Утверждаю
ТОО «Радость Плюс»
Детский сад «Улыбка»
Директор: Дуанбекова Л.Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю сентября, (с 1-2 сентября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
				1.09	2.09		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
_	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; ко	нсультации.					
консультация							
Самостоятельная				Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность				коммуникативная,игровая	коммуникативная, игровая		
детей (игры малой				деятельности (игра «Найди	деятельности(игра «Дрскажи		
подвижности,				ошибку».);	слово»);		
настольные игры,				Рисование – творческая,	Конструирование -		
изодеятельность,				коммуникативная, игровая	коммуникативная,		
рассматривание				деятельности (рисование в центре	познавательная, игровая		
книг и другие)				искусств);	деятельности (конструирование		
				Художественная литература -	в исследовательском центре);		
				творческая, коммуникативная,	Художественная литература -		
				игровая деятельности (просмотр	коммуникативная, игровая		
				книг);	деятельности(сюжетно-		
				Ознакомление с окружающим	ролевая игра «Разведчики и		
				миром – трудовая,	пехотинцы»)		
				коммуникативная деятельности			
				(уход за комнатными растениями)			

			Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренни	х упражнений н	а сентябрь (двигательная активность, игровая дея	ітельность)			
гимнастика	7 1	J 1		,			
Завтрак	Чтение потешки «А	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					
1	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
организованной	•	·					
деятельности							
Организованная			1.Художественная литература	1Физическая культура			
деятельность по			Тема: Чтение стихотворения М.	Тема: На свежем воздухе:			
расписанию			Алимбаева «Кто что любит»	Знакомимся с футбольным			
организации			Цель:Знакомить с творчеством	МЯЧОМ			
образования			казахского поэта М. Алимбаева.	Цель:формирование навыка			
			Познакомить детей с новым видом	игры с футбольным мячом.			
			малого фольклорного жанра –	Задачи: совершенствовать			
			загадками.	умение группироваться при			
			Музыка	подлезании под веревку, не			
			Тема: Осень в гости к нам идет.	касаясь ее головой, развивать			
			Цель: Учить детей двигаться в	ловкость, гибкость.			
			соответствии с характером музыки,	2.Музыка			
			ходить под музыку марша;	Тема:Здравствуй, музыка!			
			упражнять в чистом	Цель: Научить слушать музыку,			
			интонировании; развивать умение	определять характер музыки и			
			рассказывать, о чем поется в песне.	содержание песни. Развивать			
				умение выполнять движения в			
				соответствии с музыкой.			
				Воспитывать эмоциональный			
				отклик от услышанного.			
2-ой завтрак			Фрукты по сезону	Напиток каркадэ			
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, п	оследовательное одевание детей, наблюдение за пра	вильным одеванием			
прогулке				T			
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи,			
			окружающим миром -	ознакомление с окружающим			
			познавательная,	миром - познавательная,			
			коммуникативная деятельность	коммуникативная			
			(Наблюдение за сезонными	деятельность(Наблюдение за			
			изменениями в природе)	цветником)			

				2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собери игрушки») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательно	е раздевание оде:	жды детей, сам	остоятельная игровая деятельность	,
прогулки	П				
Обед	Привлечение вниг аккуратности	мания детей к пи	іще; индивидуа	льная работа по воспитанию культурь	і еды; правила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благопр	иятной обстанов	вки для спокойн	ного сна детей	
Постепенный				филактики плоскостопия. Закрепление	
подъем,	культурно-гигиен	ических навыког	в. Игровое упра	жнение «Водичка, водичка, умой мое	личико»
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение вниг	мания детей к ед	е, приобщение	к культурному питанию	
Самостоятельная				День ПДД и	Трудимся вместе.
деятельность				безопасности.«Знакомство с	Мытьё игрушек.
(игры малой				улицей».Цель :дополнить	Развитие речи, основы
подвижности,				представление сведениями :дома на	математики - игровая,
настольные игры,				ней имеют разное	познавательная и
изодеятельность,				назначение,проезжая часть для	коммуникативная
рассматривание				машин.	деятельность(Сюжетно-
книг и другие)				Основы математики -	ролевая игра «Разведчики и
				познавательная, игровая	пехотинцы»)
				деятельность (Дидактическая игра	
				«Веселые матрешки»)	Аппликация- творческая,
				Рисование, лепка, аппликация –	трудовая, коммуникативная
				творческая, коммуникативная,	деятельность (выполнение
				игровая деятельность (по	аппликации в центре искусств)
				интересам детей)	

				Ознакомление с окружающим		
				миром —		
				экспериментальнаядеятельность;		
Индивидуальная				Ознакомление с окружающим	Основы математики –	
работа с детьми				миром- коммуникативная	познвательная (Дидактическая	
				деятельность (Ребенок в семье и в	игра «Веселая матрешка») с	
				обществе) с Демидом	Али	
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)					
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогулке. И	Індивидуальны	е беседы с детьми на темы: «Как зову:	г твоих маму и папу?», «У кого	
прогулке	дома живет кошка	і?» и др. Одевани	ие: последовате	ельность, выход на прогулку.		
Прогулка				1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
				коммуникативная;	коммуникативная;	
				2.Физическая культура –	2.Физическая культура –	
				коммуникативная, двигательная,	коммуникативная,	
				игровая активность	двигательная, игровая	
				(подвижная игра «Поймай мяч»)	активность (подвижная игра	
				3.Свободные игры	«Собери игрушки»)	
					3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвеч	нать на вопрось	и родителей по воспитанию и развитин	о ребёнка, давать советы	

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 2 неделю сентября, (с 5-9 сентября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	5.09	6.09	7.09	8.09	9.09
Приём	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	благоприятной обстановки	для детей. Беседа о сего	дняшнем настроении
детей	1		выражению личного мнен		•
Беседа с	Беседы с родителями по і	вопросам здоровья, дома	шнего режима дня ребёнка	, о воспитании, развитии	и его достижениях;
родителями	консультации.		•	•	
·	-				
консультац					
ия					
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр
деятельнос	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности
ть детей	(игра «Какая? Какой?	деятельности(игра	(игра «Кто больше	деятельности(игра	(игра «Игра в загадки»);
(игры	Какое?»);	«Закончи	назовет действий»);	«Какое, что	Рисование —
малой	Рисование –	предложение»);	Рисование –	бывает?»);	творческая,
подвижнос	творческая,	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,
ти,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности
настольные	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре

игры,	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	игровая	искусств);
изодеятель	искусств);	деятельности(констр	искусств);	деятельности(констр	Художественная
ность,	Художественная	уирование в	Художественная	уирование в	литература -
рассматрив	литература -	исследовательском	литература -	исследовательском	творческая,
ание книг и	творческая,	центре);	творческая,	центре);;	коммуникативная,
другие)	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,	Художественная	игровая
другис)	игровая	литература -	игровая	литература -	деятельности (просмотр
I	деятельности(просмотр	литература - коммуникативная,	деятельности (просмотр	литература - коммуникативная,	книг);
I	книг);	игровая	книг);	игровая	Ознакомление с
I	Ознакомление с	ит ровая деятельности	Ознакомление с	ит ровая деятельности	окружающим миром –
	окружающим миром –	(сюжено-ролевая игра	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая	трудовая,
	коммуникативная	«Моряки»)	трудовая,	игра «Супермаркет»)	коммуникативная
	деятельности (игра		коммуникативная		деятельности (уход за
I	«Жизнь в семенах?»)		деятельности (игра		комнатными
I	Свободная игра		«Чей след?»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упраж	кнений на сентябрь (дви	гательная активность, иг	ровая деятельность)	
гимнастика			_		
Завтрак	1		немножко. Вот -тарелка, во		
	-	·	равильной осанкой детей з		не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - коммуні	икативная, игровая, по	знавательная деятельнос	ГИ	
К					
организова					
нной					
деятельнос					
делгельное					
ти					
	Физическая культура	1.Основы	Физическая культура	Художественная	Физическая культура
ТИ	Физическая культура Тема: «Кто самый	1.Основы математики	Тема: «Собираемся с	Художественная литература	Физическая культура Тема: «Мы с друзьями
ти Организова				•	• • •
ти Организова нная	Тема: «Кто самый	математики	Тема: «Собираемся с	литература	Тема: «Мы с друзьями
ти Организова нная деятельнос	Тема: «Кто самый внимательный»	математики Тема: Один - много.	Тема: «Собираемся с друзьями на Веселую	литература Тема: Театрализация и	Тема: «Мы с друзьями самые меткие.
ти Организова нная деятельнос ть по	Тема: «Кто самый внимательный» Цель: Разучивать	математики Тема: Один - много. Большой - маленький.	Тема: «Собираемся с друзьями на Веселую гимнастику»	литература Тема: Театрализация и заучивание наизусть	Тема: «Мы с друзьями самые меткие. Летающие мешочки»
ти Организова нная деятельнос ть по расписани	Тема: «Кто самый внимательный» Цель: Разучивать команды «На старт»,	математики Тема: Один - много. Большой - маленький. Круг.	Тема: «Собираемся с друзьями на Веселую гимнастику» Цель: Формировать	литература Тема: Театрализация и заучивание наизусть стихотворения А.	Тема: «Мы с друзьями самые меткие. Летающие мешочки» Цель: Развивать
ти Организова нная деятельнос ть по расписани ю	Тема: «Кто самый внимательный» Цель: Разучивать команды «На старт», «Внимание», «Марш».	математики Тема: Один - много. Большой - маленький. Круг. Цель: формирование	Тема: «Собираемся с друзьями на Веселую гимнастику» Цель: Формировать навык лазания по	литература Тема: Театрализация и заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница».	Тема: «Мы с друзьями самые меткие. Летающие мешочки» Цель: Развивать координацию движений
ти Организова нная деятельнос ть по расписани ю организаци	Тема: «Кто самый внимательный» Цель: Разучивать команды «На старт», «Внимание», «Марш». Упражнять в сохранении	математики Тема: Один - много. Большой - маленький. Круг. Цель: формирование представлений один -	Тема: «Собираемся с друзьями на Веселую гимнастику» Цель: Формировать навык лазания по гимнастической стенке.	литература Тема: Театрализация и заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Цель: Учить детей	Тема: «Мы с друзьями самые меткие. Летающие мешочки» Цель: Развивать координацию движений и глазомер при метании
ти Организова нная деятельнос ть по расписани ю организаци и	Тема: «Кто самый внимательный» Цель: Разучивать команды «На старт», «Внимание», «Марш». Упражнять в сохранении устойчивого равновесия	математики Тема: Один - много. Большой - маленький. Круг. Цель: формирование представлений один - много; умений	Тема: «Собираемся с друзьями на Веселую гимнастику» Цель: Формировать навык лазания по гимнастической стенке. Развивать чувство	литература Тема: Театрализация и заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Цель: Учить детей анализировать	Тема: «Мы с друзьями самые меткие. Летающие мешочки» Цель: Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель, закреплять

	2.Развитие речи	маленький),	развивать физ.качества:	соответствии с	детей моторную память,
	Тема:Ты мой друг и я	закрепление знаний о	ловкость, быстроту,	принятыми нормами	творческое мышление.
	твой друг.	геометрических	скорость реакции.	нравственности.	Закреплять навык
	Цель:Составление	фигурах.	2. Ознакомление с	1	правильного бега при
	творческого рассказа.	Аппликация	окружающим миром	Музыка	проведении игры.
	Автоматизировать звук	Тема:Дом для друзей	Тема: Мой любимый	«К нам гости	2.Музыка
	[ж], развивать умение	Цель: Развитие	детский сад.	пришли»	Тема: «К нам гости
	изменять темп речи с	художественное	Цель: Познакомить	Тема: «К нам гости	пришли»
	помощью скороговорки.	воображение и	детей с работниками	пришли»	Цель: Развивать умение
	Активизировать словарь	эстетический вкус,	детского сада; с	Цель: развитие	рассказывать, о чем
	синонимами,	моторику.	внутренним	умения различать	поется в песне; научить
	прилагательными,	Воспитывать чувство	расположением	характер	детей двигаться в
	глаголами.	дружбы, усидчивость,	детского сада: столовая,	музыкального	соответствии с
	Совершенствовать	аккуратность.	кухня, медицинский	произведения,	характером музыки,
	диалогическую речь,	Формировать умение	кабинет, музыкальный	определять	ходить под музыку
	развивать умение	включаться в	зал, прачечная.	вступление, запев,	марша;
	поддерживать беседу,	игровую ситуаци	Казахский язык	припев.	
	строить короткие		Тема:Менің достарым		
	высказывания		Мақсаты: Сөздік		
			қорларын молайту.		
			Досқа деген құрметке		
			тәрбиелеу		
2-ой	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
завтрак	Папиток из шиповника	Фрукты по сезону	Папиток каркадэ	Фрукты по сезону	Папиток каркадэ
<u> Подготовка</u>	Мотирания интереса к пр		। е одевание детей, наблюде	шие за правищ и и оперс	JULOM
к прогулке	потивация интереса к про	ог улкс, последовательно	с одсвание детси, наолюде	нис за правильным одсва	нисм
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
r <i>J</i>	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность
	(наблюдение за	дение за погодой)	(Наблюдение за	дение за березой)	(Наблюдение за
	вороной)	2.Физическая	воробьями)	2.Физическая	собакой)
	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная
	литература —	двигательная	литература —	двигательная	литература —

Возвращен ие с прогулки Обед	-	етей к пище; индивидуал	коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвижн ая игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры остоятельная игровая деятельная игровая деятельность стоятельная игровая деятельная игровая деятельная работа по воспитанию ого сна детей		коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвижн ая игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры этикета; оценка
сон Постепенн ый подъем, оздоровите льные процедуры			илактики плоскостопия. За дичка, водичка, умой мое л		олнение культурно-
Полдник	Привлечение внимания де	етей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостояте льная деятельнос ть (игры	Литературная гостиная «Про дружбу» <i>Юрий</i> Энтин	Казак тілі куні День казахского языка. Веселый урок.	День игр по ЗОЖ «Угадай, кто позвал?»№2 Основы математики -	День ПДД и безопасности.Д/и «Угадай транспорт», П/и «Грузовики»	Трудимся вместе Хозяйственно – бытовой труд в группе и труд детей в природе.
малой подвижнос ти,	Основы математики - познавательная, игровая	«Приветствие» Развитие речи, основы математики	познавательная, игровая деятельность(Дидактич	Развитие речи, основы математики -игровая,	Основы математики - познавательная, игровая
настольные игры, изодеятель	деятельность(Дидактич еская игра «Справа как слева»)	- игровая, познавательная и коммуникативная	еская игра «Игра с обручем»)	познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжет	деятельность(Дидактич еская игра «Широкое узкое»)

ность,		деятельность(Сюжет	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	
рассматрив	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	аппликация —	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,
ание книг и	аппликация —	«Моряки»)	творческая,		аппликация —
другие)	творческая,		коммуникативная,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	Аппликация-	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	творческая,	(по интересам детей)	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	трудовая,		коммуникативная	(по интересам детей)
		коммуникативная	Ознакомление с	деятельность(выпол	
	Ознакомление с	деятельность (выпол	окружающим миром –	нение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром –	нение аппликации в	экспериментальнаядея	центре искусств)	окружающим миром –
	экспериментальнаядея	центре искусств)	тельность;		экспериментальнаядея
	тельность;				тельность;
Индивидуа	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
льная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-
работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
детьми	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Жизнь в семенах») с	планшетом) с	«Чей след?») с Давидом	планшетом) с	«Бабочки») с
	Николь	Елханом		Арсеном	Амирланом
Ужин	•		і пая работа по воспитанию к сық , вилка –шанышқы, тар		
Подготовка	1 1		в беседы с детьми на темы:	<u> </u>	
к прогулке	живет кошка?» и др. Одев	•		, ,	3
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая
	культура –	культура –	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая
	активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность
	игра «Прыгуну»)	(подвижная игра «Кто	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	дальше бросит?»)	«Птички в гнездышке»)	«Самый быстрый»)	«Лохматый пес»)
	_	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дава	ать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 3 неделю сентября, (с 12 - 16 сентября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09
Приём	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	благоприятной обстановки	для детей. Беседа о сего	дняшнем настроении
детей	ребёнка, о том, что его ин	тересует, приобщение к	выражению личного мнени	ия ребёнка.	
Беседа с	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, домаг	пнего режима дня ребёнка	о воспитании, развитии	и его достижениях;
родителями	консультации.				
,					
консультац					
КИ					
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр
деятельнос	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности
ть детей	(игра «Подбери слово»);	деятельности(игра	(игра «Лови да бросай-	деятельности(игра	(игра «Один много»);
(игры	Рисование –	«Подскажи	цвета называй»);	«Четвертый	Рисование –
малой	творческая,	словечко»);	Рисование –	лишний»);	творческая,
подвижнос	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,
ти,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности
настольные	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре
игры,	искусств);	игровая	(рисование в центре	игровая	искусств);
изодеятель	Художественная	деятельности (констр	искусств);	деятельности(констр	Художественная
ность,	литература -	уирование в	Художественная	уирование в	литература -
	TDODING	исследовательском	литература -	исследовательском	творческая,
рассматрив	творческая,	песледовательском	viii opur j pu	F 1	120p 10011011,

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Игрушки у врача»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки Земли») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Аптека»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упраж	на сентябрь (дви	гательная активность, иг	ровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак			немножко. Вот -тарелка, в равильной осанкой детей з		
Подготовка			гравильной осанкой детей з знавательная деятельнос	1	пе отвлекаться.
К	тазвитие речи - коммун	икативная, игровая, по	знавательная деятельнос	ІИ	
организова нной					
нной					
нной деятельнос					
нной	1. Физическая	1.Основы	1.Ознакомление с	1. Лепка	2.Физическая
нной деятельнос ти	1. Физическая культура	1.Основы математики	1.Ознакомление с окружающим миром	1. Лепка Тема: Угощение для	2.Физическая культура
нной деятельнос ти Организова					
нной деятельнос ти Организова нная	культура	математики	окружающим миром	Тема: Угощение для	культура
нной деятельнос ти Организова нная деятельнос	культура Тема: Мы ловкие ребята	математики Тема: Сравнение	окружающим миром Тема:К нам осень	Тема: Угощение для наших друзей	культура Тема: На свежем
нной деятельнос ти Организова нная деятельнос ть по	культура Тема: Мы ловкие ребята Цель:развитие	математики Тема: Сравнение групп предметов.	окружающим миром Тема:К нам осень пришла	Тема: Угощение для наших друзей Цель: (яблоки, грибы,	культура Тема: На свежем воздухе:
нной деятельнос ти Организова нная деятельнос ть по расписани	культура Тема: Мы ловкие ребята Цель:развитие координации движений.	математики Тема: Сравнение групп предметов. Справа - слева	окружающим миром Тема:К нам осень пришла Цель:Формирование	Тема: Угощение для наших друзей Цель: (яблоки, грибы, морковки)	культура Тема: На свежем воздухе: Играй – настроение
нной деятельнос ти Организова нная деятельнос ть по расписани ю	культура Тема: Мы ловкие ребята Цель:развитие координации движений. 3.Развитие речи	математики Тема: Сравнение групп предметов. Справа - слева Цель:сравнение чисел	окружающим миром Тема:К нам осень пришла Цель:Формирование представлений о	Тема: Угощение для наших друзей Цель: (яблоки, грибы, морковки) Закрепить	культура Тема: На свежем воздухе: Играй – настроение улучшай.
нной деятельнос ти Организова нная деятельнос ть по расписани ю организаци	культура Тема: Мы ловкие ребята Цель:развитие координации движений. 3.Развитие речи Тема:Ты мой друг и я	математики Тема: Сравнение групп предметов. Справа - слева Цель:сравнение чисел 2-3, счет по образцу.	окружающим миром Тема:К нам осень пришла Цель:Формирование представлений о сезонных изменениях в	Тема: Угощение для наших друзей Цель: (яблоки, грибы, морковки) Закрепить умение лепить	культура Тема: На свежем воздухе: Играй – настроение улучшай. Цель: закреплять
нной деятельнос ти Организова нная деятельнос ть по расписани ю организаци и	культура Тема: Мы ловкие ребята Цель:развитие координации движений. 3.Развитие речи Тема:Ты мой друг и я твой друг.	математики Тема: Сравнение групп предметов. Справа - слева Цель:сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование	окружающим миром Тема:К нам осень пришла Цель:Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года.	Тема: Угощение для наших друзей Цель: (яблоки, грибы, морковки) Закрепить умение лепить знакомые предметы,	культура Тема: На свежем воздухе: Играй — настроение улучшай. Цель: закреплять навыки перестроения в
нной деятельнос ти Организова нная деятельнос ть по расписани ю организаци и образовани	культура Тема: Мы ловкие ребята Цель:развитие координации движений. 3.Развитие речи Тема:Ты мой друг и я твой друг. Цель:Составление	математики Тема: Сравнение групп предметов. Справа - слева Цель:сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во	окружающим миром Тема:К нам осень пришла Цель:Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению	Тема: Угощение для наших друзей Цель: (яблоки, грибы, морковки) Закрепить умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные	культура Тема: На свежем воздухе: Играй – настроение улучшай. Цель: закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в
нной деятельнос ти Организова нная деятельнос ть по расписани ю организаци и образовани	культура Тема: Мы ловкие ребята Цель:развитие координации движений. 3.Развитие речи Тема:Ты мой друг и я твой друг. Цель:Составление творческого рассказа.	математики Тема: Сравнение групп предметов. Справа - слева Цель:сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и	окружающим миром Тема:К нам осень пришла Цель:Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в	Тема: Угощение для наших друзей Цель: (яблоки, грибы, морковки) Закрепить умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы лепки,	культура Тема: На свежем воздухе: Играй — настроение улучшай. Цель: закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в соответствии с
нной деятельнос ти Организова нная деятельнос ть по расписани ю организаци и образовани	культура Тема: Мы ловкие ребята Цель:развитие координации движений. 3.Развитие речи Тема:Ты мой друг и я твой друг. Цель:Составление творческого рассказа. Автоматизировать звук	математики Тема: Сравнение групп предметов. Справа - слева Цель:сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и	окружающим миром Тема:К нам осень пришла Цель:Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре	Тема: Угощение для наших друзей Цель: (яблоки, грибы, морковки) Закрепить умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы лепки, Развивать	культура Тема: На свежем воздухе: Играй — настроение улучшай. Цель: закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в соответствии с условиями игры; умение
нной деятельнос ти Организова нная деятельнос ть по расписани ю организаци и образовани	культура Тема: Мы ловкие ребята Цель:развитие координации движений. 3.Развитие речи Тема:Ты мой друг и я твой друг. Цель:Составление творческого рассказа. Автоматизировать звук [ж], развивать умение	математики Тема: Сравнение групп предметов. Справа - слева Цель:сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и	окружающим миром Тема:К нам осень пришла Цель:Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты	Тема: Угощение для наших друзей Цель: (яблоки, грибы, морковки) Закрепить умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы лепки, Развивать самостоятельность, и	культура Тема: На свежем воздухе: Играй — настроение улучшай. Цель: закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в соответствии с условиями игры; умение перебегать с одной

синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания. через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам.

2.Физическая

культура

Тема: Играем с разноцветными кеглями Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задачи: учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки», развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слегка сгибать ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении. 2. Казахский язык

Тема:Біздің топ. Цель:Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін

литература

Тема: Театрализация и заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности.

2.Музыка

Тема: Осень в гости к нам идет. Цель: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.

сохранять статическое равновесие. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.

2.Музыка

Тема: Осень в гости к нам идет. Цель: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.

			ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	огулке, последовательно	е одевание детей, наблюден	ние за правильным одева	нием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность
	(наблюдение за	дение за пожарной	(Наблюдение за	дение за березой)	(Наблюдение за
	собаками)	машиной)	воробьем)	2.Физическая	листопадом)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	двигательная	литература —
	коммуникативная,игр	двигательная	коммуникативная,игр	деятельность(Подви	коммуникативная,игр
	овая, двигательная	деятельность (Подви	овая, двигательная	жная игра	овая, двигательная
	деятельность(Подвижн	жная игра	деятельность(Подвижн	«Солнышко и	деятельность(Подвижн
	ая игра «Самый	«Воробушки и кот»)	ая игра «Птички в	дождик»)	ая игра «Воробушки и
	ловкий»)	3. Ознакомление с	гнёздышке»)	3. Ознакомление с	автомобиль»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –
	исследовательская,тру	деятельность	исследовательская,тру	деятельность	исследовательская,тру
	довая деятельность	4.Основы	довая деятельность	4.Основы	довая деятельность
	4 Физическая	математики -	4 Физическая	математики -	4 Физическая
	культура -	игровая,	культура -	игровая,	культура -
	двигательная	коммуникативная	двигательная	коммуникативная	двигательная
	деятельность	деятельность;	деятельность	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращен	Последовательное раздева	ание одежды детей, само	стоятельная игровая деятел	ТЬНОСТЬ	
ие с					
прогулки					
Обед	Привлечение внимания до аккуратности	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитаник	о культуры еды; правила	этикета; оценка

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Постепенн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-							
ый подъем,	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»							
оздоровите	- In the state of							
льные								
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания де	етей к еде, приобщение к	культурному питанию					
Самостояте	Литературная	English day	День игр по ЗОЖ	День ПДД и	Трудимся вместе.			
льная	гостинная.	День английского	« Найди пару».№3	безопасности.	Хозяйственно –бытовой			
деятельнос	Чтение рассказа	языка	Основы математики -	«Кто он полицейский	труд в группе и природе.			
ть (игры	Е.Серова «Нехорошая	Вариативная	познавательная,	?»Расширить	Основы математики -			
малой	история.»Основы	программа	игровая	представление детей о	познавательная,			
подвижнос	математики -	«Веселый	деятельность(Дидактич	работе полицейского	игровая			
ти,	познавательная,	английский.»	еская игра «Кому какая	и его важности на	деятельность(Дидактич			
настольные	игровая	(Занятие №2)	форма»)	улицах города.	еская игра «Собери			
игры,	деятельность(Дидактич	Веселый урок «Цвета		Развитие речи,	бусы»)			
изодеятель	еская игра «Какие	радуги»	Рисование, лепка,	основы математики				
ность,	бывают фигуры»)	Развитие речи,	аппликация —	-игровая,	Рисование, лепка,			
рассматрив		основы математики	творческая,	познавательная и	аппликация —			
ание книг и	Рисование, лепка,	-игровая,	коммуникативная,	коммуникативная	творческая,			
другие)	аппликация —	познавательная и	игровая деятельность	деятельность(Сюжет	коммуникативная,			
	творческая,	коммуникативная	(по интересам детей)	но-ролевая игра	игровая деятельность			
	коммуникативная,	деятельность(Сюжет		«Аптека»)	(по интересам детей)			
	игровая деятельность	но-ролевая игра	Ознакомление с					
	(по интересам детей)	«Игрушки у врача»)	окружающим миром –	Аппликация-	Ознакомление с			
			экспериментальнаядея	творческая,	окружающим миром –			
	Ознакомление с	Аппликация-	тельность;	трудовая,	экспериментальнаядея			
	окружающим миром –	творческая,		коммуникативная	тельность;			
	экспериментальнаядея	трудовая,		деятельность(выпол				
	тельность;	коммуникативная		нение аппликации в				
		деятельность(выпол		центре искусств)				
		нение аппликации в						
		центре искусств)		_				
Индивидуа	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с			
льная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-			
работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			

детьми	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Давайте поселим	планшетом) с	«Наряды матушки	планшетом) с	«Речные рыбы») с
	зверей в наш лес») с	Исмаилом	Земли») с Филиппом	Андреем	Камилем
	Алисой		,		
Ужин		•	ая работа по воспитанию к		
			сық , вилка –шанышқы, тар		
Подготовка	Мотивация интереса к пре	огулке. Индивидуальные	беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих маму и	папу?», «У кого дома
к прогулке	живет кошка?» и др. Оден	вание: последовательност	гь, выход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая
	активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность
	игра «Саый ловкий»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	«Воробушки и кот»)	«Птички в гнездышке»)	«Солнышко и	«Воробушки и
	_	3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождик»)	автомобиль»)
		_	-	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию		1 2

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 4 неделю сентября, (с 19-23 сентября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.09	20.09	21.09	22.09	23.09
Приём	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	благоприятной обстановки	для детей. Беседа о сего,	дняшнем настроении
детей	ребёнка, о том, что его ин	тересует, приобщение к	выражению личного мнени	ія ребёнка.	
Беседа с	Беседы с родителями по				
родителями	вопросам здоровья,				
,	домашнего режима дня				
консультац	ребёнка, о воспитании,				
ия	развитии и его				
	достижениях;				
	консультации.				
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр
деятельнос	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности
ть детей	(игра «Назови	деятельности(игра	(игра «Испорченный	деятельности(игра	(игра «Дай действия
(игры	ласковон»);	«Закончи	телефон»);	«Выдели слово»);	словам»);
малой	Рисование —	предложение»);	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
подвижнос	творческая,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	творческая,
ти,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
настольные	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности
игры,	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	деятельности (констр	(рисование в центре

изодеятель	искусств);	деятельности(констр	искусств);	уирование в	искусств);
ность,	Художественная	уирование в	Художественная	исследовательском	Художественная
рассматрив	литература -	исследовательском	литература -	центре);;	литература -
ание книг и	творческая,	центре);	творческая,	Художественная	творческая,
другие)	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
(1)	игровая	литература -	игровая	коммуникативная,	игровая
	деятельности (просмотр	коммуникативная,	деятельности (просмотр	игровая	деятельности(просмотр
	книг);	игровая	книг);	деятельности	книг);
	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	окружающим миром –	(сюжено-ролевая игра	окружающим миром –	игра «Зоопаркя»)	окружающим миром –
	коммуникативная	«Строим дом»)	трудовая,		трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная
	«Моя комната»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Город и село»)		комнатными
	•		Свободная игра		растениями)
			•		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упраж	кнений на сентябрь (дви	гательная активность, иг	ровая деятельность)	•
гимнастика		- ,		•	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелка, в	от- еда, Не осталось и сл	еда.
	Привлечение внимания де	етей к пище, следить за п	равильной осанкой детей з	а столом, сидеть прямо,	не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, по	знавательная деятельнос	ТИ	
организованн ой					
деятельности					
Организова	Физическая культура	1. 1.Основы	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
нная	Тема : «Обитатели	математики	Тема: «Волшебная	«К нам гости	Тема : «Мяч в полете.»
деятельнос	уголка природы»	Тема: Сравнение	веревочка.»	пришли»	Цель: Формировать
ть по	Цель: Закреплять	групп предметов.	Цель :Формировать	Цель: развитие	навык правильной
расписани	навык ходьбы и бега, со	Справа - слева	навык прыжка на одной	умения слушать игру	ходьбы по сигналу.
Ю	сменой направления на	Цель:сравнение чисел	и двух ногах. Учить	взрослого на разных	Обучать ловле и броску
организаци	определенный сигнал.	2-3, счет по образцу.	воспроизводить повадки	музыкальных и	мяча от груди. В
И	Развивать умение	Формирование	животных. Обучать	Шумовых	игровой форме
образовани	ползать. Обучать детей	ориентировки во	сохранять равновесие	инструментах	развивать основные
_	внимательно слушать и	времени и	при ходьбе по	(погремушка, бубен,	физические качества;
Я	Billimarchino chymarb n				I I
Я	знать повадки и	пространстве.	ограниченной	колокольчик.	ловкость, быстроту,
Я	1	1	ограниченной поверхности.	колокольчик. барабан) петь в одном	ловкость, быстроту, скорость реакции,

Тема:Ты мой друг и я твой друг. Цель:Составление творческого рассказа. Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.

«Жыл мезгілдері.Куз.» Мақсаты: Куз қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 1.Ознакомление с окружающим миром Тема:Богатый урожай Цель: Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытноэкспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе.

движения, отвечающие характеру музыки. Художественная литература Тема: Театрализация и заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности

проведении подвижных игр. 3Конструирование Тема:Многоэтажные лома Цель:учить строить многоэтажные дома, ознакомить с названиями основных деталей строительного материала и дать представление об их конструктивных свойствах, закрепить понятия «высокий низкий», напомнить о способе изменения постройки в высоту надстраивании, научить сравнивать конструкции домов

Музыка

Тема : «Наши любимые питомны»

Цель: Развивать умение слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные движения с предметами; выучить с детьми новую песню, познакомить с новым музыкальным инструментом «металлофон», научить играть на металлофоне.

2-ой	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ			
завтрак	Maryypayyya yyyranaaa y yn		 	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием							
к прогулке Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,			
прогулка	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с			
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -			
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,			
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	- познавательная, коммуникативная	коммуникативная			
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность			
	(наблюдение за	дение за состоянием	(Наблюдение за	дение за осенним	(Наблюдение за			
	автомобилями)	погоды)	автобусом)	лесом)	птицами во время			
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	кормления)			
	литература —		литература —		2.Художественная			
		культура - игровая,	1	культура - игровая,	литература –			
	коммуникативная, игр	двигательная	коммуникативная, игр	двигательная				
	овая, двигательная	деятельность (Подви	овая, двигательная	деятельность(Подви	коммуникативная, игр			
	деятельность (Подвижн	жная игра	деятельность (Подвижн	жная игра «Солнышко и	овая, двигательная			
	ая игра «Птицы в	«Воробушки и кот»)	ая игра «Веселый		деятельность (Подвижн			
	гнёздышках»)	3. Ознакомление с	дворник»)	дождик»)	ая игра «Воробушки и			
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	автомобиль»)			
	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –	окружающим	3. Ознакомление с			
	исследовательская, тру	деятельность	исследовательская, тру	миром- трудовая	окружающим миром –			
	довая деятельность	4.Основы	довая деятельность	деятельность	исследовательская,тру			
	4 Физическая	математики -	4 Физическая	4.Основы	довая деятельность			
	культура -	игровая,	культура -	математики -	4 Физическая			
	двигательная	коммуникативная	двигательная	игровая,	культура -			
	деятельность	деятельность;	деятельность	коммуникативная	двигательная			
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность			
				5.Свободные игры	5.Свободные игры			
Возвращен	Последовательное раздев	ание одежды детей, само	стоятельная игровая деятел	пьность				
ие с								
прогулки								
Обед	Привлечение внимания де	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитаник	о культуры еды; правила	этикета; оценка			
	аккуратности							
Дневной	Создание благоприятной	обстановки для спокойно	ого сна детей					
сон								
Постепенн	Ходьба по ортопедическо	й дорожке с целью проф	илактики плоскостопия. За	крепление знаний и вып	олнение культурно-			

ый подъем,	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»								
оздоровите									
льные									
процедуры									
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию								
Самостояте	Литературная	Казак тілі куні	День игр по ЗОЖ	День ПДД и	Трудимся вместе.				
льная	гостинная.	День казахского	«Правила гигиены». № 4	безопасности.Сказка	Хозяйственно –бытовой				
деятельнос	Обитатели аквариума.	языка.	Основы математики -	о Спичке и добром	труд в группе и природе.				
ть (игры	Ваквариуме рыбки	Игры на казахском	познавательная,	огне.	Основы математики -				
малой	Туда-сюда снуют,	языке по теме	игровая	Познакомить детей с	познавательная,				
подвижнос	Ваквариуме рыбки	«Обитатели уголка	деятельность(Дидактич	пожарной машиной.	игровая				
ти,	Нам песенки поют.	природы»	еская игра «Соберем	Предостеречь детей	деятельность(Дидактич				
настольные	Но песенок не слышно,	Развитие речи,	бусы»)	от возможных	еская игра «У кого хвост				
игры,	Известно это всем,	основы математики		пожаров, ожогов,	длиннее?»)				
изодеятель	Что рыбки безголосые	-игровая,	Рисование, лепка,	испуга и других					
ность,	Совсем,совсем,совсемО	познавательная и	аппликация —	проблем, связанных с	Рисование, лепка,				
рассматрив	сновы математики -	коммуникативная	творческая,	огнем	аппликация —				
ание книг и	познавательная,	деятельность(Сюжет	коммуникативная,	Развитие речи,	творческая,				
другие)	игровая	но-ролевая игра	игровая деятельность	основы математики	коммуникативная,				
	деятельность (Дидактич	«Строим дом»)	(по интересам детей)	-игровая,	игровая деятельность				
	еская игра «Лото»)	_		познавательная и	(по интересам детей)				
	-	Аппликация-	Ознакомление с	коммуникативная	, , ,				
	Рисование, лепка,	творческая,	окружающим миром –	деятельность(Сюжет	Ознакомление с				
	аппликация —	трудовая,	экспериментальнаядея	но-ролевая игра	окружающим миром –				
	творческая,	коммуникативная	тельность;	«Зоопарк»)	экспериментальнаядея				
	коммуникативная,	деятельность (выпол		-	тельность;				
	игровая деятельность	нение аппликации в		Аппликация-	,				
	(по интересам детей)	центре искусств)		творческая,					
	•	,		трудовая,					
	Ознакомление с			коммуникативная					
	окружающим миром –			деятельность(выпол					
	экспериментальнаядея			нение аппликации в					
	тельность;			центре искусств)					
Индивидуа	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с				
льная	окружающим миром-	_	окружающим миром-	_	окружающим миром-				
работа с	коммуникативная	познвательная(Работ	коммуникативная	познвательная(Работ	коммуникативная				
детьми	acoming minima in indiana	1001	TOWNS THE PROPERTY OF THE PROP		деятельность (игра				

	деятельность (игра «Моя комната») с Ханифой	а с математическим планшетом) с Евой	деятельность (игра «Город и село») с Димой	а с математическим планшетом) с Данилом	«Поступи правильно») с Аминой
Ужин	_		т ная работа по воспитанию к сық , вилка –шанышқы, тар		
Подготовка	Мотивация интереса к пре	огулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих маму и	н папу?», «У кого дома
к прогулке	живет кошка?» и др. Оден	вание: последовательнос	гь, выход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая
	активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность
	игра «Птицы в	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	гнездышках»)	«Воробушки и кот»)	«Веселый дворник»)	«Солнышко и	«Воробушки и
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождик»)	автомобиль»)
				3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	тей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дав	ать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 5 неделю сентября, (с 26-30 сентября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	26.09	27.09	28.09	29.09	30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошил	м настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
_	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями, конс	консультации.		_	_	
ультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Наоборот»);	деятельности(игра	(игра «Назови одним	деятельности(игра	(игра «Ласковые
подвижности,	Рисование –	«Кто у кого?»);	словом»);	«Измени	слова»);
настольные	творческая,	Конструирование -	Рисование –	предложение»);	Рисование –
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	(рисование в центре	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)	искусств);	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
	Художественная	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);
	литература -	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Детский сад»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор») Свободная игра	исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на сентябрь (ди	вигательная активность,	игровая деятельность	• • •
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дете		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, і	познавательная деятелы	ности	
Организованная	Физическая культура	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	Физическая культура
деятельность по	Тема : «В осенний лес	математики	окружающим миром.	литература	Тема : «Воробьи на
расписанию	к друзьям нашим -	Тема:Соотнесение	Тема: Игрушки.	Тема: Чтение	ветке».
организации	птичкам.»	числа и количества	Цель: Расширять	стихотворения Г.	Цель: Формировать
образования	Цель: Формировать	предметов. Большой,	представления детей об	Шалаевой «Берегите	умение прыгать на
	умение прыгать на двух	маленький, самый	игрушках и материале,	игрушки»	двух ногах продвигаясь
	ногах продвигаясь	маленький. Квадрат	из которого они	Цель: Формировать	вперед. Развивать
	вперед. Развивать	Цель:установление	изготавливаются.	представления детей	воображение,
	воображение, внимание	соответствия между	Учить понимать	о нормах поведения и	внимание и
	и ориентировку в	числом и	назначение игрушек.	взаимоотношениях со	ориентировку в
	пространстве, мелкую	количеством	Учить бережно,	сверстниками,	пространстве, мелкую
	моторику рук. В	предметов.	относиться к игрушкам	бережного	моторику рук. В
	игровой форме	Формирование	Физическая культура	отношения к своим	игровой форме
	закреплять равновесие	представлений о	Тема: «Птичьи забавы	игрушкам.	закреплять равновесие
	при ходьбе по	размере большой,	» 		при ходьбе по
	гимнастической	поменьше,	Цель: Развивать	2.Музыка	гимнастической

	скамейке. Обучать	маленький, о	воображение,	Тема: Путешествие в	скамейке.
	правильно спрыгивать с	•	внимание и	осенний лес	2.Музыка
	гимнастической	размера	ориентировку в	Цель:Продолжить	Тема: К нам гости
	скамейки.	2. Рисование	пространстве, мелкую	учить различать	пришли
	2.Развитие речи	Тема:Плюшевый	моторику рук. В	музыку разного	Цель:Продолжить учить петь естественным
	Тема: Откуда мебель к нам пришла? Цель:Рассказывание из опыта. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков; продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложносочиненных предложений.	медвежонок Цель: Помочь детям освоить способ изображения — рисование поролоном, позволяющий наиболее ярко передавать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость).	игровой форме закреплять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Обучать правильно спрыгивать с гимнастической скамейки. 2. Казахский язык Тема: «Менің достарым» Цель: Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.	характера и темпа, выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-¬двигательные навыки.	голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах); развивать умение организованно входить в музыкальный зал.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке			ное одевание детей, наблю		
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	I /	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	ознакомление с	ознакомление с	- '		
	ознакомление с окружающим миром -	ознакомление с окружающим	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	ознакомление с окружающим миром -	ознакомление с окружающим	ознакомление с окружающим миром -
	окружающим миром - познавательная,	окружающим миром -	ознакомление с окружающим миром - познавательная,	ознакомление с окружающим миром -	ознакомление с окружающим миром - познавательная,
	окружающим миром - познавательная, коммуникативная	окружающим миром - познавательная,	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	ознакомление с окружающим миром - познавательная,	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная
	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	окружающим миром - познавательная, коммуникативная	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность
	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за
	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы)	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл юдение за дождем)	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожко-
	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

	ровая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Птицы в	деятельность(Подви жная игра «Воробушки и кот»)	коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж	деятельность(Подви жная игра «Солнышко и	коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж
	гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром —	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	ная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром	дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая	ная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром
	исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура -	4.Основы математики - игровая, коммуникативная	- исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая	деятельность 4.Основы математики - игровая,	- исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая
	двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	тельность	o control of the second
Обед	Привлечение внимания даккуратности	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	_		офилактики плоскостопия Водичка, водичка, умой мо	*	выполнение культурно-
Полдник	Привлечение внимания	етей к еде, приобшение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Литературная	Қазақ тілі күні.	День игр по ЗОЖ	День ПДД и	Трудимся вместе.
деятельность	гостинная.	День казахского	«Умею - не умею». №1	безопасности.	Хозяйственно –
(игры малой	Чтение сказки	языка.	Основы математики -	Детям нужно это	бытовой труд в группе
подвижности,	Г.Х.Андерсен	Әдептілік – әдемілік	познавательная,	знать. Познакомить	и природе.
настольные	«Гадкиий утенок»	(киім)	игровая	детей с формой	Чтение экологической
игры,	Основы математики -	Развитие речи,	деятельность(Дидакти	пожарного.	сказки о мусоре «Нет
изодеятельность,	познавательная,	основы математики	ческая игра «Наш	Правила пожарной	места мусору.»
рассматривание	игровая	-игровая,	день»)	безопасности.	(Дмитрий Соло)
книг и другие)	деятельность(Дидакти	познавательная и	_	Развитие речи,	Основы математики -
	ческая игра «Кто	коммуникативная	Рисование, лепка,	основы математики	познавательная,
	скорее свернет ленту»)	деятельность(Сюже	аппликация –	-игровая,	игровая
		тно-ролевая игра	творческая,	познавательная и	деятельность(Дидакти

	Рисование, лепка,	«Детский сад»)	коммуникативная,	коммуникативная	ческая игра «Составь
	аппликация —		игровая деятельность	деятельность(Сюже	предмет»)
	творческая,	Аппликация-	(по интересам детей)	тно-ролевая игра	_
	коммуникативная,	творческая,	,	«Парикмахерская»)	Рисование, лепка,
	игровая деятельность	трудовая,	Ознакомление с		аппликация —
	(по интересам детей)	коммуникативная	окружающим миром	Аппликация-	творческая,
		деятельность(выпол	_	творческая,	коммуникативная,
	Ознакомление с	нение аппликации в	экспериментальнаяде	трудовая,	игровая деятельность
	окружающим миром	центре искусств)	ятельность;	коммуникативная	(по интересам детей)
	_			деятельность(выпол	Ознакомление с
	экспериментальнаяде			нение аппликации в	окружающим миром
	ятельность;			центре искусств)	_
					экспериментальнаяде
					ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Виды труда») с	математическим	«Светофор») с	математическим	«Зоопарк») с Николь
	Демидом	планшетом) с Али	Давидом	планшетом) с	,
		,		Елханом	
Ужин	Привлечение внимание д	т цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия
	столовых приборов на ка	азахском языке(ложка- і	қасық, вилка –шанышқы,	тарелка - тәрелка, нож-	пышақ и т.д)
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и д	о. Одевание: последоват	тельность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Птицы в	(подвижная игра	«Птички в	(подвижная игра	«Воробушки и
	гнездышках»)	«Воробушки и кот»)	гнездышке»)	«Солнышко и	автомобиль»)

	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождик») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю октября, (с 3-7 октября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	3.10	4.10	5.10	6.10	7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, і	триобщение к выражению	личного мнения ребённ	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	пашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Кто как	деятельности(игра	(игра «Назови как	деятельности(игра	(игра «Козлята и
подвижности,	кричит?»);	«Где мишка искал	можно больше	«Скажи какой?»);	волк»);
настольные	Рисование –	свой мяч?»);	предметов»);	Конструирование -	Рисование –
игры,	творческая,	Конструирование -	Рисование —	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	игровая	игровая деятельности	деятельности(конст	(рисование в центре
	искусств);	деятельности(конст	(рисование в центре	руирование в	искусств);
	Художественная	руирование в	искусств);	исследовательском	Художественная
	литература -	исследовательском	Художественная	центре);;	литература -
	творческая,	центре);	литература -	Художественная	творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		• `	игательная активность,)
Завтрак Подготовка к	Привлечение внимания д	детей к пище, следить з	ые немножко. Вот -тарелка а правильной осанкой дето познавательная деятельн	ей за столом, сидеть пря	
организованной деятельности					
Организованная	Физическая культура	1.Основы	1.Казахский язык	1.Художественная	Физическая культура
деятельность по расписанию организации образования	«Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой. Развитие речи Тема:Буратино в гостях у ребят. Цель:Расширять знания детей о группе, о детском саде. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе.	математики Тема: Один - много. Большой - маленький. Круг. Цель:: формирование представлений один - много; умений сравнивать предметы по величине (большой - маленький), закрепление знаний о геометрических фигурах. 2. Рисование Тема:Спелые яблоки Цель: Закрепить умение рисовать предметы округлой	«Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой любимый детский сад. Цель: Познакомить детей с работниками детского сада; с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная.	литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» Цель:Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра — загадками. Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения,	«Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. 2.Музыка «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки,

		формы. Научить детей рисовать кисточкой, развивать интерес к рисованию красками, воспитывать аккуратность. Воспитывать любовь к природе	Учить различать и знать назначение пом Физическая культура «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.	умения слушать и узнавать знакомую музыку.	узнавать и называть детские музыкальные инструменты.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о,	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	березой)	юдение за погодой)	состоянием погоды)	юдение за осенними	воробьями)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	работами на	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	огороде)	литература —
	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг	2.Физическая	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная	культура - игровая,	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	жная игра «Догони	деятельность(Подвиж	двигательная	деятельность(Подвиж
	ная игра «С кочки на	меня»)	ная игра «Изобрази	деятельность(Подви	ная игра «Кто дальше
	кочку»)	3. Ознакомление с	настроение»)	жная игра	бросит»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	«Солнышко и	3. Ознакомление с
	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	дождик»)	окружающим миром
	_	деятельность	_	3. Ознакомление с	_
	исследовательская,тр	4.Основы	исследовательская,тр	окружающим	исследовательская,тр
	удовая деятельность	математики -	удовая деятельность	миром- трудовая	удовая деятельность
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	деятельность	4 Физическая
	культура -	коммуникативная	культура -	4.Основы матем	культура -
	двигательная	деятельность;	двигательная	игровая, ком-ная	двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры		5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	іного сна летей		
Постепенный	1		офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,	<u> </u>		Зодичка, водичка, умой мо	*	J J1
оздоровительные		1 7 1			
процедуры					
Полдник	_		е к культурному питанию	T	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Составь	коммуникативная	ческая игра «Украсим	коммуникативная	ческая игра «Узнай и
игры,	l =	,	_ = -		′
изодеятельность,	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,		Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	аппликация —	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	аппликация —
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Собери растение») с	математическим	«Путешествие по карте	математическим	«Кто такой
	/	планшетом) с		планшетом) с	пыпленок?») с
		Амирланом	,	Исмаилом	Филиппом
	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Ужин	*		-		3
игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Индивидуальная работа с детьми	предмет») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаяде ятельность; Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») с Арсеном	деятельность (Сюже тно-ролевая игра «В библиотеке») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Амирланом	коврик») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаяде ятельность; Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса») с Алисой	деятельность (Сюже тно-ролевая игра «Космонавты») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Исмаилом	запомни») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная игровая деятельно (по интересам детей Ознакомление с окружающим миро экспериментальная ятельность; Ознакомление с окружающим миро коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?») с Филиппом

прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	культура —	культура —	культура —	культура – ком-	культура —	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	ная, двигательная,	коммуникативная,	
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	игровая	двигательная,	
	игровая	игровая	игровая активность	активность	игровая активность	
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра «Кто	
	я игра «С кочки на	(подвижная игра	«Изобрази	«Солнышко и	дальше бросит»)	
	кочку»)	«Догони меня»)	настроение»)	дождик»)	3.Свободные игры	
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы	
домой						

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 2 неделю октября, (с 10-14 октября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	10.10	11.10	12.10	13.10	14.10		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
-	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёні	ca.		
Беседа с			иашнего режима дня ребён				
родителями,конс	консультации.	-	-	-			
ультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг		
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности		
малой	(игра «Кто больше	деятельности(игра	(игра «Почтальон	деятельности(игра	(игра «Дай		
подвижности,	действий назовет»);	«Ветерок»);	принес отрытку»);	«Угадай, чей	определение словам»);		
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	голосок»);	Рисование –		
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,		
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности		
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре		
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);		
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная		
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -		
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,		

	коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Дизайн») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Семья»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	V 1 V 1	• ,	игательная активность,	-	
Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дете познавательная деятелы	ей за столом, сидеть пря	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	1.Основы математики Тема:Число и цифра 1. Справа - слева. Круг и квадрат Цель:ознакомление с цифрой 1; закрепление пространственных расположений предметов (слева - справа), закрепление знаний о круге, квадрате. 2.Аппликация Тема:Многоэтажный	Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя семья. Цель: Расширять представления детей о своей семье. Закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения, чем заняты. Физическая культура «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.	1.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Сорока и её сынок». Цель: Помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Формировать представления о материнской любви и заботе о своём ребёнке, учить анализировать произведение с позиции	Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках. 2. Музыка «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.

		дом Цель: развивать умения составлять одно целое из отдельных деталей, добавлять отдельные детали вырезая их из бумаги; вызвать желание участвовать в коллективной работе; воспитывать уважение к труду строителя.	Казахский язык «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту	выразительности языка. Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным од	деванием
прогулке		1	T	1	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	рябиной)	юдение за птицами)	сорокой)	юдение за солнцем)	кошкой)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	жная игра	деятельность(Подвиж	жная игра	деятельность(Подвиж
	ная игра «Брось	«Воробушки и кот»)	ная игра «Птички в	«Солнышко и	ная игра «Воробушки и
	дальше»)	3. Ознакомление с	гнёздышке»)	дождик»)	автомобиль»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	_	деятельность	исследовательская,тр	миром- трудовая	-
	исследовательская,тр	4.Основы	удовая деятельность	деятельность	исследовательская,тр

	удовая деятельность 4 Физическая	математики - игровая,	4 Физическая культура -	4.Основы математики -	удовая деятельность 4 Физическая
	культура -	коммуникативная	двигательная	игровая,	культура -
	двигательная	деятельность;	деятельность	коммуникативная	двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры			5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздел	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	тельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной				
Постепенный			офилактики плоскостопия		выполнение культурно-
подъем, оздор-ные	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой мо	ое личико»	
процедуры					
Полдник			е к культурному питанию	Τ_	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Возьми	коммуникативная	ческая игра «Нарядные	коммуникативная	ческая игра «Украсим
игры,	столько же»)	деятельность(Сюже	зверюшки»)	деятельность(Сюже	платок»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра «В	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	кафе»)	аппликация —	«Семья»)	аппликация —
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Дизайн») с Андреем	математическим	«Поваренок») с	математическим	«Земля, вода, огонь») с
	, ,				

		планшетом) с Камилем	Ханифой	планшетом) с Евой	Димой			
Ужин	1 -	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)						
Подготовка к прогулке		•	ые беседы с детьми на тем вность, выход на прогулку	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	дных?», «У кого дома			
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижна я игра «Брось дальше») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы							

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года
Составлен план: на 3 неделю октября, (с 17 -21 октября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	17.10	18.10	19.10	20.10	21.10				
Приём	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении								
детей	ребёнка, о том, что его инт	гересует, приобщение к в	выражению личного мнения	ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по во	опросам здоровья, домаш	него режима дня ребёнка, с	воспитании, развитии и	его достижениях;				
родителями,	консультации.	-	-	-					
консультаци	-								
R			T						
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
льная	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро				
деятельност	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра				
ь детей	«Я начну, а ты	деятельности(игра	«Что было бы, если»);	деятельности(игра	«Чей? Чья? Чьё?»);				
(игры	закончи»);	«Профессии»);	Рисование –	«Разноцветный	Рисование –				
малой	Рисование –	Конструирование -	творческая,	сундучок»);	творческая,				
подвижност	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,				
и,	коммуникативная,	познавательная,	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности				
настольные	игровая деятельности	игровая	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре				
игры,	(рисование в центре	деятельности(констр	искусств);	игровая	искусств);				
изодеятельн	искусств);	уирование в	Художественная	деятельности(констр	Художественная				
ость,	Художественная	исследовательском	литература -	уирование в	литература -				
рассматрив	литература -	центре);	творческая,	исследовательском	творческая,				

ание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») Свободная игра	центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	нений на октябрь (двига	тельная активность, игро	вая деятельность)	-
Завтрак			немножко. Вот -тарелка, вот равильной осанкой детей за		
Подготовка к органи- зованной деятельност	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, поз	навательная деятельности	I	
Организова	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с окр.	1.Худож. литература	1.Физическая культура
нная	Тема: Труд родителей.	математики	миром	Тема: Чтение	Тема:На свежем воздухе:
деятельност	Цель: Составление	Тема: Цифра 1.	Тема:Обитатели	стихотворения М.	Закаляем свой организм
ь по	творческого рассказа.	Быстро -медленно.	птичника	Жаманбалинова	Цель:формирование
расписанию	Активизировать словарь	Треугольник.	Цель: Уточнение и	«Мастер золотые	навыка катания на
организаци	синонимами,	Цель:закрепление	расширение представлений	руки».	самокате и выполнения
И	прилагательными,	знаний о цифре 1;	детей о домашних птицах.	Цель: Воспитывать	прыжков. Задачи: учить
образовани	глаголами.	формирование	Развитие умения описывать живой объект;	уважение к труду на	кататься на самокате,
Я	Совершенствовать	понятий быстро,	развитие внимания,	примере главного	энергично отталкиваться
	диалогическую речь,	медленно,	памяти. Воспитание береж-	героя литературного	от поверхности земли
	развивать умение	формирование	ного, заботливого	произведения	одной ногой
	поддерживать беседу,	представлений о	отношения к природе	2. Музыка	2.Музыка
	строить короткие	треугольниках разного	2.Физическая культура	Тема: Осень	Тема:Загадки осени
	высказывания.	размера.	Тема:Необычный шнур	разноцветная	Цель: Научить
	2.Физическая культура	силой звучания,	Цель: формирование	Цель:Познакомить с	различать характерную
	Тема: Станем красивыми	сочетать движения с	навыка катания мячей	музыкальным	музыку, петь в одном
	Цель:профилактика	характером музыки	друг другу, сохранения	Инструментом	темпе с одинаковой

	нарушений осанки	узнавать и называть	равновесия при ходьбе	«колокольчик»,	
	посредством применения	детские музыкальные	по шнуру.	повысить	
	нестандартного	инструменты.	Задачи:	эмоциональный фон;	
	оборудования.	Развивать навыки	совершенствовать	развивать	
	Задачи: учить ходить по	Самостоятельного	ходьбу и бег в колонне,	артистичность,	
	ленте, положенной по	исполнения на	сохраняя строй,	эмоциональную	
	кругу, сохраняя	музыкальных	формировать умение	отзывчивость	
	равновесие. Продолжать		согласовывать свои	2.Лепка	
	развивать координацию		действия с действиями	Тема: Облачко	
	движений рук и ног при		других детей.	Цель:	
	ползании на		2. Казахский язык	совершенствовать	
	четвереньках, закреплять		Тема:Күз	технику лепки	
	умение группироваться и		Цель:Күз мезгілі туралы	способом	
	не задевать ленту.		түсінік беру. Күз	размазывания;	
	•		мезгілінің құбылыстары	показать возможность	
			туралы айтуға, ауыз екі	дополнений образа	
			сөйлеу тілдерін дамыту	путем прорисовывания	
				деталей; напомнить о	
				возможности	
				смешивания цветов	
				пластилина;	
				воспитывать интерес к	
				занятиям, желание	
				доводить работу до	
				конца восприятие,	
				мелкую и общую	
				моторику; развивать	
				чувство формы,	
				границы	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка		гулке, последовательное	одевание детей, наблюдени	е за правильным одевани	-
к прогулке	-			-	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная

	деятельность	деятельность(Рассма	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность
	(наблюдение за	тривание осеннего	(Наблюдение за	дение за грузовым	(Наблюдение за
	транспортом)	дерева)	птицами)	транспортом)	растительным миром)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная, игро	двигательная	коммуникативная, игро	двигательная	коммуникативная,игро
	вая, двигательная	деятельность(Подви	вая, двигательная	деятельность(Подви	вая, двигательная
	деятельность(Подвижна	жная игра	деятельность(Подвижна	жная игра «Солнышко	деятельность(Подвижна
	я игра «Птицы в	«Воробушки и кот»)	я игра «Птички в	и дождик»)	я игра «Кто скорее
	гнёздышках»)	3. Ознакомление с	гнёздышке»)	3. Ознакомление с	соберет?»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –
	исследовательская,труд	деятельность	исследовательская, труд	деятельность	исследовательская,труд
	овая деятельность	4.Основы	овая деятельность	4.Основы	овая деятельность
	4 Физическая культура	математики -	4 Физическая культура	математики -	4 Физическая культура
	- двигательная	игровая,	- двигательная	игровая,	- двигательная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры
		5.Свободные игры		5.Свободные игры	
Возвращен	Последовательное раздева	ние одежды детей, самос	тоятельная игровая деятель:	ность	
ие с					
прогулки					
Обед	Привлечение внимания де	гей к пище; индивидуаль	ная работа по воспитанию в	сультуры еды; правила эт	икета; оценка
	аккуратности				
Дневной	Создание благоприятной о	бстановки для спокойног	го сна детей		
сон					
Постепенный			лактики плоскостопия. Закр		нение культурно-
подъем, оздоров-ные	гигиенических навыков. И	гровое упражнение «Вод	ичка, водичка, умой мое ли	чико»	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания де	гей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
льная	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
деятельност	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
ь (игры	деятельность(Дидактич	коммуникативная	деятельность(Дидактич	коммуникативная	деятельность(Дидактич
малой	еская игра «Назови свой	деятельность(Сюжет	еская игра «Мишка	деятельность(Сюжет	еская игра «Ежик»)
подвижност	автобус»)	но-ролевая игра	спрятался»)	но-ролевая игра	Рисование, лепка,

и,	Рисование, лепка,	«Кругосветное	Рисование, лепка,	«Правила движения»)	аппликация –
настольные	аппликация —	путешествие»)	аппликация —		творческая,
игры,	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	коммуникативная,
изодеятельн	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность
ость,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)
рассматрив	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	Ознакомление с
ание книг и	Ознакомление с	деятельность(выполн	Ознакомление с	деятельность(выполн	окружающим миром –
другие)	окружающим миром –	ение аппликации в	окружающим миром –	ение аппликации в	экспериментальнаядея
	экспериментальнаядея	центре искусств)	экспериментальнаядея	центре искусств)	тельность;
	тельность;		тельность;		
Индивидуа	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
льная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-
работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
детьми	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Продолжи ряд») с	планшетом) с Аминой	«Ищу своих друзей») с	планшетом) с Али	«Игра с мячом») с
	Данилом	,	Демидом	,	Николь
Ужин Подготовка	приборов на казахском язн	ыке(ложка- қасық, вилка	ия работа по воспитанию кул —шанышкы, тарелка - тәрел беседы с детьми на темы: «Н	ка, нож-пышақ и т.д)	
к прогулке	кошка?» и др. Одевание: п			•	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	***************************************	_	-		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая культура	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая культура
		_		1	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура
	2.Физическая культура – коммуникативная,	2.Физическая культура –	2.Физическая культура – коммуникативная,	2.Физическая культура –	2.Физическая культура – коммуникативная,
	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	2.Физическая культура – коммуникативная,	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	2.Физическая культура – коммуникативная,	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая
	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках»)	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»)	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее соберет?»)
	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот»)	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто
	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках»)	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»)	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик»)	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее соберет?»)
	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее соберет?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»)	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее соберет?») 3.Свободные игры

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 4 неделю октября, (с 24-28 октября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.10	25.10	26.10	27.10	28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим	м настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями, конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Найди	деятельности(игра	(игра «Какая, какой,	деятельности(игра	(игра «Кто больше
подвижности,	ошибку»);	«Доскажи слово»);	какое?»);	«Закончи	назовет действий?»);
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	предложение»);	Рисование –
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Не ошибись») Свободная игра	центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Мы- спортсменые»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра	исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика			игательная активность,	<u>-</u>	
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дете		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, і	познавательная деятелы	ности	
	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
Организованная	Тема:«Научим	математики	окружающим миром.	литература	культура
деятельность по	Буратино правилам	Тема:Число и цифра	Тема: Правила	Тема: Чтение	Тема:На свежем
расписанию	поведения на улице».	2. Треугольник.	безопасности на улице.	стихотворение Захида	воздухе:
организации	Цель: Составление	Длинный - короткий.	Цель: Систематизиро-	Халила «Муравьиный	Мы на улице играем-
образования	рассказа по серии	Далеко - близко	вать знания о правилах	дом».	свои мышцы
	картин. Автоматизация	Цель:ознакомление с	безопасности на улице.	Цель: Воспитывать у	укрепляем
	звуков [ж], [з],[р].	цифрой 2;	Формировать навыки	детей положительное	Цель:формирование
	Активизировать	формирование	послушания взрослых.	отношение к таким	навыка катания на
	антонимы, определять	понятий - длинный -	Развивать разговорную	нравственным	велосипеде.
	местоположение от	короткий, узкий -	речь, умение отвечать	качествам, как	Задачи: учить кататься
	себя. Учить составлять	широкий.	полными	трудолюбие,	на трехколесном
	рассказ из личного		предложениями.	сотрудничество,	велосипеде. Упражнять
	опыта, поддерживать		Воспитывать уважение	взаимопонимание,	в беге в медленном
	разговор.		к взрослым.	через произведение	темпе – 1 минута,
			2.Физическая	художественной	согласованной работе

	2.Физическая		культура	литературы	рук и ног. Продолжать
	культура		Тема:Станем	2Музыка	закреплять умение
	Тема: Поможем Зайке		внимательными	Тема:Осень, осень в	приземляться, слегка
	стать здоровым		Цель: формирование	гости просим!	сгибать ноги в коленях
	Цель:формирование		навыков катания мяча	Цель:Вызвать	Воспитывать
	навыков выполнять		и выполнения прыжков	положительные	положительное
	прыжки вверх и		на месте. Задачи: учить	эмоции от	отношение к занятиям
	ползании на		менять направление	проведенного	2.Музыка
	четвереньках.		траектории мяча при	праздника, уметь	Тема:Скоро праздник
	Задачи: учить прыгать		катании между	показать	нам придет
	достаточно высоко,		предметами.	приобретенные	Цель:Научить быть
	чтоб повернуться в		3.Казахский язык	навыки: в пении, в	организованными и
	сторону. Закреплять		Тема:Күзгі еңбек	танцевальных	последовательными в
	умение чередовать		Цель:Күз мезгіліндегі	движениях, в игре на	действиях.
	ходьбу и бег в колонне,		адамдардың еңбегі	музыкальных	Развивать у детей
	соблюдая одинаковый		туралы мағлұмат беру.	инструментах.	артистизм, желание
	темп движения.		Еңбектің түрлерін	Развивать	выступать,
			түсіндіру. Дәнді	эмоциональную	музыкальные
			дақылдарды атау	отзывчивость.	способности,певчески
			арқылы сөйлеу тілдерін		и двигательные
			дамыту.		навыки, память.
					3. Конструирование
					Тема:Божья коровка
					Цель:учить видеть в
					готовых формах
					сходство с
					реальными
					предметами, использу
					дополнительный
					материал (пластилин,
					краски, наклейки),
					передавать
					характерные
					особенности окраски
					божьей коровки
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к		1 1	<u>паниток каркад</u> ьное одевание детей, наблю		

прогулке						
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника) 2. Художественная литература — коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Огуречик-огуречик») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышеловка») 3. Ознакомление с окружающим миром трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой шофера) 2. Художественная литература — коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Охотники и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, ком-ная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Художественная литература — коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздел	вание одежды детей, сап	мостоятельная игровая дея	ятельность		
Обед	аккуратности	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка	
Дневной сон	Создание благоприятной				-	
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	гигиенических навыков.	Кодьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- чигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания д		к культурному питанию		,	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Ищи и находи») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюже тно-ролевая игра «Мы-спортсмены») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол	познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Картина») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюже тно-ролевая игра «Пограничники») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол	познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Куда идет зайка?») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с
	окружающим миром экспериментальнаяде ятельность;	нение аппликации в центре искусств)	экспериментальнаяде ятельность;	нение аппликации в центре искусств)	окружающим миром экспериментальнаяде ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром- коммуникативная	математики – познвательная(Рабо	окружающим миром- коммуникативная	математики – познвательная(Рабо	окружающим миром- коммуникативная
	деятельность (игра «Не ошибись») с Елханом	та с математическим планшетом) с Давидом	деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?») с Арсеном	та с математическим планшетом) с Амирланом	деятельность (игра «Кто (что) летает?») с Алисой
Ужин			тыная работа по воспитани касық, вилка –шанышқы,		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке. Индивидуальні	ые беседы с детьми на тем гельность, выход на прогу.	ы: «Как зовут твоих маг	
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –
	коммуникативная, двигательная,	коммуникативная, двигательная,	коммуникативная, двигательная,	коммуникативная, двигательная,	коммуникативная, двигательная,
	игровая активность(подвижна	игровая активность	игровая активность (подвижная игра	игровая активность	игровая активность (подвижная игра
	я игра «Огуречик-	(подвижная игра	«Охотники и зайцы»)	(подвижная игра	«Лохматый пес»)

	огуречик») 3.Свободные игры	«Мышеловка») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Бездомный заяц») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю ноября, (с 31 октября- 4 ноября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	31.10	1.11	2.11	3.11	4.11			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;			
родителями,конс	консультации.							
ультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг			
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности			
малой	(игра «Какое что	деятельности(игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	(игра «Лови да бросай-			
подвижности,	бывает?»);	«Игра в загадки»);	слово»);	«Подскажи	цвета называй»);			
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	словечко»);	Рисование —			
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,			
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности			
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре			
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);			
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная			
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -			
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,			

	коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кому, что нужно?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс угренних упра	жнений на ноябрь (дви	гательная активность, и	гровая деятельность)	-			
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности				
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая культура			
деятельность по расписанию организации образования	Тема: Опасность на каждом шагу. Цель:Активизировать и обогащать лексику; развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно. 2.Физическая культура Тема: Игры с платком Цель:обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр. Задачи: продолжать	математики Тема:Число и цифра 2. Далеко - близко Цель:закрепление знаний о цифре. Установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование понятия ближе, дальше; толстый, тонкий. 2. Рисование Тема:Корзинка с шишками	окружающим миром Тема: Хочу знать о себе всё. Цель: Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. 2.Физическая культура Тема:Разноцветные платочки Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных	литература Тема: Инсценировка сказки Ш. Перро «Красная Шапочка». Цель:Учить детей соблюдению правил безопасности в повседневной жизни. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Развивать память, мышление, речь. 2.Музыка Тема:Музыкальная шкатулка Цель: Формировать	Тема:На свежем воздухе: Играем вместе с друзьями Цель:развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. Задачи: учить кататься на трехколесном велосипеде, выполнять повороты. Закреплять умение ориентироваться в пространстве площадки. Формировать умение слушать объяснения			

	учить ползать на	Цель:воспитание у	способностей.	представление о	педагога, следить за
	четвереньках с опорой	детей интереса к	Задачи: учить ходить	музыкальных	показом; воспитывать
	на ладони и колени,	природе; создавать	по шнуру с мешочком	произведениях, их	желание играть вместе
	учитывать высоту	условия для развития	на голове, сохраняя	жанрах; научить	с другими детьми.
	поднятого предмета при	творческих	равновесие	реагировать на смену	2. Музыка
	подзании под него,	способностей.	(профилактика	характера	Тема:Загадки осени
	развивать ловкость.	Развивать интерес к	нарушения осанки).	музыки,обучить	(Продолж)
	развивать ловкость.	нетрадиционному	2. Казахский язык	пению в одном темпе	Цель: Закрепить
		изображению	Тема:Көкөністер	(быстро - медленно) с	различать характерную
		предметов на бумаге.		одинаковой силой	
		предметов на бумаге.	Цель:көкөністер туралы	' '	музыку, петь в одном
			түсініктерін кеңейту,	звучания (громко -	темпе с одинаковой
			сөздік қорды заттардың	тихо), побуждать	силой звучания,
		•	қасиетін білдіретін	детей придумывать	сочетать движения с
			сөздермен толықтыруға	движения к	характером музыки
			үйрету.	танцевальным	узнавать и называть
				произведениям и	детские музыкальные
				выполнять их	инструменты.
					Развивать навыки
					Самостоятельного
					исполнения на
					музыкальных
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
•	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за елью)
	сорокой)	юдение за птицами)	рябиной)	юдение за работой	2.Художественная
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	шофера)	литература —
	литература —	культура - игровая,	литература —	2.Физическая	коммуникативная,иг
	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг	культура - игровая,	ровая, двигательная
	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная	двигательная	деятельность(Подвиж
	деятельность (Подвиж	жная игра «Лисичка	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	ная игра «Чье звено
	(110ДВИМ	The state of the s		дене солине стадин	Pu 120 020110

	ная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	и курочки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	ная игра «Попади в корзину») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	жная игра «Такой листок- лети ко мне») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздел	вание одежды детей, са	мостоятельная игровая дея	ительность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания даккуратности	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д		е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Собери	коммуникативная	ческая игра «Помоги	коммуникативная	ческая игра «Собери
игры,	ягодки»)	деятельность(Сюже	цыплятам»)	деятельность(Сюже	фигуру»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«военные	Рисование, лепка,	«Разведчики и	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —	разведчики»)	аппликация —	пехотинцы»)	аппликация —
	творческая,		творческая,		творческая,
	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,
	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)
		коммуникативная		коммуникативная	

	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	_	центре искусств)	_	центре искусств)	_
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Кому, что нужно?») с	математическим	«Летает- не летает») с	математическим	«Чей след?») с
	Исмаилом	планшетом) с	Андреем	планшетом) с	Ханифой
		Филиппом	. 1	Камилем	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальн	қасық , вилка –шанышқы, ые беседы с детьми на тем ность, выход на прогулку	ны: «Как зовут твоих др	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
1 3	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура —	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра «Чье
	я игра «Хитрая лиса»)	(подвижная игра	«Попади в корзину»)	(подвижная игра	звено скорее
	3.Свободные игры	«Лисичка и	3.Свободные игры	«Такой листок- лети	соберется?»)
		курочки»)		ко мне»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 2 неделю ноября, (с 7-11 ноября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	7.11	8.11	9.11	10.11	11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошин	м настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
			приобщение к выражению		
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Четвертый	деятельности(игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	(игра «Закончи
подвижности,	лишний»);	«Один-много»);	признаки»);	«Назови ласково»);	предложение»);
настольные	Рисование —	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	деятельности (конст	(рисование в центре
	искусств);	руирование в	искусств);	руирование в	искусств);
	Художественная	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная
	литература -	центре);	литература -	центре);;	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Моряки»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на ноябрь (дви	гательная активность, и	гровая деятельность)	•			
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка организованной деятельност	Развитие речи - коммун	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Организованная	Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая			
деятельность по расписанию организации образования	Тема: Овощи и фрукты – полезные продукты. Цель: Составление описательного рассказа по плану. 2.Физическая культура Тема: Как медвежонок укреплял здоровье Цель: формирование бережного отношения к здоровью, профилактика плоскостопия.	математики Тема:Цифры 1, 2, 3. Высокий - низкий Цель:закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, развитие внимания. 2. Аппликация Тема: Забавные человечки «Кружарики» Цель: Продолжать развивать у детей фантазию и творческие способности, умение самостоятельно придумывать фигуры человечков из кругов	окружающим миром Тема:Дикие и домашние животные Цель: Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. 2.Физическая культура Тема:Веселые гномики Цель: формирование	литература Тема:Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр. Цель:Развивать интерес к театрализованной деятельности; формировать коммуникативно- речевые, игровые и артикуляционные навыки; воспитывать любознательность 2.Музыка Тема:Музыка зимы	культура Тема:На свежем воздухе. Тема: Учимся играть в футбол Цель:формирование навыков игры с футбольным мячом. 2. Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.			

		разной величины и цвета Составлять изображение человека в определенной последовательности, начиная с головы, располагая посередине листа бумаги, сначала крупные части, затем мелки	навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линии. 3.Казахский язык Тема:Жемістер Цель:Күз мезгіліндегі жинаған жемістердің атауларын үйрету. Олардың атауларын сөйлем ішінде қолдануға дағдыландыру	Цель: Расширить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о,	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за трудом	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	почтальона)	юдение за трудом	сорокой)	юдение за сорокой)	рябиной)
	2.Художественная	дворника)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,иг	культура - игровая,	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	двигательная	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж	жная игра	деятельность(Подвиж
	ная игра «Зайцы и	жная игра	ная игра «Птички в	«Солнышко и	ная игра «Воробушки и
	медведи»)	«Лохматый пес»)	гнёздышке»)	дождик»)	автомобиль»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	_	миром- трудовая	_	миром- трудовая	-
	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	4.Основы	удовая деятельность	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	математики -	4 Физическая	математики -	4 Физическая
	культура -	игровая,	культура -	игровая,	культура -
	двигательная	коммуникативная	двигательная	коммуникативная	двигательная

	деятельность	деятельность;	деятельность	деятельность;	деятельность			
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры			
Возвращение с	Последовательное раздел	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки								
Обед	Привлечение внимания д	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка						
	аккуратности							
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	іного сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-			
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой м	ое личико»				
оздоровительны								
е процедуры								
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию					
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -			
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти			
настольные	ческая игра «Расскажи	коммуникативная	ческая игра «Вчера,	коммуникативная	ческая игра «Стань на			
игры,	про свой узор»)	деятельность(Сюже	сегодня, завтра»)	деятельность(Сюже	место»)			
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра				
рассматривание	Рисование, лепка,	«Моряки»)	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,			
книг и другие)	аппликация —		аппликация —		аппликация —			
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,			
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,			
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность			
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)			
		деятельность(выпол		деятельность(выпол				
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с			
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром			
	_		_		_			
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде			
	ятельность;		ятельность;		ятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-			
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная			
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра			
	«Кто где живет?») с	математическим	«Птичья семейка») с	математическим	«Чудо-цветок») с			

	Евой	планшетом) с Димой	Демидом	планшетом) с Али	Николь
Ужин	=		ьная работа по воспитани		-
Подготовка к			касық, вилка –шанышқы, ые беседы с детьми на тем		
прогулке	_	· -	овательность, выход на пр		43
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Зайцы и	(подвижная игра	«Птички в	(подвижная игра	«Воробушки и
	медведи»)	«Лохматый пес»)	гнездышке»)	«Солнышко и	автомобиль»)
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождик»)	3.Свободные игры
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 3 неделю ноября, (с 14-18 ноября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	14.11	15.11	16.11	17.11	18.11			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
-		_	приобщение к выражению					
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	нка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;			
родителями,конс	консультации.		_	_				
ультация	-							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг			
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности			
малой		деятельности(игра	(игра «Какая, какой	деятельности(игра	(игра «Кто больше			
подвижности,	ошибку»);	«Доскажи слово»);	какое?»);	«Закончи	назовет действий»);			
настольные	Рисование —	Конструирование -	Рисование –	предложение»)	Рисование –			
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,			
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности			
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре			
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);			
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная			
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -			
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,			

	коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на ноябрь (д ви	гательная активность, и	гровая деятельность)			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая		
деятельность по расписанию организации образования	Тема:Как дети помогают птицам. Цель:Продолжать учить состовлять рассказ по серии картинок. Упражнять в произношении звуков [р],[ч]. Воспитывать интонационную выразительность. 2.Физическая культура Тема: Мой веселый звонкий мяч Цель:развитие навыков выполнения упражнений с мячом.	математики Тема: Сравнение цифр 3,4. Широкий - узкий. Квадрат Цель:формирование умения соотносить количество предметов с цифрой. ритмические движения самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки.	окружающим миром. Тема:Как дикие животные готовятся к зиме Цель:Расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов. 2.Физическая культура	литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Цель: Учить детей анализировать и оценивать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности. 2. Музыка Тема: В гостях у Мишки Цель: Научить	культура Тема: На свежем воздухе: Разноцветные линии Цель:формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. 2.Музыка Тема:Загадки тетушки Совы Цель: Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать умение		

Тема: Играем с	передавать в хлопках	выполнять
разноцветными мячами	ритмический	музыкально-
Цель: обогащение	рисунок музыки.	
двигательного опыта	Развивать	
детей упражнениями с	стремление к	
мячом.	музыкальной	
Казахский язык	творческой	
Тема:Тәтті, ашты	деятельности,	
Цель:Жемістердің	продолжить	
атауларымен	развивать	
таныстыруды	динамический слух,	
жалғастырып, олардың	мелодический,	
дәмін ажыратуға	чувство ритма и	
үйрету.	музыкальный слух,	
	танцевально-	
	¬двигательные и	
	игровые умение.	
	Воспитывать	
	отзывчивость и	
	устойчивый интерес	
	к музыке.	
	Лепка	
	Тема: Птичка	
	Цель: Закрепить у	
	детей навык лепить из	
	пластилина птичку,	
	передавая овальную	
	форму тела с помощью	
	природного материала	
	(желуди), оттягивать и	
	прищипывать мелкие	
	части; клюв, хвост. Сформировать навык	
	отмечать разнообразие	
	получившихся изобра-	
	жений, радоваться	
	выполненным	
	результатом.	

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
прогулке		•		-	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Прогу	(Наблюдение за
	сорокой)	юдение за осенним	осенними листьями)	лка в лес)	кошкой)
	2.Художественная	дождем)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,иг	культура - игровая,	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	двигательная	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж	жная игра «Летят	деятельность(Подвиж
	ная игра «Мы ребята	жная игра «Смелые	ная игра «Пойми	осенние листья»)	ная игра «Ручеек»)
	смелые»)	ребята»)	меня»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим миром
	окружающим миром	окружающим	окружающим миром	миром- трудовая	_
	_	миром- трудовая	_	деятельность	исследовательская,тр
	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр	4.Основыматемати	удовая деятельность
	удовая деятельность	4.Основыматемати	удовая деятельность	ки - игровая,	4 Физическая
	4 Физическая	ки - игровая,	4 Физическая	коммуникативная	культура -
	культура -	коммуникативная	культура -	деятельность;	двигательная
	двигательная	деятельность;	двигательная	5.Свободные игры	деятельность
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность		5.Свободные игры
	5.Свободные игры		5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное разден	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	ятельность	
прогулки					
Обед		детей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной				
Постепенный			филактики плоскостопия		выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					

Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Веселые	коммуникативная	ческая игра «Справа	коммуникативная	ческая игра «Игра с
игры,	матрешки»)	деятельность(Сюже	как слева»)	деятельность(Сюже	обручем»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	«Разведчики и	аппликация —	«Моряки»)	аппликация —
книг и другие)	творческая,	пехотинцы»)	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	деятельность(выпол	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	нение аппликации в	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;	центре искусств)	ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Жизнь зверей в	математическим	«Чей след?» с Андреем	математическим	«Хищники и
	спячке») с Исмаилом	планшетом) с		планшетом) с	травоядные» работа с
		Филиппом		Камилем	карточками) с Ханифой
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	по воспитани: в ная работа по воспитани:	і ю культуры питания. Пі	ооизношение названия
	столовых приборов на ка	захском языке(ложка- і	қасық, вилка –шанышқы,	тарелка - тәрелка, нож-	пышақ и т.д)
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке. Индивидуальні	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих маг	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др	о. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу.	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность(подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра

	я игра «Мы ребята смелые») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Смелые ребята») 3.Свободные игры	«Пойми меня») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Летят осенние листья»)	«Ручеек») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях до	З.Свободные игры Веседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 4 неделю ноября, (с 21-25 ноября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.11	22.11	23.11	24.11	25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				сегодняшнем
			приобщение к выражению		
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Какое что	деятельности(игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	(игра «Лови да бросай-
подвижности,	бывает?»);	«Игра в загадки»);	слово»);	«Подскажи	цвета называй»);
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	словечко»);	Рисование –
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверейв наш лес») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Супермаркет»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли»)	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Vmaovyvaa	V and the angle of		Свободная игра	(EDODGE HOGEN WOOTY)	Свободная игра
утренняя гимнастика	Комплекс угренних упра	жнении на нояорь (д ви	гательная активность, и	провая деятельность)	
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дете		
Подготовка корганизованной дея-тельности	Развитие речи - комму	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности	
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность по	Тема: Мы смелые и	математики	окружающим миром	литература	культура
расписанию	ловкие.	Тема:Равенство	Тема:Обитатели	Тема:Я скажу, а ты	Тема:На свежем
организации	Цель:Автоматизироват	групппредметов.	скотного двора	узнай и за мною	воздухе:
образования	ь звук [ж], развивать	Цель:формирование	Цель: Расширение	повторяй!	Игры с элементами
Завтрак Подготовка корганизованной дея-тельности Организованная деятельность по расписанию организации	умение изменять темп	умения считать	представлений о	Цель:Учить	спорта
	речи с помощью	пообразцу,	домашних животных	воспроизводить	Цель:обогащение
	2.Физическая	понимание	Казахстана,	интонации для	двигательного опыта
	культура	независимости числа	особенностях	выражения	посредством
	Тема: Станем	OT	содержания домашних	разных эмоций через	элементов спортивных
	сильными и ловкими	пространственного	животных, образа	голос и мимику;	игр.
	как папа	расположения	жизни. Развитие	развивать	Задачи: учить
	Цель: развитие силы и	предметов;	навыков	коммуникативно-	принимать правильное
	ловкости, навыков	ориентировка в	познавательно-	речевые, игровые и	исходное положение
	владения мячом.	пространстве.	исследовательской	артикуляционные	при выполнении
			деятельности в	навыки; воспитывать	прыжков в длину с
	скороговорки.		процессе свободного	чувство	места, согласовывать
	Активизировать		общения со	уважения к старшему	движения рук вниз –

	синонимы,		сверстниками и	поколению.	вперед с толчком ног.
	прилагательные,		взрослыми.	2.Музыка	2.Конструирование
	глаголы.		2.Физическая	Тема: Загадки тетушки	Тема:Виноград
	Совершенствовать		культура	Совы	Цель:учить
	диалогическую речь		Тема:Станем ловкими	Цель: Закрепить	формировать комочки
			Цель: развитие	знания	из бумаги, закрепить у
			координационных	детей о природе	детей интерес
			способностей,	через настроение	преобразовывать листы
			совершенствование	в поэзии и музыке,	бумаги (разрывать,
			навыков выполнения	музыкальные образы. Развивать умение	сминать, скатывать) в
			упражнений с мячом.	Выполнять	объемные формы;
			2. Казахский язык	музыкально-	развивать умение
			Тема:«Менің отбасым»	ритмические движения	склеивать детали
			Цель:Отбасы мүшелері	самостоятельно, по	между собой
			туралы эңгімелесу,	памяти. Определять	3.Музыка
			дауысты дыбыстарды	настроение музыки.	Тема:Пришла зима
			анық айтуға, сөздерді	Упражнять детей в	Цель:Закрепить
			• • •	умении петь легким	
			септелуіне қарай	звуком, следить за	пройденный материал,
			байланыстырып айтуға	дыханием. Разучить	повторитьслова песен и
			үйрету, тақырыпқа	всю	распевок.Продолжить
			сәйкес шағын тақпақ	песню до конца.	развиватьтанцевальные
			жаттату		движения.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к			ное одевание детей, наблю		
прогулке	Tro Inbugion introposa k in	gor griko, no onogo buronbi	по одовиние догон, насти	удение за правинянии з	Девинген
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	березой и рябиной	юдение на огороде)	сезонными	юдение за ветром)	кустиками)
	осенью)	2.Физическая	изменениями- инеем и	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	культура - игровая,	заморозками)	культура - игровая,	литература —
	литература —	двигательная	2.Художественная	двигательная	коммуникативная,иг

Возвращение с прогулки	коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Пастух и коровы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры Последовательное раздел	деятельность (Подви жная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	литература — коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Меткие стрелки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры мостоятельная игровая дея	деятельность (Подви жная игра «Салют») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Крокодилы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Обед	Привлечение внимания л		альная работа по воспитан	нию культуры елы: прав	вила этикета: опенка
	аккуратности	дотон н ниндо, нидивиду			этти эттисти, эдетии
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры			офилактики плоскостопия Водичка, водичка, умой мо	*	выполнение культурно-
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Широкое-	коммуникативная	ческая игра «Какаие	коммуникативная	ческая игра «Кому
игры,	узкое»)	деятельность(Сюже	бывают фигуры»)	деятельность(Сюже	какая форма»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,	«Игрушки у врача»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация –		аппликация –		аппликация –
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,

	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность			
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)			
		деятельность(выпол		деятельность(выпол				
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с			
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром			
	_		_		_			
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде			
	ятельность;		ятельность;		ятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-			
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная			
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра			
	«Давайте поселим	математическим	«Наряды матушки	математическим	«Речные рыбы») с			
	зверей в наш лес») с	планшетом) с Евой	земли») с Ханифой	планшетом) с	Андреем			
	Димой	,	, 1	Камилем				
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия							
	столовых приборов на ка	азахском языке(ложка- і	қасық, вилка –шанышқы,	тарелка - тәрелка, нож-	пышақ и т.д)			
Подготовка к	Мотивация интереса к п	оогулке. Индивидуальні	ые беседы с детьми на тем	иы: «Как ?», «У кого дог	ма живет кошка?» и др.			
прогулке	Одевание: последователя	ьность, выход на прогул	ку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность			
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра			
	я игра «Пастух и	(подвижная игра	«Мелкие стрелки»)	(подвижная игра	«Крокодилы»)			
	коровы»)	«Лошадки»)	3.Свободные игры	«Салют»)	3.Свободные игры			
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры				
Уход детей	1 🗖	U	ы родителей по воспитани	···· ·· · · · · · · · · · · · · · · ·				

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 5 неделю (28 ноября-2 декабря) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.11	29.11	30.11	1.12	2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
_	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	триобщение к выражению	личного мнения ребёни	ĸa.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	пашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Четвертый	деятельности(игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	(игра «Закончи
подвижности,	лишний»);	«Один-много»);	признаки»);	«Назови ласково»);	предложение»);
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование —
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре
	искусств);	руирование в	искусств);	руирование в	искусств);
	Художественная	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная
	литература -	центре);	литература -	центре);;	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот
	р книг);	деятельности	р книг);	деятельности	р книг);

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	(сюжено-ролевая игра «Аптека»)	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	V 1 V 1		игательная активность,		
Завтрак Подготовка корганизованной дея-тельности	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дете познавательная деятелы	ей за столом, сидеть пря	
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая
деятельность по	Тема:Как дети	математики	окружающим миром.	литература	культура
расписанию	помогают птицам.	Тема: Сравнение	Тема:Как дикие	Тема: Заучивание	Тема: На свежем
организации	Цель:Продолжать	цифр 3,4. Широкий -	животные готовятся к	наизусть	воздухе: Разноцветные
образования	учить состовлять	узкий. Квадрат	зиме	стихотворения А.	линии
	рассказ по серии	Цель:формирование	Цель:Расширение	Барто «Помощница».	Цель:формирование
	картинок. Упражнять в	умения соотносить	представлений об	Цель: Учить детей	навыка сохранения
	произношении звуков	количество	образе жизни лесных	анализировать и	устойчивого
	[р],[ч]. Воспитывать	предметов с цифрой.	зверей; ознакомление с	оценивать поступки	равновесия.
	интонационную	ритмические	тем, как дикие	и поведение главной	2.Музыка
	выразительность.	движения	животные готовятся к	героини и оценивать	Тема:Загадки тетушки
	2.Физическая	самостоятельно, по	зиме. Обогащение	их в соответствии с	Совы
	культура	памяти. Определять	знания о жизни в	принятыми нормами	Цель: Закрепить знания
	Тема: Мой веселый	настроение музыки.	природных условиях	нравственности.	детей о природе
	звонкий мяч		диких животных	2. Музыка	через настроение
	Цель:развитие		некоторых видов.	Тема: В гостях у	в поэзии и музыке,
	навыков выполнения		2.Физическая	Мишки	музыкальные образы.
	упражнений с мячом.		культура	Цель: Научить	Развивать умение
			Тема: Играем с	передавать в хлопках	выполнять
			разноцветными мячами	ритмический	музыкально-
			Цель: обогащение	рисунок музыки.	
			двигательного опыта	Развивать	

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ ьное одевание детей, наблю	результатом. Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
				выполненным	
				изображений, радоваться	
				получившихся	
				отмечать разнообразие	
				Сформировать навык	
				части; клюв, хвост.	
				(желуди), оттягивать и прищипывать мелкие	
				природного материала	
				форму тела с помощью	
				передавая овальную	
				пластилина птичку,	
				детей навык лепить из	
				Цель: Закрепить у	
				Тема: Птичка	
				Лепка	
				к музыке.	
				устойчивый интерес	
				отзывчивость и	
				Воспитывать	
				игровые умение.	
				¬двигательные и	
				танцевально-	
			үйрету.	музыкальный слух,	
			дәмін ажыратуға	чувство ритма и	
			жалғастырып, олардың	мелодический,	
			таныстыруды	динамический слух,	
			атауларымен	развивать	
			Цель:Жемістердің	продолжить	
			Тема:Тәтті, ашты	деятельности,	
			Казахский язык	творческой	
			мячом.	музыкальной	

Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	синицами)	юдение за погодой)	машинами)	юдение за погодой)	березой и рябиной)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	жная игра «Белые	деятельность(Подвиж	жная игра	деятельность(Подвиж
	ная игра «Хитрый	снежинки»)	ная игра «Охотники и	«Попрыгунчики	ная игра «Найди свой
	лис»)	3. Ознакомление с	утки»)	около санок»)	цвет»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	_	деятельность	_	миром- трудовая	_
	исследовательская,тр	4.Основы	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	математики -	удовая деятельность	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	математики -	4 Физическая
	культура -	коммуникативная	культура -	игровая,	культура -
	двигательная	деятельность;	двигательная	коммуникативная	двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры		5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разден	вание одежды детей, сап	мостоятельная игровая дея	тельность	
Обед	Привлечение внимания даккуратности	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный	1	12. 12.	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,			одичка, водичка, умой мо		J J1
оздоровительны		1 7 1			
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	с к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
	CHODDI Marcharini	i asbirine pe ini,			

(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	ая		
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти		
настольные	ческая игра «Соберем	коммуникативная	ческая игра «Лото»)	коммуникативная	ческая игра «Соберем		
игры,	бусы»)	деятельность(Сюже		деятельность(Сюже	бусы»)		
изодеятельность,		тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра			
рассматривание	Рисование, лепка,	«Аптека»)	аппликация —	«Строим дом»)	Рисование, лепка,		
книг и другие)	аппликация —		творческая,		аппликация —		
	творческая,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	творческая,		
	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,		
	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	игровая деятельность		
	(по интересам детей)	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	(по интересам детей)		
	Ознакомление с	деятельность(выпол	окружающим миром	деятельность(выпол	Ознакомление с		
	окружающим миром	нение аппликации в	экспериментальнаяде	нение аппликации в	окружающим миром		
	экспериментальнаяде	центре искусств)	ятельность;	центре искусств)	экспериментальнаяде		
	ятельность;				ятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-		
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная		
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра		
	«Моя комната») с	математическим	«Город и село») с	математическим	«Поступи правильно»)		
	Демидом	планшетом) с Али	Николь	планшетом) с	с Давидом		
		,		Елханом			
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия						
	столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого						
прогулке	дома живет кошка?» и д	о. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу	·			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура –	культура —	культура —	культура —	культура —		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность		
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра		
	я игра «Хитрый лис»)	(подвижная игра	«Охотники и утки»)	(подвижная игра	«Найди свой цвет»)		
	3.Свободные игры	«Белые снежинки»)	3.Свободные игры	«Попрыгунчики	3.Свободные игры		

	3.Своб	бодные игры	около санок») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1 неделю декабря (5-9) 2022-2023 уч.год,

	на 1 неделю декабря (· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	уд,	1	1		
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	5.12	6.12	7.12	8.12	9.12		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
_	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
родителями,конс	консультации.						
ультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг		
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности		
малой	игра «Испорченный	деятельности(игра	игра «Дай действия	деятельности(игра	(игра «Кто у кого?»);		
подвижности,	телефон»);	«Выдели слово»);	словам»);	«Наоборот»);	Рисование –		
настольные	Рисование —	Конструирование -	Рисование —	Конструирование -	творческая,		
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,		
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	игровая деятельности		
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая	(рисование в центре		
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности (конст	(рисование в центре	деятельности(конст	искусств);		
	искусств);	руирование в	искусств);	руирование в	Художественная		
	Художественная	исследовательском	Художественная	исследовательском	литература -		
	литература -	центре);	литература -	центре);;	творческая,		
	творческая,	Художественная	творческая,	Художественная	коммуникативная,		
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	литература -	игровая		
	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	деятельности(просмот		
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	игровая	р книг);		
	р книг);	деятельности	р книг);	деятельности	Ознакомление с		

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	(сюжено-ролевая игра «Зоопарк»)	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волшебни	игательная активность, ые немножко. Вот -тарелка	а, вот- еда, Не осталось	и следа.
Подготовка к организованной деятельности	1	•	а правильной осанкой дето познавательная деятелы	1	мо, не отвлекаться.
Организованная	1.Развитие речи	1. Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая
деятельность по расписанию организации образования	Тема:Без углов и без дверей стоит дом среди степей. Цель: Обогатить словарь названиями национальных предметов, объяснить их назначение. 2.Физическая культура Тема: Мы веселые ребята. Цель:формирование умений выполнять упражнения с мячом.	математики Тема: Число и цифра 4. Большой - маленький Цель: знакомство с цифрой 4; формиро- вание элементарных математических представлений о вели-чине предметов; развитие внимания. Развивать умение петь негромко. 2. Рисование Тема: Украшение торсыка Цель: (узор в прямоугольнике) Вырабатывать умение строить узор,	окружающим миром Тема:Мир комнатных растений Цель:Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспита-ние доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе. 2.Физическая культура Тема: Играем с разноцветными мячами Цель: обогащение двигательного опыта детей упражнениями с мячом.	литература Тема: Чтение стихотворения А.Сопыбекова «Находчивый Асан». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять их умение различать жанровые особенности произведения. 2.Музыка «Готовимся к Новогоднему празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с	культура Тема: На свежем воздухе:Игры с друзьями. Цель:формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину. 2.Музыка Тема: Праздник для зайки Цель: Повторить слова песен, распе-вок, игр. Закрепить названия и звучание музыкальных инструменто

		элементы в определенной последовательно и ритме.	Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела, профилактика плоскостопия. З.Казахский язык «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.	«Новый год»	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о,	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение в	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	воздушным	юдение за ветром)	птичьем парке)	юдение за птичьими	вороной)
	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная	следами на снегу)	2.Художественная
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	2.Физическая	литература —
	литература —	двигательная	коммуникативная,иг	культура - игровая,	коммуникативная,иг
	коммуникативная,иг	деятельность(Подви	ровая, двигательная	двигательная	ровая, двигательная
	ровая, двигательная	жная игра «Не	деятельность(Подвиж	деятельность (Подви	деятельность(Подвиж
	деятельность(Подвиж	наскочи»)	ная игра «Трамвай»)	жная игра «Попади	ная игра «Воробушки и
	ная игра «Птички и	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	комом снега в цель»)	KOT»)
	птенчики»)	окружающим	окружающим миром	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	миром- трудовая	_	окружающим	окружающим миром
	окружающим миром	деятельность	исследовательская,тр	миром- трудовая	_

	— исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	•	·	мостоятельная игровая дея		
Обед	аккуратности		альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной				
Постепенный	_		офилактики плоскостопия	*	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	*		е к культурному питанию	T _	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «У кого	коммуникативная	ческая игра «Кто	коммуникативная	ческая игра «Наш
игры,	хвост длиннее?»)	деятельность(Сюже	скорее свернет ленту»)	деятельность(Сюже	день»)
изодеятельность,	n.	тно-ролевая игра	n.	тно-ролевая игра	l n
рассматривание	Рисование, лепка,	«Зоопарк»)	Рисование, лепка,	«Детский сад»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —	A	аппликация —	A	аппликация —
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей) Ознакомление с	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
		деятельность (выпол нение аппликации в	Ознакомление с	деятельность (выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)		нение аппликации в центре искусств)	
	экспериментальнаяде	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром
	ятельность;				
			экспериментальнаяде		экспериментальнаяде
			ятельность;		ятельность;

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Виды труда») с Арсеном	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Амирланом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Светофор») с Алисой	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Исмаилом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Снежинки») с Филиппом
Ужин	столовых приборов на ка	азахском языке(ложка- 1	I ъная работа по воспитани қасық, вилка –шанышқы,	тарелка - тәрелка, нож-	пышақ и т.д)
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и д	р. Одевание: последоват	ельность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Птички и	(подвижная игра «Не	«Трамвай»)	(подвижная игра	«Воробушки и кот»)
	птенчики»)	наскочи»)	3.Свободные игры	«Попади комом	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		снега в цель»)	
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 2 неделю декабря (12-16) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	12.12	13.12	14.12	15.12	16.12		
Приём детей	Встреча детей с хорошим нас	строением. Создание благог	гроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении				
-	ребёнка, о том, что его интер	есует, приобщение к выраж	сует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	еседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
родителями,	консультации.						
консультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,игрова	коммуникативная,	коммуникативная,игровая	коммуникативная,			
детей (игры	я деятельности (игра «Кто	игровая	деятельности (игра «Измени	игровая деятельности(игра			
малой	у кого?»);	деятельности(игра	предложение»);	«Наоборот»);			
подвижности,	Рисование – творческая,	«Назови одним	Рисование – творческая,	Конструирование -			
настольные	коммуникативная,	словом»);	коммуникативная, игровая	коммуникативная,			
игры,	игровая деятельности	Конструирование -	деятельности (рисование в	познавательная, игровая			
изодеятельность,	(рисование в центре	коммуникативная,	центре искусств);	деятельности (конструирова			
рассматривание	искусств);	познавательная,	Художественная	ние в исследовательском			
книг и другие)	Художественная	игровая	литература - творческая,	центре);;			
	литература - творческая,	деятельности(конструир	коммуникативная, игровая	Художественная			
	коммуникативная,	ование в	деятельности(просмотр	литература -			
	игровая	исследовательском	книг);	коммуникативная,			
	деятельности(просмотр	центре);	Ознакомление с	игровая деятельности			
	книг);	Художественная	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая игра			
	Ознакомление с	литература -	трудовая,	«Детский сад			
	окружающим миром –	коммуникативная,	коммуникативная				

Утренняя гимнастика Завтрак Подготовка к организованной	Чтение потешки «А у нас ес	ть ложки, Волшебные немной к пище, следить за правил	деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра ная активность, игровая деятожко. Вот -тарелка, вот- еда, Намной осанкой детей за столом, ительная деятельности	гельность) е осталось и следа.
Деятельности Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: Хорошие манеры, добрые слова. Цель: Заучивание стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу». 2.Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	Просмотр презентации «Нур-Султан- столица моей Родины!» Пословицы и поговрки о Родине	Просмотр презентация «Обычаи и традиции казахского народа» Казахские национальные игры 1.Белая кость (Ак суек) 2. Платок с узелком (Орамал) 3. «Октау тартыс» (перетяни-канат)	Тематическое занятие посвященное «День Независимости Республики Казахстан»
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки
Подготовка к прогулке			вание детей, наблюдение за пра	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растительностью) 2.Художественная литература —	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюден ие за работой дворника зимой) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проехжей частью дороги) 2.Художественная литература —	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проехжей частью дороги) 2.Художественная литература —

-	коммуникативная,игрова	двигательная	коммуникативная, игровая,	коммуникативная, игровая		
	я, двигательная	деятельность(Подвижна	двигательная	, двигательная		
ļ	деятельность(Подвижная	я игра «Мыши в	деятельность(Подвижная	деятельность(Подвижная		
ļ	игра «Поймай комара»)	кладовой»)	игра «Кролики»)	игра «Кролики»)		
ļ	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с		
ļ	окружающим миром –	окружающим миром-	окружающим миром –	окружающим миром –		
ļ	исследовательская,трудо	трудовая деятельность	исследовательская,трудова	исследовательская,трудов		
ļ	вая деятельность	4.Основы математики -	я деятельность	ая деятельность		
ļ	4 Физическая культура -	игровая,	4 Физическая культура -	4 Физическая культура -		
ļ	двигательная	коммуникативная	двигательная деятельность	двигательная		
· ·	деятельность	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные		
ļ	5.Свободные игры	5.Свободные игры	_	игры		
Возвращение с	Последовательное раздевани	е одежды детей, самостояте	ельная игровая деятельность	·		
прогулки	_					
Обед	Привлечение внимания детей	й к пище; индивидуальная р	абота по воспитанию культуры	еды; правила этикета; оценка		
	аккуратности					
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Дневной сон	Создание благоприятной обс	тановки для спокойного сна	а детеи			
1 1				знаний и выполнение культурно-		
Постепенный		орожке с целью профилакти	ики плоскостопия. Закрепление	знаний и выполнение культурно-		
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической до	орожке с целью профилакти	ики плоскостопия. Закрепление	знаний и выполнение культурно-		
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической до	орожке с целью профилакти	ики плоскостопия. Закрепление	знаний и выполнение культурно-		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической до	орожке с целью профилакті овое упражнение «Водичка	ики плоскостопия. Закрепление, водичка, умой мое личико»	знаний и выполнение культурно-		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник	Ходьба по ортопедической до гигиенических навыков. Игро	орожке с целью профилакті овое упражнение «Водичка	ики плоскостопия. Закрепление, водичка, умой мое личико»	знаний и выполнение культурно-		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная	Ходьба по ортопедической до гигиенических навыков. Игро Привлечение внимания детей	орожке с целью профилакти овое упражнение «Водичка и к еде, приобщение к культ	ики плоскостопия. Закрепление, водичка, умой мое личико» турному питанию			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность	Ходьба по ортопедической до гигиенических навыков. Игро Привлечение внимания детей Основы математики -	орожке с целью профилакти овое упражнение «Водичка и к еде, приобщение к культ Развитие речи, основы	ики плоскостопия. Закрепление, водичка, умой мое личико» турному питанию Основы математики -	Развитие речи, основы		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой	Ходьба по ортопедической до гигиенических навыков. Игро Привлечение внимания детей Основы математики - познавательная, игровая	орожке с целью профилакти овое упражнение «Водичка и к еде, приобщение к культи Развитие речи, основы математики - игровая,	ики плоскостопия. Закрепление, водичка, умой мое личико» турному питанию Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Ходьба по ортопедической до гигиенических навыков. Игро Привлечение внимания детей Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическ	орожке с целью профилакти овое упражнение «Водичка и к еде, приобщение к культ Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	ики плоскостопия. Закрепление, водичка, умой мое личико» турному питанию Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическа	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Ходьба по ортопедической до гигиенических навыков. Игро Привлечение внимания детей Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическ	орожке с целью профилакти овое упражнение «Водичка й к еде, приобщение к культ Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	ики плоскостопия. Закрепление, водичка, умой мое личико» турному питанию Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическа	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Ходьба по ортопедической до гигиенических навыков. Игро Привлечение внимания детей Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическ ая игра «Составь предмет»)	орожке с целью профилакти овое упражнение «Водичка и к еде, приобщение к культи Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-	ики плоскостопия. Закрепление, водичка, умой мое личико» турному питанию Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическа я игра «Украсим коврик»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Ходьба по ортопедической до гигиенических навыков. Игро Привлечение внимания детей Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическ ая игра «Составь предмет») Рисование, лепка,	орожке с целью профилакти овое упражнение «Водичка й к еде, приобщение к культ Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра	ики плоскостопия. Закрепление, водичка, умой мое личико» турному питанию Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическа я игра «Украсим коврик») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Ходьба по ортопедической до гигиенических навыков. Игро Привлечение внимания детей Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическ ая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация —	орожке с целью профилакти овое упражнение «Водичка й к еде, приобщение к культ Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра	ики плоскостопия. Закрепление, водичка, умой мое личико» турному питанию Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическа я игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Ходьба по ортопедической до гигиенических навыков. Игро Привлечение внимания детей Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическ ая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация — творческая,	орожке с целью профилакти овое упражнение «Водичка и к еде, приобщение к культи Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Парикмахерская»)	ики плоскостопия. Закрепление, водичка, умой мое личико» турному питанию Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическа я игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Парикмахерская»)		
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической до гигиенических навыков. Игро Привлечение внимания детей Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическ ая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,	орожке с целью профилакти овое упражнение «Водичка й к еде, приобщение к культ Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Парикмахерская») Аппликация-	ики плоскостопия. Закрепление, водичка, умой мое личико» Турному питанию Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическа я игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Парикмахерская») Аппликация- творческая,		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Ходьба по ортопедической до гигиенических навыков. Игро Привлечение внимания детей Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическ ая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	орожке с целью профилакти овое упражнение «Водичка и к еде, приобщение к культи Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Парикмахерская») Аппликациятворческая, трудовая,	ики плоскостопия. Закрепление, водичка, умой мое личико» Турному питанию Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическа я игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Парикмахерская») Аппликация- творческая, трудовая,		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Ходьба по ортопедической до гигиенических навыков. Игро Привлечение внимания детей Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическ ая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	орожке с целью профилакти овое упражнение «Водичка и к еде, приобщение к культи Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Парикмахерская») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная	ики плоскостопия. Закрепление, водичка, умой мое личико» Турному питанию Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическа я игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Парикмахерская») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Ходьба по ортопедической до гигиенических навыков. Игро Привлечение внимания детей Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическ ая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	орожке с целью профилакти овое упражнение «Водичка и к еде, приобщение к культ Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Парикмахерская») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнен	ики плоскостопия. Закрепление, водичка, умой мое личико» Турному питанию Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическа я игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Парикмахерская») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение		

	льность;				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц») с Андреем и с Камилем	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Димой	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») с Евой	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Ханифой	
Ужин	-	•	ота по воспитанию культуры пи вилка –шанышқы, тарелка - тәре	±	I
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные бесед	ы с детьми на темы: «Как зовут	твоих маму и папу?», «У кого д	цома
прогулке	живет кошка?» и др. Одеван	ие: последовательность, вых	код на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2. Физическая культура –	2. Физическая культура	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –	
	коммуникативная,	– коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая	
	активность (подвижная	активность (подвижная	активность	активность	
	игра «Поймай комара»)	игра «Мыши в	(подвижная игра «Кролики»)	(подвижная игра «Выше	
	3.Свободные игры	кладовой»)	3.Свободные игры	земли»)	
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы родит	елей по воспитанию и развитию	ребёнка, давать советы	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года Составлен план, на 3 неделю декабря (19-23) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем			
•	настроении ребёнка, о то	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по	еседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
родителями,конс	консультации.							
ультация	-							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг			
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности			
малой	(игра «Ласковые	деятельности(игра	(игра «Где мишка	деятельности(игра	(игра «Скажи,			
подвижности,	слова»);	«Кто как кричит»);	искал свой мяч?»);	«Назови как можно	какой?»);			
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	больше предметов»);	Рисование –			
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,			
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности			
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре			
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);			
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная			
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -			
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,			
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,			
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая			
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности(просмот			
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);			

	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром	игра «В	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	– коммуникативная	библиотеке»)	– трудовая,	игра «Космонавты»)	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная
	«Путешествие по карте		деятельности (игра		деятельности (уход за
	леса»)		«Кто такой		комнатными
	Свободная игра		цыпленок?»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на декабрь (дв	игательная активность,	игровая деятельность))
Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волшебни	ые немножко. Вот -тарелка	а, вот- еда, Не осталось	и следа.
-	Привлечение внимания д	цетей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пря	мо, не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - коммун	никативная, игровая,	познавательная деятелы	ности	
организованной					
дея-тельности					
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность по	Тема: Лучше нет	математики	окружающим миром	литература	культура
расписанию	родного края.	Тема:Число и цифра	Тема:Как нужно	Тема:Путешествие в	Тема:На свежем
организации	Цель:Развивать	4. Логические задачи	ухаживать за	страну «Театралия».	воздухе:
образования	фонематический слух,	Цель:закрепление	растениями?	Цель:Закреплять	Учимся быть ловкими
	находить заданный	знаний о цифре 4.	Цель:Совершенст-	умение создавать	Цель:формирова-ние
	звук в словах.	Закрепить знания о	вование навыков	образы героев по	навыка сохранения
	Развиватьвырази-	числе и цифре 4;	приобщения детей к	знакомым	равновесия
	тельную речь детей,	учить видеть геомет-	уходу за растени-ями в	литературным	
	умение составлять	рические фигуры в	уголке при-роды.	сюжетам, используя	2.Музыка
	небольшой рассказ.	окружающих	Развитие зрительного	мимику, интонацию,	Тема: Готовимся к
	2.Физическая	предме-тах;	восприятия, речевого	жесты и игровые	Новогоднему празд-
	культура	развивать логи-	слуха, памяти,	атрибуты,	нику.
	Тема: Станем	ческое мышление.	внимания.	продолжать	Цель: Закрепить
	самостоятельными		2.Физическая	формировать навык	навыки детей
	Цель: формирование		культура	проявления	выполнять движения
	навыка метания в цель.		Тема: Веселые мышки	индивидуальных	попоказу в
			Цель: формирование	творческих	соответствие с текстом
			навыка использовать	способностей для	песни «Новый год»,
			элементы футбола,	самовыражения в	слушать песню, беседо-
			ориентироваться в	драматизации	вать о новогоднем
			пространстве (вправо-	знакомых	празднике.

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	влево). 2. Казахский язык Тема:Менің Отаным - Қазақстан Цель:Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру,сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға,сөйле уәдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.	сказок;воспитывать интерес 2. Лепка Тема: Угощение (ба- урсаки, печенье, буб- лики, конфеты) по замыслу. Цель: формировать умение передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы; умение работать аккуратно; вызвать желание делать что- то для других. 2.Музыка Тема: Готовимся к Новогоднему празд- нику. Цель: Научить детей выполнять движения попоказу в соответ- ствиис текстом песни «Новый год», слу- шать песню, беседо- вать о новогоднем празднике. Яблоки	Напиток каркалэ
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		оогулке, последовател	ьное одевание детей, наблю	одение за правильным о	_
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за небом)	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	2.Художественная	юдение за березой)	светофором)	юдение за	инструктуром по
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	животными)	физической культуре)
	коммуникативная,иг	культура - игровая,	литература —	2.Физическая	2.Художественная
	ровая, двигательная	двигательная	коммуникативная,иг	культура - игровая,	литература —
	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	ровая, двигательная	двигательная	коммуникативная,иг
	ная игра «Солнышко и	жная игра «Поезд»)	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	дождик»)	3. Ознакомление с	ная игра «Пробеги	жная игра	деятельность(Подвиж
	3. Ознакомление с	окружающим	тихо»)	«Самолеты»)	ная игра «Кролики»)
	окружающим миром	миром- трудовая	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	_	деятельность	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	исследовательская,тр	4.Основы	_	миром- трудовая	_
	удовая деятельность	математики -	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр
	4 Физическая	игровая,	удовая деятельность	4.Основы	удовая деятельность
	культура -	коммуникативная	4 Физическая	математики -	4 Физическая
	двигательная	деятельность;	культура -	игровая,	культура -
	деятельность	5.Свободные игры	двигательная	коммуникативная	двигательная
	5.Свободные игры		деятельность	деятельность;	деятельность
			5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздел	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	тельность	
Обед	Привлечение внимания даккуратности	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный					
	глодьоа по ортопедическ	ои дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
			офилактики плоскостопия Водичка, водичка, умой мо		выполнение культурно-
подъем, оздоровительны					выполнение культурно-
подъем, оздоровительны					выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «І	Зодичка, водичка, умой мо		выполнение культурно-
подъем, оздоровительны е процедуры	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «І		ое личико»	выполнение культурно-
подъем, оздоровительны е процедуры Полдник	Гигиенических навыков. Привлечение внимания д Основы математики -	Игровое упражнение «І цетей к еде, приобщение	Водичка, водичка, умой мо к к культурному питанию Основы математики -		Основы математики -
подъем, оздоровительны е процедуры Полдник Самостоятельная	Привлечение внимания д Основы математики - познавательная,	Игровое упражнение «И цетей к еде, приобщение Развитие речи, основы математики -	Водичка, водичка, умой мо к к культурному питанию Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,
подъем, оздоровительны е процедуры Полдник Самостоятельная деятельность	Гигиенических навыков. Привлечение внимания д Основы математики -	Игровое упражнение «І цетей к еде, приобщение Развитие речи,	Водичка, водичка, умой мо к к культурному питанию Основы математики -	ре личико» Развитие речи,	Основы математики -
подъем, оздоровительны е процедуры Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой	Гигиенических навыков. Привлечение внимания д Основы математики - познавательная, игровая	Игровое упражнение «И детей к еде, приобщение Развитие речи, основы математики - игровая,	Водичка, водичка, умой може к культурному питанию Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая
подъем, оздоровительны е процедуры Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Гигиенических навыков. Привлечение внимания д Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидакти	Игровое упражнение «И детей к еде, приобщение Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Водичка, водичка, умой може к культурному питанию Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидакти	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидакти

рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация –	библиотеке»)	Рисование, лепка, аппликация –	«Космонавты»)	Рисование, лепка, аппликация —
<i></i>	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	,	деятельность(выпол	,	деятельность(выпол	,
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром
	-				-
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Путешествие по карте	математическим	«Кто такой утёнок?») с	математическим	«Дизайн») с Давидом
	леса») с Николь	планшетом) с Али	Демидом	планшетом) с	
				Елханом	
Ужин	<u> </u>	•	и в ная работа по воспитани		_
	1 1	,	қасық, вилка –шанышқы,	<u> </u>	
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		му и папу?», «У кого
прогулке	1		тельность, выход на прогу		1
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Солнышко и	(подвижная игра	«Пробеги тихо»)	(подвижная игра	«Кролики»)
	дождик»)	«Поезд»)	3.Свободные игры	«Самолеты»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка.	, давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю декабря (26-30) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	26.12	27.12	28.12	29.12	30.12				
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родителями по в	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;							
родителями	консультации.								
,	,								
консультац									
ия									
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
льная	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр				
деятельнос	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности				
ть детей	(игра «Козлята и волк»);	деятельности(игра	(игра «Ветерок»);	деятельности(игра	(игра «Угадай, чей				
(игры	Рисование –	«Кто больше	Рисование –	«Почтальон принес	голосок»);				
малой	творческая,	действий назовет»);	творческая,	посылку»);	Рисование –				
подвижнос	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,				
ти,	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,				
настольные	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности				
игры,	искусств);	игровая	искусств);	игровая	(рисование в центре				
изодеятель	Художественная	деятельности(констр	Художественная	деятельности(констр	искусств);				
ность,	литература -	уирование в	литература -	уирование в	Художественная				
рассматрив	творческая,	исследовательском	творческая,	исследовательском	литература -				
ание книг и	коммуникативная,	центре);	коммуникативная,	центре);;	творческая,				
другие)	игровая	Художественная	игровая	Художественная	коммуникативная,				

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Семья»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика			ательная активность, игр		
Завтрак	•	•	немножко. Вот -тарелка, в гравильной осанкой детей з	-	
Подготовка организова нной дея- тельности	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, по	знавательная деятельнос	ТИ	
Организова	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознаомление с окр.	1.Художественная	1. Физическая
нная	Тема:Мой любимый	математики	миром	литература	культура
деятельнос	город.	Тема: Сравнение	Тема: Обитатели уголка	Тема: Пересказ	Тема: На свежем
ть по	Цель:Упражнять в	чисел. Далеко -	природы. Знакомство с	рассказа	воздухе:
расписани	произношении звуков	близко	рыбой вуалехвост.	Ш.Бейшеналиева	Мы играем – внимание
Ю	[с],[з],[ш],[р],[ц],	Цель:закрепление	Цель: Продолжить	«Азиз и папа чабан».	развиваем.
организаци	различать слова с	знаний о цифрах 1, 2,	знакомство детей с	Цель: Продолжать	Цель:формирова-ние
И	заданным звуком.	3, 4; формирование	обитателями уголка	знакомить детей с	интереса к зимним
образовани	Расширять и	умения сравнения	природы. Познакомить с	познавательными	играм.
Я	активизировать словарь	смежных чисел.	рыбой вуалехвост,	рассказами.	2. Конструирование
	словами, относящимися		особенностями	Расширять кругозор,	Тема: Телевизор
	к различным частям		строения. Закреплять	познакомив с	Цель: учить
	речи.		умения находить	профессией	конструировать из
	2. Физическая		сходства и различия.	животноводов.	готовых форм (коробки
	культура		2.Физическая	Помочь детям в	из-под сока); развивать
	Тема: Научим гномика		культура	пересказе текста	интерес к
	смеяться		Тема: Станем сильными	произведения.	преобразованию
	Цель:формирование		как папы	2. Музыка	бросового материала в

	навыка бросания мяча в парах.		Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и ползания. 3. Казахский язык Тема:Елорда - Астана Цель:Отан туралы түсінік беру, тәуелсіздіктің белгілерін, олардың маңызын түсіндіру. Елорданың мәдени орталықтарын танытыру.	Тема:Скоро, скоро Новый год! Цель: Подготовить детей к предстоящему празднику, научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать артистизм в творчестве детей; дать установку на веселье, развлечение.	поделки для игр (телевизор); формировать интерес к предметам быта 3.Музыка Тема: Волшебный снеговик Цель: Научить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео), закрепить знания певческого и танцевального материала, закрепить знания знания детей.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	огулке, последовательно	е одевание детей, наблюде	ние за правильным одева	нием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность
	(наблюдение за	дение в птичьем	(наблюдение за	дение за вороной)	(Наблюдение за
	прохожими)	парке) 2.Физическая	птичьими следами на	2.Физическая	растительностью)
	2.Художественная литература —		снегу) 2. Художественная	культура - игровая,	2.Художественная литература —
	литература – коммуникативная,игр	культура - игровая, двигательная	литература –	двигательная деятельность(Подви	литература – коммуникативная,игр
	овая, двигательная	двигательная деятельность(Подви	литература – коммуникативная,игр	жная игра	овая, двигательная
	деятельность(Подвижн	жная игра «Трамвай»)	овая, двигательная	жная игра «Воробушки и кот»)	деятельность(Подвижн
	дел і слівнисть (110 движн	мпал игра «трамваи»)	овал, двигательная	морооушки и кот <i>»)</i>	дел гелопость (подвижн

	ая игра «Пузырь») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижн ая игра «Попади комом снега в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ая игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращен ие с прогулки	Последовательное раздева	ание одежды детей, само	стоятельная игровая деятел	ПЬНОСТЬ	
Обед	Привлечение внимания де аккуратности	стей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанию	о культуры еды; правила	этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной о	обстановки для спокойно	ого сна детей		
Постепенн ый подъем, оздоровите льные процедуры	· •		илактики плоскостопия. За дичка, водичка, умой мое л	*	олнение культурно-
Полдник	Привлечение внимания де	стей к еде, приобщение к	к культурному питанию		
Самостояте	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,
деятельнос ть (игры малой подвижнос	игровая деятельность(Дидактич еская игра «Украсим платок»)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжет но-ролевая игра	игровая деятельность (Дидактич еская игра «Назови свой автобус»)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжет но-ролевая игра «В	игровая деятельность (Дидактич еская игра «Мишка спрятался»)
ти, настольные игры,	Рисование, лепка, аппликация –	«Семья»)	Рисование, лепка, аппликация –	кафе»)	Рисование, лепка, аппликация –
изодеятель ность, рассматрив	творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Аппликация- творческая, трудовая,	творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Аппликация- творческая, трудовая,	творческая, коммуникативная, игровая деятельность

ание книг и другие)	(по интересам детей)	коммуникативная деятельность(выпол	(по интересам детей)	коммуникативная деятельность(выпол	(по интересам детей)
другис)	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –
	экспериментальнаядея	центре искусств)	экспериментальнаядея	цептре искусств)	экспериментальнаядея
	тельность;		тельность;		тельность;
Индивидуа	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
льная					
работа с	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-
детьми	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
дстыми	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Поваренок») с Арсеном	планшетом) с	«Земля,вода, огонь») с	планшетом) с	«Продолжи ряд») с
		Амирланом	Алисой	Исмаилом	Филиппом
Ужин			ая работа по воспитанию к сық, вилка –шанышқы, тар		
Подготовка			беседы с детьми на темы:		
к прогулке	дома есть аквариум?» и д	о. Одевание: последовато	ельность, выход на прогулк	ry.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура —	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая
	активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность
	игра «Пузырь»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	«Трамвай»)	«Попади комом снега в	«Воробушкии кот»)	«Поймай комара»)
	_	3.Свободные игры	цель»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры
		_	3.Свободные игры	_	_
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дав	ать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 1 неделю января, (3-6) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедель	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	ник	3.01	4.01	5.01	6.01
	2.01				
Приём детей	Встреча де	тей с хорошим настроением	и. Создание благоприятной обс	тановки для детей. Беседа с	о сегодняшнем настроении
_	ребёнка, о	гом, что его интересует, при	иобщение к выражению лично	го мнения ребёнка.	-
Беседа с	Беседы с ро	одителями по вопросам здор	оовья, домашнего режима дня	ребёнка, о воспитании, разв	витии и его достижениях;
родителями,	консультац	ции.			
консультаци					
Я					
Самостоятел		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ьная		коммуникативная,	коммуникативная, игрова	коммуникативная,	коммуникативная,игрова
деятельность		игровая	я деятельности (игра	игровая	я деятельности (игра
детей (игры		деятельности(игра	«Доскажи слово»);	деятельности(игра	«Закончи предложение»);
малой		«Найди ошибку»);	Рисование – творческая,	«Какая, какой, какое?»);	Рисование – творческая,
подвижности		Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,
, настольные		коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности
игры,		познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре
изодеятельно		игровая	искусств);	игровая	искусств);
сть,		деятельности(конструи	Художественная	деятельности(конструи	Художественная
рассматрива		рование в	литература - творческая,	рование в	литература - творческая,
ние книг и		исследовательском	коммуникативная,	исследовательском	коммуникативная,
другие)		центре);	игровая	центре);;	игровая
		Художественная	деятельности (просмотр	Художественная	деятельности (просмотр
		литература -	книг);	литература -	книг);
		коммуникативная,	Ознакомление с	коммуникативная,	Ознакомление с

	игровая деятелы (сюжено-ролевая жельный каралы и пехотинцы»)	игра трудовая, коммуникат деятельност «Жизнь в сем Свободная и	гивная и (игра иенах») игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнени	ий на январь (д вигате л	іьная активност	гь, игровая деятельность	
гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть Привлечение внимания детей и				
Подготовка к организованн ой дея- тельности	Развитие речи - коммуникат	ивная, игровая, позна	авательная деят	СЕЛЬНОСТИ	
Организован	1.Основы матема	тики 1. Ознакомл	ение с	1.Художественная	Физическая культура
ная деятельность по расписанию организации образования	Тема: Соотнесени и количества пред Вверху - внизу, сп слева. Квадрат Цель: формирован навыка ориентиро пространстве. 2. Рисование Тема: Праздничны фейерверк Цель: Формироват умение сочетания для создания выразительных об общественных соб (огни салюта).	тема:Зима в Цель: Форми навыков наблие вки в зимнее время навыков познисследовател деятельности свободного о сверстниками цветов 2.Физическа «Наурзумски	нашем краю рование подения за рироды в лезвитие навательно-тьской в процессе бщения со и и взрослыми. за культура й заповедник» рование ой культуры и физической	литература Тема:Путешествие в страну Жасыл. Цель:Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя полученные навыки и игровые атрибуты; реагировать на музыкальное сопровождение; воспитывать уважение к традициям казахского народа, өлке. 2.Музыка Тема: Новый год Цель: Внести в жизнь	«Волшебный асык» Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой. Музыка «Зима» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки
		«Киім»	здік қорларына	детей ощущение сказки, сюрпризов и подарков.	

			сақтау қабілеттерін				
2 ~		ac	жетілдіру.	ac	11		
2-ой завтрак	3.5	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ		
Подготовка к прогулке	Мотивация	интереса к прогулке, после	довательное одевание детей, н	аблюдение за правильным	одеванием		
Прогулка		1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,		
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с		
		окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -		
		познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,		
		коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная		
		деятельность(Наблюден	деятельность	деятельность(Наблюден	деятельность		
		ие за птицами)	(Наблюдение за сорокой)	ие за птицами)	(Наблюдение за погодой)		
		2.Физическая культура	2.Художественная	2. Физическая культура	2.Художественная		
		- игровая,	литература —	- игровая,	литература —		
		двигательная	коммуникативная, игрова	двигательная	коммуникативная,игрова		
		деятельность(Подвижна	я, двигательная	деятельность(Подвижна	я, двигательная		
		я игра «Огуречик-	деятельность(Подвижная	я игра «Охотники и	деятельность(Подвижная		
		огуречик»)	игра «Мышеловка»)	зайцы»)	игра «С вала на вал»)		
		3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с		
		окружающим миром-	окружающим миром –	окружающим миром-	окружающим миром –		
		трудовая деятельность	исследовательская, трудов	трудовая деятельность	исследовательская, трудов		
		4.Основы математики -	ая деятельность	4.Основы математики -	ая деятельность		
		игровая,	4 Физическая культура -	игровая,	4 Физическая культура -		
		коммуникативная	двигательная	коммуникативная	двигательная		
		деятельность;	деятельность	деятельность;	деятельность		
		5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последоват	сельное раздевание одежды	детей, самостоятельная игрова	ая деятельность			
Обед	Привлечен	ие внимания детей к пише:	индивидуальная работа по вос	питанию культуры еды: пра	вила этикета; оценка		
'	аккуратнос		1	J J1 7, 7-4	, ,		
Дневной сон	* .	лагоприятной обстановки д	ля спокойного сна детей				
Постепенный		1	целью профилактики плоскост	опия. Закрепление знаний и	выполнение культурно-		
подъем,	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
оздоровитель		1 7 1					
ные							
процедуры							
Полдник	Привлечен	ие внимания детей к еде, пр	иобщение к культурному пита	нию			

Самостоятел		Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
ьная		математики - игровая,	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая
деятельность		познавательная и	деятельность(Дидактическ	познавательная и	деятельность(Дидактическ
(игры малой		коммуникативная	ая игра «Веселые	коммуникативная	ая игра «Справа как слева»)
подвижности		деятельность(Сюжетно-	матрешки»)	деятельность(Сюжетно-	
, настольные		ролевая игра		ролевая игра «Моряки»)	Рисование, лепка,
игры,		«Разведчики и	Рисование, лепка,		аппликация – творческая,
изодеятельно		пехотинцы»)	аппликация – творческая,	Аппликация-	коммуникативная,
сть,			коммуникативная,	творческая, трудовая,	игровая деятельность (по
рассматрива		Аппликация-	игровая деятельность (по	коммуникативная	интересам детей)
ние книг и		творческая, трудовая,	интересам детей)	деятельность(выполнен	
другие)		коммуникативная		ие аппликации в центре	Ознакомление с
		деятельность(выполнен	Ознакомление с	искусств)	окружающим миром –
		ие аппликации в центре	окружающим миром –		экспериментальнаядеятел
		искусств)	экспериментальнаядеятел		ьность;
			ьность;		
Индивидуаль		Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
ная работа с		познвательная (Работа	окружающим миром-	познвательная (Работа	окружающим миром-
детьми		с математическим	коммуникативная	с математическим	коммуникативная
		планшетом) с Андреем	деятельность (игра «Жизнь	планшетом) с Ханифой	деятельность (игра «Чей
		, , , , , ,	в семенах») с Камилем	, 1	след?») с Евой
Ужин	Привлечени	ие внимание детей к еде; ин	дивидуальная работа по воспи	ганию культуры питания. П	роизношение названия
	столовых п	риборов на казахском языке	е(ложка- қасық, вилка –шаныг	иқы, тарелка - тәрелка, нож	-пышақ и т.д)
Подготовка к	Мотивация	интереса к прогулке. Индиг	видуальные беседы с детьми н	а темы: «Как зовут друга в 1	не садика ?», «У кого дома
прогулке	живет кошк	а?» и др. Одевание: послед	овательность, выход на прогул	ку.	
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
		2. Физическая культура	2.Физическая культура –	2. Физическая культура	2.Физическая культура –
		– коммуникативная,	коммуникативная,	– коммуникативная,	коммуникативная,
		двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая
		активность (подвижная	активность	активность (подвижная	активность
		игра «Огуречик-	(подвижная игра	игра «Охотники и	(подвижная игра «С вала на
		огуречик»)	«Мышеловка»)	зайцы»)	вал»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о до	стижениях детей, отвечать	на вопросы родителей по восп	итанию и развитию ребёнка	, давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю января (9-13) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	9.01	10.01	11.01	12.01	13.01		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
_	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёни	ĸa.		
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	іка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;		
родителями,конс	консультации.						
ультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг		
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности		
малой	(игра «Кто больше	деятельности(игра	(игра «Игра в	деятельности(игра	(игра «Подскажи		
подвижности,	назовет действий»);	«Какое, что	загадки»);	«Подбери слово»);	словечко»);		
настольные	Рисование –	бывает?»);	Рисование –	Конструирование -	Рисование –		
игры,	творческая,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,		
рассматривание	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности		
книг и другие)	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре		
	искусств);	деятельности(конст	искусств);	руирование в	искусств);		
	Художественная	руирование в	Художественная	исследовательском	Художественная		
	литература -	исследовательском	литература -	центре);;	литература -		
	творческая,	центре);	творческая,	Художественная	творческая,		
	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,		
	игровая	литература -	игровая	коммуникативная,	игровая		
	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности(просмот	игровая	деятельности (просмот		
	р книг);	игровая	р книг);	деятельности	р книг);		

V	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Бабочки») Свободная игра	деятельности (сюжено-ролевая игра «Супермаркет»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика Завтрак Подготовка к	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: Лесное царство растений. Цель: Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух, автоматизировать звуки [ш],[в]. Упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже. 2.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 5. Справа - слева, посередине Цель: ознакомление с цифрой 5. Ориентирование в пространстве. Задачи: познакомить с цифрой 5; учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева - справа, спереди - сзади); развивать умения отгадывать логические загадки. 2. Аппликация Тема: Елочка красавица Цель: На эмоционально-	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Поможем птицам зимовать Цель: Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам 2.Физическая культура «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным	1.Художественная литература Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок». Цель: Помочь детям оценивать поступки сказочных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Познакомить детей с литературным жанром — сказкой. Формировать интерес к художественной литературе, развивать речь, память, мышление. Закрепить знакомые слова на казахском языке. 2.Музыка «Наши игрушки» Цель: развитие	Физическая культура «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.

		чувственной, ориентировочной основе ввести в жизнь детей традицию встречать Новый год, украшать елку. Вызвать у детей радость от праздника Елки. Учить рисовать серпантин (завитками); украшать елочку игрушками, гирляндами.	сопровождением. 3.Казахский язык «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.(көз,құлақ,мұры н,шаш)	умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным о	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за елью)	деятельность(Сравн	(Наблюдение за
	ветром)	юдение за рябиной)	2.Художественная	иваем живую и	солнцем)
	2.Художественная	2.Физическая	литература —	игрушечную ель)	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	коммуникативная,иг	2.Физическая	литература —
	коммуникативная,иг	двигательная	ровая, двигательная	культура - игровая,	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж	двигательная	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	жная игра «Гонки на	ная игра «Допрыгай до	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж
	ная игра «Гонки на	санках»)	флажка»)	жная игра	ная игра «Подбрось
	санках»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	«Воротики»)	выше»)
	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим миром	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	миром- трудовая	_	окружающим	окружающим миром
	_	деятельность	исследовательская,тр	миром- трудовая	-
	исследовательская,тр	4.Основы	удовая деятельность	деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	математики -	4 Физическая	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	игровая,	культура -	математики -	4 Физическая
	культура -	коммуникативная	двигательная	игровая,	культура -
	двигательная	деятельность;	деятельность	коммуникативная	двигательная

	деятельность	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры			5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздел	вание одежды детей, са	мостоятельная игровая дея	ительность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания даккуратности	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,			Водичка, водичка, умой мо		
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщени	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Игра с	коммуникативная	ческая игра «Широкое-	коммуникативная	ческая игра «Какие
игры,	обручем»)	деятельность(Сюже	узкое»)	деятельность(Сюже	бывают фигуры»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,	«Игрушки у врача»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		аппликация —		аппликация —
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
		деятельность(выпол		деятельность(выпол	
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») с Николь	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Демидом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») с Али	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Елханом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли») с Давидом
Ужин			ьная работа по воспитани касық, вилка –шанышқы,		
Подготовка к прогулке			ые беседы с детьми на тем овательность, выход на пр		седей?», «У кого дома
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижна я игра «Гонки на санках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гонки на санках») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Допрыгай до флажка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воротики») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Подбрось выше») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан		давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 3 неделю января (16-20) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.01	17.01	18.01	19.01	20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим	м настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	триобщение к выражению	личного мнения ребённ	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Лови да бросай-	деятельности(игра	(игра «Один- много»);	деятельности(игра	(игра «Назови
подвижности,	цвета называй»);	«Четвертый	Рисование —	«Подбери	ласково»);
настольные	Рисование —	лишний»);	творческая,	признаки»);	Рисование —
игры,	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	игровая	искусств);	игровая	(рисование в центре
	искусств);	деятельности(конст	Ознакомление с	деятельности(конст	искусств);

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») Свободная игра	руирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Аптека»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс угренних упра	жнений на январь (дви	гательная активность, и	гровая деятельность)	
Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дете познавательная деятелы	ей за столом, сидеть прям	
Организованная	1. Физическая	1. Основы	1.Физическая	Художественная	Физическая
деятельность по	культура	математики	культура	литература	культура
расписанию	Тема: 2-3 – игрушка	Тема: Порядковый	Тема:Волшебная дорба	Тема: Пересказ	«Мы стали
организации	оживи!	счет. Справа - слева,	Цель: формирование	рассказа К.Ушинского	большими»
образования	Цель:формирование	посередине	навыков выполнения	«Гуси».	Цель: формирование
	умения выполнять	Цель:ознакомление с	прыжков и перебра-	Цель: Учить детей	навыков владения
	движения в разном	порядковыми	сывании мяча друг	пересказывать	мячом и ходьбы по
	темпе в соответствии с	числительными;	другу. Задачи: учить	содержание рассказа,	гимнастической
	музыкальным	формирование	последовательно	воспитывать	скамейке.
	сопровождением.	умений	перепрыгивать через	нравственные	Музыка
	Задачи: учить	ориентироваться в	несколько линий,	качества. Закреплять	«Вот как весело у
	выполнять движения в	пространстве	энергично	умение детей	нас»
	разном темпе в	«справа», «слева»,	отталкиваться двумя	определять жанр	Цель: обогащение
	соответствии с	«посередине».	ногами одновременно,	произведения.	деятельности детей
	музыкальным	Задачи: учить	приземляться на носки,	Продолжать	музыкальными
	сопровождением:	порядковому счету в	не наклоняя корпус	знакомить с новыми	впечатлениями,
	кружиться вокруг себя,	пределах 5;	вперед. Закреплять	пословицами и	накапливание
	легко и ритмично	различать	умение выполнять	поговорками.	слушательского
	подпрыгивать.	количественный и	разные движения в	Развивать речь,	опыта.
	Закреплять умение	порядковый счет;	разном темпе в	мышление, память,	

сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Продолжать формировать навыки правильного дыхания. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

2.Развитие речи

Тема: Птицы наши друзья. Цель:Продолжать учить состовлять

рассказ по серии картинок. Упражнять в произношении звуков [р],[ч]. Воспитывать интонационную выразительность.

правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить детей устанавливать соответствие контрастных частей суток и действий людей (день - ночь).

соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы. Развивать мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер.

2.Ознакомление с окружающим миром

Тема:Обитатели уголка природы. Попугай. Цель:Систематизироватьпредставления детей об обитателях уголка природа, характерных особенностях попугая, его строении, питании. Развивать наблюд-сть разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.

3.Казахский язык

Тема:Жаңа жыл Цель:Қыс мезгіліндегі жаңа жыл мерекесі туралы, мерекеге творческие спос-сти. Формировать положительное отношение к труду, воспитывать интерес к самостоятельности и самообслуж-ию

2.Музыка

Тема:Поем и танцуем для наших игрушек Цель:Научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, прод-ть формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить летей с высокими и низкими звуками.

2.Лепка

Тема: Орешки для белочки Цель: Вызвать у детей интерес к процессу лепки; Формировать у детей умение отрывать небольшие комочки от целого куска; раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями; лепить на клеёночке; не разбр-ть пластилин; развивать

			дайындық туралы	мелкую мускулатуру	
			әңгімелеу. Аяз ата мен	пальцев рук	
			ақшақардың қазақша		
			атауын таныстырып		
			сөйлем құрауға		
			машықтандыру		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о,	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
1 ,	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за снегом)	д еятельность (Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	2.Художественная	юдение за птицами)	погодой)	юдение за ветром)	рябиной)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,иг	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	ровая, двигательная	двигательная	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	ровая, двигательная	деятельность (Подви	ровая, двигательная
	ная игра «Кто выше	жная игра «Собачка	деятельность(Подвиж	жная игра	деятельность(Подвиж
	прыгнет»)	и воробьи»)	ная игра «С вала на	«Ловишки»)	ная игра «Снежинки и
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	вал»)	3. Ознакомление с	ветер»)
	окружающим миром	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	исследовательская,тр	миром- трудовая	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром
	удовая деятельность	деятельность	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр
	4 Физическая	4.Основы	удовая деятельность	4.Основы	удовая деятельность
	культура -	математики -	4 Физическая	математики -	4 Физическая
	двигательная	игровая,	культура -	игровая,	культура -
	деятельность	коммуникативная	двигательная	коммуникативная	двигательная
	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность	деятельность;	деятельность
	S. C. BOOO AND IC IN P.D.	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разден		мостоятельная игровая дея		
прогулки					
-	Привлечение внимания л		альная работа по воспитан		ила этикета: опенка

Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	іного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-					
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой м	ое личико»			
оздоровительны			·				
е процедуры							
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	с к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -		
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,		
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти		
настольные	ческая игра «Кому	коммуникативная	ческая игра «Соберем	коммуникативная	ческая игра «Лото»)		
игры,	какая форма»)	деятельность(Сюже	бусы»)	деятельность(Сюже	Рисование, лепка,		
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	аппликация —		
рассматривание	аппликация —	«Аптека»)	аппликация —	«Строим дом»)	творческая,		
книг и другие)	творческая,		творческая,		коммуникативная,		
	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	игровая деятельность		
	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	творческая,	(по интересам детей)		
	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	Ознакомление с		
	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	окружающим миром		
	окружающим миром	деятельность(выпол	окружающим миром	деятельность(выпол	экспериментальнаяде		
	экспериментальнаяде	нение аппликации в	экспериментальнаяде	нение аппликации в	ятельность;		
	ятельность;	центре искусств)	ятельность;	центре искусств)			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-		
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная		
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра		
	«Речные рыбы») с	математическим	«Моя комната») с	математическим	«Город и село») с Евой		
	Арсеном	планшетом) с	Алисой	планшетом) с			
	1	Амирланом		Исмаилом			
**		-					
Ужин	_		ьная работа по воспитани	* **	-		
			қасық, вилка –шанышқы,				
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем	•	му и папу?», «У кого		
прогулке			сельность, выход на прогу				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		

	культура – коммуникативная, двигательная,	культура – коммуникативная, двигательная,	культура — коммуникативная, двигательная,	культура — коммуникативная, двигательная,	культура – коммуникативная, двигательная,		
	игровая активность (подвижна я игра «Кто выше прыгнет») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Собачка и воробьи») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Снежинки и ветер») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю января (23-27) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.01	24.01	25.01	26.01	27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	триобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	пашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Закончи	деятельности(игра	(игра «Выдели слово»);	деятельности(игра	(игра «Наоборот»);
подвижности,	предложение»);	«Испорченный	Рисование –	«Дай действия	Рисование –
настольные	Рисование –	телефон»);	творческая,	словам»);	творческая,
игры,	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности
рассматривание	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре
книг и другие)	(рисование в центре	игровая	искусств);	игровая	искусств);
	искусств);	деятельности(конст	Художественная	деятельности(конст	Художественная

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно») Свободная игра	руирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Зоопарк»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	руирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.							
Завтрак			а правильной осанкой дете					
Подготовка организованной дея-тельности	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Крепче куколка держись, если санки с горки вниз. Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке. Упражнять в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия. Автоматизация звуков [с],[ж]. 2. Физическая культура Тема: Цветик - семицветик Цель: формирование представления о связи	1. Основы математики Тема: Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры Цель: закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Задачи: продолжать учить порядковому счету; правильно отвечать на	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Обитатели уголка природы. Попугай. Цель:Систематизиро-вать представления детей об обитателях уголка природа, характерных особенностях попугая, его строении, питании. Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.	1.Художественная литература Тема: На лесной тропинке. Цель: Учить соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласовывая свои действия с партнером; закреплять умение ориентироваться в пространстве, свободно выполнять движения; воспитывать готовность к	Физическая культура «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку. З.Конструирование Тема: Снег и снеговик			

	физических упражнений со здоровьем. Задачи: учить бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться, стоя на всей стопе; навыки	вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить отгадывать математические загадки; учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов .	2.Физическая культура Тема: Мы стали большими Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по прямой. Задачи: Учить выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок. Закреплять умение бросать мяч вдаль приемом из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых	творчеству, доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками. 3.Музыка Тема: Волшебная снежика Цель: Научить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео), закрепить знания певческого и	Цель: учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, а из маленьких комочков - снег; учить преобразовывать незаконченную композицию, дополняя ее новыми элементами; закреплять знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время
	ползания на четвереньках с переползанием через предметы (мягкие модули).		рук. 3. Казахский язык Тема: Менің дене мүшелерім Цель: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету	танцевального материала, закрепить знания детей.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	деревьями во вемя	юдение за синичкой)	погодой)	юдение за метелью)	растительным миром)

	снегопада)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	литература —	двигательная	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	коммуникативная,иг	деятельность(Подви	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	ровая, двигательная	жная игра «Птички и	деятельность(Подвиж	жная игра «Мы	деятельность(Подвиж
	деятельность(Подвиж	кошка»)	ная игра «Два мороза»)	веселые ребята»)	ная игра «Не
	ная игра «Пустое	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	попадись»)
	место»)	окружающим	окружающим миром	окружающим	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	миром- трудовая	_	миром- трудовая	окружающим миром
	окружающим миром	деятельность	исследовательская,тр	деятельность	_
	_	4.Основы	удовая деятельность	4.Основы	исследовательская,тр
	исследовательская,тр	математики -	4 Физическая	математики -	удовая деятельность
	удовая деятельность	игровая,	культура -	игровая,	4 Физическая
	4 Физическая	коммуникативная	двигательная	коммуникативная	культура -
	культура -	деятельность;	деятельность	деятельность;	двигательная
	двигательная	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность
	деятельность				5.Свободные игры
	5.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей, сап	мостоятельная игровая дея	ятельность	
Обед	Привлечение внимания д	детей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности	·	-		
Дневной сон	Создание благоприятной	й обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Соберем	коммуникативная	ческая игра «У кого	коммуникативная	ческая игра «Кто
игры,	бусы»)	деятельность(Сюже	хвост длиннее?»)	деятельность(Сюже	скорее свернет ленту»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Зоопарк»)	Рисование, лепка,	«Детский сад»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		аппликация —		аппликация —

	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Поступи правильно»)	математическим	«Виды труда») с	математическим	«Светофор») с
	с Андреем	планшетом) с	Ханифой	планшетом) с Димой	Филиппом
	, 4	Камилем	1		
Ужин			ъная работа по воспитани		
			қасық, вилка –шанышқы,		
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		ников мамы ?», «У кого
прогулке			вательность, выход на про		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра «Два	активность	(подвижная игра «Не
	я игра «Пустое место»)	(подвижная игра	мороза»)	(подвижная игра	попадись»)
	3.Свободные игры	«Птички и кошка»)	3.Свободные игры	«Мы веселые	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		ребята»)	
				3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы
домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 1неделю февраля (30 января-3 февраля) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	30.01	31.01	1.02	2.02	3.02			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребённ	ca.			
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;			
родителями,конс	консультации.							
ультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг			
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности			
малой	(игра «Кто у кого?»);	деятельности(игра	(игра «Измени	деятельности(игра	(игра «Кто как			
подвижности,	Рисование –	«Назови одним	предложение»);	«Ласковые слова»);	кричит»);			
настольные	творческая,	словом»);	Рисование –	Конструирование -	Рисование –			
игры,	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
изодеятельность,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,			
рассматривание	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности			
книг и другие)	искусств);	игровая	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре			
	Художественная	деятельности(конст	искусств);	руирование в	искусств);			
	литература -	руирование в	Художественная	исследовательском	Художественная лит.			
	творческая,	исследовательском	литература -	центре);;	- творческая,			

	коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Снежинки») Свободная игра	центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Парикмахерская»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика			игательная активность,		,
Завтрак	_	•	ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дето	The state of the s	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности	
Организованная	1. Развитие речи	1. Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая культура
деятельность по расписанию организации образования	Тема:У природы нет плохой погоды. Цель:Упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. Активизировать словарь на основе знаний об окружающем мире, использовать определения, сравнения. Формировать умение сочинять сказку 2.Физическая культура Тема: Мы — маленькие спортсмены Цель:формирование навыков ползания и бросания мяча вперед	математики Тема:Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет Цель:формирование элементарных математических представлений. Задачи: учить сравнивать количество предметов; учить понимать независимость числа от величины предметов; закреплять навыки порядкового	окружающим миром Тема:Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. Цель: Познакомить детей с явлениями не живой природы. Развивать познавательную активность, разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к природе. 2.Физическая культура Тема:Станем сильными Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задачи: закреплять умение выполнять	литература Тема:Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит?» Цель:Знакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева. Познакомить сновым видом малого фольклорного жанра — загадками. 2. Музыка Тема: Мамина весна Цель: Научить петь сольно и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова правильно	Тема:На свежем воздухе: Учимся играть в хоккей Цель:повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Задачи: познакомить детей с игрой в хоккей, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать интерес к

	вверх. Задачи: учить ползать	счета в пределах 5, различать	перекат ступни с пятки на носок, сохранять	передавать мелодию. Развивать навыки	зимним развлечениям. ЗАппликация
	между перекладинами	количественный и	равновесие при ходьбе по	самостоятельного	Тема:Берлога для мишки
	лестницы, стоящей боком	порядковый счет,	ребристой доске	движений.	Цель: Научить
	на полу, координировать	правильно отвечать на	(профилактика		изготовливать объемную
	работу рук и ног.	вопросы: «сколько?»,	плоскостопия).		аппликацию своими
	Закреплять умение	«какой по счету?»;	Закреплять умение		руками из цветной
	отводить назад за голову	учить сравнивать	ползать между		бумаги и ваты.
	руки с мячом, придавать	предметы по ширине,	перекладинами		2.Музыка
	полету мяча правильную	выделяя признаки	лестницы, стоящей боком		Тема:Мамина весна
	траекторию вперед-	сходства и различия,	на полу, не задевая их,		Цель: Научить петь чисто
	вверх энергичным	объединять предметы	быстро менять		и внятно произнося
	выпрямлением согнутых	по этому признаку;	направление влево-		слова, правильно
	рук; соблюдать	учить решать	вправо во время		передавать мелодию.
	последовательность	логическую задачу на	ползания. Упражнять в		Развивать навыки
	выполнения движений.	установление	прыжках на двух ногах		самостоятельного
	Развивать	последовательности	по ограниченной		исполнения простого
	координационные	событий (время суток).	площади. Развивать		ритмического рисунка на
	способности, общую	2. Рисование	ловкость,		инструментах. Развивать
	выносливость,	Тема:Снежинки	координационные		умение дослушивать
	гибкость.Воспитывать	Цель:Учить детей	способности;		музыкальные
	привычку к занятиям	строить круговой узор	воспитывать		произведения до конца,
	спортом, к здоровому	из центра,	самостоятельность.		определять характер
	образу жизни.	симметрично	3. Казахский язык		музыки, менять
		располагая элементы	Тема:«Тазалық –		движения в соответствии
		на лучевых осях;	денсаулық кепілі»		с характером музыки,
		Учить использовать в	Цель:Тақырыпқа сәйкес		чувствовать окончание,
		узоре разнообразные	ертегі оқып беріп оның		стараться сочетать
		прямые, округлые	мазмұнын түсінуге,		движения с характером
		линии, формы,	кейіпкерлерге,		музыки.
		растительные	оқиғаларға өзінің		My SBIRII.
		элементы; Развивать	көзқарастарын білдіруге		
		умение пользоваться	үйрету		
		кистью (рисовать	Import		
		кистью (рисовать концом, всей кистью,			
		свободно двигать в			
		разных направлениях)			
2 of paperare	Наниток на иниститу	Яблоки	Иолиток корколо	Яблоки	Натитак капка ка
2-ой завтрак	Напиток из шиповника		Напиток каркадэ		Напиток каркадэ
Подготовка к	мотивация интереса к п	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
прогулке					

Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	снегопадом)	юдение за погодой)	снежинками)	юдение за трудом	снегирями)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	двоника)	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	2.Физическая	литература —
	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг	культура - игровая,	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная	двигательная	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	жная игра «Самым	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж
	ная игра «Попади в	ловким окажись»)	ная игра «Кто	жная игра	ная игра «Лохматый
	цель»)	3. Ознакомление с	дальше?»)	«Бездомный заяц»)	пес»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
		деятельность		миром- трудовая	_
	исследовательская,тр	4.Основы	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	математики -	удовая деятельность	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	математики -	4 Физическая
	культура -	коммуникативная	культура -	игровая,	культура -
	двигательная	деятельность;	двигательная	коммуникативная	двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры		5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разден	вание одежды детей, сап	мостоятельная игровая дея	тельность	
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный		<u></u>	офилактики плоскостопия	Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,			одичка, водичка, умой мо	*	J J1
оздоровительны		1 7 1			
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	с к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
	•		1	ı	1

(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Наш	коммуникативная	ческая игра «Составь	коммуникативная	ческая игра «Украсим
игры,	день»)	деятельность(Сюже	предмет»)	деятельность(Сюже	коврик»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра «В	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Парикмахерская»)	Рисование, лепка,	библиотеке»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		аппликация —		аппликация –
I	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
I	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
		деятельность(выпол		деятельность(выпол	
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром
	_		_		_
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Снежинки») с	математическим	«Гнездовья птиц») с	математическим	«Собери растение») с
	Демидом	планшетом) с Али	Елханом	планшетом) с	Николь
I		,		Давидом	
Ужин	Привлечение внимание д		। ьная работа по воспитани	<u>।</u> ю культуры питания. Пі	оизношение названия
			қасық, вилка –шанышқы,		
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		
прогулке	дома живет кошка?» и др	о. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу.	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура –	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра «Кто	активность	(подвижная игра

	я игра «Попади в	(подвижная игра	дальше?»)	(подвижная игра	«Лохматый пес»)			
	цель»)	«Самым ловким	3.Свободные игры	«Бездомный заяц»)	3.Свободные игры			
	3.Свободные игры	окажись»)		3.Свободные игры				
		3.Свободные игры						
Уход детей	Беседа о достижениях де	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						
домой								

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю февраля (6-10) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	6.02	7.02	8.02	9.02	10.02
Приём	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	благоприятной обстановки	для детей. Беседа о сего	дняшнем настроении
детей			выражению личного мнени		-
Беседа с	Беседы с родителями по в	вопросам здоровья, домаг	шнего режима дня ребёнка,	, о воспитании, развитии	и его достижениях;
родителями	консультации.				
консультац					
ия					
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр
деятельнос	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности
ть детей	(игра «Кто как	деятельности(игра	(игра «Назови как	деятельности(игра	(игра «Козлята и волк»);
(игры	кричит?»);	«Где мишка искал	можно больше	«Скажи, какой?»);	Рисование —
малой	Рисование –	свой мяч»);	предметов»);	Конструирование -	творческая,
подвижнос	творческая,	Конструирование -	Рисование —	коммуникативная,	коммуникативная,
ти,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	игровая деятельности
настольные	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	игровая	(рисование в центре
игры,	(рисование в центре	игровая	игровая деятельности	деятельности(констр	искусств);
изодеятель	искусств);	деятельности(констр	(рисование в центре	уирование в	Художественная
ность,	Художественная	уирование в	искусств);	исследовательском	литература -

рассматрив ание книг и другие)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Космонавты»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра	центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика			ательная активность, игр		
Завтрак			немножко. Вот -тарелка, в равильной осанкой детей з		
Подготовка корганизов анной деятельности	газвитие речи - коммуни	кативная, и гровая, по	знавательная деятельнос	IN	
Организова	1 Развитие речи	1. Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая культура
нная	Тема: На чем ездят люди?	математики	окружающим миром	литература	Тема:На свежем воздухе:
деятельнос	Цель:Развивать слуховое	Тема:Последовательнос	Тема:Аквариумные	Тема:Звуки вокруг нас.	Мы – мороза не боимся
ть по	внимание, придумывать	ть действий.	рыбки	Цель:Учить произносить	Цель:повышение
расписани	слова на заданный звук,	Соотнесение числа и	Цель: Расширение	звуки четко и правильно	функциональных
Ю	автоматизировать звук	цифры. Шар, куб,	представлений об	в разных темпах,	возможностей организма
организаци	«P».	цилиндр	обитателях уголка	шепотом и громко,	посредством спортивных
И	Активизировать лексикон	Цель:закрепление	природы. Развитие	воспроизводить	игр.
образовани	2. Физическая культура Тема: Мы топаем ногами,	знаний о цифрах	представлений детей через	особенности игровых и	Задачи: учить играть в
Я	мы хлопаем руками	1,2,3,4,5. Ознакомление	организацию	артикуляционных навыков, обсуждать	хоккей, принимать правильное исходное
,	мы хлопаем руками Цель:формирование навыка	с геометрическими	элементарной	характерные	положение, создающее
	метания в горизонтальную	телами: шар, куб,	самостоятельной	особенности голоса	правильный начальный
	цель.	цилиндр.	экспериментальной деятельности. Воспитание	мальчиков(добрый,	цикл движения. Учить
	Задачи: учить метать	Задачи: учить считать по образцу и		сильный, хриплый,	выполнять ведение шайбы
	1	1 2	бережного отношения к	грубый, громкий ит.д.) и	
	шишки в горизонтальную	воспроизводить такое	природе, к живым	грубый, громкий ит.д.) и	в прямом направлении.

цель с расстояния 2 метра, развивать глазомер. Закреплять навыки бега в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Развивать умение соблюдать последовательность выполнения движений. Воспитывать самостоятельность.

же количество предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить различать понятия «сначала», «потом», правильно пользоваться этими словами; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, треугольник, квадрат; познакомить с геометрическими телами - шар, куб, цилиндр

2. Аппликация

Тема: Берлога для мишки Цель: Научить изготовливать объемную аппликацию своими руками из цветной бумаги и ваты.

объектам.

Тема:Летчики

2. Физическая культура

Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног. Задачи: учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2 метра, развивать глазомер и умение слегка отставлять ногу, одноименную руке, которой производится бросок. Закреплять прыжки на двух ногах из обруча в обруч, развивать умение согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, мягко приземляться на носки полусогнутых ног. Развивать умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед. Развивать ловкость, координационные способности; воспитывать выносливость.

1. Казахский язык

Тема:«Ас-адамның арқауы» Цель:Дұрыстамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту,

девочек (нежный, ласковый, тихий и т.д.);воспитывать у мальчиков умение проявлять заботу о девочках, у девочек — благодарить завнимание со стороны мальчиков.

3.Музыка

Тема: Зимой мы играем и поем. Цель: Продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведение.

Закреплять умение слегка отставлять ногу, одноименную руке, которой производится бросок. Развивать ловкость, выносливость. Воспитывать доброжелательность, самостоятельность.

2.Музыка

Тема:Поем и танцуем для мамы
Цель: Научить менять
движения самостоятельно
в соответствии со сменой
характера музыки,
координированно
выполнять движения,
различать двухчастную
форму. Развивать
интонационную
выразительность и умение
показывать тот или иной
характер,

			Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық-		
			түліктер) сөздерді септелуіне қарай		
	**	95	байланыстыруға үйрету	95	**
2-ой	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
завтрак	N.		<u> </u>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	огулке, последовательно	е одевание детей, наблюде	ние за правильным одева	нием
к прогулке Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
1 5	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность
	(наблюдение за	дение за зимующими	(наблюдение за	дение за елью)	(Наблюдение за
	синичкой)	птицами)	изменениями на участке	2.Физическая	солнцем)
	2.Художественная	2.Физическая	детского сада)	культура - игровая,	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	двигательная	литература —
	коммуникативная,игр	двигательная	литература —	деятельность(Подви	коммуникативная,игр
	овая, двигательная	деятельность(Подви	коммуникативная,игр	жная игра «Лохматый	овая, двигательная
	деятельность(Подвижн	жная игра «Лисичка и	овая, двигательная	пес»)	деятельность (Подвижн
	ая игра «Хитрая лиса»)	курочки»)	деятельность(Подвижн	3. Ознакомление с	ая игра «Бездомный
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	ая игра «Зайцы и	окружающим	заяц»)
	окружающим миром –	окружающим	медведи»)	миром- трудовая	3. Ознакомление с
	исследовательская,тру	миром- трудовая	3. Ознакомление с	деятельность	окружающим миром –
	довая деятельность	деятельность	окружающим миром –	4.Основы	исследовательская,тру
	4 Физическая	4.Основы	исследовательская,тру	математики -	довая деятельность
	культура -	математики -	довая деятельность	игровая,	4 Физическая
	двигательная	игровая,	4 Физическая	коммуникативная	культура -
	деятельность	коммуникативная	культура -	деятельность;	двигательная
	5.Свободные игры	деятельность;	двигательная	5.Свободные игры	деятельность
		5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращен ие с	Последовательное раздев	ание одежды детей, само	стоятельная игровая деятел	<u>——</u>	

прогулки							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка						
	аккуратности	·	-	, ,,			
Дневной	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ого сна детей				
сон	_						
Постепенн	Ходьба по ортопедическо	й дорожке с целью проф	илактики плоскостопия. За	крепление знаний и вып	олнение культурно-		
ый подъем,	гигиенических навыков. И	Ігровое упражнение «Во	дичка, водичка, умой мое л	ичико»			
оздоровите							
льные							
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания де	етей к еде, приобщение в	культурному питанию				
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -		
льная	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,		
деятельнос	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
ть (игры	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич		
малой	еская игра «Узнай и	коммуникативная	еская игра «Возьми	коммуникативная	еская игра «Нарядные		
подвижнос	запомни»)	деятельность(Сюжет	столько же»)	деятельность(Сюжет	зверюшки»)		
ти,		но-ролевая игра		но-ролевая игра			
настольные	Рисование, лепка,	«Космонавты»)	Рисование, лепка,	«Семья»)	Рисование, лепка,		
игры,	аппликация —		аппликация —		аппликация —		
изодеятель	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,		
ность,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,		
рассматрив	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность		
ание книг и	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)		
другие)		деятельность(выпол		деятельность(выпол			
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с		
	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –		
	экспериментальнаядея		экспериментальнаядея		экспериментальнаядея		
17	тельность;	0	тельность;	0	тельность;		
Индивидуа	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с		
льная	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-		
работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная		
детьми	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра		
	«Путешествие по карте	планшетом) с	«Кто такой телёнок?») с	планшетом) с	«Дизайн») с Евой		
	леса») с Арсеном	Амирланом	Алисой	Исмаилом			
<u> </u>							

Ужин	Привлечение внимание де	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия						
	столовых приборов на каз	ахском языке(ложка- қас	сық , вилка –шанышқы, тар	елка - тәрелка, нож-пыш	ақ и т.д)			
Подготовка	Мотивация интереса к пре	огулке. Индивидуальные	беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих маму и	папу?», «У кого дома			
к прогулке	живет кошка?» и др. Оден	ание: последовательност	гь, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура —			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая			
	активность (подвижная	игровая	активность	игровая	активность			
	игра «Хитрая лиса»)	активность(подвижн	(подвижная игра «Зайцы	активность (подвижн	(подвижная игра			
	3.Свободные игры	ая игра «Лисичка и	и медвели»)	ая игра «Лохматый	«Бездомный заяц»)			
		курочки»)	3.Свободные игры	пес»)	3.Свободные игры			
		3.Свободные игры		3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дав	ать советы			
домой								

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю февраля (13-17) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02		
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем		
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.		
Беседа с	Беседы с родителями по	еседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;					
родителями,конс	консультации.						
ультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг		
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности		
малой	(игра «Кто больше	деятельности(игра	(игра «Почтальон	деятельности(игра	(игра «Дай		
подвижности,	действий назовет»);	«Ветерок»);	принес открытку»);	«Угадай, чей	определение словам»);		
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	голосок»);	Рисование –		
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,		
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности		
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности (конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре		
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);		

Vanouvaa	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В кафе»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра	руирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнении на февраль (дв	игательная активность,	игровая деятельность)
Завтрак Подготовка организованной	Привлечение внимания д	цетей к пище, следить за	ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дете познавательная деятелы	ей за столом, сидеть пря	
дея-тельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема:Домашние помощники. Цель:Автоматизировать в речи звуки [с],[ш]. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими. Осваивать умение составлять набольшой описательный рассказ о бытовом приборе.	1.Основы математики Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Цель:закрепление знаний о порядковых и количественных числительных. Задачи: продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема:Обитатели уголка природы. Знакомство с хомячком. Цель: Продолжать знакомство детей с обитателями уголка природы. Познакомить с хомячком, дать понятие о том, чем питается хомяк, об особенностях ухода за ним. Развивать наблюдательность разговорную речь,	1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Цель:Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания о литературных жанрах-стихотворении, пословице.	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Маленькие лыжники Цель:развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений. Задачи: учить подниматься на горку ступающим шагом, боком. Закреплять умение передвигаться по лыжне скользящим шагом друг за другом.

Тема: Тренируемся как папа!Цель:формирование навыков выполнения прыжка и метания в цель.Задачи: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя на полу, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Развивать быстроту, силу, глазомер. Воспитывать уважительное отношение к семье.

правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник; развивать логическое мышление

Воспитывать любовь и бережное отношение к животным **2.Физическая культура** Тема:Обезьянка в гостях у детей! Цель: формирование

Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль. Задачи: учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Развивать умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию впередвверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. 3.Каз.яз

3.Каз.яз
Тема:Ыдыстар
Цель:Ыдыс түрлерімен
таныстыру. Олардың
маңызын түсіндіру.
Сұйық және құрғақ

к труду на примере главного героя. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.

2.Музыка

Тема: Мамочке любимой спляшем и споем Цель:Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, правильно передавать мелодию.

2.Лепка

Тема: Пирожные Цель: Обучать детей модульной лепке (созданию образа из нескольких одинаковых элементов - модулей); помочь освоить элементарные приемы в лепке (раскатывание теста разными способами, скатывания и вдавливания равновесие и координацию движений. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни **2.Музыка**

Тема:Очень маму любим

мы Цель: Научить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. Развивать ориентирование в пространстве, координацию рук.

			тағамдарға арналған ыдыстардың айырмашылығын таныстыру.	пальцами теста, используя печатки, шаблоны);	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за сосной)	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	легковым	юдение за	2.Художественная	юдение за погодой)	пешеходной дорожкой)
	автомобилем)	сосульками)	литература —	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	2.Физическая	коммуникативная,иг	культура - игровая,	литература —
	литература —	культура - игровая,	ровая, двигательная	двигательная	коммуникативная,иг
	коммуникативная,иг	двигательная	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ная игра «Два мороза»)	жная игра «Снежная	деятельность(Подвиж
	деятельность(Подвиж	жная игра «Охота на	3. Ознакомление с	карусель»)	ная игра «Мороз-
	ная игра «Совушка»)	зайцев»)	окружающим миром	3. Ознакомление с	красный нос»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	_	окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	исследовательская,тр	миром- трудовая	окружающим миром
	исследовательская,тр	миром- трудовая	удовая деятельность	деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	деятельность	4 Физическая	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	4.Основы мат-ки:	культура -	математики -	4 Физическая
	культура -	игровая,	двигательная	игровая,	культура -
	двигательная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	двигательная
	деятельность	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры	5.Свободные игры		5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разден	вание одежды детей, сап	мостоятельная игровая дея	тельность	
Обед	Привлечение внимания д аккуратности	детей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	ила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный	1		офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-

подъем, оздоровительные	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Украсим	коммуникативная	ческая игра «Назови	коммуникативная	ческая игра «Мишка
игры,	платок»)	деятельность(Сюже	свой автобус»)	деятельность(Сюже	спрятался»)
изодеятельность,	,	тно-ролевая игра «В		тно-ролевая игра	,
рассматривание	Рисование, лепка,	кафе»)	Рисование, лепка,	«Кругосветное	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —	•	аппликация —	путешествие»)	аппликация —
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Поваренок») с	математическим	«Земля, вода, огонь») с	математическим	«Продолжи ряд») с
	Андреем	планшетом) с	Ханифой	планшетом) с Димой	Филиппом
		Камилем	120000400		
Ужин	_	•	<u>।</u> ьная работа по воспитани		•
	* * *		қасық, вилка –шанышқы,	<u> </u>	·
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др	о. Одевание: последоват	тельность, выход на прогу		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —

	коммуникативная, двигательная,	коммуникативная, двигательная,	коммуникативная, двигательная,	коммуникативная, двигательная,	коммуникативная, двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра «Два	активность	(подвижная игра
	я игра «Совушка»)	(подвижная игра	мороза»)	(подвижная игра	«Морозо- красный
	3.Свободные игры	«Охота на зайцев»)	3.Свободные игры	«Снежная карусель»)	нос»)
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	вы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю февраля (20-24) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02		
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем		
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, і	триобщение к выражению	личного мнения ребённ	ca.		
Беседа с	Беседы с родителями по	еседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;					
родителями,конс	консультации.						
ультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг		
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности		
малой	(игра «Я начну, а ты	деятельности(игра	(игра «Что было бы,	деятельности(игра	(игра «Чей? Чья?		
подвижности,	закончи»);	«Профессии»);	если»);	«Разноцветный	Чье?»);		
настольные	Рисование —	Конструирование -	Рисование —	сундучок»);	Рисование —		
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,		
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности		
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности (конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре		
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности (конст	искусств);		

	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая
	деятельности (просмот	игровая	деятельности (просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром	игра «Правила	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	– коммуникативная	движения»)	– трудовая,	игра «Мы-	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная	спортсмены»)	коммуникативная
	«Ищу своих друзей»)		деятельности (игра	·····,	деятельности (уход за
	Свободная игра		«Игра с мячом»)		комнатными
	Своодная піра		Свободная игра		растениями)
			с вообний при		Свободная игра
Утренняя	Комплекс угренних упра	жнений на февраль (лв	игательная активность,	ULDUBAN NEALEUPHULTP	
гимнастика	Tresmistere y Tpermin y Tipu	жиении на февраль (дв	murconsilar antinsilocis,	п ровил дел генвноств	•
Завтрак	Uтение потешки //∆ у на	есть пожки Волшебия	ые немножко. Вот -тарелка	в вот- ела Не осталось і	и спела
Эшьтрик			а правильной осанкой дете		
Подготовка	-		познавательная деятелы	-	мо, не отвлекатьел.
организованной	тазвитие речи - коммун	інкативная, игровая,	познавательная деятелы	юсти	
дея-тельности					
Организованная	1.Физическая культура	1. Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая культура
•	Тема: Путешествие в			литература	Тема:На свежем воздухе:
деятельность по	Африку	математики	окружающим миром		
расписанию			Tewa-Knacuag Kuura	Тема:Изменю себя.	
OMPONING MINI		Тема:Сколько? Соотнесение числа и	Тема:Красная книга	Тема:Изменю себя, прузья!	Зимние соревнования
	Цель:развитие навыков	Соотнесение числа и	Казахстана	друзья!	Зимние соревнования Цель:расширение
		Соотнесение числа и Количества предметов.	Казахстана Цель:Формирование	· ·	Зимние соревнования
	Цель:развитие навыков лазания и метания вдаль.	Соотнесение числа и Количества предметов. Справа - слева	Казахстана Цель:Формирование представлений о	друзья! Догадайтесь, кто же я?	Зимние соревнования Цель:расширение представлений о
	Цель:развитие навыков лазания и метания вдаль. Задачи: учить принимать	Соотнесение числа и Количества предметов. Справа - слева Цель:формирование	Казахстана Цель:Формирование представлений о бесценности природы:	друзья! Догадайтесь, кто же я? Цель:Учить изображать	Зимние соревнования Цель:расширение представлений о спортивных играх и
	Цель:развитие навыков лазания и метания вдаль. Задачи: учить принимать правильное исходное	Соотнесение числа и Количества предметов. Справа - слева	Казахстана Цель:Формирование представлений о	друзья! Догадайтесь, кто же я? Цель:Учить изображать литературных	Зимние соревнования Цель:расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях. Задачи:
	Цель:развитие навыков лазания и метания вдаль. Задачи: учить принимать правильное исходное положение, метать мешочек вперед-вверх вдаль энергичным	Соотнесение числа и Количества предметов. Справа - слева Цель:формирование элементарных	Казахстана Цель:Формирование представлений о бесценности природы: растительного и	друзья! Догадайтесь, кто же я? Цель:Учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела,	Зимние соревнования Цель:расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях. Задачи: учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении,
	Цель:развитие навыков лазания и метания вдаль. Задачи: учить принимать правильное исходное положение, метать мешочек вперед-вверх вдаль энергичным выпрямлением руки.	Соотнесение числа и Количества предметов. Справа - слева Цель:формирование элементарных математических представлений. Задачи: учить	Казахстана Цель:Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров.	друзья! Догадайтесь, кто же я? Цель:Учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику;	Зимние соревнования Цель:расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях. Задачи: учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота.
	Цель:развитие навыков лазания и метания вдаль. Задачи: учить принимать правильное исходное положение, метать мешочек вперед-вверх вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение	Соотнесение числа и Количества предметов. Справа - слева Цель:формирование элементарных математических представлений.	Казахстана Цель:Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого	друзья! Догадайтесь, кто же я? Цель:Учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение	Зимние соревнования Цель:расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях. Задачи: учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Закреплять умение
	Цель:развитие навыков лазания и метания вдаль. Задачи: учить принимать правильное исходное положение, метать мешочек вперед-вверх вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение лазать по гимнастической	Соотнесение числа и Количества предметов. Справа - слева Цель:формирование элементарных математических представлений. Задачи: учить	Казахстана Цель:Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения.	друзья! Догадайтесь, кто же я? Цель:Учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение показыватьосновные	Зимние соревнования Цель:расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях. Задачи: учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Закреплять умение принимать правильное
организации образования	Цель:развитие навыков лазания и метания вдаль. Задачи: учить принимать правильное исходное положение, метать мешочек вперед-вверх вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз	Соотнесение числа и Количества предметов. Справа - слева Цель:формирование элементарных математических представлений. Задачи: учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить	Казахстана Цель:Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание добрых	друзья! Догадайтесь, кто же я? Цель:Учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение показыватьосновные приемы движения	Зимние соревнования Цель:расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях. Задачи: учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Закреплять умение принимать правильное исходное положение,
	Цель:развитие навыков лазания и метания вдаль. Задачи: учить принимать правильное исходное положение, метать мешочек вперед-вверх вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение лазать по гимнастической	Соотнесение числа и Количества предметов. Справа - слева Цель:формирование элементарных математических представлений. Задачи: учить соотносить цифру с количеством	Казахстана Цель:Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения.	друзья! Догадайтесь, кто же я? Цель:Учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение показыватьосновные	Зимние соревнования Цель:расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях. Задачи: учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Закреплять умение принимать правильное

рук и ног. Развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями других детей. Воспитывать любознательность, желание путешествовать

2.Развитие речи

Тема: Все профессии важны.

Цель: Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Пополнять и активизировать словарь. Учить образовывать слова-действия от названия предметов.

предмета по отношению к себе: развивать внимание и логическое память; воспитывать любовь к животным.

эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.

1. Физическая культура Тема:Юные пожарные Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы, ходьбы с высоким подниманием колен. Задачи: учить ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Развивать умение выполнять приставной шаг вправо без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. Упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, развивать силу, ловкость. Воспитывать находчивость. Казахский язык

Тема:Канша? Кандай? Цель:Ыдыс түрлерімен таныстыруды олардың маңызын түсіндіруді жалғастыру. Олардың сануға машықтандыр.

трудолюбие, умение отзываться на добро и желание оказывать помошь.

2.Музыка

Тема: Мамина весна Цель: Научить петь сольно и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного движений.

энергичным выпрямлением руки. Упражнять в ходьбе 2.Музыка

Тема:Подарок милой маме

Цель: Танцевальные, певческие навыки, закрепить выученный песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал. Развивать умение получать эмоциональное удовольствие от общения с музыкой, танцами, чувство ритма, способность слушать, различать музыку по характеру. Воспитывать уверенность в себе. 3. Конструирование

Тема:Мебель Цель:продолжить учить детей строить мебель для игрушек; развивать умение отбирать детали, различать их по цвету и форме; расширять знания о разнообразии и пользе мебел.

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к п	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
прогулке		· ·		_	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	облаками)	юдение за	ветром)	юдение за воробьем)	легковым
	2.Художественная	изменением	2.Художественная	2.Физическая	автомобилем)
	литература —	термометра)	литература —	культура - игровая,	2.Художественная
	коммуникативная,иг	2.Физическая	коммуникативная,иг	двигательная	литература —
	ровая, двигательная	культура - игровая,	ровая, двигательная	деятельность(Подви	коммуникативная,иг
	деятельность(Подвиж	двигательная	деятельность(Подвиж	жная игра «Мы	ровая, двигательная
	ная игра «Два мороза»)	деятельность(Подви	ная игра «Сбей мяч»)	веселые ребята»)	деятельность(Подвиж
	3. Ознакомление с	жная игра «Сбей	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	ная игра «Попади в
	окружающим миром	кеглю»)	окружающим миром	окружающим	коробку»)
	_	3. Ознакомление с	_	миром- трудовая	3. Ознакомление с
	исследовательская,тр	окружающим	исследовательская,тр	деятельность	окружающим миром
	удовая деятельность	миром- трудовая	удовая деятельность	4.Основы	_
	4 Физическая	деятельность	4 Физическая	математики -	исследовательская,тр
	культура -	4.Основы	культура -	игровая,	удовая деятельность
	двигательная	математики -	двигательная	коммуникативная	4 Физическая
	деятельность	игровая,	деятельность	деятельность;	культура -
	5.Свободные игры	коммуникативная	5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная
		деятельность;			деятельность
		5.Свободные игры			5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздел	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	ятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной				
Постепенный	•		офилактики плоскостопия	*	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
оздоровительны					

е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Ежик»)	коммуникативная	ческая игра «Ищи и	коммуникативная	ческая игра «Картина»)
игры,	1	деятельность(Сюже	находи»)	деятельность(Сюже	
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	«Правила	Рисование, лепка,	«Мы-спортсмены»)	аппликация —
книг и другие)	творческая,	движения»)	аппликация —		творческая,
	коммуникативная,		творческая,	Аппликация-	коммуникативная,
	игровая деятельность	Аппликация-	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	творческая,	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)
		трудовая,	(по интересам детей)	коммуникативная	
	Ознакомление с	коммуникативная		деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	деятельность(выпол	Ознакомление с	нение аппликации в	окружающим миром
	_	нение аппликации в	окружающим миром	центре искусств)	экспериментальнаяде
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде		ятельность;
	ятельность;		ятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Ищу своих друзей») с	математическим	«Игра с мячом») с	математическим	«Не ошибись») с
	Демидом	планшетом) с Али	Николь	планшетом) с	Давидом
		,		Елханом	
Ужин	Привланамию риниманию г		 ьная работа по воспитани	о культуры питония П	
3 AVIII	_		ьная работа по воспитани. касык, вилка –шанышкы,		
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		
прогулке	1 1	•	гельность, выход на прогу.	• •	,
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
1	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
1	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
<u>'</u>	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,

	двигательная, игровая активность (подвижна я игра «Два мороза») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кеглю») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята»)	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в коробку») 3.Свободные игры
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1 неделю марта (27 февраля-3 марта) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	27.02	28.02	1.03	2.03	3.03	
Приём детей	Встреча детей с хорошин	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем	
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	триобщение к выражению	личного мнения ребёні	ка.	
Беседа с	Беседы с родителями по	сседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
родителями,конс	консультации.					
ультация						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	
малой	(игра «Найди	деятельности(игра	(игра «Какая, какой,	деятельности(игра	(игра «Кто больше	
подвижности,	ошибку»);	«Доскажи слово»);	какое?»);	«Закончи	назовет действий»);	
настольные	Рисование —	Конструирование -	Рисование —	предложение»);	Рисование –	
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,	
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);	
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная	

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра	центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Пограничники»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто (что) летает?») Свободная игра	исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс угренних упра	жнений на март (двига	тельная активность, игр	овая деятельность)	_
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка а правильной осанкой дете		
Подготовка организованной дея-тельности	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, і	познавательная деятелы	ости	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Без углов и без дверей стоит дом среди степей. Цель: Обогатить словарь	1.Основы математики Тема: Порядковый счет. Соотнесение числа ицифры.	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что растёт в степи? Цель: Формирование представления о месте	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения	1. Физическая культура Тема:Тұлпар На свежем воздухе: Играем – здоровье

	посредством игр.	количественный и	Тема:Тұлпар	напитков. Закрепить	положением рук,
	Задачи: закреплять	порядковый счет,	Цель: расширение	знакомые слова на	развивать
	умение активно	закреплять умение	представлений о	казахском языке.	координационные
	разгибать стопы и	правильно отвечать на	культуре народов РК	Развивать речь, память,	способности,
	приземляться на	вопросы: «сколько?»,	через подвижные игры.	мышление.	динамическое
	полусогнутые ноги при	«который по счету?»;	Задачи: учить	Воспитывать интерес и	равновесие. Воспитывать
	спрыгивании со	учить соотносить	перебрасывать мяч через	уважение к культуре и	доброжелательность.
	скамейки; умение	количество предметов	шнур, натянутый на	обычаям казахского	2.Музыка
	ритмично выполнять	*	высоте поднятой руки,		Тема: Мамин праздник к
	1 *	с цифрой; продолжать	1 -	народа	•
	приставной шаг влево, без заметного сгибания	учить различать	стоя на расстоянии 2	2. Музыка Тема: Мы веселые	нам пришел Цель: Развивать
		понятия «влево»,	метра. Закреплять		l '
	ног в коленях, не	«вправо»; учить	умение сохранять	ребята	артистизм, желание
	поворачивать плечи.	устанавливать	равновесие после	Цель: Научить петь на	выступать и радовать
	Упражнять в беге	последовательность	спрыгивания со	казахском языке,	зрителей своими
	«змейкой»,	событий.	скамейки, держать	правильно исполнять	успехами, доставить
	совершенствовать умение	1 .Рисование	голову и корпус прямо,	веселую, задорную	детям радость, внести в
	менять направление бега	Тема:Украшение	смотреть вперед.	песню.	их жизнь ощущение
	между предметами.	камзола	Развивать силу, быстроту	Развивать	счастья и праздника
	Развивать ловкость,	Цель:При	реакции, ловкость.	музыкальную	
	ориентировку в	рассматривании	Воспитывать	память, музыкальные	
	пространстве, быстроту	бытовой и	толерантность.	способности,	
	реакции. Воспитывать	праздничной одежды	3. Казахский язык	ритмическое	
	доброжелательное	казахского народа,	Тема:Азық-түлік	восприятие музыки	
	отношение друг к другу.	учить отмечать их	Цель:Азық-түліктердің	(дидактическое	
		характерные	түрлерін қазақша атауын	упражнение	
		особенности,	таныстыру, оларды алу	«Прохлопай свое имя).	
		выделять элементы	үшін дүкенге барғандағы		
		узора и закреплять	мәдениетті сақтаудың		
		приемы росписи	маңыздылығын үйрет		
		кистью			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным о,	деванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	1 ' '	<i>y</i>	1 ' '	, <u></u>	1 • •

	(наблюдение за птицами на участке детского сада) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Смелые воробушки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	деятельность (Наблюдение за уборочными машинами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ветерок») 3. Ознакомление сокружающим миром трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	(наблюдение за голубями) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Охота на зайцев») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность	деятельность (Наблюдение за строительной техникой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гори, гори, ясно») 3. Ознакомление сокружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	(Наблюдение за почками тополя) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	
	деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	-	•	I мостоятельная игровая дея	•		
Обед	Привлечение внимания даккуратности	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	ила этикета; оценка	
Дневной сон	Создание благоприятной					
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	•		е к культурному питанию	T		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	
деятельность (игры малой подвижности,	познавательная, игровая деятельность(Дидакти	основы математики - игровая, познавательная и	познавательная, игровая деятельность(Дидакти	основы математики - игровая, познавательная и	познавательная, игровая деятельность(Дидакти	
настольные игры,	ческая игра «Куда идет зайка?»)	коммуникативная деятельность(Сюже	ческая игра «Собери ягодки»)	коммуникативная деятельность(Сюже	ческая игра «Помоги цыплятам»)	
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра		

рассматривание	Рисование, лепка,	«Пограничники»)	Рисование, лепка,	«Мы военные	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		аппликация —	разведчики»)	аппликация —
	творческая,	Аппликация-	творческая,		творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)
		деятельность(выпол		коммуникативная	
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	_		_	центре искусств)	_
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Угадай, каклй	математическим	«Кто (что) летает?») с	математическим	«Кому что нужно») с
	предмет загадан?») с	планшетом) с	Алисой	планшетом) с Евой	Исмаилом
	Арсеном	Амирланом		,	
		1			
Ужин			<u>।</u> ьная работа по воспитани:		
			қасық, вилка –шанышқы,		
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем	•	му и папу?», «У кого
прогулке			вательность, выход на про		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Смелые	(подвижная игра	«Охота на зайцев»)	(подвижная игра	«Птички и птенчики»)
	воробушки»)	«Ветерок»)	3.Свободные игры	«Гори, гори, ясно»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
домой	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю марта (6-10) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	6.03	7.03	8.03	9.03	10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настр	оением. Создание благоприя	тной обо	становки для детей. Беседа о с	егодняшнем настроении
	ребёнка, о том, что его интересу	ует, приобщение к выражени	ю лично	го мнения ребёнка.	
Беседа с	Беседы с родителями по вопрос	ам здоровья, домашнего реж	има дня	ребёнка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					
Самостоятель	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –	Развитие речи –
ная	коммуникативная,игровая	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,игро
деятельность	деятельности (игра «Какое	игровая		игровая	вая деятельности (игра
детей (игры	что бывает»);	деятельности(игра «Игра		деятельности(игра	«Подскажи словечко»);
малой	Рисование – творческая,	в загадки»);		«Подбери слово»);	Рисование –
подвижности,	коммуникативная, игровая	Конструирование -		Конструирование -	творческая,
настольные	деятельности (рисование в	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,
игры,	центре искусств);	познавательная,		познавательная, игровая	игровая деятельности
изодеятельнос	Художественная литература	игровая		деятельности(конструиро	(рисование в центре
ть,	- творческая,	деятельности(конструир		вание в исследовательском	искусств);
рассматриван	коммуникативная, игровая	ование в		центре);;	Художественная

ие книг и	деятельности(просмотр	исследовательском	Художественная	литература -
другие)	книг);	центре);	литература -	творческая,
,	Ознакомление с	Художественная	коммуникативная,	коммуникативная,
	окружающим миром –	литература -	игровая деятельности	игровая
	коммуникативная	коммуникативная,	(сюжетно-ролевая игра	деятельности(просмотр
	деятельности (игра «Летает-	игровая деятельности	«Моряки»)	книг);
	не летает»)	(сюжено-ролевая игра	((Viopatii//)	Ознакомление с
	Свободная игра	«Разведчики и		окружающим миром –
	Свооодная игра	пехотинцы»)		
		пехотинцы»)		трудовая
				деятельности (уход за
				комнатными растениями)
				Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнени	й на март (д вигательная акт и	ивность, игровая деятельность)	
гимнастика				
Завтрак			Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось :	
	Привлечение внимания детей к	пище, следить за правильной	осанкой детей за столом, сидеть пря	мо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуникати	вная, игровая, познавательн	іая деятельности	
организованной				
деятельности				
Организованн	1. Развитие речи	1. Основы математики	1.Художественная	1. Физическая культура
ая	Тема: Зернышко.	Тема: Сравнение предметов	литература	Тема: Тұлпар
деятельность	Цель: Развивать умение менять	по размеру. Соотнесение	Тема: Сказку ты, дружок,	На свежем воздухе:
ПО	темп речи, способствовать	числа и количества	послушай и сыграй	Играем – здоровье
расписанию	вопитанию интонационной	предметов	(по мотивам сказки В.	укрепляем
организации	выразительности речи.	Цель: развитие глазомера,	Сутеева «Под грибом»).	Цель: развитие
образования	Учить правильно использовать в	внимания; формирование	Цель: Учить выражать мысли,	координации движений и
ооризовины	речи грамматические формы,	элементарных	формировать умение	выносливости посредством
	изменять слова. Развивать	математических	прислушиваться к мнению	упражнений.
	умение думать и говорить,	представлений.	других, обсуждать	Задачи: учить метать
	составлять небольшие	Задачи: учить соотносить	особенности поведения,	кубики вперед – вверх –
	предложения.	цифру с количеством	характерные для мальчиков и	вдаль энергичным
	2 Физическая культура	предметов; учить	девочек; развивать навыки	выпрямлением руки. Упражнять в ходьбе с
	Тема: Играем с друзьями Цель: формирование навыков	устанавливать равенство	работы с различными видами театрализованной	_
	выполнения основных движений	групп предметов	_	перешагиванием через
		независимо от их	деятельности (плоскостной и др.) и постановки сказки по	набивные мячи с разным
	посредством игр.	пространственного		положением рук, развивать
	Задачи: закреплять умение	расположения; учить	знакомому сюжету;	координационные способности, динамическое
	активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые	отгадывать математические загадки; учить сравнивать	закреплять умение взаимодействовать со	равновесие. Воспитывать

	ноги при спрыгивании со	предметы разных размеров	сверстниками и взрослыми;	доброжелательность.
	скамейки; умение ритмично	по величине; учить	развивать первоначальные	3.Музыка
	выполнять приставной шаг	выделять признаки сходства	творческие проявления детей	Тема: Дружба – чудо из
	влево, без заметного сгибания	разных предметов и	в музыкально - игровой	чудес (продолжение)
	ног в коленях, не поворачивать	объединять их по этому	деятельности.	Цель: Подготовить детей
	плечи. Упражнять в беге	признаку; учить решать	3. Казахский язык	к предстоящему
	«змейкой», совершенствовать	логические задачи на	Тема: Сен не жейсің?	празднику. Расширить
	умение менять направление бега	установление	Цель: Азық түліктерді	музыкальные
	между предметами. Развивать	закономерностей.	таныстыруды жалғастыру,	впечатления.
	ловкость, ориентировку в	2.Аппликация	олардың атауларына	Совершенствовать
	пространстве, быстроту реакции.	Тема:Цветные национальные	байланысты қысқаша сөйлем	танцевальные, игровые
	Воспитывать доброжелательное	одеяла	құрауды үйрету.	и певческие навыки.
	отношение друг к другу.	Цель: Учить детей	3.Музыка	
		составлять узоры на листе	Тема: Дружба – чудо из чудес	
		бумаги, из готовых казахских	Цель: Подготовить детей	
		орнаментов располагая	к предстоящему	
		узоры в углах	празднику. Расширить	
		прямоугольника, посередине,	музыкальные	
		по сторонам с опорой на	впечатления.	
		образец. Развивать	Совершенствовать	
		композиционные умения,	танцевальные, игровые	
		восприятия цвета, чувства	и певческие навыки.	
		ритма. Совершенствовать		
		приёмы аккуратного		
		наклеивания.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке	е, последовательное одевание дет	ей, наблюдение за правильным о	деванием
прогулке				
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюдени	деятельность(Наблюдени	деятельность
	(наблюдение за трудом	е за трудом шофера)	е за снегом)	(Наблюдение за
	почтальона)	2.Физическая культура -	2. Физическая культура -	весенним небом)
	2.Художественная	игровая, двигательная	игровая, двигательная	2.Художественная
	литература —	деятельность(Подвижная	деятельность (Подвижная	литература —
	коммуникативная, игровая,	игра «Найди себе пару»)	игра «Ловишки»)	коммуникативная, игро
	коммуникативная, игровая,	ті ра «панди ссос пару»)	пі ра «ловишки»)	томмупикативная, игр

	двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	вая, двигательная деятельность (Подвижна я игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед	Привлечение внимания детей к аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный	Ходьба по ортопедической доро	ожке с целью профилактики плос	скостопия. Закрепление знаний и в	выполнение культурно-			
подъем, оздоровительн ые процедуры	гигиенических навыков. Игрово	ое упражнение «Водичка, водичк	са, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к	еде, приобщение к культурному	питанию				
Самостоятель	Основы математики -	Развитие речи, основы	Развитие речи, основы	Основы математики -			
ная	познавательная, игровая	математики - игровая,	математики - игровая,	познавательная,			
деятельность	деятельность(Дидактическая	познавательная и	познавательная и	игровая			
(игры малой	игра «Собери фигуру»)	коммуникативная	коммуникативная	деятельность(Дидактиче			
подвижности,	Рисование, лепка,	деятельность(Сюжетно-	деятельность(Сюжетно-	ская игра «Расскажи про			
настольные	аппликация – творческая,	ролевая игра «Разведчики	ролевая игра «Моряки»)	свой узор»)			
игры,	коммуникативная, игровая	и пехотинцы»)	Аппликация- творческая,	Рисование, лепка, –			
изодеятельнос	деятельность (по интересам	Аппликация-	трудовая,	творческая, игровая			
ть,	детей)	творческая, трудовая,	коммуникативная	деятельность (по			
рассматриван	Ознакомление с	коммуникативная	деятельность (выполнение	интересам детей)			
ие книг и	окружающим миром –	деятельность(выполнени	аппликации в центре	Ознакомление с			
другие)	экспериментальнаядеятельн	е аппликации в центре	искусств)	окружающим миром –			
	ость;	искусств)		эксп-ная деятельность			
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы математики –	Основы математики –	Ознакомление с			
ая работа с	окружающим миром-	познвательная (Работа с	познвательная (Работа с	окружающим миром-			
детьми	коммуникативная	математическим	математическим	коммуникативная			

	деятельность (игра «Летает- не летает») с Андреем и с Филиппом	планшетом) с Камилем		планшетом) с Ханифой	деятельность (игра «Чей след?») с Димой
Ужин	Привлечение внимание детей к столовых приборов на казахско	• •			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулк	е. Индивидуальные беседы с	детьми н	на темы: «Как зовут твоих мам	му и папу?», «У кого дома
прогулке	живет кошка?» и др. Одевание:	последовательность, выход и	на прогу.	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	-	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;		коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура –	2. Физическая культура		2.Физическая культура –	2.Физическая культура
	коммуникативная,	– коммуникативная,		коммуникативная,	– коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная, игровая		двигательная, игровая	двигательная, игровая
	активность (подвижная игра	активность (подвижная		активность (подвижная	активность
	«Найди свой цвет»)	игра «Найди себе пару»)		игра «Ловишки»)	(подвижная игра «Два
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	мороза»)
	_			_	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, от	вечать на вопросы родителей	по вост	питанию и развитию ребёнка,	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года Составлен план на 3 неделю марта (13-17) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	13.03	14.03	15.03	16.03	17.03				
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
_	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребённ	ca.				
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;				
родителями,конс	консультации.								
ультация									
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг				
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности				
малой	(игра «Лови да бросай-	деятельности(игра	(игра «Один- много»);	деятельности(игра	(игра «Назови				
подвижности,	цвета называй»);	«Четвертый	Рисование –	«Подбери	ласково»);				
настольные	Рисование –	лишний»);	творческая,	признаки»);	Рисование —				
игры,	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,				
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,				
рассматривание	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности				
книг и другие)	(рисование в центре	игровая	искусств);	игровая	(рисование в центре				

Утренняя гимнастика Завтрак Подготовка к организованной	Чтение потешки «А у на Привлечение внимания д	с есть ложки, Волшебни цетей к пище, следить за	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка») Свободная игра тельная активность, игрые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой детепознавательная деятельная д	а, вот- еда, Не осталось ей за столом, сидеть пря	
деятельности	1.0	1.0	1.0	4 **	4 *
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Народное творчество. Цель: Автоматизировать звук [ч] в словах и предложениях, развивать умения изменять темп речи. Обогащать и активизировать словарь. Формировать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания 2. Физическая	1. Основы математики Тема: Порядковый счет. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры Цель:закрепление знаний о порядковом счете. Задачи: различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?»,	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Знакомство с сиренью. Цель: Расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой весной, отмечать сезонные явления. Систематизиро-	1. Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка». Цель: Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Учить соблюдению правил безопасности в повседневной жизни. Развивать память,	1.Физическая культура «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры 2.Музыка Тема:Праздник Наурыз Цель: Научить получать удовольствие от общения с музыкой.Воспитывать желание выступать,

2. oğ zaprmar	культура «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.	«который по счету?»; учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между); учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов .	вать знания детей о кустарниках, познакомить с сиренью, строением. Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе, трудолюбие. 2.Физическая культура «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом. 3. Казахский язык Тема: Көктем мезгілі Цель: Көктемгі табиғат кұбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы эңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру,заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағынтақпақ жаттату.	мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке. 2.Музыка «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков. 3. Лепка Тема:Красавица Баян — Сулу (девочка в длинном платье) Цель: Учить выделять части человеческой фигуры в одежде(голова, расширяющееся книзу платье, руки), соблюдать пропорции	радовать гостей, воспитывать патриотические чувства.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным о	деванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	птицами)	юдение за	«Гололед»)	юдение за	явлениями
	2.Художественная	сосульками)	2.Художественная	сезоннымт	общественной жизни)
	литература —	2.Физическая	литература —	изменениями в	2.Художественная
	коммуникативная,иг	культура - игровая,	коммуникативная,иг	природе)	литература —
	ровая, двигательная	двигательная	ровая, двигательная	2.Физическая	коммуникативная,иг
	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж	культура - игровая,	ровая, двигательная
	ная игра «Перелетные	жная игра «Через	ная игра «Ловкий	двигательная	деятельность(Подвиж
	птицы»)	ручей»)	оленевод»)	деятельность(Подви	ная игра «Пятнашки с
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	жная игра «Кто	мячом»)
	окружающим миром	окружающим	окружающим миром	быстрее?»)	3. Ознакомление с
	_	миром- трудовая		3. Ознакомление с	окружающим миром
	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр	окружающим	_
	удовая деятельность	4.Основы	удовая деятельность	миром- трудовая	исследовательская,тр
	4 Физическая	математики -	4 Физическая	деятельность	удовая деятельность
	культура -	игровая,	культура -	4.Основы	4 Физическая
	двигательная	коммуникативная	двигательная	математики -	культура -
	деятельность	деятельность;	деятельность	игровая,	двигательная
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	коммуникативная	деятельность
	_	_	_	деятельность;	5.Свободные игры
				5.Свободные игры	_
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				
подъем,	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
оздоровительны		1 7 1			
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	с к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
i e	1	1 '		_	
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
деятельность (игры малой	познавательная, игровая	основы математики - игровая ,	познавательная, игровая	основы математики - игровая,	познавательная, игровая

настольные	ческая игра «Вчера,	коммуникативная	ческая игра «Встань на	коммуникативная	ческая игра «Где
игры,	сегодня, завтра»)	деятельность(Сюже	место»)	деятельность(Сюже	фигура»)
изодеятельность,	_	тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,	«Игрушки у врача»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		аппликация —		аппликация —
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
		деятельность(выпол		деятельность(выпол	
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром
	_		_		_
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Кто где живет?») с	математическим	«Птичья семейка») с	математическим	«Чудо-цветок») с
	Али	планшетом) с	Демидом	планшетом) с	Николь
	1 2001	Елханом	Zemizem	Давидом	Timevib
		Linaron			
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. Пр	роизношение названия
	столовых приборов на ка	азахском языке(ложка-1	қасық, вилка –шанышқы,	тарелка - тәрелка, нож-	пышақ и т.д)
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	рогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем	ны: «Какие мысли прихо	одят перед сном?», «В
прогулке	какие игры играете всей	семьей?» и др. Одевани	ие: последовательность, вы	аход на прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Перелетные	(подвижная игра	«Ловкий оленевод»)	(подвижная игра	«Пятнашки с мячом»)
	птицы»)	«Через ручей»)	3.Свободные игры	«Кто быстрее?»)	3.Свободные игры

	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ю и развитию ребёнка,	давать советы
домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю марта (20-24) 2022-2023 уч.год

		T *	l	l				
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	20.03	21.03	22.03	23.03	24.03			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроени	встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к выражен	ию личного мне	ния ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам зд	оровья, домашнего режима дня ре	бёнка, о воспита	нии, развитии и	его			
родителями,	достижениях; консультации.							
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –						
деятельность детей	коммуникативная,игровая	коммуникативная, игровая						
(игры малой	деятельности (игра «Закончи	деятельности(игра						
подвижности,	предложение»);	«Испорченный телефон»);						
настольные игры,	Рисование – творческая,	Конструирование -						
изодеятельность,	коммуникативная, игровая	коммуникативная,						
рассматривание	деятельности (рисование в центре	познавательная, игровая						
книг и другие)	искусств);	деятельности (конструирование						
	Художественная литература -	в исследовательском центре);						
	творческая, коммуникативная,	Художественная литература -						

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах»)	коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Аптека»)			
	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на м	март (двигательная активность, н	игровая деятел	ьность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки Привлечение внимания детей к пище				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная	•		сидеть прямо, не	отвлекаться.
Организованная	1.Развитие речи	1. Основы математики			
деятельность по расписанию	Тема: Весна – красна.	Тема: Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры			
организации образования	Цель: Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки [ш],[ж]. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения, развивать умение поддерживать беседу.	Цель: развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки. Задачи: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; продолжать учить решать математические загадки; развивать внимание.			
	2. Физическая культура				
	Тема: Играем с асыками Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.				
	Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за края наклонной				

	доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед. Упражнять в метании вдаль асыков одной рукой; развивать силу броска. Расширять кругозор детей, знакомить с предметами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность.				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, пос.	педовательное одевание детеи, наол	подение за прав	вильным одевани	ем
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи,			
	окружающим миром -	ознакомление с окружающим			
	познавательная,	миром - познавательная,			
	коммуникативная деятельность	коммуникативная			
	(наблюдение за проталинами)	деятельность(Наблюдение за			
	2.Художественная литература –	признаками весны)			
	коммуникативная,игровая,	2.Физическая культура -			
	двигательная	игровая, двигательная			
	деятельность (Подвижная игра «По	деятельность(Подвижная игра			
	проталинам»)	«Тише едешь- дальше будешь»)			
	3. Ознакомление с окружающим	3. Ознакомление с			
	миром —	окружающим миром-			
	исследовательская, трудовая деятельность	трудовая деятельность 4.Основы математики -			
	4 Физическая культура -	игровая, коммуникативная			
	двигательная деятельность	деятельность;			
	5.Свободные игры	5.Свободные игры			
Возвращение с	Последовательное раздевание одежд		еятельность		
прогулки		1			
Обед	Привлечение внимания детей к пище	; индивидуальная работа по воспит	анию культуры	еды; правила эт	икета; оценка
	аккуратности	•	, ,,	· •	
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки	для спокойного сна детей			
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке		ия. Закрепление	знаний и выполі	нение
подъем,	культурно-гигиенических навыков. И	Ігровое упражнение «Водичка, вод	ичка, умой мое	личико»	
оздоровительные					
процедуры					

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, г	приобщение к культурному питани	Ю		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы			
деятельность	познавательная, игровая	математики - игровая,			
(игры малой	деятельность (Дидактическая игра	познавательная и			
подвижности,	«Части суток»)	коммуникативная			
настольные игры,		деятельность(Сюжетно-			
изодеятельность,	Рисование, лепка, аппликация –	ролевая игра «Аптека»)			
рассматривание	творческая, коммуникативная,	Аппликация- творческая,			
книг и другие)	игровая деятельность (по	трудовая, коммуникативная			
	интересам детей)	деятельность (выполнение			
	Ознакомление с окружающим	аппликации в центре искусств)			
	миром —				
	экспериментальнаядеятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с окружающим	Основы математики –			
работа с детьми	миром- коммуникативная	познвательная(Работа с			
	деятельность (игра «Жизнь в	математическим планшетом) с			
	космосе») с Арсеном	Амирланом			
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; и				
	столовых приборов на казахском язы	ке(ложка- қасық, вилка –шанышқ	ы, тарелка - тәре	елка, нож-пышақ	и т.д)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Инд	ивидуальные беседы с детьми на т	емы: «Как зовут	твоих маму и па	пу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание:	последовательность, выход на про	гулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –			
	коммуникативная, двигательная,	коммуникативная,			
	игровая активность (подвижная	двигательная, игровая			
	игра «По проталинам»)	активность (подвижная игра			
	3.Свободные игры	«Тише едешь- дальше будешь»)			
		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечат	ь на вопросы родителей по воспита	анию и развитин	о ребёнка, давать	советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 5 неделю марта (27-31) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.03	28.03	29.03	30.03	31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребённ	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Выдели слово»);	деятельности(игра	(игра «Наоборот»);	деятельности(игра	(игра «Назови одним
подвижности,	Рисование –	«Дай действия	Рисование –	«Кто у кого?»);	словом»);
настольные	творческая,	словам»);	творческая,	Конструирование -	Рисование –
игры,	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре	игровая	игровая деятельности

книг и другие)	искусств);	игровая	искусств);	деятельности(конст	(рисование в центре
717	Художественная	деятельности(конст	Художественная	руирование в	искусств);
	литература -	руирование в	литература -	исследовательском	Художественная
	творческая,	исследовательском	творческая,	центре);;	литература -
	коммуникативная,	центре);	коммуникативная,	Художественная	творческая,
	игровая	Художественная	игровая	литература -	коммуникативная,
	деятельности(просмот	литература -	деятельности(просмот	коммуникативная,	игровая
	р книг);	коммуникативная,	р книг);	игровая	деятельности (просмот
	Ознакомление с	игровая	Ознакомление с	деятельности	р книг);
	окружающим миром	деятельности	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	– коммуникативная	(сюжено-ролевая	– трудовая,	игра «Зоопарк»)	окружающим миром
	деятельности (игра	игра «Строим дом»)	коммуникативная	m pu ((300mapik//)	- трудовая ,
	«Бабочки»)	игра «Строим дом//)	деятельности (игра		коммуникативная
	Свободная игра		«Давайте поселим		деятельности (уход за
			зверей в наш лес»)		комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя гимнастика			тельная активность, игр		
Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волшебнь	ие немножко. Вот -тарелка	а, вот- еда, Не осталось з	и следа.
	Прирпецецие риимация и	цетей к пище, следить за	правильной осанкой лете	ей за столом, силеть пря	omp
	привлечение внимания	четен к инице, опедии эс	правильной осанкой детс	и за столом, сидеть при	мо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	познавательная деятелы		мо, не отвлекаться.
организованной	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			1.Физическая
организованной деятельности Организованная	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, і 1.Основы математики	познавательная деятелы	ости 1.Художественная литература	
организованной деятельности Организованная деятельность по	Развитие речи - коммун 1.Развитие речи	никативная, игровая, і 1.Основы математики Тема:Числа и цифры	103навательная деятелы 1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Где живёт	1.Художественная литература Тема: Чудо-чудо	1.Физическая
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию	Развитие речи - коммун 1.Развитие речи Тема: «Путешествие в	1.Основы математики Тема:Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение	103навательная деятельновнай познакомление с окружающим миром Тема:Где живёт ящерица?	1.Художественная литература Тема: Чудо-чудо чудеса.	1.Физическая культура
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Развитие речи - коммун 1.Развитие речи Тема: «Путешествие в книжную страну»	1.Основы математики Тема:Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Где живёт ящерица? Цель: Расширение	1.Художественная литература Тема: Чудо-чудо чудеса. Цель: Развивать навыки	1.Физическая культура «Белочка в гостях у ребят»
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Развитие речи - коммун 1.Развитие речи Тема: «Путешествие в книжную страну» Цель: создать условия	1.Основы математики Тема:Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры Цель:развитие	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Где живёт ящерица? Цель: Расширение представлений детей о	1.Художественная литература Тема: Чудо-чудо чудеса. Цель: Развивать навыки работы с различными	1.Физическая культура «Белочка в гостях у
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Развитие речи - коммун 1.Развитие речи Тема: «Путешествие в книжную страну» Цель: создать условия для речевой и	1.Основы математики Тема:Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры Цель:развитие внимания; закрепление	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Где живёт ящерица? Цель: Расширение представлений детей о представителях класса	1.Художественная литература Тема: Чудо-чудо чудеса. Цель: Развивать навыки работы с различными видами	1.Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Развитие речи - коммун 1.Развитие речи Тема: «Путешествие в книжную страну» Цель: создать условия для речевой и познавательной	1.Основы математики Тема:Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры Цель:развитие внимания; закрепление умения решать	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Где живёт ящерица? Цель: Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их	1.Художественная литература Тема: Чудо-чудо чудеса. Цель: Развивать навыки работы с различными видами театрализованной	1.Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Развитие речи - коммун 1.Развитие речи Тема: «Путешествие в книжную страну» Цель: создать условия для речевой и познавательной активности детей с	1.Основы математики Тема:Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры Цель:развитие внимания; закрепление умения решать математические	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Где живёт ящерица? Цель: Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе	1.Художественная литература Тема: Чудо-чудо чудеса. Цель: Развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности	1.Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Развитие речи - коммун 1.Развитие речи Тема: «Путешествие в книжную страну» Цель: создать условия для речевой и познавательной активности детей с помощью элементов	1.Основы математики Тема:Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры Цель:развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки. Задачи:	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Где живёт ящерица? Цель: Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения. Развитие	1.Художественная литература Тема: Чудо-чудо чудеса. Цель: Развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый и др.),	1.Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. Музыка
организованной деятельности	Развитие речи - коммун Тема: «Путешествие в книжную страну» Цель: создать условия для речевой и познавательной активности детей с помощью элементов методики ТРИЗ. Задачи:	1.Основы математики Тема:Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры Цель:развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки. Задачи: продолжать учить	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Где живёт ящерица? Цель: Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения. Развитие умения описывать живой	1.Художественная литература Тема: Чудо-чудо чудеса. Цель: Развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый и др.), учить драматизировать	1.Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. Музыка «Путешествие по сказкам»
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Развитие речи - коммун Тема: «Путешествие в книжную страну» Цель: создать условия для речевой и познавательной активности детей с помощью элементов методики ТРИЗ.	1.Основы математики Тема:Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры Цель:развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки. Задачи:	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Где живёт ящерица? Цель: Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения. Развитие	1.Художественная литература Тема: Чудо-чудо чудеса. Цель: Развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый и др.),	1.Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. Музыка «Путешествие по

- развивать и совершенствовать навык координации речи с движением. - развивать образное мышление, воображение, зрительное внимание, память. - доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, умение ждать, радоваться достигнутому результату, радостное сопереживание - формировать умение у детей свободно высказывать свои мысли - Учить составлять описательный рассказ по мнемотаблице - Развитие познавательных интересов, различных сторон процесса мышления, быстрой реакции на слово. 2.Физическая культура «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление

мышечного корсета

решать математические загадки; развивать внимание.

2.Рисование

Тема: Пришла весна, прилетели птицы Цель: Развивать у детей наблюдательность, воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира. Учить передавать на бумаге характерные особенности весны (высокое голубое небо, земля освобождается от снега, на деревьях набухают почки, прилетают птицы).

доброжелательного отношения к представителям животного и растительного миров.

2.Физическая культура

«Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.

различных интонаций, меняя силу и тембр голоса; воспитывать чувства сострадания по отношению к окружающим

2.Казахский язык

«Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе

3.Музыка

«Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.

	посредством				
	выполнения				
	спортивных				
	упражнений.				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
прогулке	1.0	1 D	1 D	1 D	1 D
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюденине за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	сезонными	юдение за солнцем)	проезжающим	юдение за	березой весной)
	изменениями)	2.Физическая	транспортом)	признаками весны)	2.Художественная
	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	литература —
	литература —	двигательная	литература —	культура - игровая,	коммуникативная,иі
	коммуникативная,иг	деятельность(Подви	коммуникативная,иг	двигательная	ровая, двигательная
	ровая, двигательная	жная игра «Догони	ровая, двигательная	деятельность (Подви	деятельность(Подвиж
	деятельность(Подвиж	пару»)	деятельность(Подвиж	жная игра «Мяч	ная игра «Зеркало»)
	ная игра «Зевака»)	3. Ознакомление с	ная игра «Сокол и	водящему»)	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	окружающим	лиса»)	3. Ознакомление с	окружающим миром
	окружающим миром	миром- трудовая	3. Ознакомление с	окружающим	_
	исследовательская,тр	деятельность	окружающим миром	миром- трудовая	исследовательская,тр
	удовая деятельность	4.Основы	исследовательская,тр	деятельность	удовая деятельность
	4 Физическая	математики -	удовая деятельность	4.Основы	4 Физическая
	культура -	игровая,	4 Физическая	математики -	культура -
	двигательная	коммуникативная	культура -	игровая,	двигательная
	деятельность	деятельность;	двигательная	коммуникативная	деятельность
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность	деятельность;	5.Свободные игры
			5.Свободные игры	5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздел	вание одежды детей, са	мостоятельная игровая дея	ятельность	
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	Создание благоприятной				

Постепенный	*		офилактики плоскостопия	*	выполнение культурно-		
подъем,	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
оздоровительны							
е процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -		
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,		
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность (Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти		
настольные	ческая игра «Сделай	коммуникативная	ческая игра «Сложи	коммуникативная	ческая игра «День и		
игры,	столько же движений»)	деятельность(Сюже	дощечки»)	деятельность(Сюже	ночь»)		
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра			
рассматривание	аппликация —	«Строим дом»)	аппликация —	«Зоопарк»)	Рисование, лепка,		
книг и другие)	творческая,		творческая,		аппликация —		
	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	творческая,		
	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,		
	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	игровая деятельность		
	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	(по интересам детей)		
	окружающим миром	деятельность(выпол	окружающим миром	деятельность(выпол	Ознакомление с		
	_	нение аппликации в	экспериментальнаяде	нение аппликации в	окружающим миром		
	экспериментальнаяде	центре искусств)	ятельность;	центре искусств)	экспериментальнаяде		
	ятельность;				ятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-		
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная		
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра		
	«Кузнечики») с Алисой	математическим	«Давайте поселим	математическим	«Наряды матушки-		
	,	планшетом) с	зверей в наш лес») с	планшетом) с	земли») с Камилем		
		Исмаилом	Евой	Андреем	,		
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	। ьная работа по воспитани	і ю культуры питания. П	ооизношение названия		
	столовых приборов на ка	захском языке(ложка- 1	қасық, вилка –шанышқы,	тарелка - тәрелка, нож-	пышақ и т.д)		
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого		
прогулке	дома живет кошка?» и др	о. Одевание: последоват	ельность, выход на прогу.	лку.			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		

	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность	
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	
	я игра «Зевака»)	(подвижная игра	«Сокол и лиса»)	(подвижная игра	«Зеркало»)	
	3.Свободные игры	«Догони пару»)	3.Свободные игры	«Мяч водящему»)	3.Свободные игры	
		3.Свободные игры		3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижениях де	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
домой						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1неделю, апреля (3-7) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	3.04	4.04	5.04	6.04	7.04			
Приём	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
детей	ребёнка, о том, что его ин	тересует, приобщение к	выражению личного мнени	ия ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, домаг	пнего режима дня ребёнка,	о воспитании, развитии	и его достижениях;			
родителями	консультации.							
консу-ция	-							
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
льная	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр			
деятельнос	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности			
ть детей	(игра «Измени	деятельности(игра	(игра «Кто как	деятельности(игра	(игра «Назови как			
(игры	предложение»);	«Ласковые слова»);	кричит?»);	«Где мишка искал	можно больше			
малой	Рисование —	Конструирование -	Рисование –	свой мяч?»);	предметов»);			
подвижнос	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	Рисование –			
ти,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,			
настольные	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,			
игры,	(рисование в центре	деятельности(констр	(рисование в центре	игровая	игровая деятельности			

изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») Свободная игра	уирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжен о-ролевая игра «Детский сад»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	деятельности (констр уирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжет но-ролевая игра «Парикмахерская»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	на кнений на апрель (двига	тельная активность, игро	рвая деятельность)	своодими при
Завтрак Подготовка к орган-ной	Привлечение внимания де	етей к пище, следить за п	немножко. Вот -тарелка, во равильной осанкой детей з знавательная деятельност	а столом, сидеть прямо,	
деятел-ти					
Организова нная деятельнос ть по расписани ю организаци и образовани я	1. Развитие речи Тема:Солнышко лучистое улыбнулось весело. Цель:Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки [ш],[ж]. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания,	1.Основы математики Тема: Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Порядковый счет. Справа - слева, вверху — внизу. Цель:закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Задачи: закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы:	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Украсим цветами. Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь к природе. 2.Физическая культура Тема:Белочка в гостях у	1.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа С.Шаймерденова «Инет». Цель:Учить детей оценивать поступки и поведение главной героини рассказа и сравнивать свой опыт взаимоотношений с близкими людьми. Закреплять умение детей определять жанр	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Весна, весна на улице! Цель:формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину. Задачи: учить выполнять повороты при катании на самокате, сохранять равновесие. Закреплять умение принимать правильное исходное положение при

	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	огулке, последовательно	е одевание детей, наблюден	ние за правильным одева	нием
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
		цветом	Аңдарға, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу		
		ровно покрывать	алу дағдыларын дамыту.	слуховую память.	
		слишком много воды,	Сөздерді дұрыс дыбыстай	ритма, зрительную и	
		акварелью, не брать	атауларымен таныстыру	отзывчивость, чувство	шумовом инструменте.
		раскрашивать	Цель:аңдардың	самостоятельность,	ритмического рисунка на
		лёгким нажимом,	Тема:Жабайы жануарлар	в детях творчество,	исполнением
		простым карандашом с	3.Казахский язык	действиях, развивать	марш, сопровождая
	выдержку.	умение рисовать	и быстрыми.	организованными в	ходьбу бодрым шагом, под
	организованность,	растения. Закреплять	культурой, быть ловкими	Развивать умения быть	ритмично, выполнять
	равновесие. Воспитывать	горшочка и цвет	заниматься физической	слушать музыку.	инструментах слаженно,
	движений, статическое	характерный цвет	Воспитывать желание	инструментами, умение	детских музыкальных
	глазомер, координацию	примерное число,	полусогнутые ноги.	музыкальными	произведения, играть на
	вперед; развивать	отростков, их	мягко приземляясь на	парами и с	с характером
	и корпус прямо, смотреть	растения, его строение, расположение	ногами одновременно и	умение танцевать	научить исполнять песню в соответствии
	после спрыгивания со скамейки, держать голову	величину горшочка и	обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя	кругозор детей в знаний сказок? Закрепить	объяснение о нем
	сохранять равновесие	относительную	перепрыгивании из	Цель:Расширить	инструментом, дать
	Закреплять умение	предавать	последовательном	СКазкам	новым музыкальным
	выпрямлением руки.	Цель: Учить детей	Упражнять в	Тема:Путешествие по	Цель: Познакомить с
	вдаль энергичным	растение	при метании вдаль.	2. Музыка	Тема:Дудочка и барабан
	метать мяч вперед-вверх	Тема:Комнатное	придавать силу броску	окружающими людьми.	2.Музыка
	равновесия. Задачи: учить	3. Рисование	над плечом вперед-вверх и	взаимоотношений с	ловкими.
	сохранения статического		активно выносить руку	культуры	желание стать сильными,
	навыков метания,	листе бумаги.	Закреплять умение	Воспитывать навыки	дисциплинированность,
	Цель:формирование	ориентироваться на	по наклонной доске вверх.	мышление, память.	Воспитывать выдержку,
	скамейки	закреплять умение	рук и ног при ползании	Развивать речь,	ловкость, внимание.
	Тема: Волшебные	изображениях;	координировать движения	казахском языке.	координацию движений,
	2.Физическая культура	в символических	Задачи: учить	знакомые слова на	толчком ног. Развивать
	беседу.	геометрические фигуры	выполнения прыжков.	тексту. Закреплять	рук вниз-вперед с
	умение поддерживать	умение видеть	навыков метания и	смысл рассказа близко к	согласовывать движения
	предложения, развивать	«сколько?», «который по счету?»; закреплять	ребят Цель: формирование	произведения- рассказ. Учить детей передавать	выполнении прыжков в длину с места,

	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность
	(наблюдение за трудом	дение за ветром)	(наблюдение за	дение за сорокой)	(Наблюдение за
	дворника)	2.Физическая	птицами)	2.Физическая	погодой)
	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная
	литература —	двигательная	литература —	двигательная	литература —
	коммуникативная,игр	деятельность (Подви	коммуникативная,игр	деятельность(Подви	коммуникативная,игр
	овая, двигательная	жная игра «Прыгни	овая, двигательная	жная игра «Мы	овая, двигательная
	деятельность(Подвижн	дальше»)	деятельность(Подвижн	веселые ребята»)	деятельность(Подвижн
	ая игра «Пепепрыгнем	3. Ознакомление с	ая игра «Добеги до	3. Ознакомление с	ая игра «Беги к тому,
	через ручеек»)	окружающим	флажка»)	окружающим	что назову»)
	3. Ознакомление с	миром- трудовая	3. Ознакомление с	миром- трудовая	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	деятельность	окружающим миром –	деятельность	окружающим миром –
	исследовательская,тру	4.Основы	исследовательская,тру	4.Основы	исследовательская,тру
	довая деятельность	математики -	довая деятельность	математики -	довая деятельность
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	игровая,	4 Физическая
	культура -	коммуникативная	культура -	коммуникативная	культура -
	двигательная	деятельность;	двигательная	деятельность;	двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	5.Свободные игры	деятельность
	5.Свободные игры		5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращен	Последовательное раздева	ание одежды детей, само	стоятельная игровая деятел	ТЬНОСТЬ	
ие с					
прогупии					
прогулки					
Обед	Привлечение внимания де аккуратности	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитаник	о культуры еды; правила	этикета; оценка
	1 =			о культуры еды; правила	этикета; оценка
Обед Дневной	аккуратности Создание благоприятной с	обстановки для спокойно	ого сна детей		
Обед Дневной сон Постепенн	аккуратности Создание благоприятной о Ходьба по ортопедическо	обстановки для спокойной дорожке с целью проф	ого сна детей илактики плоскостопия. За	крепление знаний и вып	
Обед Дневной сон Постепенн ый подъем,	аккуратности Создание благоприятной о Ходьба по ортопедическо	обстановки для спокойной дорожке с целью проф	ого сна детей	крепление знаний и вып	
Обед Дневной сон Постепенн	аккуратности Создание благоприятной о Ходьба по ортопедическо	обстановки для спокойной дорожке с целью проф	ого сна детей илактики плоскостопия. За	крепление знаний и вып	
Обед Дневной сон Постепенн ый подъем, оздоровите льные	аккуратности Создание благоприятной о Ходьба по ортопедическо	обстановки для спокойной дорожке с целью проф	ого сна детей илактики плоскостопия. За	крепление знаний и вып	
Обед Дневной сон Постепенн ый подъем, оздоровите	аккуратности Создание благоприятной о Ходьба по ортопедическог гигиенических навыков. И	обстановки для спокойной дорожке с целью проф Игровое упражнение «Во	ого сна детей илактики плоскостопия. За дичка, водичка, умой мое л	крепление знаний и вып	
Обед Дневной сон Постепенн ый подъем, оздоровите льные процедуры	аккуратности Создание благоприятной о Ходьба по ортопедическо	обстановки для спокойной дорожке с целью проф Игровое упражнение «Во	ого сна детей илактики плоскостопия. За дичка, водичка, умой мое л	крепление знаний и выпо пичико»	олнение культурно-
Обед Дневной сон Постепенн ый подъем, оздоровите льные процедуры Полдник	аккуратности Создание благоприятной о Ходьба по ортопедическог гигиенических навыков. И Привлечение внимания де	обстановки для спокойной дорожке с целью проф Игровое упражнение «Во	ого сна детей илактики плоскостопия. За дичка, водичка, умой мое л	крепление знаний и вып	

ть (игры	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич
малой	еская игра «Вселые	коммуникативная	еская игра «Справа как	коммуникативная	еская игра «Игра с
подвижнос	матрешки»)	деятельность(Сюжет	слева»)	деятельность(Сюжет	обручем»)
ти,		но-ролевая игра		но-ролевая игра	
настольные	Рисование, лепка,	«Детский сад»)	Рисование, лепка,	«Парикмахерская»)	Рисование, лепка,
игры,	аппликация —		аппликация —		аппликация —
изодеятель	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
ность,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
рассматрив	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
ание книг и	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
другие)		деятельность(выпол		деятельность (выпол	
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –
	экспериментальнаядея		экспериментальнаядея		экспериментальнаядея
	тельность;		тельность;		тельность;
Индивидуа	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
льная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-
работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
детьми	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Речные рыбы») с	планшетом) с Димой	«Моя комната») с	планшетом) с	«Город и село») с Али
	Ханифой		Филиппом	Демидом	
Ужин		•	иая работа по воспитанию к сық, вилка –шанышқы, тар		
Подготовка	Мотивация интереса к про	огулке. Индивидуальные	беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих маму и	папу?», «У кого дома
к прогулке	живет кошка?» и др. Одев	ание: последовательност	гь, выход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая
	активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность
	игра «Перепрыгни через	(подвижная игра	(подвижная игра «Дбеги	(подвижная игра «Мы	(подвижная игра «Беги к
	ручеек»)	«Прыгни дальше»)	до флажка»)	веселые ребята»)	тому, что назову»)
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дава	ать советы

домой

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю, апреля (10-14) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	10.04	11.04	12.04	13.04	14.04			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.			
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;			
родителями,конс	консультации.							
ультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг			
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности			
малой	(игра «Скажи какой?»);	деятельности(игра	(игра «Кто больше слов	деятельности(игра	(игра «Почтальон			
подвижности,	Рисование –	«Козлята и волк»);	назовет связанное с	«Ветерок»);	принес открытку»);			
настольные	творческая,	Конструирование -	тематикой «Космос»»);	Конструирование -	Рисование –			
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	творческая,			
изодеятельность,	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,			
рассматривание	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	игровая	игровая			
книг и другие)	искусств);	деятельности(конст	игровая	деятельности(конст	деятельности(рисован			
	Художественная	руирование в	деятельности(рисован	руирование в	ие в центре искусств);			

	литература -	исследовательском	ие «Космический	исследовательском	Художественная
	творческая,	центре);	корабль»);	центре);;	литература -
	коммуникативная,	Художественная	Художественная	Художественная	творческая,
	игровая	литература -	литература -	литература -	коммуникативная,
	деятельности (просмот	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	игровая
	р книг);	игровая	коммуникативная,	игровая	деятельности (просмот
	Ознакомление с	деятельности	игровая	деятельности	р книг);
	окружающим миром	(сюжено-ролевая	деятельности (просмот	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	– коммуникативная	игра «В	р книг);	игра «Космонавты»)	окружающим миром
	деятельности (игра	библиотеке»)	Ознакомление с		– трудовая,
	«Поступи правильно»)	,	окружающим миром		коммуникативная
	Свободная игра		– трудовая,		деятельности (уход за
	_		коммуникативная		комнатными
			деятельности (игра		растениями)
			«Виды труда»)		Свободная игра
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на апрель (дви	гательная активность, и	гровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волшебні	ые немножко. Вот -тарелка	а, вот- еда, Не осталось	и следа.
	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пря	мо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, игровая,	познавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1 Худжественная	1.Физическая
деятельность по	Тема:Зернышко.	математики	окружающим миром	литература	культура
расписанию	Цель:Развивать умение	Тема:Сравнение	Тема:Цветущие	Тема:Театрализованн	Тема:На свежем
организации	менять темп речи,	цифр 4-5.	деревья	ая игра «Лисонька	воздухе:
образования	способствовать	Соотнесение числа и	Цель: Ознакомление	бежала, скалочку	Катание на самокате
	вопитанию	количества	детей с сезонными	обменяла».	Цель:формирование
	интонационной	предметов.	изменениями весной;	Цель:Продолжать	навыка сохранения
	выразительности речи.	Что на что похоже?	формирование	учить	равновесия при
	Учить правильно	Справа - слева	представлений об	драматизировать	катании на самокате.
	использовать в речи	Цель:сравнение	особенностях цветения	сказки по	Задачи: учить
	грамматические	реальных предметов	деревьев. Развитие	знакомому сюжету,	выполнять повороты
	формы, изменять	с геометрическими	представлений детей	взаимодействуя со	при катании на
	слова. Развивать	телами; соотнесение	через организацию	сверстниками и	самокате, сохранять

говорить, составлять небольшие предложения

2.Физическая культура

. Тема: Байконур Цель:формирование навыков выполнения прыжков и лазания. Задачи: учить последовательно перепрыгивать через два предмета высотой 10 см. Закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина). Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах.

предметов с цифрой. Задачи: закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение видеть в контурах геометрические тела окружающих предметов; развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя.

3.Аппликация Тема:Тюльпаны — весенние цветы Цель: развивать представления детей о весенних цветах; познакомить детей с частями цветов, напомнить технику наклеивания; вырезания по контуру получить радость от

собственного

творчества

самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, желания трудиться вместе.

Физическая культура
Тема:Космическое
путешествие
Цель: формирование
навыков отбивания
мяча двумя руками и
перешагивания через 3
предмета.
Задачи: учить отбивать
мяч о пол двумя
руками, встречая мяч

ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги.

1. Казахский язык Тема:«Құстар біздің досымыз» Цель:Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен

формировать умение воспроизводить интонации для выраженияразличных эмоций через голос и мимику;координиров ать свои действия с действиями партнеров, реагировать на музыкальноесопрово ждение; закреплять навык правильного звукопроизношения; воспитывать культуру зрителя.

2.Музыка

Тема:Встаньте, дети , встаньте в круг Цель: Научить выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, сформировать умения быстро запоминать слова и мелодию песен. Продолжить развивать у детей музыкальные впечатления, музыкальную память, умение

умение последовательно перепрыгивать через три предмета высотой 10 см; умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. Воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах

2.Музыка

Тема:Встаньте, дети, встаньте в круг Цель: Закрепить умение выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, сформировать умения быстро запоминать слова и мелодию песен.

			таныс шығарманы	рассуждать о	
			суреттерден тануға,	характере	
			оныңмазмұны бойынша	произведений.	
			сұрақтарға жауап		
			беруге үйрету		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к п	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным о	деванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за ивой)	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за небом)
	2.Художественная	юдение за	погодой)	юдение за ветром)	2.Художественная
	литература —	перекрестком)	2.Художественная	2.Физическая	литература —
	коммуникативная,иг	2.Физическая	литература —	культура - игровая,	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	культура - игровая,	коммуникативная,иг	двигательная	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	двигательная	ровая, двигательная	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж
	ная игра	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж	жная игра	ная игра «Трамвай»)
	«Космонавты»)	жная игра «Мы-	ная игра «Веснянка»)	«Горелки»)	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	капельки»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим миром
	окружающим миром	3. Ознакомление с	окружающим миром	окружающим	_
	исследовательская,тр	окружающим	исследовательская,тр	миром- трудовая	исследовательская,тр
	удовая деятельность	миром- трудовая	удовая деятельность	деятельность	удовая деятельность
	4 Физическая	деятельность	4 Физическая	4.Основы	4 Физическая
	культура -	4.Основы	культура -	математики -	культура -
	двигательная	математики -	двигательная	игровая,	двигательная
	деятельность	игровая,	деятельность	коммуникативная	деятельность
	5.Свободные игры	коммуникативная	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры
		деятельность;		5.Свободные игры	
		5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздел	вание одежды детей, сан	мостоятельная игровая дея	тельность	
прогулки Обед	Привлечение внимация	тетей к пише инпириту	альная работа по воспитан	имо клигтлим елгі, пизь	ила этикета, опенка
ЭСД	аккуратности	детей к пище, индивиду	альная работа по воснитан	іті культуры сды, прав	опла этикста, оценка

Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	іного сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-							
подъем,	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»							
оздоровительны			-					
е процедуры								
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -			
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти			
настольные	ческая игра «Широкое-	коммуникативная	ческая игра «Какие	коммуникативная	ческая игра «Кому			
игры,	узкое»)	деятельность(Сюже	бывают фигуры»)	деятельность(Сюже	какая форма»)			
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра «В	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,			
рассматривание	аппликация —	библиотеке»)	аппликация —	«Космонавты»)	аппликация —			
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,			
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,			
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность			
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)			
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с			
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром			
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде			
	ятельность;		ятельность;		ятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-			
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная			
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра			
	«Поступи правильно»)	математическим	«Виды труда») с	математическим	«Светофор») с			
	с Николь	планшетом) с	Давидом	планшетом) с	Амирланом			
		Елханом		Арсеном	1			
				_				
Ужин	_		ьная работа по воспитани	• • • •	-			
			қасық, вилка –шанышқы,					
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем	•	ушку и бабушку?», «У			
прогулке	1 7 117	1 1	евание: последовательност					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			

	культура –	культура –	культура –	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Космонавты»)	(подвижная игра	«Внеснянка»)	(подвижная игра	«Трамвай»)
	3.Свободные игры	«Мы-капельки»)	3.Свободные игры	«Горелки»)	3.Свободные игры
	_	3.Свободные игры	_	3.Свободные игры	_
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю, апреля (17-21) на2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	17.04	18.04	19.04	20.04	21.04			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	триобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.			
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;			
родителями,конс	консультации.							
ультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг			
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности			
малой	(игра «Угадай, чей	деятельности(игра	(игра «Я начну, а ты	деятельности(игра	(игра «Что было бы,			
подвижности,	голосок»);	«Дай определение	закончи»);	«Профессии»);	если»);			
настольные	Рисование –	словам»);	Рисование —	Конструирование -	Рисование –			
игры,	творческая,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,			
рассматривание	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности			
книг и другие)	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	деятельности (конст	(рисование в центре			

	искусств);	деятельности(конст	искусств);	руирование в	искусств);
	Художественная	руирование в	Художественная	исследовательском	Художественная
	литература -	исследовательском	литература -	центре);;	литература -
	творческая,	центре);	творческая,	Художественная	творческая,
	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	игровая	литература -	игровая	коммуникативная,	игровая
	деятельности (просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот	игровая	деятельности (просмот
	р книг);	игровая	р книг);	деятельности	р книг);
	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	окружающим миром	(сюжено-ролевая	окружающим миром	игра «Кругосветное	окружающим миром
	– коммуникативная	игра «В кафе»)	– трудовая,	путешествие»)	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная
	«Гнездовья птиц»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Собери растение»)		комнатными
	_		Свободная игра		растениями)
			_		Свободная игра
Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волшебни	гательная активность, и ые немножко. Вот -тарелка а правильной осанкой дете	а, вот- еда, Не осталось	
Подготовка организ-ной дея- сти	1	·	познавательная деятелы		
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность по	Тема: Насекомые.	математики	окружающим миром.	литература	
расписанию	n				культура
1	Земноводные.	Тема: Соотнесение	Тема:Знакомство с	Тема: Чтение	культура Тема:На свежем
<u>*</u>	Земноводные. Цель:Активизировать	Тема: Соотнесение числа и			
организации	* *		Тема:Знакомство с рыбой вуалехвост. Цель: Познакомить с	Тема: Чтение стихотворения Захида Халила	Тема:На свежем
организации	Цель:Активизировать	числа и	Тема:Знакомство с рыбой вуалехвост. Цель: Познакомить с рыбой вуалехвост,	Тема: Чтение стихотворения	Тема:На свежем воздухе:
организации	Цель: Активизировать словарь глаголами и прилагательными, употреблять в речи	числа и Количества	Тема:Знакомство с рыбой вуалехвост. Цель: Познакомить с рыбой вуалехвост, особенностями	Тема: Чтение стихотворения Захида Халила	Тема:На свежем воздухе: Мяч наш друг и
организации	Цель: Активизировать словарь глаголами и прилагательными, употреблять в речи антонимы. Продолжать	числа и Количества предметов.	Тема:Знакомство с рыбой вуалехвост. Цель: Познакомить с рыбой вуалехвост,	Тема: Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом».	Тема:На свежем воздухе: Мяч наш друг и помощник
организации образования	Цель: Активизировать словарь глаголами и прилагательными, употреблять в речи	числа и Количества предметов. Далеко - близко Цель:соотнесение количества	Тема:Знакомство с рыбой вуалехвост. Цель: Познакомить с рыбой вуалехвост, особенностями	Тема: Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом». Цель:Формировать интерес к произведениям	Тема:На свежем воздухе: Мяч наш друг и помощник Цель:формирование
организации	Цель: Активизировать словарь глаголами и прилагательными, употреблять в речи антонимы. Продолжать	числа и Количества предметов. Далеко - близко Цель:соотнесение	Тема:Знакомство с рыбой вуалехвост. Цель: Познакомить с рыбой вуалехвост, особенностями строения. Закреплять	Тема: Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом». Цель:Формировать интерес к	Тема:На свежем воздухе: Мяч наш друг и помощник Цель:формирование навыков игры с мячом.
организации	Цель: Активизировать словарь глаголами и прилагательными, употреблять в речи антонимы. Продолжать учить детей	числа и Количества предметов. Далеко - близко Цель:соотнесение количества	Тема:Знакомство с рыбой вуалехвост. Цель: Познакомить с рыбой вуалехвост, особенностями строения. Закреплять умения находить	Тема: Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом». Цель:Формировать интерес к произведениям	Тема:На свежем воздухе: Мяч наш друг и помощник Цель:формирование навыков игры с мячом. Задачи: учить
организации	Цель:Активизировать словарь глаголами и прилагательными, употреблять в речи антонимы. Продолжать учить детей согласовывать слова в	числа и Количества предметов. Далеко - близко Цель:соотнесение количества предметов с цифрой.	Тема:Знакомство с рыбой вуалехвост. Цель: Познакомить с рыбой вуалехвост, особенностями строения. Закреплять умения находить сходства и различия.	Тема: Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом». Цель:Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания	Тема:На свежем воздухе: Мяч наш друг и помощник Цель:формирование навыков игры с мячом. Задачи: учить прокатывать мяч в
организации	Цель:Активизировать словарь глаголами и прилагательными, употреблять в речи антонимы. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже.	числа и Количества предметов. Далеко - близко Цель:соотнесение количества предметов с цифрой. Ориентировка в	Тема:Знакомство с рыбой вуалехвост. Цель: Познакомить с рыбой вуалехвост, особенностями строения. Закреплять умения находить сходства и различия. Развивать разговорную	Тема: Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом». Цель:Формировать интерес к произведениям художественной литературы,	Тема:На свежем воздухе: Мяч наш друг и помощник Цель:формирование навыков игры с мячом. Задачи: учить прокатывать мяч в заданном направлении.

Цель:формирование навыков лазания и отбивания мяча. Задачи: учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Закреплять умение отбивать мяч о пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Развивать смелость, самостоятельность, ловкость. Воспитывать бережное отношение к семье, к близким, привычку к активному отдыху.

учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; продолжать учить обозначать словами положение предмета относительно себя; учить решать логическую задачу на основе зрительно - воспринимаемой информации.

любовь к живой природе, понимание необходимости заботливого отношения к рыбам в аквариуме. 2.Физическая

культура

Тема:Веселые соревнования Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической стенке.

3 Казахский язык

Тема:«Үй жануарлары» Цель:Жануарлар элемі туралы түсініктерін кеңейту,олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату

жанрестихотворении. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью муравьев в разное время года. Формировать положительное отношение к таким нравственным качествам, как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра-пословицами и поговорками. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке

придавать полету мяча правильную траекторию впередвверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.

2.Музыка

Тема:Смешная тучка Цель:Вызвать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения. творчество, певческие навыки. Продолжить воспитывать интерес к музыке.

2. Музыка

Тема: Зайку бросила хозяйка Цель:Научить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее

Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с
прогулке		· ·			
2-ой завтрак Полготовка к		Фрукты по сезону		Фрукты по сезону	1
Тодготовка к прогулке		оогулке, последователи		людение за правильным о,	
				по настроению стихотворение, закрепить умение петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично, выучить слова песни, научить правильно исполнять мелодию. Развивать умения	

	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	полетом птиц)	юдение за	сезонными	юдение за	проезжающим
	2.Художественная	температурой	изменениями в	пешеходной	транспортом)
	литература —	воздуха)	природе)	дорожкой)	2.Художественная
	коммуникативная,иг	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	литература —
	ровая, двигательная	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	коммуникативная,иг
	деятельность(Подвиж	двигательная	коммуникативная,иг	двигательная	ровая, двигательная
	ная игра «Догони свою	деятельность(Подви	ровая, двигательная	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж
	пару»)	жная игра «Мы	деятельность(Подвиж	жная игра «Ловишки	ная игра «Меткий
	3. Ознакомление с	веселые ребята»)	ная игра «Пятнашки»)	с мячом»)	стрелок»)
	окружающим миром	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
		окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	исследовательская,тр	миром- трудовая		миром- трудовая	
	удовая деятельность	деятельность	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр
	4 Физическая	4.Основы	удовая деятельность	4.Основы	удовая деятельность
	культура -	математики -	4 Физическая	математики -	4 Физическая
	двигательная	игровая,	культура -	игровая,	культура -
	деятельность	коммуникативная	двигательная	коммуникативная	двигательная
	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность	деятельность;	деятельность
	-	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разде		мостоятельная игровая дея	тельность	
прогулки	•		•		
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности		1	J J1 J 1	,
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный			филактики плоскостопия	Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «И	одичка, водичка, умой мо	ое личико»	J J1
оздоровительны		1 7 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобшение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
/ P21	r	p • = = -,	L	1,024,	

подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Соберем	коммуникативная	ческая игра «Лото»)	коммуникативная	ческая игра «Соберем
игры,	бусы»)	деятельность(Сюже		деятельность(Сюже	бусы»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра «В	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	кафе»)	аппликация —	«Кругосветное	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		творческая,	путешествие»)	аппликация —
	творческая,	Аппликация-	коммуникативная,		творческая,
	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность	Аппликация-	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)	творческая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная		трудовая,	(по интересам детей)
		деятельность(выпол	Ознакомление с	коммуникативная	
	Ознакомление с	нение аппликации в	окружающим миром	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	_	нение аппликации в	окружающим миром
	-		экспериментальнаяде	центре искусств)	_
	экспериментальнаяде		ятельность;		экспериментальнаяде
	ятельность;				ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная(Рабо	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	та с математическим	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Гнездовье птиц») с	планшетом) с	«Собери растение») с	математическим	«Путешествие по карте
	Алисой	Исмаилом	Евой	планшетом) с	леса») с Камилем
				Андреем	
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ь культуры питания. П	ооизношение названия
	<u> </u>	•	қасық, вилка –шанышқы,		=
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке			гельность, выход на прогу		•
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Догони свою	(подвижная игра	«Пятнашки»)	(подвижная игра	«Меткий стрелок»)

	пару») 3.Свободные игры	«Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Ловишки с мячом») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю, апреля (24-28) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.04	25.04	26.04	27.04	28.04
Приём	Встреча детей с хорошим	настроением. С к выраж	кению личного мнения реб	ёнка.	
детей					
Беседа с	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, домаг	шнего режима дня ребёнка,	о воспитании, развитии	и его достижениях;
родителями	консультации.				
конс-ция					
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр
деятельнос	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности
ть детей	(игра «Разноцветный	деятельности(игра	(игра «Найди ошибку»);	деятельности(игра	(игра «Какая, какой,
(игры	сундучок»);	«Чей? Чья? Чье?»);	Рисование –	«Доскажи слово»);	какое?»);
малой	Рисование —	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	Рисование –
подвижнос	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,
ти,	коммуникативная,	познавательная,	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,
настольные	игровая деятельности	игровая	(рисование в центре	игровая	игровая деятельности
игры,	(рисование в центре	деятельности(констр	искусств);	деятельности(констр	(рисование в центре

изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра	уирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Правила движения»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дизайн») Свободная игра	уирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	кнений на апрель (двига	тельная активность, игро	овая деятельность)	
Завтрак Подготовка к орган-ной деят-сти	Привлечение внимания де	етей к пище, следить за п	немножко. Вот -тарелка, во равильной осанкой детей з знавательная деятельнос	а столом, сидеть прямо,	
Организова нная деятельнос ть по расписани ю организаци и образовани я	1. Развитие речи Тема: Учимся помогать друзьям Цель:Продолжать учить состовлять рассказ по серии картинок. Упражнять в произношении звуков [р],[ч]. Воспитывать интонационную выразительность. 2.Физическая культура	1.Основы математики Тема:Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий - узкий Цель:закрепление знаний о цифрах; формирование временных представлений о временах года. Задачи: продолжать учить соотносить количество предметов	1. Естествознание . Тема:Ветер, ветер, ты могуч Цель:Активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Развитие навыков познавательно-исследовательской	1Художественная литература Тема:Раз, два, три, четыре, пять — вы хотите поиграть? Цель:Упражнять в воспроизведении интонации длявыражения различных эмоций через голос, мимику, пластику тела и жесты; закреплятьумение	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Волшебные колечки Цель:формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. Задачи: учить кататься на самокате в заданном направлении между конусами с колечками. Закреплять умение ходить

Тема: Делай с нами, делай лучше нас! Цель:формирование навыка последовательного выполнения движений. Задачи: учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя. Формировать навыки сохранения ровной осанки и устойчивого равновесия при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе. подтягиваясь энергичным движением рук. Развивать координационные способности, силу; воспитывать дружелюбие, находчивость.

с цифрой; продолжать учить отгадывать математические загадки; закреплять умение понимать отношения между числами; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»; продолжать учить сравнивать предметы по ширине; продолжать учить решать логические задачи.

деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание познавательного интереса к неживой природе.

2.Физическая культура

Тема:Смелые муравьишки Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической стенке. Задачи: учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом. Развивать выносливость, ловкость, координационные способности. Воспитывать бережное отношение к природе 3.Казахский язык Тема:Төлдер Цель:жануарлары төлдерінің қалай дыбыстайынымен таныстыру. Төлдердің дыбыстарын

ориентироваться в пространстве, насцене при исполнении роли; закреплять навыкправильного звукопроизношения и четкогопроизнесения фразы; воспитывать трудолюбие.

2.Музыка

Тема:Громче, музыка, играй Цель:Закрепить все музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т.д.) продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст. Продолжить развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух. Продолжить прививать любовь к игре на музыкальных инструментах.

по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 2. Конструирование Тема:Парусник Цель:Научить детей соединять детали с основной формой; продолжить знакомить с водным транспортом; развивать интерес к конструированию из бросового материала, воображение; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

3.Музыка

Тема:Громче, музыка, играй (Продолжение) Цель:Закрепить все музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т.д.) продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст. Продолжить

1			ажырата білуге үйрету.		развивать слуховую
			Қоршаған ортаны жақсы		память, чувство ритма,
			көруге тәрбиелеу		музыкальный слух.
			Ropyre reponestey		Продолжить прививать
			•		любовь к игре на
					-
					музыкальных
2	TT	т.	11	ж.	инструментах.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	огулке, последовательно	е одевание детей, наблюден	ние за правильным одева	нием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность
	(наблюдение за	дение за солнцем)	(наблюдение за солцем)	дение за облаками)	(Наблюдение за
	поведением птиц)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	растениями и
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	кустарниками)
	литература —	двигательная	коммуникативная,игр	двигательная	2.Художественная
	коммуникативная,игр	деятельность(Подви	овая, двигательная	деятельность(Подви	литература —
	овая, двигательная	жная игра «Цепи	деятельность(Подвижн	жная игра «Сокол и	коммуникативная,игр
	деятельность(Подвижн	кованые»)	ая игра «Мяч через	лиса»)	овая, двигательная
	ая игра «Сети»)	3. Ознакомление с	голову»)	3. Ознакомление с	деятельность(Подвижн
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	ая игра «Остров
	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –	миром- трудовая	сокровищ»)
	исследовательская,тру	деятельность	исследовательская,тру	деятельность	3. Ознакомление с
	довая деятельность	4.Основыматематик	довая деятельность	4.Основы	окружающим миром –
	4 Физическая	и - игровая,	4 Физическая	математики -	исследовательская,тру
	культура -	коммуникативная	культура -	игровая,	довая деятельность
	двигательная	деятельность;	двигательная	коммуникативная	4 Физическая
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	деятельность;	культура -
	5.Свободные игры		5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			,, ,	деятельность
					5.Свободные игры
Возвращен	Последовательное разлева	иние одежды детей. само	стоятельная игровая деятел	ІЬНОСТЬ	
1	T. SACE	r1 r1 - D 2 2	L Osuros		

прогулки						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-					
ый подъем,	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
оздоровите льные процедуры						
Полдник	Привлечение внимания де	стей к еде, приобщение к	культурному питанию			
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	
льная	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,	
деятельнос	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая	
ть (игры	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич	
малой	еская игра «У кого хвост	коммуникативная	еская игра «Кто скорее	коммуникативная	еская игра «Наш день»)	
подвижнос	длиннее?»)	деятельность(Сюжет	свернет ленту?»)	деятельность(Сюжет	Рисование, лепка,	
ти,	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	Рисование, лепка,	но-ролевая игра «Мы-	аппликация —	
настольные	аппликация —	«Правила движения»)	аппликация —	спортсмены»)	творческая,	
игры,	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	коммуникативная,	
изодеятель	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность	
ность,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)	
рассматрив	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	Ознакомление с	
ание книг и	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	окружающим миром –	
другие)	окружающим миром –	нение аппликации в	окружающим миром –	нение аппликации в	экспериментальнаядея	
	экспериментальнаядея	центре искусств)	экспериментальнаядея	центре искусств)	тельность;	
	тельность;		тельность;			
Индивидуа	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	
льная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	
работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	
детьми	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	
	«Кто такой ягнёнок?») с	планшетом) с Димой	«Что выше?») с	планшетом) с	«Консультант») с Али	
	Ханифой		Филиппом	Демидом		
Ужин	1	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка	1 1	`	е беседы с детьми на темы:	<u> </u>	•	

к прогулке	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура —		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая		
	активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность		
	игра «Сети»)	(подвижная игра	(подвижная игра «Мяч	(подвижная игра	(подвижная игра		
	3.Свободные игры	«Цепи кованные»)	через голову»)	«Сокол и лиса»)	«Остров сокровищ»)		
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дав	ать советы		
домой							

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен планна на 1 неделю, мая (2-5) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедель	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	ник	2.05	3.05	4.05	5.05
	1.05				
Приём детей	Встреча де	тей с хорошим настроение	ем. Создание благоприятной о	обстановки для детей. Бесе	еда о сегодняшнем
	настроении	и ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к выр	ражению личного мнения р	ребёнка.
Беседа с	Беседы с ре	одителями по вопросам зд	оровья, домашнего режима д	ня ребёнка, о воспитании,	развитии и его
родителями, консул	достижени	ях; консультации.			
ьтация					
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность детей		коммуникативная,	коммуникативная,игров	коммуникативная,	коммуникативная,игров
(игры малой		игровая	ая деятельности (игра	игровая	ая деятельности (игра
подвижности,		деятельности(игра	«Какое что бывает»);	деятельности(игра	«Подбери слово»);
настольные игры,		«Кто больше назовет	Рисование – творческая,	«Игра в загадки»);	Рисование – творческая,
изодеятельность,		действий»);	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,
рассматривание		Конструирование -	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности
книг и другие)		коммуникативная,	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре

	познавательная,	искусств);	игровая	искусств);
	игровая	Художественная	деятельности (констру	Художественная
	деятельности (констру	литература - творческая,	ирование в	литература - творческая,
	ирование в	коммуникативная,	исследовательском	коммуникативная,
	исследовательском	игровая	центре);;	игровая
	центре);	деятельности (просмотр	Художественная	деятельности (просмотр
	Художественная	книг);	литература -	книг);
	литература -	Ознакомление с	коммуникативная,	Ознакомление с
	коммуникативная,	окружающим миром –	игровая деятельности	окружающим миром –
	игровая деятельности	трудовая,	(сюжетно-ролевая игра	трудовая,
	(сюжено-ролевая игра	коммуникативная	«Мы-военные	коммуникативная
	«Пограничники»)	деятельности (игра	разведчики»)	деятельности (уход за
		«Продолжи ряд»)		комнатными растениями)
		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на	май (двигательная активнос	ть, игровая деятельност	ь)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложк Привлечение внимания детей к пиш			
	1	•	•	ть примо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативна	•	•	в примо, не отыскаться.
организованной деятельности	1	•	цеятельности	
организованной деятельности Организованная	Развитие речи - коммуникативна	я, игровая, познавательная д	цеятельности 1.Художественная	1.Физическая культура
организованной деятельности Организованная деятельность по	Развитие речи - коммуникативна 10сновы математики Тема: Количественный	я, игровая, познавательная д 1.Ознакомление с окружающим миром	цеятельности 1.Художественная литература	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе:
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию	Развитие речи - коммуникативна 10сновы математики	я, игровая, познавательная д	1.Художественная литература Тема: Заучивание	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: С физкультурой мы
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Развитие речи - коммуникативна: 10сновы математики Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и	я, игровая, познавательная до познакомление с окружающим миром Тема:Дружная семья. Цель: Дать понять, что в	цеятельности 1.Художественная литература	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: С физкультурой мы друзья
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию	Развитие речи - коммуникативна: 10сновы математики Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры	я, игровая, познавательная до познакомление с окружающим миром Тема:Дружная семья. Цель: Дать понять, что в Казахстане проживают	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: С физкультурой мы
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Развитие речи - коммуникативна: 1 Основы математики Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Цель:закрепление	я, игровая, познавательная до познакомление с окружающим миром Тема:Дружная семья. Цель: Дать понять, что в	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Мама». Цель: Познакомить с	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: С физкультурой мы друзья Цель:обучение элементам спортивных игр.
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Развитие речи - коммуникативна: 10сновы математики Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры	1.Ознакомление с окружающим миром Тема:Дружная семья. Цель: Дать понять, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Мама».	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: С физкультурой мы друзья Цель:обучение элементам спортивных игр. Задачи: учить выполнять
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Развитие речи - коммуникативна 10сновы математики Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Цель:закрепление знаний о порядковых числительных;	1.Ознакомление с окружающим миром Тема:Дружная семья. Цель: Дать понять, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии,	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Мама». Цель: Познакомить с творчеством казахского поэта К.Баянбаева.	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: С физкультурой мы друзья Цель:обучение элементам спортивных игр. Задачи: учить выполнять бросание мяча, занимая
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Развитие речи - коммуникативна: 10сновы математики Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Цель:закрепление знаний о порядковых	1.Ознакомление с окружающим миром Тема:Дружная семья. Цель: Дать понять, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Мама». Цель: Познакомить с творчеством казахского	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: С физкультурой мы друзья Цель:обучение элементам спортивных игр. Задачи: учить выполнять
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Развитие речи - коммуникативна: 10сновы математики Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Цель:закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о	1.Ознакомление с окружающим миром Тема:Дружная семья. Цель: Дать понять, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Мама». Цель: Познакомить с творчеством казахского поэта К.Баянбаева. Продолжать учить	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: С физкультурой мы друзья Цель:обучение элементам спортивных игр. Задачи: учить выполнять бросание мяча, занимая правильное исходное
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Развитие речи - коммуникативна: 10сновы математики Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Цель:закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических	1.Ознакомление с окружающим миром Тема:Дружная семья. Цель: Дать понять, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык.	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Мама». Цель: Познакомить с творчеством казахского поэта К.Баянбаева. Продолжать учить отличать особенности	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: С физкультурой мы друзья Цель:обучение элементам спортивных игр. Задачи: учить выполнять бросание мяча, занимая правильное исходное положение, в
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Развитие речи - коммуникативна: 10сновы математики Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Цель:закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах.	1.Ознакомление с окружающим миром Тема:Дружная семья. Цель: Дать понять, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. Развивать разговорную	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Мама». Цель: Познакомить с творчеством казахского поэта К.Баянбаева. Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра.	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: С физкультурой мы друзья Цель:обучение элементам спортивных игр. Задачи: учить выполнять бросание мяча, занимая правильное исходное положение, в расставленные в разном
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Развитие речи - коммуникативна: 10сновы математики Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Цель:закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах. Задачи: учить	1.Ознакомление с окружающим миром Тема:Дружная семья. Цель: Дать понять, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. Развивать разговорную речь, эмоциональную	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Мама». Цель: Познакомить с творчеством казахского поэта К.Баянбаева. Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра. Помочь детям заучить	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: С физкультурой мы друзья Цель:обучение элементам спортивных игр. Задачи: учить выполнять бросание мяча, занимая правильное исходное положение, в расставленные в разном положении кегли. Закреплять умение бегать
организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Развитие речи - коммуникативна: 10сновы математики Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Цель:закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах. Задачи: учить отгадывать	1.Ознакомление с окружающим миром Тема:Дружная семья. Цель: Дать понять, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. Развивать разговорную речь, эмоциональную отзывчивость.	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Мама». Цель: Познакомить с творчеством казахского поэта К.Баянбаева. Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра. Помочь детям заучить наизусть стихотворение	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: С физкультурой мы друзья Цель:обучение элементам спортивных игр. Задачи: учить выполнять бросание мяча, занимая правильное исходное положение, в расставленные в разном положении кегли.

количеством предметов; закрепить умение детей в порядковом и количественном счете: закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник.

2. Рисование Тема: Цветочная полянка **Цель:**Познакомить летей с нетрадиционным способом рисование ватными палочками. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования. Научить использовать нетрадиционную технику рисования. Воспитывать уверенность в себе, терпение, усидчивость, трудолюбие.

кпредставителям разных национальностей.

2. Физическая культура

Тема:Баскетболисты Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной

рукой. Задачи: учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3 перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопать по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Развивать ловкость, координационные способности; закреплять привычку к занятиям спортом, воспитывать

3. Казахский язык

смелость.

Тема:Дос іздеген бота Цель:жануарлары төлдерінің қалай

свои чувства к любимой мамочке, побуждать их заботиться о ней. Продолжать знакомить летей с малым фольклорным жанром литературных произведений. Закреплять знакомые слова на казахском языке.

2 Музыка Тема:Солнце улыбается, песенки поет Цель:Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевальнодвигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.

плоскостопия укрепление свода стоп. Развивать ловкость, общую выносливость, умение сохранять статическое равновесие. Способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности.

2.Музыка

Тема:День рождения Чебурашки Цель: Пробудить интерес у детей в проведении праздника для игрушки, научить быть активными, организованными на занятии, закрепить умение правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения, самостоятельно принимать решение в проведении игры. Развивать артистичность

		дыбыстайынымен таныстыру. Төлдердің дыбыстарын		
		ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортаны жақсы көруге тәрбиелеу		
2-ой завтрак	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, пос.		10	
прогулке	тиотпрация интереса к прогулке, пос.	педовательное одевание дете	н, наотодение за правилы	івій одеваннем
Прогулка	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность (сравнени	деятельность	деятельность(Наблюде	деятельность
	е ели с сосной)	(труд на огороде)	ние за цветником)	(Наблюдение за рябиной)
	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	двигательная	коммуникативная,игров	двигательная	коммуникативная, игров
	деятельность(Подвиж	ая, двигательная	деятельность(Подвиж	ая, двигательная
	ная игра «У медведя во	деятельность(Подвижная	ная игра «Кот на	деятельность(Подвижная
	бору»)	игра «Цветные	крыше»)	игра «Поезд»)
	3. Ознакомление с	автомобили»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром-	3. Ознакомление с	окружающим миром-	окружающим миром –
	трудовая	окружающим миром –	трудовая	исследовательская, трудо
	деятельность	исследовательская,трудо	деятельность	вая деятельность
	4.Основы математики	вая деятельность	4.Основы математики	4 Физическая культура -
	- игровая,	4 Физическая культура -	- игровая,	двигательная
	коммуникативная	двигательная	коммуникативная	деятельность
	деятельность;	деятельность	деятельность;	5.Свободные игры
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	_
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежд	ы детей, самостоятельная игр	овая деятельность	
Обед	Привлечение внимания детей к пище аккуратности	; индивидуальная работа по	воспитанию культуры еды	; правила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки	для спокойного сна детей		

Постепенный	Ходьба по	ортопедической дорожке	с целью профилактики плоск	остопия. Закрепление знан	ий и выполнение
подъем,	культурно-	-гигиенических навыков. И	Ігровое упражнение «Водичк	а, водичка, умой мое личи	IKO»
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечен	ие внимания детей к еде, г	приобщение к культурному п	итанию	
Самостоятельная		Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность (игры		математики - игровая,	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая
малой		познавательная и	деятельность(Дидактичес	познавательная и	деятельность(Дидактичес
подвижности,		коммуникативная	кая игра «Украсим	коммуникативная	кая игра «Узнай и
настольные игры,		деятельность(Сюжетн	коврик»)	деятельность(Сюжетн	запомни»)
изодеятельность,		о-ролевая игра		о-ролевая игра «Мы-	
рассматривание		«Пограничники»)	Рисование, лепка,	военные разведчики»)	Рисование, лепка,
книг и другие)			аппликация —		аппликация —
		Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
		творческая, трудовая,	коммуникативная,	творческая, трудовая,	коммуникативная,
		коммуникативная	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность
		деятельность(выполне	(по интересам детей)	деятельность(выполне	(по интересам детей)
		ние аппликации в		ние аппликации в	
		центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с
			окружающим миром –		окружающим миром –
			экспериментальнаядеяте		экспериментальнаядеяте
			льность;		льность;
Индивидуальная		Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
работа с детьми		познвательная (Работа	окружающим миром-	познвательная (Работа	окружающим миром-
		с математическим	коммуникативная	с математическим	коммуникативная
		планшетом) с Николь	деятельность (игра	планшетом) с Давидом	деятельность (игра «Ищу
			«Продолжи ряд») с		своих друзей») с Арсеном
			Елханом		, , ,
Ужин			индивидуальная работа по вос		
			ке(ложка- қасық, вилка –ша		
Подготовка к			цивидуальные беседы с детьм		их маму и папу?», «У кого
прогулке	дома живе	•	последовательность, выход н	1	
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
		2.Физическая	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая культура –

		культура – коммуникативная,	коммуникативная, двигательная, игровая	культура – коммуникативная,	коммуникативная, двигательная, игровая
		двигательная,	активность	двигательная,	активность
		игровая активность	(подвижная игра	игровая активность	(подвижная игра «Поезд»)
		(подвижная игра «У	«Цветные автомобили»)	(подвижная игра «Кот	3.Свободные игры
		медведя во бору»)	3.Свободные игры	на крыше»)	
		3.Свободные игры	_	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о до	остижениях детей, отвечат	ь на вопросы родителей по во	оспитанию и развитию реб	ёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю, мая (8-12) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельни	Вторни	Среда	Четверг	Пятница
	К	К	10.05	11.05	12.05
	8.05	9.05			
Приём детей	Встреча дете	й с хорош	им настроением. Создание благопр	иятной обстановки для детей. Бо	еседа о сегодняшнем настроении
	ребёнка, о то	м, что его	интересует, приобщение к выраже	нию личного мнения ребёнка.	
Беседа с	Беседы с род	ителями п	о вопросам здоровья, домашнего р	ежима дня ребёнка, о воспитани	и, развитии и его достижениях;
родителями,	консультации	И.			
консультация					
Самостоятельн			Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая деятельность			коммуникативная,игровая	коммуникативная, игровая	коммуникативная,игровая
детей (игры			деятельности (игра «Подскажи	деятельности(игра «Лови да	деятельности (игра «Четвертый
малой			словечко»);	бросай- цвета называй»);	лишний»);
подвижности,			Рисование – творческая,	Конструирование -	Рисование – творческая,
настольные			коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная, игровая
игры,			деятельности (рисование в	познавательная, игровая	деятельности(рисование в
изодеятельност			центре искусств);	деятельности (конструирова	центре искусств);

ь, рассматривани			Художественная литература - творческая,	ние в исследовательском центре);;	Художественная литература - творческая,
е книг и			коммуникативная, игровая	Художественная	коммуникативная, игровая
другие)			деятельности(просмотр книг);	литература -	деятельности(просмотр книг);
			Ознакомление с окружающим	коммуникативная, игровая	Ознакомление с окружающим
			миром – трудовая,	деятельности (сюжетно-	миром – трудовая,
			коммуникативная	ролевая игра «Разведчики и	коммуникативная
			деятельности (игра «Игра с	пехотинцы»)	деятельности (уход за
			мячом»)		комнатными растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утр	енних упр	ражнений на май (двигательная ан	ктивность, игровая деятельно	сть)
Завтрак	Чтение потеп	цки «А у н	ас есть ложки, Волшебные немнож	кко. Вот -тарелка, вот- еда, Не ос	сталось и следа.
_	Привлечение	внимания	н детей к пище, следить за правильн	ной осанкой детей за столом, сид	цеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие реч	ни - комм	уникативная, игровая, познавате	ельная деятельности	_
организованно	_		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
й деятельности					
Организованна			1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая культура
я деятельность			окружающим миром	лиетратура	Тема:На свежем воздухе:
по расписанию			Тема:Ласковое	Тема:Инсценирование сказки	Быстрее, выше, сильнее.
организации			солнышко	К. Чуковского «Цыпленок».	Цель:обогащение двигательного
образования			Цель: Обогащение	Цель:Развивать	опыта через элементы
			представления детей о явлениях	исполнительское умение	спортивных упражнений.
			неживой природы. Развитие	через подражание повадкам	Задачи: учить выполнять
			познавательного интереса к	животных, их движениям и	бросание мяча, занимая
			явлениям природы. Воспитание	голосу; создавать образы	правильное исходное
			доброжелательного отношения к	героев по знакомым	положение, в расставленные в
			окружающей природе.	литературным сюжетам,	разном положении кегли.
			2Физическая культура	используя, мимику,	Закреплять умение бегать легко
			Тема:Играем вместе с Айсулу	интонацию, жесты, игровые	и ритмично парами,
			Цель:развитие навыка метания	атрибуты; учитьобсуждать	согласовывать свой шаг с
			в горизонтальную цель.	особенности поведения,	шагом другого ребенка; умение
			Задачи: учить выполнять	характерныедля мальчиков и	выполнять приставной шаг
			приставной шаг влево и вправо	девочек; развивать навыки	влево и вправо на бревне,
			на бревне, сохраняя устойчивое	работы с различными видами	сохраняя устойчивое равновесие
			равновесие и ровную осанку.	театрализованной	и ровную осанку. Упражнять в
			Закреплять умение бегать легко	деятельности (плоскостной и	метании мешочков с песком

		и ритмично парами,	др.) и постановки сказки по	вдаль, развивать умение
		согласовывать свой шаг с	знакомому сюжету;	энергично выпрямлять согнутую
		шагом другого ребенка.		в локте руку. Воспитывать
		Упражнять в метании асыков	воспитыватьумение достигать поставленных	привычку к занятиям
		<u> -</u>		
		вдаль, развивать умение	целей, сопереживать героям	физической культурой.ультура
		энергично выпрямлять согнутую	сказки.	2.Музыка
		в локте руку. Развивать интерес	2.Музыка	Тема: «Здравствуй, лето»
		к казахским играм. Воспитывать	Тема:«Дружно топнем,	Цель: закрепление пройденного
		толерантность.	дружно хлопнем»	матерала.
		3. Казахский язык	Цель: развитие чувства	
		Тема:«Ертегілер елінде»	синхронности, закрепить	
		Цель:Балаларға таныс	умение детей выполнять	
		ертегілерді тыңдатып, өздерін	задание подгруппой и все	
		рөлдерге бөліп	вместе	
		ойнату,ондағыКейіпкер		
		лердің дауыс ырғағын келтіріп		
		айтуға үйрету.		
2-ой завтрак		Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, последовательное одеван	ние детей, наблюдение за правил	ьным одеванием
прогулке				
Прогулка		1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
		ознакомление с окружающим	ознакомление с	ознакомление с окружающим
		миром - познавательная,	окружающим миром -	миром - познавательная,
		коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
		деятельность	коммуникативная	деятельность
		(наблюдение за цветником)	деятельность(Наблюдение	(Наблюдение за птицами)
		2.Художественная литература	за цветником)	2.Художественная литература
		– коммуникативная,игровая,	2.Физическая культура -	– коммуникативная,игровая,
		двигательная	игровая, двигательная	двигательная
		деятельность (Подвижная игра	деятельность(Подвижная	деятельность(Подвижная игра
		«Журавль и лягушки»)	игра «Кто попадет?»)	«Зайцы и медведи»)
		3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
		окружающим миром —	окружающим миром-	окружающим миром —
		исследовательская, трудовая	трудовая деятельность	исследовательская, трудовая
		деятельность	4.Основы математики -	деятельность
		4 Физическая культура -	игровая, коммуникативная	4 Физическая культура -
		i i iidii icckun kyndi ypu	in posan, kominy inika insitan	· I iisii ieckun kyndiypu

			двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с	Поспеловате	і пьное п азт	евание одежды детей, самостоятел		з.свообдиве игры		
прогулки	Trowned observations of the second of the se						
Обед	Привлечение аккуратности		детей к пище; индивидуальная раб	бота по воспитанию культуры е,	ды; правила этикета; оценка		
Дневной сон	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ой обстановки для спокойного сна,	детей			
Постепенный			ской дорожке с целью профилактив		наний и выполнение культурно-		
подъем,			в. Игровое упражнение «Водичка, н				
оздоровительн							
ые процедуры							
Полдник	Привлечение	внимания	д детей к еде, приобщение к культу	рному питанию			
Самостоятельн			Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -		
ая деятельность			познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая		
(игры малой			деятельность(Дидактическая	познавательная и	деятельность(Дидактическая		
подвижности,			игра «Возьми столько же»)	коммуникативная	игра «Нарядные игрушки»)		
настольные				деятельность(Сюжетно-			
игры,			Рисование, лепка, аппликация	ролевая игра «Разведчики и	Рисование, лепка, аппликация		
изодеятельност			– творческая,	пехотинцы»)	– творческая,		
ь,			коммуникативная, игровая		коммуникативная, игровая		
рассматривани			деятельность (по интересам	Аппликация- творческая,	деятельность (по интересам		
е книг и			детей)	трудовая,	детей)		
другие)				коммуникативная			
			Ознакомление с окружающим	деятельность(выполнение	Ознакомление с окружающим		
			миром —	аппликации в центре	миром —		
			экспериментальнаядеятельнос	искусств)	экспериментальнаядеятельнос		
TI			ть;		ть;		
Индивидуальна			Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим		
я работа с			миром- коммуникативная	познвательная (Работа с	миром- коммуникативная		
детьми			деятельность (игра «Игра с	математическим планшетом)	деятельность (игра «Не		
			мячом») с Амирланом	с Исмаилом	ошибись») с Алисой		
Ужин	Привлечение	внимани	і с детей к еде; индивидуальная рабо	та по воспитанию культуры пит	ания. Произношение названия		
	столовых при	иборов на	казахском языке(ложка- қасық, ви	лка –шанышқы, тарелка - тәрелі	ка, нож-пышақ и т.д)		
Подготовка к			прогулке. Индивидуальные беседы		воих маму и папу?», «У кого дома		
прогулке	живет кошка	?» и др. О	девание: последовательность, выхо	д на прогулку.			
Прогулка			1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		

		коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Журавль и лягушки»)	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто попадет») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи»)		
		3.Свободные игры	1	3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю, мая (15-19) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05
Приём детей	Встреча детей с хорош	им настроением. Создани	е благоприятной обстан	овки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о	том, что его интересует, і	приобщение к выражени	ю личного мнения ребённ	ca.
Беседа с	Беседы с родителями г	ю вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня реб	ёнка, о воспитании, разви	тии и его
родителями, консу	достижениях; консуль	гации.			
льтация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,и	коммуникативная,	коммуникативная,и	коммуникативная,	коммуникативная,и
детей (игры малой	гровая	игровая	гровая	игровая	гровая
подвижности,	деятельности (игра	деятельности(игра	деятельности (игра	деятельности(игра	деятельности (игра
настольные игры,	«Один-много»);	«Подбери признаки»);	«Назови ласково»);	«Закончи	«Испорченный
изодеятельность,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	предложение»);	телефон»);
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	Рисование –
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,
	игровая	игровая	игровая	познавательная,	коммуникативная,

	деятельности	деятельности(констру	деятельности	игровая	игровая
	(рисование в центре	ирование в	(рисование в центре	деятельности(констру	деятельности
	искусств);	исследовательском	искусств);	ирование в	(рисование в центре
	Художественная	центре);	Художественная	исследовательском	искусств);
	литература -	Художественная	литература -	центре);;	Художественная
	творческая,	литература -	творческая,	Художественная	литература -
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -	творческая,
	игровая	игровая деятельности	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,
	деятельности(просм	(сюжено-ролевая игра	деятельности(просм	игровая	игровая
	отр книг);	«Моряки»)	отр книг);	деятельности	деятельности(просм
	Ознакомление с		Ознакомление с	(сюжетно-ролевая игра	отр книг);
	окружающим		окружающим	«Супермаркет»)	Ознакомление с
	миром –		миром – трудовая,		окружающим
	коммуникативная		коммуникативная		миром – трудовая,
	деятельности (игра		деятельности (игра		коммуникативная
	«Угадай, какоой		«Кто (что) летает?»)		деятельности (на
	предмет загадан?»)		Свободная игра		огород)
	Свободная игра				Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних уп	ражнений на май (двигат	ельная активность, игр	ровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак		нас есть ложки, Волшебнь			
	Привлечение внимани	я детей к пище, следить за	правильной осанкой де	гей за столом, сидеть пря	мо, не отвлекаться.
Подготовка к орг- ной деят-сти	Развитие речи - комм	уникативная, игровая, і	познавательная деятел	ьности	
Организованная	1. Развитие речи	1Основы математики	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность по	Тема: Здравствуй,	. Тема: Соотнесение	окружающим	литература	культура
расписанию	лето.	числа и цифры.	миром.	Тема: Пересказ	Тема:На свежем
организации	Цель:Развивать	Количественный и	Тема:Лето, ах лето.	рассказа Л.Толстого	воздухе:
образования	умения менять темп	порядковый счет.	Цель: Побуждать	«Хотела галка пить».	Волшебные
	речи с помощью	Большой, маленький,	детей замечать	Цель:Закреплять	колпачки
	скороговорок.	самый маленький. Что	простейшие	умение детей	Цель:развитие
	Активизировать и	на что похоже?	изменения в природе	определять жанр	ловкости и умения
	расширять словарь	Цель:закрепление	летом, рассказывать о	произведения. Учить	согласовывать свои
	по данной теме.	знаний о цифре 5.	своих впечатлениях.	предавать смысл	действия с
	Упражнять в	Задачи: закрепить	Развивать	расскза близко к	действиями других
	согласовании слов в	умение считать в	познавательную	тексту.расширять	детей.
	роде, числе и падеже,	пределах 5; учить	активность,	представления детей о	Задачи: закреплять

закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы.

2.Физическая культура

Тема: Разнопветные скакалки Цель:развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Задачи: учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках. согласовывать вращение скакалки и подскок. Закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег. Развивать умение сохранять устойчивое

видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.

разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.

2.Физическая культура

Тема: Айсулу и Серик в гостях у ребят Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель. Задачи: учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки. Развивать умение соревноваться, выполнять правила. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые слова на казахском языке.

2. Музыка

Тема: Антошка в детском саду Цель:Выучить с детьми новую песню, познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», научить играть на музыкальном инструменте ложки; развивать умения слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять таниевальные движения с предметами. 3.Лепка Тема:«Много

Тема: «Много самолётов» (коллективная лепка) Цель: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей одинаковой формы, из удли-ных кусков пластилина. Закрепить умение делить ком пластилина

умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координацию движений. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильного положения головы при выполнении ходьбы с предметом на голове. Профилактика нарушений осанки. Развивать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; умение использовать все пространство площадки, не мешать друг другу во время выполнения заданий. Воспитывать самостоятельность. 2.Музыка

Тема: Солнечный

	равновесие при		3.Казахский язык	на глаз на две равные	зайчик (продолжение
	ходьбе по		Тема:Жәндіктер	части, раскатывать его	предыдущего
	горизонтальному		элемі	продольными	занятия)
	бревну. Развивать		Цель:Жәндіктерді	движениями ладоней и	Цель: Закрепить
	общую		таныстыру,сөздік	сплющивать между	пройденный
	выносливость,		қорды	ладонями для	материал.
	координационные		антонимдермен	получения нужной	Развивать
	способности,		толықтыруға,	формы. Вызвать	танцевально-
	внимание;		сөздерді септелуіне	радость от	·
	•			создаваемого образа	двигательные
	воспитывать		қарай	создаваемого образа	навыки, уметь быстро
	организованность,		байланыстыруға		ориентироваться в
	самостоятельность.		үйрету		смене движений.
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника		1		•
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, последователы	ное одевание детей, набл	юдение за правильным од	цеванием
прогулке				•	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром	окружающим
	миром -	познавательная,	миром -	- познавательная,	миром -
	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,
	коммуникативная	деятельность(Наблюд	коммуникативная	деятельность(Наблюд	коммуникативная
	деятельность	ение за транспортом)	деятельность	ение за солнцем)	деятельность
	(наблюдение за	2.Физическая	(наблюдение за	2.Физическая	(Наблюдение за
	сезонными	культура - игровая,	деревьями)	культура - игровая,	птицами)
	изменениями в	двигательная	2.Художественная	двигательная	2.Художественная
	природе)	деятельность(Подвиж	литература —	деятельность(Подвиж	литература —
	2.Художественная	ная игра «Стоп»)	коммуникативная,и	ная игра «Угадай, кого	коммуникативная,и
	литература —	3. Ознакомление с	гровая,	поймали»)	гровая,
		OMBYWYG IOMHAN AMBON	двигательная	3. Ознакомление с	двигательная
	коммуникативная,и	окружающим миром-			
	коммуникативная,и гровая,	трудовая	деятельность(Подви	окружающим миром-	деятельность(Подви
				окружающим миром- трудовая	деятельность(Подви жная игра «Птички и
	гровая,	трудовая	деятельность(Подви		`
	гровая, двигательная	трудовая деятельность	деятельность(Подви жная игра «Ноги от	трудовая	жная игра «Птички и
	гровая, двигательная деятельность(Подви	трудовая деятельность 4.Основы математики	деятельность(Подви жная игра «Ноги от земли»)	трудовая деятельность	жная игра «Птички и дождик»)

Возвращение с	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Последовательное раз,	5.Свободные игры девание одежды детей, сан	деятельность 5.Свободные игры мостоятельная игровая д	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры еятельность	деятельность 5.Свободные игры
прогулки Обед	Привлечение внимани аккуратности	я детей к пище; индивиду	альная работа по воспит	анию культуры еды; прав	ила этикета; оценка
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедиче	ой обстановки для спокой ской дорожке с целью проких навыков. Игровое упр	филактики плоскостопи	-	выполнение
Полдник	Привлечение внимани	я детей к еде, приобщение	с к культурному питанин	o	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Украсим платок») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Моряки») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнен ие аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Супермаркет») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнен ие аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?») с Евой и с Филиппом	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Андреем	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?») с Камилем	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Димой	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кому что нужно?») с Ханифой
Ужин	1 *	I е детей к еде; индивидуал казахском языке(ложка- i	<u> </u>	, ,,	

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут любимого героя?», «Какие						
прогулке	семейные праздники в	ам запоминаются?» и др.	Одевание: последовател	ьность, выход на прогулк	y.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи – 1.					
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура – культура – культура – культура – культура –						
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	игровая	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность		
	активность(подвиж	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
	ная игра «Кто	«Стоп»)	«Ноги от земли»)	«Угадай, кого	«Птички и дождик»)		
	быстрее?»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	поймали»)	3.Свободные игры		
	3.Свободные игры			3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспита	нию и развитию ребёнка,	давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю, мая (22-26) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, г	гриобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	пашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Найди	деятельности(игра	(игра «Какая, какой,	деятельности(игра	(игра «Кто больше
подвижности,	ошибку»);	«Доскажи слово»);	какое?»);	«Закончи	назовет действий»);
настольные	Рисование —	Конструирование -	Рисование —	предложение»);	Рисование —
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,

рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности(просмот
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром	игра «Детский сад»)	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	– коммуникативная		– трудовая,	игра «В аптеке»)	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная
	«Жизнь в семенах»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Чей след»)		комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на май (д вига т	гельная активность, игро	овая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка		
	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пря	имо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности	Музыка				
	«Наш любимый детский				
	Цель: закрепление пройд	•	T	T	1
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Хуждожественная	2.Физическая
деятельность по	Тема: Я умею, я могу.	математики	окружающим	литература	культура
расписанию	Цель:Автоматизироват	Тема: Закрепление.	Тема:Здравствуй, лето!.	Тема:Изменю себя,	Тема:На свежем
организации	ь звук [ж], развивать	Соотнесение числа и	Цель: Формирование	друзья!	воздухе: Казахские
образования	умение изменять темп	цифры	представлений детей о	Догадайтесь, кто же	подвижные игры
	речи с помощью	Цель: закрепление	сезонных изменениях,	я?	Цель:обогащение
	скороговорки.	знаний о числах и		Цель:Учить	двигательного опыта
	Активизировать	цифрах от 1 до 5.	происходящих в	изображать	детей через казахские
	синонимы,	Задачи: учить	летний период.	литературных	подвижные игры.
	прилагательные,	находить цифры;	Развитие навыков	персонажей,	Задачи: закреплять

глаголы. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.

2.Физическая культура

Тема: Волшебные превращения Цель:закрепление навыков метания в горизонтальную цель. Задачи: продолжать учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать умение слегка отставлять ногу одноименную руке, которой производится бросок. Развивать умение ползать с опорой на ладони и колени, контролировать свои действия, сохранять спину ровной. Воспитывать решительность, смелость

формировать представление о группировке предметов: закреплять умение устанавливать последовательность; учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами, объединять их в группу по 5 штук.

познавательноисследовательской деятельности в процессе свободного обшения со сверстниками и взрослыми. Воспитание элементарных естественно-научных представлений.

2.Физическая культура

Тема:Учимся дружить Цель: закрепление навыков выполнения хольбы на носках и подбрасывании мяча вверх. Задачи: закреплять умение согласовывать свои действия в паре при ходьбе, умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия

3.Казахский язык

Тема:Алақай, жаз! Цель:Жаздағы табиғат передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение показывать основные приемы движения театральной куклы; воспитывать трудолюбие, умение отзываться на добро и желание оказывать помощь. 1.Музыка

Тема: «В детском салике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения

умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Упражнять в ходьбе с разным положением рук, развивать внимание, координационные способности, умение изменять направление бега. Воспитывать толерантность.

2. Конструирование

Тема:Зоопарк Цель: формировать у детей умение самостоятельно использовать освоенные способы созлания знакомых и новых конструкций; закрепить знания о домашних и диких животных; продолжить учить детей работать в коллективе (4-6 детей); развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность; воспитывать бережное отношение к животным. 3. Музыка

			көріністері, адамдардың киімдері,		Тема: «Наш любимый детский сад»
			ойындар туралы		Цель: закрепление
			эңгімелесу, сөздер мен		пройденного
			сөз тіркестерін дұрыс		материала.
			қолдануға үйрету,		
			тақырыпқа сәйкес		
			диалогке қатыстыру.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	сезонными	юдение за	изменениями в	юдение за облаками)	явлением
	изменениями в	ручейками)	природе)	2.Физическая	общественной жизни
	природе)	2.Физическая	2.Художественная	культура - игровая,	«Строители»)
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	двигательная	2.Художественная
	литература —	двигательная	коммуникативная,иг	деятельность(Подви	литература —
	коммуникативная,иг	деятельность(Подви	ровая, двигательная	жная игра «Салки»)	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	жная игра «Хитрая	деятельность(Подвиж	3. Ознакомление с	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	лиса»)	ная игра «Пятнашки с	окружающим	деятельность(Подвиж
	ная игра «Салки»)	3. Ознакомление с	мячом»)	миром- трудовая	ная игра «Догони
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	деятельность4.Осно	пару»)
	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	вы математики -	3. Ознакомление с
	исследовательская,тр	деятельность4.Осно	исследовательская,тр	игровая,	окружающим миром
	удовая деятельность	вы математики -	удовая деятельность	коммуникативная	исследовательская,тр
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	деятельность;	удовая деятельность
	культура -	коммуникативная	культура -	5.Свободные игры	4 Физическая
	двигательная	деятельность;	двигательная		культура -
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность		двигательная
	5.Свободные игры		5.Свободные игры		деятельность
					5.Свободные игры

Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный	1		офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-		
подъем,	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
оздоровительные							
процедуры	177						
Полдник	1	· •	е к культурному питанию	T _			
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -		
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,		
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти		
настольные	ческая игра «Веселые	коммуникативная	ческая игра «Справа	коммуникативная	ческая игра «Игра с		
игры,	матрешки»)	деятельность(Сюже	как слева»)	деятельность(Сюже	обручем»)		
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра «В	Рисование, лепка,		
рассматривание	аппликация —	«Детский сад»)	аппликация —	аптеке»)	аппликация –		
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,		
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,		
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность		
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)		
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с		
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром		
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде		
**	ятельность;		ятельность;		ятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-		
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная		
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра		
	«Жизнь в семенах») с	математическим	«Чей след?») с	математическим	«Бабочки») с Давидом		
	Демидом	планшетом) с Али	Елханом	планшетом) с			
				Николь			
Ужин			и по воспитани по воспитани		•		
	столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого						

прогулке	дома живет кошка?» и д	р. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу	лку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура —	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность	
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	
	я игра «Салки»)	(подвижная игра	«Пятнашки с мячом»)	(подвижная игра	«Догони пару»)	
	3.Свободные игры	«Хитрая лиса»)	3.Свободные игры	«Салки»)	3.Свободные игры	
		3.Свободные игры		3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижениях де	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
домой						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 5 неделя, мая (29-31) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	29.05	30.05	31.05	_		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении					
	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам зд	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
родителями,	консультации.					
консультация						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,игровая	коммуникативная, игровая	коммуникативная,игровая			
детей (игры	деятельности (игра «Какое что	деятельности(игра «Игра в	деятельности (игра «Подбери			
малой	бывает?»);	загадки»);	слово»);			
подвижности,	Рисование – творческая,	Конструирование -	Рисование – творческая,			
настольные	коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная, игровая			
игры,	деятельности (рисование в центре	познавательная, игровая	деятельности (рисование в центре			
изодеятельность,	искусств);	деятельности (конструирование	искусств);			

рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В кафе»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли») Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на м	маи (двигательная активность, и	гровая деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки Привлечение внимания детей к пище		елка, вот- еда, Не осталось и следа. цетей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная	, игровая, познавательная деяте	льности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы математики	1.Ознакомление с окружающим	
деятельность по	«Лето-веселая пора»	Тема: Количественный и	миром	
расписанию	Цель: формирование навыка	порядковый счет. Соотнесение	Тема:Дружная семья.	
организации	составлять рассказ.	числа и цифры	Цель: Дать понять, что в	
образования		Цель:закрепление знаний о	Казахстане проживают люди	
	2.Физическая культура	порядковых числительных;	разных национальностей, все они	
	«Спортивные игры в паре»	закрепление знаний о	живут в мире и согласии, что у	
	Цель: формирование навыков игры	геометрических фигурах.	каждого народа своя культура,	
	в «Городки».	Задачи: учить отгадывать	свой язык. Развивать разговорную	
		математические загадки; учить	речь, эмоциональную	
		соотносить цифру с	отзывчивость.	
		количеством предметов;	Воспитывать толерантность,	
		закрепить умение детей в	уважительное отношение	
		порядковом и количественном	кпредставителям разных	
		счете; закреплять знания о	национальностей.	
		геометрических фигурах круг,	2.Физическая культура	
		квадрат, треугольник.	Тема:Баскетболисты	
		2. Рисование	Цель: формирование навыков	
		Тема:Цветочная полянка	лазания по наклонной доске и	
		Цель:Познакомить детей с	отбивания мяча одной рукой.	
		нетрадиционным способом	Задачи: учить лазать по	

рисование ватными палочками. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования. Научить использовать нетрадиционную технику рисования. Воспитывать уверенность в себе, терпение, усидчивость, трудолюбие. Наклонной лесенке (положенной на 3 перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопать по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Развивать ловкость,
отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования. Научить использовать нетрадиционную технику рисования. Воспитывать уверенность в собе, терпение, усидчивость, тадонью с сомкнутыми пальцами.
действительности на основе ознакомления с движения рук и ног, переходить на нетрадиционными техниками рисования. Научить использовать нетрадиционную технику рисования. Воспитывать уверенность в собе, терпение, усидчивость,
ознакомления с нетрадиционными техниками рисования. Научить использовать нетрадиционную технику рисования. Воспитывать уверенность в собе, терпение, усидчивость, движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопать по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами.
нетрадиционными техниками рисования. Научить использовать нетрадиционную технику рисования. Воспитывать уверенность в Себе, терпение, усидчивость, плавным стем использовать использовать нетрадиционную умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопать по нему напряженной пладонью с сомкнутыми пальцами.
рисования. Научить использовать нетрадиционную умение отбивать мяч о пол технику рисования. Воспитывать уверенность в Воспитывать уверенность в себе, терпение, усидчивость, ладонью с сомкнутыми пальцами.
использовать нетрадиционную умение отбивать мяч о пол технику рисования. плавным движением кисти рук, не Воспитывать уверенность в себе, терпение, усидчивость, ладонью с сомкнутыми пальцами.
технику рисования. Воспитывать уверенность в себе, терпение, усидчивость, плавным движением кисти рук, не хлопать по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами.
Воспитывать уверенность в хлопать по нему напряженной себе, терпение, усидчивость, ладонью с сомкнутыми пальцами.
себе, терпение, усидчивость, ладонью с сомкнутыми пальцами.
трудолюбие. Развивать ловкость,
координационные способности;
закреплять привычку к занятиям
спортом, воспитывать смелость.
3. Казахский язык
Тема:Дос іздеген бота
Цель:жануарлары төлдерінің қалай
дыбыстайынымен таныстыру.
Төлдердің дыбыстарын ажырата
білуге үйрету.
Қоршаған ортаны жақсы көруге
тәрбиелеу.
2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ
Подготовка к Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
прогулке
Прогулка 1. Развитие речи, ознакомление с 1. Развитие речи, 1. Развитие речи, ознакомление с
окружающим миром - ознакомление с окружающим окружающим миром -
познавательная, миром - познавательная, познавательная,
коммуникативная деятельность коммуникативная коммуникативная деятельность
(наблюдение за машинами) деятельность(Наблюдение за (наблюдение за первыми
2.Художественная литература — погодой) насекомыми)
коммуникативная, игровая, 2. Физическая культура - 2. Художественная литература -
двигательная игровая, двигательная коммуникативная, игровая,
деятельность (Подвижная игра деятельность (Подвижная игра двигательная
«Море волнуется») «Пятнашки») деятельность(Подвижная игра

	миром —	окружающим миром-	3. Ознакомление с окружающим	
	исследовательская, трудовая	трудовая деятельность	миром —	
	деятельность	4.Основы математики -	исследовательская, трудовая	
	4 Физическая культура -	игровая, коммуникативная	деятельность	
	двигательная деятельность	деятельность;	4 Физическая культура -	
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная деятельность	
	_	-	5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежд	ы детей, самостоятельная игровая	деятельность	
Обед	Привлечение внимания детей к пище аккуратности	е; индивидуальная работа по воспи	итанию культуры еды; правила этикета; оцен	нка
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки	для спокойного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке	с целью профилактики плоскостог	пия. Закрепление знаний и выполнение куль	турно-
подъем,	гигиенических навыков. Игровое упр			
оздоровительные	_			
процедуры				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, г	приобщение к культурному питані	ию	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	
деятельность	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая	
(игры малой	деятельность(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность(Дидактическая игра	
подвижности,	«Широкое- узкое»)	коммуникативная	«Какие бывают фигуры»)	
настольные	Рисование, лепка, аппликация –	деятельность(Сюжетно-	Рисование, лепка, аппликация –	
игры,	творческая, коммуникативная,	ролевая игра «В кафе»)	творческая, коммуникативная,	
изодеятельность,	игровая деятельность (по	Аппликация- творческая,	игровая деятельность (по	
рассматривание	интересам детей)	трудовая, коммуникативная	интересам детей)	
книг и другие)	Ознакомление с окружающим	деятельность (выполнение	Ознакомление с окружающим	
	миром —	аппликации в центре искусств)	миром —	
	экспериментальнаядеятельность;		экспериментальнаядеятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	
работа с детьми	миром- коммуникативная	познвательная (Работа с	миром- коммуникативная	
	деятельность (игра «Давай	математическим планшетом) с	деятельность (игра «Наряды	
	поселим зверей в наш лес») с Евой	Димой	матушки земли») с Камилем и с	
	и с Андреем		Ханифой	
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; і	индивидуальная работа по воспита	анию культуры питания. Произношение назі	вания

	столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка —шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как проведешь лето?», «Какое животное, ты бы				
прогулке	хотел завести дома?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – 1.Развитие речи – 1.Развитие речи –				
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –		
	коммуникативная, двигательная,	коммуникативная,	коммуникативная, двигательная,		
	игровая активность (подвижная	двигательная, игровая	игровая активность		
	игра «Море волнуется»)	активность (подвижная игра	(подвижная игра «Огуречик,		
	3.Свободные игры	«Пятнашки»)	огуречик»)		
		3.Свободные игры	3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечат	ь на вопросы родителей по воспит	ганию и развитию ребёнка, давать советы		