

Медеуский район
Детский сад «Улыбка»

Педагогический совет № 1

**Тема: «Подготовка детского
сада к учебному году».**

г. Алматы, август 2022 год

Педсовет № 1 (установочный)

Тема: «Готовность детского сада к новому учебному году».

Дата: 26.08.2022 г

Присутствовали: 6 человек

Отсутствовали: 0

1. Дуанбекова Лязат Джайляубековна - директор д/с «Улыбка»
2. Ким Ульяна Владимировна - методист
3. Джумашова Анара Тулегеновна- воспитатель младшей группы (от 2 лет) «Смешарики»
4. Шегенова Камара Алихановна - воспитатель старшей группы (от 4 лет) «Семицветики»
5. Решетова Ларина Тимуровна- воспитатель предшкольной группы (от 5 лет)
6. Сагындыкова Мадина Болаткызы - медсестра

Цель: Подведение итогов работы за летний оздоровительный период 2022 года. Принятие и утверждение годового плана деятельности детского сада на новый учебный год.

План проведения:

(в форме круглого стола)

Повестка дня:

1. Анализ выполнения решения педсовета № 5
2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.
3. Обсуждение и утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год
4. Утверждение календарно-тематического планирования, расписание ОУД, перспективных планов, циклограмм, режима дня, и другое, (утвердить директором).
5. Рассмотрение планов по самообразованию (утвердить директором).
6. Принятие решения педагогического совета №1

Слушали:

По первому вопросу выступила директор Дуанбекова Л.Д., она поздравила всех с началом учебного года: «Уважаемые коллеги поздравляю вас с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!», ознакомила с повесткой дня педсовета, затем ознакомила педагогический коллектив с анализом выполнения решения педсовета №5.

Слушали: По второму вопросу выступила медсестра Сагындыкова М.Б. Она

подвела итог о летне-оздоровительной работе, акцентировала внимание аудитории на выполнение работы по улучшению и созданию условий по охране жизни и здоровья подрастающего поколения. Она отметила, что:

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей.

Основной формой работы с детьми была игра.

Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции образовательных областей: «Творчество», «Познание», «Здоровье», «Коммуникации», «Социум», которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка:

- физического;
- Социально-личностного;
- познавательно-речевого;
- художественно-эстетического.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Исходя из поставленных задач, были спрогнозированы результаты деятельности детского сада за летний период:

1. Снижения заболеваемости, повышение сопротивляемости детского организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение им разнообразными видами двигательной активности;
2. Закрепление умений и знаний детей по основным направлениям, повышение уровня познавательного интереса детей в процессе игровой и трудовой деятельности.

В ходе реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья детей была проведена следующая работа:

- Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период, питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание организовывалось в пределах нормы.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима.

Слушали:

По третьему вопросу выступила методист Ким У.В. Она ознакомила коллектив с годовым планом и задачами на 2022-2023 учебный год. Годовой план был составлен в соответствии ГОСО РК от 3 августа 2022г «Дошкольное воспитание и обучение»

- Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (далее - Стандарт) *(приказ МПКЗ от 3 августа 2022г №348)*;
- Типовым правилам деятельности дошкольных организаций (приказ МОН РК от 30 октября 2018 года №595).

Цель: «Детский сад и семья: формирование компетенций успешного выпускника в рамках обновленного содержания образования».

Годовые задачи:

1. Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр.

Рассмотрение годового плана на 2022-2023 учебный год.

Выступили: К выступлению методиста присоединилась директор: Дуанбекова Л.Д., согласилась с намеченными годовыми задачами на новый учебный год. Предложила их утвердить.

Выступила: воспитатель Решетова Л.Т. годовые задачи очень интересные, предложила пополнить дидактический материал по развитию речи и атрибуты к театральной деятельности и спортивным мероприятиям, привлекая родителей.

Слушали:

По четвертому вопросу выступила директор Дуанбекова Л.Д., она предложила утвердить:

- устав детского сада;
- перечень программ и технологий, используемые при организации учебно-воспитательной работы детского сада;
- сетку организованной учебной деятельности, режим дня для всех возрастных групп в соответствии с ГОСО РК;
- перспективные планы по всем разделам программы
- план по самообразованию воспитателя.

Слушали:

По шестому вопросу выступила методист Ким У.В., предложила рассмотреть и утвердить, план по самообразованию.

Группа «Смешарики» – воспитатель Джумашова Анара Тулегеновна
План самообразования на тему: «Активизация словаря детей 2-3 года».

Группа «Семицветики» – воспитатель Шегенова Камара Алихановна
План самообразования на тему: «Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность»

Группа «Фантазеры» - воспитатель Решетова Л.Т.
План самообразования на тему: «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей дошкольников»

5. Решение педагогического совета №1

1. Архивировали план летней оздоровительной работы всех возрастных групп:
2. Единогласно утвержден годовой план методиста на новый учебный год 2022-2023 год.
3. Утвердили:

Младшая группа «Смешарики»- воспитатель Джумашова Анара Тулегеновна

1. Сетка занятий
2. Перспективный план на новый учебный год 2022-2023г
3. Режим дня

Старшая группа «Семицветики» – воспитатель Шегенова Камара Алихановна

1. Сетка занятий
2. Перспективный план на новый учебный год 202-2023г
3. Режим дня

Группа дошкольной подготовки «Фантазеры» – воспитатель Решетова Ларина Тимуровна

1. Сетка занятий
2. Перспективный план на новый учебный год 2022-2023г
3. Режим дня

Решение педагогического совета № 1

Выяснив и обсудив вопросы педсовета, педсовет считает:

1. Утвердить годовой план детского сада на новый 2022-2023 учебный год.
2. Утвердить - устав детского сада
3. Воспитателям всех возрастных групп сдать в методический кабинет папки, планирование учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Подготовка к педсовету №2

- Изучение логико-математических игр для детей дошкольного возраста.
- Всем педагогам пополнить творческую папку, заниматься повышением уровня самообразования.
- Провести стартовый мониторинг в сентябре месяце
- Провести в ноябре месяце открытые занятия во всех возрастных группах

Медеуский район
Детский сад «Улыбка»

Педагогический совет № 2

**Тема: «Развитие математических способностей
детей дошкольного возраста через различные
виды деятельности»**

г. Алматы, ноябрь 2022г

Педсовет № 2

Тема: «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через различные виды деятельности»

Дата: 28.11.2022 г

Присутствовали: 6 чел

Отсутствовали: 0

1. Дуанбекова Лязат Джайляубековна - директор д/с «Улыбка»
2. Ким Ульяна Владимировна - методист
3. Джумашова Анара Тулегеновна- воспитатель младшей группы (от 2 лет) «Смешарики»
4. Шегенова Камара Алихановна - воспитатель старшей группы (от 4 лет) «Семицветики»
5. Решетова Ларина Тимуровна- воспитатель предшкольной группы (от 5 лет)
6. Сагындыкова Мадина Болаткызы - медсестра

Цель: «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через различные виды деятельности».

План проведения:

(в форме круглого стола)

Повестка дня:

1. Анализ решения педсовета №1
2. Консультация для воспитателей:
«Развитие логического мышления старших дошкольников средствами математики» (воспитатель предшкольной группы Решетова Ларина Тимуровна)
3. Итоги просмотра - открытых занятий по математике (во всех возрастных группах)
4. Деловая игра «Педагогический экспресс»
5. Решение педагогического совета №2

Слушали:

По первому вопросу выступила директор детского сада Дуанбекова Л.Д., она ознакомила с повесткой дня и озвучила анализ решения по педсовету №1. Все воспитатели и педагоги были ознакомлены с новым Типовым учебным планом на 2022-2023 учебный год.

Слушали:

По второму вопросу выступила воспитатель предшкольной группы

Решетова Л.Т.она провела для воспитателей консультацию на тему: «Развитие логического мышления старших дошкольников средствами математики» (Консультация прилагается)

Слушали:

По третьему вопросу выступила методист Ким У.В. по итогам открытых просмотров по основам математики. В предшкольной группе «Фантазеры» воспитатель Решетова Ларина Тимуровна, она показала занятие на тему «Как помочь Буратино?». Цели и задачи занятия были раскрыты перед детьми достаточно убедительно, четко и эмоционально.

Работа проходила содержательно, интересно и организованно. Все дети были заинтересованы в выполнениях заданий. В ходе занятия дети относились друг другу дружелюбно, заботливо. Весело прошла физминутка «Буратино». Воспитателем были использованы следующие методы и приемы:

сосредоточения и привлечения внимания, когда дети выполняли задания на ориентировку на листе бумаги, упражнения и задания с цифрами в пределах 10; активизации речи детей при составлении условий и решений задач; активизации самостоятельности мышления. Использование детского опыта; развитие творческих способностей; самоконтроль и взаимоконтроль. Дети хорошо ориентировались в смене видов деятельности от решения примеров до решений задач, как правильно надо определить номер дома, соблюдая логику и обоснованность перехода от одного вида деятельности к другому. Детям очень нравятся «Задачки шутки», они отгадывали даже загадки, которые им задавали гости, не плохо выполнили графический диктант. Воспитателю удалось сохранить хорошее настроение детей до конца занятия. (Конспект занятия прилагается)

Второе занятие смотрели в старшей группе «Семицветики» воспитатель Шегенова К.А. по теме: «Путешествие по стране Математике», Программное содержание занятия выбрано верно и соответствует возрасту детей и требованиям программы. Все занятие построено на игровом сюжете и опытной работе детей, в увлекательной форме без заучивания, запоминания, и повторения правил. В каждой части занятия рационально использовано время. Воспитатель организовала игровые задания с цифрами, геометрическими фигурами, счетными палочками, карточки с заданиями на логику. Детям было любопытно и интересно на занятие. (Конспект занятия прилагается)

На открытом занятии в младшей группе «Смешарики» воспитатель Джумашова А.Т., на тему: «Теремок». Программное содержание занятия выбрано, верно и соответствует возрасту детей и требованиям программы. Воспитатель построила занятие в игровой форме, с начала дети сделали круг приветствия, с удовольствием выполняли задания которые им приносили герои сказки: мышка принесла квадратик, дети называют название фигуры и что для домика будет стеной, затем пришла лягушка, дети вместе с ней поквакали, потом за столами стали составлять бусы из геометрических фигур. Воспитатель попросила выбрать фигуру для крыши дома (треугольник). Вот так каждый герой приносил задания, дети прекрасно

выполняли их, старались отвечать на вопросы, принимали решение самостоятельно, показали свои математические знания. Дети вместе с воспитателем выполняли задания весело, дружно. На этом занятии дети научились сопереживать, жалеть и радоваться за друзей. Они научились через сказку-игру, как можно совместить математику с сказкой, как надо бережно относиться друг к другу. (Конспект занятия прилагается)

Слушали:

По пятому вопросу, выступила воспитатель Джумашова А.Т. она провела с воспитателями, деловую игру – «Педагогический экспресс»

Я приглашаю Вас на деловую игру «Педагогический экспресс» (2 команды)

I Разминка «Да-Нет»

Итак, мы начинаем, я задаю вопросы, вы отвечаете быстро односложно («Да» или «Нет»)

1. Общение является ведущим средством развития речи. (Да)
2. Активный словарь ребенка всегда шире пассивного словаря. (Нет.)
3. рассказыванию по памяти предшествует обучению рассказыванию по воображению. (Да)
4. Интонация, высота и сила голоса не входят в компоненты речи. (Нет)
5. Неисправленная грамматическая ошибка – лишнее подкрепление неправильных условных связей не только у говорящего ребенка, но и у других детей, слышащих его в данный момент. (Да)
6. Оснащение группы разнообразным оборудованием не относится к разделу развития речи детей. (Нет)
7. Детей 5 лет нельзя научить произносить буквы. (Да. Произносятся звуки.)
8. Повторное чтение является приемом формирования восприятия литературного произведения. (Да)
9. Формирование звуковой культуры речи относится к обязанностям логопеда, а не воспитателя. (Нет)

II задание «Подбери приемы»

Мы с вами знаем, что существуют 3 метода ознакомления детей с литературой

(словесный, практический и наглядный) и вам необходимо подобрать к каждому из них приемы. Команды вытягивают билет и записывают на мольберте приемы, соответствующие каждому методу.

Словесный

Чтение произведения

Вопросы к детям по содержанию произведений

Пересказ произведения

Заучивание наизусть

Выразительное чтение

Беседа по произведению

Прослушивание грамзаписи

Практический

Элементы инсценировки

Игры-драматизации
Дидактические игры
Театрализованные игры
Использование разных видов театра
Игровая деятельность

Наглядный

Показ иллюстраций, картинок, игрушек
Элементы инсценировки
Движение пальцами, руками
Схемы

Алгоритмы

Просмотр видеофильмов, диафильмов

Оформление выставки

III задание «*Назови одним словом*»

Предлагаю назвать одним словом

1. Изложение прослушанного произведения (*пересказ*)
2. Связное развернутое изложение какого-либо факта (*рассказ*)
3. Литературное произведение для пересказа (*сказка*)
4. Тип связной речи (*диалог*)
5. Методический прием, используемый на первых этапах обучения описанию картин, игрушек (*образец*)
6. То, что служит основой рассказа по памяти (*опыт*)
7. Прием, используемый ребенком после рассказывания для уточнения (*вопрос*)
8. Прием, который позволяет оценить детский рассказ (*анализ*)
9. Прием, используемый в старших группах при пересказе литературных произведений (*драматизация*)

IV задание «*Русские народные сказки*»

Команды получают карточки с заданием и выполняют задание в течение 2 минут. Ответы необходимо написать под каждым заданием. В наборе слогов зашифрованы русские народные сказки.

1 команда

кашечрохав («*Хаврошечка*»)

боклоко («*Колобок*»)

зоркомо («*Морозко*»)

2 команда

очвокаймюд («*Дюймовочка*»)

дыродйом («*Мойдодыр*»)

гукароснеч («*Снегурочка*»)

3 команда

комерет («*Теремок*»)

щеинакатар («*Тараканище*»)

рожахико («*Жихорка*»)

V задание. «*Переведите*» пословицу на русский язык

Карточка № 1

«Переведите» пословицы на русский язык.

1. Сын леопарда – тоже леопард (*Африка*) – Яблоко от яблони недалеко падает
2. Верблюда под мостом не спрячешь (*Афганистан*) – Шила в мешке не утаишь
3. Бойся тихой реки, а не шумной (*Греция*) – В тихом омуте черти водятся

Карточка № 2

«Переведите» пословицы на русский язык.

1. Молчаливый рот – золотой рот (*Германия*) – Слово серебро – молчанье золото
2. Тот не заблудится, кто спрашивает (*Ирландия*) – Язык до Киева доведет
3. Ошпаренный петух от дождя убегает (*Франция*) – Обжегшийся на молоке, дует на воду. В конце игры определяется победившая команда и получают медаль «Все Знайки».

Решение педсовета №2

1. Воспитателям и специалистам совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в пяти образовательных областях.
2. При организации совместной деятельности воспитателя с детьми включать задачи «*Математической ступени*», используя интегрированный подход к обучению дошкольников. Внедрять в практику работы современные, образовательные, инновационные технологии математического развития детей.

Медеуский район
Детский сад «Улыбка»

Педагогический совет № 3

Тема: **«Промежуточный педсовет по итогам
мониторинга за 1 полугодие»**

г. Алматы, январь 2023 год

Педсовет № 3

Тема: «Промежуточный педсовет по итогам мониторинга за 1 полугодие».

Дата: 26.01.2023 г

Присутствовали: 6 чел

Отсутствовали: 0

1. Дуанбекова Лязат Джайляубековна - директор д/с «Улыбка»
2. Ким Ульяна Владимировна – методист
3. Джумашова Анара Тулегеновна - воспитатель младшей группы (от 2 лет) «Смешарики»
4. Шегенова Камара Алихановна - воспитатель старшей группы (от 4 лет) «Семицветики»
5. Решетова Ларина Тимуровна- воспитатель предшкольной группы (от 5 лет)
6. Сагындыкова Мадина Болаткызы. - медсестра

Цель педсовета: подведение итогов за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

Повестка дня:

1. Анализ решения педсовета №2
2. Анализ усвоения программы воспитания и обучения детей за первое полугодие по итогам промежуточного мониторинга. Ответственный: методист (Ким Ульяна В.)
3. Отчеты воспитателей по всем образовательным областям.
4. Деловая игра «Математический ринг»
5. Решение педагогического совета №3

Слушали:

По первому вопросу выступила директор Дуанбекова Лязат Джайляубековна, она поприветствовала всех присутствующих, пожелала хорошего настроения и приятного общения. Она ознакомила слушателей с повесткой дня заседания педсовета №3. Анализ выполнения решения педсовета № 2. (Анализ прилагается)

Слушали: По второму вопросу выступила методист Ким У.В. При проведении анализа деятельности детского сада за первое полугодие 2022-2023 учебного года по решению запланированных годовых задач была замечена положительная динамика выполнения поставленных целей. Воспитательно-образовательная работа во всех возрастных группах строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Мы работаем по типовой учебной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ГОСО ДО. В

течение полугода строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Сводный отчет о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей показал:

Общее количество детей в детском саду – 27

I уровень – 18,5 % II уровень – 51,9 % III уровень – 29,6 %.

По результатам мониторинга за первое полугодие, можно сделать вывод, что по всем образовательным областям преобладает низкий уровень развития.

Особое внимание необходимо уделить развитию речи младших дошкольников. Анализ данных мониторинга за 1-ое полугодие что показал, материал по всем образовательным областям большинством детей был освоен. Все дети овладели необходимыми навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями. (Анализ и диаграмма прилагается)

Слушали: По третьему вопросу выступили воспитатели с отчетом за первое полугодие:

1) Воспитатель младшей группы Джумашева А.Т. Я работала по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ГОСО. В группе 10 детей, из них 7 мальчиков и 3 девочек.

За отчетный период дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. По образовательной области «Коммуникация» большинство детей группы не говорящие, меньшая часть говорили отдельными словами. С детьми проводила различные задания на улучшение развития речи. Это заучивание потешек, стишков, речевых игр с движениями. Игровая деятельность: дети стали проявлять интерес к совместным играм начали использовать все игрушки по назначению. Художественная деятельность: дети стали усидчивей и трудолюбивее при выполнении творческих работ, проявляют интерес к нетрадиционному способу творчества – рисование ладошками, пальчиками, листиками, штамповка, шарики, пластилин, и т.д. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. (Отчет прилагается)

2) Воспитатель старшей группы «Семицветики» Шегенова К.А. Наша группа - старшая группа. Возраст детей – от 4 до 5 лет. В группе 14 детей, из них – 5 девочек и 9 мальчиков. Работа в группе на I полугодие направлена на адаптацию детей к детскому саду, воспитателей, режиму пребывания в данном учреждении. Воспитание и обучение детей проводится по типовой

учебной программе дошкольного воспитания и обучения. При работе с детьми использую современные технологии, такие как социгровой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные и подвижные игры имитационного характера, сюжетно – ролевые), здоровье сберегающие и экологические технологии.

Образовательная деятельность проводится с использованием дидактического материала, различных игровых пособий.

К началу учебного года нами была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом, в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности, не мешая друг другу. (Отчет прилагается)

Воспитатель дошкольной группы «Фантазеры» Решетова Л.Т .

В дошкольной группе основными задачами в группе является: систематическое проведение оздоровительных мероприятий для укрепления здоровья детей и ОУД. В группе созданы комфортные условия для работы с детьми. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре.(Отчет прилагается) .

Слушали: По четвертому вопросу выступила воспитатель Джумашова А.Т., она предложила деловую игру «Математический ринг»:

Цель: Выявление уровня профессиональной подготовленности педагогов, развитие сплоченности, умения работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.

ДЕВИЗ: «Математика...выполняет порядок, симметрию и определенность.

А это важнейшие виды прекрасного” Аристотель

Оргмомент: Педагоги делятся на 2 команды (используя мешочек с фишками желтого и красного цвета) и занимают соответствующие места за столами. (Игра прилагается)

Слушали: По пятому вопросу выступила директор Дуанбекова Л.Д. , она подвела итог педсовета и всех присутствующих поблагодарила за участие.

Решение педагогического совета № 3

- 1) Продолжать работу по здоровьесбережению дошкольников, способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
- 2) Воспитателям групп совершенствовать работу самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.
- 3) Продолжать работу по реализации современных педагогических технологий направленных на всестороннее развитие детей.

Медеуский район
Детский сад «Улыбка»

Педагогический совет № 4

**Тема: «Совершенствовать работу педагогов
по развитию речи детей с помощью
использования дидактических игр»**

г. Алматы, март 2023год

Педсовет № 4

Тема: «Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр»

Дата: 29.03.2023 г

Присутствовало: 7 человек

Отсутствовало: 0

1. Дуанбекова Лязат Джайляубековна - директор д/с «Улыбка»
2. Угай Регина Сергеевна – заведующая детского сада «Улыбка»
3. Ким Ульяна Владимировна - методист
4. Джумашова Анара Тулегеновна- воспитатель младшей группы (от 2 лет) «Смешарики»
5. Шегенова Камара Алихановна - воспитатель старшей группы (от 4 лет) «Семицветики»
6. Решетова Ларина Тимуровна- воспитатель предшкольной группы (от 5 лет)
7. Сагындыкова Мадина Болаткызы. - медсестра

Повестка дня:

1. Анализ решения педсовета №3
2. Доклад «Дидактическая игра в развитии речи дошкольников» (Заведующая Угай Р.С.)
3. Практическая часть: викторина «Правильно ли мы говорим?». Ответственный: методист Ким У.В.
4. Анализ тематического контроля.
5. Решение педагогического совета №4

Слушали:

По первому вопросу выступила директор Дуанбекова Л.Д., она ознакомила с повесткой дня педсовета, затем ознакомила педколлектив с анализом выполнения решения педсовета №3. В своем выступлении она отметила, что сегодня в центре развития внимания – ребенок его личность, неповторимый внутренний мир. Поэтому мы ставим перед собой цель – выбрать методы и формы организации воспитательно – образовательного процесса, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. Вы знаете здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья – утренняя гимнастика и после сна, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, ритмопластика, подвижные и спортивные игры, динамические паузы,

релаксация (воспитатель включают на занятия по всем образовательным областям).

Технологии обучения здоровому образу жизни, это занятия из серии «Азбука здоровья», самомассаж, активный отдых и конечно физкультурный досуг, физкультурный праздник, музыкальный досуг, «День здоровья» проводились по графику годового плана на 2022-2023 учебный год.

Коррекционные технологии – закаливание, сказкотерапия, арттерапия, цветотерапия, артикуляционная гимнастика, технология музыкального воздействия. Нет необходимости говорить о физическом значении, как одной из самых важных психических функций в жизни человека.

Одной из важных задач нашего детского сада является формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре и спорту детей, родителей и педагогов через реализацию здоровьесберегающих технологий.

Довела сведения до педагогического коллектива итоги решений предыдущего педагогического совета №3. Все мероприятия были проведены согласно утвержденному плану. Предложила признать проведенную работу удовлетворительной. Принято единогласно.

Слушали:

По второму вопросу выступила воспитатель дошкольной группы Решетова Л.Т. с докладом «Дидактическая игра в развитии речи дошкольников» (доклад прилагается).

Слушали: По третьему вопросу выступила методист Ким У.В.

Уважаемые коллеги! Давайте мы все встанем в большой круг и поприветствуем друг друга красиво (например, реверансом или поклоном). Игра «Приветствие» Поздоровайтесь друг с другом за руку, плечами, спинами, поздоровайтесь те, у кого одет брюки, платья и т.д.

Молодцы, сегодня мы с вами не только хорошо поработаем, но и поиграем, ведь человек не может находиться в постоянном напряжении и движении – он устанет, поэтому расслабление и отдых просто необходимы, чтобы набраться сил, чтобы настроение было хорошее, а здоровье – крепкое.

Уважаемые педагоги, сегодня мы с Вами поговорим о реализации годовой задачи, стоящей перед педагогическим коллективом «Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр».

Практическая часть: викторина «Правильно ли мы говорим?»
(Викторина прилагается)

Слушали:

По четвертому вопросу выступила директор Дуанбекава Л.Д. она подвела

итог и озвучила результат тематического контроля? По теме
«Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр»

Решение педагогического совета:

1. Считать работу воспитателей по развитию речи детей в разных видах деятельности удовлетворительной.
2. При организации совместной деятельности воспитателя с детьми включать задачи «*Речевого развития*», используя интегрированный подход к обучению дошкольников. Внедрять в практику работы современные, образовательные, инновационные технологии по речевому развитию.
3. Пополнить демонстрационный и раздаточный материал по развитию речи
4. Подготовка к педсовету №5

Детский сад «Улыбка»

Педагогический совет № 5

**Тема: «Результаты учебно-воспитательного
процесса по выполнению программных
задач»**

г. Алматы, май 2023 год

Педсовет № 5

Тема: «Результаты учебно-воспитательного процесса по выполнению программных задач» Итоговый мониторинг, готовность детей к школе.

Дата: 29.05.2023 г

Присутствовали: 7 чел

Отсутствовали: 0

1. Дуанбекова Лязат Джайляубековна - директор д/с «Улыбка»
2. Угай Регина Сергеевна – заведующая детского сада «Улыбка»
3. Ким Ульяна Владимировна - методист
4. Джумашова Анара Тулегеновна- воспитатель младшей группы (от 2 лет) «Смешарики»
5. Шегенова Камара Алихановна - воспитатель старшей группы (от 4 лет) «Семицветики»
6. Решетова Ларина Тимуровна- воспитатель предшкольной группы (от 5 лет)
7. Сагындыкова Мадина Болаткызы. - медсестра

Цель педсовета: Выявить результативность работы коллектива по реализации задач годового плана, коллективное обязательство и их исполнение.

Повестка дня:

1. Анализ решения педсовета №4
 2. Анализ состояния здоровья воспитанников всех возрастов (медсестра)
 3. Анализ результатов учебно-воспитательного процесса по выполнению программных задач.
 4. Итоговый мониторинг, готовность детей к школе
 5. Решение педагогического совет №5
1. По первому вопросу выступил директор Дуанбекова Л.Д..
Довела до сведения педагогического коллектива итоги решений предыдущего педагогического совета №4. Все мероприятия были проведены согласно утвержденному плану. Предложила признать проведенную работу удовлетворительной. Принято единогласно.
2. По второму вопросу выступила медсестра Сагындыкова Мадина
Ознакомила педагогический коллектив с анализом состояния здоровья воспитанников, суммарные данные по группам здоровья». Она предложила признать проведенную работу удовлетворительной. Принято единогласно.

3. По третьему вопросу выступила методист Ким У.В. Она познакомила с графическим анализом уровней развития детей воспитательно-образовательного процесса направленный на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и ознакомила с общими выводами и предоставила резервы повышения уровней выполнения программ. Предложила признать проведенную работу удовлетворительной. Принято единогласно.

4. По четвертому вопросу выступила методист Ким У.В. Она ознакомила с результатами проведенной выставки: Мониторинг и диагностика. Предложила признать проведенную работу удовлетворительной. Принято единогласно.

Педагогический совет постановил:

1. Одобрить результат учебно-воспитательной работы за прошлый педсовет. Учесть все замечания допущенные в учебном процессе.
 2. Итоги работы медсестры на учебный год считать удовлетворительной.
 3. Продолжать повышать уровень развития детей по всем образовательным областям.
- Работу педагогического коллектива считать удовлетворительным.
4. За принятие решения педагогического совета проголосовано педагогами единогласно.