Утверждаю ______ ТОО «Радость Плюс» Детский сад «Улыбка» Директор: Дуанбекова Л.Д.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка: Гогуля Никита

Дата рождения ребёнка: 24.04.2019.

Организации образования: детский сад «Улыбка » Группа: старшая группа «Карлыгаш»

Организации оо	разования: <u>детский сад «Улыб</u>	<u>рка »</u> 1 руппа:	старшая группа «Карлыг	
Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятияпо результатам	корректирующие мероприятия	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	по результатам	мероприятия	соответствует:
	(октябрь -декабрь)	промежуточного контроля	по результатам итогового	III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»;
		(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)7	I уровень - «ереднии», I уровень - «низкий»
Физические	Ходить по линии, веревке,	Продолжать учить соблюдать	Иметь представления о	Соответствует III
качества	доске, гимнастической	правила игры и значимость	здоровом образе жизни; о	уровню развития
	скамейке, сохраняя	закаливающих процедур.	значении физических	
	равновесие:	1	упражнений для	
			организма человека.	
Коммуникатив-	Правильно формулировать	Продолжать учить правильно	Употреблять в речи	Соответствует III уровню
ные	основную мысль, уметь	произносить звуки родного	названия предметов, их	развития
навыки	произносить гласные звуки	языка.	частей, материалов, из	
			которых они изготовлены.	
Познавательные и	Ориентироваться на листе	Различать части суток, знать их	Уметь уравнивать	Соответствует III
интеллектуальные	бумаги. Уметь находить равные	характерные особенности.	неравные группы двумя	уровню
навыки	и неравные предметы		способами, добавляя к	развития
			меньшей группе один	
			(недостающий) предмет	
			или убирая из большей	
			группы один (лишний)	
			предмет.	
Развитие	Формировать умение различать	Продолжать учить различать	Уметь рисовать отдельные	Соответствует III
творческих	и называть простейшие жанры в	жанры в музыке. Закрепить	предметы и создавать	уровню развития
	музыке.	1	сюжетные композиции,	г развития

навыков,		навыки проводить прямые	повторяя изображение	
исследоват-кой		линии.	одних и тех же предметов	
деятельности				
Формирование	Закрепить знания о домашних и	Учить проявлять доброту,	Иметь навыки бережного	Соответствует III
социально-	диких животных, о том, что	вежливость, честность.	отношения к вещам,	уровню
эмоциональных	можно и нужно заботиться о		использовать их по	развития
навыков	них.		назначению,	
			ставить на место.	
			Формировать	
			ответственное отношение	
			к порученному заданию.	

ФИО ребёнка: Иллахунов Сулейман

Дата рождения ребёнка:18.05.2019 Организации образования: детский сад « Улыбка » Группа: <u>старшая группа «Карлығаш»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	корректирующие мероприятия	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	по результатам	мероприятия	соответствует:
	(октябрь -декабрь)	промежуточного контроля	по результатам итогового	III уровень - «высокий»;
		(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)7	II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические	Формировот пропотовностия о	Катание мяча, бросание мяча	VMOTE DESCRIPTION	* *
	Формировать представления о	1	Уметь энергично	Соответствует
качества	значимости гигиенических	через препятствия.	отталкиваться и	II уровню
	процедур для здоровья.		правильно приземляться в	развития
			прыжках на двух ногах на	
			месте и с продвижением	
			вперед, ориентироваться в	
			пространстве.	
Коммуникатив-	Формировать умение	Продолжать учить владеть	Уметь рассказывать:	Соответствует
ные	составлять рассказы по	четкой артикуляцией звуков,	описывать предмет,	II уровню
навыки	изображенным рисункам и	интонацией.	картину; участвовать в	развития
	предмету.		составлении рассказов по	
			картине, созданной	
			ребенком с	
			использованием	
			раздаточного	
			дидактического	
			материала.	
Познавательные и	Формировать представление о	Определять части суток по	Сформировать	Соответствует
	частях суток, времени года,	описанию, изображению,	представление о	II уровню развития

HITCH HOLENVOH III III IO	VII (200 /	DATE TO STORY TO STORY THE	WORKS AND	
интеллектуальные	умение самостоятельно	знать последовательность дни	порядковом счете, умеет	
навыки	экспериментировать со	недели, через дидактические	правильно пользоваться	
	знакомыми материалами.	игры.	количественными и	
			порядковыми	
			числительными.	
Развитие	Совершенствовать навыки	Закрепить навыки и умение	Уметь передавать	Соответствует
творческих	ритмических движений,	лепить предметы из	соотношения предметов	II уровню развития
навыков,	согласовывать движение с	нескольких частей, учитывая	по величине: дерево	
исследоват-кой	музыкой.	их расположение, соблюдая	высокое, куст ниже	
деятельности		пропорции, соединяя части.	дерева, цветы ниже куста	
Формирование	Закрепить знания о сезонных	Иметь представление,	Сформировать	Соответствует
социально-	изменениях в природе, в жизни	понятие о ППД, правило	элементарные	II уровню
эмоциональных	людей.	поведения в транспорте.	представления о способах	развития
навыков			взаимодействия с	
			животными и растениями,	
			о правилах поведения в	
			природе.	

ФИО ребёнка: Лазарева Александра

Дата рождения ребёнка: 13.06.2019 Организации образования: детский сад «Улыбка » Группа: <u>старшая группа «Карлығаш»</u>

		17	<u> </u>	
Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	корректирующие мероприятия	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	по результатам	мероприятия	соответствует:
	(октябрь -декабрь)	промежуточного контроля	по результатам итогового	Ш уровень - «высокий»;
		(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)7	II уровень – «средний»;
Физиновино	Фолькурован упочетов чему с	Marayyya yaya Kasaayyya yaya	Vyromy pyrompyyyyy	І уровень - «низкий»
Физические	Формировать представления о	Катание мяча, бросание мяча	Уметь энергично	Соответствует
качества	значимости гигиенических	через препятствия.	отталкиваться и	II уровню
	процедур для здоровья.		правильно приземляться в	развития
			прыжках на двух ногах на	
			месте и с продвижением	
			вперед, ориентироваться в	
			пространстве.	
Коммуникатив-	Формировать умение	Продолжать учить владеть	Уметь рассказывать:	Соответствует
ные	составлять рассказы по	четкой артикуляцией звуков,	описывать предмет,	II уровню
навыки	изображенным рисункам и	интонацией.	картину; участвовать в	развития
	предмету.		составлении рассказов по	
			картине, созданной	
			ребенком с	
			использованием	
			раздаточного	
			дидактического	
			материала.	
Познавательные и	Формировать представление о	Определять части суток по	Сформировать	Соответствует
	частях суток, времени года,	описанию, изображению,	представление о	II уровню развития

иптеппектуальные	VMANUA COMOCTOSTATI NO	SHOTE HOCHAROPSTARE HOCTE THE	HORGIICODOM CHOTA VMAAT	
интеллектуальные	умение самостоятельно	знать последовательность дни	порядковом счете, умеет	
навыки	экспериментировать со	недели, через дидактические	правильно пользоваться	
	знакомыми материалами.	игры.	количественными и	
			порядковыми	
			числительными.	
Развитие	Совершенствовать навыки	Закрепить навыки и умение	Уметь передавать	Соответствует
творческих	ритмических движений,	лепить предметы из	соотношения предметов	II уровню развития
навыков,	согласовывать движение с	нескольких частей, учитывая	по величине: дерево	
исследоват-кой	музыкой.	их расположение, соблюдая	высокое, куст ниже	
деятельности		пропорции, соединяя части.	дерева, цветы ниже куста	
Формирование	Закрепить знания о сезонных	Иметь представление,	Сформировать	Соответствует
социально-	изменениях в природе, в жизни	понятие о ППД, правило	элементарные	II уровню
эмоциональных	людей.	поведения в транспорте.	представления о способах	развития
навыков			взаимодействия с	
			животными и растениями,	
			о правилах поведения в	
			природе.	

ФИО ребёнка: Иллахунов Мухаммад Дата рождения ребёнка: 03.03.2019

Организации образования: детский сад « Улыбка » Группа: старшая группа «Карлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	корректирующие мероприятия	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	по результатам	мероприятия	соответствует:
	(октябрь -декабрь)	промежуточного контроля	по результатам итогового	III уровень - «высокий»;
		(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)7	II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические	Формировот продотовномия о	Катание мяча, бросание мяча	VMOTE DUODENINO	* *
	Формировать представления о	1	Уметь энергично	Соответствует
качества	значимости гигиенических	через препятствия.	отталкиваться и	II уровню
	процедур для здоровья.		правильно приземляться в	развития
			прыжках на двух ногах на	
			месте и с продвижением	
			вперед, ориентироваться в	
			пространстве.	
Коммуникатив-	Формировать умение	Продолжать учить владеть	Уметь рассказывать:	Соответствует
ные	составлять рассказы по	четкой артикуляцией звуков,	описывать предмет,	II уровню
навыки	изображенным рисункам и	интонацией.	картину; участвовать в	развития
	предмету.		составлении рассказов по	
			картине, созданной	
			ребенком с	
			использованием	
			раздаточного	
			дидактического	
			материала.	
Познавательные и	Формировать представление о	Определять части суток по	Сформировать	Соответствует
	частях суток, времени года,	описанию, изображению,	представление о	II уровню развития

HITCH HOLENVOH III III IO	VII (200 /	DATE TO STORY TO STORY THE	WORKS AND	
интеллектуальные	умение самостоятельно	знать последовательность дни	порядковом счете, умеет	
навыки	экспериментировать со	недели, через дидактические	правильно пользоваться	
	знакомыми материалами.	игры.	количественными и	
			порядковыми	
			числительными.	
Развитие	Совершенствовать навыки	Закрепить навыки и умение	Уметь передавать	Соответствует
творческих	ритмических движений,	лепить предметы из	соотношения предметов	II уровню развития
навыков,	согласовывать движение с	нескольких частей, учитывая	по величине: дерево	
исследоват-кой	музыкой.	их расположение, соблюдая	высокое, куст ниже	
деятельности		пропорции, соединяя части.	дерева, цветы ниже куста	
Формирование	Закрепить знания о сезонных	Иметь представление,	Сформировать	Соответствует
социально-	изменениях в природе, в жизни	понятие о ППД, правило	элементарные	II уровню
эмоциональных	людей.	поведения в транспорте.	представления о способах	развития
навыков			взаимодействия с	
			животными и растениями,	
			о правилах поведения в	
			природе.	

ФИО ребёнка: Новикова Варвара Дата рождения ребёнка: 08.11.2019

Организации образования: детский сад «Улыбка » Группа: старшая группа «Карлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)7	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «средний»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа.	Продолжать учить соблюдать правила игры и понимать значимость закаливающих процедур.	Иметь представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.	Соответствует III уровню развития
Коммуникатив- ные навыки	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные, умение подбирать устно слова на опреденный звук.	Формировать навыки и желание пересказывать знакомые фрагменты, интересные сказок.	Различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Соответствует III уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «Оригами»	Анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное	Соответствует III уровню развития

			расположение этих частей относительно друг друга.	
Развитие творческих навыков, исследоват-кой деятельности	Закрепить навыки закрашивания рисунков карандашом, кистью.	Развивать внимание, глазомер и навыки составления узора из элементов казахского орнамента.	Участвовать в создании коллективного произведения в рисовании, лепке, аппликации.	Соответствует III уровню развития
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формировать понятие Родины, с уважением относиться государственным символам (флаг, герб, гимн).	Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей.	Иметь представление о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).	Соответствует III уровню развития

ФИО ребёнка: Черняев Филипп Дата рождения ребёнка: 28.12.2019

Организации образования: детский сад «Улыбка » Группа: старшая группа «Карлығаш»

организации се	труппа: <u>старшая группа «карлыгаш»</u>				
Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)7	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»	
Физические качества	Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа.	Продолжать учить соблюдать правила игры и понимать значимость закаливающих процедур.	Иметь представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.	Соответствует III уровню развития	
Коммуникатив- ные навыки	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные, умение подбирать устно слова на опреденный звук.	Формировать навыки и желание пересказывать знакомые фрагменты, интересные сказок.	Различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Соответствует III уровню развития	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «Оригами»	Анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное	Соответствует III уровню развития	

			расположение этих частей	
			относительно друг друга.	
Развитие	Закрепить навыки закрашивания	Развивать внимание, глазомер	Участвовать в создании	Соответствует III
творческих	рисунков карандашом, кистью.	и навыки составления узора	коллективного	уровню
навыков,		из элементов казахского	произведения в	развития
исследоват-кой		орнамента.	рисовании, лепке,	
деятельности			аппликации.	
Формирование	Формировать понятие Родины, с	Закрепить знания о сезонных	Иметь представление о	Соответствует III
социально-	уважением относиться	изменениях в природе, в	некоторых насекомых	уровню
эмоциональных	государственным символам	жизни людей.	(муравей, бабочка, жук,	развития
навыков	(флаг, герб, гимн).		божья коровка).	

ФИО ребёнка: Толмачева Вероника

Дата рождения ребёнка: 14.07.2019 Организации образования: детский сад « Улыбка » Группа: старшая группа «Карлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	корректирующие мероприятия	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	по результатам	мероприятия	соответствует:
	(октябрь -декабрь)	промежуточного контроля	по результатам итогового	III уровень - «высокий»;
		(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)7	II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические	Бегать с высоким подниманием	Продолжать учить соблюдать	Иметь представления о	I уровень - «низкий» Соответствует III
качества	• •	· ·	здоровом образе жизни; о	уровню развития
калества	колен, мелким и широким	правила игры и понимать	1	1
	шагом, в разных направлениях, с	значимость закаливающих	значении физических	
	ускорением и замедлением	процедур.	упражнений для	
	темпа.		организма человека.	
Коммуникатив-	Закрепить умение правильно	Формировать навыки и	Различать на слух и	Соответствует III уровню
ные	произносить гласные и	желание пересказывать	называть слова,	развития
навыки	согласные, умение подбирать	знакомые фрагменты,	начинающиеся на	
	устно слова на опреденный звук.	интересные сказок.	определенный звук.	
П	D			CIII
Познавательные и	Развивать умение различать	Закрепить умение складывать	Анализировать образец	Соответствует III
интеллектуальные	формы геометрических фигур,	простые формы по типу	постройки: выделять	уровню
навыки	используя зрение и осязание,	«Оригами»	основные части, различать	развития
	различает и называет		и соотносить их по	
	геометрические фигуры и тела.		величине и форме,	
			устанавливать	
			пространственное	

			расположение этих частей относительно друг друга.	
Развитие творческих навыков, исследоват-кой деятельности	Закрепить навыки закрашивания рисунков карандашом, кистью.	Развивать внимание, глазомер и навыки составления узора из элементов казахского орнамента.	Участвовать в создании коллективного произведения в рисовании, лепке, аппликации.	Соответствует III уровню развития
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формировать понятие Родины, с уважением относиться государственным символам (флаг, герб, гимн).	Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей.	Иметь представление о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).	Соответствует III уровню развития

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 -2024 учебный год ФИО ребёнка: Адильбек Алишер Дата рождения ребёнка: 10.11.2019 Организации образования: детский сад « Улыбка » Группа:

Группа: старшая группа «Карлығаш»

Организации образ	ования. <u>детекии сад « Улыска »</u>	т руппа. старшая гру	ша «Карлыгаш <i>и</i>	T
Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	мероприятия	мероприятия	соответствует:
	(октябрь -декабрь)	по результатам	по результатам итогового	III уровень -
		промежуточного контроля	контроля (июнь-июль)7	«высокий»;
		(февраль-апрель)		II уровень –
				«средний»;
				I уровень -
				«низкий»
Физические	Формировать представления о	Катание мяча, бросание мяча	Уметь энергично	Соответствует
качества	значимости гигиенических	через препятствия.	отталкиваться и	II уровню
	процедур для здоровья.		правильно приземляться в	развития
			прыжках на двух ногах на	
			месте и с продвижением	
			вперед, ориентироваться в	
			пространстве.	
Коммуникатив-	Формировать умение	Продолжать учить владеть	Уметь рассказывать:	Соответствует
ные	составлять рассказы по	четкой артикуляцией звуков,	описывать предмет,	II уровню
навыки	изображенным рисункам и	интонацией.	картину; участвовать в	развития
	предмету.		составлении рассказов по	
			картине, созданной	
			ребенком с	
			использованием	
			раздаточного	

			дидактического	
			материала.	
Познавательные и	Формировать представление о	Определять части суток по	Сформировать	Соответствует
интеллектуальные	частях суток, времени года,	описанию, изображению,	представление о	II уровню развития
навыки	умение самостоятельно	знать последовательность	порядковом счете, умеет	
	экспериментировать со	дни недели, через	правильно пользоваться	
	знакомыми материалами.	дидактические игры.	количественными и	
			порядковыми	
			числительными.	
Развитие	Совершенствовать навыки	Закрепить навыки и умение	Уметь передавать	Соответствует
творческих	ритмических движений,	лепить предметы из	соотношения предметов	II уровню развития
навыков,	согласовывать движение с	нескольких частей, учитывая	по величине: дерево	
исследоват-кой	музыкой.	их расположение, соблюдая	высокое, куст ниже	
деятельности		пропорции, соединяя части.	дерева, цветы ниже куста	
Формирование	Закрепить знания о сезонных	Иметь представление,	Сформировать	Соответствует
социально-	изменениях в природе, в жизни	понятие о ППД, правило	элементарные	II уровню
эмоциональных	людей.	поведения в транспорте.	представления о способах	развития
навыков			взаимодействия с	
			животными и растениями,	
			о правилах поведения в	
			природе.	

ФИО ребёнка: Заирова Адия

Дата рождения ребёнка: 04.05.2019

Организации образования: детский сад «Улыбка » Группа: старшая группа «Карлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Формировать навыки умения самостоятельно играть в различные игры, соблюдая правила игры.	Формировать навыки умения прыгать с продвижением вперед между предметами попеременно на правой и левой ноге; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Уметь быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, круге; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе. Продолжать учить выполнять правила подвижных игр, соблюдать последовательность выполнения.	Соответствует III уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать речевую активность; формировать умение пересказывать сказку, рассказ,	Формировать умение определять место звука в слове; выполнять	Продолжать устанавливать причинно-следственные связи использовать разные типы	Соответствует III уровню развития

	COVERNIES HOOFIGHOPOTONI NOOTI	DRINGORON GHOTHID TOOK WOTEN	предложений. отвечать на	
	сохраняя последовательность	звуковой анализ трех четырех	_	
!	сюжета.	звуковых слов. Читать стихотворения	простые вопросы на основе	
'		_	прослушанного материала	
!		выразительно, с интонацией;		
!		пересказывать самостоятельно		
!		небольшие произведения,		
!		сохраняя последовательность		
!		сюжета; участвовать в		
!		инсценировке художественного		
!		произведения, распределив его		
,		на роли; передавать в ролях		
,		настроение и характер героя,		
		жесты, интонацию и мимику		
,		образа; придумывать		
!		продолжение и окончание		
		рассказа с помощью взрослых.		
Познавательные и	Формировать умение	Формировать умение делить	Продолжать формировать	Соответствует III уровню
	конструировать предметы из	множество на части и	наглядно –действенное	развития
интеллектуальные	различных материалов, знать их	воссоединять их; знать прямой и	мышления и творческое	развития
навыки	названия; учить обыгрывать свои	обратный счет в пределах 10-и;	воображения, устанавливать	
!	постройки; формировать знания и	различать вопросы «Сколько»,	простейшие связи в сезонных	
!	представление о	«Который», и правильно	изменениях природы	
	пресмыкающихся, их внешнем	отвечать на них;	изменениях природы	
,	виде и способах их передвижения.	выполнять игровые задания на		
!	виде и способах их передвижения.	логику.		
,		JOI MKy.		
Развитие	Формировать умение применять	Учить различать и называть виды	Продолжать формировать	Соответствует III уровню
творческих	разные способы лепки животных;	казахского орнамента; развивать	технику рисования и лепки,	развития
навыков,	создавать сюжетные композиции	творческие навыки в умении	аппликации; умение	
исследовательской	на темы сказок и окружающей	рисовать, лепить ювелирные	самостоятельно исполнять	
	жизни; участвовать в	изделия, национальную одежду,	знакомые песни и	
деятельности	коллективной работе.	и украшать их орнаментами и	танцевальные движения;	
		аксессуарами;		
		самостоятельно	развивать творчество	
		экспериментировать со		
!		знакомыми материалами.		
l .		1		

Формирование	Формировать понимание о	Совершенствовать умение	Имеет понятия о том, что в	Соответствует III уровню
социально-	значении некоторых профессий;	устанавливать элементарные	природе все взаимосвязано,	развития
эмоциональных	развивать интерес к проведению	связи в сезонных изменениях	что человек не должен	
навыков	элементарных опытов.	погоды и природы.	нарушать эту взаимосвязь,	
парыков			чтобы не навредить	
			животному и растительному	
			миру	

ФИО ребёнка: Мусаева Аннеля Дата рождения ребёнка: 14.08.2019

Организации образования: детский сад «Улыбка » Группа: старшая группа «Карлығаш»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по результатам	мероприятия	мероприятия по	соответствует
	стартового контроля	по результатам	результатам	III уровень- «высокий»;
	(октябрь-декабрь)	промежуточного контроля	итогового контроля	II уровень- «средний»;
		(февраль-апрель)	(июнь-июль)	I уровень- «низкий»)
Физические	Развивать физические качества:	Формировать навыки умения	Продолжать учить	Соответствует
качества	общую выносливость,	прыгать с продвижением	выполнять правила	II уровню
	координацию движений.	вперед между предметами	подвижных игр соблюдать	развития
	Формировать навыки умения	попеременно на правой и	последовательность	
	самостоятельно играть в	левой ноге; подбрасывать	выполнения. Продолжать	
	различные игры, соблюдая	мяч вверх, над веревкой и	формировать физические	
	правила игры.	ловить одной рукой.	качества: ловкость,	
			быстроту, координацию.	

Коммуникативные навыки	Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; контролировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; использовать литературные образы в игре.	Формировать умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых.	Продолжать устанавливать причинно-следственные связи использовать разные типы предложений. отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала	Соответствует II уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; формировать знания о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения.	Формировать умение различать вопросы «Сколько», «Который», и правильно отвечать на них; выполнять игровые задания на логику.	Продолжать формировать наглядно –действенное мышления и творческое воображения, устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы	Соответствует II уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Продолжать формировать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжать формировать технику рисования и лепки, аппликации ;умение самостоятельно исполнять знакомые песни и танцевальные движения; развивать творчество.	Соответствует II уровню развития
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; знать названия, содержание и значение некоторых профессий.	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширять и углублять представления о нашей многонациональной стране; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других	Соответствует II уровню развития

ФИО ребёнка: Климушина Вероника Дата рождения ребёнка: 11.03.2019

Организации образования: детский сад « Улыбка » Группа: старшая группа «Карлығаш»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	по результатам стартового	мероприятия	мероприятия по результатам	соответствует
	контроля	по результатам	итогового контроля	Ш уровень- «высокий»;
	(октябрь-декабрь)	промежуточного контроля	(июнь-июль)	II уровень- «средний»;
		(февраль-апрель)		I уровень- «низкий»)
Физические	Развивать двигательные навыки	Совершенствовать	Имеет представления о	Соответствует III уровню
качества	и технику выполнения основных	первоначальные навыки	значении двигательной	развития
	движений.	личной гигиены, следить за	активности в жизни человека;	
	Формировать навыки умения	своим внешним видом.	умеет использовать	
	самостоятельно играть в	Прививать первоначальные	специальные физические	

	различные игры, соблюдая правила игры.	представления о здоровом образе жизни.	упражнения для укрепления своих органов и систем. Уметь сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.	
Коммуникативные навыки	Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении. Учить различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа.	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Учить подбирать существительные к прилагательному (белый — снег, сахар, мел), слова со сходным значением (шалун - озорник -проказник), с противоположным значением (слабый -сильный, пасмурно - солнечно). Умеет составлять по образцу простые и сложные предложения.	Соответствует III уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Формировать умение классифицировать различные предметы, обыгрывать свои постройки. Формировать элементарные сведения о насекомых и пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получает равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя (или убирая) к меньшему количеству один предмет.	Соответствует III уровню развития
Развитие творческих навыков,	Учить владеть техникой рисования, лепки; формировать умение правильно держать ножницы и действовать ими;	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с	Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и	Соответствует III уровню развития

исследовательской деятельности	раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.	учетом конструктивных свойств	характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий; проявлять интерес к проведению элементарных опытов; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Сформировать представление о днях недели, части суток и их некоторых характеристиках. Учить самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию.	Соответствует III уровню развития

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка: Кабулдаев Ален Дата рождения ребёнка: 08.08.2018

Организации образования: детский сад «Улыбка » Группа: старшая группа «Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические	Развивать двигательные навыки	Формировать навыки умения	Уметь быстро	Соответствует III уровню
качества	и технику выполнения	прыгать с продвижением	перестраиваться на месте и	развития
	основных движений.	вперед между предметами	во время движения,	
	Формировать навыки умения	попеременно на правой и	равняться в колонне,	
	самостоятельно играть в	левой ноге; подбрасывать	шеренге, круге; выполнять	
		мяч вверх, над веревкой и	упражнения ритмично, в	

	различные игры, соблюдая правила игры.	ловить одной рукой; перестраиваться из шеренги в колонну по три.	указанном воспитателем темпе. Продолжать учить выполнять правила подвижных игр, соблюдать последовательность	
Коммуникативные навыки	Развивать речевую активность; формировать умение пересказывать сказку, рассказ, сохраняя последовательность сюжета.	Использует в речи существительные, обозначающие предметы бытового окружения; прилагательные, характеризующие свойства и качества предметов; наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду.	выполнения. Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и со взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств.	Соответствует III уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; учить обыгрывать свои постройки; формировать знания и представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения.	Формировать умение делить множество на части и воссоединять их; знать прямой и обратный счет в пределах 10-и; различать вопросы «Сколько», «Который», и правильно отвечать на них; выполнять игровые задания на логику.	Уметь экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи	Соответствует III уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; участвовать в коллективной работе.	Учить различать и называть виды казахского орнамента; развивать творческие навыки в умении рисовать, лепить ювелирные изделия, национальную одежду, и украшать их орнаментами и аксессуарами;	Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах.	Соответствует III уровню развития

		самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формировать понимание о значении некоторых профессий; развивать интерес к проведению элементарных опытов.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием	

ФИО ребёнка: Югай Диана

Дата рождения ребёнка:12.12.2018

Организации образования: <u>детский сад «Улыбка »</u> Группа: <u>старшая группа «Карлығаш»</u>

Организации оораз	ования: <u>детскии сад «Улыока»</u>	1 руппа: <u>старшая гру</u>	<u>ппа «Карлығаш»</u>	
Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятияпо результатам	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	мероприятия	мероприятия	соответствует:
	(октябрь -декабрь)	по результатам	по результатам итогового	III уровень -
		промежуточного контроля	контроля (июнь-июль)7	«высокий»;
		(февраль-апрель)		II уровень –
				«средний»;
				I уровень -
				«низкий»
Физические	Ходить по линии, веревке,	Продолжать учить соблюдать	Иметь представления о	Соответствует III
качества	доске, гимнастической	правила игры и значимость	здоровом образе жизни; о	уровню развития
	скамейке, сохраняя	закаливающих процедур.	значении физических	
	равновесие:		упражнений для	
			организма человека.	

Коммуникатив-	Правильно формулировать	Продолжать учить правильно	Употреблять в речи	Соответствует III
ные	основную мысль, уметь	произносить звуки родного	названия предметов, их	уровню развития
навыки	произносить гласные звуки	языка.	частей, материалов, из	
			которых они изготовлены.	
Познавательные и	Ориентироваться на листе	Различать части суток, знать	Уметь уравнивать	Соответствует III
интеллектуальные	бумаги. Уметь находить равные	их характерные особенности.	неравные группы двумя	уровню
навыки	и неравные предметы		способами, добавляя к	развития
	-		меньшей группе один	
			(недостающий) предмет	
			или убирая из большей	
			группы один (лишний)	
			предмет.	
Развитие	Формировать умение различать	Продолжать учить различать	Уметь рисовать	Соответствует III
творческих	и называть простейшие жанры в	жанры в музыке. Закрепить	отдельные предметы и	уровню
навыков,	музыке.	навыки проводить прямые	создавать сюжетные	развития
исследоват-кой		линии.	композиции, повторяя	
деятельности			изображение одних и тех	
			же предметов	
Формирование	Закрепить знания о домашних и	Учить проявлять доброту,	Иметь навыки бережного	Соответствует III
социально-	диких животных, о том, что	вежливость, честность.	отношения к вещам,	уровню
эмоциональных	можно и нужно заботиться о		использовать их по	развития
навыков	них.		назначению,	
			ставить на место.	
			Формировать	
			ответственное отношение	
			к порученному заданию.	

ФИО ребёнка: Нуратдин Адия Дата рождения ребёнка:01.09.2020

Организации образования: детский сад « Улыбка » Группа: старшая группа «Карлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	по результатам промежуточного	мероприятия	соответствует:
	(октябрь -декабрь)	контроля (февраль-апрель)	по результатам итогового	III уровень -
			контроля (июнь-июль)7	«высокий»;
				II уровень – «средний»;
				I уровень - «низкий»
Физические	Формировать представления о	Катание мяча, бросание мяча	Уметь энергично	Соответствует
качества	значимости гигиенических	через препятствия.	отталкиваться и правильно	II уровню
	процедур для здоровья.		приземляться в прыжках на	развития
			двух ногах на месте и с	
			продвижением вперед,	
			ориентироваться в	
			пространстве.	

Коммуникатив-	Формировать умение составлять	Продолжать учить владеть	Уметь рассказывать:	Соответствует
ные	рассказы по изображенным	четкой артикуляцией звуков,	описывать предмет, картину;	II уровню
навыки	рисункам и предмету.	интонацией.	участвовать в составлении	развития
			рассказов по картине,	
			созданной ребенком с	
			использованием	
			раздаточного	
			дидактического материала.	
Познавательные и	Формировать представление о	Определять части суток по	Сформировать	Соответствует
интеллектуальные	частях суток, времени года, умение	описанию, изображению, знать	представление о порядковом	II уровню развития
навыки	самостоятельно	последовательность дни недели,	счете, умеет правильно	
	экспериментировать со знакомыми	через дидактические игры.	пользоваться	
	материалами.		количественными и	
			порядковыми	
			числительными.	
Развитие	Совершенствовать навыки	Закрепить навыки и умение	Уметь передавать	Соответствует
творческих	ритмических движений,	лепить предметы из нескольких	соотношения предметов по	II уровню развития
навыков,	согласовывать движение с	частей, учитывая их	величине: дерево высокое,	
исследоват-кой	музыкой.	расположение, соблюдая	куст ниже дерева, цветы	
деятельности		пропорции, соединяя части.	ниже куста	
Формирование	Закрепить знания о сезонных	Иметь представление, понятие о	Сформировать	Соответствует
социально-	изменениях в природе, в жизни	ППД, правило поведения в	элементарные	II уровню
эмоциональных	людей.	транспорте.	представления о способах	развития
навыков		_	взаимодействия с	
			животными и растениями, о	
			правилах поведения в	
			природе.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Докманова Жанна

Дата рождения: 27.07.2022

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
,	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень – «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»; I
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-		уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Формировать навыки:	Дополняем к бегу мелкие	Закрепление обычного	II уровень
	обычного бега; на носках;	и широкие шаги, в	бега; на носках	
	с высоким подниманием	колонне по одному		
	колен			
Коммуникативные	Формирование умения	навыков чтения наизусть	составления по образцу и	II уровень
качества	слушания, понимания	небольших по объему	содержанию картин	
	речи	стихотворений	рассказа,	
Познавательные и	Группировать	находить в окружающей	сравнивать группы	II уровень
интеллектуальные	однородные предметы	среде один или несколько	равных и неравных	
навыки		предметов	предметов:	
Развитие творческих	Формирование навыков	составлять композиции,	закрепление составлять	II уровень
навыков,		узоры из геометрических	композиции, узоры из	
исследовательской	составления узоров из	фигур и растительные	геометрических фигур и	
деятельности	геометрических фигур	узоры на полосе.	растительные узоры на	
			полосе.	
Формирование	Иметь представление	Обыгрывание ролей в	умение играть	II уровень
социально-	o		самостоятельно в разные	
эмоциональных	сотрудниках детского	сюжетно-ролевых играх	игры	
навыков	сада		III pui	

ФИО ребенка: Агаларов Мирали

Дата рождения: 07.03.2020г.

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	ІІ уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	II уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	II уровень

ФИО ребенка: Баринов Сулейман

Дата рождения: 19.10.2020г.

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков:понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

ФИО ребенка: Жумажан Али Дата рождения: 17.05.2020г.

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень — «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	II уровень
Формирование социально-	Иметь представление о	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

эмоциональных	сотрудниках детского		
навыков	сада		

ФИО ребенка: Зайнудинов Мухаммад

Дата рождения: 13.04.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально- эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	II уровень

Формирование	Иметь первоначальные	Называть предметы	Знать традиционное	II уровень
социально-	представления о своем	быта казахского	жилье казахского	
эмоциональных	городе и столице РК	народа	народа – юрту	
навыков				

ФИО ребенка: Лазарев Прокопий **Дата рождения:** 04.05.2021г.

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков:понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень

Развитие творческих	Конструирование из	сооружения простейших	конструирования из	II уровень
навыков,	строительных материалов	построек из деталей	крупного и мелкого	
исследовательской		разных цветов и форм;	строительного	
деятельности			материала;	
Формирование	Иметь представление о своем	Обыгрывание ролей в	умение играть	II уровень
социально-	1	сюжетно-ролевых играх	самостоятельно в разные	
эмоциональных	городе,адреса,местоположения		игры	
навыков	дома		_	

ФИО ребенка: Навроцкая Агата **Дата рождения:** 11.06.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	III уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	III уровень

Развитие творческих	Формирование навыков	составлять композиции,	закрепление составлять	III уровень
навыков,		узоры из геометрических	композиции, узоры из	
исследовательской	составления узоров из	фигур и растительные	геометрических фигур и	
деятельности	геометрических фигур	узоры на полосе.	растительные узоры на	
			полосе.	
Формирование	Иметь представление	Обыгрывание ролей в	умение играть	III уровень
социально-	o	сюжетно-ролевых играх	самостоятельно в разные	
эмоциональных	сотрудниках детского		игры	
навыков	сада		m pm	

ФИО ребенка: Рожкова Полина

Дата рождения: 17.12.2020

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	II уровень

Развитие творческих	привитие навыков	привитие навыков	закрепление привитие	II уровень
навыков,	эмоционально	произведениям искусства	навыков произведениям	
исследовательской	эстетического вкуса	казахского народа	искусства казахского	
деятельности			народа	
Формирование	Иметь первоначальные	Называть предметы	Знать традиционное	II уровень
социально-	представления о своем	быта казахского	жилье казахского	
эмоциональных	городе и столице РК	народа	народа – юрту	
навыков				

ФИО ребенка: Садиржанов Халид

Дата рождения: 22.01.2022

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
A	Фольтором моруму	апрель)	201100111111111111111111111111111111111	III van op over
Физические качества	Формировать навыки:	выполнять комплексы	Закрепить двигательные	III уровень
	выполнять комплексы	утренней гимнастики по	навыки и технику	
	утренней гимнастики по	показу педагога	выполнения основных	
	показу педагога		движений;	
Коммуникативные	Формирование	ввода в словарный запас	умения называть и	III уровень
качества	навыков:понимания	языка слов с	определять предметы и	
	назначений предметов	обобщающим значением;	их	
	домашнего обихода и		местоположение	
	природного окружения;			

Познавательные и	обучение узнавать и	обследования формы	закрепление узнавать и	III уровень
интеллектуальные	называть геометрические	геометрических фигур и	называть геометрические	
навыки	тела	тел	тела	
Развитие творческих	Конструирование из	сооружения простейших	конструирования из	III уровень
навыков,	строительных материалов	построек из деталей	крупного и мелкого	
исследовательской		разных цветов и форм;	строительного	
деятельности			материала;	
Формирование	Иметь представление о	Обыгрывание ролей в	умение играть	III уровень
социально-	своем городе, адреса,	сюжетно-ролевых играх	самостоятельно в разные	
эмоциональных	местоположения дома		игры	
навыков	местоположения дома			

ФИО ребенка: Тапалов Расул Дата рождения: 17.11.2021г.

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объёму стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	II уровень

Познавательные и	Группировать	находить в окружающей	сравнивать группы	II уровень
интеллектуальные навыки	однородные предметы	среде один или несколько предметов	равных и неравных предметов:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	II уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Иметь представление о сотрудниках детского сада	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

ФИО ребенка : Тугай Арман Дата рождения: 12.09.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	II уровень

	навыков			
	драматизирования сказки			
	по знакомым сюжетам			
Познавательные и	Ориентировка во	называть части суток:	называть дни: сегодня,	II уровень
интеллектуальные	времени	утро, день, ночь,	вчера, завтра, понятия	
навыки				
Развитие творческих	привитие навыков	привитие навыков	закрепление привитие	II уровень
навыков,	эмоционально-	произведениям искусства	навыков произведениям	
исследовательской	эстетического вкуса	казахского народа	искусства казахского	
деятельности			народа	
Формирование	Иметь первоначальные	Называть предметы	Знать традиционное	II уровень
социально-	представления о своем	быта казахского	жилье казахского	
эмоциональных	городе и столице РК	народа	народа – юрту	
навыков				

ФИО ребенка: Хайбулдаева Алиша

Дата рождения: 09.02.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	II уровень

Коммуникативные	Формирование навыков:	ввода в словарный запас	умения называть и	II уровень
качества	понимания назначений	языка слов с	определять предметы и	
	предметов домашнего	обобщающим значением;	их	
	обихода и природного		местоположение	
	окружения;			
Познавательные и	обучение узнавать и	обследования формы	закрепление узнавать и	II уровень
интеллектуальные	называть геометрические	геометрических фигур и	называть геометрические	
навыки	тела	тел	тела	
Развитие творческих	Конструирование из	сооружения простейших	конструирования из	II уровень
навыков,	строительных материалов	построек из деталей	крупного и мелкого	
исследовательской		разных цветов и форм;	строительного	
деятельности			материала;	
Формирование	Иметь представление о	Обыгрывание ролей в	умение играть	II уровень
социально-	своем городе, адреса,	сюжетно-ролевых играх	самостоятельно в разные	
эмоциональных	местоположения дома		игры	
навыков	местоположения дома			

ФИО ребенка: Хмель Роберт Дата рождения: 24.05.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	II уровень

Коммуникативные	Формирование навыков:	ввода в словарный запас	умения называть и	II уровень
качества	понимания назначений	языка слов с	определять предметы и	
	предметов домашнего	обобщающим значением;	их	
	обихода и природного		местоположение	
	окружения;			
Познавательные и	обучение узнавать и	обследования формы	закрепление узнавать и	II уровень
интеллектуальные	называть геометрические	геометрических фигур и	называть геометрические	
навыки	тела	тел	тела	
Развитие творческих	Конструирование из	сооружения простейших	конструирования из	II уровень
навыков,	строительных материалов	построек из деталей	крупного и мелкого	
исследовательской		разных цветов и форм;	строительного	
деятельности			материала;	
Формирование	Иметь представление о	Обыгрывание ролей в	умение играть	II уровень
социально-	своем городе, адреса,	сюжетно-ролевых играх	самостоятельно в разные	
эмоциональных	местоположения дома		игры	
навыков	постоположения дома			

ФИО ребенка: Щукина Злата

Дата рождения: 18.10.2022 Организация образования: Детский сад «Улыбка» Группа/класс: младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень – «высокий»;
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль- апрель)		I уровень «низкий»)

Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	II уровень
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень

ФИО ребенка: Эмиль Дамели Дата рождения: 24.05.2021

Организация образования: Детский сад «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику	II уровень

	утренней гимнастики по показу педагога		выполнения основных движений;	
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II уровень