Утверждаю
ТОО «Радость Приос»
Детский сад «Улыбка»
Директор: Дуанбекова Л.Д.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ахметқызы Райана

Дата рождения: 21.01.2019

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II уровень

Формирование	Иметь представление о	Обыгрывание ролей	умение играть	II уровень
социально-	своем городе, адреса,	сюжетно-ролевых играх	самостоятельно в разные	
эмоциональных	местоположения дома		игры	
навыков				

ФИО ребенка: Гогуля Никита **Дата рождения:** 24.04.2019

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень – «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»; І
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-		уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Формировать навыки:	Дополняем к бегу мелкие	Закрепление обычного	III уровень
	обычного бега; на носках;	и широкие шаги, в	бега; на носках	
	с высоким подниманием	колонне по одному		
	колен			
Коммуникативные	Формирование умения	навыков чтения наизусть	составления по образцу и	III уровень
качества	слушания, понимания	небольших по объему	содержанию картин	
	речи	стихотворений	рассказа	
Познавательные и	Группировать	находить в окружающей	сравнивать группы	III уровень
интеллектуальные	однородные предметы	среде один или несколько	равных и неравных	
навыки		предметов	предметов:	
Развитие творческих	Формирование навыков	составлять композиции,	закрепление составлять	III уровень
навыков,		узоры из геометрических	композиции, узоры из	
исследовательской	составления узоров из	фигур и растительные	геометрических фигур и	
деятельности	геометрических фигур	узоры на полосе.	растительные узоры на	
			полосе.	
Формирование	Иметь представление	Обыгрывание ролей в	умение играть	III уровень

социально-	сотрудниках детского		самостоятельно в разные	
эмоциональных	сада	сюжетно-ролевых играх	игры	
навыков			1	

ФИО ребенка: Толмачева Вероника

Дата рождения: 14.07.2019

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень – «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»; І
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-		уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Формировать навыки:	Бросание мяча друг другу	Бросание мяча вверх и	III уровень
	метания, ловли, бросания	снизу и ловля его на	ловля его двумя руками	
		расстоянии	(3-4 раза подряд	
Коммуникативные	Формирование	последовательное	закрепление навыков	III уровень
качества	навыков	выполнение событий	драматизирования сказки	
	драматизирования сказки	сказки	по знакомым сюжетам	
	по знакомым сюжетам			
Познавательные и	Ориентировка во	называть части суток:	называть дни: сегодня,	III уровень
интеллектуальные	времени	утро, день, ночь,	вчера, завтра, понятия	
навыки				
Развитие творческих	привитие навыков	привитие навыков	закрепление привитие	III уровень
навыков,	эмоционально-	произведениям искусства	навыков произведениям	

исследовательской	эстетического	казахского народа	искусства казахского	
деятельности	вкуса		народа	
Формирование	Иметь первоначальные		Знать традиционное	III уровень
социально-	представления о своем	Называть предметы		
эмоциональных	городе и столице РК		жилье казахского	
навыков		казахского народа	народа – юрту	

ФИО ребенка: Кабулдаев Ален **Дата рождения:** 08.08.2018

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень — «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков:понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	III уровень
Развитие творческих	Конструирование из	сооружения простейших	конструирования из	III уровень

навыков,	строительных материалов	построек из деталей	крупного и мелкого	
исследовательской		разных цветов и форм;	строительного	
деятельности			материала;	
Формирование	Иметь представление о св	Обыгрывание ролей	умение играть	III уровень
социально-	1		самостоятельно в разные	
эмоциональных	городе, адреса, местоположения	сюжетно-ролевых играх	игры	
навыков	дома			

ФИО ребенка: Югай Диана **Дата рождения:** 12.12.2018

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	III уровень

Развитие творческих	Формирование навыков	составлять композиции,	закрепление составлять	III уровень
навыков,		узоры из геометрических	композиции, узоры из	
исследовательской	составления узоров из	фигур и растительные	геометрических фигур и	
деятельности	геометрических фигур	узоры на полосе.	растительные узоры на	
			полосе.	
Формирование	Иметь представление	Обыгрывание ролей в	умение играть	III уровень
социально-	1 / 1		самостоятельно в разные	
эмоциональных	сотрудниках детского	сюжетно-ролевых играх	игры	
навыков	сада		P.	

ФИО ребенка: Казанский Аристарх

Дата рождения: 10.11.2019

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: Ш
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень – «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»; І
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-		уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Формировать навыки:	Бросание мяча друг другу	Бросание мяча вверх и	III уровень
	метания, ловли, бросания	снизу и ловля его на	ловля его двумя руками	
		расстоянии	(3-4 раза подряд	
Коммуникативные	Формирование	последовательное	закрепление навыков	II уровень
качества	навыков	выполнение событий	драматизирования сказки	
	драматизирования сказки	сказки	по знакомым сюжетам	
	по знакомым сюжетам			
Познавательные и	Ориентировка во	называть части суток:	называть дни: сегодня,	III уровень
интеллектуальные	времени	утро, день, ночь,	вчера, завтра, понятия	

навыки				
Развитие творческих	привитие навыков	привитие навыков	закрепление привитие	III уровень
навыков,	эмоционально-	произведениям искусства	навыков произведениям	
исследовательской	эстетического	казахского народа	искусства казахского	
деятельности	вкуса		народа	
Формирование	Иметь первоначальные		Знать традиционное	II уровень
социально-	представления о своем	Называть предметы		
эмоциональных	городе и столице РК		жилье казахского	
навыков		казахского народа	народа – юрту	

ФИО ребенка: Мусаева Аннеля **Дата рождения:** 14.08.2019

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по результатам	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	стартового контроля	результатам	результатам итогового	уровень – «высокий»;
	(октябрь-декабрь)	промежуточного	контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»;
		контроля (февраль-		I уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Формировать навыки:	выполнять комплексы	Закрепить двигательные	II уровень
	выполнять комплексы	утренней гимнастики по	навыки и технику	
	утренней гимнастики по	показу педагога	выполнения основных	
	показу педагога		движений;	
Коммуникативные	Формирование	ввода в словарный запас	умения называть и	II уровень
качества	навыков:понимания	языка слов с	определять предметы и	
	назначений предметов	обобщающим значением;	их	

	домашнего обихода и		местоположение	
	природного окружения;			
Познавательные и	обучение узнавать и называть	обследования формы	закрепление узнавать и	II уровень
интеллектуальные	геометрические тела	геометрических фигур и	называть геометрические	
навыки		тел	тела	
Развитие творческих	Конструирование из	сооружения простейших	конструирования из	II уровень
навыков,	строительных материалов	построек из деталей	крупного и мелкого	
исследовательской		разных цветов и форм;	строительного	
деятельности			материала;	
Формирование	Иметь представление о	Обыгрывание ролей	умение играть	II уровень
социально-	своем		самостоятельно в разные	
эмоциональных	городе, адреса, местоположения	сюжетно-ролевых играх	игры	
навыков	дома			

ФИО ребенка: Климушина Вероника

Дата рождения: 11.03.2019

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	II уровень

Развитие творческих	привитие навыков	привитие навыков	закрепление привитие	II уровень
навыков,	эмоционально-	произведениям искусства	навыков произведениям	
исследовательской	эстетического вкуса	казахского народа	искусства казахского	
деятельности			народа	
Формирование	Иметь первоначальные	Называть предметы	Знать традиционное	II уровень
социально-	представления о своем	быта казахского	жилье казахского	
эмоциональных	городе и столице РК	народа	народа – юрту	
навыков				

Утверждаю ТОО «Радость Илюс» Детский сад «Улыбка» Директор: Дуанбекова Л.Д.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Аюпова Айлин **Дата рождения:** 14.11.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II уровень

Формирование	Иметь представление о	Обыгрывание ролей в	умение играть	II уровень
социально-	своем городе, адреса,	сюжетно-ролевых играх	самостоятельно в разные	
эмоциональных	местоположения дома		игры	
навыков	, ,			

ФИО ребенка: Закиров Дамир **Дата рождения:** 12.08.2022

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень — «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	II уровень

Формирование	Иметь представление	Обыгрывание ролей в	умение играть	ІІ уровень
социально-	o		самостоятельно в разные	
эмоциональных	сотрудниках детского	сюжетно-ролевых играх	игры	
навыков	сада			

ФИО ребенка: Зайнудинов Мухаммад

Дата рождения: 13.04.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки:	Бросание мяча друг другу	Бросание мяча вверх и	II уровень
	метания, ловли, бросания	снизу и ловля его на	ловля его двумя руками	
		расстоянии	(3-4 раза подряд	
Коммуникативные	Формирование	последовательное	закрепление навыков	II уровень
качества	навыков	выполнение событий	драматизирования сказки	
	драматизирования сказки	сказки	по знакомым сюжетам	
	по знакомым сюжетам			
Познавательные и	Ориентировка во	называть части суток:	называть дни: сегодня,	II уровень
интеллектуальные	времени	утро, день, ночь,	вчера, завтра, понятия	
навыки				
Развитие творческих	привитие навыков	привитие навыков	закрепление привитие	II уровень
навыков,	эмоционально-	произведениям искусства	навыков произведениям	
исследовательской	эстетического	казахского народа	искусства казахского	
деятельности	вкуса		народа	

Формирование	Иметь первоначальные		Знать традиционное	II уровень
социально-	представления о своем	Называть предметы		
эмоциональных	городе и столице РК	быта	жилье казахского	
навыков			народа – юрту	
		казахского народа	пареда терту	

ФИО ребенка: Лазарев Прокопий

Дата рождения: 4.05.2021

Организация образования: Детский сад « Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки:	апрель) выполнять комплексы	Закрепить двигательные	ІІ уровень
	выполнять комплексы	утренней гимнастики по	навыки и технику	
	утренней гимнастики по	показу педагога	выполнения основных	
	показу педагога		движений;	
Коммуникативные	Формирование	ввода в словарный запас	умения называть и	II уровень
качества	навыков:понимания	языка слов с	определять предметы и	
	назначений предметов	обобщающим	их	
	домашнего обихода и	значением;	местоположение	
	природного окружения;			
Познавательные и	обучение узнавать и называть	обследования формы	закрепление узнавать и	II уровень
интеллектуальные	геометрические тела	геометрических фигур и	называть	
навыки		тел	геометрические тела	

Развитие творческих	Конструирование из	сооружения простейших	конструирования из	II уровень
навыков,	строительных материалов	построек из деталей	крупного и мелкого	
исследовательской		разных цветов и форм;	строительного	
деятельности			материала;	
Формирование	Иметь представление о	Обыгрывание ролей в	умение играть	II уровень
социально-	своем		самостоятельно в разные	
эмоциональных	городе, адреса, местоположения	сюжетно-ролевых играх	игры	
навыков	дома			

ФИО ребенка: Навроцкая Агата **Дата рождения:** 11.06.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	II уровень

Развитие творческих	Формирование навыков	составлять композиции,	закрепление составлять	II уровень
навыков,		узоры из геометрических	композиции, узоры из	
исследовательской	составления узоров из	фигур и растительные	геометрических фигур и	
деятельности	геометрических фигур	узоры на полосе.	растительные узоры на	
			полосе.	
Формирование	Иметь представление	Обыгрывание ролей в	умение играть	II уровень
социально-	o		самостоятельно в разные	
эмоциональных	сотрудниках детского	сюжетно-ролевых играх	игры	
навыков	сада		шЪм	

ФИО ребенка: Папко Орест **Дата рождения:** 22.02.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками	II уровень
Vonanamanaman	Формирования	расстоянии	(3-4 раза подряд	II vacati
Коммуникативные качества	Формирование	последовательное выполнение событий	закрепление навыков драматизирования сказки	II уровень
качества	навыков	сказки	по знакомым сюжетам	
	драматизирования сказки по знакомым сюжетам	CRUSKII	no snakowidiwi crowciawi	

Познавательные и	Ориентировка во	называть части суток:	называть дни: сегодня,	II уровень
интеллектуальные	времени	утро, день, ночь,	вчера, завтра, понятия	
навыки				
Развитие творческих	привитие навыков	привитие навыков	закрепление привитие	II уровень
навыков,	эмоционально-	произведениям искусства	навыков произведениям	
исследовательской	эстетического	казахского народа	искусства казахского	
деятельности	вкуса		народа	
Формирование	Иметь первоначальные		Знать традиционное	II уровень
социально-	представления о своем	Называть предметы		
эмоциональных	городе и столице РК	быта	жилье казахского	
навыков		казахского народа	народа – юрту	

ФИО ребенка: Перебоев Илья **Дата рождения:** 17.04.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных	III уровень
	показу педагога		движений;	

Коммуникативные	Формирование	ввода в словарный запас	умения называть и	III уровень
качества	навыков:понимания	языка слов с	определять предметы и	
	назначений предметов	обобщающим	их	
	домашнего обихода и	значением;	местоположение	
	природного окружения;			
Познавательные и	обучение узнавать и называть	обследования формы	закрепление узнавать и	III уровень
интеллектуальные	геометрические тела	геометрических фигур и	называть	
навыки		тел	геометрические тела	
Развитие творческих	Конструирование из	сооружения простейших	конструирования из	III уровень
навыков,	строительных материалов	построек из деталей	крупного и мелкого	
исследовательской		разных цветов и форм;	строительного	
деятельности			материала;	
Формирование	Иметь представление о	Обыгрывание ролей в	умение играть	III уровень
социально-	своем		самостоятельно в разные	
эмоциональных	городе, адреса, местоположения	сюжетно-ролевых играх	игры	
навыков	дома			

ФИО ребенка: Сычева Дарина **Дата рождения:** 08.09.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень – «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»; І
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-		уровень «низкий»)
		апрель)		

Физические качества	Формировать навыки:	Дополняем к бегу мелкие	Закрепление обычного	III уровень
	обычного бега; на носках;	и широкие шаги, в	бега; на носках	
	с высоким подниманием	колонне по одному		
	колен			
Коммуникативные	Формирование умения	навыков чтения наизусть	составления по образцу и	III уровень
качества	слушания, понимания	небольших по объему	содержанию картин	
	речи	стихотворений	рассказа,	
Познавательные и	Группировать	находить в окружающей	сравнивать группы	III уровень
интеллектуальные	однородные предметы	среде один или несколько	равных и неравных	
навыки		предметов	предметов:	
Развитие творческих	Формирование навыков	составлять композиции,	закрепление составлять	III уровень
навыков,		узоры из геометрических	композиции, узоры из	
исследовательской	составления узоров из	фигур и растительные	геометрических фигур и	
деятельности	геометрических фигур	узоры на полосе.	растительные узоры на	
			полосе.	
Формирование	Иметь представление	Обыгрывание ролей в	умение играть	III уровень
социально-	o		самостоятельно в разные	
эмоциональных	сотрудниках детского	сюжетно-ролевых играх	игры	
навыков	сада		b.n.	

ФИО ребенка: Сайдиржанов Халид

Дата рождения: 22.01.2019

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень – «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»; І
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-		уровень «низкий»)
		апрель)		

Физические качества	Формировать навыки:	Бросание мяча друг другу	Бросание мяча вверх и	II уровень
	метания, ловли, бросания	снизу и ловля его на	ловля его двумя руками	
		расстоянии	(3-4 раза подряд	
Коммуникативные	Формирование	последовательное	закрепление навыков	II уровень
качества	навыков	выполнение событий	драматизирования сказки	
	драматизирования сказки	сказки	по знакомым сюжетам	
	по знакомым сюжетам			
Познавательные и	Ориентировка во времени	называть части суток:	называть дни: сегодня,	II уровень
интеллектуальные		утро, день, ночь,	вчера, завтра, понятия	
навыки				
Развитие творческих	привитие навыков	привитие навыков	закрепление привитие	II уровень
навыков,	эмоционально	произведениям искусства	навыков произведениям	
исследовательской	эстетического вкуса	казахского народа	искусства казахского	
деятельности			народа	
Формирование	Иметь первоначальные	Называть предметы	Знать традиционное	II уровень
социально-	представления о своем	быта казахского народа		
эмоциональных	городе и столице РК		жилье казахского	
навыков			народа – юрту	

Группа/класс: средняя « Лучики»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Хмель Роберт **Дата рождения:** 24.05.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по результатам	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	стартового контроля	результатам		уровень – «высокий»;

	(октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных	II уровень
	показу педагога	nonuoj noguroru	движений;	
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

ФИО ребенка: Плахута Константин

Дата рождения 05.08.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень – «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»; І
	(октябрь-декабрь)			уровень «низкий»)

		монтрона (форман		
		контроля (февраль-		
		апрель)		
Физические качества	Формировать навыки:	Дополняем к бегу мелкие	Закрепление обычного	III уровень
	обычного бега; на носках;	и широкие шаги, в	бега; на носках	
	с высоким подниманием	колонне по одному		
	колен			
Коммуникативные	Формирование умения	навыков чтения наизусть	составления по образцу и	III уровень
качества	слушания, понимания	небольших по объему	содержанию картин	
	речи	стихотворений	рассказа,	
Познавательные и	Группировать	находить в окружающей	сравнивать группы	III уровень
интеллектуальные	однородные предметы	среде один или несколько	равных и неравных	
навыки		предметов	предметов:	
Развитие творческих	Формирование навыков	составлять композиции,	закрепление составлять	III уровень
навыков,		узоры из геометрических	композиции, узоры из	
исследовательской	составления узоров из	фигур и растительные	геометрических фигур и	
деятельности	геометрических фигур	узоры на полосе.	растительные узоры на	
			полосе.	
Формирование	Иметь представление	Обыгрывание ролей в	умение играть	III уровень
социально-	o		самостоятельно в разные	
эмоциональных	сотрудниках детского	сюжетно-ролевых играх	игры	
навыков	сада		p.s.	

ФИО ребенка: Цыс Илия **Дата рождения** 14.04.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень – «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-		уровень- «средний»; I
		апрель)		уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки:	Дополняем к бегу мелкие	Закрепление обычного	III уровень
	обычного бега; на носках;	и широкие шаги, в	бега; на носках	
	с высоким подниманием	колонне по одному		
	колен			
Коммуникативные	Формирование умения	навыков чтения наизусть	составления по образцу и	III уровень
качества	слушания, понимания	небольших по объему	содержанию картин	
	речи	стихотворений	рассказа,	
Познавательные и	Группировать	находить в окружающей	сравнивать группы	III уровень
интеллектуальные	однородные предметы	среде один или несколько	равных и неравных	
навыки		предметов	предметов:	
Развитие творческих	Формирование навыков	составлять композиции,	закрепление составлять	III уровень
навыков,		узоры из геометрических	композиции, узоры из	
исследовательской	составления узоров из	фигур и растительные	геометрических фигур и	
деятельности	геометрических фигур	узоры на полосе.	растительные узоры на	
			полосе.	
Формирование	Иметь представление	Обыгрывание ролей в	умение играть	III уровень
социально-	О		самостоятельно в разные	
эмоциональных	сотрудниках детского	сюжетно-ролевых играх	игры	
навыков	сада		m pm	

Утверждаю ображаю ТОО «Радость Илюс» Детский сад «Улыбка» Директор: Дуанбекова Л.Д.

Индивидуальная карта развития ребенка 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Адильбек Алишер Дата рождения ребенка: 11.10.2020

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректир ующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень -
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно моет лицо,	одевается и раздевается в определенной последовательности:	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно	«низкий») Умеет ходит, бегает, самостоятельно моет лицо, руки: И уровень—
Коммуника тивные навыки	руки: произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	моет лицо, руки: слушает и понимает речь взрослых повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	«средний»; Умеет слушает и понимает речь взрослых И уровень— «средний»;

Познавательные и	выполняет задания,	группирует	соотносит и отбирает	Умеет группирует
Интеллектуальные	опираясь на словесную	однородные	геометрические	однородные предметы
навыки	инструкцию и образец	предметы близкие	формы различной	близкие по величине,
		по величине, форме,	величины по	форме, цвету
		цвету:	основным	II уровень–
			свойствам	«средний»;
Развитие творческих	держит правильно	радуется своим рисункам,	владеет начальной	Умеет владеет
навыков,	карандаш, проводит	называет то, что на них	техникой рисования	начальной техникой
исследовательской	прямые	изображено	на бумаге и песке	рисования на бумаге и
деятельности	рисует линии, мазки	знает элементарные	вдавливает пальцем	песке
	красками на листе бумаги	свойства бумаги (сминать,	и углубляет	
	и замкнутые округлые	рвать, складывать)	верхнюю часть	II уровень-
	линии	сооружает	формы, при лепке	«средний»;
		простейшую	чашек, тарелок,	
		конструкцию по	мисочек	
		образц	сооружает	
			самостоятельно	
			конструкции	
Формирование	различает по вкусу,	знает предметы и действия	бережно относится к	Умеет бережно
социально-	внешнему виду и	с ними, распознает их по	растениям и	относится к растениям
эмоциональн ых	называет несколько видов	картинке	животным: любит их,	и животным: любит
навыко	овощей и фруктов		ласкает	их, ласкает
				II уровень-
				«средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка 2024-2025 учебный год ФИО ребенка: Сайдалиева Ясмина

Дата рождения ребенка: 18.10.2022 Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректи	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	рую	корректирующие	корректирующие	ребенка
	щие мероприятияпо	мероприятия	мероприятия	соответствует:
	результатам стартового	по результатам	по результатам итогового	III уровень -
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	«высокий»; II уровень-
	(октябрь -декабрь)	контроля (февраль-		«средний»; І уровень -
		апрель		«низкий»)
Физические	одевается и раздевается в	самостоятельно моет лицо,	ползает по ограниченной	Умеет ползает по
качества	определенной	руки:	плоскости, под различные	ограниченной плоскости,
	последовательности	ходит, бегает, меняя	предметы	под различные предметы
		направление		III уровень - «высокий»

Коммуника	слушает небольшие	произносит отчетливо	слушает и понимает речь	Умеет слушает небольшие
тивные	рассказы без наглядного	отдельные гласные и	Взрослых	рассказы без наглядного
навыки	сопровождения, отвечает	согласные звуки,	рассматривает иллюстрации в	сопровождения, отвечает на
	на простые вопросы	звукоподражания	книгах, отвечает на	простые вопросы
	слушает знакомые	договаривает отдельные	поставленные вопросы по	III уровень -
	произведения без	слова, фразы в знакомых	содержанию иллюстраций	«высокий»
	наглядного	произведениях		
	сопровождения			
Познавательные и	соотносит и	выполняет задания, опираясь	группирует однородные	Умеет выполняет задания,
Интеллектуальные	отбирает	на словесную инструкцию и	предметы близкие по величине,	опираясь на словесную
навыки	геометрические	образец	форме, цвету:	инструкцию и образец
	формы различной			III уровень -
	величины по			«высокий»
	основным			
	свойствам			
Развитие	владеет начальной	радуется своим рисункам,	рисует линии, мазки красками	Умеет называет простейшие
творческих	техникой рисования на	называет то, что на них	на листе бумаги	построенные конструкции и
навыков,	бумаге и песке	изображено	называет простейшие	играет с ними, используя
исследовательск	выкладывает	вдавливает пальцем и	построенные конструкции и	игрушки
ой деятельности	изображения и	углубляет верхнюю часть	играет с ними, используя	III уровень -
	составляет их на	формы, при лепке чашек,	игрушки	«высокий»
	фланелеграфе (линиях,	тарелок, мисочек		
	квадратах), листе			
	бумагисооружает			
	самостоятельно			
	конструкции			
Формирование	знает предметы и	различает по вкусу, внешнему	откликается на свое имя, узнает	Умеет знает предметы и
социально-	действия с ними,	виду и называет несколько	себя в зеркале и на	действия с ними, распознает
эмоциональн	распознает их по	видов овощей и фруктов	фотографиях	их по картинке
ых навык	картинке			III уровень -
				«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка 2024-2025 учебный год ФИО ребенка: Идоятова Аиша

Дата рождения ребенка: 26.08.2022

Организации образования: Детский сад: «Улыбка» Группа: старшая «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирую	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	щи е мероприятияпо	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	результатам стартового	мероприятия по	мероприятия	соответствует:
	контроля	результатам	по результатам	III уровень -
	(октябрь -декабрь)	промежуточного	итогового контроля	«высокий»; II уровень–
		контроля (февраль-	(июнь-июль)	«средний»; I уровень -
		апрель		«низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в	ходит, бегает, меняя	ползает по ограниченной	Умеет одевается и
	определенной	направление	плоскости, под различные	аздевается в
	последовательности:	самостоятельно моет	предметы	пределенной
		лицо, руки:		оследовательности: III
				ровень - «высокий»;

Коммуника тивные	произносит отчетливо	слушает и понимает	произносит правильно	Умеет договаривает
навыки	отдельные гласные и	речь взрослых	слова и простые фразы (2-	отдельные слова, фразы в
	согласные звуки,	повторяет текст	4 слова) слушает	знакомых произведениях
	звукоподражания	стихотворений	знакомые произведения	III уровень - «высокий»;
	договаривает отдельные	полностью с помощью	без наглядного	
	слова, фразы в знакомых	педагога	сопровождения:	
	произведениях			
Познавательные и	выполняет задания, опираясь	группирует однородные	соотносит и отбирает	Умеет выполняет
Интеллектуальны е	на словесную инструкцию и	предметы близкие по	геометрические формы	задания, опираясь
навыки	образец	величине, форме, цвету	различной величины по	на словесную
			основным	инструкцию и
			свойства	образец III уровень -
				«высокий»;
Развитие творческих	радуется своим рисункам,	держит правильно	владеет начальной	Умеет владеет простейшими
навыков,	называет то, что на них	карандаш, проводит	техникой рисования на	приемами лепки (отрывать
исследовательской	изображено	прямые и замкнутые	бумаге и песке знает	куски от большого кома,
деятельности	владеет простейшими	округлые линии	элементарные свойства	соединять их в одно целое,
	приемами лепки (отрывать	ставит готовое изделие на	бумаги (сминать, рвать,	самостоятельно скатывать
	куски от большого кома,	подставку, убирает	складывать)	глину)
		материал после работы		III уровень - «высокий»;
Формирование	откликается на свое имя,	владеет простейшими	различает по вкусу,	Умеет владеет простейшими
социально-	узнает себя в зеркале и на	приемами лепки	внешнему виду и	приемами лепки (отрывать
эмоциональн ых	фотографиях	(отрывать куски от	называет несколько	куски от большого кома,
навыко		большого кома,	видов овощей и фруктов	соединять их в одно целое,
		соединять их в одно		самостоятельно скатывать
		целое, самостоятельно		глину) III уровень -
		скатывать глину)		«высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка 2024-2025 учебный год ФИО ребенка: Иллахунов Сулейман Дата рождения ребенка: 18.05.2019

Организации образования: Детский сад: «Улыбка» Группа: старшая «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические	ползает по ограниченной	самостоятельно моет лицо,	одевается и	Умеет самостоятельно
качества	плоскости,	руки:	раздевается в	моет лицо,
	под различные предметы	ходит, бегает, меняя	определенной	руки:
		направление	последовательности:	ходит, бегает, меняя

				направление II уровень— «средний»;
Коммуника тивные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраци	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения: договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Умеет рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстрации II уровень— «средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	Умеет самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме II уровень— «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфесооружает самостоятельно конструкции	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома	рисует линии, мазки красками на листе бумаги выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Умеет выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфесооружает самостоятельно конструкции II уровень— «средний»;
Формирование социально- эмоциональн ых навыко	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Умеет знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке II уровень— «средний»;

ФИО ребенка: Заирова Адия

Дата рождения ребенка: 04.05.2025

Организации образования: Детский сад: «Улыбка»

Комп	тетенции	Развивающие,корректиру	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
		ющи е мероприятияпо	корректирующие	корректирующие	(уровень
		результатам стартового	мероприятия по результатам	мероприятия	развития
		контроля	промежуточного контроля	по результатам итогового	ребенка
		(октябрь -декабрь)	(февраль-апрель	контроля (июнь-июль)	соответствует:
					III уровень -
					«высокий»; II уровень-
					«средний»; І уровень -
					«низкий»)

Физические качества	одевается и раздевается в	ходит, бегает, меняя	ползает по ограниченной	Умеет одевается и
	определенной	направление самостоятельно	плоскости, под различные	раздевается в
	последовательности:	моет лицо, руки:	предметы	определенной
				последовательности:
				III уровень -
				«высокий»;
Коммуника тивные	произносит отчетливо	слушает и понимает речь	произносит правильно слова	Умеет договаривает
навыки	отдельные гласные и	взрослых повторяет текст	и простые фразы (2-4 слова)	отдельные слова,
	согласные звуки,	стихотворений полностью с	слушает знакомые	фразы в знакомых
	звукоподражания	помощью педагога	произведения без наглядного	произведениях
	договаривает отдельные		сопровождения:	III уровень - «высокий»;
	слова, фразы в знакомых			
	произведениях			
Познавательные и	выполняет задания,	группирует однородные	соотносит и отбирает	Умеет выполняет
Интеллектуальны е	опираясь на словесную	предметы близкие по величине,	геометрические формы	задания, опираясь на
навыки	инструкцию и образец	форме, цвету	различной величины по	словесную инструкцию
			основным	и образец III уровень -
			свойства	«высокий»;
Развитие творческих	радуется своим рисункам,	держит правильно карандаш,	владеет начальной техникой	Умеет владеет
навыков,	называет то, что на них	проводит прямые и замкнутые	рисования на бумаге и песке	простейшими приемами
исследовательской	изображено	округлые линии	знает элементарные свойства	лепки (отрывать куски от
деятельности	владеет простейшими	ставит готовое изделие на	бумаги (сминать, рвать,	большого кома,
	приемами лепки (отрывать	подставку, убирает материал	складывать)	соединять их в одно
	куски от большого кома,	после работы		целое, самостоятельно
				скатывать глину)
				III уровень - «высокий»;
Формирование	откликается на свое имя,	владеет простейшими приемами	различает по вкусу,	Умеет владеет
социально-	узнает себя в зеркале и на	лепки (отрывать куски от	внешнему виду и называет	простейшими приемами
эмоциональн ых	фотографиях	большого кома, соединять их в	несколько видов овощей и	лепки (отрывать куски от
навыко		одно целое, самостоятельно	фруктов	большого кома,
		скатывать глину)		соединять их в одно
				целое, самостоятельно
				скатывать
				глину) III уровень -
				«высокий»;

ФИО ребенка: Новикова Варвара Дата рождения ребенка: 08.11.2019

Организации образования: Детский сад: «Улыбка»

Компетенции	Развивающие,корректирую щие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности	самостоятельно моет лицо, руки: ходит, бегает, меняя направление	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Умеет ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы III уровень - «высокий»
Коммуника	слушает небольшие рассказы	произносит отчетливо	слушает и понимает речь	Умеет слушает
тивные	без наглядного	отдельные гласные и	взрослых	небольшие рассказы
навыки	сопровождения, отвечает на простые вопросы слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	согласные звуки, звукоподражания договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы III уровень - «высокий»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»

Развитие	владеет начальной техникой	радуется своим рисункам,	рисует линии, мазки красками	Умеет называет
творческих	рисования на бумаге и песке	называет то, что на них	на листе бумаги	простейшие
навыков,	выкладывает изображения и	изображено	называет простейшие	построенные
исследовательск	составляет их на	вдавливает пальцем и	построенные конструкции и	конструкции и играет
ой деятельности	фланелеграфе (линиях,	углубляет верхнюю часть	играет с ними, используя	с ними, используя
	квадратах), листе	формы, при лепке чашек,	игрушки	игрушки
	бумагисооружает	тарелок, мисочек		III уровень -
	самостоятельно конструкции			«высокий»
Формирование	знает предметы и действия с	различает по вкусу, внешнему	откликается на свое имя, узнает	Умеет знает
социально-	ними, распознает их по	виду и называет несколько	себя в зеркале и на	предметы и действия
эмоциональн	картинке	видов овощей и фруктов	фотографиях	с ними, распознает их
ых навык				по картинке
				III уровень -
				«высокий»

ФИО ребенка: Аюпов Салих

Дата рождения ребенка: 12.06.2020 Организации образования: Детский сад: «Улыбка»

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы II уровень— «средний»;
Коммуника тивные навыки	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Умеет произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания II уровень— «средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным	Умеет соотносит и отбирает геометрические формы различной

			свойствам	величины II уровень— «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит	размещает геометрические фигуры, орнаменты	рисует линии, мазки красками на листе бумаги называет простейшие построенные конструкции	Умеет размещает геометрические фигуры, орнаменты
Achie de la constant	сооружает простейшую конструкцию по образцу		и играет с ними, используя игрушки	II уровень- «средний»;
Формирование	размещает геометрические	знает предметы и	различает по вкусу,	Умеет размещает
социально-	фигуры, орнаменты	действия с ними,	внешнему виду и	геометрические
эмоциональн ых		распознает их по	называет несколько видов	фигуры, орнаменты
навыко		картинке	овощей и фруктов	II уровень- «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка: Лазарева Александра Дата рождения: 13.06.2019 Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень — «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы угренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	III уровень

деятельности		цветов и форм;		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год **ФИО ребенка:** Баринов Сулейман

Дата рождения: 09.09.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка» Группа: старшая «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	III уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Иметь представление о сотрудниках детского сада	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год **ФИО ребенка**: Кадырова Мариям

Дата рождения: 22.04.2020

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие мероприятия	(уровень
	мероприятия по	мероприятия по	по результатам итогового	развития
	результатам стартового	результатам	контроля (июнь-июль)	ребенка
	контроля	промежуточного		соответствует:
		контроля (февраль-		III уровень –
	(октябрь-декабрь)	апрель)		«высокий»; II
				уровень-
				«средний»; I
				уровень
				«низкий»)

Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально- эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	III уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год **ФИО ребенка**: Миненкова Мария

Дата рождения: 11.05.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень — «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки:	выполнять комплексы	Закрепить двигательные	II уровень
	выполнять комплексы	утренней гимнастики по	навыки и технику	

	утренней гимнастики по показу педагога	показу педагога	выполнения основных движений;	
Коммуникативные качества	Формирование навыков:понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

ФИО ребенка: Решимов Даниал Дата рождения: 09.05.2020

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень — «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему	составления по образцу и содержанию картин	III уровень

		стихотворений	рассказа,	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	II уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Иметь представление о сотрудниках детского сада	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год **ФИО ребенка:** Рожкова Полина

Дата рождения: 17.12.2020

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	II уровень
Коммуникативные	Формирование	последовательное	закрепление навыков	II уровень

качества	навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	выполнение событий сказки	драматизирования сказки по знакомым сюжетам	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально- эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	II уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа — юрту	II уровень