

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка: Гоголя Никита

Дата рождения ребёнка: 24.04.2019.

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа: старшая группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)7	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, сохраняя равновесие:	Продолжать учить соблюдать правила игры и значимость закаливающих процедур.	Иметь представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.	Соответствует III уровню развития
Коммуникативные навыки	Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить гласные звуки	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.	Употреблять в речи названия предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.	Соответствует III уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы	Различать части суток, знать их характерные особенности.	Уметь уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет.	Соответствует III уровню развития..
Развитие творческих	Формировать умение различать и называть простейшие жанры в музыке.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Закрепить	Уметь рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции,	Соответствует III уровню развития..

навыков, исследоват-кой деятельности		навыки проводить прямые линии.	повторяя изображение одних и тех же предметов	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить знания о домашних и диких животных, о том, что можно и нужно заботиться о них.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Иметь навыки бережного отношения к вещам, использовать их по назначению, ставить на место. Формировать ответственное отношение к порученному заданию.	Соответствует III уровню развития..

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка: Иллахунов Сулейман

Дата рождения ребёнка: 18.05.2019

Организации образования: детский сад « Улыбка »

Группа: старшая группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)7	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Катание мяча, бросание мяча через препятствия.	Уметь энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	Соответствует II уровню развития..
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Уметь рассказывать: описывать предмет, картину; участвовать в составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного дидактического материала.	Соответствует II уровню развития..
Познавательные и	Формировать представление о частях суток, времени года,	Определять части суток по описанию, изображению,	Сформировать представление о	Соответствует II уровню развития..

интеллектуальные навыки	умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	знать последовательность дни недели, через дидактические игры.	порядковом счете, умеет правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки ритмических движений, согласовывать движение с музыкой.	Закрепить навыки и умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Уметь передавать соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста	Соответствует II уровню развития..
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей.	Иметь представление, понятие о ПДД, правило поведения в транспорте.	Сформировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.	Соответствует II уровню развития..

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка: Лазарева Александра

Дата рождения ребёнка: 13.06.2019

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа: старшая группа «Карлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) ⁷	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Катание мяча, бросание мяча через препятствия.	Уметь энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	Соответствует II уровню развития..
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Уметь рассказывать: описывать предмет, картину; участвовать в составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного дидактического материала.	Соответствует II уровню развития..
Познавательные и	Формировать представление о частях суток, времени года,	Определять части суток по описанию, изображению,	Сформировать представление о	Соответствует II уровню развития..

интеллектуальные навыки	умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	знать последовательность дни недели, через дидактические игры.	порядковом счете, умеет правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки ритмических движений, согласовывать движение с музыкой.	Закрепить навыки и умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Уметь передавать соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста	Соответствует II уровню развития..
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей.	Иметь представление, понятие о ПДД, правило поведения в транспорте.	Сформировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.	Соответствует II уровню развития..

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка: Иллахунов Мухаммад

Дата рождения ребёнка: 03.03.2019

Организации образования: детский сад « Улыбка »

Группа: старшая группа «Карлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) ⁷	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Катание мяча, бросание мяча через препятствия.	Уметь энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	Соответствует II уровню развития..
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Уметь рассказывать: описывать предмет, картину; участвовать в составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного дидактического материала.	Соответствует II уровню развития..
Познавательные и	Формировать представление о частях суток, времени года,	Определять части суток по описанию, изображению,	Сформировать представление о	Соответствует II уровню развития..

интеллектуальные навыки	умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	знать последовательность дни недели, через дидактические игры.	порядковом счете, умеет правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки ритмических движений, согласовывать движение с музыкой.	Закрепить навыки и умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Уметь передавать соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста	Соответствует II уровню развития..
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей.	Иметь представление, понятие о ПДД, правило поведения в транспорте.	Сформировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.	Соответствует II уровню развития..

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка: Новикова Варвара

Дата рождения ребёнка: 08.11.2019

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа: старшая группа «Карлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) ⁷	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа.	Продолжать учить соблюдать правила игры и понимать значимость закаливающих процедур.	Иметь представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.	Соответствует III уровню развития
Коммуникативные навыки	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные, умение подбирать устно слова на определенный звук.	Формировать навыки и желание пересказывать знакомые фрагменты, интересные сказок.	Различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Соответствует III уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «Оригами»	Анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное	Соответствует III уровню развития..

			расположение этих частей относительно друг друга.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить навыки закрашивания рисунков карандашом, кистью.	Развивать внимание, глазомер и навыки составления узора из элементов казахского орнамента.	Участвовать в создании коллективного произведения в рисовании, лепке, аппликации.	Соответствует III уровню развития..
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать понятие Родины, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн).	Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей.	Иметь представление о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).	Соответствует III уровню развития..

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка: Черняев Филипп

Дата рождения ребёнка: 28.12.2019

Организации образования: детский сад «Улыбка »

Группа: старшая группа «Карлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) ⁷	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа.	Продолжать учить соблюдать правила игры и понимать значимость закаливающих процедур.	Иметь представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.	Соответствует III уровню развития
Коммуникативные навыки	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные , умение подбирать устно слова на определенный звук.	Формировать навыки и желание пересказывать знакомые фрагменты, интересные сказок.	Различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Соответствует III уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «Оригами»	Анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное	Соответствует III уровню развития..

			расположение этих частей относительно друг друга.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить навыки закрашивания рисунков карандашом, кистью.	Развивать внимание, глазомер и навыки составления узора из элементов казахского орнамента.	Участвовать в создании коллективного произведения в рисовании, лепке, аппликации.	Соответствует III уровню развития..
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать понятие Родины, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн).	Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей.	Иметь представление о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).	Соответствует III уровню развития..

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка: Толмачева Вероника

Дата рождения ребёнка: 14.07.2019

Организации образования: детский сад « Улыбка »

Группа: старшая группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) ⁷	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа.	Продолжать учить соблюдать правила игры и понимать значимость закаливающих процедур.	Иметь представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.	Соответствует III уровню развития
Коммуникативные навыки	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные , умение подбирать устно слова на определенный звук.	Формировать навыки и желание пересказывать знакомые фрагменты, интересные сказок.	Различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Соответствует III уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «Оригами»	Анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное	Соответствует III уровню развития..

			расположение этих частей относительно друг друга.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить навыки закрашивания рисунков карандашом, кистью.	Развивать внимание, глазомер и навыки составления узора из элементов казахского орнамента.	Участвовать в создании коллективного произведения в рисовании, лепке, аппликации.	Соответствует III уровню развития..
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать понятие Родины, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн).	Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей.	Иметь представление о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).	Соответствует III уровню развития..

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка: Адильбек Алишер

Дата рождения ребёнка: 10.11.2019

Организации образования: детский сад « Улыбка »Группа: старшая группа «Карлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) ⁷	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Катание мяча, бросание мяча через препятствия.	Уметь энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	Соответствует II уровню развития..
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Уметь рассказывать: описывать предмет, картину; участвовать в составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного	Соответствует II уровню развития..

			дидактического материала.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времени года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Определять части суток по описанию, изображению, знать последовательность дни недели, через дидактические игры.	Сформировать представление о порядковом счете, умеет правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.	Соответствует II уровню развития..
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки ритмических движений, согласовывать движение с музыкой.	Закрепить навыки и умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Уметь передавать соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста	Соответствует II уровню развития..
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей.	Иметь представление, понятие о ППД, правило поведения в транспорте.	Сформировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.	Соответствует II уровню развития..

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка: Заирова Адия

Дата рождения ребёнка: 04.05.2019

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа: старшая группа «Карлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Формировать навыки умения самостоятельно играть в различные игры, соблюдая правила игры.	Формировать навыки умения прыгать с продвижением вперед между предметами попеременно на правой и левой ноге; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Уметь быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, круге; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе. Продолжать учить выполнять правила подвижных игр, соблюдать последовательность выполнения.	Соответствует III уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать речевую активность; формировать умение пересказывать сказку, рассказ,	Формировать умение определять место звука в слове; выполнять	Продолжать устанавливать причинно-следственные связи использовать разные типы	Соответствует III уровню развития

	сохраняя последовательность сюжета.	звуковой анализ трех четырех звуковых слов. Читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых.	предложений. отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; учить обыгрывать свои постройки; формировать знания и представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения.	Формировать умение делить множество на части и воссоединять их; знать прямой и обратный счет в пределах 10-и; различать вопросы «Сколько», «Который», и правильно отвечать на них; выполнять игровые задания на логику.	Продолжать формировать наглядно –действенное мышления и творческое воображения, устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы	Соответствует III уровню развития..
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; участвовать в коллективной работе.	Учить различать и называть виды казахского орнамента; развивать творческие навыки в умении рисовать, лепить ювелирные изделия, национальную одежду, и украшать их орнаментами и аксессуарами; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжать формировать технику рисования и лепки, аппликации; умение самостоятельно исполнять знакомые песни и танцевальные движения; развивать творчество	Соответствует III уровню развития..

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать понимание о значении некоторых профессий; развивать интерес к проведению элементарных опытов.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Имеет понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру	Соответствует III уровню развития..
---	---	--	---	-------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка: Мусаева Аннеля

Дата рождения ребёнка: 14.08.2019

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа: старшая группа «Карлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений. Формировать навыки умения самостоятельно играть в различные игры, соблюдая правила игры.	Формировать навыки умения прыгать с продвижением вперед между предметами попеременно на правой и левой ноге; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Продолжать учить выполнять правила подвижных игр соблюдать последовательность выполнения. Продолжать формировать физические качества: ловкость, быстроту, координацию.	Соответствует II уровню развития..

Коммуникативные навыки	Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; контролировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; использовать литературные образы в игре.	Формировать умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых.	Продолжать устанавливать причинно-следственные связи использовать разные типы предложений. отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала	Соответствует II уровню развития..
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; формировать знания о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения.	Формировать умение различать вопросы «Сколько», «Который», и правильно отвечать на них; выполнять игровые задания на логику.	Продолжать формировать наглядно –действенное мышления и творческое воображения, устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы	Соответствует II уровню развития..
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Продолжать формировать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжать формировать технику рисования и лепки, аппликации ;умение самостоятельно исполнять знакомые песни и танцевальные движения; развивать творчество.	Соответствует II уровню развития..
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; знать названия, содержание и значение некоторых профессий.	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширять и углублять представления о нашей многонациональной стране; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других	Соответствует II уровню развития..

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка: Климушина Вероника

Дата рождения ребёнка: 11.03.2019

Организации образования: детский сад « Улыбка »

Группа: старшая группа «Карлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Формировать навыки умения самостоятельно играть в	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. Прививать первоначальные	Имеет представления о значении двигательной активности в жизни человека; умеет использовать специальные физические	Соответствует III уровню развития

	различные игры, соблюдая правила игры.	представления о здоровом образе жизни.	упражнения для укрепления своих органов и систем. Уметь сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.	
Коммуникативные навыки	Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении. Учить различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа.	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Учить подбирать существительные к прилагательному (белый — снег, сахар, мел), слова со сходным значением (шалун - озорник -проказник), с противоположным значением (слабый -сильный, пасмурно - солнечно). Умеет составлять по образцу простые и сложные предложения.	Соответствует III уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Формировать умение классифицировать различные предметы, обыгрывать свои постройки. Формировать элементарные сведения о насекомых и пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получает равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя (или убирая) к меньшему количеству один предмет.	Соответствует III уровню развития..
Развитие творческих навыков,	Учить владеть техникой рисования, лепки; формировать умение правильно держать ножницы и действовать ими;	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с	Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и	Соответствует III уровню развития..

исследовательской деятельности	раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.	учетом конструктивных свойств	характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий; проявлять интерес к проведению элементарных опытов; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Сформировать представление о днях недели, части суток и их некоторых характеристиках. Учить самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию.	Соответствует III уровню развития..

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка: Кабулдаев Ален

Дата рождения ребёнка: 08.08.2018

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа: старшая группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Формировать навыки умения самостоятельно играть в	Формировать навыки умения прыгать с продвижением вперед между предметами попеременно на правой и левой ноге; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и	Уметь быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, круге; выполнять упражнения ритмично, в	Соответствует III уровню развития

	различные игры, соблюдая правила игры.	ловить одной рукой; перестраиваться из шеренги в колонну по три.	указанном воспитателем темпе. Продолжать учить выполнять правила подвижных игр, соблюдать последовательность выполнения.	
Коммуникативные навыки	Развивать речевую активность; формировать умение пересказывать сказку, рассказ, сохраняя последовательность сюжета.	Использует в речи существительные, обозначающие предметы бытового окружения; прилагательные, характеризующие свойства и качества предметов; наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду.	Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и со взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств.	Соответствует III уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; учить обыгрывать свои постройки; формировать знания и представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения.	Формировать умение делить множество на части и воссоединять их; знать прямой и обратный счет в пределах 10-и; различать вопросы «Сколько», «Который», и правильно отвечать на них; выполнять игровые задания на логику.	Уметь экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи	Соответствует III уровню развития..
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; участвовать в коллективной работе.	Учить различать и называть виды казахского орнамента; развивать творческие навыки в умении рисовать, лепить ювелирные изделия, национальную одежду, и украшать их орнаментами и аксессуарами;	Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах.	Соответствует III уровню развития..

		самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать понимание о значении некоторых профессий; развивать интерес к проведению элементарных опытов.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием	

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка: Югай Диана

Дата рождения ребёнка: 12.12.2018

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа: старшая группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) ⁷	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, сохраняя равновесие:	Продолжать учить соблюдать правила игры и значимость закаливающих процедур.	Иметь представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.	Соответствует III уровню развития

Коммуникатив- ные навыки	Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить гласные звуки	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.	Употреблять в речи названия предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.	Соответствует III уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы	Различать части суток, знать их характерные особенности.	Уметь уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет.	Соответствует III уровню развития..
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать и называть простейшие жанры в музыке.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Закрепить навыки проводить прямые линии.	Уметь рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов	Соответствует III уровню развития..
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о домашних и диких животных, о том, что можно и нужно заботиться о них.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Иметь навыки бережного отношения к вещам, использовать их по назначению, ставить на место. Формировать ответственное отношение к порученному заданию.	Соответствует III уровню развития..

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка: Нуратдин Адия

Дата рождения ребёнка: 01.09.2020

Организации образования: детский сад « Улыбка »Группа: старшая группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) ⁷	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Катание мяча, бросание мяча через препятствия.	Уметь энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	Соответствует II уровню развития..

Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Уметь рассказывать: описывать предмет, картину; участвовать в составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного дидактического материала.	Соответствует II уровню развития..
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времени года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Определять части суток по описанию, изображению, знать последовательность дни недели, через дидактические игры.	Сформировать представление о порядковом счете, умеет правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.	Соответствует II уровню развития..
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки ритмических движений, согласовывать движение с музыкой.	Закрепить навыки и умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Уметь передавать соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста	Соответствует II уровню развития..
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей.	Иметь представление, понятие о ПДД, правило поведения в транспорте.	Сформировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.	Соответствует II уровню развития..


 Утверждаю _____
 ТОО «Радость Плюс»
 Детский сад «Улыбка»
 Директор: Дуанбекова Л.Д.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Докманова Жанна

Дата рождения: 27.07.2022

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о сотрудниках детского сада	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Агаларов Мирали

Дата рождения: 07.03.2020г.

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Баринов Сулейман

Дата рождения: 19.10.2020г.

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жумажан Али

Дата рождения: 17.05.2020г.

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	II уровень
Формирование социально-	Иметь представление о	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

эмоциональных навыков	сотрудниках детского сада			
-----------------------	---------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Зайнудинов Мухаммад

Дата рождения: 13.04.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	II уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	II уровень
---	--	--	---	------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Лазарев Прокопий

Дата рождения: 04.05.2021г.

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Навроцкая Агата

Дата рождения : 11.06.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	III уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о сотрудниках детского сада	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Рожкова Полина

Дата рождения: 17.12.2020

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	II уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Садиржанов Халид

Дата рождения: 22.01.2022

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	III уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Тапалов Расул

Дата рождения : 17.11.2021г.

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объёму стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	II уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о сотрудниках детского сада	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Тугай Арман

Дата рождения: 12.09.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	II уровень

	навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Хайбулдаева Алиша

Дата рождения: 09.02.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	II уровень

Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Хмель Роберт

Дата рождения: 24.05.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	II уровень

Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Щукина Злата

Дата рождения: 18.10.2022

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
--------------------	---	--	--	--

Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Эмиль Дамели

Дата рождения: 24.05.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Группа/класс: младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику	II уровень

	утренней гимнастики по показу педагога		выполнения основных движений;	
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень