Утверждаю _______ ТОО «Радость Плюс» Детский сад «Улыбка» Директор: Дуанбекова Л.Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

Составлен план на 1 неделю сентября (1 сентября) 2023-2024 уч.год

Составлен план на 1 в	нед	елю сентября (1 с	ентября) 2023	-2024 уч.год		
Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
						1.09
Приём детей						обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем
						ажению личного мнения ребёнка.
Беседа с		Беседы с родите	елями по вопр	осам здоровья, до	машнего режима ді	ня ребёнка, о воспитании, развитии и его
родителями,		достижениях; ко	онсультации.			
консультация						
Самостоятельная						Развитие речи – коммуникативная,
деятельность детей						игровая деятельности (игра «Чудесный
(игры малой						мешочек»);
подвижности,						Конструирование - коммуникативная,
настольные игры,						познавательная, игровая деятельности
изодеятельность,						(конструирование в исследовательском
рассматривание						центре);
книг и другие)						Художественная литература -
						коммуникативная, игровая деятельности
						(сюжетно-ролевая игра «Детский сад))
Утренняя		Комплекс утрен	них упражнен	ний на сентябрь (д	цвигательная акти	вность, игровая деятельность)
гимнастика						
Завтрак			•	· ·		-тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
		Привлечение вн	имания детей	к пище, следить	за правильной осан	кой детей за столом, сидеть прямо, не
		отвлекаться.				
Подготовка к		Развитие речи	- коммуника	тивная, игровая,	, познавательная д	еятельности
организованной						
деятельности						
Организованная						1. Тематическое «День Знания»
деятельность по						2. Физическая культура. Тема: «Детский

расписанию					20 11//
*					сад».
организации					Задачи :Научить основные движения:
образования					ходьба «стайкой» в заданном направлении;
					подпрыгивание на двух ногах; катание мяча
					двумя руками.
					Музыка: Тема «Листики падают - осень
					пришла»
					Задачи: учить детей слушать музыку,
					развивать чувство ритма.
2 ož poprnov					Цанултак коруа на
2-ой завтрак	Magrees				Напиток каркадэ
Подготовка к	мотивация ин	тереса к прогулк	се, последовательное	е одевание детеи, на	аблюдение за правильным одеванием
прогулке					1 D
Прогулка					1. Развитие речи, ознакомление с
					окружающим миром - познавательная,
					коммуникативная деятельность
					(Наблюдение за листопадом)
					2. Физическая культура - игровая,
					двигательная деятельность (Подвижная
					игра «Листопад»)
					3. Ознакомление с окружающим миром -
					трудовая деятельность 4.Сенсорика -
					игровая, коммуникативная
					деятельность;
					5.Свободные игры
					3. Свооодные игры
Возвращение с	Последователн	ьное раздевание	одежды детей, само	стоятельная игрова	я деятельность
прогулки					
Обед	Привлечение в	внимания детей і	к пище; индивидуалі	ьная работа по восп	итанию культуры еды; правила этикета;
	оценка аккура				
Дневной сон	Создание благ	оприятной обста	новки для спокойно	го сна детей	
Постепенный					опия. Закрепление знаний и выполнение
подъем,	культурно-гиг	иенических навы	ыков. Игровое упраж	нение «Водичка, в	одичка, умой мое личико»
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение в	внимания детей і	к еде, приобщение к	культурному питан	иию
Самостоятельная					Развитие речи, основы математики -
деятельность (игры					игровая, познавательная и

малой подвижности,						коммуникативная деятельность
настольные игры,						(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
изодеятельность,						Аппликация - творческая, трудовая,
рассматривание						коммуникативная деятельность
книг и другие)						(выполнение аппликации в центре
,						искусств)
Индивидуальная						Сенсорика – познвательная
работа с детьми						(Дидактическая игра «Шарики») с Айлиной
						и Али.
Ужин	П	ривлечение внимані	ие детей к еде	; индивидуальная ₁	работа по воспитани	ию культуры питания. Произношение
		азвания столовых п		•		. ,,
Подготовка к		Мотивация интере	са к прогулке	. Индивидуальные	беседы с детьми на	темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У
прогулке		кого дома живет ко	ошка?» и др. (Одевание: последо	вательность, выход	на прогулку.
Прогулка			-			1.Развитие речи – коммуникативная;
						2.Физическая культура –
						коммуникативная, двигательная,
						игровая активность (подвижная игра
						«Листопад»)
						3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижен	иях детей, отн	вечать на вопросы	родителей по воспи	танию и развитию ребёнка, давать советы

Проверил методист:

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

Составлен план: на 2 неделю сентября, (4-8сен) 2023-2024 учебного года

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	04.09.	05.09.	06.09.	07.09	08.09.
Прием детей	Прием детей: утренн	ий фильтр, встреча де	тей с хорошим настроен	ие. Создание благоприятной с	бстановки для детей,
	беседа о сегодняшне	ем настроении ребенк	а, о том, что его интер	есует, приобщение к выраже	нию личного мнения
	(развитие речи – комп	муникативная деятелы	ность).		
	Обсуждение с	Дидактическая игра	Онлайн-викторина	Легоконструирование	Беседа с детьми
	детьми содержания	«Веселые фигуры»	«Угадай из какой	«STEM park»	«Каким должен
	групповой газеты-	Цель: закрепление	сказки»	Цель: развитие	быть человек»
	постера «Круглый	знаний	Цель: закрепить	познавательного интереса,	Цель: закрепить
	год» (<i>какой</i>	геометрических	знания о сказках и их	умения формулировать	знания детей о
	материал	фигур,	героях, уметь	свою мысль, ставить задачи,	некоторых
	разместим в	формировать	охарактеризовать	искать пути решения.	качествах личности
	газете, что для	умение соотносить	каждого сказочного	(игровая, познавательная,	(доброта,
	этого надо,	форму предметов с	героя.	коммуникативная	взаимоуважение,
	распределение	известными	(развитие речи,	деятельность)	честность)
	обязанностей)	геометрическими	худ.литература –		(развитие речи –
	Цель: развитие	фигурами.	коммуникативная	Д\игра «Изобрази музыку»	коммуникативная
	навыков общения,	(основы	деятельность)	Цель: учить изображать	деятельность)
	умения	математики –		мимикой, жестами свое	
	доброжелательно	познавательная и	Игры с блоками	настроение.	Свободная
	взаимодействовать	коммуникативная	Дьенеша	(игровая, творческая	изодеятельность-
	со сверстниками,	деятельность)	«Кондитерская	деятельность)	рисование
	готовности к		фабрика»		трафаретом
	совместной	Чтение стихов об	Цель: развивать		Цель: учить
	деятельности.	осени	умение группировать		используя

Беседа с родителями, консультации	_	Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература — коммуникативная деятельность) по вопросам здоровы дете й по временам го Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	<u> </u>	и, о воспитании, развитии и его Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование — творческая деятельность) достижениях, Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная	В Д/с.	у педгину, ин шири шла п	TE PECETIFI O CEMENTIN IN TROUT	 ициях, игры для общения и создан	HAR VODOMETO
деятельность	T	, детьми, индивидуальны здание доброжелательно	* ' '	щилл, игры для оощения и создан	ил лорошего
детей (игры	Дидактическая игра	*	Загадывание загадок о	Словесная игра «Что будет,	Игра малой
малой	«Найди столько же»	«Чудесный	временах года	если»	подвижности
подвижности,	Цель: составлять	мешочек»	Цель: учить детей	Цель: Учить устанавливать	«Сделай фигуру»
настольные	группы предметов	Цель: называть и	различать признаки	связи между предметами и	Цель: учить детей
игры,	по количеству.	описать свойства	времен года, развивать	явлениями, делать	ловкости, быстроте,
изодеятельность,	(основы	предмета.	логическоен	простейшие обобщения	развивать
рассматривание	математики –	(развитие речи –	мышление.	(ознакомление с	воображение и
-					
книг и др.)	игровая,	игровая,	(ознакомление с	окружающим, развитие	творчество.

		деятельность)		
вивающие и	пражнений (двигатель дыхательные упражени		деятельность). Построение, хо	одьба, бег,
ение гиигиени деятельност цежурных (рамежурных (рамеские проциологенце,истищи (занять	ических процедур пере ть) аскладывание столовы цедуры (правильное ми пользование художест	ед завтраком (культурно- х приборов, салфеток) ытье рук, знать место сво венного слова, например ия посадка, умение прави	гигиенические навыки, самоо рего полотенца, умение правил о, «Водичка, водичка умой мос пъно держать столлвые прибо	ьно вытирать рукии с личико»)
бираются вмены, выбрать вы	сте для того, чтобы по	дулиться впечатлениями гересу, договориться о пр	и, узнать новости, обсудить со равилах и т.д. Дети помогают	
овая ика «На » ие речи — кативная ность)	Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи — игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие	Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики — игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных и согласных звуков. (развитие речи — игровая, коммуникативная деятельность)
леская ра Іы дружные ые ыя: ходьба в	1.Сенсорика Тема «Дорожка для лошадки». Задача: учить детей выбирать предметы 2 заданных цветов (красный, синий) из	1. Физическая культура Тема: «Мы растем!» Основные движения: ходьба по кругу, взявшись за руки; бег между линиями	1. Художественная литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Колобок». Настольный театр Задача:	1. Физическая культура Тема: «Гуляем на лужайке». Задача: Основные движения: прыжок вверх с касанием предмета рукой;
ıe	е : ходьба в	Задача: учить детей выбирать предметы 2 заданных цветов (красный, синий) из 4 возможных:	Задача: учить детей выбирать предметы 2 заданных цветов (красный, синий) из 4 возможных: Основные движения: ходьба по кругу, взявшись за руки; бег между линиями (расстояние между	Задача: учить детей выбирать предметы 2 заданных цветов (красный, синий) из 4 возможных: — В задача: учить детей выбирать предметы 2 заданных цветов (красный, синий) из 4 возможных: — Основные движения: русской народной сказки «Колобок». Настольный театр Задача:

	катание мяча двумя руками в прямом направлении 2.Развитие речи Тема «Цветы и капли» Задача — Научить выполнять движения в соотвествии с текстом, помочь детям запомнить стих. М. Алимбаева «Дождь», учить слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из 3-4 слов	группировать предметы по цвету. 2.Аппликация Тема: «Шарики воздушные» Работа на фланелеграфе. 3адача: учить детей правильно называть детали композиции, различать геометрические формы (круг, овал): развивать глазомер, активизировать словарь по теме: развивать мелкую моторику пальцев: воспитывать аккуратность, самостоятельность	линиями 30 см); ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени на расстояние 2 2. Ознакомление с окружающим миром Тема «Детский сад - мой дом» Задача: познакомить детей с детским садом, с его внутренними помещениями, с работниками детского сада: развивать речь, активизировать словарь по теме: умение отвечать на вопросы педагога, воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность, любовь к своему детскому саду, умение поддерживать чистоту и порядок в группе.	содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание подражать действиям героев сказки 2. Музыка Тема «Наша Таня громко плачет» Задача: учить детей распевать потешку	прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2 м).
Организованная	1. Физическая	1. Основы	Ознакомление с	1. Художественная	Физическая
деятельность 3+	культура Тема: Мы ловкие ребята Цель:развитие координации движений. 2. Развитие речи Тема: Ты мой друг и я твой друг. Цель: Составление творческого рассказа. Автоматизировать	математики Тема: Сравнение групп предметов. Справа - слева Цель: сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространстве. 2. Аппликация	окружающим миром Тема: Мой любимый детский сад. Цель: Познакомить детей с работниками детского сада; с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная.	литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» Цель: Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра — загадками. 2. Музыка	культура Тема: На свежем воздухе: Знакомимся с футбольным мячом Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. Задачи: совершенствовать умение группироваться при

	звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами.	Тема: Разноцветные бусы для кукол Цель: Воспитывать любовь и уважение к родным. Продолжать учить детей в наклеивании готовых форм, чередуя их по цвету	Учить различать и знать назначение помещений. 2.Физическая культура Тема: Играем с разноцветными кеглями Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задачи: учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки», развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слегка сгибать ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении.	Тема: Осень в гости к нам идет. Цель: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.	подлезании под веревку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к		ия самостоятельной дви	игательной активности де	етей, беседа с детьми оправиль	ном использовании
прогулке	спортивно-игровым с	боруджованием и спор	ртивными принадлежнос	тями.	
				аблюдение за правильным оден	ванием (развитие
	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	е крупной и мелкой мотор		
Прогулка	1. Наблюдение за	1. Наблюдение за	1. Наблюдение за	1. Наблюдение за погодой	1. Наблюдение за
	птицами	небом и облаками	цветником	Цель: называть осенние	<u>ветром</u>
	Цель: называтьь	Цель: разбиратьь	Цель: иметь	месяцы (сентябре, октябре,	Цель: называть
	птиц, прилетающих	понятие «облако»,	представление о том,	ноябре), сезонные	изменения в погоде.
	на участок детского	зависимость	что цветы — живые,	изменения.	(познавательная,
	сада.	погоды от наличия	они растут и	(познавательная,	коммуникативная
	(коммуникативная,	облаков.	изменяются.	коммуникативная	деятельность)
	исследовательская	(коммуникативная,	(познавательная,	деятельность)	2.Подвижная игра
	деятельность)	познавательная	коммуникативная	2.Подвижная игра «Найди	«Затейники»

	2.Подвижная игра	деятельность)	деятельность)	свою пару»	Цель: развивать
	«Парный бег»	2.Подвижная игра	2.Подвижная игра	Цель: свободно	координацию
	Цель: учить бегать	«Накинь кольцо»	«Кто скорее до	ориентироваться в	движений.
	парами (игровая,	Цель: развивать	флажка?»	пространстве.	(игровая,
	двигательная	меткость, глазомер,	Цель: развивать	(игровая, двигательная	двигательная
	деятельность)	координацию	быстроту, ловкость.	деятельность)	деятельность)
	<u>3.Труд.</u>	движений.	(игровая,	3. Труд. Оказывает помощь	3.Труд: Подметает
	Оказывает помощь	(игровая,	двигательная	взрослым, воспитывать	дорожки, ведущей к
	взрослым,	двигательная	деятельность)	бережное отношение к	участку.
	проявляет бережное	деятельность)	<u>3.Труд</u>	результатам их труда.	(трудовая
	отношение к	3.Труд: Подметает	Собирает сухие ветки,	(трудовая деятельность)	деятельность)
	результатам их	дорожки, ведущей к	складывает мусор.	4 Индивидуальная работа	4.Инд.раб. по
	труда.	участку.	(трудовая	по ФИЗО.	математике
	(трудовая	(трудовая	деятельность)	Цель: ходьба мелким и	Цель: группировать
	деятельность)	деятельность)	<u>4.Инд.раб. по</u>	широким шагом.	предметы по
	4.Инд.работа по	4.Инд.раб. по	развитию речи.	(двигательная	величине.
	ФИЗО.	математике	Игра «Что видишь?»	деятельность)	(игровая,
	Цель: метание	Цель:	Цель:	<u>5.Свободные игры.</u>	коммуникативная
	мешочков на	группировать	формироватьнавыки		деятельность)
	дальность.	предметы по	составления		5.Свободные игры.
	(двигательная	величине.	предложений на		
	деятельность)	(игровая,	заданную тему		
	5.Свободные игры.	познавательная,	(коммуникативная		
		коммуникативная	деятельность).		
		деятельность)	5.Свободные игры.		
		<u>5.Свободные игры.</u>			
Возвращение с	Последовательное ра	здевание одежды детей	й, разучивание стихов, пе	есен, разгадывание загадок, ско	роговорки,
прогулки	считалочки и др. (худ	ожественная, самосто	ятельная игровая деятель	ность)	
Обед	Винолианиа гигиани	HACKIN HACHAIN'N HARAI	L DARTHAKOM (KVIII TVINIA E	игиенические навыки, самообс	пулкиродина
ООСД	трудовая деятельност		ц завтраком (культурно-т	игиснические навыки, самооос	луживаанис,
		*	х приборов, салфеток)		
	• • •		1 1 /	его полотенца, умение правил	LUO BLITHNATL NVVIII
				, «Водичка, водичка умой мое	
				льно держать столлвые прибор	
		разговаривать, благода		This depicals crossibile librioup	bi, antypariio
Дневной сон			<u> </u>	шание спокойной музыки). Что	ение книг журнапор
дисьной соп	(художественая деят		noncomitor on a goron (ony	manne enekemien wysbikn). 110	anno kiimi, myphanob
Постепенный			го сна (физические упраж	кнения, контрастные воздушны	е ванны волное
HOCICICIIIDIN	1 оздоровительные пре	оцедуры после дпевно	то опа (физи теские упраж	пения, контрастные воздушны	с ванны, воднос

подьем, оздоровительные процедуры	закаливание, ходьба	по ортопедической дор	оожке с целью профилакт	ики плоскостопия) (физическа	я активность)				
Полдник				игиенические навыки, самообс	•				
	трудовая деятельнос	трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)							
Самостоятельная	Чтение рассказа	Просмотр	Изготовление с детьми	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая				
деятельность	Пермяка	видеофильма о	самодельных	«Больше, меньше, столько,	<u>игра</u>				
	«Четыре желания»	временах года	<u>музыкальных</u>	сколько»	«Супермаркет»				
	Цель: развивать	(ознакомление с	инструментов-	Цель: находить и называть	Цель:				
	умение сохранять	окружающим –	барабан, трещетки,	предметы по заданному	Закрепитьнавыки				
	сюжета при	познавательная	погремушки	количеству	счета, употреблять				
	пересказывании	деятельность)	Цель: развивать	(основы математики –	слова на казахском				
	знакомых		творчество,	познавательная,	языке.				
	произведений,	Разучивание песни	воображение,	деятельность)	(основы				
	передавать	«Урожайная»	формировать навыки		математики –				
	диалогическую	Цель: развивать	аппликации.	Экспериментальная	игровая,				
	речь.	певческие навыки	(конструирование -	деятельность «Чудо-	познавательная и				
	(ознакомление с	(музыка-	творческая, трудовая,	краски»	коммуникативная				
	окружающим,	творческая	исследовательская	Цель: расширить	деятельность)				
	художественная	деятельность)	деятельность)	представления о цветовой					
	литература			гамме путем введения	Совместный выпуск				
	познавательная,	Свободная	Концерт для малышей	новых оттенков	газеты-постера по				
	коммуникативная	театрализованная	- игра на самодельных	(экспериментальная,	итогам недели на				
	деятельность)	деятельность-	музыкальных	деятельность)	тему: «Круглый				
		драматизация	инструментах-листы		год»				
	Сюжетно-ролевая	сказки по выбору	бумаги, стаканы,	Вернисаж «Мое любимое	Цель: Развитие				
	<u>игра</u>	детей	палочки, погремушки	время года»	творческой				
	«Туристическое	Цель: Учить детей	Цель: развивать	Цель: изготовление	инициативы и				
	агенство»	разыгрывать	артистические навыки.	поделок, из природного	самостоятельности.				
	Цель: Развитие	несложные	(музыка-творческая	материала, рисование	учить детей				
	творческой	представления по	деятельность)	(творческая деятельность)	выполнять				
	инициативы и	знакомым			коллективную				
	самостоятельности.	литературным			работу,				
	Расширять область	произведениям;			(аппликация –				
	самостоятельных	использовать для			творческая,				
	действий детей в	воплощения образа			трудовая,				
	выборе роли,	известные			коммуникативная				
	разработке и	выразительные			деятельность)				
	осуществлении	средства							

	замысла,	(интонацию,			
	использовании	мимику, жест)			
	атрибутов;	(творческая,			
	(познавательная,	коммуникативная			
	творческая,	деятельность)			
	коммуникативная				
	деятельность)				
Индивидуальная	Повторение стихов	«Рассказ об	Прослушивание	Ребёнок в семье и в	Работа с
работа с детьми	к утреннику,	игрушке»	детских песенок,	обществе:	математическим
раоота с детвин	чистоговорок.	Цель: формировать	подпевание, развитие	Цель: закрепление знаний о	планшетом. С
	Цель: развитие	умения составлять	танцевальных	членах семьи, умение	арман и Алишой.
	артикуляционного	небольшой рассказ	способностей.	называть их имена.	арман и Алишон.
	* *	о любимой	(творческая	(ознакомление с	
	аппарата. (<i>развитие речи</i> –	игрушке.	деятельность) с	,	
	коммуникативная	• •	Мухаммад и с Агатой.	окружающим -	
	деятельность) с	(развитие речи –	Мухаммад и С Агатои.	коммуникативная деятельность) с Халид и с	
	Полиной и Прокоп)	коммуникативная деятельность) с		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	полинои и прокоп)	Мирали и Али Ж.		Расулом.	
Ужин	Паманамамиа вимилом			I итанию культуры питания. Про	Harrama Habbarra
УЖИН	столовых приборов.	ие детеи к еде, индиви	дуальная расота по воспи	панию культуры питания. ттро	изношение названия
Подрожение и		III AOMAATAITAILIAN IIN	POTOTI HOŬ OKTUDIJOZIV TO	тей, беседа с детьми оправиль	HOW HOHOTH DODOUNIN
Подготовка к	_		итательной активности де отивными принадлежнос:	•	ном использовании
прогулке		- ·			DOLLLON (BODDINELLO
				аблюдение за правильным оде	ванием (развитие
π	 ^		крупной и мелкой мотор	T	1 Dansumus marry
Прогулка	1. Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2. Физическая культура –	2.Физическая
	культура –	культура – коммуникативная,	культура – коммуникативная,	коммуникативная,	культура –
	коммуникативная, двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная, игровая активность (подвижная	коммуникативная, двигательная,
			· ·	игра «Солнышко и	· ·
	игровая	игровая	игровая активность	<u> </u>	игровая
	активность	активность	(подвижная игра «Птички в	дождик») 3.Свободные игры	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра		э.Свооодные игры	(подвижная игра
	«Птицы в	«Воробушки и	гнездышке»)		«Воробушки и автомобиль»)
	гнездышках»)	KOT»)	3.Свободные игры		
Розращение	3.Свободные игры	3.Свободные игры	A MODUMINOUM COMMAND	ACCH. PORTO III IDOMANA RATO WAY.	3.Свободные игры
Возвращение с				сен, разгадывание загадок, ско	роговорки,
прогулки	гочиталочки и др. (худ	ожественная, самосто	ятельная игровая деятель	ность)	

Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая,
деятельность	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
детей	
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверил методист:	
--------------------	--

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план: на 3 неделю сентября, 11-15 сентября 2023-2024 учебного года

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	11.09.	12.09.	13.09.	14.09.	15.09.
Прием детей	Встреча детей с хорош	им настроением. Создан	ие благоприятной обста	новки для детей. Беседа о с	егодняшнем настроении
	ребенка, о том, что его	интересует, приобщени	не к выражению личного	мнения ребенка. Общение	воспитателя с детьми и
	родителями: индивиду	альные беседы о семейн	ых традициях, игры для	общения и создания хорош	его настроения у детей.
	Создание доброжелате.	пьной атмосферы. (разви	тие речи – коммуникати	вная деятельность).	
	Беседа «Что	Рассматривание	Д/и «Что нам осень	Загадки о приметах	Д.игра «Осенние
	изменилось на	иллюстраций «Деревья	• `	осени.	приметы»
	улице?»	осенью».	грибы, фрукты,)	Д.Игра «Угощение для	Цель: закреплять
	При затруднении	Заучивание	Пальчиковые игры	животных»	знания о приметах
	учить находить	стихотворения «Осень,	«Мы капусту рубим»,	(распределение для ежа,	осени, развивать
	подсказку на	осень золотая».	«Однажды хозяйка с	белки, медведя, зайца)	устную речь,
	картинках.	Д/и «Посади овощи и	базара пришла».	Культурно-	наблюдательность,
	Культурно-	фрукты на своё место»	Культурно-	гигиенические	внимание, память
	гигиенические	Жеке жұмыс с	гигиенические	навыки: развивать	Игровое упражнение
	навыки: формировать	Настей, Ромой –	навыки: формировать	потребность следить за	«ДОСКАЖИ
	умение	закрасить раскраску	умение	своим внешним видом	СЛОВЕЧКО»
	самостоятельно	(помидор и огурец)	самостоятельно		Цель: развитие
	переодеваться на	Культурно-	переодеваться на		внимания, памяти,
	физкультурные	гигиенические	физкультурные		совершенствование
	занятия	навыки: развивать	занятия		знаний об овощах и
		потребность следить			фруктах.
		за своим внешним			Культурно-
		видом			гигиенические

Беседа с родителями, консультации	консультации одежда д самообслуживания. Ин	ете й по временам года. дивидуальные беседы с	Индивидуальные беседь родителями о формирова	воспитании, развитии и его и с родителями о формирова ании навыков личной гигиен	нии навыков		
	консультации по вопро	сам семейного воспитан	. RИ				
Самарадатану мад							
Самостоятельная	Игра малой	Пиноктиноской игро	Zoro Hi ibolilio poro Holi o	Спорожной игро «най ин	Игра манай		
деятельность детей (игры	-	<u>Дидактическая игра</u>	Загадывание загадок о	Словесная игра «найди явление»	Игра малой		
малой	подвижности «овощи и фрукты»	«вершки-корешки» Цель: называть и	временах года Цель: учить детей	ивление» Цель: Учить	подвижности «найди фигуру»		
подвижности,	Цель: развитие	описать свойства	различать признаки	устанавливать связи	Цель: учить детей		
настольные	умения	предмета.	времен года,	между предметами и	ловкости, быстроте,		
игры,	ориентироваться в	(развитие речи –	развивать	явлениями, делать	развивать		
изодеятельность,	пространстве.	игровая,	логическоен	простейшие обобщения	воображение и		
рассматривание	(основы	коммуникатиная,	мышление.	(ознакомление с	творчество.		
книг и др.)	математики –	познавательная,	(ознакомление с	окружающим, развитие	(двигательная		
1	игровая,	исследовательсакая	окружающим –	речи)- (познавательная,	деятельность)		
	познавательная,	деятельность).	познавательная,	коммуникативная	,		
	коммуникативная	ŕ	коммуникативная	деятельность)			
	деятельность).		деятельность)				
Утренняя	Утренний комплекс уп	<u> </u> ражнений (двигательная	активность, игровая дея	<u> </u> тельность). Построение, ход	ьба, бег,		
гимнастика	общеразвивающие и ды		, 1	, 1	,		
Завтрак	-	Закрепление знаний и	выполнение культурн	о-гигиенических навыков	·		
-	Игровое упражнение «		, , , , ,				
	Гигиенические проце,	дуры (правильное мытью	е рук, знать место своего	полотенца, умение правилы	но вытирать рукии		
	вешать полотенце, использование художественного слова)						
	- `	-	осадка, умение правильн	о держать столлвые приборн	ы, аккуратно принимать		
	пищу, не разговаривати	<u> </u>					
Подготовка к	1 ' '			внать новости, обсудить совы	-		
организованной		_	есу, договориться о прави	илах и т.д. Дети помогают по	едагогу в организации		
деятельности	среды (совместная деят		T	I			
(ОД)	<u>Пальчиковая</u>	<u>Д/И</u> «животные»	<u>Д/И</u> «Как сказать	<u>Д/И</u> «много-мало»	Дидактическая игра		
	<u>гимнастика</u> «Семья»	Цель: ознакомление с	правильно»	Цель: формирование	«Повтори		

Организованная	Развитие речи	Основы математики Тема: Сравнение групп	Ознакомление с	Художественная	Физическая культура Тема:На свежем
	строй речи.				
	грамматический				
	речи. Развивать				
	употреблять их в				величине и цвету
	учить правильно		игрушку,		находить отличия по
	«день» и «ночь»,		детей описывать		сравнивать предметы и
	детей с понятиями		значении: научить		обеих рук. Научить
	Задачи: познакомить		игрушками, об их	педагога	пальцами и ладонями
	Асем спать»		окружения	2. Музыка по плану	разминать материал
	Тема «Уложим куклу		ближайшего	действиям героев сказки.	свойствами: научить
	2.Развитие речи		детей с предметами	желание подражать	пластилином и его
	прямом направлении на расстояние 3 м.		игрушки» Задача:знакомить	воспитателем. Вызывать	задача:Познакомить с
	четвереньках в			повторять текст сказки совместно с	пластилином и его свойствами.
	ползание на	движении.	окружающим миром Тема: «Мои	полном вариантах,	познакомить с
	стояние 70 см);	композиции	2.Ознакомление с	сюжетв сокращенном и	Тема: «Мячики»
	положения стоя (рас-	нихпростейшие	доске	слушать один и тот же	2.Лепка
	мяча друг другу из	создавая из	мячей по наклонной	содержание сказки, уметь	линий.
	(похлопать); катание	располагать круги,	на 20 см); скатывание	способность понимать	места через несколько
	выполнением задания	кругов. учить	доске, приподнятой	развивать у детей	прыжки в длину с
	остановкой и	изразноцветных	четвереньках по	Задача:	руками приемом снизу;
	движения: бег с	композицию	ползание на	Настольный театр	бросание мяча двумя
	Задачи: Основные	умения создавать	Основные движения:	сказки «Колобок».	Основные движения:
	мы идем».	Задача: формирование	шалунишка».	русской народной	играть».
	Тема:«На прогулку	лучистое	Тема: «Мишка-	Тема: Рассказывание	Тема:«Любим
деятельность 2+	культура	Тема: Солнышко	культура	литература	культура
Организованная	1.Физическая	1.Сенсорика	1.Физическая	1.Художественная	Физическая
0	4 =	деятельность)	4 *	1 37	-
		коммуникативная			деятельность)
		познавательная и		деятельность)	коммуникативная
		игровая,		коммуникативная	игровая,
		развитие речи –		познавательная и	(развитие речи –
		окружающим,		игровая, двигательная,	звуков.
		(ознакомление с		(основы математики –	гласных и согласных
		животные	слов и выражений	действие.	произношения
	деятельность)	животные, дикие	переносное значение	слова, обозначающие	навыки правильного
	коммуникативная	слов домашнии	умения понимать	словам определения и	Цель: закрепить
	(развитие речи –	разными значениями	Цель: формирование	умения подбирать к	скороговорку»

деятельность 3+ Тема: Ты мой друг и я твой друг. Задачи: Составление творческого рассказа. Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать словарь синонимами,

Физическая культура

прилагательными,

Тема: На лесной полянке. (ИКТ)

глаголами.

Задачи: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях. Задачи: закрепление умения прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки» (расстояние 2 метра), развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени на расстояние 6 метров, сохраняя направление движения.

предметов. Справа - слева Задачи: сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространство

окружающим миром. Тема: Игрушки. Задачи: Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Учить бережно, относиться к игрушкам, представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Учить бережно, относиться к представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются.

Физическая культура

Тема:Осенний букет Задачи: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. Задачи: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие,

литература

Тема: Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки» Задачи: Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам.

Музыка

Тема: Осень в гости к нам идет (2 часть)

Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.

воздухе:
Красивая осанка
Задачи:формирование
навыка езды на
велосипеде.
Задачи: учить кататься
на велосипеде в прямом
направлении.
устойчивого равновесия
при ходьбе по
уменьшенной площади
опоры.

Лепка.

Тема: Угощение для наших друзей Задачи: (яблоки, грибы, морковки) Закрепить умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы лепки, Развивать самостоятельность, и творческие способности детей

			развивать рефлекс		
			правильной походки.		
			Задачи: учить ходить		
			по шнуру,		
			положенному прямо,		
			сохраняя равновесие,		
			развивать рефлекс		
			правильной походки.		
			Казахский язык		
			Тема: Біздің топ.		
			Цель: Топ бөлмелері		
			мен топтағы заттарды,		
			заттардың		
			бөлшектерін		
			ажыратып атауға,		
			сөздегі дыбыстарды		
			анық айтуғаүйрету.		
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двигат	ельной активности детей	, беседа с детьми оправильн	ом использовании
Подготовка к прогулке	•		ельной активности детей вными принадлежностям	<u> -</u>	ом использовании
	спортивно-игровым об	оруджованием и спортин	вными принадлежностям	<u> -</u>	
	спортивно-игровым об Последовательное оден	оруджованием и спортин	вными принадлежностям погодных условий), набл	И.	
	спортивно-игровым об Последовательное оден	оруджованием и спортив вание (в зависимости от 1	вными принадлежностям погодных условий), набл	И.	
прогулке	спортивно-игровым об Последовательное оден навыки самообслуждив Наблюдение за солнцем	оруджованием и спортивание (в зависимости от изания, развитие крупной	вными принадлежностям погодных условий), набли мелкой моторики) Наблюдение за тучами	и. юдение за правильным одев	анием (развитие речи,
прогулке	спортивно-игровым об Последовательное оден навыки самообслуждив Наблюдение за	оруджованием и спортина на спортина на портина на портина на портина на портина на портина на наблюдение за на портина н	вными принадлежностям погодных условий), набли мелкой моторики) Наблюдение за	и. юдение за правильным одев Наблюдение за рябиной:	анием (развитие речи, <u>Наблюдение за</u>
прогулке	спортивно-игровым об Последовательное оден навыки самообслуждив Наблюдение за солнцем	оруджованием и спортивание (в зависимости от вания, развитие крупной Наблюдение за листопадом	вными принадлежностям погодных условий), набли мелкой моторики) Наблюдение за тучами	и. юдение за правильным одев. Наблюдение за рябиной: Цель: научить детей	анием (развитие речи, <u>Наблюдение за</u> <u>работой дворника</u>
прогулке	спортивно-игровым обо Последовательное оден навыки самообслуждин Наблюдение за солнцем Цель: Учить	оруджованием и спортивание (в зависимости от вания, развитие крупной Наблюдение за листопадом Цель: Обращать	вными принадлежностям погодных условий), набли и мелкой моторики) Наблюдение за тучами Цель: Учить	и. юдение за правильным одев Наблюдение за рябиной: Цель: научить детей выделять рябину среди	анием (развитие речи, <u>Наблюдение за</u> <u>работой дворника</u> Цель: воспитывать
прогулке	спортивно-игровым обо Последовательное оден навыки самообслуждин Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние	оруджованием и спортивание (в зависимости от вания, развитие крупной Наблюдение за листопадом Цель: Обращать внимание детей на то,	вными принадлежностям погодных условий), наблим мелкой моторики) Наблюдение за тучами Цель: Учить наблюдать	и. юдение за правильным одев Наблюдение за рябиной: Цель: научить детей выделять рябину среди множества других	анием (развитие речи, <u>Наблюдение за</u> <u>работой дворника</u> Цель: воспитывать уважение к труду
прогулке	спортивно-игровым обо Последовательное оден навыки самообслуждие Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно,	оруджованием и спортивание (в зависимости от вания, развитие крупной Наблюдение за листопадом Цель: Обращать внимание детей на то, что листьев на	вными принадлежностям погодных условий), наблим мелкой моторики) Наблюдение за тучами Нель: Учить наблюдать характерные	и. юдение за правильным одев. Наблюдение за рябиной: Цель: научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить	нием (развитие речи, Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить
прогулке	спортивно-игровым обо Последовательное оден навыки самообслуждия <u>Наблюдение за</u> <u>солнцем</u> Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце	оруджованием и спортивание (в зависимости от вания, развитие крупной Наблюдение за листопадом Цель: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все	вными принадлежностям погодных условий), набли и мелкой моторики) Наблюдение за тучами Цель: Учить наблюдать характерные явления осеннего	и. юдение за правильным одев Наблюдение за рябиной: Цель: научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним	нием (развитие речи, Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь
прогулке	спортивно-игровым обо Последовательное оден навыки самообслуждин Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо.	оруджованием и спортивание (в зависимости от вания, развитие крупной Наблюдение за листопадом Цель: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья	вными принадлежностям погодных условий), наблим мелкой моторики) Наблюдение за тучами Нель: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более	и. юдение за правильным одев. Наблюдение за рябиной: Цель: научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины,	нием (развитие речи, Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.
прогулке	спортивно-игровым обо Последовательное оден навыки самообслуждие Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Элементарные	оруджованием и спортивание (в зависимости от вания, развитие крупной Наблюдение за листопадом Цель: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся,	вными принадлежностям погодных условий), наблим мелкой моторики) Наблюдение за тучами Цель: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное	и. юдение за правильным одев. Наблюдение за рябиной: Цель: научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев,	нием (развитие речи, Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные
прогулке	спортивно-игровым обо Последовательное оден навыки самообслуждин Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Элементарные трудовые поручения,	оруджованием и спортивание (в зависимости от вания, развитие крупной Наблюдение за листопадом Цель: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас.	вными принадлежностям погодных условий), наблим мелкой моторики) Наблюдение за тучами Цель: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более представление о	и. юдение за правильным одев Наблюдение за рябиной: Цель: научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев, ягод; учить детей	Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения,
прогулке	спортивно-игровым обо Последовательное оден навыки самообслуждив Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Элементарные трудовые поручения, выполнение с	оруджованием и спортивание (в зависимости от вания, развитие крупной Наблюдение за листопадом Цель: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Злементарные	вными принадлежностям погодных условий), наблим мелкой моторики) Наблюдение за тучами Нель: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер	и. юдение за правильным одев. Наблюдение за рябиной: Цель: научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев, ягод; учить детей сравнивать несколько	наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с
прогулке	спортивно-игровым обо Последовательное оден навыки самообслуждие Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого —	оруджованием и спортивание (в зависимости от вания, развитие крупной Наблюдение за листопадом Цель: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Элементарные трудовые поручения —	вными принадлежностям погодных условий), наблимелкой моторики) Наблюдение за тучами Цель: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи.	и. Наблюдение за правильным одевние за правильным одевние за рябиной: Цель: научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев, ягод; учить детей сравнивать несколько деревьев, находить	нием (развитие речи, Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого —
прогулке	спортивно-игровым обо Последовательное оден навыки самообслуждин Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого — собрать веточки.	оруджованием и спортивание (в зависимости от вания, развитие крупной Наблюдение за листопадом Цель: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Элементарные трудовые поручения — собрать семена	вными принадлежностям погодных условий), набли и мелкой моторики) Наблюдение за тучами Цель: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные	и. Наблюдение за правильным одевние за правильным одевние за рябиной: Цель: научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев, ягод; учить детей сравнивать несколько деревьев, находить сходства и отличия,	наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого — собираем листья.
прогулке	спортивно-игровым обо Последовательное оден навыки самообслуждив Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого — собрать веточки. Цель: воспитывать у	оруджованием и спортивание (в зависимости от прания, развитие крупной Наблюдение за листопадом Цель: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Элементарные трудовые поручения — собрать семена. Цель: воспитывать у	вными принадлежностям погодных условий), наблимелкой моторики) Наблюдение за тучами Цель: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения —	и. Наблюдение за правильным одев. Наблюдение за рябиной: Цель: научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев, ягод; учить детей сравнивать несколько деревьев, находить сходства и отличия, устанавливать причинно-	наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого — собираем листья. Цель: воспитывать у

	«Солнышко и	«Листья кружатся,	помогать взрослым.	свой домик».	«Солнышко и	
	дождик», «Пузырь».	летят», «Карусель».	Подвижные игры «У		дождик», «1,2,3-к	
	Цель: упражнять в	Цель: упражнять в	медведя во бору»,	Цель: учить быстро,	березке беги».	
	беге, не наталкиваясь	беге, не наталкиваясь	«Пузырь».	действовать по сигналу,	Цель: упражнять в	
	друг на друга, учить	друг на друга,	Цель: упражнять в	приучать	беге, не наталкиваясь	
	действовать по	развивать	беге, не наталкиваясь	ориентироваться в	друг на друга, учить	
	сигналу, развивать	пластичность в	друг на друга,	пространстве.	действовать по	
	ловкость,	движении,	развивать ловкость,		сигналу, развивать	
	выносливость,	ориентировку в	выносливость,		ловкость,	
	ориентировку в	пространстве.	ориентировку в		выносливость,	
	пространстве.	<u>Самостоятельная</u>	пространстве.		ориентировку в	
	Самостоятельная	игровая деятельность,	Самостоятельная		пространстве.	
	игровая деятельность,	игры с выносным	игровая деятельность,		Самостоятельная	
	игры с выносным	материалом.	игры с выносным		игровая деятельность,	
	материалом.	Цель: обеспечить	материалом.		игры с выносным	
	Цель: обеспечить	выбор игр по	Цель: обеспечить		материалом.	
	выбор игр по	интересам и	выбор игр по		Цель: обеспечить	
	интересам и	формировать	интересам и		выбор игр по	
	формировать	взаимоотношения со	формировать		интересам	
	взаимоотношения со	сверстниками	взаимоотношения со			
	сверстниками.	1	сверстниками.			
Возвращение с	Последовательное разд	евание одежды детей, сы	сладывание в шкафчики,	мытье рук. разучивание сти	хов, песен,	
прогулки	-		-	а, самостоятельная игрова		
Обед	Выполнение гигиениче	ских процедур перед зав	втраком (культурно-гиги	енические навыки, самообсл	уживаание, трудовая	
	деятельность)					
	Работа дежурных (рас	кладывание столовых пр	риборов, салфеток)			
	Гигиенические процед	дуры (правильное мытьс	е рук, знать место своего	полотенца, умение правилы	но вытирать рукии	
	вешать полотенце,испо	льзование художествен	ного слова, например, «Е	Водичка, водичка умой мое л	ичико»)	
	Прием пищи (занять с	вое место, правильная п	осадка, умение правильн	о держать столлвые приборн	ы, аккуратно принимать	
	пищу, не разговаривать	ь, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятно	ой обстановки для споко	ойного сна детей (слушан	ие спокойной музыки). Чтег	ние книг, журналов	
	(художественая деятел	ьность)				
Постепенный	Оздоровительные проц	едуры после дневного си	на (физические упражнен	ия, контрастные воздушные	ванны, водное	
подьем,	закаливание, ходьба по	ортопедической дорожн	ке с целью профилактики	плоскостопия) (физическая	активность)	
оздоровительные						
процедуры						
		Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая				
Полдник						
				енические навыки, самообсл рному питанию (развитие ро		

деятельность	Выставка картин к	видеофильма о	детьми самодельных	«один-два-три»	«Супермаркет»
	стихотворениям и	временах года	<u>музыкальных</u>	Цель: находить и	Цель:
	чтение стих-ний.	(ознакомление с	инструментов-	называть предметы по	Закрепитьнавыки
	Цель: развивать	окружающим –	барабан, трещетки,	заданному количеству	счета, употреблять
	умение сохранять	познавательная	погремушки	(основы математики –	слова на казахском
	сюжета при	деятельность)	Цель: развивать	познавательная,	языке.
	пересказывании	Разучивание песни	творчество,	деятельность)	(основы математики
	знакомых	«дождик»	воображение,	<u>Экспериментальная</u>	– игровая,
	произведений,	Цель: развивать	формировать навыки	деятельность «Чудо-	познавательная и
	передавать	певческие навыки	аппликации.	краски»	коммуникативная
	диалогическую речь.	(музыка-творческая	(конструирование -	Цель: расширить	деятельность)
	(ознакомление с	деятельность)	творческая,	представления о	Совместный выпуск
	окружающим,	Свободная	трудовая,	цветовой гамме путем	газеты-постера по
	художественная	театрализованная	исследовательская	введения новых оттенков	итогам недели на
	литература	деятельность-	деятельность)	(экспериментальная,	тему: «Краски осени»
	познавательная,	драматизация сказки	Концерт для малышей	деятельность)	Цель: Развитие
	коммуникативная	по выбору детей	- игра на самодельных	Вернисаж «Мое любимое	творческой
	деятельность)	Цель: Учить детей	музыкальных	время года»	инициативы и
	Сюжетно-ролевая	разыгрывать	инструментах-листы	Цель: изготовление	самостоятельности.
	<u>игра</u>	несложные	бумаги, стаканы,	поделок, из природного	учить детей
	«мы туристы»	представления по	палочки, погремушки	материала, рисование	выполнять
	Цель: Развитие	знакомым	Цель: развивать	(творческая	коллективную работу,
	творческой	литературным	артистические	деятельность)	(аппликация —
	инициативы и	произведениям;	навыки.		творческая, трудовая,
	самостоятельности.	использовать для	(музыка-творческая		коммуникативная
	Расширять область	воплощения образа	деятельность)		деятельность)
	самостоятельных	известные			
	действий детей в	выразительные			
	выборе роли,	средства (интонацию,			
	разработке и	мимику, жест)			
	осуществлении	(творческая,			
	замысла,	коммуникативная			
	использовании	деятельность)			
	атрибутов;				
	(познавательная,				
	творческая,				
	коммуникативная				
	деятельность)				
Индивидуальная	Повторение стихов к	«Рассказ об игрушке»	Прослушивание	Ребёнок в семье и в	Работа с

работа с детьми	утреннику,	Цель: формировать	детских песенок,	обществе:	математическим
	чистоговорок.	умения составлять	подпевание, развитие	Цель: закрепление	планшетом. С Арман
	Цель: развитие	небольшой рассказ о	танцевальных	знаний о членах семьи,	и Алиша.
	артикуляционного	любимой игрушке.	способностей.	умение называть их	
	аппарата.	(развитие речи –	(творческая	имена.	
	(развитие речи –	коммуникативная	деятельность) с	(ознакомление с	
	коммуникативная	деятельность) с Али	Мирали и Сулейман.	окружающим -	
	деятельность) с	Д. и Полиной.		коммуникативная	
	Дамели и Айлин.			деятельность) с Али Ж.	
				и Агата.	
Ужин	Привлечение внимание	е детей к еде; индивидуа.	льная работа по воспита	нию культуры питания. Пров	изношение названия
	столовых приборов.				
Подготовка к	_			й, беседа с детьми оправильн	ом использовании
прогулке	1 *	1.	вными принадлежностям		
			• /-	пюдение за правильным одев	анием (развитие речи,
		вания, развитие крупной			
Прогулка	<u> </u>	ставленных на прогулке.			
	_	цы с детьми о прогулке в	1 0		
	1	-	<u> </u>	Цели: обучение умению сни	мать и надевать одеж-
	1		Подвижные игры по жел		
Возвращение с				н, разгадывание загадок, скор	ооговорки, считалочки и
прогулки	<u> </u>	амостоятельная игровая	,		
Самостоятельная	Реализуется в виде раз.	личной детской деятелы	ности (игровая, двигатели	ьная, познавательная, творче	ская,
деятельность	исследовательская, экс	периментальная, трудов	ая, самостоятельная)		
детей					
Уход детей домой	Беседа о достижении д	етей, отвечать на вопрос	зы родителей по воспита	нию и развитию ребенка, дав	ать советы.

П	поверил	і методист:	
	DODCHI	і містодист.	

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план: на 4 неделю сентября, 18-22 сентября 2023-2024 учебного года

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	18.09.	19.09.	20.09.	21.09.	22.09.
Прием детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. Соз		обстановки для детей. Бе	
1 / 1	-	-	-	ыражению личного мнени	
				т йных традициях, игры для	
		<u>-</u>		осферы. (развитие речи	
	деятельность).	•	•		·
	<u>Беседа</u> «наши	Беседа «Что можно что	Пальчиковые игры	Настольно – печатные	Игры на
	выходные».	нельзя делать в дет	«Мы платочки	игры «Пазлы»,	закрепление цветов
	Подвижная игра	саду»	постираем»	«Мозаика».	«какой по цвету»
	«Пчелки».	Настольно-печатные	Настольно - печатные		
	Пальчиковая игра	игры за столами.	игры.		
	«Игрушки».		<u>Артикуляционная</u>		
			<u>гимнастика</u>		
			«Лодочка»		
Беседа с				воспитании, развитии и его	
родителями,	_	-	•	ы с родителями о формирова	
консультации	_	-		ании навыков личной гигие	ны. Индивидуальные
	консультации по вопро	сам семейного воспитан	ия.		
Самостоятельная					
деятельность	Игра малой	Игра малой	Загадывание загадок	Словесная игра «Игра	<u>Игра малой</u>
детей (игры	подвижности «Гриб-	подвижности «Раз два	о временах года	«Шла коза по лесу»»	подвижности
малой	грибочек»	три замри»	Цель: учить детей	Цель: Учить	«Наши ножки идут
подвижности,	Цель: развитие		различать признаки	устанавливать связи	по дорожке»
настольные	умения		времен года,	между предметами и	Цель: учить детей
игры,	ориентироваться в		развивать	явлениями, делать	ловкости, быстроте,

		1	1	,	•
изодеятельность,	пространстве.		логическоен	простейшие обобщения	развивать
рассматривание	(основы		мышление.	(ознакомление с	воображение и
книг и др.)	математики —		(ознакомление с	окружающим, развитие	творчество.
	игровая,		окружающим –	речи)- (познавательная,	(двигательная
	познавательная,		познавательная,	коммуникативная	деятельность)
	коммуникативная		коммуникативная	деятельность)	
	деятельность).		деятельность)		
Утренняя	Утренний комплекс уп	<u> </u> ражнений (лвигательная	активность, игровая лея	 ительность). Построение, хо	
гимнастика	общеразвивающие и дн	•	. ч.т	,,,,,	A200, 001,
Завтрак	-	v 1	кыполнение культупно	-гигиенических навыков.	
Эавтрак	Игровое упражнение «		выполнение культурно	-i ni ncha icena haddikub.	
			e nur susti Mecto choero	полотенца, умение правил	LUO PLITUNATE NVVIII
		дуры (правильное мыть ользование художествен		толотенца, умение правил	ыно вытирать рукии
				но держать столлвые прибор	N.I. OKKAMOTHO
		вос место, правильная по изговаривать, благодарит		но держать столльые приоор	ы, аккуратно
Поттототот	- · · · · ·		·		N/00TYV10 TY01Y1
Подготовка к				знать новости, обсудить сов	
организованной	_ =			илах и т.д. Дети помогают г	г едагогу в
деятельности		вместная деятельность, д		T * *	П
(ОД)	«Где мы были, мы не	Игровое упражнение	Игровое упражнение	Игра	Подвижная игра
	скажем, а что	«БАБУШКА	«Медвежата мед	КОТ И МЫШИ	МОЙ ВЕСЕЛЫЙ,
	делали — покажем»	МАЛАНЬЯ»	едят»	Задачи: Развивать у	ЗВОНКИЙ МЯЧ
	Цель: поощрять	Цель. Развивать	Цель: Развивать	детей умение выполнять	Задачи: Развивать у
	попытки детей	внимание,	артикуляционный	движение по сигналу.	детей умение
	участвовать в	воображение,	аппарат детей.	Упражнять в беге по	прыгать ритмично,
	коллективном	находчивость, умение		разным направлениям.	в соответствии с
	разговоре, принимать	создавать образы с			текстом
	совместные решения;	помощью мимики,			стихотворения,
	развивать творческое	жеста, пластики.			выполнять
	воображение;				движения по
	побуждать детей к				сигналу. Упражнять
	импровизации.				в беге, в
					подпрыгивании на 2
					ногах.
Организованная	1.Физическая	1.Сенсорика	1.Физическая	1.Художественная	1.Физическая
деятельность 2+	культура	Тема: Разноцветные	культура	литература	культура
	Тема: «Разноцветные	квадратики	Тема: «Играем с	Тема: Заучивание	Тема: «Зайки на
	флажки».	Задача:формирование	медвежонком».	стихотворение из	лужайке».
	Основные	умения создавать	Основные	книг А. Барто	Основные

	движения: подлезание под дугой (высота 40 см); катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см. 2.Развитие речи Тема «Уложим куклу Машу спать» Задача — закрепить знания у детей с понятиями «день» и «ночь», учить правильно употреблять их в речи. Развивать грамматический строй речи.	композицию из разноцветных квадратиков, учить располагать квадратики, создавая из них простейшие композиции движении.	движения: ходьба по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание под дугами (высота 40 см). 2. Ознакомление с окружающим миром Тема «Мои любимые друзья» Задача— формировать представление о друзьях, развивать чувство гордости за друзей	«Игрушки» Задача:помочь детям понять содержание стихотворения. Вызывать желание слушать его повторно. Активизировать словарь 2.Музыка Тема «Солнышко и дождь» Задача— учить детей слушать музыкальные инструменты	движения: ходьба с остановкой и выполнением задания (похлопать в ладоши); ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстоянии 3 м; прыжок вверх с касанием предмета рукой. 2.Подлезание под дугой 2.Конструирование Тема: Узкая и широкая дорожки Задача: Продолжать учить детей правильно называть детали строительного материала (кирпичики), различать узкую и широкую сторону кирпичиков: воспитывать аккуратность, самостоятеля ность
					самостоятельность
Организованная деятельность 3+	Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки. Задача: Познакомить детей с разными видами игрушек. Развивать разговорную речь,	Основы математики Тема:Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат Задача: установление соответствия между	Ознакомление с окружающим миром. Тема: Игрушки. Задача: Расширять представления детей об игрушках и материале, из	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Заучивание наизусть стихотворения Н. Алимкулова «Прятки».	Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Знакомимся с футбольным мячом Задача: формирование

	обогащать словарь по	числом и	которого они	Задача: Воспитывать	навыка игры с
	теме. Воспитывать	количеством	изготавливаются.	чувства любви и	футбольным мячом.
	бережное отношение	предметов.	Учить понимать	уважения к членам своей	совершенствовать
	к игрушкам.	Формирование	назначение игрушек.	семьи. Продолжать	умение
	Физическая	представлений о	Учить бережно,	знакомить детей с	группироваться при
		размере большой,	относиться к		** *
	культура Тема: На лесной	*		творчеством казахских	подлезании под
		поменьше,	игрушкам	поэтов. Помочь заучить	веревку, не касаясь
	полянке. (ИКТ)	маленький, о	Физическая	наизусть стихотворение,	ее головой,
	Задача:	квадратах разного	культура	читать с интонационной	развивать ловкость,
	формирование	размера	Тема:Осенний букет	выразительностью.	гибкость.
	навыков		Задача:	Закрепить знакомые	Конструирование
	прокатывания мяча и		формирование	слова на казахском	Тема: Книга
	ползания на коленях.		навыков сохранения	языке. Развивать память,	Задача: учить
	Задачи: закрепление		равновесия,	мышление.	складывать
	умения прокатывать		координации	Музыка	квадратный лист
	мяч друг другу из		движений.	Тема: Осень в гости к	пополам по прямой
	исходного положения		Задачи: учить ходить	нам идет.	линии, совмещая
	«сед на пятки»		по шнуру,	Задача: Учить детей	его противопо-ные
	(расстояние 2 метра),		положенному прямо,	двигаться в соответствии	стороны; развивать
	развивать силу		сохраняя равновесие,	с характером музыки,	интерес детей к
	толчка мяча,		развивать рефлекс	ходить под музыку	конструированию
	соответствующую		правильной походки.	марша; упражнять в	из бумаги, интерес к
	расстоянию.		миром.	чистом интонировании;	иллюстри-ию
	1		Казахский язык	развивать умение	знакомых сказок; на
			Тема:«Ойыншықтар»	рассказывать, о чем	основе обогащения
			Задача: Ойыншықтар	поется в песне.	представлений
			туралы түсініктерін		продолжить
			кеңейту, тақырыпқа		расширять
			сәйкес тақпақтың		словарный запас,
			интонациясын сақтап		развивать
			айтуға үйрету		диалогическую
			aniyia ynpeiy		
					речь; воспитывать
					бережное
					отношение к
2	II.	Филипи и и и и и и и и и и и и и и и и и	II.	Филипи	книгам.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двига	гельной активности дете	й, беседа с детьми оправиль	ном использовании
	спортивно-игровым об			· •	

	Последовательное оде	вание (в зависимости от	погодных условий), набл	подение за правильным оде	ванием (развитие
	речи, навыки самообсл	уждивания, развитие кр <u>у</u>	упной и мелкой моторик	и)	
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за льдом	Наблюдение за	Наблюдение за сезонным	Наблюдение за
	собакой	Цели: знакомить с	<u>облаками</u>	<u>явлением</u> — инеем,	кошкой
	Цели: расширять	природным явлением	Цель: формировать	заморозками	Цель: закрепить
	представление о	— льдом;	понятия об облаках и	Цель: формировать	представление у
	-	— формировать	тучах.	представление об инее	детей характерных
	домашнем животном	представление о	<u>Трудовая</u>	как об одном из	особеннос-тей
	— собаке, ее	состоянии воды в	<u>деятельность</u>	состояний воды.	кошки.
	внешнем виде,	окружающей среде.	Сгребание снега для	Трудовая деятельность:	рудовая
	поведении;	<u>Трудовая</u>	снежных построек.	Сооружение снежной	деятельность
	воспитывать любовь	деятельность:	Цель: побуждать к	клумбы.	Сгребание снега дл
	к животным.	Заливка ледяной	самостоятельному	Цель: побуждать	строительства
	<u>Трудовая</u>	дорожки вместе с	выполнению	оказывать помощь	снежного домика
		воспитателем.	элементарных	взрослым.	для куклы.
	деятельность:	Цели: - учить	поручений, оказывать	Подвижные игры:	Цель: побуждать
	Кормление птиц.	аккуратно поливать	помощь взрослым.	«Краски».	оказывать помощь
	Цель: побуждать к	из лейки;	Подвижные игры	Цели: учить запоминать	взрослым.
	самостоятельному	воспитывать желание	«Воробушки и кот».	цвет краски, быстро	Подвижная игра
	выполнению	помогать взрослым в	Цели: учить мягко	бегать по сигналу	«По трудной
	элементарных	работе.	спрыгивать, сгибая	воспитателя, быть	дорожке».
	поручений.	Подвижные игры:	ноги в коленках;	внимательным;	Цель: развивать
	1 7	«Пройди бесшумно».	бегать, не задевая	упражнять в беге в	согласованность ру
	Подвижные игры:	Цели: - ходить четко,	друг друга,	нужном направлении до	и ног при движени
	«Мы — веселые	ритмично, с хорошей	увертываясь от	определенного места;	чув-ство
	ребята».	осанкой и	ловящего;	«Волк и козлята».	равновесия,
	Цели:- четко	координацией	приучать к	Цели: учить игровой	ловкость.
	проговаривать текст	движений;	осторожности.	деятельности со строгим	<u>Выносной</u>
	в игре, соблюдать	двигаться в	«Бегите ко мне».	соблюдением правил;	материал:
	правила игры;	соответствии с	Цель: учить	развивать ловкость,	Лопатки, формочки
	-	текстом, быстро	ориентироваться по	уверенность в себе;	для игры со снегом
	согласовывать свои	менять направление	звуку, двигаться в	воспитывать смелость.	медали для
	действия с	движения.	сторону звука.	Выносной материал:	подвижной игры,
	действиями	«Послушные листья».	Выносной материал:	Лопатки, формочки для	кукла, одетая по
	товарищей.	Цели: - учить	Лопатки, карандаши,	игры со снегом, печатки.	погоде.
	«Догони меня».	внимательно, слушать	маски для игр,		
	Цели: - учить	команды воспитателя;	формочки для игры		
	быстро, действовать	развивать внимание,	со сне-гом, кукла,		
	оветро, денетвовать	следить за	одетая по погоде,		

	I						
	по сигналу,	правильностью	детские игрушечные				
	ориентироваться в	выполнения задания.	санки.				
	пространстве;	Выносной материал:					
	развивать ловкость.	Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие					
	Выносной материал:	игрушки, формочки,					
	Корм для птиц,	печатки, карандаши,					
	куклы, одетые по	палочки, ведерки,					
	погоде, маски-	совочки.					
	эмблемы, карандаши,						
	печатки, совочки,						
	машинки.						
Возвращение с	Последовательное разд	евание одежды детей, ск	ладывание в шкафчики,	мытье рук. разучивание сти	ихов, песен,		
прогулки	разгадывание загадок,	скороговорки, считалочк	и и др. (художественная	, самостоятельная игровая д	цеятельность)		
Обед	Выполнение гигиениче	ских процедур перед зав	траком (культурно-гиги	енические навыки, самообс.	луживаание,		
	трудовая деятельность)						
	Работа дежурных (рас	кладывание столовых пр	риборов, салфеток)				
				полотенца, умение правили			
	вешать полотенце,испо	льзование художествен	ного слова, например, «I	Водичка, водичка умой мое	личико»)		
	Прием пищи (занять с	вое место, правильная по	осадка, умение правильн	ю держать столлвые прибор	ы, аккуратно		
	принимать пищу, не ра	зговаривать, благодарит	ь)				
Дневной сон	Создание благоприятно	ой обстановки для споко	йного сна детей (слушан	ние спокойной музыки). Чте	ение книг, журналов		
	(художественая деятел	(художественая деятельность)					
Постепенный				ния, контрастные воздушны			
подьем,	закаливание, ходьба по	ортопедической дорожи	се с целью профилактики	и плоскостопия) (физическа	я активность)		
оздоровительные							
процедуры							
Полдник	Выполнение гигиениче	ских процедур перед зав	траком (культурно-гиги	енические навыки, самообс.	луживаание,		
	трудовая деятельность)	Привлечение внимания	детей к еде, приобщени	е к культурному питанию (д	развитие речи)		

Самостоятельная деятельность	Слушание и пение гимна РК. Рассматривание иллюстрации опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как нужно с ними обращаться? Д/И «Опасно — неопасно» Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от не опасных. Развитие навыков самосохранения в различных ситуациях. Индивидуальная работа с детьми по звукопроизношению «Б», «П» Игровая ситуация «Научим зайчика »	Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представление о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. Д/И «Можно — нельзя» Цель: Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. Предложить детям рассказать неприятные ситуации из личного опыта в быту с опасными предметами. «Кто в домике живет? » Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Показ иллюстраций с изображением полезных продуктов беседа «Где находятся витамины?» Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овощах и фруктах), их пользе для здоровья. Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой. Д/И «Скажи наоборот» Цель: Активизация словаря словами — антонимами. «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Беседа «Когда ты один дома» ОБЖ Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят». Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения. Д/И «1,2, 3 - что может быть опасно? найди» Цель: Закрепление представлений об источниках опасности в доме. Развитие сообразительности, внимания. «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Просмотр слайдов мульти-медиа «Правила поведения на улице» Цель: формирование представлений о безопасном поведении на тротуаре, проезжей части. Д/И «Когда грозит опасность» Цель: Закрепление навыков самозащиты в случае опасности П/И «Кто быстрее обойдет опасность» Цель: упражнение в быстроте. Хозяйственно — бытовой трудолюбие, бережное отношение к растениям.
Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи —	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи — коммуникативная	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность) с	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: ззакрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (ознакомление с	Работа с математическим планшетом. С Халид и Алиша.

	коммуникативная	деятельность) с	Дамели и Полина.	окружающим -			
	<u> </u>	*	дамели и полина.				
	деятельность) с	Злата и Алихан.		коммуникативная			
	Расул и Роберт.			деятельность) с Мирали			
				и Али.			
Ужин	Привлечение внимани	е детей к еде; индивидуа	льная работа по воспита	нию культуры питания. Произношение назван	ия		
	столовых приборов.						
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двига	гельной активности дете	й, беседа с детьми оправильном использовании	И		
прогулке	спортивно-игровым об	оруджованием и спорти	вными принадлежностям	ии.			
	Последовательное оде	вание (в зависимости от	погодных условий), набл	пюдение за правильным одеванием (развитие			
			упной и мелкой моторик				
Прогулка	Закрепление задач, пос	ставленных на прогулке	№ 4				
	Индивидуальные бесед	цы с детьми о прогулке в	в первую половину дня				
	Разыгрывание игровой	ситуации «Раздевание і	и одевание на прогулку».	Цели: обучение умению снимать и надевать			
	одежду, обувь в опред	еленной последовательн	ости. Подвижные игры г	ю желанию детей.			
Возвращение с	Последовательное разд	цевание одежды детей, р	азучивание стихов, песег	н, разгадывание загадок, скороговорки,			
прогулки	считалочки и др. (худо	жественная, самостояте	льная игровая деятельно	сть)			
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая,					
деятельность	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)						
детей							
Уход детей домой	Беседа о достижении д	етей, отвечать на вопро	сы родителей по воспита	нию и развитию ребенка, давать советы.			

Проверил методист:

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план: на 5 неделю сентября, 25-29 сентября 2023-2024 учебного года

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	25.09.	26.09.	27.09.	28.09.	29.09.
Прием детей	Встреча детей с хоро	шим настроением. Соз	здание благоприятной с	обстановки для детей. Е	беседа о сегодняшнем
_	настроении ребенка, с	том, что его интерес	сует, приобщение к вы	ражению личного мнен	ия ребенка. Беседы с
	родителями по вопрос	сам здоровья, домашне	го режима дня ребенка	, о воспитании, развити	и и его достижениях;
	консультации. (развити	не речи – коммуникатив	ная деятельность).		
	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Онлайн-викторина	Малоподвижная игра	Беседа с детьми
	«Угадай по голосу»	«Веселые фигуры»	«Угадай из какой	«Найди и промолчи»	«Каким должен быть
	Цель: развитие	Цель: закрепление	сказки»	Цель: развитие	ребенок»
	умения	знаний	Цель: закрепить	выдержки, умения	Цель: закрепить
	ориентироваться в	геометрических	знания о сказках и их	выполнять движения	знания детей о
	пространстве.	фигур, формировать	героях, уметь	по сигналу.	некоторых качествах
	(познавательная,	умение соотносить	охарактеризовать	(игровая,	личности (доброта,
	игровая,	форму предметов с	каждого сказочного	познавательная,	взаимоуважение,
	коммуникативная	известными	героя.	коммуникативная	честность)
	деятельность)	геометрическими	(развитие речи,	деятельность)	(развитие речи –
	Настольная игра	фигурами.	худ.литература –	«Найди предмет»	коммуникативная
	«Времена года»	(основы	коммуникативная	Цель: развитие	деятельность)
	Цель:	математики –	деятельность)	выдержки,	<u>Свободная</u>
	актуализировать и	познавательная и	<u>Игры с блоками</u>	наблюдательности.	изодеятельность-
	дополнить знания о	коммуникативная	Дьенеша	(игровая, творческая	рисование
	временах года, о	деятельность)	«Кондитерская	деятельность)	трафаретом
	явлениях живой и	Чтение стихов об	фабрика»		Цель: учить
	неживой природы.	осени	Цель: развивать		используя
	(ознакомление с	Цель: учить	умение группировать		трафареты создавать
	окружающим –	понимать	блоки по трем		изображения,
	познавательная	содержание	свойствам (форме,		развивать мелкую
	деятельность)	стихотворения,	цвету, размеру).		моторику рук.

		чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература — коммуникативная деятельность)	(основы математики — познавательная и коммуникативная деятельность)		(рисование — творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями п консультации одежда д Беседа с родителями: Напомнить родителям		<u>=</u>	о воспитании, развитии и о Индивидуальные беседы с родителями о	его достижениях, Индивидуальные беседы с родителями
	о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	вопросам семейного воспитания.	консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	формировании навыков самообслуживания.	о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи — игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. (ознакомление с окружающим — познавательная,	Словесная игра «Что будет, если» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)-	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательность)
			коммуникативная деятельность)	(познавательная, коммуникативная деятельность)	
Утренняя	1	Ç .	активность, игровая де	ятельность). Построение,	ходьба, бег,
Завтрак	общеразвивающие и дыхательные упражения Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	проблемы, выбрать вид		есу, договориться о прав	узнать новости, обсудить овилах и т.д. Дети помогаю Д/И «Один — много» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики — игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	-
Организованная деятельность 2+	1.Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята». Основные движения: ходьба в разных направлениях; катание мяча двумя руками в прямом направлении 2.Развитие речи Тема «Цветы и капли» Задача — Закрепить выполнять движения в соотвествии с текстом, помочь детям запомнить стих. М. Алимбаева «Дождь», учить слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из 3-4 слов	1.Сенсорика Тема «Дорожка для лошадки». Задача: Закрепить умение и навыки у детей выбирать предметы 2 заданных цветов (красный, синий) из 4 возможных: развивать умение группировать предметы по цвету. 2.Аппликация Тема: «Шарики воздушные» Работа на фланелеграфе. Задача: учить детей правильно называть детали композиции, различать	1.Физическая культура Тема: «Мы растем!» Основные движения: ходьба по кругу, взявшись за руки; бег между линиями (расстояние между линиями 30 см); ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени на расстояние 2. Ознакомление с окружающим миром Тема «Детский сад - мой дом» Задача:познакомить детей с детским садом, с его внутренними	развивать у детеи способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и	1.Физическая культура Тема:«Гуляем на лужайке». Основные движения: прыжок вверх с касанием предмета рукой; ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2 м).

		геометрические формы (круг, овал) : развивать глазомер, активизировать словарь по теме: развивать мелкую моторику пальцев: воспитывать аккуратность, самостоятельность	помещениями, с работниками детского сада: развивать речь, активизировать словарь по теме: умение отвечать на вопросы педагога, воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность, любовь к своему детскому саду, умение поддерживать чистоту и порядок в группе.	Цель – учить детей распевать потешку	
Организованная	Развитие речи	Основы	Ознакомление с	Художественная	Физическая
деятельность 3+	Тема: Откуда мебель	математики	окружающим	литература	культура
	к нам пришла?	Тема: Сравнение	миром	Тема: Чтение	Тема: На свежем
	Задачи:	чисел. Части суток.	Тема: Кто работает в	стихотворения	воздухе:
	Рассказывание из	Справа - слева,	детском саду?	Заучивание наизусть	Знакомимся с
	опыта. Развивать	посередине	Задачи: Познакомить	стихотворения	футбольным мячом
	фонематическое	Задачи:	детей с работниками	Н. Алимкулова	Цель:формирование
	восприятие,	формирование	детского сада; с	«Прятки».	навыка игры с
	отрабатывать	умений считать в	внутренним	Задачи: Воспитывать	футбольным мячом.
	произношение звуков;	пределах 4, знаний о	расположением	чувства любви и	Задачи:
	продолжать учить	частях суток, о	детского сада:	уважения к членам	совершенствовать
	согласовывать слова в	расположении	столовая, кухня,	своей семьи.	умение
	роде, числе и падеже,	предметов слева,	медицинский	Продолжать знакомить	группироваться при
	способствовать	посередине, справа.	кабинет,	детей с творчеством	подлезании под
	употреблению	2. Рисование	музыкальный зал,	казахских поэтов.	веревку, не касаясь
	сложносочиненных	Тема: Веселые	прачечная.	Помочь заучить	ее головой,
	предложений.	человечки	Учить различать и	наизусть	развивать ловкость,
	Физическая	Задачи: развивать	знать назначение.	стихотворение, читать	гибкость.
	культура.	навыки рисования,	2.Физическая	с интонационной	
	Тема: Игры на поляне	используя	культура	выразительностью.	
	Задачи: формирование	геометрические	Тема: Мы немножко	Закрепить знакомые	

	навыков ходьбы по	фигуры (круги и	порезвились	слова на казахском	
	шнуру и катания	овалы), учить	Задачи:	языке. Развивать	
	мячей.	рисовать человека;	формирование	память, мышление.	
	Задачи: закреплять	дать первоначальные	навыка слушать и	Музыка	
	умение бегать в	представления детям	выполнять команды	Тема: Осень	
	колонне по одному,	о пропорциях	педагога.	разноцветная	
	сохраняя направление	человеческого тела.	Задачи: учить	Задачи: Познакомить с	
	движения. Учить		изменять	музыкальным	
	выполнять ходьбу по		направление при	Инструментом	
	шнуру, положенному		ходьбе в колонне по	«колокольчик»,	
	прямо.		сигналу педагога,	повысить	
			согласовывать свои	эмоциональный фон;	
			действия с	развивать	
			действиями других	артистичность,	
			детей. Упражнять в	эмоциональную	
			построении в	отзывчивость	
			колонну по одному,		
			развивать		
			самостоятельность		
			действий и		
			ориентировку в		
			пространстве при		
			построении в		
			колонну.		
			Казахский язык		
			Тема:«Ойыншықтар»		
			Цель:Ойыншықтар		
			туралы түсініктерін		
			кеңейту, тақырыпқа		
			сәйкес тақпақтың		
			интонациясын сақтап		
			айтуға үйрету		
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к	I =			й, беседа с детьми оправи	ильном использовании
прогулке	спортивно-игровым обо				,
				людение за правильным с	одеванием (развитие
	речи, навыки самообслу	уждивания, развитие кру	упной и мелкой моторин	ки)	

Прогулка	1.Наблюдение за	1.Наблюдение за	1.Наблюдение за	1. Наблюдение за	1.Наблюдение за
	<u>птицами</u>	небом и облаками	цветником	погодой	<u>ветром</u>
	Цель: называть птиц,	Цель: разбирать	Цель: иметь	Цель: называть	Цель: называть
	прилетающих на	понятие «облако»,	представление о том,	осенние месяцы	изменения в погоде.
	участок детского	зависимость погоды	что цветы — живые,	(сентябре, октябре,	(познавательная,
	сада.	от наличия облаков.	они растут и	ноябре), сезонные	коммуникативная
	(коммуникативная,	(коммуникативная,	изменяются.	изменения.	деятельность)
	исследовательская	познавательная	(познавательная,	(познавательная,	2.Подвижная игра
	деятельность)	деятельность)	коммуникативная	коммуникативная	«Затейники»
	2.Подвижная игра	2.Подвижная игра	деятельность)	деятельность)	Цель: развивать
	«Парный бег	«Накинь кольцо»	2.Подвижная игра	2.Подвижная игра	координацию
	Цель: учить бегать	Цель: развивать	«Кто скорее до	«Найди свою пару»	движений.
	парами (игровая,	меткость, глазомер,	флажка?»	Цель: свободно	(игровая,
	двигательная	координацию	Цель: развивать	ориентироваться в	двигательная
	деятельность)	движений.	быстроту, ловкость.	пространстве.	деятельность)
	3.Труд.	(игровая,	(игровая,	(игровая, двигательная	3.Труд: Подметает
	Оказывает помощь	двигательная	двигательная	деятельность)	дорожки, ведущей к
	взрослым, проявляет	деятельность)	деятельность)	3. Труд. Оказывает	участку.
	бережное отношение	3.Труд: Подметает	3.Труд	помощь взрослым,	(трудовая
	к результатам их	дорожки, ведущей к	Собирает сухие	воспитывать бережное	деятельность)
	труда.	участку.	ветки, складывает	отношение к	4.Инд.раб. по
	(трудовая	(трудовая	мусор.	результатам их труда.	математике
	деятельность)	деятельность)	(трудовая	(трудовая	Цель: группировать
	4.Инд.работа по	<u>4.Инд.раб. по</u>	деятельность)	деятельность)	предметы по
	ФИЗО.	математике	4.Инд.раб. по	4 Индивидуальная	величине.
	Цель: метание	Цель: группировать	развитию речи.	работа по ФИЗО.	(игровая,
	мешочков на	предметы по	Игра «Что видишь?»	Цель: ходьба мелким	коммуникативная
	дальность.	величине.	Цель:	и широким шагом.	деятельность)
	(двигательная	(игровая,	формироватьнавыки	(двигательная	5.Свободные игры.
	деятельность)	познавательная,	составления	деятельность)	
	5.Свободные игры.	коммуникативная	предложений на	5.Свободные игры.	
	z.ezeeegine in pm.	деятельность)	заданную тему		
		5.Свободные игры.	(коммуникативная		
		<u> </u>	деятельность).		
			5.Свободные игы.		
Возвращение с	Последовательное разл	евание одежды детей. п	1 -	н, разгадывание загадок, (скороговорки.
прогулки	=	=	льная игровая деятельно	=	r r ·····
Обед	_ : :			иенические навыки, самос	обслуживаание,
	трудовая деятельность)		1 () == -) F === 1111	= ======	<i>J</i> ,

	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)							
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии							
	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)							
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)							
Дневной сон	принимать пищу, не разговаривать, одагодарить) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг,							
дисьной сон	журналов (художественая деятельность)							
Постепенный								
	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное							
подьем,	закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)							
оздоровительные								
процедуры Полдник	Винолична гисканинаских пронашур парад зартроком (культурно гисканинаских наручен замообатуру города							
ПОЛДНИК	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание,							
Самостоятельная	трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Чтение рассказа Просмотр Изготовление с Дидактическая игра Сюжетно-ролевая							
	<u>Чтение рассказа</u>	Просмотр	<u> </u>	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая			
деятельность	Пермяка	видеофильма о	детьми самодельных	«Больше, меньше,	<u>игра</u> «Супермаркет»			
	«Четыре желания»	временах года	музыкальных	столько, сколько»	Цель:			
	Цель: развивать	(ознакомление с	инструментов-	Цель: находить и	Закрепитьнавыки			
	умение сохранять	окружающим –	барабан, трещетки,	называть предметы по	счета, употреблять			
	сюжета при	познавательная	погремушки	заданному количеству	слова на казахском			
	пересказывании	деятельность)	Цель: развивать	(основы математики	языке.			
	знакомых	Разучивание песни	творчество,	– познавательная,	(основы			
	произведений,	«Урожайная»	воображение,	деятельность)	математики –			
	передавать	Цель: развивать	формировать навыки	<u>Экспериментальная</u>	игровая,			
	диалогическую речь.	певческие навыки	аппликации.	деятельность «Чудо-	познавательная и			
	(ознакомление с	(музыка-творческая	(конструирование -	краски»	коммуникативная			
	окружающим,	деятельность)	творческая,	Цель: расширить	деятельность)			
	художественная	<u>Свободная</u>	трудовая,	представления о	Совместный выпуск			
	литература	<u>театрализованная</u>	исследовательская	цветовой гамме путем	<u>газеты-постера</u> по			
	познавательная,	деятельность-	деятельность)	введения новых	итогам недели на			
	коммуникативная	драматизация сказки	Концерт для	оттенков	тему: «Круглый год»			
	деятельность)	по выбору детей	<u>малышей -</u> игра на	(экспериментальная,	Цель: Развитие			
	Сюжетно-ролевая	Цель: Учить детей	самодельных	деятельность)	творческой			
	<u>игра</u>	разыгрывать	музыкальных	Вернисаж «Мое	инициативы и			
	«Туристическое	несложные	инструментах-листы	любимое время года»	самостоятельности.			
	агенство»	представления по	бумаги, стаканы,	Цель: изготовление	учить детей			
	Цель: Развитие	знакомым	палочки,	поделок, из	выполнять			
	творческой	литературным	погремушки	природного материала,	коллективную			
	инициативы и	произведениям;	Цель: развивать	рисование	работу,			
	самостоятельности.	использовать для	артистические	(творческая	(аппликация –			

	Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная	воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность)	навыки. (музыка-творческая деятельность)	деятельность)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)		
Индивидуальная работа с детьми	Довторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи — коммуникативная деятельность) с Прокоп и Арман.	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность) с Расул и Злата.	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность) с Дамели и Алихан.	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность) с Полиной и Мирали.	Работа с математическим планшетом. С Агата и Халид.		
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.						
Подготовка к прогулке Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепление задач, поставленных на прогулке № 5						
	Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.						
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки,						
прогулки	считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)						
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая,						
деятельность детей	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)						
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.						

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план: 1 неделю октября, 2 - 6 октября 2023 - 2024 учебного года

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	2.10.	3.10	4.10	5.10	6.10
Прием детей	Встреча детей с хоре	ошим настроением. С	оздание благоприятной	обстановки для детей. Бео	седа о сегодняшнем
	1 1			выражению личного мнения	•
		.	· ·	ейных традициях, игры для	
		у детей. Создание	доброжелательной атмо	осферы. (развитие речи -	коммуникативная
	деятельность).	П	D	p	TC
	Спросить детей, где	<u>Предложить</u>	<u>Рассмотреть</u>	Рассмотреть иллюстрации	Как ты помогаешь
	они живут, их	<u>проблемную</u>	иллюстрации и	и картины с	маме и папе по
	домашний адрес.	ситуацию:	картины с	изображением села, какие	дому?
	Если не знают,	Представь, что ты	изображением села,	здесь дома, улицы, много	Что ты делаешь?
	назвать несколько	потерялся на базаре,	какие здесь дома,	ли транспорта, есть ли	Ты помогаешь
	улиц, где живут дети.	к тебе подошёл	улицы, много ли	светофоры, почему нет?	накрывать на стол?
	Обратить внимание,	милиционер и	транспорта, есть ли	<u>Дид. игра</u> «Где что можно	Убирать и мыть
	что все улицы	спрашивает, где ты	светофоры, почему	увидеть»	посуду? Поливать
	разные, названия	живёшь. Если ты	нет?	Цель:	цветы? И т.д.
	звучат по-разному.	будешь знать свой	<u>Дид. игра</u> «Где что	дифференцирование	<u>Дид.игра</u> «Добавь
	Дид. игра «На чём	домашний адрес, он	можно увидеть»	предметов и явлений	слово»
	можно приехать в	сможет быстрее	Цель:	города и села (по	Цель: упражнение
	город, домой.	помочь тебе найти	дифференцирование	картинкам)	детей в правильном
	Цель: уточнение	родителей	предметов и явлений		обозначении
	знаний о	Дид игра	города и села (по		положения
	разновидностях	«Готовимся к	картинкам)		предмета по
	пассажирского	встрече гостей»			отношению к себе,
	транспорта	Цель:			развитие
		совершенствование			ориентировки в
		знаний о посуде,			пространстве.
		мебели. (картинки)			
Беседа с	-		-	о воспитании, развитии и его	
родителями,		•	•	цы с родителями о формирова	
консультации	самообслуживания. Ин консультации по вопро	•		вании навыков личной гигиен	ны. Индивидуальные

Самостоятельная					
деятельность	Игра малой	Дидактическая игра	Загадывание загадок о	Словесная игра «найди	Игра малой
детей (игры	<u>подвижности</u> «Овощи	«вершки-корешки»	временах года	явление»	подвижности
малой	и фрукты»	Цель: называть и	Цель: учить детей	Цель: Учить	«найди фигуру»
подвижности,	Цель: развитие	описать свойства	различать признаки	устанавливать связи	Цель: учить детей
настольные	умения	предмета.	времен года,	между предметами и	ловкости, быстроте,
игры,	ориентироваться в	(развитие речи –	развивать логическоен	явлениями, делать	развивать
изодеятельность,	пространстве.	игровая,	мышление.	простейшие обобщения	воображение и
рассматривание	(основы	коммуникатиная,	(ознакомление с	(ознакомление с	творчество.
книг и др.)	математики –	познавательная,	окружающим –	окружающим, развитие	(двигательная
- /	игровая,	исследовательсакая	познавательная,	речи)- (познавательная,	деятельность)
	познавательная,	деятельность).	коммуникативная	коммуникативная	,
	коммуникативная	,	деятельность)	деятельность)	
	деятельность).		,	,	
	ŕ				
Утренняя	Утренний комплекс упр	ражнений (двигательна	я активность, игровая де	ятельность). Построение, ход	цьба, бег,
гимнастика	общеразвивающие и дь		-	, <u>-</u>	
Завтрак	3	акрепление знаний и	выполнение культурно	о-гигиенических навыков.	
•	Игровое упражнение «l				
	Гигиенические процед	дуры (правильное мыт	ье рук, знать место своего	о полотенца, умение правиль	но вытирать рукии
	вешать полотенце, испо				1 11
	Прием пищи (занять с	вое место, правильная	посадка, умение правилы	но держать столлвые прибор	ы, аккуратно
	принимать пищу, не ра	зговаривать, благодари	ть)		
Подготовка к	Дети собираются вмест	е для того, чтобы поду	литься впечатлениями, у	знать новости, обсудить сов	местные планы,
организованной	проблемы, выбрать вид	деятельности по интер	ресу, договориться о прав	вилах и т.д. Дети помогают п	едагогу в
деятельности	организации среды (сог	вместная деятельность,	дежурство)		
(ОД)	<u>Подвижная игра</u> «Лови	шки из круга»			
	Цель: развитие у детей	умение согласовывать	движения со словами. У	пражнение в ритмической хо	одьбе, в беге с
	увертыванием и в ловле	е, в построении в круг			
	Описание игры: дети ст	гоят по кругу, взявшис	ь за руки. Ловишка – в це	нтре круга, на руке повязка.	Играющие
	двигаются по кругу и г	оворят:			
	Мы, веселые ребята, Ли	обим бегать и скакать			
	Ну, попробуй нас догна	ать. Раз, два, три – лови	r!		
				в сторону. Игра продолжаето	ся, пока ловишка не
	поймает 2-3 детей. Про	должительность 5-7 ми	инут.		
	Пальчиковая	<u>Д/И</u> «Домашнии	<u>Д/И</u> «Мама-папа-я»	<u>Д/И</u> «много-мало»	Дидактическая игра
	гимнастика «Белка»	животные»	Цель: формирование	Цели: формирование	«Повтори
	(развитие речи –	Цель: ознакомление	умения понимать	уменя подбирать к словам	скороговорку»
	коммуникативная	с разными	переносное значение	определения и слова,	Цель: закрепить

Организованная	деятельность)	значениями слов домашние животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи — игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) 1.Сенсорика	слов и выражений	обозначающие действие. (основы математики — игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи — игровая, коммуникативная деятельность) Физическая
деятельность 2+	культура. Тема:«Играем с куклой Айной».	Тема «Цветные стульчики» Задача – учить	культура. Тема: «Игрушки». Основные движения:	литература Рассматривание картины «Дети кормят курицу и	культура Тема: «Разноцветные платочки»
	Основные движения: бросание мяча вдаль двумя руками снизу; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м 2.Развитие речи Тема Показ пальчикового театра по мотивам народной сказки «Курочка ряба» Задача: научить детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжетв сокращенном и	детей группировать предметы, ориентироваться на их величину и форму, учить выбирать предметы 2 разных форм (круг, квадрат) и две величины (большой, маленький) 2.Рисование Тема «Солнышко» Задача — учить детей рисовать изображение солнца, используя для этого ладонь и пальцы	ползание между расставленными предметами; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см 2.Ознакомление с окружающим миром Тема «Моя семья» Задача — формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, обязанности членов семьи	цыплят» Задача: вызывать радость от прослушивания небольшого рассказа, воспринимать интонационную выразительность речи, отрабатывая восклицательную и вопросительную интонацию. Развивать артикуляционный аппарат. 2.Музыка Тема «За грибами мы пойдем» Задача — учить детей слушать музыку	Основные движения: ходьба по гимнастической скамейке; подлезание под шнур, натянутый на высоте 40 см.
	полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем.				

	Вызывать желание подражать действиям героев сказки				
Организованная деятельность 3+	Развитие речи Тема: Моя семья. Цель: Составление рассказа по плану. Расширять словарь глаголами и прилагательными. Учить логически, рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения. 2.Физическая культура Тема: Лесные загадки Цель:закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.	Основы математики Тема: Число и цифра 1. Справа - слева. Круг и квадрат Цель: ознакомление с цифрой 1; закрепление пространственных расположений предметов (слева - справа), закрепление знаний о круге, квадрате. Рисование Тема: Бусы для мамы Цель: Научить детей рисовать одинаковые кружки по линии. Развивать эстетический вкус, воспитывать любовь к маме.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя семья. Цель: Расширять представления детей о своей семье. Закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения, чем заняты. 2.Физическая культура Тема: Учимся у обезьянки быть ловкими Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой. Казахский язык Тема: «Ойыншықтар» Цель: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету	Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Сорока и её сынок». Цель: Помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Формировать представления о материнской любви и заботе о своём ребёнке, учить анализировать произведение с позиции выразительности языка. Музыка Тема: Родной край Цель: Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра»; научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку.	Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Красивая осанка Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задачи: учить кататься на велосипеде в прямом направлении
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для		тельной активности дете ивными принадлежностя	і й, беседа с детьми оправилы ми.	ном использовании

	Подначаратан над онаг	ANTINA (P. DORMANIMA OTTI AT	тагани у уанарий) наб	людение за правильным одег	DOLLIAN (DODDITIA
		•	тпогодных условии), нао рупной и мелкой мотории	-	занием (развитие
Протугия				l ·	Поблично во
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за березой	Наблюдение за
	сезонными	собакой	состоянием погоды	Подвижная игра «К	<u> Цветником</u>
	изменениями в	Подвижная игра	Подвижная игра	названному дереву беги».	Подвижная игра
	природе	«Собачка и воробьи»	«Найди себе пару».	Цель: совершенствование	«Кто скорее до
	Подвижная игра	Цель игры:	Цели: умение детей	умения в быстром	флажка?».
	«Пробеги тихо».	Закрепление знаний	быстро бегать, не	нахождении названного	Цель: развитие
	Цель: умение	о характерных	наталкиваясь друг на	дерева	быстроты,
	бесшумно двигаться.	движениях птиц,	друга; уточнение	Подвижные игры «Найди	ловкости.
	<u>Элементарные</u>	умение имитировать	знаний цвете.	свой домик».	<u>Элементарные</u>
	трудовые поручения,	их голоса.	<u>Элементарные</u>	Цель: учить быстро	<u>трудовые</u>
	выполнение с	<u>Элементарные</u>	трудовые поручения –	действовать по сигналу,	поручения,
	помощью взрослого –	трудовые поручения	собрать камушки.	приучать	выполнение с
	собрать веточки.	 собрать семена. 	Цель: воспитывать у	ориентироваться в	помощью взрослого
	Цель: воспитывать у	Цель: воспитывать	детей желание	пространстве.	– собираем листья.
	детей желание	у детей желание	помогать взрослым.		Цель:
	помогать взрослым.	помогать взрослым.	<u>Подвижные игры</u> «У		воспитывать у
	Подвижные игры	Подвижные игры	медведя во бору»,		детей желание
	«Солнышко и	«Листья кружатся,	«Пузырь».		помогать
	дождик», «Пузырь».	летят», «Карусель».	Цель: упражнять в		взрослым.
	Цель: упражнять в	Цель: упражнять в	беге, не наталкиваясь		Подвижные игры
	беге, не наталкиваясь	беге, не	друг на друга,		«Солнышко и
	друг на друга, учить	наталкиваясь друг	развивать ловкость,		дождик», «1,2,3-к
	действовать по	на друга, развивать	выносливость,		березке беги».
	сигналу, развивать	пластичность в	ориентировку в		Цель: упражнять
	ловкость,	движении,	пространстве.		в беге, не
	выносливость,	ориентировку в	Самостоятельная		наталкиваясь друг
	ориентировку в	пространстве.	игровая деятельность,		на друга, учить
	пространстве.	Самостоятельная	игры с выносным		действовать по
	Самостоятельная	игровая	материалом.		сигналу, развивать
	игровая деятельность,	деятельность, игры с	<u> </u>		ловкость,
	игры с выносным	ВЫНОСНЫМ	выбор игр по		выносливость,
	материалом.	материалом.	интересам и		ориентировку в
	Цель: обеспечить	Цель: обеспечить	формировать		пространстве.
	выбор игр по	выбор игр по	взаимоотношения со		Самостоятельная
	интересам и	интересам и	сверстниками.		игровая
	формировать	формировать	r		<u>деятельность</u> , игры
	взаимоотношения со	взаимоотношения			с выносным
	сверстниками.	со сверстниками			материалом.
	еверетниками.	со сверетниками			marephanom.

					Цель: обеспечить выбор игр по интересам				
Возвращение с прогулки	_	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)							
Обед	Выполнение гигиениче трудовая деятельность Работа дежурных (рас Гигиенические проце вешать полотенце,испо Прием пищи (занять с	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)							
Дневной сон	_	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов художественая деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.							
Постепенный подьем, оздоровительные	закаливание, ходьба по	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.							
процедуры Полдник				иенические навыки, самообс. ие к культурному питанию (р					
Самостоятельная деятельность	С/РИ «Семья» Цель: формирование представлений о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. Д/И «Мой дом» Цель: формирование умений описывать свой дом, воспитание любви к членам семьи.	Д/И «Найди свой дом» Цель: умение находить целый предмет по части. Беседа с детьми о правилах поведения на улице, в городе Цель: расширение знаний детей о ПДД, знаках.	С/РИ «Семья» Цель: формирование знаний о семейных взаимоотношениях, воспитание любви, доброжелательности к членам семьи. Вернисаж рисунков на асфальте «Мы счастливы вместе» Цель: Воспитание ребенка к милосердию, уважению родителей, взрослых	Д/И «Что умею делать сам?» Цель: развитие представлений о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи; упражнять в правильном употреблении слов и словосочетаний. Чтение С.Волков «Торопыжка спешит в гости» Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения на дороге	Д/И «На день рожденье» Цель: расширение представлений о празднике день рождения, формирование знаний о подарках, правилах поведения. Д/И «Наша семья» Цель: уточнение представлений о распределении обязанностей по дому, о дружбе и взаимопомощи				

					членов семьи.
Индивидуальная	Д/И «Парные	Д/И «Платочки	П/И « Смелый	Д/И «Разберем и соберем»	Д/И «Мы пришли в
работа с детьми	картинки	разного цвета»	мышки»	Цель:	детский сад»
•	Цель:	Цель:	Цель:	Совершенствование	Цель:
	Совершенствование	Формирование	Совершенствование	умений определять и	Совершенствование
	навыков отвечать на	умений создавать	навыков выполнения	называть части построек,	элементарных
	разнообразные	несложные	основных видов	соотносить свои	представлений о
	вопросы, касающиеся	сюжетные	движений. (Алиша и	постройки с размерами	детском саде,
	ближайшего	композиции,	Айлин)	кукол и игрушек. (Роберт	сотрудниках
	окружения. (Алихан,	располагать		и Алихан)	детского сада.
	Халид)	изображение по			(Сулейман,
		всему листу. (Али и			Мирали)
		Мухаммад)			
Ужин	Привлечение внимание	е детей к еде; индивиду	альная работа по воспита	анию культуры питания. Про	изношение названия
	столовых приборов.				
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двига	тельной активности дете	ей, беседа с детьми оправильн	ном использовании
прогулке			ивными принадлежностя		
	Последовательное оден	вание (в зависимости от	т погодных условий), наб	людение за правильным оден	ванием (развитие
	речи, навыки самообо	луждивания, развити	е крупной и мелкой мо	горики)	
Прогулка	Закрепление задач, пос	1 0			
	_	* ·	в первую половину дня		
				. Цели: обучение умению сни	имать и надевать
			ности. Подвижные игры		
Возвращение с	-	-	•	н, разгадывание загадок, ско	роговорки,
прогулки			ельная игровая деятельно	,	
Самостоятельная	Реализуется в виде разл	тичной детской деятели	ьности (игровая, двигател	выная, познавательная, творче	еская,
деятельность	исследовательская, экс	периментальная, трудо	вая, самостоятельная)		
детей					
Уход детей домой	Беседа о достижении д			анию и развитию ребенка, да	вать советы.
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	в саду, дома, и на улице»	
	Цель: ознакомление ро	одителей с правилами в	поведения дома, на улице	е. Совершенствование знания	ій родителей на эту
	тему				

Проверил методист:

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план: на 2 неделю октября, 9-13 <u>октября 2023-2024 учебного года</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	09.10	10.10	11.10	12.10	13.10
Прием детей	Прием детей: утренний	і фильтр, встреча детей	с хорошим настроение.	Создание благоприятной	обстановки для детей,
-	беседа о сегодняшнем	настроении ребенка, о	том, что его интересу	ет, приобщение к выраже	ению личного мнения
	(развитие речи – комму	никативная деятельност	гь).		
	Беседа «Моя группа».	<u>Рассматривание</u>	Знакомство и	Настольно – печатные	Разучивание песни
	Малоподвижная игра	иллюстраций и	рассматривание	<u>игры</u> «Собери	«Тише, тише
	«Что где находится?»	сюжетных картинок о	логотипа детского	картинку», «Собери	тишина».
	<u>Индивидуальная</u>	жизни детей в садике.	сада.	пирамидку».	Сюжетно – ролевая
	работа с предметами:	<u>Чтение стихов о</u>	<u>Д. игра</u> «Подружки	Игры в уголке	<u>игра</u> «Идём в
	принести куклу,	детском садике.	нашей куклы Кати».	движения с	гости».
	кубик, машинку и т.д.	<u>Д/и</u> «Напои куклу	Подвижная игра	нестандартным	Игры со
	<u>Пальчиковая</u>	чаем»	«Веселая карусель»	оборудованием.	<u>строительным</u>
	<u>гимнастика</u> «Весёлые	<u>Индивидуальная</u>	<u>Индивидуальная</u>	Индивидуальная работа	материалом.
	друзья».	<u>работа</u> с Сарой и	<u>работа</u> с Мартой и	с Эмином и Зейином –	Хороводная игра
	Работа на природе –	Костей – убрать	Демидом –	песня о садике.	«Буги – вуги».
	полить цветы из	кукольную посуду на	заучивание потешки	<u>Работа на природе</u> –	Работа на природе –
	лейки.	места	о курочке.	покормить рыбок.	порыхлить цветы.
Беседа с		-	<u> </u>	и о семейных традициях, и	гры для общения и
родителями,	создания хорошего нас	троения у детей. Создан	ие доброжелательной а	тмосферы.	,
консультации	<u>Беседа с родителями:</u>	<u>Индивидуальные</u>	<u>Оформление</u>	Индивидуальные	<u>Индивидуальные</u>
	Напомнить	<u>консультации</u> по	<u>буклета</u> -	беседы с родителями о	беседы с
	родителям о	вопросам семейного	консультации для	формировании навыков	<u>родителями</u> о
	соблюдении режима	воспитания.	родителей «осень в	самообслуживания.	формировании
	дня; правилами		гости к нам		навыков личной
	поведения и		пришла».		гигиены.
	пребывания ребенка в				
	д/с.				
Самостоятельная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Загадывание загадок	Словесная игра «Что	<u>Игра малой</u>

деятельность детей	«У медведя во бору»	«Чудесный мешочек»	о временах года	будет, если»	подвижности
(игры малой	Цель: составлять	Цель: называть и	Цель: учить детей	Цель: Учить	«Море волнуется
подвижности,	группы предметов по	описать свойства	различать признаки	устанавливать связи	pa3»
настольные игры,	количеству.	предмета.	времен года,	между предметами и	Цель: учить детей
изодеятельность,	(основы математики	(развитие речи –	развивать	явлениями, делать	ловкости, быстроте,
рассматривание	– игровая,	игровая,	логическоен	простейшие обобщения	развивать
книг и др.)	познавательная,	коммуникатиная,	мышление.	(ознакомление с	воображение и
	коммуникативная	познавательная,	(ознакомление с	окружающим, развитие	творчество.
	деятельность).	исследовательсакая	окружающим –	речи)- (познавательная,	(двигательная
		деятельность).	познавательная,	коммуникативная	деятельность)
			коммуникативная	деятельность)	
			деятельность)		
Утренняя	Комплекс №2 «Мои лю	обимые ножки»			
гимнастика	Утренний комплекс упр	ражнений (двигательная	активность, игровая де	еятельность). Построение,	ходьба, бег,
	общеразвивающие и дь	, i			
Завтрак				ьтуры питания, совершенс	
			=	гиенических процедур пере	ед завтраком
	` • • • •	кие навыки, самообслуж	- ·	тельность)	
		ладывание столовых пр	.		
			5 *	полотенца, умение правил	
		•		«Водичка, водичка умой м	*
		<u>-</u>	-	но держать столлвые приб	оры, аккуратно
		зговаривать, благодарит			
Подготовка к				узнать новости, обсудить с	
организованной		-		вилах и т.д. Дети помогаю	т педагогу в
деятельности (ОД)	-	вместная деятельность, д			
	<u>Пальчиковая</u>	Дидактическая игра	<u>Игра</u> «Нос, пол,	Подвижная игра	Дидактическая игра
	<u>гимнастика</u> «капуста»	«Соберем урожай»	потолок »	«кто длинее»	«Повтори
	(развитие речи –	Цель: назвать и	Цель: развивать	Цель: учить детей	скороговорку»
	коммуникативная	описать овощ.	слуховое восприятие	сравнивать предметы	Цель: закрепить
	деятельность)	(ознакомление с		по длине и ширине	навыки правильного
		окружающим,		(основы математики –	произношения
		развитие речи –		игровая, двигательная,	гласных и
		игровая,		познавательная и	согласных звуков.
		познавательная и		коммуникативная	(развитие речи –
		коммуникативная		деятельность)	игровая,
		деятельность)			коммуникативная
					деятельность)
Организованная	1.Физическая	1.Сенсорика	1.Физическая	1. Художественная	Физическая

деятельность 2+	культура «Катание мяча двумя руками» Задача: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. 2Развитие речи: Тема Показ пальчикового театра по мотивам народной сказки «Курочка ряба» Задача: развивать у детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание	Тема «Домик с окошками» Задача — учить детей группировать предметы, ориентироваться на их величину и форму, учить выбирать предметы 2 разных форм (круг, квадрат) и две величины (большой, маленький 2. Аппликация Тема «Полосатый коврик» Задача— продолжать учить детей пользоваться клеем	культура «Ползание на четвереньках» Задача: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема «Овощи» Задача— Дать детям представление об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе. 3.Казахский язык по программе педагога	литература Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» (продолжение) Задача: вызывать радость от прослушивания небольшого рассказа,воспринимать интонационную выразительность речи,отрабатывая восклицательную и вопросительную интонацию. Развивать артикуляционный аппарат. 2. Музыка Тема «Ты вези меня лошадка» Задача — учить слушать музыку, подражать лошадке	культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Задача: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
Организованная	Развитие речи	Основы математики	Ознакомление с	Художественная	Физическая
деятельность 3+	Тема: Ты мой друг, и	Тема: Сравнение	окружающим	литература	культура
ACMICAL DIRECTION	я твой друг.	групп предметов.	миром.	Тема: Чтение	Тема: На свежем
	Цель: Составление	Справа - слева	Тема: Игрушки.	стихотворения Г.	воздухе:
	творческого рассказа.	Цель: сравнение	Цель: Расширять	Шалаевой «Берегите	Играй – настроение
	Автоматизировать	чисел 2-3, счет по	представления детей	игрушки»	улучшай.
	звук [ж], развивать	образцу.	об игрушках и	Цель: Формировать	Цель: закреплять
	умение изменять	Формирование	материале, из	представления детей о	навыки
	темп речи с помощью	ориентировки во	которого они	нормах поведения и	перестроения в круг
	скороговорки	времени и	изготавливаются.	взаимоотношениях со	и шеренгу в
	культура	пространстве	Учить понимать	сверстниками,	соответствии с

		Аппликация Тема: Моя любимая игрушка - неваляшка	назначение игрушек. Учить бережно, относиться к	бережного отношения к своим игрушкам. Музыка	условиями игры; умение перебегать с одной стороны
	ребята Цель:развитие координации движений. Задачи: учить выполнять прыжки ноги вместе, ноги врозь, прыгать ритмично, координировать движения рук и ног. Закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога.	Цель: Учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы, располагать изображение в центре листа.	игрушкам. 2.Физическая культура Тема: Волшебный сундучок Цель: формирование умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Казахский язык Тема:Түстер элемі Цель:Заттардың түрін, түсін айтуға машықтандыру. Қысқа сөйлемдерді құрауға үйрету.	Тема: Праздник для зайки Цель: Повторить слова песен, распевок, игр. Закрепить названия и звучание музыкальных инструментов. Развивать умение петь негромко	площадки на противоположную.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенст одевания, вынося одеж Последовательное оден	ду из своих шкафов, учи	ить правильно одеваться погодных условий), наб	ивания (соблюдать последом и помогать друзьям одеваблюдение за правильным оки)	аться)
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого — собрать игрушки. Цель: воспитывать у	Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого — собрать веточки. Цель: воспитывать у	Наблюдение за тучами Цель: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения	Наблюдение за листопадом на участке группы. Цель: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Элементарные трудовые поручения — собрать семена.	Наблюдение за легковым транспортом Цель: Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание

	HOMOTORY TOTAL	WOLLDOWN FREE CONT.	Harra nagreer	тото й м ата	Помините
	помогать взрослым.	помогать взрослым.	Цель: воспитывать	детей желание	Подвижные игры
	<u>Подвижные игры</u>	Подвижные игры	у детей желание	помогать взрослым.	«Солнышко и
	«Солнышко и	«Воробушки и	помогать взрослым.	Подвижные игры	дождик», «Поймай
	дождик», «Карусель».	автомобиль»,	Подвижные игры «У	«Зайка серенький	м Р Ч».
	Цель: упражнять в	«Пузырь».	медведя во бору»,	сидит», «Карусель».	Цель: развивать
	беге, не наталкиваясь	Цель: упражнять в	«Пузырь».	Цель: упражнять в	ловкость,
	друг на друга, учить	беге, не	Цель: упражнять в	беге, не наталкиваясь	выносливость
	действовать по	наталкиваясь друг на	беге, не	друг на друга,	<u>Самостоятельная</u>
	сигналу, развивать	друга, учить	наталкиваясь друг	развивать ловкость,	<u>игровая</u>
	ловкость,	действовать по	на друга, развивать	выносливость,	деятельность, игры
	выносливость,	сигналу, развивать	ловкость,	ориентировку в	с выносным
	ориентировку в	ловкость,	выносливость,	пространстве.	материалом.
	пространстве.	выносливость,	ориентировку в	Самостоятельная	Цель: обеспечить
	Самостоятельная	ориентировку в	пространстве.	игровая деятельность,	выбор игр по
	игровая деятельность,	пространстве.	Самостоятельная	игры с выносным	интересам и
	игры с выносным	Самостоятельная	<u>игровая</u>	материалом.	формировать
	материалом.	<u>игровая</u>	деятельность, игры с	Цель: обеспечить	взаимоотношения
	Цель: обеспечить	деятельность, игры с	выносным	выбор игр по интересам	со сверстниками.
	выбор игр по	выносным	материалом.	и формировать	
	интересам.	материалом.	Цель: обеспечить	взаимоотношения со	
		Цель: обеспечить	выбор игр по	сверстниками.	
		выбор игр по	интересам и		
		интересам и	формировать		
		формировать	взаимоотношения		
		взаимоотношения со	со сверстниками.		
		сверстниками.	_		
Возвращение с	Последовательное разд	евание одежды детей, с	кладывание в шкафчики	и, мытье рук. разучивание	стихов, песен,
прогулки	разгадывание загадок, о	скороговорки, считалочі	ки и др. (художественна	ая, самостоятельная игрова	я деятельность)
Обед	Выполнение гигиениче	ских процедур перед зап	втраком (культурно-гиг	иенические навыки, самос	бслуживаание,
	трудовая деятельность)				
	Работа дежурных (раск	ладывание столовых пр	иборов, салфеток)		
	Гигиенические процеду	уры (правильное мытье р	рук, знать место своего	полотенца, умение правил	ьно вытирать рукии
	вешать полотенце,испо	льзование художествен	ного слова, например,	«Водичка, водичка умой м	ое личико»)
	Прием пищи (занять св	ое место, правильная по	садка, умение правилы	но держать столлвые прибо	оры, аккуратно
	принимать пищу, не ра	зговаривать, благодарит	.Р)		
Дневной сон	Создание благоприятно	ой обстановки для споко	ойного сна детей (слуш	ание спокойной музыки).	Чтение книг,
	журналов (художествен	ная деятельность)	` •	- /	
Постепенный	Оздоровительные проц	едуры после дневного с	на (физические упражн	ения, контрастные воздуш	ные ванны, водное
подьем,		• 1	\ I	ки плоскостопия) (физичес	-
оздоровительные	Ходьба по ортопедичес	<u> </u>	1 1	/ \	,
	•	4			

процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.						
	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.						
Самостоятельная	Игры-забавы	<u>Пальчиковые</u>	Сюжетно – ролевая	<u>Кукольный театр</u> - <u>Игра – забава</u> «Чей			
деятельность	«Мыльные пузыри»	<u>гимнастики</u> «Чижик –	<u>игра</u> «Кукла хочет	показ сказки «Курочка	голосок?»		
	«Солнечные	пыжик», «Черепаха».	спать ».	ряба».	Цель: повысить		
	зайчики»	Цель: учить детей	Цель: развивать	Цель: показать детям с	эмоциональный		
	Цель: создать	выполнять движения	игровое партнерство	помощью кукольного	тонус детей, доста-		
	радостное	согласно тексту;	и сотрудничество,	театра сказку;	вить им радость,		
	настроение, учить	развивать мелкую	помочь применить	развивать внимание;	активизировать		
	ловить мыльные	моторику рук, речь	имеющийся опыт к	воспитывать желание	речь, узнавать		
	пузыри и солнечные	детей.	новым условиям,	смотреть сказку с	друзей по голосам.		
	зайчики; развивать		обогащать игровой	помощью кукольного			
	ловкость.		опыт детей.	театра.			
Индивидуальная	Игровая ситуация	Саммомассаж	Дидактическая игра	Дидактическая игра	<u> Хозяйственно</u>		
работа с детьми	«Мишка - Топтыжка	«Умывание»	«Строим все вместе	«Собери кубики и	<u>бытовой труд</u>		
	знакомится с	Цель: учить детей	дорожку для	разложи по цветам».	протереть полки в		
	ребятами»	имитировать	матрешки»	Цель: учить детей	уголке природы.		
	Цель: продолжать	умывание.	Цель: воспитывать	собирать кубики по	Цель: воспитывать		
	учить громко и четко	Дидактикалық ойын	трудолюбие.	разным корзинам,	трудолюбие,		
	называть своё имя;	«Кто как кричит»	(Халид, Прокоп)	закреплять цвета;	доводить начатое		
	развивать речь детей,	<u>Мақсаты</u> : учить детей		развивать внимание.	дело до конца.		
	внимание.	произносить звуки		(Айлин, Али Ж)	(Дамели, Алихан)		
	(Злата, Мухаммад)	издающие животные.					
		(Агата, Роберт)					
Ужин	_	-	льная работа по воспит	анию культуры питания. Г	Іроизношение		
	названия столовых при	-					
Подготовка к	=			ей, беседа с детьми оправи	льном использовании		
прогулке		оруджованием и спорти					
				людение за правильным о	деванием (развитие		
		уждивания, развитие кр		ки)			
Прогулка	_ ·	тавленных на прогулке.					
		ы с детьми о прогулке в					
		=		. Цели: обучение умению	снимать и надевать		
		ленной последовательно					
Возвращение с	1	• •		ен, разгадывание загадок, с	скороговорки,		
прогулки	i	жественная, самостоятел		,			
Самостоятельная	*		` - '	льная, познавательная, тво	рческая,		
деятельность детей	•	периментальная, трудов	,				
Уход детей домой	Беседа о достижении до	етей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспит	анию и развитию ребенка,	давать советы.		

Проверил методист:

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

План на 3 неделею октября, 16-20 октября 2023-2024 учебного года

Примерный режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10		Пятница 20.10			
Прием детей	Прием детей: утре	нний фильтр, встреч	а детей с хорог	шим настроение. Создани	е благоприятной об	становки для детей, беседа о			
_	сегодняшнем настр	сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи –							
	коммуникативная д	еятельность).							
	Стихотворение неде	ели Пальчико	вая гимнастика «	Дружба»	Дыхательная гимн	астика «Горячий чай» Ребёнок			
	«Друзья» (Елена	Дружат в	нашей группе де	вочки и мальчики,	делает вдох носом,	, затем спокойно и плавно			
	Стеквашова)	(пальцы р	ук соединяются ј	ритмично в «замок»)	выдыхает ртом на	руки, сложенные «чашечкой» у			
	Как начну конфеты		<mark>й подружим ма</mark> л	енькие пальчики,	рта – «дует на горя	чий чай». Щёки не надувать.			
	У меня друзей не сч	несть. (ритмично	е касание однои	менных пальцев обеих	«Пыхтит кастрюля	» Вдох носом, выдох через			
	А закончились конф				_	ые губы плавно; прерывисто			
	И друзей в помине	-	Раз, два, три, четыре, пять, (поочередное касание			([ф]![ф]!). Щёки не надувать.			
	За конфету каждый		одноименных пальцев, начиная с мизинца)			«Чайник со свистком» Вдохнуть носом, на			
	так и рвёт ее из рук		Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять,			плавном выдохе воспроизводить тихий,			
	Ну, зачем мне друж		Мы закончили считать. (руки виз, встряхнуть		монотонный длительный свист. Свистеть легко,				
	Я и сам люблю кон	- /	кистями)		свободно. Можно медленно выдыхать со звуком				
	Игра-тренинг Предо		Артикуляционная гимнастика Упражнения для		[у]. Снова сделать вдох, на выдохе произносить				
	что пошёл тёплый д		жевательно – артикуляционных мышц		[ш] («чайник выпускает пар»). Губы не				
	Пляшут пузырьки в		Стучит швейная машинка. Максимально часто			ть экономно.			
	И вот из-за тучки в		открывать рот с произнесением слогов: «Ба-ба-		Психогимнастика (
	солнышко. Дождь с	,	ба-ба, бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы-бы-пы-бы».			г, ведущий, держа в руках			
	золотым. Вы подста	-		егивание и расстегивание	_	вает нитку вокруг пальца,			
	лицо золотым капля		•	ко сомкнуть губы,	-	ой должен быть друг? Передаёт			
	Как приятен тёплый	• 1		южении под счет до		ребёнку, тот обматывает нитку			
	дождь! (выразитель	3	-	ю). Разомкнуть губы		ечает на вопрос, передаёт			
	движением голову	(расстегну	ли молнию).			В конце клубочек возвращается			
	запрокинуть, плечи		уговицы и мален		ведущему. Все вид	ят нити, связывающие			
	опустить, нежная ул	лыбка) Максимал	ьно округлить гу	убы (большая пуговица),	участников игры в	одно целое, сплачиваются,			

		вытянуть губы узкой	вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая			м, каким должен быть
		пуговка).	(Marchall		настоящий друг.	i, kakiin goinkeii obiib
Беседа с	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, домаш	него режима дня, о воспи	тании, ра	азвитии и его достих	жениях, консультации
родителями,	одежда дете й по временам		•			•
консультации	Беседа с родителями:					
,	Напомнить родителям о со	блюдении режима дня; пр	равилами поведения и пре	ебывания	я ребенка в д/с.	
	Индивидуальные беседы с	родителями о формирова	нии навыков личной гиги	иены.		
Самостоятельна	Слушание и пение гимна	<u>Беседа</u> «Дружба-	<u>Релаксационные</u>	Беседа	«Давайте никогда	<u>Беседа</u> «Дарите людям
я деятельность	<u>PK</u>	чудесное слово»				доброту».
детей (игры	<u>Беседа</u> «1 Мая — День	Цель: показать	упаржнения	не ссор	иться!»,	Цель: Уточнение
малой	единства народа	важность истинных	Упражнение на	Цель: у	уточнение	представлений детей о
подвижности,	Казахстана»	друзей в жизни	расслабление мышц	предста	авлений детей о	понятиях <i>«добро»</i> , <i>«зло»</i> , <i>«д</i>
настольные	Цель: Формирование	человека;	<u>лица.</u> "Злюка	поняти	ях <i>«добро»</i> ,	оброжелательность», их
игры,	понятия о том, что	формирование	успокоилась".	«зло», «	«доброжелательно	важности в жизни людей;
изодеятельность,	Казахстан — мульти	доброжелательности,	Напрячь челюсть,	-	х важности в	формирование умения
рассматривание	культурная и	стремлению понимать	растягивая губы и	жизни Ј	•	оценивать поступки
книг и др.)	многонациональная	друг друга, обучение	обнажая зубы. Рычать	формир	оование умения	окружающих.
	страна. В ней	умению разделять	что есть сил. Затем		ать поступки	Ситуативные игры-
	сосуществуют	радости и печали	сделать несколько		ющих; Воспитание	истории «Котик и ежик на
	представители более 150	друзей. Пословицы	глубоких вдохов,	-	селательного и	качелях», «Помощь
	народностей. Казахстан	о дружбе	потянуться,	1 -	ельного отношения	бельчонку», обогащение
	принимает всех, кто	$\underline{\underline{\mathcal{I}}/\mathrm{M}}$ «Назови кто это?»	улыбнуться и, широко		кающим.	опытом эффективного
	желает жить и трудиться	Цель: обучение	открыв рот, зевнуть:	Иллюст		взаимодействия в ситуации
	на этой земле. Народы	умению узнавать по	А когда я сильно		траны мира»	столкновения интересов.
	Казахстана живут мирно,	национальным	злюсь, напрягаюсь, но	,	ознакомление с	Словесная игра «Хорошо –
	во взаимопонимании и	костюмам жителей	держусь. Челюсть		иями разных стран.	плохо», «Кто больше
	уважении к культуре,	разных народов.	сильно я сжимаю и		алой подвижности	скажет добрых и теплых
	традициям, обычаям	Игра малой	рычаньем всех пугаю		ци в корзину».	слов». Развитие речевого
	всех наций и этнических	подвижности «Загадки	(рычать).		развитие меткости,	общения; вызывать
	групп, которые трудятся на этих землях.	без слов»	Чтобы злоба улетела,		ера, умение	сочувствие, стремление помочь ближнему.
		Цель: развитие	и расслабилось все	соолюд	ать правила игры.	Музыкальная игра малой
	<u>Просмотр презентации</u> о разных национальностях	выразительности мимики и жестов,	тело, надо глубоко			подвижности «Крокодил
	жителей Казахстана	памяти, умение	вдохнуть,			Гена» ссылка
	Цель: формирование	копировать движения.	потянуться, улыбнуться, может,			Создание благоприятной
	представления и	конпровать движения.	даже и зевнуть			1
	ознакомление с		(широко открыв рот,			дружеской атмосферы.
	названиями разных		зевнуть).			
	национальностей.		Scottymoj.			
		<u> </u>				<u> </u>

	Игра малой подвижности							
	«Передай мяч».							
	Цель: развитие умения							
	подбирать добрые слова							
	для друзей,							
	совершенствование							
	ловкости							
Утренняя	Утренний комплекс упражи	нений №						
гимнастика			гроение, ходьба, бег, общераз	ввивающие и дыхательные	упражения			
Завтрак			едовательности действий при					
F			гм умывания. Развитие внима					
			головыми приборами во врем					
	Григорьев <i>«Варенье»</i> .	1	1 1 1	1 1	, , , 1			
	1 1	их процедур перед завтрако	м (культурно-гигиенические	навыки, самообслуживаан	ие, трудовая			
	деятельность)	1	_ ()	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	7 137			
	' '	ывание столовых приборов,	салфеток)					
			ть место своего полотенца, у	мение правильно вытирать	ь рукии вешать			
			іример, «Водичка, водичка ум		17			
					ю принимать пишу не			
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не							
	` `		умение привильно держить ст	оллык приооры, аккурати	io iipiiiiiiiaib iiiiiiij, iie			
Подготовка к	разговаривать, благодарить	s)			•			
Подготовка к организованной	разговаривать, благодарить Дети собираются вместе дл	s) ия того, чтобы подулиться н	впечатлениями, узнать новост	ги, обсудить совместные п	ланы, проблемы, выбрать			
организованной	разговаривать, благодарить Дети собираются вместе для вид деятельности по интере	s) ия того, чтобы подулиться н		ги, обсудить совместные п	ланы, проблемы, выбрать			
организованной деятельности	разговаривать, благодарить Дети собираются вместе для вид деятельности по интередежурство)	о) ия того, чтобы подулиться и есу, договориться о правила	впечатлениями, узнать новост	ги, обсудить совместные п	ланы, проблемы, выбрать			
организованной	разговаривать, благодарить Дети собираются вместе для вид деятельности по интередежурство) Игра малой подвижности «	ь) пя того, чтобы подулиться в есу, договориться о правила Буги-вуги»	впечатлениями, узнать новост ах и т.д. Дети помогают педаг	ги, обсудить совместные плогу в организации среды (ланы, проблемы, выбрать совместная деятельность,			
организованной деятельности	разговаривать, благодарить Дети собираются вместе для вид деятельности по интередежурство) Игра малой подвижности « Гимнастика для глаз «Солн	ь) ия того, чтобы подулиться и есу, договориться о правила Буги-вуги» иышко» адрес ссылки blob:h	впечатлениями, узнать новост	ги, обсудить совместные плогу в организации среды (о	ланы, проблемы, выбрать совместная деятельность,			
организованной деятельности	разговаривать, благодарить Дети собираются вместе для вид деятельности по интередежурство) Игра малой подвижности « Гимнастика для глаз «Солн	ь) ия того, чтобы подулиться и есу, договориться о правила Буги-вуги» иышко» адрес ссылки blob:h	впечатлениями, узнать новост ах и т.д. Дети помогают педаг attps://www.youtube.com/ccb93	ги, обсудить совместные плогу в организации среды (о	ланы, проблемы, выбрать совместная деятельность,			
организованной деятельности (ОД)	разговаривать, благодарить Дети собираются вместе для вид деятельности по интередежурство) Игра малой подвижности «Гимнастика для глаз «Солн «Весенние деньки» адрес с	ы того, чтобы подулиться и есу, договориться о правила Буги-вуги» адрес ссылки blob:https://www.you	впечатлениями, узнать новост ах и т.д. Дети помогают педаг attps://www.youtube.com/ccb93 tube.com/8be8c92c-0e41-4f57-	ги, обсудить совместные плогу в организации среды (ов в организации среды (ов в объемент в объемен	ланы, проблемы, выбрать совместная деятельность,			
организованной деятельности (ОД) Организованная	разговаривать, благодарить Дети собираются вместе для вид деятельности по интерефитерования и подвижности «Гимнастика для глаз «Солна «Весенние деньки» адрес с 1.Физическая культура	ы того, чтобы подулиться несу, договориться о правила Буги-вуги» адрес ссылки blob:hcылки blob:https://www.yout	впечатлениями, узнать новостах и т.д. Дети помогают педаг attps://www.youtube.com/ccb93 tube.com/8be8c92c-0e41-4f57-	ги, обсудить совместные плогу в организации среды (ов 3d51-3649-41bb-807e-e0ed9 19051-b8759186fca5	ланы, проблемы, выбрать совместная деятельность, 083b1fd			
организованной деятельности (ОД) Организованная	разговаривать, благодарить Дети собираются вместе для вид деятельности по интередежурство) Игра малой подвижности «Гимнастика для глаз «Солн «Весенние деньки» адрес с 1.Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики».	ву того, чтобы подулиться несу, договориться о правила Буги-вуги» адрес ссылки blob:https://www.youth.Основы математики Тема «Разложи в	впечатлениями, узнать новостах и т.д. Дети помогают педагаttps://www.youtube.com/ccb93tube.com/8be8c92c-0e41-4f57-	ги, обсудить совместные плогу в организации среды (об 1.3649-41bb-807e-e0ed9 1.3649-41bb-86fca5 1.3649-41bb-807e-е0едя по 1.3649-41bb-809-е0едя по 1.3649-41bb-809-е0едя по 1.3649-41bb-809-е0едя по 1.3649-41bb-809-е0едя по 1.3	ланы, проблемы, выбрать совместная деятельность, 083b1fd 1.Физическая культура			
организованной деятельности (ОД) Организованная	разговаривать, благодарить Дети собираются вместе для вид деятельности по интередежурство) Игра малой подвижности «Солне «Весенние деньки» адрес с 1.Физическая культура Тема: «Разноцветные	ву того, чтобы подулиться несу, договориться о правила Буги-вуги» адрес ссылки blob:https://www.yout. 1. Основы математики Тема «Разложи в коробки»	впечатлениями, узнать новостах и т.д. Дети помогают педагантря://www.youtube.com/ccb93tube.com/8be8c92c-0e41-4f57-1.Ознакомление с окружающим миром Тема «Фрукты. Яблоко»	ги, обсудить совместные поготу в организации среды (обсудить совместные поготу в организации среды (обсудения) (о	ланы, проблемы, выбрать совместная деятельность, 2083b1fd 1.Физическая культура Тема: «Веселые			
организованной деятельности (ОД) Организованная	разговаривать, благодарить Дети собираются вместе для вид деятельности по интерефирации (пра малой подвижности «Гимнастика для глаз «Солна «Весенние деньки» адрес с 1.Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики». Основные движения:	ы того, чтобы подулиться несу, договориться о правила Буги-вуги» вышко» адрес ссылки blob: hсылки blob: https://www.yourl.Основы математики Тема «Разложи в коробки» Задача — формировать у	впечатлениями, узнать новостах и т.д. Дети помогают педагаttps://www.youtube.com/ccb93tube.com/8be8c92c-0e41-4f57- 1.Ознакомление с окружающим миром Тема «Фрукты. Яблоко» Задача — учить узнавать	ги, обсудить совместные по огу в организации среды (об 1.3649-41bb-807e-e0ed9.9051-b8759186fca5 1.Художественная литература Тема «Огуречик, огуречик» (заучивание	ланы, проблемы, выбрать совместная деятельность, 2083b1fd 1.Физическая культура Тема: «Веселые мячики».			
организованной деятельности (ОД) Организованная	разговаривать, благодарить Дети собираются вместе для вид деятельности по интерефитерование (пра малой подвижности «Гимнастика для глаз «Солна «Весенние деньки» адрес с 1.Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики». Основные движения: бросание и ловля мяча от	я того, чтобы подулиться несу, договориться о правила Буги-вуги» адрес ссылки blob:https://www.your.l.Основы математики Тема «Разложи в коробки» Задача — формировать у детей умение	впечатлениями, узнать новостах и т.д. Дети помогают педагантря://www.youtube.com/ccb93tube.com/8be8c92c-0e41-4f57- 1.Ознакомление с окружающим миром Тема «Фрукты. Яблоко» Задача — учить узнавать яблоко по цвету и форме	ги, обсудить совместные по гогу в организации среды (об 1.3649-41bb-807e-e0ed9 1.3649-41bb	ланы, проблемы, выбрать совместная деятельность, 2083b1fd 1.Физическая культура Тема: «Веселые мячики». Основные движения:			
организованной деятельности (ОД) Организованная	разговаривать, благодарить Дети собираются вместе для вид деятельности по интерефежурство) Игра малой подвижности «Гимнастика для глаз «Солна «Весенние деньки» адрес с 1.Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики». Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 50	я того, чтобы подулиться несу, договориться о правила Буги-вуги» адрес ссылки blob:https://www.yout. 1. Основы математики Тема «Разложи в коробки» Задача — формировать у детей умение группировать предметы,	впечатлениями, узнать новостах и т.д. Дети помогают педагантря://www.youtube.com/ccb93tube.com/8be8c92c-0e41-4f57-1.Ознакомление с окружающим миром Тема «Фрукты. Яблоко» Задача — учить узнавать яблоко по цвету и форме 2.Физическая культура	ги, обсудить совместные по обсудить совместные по обсудить совместные по обсудить совместные по обсудения в обсудения обсуден	ланы, проблемы, выбрать совместная деятельность, 2083b1fd 1.Физическая культура Тема: «Веселые мячики». Основные движения: бросание мяча вдаль			
организованной деятельности (ОД) Организованная	разговаривать, благодарить Дети собираются вместе для вид деятельности по интерефежурство) Игра малой подвижности « Гимнастика для глаз «Солне «Весенние деньки» адрес с 1.Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики». Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 50 см; ползание между расставленными	я того, чтобы подулиться несу, договориться о правила Буги-вуги» вышко» адрес ссылки blob: hсылки blob: https://www.your 1.Основы математики Тема «Разложи в коробки» Задача — формировать у детей умение группировать предметы, ориентируясь на их	впечатлениями, узнать новостах и т.д. Дети помогают педагантеры. Дети помогают педагантеры и т.д. Дети помогают педагантеры и т.д. Дети помогают педагантеры и т.д. Дети помогают педагантеры и дета и т.д. Дети помогают педагантеры и форме г. Физическая культура тема: «В гости гномик	ги, обсудить совместные по огу в организации среды (об 1.3649-41bb-807e-e0ed9 9051-b8759186fca5 1. Художественная литература Тема «Огуречик, огуречик» (заучивание потешки наизусть) Задача — учить с детьми потешку, развивать разговорную речь	ланы, проблемы, выбрать совместная деятельность, 2083b1fd 1.Физическая культура Тема: «Веселые мячики». Основные движения: бросание мяча вдаль двумя руками снизу; перешагивание через			
организованной деятельности (ОД) Организованная	разговаривать, благодарить Дети собираются вместе для вид деятельности по интерефентации по интерефентации по интерефентации по интерефентации подвижности и подвижности и подвижности и подвижности и подвижности и подвижности и педагога с расстояния 50 см; ползание между расставленными предметами	я того, чтобы подулиться несу, договориться о правила Буги-вуги» вышко» адрес ссылки blob: hсылки blob: https://www.your 1.Основы математики Тема «Разложи в коробки» Задача — формировать у детей умение группировать предметы, ориентируясь на их	впечатлениями, узнать новостах и т.д. Дети помогают педагантря://www.youtube.com/ccb93tube.com/8be8c92c-0e41-4f57- 1.Ознакомление с окружающим миром Тема «Фрукты. Яблоко» Задача — учить узнавать яблоко по цвету и форме 2.Физическая культура Тема: «В гости гномик пришел».	ги, обсудить совместные по огу в организации среды (об 36451-3649-41bb-807e-e0ed9 9051-b8759186fca5 1. Художественная литература Тема «Огуречик, огуречик» (заучивание потешки наизусть) Задача — учить с детьми потешку, развивать	ланы, проблемы, выбрать совместная деятельность, 2083b1fd 1. Физическая культура Тема: «Веселые мячики». Основные движения: бросание мяча вдаль двумя руками снизу;			
организованной деятельности (ОД) Организованная	разговаривать, благодарить Дети собираются вместе для вид деятельности по интерефежурство) Игра малой подвижности « Гимнастика для глаз «Солне «Весенние деньки» адрес с 1.Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики». Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 50 см; ползание между расставленными	я того, чтобы подулиться несу, договориться о правила Буги-вуги» вышко» адрес ссылки blob: hсылки blob: https://www.your 1.Основы математики Тема «Разложи в коробки» Задача — формировать у детей умение группировать предметы, ориентируясь на их	впечатлениями, узнать новостах и т.д. Дети помогают педагантря://www.youtube.com/ccb93tube.com/8be8c92c-0e41-4f57-1.Ознакомление с окружающим миром Тема «Фрукты. Яблоко» Задача — учить узнавать яблоко по цвету и форме 2.Физическая культура Тема: «В гости гномик пришел». Основные движения:	ги, обсудить совместные поготу в организации среды (с. 3d51-3649-41bb-807e-e0ed9 9051-b8759186fca5 1. Художественная литература Тема «Огуречик, огуречик, огуречик» (заучивание потешки наизусть) Задача — учить с детьми потешку, развивать разговорную речь 2. Музыка	ланы, проблемы, выбрать совместная деятельность, 2083b1fd 1.Физическая культура Тема: «Веселые мячики». Основные движения: бросание мяча вдаль двумя руками снизу; перешагивание через предметы, лежащие на			

	детей со временем года «осень»			музыку	Тема: «Лепешки» Развивать у детей игровой замысел. Задачи: познакомить с новым материалом для лепки-дрожжевым тестом. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать желание сделать приятное для других.
Организованная деятельность 3+	Развитие речи. Тема: Мои любимые игрушки. Цель:Познакомить детей с разными видами игрушек. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Физическая культура Тема: На лесной полянке. (ИКТ) Цель:формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях. Задачи: закрепление умения прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на	Основы математики Тема:Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат Цель:установление соответствия между числом и количеством предметов.	Ознакомление с окружающим миром. Тема: Игрушки. Цель: Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Учить бережно, относиться к игрушкам. Физическая культура Тема:Осенний букет Цель: формирование ская культура Казахский язык Тема:Жемістер Цель:Күз мезгіліндегі жинаған жемістердің атауларын үйрету. Олардың атауларын сөйлем ішінде қолдануға	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки» Цель: Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам. Музыка Тема: Осень разноцветная Цель: Познакомить с музыкальным Инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность,	Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Мы любим играть Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. Лепка Тема: Угощение для наших друзей Цель: (яблоки, грибы, морковки) Закрепить умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы лепки, Развивать самостоятельность, и творческие

	пятки» (расстояние	2		дағдыландыру	эмоциональную	способности детей
	метра), развивать	силу			отзывчивость	
	толчка мяча,					
	соответствующую					
	расстоянию.					
2-ой завтрак	Напиток из шиповн	ика	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Создавать условия ;	для само	стоятельной двигателы	ной активности детей, бесед	а с детьми оправильном и	спользовании спортивно-
прогулке	игровым оборуджог	ванием и	спортивными принадл	ежностями.		
	Последовательное о	одевание	е (в зависимости от пого	дных условий), наблюдени	е за правильным одевание	м (развитие речи, навыки
	самообслуждивания	я, развит	ие крупной и мелкой м	оторики)		
	<u>Д/И</u> «Одень Лунтик	ка на про	гулку». Цели: обучени	е умению снимать и надеват	гь одежду, обувь в опреде	ленной последовательности.
	Воспитание опрятн	ости, уме	ения замечать непорядо	ок в одежде и устранять его	с небольшой помощью вз	рослого; бережное отношение
	к вещам, самостоят	ельности	I.			
Прогулка	<u>Наблюдение</u> за	Наблюд	<u>дение</u> за солнцем	Наблюдение за небом.	Наблюдение за	Наблюдение за живым
	деревьями на		Учить различать	Цель: Учить наблюдать	облаками.	объектом кошкой
	участке		ние погоды (солнечно,	характерные явления	Цель: Обращать	Цель: Расширить знания о
	Цель:	пасмур	но); солнце греет	весеннего неба. Дать более	внимание детей на то,	животном кошке, учить
	воспитывать	сильнее		полное представление о	что облака разной	узнавать и называть его.
	уважение	-	тарные трудовые	том, как ветер формирует	формы и размера.	Элементарные трудовые
	бережное		ния, выполнение с	тучи. Элементарные трудовые	<u>Элементарные</u>	<u>поручения</u> – собрать игрушки
	отношение к		ью взрослого –	поручения – собрать	трудовые поручения –	в корзину.
	деревьям.		в веточки.	камушки на участке.	собрать мусор на	Цель: воспитывать у детей
	Учить детей		воспитывать у детей	Цель: воспитывать у	участке.	желание помогать взрослым.
	называть названия		ие помогать взрослым.	детей желание помогать	Цель: воспитывать у	<u>Подвижные игры</u> «Гуси -
	деревьев.		кные игры «Кот и	взрослым.	детей желание	гуси», «Поймай мяч».
	<u>Трудовые</u>		, «Футбол».	<u>Подвижные игры</u>	помогать взрослым.	Цель: развивать ловкость,
	поручения:		упражнять в беге, не	«У медведя во бору»,	Подвижные игры	выносливость
	вытереть		иваясь друг на друга,	«Поезд».	«Зайка серенький	Самостоятельная игровая
	скамеечки на	-	действовать по	Цель: упражнять в беге,	сидит», «Карусель».	деятельность, игры с
	участке.	1	у, развивать ловкость,	не наталкиваясь друг на	Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь	выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр
	Цель:		ІИВОСТЬ,	друга, развивать		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	воспитывать у детей желание		гировку в	ловкость, выносливость,	друг на друга,	по интересам и формировать
	помогать		анстве. оятельная игровая	ориентировку в	развивать ловкость, выносливость,	взаимоотношения со сверстниками.
	взрослым.		<u>ыность,</u> игры с	пространстве.	ориентировку в	еверетинками.
	Подвижные игры		ым материалом.	Самостоятельная игровая	пространстве.	
	«Найди свою		обеспечить выбор игр	деятельность, игры с	<u>Самостоятельная</u>	
	пару», «поезд».		ересам и формировать	выносным материалом.	игровая деятельность,	
	Цель: упражнять		отношения со	Цель: обеспечить выбор	игры с выносным	
	в беге, не		никами.	игр по интересам и	материалом.	

	наталкиваясь		формировать	Цель: обеспечить				
	друг на друга,		взаимоотношения со	выбор игр по				
	учить		сверстниками.	интересам и				
	действовать по			формировать				
	сигналу,			взаимоотношения со				
	развивать			сверстниками.				
	ловкость,							
	выносливость,							
	ориентировку в							
	пространстве.							
	Самостоятельная							
	<u>игровая</u>							
	деятельность,							
	игры с выносным							
	материалом.							
	Цель: обеспечить							
	выбор игр по							
	интересам.							
Возвращение с		аздевание одежды детей, разуч		адывание загадок, скорогог	ворки, считалочки и др.			
прогулки	` •	мостоятельная игровая деятель	· ·					
		в процессе одевания и раздеван						
		ание опрятности, бережного от						
	-	тке (не шуметь, не бегать, не с	гучать громко дверцами ш	кафов, не сорить, помогать	товарищам, не мешать			
	другим).	11						
0.7	- A		ревнование «Наведём поря	•				
Обед	1	<u> </u>	за столом: правильно поль	зоваться столовыми прибо	рами, не мочить и не крошить			
	хлеб, пережёвывать с							
		чашка. В чашке - гречневая ка						
	Ложка в чашке пооы	<i>івала - Кашки гречневой не ст</i>	ало! Как же так?					
	Игра сопорноромно	«Чей стол самый аккуратных	×					
	игра – соревнование	: « чей стол самый аккуратный	<i></i>					
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)							
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать							
	_	вание художественного слова,			mpurs pymm semurs			
					уратно принимать пишу, не			
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)							
Дневной сон			ого сна детей (слушание сп	окойной музыки). Чтение в	книг, журналов (художественая			
		шенствование умения аккурат						
1	«Улыбка».							

	Цель: формирование умения слушать и понимать смысл песни						
	<u>Чтение рассказов</u> В. Осеевой: «Обидчики», сказок народов мира. Цель: стимуляция увлечения совместным со взрослыми и						
			ощением по содержанию пр	очитанного			
Постепенный		<u>кдения</u> «Потягушечки»					
подьем,		роснулись И в кровати					
оздоровительные				а закрыты. 1-2 - потянуться одновр	еменно ногами и руками,		
процедуры	_ -	чник; 3-4 - и. п. Повто					
			нки, Вот проснулись ножки				
	-	сать. К маме по дорожи					
				1-4 - поочередно тянуть от себя пра	авую и левую руку; 5-8 -		
	правую и левую но	гу (носком, затем пятк	ой). 6 раз.				
	2. «Клубочек».	. Не хотим мы простын	ать, Хоть и начали дрожать	o.			
	Мы совсем уже про	оснулись, К солнышку	мы потянулись.				
				к, дрожать, изображая, что холодно	; 3-4 - раскрыться,		
			о наступило тепло, улыбнут				
	3. «Пальчики»	. Пальчики хотят прос	нуться, Чтоб в водичку окун	нуться.			
			гирать ладони до появления	тепла.			
		-	Глазки широко раскроем.				
	·	•	- «умыть» лицо теплыми ру	ками. Повторить 2 раза.			
	Вот готовы мы вста	авать,					
	Бегать, прыгать и и	грать!					
	Дыхательные упраж	жнения.					
	1. «Гуси». На в	здохе наклон вперед: г.	пядя вперед и вытягивая ше	ею, произносить «ш-ш-ш».			
	2. «Гуси-лебед	и летят». Ходьба, ими	гируя полет. На вдохе руки	(«крылья») поднимать, на выдохе о	опускать, произнося «г-у-у».		
	3. «Вырасту бо	льшой». И.п.: ноги вм	есте, руки вниз. Поднимаяс	ь на носки, подтянуть руки вверх (в	вдох). Опускаясь на всю стопу,		
	выдох «ух-х	-X».					
	4. «Дышим жи	вотом». Руки на живот	е — вдох и выдох носом. Р	уки за спину — вдох и выдох носом	Л.		
	5. «Грибок». И	І.п.: глубокий присед, р	уки обхватывают колени («	сгрибок маленький»). Медленно вы	прямиться, разводя руки в		
	стороны, нег	много отвести голову н	назад (вдох) («грибок вырос	·»).			
	5. Закаливающ	ие процедуры: ходьба	по дорожкам здоровья, умь	лвание, лица и рук до локтей прохла	адной водой.		
Полдник	Выполнение гигиен	нических процедур пер	ед завтраком (культурно-ги	гиенические навыки, самообслужи	ваание, трудовая деятельность)		
	Привлечение внима	ания детей к еде, приоб	ощение к культурному пита	нию (развитие речи)			
		Тот, кто пьет молог	ко, Будет бегать далеко, Бу	удет прыгать высоко, Тот, кто пье	ет молоко!		
Самостоятельна	<u>С/Р игра</u> «На	Рзвлечение ко Дню	Сюжетно – ролевая игра	Музыкально – театрализованное	<u>С/Р игра</u> «Путешествие в		
я деятельность	концерте»	Единства народов	Парикмахерская	представление «Зайкина	страну доброты»		
	Цель: развитие	Казахстана	Цель: _создать	избушка»	Цель: углубление		
	умения, упр. в	(см.план муз.рук-	радостное настроение,	Цель: Развитие уверенности в	представлений детей о		
	чёткости	ля)	воспитывать интерес к	себе и своих возможностях.	доброте, о том «что такое		
	произношения,	<u>Д/И</u> «Когда это	игре. Дать детям понятие	Поощрение стремления ребенка	хорошо и что такое плохо»,		
	следить за силой	бывает?»	о профессии	совершать добрые поступки.	совершенствование		
		•		<u> </u>	-		

	голоса, правилами поведения в общественных местах. Д/И «Я не должен - я должен». Цель: формирование умение оценивать свои поступки и поступки других людей. Воспитание уважительного отношения, сочувствия, отзывчивости к сверстникам, окружающим людям. Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский. Цель: воспитание дружелюбия, выяснить, как дети понимают основную идею	Цель: Закрепление знаний детей о частях суток, упражнение их в сопоставлении картинки с частью суток. Познавательно- исследовательская деятельность Игры со светом и тенями «Свет повсюду» Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).	парикмахера.	Воспитание умения понимать и сопереживать героям сказки. Д/И «Угадай, чего не стало?» Цель: развитие внимания, усвоение формы родительного падежа множественного числа. Лего конструирование «Тико», «Корабль для путешествия с другом» Цель: формирование представлений о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения. Подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. Развитие конструкторских навыков. Упражнение в плоскостном и объемном моделировании, в составлении целого из частей по образцу.	коммуникативных качеств (умение выслушивать товарищей, высказывать свое мнение), навыки культурного общения со сверстниками, воспитание доброжелательных отношений друг к другу. Д/И «Волшебные очки» Цель: Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности; дружеских отношений; бережного и позитивного отношения к друг другу; Повышение самооценки детей. Чтение «Как собака друга искала». (По мотивам мордовской сказки). Цель: обучение умению оценивать поступки героев, воспитание умения дружить.
и	рассказа, и сделать вывод.	Commence	П	H	W
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с мячом подбрось и поймай. Цель: продолжать учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать	Саммомассаж «Умывание» Цель: учить детей имитировать умывание. (Арман, Расул)	Дидактикалық ойын «Кто как кричит» Цель: учить детей произносить звуки издающие животные. (Прокоп, Али Ж)	Индивидуальная работа построить гараж из кубиков. Цель: _учить детей самостоятельно строить нужную постройку. Развивать внимание. (Полина, Алиша)	Индивидуальная работа заучивание стихотворения. Цель: развивать речь, память. Учить называть и произносить четко слова. (Айлин и Али)

	внимание.							
	(Расул, Али Д)							
Ужин	Привлечение вним приборов.	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.						
Подготовка к	Создавать условия	я для самостоятельной двигатель	ной активности детей	, беседа с детьми оправи	льном использовании спортивно-			
прогулке	игровым оборудж	ованием и спортивными принадл	ежностями.					
				одение за правильным с	деванием (развитие речи, навыки			
		ия, развитие крупной и мелкой м						
		кки, На твоей одежке: Пуговки		аклепочки.				
Прогулка		и, поставленных на прогулке № 3						
	_	беседы с детьми по сквозной тем						
		овой ситуации «Раздень Лунтик	а с прогулки». Цели: о	бучение умению снимат	гь и надевать одежду, обувь в			
	<u> </u>	ледовательности. Воспитание о						
Возвращение с		е раздевание одежды детей, разуч		разгадывание загадок,	скороговорки, считалочки и др.			
прогулки		самостоятельная игровая деятел	,					
Самостоятельна	•	е различной детской деятельност	и (игровая, двигатель	ная, познавательная, тво	рческая, исследовательская,			
я деятельность детей	экспериментальна	я, трудовая, самостоятельная)						
	Коммуникативн	Рассматривание иллюстраций	<u>Д/И</u> «Мы - друзья	<u>Рассматривание</u>	Продуктивная деятельность			
	ая деятельность.	«Игры народов Казахстана» -	природы»	иллюстраций	Лепка по желанию детей			
	Конкурс чтецов.	расширение кругозора, развити	е Цель: Закреплени	е «Одежда людей	Цель: развитие фантазии,			
	Цель: Развитие	любознательности.	у детей знания о	разных	творческого воображения.			
	памяти,	Музыкальная деятельность	правилах	национальностей»	Закрепление приемов лепки, умения			
	формирование	Слушание песен о дружбе	поведения в	Цель: расширение	сглаживать части между собой для			
	правильного	Цель: развитие слухового	природе. Умение	кругозора, развитие	скрепления.			
	звукопроизноше	внимания, расширение	бережно	словаря				
	ния, воспитание	представлений о значении слов		<u>Двигательная</u>				
	умения слушать	«друг».	природе и друг к	<u>деятельность</u>				
	друг друга и		другу.	Игры «Боулинг»,				
	оценивать			«Попади в цель»				
	творчество.			Цель: развитие				
	<u>Художественная</u>			глазомера,				
	<u>деятельность.</u>			обучение метания одной рукой				
	Предложить							
	раскраски Цель:			разными способами.				
	формирование			способами.				
	умения правильно							
	-							
	держать							

	карандаш,					
	раскрашивание в					
	одном					
	направлении.					
Уход детей домой	Рекомендовать ро	дителям составление рассказа вмес	сте с ребёнком на тем	у «У меня есть друг»		
	Консультация «Игры по развитию речи детей»					
	Памятки по ПДД					

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 4 неделею октября, <u>23 -27 октября 2023-2024 учебного года</u>

Примерный режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10	
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
	настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение					
	воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания					
	хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная					
	деятельность).					
	<u>Беседа</u> «Что	<u>Рассматривание</u>	<u>Д/И</u> «Что нам осень	Загадки о приметах	<u>Д/И</u> «Осенние	
	изменилось на	<u>иллюстраций</u>	подарила?» (овощи,	осени.	приметы»	

	улице?»	«Деревья осенью».	грибы, фрукты)	Д/И «Угощение для	Цель: закреплять
	При затруднении	Заучивание	Пальчиковые игры «Мы	животных»	знания о приметах
	учить находить	стихотворения	капусту рубим»,	(распределение для	осени, развивать
	подсказку на	«Осень, осень	«Однажды хозяйка с	ежа, белки, медведя,	устную речь,
	картинках.	золотая».	базара пришла».	зайца)	наблюдательность,
	Культурно-	Д/и «Посади овощи и		Культурно-	внимание, память
	гигиенические	фрукты на своё	гигиенические	гигиенические	Игровое упражнение
	навыки:	место»	навыки: формировать	навыки: развивать	«Доскажи словечко»
	формировать умение	Индивидуальная	умение самостоятельно	потребность следить за	Цель: развитие
	самостоятельно	работа с Арланом и	переодеваться на	своим внешним видом	внимания, памяти,
	переодеваться на	Костей – закрасить	физкультурные занятия		совершенствование
	физкультурные	раскраску (помидор			знаний об овощах и
	занятия	и огурец)			фруктах.
		Культурно-			Культурно-
		гигиенические			гигиенические
		навыки: развивать			навыки: формировать
		потребность			умение
		следить за своим			самостоятельно
		внешним видом			переодеваться на
					физкультурные
					занятия
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня, о	воспитании, развитии и ег	о достижениях,
родителями,			а. Индивидуальные беседь		
консультации	самообслуживания. Из	ндивидуальные беседы	с родителями о формирова	ании навыков личной гиги	ены. Индивидуальные
	консультации по вопр	осам семейного воспит	ания.		
Самостоятельная					
деятельность	<u>Игра малой</u>	Дидактическая игра	Загадывание загадок о	Словесная игра «найди	<u>Игра малой</u>
детей (игры	подвижности	«Вершки-корешки»	временах года	явление»	<u>подвижности</u>
малой	«Овощи и фрукты»	Цель: называть и	Цель: учить детей	Цель: Учить	«Найди фигуру»
подвижности,	Цель: развитие	описать свойства	различать признаки	устанавливать связи	Цель: учить детей
настольные	умения	предмета.	времен года, развивать	между предметами и	ловкости, быстроте,
игры,	ориентироваться в	(развитие речи –	логическоен мышление.	явлениями, делать	развивать
изодеятельность,	пространстве.	игровая,	(ознакомление с	простейшие обобщения	воображение и
рассматривание	(основы	коммуникатиная,	окружающим –	(ознакомление с	творчество.
книг и др.)	математики –	познавательная,	познавательная,	окружающим, развитие	(двигательная
	игровая,	исследовательсакая	коммуникативная	речи)- (познавательная,	деятельность)
	познавательная,	деятельность).	деятельность)	коммуникативная	
	коммуникативная			деятельность)	
	деятельность).				

Утренняя	Утренний комплекс уг	пражнений (двигательн	ая активность, игровая дея	тельность). Построение, х	одьба, бег,		
гимнастика	общеразвивающие и д	ыхательные упражения	я	· -			
Завтрак	Игровое упражнение « Гигиенические процед вешать полотенце, исп Прием пищи (занять с	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Подготовка к	1	1 : 1	улиться впечатлениями, уз	внать новости, обсудить со	вместные планы,		
организованной			ересу, договориться о прав				
деятельности		вместная деятельности		, .	•		
(ОД)	Пальчиковая гимнастика «Семья» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Д/И «животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашними животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи — игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Д/И «много-мало» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики — игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи — игровая, коммуникативная деятельность)		
Организованная	1.Физическая	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая		
деятельность 2+	культура	математики	окружающим миром	литература	культура Тема «На		
	Тема «Прогулка по	Тема «Домик с	Tema «Осенняя	Тема «Огуречик,	огороде»		
	осеннему саду»	окошками»	природа»	огуречик» (заучивание	Задача – учить		
	Задача – учить	Задача- учить	Задача – закрепить	потешки наизусть)	катать мяч друг		
	ходить друг за	детей группировать	детей со временем года	Задача – учить с	другу из положения		
	другом «стайкой» не наталкиваясь друг на друга, подпрыгивание с	предметы, ориентироваться на их величину и форму, учить выбирать предметы	«осень», с особенностями осенней природы. 2.Физическая культура	детьми потешку, развивать разговорную речь 2. Музыка	стоя (расстояние 70 см) прыжок вверх с касанием предмета рукой.		
	продвижением в	2 разных форм	Тема «Собираем	Тема «Вот идет наш народ за урожаем в	2.Конструирование		

	перед. 2. Развитие речи Показ пальчикового театра по мотивам народной сказки «Курочка ряба» (Повторение) Задача: развивать у детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжетв сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание подражать действиям героев сказки	(круг, квадрат) и две величины (большой, маленький	урожай» Задача — продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление в прямом направлении(расстояние (3 метра)	огород» Задача — учить детей ходить под музыку (Быстрая, медленная	Тема «Большая машина» Задача — учить детей строить из кубиков машину, сравнивая предметы по величине
Организованная деятельность 3+	Развитие речи Тема: Откуда мебель к нам пришла? Цель: Рассказывание из опыта. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков; продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложносочиненных предложений. Физическая	Основы математики Тема: Сравнение чисел. Части суток. Справа - слева, посередине Цель: формирование умений считать в пределах 4, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа	Ознакомление с окружающим миром. Тема: Игрушки. Цель: Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Учить бережно, относиться к игрушкам. Физическая культура Тема: Упражнения с флажками Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки» Цель: Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам. Музыка Тема: Осень разноцветная Цель: Познакомить с музыкальным	Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Красивая осанка Цель:формирование навыка езды на велосипеде. Задачи: учить кататься на велосипеде в прямом направлении. Конструирование Тема: Книга Цель: учить складывать квадратный лист пополам по прямой

	культура Тема: Игры на поляне Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.		Казахский язык Тема: «Ойыншықтар» Цель: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету	Инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость	линии, совмещая его противоположные стороны; развивать интерес детей к конструированию из бумаги, интерес к иллюстрированию знакомых сказок; на основе обогащения представлений
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для спортивно-игровым об Последовательное оде	боруджованием и спорт вание (в зависимости о	гательной активности детей гивными принадлежностям от погодных условий), набл крупной и мелкой моторик	и. юдение за правильным од	
Прогулка	пасмурно); солнце греет слабо.	Наблюдение за листопадом Цель: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Элементарные трудовые поручения — собрать семена. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Листья кружатся,летят», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг	Наблюдение за тучами Цель: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения — собрать камушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость,	Наблюдение за рябиной: Цель: научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев, ягод; учить детей сравнивать несколько деревьев, находить сходства и отличия, устанавливать причинноследственные связи; Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро, действовать по сигналу, приучать ориентироваться в	Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого — собираем листья . Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Цель: упражнять в беге, не

					1
	ловкость,	пластичность в	ориентировку в	пространстве.	на друга, учить
	выносливость,	движении,	пространстве.		действовать по
	ориентировку в	ориентировку в	Самостоятельная		сигналу, развивать
	пространстве.	пространстве.	игровая деятельность,		ловкость,
	Самостоятельная	Самостоятельная	игры с выносным		выносливость,
	игровая	игровая	материалом.		ориентировку в
	деятельность, игры с	деятельность, игры	Цель: обеспечить		пространстве.
	выносным	с выносным	выбор игр по интересам		<u>Самостоятельная</u>
	материалом.	материалом.	и формировать		игровая
	Цель: обеспечить	Цель: обеспечить	взаимоотношения со		деятельность, игры с
	выбор игр по	выбор игр по	сверстниками.		выносным
	интересам и	интересам и	_		материалом.
	формировать	формировать			Цель: обеспечить
	взаимоотношения со	взаимоотношения			выбор игр по
	сверстниками.	со сверстниками			интересам
Возвращение с	Последовательное разд		складывание в шкафчики,	мытье рук. разучивание ст	гихов, песен,
прогулки	<u> </u>		очки и др. (художественная		
Обед			завтраком (культурно-гиги		
	трудовая деятельность			·	•
	Работа дежурных (рас		приборов, салфеток)		
			ве рук, знать место своего п	олотенца, умение правиль	но вытирать рукии
			енного слова, например, «І		
		-	посадка, умение правильно		
	принимать пищу, не ра				
Дневной сон			окойного сна детей (слушан	ние спокойной музыки). Чт	гение книг, журналов
	(художественая деяте.		` •	•	
Постепенный	Оздоровительные прог	цедуры после дневного	сна (физические упражне	ния, контрастные воздушн	ые ванны, водное
подьем,	закаливание, ходьба по	о ортопедической доро	жке с целью профилактики	и плоскостопия) (физическ	ая активность)
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Выполнение гигиенич	еских процедур перед	завтраком (культурно-гиги	енические навыки, самооб	служиваание,
	трудовая деятельность	ь) Привлечение вниман	ия детей к еде, приобщени	е к культурному питанию	(развитие речи)
Самостоятельная	Стихи А.Барто	Просмотр	Изготовление с детьми	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая
деятельность	Выставка картин к	видеофильма о	самодельных	«один-два-три»	<u>игра</u> «Супермаркет»
	стихотворениям и	временах года	музыкальных	Цель: находить и	Цель: Закрепить
	чтение стих-ний.	(ознакомление с	инструментов-барабан,	называть предметы по	навыки счета,
	Цель: развивать	окружающим –	трещетки, погремушки	заданному количеству	употреблять слова на
	умение сохранять	познавательная	Цель: развивать	(основы математики –	казахском языке.
	сюжета при	деятельность)	творчество,	познавательная,	(основы математики
	пересказывании	Разучивание песни	воображение,	деятельность)	– игровая,

	знакомых	«дождик»	формировать навыки	Экспериментальная	познавательная и
	произведений,	Цель: развивать	аппликации.	деятельность «Чудо-	коммуникативная
	передавать	певческие навыки	(конструирование -	краски»	деятельность)
	диалогическую речь.	(музыка-творческая	творческая, трудовая,	Цель: расширить	Совместный выпуск
	(ознакомление с	деятельность)	исследовательская	представления о	газеты-постера по
	окружающим,	,	деятельность)	цветовой гамме путем	итогам недели на
	художественная	Свободная	Концерт для малышей -	введения новых	тему: «Краски
	литература	театрализованная	игра на самодельных	оттенков	осени»
	познавательная,	деятельность-	музыкальных	(экспериментальная,	Цель: Развитие
	коммуникативная	драматизация	инструментах-листы	деятельность)	творческой
	деятельность)	сказки по выбору	бумаги, стаканы,	Вернисаж «Moe	инициативы и
	Сюжетно-ролевая	детей	палочки, погремушки	любимое время года»	самостоятельности.
	<u>игра</u>	Цель: Учить детей	Цель: развивать	Цель: изготовление	учить детей
	«Мы туристы»	разыгрывать	артистические навыки.	поделок, из природного	выполнять
	Цель: Развитие	несложные	(музыка-творческая	материала, рисование	коллективную
	творческой	представления по	деятельность)	(творческая	работу,
	инициативы и	знакомым	·	деятельность)	(аппликация —
	самостоятельности.	литературным			творческая,
	Расширять область	произведениям;			трудовая,
	самостоятельных	использовать для			коммуникативная
	действий детей в	воплощения образа			деятельность)
	выборе роли,	известные			·
	разработке и	выразительные			
	осуществлении	средства			
	замысла,	(интонацию,			
	использовании	мимику, жест)			
	атрибутов;	(творческая,			
	(познавательная,	коммуникативная			
	творческая,	деятельность)			
	коммуникативная				
	деятельность)				
Индивидуальная	Повторение стихов к	«Рассказ об	Прослушивание детских	Ребёнок в семье и в	Работа с
работа с детьми	утреннику,	<u>игрушке»</u>	песенок, подпевание,	обществе:	математическим
	чистоговорок.	Цель: формировать	Цель: развитие	Цель: ззакрепление	планшетом. С Расул
	Цель: развитие	умения составлять	танцевальных	знаний о членах семьи,	и Мирали.
	артикуляционного	небольшой рассказ	способностей.	умение называть их	
	аппарата.	о любимой	(творческая	имена.	
	(развитие речи –	игрушке.	деятельность) с	(ознакомление с	
	коммуникативная	(развитие речи –	Дамели и Алихан.	окружающим -	
	деятельность) с	коммуникативная		коммуникативная	

	Роберт и Сулейман.	деятельность) с		деятельность) с Роберт				
	тоберт и сулсиман.	· ·		, .				
		Али и Халид.		и Арман.				
Ужин	Привлечение внимани	е детей к еде; индивид	уальная работа по воспитан	нию культуры питания. Пр	оизношение названия			
	столовых приборов.							
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двиг	гательной активности детей	беседа с детьми оправили	ьном использовании			
прогулке	спортивно-игровым об	боруджованием и спорт	гивными принадлежностям	и.				
	Последовательное оде	вание (в зависимости с	от погодных условий), набл	нодение за правильным оде	еванием (развитие			
	речи, навыки самообс	речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)						
Прогулка	Закрепление задач, по	ставленных на прогулк	te № 4					
	Индивидуальные бесе	ды с детьми о прогулко	е в первую половину дня					
	Разыгрывание игровой	й ситуации «Раздевание	е и одевание на прогулку».	Цели: обучение умению си	нимать и надевать			
	одежду, обувь в опред	еленной последователі	ьности. Подвижные игры п	о желанию детей.				
Возвращение с	Последовательное раз	девание одежды детей,	, разучивание стихов, песен	, разгадывание загадок, ск	ороговорки,			
прогулки	считалочки и др. (худо	жественная, самостоя	гельная игровая деятельнос	сть)				
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	личной детской деятел	вности (игровая, двигателн	ьная, познавательная, творч	ческая,			
деятельность	исследовательская, эк	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)						
детей								
Уход детей домой	Беседа о достижении д	цетей, отвечать на вопр	осы родителей по воспитан	нию и развитию ребенка, д	авать советы.			

Проверил методист:	
--------------------	--

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 1 неделю ноября, <u>30 октября – 3 ноября 2023-2024 учебного года</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
режим дня	30.10	31.10	01.11	02.11	03.11		
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и						
1 / 1		троения у детей. Создані					
	Беседа «Моя семья».	Беседа «Моя семья».	Беседа «Моя семья».	Беседа «Моя семья».	Беседа «Моя семья».		
	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра		
	«Веселые ладошки».	«Веселые ладошки».	«Веселые ладошки».	«Веселые ладошки».	«Веселые ладошки».		
	<u>Пальчиковая</u>	<u>Пальчиковая</u>	Пальчиковая	<u>Пальчиковая</u>	<u>Пальчиковая</u>		
	<u>гимнастика</u> «Семья».	<u>гимнастика</u> «Семья».	гимнастика «Семья».	гимнастика «Семья».	<u>гимнастика</u> «Семья».		
	Работа на природе –	Работа на природе –	Работа на приороде –	Работа на природе –	Работа на природе –		
	полить цветы из	полить цветы из	полить цветы из	полить цветы из	полить цветы из		
	лейки.	лейки.	лейки.	лейки.	лейки.		
Беседа с	Общение воспитателя с	с детьми и родителями: и	ндивидуальные беседы	о семейных традициях, и	гры для общения и		
родителями,	создания хорошего нас	троения у детей. Создані	ие доброжелательной атм	лосферы.			
консультации							
Самостоятельная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Загадывание загадок	Словесная игра	<u>Игра малой</u>		
деятельность	«карусель»	«Чудесный мешочек»	Цель: развивать	«зверобика	<u>подвижности</u>		
детей (игры	Цель: составлять	Цель: называть и	логическоен	Цель: Учить	«Зайка серенький		
малой	группы предметов по	описать свойства	мышление.	устанавливать связи	сидит»		
подвижности,	количеству.	предмета.	(ознакомление с	между предметами и	Цель: учить детей		
настольные	(игровая,	(развитие речи –	окружающим –	явлениями, делать	ловкости, быстроте,		
игры,	познавательная,	игровая,	познавательная,	простейшие	развивать		
изодеятельность,	коммуникативная	коммуникатиная,	коммуникативная	обобщения	воображение и		
рассматривание	деятельность).	познавательная,	деятельность)	(ознакомление с	творчество.		
книг и др.)		исследовательсакая		окружающим,	(двигательная		
		деятельность).		развитие речи)-	деятельность)		
				(познавательная,			
				коммуникативная			
*7	10 10 2			деятельность)			
Утренняя	<u>Комплекс № 3</u>						

гимнастика	«Маленькие мышата»							
	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег,							
	общеразвивающие и дыхательные упражения							
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков							
-	аккуратной еды, пользо	вания столовыми прибор	рами Выполнение гииги	енических процедур пере	ед завтраком			
	(культурно-гигиеничес	кие навыки, самообслуж	иваание, трудовая деяте:	іьность)				
	Работа дежурных (раск	ладывание столовых при	боров, салфеток)					
	Гигиенические процеду	<u>уры</u> (правильное мытье р	ук, знать место своего п	олотенца, умение правил	ьно вытирать рукии			
	вешать полотенце,испо	льзование художественн	ного слова, например, «Е	водичка, водичка умой м	ое личико»)			
	Прием пищи (занять св	ое место, правильная пос	садка, умение правильно	держать столлвые прибо	ры, аккуратно			
	принимать пищу, не ра	зговаривать, благодарить	b)					
Подготовка к		ге для того, чтобы подули						
организованной		д деятельности по интере		пах и т.д. Дети помогаю	г педагогу в			
деятельности	организации среды (сог	вместная деятельность, д	ежурство)					
(ОД)	<u>Пальчиковая</u>	Дидактическая игра	<u>Игра</u> «Нос, пол,	Подвижная игра	Дидактическая игра			
	<u>гимнастика</u>	«Соберем урожай»	потолок »	«Кто длинее»	«Повтори			
	«Капуста»	Цель: назвать и	Цель: развивать	Цель: учить детей	скороговорку»			
	(развитие речи –	описать овощ.	слуховое восприятие	сравнивать предметы	Цель: закрепить			
	коммуникативная	(ознакомление с		по длине и ширине	навыки правильного			
	деятельность)	окружающим,		(основы математики	произношения			
		развитие речи –		– игровая,	гласных и согласных			
		игровая,		двигательная,	звуков.			
		познавательная и		познавательная и	(развитие речи –			
		коммуникативная		коммуникативная	игровая,			
		деятельность)		деятельность)	коммуникативная			
					деятельность)			
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Физическая			
деятельность 2+	Тема: : «Сварим суп	Тема:Длинный -	окружающим	литература	культура			
	из вкусных овощей»	короткий	миром	Тема: Чтение	Тема: К нам в гости			
	(рассматривание	Цель: ознакомление	Тема: Овощи с	потешки «Водичка-	пришла белка с			
	предметов)	с понятиями	огорода	водичка»	семьей			
		длинный - короткий.	Цель Обучение	Цель: Вызвать у	Цель: Упражнять в			
	Цель: Продолжить	Задачи: учить	умению узнавать и	детей радость от	ходьбе и беге с			
	знакомство с	сравнивать по длине	называть овощи;	слушания потешки,	выполнением			
	овощами: репа, лук,	методом наложения,	расширение	желание слушать её	заданий, в			
	морковь, капуста.	учить использовать	представлений о	ещё и помочь	приземлении на			

Организованная	Ввести в активную речь слова «овощи». Чтение потешки ««Уродилась репка» Физическая культура Тема: Упражнение с кубиками Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	знания о длине в ходе практических действий с предметами; развивать глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии, активизировать словарь по теме, развивать память, внимание; воспитывать усидчивость. Рисование Тема: Дождик Цель: учить детей изображать тучу и капли дождя ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен	выращивании овощных культур. Развитие у детей мыслительных операций; активизация словарного запаса. Воспитание интереса к познавательной деятельности Физическая культура Тема: В гости пришел мишка и принес флажки Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал,вползании, развивая координацию движений, в равновесии	воспитателю читать потешку. Формировать способность к общению. Активизировать словарь. Музыка Тема: Осень дивная пора-2 Цель: Развивать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ; учить слушать инструментальное произведение изобразительного характера и эмоционально реагировать на него; осваивать образные — игровые движения; развивать умение различать и воспроизводить высокие и низкие звуки в пределах октавы	полусогнутые ноги в прыжках соскамейке, в прокатывании мяча.
деятельность 3+	культура Тема: Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман Цель:формирование	Тема: Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра	окружающим миром Тема: Хочу знать о себе всё. Цель: Расширять понятия детей о себе,	литература Тема: Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму». Цель: Знакомить детей	культура Тема: На свежем воздухе: Играй и здоровье

	умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Развитие речи Тема: Хорошие манеры, добрые слова. Цель: Заучивание стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу».	Цель: знакомство с цифрой 3; соотнесение цифры с количеством предметов. Рисование Тема: Автопортрет Цель: формирование умений рисованию автопортрета, передовая более точно черты своего лица.	частях тела. Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Физическая культура Тема: Волшебный сундучок Цель: формирование умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Казахский язык Тема:Түстер элемі Цель:Заттардың түрін, түсін айтуға машықтандыру. Қысқа сөйлемдерді	с миром человеческих чувств и взаимоотношений посредством произведений художественной литературы литература. Музыка Тема: Мы танцуем и поем Цель: Научить песню в одном темпе (быстро — медленно) с одинаковой силой звучания (громко - тихо), закрепить умение определять музыкальные жанры	Цель:формирование навыков сохранять координацию движений		
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	құрауға үйрету. Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ		
Подготовка к прогулке	шиповника Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)						
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признак ам.	Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они	Наблюдение за елью Цель: формировать представление о ели, ее красоте. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь.	Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Я в конец себя измучил,	Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять		

Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание летей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Прочитать детям стихотворение «Осень» деревьев расцвеченна я листва. Если на деревьях листья пожелтели. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для

похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронутся до окон с узорами? Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке летского сала. Подвижные игры «Догони свою пару». Пели: - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в

пространстве.

Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Воспитатель обращает внимание детей, что находиться рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елочке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Цель: учить лействовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижная игра «Илите ко мне».

Цели:

Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». Пели: учить мягко спрыгивать, сгибая

ноги в коленках;

Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры

направление ветра

	игры.	Выносной материал	учить выполнять	бегать, не задевая	«Воробушки и кот».		
	Цели: Приучать	Деревянные лопатки.	задание воспитателя;	друг друга,	Цели:		
	соблюдать чистоту и	_	ходить прямо,	увертываясь от	учить мягко,		
	порядок на		сохраняя заданное	ловящего;	спрыгивать, сгибая		
	участке, побуждать		направление.	приучать к	ноги в коленях;		
	оказывать помощь		Выносной материал	осторожности.	бегать, не задевая		
	взрослым;		Лопатки, формочки	«Бегите ко мне».	друг друга,		
	продолжать		для снега, детские	Цель: учить	увертываться от		
	закреплять знания,		санки, совочки.	ориентироваться по	ловящего;		
	что сухой песок			звуку, двигаться в	быть осторожными.		
	рассыпается, а если			сторону звука.	«Живой лабиринт».		
	его полить, то			Выносной материал	Цель: развивать		
	становится влажным			Лопатки, карандаши,	чувство равновесия,		
	и из него			маски для игр,	ловкость, быстроту		
	можно лепить			формочки для игры со	движений.		
	пирожки для кукол.			снегом, кукла, одетая	Выносной материал		
	Подвижная игра			по погоде, детские	Флажки, маски для		
	«Береги предмет».			игрушечные санки.	подвижных игр,		
	Цель: учить				венички, формочки,		
	действовать и				карандаши, палочки,		
	ориентироваться по				печатки.		
	сигналу,						
	в пространстве,						
	развивать ловкость.						
	<u>Индивидуальная</u>						
	<u>работа</u>						
	«Перейди через						
	канат»						
	Развитие движений.						
	Выносной материал						
	Лейки, кубики и						
	формочки на каждого						
	ребенка для игры с						
	песком, кукла,						
	машинки.						
Возвращение с	Последовательное разд	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен,					

прогулки	разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)							
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание,							
	трудовая деятельность)							
	Работа дежурных (раск.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)						
	Гигиенические процеду	<u>ры</u> (правильное мытье р	ук, знать место своего по	олотенца, умение правил	ьно вытирать рукии			
	вешать полотенце, испо-	льзование художественн	ного слова, например, «В	водичка, водичка умой мо	ое личико»)			
				держать столлвые прибо	ры, аккуратно			
		вговаривать, благодарить						
Дневной сон	Создание благоприятно	й обстановки для споко	йного сна детей (слушан	ие спокойной музыки). Ч	Ітение книг, журналов			
	(художественая деятел	ьность)						
Постепенный	Оздоровительные проц	<u>едуры</u> после дневного сн	па (физические упражнен	ия, контрастные воздуши	ные ванны, водное			
подьем,	закаливание, ходьба по	ортопедической дорожк	е с целью профилактики	плоскостопия) (физичес	кая активность)			
оздоровительные	Ходьба по ортопедичес							
процедуры	l •	ыполнение культурно-ги						
	_ · · ·	Водичка, водичка, умой м						
Полдник	Привлечение внимания	детей к пище; индивиду	альная работа по воспит	анию навыков культуры				
Самостоятельная	<u>Игры-забавы</u>	<u>Пальчиковые</u>	Сюжетно – ролевая	Кукольный театр -	<u>Игра – забава</u> «Чей			
деятельность	«Мыльные пузыри»	<u>гимнастики</u> «Чижик –	<u>игра</u> «Кукла хочет	показ сказки	голосок?»			
	«Солнечные зайчики»	пыжик», «Черепаха».	спать ».	«Курочка ряба».	Цель: _повысить			
	Цель: _создать	Цель: _учить детей	Цель: развивать	Цель: _показать детям	эмоциональный тонус			
	радостное	выполнять движения	игровое партнерство	с помощью	детей, доставить им			
	настроение, учить	согласно тексту;	и сотрудничество,	кукольного театра	радость,			
	ловить мыльные	развивать мелкую	помочь применить	сказку; развивать	активизировать речь,			
	пузыри и солнечные	моторику рук, речь	имеющийся опыт к	внимание;	узнавать друзей по			
	зайчики; развивать	детей.	новым условиям,	воспитывать желание	голосам.			
	ловкость,		обогащать игровой	смотреть сказку с				
	воспитывать интерес		опыт детей.	помощью кукольного				
	к игре.			театра.				
Индивидуальная	Игровая ситуация	Саммомассаж	Дидактическая игра	Дидактическая игра	<u> Хозяйственно –</u>			
работа с детьми	«Мишка - Топтыжка	«Умывание»	«Строим все вместе	«Собери кубики и	<u>бытовой труд-</u>			
	знакомится с	Цель: _учить детей	дорожку для	разложи по цветам».	протереть полки в			
	ребятами»	имитировать	матрешки»	Цель: _учить детей	уголке природы.			
	Цель: _продолжать	умывание.	Цель: _воспитывать	собирать кубики по	Цель: воспитывать			
	учить громко и четко	<u>Дидактикалық ойын</u>	трудолюбие.	разным корзинам,	трудолюбие, доводить			
	называть своё имя;	«Кто как кричит»	(Арман, Расул)	закреплять цвета;	начатое дело до			
	развивать речь детей,	Цель: учить детей		развивать внимание.	конца.			
	внимание.	произносить звуки		(Мухаммад и Халид)	(Ж Али и Роберт)			

	(Айлин, Али)	издающие					
	(1 22222)	животными.					
		(Полина, Мирали)					
	-	· · · · ·					
Ужин		е детей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитан	ию культуры питания. П	роизношение названия		
	столовых приборов.						
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двигате	ельной активности детей	, беседа с детьми оправи.	льном использовании		
прогулке	спортивно-игровым об	оруджованием и спортив	ными принадлежностямі	и.			
	Последовательное оден	вание (в зависимости от п	огодных условий), набли	одение за правильным од	деванием (развитие		
	речи, навыки самообсл	уждивания, развитие кру	пной и мелкой моторики	(1)			
Прогулка	Закрепление задач, пос	тавленных на прогулке М	<u>fo</u> 1				
	Индивидуальные бесед	ы с детьми о прогулке в	первую половину дня				
	Разыгрывание игровой	ситуации «Раздевание и	одевание на прогулку». 1	Цели: обучение умению	снимать и надевать		
	одежду, обувь в опреде	ленной последовательно	сти. Подвижные игры по	желанию детей.			
Возвращение с	Последовательное разд	евание одежды детей, ра	зучивание стихов, песен,	, разгадывание загадок, с	короговорки,		
прогулки	считалочки и др. (худо	жественная, самостоятел	ьная игровая деятельнос	гь)			
Самостоятельная	Реализуется в виде раз.	ичной детской деятельн	ости (игровая, двигатель	ная, познавательная, тво	рческая,		
деятельность	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)						
детей							
Уход детей домой	Беседа о достижении д	етей, отвечать на вопроси	ы родителей по воспитан	ию и развитию ребенка,	давать советы.		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 2 неделю ноября, 6<u>-10 ноября 2023-2024 учебного года</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
режим дня	6.11	7.11	8.11	9.11	10.11				
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и							
				бщения и создания хорош					
		ьной атмосферы. (развит			его настроения у детен.				
	<u>Беседа</u> «Что	<u>Рассматривание</u>	<u>Д/И</u> «Что нам осень	Загадки о приметах	<u>Д/И</u> «Осенние				
	изменилось на	<u>иллюстраций</u> «Деревья	подарила?» (овощи,	осени.	приметы»				
	улице?»	осенью».	грибы, фрукты)	<u>Д.И</u> «Угощение для	Цель: закреплять				
	При затруднении	Заучивание	Пальчиковые игры	животных»	знания о приметах				
	учить находить	<u>стихотворения</u> «Осень,	«Мы капусту рубим»,	(распределение для	осени, развивать				
	подсказку на	осень золотая».	«Однажды хозяйка с	ежа, белки, медведя,	устную речь,				
	картинках.	<u>Д/И</u> «Посади овощи и	базара пришла».	зайца)	наблюдательность,				
	Культурно-	фрукты на своё место»	<u>Культурно-</u>	<u>Культурно-</u>	внимание, память				
	<u>гигиенические</u>	<u>Индивидуальная</u>	<u>гигиенические</u>	<u>гигиенические</u>	Игровое упражнение				
	навыки: формировать	<u>работа</u> с Даниэлем и	навыки: формировать	навыки: развивать	«Доскажи словечко»				
	умение самостоятельно	*	умение	потребность следить	Цель: развитие				
	переодеваться на	раскраску (помидор и	самостоятельно	за своим внешним	внимания, памяти,				
	физкультурные занятия	• 1	переодеваться на	видом	совершенствование				
		<u>Культурно-</u>	физкультурные		знаний об овощах и				
		<u>гигиенические</u>	занятия		фруктах.				
		навыки: развивать			Культурно-				
		потребность следить			<u>гигиенические</u>				
		за своим внешним			навыки: формировать				
		видом			умение				
					самостоятельно				
					переодеваться на				
					физкультурные				
					занятия				
Беседа с	Беседы с родителями по	о вопросам здоровья, дом	ашнего режима дня, о во	спитании, развитии и его	достижениях,				

родителями, консультации	консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.						
Самостоятельная	Игра малой	Дидактическая игра	Загадывание загадок о	Словесная игра	Игра малой		
деятельность	<u>подвижности</u> «овощи	«вершки-корешки»	временах года	«найди явление»	подвижности		
детей (игры	и фрукты»	Цель: называть и	Цель: учить детей	Цель: Учить	«найди фигуру»		
малой	Цель: развитие	описать свойства	различать признаки	устанавливать связи	Цель: учить детей		
подвижности,	умения	предмета.	времен года,	между предметами и	ловкости, быстроте,		
настольные	ориентироваться в	(развитие речи –	развивать логическоен	явлениями, делать	развивать		
игры,	пространстве.	игровая,	мышление.	простейшие	воображение и		
изодеятельность,	(основы математики	коммуникатиная,	(ознакомление с	обобщения	творчество.		
рассматривание	– игровая,	познавательная,	окружающим –	(ознакомление с	(двигательная		
книг и др.)	познавательная,	исследовательсакая	познавательная,	окружающим,	деятельность)		
• /	коммуникативная	деятельность).	коммуникативная	развитие речи) -	,		
	деятельность).	,	деятельность)	(познавательная,			
	,			коммуникативная			
				деятельность)			
Утренняя	Утренний комплекс упр	ражнений (двигательная а	ктивность, игровая деяте	льность). Построение, хо	одьба, бег,		
гимнастика	общеразвивающие и ды						
Завтрак		Закрепление знаний и	выполнение культурно-г	игиенических навыков.			
_	<u>Игровое упражнение</u> «Н	Водичка»					
	Гигиенические процеду	<u>ры</u> (правильное мытье ру	к, знать место своего пол	отенца, умение правилы	но вытирать рукии		
	вешать полотенце, испол	льзование художественн	ого слова)				
	Прием пищи (занять сво	ое место, правильная пос	адка, умение правильно д	сржать столлвые прибор	ы, аккуратно		
	принимать пищу, не раз	зговаривать, благодарить))				
Подготовка к	Дети собираются вмест	е для того, чтобы подули	ться впечатлениями, узна	ать новости, обсудить сог	вместные планы,		
организованной	проблемы, выбрать вид	деятельности по интерес	у, договориться о правил	ах и т.д. Дети помогают	педагогу в организации		
деятельности	среды (совместная деят	ельность, дежурство)					
(ОД)	Пальчиковая	<u>Д/И</u> «Животные»	<u>Д/И</u> «Как сказать	<u>Д/И</u> «Много-мало»	Дидактическая игра		
	гимнастика «Семья»	Цель: ознакомление с	правильно»	Цели: формирование	«Повтори		
	(развитие речи –	разными значениями	Цель: формирование	умения подбирать к	скороговорку»		
	коммуникативная	слов домашние	умения понимать	словам определения и	Цель: закрепить		
	деятельность)	животные, дикие	переносное значение	слова, обозначающие	навыки правильного		
		животные	слов и выражений	действие.	произношения		
		(ознакомление с		(основы математики	гласных и согласных		
		окружающим,		– игровая,			

Организованная деятельность 2+	Развитие речи Тема: «Сварим суп из вкусных овощей» (рассматривание предметов) Цель: Продолжить Предложить поучаствовать в инсценировке стихотворения А. Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла». Развивать ролевой диалог. 1.Физическая культура Тема «На прогулку мы идем» Задача — учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед.	развитие речи — игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) 1. Основы математики Тема «Мои друзья собачки» Задача — формировать понятия «большой» и «маленький» 2. Аппликация Тема; Компот из фруктов Цель: Закрепить знания детей о фруктах. Составлять аппликацию из готовых деталей - компот. Развивать речь, мелкую моторику рук.	1.Ознакомление с окружающим миром Тема «Разные листочки» Задача — учить детей выделять внешние признаки осени 2. Физическая культура Тема «Собираем урожай» Задача — продолжать учить ползать на четвереньках, в прямом направлении 3.Казахский язык по программе педагога	овигательная и коммуникативная одеятельность) 1. Художественная литература Тема «Айболит» (чтение сказки) Задача— учить детей любить животных и помогать им 2. Музыка Тема «У меня есть шапка со звездой» Задача— учить детей слушать музыку и подпевать	звуков. (развитие речи — игровая, коммуникативная деятельность) 1. Физическая культура Тема «Гуляем на лужайке» Задача— учить детей ходить и бегать «стайкой», не наталкиваясь друг на друга
деятельность 3+	Тема: Овощи и фрукты – полезные продукты. Цель: Составление	Тема: Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов.	окружающим миром Тема: Хочу знать о себе всё. Цель: Расширять	литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А.	культура Тема: На свежем воздухе: Играй и здоровье

	описательного	Вчера, сегодня, завтра	понятия детей о себе,	Барто «Помощница».	укрепляй!
	рассказа по плану.	Цель: знакомство с	частях тела.	Цель: Учить детей	Цель:формирование
	Физическая	цифрой 3;	Познакомить с	анализировать и	навыков сохранять
	культура	соотнесение цифры с	функциями частей и	оценивать поступки и	координацию
	Тема: Как медвежонок	количеством	органов своего тела:	поведение главной	движений
	укреплял здоровье	предметов.	голова, уши, рот,	героини и оценивать	
	Цель: формирование	Аппликация	язык, зубы, руки,	их в соответствии с	
	бережного отношения	Тема:Колобок	ноги.	принятыми нормами	
	к здоровью,	Цель: Развивать	Физическая	нравственности.	
	профилактика	игровой замысел и	культура	Музыка	
	плоскостопия.	творческое мышление	Тема: Волшебный	Тема: Родной край	
		малышей	сундучок	Цель: Познакомить с	
			Цель: формирование	казахским	
			умение выполнять	музыкальным	
			движения в разном	инструментом	
			темпе в соответствии	«домбра»; научить	
			с музыкальным	воспринимать	
			сопровождением.	музыкальные	
			Казахский язык	произведения	
			Тема:Жемістер	композиторов	
			Цель:Күз мезгіліндегі	Казахстана и	
			жинаған жемістердің	казахскую	
			атауларын үйрету.	народную музыку.	
			Олардың атауларын		
			сөйлем ішінде		
			қолдануға		
			дағдыландыру		
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к			льной активности детей,		ьном использовании
прогулке		1	ными принадлежностями		,
			огодных условий), наблю	дение за правильным оде	еванием (развитие речи,
		ания, развитие крупной и		T 77 6	1 ** 2
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за тучами	Наблюдение за	Наблюдение за
	солнцем	листопадом	Цель: Учить	рябиной: Цель:	<u>работой</u> дворника
	Цель: Учить	Цель: Обращать	наблюдать	научить детей	Цель: воспитывать
	различать состояние	внимание детей на то,	характерные	выделять рябину	уважение к труду

погоды (солнечно, среди множества людей; учить явления осеннего что листьев на пасмурно); солнце неба. Дать более деревьях все других деревьев. приходить на помощь Познакомить детей с греет слабо. меньше; листья полное окружающим. Элементарные падают, кружатся, Элементарные представление о внешним строением меняют окрас. том, как ветер рябины, строением ее трудовые поручения, трудовые поручения, Элементарные листьев, ягод; учить выполнение с формирует тучи. выполнение с Элементарные детей сравнивать трудовые поручения – помощью взрослого помощью взрослого собрать веточки. собрать семена. собираем листья. трудовые поручения несколько деревьев, Цель: воспитывать у Цель: воспитывать у собрать камушки. Цель: воспитывать у находить сходства и детей желание детей желание летей желание Цель: воспитывать у отличия, помогать взрослым. помогать взрослым. детей желание помогать взрослым. устанавливать Подвижные игры Подвижные игры помогать взрослым. Подвижные игры причинно-«Солнышко и «Листья кружатся, Подвижные игры «У «Солнышко и следственные связи; летят», «Карусель». дождик», «1,2,3-к дождик», «Пузырь». медведя во бору», Подвижные игры березке беги». Цель: упражнять в Цель: упражнять в «Пузырь». «Найди свой домик». Цель: упражнять в Цель: учить быстро, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь беге, не наталкиваясь беге, не наталкиваясь действовать по беге, не наталкиваясь друг на друга, учить друг на друга, действовать по сигналу, приучать друг на друга, учить развивать друг на друга, сигналу, развивать пластичность в развивать ловкость, ориентироваться в действовать по пространстве. сигналу, развивать ловкость, движении. выносливость, ориентировку в выносливость, ориентировку в ловкость, ориентировку в пространстве. пространстве. выносливость, Самостоятельная Самостоятельная пространстве. ориентировку в Самостоятельная пространстве. игровая деятельность, игровая деятельность, игры с выносным игры с выносным Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. материалом. игровая деятельность, материалом. Цель: обеспечить Цель: обеспечить игры с выносным Цель: обеспечить выбор игр по выбор игр по материалом. выбор игр по Цель: обеспечить интересам и интересам и интересам и формировать формировать выбор игр по формировать взаимоотношения со взаимоотношения со интересам взаимоотношения со сверстниками сверстниками. сверстниками. Возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) прогулки Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая Обел деятельность)

	Работа пемерин у (раска	падывание столовых при	болов санфеток)					
		-			10 D1 10110 001 0111111			
			ук, знать место своего пол	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)							
	•	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)						
Лиориой оон			<i>)</i> иного сна детей (слушани	а апакайнай муники). Ит				
Дневной сон	(художественая деятел		іного сна детей (слушани	е спокоиной музыки). 41	ение книг, журналов			
Постепенный		,	Augunarya yanayyayy	a roughooming booming	IO DOUBLE DOUBLO			
			а (физические упражнени с с целью профилактики г					
подьем,	закаливание, ходьоа по	ортопедической дорожке	е с целью профилактики г	поскостопия) (физическа	ія активность)			
оздоровительные								
процедуры Полдник	Dryng manna gygyayyya			viviante van veri aavaa 6	ATTEMPORAL TOURS			
Полдник			раком (культурно-гигиен е, приобщение к культурі					
Самостоятельная	Стихи А.Барто		Изготовление с					
	Выставка картин к	Просмотр видеофильма о		Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»			
деятельность			детьми самодельных	«один-два-три» Цель: находить и	игра «Супермаркет» Цель:			
	<u>стихотворениям и</u> чтение стих-ний.	временах года	<u>музыкальных</u>	· '	,			
		(ознакомление с	инструментов- барабан, трещетки,	называть предметы по	Закрепитьнавыки счета, употреблять			
	Цель: развивать	окружающим –	•	заданному количеству				
	умение сохранять	познавательная	погремушки Цель: развивать	(основы математики	слова на казахском			
	сюжета при	деятельность)	' '	— познавательная,	языке.			
	пересказывании	Разучивание песни	творчество,	деятельность)	(основы математики			
	знакомых	«дождик»	воображение,	Экспериментальная	– игровая,			
	произведений,	Цель: развивать	формировать навыки	<u>деятельность</u> «Чудо-	познавательная и			
	передавать	певческие навыки	аппликации.	краски»	коммуникативная			
	диалогическую речь.	(музыка-творческая	(конструирование -	Цель: расширить	деятельность)			
	(ознакомление с	деятельность)	творческая, трудовая,	представления о	Совместный выпуск			
	окружающим,	<u>Свободная</u>	исследовательская	цветовой гамме путем	газеты-постера по			
	художественная	театрализованная	деятельность)	введения новых	итогам недели на			
	литература	деятельность-	Концерт для малышей	оттенков	тему: «Краски осени»			
	познавательная,	драматизация сказки	- игра на самодельных	(экспериментальная,	Цель: Развитие			
	коммуникативная	по выбору детей	музыкальных	деятельность)	творческой			
	деятельность)	Цель: Учить детей	инструментах-листы	Вернисаж «Мое	инициативы и			
	Сюжетно-ролевая	разыгрывать	бумаги, стаканы,	любимое время года»	самостоятельности.			
	<u>игра</u>	несложные	палочки, погремушки	Цель: изготовление	учить детей			
	«мы туристы»	представления по	Цель: развивать	поделок, из	выполнять			
	Цель: Развитие	знакомым	артистические	природного	коллективную работу,			
	творческой	литературным	навыки.	материала, рисование	(аппликация —			

	инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении	произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая,	(музыка-творческая деятельность)	(творческая деятельность)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	
	замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	коммуникативная деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи — коммуникативная деятельность) с Али и Полина.	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи — коммуникативная деятельность) с Сулейман и Алиша.	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность) с Роберт и Арман.	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность) с мирали Злата.	Работа с математическим планшетом. С Дамели и Алихан.	
Ужин	Привлечение внимание столовых приборов.	детей к еде; индивидуали	ьная работа по воспитани	, .	ооизношение названия	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	навыки самооослуждивания, развитие крупнои и мелкои моторики) Закрепление задач, поставленных на прогулке № 2 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.					
Возвращение с	Последовательное разд	евание одежды детей, раз	учивание стихов, песен,	разгадывание загадок, ск	ороговорки, считалочки	

прогулки	и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая,
деятельность	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
детей	
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 3 неделю ноября, 13 – 17 ноября 2023-2024 учебного года

	акой период составлен план <u>на 3 неделю ноября, 13 – 17 ноября 2023-2024 учебного года</u>						
Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
режим дня	13.11	14.11	15.11	16.11	17.11		
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодн						
	настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя						
		и: индивидуальные бесе					
	настроения у детей. Соз	дание доброжелательной			еятельность).		
	<u>Беседа</u> «наши	<u>Беседа</u> «Что можно, что	<u>Пальчиковые игры</u>	<u> Настольно – печатные</u>	Игры на закрепление		
	выходные».	нельзя делать в дет	«Мы платочки	<u>игры</u> «Пазлы»,	<u>цветов</u> «Какой по		
	Подвижная игра	саду»	постираем»	«Мозаика».	цвету»		
	«Пчелки».	Настольно-печатные	Настольно - печатные				
	Пальчиковая игра	игры за столами.	игры.				
	«Игрушки».		<u>Артикуляционная</u>				
	<u>Работа на природе</u> –		<u>гимнастика</u>				
	полить цветы в уголке		«Лодочка»				
	природы.						
Беседа с		о вопросам здоровья, дом					
родителями,		ете й по временам года. И					
консультации	<u> </u>	цивидуальные беседы с ро		ии навыков личной гиги	ены. Индивидуальные		
	консультации по вопрос	сам семейного воспитани	Я.				
Самостоятельная							
деятельность	<u>Игра малой</u>	<u>Игра малой</u>	Загадывание загадок о	Словесная игра «Игра	<u>Игра малой</u>		
детей (игры	<u>подвижности</u> «Гриб-	<u>подвижности</u> «Раз два	временах года	«Шла коза по лесу»»	подвижности		
малой	грибочек»	три замри»	Цель: учить детей	Цель: Учить	«Наши ножки идут по		
подвижности,	Цель: развитие		различать признаки	устанавливать связи	дорожке»		
настольные игры,	умения		времен года,	между предметами и	Цель: учить детей		
изодеятельность,	ориентироваться в		развивать логическоен	явлениями, делать	ловкости, быстроте,		
рассматривание	пространстве.		мышление.	простейшие	развивать		
книг и др.)	(основы математики		(ознакомление с	обобщения	воображение и		

	– игровая,		окружающим –	(ознакомление с	творчество.
	познавательная,		познавательная,	окружающим,	(двигательная
	коммуникативная		коммуникативная	развитие речи)-	деятельность)
	деятельность).		деятельность)	(познавательная,	ŕ
	,		,	коммуникативная	
				деятельность)	
Утренняя	Утренний комплекс упр	ажнений (двигательная а	активность, игровая деяте	ельность). Построение, хо	дьба, бег,
гимнастика	общеразвивающие и ды	хательные упражения			
Завтрак		Закрепление знаний и	выполнение культурно-г	игиенических навыков.	
	<u>Игровое упражнение</u> «Е	Зодичка»			
	Гигиенические процеду	<u>ры</u> (правильное мытье ру	ук, знать место своего пол	потенца, умение правилы	но вытирать рукии
	вещать полотенце,испо.	льзование художественн	ого слова)		
			адка, умение правильно д	цержать столлвые прибор	ы, аккуратно
	принимать пищу, не раз	вговаривать, благодарить			
Подготовка к	Дети собираются вмест	е для того, чтобы подули	ться впечатлениями, узн	ать новости, обсудить со	вместные планы,
организованной	проблемы, выбрать вид	деятельности по интерес	су, договориться о правил	ах и т.д. Дети помогают	педагогу в организации
деятельности	среды (совместная деят	ельность, дежурство)			
(ОД)	Игровое упражнение	Игровое упражнение	Игровое упражнение	<u>Игра</u>	Подвижная игра МОЙ
	«Где мы были, мы не	«БАБУШКА	«Медвежата мед едят»	КОТ И МЫШИ	ВЕСЕЛЫЙ,
	скажем, а что делали	<i>МАЛАНЬЯ»</i>	Цель: Развивать	Задачи: Развивать у	ЗВОНКИЙ МЯЧ
	— покажем»	Цель: Развивать	артикуляционный	детей умение	Задачи: Развивать у
	Цель: поощрять	внимание,	аппарат детей.	выполнять движение	детей умение прыгать
	попытки детей	воображение,		по сигналу.	ритмично, в
	участвовать в	находчивость, умение		Упражнять в беге по	соответствии с
	коллективном	создавать образы с		разным направлениям.	текстом
	разговоре, принимать	помощью мимики,			стихотворения,
	совместные решения;	жеста, пластики.			выполнять движения
	развивать творческое				по сигналу.
	воображение;				Упражнять в беге, в
	побуждать детей к				подпрыгивании на 2
	импровизации.				ногах.
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Физическая
деятельность 2+	Тема «Вкусные	Тема:Длинный –	окружающим миром	литература	культура
	овощи»	короткий (пролжение	Тема Корзина	Тема: Чтение потешки	Тема:День рождение
	Задача – учить детей	предыдущего	фруктов	«Огуречик,огуречик»	у лягушонка
	отличать овощи от	занятия)	Цель	: Вызвать у детей	Цель: Упражнять
	Oldin fails obough of	Цель: ознакомление	Систематизирование	радость от слушания	детей в ходьбе и беге

	dovernon	a Hallaman Haller	процетор полугу с	потоннен межение	с остановкой по
	фруктов	с понятиями длинный	представлений о	потешки, желание	
	Физическая	- короткий. Задачи:	нескольких видах	слушать её ещё и	сигналу,
	культура	учить сравнивать по	фруктов; расширение	помочь воспитателю	прокатыванию мяча
	Тема: Ребята к нам в	длине методом	представлений о	читать потешку.	между предметами,
	гости зайка пришел	наложения, учить	способах их	Формировать	умение
	Цель: Упражнять в	использовать знания	выращивания.	способность к	группироваться при
	ходьбе и беге с	о длине в ходе	Развитие памяти,	общению.	лазании под дугу.
	выполнением заданий,	практических	внимания, мышления.	Активизировать	Лепка
	в приземлении на	действий с	Воспитание навыков	словарь.Музыка	Тема:Витамины в
	полусогнутые ноги в	предметами;	элементарной	Тема:Мы играем и	баночке
	прыжках соскамейке,	развивать глазомер,	исследовательской	поем1	Цель: Учить
	в прокатывании мяча.	сравнивая предметы	деятельности	Цель: развивать	надавливать
	_	по длине на	Физическая	навык	указательным пальцем
		расстоянии,	культура	ориентироваться в	на пластилиновый
		активизировать	Тема:В гости к	пространстве,	шарик, прикрепляя
		словарь по теме,	лягушатам	имеющими яркий	его к основе,
		развивать память,	Цель: Упражнять	контрастный образ;	располагая
		внимание;	детей в ходьбе и беге	учить создавать с	пластилиновые
		воспитывать усидчи-	с остановкой по	помощью лёгкого бега	шарики, на равном
		вость.	сигналу,	образ летящей птички;	расстоянии друг от
			прокатыванию мяча	закреплять умение	друга; развивать
			между предметами,	различать высокие и	мелкую моторику.
			умение	низкие звуки	
			группироваться при		
			лазании под дугу		
			ormanimi mad diri		
Организованная	Физическая	Основы математики	Ознакомление с	Художественная	Физическая
деятельность 3+	культура	Тема: Сравнение цифр	окружающим миром	литература	культура
	Тема: На свежем	3,4. Широкий - узкий.	Тема: Хочу знать о	Тема: Заучивание	Тема: Как медвежонок
	воздухе:	Квадрат	себе всё.	наизусть	укреплял здоровье
	Играй и здоровье	Цель: формирование	Цель: Расширять	стихотворения А.	Цель: формирование
	укрепляй!	умения соотносить	понятия детей о себе,	Барто «Помощница».	бережного отношения
	Цель:формирование	количество предметов	частях тела.	Цель: Учить детей	к здоровью,
	навыков сохранять	с цифрой.	Познакомить с	анализировать и	профилактика
	координацию	. 11	функциями частей и	оценивать поступки и	плоскостопия.
	движений Развитие		органов своего тела:	поведение главной	культура
	речи Тема: Как дети		голова, уши, рот,	героини и оценивать	Лепка
-	T		, <i>J</i> , <u>F</u> ,	1 1	

	помогают птицам. Цель:Продолжать учить состовлять рассказ по серии картинок. Упражнять в произношении звуков [р],[ч]. Воспитывать интонационную выразительность.		язык, зубы, руки, ноги. Физическая культура Тема: Волшебный сундучок Цель: формирование умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Казахский язык Тема: Жемістер Цель: Күз мезгіліндегі жинаған жемістердің атауларын үйрету. Олардың атауларын сөйлем ішінде қолдануға	их в соответствии с принятыми нормами нравственности. Музыка Тема: Родной край Цель: Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра»; научить воспринимать музыкальные произведения композиторов	Тема: «Овощи». Цель: Познакомить детей с овощами, уточнить их название,цвет,форму,в еличину.Развивать активный словарь детей по теме «Овощи». Учить лепить овал и круг.
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	дағдыландыру Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
1	шиповника	1 3	1 ,,		1 / 1
Подготовка к прогулке	спортивно-игровым обо Последовательное одев навыки самообслуждив	руджованием и спортив	ными принадлежностями огодных условий), наблю	беседа с детьми оправил одение за правильным оде	
Прогулка	Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;	Наблюдение за льдом Цели: знакомить с природным явлением льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Трудовая деятельность:	Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Сооружение снежной	Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей характерных особеннос-тей кошки. Трудовая деятельность Сгребание снега для строительства

воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». Цели:- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои лействия с действиями товарищей. «Догони меня». Цели: - учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде,

маски-эмблемы,

Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Цели: - учить аккуратно, поливать из лейки: воспитывать желание помогать взрослым в работе. Подвижные игры: «Пройди бесшумно». Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Послушные листья». Цели: - учить внимательно, слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, перчатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.

самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко, спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.

клумбы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.

снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помошь взрослым. Подвижная игра «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чув-ство равновесия, ловкость. Выносной материал Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.

	карандаши, печатки,				
	совочки, машинки.				
Возвращение с	Последовательное разде	евание одежды детей, скл	падывание в шкафчики, м	нытье рук. разучивание ст	тихов, песен,
прогулки	разгадывание загадок, с	короговорки, считалочки	и и др. (художественная,	самостоятельная игровая	деятельность)
Обед	Выполнение гигиеничес деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)			
				лотенца, умение правилы	но вытирать рукии
				одичка, водичка умой мос	
	The state of the s	•		держать столлвые прибор	,
		говаривать, благодарить		держать столивые присор	bi, akkypariio
Дневной сон				не спокойной музыки). Чт	гение книг. журналов
A	(художественая деятелі				Territorium, mypriemie 2
Постепенный			а (физические упражнени	ия, контрастные воздушни	ые ванны, водное
подьем,				плоскостопия) (физическ	
оздоровительные		1 // // 1	, 1 1	/ (1	,
процедуры					
Полдник	Выполнение гигиеничес	ских процедур перед завт	раком (культурно-гигие	нические навыки, самооб	служиваание, трудовая
	деятельность) Привлече	ение внимания детей к ед	е, приобщение к культур	ному питанию (развитие	речи)
Самостоятельная	Слушание и пение	Беседа «Что нужно	Показ иллюстраций с	<u>Беседа</u> «Когда ты	Просмотр слайдов
деятельность	<u>гимна РК.</u>	делать, чтобы не	изображением	один дома» ОБЖ	мульти-медиа
	<u>Рассматривание</u>	болеть»	полезных продуктов	Цель: побуждение	«Правила поведения
	иллюстрации опасных	Цель: формирование	<u>Беседа</u>	детей к	на улице»
	предметов в быту. Что	представления о	«Где находятся	необходимости	Цель: формирование
	вы видите? Как можно	ценности здоровья,	витамины?»	избегать ситуаций,	представлений о
	назвать эти предметы?	желание вести ЗОЖ.	<u>Цель:</u> формирование	аналогичных той, в	безопасном поведении
	Для чего они	<u>Д/И</u> «Можно –нельзя»	знаний о полезных	которую попали	на тротуаре, проезжей
	предназначены? Как	Цель: Обучение	продуктах (овощах и	козлята из сказки	части.
	нужно с ними	мерам	фруктах), их пользе	«Волк и семеро	<u>Д/И</u> «Когда грозит
	обращаться?	предосторожности	для здоровья.	козлят».	опасность»
	<u>Д/И</u> «Опасно –	при обращении с	<u>Д/И</u> «Чудесный	Способствовать	Цель: Закрепление
	неопасно»	потенциально	мешочек»	осознанному	навыков самозащиты
	Цель: Обучение	опасными	Цель: развитие	выполнению правил	в случае опасности
	умению отличать	предметами.	тактильных	безопасного	$\frac{\Pi/M}{2}$ «Кто быстрее
	опасные для жизни	Предложить детям	ощущений, узнавать	поведения.	обойдет опасность»
	предметы, от не	рассказать	на ощупь предметы с	Д/И «1,2, 3 - что	Цель: упражнение в

	опасных. Развитие	неприятные ситуации	выраженной формой.	может быть опасно,	быстроте.	
	навыков	из личного опыта в	Д/И «Скажи	найди»		
	самосохранения в	быту с опасными	наоборот»	Цель: Закрепление		
	различных ситуациях.	предметами.	Цель: Активизация	представлений об		
			словаря словами –	источниках опасности		
			антонимами.	в доме. Развитие		
				сообразительности,		
				внимания.		
	Индивидуальная	«Кто в домике живет?	«Позови свою маму»	«Отзовись»	Хозяйственно –	
	работа с детьми по	»	Цель: Закреплять	Цель: Закреплять	бытовой труд-	
	звукопроизношению	Цель: Закреплять	правильное	правильное	протереть листья.	
	«Б», «П»	правильное	произношение звуков.	произношение звуков.	Цель: воспитывать	
	Игровая ситуация	произношение звуков.	Развивать	Развивать	трудолюбие, бережное	
	«Научим зайчика »	Развивать речевое	интонационную	интонационную	отношение к	
		дыхание детей.	выразительность	выразительность.	растениям.	
Индивидуальная	Повторение стихов к	«Рассказ об игрушке»	Прослушивание	Ребёнок в семье и в	Работа с	
работа с детьми	утреннику,	Цель: формировать	детских песенок,	обществе:	математическим	
	чистоговорок.	умения составлять	подпевание, развитие	Цель: закрепление	планшетом с Агатой.	
	Цель: развитие	небольшой рассказ о	танцевальных	знаний о членах		
	артикуляционного	любимой игрушке.	способностей.	семьи, умение		
	аппарата.	(развитие речи –	(творческая	называть их имена.		
	(развитие речи –	коммуникативная	деятельность) с	(ознакомление с		
	коммуникативная	деятельность) с	Роберт и Айлин.	окружающим -		
	деятельность) с	Расул и Халид.		коммуникативная		
	Прокоп и Али.			деятельность) с		
				Дамели и Полина.		
Ужин	Привлечение внимание	детей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ню культуры питания. Пр	оизношение названия	
	столовых приборов.					
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двигате	льной активности детей,	беседа с детьми оправили	ьном использовании	
прогулке		руджованием и спортивн	-			
	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие ре				еванием (развитие речи,	
	навыки самообслуждив	ания, развитие крупной и	и мелкой моторики)			
Прогулка	_ ·	гавленных на прогулке М				
	Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня					
				(ели: обучение умению с	нимать и надевать	
	одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.					
Возвращение с	Последовательное разде	евание одежды детей, раз	вучивание стихов, песен,	разгадывание загадок, ск	ороговорки, считалочки	

прогулки	и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая,
деятельность	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
детей	
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 4 неделю ноября, 20-24 ноября 2023-2024 учебный год

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	20.11	21.11	22.11	23.11	24.11
Прием детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. Со	здание благоприятной о	бстановки для детей. Бе	еседа о сегодняшнем
	настроении ребенка,	о том, что его интере	есует, приобщение к вы	ражению личного мнени	ия ребенка. Общение
	воспитателя с детьми	и родителями: индивид	уальные беседы о семей	ных традициях, игры для	общения и создания
	хорошего настроения	у детей. Создание д	оброжелательной атмосф	реры. (развитие речи	– коммуникативная
	деятельность).				
	<u>Беседа</u> «Что	Рассматривание	<u>Д/И</u> «Что нам осень	Загадки о приметах	<u>Д/И</u> «Осенние
	изменилось на	<u>иллюстраций</u> «Деревья	подарила?» (овощи,	осени.	приметы»
	улице?»	осенью».	грибы, фрукты)	<u>Д/И</u> «Угощение для	Цель: закреплять
	При затруднении	<u>Заучивание</u>	Пальчиковые игры	животных»	знания о приметах
	учить находить	<u>стихотворения</u> «Осень,	«Мы капусту рубим»,	(распределение для	осени, развивать
	подсказку на	осень золотая».	«Однажды хозяйка с	ежа, белки, медведя,	устную речь,
	картинках.	<u>Д/И</u> «Посади овощи и	базара пришла».	зайца)	наблюдательность,
	<u>Культурно-</u>	фрукты на своё место»	Культурно-	Культурно-	внимание, память
	<u>гигиенические</u>	Индивидуальная	<u>гигиенические</u>	<u>гигиенические</u>	Игровое упражнение
	навыки: формировать	работа с Мартой и	<u>навыки:</u> формировать	<u>навыки:</u> развивать	«ДОСКАЖИ
	умение	Костей – закрасить	умение самостоятельно	потребность следить за	СЛОВЕЧКО»

	самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	раскраску (помидор и огурец) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	переодеваться на физкультурные занятия	своим внешним видом	Цель: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. Культурно-гигиенические навыки: формироват ь умение самостоятельно переодеваться на
Беседа с родителями, консультации	консультации одежда самообслуживания. И	дете й по временам года.	омашнего режима дня, о во Индивидуальные беседы родителями о формирования.	с родителями о формирова	ании навыков
Самостоятельна	1				
я деятельность	Игра малой	Дидактическая игра	Загадывание загадок о	Словесная игра «Найди	Игра малой
детей (игры	подвижности	«Вершки-корешки»	временах года	явление»	подвижности
малой	«Овощи и фрукты»	Цель: называть и	Цель: учить детей	Цель: Учить	«Найди фигуру»
подвижности,	Цель: развитие	описать свойства	различать признаки	устанавливать связи	Цель: учить детей
настольные	умения	предмета.	времен года, развивать	между предметами и	ловкости, быстроте,
игры,	ориентироваться в	(развитие речи –	логическоен	явлениями, делать	развивать
изодеятельность,	пространстве.	игровая,	мышление.	простейшие	воображение и
рассматривание	(основы	коммуникатиная,	(ознакомление с	обобщения	творчество.
книг и др.)	математики — игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	познавательная, исследовательсакая деятельность).	окружающим— познавательная, коммуникативная деятельность)	(ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	(двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика		пражнений (двигательная ыхательные упражения	а активность, игровая деят	ельность). Построение, ход	дьба, бег,
Завтрак		• 1	выполнение культурно-г	игиенических навыков.	
1	Игровое упражнение «				

	I p				
	_		рук, знать место своего по	лотенца, умение правильн	о вытирать рукии
		ользование художествен	,	_	
			садка, умение правильно д	цержать столлвые приборн	ы, аккуратно
		азговаривать, благодарит			
Подготовка к	· · ·		иться впечатлениями, узн	-	
организованной	-	<u>-</u>	есу, договориться о правил	іах и т.д. Дети помогают п	іедагогу в
деятельности	организации среды (со	вместная деятельность,	<u> </u>		
(ОД)	<u> Настольно –</u>	<u>Д/И «Покажи как я»</u>	<u>Д/И «Шалтай болтай»</u>	<u>Д/И «Дружные ребята»</u>	<u> Настольно –</u>
	печатные игры	Цель: ознакомление с	Цель: формирование	Цели: формирование	печатные игры
	«Пазлы»,	разными значениями	умения понимать	умения подбирать к	«Пазлы»,
	«Мозаика».	слов домашние	переносное значение	словам определения и	«Мозаика».
	<u>Дид игра</u> «Радио»	животные, дикие	слов и выражений	слова, обозначающие	<u>Дид игра</u> «Радио»
	<u>Пальчиковая</u>	животные		действие.	Цель: закрепить
	<u>гимнастика</u> «ручки	(ознакомление с		(основы математики	навыки правильного
	ручки где вы были»	окружающим,		– игровая,	произношения
	(развитие речи –	развитие речи –		двигательная,	гласных и согласных
	коммуникативная	игровая,		познавательная и	
	деятельность)	познавательная и		коммуникативная	звуков.
		коммуникативная		деятельность)	(развитие речи –
		деятельность)			игровая,
					коммуникативная
0	D	C	0	W/	деятельность)
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Рисование
деятельность 2+	Тема: «Поиграем с	Тема:Теремок	окружающим миром	литература	Тема: По
	Петрушкой» (разбор	Цель: обучение детей	Тема Раз-грибок, два-	Тема: Чтение	ровненькой дорожке
	путаницы)	способам сравнивания	грибок!	стихотворения	Цель: Учить
	Цель: Развивающая	предметов по	Цель Формирование	В. Берестова «Больная	рисовать пальцем,
	игра по группировке	величине (наложение	представлений о	кукла».	ритмично нанося
	предметов по	и приложение).	съедобных и	Цель: Познакомить с	отпечаток на
	назначению: одежда,	Задачи: обучать обозначению	несъедобных грибах.	содержанием, учить	полоску бумаги;
	игрушки, обувь.		Развитие элементарные	слушать стихотворение	умению выполнять
	Обратить внимание	величины предметов	представления о	без наглядного	движения в
	детей на комичную	словами; закрепить	безопасной	сопровождения; учить	соответствии с
	1	умение группировать	жизнедеятельности. Во	разнообразным играм с	ритмом музыки.
	ситуацию (у	геометрические	спитание любви к	куклой, возможности	Конструирование
	Петрушки на голове	фигуры по форме;	родной природе,	разговаривать с игрушкой; развивать	Тема:Кресло и
	- сапоги, на руках -	развивать речь,	желание сохранять ее.	пі рушкой, развивать	диван

	носки и т. д.). Учить детей устранять неточности, понимать юмор. Развивающая игра «Что где лежит» - согласование существительных с предлогами. Физическая культура Тема: Мы смелые и ловкие Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивать ориентировку в пространстве, упражнять в ползании на повышенной опоре, и сохранение равновесия при ходьбе по доске.	обогащать и активизировать словарь; воспитывать усидчивость.	Физическая культура Тема: Путешествие по моей улице Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивать ориентировку в пространстве, упражнять в ползании на повышенной опоре, и сохранение равновесия при ходьбе по доске.	эмоциональную речь. Музыка Тема:Кукла Сауле заболела-2 Цель: Развитие умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях, свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки, различать изобразительные особенности музыки, средства музыкальной выразительности /темп, тембр, динамика	Цель: Дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно выбирать изделие. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности.
Организованная	Развитие речи	Основы математики	Ознакомление с	Художественная	Физическая
деятельность 3+	Тема: Мы смелые и	Тема: Равенство групп	окружающим миром.	литература	культура
	ловкие.	предметов.	Тема: Посадка лука.	Тема: Заучивание	Тема: На свежем
	Цель: Автоматизировати	Цель: формирование	Цель: Расширять	наизусть	Воздухе:
	Автоматизировать звук [ж], развивать	умения считать по образцу, понимание	представление детей о растениях, способах	стихотворения А. Барто «Помощница».	Разноцветные линии Цель:формирование
	· 1	_ •	*	Барто «тюмощница». Цель: Учить детей	
	умение изменять	независимости числа	ухода за ними. Научить	'	навыка сохранения устойчивого
	темп речи с	от пространственного	детей способам	анализировать и	•
	помощью	расположения	посадки лука.	оценивать поступки и	равновесия.
	скороговорки.	предметов;	Закрепить умение вести	поведение главной	Конструирование

	Активизировать синонимы, прилагательные, глаголы. Совершенствовать диалогическую речь Физическая культура Тема: Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман Цель: формирование умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. ультура	ориентировка в пространстве.	наблюдения. 2.Физическая культура Тема: Играем с разноцветными мячами Цель: обогащение двигательного опыта детей упражнениями с мячом. Казахский язык Тема: «Менің отбасым» Цель: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату	героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности литература Музыка	Тема: Виноград Цель: учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы; развивать умение склеивать детали между собой
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для спортивно-игровым об Последовательное оде речи, навыки самообс	оруджованием и спорти вание (в зависимости от пуждивания, развитие кр	гельной активности детей, вными принадлежностями погодных условий), наблю упной и мелкой моторики)	одение за правильным оде	ванием (развитие
Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Трудовая	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения Трудовая деятельность Сооружение снежной	Наблюдение за березой Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;	Наблюдение за транспортом Цель: знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство гаража из снега. Цели:

деятельность

Сгребание снега с дорожек.

Цели:

приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег.

лопаты, Поработаем для всех.

Подвижные игры «Воробушки и кот».

Вот, ребята, вам

Цели:

учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия,

ловкость, быстроту

вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормле-ние.

кормле-ние. **Цель:** воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.

<u>Подвижные игры:</u> «Мышеловка».

«Мышеловка». **Цели:** развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». **Цели:** формировать

навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Выносной материал Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.

клумбы.

Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и автомобиль».

Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?».

Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Выносной материал

Куклы, одетые по погоде

— воспитать желание защищать и оберегать природу.

<u>Трудовая деятельность</u> Расчистка территории от снега.

Цели: — учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;

— доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью

выполнения заданий.

учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Автобус».

Цели:

закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы».

	движений.				
Возвращение с	Последовательное раз,	девание одежды детей, с	кладывание в шкафчики, м	ытье рук. разучивание ст	ихов, песен,
прогулки	разгадывание загадок,	скороговорки, считалочн	ки и др. (художественная,	самостоятельная игровая;	деятельность)
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая				
	деятельность)				
	Работа дежурных (рас	кладывание столовых пр	иборов, салфеток)		
		-	рук, знать место своего по	лотенца, умение правильн	ю вытирать рукии
			ного слова, например, «Во		
	Прием пищи (занять с	вое место, правильная по	осадка, умение правильно д	держать столлвые прибори	ы, аккуратно
	принимать пищу, не ра	азговаривать, благодарит	с. Р.)		
Дневной сон			ойного сна детей (слушани	е спокойной музыки). Что	ение книг, журналов
	(художественая деяте	льность)	· ·		
Постепенный	Оздоровительные прог	цедуры после дневного с	на (физические упражнени	ия, контрастные воздушнь	е ванны, водное
подьем,	закаливание, ходьба по	о ортопедической дорож	ке с целью профилактики	плоскостопия) (физическа	я активность)
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Выполнение гигиенич	еских процедур перед зап	втраком (культурно-гигие	нические навыки, самообс	луживаание, трудовая
	деятельность) Привлеч	нение внимания детей к с	еде, приобщение к культур	ному питанию (развитие ј	речи)
Самостоятельна	Стихи детских	<u>Просмотр</u>	«СОРОКА»	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая
я деятельность	писателей	видеофильма о	(Игра-драматизация)	«НАЙДИ СВОЙ	<u>игра</u>
	Выставка картин к	полезной пищи	Цель: Соотносить	ЦВЕТ»	«Парикмахерская»
	стихотворениям и	(познавательная	глагол с действием,	Задачи: Развивать у	Цель:
	чтение стих-ний.	деятельность)	которое он обозначает,	детей внимание,	Закрепитьнавыки
	Цель: развивать	<u>Дидактическое</u>	и с субъектом, который	умение различать	счета, употреблять
	умение сохранять	<u>упражнение</u>	это действие	цвета, действовать по	слова на казахском
	сюжета при	«КАЧЕЛИ»	производит.	сигналу. Упражнять в	языке.
	пересказывании	Цель: Соотносить	Цель: развивать	беге, ходьбе. (основы	(игровая,
	знакомых	слова стихотворения с	творчество,	математики —	познавательная и
	произведений,	собственными	воображение,	познавательная,	коммуникативная
	передавать	движениями. (музыка-	формировать навыки	деятельность)	деятельность)
	диалогическую речь.	творческая	аппликации.	<u>Экспериментальная</u>	«ВОРОБУШКИ И
	(ознакомление с	деятельность)	(конструирование -	деятельность «Чудо-	КОТ»
	окружающим,	<u>Свободная</u>	творческая, трудовая,	мыло»	Задачи: Развивать у
	художественная	<u>театрализованная</u>	исследовательская	Цель: расширить	детей умение
	литература	<u>деятельность</u>	деятельность)	представления о	размещаться в
	познавательная,	ВОРОБУШКИ И	Концерт для малышей -	цветовой гамме путем	пространстве и
	коммуникативная	КОТ»	игра на самодельных	введения новых	двигаться в

	деятельность)	Задачи: Развивать у	музыкальных	оттенков	коллективе, не		
	Сюжетно-ролевая	детей умение	инструментах-листы	(экспериментальная,	задевая друг друга.		
	игра	размещаться в	бумаги, стаканы,	деятельность)	Действовать по		
	«ВОТ КОГДА Я	пространстве и	палочки, погремушки	«ВОРОБУШКИ И	сигналу, упражнять		
	ВЗРОСЛЫМ	двигаться в	Цель: развивать	КОТ»	в прыжках в		
	СТАНУ»	коллективе, не задевая	артистические навыки.	Задачи: Развивать у	глубину, с места в		
	Цель: Развивать	друг друга.	(музыка-творческая	детей умение	длину, в быстром		
	чувство юмора, речь.	Действовать по	деятельность)	размещаться в	беге		
	(познавательная,	сигналу, упражнять в	,	пространстве и			
	творческая,	прыжках в глубину, с		двигаться в			
	коммуникативная	места в длину, в		коллективе, не задевая			
	деятельность)	быстром беге		друг друга.			
		(творческая,		Действовать по			
		коммуникативная		сигналу, упражнять в			
		деятельность)		прыжках в глубину, с			
				места в длину, в			
				быстром беге			
Индивидуальная	Дид упражнение	«КУРОЧКА	«СОРОКА»	«ВОТ КОГДА Я	<u> Хозяйственно –</u>		
работа с детьми	«КАЧЕЛИ»	РЯБУШЕЧКА»	(Игра-драматизация)	ВЗРОСЛЫМ СТАНУ»	бытовой труд-		
	Цель: Соотносить	Цель: упражняться в	Цель: Соотносить	Цель: Развивать	протереть листья.		
	слова стихотворения	произнесении	глагол с действием,	чувство юмора, речь.	Цель: воспитывать		
	с собственными	звукоподражания.	которое он обозначает,	(Роберт и Мухаммад)	трудолюбие,		
	движениями.	(Арман, Мирали)	и с субъектом, который		бережное отношение		
	(Алиша, Роберт)		это действие		к растениям.		
			производит.		(Расул, Айлин)		
			(Злата, Халид)				
Ужин	_	е детей к еде; индивидуа	льная работа по воспитани	ню культуры питания. Про	оизношение названия		
	столовых приборов.						
Подготовка к	_		ельной активности детей,	-	ном использовании		
прогулке			вными принадлежностями				
	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развити				ванием (развитие		
	речи, навыки самообс	туждивания, развитие кр	упной и мелкой моторики)				
Прогулка		ставленных на прогулке.					
		Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать					
					имать и надевать		
~			ости. Подвижные игры по				
Возвращение с	Последовательное раз	девание одежды детей, ра	азучивание стихов, песен,	разгадывание загадок, ско	роговорки,		

прогулки	считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Самостоятельна	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая,
я деятельность	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
детей	
Уход детей	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
домой	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 5 неделю ноября, 27 ноября – 1 декабря 2023-2024 учебный год

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
режим дня	27.11	28.11	29.11	30.11	01.12			
Прием детей	Встреча детей с хороп	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении						
	ребенка, о том, что его	о интересует, приобщен	ие к выражению личного	о мнения ребенка. Общение	воспитателя с детьми и			
	родителями: индивиду	альные беседы о семей	ных традициях, игры для	и общения и создания хороше	его настроения у детей.			
	Создание доброжелате	ельной атмосферы. (раз	витие речи – коммуник	ативная деятельность).				
	<u>Беседа</u> «Что	<u>Рассматривание</u>	<u>Д/И</u> «Что нам осень	Загадки о приметах осени.	<u>Д/И</u> «Осенние			
	изменилось на	иллюстраций	подарила?» (овощи,	<u>Д/И</u> «Угощение для	приметы»			
	улице?»	«Деревья осенью».	грибы, фрукты)	животных»	Цель: закреплять			
	При затруднении	Заучивание	Пальчиковые игры	(распределение для ежа,	знания о приметах			
	учить находить	стихотворения	«Мы капусту рубим»,	белки, медведя, зайца)	осени, развивать			
	подсказку на	«Осень, осень	«Однажды хозяйка с	Культурно-гигиенические	устную речь,			
	картинках.	золотая».	базара пришла».	навыки: развивать	наблюдательность,			

	L'AVITA TRANSPORT	П/И «Поражи опражи и	IV.		DAVING TOLER
	Культурно-	<u>Д/И</u> «Посади овощи и	Культурно-	потребность следить за	внимание, память
	<u>гигиенические</u>	фрукты на своё	<u>гигиенические</u>	своим внешним видом	Игровое упражнение
	навыки: формировать	место»	навыки: формировать		«ДОСКАЖИ
	умение	Индивидуальная	умение		СЛОВЕЧКО»
	самостоятельно	работа с Мартой и	самостоятельно		Цель: развитие
	переодеваться на	Костей – закрасить	переодеваться на		внимания, памяти,
	физкультурные	раскраску (помидор	физкультурные		совершенствование
	занятия	и огурец)	занятия		знаний об овощах и
		Культурно-			фруктах.
		гигиенические			<u>Культурно-</u>
		навыки: развивать			<u>гигиенические</u>
		потребность следить			навыки: формировать
		за своим внешним			умение
		видом			самостоятельно
					переодеваться на
					физкультурные
					занятия
Беседа с	_		<u>-</u>	о воспитании, развитии и его	
родителями,				цы с родителями о формирова	
консультации				вании навыков личной гигие	ны. Индивидуальные
	консультации по вопро	осам семейного воспита	ния.		
Самостоятельн					
ая	Игра малой	Дидактическая игра	Загадывание загадок о	Словесная игра «Найди	Игра малой
деятельность	подвижности	«Вершки-корешки»	временах года	явление»	подвижности
детей (игры	«Овощи и фрукты»	Цель: называть и	Цель: учить детей	Цель: Учить	<u>нодвижности</u> «Найди фигуру»
малой	Цель: развитие	описать свойства	различать признаки	устанавливать связи	Цель: учить детей
подвижности,	умения	предмета.	времен года,	между предметами и	ловкости, быстроте,
настольные	ориентироваться в	(развитие речи –	развивать логическоен	явлениями, делать	развивать
игры,	пространстве.	игровая,	мышление.	простейшие обобщения	воображение и
изодеятельност	(основы		(ознакомление с	(ознакомление с	творчество.
	,	коммуникатиная,	,	`	_
ь,	математики –	познавательная,	окружающим –	окружающим, развитие	(двигательная
рассматривани	игровая,	исследовательсакая	познавательная,	речи)- (познавательная,	деятельность)
е книг и др.)	познавательная,	деятельность).	коммуникативная	коммуникативная	
	коммуникативная		деятельность)	деятельность)	
	коммуникативная деятельность).		деятельность)	оеятельность)	

Утренняя	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег,						
гимнастика	общеразвивающие и дыхательные упражения						
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка» <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова) <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)						
Подготовка к	Дети собираются вмес	те для того, чтобы поду	литься впечатлениями,	узнать новости, обсудить сов	местные планы,		
организованно	проблемы, выбрать ви	д деятельности по интер	ресу, договориться о пра	вилах и т.д. Дети помогают п	едагогу в организации		
й деятельности	среды (совместная дея	тельность, дежурство)					
(ОД)	<u> Настольно</u> –	Д/И «Покажи как я»	<u>Д</u> /И «Шалтай болтай»	Д/И «Дружные ребята»	<u> Настольно</u> –		
	печатные игры «Пазлы», «Мозаика». <u>Дид игра</u> «Радио» <u>Пальчиковая</u> <u>гимнастика</u> «ручки ручки где вы были» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи — игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики — игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	печатные игры «Пазлы», «Мозаика». <u>Дид игра</u> «Радио» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи — игровая, коммуникативная деятельность)		
Организованна	Развитие речи	Сенсорика Тема:Длинный –	Ознакомление с	Художественная	Физическая		
я деятельность 2+	Тема «Вкусные овощи» Задача — учить детей отличать овощи от фруктов Физическая культура Тема: Ребята к нам в гости зайка пришел Цель: Упражнять в	короткий (пролжение предыдущего занятия) Цель: ознакомление с понятиями длинный - короткий. Задачи: учить сравнивать по длине методом наложения,	окружающим миром Тема Корзина фруктов Цель Систематизирование представлений о нескольких видах фруктов; расширение представлений о способах их выращивания.	литература Тема: Чтение потешки «Огуречик,огуречик»: Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание слушать её ещё и помочь воспитателю читать потешку. Формировать способность к общению. Активизировать	культура Тема: День рождение у лягушонка Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, прокатыванию мяча между предметами, умение группироваться при		

	ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках соскамейке, в прокатывании мяча.	учить использовать знания о длине в ходе практических действий с предметами; развивать глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии, активизировать словарь по теме, развивать память, внимание; воспитывать усидчивость.	Развитие памяти, внимания, мышления. Воспитание навыков элементарной исследовательской деятельности Физическая культура Тема:В гости к лягушатам Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, прокатыванию мяча между предметами, умение группироваться при лазании под дугу	словарь. Музыка Тема: Мы играем и поем 1 Цель: развивать навык ориентироваться в пространстве, имеющими яркий контрастный образ; учить создавать с помощью лёгкого бега образ летящей птички; закреплять умение различать высокие и низкие звуки	лазании под дугу. Лепка Тема:Витамины в баночке Цель: Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагая пластилиновые шарики, на равном расстоянии друг от друга; развивать мелкую моторику.
Организованна я деятельность 3+	Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Играй и здоровье укрепляй! Цель:формирование навыков сохранять координацию движений Развитие речи Тема: Как дети помогают птицам. Цель:Продолжать учить состовлять рассказ по серии картинок. Упражнять в	Основы математики Тема: Сравнение цифр 3,4. Широкий - узкий. Квадрат Цель: формирование умения соотносить количество предметов с цифрой.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Хочу знать о себе всё. Цель: Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Физическая культура Тема: Волшебный сундучок	Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Цель: Учить детей анализировать и оценивать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности. Музыка Тема: Родной край Цель: Познакомить с казахским музыкальным инструментом	Физическая культура Тема: Как медвежонок укреплял здоровье Цель: формирование бережного отношения к здоровью, профилактика плоскостопия. культура Лепка Тема: «Овощи». Цель: Познакомить детей с овощами, уточнить их название,цвет,форму,

	произношении		Цель: формирование	«домбра»; научить	величину.Развивать
	звуков [р],[ч].		умение выполнять	воспринимать	активный словарь
	Воспитывать		движения в разном	музыкальные	детей по теме
	интонационную		темпе в соответствии	произведения	«Овощи». Учить
	выразительность.		с музыкальным	композиторов	лепить овал и круг.
			сопровождением.		
			Казахский язык		
			Тема: Жемістер		
			Цель: Күз мезгіліндегі		
			жинаған жемістердің		
			атауларын үйрету.		
			Олардың атауларын		
			сөйлем ішінде		
			қолдануға		
			дағдыландыру		
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к				ей, беседа с детьми оправилы	ном использовании
прогулке			ивными принадлежностя		
		•	• ,	блюдение за правильным оден	ванием (развитие речи,
	· ·	вания, развитие крупно			
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за березой	Наблюдение за
	<u>ветром</u>	<u>птицами</u>	проезжей частью	Цели:	
	TT		просъжен частыо	,	<u>транспортом</u>
	Цели:	Цели:	дороги	расширять представление	Цель: знакомить с
	продолжать	продолжать	дороги Цель: знакомить с	расширять представление о дереве;	<u> </u>
	продолжать наблюдение за	продолжать наблюдение за	дороги Цель: знакомить с проезжей частью	расширять представление о дереве; формировать знания об	Цель: знакомить с названием частей машины.
	продолжать наблюдение за ветром;	продолжать наблюдение за птицами, их	дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе,	расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по	Цель: знакомить с названием частей
	продолжать наблюдение за ветром; учить определять	продолжать наблюдение за птицами, их повадками;	дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного	расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее	Цель: знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность
	продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.	продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и	дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения	расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по	Цель: знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство
	продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Трудовая	продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.	дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного	расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;	Цель: знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство гаража из снега.
	продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность	продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть	дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения Трудовая деятельность	расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитать желание	Цель: знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство гаража из снега. Цели:
	продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега с	продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний вид птиц,	дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения <u>Трудовая</u> деятельность Сооружение снежной	расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитать желание защищать и оберегать	Цель: знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство гаража из снега.
	продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек.	продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их	дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы.	расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитать желание защищать и оберегать природу.	Цель: знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство гаража из снега. Цели:
	продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. Цели:	продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После	дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения <u>Трудовая</u> деятельность Сооружение снежной	расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность	Цель: знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство гаража из снега. Цели: учить правильно
	продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать	продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц.	дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы.	расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность Расчистка территории от	Цель: знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство гаража из снега. Цели: учить правильно пользоваться
	продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. Цели:	продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После	дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Цель: учить сгребать	расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность	Цель: знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство гаража из снега. Цели: учить правильно пользоваться лопатками и

	сада;	Приготовление	«Воробушки и	пользоваться лопаткой,	Подвижные игры			
	побуждать оказывать	корма для птиц	автомобиль».	носить снег для	«Автобус».			
	взрослым помощь.	вместе с	Цель: закреплять	постройки, помогать	Цели:			
	Много снега, негде	воспитателем,	знания о правилах	товарищам в выполнении	закреплять знания о			
	бегать,	кормле-ние.	дорожного движения.	трудовых действий;	труде шофера;			
	На дорожке тоже	Цель: воспитывать	«Кто лучше	— доводить начатое дело	учить			
	снег.	желание участвовать	прыгнет?».	до конца.	ориентироваться в			
	Вот, ребята, вам	в уходе за птицами,	Цели: учить	Подвижные игры: «По	пространстве и			
	лопаты, Поработаем	кормить их.	соотносить	ровненькой дорожке».	ходить парами.			
	для всех.	Подвижные игры:	собственные действия	Цель: учить ходить по	«Мы — шоферы».			
	Подвижные игры	«Мышеловка».	с действиями	невысокому брусу,	«мы — шоферы».			
	«Воробушки и кот».	Цели: развивать		спрыгивать, сгибая ноги в				
	«Воробушки и кот». Цели:		участников игры;	-				
	'	быстроту и выносливость;	закреплять умение	коленях. «Мы — веселые ребята».				
	учить мягко		прыгать.	<u> </u>				
	спрыгивать, сгибая	бегать, не задевая	Выносной материал	Цели: учить внимательно				
	ноги в коленях;	друг друга, находить	Куклы, одетые по	слушать команду				
	бегать, не задевая	свое место.	погоде	воспитателя; развивать				
	друг друга,	«С кочки на кочку».		внимание, следить за				
	увертываться от	Цели: формировать		правильностью				
	ловящего;	навыки прыжков в		выполнения заданий.				
	быть осторожными.	длину;						
	«Живой лабиринт».	развивать ловкость.						
	Цель: развивать	Выносной материал						
	чувство равновесия,	Маски для						
	ловкость, быстроту	подвижных игр,						
	движений.	корм для птиц,						
		формочки для игр,						
		палочки, карандаши,						
		печатки.						
Возвращение с	-		<u> </u>	и, мытье рук. разучивание сти				
прогулки				я, самостоятельная игровая д				
Обед	Выполнение гигиенич	еских процедур перед з	<u>автраком</u> (культурно-гиг	иенические навыки, самообс.	луживаание, трудовая			
	деятельность)							
	Работа дежурных (рас	кладывание столовых п	риборов, салфеток)					
				полотенца, умение правильн				
				Водичка, водичка умой мое				
				но держать столлвые приборы				

	пищу, не разговариват	ъ, благодарить)					
Дневной сон	Создание благоприяти	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов					
,	(художественая деятельность)						
Постепенный	Оздоровительные про	цедуры после дневного	сна (физические упражне	ения, контрастные воздушны	е ванны, водное		
подьем,				ки плоскостопия) (физическая			
оздоровительн	·		1 1	, \1	,		
ые процедуры							
Полдник	Выполнение гигиенич	еских процедур перед з	автраком (культурно-гиг	иенические навыки, самообсл	пуживаание, трудовая		
	деятельность) Привле	чение внимания детей к	еде, приобщение к культ	гурному питанию (развитие р	речи)		
Самостоятельн	Стихи детских	Просмотр	«СОРОКА»	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая		
ая	писателей	видеофильма о	(Игра-драматизация)	«НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ»	игра		
деятельность	Выставка картин к	полезной пищи	Цель: Соотносить	Задачи: Развивать у детей	«Парикмахерская»		
	стихотворениям и	(познавательная	глагол с действием,	внимание, умение	Цель:		
	чтение стих-ний.	деятельность)	которое он	различать цвета,	Закрепитьнавыки		
	Цель: развивать	<u>Дидактическое</u>	обозначает, и с	действовать по сигналу.	счета, употреблять		
	умение сохранять	упражнение	субъектом, который	Упражнять в беге, ходьбе.	слова на казахском		
	сюжета при	«КАЧЕЛИ»	это действие	(основы математики –	языке.		
	пересказывании	Цель: Соотносить	производит.	познавательная,	(игровая,		
	знакомых	слова стихотворения	Цель: развивать	деятельность)	познавательная и		
	произведений,	с собственными	творчество,	<u>Экспериментальная</u>	коммуникативная		
	передавать	движениями.	воображение,	деятельность «Чудо-	деятельность)		
	диалогическую речь.	(музыка-творческая	формировать навыки	мыло»	«ВОРОБУШКИ И		
	(ознакомление с	деятельность)	аппликации.	Цель: расширить	КОТ»		
	окружающим,	<u>Свободная</u>	(конструирование -	представления о цветовой	Задачи: Развивать у		
	художественная	<u>театрализованная</u>	творческая,	гамме путем введения	детей умение		
	литература	<u>деятельность</u>	трудовая,	новых оттенков	размещаться в		
	познавательная,	ВОРОБУШКИ И	исследовательская	(экспериментальная,	пространстве и		
	коммуникативная	КОТ»	деятельность)	деятельность)	двигаться в		
	деятельность)	Задачи: Развивать у	Концерт для малышей	«ВОРОБУШКИ И КОТ»	коллективе, не		
	Сюжетно-ролевая	детей умение	- игра на самодельных	Задачи: Развивать у детей	задевая друг друга.		
	<u>игра</u>	размещаться в	музыкальных	умение размещаться в	Действовать по		
	«ВОТ КОГДА Я	пространстве и	инструментах-листы	пространстве и двигаться	сигналу, упражнять в		
	ВЗРОСЛЫМ	двигаться в	бумаги, стаканы,	в коллективе, не задевая	прыжках в глубину, с		
	СТАНУ»	коллективе, не	палочки, погремушки	друг друга. Действовать	места в длину, в		
	Цель: Развивать	задевая друг друга.	Цель: развивать	по сигналу, упражнять в	быстром беге		
	чувство юмора, речь.	Действовать по	артистические	прыжках в глубину, с			
	(познавательная,	сигналу, упражнять	навыки.	места в длину, в быстром			

	творческая,	в прыжках в	(музыка-творческая	беге	
	коммуникативная	глубину, с места в	деятельность)		
	деятельность)	длину, в быстром			
		беге (творческая,			
		коммуникативная			
		деятельность)			
Индивидуальн	Дид упражнение	«В зоопарке»	«Сорока»	«Вот когда я взрослым	Хозяйственно –
ая работа с	«Карусели»	Цель: упражняться в	(Игра-драматизация)	стану»	бытовой труд-
детьми	Цель: Соотносить	произнесении	Цель: Соотносить	Цель: Развивать чувство	протереть листья в
дствин	слова стихотворения	звукоподражания.	глагол с действием,	юмора, речь.	уголке рироды
	с собственными	(Дамели, Алихан)	которое он	(Роберт, Злата)	<u>уголке рироды</u> Цель: воспитывать
	движениями.	(дамели, Алихан)	обозначает, и с	(1 00cp1, 33a1a)	трудолюбие,
	(Полина, Али)		субъектом, который		бережное отношение
	(Полина, Али)		1 2		
			это действие		к растениям.
			производит.		(Алиша, Халид)
*7	П	<u> </u>	(Али Д, Арман)		
Ужин	_ =	е детеи к еде; индивиду	альная работа по воспит	анию культуры питания. Про	изношение названия
	столовых приборов.			V ~	
Подготовка к	_			ей, беседа с детьми оправиль	ном использовании
прогулке			ивными принадлежностя		
				олюдение за правильным оде	ванием (развитие речи,
	·	вания, развитие крупно	<u> </u>		
Прогулка		ставленных на прогулке			
		± •	в первую половину дня		
				 Цели: обучение умению сн 	имать и надевать одеж-
			и. Подвижные игры по жо		
Возвращение с				ен, разгадывание загадок, ско	роговорки, считалочки
прогулки		, самостоятельная игрог	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Самостоятельн	Реализуется в виде раз	вличной детской деятели	ьности (игровая, двигате:	льная, познавательная, творч	еская,
ая	исследовательская, экс	спериментальная, трудо	вая, самостоятельная)		
деятельность					
детей					
Уход детей	Беседа о достижении д	цетей, отвечать на вопро	осы родителей по воспит	анию и развитию ребенка, да	вать советы.
домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка» Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 1 неделю декабря, 4 декабря -8 декабря 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12		
Прием детей	создания хорошего настр	детьми и родителями: индроения у детей. Создание д	доброжелательной атмос	феры.	для общения и
	Беседа «Наступила зима». Подвижная игра «Снежинки». Индивидуальная работа с Алисой и Нилоей, повторить стихи Пальчиковая гимнастика «Снежок». Работа в уголке живой природы – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций на тему «Зима». Беседа о приметах зимы. Д/и «Зимние слова» Индивидуальная работа с Региной, Сарой — помочь помощнику воспитателя накрыть столы	Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?» Пальчиковые игры «Как живёшь?» Настольно - печатные игры. Индивидуальная работа с Арланом и Эмином — артикуляция звуков «Р», «Л».	Настольно — печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах зимы. Индивидуальная работа с Гришей, Каримом, Ароном — повторить стихи	Раскрашивание разукрашек. Игры со строительным материалом. Хороводная игра «Гулял козел по лесу». Работа в уголке живой природы полить и подрыхлить цветы
Беседа с	Общение воспитателя с д	цетьми и родителями: инді	ивидуальные беседы о се	емейных традициях, игры	для общения и
родителями, консультации	создания хорошего настр	оения у детей. Создание д	доброжелательной атмос	феры.	
Самостоятельная	Работа по проекту.	Работа по проекту.		<u>Работа по проекту</u> . С/Р	Работа по проекту
деятельность детей	<u>Беседа</u> «Дружба	«Танцуем, поем, играем»		игра «Путешествие по	Физкультурный досуг (с
(игры малой	народов нашей	Ознакомление с		родному городу»	использованием
подвижности,	республики».	творчеством		Воспитание патриотизма	казахских подвижных
настольные игры,	Расширение	композиторов	-		игр и национальных
изодеятельность, рассматривание	1 ''	Казахстана.		родному краю, дому и	видов спорта). «Дружат
книг и др.)	* *	Формирование		семье. Усвоение новых сведений о родном	дети все на свете»
	разных	положительной	толерантного	сведении о родном	Создание условий,

	национальностей.	мотивации для развития	отношения к народам	городе, привитие	способствующих			
	<u>С/Р</u> игра «Зоопарк»	динамической	-	желания вместе с	закреплению дружеских			
	<u>С/1</u> игра «Зоопарк» Цель: расширение	The state of the s	• .		отношений внутри			
	знаний детей о диких	активности детей.	1.	родителями посещать	" 1			
		<u>Дид.игра</u> «Животные	фольклора	достопримечательности	детского коллектива.			
	животных, их повадках,	Казахстана»	посредством народных		<u>Дид.игра</u> «Кто где			
	образе жизни, питании,	Цель: различать	игр и сказок	<u>Дид.игра</u> «Герои нашей	живёт?»			
	воспитывать любовь,	животных, обитающих в	<u>Дид.игра</u> «Города	страны»	Цель: закрепление			
	гуманное отношение к	Казахстане	Казахстана»	Цель: развитие	знаний детей о жилищах			
	животным, расширить	Познавательно-	Цель: развитие	кругозора, умение	животных, насекомых.			
	словарный запас детей.	<u>исследовательская</u>	кругозора памяти	назвать того, кто	Закрепление			
	<u>Дид.игра</u> «Герб страны»	деятельность «Какие	умение назвать как	изображен и чем он	употребления в речи			
	Цель: умение выделять	предметы могут плаваты	можно больше городов	знаменит.	детей грамматической			
	герб страны из других	Расширение знаний	<u>Чтение</u>	Игровая деятельность по	* * *			
	знаков	детей о свойствах воды,	каз.народ.сказки	лего конструированию	падежа с предлогом «в»			
	Чтение каз.народ.сказки	качествах окружающих	«Алдар косе и бай»	«Город моей мечты»	Чтение каз.народ.сказки			
	«Четыре друга»	предметов.	Расширение	Развитие умственной	«Как человек			
	Развитие умения		представлений о	активности, развитие	подружился с кошкой и			
	рассказывать о своих		разнообразии	моторики рук,	собакой» Обучение			
	впечатлениях,		окружающего мира	воображения.	умению соотносить			
	оценивать поведение		через художественные		содержание			
	героев произведения.		произведения.		произведений с личным			
			произведения.		опытом детей, с их			
					повседневной жизнью.			
	70 70 70							
Утренняя	Комплекс № 4 «К нам п	ришел доктр Пилюлькин»	.					
гмнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для							
	нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на							
		действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать						
	_	силу и выносливость, вос	питывать умение однов	ременно начинать и своев	ременно заканчивать			
	упражнения.							
Завтрак	Развитие культурно-гиги	енических навыков детей	, формирование культур	ы питания, совершенство	вание навыков			
-				ических процедур перед за				
		амообслуживаание, трудо		IVI I	1			
		адывание столовых прибо						
				отенца, умение правильно	вытирать рукии вешать			
		www.cerpowy.org.org		a managa ya wa				

полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	пищу, не разговаривать, Дети собираются вместе	благодарить) для того, чтобы подулит деятельности по интересу	ься впечатлениями, узнать	жать столлвые приборы, ак ь новости, обсудить совмес и т.д. Дети помогают педа	тные планы,
	«Кто кем был?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Свободная аппликация национальной одежды «Камзол» и украшение его казахскими национальными орнаментами	Работа по проекту (информационная ширма). Рассматривание иллюстраций «Олимпийские чемпионы - гордость Казахстана». Знакомство детей с Олимпийскими чемпионами и спортсменами РК. «Оркестр» игра на музыкальных инструментах. Развитие чувства такта, воспитание умения работать в коллективе.	козёл» Цель: ознакомление	тастамак!)»	Рассматривание иллюстраций «Животные Казахстана. Растения Казахстана» закрепление названий, воспитание любви к родной природе Рисование (раскрашивание) животных, обитающих в Казахстане: «осел». Закрепление технических навыков рисования карандашами.
Организованная деятельность 2+	Развитие речи Тема: Моя Родина Казахстан Цель: Познакомить с символикой Республики Казахстан (флаг, гимн, герб), познакомить с первым	Сенсорика Тема:Вверх-вниз Цель: ознакомление с пространственными отношениями, выраженными словами вверх - вниз. Задачи: учить понимать	явлениях в природе.	Задача – воспитывать любовь к животным	Физическая культура Тема:Праздничный турнир с мячом Цель: Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, учить

президентом Н.А.Назарбаевым, и главным городом, столицей Астана. Воспитывать патриотическое чувство, любовь к Родине. Развивать умение слушать гимн положив руку на сердце Физическая культура Тема:К нам пришли в гсоти мелвежата Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу, в ходьбе во круг предметов, развивать ловкость при катании мяча друг другу, повторить упражнении в ползании, развивать координацию движений.

значение слов «вверх», «вниз» и повторять их за педагогом; развивать Физическая культура и совершенствовать понимание речи, слуховое восприятие; воспитывать внимательность. Рисование Тема: Снег идет Цель:Формировать умение детей рисовать снег кисточкой, способом примакивания, по всей поверхности листа;Уточнить и закрепить знание белого цвета; Развивать внимание, интерес и положительное

отношение к рисованию;

активизация словаря, развития связной Тема:Найди свой цвет Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу, в ходьбе во круг элементытанцевальных предметов, развивать ловкость при катании мяча друг другу, повторить упражнении в Развиватьмузыкально – ползании, развивать координацию движений.

Тема:Прогулка с семьей приземлятся на на жайляу Цель: Воспитывать танцевальный характер музыки и выполнять простейшие движений (хлопки, притопы, приседания, кружение).

двигательные

исполнению песен.

Обучать различать

(запев, припев,

проигрыш), без

Художественная

называния.

разные части музыки

представления, интерес к

танцев, хороводов, игр.

полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивать координацию движений и глазомер.

Организованная леятельность 3+

Развитие речи Тема: Казахские напиональные орнаменты Цель: Обогатить словарь названиями национальных предметов, объяснить их назначение. Физическая культура Тема: Мы веселые ребята. Цель:формирование умений выполнять упражнения с мячом.

Основы математики Тема:Число и цифра 4. Логические залачи Цель:закрепление знаний о цифре 4. Закрепить знания о числе и цифре 4; учить видеть геомет-рические фигуры в окружающих предме-тах; развивать логи-ческое мышление Рисование Тема:Рисование элементов казахского орнамента в полосе Цель:Учить рисовать

Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Дорогая моя столица – Нур-Султан Цель: Воспитывать любовь к Родине, чувство Цель: Продолжать патриотизма. Расширять знания о Родине, о главе государства, о окружающим миром Физическая культура Тема: Мы веселые ребята. Цель:формирование

умений выполнять

упражнения с мячом.

литература Тема: Пересказ рассказа Ш.Бейшеналиева «Азиз и самостоятельными папа чабан». знакомить детей с познавательными рассказами. Расширять кругозор, познакомив с профессией животноводов. Помочь детям в пересказе текста произведения. Музыка

Тема: Музыка зимы

Физическая культура Тема: Станем Цель: формирование навыка метания в цель. еселые ребята. Цель:формирование умений выполнять упражнения с мячом.

		элементы узора по	Казахский язык	Цель: Расширить знания	
		мотивам казахского	казахский язык Тема:«Біздің көше»	детей о природе	
		орнамента, располагая из		через настроение	
		в ритмической	1	в поэзии и музыке,	
		последовательности на	• • •	музыкальные образы.	
			_		
		полосе.	заттардың сапасын білдіретін сөздермен	Развивать двигательную	
				музыкальную память,	
				умение определять	
			<u> </u>	настроение музыки,	
			қолдануға үйрету.	слушать песню	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	напиток каркадэ	Фрукты по сезону	 Напиток каркадэ
Прогулка:	Наблюдение за	Наблюдение за птицами	•		Наблюдение за
	свежевыпавшим снегом	зимой	растительностью	•	проезжей частью
	Цель: формировать	Цель: углублять знания	Цель: формировать	Цель: расширять знания	дороги
	представление о зиме;	1 -	1 -		Цель: знакомить с
	вызывать эстетическое	период; развивать	зимой; воспитывать	воспитывать уважение к	проезжей частью
	переживание от	умение и желание	бережное отношение к	их труду.	дороги — шоссе,
	красоты зимней при-	помогать им.	природе.	Трудовая деятельность	правилами дорожного
	роды, радость от	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	Расчистка территории от	движения.
	прогулки.	Сгребание снега	Сгребание снега лопатой,	снега.	Трудовая деятельность
	Трудовая деятельность	лопатками, расчистка	расчистка дорожек.	Цель: побуждать помочь	Сооружение снежной
	Уборка снега с участка.	дорожки.	Цель: учить работать	дворнику расчистить	клумбы.
	Цель: продолжать	Цель: учить работать	сообща, добиваться	тротуар и участок от	Цель: учить сгребать
	учить пользоваться	сообща, добиваться	выполнения цели общими	снега.	снег лопатами в
	скребком, лопатой.	цели общими усилиями.	усилиями.	<u>Подвижные игры</u>	определенное место.
	Подвижная игра	Подвижные игры	<u>Подвижные игры</u>	«У медведя в бору».	Подвижные игры
	«Устроим снегопад».	«Ловлю птиц на лету»	«Найди свой цвет».	Цель: учить бегать, не	«Воробушки и
	Цель: развивать	(русская народная).	<u>Цель:</u> учить	наталкиваясь друг на	автомобиль».
	двигательную	Цель: учить быстро	ориентироваться в	друга.	Цель: закреплять
	активность.	действовать по сигналу;	пространстве, различать	«Ловишки».	знания о правилах
	Выносной материал	бегать, не наталкиваясь	основные цвета спектра.	Цель: упражнять в	дорожного движения.
	Лопатки, скребки,	друг на друга.	«Зайцы и волк».	быстром беге с	«Кто лучше
	метелки.	«Попади в цель»	Цель: учить бегать, не	увертыванием.	прыгнет?».
		Цель: упражнять в	наталкиваясь друг на	Выносной материал	Цель: учить
		броске в цель, развивать	друга.	Лопатки, метлы, скребки,	соотносить
		ловкость.	Выносной материал	санки, клеенки для	собственные действия
		Выносной материал	Лопаты, метлы, скребки,	катания с горки.	с действиями
		Лопатки, метлы,	формочки для снега,		участников игры;
		скребки, санки.	санки.		закреплять умение

	прыгать.						
	Выносной материал						
	Куклы, одетые по						
	погоде, маски-						
	эмблемы.						
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок,						
прогулки	скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа						
	дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)						
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать ручки вешать						
	полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)						
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать						
	пищу, не разговаривать, благодарить)						
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов						
	(художественая деятельность)						
Постепенный	Ходьба по ребристой доске.						
подьем,	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.						
оздоровительные	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.						

Самостоятельная деятельность	С.Р/игра: «Большая стирка» (РЖ) Цель: Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам - результату ее труда. Д/игра: «Горячий — холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	С.Р/игра: «Лаборатория» Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования Помочь создать игровую обстановку с учетом игры, формирование умения ставить проблему, наблюдать, делать выводы. Воспитание самостоятельности, чувства взаимопомощи. Д/игра: «Из чего сделано?» Цель: закрепление знаний детей о материалах, используемых при изготовлении различных предметов.	С.Р/игра: «Поможем Зайчику ухаживать за цветком» Цель: формирование бережного отношения к растениям, учить последовательности ухода за растением. Вызвать положительные эмоции от совместной игры. Д/игра: «Хорошо — плохо» Цель: ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.	Кукольный театр - показ сказки «Репка». Цель: _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра — забава «Наш любимый мишка» Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра: «Сравни, чем отличаются» Цель: обучение умению сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, обозначать результат сравнения словами. (Айлин, Али)	Д/игра: «Закончи предложение» Цели: обучение умению соблюдать приемы выразительности речи. (Полина, Прокоп)	П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!» Цель: обучение умению находить свое место в строю. (Арман, Роберт)	Дидактическая игра «Собери снеговика». Цель: учить детей собирать составлять снежинку. (Злата, Алихан)	Хозяйственно — бытовой труд-протереть листья комнатных цветов. Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. (Дамели и Роберт)

Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.					
	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различ экспериментальная, трудо		ги (игровая, двигательная,	познавательная, творческ	ая, исследовательская,	
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок капризничает».	Консультация логопеда: «Упрямство, что это такое»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом зимы.	

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план <u>на 2 неделю декабря с 11 – 15 декабря 2023-2024 учебный год</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

режим дня	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12			
Прием детей				емейных традициях, игры дл	я общения и создания			
	хорошего настроения у д	цетей. Создание доброжела	ательной атмосферы.					
	Беседа с детьми, о том,	Рисование по	<u>Д/и</u> «Назови ласково»	Настольно – печатные	Свободная лепка.			
	как провели выходные.	трафаретам.	Пальчиковые игры	<u>игры</u> «Домино», «Чей	Хороводная игра			
	Подвижная игра	<u>Д/и</u> «Что где лежит?»	«Снежинка»	узор?», «Верно не верно».	«Гриб грибочек».			
	«Пробеги тихо».	<u>Рассматривание</u>	Напольная мозаика.	Игры с кубиками	Игры с конструктором			
	Пальчиковая	<u>альбома</u> «Мой						
	<u>гимнастика</u> «Падал	Казахстан»						
	снег на порог».							
	Работа в уголке живой							
	природы – полить							
	цветы из лейки.							
Беседа с				емейных традициях, игры дл	я общения и создания			
родителями,	хорошего настроения у д	хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
консультации								
Самостоятельная	<u>Игра – тренинг</u>	Пальчиковая игра	Сюжетно – ролевая	Пальчиковый театр -	Игра – забава «Больши			
деятельность детей	«Корабль и ветер»	«Синичка»	<u>игра</u> «Больница».	показ сказки «Маша и	ноги»			
(игры малой	Цель: упражнение на	Цель: учить детей	Цель: развивать	медведь».	Цель: повысить			
подвижности,	развитие чувства	выполнять движения	1 1	Цель: показать детям с	эмоциональный тонус			
настольные игры,	собственного	согласно тексту;	сотрудничество,	помощью пальчиковая	детей, доставить им			
изодеятельность,	движения.	развивать мелкую	помочь применить	театра сказку; развивать	радость, активизироват			
рассматривание		моторику рук, речь детей.		внимание; воспитывать	речь.			
книг и др.)			новым условиям, обогащать игровой	желание смотреть сказку с				
			опыт детей.	помощью кукольного театра.				
Утренняя	Утренний комплекс упра	т ажнений (двигательная акт	1	-				
гмнастика				изма для нормальной жизнед	еятельности; создать			
	,	•		оить на действенный лад; вос	•			
	_			динацию движений, силу и в				
	•	овременно начинать и сво		•	,			
n	-			-	<u> </u>			
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной							
	еды, пользования столовыми приборами Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические							
	•	ние, трудовая деятельнос	· ·					
	•1 1	адывание столовых прибо	• • • /					
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать							
	полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)							

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)					
	Игровая ситуация «У куклы Сауле День рождение» Цель: учить говорить пожелание именинницы.	Дидактическая игра Кого как зовут?» Цель: развивать мышление, память, речь.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: _на ощупь определять предмет, его качество, форму.	Подвижная игра «Тюбитейка». Цель: развивать ловкость, быстроту.	Хозяйственно — бытовой труд- протереть листья, полить цветы. Цель: _воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.	
Организованная деятельность 2+	Развитие речи Тема «Приглашаем в дом гостей» Задача — формировать представление о семье, развивать чувство гордости за свою семью. Физическая культура Тема:Путешествие в города Казахстана Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнять в ползании под дугу, сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	вверх - вниз. Задачи: учить понимать значение слов «вверх»,	Познакомить детей с историческими деятелями Республики Казахстан. Воспитывать чувство гордости за свой народ. Физическая культура Тема:Собачка Кнопка принесла подарки(мяч,	К.Идрисов Цель: познакомить детей с автором стихотворения К. Идрисовым, уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае, помочь понять содержание стихотворения и запомнить его, отрабатывать	движений.	

Закрепить знание пветов. Развивать технические навыки и умения в аппликации. Развивать воображение, прыжки с фантазию. Продолжить продвижением вперед. знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольникафлажка и умение аккуратно пользоваться клеем.

предметов, развивать координацию движений краю. при ходьбе переменным Музыка шагом, повторить

питывать любовь к родному Тема:Мой любимый край

Цель: Воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями; расширять объём исполняемых песен о Родине, о родном крае; развивать чувство синхронности.

Организованная деятельность 3+

Развитие речи

Тема: Лучше нет родного края. Цель: Развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ. Учить детей отвечать на вопросы предложениями

Физическая культура

Тема: Веселые мышки Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве (вправовлево). Задачи: учить прокатывать мяч друг другу одной и двумя руками, развивать глазомер, ориентировкуправая рука, левая рука.

Основы математики

Тема: Сравнение чисел. Далеко - близко Цель:закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4; формирование умения сравнения смежных чисел. Аппликация Тема: Украсим пиалу

Цель: Воспитывать **уважение** к национальным традициям. Учить ориентироваться на листе бумаги. Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, научить использовать такие простейшие элементы орнаментов, как «Тұмарша», «ирек су», «койдынізі». Развивать творческие способности.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: Путешествие в нашу историю. Цель: Расширять представления о том, где живут люди: в доме, юрте. чем удобен каждый дом. Познакомить с различиями, сходством и особенностями жилищ.Закрепить знания детей о профессии строителя.Развивать познавательную активность, разговорную

Физическая культура

вопросы.

речь, умение отвечать на

Тема: Необычные скамейки Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания. Вадачи: Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания.

Художественная литература

Тема: Путешествие в страну «Театралия». Цель: Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты и игровые атрибуты, продолжать формировать навыннаправление при ходьбе в проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения в драматизаци знакомых сказок; воспитывать интерес к театральному искусству.

Музыка

инструментов.

Тема: Праздник для зайки Цель: Повторить слова песен, распевок, игр. закрепить названия и звучание музыкальных

Физическая культура

Тема: Мы немножко порезвились

Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.

Задачи: учить изменять колонне по сигналу педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей.

_					
			сохраняя устойчивое равновесие. 3. Казахский язык Тема: Менің Отаным – Қазақстан Цель: Балаларға туған		
			жер, Отан туралы түсінік беру,сөздерді жіктелуіне,		
			септелуіне қарай		
			байланыстыруға,сөйлеу		
			әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету,		
			тақырыпқа сәйкес шағын		
			тақпақ жаттату.		
•	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
			-		_
	Наблюдение за	Наблюдение за	Экскурсия в зимний лес	Наблюдение за березой	Наблюдение за солнцем
	<u>синицей</u>	транспортом	Цель: формировать	Цель: расширять	Цель: продолжать
	Цель: закреплять	Цель: знакомить с	знания о зависимости	представления о дереве;	знакомство с
	представление о	названием частей	объектов и явлений в		природными явлениями;
	названии птицы,	машины.	природе;	защищать и оберегать	дать понятие о
	характерных признаках	Трудовая деятельность	совершенствовать	природу.	признаках зимы.
	внешнего вида;	Строительство гаража	наглядно-образное	<u>Трудовая деятельность</u>	Трудовая деятельность
	воспитывать желание	из снега.	1-	расчистка дорожек от снега.	ļ -
	ухаживать за птицами.	Цель: учить правильно		1	лопатой.
	Трудовая деятельность				Цель: учить работать
	Постройка горки для	и веничками; доводить	манипулировать	<u> </u>	сообща, добиваться
	куклы.	начатое дело до конца.	ими, видоизменять).	1.0	выполнения цели общи-
	Цель: учить правильно	Подвижные игры	Трудовая деятельность		ми усилиями.
	наполнять ведерко	«Автобус».			Подвижные игры
	снегом до	Цель: закреплять	отмершей коры,	· · · ·	«Кто бросит дальше
	определенной отметки;	1.	укрытие их хвоей,	1 1	снежок?».
	доводить начатое дело	учить ориентироваться	чтобы защитить от	1	Цель: учить правилам
	до конца.	в пространстве и ходить	· -	_ ·	очередности в игре,
	<u>Подвижные игры</u>	парами.	Цель: пробуждать		гребующим одинаковых
	«Вороны и собачка».	«Мы — шоферы».	интерес к труду	«Гуси-гуси».	действий с одним
	Цель: учить детей	Цель: учить различать	взрослых.	1 '	общим предметом. «Кто
	быстро действовать по	сигналы светофора.	Подвижные игры	1 1	быстрее добежит до
	сигналу; бегать, не	Выносной материал	«Кто быстрее добежит	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	флажка?». Це
	наталкиваясь друг на	Лопатки, ведерки,	до елочки?».	T -	ль: учить выполнять
	друга.	формочки для снега,	Цель: закреплять	1 0	действия строго по
	«Попади в коробку».	куклы, одетые по	умение быстро бегать,	Выносной материал	сигналу воспитателя.

2-ой завтрак

Прогулка:

	T	T	_	I		
	Цель: тренировать	сезону, санки для кукол,	_	Лопатки, ведро, коробка для	=	
	меткость бросков.	печатки.	быть внимательным в	снеговика, формочки для	Лопаты, совочки,	
	Выносной материал		игре.	снега, клеенки, карандаши.	метелки, ведерки,	
	Лопатки, ведёрки,		«Найди дерево».		формочки для снега,	
	формочки для снега,		Цель: учить по ветке		клеенки катания с	
	куклы, одетые по		находить дерево.		горки, флажки красные	
	сезону, санки для		Выносной материал		и синие.	
	кукол, печатки,		Корм для птиц.			
	клеёнки для катания с					
	горки.					
Возвращение с	Последовательное раздел	вание, складывание в шка	афчики, мытье рук, разуч	ивание стихов, песен, разгад	ывание загадок,	
прогулки	скороговорки, считалочь	си и др. (художественная,	, самостоятельная игрова	я деятельность)		
Обед	Привлечение внимания д	<u>цетей к пище;</u> индивидуа.	пьная работа по воспитан	нию культуры еды; правила э	гикета. Работа	
	дежурных (раскладывані	ие столовых приборов, са	ілфеток)			
	Г	(
		` -		отенца, умение правильно вы	тирать рукии вешать	
	полотенце,использовани	е художественного слов	а, например, «Водичка, в	одичка умой мое личико»)		
	Прием пиши (занять сво	е место, правильная поса	лка. умение правильно л	ержать столлвые приборы, ак	куратно принимать	
	пищу, не разговаривать,		——————————————————————————————————————	-p	mypulle iipilliiiii	
Дневной Сон	* * * *	<u> </u>	ного сна детей (слушани	е спокойной музыки). Чтение	с книг, журналов	
	(художественая деятель			, ,	, J1	
Постепенный	Ходьба по ребристой дос	,				
подьем,	Закрепление знаний и вы		иенических навыков.			
оздоровительные	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
процедуры		•				
прододуры						
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивидуал	пьная работа по воспитан	нию навыков культуры еды.		

Самостоятельная деятельность	С.Р/игра: «Большая стирка» (РЖ) Цель: Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам - результату ее труда. Д/игра: «Горячий — холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов	С.Р/игра: «Лаборатория» Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования. Помочь создать игровую обстановку с учетом игры, формирование умения ставить проблему, наблюдать, делать выводы. Воспитание самостоятельности, чувства взаимопомощи. Д/игра: «Из чего сделано?» Цель: закрепление знаний детей о	С.Р/игра: «Поможем Зайчику ухаживать за цветком» Цель: формирование бережного отношения к растениям, учить последовательности ухода за растением. Вызвать положительные эмоции от совместной игры. Д/игра: «Хорошо — плохо» Цель: ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.	Кукольный театр - повторение показа сказки «Репка». Цель: _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Наш любимый мишка» Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.
Индивидуальная работа с детьми	или слов-антонимов. Д/игра: «Сравни, чем отличаются» Цель: обучение умению сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, обозначать результат сравнения словами. (Алиша, Агата)	материалах, используемых при изготовлении различных предметов. Д/игра: «Закончи предложение» Цели: обучение умению соблюдать приемы выразительности речи. (Арман, Мирали)	П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!» Цель: обучение умению находить свое место в строю. (Халид, Али Д)	Дидактическая игра «Собери снеговика». Цель: учить детей собирать составлять снежинку. (Расул и Айлин)	Хозяйственно — бытовой труд-протереть листья комнатных цветов. Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. (Роберт, Алихан)

Ужин

Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.

Подготовка к	Создавать условия для са	амостоятельной двигател	ьной активности детей, б	еседа с детьми о правиль	ном использовании	
прогулке	спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.					
	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 2					
	Индивидуальные беседы	* ·	* *			
	Разыгрывание игровой с	итуации «Раздевание и о,	девание на прогулку». Це	ели: обучение умению снима	ть и надевать одежду,	
	обувь в определенной по	следовательности. Подві	ижные игры по желанию	детей.		
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и					
прогулки	др. (художественная, сам	остоятельная игровая де	ятельность)			
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельнос	сти (игровая, двигательна	я, познавательная, творческа	я, исследовательская,	
деятельность	экспериментальная, труд	овая, самостоятельная)				
детей						
Уход детей домой	Поговорить с мамой	Консультация	Беседа о том, что дети	Помыть с девочками	Беседа с родителями о	
	Матвея о его здоровье	психолога: «Почему	могут делать в семье	посудку. Настольно-	том, чтобы на улице	
		ребенок нервный?»	самостоятельно.	печатные игры: пазлы,	рассказывали и	
		- •		мазайка.	показывали что их	
					окружает	

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 3 неделю декабря, с 18 – 22 декабря 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Прием детей	Общение воспитателя с д создания хорошего настр			емейных традициях, игры сферы.	для общения и
Беседа с		иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы. Д/и «Зимние слова»		Настольно — печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах зимы. емейных традициях, игры сферы. Беседы с родителя	
родителями, консультации	* *	<u> </u>	-	иях, консультации одежда	-
Самостоятельная	Слушание гимна	Пальчиковая гимнастика	Беседа.	Беседа.	Беседа
деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа. Загадка: Кто, угадай-ка, седая хозяйка. Тряхнёт перинки – над миром пушинки (зима) Игра с мячом «Зима, какая?» Назовите зимние месяцы. О каждом месяце народ пословицу сочинил:	«Новый год» Наступает Новый год! - хлопаем в ладоши. Дети водят хоровод - кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь- наружу. Висят на елке шарики, - поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар.	веточку лиственного и хвойного дерева) Что это? (ветка тополя) Почему нет листьев на ветке, что с ними случилось? Как называются домики будущих листьев? Давайте раскроем одну почку.	Ребята, все ли подготовились к встрече нового года? Расскажите, как вы готовитесь к празднику? Чем вы украшаете елку? Кто вам помогает? Нравится ли вам праздник Новый год? Чем он вам правится? А что бывает на Новый год?	Дети, совсем скоро Новый год. Давайте подумаем. Как нам к нему подготовиться. Как мы украсим группу? Что повесим на ёлку? Какие чудеса подготовим в подарок родителям? В праздничный день можно в группе ходить в масках, чтобы вас никто

Декабрь год кончает, Светятся фонарики – Кто приходит на Новый не узнал и было весело почка мягкая и пахнет. зиму начинает. Январь год к детям на праздник? фонарики. А теперь взгляните на (показ маскарадных году начало, зиме – Вот сверкают льдинки эту веточку (сосны) масок, рассматривание Что это? (иголки) Игр.упр. «Расскажи о их. узнавание). середина. сжимать и резко Морозы и метели под Иголки – это листья Д/И «Как люди разжимать кулаки по празднике» февраль налетели. Цель: формирование готовятся к Новому очереди. сосны, они не Объясните смысл Кружатся снежинки умений рассказывать о году?» осыпаются как листья, произошедших событиях, Цель: развитие каждой пословицы. легко и плавно двигать а зимуют на деревьях, Какими красками развитие речевой мышления, умению но на ветках есть и кистями. рисует зима? В гости дед Мороз идет почки активности, памяти. строить предложения. Упр. «Назови месяцы Рассмотрите картинку и Вывод: почки живые, пальцы шагают по скажите, какую ошибку дерево не погибло, оно коленям или по полу. зимы, назови дни допустил художник Всем подарки он несет просто уснуло до недели» Цель: закрепление (зимний пейзаж и трем друг об друга весны. какое-нибудь явление Д/И «Какая зима, знаний о зимних ладони. другого времени года) Чтоб подарки посчитать, снег?» месяцах и днях недели. Д\И «Назови признаки будем пальцы загибать -Цель: обогащение 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. речи словамизимы» Цель: активизирование по очереди массажируем прилагательными. словаря, обучение каждый палец. умению выделять причинно-следственные связи. Психогимнастика «Зимние забавы» К нам пришла зима, зима, всё в снегу земля, дома. (шагают) Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны, кружатся) На деревья, на машины, очень белая картина! Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа) Кто его слепил? – детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны)

Утренняя гмнастика	А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения) Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.						
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурногигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Я знаю как» Закрепление умений мыть руки последовательно следуя алгоритму умывания, насухо вытирать руки полотенцем. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать, А когда наемся я, будет рада вся семья.						
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Упр.Я и мое настроение» Цель: обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении используется метод незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу. Упр. «Солнышко» Цель: создание положительного настроя в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.						

Организованная	ĺ
деятельность 2+	

Развитие речи Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», Цель: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти летей их собственные впечатления от обильного снегопада. Физическая культура Сенсорика Тема: Елка в гости к нам пришла Цель: Формирование умение располагать предметы по цветов: красный, желтый, зеленый, синий. необходимости охраны Совершенствовать Развивать речь,

Ознакомление с окружающим миром Тема Птицы живущие в нашем краю **Цель** Рассказать детям о край» К.Идрисов птицах, живущие представления о птиц.Развивать умение водить хоровод. зрительное восприятие, мышление, внимание.

Художественная Физическая культура Тема:В гости к мишке литература Тема: Чтение Цель: Развивать умение действовать по стихотворения «Мой сигналу, развивать (продолжение) координацию цвету. Закрепить знания в Казахстане. Расширить Цель: познакомить детей движений и ловкость с автором стихотворения при прокатывании К. Идрисовым, уточнение мяча между и закрепление у детей предметами, представлений о Родине, упражнять в ползании. о родном крае, помочь Лепка

Тема:Собираем листочки и грибочки у пенечка **Цель:** Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, учить приземлятся на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивать координацию движений и глазомер.

обогашать и активизировать словарь интереса и удивления по теме. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу лохматый пес

поддерживать чувства Физическая культура Тема:Наш друг

Цель: Повторить ходьбу выразительность с выполнением заданий, упражнять в ползании под дугу, сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.

понять содержание стихотворения и запомнить его. отрабатывать интонационную стихотворения, продолжать заучивание стихотворения по цветным картинкам. Музыка

Тема: Мой любимый край поверхности; Цель: Воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями; расширять объём исполняемых песен о Родине, о родном крае; развивать чувство синхронности.

Тема: Украшаем елочку Цель: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого кучка и скатывать маленькие шарики между ладонями, прилеплять к плоской развивать мелкую моторику; продолжать учить работать не спеша, аккуратно.

Организованная деятельность 3+

самостоятельными Цель: формирование навыка метания в цель. Развитие речи Тема: Лучше нет родного края. Цель: Развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ.

Физическая культура

Тема: Станем

Основы математики

Тема: Сравнение чисел. Высокий – низкий. Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, сравнения смежных чисел.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: Путешествие в нашу историю. Цель: Расширять 4; формирование умения представления о том, где живут люди: в до-ме, юрте, чем удобен каждый знакомить детей с дом. Познакомить с различиями, сходством и особенностями жилиш Физическая культура Тема: Научим гномика смеяться Цель: формирование навыка бросания мяча в

парах. Задачи: учить

бросать мяч друг другу и

2. Музыка

Тема: Музыка зимы Цель: Расширить знания

Художественная литература

Тема: Пересказ рассказа III. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан». Цель: Продолжать познавательными рассказами. Расширять кругозор, познакомив с профессией животноводов. Помочь детям в пересказе текста произведения.

вдавливания и

Физическая культура

Тема:На свежем воздухе: Учимся быть ловкими Цель:формирова-ние навыка сохранения равновесия.

Лепка

Тема: Пиала Цель: Учить детей лепить пиалы, используя прием прощипывания.

			способом двумя руками	детей о природе через настроение	
			L	в поэзии и музыке,	
			ADVAG HOEOVII	музыкальные образы. Развивать двигательную	
			одновременно и	музыкальную память,	
			приземляться на носки	умение определять	
			продвижении вперед	настроение музыки,	
			прыжками.	слушать песню	
			Казахский язык		
			Тема:«Біздің көше»	•	
			Цель:Өзінің тұратын		
			көшесі туралы		
			әңгімелесу, сөздік қорды		
			заттардың сапасын		
			білдіретін сөздермен		
			толықтыруға, зат		
			есімдерді жекеше, көпше		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника		колдануға үйрету. Напиток каркадэ	<u>І</u> Яблоки	 Напиток каркадэ
	Как одеты прохожие?	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за птицами	Наблюдение за
Прогулка:	Цель: учить работать	свойствами снега	<u>снегопадом</u>	Цели: закреплять	<u>деревьями</u>
	The state of the s	Цель: продолжать	Цель: формировать	желание детей заботиться	Цели: формировать
	выполнения цели общи-	знакомство со	T	о птицах;	знания о жизни
	ми усилиями.			_	растений зимой;
	Трудовая деятельность	(холодный, белый,			воспитывать бережное
	Сгребание снега			Трудовая деятельность	отношение к природе.
	лопатами, расчистка			Изготовление крокодила	Трудовая деятельность
	дорожек.	-	' *		Подкормка птиц на
	Цель: учить работать	[· · ·		Цель: учить правильно,	участке детского сада.
		Цель: учить правильно,			Цель: воспитывать
	выполнения цели общи-			крокодилу; доводить начатое дело до	любовь, бережное и
	ми усилиями. <u>Подвижные игры</u>	_	«С камушка на камушек».		к зимующим птицам.
		•	_		к зимующим птицам. Подвижные игры
	Цель: учить	Цель: развивать	приземляться.	«Воробушки и	«Найди свое дерево».
	образовывать двойные	меткость, ловкость,	-	автомобиль».	Цель:
					приучать детей бегать
	круг; тренировать	«Попади в круг».		учить быстро,	легко, не наталкиваясь

	слаженность	Цель: учить попадать в	взрослого.	действовать по сигналу;	друг на друга;
	коллективных	цель.	Выносной материал	бегать, не наталкиваясь	ориентироваться в
	действий, быстроту ре-	Выносной материал	Лопатки, формочки для	друг на друга.	пространстве;
	акции и смекалку.	-	снега, санки, печатки,	«Сбей кегли» (3—5	быстро действовать по
	«Не замочи ног».	снега, санки, печатки,	карандаши, клеенки для	кеглей и 1 шар).	сигналу воспитателя.
	— учить перепрыгивать	карандаши, клеенки для	*	Цель: учить правилам	«Зайцы и волк».
	через препятствия и	катания с горки.	- Para	очередности в игре.	Цель: приучать
	приземляться на обе	The second secon		Выносной материал	внимательно слушать
	ноги.			Лопатки, ведерки,	воспитателя,
	Выносной материал			формочки, санки, вода,	выполнять прыжки
	Лопатки, совочки,			печатки, клеенки для	и другие действия в
	метелки, ведёрки,			катания с горки.	соответствии с
	формочки для снега,			Karamin e repidi.	текстом;
	клеенки катания с				Выносной материал
	горки, флажки красные				Лопатки, формочки
	и синие.				для снега, санки,
	и сипис.				печатки, клеенки для
					катания с горки.
Возвращение с	Последовательное разде	ание склалывание в шка	 	нание стихов, песен, разга	1
прогулки	-		самостоятельная игровая	<u> </u>	дывание загадок,
Обед				аккуратно над тарелочкой,	не крониять елу на
ООСД	стол, не крутиться во вре			аккуратно над гарелочкой,	, не крошить еду на
	Хлеб очень рад, когда его		<u> </u>		
	Когда он ничего не значи				
		•		но культуры еды; правила	этикета Работа
	дежурных (раскладывани	•	•	по купы уры сды, правила	31/1KC1a. 1 a001a
	•1 4		* /		A A A A A A A A A A A A A A A A A A A
	1			тенца, умение правильно в	вытирать рукии вешать
		•	, например, «Водичка, вод	•	
	•	-	цка, умение правильно дер	ожать столлвые приборы, а	аккуратно принимать
п ул	пищу, не разговаривать,			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Дневной Сон	-		ого сна детеи (слушание с	спокойной музыки). Чтени	е книг, журналов
	(художественая деятелы				
			ложатся спать и уснуло с		
			и на кровать, лишь не спя		
	Слушание колыбельных з	1	тский сон, чтоб здоровени	ькии ОЫЛ ОН.	
Постопонти					
Постепенный	Ходьба по ребристой дос		TATUTUA MANA MANA MANA		
подьем,	Закрепление знаний и вы Игровое упражнение «Вс				
оздоровительные	т ин ровое упражнение «ВС	удичка, водичка, умои мо	<u>С ЛИЧИКО»</u>		

деятельность Цель: деятельность								процедуры
разных времён года Пусть продолжает» Объектов живой природы (фрук умении устанавливать причинно- причинно- следственные связи Пель: обучение столого причине причине причине причине причине причине столого причине п	Приходите в к нам" : Пригласить ки на ничный обед ти вместе с ком комнату и кожить льким куклам котным прийти си, побуждая ка к разговору ушками). Выть ничный стол, авить посуду слу	стра: «Магазин» стра: «Магазин» стобучение ию сифицировать меты по общим накам, воспитание ва взаимопомощи визация словарного а, закрепление гий «игрушки», ель», «продукты ния», «посуда». игра «Узнай по анию» сификации и С\р "Приходите гости к нам" Цель: Пригласк игрушки на праздничный об (обойти вместе ребенком комна предложить нескольким кук и животным при в гости, побужд ребенка к разгол с игрушками). Накрыть праздничный ст расставить посу по числу	о навыков культуры ед С.Р/игра: «Магазин» Цель: обучение умению классифицировать предметы по общим признакам, воспитан чувства взаимопомога активизация словарна запаса, закрепление понятий «игрушки», «мебель», «продукть питания», «посуда». Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: упражнение в классификации и	в. работа по воспитании игра: «Семья» ь: развитие реса в игре, мирование ожительных моотношений ду детьми. игра «Когда это мет?» ь: уточнение и бление знаний о менах года игра «Магазин шек для прогулки» ь: упражнение в авлении описания	р на	пино полотенце?» пьтурно-гигиенических на тетей к пище; индивидуа. Театрализованная деятельность «Путешествие в мир русских сказок» Цель: закрепление знаний детей о русском фольклоре на примере сказок; побуждение интереса к театрально-игровой деятельности. Дид.игра «Что бывает зимой» Цель: закрепление знаний о зимних явлениях живой и неживой природы	чем нам рассказало Маш Цель: формирование кул Привлечение внимания д Дидактическая игра «Накрой дастархан» Цель: совершенствование элементарных представлений о предметах быта казахского народа. Дид.игра «Цепочка ассоциаций» Цель: формирование образно-логическое мышления. Дид. игра «Когда это бывает» Цель: упражнение в классификации	Полдник Самостоятельная
что дороги замело снегом, потому что У ребёнка заболело горло, потому что Сегодня дети надели валенки, потому что Прохожие на улице подняли воротники,	слу кашенных й, угощенье ты, овощи, еты и пр.). дить гостей за м. пра «Хорошо- уу упражнение в ии оценивать ия зимней оды с пвоположных ций. пра «Загадки и ки» (о зиме)	по числу приглашенных гостей, угощень (фрукты, овощи конфеты и пр.). Рассадить госте столом. Ний природы, ипражнен по числу приглашенных гостей, угощень (фрукты, овощи конфеты и пр.). Рассадить госте столом. Нид.игра «Хоронности зимних природы, ий природы, По числу приглашенных гостей, угощень (фрукты, овощи конфеты и пр.). Рассадить госте столом. Нид.игра «Хоронности зимних плохо» Цель: упражнен	классификации и правильном называн объектов живой природы Дид.игра «Угадай, чтагадали?» Цель: обучение выделять характернь особенности зимних явлений природы,		т, в в ать и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	неживой природы Дид.игра «Кто знает, пусть продолжает» Цель: упражнение в умении устанавливать причинно- следственные связи Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что У ребёнка заболело горло, потому что Сегодня дети надели валенки, потому что Прохожие на улице подняли воротники,	классификации природных явлений	

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа: «Прыжки на двух ногах вокруг кегли» Цель: развитие координации движения. (Сулейман, Али Ж)	Индивидуальная работа: «Зайцы и волк» Цель: Формирование навыков выполнения различных видов основных движений (Мухаммад и Расул)	Индивидуальная работа: «По ровненькой дорожке» Цель: Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений. (Агата и Халид)	Индивидуальная работа: «Догони самолет». Цель: умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. (Роберт и Алиша)	мышления, воображения. Индивидуальная работа: «Птички летают» Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений (Злата и Дамели)	
Ужин	Привлечение внимание д столовых приборов.	етей к еде; индивидуалы	 ная работа по воспитанию	<u> </u> культуры питания. Произн	 ношение названия	
Подготовка к прогулке	Продолжать учить детей во время одевания на прогулку последовательно одеваться. Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи,					
Прогулка	навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. После прогулки убирать свою одежду и обувь на место					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)					
Уход детей домой	Беседа о достижении дето	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребенка, дават	ь советы.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 4 неделю декабря, с 25 – 29 декабря 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
= = =	25.12 Общение воспитателя с д	детьми и родителями: индоения у детей. Создание роения у детей. Создание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы. Пальчиковая гимнастика Посмотрю на карту я (вытягивают вперед прямые ладони) Вот казахстанская земля. (по очереди соединяют одноименные пальцы рук) Есть леса тут и озера, горы, реки и моря. Я люблю тебя,	27.12	28.12 иейных традициях, игры дл	29.12
		земля, (крепко сжимают пальцы в «замок») Ты же Родина моя! (прикладывают			

		руки к гру			
					L
Беседа с				емейных традициях, игры	
родителями,		•	•	феры. Беседы с родителям	•
консультации	здоровья, домашнего реж	кима дня, о воспитании, ра	звитии и его достижен	иях, консультации одежда	дете й по временам
	года.				
Самостоятельная	м/п игра «Юрта»	Блоки Дьенеша	Д/И «Какая зима,	Игр.упр. «Расскажи о	Д/И «Как люди
деятельность детей			снег?»		готовятся к Новому
(игры малой	кружок и построим	сенсорных способностей,		_ -	году?»
подвижности,		<u> </u>	речи словами-		Цель : развитие
настольные игры,		T . =	прилагательными.	произошедших событиях,	
изодеятельность,		Пальчиковая гимнастика	*	=	строить предложения.
рассматривание	шанырак.	«Новый год»	люди?»	=	Упр. «Назови месяцы
книг и др.)	Юрта, юрта круглый	Наступает Новый год! -	Цель: закрепление	Уникум Никитина	зимы, назови дни
- '	дом	хлопаем в ладоши.	знаний о жилище	Цель: обучение умению	<u>недели»</u>
	Хорошо уютно в нём.	Дети водят хоровод -	людей, правильно		Цель: закрепление
	Только ступишь за	кисти сцеплены	называя разные	конструктивные действия	знаний о зимних
			-	l * *	месяцах и днях недели.
		вытянуты, кисти внутрь-			<u>Рассматривание</u>
		- ·	здоровым»		иллюстраций из серии
		=	Цель: обучение	1	картин «Мой Казахстан»
	· ·	±	T	умения сервировать стол,	
		·	взаимосвязи между		определять настроение
	•	- · ·	здоровьем и		по иллюстрации и
			деятельностью людей.		объяснять сюжет.
	*		Словесная игра «Кто	К нам пришла зима, зима,	
	•	1		всё в снегу - земля, дома.	
		<u> </u>	Цель: расширить	(шагают)	
		ř ·	активный словарь детей	Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам	
	± · •	очереди. Кружатся снежинки -	дотои	ои, снежинки к нам летят! (руки в стороны,	
	причинно-следственные	легко и плавно двигать		петят: (руки в стороны, кружатся)	
	•	кистями.		кружатся) На деревья, на машины,	
		В гости дед Мороз идет -		очень белая картина!	
	псилотимпастика	ътости дед тиороз идет -		распь ослая картина:	

1	«Зимние забавы»	пальцы шагают по		Возле дома – снеговик,	
	К нам пришла зима,	коленям или по полу.		нос морковкою торчит.	
	зима, всё в снегу -	Всем подарки он несет -		(руки возле носа)	
	земля, дома. (шагают)	трем друг об друга		Кто его слепил? –	
	Посмотри-ка, снегопад,	ладони.		детишки. И девчонки и	
	ой, снежинки к нам	Чтоб подарки посчитать,		мальчишки. (руки в	
	летят! (руки в стороны,	будем пальцы загибать -		стороны)	
	кружатся)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.		А зимой у нас снежки,	
	_ ·	по очереди массажируем		санки, лыжи и коньки!	
	очень белая картина!	каждый палец.		(имитируют движения)	
	Возле дома – снеговик,				
	нос морковкою торчит.				
	(руки возле носа)				
	Кто его слепил? –				
	детишки. И девчонки и				
	мальчишки. (руки в				
	стороны)				
	А зимой у нас снежки,				
	санки, лыжи и коньки!				
	(имитируют движения)				
Утренняя	Утренний комплекс упра	жнений (двигательная акт	ивность, игровая деяте:	льность). П <u>Мақсаты</u> : Спо	собствовать
гимнастика	укреплению здоровья де	гей и пробуждению органи	изма для нормальной ж	изнедеятельности; создать	радостный
	· -			ственный лад; воспитывати	-
	-		· •	динацию движений, силу	1
	*	овременно начинать и сво		•	,
	вестивший умение оди		espenienno sunun msurs	Jiip will will be	
Завтрак	Развитие культурно-гиги	енических навыков детей,	формирование культур	вы питания, совершенствой	вание навыков
	аккуратной еды, пользов	ания столовыми приборам	и Выполнение гиигиен	ических процедур перед за	автраком (культурно-
	гигиенические навыки, с	амообслуживаание, трудог	вая деятельность)		
			,		
	<u>Игровое упражнение</u> «Я				
	Закрепление умений мыт			ния, насухо вытирать руки	полотенцем.
			имся кушать, никого не	•	
		•	на мы жевать, никого не	е отвлекать,	
	А когда наемся я, будет р	рада вся семья.			
1	1				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)

Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

Упр. «Я и мое настроение»

Цель: обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении используется метод незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу.

Упр. «Солнышко»

Цель: создание положительного настроя в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.

Организованная деятельность 2+

Развитие речи

Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет»,

Цель: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Физическая культура Тема:Веселые обручи Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках в высоту и мягком приземлении на . полусогнутые ноги,

развивать ловкость и

глазомер в заданиях с

мячом.

Сенсорика

Тема: Елка в гости к нам пришла Цель: Формирование умение располагать предметы по цвету. Закрепить знания я Нового года. Учить цветов: красный, желтый, зеленый, синий. которых выполнены Совершенствовать умение водить хоровод. слух. Развивать Развивать речь, обогащать и активизировать словарь речь, внимание, по теме. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу праздникам.

Ознакомление с окружающим миром

Тема Новый год у ворот! Тема: Чтение потешки « Цель Продолжать знакомить детей с традициями праздновани Цель: использовать различать материалы, из концентрации внимания; предметы на ощупь, на полисенсорное восприятие предметов, память. Воспитывать любовь к традиционным

Физическая культура Тема:Веселый воробышек Цель: Упражнять детей в звуков, контрастных по ходьбе и беге с прыжках в высоту и мягком приземлении на полусогнутые ноги, развивать ловкость и глазомер в заданиях с

мячом.

Художественная литература

Как по снегу, по метели трое саночек летели» игрушки с целью способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки: учить включаться в игровые действия, предложенные воспитателем. Музыка Тема:Новоголний хоровод Цель: Развивать восприятие музыкальных высоте, тембру. Развивать представления о связи выполнением заданий, в целостное музыкально – эстетическое восприятие музыкальных произведений, музыки и движений игр, танцев, хороводов новогоднего репертуара

Конструирование

Тема: Снег и снеговик Цель: учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, а из маленьких комочков снег; учить преобразовывать незаконченную композицию, дополняя ее новыми элементами; закреплять знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время Физическая культура

Тема: Цветик – семицветик Цель: формирование физических упражнений со здоровьем. Задачи: учить бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками.

Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе

Организованная деятельность **3**+

Физическая Основы математики Тема: Сравнение чисел. культура Далеко - близко Тема: Научим гномика Цель:закрепление смеяться Цель:формирование знаний о цифрах 1, 2, 3, навыка бросания мяча в парах. сравнения смежных 3. Развитие речи чисел. Тема:Мой любимый город. Цель: Упражнять в произношении звуков [с], [з], [ш], [р], [ц], различать слова с заданным звуком. Расширять и активизировать словарь словами, относящимися к различным частям речи. .

Физическая культура Тема: Необычные скамейки Цель: повышение функциональных 4; формирование умения возможностей организма посредст-вом упражнений в равновесии познавательными и ползания. 2.Ознакомление с окруж. миром Тема:«Дорогая моя столица – Нур-Султан Цель: Воспитывать любовь к Родине, чувство музыку, сопоставлять патриотизма.Расширять знания о Родине, о главе государства ,о столице Нур-Султан. Совершить путешествие по достопримечательным местам столиц. Формировать гражданственность. Развивать разговорную речь. Казахский язык Тема:Елорда –Нур-Султан! Цель:Отан туралы түсінік беру, тәуелсіздіктің

белгілерін, олардың

носочки, выпрямляться, Художественная Физическая культура литература Тема: Пересказ рассказа Тема: Станем Ш.Бейшеналиева «Азиз и самостоятельными папа чабан». Цель: формирование Цель: Продолжать навыка метания в цель. знакомить детей с Конструирование Тема: Телевизор Цель: учить Музыка конструировать из Тема: Волшебный готовых форм снеговик (коробки из-под сока); Цель: Научить развивать интерес к внимательно слушать преобразованию бросового материала в поделки для игр сюжет музыкального (телевизор); формировать интерес к предметам быта культура

				1	
			маңызын түсіндіру.		
			Елорданың мәдени		
			орталықтарын танытыру.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ		Напиток каркадэ
Прогулка:	Наблюдение за ветром	Наблюдение за птицами	Наблюдение за проезжей	Наблюдение за березой	Наблюдение за
	Цель:	Цель:	частью дороги	Цель:	<u>транспортом</u>
	продолжать	продолжать наблюдение		расширять представление	
	наблюдение за ветром;	за птицами, их	проезжей частью дороги	о дереве;	названием частей
	учить определять	повадками;	— шоссе, правилами	* * _ *	машины.
	направление ветра.	сравнить воробья и	дорожного движения	_	Трудовая деятельность
		голубя.	Трудовая деятельность	которым ее	Строительство гаража
	Трудовая деятельность	Рассмотреть внешний	Сооружение снежной	можно выделить среди	из снега.
	Сгребание снега с		клумбы.	1	Цель:
	дорожек.	их повадках. После	Цель: учить сгребать		учить правильно
	Цель:	этого сравнить птиц.	снег лопатами в	защищать и оберегать	пользоваться
	приучать соблюдать	Трудовая деятельность	определенное место.	природу.	лопатками и
	чистоту и порядок на	Приготовление корма	Подвижные игры		веничками;
	участке детского сада;	для птиц вместе с	«Воробушки и автомобиль».	11 1	доводить начатое дело
	побуждать оказывать	воспитателем,		снега. Цель: — учить	до конца. <u>Подвижные игры</u>
		кормление. Цель: воспитывать	о правилах дорожного	пользоваться лопаткой,	подвижные игры «Автобус».
	взрослым помощь.	желание участвовать в	о правилах дорожного движения.	носить снег для	кавтобус». Цель:
	Много снега, негде	уходе за птицами,	«Кто лучше прыгнет?».		цель. закреплять знания о
	бегать,	кормить их.	Цель: учить соотносить	товарищам в выполнении	•
	На дорожке тоже снег.	Подвижные игры:	собственные действия с	_	учить ориентироваться
	Вот, ребята, вам	«Мышеловка».	действиями участников	— доводить начатое дело	r
	лопаты, Поработаем	Цель: развивать	игры;		ходить парами.
	для всех.	быстроту и	закреплять умение	Подвижные игры: «По	«Мы — шоферы».
	Подвижные игры	выносливость;	прыгать.	ровненькой дорожке».	1 1
	«Воробушки и кот».	бегать, не задевая друг	Выносной материал	Цель: учить ходить по	
	Цель:	друга, находить свое	Куклы, одетые по погоде	невысокому брусу,	
	,	место.		спрыгивать, сгибая ноги в	
	учить мягко	«С кочки на кочку».		коленях.	
	спрыгивать, сгибая	Цель: формировать		«Мы — веселые ребята».	
	ноги в коленях;	навыки прыжков в		Цель: учить внимательно	
	бегать, не задевая друг	длину;		слушать команду	
	друга, увертываться от	развивать ловкость.		воспитателя; развивать	
	ловящего;	Выносной материал		внимание, следить за	
	быть осторожными.	Маски для подвижных		правильностью	
	«Живой лабиринт».	игр, корм для птиц,		выполнения заданий.	
				1	

	Цель: развивать	формочки для игр, палочки, карандаши,					
	чувство равновесия, ловкость, быстроту	печатки.					
	движений.						
	A						
Возвращение с прогулки	_	евание, складывание в шк нки и др. (художественная		чивание стихов, песен, рази овая деятельность)	гадывание загадок,		
Обед	Продолжать совершенствовать навыки культуры поведения за столом (есть аккуратно над тарелочкой, не крошить еду на стол, не крутиться во время еды и не разговаривать во время приёма пищи) Хлеб очень рад, когда его едят. И обижается и плачет, Когда он ничего не значит, Для легкомысленных ребят.						
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)						
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)						
	•	ем пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать у, не разговаривать, благодарить)					
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце.						
	И детишки на кровать, лишь не спят оконца,						
	Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.						
	Слушание колыбельны						
Постепенный	Ходьба по ребристой д	<u>оске</u> . выполнение культурно-гиг	WANTED AND THE D				
подьем, оздоровительные	_	выполнение культурно-гиг Водичка, водичка, умой м					
процедуры	тировое упражнение «	води жа, води жа, умои ж	oc siii iiiko//				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Игровая ситуация «О чем нам рассказало Машино полотенце?» Цель: формирование культурно-гигиенических навыков.						
	Привлечение внимания	детей к пище; индивидуа	льная работа по воспита	нию навыков культуры едь	I.		

Самостоятельная	<u>СР/И «Магазин -</u> »	СР/И «Семья -	Конкурс чтецов «Моя	Творческая	С\р "Приходите в
деятельность	Цель: обучение умению	Отбасы»	Роди-на-Независимый	деятельность	гости к нам"
	классифицировать	Цель: воспитание	Казахстан	по теме «Я Родиной	Цель: Пригласить
	предметы, развивать	культуры поведения в	Цель: развитие	своей горжусь!»	игрушки на
	сюжет, выполнять	совместной игровой	выдержки, чувства	Цель: развитие чувства	праздничный обед
	правила игры,	деятельности между	ответственности,	ответственности и	(обойти вместе с
	использовать в речи	детьми.	умения читать стихи.	гордости за достижения	ребёнком комнату и
	слова и словосочетания	Посещение выставки	Час спортивных игр	страны.	предложить
	на казахском языке.	сувениров предметов	«Состязание батыров»	Слушание казахских	нескольким куклам
	Чтение казахских	быта казахского	Цель: развитие	народных песен	и животным прийти
			, •	Цель: побуждение	в гости, побуждая
	народных сказок про	народа	двигательных навыков,		ребёнка к разговору
	Алдара Косе.	Цель: обогащение	внимательности.	детей сопровождать	с игрушками).
	Цель: знакомство с	знаний детей об	Знакомство с	мелодию элементами	Накрыть
	устным творчеством	истории, народном	каз.народными играми и	казахского народного	праздничный стол,
	казахского народа.	творчестве и культуре	играми других народов.	танца.	расставить посуду
		народов Казахстана			по числу
					приглашённых
					гостей, угощенье
					(фрукты, овощи,
					конфеты и пр.). Рассадить гостей за
					столом.
					Дид.игра «Хорошо-
					дид.игра «хорошо- плохо»
					Цель: упражнение в
					умении оценивать
					явления зимней
					природы с
					противоположных
					позиций.
					Дид.игра «Загадки
					и отгадки» (о зиме)
					Цель: развитие
					логического
					мышления,
					воображения.
Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная
работа с детьми	работа:	работа:	работа:	работа:	работа:
	«Прыжки на двух	«Зайцы и волк»	«По ровненькой	«Догони самолет».	«Птички летают»

	ногах вокруг кегли» Цель: развитие координации движения. (Сулейман, Арман)	Цель: Формирование навыков выполнения различных видов основных движений. (Алихан и Злата)	дорожке» Цель: Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений Дамели, Мирали.	Цель: умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. (Айлин, Полина)	Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений (арман, Алихан)
Ужин	Привлечение внимание д столовых приборов.	етей к еде; индивидуалы	ная работа по воспитанию	культуры питания. Произн	юшение названия
Подготовка к прогулке	в одежде и устранять его Создавать условия для са спортивно-игровым обор	мостоятельной двигател уджованием и спортивниие (в зависимости от по	годных условий), наблюден	еда с детьми о правильног	м использовании
Прогулка	Создавать условия для са место	мостоятельной двигател	ьной активности детей. По	сле прогулки убирать свон	о одежду и обувь на
Возвращение с прогулки	Последовательное раздев др. (художественная, сам	- •	учивание стихов, песен, раз деятельность)	гадывание загадок, скорог	оворки, считалочки и
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различисследовательская, эксп		сти (игровая, двигательна вая, самостоятельная)	я, познавательная, творч	ческая,
Уход детей домой		-	родителей по воспитанию в ой» Цель: развитие заботл	-	

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план <u>на 1 неделю января, с 1 – 5 января 2024 год</u>

Примерный режим дня 1нед	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Прием детей	Общение воспитателя с д хорошего настроения у д			ие и зимних забавах, игры	для общения и создания
	Новый год	Настольно — печатные игры, мозаика, пазлы домино. Загадки о приметах зимы Игра «Зморозки»	Пальчиковые игры «Снежинка», Сюжетно – ролевая игра «Больница» Жеке жұмыс . – заучивание стихотворения о зиме.	Настольно – печатные игры, мозаика, домино. Загадки о приметах зимы Игра «Колдунчики»	Игры со строительным материалом, постройка домика для кукол, гараж для машин. Хороводная игра «Карусель».
		Покорм К вам сл Не бо Горсті Сколько А ведь н Разв А об При	творение недели «Покормите птиц зимой! Пусть со детятся, как домой, стайки огаты их корма, горсть зерь одна - и не страшна буде гибнет их - не счесть! Виз нашем сердце есть и для ве можно забывать: улетет стались зимовать заодно скучите птиц в мороз к свое несен не пришлось нам вс	всех концов на крыльцо. она нужна ет им зима. деть тяжело! птиц тепло. ть могли, элюдьми ему окну	
Беседа с родителями,	Общение воспитателя с д хорошего настроения у д			лейных традициях, игры д	пя общения и создания

консультации					
Самостоятельная деятельность	Балалармен ұй			ындар және баяу қимылды для подготовки детей к О	
детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Игровое упражнение «Карусели», «На завалинке» -песенкиприпевочки. Дид/игра «Эхо»	Игра малой подвижности «"Пузырь"» Цель: формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств.	Музыкальная игра «У оленя дом большой» Цель: формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств.	Игра «"Мыши и кот"» Цель: упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развитие слухового внимания через игру.
Утренняя гимнастика	общеразвивающие и дыха нормальной жизнедеятели действенный лад; воспить	кнений (двигательная а ительные упражнения Ст ьности; создать радостны ывать привычку к ежедн	активность, игровая деят пособствовать укреплению ый эмоциональный подъём евным физическим упражн	гельность). Построение, хо здоровья детей и пробуждя, «разбудить» организм речениям; развивать все групть и своевременно заканчи	ению организма для бёнка, настроить на пы мышц, координацию
Завтрак	Продолжать обучение кул	втурно - гигиеническим	п навыкам, навыку культур	ного поведения за столом.	, I
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	' '	и по интересу, договорит		ь новости, обсудить совмес помогают педагогу в орга	тные планы, проблемы, низации среды (совместная
Организованная деятельность 2+		Сенсорика Тема:Разрезные картинки-1 Задачи: Формирование умение восстановить целое из частей. Учить узнавать	Ознакомление с окружающим миром Тема В гости к деревьям Задачи: Обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев. Развитие	Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения о зиме «Зима» Задачи: Продолжать учить детей заучиванию	Физическая культура Тема: Как зимуют звери. К зайке в гости. 1 Задачи: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на

предмет, изображенный на картинке, называть его, находить идентичные

желания беречь растительный мир родного края **Физическая культура Тема:**Как зимует природа-1 **Задачи:** Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнение в ползании, упражнять в

сохранении

устойчивого

равновесия при ходьбе

на повышенной опоре.

элементарных опытно-

экспериментальных

навыков. Воспитание

стихотворения с помощью мнемотехнике. Развивать речь, интонацию, внимание и память. Воспитывать любовь к природе и к зантию. повышенной опоре.

Музыка

Тема: «Ёлочка, колкая

иголочка»-1

содержания/,

эмоциональной

разного характера

Задачи: Побуждение к

музыкально — творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях. Побужд ать к сопереживанию /характера и

отзывчивости на песни

картинки. Развивать навыки работы с разрезными картинками Рисование

Тема: Деревья зимой

Задачи:

Совершенствование методов работы с красками путем обучения умению передавать рисунок. Закрепить умения рисовать красками; развивать эстетический вкус и творчество; воспитать умение радоваться своим работам.

Организованная	Основы математики	Физическая культура	Художественная	Физическая культура
деятельность 3+	Тема: Число и цифра 5.	Тема: «Мы ловкие	литература	Тема: Необычные состязания
	Справа - слева,	ребята».	Тема Чтение рассказа	Задачи: развитие
	посередине	Задачи: Обучать детей	Г.Скребицкого и В	двигательного потенциала
	Задачи: ознакомление с	прыжку в длину с места и	Чаплиной «Как белочка	детей через проведение
	цифрой 5.	метанию из-за головы.	зимует.»	соревнований.
	Ориентирование в	Формировать навык бега	Задачи: Воспитывать	
	пространстве.	в прямом направлении; не	любовь к животным.	
	2	наталкиваясь друг на	Продолжать знакомить	
	Задачи: познакомить с	друга; совершать игровые	детей с литературным	
	цифрой 5; учить	действия в соответствии с	жанром -рассказом,	
	обозначать словами	текстом.	расширять кругозор,	
	положение предметов по	Ознакомление с	закреплять знакомые	
	отношению к себе (слева	окружающим миром	слова по содержанию	
	- справа, спереди -	Тема Виды транспорта	текста на казахском	
	сзади); развивать умения	Задачи: Воспитывать	языке, развивать речь,	
	отгадывать логические	уважение к людям труда.	память ,формировать	
	Рисование	Расширять представление	интерес к наблюдению за	
	Тема: Маленькой	о транспорте, закреплять	природой.	
	елочке холодно зимой	понятия о грузовом,	Музыка	
	Задачи: Учить детей	легковом,общественном и	Тема Ах, ты зимушка	
	передавать в рисунке	специализированном	зима! -1	
	несложный сюжет,	транспорте.Выделять	Задачи: Учить детей	
	выделяя главное,	существенные признаки	легко и ритмично	
	развивать образное	различных видов	выполнять движение	
	восприятие	городского транспорта	«пружинка», развивать	
		Transversiö zar	артистизм в исполнении	
		Казахский язык	песен и танцев	
		Тема:«Біздің көше»		
		Задачи: Өзінің тұратын		
		көшесі туралы		
		әңгімелесу, сөздік		
		қорды заттардың		
		сапасын білдіретін		
2-ой завтрак	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ

Прогулка:

Наблюдение за снегопадом

Цель: формировать о разнообразии состояния воды.

Ход наблюдения: во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую и самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руки и поймать снежинку. Подвижная игра: «Не наступи на линию» Дидактическая игра «Кто больше назовет действий» Цель: расширять словарный запас подбором глаголов. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: метание снежков в даль. Труд:

сгребать снег лопатой,

расчищая дорожки.

Наблюдение за ветром. Цель: продолжить формировать знания об одном из признаков зимы – метели. $\mathbf{Xo}_{\mathbf{A}}$ наблюдения:

понаблюдать как ветер Обьяснить детям, что это метель. Обратить внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на облаков перед другое.

Подвижная игра: «Зайка»

Дидактическая игра: «К каждому ребенку акой ветер?»

Цель: расширить словарный запас.

Индивидуальная работа Подвижная по физическому

воспитанию: прыжки с места в длину. Труд: уход за комнатными растениями.

Цель: приучать заботиться о растениях, речь, радоваться полученному цветоощущение. Труд: результату.

Наблюдение за небом. **Цель:** формировать представления о небе.

Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за

поднимает с земли снег. облака состоят из капелеклежит на ветках воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми?

> Чем отличаются облака в Подвижная игра: «Через солнечную погоду от

снегопадом? Быстро двигаются облака или

медленно? Предложить выбрать понравившееся облако и проследит куда

оно плывет.

игра: *«Поезд»*

Дидактическая игра: «Кляксы.»

Цель: развивать воображение, изобразительные умения, расстояние 2-3

очистить дорожки от снега.

<u>Цель</u>: учить пользоваться лопатками. развивать двигательную

Наблюдение за погодой. **Цель:** учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения: беседа по вопросам. Что изменилось в природе? облаками, напомнив, что Чем покрыта земля? Что деревьев? Что делают деревья зимой?

Дилактическая

ручеёк».

игра: *«Передай письмо.»*

Цель: активизировать в речи детей формы игра: *«Зайка»* выражения просьбы, развивать слуховое восприятие, внимание. развивать речь, внимание, Индивидуальная работа развитие движений. **Цель:** отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на метра. Труд: очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой **участок**.

Наблюдение за снегом. Цель: продолжить формировать представление летей о свойствах снега (Белый, холодный, мокрый). <mark>Ход наблюдения:</mark> беседа по вопросам: Какого цвета снежинки? У кого шубка (куртка) такого цвета? Посмотрите какого цвета зимушка- зима? Какой на ощупь снег? Что из него можно сделать?. Почему снег тает на ладошке?

Подвижная

Дидактическая игра:

логику, мышление.

«Времена года» Цель:

Индивидуальная работа по физическому воспитанию физическому воспитанию: «Белые снежинки.». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого. Труд: сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопатки в определённое место.

Возвращение с прогулки Сбед П	скороговорки, считалочки Привлечение внимания де (раскладывание столовых Гигиенические процедур полотенце, использование	и и др. (художественная етей к пище; индивидуа: к приборов, салфеток) ры (правильное мытье ре художественного слов е место, правильная посарить)		ая деятельность) о культуры еды; правила э отенца, умение правильно в ичка умой мое личико») ожать столлвые приборы, а	тикета. Работа дежурных вытирать руки вешать аккуратно принимать пищу,
Возвращение с прогулки С П П П П П П П П П П П П П П П П П П	лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Последовательное раздева скороговорки, считалочки Привлечение внимания де (раскладывание столовых Гигиенические процедур полотенце, использование Прием пищи (занять свое не разговаривать, благода Создание благоприятной	и и др. (художественная етей к пище; индивидуа: к приборов, салфеток) ры (правильное мытье ре художественного слов е место, правильная посарить)	доводить начатое дело до конца. афчики, мытье рук, разучив на самостоятельная игрова пьная работа по воспитания рук, знать место своего поло а, например, «Водичка, вод адка, умение правильно дер	ая деятельность) о культуры еды; правила э отенца, умение правильно в ичка умой мое личико») ожать столлвые приборы, а	тикета. Работа дежурных вытирать руки вешать аккуратно принимать пищу,
Возвращение с прогулки С П П П П П П П П П П П П П П П П П П	двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Последовательное раздева скороговорки, считалочки Привлечение внимания де (раскладывание столовых Гигиенические процедур полотенце, использование Прием пищи (занять свое не разговаривать, благода Создание благоприятной	и и др. (художественная етей к пище; индивидуа: к приборов, салфеток) ры (правильное мытье ре художественного слов е место, правильная посарить)	конца. афчики, мытье рук, разучие н, самостоятельная игрова пьная работа по воспитания рук, знать место своего поло а, например, «Водичка, вод адка, умение правильно дер	ая деятельность) о культуры еды; правила э отенца, умение правильно в ичка умой мое личико») ожать столлвые приборы, а	тикета. Работа дежурных вытирать руки вешать аккуратно принимать пищу,
Возвращение с прогулки С П П П П П П П П П П П П П П П П П П	активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Последовательное раздева скороговорки, считалочки Привлечение внимания де (раскладывание столовых Гигиенические процедур полотенце, использование Прием пищи (занять свое не разговаривать, благода Создание благоприятной	и и др. (художественная етей к пище; индивидуа: к приборов, салфеток) ры (правильное мытье ре художественного слов е место, правильная посарить)	афчики, мытье рук, разучив п, самостоятельная игрова пьная работа по воспитания рук, знать место своего поло а, например, «Водичка, вод адка, умение правильно дер	ая деятельность) о культуры еды; правила э отенца, умение правильно в ичка умой мое личико») ожать столлвые приборы, а	тикета. Работа дежурных вытирать руки вешать аккуратно принимать пищу,
Возвращение с Прогулки С Прогулк	доводить начатое дело до конца. Последовательное раздева скороговорки, считалочки Привлечение внимания де (раскладывание столовых Гигиенические процедур полотенце, использование Прием пищи (занять свое не разговаривать, благода Создание благоприятной	и и др. (художественная етей к пище; индивидуа: к приборов, салфеток) ры (правильное мытье ре художественного слов е место, правильная посарить)	н, самостоятельная игровальная работа по воспитанином, знать место своего полова, например, «Водичка, водадка, умение правильно дер	ая деятельность) о культуры еды; правила э отенца, умение правильно в ичка умой мое личико») ожать столлвые приборы, а	тикета. Работа дежурных вытирать руки вешать аккуратно принимать пищу,
Возвращение с прогулки с Побед Побе	до конца. Последовательное раздева скороговорки, считалочки Привлечение внимания де (раскладывание столовых Гигиенические процедур полотенце, использование Прием пищи (занять свое не разговаривать, благода Создание благоприятной	и и др. (художественная етей к пище; индивидуа: к приборов, салфеток) ры (правильное мытье ре художественного слов е место, правильная посарить)	н, самостоятельная игровальная работа по воспитанином, знать место своего полова, например, «Водичка, водадка, умение правильно дер	ая деятельность) о культуры еды; правила э отенца, умение правильно в ичка умой мое личико») ожать столлвые приборы, а	тикета. Работа дежурных вытирать руки вешать аккуратно принимать пищу,
Возвращение с прогулки с С С С С С С С С С С С С С С С С С С	Последовательное раздева скороговорки, считалочки Привлечение внимания де (раскладывание столовых Гигиенические процедур полотенце, использование Прием пищи (занять свое не разговаривать, благода Создание благоприятной	и и др. (художественная етей к пище; индивидуа: к приборов, салфеток) ры (правильное мытье ре художественного слов е место, правильная посарить)	н, самостоятельная игровальная работа по воспитанином, знать место своего полова, например, «Водичка, водадка, умение правильно дер	ая деятельность) о культуры еды; правила э отенца, умение правильно в ичка умой мое личико») ожать столлвые приборы, а	тикета. Работа дежурных вытирать руки вешать аккуратно принимать пищу,
прогулки С	скороговорки, считалочки Привлечение внимания де (раскладывание столовых Гигиенические процедур полотенце, использование Прием пищи (занять свое не разговаривать, благода Создание благоприятной	и и др. (художественная етей к пище; индивидуа: к приборов, салфеток) ры (правильное мытье ре художественного слов е место, правильная посарить)	н, самостоятельная игровальная работа по воспитанином, знать место своего полова, например, «Водичка, водадка, умение правильно дер	ая деятельность) о культуры еды; правила э отенца, умение правильно в ичка умой мое личико») ожать столлвые приборы, а	тикета. Работа дежурных вытирать руки вешать аккуратно принимать пищу,
Обед I (() I I I I I I I I I I I I I I I I	Привлечение внимания де (раскладывание столовых Гигиенические процедур полотенце, использование Прием пищи (занять свое не разговаривать, благода Создание благоприятной	етей к пище; индивидуа: приборов, салфеток) ры (правильное мытье ре художественного слов е место, правильная посарить)	пьная работа по воспитанин рук, знать место своего поло а, например, «Водичка, вод адка, умение правильно дер	о культуры еды; правила э отенца, умение правильно и ичка умой мое личико») ожать столлвые приборы, а	вытирать руки вешать аккуратно принимать пищу,
Дневной Сон	(раскладывание столовых Гигиенические процедур полотенце, использование Прием пищи (занять свое не разговаривать, благода Создание благоприятной	к приборов, салфеток) ры (правильное мытье ре художественного слов е место, правильная посарить)	рук, знать место своего поло а, например, «Водичка, вод адка, умение правильно дер	отенца, умение правильно п ичка умой мое личико») ожать столлвые приборы, а	вытирать руки вешать аккуратно принимать пищу,
Дневной Сон (Гигиенические процедур полотенце, использование Прием пищи (занять свое не разговаривать, благода Создание благоприятной	ры (правильное мытье ре художественного слове место, правильная посарить)	а, например, «Водичка, вод адка, умение правильно дер	ичка умой мое личико») эжать столлвые приборы, а	аккуратно принимать пищу,
Дневной Сон (полотенце, использование Прием пищи (занять свое не разговаривать, благода Создание благоприятной	е художественного слов е место, правильная пос арить)	а, например, «Водичка, вод адка, умение правильно дер	ичка умой мое личико») эжать столлвые приборы, а	аккуратно принимать пищу,
Дневной Сон (полотенце, использование Прием пищи (занять свое не разговаривать, благода Создание благоприятной	е художественного слов е место, правильная пос арить)	а, например, «Водичка, вод адка, умение правильно дер	ичка умой мое личико») эжать столлвые приборы, а	аккуратно принимать пищу,
Дневной Сон (Прием пищи (занять свое не разговаривать, благода Создание благоприятной	е место, правильная пос арить)	адка, умение правильно дер	ожать столлвые приборы, а	
Дневной Сон (не разговаривать, благода Создание благоприятной	арить)			
Дневной Сон	Создание благоприятной		ного сна детей (слушание	спокойной музыки). Чтег	WAS WINE WATER
(обстановки для спокой	ного сна детей (слушание	спокойной музыки). Чтег	HIO MILLE MANAGED
	(ууложественая леятель			0110110111011	ние книг, журналов
1 1	· •				
	Ходьба по ребристой досн				
	Закрепление знаний и вып	• • •			
оздоровительные 1	Игровое упражнение «Вод	дичка, водичка, умой мо	ое личико»		
процедуры					
Полдник І	Привлечение внимания де	етей к пище; индивидуа.	льная работа по воспитанин	о навыков культуры еды.	
Самостоятельная	Игры-забавы «Хололно-	«Бабушка»	Сюжетно – полевая игра	Кукольный театр -	Игра — «На приеме v
	*	1	1 1	1 -	1
, ,			1	· ·	
			1 .	*	
	-			l '	
	*	I =	1 .		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	•	1.0		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	сложив ноги по-	разглядела.	обогащать игровой	воспитывать желание	В: Покажите доктору свои
		і разілядела.	I OOOI amaib ni bobon	і воспитывать желапис	
деятельность 3 1	Игры-забавы «Холоднотепло» «Солнечные зайчики» Цель: _ развивает внимание, мышление. Ход игры: Дети сидят на ковре,	«Бабушка» Бабушка очки надела соединить большой и указательный пальцы каждой руки И внучаток	Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям,	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание;	Игра — «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Кукла — врач. Она хочет посмотреть, не болят ли у детей зубы.

	северный ветер. Стало	приложить к глазам и	Игры «Волшебный	помощью кукольного	куклой быстро обходи
	холодно-холодно. (Дети	посмотреть в «очки».	мешочек».	театра.	детей и говорит, что у всех
	сжимаются в комочки,	Выполнить	Цель: Развитие	Игры «Где наши ручки?	зубы хорошие. Теперь врач
	скрестив руки на	упражнение	тактильной памяти.	Цель: упражняться в	проверит, не болит ли у
	груди.)	несколько раз, делая	Taxiniion namain.	образовании форм	вас горло. К кому она
	По сигналу «Выглянуло	«очки» Из разных			подойдет, тот широко
	солнышко. Стало	пальцев. Посмотреть		родительного падежа	откроет рот (дети широко
		_		множественного числа	
	тепло-тепло»дети	друг на друга в очках.		существительных	открывают рот).
	расслабляются	<u>Игры</u> «Встань в круг»			Врач доволен: горло ни у
	обмахиваются. Игра	Цель: Составлять			кого не болит. Игры
	повторяются 2-3 раза.	коллективное			«Спрячем и найдем».
	<u>Игры</u> «Кто что умеет	описание игрушки.			Цель: учить
	делать»				ориентироваться в
	Цель: Подбирать				пространстве помещения,
	глаголы, обозначающие				последовательно
	характерные действия				осматривать его; развивать
	животных.				внимание и запоминание;
Индивидуальная	Игра-путешествие в	Игры-драмматизации	<u>СРИ «Дочки – матери»</u>	СРИ «Птичий двор»	Просмотр мультфильма
работа с детьми	зимний лес	с различными видами	Цель: формирование	<i>Цель:</i> воспитание	«Серая шейка»
	Цель: формирование	театра по знакомым	ролевого	умения играть сообща,	Беседа по содержанию
	знаний о живой и	<u>сказкам</u>	взаимодействия; умения	формирование	<i>Цель:</i> формирование
	неживой природе.	Цель:	отражать в игре	эмоционально	эмоционально
	Воспитание интереса к	совершенствование	разнообразные бытовые	положительного,	положительного,
	явлениям природы.	умения	сюжеты.	бережного отношения	бережного отношения к
	Н/п игра «Лото»	воспроизводить	Игры со	к птицам.	птицам, систематизация
	Цель: систематизация	короткие сказки,	строительным	Д/и «Посчитай птичек	знаний о птицах.
	знаний о домашних и	соблюдая приемы	материалом	и назови»	Игра «Найди, о чем
	диких животных,	выразительности	<i>Цель:</i> развитие	Цель:	расскажу»
	птицах, активизировать	речи.	конструктивных	совершенствование	Цель: обучение умению
	речь детей; употреблять	Игра «Назови, где	навыков, закрепление	умения считать в	узнавать предметы по
	обобщающие слова.	сидит птица»	названий деталей.	пределах 5,	перечисленным признакам.
	Игра м/ п «Стайка»	Цель: упражнение в	Чтение стихов о	активизировать в речи	Игра малой подвижности
	<i>Цель:</i> развитие	правильном	птицах - расширение	названия птиц.	«Подарки»

ритмичной и	определении	знаний о птицах,	Беседа «Снег и	<i>Цель:</i> обогащение
выразительной речи.	пространственного	воспитание любви,	сосульки» - ОБЖ	двигательного опыта
Воспитание спортивно	й расположения	заботливого отношения.	Цель:	детей.
сноровки.	предметов: справа,	(Полина, Прокоп)	совершенствование	(Ağıyyıy Do ayıy)
(Anama Harrany)	слева, впереди, сзади,		знаний о том, как могут	(Айлин, Расул)
(Агата, Дамели)	около; развитие		навредить здоровью	
	наблюдательности и		снег и сосульки.	
	речи.». Чтение		(Мирали, Сулейман)	
	М.Горький			
	«Воробьишко» -			
	формирование			
	способности			
	сопереживать героям,			
	воспитание интереса			
	к худ.литературе.			
	(Халид, Арман)			
Ужин Привлечение внимани	е детей к еде; индивидуаль	ная работа по воспитанию і	культуры питания. Произн	ошение названия столовых

Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.

	, 1							
Подготовка к	Создавать условия для са	мостоятельной двигатели	ьной активности детей, бес	еда с детьми о правильном	м использовании спортивно-			
прогулке	игровым оборудованием	и спортивными принадле	ежностями.					
	Последовательное одеван	ние (в зависимости от пог	годных условий), наблюден	ние за правильным одевані	ием (развитие речи,			
	навыки самообслуждив	навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)						
	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1.							
Прогулка	Индивидуальные беседы	с детьми о прогулке в пе	рвую половину дня					
	Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь							
	в определенной последов	ательности. Подвижные	игры по желанию детей.					
Уход детей домой	Консультация «Зимние	Индивидуальная	Дидактическая игра	Консультация мед	Индивидуальная работа с			
	прогулки»	работа с родителями	«Собери картинку»	работника «Прививки»	детьми			
			Цель: упражнение в	_				
			правильном					

	определении	
	пространственного	
	расположения	
	предметов:	

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 2 неделю января, с 8-12 января 2024 год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	8.01	9.01	10.01	11.01	12.01
Прием детей	1	строении ребенка, о том,	-	ние благоприятной обстанощение к выражению лично	

	Беседа «Как зимуют звери и птицы».	Рассматривание иллюстраций о	Дидактические игры «Животные зимой»	Настольно – печатные игры, мозаика	Дидактические игры «Зимующие птицы»
	«Веселые снежинки»	иллюстрации о зимующих птицах и	Пальчиковые игры	Загадки о зимующих	Рассматривание
	Цель: развивать у детей	зверях	«Ворона»	птицах	открыток./птицы/
	умение согласовывать	<u>яверих</u> Игра «Самолеты»	«Bopona»	Игра «Зайчик»	открыток./птицы/
	движение со словами.	Цель: учить детей		Tirpa (Gair Illia)	
	Подготовка: построение	бегать в разных			
	детей по точкам	направлениях, не			
	(ориентиры).	наталкиваясь друг на			
	(opneninps).	друга; приучать их			
		внимательно слушать			
		сигнал и начинать			
		движение.			
Беседа с	Общение воспитателя	* *	индивидуальные беседы о	зимних зверях и птинах. и	гры для общения и
родителями,		-	ния у детей. Создание добр	-	-
консультации	,			1 1	
Утренняя	Цель: Способствовать ук	реплению здоровья детей	й и пробуждению организм	иа для нормальной жизнед	еятельности; создать
гимнастика			рганизм ребёнка, настроит		
	ежедневным физическим	упражнениям; развивать	все группы мышц, коорди	нацию движений, силу и і	выносливость;
	воспитывать умение одно	временно начинать и сво	ревременно заканчивать уп	ражнения.	
Завтрак	Цель: Продолжать обуче	ение культурно - гигиени	ческим навыкам, навыку к	ультурного поведения за с	столом. Развивать
	умение правильно пользо	ваться столовыми прибо	рами, бумажной салфеткой	й. Воспитывать самостоят	ельность при
	самообслуживании за сто	лом.			
Самостоятельная	V	<u> </u>	ния малой подвижности дл		
деятельность	Слушание гимна	Беседа Экологическая	Беседа на	Беседа об изменениях	Беседа «Зима
детей (игры малой	Беседа о воде	сказка –	тему <i>«Добрые</i>	в природе.	бывает разная» -
подвижности,	Рассматривание	беседа «Приключения	дела зимой» -	В книжном уголке	расширение
настольные игры,	тематической папки:	ветра» -	воспитание	поместить и	представлений о
изодеятельность,	«Роль воды в жизни	конкретизация и	уважительного	рассмотреть	времени
рассматривание	человека и природы» -	закрепление знаний о	отношения к труду,	иллюстрации с	года «Зима»,
книг и др.)	расширение знаний о	ветре.	желание	изображением	показать
	роли воды в жизни		помогать природе.	природы зимой-	красоту осенних
	человека и природы.	Д/И Игр.упр.	Д/И «Какая зима,	развитие связной речи,	пейзажей;

Д**И** «Назови признаки «Расскажи о снег?» наблюдательности, закрепление празднике» Цель: обогащение речи представлений детей зимы» умения отвечать Цель: активизация Цель: формирование словамиполным ответом. о сезонных словаря, обучение умения рассказывать о Д/И «Чьи припасы?» прилагательными изменениях умению выделять произошедших Игра малой закрепление знаний о в природе; событиях, развитие подвижности обобшение и причинно-следственные подготовке животных к речевой активности, связи. «Тишина» зиме. систематизания Игра малой Цель: обучение детей Игра малой представлений о памяти. подвижности "Узнай Игра малой двигаться по сигналу, подвижности характерных полвижности «Зима» по голосу" развитие слухового «Снежки» признаках зимы; Цель: обучение детей **Цель:** Развитие Цель: развитие качества. знакомство с фантазии, о обыгрывать играть по правилам. слуховых качеств, Тишина у пруда, народным Развитие речевых физических качеств, Не колышется вода, ситуацию. календарём. навыков и физических Д/И по ОБЖ «Как Не шумят камыши, умение выполнять избежать Засыпайте малыши. качеств. движения в Ваня ты сейчас в лесу. Дети идут в колонне по неприятностей» соответствии с Мы зовем тебя: "А - у!" учить ребёнка текстом. одному. Ну-ка глазки закрывай, После слов лети беречь свою жизнь и Не робей, здоровье, избегая останавливаются, Кто позвал тебя? опасных ситуаций в приседают, наклоняют Узнай поскорей! голову и закрывают зимний период. глаза. Тот, кто Игра малой подвижности пошевелится, встает в "Солнышко и конце колонны. дождик" Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Динамическая пауза на к Зрительная гимнастика « Дети собираются вместе	следим за снежинкой» для того, чтобы подулить цеятельности по интересу,	», «Лимпопо» ся впечатлениями, узнать договориться о правилах		
Организованная деятельность 2+	Развитие речи Тема:Петушок и его семья Задачи: Иметь представления о характерных особенностях образа петуха, курочки и цыплят. Учить детей различать по внешнему виду и "голосу" домашних птиц и их детенышей правильно называть Развивать умение	Сенсорика Тема:Разрезные картинки-2 Задачи: Формирование умение восстановить целое из частей. Учить узнавать предмет, изображенный на картинке, называть его, находить идентичные картинки. Развивать навыки работы с разрезными картинками. Аппликация	Ознакомление с окружающим миром Тема Зимние забавы Задачи: Расширение представлений детей о зимних играх. Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинноследственные связи между временами года и погодой. Воспитание интереса ко всему живому. Физическая культура Тема: Как зимуют	1.Художественная литература Тема «Маленький ежик» (чтение) Задача — учить детей внимательно слушать произведение, формировать способности детей к диалогической речи Музыка Тема:Мишка косолапый по лесу идет1 Задачи: Развитие	Физическая культура Тема:Как зимуют звери. К зайке в гости.2 Задачи:: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре

растения (ищем елочку)

координацию движений

в ходьбе и беге между

предметами, повторить

упражнение в ползании,

упражнять в сохранении

устойчивого равновесия

при ходьбе на

Задачи: Развивать

Тема; Снеговик

композицию из

готовых форм –

умение создавать

знакомые предметы

величины. Закреплять

кругов разной

Задачи: Учить

составлять

выразительно

курочку, цыплят

отображать петушка,

потешке. Развивать

артикуляционный

аппарат, умение

громкоЗакрепить

говорить тихо-

знание о цвете

восприятия способов

выполнения движений,

обращение внимания

характером музыки и

яркими средствами

выразительности.

на согласованность

движений с

музыкальной

(красный, желтый).

Физическая культура

Тема: Как зимуют растения (ищем елочку) Задачи: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнение в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре

на горизонтальной плоскости

повышенной опоре

Организованная деятельность 3+

Развитие речи

Тема:Без углов и без дверей стоит дом среди степей.

Цель: Обогатить словарь названиями национальных предметов, объяснить их назначение.

Физическая культура

Тема: Наурзумский заповедник Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.Задачи: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение

Основы математики

Тема: «Треугольник. Один – много» Цель: Продолжать знакомить с геометрической фигурой – треугольник. Умение узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их.

Аппликация

Тема: Моя любимая игрушка - неваляшка

Цель: Учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы,

Физическая культура

Тема: Веселые мышки Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве (вправовлево).

Ознакомление с окружающим миром

Тема: Путешествие в нашу историю. Цель: Расширять представления о том, где живут люди: в доме, юрте, чем удобен каждый дом. Познакомить с различиями, сходством и

Художественная литература

Тема: Чтение украинской

народной сказки «Колосок». Цель: Помочь детям оценивать поступки сказочных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Познакомить детей с литературным жанром сказкой. Формировать интерес к художественной литературе, развивать речь, память, мышление. Закрепить знакомые слова на казахском языке.

Музыка

Физическая культура

Тема: Волшебный асык Цель: обогащение представлений о культуре и традициях народов РК посредством игр и упражнений. Задачи: учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове.

	перебрасывать мяч друг	располагать изображение	особенностями жилищ	Тема:Музыка зимы	
	другу с расстояния 2	в центре листа;	Казахский язык	Цель: Расширить	
	метра, следить за		Тема:Елорда – Нур-	знания	
	направлением полета		Султан!	детей о природе	
	мяча, встречать летящий		Цель:Отан туралы	через настроение	
	мяч мягким движением		түсінік беру,	в поэзии и музыке,	
	согнутых рук.		тәуелсіздіктің	музыкальные образы.	
			белгілерін, олардың	Развивать	
			маңызын түсіндіру.	двигательную	
			Елорданың мәдени	музыкальную память,	
			орталықтарын	умение определять	
			танытыру.	настроение музыки,	
				слушать песню.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Прогулка:	Наблюдение за ветром	Наблюдение за	Наблюдение за вороной	Наблюдение за следом на	Наблюдение за
	Цели: формировать	зимующими птицами	Цели:	снегу»	птицами зимой»
	представление об одном	Цели: закреплять	— расширять	Цель: учить определять	Цели:
	из признаков зимы —	знания о зимующих	представление р	следы: детские, взрослые,	—закреплять
	метели; учить	птицах; формировать	зимующих птицах, учить		желание заботиться о
	определять направление	представление о	различать их по		птицах;
	ветра.	добывании пищи	внешнему виду;	Свежевыпавший снег	—уточнять знания об
	Трудовая деятельность	зимующими		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	их повадках.
	Сгребание снега в	птицами.	и бережное отношение к	нем хорошо видны любые	
	общую кучу для	Воспитатель задает	зимующим птицам.	следы. По ним можно	Дети выходят на
	постройки горки.	детям вопросы.	Ход наблюдения	F	прогулку и сразу же
	<i>Цель:</i> учить	•Каких птиц называют	Воспитатель загадывает	1	отправляются к
	действовать лопатками,	зимующими?		<u> </u>	кормушке Для птиц.
	сгребая снег в	•Чем они питаются?	Как зовут эту птицу?		Какие птицы первыми
	определенное место.	•Каких зимующих		1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	прилетели к
	Подвижные игры	птиц вы знаете?	ее внешнего вида.	им оставить свои следы на	1 0
	«Попади в коробку».	•Почему зимующие	• Чем она питается?		клюют зернышки?
	<i>Цель</i> : тренировать	птицы не улетают на	• Есть ли у нее враги?	взрослого со следом	(Клювом.) Как они
	меткость бросков.	зиму в теплые края?	Трудовая деятельность	ребенка.	кричат? Рассказать,
	«Охотники и зайцы».	Трудовая деятельность	Расчистка дорожек от	Трудовая деятельность	что зимой птицам

	<i>Цель:</i> развивать	Сооружение ледяной	снега и мусора.	Показать детям, как	голодно, нет мошек,
	глазомер.	дорожки.	<i>Цель:</i> воспитывать	строить из снега дом для	червячков, и они очень
	_	<i>Цель:</i> учить	трудолюбие, желание	куклы, зверюшки.	благодарны Детям за
		действовать лопатками,	доводить начатое дело до	Цели:	заботу.
		сгребая снег, делать	конца.	—учить соизмерять	Трудовая деятельность
		ледяную дорожку.	Подвижные игры	величину домика с	Постройка горки для
		Подвижные игры	«Встречные перебежки».	величиной игрушки;	куклы.
		«Такси».	<i>Цель:</i> повышать	—аккуратно и	Цели:
		<i>Цель:</i> приучать	двигательную активность	достаточно глубоко	~~ учить правильно
		двигаться вдвоем,	на прогулке.	вырезать отверстие.	наполнять ведерко
		соразмерять движения	«Попади в обруч».	Подвижные игры	снегом до
		друг с другом, менять	<i>Цель:</i> развивать	«Не опоздай».	определенной отметки;
		направление движения.	меткость, ловкость,	<i>Цель:</i> учить прямо или	~ доводить начатое
		«Хитрая лиса». <i>Цели:</i>	выносливость.	боком переползать через	дело до конца.
		—упражнять в беге		скамейку.	Подвижные игры
		врассыпную;		«Не упусти мяч».	«Вороны и собачка».
		—развивать ловкость,		Цели:	<i>Цель:</i> учить быстро
		быстроту.		—учить передавать мяч,	
				не роняя и не	сигналу, бегать, не
				останавливаясь;	наталкиваясь друг на
				—воспитывать	друга.
			II.	дружелюбие.	
Возвращение с		•	и порядок в своём шкафу д	іля одежды. Беседа <i>«Как л</i>	ны наводим порядок в
прогулки	своём шкафу для одежд		_		
	-	•	ивать руки до образования	пены, тщательно смывать	, насухо вытирать
	полотенцем. Чтение: И.	·			
Обед		-	гарнир, отделяя вилкой кус	сочки по мере съедания, не	е дробить заранее.
	1 1	гй стол самый аккуратны			
Дневной сон		і обстановки для спокойне			
			ад», легенда «Почему дрож	кит лошадь» Цель:вызвать	чувство восхищения
	талантом казахского нар	` 1 ' /			
Постепенный		<u>-</u>	ским дорожкам с целью пр	офилактики плоскостопия	, закрепление знаний
подъем,	и выполнение культурно	о-гигиенических навыков.			
закаливающие					

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды.	
Самостоятельная	С/Р игра«Собираемся	Театральная деят-ть	С/Р игра «Зоомагазин»-	Театральная деят-ть	С/Р игра «Мы
деятельность	на прогулку»	Инсценировка сказки	обучение в игре	Творческая игра	спортсмены».
	Цель: развитие у детей	«Колосок»	называть признаки	«Пианино»	Цель:
	умения подбирать	Цель: развитие	отличия живых	Цель: развитие	совершенствование
	одежду для разного	умений использовать	обьектов природы от	творчества, воспитание	спортивных
	сезона, обучение	художественно-	неживых. Воспитание	эстетического чувства,	навыков- ходьбы,
	правильно называть	образные	дружелюбия в игре,	умение подражать	бега, метания,
	элементы одежды.	выразительные	привитие любви к	голосам животных,	лазания. Развивать
	Дид.игра «Живая	средства (интонацию,	животным, желания о	развитие координации	физические
	природа»	мимику, жест, позу)	них заботиться.	движений.	качества: быстроту,
	Цель: классификация	Дид.игра Д/и	Д ид.игра Д/и « Назови	Дид.игра «Растёт,	ловкость,
	объектов живой	«Времена года»	соседей»	цветёт, зреет»Цель:	координацию
	природы. Развитие	Цель: Закрепление	Цель: закрепление	закрепление знания	движений, глазомер,
	внимания.	знаний детей о	знаний цифр, развитие	детей о живой и	ориентировку в
	Чтение и рассказывание	временах года,	зрительного	неживой природе,	пространстве.
	Русская народная	развитие зрительного	восприятия.	росте растений.	Дид.игра «Разложи
	сказка «Петушок и	восприятия. Умение	Чтение и	Игровая деятельность	картинки по
	бобовое зёрнышко»	различать и называть	рассказывание Н.	по лего	группам».(на
	рассказывание в обр. О.	изменения в природе	Некрасов «Не ветер	конструированию	классификацию)
	Капицы.	в соответствии со	бушует над бором» (из	«Замок Деда Мороза и	Цель:
	Цель: знакомство с	временем года.	поэмы Мороз, Красный	Снегурочки» развитие	систематизация
	русскими народными	Познавательно-	нос)	воображения, умение	знаний о
	сказками, умение	исследовательская	Цель: ознакомление с	подбирать цвет деталей	обобщающих
	понимать тему,	деятельность	отрывком из поэмы	в соответствии с темой	значениях: живая-
	образное содержание и	Опыт: тающий лед.	«Мороз, Красный нос»;	постройки. Обучение	неживая природа
	идею сказки, развитие	Определить, что лед	обеспечение	скреплению деталей	Чтение и
	внимания и речи.	тает от тепла, что в	осознанного восприятия	между собой, строить	рассказывание
	Вопросы: Что	горячей воде он тает	детьми стихотворения,	прочные сооружения.	Русская народная
	случилось с петушком?	быстрее. Цель:	помочь понять тему	Шнуровка «Дерево»	сказка «Мороз и
	Почему он подавился?	знакомство со	текста	Цель: развитие	заяц»
	Что стала просить	свойствами воды и	Вопросы: Какое первое	моторики, сенсорного	Цель: знакомство со
	курочка у хозяйки? Что	льда, расширение	впечатление оставило у	восприятия.	сказками,

	сказала хозяйка? Что	кругозора, знаний о	вас стихотворение?		воспитание умения
	просила коровка	предметах неживой	(очень понравилось: оно		слушать
	принеси? Что просил	природы	интересное, красивое,		внимательно,
	хозяин принести? Что	Загадки о предметах,	торжественное). Какое		развитие
	нужно сделать, чтобы	которые несут в себе	1		*
	получить масло? Что	*	же настроение вы почувствовали?		логического
	1 3	опасность.	(бодрое, сердитое,		Мышления.
	нужно делать, чтобы не подавиться? Какой	Предостережение от			Кого встретил мороз
		несчастных случаев в	хмурое, задумчивое,		в лесу? Чем
	была курочка?	быту(здоровье)	весёлое, радостное,		хвастался Мороз?
			волшебное, сказочное).		Удалось Морозу
			Словарная работа: (над		заморозить зайца?
			бором); бор – сосновый		Почему? Что
			лес; (дозором) дозор –		подарил Мороз
			обход для осмотра;		зайцу? Почему
			(владенья), владенья –		зайцы ходят в белых
			своя собственность.		шубках только
			Мороз-воевода, каким		зимой?
			вы его себе		
			представили? Он здесь		
			показан? (мощным,		
			сильным, суровым)		
Индивидуальная	Упр.»Сделай сам»-	ЗКР «Назови »-	Коврограф	Развитие умений	Работа по
работа с детьми	формирование умения	формирование	«Путешествие гномов»	лепить различные	календарю природы:
	проявлять	умения произносить	Развитие умений	предметы, состоящие	развитие умений
	самостоятельность при	внятно все звуки	ориентироваться в	из 1-3 частей,	замечать и называть
	выполнении культурно-	речи.	пространстве.	используя	простейшие
	гигиенических	(Прокоп, Мирали)	(Мухаммад, Алиша)	разнообразные приемы	изменения в природе
	навыков.			лепки (снеговик,	и погоде.
	(Али, Полина)			заборчик, бусы,	(Роберт, Алиша)
				сережки)	
				(Расул, Арман)	
Vжин	Прирпецецие риимацие п	етей к еле: инпирилуелн	ная работа по воспитанию і	сущ туры питания Произн	OHIOHIO HODDOHIIA

Ужин

Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.

Подготовка к	Закрепление умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике; воспитание навыков у детей						
прогулке	поддерживания аккуратн	ого внешнего вида.	-				
	Обучение умению детей чистить одежду друг другу от снега с помощью взрослого.						
Прогулка	Закрепление задач, поста						
•	Индивидуальные беседы	с детьми о прогулке в пе	рвую половину дня				
			цевание на прогулку». Целі	и: обучение умению снима	ать и надевать одежду,		
	1	•	ижные игры по желанию до	•	•		
Уход детей домой	Коммуникативная	Рассматривание	Работа со	Рассматривание	Продуктивная		
	деят-ть	иллюстраций	стихотворениями	иллюстраций	деятельность		
	Д/упр «Нас лечит врач	Рассматривание	Ф. Грубин «Слёзы»	Творческая игра	Д/у « Нарежь		
	и медсестра»	иллюстраций и кукол	Знакомство,	«Зимние и забавные	полоски»		
	«Профессии» (нр-	в национальных	разучивание.	истории»	Цель: обучение		
	патр.восп-ие, РЖ)	костюмах,	Пусть плачет, если	Задание: выложить	умению резать		
	Цель: закрепление	населяющих нашу	хочет, кто-то.А я не	карточки так, чтобы	широкую полоску		
	названий профессий.	страну (нр-патр.восп-	плачу. Неохота.	получились сю-жеты	бумаги, правильно		
	Художественная	ие, РЖ)	И мне за плачущих	историй. Цель:	держать ножницы,		
	деятельность	Музыкальная	обидно:Сквозь слёзы	обучение умению	правильно ими		
	« Нарисуй»	деятельность Игра	солнышка не видно.	последовательно и	пользоваться.		
	Цель: Развитие навыка	на музыкальных	Вопросы: Понравилось	подробно перес-	Д/ упр «Радио»		
	внимательно слушать	инструментах.	вам стихотворение?	сказывать, расширение	Воспитание умения		
	и выполнять указания	Цель: игра в бубен-	Что сквозь слёзы не	словарного запаса,	быть		
	взрослого.	различаем тихое и	видно? За кого обидно?	развитие логического	наблюдательным.		
	Д/и «Уникуб	громкое звучание.	Словарная работа:	мышления, мелкой	Игра «Собери		
	Никитиных»		плачущие, обидно.	моторики рук и	квадрат»		
	Цель: Развитие		Игры с крупным	фантазии.	Цель: развитие		
	интеллекта.		строительным	Двигательная	мышления,		
			материалом, развитие	деятельность «День,	упражненеие в		
			мышления,	ночь» Цель:	составлении фигуры		
			воображения.	закрепление знаний	из частей.		
				детей о частях суток;			
				развитие внимания			

Работа с	Консультация «Знакомим ребенка с миром живой и неживой природы»
родителями	Проект «Сохраним стопы здоровыми» Привлечение родителей к использованию разных методов профилактики
	плоскостопия у детей. Папка-передвижка «У моего ребенка плоскостопие». Консультация «Что такое плоскостопие».
	Составление картотеки игр по профилактике плоскостопия. Советы по использованию игровых технологий.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план <u>3 неделя января, с 15 – 19 января 2024 год</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
режим дня	15.01	16.01	17.01	18.01	19.01	
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					

	Стихотворение недели:	<u>Рассматривание</u>	Викторина загадок «О	Настольно – печатные	Хороводная игра
	Сразу видно: шла	иллюстраций о	живой и неживой	<u>игры,</u> мозаика, домино.	«Гриб грибочек».
	сорока	природах. Беседа о	природе»	Загадки о приметах	Культурно-
	По снежку, не зная бед.	приметах зимы.	Игра-тренинг:	зимы	гигиенические
	С нею заяц белобокий –	<u>Артикуляционная</u>	«Зверята»	<u>Пальчиковая</u>	навыки:
	Заметал ушами след.	гимнастика: «Сказка	Мы все сейчас	гимнастика:	формировать умение
	А потом лисенок	<u>про язычок».</u>	превратимся в	Белка	самостоятельно
	рыжий	Цель: выработка	животных (произношу	Скачет белка-	переодеваться на
	Пробегал, как егоза	полноценных	«волшебные слова»).	шалунишка,	физкультурные
	Это я, как в книге,	движений и	Улыбнитесь, как хитрая	(«бегают» пальчиками	занятия
	вижу,	определенных	лисичка, рассердитесь,	по столу)	
	Белый снег всё	положений органов	как медведь, которого	Рвет с сосновых веток	
	рассказал!	артикуляционного	не пустили в теремок,	шишки.	
	Культурно-	аппарата, умение	испугайтесь, как заяц,	(сжимают поочередно	
	<u>гигиенические</u>	объединять простые	который увидел волка и	кулачки на правой и	
	навыки: формировать	движения в сложные,	т.д.	левой руках)	
	умение самостоятельно	необходимые для	Культурно-	Лапками сжимает ловко	
	переодеваться на	правильного	<u>гигиенические</u>	(сжимают	
	физкультурные занятия	произнесения звуков.	навыки: формировать	одновременно кулачки	
			умение самостоятельно	на правой и левой	
		Культурно-	переодеваться на	руках)	
Беседа с		<u>гигиенические</u>	физкультурные занятия	И несет в свою	
родителями,		навыки: развивать		кладовку.	
консультации		потребность следить		Культурно-	
		за своим внешним		гигиенические	
		видом		навыки: развивать	
				потребность следить за	
				своим внешним видом	

Самостоятельная	Раскраски «Птицы»	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Трудовая деятельность	
деятельность детей	Цель:	«Объясни словечко»	«Накорми птиц»	«Один – много»	«Уход за	
(игры малой	совершенствование	Цель: развитие	Цель: закрепление	Цель: уметь	обитателями уголка	
подвижности,	технических навыков	логического	знаний о птицах, чем	образовывать формы	природы»	
настольные игры,	рисования	мышления,	они питаются,	множественного числа	Цель:	
	карандашами, закрепление названий птиц. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: обучение умению знать и отличать зимующих птиц от перелетных.	активизация словаря. Педагог предлагает разъяснить значение слов: красногрудый, перелётные, кормушка, черноголовый. Хоров.игра «Жаворонок» Цель: воспитание дружеских	развивать познавательные способности. <u>Игры – шнуровки</u> Цель: развитие мелкой моторики.	существительных: одна ворона- много ворон, один воробей — много воробьев и т. д. Игры по желанию Цель: воспитание самостоятельности	формирование навыков выполнения элементарных трудовых поручений совместно со взрослыми по уходу за растениями.	
		отношений, умение ходить по кругу.				
Утренняя гимнастика	радостный эмоциональные ежедневным физичес	ый подъём, «разбудить» с жим упражнениям; разви	ррганизм ребёнка, настрои вать все группы мышц, ко	для нормальной жизнедея ть на действенный лад; во ординацию движений, сил	спитывать привычку к лу и выносливость;	
Завтрак	Выполнение гигиеническ деятельность)	их процедур перед завтра	аком (культурно-гигиенич	еские навыки, самообслуж		
	Работа дежурных (раскл	-	·			
			ук, знать место своего поло, , например, «Водичка, вод	отенца, умение правильно ичка умой мое личико»)	вытирать руки вешать	
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Подготовка к организованной				новости, обсудить совмес и т.д. Дети помогают педа		

деятельности (ОД)

среды (совместная деятельность, дежурство)

«Ловец ленточек»

Цель: развитие координации движений, быстроты реакции.

Ход игры: из числа игроков выбирается водящий, который располагается в центре круга. Остальные игроки встают в круг. Ленточки они размещают либо за поясом, либо под воротником. По сигналу ведущего дети разбегаются, а ловец старается догнать играющих и вытянуть у них ленточку. Те, у кого ловец вытягивает ленту, выбывают из игры. По сигналу ведущего игра заканчивается, и осуществляется подсчет добытых ленточек. Затем игру можно возобновить, выбрав нового водящего.

игра заканчивается, и осу	ществляется подсчет доб	<u>ытых ленточек. Затем игр</u>	у можно возобновить, выбј	рав нового водящего.
Каких животных вы	Как зимуют домашние	Как зимуют дикие	(показываю зимний	Назовите зимние
знаете?	животные?	животные?	пейзаж, по мере	месяцы?
Где они живут?	Посмотрите на	Показать иллюстрации	называния, дети	Какая погода зимой?
Как называют	картину.	и поговорить о	прикрепляют к картине	Почему зимой мы
животных, которые	Как ухаживают люди	наиболее известных	силуэты животных)	надеваем тёплые
живут в лесу?	зимой за коровами,	детям диких животных:	Какое время года на	шапки и шубы?
Как называют	козами и пр?	лиса, медведь, волк,	картине?	Расскажите о жизни
животных, которые	(отдельно поговорить	заяц.	Как вы думаете,	животных зимой.
живут в сарае, возле	о наиболее известных	Чем они питаются	холодно в этом лесу?	Как зимуют
дома человека?	детям домашних	зимой?	Почему?	домашние
Предлагаю рассмотреть	животных)	Где их дом?	Как вы думаете, в этом	животные?
картинки двух любых	Почему люди	Как человек может	лесу живут звери?	Как зимуют звери в
животных (дикого и	ухаживают за	помочь диким	Каких зверей вы	лесу?
домашнего)	домашними	животным пережить	знаете?	Что делает медведь,
Что общего у диких и	животными? Какую	суровую зиму?	Как вы думаете, легко	ёж?
домашних животных?	пользу приносят	Д/игра: «Где, чей дом»	зверям жить зимой?	Чем питается заяц,
(4 ноги, хвост,	домашние животные	Цель: учить	Чем они питаются	волк, лиса?
туловище, уши и пр)	людям?	устанавливать	зимой?	Д/игра «Чудесный
Чем отличаются эти	Д/игра: «Чья мама»	логические связи,	Д/игра: «Угадай по	мешочек»
животные? (издают	Цель: упражнение в	ориентируясь на ранее	описанию»	Цель: обучение
разные звуки, живут в	различении	полученный опыт.	Цель: развитие	умению обследовать
разных местах, едят	детёнышей домашних		смекалки, логического	предметы и
разную пищу)	животных, учить		мышления, упражнение	определять их на
Д/игра: «Кто, чем	правильно изменять		в отгадывании загадок.	ощупь, называть
питается»	их, ориентируясь на			наиболее
Цель: упражнение в	число: много и один.			характерные
установлении				признаки, узнавать и

Организованная деятельность 2+	Развитие речи Тема:Время года Зима Цель: Знакомить детей с характерными признаками зимы (зимой холодно, идетснег), со свойствами снега.Уточнять и закреплять словарь по теме "Одежда". Воспитывать аккуратность, опрятность. Физическая культура Тема: Через канавку (дождик пошел) Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия	Сенсорика Тема: Зайцы и лиса (один-много) Цель: Учить различать количество предметов (один, много, ни одного).	Ознакомление с окружающим миром Тема Поможем птицам зимой Цель Формирование представлений о зимующих птицах. Развитие умения отгадывать загадки. Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим Физическая культура Тема:По ровненькой дорожке (гуяем по снегу) Цель: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, приземлении на полусогнутые ноги в	1. Художественная литература Тема «Кот, петух и лиса» (рассказывание русской народной сказки) Задача — познакомить детей с содержанием сказки, обыграть сказку Музыка Тема: Снежинки и пушинки Цель: Развитие основ культуры слушания музыки, побуждение слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь; учить выполнять движения в хороводе: сужать и расширять круг;	различать диких и домашних животных. Физическая культура Тема:Отправимся в зимний лес Цель: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. 2.Лепка Тема «Снеговик» Задача — вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с воспитателем
	сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.		на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с окончанием звучания	Воспитателем
Организованная	Развитие речи	Основы математики	Ознакомление с	музыки. Художественная	Лепка
деятельность 3+	Тема: Птицы наши	Тема: Порядковый счет.	окруж. миром	литература	Тема: Орешки для

друзья. Цель: Продолжать учить состовлять рассказ по серии картинок. Упражнять в произношении звуков [р],[ч]. Воспитывать интонационную

Физическая культура

выразительность.

Тема: 2-3 – игрушка

оживи!

Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задачи: учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать.

Справа - слева, посередине Цель: ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине». Задачи: учить порядковому счету в пределах 5; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»

Тема: Дикие животные зимой Цель: Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания.

Физическая культура

Тема: Станем сильными как папы Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и ползания.

Казахский язык

Тема:«Біздін көше» Цель: Өзінің тұратын көшесі туралы эңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.

Тема: Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси».

Цель: Учить детей пересказывать содержание рассказа, воспитывать нравственные качества. Закреплять умение детей определять жанр произведения. Продолжать знакомить с новыми пословицами и поговорками. Развивать речь, мышление, память, творческие способности.

Музыка

Тема: Поем и таничем для наших игрушек

Цель: Научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками.

белочки Цель: Вызвать у детей интерес к процессу лепки; Формировать у детей умение отрывать небольшие комочки от целого куска; раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями; лепить на клеёночке; не разбрасывать пластилин; развивать мелкую мускулатуру пальцев рук

Физическая культура

Тема: На свежем воздухе:Игры с друзьями. Цель:формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Прогулка:	Наблюдение за деревьями зимой. Цель: Обращать внимание детей на деревья в снегу, с какой стороны снега больше? Лежит ли снег на деревьях? Обратить внимание на красоту деревьев в зимнем наряде. Какой у дерева ствол? - Толстый, тонкий.	другое. <u>Подвижная</u> <u>игра</u> : «Зайка» . Труд-убирать снег из беседки.	Цель: формировать представления о небе. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому ребенку выбрать понравившееся облако и проследит куда оно плывет. Подвижная игра: «Поезд» Труд: очистить дорожки от снега. Цель: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать грудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? Игры: Лепим снеговика. Снежки Труд: очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	елочкам <u>Игры:</u> Катаем друг друга на санках. Поезд
Возвращение с прогулки	Последовательное разден др. (художественная, са		_	гадывание загадок, скорог	оворки, считалочки и
Обед	Выполнение гигиеническ деятельность)	ких процедур перед завтр	аком (культурно-гигиенич	еские навыки, самообслуж	тиваание, трудовая

	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)						
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)						
	Прием пищи (занять сво		адка, умение правильно дер	ржать столлвые приборы,	аккуратно принимать		
Дневной сон	Создание благоприятной (художественая деятель		ного сна детей (слушание	спокойной музыки). Чтен	ие книг, журналов		
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	_	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)					
Полдник		Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)					
Самостоятельная деятельность	Игры-забавы «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.	Разучивание Пальчиковой гимнастики. Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». Цель: _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Теремок». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Мини-концерт «Все чему мы научились покажем для игрушек».		
	Просмотр презентации «Зимующие птицы» Цель: Закрепление знаний о зимующих птицах: названия, внешний вид, чем питаются.	Беседа «Накормим птиц» Цель: формирование знаний о птичьем корме, условиях выживания птиц в холодное время года.	Беседа «Три сестрицы» Цель: обучение умению сравнивать и различать птиц по внешнему виду: галку, сороку, ворону. Расширять	Прослушивание записи голосов птиц При повторном прослушивании предложить детям узнать птицу по голосу. Д/и «Сундучок	Беседа «Птицы - наши братья» Цель: систематизация знаний о птицах, которые живут у нас зимой, чем им могут		

	*	~~	_		1	
	Формирование желания	<u>Чтение стихотворения</u>	представление об	<u>загадок»</u> - отгадывание	помочь люди.	
	заботиться о них.	В.Звягина «Воробей»	особенностях питания	загадок про птиц,	<u>Д/и «Узнай птицу по</u>	
	<u>Д∕и «Путаница»</u>	Беседа по	этих птиц зимой.	развитие логики и	<u>силуэту»</u>	
	Цель: Обучение	содержанию:	<u>Д/И «Найди птицу по</u>	внимательности,	Цель: закрепление	
	умению группировать	-почему мы должны	<u>описанию»</u>	закрепление знаний о	знаний о зимующих	
	птиц на зимующих и	кормить птиц? -как	Цель: обучение	птицах.	птицах, упражнять в	
	перелетных.	они отблагодарят нас	умению определять	Π /и «Голуби и кот»	умении узнавать	
	<u>П/И «Совушка»</u>	за это?	название птиц по	Цель: упражнение в	птиц по силуэту.	
	Цель: упражнение в	<u>Игра м/п «Подбеги к</u>	внешнему виду.	умении быстро	<u>Психологическая</u>	
	устойчивом стоянии без	птице, которую	<u>Игра м/п с элементами</u>	реагировать на сигналы	ситуация "Если бы	
	движений, воспитание	<u>назову»</u>	<u>логоритмики</u>	воспитателя, бегать, не	вы были птичкой»	
	выдержки.	Цель: обучению	«Ой, ребята, та-ра-ра»	наталкиваясь друг на	(синицей, воробьём	
		умению различать	Цель: развитие умения	друга.	и т.д.), то что бы вы	
		птиц по внешнему	четко произносить		сказали детям,	
		виду.	слова текста и		которые вас каждый	
		1,2,3 - К вороне	выполнять		день	
		подбеги.	соответствующие		подкармливают?"	
		1,2,3 - Воробья найди.	движения.			
		1,2,3 - Синицу отыщи				
		(и т.д.)				
Индивидуальная	«Команда»	«Кто быстрее	«Воробышки»	«Кто дальше бросит	«Попади в обруч»	
работа с детьми	<i>Цель:</i> обучение	добежит до елочки?»	Цель: обучение	снежок?»	<i>Цель:</i> развитие	
	правилам очередности	<i>Цель:</i> закрепление	прыжкам на двух	Цель: развитие умения	меткости, ловкости,	
	в игре.	умения быстро бегать,	ногах.	бросать вдаль.	выносливости.	
	(Роберт, Алихан)	быть внимательным в	(Агата, Айлин)	(полина, Арман)	(Дамели и Али Д)	
		игре.				
		(Злата, Халид)				
Ужин	Привлечение внимание д	I етей к еде; индивидуальн	1 пая работа по воспитанию 1	<u>।</u> культуры питания. Произн	ошение названия	
	столовых приборов.	•		_		
Подготовка к	Обучение детей умению	во время одевания на про	огулку последовательно од	цеваться, замечать непоряд	цок в одежде и	
прогулке	устранять его					
	Закрепление задач, поста	вленных на прогулке № 3	3.			
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 3. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня					

	Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду,				
	обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Решаем логические	Настольно-печатные	Беседа с родителями о	Раскраски «Зима»	Консультация с
	задачки	игры	зимних прогулках с		родителями
			детьми		«Математические
					игры на кухне»

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план 4 неделя января, <u>с 22 – 26 января 2024 год</u>

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01	
Прием детей	Прием детей: утренний ф	ильтр, встреча детей с хо	рошим настроение. Создан	ние благоприятной обстан	овки для детей,	
	беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие					
] речи – коммуникативна	я деятельность).				

Вы помните лето? Какая погола была летом? В какие игры вы любили играть летом? Сейчас какое время года? Да, зимой босиком не побегаенть и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Значит зимой плохо и на улицу выходить не надо? И играть не во что и негде? (ответы) Значит, зимой тоже хорошо и можно придумать много разных игр и забав. Что можно делать, когда илёт снег? Что можно делать, когда холодно и нужно согреться? Игра «Мы не замёрзнем на прогулке зимой» Пель: совершенствование

умений выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам.

Какое сейчас время гола? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? Хотите посмотреть, как ещё можно играть зимой на улице?

Показ картины «Зимние забавы»

О чём эта картина? Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? Какое у них настроение? А вы любите кататься на санках? Санки быстро едут с горы? А в гору? Пословица: Любищь кататься – люби и саночки возить. Игра «Скажи

ласково»

Цель: обучение

умению образовывать слова в ласкательной форме: Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д.

Отгадайте загадку: Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Кто это? (снеговик)

Показ картины «Ваня и снеговик» О ком эта картина? Из чего Ваня слепил снеговика? Расскажите о снеговике. Как вы думаете, долго лепил Ваня снеговика? Почему? А с друзьями снеговика

Вы хотите слепить снеговика? Когда нам можно слепить снеговика? (когда снег мокрый) А что ещё можно слепить из снега? Д/игра «Чего не

лепить веселей?

стало?» Цель: развитие внимания, ориентировки в пространстве.

Показ картины «Дети на катке» О ком эта картина? Что делают дети? Почему по льду можно

кататься? На чём катаются лети? Отгадайте загадку: Есть ребята у меня два серебряных коня (коньки)

А это что? (лыжи) Как вы думаете, где можно кататься на лыжах? А по льду можно? Почему нельзя? Посмотрите, чьи это следы, кто здесь гулял? (следы от лыж, следы зверей, птиц)

похожие следы» Цель: обучение умению находить схематичное изображение по сходству.

Д/игра «Найди

Дети к нам в гости пришёл Незнайка. Что это с ним случилось? Почему ты такой бледный, худой, невесёлый? (Незнайка жалуется ребятам, что ему надоела зима, надоело целый день смотреть телевизор. Он так хочет поиграть на улице и поэтому ждёт не дождётся, когда придёт весна) Незнайка, да ведь и зимой можно весело играть на улице, веселиться, быть румяным и с хорошим аппетитом. Хочешь, наши дети тебя научат? (дети рассказывают. Незнайка благодарит) А на прощание, Незнайка, дети для тебя сложат картинки с зимними развлечениями Д/и «Сложи картинку»

					Цель: развитие наглядно-образного мышления.
Беседа с родителями, консультации	соз	дания хорошего настроен о соблюдении режима дн	ния у детей. Создание добр Беседа с родителями:	зиме и зимних забавах, ит ожелательной атмосферы. пребывания ребенка в д/с. воспитания.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	У Д/и «Когда это бывает» Цель: упражнение в	Ігры и игровые упражнен СР\И «Больница» Цель: обучению	ия малой подвижности для Д/и «Угадай, что загадали»	я подготовки детей к ОД СР/И «Автобус» Цель: закрепление	<u>Просмотр</u> мультфильма
подвижности, настольные игры,	умении классификации природных явлений	умению по уходу за больными и пользова-	Цель: обучение умению выделять	правил дорожного движения, учить	«Зимние забавы» Беседа по
изодеятельность, рассматривание книг и др.))	разных времён года. <u>Эксперементальная</u> <u>деятельность со снегом</u> Цель: знакомство со свойствами снега, тает, превращается в воду.	нию мед, инструментами, воспитание внимательности, чуткости, расширять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства»,	характерные особенности зимних явлений природы, описывать их, развитие логики. Хороводная игра «Метелица» Цель: воспитание дружеских отношений,	придумывать собственный сюжет. Роль водителя выполняют самостоятельно. Игры - драматизации с карандашным театром Цель: развивать творческие	содержанию Д/и «Наведи порядок» Цель: классификация картинок с изображением игр детей зимой и летом отдельно, рассказать
		«температура». Д/и «День-ночь» Цель: упражнение в ориентировке во времени (Что вы делаете угром?)	дружеских отношении, умение согласовывать свои движения с движениями соседа.	творческие способности, умение выполнять взятую на себя роль сказочного героя.	об играх, развитие монологической речи. Игра «Ровным кругом» Цель: обучение умению изображать движения.

	Н/печатные игры	Игра «Найди, о чем	Игра «Найди предмет	Д/упр «Расскажи о	Труд в уголке
	«Мозаика», «Лото»,	расскажу»	по силуэту»	своей одежде», «Что	природы: полить,
	«Что сначала, что	Цель: Обучение	Цель: Обучение	бывает холодным,	взрыхлить цветы.
	<u>потом?»</u>	умению узнавать	умению находить	<u>пушистым»</u>	<u>Д/и «Что</u>
	Цель: развитие	предметы по	предметы по их	Цель: развитие умения	<u>изменилось»</u> (с
	усидчивости, мелкой	перечисленным	силуэту; развивать	описывать предметы,	комнатными
	моторики, внимания,	признакам.	наблюдательность,	расширять словарный	растениями)
	мышления.	Книжки-раскраски	связную речь.	запас.	Цель: закрепление
	<u>П\и «Стоп - Идите»</u>	Цель:	<u>Игры – шнуровки</u>	Игры со строительным	знаний о комнатных
	Цель: обучение	совершенствование	Цель: развитие мелкой	материалом.	растениях.
	умению двигаться по	технических навыков	моторики.	Цель: закрепление	<u>Д/и «Кто главный?»</u>
	сигналу.	рисования		конструктивные	Цель: обучение
		карандашами.		навыки.	умению называть
					членов своей семьи.
Завтрак	ежедневным физическим воспитывать умение одно Продолжать обучение ку	м упражнениям; развива овременно начинать и сво льтурно - гигиеническим столовыми приборами, бу	оть все группы мышц, к ревременно заканчивать уг навыкам, навыку культур	ть на действенный лад; во оординацию движений, с пражнения. ного поведения за столом. итывать самостоятельности	развивать умение
Подготовка к	Дети собираются вместе	для того, чтобы поделити	ся впечатлениями, узнать	новости, обсудить совмес	тные планы,
организованной	проблемы, выбрать вид д	цеятельности по интересу	, договориться о правилах	и т.д. Дети помогают педа	гогу в организации
деятельности (ОД)	среды (совместная деяте.	льность, дежурство)			
	Н/печатные игры	Игра «Найди, о чем	Игра «Найди предмет	Д/упр «Расскажи о	Труд в уголке
	«Мозаика», «Лото»,	расскажу»	по силуэту»	своей одежде», «Что	природы: полить,
	«Что сначала, что	Цель: Обучение	Цель: Обучение	бывает холодным,	взрыхлить цветы.
	потом?»	умению узнавать	умению находить	пушистым»	<u>Д/и «Что</u>
	Цель: развитие	предметы по	предметы по их	Цель: развитие умения	<u>изменилось»</u> (с
	усидчивости, мелкой	перечисленным	силуэту; развивать	описывать предметы,	комнатными

	моторики, внимания,	признакам.	наблюдательность,	расширять словарный	растениями)
	мышления.	Книжки-раскраски	связную речь.	запас.	Цель: закрепление
	<u>П∖и «Стоп - Идите»</u>	Цель:	<u>Игры – шнуровки</u>	Игры со строительным	знаний о комнатных
	Цель: обучение	совершенствование	Цель: развитие мелкой	материалом.	растениях.
	умению двигаться по	технических навыков	моторики.	Цель: закрепление	<u>Д/и «Кто главный?»</u>
	сигналу.	рисования		конструктивные	Цель: обучение
		карандашами.		навыки.	умению называть
					членов своей семьи.
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Конструирование
Организованная деятельность 2+	Развитие речи Тема «Оденем куклу	Сенсорика Тема «Бусы для	Ознакомление с окружающим миром	Художественная литература	Конструирование Тема: Змейка
-	•	•		·	
-	Тема «Оденем куклу	Tema «Бусы для	окружающим миром	литература	Тема: Змейка
-	Тема «Оденем куклу Асем на прогулку, зимой»	Тема «Бусы для куклы Айгерим» Задача учить детей	окружающим миром Тема «Кому что нужно?»	литература Тема «На коньках» (чтение)	Тема: Змейка Цель: Формировать удетей умение строить змейку из
-	Тема «Оденем куклу Асем на прогулку, зимой» Задача— учить отвечать	Тема «Бусы для куклы Айгерим» Задача— учить детей чередовать разные по	окружающим миром Тема «Кому что нужно?» Задача — Упражнять в	литература Тема «На коньках» (чтение) Задача – закреплять	Тема: Змейка Цель: Формировать удетей умение
-	Тема «Оденем куклу Асем на прогулку, зимой» Задача— учить отвечать на вопросы словом и	Тема «Бусы для куклы Айгерим» Задача— учить детей чередовать разные по величине и цвету	окружающим миром Тема «Кому что нужно?» Задача — Упражнять в названии предметов и	литература Тема «На коньках» (чтение) Задача — закреплять знание детей в	Тема: Змейка Цель: Формировать удетей умение строить змейку из деталей крупного и мелкого
-	Тема «Оденем куклу Асем на прогулку, зимой» Задача— учить отвечать	Тема «Бусы для куклы Айгерим» Задача— учить детей чередовать разные по	окружающим миром Тема «Кому что нужно?» Задача — Упражнять в	литература Тема «На коньках» (чтение) Задача – закреплять	Тема: Змейка Цель: Формировать удетей умение строить змейку из деталей крупного и

Физическая культура Тема:Играем с зайкой Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры, повторить прыжки между предметами.

слов

труда с профессий Физическая культура Тема:Зимние забавы Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры, повторить прыжки между предметами.

Тема «Рукавички мы надели, не боимся мы метели» Задача – учить слушать музыку и подпевать

материала (кирпичиков),познак омить с новым способом их соединения(извилис тая змейка).

культура Тема:Играем в снежки Цель: Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, разучить прыжки в длину с места, развивать ловкость при прокатывании мяча.

Физическая

Организованная деятельность 3+

1. Развитие речи

Тема: Крепче куколка держись, если санки с горки вниз.

Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке. Упражнять в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия. Автоматизация звуков [с],[ж].

2. Физическая культура

Тема: В лесное царство Цель: Ходьба с выполнением заданий по сигналы, упражнять в бросании мяча вверх и ловля его, ползание по гимнастической скамейке.

1.Основы математики

Тема: Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры.

Геометрические фигуры

Цель: закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Задачи: продолжать учить порядковому счету; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить отгадывать математические загадки;

1.Ознаколмление с окр. миром

Тема: Обитатели уголка природы Цель: Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявлению заботы об обитателях уголка природы. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать,

Физическая культура

анализировать, делать

умозаключения

Тема: Найли свое место Цель: Формировать навык ориентировки в пространстве. Развивать ловкость, внимание, чувство равновесия. Обучать ходьбе по гимнастической скамейке. Совершенствовать умение, передвигаться в определенном направлении. Казахский язык Тема Тогайрлар

Тема Тогайрлар Цель: Тоғайлардың қазақша татарымен таныстыру Әр жылы

1.Художестенная литература

Тема: Пересказ сказки «Теремок» Цель: вызвать желание играть роли, выступать и говорить текст.

2.Музыка

Тема: «Музыкальный домик». Цель: Учить передавать характер музыки движением, закреплять умение слушать музыкальное произведение

1. Конструирование

Тема: Рыбка **Шель**: Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость. Учить складывать из бумаги подделки методом «оригами». Учить складывать квадратный лист бумаги, совмещая стороны и углы. Закреплять умение вырезать и приклеивать к основной форме детали. Развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой.

2.Физическая культура

Тема: В гостик дубу Цель: Упражнять в ходьбе и беге по сигналу, в лазании по наклонной лесенке, повторить задание в равновесии

набивать снегом форму, выбивать из нее снег, укращать снежные валы. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща, помогать другдруу. Подвижные игры «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Цель: улучшать координацию движений.

Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов,	песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и
прогулки	др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурнодеятельность)	-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место сполотенце, использование художественного слова, например, «Вод	
	Приём пищи (занять свое место, правильная посадка, умение прав пищу, не разговаривать, благодарить)	вильно держать столовые приборы, аккуратно принимать
	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Пожка в так?	чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (сл (художественная деятельность) Создание благоприятной обстано	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	Ставни закрываются, Дети раздеваются. – Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! часок!	Отдохнуть ребятам надо, Надо им поспать
	В тихий час так сладко спится, Спят ребята крепким сном. Вы не цокайте, цикады, Не трещите – цок-цок-цок! крепко спят.	Вы не квакайте, лягушки, Под окошком у ребят! Здесь кроватки-раскладушки, Здесь ребята
Постепенный подьем,	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упра закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профила:	
оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения Мы проснулись, потянулись, Вправо, влево по	<u> </u>
	Приподняли мы головку. (Приподнимание). Кулачки сж	имаем ловко. (Сжимание-разжимание кистей).
	Ножки начали плясать, Не желают больше спать. (А	Вращение стопами в разных направлениях).
	Обопремся мы на ножки, Прип	однимемся немножко.

	(Runosuequie vane	аменоння «Мостик»: ппи	ทบบุกเพนกเอ เพนธน เเธ เบบบา	сения лежа на спине, ноги	пасставлены
	(Выполнение упре	_			рисстивлены).
		Все проснули	сь, округлились, Мостики	получились.	
	И немножечко поедем М	И ы на велосипеде. <i>(Имип</i>	пация движений велосипеда детвора!	иста). Вот теперь встава	ть пора, Поднимайся,
	Закаливающие процедур	ы: ходьба по дорожкам	здоровья, умывание, лица	и и рук до локтей прохлад	ной водой.
Полдник				ические навыки, самообсл му питанию (развитие реч	
Самостоятельная деятельность	Игры «Совушка». Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя. «Жмурки». Цель: быстро действовать при потере равновесия. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко, спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. Д/упр «Что изменилось?»	Игры «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Игра «Парные картинки» Цель: упражнение в умении находить в предметах, изображённых на картинках, сходство и различие;	Игры «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Д/И «О чём говорит светофор» Цель: закрепление знания о значении цветов светофора и правила поведения на	Кукольный театр - показ сказки «Репка» Цель: _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. П/и «Путешественники» Цель: совершенствование навыков в прыжках на двух ногах, пролезании в обруч.	Игры «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолёт». Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Хозяйственно — бытовой труд- в уголке кухня наводим порядок Цель: _воспитывать трудолюбие, бережное отношение
	Цель: развитие внимания, умение видеть изменение.	активизировать словарь: <i>похожие</i> , <i>разные</i> , <i>одинаковые</i> .	улице.		к игрушкам И/упр «Снежки» Цель: закрепление технических навыков лепки

					круглых форм.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа «Сбей кеглю» Цель: развитие физических качества, глазомер. (Прокоп и Мирали)	Инд. раб. «Брось - поймай» Цель: закрепление умения бросать мяч друг другу снизу. (Али Ж, Арман)	Ин/р« Кто дальше бросит» Цель: развитие координации движений, умение придавать силу броску. (Агата и Расул)	И/раб. «Найди свой домик» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. (Роберт и Злата)	Инд. работа «Сбей кеглю» Цель: развитие физических качества, глазомер. (Прокоп и Али Д)
Ужин	Привлечение внимание до столовых приборов.	цетей к еде; индивидуали	ьная работа по воспитанию	культуры питания. Произн	ошение названия
Подготовка к прогулке	спортивно-игровым обор	рудованием и спортивнь ние (в зависимости от по	годных условий), наблюде	-	
Прогулка		и с детьми о прогулке в п итуации «Раздевание и с			ать и надевать одежду,
Возвращение с прогулки		вание одежды детей, раз	учивание стихов, песен, раз		оворки, считалочки и
Самостоятельная деятельность детей	•		ости (игровая, двигательн а овая, самостоятельная)	ая, познавательная, творч	неская,
Уход детей домой	Беседа о достижении дет	гей, отвечать на вопросы	продителей по воспитанию	и развитию ребенка, дават	ь советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план 5 неделя января, с 29 января -2 февраля 2024 год

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	29.01	30.01	31.01	01.02	02.02
Прием детей	Общение воспитателя с д создания хорошего настро				для общения и

	Стихотворение недели:	Рассматривание	Викторина загадок «О	Настольно – печатные	Хороводная игра
	Сразу видно: шла	иллюстраций о	живой и неживой	<u>игры,</u> мозаика, домино.	«Гриб грибочек».
	сорока	природах. Беседа о	природе»	Загадки о приметах	Культурно-
	По снежку, не зная бед.	приметах зимы.	Игра-тренинг:	зимы	<u>гигиенические</u>
	С нею заяц белобокий –	<u>Артикуляционная</u>	«Зверята»	<u>Пальчиковая</u>	навыки:
	Заметал ушами след.	гимнастика: «Сказка	Мы все сейчас	гимнастика:	формировать умение
	А потом лисенок	<u>про язычок».</u>	превратимся в	Белка	самостоятельно
	-	Цель: выработка	животных (произношу	Скачет белка-	переодеваться на
	Пробегал, как егоза	полноценных	«волшебные слова»).	шалунишка,	физкультурные
	Это я, как в книге,	движений и	Улыбнитесь, как хитрая	(«бегают» пальчиками	занятия
	вижу,	определенных	лисичка, рассердитесь,	по столу)	
	Белый снег всё	положений органов	как медведь, которого	Рвет с сосновых веток	
	рассказал!	артикуляционного	не пустили в теремок,	шишки.	
	Культурно-	аппарата, умение	испугайтесь, как заяц,	(сжимают поочередно	
	<u>гигиенические</u>	объединять простые	который увидел волка и	кулачки на правой и	
	<u>навыки:</u> формировать	движения в сложные,	т.д.	левой руках)	
	умение самостоятельно	необходимые для	Культурно-	Лапками сжимает ловко	
	переодеваться на	правильного	<u>гигиенические</u>	(сжимают	
	физкультурные занятия	произнесения звуков.	<u>навыки:</u> формировать	одновременно кулачки	
			умение самостоятельно	на правой и левой	
		Культурно-	переодеваться на	руках)	
Беседа с		<u>гигиенические</u>	физкультурные занятия	И несет в свою	
родителями,		<u>навыки:</u> развивать		кладовку.	
консультации		потребность следить		Культурно-	
		за своим внешним		гигиенические	
		видом		навыки: развивать	
				потребность следить за	
				своим внешним видом	

Самостоятельная	Раскраски «Птицы»	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Трудовая деятельность
деятельность детей	Цель:	«Объясни словечко»	«Накорми птиц»	«Один – много»	«Уход за
(игры малой	совершенствование	Цель: развитие	Цель: закрепление	Цель: уметь	обитателями уголка
подвижности,	технических навыков	логического	знаний о птицах, чем	образовывать формы	природы»
настольные игры,	рисования	мышления,	они питаются,	множественного числа	Цель:
-	карандашами, закрепление названий птиц. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: обучение умению знать и отличать зимующих птиц от перелетных.	активизация словаря. Педагог предлагает разъяснить значение слов: красногрудый, перелётные, кормушка, черноголовый. Хоров.игра «Жаворонок» Цель: воспитание дружеских	развивать познавательные способности. <u>Игры – шнуровки</u> Цель: развитие мелкой моторики.	существительных: одна ворона- много ворон, один воробей — много воробьев и т. д. Игры по желанию Цель: воспитание самостоятельности	формирование навыков выполнения элементарных трудовых поручений совместно со взрослыми по уходу за растениями.
		отношений, умение ходить по кругу.			
Утренняя гимнастика	радостный эмоциональные ежедневным физичес	ый подъём, «разбудить» с жим упражнениям; разви	ррганизм ребёнка, настрои вать все группы мышц, ко	для нормальной жизнедея ть на действенный лад; во ординацию движений, сил	спитывать привычку к лу и выносливость;
Завтрак		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*	еские навыки, самообслуж	
I	Работа дежурных (раскл	адывание столовых приб	боров, салфеток)		
			ук, знать место своего поло, , например, «Водичка, вод	отенца, умение правильно ичка умой мое личико»)	вытирать руки вешать
	Прием пищи (занять сво пищу, не разговаривать, б	<u>=</u>	дка, умение правильно дер	ржать столовые приборы,	аккуратно принимать
Подготовка к организованной				новости, обсудить совмес и т.д. Дети помогают педа	

деятельности (ОД)

среды (совместная деятельность, дежурство)

«Ловец ленточек»

Цель: развитие координации движений, быстроты реакции.

Ход игры: из числа игроков выбирается водящий, который располагается в центре круга. Остальные игроки встают в круг. Ленточки они размещают либо за поясом, либо под воротником. По сигналу ведущего дети разбегаются, а ловец старается догнать играющих и вытянуть у них ленточку. Те, у кого ловец вытягивает ленту, выбывают из игры. По сигналу ведущего игра заканчивается, и осуществляется подсчет добытых ленточек. Затем игру можно возобновить, выбрав нового водящего.

игра заканчивается, и осу	ществляется подсчет доб	<u>ытых ленточек. Затем игр</u>	у можно возобновить, выбј	рав нового водящего.
Каких животных вы	Как зимуют домашние	Как зимуют дикие	(показываю зимний	Назовите зимние
знаете?	животные?	животные?	пейзаж, по мере	месяцы?
Где они живут?	Посмотрите на	Показать иллюстрации	называния, дети	Какая погода зимой?
Как называют	картину.	и поговорить о	прикрепляют к картине	Почему зимой мы
животных, которые	Как ухаживают люди	наиболее известных	силуэты животных)	надеваем тёплые
живут в лесу?	зимой за коровами,	детям диких животных:	Какое время года на	шапки и шубы?
Как называют	козами и пр?	лиса, медведь, волк,	картине?	Расскажите о жизни
животных, которые	(отдельно поговорить	заяц.	Как вы думаете,	животных зимой.
живут в сарае, возле	о наиболее известных	Чем они питаются	холодно в этом лесу?	Как зимуют
дома человека?	детям домашних	зимой?	Почему?	домашние
Предлагаю рассмотреть	животных)	Где их дом?	Как вы думаете, в этом	животные?
картинки двух любых	Почему люди	Как человек может	лесу живут звери?	Как зимуют звери в
животных (дикого и	ухаживают за	помочь диким	Каких зверей вы	лесу?
домашнего)	домашними	животным пережить	знаете?	Что делает медведь,
Что общего у диких и	животными? Какую	суровую зиму?	Как вы думаете, легко	ёж?
домашних животных?	пользу приносят	Д/игра: «Где, чей дом»	зверям жить зимой?	Чем питается заяц,
(4 ноги, хвост,	домашние животные	Цель: учить	Чем они питаются	волк, лиса?
туловище, уши и пр)	людям?	устанавливать	зимой?	Д/игра «Чудесный
Чем отличаются эти	Д/игра: «Чья мама»	логические связи,	Д/игра: «Угадай по	мешочек»
животные? (издают	Цель: упражнение в	ориентируясь на ранее	описанию»	Цель: обучение
разные звуки, живут в	различении	полученный опыт.	Цель: развитие	умению обследовать
разных местах, едят	детёнышей домашних		смекалки, логического	предметы и
разную пищу)	животных, учить		мышления, упражнение	определять их на
Д/игра: «Кто, чем	правильно изменять		в отгадывании загадок.	ощупь, называть
питается»	их, ориентируясь на			наиболее
Цель: упражнение в	число: много и один.			характерные
установлении				признаки, узнавать и

Фи Те (до Це хо пр чеј уп со пр по	прятность. Ризическая культура ема: Через канавку дождик пошел) дель: Повторить одьбу и бег вокруг редметов, прыжки ерез шнуры, пражнять в охранении равновесия ри ходьбе на овышенной опоре.	Основы математики	Физическая культура Тема:По ровненькой дорожке (гуяем по снегу) Цель: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Ознакомление с	музыки, побуждение слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь; учить выполнять движения в хороводе: сужать и расширять круг; закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с окончанием звучания музыки. Художественная	Тема «Снеговик» Задача — вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с воспитателем Лепка Тема: Ореники пил
деятельность 3+	ема: Птицы наши	Тема: Порядковый счет.	окруж. миром	литература	Тема: Орешки для

друзья. Цель: Продолжать учить состовлять рассказ по серии картинок. Упражнять в произношении звуков [р],[ч]. Воспитывать интонационную

Физическая культура

выразительность.

Тема: 2-3 – игрушка

оживи!

Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задачи: учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать.

Справа - слева, посередине Цель: ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине». Задачи: учить порядковому счету в пределах 5; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»

Тема: Дикие животные зимой Цель: Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания.

Физическая культура

Тема: Станем сильными как папы Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и ползания.

Казахский язык

Тема:«Біздін көше» Цель: Өзінің тұратын көшесі туралы эңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.

Тема: Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси».

Цель: Учить детей пересказывать содержание рассказа, воспитывать нравственные качества. Закреплять умение детей определять жанр произведения. Продолжать знакомить с новыми пословицами и поговорками. Развивать речь, мышление, память, творческие способности.

Музыка

Тема: Поем и таничем для наших игрушек

Цель: Научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками.

белочки Цель: Вызвать у детей интерес к процессу лепки; Формировать у детей умение отрывать небольшие комочки от целого куска; раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями; лепить на клеёночке; не разбрасывать пластилин; развивать мелкую мускулатуру пальцев рук

Физическая культура

Тема: На свежем воздухе:Игры с друзьями. Цель:формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Прогулка:	Наблюдение за деревьями зимой. Цель: Обращать внимание детей на деревья в снегу, с какой стороны снега больше? Лежит ли снег на деревьях? Обратить внимание на красоту деревьев в зимнем наряде. Какой у дерева ствол? - Толстый, тонкий.	другое. <u>Подвижная</u> <u>игра</u> : «Зайка» . Труд-убирать снег из беседки.	Цель: формировать представления о небе. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому ребенку выбрать понравившееся облако и проследит куда оно плывет. Подвижная игра: «Поезд» Труд: очистить дорожки от снега. Цель: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать грудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? Игры: Лепим снеговика. Снежки Труд: очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	елочкам <u>Игры:</u> Катаем друг друга на санках. Поезд
Возвращение с прогулки	Последовательное разден др. (художественная, са		_	гадывание загадок, скорог	оворки, считалочки и
Обед	Выполнение гигиеническ деятельность)	ких процедур перед завтр	аком (культурно-гигиенич	еские навыки, самообслуж	тиваание, трудовая

	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)							
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)							
		Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)						
Дневной сон	_ · · ·	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность)						
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)							
Полдник		Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)						
Самостоятельная деятельность	Игры-забавы «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспи- тателя. (Айлин, Халид)	Разучивание Пальчиковой гимнастики. Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей. (Роберт, Мирали)	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». Цель: _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. (Полина, Прокоп)	Кукольный театр - показ сказки «Теремок». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. (Алиша, Али Ж)	Мини-концерт «Все чему мы научились покажем для игрушек». (Мухаммад, Сулейман)			
	Просмотр презентации «Зимующие птицы» Цель: Закрепление знаний о зимующих птицах: названия, внешний вид, чем	Беседа «Накормим птиц» Цель: формирование знаний о птичьем корме, условиях выживания птиц в	Беседа «Три сестрицы» Цель: обучение умению сравнивать и различать птиц по внешнему виду: галку, сороку, ворону.	Прослушивание записи голосов птиц При повторном прослушивании предложить детям узнать птицу по голосу.	Беседа «Птицы - наши братья» Цель: систематизация знаний о птицах, которые живут у нас			

			1					
	питаются.	холодное время года.	Расширять	<u>Д/и «Сундучок</u>	зимой, чем им могут			
	Формирование желания	<u>Чтение стихотворения</u>	представление об	загадок» - отгадывание	помочь люди.			
	заботиться о них.	В.Звягина «Воробей»	особенностях питания	загадок про птиц,	<u>Д/и «Узнай птицу по</u>			
	<u>Д/и «Путаница»</u>	Беседа по	этих птиц зимой.	развитие логики и	<u>силуэту»</u>			
	Цель: Обучение	содержанию:	<u>Д/И «Найди птицу по</u>	внимательности,	Цель: закрепление			
	умению группировать	-почему мы должны	описанию»	закрепление знаний о	знаний о зимующих			
	птиц на зимующих и	кормить птиц? -как	Цель: обучение	птицах.	птицах, упражнять в			
	перелетных.	они отблагодарят нас	умению определять	Π /и «Голуби и кот»	умении узнавать			
	<u>П/И «Совушка»</u>	за это?	название птиц по	Цель: упражнение в	птиц по силуэту.			
	Цель: упражнение в	<u>Игра м/п «Подбеги к</u>	внешнему виду.	умении быстро	<u>Психологическая</u>			
	устойчивом стоянии без	птице, которую	Игра м/п с элементами	реагировать на сигналы	ситуация "Если бы			
	движений, воспитание	назову»	<u>логоритмики</u>	воспитателя, бегать, не	<u>вы были птичкой»</u>			
	выдержки.	Цель: обучению	«Ой, ребята, та-ра-ра»	наталкиваясь друг на	(синицей, воробьём			
		умению различать	Цель: развитие умения	друга.	и т.д.), то что бы вы			
		птиц по внешнему	четко произносить		сказали детям,			
		виду.	слова текста и		которые вас каждый			
		1,2,3 - К вороне	выполнять		день			
		подбеги.	соответствующие		подкармливают?"			
		1,2,3 - Воробья найди.	движения.					
		1,2,3 - Синицу отыщи						
		(и т.д.)						
Индивидуальная	«Команда»	«Кто быстрее	«Воробышки»	«Кто дальше бросит	«Попади в обруч»			
работа с детьми	Цель: обучение	добежит до елочки?»	Цель: обучение	снежок?»	<i>Цель:</i> развитие			
	правилам очередности	<i>Цель:</i> закрепление	прыжкам на двух	Цель: развитие умения	меткости, ловкости,			
	в игре.	умения быстро бегать,	ногах.	бросать вдаль.	выносливости.			
	(Полина, Мирали)	быть внимательным в	(Дамели и Алихан)	(Айлин и Али)	(Сулеймен, Злата)			
		игре.						
		(Расул, Мухаммад)						
Ужин	Привлечение внимание д	етей к еде; индивидуальн	ная работа по воспитанию	культуры питания. Произн	ошение названия			
	столовых приборов.							
Подготовка к				ательно одеваться, замечат	ь непорядок в одежде			
прогулке	и устранять его. Подвижн	ные игры по желание дето	ей					
	Закрепление задач, поста	вленных на прогулке № 3	5.					
	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 5. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня							

	Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду,						
	обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.						
Уход детей домой	Решаем логические	Настольно-печатные	Беседа с родителями о	Раскраски «Снеговик»	Консультация с		
	задачки	игры	зимних прогулках с		родителями «Зимние		
			детьми		забавы»		

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план <u>на 1 неделю февраля, с 29 января – 2 февраля 2024 год</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
режим дня	29.01 30.01 31.01 1.02 2.02								
Прием детей	Прием детей: утренний фил	ьтр, встреча детей с хор	ошим настроение. Соз,	дание благоприятной об	бстановки для детей,				
	беседа о сегодняшнем нас	• •	что его интересует, г	приобщение к выражен	ию личного мнения				
	(развитие речи – коммуни	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
	Стихотворение недели А.У	<u> </u>							
	Для прощания и встречи мно	-		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• •				
	«Я вас рада видеть очень»,«								
	«Буду рад вас видеть снова»			•					
	Игра-тренинг «ОПИШИ ДІ	· •	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-				
	знакомства. Упражнение вы	1 \	•	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	10 100				
	очереди описывают прическу, одежду и лицо своего партнера. Потом описание сравнивается с оригиналом и до								
	вывод о том, насколько ребенок был точен. Пальчиковая гимнастика «Мебель».								
	Раз, два, три, четыре, (загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)								
	Много мебели в квартире. (сжимают и разжимают кулачки)								
	В шкаф повесим мы рубашку, (загибают пальчики, начиная с большого)								
	А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули,								
	Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали,								
	На кровати мы лежали. А потом мы с котом								
	Посидели за столом, (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)								
	Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире.								
	Артикуляционная гимнастика «Окошко» Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. <i>Описание:</i> Зубы почти								
	сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.								
	Рот прикрою я немножко, І		1		••				
	«Язык здоровается с подбор								
	мышц языка. Способствован								
	приоткрыть рот и широким	изыком дотянуться вниз (и	к подоородку), затем уо	рать язык в рот. Продела	ать упражнение 5-10				
	раз.	nami ou la moualité II ann	acus v nadbanadua: Di	raraa man noodica?					
	Просыпается язык –Долго с Дыхательная гимнастика				ра 3 с) наклопить са				
	вперед – выдох, возвратитьс	• 1	- ·		за 5 с), паклопиться				
	вперед – выдол, возвратитьс	и в ислодное положение –	вдол. Повторить 3- 4 ра	isa.					

		сложить в трубочку, подн	« Трубач » Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4—5 раз.						
		Іюбящие полители»Нель з	атюла: выражение любв	и Звушит колыбельная М	Лама-мепвелица и				
	Психогимнастика Этюд «Любящие родители»Цель этюда: выражение любви. Звучит колыбельная. Мама-медведица и папа-медведь укачивают своего любимого сыночка. Сначала мама-медведица качает медвежонка, нежно прижимая его к								
	себе, а папа-медведь, с доброй улыбкой смотрит на маму и сына и сам также тихонько покачивается. Мама-медведица								
	передает медвежонка медведю. Теперь папа-медведь качает малыша, а мама-медведица смотрит на них ласково, с								
	любовью. Выразительные д	-							
	покачиваясь под музыку вп	_	- -	, ,1,7 1	3				
	Релаксационные упаржне	= · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		анки вниз, крепче, куколі	ка, держись! Ты				
	смотри, не упади, там канав		-		-				
	ложатся на ковер, затем вст	ают и несколько раз стрях	ивают снег, расслабляя	кисти рук и ног.					
	Трудовая деятельность Де	ежурство: накрывать на сто	ол, раскладывать прибор	ры, убирать посуду.В уго	олке природы:				
	кормить рыбок, вытирать п	ыль с листочков.							
	В группе: выполнять поруче	ения воспитателя по слове	сной инструкции.На зан	нятиях: раскладывать и у	бирать раздаточный				
	материал.								
Беседа с	Беседы с родителями по во		его режима дня, о воспи	тании, развитии и его до	остижениях,				
родителями,	консультации одежда дете і		T		T				
консультации	Беседа с родителями:	Индивидуальные	<u>Оформление</u>	<u>Индивидуальные</u>	<u>Индивидуальные</u>				
	Напомнить родителям о	консультации по	буклета-	беседы с родителями	беседы с				
	соблюдении режима дня;	вопросам семейного	консультации для	о формировании	родителями о				
	правилами поведения и	воспитания.	родителей «ЗОЖ».	навыков	формировании				
	пребывания ребенка в д/с.			самообслуживания.	навыков личной				
		E IC	T II	F 0	гигиены.				
Самостоятельная	Слушание и пение гимна	Беседа «Как люди	Беседа «Наша	Беседа «Опасные	Беседа «Жить без				
деятельность	Беседа «Мир вокруг	используют дерево и	мебель». Какая	игры».	ссоры лучше нам!»				
детей (игры	нас».	кожу».	мебель есть у нас в	Цель: обучение	Цель: Формирова				
малой	Цель: закрепление знаний	Цель: знакомство	группе? Из какого	умению соблюдать	ние опыта				
подвижности,	о назначении предметов, о	детей со свойствами	материала сделана? Для чего нужна эта	правила безопасного	социального взаимодействия -				
настольные игры,	названии материалов, из которых они сделаны;	кожи и дерева. «Зачем говорят,	мебель? Как нужно	поведения дома; предложить	умение находить				
изодеятельность, рассматривание	расширение	здравствуй». Ввести в	беречь мебель?	рассмотреть	выход из				
книг и др.)	представлений об истории	речевой обиход	Цель: формирование	последствия весёлой	конфликтных				
кпиг и др.)	создания предметов	вежливые формы	представлений детей	игры, обсудить, какие	ситуаций;				
	человеком, о функциях	приветствия.	о мебели, ее	опасные ситуации	Развитие умения				
	предметов; воспитание	Д/И «Какой,	предназначении и	могут возникнуть,	высказываться и				
	уважительного отношения	какая? (чашка, тарелка,	материала, из	формирование	слушать				
	к людям труда, бережное	ложка и т. п.)» Цель:	которого она	осознанного	высказывания				
	отношение ко всему, что	закрепление знаний	сделана, развитие	отношения к своему	собеседника;				
	их окружает.	детей о столовых	познавательного	здоровью и	поддержание				
	1 10	1.	<u>I</u>	1 1	1				

	Работа с календарем природы предложить рассмотреть календарь: обогащение представлений о характерных признаках зимы. Отметить, что световой день увеличивается. Способство вание развитию связной речи детей. Игра малой подвижности «У кого мяч?» Цель: Развитие у детей умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнение в игре сообща.	приборах, из чего они сделаны. <u>Игра малой</u> подвижности <u>«Солнечные</u> зайчики». Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечный зайчик» Цель: обеспечение профилактики эмоционального перенапряжения детей, помочь научиться следить за «зайчиком» глазами, описывая в воздухе с его помощью знакомые геометрические фигуры.	интереса, речи детей. Д/И «Скажи одним словом» Цель: обучение умению детей определять и называть обобщенное слово, активизация словаря по теме. Игра малой подвижности «Медведь» Цель: Упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развитие слухового внимания через игру.	безопасности. Д/И «Природа и человек» Цель: закрепление и систематизация знаний детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. Игра малой подвижности "Воздушный шар" Цель: Развитие внимательности, сообразительности, звуковой культуры речи.	инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками; Д/И «Четвертый лишний». Цель: развитие логического мышления, умение анализировать и обобщать. Активизация словаря по теме. Игра малой подвижности «Летает» Цель: Развитие у детей умения слушать внимательно, закрепление навыка построения в круг.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражн (двигательная активность упражения		. Построение, ходьба, бе	ег, общеразвивающие и д	цыхательные	
Завтрак	упражения Упр «Едим правильно» обучение умению есть бесшумно, сохранять правильную осанку за столом, не крошить и не мочить хлеб во время еды, умению благодарить. Упр «Вымыл нос, вымыл руки, вытер сухо» привитие привычки к опрятности, умение правильно пользоваться полотенцем. Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					

Подготовка к организованной деятельности (ОД)

Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

Зрительная гимнастика «Веселый мяч».

Веселый мяч помчался вскачь. (Дети смотрят вдаль.) Покатился в огород, Докатился до ворот, (Смотрят на кончик носа,

окружающим

Тема Чудесный

Формирование

том, что одни

представления о

предметы сделаны

природой. Развитие

экспериментальных

исследовательского

окружающего мира

Цель: Повторить

руками человека,

другие созданы

элементарных

опытно-

навыков.

навыков

Воспитание

поведения;

бережного

предметам

Физическая

в горы

отношения к

миром

мещочек

Пель

Покатился под ворота, (Смотрят вниз.) Добежал до поворота. (Выполняют круговые движения глазами.) Там попал под колесо. Лопнул, хлопнул – вот и все. (Закрывают глаза.)

Музыкальная игра «Мы пойдем сейчас налево», «Зашагали ножки»

Организованная деятельность 2+

Развитие речи Тема:Грузовичок **Цель:** Формировать представления о транспорте; воспитывать усидчивость. Развивать речевое общение, воображение; развивать навыки связной речи;развивать внимание, память; мелкую моторику рук и двигательную координацию, речевое дыхание. Доставить радость. Закреплять представление о цвете (синий, желтый), развивать слуховое и зрительное внимание Физическая культура Тема:Мы топаем ногами. Ходим по камушкам Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях.

Сенсорика

Тема:Спрячь зайчонка **Цель:** Формировать умение выбирать объекты 2 заданных цветов и 4 возможных. Закрепить умение группировать объекты по цвету. Продолжать знакомство детей с цветами: желтый, синий, зеленый.

Рисование

Тема: Дождик Цель: научить детей передавать свои чувства через действия, наблюдать за природными явлениями; развивать умение чертить линии,

правильно используя пространство на бумаге; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать

аккуратность. культура Тема:Отправляемся

Ознакомление с Художественная литература

Тема: Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя».

Цель: Знакомство с содержанием новой сказки Л. Н. Толстого «Три медведя»; Познакомить с новой сказкой «Три

медведя» Учить слушать внимательно сказку.Вызвать у

детей интерес к сказке через рассматривание иллюстраций к ней.Развивать активную речь детей.Развивать

внимание, память.Музыка

Тема:Зимние забавы Цель: Активизация восприятие музыки и движений в

музыкальных играх, хороводах, танцах

Физическая культура Тема:Звонкие

капели

Цель: Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу, повторить ползание между предметами, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.

			ходьбу и бег с	детского народного	
			выполнением	репертуара	
			заданий, развивать	различного характера	
			ловкость и глазомер	и содержания.	
			в упражнениях с		
			мячом, упражнять в		
			ползании на ладонях		
			и ступнях		
Организованная	Развитие речи	Основы математики	Ознакомление с	Художественная	Физическая
Организованная деятельность 3+	Развитие речи Тема: «Кто живет в лесу дремучем» Цель: учить составлять коллективный рассказ из опыта. Активизировать звуки, развивать слуховое внимание. Учить употреблять предлоги Физическая культура Тема: «Отправляемся в горы. Не задень предметы». Цель: Обучать бегу между кеглями «Змейкой». Закреплять умение двигаться врассыпную в соответствии с текстом, имитируя игровые движения. Совершенствовать прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед.	Тема: Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет Цель: формирование элементарных математических представлений. Задачи: учить сравнивать количество предметов; учить понимать независимость числа от величины предметов; закреплять навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?» Рисование Тема: Снег, снежок Цель: Расширять знания детей о	окружающим миром Тема: Труд человека Цель: Воспитывать бережливость и аккуратность при обращении с предметами быта. Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Знакомить с результатами труда людей разных профессий. Объяснить что в результате труда люди получают полезные необходимые предметы (одежда, предметы быта и.т.д). Физическая культура Тема: Звездочка Цель: Обучать подлезать под веревку, не задевая ее. Развивать	художественная литература Тема: Сказка «Зимовье зверей» Цель: продолжать воспитывать эмоциональное восприятие содержание сказки; подвести к пониманию образного содержания пословиц. Музыка Тема: Зимняя сказка -1 Цель: Продолжать знакомство с музыкальными инструментами; закреплять умение петь естественным звуком	Физическая культура Тема: «Достань и позвони в колокольчик». Цель: Формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. Обучать прыжкам в длину и высоту с места. Совершенствовать бег в определенном направлении.
		сезонных явлениях в прир оде: холодно, идет снег, люди ходят в теплой одежде. Задачи: Закреплять и совершенствовать умение	ловкость, внимание взаимовыручку, товарищество, действие по сигналу. Совершенствовать равновесие при ходьбе		

располагать изображение деревьев на листе при ползание и подлезание передачи сюжета. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Яблоки Напиток каркадэ Яблоки Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми опр	Напиток каркадэ
2-ой завтрак Напиток из шиповника Яблоки Напиток каркадэ Яблоки	11
2-ой завтрак Напиток из шиповника Яблоки Напиток каркадэ Яблоки	TT
	і напиток каркала
подготовка к Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детси, осседа с детьми опр	1
	равильном использовании
прогулке спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.	и о породилам (порружно
Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильны	им одеванием (развитие
Прогулка Наблюдение за деревьями Наблюдение за Наблюдение за Наблюдение за Наблюдение за Наблюдение за Наблюдение за	набилания ва
<u>в инее.</u> <u>транспортом, который</u> <u>сосной</u> <u>солнышком</u> <u>имер пример на при</u>	ветром
Цель: формировать проезжает по дороге. Цель: формировать Цель: формировать	·
представление, что такое Цель: учить детей представление о понятия о солн	•
иней, о красоте деревьев, называть, какой сосне, ее красоте. светит, но не гр	-
когда они в инее. транспорт проехал. Стих про сосну Обратить вним	_
Предложить детям Наблюдать за Ее всегда в лесу детей на небо.	_ -
рассмотреть деревья какие проезжающим найдешь — яркое солнышь	· •
они красивые. Объяснить транспортом, назвать. Пойдешь гулять и оно не греет.	верхушки
детям, что такое иней, <u>Прочитать</u> встретишь. Стоит Объяснить дет	•
замершие капельки воды. стихотворение колючая, как еж, почему оно не	1 1
Обратить внимание на «Грузовик» зимою в платье потому что зим	
ветки деревьев, они все в Нет, напрасно мы летнем. солнышко низи	ко над Откуда дует ветер?
снегу. решили прокатить кота Воспитатель землей, а летом	м Поднять флажки
<u>Прочитать стихотворение</u> в машине. Кот кататься спрашивает, что высоко. Предле	южить над головой и
«Иней» не привык, опрокинул красивого дети детям нарисова	вать на посмотреть, в
Если небо хмурое, если грузовик. находят в сосне. снегу палочкам	ми какую сторону
дождик льется, Напомнить детям, Предлагает солнышко.	развевается
Это время осенью зовется. когда можно вспомнить, когда Прочитать пот	<u>гешку:</u> полотнище у
<u>Трудовая деятельность</u> переходить дорогу. сосна приходит к Смотрит солнь	ышко в флажков.
Лопатками собрать снег в Объяснить, что такое детям в гости, на окошко, смотр	оит в Предложить детям
кучку. пешеходный переход. Новый год. нашу комнату.	. Мы пробежать с
Цель: Приучать к <u>Трудовая деятельность</u> <u>Трудовая</u> похлопаем в ла	_
трудовым поручениям, Сгребание снега в деятельность очень рады	направлению ветра
оказывать помощь определенное место. Сгребание снега солнышку.	и против него.
взрослым; дворнику. Цель: приучать лопатой, расчистка Трудовая	Трудовая
Подвижные игры: соблюдать чистоту и дорожки. деятельность	деятельность
«Забей гол», «Сбей порядок на участке Цель: учить Сгребание снег	
снежком цель». детского сада. действовать снежных постр	* *
Цель: учить действовать и <u>Подвижные игры</u> лопатками, сгребая Цель: побужда	· •
ориентироваться по «Воробышки и снег в определенное самостоятельное	·
сигналу, развивать автомобиль», место. выполнению	соблюдать чистоту

	ловкость.	«Догонялки»	Подвижные игры	элементарных	и порядок на	
	Индивидуальная работа	Цель: учить бегать не	«Бегите ко мне»,	поручений, оказывать	участке детского	
	Учить бегать в заданном	наталкиваясь друг на	«Сбей снежком	помощь взрослым.	сада;	
	направлении.	друга, ориентироваться	цель».	Подвижные игры:	побуждать	
	Развитие движений.	на площадке, слушать	Цель: учить кидать	«Воробушки и	оказывать	
	Выносной материал.	сигнал воспитателя.	снежок в цель,	автомобиль»		
	<u> </u>		· ·	«Догонялки»	Взрослым помощь.	
	Деревянные лопатки,	Выносной материал	выполнять задание		Подвижные игры: «Добеги до	
	клюшки детские.	Деревянные лопатки,	воспитателя;	Цель: учить бегать не	1 1	
		руль, санки, детские	бегать, сохраняя	наталкиваясь друг на	флажка», «Найди	
		клюшки.	заданное	друга,	свой домик»	
			направление, не	ориентироваться на	Цель: развивать	
			наталкиваясь друг	площадке, слушать	ловкость, быстроту	
			на друга	сигнал воспитателя.	движений,	
			Выносной материал	Выносной материал:	внимание.	
			Лопатки, формочки	Лопатки, палочки-	<u>Выносной</u>	
			для снега, детские	карандаши, руль,	<u>материал</u>	
			санки.	детские санки.	Флажки, санки,	
					деревянные	
					лопатки.	
Возвращение с	Последовательное раздеван	± •	<u> </u>	гадывание загадок, скоро	говорки, считалочки	
прогулки	и др. (художественная, сам	-				
	Самообслуживание в прог					
	убирать на место обувь. Вос					
	элементарных правил повед	` `	иеть, не бегать, не стуча	ить громко дверцами шка	фов, не сорить,	
	помогать товарищам, не мен					
	Последовательное раздеван					
Обед	Практическое упражнени					
	что перед едой нужно мыть				онемногу, хорошо	
	пережёвывать; формирован	ие умения правильно поль	зоваться ложкой и вилі	кой.		
	Выполнение гигиенических	процедур перед завтраком	и (культурно-гигиениче	еские навыки, самообслуж	живаание, трудовая	
	деятельность)					
	Работа дежурных (расклад	ывание столовых приборо	в, салфеток)			
	Гигиенические процедурь					
	вешать полотенце, использо	вание художественного сл	това, например, «Водич	ıка, водичка умой мо <mark>е</mark> ли	чико»)	
	Прием пищи (занять свое м	иесто, правильная посадка,	, умение правильно дер	жать столлвые приборы,	аккуратно	
	принимать пищу, не разгова	ривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной об	становки для спокойного	сна детей (слушание с	покойной музыки). Чте	ние книг, журналов	
	(художественая деятельность)					
Постепенный	Оздоровительные процедур		вические упражнения, к	онтрастные воздушные в	ванны, водное	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	· · · ·	· •	*	

подьем,	закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)						
оздоровительные	Гимнастика пробуждения №						
процедуры	дыхательная гимнастика						
	ходьба по ортопедичесим д	орожкам с целью профила	актики плоскостопия				
	закрепление знаний и выпол	пнение культурно-гигиени	ческих навыков				
Полдник	Выполнение гигиенических	процедур перед завтраком	и (культурно-гигиени	ческие навыки, самообс	луживаание,		
	трудовая деятельность) При	влечение внимания детей	к еде, приобщение к ку	льтурному питанию (ра з	ввитие речи)		
Самостоятельная	С/Р игра «Моряки».	<u>Театральная</u>	С/Р игра «Моряки».	<u>Театральная</u>	С/Р игра		
деятельность	Предложить детям сюжет	деятельность	Предложить детям	деятельность	«Моряки».		
	«Медицинский осмотр	Драматизация отрывка	сюжет	Потешка «Идёт	Предложить сюже		
	перед отправлением в	из сказки Ш. Перро	«Путешествие в	лисичка по мосту»	«Кок готовит		
	плавание».	«Красная шапочка»	жаркие страны».	Цель: воспитание	обед».		
	Цель: формирование	Цель: развитие у детей	Цель: обучение	умения слушать,	Цель: обучение		
	игровых умений.	артистических	умению	заучивать наизусть	умению детей		
	Упражнение в умении	способностей, создание	обустраивать место	потешки, осмысливая	действовать		
	распределять роли,	психологического	для игры, подбирать	услышенное, отвечать	соответственно		
	понимать воображаемую	комфорта	атрибуты,	на вопросы,	выбранной роли;		
	ситуацию и действовать в	Дид.игра Д\и « На воде,	реализовывать	драматизируя по	правильно		
	соответствии с ней.	в воздухе, на земле»	игровой замысел,	ролям.	пользоваться		
	<u>Дид.игра «Что сначала,</u>	Цель: знакомство с	формирование	Вопросы: Что несёт	атрибутами игры,		
	что потом»	игрой, закрепление	элементарных	лисичка? Зачем ей	закрепить их		
	Цель: формирование	представлений детей о	представлений о	хворост? Зачем ей	назначение и		
	умения выделять	разных видах транс-	безопасном	печь? Зачем обед? А	действия с ними,		
	последовательность	порта, и кто работает на	поведении на воде.	гости кто?	помочь детям		
	событий.	транспорте.	<u>Дид.игра Д/и</u>	<u>Дид.игра«Найди</u>	разнообразить		
	<u>Чтение и рассказывание Е.</u>	Познавательно-	«Загадки»	<u>ошибку»</u>	сюжет		
	Пермяк «Как Маша стала	исследовательская	Цель: Умение	Цель: Счет до 5.	игры, воспитание		
	<u>большой»</u>	деятельность «Тонет -	отгадывать загадки.	Закрепление умений	дружеских		
	Цель: обучение умению	плавает».	Рисуем счастье.	называть соседей	взаимоотношений		
	слушать литературные	Цель: в ходе	Цель: Умение	чисел. «Разложи	чувства		
	произведения, давая	эксперимента путем	фантазировать,	картинки по	коллективизма.		
	оценку поведению героев,	собственных	отображать в	группам».	Дид.упр «Расскаж		
	рассказывать о помощи	умозаключений	рисунке.	Игровая деятельность	о символах		
	взрослым.	формирование знаний о	<u>Д/упр «мимика»-</u>	по лего	<u>Казахстана»</u>		
	Вопросы: Что делала	том, что тяжелые	знакомство с	конструированию	Цель: обучение		
	Маша чтобы стать	предметы из металла	внешними	«Мост через реку».	умению называть		
	взрослой? Почему над ней	тонут, а дерево нет.	выражениями	Цель: обучение	элементы		
	все смеялись? Когда её	Загадки о спорте,	разных	умению строить мост	символов и умени		
	стали называть взрослой?	подв.играх	эмоциональных	через реку, для того	рассказывать о		

	Игра-имитация «Зарядка	(см.персп.план по	состояний.	чтобы проехала	них.
	для зверей» М.Фисенко	ЗОЖ)	<u>Чтение и</u>	машина, а под ним	<u>Чтение и</u>
	(см.персп.план по ЗОЖ)	,	рассказывание С.	проплывал кораблик.	рассказывание
	,		Михалков «А что у	Закрепление	Каз.нар.сказка
			Bac»	представлений о	«Богач и
			<u> Цель:</u>	назначении и	обманщик»
			формирование	строении мостов,	Цель: воспитание
			умения проявлять	название их частей	эмоционального
			чуткость к	<u>Дид.игра «Лото.Виды</u>	восприятия
			художественному	спорта»	содержание
			слову при	(см.персп.план по	сказки; подвести к
			знакомстве со	ЗОЖ)	пониманию
			стихотворением С.		образного
			Михалкова		содержания
			Вопросы: О чём		пословиц.
			разговаривали		Вопросы: О чём
			вечером? О каких		рассказывается в
			профессиях		этой сказке? Как
			говориться в		можно было по-
			стихотворении?		другому назвать
			Какую профессию		эту сказку?
			дети назвали самой		
			важной? Зачем		
			нужен повар? Где		
			мы встречаем людей		
			этой профессии?		
			Нужна ли профессия		
			милиционер? Какую		
			работу он		
			выполняет? Какую		
			работу выполняет		
			портниха? Кем		
			работают ваши		
			родители?		
Индивидуальная	«Что неправильно»	«Играем с куклами»	«Угадай по	«Вырежи по	Рассматривание
работа с детьми	закрепление навыков	обучение	описанию»	трафарету» обучение	иллюстраций,
_	личной гигиены.	воспроизведению	закрепление	умению правильно	обучение
	(Айлин, Али)	различных интонации,	названий комнатных	держать ножницы и	различать и
		меняя силу голоса;	растений.	пользоваться ими;	называть

			(Мирали и Сулейман)	(Али и Мухаммад)	устройство и внутреннее убранство казахской юрты,. (Агата и Халид)				
Ужин	Привлечение внимание дет столовых приборов.	ей к еде; индивидуальная ра	бота по воспитанию к	ультуры питания. Прои	зношение названия				
Подготовка к	Создавать условия для сам	остоятельной двигательной	активности детей, бесе	да с детьми оправильно	м использовании				
прогулке	спортивно-игровым оборуд	джованием и спортивными п	ринадлежностями.						
	Последовательное одевани	е (в зависимости от погодны	х условий), наблюден	ие за правильным одева	нием (развитие				
	речи, навыки самообслуж	сдивания, развитие крупн о	й и мелкой моторикі	1)					
Прогулка	Закрепление задач, поставл	енных на прогулке № 1.							
	Индивидуальные беседы с	детьми о прогулке в первую	половину дня						
	Разыгрывание игровой сит	уации «Раздевание и одевані	ие на прогулку». Цели	: обучение умению сним	иать и надевать одеж-				
	ду, обувь в определенной п	оследовательности. Подвиж	ные игры по желанию	детей.					
Возвращение с	Последовательное раздеван	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки							
прогулки	и др. (художественная, сан	мостоятельная игровая дея	тельность)	_	-				
Самостоятельная	Реализуется в виде различн	ой детской деятельности (и	гровая, двигательная	і, познавательная, тво	рческая,				
деятельность		риментальная, трудовая, с							
детей									
	Игр. упр. «Выложи из	Мультзал: мультфильм	Работа со	Рассматриваем	Творческая				
	палочек»	«Игры с огнем» (серия	стихотворениями	макет дороги.	мастерская:				
	Цель: Упражнение в	«Смешарики», «Азбука	Чтение потешки	Цель:	рисование манкой				
	составлении рисунка из	безопасности»)	«Наш козёл»	Формирование у	«Деревья в снегу».				
	счетных палочек по	Цель: Формирование у	Цель: знакомство	детей навыков	Цель:				
	образцу.	детей представлений об	детей с потешкой,	безопасного	Формирование				
	Художественная деят-ть	опасных для человека	заучивание её	поведения на	умений детей				
	Рассматривание альбома	ситуациях, обучение	наизусть,	дороге, наглядно	насыпать манку на				
	«Казахская национальная	умению избегать подобных	Воспитание	продемонстрировать	контурный рисунок,				
	одежда»	ситуаций.	любови к	суть основных	смазанный клеем.				
	Цель: Расширение	Музыкальная деят-ть	фольклору.	правил перехода	стремление				
	представ-ление о	Разучивание песен ко дню	Вопросы:	через улицу.	выполнять работу				
	национальной одежде,	8 Марта, развитие памяти,	Понравилась вам	Закрепление знаний	аккуратно, развитие				
	закрепление названий	воспитание желания	потешка? Кто	сигналов светофора.	фантазии, мелкой				
	элементов	создавать праздник для	козёл? Куда	<u>Двигательная</u>	моторики рук.				
	каз.нац.орнамента, знать	близких людей.	ходил? Что месил?	деятельность Игра	Работа на				
	о профессии дизайнера.		Что топил? Что	малой подвижности	картографе.				
			пел и что	«Пешеходы-	Закрепление				
			сказывал?	автомобили»	понятий «право-				

			Словарная работа:	закрепление	лево-вверху-внизу»
			сказывал,	элементарных ПДД	
			небывальщина,		
			неслыхальщина.		
			<u>Д/и «Какой</u>		
			игрушки не		
			стало».		
			Цель:		
			Запоминание ряда,		
			состоящего из 3-4		
			игрушек.		
Уход детей домой	Беседа о достижении детей	, отвечать на вопросы родител	тей по воспитанию и	развитию ребенка, дава	ить советы.
	Природоохранная акция «П	[омоги зимующим птицам»-пр	ривлечь родителей к	формированию экологи	ических знаний
	дошкольников о зимующих	птицах и ответственное, бере	ежное отношения к н	им. Активизация позна	вательного интереса
		рая и способствование повыше	• I	2 21	
	Памятка для родителей «Ка	к научить ребенка правильно	произносить слова н	а английском языке» (у	читель англ.яз)

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план <u>2 неделя февраля с 5 – 9 февраля 2024 год</u>

Примерный режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	c	Среда 7.02	τ	Іетверг 8.02	Пятница 9.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного (развитие речи – коммуникативная деятельность). Трудовые поручения: полить цветы – совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными расто поливать, рыхлить землю. Воспитание чувства ответственности. Формирование навыков соблюдения правил безопа и личной гигиены.						
	Стихотворение недели:		Игра-т	гренинг: «Улыбка»		Пальчиковая	гимнастика:
	Стоит моя машина на пятом з	отаже,		а начинается с улыбки.		«Кораблик»	
	Стоит моя машина в отдельно	•		йте в круг. Возьмитесь	за	Вот плывет ко	•
	Она с прицепом влезла под де	едушкино		рогоните грустное		(руки — «пол	-
	кресло!			астроение, подарите друг другу		покачиваются)	
			_	добрую улыбку.		Он плывет ко	• •
			-	уляционная гимнасти	ка:		ладони сомкнуть
				шествие язычка».			іруя нос корабля)
			,	выработка полноценны	X	Крепко я дерх	
				ний и определенных		(«держать и	
				ений органов		Я ведь главнь	
				ляционного аппарата, у		(четыре хлоп	ка в ладоши)
				нять простые движени ые, необходимые для	яв		
				ыс, необходимые для быного произнесения зв	WOD.		
	(На столе иллюстрации	Для чего челове		На чём люди ездят?	Что тан	ine	Для чего нужны
	разного вида транспорта)	нужен транспор	-	Как, одним словом	транспо		автобусы,
	Что изображено на	Как называется		называют эти		<u>орт - это</u>	троллейбусы?
	картинках?	транспорт, кото		машины?	_	или плохо?	(общественный
	Расскажите о той картинке,	перевозит люде	-	(показываю		у хорошо, что	транспорт, на
	которой вы лучше всего	Какой вы знаето		предметные		анспорт?	котором ездит сразу
	знаете. (спрашиваю 2-3	пассажирский		картинки с		охого в том,	много людей)
	детей)	транспорт?		изображением	что ест	ь транспорт?	На каком

	Как одним словом можно	Как называется	транспорта и	Какие правила	транспорте вы
	назвать всё, что вы видите	транспорт, который	предметов, не	нужно знать, чтобы	приезжаете в
	на картинках? (транспорт)	перевозит грузы?	относящихся к	не навредить себе на	детский сад?
	Чем отличается транспорт	Какой вы знаете	транспорту, но чем-	дороге, где ходит	Удобно ли ездить в
	друг от друга?	грузовой транспорт?	то похожих на него:	транспорт?	общественном
	Попробуйте разложить	Вспомните транспорт,	подъёмный кран,	(показываю	·
				`	транспорте
	картинки на группы	на котором перевозят	комбайн,	иллюстрации улиц	пассажирам?
	Как это можно сделать?	груз или пассажиров	асфальтовый каток,	города со знаками	Какие нужно вести
	(если не догадываются, то	очень далеко?	трактор)	дорожного	себя в транспорте,
	предлагаю подумать, где	Назовите транспорт,	Найдите среди	движения)	чтобы не мешать
	передвигается тот или иной	на котором можно	предметов те,	Что означают эти	другим людям?
	вид транспорта)	перевезти сразу много	которые нельзя	знаки?	Легко ли работать
		пассажиров или груза.	назвать транспортом.	Для чего человек	водителем автобуса?
			Почему это не	придумал знаки	Что помогает нам не
			транспорт?	дорожного	забывать о правилах
			Для чего человек	движения?	на дороге?
			сделал такие	Какое правило	(светофор)
			машины?	нужно помнить при	Для чего нужен
			Какие ещё машины	переходе через	светофор?
			облегчают труд	улицу?	Что означает для
			человека?		пешеходов каждый
			речь.		свет светофора?
Беседа с	Беседы с родителями по вопр	росам здоровья, домашне	го режима дня, о воспит	гании, развитии и его д	остижениях,
родителями,	консультации одежда дете й г	<u>-</u>	1	71	,
консультации	Беседа с родителями:	Индивидуальные	Оформление	Индивидуальные	Индивидуальные
•	Напомнить родителям о	консультации по	буклета-	беседы с	беседы с
	соблюдении режима дня;	вопросам семейного	консультации для	родителями о	родителями о
	правилами поведения и	воспитания.	родителей «Вредные	формировании	формировании
	пребывания ребенка в д/с.		привычки».	навыков	навыков личной
			1	самообслуживания.	гигиены.
Самостоятельная	«Летает - не летает»		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
деятельность	Цель: развитие у детей умен	ия слушать внимательно	. закрепление навыка по	остроения в круг.	
детей (игры	Ход игры: дети стоят по круг	•	•		ные прелметы
малой	которые летают и не летают.	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	=	-	•
подвижности,	летает, стул летает, самолет л	± .		1 1	-
настольные	Д/игра: «Найди лишнее»	Д/игра: «Скажи	ы подпить руки вверх, е Д/игра: «Загадки и	Д/игра: «Продолжи	Д/игра: «Что не
	Цель: упражнение детей в	наоборот»	отгадки»	предложение»	<u>дуигра. «Что не</u> так?»
игры,	г іцьно, упражисние детей в	<u>παυσυρστ<i>η</i></u>	<u>опадкии</u>	предложение»	1ak : //
изодеятельность,	установлении смысловых	Цель: формирование	Цель: упражнение в	Цель:	Цель:

рассматривание	связей между предметами, в	умения подбирать	описании известных	формирование	формирование
книг и др.)	классификации.	антонимы.	видов техники,	умений заканчивать	умения оценивать
- /			называя такие	предложения,	ситуации на
			характерные	ориентируясь на	картинках с точки
			особенности, чтобы	смысл первой части:	зрения безопасности
			все дети могли	колёса нужны	на дороге.
			догадаться, о чём ид	машине чтобы;	_
				мы приехали на	
				вокзал потом	
Утренняя	Утренний комплекс упражнен	ний (д вигательная акти	вность, игровая деятел	тьность). Построение,	ходьба, бег,
гимнастика	общеразвивающие и дыхатели	ьные упражения			
Завтрак	Выполнение гиигиенических	процедур перед завтракс	ом (культурно-гигиениче	еские навыки, самообсл	уживаание, трудовая
	деятельность) Закрепление ум	ления правильно пользов	ваться столовыми прибор	рами, есть с закрытым р	отом, пережевывать
	пищу тщательно, бесшумно.				
	Работа дежурных (расклады	вание столовых приборог	в, салфеток)		
	Гигиенические процедуры (
	вешать полотенце, использова	ние художественного сл	юва, например, «Водичн	ка, водичка умой мое ли	ичико»)
	Прием пищи (занять свое ме	сто, правильная посадка,	, умение правильно держ	кать столлвые приборы	, аккуратно
	принимать пищу, не разговар	ивать, благодарить)			
Подготовка к	Дети собираются вместе для т	гого, чтобы подулиться	впечатлениями, узнать н	новости, обсудить совм	естные планы,
организованной	проблемы, выбрать вид деяте.	льности по интересу, дог	говориться о правилах и	т.д. Дети помогают пед	цагогу в организации
деятельности	среды (совместная деятельно	сть, дежурство)			
(ОД)					
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Физическая
деятельность 2+	Тема:Автобус	Тема: Спрячь	окружающим	литература	культура
	Цель: Формировать	зайчонка	миром	Тема:Чтение	Тема:Самолеты
	представления об	(Продолжение)	Тема Транспорт	стихотворение А	Цель: Повторить
	общественном	Цель: Формировать	Цель способствовать	Барто «Снег»	ходьбу и бег в
				TT	
	транспорте; воспитывать	умение выбирать	систематизации	Цель: продолжать	рассыпную,
	транспорте; воспитывать усидчивость.	умение выбирать объекты 2 заданных	систематизации знаний детей о	формировать умение	рассыпную, развивать
	1 1		I	<u> </u>	
	усидчивость.	объекты 2 заданных	знаний детей о	формировать умение	развивать
	усидчивость. Развивать речевое общение,	объекты 2 заданных цветов и 4	знаний детей о транспорте.	формировать умение детей на слух	развивать ориентировку в
	усидчивость. Развивать речевое общение, воображение; развивать	объекты 2 заданных цветов и 4 возможных.	знаний детей о транспорте. закрепить знание	формировать умение детей на слух воспринимать текст	развивать ориентировку в пространстве,
	усидчивость. Развивать речевое общение, воображение; развивать навыки связной	объекты 2 заданных цветов и 4 возможных. Закрепить умение	знаний детей о транспорте. закрепить знание названий отдельных	формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения,	развивать ориентировку в пространстве, повторить задание в
	усидчивость. Развивать речевое общение, воображение; развивать навыки связной речи; развивать внимание,	объекты 2 заданных цветов и 4 возможных. Закрепить умение группировать	знаний детей о транспорте. закрепить знание названий отдельных видов транспорта и	формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения, запоминать	развивать ориентировку в пространстве, повторить задание в равновесии и
	усидчивость. Развивать речевое общение, воображение; развивать навыки связной речи;развивать внимание, память; мелкую моторику	объекты 2 заданных цветов и 4 возможных. Закрепить умение группировать объекты по цвету.	знаний детей о транспорте. закрепить знание названий отдельных видов транспорта и места их нахождения	формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения, запоминать отдельные слова и	развивать ориентировку в пространстве, повторить задание в равновесии и
	усидчивость. Развивать речевое общение, воображение; развивать навыки связной речи;развивать внимание, память; мелкую моторику рук и двигательную	объекты 2 заданных цветов и 4 возможных. Закрепить умение группировать объекты по цвету. Продолжать	знаний детей о транспорте. закрепить знание названий отдельных видов транспорта и места их нахождения (вода, небо, земля).	формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения, запоминать отдельные слова и фразы. Закрепить	развивать ориентировку в пространстве, повторить задание в равновесии и

	Тема:В гости к зайчику на	Аппликация	способствовать	внимание,	
	поезде	Тема; Городской	развитию	мышление.	
	Цель: Упражнять в ходьбе	транспорт	диалогической речи.	Активизировать	
	с остановкой по сигналу,	Цель: Учить	-	речь детей,	
	повторить ползание между	различать по	Физическая	глаголами,	
	предметами, упражнять в	внешнему виду и	культура	существительными.	
	сохранении устойчивого	называть грузовой и	Тема:Путешествие к	Воспитывать	
	равновесия при ходьбе на	легковой автомобили,	мышонку	желание	
	повышенной опоре.	автобус, трамвай, <u>а</u>	Цель: Повторить	рассказывать	
		так же основные	ходьбу и бег в	стихотворение,	
i	•	части: кабину, руль,	рассыпную,	интерес к	
		кузов. Закрепить	развивать	художественным	
		умение пользоваться	ориентировку в	произведениям.	
		клеем, выполнять	пространстве,	Музыка	
		работу аккуратно,	повторить задание в	Тема:Я лечу куда	
		правильно располагая	равновесии и	хочу	
i		на листе. Закрепить	прыжках.	Цель: Восприятие	
i		понятие «городской		образных движений,	
		транспорт», виды и		выделение	
i		назначение городского		особенностей	
i		транспорта. Закрепить			
		умение работать с		характера конкретного образа	
		бумагой и клеем,		(весёлый –	
		создавать из		(веселый – грустный), а также	
i				наиболее важных	
		элементов целостную			
i		композицию.		черт (хитрый,	
				неуклюжий,	
	n.		1.0	трусливый).	Ф.
Организованная	Развитие речи	Основы математики	1.Ознакомление с	Художественная	Физическая
деятельность 3+	Тема: На чем ездят люди?	Тема: Последовательность	окружающим миром Тема: Солнце, воздух	литература Тема: Заучивание	культура Тема: Трамвай
	Цель: Развивать слуховое	действий.	и вода наши лучшие	стих. «Снежинки»	Цель: . В игровой
i	внимание, придумывать слова	Соотнесение числа и	друзья.	Цель: Закрепить	форме закреплять бег,
	на заданный звук,	цифры. Шар, куб,	цель: Познакомить	методом повтора,	ходьбу, прыжки.
	автоматизировать звук	цилиндр	детей с явлениями не	заучивание	Совершенствовать
	«Р». Активизировать лексикон.	Цель: закрепление	живой природы.	стихотворения.	бросок мяча на
	Физическая культура	знаний о цифрах	Развивать	Музыка	дальность от груди,
	Тема Цветные автомобили	1,2,3,4,5. Ознакомление	познавательную	Тема: Зимняя сказка-2	упражнять в катании
	Цель: В игровой форме	с геометрическими	активность,	Цель: Закреплять	мяча. Приучать
	1 1 F T ~ F ~ F ~	l ~			
	развивать основные	телами: шар, куб,	разговорную речь. Воспитывать бережное	умение выполнять	внимательно, слушать

	физические качества:	Задачи: учить считать по	отношение к природе.	закреплять умение	начала движений.
	ловкость, скорость реакции.	образцу и	Физическая культура	петь естественным	начала движении.
	Использовать основные	воспроизводить такое	Тема: Поезд	ГОЛОСОМ	
	движения, через имитацию	же количество	Цель Упражнять детей	103100011	
	Совершенствовать бег в	предметов; упражнять в	в ходьбе, беге разными		
	определенном направлении,	сравнении двух групп	способами. Развивать		
	реагируя на сигнал.	предметов; учить	быстроту реакции,		
		соотносить цифру с	силу рук, глазомер.		
		количеством предметов;	внимание при		
		учить различать понятия	проведении		
		«сначала», «потом»,	подвижных игр.		
		правильно пользоваться	Закреплять		
		этими словами	приземление при		
		Аппликация	прыжках. Применять		
		Тема: Зимнее дерево	разновидности		
		Цель:закрепить работу с	дыхательной		
		бумагой, методом	гимнастики в процессе		
		обрывания.	всего занятия.		
		1	Повторять броски		
			мешочков с песком в		
			цель.		
			Казахский язык		
			Тема: Көліктер.		
			Цель: Көліктердің		
			қазақша атауымен		
			таныстыру. Жолда		
			жүру ережесі мен		
			бағдаршамның		
			өміріміздегі орны		
			туралы айту.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Создавать условия для самос	тоятельной двигательной	активности детей, бесе	да с детьми оправильн	ом использовании
прогулке	спортивно-игровым оборудж			-	
r - J -	Последовательное одевание (ие за правильным олева	анием (развитие речи.
	навыки самообслуждивания,			ow inputational expension	mine pe iii,
Прогулка	Наблюдение за птицами	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
прогулка		' 		работой дворника	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Цель: расширять	изменениями в	<u>снегом</u>	-	облаками
	представление о птицах;	природе	Цель:	Цель:	Цель: формировать
	формировать знания о том,	Цель:	познакомить с	воспитывать	понятия об облаках
	какие птицы чаще всего	наблюдение за	природным	уважение к труду	и тучах.
	прилетают	деревьями, ветки	явлением — снегом;	людей;	Наблюдение на что
	к кормушке, чем их надо	очень ломкие их	понаблюдать за	учить приходить на	похожи облака.

	подкармливать;	нельзя ломать, за	снежинками,	помощь	<u>Трудовая</u>
	воспитывать доброе	птицами, им холодно,	поймать ее на	окружающим.	<u>деятельность</u>
	отношение к пернатым.	голодно, надо	варежку и	<u>Трудовая</u>	Сгребание снега для
	Сравнить воробья и	подкармливать	рассмотреть.	деятельность	снежных построек.
	синичку.	<u>Трудовая</u>	<u>Трудовая</u>	Сгребание снега	Цель: побуждать к
	Трудовая деятельность	<u>деятельность</u>	<u>деятельность</u>	лопатой, расчистка	самостоятельному
	Приготовление корма для	Приготовление корма	Утепление корней	дорожки.	выполнению
	птиц вместе с воспитателем.	для птиц вместе с	растений вместе с	Цель: учить	элементарных
	Цель:- воспитывать	воспитателем,	воспитателем,	действовать	поручений,
	желание участвовать в	кормление.	огрести кусты	лопатками, сгребая	оказывать помощь
	уходе за птицами;	Цель: воспитывать	снегом. Объяснить	снег в определенное	взрослым.
	приучать детей с помощью	желание участвовать в	детям, почему это	место.	Подвижные игры:
	взрослых кормить птиц.	уходе за птицами,	нужно для кустов и	Подвижные игры	«Бездомный заяц»,
	Подвижные игры	кормить их.	деревьев.	«Мы — шоферы»,	«Прокати куклу»
	«Раз, два, три — беги!»,	Подвижные игры:	Цель: воспитывать	«Зайка беленький	Цель: упражнять
	«Самолеты»	«Воробышки и	желание трудиться,	сидит»	умении бегать, не
	Цель: упражнять в умении	автомобиль»,	чтобы принести	Цель: учить	наталкиваясь друг
	действовать по сигналу;	«Паровозик»	пользу растениям	ориентироваться в	на друга;быстро
	развивать быстроту бега,	Цель: развивать	Подвижные игры	пространстве.	менять направлени
	слаженность коллективных	быстроту и ловкость	«Карусель»,	согласовывать свои	движения;
	действий, развивать	бегать, не задевая друг	«Догонялки»	действия с	воспитывать
	ловкость.	друга, находить свое	Цель: учить бегать	действиями	ловкость
	Выносной материал:	место.	легко, не	товарищей;	Выносной материал
	Корм для птиц, формочки	Выносной материал	наталкиваясь друг на	Выносной материал:	Куклы, одетые по
	для снега, санки,	Руль, обручи, корм	друга; двигаться в	Рули, ушки для	погоде, санки,
	деревянные лопатки.	для птиц, санки,	соответствии с	зайчиков,	деревянные лопатк
	деревинные лонатки.		текстом, быстро	· ·	деревинные лонатк
		деревянные лопатки.	1	деревянные лопатки,	
			менять направление	санки.	
			движения.		
			Выносной материал:		
			Деревянные лопатки,		
			санки, большой		
<u> </u>	П		обруч.		
Возвращение с	Последовательное раздевание			адывание загадок, скоро	оговорки, считалочки
прогулки	и др. (художественная, само	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Обед	Выполнение гигиенических г деятельность)	процедур перед завтраком	и (культурно-гигиеничес	ские навыки, самообслу	живаание, трудовая
	Работа дежурных (расклады		- ·		
	Гигиенические процедуры	(правильное мытье рук, з	нать место своего полот	енца, умение правильн	о вытирать рукии

	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)							
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно							
	принимать пищу, не разговаривать, благодарить)							
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов							
	(художественая деятельность)							
	Закрепление умения аккуратн		ред сном, выворачивать	рукава рубашки или пл	атья, расправлять			
	одежду, аккуратно ставить об	увь.						
	«Сказка-терапия»							
	Цель: создание эмоциональн			•				
Постепенный	Оздоровительные процедуры							
подьем,	закаливание, ходьба по ортоп	едической дорожке с цел	ью профилактики плосн	костопия) (физическая	активность)			
оздоровительные	Комплекс № 4							
процедуры	Цель: поднятие настроения и		й с помощью контрастн	ых воздушных ванн и ф	ризических			
	упражнений. Сохранить и укр	епить здоровье детей.						
Полдник	Выполнение гигиенических п	роцедур перед завтраком	і (культурно-гигиенич	еские навыки, самооб	служиваание,			
	трудовая деятельность) Прива	печение внимания детей і	к еде, приобщение к кул	ьтурному питанию (ра	звитие речи)			
Самостоятельная	С.Р/игра: «Путешествие на	С.Р/игра: «Мы	С.Р/игра: «Пароход»,	С.Р/игра: «Автобус»	<u>С.Р/игра: «На</u>			
деятельность	<u>автобусе»</u>	переходим улицу»	«Моряки»	<u>(РЖ)</u>	дорогах города <u>»</u>			
	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: обучение	Цель: закрепление	Цель: закрепление			
	социального поведения,	интереса в игре,	детей	знаний о труде	знаний детей о			
	навыков правильного	закрепление правил	взаимодействовать в	водителя и	правилах дорожного			
	общения в транспорте.	поведения на	игре,	кондуктора,	движения,			
	Д/игра: «Что опасно найди»	тротуаре, на проезжей	договариваться,	повторение правил	ознакомление с			
	Цель: закрепление	части, воспитание	развитие	поведения в	новой ролью –			
	представлений об	чувства уважения к	диалогической речи,	автобусе. Развитие	регулировщик,			
	источниках опасности в	окружающим —	фантазии,	интереса к игре.	воспитание			
	доме, развитие	пешеходам,	воображения,	Формирование	выдержки, терпения,			
	сообразительности,	водителям.	ориентировки в	положительных	внимания на			
	внимания.	<u>Д/игра: «Четвёртый</u>	пространстве,	взаимоотношений	дороге.			
		<u>лишний»</u>	игрового навыка.	между детьми.	<u>Д/игра: «Машины»</u>			
		Цель: закрепление	Воспитание	Воспитание у детей	Цель:			
		умения детей	культуры поведения,	уважения к труду	формирование			
		выделять общий	взаимовыручки,	взрослых.	умения складывать			
		признак в словах,	доброжелательного	<u>Д/игра: «Подумай –</u>	изображение			
		развивать способность	отношение друг к	<u>отгадай»</u>	машины из деталей			
		к обобщению.	другу.	Цель: уточнение	геометрического			
		(<u>Д/игра: «Угадай</u>	представлений о	конструктора-			
			<u>транспорт»</u>	транспорте и	мозаики,			
			Цель: закрепление	правилах дорожного	комбинируя			

	1	<u> </u>	T	Г	T
			представления детей	движения;	различные фигуры,
			о транспорте, умение	активизация	изменяя их
			по описанию	процессов	положение на
			узнавать предметы;	мышления,	плоскости стола;
			развивать смекалку,	внимания и речи	развитие
			быстроту мышления	детей; воспитание	логического
			и речевую	сообразительности и	мышления, умения
			активность.	находчивости.	составлять из частей
					целое.
Индивидуальная	Д/игра: «Назови одним	Упражнение:	Д/игра: «Найди	Д/игра: «Закончи	П/игра: «Воробушки
работа с детьми	словом»	«Пожарная машина»	пару»	предложение»	<u>и автомобиль»</u>
	Цель: формирование	Цель: формирование	Цель: формирование	Цели:	Цель: обучение
	умений называть и	умений рисовать по	умения	формирование	умению выполнять
	различать 4-5 видов овощей	образцу с учетом	раскладывать 2	умения употреблять	правила подвижных
	и фруктов, домашних и	формы и пропорции.	предмета разной	слова с	игр.
	диких животных,	(Расул, Арман)	величины (по длине,	обобщающим	(Дамели, Роберт)
	транспорта.	(),	высоте, ширине,	значением.	(Carrette)
	(Агата и Халид)		толщине).	(Злата, Алихан)	
			(Алиша, Роберт)	(Shara, Timhan)	
			(Firming, 100cp1)		
Ужин	Привлечение внимание детей	к еде; индивидуальная р	абота по воспитанию ку	льтуры питания. Прои	зношение названия
	столовых приборов.				
Подготовка к	Создавать условия для самост	гоятельной двигательной	активности детей, бесе,	да с детьми оправильно	ом использовании
прогулке	спортивно-игровым оборудже	ованием и спортивными	принадлежностями.		
	Последовательное одевание (в зависимости от погодни	ых условий), наблюдени	е за правильным одева	нием (развитие речи,
	навыки самообслуждивания	я, развитие крупной и м	елкой моторики)		
Прогулка	Закрепление задач, поставлен	ных на прогулке № 2.			
	Индивидуальные беседы с де	гьми о прогулке в первун	о половину дня		
	Разыгрывание игровой ситуал	ции « Одеваться на прогу	лку». Цели: обучение уг	мению снимать и надев	ать одежду, обувь в
	определенной последователы	ности. Подвижные игры і	по желанию детей.		
Возвращение с	Последовательное раздевание	е одежды детей, разучива	ние стихов, песен, разга	дывание загадок, скор	оговорки, считалочки
прогулки	и др. (художественная, само	стоятельная игровая де	ятельность)	_	_
Самостоятельная	Реализуется в виде различной	і детской деятельности (т	игровая, двигательная	, познавательная, тво	рческая,
деятельность	исследовательская, экспери	ментальная, трудовая,	самостоятельная)	,	
детей					
	МПИ: «Что изменилось?»	МПИ: «Где, чья	МПИ: «Едет,	Д/игра: «Дорожная	Самостоятельная
	Цель: развитие у детей	машина?»	плавает, летает»	<u>азбука»</u>	деятельность детей
	ориентировки в	Цель: закрепление	Цель: упражнение	Цель: закрепление	Цель: формирование
	пространстве, зрительного	знаний детей о	детей в	знаний детей о	умения у детей
	•	•	•	•	

	внимания.	транспортных	классификации	дорожных знаках,	играть
	НПИ: «Парные картинки»	средствах; упражнение	транспортных	о правилах	самостоятельно,
	Цель: воспитание	в соотнесении	средств по способу,	поведения на	развивать творческие
	наблюдательности; умения	транспортного	месту передвижения,	дороге.	способности.
	находить в предметах,	средства с его	по назначению;	<u>Д/игра: «Тише</u>	
	изображенных на	назначением.	активизировать	едешь – дальше	
	картинках, сходства и	<i>НПИ:</i> «Домино»	слова, обозначающие	<u>будешь»</u>	
	различия.	Цель: закрепление	транспортные	Цель: обогащение	
		знаний детей	средства, профессии	и активизация	
		о средствах	людей на транспорте.	глагольного	
		передвижения:	<u>НПИ: «Кто построил</u>	словаря детей по	
		автомобили, поезда,	этот дом?» (РЖ)	теме «Транспорт».	
		самолеты, вертолеты,	Цель:		
		теплоходы, катера;	систематизирование		
		умение отмечать их	знаний о том, кто		
		особенности.	строит дома, о		
			последовательности		
			в строительстве		
			дома, об		
			инструментах и		
			машинах, которые		
			помогают людям в		
			строительстве.		
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, о		-	азвитию ребенка, дав	ать советы.
	Консультация для родителе		•		
	Цель: формирование знаний ј	родителей о правилах без	опасного пребывания де	етей дома.	

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план 3 неделя февраля, с 12 – 16 февраля 2024 год

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
• •	12.02	13.02	Среда 14.02	15.02	11ятница 16.02				
режим дня					бстановки для детей, беседа о				
Прием детей					го мнения (развитие речи –				
	коммуникативная деят	-	о его интересует, приоощен	ние к выражению личног	го мнения (развитие речи –				
	коммуникативная деят	ельность).	Czwycznonowy word						
		Dag	Стихотворение недел						
			профессии важны! Все проф	•					
			если нет таланта, каждый ден						
			шь стать официантом или год						
			жешь печь ватрушки, или в н						
	В общем, можно всё на свете, если очень захотеть!								
	Психогимнастика «Настроение»								
	Вы знаете, что взрослые люди чаще всего где-то и кем-то работают и у них бывает разное настроение. Это мы сейчас попробуем								
	изобразить. Встаньте свободно и выразительными движениями своего тела и выражением своего лица покажите мне весёлого								
	танцора, удивлённого дирижёра, злого дворника, грустного художника, испуганного водителя, заинтересованного исследователя								
	животных								
	Пальчиковая гимнастика «Профессии разные есть»								
	Профессии разные есть, Все сразу не перечесть: (ритмично сжимают – разжимают кулаки)								
	Доктор лечит людей, Учитель учит детей, (поочередно загибают пальцы на правой руке на каждое название профессии) Повар готовит обед, Пожарных смелее нет,								
	Строител	ь построит нам дом: 1	Все дружно жить будем в нем	м. (сводят руки над голов	ой – «крыша»)				
	Стены	Стены покрасит маляр, Сантехник починит кран, (поочередно загибают пальцы на левой руке)							
			к включит нам свет, Плотнив		- · ·				
	А если ты хочешь все	А если ты хочешь все знать, Ученым тебе надо стать. (покачивают указательным пальцем, дотрагиваются указательным							
			пальцем до лба)	, 1	-				
		Артикуляционная гимнастика «Слоненок» Хоботок слоненок тянет, Он вот-вот банан достанет. Губки в трубочку сложи. И слоненку покажи. (Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3—5 секунд. Возвращаем губы в							
	=	=	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		секуно. Бозвращаем гуоы в ону. Повторяем упражнение				
	спокоиное положение.,	цием ревенку время в	ля отоыхи и расслаоления. 11 3—4 раза.)	реолигием сглотнуть слю	лу. 1106торяем упражнение				
			<i>3—4 раза.)</i>						

	«Хомячок» Хомячок надует щечки У него зерно в мешочках. Мы надуем щечки тоже, Хомячку сейчас поможем. (Предлагаем ребенку надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза. Трудовые поручения Дежурство: продолжать правильно раскладывать столовые приборы. В уголке природы: протирать крупные листья у цветов. В группе: самостоятельно убирать все игрушки на место. На занятиях: раскладывать материал, убирать его на место.							
Беседа с	=		цомашнего режима дня, о восп	итании, развитии и его	достижениях, консультации			
родителями,	одежда дете й по времена		01	T7	II			
консультации	Беседа с родителями:	Индивидуальные	Оформление буклета-	Индивидуальные	Индивидуальные беседы с			
	Напомнить родителям о соблюдении режима	консультации по вопросам	консультации для родителей «Полезная и	беседы с родителями о формировании	родителями о формировании навыков личной гигиены.			
	дня; правилами	семейного	вредная пища».	навыков	навыков личной гигисны.			
	поведения и	воспитания.	Бредная ппіцат.	самообслуживания.				
	пребывания ребенка в			Canto c conjunizamini.				
	д/с.							
	Слушание Гимна РК	Д/и <i>«Кто это</i>	Д/и «Что делает?»	Загадывание	Просмотр видеопрезен-			
Самостоятельная	Д\Й «Кто где	может делает?»	Цель: расширение и	загадок о	тации «В мире профессий»			
деятельность	работает?»	<i>Цель:</i> закрепление	уточнение представлений	профессиях.	Цель: систематизация зна-			
детей (игры	<i>Цель:</i> формирование	умения	детей о труде (трудовых	Цель:	ний о различных професси-			
малой	представлений детей о	определять	операциях) людей разных	совершенствование	ях и значимости их в жизни			
подвижности,	том, где работают люди	название	профессий.	умения детей	человека.			
настольные	разных профессий, как	профессии по	Д/и «Что нужно для	отгадывать загадки,	Д/и <i>«Х</i> лопните в ладоши,			
игры,	называется их рабочее	названиям	работы?»	развитие логики.	если это верно»			
изодеятельность,	место.	действий.	<i>Цель:</i> расширение и	М/П/И «Изобрази»	Цель: обучение детей			
рассматривание	Д/И «Кто что умеет	Д/ и «Что не	уточнение представлений	Цель: обучению	умению соотносить слова и			
книг и др.)	делать?» Цель: расширение представ-лений о том, какими знания-ми и умениями должны обла-дать люди разных профессий.	так» Цель: обучение умений находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.	детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий.	умению выпо-лнять движения, соответствую-щие работе людей той или иной профессии. И/У «Опасные профессии» Цель: расширение знаний о мире профессионального	словосочетания с определенной профессией человека.			

				труда						
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения									
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)									
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) профессии занятиями. Цель: Концентрация внимания перед Хороводная игра «Ручеек» Цель: обучению умению двигаться в парах.									
Организованная деятельность 2+	Развитие речи Тема:Профессия повар Цель: Закрепить детей понятие о назначении и труде повара. Формировать значимость и уважение к этой профессии, умение отвечать на вопросы, учить понимать смысл загадки.Развивать речь детей, память, мышление.Воспитывать дружелюбные отношения, вежливость.Закрепить, такие понятия как	Сенсорика Тема: Большой и маленький Цель: Продолжать учить детей соотносить однородные предметы по величине.	Тема Мамины помощники Цель уточнить представления детей о некоторых трудовых действиях, о бытовой технике, инструментах и оборудовании, необходимых для работы. Физическая культура Тема: В гости к Фиксикам Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, прыжках соскамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу	Художественная литература Тема: «Курочка - пеструшечка» (по потешке) Цель: Расширить представление о домашних животных и птицах, используя произведения русского фольклора, активизировать речь, побуждать к повторению фольклорных текстов по частям. Развивать	Физическая культура Тема: Помощники Фиксиков Цель: Ходьба с выполнением заданий по сигналы, упражнять в бросании мяча вверх и ловля его, ползание по гимнастической скамейке Лепка Тема: «Лепешки» Развивать у детей игровой замысел. Задачи: познакомить с новым материалом для лепки- дрожжевым тестом. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы,					
	большой - маленький, подвести к обобщающему понятию			выразительность речи и движений. Развивающая игра	цвета, речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать желание					

Организованная деятельность 3+	- посуда Физическая культура Тема:Вместе с котом Матроскиным Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, прыжках соскамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу. Развитие речи Тема: Домашние	Основы математике	Ознакомление с окружающим миром.	«Игра с фигурками животных» Музыка Тема: «Тихо-громко играет мой магнитофон» Цель: Развитие интереса к восприятию игр и танца. Развитие сопереживания музыке, эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения Художественная литература	делать приятное для других. Лепка Тема: Самолет
,,,	помощники. Цель: Автоматизировать в речи звуки [c],[ш].	Тема: «Длинный — короткий. Прием наложения.	Тема: Бытовая техника Цель. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике,	Тема: Чтение рассказа М.Ильина и Е.Сегал «Машины на нашей	Цель: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, раскатывая пластилин
	Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими. Осваивать умение составлять набольшой описательный рассказ о бытовом приборе.	Закрепление фигур» Цель: . Учить сравнивать два контрастных по длине предмета. Уметь ориентироваться в пространстве. Употреблять это понятие в речи. Развивать внимание, память,	соблюдение правил пользования ею. Учить правилам пользования электроприборами в быту. Расширять знания о бытовой технике ,ее назначении, о роли современной технике в жизни человека. Физическая культура Тема: Детский стретчинг Цель: Закреплять приземление при прыжках	улице» Цель: Воспитывать у детей уважение к труду водителей. Расширять знания детей о видах транспорта (наземном, водном, воздушном); учить их различать автомобили по их назначению; давать детям представление о важности работы	прямыми движениями между ладонями, соединять «палочки» между собой. Физическая культура Тема: Мы мастера песенки Фиксиков Цель: Ходьба с выполнением заданий по сигналы, упражнять в бросании мяча вверх и ловля его, ползание по гимнастической скамейке. Развивать силу, быстроту
	Физическая культура Тема: В гости к Фиксикам Цель: . Развивать силу, быстроту реакции, внимание при проведении подвижных игр.Закреплять	речь. Формирования представления, о сравнения групп предметов используя приемы наложения и приложения	через веревку. Совершенствовать прыжки в длину с места, метание на дальность из-за головы. Подведение итогов учебного года. Составление отчетов. Казахский язык Тема: Көліктер.	водителей. Учить детей применять личный опыт в игровых ситуациях. Музыка Тема: Путешествие в зимний лес Цель: Упражнять в плясовых движениях и	реакции, глазомер при метании правой и левой руками

	приземление при прыжках через веревку. Совершенствовать прыжки в длину с места, метание на дальность из- за головы. Формировать чувство равновесия и координации движений.	обозначать результаты сравнения, словами какой из предметов длиннее и короче	Цель: Көліктердің қазақша атауымен таныстыру. Жолда жүру ережесі мен бағдаршамның өміріміздегі орны туралы айту.	спокойной, мягкой ходьбе; развивать музыкальный слух	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для са игровым оборуджованием Последовательное одеван	мостоятельной двига и спортивными при и спортивными при и с в зависимости от	тельной активности детей, бес	еда с детьми оправильн	ом использовании спортивно-
Прогулка	Наблюдение за птичкой на кормушке Цель: расширять представление детей о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Догони меня». Цель: - учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	Наблюдение за снегом Цель: знакомить с природным явлением снегом, формировать представление о состоянии снега в окружающей среде. Из снега можно лепить снеговика, снежки для игры, сделать горку Трудовая деятельность: Заливка ледяной горки вместе с воспитателем. Цель: - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в	Наблюдение за солнцем Цель: формировать понятия что зимой солнце только светит, но не греет. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Самолеты», «Зайка беленький сидит» Цель: бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; выполнять движения согласно игры, приучать к осторожности. Выносной материал Деревянные лопатки, детские санки, маска зайца	Наблюдение за сезонным явлением — инеем Иель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место. Иель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Волк и козлята», «Догонялки» Иель: упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; учить соблюдать правила игры; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать	Наблюдение за легковым транспортом Цель: закрепить понятие детей о легковом транспорте Трудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Пройди по дорожке», «Прокати куклу на санках». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Выносной материал Лопатки, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, санки

	Выносной материал:	работе.		смелость.	
	Корм для птиц, руль,	Подвижные игры:		Выносной материал:	
	деревянные лопатки,	«Кто дальше		Лопатки, формочки	
	санки	бросит снежок»,		для игры со снегом,	
		«Паровозик»		санки, маска волка.	
		Цель: двигаться в			
		соответствии с			
		текстом, быстро			
		менять			
		направление,			
		развивать			
		ловкость и умение			
		бросать вдаль.			
		Выносной			
		материал:			
		Снежки,			
		деревянные			
		лопатки, обручи,			
		палочки для			
		рисования на			
		снегу.			
Возвращение с			дежды в шкафчики, мытье рук.		
прогулки	Мы во всем порядок лю			икогда не забываем Мы	
	Мы уже совсем больши			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Аккуратно в шкаф сложить.
	Последовательное разде	евание одежды детей, ј	разучивание стихов, песен, раз	гадывание загадок, скор	оговорки, считалочки и др.
	(художественная, само				
Обед	=	-	оваться столовыми приборами	•	
	Аккуратно кушать, собл				
			ерть, платье не марай, Рот сал		
			ку, умение сервировать стол. в	ытирай.»	
		± -	ку, умение сервировать стол.		
	Выполнение гигиениче	ских процедур перед за	автраком (культурно-гигиенич	еские навыки, самообсл	уживаание, трудовая
	деятельность)				
	Работа дежурных (расп				
			ье рук, знать место своего поло		
		•	лова, например, «Водичка, вод	,	
	` `	• •	посадка, умение правильно дер	ожать столлвые приборь	ы, аккуратно принимать пищу,
	не разговаривать, благо	• /			
Дневной сон	Цель: Создание благопр	риятной обстановки дл	я здорового, спокойного сна д	етей.	

	Раз, два, три, четыре,		и дети будут спать.	-	а, три! Ничего не говори	-				
	Раз, два, три, четыре!	Стал	по тише в мире.	Раз, два	 На подушке голова 	И Раз! Сладкие сны				
	для нас	SSTATIONAL THE STATE	rovinopo ono nomoji (am		morowwo www. Ha	ANNO MANGE NAMBONO D				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность)									
Постепенный	(художественая деятельность) Гимнастика пробуждения «Уголек»									
подьем,	1. И.п.: лежа на спин		- v							
оздоровительные				-		а на спину				
процедуры	2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину. 3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п выдох.									
		4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.								
	ļ —	± •	-	-	-	н вперед, носом коснуться				
	колен, руки отвест									
	6. Ходьба на месте.									
			Дыхательные у							
	<u> </u>		1	•	1.0	вверх, скользя по туловищу,				
	1 1 1	•	вдох), медленно верн	•						
						Выполнить вдох через нос и				
			гь «фу-фу-фу» («заду с) D				
						си»). Выполнить вдох через				
	_	-	10 10 10 10	, ,	«снежинки полетели»).					
	«Сердитый ежик». пакло «п-ф-ф-ф-р-р».	ниться как можно ни	іже, оохватить руками	трудь, го	элову опустить, произно	ся звук рассерженного ежа				
		мы после пиериого	сца (физицеские уппа:	мпепиа и	COUTHACTULIE DOS IIVIIIULIE	ванны, водное закаливание,				
	ходьба по ортопедическо									
Полдник	Выполнение гигиеническ									
Полдин	деятельность) Привлечен									
Самостоятельная	СР/И «В кафе»	СР/И «Магазин»	СР/И «Юные пожа		СР/И «Больница»	Беседа «Кем работают				
деятельность	Цель: обучение	Цель:	Цель: Обучение уме		Цель: закрепление	твои мама и папа?»				
	культуре поведения в	Формирование	адекват-но вести себ		знаний детей о	Цель: обучение умению				
	общественных местах,	умения творчески	опасных ситуациях,	уметь	профессии врач и об	отве-чать полным				
	умение выполнять	развивать сюжет	пользоваться телефо	ном.	инструментах врача.	предложением.				
	обязанности повара,	игры.	Расширение предста	влений	Д/и «Четвёртый	Рассматривание				
	официанта.	Беседа	детей о ОБЖ. (проек	T)	лишний»	фотографий выставки				
	И/упр «Кто есть кто»	«Внешность	Игровое упражнени		Цель: формирование	«Профессии родителей»				
	Цель: формирование	человека может	«Угадай профессиі		умения находить и	Цель: формирование умения				
	умения детей соотнести	быть обманчива»	Цель: расширение зн	ания	называть лишнюю	понимать значимость				
	свой образ с	Цель: объяснение	детей о профессиях,		картинку (проект)	профессии в жизни людей,				
	различными	ребёнку, что	развитие речи, умен		Д/и «Поэты»	воспитание уважения к				
	профессиями на	приятная	составлять короткие		Цель: формирование	результатам труда людей				

	основании знаний детей	внешность	рассказы – описания.	навыков проявления	разных профессий, развитие
	друг о друге.	незнакомого	•	интереса к игре с	монологической речи детей.
		человека не всегда		рифмой и словом.	
		означает его			
		добрые			
		намерения.			
		(проект)			
Индивидуальная	(худ. литература)	(аппликация)	(озн. с окружающим)	(конструирование)	(физ.культура)
работа с детьми	Игра «Расскажи»	Йгра: «Научи	Игра: « Профессии»	Игра: «Строители»	П/И «Поезд»
	Цель: Развитие желания	Незнайку».	Цель: Воспитание чувства	Цель: Формирование	Цель: Совершенствование
	придумывать истории;	Цель:	благодарности и уважения к	навы-ков называть	умения строиться в колонну
	инсценировать отрывки	Формирование	людям труда и к	строительные	по одному с выполнением
	из знакомых	умения правильно	результатам труда.	детали, используя их	различных заданий
	произведений.	держать ножницы	Алиша, Арман.	с уче-том	(Агата, Мухаммад)
	(Дамели, Алихан)	и пользоваться	-	конструктивных	
		ими .		свойств.	
		Злата, Роберт.		(Расул, Халид)	
		_			
Ужин	Привлечение внимание де	тей к еде; индивиду	альная работа по воспитанию в	сультуры питания. Про	изношение названия столовых
	приборов.				
Подготовка к	Создавать условия для сам	лостоятельной двига	тельной активности детей, бес	еда с детьми оправиль	ном использовании спортивно-
прогулке	игровым оборуджованием	и спортивными при	надлежностями.		
	Последовательное одеван	ие (в зависимости от	погодных условий), наблюден	ние за правильным оде	ванием (развитие речи,
	навыки самообслуждива	ния, развитие круг	іной и мелкой моторики)		
Прогулка	Закрепление задач, постав				
	Индивидуальные беседы с				
			и одевание на прогулку». Цели		имать и надевать одежду,
	 		одвижные игры по желанию де		
Возвращение с	Последовательное раздева	ние одежды детей, р	разучивание стихов, песен, раз	гадывание загадок, ско	роговорки, считалочки и др.
прогулки	(художественная, самост		,		
Самостоятельная	Реализуется в виде различ	ной детской деятель	ности (игровая, двигательна	я, познавательная, тв	ворческая,
деятельность	исследовательская, эксп	ериментальная, тр	удовая, самостоятельная)		
детей		T		T	
	Д/и «Сложенные	Д/и «Отгадай	Д/и «Мой день»		И/У «Оживи предмет »
	платочки»	предмет по	Цель: развитие у детей		опасные предметы) (проект)
	Цель: развитие у детей	названиям его	ассоциативного		Цель: обучение умению не
	мелкой моторики,	частей»	мышления.		выходить за контур предмета.
	координацию движений.	Цель: активизация			Грудовая деятельность в
	Загадки о предметах,	словаря, закрепле	ние гномов»	профессиях.	уголке природы- формирова-

	которые несут в себе	названий знакомых	Цель: развитие умений	Игры с	ние навыков элементарной			
	опасность.	предметов.	ориен-тироваться в	крупным	трудовой деятельности (полив			
	Предостережение от	Игра «Собери	пространстве	строительным	растений, вытирание пыли)			
	несчастных случаув в	квадрат»		материалом,				
	быту(проект)	Цель: развитие		Цель:				
		мышления,		развитие				
		упражненеие в		мышления,				
		составлении фигуры		воображения.				
		из частей.						
Уход детей домой	Фотовыставка «Профессии родителей»							
	Цель: Привлечение родителей к совместной деятельности в воспитании и обучении детей.							
	Беседа о достижении детей	, отвечать на вопросы ро	дителей по воспитанию и ра	звитию ребенка,	давать советы.			

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план 4 неделя февраля, с 19 – 23 февраля 2024 год

Примерный	Понедельник	Вторник		Среда	-	Четверг	Пятница		
режим дня	19.02	20.02	•	21.02		22.02	23.02		
Прием детей			а летей	с хорошим настроение.	Создани				
r , , , ,				том, что его интересу		-			
		(развитие речи – коммуникативная деятельность).							
	Стихотворение недел	И	Психо	гимнастика		Пальчиковая і	гимнастика		
			На дн	е (Н.Нищева)					
	Слышен шорох в камы	шах	Улитк	и ползут, свои домики в	везут.	«Рыбка» (М.К	,		
	От него шумит в ушах:			передвигаются по кругу		Рыбка плавает 1	в водице, рыбке		
	Сто бесстрашных лягу			риседе, сложив руки за с	,	весело играть.			
	Цаплю шёпотом страш	ат.		и шевелят, на рыбок гля	дят.	`	и вместе и показать,		
				от рожки из пальчиков,		как плавает рыб	,		
			-	чно наклоняют голову в	лево-		зорница мы хотим		
			вправо	,	_	тебя поймать.			
						` -	альчиком, медленно		
			` -	± • • ·		сблизить ладон	/		
			-	± • /		Рыбка спинку изогнула (показать, как			
				, вправо поворот, а пото	M	плавает рыбка)			
			наобој	L .	1110	Крошку хлебну			
				лняют повороты тулови вправо и наоборот)	Ща	двумя руками)	ельные движения		
			влево,	влево, вправо и наоборот)		Рыбка хвостиком махнула, рыбка			
						быстро уплыла.			
						1 2	, как плавает рыбка)		
	Слушание Гимна	Д/и « Сложи		Д/И «Рыбы»	Д/И «Ж		Упр. «Назови		
	РК	картинку»		Цель: ознакомление	водоём		месяцы зимы,		
	Просмотр	Цель: обучение	e	с видами рыб.	Цель: з	акрепление	назови дни недели»		
	презентации	детей составлят	ГЬ	Д/И «Четвёртый	знаний	о животном	Цель: закрепление		
	«Кто живёт в	изображение		лишний»	мире во	доёмов,	знаний месяцев и		
	водоёме?»	обитателей вод	оёмов	Цель: развитие	классиф	оицировать на	дней недели.		

	Цель: ознаком ление с жителями водоёмов, расширение кругозора. Д/И «Кто где живёт?» Цель: формирование умения классифицировать земноводных и водных обитателей.	из частей. Д/И «Отгадай, кто это? Цель: формирование умения классифицировать земноводных (Лягушка) и пресмыкающихся (ящерица, черепаха).	внимания, умения обобщать.	водные и земноводные виды. Д/И «Четвёртый лишний» Цель: развитие внимания, умение обобщать.	Игр.упр «Снежки» Цель: развитие фантазии, умение обыгрывать ситуацию.
Беседа с	-		-	воспитании, развитии и	его достижениях,
родителями,		дете й по временам года			**
консультации	Беседа с	Индивидуальные	Оформление буклета-	Индивидуальные	Индивидуальные
	родителями:	консультации по	консультации для	беседы с родителями	беседы с родителями
	Напомнить	вопросам семейного	родителей	о формировании	о формировании
	родителям о	воспитания.		навыков	навыков личной
	соблюдении режима			самообслуживания.	гигиены.
	дня; правилами				
	поведения и				
	пребывания ребенка				
	в д/с.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Слушание Гимна РК Просмотр презентации «Кто живёт в водоёме?» Цель: ознаком ление с жителями водоёмов, расширение кругозора. Д/И «Кто где живёт?» Цель: формирование умения классифицировать земноводных и водных обитателей.	Д/и « Сложи картинку» Цель: обучение детей составлять изображение обитателей водоёмов из частей. Д/И «Отгадай, кто это? Цель: формирование умения классифицировать земноводных (Лягушка) и пресмыкающихся (ящерица, черепаха).	Д/И «Рыбы» Цель: ознакомление с видами рыб. Д/И «Четвёртый лишний» Цель: развитие внимания, умения обобщать.	Д/И «Жители водоёмов» Цель: закрепление знаний о животном мире водоёмов, классифицировать на водные и земноводные виды. Д/И «Четвёртый лишний» Цель: развитие внимания, умение обобщать.	Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели» Цель: закрепление знаний месяцев и дней недели. Игр.упр «Снежки» Цель: развитие фантазии, умение обыгрывать ситуацию.				
Утренняя гимнастика		Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения							
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно								
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Малоподвижная игра «Что изменилось?» Цель: Концентрация внимания перед занятиями. Ход игры: Перед детьми ставятся небольшие резиновые игрушки, предлагается внимательно посмотреть и запомнить их. По команде: «Закрыли глаза!» дети закрывают глаза, а ведущий быстро меняет игрушки местами или убирает одну. По команде: «Открыли глаза!» дети открывают глаза и отвечают, что изменилось или чего не стало. Отмечаются самые внимательные дети. Игра повторяется 2—3 раза.								

	Игра	Игра	Игра	Игра	Игра сюжетно-
	«Угадай кто ушел?»	«Кто дальше	«Чудесный	«Проверка памяти»	ролевая «Семья»
	<u>Мақсаты</u> : _Развивать	прыгнет»	мешочек»	<u>Мақсаты</u> : _ Развивать у	<u>Мақсаты</u> : _развивать
	у детей	<u>Мақсаты</u> : _ учить	Мақсаты: _учить	детей внимание,	игровое партнерство
	наблюдательность,	детей действовать по	детей брать и	умение запоминать	и сотрудничество,
	внимание,	сигналу, упражнять в	называть предмет на	предметы и называть	помочь применить
	активность.	прыжках в глубину, с	ощупь.	какого предмета не	имеющийся опыт к
		места в длину.		стало.	новым условиям,
					обогащать игровой
0	Dagarana	Carraganara	0	V	опыт детей.
Организованная	Развитие речи Тема: «Кого мы	Сенсорика Тема: Найди такой	Онакомление с	Художественная	Конструирование
деятельность 2+	встретили в лесу»	же Цветочек	окружающим	литература Тема: «Кто сказал	Тема: Ворота для машины
	(работа с картинами)	же цветочек Цель: Познакомить	миром Тема Профессии	мяу?»	машины Цель: Формировать
	Цель: Занятие с	детей с желтым	Цель познакомить	мяу:" Цель: Учить	у детей умения
	тематическими	цветом. Закрепить	детей с профессиями	придумывать рассказ с	строить ворота
		знания красного,	повара, врача, учить	продолжением, на	разной ширины и
	картинками из серии	зеленого цвета.	детей работать с	основе знакомого	высоты.,
	«Дикие животные».	Учить соотносить	наглядным	произведения,	познакомить с новий
	Сформировать у	предмет по цвету.	материалом и	развивать	деталью -
	детей понятие		правильно отвечать	воображение, речь.	пластиной, учить
	«дикие животные».		на вопросы.	Предложить собачке	различать детали
	Учить узнавать			встретиться со	строительного
	животных на		Физическая	старыми героями и	материала (длинная
	картинках,		культура	узнать, кто сказал ку-	и короткая
	рассказывать об		Тема:По лесной	Ky.	пластины, кубик)
	отличительных		дорожке Цель: Упражнять в	Музыка Тема: «Мы едем, едем,	Физическая
	признаках каждого		ходьбе и беге по	едем»	культура
	животного. Обратить		сигналу, в лазании	Цель: Развитие	Тема: В гости к дубу
	внимание на умение		по наклонной	умения различать	Цель: Упражнять в ходьбе и беге по
	детей строить		лесенке, повторить	элементарные	сигналу, в лазании
	предложения из 2-3		задание в равновесии	выразительные	по наклонной
	слов (серый волк			средства, создающие	лесенке, повторить
	рычит, белый зайчик			музыкальный образ:	задание в
	прыгает).			музыкальные, немузыкальные.	равновесии.
	Развивающая игра			Herry your controller.	
	«Кто как кричит»,				

	«Кто как				
	передвигается».				
	Физическая				
	культура				
	Тема: В лесное				
	царство				
	Цель: Ходьба с				
	выполнением				
	заданий по сигналы,				
	упражнять в				
	бросании мяча вверх				
	и ловля его, ползание				
	· ·				
	по гимнастической				
	скамейке.				
Опрацизорания	Развитие речи	Основы математики	Ознаколмление с окр.	Художестенная	Конструирование
Организованная деятельность 3+	Тазвитие речи Тема: Все профессии	Тема: Сколько?	миром	литература	Конструирование Тема: Пингвины
деятельность 5+	важны.	Соотнесение числа и	Тема: Дикие животные	Тема: Пересказ сказки	Цель: учить проявлять
	Цель:	Количества предметов.	зимой	«Теремок»	творчество при
	Совершенствовать	Справа - слева	Цель: Закрепить	Цель: вызвать желание	оформлении поделки
	слуховое внимание,	Цель: формирование	знания детей о диких	играть роли, выступать и	мелкими деталями,
	способствовать	элементарных	животных, об их жизни	говорить текст.	продолжить учить
	воспитанию	математических	зимой.	Музыка	детей конструировать
	интонационной	представлений.	Физическая культура	Тема: «Музыкальный	из природного
	выразительности речи.	Задачи: учить	Тема: Найди свое	домик».	материала;
	Пополнять и	соотносить цифру с	место	Цель: Учить передавать	продолжить знакомить
	активизировать	количеством	Цель: Формировать	характер музыки	с миром животных;
	словарь.	предметов; закрепить	навык ориентировки в	движением, закреплять	развивать мелкую
	Учить образовывать	умение обозначать	пространстве.	умение слушать	моторику рук;
	слова-действия от	словами положение	Развивать ловкость,	музыкальное	воспитывать любовь к
	названия предметов.	предмета по	внимание, чувство	произведение	животным.
	•	отношению к себе;	равновесия. Обучать	•	
	Физическая культура	развивать внимание и	ходьбе по		Физическая культура
	Тема: Путешествие в	логическое память;	гимнастической		Тема: В гостик дубу
	Африку	воспитывать любовь к	скамейке.		Цель: Упражнять в
	Цель: развитие навыков	животным.	Совершенствовать		ходьбе и беге по
	лазания и метания		умение, передвигаться		сигналу, в лазании по
	вдаль.		в определенном		наклонной лесенке,
	Задачи: учить		направлении.		повторить задание в
		1	Tr U		равновесии
	принимать правильное		Казахский язык Тема Тогайрлар		r

	метать мешочек		Цель: Тоғайлардың		
	вперед-вверх вдаль		қазақша татарымен		
	энергичным		таныстыру Әр жылы		
	выпрямлением руки.		мезгілінде қалай		
	Закреплять умение		өзгеретіні жайлы		
	лазать по		түсінк беру.		
	гимнастической стенке				
	вверх и вниз				
	чередующимся шагом,				
	согласовывать				
	движения рук и ног.				
2-ой завтрак	Напиток из	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к		ельность, выход на прог	-		
прогулке	Нынче за окном мороз		витерок, Курті	ка – тёплое пальто –	Рукавички
	надеваем, Обува	аем мы сапожки,			
	Чтобы мальчик не замё		пода берёг. Не зап	мёрзнем ни за что!	Шапочку не
		бегать по дорожкам!			
	Надеваем мы штанишк	и – Тёплые нос	ски надень, Мягки	ий шарф в мороз согреет	А ещё тебе на
	ножки				
	Будем бегать в них впр	рипрыжку. Раз такой м	орозный день! Подбо	рродок, грудь и шею.	Обуваем мы
	сапожки.				
	Создавать условия для	самостоятельной двига	тельной активности дет	ей, беседа с детьми оправі	ильном
			ванием и спортивными г		
	Последовательное одег	вание (в зависимости от	погодных условий), наб	блюдение за правильным о	одеванием (развитие
	i *		е крупной и мелкой мо		
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	работой кочегара	<u>ветром</u>	проезжей частью	<u>деревьями</u>	<u>облаками</u>
	Цель: воспитывать	Цель: учить	дороги	Цель: расширять	Цель: формировать
	уважение к труду	определять	Цель: знакомить с	представление о	понятия об облаках и
	людей; дать	направление	правилами	деревьях;	тучах. Наблюдение
	представление о	ветра	дорожного	формировать знания об	на что похожи
	труде кочегара(от его	Посмотреть на	движения,	особенностях по	облака. Объяснить
	работы зависит тепло	верхушки деревьев.	пешеходный	которым можно найти	детям, что облака
	в детском саду)	В какую сторону они	переход. Какой	то или иное дерево.	бывают разные
	<u>Трудовая</u>	наклоняются?	транспорт проезжает	Воспитать желание	темные и светлые.
	<u>деятельность</u>	Откуда дует ветер?	по дороге чаще?	защищать и оберегать	<u>Трудовая</u>
	Сгребание снега с	Поднять флажки над	Трудовая	природу.	<u>деятельность</u>
	дорожек.	головой и	деятельность	Трудовая деятельность	Строительство горки
	Цель:	посмотреть, в какую	Сооружение снежной	Расчистка дорожки от	из снега.

	приучать соблюдать	сторону развевается	клумбы.	снега.	Цель: учить			
	чистоту и порядок на	полотнище у	Цель: учить сгребать	Цель: учить	правильно			
	участке детского	флажков.	снег лопатами в	пользоваться лопаткой,	пользоваться			
	сада;	Предложить детям	определенное место.	носить снег для	лопатками			
	побуждать оказывать	пробежать с	<u>Подвижные игры</u>	постройки, помогать	доводить начатое			
	взрослым помощь.	флажком по	«Паровоз» «Кто	товарищам в	дело до конца.			
	Подвижные игры	направлению ветра и	лучше прыгнет?».	выполнении трудовых	Подвижные игры			
	«Воробушки и кот»,	против него.	Цель: учить	действий;	«День ночь», «Волк			
	«Самолеты»	<u>Трудовая</u>	соотносить	доводить начатое дело	и козлята»			
	Цель: учить мягко	деятельность	собственные	до конца.	Цель: продолжать			
	спрыгивать, сгибая	сгребать снег	действия с	Подвижные игры:	учить детей бегать в			
	ноги в коленях;	лопатами в	действиями	«Добеги до дерева»,	прямом			
	бегать, не задевая	определенное место.	участников игры;	«Пузырь»	направлении, не			
	друг друга, быть	Цель: приучать	закреплять умение	Цель: учить бегать не	наталкиваясь друг на			
	осторожными.	соблюдать чистоту и	прыгать,	наталкиваясь друг на	друга. Соблюдать			
	Выносной материал	порядок на участке	соблюдать правила	друга.	правила игры.			
	Деревянные лопатки,	детского сада;	игры.	Выполнять движения,	Выносной материал			
	маска кота, санки,	Подвижные игры:	Выносной материал	по словам игры. деревянные				
	палочки для «Мышеловка», Куклы, одетые по <u>Выносной материал</u> лопатки, санки							
	рисования на снегу. «Догони меня» погоде, обручи, деревянные лопатки, формочки для снега							
		Цели: развивать	деревянные лопатки,	санки, формочки для	палочки для			
		быстроту и	санки.	снега, палочки для	рисования на снегу.			
		выносливость;		рисования на снегу.				
		бегать, не задевая						
		друг друга, находить						
		свое место.						
		Выносной материал						
		Формочки для игр со						
		снегом, палочки,						
		флажки деревянные						
		лопатки, санки						
Возвращение с	Последовательное разд	девание одежды детей, р	разучивание стихов, песе	ен, разгадывание загадок,	скороговорки,			
прогулки	1 1	жественная, самостоя						
Обед	1	детей правильно пользо	1	борами.				
	• •	блюдая чистоту и тишин	•					
	Руки мы помоем дружи		руками Ложкой-вил	кой не грохочем, Мы на	а стульчике сидим,			
	Мы ногами не болтаем	<i>'</i>						
	Это важно, это нужно.		ся к сами Не играем, н	не хохочем, Молч	на весело едим.			
1	И ворон мы не считаем	1						

	Не глядим по сторонам,									
	Ведь обедать надо нам									
	Приучение детей сохра	анять правильную осани	су, умение сервировать	стол.						
	Выполнение гигиениче	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание,								
		трудовая деятельность)								
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)									
				го полотенца, умение прав						
			_	ример, «Водичка, водичка	-					
		Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно								
		зговаривать, благодари								
Дневной сон		триятной обстановки дл								
		п од чтение сказок: «Ко	т в сапогах», «Лиса и во	олк», «Зимовье зверей»,«Е	Волк и семеро козлят»,					
	«Морозко».				\ **					
	=		соиного сна детеи (слуш	іание спокойной музыки	і). Чтение книг,					
T	71 \	журналов (художественая деятельность)								
Постепенный		Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное								
подьем,		закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)								
оздоровительные	Гимнастика пробуждения «Просыпалочка».									
процедуры	Глазки открываются, реснички поднимаются.(мягкий массаж лица)									
	Дети просыпаются, друг другу улыбаются. (повороты головы вправо- влево) Дышим ровно, глубоко, и свободно и легко (глубокий вдох и выдох, надувают и втягивают живот)									
	дышим ровно, глуооко, и свооодно и легко(глуоокии вдох и выдох, надувают и втягивают живот) Что за чудная зарядка, -как она нам помогает,									
	что за чудная зарядка, -как она нам помогает, Настроенье улучшает, и здоровье укрепляет.									
	пастроенье улучшает, и здоровье укрепляет. Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.									
Полдник		хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание,								
		трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)								
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.									
	« За едой – не сор		=							
	Насорил, так уб	ери. Рот салфетко	й вытирай».							
Самостоятельная	С/РИ «В	С/РИ «Моряки»	С/РИ «Рыбаки»	С/РИ «Подводная	С/РИ «Дальнее					
деятельность	путешествие на	Цель: формирование	Цель: ознакомление	лодка»	плавание»					
	корабле»	умения развивать	с деятельностью	Цель: формирование	Цель: формирование					
	Цель: ознакомление	сюжет, развитие	рыбацкого судна,	умения проигрывать	умения развивать					
	с деятельностью	конструктивных	умение работать в	сюжет до логического	сюжет, выполнять					
	членов экипажа,	навыков. Проведение	команде.	завершения, развитие	роли, развитие					
	формирование	подготовительной	Лото «Жители	фантазии.	коммуникативных и					
	умения выполнять	работы к началу	водоёмов»	Видеоматериал о	социальных					
	порученные роли.	игры (постройка	Цель: закрепление	морских обитателях	навыков.					
	Просмотр	корабля, создание	умения играть	Цель: обогащение	Просмотр					

	презентации «Море	билетов на корабль)	подгруппой,	знаний, формирование	презентации			
	и его обитатели»	Просмотр	соблюдать правила,	интереса к обитателям	«Рыбы»			
	Цель: расширение	презентации	развивать мышление.	морей.	Цель: закрепление			
	представлений о	«Рыбы»			знаний и умений			
	морских жителях.	Цель: ознакомление			называть рыб по			
	_	с названиями рыб и			внешнему виду.			
		их внешнем виде.						
Индивидуальная	(Драма)	Д/и. « Дорисуй	Д/и «Кукла Катя в	Д/и « Времена года»	П/и « Найди своё			
работа с детьми	Д/и «Повтори	предмет»	гостях у ребят»	Цель:	место».			
	скороговорки»	Цель:	Цель: Воспитатние	Совершенствование	Цель: Развитие			
	Цель:	Совершенствование	интереса выполнять	умения устанавливать	умения			
	Формирование	умения рисовать по	нравственные нормы	простейшие связи в	перестраиваться в			
	навыков произносить	образцу с учётом	поведения,	сезонных изменениях	звенья по два, по			
	все звуки чётко,	формы и пропорции.	основанные на	природы.	три.			
	правильно и в	(Мирали, Прокоп)	народных традициях,	(Айлин, Роберт)	(Алиша, Дамели)			
	разных темпах.		уважительно	- 1				
	(Али и Сулейман)		относиться к					
			старшим и младшим.					
			(Полина, Али Д)					
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение							
	названия столовых при	названия столовых приборов.						
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двига	тельной активности дет	ей, беседа с детьми оправ	ИЛЬНОМ			
прогулке	-		ванием и спортивными г	-				
	Последовательное оден	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развити						
	речи, навыки самооб	служдивания, развити	е крупной и мелкой мо	торики)				
Прогулка	Закрепление задач, пос	ставленных на прогулке	№ 4					
	Индивидуальные бесед	цы с детьми о прогулке н	в первую половину дня					
	Разыгрывание игровой	ситуации «Раздевание і	и одевание на прогулку	ь. Цели: обучение уменик	о снимать и надевать			
	одежду, обувь в опреде	еленной последовательн	ости. Подвижные игры	по желанию детей.				
Возвращение с	Последовательное разд	цевание одежды детей, р	азучивание стихов, песе	ен, разгадывание загадок,	скороговорки,			
прогулки	считалочки и др. (худо	жественная, самостоя	гельная игровая деяте.	тьность)				
Самостоятельная	Реализуется в виде раз.	личной детской деятель	ности (игровая, двигат	ельная, познавательная	, творческая,			
деятельность детей	исследовательская, эт	кспериментальная, тру	довая, самостоятельна	ая)	-			
	Лото «Жители	Работа с	Д/И «Профессии»	Д/И «Какие разные	Пазлы «Аквариум»			
	водоёмов»	трафаретами	(рыбак, капитан,	рыбы»	Цель: развитие			
	Цель: обучение	(обитатели	подводник, повар,	Цель:	мышления, умения			
	умению играть	водоёмов»	водолаз)	совершенствование	собирать из частей			
	подгруппой,	Цель: развитие	Цель: упражнение в	умения называть	целое.			
	соблюдение правила,	умения обводить по	подборе	рыб,				

	развитие мышления	трафарету, дорисовывать	инструментов, развитие мышление,	классифицировать как комнатные –					
		изображение. умение делать аквариумные рыбки и							
	умозаключения. рыбы водоёмов.								
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.								
	Консультация для родителей « Внимание – Дети!» о безопастности на дороге.								
	Цель: Углубление знан	ний родителей о соблюд	цении правил дорожного	движения.					

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план <u>на 5 неделю февраля, с 26 февраля – 1</u> марта 2024 год

Примерный режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильт	р, встреча детей с хороши	м настроение. Создани	е благоприятной обст	
	беседа о сегодняшнем настроен	а о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражен			о мнения (развитие
	речи – коммуникативная деят	гельность).	ть).		
	Стихотворение недели	Игра-тренинг	Игра-тренинг		овая гимнастика
	О Казахстан! О Родина моя!	Настал день. Я улы	Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг		ана.»
	Твоих степей бескрайние прост	сторы, другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте Зд		цьте Здравствуй	, солнце золотое!
	Душой и сердцем я люблю.	вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего		Здравствуй	, небо голубое!
	Люблю твои серебряные горы.	настроения и береж	кного отношения друг к	другу. Здравствуй	, вольный ветерок!

Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные итры, рассказывания о семейных праздниках, обогащение знаний о рассказывания о семейных праздниках, обогащение знаний о вседы с детьми «Как втиг и др.) Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации для родителями о формировании навыков беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с формировании навыков самообслуживания. Гормителями о формировании навыков самообслуживания. Веседа « Назови обычаи и традиции» (праздник Наурыз) Иель: закрепление умения называть обычаи и традиции разных пародов. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в консультации для родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с беседы с формировании навыков самообслуживания. Ипривидуальные беседы с формировании навыков самообслуживания. Ипривидуальные беседы с формировании навыков самообслуживания. Ипривидуальные беседы с формировании навыков самообслуживания. Ипривительна родителями о формировании навыков самообслуживания. Ипривидуальные беседы с беседы с беседы с беседы с беседы с формирование навыков замообслуживания. Ипривидуальные беседы с бесемы обружения об беседы с беседы с беседы с беседы с бесемы обружения об беседы		Мой, Казахстан, цвети и процв Ты колыбель великого народа, Всю красоту и мудрость перед И сохрани для будущего рода. *** Играй баян, звени домбра: жел счастья и добра. Здоровья и терпения, отличног настроения. Чтобы мечты у всех сбылись — Здравствуй праздник Наурыз!»	ай, аю о	Цель: развитие у де понимания настрое Ведущий дает задан соседу справа подар подарок, а выдуман подарок, который, пособенно нужен." Гили показать жеста: Дыхательная гимп празднику»	у друг другу подарок» тей чувствования друг ния другого, развитие эние каждому сделать сврок, но не какой-то контый: "Что вы хотели бытому человеку? Подарито вашему мнению, сей Іодарок можно описатьми. настика «Надуй шарик ния регулировать силу за	мпатии. оему кретный ы те тот час ему словами	(пальцами очереди «з пальцами и Мы живём (сжать обе Всех я вас	й, маленький дубок! правой руки по вдороваться» с левой руки) в в одном краю, руки вместе) приветствую! беими руками).
консультации одежда дете й по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассказывания о семейных праздниках, обычаях, обогащение знаний о рассказывания обеседы с устания. Веседа «Расскажи о семейных праздниках» дель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях, обогащение знаний о рассказывание книг и др.) казахского народа. Консультации по буклета- консультации для родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные буклета- консультации для родителями о формировании навыков самообслуживания. Рассматривание книг и др.) консультации по буклета- консультации для родителей «ЗОЖ». Воспитания. Рассматривание фотографий, альбомов - предметы называть обычаи и традиции разных народов. Встречают Наурыз у них в обогащение знаний о народных представлений о декоративном декусстве, уважительного знаний о народных знаной о народных знаний о наро	Беседа с	Беседы с родителями по вопро	сам здо		жима дня, о воспитани	и, развитии	и его дост	гижениях,
Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, изодеятельность, рассматривание книг и др.) Консультации по вопросам семейного воспитания. Консультации по вопросам семейного воспитания. Консультации по вопросам семейного воспитания. Консультации для родителями о формировании навыков личной гигиены. Консультации для родителями о формировании навыков личной гигиены. Консультации по вопросам семейного воспитания. Консультации по вопросам семейного воспитания. Консультации по вопросам семейного воспитания. Консультации для родителями о формировании навыков личной гигиены. Казаская в традиции» (праздник народов. Беседа « Назови обычаи и традиции» (праздник наромов - историание оботографий, альбомов - ипредставление музыкальные инструменты) Историчение инструменты народов. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в представлений о народных традициях казахского народа. Консультации для родителями о формировании навыков пичены. Казастана. Казастана. Консультации для родителями о формировании навыков пичены. Казастана. Карастыя и представлений о РК, национальном представлений о рародных истокам культуры представлений о рародных народов. представлений о РК, национальном представлений о рародных народов. Приметы представлений о РК, национальном искусстве, уважительного знаний о народных	родителями,					· 1		•
соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Самостоятельна я деятельность детей (нгры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность деясматривание книг и др.) Вопросам семейного воспитания. Вопросам семейного навыков самообслуживания. Воссода «Назови обычаи и трассматривание назыков самообычаи и трассматривание назыков самообычаи навыков самообътукивания. Воссода «Назови обычаи и трассматривание назыков обычаи и трассматривание назыков самообычаи назыков самообычания. Воссода «Назови обычаи и трассматривание назыков	консультации	Беседа с родителями:	Индивидуальные		Оформление	Индивидуальные		Индивидуальные
правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность деясказывания о семейных праздниках, обычаях, обогащение знаний о рассматривание рассматривание книг и др.) Правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Воспитания. Воспитания. Воспитания. Воспитания. Рассматривание формировании навыков самообслуживания. Рассматривание фотографий, альбомов - правильно» (народные музыкальные искусства исскуства инструменты) Традиции разных народов. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в рассматривание книг и др.) Казахского народа. Просмотр видеосюжета «Назови обычаи и традиции» (праздник правильно» искуства исскуства исскуства инструменты) Традиции разных народов. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье» Представлений о РК, национальном декоративном искусстве, уважительного знаний о народных знаний о народных		Напомнить родителям о	консультации по		буклета-	беседы с		беседы с
Пребывания ребенка в д/с. Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, упадниках, обычаях, изодеятельность дексазывания о семейных праздниках, обогащение знаний о рассматривание рассматривание рассматривание книг и др.) пребывания ребенка в д/с. Веседа «Назови обычаи и традиции» (праздник натрадиции» (праздник натрадиции» (праздник натрадиции» альбомов - предметы декоративного исскуства декоративного народа. навыков динены. Навыков динены. Рассматривание фотографий, альбомов - предметы декоративного исскуства декоративного исскуства декоративного исскуства дружбы?» Праздник праздник праздник празных народов. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье» Ветречают Наурыз у них в семье» Просмотр видеосюжета «Назови правильно» (народные чизывально» исскуства декоративного исскуства дружбы?» Праздник праздник праздник предметы инструменты) Правильно информативного исскуства дружбы?» Праздник праздник праздник представлений о РК, национальном декоративном искусстве, уважительного знаний о народных		соблюдении режима дня;	вопросам семейного		консультации для	родителя	ми о	родителями о
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность деясматривание книг и др.) ———————————————————————————————————		правилами поведения и	воспит	ания.	родителей «ЗОЖ».	формиро	вании	формировании
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и др.) Слушание Гимна РК Беседа «Назови обычаи и традиции» (праздник называть обычаи и традиции разных народов. всемые встречают Наурыз у них в казахского народа		пребывания ребенка в д/с.				навыков		навыков личной
я деятельность детей (игры малой малой подвижности, итры, изодеятельность игры, изодеятельность виде сматривание книг и др.) Слушание Гимна РК Беседа «Назови обычаи и традиции» (праздник называть обычаи и традиции» (праздник называть обычаи и традиции разных народов. Беседы с детьми «Как втиг и др.) Рассматривание фотографий, альбомов - предметы называть обычаи и традиции разных народов. Беседы с детьми «Как втиг и др.) Рассматривание казахского народа. Иель: формирование навыков и традиции разных народов. Беседы с детьми «Как втиг и др.) Рассматривание казахского народа. Иель: формирование представлений о народных традициях казахского народа. Веседа «Назови обычаи и традиции» (праздник наурыз) и традиции» (праздник наурый, народов. и традиции» (праздник наурыз) и традиции» (праздник наурыз) и традиции» (праздник наурыз) и традиции» (праздник наурыз) и традиции» (праздник наурый, народов. наурыз) и традиции» (праздник наурыз) и т						самообсл	уживания.	гигиены.
детей (игры малой и траздниках» и традиции» (праздник малой и традиции» (праздник малой и традиции» (праздник малой и традиции» (праздник мальбомов - праздник мальбомов - праздник мародные навыков игры, изодеятельность и рассказывания о семейных праздниках, обычаях, обогащение знаний о расскатривание книг и др.) дель: мазахского народа.	Самостоятельна				,			
малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.) семейных праздниках» Дель: формирование навыков подвижности, настольные игры, изодеятельность книг и др.) Наурыз) Дель: закрепление умения называть обычаи и традиции разных народов. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в казахского народа. деморативного исскуства деморативного исскуства инструменты) Чель: формирование представлений о РК, национальном декоративном искусстве, Приобщение к и уточнение и уточнение и уточнение представлений детей о дружбе, уважительного знаний о народных традици о народных традициях казахского народа.	я деятельность	Слушание Гимна РК	Беседа	« Назови обычаи	Рассматривание	Просмот	p	Упражнение
подвижности, настольные игры, изодеятельного рассказывания о семейных рассматривание книг и др.) и подвижности, настольные истольные игры, изодеятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях, обогащение знаний о казахского народа. В дель: закрепление умения называть обычаи и традиции разных народов. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в казахского народа. В дель: декоративного исскуства декоративного исскуства дружбы?» Дель: формирование представлений о РК, национальном декоративном искусстве, уважительного знаний о народных	· -	Беседа «Расскажи о	и трад	иции» (праздник	фотографий,			«Назови
настольные игры, изодеятельность, книг и др.) самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях, обогащение знаний о казахского народа. называть обычаи и традиции разных народов. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в казахского народа. декоративного исскуства Упражнение «Что нужно для дружбы?» музыкальные инструменты) Дель: праздниках, обычаях, обогащение знаний о рассматривание книг и др.) народных традициях казахского народа. встречают Наурыз у них в семье» формирование представлений о РК, национальном декоративном искусстве, и уточнение истокам культуры Казастана. Казастана. Формирование декоративном искусстве, формирование знаний о народных	малой	=		•	альбомов -	_		правильно»
игры, рассказывания о семейных изодеятельность праздниках, обычаях, обогащение знаний о рассматривание книг и др.) книг и др.) рассказывания о семейных прадиции разных народов. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье» традиции разных народов. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье» представлений о РК, национальном декоративном искусстве, уважительного декоративном искусстве, уважительного исскуства дружбы?» Цель: Приобщение к истокам культуры Казастана. Формирование представлений детей о дружбе, уважительного знаний о народных	· ·			± •	_	~ -		` •
изодеятельность праздниках, обычаях, обогащение знаний о рассматривание книг и др.) Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье» Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье» Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье» Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье» Приобщение к и уточнение представлений о РК, национальном декоративном искусстве, уважительного знаний о народных					_	_		-
рассматривание знаний о рассматривание книг и др.) встречают Наурыз у них в семье» встречают Наурыз у них в семье» формирование представлений о РК, национальном декоративном искусстве, декоративном искусстве, декоративном искусстве, уважительного Приобщение к истокам культуры Казастана. Формирование представлений о РК, национальном декоративном искусстве, уважительного знаний о народных	-	r i	-	•	_			* *
рассматривание книг и др.) народных традициях казахского народа	изодеятельность	1 *						
книг и др.) казахского народа. . национальном декоративном детей о дружбе, искусстве, уважительного знаний о народных	,	ll '	-	• • •		_	_	-
декоративном детей о дружбе, Формирование искусстве, уважительного знаний о народных	• •	* *	семье»					• • •
искусстве, уважительного знаний о народных	книг и др.)	казахского народа.				I		
					•			. .
					предметах быта,	-		музыкальных
одежды, людям разных инструментах.					1			<u> </u>
выполненных в национальностей. Д/ и «Что не						_		
национальном стиле. мак»								' '

					Цель: обучение				
					умений находить и				
					исправлять				
					ошибки в				
					неправильном				
					поведении и				
					поступках людей.				
Утренняя	Утренний комплекс упражнен	⊥ ий №			110 0 1 J 11110111 0 1110				
гимнастика	(двигательная активность, и		роение, хольба, бег, об		ательные				
	упражения	p p	респис, педром, ест, е	-Д-Ризвинадио и двиг					
Завтрак	Упр «Едим правильно» обучен	ие умению есть бесшумно, с	охранять правильную (осанку за столом, не кра	пить и не мочить				
ouz i puit	хлеб во время еды, умению бл	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· ·					
	опрятности, умение правильно	<u> </u>	<i>22</i> py, 22 cp °y.		. 1				
	Выполнение гиигиенических и		льтурно-гигиенически	не навыки, самообслужи	иваание, труловая				
	деятельность)	mpodedyp noped our ipunom (ny			izamiiio, ipjączan				
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)								
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии								
	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)								
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать								
	пищу, не разговаривать, благо		1 7 1	1 1 7	J1 1				
Подготовка к	Дети собираются вместе для т		тлениями, узнать ново	ости, обсудить совместн	ые планы,				
организованной	проблемы, выбрать вид деятел	•	•						
деятельности	среды (совместная деятельнос		1 ,,		,				
(ОД)	Игра малой подвижности «А	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
	Цель игры. Развитие наблюд								
	Четверо играющих стоят рядом друг с другом. Они делают по очереди различ¬ные движения и повторяют эти								
	движения								
	4 раза. Пятый ребенок должен запомнить, что они делали, и повторить их движения.								
	Музыкальные физминутка «Карлыгаш»								
	Цель: Концентрация внима								
	_	-							
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Физическая				
деятельность 2+	Тема:Грузовичок	Тема:Спрячь зайчонка	окружающим	литература	культура				
деятельность 2+		Тема:Спрячь зайчонка Цель: Формировать	окружающим миром	литература Тема: Чтение	культура Тема:Звонкие				
деятельность 2+	Тема:Грузовичок			_	0 0 2				
деятельность 2+	Тема:Грузовичок Цель: Формировать	Цель: Формировать	миром	Тема: Чтение	Тема: Звонкие капели				
деятельность 2+	Тема:Грузовичок Цель: Формировать представления о	Цель: Формировать умение выбирать	миром Тема Чудесный	Тема: Чтение сказки Л.Н.	Тема: Звонкие капели				
деятельность 2+	Тема:Грузовичок Цель: Формировать представления о транспорте; воспитывать	Цель: Формировать умение выбирать объекты 2 заданных	миром Тема Чудесный мешочек	Тема: Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три	Тема:Звонкие капели Цель: Упражнять				

	навыки связной	цвету. Продолжать	том, что одни	сказки Л. Н.	повторить
	речи;развивать внимание,	знакомство детей с	предметы сделаны	Толстого «Три	ползание между
	память; мелкую моторику	цветами: желтый, синий,	руками человека,	медведя»;	предметами,
	рук и двигательную	зеленый.	другие созданы	Познакомить с	упражнять в
	координацию, речевое	Рисование	природой. Развитие		сохранении
	дыхание. Доставить	Тема: Дождик	элементарных	новой сказкой «Три	устойчивого
	радость.Закреплять	Цель: научить детей	опытно-	медведя»	равновесия при
	представление о цвете	передавать свои чувства	экспериментальных	Учить слушать	ходьбе на
	(синий, желтый), развивать	через действия,	навыков.	внимательно	повышенной
	слуховое и зрительное	наблюдать за природными	Воспитание	сказку.Вызвать у	опоре.
	внимание	явлениями; развивать	навыков	детей интерес к	
	Физическая культура	умение чертить линии,	исследовательского	сказке через	
	Тема:Мы топаем ногами.	правильно используя	поведения;	рассматривание	
	Ходим по камушкам	пространство на бумаге;	бережного	иллюстраций к	
	Цель: Повторить ходьбу и	развивать речь,	отношения к	ней.Развивать	
	бег с выполнением заданий,	активизировать словарь	предметам	активную речь	
	развивать ловкость и	по теме, воспитывать	окружающего мира	детей.Развивать	
	глазомер в упражнениях с	аккуратность.	Физическая	внимание,	
	мячом, упражнять в		культура	память.Музыка	
	ползании на ладонях и		Тема:Отправляемся	Тема:Зимние	
	ступнях.		в горы	забавы	
	,		Цель: Повторить	Цель: Активизация	
			ходьбу и бег с	восприятие музыки	
			выполнением	и движений в	
			заданий, развивать	музыкальных играх,	
			ловкость и глазомер	хороводах, танцах	
			в упражнениях с	детского народного	
			мячом, упражнять в	репертуара	
			ползании на ладонях	различного	
			и ступнях	характера и	
			•	содержания.	
Организованная	Развитие речи	Основы математики	Ознакомление с	Художественная	Физическая
деятельность 3+	Тема: « Кто живет в лесу	Тема: Соотнесение числа и	окружающим миром	литература	культура
,,	дремучем»	цифры. Части суток: утро,	Тема: Труд человека	Тема: Сказка	Тема: «Достань и
	Цель: учить составлять	день, вечер, ночь.	Цель: Воспитывать	«Зимовье зверей»	позвони в
	коллективный рассказ из опыта.	Количественный и	бережливость и	Цель: продолжать	колокольчик».
	Активизировать звуки,	порядковый счет	аккуратность при	воспитывать	Цель:
	развивать слуховое внимание.	Цель: формирование	обращении с	эмоциональное	Формировать
	Учить употреблять предлоги	элементарных	предметами быта.	восприятие	умение

	Физическая культура	математических	Формировать	содержание сказки;	действовать по
	Тема:«Отправляемся в горы. Не	представлений.	уважительное	подвести к пониманию	сигналу,
	задень предметы».	2	отношение к труду	образного содержания	ориентироваться в
	Цель: Обучать бегу между	Задачи: учить сравнивать	взрослых. Знакомить с	пословиц.	пространстве.
	кеглями «Змейкой». Закреплять	количество предметов;	результатами труда	Музыка	Развивать
	умение двигаться врассыпную в	учить понимать	людей разных	Тема: Зимняя сказка -	ловкость,
	соответствии с текстом,	независимость числа от величины предметов;	профессий. Объяснить	1	внимание, умение
	имитируя игровые движения.	закреплять навыки	что в результате труда	Цель: Продолжать	двигаться в разных
	Совершенствовать прыжки на	порядкового счета в	люди получают	знакомство с	направлениях.
	правой и левой ноге с	пределах 5, различать	полезные	музыкальными	Обучать прыжкам
	продвижением вперед.	количественный и	необходимые	инструментами;	в длину и высоту с
		порядковый счет, правильно	предметы (одежда,	закреплять умение	места.
		отвечать на вопросы:	предметы быта и.т.д).	петь естественным	Совершенствовать
		«сколько?», «какой по	Физическая	звуком	бег в
		счету?»	культура		определенном
		Рисование	Тема: Звездочка Цель: Обучать		направлении.
		Тема: Снег, снежок	подлезать под		
		Цель: Расширять знания	веревку, не задевая ее.		
		детей о	Развивать ловкость,		
		сезонных явлениях в природ	внимание		
		е: холодно, идет снег, люди	взаимовыручку,		
		ходят в теплой одежде.	товарищество,		
		Задачи: Закреплять и	действие по сигналу.		
		совершенствовать умение	Совершенствовать		
		располагать изображение	равновесие при ходьбе		
		деревьев на листе при	по шнуру. Закреплять		
		передачи сюжета.	ползание и подлезание		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Создавать условия для самосто	оятельной двигательной акти	вности детей, беседа с	детьми оправильном ис	пользовании
прогулке	спортивно-игровым оборуджо	ванием и спортивными прин	адлежностями.		
	Последовательное одевание (в	•	, ·	правильным одеванием	п (развитие речи,
	навыки самообслуждивания	, развитие крупной и мелко	рй моторики)		
Прогулка	Наблюдение за деревьями в	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	инее.	транспортом, который	<u>сосной</u>	<u>солнышком</u>	<u>ветром</u>
	Цель: формировать	проезжает по дороге.	Цель: формировать	Цель: формировать	Цель:
	представление, что такое	Цель: учить детей	представление о	понятия о солнце,	учить
	иней, о красоте деревьев,	называть, какой транспорт	сосне, ее красоте.	светит, но не греет	определять
	когда они в инее.	проехал.	Стих про сосну	Обратить внимание	направление
	Предложить детям	Наблюдать за	Ее всегда в лесу	детей на небо.	ветра
	рассмотреть деревья какие	проезжающим	найдешь —	Какое яркое	Посмотреть на
		-		<u> </u>	-
	они красивые. Объяснить	транспортом, назвать.	Пойдешь гулять и	солнышко, но оно	верхушки

детям, что такое иней, замершие капельки воды. Обратить внимание на ветки деревьев, они все в снегу.

 $\frac{\Pi poчитать \ cтихотворение}{«Иней»}$

Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Лопатками собрать снег в кучку.

Цель: Приучать к трудовым поручениям, оказывать помощь взрослым; дворнику. Подвижные игры: «Забей гол», «Сбей снежком цель».

Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, развивать ловкость. Индивидуальная работа Учить бегать в заданном направлении. Развитие движений. Выносной материал. Деревянные лопатки, клюшки детские.

<u>Прочитать стихотворение</u> «Грузовик»

Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине. Кот кататься не привык, опрокинул грузовик.

Напомнить детям, когда можно переходить дорогу. Объяснить, что такое пешеходный переход. Трудовая деятельность Сгребание снега в

определенное место. Цель: приучать

соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.

Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Догонялки»

Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя.

Выносной материал Деревянные лопатки, руль, санки, детские клюшки.

встретишь. Стоит колючая, как еж, зимою в платье летнем. Воспитатель спрашивает, что красивого дети находят в сосне. Предлагает вспомнить, когда сосна приходит к детям в гости, на Новый год. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Цель: учить

Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

Подвижные игры «Бегите ко мне», «Сбей снежком цель».

Цель: учить кидать снежок в цель, выполнять задание воспитателя; бегать, сохраняя заданное направление, не наталкиваясь друг на друга Выносной материал Лопатки, формочки

для снега, детские

не греет. Объяснить детям, почему оно не греет, потому что зимой солнышко низко над землей, а летом высоко. Предложить детям нарисовать на снегу палочками солнышко. Прочитать потешку:

Прочитать потешку: Смотрит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату. Мы похлопаем в ладоши очень рады солнышку.

Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному

выполнению

элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» «Догонялки» Цель: учить бегать не наталкиваясь

не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя. Выносной

деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Трудовая деятельность

Сгребание снега с дорожек. **Цель:** приучать соблюдать чистоту и порядок на участке летского

порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Подвижные игры: «Добеги до флажка», «Найди

свой домик»

		санки.	материал:	Цель: развивать
			Лопатки, палочки-	ловкость,
			карандаши, руль,	быстроту
			детские санки.	движений,
				внимание.
				Выносной
				материал
				Флажки, санки,
				деревянные
				лопатки.
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды дет	ей, разучивание стихов, песен, разг	адывание загадок, скорого	ворки, считалочки и
прогулки	др. (художественная, самостоятельная и	гровая деятельность)		
	Самообслуживание в процессе одевания			
	убирать на место обувь. Воспитание опрят	гности, бережного отношения к веп	цам, самостоятельности; со	блюдению
	элементарных правил поведения в раздева	лке (не шуметь, не бегать, не стуча	ть громко дверцами шкафо	ов, не сорить,
	помогать товарищам, не мешать другим).			
	Последовательное раздевание, складывани	ие одежды в шкафчики, мытье рук		
Обед	Практическое упражнение: «Моем, моем	и, мылом, мылом – наши рученьки	чисты!».закрепление знани	й детей, о том, что
	перед едой нужно мыть руки с мылом. Сог	вершенствование навыка аккуратно	й еды: пищу брать понемн	огу, хорошо
	пережёвывать; формирование умения прав	вильно пользоваться ложкой и вилк	ой.	
	Выполнение гигиенических процедур пере	ед завтраком (культурно-гигиениче	ские навыки, самообслужи	ваание, трудовая
	деятельность)			
	Работа дежурных (раскладывание столов			
	Гигиенические процедуры (правильное п			
	вешать полотенце,использование художес	ственного слова, например, «Водич	ка, водичка умой мое личи	ко»)
	Прием пищи (занять свое место, правилы	ная посадка, умение правильно дерх	жать столлвые приборы, ак	куратно принимать
	пищу, не разговаривать, благодарить)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для	спокойного сна детей (слушание с	покойной музыки). Чтени	е книг, журналов
	(художественая деятельность)			
Постепенный	Оздоровительные процедуры после дневн			
подьем,	закаливание, ходьба по ортопедической до	ррожке с целью профилактики плос	костопия) (физическая ак	тивность)
оздоровительны	«Уголек»			
е процедуры	2. И.п.: лежа на спине, руки вдоль тул	<u> </u>		
	3. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине,	- · · ·	-	-
	4. «Лодочка». И.п. лежа на животе, ру		-	
	5. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе,			
	6. «Божья коровка». И.п.: сидя на пят		к, сесть на пятки, наклон вг	перед, носом
	коснуться колен, руки отвести наза	д, и.п.		
	7. Ходьба на месте.			

	Плучатану из за уштаменация						
	Дыхательные упражнения.	Alv. II H : HODY HO HUMANIA HIG	и мини и оници Монно		A AKO HI DA HO		
	1	2. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.					
	туловищу, руки и сторону, толову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. 3. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох ч						
					олнить вдох через		
	I = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	е пальцы, произносить «фу-		ž.	Di ino niveri puov		
		руки согнуты в локтях, ладоп					
П	i	адошки, произнести «фу-фу-					
Полдник	Выполнение гигиенических пр				тиваание, трудовая		
	деятельность) Привлечение вн			анию (развитие речи)			
	« За едой – не сори,	Скатерть, платье не марай	,				
	Насорил, так убери.	Рот салфеткой вытирай».	D	C	<i>C</i> 1 <i>C</i>		
Самостоятельна	С\р и «Дом, семья	С\р и «Салон красоты»	Беседа «Традиции в	С\р и «Дом, семья	С\р и «Салон		
я деятельность	готовится к празднику»	Цель: расширение и	моей семье»	готовится к	красоты»		
	Цель: побуждение детей	закрепление знаний детей	«Душа народа в его	празднику»	Цель: расширени		
	творчески воспроизводить в	о работе в «Салоне	традициях» Как вы	Цель: побуждение	е и закрепление		
	играх быт семьи: умение	красоты», вызвать	это понимаете?	детей творчески	знаний детей о		
	самостоятельно создавать	желание выглядеть	Цель: Формирование	воспроизводить в	работе в «Салоне		
	для задуманного сюжета	красиво, воспитание	умений рассказывать	играх быт семьи:	красоты»,		
	игровую обстановку;	культуру поведения в	о традициях своей	умение	вызвать желание		
	воспитание ответственности,	общественных местах,	семьи, развитие речи	самостоятельно	выглядеть		
	желания помочь.	уважение, вежливое	у детей. Воспитание	создавать для	красиво,		
	Показ каз.обычая	обращение к старшим и	интереса к корням	задуманного	воспитание		
	«Перерезание пут у	друг к другу.	своей семье.	сюжета игровую	культуру		
	ребенка»	Посещение мини- музея	С/Р игра	обстановку;	поведения в		
	Цель: Формирование	сувениров и предметов	«Гостеприимная	воспитание	общественных		
	навыков у детей	быта казахского народа	юрта»	ответственности,	местах,		
	самостоятельно иметь	Цель: обогащение знаний	Цель: Формирование	желания помочь.	уважение,		
	желание показать каз.	детей об истории,	навыков у детей	Показ каз.обычая	вежливое		
	обычай. Воспитание	народном творчестве и	быть	«Перерезание пут у	обращение к		
	уважения к обычаям	культуре народов	гостеприимным	ребенка»	старшим и друг к		
	каз.народа.	Казахстана.	хозяином. Развитие	Цель:	другу.		
	Рассказ легенды о	Рассказ о приготовлении	речи, памяти.	Формирование	Посещение		
	происхождении и названии	каз.национ. блюда -	Воспитание	навыков у детей	мини- музея		
	Наурыз.	Наурыз коже	уважительного	самостоятельно	сувениров и		
	Цель: Формирование знаний	Цель: Формирование	отношении к людям	иметь желание	предметов быта		
	о праздновании Наурыза, о	знаний о каз.нац.блюде,	старшего поколения,	показать каз.	казахского		
	том, как появился этот	его составе, способе	гостям.	обычай. Воспитание	народа		
	праздник, что он обозначает.	приготовления.		уважения к обычаям	Цель:		
	Воспитание желания	Воспитание интереса к	Час спортивных игр	каз.народа.	обогащение		

	участвовать в праздновании	каз.нац блюдам.	«Состязание	Рассказ легенды о	знаний детей об
	Наурыза.		батыров».	происхождении и	истории,
			Цель: развивать	названии Наурыз.	народном
			двигательные	Цель:	творчестве и
			навыки,	Формирование	культуре народов
			внимательность.	знаний о	Казахстана.
				праздновании	Рассказ о
			Беседа	Наурыза, о том, как	приготовлении
			«Безопасность на	появился этот	каз.национ.
			льду»	праздник, что он	блюда - Наурыз
			Цель: знакомство с	обозначает.	коже
			правилами	Воспитание	Цель:
			поведения на льду,	желания	Формирование
			реке, озере.	участвовать в	знаний о
				праздновании	каз.нац.блюде,
				Наурыза.	его составе,
					способе
					приготовления.
					Воспитание
					интереса к
					каз.нац блюдам.
Индивидуальна	«Украшаем матрешку	_Д/и «Повтори	_Д/и Упр.«Посчитай	Вырежи по	.Рассматривание
я работа с	(блюдо)»	чистоговорку»	и обозначь»	трафарету»	иллюстраций,
детьми	Цель: закрепление умения	Цель:формирование	Цель:	обучение умению	обучение
	раскрашивать в одном	правильного	формирование	правильно держать	различать и
	направлении, не выходя за	звукопроизношения,	умения считать	ножницы и	называть
	контур.	развитие памяти.	предметы, результат	пользоваться ими;	устройство и
	(Айлин, Али)	(Полина, Прокоп!	обозначать цифрой.	(Али, Арман)	внутреннее
			(Мирали, Сулейман)		убранство
					казахской юрты,
					(Халид, Злата)
Подготовка к	Создавать условия для самост	оятельной лвигательной акт	ивности летей бесела с	летьми оппавильном ис	спользовании
прогулке	спортивно-игровым оборуджо		-	дотыми оправильном ис	ATO ADO DUTINI
iipui yake	Последовательное одевание (в			правильным олеванием	л (пязвитие пеци
	навыки самообслуждивания			правильным одсванися	и (развитис речи,
Прогудие	Закрепление задач, поставлени		ои моторики)		
Прогулка	Индивидуальные беседы с дет	* *	порицу пца		
	Разыгрывание игровой ситуац			IAIHA WAAHUO OUUMOTI	и поперать опера
	газыгрывание игровои ситуац	ии «газдевание и одевание в	іа прогулку». цели: обуч	тение умению снимать	и надевать одеж-

	ду, обувь в определенной пос	ду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и					
прогулки	др. (художественная, самост	соятельная игровая деятельность)				
Самостоятельна	Реализуется в виде различной	и детской деятельности (игровая, дв	вигательная, познава	гельная, творч	неская,	
я деятельность	исследовательская, экспери	ментальная, трудовая, самостоят	ельная)			
детей						
	Рисование по трафарету	Д/и «Отгадай предмет по	Викторина	Игровая	Саммомассаж	
	(элемен-ты казахского	названиям его частей»	«Знаток	ситуация	«Ручки-ножки»	
	орнамента)	Цель: активизация словаря,	традиций и	«Белочка	Мақсаты: учить	
	Цель: упражнение в	закрепление названий знакомых	обычаев»	знакомится	детей выполнять	
	технических приёмах	предметов.	Цель:	с ребятами»	массаж	
	работы с трафаретом и	Чтение казахских народных	Совершенствовани	<u>Мақсаты</u> :	Дидактикалық ойын	
	карандашом.	сказок про Алдара Косе.	е знаний детей о	продолжать	«Кому что нужно»	
	Казахская национальная	Цель: знакомство с устным	традициях и	учить	<u>Мақсаты</u> : учить	
	игра с косточками	творчеством казахского народа.	обычаях русского	громко и	детей произносить	
	«Ассыки»		и казахского	четко	звуки, которые	
	Цель: знакомство с		народа.	называть	издают животные.	
	правилами, развитие		Д/и «Мой день»	своё имя;		
	игровых навыков.		Цель: развитие у	развивать		
			детей	речь детей,		
			ассоциативного	внимание.		
			мышления.			
			П/И «Тюбитейка»			
			Цель: Развитие			
			силы, ловкости,			
***			быстроты бега.			
Уход детей		твечать на вопросы родителей по во	<u> </u>	ребенка, дават	ь советы.	
домой	1 2 2	стию в выставке рисунков и подело			U	
	Информационно-поздравите.	льная папка-передвижка « Пусть све	тлыи праздник Науры	з принесет счас	стье в каждый дом»	

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 1 неделю марта, с 4 – 8 марта 2024 год

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
режим дня		4.03 5.03 6.03 7.03 8.03 оием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа							
Прием детей									
		ебенка, о том, что его интересу	ет, приобщение к вы	ражению личного мне	ения (развитие речи –				
	коммуникативная деятель	•							
		ить цветы – совершенствовани							
		воспитание чувства ответственн	ости. Формирование	навыков соблюдения	правил безопасности и				
	личной гигиены.								
		иин день (Михаил Садовский)							
	День весенний, суетливый,								
	Это мамин день. День торж								
	День подарочный, награднь		, v n	•					
	День взволнованный, прилежный, День цветочный, добрый, нежный -Это мамин день!								
	Игра-тренинг«ПОДАРОК НА ВСЕХ (ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК)»								
	Цель: развитие чувства коллектива, умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками.								
	Детям дается задание: "Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, то что бы ты подарил сейчас всем нам вместе?"								
	Или: "Если бы у нас был Цветик - семицветик, какое бы желание ты загадал?" Каждый ребенок загадывает одно желание,								
	оторвав от общего цветка один лепесток. Пальчиковая гимнастика Наши мамы								
	Много мам на белом свете, Всех их очень любят дети! (Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)								
	Журналист и инженер, Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель,								
	журналист и инженер, повар, милиционер, швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель - (Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)								
		Брач, парикмахер и строитель - (поочередно стиоают пальчики, начиная с мизинца, сначала на однои, затем на другои руке) Мамы разные нужны, (Сжимают обе ладошки в «замочек») Мамы разные важны! (Разводят руки, поднимают ладошками							
	мамы разные нужны, (Сжимают обе ладошки в «замочек») мамы разные важны: (Разводят руки, поднимают ладошками вверх)								
	± /	г ика «Папус» Пель: уперживать	язык за верхними зуб	ами Укреппять мыши	ы языка				
		Артикуляционная гимнастика « <i>Парус» Цель:</i> удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка. <i>Описание:</i> Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в							
	зубы. Удерживать 5-10 секунд.								
	Улыбаюсь, рот открыт: «П								
	Прислоню язык, смотрю, К з	±							
	-		ть его в таком положе	нии.					
<u> </u>	«Иголочка» Цель: научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении.								

	Onucahue. Otkupite not ase	ік высунуть как можно чаще, на	прячь его слепать узк	им и уле р живать в так	ом положении пол		
	счёт от 1 до 5-10.	ik bbiejiijib kak moznio iame, na	при прего, еделать узк	им и удерживать в так	юм положении под		
	Улыбаюсь: вот шутник – У	ЗКИМ — VЗКИМ СТАЛ ЯЗЫК.					
	Меж зубами, как сучок, Выл						
		Весенний праздник наших мам					
	Мама сварила кашу.	•					
	1 *	угая – на груди. При втягивании	и живота сделать вдох	, выдыхая, громко про	износить «ф-ф-ф-ф» (3		
	– 4 pasa)						
	Психогимнастика «Тёплый	дождик».Цель: Развитие эмоци	юнальной сферы ребё	нка, снятие психо - эм	оционального		
	напряжения.						
	Воспитатель рассказывает д	етям: дождик смочил землю, ос	вежил траву и листья.	Давайте поиграем с де	ождевыми каплями.		
		а спину, затем выносим вперёд г		-	остаётся за спиной.		
		. Дети пытаются представить, чт	го они чувствуют. Пог	вторить $6 - 8$ раз.			
	Релаксационные упаржне						
	-	ко прямо в нашу комнату. Мы з		-	-		
		ика. ласково греет шею, спинку,	- как будто мамины р	уки <i>(расслабление)</i> . Н	икак нам не поймать		
	зайчика, убежал он от нас! И						
		журство: обучение умению собл	_				
		ветов, протирание пыли с крупны			U		
		ию следить за порядком на поли					
		вание навыка раздавать и собир	ать раздаточный мате	ериал, следить за поряд	дком на раоочем месте.		
Беседа с	На природе: ведение календ		WING THE A PARTITION	HI 40000WELLI II 000 TO 0	THANKANANANA		
' '	консультации одежда дете й	просам здоровья, домашнего реж	кима дня, о воспитани	и, развитии и его дос	тижениях,		
родителями,	Беседа с родителями:	Индивидуальные	Оформление	Индивидуальные			
консультации	Напомнить родителям о	консультации по вопросам	буклета-	беседы с			
	соблюдении режима дня;	семейного воспитания.	консультации для	родителями о			
	правилами поведения и	семенного воснитания.	родителей	формировании			
	пребывания ребенка в д/с.		«Впереди 8 марта».	навыков			
	inpedibunia pedinia b A e.		КВПередп о мартам	самообслуживания.			
Самостоятельна	«мальчики-девочки»						
я деятельность		ения слушать внимательно, закр	епление навыка постр	оения в круг.			
детей (игры	Слушание гимна	Беседа «Как мы можем	Беседа -	Беседа			
малой	Беседа «Вот пришла	поздравить маму и бабушку».	рассуждение	«Поздравляем			
подвижности,	весна». Цель: расширение	Цель: формирование	«Когда это	наших мам и			
настольные	и обобщение знаний детей	представлений о том, что в	бывает?»:	бабушек»			
игры,	о весне, как о времени	подарок можно подарить	уточнение и	Цель: закрепление			
изодеятельность,	года. Работа с календарем	стихи, песню, танец, сделать	углубление знаний	знаний о правилах			
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 2 2 11	1	1			

рассматривание	природы: отметить общие	подарок своими руками.	детей о временах	поведения в			
книг и др.)	изменения в природе.	Повторение стихов к	года, умение	общественных			
	Д/И «Что изменилось»	утреннику на каз.и	давать	местах, как себя			
	закрепление признаков	русс.языках.	развернутый ответ,	вести на утреннике.			
	весны, отметить	Слов/игра «Моя семья»	аргументируя свое	Д/И «На что			
	прибавление светового	Цель: составление	мнение	похоже?»			
	дня	небольшого рассказа о	Д/И«Что это за	Цель: развитие			
	Игра малой	деятельности членов семьи.	птица?»: уточнение	фантазии и			
	подвижности «День-	Игра малой подвижности	и расширение	воображения.			
	ночь». Цель: развитие	«Карусель» - развитие	представлений о	Игра малой			
	внимания, умение	умений сообща двигаться в	жизни	подвижности			
	действовать по сигналу,	соответствии с текстом,	птиц(перелетные,	«Найди свой			
	творческое воображение.	увеличивая темп движения.	зимующие,	домик»			
			оседлые), умение	(ориентирование			
			описывать птиц по	по трем признакам:			
			характерным	цвет, форма,			
			признакам;	размер)			
			воспитание	Цель:			
			заботливого	формирование			
			отношения к	умения действовать			
			птицам.	по сигналу,			
			Игра малой	ориентироваться в			
			подвижности	пространстве;			
			«Домик	развитие внимания.			
			настроений»				
			Цель: обучение				
			умению				
			моделировать своё				
			поведение.				
Утренняя	Утренний комплекс упражн	ений (двигательная активнос	гь, игровая деятельн	ость). Построение, ход	дьба, бег,		
гимнастика	общеразвивающие и дыхате	ельные упражения					
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая						
	деятельность) Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу						
	тщательно, бесшумно.						
	Работа дежурных (расклад	ывание столовых приборов, сал	феток)				
		I (правильное мытье рук, знать		а, умение правильно в	вытирать рукии вешат		
	полотенце, использование х	художественного слова, наприме	ер, «Водичка, водичка	умой мое личико»)			

	Прием пищи (занять свое м	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать					
	пищу, не разговаривать, благодарить)						
Подготовка к	Дети собираются вместе для	н того, чтобы подулиться впеча:	глениями, узнать ново	сти, обсудить совмест	ные планы, проблеми		
организованной	выбрать вид деятельности п	о интересу, договориться о прав	вилах и т.д. Дети помо	гают педагогу в орган	изации среды		
деятельности	(совместная деятельность, дежурство)						
(ОД)	Зрительная гимнастика «Хо	дит солнышко по небосводу»					
	Музыкальная пальчиковая г	имнастика Железновых «Дожди	IK»				
	Муз.физминутка «Топай – х	лопай»					
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная			
деятельность 2+	Тема:Путешествие в	Тема:Что лежит в мешочке?	окружающим	литература			
	страну Сказок	Цель: Закреплять знание	миром	Тема «Маша			
	Цель: Формировать	детей о форме, упражнять в	Тема Родник –	растеряша»			
	эмоциональную	правильном соотнесении	чистая вода	(чтение)			
	отзывчивость и интерес к	нескольких предметов с	Цель	Задача-			
	литературным	одним и тем же	Сформировать	формирование у			
	произведениям.	геометрическими образцами.	представление о	детей интереса к			
	Развивать умение	Рисование	воде, закрепить	театрализованной			
	сопереживать персонажам	Тема: Украсим платок	первоначальные	игре, пополнять			
	сказок.	Цель: научить украшать	представления о	словарный запас.			
	Воспитывать любовь,	платок геометрическими	явлениях неживой	Музыка			
	доброжелательность,	фигурами; развивать навыки	природы, в	Тема: «Подарок			
	чуткость к героям сказок и	работы с красками; научить	частности о воде.	для мамы и			
	окружающему	ритмично располагать	Развивать речь,	бабушки»			
	миру.Расширить	кружочки с помощью пальца,	мышление,	Цель: Развитие			
	представления детей о	ушных палочек, кисточки;	память.	музыкально –			
	сказках (вспомнить	развивать речь, умение	Воспитывать	эстетического			
	названия, содержание,	отвечать на вопросы,	бережное	восприятия песен			
	героев знакомых сказок);	обогащать словарь по теме,	отношение к воде.	народного			
	воспитывать к ним	воспитывать умение видеть	Физическая	репертуара,			
	интерес.Способствовать	красоту, стремление	культура	связанного с			
	умению детей дружно и	помогать.	Тема: По мотивам	образами родной			
	согласованно работать в		потешек:	земли, народа,			
	небольшом коллективе.		«Ладушки,	семьи; развивать			
	Развивать умения слушать		ладушки»,	музыкальную			
	сказку, сопровождая		«Котятки и	память;			
	показом кукольного театра		перчатки	способствовать			
	Физическая культура		Цель: Повторить	развитию			

	Тема: По мотивам стихотворений А. Барто («Лошадка», «Зайка», «Мячик») Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.		ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.	танцевальных и певческих способностей у детей; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки;	
Организованная деятельность 3+	Развитие речи Тема Курочка-Ряба Цель: Учить пересказывать сказку. Уточнить произношение звуков (а),и),(у). Развивать умение слушать ипонимать речь Физическая культура Тема: «Поездка в аул к Апа». Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой направления. Использовать в занятии все виды основных движений. Включать больше элементов быта и национальные игры казахского народа. Обучать мягкому приземлению при прыжках с разбега через длинную скакалку.	Основы математики Тема: «Высоко — низко. Один — много» Цель: Формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке. Рисование Тема: Платье в горошек Цель: Научить украшать платье . развивать это умение, используя различные приемы: пальчиком, печатью, кисточкой, ватными палочками	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Казахская национальная одежда» Цель: Воспитывать бережное отношениек предметам одежды. И уважение к традициям казахского народа. Познакомить с национальной одеждой (тюбитейка, чапан и т.д) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды	Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Мама» Цель: Познакомить с творчеством казахского поэта К. Баянбаева. Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с интонационной выразительностью. Учить детей выражать свои чувства к любимой мамочке, побуждать их	

1			Обогащать	заботиться о ней.
			словарный запас	Продолжать
			,развивать	знакомит детей с
			разговорную речь	малым
			Физическая	фольклорным
			культура	жанром
			Тема: Хорошее	литературных
			настроение	произведений.
			Цель: Упражнять	Музыка
			детей в ходьбе и	Тема: Волшебная
			беге в разном	домбра -1
			темпе, с разным	Цель: Научить петь
			положением рук,	песню с
			бегать преодолевая	настроением,
			препятствия	научить отмечать
			ползать по	движением сильную
			скамейке на	долю такта
			животе.	Acono rakta
			Формировать	
			умение ходить и	
			бегать	
			врассыпную,	
			действовать по	
			сигналу	
			Казахский язык	
			Тема: Дәстүрлер	
			(бесікке салу)	
			Цель Бесікке керек	
			құрал-	
			жабдықтардың	
			қазақша айтылуын	
			үйрету.Баланы	
			бесікке бөлеп	
			көрсету.Әр елдің	
			салт-дәстүрлерін	
			сыйлауға	
			тәрбиелеу.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки

Подготовка к	Создавать условия для само	остоятельной двигательной актин	вности летей, бесела с	детьми оправильном	использовании		
грогулке	спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.						
	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи,						
	навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)						
Прогулка	Наблюдение за капелью.	Наблюдение за ветром с	Наблюдение за	Наблюдение за			
r J	Максаты: Развивать	помощью вертушки.	изменением в	прохожими			
	познавательный интерес	Максаты: Учить различать	природе.	Мақсаты:			
	,воспитывать бережное	состояние погоды (ветренная	Мақсаты: Учить	Обращать			
	отношение к природе.	прохладная); .	наблюдать	внимание детей на			
	Элементарные трудовые	Элементарные трудовые	характерные	то, как одеты люди.			
	поручения, выполнение с	поручения, выполнение с	признаки	Элементарные			
	помощью взрослого –	помощью взрослого –	времени года.	трудовые			
	собрать игрушки.	подрыхлить землю.	Дать более	поручения –			
	Мақсаты: воспитывать у	Мақсаты: воспитывать у	полное	собрать мелкий			
	детей желание помогать	детей желание помогать	представление о	мусор.			
	взрослым.	взрослым.	изменениях в	Мақсаты:			
	Подвижные игры	Подвижные игры «Найди	природе с	воспитывать у			
	«Мышеловка», «Кот и	свой дом», «С кочки на	приходом весны.	детей желание			
	мыши».	кочку».	Элементарные	помогать			
	<u>Мақсаты</u> : упражнять в	<u>Мақсаты</u> : упражнять в беге,	трудовые	взрослым.			
	беге, не наталкиваясь	не наталкиваясь друг на	поручения –	Подвижные игры			
	друг на друга, учить	друга, учить действовать по	собрать мелкий	«День-ночь»,			
	действовать по сигналу,	сигналу, развивать ловкость,	мусор.	«Ловишки».			
	развивать ловкость,	выносливость, ориентировку	<u>Мақсаты</u> :	<u>Мақсаты</u> :			
	выносливость,	в пространстве.	воспитывать у	упражнять в беге,			
	ориентировку в	Самостоятельная игровая	детей желание	не наталкиваясь			
	пространстве.	деятельность, игры с	помогать	друг на друга,			
	Самостоятельная игровая	выносным материалом.	взрослым.	развивать			
	деятельность, игры с	Максаты: обеспечить выбор	Подвижные игры	ловкость,			
	выносным материалом.	игр по интересам и	«Мышеловка»,	выносливость,			
	Мақсаты: обеспечить	формировать	«День-ночь».	ориентировку в			
	выбор игр по интересам.	взаимоотношения со	<u>Мақсаты</u> :	пространстве.			
		сверстниками.	упражнять в беге,	Самостоятельная			
			не наталкиваясь	игровая			
			друг на друга,	деятельность, игры			
			развивать	с выносным			
			ловкость,	материалом.			
			выносливость,	<u>Мақсаты</u> :			

			ориентировку в	обеспечить выбор				
			пространстве.	игр по интересам и				
			Самостоятельная	формировать				
			игровая	взаимоотношения				
			деятельность, игры	со сверстниками.				
			с выносным	со сверетинками.				
			материалом.					
			материалом. Максаты:					
			обеспечить выбор					
			игр по интересам и					
			формировать					
			взаимоотношения					
Возвращение с	Поснановатани иод ваз навани	не одежды детей, разучивание о	со сверстниками.		PONCH CHUTQUOUCH H			
-	-	тоятельная игровая деятелы	-	вание загадок, скороге	оворки, считалочки и			
прогулки Обед	1	процедур перед завтраком (кул		NI HADI IKU CAMOO OO HAMI	лрания трупорая			
Обед	деятельность)	процедур перед завтраком (кул	івтурно-гигиснические	г навыки, самооослужі	лваанис, грудовая			
	,	ывание столовых приборов, сал	(domore)					
				и маниа провили на г	DI ITHOOTI AVICHH DAIHOTI			
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)							
	-	удожественного слова, наприм есто, правильная посадка, умен	* '	• /	KKVDOTHO HOMHMOTI			
	пищу, не разговаривать, бла		ис правильно держаті	в столльые приооры, а	ккуратно принимать			
Дневной сон		годарить) становки для спокойного сна д		ойной музгиен). Итоги	TO KILLE MANDHOLOD			
дневной сон	(художественая деятельно		стеи (слушание споко	јинои музыки). Чтени	не книг, журналов			
	` •	ств) гно складывать одежду перед с	HOM DI IDOMAHADATI MA	эрэ рубэшки или плэт	и в пасправляти			
	одежду, аккуратно ставить о		пом, выворачивать рук	ава рубашки или плат	вя, расправлять			
	«Сказка-терапия»	оувь.						
	<u>=</u>	ной атмосферы, подготовка дет	гей к полноненному от	TILIXV				
Постепенный	i	ы после дневного сна (физичес	-	-	нны волное			
подьем,		педической дорожке с целью п						
оздоровительны	Комплекс №	педи теской дорожке е целью п	рофилактики плоское	топия) (физи псекая ал	(Triblioc1b)			
е процедуры		и мышечного тонуса детей с по	омошью контрастных	возлушных ванн и физ	ических уппажнений			
с процедуры	Сохранить и укрепить здоро	<u> </u>	омощью контрастных	воздушных вани и физ	и теских упражнении.			
Полдник	1 71 1	процедур перед завтраком (ку.	ЛЬТVИНО-ГИГИЕНИЧЕСК	ие навыки самообст	уживаание, труповая			
Полити		процедур перед завтраком (ку: внимания детей к еде, приобщо	· -					
Самостоятельна	С/Р игра «Семья» Цель:	Театральная деят-ть : игра-	С/Р игра«Ателье.	Театральная деят-				
я деятельность	формирование представле-	театрализация «Веселый	Платье к	ть «Поиграем. —				
лдентельность	ний о коллективном веде-	Старичок - Лесовичок»	празднику.»	угадаем» (АБосева				
	IIIII O ROJIJICKI II BIIOWI BOAC-	Claph for 71000bh for/	пражитку.//	угадасы» (Проссва				

нии хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитание любви, доброжелательного, заботливого отношения к членам семьи, интереса к их деятельности.

Дид.игра «Времена года» Цель: Подоб картинокпризнаков к разным временам года.

Чтение и рассказывание «Весна,

весна»Е.Баратынский Цель: оказание помощи детям в запоминании и умении выразительно читать стихотворение. Вопросы: Что вы услышали? Покажите руками и объясните... Что я вам читала? - Почему вы выбрали зеленый цвет? Понравилось ли вам стихотворение? Какие слова вам особенно понравились и запомнились? (ответы детей). О каком времени года это

стихотворение?

Почему автор его так и

назвал» Весна, весна

Цель: формирование умения пользоваться разными интонациями.

Дид.игра «Что где лежит?» способствование формированию умения воспитанников определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед».

Познавательноисследовательская деятельность

Экспериментирование с природным материалом, предложить детям после осмотра определить в какой емкости находится песок, глина, камень, почва. Помощь в выявлении особенности каждого из природных материалов при взаимодействии с водой. Закрепление умений делать умозаключения на основе приобретенных знаний.

Обсуждение ситуации «Что случилось с героем» см.персп.план по ОБЖ

Цель: формирование у детей представлений о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу, воспитание уважения к труду взрослых, желания аккуратно носить одежду. Привитие эстетического вкуса.

Дид.игра

«Разложим по порядку» Способ. формир. умения сравнивать 4-5 предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательность Чтение и

Чтение и рассказывание

Русская народная сказка «Кораблик» Цель: знакомство с русской народной сказкой « Кораблик». Вопросы: что увидела мышка на

Цель:развитие пантомимических навыков. Дид.игра Д/и «Подбери слово»- способ. формир. умений детей составлять рассказы по картинкам, подбирать слова, сходные по звучанию; активизация словаря, совершенствование слухового восприятия.

Работа в уголке природы: «Посадк а лука»

Цель: организация совместной познавательно- исследовательской деятельности взрослого с детьми. Игровая деятельность по легоконструирова нию (реализация пр. «Рухани Жаңғыру»)

«Мост через реку

Тобол» Цель:

развитие

			реке? Куда	способностей детей	
			собралась мышка	к наглядному	
			плыть? Какие звери	моделированию	
			хотели плыть	через ЛЕГО –	
			вместе с мышкой?	конструктор.	
			Почему кораблик	Koncipykiop.	
			развалился? Кто из		
			зверей был самый		
			маленький? Кто был		
			самый большой? На		
			какую сказку по		
			содержанию похожа		
			эта сказка? Что		
			говорили звери,		
			когда видели		
			кораблик?		
Индивидуальная	Социум/основы экологии	Коммуникация/Драма	Познание/естествоз	Творчество/апплик	
работа с детьми	«Назови»_способствование	«Весенние этюды»	нание «В гости к	ация «Весеннее	
· •	умению называть и	формирование умений	<u>Песовичку»</u>	солнышко»	
	различать некоторые	ориентироваться на сцене,	формирование	обучение умению	
	природные явления,	площадке.	элементарных	вырезать короткие	
	сезонные изменения в	(Алихан, Роберт)	правил поведения в	и длинные	
	природе и погоде.	- 1	природе.	полоски; фигуры	
	(Дамели, Злата)		(Халид, Расул)	круглой формы.	
				(арман, Агата)	
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальная работ	га по воспитанию культ	уры питания. Произно	ошение названия
	столовых приборов.				
Подготовка к	Создавать условия для само	стоятельной двигательной акт	ивности детей, беседа с	детьми оправильном	использовании
прогулке		кованием и спортивными прин			
		(в зависимости от погодных у		а правильным одевани	ем (развитие речи,
	навыки самообслуждивані	ия, развитие крупной и мелк	ой моторики)		
Прогулка	Закрепление задач, поставле	± •			
		етьми о прогулке в первую по			
		ации «Одеваться на прогулку»		ию снимать и надевать	одежду, обувь в
		ьности. Подвижные игры по ж			
Возвращение с	Подполоволени и се порновом	ие одежды детей, разучивание	стиуор песец разгани	PALLIAR PARATION CHOPOTO	рорки спитапопки и
. –	ттоследовательное раздевані	ие одежды детеи, разучивание	стихов, пессы, разгады	зание загадок, скорого	ворки, считалочки и

Самостоятельна	Реализуется в виде различной	детской деятельности (игровая	я, двигательная, позн	навательная, творческая,			
я деятельность цетей	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)						
A	Коммуникативная деят-ть.	Рассматривание	Работа со	Рассматривание			
	Вечер загадок	иллюстраций плакатов о	стихотворениями	иллюстраций			
	«Птицы.Животные» -	весне и весенних явлениях.	«Подскажи	Сюжетные картинки			
	развитие логического	Раскраски на тему «Весна»,	словечко»	«Весна в лесу»-			
	мышления, закреплений	трафареты.	<u>Цели:</u> развитие	развитие умения			
	знаний о том, что		слухового	замечать и называть			
	происходит весной с	Музыкальная деят-ть	внимания, чувства	изменение жизни			
	жителями леса.	Слушание музыкальных	рифмы.	животных, птиц в			
		произведений		лесу.			
	Художественная деят-ть Материал для развития	по теме «Весенние пробуждения» -	Д/И «Овощи-	Продукт. деят-ть			
			фрукты»	«Бусы в			
	мелкой моторики: горох,	способствование развитию	см.персп.план по	подарок»Нанизывани			
	фасоль, пуговицы «Выложи	интереса к музыке, желание	ОБЖ	е крупных пуговиц,			
	по контуру»	слушать музыку, подпевать,		бусинов, шариков на			
		выполнять простейшие	Игра «Танграм»	нитку для развития			
		танцевальные движения.	Harra Danner	мелкой моторики			
		Развитие эмоциональности,	Цель: Развитие	пальцев.			
		образности восприятие	логического	Побуждение детей			
		музыки через движение.	мышления,	использовать			
			геометрической	предметы			
			интуиции.	заместители,			
				содействование			
				развитию умения			
				детей распределять			
				роли.			
ход детей	Привлечь пап и детей к оформ	лению выставки-поздравления	к 8 Марта. Воспитани	ие желания делать подарки, проявлять			
омой	творчество.						
	Совместно проведённый весен	нний праздник. Формирован иез	у родителей и детей ж	елания участвовать в совместном			
	празднике, получить положит	ельные эмоции, чувство коллек	тивности.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план <u>на 2 неделю марта, с 11 – 15</u> марта 2024 год

Примерный режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03				
Прием детей	Прием детей: утренний	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей,							
_	беседа о сегодняшнем	беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения							
	(развитие речи – коммуникативная деятельность).								
	Слушание Гимна РК.	Почему так говорят:	Почему так весело	Какая погода весной?	Почему вы приходите				
	Какое время года	«Весна прилетела к	чирикают птицы	Оттаяла земля,	в детский сад не в				
	наступило?	нам на солнечных	весной?	прогрелась, на	шубах и валенках, а в				
	Как вы догадались,	крыльях» Какую	Какие птицы	проталинках	куртках и сапожках?				
	что пришла весна?	работу делают	прилетают весной к	появилась травка.	Как мы играем на				
	Как называется	солнечные лучи	нам с юга?	Теперь и животные	прогулке весной?				
	первый весенний	(крылья) весной?	Как называют птиц,	могут показаться из	Что делают весной				
	месяц?	(картина о весне)	которые прилетают?	своего зимнего	ваши родители во				
	Что такое капель?	Когда на деревьях	Как люди могут	убежища.	дворе? Какую работу				
	Почему стало светло,	появляются зелёные	помочь птицам найти	Где зимуют дикие	выполняют взрослые				
	когда мы приходим в	листочки? Где сейчас	себе домик весной?	животные?	весной на огороде? В				
	детский сад и уходим	прячутся листочки?	Почему говорят:	Какие животные всю	саду? В поле?				
	домой?	(рассматриваем ветку	«Птицы – наши	зиму спят, а весной	(иллюстрации)				
	Как вы думаете,	с набухшими	друзья?	просыпаются?	Почему так говорят				
	почему растаял почти	почками)	<u>Д/игра «Где, чей</u>	Какие животные	«Весенний день год				
	весь снег?	Какие деревья растут	дом?»	весной меняют цвет	кормит»				
	Что такое проталины?	на нашем участке?	Цель: развитие	шубки?	(успеешь посадить				
	Что можно увидеть на	Как мы ухаживаем за	произвольной памяти	Где зимуют	вовремя овощи, они				
	первых проталинках?	деревьями?	(читает	домашние животные?	вырастут и дадут				
	Д/игра «Когда это	Д/игра «Не ошибись»	стихотворение, а дети	А весной домашние	хороший урожай,				
	<u>бывает»</u>	Цель: развитие	запоминают кто, где	животные стоят в	которого хватит на				
	Цель: формирование	памяти, мышления	живёт и отвечают:	capae?	весь год)				
	умений различать	(ведущий бросает мяч	воробей живёт под	<u>Д</u> /игра «Скажи	<u>Д</u> /игра «Кем будет»				
	признаки времён года.	ребёнку, называя	крышей, в тёплой	<u>наоборот»</u>	Цель: развитие				
		животное. ребёнок	норке домик мыши, у	Цель: развитие	воображения, памяти,				

		ловит мяч и называет	лягушки дом в пруду,	внимания, сме	екалки	мышления
		ещё одно животное,	домик скворушки в	(с мячом: холо	одно -	(кем будет цыплёнок,
		другому ребёнку	саду. Эй, цыплёнок,	жарко и т.д.)		мальчик, семечко,
		называют дерево,	где твой дом? Он у			телёнок)
		птицу, цветок и т.д.)	мамы под крылом.)			
	Стихотворение недели:		Игра-тренинг: «Добр	ое утро»	Пальчико	вая гимнастика:
	Мы сегодня рано встал	и, нам сегодня не до сна	! Дети, чему вы сегодн	R	«Дождик	<u>``>></u>
	Говорят, скворцы верну	улись!	удивлялись? А я сего	дня	Дождик	песенку поёт, только,
	Говорят, пришла весна	!	удивилась солнцу. Он	казывается,	кто её по	ймёт?
			весеннее солнышко к	ак	Не пойм	ём ни я, ни ты, но зато
			настоящий волшебни	к умеет	поймут п	веты,
			тепло и ласково здоро	оваться.	И зелёна	я трава, и весенняя
			Давайте и мы поздоро	оваемся с	листва.	
			солнышком! Давайте	обнимемся и	Лучше в	сех поймёт зерно –
			поприветствуем друг	друга.	прораста	ть начнёт оно
			Доброе утро, мои дор	огие! Я	(на перву	/ю строчку - пальцы
			желаю вам дружно и	весело	постукив	вают по столу; на 2-3
			провести этот день, у	видеть много	строчку-	- пальцы барабанят
			интересного и удивит	ться красоте,	быстро-б	быстро – пошёл ливень;
			которая нас окружает	т. Пожелайте	на после,	днюю строчку пальцы
			добрые слова друг другу.		стучат во	е медленнее и наконец,
			Артикуляционная гим	мнастика:	останавл	иваются).
			«Путешествие язычка	a».		
			Цель: выработка пол	ноценных		
			движений и определе	нных		
			положений органов			
			артикуляционного ап	парата,		
			умение объединять п	ростые		
			движения в сложные,			
			необходимые для пра	вильного		
			произнесения звуков.			
Беседа с	Беседы с родителями п	ю вопросам здоровья, до	машнего режима дня, о в	оспитании, раз	витии и е	го достижениях,
родителями,	консультации одежда д	ете й по временам года.				
консультации	Беседа с родителями:	<u>Индивидуальные</u>	Оформление буклета-	Индивидуалы	ные	Индивидуальные
	Напомнить родителям	консультации по	консультации для	беседы с роди	<u>телями</u>	беседы с родителями
	о соблюдении режима	вопросам семейного	родителей	о формирован	иии	о формировании
	дня; правилами	воспитания.		навыков		навыков личной

	поведения и пребывания ребенка в			самообслуживания.	гигиены.
	д/с.				
Самостоятельная	Игры-забавы «Какие	Д/игра «Вкусное	Сюжетно – ролевая	Кукольный театр -	<u>Игра – забава</u>
деятельность детей	мы нарядные» «Кто	варенье», «У	игра «Шофёры».	показ сказки	«Шалтай- балтай»
(игры малой	<u>сильнее?»</u>	<u>Маланьи».</u>	Цель: развивать	«Курочка ряба».	Цель: повысить
подвижности,	Цель: создать	Цель: учить детей	игровое партнерство	Цель: показать детям	эмоциональный тонус
настольные игры,	радостное настроение,	выполнять движения	и сотрудничество,	с помощью	детей, доставить им
изодеятельность,	интерес к игре.	согласно тексту;	помочь применить	кукольного театра	радость,
рассматривание	Повторение песенки	развивать мелкую	имеющийся опыт к	сказку; развивать	активизировать речь.
книг и др.)	Жили у бабуси.	моторику рук, речь	новым условиям,	внимание;	
		детей.	обогащать игровой	воспитывать желание	
			опыт детей.	смотреть сказку с	
				помощью кукольного	
				театра.	
Утренняя			н активность, игровая д	деятельность). Построен	ие, ходьба, бег,
гимнастика	общеразвивающие и ды	¥ ±			
Завтрак		еских процедур перед за	втраком (культурно-гиги	пенические навыки, само	обслуживаание,
	трудовая деятельность)				
	Работа дежурных (раск				
				полотенца, умение прави	
				одичка, водичка умой мо	
	- `	-	· -	о держать столлвые прибо	оры, аккуратно
	принимать пищу, не раз		<i>,</i>	~	
Подготовка к	_	=	=	нать новости, обсудить с	
организованной				лах и т.д. Дети помогают	педагогу в
деятельности (ОД)	организации среды (сов	местная деятельность, до	ежурство)		
	«Ручеек»	~		~ ~ ~	1
				собностей, образного мь	
		участвовать неограниче	енное количество челове	к, взятое произвольно, гл	авное, чтооы их число
	было нечетным.				
				пись в затылок друг друг	
				визированную арку. Оди лонившись немного, иде	
	1 2		м к колонне, а затем, нак ков, взяв за руку и уводя	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	і вперед внутри так
	называсмои арки и выог	граст одного из участниг	хов, взяв за руку и уводя	sa coun.	
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Физическая
деятельность 2+	Тема:Путешествие в	Тема: Что лежит в	окружающим миром	литература	культура

страну Сказок (продолжение) Цель: Формировать эмоциональную отзывчивость и интерес к литературным произведениям. Развивать умение сопереживать персонажам сказок. Воспитывать любовь, доброжелательность, чуткость к героям сказок и окружающему миру.Расширить представления детей о сказках (вспомнить названия, содержание, героев знакомых сказок); воспитывать к ним интерес.Способствова ть умению детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе. Развивать умения слушать сказку, сопровождая показом кукольного театра Физическая культура Тема:Наурыз зовет друзей Цель: Упражнять

сундучке? Цель: Закреплять знание детей о форме, упражнять в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическими образцами. Аппликация Тема; Курак корпе Цель: Учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Познакомить с казахскими национальными орнаментами. Развивать технические навыки и умения в аппликации. Знакомить с геометрической формой квадрат. Учить располагать предмет по всей форме фланелеграфа.

Тема В гости к Весне Цель Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие представлений о сезонных изменениях в природе; наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ее Физическая культура Тема:По дороге в гости к мышатам Цель: Упражнять в хольбе с обозначением поворотов на "углах" площадки; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом.

Тема: Сказка к нам приходит Цель: Научить понимать содержание сказки и выражать свое отношение к ее героям.Развить память, мышление, творческое воображение, научить уметь чувствовать и понимать другого. Воспитывать чувство дружбы, коммуникабельность, уверенность в себе. Дать понятие о добре, сочувствии. Закрепить умение управлять мышпами тела: расслаблять или напрягать по желанию

мышцами тела: расслаблять или напрягать по желанию Музыка Тема: «Пой моя Музыкальная домбра» Цель: Воспитывать устойчивый интерес к музыке; развивать композиторские способности; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух;предложение

Тема:Праздничные гулянки Цель: Упражнять детей в ходьбе со сменной направления движения; в катании мяча друг другу, развивать ловкость и глазомер.

Организованная	детей в ходьбе со сменной направления движения; в катании мяча друг другу, развивать ловкость и глазомер. Развитие речи	Основы математики	Ознакомление с	выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности. Художественная	Физическая
деятельность 3+	Тема: Русская народная сказка	Тема: Цветной луг Цель: Закрепить	окружающим миром	литература Тема: Чтение	культура Тема: По мотивам
	пародная сказка "Теремок" Цель: продолжать работу обогащению словаря детей, активизировать в речи детей прилагательные. продолжать отрабатывать интонацию, выразительность. продолжать совершенствовать диалог и монолог в речи. Уметь отвечать на вопросы. развивать умение драматизировать произведения устного народного творчества Физическая культура Тема: По мотивам потешек. «Зайка беленький сидит». Цель: Обучать броску	умение сравнивать предметы по величине и располагать их по образцу. Учить использовать слова; такой, не такой, разные. Развивать способность к подражанию, память, внимание, речь. Обогащать и активизировать словарь, воспитывать чувство коллективизма. Аппликация Тема:Цветные шарики Цель: научить детей орьентироваться на листе бумаги, умение наклеивать, развивать фантазию	тема: Что нужно животным для жизни? Цель: Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. Развитие навыков познавательно¬исследо вательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание любви к живой природе. Физическая культура Тема: Юные пожарные Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы, ходьбы с высоким подниманием колен. Задачи: учить ритмично перешагивать через	тема: чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей о литературных жанрах - стихотворении, пословице. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Учить детей делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Развивать речь, мышление, память детей. Закрепить	народных сказок «Волшебное превращение». Цель: Обучать детей различным видам имитационных движений. Формировать практические умения и навыки. Совершенствовать прыжки в длину с места и с разбега. Закреплять бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.

	на дальность правой и		рейки приподнятой	знакомые слова на	
	левой руками.		лестницы, высоко	казахском языке	
	Совершенствовать		поднимать колени и	Музыка	
	ползание на		ставить ноги	Тема: В гости к нам	
	четвереньках между		энергичным движением	пришел Петрушка	
	дугами. В игровой		на носок, держать	Цель: Учить	
	форме развивать		корпус прямо,	выполнять ходьбу с	
	основные физические		сохранять устойчивое равновесие. Развивать	высоким	
	качества: ловкость,		умение выполнять	подниманием колен,	
	быстроту, скорость		приставной шаг вправо	развивать	
	реакции,		без заметного сгибания	ритмичность	
	ориентировку в		ног в коленях, держать	движений, учить петь	
	пространстве. Уметь		спину и голову прямо.	интонационно чисто	
	двигаться под музыку,		3. Казахский язык		
	слаженно работать в		Тема: Канша?		
	команде и в отдельных		Қандай?		
	подгруппах.		Цель: Ыдыс		
	(сказки)		түрлерімен		
	- воспитывать		таныстыруды		
	любовь к сказке.		олардың маңызын		
			түсіндіруді		
			жалғастыру. Олардың		
			сануға машықтандыру		
2-ой завтрак	Напиток из	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двигате	ельной активности детей,	, беседа с детьми оправил	тьном использовании
прогулке	спортивно-игровым обо	руджованием и спортив	ными принадлежностями	1.	
	Последовательное одев	ание (в зависимости от п	огодных условий), набли	одение за правильным од	цеванием (развитие
	речи, навыки самообс.	луждивания, развитие	крупной и мелкой мото	рики)	
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	дождем	играми детей старшей	<u>солнцем</u>	<u>облаками</u>	<u>транспортом</u>
	Цель: Продолжать	<u>группы</u>	Цель: Учить видеть	Цель: Обращать	Цель: Расширить
	знакомить с	Цель: Учить играть	изменения	внимание детей на то,	знания о
	признаками весны	дружно, распределять	<u>Элементарные</u>	на что они похожи.	транспорте, учить
	<u>Элементарные</u>	ведущих по считалке.	трудовые поручения –	<u>Элементарные</u>	узнавать и называть
	трудовые поручения,	<u>Элементарные</u>	собрать песок в	трудовые поручения –	его.
	выполнение с	трудовые поручения,	песочницу.	собрать мелкий	<u>Элементарные</u>
	помощью взрослого –	выполнение с	Цель: воспитывать у	мусор.	трудовые поручения –
	собрать игрушки.	помощью взрослого –	детей желание	Цель: воспитывать у	убрать мелкие

	Цель: воспитывать	расчистить тропинки.	помогать взрослым.	детей желание	камушки.		
	интерес к	Цель: воспитывать у	Подвижные игры «У	помогать взрослым.	Цель: воспитывать у		
	познавательной	детей желание	медведя во бору»,	Подвижные игры	детей желание		
	деятельности.	помогать взрослым.	«Пузырь».	«Зайка серенький	помогать взрослым.		
	Подвижные игры	Подвижные игры	Цель: упражнять в	сидит», «Карусель».	Подвижные игры		
	«Ловишки Бегите ко	«Летает-не	беге, не наталкиваясь	Цель: упражнять в	«Лохматый пёс»,		
	мне».	летает».Совушка-сова	друг на друга,	беге, не наталкиваясь	«Поймай мяч».		
	Цель: упражнять в	Цель: упражнять в	развивать ловкость,	друг на друга,	Цель: развивать		
	беге, не наталкиваясь	беге, не наталкиваясь	выносливость,	развивать ловкость,	ловкость,		
	друг на друга, учить	друг на друга, учить	ориентировку в	выносливость,	выносливость		
	действовать по	действовать по	пространстве.	ориентировку в	Самостоятельная		
	сигналу, развивать	сигналу, развивать	Самостоятельная	пространстве.	игровая деятельность,		
	ловкость,	ловкость,	игровая деятельность,	Самостоятельная	игры с выносным		
	выносливость,	выносливость,	игры с выносным	игровая деятельность,	материалом.		
	ориентировку в	ориентировку в	материалом.	игры с выносным	Цель: обеспечить		
	пространстве.	пространстве.	Цель: обеспечить	материалом.	выбор игр по		
	Самостоятельная	Самостоятельная	выбор игр по	Цель: обеспечить	интересам и		
	игровая деятельность,	игровая деятельность,	интересам и	выбор игр по	формировать		
	игры с выносным	игры с выносным	формировать	интересам и	взаимоотношения со		
	материалом.	материалом.	взаимоотношения со	формировать	сверстниками.		
	Цель: обеспечить	Цель: обеспечить	сверстниками.	взаимоотношения со			
	выбор игр по	выбор игр по		сверстниками.			
	интересам.	интересам и		1			
	1	формировать					
		взаимоотношения со					
		сверстниками.					
Возвращение с	Последовательное разде	евание, складывание оде	жды в шкафчики, мытье	рук.			
прогулки	Мы во всем порядок лю	бим, Быстро раздеваемо	ся.	Никогда не забываем	Мы одежду просушить		
	Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф						
	сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки,						
	считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)						
Обед	Закрепление навыков д	етей правильно пользов	ваться столовыми прибор	ами.			
	Аккуратно кушать, собл	пюдая чистоту и тишину	•				
	« За едой – не сори, На	сорил, так убери. Скатер	ть, платье не марай, Рот	салфеткой вытирай.»			
	Приучение детей сохра	нять правильную осанку	, умение сервировать сто	л. вытирай.»			
			, умение сервировать сто				
			траком (культурно-гигие		бслуживаание,		
	трудовая деятельность)						

	Работа дежурных (расн	слалывание столовых пг	иборов, салфеток)				
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)						
		-	•	ильно держать столлвые прибо			
	принимать пищу, не раз				r,		
Дневной сон	Цель: Создание благопр		<i>′</i>	ого сна летей.			
Auconon con	Раз, два, три, четыр		дети будут спать.	Раз, два, три! Ничего не гово	ри. Закрываются		
	глаза.	- , 11112.	дети оудут опать.	rus, gau, rpm rm rere ne reae	pri. Sumpribule 10/1		
	Раз, два, три, четыр	е! Стало	тише в мире.	Раз, два! На подушке голова	И Раз!		
	Сладкие сны для нас	c.	mme b impe.	тиз, два. на подушке голова	11 1 45.		
		й обстановки для споко	йного сна летей (с л	ушание спокойной музыки).	Чтение книг.		
	журналов (художествен		mioro ena geren (en	j manne enokonnon krysbikn).	Treime kiim,		
Постепенный	журналов (кудожествет	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	астика пробуждени	ця «Vголек»			
подьем,	1 Ип : пежа на спи	ине, руки вдоль туловиш					
оздоровительные			-	<u>-</u>	ота на спину		
процедуры	 «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п выдох. 						
процедуры	3. «Лодочка». и.п. лежа на животе, руки под подоородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п выдох. 4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.						
	5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом						
	_		•	твел вверх, есеть на плтки, наг	лоп вперед, посом		
	коснуться колен, руки отвести назад, и.п. 6. Ходьба на месте.						
	Дыхательные упражнения.						
	дыхательные упражнения. 1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по						
	туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.						
	туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. 2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох						
	2. «Свеча». И.п. о.с, руки сцеплены в «замок», оольшие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Быполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).						
	3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить						
	вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки»).						
	вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (туоы труоочкой) («снежинки полетели»). «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук						
	«Сердитый ежик». Паклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».						
	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)						
Полдник				-гигиенические навыки, само	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
полдник				-тигиенические навыки, само цение к культурному питанию			
Самостоятельная	 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	С.Р/игра: «День	С.Р/игра: «Строим	(развитие речи) С.Р/игра: «Салон		
	<u>С.Р/игра:</u> «Собираемся на	С.Р/игра:	_ · · ·		<u> </u>		
деятельность	-	«Путешествие с	рождения Сауле»	дом» (РЖ)	красоты» (РЖ)		
	<u>прогулку»</u>	Доктором	Цель: расширени знаний детей о	·	Цель: ознакомление		
	Цель: развитие у	Айболитом» (РЖ)	i i	детей со	детей с профессией		
	детей умения	Цель: продолжение	способах и	строительными	парикмахера,		

	подбирать одежду для	работы по развитию и	последовательности	профессиями.	воспитание культуры
	разного сезона,	обогащению сюжетов	сервировки стола для	Обратить внимание	общения, расширение
	обучение правильно	игр; ознакомление	праздничного обеда.	на роль техники,	словарного запаса
	называть элементы	детей с профессией	Закрепление знаний о	облегчающей труд	детей.
	одежды, закрепление	врача; обучение	столовых предметах,	строителей, научить	Д/игра: «Лови да
	обобщенных понятий	игровым действиям,	воспитание	детей сооружать	бросай – цвета
	«одежда», «обувь»,	их выполнению в	внимательности,	постройку несложной	называй»
	воспитание	определенной послед	заботливого	конструкции.	Цель: формирование
	заботливого	овательности.	отношения,	Воспитание	умения подбирать
	отношения к	Развитие слухового	ответственности,	дружеских	существительные к
	окружающим.	внимания,	желания помочь.	взаимоотношений в	прилагательным,
	Д/игра: «Что	восприятия, памяти	Расширение	коллективе,	обозначающим цвет.
	происходит в	путем названий	словарного запаса.	расширение знаний	Закрепление названий
	природе?»	предметов для	Д/игра: «Что бывает	детей об	основных цветов на
	Цель: закрепление	лечения, запоминание	весной?»	особенностях труда	трех языках, развитие
	употребления в речи	последовательности	Цель: закрепление	строителей.	воображения у детей.
	глаголов,	лечения; умение	знаний времен года,	Д/игра: «Чего не	
	согласования слов в	уступать и	их	стало?»	
	предложении.	обмениваться	последовательности и	Цель: развитие	
	Закрепление умений	игрушками и ролями;	основных признаков.	внимания и	
	замечать изменение в	воспитание	1	наблюдательности.	
	природе весной.	заботливого			
		отношения, интереса			
		и уважения к			
		профессии врача.			
		Д/игра: «Кто может			
		совершать эти			
		действия?»			
		Цель: активизировани			
		е глагольного словаря			
		детей, развитие			
		воображения, памяти,			
		ловкости.			
Индивидуальная	<u>Д/игра: «Назови,</u>	Упражнение:	Д/игра: «Найди пару»	<u>Д</u> /игра: «Закончи	<u>П/игра: «Лохматый</u>
работа с детьми	<u>одним словом»</u>	«Ручейки»	Цель: формирование	предложение»	пес»
	Цель: формирование	Цель: формирование	умения раскладывать	Цели: формирование	Цель: обучение
	умений называть и	умений рисовать по	2 предмета разной	умения употреблять	умению выполнять
	различать 4-5 видов	образцу с учетом	величины (по длине,	слова с обобщающим	правила подвижных

	овощей и фруктов,	формы и пропорции.	высоте, ширине,	значением.	игр.	
	домашних и диких	(Али и Арман)	толщине).	(Халид, Алиша)	(Мухаммад, Злата)	
	животных,		(Расул и Сулейман)			
	транспорта.					
	(Айлин, Полина)					
Ужин	-	детей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитан	ию культуры питания. П	роизношение названия	
	столовых приборов.					
Подготовка к	1			, беседа с детьми оправи.	льном использовании	
прогулке			ными принадлежностям			
				юдение за правильным од	деванием (развитие	
			крупной и мелкой мото	рики)		
Прогулка	_	гавленных на прогулке У				
	I ~	ы с детьми о прогулке в				
				ние умению снимать и на	девать одежду, обувь в	
	i -		игры по желанию детей.			
Возвращение с	Последовательное разд	евание одежды детей, ра	зучивание стихов, песен	, разгадывание загадок, с	короговорки,	
прогулки	считалочки и др. (худох	жественная, самостояте	ельная игровая деятель	ность)		
Самостоятельная	Реализуется в виде разл	пичной детской деятельн	ости (игровая, двигате л	ьная, познавательная,	творческая,	
деятельность детей	исследовательская, эк	сспериментальная, труд	овая, самостоятельная)		
	MITH	MITH. D Y	MIII	П/	C	
	МПИ: «У кого мяч?»	МПИ: «Затейники»	МПИ: «Эхо»	Д/игра: «Подбери	<u>Самостоятельная</u>	
	Цель: развитие у	Цель: формирование	Цель: развитие	признаки»	деятельность детей	
	детей умения	умения идти ровным	фонематического	Цель: активизирован	Цель: формирование	
	выполнять движения	кругом, совершать	слуха и точности	ие глагольного	умения у детей играть	
	по сигналу, по слову,	игровые действия в	слухового	словаря.	самостоятельно,	
	быстро строится в	соответствии с	восприятия.	Д/игра: «Чья голова?»	развивать творческие	
	круг. Упражнение в	текстом.	<u>НПИ: «Сложи</u>	Цель: расширение	способности.	
	игре сообща.	<u>НПИ: «Когда это</u>	<u>картинку»</u>	словаря детей за счёт		
	НПИ: «Найди и	бывает?»	Цель: упражнение	употребления		
	<u>промолчи»</u>	Цель: закрепление	детей в составлении	притяжательных		
	Цель: развитие у	знаний о частях	целого предмета из	прилагательных.		
	детей выдержки,	суток; упражнение в	его частей;			
	умения выполнять	использовании	воспитание воли,			
	движения по сигналу,	картинок с частями	усидчивости,			
	качества	суток.	целеустремленности.			
X 7 U U	внимательности.	TT				
Уход детей домой		ередвижки «Детские ко		1		
	Цель: формирование знаний родителей о способах разрешения детских конфликтов.					

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план <u>на 3 неделю марта, с 18 – 22 марта 2024 год</u>

Примерный режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03			
Прием детей	Прием детей: утренний	фильтр, встреча детей	ильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей,					
	беседа о сегодняшнем	еседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения						
	(развитие речи – комм	(развитие речи – коммуникативная деятельность).						
	Стихотворение недели	Упражне	ния для языка	Пальчиковая гимнас	стика			
			ька тает.	«У Матрешиной сесп				
	Ах! Чуть жив от		нуть «острый» язык, ли	У Матрешиной сестри	цы Ритмичные удары			
	восхищенья!		«широкий» язык на	пальцами				
	Чудо всем на удивленье:	нижнюю губу. Ч	ередовать положения	правой руки, начиная с				
	Расписные медвежата,		широкого» языка.	указательного, по лево				
	Барыни, коньки, утята,		Тужи.	По деревне небылиц То же по правой ладони				
	Расписные даже хрюшкі		Открыть рот, положить «широкий» язык		Ходит утка в юбке, На каждое название			
	_		чуть-чуть сдвинув его	животного				
	Царство дымковской	The state of the	атем в правую сторону.	В теплом полушубке, загибаем пальцы на				
	игрушки!	-	учит по крыше.	руках, начиная				
	Удивительному чуду		зыка за верхние зубы к	Курочка — в жилете,	с больших			
	Мы поклонимся не раз	_	носить: «Тдд-тдд-тдд».	Петушок — в берете,				
	И о дымковской игрушк		очки на деревьях.	Коза — в сарафане,				
	Поведем сейчас рассказ.	-	й» язык под верхнюю	Заинька — в кафтане,				
		губу и пощелкать.		А всех их пригоже Риг	тмичные чередующиеся			
				хлопки				
				Корова в рогоже. в лас	доши и удары			
	Беседа «Матрешк»	Обобщение:	Сегодня я вам					
	(представить детям	матрёшку делают	принесла необычные					
	выставку матрёшек)	несколько людей –	игрушки. Их тоже					
	Как называется эта	мастер вытачивает	сделали народные					

	игрушка?	из дерева, художник	мастера. С какими
	Из чего она сделана?	расписывает. Чтобы	игрушками русских
	1 1	*	1.
	Матрёшки	получились	мастеров вы уже
	одинаковые? Найдите	матрёшки в разной	знакомы?
	отличия у разных	одежде, платочках, с	(матрёшки). Из чего
	матрёшек?	разными лицами	они сделаны?
	Как можно играть с	надо хорошо	А игрушки, которые
	матрёшкой?	потрудиться и тогда	я вам принесла
		матрёшки доставят	сегодня, сделаны из
		радость детям	глины. Что на них
		Игры с матрёшками:	нарисовано?
		поставить по росту	(кружочки,
		от самой большой,	клеточки,
		от самой маленькой;	полосочки)
		выбрать матрешек, у	Начали делать такие
		которых платочки	игрушки давно в
		одного цвета и пр.	селе Дымково,
			поэтому и
			называется игрушка
			дымковской. Эту
			игрушку можно
			узнать по узору.
			Сейчас этой
			игрушкой никто не
			играет, она служит
			лишь украшением,
			как сувенир.
			Дид.игра «Чудесный
			мешочек»
			Цель:развитие
			тактильных
			ощущений,
			воображения.
Беседа с	Беселы с ролителями по	о вопросам злоровья ло	машнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях,
родителями,	консультации одежда де		The permitted production of the production of th
консультации	Беседа с родителями:	Индивидуальные	Оформление
консультации	Напомнить родителям	консультации по	буклета-
	о соблюдении режима	вопросам семейного	консультации для
	о соолюдении режима	вопросам семеиного	копсультации жид индатолсульных попсультации дата

1	поведения и пребывания ребенка в				
l l	-				
1 1 3					
	<u>д/с.</u>	П			
	Игры-забавы	Пальчиковая	Сюжетно – ролевая		
	«Передай по кругу»	гимнастика «Дом»,	игра «В гости к		
` 1	Цель: Воспитывать	«Замок».	собачке».		
	дружеские	Цель: учить детей	Цель: развивать		
= .	отношения, учить	выполнять движения	игровое партнерство		
	играть сообща	согласно тексту;	и сотрудничество,		
* '	Д/иКто,что любит	развивать мелкую	помочь применить		
книг и др.)		моторику рук, речь	имеющийся опыт к		
		детей.	новым условиям,		
			обогащать игровой		
			опыт детей.		
3 7	1 7	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		П	
· •	Утренний комплекс упра	`	я активность, игровая	і деятельность). Постро	ение, ходьоа, оег,
	общеразвивающие и дых				
	Выполнение гиигиениче	еских процедур перед за	втраком (культурно-ги	гиенические навыки, сам	мооослуживаание,
1	трудовая деятельность)				
	Работа дежурных (раск		1 ' 1 '		DIVINI NO DI ETIMOTI DI MINI
	Гигиенические процеду				
	вешать полотенце, испол Прием пищи (занять св	•		•	,
	принимать пищу, не раз	<u>=</u>	-	но держать столлвые прі	иооры, аккуратно
1	принимать пищу, не раз	говаривать, олагодарит	э) Это - ложка,		
			Это - чашка.		
		R	чашке - гречневая каш	ка	
			Ташке тре шевая каш Іожка в чашке побываля		
ן	Кашки гречневой не ста.		TOMING HOODIDWIN	u	
	Дети собираются вместе		иться впечатлениями. у	узнать новости. обсулить	совместные планы.
1 ' ' '	проблемы, выбрать вид,		· •	,	
-	организации среды (сови	-		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , , , -
	Подвижная игра «Мыц		, , ,		
	Цель: развитие у детей		гласовывать движени	я со словами, ловкость	. Упражнять в беге и
	приседание, построени			,:	1
1	Описание игры: играю	1.0		ьшая образует круг – «	(мышеловку»,
	остальные – мыши. Сл		. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 0 10	• ,

	Ах, как мыши надоели, Все погрызли, все поели. Берегитесь же плутовки, Доберемся мы до вас. Вот расставим мышеловки, Переловим всех сейчас!				
	Затем дети опускают р Игра «Угадай кто ушел?» Максаты: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.	уки вниз, и «мыши», о Игра «Кто дальше прыгнет» Максаты: _ учить детей действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину.	оставшиеся в кругу, во Игра «Чудесный мешочек» Максаты: _учить детей брать и называть предмет на ощупь.	стают в круг и мышело	вка увеличивается.
Организованная деятельность 2+	Развитие речи Тема:Здравствуй, Весна! Цель: развивать способность слушать понимать рассказ взрослого о весне; сосредотачиваться при рассматривании картин; - слушать, не отвлекаясь, небольшое стихотворение; - отвечать на вопросы по содержанию картины-аппликации; - развивать сенсорные представления; находить геометрические	Сенсорика Тема:Помоги ежику собрать фрукты Цель: Развивать глазомер, продолжать учить умение различать цвета. Познакомить с оранжевым цветом.	Ознакомление с окружающим миром Тема Птицы наши друзья Цель Сформировать понятие о птицах. Научить различать и называть птиц наблюдать за их повадками. Развивать речь, внимание. Воспитывать бережное отношение к птицам Физическая культура Тема:В гости к волшебным кубикам Цель: Упражнять детей в ходьбе и		

	фигуры, подходящие по форме к контуру. Физическая культура Тема:Путешествие на воздушном шаре-1 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.		беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.	
Организованная	Физическая	Основы	Ознакомление с	
деятельность 3+	культура	математики	окружающим	
	Тема: «В гости в	Тема: Елочки и	миром.	
	Аул».	грибочки	Тема: Животные	
	Цель: Упражнять	Цель: Формирование	обитающие в	
	детей в ходьбе со	умения чередовать	Казазхстане.	
	сменой положения	предметы по цвету.	Маралы	
	рук, беге на носочках.	Учить фиксировать	Цель: формировать	
	Обучать сохранять	внимание детей на	знания о том, что на	
	равновесие при ходьбе	то, что цвет может	территории нашей	
	по уменьшенной	быть использован для изображения	страны обитают	
I	площади опоры. Совершенствовать	разных предметов.	маралы. Физическая	
	ориентировку в	разных предметов. Развивать	культура	
	пространстве.	представление о	Тема: Кыз куу	
	Развитие речи	цвете грибов и	Цель: Развивать	
	Тема: Что такое	елочек, внимание,	воображение,	
	праздник Наурыз?	память, обогащать и	внимание и	
	Цель: Учить	активизировать	ориентировку в	
	составлять рассказ из	словарь,	пространстве,	
	опыта. Формировать	воспитывать любовь	мелкую моторику	
	умение четко и ясно	к природе.	рук. Обучать	

	произносить слова,		короткому и	
	развивать дикцию.		длинному дыханию.	
	Fare-rank Management		В игровой форме	
			закреплять бег,	
			ходьбу, прыжки.	
			Использование	
			здоровье	
			сберегающих	
			технологий на	
			занятии с различным	
			инвентарем.	
			Казахский язык	
			Тема: Ертегі «Үй	
			жануарларынығ	
			таласы	
			Цель: Жыл басына	
			таласқан жануарлар	
			ертегісімен	
			таныстыру. Сурет	
			бойынша	
			қазақша атауларын	
			айтуға үйрету.	
			Жануарларды жақсы	
			көруге, мейірімділікке	
			тәрбиелеу	
_				
2-ой завтрак	Напиток из	Яблоки	Напиток каркадэ	
	шиповника			
Подготовка к	Раз, два, три, четыре	е, пять -		
прогулке	Собираемся гулять.			
	Завязала Катеньке	U		
	Шарфик полосатень	кий.		
	Наденем на ножки			
	Валенки-сапожки			
	И пойдем скорей гул			
	Прыгать, бегать и ск		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	_		двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном исполи	ьзовании
	спортивно-игровым	оборуджованием и с	портивными принадлежностями.	

		`	погодных условий), наблю крупной и мелкой мотор	 одеванием (развитие
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	. Наблюдение за	
11por junta	работой дворника	ветром	проезжей частью	
	Цель: воспитывать	Цель: учить	дороги	
	уважение к труду	определять	Цель: знакомить с	
	людей; дать	направление	правилами	
	представление о труде	ветра	дорожного	
	кочегара(от его	Посмотреть на	движения,	
	работы зависит тепло	верхушки деревьев.	пешеходный	
	в детском саду)	В какую сторону они	переход. Какой	
	Трудовая	наклоняются?	транспорт проезжает	
	деятельность	Откуда дует ветер?	по дороге чаще?	
	Подмести дорожки на		Трудовая	
	участке	головой и	деятельность	
	Цели:	посмотреть, в какую	Подмести дорожки	
	приучать соблюдать	сторону развевается	на участке	
	чистоту и порядок на	полотнище у	Цели:	
	участке детского сада;	флажков.	приучать соблюдать	
	побуждать оказывать	Предложить детям	чистоту и порядок	
	взрослым помощь.	пробежать с	на участке детского	
	Подвижные игры	флажком по	сада;	
	«Воробушки и кот»,	направлению ветра и	побуждать	
	«Самолеты»	против него.	оказывать взрослым	
	Цель: учить мягко	Трудовая	помощь.	
	спрыгивать, сгибая	деятельность	Подвижные игры	
	ноги в коленях;	Подмести дорожки	«Паровоз» «Кто	
	бегать, не задевая друг	на участке.	лучше прыгнет?».	
	друга, быть	Цель: приучать	Цель: Цели: учить	
	осторожными.	соблюдать чистоту и	соотносить	
	Выносной материал	порядок на участке	собственные	
	•	детского сада;	действия с	
		Подвижные игры:	действиями	
		«Мышеловка»,	участников игры;	
		«Догони меня»	закреплять умение	
		Цели: развивать	прыгать,	
		быстроту и	соблюдать правила	

	выносливость; и	ігры.	
		выносной	
	1	иатериал	
	свое место.		
	Выносной		
	материал		
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разу	 учивание стихов, песен, разгалывание загалок	скороговорки.
прогулки	считалочки и др. (художественная, самостоятель	•	,,
Обед	Закрепление навыков детей правильно пользоват		
ОСД	Глубоко – не мелко,	Then Crossobbian inphroopalain.	
	Корабли в тарелках.		
	Луку головка,		
	Красная морковка,		
	Петрушка, картошка,		
	Крупки немножко.		
	Вот кораблик плывет,		
	Заплывает прямо в рот!		
	Приучение детей сохранять правильную осанку, у		_
	Выполнение гигиенических процедур перед завтр	оаком (культурно-гигиенические навыки, само	ооослуживаание,
	трудовая деятельность)	~ 1	
	Работа дежурных (раскладывание столовых приб	± * *	
	Гигиенические процедуры (правильное мытье р	•	1 10
	вешать полотенце,использование художественно		,
	Прием пищи (занять свое место, правильная поса	адка, умение правильно держать столлвые пр	лборы, аккуратно
	принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для з		
	Укладывание спать под чтение сказок: «Кот в	сапогах», «Лиса и волк», «Зимовье зверей», «И	Золк и семеро козлят»,
	«Морозко».		
	Создание благоприятной обстановки для спокойн	ного сна детей (слушание спокойной музык	и). Чтение книг,
	журналов (художественая деятельность)		
Постепенный	Оздоровительные процедуры после дневного сна	(физические упражнения, контрастные возду	шные ванны, водное
подьем,	закаливание, ходьба по ортопедической дорожке	с целью профилактики плоскостопия) (физич	еская активность)
оздоровительные	Гимнастика пробуждения «Прогулка в лес»		
процедуры	1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вд	цоль туловища, потягивание.	
	2. «В колыбельке подвесной летом житель сп		доль туловища, вдох,
	сесть с прямыми ногами, руки к носкам, вы		•
	ceers e примыми погами, руки к поскам, в	ыдол, вдол, п.п.	

	туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.						
		4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища					
		вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.					
	_	5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на					
	носки, выдох – п	1	~ V 1 (~	\			
				реза). И.п.: стоя, ноги на	ширине плеч, руки		
	<u> </u>	вдох, руки через сторон	ны вверх, подняться на	носки, выдох, и.п.			
	Профилактика плоскост						
	И.п. – стоя возле кроват	ъ.					
	1. «Сокращение» стоп.						
	2. Перекатывание с пят		•				
	3. Собирание с пола мел	- , , , ,					
	4. Сведение и разведени		•				
	5. Приседание на носки						
	Хождение босиком по р	1			-		
Полдник		1 71 1		гиенические навыки, с			
				ие к культурному питані			
			-	итанию навыков культур	ы еды.		
	« За едой – не сори	, 1	<u> </u>				
	Насорил, так убе	1		T			
Самостоятельная	Чтение, беседа	Д/И «Магазин	Д/И «Дорисуй				
деятельность	«Безопасность на	вежливых слов»	y3op»				
	льду»	Цель: развитие	Цель: развитие				
	Цель: ознакомление с	доброжелательности,	внимания и памяти				
	правилами поведения	умение налаживать	детей, развитие				
	на льду, реке, озере	контакт со	чувства симметрии с				
		сверстниками.	последующим				
	Д/и«Что происходит		разрисовыванием.				
	в природе?»	Д/И«Угадай и					
	Цель: закрепление	расскажи»	Д/И «Кто где				
	употребления в речи	Цель: Закрепление	живёт?»				
	глаголов,	знания детей о	Цель: закрепление				
	согласования слов в	народной игрушке,	знания детей о				
	предложении.	как об одной из	жилищах животных,				
		форм народного	насекомых.				
		декоративно-	Закрепление				
		прикладного	употребления в речи				
		искусства.	детей				

			грамматической		
			формы предложного		
			падежа с		
			предлогом «в».		
Индивидуальная	Д/И Что изменилось?	Настольная игра	П/И «Кошка и		
работа с детьми	Цель: умение детей	«Домино»	цыплята»		
риооти с детвин	замечать в пейзажах	Цель: Закрепление	Цели.		
	изменения; развитие	знаний детей о	Совершенствование		
	зрительной памяти,	декоративно-	бега, влезания и		
	внимания; воспитание	прикладном	слезания с		
	усидчивости.	искусстве – игрушке;	предметов; развитие		
	(Прокоп, Расул)	умение находить	внимания и		
	(прокоп, гасул)	•			
		нужную игрушку и обосновать свой	ориентировку в пространстве.		
		выбор. Закрепление	пространстве. П/И«Солнышко и		
		знание об			
			дождик»		
		изготовлении	Цель: умение		
		народной игрушки и	выполнять движения		
		особенности каждой.	по сигналу		
		(Агата, Полина)	воспитателя,		
			находить свое место		
			на		
			площадке;		
			упражнение в ходьбе		
			и беге. Развитие		
			ловкости, внимания.		
			(Али и Мухаммад)		
Ужин	Привлечение внимание		пьная работа по воспита	анию культуры питания.	Произношение
	названия столовых при	1			
Подготовка к	<u> </u>			ей, беседа с детьми опра	вильном использовании
прогулке	спортивно-игровым обо		-		
	Последовательное одева	ание (в зависимости от 1	погодных условий), наб	людение за правильным	одеванием (развитие
	речи, навыки самообсл	туждивания, развитие	крупной и мелкой мо	горики)	
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 2.				
	Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня				
	Разыгрывание игровой с	ситуации «Раздевание и	одевание на прогулку»	. Цели: обучение умени:	ю снимать и надевать
	одежду, обувь в определ				
Возвращение с	Последовательное разде				, скороговорки,
розвращение с	тоследовательное разде	вание одежды детей, ра	by inbanne cinab, fice	п, разгадывание загадок	, скороговорки,

прогулки	считалочки и др. (худож	считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)						
Самостоятельная	Реализуется в виде разл	ичной детской деятельн	ости (игровая, двигате	льная, познавательна	я, творческая,			
деятельность детей	исследовательская, эк	спериментальная, труд	овая, самостоятельная	я)				
		Д/И «Отгадай, что в						
	«Кто первый?»	мешочке»	«Игра в поручения»					
	Цель: Воспитание	Цель: Формирование	Цель: продолжение					
	интереса к	умений различать и	закрепление знаний					
	выполнению	называть	о способах ухода за					
	физических	геометрические	растениями и					
	упражнений.	фигуры тела	животными					
Уход детей домой	Беседа о достижении де	тей, отвечать на вопроси	ы родителей по воспита	нию и развитию ребенк	а, давать советы.			
	Консультация для ре	одителей «К нам весна п	пагает» (Правила безоп	асности детей во время	весенних прогулок»			
	Цель: Оказание помощи	и родителям в воспитани	и детей					

Проверил методист:

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

Составлен план: на 4 неделю марта, (с 25 – 29 марта) 2023-2024 учебный год

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Че	Четверг Г				
режим дня	25.03	26.03	27.03	2	28.03	29.03			
Прием детей	Прием детей: утренн	ий фильтр, встреча до	ьтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей,						
	беседа о сегодняшнем	настроении ребенка, о	том, что его интересует, і	триобщение к	выражению лич	ного мнения (развитие			
	речи – коммуникати	вная деятельность).							
	Стихотворение недел	ии Игра-тренинг			Пальчико	рвая гимнастика			
	О Казахстан! О Родин	а Настал день. Я	улыбнусь вам, а вы улыбн	итесь друг	«Наша страна	.»			
	моя!	другу. Вдохнит	е глубоко и со вздохом заб	удьте	Здравствуй, сол	інце золотое!			
	Твоих степей бескрай	ние вчерашние оби	ды. Я вам желаю хорошего)	Здравствуй, неб	•			
	просторы,	-	ережного отношения друг	к другу.	Здравствуй, вол	-			
	Душой и сердцем я лю		сругу друг другу подарок		Здравствуй, мал	<u> </u>			
	Люблю твои серебрян	ые Цель: развитие	у детей чувствования друг	г друга,	, -	ой руки по очереди			
	горы.		троения другого, развитие		_	с пальцами левой руки)			
	Мой, Казахстан, цвети	_	задание каждому сделать с	•		ном краю, (сжать обе			
	процветай.		подарок, но не какой-то ко	•	руки вместе)				
	Ты колыбель великого	·	уманный: "Что вы хотели (-	· •	етствую! (машем			
	народа,	<u> </u>	человеку? Подарите тот по	-	обеими руками).			
	Всю красоту и мудрос	± .	шему мнению, сейчас ему						
	передай,	-	ок можно описать словами	или					
	И сохрани для будуще								
	рода.	' '	гимнастика«Надуй шарин	КΚ					
	***	празднику»							
	Играй баян, звени дом		умения регулировать силу	у вдоха и					
	желаю счастья и добра	а. выдоха.							
	Здоровья и терпения,								
	отличного настроения								

Беседа с родителями, консультации	консультации одежда д			о воспитании, развитии и его Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	достижениях, Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Беседа « Назови обычаи и традиции» (праздник Наурыз) <i>Цель:</i> закрепление умения называть обычаи и традиции разных народов. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье»	Рассматривание фотографий, альбомов -предметы декоративного исскуства <i>Цель:</i> формирование представлений о РК, национальном декоративном искусстве, предметах быта, одежды, выполненных в национальном стиле.	Просмотр видеосюжета «Праздник Наурыз» Упражнение «Что нужно для дружбы?» Цель: расширение и уточнение представлений детей о дружбе, уважительного отношения к людям разных национальностей.	Упражнение «Назови правильно» (народные музыкальные инструменты) Цель: Приобщение к истокам культуры Казастана. Формирование знаний о народных музыкальных инструментах. Д/ и «Что не так» Цель: обучение умений находить и исправлять ошибки в неправильном поведении и поступках людей.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс уп (двигательная активы упражения	*	п ьность). Построение, хо	одьба, бег, общеразвивающие	
Завтрак	Упр «Едим правильно» хлеб во время еды, уме опрятности, умение пр	ению благодарить.Упр авильно пользоваться	«Вымыл нос, вымыл рун полотенцем.	равильную осанку за столом, ки, вытер сухо» привитие принигиенические навыки, самооб	вычки к

	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)						
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Игра малой подвижности «А ты так сможешь?» Цель игры. Развитие наблюдательности. Четверо играющих стоят рядом друг с другом. Они делают по очереди различ¬ные движения и повторяют эти движения 4 раза. Пятый ребенок должен запомнить, что они делали, и повторить их движения. Музыкальные физминутка «Карлыгаш» Цель: Концентрация внимания перед занятиями.						
Организованная деятельность 2+		Сенсорика Тема: Помоги ежику собрать фрукты (Повторение) Цель: Развивать глазомер, продолжать учить умение различать цвета. Познакомить с оранжевым цветом.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Весеннее пробуждение природы Цель: Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения.	Художественная литература Тема: Заучивание казахской народной песенки «Колыбельная». Цель: Формировать представление детей о произведениях устного народного творчества: учить запоминать содержание произведения и выразительно читать его наизусть. Развивать память, мышление, интонационную выразительность речи.	Конструирование Тема: Такие разные ворота Цель: Закреплять у детей умения строить ворота разной ширины, используя кирпичики и призму. Развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек , закреплять пространственные предстовления		
			Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе. Физическая культура Тема:Весна пришла, проснулись бабочки	Воспитывать интерес к произведениям народного творчества. Музыка Тема:Здравствуй, Весна красна! Цель: Воспитание	«широкий - узкий» Физическая культура Тема:Путешествие в лес Цель: Повторить ходьбу с		

		Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивать глазомер; упражнять в ползание на четвереньках между предметами.	интереса к музыке; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства;развивать танцевально-двигательные навыки;учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения.	выполнением заданий; упражнение в равновесии и прыжках.
Организованная деятельность 3+	Основы математики Тема: Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры Цель: развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки. Задачи: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; продолжать учить решать математические загадки; развивать внимание.	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Украсим цветами. Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь к природе. 2.Физическая культура Тема: Веселые соревнования Задачи: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической стенке, учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке чередующимся	литература Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей о литературных жанрах - стихотворении, пословице. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Учить детей делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Развивать речь, мышление, память детей. Закрепить знакомые слова на казахском языке Музыка Тема: В гости к нам	1.Конструирование Тема: Погремушка Цель: продолжить обучение детей конструированию поделок из бросового материала; развивать воображение, радость творчества при самостоятельном изготовлении игрушек и музицировании на них; воспитывать самостоятельность, трудолюбие. Физическая культура Тема: Наурыз пришел: играй - здоровье укрепляй. Цель: Упражнять детей в ходьбе по одному, в колонне с обручем со сменой положения рук. Обучать правильному отталкиванию и

			шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. 3. Казахский язык Тема: Жабайы жануарлар Цель: андардын атауларымен таныстыру Сөздерді дұрыс дыбыстай алу дағдыларын дамыту. Андарға, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	пришел Петрушка Цель: Учить выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, развивать ритмичность движений, учить петь интонационно чисто.	приземлению при прыжках. Формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение.
2-ой завтрак		Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	спортивно-игровым о Последовательное од навыки самообслуж Одевание: последовательное дова, два, два, три, четыра	оборуджованием и спор евание (в зависимости о д ивания, развитие кр гельность, выход на про е, пять Собираемся гул	тивными принадлежностя от погодных условий), наб упной и мелкой моторик	блюдение за правильным одева и) Парфик полосатенький.	
Прогудия	Пиоенем на ножки В	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за солнышком	Наблюдение за
Прогулка		погодой.	облаками.	Цель: формировать	легковым
		Мақсаты: Учить	Максаты: Учить	понятия о солнце, светит,	транспортом.
		различать состояние погоды (солнечно, ясное); солнце греет ярче. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки. Максаты: воспитывать у детей желание	наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, какими могут быть облака. Элементарные трудовые поручения — смести мусор с горки. Максаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У	но не греет Обратить внимание детей на небо. Какое яркое солнышко, но оно не греет. Объяснить детям, почему оно не греет, потому что зимой солнышко низко над землей, а летом высоко. Предложить детям нарисовать на снегу палочками солнышко. Прочитать потешку: Смотрит солнышко в окошко, смотрит в нашу	Максаты: Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения — убрать мелкие камушки. Максаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры

		Подвижные игры	«Пузырь».	ладоши очень рады	«Поймай мяч».
		«Воробушки и	<u>Мақсаты</u> : упражнять в	солнышку.	<u>Мақсаты</u> : развивать
		автомобиль», «У	беге, не наталкиваясь	Трудовая деятельность	ловкость,
		медведя во бору».	друг на друга,	Сгребание снега для	выносливость.
		Мақсаты:	развивать ловкость,	снежных построек.	Самостоятельная
		упражнять в беге,	выносливость,	Цель: побуждать к	игровая деятельность,
		не наталкиваясь	ориентировку в	самостоятельному	игры с выносным
		друг на друга,	пространстве.	выполнению элементарных	материалом.
		учить действовать	Самостоятельная	поручений, оказывать	<u>Мақсаты</u> : обеспечить
		по сигналу,	игровая деятельность,	помощь взрослым.	выбор игр по
		развивать ловкость,	игры с выносным	Подвижные игры:	интересам и
		выносливость,	материалом.	«Воробушки и	формировать
		ориентировку в	Мақсаты: обеспечить	автомобиль»	взаимоотношения со
		пространстве.	выбор игр по интересам	«Догонялки»	сверстниками.е
		Самостоятельная	и формировать	Цели: учить бегать не	
		игровая	взаимоотношения со	наталкиваясь друг на друга,	
		деятельность, игры	сверстниками.	ориентироваться на	
		с выносным		площадке, слушать сигнал	
		материалом.		воспитателя.	
		Мақсаты:		Выносной материал:	
		обеспечить выбор		Лопатки, палочки-	
		игр по интересам и		карандаши, руль, детские	
		формировать		санки.	
		взаимоотношения			
		со сверстниками.			
Возвращение с	1		± •	н, разгадывание загадок, скор	оговорки, считалочки и
прогулки	др. (художественная, с	_		_	
				и: обучение аккуратно склады	
				я к вещам, самостоятельности	
		_	е (не шуметь, не бегать, не	е стучать громко дверцами шк	афов, не сорить,
	помогать товарищам, н	** /			
0.4	1	<u> </u>	одежды в шкафчики, мыть	1 7	
Обед				еньки чисты!».закрепление зн	
	-			суратной еды: пищу брать пон	емногу, хорошо
			тьно пользоваться ложкой		
		еских процедур перед	завтраком (культурно-гиг	иенические навыки, самообслу	уживаание, трудовая
	деятельность)				
	Работа дежурных (рас	кладывание столовых	приооров, салфеток)		

	Гигиенические проц	едуры (правильное мы	тье рук, знать место своег	го полотенца, умение правильн	но вытирать рукии	
				«Водичка, водичка умой мое л		
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать					
	пищу, не разговарива					
Дневной сон	_		окойного сна детей (слуш	ание спокойной музыки). Чт	ение книг, журналов	
	(художественая деят	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Постепенный				ения, контрастные воздушные		
подьем,		ю ортопедической доро	ожке с целью профилакти	ки плоскостопия) (физическая	я активность)	
оздоровительные	«Уголек»					
процедуры			вища, поднять прямые ног	<u>=</u>		
				ны на живот, перекат с живот		
		± •	<u> </u>	уться, руки к плечам — вдох, і		
	-		•	ять правую ногу, и.п., поднять	•	
	-		•	ся вверх, сесть на пятки, накло	н вперед, носом	
		ен, руки отвести назад,	и.п.			
	7. Ходьба на мест					
	Дыхательные упражн			Ma		
				пину. Медленно поднять руки	вверх, скользя по	
		± • •	днять вверх (вдох), медлен	± •	Division with provide	
			замок», оольшие пальцы п износить «фу-фу-фу» («за	одняты вверх («свеча горит»).	выполнить вдох через	
			15 15 15 \	ідуем свечу»). х («на ладошку упали снежинь	cum) Principulari Brox	
				х («на ладошку упали снежинк грубочкой) («снежинки полете		
Полдник				прубочкой) («снежинки полете пгиенические навыки, самооб		
ПОЛДНИК				гурному питанию (развитие р		
	« За едой – не со		латье не марай,	турному питанию (развитие р	c III)	
	Насорил, так у		матье не маран, кой вытирай».			
	Trucopiisi, ruk y	осри. Тот ештфетт	Kon BBithpan//.			
Самостоятельная		С\р и «Салон	Беседа «Традиции в	С\р и «Дом, семья	С\р и «Салон	
деятельность		красоты»	моей семье»	готовится к празднику»	красоты»	
		Цель: расширение и	«Душа народа в его	Цель: побуждение детей	Цель: расширение и	
		закрепление знаний	традициях» Как вы это	творчески воспроизводить	закрепление знаний	
		детей о работе в	понимаете?	в играх быт семьи: умение	детей о работе в	
		«Салоне красоты»,	Цель: Формирование	самостоятельно создавать	«Салоне красоты»,	
		вызвать желание	умений рассказывать о	для задуманного сюжета	вызвать желание	
		выглядеть красиво,	традициях своей семьи,	игровую обстановку;	выглядеть красиво,	
		воспитание	развитие речи у детей.	воспи-тание	воспитание культуру	
		культуру поведения	Воспитание интереса к	ответственности, желания	поведения в	

	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Посещение минимузея сувениров и предметов быта казахского народа Дель: обогащение внаний детей об мстории, народном сворчестве и культуре народов Казахстана. Рассказ о приготовлении каз.национ. блюда - Наурыз коже Дель: Формирование внаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления. Воспитание интереса к каз.нац блюдам.	корням своей семье. С/Р игра «Гостеприимная юрта» Цель: Формирование навыков у детей быть гостеприимным хозяином. Развитие речи, памяти. Воспитание уважительного отношении к людям старшего поколения, гостям. Час спортивных игр «Состязание батыров». Цель: развивать двигательные навыки, внимательность. Беседа «Безопасность на льду» Цель: знакомство с правилами поведения на льду, реке, озере.	помочь. Показ каз.обычая «Перерезание пут у ребенка» Цель: Формирование навыков у детей самостоятельно иметь желание показать каз. обычай. Воспитание уваже-ния к обячаям каз.народа. Рассказ легенды о происхождении и названии Наурыз. Цель: Формирование знаний о праздновании Наурыза, о том, как появился этот праздник, что он обозначает. Воспитание желания участвовать в праздновании Наурыза.	общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Посещение минимузея сувениров и предметов быта казахского народа Цель: обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана. Рассказ о приготовлении каз.национ. блюда - Наурыз коже Цель: Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления. Воспитание интереса к каз.нац блюдам.
Индивидуальная работа с детьми	I I I 3	Д/и «Повтори нистоговорку» Цель: формирование правильного ввукопроизношения, развитие памяти. Дамели, Злата)	Д/и Упр. «Посчитай и обозначь» Цель: формирование умения считать предметы, результат обозначать цифрой. (Роберт, Мирали)	_«Вырежи по трафарету» обучение умению правильно держать ножницы и пользоваться ими; (Али, Алиша)	.Рассматривание иллюстраций, обучение различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты. Сулейман, Арман)
Ужин	Привлечение внимание	детей к еде; индивид	уальная работа по воспита	нию культуры питания. Произ	• • • /

	столовых приборов.								
Подготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании								
прогулке	спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.								
		Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи,							
	навыки самообслуж	дивания, развитие крупной и м	елкой моторики)						
Прогулка		оставленных на прогулке № 1.							
		еды с детьми о прогулке в первую							
		ой ситуации «Раздевание и одеван			снимать и надевать одеж-				
		ной последовательности. Подвих							
Возвращение с	Последовательное ра	здевание одежды детей, разучива	ние стихов, песен, раз	гадывание загадок, с	скороговорки, считалочки и				
прогулки	1 \	, самостоятельная игровая деят							
Самостоятельная		азличной детской деятельности (и	<u> </u>	я, познавательная,	творческая,				
деятельность	исследовательская,	экспериментальная, трудовая,	самостоятельная)						
детей									
		Д/и «Отгадай предмет по	Викторина	Игровая ситуация	Саммомассаж «Ручки-				
		названиям его частей»	«Знаток традиций	«Белочка	ножки»				
		Цель: активизация словаря,	и обычаев»	знакомится с	<u>Мақсаты</u> : _учить детей				
		закрепление названий	Цель:	ребятами»	выполнять массаж				
		знакомых предметов.	Совершенствование	<u>Мақсаты</u> :	Дидактикалық ойын				
		Чтение казахских народных	знаний детей о	продолжать	«Кому что нужно»				
		сказок про Алдара Косе.	традициях и	учить громко и	<u>Мақсаты</u> : учить детей				
		Цель: знакомство с устным	обычаях русского и	четко называть	произносить звуки,				
		творчеством казахского	казахского народа.	своё имя;	которые издают				
		народа.	Д/и «Мой день»	развивать речь	животные.				
			Цель: развитие у	детей, внимание.					
			детей						
			ассоциативного						
			мышления.						
			П/И «Тюбитейка»						
			Цель: Развитие						
			силы, ловкости,						
T 7	Т.		быстроты бега.						
Уход детей домой		детей, отвечать на вопросы роди		и развитию ребенка,	давать советы.				
		пей к участию в выставке рисунко		TT	U				
	информационно-поз	дравительная папка-передвижка	« нусть светлыи празд	ник Наурыз принесе	ет счастье в каждыи дом»				

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 1 неделю апреля, с 1 -5 апреля 2023 - 2024 учебный год

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда		Четверг	Пятница		
режим дня	1.04	2.04	3.04		4.04	5.04		
Прием детей	Прием детей: утренний ф	ильтр, встреча детей	с хорошим настроение. (Создание бла	агоприятной обстанов	вки для детей, беседа		
	о сегодняшнем настроени	ии ребенка, о том, что	его интересует, приобш	цение к вырах	жению личного мнен	ия (развитие речи –		
	коммуникативная деятельность).							
	Стихотворение недел		ционная гимнастика «л		Пальчиковая гимн	настика «Цветы		
	Здравствуй, весенняя пер	вая Наступил солі	нечный денек. В саду рос	сло много	растут»			
	травка!		гов: маки, лилии, ромаші		Высокие, красивые			
	Как распустилась? Ты рад		. Язычок подошел к люб	·	Скрещенные руки с	широко		
	теплу?	-	нился и ласково прошеп		расставленными			
	Знаю, у вас там веселье и	1 7 1	1!» Цветы закивали голо	\ <u>*</u>	пальцами медленно	•		
	давка,	*	ком касаться то верхне		Цветы у нас растут.			
	Дружно работают в кажде	• /	в <i>грабли</i> , Язычок стал ан	ккуратно	Ладони вместе сопр	рикасаются		
	углу.	_	кшую траву возле		пальцами и			
	Высунуть листик иль син	ν,	цветов (улыбнуться, протискивать язык между			запястьями.		
	цветочек	, ,	зубами вперед-назад; повторить 8 раз). Потом			А корни под землею		
	Каждый спешит молодой		Язычок взял лопату и стал перекапывать			Руки вверх, ладони с сомкнутыми		
	корешок	· · ·	землю (упираться языком то в одну, то в другую			,		
	Раньше, чем ива из ласко	вых щеку с внутре	щеку с внутренней стороны).			соприкасаются запястьями.		
	почек					Для них водичку пьют. Руки		
	Первый покажет зеленый				опустить вниз, ладо			
	листок.				обратной стороной расставить	і, широко		
F	F				пальцы.			
Беседа с	Беседы с родителями по		-	воспитании,	развитии и его дост	ижениях,		
родителями,	консультации одежда дет			1/		14		
консультации	Беседа с родителями:	Индивидуальные	Оформление буклета-		льные беседы с	Индивидуальные		
	Напомнить родителям о	консультации по	консультации для	родителями о формировании беседы с навыков самообслуживания.				
	соблюдении режима	вопросам семейного	-		мооослуживания.	родителями о		
	дня; правилами					формировании навыков личной		
	поведения и	воспитания.						
	пребывания ребенка в д/с.					гигиены.		
	д/С.							

Самостоятельная	Беседа о весне	Рассматривание	Изучение логоритма	Рассматривание веточек	Беседа «Как
деятельность	Цель: закрепление и	иллюстраций из	роста цветка по	Обратить внимание на то,	человек охраняет
детей (игры	расширение знаний о	серии «Деревья	схеме	что на веточках клена,	природу»
малой	весенних изменениях в	нашего края	Д/и «Какого цветка	тополя и рябины уже	Цель: ознакомление
подвижности,	природе.	весной»	не стало?»	появились листочки, а на	с Красной книгой
настольные	- Какое сейчас время	Цель: ознакомление	Цель: развитие	березе – сережки.	(рассказать, что есть
игры,	года? Назовите	детей со строением	внимания,	Д/и «Хорошо-плохо»	растения и
изодеятельность,	весенние месяцы. Какой	дерева, с цвете-	ориентировки в	Цель: закрепление правил	животные, которых
рассматривание	сейчас месяц? Апрель –	нием деревьев,	простран-стве,	поведения в природе.	осталось мало и
книг и др.)	середина весны. Какие	закрепление	закрепление	Д/и «Отгадай загадку»	которые могут
	изменения в природе вы	названий деревьев.	названий цветов.	(о весенних явлениях)	исчезнуть совсем,
	заметили с наступлени-	Деревья, кусты,	Просмотр	Цель:развитие логичес-кого	показать и назвать
	ем весны? Какие	цветы нужно	мультфильма «Как	мышления, внимания.	местные растения,
	измене-ния происходят	беречь, чтобы наш	мы весну делали»		которые находятся
	сейчас?	город и вся наша	Беседа по его		под охраной);
	Просмотр	планета стали еще	содержанию		побуждение детей к
	презентации «Первые	красивее. И не	Цель: систематизация		ответственному и
	весенние цветы».	только самим	зна-ний о весенних		заботливому
	Цель: ознакомление	бережно	явлениях в природе.		отношению к
	детей с первыми	относиться, но и			природе.
	весенними цветами, их	останавливать			Люди заботятся о
	строением, закрепление	других, если видите			природе, хотят ее
	их названий.	неправильное			сохранить. Поэтому
		поведение в			создают
		природе. Почему			заповедники –
		она требует			территории, на
		бережного			которых на которых
		отношения?			запрещается
		<u>Дети по желанию</u>			строительство
		<u>выходят</u> к стенду с			дорог, домов,
		картинками			заводов, куда не
		«Правила			следует пускать
		поведения в			людей для отдыха,
		природе» и			сбора грибов и ягод,
		рассказывают, как			 это заповедники.
		правильно себя			
		нужно вести			
V	Vma ovveven vaca	www.			
Утренняя	Утренний комплекс упраж	жнении №			

гимнастика	(двигательная активно	сть, игровая деятельн	ость). Построение, ход	ьба, бег, общеразвивающие и дыха	ательные упражения			
Завтрак	Формирование умения соблюдать культуру поведения за столом во время еды .							
_		Ва столом едят, друзья, баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, и играйте как угодно.Выполнение						
	гиигиенических процеду	о перед завтраком (кул	ьтурно-гигиенические н	навыки, самообслуживаание, трудо	овая деятельность)			
	Работа дежурных (раскл	адывание столовых пр	риборов, салфеток)					
	Гигиенические процеду	ры (правильное мытье	е рук, знать место своего	о полотенца, умение правильно вы	тирать рукии			
	вешать полотенце,исполн	зование художествен	ного слова, например, «l	Водичка, водичка умой мое личик	o»)			
	Прием пищи (занять сво	е место, правильная по	осадка, умение правильн	но держать столлвые приборы, акк	уратно принимать			
	пищу, не разговаривать,	благодарить)						
Подготовка к	Дети собираются вместе	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы,						
организованной				вилах и т.д. Дети помогают педагог				
деятельности	среды (совместная деятел	_	1 1					
(ОД)	Малоподвижная игра	, ,						
	Игра «Прела, горела».							
	Цель игры: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.							
	Атрибуты: несколько разных по цвету и размеру игрушек.							
	Ход игры: перед игрой ведущий прячет в самых разных местах комнаты игрушки. Игра начинается с того, что ведущий							
	говорит:							
	Прела, горела, за море летела,							
	А как прилетела, так где-то и села.							
	Кто первый найдет,							
	Тот себе возьмет!							
	Дети разбегаются по комнате и ищут спрятанные предметы. Как только игрок находит предмет, он приносит его ведущему и							
	получает жетон. Можно продолжать искать. Побеждает тот, кто находит больше, всего предметов.							
	Особые замечания: начинать искать игрушки можно только после произнесенных слов.							
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная литература	Физическая			
деятельность 2+	Тема: «Хлеб всему	Тема:Разложи от	окружающим	Тема: Заучивание потешки	культура			
•	голова»	большого до	миром	«Травка – муравка»	Тема:Весна			
	Цель: Закрепить у	маленького	Тема Комнатные	Цель: Познакомить с	пришла,			
	детей знания о хлебе –	Цель: Развивать	цветы	потешкой; уточнить	проснулись			
	одном из главных	зрительное	Цель Расширение	представление детей о том, кто	комарики			
	богатств Казахстана;	внимание,	представления детей	что ест (птицы, зайцы, мыши);	Цель: Повторить			
	-	· ·	о комнатных цветах.	активизировать в речи детей	ходьбу и бег в			
	познакомить детей с	упражнять в	о компатных цветах.	animbiishipobarb b pe in geren	лодвоу и ост в			
			Развитие интереса к	1	рассыпную;			
	этапами выращивания	умении сравнивать	Развитие интереса к	слова: «зерно – зёрнышко»,	рассыпную;			
	этапами выращивания хлеба; воспитывать		Развитие интереса к развитию и росту	1	рассыпную; упражняться			
	этапами выращивания	умении сравнивать предметы, по	Развитие интереса к	слова: «зерно – зёрнышко», капуста, корочка; вызвать	рассыпную;			

	людей труда. Физическая культура Тема:В страну волшебного кубика Цель: Развивать реакцию на действие водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросания мяча на дальность.	до самого большого Рисование Тема: Солнышко улыблнулось, травка выроса Цель: Научить детей рисовать кисточкой короткие линии. Развивать интерес к рисованию красками. Воспитывать аккуратность.	наглядно - действенного мышления. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям Физическая культура Тема: Ищем и собираем подснежники (кубики) Цель: Развивать реакцию на действие водящего в игровом	детей воображения Музыка Тема:По дороге жук Цель: Вызывать у детей интерес к музыкальным занятиям; желание слушать музыку; выполнять простейшие движения в соответствии с характером музыки	равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
			задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросания мяча на дальность.		
Организованная деятельность 3+	Развитие речи Тема: К нам пришла Весна! Цель: закрепить звукопроизношение звуко (ч),(к),учить давать связные ответы на вопросы. Подбирать к словам прилагательные. Устанавливать связи между природными явлениями Физическая культура Тема Кожектер Цель: Совершенствовать	Основы математики Тема « Сравнение и уравнивание разных групп предметов» Цель: Формировать понятия о сравнения предметов, по количеству используя приемы наложения и приложения. Рисование	Ознакомление с окружающим миром Тема: Первые весенние птицы Цель: Формировать представление о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять, защищать её. Расширять и уточнять представления детей о весенних изменениях в	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбаева «Весна.» Цель: Помочь детям понять содержание стихотворения. Познакомить через стихотворение с приметами весны Развивать речевую активность, слуховое и зрительное восприятия. Учить отчетливому произношению звуков. Музыка Тема: Весна-красна! Цель: Учить реагировать остановкой движения на	Физическая культура Тема: Ящерица Цель: Закреплять пройденный материал: прыжок в длину с места, ходьбу по маленькой гимнастической скамейке и лежащему на полу канату., подлезание под дуги. В игровой форме развивать

	правильную ходьбу по	Тема: Солнышко	природе ,о птицах	звуковой сигнал; продолжать	основные				
	лавочке, не теряя	улыбнулось,	(особенностях их	знакомство с казахской	физические				
	равновесие ,спрыгивать	травка выросла	внешнего вида,	народной музыкой	качества: ловкость,				
	с гимнастической	Цель: Научить	условиях обитания).		выносливость,				
I	скамейки. Развивать	детей рисовать	Углублять интерес к		ориентировку в				
I	воображение, внимание	кисточкой короткие	птицам, учить		пространстве,				
	и ориентировку в	линии. Развивать	выделять и называть		равновесие и				
I	пространстве, мелкую	интерес к	их характерные		внимание.				
I	моторику рук. В	рисованию	особенности.		Billimaille.				
	игровой форме	красками.	Продолжать						
I	закреплять бег, ходьбу.	Воспитывать	формировать основы						
	закреплять ост, ходьоу.	аккуратность.	системного						
		аккуратность.	мышления,						
			логического анализа						
			окружающей действительности.						
I									
I			Физическая						
			культура						
			Тема: Жыландар						
I			Цель: Обучать						
I			детей различным						
			видам имитационных						
			движений.						
			Казахский язык						
			Тема: Жәндіктер						
			Цель: Жәндіктердің						
			қазақша аттарымен						
			таныстыру. Табиғатты						
<u> </u>			қорғауға баулу.						
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ				
Подготовка к	Создавать условия для са	мостоятельной двигат	ельной активности детей	й, беседа с детьми оправильном и	спользовании				
прогулке	спортивно-игровым обор								
	Последовательное одеван	ние (в зависимости от 1	погодных условий), набл	подение за правильным одеванием	м (развитие речи,				
I	навыки самообслуждив	ания, развитие крупн	ной и мелкой моторики	1)					
I	Одевание: последовательность, выход на прогулку.								
•			Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай						
				оцу шкафа открывай, По порядку	одевай				
Прогулка				рцу шкафа открывай, По порядку Наблюдение за легковым	одевай Наблюдение за				
Прогулка	Если хочешь	прогуляться, Нужно	быстро одеваться, Двер						

уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.

Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого — собрать игрушки.

Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель».

Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.

Цель: обеспечить выбор игр по интересам.

различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо.
Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого — собрать веточки.

Цель:
воспитывать у
детей желание
помогать
взрослым.
Подвижные игры
«Воробушки и

автомобиль», «Пузырь». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в

пространстве.

<u>Самостоятельная</u>

<u>игровая</u>

деятельность, игры с выносным материалом.

Цель: обеспечить выбор игр по интересам и

наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения собрать камушки.

Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Умедведя во бору», «Пузырь».

Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по

материалом.

Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.

о легковом транспорте, учить узнавать и называть его.

Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки.

Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Солнышко и дождик», «Поймай мяч».

Цель: развивать ловкость, выносливость

Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Пель:** обеспечить выбор и

Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.

расширять представление детей о признаках весны, воспитывать бережное отношение. Элементарные трудовые поручения собрать песок в песочницу. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Бегите ко мне». «С кочки на кочку». Самостоятельная игровая

материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.

деятельность, игры

с выносным

	domygrapagy					
	формировать					
	взаимоотношения					
	со сверстниками.					
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и					
прогулки	др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду,					
	убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению					
	элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить,					
	помогать товарищам, не мешать другим).					
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук					
	Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.					
Обед	Формирование элементарныхъ навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не					
	крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.					
	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка.					
	Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?					
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)					
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии					
	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)					
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать					
	пищу, не разговаривать, благодарить)					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов					
A	(художественая деятельность)					
Постепенный	Гимнастика пробуждения «Потягушечки».					
подьем,	Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись.					
оздоровительные	И. п лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и					
процедуры	руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз.					
-PodeWha	1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки					
	И хотят скорей бежать К маме по дорожке.					
	И. п лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку;					
	5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз.					
	2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать.					
	Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.					
	И. п лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться,					
	расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.					
	3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.					
	И. п сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.					
	4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.					
	4. «У моемся». А теперь лицо умоем, г лазки широко раскроем. И. п сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.					
	Вот готовы мы вставать,					

	Бегать, прыгать и играть!				
	Дыхательные упражнени				
	1		HODOL II DI ITARINDA MOIO		
				, произносить «ш-ш-ш».	
	<u>-</u>	т». лодьоа, имитируя	полет. на вдохе руки («	крылья») поднимать, на выдохе о	пускать, произнося
	«г-у-у-у».	v 11	П		\ 0
		-	руки вниз. Поднимаясь н	на носки, подтянуть руки вверх (в	дох). Опускаясь на
	всю стопу, выдох	-	_		
	The state of the s	•	-	и за спину — вдох и выдох носом	
				рибок маленький»). Медленно выг	грямиться, разводя
		<u> </u>	назад (вдох) («грибок в	± '	
				вание, лица и рук до локтей про	
Полдник	Выполнение гигиеническ	их процедур перед зав	траком (культурно-гиг	иенические навыки, самообслух	киваание, трудовая
	деятельность) Привлечен	ие внимания детей к е	де, приобщение к культу	урному питанию (развитие речи)	
	Тот, кто	пьет молоко, Будет в	бегать далеко, Будет пр	ыгать высоко, Тот, кто пьет мол	локо!
Самостоятельная	Д/и «Когда это	СР\И «Больница»	Д/И «Собери	Игра – путешествие	Чтение сказки
деятельность	бывает»	Цель: обучению	картинку»	«Путешествие в лес»	И.Ревю «Весна и
	Цель: упражнение в	умению по уходу за	Цель: умение из	Цель: Уточнение	березка»
	умении классификации	больными и пользо-	частей создавать	экологических знания детей,	Цель: развитие
	природных явлений	ванию мед,	целое, обогащение	раскрывающие взаимосвязь	умения слушать и
	разных времён года.	инструментами,	словарного запаса	между объектами природы, а	понимать
	Игра «Скажи	воспитание	названиями разных	также определяющие	содержание
	ласково» Цель:	внимательности,	сортов цветов	отношения между природой и	произведения,
	обучение умению	чуткости, расши-	Трудовая	человеком на основе	отвечать на
	образовывать слова в	рять словарный	деятельность «Уход	конкретных правил	вопросы.
	ласкательной форме:	запас: «больница»,	за комнатными	поведения. Учить детей тому,	Слушание
	(ручей-ручеек, цветок-	«больной»,	растениями»	что все живые существа	музыки «Весна.
	цветочек)	«лечение»,	Цель: обучение	нужны	Звуки природы»
	Эксперементальная	«лекарства»,	правилам ухода за		Цель: развитие
	деятельность	«температура».	растениями,		умения, слушая
	«Посадка семян	Д/И «Угадай по	воспитание желания		музыку,
	цветов»	описанию	выполнять		представлять
	Цель: знакомство с	дорожный знак»	работу		образы, развитие
	техно-логией посадки	Цель: умение	самостоятельно.		воображения,
	растений (ночной	различать	camoe ionicibilo.		монологической
	красавицы)	дорожные знаки по			речи.
	прасавицы)	внешним			речи.
		признакам и			
		назначению;			
		развитие			

		мышления.				
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Так ли это звучит?» Цель: развитие фонематического слуха, умение подбирать слова схожие по звучанию.	Д/и «Как бы я поступил?» Цель: формирование культуры и правил поведения, развитие мышления.	Упр. «Волшебный карандаш» Цель: упраж. в правильном держании карандаша, выполнении штриховки.	Д/и «Столько-сколько» Цель: формирование умения считать и отсчитывать, соотносить число с количеством.	П/и «Попади в цель» Цель: развитие глазомера, ориентировки в пространстве	
Ужин	Привлечение внимание до столовых приборов.	етей к еде; индивидуал	тьная работа по воспита	нию культуры питания. Произно	ошение названия	
Подготовка к	_			й, беседа с детьми оправильном	использовании	
прогулке	спортивно-игровым обор Последовательное одеван навыки самообслуждив Застегнем застежки, На	иие (в зависимости от и ания, развитие крупн	тогодных условий), набл ной и мелкой моторики	пюдение за правильным одевани п)	ем (развитие речи,	
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.					
Возвращение с прогулки	1	ание одежды детей, ра	зучивание стихов, песен	н, разгадывание загадок, скорого	ворки, считалочки и	
Самостоятельная				льная, познавательная, творч	еская,	
деятельность детей	исследовательская, эксі	периментальная, труд	цовая, самостоятельна	н)	,	
	Д/И «Природа и человек» Цель: Закрепление и систематизация знаний детей о том, что хорошего человек делает для природы и как он может навредить ей. Умение бережно относиться к природе. (Айлин, Али)	Игра «Найди, о чем расскажу» Цель: Обучение умению узнавать деревья и цветы по перечисленным признакам. Книжки-раскраски Цель: совершенствование технических навыков рисования	Д/И «Мы - друзья природы» Цель: Закрепление у детей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу. (Мирали, Сулейман)	Д/у «Расскажи о весенней одежде», «Что бывает круглым (белым)» Цель: развитие умения описывать предметы, расширять словарный запас. Магнитная мозаика. Цель: упражнение в создании рисунка по образцу. (Али Ж, Мухаммад)	Д/и «Кто главный?» Цель: обучение умению называть членов своей семьи. Игры с мячом Цель: совершенствование навыков владения мячом: бросать друг другу, перекатывать, подбрасывать и ловить. (Агата,	

	карандашами. (Полина, Прокоп)			Халид)		
Уход детей домой	Консультация «Гиперактивный ребенок: что делать, как воспитывать гиперактивного ребенка?»					
	Цель: активация родительского внимания к вопросам воспитания.					
	Подготовительная работа к стенду памяти «Мы помним»					
	Цель: ориентирование на возрождение духовных ценностей согласно программе «Рухани жаңғыру»					

Проверил методист:

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план <u>на 2 неделю апреля, с 8 – 12 апреля 2023 – 2024 учебный год</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
режим дня	08.04	09.04	10.04	11.04	12.04		
Прием детей	Прием детей: утренний	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприяти					
	беседа о сегодняшнем на	строении ребенка, о том	, что его интересует, приобі	цение к выражению ли	ичного мнения (развитие		
	речи – коммуникативна						
	Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме – закрепить умение сыпать корм в аквариум; полить цветы – учить						
	лить из лейки аккуратно, не проливая воду.						
	Культурно-гигиенические навыки: учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава; формиро						
	умение пользоваться стол	ювыми приборами, салф	еткой во время еды; следит	ь за внешним видом, б	ыть опрятными.		
	Стихотворение недели		сихогимнастика	Пальчиковая гимна			
	Туча солнышко закрыла,		ети, представьте себе, что	_	су рубим-рубим,		
	вот и осень наступила.		ы овощи на грядке	Мы капустку солим-солим,			
	Больше тёплых дней не жди,		юмидоры, огурцы и пр.),	Мы капустку трем-трем,			
	льют холодные дожди.		авно не было дождя и	Мы капуст	ку жмем-жмем.		
	Взяли зонтики, на ножки	•	вощи завяли: сначала				
	сапожки,		пустились головки, потом –				
	и пошли в осенний лес, г		истики, а потом согнулся				
	чудес		есь стебелёк до земли.				
			на счёт 1 –опускают				
			олову, 2 – роняют руки				
			цоль туловища, 3 —				
		-	риседают на корточки)				
			друг закапал дождик, и				
			вощи начали оживать (дети				
			овторяют упражнение в				
-			братном порядке).				
Беседа с	ьеседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	ашнего режима дня, о воспи	тании, развитии и его	достижениях,		

родителями,	консультации одежда дете й по временам года.							
консультации	Беседа с родителями:	•						
•	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.							
		ьтации по вопросам семейн		1				
		с родителями о формирова:		кивания.				
		с родителями о формирова:						
Самостоятельна	•							
я деятельность	Слушание и пение	Ребята, осень щедрая	Показ иллюстраций	Посмотрите, что я	Показать 2 картины			
детей (игры	гимна	пора, она приносит	уборки зерна,	вам принесла	«Лето», «Осень» и			
малой	Показать картины	людям за их труд разные	рассматривание.	(букет осенних	вместе с детьми			
подвижности,	ранней и поздней	подарки. Какие подарки	Ребята, осень	цветов)	сравнить природу этих			
настольные	осени, побеседовать,	осени вы знаете?	называют золотой	Как называются эти	времён года.			
игры,	что меняется в природе	Расскажите о них	ещё и потому, что	цветы	Сделать выводы об			
изодеятельность,	с приходом поздней	(овощи, фрукты,	осенью убирают	Что есть у цветов?	изменениях погоды и			
рассматривание	осени. Сообщить детям,	бахчевые и зерно-вые	урожай золотого	(части)	связи между живой и			
книг и др.)	что наступил второй	культуры)В помощь	зерна – хлеба	Это последние	неживой природой			
• /	месяц осени – октябрь	детям предложить	Наш край –	осенние цветы. Что				
	(қазан) – это середина	иллюстрации с	Костанайская область	будет, когда цветы	Дид.игра «Что			
	осени. Обратить	изображением труда	– это хлебный край, у	отцветут? (показать	лишнее»			
	внимание, что деревья	людей на огороде, в	нас выращивают	цветок и семена	Цель:			
	сбрасывают листья –	саду, в поле и на бахче.	много пшеницы, из	календулы или	дифференцировать			
	готовятся к зиме, не	Люди каких профессий	которой потом	другие крупные	понятия дикие и			
	видно насекомых.	выращивают всё это?	делают хлеб. Как	семена)	домашние животные и			
	Спросить, куда	(овощеводы, садоводы,	называются люди,	Для чего нужны	птицы, овощи и			
	спрятались насекомые,	хлеборобы, бахчеводы).	которые выращивают	семена? Давайте на	фрукты.			
	а может они погибли.	Что можно делать из	хлеб? (хлеборобы)	прогулке соберём				
	Почему?	осеннего урожая?	Какие машины	семена цветов, а				
	Дид.игра «Что	Д/и «Вершки и	помогают	весной снова				
	изменилось»	корешки»	хлеборобам	посадим их на				
	Цель: развивать память,	Цель: уточнить знания	выращивать хлеб?	нашем участке.				
	внимание,	детей о том, какая часть	(показ иллюстраций)	Дид.игра «Составь				
	ориентировку в	растения съедобна для		цветок»				
	пространстве, умение	человека	Предлагаю	Цель: упражнять в				
	словом обозначать		рассмотреть модель	составлении				
	расположение		«Как хлеб на стол	растений из частей				
	предметов		пришёл» и составить	-				
	<u> </u>		по ней коллективный					
			рассказ.					
Утренняя	Vтренний комплекс упра	жнений (двигательная акт	1	ельность). Построение	хольба, бег.			

гимнастика	общеразвивающие и дых	кательные упражения		общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Выполнение гиигиениче	ских процедур перед зав	траком (культурно-гигиен	ические навыки, самообс	луживаание, трудовая			
	деятельность) Закреплен	ние умения правильно по	льзоваться столовыми при	иборами, есть с закрытым	ртом, пережевывать			
	пищу тщательно, бесшу	мно.						
	Работа дежурных (раск	ладывание столовых при	боров, салфеток)					
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии							
	вешать полотенце,испол	ьзование художественно	ого слова, например, «Вод	ичка, водичка умой мое л	ичико»)			
	` `		адка, умение правильно д	ержать столлвые приборн	ы, аккуратно принимать			
	пищу, не разговаривать,	благодарить)						
Подготовка к	Формировать умение со	блюдать культуру поведе	ения на занятиях.					
организованной	Отгадай, чей голосок?							
деятельности			находится водящий, котор					
(ОД)			(гимнастические или танц					
	«Мы составили все круг	г, повернемся разом вдру	уг», – на последние слова	поворачиваются вокруг о	себя и продолжают идти			
	по кругу со словами:							
		*	, <i>скок, скок»</i> говорит оди	<u> </u>	оренности или указании			
			игру <u>словами</u> : Отгадай, че					
	_	• •	ет, кто сказал слова «ско	<i>к, скок, скок»</i> . Если он :	не отгадал два раза, его			
	сменяет следующий игр							
	Зрительная гимнастик							
	-	_	право, влево) Вот <u>орешки</u>	<u>ı</u> : раз, два, три.				
		Пообедал дятел с белкой	· •					
		смотрим вверх, вниз). И	пошел играть в горелки (з	вакрываем глаза, гладим в	веки указательным			
	пальцем).							
Опрацизоранцая	Возритие поин	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Физическая культура			
Организованная деятельность 2+	Развитие речи Тема:Знакомство с	Тема: «Сделаем		•	Тема:Путешествие в			
деятельность 2+	новой игрушкой	матрешке бусы»	окружающим миром Тема Хлеб всему	литература Чтение стихотворения	весенний лес			
	Цель: Привлечь	Цель: Закрепить	голова!	А.Бродского	Цель: Упражнять в			
	внимание детей к	знание о четырех	Цель дать детям	«Солнечный зайчик».	ходьбе между			
	новой игрушке;	основных цветах;	понятие, что хлеб	Игра «Солнечные	предметами, беге			
	формировать умение	учить различать	является ежедневным	зайчики»	врассыпную; в			
	рассказывать о том,	цветовые тона путем	продуктом.	Цель: учить понимать	сохранении			
	как они будут играть с	сравнения образца с	Познакомить детей с	стихотворные	устойчивого			
	ней.	другим предметом;	тем, откуда берется	произведения;	равновесия при ходьбе			
	Физическая культура	развивать мелкую	хлеб, как его делают,	включаться в игру по	на повышенной опоре;			
	Тема:Мы наездники	моторику рук;	кто его растит и печет;	содержанию	в прыжках.			
	Цель: Повторить	воспитывать умение	воспитывать уважение	стихотворения.	2 iipmiimii			
	ходьбу и бег в	доводить задание до	к труду взрослых,	Музыка				
	лодвоу и ост в	доводить задание до	к труду вэрослых,	1/1 y 3DINA				

	рассыпную; упражняться подлезании под шнур и сохранение равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	конца. Аппликация Тема; Пирожки для бабушки (коллективная работа) Цель: Продолжать учить аккуратно наклеивать готовые формы овальной формы(пирожки). Познакомить с хлебобулочными изделиями.	бережное отношение к хлебу. Физическая культура Тема: Наседка и цыплята Цель: Упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках.	Тема:Звонкие капели Цель: Воспитывать интерес к музыке, обогащать музыкальные впечатления детей;Развивать звуковысотный слух; совершенствовать навыки основных движений: бодрый шаг и лёгкий бег. Формирование навыков выразительного исполнения песен	
Организованная	Физическая культура	Основы математики	1.Ознакомление с	Худ. Литература	Физическая культура
деятельность 3+	Тема Пожарные	Тема: « Угощение для	окружающим миром	Тема: Стихи о маме	Тема: Летчики
	Цель: Формировать навык лазания по гимнастической стенке. Закреплять знание команды «На старт», «Внимание», «Марш». В игровой форме развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость. Развитие речи Тема: Едим, плывем, летим Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Отрабатывать силу и высоту голоса. Расширять и	куклы» (раскладывание однородных предметов разной величины на 2 группы) Цель: Формирование умения раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы. Учить использовать в речи слова; такой, не такой, большой, маленький. Аппликация Тема: Платье в горошек Цель: Продолжать учить правильно держать ножницы и вырезать по контруру.	Тема: Украсим цветами. Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь к прир Физическая культура Тема: Мы шоферы Цель: Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук с	Цель: Учить детей выражать свои чувства к любимой мамочке, побуждать их заботиться о ней. Продолжать знакомит детей с малым фольклорным жанром литературных произведений. Музыка Тема: Резвые ножки, веселые ладошки-1 Цель: Учить выполнять танцевальные движения с предметами, развивать чувство ритма;	Цель: . Обучать воспроизвести через движения повадки животных. В игровой форме развивать основные физические качества. Упражнять детей в ходьбе парами, беге в рассыпную. Учить сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, подлезание под дуги

	активизировать	Показать	использованием	добиваться	
	словарь, различать и	закономерности	здоровосберегающих	выразительности в	
	называть части	расположения	технологий. Обучать	выполнении	
	предметов.	кружков на листе	короткому и длинному	танцевальных	
		бумаги.	дыханию. В игровой	движений	
		- 9	форме закреплять бег,		
			ходьбу, прыжки.		
			Упражнять		
			перебрасывать мяч		
			точно в руки друг		
			другу. Ходить по		
			маленькой		
			гимнастической		
			скамейке.		
			Казахский язык		
			Тема: Мамындыктар		
			Цель: Балаларға		
			мамандық туралы		
			мағлұмат беру.		
			Мамандық		
			атауларымен		
			таныстыру.		
			Ұқыптылыққа,еңбексү		
			йгіштікке тәрбиелеу.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Создавать условия для с	амостоятельной двигател	ьной активности детей, бо	еседа с детьми оправильно	ом использовании
прогулке	спортивно-игровым обор	руджованием и спортивни	ыми принадлежностями.		
	Последовательное одева	ние (в зависимости от по	годных условий), наблюд	ение за правильным одева	анием (развитие речи,
	навыки самообслужди	зания, развитие крупної	й и мелкой моторики)		
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за ветром	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за небом
	состоянием погоды.	с помощью вертушки.	изменением в природе.	прохожими	Цель: Учить
	Цель: учить	Цель: Учить	Цель: Учить	Цель: Обращать	различать состояние
	определять время года	различать состояние	наблюдать	внимание детей на то,	погоды (солнечно,
	по характерным	погоды (ветренная	характерные	как одеты люди.	ясное).
	признакам.	прохладная);	признаки времени	<u>Элементарные</u>	<u>Элементарные</u>
	<u>Элементарные</u>	<u>Элементарные</u>	года. Дать более	трудовые поручения –	трудовые поручения,
	трудовые поручения,	трудовые поручения,	полное	собрать мелкий мусор.	выполнение с
	выполнение с	выполнение с	представление о	Цель: воспитывать у	помощью взрослого –

	помощью взрослого –	помощью взрослого –	изменениях в	детей желание	подмести веранду.			
	собрать игрушки.	подрыхлить землю.	природе с приходом	помогать взрослым.	Цель: воспитывать у			
	Цель: воспитывать у	Цель: воспитывать у	весны.	Подвижные игры	детей желание			
	детей желание	детей желание	Элементарные	«День-ночь»,	помогать взрослым.			
	помогать взрослым.	помогать взрослым.	трудовые поручения —	«Ловишки».	Подвижные игры			
	Подвижные игры	Подвижные игры	собрать мелкий мусор.	Цель: упражнять в	«Воробушки и			
	«Мышеловка», «Кот и	«Найди свой дом», «С	Цель: воспитывать у	беге, не наталкиваясь	автомобиль», «У			
	мыши».	кочки на кочку».	детей желание	друг на друга,	медведя во бору».			
	Цель: упражнять в	Цель: упражнять в	помогать взрослым.	развивать ловкость,	Цель: упражнять в			
	беге, не наталкиваясь	беге, не наталкиваясь	Подвижные игры	выносливость,	беге, не наталкиваясь			
		друг на друга, учить	«Мышеловка», «День-	ориентировку в				
	друг на друга, учить действовать по	действовать по	ночь».		друг на друга, учить действовать по			
				пространстве.				
	сигналу, развивать	сигналу, развивать	Цель: упражнять в	Самостоятельная	сигналу, развивать			
	ловкость,	ловкость,	беге, не наталкиваясь	игровая деятельность,	ловкость,			
	выносливость,	выносливость,	друг на друга,	игры с выносным	выносливость,			
	ориентировку в	ориентировку в	развивать ловкость,	материалом.	ориентировку в			
	пространстве.	пространстве.	выносливость,	Цель: обеспечить	пространстве.			
	<u>Самостоятельная</u>	<u>Самостоятельная</u>	ориентировку в	выбор игр по	<u>Самостоятельная</u>			
	игровая деятельность,	игровая деятельность,	пространстве.	интересам и	игровая деятельность,			
	игры с выносным	игры с выносным	<u>Самостоятельная</u>	формировать	игры с выносным			
	материалом.	материалом. <u>игровая деятельность</u> , взаимоотношения со материалом.						
	Цель: обеспечить	Цель: обеспечить	игры с выносным	сверстниками.	Цель: обеспечить			
	выбор игр по	выбор игр по	материалом.		выбор игр по			
	интересам.	интересам и	Цель: обеспечить		интересам и			
		формировать	выбор игр по		формировать			
		взаимоотношения со	интересам и		взаимоотношения со			
		сверстниками.	формировать		сверстниками.			
			взаимоотношения со					
			сверстниками.					
Возвращение с	Последовательное разде	вание одежды детей, разу	чивание стихов, песен, ра	азгадывание загадок, скор	оговорки, считалочки и			
прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)							
Обед	Выполнение гигиеничес	ких процедур перед завтр	раком (культурно-гигиени	ческие навыки, самообсл	уживаание, трудовая			
	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)							
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)							
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии							
	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)							
			адка, умение правильно д					
	пищу, не разговаривать,				, J1 <u>r</u>			
Дневной сон			ного сна детей (слушание	е спокойной музыки). Ч	гение книг, журналов			
		Am thoron	the Atlanta	injohini). I	The state of the s			

	(художественая деятел	ьность)					
	_ · •		IV перел сном, выворачив	ать рукава рубашки или п	латья, расправлять		
	одежду, аккуратно стави		V	F)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	Засыпание под классич						
	<i>Цель:</i> успокоить детей, настроить на спокойный сон.						
	«Сказка-терапия»						
	Цель: создание эмоциональной атмосферы, подготовкадетей к полноценному отдыху.						
Постепенный				, контрастные воздушные	ванны, водное		
подьем,				поскостопия) (физическая			
оздоровительны				вас не будем ждать! Носог			
е процедуры	Спинки ровненько держ	-	1 /	3., , , ,	3		
1 ,, 1, 1			рячь тело, вдох, держать	несколько секунд, расслаб	иться, выдох.		
	_		= =	руки перед собой, выдох,			
	вдох.	1 /	3		13		
		уки в замок за голову, по	днять прямую левую ног	у, поднять прямую правук	о ногу, держать их		
	вместе, и.п. (одновремен				27111		
	` -	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	огнуться, приподнять гру	дную клетку вверх, голову	у держать прямо (3-5		
	сек.), вернуться в и.п.	, 1	3 7 1 13.				
	, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	руки за голову, прогнуть	ся, руки к плечам, ноги л	ежат на полу, держать, и.г	I.		
				на предплечья, шея вытяну			
		Ходьба по оздоровительн			·		
		-	-	стных воздушных ванн и	физических		
		и укрепить здоровье дете		•	-		
Полдник				нические навыки, самооб	бслуживаание, трудовая		
	деятельность) Привлече	ние внимания детей к еде	, приобщение к культурн	ому питанию (развитие р	ечи)		
Самостоятельна	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Строительная игра	Сюжетно-ролевая	Чтение		
я деятельность	игра «Семья» - умение	игра	«Улица города».	игра	стихотворения Ю		
	распределять роли,	« Водители».	Цель: Учить детей	«Больница»	Яковлева «Делаем		
	обыгрывать сюжет.	Цель: Познакомить	строить дома и	Цель: вызвать интерес	ребятам		
	Дидактическая игра	детей с профессией	проезжую часть.	к профессиям врача,	предостереженье»		
	«За что бы я сегодня	водитель, а так же его	Развивать	медсестры;	Цель: Дать		
	себя похвалил» -	обязанностями.	воображение, мелкую	воспитывать чуткое,	представление о		
	представления о	Воспитывать	моторику рук.	внимательное	профессии пожарного.		
	нравственных нормах.	дружеские отношения.	Игра «кукла Сауле	отношение к	Познакомить с		
	(Расул, Арман)	Дидактическая игра	собирается в гости».	больному, доброту,	телефонным номером		
		«Что такое хорошо»	Цель: Формирование	отзывчивость,	пожарной службы.		
		Цель: упражнять в	навыков	культуру общения.	Театральная		
		умении оценивать	последовательного	Д/игра: «Подуй как	деятельность		
		поступки, развивать	одевания. Развивать	ветер»	Инсценировка р н с		

		связную речь. (Алиша, Роберт)	словарный за-пас детей. Воспитывать бережное отношение к вещам. (Злата, Алихан)	Цель: отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох воздуха, выдох через рот с «У-У-У» (Дамели, Айлин)	«Репка» Цель: Развивать интонацию, артистизм. Воспитывать умение слушать. (Али, Полина)			
Индивидуальная работа с детьми	д\И «Назови растение» мной» обучение умению простейшие умению произносить внятно все звуки речи — «Осенний пейзаж» (аппликация)Обучение умению составлять простейшие композиций из готовых форм; — «Помоги детёнышам найти дом и маму». Обучение умению различать и называть детенышей домашних животных — «Помоги детёнышам найти дом и маму». Обучение умению промирование представлений о некоторых растениях родного края; — и помоги детёнышам найти дом и маму». Обучение умению принимать нужное исходное положение, положение положение, положение полож							
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.							
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)							
Прогулка	Подвижные игры «Медведь и пчелы» - внимание, бег «Прятки» - воспитывать умение играть дружно, бег. Игровое упражнение «Ругаемся Овощами»Цель: закрепить название овощей.(Ты огурец, ты помидор, и.т.д.) Д/и «С какой ветки детки»Цель: Учить различать листья по .цвету , форме. П/и «Вверх —вниз-вперед»Цель: Упражнять в прыжках на двух.ногах.							
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и							
прогулки	др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)							
Самостоятельна	Реализуется в виде разли	ичной детской деятельнос	сти (игровая, двигательн	ная, познавательная, тво	орческая,			
я деятельность	исследовательская, экс	спериментальная, трудо	вая, самостоятельная)					

детей	Сюжетно-ролевая	«Пластилиновая	Напольный	Малоподвижная игра	Подвижная игра				
	игра: «Телефон» -	сказка»	строительный лего	Словесная игра	«Карусели»				
	использовать в речи Работа с конструкторстроим «Изобрази сигнал Цель: обучение								
	диалог, быть	пластилином.	Дом	машины»	согласованию				
	внимательными,	Дидактическая игра	Цель: научить	Цель: Уточнить, что	движений друг с				
	проявлять фантазию.	«Что перепутал	сравнивать,	обозначают цвета	другом и ритмом				
	Рассматривание	художник» - развивать	наблюдать, различать,	светофора.	текста, создание				
	альбомов «Улицы	сообразительность,	запоминать цвет и	Подвижная игра	атмосферы радости,				
	моего города».	внимательность.	форму постройки	«Хоровод»	сближающей детей.				
	Свободные игры		Чтение пословиц и	Цель: учить детей	Игра-				
	детей: «Лото»,		загадок о дорожном	водить хоровод;	Анималотерапия				
	«Пазлы», «Парные		движении	упражнять в	«УЛИТКА»				
	картинки»			приседании.	Цель: Развитие				
					самоконтроля,				
					выдержки.				
Уход детей	Консультация «Трудово	е воспитание в семье и де	тском саду»						
домой	Цель: Расширить знани	я родителей о методах и п	риёма трудового воспита	ния.					

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 3 неделю апреля, (с 15 - 19 апреля) 2023-2024 учебный год

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
режим дня	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04	
Прием детей	Прием детей: утренний	фильтр, встреча детей	с хорошим настроение.	Создание благоприятной	обстановки для детей,	
	беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личног					
		уникативная деятельно				
			 хотел вылупиться первы 			
			, испугался и крепко зажм	лурился от ослепительног	го света.(зажмурить	
	глаза) А пятый птенец в	•	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	Пальчиковая гимнастика «Птички» Птичка крылышками машет и летит к себе в гнездо. Большие пальцы					
		рикасаются, ладони – крылья машут.				
	Птенчикам своим расскажет, где она взяла зерно. Пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Шевелить в					
	«Ласточка»					
	Ласточка, ласточка, Милая касаточка, Ты где была, Ты с чем пришла?					
	- За морем бывала, Весну добывала. Несу, несу Весну - красну. (на каждую строчку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала на					
			» дважды с одним пальчи	ком, начиная с указатель	ного, - сначала на	
	правой, потом на левой ј					
			ка а) Птенчики ждут пищу (сделать «чашечку» из языка и удерживать ее под счет до б ь «широкий» язык к небу, произнося при этом звук «а»);			
	· · ·	*				
		• .	ие зубы и постучать, про		»);	
	,		ьше и удерживать его под	счет до 6-8).		
	Дыхательная гимнастика «Почистим перышки»					
	$U.\Pi o.c.1$ - левую руку в сторону, вдох носом воздух, 2 – глубокий выдох, руку опустить.					
	3 - правую руку в сторону, вдох носом воздух, 4 – глубокий выдох, руку опустить.					
	Психогимнастика «Гнё		0.3.6			
	- Ребята, а где птицы вы	сиживают своих птенцов	? Мы с вами поиграем в и	гру, которая называется	«Гнезда». Выберете	

себе любое место в зале и запомните его (гнездо). Пока играет музыка, птицы летают. Музыка затихает – птицы возвращаются в свои гнезда.

Релаксационные упаржнения «Полет птицы»

-Вы находитесь на летнем ароматном лугу. Над вами теплое летнее солнце и высокое голубое небо. Вы чувствуете себя спокойными и счастливыми, дышите легко и свободно. Высоко в небе вы видите птицу, парящую в воздухе. Птица свободно парит в воздухе, крылья ее распростерты в стороны. Вообразите, что вы — птица. Представьте, какое легкое ваше тело и как медленно вы парите в воздухе. Ваши крылья — ваши руки, легки и неподвижны. А теперь, медленно взмахивая крыльями, приближайтесь к земле. Вот мы и на земле. Потянитесь и на счет «три» сбросьте крылья и откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо отдохнувшими, у вас бодрое настроение и прекрасное ощущение полета, которое сохраняется на весь день.

Трудовая деятельность: Хозяйственно-бытовой труд: помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);уход за игрушками, их мытьё; стирка кукольной одежды; участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов. формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.

Дежурство: закрепление навыков дежурства по столовой; закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям.

Слушание гимна РК Беседа с презентацией « 1 апреля – День птиц» знакомство воспитанников с информацией о ежегодном празднике «День птиц», необходимости его проведения; формирование знаний о разнообразии птиц; закрепление представление детей о характерных особенностях птиц; воспитание бережного отношение к ним. (см.проект) Д/И «Найди лишнее»

Беседа «Какие птицы к нам прилетели». Закрепление знаний детей о птицах, умение различать их по голосам, окраске перьев. Углубление знаний о зимующих и перелетных птицах. (см.проект)

Д/И «Загадки и отгадки» Цель: упражнение в описании птиц, называя такие характерные особенности, чтобы все дети могли догадаться, о чём идёт речь.

Беседа «Как мы о птицах заботимся?». Расширение представлений о перелетных птицах, их роли в жизни людей и о том, как человек заботится о них, воспитание любви к пернатым(см.проект)

Д/И «Продолжи предложение» Цель: упражнение в подборе окончания предложения, ориентируясь на смысл первой части: крылья нужны птицам чтобы...; мы

Беседа «Пользу или вред приносят птицы?» Расширение знаний о птицах: истребляют огромное количество насекомых ,многие птицы – санитары. Птицы дарят нам чарующие звуки трелей, мечту полёта. Ощущение свободы и красоты. (см.проект) Д/И «Кто где живёт» Цель: упражнение детей в операции сериации, расселяя птиц по их месту обитания Игра малой

Беседа «Меню птиц». Закрепление знаний о перелетных птицах, их умении самостоятельно добывать пищу и строить жилище, о причинах отлета. (см.проект)

Д/И «Что не так?»
Цель: развитие умения находить нереальное в реальном (нелепицы), развитие объяснительной речи Игра малой подвижности «Птичьи стайки» закрепление знаний о внешнем виде таких

	Цель: упражнение детей в установлении смысловых связей между предметами, в	Игра малой подвижности «Подбеги к птице,	подкармливаем птиц потому что Игра малой	подвижности «Слушай внимательно» развитие умения	перелетных птиц как ласточки, скворца, грача развитие наблюдательности,
	классификации. Игра малой	которую назову» Цель: обучение детей	подвижности «Найди пару»	выполнять словесную инструкцию,	внимания.(см.проект)
	подвижности	различать птиц по	Цель: обучение детей	действовать по	
	«Снегири» развитие	внешнему	различать птиц по	сигналу взрослого,	
	внимания, выдержки (см.проект)	виду(см.проект)	внешнему виду(см.проект)	закрепление знаний о внешнем виде птиц:	
	(см.проскт)		виду(см.проскт)	синицы, воробья,	
				снегиря.(см.проект)	
Беседа с	<u> </u>	<u> </u>	ашнего режима дня, о во	спитании, развитии и его	достижениях,
родителями,	консультации одежда де	ете й по временам года.			
консультации	Беседа с родителями:	00 E TO TOTAL TO THE			
	-	соолюдении режима дня тьтации по вопросам сем	-	пребывания ребенка в д/	c.
			еиного воспитания. овании навыков самообс:	пулкирания	
			овании навыков самооос. овании навыков личной і		
Самостоятельная		I			
деятельность	С/Р игра«Птичий	Музыкальное	C/P	Театральная деят-ть	Театральная деят-ть
детей (игры	двор» расширение	развлечение «Весенн	игра«Ветеринарная	«Весёлые стихи» (с	драматизация сказки
малой	представлений о	ий праздник	клиника» Обогащение	использованием	«Петушок и бобовое
подвижности,	домашних птицах:	прилёта птиц»	и закрепление знаний	пальчикового театра).	зернышко» развитие
настольные	уточнить знания детей	(см.проект)	о деятельности	Закрепление умения	творческих
игры,	о внешнем виде, о	Дид.игра»,"Угадай пт	медицинского	использовать	способностей
изодеятельность,	некоторых	ицу по описанию"	персонала в процессе	пальчиковый театр,	Чтение и
рассматривание	особенностях в	обучение умению	лечения животных,	развитие памяти.	рассказывание А.
книг и др.)	строении (шпоры на	составлять	птиц.Умение	Дид.игра«Что	Барто «Журавли».
	ногах, перепонки на	описательный рассказ.	распределять роли,	едят птицы». «Птицы	Знакомство детей с
	лапах, сплющенный	Д/и «Назови одним	учитывая желания	и их детеныши»-	птицами Казахстана.
	клюв, дать	словом»- обучение	других.	обучение умению	Формирование
	представления о том,	умению обобщать по	Дид.игра«Узнай по голосу» «Чей хвост?»	называть	представления об
	где живут домашние птицы (<i>птичий</i>	признакам Познавательно-	формирование	существительные	образе жизни журавлей посредством
	двор, птичник).	исследовательская	грамматических	множественного и единственного числа,	худ.слова, их
	Расширить	деятельность «Опыты	категорий,	расширение	особенностях
	представление о	и эксперименты с	образование слов-	представлений о	внешнего вида,
	представление о	n okonophimentibi c	oopasobaline chob-	представлении о	висшиего вида,

	профессии птичницы.	перьями	существительных в	перелетных птицах.	повадках, издаваемых			
	Дид.игра«Один-	птиц».Расширение	родительном падеже.	«Назови ласково»-	звуках.			
	много»,	первичного	Развитие слухового	обучение умению	Игровая			
	«Сколько птиц	представления о	восприятия.	образовывать	деятельность по			
	прилетело?» умение	значении перьев в	Чтение и	существительные в	легоконструировани			
	образовывать формы	жизни птиц. развитие	рассказывание В.	уменьшительно-	ю «Домик для птиц»			
	множественного числа	умения наблюдать и	Берестов «Птицы»	ласкательной форме.	Формирование			
	существительных,	делать словесные	обогащение	ласкательной форме.	представлений о			
	счет и обозначение	выводы.	представлений об		весенних изменениях			
	цифрами в пределах 5.	выводы.	окружающем мире.		в неживой и живой			
	Чтение и		окружающем мире.					
					природе с приходом весны. Развитие			
	рассказывание							
	Александрова				зрительное и			
	А. «Скворцы»				пространственного			
	формирование				восприятия,			
	слухового восприятия				активизация			
	художественного				внимания,			
	произведения;				направленного на			
	расширение				продолжение			
	читательского				ритмического рисунка			
	кругозора.				постройки.			
					Закрепление умения			
					строить, опираясь на			
					схему.			
Утренняя	Утренний комплекс упр	ажнений (двигательная	активность, игровая де	<mark>еятельность</mark>). Построени	е, ходьба, бег,			
гимнастика	общеразвивающие и дыхательные упражения							
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая							
	деятельность)							
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)							
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии							
	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)							
					ры, аккуратно принимать			
	пищу, не разговаривать.		1	<u>.</u> 1				
	Упр «Культура еды – се	1						

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	проблемы, выбрать вид среды (совместная деят «Гимнастика для глаз «Музыкальная игра Наст	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) «Гимнастика для глаз «Глазочки» ютуб Музыкальная игра Настя Годунова «Кукареку» Игры Железновых «Купаются утята»							
Организованная деятельность 2+	Развитие речи Тема: «Труд людей весной» Цель: Уточнять знания детей о труде людей весной на огороде. Расширять представления об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки. Формировать практические навыки посадки растений. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности Физическая культура Тема:Веселые мячики Цель: Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивать координацию движений; повторить	Сенсорика Тема:Составь картинку Цель: Упражнять в подборе нужных цветных тонов при составлении картинки, самостоятельном подборе разных оттенков цвета	Ознакомление с окружающим миром Тема Насекомые - маленькие помощники Цель Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание доброго отношения к миру природы. Физическая культура Тема:В гости к волшебным мячам Цель: Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивать координацию движений; повторить задание в прыжках и метании мяча.	художественная литература Чтение рассказа Е. Чарушина «Курочка» Цель: учить понимать содержание литературных произведений; осваивать формы монологической речи; формировать умение рассказывать об эмоционально значимых событиях 2-3 предложения. Музыка Тема: Кука Сауле и ее друзья Цель: Развивать музыкальноритмические навыки и умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки; обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную	культура Тема:Полетим все вместе в космос Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом по сигналу; повторить прокатывание мячей, развивать ловкость и глазомер; ползание по прямой. Лепка Тема: Стол для гостей Цель: Закрепить знания детей о нашей Республики Казахстан. Закрепить умения пользования пластилином. Учить детей лепить дастархан, отрывая нужный кусочек пластилина, раскатывать шарик. затем лепёшку. Учить раскатывать столбики (ножки) и правильно прикреплять их. Воспитывать уважение и любовь к				

	задание в прыжках и метании мяча			отзывчивость, ладовысотный слух; учить осмысливать содержание услышанных произведений.	родному краю, дружеские
Организованная	Развитие речи	Основы математики	Ознакомление с	Художественная	Лепка
деятельность 3+	Тема: «Что мы	Тема: Далеко –	окружающим миром.	литература	Тема: Баранки и
	слышим на лугу?»	близко,	Тема: «Земноводные и	Тема: "Насекомые"	бублики
	Цель: Составление	Высоко – низко.	пресмыкающиеся»	(чтение казахской	Цель: Воспитывать
	рассказа по схеме.	Справа – слева»	Цель. познакомить	народной сказки	внимание и
	Физическая	Цель: . Формирование	детей с земноводными	«Муравей»,	сосредоточенность.
	культура	у детей представления	и пресмыкающимися	стихотворения С.	Развивать навыки
	Тема: Путешествие в	о пространственных	животными;	Маршака «Зеленая	работы с пластилином,
	космос	направлениях.	закрепить знания	страница»).	размягчать
	Цель: В игровой	Упражнять в	ребёнка о	Цель: ознакомить	раскатывать
	форме закреплять бег,	наклеивания готовых	земноводных и	детей с содержанием	«колбаску»,
	ходьбу, прыжки.	форм.	пресмыкающихся	казахской народной	сглаживать места
	Совершенствовать		животных;	сказки «Муравей»;	соединения. Научить
	бросок мяча на		формировать	расширять	лепить баранки путем
	дальность; упражнять		представления о	представления детей о	раскатывания
	в катании мяча.		внешнем виде и	различных насекомых	«колбаски» и
	Приучать		особенностях жизни	посредством	соединение концов
	внимательно, слушать		земноводных и	знакомства с ними в	Физическая
	и ждать сигнал для		пресмыкающихся;	художественных	культура
	начала движений.		развивать активную	произведениях;	Тема: Хатха йога
	Воспитывать		речь детей:	формировать умение	Цель: Закреплять
	сознательное		земноводные	воспринимать образ-	навык ходьбы и бега
	отношение к		(лягушка, тритон) и	персонаж, составлять	со сменой
	собственному		пресмыкающиеся	рассказ о нем;	направления на
	здоровью		(крокодил, змея,	прививать любовь к	определенный сигнал.
			ящерица, черепаха)	живой природе.	Развивать умение
			земноводное -	Музыка	ползать. Обучать
			амфибия,	Тема: «На весенней	детей внимательно
			пресмыкающееся –	полянке» -2	слушать и знать
			рептилия.	Цель: Закрепить	повадки и движения
			Физическая	умение слушать	животных.
			культура	музыку и	

КеглиЦель: Развивать силу, скорость, быстроту реакции, глазомер при метании правой и левой руками. Выполнение ритмических упражнений под музыку. Казахский язык Тема: Дастурлер (бесікке салу) Цель Бесікке керек курал-жаблыктардың казакша айтылуып үйретуь Баланы бесікке болеп корссту. Ор елдің салт-дәстурлерін сыйлаута тэрбітелеу. 2-ой завтрак Напиток из яблоки напитовника протулке Подготовка к протулке Подготовка к протулке Наблюдение за навыки самообслужливания, развитие курины и мельсій моторики) Наблюдение за навыки самообслужливания, развитие куриной и мельсій моторики Наблюдение за навыки самообслужливания, развитие куриной и мельсій моторики Наблюдение за навыки самообслужливания, развитие куриной и мельсій моторики Наблюдение за навыки самообслужливания, развитие куриной и мельсій моторики Наблюдение за наблюдать за нами детей старпией групла природе Цель: Учить детей наблюдать за наблюдать наблюдать за наблюдать за наблюдать за наблюдать на		1	1	l .	1	
силу, скорость, быстроту реакции, глазомер при мстании правой и левой руками. Выполнение выполнение притивческих упражнений под музыку. Казакский язык Тема: Достурлер (бесікке салу) Пель Бесікке керек курал-жабдыктарлын казакша айтылуын үйрету. Баланы бесікке болеп коресту. Фр елдің салт-достурлерін сыйлауға тэрбислеу. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Подготовка к протулке Подготовка к протульном для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании протулке Подготовка к протулке Подготовка к протульном оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от потограных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие крупной и мелкой моторики) Протулка Наблюдение за измененнями в измененнями в природе Пель: учить детей старшей группы природе Пель: учить детей дружсскими отношениями между приходить на помощь интерес. учить детей зарактерные за правильным одеванием (развитие срето призивака всепы, призивака всепы, призивака всепы, призивака всепы, приходить на помощь интерес. учить детей от призивака всепы, призивака всепы, призивака всепы, приходить на помощь отношениями между отношениями между отношение к отношение к бережное отношение к				Тема: Добеги до	эмоционально на нее	
Вакоплению правой и левой пруками. Выполнение притимических упражнений под музыкально-притимических упражнений под музыку. Казахский язык Тема: Достурпер (бесікке салу) Цель Бесікке керек кұрал-жабдықтардың казакша айтылуып үйрету.Баланы бесікке бөлеп көрсету.Ор елдің салт-дәстурдерів сыйлауға тәрбислеу. 2-ой завтрак Напиток из делем для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании протулке противно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от потолных уеловий), паблюдение за правильным одеванием (развитие реч навыкие самобслуждивания», развитие крупной и мелкой моторики Протулка Наблюдения за наблюдения за наблюдения за наблюдение за правильным одеванием (развитие реч навыкие самобслуждивания», развитие крупной и мелкой моторики Протулка Наблюдения за наблюдения за наблюдение за правильным одеванием (развитие реч навыкие самобслуждивания», развитие крупной и мелкой моторики Протулка Наблюдения за наблюдение за правильным одеванием (развитие реч навыкие самобслуждивания», развитие крупной и мелкой моторики Протулка Наблюдения за наблюдение за правильным одеванием (развитие реч наблюдения за наблюдение за наблюдением стей стана наблюдени				кеглиЦель: Развивать		
Содавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании портулка Полотовка к прогулка Напиток из пиновника Наблодение за выском сторизыванием (в зависимости от потодных условий), наблюдение за правильным оделей старшей группы Последовательное одевание (в зависимости от потодных условий), наблюдение за правильным оделей старшей группы Последовательное оделение (в зависимости от потодных условий), наблюдение за правильным оделей старшей группы Пель: Учить детей наблюдение за правильным оделей старшей группы Пель: Учить детей наблюдение за правильным оделей старшей группы Пель: Учить детей наблюдение за правильным оделей старшей группы Пель: Учить детей наблюдение за правильным оделей старшей группы Пель: Учить детей наблюдение за правильным оделей старшей группы Пель: Учить детей природе Пель: Учить детей одоманния за править за ветом Пель: Учить познавательный интерес, учить познавательный интерес, учить помощь природе, приходить на помощь помощ				силу, скорость,	способствовать	
Подготовка к прогулке Напиток из наблюдать с портивно итопотновника Наблюдение за играми изменениями в наблюдать за играми интерес, учить помощь приходить на помощь помо				быстроту реакции,	накоплению	
Выполнение руками. Выполнение руками. Выполнение ритимческих упражнений под музыку. Казахский язык Тема: Дастүрлер (босікке карем кұрал-жабдықтардың қазақпіа айтылуын принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от потодных условий), наблюдение за правильным одевание (развитие реч наблюдаты наблюдаты чаракты наблюдаты за прами наблюдаты за набом принадать наблюдать за дарактерные за набом принадать наблюдать за дарактерные за прамирить наблюдать за дарактерные за прамирить за прамирить наблюдать за дактерные за кошкой представление детей принадать наблюдать за дактерные за кошкой представление детей представление детей принавах веспы, представление детей принавах веспы, представление стей отношение к отношение к отношение к				глазомер при метании	музыкально-	
Выполнение ритмических упражнений под музыку. Казахский язык Тема: Достурлер (бесікке салу) Цель Бесікке керек кұзра-жабдықтардың қазақша айтылуын үйрету.Баланы бесікке белек керек кұзра-жабдықтардың қазақша айтылуын үйрету.Баланы бесікке белек керек кұзра-жабдықтардың қазақша айтылуын үйрету.Баланы бесікке белек көрсету. Ор елдің салт-достурлерін сыйлауға тәрбиелеу. 1 Напиток из шиповника Яблоки Напиток каркадэ Яблоки Напиток каркадэ пиповника Создавать условия для самоостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильным использовании прогулке спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одеватие (в зависимости от потодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие реч навыки самообслуждивания, развитие круппы принадлежностями. 1 Наблюдение за израми детей старшей группы принадательной моторики принадлежностями. Посль: Учить природе представление за израми детей старшей группы предодет наблюдать за наблюдать за наблюдать за наблюдать за нания детей о представление детей приходить на помощь интерес. учить отношениями между отношениями между отношениями бережное отношение к обережное отношение к обережное отношение к обережное отношение к отношение к обережное отношение к обережное отношение к обережное отношение к отношение к обережное отношение к обережное отношение к обережное отношение к обережное отношение к отношение к обережное отношение к обережное отношение к отношение к отношение к отношение к обережное отношение к отношение к обережное отношение к отношение к обережное отношение к отношение к отношение к отношение к обережное отношение к отношение к отношение к отношение к отношение к обережное отношение к отношение к отношение к отношение к отношение к обережное отношение к отношение				правой и левой	слушательского опыта	
ритмических упражнений под музыку. Казахский язык Тема: Достурлер (босікке салу) Цель Босікке керек кұрал-жабдықтардың қазақша айтылуын үйрету. Баланы бесікке бөлеп көрсету. Ор елдің салт-дәстүрлерін сыйлауға тәрбиелеу. 2-ой завтрак Напиток из Яблоки Напиток каркадэ Яблоки Напиток каркадэ Пиловника Подтотовка к прогулке Последовать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от потодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речивыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Прогулка Наблюдение за Наблюдение за итрами детей старшей группы Природе Пель: Учить стей наблюдать за наблюдать наблюдать за наблюдать за наблюдение за наблюден				руками.	у детей	
Подготовка к протулка Наблюдение за израми наблюдение за израми выстиортными в природе небы изранными в природе Пель: Учить детей приходить на помощь на приходить на помощь на приходить на помощь приходить на помощь на приходить на приходить на помощь на приходить на помощь на приходить на приходить на помощь на приходить на				Выполнение		
Музыку. Казахский язык Тема: Дэстүрлер (бесікке салу) Цель Бесікке керек кұрал-жабдықтардың қазакша айтылуын үйрету. Баланы бесікке бөлеп көресту. Әр елдің салт-дәстүрлерін сыйлауға тәрбиелеу. Раблюдение за пиловника Раблюдение за обруджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное обруджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное обруджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одерание (в зависимости от пот-одных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие реч навыки самообслуждивания, развитие крупной наблюдение за правильным одеванием (развитие реч навыки самообслуждивания) Наблюдение за играми изменениями в природе прир				ритмических		
Казакский язык				упражнений под		
Тема: Дэстүрлер (бесікке салу) Цель Бесікке керек күрал-жабдықтардың қазақша айтылуын үйрету.Баланы бесікке бөлеп көрсету.Әр елдің салт-дәстүрлерін сыйлауға тәрбиелеу. 2-ой завтрак Напиток из Яблоки Напиток каркадэ Яблоки Напиток каркадэ Пиловника Подготовка к прогулке Подготовка к прогулка Подготовка к прогулке Подготовка к прогулка наблюдать за правильным одеванием (развитие речинали детей старшей группы детей старшей группы наблюдать за изменениями в детей старшей группы прана детей отношениями между приходить на помощь приходить на помощь детей отношениями между приходить на помощь детей отношениями между детьми.				музыку.		
Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании потогривно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от потодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речнавыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики Прогулка Наблюдение за играми и наблюдение за играми и наблюдать за природе природе природе познавательный принадлежного интерес, учить детей интерес, учить принадления за играми интерес, учить приноднить приходить на помощь детьми. Ком кой инфируть отношениями между приходить на помощь детьми. Полное отношение к обрежное отношение к отношение к обрежное отношение к отношение к отношение к отношение к отношение к отношение к обрежное отношение к о				Казахский язык		
Цель Бесікке керек кұрал-жабдықтардың казакша айтылуын үйрету.Баланы бесікке болеп көрсету. Әр слдің салт-дәстүрлерін сыйлауға тәрбиелеу. Дель завтрак Напиток из шиповника Яблоки Напиток каркадэ Напиток каркады Напиток каркаты Напиток каркады Напиток каркады Напиток карка и напитока Напиток каркады Напиток каркады Напиток каркады Напиток карка и напитока Напиток карка и напитока Напиток карка и напитока карка и напитока карка и напитока карка карка карка карка напитока Напитока карка карка вестей Напитока каркаты напитока каркаты напитока каркаты напитока карка карка напитока карка напитока карка карка карка напитока карка				Тема: Дэстүрлер		
Курал-жабдықтардың қазақша айтылуын үйрету. Баланы бесікке бөлеп көрсету. Өр елдің салт-дәстүрлерін сыйлауға тәрбиелеу. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Мблоки Напиток каркадэ Напиток каркадэ Напиток каркадэ Наблюдение за правильным оставнием (развитие речитальных из менениями в наблюдение за играми Наблюдение за небом Наблюдение за кошкой Наблюдение за кошкой Наблюдение за кошкой Наблюдение за кошкой Наблюдение за небом Наблюдение за кошкой Наблюдение за небом Наблюдение за небом Наблюдение за кошкой Наблюдение за кошкой Наблюдение за небом Набл				(бесікке салу)		
Курал-жабдықтардың қазақша айтылуын үйрету. Баланы бесікке бөлеп көрсету. Өр елдің салт-дәстүрлерін сыйлауға тәрбиелеу. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Мблоки Напиток каркадэ Напиток каркадэ Напиток каркадэ Наблюдение за правильным оставнием (развитие речитальных из менениями в наблюдение за играми Наблюдение за небом Наблюдение за кошкой Наблюдение за кошкой Наблюдение за кошкой Наблюдение за кошкой Наблюдение за небом Наблюдение за кошкой Наблюдение за небом Наблюдение за небом Наблюдение за кошкой Наблюдение за кошкой Наблюдение за небом Набл						
Торгулка Наблюдение за набинивния в наблюдение за играми неба. Дать более портивнах воспитывать приходить на помощь интерес. учить приходить на помощь и приходить на помощь и польос вамие в наблюдение и полное Напиток каркадо неба. Дать более полное Напиток каркадо на помощь и полное Напиток каркадо неба. Дать более полное Напиток каркадо неба. Дать более полное Напиток каркадо неба. Дать более полное Напиток каркадо нединивальным оправильном использовании принадлежности детей, беседа с детьми оправильном использовании принадлежности детей, беседа с детьми оправильном использовании прогулке (спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежности детей, беседа с детьми оправильном использовании принадлежности детем правильным одеванием (развитие речинавнием правильным одеванием (развитие речинавной на правизи на правиванием (развитие речинавной на правиванием (развитие речи				құрал-жабдықтардың		
Сой завтрак				қазақша айтылуын		
Сой завтрак				үйрету.Баланы бесікке		
Сыйлауға тәрбиелеу. Сой завтрак Напиток из шиповника Напиток каркадэ Яблоки Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речнавыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Прогулка Наблюдение за						
Сыйлауға тәрбиелеу.				елдің салт-дәстүрлерін		
Подготовка к прогулке				сыйлауға тәрбиелеу.		
Подготовка к прогулке Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речимать и мелкой моторики) Прогулка Наблюдение за небом наблюдение за играми детей старшей группы природе природе познавательный дружескими дружескими интерес. учить приходить на помощь детьми. Прогулка Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речимать учить речимать учить наблюдение за небом неблюдение за небом неблюдение за небом неблюдать учить наблюдать за за наблюдать за знания детей о представление детей явления весеннего домашних признаках весны, воспитывать приходить на помощь детьми.	2-ой завтрак	Напиток из	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
прогулка Прогулка Наблюдение за изменениями в природе Цель: Учить детей познавательный дружескими интерес. учить приходить на помощь детьми. Прогулка Спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речимениями), наблюдение за правильным одеванием (развитие речимениями) имелкой моторики) Наблюдение за небом Цель: Учить наблюдение за небом Цель: Учить наблюдать за кошкой неба. Дать более приходить на помощь детьми.						
Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие реч навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Прогулка Наблюдение за играми детей старшей группы природе Цель: Учить детей наблюдать за познавательный дружескими интерес. учить отношениями между приходить на помощь детьми.	Подготовка к	Создавать условия для с	самостоятельной двигател	вьной активности детей, б	беседа с детьми оправилы	ном использовании
навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Прогулка Наблюдение за изменениями в природе Наблюдение за играми детей старшей группы природе Наблюдение за небом цель: Учить детей наблюдать за познавательный дружескими дружескими интерес. учить приходить на помощь детьми. Наблюдение за небом наблюдение за небом наблюдать за за за наблюдать за за за за наблюдать за наблюдать за наблюдать за наблюдать за наблюдать за нания детей о представление детей познавательный дружескими неба. Дать более приходить на помощь детьми. Наблюдение за небом наблюдение за небом наблюдение за небом наблюдение за небом наблюдать за знания детей о представление детей приходить на помощь детьми.	прогулке					
Прогулка Наблюдение за изменениями в природе познавательный интерес. учить приходить на помощь Наблюдение за играми детьми. Наблюдение за играми детей старшей группы наблюдать за природе наблюдать за полное Наблюдение за небом наблюдение за небом наблюдение за небом наблюдать за приходить на помощь детьми. Наблюдение за небом наблюдение за небом наблюдение за небом наблюдать за наблюдать за приходить на помощь детьми. Наблюдение за небом наблюдение за небом наблюдение за небом наблюдать за наблюдать за приходить на помощь детьми. Наблюдение за небом наблюдение за небом наблюдение за небом наблюдать за наблюдать за наблюдать за наблюдать за наблюдать за наблюдать за наблюдение за небом наблюдать за наблюдать за наблюдать за наблюдать за наблюдать за наблюдение за небом наблюдать за наблюдать за наблюдение за небом наблюдать за наблюдать за наблюдение за небом наблюдать за наблюдение за небом наблюдать за наб		Последовательное одева	ание (в зависимости от по	огодных условий), наблюд	дение за правильным оден	ванием (развитие речи,
изменениями в природе детей старшей группы Пель: Учить детей наблюдать наблюдать за познавательный интерес. учить приходить на помощь детьми. Цель: Учить детей наблюдать за дружескими между приходить на помощь детьми. Цель: Учить наблюдать за дружескими между приходить на помощь детьми. Цель: Учить наблюдать за дружескими на помощь детьми. Цель: Учить наблюдать за дружескими наблюдать за дружескими наба. Дать более полное кошкой цель: Расширить знания детей о представление детей представление детей домашних неба. Дать более отношение к кошкой цель: Расширить знания детей о представление детей представление детей приходить на помощь детьми.		навыки самообслужди	вания, развитие крупно	й и мелкой моторики)		
природе Цель: Учить детей наблюдать цель: Расширить цель: расширять наблюдать за характерные познавательный дружескими отношениями между приходить на помощь детьми. Наблюдать за знания детей о представление детей приходить на помощь детьми. Наблюдать за знания детей о представление детей приходить на помощь детьми. Наба. Дать более отношение к бережное отношения бережное отношения приходить на помощь детьми.	Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за играми	Наблюдение за небом	Наблюдение за	Наблюдение за
Цель: воспитывать познавательный интерес. учить приходить на помощь наблюдать за дружескими отношениями между приходить на помощь характерные явление детей одомашних признаках весны, неба. Дать более приходить на помощь знания детей о домашних признаках весны, животных, бережное отношение к представление детей о представление детей одомашних признаках весны, неба. Дать более отношение к		изменениями в	детей старшей группы	Цель: Учить	<u>кошкой</u>	<u>ветром</u>
познавательный дружескими явления весеннего домашних признаках весны, интерес. учить приходить на помощь детьми. явления весеннего домашних признаках весны, животных, бережное воспитывать отношение к бережное отношение		природе	Цель: Учить детей	наблюдать	Цель: Расширить	Цель: расширять
интерес. учить приходить на помощь детьми. отношениями между детьми. неба. Дать более толное отношение к отношение к отношение к отношение к		Цель: воспитывать	наблюдать за	характерные	знания детей о	представление детей о
приходить на помощь детьми. полное отношение к бережное отношение		познавательный	дружескими	явления весеннего	домашних	признаках весны,
		интерес. учить	отношениями между	неба. Дать более	животных, бережное	воспитывать
окружающим. Элементарные представление о питомцам, учить Элементарные		приходить на помощь	детьми.	полное	отношение к	бережное отношение.
		окружающим.	<u>Элементарные</u>	представление о	питомцам, учить	<u>Элементарные</u>
Элементарные трудовые поручения, том, как ветер узнавать и называть трудовые поручения		Элементарные	трудовые поручения,	том, как ветер	узнавать и называть	трудовые поручения
трудовые поручения, выполнение с формирует тучи. его. собрать песок в		-	1.		•	собрать песок в
выполнение с помощью взрослого – Элементарные Элементарные песочницу.			помощью взрослого –		<u>Элементарные</u>	<u> </u>
		помощью взрослого –	собрать веточки.	трудовые поручения –	трудовые поручения —	Цель: воспитывать у
		помощью взрослого –	соорать веточки.	трудовые поручения –	трудовые поручения –	цель: воспитывать

	собрать игрушки.	Цель: воспитывать у	собрать камушки.	собрать игрушки.	детей желание		
	Цель: воспитывать у	детей желание	Цель: воспитывать у	Цель: воспитывать у			
	детей желание		, ,	детей желание	помогать взрослым.		
		помогать взрослым.	детей желание	, ,	Подвижные игры		
	помогать взрослым.	Подвижные игры	помогать взрослым.	помогать взрослым.	«Мышеловка».		
	Подвижные игры	«Лохматый пес»,	Подвижные игры	Подвижные игры	«Гуси гуси».		
	«Самолеты» «Наседка	«Пузырь».	«Цветные	«Солнышко и	<u>Самостоятельная</u>		
	и цыплята».	Цель: упражнять в	автомобили», «Найди	дождик», «Кот и	игровая деятельность,		
	Цель: упражнять в	беге, не наталкиваясь	свой домик».	мыши».	игры с выносным		
	беге, не наталкиваясь	друг на друга, учить	Цель: упражнять в	Цель:развивать	материалом.		
	друг на друга, учить	действовать по	беге, не наталкиваясь	ловкость,	Цель: обеспечить		
	действовать по	сигналу, развивать	друг на друга,	выносливость	выбор игр по		
	сигналу, развивать	ловкость,	развивать ловкость,	<u>Самостоятельная</u>	интересам и		
	ловкость,	выносливость,	выносливость,	игровая деятельность,	формировать		
	выносливость,	ориентировку в	ориентировку в	игры с выносным	взаимоотношения со		
	ориентировку в	пространстве.	пространстве.	материалом.	сверстниками.		
	пространстве.	Самостоятельная	Самостоятельная	Цель: обеспечить			
	Самостоятельная	игровая деятельность,	игровая деятельность,	выбор игр по			
	игровая деятельность,	игры с выносным	игры с выносным	интересам и			
	игры с выносным	материалом.	материалом.	формировать			
	материалом. Цель: обеспечить Цель: обеспечить взаимоотношения со						
	Цель: обеспечить выбор игр по выбор игр по сверстниками.						
	выбор игр по интересам и интересам и						
	интересам.	формировать	формировать				
	-	взаимоотношения со	взаимоотношения со				
		сверстниками.	сверстниками.				
Возвращение с	Последовательное разде	вание, складывание одеж	сды в шкафчики, мытье р	ук.			
прогулки	_	бим, Быстро раздеваемся		Никогда не забываем М	ы одежду просушить		
1 0	Мы уже совсем больши			И почистить и повесить.	, Аккуратно в шкаф		
		=	цетей, разучивание стихог	в, песен, разгадывание за	гадок, скороговорки,		
	сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)						
Обед		етей правильно пользова					
	-	юдая чистоту и тишину.	1				
	1		ъ, платье не марай, Рот с	алфеткой вытирай.»			
	« За едой – не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. вытирай.»						
	1	учение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол.					
		ских процедур перед завт			луживаание, трудовая		
	деятельность)	1 , , VI 1 , , ,	. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	,	, 13,,		
	*	падывание столовых при	боров, салфеток)				
		уры (правильное мытье р		олотенца, умение правил	ьно вытирать рукии		
	те продел	JF == (-ip see in	- J,	привин			

	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)							
	Прием пищи (занять св	ое место, правильная пос	адка, умение правильно	держать столлвые прибор	ы, аккуратно принимать			
	пищу, не разговаривать,	благодарить)						
Дневной сон	Цель: Создание благопр	иятной обстановки для з	дорового, спокойного с	на детей.				
	Раз, два, три, четыре	е, пять! Наши д	ети будут спать. Раз	два, три! Ничего не говор	и. Закрываются			
	глаза.							
	Раз, два, три, четыре	! Стало т	гише в мире. Раз	два! На подушке голова	. И Раз! Сладкие			
	сны для нас							
	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	ного сна детей (слушан	ие спокойной музыки). Ч	тение книг, журналов			
	(художественая деятел	ьность)						
Постепенный			астика пробуждения «Х					
подьем,		не, руки вдоль туловища	<u>=</u>	<u>=</u>				
оздоровительные	l =	- ·	- · -	и на живот, перекат с живо	•			
процедуры		± •		ся, руки к плечам — вдох,				
	-		<u> </u>	правую ногу, и.п., поднят	· ·			
	_		прямиться, потянуться і	вверх, сесть на пятки, накл	он вперед, носом			
	l -	руки отвести назад, и.п.						
	6. Ходьба на месте.							
	1 5	, ,	ыхательные упражнен					
	_ - • • •		1	 Медленно поднять руки 	в вверх, скользя по			
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	сторону, голову подняти	± ', ',	± •) D			
		± •		няты вверх («свеча горит»)). Выполнить вдох через			
	I	ольшие пальцы, произно	10 10 10 0	• ,) D			
				кна ладошку упали снежин	5			
		<u>-</u>	10 10 10 10	бочкой) («снежинки полет	*			
	=	ониться как можно ниже	, оохватить руками груд	ь, голову опустить, произн	юся звук рассерженного			
	ежа «п-ф-ф-ф-р-р».	THE HOOLS THANHAS ON	(Augusta artinastra	I. J.	a payyy i payyaa			
		· ·	` -	ия, контрастные воздушны плоскостопия) (физическа				
Полдник				енические навыки, самос				
ПОЛДНИК				к культурному питанию (-			
Самостоятельная	Игры-забавы с	привлечение внимания д Пальчиковые	Сюжетно – ролевая	Чтение произведений	Игра – забава			
Самостоятельная деятельность	<u>ип ры-заоавы</u> с музыкальными	<u>гимнастики</u>	игра «Мы космонавты	о космосе	<u>ипра – забава</u> «Подружись».			
деятельность	игрушками	<u>гимнастики</u> «Пальчики – мои	<u>игра</u> «мы космонавты Цель: развивать	предложить раскраски	Закрепление мирилок.			
	Цель: создать	друзья и помощники».	игровое партнерство и	на тему космос.	Цель: _повысить			
	радостное настроение;	Цель: учить детей	сотрудничество,	(Халид, Расул)	эмоциональный тонус			
	развивать ловкость,	выполнять движения	помочь применить	(1100111/4, 1 00 951)	детей, доставить им			
	воспитывать интерес к	согласно тексту;	имеющийся опыт к		радость,			
	игрушкам. (Прокоп,	развивать мелкую	новым условиям,		активизировать речь,			
	III PJIII (TIPOROTI,	Passing in the six yie	nobbin jenobinin,		antibionpobarb pe ib,			

	Мирали)	моторику рук, речь	обогащать игровой		учить детей играть
		детей. (Сулейман,Али	опыт детей.		дружно. (Арман,
		Ж)	(Мухаммад, Агата)		Алиша)
Индивидуальная	Упр. «Умоем	«Составь рассказ	_«Кто что ест?»	«Птенцы в	«Назови 5 признаков»
работа с детьми	медвежонка»	о птице»- развитие	умение устанавливать	гнёздышках» умение	умение называть и
	формирование навыка	связной речи	простейшие связи в	лепить знакомые	различать объекты
	соблюдать	Составление рассказа	сезонных изменениях	предметы разной	неживой природы.
	первоначальные	по схеме	природы	формы и величины,	
	навыки личной			пользуясь различными	
	гигиены.			приемами.	
Ужин	Привлечение внимание столовых приборов.	детей к еде; индивидуаль	ная работа по воспитания	о культуры питания. Про	изношение названия
Подготовка к	Создавать условия для с	амостоятельной двигател	ьной активности детей, б	беседа с детьми оправиль	ном использовании
прогулке	спортивно-игровым обо	руджованием и спортивн	ыми принадлежностями.		
			годных условий), наблюд	цение за правильным оден	ванием (развитие речи,
		вания, развитие крупно			
	Совершенствование уме	ения самостоятельно оден	аться и раздеваться в опр	еделенной последователи	ьности, правильно
			вать. упр «Каждой вещи -		
			аться разными видами зас	стежек «Кто правильно и	быстро оденется»
Прогулка		авленных на прогулке №			
	1	и с детьми о прогулке в п		_	
			девание на прогулку». Це		имать и надевать одеж-
			одвижные игры по желан		
Возвращение с	1		сды в шкафчики, мытье р		
прогулки		бим, Быстро раздеваемся	1.	Никогда не забываем М	
	Мы уже совсем больши	-	U	И почистить и повесить,	**
			цетей, разучивание стихог		гадок, скороговорки,
<u>C</u>			ьная игровая деятельно		
Самостоятельная	-		сти (игровая, двигатель	ная, познавательная, тв	орческая,
деятельность детей	исследовательская, эк	спериментальная, трудо	вая, самостоятельная)		
	Рисование"Прилетели	Рассматривание	Н/и «Разрезные	Рассматривание	Продуктивнаядеят-ть
	птицы" «Воробьи в	иллюстраций «Птицы	картинки». «Перелетн	иллюстраций «Весна»	Конструирование из
	лужах»-	Казахстана»	ые птицы».	П/игры «Птички в	бумаги:
	совершенствование	Свободное	Работа со	гнёздышке» «Лягушки	«Ласточка», «Грачи»
	техники рисования кистью	конструирование	стихотворениями Г.Ладонщиков	и цапля» «Совушка»	Игры на коврографе
			«Скворцы»		
Уход детей домой	Привлечь родителей к р	аботе в проекте «Перелет	ные птицы», предложить	вместе с детьми понабли	одать за перелётными

птицами, посмотреть и обсудить мультфильмы о перелётных птицах. Ручной труд: мастерим маски по теме проекта,
изготавливаем скворечники.
Памятка «Игры и упражнения по обучению грамоте дошкольников»

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 4 неделю апреля, (с 22 - 26 апреля) 2023-2024 учебный год

Примерный	Понедельник	Вто	рник		Среда		Четверг	Пятница
режим дня	22.04	23	.04		24.04		25.04	26.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки д						обстановки для детей,	
	беседа о сегодняшнем	настроении	п ребенка, о	том, что	его интересуе	т, прио	бщение к выраж	сению личного мнения
	(развитие речи – комм	уникативн	ая деятельн	ость).				
	Стихотворение недели		Психогимн	астика	«В понедельн	ик»	Пальчиковая і	гимнастика «За
	Кто на свете самый глан	вный,	В понедель:	В понедельник я купался, А во вторник —			работу»	
	Самый добрый, самый с	лавный?	рисовал.			Ну-ка, братцы, за работу. Поочередно		
	Кто он? Как его зовут?		В среду долго умывался, А в четверг в		разгибать пальцы,			
	Ну, конечно, Это труд!		футбол игра	ιл.			Покажи свою о	хоту. Начиная с
	Кто на свете самый умн	ый,	В пятницу я	прыгал,	бегал, Очень до	олго	большого.	
	Самый старый, самый к	оный?	танцевал.				Большаку дрова рубить Печи все тебе	
	Кто он? Как его зовут?		А в субботу	, воскрес	енье Целый ден	к а	топить,	
	Ну, конечно, Это труд!		отдыхал.				А тебе воду носить, А тебе обед	
	Кто На все века и годы		Артикуляц	ионная і	гимнастика		варить,	
	Настоящий Царь природ	ды?	а) упражнение «Вертолет»			А тебе посуду м	иыть. А потом всем	

	Царь полей, Заводов, Руд? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, Это труд!		лети! (произноси Б) Упражне Пароход пл словно печи (длительно	о произносить звук «Ы») вение «Самолет» (пропевание ка-э-и-о-у»)		песни петь, Песни петь да плясать, Энергично шевелить пальцами. Наших деток забавлять. Мимические упражнения а) «Солнышко проснулось»: похлопать глазками, потянуться, зевнуть. в) «Апрель»: Солнце пригревает, (Широко улыбнуться.) Гонит с речки лёд. (Насупить брови.) Баба снеговая Горько слёзы льёт. (Плаксивое выражение лица.)	
	Слушание Гимна РК Беседа: «Как я провел выходные» «Как я маме помогаю» Цель: Предложение детям рассказать, что они делали в выходные дни, поделиться впечатлением. Развитие связной речи, памяти. Д/и: «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	Беседа: «О и пап» Цель: Разв при взаимо со взрослы детьми. Д/и «Кто б назовет де Цель: разв навыков по глаголы, обозначаю действия, р память. Игры «Си	одействии ми и ми и ми и мольше одействий?» митие одбирать шие оазвивать	Беседа: «Помощник воспитателя» Цель: Обучение умению обра-щать внимание детей на наибо-лее характерную трудовую деятельность и результат труда помощника воспитателя к его труду. Д/и «А что потом» Цель: Закрепление знаний детей, о частях суток, о деятельности детей в разное время дня.	дворник Цель: р наблюда процесс трудово дворник значимо воспита поддерж помогат Д/и: «К нужно? Цель: у классиф предмет называт необход определ	развитие рательности в е наблюдения за й деятельностью ка, рассказать о ости его труда, ние желание кивать чистоту, ть взрослым. Ому что это пражнение в ракации тов, умении тов, умени тов, уме	различных вещей, предложить рассказать о последовательности складывания вещей в шкафчик в раздевалке. Д/и: «Загадай, мы отгадаем» Цели: закрепление знаний о растениях сада и огорода, о предметах; умения называть их признаки, описывать и находить их по описанию,
Беседа с родителями, консультации	консультации одежда де Беседа с родителями:	ете й по врег	менам года.	 машнего режима дня, о в я; правилами поведения		-	

	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.							
	_		ровании навыков самооб	<u> </u>				
	-		ровании навыков личной	гигиены.				
Самостоятельна	<u>Игры-забавы</u>	<u>Пальчиковые</u>	Сюжетно – ролевая	Кукольный театр -	<u>Игра – забава</u> «Наш			
я деятельность	«Мыльные пузыри»	<u>гимнастики</u> «Чижик –	<u>игра</u> «Магазин	показ сказки	любимый мишка»			
детей (игры	«Солнечные зайчики»	пыжик», «Черепаха».	игрушек».	«Курочка ряба».	Цель: _повысить			
малой	Цель: создать	Цель: учить детей	Цель: развивать	Цель: _показать детям	эмоциональный тонус			
подвижности,	радостное настроение,	выполнять движения	игровое партнерство и	с помощью	детей, доставить им			
настольные	учить ловить	согласно тексту;	сотрудничество,	кукольного театра	радость,			
игры,	мыльные пузыри и	развивать мелкую	помочь применить	сказку; развивать	активизировать речь.			
изодеятельность,	солнечные зайчики;	моторику рук, речь	имеющийся опыт к	внимание;				
рассматривание	развивать ловкость,	детей.	новым условиям,	воспитывать желание				
книг и др.)	воспитывать интерес		обогащать игровой	смотреть сказку с				
	к игре.		опыт детей.	помощью кукольного				
				театра.				
Утренняя			н активность, игровая д	еятельность). Построен	ие, ходьба, бег,			
гимнастика	общеразвивающие и ды	хательные упражения.						
			Комплекс №					
			я детей и пробуждению с					
			збудить» организм ребён					
	привычку к ежедневны	м физическим упражнени	иям; развивать все группі	ы мышц, координацию д	вижений, силу и			
	выносливость; воспиты	вать умение одновремен	но начинать и своевреме	нно заканчивать упражне	ения.			
Завтрак	Выполнение гиигиенич	еских процедур перед за	втраком (культурно-гиги	енические навыки, самос	обслуживаание,			
	трудовая деятельность)							
		кладывание столовых пр						
	Гигиенические процед	у ры (правильное мытье	рук, знать место своего в	полотенца, умение прави	льно вытирать рукии			
			юго слова, например, «Во					
	`	<u> </u>	садка, умение правильно	держать столлвые прибо	оры, аккуратно			
	принимать пищу, не раз	говаривать, благодарить						
			Это - ложка,					
			Это - чашка.					
			3 чашке - гречневая кашк					
			Пожка в чашке побывала	-				
	Кашки гречневой не ста							
Подготовка к	1 ' '	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	иться впечатлениями, узн		ŕ			
организованной			су, договориться о прави.	лах и т.д. Дети помогают	педагогу в			
деятельности		местная деятельность, д	ежурство)					
(ОД)	Подвижная игра «Мыш							
	Цель: развитие у детей в	выдержки, умение согла	совывать движения со сл	овами, ловкость. Упражн	нять в беге и			

	приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.								
		цие делятся на две нераві	ные команды, большая о	бразует круг – «мышелон	вку», остальные –				
	мыши. Слова:								
	Ах, как мыши надоели,								
	Все погрызли, все поели.								
	Берегитесь же плутовки,								
	Доберемся мы до вас.								
	Вот расставим мышеловки,								
	Переловим всех сейчас!	!							
	Затем дети опускают ру	уки вниз, и «мыши», оста	вшиеся в кругу, встают в	в круг и мышеловка увелі	ичивается.				
	Беседа «Весна	Рассматривание	Утренний круг	Настольно – печатные	Беседа с детьми о				
	наступила».	<u>иллюстраций</u> о весне.	«Ласковые слова»	<u>игры</u> «Собери	солнце, о его пользе и				
	Подвижная игра	<u>Беседа</u> о приметах	(называют ласковые	картинку», «Собери	вреде. <u>Игры со</u>				
	«Солнышко и	весны.	нежные слова).	пирамидку».	<u>строительным</u>				
	дождик».	Д/и «Посади овощи и	Беседа с детьми об	Загадки о приметах	материалом.				
	Работа в уколке	фрукты на своё место»	изменениях в	весны.	Хороводная игра				
	живой природы	Индивидуальная	природе.	Раборта в уголке	«Буги – вуги».				
	полить цветы из	работа: предложить	Игра собери фрукты и	живой природы:	Работа в уголке				
	лейки.	для раскрашивания	овощи.	подрыхлить цветы.	живой природы:				
		раскраски Солнце.		_	вытереть пыль с				
		Сара, Регина			листочков				
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Конструирование				
деятельность 2+	Тема:	Тема: «Помоги	окружающим миром	литература	Тема:Кроватки для				
	Рассматривание	матрешке найти свои	Тема: Посадка лука	Тема: Чтение сказки	мишек				
	картин из серии	игрушки»	(на участке)	С. Маршака «Сказка о	Цель: Формирование				
	«Домашние	Цель: Закрепить	Цель: Формирование	глупом мышонке»	у детей умения				
	животные»	умения группировать	представления о	Цель: познакомить	строить кроватки				
	Цель: Помочь детям	однородные и	луковице. Развитие	детей с новым	разных размеров,				
	увидеть различия	соотносить	представления о	произведением, учить	используя знакомые				
	между взрослыми	разнородные	процессе посадки	слушать поэтический	детали конструктора				
	животными и	предметы по цвету.	лука. Воспитание	текст, упражнять в	и подбирая их по				
	детенышами,		желания трудиться,	отчетливом	величине.				
	обогащать и		быть полезным.	произношении					
	активизировать		Физическая	звукоподражаний.	Физическая				
	словарь, развивать		культура	Музыка	культура				
	инициативную речь.		Тема:Лесное	Тема: На цветочной	Тема: По лесной				
	Физическая		путешествие	полянке	дорожке				
	культура		Цель: Развивать	Цель: Развитие	Цель: Развивать				
	Тема:Веселые жучки		ориентировку в	умения поддерживать	ориентировку в				
	•			1 *	пространстве при				

	Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом по сигналу; повторить прокатывание мячей, развивать ловкость и глазомер; ползание по прямой.		пространстве при ходьбе в различных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям; учить останавливать движение с окончанием музыки; передавать в движении игровые образы; формировать ритмический слух; развивать умение петь бодро, отчётливо выговаривая слова	ходьбе в различных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.
Организованная	Развитие речи	Основы математики	Ознакомление с	Художественная	Конструирование
деятельность 3+	Тема:На птичьем	Тема: Составь	окружающим миром	литература	Тема: Весеннее дерево
	дворе	картинку Цель Составление	Тема: «Казахская	Тема: Пересказ рассказа С. Шаймерденова	Цель: Воспитывать любознательность и
	Цель: учить составлять описательный рассказ	картинок из	национальная одежда»	«Инет».	самостоятельность и
	об игрушке.	геометрических фигур	Цель: Воспитывать		Продолжать учить
	Упражнять в	методом наложения.	бережное отношение	Цель: Учить детей	детей конструировать
	отчетливом	Учить действиям	к предметам одежды.	оценивать поступки и поведение главной	из бумаги, создавать
	произношение слов,	перспективного	И уважение к	героини рассказа и	образ, передавая
	проговаривать	моделирования (традициям казахского	сравнивать свой опыт	характерные
	скороговорку. Учить	зрительному анализу	народа. Познакомить	взаимоотношений с	особенности внешнего
	различать и называть	и синтезу формы	с национальной	близкими людьми.	вида. Учить
	домашних птиц.	предмета, состоящего	одеждой (тюбитейка,	Закреплять умение	формировать из
	Физическая	из нескольких	чапан и т.д)и	детей определять жанр	бумаги конус
	культура	частей). Развивать	особенностями ее	произведения - рассказ.	дляизображениедерева
	Тема: «Комбайны и	умение называть	украшения.	Учить детей передавать смысл рассказа близко к	. Закреплять умение
	грузовоики».	геометрические	Закреплять умение	тексту.	совмещать разные
	Цель: Формировать	фигуры, сравнивать и	находить сходство и	Музыка	приемы работы.
	навык прыжка в	называть их цвета,	различие в предметах	Тема: «На весенней	Физическая
	длину и высоту с	внимание, память	одежды Обогащать	полянке»	культура
	места.	,речь. Воспитывать	словарный запас	Цель: Закрепить	Тема: Игровые
	Совершенствовать бег	желание помочь друг	,развивать	умение слушать	задания «Печем хлеб»
	в определенном	другу, чувство	разговорную речь	музыку и	Цель: Упражнять в
	направлении, умение	сострадания	Физическая	эмоционально на нее	сохранении
	реагировать на сигнал.		культура	откликаться;	устойчивого
	Развивать		Тема: Собираем	способствовать	равновесия в

	воображение,		колоски	накоплению	прыжках с				
	внимание и		Цель: В игровой	музыкально-	продвижением				
	ориентировку в		форме развивать	слушательского опыта	вперед. Обучать				
	пространстве.		основные физические	у детей	образовывать круг в				
			качества.		движении. Закрепить				
			Совершенствовать		команды: «На старт»,				
			умение		«Внимание»,				
			ориентироваться в		«Марш». В игровой				
			пространстве.		форме развивать				
			Обучать правильно,		основные физические				
			спрыгивать с		качества: ловкость,				
			гимнастической		быстроту, скорость				
			скамейки.		реакции.				
			Казахский язык						
			Тема Ас атасы нан						
			Цель: Нанды						
			қадірлеу туралы						
			түсініктерін						
			қалыптастыру.						
			Ұқыптылыққа, үнемші						
			лдікке тәрбиелеу.						
2-ой завтрак	Напиток из	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ				
	шиповника								
Подготовка к	Раз, два, три, четыре, п	- ATR							
прогулке	Собираемся гулять.								
	Завязала Катеньке								
	Шарфик полосатенький	í.							
	Наденем на ножки								
	Валенки-сапожки								
	И пойдем скорей гулят	ь,							
	Прыгать, бегать и скакать.								
	Создавать условия для	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании							
	спортивно-игровым обо	оруджованием и спортив	ными принадлежностями	I.					
	Последовательное одев	ание (в зависимости от п	огодных условий), набли	одение за правильным од	цеванием (развитие				
	речи, навыки самообс	луждивания, развитие	крупной и мелкой мото	рики)					
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за				
	деревьями на	лужами	птицами	ветром	работой дворника				
	участке д/с	Цель: развитие	Цель: уточнение	Цели: закрепление	Цель: развитие				
	Цель: закрепление	наблюдательности	представлений о	представлений о	наблюдательности;				

знаний о деревьях и (отметить, что лужи наличии лап у птиц и погодных воспитание их особенностях. покрыты тонкой их функции. изменениях: уважительное Т/ леятельность корой льда). Т/ деятельность формировать понятия отношение к труду Т/деятельность Уборка участка от о ветре, его Вскапывание песка в дворника. подмести веранду свойствах; учить Т/леятельность мелких камешков. песочнице. Цель: воспитание Цель: поддержание Цель: побуждение определять "Найди себе работу" Цель: формирование жела-ний помогать детей работать в направление ветра. положительное Т/ деятельность навыков работать взрослым, развивать коллективе. отношение к труду; П/игра «Ручейки у Подметание дорожек. сообща, добиваться ответственности при значимость Цель: воспитание выполнении результатов, умение озера» цели обшими Цель: обучение детей желаний трудиться. поручений. оценивать свой труд, усилиями. П/игра «Найди себе бегать друг за другом П/игра П/игра «Пустое воспитание доброжелательного небольшими «Мышеловка» место», «Сделай пару» Цель: Развитие у отношения к труду Цель: развитие у фигуру» группами, детей умение П/и «Из-за леса,издетей выдержку, Цель: воспитание становиться в круг. выполнять движения за гор» Индивидуальная умение согласовывать умения выполнять Цель: обучение работа действия по сигналу, по сигналу, по слову, движения со словами, умению действовать в «Кто бросит дальше ловкость. Упражнять быстро строится в не наталкиваясь друг пары. Упражнять в соответствии с в беге и приседание, на друга. мешочек» беге, распознавании Пель: Развитие построение в круг и Д/ игра «Один – текстом; ходить детей, высоко умений действовать ходьбе по кругу. много» шветов. употребление Индивидуальная по сигналу. Индивидуальная поднимая колени. Упражнять в метании работа работа Индивидуальная множественного «Попади в круг» вдаль правой и левой работа «Прыгни дальше». числа (метание) «Из кружка в рукой, в беге, в Цели: обучение детей существительных. Цель: Обучение кружок» распознавании цвета. прыгать в длину с Индивидуальная умению соблюдать Цель: Упражнение в разбега. работа «Сбей кеглю» прыжках на двух Цель: развитие правило поочерёдности. ловкости, быстроты ногах. Упражняться в реакции. метании мешочка одной рукой в цель; развивать глазомер. Цель: Закрепление у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу, умение мыть Возвращение с самостоятельно руки, продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо прогулки обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Обед Формирование навыков есть самостоятельно, аккуратно, пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить, выполнять

требования взрослых. Продолжать учить самостоятельно мыть руки, вытирать их полотенцем.

Самостоятельна	С-РИ «Больница»	Театрализованная	С-РИ «Семья»	С-РИ «Строим дом»	Театрализованна			
	Насорил, так убер			Tany a	Τ			
	« За едой – не сори,	1 '	* ·					
				анию навыков культуры едн				
				к культурному питанию (р				
Полдник			•	енические навыки, самоо	бслуживаание,			
	груди, медленный выдох на звуке: «Ф-ф-ф». Выпрямить ноги - вдох. (4-5 раз).							
	2.«Ежики» - И. п. : сидя на коврике, ноги вместе, упор на кисти рук сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к							
	дылательные упражнения. 1. Глубокий вдох - выдох через нос с произношением звука: «а-а-а» (рот плотно закрыт).							
	Дыхательные упражнения:							
	Ходьба по ортопедической дорожке.							
	Б сарафанах наших пестрых, ладушки, ладушки, мы похожи, словно сестры, ладушки, ладушки. Дети выполняют легкие плясовые движения. Дыхание свободное. Следите за осанкой. Взрослый поет вместе с детьми.							
	-	Мы веселые матрешки, ладушки, ладушки. На ногах у нас сапожки, ладушки, ладушки. В сарафанах наших пестрых, ладушки, ладушки, Мы похожи, словно сестры, ладушки, ладушки.						
	ВЕСЕЛЫЕ МАТРЕШКИ							
	Упражнения на коврике:							
		затем ладошкои вниз	и «стряхивают воду».					
	4. Трут «мочалкой» всю руку до плеча, сильно нажимают на мышцы плеча и предплечья; «смывают водичкой мыло», ведут одной рукой вверх, затем ладошкой вниз и «стряхивают воду».							
	3. Фалангами пальцев одной руки труг по ногтям другой, словно по стиральной доске.							
	2. Вытягивают каждый пальчик, надавливают на него.							
	1. Дети моют кисти рук, активно трут ладошки до ощущения сильного тепла.							
	3. Массаж рук							
	2.«Часы» - И. п. : лежа на	спине, руки вдоль тул	овища. Повороты головь	I вправо – влево.				
	ноги максимально растян							
				над головой. Дыхание задер	эживается, руки и			
процедуры	Упражнения в кроватке:							
оздоровительные		Ι	Гимнастика пробуждени	ІЯ				
подьем,	закаливание, ходьба по о	ртопедической дорожк	е с целью профилактики	плоскостопия) (физическа	я активность)			
Постепенный	Оздоровительные процед	уры после дневного сн	а (физические упражнен	ия, контрастные воздушные	ванны, водное			
	(художественая деятел			v /	, J1			
		обстановки для споко	йного сна детей (слушан	ие спокойной музыки). Ча	гение книг, журналов			
	«Морозко».	, 11011110 011100110 (12101	2 001101 012/1, (W11100 11 20111)	,,,,,,,,,,	ir contep e neouniti.,			
дисьной соп				», «Зимовье зверей», «Волк	и семеро козпят».			
Дневной сон	Цель: Создание благопри		зпорового спокойного с	ча петей				
	доброжелательное отнош		а, сервировать стол в пра	вильной последовательност	и, формировать			
	-На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо». Обучение детей доводить начатое дело до конца, сервировать стол в правильной последовательности, формировать							
	ладошку! Будет мыло пе				<i>a c</i>			
			· -	ишли умыться! Лейся понел	множку. Прямо на			

я деятельность	Цель: воспитание интереса к профессиям врача, медсестры; чуткого.	игра «Три поросёнка» Цель: создание условия для	Цель: формирование представлений о коллективном ведении хозяйства.	Цель: расширение представлений о строительных профессиях, обратить	я игра «Теремок» Цель: создание условия для развития
	чуткого, внимательного отношения к больному, доброты, отзывчивости, культуры общения. Д/игра «Для человека какой профессии это нужно?» Цель: расширение представлений детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии. Музыкальная физминутка «Если весело живется» Цель: развитие музыкального вкуса, координацию движений.	условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Воспитание у дошкольников дружеских взаимоотношений, доброжелательности; вызвать у детей радостного эмоционального настроя. Дид.игра «Разрезные картинки» Цель: развитие умения составлять целое из частей, узнавать и называть действия и профессию людей на получившейся картинке.	хозяйства, взаимопомощи и семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитание любви, доброжелательного отношения. Лего конструирование Цель: развитие познавательной и речевой активности детей в процессе организации конструктивномодельной деятельности с использованием конструктора Лего. Д/игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: Расширение у детей представлений о трудовых действиях. Развивать внимание.	профессиях, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей. Д/и «Кто где работает?» Цель: расширение представлений детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.	развития творческой активности в театрализованной деятельности, дружеских взаимоотношений. Д/игра «Назови профессию» Цель: закрепление знаний правильно называть профессию человека по видам машин, управляемых этим человеком. Хозяйственно — бытовой труд «Чистые стульчики» Цель: воспитание желания поддерживать в порядке и чистоте стульчики в
					групповой комнате. Развитие трудовых умений и навыков.
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Моя семья» Цель: Развитие умения и желания рассказывать о семье,	<u>Игра: «Укрась</u> ковер» Цель : Совершенствование	Игра: «В гости на праздник» Цель: Приобщение детей к участию в	<u>Игра: «Когда это</u> <u>бывает?»</u> Цель: Совершенствование	<u>П/И «Коршун и цыплята».</u> Цель: Совершенствовани
	семейном быте, народных традициях, о	навыков наклеивать отдельные элементы.	государственных праздниках и	умения устанавливать простейшие связи в	е умения строиться

	своем городе. (Расул,	(Алиша, Роберт)	национальных	сезонных изменениях	в колонну по
	Арман)	(ruma, rocepr)	праздниках. (Злата,	природы. (Алихан,	одному с
	1 (pividit)		Алихан)	Дамели)	выполнением
			Алихан)	дамели)	
					различных
					заданий. (Айлин,
X 7	П				Али)
Ужин	_	детеи к еде; индивидуал	выная работа по воспитан	ию культуры питания. Пр	оизношение названия
Подрожовие и	столовых приборов.		ельной активности детей,	босоно о потими опровин	THOM HOUSE DODOUGH
Подготовка к					ьном использовании
прогулке			ными принадлежностями		
			огодных условий), набль	-	еванием (развитие
			крупной и мелкой мото	рики)	
Прогулка	Закрепление задач, пост	± •			
	Индивидуальные беседи			_	
			одевание на прогулку». І		нимать и надевать
			сти. Подвижные игры по		
Возвращение с	_	-	зучивание стихов, песен,	-	короговорки,
прогулки			ельная игровая деятелы		
Самостоятельна	Реализуется в виде разл	ичной детской деятельн	ости (игровая, двигате л	ьная, познавательная, т	гворческая,
я деятельность	исследовательская, эк	спериментальная, труд	овая, самостоятельная		
детей	<u>Театрализованная</u>	Самостоятельная	Прослушивание	Д/и «Наведи порядок»	Чтение книг
	деятельность: «Кто	<u>изобразительная</u>	<u>музыкального</u>	Цель: развитие	Цель: ознакомление
	сказал МЯУ»	деятельность на тему	произведения:	внимание,	детей с различными
	Цель: развитие	«Помощь маме»	«Все успею, все	сосредоточенности,	сказками; вызвать
	умений детей	Цель: развитие	сумею»	упражнение в	эмоциональный
	разыгрывать сценки,	изобразительных	Цель: закрепление	различении предметов	отклик; воспитывать
	учить чувствовать и	способностей у детей,	знаний детей труде.	по величине	любовь к сказкам.
	понимать	память воображение.	Воспитание	(высокие-низкие,	Проблемная ситуация
	эмоциональное	1	трудолюбия,	широкие-узкие	«Почему игрушки
	состояние героя,		музыкального вкуса.	1 3	убежали
	развивать у детей		Дид\игра «Цепочка		от Коли».
	пантомимику		слов»		Цель: воспитание
			Цель: развитие		привычки убирать за
			умения называть		собой игрушки,
			слова с заданным		воспитание
			звуком. Обогащение		бережного отношения
			словарного запаса		к ним.
			детей		K 11f1ivi.
Уход детей		Консун тании ти	_{т детей} и родителей «Как одеват	r nahaura pacuaŭ»	
з лод детеи		консультации длу	т родителен «Мак одеват	о реосика веснои»	

домой	
	Цель: повышение родительской компетентности в вопросах весенней одежды детей, профилактики простудных
	заболеваний и здоровьесбережения.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 1 неделю мая, с 29 апреля – 3 мая 2023 – 2024 учебного год

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг		Пятница
режим дня	29.04	30.04	01.05	02.05		03.05
Прием детей	Прием детей: утренний фил	ьтр, встреча детей с хо	рошим настроение. Созда	ние благоприятной	й обстановк	си для детей, беседа о
	сегодняшнем настроении ре	чного мнен	ия (развитие речи –			
	коммуникативная деятельн	ость).				
	Стихотворение недели.		Пальчиковая гимнастика «Дружба»			ная гимнастика
	Друзья (Елена Стеквашова)	Дружат в нашей групг	пе девочки и мальчики,(пал	ьцы рук	«Горячий ч	ай»Ребёнок делает
	Как начну конфеты есть, У	соединяются ритмичн			вдох носом	г, затем спокойно и
	меня друзей не счесть.		и маленькие пальчики,(ритм			цыхает ртом на руки,
	А закончились конфеты И	одноименных пальцев	10 /			: «чашечкой» у рта –
	друзей в помине нету.		пять,(поочередное касание	одноименных	«дует на го	рячий чай». Щёки не
	За конфету каждый друг,	пальцев, начиная с ми	,		надувать.	
	Так и рвёт ее из рук.		ь. Раз, два, три, четыре, пят	ъ, Мы закончили		астрюля» Вдох носом,
	Ну, зачем мне дружба эта?	считать.(руки виз, вст	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-	з неплотно сомкнутые
	Я и сам люблю конфеты.	Артикуляционная ги	імнастика <i>Упражнения д</i>		-	ю; прерывисто
	Игра-тренинг Представьте,	артикуляционных ме				Цёки не надувать.
	что пошёл тёплый дождь.		инка. Максимально часто с	_		о свистком» Вдохнуть
	Пляшут пузырьки в лужах.	=	я: «Ба-ба-ба-ба-ба, бы-бы-бі			ілавном выдохе
	И вот из-за тучки выглянуло	пы-бы-пы-бы».				дить тихий,
	солнышко. Дождь стал		Вастегивание и расстегива			ій длительный свист.
	золотым. Вы подставляете	_ =	репко сомкнуть губы, удер			егко, свободно. Можно
	лицо золотым каплям дождя.		счет до «пяти» (застегнули			выдыхать со звуком [у].
	Как приятен тёплый летний	Разомкнуть губы (расс	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			ать вдох, на выдохе
			аленькие пуговки.		-	гь [ш] («чайник
	движением голову		ть губы (большая пуговица	-	_	пар»). Губы не
	запрокинуть, плечи	губы узкой «трубочко	й» (маленькая пуговка).		-	выдыхать экономно.
	опустить, нежная улыбка)					настика «Клубочек»
					Дети садято	ся в круг, ведущий,

				об за, др ре во во ре во ви уч сп	ержа в руках клубочек, бматывает нитку вокруг пальца, дает вопрос: какой должен быть руг? Передаёт клубочек другому вбёнку, тот обматывает нитку округ пальца, отвечает на опрос, передаёт другому вбёнку. В конце клубочек озвращается ведущему. Все идят нити, связывающие настников игры в одно целое, плачиваются, многое узнают ом, каким должен быть встоящий друг.			
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по в одежда дете й по временая		его режима дня, о воспит	ании, развитии и его до	остижениях, консультации			
консультации	Беседа с родителями:	r 1						
	• • • •	облюдении режима дня; пр	авилами поведения и преб	ывания ребенка в д/с.				
		с родителями о формирован	-	-				
Самостоятельная	Слушание и пение	Беседа«Дружба-	День единства	Беседа «Давайте	Беседа «Дарите людям			
деятельность	гимна РК	чудесное слово» цель.	народов Казахстана	никогда не ссоритьс	ся!», доброту».			
детей (игры малой	Беседа «1 Мая — День	показать важность	_	цель. Уточнение	Цель. Уточнение			
подвижности,	единства народа	истинных друзей в		представлений детей	й о представлений детей о			
настольные игры,	Казахстана»	жизни человека;		понятиях <i>«добро»</i> , «	«зло, понятиях «добро», «зло,			
изодеятельность,	Цель. Формирование	формирование		«доброжелательнос	сть, «доброжелательность»			
рассматривание	понятия о том, что	доброжелательности,		их важности в жизн	и , их важности в жизни			
книг и др.)	Казахстан —	стремлению понимать		людей; формирован	ие людей; формирование			
	мультикультурная и	друг друга, обучение		умения оценивать	умения оценивать			
	многонациональная	умению разделять		поступки окружающ	цих; поступки окружающих.			
	страна. В ней	радости и печали		Воспитание	Ситуативные игры-			
	сосуществуют	друзей. Пословицы		доброжелательного	-			
	представители более 150	о дружбе		уважительного	на качелях», «Помощь			
	народностей. Казахстан	Д/И«Назови кто это?»		отношения к	бельчонку», обогащение			
	принимает всех, кто	Цель: обучение умению		окружающим.	опытом эффективного			
	желает жить и трудиться	узнавать по		Иллюстрации	взаимодействия в			

		T		T 777 G	T		
	на этой земле. Народы	национальным		Д/И«Страны мира»	ситуации столкновения		
	Казахстана живут	костюмам жителей		Цель: ознакомление с	интересов.		
	мирно, во	разных народов.		названиями разных	Словесная игра		
	взаимопонимании и	Игра малой		стран.	«Хорошо – плохо»«Кто		
	уважении к культуре,	подвижности«Загадки		Игра малой	больше скажет добрых и		
	традициям, обычаям	без слов»		подвижности «Попади в	теплых слов». развитие		
	всех наций и этнических	Цель: развитие		корзину».	речевого общения;		
	групп, которые трудятся	выразительности		Цель: развитие	вызывать сочувствие,		
	на этих землях.	мимики и жестов,		меткости, глазомера,	стремление помочь		
	Просмотр презентации	памяти, умение		умение соблюдать	ближнему.		
	о разных	копировать движения.		правила игры.	Музыкальная игра		
	национальностях				малой подвижности		
	жителей Казахстана				«Крокодил Гена»		
	Цель: формирование				Создание благоприятной		
	представления и				дружеской атмосферы.		
	ознакомление с						
	названиями разных						
	национальностей.						
	Игра малой						
	подвижности «Передай						
	мяч». Цель: развитие						
	умения подбирать						
	добрые слова для						
	друзей,						
	совершенствование						
	ловкости						
Утренняя	Утренний комплекс упраж	 					
у гренняя гимнастика			Построение хольба бег а	общеразвивающие и дыхате	епьные упражения		
завтрак							
завтрак	/и «Моем руки правильно». Цель: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Развитие внимания, логического мышления, памяти.						
		самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Развитие внимания, логического мышления, памяти. Совершенствование умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой. Чтение О.					
	Григорьев <i>«Варенье»</i> .	Kaalbaocanon onannaban kn	столовыми приоорами во в	решл еды, держагь приоорь	тпад тарелкой. этение О.		
	1 1 1	ину пронапур нарад даржас	OM (KVIII TVDIIA FUERANIA	кие навыки, самообслужива	OHILA TOUTOROS		
		ких процедур перед завтрак	ом (культурно-гигиеническ	кие навыки, самооослужива	ание, грудовая		
	деятельность)						

	Работа лежурных (раскла	адывание столовых приборо	ов. салфеток)				
	• • • • • •	1 1		па. умение правильно выти	рать рукии вешать		
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)						
		•		•	ратно принимать пищу, не		
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принима разговаривать, благодарить)						
Подготовка к	1 1		впечатлениями, узнать нов	ости, обсудить совместные	планы, проблемы,		
организованной	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная						
деятельности (ОД)	деятельность, дежурство)						
	Игра малой подвижност						
	Гимнастика для глаз «С	олнышко» адрес ссылки blo	b:https://www.youtube.com/	ecb93d51-3649-41bb-807e-e	0ed9083b1fd		
		ссылки blob:https://www.you					
	_				T =		
Организованная	Развитие речи	Сенсорика		Художественная	Физическая культура		
деятельность 2+	Чтение сказки А. и П.	Тема:Одуванчики		литература	Тема: К зайке в гости		
	Барто «Девочка -	Задача: формирование		Тема: Чтение потешки «	Задача: Упражнять		
	ревушка».	умения располагать		Из-за леса, из-за гор едет	детей в ходьбе и беге		
	Задачи: Познакомить	цветные геомет-		дедушка Егор».	всей группой в прямом		
	детей с произведением	рические фигуры (круг		Задача: закрепить и	направлении, прыжках		
	А. и П. Барто «Девочка-	и прямоугольник).		расширить знания о	на двух ногах на месте.		
	ревушка», помочь	Задачи: составить		домашних животных, их			
	понять малышам, как	одуванчик из		значение в жизни людей			
	смешно выглядит	геометрических фигур;		(на лошади ездят,			
	капризуля, которой все	развивать речь,		корова даёт молоко и			
	не нравится.	внимание, фиксируя его		т.д.); познакомить с			
	Физическая культура	на том, что фигуры		новым фольклорным			
	Тема:В страну	определенного цвета		жанром – потешками-			
	волшебного кубика	могут быть		небыличками			
	Цель: Развивать	использованы для изо-		Музыка			
	реакцию на действие	бражения разных		Тема:Звонкий май			
	водящего в игровом	предметов		Задача:			
	задании; упражнять в	(одуванчика);		совершенствовать			
	прыжках в длину с	воспитывать и		навыки основных			
	места; повторить	прививать бережное		движений: ритмичной			
	бросания мяча на	отношение к растениям		ходьбы и лёгкого бега;			
	дальность.	Рисование		развивать умение петь			
		Тема: Красивая тележка		мелодию на одном			

		Цель: учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. Формировать умение выбирать цвет по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение	звуке;внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	
Организованная деятельность 3+	1.Развитие речи Тема: Кто защитники нашей Родины? (разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы»). Цель: Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи. Расширять словарный запас словами военной тематики. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы:	Основы математики Тема Квадрат, круг, треугольник Цель: Формирования у детей представления геометрических фигур. Продолжать учить находить предметы в окружающем мире. Рисование Тема: Дом Цель: Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон	Художественная литература Тема: Разучивание стихотворения А .Дуйсенбиева «Дети земли» Цель Продолжать знакомить произведениями казахских поэтов. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведение, выразительно воспроизводить его. Развивать память, воспитывать интерес к литературе Музыка Тема Есть у солнышка друзья-2	Физическая культура Тема Кояндар мен каскыр Цель: Обучать воспроизвести через движения повадки животных. В игравой форме развивать основные физические качества. Упражнять детей в ходьбе парами, беге в рассыпную. Учить сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, подлезание под дуги.

	род, число, падеж, совершенствовать структуру предлжения. 1. Физическая культура Тема: Сундук с секретом Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол. Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна.			Цель: Учить петь выразительно, в разных темпах; развивать координацию рук и ног; закреплять умение слушать музыкальное произведение	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону		Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Создавать условия для сам	иостоятельной двигательно	и активности детей, беседа	с детьми оправильном испо	ользовании спортивно-
прогулке	Последовательное одевания самообслуждивания, раз Дид. Игра «Одень	и спортивными принадлежие (в зависимости от погодним (витие крупной и мелкой малкой м	ных условий), наблюдение з моторики) ли: обучение умению снима мения замечать непорядок і	ать и надевать одежду, обун в одежде и устранять его с п	вь в определенной
			ное отношение к вещам, са	1	
Прогулка	Наблюдение за деревьями на участке Цель: воспитывать уважение бережное отношение к деревьям. Учить детей называть названия деревьев. Трудовые поручения: вытереть скамеечки на участке.	Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет сильнее. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого — собрать веточки. Цель: воспитывать у		Наблюдение за облаками. Цель: Обращать внимание детей на то, что облака разной формы и размера. Элементарные трудовые поручения — собрать мусор на участке. Цель: воспитывать у	Наблюдение за живым объектом кошкой Цель: Расширить знания о животном кошке, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения — собрать игрушки в корзину.

Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свою пару», «поезд».	детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Кот и мыши», «Футбол».		детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка	Цель: воспитывать у детей желание помогать							
взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Найди свою пару»,	Подвижные игры «Кот и мыши», «Футбол».										
<u>Подвижные игры</u> «Найди свою пару»,	мыши», «Футбол».										
«Найди свою пару»,	. 3			взрослым.							
10			серенький сидит»,	Подвижные игры «Гуси							
"HOODEN	Цель: упражнять в		«Карусель».	- гуси», «Поймай мяч».							
* *	беге, не наталкиваясь		Цель: упражнять в	Цель: развивать							
			*	ловкость, выносливость							
	•		друг на друга, развивать	<u>Самостоятельная</u>							
10 10	развивать ловкость,		ловкость,	игровая деятельность,							
действовать по сигналу,	выносливость,		выносливость,	игры с выносным							
развивать ловкость,	ориентировку в		ориентировку в	материалом.							
выносливость,	пространстве.		пространстве.	Цель:обеспечить выбор							
ориентировку в	<u>Самостоятельная</u>		<u>Самостоятельная</u>	игр по интересам и							
пространстве.	игровая деятельность,		игровая деятельность,	формировать							
Самостоятельная	игры с выносным		игры с выносным	взаимоотношения со							
игровая деятельность,	материалом.		материалом.	сверстниками.							
игры с выносным	Цель: обеспечить		Цель: обеспечить выбор								
материалом.	выбор игр по интересам		игр по интересам и								
Цель: обеспечить выбор	и формировать		формировать								
игр по интересам.	взаимоотношения со		взаимоотношения со								
-	сверстниками.		сверстниками.								
Последовательное раздева	ние одежды детей, разучив	ание стихов, песен, разгадь	івание загадок, скороговорі	ки, считалочки и др.							
(художественная, самост	<mark>оятельная игровая деяте</mark> л	іьность)									
Самообслуживание в про	оцессе одевания и раздева	ния. Беседа. Цели: обучени	е аккуратно складывать и в	вешать одежду, убирать							
на место обувь. Воспитани	ие опрятности, бережного о	тношения к вещам, самосто	оятельности; соблюдению э	лементарных правил							
поведения в раздевалке (не	е шуметь, не бегать, не стуч	нать громко дверцами шкаф	оов, не сорить, помогать тог	варищам, не мешать							
другим).			- -	_							
,	Игра – сорев	нование «Наведём порядок	в шкафчиках								
Формирование элементарн	ныхъ навыков поведения за	столом: правильно пользов	ваться столовыми приборам	и, не мочить и не							
		•	1 1	•							
Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?											
							Игра –соревнование «Чей	стол самый аккуратный»			
							Работа лежурных (раскла	лывание столовых приборо	ов. салфеток)		
	выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам. Последовательное раздева (художественная, самост Самообслуживание в про на место обувь. Воспитани поведения в раздевалке (недругим). Формирование элементарн крошить хлеб, пережёвыва Это - ложка, Это - чашка Ложка в чашке побывала Игра —соревнование «Чей	действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Последовательное раздевание одежды детей, разучив (художественная, самостоятельная игровая деятель (художественная, самостоятельная игровая деятель Самообслуживание в процессе одевания и раздева на место обувь. Воспитание опрятности, бережного оповедения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не студругим). Игра — сорев Формирование элементарныхъ навыков поведения за крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стал. Игра — соревнование «Чей стол самый аккуратный»	беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадь (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучения ма раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкаф другим). Игра — соревнование «Наведём порядок Формирование элементарныхь навыков поведения за столом: правильно пользов крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как жее так?	беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Ислы: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговоря (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Самообслуживание в процессе одевания и раздевания в раздевание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению з поручим). Игра — соревнование «Наведём порядок в шкафчиках игра—соревнование «Чей стол самый аккуратный» Игра—соревнование «Чей стол самый аккуратный»							

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать						
	полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)						
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не						
	разговаривать, благодарить)						
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов						
	(художественая деятельность) Совершенствование умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.						
	Прослушивание песни: «Улыбка».						
	Цель: формирование умения слушать и понимать смысл песни						
	Чтение рассказов В. Осеевой: «Обидчики», сказок народов мира Цель: стимуляция увлечения совместным со взрослыми и						
	сверстниками чтением и последующим общением по содержанию прочитанного						
Постепенный	Гимнастика пробуждения «Потягушечки».						
подьем,	Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись.						
оздоровительные	И. п лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками,						
процедуры	растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз.						
	1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки						
	И хотят скорей бежать К маме по дорожке.						
	И. п лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 -						
	правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз.						
	2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать.						
	Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.						
	И. п лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться,						
	расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.						
	3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.						
	И. п сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.						
	4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.						
	И. п сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.						
	Вот готовы мы вставать,						
	Бегать, прыгать и играть!						
	Дыхательные упражнения.						
	1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».						
	2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-						
	y».						
	3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю						
	стопу, выдох «ух-х-х».						
	4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.						
	5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в						

	-	отвести голову назад (вдох)						
П	3. Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая							
Полдник			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	ваание, трудовая			
	/ 1	ие внимания детей к еде, при	2 2. 2	\- <u>-</u>				
<u> </u>		кто пьет молоко, Будет бег	гать оалеко, Будет прыгат					
Самостоятельная	С/Р игра«На концерте»	Развлечение ко Дню		<u>Музыкально –</u>	С/Р игра «Путешествие			
деятельность	Цель: развитие умения,	Единства народов		<u>театрализованное</u>	в страну доброты»			
	упр. в чёткости	Казахстана (см.план		представление "Зайкина	углубление			
	произношения, следить	муз.рук-ля)		избушка «Развитие	представлений детей о			
	за силой голоса,	Дид.игра «Когда это		уверенности в себе и	доброте, о том «что			
	правилами поведения в	бывает?»		своих возможностях.	такое хорошо и что			
	общественных местах.	Цель: Закрепление		Поощрение стремления	такое плохо»,			
	Дид.игра «Я не должен	знаний детей о частях		ребенка совершать	совершенствование			
	- я должен».Цель:	суток, упражнение их в		добрые поступки.	коммуникативных			
	формирование умение	сопоставлении картинки		Воспитание умения	качеств (умение			
	оценивать свои	с частью суток.		понимать и	выслушивать			
	поступки и поступки	Познавательно-		сопереживать героям	товарищей, высказывать			
	других	исследовательская		сказки.	свое мнение), навыки			
	людей.Воспитание	деятельность Игры со		Дид.игра «Угадай, чего	культурного общения со			
	уважительного	светом и тенями		не стало?» Цель:	сверстниками,			
	отношения, сочувствия,	«Свет повсюду»		развитие внимания,	воспитание			
	отзывчивости к	Цель: показать значение		усвоение формы	доброжелательных			
	сверстникам,	света, объяснить, что		родительного падежа	отношений друг к другу.			
	окружающим людям.	источники света могут		множественного числа.	<u>Дид.игра</u> «Волшебные			
	Чтение рассказа	быть природные		Лего конструирование	очки» Развитие			
	«Вместе тесно, а врозь	(солнце, луна, костер),		«Тико»«Корабль для	коммуникативных			
	скучно». К.Д.	искусственные —		путешествия с	навыков, чувства			
	Ушинский. Цель:	изготовленные людьми		другом».формирование	эмпатии, толерантности;			
	воспитание	(лампа, фонарик, свеча).		представлений о разных	дружеских отношений;			
	дружелюбия, выяснить,			видах судов; о том,	бережного и			
	как дети понимают			что их строение зависит	позитивного отношения			
	основную идею			от функционального	к друг другу;			
	рассказа, и сделать			назначения. Подвести к	Повышение самооценки			
	вывод.			обобщению: у всех	детей.			
				кораблей есть нос,	Чтение «Как собака			
				корма, днище, палуба.	друга искала». (По			

				Развитие	мотивам мордовской
				конструкторских	сказки). Цель: обучение
				навыков. Упражнение в	умению оценивать
				плоскостном и	поступки героев,
				объемном	воспитание умения
				моделировании, в	дружить.
				составлении целого из	
				частей по образцу.	
Индивидуальная	Индивидуальная работа	Саммомассаж		Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
работа с детьми	с мячом подбрось и	«Умывание»		построить гараж из	заучивание
	поймай.	Цель: учить детей		кубиков.	стихотворения.
	Цель: продолжать	имитировать умывание.		Цель: учить детей	Цель: развивать речь,
	учить подбрасывать и	(Злата, Полина)		самостоятельно строить	память. Учить называть
	ловить мяч двумя			нужную постройку.	и произносить четко
	руками, развивать			Развивать внимание.	слова.
	внимание.			(Арман, Айлин)	(Мухаммад, Алиша)
	(Дамели, Прокоп)				
Ужин	*	етей к еде; индивидуальная	работа по воспитанию кулн	туры питания. Произношен	ние названия столовых
	приборов.				
Подготовка к	· ·	мостоятельной двигательно		с детьми оправильном исп	ользовании спортивно-
прогулке		и и спортивными принадлеж			
		ие (в зависимости от погодн		за правильным одеванием (развитие речи, навыки
		витие крупной и мелкой в	<u>.</u>		
		твоей одежке: Пуговки и к	кнопочки, Разные заклепоч	ки.	
Прогулка	Закрепление задач, постан				
		с детьми о прогулке в перву			
		туации «Раздень Лунтика с		е умению снимать и надева	гь одежду, обувь в
	-	ельности. Подвижные игры			
Возвращение с	_	ание одежды детей, разучив		ывание загадок, скороговор	ки, считалочки и др.
прогулки		гоятельная игровая деятел			
Самостоятельная	•	ной детской деятельности	(игровая, двигательная, п	ознавательная, творческа	ня, исследовательская,
деятельность	экспериментальная, тру	довая, самостоятельная)			
детей					
	Коммуникативная	Рассматривание		Рассматривание	Продуктивная деят-ть
	деят-ть. Конкурс	иллюстраций «Игры		иллюстраций «Одежда	Лепка по желанию детей
	чтецов. Развитие	народов Казахстана» -		людей разных	- развитие фантазии,

	памяти, формирование	расширение кругозора,		национальностей –	творческого		
	правильного	развитие		расширение кругозора,	воображения.		
	звукопроизношения,	любознательности.		развитие словаря	Закрепление приемов		
	воспитание умения	Музыкальная деят-ть		Двигательная деят-ть	лепки, умения		
	слушать друг друга и	Слушание песен о		Игры «Боулинг»,	сглаживать части между		
	оценивать творчество.	дружбе		«Попади в цель» -	собой для скрепления.		
	Художественная	Цель: развитие		развитие глазомера,			
	деятельность.	слухового внимания,		обучение метания одной			
	Предложить раскраски –	расширение		рукой разными			
	формирование умения	представлений о		способами.			
	правильно держать	значении слова «друг».					
	карандаш,						
	раскрашивание в одном						
	направлении.						
Уход детей домой	Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг»						
	Консультация «Игры по р	азвитию речи детей»					
	Памятки по ПДД						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план <u>на 2 неделю мая, с 6 – 10 мая 2023 – 2024 учебный год</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
режим дня	6.05	7.05	8.05	9.05	10.05			
Прием детей	Прием детей: утренний	фильтр, встреча	а детей с хорошим настроение. Создани	е благоприятной	і обстановки для детей,			
	беседа о сегодняшнем	настроении реб	енка, о том, что его интересует, прио	бщение к выраж	кению личного мнения			
	(развитие речи – комм	•						
			к в аквариуме – закрепить умение сыпать	корм в аквариум	; полить цветы – учить			
	• -	лить из лейки аккуратно, не проливая воду.						
			ить правильно и аккуратно мыть руки и					
			ами, салфеткой во время еды; следить за в					
	Стихотворение недели		Игра-тренинг:	Пальчиковая і	гимнастика:			
	В небе праздничный сал	їют,	Представьте, что пошёл тёплый дождь.	«Огонь»				
	Фейерверки там и тут.		Пляшут пузырьки в лужах.	Чтобы нам добі	ыть огонь, трём			
	Поздравляет вся страна		И вот из-за тучки выглянуло	ладонью о ладо				
	Славных ветеранов.		солнышко.	Вдруг ладошка заискрится и бумажка				
	А цветущая весна -		Дождь стал золотым.	загорится				
	Дарит им тюльпаны,		Вы подставляете лицо золотым каплям		донью о ладонь.			
	Дарит белую сирень.		дождя.	Повторяют не	есколько раз)			
	Что за славный майский	й день?	Как приятен тёплый весенний дождь!					
			(выразительным движением голову					
			запрокинуть, плечи опустить,					
			нежная улыбка)					
			Артикуляционная гимнастика:					
			«Путешествие язычка».					
	Цель: выработка полноценных							
		движений и определенных положений						
			органов артикуляционного аппарата,					
			умение объединять простые движения,					
			в сложные, необходимые для					

			правильного произнесения звуков.		
			привления произнессиим звуков.		
Беседа с	Беседы с родителями п	о вопросам здоро	рвья, домашнего режима дня, о воспитан	ии, развитии и ег	о достижениях,
родителями,	консультации одежда д	ете й по времена	м года.	•	
консультации	Беседа с родителями:	•			
•	Напомнить родителям с	о соблюдении рех	кима дня; правилами поведения и пребы	вания ребенка в д	vc.
Самостоятельная	•	•		•	
деятельность	Слушание и пение	День	В мае есть ещё один праздник – День	День Победы	Показать 2 картины
детей (игры малой	гимна	защитников	Победы.		«Лето», и вместе с
подвижности,	Вспомните, какое	Отечества	Что вы знаете об этом празднике?		детьми сравнить
настольные игры,	сейчас время года?		(показать иллюстрации праздника		природу времён года.
изодеятельность,	Почему вы так		Победы)		Сделать выводы об
рассматривание	считаете?		Этот праздник люди отмечают много		изменениях погоды и
книг и др.)	Какой начался		лет подряд и поздравляют в этот		связи между живой и
	весенний месяц?		праздник ваших дедушек и		неживой природой
	Какие праздники		прадедушек, которые давным-давно		Дидактическая игра
	отмечает Казахстан в		были солдатами, воевали и защищали		«Что лишнее»
	мае?		нашу Родину от врагов. Они		Цель:
	Как мы с вами		победили в войне, они победители.		дифференцировать
	готовимся к		Сейчас их называют ветеранами. Им		понятия дикие и
	праздникам в детском		в этот день дарят цветы, подарки. В		домашние животные и
	саду?		этот день вы вместе с мамами и		птицы, овощи и
	(показываю		папами пойдёте в парк Победы и		фрукты.
	фотографии		обязательно положите цветы к		
	праздничных		памятнику солдату – к вечному огню.		
	утренников,		(показ иллюстраций)		
	предлагаю		Д/игра «Собери картинку»		
	рассмотреть их,		Цель: упражнение в составлении		
	отметить украшение		целого из частей.		
	зала и групп)				
	Как украсили к				
	празднику наш город?				
	Д/игра: «Отгадай и				
	покажи»				
	Цель: формирование				
	умения отгадывать				

	загадки, находить изображения из множества.				
Утренняя			сельная активность, игровая деятельн	ость). Построени	е, ходьба, бег,
гимнастика	общеразвивающие и дыхат				
Завтрак		умения прави о.	еред завтраком (культурно-гигиеническ пьно пользоваться столовыми приборам вых приборов, салфеток)		
	Гигиенические процедурь	ы (правильное	мытье рук, знать место своего полотен	ца, умение правил	ьно вытирать рукии
	вешать полотенце,использо	вание худож	ественного слова, например, «Водичка,	водичка умой мое	личико»)
	Прием пищи (занять свое в	место, правил	ьная посадка, умение правильно держат	ь столлвые прибој	ры, аккуратно
	принимать пищу, не разгов	аривать, благо	одарить)		
Подготовка к организованной деятельности (ОД)					
Организованная	Развитие речи		Ознакомление с окружающим		Физическая
деятельность 2+	Тема:Знакомство с		миром		культура
	новой игрушкой		Тема Хлеб всему голова!		Тема:Путешествие в
	Цель: Привлечь		Цель дать детям понятие, что хлеб		весенний лес
	внимание детей к		является ежедневным продуктом.		Цель: Упражнять в
	новой игрушке;		Познакомить детей с тем, откуда		ходьбе между
	формировать умение		берется хлеб, как его делают, кто его		предметами, беге
	рассказывать о том,		растит и печет; воспитывать		врассыпную; в
	как они будут играть с		уважение к труду взрослых,		сохранении
	ней.		бережное отношение к хлебу.		устойчивого
	Физическая		Физическая культура		равновесия при
	культура		Тема:Наседка и цыплята		ходьбе на
	Тема:Мы наездники		Цель: Упражнять в ходьбе между		повышенной опоре; в
	Цель: Повторить		предметами, беге врассыпную; в		прыжках.
	ходьбу и бег в		сохранении устойчивого равновесия		
	рассыпную;		при ходьбе на повышенной опоре; в		

	упражняться подлезании под шнур и сохранение равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	прыжках.	
Организованная деятельность 3+	1.Развитие речи Тема: В семье единой. Цель: Расширять словарь глаголами и прилагательными. Учить логически рассуждать. Упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения. Физическая культура Тема: Белочка в гостях у ребят Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. Задачи: учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. Закреплять умение активно выносить руку над	Ознакомление с окружющим миром Тема: Удивительный мир насекомых Цель: Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе. Физическая культура Тема: Метание мячек в цель Цель Упражнять детей в ходьбе, беге. Развивать силу, быстроту реакции, внимание при проведении подвижных игр. Развивать глазомер. Обучать правильно, приземляться при прыжках Применять разновидности дыхательной гимнастики в процессе всего занятия. Включать больше элементов быта и национальные игры казахского народа. Подлезать под дуги прямо и боком. Метать м/мячей в цель. Казахский язык	Физическая культура Тема: Мы стали большими Цель: Упражнять в ходьбе по одному на носках, пятках. Учить быть внимательным при бросках б/ мячей вверх и ловле двумя руками на месте

2-ой завтрак Подготовка к прогулке	спортивно-игровым оборуджова	Тема: Менің Отаным — Қазақстан! Цель: Қазақстан рәміздерінің қазақша атауымен таныстыру. Патриоттық сезімдерін ояту. Напиток каркадэ тельной двигательной активности детей, беседа с детьми нием и спортивными принадлежностями.	•
		ависимости от погодных условий), наблюдение за правил ния, развитие крупной и мелкой моторики)	попым одеванием (развитие
Прогулка	Наблюдение за деревьями Цель: воспитывать	Наблюдение за солнцем над нашим садом. Цель: Учить наблюдать	Наблюдение за ветром во дворе. Цель: Расширить
	уважение бережное отношение к деревьям. Закреплять	характерные явления весеннего неба. Продолжать учить детей видеть	знания о ветре, учить узнавать направление ветра с
	названия деревьев. Элементарные трудовые поручения,	различия пасмурно ясно. <u>Элементарные трудовые поручения</u> — собрать камушки.	помощью флажка. <u>Элементарные</u> <u>трудовые поручения</u> –
	выполнение с помощью взрослого — вытереть стол от	Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u>	собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание
	пыли. Цель: воспитывать у детей желание	«У медведя во бору», «Поезд». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга,	помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Солнышко и
	помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Солнышко и	развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая</u>	дождик», «Поймай мяч». Цель: развивать
	дождик», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь	деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по	ловкость, выносливость Самостоятельная
	друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость,	интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить

	выносливость,			выбор игр по
	ориентировку в			интересам и
	пространстве.			формировать
	Самостоятельная			взаимоотношения со
	игровая деятельность,			сверстниками.
	игры с выносным			eseperimika.
	материалом.			
	Цель: обеспечить			
	выбор игр по			
	интересам.			
Возвращение с	-	вание одежды де	тей, разучивание стихов, песен, разгадь	вание загадок, скороговорки, считалочки
прогулки	=		я игровая деятельность)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Обед	1 1		•	е навыки, самообслуживаание, трудовая
, ,	деятельность)	1 1		, 13
	,	ладывание столо	вых приборов, салфеток)	
			мытье рук, знать место своего полотен	ца, умение правильно вытирать рукии
			ественного слова, например, «Водичка,	
	Прием пищи (занять св	ое место, правил	ьная посадка, умение правильно держат	ъ столлвые приборы, аккуратно
	принимать пищу, не раз			1 1 1
Дневной сон	Создание благоприятной	и обстановки для	спокойного сна детей (слушание спов	сойной музыки). Чтение книг, журналов
	(художественая деятел	ьность)		
	Закрепление умения акк	уратно складыва	ть одежду перед сном, выворачивать ру	кава рубашки или платья, расправлять
	одежду, аккуратно стави	ть обувь.		
	Засыпание под классич	іескую музыку		
	<i>Цель:</i> успокоить детей, п	настроить на спо	койный сон.	
	«Сказка-терапия»			
	Цель: создание эмоцион	альной атмосфер	оы, подготовка детей к полноценному о	тдыху.
Постепенный	Оздоровительные проце	дуры после днев	ного сна (физические упражнения, конт	растные воздушные ванны, водное
подьем,	закаливание, ходьба по	ртопедической д	дорожке с целью профилактики плоскос	стопия) (физическая активность)
оздоровительные	Комплекс №			
процедуры	Цель: поднятие настрое	ния и мышечного	о тонуса детей с помощью контрастных	воздушных ванн и физических
	упражнений. Сохранить			
			о тонуса детей с помощью контрастных	воздушных ванн и физических
	упражнений. Сохранить	и укрепить здоро	овье детей.	
Полдник			ред завтраком (культурно-гигиеничес	
	трудовая деятельность)	Привлечение вни	мания детей к еде, приобщение к культ	урному питанию (развитие речи)

Самостоятельная	С.Р/игра:	С.Р/игра: «Военные разведчики»	С.Р/игра: «Военные
деятельность	«Пограничники» (РЖ)	<u>(PЖ)</u>	разведчики» (РЖ)
	Цель: ознакомление	Цель: развитие тематики	Цель: развитие
	детей с военными	военизированных игр, формирование	тематики
	профессиями,	у детей умений в точности	военизированных игр,
	уточнение распорядка	выполнять задания, быть	формирование у детей
	дня военнослужащих,	внимательными, осторожными.	умений в точности
	в чем заключается их	Воспитание уважения к военным	выполнять задания,
	служба. Воспитание	профессиям, желания служить в	быть внимательными,
	смелости, ловкости,	армии, расширение словарного	осторожными.
	умения четко	запаса детей – «разведка»,	Воспитание уважения
	выполнять приказы	«разведчики», «часовой», «охрана»,	к военным
	командира.	«солдаты».	профессиям, желания
	Расширение	<u>И/упр.: «Собери картинку»</u>	служить в армии,
	словарного запаса	Цель: Воспитание чувства гордости	расширение
	детей,	за народ, который победил врага,	словарного запаса
	словами: «граница»,	уважение к героям Великой	детей – «разведка»,
	«пост», «охрана»,	Отечественной войны. Закрепление	«разведчики»,
	«нарушение», «сигнал	знаний детей о Великой	«часовой», «охрана»,
	тревоги»,	Отечественной войне. Развитие	«солдаты».
	«пограничник»,	интеллектуальной компетентности.	
	«собаковод».	<u>Игра «кукла Сауле собирается в</u>	
		<u>гости».</u>	
		Цель: Формирование навы-ков	
		последовательногоодева-ния.	
		Развивать словарный за-пас детей.	
		Воспитывать бережное отношение к	
		вещам.	
Индивидуальная	<u>Беседа: «Наша</u>	П/игра: «Найди свое место»	Упр. «Повтори за
работа с детьми	<u>Армия»</u>	Цель: формирование умения	мной» обучение
	Цель: формирование	перестраивается в звенья по два, по	умению принимать
	у детей знаний и	три.	нужное исходное
	представлений о	(Халид, Агата)	положение.
	назначении Армии.		(Полина, Дамели)
	(Расул, Сулейман)		
Ужин	Привлечение внимание детей к	еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры пит	ания. Произношение названия

	столовых приборов.					
Подготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании					
прогулке	спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.					
	Последовательное одевание (в з	ависимости от погодных условий), наблюдение за правил	ьным одеванием (развитие			
	речи, навыки самообслуждива	ния, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижные игры «Медведь и п	пчелы» - внимание, бег				
	«Прятки» - воспитывать умение	играть дружно, бег.				
	Игровое упражнение «Ругаемся	о Овощами» Цель: закрепить название овощей. (Ты огурец,	ты помидор, и.т.д.)			
		Учить различать листья по .цвету , форме.				
	П/и «Вверх –вниз-вперед»Цель:	Упражнять в прыжках на двух.ногах.				
Возвращение с	Последовательное раздевание од	дежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание за	гадок, скороговорки, считалочки			
прогулки	и др. (художественная, самосто	оятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная	Реализуется в виде различной до	етской деятельности (игровая, двигательная, познавате	льная, творческая,			
деятельность	исследовательская, экспериме	ентальная, трудовая, самостоятельная)				
детей						
	МПИ: «Разведчики,	Π /игра: «Ловкие солдаты»	<u>Самостоятельная</u>			
	парад,	Цель: развитие внимания, быстроты,	деятельность детей			
	<u>засада»</u>	ловкости, умения бросать и ловить	Цель: формирование			
	Цель: развитие у	мяч.	умения у детей играть			
	детей ориентировки в		самостоятельно,			
	пространстве, умения		развивать творческие			
	выполнять движения		способности.			
	по сигналу, двигаться					
	по залу не задевая					
	друг друга.					
Уход детей домой	Консультация для родителей «	Консультация для родителей «Безопасность ребенка в быту»				
	Цель: нацеливание родителей н пожароопасный период, по их б	а проявление особого внимания, к наиболее подвижным де вопасному поведению.	детям, в весенний,			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план <u>на 3 неделю мая, с 13 – 17 мая 2023 – 2024 учебный год</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
режим дня	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05				
Прием детей			Стихотворен	ие недели:					
		Что ты мне подаришь, лето? Много солнечного света!							
		В небе радуг	гу-дугу! И ромашки	на лугу!					
		Что ещё подариш:	ь мне? Ключ, звеняц	ций в тишине,					
		Сосны, клёнь	и и дубы, Землянику	и грибы!					
		Игра-тре	нинг: «Божья корс	овка»					
	Представьте себе, чт	о к вам на руку сел хорошеньки	ий жучок. Голова у н	его чёрная, крылья кр	расные, на крыльях точки-				
	пятнышки. Да жив :	пи он? Жив! Только прикинулся	и мёртвым, сложил с	вои шесть ножек, спра	ятал усики и ждёт, чтобы				
	его отпустили. Кто	это? Покажите, как она ползёт,	щекочет своими лаг	ками вашу руку, полз	ет по ладони вдоль руки,				
		переползает н	а другую руку. Вот 1	и улетела.					
		Пальч	никовая гимнастик	a:					
	Вот идёт по полю гу	сь. Он не страшен, ты не трусь.	Он тебя совсем не т	ронет, только клюв к	земле наклонит. (Согнуть				
	руку, локоть вниз	, кисть вверх; согнуть руку в зап	пястье, стараясь ладо	онью коснуться запяст	гья, чуть надавливая на				
		ТЫЛЬ	ную сторону ладони)					
	Трудовые поручени	я: покормить рыбок в аквариу	ме – закрепление ум	иения сыпать корм в	аквариум; полить цветы –				
	закрепление умения л	пить из лейки аккуратно, не про	ливая воду.						

Слушание гимна РК Мы с вами много знаем о весне. Что бы вы нарисовали на картине «Весна»? Что вы нарисуете на деревьях, земле? Какие цветы можно нарисовать? (показ букетика одуванчиков) (показ картины) Вот что нарисовал художник. Как называются эти цветы? Что есть у одуванчика? (каждому дать одуванчик) А вот это какие пветы? (тюльпан, подснежник) Эти пветы тоже распускаются весной. Д/игра: «Собери пветок» Цель: упражнение в составлении целого из частей.

(на участке) Посмотрите как красиво вокруг. Что это? (цветущие деревья) Закройте глазки и послушайте, что вы слышите? (гудят пчёлы, шумят листочки) Как называются эти деревья? Что есть у дерева? Что будет потом, когда яблони отцветут? (алгоритм роста дерева и созревания плодов) Д/игра: «Узнай по вкусу» Цель: упражнение в различении фруктов на вкус.

(на территории) Что растёт на нашем участке, в саду? (деревья, кустарники, трава) Как называется это дерево? (Берёза, тополь) Как называется дерево, у которого вместо листьев иголки? (рассматриваем) Как называется дерево, на котором растут яблоки? Одуванчик, это дерево или цветок? Что есть у дерева? Д/игра: «Найди и назови» Цель: упражнение в подборе и назывании парных картинок с изображением деревьев, кустарников, цветов.

С приходом весны и наши комнатные цветы начали цвести (рассматривание) Как называется этот цветок? Что у него есть? Какие листья? Какие цветы? (большие, маленькие, цвет) Какие пветы вы видели на участке? На каких деревьях растут цветы у нас в саду? Всё вокруг цветёт в мае. Недаром май называют цветущим. Д/игра: «Найди по описанию» Цель: формирование умения находить по описанию характерных признаков изображения

знакомых деревьев,

цветов, комн. цветов.

Дети, заканчивается весна, сейчас последние её дни, скоро наступит лето. Что же мы знаем о пветушем мае? Предлагаю отвечать по модели «Весна»: приметы весны, первые цветы, насекомые, игры детей. Д/игра: «Закончи, что ты видишь на картинке» Цель: упражнение в правильном построении предложения, изменении окончания слов, использовании предлогов: Жук сел (на листок) Бабочка летает (над цветком) Одуванчик стоит (в вазе). Цветок растёт (под деревом) Трава растёт (на земле).

Беседа с родителями, консультации Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Беседа с родителями:

	Напомнить родителям с	о соблюдении режима дн	я; правилами поведения	и пребывания ребенка в	д/с.
Самостоятельная	Д/игра: «Какое	Д/игра: «Где, чей	Д/игра: «Четвёртый	Д/игра: «Найди	Д/игра: «Картина»
деятельность детей	насекомое, назови»	хвост?»	лишний»	такой же цветок»	Цель: формирование
(игры малой	Цель: формирование	Цель: закрепление	Цель: формирование	Цель: упражнение в	у детей умений
подвижности,	понятия насекомое.	знаний детей о частях	умения различать	нахождении	располагать предметы
настольные игры,	Узнавать и называть	тела животных.	деревья и цветы.	предметов	на листе бумаги
изодеятельность,	представителей	С/Р.и.: «Игрушки у	С/Р.и.: «День	аналогичных	(вверху, внизу, по
рассматривание	насекомых: муха,	врача»	рождения куклы	изображению на	сторонам), развитие
книг и др.)	бабочка, стрекоза и т.	Цель: формирование	Сауле»	картинке. Воспитание	внимания,
- '	Д.	у детей умения	Цель: расширение	внимательности,	воображения.
	С/Р.и.: «Магазин»	ухаживать за	знаний о способах и	сосредоточенности,	С/Р.и.: «Семья»
	Цель: обучение детей	больными,	последовательности	формирование	Цель: обучение детей
	классифицировать	использовать	сервировки стола для	речевой активности.	распределению ролей,
	предметы по общим	медицинские	праздничного обеда,	С/Р.и.:	побуждение
	признакам,	инструменты,	закрепление знаний о	«Путешествие на	творчески
	воспитание чувства	воспитание	столовых предметах,	поезде».	воспроизводить в
	взаимопомощи,	внимательности,	воспитание	Цель: Обучение	игре быт семьи.
	расширение	чуткости, чувства	внимательности,	детей реализации	
	словарного запаса	сострадания.	ответственности,	игрового замысла,	
	детей.	_	желания помочь.	подбору атрибутов	
				для игры.	
Утренняя	Утренний комплекс упр	ражнений (д вигательна	я активность, игровая д	цеятельность). Построен	ие, ходьба, бег,
гимнастика	общеразвивающие и дь	іхательные упражения			
Завтрак	Выполнение гиигиенич	еских процедур перед за	втраком (культурно-гиги	иенические навыки, само	обслуживаание,
	трудовая деятельность)				
	Работа дежурных (рас	кладывание столовых пр	иборов, салфеток)		
				полотенца, умение прави	
	вешать полотенце,испо	льзование художествени	ного слова, например, «В	водичка, водичка умой мо	ое личико»)
	Прием пищи (занять с	вое место, правильная по	осадка, умение правильно	о держать столлвые приб	оры, аккуратно
	принимать пищу, не раз	зговаривать, благодариті	5)	-	
	Упр «Культура еды – с	ерьезное дело»			

Подготовка к организованной деятельности (ОД)

Зеркало»

Цель: Развитие у детей речевой и двигательной активности.

Описание игры: Дети становятся в круг. Выбранный при помощи считалки ребенок становится в центр круга. Все остальные произносят:

Слова:

Ровным кругом, Друг за другом,

Развитие речи

Тема: Скоро Лето!

Эй, ребята, не зевать!

Что нам Вовочка (Анечка, Валечка и т. д.) покажет,

Будем дружно выполнять.

Ребенок в центре круга показывает разнообразные движения, остальные дети повторяют их.

Организованная деятельность 2+

Цель: Уточнить и расширить словарь детей по теме «Лето». Закрепить знания детей о временах года, их признаках. Формировать фонематическое восприятие и правильное звукопроизношение. Физическая культура Тема: Расскажем кукле Маше, что мы умеем **Цель:** Упражнять в хольбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с

места; развивать

Сенсорика Тема:Угощение для

кукол Цель: Продолжать учить раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы. Учить использовать в речи слова: такой, не такой, большой, маленький; развивать приемы установления тождества и различия величины; совершенствовать понимание речи\

Ознакомление с окружающим миром

Тема Лето, к нам пришло! Цель Продолжать учить наблюдать за природой, дать понятие о различие времен года. Познакомить с основными признаками лета. Развивать речь. Воспитывать любовь к природе. Физическая

культура Тема: Покажем Зайке, как научились играть в мяч Цель: Развивать

умение действовать

Художественная литература Тема: Чтение

стихотворения А.Бродского «Солнечный зайчик». Игра «Солнечные зайчики».

Цель: учить понимать стихотворные произведения; включаться в игру по содержанию стихотворения. Музыка

Тема:Есть у солныщка друзья Цель: Побуждение к творческой импровизации

изображения Физическая культура Тема:Спортивный мяч Цель: Упражнять детей в ходьбе игрового образа – переменным шагом, самостоятельному развивая придумыванию координацию

Лепка

Тема:Самолет **Пель:** Учить детей лепить предмет из 2 частей одинаковой формы. Закрепить умение делить ком пластилина на 2 части, лепить раскатыванием, сплющиванием. Вызывать радость от созданного

Onrownon	ловкость при прокатывании мяча. опоре.	Qayanyı yazayazıyı	по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной	движения игрового персонажа, отражающих его характер (весёлый или грустный, его особенностей.	движений, разучить бросание мячей через шнур, развивая ловкость и глазомер, повторить ползание под шнур, не касаясь руками.
Организованная деятельность 3+	Тема Найди свой домик Цель:Совершенствовать ползание по полу на четвереньках, толкая головой мяч. Прыгать на месте на двух ногах, ноги врозь; Формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. Развитие речи Тема: Вот и лето к нам пришло! Цель: Заучивание стихотворение Е.Серовой «Одуванчик» . уражнять в произношение звуков(ж), в словах и фразах. Развивать умение ребенка думать и говрить, вести диалогзадавать.	Основы математики Тема: Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4,5. Задачи: продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево - вправо, вверху - внизу)	Ознакомление с окружающим миром. Тема Когда я один Цель. Формирование у детей навыков безопасности жизнедеятельности, учить предупреждать возможные негативные ситуации для ребёнка, если он один находится в доме; учить детей логически отвечать на вопросы: чётко и ясно; понимать и ценить свою жизнь; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирования основ безопасности в быту. Физическая культура Тема:Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук с использованием	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Усачев. «Что такое лето» Цель Помочь детям понять содержание стихотворения. Познакомить через стихотворение с приметами лета. Развивать речевую активность, слуховое и зрительное восприятия. Учить отчетливому произношению звуков. Музыка Тема: Заинька попляши-2 Цель: Познакомить с новой песней; учить распевать гласные звуки во время пения, воспитывать интерес к природе родного края	Лепка Тема: «Много самолётов» (коллективная лепка) Цель: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков пластилина (глины). Закрепить умение делить ком пластилина (глины) на глаз на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызвать радость от создаваемого образа. Физическая культура Тема: Игры народов Казахстана Цель: Совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться

			здоровосберегающих технологий. Обучать короткому и длинному дыханию. Казахский язык Тема: «Ертегілер елінде» Цель: Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы Кейіпкер лердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.		в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость. Соблюдать правила игр. Обучать детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга. Развивать физические качества: ловкости, выносливости, гибкости; психических качеств: внимание, память, воображение.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к			ельной активности детей,	, беседа с детьми оправил	
прогулке			ными принадлежностями		
		`	огодных условий), наблы	<u>*</u>	цеванием (развитие
	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	крупной и мелкой мото		
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	состоянием погоды	птицами	сорокой	птицами	воробьями
	Цели: формирование	Цели: расширение	Цели: формирование	Цель: обучение	Цели: расширение
	представлений о	представлений о	представлений о	находить различие во	знаний о внешнем
	природном явлении	птицах, об изменении	внешнем виде сороки,	внешнем виде разных	виде и повадках
	— туман; учить	жизни птиц с	ее характерных	птиц, обращая	воробья; воспитание
	наблюдению за	приходом весны	признаках, повадках;	внимание на	внимания и
	сезонными	воспитание любви и	воспитание	величину, способы	наблюдательности.
	явлениями; -	заботы о птицах.	потребности	передвижения.	Трудовая
	подмечать	Трудовая	заботиться о птицах.	Трудовая	деятельность:
	особенности этого	деятельность:	Трудовая	деятельность:	Предложить детям
	явления, делать	Сбор веточек,	деятельность:	Травки пощипать.	собрать песок в
	выводы.	оставшиеся семена на	Собрать веточки	Цель: приучение	песочницу.
	Трудовая	кустах.	мусор если есть.	работать в	Цель: привитие

	деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитание желания трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели: совершенствование умения бегать, лазать, прыгать; развитие реакции. Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Цель: обучение пластичным движениям передавать внутренние ощущения.	Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. Подвижная игра: «Собачка и воробей». Цели: закрепление знаний о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закрепление умения бросать мяч друг другу снизу. Давид, Амирхан	Цель: обучение выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Цели: формирование умения подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: формирование умения сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра: «Перелет птиц». Цели: упражнение в подлезании и лазанье; воспитание внимания и ловкости. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: формирование умения катать обручи друг другу.	любви к труду в коллективе. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Цель: упражнение в беге врассыпную, прыжках. Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит?». Цель: закрепление умения метать предмет на дальность.
Возвращение с прогулки		Никогда не забываем И почистить и повеси ков, песен, разгадывание			
Обед	считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. « За едой — не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол.				

	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание,
	трудовая деятельность)
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии
	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно
	принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять
	одежду, аккуратно ставить обувь.
	Ресницы опускаются
	Глазки закрываются
	Мы спокойно отдыхаем (2раза)
	Сном волшебным засыпаем
	Тяжелеют, засыпают (2раза)
	Шейка не напряжена
	А расслаблена она
	Ротик чуть приоткрывается(2раза)
	Дышится легко, ровно, глубоко
	Мы чудесно отдыхаем, глазки крепко закрываем(2 раза)
	Цель: создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху. Создание благоприятной
	обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая
	деятельность)
Постепенный	Совершенствование умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять
подьем,	умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.
оздоровительные	Комплекс №4 «Дождик»
процедуры	Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических
	упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.
	Гимнастика пробуждения «Дождик»
	1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.
	2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину.
	3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п выдох.
	4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.
	5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом
	коснуться колен, руки отвести назад, и.п.
	6. Ходьба на месте.
	Дыхательные упражнения.

	1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по						
	туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.						
	2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох						
	через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).						
	3. «Снежинки». И.	п.: о.с, руки согнуты в ло	ктях, ладошками вверх («на ладошку упали снеж	инки»). Выполнить		
		подуть на ладошки, про					
		лониться как можно ниж					
	рассерженного ежа «п-				•		
		едуры после дневного сн	а (физические упражнен	ия, контрастные воздушь	ные ванны, водное		
		ортопедической дорожк					
Полдник		ских процедур перед зав		· · · · ·			
22002		Привлечение внимания			-		
Самостоятельная	Дид.игра «Кто из	Вспомнить птиц,	Дид. Игра: «Узнай	Дид. Игра: «Кто чем	Дид. упражнение:		
деятельность	птиц лишний»	которые прилетают на	1 · ·	питается?»	«Птицы		
делгеныносты	Цель: упражнение в	участок, узнать их	Цель:	Цель: закрепление	представляются»		
	узнавании зимующих	изображения на	способствование	знаний детей о	Цель: обобщение		
	птиц по внешнему	картинках. Рассказать	закреплению знаний	питании	знаний детей о		
	виду; уточнить	чем они питаются,	детей о зимующих и	птиц, установить	птицах,		
	понятие «перелётные	какие из них улетают	перелетных птицах,	связь между	формирование умения		
	птицы», вспомнить их	на юг, а какие	упражнять в умении	исчезновением корма	описывать птиц по		
	названия.	останутся зимовать у	узнавать птиц по	и отлётом	картинке.		
	пазвания.	нас (в зависимости от	силуэту.	птиц, познакомить с	дид. Игра: «Сравни		
		корма)	Cully31y.	основным отличием	дид. Ит ра. «Сравни птиц»		
		Как можно помочь			Цель: обобщение		
				зимующих и перелётных птиц:	знаний детей о		
		голодающим птицам зимой?		отличия в питании.			
				отличия в питании.	перелетных птицах,		
		Дид. Игра: «Кто где			их повадках, образе		
		живет»			жизни.		
		Цель: уточнение и			Дид. Игра:		
		расширение знания			«Четвёртый		
		детей о птицах,			лишний»		
		развитие речи детей,			Цель: обобщение		
		обогащение их			знаний детей о		
		словаря.			перелетных и		
					зимующих птицах, их		
					повадках, образе		

					жизни и отличиях друг от друга.		
					друг от други.		
Индивидуальная	(Физкультура)	(Художественная	Рисование	Закрепление знаний о	Закрепление знаний о		
работа с детьми	Формирование	лит-ра)	Привитие навыков	домашних и диких	распознании частей		
•	навыков выполнять	Формирование	эмоционально-	животных, птицах,	суток- утро, вечер,		
	физические	навыков соблюдения	эстетического вкуса:	насекомых.	день, ночь.		
	упражнения,	интонационной	видеть красоту узора,	(Айлин, Али)	(Полина, Агата)		
	имитируя движения	выразительности.	его расположение,				
	животных.	(Дамели, Злата)	выделять их				
	(Али, Сулейман)		элементы.				
			(Алихан, Мирали)				
Ужин	=	е детей к еде; индивидуал	тыная работа по воспитан	ию культуры питания. Пр	роизношение названия		
	столовых приборов.						
Подготовка к	•		ельной активности детей		І ЬНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ		
прогулке			вными принадлежностямі				
	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие						
	речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)						
	Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно						
	размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. упр «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Закрепление умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро оденется»						
		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*	и застежек «Кто правиль	но и быстро оденется»		
Прогулка		тавленных на прогулке У					
		ы с детьми о прогулке в		· · · · ·			
			одевание на прогулку». 1		снимать и надевать		
D			ости. Подвижные игры по				
Возвращение с			ежды в шкафчики, мытье		.		
прогулки		обим, Быстро раздеваем	СЯ.		Мы одежду просушить		
	Мы уже совсем больши	*	<u> </u>	И почистить и повесит			
		<u> </u>	детей, разучивание стих	<u>=</u>	вагадок, скороговорки,		
C	1 1	·	ельная игровая деятель				
Самостоятельная	•		ости (игровая, двигател		гворческая,		
деятельность детей	исследовательская, эк	сспериментальная, труд	цовая, самостоятельная)			
	П/и: «Мой весёлый	Труд в уголке	П/и «Солнышко и	Просмотр	П/и: «Карусель»		
ľ	звонкий мяч»	природы: полить,	дождик»	мультфильма	Цель: развитие у		

	детей умений	П/и: «1, 2, 3 – беги!»	ходьбе и беге	Цель: развитие	движении, навыков			
	подпрыгивать на двух	Цель: упражнение в	врассыпную, не	любознательности,	бега, повышение			
	ногах, внимательно	умении действовать	наталкиваясь друг на	интереса, внимания.	эмоционального			
	слушать текст и	по сигналу; развитие	друга, действовать по	Н/п игры	тонуса.			
	убегать только тогда,	быстроты бега,	сигналу воспитателя.	«Мозаика», «Лото»,	Указания взрослого			
	когда будут	слаженность	Игры со	«Что сначала, что	Цель: привлечение			
	произнесены	коллективных	строительным	потом?»	детей к			
	последние слова.	действий.	материалом	Цель: развитие	коллективному труду			
		М.П/и «Птички»	Цель: обучение	усидчивости, мелкой	по уборке групповой			
		Цель: развитие	сооружению	моторики, внимания,	комнаты, воспитание			
		ловкости, внимания,	постройки.	мышления.	желания трудиться,			
		воображения.			помогать взрослым.			
Уход детей домой	Консультация для род	ителей: «Лето красное	и опасное!»					
	Цель: оказание помощ	Цель: оказание помощи родителям в правильном преподнесении информации детям о правилах поведения в летний						
	период.							

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

 Γ руппа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 4 неделю мая, с 20 – 24 мая 2023 – 2024 учебный год

Примерный	Понедельник	В	горник	Среда	Ч	етверг	Пятница		
режим дня	20.05		21.05 22.05 23.05 24.05						
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей								
	беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развити								
	речи — коммуникативная деятельность).								
	Стихотворение недели		Игра-тренинг				гимнастика:		
	В небе праздничный са	-		то пошёл тёплый дождь.		«Огонь»			
	Фейерверки там и тут.		Пляшут пузыр			Чтобы нам до	быть огонь, трём ладонью		
	Поздравляет вся страна	a	И вот из-за туч	ки выглянуло солнышко).	о ладонь.			
	Славных ветеранов.		Дождь стал зо:	лотым.		Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится			
	А цветущая весна -			ете лицо золотым каплям	дождя.				
	Дарит им тюльпаны,		Как приятен тёплый весенний дождь! (выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная			(дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)			
	Дарит белую сирень.								
	Что за славный майски	й день?							
			улыбка)						
				нная гимнастика:					
			«Путешестви						
			•	гка полноценных движен	ий и				
			•	положений органов					
			- •	ного аппарата, умение об					
			*	ения, в сложные, необход	цимые				
		1		го произнесения звуков.	T				
	Слушание гимна РК (на уча		· ·	(на территории)	С приход	дом весны и	Дети, заканчивается		
	Мы с вами много	Посмотр		Что растёт на нашем	наши кол	мнатные	весна, сейчас последние		
	знаем о весне. Что бы	красиво і		участке, в саду?	цветы на	чали цвести	её дни, скоро наступит		
	вы нарисовали на	Что это?	(цветущие	(деревья, кустарники,	(рассмат	ривание) Как	лето.		

	картине «Весна»?	Tanani d)	трава)	HON IDOATED STOT	Что же мы знаем о
	l *	деревья) Закройте глазки и	Как называется это	называется этот цветок?	
	Что вы нарисуете на				цветущем мае?
	деревьях, земле?	послушайте, что вы	дерево? (Берёза,	Что у него есть? Какие	Предлагаю отвечать по
	Какие цветы можно	слышите?	тополь)	листья? Какие цветы?	модели «Весна»:
	нарисовать? (показ	(гудят пчёлы, шумят	Как называется	(большие, маленькие,	приметы весны, первые
	букетика	листочки)	дерево, у которого	цвет) Какие цветы вы	цветы, насекомые, игры
	одуванчиков)	Как называются эти	вместо листьев	видели на участке?	детей.
	(показ картины) Вот	деревья?	иголки?	На каких деревьях	Д/игра: «Закончи, что
	что нарисовал	Что есть у дерева?	(рассматриваем)	растут цветы у нас в	ты видишь на
	художник.	Что будет потом,	Как называется	саду? Всё вокруг	картинке»
	Как называются эти	когда яблони	дерево, на котором	цветёт в мае. Недаром	Цель: упражнение в
	цветы? Что есть у	отцветут? (алгоритм	растут яблоки?	май называют	правильном построении
	одуванчика?	роста дерева и	Одуванчик, это дерево	цветущим.	предложения, изменении
	(каждому дать	созревания плодов)	или цветок?	Д/игра: «Найди по	окончания слов,
	одуванчик) А вот это	Д/игра: «Узнай по	Что есть у дерева?	описанию»	использовании
	какие цветы?	вкусу»	Д/игра: «Найди и	Цель: формирование	предлогов:
	(тюльпан,	Цель: упражнение в	назови»	умения находить по	Жук сел (на листок)
	подснежник) Эти	различении фруктов	Цель: упражнение в	описанию	Бабочка летает (над
	цветы тоже	на вкус.	подборе и назывании	характерных	цветком)
	распускаются весной.		парных картинок с	признаков	Одуванчик стоит (в
	Д/игра: «Собери		изображением	изображения	вазе). Цветок растёт (под
	цветок»		деревьев, кустарников,	знакомых деревьев,	деревом)
	Цель: упражнение в		цветов.	цветов, комн. цветов.	Трава растёт (на земле).
	составлении целого				
	из частей.				
Беседа с	Беседы с родителями т	ю вопросам здоровья, до	машнего режима дня, о во	оспитании, развитии и его	о достижениях,
родителями,		ете й по временам года.	•		
консультации	Беседа с родителями:	-			
·	-	о соблюдении режима дн	я; правилами поведения і	и пребывания ребенка в д	/c.
Самостоятельн	1	1	7 1	1	
ая деятельность	С.Р/игра:	П/игра: «Ловкие	С.Р/игра: «Военные	НПИ: «Кто защищает	С.Р/игра: «Летчики»
детей (игры	«Пограничники»	солдаты»	разведчики» (РЖ)	наши границы»	() () () () () () () () () () () () () (
малой	(PЖ)	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: закрепление	Цель: расширение
подвижности,	Цель: ознакомление	внимания, быстроты,	тематики	знаний детей о	знаний детей о
настольные	детей с военными	ловкости, умения	военизированных игр,	военном воздушном,	профессии «летчик».
игры,	профессиями,	бросать и ловить мяч.	формирование у детей	сухопутном, морском	Формирование умения
m pbi,	профессиями,	оросать и ловить мич.	формирование у детей	cyzonymom, moperom	Формирование умения

изодеятельност	уточнение	НПИ: «Сложи	умений в точности	транспорте; развитие	самостоятельно
ь,	распорядка дня	картинку»	выполнять задания,	познавательной	создавать для
рассматривани	военнослужащих, в	Цель: упражнение	быть внимательными,	активности;	задуманного игровую
е книг и др.)	чем заключается их	детей в составлении	осторожными.	воспитание патриотов	обстановку.
	служба. Воспитание	целого предмета из	Воспитание уважения	своей страны.	Способствование
	смелости, ловкости,	его частей; воспитание	к военным		формированию умений
	умения четко	воли, усидчивости,	профессиям, желания		творчески развивать
	выполнять приказы	целеустремленности.	служить в армии,		сюжеты игры.
	командира.		расширение		Воспитание
	Расширение		словарного запаса		патриотического
	словарного запаса		детей – «разведка»,		отношения к своей
	детей,		«разведчики»,		Родине, друг к другу, к
	словами: «граница»,		«часовой», «охрана»,		своим близким.
	«пост», «охрана»,		«солдаты».		Д/игра: «Найди тень»
	«нарушение»,		И/упр.: «Собери		Цель: расширение
	«сигнал тревоги»,		картинку»		знаний детей о военной
	«пограничник»,		Цель: Воспитание		технике, закрепление
	«собаковод».		чувства гордости за		умения
	Д/игра: «Украсим		народ, который		находить заданные
	город к празднику»		победил врага,		силуэты. Развитие
	Цель: формирование		уважение к героям		зрительного восприятия,
	у детей знаний о		Великой		внимания, логического
	майских праздниках,		Отечественной войны.		мышления.
	развитие		Закрепление знаний		
	эстетических качеств.		детей о Великой		
			Отечественной войне.		
			Развитие		
			интеллектуальной		
			компетентности.		
Утренняя	1 -	<u> </u> ражнений (д вигательная	 активность, игровая д	<u> </u> еятельность). Построени	<u>l</u> не, ходьба, бег,
гимнастика	общеразвивающие и дв	ыхательные упражения.	¥4.		

Комплекс №

Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость;

	воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.						
Завтрак	Выполнение гиигиенич	неских процедур перед за	втраком (культурно-гиги	енические навыки, самоо	бслуживаание, трудовая		
	деятельность)						
		кладывание столовых пр					
				полотенца, умение правил			
	1	•		одичка, водичка умой мо	*		
	_ ·	<u>-</u>	осадка, умение правильно	о держать столлвые прибо	ры, аккуратно принимать		
	пищу, не разговариват	ь, благодарить)	n				
			Это - ложка,				
			Это - чашка.				
			В чашке - гречневая кап				
	Tr. U		Ложка в чашке побывал	та -			
	Кашки гречневой не ст						
Подготовка к	«Запрещенное движен						
организованной	_ ·	ния, памяти, быстроты ре	акции.				
деятельности	Ход игры:	П					
(ОД)		± •	<u> </u>	<u> =</u>	м, например руки на пояс.		
				гом, кроме запрещенного	. игроки, допустившие		
		перед и продолжают игру	. Быигрывают дети, не сд	цвинувшиеся с места.			
	Варианты:		To anacoformat don	пированию мышления и з	NATATI NO MOTORNOŬ		
	координации.	пвают, а только называют	г. Это спосооствует форм	пированию мышления и зр	оительно-моторнои		
	_	ого движения игроки долх	VIII DI INGUIINTI VUODOK D	палония			
	2. Вместо запрещение	по движения игроки долл	WUDI PRIIOTIUILE VIOLION P	ладоши.			
	Д/игра: «Какое	Д/игра: «Где, чей	Д/игра: «Четвёртый	Д/игра: «Найди	Д/игра: «Картина»		
	насекомое, назови»	хвост?»	лишний»	такой же цветок»	Цель: формирование у		
	Цель: формирование	Цель: закрепление	Цель: формирование	Цель: упражнение в	детей умений		
	понятия насекомое.	знаний детей о частях	умения различать	нахождении	располагать предметы на		
	Узнавать и называть	тела животных.	деревья и цветы.	предметов	листе бумаги (вверху,		
	представителей	С/Р.и.: «Игрушки у	С/Р.и.: «День	аналогичных	внизу, по сторонам),		
	насекомых: муха,	врача»	рождения куклы	изображению на	развитие внимания,		
	бабочка, стрекоза и т.	Цель: формирование у	Сауле»	картинке. Воспитание	воображения.		
	Д.	детей умения	Цель: расширение	внимательности,	С/Р.и.: «Семья»		
	С/Р.и.: «Магазин»	ухаживать за	знаний о способах и	сосредоточенности,	Цель: обучение детей		
	Цель: обучение	больными,	последовательности	формирование	распределению ролей,		
	детей	использовать	сервировки стола для	речевой активности.	побуждение творчески		

	классифицировать	медицинские	праздничного обеда,	С/Р.и.: «Путешествие	воспроизводить в игре
	предметы по общим	инструменты,	закрепление знаний о	на поезде».	быт семьи.
	признакам,	воспитание	столовых предметах,	Цель: Обучение детей	
	воспитание чувства	внимательности,	воспитание	реализации игрового	
	взаимопомощи,	чуткости, чувства	внимательности,	замысла, подбору	
	расширение	сострадания.	ответственности,	атрибутов для игры.	
	словарного запаса		желания помочь.		
	детей.				
Организованна	Развитие речи Тема:	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Конструирование
я деятельность	Игра-инсценировка	Тема:«Как звери	окружающим миром	литература	Тема:Мостик через
2+	«Как машина зверят	выбирали себе место»	Тема «Здравствуй,	Тема:С.Могилевской	речку
	катала»	Цель: Учить различать	лето безопасное!	и Л.Зориной «У	Цель: Продолжать учить
	Цель:Продолжать	и называть игрушки,	Цель формирование	солнышка в гостях»	детей сооружать
	формировать умение	изображающие зверей,	основ безопасности ж	Цель: Учить детей	простейшие постройки
	детей участвовать в	понимать и	изнедеятельности	понимать смысл	из деревяного
	инсценировках,	использовать слова	детей младшего	произведения	конструтора
	развивать	«рядом», «далеко»,	возраста. Закрепить	воспроизводить с	Физическая культура
	способность следить	«подальше»,	знания детей о	помощью вопросов	Тема: Летник
	за действиями	«поближе», «впереди»,	правилах поведения на	воспитания	приключения с
	педагога, активно	«позади».	водоемах, на	содержания. Привлечь	Волшебным кубиком
	проговаривать		улице, способствовать	детей к совместному	Цель: Повторить ходьбу
	простые и более		развитию мышления,	рассказыванию	и бег вокруг предметов,
	сложные фразы,		воображения,	фрагментов сказки.	прыжки через шнуры.
	отчетливо		любознательности,вос	Музыка	Упражнять в сохранении
	произносить звук э,		питывать чувство	Тема:На бабушкином	равновесия при ходьбе
	звукоподражание эй.		любви к природе,	дворе	на повышенной опоре.
	Физическая		умение действовать	Цель: Побуждение к	
	культура		сообща; доставить	творческой	
	Тема:Расскажем		детям радость и	импровизации	
	мишке, что лето		удовольствие;	движений свободной	
	пришло		Физическая	пляски, к	
	Цель: Развивать		культура	выразительному,	
	координацию		Тема:Путешествие на	непринуждённому	
	движений в ходьбе и		автомобиле	исполнению	
	беге между		Цель: Развивать	однотипных	
	предметами;		координацию	танцевальных	

упра полз в сох усто равн ходы	торить ажнения в зании; упражнять охранении ойчивого новесия при ьбе на ышенной опоре.		движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	движений.	
я деятельность 3+ Тема Цель меня помо скорм Акти расш данн Упра согла роде закра детей полн пред вопр Физи Тема гусен Цель навы под и боко Обуч прод	витие речи а: Здравствуй, лето. ь: Развивать умения ять темп речи с ощью ооговорок. ивизировать и ширять словарь по ной теме. ажнять в насовании слов в е, числе и падеже, оеплять умение ой отвечать ными цложениями на росы. вическая культура а: Резвые енички ь: Совершенствоваь ыки вподлезании шнур прямо и ром (высота -50см.) чать прыжкам с цвижением вперед — бруча в обруч.	Основы математики Тема: Мои друзья собачки! Цель Формирование понятий большой — маленький. Закрепить умение различать предметы по величине побуждать детей к повторению слов определению больших и маленьких предметов. Развивать умение отвечать на вопросы педагог активизировать речь. Воспитывать и прививать любовь к домашним животным	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Дружная семья. Цель: Дать понять, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. Развивать разговорную речь, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать толерантность, уважительное отношение к представителям разных национальностей. Физическая культура Тема: С кочки на кочку Цель: Закреплять прыжки, спрыгивать с возвышенности: Развивать воображение, внимание и ориентировку в	Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить». Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить предавать смысл расскза близко к тексту.расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Музыка Тема: Солнечный зайчик (продолжение предыдущего занятия) Цель: Закрепить пройденный материал. Развивать танцевальнодвигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в	Тема: Кояндар мен каскыр Цель: Обучать воспроизвести через движения повадки животных. В игравой форме развивать основные физические качества. Упражнять детей в ходьбе парами, беге в рассыпную. Учить сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, подлезание под дуги Конструирование Тема: Бабочка Цель: Воспитывать любовь к природе. Продолжать знакомить детей с насекомыми, закреплять умение конструировать из природного материала, выкладывать бабочек из фасоли, семечек, скорлупы орешек, горох, чечевицы, развивать мелкую моторику

	Закреплять ползание на		пространстве, а также	смене движений;	рук, активизировать	
	четвереньках –		мелкую моторику рук. В	развивать певческую	словарный запас.	
	гусенички. В игровой		игровой форме	память, умение быстро		
	форме развивать		закреплять бег, ходьбу,	запоминать слова и		
	основные физические		прыжки. Воспитывать	мелодию в песне.		
	качества; ловкость,		сознательное отношение			
	быстроту, скорость		к собственному			
	реакции.		здоровью.			
			Казахский язык			
			Тема: Жәндіктер әлемі			
			Цель: Жәндіктерді			
			таныстыру,сөздік қорды			
			антонимдермен .			
			толықтыруға, сөздерді			
			септелуіне қарай			
2 - =	11.	Филипи по остани	байланыстыруға үйрету.	Филипи по солоти	II.	
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	
П	шиповника	<u> </u>	<u></u>		<u> </u>	
Подготовка к			Раз, два, три, четыре, пят	ι Ρ −		
прогулке			Собираемся гулять.			
			Завязала Катеньке			
			Шарфик полосатенький	й.		
		Наденем на ножки				
		Валенки-сапожки				
	И пойдем скорей гулять,					
	Прыгать, бегать и скакать.					
	Создавать условия для	самостоятельной двигате	ельной активности детей,	беседа с детьми оправили	ьном использовании	
		* ·	ными принадлежностями			
			югодных условий), наблю	одение за правильным оде	еванием (развитие речи,	
	навыки самообслужді	ивания, развитие крупн	ой и мелкой моторики)			
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за солнцем	
	распустившимися	божьей коровкой	цветником	весенним дождём	Цель: закрепление	
	<u>листочками</u>	Цель: Формирование	Цель: Закрепление	Цели: Закрепление	знаний о том, что весной	
	Цель: Закрепление	знаний о строении	знаний о цветнике,	представлений о	солнце начинает светить	
	представ-лений о	насекомого, чем	воспитывать желание	состояние погоды.	ярче и чаще, поэтому	
	деревьях (ствол,	питается, где обитает.	ухаживать за клумбой,	Чем майский дождь	становится теплее.	
			· ·	1		

	листочки).	Сбор мусора на	посадке рассады	осеннего.	"Найди себе работу"
	Т/ деятельность	участке.	цветов.	Т/ деятельность	Цель: формирование
	Подмести пол на	Цель: Формирование	Т/ деятельность	Сбор выносного	навыков работать
	веранде.	положительного	Приведение в порядок	материала.	сообща, добиваться цели
	Цель: Формирование	отношения к труду.	цветников,	Цель: Воспитание	общими усилиями.
	трудовых навыков;	П/игра «Птички в	взрыхление земли.	положительного	П/игра «Медведь и
	положительного	<u>клетке»</u>	Цель: воспитание	отношения к труду,	<u>пчелы»</u>
	взаимоотношения.	Цель: Развитие	детей трудиться	желание трудиться.	Цель: развитие
	П/и «Ловишки» c	двигательной	сообща.	П/игра «Журавль и	координации движений,
	обручами.	активности, умение	<u>П/игра «Наседка и</u>	лягушки»	развитие речи.
	Цель: Развитие	играть по правилам.	цыплята»	Цель: Развитие	$\underline{\mathcal{I}}$ / игра «Один — много» -
	быстроты и ловкости.	Индивидуальная	Цель: упражнение в	двигательной	употребление
	<u>Индивидуальная</u>	<u>работа</u>	подлезании, беге,	активности детей.	множественного числа
	работа	<u>Игра</u> «Веснянка»	быстро действовать по	<u>Индивидуальная</u>	существительных.
	- прыжки в высоту;	Цель: Координация	сигналу воспитателя.	работа	Индивидуальная работа
	- упражнять в ловле	речи с движением,	<u>Индивидуальная</u>	Метание мяча в	«Ворона и воробей».
	мяча.	развитие общих	работа	баскетбольное кольцо	Цель: формирование
	Цель:	речевых навыков.	«Кто попадет?»	Цель: Развитие	навыков ориентировке в
	Совершенствование		Цель: упражнение в	глазомера, ловкости.	пространстве,
	техники движений.		метании левой и		
			правой рукой		
Возвращение с	Цель: Закрепление у д	l цетей навык аккуратно по	 дниматься по лестничном	I иу маршу, не мешая друг	
прогулки			аздеваться самостоятельн		
1 0		ю к взрослым и товарища		• •	
Обед	формирование навыког	в есть самостоятельно, ак	куратно, пережевывать п	ищу с закрытым ртом, бл	агодарить, выполнять
	требования взрослых. І	Продолжать учить самост	гоятельно мыть руки, выт	ирать их полотенцем.	
			! Выходи, водица! Мы прі	ишли умыться! Лейся пон	иемножку. Прямо на
	ладошку! Будет мыло п	пениться . И грязь куда-к	по денется!		
	-На того кто ест опря	тно, И смотреть всегда	приятно, Мы едим всегд	а красиво, После скажем	ı всем «Спасибо».
Дневной сон			ния активного бодрствова		
		пля», "Как муравьишка д	омой спешил", "Муха-Цо	котуха", "Скворечник дл	я бабочки", "Похождения
	жука-носорога".				
Постепенный			настика пробуждения	«Жук»	
подьем,			нять руки вверх, потянуть	<u>=</u>	
оздоровительн	1. И.П.: сидя, ноги скре	естно. Грозить пальцем.	В группу ж	ук к нам залетел, Зажужж	кал и запел: «Ж-ж-ж!»

ые процедуры		-	паправлением руки, то же	в другую сторону.	Вот он вправо	
	полетел, Каждый вправ					
	-	Каждый влево посмотрел				
		3. Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Ж				
	дадим ему присесть.					
		вниз сопровождают глаза			приземлился.	
	5. И.п.: стоя, ноги вроз	ь. Делать вращательные д	цвижения руками «волчон	«» и встать. Зажужжа	л и закружился. «Ж-ж-ж-	
	ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж».					
			лазами. То же в другую с			
	Жук, вот правая ладош	ка, Посиди на ней немно:	жко, Жук, вот левая ладо	ошка, Посиди на ней немн	южко.	
	7. Поднять руки вверх,	посмотреть вверх.		Жук наверх по	летел И на потолок	
	присел.					
	8. Подняться на носки,	смотреть вверх.		На носочки м	ы привстали, Но жучка мы	
	не достали.				_	
	9. Хлопать в ладоши. Хлопнем дружно, Хлоп-				жно, Хлоп-хлоп-хлоп.	
	10. Имитировать полет жука. Чтобы улететь не смог, «Ж-ж- ж				не смог,«Ж-ж- ж-ж-ж-ж-	
	Ж-Ж- Ж-Ж-Ж-Ж».					
Полдник	Выполнение гигиениче	ских процедур перед зав	граком (культурно-гиги	енические навыки, само	обслуживаание, трудовая	
			це, приобщение к культур			
	Привлечение внимания	п детей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию навыков культуры е	ды.	
	« За едой – не сор	и, Скатерть, плат	ье не марай,			
	Насорил, так уб	ери. Рот салфеткой	вытирай».			
Самостоятельн	П/и: «Мой весёлый	Труд в уголке	П/и «Солнышко и	Просмотр	П/и: «Карусель»	
ая деятельность	звонкий мяч»	природы: полить,	дождик»	мультфильма	Цель: развитие у детей	
	Цель: закрепление у	взрыхлить цветы.	Цель: упражнение в	«Пчёлка Майя»	равновесия в движении,	
	детей умений	П/и: «1, 2, 3 – беги!»	ходьбе и беге	Цель: развитие	навыков бега,	
	подпрыгивать на	Цель: упражнение в	врассыпную, не	любознательности,	повышение	
	двух ногах,	умении действовать	наталкиваясь друг на	интереса, внимания.	эмоционального тонуса.	
	внимательно слушать	по сигналу; развитие	друга, действовать по	Н/п игры «Мозаика»,	Указания взрослого	
	текст и убегать	быстроты бега,	сигналу воспитателя.	«Лото», «Что сначала,	Цель: привлечение	
	только тогда, когда	слаженность	Игры со строительным	что потом?»	детей к коллективному	
	будут произнесены	коллективных	материалом	Цель: развитие	труду по уборке	
	последние слова.	действий.	Цель: обучение	усидчивости, мелкой	групповой комнаты,	
		М.П/и «Птички»	сооружению	моторики, внимания,	воспитание желания	
		Цель: развитие	постройки.	мышления.	трудиться, помогать	
		ловкости, внимания,	1		взрослым.	

		воображения.			
Индивидуальна	Игра «Моя семья»	Игра: «Укрась ковер»	Игра: «В гости на	Игра: «Когда это	<u>П/И «Коршун и</u>
я работа с	Цель: Развитие	Цель:	праздник»	бывает?»	<u>цыплята».</u>
детьми	умения и желания	Совершенствование	Цель: Приобщение	Цель:	Цель:
	рассказывать о	навыков наклеивать	детей к участию в	Совершенствование	Совершенствование
	семье, семейном	отдельные элементы.	государственных	умения устанавливать	умения строиться в
	быте, народных	(Алиша, Агата)	праздниках и	простейшие связи в	колонну по одному с
	традициях, о своем		национальных	сезонных изменениях	выполнением различных
	городе.		праздниках.	природы.	заданий.
	(Полина, Арман)		(Алихан, Роберт)	(Расул, Айлин)	(Мирали, Полина)
Ужин	Привлечение вниманию столовых приборов.	е детей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитані	т ию культуры питания. Пр	оизношение названия
Подготовка к		COMOCTOSTATI HOÙ TRUFOTS	ATI HOÙ OKTUBHOCTU HATAŬ	беседа с детьми оправили	ном использовании
прогулке	•	оруджованием и спортив	The state of the s	_	ьном использовании
iipoi yaike				а. Одение за правильным оде	еванием (пазвитие печи
			· /-	одение за правильным од	passarrae pe in,
Прогулка	навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1.				
iipoi juiku		ы с детьми о прогулке в			
	Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду,				
		последовательности. Под			,, ,, ,,
Возвращение с			-		ороговорки, считалочки и
прогулки	др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельн	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая,				
ая деятельность	исследовательская, э	сспериментальная, труд	овая, самостоятельная)		
детей	Игра-драматизация	Д/игра"Кто где живёт"	С-РИ «Ветеринарная	С-РИ «Строим дом»	Игра «Охотник»
	«Как муравьишка	Цель: расширение	лечебница»	Цель: расширение	Цель. Упражнение в
	домой спешил»	знаний детей о жизни	Цель: воспитание	представлений детей о	умении
	Цель: Закрепление	насекомых,	интереса у детей к	строительных	классифицировать и
	знаний детей	земноводных,	профессии	профессиях, обратить	называть животных.
	содержания сказки;	пресмыкающих.	ветеринарного врача;	внимание на роль	Дети становятся перед
	развить	Д/игра «Назови три	воспитывать чуткое,	техники, облегчающей	чертой, в конце ковра –
	артистические	предмета»	внимательное	труд строите-лей,	стульчик. Это «лес»
	способности детей,	Цель: Упражнение в	отношение к	научить детей	(«озеро», «пруд»). В
	речь; доставить	классификации	животным, доброту,	сооружать постройку	«лес» отправляется
	удовольствие от	предметов.	отзывчивость,	несложной	«охотник» - один из

	самовыражения и	Просмотр	культуру общения.	конструкции,	играющих. «Я иду в лес
	_	-	1		
	общения	<u>мультфильма</u>	<u>Д/игра «Кто прыгает,</u>	воспитать дружеские	на охоту. Буду охотиться
	со сверстниками.	«Путешествие в мир	летает, ползает,	взаимоотношения в	за», делает шаг
	<u>Д/игра «Узнай</u>	природы с	плавает»	коллективе.	вперёд и говорит:
	растение»	Лесовичком»	Цель: закрепление	Π /игра «Поймай	«Зайцем», делает второй
	Цель: закрепление	Цель: развитие	знаний о разнообразии	<u>комара»</u>	шаг и называет ещё одно
	умения описывать	бережного отношения	животного мира	Цель: упражнение в	животное и т.д. Нельзя
	предмет и узнавать	к окружающей среде и		умении прыгать;	два раза называть одно и
	его по описанию;	понимание значения		развить точность	то же животное.
	формировать умение	жизненной среды.		движений, ловкость.	Победителем считается
	выбирать самый				тот, кто дошёл до «леса»
	яркий признак				(«озе-ра», «пруда»)
	растения.				<u>Чтение произведений</u>
					В.Бианки о природе
					Цель: расширение
					знаний о живой природе.
Уход детей	Консультация для род	цителей: «Лето красное	и опасное!»		
домой	Цель: оказание помощ	и родителям в правильно	м преподнесении информ	иации детям о правилах п	оведения в летний
	период.			-	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: 2-3 года

Составлен план: <u>на 5 неделю мая, (с 27 – 31 мая) 2023-2024 учебный год</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	τ	Тетверг	Пятница
режим дня	27.05	28.05	29.05		30.05	31.05
Прием детей	Прием детей: утренний ф					
	беседа о сегодняшнем наст		, что его интересует, прио	бщение к	выражению лич	чного мнения (развитие
	речи – коммуникативная					
	Стихотворение недели	Игра-тренинг				овая гимнастика
	О Казахстан! О Родина	_	бнусь вам, а вы улыбнитес	1 0	«Наша страна	
	моя!		боко и со вздохом забудьт	e	Здравствуй, со.	
	Твоих степей бескрайние	_	I вам желаю хорошего		Здравствуй, не	•
	просторы,	-	ного отношения друг к др	угу.		льный ветерок!
	Душой и сердцем я люблю.		друг другу подарок»			ленький дубок!
	Люблю твои серебряные	1	гей чувствования друг дру		` -	вой руки по очереди
	горы.	_	ния другого, развитие эмп		-	с пальцами левой руки)
	Мой, Казахстан, цвети и		ие каждому сделать своем	-	l '	цном краю, (сжать обе
	процветай.		ок, но не какой-то конкре		руки вместе)	
	Ты колыбель великого		ный: "Что вы хотели бы п	-	1	ветствую! (машем
	народа,	_	еку? Подарите тот подаро	-	обеими руками	ı).
	Всю красоту и мудрость	1	имнению, сейчас ему особ			
	передай,	-	жно описать словами или	Í		
	И сохрани для будущего	показать жестами.				
	рода.	Дыхательная гимн	настика «Надуй шарик к			
	***	празднику»				
	Играй баян, звени домбра:	Цель: развитие умен	ния регулировать силу вдо	оха и		
	желаю счастья и добра.	выдоха.				
	Здоровья и терпения,					
	отличного настроения.					
	Чтобы мечты у всех					
	сбылись –					
	Здравствуй праздник					
	Наурыз!»					
Беседа с	Беседы с родителями по во	опросам здоровья, дом	ашнего режима дня, о вос	питании,	развитии и его	достижениях,
родителями,	консультации одежда дете	й по временам года.				

консультации	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета- консультации для родителей «ЗОЖ».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная			T		
деятельность	Слушание Гимна РК	Беседа «Назови	Рассматривание	Просмотр	Упражнение «Назови
детей (игры	Беседа «Расскажи о	обычаи и традиции»	фотографий,	видеосюжета	правильно»
малой	семейных	(праздник Наурыз)	альбомов -предметы	«Праздник Наурыз»	(народные
подвижности,	праздниках»	<i>Цель:</i> закрепление	декоративного	Упражнение «Что	музыкальные
настольные	<i>Цель:</i> формирование	умения называть	исскуства	нужно для дружбы?»	инструменты)
игры,	навыков	обычаи и традиции	Цель: формирование	Цель: расширение и	Цель: Приобщение к
· · ·	самостоятельного	разных народов.	представлений о РК,	уточнение	истокам культуры
	рассказывания о	Беседы с детьми «Как	национальном	представлений детей о	Казастана.
книг и др.)	семейных праздниках, обычаях, обогащение знаний о народных традициях казахского народа.	встречают Наурыз у них в семье»	декоративном искусстве, предметах быта, одежды, выполненных в национальном стиле.	дружбе, уважительного отношения к людям разных национальностей.	Формирование знаний о народных музыкальных инструментах. Д/ и «Что не так» Цель: обучение умений находить и исправлять ошибки в неправильном поведении и поступках людей.
Утренняя	Утренний комплекс упр	ажнений №			
гимнастика	(двигательная активно упражения	ость, игровая деятельно	сть). Построение, ходьба	, бег, общеразвивающие и	и дыхательные
Завтрак	хлеб во время еды, умен опрятности, умение прав Выполнение гиигиениче деятельность)	ию благодарить. Упр «Вы вильно пользоваться поло	имыл нос, вымыл руки, ви отенцем. траком (культурно-гигие	льную осанку за столом, ны вытер сухо» привитие прив	ычки к

	Гигиенические процед	VNLI (Прарипеное Meitle r	NW 2U2TL MECTO CROSTO HO	потенна умение правиль	UO DEITUDATE DIVERIA	
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)					
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать					
	пищу, не разговаривать, благодарить)					
Подготовка к	* * *	<u> </u>	ъся впечатлениями, узна	т порости обсудить сорь	AACTII IA II II II I	
организованной	_	•	ься впечатлениями, узна /, договориться о правила			
деятельности	среды (совместная деяте	1 .	у, договориться о правила	ах и т.д. дети помогают по	едагогу в организации	
	1 \	ельность, дежурство) ети «А ты так сможешь?	D.,			
(ОД)	Цель игры. Развитие н		; 			
	_ · ·		Они делают по очереди		и порториют эти	
	движения	ят рядом друг с другом.	Они делают по очереди	различ ные движения	и повторяют эти	
	1 ' '	HO HOMOW DOMONIUM WITH	они делали, и повторит	I WY II DIMMONIA		
	Музыкальные физмин		они делали, и повторит	ь их движения.		
	-	утка «карлыгаш» нимания перед занятия:	MI			
	цель. Концентрация в	нимания перед занятия	νιи.			
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Лепка	
деятельность 2+	Тема: Скоро Лето!	Тема:Угощение для	окружающим миром	литература	Тема:Самолет	
	Цель: Уточнить и	кукол	Тема Лето, к нам	Тема: Чтение	Цель: Учить детей	
	расширить словарь	Цель: Продолжать	пришло!	стихотворения	лепить предмет из 2	
	детей по теме «Лето».	учить раскладывать	Цель Продолжать	А.Бродского	частей одинаковой	
	Закрепить знания	однородные предметы	учить наблюдать за	«Солнечный зайчик».	формы. Закрепить	
	детей о временах года,	разной величины на 2	природой, дать	Игра «Солнечные	умение делить ком	
	их признаках.	группы. Учить	понятие о различие	зайчики».	пластилина на 2 части,	
	Формировать	использовать в речи	времен года.	Цель: учить понимать	лепить раскатыванием,	
	фонематическое	слова: такой, не такой,	Познакомить с	стихотворные	сплющиванием.	
	восприятие и	большой, маленький;	основными	произведения;	Вызывать радость от	
	правильное	развивать приемы	признаками лета.	включаться в игру по	созданного	
	звукопроизношение.	установления	Развивать речь.	содержанию	изображения	
	Физическая	тождества и различия	Воспитывать любовь	стихотворения.	Физическая	
	культура	величины;	к природе.	Музыка	культура	
	Тема: Расскажем	совершенствовать	Физическая	Тема:Есть у солныщка	Тема:Спортивный мяч	
	кукле Маше, что мы	понимание речи\	культура	друзья	Цель: Упражнять	
	умеем		Тема: Покажем Зайке,	Цель: Побуждение к	детей в ходьбе	
	Цель: Упражнять в		как научились играть в	творческой	переменным шагом,	
	ходьбе и беге		РРМ	импровизации	развивая координацию	
	врассыпную; разучить		Цель: Развивать	игрового образа –	движений, разучить	

Организованная деятельность 3+	прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. опоре. Физическая культура Тема Найди свой домик Цель:Совершенствовать ползание по полу на четвереньках, толкая головой мяч. Прыгать на месте на двух ногах, ноги врозь; Формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. Развитие речи Тема: Вот и лето к нам пришло! Цель: Заучивание стихотворение Е.Серовой «Одуванчик» . уражнять в произношение звуков(ж), в словах и фразах. Развивать	Основы математики Тема: Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4,5. Задачи: продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево - вправо, вверху - внизу)	умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной Ознакомление с окружающим миром. Тема Когда я один Цель. Формирование у детей навыков безопасности жизнедеятельности, учить предупреждать возможные негативные ситуации для ребёнка, если он один находится в доме; учить детей логически отвечать на вопросы: чётко и ясно; понимать и ценить свою жизнь; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирования основ безопасности в быту. Физическая культура Тема: Разноцветная карусель	самостоятельному придумыванию движения игрового персонажа, отражающих его характер (весёлый или грустный, его особенностей. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Усачев. «Что такое лето» Цель Помочь детям понять содержание стихотворения. Познакомить через стихотворение с приметами лета. Развивать речевую активность, слуховое и зрительное восприятия. Учить отчетливому произношению звуков. Музыка Тема: Заинька попляши-2 Цель: Познакомить с новой песней; учить распевать гласные звуки во время пения, воспитывать интерес к природе родного края	бросание мячей через шнур, развивая ловкость и глазомер, повторить ползание под шнур, не касаясь руками. Лепка Тема: «Много самолётов» (коллективная лепка) Цель: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков пластилина (глины). Закрепить умение делить ком пластилина (глины) на глаз на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызвать радость от создаваемого образа. Физическая культура Тема: Игры народов Казахстана Цель:
	произношение звуков(ж), в словах и	` .	Физическая культура Тема:Разноцветная	во время пения, воспитывать интерес к	Тема: Игры народов

			использованием здоровосберегающих технологий. Обучать короткому и длинному дыханию. Казахский язык Тема:«Ертегілер елінде» Цель: Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағыКейіпкер		в пространстве, ловкость. Соблюдать правила игр. Обучать детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга. Развивать физические качества: ловкости, выносливости, гибкости; психических качеств: внимание,
			лердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.		память, воображение.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к		1 0	ьной активности детей, б		
прогулке		руджованием и спортивн		_	
		•	годных условий), наблюд	ение за правильным оден	анием (развитие речи,
	-	вания, развитие крупно	-		
		ьность, выход на прогулк			
			Завязала Катеньке Шард		
			корей гулять, Прыгать, в		
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	работой дворника.	солнцем.	<u>облаками.</u>	<u>солнышком</u>	легковым
	Цель: воспитывать	Цель: Учить	Цель: Учить	Цель: формировать	транспортом.
	уважение к труду	различать состояние	наблюдать	понятия о солнце,	Цель: Расширить
	людей; учить	погоды (солнечно,	характерные	светит, но не греет	знания о легковом
	приходить на помощь	ясное); солнце греет	явления весеннего	Обратить внимание	транспорте, учить
	окружающим.	ярче.	неба. Дать более	детей на небо. Какое	узнавать и называть
	<u>Элементарные</u>	<u>Элементарные</u>	полное	яркое солнышко, но	его.
	трудовые поручения,	трудовые поручения,	представление о	оно не греет.	<u>Элементарные</u>
	<u>выполнение</u> с	выполнение с	том, какими могут	Объяснить детям,	трудовые поручения –
	помощью взрослого –	помощью взрослого –	быть облака.	почему оно не греет,	убрать мелкие
	собрать мелкий мусор.	расчистить тропинки.	<u>Элементарные</u>	потому что зимой	камушки.
	Цель: воспитывать у	Цель: воспитывать у	трудовые поручения –	солнышко низко над	Цель: воспитывать у
	детей желание	детей желание	смести мусор с горки.	землей, а летом	детей желание
	помогать взрослым.	помогать взрослым.	Цель: воспитывать у	высоко. Предложить	помогать взрослым.

Подвижные игры Подвижные игры Подвижные игры детей желание детям нарисовать на «Воробушки и «Лохматый пёс», «Гриб-грибочек», снегу палочками помогать взрослым. автомобиль», «У «Беги к берёзе». Подвижные игры «У солнышко. «Поймай мяч». медведя во бору». Цель: упражнять в медведя во бору», Прочитать потешку: Цель: развивать беге, не наталкиваясь Цель: упражнять в «Пузырь». Смотрит солнышко в ловкость, беге, не наталкиваясь Цель: упражнять в окошко, смотрит в друг на друга, учить выносливость. действовать по беге, не наталкиваясь нашу комнату. Мы друг на друга, учить Самостоятельная лействовать по друг на друга, сигналу, развивать похлопаем в ладоши игровая деятельность, ловкость, сигналу, развивать развивать ловкость, очень рады солнышку. игры с выносным Трудовая выносливость, ловкость, выносливость, материалом. **Цель:** обеспечить ориентировку в ориентировку в выносливость, **деятельность** выбор игр по пространстве. ориентировку в пространстве. Подмести дорожку к беседке. интересам и пространстве. Самостоятельная Самостоятельная Цель: побуждать к Самостоятельная формировать игровая деятельность, игровая деятельность, игры с выносным самостоятельному взаимоотношения со игры с выносным игровая деятельность, материалом. материалом. игры с выносным выполнению сверстниками.е Цель: обеспечить Цель: обеспечить материалом. элементарных выбор игр по **Пель:** обеспечить выбор игр по поручений, оказывать выбор игр по интересам и помощь взрослым. интересам. интересам и формировать Подвижные игры: формировать «Воробушки и взаимоотношения со автомобиль» взаимоотношения со сверстниками. «Догонялки» сверстниками. Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя. Выносной материал: Лопатки, палочкикарандаши, руль. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и Возвращение с

Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду,

убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению

др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)

прогулки

	элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить,
	помогать товарищам, не мешать другим).
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук
Обед	Практическое упражнение: «Моем, моем, мылом, мылом — наши рученьки чисты!».закрепление знаний детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом. Совершенствование навыка аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать; формирование умения правильно пользоваться ложкой и вилкой.
	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать
	пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность)
Постепенный	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное
подьем,	закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)
оздоровительные	«Уголек»
процедуры	2. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.
	3. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину.
	4. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п выдох.
	5. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.
	6. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п.
	7. Ходьба на месте.
	Дыхательные упражнения.
	2. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.
	3. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).
	4. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая
, ,	деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)
	« За едой – не сори, Скатерть, платье не марай,
	Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай».

Самостоятельная	С\р и «Дом, семья
деятельность	готовится к
	празднику»
	Цель: побуждение
	детей творчески
	воспроизводить в
	играх быт семьи:
	умение
	самостоятельно
	создавать для
	задуманного сюжета
	игровую обстановку;
	воспитание
	ответственности,
	желания помочь.
	Показ каз.обычая
	«Колыбелька» бесы
	Цель: Формирование
	навыков у детей
	самостоятельно иметі
	желание показать каз
	обычай. Воспитание
	уважения к обычаям
	каз.народа.
	Рассказ легенды о
	происхождении и
	названии Наурыз.
	Цель: Формирование
	знаний о праздновани
	Наурыза, о том, как
	появился этот
	праздник, что он
	обозначает.
	Воспитание желания

участвовать в

праздновании

С\р и «Салон красоты»

Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах. уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Посешение минимузея сувениров и предметов быта казахского народа

Цель: обогашение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана. Рассказ о приготовлении каз.национ. блюда -Наурыз коже Цель: Формирование знаний о

каз.нац.блюде, его

Воспитание интереса к

составе, способе

приготовления.

каз.нац блюдам.

Беседа «Традиции в моей семье»

«Душа народа в его традициях» Как вы это понимаете? Цель: Формирование умений рассказывать о традициях своей семьи, развитие речи у детей. Воспитание интереса к корням своей семье. С/Р игра «Гостеприимная юрта» Цель: Формирование навыков у детей быть гостеприимным хозяином. Развитие речи, памяти. Воспитание уважительного отношении к людям старшего поколения, гостям.

Час спортивных игр «Состязание батыров». Цель: развивать двигательные навыки. внимательность.

Бесела «Безопасность на льду»

Цель: знакомство с правилами поведения

С\р и «Дочки матери»

Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; воспитание ответственности. желания помочь. Показ каз.обычая

«Пере-резание пут у ребенка»

Цель: Формирование навыков у детей самостоятельно иметь желание показать каз. обычай. Воспитание **уважения** к обычаям каз.народа. Рассказ легенды о

происхождении и названии Наурыз. Цель: Формирование знаний о праздновании Наурыза, о том, как появился этот праздник, что он обозначает. Воспитание желания участвовать в

праздновании

С\р и «Салон красоты»

Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе маникюрши «Салоне красоты», вызвать желание ухаживать за руками и ногтями, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.

Посещение минимузея сувениров и предметов быта казахского народа

Цель: обогашение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана. Рассказ о приготовлении каз.национ. блюда -Наурыз коже Цель: Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления. Воспитание интереса к каз.нац блюдам.

	Наурыза.		на льду, реке, озере.	Наурыза.				
Индивидуальная работа с детьми	«Украшаем матрешку (блюдо)» Цель: закрепление умения раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур. (Айлин, Мухаммад)	Д/и «Повтори чистоговорку» Цель: формирование правильного звукопроизношения, развитие памяти. (Халид, Расул)	Д/и Упр.«Посчитай и обозначь» Цель: формирование умения считать предметы, результат обозначать цифрой. (Арман, Роберт)	_«Вырежи по трафарету» обучение умению правильно держать ножницы и пользоваться ими; (Алихан, Полина)	.Рассматривание иллюстраций, обучение различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты. (Айлин, Злата)			
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.							
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)							
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеваться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.							
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)							
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)							
	Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: упражнение в технических приёмах работы с трафаретом и карандашом. Казахская национальная игра с косточками «Ассыки» Цель: знакомство с	Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе. Цель: знакомство с	Викторина «Знаток традиций и обычаев» Цель: Совершенствование знаний детей о традициях и обычаях русского и казахского народа. Д/и «Мой день» Цель: развитие у детей ассоциативного	Игровая ситуация «Белочка знакомится с ребятами» Цель: продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.	Саммомассаж «Ручки-ножки» Цель: учить детей выполнять массаж Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: учить детей произносить звуки, которые издают животные.			

	правилами, развитие	устным творчеством	мышления.					
	игровых навыков.	казахского народа.	<u>П/И «Тюбитейка»</u>					
			Цель: Развитие силы,					
			ловкости, быстроты					
			бега.					
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.							
	Привлечение родителей к участию в выставке рисунков и поделок.							
	Информационно-поздравительная папка-передвижка « Пусть светлый праздник Наурыз принесет счастье в каждый дом»							