

Утверждаю
 ТОО «Радость Плюс»
 Детский сад «Улыбка»
 Директор: Дуанбекова Л.Д.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ахметқызы Райана

Дата рождения: 21.01.2019

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: дошкольная «Бәйтерек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень
---	---	---	--	------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Гоголя Никита

Дата рождения: 24.04.2019

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: дошкольная «Бэйтерек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	III уровень
Формирование	Иметь представление	Обыгрывание ролей	умение играть	III уровень

социально-эмоциональных навыков	сотрудниках детского сада	сюжетно-ролевых играх	самостоятельно в разные игры	
--	---------------------------	-----------------------	------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Толмачева Вероника

Дата рождения: 14.07.2019

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: дошкольная «Бэйтерек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	III уровень
Развитие творческих навыков,	привитие навыков эмоционально-	привитие навыков произведениям искусства	закрепление привитие навыков произведениям	III уровень

исследовательской деятельности	эстетического вкуса	казахского народа	искусства казахского народа	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Кабулдаев Ален

Дата рождения: 08.08.2018

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: дошкольная «Бәйтерек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	III уровень
Развитие творческих	Конструирование из	сооружения простейших	конструирования из	III уровень

навыков, исследовательской деятельности	строительных материалов	построек из деталей разных цветов и форм;	крупного и мелкого строительного материала;	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о св городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Югай Диана

Дата рождения: 12.12.2018

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: дошкольная «Бэйтерек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	III уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о сотрудниках детского сада	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Казанский Аристарх

Дата рождения: 10.11.2019

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: дошкольная «Байтерек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	III уровень

навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мусаева Аннеля

Дата рождения: 14.08.2019

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: дошкольная «Бәйтерек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их	II уровень

	домашнего обихода и природного окружения;		местоположение	
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Климушина Вероника

Дата рождения: 11.03.2019

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: дошкольная «Бэйтерек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	II уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	II уровень


 Утверждаю
 ТОО «Радость Плюс»
 Детский сад «Улыбка»
 Директор: Дуанбекова Л.Д.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Аюпова Айлин

Дата рождения: 14.11.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: средняя «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень
---	---	---	--	------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Закиров Дамир

Дата рождения: 12.08.2022

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: средняя «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	II уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о сотрудниках детского сада	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень
---	---	---	--	------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Зайнудинов Мухаммад

Дата рождения: 13.04.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: средняя «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	II уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	II уровень
---	--	---	---	------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Лазарев Прокопий

Дата рождения: 4.05.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: средняя «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Навроцкая Агата

Дата рождения: 11.06.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: средняя «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	II уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о сотрудниках детского сада	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Папко Орест

Дата рождения: 22.02.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: средняя «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Перембев Илья

Дата рождения: 17.04.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: средняя «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	III уровень

Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Сычева Дарина

Дата рождения: 08.09.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: средняя «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
--------------------	---	--	--	--

Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о сотрудниках детского сада	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Сайдиржанов Халид

Дата рождения: 22.01.2019

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
--------------------	---	--	--	--

Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	II уровень

Группа/класс: средняя «Лучики»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025учебный год

ФИО ребенка: Хмель Роберт

Дата рождения: 24.05.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: средняя «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
--------------------	---	---	---	---

	(октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Плахута Константин

Дата рождения 05.08.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: средняя «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	--	---	---	---

		контроля (февраль-апрель)		
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о сотрудниках детского сада	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Цыс Илия

Дата рождения 14.04.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: средняя «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II
--------------------	---	--	--	--

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)		уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о сотрудниках детского сада	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	III уровень



Утверждаю
 ТОО «Радость Плюс»
 Детский сад «Улыбка»
 Директор: Дуанбекова Л.Д.

Индивидуальная карта развития ребенка 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Адильбек Алишер

Дата рождения ребенка: 11.10.2020

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа: старшая «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно моет лицо, руки:	одевается и раздевается в определенной последовательности:	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	Умеет ходит, бегает, самостоятельно моет лицо, руки: II уровень– «средний»;
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	слушает и понимает речь взрослых повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Умеет слушает и понимает речь взрослых II уровень– «средний»;

Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету II уровень– «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые рисует линии, мазки красками на листе бумаги и замкнутые округлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружает простейшую конструкцию по образц	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке вдавливая пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек сооружает самостоятельно конструкции	Умеет владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке II уровень– «средний»;
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает II уровень– «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка 2024-2025 учебный год
 ФИО ребенка: Сайдалиева Ясмينا
 Дата рождения ребенка: 18.10.2022
 Организация образования: Детский сад «Улыбка»
 Группа: старшая «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие,корректи рую щие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности	самостоятельно моет лицо, руки: ходит, бегает, меняя направление	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Умеет ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы III уровень - «высокий»

Коммуникативные навыки	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	слушает и понимает речь взрослых рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Умеет слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы III уровень - «высокий»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги сооружает самостоятельно конструкции	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	рисует линии, мазки красками на листе бумаги называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	Умеет называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Умеет знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Идоятова Аиша

Дата рождения ребенка: 26.08.2022

Организации образования: Детский сад: «Улыбка»

Группа: старшая «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности:	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности: III уровень - «высокий»;

Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	слушает и понимает речь взрослых повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	Умеет договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях III уровень - «высокий»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойства	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома,	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Умеет владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Иллахунов Сулейман

Дата рождения ребенка: 18.05.2019

Организации образования: Детский сад: «Улыбка»

Группа: старшая «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	самостоятельно моет лицо, руки: ходит, бегают, меняя направление	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет самостоятельно моет лицо, руки: ходит, бегают, меняя

				направление II уровень– «средний»;
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстрации	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения: договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Умеет рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстрации II уровень– «средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	Умеет самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме II уровень– «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфсооружает самостоятельно конструкции	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома	рисует линии, мазки красками на листе бумаги выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Умеет выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфсооружает самостоятельно конструкции II уровень– «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Умеет знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке II уровень– «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Заирова Адия

Дата рождения ребенка: 04.05.2025

Организации образования: Детский сад: «Улыбка»

Группа: старшая «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие,корректиру ющи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)

Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности:	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	слушает и понимает речь взрослых повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	Умеет договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях III уровень - «высокий»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойства	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома,	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Умеет владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Новикова Варвара

Дата рождения ребенка: 08.11.2019

Организации образования: Детский сад: «Улыбка»

Группа: старшая «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие,корректирую щие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности	самостоятельно моет лицо, руки: ходит, бегает, меняя направление	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Умеет ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы III уровень - «высокий»
Коммуника тивные навыки	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	слушает и понимает речь взрослых рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Умеет слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы III уровень - «высокий»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги сооружает самостоятельно конструкции	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено вдавливают пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	рисует линии, мазки красками на листе бумаги называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	Умеет называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Умеет знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Аюпов Салих

Дата рождения ребенка: 12.06.2020

Организации образования: Детский сад: «Улыбка»

Группа: старшая «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы II уровень– «средний»;
Коммуника тивные навыки	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Умеет произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания II уровень– «средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным	Умеет соотносит и отбирает геометрические формы различной

			свойствам	величины II уровень– «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит сооружает простейшую конструкцию по образцу	размещает геометрические фигуры, орнаменты	рисует линии, мазки красками на листе бумаги называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	Умеет размещает геометрические фигуры, орнаменты II уровень– «средний»;
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	размещает геометрические фигуры, орнаменты	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет размещает геометрические фигуры, орнаменты II уровень– «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Лазарева Александра

Дата рождения: 13.06.2019

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа: старшая «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	III уровень

деятельности		цветов и форм;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Баринов Сулейман

Дата рождения: 09.09.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа: старшая «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о сотрудниках детского сада	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Кадырова Мариям

Дата рождения: 22.04.2020

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа: старшая «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
--------------------	---	--	--	---

Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Миненкова Мария
Дата рождения: 11.05.2021
Организация образования: Детский сад «Улыбка»
Группа: старшая «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы	выполнять комплексы утренней гимнастики по	Закрепить двигательные навыки и технику	II уровень

	утренней гимнастики по показу педагога	показу педагога	выполнения основных движений;	
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Решимов Даниал

Дата рождения: 09.05.2020

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа: старшая «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему	составления по образцу и содержанию картин	III уровень

		стихотворений	рассказа,	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о сотрудниках детского сада	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Рожкова Полина

Дата рождения: 17.12.2020

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа: старшая «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	II уровень
Коммуникативные	Формирование	последовательное	закрепление навыков	II уровень

качества	навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	выполнение событий сказки	драматизирования сказки по знакомым сюжетам	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	II уровень