

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																	
		Физическая культура																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие			бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания			катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр			соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом		
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи	пытается катать, бросать и ловить их	не пытается катать, бросать и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, частично, старается соблюдать правила игры	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид
1	Досжан Айлин	1			1			1			1			1			1		
2	Гогуля Никита	1			1			1			1			1			1		
3	Черняев Филип		1			1			1			1			1			1	
4	Илахунов Сулейман	1			1			1			1			1			1		
5	Кошкулов Арлан		1			1			1			1			1			1	
6	Новикова Варвара			1			1			1			1			1			1
7	Мусаева Анеля		1			1			1			1			1			1	
8	Лазерова Александра		1			1			1			1			1			1	
Всего, N		3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		38	50	13	38	50	13	38	50	13	38	50	13	38	50	13	38	50	13

ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	4-Ф	3	37.5								
Средний	4-Ф	4	50.0								
Низкий	4-Ф	1	12.5								
		8	100								
		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык					
Высокий	4-К	3	37.5	3	37.5	3	37.5				
Средний	4-К	4	50.0	4	50.0	4	50.0				
Низкий	4-К	1	12.5	1	12.5	1	12.5				
		8	100	8	100	8	100				
Высокий	4-П	3	37.5								
Средний	4-П	4	50.0								
Низкий	4-П	1	12.5								
		8	100								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	4-Т	3	37.5	3	37.5	3	37.5	3	37.5	3	37.5

Средний	4-Т	4	50.0	4	50.0	4	50.0	4	50.0	4	50.0
Низкий	4-Т	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5
		8	100	8	100	8	100	8	100	8	100
Высокий	4-С	3	37.5								
Средний	4-С	4	50.0								
Низкий	4-С	1	12.5								
		8	100								

[illegible]

Художественная литература	
---------------------------	--

4-K.8	4-K.9	4-K.10	4-K.11	4-K.12	4-K.13	4-K.14	4-K.15
-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

Приложение 1

4-С.6			
› движения, цественном	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
не знает правила	устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность
	1		
	1		
		1	
	1		
		1	
1			1
		1	
		1	
1	3	4	1
13	38	50	13

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
Учебный год: 2023-2024

Группа: Карлыгаш

Период: Итоговый Сроки проведения:14 мая

№	ФИО ребенка	Физическое развитие														
		Физическая культура														
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие			бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания			катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр		
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, частично, старается соблюдать правила игры	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры
1	Адильбек Алишер	1			1			1			1			1		
2	Гогуля Никита	1				1		1				1		1		
3	Черняев Филип	1			1			1			1			1		
4	Иллахунов Сулейман	1			1			1			1			1		
5	Заирова Адия	1				1		1				1		1		
6	Новикова Варвара	1				1		1				1		1		
7	Мусаева Анеля	1				1		1				1		1		
8	Лазерова Александра	1			1			1			1			1		
9	Иллахунов Мухамад	1				1		1				1		1		
10	Токмачева Вероника	1			1			1			1			1		
11	Климушина Вероника	1			1			1			1			1		
12	Кабулдаев Ален	1			1			1			1			1		
13	Югай Диана	1			1			1			1			1		
14	Нуратдин Адия	1				1		1				1		1		
Всего, N		14	0	0	8	6	0	14	0	0	8	6	0	14	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	57	43	0	100	0	0	57	43	0	100	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	4-Ф	8	57.0
Средний	4-Ф	6	43.0

Низкий	4-Ф	0	0.0								
		14	100								
		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык					
Высокий	4-К	9	64.3	10	71.4	6	42.9				
Средний	4-К	5	35.7	4	28.6	8	57.1				
Низкий	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0				
		14	100	14	100	14	100				
Высокий	4-П	10	71.4								
Средний	4-П	4	28.6								
Низкий	4-П	0	0.0								
		14	100								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	4-Т	11	78.6	10	71.4	11	78.6	9	64.3	12	85.7
Средний	4-Т	3	21.4	4	28.6	3	21.4	5	35.7	2	14.3
Низкий	4-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		14	100	14	100	14	100	14	100	14	100
Высокий	4-С	9.333333	66.7								
Средний	4-С	4.666667	33.3								
Низкий	4-С	0	0.0								
		14	100								

4-Ф.6			Развитие речи															
4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			
соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук			использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги			знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)			пересказ фрагменты
соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следит за своим внешним видом	самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид	правильно произносит, подбирает слова	произносит правильно, частично, иногда подбирает слова	не правильно произносит, не подбирает слова	использует	старается использовать	не использует	знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	составляет рассказы	старается составить рассказы	не старается составить рассказы	пересказывает
1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
8	6	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9
57	43	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация																		
4-Т.14			4-Т.15			4-Т.16			4-Т.17			4-Т.18			4-Т.19			
использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов			размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей			составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает			участвует в выполнении коллективных работ			соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно			различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств			проявляет творческие способности при конструировании
использует различные приемы	использует различные приемы частично	не использует различные приемы	размещает и наклеивает	пытается разместить правильно, не наклеивает	не размещает, не наклеивает	составляет узоры, последовательно наклеивает их	составляет узоры частично, последовательно наклеивает их	не составляет узоры, не наклеивает их	принимает участие в коллективной работе с интересом	принимает участие в коллективной работе, не проявляет активность	предпочитает выполнять работу один	соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	не соблюдает правила безопасности при наклеивании, не выполняет работу аккуратно	различает, называет и использует строительные детали	различает частично, называет и использует строительные детали	не различает, не называет и не использует строительные детали	проявляет творческие способности при конструировании
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
11	3	0	11	3	0	11	3	0	11	3	0	11	3	0	9	5	0	9
79	21	0	79	21	0	79	21	0	79	21	0	79	21	0	64	36	0	64

Конструирование																		
4-Т.20		4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23			4-Т.24			4-Т.25			4-Т.26	
творческое воображение в конструировании		складывает простые формы по типу «оригами»			конструирует из природного и бросового материала			самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:			знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены			любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)			растягивает песню, четко слова, исполняет знакомы аккомпанемент и без сопл	
при конструировании в основном использует традиционные, знакомые образы	не проявляет творческое воображение при конструировании	складывает простые формы по типу «оригами»	старается складывать простые формы по типу «оригами»	не может складывать простые формы по типу «оригами»	конструирует	конструирует частично	не старается конструировать	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	выбирает материалы и придумывает композиции при помощи взрослого	старается выбирать материалы и придумывать композиции	называет материал	называет материал частично	не называет материал	любит музыку, слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь	частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальные произведения до конца	не интересуется, не слушает музыкальные произведения до конца	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанемент и без сопровождения
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1			1	
5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	12	2	0	12	2
36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	86	14	0	86	14

Музыка																		
	4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29			4-Т.30			4-С.1			4-С.2		
произносит те песни под сопровождения	ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки			проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:			определяет жанры музыки			умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатяке, на сазсырнае, на домбре			воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя			знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание		
не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпане- мент и без сопровожде- ния	ритмически выполняет ходьбу, согласовыва- ет движения с музыкой	старается ритмически выполнять ходьбу, согласовыва- ть движения с музыкой	не может выполнять ходьбу под ритм музыки, менять движение согласно ритму музыки	проявляет интерес , выполняет танцеваль- ные движения	проявляет интерес частично, выполняет танцеваль- ные движения	не проявляет интерес , старается выполнять танцеваль- ные движения	определяет	определяет частично	старается определить	играет мелодии	старается играть мелодии	не может играть мелодии	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	не выражает свое мнение	знает о труде взрослых, выполняет задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственн о выполнять задание
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1		
			1			1			1			1	1				1	
	1			1			1			1			1			1		
0	12	2	0	12	2	0	12	2	0	12	2	0	11	3	0	9	5	0
0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	79	21	0	64	36	0

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков											
Ознакомление с окружающим миром											
4-С.3			4-С.4			4-С.5			4-С.6		
высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан			знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте			устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
высказывает свое мнение	старается высказывать свое мнение	не старается высказывать свое мнение	знает, называет, гордится	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, не пытается высказать свое мнение	знает правила	знает правила частично	не знает правила	устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
				1				1			1
				1				1			1
1			1			1			1		
9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0
64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0