

Утверждаю
 ТОО «Радость Плюс»
 Детский сад «Улыбка»
 Директор: Дуанбекова Л.Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю сентября, (с 1-2 сентября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дрсажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)

				Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» Цель:Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра – загадками. Музыка Тема: Осень в гости к нам идет. Цель: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.	1..Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Знакомимся с футбольным мячом Цель:формирование навыка игры с футбольным мячом. Задачи: совершенствовать умение группироваться при подлезании под веревку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость. 2.Музыка Тема: Здравствуй, музыка! Цель: Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.
2-ой завтрак				Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)

				2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Собери игрушки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				День ПДД и безопасности.«Знакомство с улицей».Цель :дополнить представление сведениями :дома на ней имеют разное назначение,проезжая часть для машин. Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Веселые матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Трудимся вместе. Мытьё игрушек. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)

				Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе) с Демидом	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Веселая матрешка») с Али
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собери игрушки») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 2 неделю сентября, (с 5-9 сентября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая? Какой? Какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое, что бывает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах?») Свободная игра	игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след?») Свободная игра	игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Кто самый внимательный» Цель: Разучивать команды «На старт», «Внимание», «Марш». Упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках с продвижением вперед, беге по прямой.	1.Основы математики Тема: Один - много. Большой - маленький. Круг. Цель: формирование представлений один - много; умений сравнивать предметы по величине (большой -	Физическая культура Тема: «Собираемся с друзьями на Веселую гимнастику» Цель: Формировать навык лазания по гимнастической стенке. Развивать чувство равновесия. Закреплять знание команды «На старт». В игровой форме	Художественная литература Тема: Театрализация и заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в	Физическая культура Тема: «Мы с друзьями самые меткие. Летающие мешочки» Цель: Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель, закреплять лазание по гимнастической стенке. Совершенствовать у

	2.Развитие речи Тема:Ты мой друг и я твой друг. Цель:Составление творческого рассказа. Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания	маленький), закрепление знаний о геометрических фигурах. Аппликация Тема:Дом для друзей Цель: Развитие художественное воображение и эстетический вкус, моторику. Воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность. Формировать умение включаться в игровую ситуации	развивать физ.качества: ловкость, быстроту, скорость реакции. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой любимый детский сад. Цель: Познакомить детей с работниками детского сада; с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Казахский язык Тема:Менің достарым Максаты: Сөздік қорларын молайту. Досқа деген құрметке тәрбиелеу	соответствии с принятыми нормами нравственности. Музыка «К нам гости пришли» Тема: «К нам гости пришли» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	детей моторную память, творческое мышление. Закреплять навык правильного бега при проведении игры. 2.Музыка Тема: «К нам гости пришли» Цель: Развивать умение рассказывать, о чем поется в песне; научить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша;
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной) 2.Художественная литература –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) 2.Художественная литература –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература –

	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгуны») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Кто дальше бросит») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Самый быстрый») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетель)	Литературная гостиная «Про дружбу» Юрий Энтин Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева»)	Казак тілі куні День казахского языка. Веселый урок. «Приветствие» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	День игр по ЗОЖ «Угадай, кто позвал?» №2 Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем»)	День ПДД и безопасности. Д/и «Угадай транспорт», П/и «Грузовики» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжет	Трудимся вместе Хозяйственно – бытовой труд в группе и труд детей в природе. Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое узкое»)

ность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	но-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах») с Николь	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Елханом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чей след?») с Давидом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Арсеном	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») с Амирланом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәтелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгуну») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самый быстрый») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 3 неделю сентября, (с 12 - 16 сентября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консульта ция	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоя тельная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настольные игры, изодетель ность, рассматрив ание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре));	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

другие)	игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Игрушки у врача»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки Земли») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Аптека»)	игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Физическая культура Тема: Мы ловкие ребята Цель:развитие координации движений. 3.Развитие речи Тема:Ты мой друг и я твой друг. Цель:Составление творческого рассказа. Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать словарь	1.Основы математики Тема: Сравнение групп предметов. Справа - слева Цель:сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространстве.	1.Ознакомление с окружающим миром Тема:К нам осень пришла Цель:Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие представлений детей	1. Лепка Тема: Угощение для наших друзей Цель: (яблоки, грибы, морковки) Закрепить умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы лепки, Развивать самостоятельность, и творческие способности детей Художественная	2.Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Играй – настроение улучшай. Цель: закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в соответствии с условиями игры; умение перебегать с одной стороны площадки на противоположную. Формировать умение

	синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.		через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам. 2.Физическая культура Тема: Играем с разноцветными кеглями Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задачи: учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки», развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слегка сгибать ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении. 2. Казахский язык Тема: Біздің топ. Цель: Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін	литература Тема: Театрализация и заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности. 2.Музыка Тема: Осень в гости к нам идет. Цель: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.	сохранять статическое равновесие. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. 2.Музыка Тема: Осень в гости к нам идет. Цель: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.
--	---	--	--	--	---

			ажыратып атауға, сездегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за собаками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Самый ловкий») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблю дение за пожарной машиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подви жная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Птички в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблю дение за березой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подви жная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвраще ние с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Литературная гостинная. Чтение рассказа Е.Серова «Нехорошая история.»Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	English day День английского языка Вариативная программа «Веселый английский.» (Занятие №2) Веселый урок «Цвета радуги» Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	День игр по ЗОЖ « Найди пару».№3 Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кому какая форма») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	День ПДД и безопасности. «Кто он полицейский?»Расширить представление детей о работе полицейского и его важности на улицах города. Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Трудимся вместе. Хозяйственно –бытовой труд в группе и природе. Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Собери бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная

детьми	деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») с Алисой	математическим планшетом) с Исмаилом	деятельность (игра «Наряды матушки Земли») с Филиппом	математическим планшетом) с Андреем	деятельность (игра «Речные рыбы») с Камилем
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Саый ловкий») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 4 неделю сентября, (с 19-23 сентября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласковон»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (констр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

изодательность, рассматривание книг и другие)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село») Свободная игра	уирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема : «Обитатели уголка природы» Цель : Закреплять навык ходьбы и бега, со сменой направления на определенный сигнал. Развивать умение ползать. Обучать детей внимательно слушать и знать повадки и движения животных. 3.Развитие речи	1. 1.Основы математики Тема: Сравнение групп предметов. Справа - слева Цель:сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространстве.	Физическая культура Тема : «Волшебная веревочка.» Цель : Формировать навык прыжка на одной и двух ногах. Учить воспроизводить повадки животных. Обучать сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Казахский язык	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять	Физическая культура Тема : «Мяч в полете.» Цель : Формировать навык правильной ходьбы по сигналу. Обучать ловле и броску мяча от груди. В игровой форме развивать основные физические качества; ловкость, быстроту, скорость реакции, внимание при

	Тема: Ты мой друг и я твой друг. Цель: Составление творческого рассказа. Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.		«Жыл мезгілдері. Куз.» Мақсаты: Куз қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Богатый урожай Цель: Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе.	движения, отвечающие характеру музыки. Художественная литература Тема: Театрализация и заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности	проведении подвижных игр. 3. Конструирование Тема: Многоэтажные дома Цель: учить строить многоэтажные дома, ознакомить с названиями основных деталей строительного материала и дать представление об их конструктивных свойствах, закрепить понятия «высокий - низкий», напомнить о способе изменения постройки в высоту надстраивания, научить сравнивать конструкции домов Музыка Тема : «Наши любимые питомцы» Цель: Развивать умение слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные движения с предметами; выучить с детьми новую песню, познакомить с новым музыкальным инструментом «металлофон», научить играть на металлофоне.
--	---	--	--	---	--

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Фрукты по сезону	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за автомобилями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веселый дворник») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

ый подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Литературная гостинная. Обитатели аквариума. Ваквариуме рыбки Туда-сюда снуют, Ваквариуме рыбки Нам песенки поют. Но песенок не слышно, Известно это всем , Что рыбки безголосые Совсем,совсем,совсем Осн овы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Лото») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Казак тілі куні День казахского языка. Игры на казахском языке по теме «Обитатели уголка природы» Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	День игр по ЗОЖ «Правила гигиены».№4 Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	День ПДД и безопасности.Сказка о Спичке и добром огне. Познакомить детей с пожарной машиной. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Трудимся вместе. Хозяйственно –бытовой труд в группе и природе. Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работ	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работ	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра

	деятельность (игра «Моя комната») с Ханифой	а с математическим планшетом) с Евой	деятельность (игра «Город и село») с Димой	а с математическим планшетом) с Данилом	«Поступи правильно») с Аминой
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәтелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Веселый дворник») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 5 неделю сентября, (с 26-30 сентября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор») Свободная игра	исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема : « В осенний лес к друзьям нашим - птичкам.» Цель: Формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук. В игровой форме закреплять равновесие при ходьбе по гимнастической	1.Основы математики Тема:Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат Цель:установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование представлений о размере большой, поменьше,	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Игрушки. Цель: Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Учить бережно, относиться к игрушкам Физическая культура Тема: «Птичьи забавы » Цель : Развивать	1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки» Цель: Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам. 2.Музыка	Физическая культура Тема : «Воробьи на ветке». Цель : Формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук. В игровой форме закреплять равновесие при ходьбе по гимнастической

	скамейке. Обучать правильно прыгивать с гимнастической скамейки. 2. Развитие речи Тема: Откуда мебель к нам пришла? Цель: Рассказывание из опыта. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков; продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложносочиненных предложений.	маленький, о квадратах разного размера 2. Рисование Тема: Плюшевый медвежонок Цель: Помочь детям освоить способ изображения – рисование поролоном, позволяющий наиболее ярко передавать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость).	воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук. В игровой форме закреплять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Обучать правильно прыгивать с гимнастической скамейки. 2. Казахский язык Тема: «Менің достарым» Цель: Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.	Тема: Путешествие в осенний лес Цель: Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки.	скамейке. 2. Музыка Тема: К нам гости пришли Цель: Продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах); развивать умение организованно входить в музыкальный зал.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2. Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой-тротуаром) 2. Художественная литература –

	ровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Литературная гостинная. Чтение сказки Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»)	Қазақ тілі күні. День казахского языка. Әдептілік – әдемілік (киім) Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра	День игр по ЗОЖ «Умею - не умею». №1 Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	День ПДД и безопасности. Детям нужно это знать. Познакомить детей с формой пожарного. Правила пожарной безопасности. Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и	Трудимся вместе. Хозяйственно – бытовой труд в группе и природе. Чтение экологической сказки о мусоре «Нет места мусору.» (Дмитрий Соло) Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидакти

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	ческая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Виды труда») с Демидом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Али	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Светофор») с Давидом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Елханом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Зоопарк») с Николь
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Птицы в гнездышках»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)

	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождик») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю октября, (с 3-7 октября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, конс ультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Космонавты»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой. Развитие речи Тема:Буратино в гостях у ребят. Цель:Расширять знания детей о группе, о детском саде. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе.	1.Основы математики Тема: Один - много. Большой - маленький. Круг. Цель:: формирование представлений один - много; умений сравнивать предметы по величине (большой - маленький), закрепление знаний о геометрических фигурах. 2. Рисование Тема:Спелые яблоки Цель: Закрепить умение рисовать предметы округлой	1.Казахский язык «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой любимый детский сад. Цель: Познакомить детей с работниками детского сада; с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная.	1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» Цель:Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра – загадками. Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения,	Физическая культура «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. 2.Музыка «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки,

		формы. Научить детей рисовать кисточкой, развивать интерес к рисованию красками, воспитывать аккуратность. Воспитывать любовь к природе	Учить различать и знать назначение пом Физическая культура «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.	умения слушать и узнавать знакомую музыку.	узнавать и называть детские музыкальные инструменты.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Фрукты по сезону	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони меня») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Изобрази настроение») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за осенними работами на огороде) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы матем. - игровая, ком-ная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто дальше бросит») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») с Арсеном	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Амирланом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса») с Алисой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Исмаилом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?») с Филиппом
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого				

прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Изобрази настроение») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – ком-ная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 2 неделю октября, (с 10-14 октября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Дизайн») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В кафе»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	1.Основы математики Тема:Число и цифра 1. Справа - слева. Круг и квадрат Цель:ознакомление с цифрой 1; закрепление пространственных расположений предметов (слева - справа), закрепление знаний о круге, квадрате. 2.Аппликация Тема:Многоэтажный	Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя семья. Цель: Расширять представления детей о своей семье. Закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения, чем заняты. Физическая культура «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.	1.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Сорока и её сынок». Цель: Помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Формировать представления о материнской любви и заботе о своём ребёнке, учить анализировать произведение с позиции	Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках. 2.Музыка «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.

		дом Цель: развивать умения составлять одно целое из отдельных деталей, добавлять отдельные детали вырезая их из бумаги; вызвать желание участвовать в коллективной работе; воспитывать уважение к труду строителя.	Казахский язык «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту	выразительности языка. Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тр	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,тр удовая деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тр

	удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздор-ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаяде ятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаяде ятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаяде ятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Дизайн») с Андреем	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») с	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь») с

		планшетом) с Камилем	Ханифой	планшетом) с Евой	Димой
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих родных?», «У кого дома живет хомячок?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Брось дальше») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 3 неделю октября, (с 17 -21 октября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматрив	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если...»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чьё?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

ание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») Свободная игра	центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Труд родителей. Цель: Составление творческого рассказа. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания. 2.Физическая культура Тема: Станем красивыми Цель:профилактика	1.Основы математики Тема: Цифра 1. Быстро -медленно. Треугольник. Цель:закрепление знаний о цифре 1; формирование понятий быстро, медленно, формирование представлений о треугольниках разного размера. силой звучания, сочетать движения с характером музыки	1.Ознакомление с окр. миром Тема:Обитатели птичника Цель: Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание бережного, заботливого отношения к природе 2.Физическая культура Тема:Необычный шнур Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения	1.Худож. литература Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Цель: Воспитывать уважение к труду на примере главного героя литературного произведения 2. Музыка Тема: Осень разноцветная Цель:Познакомить с музыкальным Инструментом	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Закаляем свой организм Цель:формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. Задачи: учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от поверхности земли одной ногой 2.Музыка Тема:Загадки осени Цель: Научить различать характерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой

	нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. Задачи: учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие. Продолжать развивать координацию движений рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту.	узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать навыки Самостоятельного исполнения на музыкальных	равновесия при ходьбе по шнуру. Задачи: совершенствовать ходьбу и бег в колонне, сохраняя строй, формировать умение согласовывать свои действия с действиями других детей. 2. Казахский язык Тема:Күз Цель:Күз мезгілі туралы түсінік беру. Күз мезгілінің құбылыстары туралы айтуға, ауыз екі сөйлеу тілдерін дамыту	«колокольчик», повесить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость 2..Лепка Тема: Облачко Цель: совершенствовать технику лепки способом размазывания; показать возможность дополнений образа путем прорисовывания деталей; напомнить о возможности смешивания цветов пластилина; воспитывать интерес к занятиям, желание доводить работу до конца восприятие, мелкую и общую моторику; развивать чувство формы, границы	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	деятельность (наблюдение за транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Рассматривание осеннего дерева) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за растительным миром) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто скорее соберет?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоров-ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижност	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ежик») Рисование, лепка,

и, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Кругосветное путешествие») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Правила движения») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд») с Данилом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Аминой	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей») с Демидом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Али	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом») с Николь
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названий столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее соберет?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 4 неделю октября, (с 24-28 октября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Не ошибись») Свободная игра	центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-спортсмены»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра	исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема:«Научим Буратино правилам поведения на улице». Цель: Составление рассказа по серии картин. Автоматизация звуков [ж], [з],[р]. Активизировать антонимы, определять местоположение от себя. Учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор.	1.Основы математики Тема:Число и цифра 2. Треугольник. Длинный - короткий. Далеко - близко Цель:ознакомление с цифрой 2; формирование понятий - длинный - короткий, узкий - широкий.	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Правила безопасности на улице. Цель: Систематизировать знания о правилах безопасности на улице. Формировать навыки послушания взрослых. Развивать разговорную речь, умение отвечать полными предложениями. Воспитывать уважение к взрослым. 2.Физическая	1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворение Захида Халила «Муравьиный дом». Цель: Воспитывать у детей положительное отношение к таким нравственным качествам, как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание, через произведение художественной	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем Цель:формирование навыка катания на велосипеде. Задачи: учить кататься на трехколесном велосипеде. Упражнять в беге в медленном темпе – 1 минута, согласованной работе

	2.Физическая культура Тема: Поможем Зайке стать здоровым Цель:формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках. Задачи: учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения.		культура Тема:Станем внимательными Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Задачи: учить менять направление траектории мяча при катании между предметами. 3.Казахский язык Тема:Күзгі еңбек Цель:Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы мағлұмат беру. Еңбектің түрлерін түсіндіру. Дәнді дақылдарды атау арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.	литературы 2Музыка Тема:Осень, осень в гости просим! Цель:Вызвать положительные эмоции от проведенного праздника, уметь показать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость.	рук и ног. Продолжать закреплять умение приземляться, слегка сгибать ноги в коленях. Воспитывать положительное отношение к занятиям. 2.Музыка Тема:Скоро праздник к нам придет Цель:Научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности,певческие и двигательные навыки, память. 3.Конструирование Тема:Божья коровка Цель:учить видеть в готовых формах сходство с реальными предметами, используя дополнительный материал (пластилин, краски, наклейки), передавать характерные особенности окраски божьей коровки
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышеловка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой шофера) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, ком-ная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ищи и находи») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Картина») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Куда идет зайка?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись») с Елханом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Давидом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?») с Арсеном	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Амирланом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?») с Алисой
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огуречик-	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»)

	огуречик») 3.Свободные игры	«Мышеловка») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Бездомный заяц») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю ноября, (с 31 октября- 4 ноября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, конс ультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кому, что нужно?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Опасность на каждом шагу. Цель:Активизировать и обогащать лексику; развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно. 2.Физическая культура Тема: Игры с платком Цель:обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр. Задачи: продолжать	1.Основы математики Тема:Число и цифра 2. Далеко - близко Цель:закрепление знаний о цифре. Установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование понятия ближе, дальше; толстый, тонкий. 2. Рисование Тема:Корзинка с шишками	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Хочу знать о себе всё. Цель: Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. 2.Физическая культура Тема:Разноцветные платочки Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных	1.Художественная литература Тема: Инсценировка сказки Ш. Перро «Красная Шапочка». Цель:Учить детей соблюдению правил безопасности в повседневной жизни. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Развивать память, мышление, речь. 2.Музыка Тема:Музыкальная шкатулка Цель: Формировать	1. Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Играем вместе с друзьями Цель:развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. Задачи: учить кататься на трехколесном велосипеде, выполнять повороты. Закреплять умение ориентироваться в пространстве площадки. Формировать умение слушать объяснения

	учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, развивать ловкость.	Цель:воспитание у детей интереса к природе; создавать условия для развития творческих способностей. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге.	способностей. Задачи: учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). 2. Казахский язык Тема:Көкөністер Цель:көкөністер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.	представление о музыкальных произведениях, их жанрах; научить реагировать на смену характера музыки,обучить пению в одном темпе (быстро - медленно) с одинаковой силой звучания (громко - тихо), побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их	педагога, следить за показом; воспитывать желание играть вместе с другими детьми. 2. Музыка Тема:Загадки осени (Продолж) Цель: Закрепить различать характерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать навыки Самостоятельного исполнения на музыкальных
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвиж	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл юдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подви жная игра «Лисичка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвиж	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл юдение за работой шофера) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подви	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Чье звено

	ная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	и курочки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ная игра «Попади в корзину») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	жная игра «Такой листок- лети ко мне») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери ягодки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «военные разведчики») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги цыплятам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кому, что нужно?») с Исмаилом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Филиппом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает- не летает») с Андреем	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Камилем	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чей след?») с Ханифой
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «У кого дома живет попугай?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в корзину») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 2 неделю ноября, (с 7-11 ноября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Моряки»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Тема: Овощи и фрукты – полезные продукты. Цель: Составление описательного рассказа по плану. 2.Физическая культура Тема: Как медвежонок укреплял здоровье Цель: формирование бережного отношения к здоровью, профилактика плоскостопия.	1.Основы математики Тема:Цифры 1, 2, 3. Высокий - низкий Цель:закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, развитие внимания. 2. Аппликация Тема: Забавные человечки «Кружарики» Цель: Продолжать развивать у детей фантазию и творческие способности, умение самостоятельно придумывать фигуры человечков из кругов	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Дикие и домашние животные Цель: Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. 2.Физическая культура Тема:Веселые гномики Цель: формирование	1.Художественная литература Тема:Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр. Цель:Развивать интерес к театрализованной деятельности; формировать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; воспитывать любознательность 2.Музыка Тема:Музыка зимы	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе. Тема: Учимся играть в футбол Цель:формирование навыков игры с футбольным мячом. 2. Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.

		разной величины и цвета Составлять изображение человека в определенной последовательности, начиная с головы, располагая посередине листа бумаги, сначала крупные части, затем мелкие	навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линии. 3.Казахский язык Тема:Жемістер Цель:Күз мезгіліндегі жинаған жемістердің атауларын үйрету. Олардың атауларын сөйлем ішінде қолдануға дағдыландыру	Цель: Расширить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за трудом почтальона) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная

	деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Стань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?») с	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Птичья семейка») с	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чудо-цветок») с

	Евой	планшетом) с Димой	Демидом	планшетом) с Али	Николь
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоего лучшего друга?», «У кого дома живет животные?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Зайцы и медведи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 3 неделю ноября, (с 14-18 ноября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Моряки»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема:Как дети помогают птицам. Цель:Продолжать учить составлять рассказ по серии картинок. Упражнять в произношении звуков [р],[ч]. Воспитывать интонационную выразительность. 2.Физическая культура Тема: Мой веселый звонкий мяч Цель:развитие навыков выполнения упражнений с мячом.	1.Основы математики Тема: Сравнение цифр 3,4. Широкий - узкий. Квадрат Цель:формирование умения соотносить количество предметов с цифрой. ритмические движения самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки.	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема:Как дикие животные готовятся к зиме Цель:Расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов. 2.Физическая культура	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Цель: Учить детей анализировать и оценивать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности. 2. Музыка Тема: В гостях у Мишки Цель: Научить	1. Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Разноцветные линии Цель:формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. 2.Музыка Тема:Загадки тетушки Совы Цель: Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать умение

			Тема: Играем с разноцветными мячами Цель: обогащение двигательного опыта детей упражнениями с мячом. Казахский язык Тема:Тәтті, ашты Цель:Жемістердің атауларымен таныстыруды жалғастырып, олардың дәмін ажыратуға үйрету.	передавать в хлопках ритмический рисунок музыки. Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности, продолжить развивать динамический слух, мелодический, чувство ритма и музыкальный слух, танцевально-двигательные и игровые умение. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке. Лепка Тема: Птичка Цель: Закрепить у детей навык лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела с помощью природного материала (желуди), оттягивать и прищипывать мелкие части; клюв, хвост. Сформировать навык отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться выполненным результатом.	выполнять музыкально-
--	--	--	---	--	------------------------------

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Фрукты по сезону	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы ребята смелые») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним дождем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенними листьями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пойми меня») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Прогулка в лес) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летят осенние листья») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ручеек») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Жизнь зверей в спячке») с Исмаилом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Филиппом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чей след?» с Андреем	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Камилем	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Хищники и травоядные» работа с карточками) с Ханифой
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра

	я игра «Мы ребята смелые») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Смелые ребята») 3.Свободные игры	«Пойми меня») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Летят осенние листья») 3.Свободные игры	«Ручеек») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 4 неделю ноября, (с 21-25 ноября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка корганизованной дея-тельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Мы смелые и ловкие. Цель:Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью 2.Физическая культура Тема: Станем сильными и ловкими как папа Цель: развитие силы и ловкости, навыков владения мячом. скороговорки. Активизировать	1.Основы математики Тема:Равенство групппредметов. Цель:формирование умения считать пообразцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве.	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Обитатели скотного двора Цель: Расширение представлений о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа жизни. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со	1.Художественная литература Тема:Я скажу, а ты узнай и за мною повторяй! Цель:Учить воспроизводить интонации для выражения разных эмоций через голос и мимику; развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; воспитывать чувство уважения к старшему	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Игры с элементами спорта Цель:обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр. Задачи: учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз –

	синонимы, прилагательные, глаголы. Совершенствовать диалогическую речь		сверстниками и взрослыми. 2.Физическая культура Тема:Станем ловкими Цель: развитие координационных способностей, совершенствование навыков выполнения упражнений с мячом. 2. Казахский язык Тема:«Менің отбасым» Цель:Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын таппак жаттату	поколению. 2.Музыка Тема: Загадки тетушки Совы Цель: Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца.	вперед с толчком ног. 2.Конструирование Тема:Виноград Цель:учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы; развивать умение склеивать детали между собой 3.Музыка Тема:Пришла зима Цель:Закрепить пройденный материал, повторить слова песен и распевок.Продолжить развивать танцевальные движения.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Фрукты по сезону	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой и рябиной осенью) 2.Художественная литература –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение на огороде) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями - инеем и заморозками) 2.Художественная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустиками) 2.Художественная литература – коммуникативная, иг

	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пастух и коровы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткие стрелки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Салют») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	розовая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Крокодилы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Аппликация-творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») с Димой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Евой	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли») с Ханифой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Камилем	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») с Андреем
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как ?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и коровы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мелкие стрелки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салют») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Крокодилы») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 5 неделю (28 ноября-2 декабря) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «Аптека»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село») Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «Строим дом»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка корганизованной дея-тельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Как дети помогают птицам. Цель: Продолжать учить составлять рассказ по серии картинок. Упражнять в произношении звуков [р],[ч]. Воспитывать интонационную выразительность. 2. Физическая культура Тема: Мой веселый звонкий мяч Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.	1. Основы математики Тема: Сравнение цифр 3,4. Широкий - узкий. Квадрат Цель: формирование умения соотносить количество предметов с цифрой. ритмические движения самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки.	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Как дикие животные готовятся к зиме Цель: Расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов. 2. Физическая культура Тема: Играем с разноцветными мячами Цель: обогащение двигательного опыта	1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Цель: Учить детей анализировать и оценивать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности. 2. Музыка Тема: В гостях у Мишки Цель: Научить передавать в хлопках ритмический рисунок музыки. Развивать	1. Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Разноцветные линии Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. 2. Музыка Тема: Загадки тетушки Совы Цель: Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать умение выполнять музыкально-

			детей упражнениями с мячом. Казахский язык Тема:Тәтті, ашты Цель:Жемістердің атауларымен таныстыруды жалғастырып, олардың дәмін ажыратуға үйрету.	стремление к музыкальной творческой деятельности, продолжить развивать динамический слух, мелодический, чувство ритма и музыкальный слух, танцевально-двигательные и игровые умение. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке. Лепка Тема: Птичка Цель: Закрепить у детей навык лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела с помощью природного материала (желуди), оттягивать и прищипывать мелкие части; клюв, хвост. Сформировать навык отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться выполненным результатом.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за синицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрый лис») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Белые снежинки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за машинами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и утки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попрыгунчики около санок») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная, игров

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	ая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Моя комната») с Демидом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Али	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Город и село») с Николь	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Елханом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно») с Давидом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрый лис») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Белые снежинки»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и утки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попрыгунчики	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры

		3.Свободные игры		около санок») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1 неделю декабря (5-9) 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, конс ультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конст руирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конст руирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема:Без углов и без дверей стоит дом среди степеней. Цель: Обогащать словарь названиями национальных предметов, объяснить их назначение. 2.Физическая культура Тема: Мы веселые ребята. Цель:формирование умений выполнять упражнения с мячом.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 4. Большой - маленький Цель: знакомство с цифрой 4; формирование элементарных представлений о величине предметов; развитие внимания. Развивать умение петь негромко. 2. Рисование Тема: Украшение торсыка Цель: (узор в прямоугольнике) Вырабатывать умение строить узор, располагая его	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Мир комнатных растений Цель:Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе. 2.Физическая культура Тема: Играем с разноцветными мячами Цель: обогащение двигательного опыта детей упражнениями с мячом.	1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Сопыбекова «Находчивый Асан». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять их умение различать жанровые особенности произведения. 2.Музыка «Готовимся к Новому году празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни	1. Физическая культура Тема: На свежем воздухе:Игры с друзьями. Цель:формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину. 2.Музыка Тема: Праздник для зайки Цель: Повторить слова песен, распе-вок, игр. Закрепить названия и звучание музыкальных инструментов

		элементы в определенной последовательно и ритме.	Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела, профилактика плоскостопия. 3.Казахский язык «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.	«Новый год»	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за воздушным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не наскочи») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в птичьем парке) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тр	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птичьими следами на снегу) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром –

	– исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Виды труда») с Арсеном	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Амирланом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Светофор») с Алисой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Исмаилом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Снежинки») с Филиппом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не наскочи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 2 неделю декабря (12-16) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад	

	коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)	деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: Хорошие манеры, добрые слова. Цель: Заучивание стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу». 2.Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	Просмотр презентации «Нур-Султан- столица моей Родины!» Пословицы и поговорки о Родине	Просмотр презентация «Обычаи и традиции казахского народа» Казахские национальные игры <i>1.Белая кость (Ак сук)</i> <i>2. Платок с узелком (Орамал)</i> <i>3. «Октау тартыс» (перетяни-канат)</i>	Тематическое занятие посвященное «День Независимости Республики Казахстан»	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растительностью) 2.Художественная литература –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература –	

	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кролики») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кролики») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	

	льность;				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц») с Андреем и с Камилем	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Димой	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») с Евой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Ханифой	
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3.Свободные игры	.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Выше земли») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 3 неделю декабря (19-23) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Космонавты»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Лучше нет родного края. Цель:Развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. Развиватьвыразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ. 2.Физическая культура Тема: Станем самостоятельными Цель: формирование навыка метания в цель.	1.Основы математики Тема:Число и цифра 4. Логические задачи Цель:закрепление знаний о цифре 4. Закрепить знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать логическое мышление.	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Как нужно ухаживать за растениями? Цель:Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. 2.Физическая культура Тема: Веселые мышки Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве (вправо-	1.Художественная литература Тема:Путешествие в страну «Театралия». Цель:Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты и игровые атрибуты, продолжать формировать навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения в драматизации знакомых	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Учимся быть ловкими Цель:формирование навыка сохранения равновесия 2.Музыка Тема: Готовимся к Новому году. Цель: Закрепить навыки детей выполнять движения попоказу в соответствие с текстом песни «Новый год», слушать песню, беседовать о новом году празднике.

			влево). 2. Казахский язык Тема:Менің Отаным - Қазақстан Цель:Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру,сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға,сөйле уәдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.	сказок;воспитывать интерес 2. Лепка Тема:Угощение (баурсаки, печенье, бублики, конфеты) по замыслу. Цель: формировать умение передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы; умение работать аккуратно; вызвать желание делать что-то для других. 2.Музыка Тема: Готовимся к Новому году. Цель: Научить детей выполнять движения попоказу в соответствии с текстом песни «Новый год», слушать песню, беседовать о новом годе.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркаде	Яблоки	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	деятельность (наблюдение за небом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность(Наблюдение за березой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (наблюдение за светофором) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пробеги тихо») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность(Наблюдение за животными) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за инструктором по физической культуре) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кролики») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Узнай и запомни»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «В	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Возьми столько же»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)

рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	библиотеке») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Космонавты») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса») с Николь	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Али	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто такой утёнок?») с Демидом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Елханом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Дизайн») с Давидом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пробеги тихо») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю декабря (26-30) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес посылку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Семья»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема:Мой любимый город. Цель:Упражнять в произношении звуков [с] , [з],[ш],[р],[ц], различать слова с заданным звуком. Расширять и активизировать словарь словами, относящимися к различным частям речи. 2. Физическая культура Тема: Научим гномика смеяться Цель:формирование	1.Основы математики Тема: Сравнение чисел. Далеко - близко Цель:закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4; формирование умения сравнения смежных чисел.	1.Ознакомление с окр. миром Тема: Обитатели уголка природы. Знакомство с рыбой вуалехвост. Цель: Продолжить знакомство детей с обитателями уголка природы. Познакомить с рыбой вуалехвост, особенностями строения. Закреплять умения находить сходства и различия. 2.Физическая культура Тема: Станем сильными как папы	1.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Ш.Бейшеналиева «Азиз и папа чабан». Цель: Продолжать знакомить детей с познавательными рассказами. Расширять кругозор, познакомив с профессией животноводов. Помочь детям в пересказе текста произведения. 2. Музыка	1. Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Мы играем – внимание развиваем. Цель:формирование интереса к зимним играм. 2. Конструирование Тема: Телевизор Цель: учить конструировать из готовых форм (коробки из-под сока); развивать интерес к преобразованию бросового материала в

	навыка бросания мяча в парах.		Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и ползания. 3. Казахский язык Тема: Елорда - Астана Цель: Отан туралы түсінік беру, тәуелсіздіктің белгілерін, олардың маңызын түсіндіру. Елорданың мәдени орталықтарын танытыру.	Тема: Скоро, скоро Новый год! Цель: Подготовить детей к предстоящему празднику, научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать артистизм в творчестве детей; дать установку на веселье, развлечение.	поделки для игр (телевизор); формировать интерес к предметам быта 3. Музыка Тема: Волшебный снеговик Цель: Научить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео), закрепить знания певческого и танцевального материала, закрепить знания детей.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за прохожими) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в птичьем парке) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птичьими следами на снегу) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)

	ая игра «Пузырь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность(Подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ая игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрив	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация-творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Аппликация-творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

ание книг и другие)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») с Арсеном	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Амирланом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь») с Алисой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Исмаилом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд») с Филиппом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелке, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как бы хотел провести выходные?», «У кого дома есть аквариум?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Пузырь») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушкии кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 1 неделю января, (3-6) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

		игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Моряки»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы математики Тема: Соотнесение числа и количества предметов. Вверху - внизу, справа - слева. Квадрат Цель: формирование навыка ориентировки в пространстве. 2. Рисование Тема:Праздничный фейерверк Цель:Формировать умение сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта).	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Зима в нашем краю Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. 2.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой. 3.Казахский язык «Киім» Максаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте	1.Художественная литература Тема:Путешествие в страну Жасыл. Цель:Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя полученные навыки и игровые атрибуты; реагировать на музыкальное сопровождение; воспитывать уважение к традициям казахского народа, өлке. 2.Музыка Тема: Новый год Цель: Внести в жизнь детей ощущение сказки, сюрпризов и подарков.	Физическая культура «Волшебный асык» Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой. Музыка «Зима» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки

			сақтау қабілеттерін жетілдіру.		
2-ой завтрак		Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышеловка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Андреем	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах») с Камилем	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Ханифой	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чей след?») с Евой
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәтелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут друга в не садика?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») 3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

домой	
-------	--

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю января (9-13) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое, что бывает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Бабочки») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: Лесное царство растений. Цель: Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух, автоматизировать звуки [ш],[в]. Упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже. 2.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 5. Справа - слева, посередине Цель: ознакомление с цифрой 5. Ориентирование в пространстве. Задачи: познакомить с цифрой 5; учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева - справа, спереди - сзади); развивать умения отгадывать логические загадки. 2. Аппликация Тема: Елочка красавица Цель: На эмоционально-	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Поможем птицам зимовать Цель: Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам 2.Физическая культура «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным	1.Художественная литература Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок». Цель: Помочь детям оценивать поступки сказочных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Познакомить детей с литературным жанром – сказкой. Формировать интерес к художественной литературе, развивать речь, память, мышление. Закрепить знакомые слова на казахском языке. 2.Музыка «Наши игрушки» Цель: развитие	Физическая культура «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.

		чувственной, ориентировочной основе ввести в жизнь детей традицию встречать Новый год, украшать елку. Вызвать у детей радость от праздника Елки. Учить рисовать серпантин (завитками); украшать елочку игрушками, гирляндами.	сопровождением. 3.Казахский язык «Дене мүшелері» Максаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. <i>(көз, құлақ, мұрын, шаш)</i>	умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гонки на санках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гонки на санках») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Допрыгай до флажка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Сравниваем живую и игрушечную ель) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воротики») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Подбрось выше») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная

	деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») с Николь	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Демидом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») с Али	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Елханом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли») с Давидом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих соседей?», «У кого дома живет морская свинка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гонки на санках») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гонки на санках») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Допрыгай до флажка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воротики») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Подбрось выше») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 3 неделю января (16-20) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конст	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конст	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») Свободная игра	руирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	руирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Физическая культура Тема: 2-3 – игрушка оживи! Цель:формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задачи: учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение	1. Основы математики Тема: Порядковый счет. Справа - слева, посередине Цель:ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине». Задачи: учить порядковому счету в пределах 5; различать количественный и порядковый счет;	1.Физическая культура Тема:Волшебная дорба Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывании мяча друг другу. Задачи: учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в	Художественная литература Тема: Пересказ рассказа К.Ушинского «Гуси». Цель: Учить детей пересказывать содержание рассказа, воспитывать нравственные качества. Закреплять умение детей определять жанр произведения. Продолжать знакомить с новыми пословицами и поговорками. Развивать речь, мышление, память,	Физическая культура «Мы стали большими» Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке. Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.

	сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Продолжать формировать навыки правильного дыхания. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2.Развитие речи Тема: Птицы наши друзья. Цель:Продолжать учить составлять рассказ по серии картинок. Упражнять в произношении звуков [р],[ч]. Воспитывать интонационную выразительность.	правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить детей устанавливать соответствие контрастных частей суток и действий людей (день - ночь).	соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы. Развивать мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема:Обитатели уголка природы. Попугай. Цель:Систематизироватьпредставления детей об обитателях уголка природа, характерных особенностях попугая, его строении, питании. Развивать наблюд-сть разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам. 3.Казахский язык Тема:Жаңа жыл Цель:Қыс мезгіліндегі жаңа жыл мерекесі туралы, мерекеге	творческие спосо-сти. Формировать положительное отношение к труду, воспитывать интерес к самостоятельности и самообслуж-ию 2.Музыка Тема:Поем и танцуем для наших игрушек Цель:Научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, прод-ть формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками. 2.Лепка Тема: Орешки для белочки Цель: Вызвать у детей интерес к процессу лепки; Формировать у детей умение отрывать небольшие комочки от целого куска; раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями; лепить на клеёночке; не разбр-ть пластилин; развивать	
--	---	--	--	---	--

			дайындық туралы әңгімелеу. Аяз ата мен ақшақардың қазақша атауын таныстырып сөйлем құрауға машықтандыру	мелкую мускулатуру пальцев рук	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто выше прыгнет») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собачка и воробьи») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежинки и ветер») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») с Арсеном	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Амирланом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Моя комната») с Алисой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Исмаилом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Город и село») с Евой
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая

	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Кто выше прыгнет») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собачка и воробы») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежинки и ветер») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю января (23-27) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конст	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конст	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно») Свободная игра	руирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	руирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: Крепче куколка держись, если санки с горки вниз. Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке. Упражнять в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия. Автоматизация звуков [с],[ж]. 2.Физическая культура Тема: Цветик - семицветик Цель: формирование представления о связи	1. Основы математики Тема: Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры Цель: закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Задачи: продолжать учить порядковому счету; правильно отвечать на	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Обитатели уголка природы. Попугай. Цель:Систематизировать представления детей об обитателях уголка природа, характерных особенностях попугая, его строения, питании. Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.	1.Художественная литература Тема: На лесной тропинке. Цель: Учить соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласовывая свои действия с партнером; закреплять умение ориентироваться в пространстве, свободно выполнять движения; воспитывать готовность к	Физическая культура «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку. 3.Конструирование Тема: Снег и снеговик

	физических упражнений со здоровьем. Задачи: учить бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться, стоя на всей стопе; навыки ползания на четвереньках с переползанием через предметы (мягкие модули).	вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить отгадывать математические загадки; учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов .	2.Физическая культура Тема: Мы стали большими Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по прямой. Задачи: Учить выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок. Закреплять умение бросать мяч вдаль приемом из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. 3. Казахский язык Тема: Менің дене мүшелерім Цель: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету	творчеству, доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками. 3.Музыка Тема: Волшебная снежинка Цель: Научить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео), закрепить знания певческого и танцевального материала, закрепить знания детей.	Цель: учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, а из маленьких комочков - снег; учить преобразовывать незаконченную композицию, дополняя ее новыми элементами; закреплять знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями во время)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за метелью)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром)

	снегопада) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птички и кошка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация –

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно») с Андреем	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Камилем	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Виды труда») с Ханифой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Димой	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Светофор») с Филиппом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут родственников мамы ?», «У кого дома живет черепаха?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и кошка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 1 неделю февраля (30 января-3 февраля) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная лит. - творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Снежинки») Свободная игра	центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема:У природы нет плохой погоды. Цель:Упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. Активизировать словарь на основе знаний об окружающем мире, использовать определения, сравнения. Формировать умение сочинять сказку 2.Физическая культура Тема: Мы – маленькие спортсмены Цель:формирование навыков ползания и бросания мяча вперед	1. Основы математики Тема:Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет Цель:формирование элементарных математических представлений. Задачи: учить сравнивать количество предметов; учить понимать независимость числа от величины предметов; закреплять навыки порядкового	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. Цель: Познакомить детей с явлениями не живой природы. Развивать познавательную активность, разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к природе. 2.Физическая культура Тема:Станем сильными Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задачи: закреплять умение выполнять	1. Художественная литература Тема:Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит?» Цель:Знакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева. Познакомить сновым видом малого фольклорного жанра – загадками. 2. Музыка Тема: Мамина весна Цель: Научить петь сольно и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова правильно	1. Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Учимся играть в хоккей Цель:повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Задачи: познакомить детей с игрой в хоккей, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать интерес к

	вверх. Задачи: учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность выполнения движений. Развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.	счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить сравнивать предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; учить решать логическую задачу на установление последовательности событий (время суток). 2. Рисование Тема: Снежинки Цель: Учить детей строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях; Учить использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии, формы, растительные элементы; Развивать умение пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях)	перекат ступни с пятки на носок, сохраняя равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия). Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Развивать ловкость, координационные способности; воспитывать самостоятельность. 3. Казахский язык Тема: «Тазалық – денсаулық кепілі» Цель: Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету	передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного движений.	зимним развлечениям. 3. Аппликация Тема: Берлога для мишки Цель: Научить изготавливать объемную аппликацию своими руками из цветной бумаги и ваты. 2. Музыка Тема: Мамина весна Цель: Научить петь чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. Развивать умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки, менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание, стараться сочетать движения с характером музыки.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Самым ловким окажись») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снежинками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто дальше?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за трудом двоника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Снежинки») с Демидом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Али	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц») с Елханом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Давидом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») с Николь
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра

	я игра «Попади в цель») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Самым ловким окажись») 3.Свободные игры	дальше?») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	«Лохматый пес») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю февраля (6-10) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какой?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

рассматривание книг и другие)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Космонавты»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра	центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка корганизованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1 Развитие речи Тема: На чем ездят люди? Цель:Развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук «Р». Активизировать лексикон 2.Физическая культура Тема: Мы топаем ногами, мы хлопаем руками Цель:формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задачи: учить метать шишки в горизонтальную	1. Основы математики Тема:Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр Цель:закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. Задачи: учить считать по образцу и воспроизводить такое	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Аквариумные рыбки Цель: Расширение представлений об обитателях уголка природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, к живым	1.Художественная литература Тема:Звуки вокруг нас. Цель:Учить произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко, воспроизводить особенности игровых и артикуляционных навыков, обсуждать характерные особенности голоса мальчиков(добрый, сильный, хриплый, грубый, громкий ит.д.) и	1. Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Мы – мороза не боимся Цель:повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Задачи: учить играть в хоккей, принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении.

	цель с расстояния 2 метра, развивать глазомер. Закреплять навыки бега в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Развивать умение соблюдать последовательность выполнения движений. Воспитывать самостоятельность. .	же количество предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить различать понятия «сначала», «потом», правильно пользоваться этими словами; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, треугольник, квадрат; познакомить с геометрическими телами - шар, куб, цилиндр 2. Аппликация Тема: Берлога для мишки Цель: Научить изготавливать объемную аппликацию своими руками из цветной бумаги и ваты.	объектам. 2. Физическая культура Тема: Летчики Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног. Задачи: учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2 метра, развивать глазомер и умение слегка отставлять ногу, одноименную руке, которой производится бросок. Закреплять прыжки на двух ногах из обруча в обруч, развивать умение согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, мягко приземляться на носки полусогнутых ног. Развивать умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед. Развивать ловкость, координационные способности; воспитывать выносливость. 1. Казахский язык Тема: «Ас-адамның арқауы» Цель: Дұрыстамактану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту,	девочек (нежный, ласковый, тихий и т.д.); воспитывать у мальчиков умение проявлять заботу о девочках, у девочек – благодарить за внимание со стороны мальчиков. 3. Музыка Тема: Зимой мы играем и поем. Цель: Продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведение.	Закреплять умение слегка отставлять ногу, одноименную руке, которой производится бросок. Развивать ловкость, выносливость. Воспитывать доброжелательность, самостоятельность. 2. Музыка Тема: Поем и танцуем для мамы Цель: Научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, координированно выполнять движения, различать двухчастную форму. Развивать интонационную выразительность и умение показывать тот или иной характер,
--	--	---	--	--	--

			Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық-түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за синичкой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за изменениями на участке детского сада) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса») с Арсеном	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Амирланом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто такой телёнок?») с Алисой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Исмаилом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Дизайн») с Евой

Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәтелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Лисичка и курочки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю февраля (13-17) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конст	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В кафе»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра	руирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема:Домашние помощники. Цель:Автоматизировать в речи звуки [с],[ш]. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими. Осваивать умение составлять набольшой описательный рассказ о бытовом приборе. 2.Физическая культура	1.Основы математики Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Цель:закрепление знаний о порядковых и количественных числительных. Задачи: продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет,	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема:Обитатели уголка природы. Знакомство с хомячком. Цель: Продолжать знакомство детей с обитателями уголка природы. Познакомить с хомячком, дать понятие о том, чем питается хомяк, об особенностях ухода за ним. Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память.	1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Цель:Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания о литературных жанрах-стихотворении, пословице. Воспитывать уважение	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Маленькие лыжники Цель:развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений. Задачи: учить подниматься на горку ступающим шагом, боком. Закреплять умение передвигаться по лыжне скользящим шагом друг за другом. Развивать динамическое

	Тема: Тренируемся как папа! Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания в цель. Задачи: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя на полу, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Развивать быстроту, силу, глазомер. Воспитывать уважительное отношение к семье.	правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник; развивать логическое мышление	Воспитывать любовь и бережное отношение к животным 2. Физическая культура Тема: Обезьянка в гостях у детей! Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль. Задачи: учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Развивать умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. 3. Каз.яз Тема: Ыдыстар Цель: Ыдыс түрлерімен таныстыру. Олардың маңызын түсіндіру. Сұйық және құрғақ	к труду на примере главного героя. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке. 2. Музыка Тема: Мамочке любимой сплящем и споем Цель: Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, правильно передавать мелодию. 2. Лепка Тема: Пирожные Цель: Обучать детей модульной лепке (созданию образа из нескольких одинаковых элементов - модулей); помочь освоить элементарные приемы в лепке (раскатывание теста разными способами, скатывания и вдавливания	равновесие и координацию движений. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни 2. Музыка Тема: Очень маму любим мы Цель: Научить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. Развивать ориентирование в пространстве, координацию рук.
--	--	--	---	---	---

			тағамдарға арналған ыдыстардың айырмашылығын таныстыру.	пальцами теста, используя печатки, шаблоны);	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за легковым автомобилем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Охота на зайцев») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы мат-ки : игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сосной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мороз-красный нос») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Украсим платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная де ятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюже тно-ролевая игра «В кафе») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол нение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная де ятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюже тно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол нение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная де ятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») с Андреем	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Камилом	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь») с Ханифой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Димой	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд») с Филиппом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –

	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охота на зайцев») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Морозо- красный нос») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю февраля (20-24) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конст	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чье?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») Свободная игра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Правила движения»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Игра с мячом») Свободная игра	руирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-спортсмены»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура Тема: Путешествие в Африку Цель:развитие навыков лазания и метания вдаль. Задачи: учить принимать правильное исходное положение, метать мешочек вперед-вверх вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередуясь шагом, согласовывать движения	1. Основы математики Тема:Сколько? Соотнесение числа и Количества предметов. Справа - слева Цель:формирование элементарных математических представлений. Задачи: учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Красная книга Казахстана Цель:Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности,	1.Художественная литература Тема:Изменяю себя, друзья! Догадайтесь, кто же я? Цель:Учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение показыватьосновные приемы движения театральной куклы; воспитывать	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Зимние соревнования Цель:расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях. Задачи: учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Закреплять умение принимать правильное исходное положение, метать предметы вперед – вверх – вдаль

	рук и ног. Развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями других детей. Воспитывать любознательность, желание путешествовать 2.Развитие речи Тема: Все профессии важны. Цель: Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Пополнять и активизировать словарь. Учить образовывать слова-действия от названия предметов.	предмета по отношению к себе; развивать внимание и логическое память; воспитывать любовь к животным. .	эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. 1.Физическая культура Тема:Юные пожарные Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы, ходьбы с высоким подниманием колен. Задачи: учить ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Развивать умение выполнять приставной шаг вправо без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. Упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, развивать силу, ловкость. Воспитывать находчивость. Казахский язык Тема:Канша? Қандай? Цель:Ыдыс түрлерімен таныстыруды олардың маңызын түсіндіруді жалғастыру. Олардың сануға машықтандыр.	трудолюбие, умение отзываться на добро и желание оказывать помощь. 2.Музыка Тема: Мамина весна Цель: Научить петь сольно и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного движений.	энергичным выпрямлением руки. Упражнять в ходьбе 2.Музыка Тема:Подарок милой маме Цель: Танцевальные, певческие навыки, закрепить выученный песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал. Развивать умение получать эмоциональное удовольствие от общения с музыкой, танцами, чувство ритма, способность слушать, различать музыку по характеру. Воспитывать уверенность в себе. 3.Конструирование Тема:Мебель Цель:продолжить учить детей строить мебель для игрушек; развивать умение отбирать детали, различать их по цвету и форме; расширять знания о разнообразии и пользе мебели.
--	---	--	--	---	--

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркаде	Яблоки	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за изменением термометра) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кеглю») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ежик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ищи и находи») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Картина») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей») с Демидом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Али	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом») с Николь	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Елханом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись») с Давидом
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названий столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут родственников папы?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,

	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кеглю») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в коробку») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1 неделю марта (27 февраля-3 марта) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра	центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто (что) летает?») Свободная игра	исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы военные разведчики»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема:Без углов и без дверей стоит дом среди степей. Цель:Обогатить словарь названиями национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умение правильно употреблять слова. 2.Физическая культура . Тема: Играем с друзьями Цель:формирование навыков выполнения основных движений	1.Основы математики Тема: Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево Цель:закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу,установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Задачи: закреплять навыки порядкового счета (в пределах 5), различать	1.Ознакомление с окружающим миром Тема:Что растёт в степи? Цель:Формирование представления о месте произрастания разных растений. Развитие любознательности, навыком элементарной исследовательской деятельности. Воспитание интереса к окружающей природе, познавательной активности. 2.Физическая культура	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н.Жанаева «Шубат». Цели: Закрепить знания детей о литературном жанре-стихотворении. Знакомит с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных	1. Физическая культура Тема:Тұлпар На свежем воздухе: Играем – здоровье укрепляем Цель:развитие координации движений и выносливости посредством упражнений. Задачи: учить метать кубики вперед – вверх – вдаль энергичным выпрямлением руки. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи с разным

	посредством игр. Задачи: закреплять умение активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи. Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту реакции. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	количественный и порядковый счет, закреплять умение правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить различать понятия «влево», «вправо»; учить устанавливать последовательность событий. 1 .Рисование Тема:Украшение камзола Цель:При рассматривании бытовой и праздничной одежды казахского народа, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью..	Тема:Тұлпар Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры. Задачи: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 метра. Закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Развивать силу, быстроту реакции, ловкость. Воспитывать толерантность. 3. Казахский язык Тема:Азық-түлік Цель:Азық-түліктердің түрлерін қазақша атауын таныстыру, оларды алу үшін дүкенге барғандағы мәдениетті сақтаудың маңыздылығын үйрет	напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать интерес и уважение к культуре и обычаям казахского народа 2. Музыка Тема: Мы веселые ребята Цель: Научить петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню. Развивать музыкальную память, музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки (дидактическое упражнение «Прохлопай свое имя).	положением рук, развивать координационные способности, динамическое равновесие. Воспитывать доброжелательность. 2.Музыка Тема:Мамин праздник к нам пришел Цель: Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	(наблюдение за птицами на участке детского сада) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Смелые воробушки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Наблюдение за уборочными машинами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ветерок») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(наблюдение за голубями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Охота на зайцев») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Наблюдение за строительной техникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Гори, гори, ясно») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за почками тополя) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Куда идет зайка?»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Собери ягодки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Помоги цыплятам»)

рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Пограничники») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Мы военные разведчики») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Угадай, как ли предмет загадан?») с Арсеном	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Амирланом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?») с Алисой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Евой	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кому что нужно») с Исмаилом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет хомычок?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые воробушки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ветерок») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охота на зайцев») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гори, гори, ясно») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») 3.Свободные игры

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю марта (6-10) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматриван	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструир ование в		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструиро вание в исследовательском центре);;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

ие книг и другие)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Летает-не летает») Свободная игра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Моряки»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Зернышко. Цель: Развивать умение менять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. 2 Физическая культура Тема: Играем с друзьями Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр. Задачи: закреплять умение активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые	1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. Соотнесение числа и количества предметов Цель: развитие глазомера, внимания; формирование элементарных математических представлений. Задачи: учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; учить отгадывать математические загадки; учить сравнивать		1.Художественная литература Тема: Сказку ты, дружок, послушай и сыграй... (по мотивам сказки В. Сутеева «Под грибом»). Цель: Учить выражать мысли, формировать умение прислушиваться к мнению других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (плоскостной и др.) и постановки сказки по знакомому сюжету; закреплять умение взаимодействовать со	1. Физическая культура Тема: Тұлпар На свежем воздухе: Играем – здоровье укрепляем Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений. Задачи: учить метать кубики вперед – вверх – вдаль энергичным выпрямлением руки. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи с разным положением рук, развивать координационные способности, динамическое равновесие. Воспитывать

	ноги при спрыгивании со скамейки; умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи. Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту реакции. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. .	предметы разных размеров по величине; учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; учить решать логические задачи на установление закономерностей. 2.Аппликация Тема:Цветные национальные одеяла Цель: Учить детей составлять узоры на листе бумаги, из готовых казахских орнаментов располагая узоры в углах прямоугольника, посередине, по сторонам с опорой на образец. Развивать композиционные умения, восприятия цвета, чувства ритма. Совершенствовать приёмы аккуратного наклеивания.		сверстниками и взрослыми; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально - игровой деятельности. 3. Казахский язык Тема: Сен не жейсің? Цель: Азық түліктерді таныстыруды жалғастыру, олардың атауларына байланысты қысқаша сөйлем құрауды үйрету. 3.Музыка Тема: Дружба – чудо из чудес Цель: Подготовить детей к предстоящему празднику. Расширить музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.	доброжелательность. 3.Музыка Тема: Дружба – чудо из чудес (продолжение) Цель: Подготовить детей к предстоящему празднику. Расширить музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки		Яблоки	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за трудом почтальона) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за трудом шофера) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди себе пару»)		1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловишки»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за весенним небом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игро

	двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	вая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, – творческая, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим		Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная

	деятельность (игра «Летает-не летает») с Андреем и с Филиппом	планшетом) с Камилем		планшетом) с Ханифой	деятельность (игра «Чей след?») с Димой
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди себе пару») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю марта (13-17) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра	деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка») Свободная игра	деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Народное творчество. Цель:Автоматизировать звук [ч] в словах и предложениях, развивать умения изменять темп речи. Обогащать и активизировать словарь. Формировать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания 2.Физическая	1. Основы математики Тема: Порядковый счет. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры Цель:закрепление знаний о порядковом счете. Задачи: различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?»,	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Знакомство с сиренью. Цель: Расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой весной, отмечать сезонные явления.Систематизиро-	1. Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка». Цель: Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Учить соблюдению правил безопасности в повседневной жизни. Развивать память,	1.Физическая культура «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры 2.Музыка Тема:Праздник Наурыз Цель: Научить получать удовольствие от общения с музыкой.Воспитывать желание выступать,

	культура «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.	«который по счету?»); учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между); учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов	вать знания детей о кустарниках, познакомить с сиренью, строением. Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе, трудолюбие. 2.Физическая культура «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом. 3. Казахский язык Тема: Көктем мезгілі Цель: Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағынтақпақ жаттату.	мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке. 2.Музыка «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков. 3. Лепка Тема: Красавица Баян – Сулу (девочка в длинном платье) Цель: Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющееся книзу платье, руки), соблюдать пропорции	радовать гостей, воспитывать патриотические чувства.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелетные птицы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Через ручей») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (наблюдение «Гололед») 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкий оленевод») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезоннымт изменениями в природе) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за явлениями общественной жизни) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	ческая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	ческая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	ческая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?») с Али	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Елханом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Птичья семейка») с Демидом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Давидом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чудо-цветок») с Николь
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие мысли приходят перед сном?», «В какие игры играете всей семьей?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Перелетные птицы»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Через ручей»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловкий оленевод») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3.Свободные игры

	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю марта (20-24) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -			

	игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека»)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: Весна – красна. Цель: Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки [ш],[ж]. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения, развивать умение поддерживать беседу. 2.Физическая культура Тема: Играем с асыками Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за края наклонной	1. Основы математики Тема: Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры Цель: развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки. Задачи: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; продолжать учить решать математические загадки; развивать внимание.			

	доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед. Упражнять в метании вдаль асыков одной рукой; развивать силу броска. Расширять кругозор детей, знакомить с предметами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность.				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проталинами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По проталинам») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за признаками весны) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Тише едешь- дальше будешь») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в космосе») с Арсеном	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Амирланом			
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По проталинам») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Тише едешь- дальше будешь») 3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 5 неделю марта (27-31) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

книг и другие)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Бабочки») Свободная игра	игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: «Путешествие в книжную страну» Цель: создать условия для речевой и познавательной активности детей с помощью элементов методики ТРИЗ. Задачи: - развивать умение отвечать на вопросы полным предложением;	1.Основы математики Тема:Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры Цель:развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки. Задачи: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; продолжать учить	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Где живёт ящерица? Цель: Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание	1.Художественная литература Тема: Чудо-чудо чудеса. Цель: Развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый и др.), учить драматизировать сказку по знакомому сюжету; формировать навык воспроизведения	1.Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. Музыка «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях

	- развивать и совершенствовать навык координации речи с движением. - развивать образное мышление, воображение, зрительное внимание, память. - доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, умение ждать, радоваться достигнутому результату, радостное сопереживание - формировать умение у детей свободно высказывать свои мысли - Учить составлять описательный рассказ по мнемотаблице - Развитие познавательных интересов, различных сторон процесса мышления, быстрой реакции на слово. 2.Физическая культура «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета	решать математические загадки; развивать внимание. 2.Рисование Тема: Пришла весна, прилетели птицы Цель: Развивать у детей наблюдательность, воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира. Учить передавать на бумаге характерные особенности весны (высокое голубое небо, земля освобождается от снега, на деревьях набухают почки, прилетают птицы).	доброжелательного отношения к представителям животного и растительного миров. 2.Физическая культура «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	различных интонаций, меняя силу и тембр голоса; воспитывать чувства сострадания по отношению к окружающим 2.Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе 3.Музыка «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	
--	--	---	--	---	--

	посредством выполнения спортивных упражнений.				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Фрукты по сезону	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зевака») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за признаками весны) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зеркало») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кузнечики») с Алисой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Исмаилом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») с Евой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Андреем	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки-земли») с Камилем
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;

	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зевака») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зеркало») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1неделю, апреля (3-7) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями консу-ция	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (констр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

изодательность, рассматривание книг и другие)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») Свободная игра	уирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюженто-ролевая игра «Детский сад»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюженто-ролевая игра «Парикмахерская»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к органи-ной деятел-ти	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации и образования	1. Развитие речи Тема:Солнышко лучистое улыбнулось весело. Цель:Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки [ш],[ж]. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания,	1.Основы математики Тема: Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Порядковый счет. Справа - слева, вверху – внизу. Цель:закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Задачи: закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы:	1.Ознакомление с окружающим миром Тема:Украсим цветами. Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. 2.Физическая культура Тема:Белочка в гостях у	1.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа С.Шаймерденова «Инет». Цель:Учить детей оценивать поступки и поведение главной героини рассказа и сравнивать свой опыт взаимоотношений с близкими людьми. Закреплять умение детей определять жанр	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Весна, весна на улице! Цель:формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину. Задачи: учить выполнять повороты при катании на самокате, сохранять равновесие. Закреплять умение принимать правильное исходное положение при

	повествовательные предложения, развивать умение поддерживать беседу. 2.Физическая культура Тема: Волшебные скамейки Цель:формирование навыков метания, сохранения статического равновесия. Задачи: учить метать мяч вперед-вверх вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений, статическое равновесие. Воспитывать организованность, выдержку.	«сколько?», «который по счету?»; закреплять умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. 3. Рисование Тема:Комнатное растение Цель: Учить детей предавать относительную величину горшочка и растения, его строение, расположение отростков, их примерное число, характерный цвет горшочка и цвет растения. Закреплять умение рисовать простым карандашом с лёгким нажимом, раскрашивать акварелью, не брать слишком много воды, ровно покрывать цветом	ребят Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. Задачи: учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. Закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль. Упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми. 3.Казахский язык Тема:Жабайы жануарлар Цель:андардың атауларымен таныстыру Сөздерді дұрыс дыбыстай алу дағдыларын дамыту. Аңдарға, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	произведения- рассказ. Учить детей передавать смысл рассказа близко к тексту. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать навыки культуры взаимоотношений с окружающими людьми. 2. Музыка Тема:Путешествие по сказкам Цель:Расширить кругозор детей в знаний сказок? Закрепить умение танцевать парами и с музыкальными инструментами, умение слушать музыку. Развивать умения быть организованными в действиях, развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма, зрительную и слуховую память.	выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими. 2.Музыка Тема:Дудочка и барабан Цель: Познакомить с новым музыкальным инструментом, дать объяснение о нем научить исполнять песню в соответствии с характером произведения, играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично, выполнять ходьбу бодрым шагом, под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за трудом дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пепепрыгнем через ручеек») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Прыгни дальше») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Добеги до флажка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за сорокой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

ть (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	деятельность(Дидактическая игра «Вселые матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность(Дидактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность(Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») с Ханифой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Димой	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Моя комната») с Филиппом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Демидом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Город и село») с Али
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәтелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Перепрыгни через ручеек») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгни дальше») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Дбеги до флажка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

домой	
-------	--

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю, апреля (10-14) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше слов назовет связанное с тематикой «Космос»»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисован	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно») Свободная игра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)	ие «Космический корабль»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Космонавты»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема:Зернышко. Цель:Развивать умение менять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова. Развивать умение думать и	1.Основы математики Тема:Сравнение цифр 4-5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа - слева Цель:сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Цветущие деревья Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев. Развитие представлений детей через организацию элементарной	1 Художественная литература Тема:Театрализованная игра «Лисонька бежала, скалочку обменяла...». Цель:Продолжать учить драматизировать сказки по знакомому сюжету, взаимодействуя со сверстниками и взрослыми;	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Катание на самокате Цель:формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате. Задачи: учить выполнять повороты при катании на самокате, сохранять равновесие. Закреплять

	говорить, составлять небольшие предложения 2.Физическая культура Тема: Байконур Цель:формирование навыков выполнения прыжков и лазания. Задачи: учить последовательно перепрыгивать через два предмета высотой 10 см. Закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина). Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах.	предметов с цифрой. Задачи: закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение видеть в контурах геометрические тела окружающих предметов; развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя. 3.Аппликация Тема:Тюльпаны — весенние цветы Цель: развивать представления детей о весенних цветах; познакомить детей с частями цветов, напомнить технику наклеивания; вырезания по контуру получить радость от собственного творчества	самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, желания трудиться вместе. Физическая культура Тема:Космическое путешествие Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через 3 предмета. Задачи: учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. 1. Казахский язык Тема:«Құстар біздің досымыз» Цель:Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен	формировать умение воспроизводить интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику;координировать свои действия с действиями партнеров, реагировать на музыкальное сопровождение; закреплять навык правильного звукопроизношения; воспитывать культуру зрителя. 2.Музыка Тема:Встаньте, дети , встаньте в круг Цель: Научить выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, сформировать умения быстро запоминать слова и мелодию песен. Продолжить развивать у детей музыкальные впечатления, музыкальную память, умение	умение последовательно перепрыгивать через три предмета высотой 10 см; умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. Воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах 2.Музыка Тема:Встаньте, дети , встаньте в круг Цель: Закрепить умение выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, сформировать умения быстро запоминать слова и мелодию песен.
--	--	--	---	---	---

			таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	рассуждать о характере произведений.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ивой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Космонавты») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перекрестком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веснянка») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Горелки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно») с Николь	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Елханом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Виды труда») с Давидом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Арсеном	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Светофор») с Амирланом
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих бабушку и дедушку?», «У кого дома растут фруктовые деревья?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая

	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Космонавты») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Внеснянка») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Горелки») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю, апреля (17-21) на 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конст	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В кафе»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра	руирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка организ-ной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Насекомые. Земноводные. Цель: Активизировать словарь глаголами и прилагательными, употреблять в речи антонимы. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. 2.Физическая культура Тема: Парк отдыха	1.Основы математики Тема: Соотнесение числа и Количества предметов. Далеко - близко Цель:соотнесение количества предметов с цифрой. Ориентировка в пространстве. Развитие внимания. Задачи: продолжать	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема:Знакомство с рыбой вуалехвост. Цель: Познакомить с рыбой вуалехвост, особенностями строения. Закреплять умения находить сходства и различия. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать	1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом». Цель:Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Мяч наш друг и помощник Цель:формирование навыков игры с мячом. Задачи: учить прокатывать мяч в заданном направлении. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом,

	Цель:формирование навыков лазания и отбивания мяча. Задачи: учить лазать по гимнастической стенке чередуясь шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Закреплять умение отбивать мяч о пол двумя руками, не хлопая по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Развивать смелость, самостоятельность, ловкость. Воспитывать бережное отношение к семье, к близким, привычку к активному отдыху.	учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; продолжать учить обозначать словами положение предмета относительно себя; учить решать логическую задачу на основе зрительно - воспринимаемой информации.	любовь к живой природе, понимание необходимости заботливого отношения к рыбам в аквариуме. 2.Физическая культура Тема:Веселые соревнования Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической стенке. 3 Казахский язык Тема:«Үй жануарлары» Цель:Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту,олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату	жанре-стихотворении. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью муравьев в разное время года. Формировать положительное отношение к таким нравственным качествам, как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра-пословицами и поговорками. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке 2. Музыка Тема: Зайку бросила хозяйка Цель:Научить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее	придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни. 2.Музыка Тема:Смешная тучка Цель:Вызвать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения. творчество, певческие навыки. Продолжить воспитывать интерес к музыке.
--	---	--	---	---	---

				по настроению стихотворение, закрепить умение петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично, выучить слова песни, научить правильно исполнять мелодию. Развивать умения Выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Лепка Тема:Булочки для куклы Цель: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним, развитие интереса к лепке из соленого теста.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за полетом птиц) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за температурой воздуха) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельность(Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность(Дидактическая игра «Лото») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность(Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Гнездовье птиц») с Алисой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Исмаилом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») с Евой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Андреем	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса») с Камилем
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок»)

	пару») 3.Свободные игры	«Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Ловишки с мячом») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю, апреля (24-28) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. С к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями конс-ция	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чье?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (констр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (констр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

изодательность, рассматривание книг и другие)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра	уирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Правила движения»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дизайн») Свободная игра	уирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельности)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к органи-ной деят-сти	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организова нная деятельнос ть по расписани ю организаци и образовани я	1. Развитие речи Тема: Учимся помогать друзьям Цель:Продолжать учить составлять рассказ по серии картинок. Упражнять в произношении звуков [р],[ч]. Воспитывать интонационную выразительность. 2.Физическая культура	1.Основы математики Тема:Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий - узкий Цель:закрепление знаний о цифрах; формирование временных представлений о временах года. Задачи: продолжать учить соотносить количество предметов	1. Естествознание . Тема:Ветер, ветер, ты могуч Цель:Активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Развитие навыков познавательно-исследовательской	1Художественная литература Тема:Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть? Цель:Упражнять в воспроизведении интонации длявыражения различных эмоций через голос, мимику, пластику тела и жесты; закреплять умение	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Волшебные колечки Цель:формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. Задачи: учить кататься на самокате в заданном направлении между конусами с колечками. Закреплять умение ходить

	Тема: Делай с нами, делай лучше нас! Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений. Задачи: учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя. Формировать навыки сохранения ровной осанки и устойчивого равновесия при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук. Развивать координационные способности, силу; воспитывать дружелюбие, находчивость.	с цифрой; продолжать учить отгадывать математические загадки; закреплять умение понимать отношения между числами; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»; продолжать учить сравнивать предметы по ширине; продолжать учить решать логические задачи.	деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание познавательного интереса к неживой природе. 2.Физическая культура Тема: Смелые муравьишки Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической стенке. Задачи: учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом. Развивать выносливость, ловкость, координационные способности. Воспитывать бережное отношение к природе 3.Казахский язык Тема: Төлдер Цель: жануарлары төлдерінің қалай дыбыстайынымен таныстыру. Төлдердің дыбыстарын	ориентироваться в пространстве, насцене при исполнении роли; закреплять навыки правильного звукопроизношения и четкого произнесения фразы; воспитывать трудолюбие. 2.Музыка Тема: Громче, музыка, играй Цель: Закрепить все музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т.д.) продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст. Продолжить развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух. Продолжить прививать любовь к игре на музыкальных инструментах.	по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 2.Конструирование Тема: Парусник Цель: Научить детей соединять детали с основной формой; продолжить знакомить с водным транспортом; развивать интерес к конструированию из бросового материала, воображение; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. 3.Музыка Тема: Громче, музыка, играй (Продолжение) Цель: Закрепить все музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т.д.) продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст. Продолжить
--	---	--	---	---	---

			ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортаны жақсы көруге тәрбиелеу .		развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух. Продолжить прививать любовь к игре на музыкальных инструментах.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за поведением птиц) 2.Художественная литература – коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность(Подвижн ая игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблю дение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подви жная игра «Цепи кованые») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основыматематик и - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность(Подвижн ая игра «Мяч через голову») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблю дение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подви жная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность(Подвижн ая игра «Остров сокровищ») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвраще ние с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто такой ягнёнок?») с Ханифой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Димой	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что выше?») с Филиппом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Демидом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Консультант ») с Али
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома				

к прогулке	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Сети») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч через голову») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Остров сокровищ») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен планна на 1 неделю, мая (2-5) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто больше назовет действий»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Какое что бывает»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

		познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд») Свободная игра	игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1Основы математики Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Цель:закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах. Задачи: учить отгадывать математические загадки; учить соотносить цифру с	1.Ознакомление с окружающим миром Тема:Дружная семья. Цель: Дать понять, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура , свой язык. Развивать разговорную речь, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать толерантность, уважительное отношение	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Мама». Цель: Познакомить с творчеством казахского поэта К.Баянбаева. Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с интонационной выразительностью. Учить детей выражать	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: С физкультурой мы друзья Цель:обучение элементам спортивных игр. Задачи: учить выполнять бросание мяча, занимая правильное исходное положение, в расставленные в разном положении кегли. Закреплять умение бегать между предметами, меняя направление и не задевая предметы, профилактика

		количеством предметов; закрепить умение детей в порядковом и количественном счете; закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник. 2. Рисование Тема:Цветочная полянка Цель:Познакомить детей с нетрадиционным способом рисование ватными палочками. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования. Научить использовать нетрадиционную технику рисования. Воспитывать уверенность в себе, терпение, усидчивость, трудолюбие.	кпредставителям разных национальностей. 2.Физическая культура Тема:Баскетболисты Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. Задачи: учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3 перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопать по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Развивать ловкость, координационные способности; закреплять привычку к занятиям спортом, воспитывать смелость. 3. Казахский язык Тема:Дос іздеген бота Цель:жануарлары төлдерінің қалай	свои чувства к любимой мамочке, побуждать их заботиться о ней. Продолжать знакомить детей с малым фольклорным жанром литературных произведений. Закреплять знакомые слова на казахском языке. 2 Музыка Тема:Солнце улыбается, песенки поет Цель:Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевально-двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.	плоскостопия – укрепление свода стоп. Развивать ловкость, общую выносливость, умение сохранять статическое равновесие. Способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности. 2.Музыка Тема:День рождения Чебурашки Цель: Пробудить интерес у детей в проведении праздника для игрушки, научить быть активными, организованными на занятии,закрепить умение правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения, самостоятельно принимать решение в проведении игры. Развивать артистичность
--	--	---	---	---	--

			дыбыстайынымен таныстыру. Төлдердің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортаны жақсы көруге тәрбиелеу		
2-ой завтрак		Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(сравнени е ели с сосной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (труд на огороде) 2. Художественная литература – коммуникативная, игров ая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюде ние за цветником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Кот на крыше») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игров ая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетн о-ролевая игра «Пограничники») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетн о-ролевая игра «Мы-военные разведчики») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Николь	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд») с Елханом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Давидом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей») с Арсеном
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –

		культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот на крыше») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю, мая (8-12) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник к 8.05	Вторник к 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

ь, рассматривани е книг и другие)			Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Игра с мячом») Свободная игра	ние в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Ласковое солнышко Цель: Обогащение представления детей о явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе. 2Физическая культура Тема:Играем вместе с Айсулу Цель:развитие навыка метания в горизонтальную цель. Задачи: учить выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Закреплять умение бегать легко	1.Художественная лиетратура Тема:Инсценирование сказки К. Чуковского «Цыпленок». Цель:Развивать исполнительское умение через подражание повадкам животных, их движениям и голосу; создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; учитьобсуждать особенности поведения, характерныедля мальчиков и девочек; развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (плоскостной и	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Быстрее, выше, сильнее. Цель:обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений. Задачи: учить выполнять бросание мяча, занимая правильное исходное положение, в расставленные в разном положении кегли. Закреплять умение бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка; умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Упражнять в метании мешочков с песком

			и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка. Упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку. Развивать интерес к казахским играм. Воспитывать толерантность. 3. Казахский язык Тема: «Ертегілер елінде» Цель: Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы Кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.	др.) и постановки сказки по знакомому сюжету; воспитывать умение достигать поставленных целей, сопереживать героям сказки. 2. Музыка Тема: «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности, закрепить умение детей выполнять задание подгруппой и все вместе	вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. ультура 2. Музыка Тема: «Здравствуй, лето» Цель: закрепление пройденного материала.
2-ой завтрак			Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за цветником) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Журавль и лягушки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто попадет?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -

			двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные игрушки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом») с Амирланом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Исмаилом	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись») с Алисой
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

			коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Журавль и лягушки») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто попадет») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю, мая (15-19) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Рисование – творческая, коммуникативная,

	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просм отр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какоой предмет загадан?») Свободная игра	деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Моряки»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просм отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто (что) летает?») Свободная игра	игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просм отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (на огород) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к орг-ной деят-сти	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Здравствуй, лето. Цель:Развивать умения менять темп речи с помощью скороговорок. Активизировать и расширять словарь по данной теме. Упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже,	1Основы математики . Тема: Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже? Цель:закрепление знаний о цифре 5. Задачи: закрепить умение считать в пределах 5; учить	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема:Лето, ах лето. Цель: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе летом, рассказывать о своих впечатлениях. Развивать познавательную активность,	1.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить». Цель:Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить предавать смысл рассказа близко к тексту.расширять представления детей о	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Волшебные колпачки Цель:развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей. Задачи: закреплять

	закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы. 2.Физическая культура Тема: Разноцветные скакалки Цель:развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Задачи: учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок. Закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег. Развивать умение сохранять устойчивое	видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.	разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе. 2.Физическая культура Тема:Айсулу и Серик в гостях у ребят Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель. Задачи: учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки. Развивать умение соревноваться, выполнять правила. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.	галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые слова на казахском языке. 2. Музыка Тема: Антошка в детском саду Цель:Выучить с детьми новую песню, познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», научить играть на музыкальном инструменте ложки; развивать умения слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные движения с предметами. 3.Лепка Тема:«Много самолётов» (коллективная лепка) Цель: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей одинаковой формы, из удли-ных кусков пластилина. Закрепить умение делить ком пластилина	умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координацию движений. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильного положения головы при выполнении ходьбы с предметом на голове. Профилактика нарушений осанки. Развивать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; умение использовать все пространство площадки, не мешать друг другу во время выполнения заданий. Воспитывать самостоятельность. 2.Музыка Тема: Солнечный
--	--	---	--	--	---

	равновесие при ходьбе по горизонтальному бревну. Развивать общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность.		3.Казахский язык Тема:Жәндіктер әлемі Цель:Жәндіктерді таныстыру,сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	на глаз на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызвать радость от создаваемого образа	зайчик (продолжение предыдущего занятия) Цель: Закрепить пройденный материал. Развивать танцевально-двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2.Художественная литература – коммуникативная,и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Физическая	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стоп») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная,и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ноги от земли») 3. Физическая культура - двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кого поймали») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и дождик») 3. Физическая культура - двигательная

	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?») с Евой и с Филиппом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Андреем	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?») с Камилем	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Димой	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Кому что нужно?») с Ханифой
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут любимого героя?», «Какие семейные праздники вам запоминаются?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стоп») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ноги от земли») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кого поймали») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и дождик») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю, мая (22-26) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование – творческая, коммуникативная,

рассматривание книг и другие)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра	игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Музыка «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: Я умею, я могу. Цель:Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговороки. Активизировать синонимы, прилагательные,	1.Основы математики Тема: Закрепление. Соотнесение числа и цифры Цель: закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5. Задачи: учить находить цифры;	1. Ознакомление с окружающим Тема:Здравствуй, лето!. Цель: Формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Развитие навыков	1.Художественная литература Тема:Изменяю себя, друзья! Догадайтесь, кто же я? Цель:Учить изображать литературных персонажей,	2.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Казахские подвижные игры Цель:обогащение двигательного опыта детей через казахские подвижные игры. Задачи: закреплять

	глаголы. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания. 2.Физическая культура Тема: Волшебные превращения Цель:закрепление навыков метания в горизонтальную цель. Задачи: продолжать учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать умение слегка отставлять ногу одноименную руке, которой производится бросок. Развивать умение ползать с опорой на ладони и колени, контролировать свои действия, сохранять спину ровной. Воспитывать решительность, смелость	формировать представление о группировке предметов: закреплять умение устанавливать последовательность; учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами, объединять их в группу по 5 штук.	познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание элементарных естественно-научных представлений. 2.Физическая культура Тема:Учимся дружить Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывании мяча вверх. Задачи: закреплять умение согласовывать свои действия в паре при ходьбе, умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия 3.Казахский язык Тема:Алақай, жаз! Цель:Жаздағы табиғат	передавая их характер через пластику тела,жесты, мимику; формировать умение показывать основные приемы движения театральной куклы; воспитывать трудолюбие, умение отзываться на добро и желание оказывать помощь. 1.Музыка Тема: «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения	умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Упражнять в ходьбе с разным положением рук, развивать внимание, координационные способности, умение изменять направление бега. Воспитывать толерантность. 2.Конструирование Тема:Зоопарк Цель: формировать у детей умение самостоятельно использовать освоенные способы создания знакомых и новых конструкций; закрепить знания о домашних и диких животных; продолжить учить детей работать в коллективе (4-6 детей); развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность; воспитывать бережное отношение к животным. 3. Музыка
--	--	---	---	---	--

			көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.		Тема: «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2.Художественная литература – коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Салки») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл юдение за ручейками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подви жная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Осно вы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за изменениями в природе) 2.Художественная литература – коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Пятнашки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл юдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подви жная игра «Салки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Осно вы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители») 2.Художественная литература – коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В аптеке») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах») с Демидом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Али	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чей след?») с Елханом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Николь	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») с Давидом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого				

прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Салки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Семицветики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 5 недель, мая (29-31) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);		

рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В кафе»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ. 2.Физическая культура «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыков игры в «Городки».	1.Основы математики Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Цель:закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах. Задачи: учить отгадывать математические загадки; учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение детей в порядковом и количественном счете; закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник. 2. Рисование Тема:Цветочная полянка Цель:Познакомить детей с нетрадиционным способом	1.Ознакомление с окружающим миром Тема:Дружная семья. Цель: Дать понять, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура , свой язык. Развивать разговорную речь, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать толерантность, уважительное отношение кпредставителям разных национальностей. 2.Физическая культура Тема:Баскетболисты Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. Задачи: учить лазать по		

		рисование ватными палочками. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования. Научить использовать нетрадиционную технику рисования. Воспитывать уверенность в себе, терпение, усидчивость, трудолюбие.	наклонной лесенке (положенной на 3 перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Развивать ловкость, координационные способности; закреплять привычку к занятиям спортом, воспитывать смелость. 3. Казахский язык Тема: Дос іздеген бота Цель: жануарлары төлдерінің қалай дыбыстайынымен таныстыру. Төлдердің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортаны жақсы көруге тәрбиелеу.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за машинами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Море волнуется») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за первыми насекомыми) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огуречик- огуречик»)		

	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое- узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Давай поселим зверей в наш лес») с Евой и с Андреем	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Димой	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли») с Камилом и с Ханифой		
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия				

	столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как проведешь лето?», «Какое животное, ты бы хотел завести дома?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Море волнуется») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огуречик, огуречик») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: