

Утверждаю _____
 ТОО «Радость Плюс»
 Детский сад «Улыбка»
 Директор: Дуанбекова Л.Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: на 1 неделю сентября, (2-6 сентября) 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	Понедельник 02.09.	Вторник 03.09.	Среда 04.09.	Четверг 05.09	Пятница 06.09.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Обсуждение с детьми содержания групповой газеты-постера «Круглый год» (какой материал разместим в газете, что для этого надо, распределение обязанностей) Цель: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности. (познавательная, игровая, коммуникативная)	Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Чтение стихов об осени Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность) Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам	Легоконструирование «STEM park» Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Дигра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая деятельность)	Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи – коммуникативная деятельность) Свободная изобразительность- рисование трафаретом Цель: учить используя трафареты создавать

	деятельность) Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)		(форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)		изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Дидактическая игра «Найди столько же» Цель: составлять группы предметов по количеству. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)

			деятельность)		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «На водопой» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овоц. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие	Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: "Наш любимый детский сад" Задачи: Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду: развивать представление детей о детском саде, как ближайшем окружении: о	Сенсорика Тема: Закрой окошки в домике Задачи: Учить выбирать предметы двух заданных сенсорных свойств - величины и формы из четырех возможных. Учить соотносить разнородные предметы по форме и величине. Учить называть предметы - большой и маленький.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Детский сад – мой дом» Задачи: Познакомить детей с детским садом, с его внутренними помещениями. Развивать речь. Активизировать словарь по теме.	Художественная литература Тема: Веселый колобок Задачи: Вовлекать детей в ролевой диалог во время рассказывания знакомой сказки. Закрепить правила речевого поведения во время знакомства. Вводить первые навыки	Физическая культура Тема: Малыши и мячики Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении, прыжках на двух ногах на месте.

	сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в ДОУ; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путем вовлечения детей в совместную деятельность. Физическая культура Тема:Давай познакомимся Задачи: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в различных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Рисование Тема: Дорожки в детском саду Задачи: Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию. Задачи: научить работать с карандашом и бумагой, рисовать прямые и поперечные линии; выработать умение держать карандаш; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие, аккуратность	Умение отвечать на вопросы педагога. Поддерживать чистоту и порядок в группе. Физическая культура Тема:Мой веселый звонкий мяч Задачи: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в различных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие	придумывания содержания сказки с новыми героями. (Что случилось бы, если колобок встретил белку?). : Развивающая игра «Разноцветный сундучок» - обучение детей навыкам согласования существительных и прилагательных. Музыка Тема: «В детском садике своём очень весело живём» Задачи: Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни.Обучать пению в одном темпе с одинаковой силой звучания (громко – тихо).	
--	--	--	--	--	--

2ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Фрукты по сезону	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<u>1.Наблюдение за птицами</u> Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> <u>2.Подвижная игра «Парный бег»</u> Цель: учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> <u>3.Труд.</u> Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i> <u>4.Инд.работа по ФИЗО.</u> Цель: метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i> <u>5.Свободные игры.</u>	<u>1.Наблюдение за небом и облаками</u> Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <u>2.Подвижная игра «Накинь кольцо»</u> Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> <u>3.Труд:</u> Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i> <u>4.Инд.раб. по математике</u> Цель: группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <u>5.Свободные игры.</u>	<u>1.Наблюдение за цветником</u> Цель: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <u>2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»</u> Цель: развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> <u>3.Труд</u> Собирает сухие ветки, складывает мусор. <i>(трудовая деятельность)</i> <u>4.Инд.раб. по развитию речи.</u> Игра «Что видишь?» Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему	<u>1. Наблюдение за погодой</u> Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <u>2.Подвижная игра «Найди свою пару»</u> Цель: свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> <u>3. Труд.</u> Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i> 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i> <u>5.Свободные игры.</u>	<u>1.Наблюдение за ветром</u> Цель: называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <u>2.Подвижная игра «Затейники»</u> Цель: развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> <u>3.Труд:</u> Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i> <u>4.Инд.раб. по математике</u> Цель: группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> <u>5.Свободные игры.</u>

			(коммуникативная деятельность). <u>5.Свободные игры.</u>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	<u>Чтение рассказа</u> Пермяка «Четыре желания» Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)	<u>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</u> Разучивание песни «Урожайная» Цель: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность) <u>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки</u> по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым	<u>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</u> Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность) <u>Концерт для</u>	<u>Дидактическая игра</u> «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики – познавательная, деятельность) Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная,	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) <u>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»</u>

	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Туристическое агентство» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность)	<u>малышей</u> - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Цель: развивать артистические навыки. (музыка-творческая деятельность)	деятельность) <u>Вернисаж</u> «Мое любимое время года» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование (творческая деятельность)	Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, (аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность) с Ансар и Радмирам	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность) с Томирис	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность) с Арсенам	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность) С Махмудовой Мелиссой	Работа с математическим планшетом с Вальдемаром
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 3				

	Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Переодевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: на 2 неделю сентября, (9-13 сентября) 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	Понедельник 09.09.	Вторник 10.09.	Среда 11.09.	Четверг 12.09.	Пятница 13.09.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение				

	воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая». Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место» Жеке жұмыс с Настей, Ромой – закрасить раскраску (помидор и огурец) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Д/и «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты,) Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла». Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Загадки о приметах осени. Д.Игра «Угощение для животных» (распределение для ежа, белки, медведя, зайца) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Д.игра «Осенние приметы» Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память Игровое упражнение «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО» Цель: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)					
	<u>Игра малой подвижности</u> «овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в	<u>Дидактическая игра</u> «вершки-корешки» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи –	<u>Загадывание загадок</u> о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать	<u>Словесная игра</u> «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать	<u>Игра малой подвижности</u> «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать

книг и др.)	пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<u>Пальчиковая гимнастика</u> «Семья» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	<u>Д/И</u> «животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<u>Д/И</u> «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	<u>Д/И</u> «много-мало» Цель: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<u>Дидактическая игра</u> «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность 2+	1.Физическая культура Тема:«Мы дружные ребята». Основные движения: ходьба в разных направлениях;	1.Сенсорика Тема «Дорожка для лошадки». Задача: учить детей выбирать предметы 2 заданных цветов	1.Физическая культура Тема: «Мы растем!» Основные движения: ходьба по кругу, взявшись за руки; бег	1. Художественная литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Колобок». Настольный театр	1.Физическая культура Тема: «Гуляем на лужайке». Задача: Основные движения: прыжок вверх с касанием

	катание мяча двумя руками в прямом направлении 2. Развитие речи Тема «Цветы и капли» Задача – Научить выполнять движения в соответствии с текстом, помочь детям запомнить стих. М. Алимбаева «Дождь», учить слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из 3-4 слов	(красный, синий) из 4 возможных: развивать умение группировать предметы по цвету. 2. Аппликация Тема: «Шарики воздушные» Работа на фланелеграфе. Задача: учить детей правильно называть детали композиции, различать геометрические формы (круг, овал): развивать глазомер, активизировать словарь по теме: развивать мелкую моторику пальцев: воспитывать аккуратность, самостоятельность	между линиями (расстояние между линиями 30 см); ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени на расстояние 2. Ознакомление с окружающим миром Тема «Детский сад - мой дом» Задача: познакомить детей с детским садом, с его внутренними помещениями, с работниками детского сада: развивать речь, активизировать словарь по теме: умение отвечать на вопросы педагога, воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность, любовь к своему детскому саду, умение поддерживать чистоту и порядок в группе.	Задача: развивать у детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание подражать действиям героев сказки 2. Музыка Тема «Наша Таня громко плачет» Задача: учить детей распевать потешку	предмета рукой; ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2 м).
2ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<u>Наблюдение за</u>	<u>Наблюдение за</u>	<u>Наблюдение за</u>	<u>Наблюдение за рябиной:</u>	<u>Наблюдение за</u>

	<u>солнцем</u> Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. <u>Элементарные трудовые поручения</u>, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	<u>листопадом</u> Цель: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. <u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать семена. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	<u>тучами</u> Цель: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. <u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать камушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Цель: научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев, ягод; учить детей сравнивать несколько деревьев, находить сходства и отличия, устанавливать причинно-следственные связи <u>Подвижные игры</u> «Найди свой домик». Цель: учить быстро, действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	<u>работой дворника</u> Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. <u>Элементарные трудовые поручения</u>, выполнение с помощью взрослого – собираем листья. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен,				

прогулки	разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Стихи А.Барто Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «мы туристы» Цель: Развитие	<u>Просмотр видеofilmа</u> о временах года <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i> Разучивание песни «дождик» Цель: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i> <u>Свободная театрализованная деятельность-драматизация</u> сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по	<u>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-</u> барабан, трещетки, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i> <u>Концерт для малышей</u> - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Цель: развивать	<u>Дидактическая игра</u> «один-два-три» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i> <u>Экспериментальная деятельность</u> «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i> <u>Вернисаж</u> «Мое любимое время года» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> <u>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему:</u> «Краски осени» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу,

	творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>	знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i>	<i>(творческая деятельность)</i>	<i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> с Алдияром	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> с Мелиссой Калиниченко	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i> с Ариной	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i> с Михаилом	Работа с математическим планшетом с Максимом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 2 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Переодевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: на 3 неделю сентября, 16-20 сентября 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	Понедельник 16.09.	Вторник 17.09.	Среда 18.09.	Четверг 19.09.	Пятница 20.09.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	<u>Беседа «наши выходные».</u> <u>Подвижная игра «Пчелки».</u> <u>Пальчиковая игра «Игрушки».</u>	<u>Беседа «Что можно что нельзя делать в дет саду»</u> <u>Настольно-печатные игры за столами.</u>	<u>Пальчиковые игры «Мы платочки постираем»</u> <u>Настольно - печатные игры.</u> <u>Артикуляционная гимнастика «Лодочка»</u>	<u>Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика».</u>	<u>Игры на закрепление цветов «какой по цвету»</u>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<u>Игра малой подвижности «Гриб-грибочек»</u> Цель: развитие	<u>Игра малой подвижности «Раз два три замри»</u>	<u>Загадывание загадок о временах года</u> Цель: учить детей различать признаки	<u>Словесная игра «Игра «Шла коза по лесу»»</u> Цель: Учить устанавливать связи	<u>Игра малой подвижности «Наши ножки идут по дорожке»</u>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).		времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	«Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» Цель: поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации.	<u>Игровое упражнение «БАБУШКА МАЛАНЬЯ»</u> Цель. Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики.	<u>Игровое упражнение «Медвежата мед едят»</u> Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	<u>Игра КОТ И МЫШИ</u> Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.	<u>Подвижная игра МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ</u> Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.
Организованная деятельность 2+	1.Физическая культура Тема: «На прогулку»	1.Сенсорика Тема: Солнышко лучистое	1.Физическая культура Тема: «Мишка-	1.Художественная литература Тема: Рассказывание	Физическая культура Тема: «Любим

	мы идем». Задачи: Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания (похлопать); катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70 см); ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 м. 2.Развитие речи Тема «Уложим куклу Асем спать» Задачи: познакомить детей с понятиями «день» и «ночь», учить правильно употреблять их в речи. Развивать грамматический строй речи.	Задача:формирование умения создавать композицию изразноцветных кругов. учить располагать круги, создавая из нихпростейшие композиции движения.	шалунишка». Основные движения: ползание на четвереньках по доске, приподнятой на 20 см); скатывание мячей по наклонной доске 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мои игрушки» Задача:знакомить детей с предметами ближайшего окружения игрушками, об их значении: научить детей описывать игрушку,	русской народной сказки «Колобок». Настольный театр Задача:развивать у детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжетв сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание подражать действиям героев сказки. 2.Музыка Тема:Кукла Катя в гостях у детей Задачи: Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия.Обучать петь естественным голосом, без напряжения внятно произносить слова.	играть». Основные движения: бросание мяча двумя руками приемом снизу; прыжки в длину с места через несколько линий. 2.Лепка Тема: «Мячики» познакомить с пластилином и его свойствами. Задача:Познакомить с пластилином и его свойствами: научить разминать материал пальцами и ладонями обеих рук. Научить сравнивать предметы и находить отличия по величине и цвету
2ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Фрукты по сезону	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<u>Наблюдение за собакой</u> Цели: расширять	<u>Наблюдение за льдом</u> Цели: знакомить с природным явлением	<u>Наблюдение за облаками</u> Цель: формировать	<u>Наблюдение за сезонным явлением</u> — инеем, заморозками	<u>Наблюдение за кошкой</u> Цель: закрепить

	представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. <u>Трудовая деятельность:</u> Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. <u>Подвижные игры:</u> «Мы — веселые ребята». Цели:- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня». Цели: - учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. <u>Выносной материал:</u>	— льдом; — формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. <u>Трудовая деятельность:</u> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Цели: - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. <u>Подвижные игры:</u> «Пройди бесшумно». Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Послушные листья». Цели: - учить внимательно, слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. <u>Выносной материал:</u> Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие	понятия об облаках и тучах. <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. <u>Выносной материал:</u> Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.	Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. <u>Трудовая деятельность:</u> Сооружение снежной клумбы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. <u>Подвижные игры:</u> «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. <u>Выносной материал:</u> Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.	представление у детей характерных особеннос-тей кошки. рудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. <u>Подвижная игра</u> «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чув-ство равновесия, ловкость. <u>Выносной материал:</u> Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.
--	---	---	---	---	---

	Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

Самостоятельная деятельность	<u>Слушание и пение гимна РК.</u> <u>Рассматривание иллюстрации</u> опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как нужно с ними обращаться? <u>Д/И</u> «Опасно – неопасно» Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от не опасных. Развитие навыков самосохранения в различных ситуациях. <u>Индивидуальная работа с детьми по звукопроизношению</u> «Б», «П» Игровая ситуация «Научим зайчика »	<u>Беседа</u> «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представление о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. <u>Д/И</u> «Можно – нельзя» Цель: Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. Предложить детям рассказать неприятные ситуации из личного опыта в быту с опасными предметами. «Кто в домике живет? » Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	<u>Показ иллюстраций с изображением</u> полезных продуктов беседа «Где находятся витамины?» Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овощах и фруктах), их пользе для здоровья. <u>Дид.игра</u> «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой. <u>Д/И</u> «Скажи наоборот» Цель: Активизация словаря словами – антонимами. «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	<u>Беседа</u> «Когда ты один дома» ОБЖ Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят». Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения. <u>Д/И</u> «1,2, 3 - что может быть опасно? найди» Цель: Закрепление представлений об источниках опасности в доме. Развитие сообразительности, внимания. «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	<u>Просмотр слайдов мульти-медиа</u> «Правила поведения на улице» Цель: формирование представлений о безопасном поведении на тротуаре, проезжей части. <u>Д/И</u> «Когда грозит опасность» Цель: Закрепление навыков самозащиты в случае опасности <u>П/И</u> «Кто быстрее обойдет опасность» Цель: упражнение в быстроте. <i>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.</i> Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи –</i>	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная</i>	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая</i>	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <i>(ознакомление с</i>	Работа с математическим планшетом с Алдияром

	коммуникативная деятельность) с Аланой	деятельность) с Томирис	деятельность) с Кристиной	окружающим - коммуникативная деятельность) с Ильдаром	
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 3 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Переодевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: на 4 неделю сентября, 23-27 сентября 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	Понедельник 23.09.	Вторник 24.09.	Среда 25.09.	Четверг 26.09.	Пятница 27.09.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	<u>Дидактическая игра</u> «Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) <u>Настольная игра</u> «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	<u>Дидактическая игра</u> «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) <u>Чтение стихов об осени</u> Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.	<u>Онлайн-викторина</u> «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) <u>Игры с блоками</u> Дьенеша «Кондитерская фабрика» Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру).	<u>Малоподвижная игра</u> «Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) «Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности. (игровая, творческая деятельность)	<u>Беседа с детьми</u> «Каким должен быть ребенок» Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи – коммуникативная деятельность) <u>Свободная изобразительность-</u> рисование трафаретом Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.

		<i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	<i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>		<i>(рисование – творческая деятельность)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<u>Дидактическая игра «Что изменилось?»</u> Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<u>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</u> Цель: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	<u>Загадывание загадок о временах года</u> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<u>Словесная игра «Что будет, если...»</u> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<u>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</u> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<u>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</u> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы,				

организованной деятельности (ОД)	проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<u>Пальчиковая гимнастика «Капуста»</u> <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<u>Д/И «Ручка — ножка»</u> Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка». <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<u>Д/И «Как сказать правильно»</u> Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	<u>Д/И «Один — много»</u> Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<u>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</u> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность 2+	1.Физическая культура Тема: «Разноцветные флажки». Основные движения: подлезание под дугой (высота 40 см); катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см. 2.Развитие речи Тема «Уложим куклу Машу спать» Задача – закрепить знания у детей с понятиями «день» и «ночь», учить правильно употреблять их в речи. Развивать грамматический строй речи.	1.Сенсорика Тема: Разноцветные квадратики Задача: формирование умения создавать композицию из разноцветных квадратиков, учить располагать квадратики, создавая из них простейшие композиции движения.	1.Физическая культура Тема: «Играем с медвежонком». Основные движения: ходьба по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание под дугами (высота 40 см). 2.Ознакомление с окружающим миром Тема «Мои любимые друзья» Задача– формировать представление о друзьях, развивать чувство гордости за друзей	1.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворение из книг А. Барто «Игрушки» Задача: помочь детям понять содержание стихотворения. Вызывать желание слушать его повторно. Активизировать словарь 2.Музыка Тема «Солнышко и дождь» Задача– учить детей слушать музыкальные инструменты	1.Физическая культура Тема: «Зайки на лужайке». Основные движения: ходьба с остановкой и выполнением задания (похлопать в ладоши); ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстоянии 3 м; прыжок вверх с касанием предмета рукой. 2.Подлезание под дугой 2.Конструирование Тема: Узкая и широкая дорожки Задача: Продолжать учить детей

					правильно называть детали строительного материала (кирпичики), различать узкую и широкую сторону кирпичиков: воспитывать аккуратность, самостоятельность
2ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Фрукты по сезону	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<u>1.Наблюдение за птицами</u> Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> <u>2.Подвижная игра «Парный бег»</u> Цель: учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> <u>3.Труд.</u> Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.	<u>1.Наблюдение за небом и облаками</u> Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <u>2.Подвижная игра «Накинь кольцо»</u> Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> <u>3.Труд:</u> Подметает дорожки, ведущей к участку.	<u>1.Наблюдение за цветником</u> Цель: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <u>2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»</u> Цель: развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> <u>3.Труд</u> Собирает сухие ветки, складывает	<u>1. Наблюдение за погодой</u> Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <u>2.Подвижная игра «Найди свою пару»</u> Цель: свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> <u>3. Труд.</u> Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное	<u>1.Наблюдение за ветром</u> Цель: называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <u>2.Подвижная игра «Затейники»</u> Цель: развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> <u>3.Труд:</u> Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i> <u>4.Инд.раб. по</u>

	(трудовая деятельность) <u>4.Инд.работа по ФИЗО.</u> Цель: метание мешочков на дальность. (двигательная деятельность) <u>5.Свободные игры.</u>	(трудовая деятельность) <u>4.Инд.раб. по математике</u> Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) <u>5.Свободные игры.</u>	мусор. (трудовая деятельность) <u>4.Инд.раб. по развитию речи.</u> <u>Игра «Что видишь?»</u> Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему (коммуникативная деятельность). <u>5.Свободные игры.</u>	отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность) <u>4 Индивидуальная работа по ФИЗО.</u> Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) <u>5.Свободные игры.</u>	математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, коммуникативная деятельность) <u>5.Свободные игры.</u>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	<u>Чтение рассказа</u> Пермяка «Четыре желания» Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых	<u>Просмотр видеофильма</u> о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) <u>Разучивание песни</u>	<u>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-</u> барабан, трещетки, погремушки Цель: развивать творчество,	<u>Дидактическая игра</u> «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики – познавательная,	<u>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</u> Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (основы

	произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность) <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Туристическое агенство» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	«Урожайная» Цель: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность) <u>Свободная театрализованная</u> деятельность-драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность)	воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность) <u>Концерт для малышей</u> - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Цель: развивать артистические навыки. (музыка-творческая деятельность)	деятельность) <u>Экспериментальная деятельность</u> «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность) <u>Вернисаж</u> «Мое любимое время года» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование (творческая деятельность)	математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) <u>Совместный выпуск газеты-постера</u> по итогам недели на тему: «Круглый год» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, (аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	<u>Повторение стихов к утреннику</u>, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность) с	<u>Прослушивание детских песенок</u>, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность) с Арсеном	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (ознакомление с окружающим -	Работа с математическим планшетом с Томирис

	<i>деятельность) с Ансаром</i>	Радмиром		<i>коммуникативная деятельность) с Вольдемаром</i>	
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 4 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Переодевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 1 неделю октября, 30 сентября – 4 октября 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	Понедельник 30.09.	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	<u>Спросить детей, где они живут</u>, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. <u>Дид. игра</u> «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	<u>Предложить проблемную ситуацию:</u> Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей <u>Дид игра</u> «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	<u>Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села</u>, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? <u>Дид. игра</u> «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	<u>Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села</u>, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? <u>Дид. игра</u> «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	<u>Как ты помогаешь маме и папе по дому?</u> Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. <u>Дид.игра</u> «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<u>Игра малой подвижности</u> «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<u>Дидактическая игра</u> «вершки-корешки» Цель: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	<u>Загадывание загадок</u> о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Словесная игра «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<u>Игра малой подвижности</u> «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <u>Подвижная игра</u> «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг <u>Описание игры:</u> дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.				
	<u>Пальчиковая гимнастика</u> «Белка» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<u>Д/И</u> «Домашние животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов	<u>Д/И</u> «Мама-папа-я» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	<u>Д/И</u> «много-мало» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.	<u>Дидактическая игра</u> «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки

		домашние животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)		(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность 2+	1.Физическая культура. Тема: «Играем с куклой Айной». Основные движения: бросание мяча вдаль двумя руками снизу; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м 2.Развитие речи Тема Показ пальчикового театра по мотивам народной сказки «Курочка ряба» Задача: научить детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжетв сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание	1.Сенсорика Тема «Цветные стульчики» Задача – учить детей группировать предметы, ориентироваться на их величину и форму, учить выбирать предметы 2 разных форм (круг, квадрат) и две величины (большой, маленький) 2.Рисование Тема «Солнышко» Задача – учить детей рисовать изображение солнца, используя для этого ладонь и пальцы	1.Физическая культура. Тема: «Игрушки». Основные движения: ползание между расставленными предметами; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см 2.Ознакомление с окружающим миром Тема «Моя семья» Задача – формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, обязанности членов семьи	1.Художественная литература Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» Задача: вызывать радость от прослушивания небольшого рассказа,воспринимать интонационную выразительность речи,отрабатывая восклицательную и вопросительную интонацию. Развивать артикуляционный аппарат. 2.Музыка Тема «За грибами мы пойдем» Задача – учить детей слушать музыку	Физическая культура Тема: «Разноцветные платочки» Основные движения: ходьба по гимнастической скамейке; подлезание под шнур, натянутый на высоте 40 см.

	подражать действиям героев сказки				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Фрукты по сезону	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<u>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</u> <u>Подвижная игра «Пробеги тихо».</u> Цель: умение бесшумно двигаться. <u>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.</u> Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь».</u> Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность,</u>	<u>Наблюдение за собакой</u> <u>Подвижная игра «Собачка и воробы»</u> Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. <u>Элементарные трудовые поручения – собрать семена.</u> Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель».</u> Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность, игры с</u>	<u>Наблюдение за состоянием погоды</u> <u>Подвижная игра «Найди себе пару».</u> Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний цвете. <u>Элементарные трудовые поручения – собрать камушки.</u> Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь».</u> Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</u> Цель: обеспечить	<u>Наблюдение за березой</u> <u>Подвижная игра «К названному дереву беги».</u> Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева <u>Подвижные игры «Найди свой домик».</u> Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	<u>Наблюдение за цветником</u> <u>Подвижная игра «Кто скорее до флажка?».</u> Цель: развитие быстроты, ловкости. <u>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья .</u> Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги».</u> Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость,

	игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.		выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	<u>С/РИ «Семья»</u> Цель: формирование представлений о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи.	<u>Д/И «Найди свой дом»</u> Цель: умение находить целый предмет по части. <u>Беседа с детьми о правилах поведения на улице, в городе</u> Цель: расширение	<u>С/РИ «Семья»</u> Цель: формирование знаний о семейных взаимоотношениях, воспитание любви, доброжелательности к членам семьи. <u>Вернисаж рисунков на асфальте «Мы</u>	<u>Д/И «Что умею делать сам?»</u> Цель: развитие представлений о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи; упражнять в правильном употреблении слов и сло-	<u>Д/И «На день рождение»</u> Цель: расширение представлений о празднике день рождения, формирование знаний о подарках, правилах

	<u>Д/И «Мой дом»</u> Цель: формирование умений описывать свой дом, воспитание любви к членам семьи.	знаний детей о ПДД, знаках.	счастливы вместе» Цель: Воспитание ребенка к милосердию, уважению родителей, взрослых	восочетаний. <u>Чтение С.Волков «Торопыжка спешит в гости»</u> Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения на дороге	поведения. <u>Д/И «Наша семья»</u> Цель: уточнение представлений о распределении обязанностей по дому, о дружбе и взаимопомощи членов семьи.
Индивидуальная работа с детьми	<u>Д/И «Парные картинки»</u> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения с Вольдемаром	<u>Д/И «Платочки разного цвета»</u> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу с Алдияром	<u>П/И «Смелый мышки»</u> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений с Калиниченко М	<u>Д/И «Разберем и соберем»</u> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек с Ариной.	<u>Д/И «Мы пришли в детский сад»</u> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада с Михаилом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	<u>Беседа о достижениях детей</u> , отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. ➤ <u>Консультация для родителей «Ребенок в саду, дома, и на улице»</u> Цель: ознакомление родителей с правилами поведения дома, на улице. Совершенствование знаний родителей на эту тему				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: на 2 неделю октября, 7 – 11 октября 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	<u>Беседа «Моя группа».</u> <u>Малоподвижная игра</u> «Что где находится?» <u>Индивидуальная работа с предметами:</u> принести куклу, кубик, машинку и т.д. <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Весёлые друзья». <u>Работа на природе</u> – полить цветы из лейки.	<u>Рассматривание иллюстраций</u> и сюжетных картинок о жизни детей в садике. <u>Чтение стихов о детском садике.</u> <u>Д/и</u> «Напои куклу чаем» <u>Индивидуальная работа</u> с Сарой и Костей – убрать кукольную посуду на места	<u>Знакомство и рассматривание логотипа детского сада.</u> <u>Д. игра</u> «Подружки нашей куклы Кати». <u>Подвижная игра</u> «Веселая карусель» <u>Индивидуальная работа</u> с Мартой и Демидом – заучивание потешки о курочке.	<u>Настольно – печатные игры</u> «Собери картинку», «Собери пирамидку». <u>Игры в уголке движения с нестандартным оборудованием.</u> <u>Индивидуальная работа</u> с Эмином и Зейином – песня о садике. <u>Работа на природе</u> – покормить рыбок.	<u>Разучивание песни</u> «Тише, тише тишина». <u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Идём в гости». <u>Игры со строительным материалом.</u> <u>Хороводная игра</u> «Буги – вуги». <u>Работа на природе</u> – порыхлить цветы.
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<u>Беседа с родителями:</u> Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в	<u>Индивидуальные консультации</u> по вопросам семейного воспитания.	<u>Оформление буклета-консультации</u> для родителей «осень в гости к нам пришла».	<u>Индивидуальные беседы с родителями</u> о формировании навыков самообслуживания.	<u>Индивидуальные беседы с родителями</u> о формировании навыков личной гигиены.

	д/с.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<u>Дидактическая игра «У медведя во бору»</u> Цель: составлять группы предметов по количеству. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	<u>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</u> Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	<u>Загадывание загадок о временах года</u> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	<u>Словесная игра «Что будет, если...»</u> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	<u>Игра малой подвижности «Море волнуется раз...»</u> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс №2 «Мои любимые ножки» Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<u>Развитие культурно-гигиенических навыков детей</u> , формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <u>Работа дежурных</u> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<u>Пальчиковая гимнастика «капуста»</u> (развитие речи – коммуникативная деятельность)	<u>Дидактическая игра «Соберем урожай»</u> Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<u>Игра «Нос, пол, потолок »</u> Цель: развивать слуховое восприятие	<u>Подвижная игра «кто длинее»</u> Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<u>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</u> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная)

					деятельность)
Организованная деятельность 2+	1.Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Задача: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. 2Развитие речи: Тема Показ пальчикового театра по мотивам народной сказки «Курочка ряба» Задача: развивать у детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание подражать действиям героев сказкивижений.	1.Сенсорика Тема «Домик с окошками» Задача – учить детей группировать предметы, ориентироваться на их величину и форму, учить выбирать предметы 2 разных форм (круг, квадрат) и две величины (большой, маленький) 2. Аппликация Тема «Полосатый коврик» Задача– продолжать учить детей пользоваться клеем	1.Физическая культура «Ползание на четвереньках» Задача: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема «Овощи» Задача – Дать детям представление об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе. 3.Казахский язык по программе педагога	1. Художественная литература Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» (продолжение) Задача: вызывать радость от прослушивания небольшого рассказа,воспринимать интонационную выразительность речи,отрабатывая восклицательную и вопросительную интонацию. Развивать артикуляционный аппарат. 2. Музыка Тема «Ты вези меня лошадка» Задача – учить слушать музыку, подражать лошадке	Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Задача: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать	Наблюдение за солнцем Цель: Учить	Наблюдение за тучами Цель: Учить	Наблюдение за листопадом на участке группы.	Наблюдение за легковым транспортом

	уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. <u>Элементарные трудовые поручения</u>, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Солнышко и дождик», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам.	различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. <u>Элементарные трудовые поручения</u>, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и автомобиль», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. <u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать камушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «У медведя во бору», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Цель: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. <u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать семена. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Зайка серенький сидит», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Цель: Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его. <u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Солнышко и дождик», «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость, выносливость <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,				

	трудовая деятельность) <u>Работа дежурных</u> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	<u>Игры-забавы</u> «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» Цель: создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость.	<u>Пальчиковые гимнастики</u> «Чижик – пыжик», «Черепашка». Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	<u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Кукла хочет спать». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	<u>Кукольный театр</u> - показ сказки «Курочка ряба». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	<u>Игра – забава</u> «Чей голосок?» Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам.
Индивидуальная работа с детьми	<u>Игровая ситуация</u> «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» Цель: продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание с Ильдаром	<u>Саммомассаж</u> «Умывание» Цель: учить детей имитировать умывание. Дидактикалық ойын «Кто как кричит» Максаты: учить детей произносить звуки издающие животные с Аланой	<u>Дидактическая игра</u> «Строим все вместе дорожку для матрешки» Цель: воспитывать трудолюбие с Кристиной	<u>Дидактическая игра</u> «Собери кубики и разложи по цветам». Цель: учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание с Максимом	<u>Хозяйственно – бытовой труд</u> протереть полки в уголке природы. Цель: воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца с Алисой.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 2 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверил методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 3 неделю октября, 14-18 октября 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Стихотворение недели «Друзья» (Елена Стеквашова) Как начну конфеты есть, У меня друзей не счесть. А закончились конфеты И друзей в помине нету. За конфету каждый друг, так и рвёт ее из рук. Ну, зачем мне дружба эта? Я и сам люблю конфеты. Игра-тренинг Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый летний дождь! (выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка)	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Дружат в нашей группе девочки и мальчики, (пальцы рук соединяются ритмично в «замок») Мы с тобой подружим маленькие пальчики, (ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять, (поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца) Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы закончили считать. (руки виз, встряхнуть кистями) Артикуляционная гимнастика Упражнения для жевательно – артикуляционных мышц Стучит швейная машинка. Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба-ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-пы-пы-пы-пы-пы». Упражнения для губ Застегивание и расстегивание молнии. Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию). Большие пуговицы и маленькие пуговицы. Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).		Дыхательная гимнастика «Горячий чай» Ребёнок делает вдох носом, затем спокойно и плавно выдыхает ртом на руки, сложенные «чашечкой» у рта – «дует на горячий чай». Щёки не надувать. «Пыхтит кастрюля» Вдох носом, выдох через неплотно сомкнутые губы плавно; прерывисто ([ф]! [ф]!). Щёки не надувать. «Чайник со свистком» Вдохнуть носом, на плавном выдохе воспроизводить тихий, монотонный длительный свист. Свистеть легко, свободно. Можно медленно выдыхать со звуком [у]. Снова сделать вдох, на выдохе произносить [ш] («чайник выпускает пар»). Губы не напрягать, выдыхать экономно. Психогимнастика «Клубочек» Дети садятся в круг, ведущий, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает вопрос: какой должен быть друг? Передаёт клубочек другому ребёнку, тот обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, передаёт другому ребёнку. В конце клубочек возвращается ведущему. Все видят нити, связывающие участников игры в одно целое, спланиваются, многое узнают о том, каким должен быть настоящий друг.	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	одежда детей по временам года. Беседа с родителями:				

	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<u>Слушание и пение гимна РК</u> <u>Беседа</u> «1 Мая — День единства народа Казахстана» Цель: Формирование понятия о том, что Казахстан — мультикультурная и многонациональная страна. В ней сосуществуют представители более 150 народностей. Казахстан принимает всех, кто желает жить и трудиться на этой земле. Народы Казахстана живут мирно, во взаимопонимании и уважении к культуре, традициям, обычаям всех наций и этнических групп, которые трудятся на этих землях. <u>Просмотр презентации</u> о разных национальностях жителей Казахстана Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей. <u>Игра малой подвижности</u> «Передай мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей,	<u>Беседа</u> «Дружба-чудесное слово» Цель: показать важность истинных друзей в жизни человека; формирование доброжелательности, стремлению понимать друг друга, обучение умению разделять радости и печали друзей. Пословицы о дружбе <u>Д/И</u> «Назови кто это?» Цель: обучение умению узнавать по национальным костюмам жителей разных народов. <u>Игра малой подвижности</u> «Загадки без слов» Цель: развитие выразительности мимики и жестов, памяти, умение копировать движения.	<u>Релаксационные</u> <u>упаждения</u> <u>Упражнение на расслабление мышц лица.</u> “Злюка успокоилась”. Напрячь челюсть, растягивая губы и обнажая зубы. Рычать что есть сил. Затем сделать несколько глубоких вдохов, потянуться, улыбнуться и, широко открыв рот, зевнуть: <i>А когда я сильно злюсь, напрягаюсь, но держусь. Челюсть сильно я сжимаю и рычаньем всех пугаю (рычать). Чтобы злоба улетела, и расслабилось все тело, надо глубоко вдохнуть, потянуться, улыбнуться, может, даже и зевнуть (широко открыв рот, зевнуть).</i>	<u>Беседа</u> « <i>Давайте никогда не ссориться!</i> », Цель: уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих; Воспитание доброжелательного и уважительного отношения к окружающим. Иллюстрации <u>Д/И</u> «Страны мира» Цель: ознакомление с названиями разных стран. <u>Игра малой подвижности</u> «Попади в корзину». Цель: развитие меткости, глазомера, умение соблюдать правила игры.	<u>Беседа</u> «Дарите людям доброту». Цель: Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих. <u>Ситуативные игры-истории</u> «Котик и ежик на качелях», «Помощь бельчонку», обогащение опытом эффективного взаимодействия в ситуации столкновения интересов. <u>Словесная игра</u> «Хорошо – плохо», «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. <u>Музыкальная игра малой подвижности</u> «Крокодил Гена» ссылка Создание благоприятной дружеской атмосферы.

	совершенствование ловкости				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3 (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<u>Д/И «Моем руки правильно»</u>. Цель: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Развитие внимания, логического мышления, памяти. Совершенствование умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой. Чтение О. Григорьев <i>«Варенье»</i>. <u>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</u> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <u>Работа дежурных</u> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <u>Игра малой подвижности «Бути-вуги»</u> <u>Гимнастика для глаз «Солнышко»</u> адрес ссылки blob:https://www.youtube.com/ccb93d51-3649-41bb-807e-e0ed9083b1fd <u>«Весенние деньки»</u> адрес ссылки blob:https://www.youtube.com/8be8c92c-0e41-4f57-9051-b8759186fca5				
Организованная деятельность 2+	1.Физическая культура Тема:«Разноцветные кубики». Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 50 см; ползание между расставленными предметами 2. Развитие речи Тема «Золотая осень» Задача – познакомить детей со временем года «осень»	1.Основы математики Тема «Разложи в коробки» Задача – формировать у детей умение группировать предметы, ориентируясь на их форму и величину	1.Ознакомление с окружающим миром Тема «Фрукты. Яблоко» Задача – учить узнавать яблоко по цвету и форме 2.Физическая культура Тема: «В гости гномик пришел». Основные движения: прыжки в длину с места через несколько линий; бег в разном направлении	1.Художественная литература Тема «Огуречик, огуречик» (заучивание потешки наизусть) Задача – учить с детьми потешку, развивать разговорную речь 2. Музыка Тема «Машина идет, машина гудит» Задача – учить слушать музыку	1.Физическая культура Тема:«Веселые мячики». Основные движения: бросание мяча вдаль двумя руками снизу; перешагивание через предметы, лежащие на полу (модули высотой 10 см). 2. Лепка Тема: «Лепешки» Развивать у детей игровой замысел. Задачи: познакомить с новым материалом для лепки-

					дрожжевым тестом. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать желание сделать приятное для других.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <u>Д/И</u> «Одень Лунтика на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание опрятности, умения замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельности.				
Прогулка	<u>Наблюдение</u> за деревьями на участке Цель: воспитывать уважение бережное отношение к деревьям. Учить детей называть названия деревьев. <u>Трудовые поручения:</u> вытереть скамеечки на участке. Цель: воспитывать у детей желание	<u>Наблюдение</u> за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет сильнее. <u>Элементарные трудовые поручения,</u> выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Кот и мыши», «Футбол». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.	<u>Наблюдение</u> за небом. Цель: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. <u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать камушки на участке. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «У медведя во бору», «Поезд». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость,	Наблюдение за облаками. Цель: Обращать внимание детей на то, что облака разной формы и размера. <u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать мусор на участке. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Зайка серенький сидит», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость,	Наблюдение за живым объектом кошкой Цель: Расширить знания о животном кошке, учить узнавать и называть его. <u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать игрушки в корзину. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Гуси - гуси», «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость, выносливость <u>Самостоятельная игровая деятельность,</u> игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со

	помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Найди свою пару», «поезд». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам.	<u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). <i>Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках»</i>				
Обед	Формирование элементарных навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом. <i>Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка.</i> <i>Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?</i> Игра – соревнование «Чей стол самый аккуратный» Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Совершенствование умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. <u>Прослушивание песни: «Улыбка».</u> Цель: формирование умения слушать и понимать смысл песни <u>Чтение рассказов В. Осеевой:</u> «Обидчики», сказок народов мира. Цель: стимуляция увлечения совместным со взрослыми и сверстниками чтением и последующим общением по содержанию прочитанного
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<u>Гимнастика пробуждения «Потягушечки».</u> Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. <u>И. п.</u> - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз. 1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать. К маме по дорожке. <u>И. п.</u> - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз. 2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. <u>И. п.</u> - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. <u>И. п.</u> - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. 4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. <u>И. п.</u> - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! <u>Дыхательные упражнения.</u> 1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». 2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». 3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом. 5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»). 5. Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) <i>Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко!</i>

Самостоятельная деятельность	<u>С/Р игра «На концерте»</u> Цель: развитие умения, упр. в чёткости произношения, следить за силой голоса, правилами поведения в общественных местах. <u>Д/И «Я не должен - я должен».</u> Цель: формирование умение оценивать свои поступки и поступки других людей. Воспитание уважительного отношения, сочувствия, отзывчивости к сверстникам, окружающим людям. <u>Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно».</u> К.Д. Ушинский. Цель: воспитание дружелюбия, выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.	<u>Рзвлечение ко Дню Единства народов Казахстана</u> (см.план муз.рук-ля) <u>Д/И «Когда это бывает?»</u> Цель: Закрепление знаний детей о частях суток, упражнение их в сопоставлении картинки с частью суток. Познавательная исследовательская деятельность <u>Игры со светом и тенями</u> «Свет повсюду» Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).	<u>Сюжетно – ролевая игра Парикмахерская</u> Цель: _создать радостное настроение, воспитывать интерес к игре. Дать детям понятие о профессии парикмахера.	<u>Музыкально – театрализованное представление «Зайкина избушка»</u> Цель: Развитие уверенности в себе и своих возможностях. Поощрение стремления ребенка совершать добрые поступки. Воспитание умения понимать и сопереживать героям сказки. <u>Д/И «Угадай, чего не стало?»</u> Цель: развитие внимания, усвоение формы родительного падежа множественного числа. <u>Лего конструирование «Тико», «Корабль для путешествия с другом»</u> Цель: формирование представлений о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения. Подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. Развитие конструкторских навыков. <u>Упражнение в плоскостном и объемном моделировании</u>, в составлении целого из частей по образцу.	<u>С/Р игра «Путешествие в страну доброты»</u> Цель: углубление представлений детей о доброте, о том «что такое хорошо и что такое плохо», совершенствование коммуникативных качеств (умение выслушивать товарищей, высказывать свое мнение), навыки культурного общения со сверстниками, воспитание доброжелательных отношений друг к другу. <u>Д/И «Волшебные очки»</u> Цель: Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности; дружеских отношений; бережного и позитивного отношения к друг другу; Повышение самооценки детей. <u>Чтение «Как собака друга искала».</u> (По мотивам мордовской сказки). Цель: обучение умению оценивать поступки героев, воспитание умения дружить.
Индивидуальная работа с детьми	<u>Индивидуальная работа с мячом</u>	<u>Саммомассаж «Умывание»</u>	<u>Дидактикалық ойын «Кто как кричит»</u>	<u>Индивидуальная работа</u> построить гараж из кубиков.	<u>Индивидуальная работа</u> заучивание стихотворения.

	подбрось и поймай. Цель: продолжать учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать внимание.с Ансаром	Цель: учить детей имитировать умывание с Радмиром	Цель: учить детей произносить звуки издающие животные с Томирис	Цель: учить детей самостоятельно строить нужную постройку. Развивать внимание с Арсеном	Цель: развивать речь, память. Учить называть и произносить четко слова Мелиссой Махмудовой
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Застегнем застёжки, На твоей одежде: Пуговицы и кнопки, Разные заклепки.</i>				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 3 Индивидуальные беседы с детьми по сквозной теме Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание о				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<u>Коммуникативная деятельность.</u> <u>Конкурс чтецов.</u> Цель: Развитие памяти, формирование правильного звукопроизношения, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Цель: формирование	<u>Рассматривание иллюстраций</u> «Игры народов Казахстана» - расширение кругозора, развитие любознательности. <u>Музыкальная деятельность</u> <u>Слушание песен о дружбе</u> Цель: развитие слухового внимания, расширение представлений о значении слова «друг».	<u>Д/И «Мы - друзья природы»</u> Цель: Закрепление у детей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу.	<u>Рассматривание иллюстраций</u> «Одежда людей разных национальностей» Цель: расширение кругозора, развитие словаря <u>Двигательная деятельность</u> Игры «Боулинг», «Попади в цель» Цель: развитие глазомера, обучение метания	<u>Продуктивная деятельность</u> <u>Лепка по желанию детей</u> Цель: развитие фантазии, творческого воображения. Закрепление приемов лепки, умения сглаживать части между собой для скрепления.

	умения правильно держать карандаш, раскрашивание в одном направлении.			одной рукой разными способами.	
Уход детей домой	Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг» Консультация «Игры по развитию речи детей» Памятки по ПДД				

Проверил методис:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 4 неделю октября, 21 -25 октября 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	<u>Беседа</u> «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках. <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> формировать умение	<u>Рассматривание иллюстраций</u> «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая». Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место» Индивидуальная	<u>Д/И</u> «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты) <u>Пальчиковые игры</u> «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла». <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> формировать умение самостоятельно	<u>Загадки о приметах осени.</u> <u>Д/И</u> «Угощение для животных» (распределение для ежа, белки, медведя, зайца) <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> развивать потребность следить за	<u>Д/И</u> «Осенние приметы» Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память <u>Игровое упражнение</u> «Доскажи словечко» Цель: развитие

	самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	работа с Арланом и Костей – закрасить раскраску (помидор и огурец) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	переодеваться на физкультурные занятия	своим внешним видом	внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<u>Игра малой подвижности</u> «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	<u>Дидактическая игра «Вершки-корешки»</u> Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	<u>Загадывание загадок о временах года</u> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	<u>Словесная игра «найди явление»</u> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	<u>Игра малой подвижности</u> «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <u>Игровое упражнение «Водичка»</u> <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<u>Пальчиковая гимнастика</u> «Семья» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	<u>Д/И «животные»</u> Цель: ознакомление с разными значениями слов домашними животными, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<u>Д/И «Как сказать правильно»</u> Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	<u>Д/И «много-мало»</u> Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<u>Дидактическая игра</u> «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность 2+	1.Физическая культура Тема «Прогулка по осеннему саду» Задача – учить ходить друг за другом «стайкой» не наталкиваясь друг на друга, подпрыгивание с продвижением в перед. 2. Развитие речи Показ пальчикового театра по мотивам народной сказки «Курочка ряба» (Повторение) Задача: развивать у детей способность	1.Основы математики Тема «Домик с окошками» Задача – учить детей группировать предметы, ориентироваться на их величину и форму, учить выбирать предметы 2 разных форм (круг, квадрат) и две величины (большой, маленький	1.Ознакомление с окружающим миром Тема «Осенняя природа» Задача – закрепить детей со временем года «осень», с особенностями осенней природы. 2.Физическая культура Тема «Собираем урожай» Задача – продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление в прямом направлении(расстояние 3 метра)	1.Художественная литература Тема «Огуречик, огуречик» (заучивание потешки наизусть) Задача – учить с детьми потешку, развивать разговорную речь 2. Музыка Тема «Вот идет наш народ за урожаем в огород» Задача – учить детей ходить под музыку (Быстрая , медленная	1. Физическая культура Тема «На огороде» Задача – учить катать мяч друг другу из положения стоя (расстояние 70 см) прыжок вверх с касанием предмета рукой. 2.Конструирование Тема «Большая машина» Задача – учить детей строить из кубиков машину, сравнивая предметы по величине

	понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание подражать действиям героев сказки				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<u>Наблюдение за солнцем</u> Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. <u>Элементарные трудовые поручения</u> , выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Солнышко и дождик», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить	<u>Наблюдение за листопадом</u> Цель: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. <u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать семена. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Листья кружатся, летят», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не	<u>Наблюдение за тучами</u> Цель: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. <u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать камушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «У медведя во бору», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга,	<u>Наблюдение за рябиной:</u> Цель: научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев, ягод; учить детей сравнивать несколько деревьев, находить сходства и отличия, устанавливать причинно-следственные связи; <u>Подвижные игры</u> «Найди свой домик». Цель: учить быстро, действовать по сигналу, приучать	<u>Наблюдение за работой дворника</u> Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. <u>Элементарные трудовые поручения</u> , выполнение с помощью взрослого – собираем листья . Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Цель: упражнять в

	действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u> , игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u> , игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u> , игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	ориентироваться в пространстве.	беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u> , игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<u>Выполнение гигиенических процедур</u> перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <u>Работа дежурных</u> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	<u>Стихи А.Барто</u> <u>Выставка картин</u> к стихотворениям и чтение стих-ний. Цель: развивать умение сохранять	<u>Просмотр видеофильма</u> о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная	<u>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки</u> Цель: развивать	<u>Дидактическая игра «один-два-три»</u> Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики –	<u>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</u> Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке.

	сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность) <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Мы туристы» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	деятельность) <u>Разучивание песни</u> «дождик» Цель: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность) <u>Свободная театрализованная деятельность</u>- драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность)	творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность) <u>Концерт для малышей</u> - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Цель: развивать артистические навыки. (музыка-творческая деятельность)	познавательная, деятельность) <u>Экспериментальная деятельность</u> «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность) <u>Вернисаж</u> «Мое любимое время года» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование (творческая деятельность)	(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) <u>Совместный выпуск газеты-постера</u> по итогам недели на тему: «Краски осени» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, (аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	<u>Повторение стихов</u> к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи –	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.	<u>Прослушивание детских песенок</u>, подпевание, Цель: развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность) с	<u>Ребёнок в семье и в обществе:</u> Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (ознакомление с	Работа с математическим планшетом с <u>Михаилом.</u>

	коммуникативная деятельность) с Вольдемаром	(развитие речи – коммуникативная деятельность) с Альдияром	Мелиссой Калиниченко	окружающим - коммуникативная деятельность) с Ариной	
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 4 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 5 неделю октября, 28 октября - 1 ноября 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 01.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная				

	деятельность).				
	Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках. <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	<u>Рассматривание иллюстраций</u> «Деревья осенью». <u>Заучивание стихотворения</u> «Осень, осень золотая». <u>Д/И</u> «Посади овощи и фрукты на своё место» Индивидуальная работа с Мартой и Костей – закрасить раскраску (помидор и огурец) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	<u>Д/И</u> «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты) <u>Пальчиковые игры</u> «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла». <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	<u>Загадки о приметах осени.</u> <u>Д/И</u> «Угощение для животных» (распределение для ежа, белки, медведя, зайца) <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> развивать потребность следить за своим внешним видом	<u>Д/И</u> «Осенние приметы» Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память <u>Игровое упражнение</u> «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО» Цель: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<u>Игра малой подвижности</u> «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая,	<u>Дидактическая игра</u> «Вершки-корешки» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная,	<u>Загадывание загадок о временах года</u> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с	<u>Словесная игра</u> «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с	<u>Игра малой подвижности</u> «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная

	познавательная, коммуникативная деятельность) с	исследовательская деятельность).	окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<u>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</u> Игровое упражнение «Водичка» <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<u>Настольно – печатные игры</u> «Пазлы», «Мозаика». Дид игра «Радио» <u>Пальчиковая гимнастика</u> «ручки ручки где вы были» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Д/И «Покажи как я» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Д/И «Шалтай болтай» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Д/И «Дружные ребята» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<u>Настольно – печатные игры</u> «Пазлы», «Мозаика». Дид игра «Радио» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность 2+	1.Физическая культура. Тема: «Играем с куклой Айной». Основные движения: бросание мяча вдаль двумя руками снизу; прыжки на двух ногах, продвигаясь	1.Сенсорика Тема «Цветные стаканчики» Задача – учить детей группировать предметы, ориентироваться на их величину и форму, учить выбирать предметы 2 разных	1.Физическая культура. Тема: «Игрушки». Основные движения: ползание между расставленными предметами; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с	1.Художественная литература Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» Задача: вызывать радость от прослушивания небольшого рассказа, воспринимать	Физическая культура Тема: «Разноцветные платочки» Основные движения: ходьба по гимнастической скамейке; подлезание под шнур, натянутый на высоте 40 см.

	вперед на расстояние 2 м 2.Развитие речи Тема Показ пальчикового театра по мотивам народной сказки «Репка» Задача: научить детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжетв сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание подражать действиям героев сказки	форм (круг, квадрат) и две величины (большой, маленький) 2.Рисование Тема «Цветок» Задача – учить детей рисовать изображение цветочка, используя для этого ладонь и пальцы	расстояния 60 см 2.Ознакомление с окружающим миром Тема «Моя семья» Задача – формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, обязанности членов семьи	интонационную выразительность речи,отрабатывая восклицательную и вопросительную интонацию. Развивать артикуляционный аппарат. 2.Музыка Тема «За грибами мы пойдем» Задача – учить детей слушать музыку	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<u>Наблюдение за ветром</u> Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. <u>Трудовая</u>	<u>Наблюдение за птицами</u> Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить	<u>Наблюдение за проезжей частью дороги</u> Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения <u>Трудовая деятельность</u> Сооружение снежной	<u>Наблюдение за березой</u> Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;	<u>Наблюдение за транспортом</u> Цель: знакомить с названием частей машины. <u>Трудовая деятельность</u> Строительство гаража из снега. Цели: учить правильно

	<u>деятельность</u> Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.	об их поведках. После этого сравнить птиц. <u>Трудовая деятельность</u> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. <u>Подвижные игры:</u> «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. <u>Выносной материал</u> Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.	клубы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. <u>Выносной материал</u> Куклы, одетые по погоде	— воспитать желание защищать и оберегать природу. <u>Трудовая деятельность</u> Расчистка территории от снега. Цели: — учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; — доводить начатое дело до конца. <u>Подвижные игры:</u> «Поровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.	пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. <u>Подвижные игры</u> «Автобус». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы».
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

Обед	<u>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</u> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <u>Работа дежурных</u> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	<u>Стихи детских писателей</u> <u>Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний.</u> Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность) <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Я, директор» Цель: Развивать чувство юмора, речь.	<u>Просмотр видеофильма о полезной пищи</u> (познавательная деятельность) <u>Дидактическое упражнение</u> «Качели» Цель: Соотносить слова стихотворения с собственными движениями. (музыка-творческая деятельность) <u>Свободная театрализованная деятельность</u> Воробушки и кот» Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.	«Сорока» <u>(Игра-драматизация)</u> Цель: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает, и с субъектом, который это действие производит. Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность) <u>Концерт для малышей</u> - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки	<u>Дидактическая игра</u> «Найди свой цвет» Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. (основы математики – познавательная, деятельность) <u>Экспериментальная деятельность</u> «Чудо-мыло» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность) «Ворбушки и кот» Задачи: Развивать у детей умение размещаться в	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Парикмахерская» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аты баты шли солдаты» Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в

	<i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>	Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.. <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	Цель: развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i>	пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге..	быстром беге..
Индивидуальная работа с детьми	<u>Дид. упражнение «Качели»</u> Цель: Соотносить слова стихотворения с собственными движениями с Ильдаром	«Курочка Рябушка» Цель: упражняться в произнесении звукоподражания с Аланой	«Сорока» <u>(Игра-драматизация)</u> Цель: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает, и с субъектом, который это действие производит с Кристиной	«Вот когда я стану взрослым» Цель: Развивать чувство юмора, речь с Максимом	<u>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.</u> Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям с Мелиссой Махмудовой
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 1 неделю ноября, (4 ноября – 8 ноября) на 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<u>Беседа «Моя семья».</u> <u>Подвижная игра</u> «Веселые ладошки». <u>Пальчиковая гимнастика «Семья».</u> <u>Работа на природе</u> – полить цветы из лейки.	<u>Беседа «Моя семья».</u> <u>Подвижная игра</u> «Веселые ладошки». <u>Пальчиковая гимнастика «Семья».</u> <u>Работа на природе</u> – полить цветы из лейки.	<u>Беседа «Моя семья».</u> <u>Подвижная игра</u> «Веселые ладошки». <u>Пальчиковая гимнастика «Семья».</u> <u>Работа на природе</u> – полить цветы из лейки.	<u>Беседа «Моя семья».</u> <u>Подвижная игра</u> «Веселые ладошки». <u>Пальчиковая гимнастика «Семья».</u> <u>Работа на природе</u> – полить цветы из лейки.	<u>Беседа «Моя семья».</u> <u>Подвижная игра</u> «Веселые ладошки». <u>Пальчиковая гимнастика «Семья».</u> <u>Работа на природе</u> – полить цветы из лейки.
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	<u>Дидактическая игра «карусель»</u> Цель: составлять группы предметов по количеству. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	<u>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</u> Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	<u>Загадывание загадок</u> Цель: развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	<u>Словесная игра «зверобика</u> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	<u>Игра малой подвижности</u> «Зайка серенький сидит...» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя	<u>Комплекс № 3</u>				

гимнастика	«Маленькие мышата» Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<u>Развитие культурно-гигиенических навыков</u> детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <u>Работа дежурных</u> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<u>Пальчиковая гимнастика</u> «Капуста» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	<u>Дидактическая игра</u> «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<u>Игра</u> «Нос, пол, потолок» Цель: развивать слуховое восприятие	<u>Подвижная игра</u> «Кто длинее» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<u>Дидактическая игра</u> «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: : «Сварим суп из вкусных овощей» (рассматривание предметов) Цель: Продолжить знакомство с овощами: репа, лук, морковь, капуста.	Сенсорика Тема: Длинный - короткий Цель: ознакомление с понятиями длинный - короткий. Задачи: учить сравнивать по длине методом наложения, учить использовать	Ознакомление с окружающим миром Тема: Овощи с огорода Цель: Обучение умению узнавать и называть овощи; расширение представлений о	Художественная литература Тема: Чтение потешки «Водичка-водичка..» Цель: Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание слушать её ещё и помочь	Физическая культура Тема: К нам в гости пришла белка с семьей Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на

	Ввести в активную речь слова «овощи». Чтение потешки ««Уродилась репка» Физическая культура Тема: Упражнение с кубиками Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	знания о длине в ходе практических действий с предметами; развивать глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии, активизировать словарь по теме, развивать память, внимание; воспитывать усидчивость. Рисование Тема: Дождик Цель: учить детей изображать тучу и капли дождя ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен	выращивании овощных культур. Развитие у детей мыслительных операций; активизация словарного запаса. Воспитание интереса к познавательной деятельности Физическая культура Тема: В гости пришел мишка и принес флажки Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал, вползании, развивая координацию движений, в равновесии	воспитателю читать потешку. Формировать способность к общению. Активизировать словарь. Музыка Тема: Осень дивная пора-2 Цель: Развивать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ; учить слушать инструментальное произведение изобразительного характера и эмоционально реагировать на него; осваивать образные – игровые движения; развивать умение различать и воспроизводить высокие и низкие звуки в пределах октавы	полусогнутые ноги в прыжках соскамейке, в прокатывании мяча.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Фрукты по сезону	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	<u>Наблюдение за состоянием погоды</u> Цель: учить определять время года по характерным признакам. <u>Ход наблюдения:</u> Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Прочитать детям стихотворение «Осень» У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик	<u>Наблюдение за морозными узорами</u> Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронутся до окон с узорами? <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Подвижные игры «Догони свою пару». Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. «Не попадись».	<u>Наблюдение за елью</u> Цель: формировать представление о ели, ее красоте. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Воспитатель обращает внимание детей, что находится рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елочке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее. <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Цель: учить	<u>Наблюдение за облаками</u> Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Я в конец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. <u>Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу.</u> <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать	<u>Наблюдение за ветром</u> Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развеваящимся полотнам. <u>Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.</u> <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде
------------------------	---	---	--	--	---

	лется, Это время осенью зовется. <u>Трудовая деятельность</u> Поливание песка для игры. Цели: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; продолжать закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. <u>Подвижная игра</u> «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. <u>Индивидуальная работа</u> «Перейди через канат» Развитие движений. <u>Выносной материал</u> Лейки, кубики и	Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. Выносной материал Деревянные лопатки.	действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. <u>Подвижная игра</u> «Идите ко мне». Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	помощь взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.	бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и кот». Цели: учить мягко, прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. Выносной материал Флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печати.
--	---	---	--	---	---

	формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<u>Выполнение гигиенических процедур</u> перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <u>Работа дежурных</u> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<u>Оздоровительные процедуры</u> после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) <u>Ходьба по ортопедической дорожке.</u> <u>Закрепление знаний</u> и выполнение культурно-гигиенических навыков. <u>Игровое упражнение</u> «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	<u>Игры-забавы</u> «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» Цель: _создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.	<u>Пальчиковые гимнастики</u> «Чижик – пыжик», «Черепашка». Цель: _учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	<u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Кукла хочет спать». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	<u>Кукольный театр - показ сказки</u> «Курочка ряба». Цель: _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	<u>Игра – забава</u> «Чей голосок?» Цель: _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам.
Индивидуальная работа с детьми	<u>Игровая ситуация</u> «Мишка - Топтыжка знакомится с	<u>Саммомассаж</u> «Умывание» Цель: _учить детей	<u>Дидактическая игра</u> «Строим все вместе дорожку для	<u>Дидактическая игра</u> «Собери кубики и разложи по цветам».	<u>Хозяйственно – бытовой труд-</u> протереть полки в

	ребятами» Цель: _продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание с Ансаром	имитировать умывание. <u>Дидактикалык ойын</u> «Кто как кричит» Цель: учить детей произносить звуки издающие животными с Радмиром	матрешки» Цель: _воспитывать трудолюбие с Томирис	Цель: _учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание с Арсеном	уголке природы. Цель: _воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца с Махмудовой М
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2 неделю ноября, 11-15 ноября 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	<u>Беседа</u> «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках. <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	<u>Рассматривание иллюстраций</u> «Деревья осенью». <u>Заучивание стихотворения</u> «Осень, осень золотая». <u>Д/И</u> «Посади овощи и фрукты на своё место» <u>Индивидуальная работа</u> с Даниэлем и Лёней – закрасить раскраску (помидор и огурец) <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> развивать потребность следить за своим внешним видом	<u>Д/И</u> «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты) <u>Пальчиковые игры</u> «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла». <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	<u>Загадки о приметах осени.</u> <u>Д.И</u> «Угощение для животных» (распределение для ежа, белки, медведя, зайца) <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> развивать потребность следить за своим внешним видом	<u>Д/И</u> «Осенние приметы» Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память <u>Игровое упражнение</u> «Доскажи словечко» Цель: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков				

консультации	самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	<u>Игра малой подвижности</u> «овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	<u>Дидактическая игра</u> «вершки-корешки» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	<u>Загадывание загадок о временах года</u> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	<u>Словесная игра</u> «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи) - (познавательная, коммуникативная деятельность)	<u>Игра малой подвижности</u> «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<u>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</u> <u>Игровое упражнение</u> «Водичка» <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<u>Пальчиковая гимнастика</u> «Семья» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	<u>Д/И «Животные»</u> Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи –	<u>Д/И «Как сказать правильно»</u> Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	<u>Д/И «Много-мало»</u> Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики – игровая, двигательная,	<u>Дидактическая игра</u> «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.

		<i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>		<i>познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: «Сварим суп из вкусных овощей» (рассматривание предметов) Цель: Продолжить Предложить поучаствовать в инсценировке стихотворения А. Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла». Развивать ролевой диалог. 1.Физическая культура Тема «На прогулку мы идем» Задача – учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед.	1.Основы математики Тема «Мои друзья собачки» Задача – формировать понятия «большой» и «маленький» 2.Аппликация Тема; Компот из фруктов Цель: Закрепить знания детей о фруктах. Составлять аппликацию из готовых деталей - компот. Развивать речь, мелкую моторику рук.	1.Ознакомление с окружающим миром Тема «Разные листочки» Задача – учить детей выделять внешние признаки осени 2. Физическая культура Тема «Собираем урожай» Задача– продолжать учить ползать на четвереньках, в прямом направлении 3.Казахский язык по программе педагога	1. Художественная литература Тема «Айболит» (чтение сказки) Задача– учить детей любить животных и помогать им 2. Музыка Тема «У меня есть шапка со звездой» Задача– учить детей слушать музыку и подпевать	1. Физическая культура Тема «Гуляем на лужайке» Задача– учить детей ходить и бегать «стойкой», не наталкиваясь друг на друга
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудовании и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<u>Наблюдение за солнцем</u> Цель: Учить различать состояние	<u>Наблюдение за листопадом</u> Цель: Обращать внимание детей на то,	<u>Наблюдение за тучами</u> Цель: Учить наблюдать характерные	<u>Наблюдение за рябиной:</u> Цель: научить детей выделять рябину	<u>Наблюдение за работой дворника</u> Цель: воспитывать уважение к труду

	погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. <u>Элементарные трудовые поручения</u>, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Солнышко и дождик», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. <u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать семена. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Листья кружатся, летят», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. <u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать камушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «У медведя во бору», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	среди множества других деревьев. Познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев, ягод; учить детей сравнивать несколько деревьев, находить сходства и отличия, устанавливать причинно-следственные связи; <u>Подвижные игры</u> «Найди свой домик». Цель: учить быстро, действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	людей; учить приходить на помощь окружающим. <u>Элементарные трудовые поручения</u>, выполнение с помощью взрослого – собираем листья . Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<u>Выполнение гигиенических процедур</u> перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

	<u>Работа дежурных</u> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	<u>Стихи А.Барто</u> <u>Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний.</u> Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность) <u>Сюжетно-ролевая игра «мы туристы»</u> Цель: Развитие творческой инициативы и	<u>Просмотр видеофильма о временах года</u> (ознакомление с познавательная деятельность) <u>Разучивание песни «дождик»</u> Цель: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность) <u>Свободная театрализованная деятельность-</u> драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным	<u>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-</u> барабан, трещетки, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность) <u>Концерт для малышей</u> - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Цель: развивать артистические навыки.	<u>Дидактическая игра «один-два-три»</u> Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики – познавательная, деятельность) <u>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</u> Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность) <u>Вернисаж «Мое любимое время года»</u> Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование	<u>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</u> Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) <u>Совместный выпуск газеты-постера</u> по итогам недели на тему: «Краски осени» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, (аппликация –

	самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, коммуникативная деятельность)	произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность)	(музыка-творческая деятельность)	(творческая деятельность)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	<u>Повторение стихов</u> к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность) С Альдияром	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Калиниченко Мелиссой	<u>Прослушивание детских песенок</u> , подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность) с Ариной	<u>Ребёнок в семье и в обществе:</u> Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность) с Михаилом	Работа с математическим планшетом с Максимом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 2 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одежда для прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая,				

деятельность детей	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 3 неделю ноября, 18 –22 ноября 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Беседа «наши выходные». <u>Подвижная игра «Пчелки».</u> <u>Пальчиковая игра «Игрушки».</u> <u>Работа на природе – полить цветы в уголке</u>	Беседа «Что можно, что нельзя делать в дет саду» <u>Настольно-печатные игры за столами.</u>	<u>Пальчиковые игры «Мы платочки постираем»</u> <u>Настольно - печатные игры.</u> <u>Артикуляционная гимнастика «Лодочка»</u>	<u>Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика».</u>	<u>Игры на закрепление цветов «Какой по цвету»</u>

	природы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	<u>Игра малой подвижности</u> «Гриб-грибочек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	<u>Игра малой подвижности</u> «Раз два три замри»	<u>Загадывание загадок о временах года</u> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	<u>Словесная игра</u> «Игра «Шла коза по лесу»» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	<u>Игра малой подвижности</u> «Наши ножки идут по дорожке» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<u>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</u> <u>Игровое упражнение</u> «Водичка» <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<u>Игровое упражнение</u> «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» Цель: поощрять попытки детей	<u>Игровое упражнение</u> «БАБУШКА МАЛАНЬЯ» Цель: Развивать внимание, воображение,	<u>Игровое упражнение</u> «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	<u>Игра</u> КОТ И МЫШИ Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	<u>Подвижная игра</u> МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в

	участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации.	находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики.		Упражнять в беге по разным направлениям.	соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.
Организованная деятельность	Развитие речи Тема «Вкусные овощи» Задача – учить детей отличать овощи от фруктов Физическая культура Тема: Ребята к нам в гости зайка пришел Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках соскамейке, в прокатывании мяча.	Сенсорика Тема: Длинный – короткий (продолжение предыдущего занятия) Цель: ознакомление с понятиями длинный - короткий. Задачи: учить сравнивать по длине методом наложения, учить использовать знания о длине в ходе практических действий с предметами; развивать глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии, активизировать словарь по теме, развивать память, внимание; воспитывать усидчивость.	Ознакомление с окружающим миром Тема Корзина фруктов Цель Систематизирование представлений о нескольких видах фруктов; расширение представлений о способах их выращивания. Развитие памяти, внимания, мышления. Воспитание навыков элементарной исследовательской деятельности Физическая культура Тема: В гости к лягушатам Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, прокатыванию мяча между предметами, умение	Художественная литература Тема: Чтение потешки «Огуречик, огуречик..» Цель: Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание слушать её ещё и помочь воспитателю читать потешку. Формировать способность к общению. Активизировать словарь. Музыка Тема: Мы играем и поем 1 Цель: развивать навык ориентироваться в пространстве, имеющими яркий контрастный образ; учить создавать с помощью лёгкого бега образ летящей птички; закреплять умение различать высокие и низкие звуки	Физическая культура Тема: День рождения у лягушонка Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, прокатыванию мяча между предметами, умение группироваться при лазании под дугу. Лепка Тема: Витамины в баночке Цель: Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагая пластилиновые шарики, на равном расстоянии друг от друга; развивать мелкую моторику.

			группироваться при лазании под дугу		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Фрукты по сезону	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<u>Наблюдение за собакой</u> Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. <u>Трудовая деятельность:</u> Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. <u>Подвижные игры:</u> «Мы — веселые ребята». Цели: - четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры;	<u>Наблюдение за льдом</u> Цели: знакомить с природным явлением льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. <u>Трудовая деятельность:</u> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Цели: - учить аккуратно, поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. <u>Подвижные игры:</u> «Пройди бесшумно». Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро	<u>Наблюдение за облаками</u> Цель: формировать понятия об облаках и тучах. <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и кот». Цели: учить мягко, прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по	<u>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками</u> Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. <u>Трудовая деятельность:</u> Сооружение снежной клумбы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. <u>Подвижные игры:</u> «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со	<u>Наблюдение за кошкой</u> Цель: закрепить представление у детей характерных особеннос-тей кошки. <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. <u>Подвижная игра</u> «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. <u>Выносной материал</u> Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по

	согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня». Цели: - учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	менять направление движения. «Послушные листья». Цели: - учить внимательно, слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. <u>Выносной материал:</u> Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, перчатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.	строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. <u>Выносной материал:</u> Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.	погоде.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

Самостоятельная деятельность	<u>Слушание и пение гимна РК.</u> <u>Рассматривание иллюстрации</u> опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как нужно с ними обращаться? <u>Д/И</u> «Опасно – неопасно» Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от не опасных. Развитие навыков самосохранения в различных ситуациях.	<u>Беседа</u> «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представления о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. <u>Д/И</u> «Можно – нельзя» Цель: Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. Предложить детям рассказать неприятные ситуации из личного опыта в быту с опасными предметами.	<u>Показ иллюстраций с изображением полезных продуктов</u> <u>Беседа</u> «Где находятся витамины?» Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овоцах и фруктах), их пользе для здоровья. <u>Д/И</u> «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой. <u>Д/И</u> «Скажи наоборот» Цель: Активизация словаря словами – антонимами.	<u>Беседа</u> «Когда ты один дома» ОБЖ Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят». Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения. <u>Д/И</u> «1,2, 3 - что может быть опасно, найди» Цель: Закрепление представлений об источниках опасности в доме. Развитие сообразительности, внимания.	<u>Просмотр слайдов</u> мульти-медиа «Правила поведения на улице» Цель: формирование представлений о безопасном поведении на тротуаре, проезжей части. <u>Д/И</u> «Когда грозит опасность» Цель: Закрепление навыков самозащиты в случае опасности <u>П/И</u> «Кто быстрее обойдет опасность» Цель: упражнение в быстроте.
	<u>Индивидуальная работа</u> с детьми по звукопроизношению «Б», «П» <u>Игровая ситуация</u> «Научим зайчика »	«Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	«Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность	«Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	<u>Хозяйственно – бытовой труд</u> – протереть листья. Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
Индивидуальная работа с детьми	<u>Повторение стихов</u> к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.	<u>Прослушивание детских песенок</u>, подпевание, развитие танцевальных способностей.	<u>Ребёнок в семье и в обществе:</u> Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение	Работа с математическим планшетом с Ильдаром

	аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность) с Аланой	(развитие речи – коммуникативная деятельность) с Артуром	(творческая деятельность) с Кристиной	называть их имена. (коммуникативная деятельность) с Алисой	
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 3 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одежда для прогулки» . Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 4 неделю ноября, 25-29 ноября, на 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	<u>Беседа</u> «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках. <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	<u>Рассматривание иллюстраций</u> «Деревья осенью». <u>Заучивание стихотворения</u> «Осень, осень золотая». <u>Д/И</u> «Посади овощи и фрукты на своё место» Индивидуальная работа с Мартой и Костей – закрасить раскраску (помидор и огурец) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	<u>Д/И</u> «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты) <u>Пальчиковые игры</u> «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла». <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	<u>Загадки о приметах осени.</u> <u>Д/И</u> «Угощение для животных» (распределение для ежа, белки, медведя, зайца) <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> развивать потребность следить за своим внешним видом	<u>Д/И</u> «Осенние приметы» Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память <u>Игровое упражнение</u> «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО» Цель: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях,				

родителями, консультации	консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)					
	<u>Игра малой подвижности</u> «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	<u>Дидактическая игра «Вершки-корешки»</u> Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательсакая деятельность).	<u>Загадывание загадок о временах года</u> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	<u>Словесная игра «Найди явление»</u> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	<u>Игра малой подвижности</u> «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<u>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</u> Игровое упражнение «Водичка» <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова) <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<u>Настольно – печатные игры</u> «Пазлы», «Мозаика». <u>Дид игра «Радио»</u> <u>Пальчиковая гимнастика</u> «ручки	<u>Д/И «Покажи как я»</u> Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные (ознакомление с	<u>Д/И «Шалтай болтай»</u> Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	<u>Д/И «Дружные ребята»</u> Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики	<u>Настольно – печатные игры</u> «Пазлы», «Мозаика». <u>Дид игра «Радио»</u> Цель: закрепить

	ручки где вы были» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)		– игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: «Поиграем с Петрушкой» (разбор путаницы) Цель: Развивающая игра по группировке предметов по назначению: одежда, игрушки, обувь. Обратить внимание детей на комичную ситуацию (у Петрушки на голове - сапоги, на руках - носки и т. д.). Учить детей устранять неточности, понимать юмор. Развивающая игра «Что где лежит» - согласование существительных с предлогами. Физическая культура Тема: Мы смелые и	Сенсорика Тема:Теремок Цель: обучение детей способам сравнения предметов по величине (наложение и приложение). Задачи: обучать обозначению величины предметов словами; закрепить умение группировать геометрические фигуры по форме; развивать речь, обогащать и активизировать словарь; воспитывать усидчивость.	Ознакомление с окружающим миром Тема Раз-грибок, два-грибок! Цель Формирование представлений о съедобных и несъедобных грибах. Развитие элементарные представления о безопасной жизнедеятельности. Воспитание любви к родной природе, желание сохранять ее. Физическая культура Тема: Путешествие по моей улице Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивать ориентировку в пространстве, упражнять в ползании на повышенной опоре, и сохранение равновесия при ходьбе по доске.	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла». Цель: Познакомить с содержанием, учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения; учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с игрушкой; развивать эмоциональную речь. Музыка Тема:Кукла Сауле заболела-2 Цель: Развитие умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях, свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки,	Рисование Тема: По ровненькой дорожке Цель: Учить рисовать пальцем, ритмично нанося отпечаток на полоску бумаги; умению выполнять движения в соответствии с ритмом музыки. Конструирование Тема:Кресло и диван Цель: Дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно выбирать изделие. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности.

	ловкие Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивать ориентировку в пространстве, упражнять в ползании на повышенной опоре, и сохранение равновесия при ходьбе по доске.			различать изобразительные особенности музыки, средства музыкальной выразительности /темп, тембр, динамика	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Фрукты по сезону	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<u>Наблюдение за ветром</u> Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на	<u>Наблюдение за птицами</u> Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. <u>Трудовая деятельность</u> Приготовление корма для птиц вместе с	<u>Наблюдение за проезжей частью дороги</u> Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения <u>Трудовая деятельность</u> Сооружение снежной клумбы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и автомобиль».	<u>Наблюдение за березой</u> Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитать желание защищать и оберегать природу. <u>Трудовая деятельность</u> Расчистка территории от снега. Цели: — учить	<u>Наблюдение за транспортом</u> Цель: знакомить с названием частей машины. <u>Трудовая деятельность</u> Строительство гаража из снега. Цели: учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. <u>Подвижные игры</u>

	участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.	воспитателем, кормле-ние. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. <u>Подвижные игры:</u> «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. <u>Выносной материал</u> Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.	Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. <u>Выносной материал</u> Куклы, одетые по погоде	пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; — доводить начатое дело до конца. <u>Подвижные игры:</u> «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.	«Автобус». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы».
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<u>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</u> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <u>Работа дежурных</u> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки)				

	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	<u>Стихи детских писателей</u> <u>Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний.</u> Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность) <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Шут» Цель: Развивать чувство юмора, речь. (познавательная,	<u>Просмотр видеофильма о полезной пищи (познавательная деятельность)</u> <u>Дидактическое упражнение</u> «Карусели» Цель: Соотносить слова стихотворения с собственными движениями. (музыка-творческая деятельность) <u>Свободная театрализованная деятельность</u> «Лиса и заяц»» Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по	«СОРОКА» (Игра-драматизация) Цель: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает, и с субъектом, который это действие производит. Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность) <u>Концерт для малышей</u> - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Цель: развивать артистические навыки. (музыка-творческая	<u>Дидактическая игра</u> «НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ» Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. (основы математики – познавательная, деятельность) <u>Экспериментальная деятельность</u> «Чудо-мыло» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность) «Кот и мыши» Задачи: Развивать у детей умение размещаться в	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Парикмахерская» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Воробушки и кот» Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге..

	<i>творческая, коммуникативная деятельность)</i>	сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.. (творческая, коммуникативная деятельность)	деятельность)	пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в длину, с места в длину, в быстром беге..	
Индивидуальная работа с детьми	<u>Дид упражнение «Карусели»</u> Цель: Соотносить слова стихотворения с собственными движениями с Ансаром	«Домашние животные» Цель: упражняться в произнесении звукоподражания с Радмиром	«Собачка» (Игра-драматизация) Цель: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает, и с субъектом, который это действие производит с Томирис	«Я клоун» Цель: Развивать чувство юмора, речь с Арсеном	<u>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.</u> Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям с Махмудовой М
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 4 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одежда для прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 1 неделю декабря, (2 декабря – 6 декабря) 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<u>Беседа</u> «Наступила зима». Подвижная игра «Снежинки». <u>Индивидуальная работа</u> с Алисой и Нилосей, повторить стихи <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Снежок». <u>Работа в уголке живой природы</u> – полить цветы из лейки.	<u>Рассматривание иллюстраций</u> на тему «Зима». Беседа о приметах зимы. <u>Д/и</u> «Зимние слова» <u>Индивидуальная работа</u> помочь помощнику воспитателя накрыть столы	<u>Д/и</u> «Что делают дикие животные зимой в лесу?» <u>Пальчиковые игры</u> «Как живёшь?» <u>Настольно - печатные игры</u> . <u>Индивидуальная работа</u> артикуляция звуков «Р», «Л».	<u>Настольно – печатные игры</u> «Собери картинку», «Что лишнее?». <u>Загадки о приметах зимы</u> . <u>Индивидуальная работа</u> повторить стихи..	<u>Раскрашивание разукрашек</u> . <u>Игры со строительным материалом</u> . <u>Хороводная игра</u> «Гулял козел по лесу». <u>Работа в уголке живой природы</u> – полить и подрыхлить цветы
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	<u>Работа по проекту</u> . <u>Беседа</u> «Дружба народов нашей республики». Расширение представлений о родной стране, городе, о людях разных	<u>Работа по проекту</u> . «Танцуем, поем, играем» Ознакомление с творчеством композиторов Казахстана. Формирование положительной	<u>Работа по проекту</u> . Театральная деят-ть Интегрированное путешествие в сказку «Колобок». Игры народов мира. Воспитание толерантного	<u>Работа по проекту</u> . С/Р игра «Путешествие по родному городу» Воспитание патриотизма к своей Родине, к родному краю, дому и семье. Усвоение новых сведений о родном	<u>Работа по проекту</u> <u>Физкультурный досуг</u> (с использованием казахских подвижных игр и национальных видов спорта). «Дружат дети все на свете» Создание условий,

изобазительная, самостоятельное и др)	национальностей. <u>С/Р игра «Зоопарк»</u> Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. <u>Дид.игра «Герб страны»</u> Цель: умение выделять герб страны из других знаков <u>Чтение каз.народ.сказки «Четыре друга»</u> Развитие умения рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения.	мотивации для развития динамической активности детей. <u>Дид.игра «Животные Казахстана»</u> Цель: различать животных, обитающих в Казахстане <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> «Какие предметы могут плавать» Расширение знаний детей о свойствах воды, качествах окружающих предметов.	отношения к народам Казахстана и мира, путем познания фольклора посредством народных игр и сказок <u>Дид.игра «Города Казахстана»</u> Цель: развитие кругозора, памяти, умение назвать как можно больше городов <u>Чтение каз.народ.сказки «Алдар косе и бай»</u> Расширение представлений о разнообразии окружающего мира через художественные произведения.	городе, привитие желания вместе с родителями посещать достопримечательности Костаная <u>Дид.игра «Герои нашей страны»</u> Цель: развитие кругозора, умение назвать того, кто изображен и чем он знаменит. <u>Игровая деятельность по лего конструированию</u> «Город моей мечты» Развитие умственной активности, развитие моторики рук, воображения.	способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива. <u>Дид.игра «Кто где живёт?»</u> Цель: закрепление знаний детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». <u>Чтение каз.народ.сказки «Как человек подружился с кошкой и собакой»</u> Обучение умению соотносить содержание произведений с личным опытом детей, с их повседневной жизнью.
Утренняя гимнастика	<u>Комплекс № 4 «К нам пришел доктр Пилюлькин»</u> Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <u>Работа дежурных</u> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<u>«Кто кем был?»</u> Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Свободная аппликация национальной одежды «Камзол» и украшение его казахскими национальными орнаментами	<u>Работа по проекту (информационная ширма). Рассматривание иллюстраций</u> «Олимпийские чемпионы - гордость Казахстана». Знакомство детей с Олимпийскими чемпионами и спортсменами РК. «Оркестр» игра на музыкальных инструментах. Развитие чувства такта, воспитание умения работать в коллективе.	<u>Работа со стихотворениями</u> Чтение потешки «Наш козёл...» Цель: ознакомление детей с потешкой, заучивание её наизусть, Воспитание толерантности, любви к русскому народному фольклору. <u>Игра малой подвижности</u> «Пастух и кровы» Цель: Воспитание выдержки и дисциплинированности. Совершенствование навыков ползания на четвереньках. Развитие ориентировки в пространстве.	<u>Рассматривание иллюстраций</u> «Костюмы народов Казахстана, закрепление названий каз.нац.одежды Каз.нац. игры малой подвижности: «Платок с узелком (Орамал)», «Есть идея! (Такия тастамак!)»	<u>Рассматривание иллюстраций</u> «Животные Казахстана. Растения Казахстана» закрепление названий, воспитание любви к родной природе Рисование (раскрашивание) животных, обитающих в Казахстане: «осел». Закрепление технических навыков рисования карандашами.
Организованная деятельность	Развитие речи Тема:Моя Родина	Сенсорика Тема:Вверх-вниз	Ознакомление с окружающим миром	1.Художественная литература	Физическая культура Тема:Праздничный

	Казахстан Цель: Познакомить с символикой Республики Казахстан (флаг, гимн, герб), познакомить с первым президентом Н.А.Назарбаевым, и главным городом, столицей Астана. Воспитывать патриотическое чувство, любовь к Родине. Развивать умение слушать гимн положив руку на сердце Физическая культура Тема:К нам пришли в гости медвежата Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу, в ходьбе во круг предметов, развивать ловкость при катании мяча друг другу, повторить упражнении в ползании, развивать координацию движений.	Цель: ознакомление с пространственными отношениями, выраженными словами вверх - вниз. Задачи: учить понимать значение слов «вверх», «вниз» и повторять их за педагогом; развивать и совершенствовать понимание речи, слуховое восприятие; воспитывать внимательность. Рисование Тема: Снег идет Цель:Формировать умение детей рисовать снег кисточкой, способом примакивания, по всей поверхности листа;Уточнить и закрепить знание белого цвета; Развивать внимание, интерес и положительное отношение к рисованию;	Тема Зимушка-зима! Цель Обобщения представлений о зиме и типичных зимних явлениях в природе. Расширение, уточнение и активизация словаря, развития связной Физическая культура Тема:Найди свой цвет Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу, в ходьбе во круг предметов, развивать ловкость при катании мяча друг другу, повторить упражнении в ползании, развивать координацию движений.	Тема «Почему кот моется после еды» (литовская сказка) Задача – воспитывать любовь к животным Музыка Тема:Прогулка с семьей на жайляу Цель: Воспитывать танцевальный характер музыки и выполнять простейшие элементытанцевальных движений (хлопки, притопы, приседания, кружение). Развиватьмузыкально – двигательные представления, интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр. Обучать различать разные части музыки (запев, припев, проигрыш), без называния.	Цель: Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивать координацию движений и глазомер.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Фрукты по сезону	Напиток каркаде
Прогулка:	<u>Наблюдение за свежевыпавшим снегом</u> Цель: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое	<u>Наблюдение за птицами зимой</u> Цель: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать	<u>Наблюдение за растительностью</u> Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать	<u>Наблюдение за работой дворника зимой</u> Цель: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к	<u>Наблюдение за проезжей частью дороги</u> Цель: знакомить с проезжей частью

	переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. <u>Трудовая деятельность</u> Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. <u>Подвижная игра</u> «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. <u>Выносной материал</u> Лопатки, скребки, метелки.	умение и желание помогать им. <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. <u>Подвижные игры</u> «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель».. Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. <u>Выносной материал</u> Лопатки, метлы, скребки, санки.	бережное отношение к природе. <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <u>Подвижные игры</u> «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. <u>Выносной материал</u> Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.	их труду. <u>Трудовая деятельность</u> Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. <u>Подвижные игры</u> «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. <u>Выносной материал</u> Лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки.	дороги — шоссе, правилами дорожного движения. <u>Трудовая деятельность</u> Сооружение снежной клумбы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. <u>Выносной материал</u> Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать ручки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	<u>С.Р/игра: «Большая стирка» (РЖ)</u> Цель: Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам - результату ее труда. <u>Д/игра: «Горячий – холодный»</u> Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	<u>С.Р/игра: «Лаборатория»</u> Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования Помочь создать игровую обстановку с учетом игры, формирование умения ставить проблему, наблюдать, делать выводы. Воспитание самостоятельности, чувства взаимопомощи. <u>Д/игра: «Из чего сделано?»</u> Цель: закрепление знаний детей о материалах, используемых при изготовлении различных предметов.	<u>С.Р/игра: «Поможем Зайчику ухаживать за цветком»</u> Цель: формирование бережного отношения к растениям, учить последовательности ухода за растением. Вызвать положительные эмоции от совместной игры. <u>Д/игра: «Хорошо – плохо»</u> Цель: ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.	<u>Кукольный театр - показ сказки «Репка».</u> Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	<u>Игра – забава «Наш любимый мишка»</u> Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.

Индивидуальная работа с детьми	<u>Д/игра: «Сравни, чем отличаются»</u> Цель: обучение умению сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, обозначать результат сравнения словами с Ансаром	<u>Д/игра: «Закончи предложение»</u> Цели: обучение умению соблюдать приемы выразительности речи с Радмиром	<u>П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!»</u> Цель: обучение умению находить свое место в строю с Мелиссой .	<u>Дидактическая игра «Собери снеговика».</u> Цель: учить детей собирать составлять снежинку с Арсеном.	<u>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья комнатных цветов.</u> Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям с Томирис
---------------------------------------	--	---	--	---	---

Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеваемся на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	<u>Консультация для родителей</u> «Почему ребёнок капризничает».	<u>Консультация логопеда:</u> «Упрямство, что это такое»	<u>Беседа</u> о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	<u>Консультация</u> «Какие игрушки нужны детям?».	<u>Беседа с родителями</u> о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом зимы.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2- 3 года

На какой период составлен план на 2 неделю декабря (с 13 – 1декабря) 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<u>Беседа с детьми</u> , о том, как провели выходные. <u>Подвижная игра</u> «Пробеги тихо». <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Падал снег на порог». <u>Работа в уголке живой природы</u> – полить цветы из лейки.	<u>Рисование по трафаретам</u> . <u>Д/и</u> «Что где лежит?» <u>Рассматривание альбома</u> «Мой Казахстан»	<u>Д/и</u> «Назови ласково» <u>Пальчиковые игры</u> «Снежинка» <u>Напольная мозаика</u> .	<u>Настольно – печатные игры</u> «Домино», «Чей узор?», «Верно не верно». <u>Игры с кубиками</u>	<u>Свободная лепка</u> . <u>Хороводная игра</u> «Гриб грибочек». <u>Игры с конструктором</u>
Беседа с родителями,	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	<u>Игра – тренинг</u> «Корабль и ветер» Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения.	<u>Пальчиковая игра</u> «Синичка» Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	<u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Больница». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	<u>Пальчиковый театр -</u> показ сказки «Маша и медведь». Цель: показать детям с помощью пальчиковая театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	<u>Игра – забава</u> «Большие ноги» Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	<u>Развитие культурно-гигиенических навыков</u> детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <u>Работа дежурных</u> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<u>Игровая ситуация</u> «У куклы Сауле День рождения» Цель: учить говорить	<u>Дидактическая игра</u> Кого как зовут?» Цель: развивать мышление, память, речь.	<u>Дидактическая игра</u> «Чудесный мешочек» Цель: на ощупь определять предмет, его	<u>Подвижная игра</u> «Тюбיתейка». Цель: развивать ловкость,	<u>Хозяйственно – бытовой труд-</u> протереть листья, полить цветы.

	пожелание именинницы.		качество, форму.	быстроту.	Цель: _воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
Организованная деятельность	Развитие речи Тема «Приглашаем в дом гостей» Задача – формировать представление о семье, развивать чувство гордости за свою семью. Физическая культура Тема: Путешествие в города Казахстана Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнять в ползании под дугу, сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Сенсорика Тема: Вверх-вниз Цель: ознакомление с пространственными отношениями, выраженными словами вверх - вниз. Задачи: учить понимать значение слов «вверх», «вниз» и повторять их за педагогом; развивать и совершенствовать понимание речи, слуховое восприятие; воспитывать внимательность. Аппликация Тема: Разноцветные флажки Цель: Учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Закрепить знание цветов. Развивать технические навыки и умения в аппликации. Развивать воображение, фантазию. Продолжить знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на	Ознакомление с окружающим миром Тема Путешествие в нашу историю Цель Формировать представление о празднике – День Независимости, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. Познакомить детей с историческими деятелями Республики Казахстан. Воспитывать чувство гордости за свой народ. Физическая культура Тема: Собачка Кнопка принесла подарки(мяч, обруч, веревка) Цель: Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом, повторить прыжки с продвижением вперед.	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения «Мой край» К.Идрисов Цель: познакомить детей с автором стихотворения К. Идрисовым, уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае, помочь понять содержание стихотворения и запомнить его, отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, продолжать заучивание стихотворения по цветным картинкам. Развивающая: развивать память, внимание, активизировать словарь Воспитательная: Воспитывать любовь к родному краю. Музыка Тема: Мой любимый край Цель: Воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями; расширять объём исполняемых песен о Родине, о родном крае;	Физическая культура Тема: Найди свой место Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу, в ходьбе во круг предметов, развивать ловкость при катании мяча друг другу, повторить упражнение в ползании, развивать координацию движений.

		два треугольника-флажка и умение аккуратно пользоваться клеем.		развивать чувство синхронности.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Прогулка:	<u>Наблюдение за синицей</u> Цель: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. <u>Трудовая деятельность</u> Постройка горки для куклы. Цель: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. <u>Подвижные игры</u> «Вороны и собачка». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков. <u>Выносной материал</u> Лопатки, ведёрки, формочки для снега,	<u>Наблюдение за транспортом</u> Цель: знакомить с названием частей машины. <u>Трудовая деятельность</u> Строительство гаража из снега. Цель: учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. <u>Подвижные игры</u> «Автобус». Цель: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы». Цель: учить различать сигналы светофора. <u>Выносной материал</u> Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.	<u>Экскурсия в зимний лес</u> Цель: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе; совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять). <u>Трудовая деятельность</u> Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитит от грызунов. Цель: пробуждать интерес к труду взрослых. <u>Подвижные игры</u> «Кто быстрее добежит до елочки?». Цель: закреплять умение быстро бегать, ловить убегающего, быть внимательным в игре. «Найди дерево». Цель: учить по ветке	<u>Наблюдение за березой</u> Цель: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. <u>Трудовая деятельность</u> расчистка дорожек от снега. Цель: учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. <u>Подвижные игры</u> «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». Цель: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость. <u>Выносной материал</u> Лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки, карандаши.	<u>Наблюдение за солнцем</u> Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <u>Подвижные игры</u> «Кто бросит дальше снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. <u>Выносной материал</u> Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с

	куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеёнки для катания с горки.		находить дерево. <u>Выносной материал</u> Корм для птиц.		горки, флажки красные и синие.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<u>Привлечение внимания детей к пище</u>; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность	<u>С.Р/игра: «Большая стирка» (РЖ)</u> Цель: Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам - результату ее труда. <u>Д/игра: «Горячий – холодный»</u> Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	<u>С.Р/игра: «Лаборатория»</u> Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования. Помочь создать игровую обстановку с учетом игры, формирование умения ставить проблему, наблюдать, делать выводы. Воспитание самостоятельности, чувства взаимопомощи. <u>Д/игра: «Из чего сделано?»</u> Цель: закрепление знаний детей о материалах, используемых при изготовлении различных предметов.	<u>С.Р/игра: «Поможем Зайчику ухаживать за цветком»</u> Цель: формирование бережного отношения к растениям, учить последовательности ухода за растением. Вызвать положительные эмоции от совместной игры. <u>Д/игра: «Хорошо – плохо»</u> Цель: ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.	<u>Кукольный театр - повторение</u> показа сказки «Репка». Цель: _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	<u>Игра – забава «Наш любимый мишка»</u> Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.
Индивидуальная работа с детьми	<u>Д/игра: «Сравни, чем отличаются»</u> Цель: обучение умению сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, обозначать результат сравнения словами с	<u>Д/игра: «Закончи предложение»</u> Цели: обучение умению соблюдать приемы выразительности речи с Мелиссой Калиниченко	<u>П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!»</u> Цель: обучение умению находить свое место в строю с Ариной.	<u>Дидактическая игра «Собери снеговика».</u> Цель: учить детей собирать составлять снежинку с Михаилом.	<u>Хозяйственно – бытовой труд-</u> протереть листья комнатных цветов. Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям с Максимом.

	Алдияром.				
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 2 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеваемся на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Поговорить с мамой Матвея о его здоровье	Консультация психолога: «Почему ребенок нервный?»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помыть с девочками посудку. Настольно-печатные игры: пазлы, мазайка.	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали что их окружает

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 3 неделю декабря (с 17 – 20 декабря) 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 17.12	Вторник 18.12	Среда 19.12	Четверг 20.12	Пятница 21.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «О празднике Новый год». Пальчиковая гимнастика «Снежок». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы. Д/и «Зимние слова»	Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?» Пальчиковые игры «Как живёшь?» Настольно - печатные игры.	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах зимы.	Раскрашивание раскрасhek Игры со строительным материалом. Табиғат бұрышында жұмыс –полить и подрыхлить цветы
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	<u>Слушание гимна</u> <u>Беседа. Загадка:</u> Кто, угадай-ка, седая хозяйка. Тряхнёт перинки – над миром пушинки (зима) Игра с мячом «Зима, какая?»	<u>Пальчиковая гимнастика</u> <u>«Новый год»</u> Наступает Новый год! - хлопаем в ладоши. Дети водят хоровод - кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-какая?»	<u>Беседа.</u> (Внести в группу веточку лиственного и хвойного дерева) Что это? (ветка тополя) Почему нет листьев на ветке, что с ними случилось? Как	<u>Беседа.</u> Ребята, все ли подготовились к встрече нового года? Расскажите, как вы готовитесь к празднику? Чем вы украшаете елку? Кто вам помогает ?	<u>Беседа</u> Дети, совсем скоро Новый год. Давайте подумаем. Как нам к нему подготовиться. Как мы украсим группу? Что повесим на ёлку? Какие чудеса

двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Назовите зимние месяцы. О каждом месяце народ пословицу сочинил: Декабрь год кончает, зиму начинает. Январь – году начало, зиме – середина. Морозы и метели под февраль налетели. Объясните смысл каждой пословицы. Какими красками рисует зима? Рассмотрите картинку и скажите, какую ошибку допустил художник (зимний пейзаж и какое-нибудь явление другого времени года) <u>Д/И «Назови признаки зимы»</u> Цель: активизирование словаря, обучение умению выделять причинно-следственные связи. <u>Психогимнастика «Зимние забавы»</u> К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома. (шагают) Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны, кружатся) На деревья, на машины,	наружу. Висят на елке шарики, - поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар. Светятся фонарики – фонарики. Вот сверкают льдинки - сжимать и резко разжимать кулаки по очереди. Кружатся снежинки - легко и плавно двигать кистями. В гости дед Мороз идет - пальцы шагают по коленям или по полу. Всем подарки он несет - трем друг об друга ладони. Чтоб подарки посчитать, будем пальцы загибать - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. по очереди массируем каждый палец.	называются домики будущих листьев? Давайте раскроем одну почку. Посмотрите, внутри почка мягкая и пахнет. А теперь взгляните на эту веточку (сосны) Что это? (иголки) Иголки – это листья сосны, они не осыпаются как листья, а зимуют на деревьях, но на ветках есть и почки Вывод: почки живые, дерево не погибло, оно просто уснуло до весны. <u>Д/И «Какая зима, снег?»</u> Цель: обогащение речи словами-прилагательными.	Нравится ли вам праздник Новый год? Чем он вам нравится? А что бывает на Новый год? Кто приходит на Новый год к детям на праздник? <u>Игр.упр. «Расскажи о празднике»</u> Цель: формирование умений рассказывать о произошедших событиях, развитие речевой активности, памяти.	подготовим в подарок родителям? В праздничный день можно в группе ходить в масках, чтобы вас никто не узнал и было весело (показ маскарадных масок, рассматривание их. узнавание). <u>Д/И «Как люди готовятся к Новому году?»</u> Цель: развитие мышления, умению строить предложения. <u>Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели»</u> Цель: закрепление знаний о зимних месяцах и днях недели.
---	---	--	--	---	--

	очень белая картина! Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа) Кто его слепил? – детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны) А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	<u>Развитие культурно-гигиенических навыков детей</u>, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <u>Игровое упражнение «Я знаю как...»</u> <u>Закрепление умений</u> мыть руки последовательно следуя алгоритму мытья, насухо вытирать руки полотенцем. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать, А когда наемся я, будет рада вся семья.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <u>Упр. Я и мое настроение»</u> Цель: обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении используется метод незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу. <u>Упр. «Солнышко»</u> Цель: создание положительного настроения в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.				

Организованная деятельность	Развитие речи Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», Цель: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Физическая культура Тема: Собираем листочки и грибочки у пенечка Цель: Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивать координацию движений и глазомер.	Сенсорика Тема: Елка в гости к нам пришла Цель: Формирование умение располагать предметы по цвету. Закрепить знания цветов: красный, желтый, зеленый, синий. Совершенствовать умение водить хоровод. Развивать речь, обогащать и активизировать словарь по теме. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу .	Ознакомление с окружающим миром Тема Птицы живущие в нашем краю Цель Рассказать детям о птицах, живущие в Казахстане. Расширить представления о необходимости охраны птиц. Развивать зрительное восприятие, мышление, внимание. поддерживать чувства интереса и удивления Физическая культура Тема: Наш друг лохматый пес Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнять в ползании под дугу, сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения «Мой край» К.Идрисов (продолжение) Цель: познакомить детей с автором стихотворения К. Идрисовым, уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае, помочь понять содержание стихотворения и запомнить его, отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, продолжать заучивание стихотворения по цветным картинкам. Музыка Тема: Мой любимый край Цель: Воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями; расширять объём исполняемых песен о Родине, о родном крае; развивать чувство синхронности.	Физическая культура Тема: В гости к мишке Цель: Развивать умение действовать по сигналу, развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами, упражнять в ползании. Лепка Тема: Украшаем елочку Цель: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого кучка и скатывать маленькие шарики между ладонями, прилеплять к плоской поверхности; развивать мелкую моторику; продолжать учить работать не спеша, аккуратно.
	2-ой завтрак	Напиток из шиповника Яблоки	Напиток каркаде	Яблоки	Напиток каркаде

Прогулка:	Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <u>Подвижные игры</u> «Живой лабиринт». Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. «Не замочи ног». — учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. <u>Выносной материал</u> Лопатки, совочки, метелки, ведёрки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.	<u>Наблюдение за свойствами снега</u> Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно, пользоваться лопатками. <u>Подвижные игры</u> «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость. «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель. <u>Выносной материал</u> Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.	<u>Наблюдение за снегопадом</u> Цель: формировать представление о состоянии воды. <u>Трудовая деятельность</u> Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. <u>Подвижные игры</u> «С камушка на камушек». Цель: учить легко, приземляться. «Белые снежинки». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого. <u>Выносной материал</u> Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.	<u>Наблюдение за птицами</u> Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. <u>Трудовая деятельность</u> Изготовление крокодила из снега. Цель: учить правильно, придавать форму крокодилу; доводить начатое дело до конца. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и автомобиль». Цель: учить быстро, действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Сбей кегли» (3—5 кеглей и 1 шар). Цель: учить правилам очередности в игре. <u>Выносной материал</u> Лопатки, ведерки, формочки, санки, вода, печатки, клеенки для катания с горки.	<u>Наблюдение за деревьями</u> Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. <u>Трудовая деятельность</u> Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. <u>Подвижные игры</u> «Найди свое дерево». Цель: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Зайцы и волк». Цель: приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; <u>Выносной материал</u> Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, клеенки для катания с горки.
-------------------------	---	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	<u>Последовательное раздевание</u> , складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<u>Продолжать совершенствовать</u> навыки культуры поведения за столом (есть аккуратно над тарелочкой, не крошить еду на стол, не крутиться во время еды и не разговаривать во время приёма пищи) Хлеб очень рад, когда его едят. И обижается и плачет, Когда он ничего не значит, Для легкомысленных ребят. <u>Привлечение внимания детей к пище</u>; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной Сон	<u>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</u> Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он. <u>Слушание колыбельных песен</u>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<u>Ходьба по ребристой доске.</u> <u>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</u> <u>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</u>				
Полдник	<u>Привлечение внимания детей к пище</u>; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Игровая ситуация «О чем нам рассказало Машино полотенце?» Цель: формирование культурно-гигиенических навыков. <u>Привлечение внимания детей к пище</u>; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	<u>Дидактическая игра «Накрой дастархан»</u> Цель: совершенствование элементарных представлений о предметах быта казахского народа. <u>Дид.игра «Цепочка</u>	<u>Театрализованная деятельность «Путешествие в мир русских сказок»</u> Цель: закрепление знаний детей о русском фольклоре на примере сказок; побуждение интереса	<u>С.Р/игра: «Семья»</u> Цель: развитие интереса в игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми. <u>Дид.игра «Когда это бывает?»</u>	<u>С.Р/игра: «Магазин»</u> Цель: обучение умению классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувства взаимопомощи активизация словарного запаса, закрепление	<u>Ср "Приходите в гости к нам"</u> Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам

	<u>ассоциаций»</u> Цель: формирование образно-логическое мышления. <u>Дид. игра «Когда это бывает»</u> Цель: упражнение в классификации природных явлений разных времён года	к театрально-игровой деятельности. <u>Дид.игра «Что бывает зимой»</u> Цель: закрепление знаний о зимних явлениях живой и неживой природы <u>Дид.игра «Кто знает, пусть продолжает»</u> Цель: упражнение в умении устанавливать причинно-следственные связи Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что... У ребёнка заболело горло, потому что... Сегодня дети надели валенки, потому что... Прохожие на улице подняли воротники, потому что...	Цель: уточнение и углубление знаний о временах года <u>Дид.игра «Магазин игрушек для прогулки»</u> Цель: упражнение в составлении описания игрушки.	понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». <u>Дид.игра «Узнай по описанию»</u> Цель: упражнение в классификации и правильном назывании объектов живой природы <u>Дид.игра «Угадай, что загадали?»</u> Цель: обучение выделять характерные особенности зимних явлений природы, точно их описывать.	и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощение (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом. <u>Дид.игра «Хорошо-плохо»</u> Цель: упражнение в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций. <u>Дид.игра «Загадки и отгадки» (о зиме)</u> Цель: развитие логического мышления, воображения.
Индивидуальная работа с детьми	<u>Индивидуальная работа:</u> «Прыжки на двух ногах вокруг кегли» Цель: развитие координации движения с Ильдаром.	<u>Индивидуальная работа:</u> «Зайцы и волк» Цель: Формирование навыков выполнения различных видов основных движений с Аланой.	<u>Индивидуальная работа:</u> «По ровненькой дорожке» Цель: Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений с Артуром.	<u>Индивидуальная работа:</u> «Догони самолет». Цель: умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад с Кристиной.	<u>Индивидуальная работа:</u> «Птички летают» Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений

					.с Алисой
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Продолжать учить детей во время одевания на прогулку последовательно одеваться. Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. После прогулки убирать свою одежду и обувь на место				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2- 3 года

На какой период составлен план на 4 неделю декабря (с 23 – 27 декабря) 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<u>Беседа «О празднике Новый год».</u> Пальчиковая гимнастика «Снежок». <u>Стихотворение недели</u> На свете много стран больших и малых, Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б нас дали Для нас незабываема она.	<u>Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год».</u> Беседа о приметах зимы. <u>Пальчиковая гимнастика</u> Посмотрю на карту я <i>(вытягивают вперед прямые ладони)</i> Вот казахстанская земля. <i>(по очереди соединяют одноименные пальцы рук)</i> Есть леса тут и озера, горы, реки и моря. Я люблю тебя, земля, <i>(крепко сжимают пальцы в «замок»)</i>	<u>Психогимнастика «Родина»</u> Представьте, что вы летите на самолете. Посмотрите вниз, какая широкая раскинулось степь, спустимся к ней поближе <i>(спускаются)</i>. Какой степной воздух, какие травы, а давайте, превратимся с вами в них. Вот ветерок качает наши листочки. А над нами – небо! Да, какое чистое, голубое родное! Да, какое большое, как наша с вами Родина – Казахстан!	<u>Просмотр видео «Природа Казахстана»</u> Цель: обучение умению любоваться красотой и разнообразием природы Казахстана. Слушание песни «Казахстан – страна моя родная» Цель: развитие умения соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, сопровождая слушание показом движений.	<u>Рассматривание фотографий «Астана – наша столица»</u> Цель: познакомить с достопримечательностями столицы. Игр.упр «Расскажи о символах Казахстана» Цель: учить называть элементы символов и умении рассказывать о них.

		Ты же Родина моя! <i>(прикладывают руки к гру</i>			
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	<u>м/п игра «Юрта»</u> Встанем дружно мы в кружок и построим юрту. И покругимся вот так, вот так получился шанырак. Юрта, юрта круглый дом Хорошо уютно в нём. Только ступишь за порог загорелся огонёк. Вот так, вот так получился бауырсак. <u>Рассматривание альбома «Мой Президент».</u> Называть имя, отчество и фамилию Елбасы <u>Д/И «Назови признаки зимы»</u> Цель: активизирование словаря, обучение	<u>Блоки Дьенеша</u> Цель: развитие сенсорных способностей, умения строить по образцу. <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Новый год» Наступает Новый год! - хлопаем в ладоши. Дети водят хоровод - кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь- наружу. Висят на ёлке шарики, - поочерёдно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар. Светятся фонарики – фонарики. Вот сверкают льдинки - сжимать и резко разжимать кулаки по очереди.	<u>Д/И «Какая зима, снег?»</u> Цель: обогащение речи словами- прилагательными. <u>Д/И «Где живут люди?»</u> Цель: закрепление знаний о жилище людей, правильно называя разные строения. <u>Игр.упр. «Что бы быть здоровым»</u> Цель: обучение умению выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей. <u>Словесная игра «Кто что делает?»</u> Цель: расширить активный словарь детей	<u>Игр.упр. «Расскажи о празднике»</u> Цель: формирование умений рассказывать о произошедших событиях, развитие речевой активности, памяти. Уникум Никитина Цель: обучение умению выполнять конструктивные действия по образцу. Д/и «В гости к кукле Айсулу» Цель: Формирование умения сервировать стол, развивать сюжет. Психогимнастика «Зимние забавы» К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома. (шагают) Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам	<u>Д/И «Как люди готовятся к Новому году?»</u> Цель: развитие мышления, умению строить предложения. <u>Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели»</u> Цель: закрепление знаний о зимних месяцах и днях недели. <u>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой Казахстан»</u> Цель: обучение умению определять настроение по иллюстрации и объяснять сюжет.

	умению выделять причинно-следственные связи. <u>Психогимнастика</u> «Зимние забавы» К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома. (шагают) Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны, кружатся) На деревья, на машины, очень белая картина! Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа) Кто его слепил? – детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны) А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)	Кружатся снежинки - легко и плавно двигать кистями. В гости дед Мороз идет - пальцы шагают по коленям или по полу. Всем подарки он несет - трем друг об друга ладони. Чтоб подарки посчитать, будем пальцы загибать - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. по очереди массируем каждый палец.		летят! (руки в стороны, кружатся) На деревья, на машины, очень белая картина! Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа) Кто его слепил? – детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны) А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)	
Утренняя гимнастика	<u>Утренний комплекс упражнений</u> (двигательная активность, игровая деятельность). П <u>Максаты</u>: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	<u>Развитие культурно-гигиенических навыков</u> детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <u>Игровое упражнение</u> «Я знаю как...» Закрепление умений мыть руки последовательно следуя алгоритму умывания, насухо вытирать руки полотенцем. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.				

	Будем молча мы жевать, никого не отвлекать, А когда наемся я, будет рада вся семья.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<u>Дети собираются вместе</u> для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <u>Упр. «Я и мое настроение»</u> Цель: обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении используется метод незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу. <u>Упр. «Солнышко»</u> Цель: создание положительного настроя в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.

Организованная деятельность	Развитие речи Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», Цель: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Физическая культура Тема: Веселые обручи Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках в высоту и мягком приземлении на полусогнутые ноги, развивать ловкость и	Сенсорика Тема: Елка в гости к нам пришла Цель: Формирование умение располагать предметы по цвету. Закрепить знания цветов: красный, желтый, зеленый, синий. Совершенствовать умение водить хоровод. Развивать речь, обогащать и активизировать словарь по теме. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу	Ознакомление с окружающим миром Тема Новый год у ворот! Цель Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. Развивать полисенсорное восприятие предметов, речь, внимание, память. Воспитывать любовь к традиционным праздникам. Физическая культура Тема: Веселый воробышек	Художественная литература Тема: Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели» Цель: использовать игрушки с целью концентрации внимания; эмоциональному отклику на содержание потешки; учить включаться в игровые действия, предложенные воспитателем. Музыка Тема: Новогодний хоровод Цель: Развивать восприятие музыкальных	Конструирование Тема: Снег и снеговик Цель: учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, а из маленьких комочков - снег; учить преобразовывать незаконченную композицию, дополняя ее новыми элементами; закреплять знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время Физическая культура Тема: Цветик – семицветик
------------------------------------	---	--	--	---	---

глазомер в заданиях с мячом.

Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках в высоту и мягком приземлении на полусогнутые ноги, развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.

звуков, контрастных по высоте, тембру. Развивать целостное музыкально – эстетическое восприятие музыкальных произведений, музыки и движений игр, танцев, хороводов новогоднего репертуара

Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.
Задачи: учить бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться, стоя на всей стопе

2-ой завтрак

Прогулка:	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Фрукты по сезону	Напиток каркаде
	<u>Наблюдение за ветром</u> Цель: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега с дорожек. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.	<u>Наблюдение за птицами</u> Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. <u>Трудовая деятельность</u> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Цель: воспитывать желание участвовать в	<u>Наблюдение за проезжей частью дороги</u> Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения <u>Трудовая деятельность</u> Сооружение снежной клумбы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.	<u>Наблюдение за березой</u> Цель: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитать желание защищать и оберегать природу. <u>Трудовая деятельность</u> Расчистка территории от снега. Цель: — учить пользоваться лопаткой, носить снег для	<u>Наблюдение за транспортом</u> Цель: знакомить с названием частей машины. <u>Трудовая деятельность</u> Строительство гаража из снега. Цель: учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. <u>Подвижные игры</u> «Автобус». Цель:

	Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и кот». Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. <u>«Живой лабиринт».</u> Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.	уходе за птицами, кормить их. <u>Подвижные игры:</u> «Мышеловка». Цель: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. <u>«С кочки на кочку».</u> Цель: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. <u>Выносной материал</u> Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.	<u>«Кто лучше прыгнет?».</u> Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. <u>Выносной материал</u> Куклы, одетые по погоде	постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; — доводить начатое дело до конца. <u>Подвижные игры:</u> «Поровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. <u>«Мы — веселые ребята».</u> Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.	закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы».
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Продолжать совершенствовать навыки культуры поведения за столом (есть аккуратно над тарелочкой, не крошить еду на стол, не крутиться во время еды и не разговаривать во время приёма пищи) Хлеб очень рад, когда его едят. И обижается и плачет, Когда он ничего не значит, Для легкомысленных ребят. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

	полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он. Слушание колыбельных песен				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<u>Ходьба по ребристой доске.</u> Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Игровая ситуация «О чем нам рассказало Машино полотенце?» Цель: формирование культурно-гигиенических навыков. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	<u>СР/И «Магазин - »</u> Цель: обучение умению классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры, использовать в речи слова и словосочетания на казахском языке. Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе. Цель: знакомство с устным творчеством казахского народа.	СР/И «Семья - Отбасы» Цель: воспитание культуры поведения в совместной игровой деятельности между детьми. Посещение выставки сувениров предметов быта казахского народа Цель: обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана	Конкурс чтецов «Моя Родина-Независимый Казахстан Цель: развитие выдержки, чувства ответственности, умения читать стихи. Час спортивных игр «Состязание батыров» Цель: развитие двигательных навыков, внимательности. Знакомство с каз.народными играми и играми других народов.	Творческая деятельность по теме «Я Родиной своей горжусь!» Цель: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. Слушание казахских народных песен Цель: побуждение детей сопровождать мелодию элементами казахского народного танца.	Ср "Приходите в гости к нам" Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребёнком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребёнка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашённых

					гостей, угощение (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом. Дид.игра «Хорошо-плохо» Цель: упражнение в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций. Дид.игра «Загадки и отгадки» (о зиме) Цель: развитие логического мышления, воображения.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа: «Прыжки на двух ногах вокруг кегли» Цель: развитие координации движения с Ансаром.	Индивидуальная работа: «Зайцы и волк» Цель: Формирование навыков выполнения различных видов основных движений с Радмиром.	Индивидуальная работа: «По ровненькой дорожке» Цель: Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений с Томирис	Индивидуальная работа: «Догони самолет». Цель: умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад с Арсеном.	Индивидуальная работа: «Птички летают» Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений с Мелиссой М.

Ужин Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.

Подготовка к прогулке	Продолжать учить детей во время одевания на прогулку последовательно одеваться. Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
------------------------------	---

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. После прогулки убирать свою одежду и обувь на место
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» Цель: развитие заботливого отношения к птицам.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 1 неделю января, (с 30 декабря- 5 января) 2024-2025уч. год

Примерный режим дня	Понедельник 30.12.	Вторник 31.12.	Среда 01.01.	Четверг 02.01.	Воскресенье 05.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<u>Беседа «О празднике Новый год».</u> Пальчиковая гимнастика «Снежок». Стихотворение недели На свете много стран больших и малых, Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б нас дали Для нас незабываема она.	<u>Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы.</u> Пальчиковая гимнастика Посмотрю на карту я <i>(вытягивают вперед прямыеладони)</i> Вот казахстанская земля. <i>(по очереди соединяют одноименные пальцы рук)</i> Есть леса тут и озера, горы, реки и моря. Я люблю тебя, земля, <i>(крепко сжимают пальцы в «замок»)</i> Ты же	Новый год	Праздничный день	<u>Рассматривание фотографий «Астана – наша столица»</u> Цель: познакомить с достопримечательностями столицы. Игр.упр «Расскажи о символах Казахстана» Цель: учить называть элементы символов и умения рассказывать о них.

		Родина моя! <i>(прикладывают руки к груди)</i>			
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	<u>Малоподвижная игра «Карасули»</u> Встанем дружно мы в кружок и построим юрту. Психогимнастика «Зимние забавы» К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома. (шагают) Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны, кружатся) На деревья, на машины, очень белая картина! Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа) Кто его слепил? – детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны) А зимой у нас снежки,	<u>Дидактическая игра</u> Цель: развитие сенсорных способностей, умения строить по образцу. <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Светятся фонарики – фонарики»			<u>Дидактическая игра «Как дети готовятся каникулам?»</u> Цель: развитие мышления, умению строить предложения. <u>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Зимние каникулы»</u> Цель: обучение умению определять настроение по иллюстрации и объяснять сюжет.

	санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 4 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). П_Максаты: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Я знаю как...» Закрепление умений мыть руки последовательно следуя алгоритму мытья, насухо вытирать руки полотенцем. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать, А когда наемся я, будет рада вся семья.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Упр. «Я и мое настроение» Цель: обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении используется метод незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу. Упр. «Солнышко» Цель: создание положительного настроя в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.				
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: Совершенствование звуковой культуры речи. Задачи: формировать	Сенсорика Тема: Разрезные картинки-1 Задачи: Формирование умения восстановить			Физическая культура Тема: Как зимуют звери. К зайке в гости. 1 Задачи: Повторить ходьбу и бег вокруг

	умение детей различать на слух звукоподражательные слова. Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено. Физическая культура Тема: Как зимует природа Задача: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнение в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	целое из частей. Учить узнавать предмет, изображенный на картинке, называть его, находить идентичные картинки. Развивать навыки работы с разрезными картинками Рисование Тема: Деревья зимой Задачи: Совершенствование методов работы с красками путем обучения умению передавать рисунок. Закрепить умения рисовать красками; развивать эстетический вкус и творчество; воспитать умение радоваться своим работам.			предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
2ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки			Напиток каркаде
Прогулка:	<u>Наблюдение за ветром</u> Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега с	<u>Наблюдение за птицами</u> Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После			<u>Наблюдение за транспортом</u> Цель: знакомить с названием частей машины. <u>Трудовая деятельность</u> Строительство гаража из снега. Цели: учить правильно

	дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. <u>Подвижные игры</u> <u>«Воробушки и кот».</u> Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.	этого сравнить птиц. Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. <u>Подвижные игры:</u> <u>«Мышеловка».</u> Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Выносной материал Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.			пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. <u>Подвижные игры</u> <u>«Автобус».</u> Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы».
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

Обед	Продолжать совершенствовать навыки культуры поведения за столом (есть аккуратно над тарелочкой, не крошить еду на стол, не крутиться во время еды и не разговаривать во время приёма пищи) Хлеб очень рад, когда его едят. И обижается и плачет, Когда он ничего не значит, Для легкомысленных ребят. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Приём пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он. Слушание колыбельных песен
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Игровая ситуация «О чем нам рассказало Машино полотенце?» Цель: формирование культурно-гигиенических навыков. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Самостоятельная деятельность	<u>СР/И «Магазин игрушек»</u> Цель: обучение умению классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры, использовать в речи слова и словосочетания на казахском языке. <u>Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе.</u> Цель: знакомство с устным творчеством казахского народа.	<u>СР/И «»</u> Цель: воспитание культуры поведения в совместной игровой деятельности между детьми. <u>Посещение выставки сувениров предметов быта казахского народа</u> Цель: обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана			Цель: упражнение в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций. <u>Дид.игра «Загадки и отгадки» (о зиме)</u> Цель: развитие логического мышления, воображения.
Индивидуальная работа с детьми	<u>Индивидуальная работа:</u> «Прыжки на двух ногах вокруг кегли» Цель: развитие координации движения с Альдияром.	<u>Индивидуальная работа:</u> «Зайцы и волк» Цель: Формирование навыков выполнения различных видов основных движений с Калиниченко М.			<u>Индивидуальная работа:</u> «Птички летают» Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений с Ариной.

Ужин Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия

столовых приборов.

Подготовка к прогулке	Продолжать учить детей во время одевания на прогулку последовательно одеваться. Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. После прогулки убирать свою одежду и обувь на место
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» Цель: развитие заботливого отношения к птицам.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2- 3 года

На какой период составлен план на 2 неделю января, с 6 – 10 января 2025 год

Примерный режим дня 1 нед	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<u>Слушание Гимна РК</u> Просмотр презентации «Кто живёт в водоёме?» Цель: ознакомление с жителями водоёмов, расширение кругозора. <u>Д/И «Кто где живёт?»</u> Цель: формирование умения классифицировать земноводных и водных обитателей.	Рожество	<u>Пальчиковые игры</u> «Снежинка», Сюжетно – ролевая игра «Больница» <u>Индивидуальная работа</u> – заучивание стихотворения о зиме.	<u>Настольно – печатные игры</u> , мозаика, домино. Загадки о приметах зимы <u>Игра «Колдунчики»</u>	Игры со строительным материалом, постройка домика для кукол, гараж для машин. Хороводная игра «Карусель».
	Стихотворение недели «Покормите птиц» Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо. Не богаты их корма, горсть зерна нужна Горсть одна - и не страшна будет им зима. Сколько гибнет их - не счесть! Видеть тяжело! А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло. Разве можно забывать: улететь могли, А остались зимовать заодно с людьми Приучите птиц в мороз к своему окну Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну!				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<u>Просмотр презентации «Кто живёт в</u>		<u>Игра малой подвижности</u>	<u>Музыкальная игра «У оленя дом большой»</u>	<u>Подвижная игра «"Мыши и кот"»</u>

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	водоёме?» Цель: ознакомление с жителями водоёмов, расширение кругозора. <u>Д/И «Кто где живёт?»</u> Цель: формирование умения классифицировать земноводных и водных обитателей.		«"Пузырь"» Цель: формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств.	Цель: формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств.	Цель: упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развитие слухового внимания через игру.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 4 «К нам пришёл доктор Пилюлькин» Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: Петушок и его семья Цель: Иметь представления о характерных особенностях образа петуха, курочки и цыплят.Учить детей различать по внешнему виду и “голосу” домашних птиц и их		Ознакомление с окружающим миром Тема Зимние забавы Задачи: Расширение представлений детей о зимних играх. Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой. Воспитание	1.Художественная литература Тема «Маленький ежик» (чтение) Задача – учить детей внимательно слушать произведение, формировать способности детей к диалогической речи Музыка Тема: Мишка	Физическая культура Тема: Как зимуют звери. К зайке в гости.2 Задачи:: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре

	детенышей правильно называть Развивать умение выразительно отображать петушка, курочку, цыплят потешке. Развивать артикуляционный аппарат, умение говорить тихо- громко. Закрепить знание о цвете (красный, желтый) Физическая культура Тема: Как зимуют растения (ищем елочку)-1 Цель: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнение в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре		интереса ко всему живому. Физическая культура Тема: Как зимуют растения (ищем елочку) Задачи: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнение в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	косопалый по лесу идет...-1 Задачи: Развитие восприятия способов выполнения движений, обращение внимания на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.	
	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ

Прогулка:	<u>Наблюдение за снегопадом</u> Цель: формировать о разнообразии состояния воды. Ход наблюдения: во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую и самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руки и поймать снежинку. <u>Подвижная игра:</u> «Не наступи на линию» <u>Дидактическая игра</u> «Кто больше назовет действий» Цель: расширить словарный запас подбором глаголов. <u>Индивидуальная работа</u> по физическому воспитанию: метание снежков в даль. <u>Труд:</u> сгребать снег лопатой, расчищая дорожки. Цель: учить пользоваться		<u>Наблюдение за небом.</u> Цель: формировать представления о небе. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому ребенку выбрать понравившееся облако и проследит куда оно плывет. <u>Подвижная игра:</u> «Поезд» <u>Дидактическая игра:</u> «Кляксы.» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. <u>Труд:</u> очистить дорожки от снега. Цель: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание	<u>Наблюдение за погодой.</u> Цель: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения: беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? <u>Подвижная игра:</u> «Через ручеёк». <u>Дидактическая игра:</u> «Передай письмо.» Цель: активизировать в речи детей формы выражения просьбы, развивать слуховое восприятие, внимание. <u>Индивидуальная работа по физическому воспитанию:</u> развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. <u>Труд:</u> очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	<u>Наблюдение за снегом.</u> Цель: продолжить формировать представление детей о свойствах снега (<i>Белый, холодный, мокрый</i>). Ход наблюдения: беседа по вопросам: Какого цвета снежинки? У кого шубка (<i>куртка</i>) такого цвета? Посмотрите какого цвета зимушка- зима? Какой на ощупь снег? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке? <u>Подвижная игра:</u> «Зайка» <u>Дидактическая игра:</u> «Времена года» Цель: развивать речь, внимание, логику, мышление. <u>Индивидуальная работа по физическому воспитанию:</u> «Белые снежинки.» Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого. <u>Труд:</u> сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопатки в определённое место.
-------------------------	---	--	--	---	--

	лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.		доводить начатое дело до конца.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	Игры-забавы «Холодно-тепло» «Солнечные зайчики» Цель: _ развивает внимание, мышление. Ход игры: Дети сидят на ковре, сложив ноги по-турецки. Подул северный ветер. Стало холодно-холодно. (Дети сжимаются в комочки,		Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. <u>Игры</u> «Волшебный мешочек». Цель: Развитие	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. <u>Игры</u> «Где наши ручки?	Игра – «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Кукла – врач. Она хочет посмотреть, не болят ли у детей зубы. В: Покажите доктору свои зубы (воспитатель с куклой быстро обходит детей и говорит, что у

	скрестив руки на груди.) По сигналу «Выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло» дети расслабляются обмахиваются. Игра повторяется 2-3 раза. <u>Игры</u> «Кто что умеет делать» Цель: Подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.		тактильной памяти.	Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных	всех зубы хорошие. Теперь врач проверит, не болит ли у вас горло. К кому она подойдет, тот широко откроет рот (дети широко открывают рот). Врач доволен: горло ни у кого не болит. <u>Игры</u> «Спрячем и найдем». Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание;
Индивидуальная работа с детьми	<u>Игра-путешествие в зимний лес</u> Цель: формирование знаний о живой и неживой природе. Воспитание интереса к явлениям природы с Михаилом.		Игры со строительным материалом <i>Цель:</i> развитие конструктивных навыков, закрепление названий деталей. с Максимом.	Д/и «Посчитай птичек и назови» <i>Цель:</i> совершенствование умения считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц с Ильдаром.	Игра «Найди, о чем расскажу» Цель: обучение умению узнавать предметы по перечисленным признакам с Аланой.

Ужин Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	

Уход детей домой	Консультация «Зимние прогулки»		Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: упражнение в правильном определении пространственного расположения предметов:	Консультация мед работника «Прививки»	Чтение стихов о птицах - расширение знаний о птицах, воспитание любви, заботливого отношения
-------------------------	--------------------------------	--	---	---------------------------------------	---

Проверил методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2года

На какой период составлен план на 3 неделю января, с 13 – 17 января 2025 год

Примерный режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

	<u>Стихотворение недели:</u> Сразу видно: шла сорока По снежку, не зная бед. С нею заяц белобокий – Заметал ушами след. А потом лисенок рыжий Пробегал, как егоза... Это я, как в книге, вижу, Белый снег всё рассказал! <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	<u>Рассматривание иллюстраций</u> о природах. Беседа о приметах зимы. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Сказка про язычок». Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков. <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> развивать потребность следить за своим внешним видом	<u>Викторина загадок</u> «О живой и неживой природе» <u>Игра-тренинг:</u> <u>«Зверята»</u> Мы все сейчас превратимся в животных (произношу «волшебные слова»). Улыбнитесь, как хитрая лисичка, рассердитесь, как медведь, которого не пустили в теремок, испугайтесь, как заяц, который увидел волка и т.д. <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	<u>Настольно – печатные игры</u>, мозаика, домино. Загадки о приметах зимы <u>Пальчиковая гимнастика:</u> Белка Скачет белка-шалунишка, <i>(«бегают» пальчиками по столу)</i> Рвет с сосновых веток шишки. <i>(сжимают поочередно кулачки на правой и левой руках)</i> Лапками сжимает ловко <i>(сжимают одновременно кулачки на правой и левой руках)</i> И несет в свою кладовку. Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	<u>Хороводная игра</u> «Гриб грибочек». <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия
Беседа с родителями, консультации					

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	<u>Раскраски «Птицы»</u> Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами, закрепление названий птиц. <u>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</u> Цель: обучение умению знать и отличать зимующих птиц от перелетных.	<u>Дидактическая игра «Объясни словечко»</u> Цель: развитие логического мышления, активизация словаря. Педагог предлагает разъяснить значение слов: красногрудый, перелётные, кормушка, черноголовый. <u>Хоров.игра «Жаворонок»</u> Цель: воспитание дружеских отношений, умение ходить по кругу.	<u>Дидактическая игра «Накорми птиц»</u> Цель: закрепление знаний о птицах, чем они питаются, развивать познавательные способности. <u>Игры – шнуровки</u> Цель: развитие мелкой моторики.	<u>Дидактическая игра «Один – много»</u> Цель: уметь образовывать формы множественного числа существительных: одна ворона- много ворон, один воробей – много воробьев и т. д. <u>Игры по желанию</u> Цель: воспитание самостоятельности	<u>Трудовая деятельность «Уход за обитателями уголка природы»</u> Цель: формирование навыков выполнения элементарных трудовых поручений совместно со взрослыми по уходу за растениями.
Утренняя гимнастика	Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

«Ловец ленточек» Цель: развитие координации движений, быстроты реакции. Ход игры: из числа игроков выбирается водящий, который располагается в центре круга. Остальные игроки встают в круг. Ленточки они размещают либо за поясом, либо под воротником. По сигналу ведущего дети разбегаются, а ловец старается догнать играющих и вытянуть у них ленточку. Те, у кого ловец вытягивает ленту, выбывают из игры. По сигналу ведущего игра заканчивается, и осуществляется подсчет добытых ленточек. Затем игру можно возобновить, выбрав нового водящего.				
Каких животных вы знаете? Где они живут? Как называют животных, которые живут в лесу? Как называют животных, которые живут в сарае, возле дома человека? Предлагаю рассмотреть картинки двух любых животных (дикого и домашнего) Что общего у диких и домашних животных? (4 ноги, хвост, туловище, уши и пр) Чем отличаются эти животные? (издают разные звуки, живут в разных местах, едят разную пищу) Д/игра: «Кто, чем питается» Цель: упражнение в установлении логических связей.	Как зимуют домашние животные? Посмотрите на картину. Как ухаживают люди зимой за коровами, козами и пр? (отдельно поговорить о наиболее известных детям домашних животных) Почему люди ухаживают за домашними животными? Какую пользу приносят домашние животные людям? Д/игра: «Чья мама» Цель: упражнение в различении детёнышей домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь на число: много и один.	Как зимуют дикие животные? Показать иллюстрации и поговорить о наиболее известных детям диких животных: лиса, медведь, волк, заяц. Чем они питаются зимой? Где их дом? Как человек может помочь диким животным пережить суровую зиму? Д/игра: «Где, чей дом» Цель: учить устанавливать логические связи, ориентируясь на ранее полученный опыт.	(показываю зимний пейзаж, по мере названия, дети прикрепляют к картине силуэты животных) Какое время года на картине? Как вы думаете, холодно в этом лесу? Почему? Как вы думаете, в этом лесу живут звери? Каких зверей вы знаете? Как вы думаете, легко зверям жить зимой? Чем они питаются зимой? Д/игра: «Угадай по описанию» Цель: развитие смекалки, логического мышления, упражнение в отгадывании загадок.	Назовите зимние месяцы? Какая погода зимой? Почему зимой мы надеваем тёплые шапки и шубы? Расскажите о жизни животных зимой. Как зимуют звери в лесу? Что делает медведь, ёж? Чем питается заяц, волк, лиса? Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: обучение умению обследовать предметы и определять их на ощупь, называть наиболее характерные признаки, узнавать и различать диких и домашних животных.

Организованная деятельность

Развитие речи

Тема :Время года Зима

Задачи: Знакомить детей с характерными признаками зимы (зимой холодно, идет снег), со свойствами снега. Уточнять и закреплять словарь по теме "Одежда".

Воспитывать аккуратность, опрятность.

Физическая культура

Тема: Через канавку (дождик пошел)

Задачи: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.

Сенсорика

Тема: Зайцы и лиса (один-много)

Задача: Учить различать количество предметов (один, много, ни одного).

Ознакомление с окружающим миром

Тема Поможем птицам зимой

Задачи: Формирование представлений о зимующих птицах. Развитие умения отгадывать загадки.

Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим

Физическая культура

Тема:По ровненькой дорожке (гуяем по снегу)

Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.

1. Художественная литература

Тема «Кот, петух и лиса» (рассказывание русской народной сказки)

Задача – познакомить детей с содержанием сказки, обыграть сказку

Музыка

Тема:Снежинки и пушинки

Задачи: Развитие основ культуры слушания музыки, побуждение слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь;учить выполнять движения в хороводе: сужать и расширять круг; закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с окончанием звучания музыки.

Физическая культура

Тема:Отправимся в зимний лес

Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.

2.Лепка

Тема «Снеговик»

Задача – вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с воспитателем

2-ой завтрак

Напиток из шиповника

Яблоки

Напиток каркаде

Яблоки

Напиток каркаде

Прогулка:	<u>Наблюдение за деревьями зимой.</u> Цель: Обращать внимание детей на деревья в снегу, с какой стороны снега больше? Лежит ли снег на деревьях? Обратит внимание на красоту деревьев в зимнем наряде. Какой у дерева ствол ? - Толстый, тонкий.	<u>Наблюдение за ветром.</u> Цель: продолжить формировать знания об одном из признаков зимы –метели. Ход наблюдения: понаблюдать как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратит внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. <u>Подвижная игра:</u> «Зайка» . Труд-убирать снег из беседки.	<u>Наблюдение за небом.</u> Цель: формировать представления о небе. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому ребенку выбрать понравившееся облако и проследит куда оно плывет. <u>Подвижная игра:</u> «Поезд» Труд: очистить дорожки от снега. Цель: учить пользоваться лопатками,развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	<u>Наблюдение за погодой.</u> Цель: учить замечать изменения в природе.. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? <u>Игры:</u> Лепим снеговика. Снежки Труд: очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	Наблюдение за льдом Цель: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. <u>Трудовая деятельность:</u> Подгребаем снег к елочкам <u>Игры:</u> Катаем друг друга на санках. Поезд
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии				

	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	<u>Игры-забавы</u> «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.	<u>Разучивание Пальчиковой гимнастики.</u> Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	<u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Магазин игрушек». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	<u>Кукольный театр - показ сказки</u> «Теремок». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Мини-концерт «Все чему мы научились покажем для игрушек».
	<u>Просмотр презентации «Зимующие птицы»</u> Цель: Закрепление знаний о зимующих птицах: названия, внешний вид, чем питаются. Формирование желания заботиться о них. <u>Д/и «Путаница»</u> Цель: Обучение	<u>Беседа «Накормим птиц»</u> Цель: формирование знаний о птичьей корме, условиях выживания птиц в холодное время года. <u>Чтение стихотворения В.Звягина «Воробей»</u> Беседа по содержанию:	<u>Беседа «Три сестрицы»</u> Цель: обучение умению сравнивать и различать птиц по внешнему виду: галку, сороку, ворону. Расширять представление об особенностях питания этих птиц зимой. <u>Д/И «Найди птицу по</u>	<u>Прослушивание записи голосов птиц</u> При повторном прослушивании предложить детям узнать птицу по голосу. <u>Д/и «Сундучок загадок»</u> - отгадывание загадок про птиц, развитие логики и внимательности,	<u>Беседа «Птицы - наши братья»</u> Цель: систематизация знаний о птицах, которые живут у нас зимой, чем им могут помочь люди. <u>Д/и «Узнай птицу по силуэту»</u> Цель: закрепление

	умению группировать птиц на зимующих и перелетных. <u>П/И «Совушка»</u> Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.	-почему мы должны кормить птиц? -как они отблагодарят нас за это? <u>Игра м/п «Подбеги к птице, которую назову»</u> Цель: обучению умению различать птиц по внешнему виду. 1,2,3 - К вороне подбеги. (и т.д.)	<u>описанию»</u> Цель: обучение умению определять название птиц по внешнему виду. <u>Игра м/п с элементами логоритмики</u> <u>«Ой, ребята, та-ра-ра»</u> Цель: развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соответствующие движения.	закрепление знаний о птицах. <u>П/и «Голуби и кот»</u> Цель: упражнение в умении быстро реагировать на сигналы воспитателя, бегать, не наталкиваясь друг на друга.	знаний о зимующих птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. <u>Психологическая ситуация “Если бы вы были птичкой”</u> (синицей, воробьём и т.д.), то что бы вы сказали детям, которые вас каждый день подкармливают?”
Индивидуальная работа с детьми	<i>«Карусели»</i> Цель: обучение правилам очередности в игре с Артуром.	<i>«Кто быстрее добежит до елочки?»</i> Цель: закрепление умения быстро бегать, быть внимательным в игре с Кристиной и с Мелиссой	<i>«Воробышки»</i> Цель: обучение прыжкам на двух ногах с Алисой.	<i>«Кто дальше бросит снежок?»</i> Цель: развитие умения бросать вдаль с Ансаром.	<i>«Попади в обруч»</i> Цель: развитие меткости, ловкости, выносливости с Радмиром.

Ужин Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.

Подготовка к прогулке	Обучение детей умению во время одевания на прогулку последовательно одеваться, замечать беспорядок в одежде и устранять его				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 3. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Решаем логические задачки	Настольно-печатные игры	Беседа с родителями о зимних прогулках с детьми	Раскраски «Зима»	Консультация с родителями «Математические игры на кухне»

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 4 неделю января, с 20 – 24 января 2025 год

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Вы помните лето? Какая погода была летом? В какие игры вы любили играть летом? Сейчас какое время года? Да, зимой босиком не побегаешь и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Значит зимой плохо и на улицу выходить не надо? И играть не во что и нигде? (ответы) Значит, зимой тоже хорошо и можно придумать много разных игр и забав. Что можно делать, когда идет снег? Что можно делать, когда холодно и нужно согреться? Игра «Мы не замёрзнем на прогулке зимой» Цель:	Какое сейчас время года? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? Хотите посмотреть, как ещё можно играть зимой на улице? Показ картины «Зимние забавы» О чём эта картина? Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? Какое у них настроение? А вы любите кататься на санках? Санки быстро едут с горы? А в гору? Пословица: Любишь кататься – люби и саночки возить. Игра «Скажи ласково» Цель: обучение	Отгадайте загадку: Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Кто это? (снеговик) Показ картины «Ваня и снеговик» О ком эта картина? Из чего Ваня слепил снеговика? Расскажите о снеговике. Как вы думаете, долго лепил Ваня снеговика? Почему? А с друзьями снеговика лепить веселей? Вы хотите слепить снеговика? Когда нам можно слепить снеговика? (когда снег мокрый) А что ещё можно слепить из снега? Д/игра «Чего не	Показ картины «Дети на катке» О ком эта картина? Что делают дети? Почему по льду можно кататься? На чём катаются дети? Отгадайте загадку: Есть ребята у меня два серебряных коня (коньки) А это что? (лыжи) Как вы думаете, где можно кататься на лыжах? А по льду можно? Почему нельзя? Посмотрите, чьи это следы, кто здесь гулял? (следы от лыж, следы зверей, птиц) Д/игра «Найди похожие следы» Цель: обучение умению находить схематичное	Дети к нам в гости пришёл Незнайка. Что это с ним случилось? Почему ты такой бледный, худой, невесёлый? (Незнайка жалуется ребятам, что ему надоела зима, надоело целый день смотреть телевизор. Он так хочет поиграть на улице и поэтому ждёт не дожждётся, когда придёт весна) Незнайка, да ведь и зимой можно весело играть на улице, веселиться, быть румяным и с хорошим аппетитом. Хочешь, наши дети тебя научат? (дети рассказывают.

	совершенствование умений выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам.	умению образовывать слова в ласкательной форме: Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д.	стало?» Цель: развитие внимания, ориентировки в пространстве.	изображение по сходству.	Незнайка благодарит) А на прощание, Незнайка, дети для тебя сложат картинки с зимними развлечениями Д/и «Сложи картинку» Цель: развитие наглядно-образного мышления.
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	<u>Д/и «Когда это бывает»</u> Цель: упражнение в умении классификации природных явлений разных времён года. <u>Экспериментальная деятельность со снегом</u> Цель: знакомство со свойствами снега, тает, превращается в воду.	<u>СР/И «Больница»</u> Цель: обучению умению по уходу за больными и пользованию мед, инструментами, воспитание внимательности, чуткости, расширять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура». <u>Д/и «День-ночь»</u> Цель: упражнение в ориентировке во	<u>Д/и «Угадай, что загадали»</u> Цель: обучение умению выделять характерные особенности зимних явлений природы, описывать их, развитие логики. <u>Хороводная игра «Метелица»</u> Цель: воспитание дружеских отношений, умение согласовывать свои движения с движениями соседа.	<u>СР/И «Автобус»</u> Цель: закрепление правил дорожного движения, учить придумывать собственный сюжет. Роль водителя выполняют самостоятельно. <u>Игры - драматизации с карандашным театром</u> Цель: развивать творческие способности, умение выполнять взятую на себя роль сказочного героя.	<u>Просмотр мультфильма «Зимние забавы»</u> Беседа по содержанию <u>Д/и «Наведи порядок»</u> Цель: классификация картинок с изображением игр детей зимой и летом отдельно, рассказать об играх, развитие монологической речи. <u>Игра «Ровным</u>

		времени (Что вы делаете утром?)			<u>кругом»</u> Цель: обучение умению изображать движения.
	Н/печатные игры <u>«Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?»</u> Цель: развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления. <u>П/и «Стоп - Идите»</u> Цель: обучение умению двигаться по сигналу.	<u>Игра «Найди, о чем расскажу»</u> Цель: Обучение умению узнавать предметы по перечисленным признакам. <u>Книжки-раскраски</u> Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами.	<u>Игра «Найди предмет по силуэту»</u> Цель: Обучение умению находить предметы по их силуэту; развивать наблюдательность, связную речь. <u>Игры – шнуровки</u> Цель: развитие мелкой моторики.	<u>Д/упр «Расскажи о своей одежде», «Что бывает холодным, пушистым»</u> Цель: развитие умения описывать предметы, расширять словарный запас. <u>Игры со строительным материалом.</u> Цель: закрепление конструктивные навыки.	<u>Труд в уголке природы:</u> полить, взрыхлить цветы. <u>Д/и «Что изменилось»</u> (с комнатными растениями) Цель: закрепление знаний о комнатных растениях. <u>Д/и «Кто главный?»</u> Цель: обучение умению называть членов своей семьи.
Утренняя гимнастика	Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

	<u>Н/печатные игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?»</u> Цель: развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления. <u>П/и «Стоп - Идите»</u> Цель: обучение умению двигаться по сигналу.	<u>Игра «Найди, о чем расскажу»</u> Цель: Обучение умению узнавать предметы по перечисленным признакам. <u>Книжки-раскраски</u> Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами.	<u>Игра «Найди предмет по силуэту»</u> Цель: Обучение умению находить предметы по их силуэту; развивать наблюдательность, связную речь. <u>Игры – шнуровки</u> Цель: развитие мелкой моторики.	<u>Д/упр «Расскажи о своей одежде», «Что бывает холодным, пушистым»</u> Цель: развитие умения описывать предметы, расширять словарный запас. <u>Игры со строительным материалом.</u> Цель: закрепление конструктивные навыки.	<u>Труд в уголке природы:</u> полить, взрыхлить цветы. <u>Д/и «Что изменилось»</u> (с комнатными растениями) Цель: закрепление знаний о комнатных растениях. <u>Д/и «Кто главный?»</u> Цель: обучение умению называть членов своей семьи.
--	--	--	--	---	--

Организованная деятельность

Развитие речи

Тема «Оденем куклу Асем на прогулку, зимой»

Задача– учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоявшими из 4-9 слов

Физическая культура

Тема:Играем с зайкой

Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры, повторить прыжки между предметами.

Сенсорика

Тема «Бусы для куклы Айгерим»

Задача– учить детей чередовать разные по величине и цвету геометрические фигуры

Ознакомление с окружающим миром

Тема «Кому что нужно?»

Задача – Упражнять в названии предметов и их качество, соотнесений орудий труда с профессий

Физическая культура

Тема:Зимние забавы

Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры, повторить прыжки между предметами.

Художественная литература

Тема «На коньках» (чтение)

Задача – закреплять знание детей в литературном жанре - стихотворение

Музыка

Тема «Рукавички мы надели, не боимся мы метели»

Задача – учить слушать музыку и подпевать

Конструирование

Тема: Змейка

Цель: Формировать у детей умение строить змейку из деталей крупного и мелкого строительного материала (кирпичиков),познакомить с новым способом их соединения(извилистая змейка).

Физическая культура

Тема:Играем в снежки

Цель: Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, разучить прыжки в

длину с места,
развивать ловкость
при прокатывании
мяча.

2-ой завтрак

Напиток из шиповника

Яблоки

Напиток каркаде

Яблоки

Напиток каркаде

Прогулка:	<u>Наблюдение за Следом на снегу»</u> Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных, взрослого и ребенка. <u>Трудовая деятельность</u> Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.	<u>Наблюдение за сосульками</u> Цель: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. <u>Ход наблюдения</u> произошло слово «капель»? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку. <u>Трудовая деятельность</u> Расчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. <u>Подвижные игры</u> «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Цель: улучшать координацию движений.	<u>Наблюдение за небом.</u> Цель: формировать представления о небе. Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? <u>Дидактическая игра:</u> «Кляксы.» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. <u>Труд:</u> очистить дорожки от снега. Цель: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	<u>Наблюдение за погодой.</u> Цель: учить замечать изменения в природе. <u>Игры:</u> «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. <u>Труд:</u> очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	<u>Наблюдение за деревьями в морозный день</u> Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом? Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться. <u>Трудовая деятельность</u> Постройка снежной горки для кукол.. <u>Подвижные игры</u> «Самолеты», «Кто дальше?». Цели: упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость.
-------------------------	---	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Приём пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?</i>
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. <i>Ставни закрываются, Дети раздеваются.</i> <i>– Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном!</i> <i>Отдохнуть ребятам надо, Надо им поспать часок!</i> <i>В тихий час так сладко спится, Спят ребята крепким сном.</i> <i>Вы не квакайте, лягушки, Под окошком у ребят!</i> <i>Вы не цокайте, цикады, Не трещите – цок-цок-цок!</i> <i>Здесь кровати-раскладушки, Здесь ребята крепко спят.</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Мы проснулись, потянулись, Вправо, влево повернулись (<i>Потягивания, повороты</i>). Приподняли мы головку. (<i>Приподнимание</i>). Кулачки сжимаем ловко. (<i>Сжатие-разжатие кистей</i>). Ножки начали плясать, Не желают больше спать. (<i>Вращение стопами в разных направлениях</i>). Обопремся мы на ножки, Приподнимемся немножко. (<i>Выполнение упражнения «Мостик»: приподнимание таза из положения лежа на спине, ноги расставлены</i>). Все проснулись, округлились, Мостики получились. И немножечко поедем Мы на велосипеде. (<i>Имитация движений велосипедиста</i>). Вот теперь вставать пора, Поднимайся, детвора!

	Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	<u>Игры «Совушка».</u> Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя. «Жмурки». Цель: быстро действовать при потере равновесия. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и кот». Цели: учить мягко, спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. <u>Д/упр «Что изменилось?»</u> Цель: развитие внимания, умение видеть изменение.	Игры «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. <u>Игра «Парные картинки»</u> Цель: упражнение в умении находить в предметах, изображённых на картинках, сходство и различие; активизировать словарь: <i>похожие, разные, одинаковые.</i>	<u>Игры «Найди свой цвет».</u> Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. <u>Д/И «О чём говорит светофор»</u> Цель: закрепление знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.	<u>Кукольный театр - показ сказки «Репка»</u> Цель: _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. <u>П/и «Путешественники»</u> Цель: совершенствование навыков в прыжках на двух ногах, пролезании в обруч.	<u>Игры «Великаны — карлики».</u> Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолёт». Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. <u>Хозяйственно – бытовой труд- в уголке кухни</u> <u>наводим порядок</u> Цель: _воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам <u>И/упр «Снежки»</u> Цель: закрепление технических навыков лепки круглых форм.

Индивидуальная работа с детьми	<u>Инд. работа «Сбей кеглю»</u> Цель: развитие физических качества, глазомер с Арсеном.	<u>Инд. раб. «Брось - поймай»</u> Цель: закрепление умения бросать мяч друг другу снизу с Томирис	<i>Ин/р« Кто дальше бросит»</i> <i>Цель:</i> развитие координации движений, умение придавать силу броску с Махмудовой М	<i>И/раб. «Найди свой домик»</i> Цель: развитие умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве с Альдияром.	<i>Инд. работа «Сбей кеглю»</i> Цель: развитие физических качества, глазомер с Калиниченко М
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 4 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеваться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план 5 неделя января, с 27 – 31 января 2025 год

Примерный режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<u>Стихотворение недели:</u> Сразу видно: шла сорока По снежку, не зная бед. С нею заяц белобокий – Заметал ушами след. А потом лисенок рыжий Пробегал, как егоза... Это я, как в книге, вижу, Белый снег всё рассказал! <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	<u>Рассматривание иллюстраций</u> о природах. Беседа о приметах зимы. <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Сказка про язычок». Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.	<u>Викторина загадок</u> «О живой и неживой природе» <u>Игра-тренинг:</u> «Зверята» Мы все сейчас превратимся в животных (произношу «волшебные слова»). Улыбнитесь, как хитрая лисичка, рассердитесь, как медведь, которого не пустили в теремок, испугайтесь, как заяц, который увидел волка и т.д. <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> формировать умение самостоятельно	<u>Настольно – печатные игры</u> , мозаика, домино. Загадки о приметах зимы <u>Пальчиковая гимнастика:</u> Белка скачет белка-шалунишка, <i>(«бегают» пальчиками по столу)</i> Рвет с сосновых веток шишки. <i>(сжимают поочередно кулачки на правой и левой руках)</i> Лапками сжимает ловко <i>(сжимают одновременно кулачки на правой и левой</i>	<u>Хороводная игра</u> «Гриб грибочек». <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия

Беседа с родителями, консультации		<u>Культурно-гигиенические навыки</u> : развивать потребность следить за своим внешним видом	переодеваться на физкультурные занятия	<i>руках)</i> И несет в свою кладовку. Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	<u>Раскраски «Птицы»</u> Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами, закрепление названий птиц. <u>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</u> Цель: обучение умению знать и отличать зимующих птиц от перелетных.	<u>Дидактическая игра «Объясни словечко»</u> Цель: развитие логического мышления, активизация словаря. Педагог предлагает разъяснить значение слов: красногрудый, перелётные, кормушка, черноголовый. <u>Хоров.игра «Жаворонок»</u> Цель: воспитание дружеских отношений, умение ходить по кругу.	<u>Дидактическая игра «Накорми птиц»</u> Цель: закрепление знаний о птицах, чем они питаются, развивать познавательные способности. <u>Игры – шнуровки</u> Цель: развитие мелкой моторики.	<u>Дидактическая игра «Один – много»</u> Цель: уметь образовывать формы множественного числа существительных: одна ворона- много ворон, один воробей – много воробьев и т. д. <u>Игры по желанию</u> Цель: воспитание самостоятельности	<u>Трудовая деятельность «Уход за обитателями уголка природы»</u> Цель: формирование навыков выполнения элементарных трудовых поручений совместно со взрослыми по уходу за растениями.
Утренняя гимнастика	Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <i>«Ловец ленточек»</i> Цель: развитие координации движений, быстроты реакции. Ход игры: из числа игроков выбирается водящий, который располагается в центре круга. Остальные игроки встают в круг. Ленточки они размещают либо за поясом, либо под воротником. По сигналу ведущего дети разбегаются, а ловец старается догнать играющих и вытянуть у них ленточку. Те, у кого ловец вытягивает ленту, выбывают из игры. По сигналу ведущего игра заканчивается, и осуществляется подсчет добытых ленточек. Затем игру можно возобновить, выбрав нового водящего.				
	Каких животных вы знаете? Где они живут? Как называют животных, которые живут в лесу? Как называют животных, которые живут в сарае, возле дома человека? Предлагаю рассмотреть картинки двух любых животных (дикого и домашнего) Что общего у диких и домашних животных? (4 ноги, хвост, туловище, уши и пр) Чем отличаются эти животные? (издают разные звуки, живут в	Как зимуют домашние животные? Посмотрите на картину. Как ухаживают люди зимой за коровами, козами и пр? (отдельно поговорить о наиболее известных детям домашних животных) Почему люди ухаживают за домашними животными? Какую пользу приносят домашние животные людям? Д/игра: «Чья мама» Цель: упражнение в различении	Как зимуют дикие животные? Показать иллюстрации и поговорить о наиболее известных детям диких животных: лиса, медведь, волк, заяц. Чем они питаются зимой? Где их дом? Как человек может помочь диким животным пережить суровую зиму? Д/игра: «Где, чей дом» Цель: учить устанавливать логические связи, ориентируясь на ранее полученный опыт.	(показываю зимний пейзаж, по мере названия, дети прикрепляют к картине силуэты животных) Какое время года на картине? Как вы думаете, холодно в этом лесу? Почему? Как вы думаете, в этом лесу живут звери? Каких зверей вы знаете? Как вы думаете, легко зверям жить зимой? Чем они питаются зимой? Д/игра: «Угадай по описанию» Цель: развитие	Назовите зимние месяцы? Какая погода зимой? Почему зимой мы надеваем тёплые шапки и шубы? Расскажите о жизни животных зимой. Как зимуют домашние животные? Как зимуют звери в лесу? Что делает медведь, ёж? Чем питается заяц, волк, лиса? Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: обучение умению обследовать

	разных местах, едят разную пищу) Д/игра: «Кто, чем питается» Цель: упражнение в установлении логических связей.	детёнышей домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь на число: много и один.		смекалки, логического мышления, упражнение в отгадывании загадок.	предметы и определять их на ощупь, называть наиболее характерные признаки, узнавать и различать диких и домашних животных.
--	---	--	--	---	--

Организованная деятельность

Развитие речи

Тема:Время года Зима

Цель: Знакомить детей с характерными признаками зимы (зимой холодно, идет снег), со свойствами снега. Уточнять и закреплять словарь по теме "Одежда".
Воспитывать аккуратность, опрятность.

Физическая культура

Тема: Через канавку (дождик пошел)

Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.

Сенсорика

Тема: Курочка и цыплята (один-много)

Цель: Учить различать количество предметов (один, много, ни одного).

Ознакомление с окружающим миром

Тема Поможем птицам зимой

Цель Формирование представлений о зимующих птицах.

Развитие умения отгадывать загадки.

Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим

Физическая культура

Тема:По ровненькой дорожке (гуяем по снегу)

Цель: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.

1. Художественная литература

Тема «Кот, петух и лиса» (рассказывание русской народной сказки)

Задача – познакомить детей с содержанием сказки, обыграть сказку

Музыка

Тема:Снежинки и пушинки

Цель: Развитие основ культуры слушания музыки, побуждение слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь;учить выполнять движения в хороводе: сужать и расширять круг; закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с

Физическая культура

Тема:Отправимся в зимний лес

Цель: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.

2.Лепка

Тема «Снеговик»

Задача – вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с воспитателем

окончанием звучания
музыки.

2-ой завтрак

Напиток из шиповника

Яблоки

Напиток каркаде

Яблоки

Напиток каркаде

Прогулка:	<u>Наблюдение за деревьями зимой.</u> Цель: Обращать внимание детей на деревья в снегу, с какой стороны снега больше? Лежит ли снег на деревьях? Обратить внимание на красоту деревьев в зимнем наряде. Какой у дерева ствол ? - Толстый, тонкий.	<u>Наблюдение за ветром.</u> Цель: продолжить формировать знания об одном из признаков зимы –метели. Ход наблюдения: понаблюдать как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. <u>Подвижная игра:</u> «Зайка» . Труд-убирать снег из беседки.	<u>Наблюдение за небом.</u> Цель: формировать представления о небе. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому ребенку выбрать понравившееся облако и проследит куда оно плывет. <u>Подвижная игра:</u> «Поезд» Труд: очистить дорожки от снега. Цель: учить пользоваться лопатками,развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	<u>Наблюдение за погодой.</u> Цель: учить замечать изменения в природе.. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? <u>Игры: Лепим снеговика. Снежки</u> Труд: очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	Наблюдение за льдом Цель: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. <u>Трудовая деятельность:</u> Подгребаем снег к елочкам <u>Игры:</u> Катаем друг друга на санках. Поезд
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	<u>Игры-забавы</u> «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.	<u>Разучивание</u> <u>Пальчиковой гимнастики.</u> Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	<u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Магазин игрушек». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	<u>Кукольный театр - показ сказки</u> «Теремок». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Мини-концерт «Все чему мы научились покажем для игрушек».
	<u>Просмотр презентации «Зимующие птицы»</u> Цель: Закрепление знаний о зимующих птицах: названия, внешний вид, чем	<u>Беседа «Накормим птиц»</u> Цель: формирование знаний о птичьей корме, условиях выживания птиц в	<u>Беседа «Три сестрицы»</u> Цель: обучение умению сравнивать и различать птиц по внешнему виду: галку, сороку, ворону.	<u>Прослушивание записи голосов птиц</u> При повторном прослушивании предложить детям узнать птицу по голосу.	<u>Беседа «Птицы - наши братья»</u> Цель: систематизация знаний о птицах, которые живут у нас

	питаются. Формирование желания заботиться о них. <u>Д/и «Путаница»</u> Цель: Обучение умению группировать птиц на зимующих и перелетных. <u>П/И «Совушка»</u> Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.	холодное время года. <u>Чтение стихотворения В.Звягина «Воробей»</u> Беседа по содержанию: -почему мы должны кормить птиц? -как они отблагодарят нас за это? <u>Игра м/п «Подбеги к птице, которую назову»</u> Цель: обучению умению различать птиц по внешнему виду. 1,2,3 - К вороне подбеги. 1,2,3 - Воробья найди. 1,2,3 - Синицу отыщи (и т.д.)	Расширять представление об особенностях питания этих птиц зимой. <u>Д/И «Найди птицу по описанию»</u> Цель: обучение умению определять название птиц по внешнему виду. <u>Игра м/п с элементами логоритмики «Ой, ребята, та-ра-ра»</u> Цель: развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соответствующие движения.	<u>Д/и «Сундучок загадок»</u> - отгадывание загадок про птиц, развитие логики и внимательности, закрепление знаний о птицах. <u>П/и «Голуби и кот»</u> Цель: упражнение в умении быстро реагировать на сигналы воспитателя, бегать, не наталкиваясь друг на друга.	зимой, чем им могут помочь люди. <u>Д/и «Узнай птицу по силуэту»</u> Цель: закрепление знаний о зимующих птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. <u>Психологическая ситуация «Если бы вы были птичкой»</u> (синицей, воробьём и т.д.), то что бы вы сказали детям, которые вас каждый день подкармливают?”
Индивидуальная работа с детьми	<i>«Карусели»</i> Цель: обучение правилам очередности в игре с Ариной	<i>«Кто быстрее добегит до елочки?»</i> Цель: закрепление умения быстро бегать, быть внимательным в игре с Михаилом.	<i>«Воробышки»</i> Цель: обучение прыжкам на двух ногах с Максимом.	<i>«Кто дальше бросит снежок?»</i> Цель: развитие умения бросать вдаль с Ильдаром.	<i>«Попади в обруч»</i> Цель: развитие меткости, ловкости, выносливости с Аланой.

Ужин Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.

Подготовка к прогулке	Закрепить навыки и умение детей, во время одевания на прогулку последовательно одеваться, замечать беспорядок в одежде и устранять его. Подвижные игры по желанию детей.
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 5. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Оденемся на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.

Уход детей домой	Решаем логические задачи	Настольно-печатные игры	Беседа с родителями о зимних прогулках с детьми	Раскраски «Снеговик»	Консультация с родителями «Зимние забавы»
------------------	-----------------------------	----------------------------	---	----------------------	---

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2- 3 года

На какой период составлен план на 1 неделю февраля, с 3-7 февраля, на 2024-2025 уч. год

Примерный режим дня	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Стихотворение недели А.Усачев «Приветствия» Для прощания и встречи много есть различных слов: «Добрый день!» и «Добрый вечер!», «До свиданья!», «Будь здоров!», «Я вас рада видеть очень», «Мы не виделись сто лет», «Как дела?», «Спокойной ночи», «Всем пока», «Прощай», «Привет», «Буду рад вас видеть снова», «Не прощаюсь!», «До утра!», «Всем удачи!», «Будь здорова!» И «Ни пуха, ни пера!». Игра-тренинг «ОПИШИ ДРУГА» Цель: развитие внимательности и умения описывать то, что видел, продолжение знакомства. Упражнение выполняется в парах (одновременно всеми участниками). Дети, стоя спиной друг к другу и по очереди описывают прическу, одежду и лицо своего партнера. Потом описание сравнивается с оригиналом и делается вывод о том, насколько ребенок был точен. Пальчиковая гимнастика «Мебель». Раз, два, три, четыре, (загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках) Много мебели в квартире. (сжимают и разжимают кулачки) В шкаф повесим мы рубашку, (загибают пальчики, начиная с большого) А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом, (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками) Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире. Артикуляционная гимнастика «Окошко» Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. <u>Описание:</u> Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд. <i>Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят. И в окошечко глядят.</i> «Язык здороваётся с подбородком» Цель: отработка движения языка вниз, развитие его подвижности. Укрепление мышц языка. Способствование растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении). <u>Описание:</u> Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз. <i>Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: – Эй, какая там погодка?</i> Дыхательная гимнастика «Маятник» - сесть по-турецки, руки на затылке; спокойно вдохнуть (пауза 3 с), наклониться вперед – выдох, возвратиться в исходное положение – вдох. Повторить 3-4 раза.				

	«Трубочка» Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз. Психогимнастика Этюд «Любящие родители» Цель этюда: выражение любви. Звучит колыбельная. Мама-медведица и папа-медведь укачивают своего любимого сыночка. Сначала мама-медведица качает медвежонка, нежно прижимая его к себе, а папа-медведь, с доброй улыбкой смотрит на маму и сына и сам также тихонько покачивается. Мама-медведица передает медвежонка медведю. Теперь папа-медведь качает малыша, а мама-медведица смотрит на них ласково, с любовью. Выразительные движения: сложить перед собой руки, охватывая пальцами локоть другой руки, методично покачиваясь под музыку вправо-влево, на лице улыбка. Релаксационные упаржнения Горка. Во дворе большая горка. «Покатили санки вниз, крепче, куколка, держись! Ты смотри, не упади, там канавка впереди! Санки – бух! Кукла – ух! Ты смотри, не замерзай, хлопай, топай и вставай!» Дети ложатся на ковер, затем встают и несколько раз стряхивают снег, расслабляя кисти рук и ног. Трудовая деятельность Дежурство: накрывать на стол, раскладывать приборы, убирать посуду. В уголке природы: кормить рыбок, вытирать пыль с листочков. В группе: выполнять поручения воспитателя по словесной инструкции. На занятиях: раскладывать и убирать раздаточный материал.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	<u>Беседа с родителями:</u> Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	<u>Индивидуальные консультации</u> по вопросам семейного воспитания.	<u>Оформление буклета-</u> консультации для родителей «ЗОЖ».	<u>Индивидуальные беседы с родителями</u> о формировании навыков самообслуживания.	<u>Индивидуальные беседы с родителями</u> о формировании навыков личной гигиены.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Слушание и пение гимна Беседа «Мир вокруг нас». Цель: закрепление знаний о назначении предметов, о названии материалов, из которых они сделаны; расширение представлений об истории создания предметов человеком, о функциях предметов; воспитание уважительного отношения к людям труда, бережное отношение ко всему, что их окружает.	Беседа «Как люди используют дерево и кожу». Цель: знакомство детей со свойствами кожи и дерева. «Зачем говорят, здравствуй». Ввести в речевой обиход вежливые формы приветствия. Д/И «Какой, какая? (чашка, тарелка, ложка и т. п.)» Цель: закрепление знаний детей о столовых	Беседа «Наша мебель». Какая мебель есть у нас в группе? Из какого материала сделана? Для чего нужна эта мебель? Как нужно беречь мебель? Цель: формирование представлений детей о мебели, ее предназначении и материала, из которого она сделана, развитие познавательного	Беседа «Опасные игры». Цель: обучение умению соблюдать правила безопасного поведения дома; предложить рассмотреть последствия весёлой игры, обсудить, какие опасные ситуации могут возникнуть, формирование осознанного отношения к своему здоровью и	Беседа «Жить без ссоры лучше нам!» Цель: Формирование опыта социального взаимодействия - умение находить выход из конфликтных ситуаций; Развитие умения высказываться и слушать собеседника; поддержание

	<u>Работа с календарем природы.</u> - предложить рассмотреть календарь: обогащение представлений о характерных признаках зимы. Отметить, что световой день увеличивается. Способствовать развитию связной речи детей. Игра малой подвижности «У кого мяч?» Цель: Развитие у детей умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнение в игре сообща.	приборах, из чего они сделаны. <u>Игра малой подвижности «Солнечные зайчики».</u> Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечный зайчик» Цель: обеспечение профилактики эмоционального перенапряжения детей, помочь научиться следить за «зайчиком» глазами, описывая в воздухе с его помощью знакомые геометрические фигуры.	интереса, речи детей. Д/И «Скажи одним словом» Цель: обучение умению детей определять и называть обобщенное слово, активизация словаря по теме. <u>Игра малой подвижности «Медведь»</u> Цель: Упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развитие слухового внимания через игру.	безопасности. Д/И «Природа и человек» Цель: закрепление и систематизация знаний детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. <u>Игра малой подвижности "Воздушный шар"</u> Цель: Развитие внимательности, сообразительности, звуковой культуры речи.	инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками; Д/И «Четвертый лишний». Цель: развитие логического мышления, умение анализировать и обобщать. Активизация словаря по теме. <u>Игра малой подвижности «Летает-не летает»</u> Цель: Развитие у детей умения слушать внимательно, закрепление навыка построения в круг.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Упр «Едим правильно» обучение умению есть бесшумно, сохранять правильную осанку за столом, не крошить и не мочить хлеб во время еды, умению благодарить. Упр «Вымыл нос, вымыл руки, вытер сухо» привитие привычки к опрятности, умение правильно пользоваться полотенцем. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Зрительная гимнастика «Веселый мяч». Веселый мяч помчался вскачь. <i>(Дети смотрят вдаль.)</i> Покатился в огород, Докатился до ворот, <i>(Смотрят на кончик носа, вдаль.)</i> Покатился под ворота, <i>(Смотрят вниз.)</i> Добежал до поворота. <i>(Выполняют круговые движения глазами.)</i> Там попал под колесо. Лопнул, хлопнул – вот и все. <i>(Закрывают глаза.)</i> Музыкальная игра «Мы пойдем сейчас налево», «Зашагали ножки»				
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: Грузовичок Цель: Формировать представления о транспорте; воспитывать усидчивость. Развивать речевое общение, воображение; развивать навыки связной речи; развивать внимание, память; мелкую моторику рук и двигательную координацию, речевое дыхание. Доставить радость. Закреплять представление о цвете (синий, желтый), развивать слуховое и зрительное внимание Физическая культура Тема: Мы топаем ногами. Ходим по камушкам Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Сенсорика Тема: Спрячь зайчонка Цель: Формировать умение выбирать объекты 2 заданных цветов и 4 возможных. Закрепить умение группировать объекты по цвету. Продолжать знакомство детей с цветами: желтый, синий, зеленый. Рисование Тема: Дождик Цель: научить детей передавать свои чувства через действия, наблюдать за природными явлениями; развивать умение чертить линии, правильно используя пространство на бумаге; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать аккуратность.	Ознакомление с окружающим миром Тема Чудесный мешочек Цель Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание навыков исследовательского поведения; бережного отношения к предметам окружающего мира Физическая культура Тема: Отправляемся в горы Цель: Повторить	Художественная литература Тема: Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя». Цель: Знакомство с содержанием новой сказки Л. Н. Толстого «Три медведя»; Познакомить с новой сказкой «Три медведя» Учить слушать внимательно сказку. Вызвать у детей интерес к сказке через рассматривание иллюстраций к ней. Развивать активную речь детей. Развивать внимание, память. Музыка Тема: Зимние забавы Цель: Активизация восприятия музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах	Физическая культура Тема: Звонкие капли Цель: Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу, повторить ползание между предметами, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.

			ходьбу и бег с выполнением заданий, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях	детского народного репертуара различного характера и содержания.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркаде	Яблоки	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<u>Наблюдение за деревьями в инее.</u> Цель: формировать представление, что такое иней, о красоте деревьев, когда они в инее. Предложить детям рассмотреть деревья какие они красивые. Объяснить детям, что такое иней, замершие капельки воды. Обратить внимание на ветки деревьев, они все в снегу. <u>Прочитать стихотворение «Иней»</u> Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. <u>Трудовая деятельность</u> Лопатками собрать снег в кучку. Цель: Приучать к трудовым поручениям, оказывать помощь взрослым; дворнику.	<u>Наблюдение за транспортом, который проезжает по дороге.</u> Цель: учить детей называть, какой транспорт проехал. Наблюдать за проезжающим транспортом, назвать. <u>Прочитать стихотворение «Грузовик»</u> Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине. Кот кататься не привык, опрокинул грузовик. Напомнить детям, когда можно переходить дорогу. Объяснить, что такое пешеходный переход. <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать	<u>Наблюдение за сосной</u> Цель: формировать представление о сосне, ее красоте. <u>Стих про сосну</u> Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, зимою в платье летнем. Воспитатель спрашивает, что красивого дети находят в сосне. Предлагает вспомнить, когда сосна приходит к детям в гости, на Новый год. <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега лопатой, расчистка	<u>Наблюдение за солнышком</u> Цель: формировать понятия о солнце, светит, но не греет Обратить внимание детей на небо. Какое яркое солнышко, но оно не греет. Объяснить детям, почему оно не греет, потому что зимой солнышко низко над землей, а летом высоко. Предложить детям нарисовать на снегу палочками солнышко. <u>Прочитать потешку:</u> Смотрит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату. Мы похлопаем в ладоши очень рады солнышку. <u>Трудовая</u>	<u>Наблюдение за ветром</u> Цель: учить определять направление ветра Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. <u>Трудовая</u>

	<u>Подвижные игры:</u> «Забей гол», «Сбей снежком цель». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, развивать ловкость. <u>Индивидуальная работа</u> Учить бегать в заданном направлении. Развитие движений. <u>Выносной материал.</u> Деревянные лопатки, клюшки детские.	соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. <u>Подвижные игры</u> «Воробышки и автомобиль», «Догонялки» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя. <u>Выносной материал</u> Деревянные лопатки, руль, санки, детские клюшки.	дорожки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. <u>Подвижные игры</u> «Бегите ко мне», «Сбей снежком цель». Цель: учить кидать снежок в цель, выполнять задание воспитателя; бегать, сохраняя заданное направление, не наталкиваясь друг на друга <u>Выносной материал</u> Лопатки, формочки для снега, детские санки.	<u>деятельность</u> Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. <u>Подвижные игры:</u> «Воробушки и автомобиль» «Догонялки» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя. <u>Выносной материал:</u> Лопатки, палочки-карандаши, руль, детские санки.	<u>деятельность</u> Сгребание снега с дорожек. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. <u>Подвижные игры:</u> «Добеги до флажка», «Найди свой домик» Цель: развивать ловкость, быстроту движений, внимание. <u>Выносной материал</u> Флажки, санки, деревянные лопатки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Практическое упражнение: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!». закрепление знаний детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом. Совершенствование навыка аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать; формирование умения правильно пользоваться ложкой и вилок. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки)				

	вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столльные приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Гимнастика пробуждения № дыхательная гимнастика ходьба по ортопедическим дорожкам с целью профилактики плоскостопия закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	<u>С/Р игра «Моряки».</u> Предложить детям сюжет «Медицинский осмотр перед отправлением в плавание». Цель: формирование игровых умений. Упражнение в умении распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. <u>Дид.игра «Что сначала, что потом»</u> Цель: формирование умения выделять последовательность событий. <u>Чтение и рассказывание Е. Пермяк «Как Маша стала большой»</u> Цель: обучение умению слушать литературные произведения, давая оценку поведению героев, рассказывать о помощи	<u>Театральная деятельность</u> Драматизация отрывка из сказки Ш. Перро «Красная шапочка» Цель: развитие у детей артистических способностей, создание психологического комфорта <u>Дид.игра Д/и « На воде, в воздухе, на земле»</u> Цель: знакомство с игрой, закрепление представлений детей о разных видах транспорта, и кто работает на транспорте. <u>Познавательная исследовательская деятельность «Тонет - плавает».</u> Цель: в ходе эксперимента путем собственных умозаключений	<u>С/Р игра «Моряки».</u> <u>Предложить детям сюжет</u> <u>«Путешествие в жаркие страны».</u> Цель: обучение умению обустроить место для игры, подбирать атрибуты, реализовывать игровой замысел, формирование элементарных представлений о безопасном поведении на воде. <u>Дид.игра Д/и «Загадки»</u> Цель: Умение отгадывать загадки. Рисуем счастье. Цель: Умение фантазировать, отображать в рисунке.	<u>Театральная деятельность</u> Потешка «Идёт лисичка по мосту» Цель: воспитание умения слушать, заучивать наизусть потешки, осмысливая услышанное, отвечать на вопросы, драматизируя по ролям. Вопросы: Что несёт лисичка? Зачем ей хворост? Зачем ей печь? Зачем обед? А гости кто? <u>Дид.игра«Найди ошибку»</u> Цель: Счет до 5. Закрепление умений называть соседей чисел. «Разложи картинки по группам». <u>Игровая деятельность</u>	<u>С/Р игра «Моряки».</u> Предложить сюжет «Кок готовит обед». Цель: обучение умению детей действовать соответственно выбранной роли; правильно пользоваться атрибутами игры, закрепить их назначение и действия с ними, помочь детям разнообразить сюжет игры, воспитание дружеских взаимоотношений, чувства коллективизма. <u>Дид.упр «Расскажи о символах</u>

	взрослым. Вопросы: Что делала Маша чтобы стать взрослой? Почему над ней все смеялись? Когда её стали называть взрослой? <u>Игра-имитация «Зарядка для зверей» М.Фисенко</u> (см.персп.план по ЗОЖ)	формирование знаний о том, что тяжелые предметы из металла тонут, а дерево нет. <u>Загадки о спорте, подв.играх</u> (см.персп.план по ЗОЖ)	<u>Д/упр «мимика»</u>- знакомство с внешними выражениями разных эмоциональных состояний. <u>Чтение и рассказывание С. Михалков «А что у вас»</u> Цель: формирование умения проявлять чуткость к художественному слову при знакомстве со стихотворением С. Михалкова Вопросы: О чём разговаривали вечером? О каких профессиях говорить в стихотворении? Какую профессию дети назвали самой важной? И т.д	<u>по лего конструированию</u> «Мост через реку». Цель: обучение умению строить мост через реку, для того чтобы проехала машина, а под ним проплывал кораблик. Закрепление представлений о назначении и строении мостов, название их частей <u>Дид.игра «Лото.Виды спорта»</u> (см.персп.план по ЗОЖ)	<u>Казахстана»</u> Цель: обучение умению называть элементы символов и умения рассказывать о них. <u>Чтение и рассказывание Каз.нар.сказка «Богач и обманщик»</u> Цель: воспитание эмоционального восприятия содержание сказки; подвести к пониманию образного содержания пословиц. Вопросы: О чём рассказывается в этой сказке? Как можно было по-другому назвать эту сказку?
Индивидуальная работа с детьми	«Что неправильно» закрепление навыков личной гигиены с Ильдаром.	«Играем с куклами» обучение воспроизведению различных интонации, меняя силу голоса с Аланой.	«Угадай по описанию» закрепление названий комнатных растений с Артуром.	«Вырежи по трафарету» обучение умению правильно держать ножницы и пользоваться ими с Кристиной.	Рассматривание иллюстраций, обучение различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, с Алисой.

Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<u>Игр. упр. «Выложи из палочек»</u> Цель: Упражнение в составлении рисунка из счетных палочек по образцу. <u>Художественная деятельность</u> Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда» Цель: Расширение представлений о национальной одежде, закрепление названий элементов каз.нац.орнамента, знать о профессии дизайнера.	<u>Мультзал: мультфильм «Игры с огнем» (серия «Смешарики», «Азбука безопасности»)</u> Цель: Формирование у детей представлений об опасных для человека ситуациях, обучение умению избегать подобных ситуаций. <u>Музыкальная деятельность</u> Разучивание песен ко дню 8 Марта, развитие памяти, воспитание желания создавать праздник для близких людей.	<u>Работа со стихотворениями</u> Чтение потешки «Наш козёл...» Цель: знакомство детей с потешкой, заучивание её наизусть, Воспитание любви к фольклору. Вопросы: Понравилась вам потешка? Кто козёл? Куда ходил? Что месил? Что топил? Что пел и что сказывал? <u>Д/и «Какой игрушки не стало».</u> Цель: Запоминание ряда, состоящего из 3-4 игрушек.	<u>Рассматриваем макет дороги.</u> Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге, наглядно продемонстрировать суть основных правил перехода через улицу. Закрепление знаний сигналов светофора. <u>Двигательная деятельность</u> Игра малой подвижности «Пешеходы-автомобили» закрепление элементарных ПДД	<u>Творческая мастерская: рисование манкой «Деревья в снегу».</u> Цель: Формирование умений детей насыпать манку на контурный рисунок, смазанный клеем. стремление выполнять работу аккуратно, развитие фантазии, мелкой моторики рук. <u>Работа на картографе.</u> Закрепление понятий «право-лево-вверху-внизу»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Природоохранная акция «Помоги зимующим птицам»-привлечь родителей к формированию экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и ответственное, бережное отношения к ним. Активизация познавательного интереса				

	детей к природе родного края и способствование повышению уровня экологической культуры. Памятка для родителей «Как научить ребенка правильно произносить слова на английском языке» (учитель англ.яз)
--	--

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2- 3 года

На какой период составлен план: на 2 неделя февралю с 10 – 14 февраля 2024-2025 уч. год

Примерный режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Трудовые поручения: полить цветы – совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю. Воспитание чувства ответственности. Формирование навыков соблюдения правил безопасности и личной гигиены.				
	Стихотворение недели: Стоит моя машина на пятом этаже, Стоит моя машина в отдельном гараже, Она с прицепом влезла под дедушкино кресло!		Игра-тренинг: «Улыбка» Дружба начинается с улыбки. Вставайте в круг. Возьмитесь за руки, прогоните грустное настроение, подарите друг другу самую добрую улыбку. Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка». Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.		Пальчиковая гимнастика: «Кораблик» Вот плывет кораблик мой, <i>(руки — «полочка», покачиваются)</i> Он плывет ко мне домой. <i>(руки вперед, ладони сомкнуть углом, имитируя нос корабля)</i> Крепко я держу штурвал, <i>(«держат штурвал»)</i> Я ведь главный капитан <i>(четыре хлопка в ладоши)</i>
	(На столе иллюстрации разного вида транспорта)	Для чего человеку нужен транспорт?	На чём люди ездят? Как, одним словом	Что такое транспорт?	Для чего нужны автобусы,

	<u>Что изображено на картинках?</u> Расскажите о той картинке, которой вы лучше всего знаете. (спрашиваю 2-3 детей) Как одним словом можно назвать всё, что вы видите на картинках? (транспорт) Чем отличается транспорт друг от друга? Попробуйте разложить картинки на группы Как это можно сделать? (если не догадываются, то предлагаю подумать, где передвигается тот или иной вид транспорта)	Как называется транспорт, который перевозит людей? Какой вы знаете пассажирский транспорт? Как называется транспорт, который перевозит грузы? Какой вы знаете грузовой транспорт? Вспомните транспорт, на котором перевозят груз или пассажиров очень далеко? Назовите транспорт, на котором можно перевезти сразу много пассажиров или груза.	<u>называют эти машины?</u> (показываю предметные картинки с изображением транспорта и предметов, не относящихся к транспорту, но чем-то похожих на него: подъёмный кран, комбайн, асфальтовый каток, трактор) Найдите среди предметов те, которые нельзя назвать транспортом. Почему это не транспорт? Для чего человек сделал такие машины? Какие ещё машины облегчают труд человека? речь.	<u>Транспорт - это хорошо или плохо?</u> Почему хорошо, что есть транспорт? Что плохого в том, что есть транспорт? Какие правила нужно знать, чтобы не навредить себе на дороге, где ходит транспорт? (показываю иллюстрации улиц города со знаками дорожного движения) Что означают эти знаки? Для чего человек придумал знаки дорожного движения? Какое правило нужно помнить при переходе через улицу?	<u>троллейбусы?</u> (общественный транспорт, на котором ездит сразу много людей) На каком транспорте вы приезжаете в детский сад? Удобно ли ездить в общественном транспорте пассажирам? Какие нужно вести себя в транспорте, чтобы не мешать другим людям? Легко ли работать водителем автобуса? Что помогает нам не забывать о правилах на дороге? (светофор) Для чего нужен светофор? Что означает для пешеходов каждый свет светофора?
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Вредные привычки».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	«Летает - не летает» Цель: <i>развитие</i> у детей умения слушать внимательно, закрепление навыка построения в круг. Ход игры: дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки. Например, воспитатель говорит: Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет.				
	Д/игра: «Найди лишнее» Цель: упражнение детей в установлении смысловых связей между предметами, в классификации.	Д/игра: «Скажи наоборот» Цель: формирование умения подбирать антонимы.	Д/игра: «Загадки и отгадки» Цель: упражнение в описании известных видов техники, называя такие хараид	Д/игра: «Продолжи предложение» Цель: формирование умений заканчивать предложения, ориентирумашине чтобы...; мы приехали на вокзал потом	Д/игра: «Что не так?» Цель: формирование умения оценивать ситуации на картиндороге.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно, бесшумно. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: Автобус Задачи: Формировать представления об общественном транспорте; воспитывать усидчивость. Развивать речевое общение, воображение; развивать навыки связной	Сенсорика Тема: Спрячь зайчонка (Продолжение) Задачи: Формировать умение выбирать объекты 2 заданных цветов и 4 возможных. Закрепить умение	Ознакомление с окружающим миром Тема Транспорт Задачи: способствовать систематизации знаний детей о транспорте. Закрепить знание	Художественная литература Тема: Чтение стихотворение А Барто «Снег» Задачи: продолжать формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения,	Физическая культура Тема: Самолеты Задачи: Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивать ориентировку в пространстве, повторить задание в

	речи;развивать внимание, память; мелкую моторику рук и двигательную координацию, речевое дыхание. Физическая культура Тема:В гости к зайчику на поезде Задачи: Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу, повторить ползание между предметами, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. .	группировать объекты по цвету. Продолжать знакомство детей с цветами: желтый, синий, зеленый. Аппликация Тема; Городской транспорт Задачи: Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а так же <u>основные части</u>: кабину, руль, кузов. Закрепить умение пользоваться клеем, выполнять работу аккуратно, правильно располагая на листе. Закрепить понятие «городской транспорт», виды и назначение городского транспорта. Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию.	названий отдельных видов транспорта и места их нахождения (вода, небо, земля). Развивать общие речевые навыки детей, способствовать развитию диалогической речи. Физическая культура Тема:Путешествие к мышонку Задачи: Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивать ориентировку в пространстве, повторить задание в равновесии и прыжках.	запоминать отдельные слова и фразы. Закрепить знание времени года – зима. Развивать слуховую память, внимание, мышление. Активизировать речь детей, глаголами, существительными. Воспитывать желание рассказывать стихотворение, интерес к художественным произведениям. Музыка Тема:Я лечу куда хочу Задачи: Восприятие образных движений, выделение особенностей характера конкретного образа (весёлый – грустный), а также наиболее важных черт (хитрый, неуклюжий, трусливый).	равновесии и прыжках
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркаде	Яблоки	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	<u>Наблюдение за птицами</u> Цель: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Сравнить воробья и синичку. <u>Трудовая деятельность</u> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цель:- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. <u>Подвижные игры</u> «Раз, два, три — беги!», «Самолеты» Цель: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий, развивать ловкость. <u>Выносной материал:</u> Корм для птиц, формочки для снега, санки, деревянные лопатки.	<u>Наблюдение за изменениями в природе</u> Цель: наблюдение за деревьями, ветки очень ломкие их нельзя ломать, за птицами, им холодно, голодно, надо подкармливать <u>Трудовая деятельность</u> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. <u>Подвижные игры:</u> «Воробышки и автомобиль», «Паровозик» Цель: развивать быстроту и ловкость бегать, не задевая друг друга, находить свое место. <u>Выносной материал</u> Руль, обручи, корм для птиц, санки, деревянные лопатки.	<u>Наблюдение за снегом</u> Цель: познакомить с природным явлением — снегом; понаблюдать за снежинками, поймать ее на варежку и рассмотреть. <u>Трудовая деятельность</u> Утепление корней растений вместе с воспитателем, огрести кусты снегом. Объяснить детям, почему это нужно для кустов и деревьев. Цель: воспитывать желание трудиться, чтобы принести пользу растениям <u>Подвижные игры</u> «Карусель», «Догонялки» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <u>Выносной материал:</u> Деревянные лопатки, санки, большой	<u>Наблюдение за работой дворника</u> Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. <u>Подвижные игры</u> «Мы — шоферы», «Зайка беленький сидит» Цель: учить ориентироваться в пространстве. согласовывать свои действия с действиями товарищей; <u>Выносной материал:</u> Рули, ушки для зайчиков, деревянные лопатки, санки.	<u>Наблюдение за облаками</u> Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Наблюдение на что похожи облака. <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. <u>Подвижные игры:</u> «Бездомный заяц», «Прокати куклу» Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;быстро менять направление движения; воспитывать ловкость <u>Выносной материал:</u> Куклы, одетые по погоде, санки, деревянные лопатки.
------------------------	--	---	---	--	---

			обруч.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. «Сказка-терапия» Цель: создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Комплекс № 4 Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	<u>С.Р/игра: «Путешествие на автобусе»</u> Цель: развитие социального поведения, навыков правильного общения в транспорте. <u>Д/игра: «Что опасно найди»</u> Цель: закрепление представлений об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания.	<u>С.Р/игра: «Мы переходим улицу»</u> Цель: развитие интереса в игре, закрепление правил поведения на тротуаре, на проезжей части, воспитание чувства уважения к окружающим – пешеходам, водителям. <u>Д/игра: «Четвёртый лишний»</u> Цель: закрепление умения детей	<u>С.Р/игра: «Пароход», «Моряки»</u> Цель: обучение детей взаимодействовать в игре, договариваться, развитие диалогической речи, фантазии, воображения, ориентировки в пространстве, игрового навыка. Воспитание культуры поведения,	<u>С.Р/игра: «Автобус» (РЖ)</u> Цель: закрепление знаний о труде водителя и кондуктора, повторение правил поведения в автобусе. Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду	<u>С.Р/игра: «На дорогах города»</u> Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, ознакомление с новой ролью – регулировщик, воспитание выдержки, терпения, внимания на дороге. <u>Д/игра: «Машины»</u> Цель: формирование

		выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	взаимовыручки, доброжелательного отношения друг к другу. <u>Д/игра: «Угадай транспорт»</u> Цель: закрепление представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.	взрослых. <u>Д/игра: «Подумай – отгадай»</u> Цель: уточнение представлений о транспорте и правилах дорожного движения; активизация процессов мышления, внимания и речи детей; воспитание сообразительности и находчивости.	умения складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развитие логического мышления, умения составлять из частей целое.
Индивидуальная работа с детьми	<u>Д/игра: «Назови одним словом»</u> Цель: формирование умений называть и различать 4-5 видов овощей и фруктов, домашних и диких животных, транспорта с Ансаром.	<u>Упражнение: «Пожарная машина»</u> Цель: формирование умений рисовать по образцу с учетом формы и пропорции с Радмиром.	<u>Д/игра: «Найди пару»</u> Цель: формирование умения раскладывать 2 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) с Томирис.	<u>Д/игра: «Закончи предложение»</u> Цели: формирование умения употреблять слова с обобщающим значением с Арсеном.	<u>П/игра: «Воробушки и автомобиль»</u> Цель: обучение умению выполнять правила подвижных игр с Мелиссой Махмудовой.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 2. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеваться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<u>МПИ: «Что изменилось?»</u> Цель: развитие у детей ориентировки в пространстве, зрительного внимания. <u>НПИ: «Парные картинки»</u> Цель: воспитание наблюдательности; умения находить в предметах, изображенных на картинках, сходства и различия.	<u>МПИ: «Где, чья машина?»</u> Цель: закрепление знаний детей о транспортных средствах; упражнение в соотнесении транспортного средства с его назначением. <u>НПИ: «Домино»</u> Цель: закрепление знаний детей о средствах передвижения: автомобили, поезда, самолеты, вертолеты, теплоходы, катера; умение отмечать их особенности.	<u>МПИ: «Едет, плавает, летает»</u> Цель: упражнение детей в классификации транспортных средств по способу, месту передвижения, по назначению; активизировать слова, обозначающие транспортные средства, профессии людей на транспорте. <u>НПИ: «Кто построил этот дом?» (РЖ)</u> Цель: систематизирование знаний о том, кто строит дома, о последовательности в строительстве дома, об инструментах и машинах, которые помогают людям в строительстве.	<u>Д/игра: «Дорожная азбука»</u> Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках, о правилах поведения на дороге. <u>Д/игра: «Тише едешь – дальше будешь»</u> Цель: обогащение и активизация глагольного словаря детей по теме «Транспорт».	<u>Самостоятельная деятельность детей</u> Цель: формирование умения у детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультация для родителей «Безопасность детей в быту». Цель: формирование знаний родителей о правилах безопасного пребывания детей дома.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2

На какой период составлен план: на 3 неделю февраля, с 17 – 21 февраля, на 2024-2025 уч. год

Примерный режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Стихотворение недели Все профессии важны! Все профессии нужны! Даже, если нет таланта, каждый день писать стихи, Можешь стать официантом или гонщиком лихим, Или можешь печь ватрушки, или в космос полететь. В общем, можно всё на свете, если очень захотеть! Психогимнастика «Настроение» Вы знаете, что взрослые люди чаще всего где-то и кем-то работают и у них бывает разное настроение. Это мы сейчас попробуем изобразить. Встаньте свободно и выразительными движениями своего тела и выражением своего лица покажите мне весёлого танцора, удивлённого дирижёра, злого дворника, грустного художника, испуганного водителя, заинтересованного исследователя животных Пальчиковая гимнастика «Профессии разные есть...» Профессии разные есть, Все сразу не перечсть: <i>(ритмично сжимают – разжимают кулаки)</i> Доктор лечит людей, Учитель учит детей, <i>(поочередно загибают пальцы на правой руке на каждое название профессии)</i> Повар готовит обед, Пожарных смелее нет, Строитель построит нам дом: Все дружно жить будем в нем. <i>(сводят руки над головой – «крыша»)</i> Стены покрасит маляр, Сантехник починит кран, <i>(поочередно загибают пальцы на левой руке)</i> Электрик включит нам свет, Плотник постелет паркет,				

	А если ты хочешь все знать, Ученым тебе надо стать. <i>(покачивают указательным пальцем, дотрагиваются указательным пальцем до лба)</i> Артикуляционная гимнастика «Слоненок» Хоботок слоненок тянет, Он вот-вот банан достанет. Губки в трубочку сложи. И слоненку покажи. <i>(Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3—5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.)</i> «Хомячок» Хомячок надует щечки У него зерно в мешочках. Мы надует щечки тоже, Хомячку сейчас поможем. <i>(Предлагаем ребенку надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.)</i> Трудовые поручения Дежурство: продолжать правильно раскладывать столовые приборы. В уголке природы: протирать крупные листья у цветов. В группе: самостоятельно убирать все игрушки на место. На занятиях: раскладывать материал, убирать его на место.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Полезная и вредная пища».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Слушание Гимна РК Д/И «Кто где работает?» Цель: формирование представлений детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. Д/И «Кто что умеет делать?» Цель: расширение представлений о том, какими знаниями и умениями должны	Д/и «Кто это может делать?» Цель: закрепление умения определять название профессии по названиям действий. Д/и «Что не так» Цель: обучение умений находить и исправлять ошибки в	Д/и «Что делает...?» Цель: расширение и уточнение представлений детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий. Д/и «Что нужно для работы?» Цель: расширение и уточнение представлений детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.),	Загадывание загадок о профессиях. Цель : совершенствование умения детей отгадывать загадки, развитие логики. М/П/И «Изобрази» Цель: обучению умению выполнять движения, соответствующие работе людей той или иной профессии.	Просмотр видеопрезентации «В мире профессий» Цель: систематизация знаний о различных профессиях и значимости их в жизни человека. Д/и «Хлопните в ладоши, если это верно» Цель: обучение детей умению соотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека.

	обла-дать люди разных профессий.	действиях людей различных профессий.	необходимых для работы людям разных профессий.	И/У «Опасные профессии» Цель: расширение знаний о мире профессионального труда	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) профессии занятиями. Цель: обучению умению двигаться в парах. <u>Малоподвижная игра</u> с мячом «Назови Цель: Концентрация внимания перед <u>Хороводная игра</u> «Ручеек»				
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: Профессия повар Цель: Закрепить детей понятие о назначении и труде повара. Формировать значимость и уважение к этой профессии, умение отвечать на вопросы, учить понимать смысл загадки. Развивать речь детей, память, мышление. Воспитывать дружелюбные	Сенсорика Тема: Большой и маленький Цель: Продолжать учить детей соотносить однородные предметы по величине.	Тема Мамины помощники Цель уточнить представления детей о некоторых трудовых действиях, о бытовой технике, инструментах и оборудовании, необходимых для работы. Физическая культура Тема: В гости к Фиксикам Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, прыжках соскамейки на полусогнутые ноги, в	Художественная литература Тема: « <u>Курочка - пеструшечка</u> » (по потешке) Цель: Расширить представление о домашних животных и птицах, используя произведения русского фольклора, активизировать речь, побуждать к повторению	Физическая культура Тема: Помощники Фиксиков Цель: Ходьба с выполнением заданий по сигналам, упражнять в бросании мяча вверх и ловля его, ползание по гимнастической скамейке Лепка Тема: «Лепешки» Развивать у детей игровой замысел. Задачи: познакомить с новым материалом для

	отношения, вежливость. Закрепить, такие понятия как большой - маленький, подвести к обобщающему понятию – посуда Физическая культура Тема: Вместе с котом Матроскиным Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, прыжках соскамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу.		прокатывании мяча друг другу	фольклорных текстов по частям. Развивать выразительность речи и движений. Развивающая игра «Игра с фигурками животных» Музыка Тема: «Тихо-громко играет мой магнитофон» Цель: Развитие интереса к восприятию игр и танца. Развитие сопереживания музыке, эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения	лепки- дрожжевым тестом. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать желание сделать приятное для других.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<u>Наблюдение за птичкой на кормушке</u> Цель: расширять представление детей о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. <u>Трудовая деятельность:</u> Кормление птиц.	<u>Наблюдение за снегом</u> Цель: знакомить с природным явлением снегом, формировать представление о состоянии снега в окружающей среде. Из снега можно лепить снеговика, снежки	<u>Наблюдение за солнцем</u> Цель: формировать понятия что зимой солнце только светит, но не греет. <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.	<u>Наблюдение за сезонным явлением — инеем</u> Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. <u>Трудовая деятельность:</u> Сгребание снега в определенное место. Цель: побуждать	<u>Наблюдение за легковым транспортом</u> Цель: закрепить понятие детей о легковом транспорте <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. <u>Подвижная игра</u> «Пройди по дорожке»,

	Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. <u>Подвижные игры:</u> «Воробышки и автомобиль», «Догони меня». Цель: - учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. <u>Выносной материал:</u> Корм для птиц, руль, деревянные лопатки, санки	для игры, сделать горку <u>Трудовая деятельность:</u> Заливка ледяной горки вместе с воспитателем. Цель: - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. <u>Подвижные игры:</u> «Кто дальше бросит снежок», «Паровозик» Цель: двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление, развивать ловкость и умение бросать вдаль. Выносной материал: Снежки, деревянные лопатки, обручи, палочки для рисования на снегу.	<u>Подвижные игры</u> «Самолеты», «Зайка беленький сидит» Цель: бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; выполнять движения согласно игры, приучать к осторожности. <u>Выносной материал</u> Деревянные лопатки, детские санки, маска зайца	оказывать помощь взрослым. <u>Подвижные игры:</u> «Волк и козлята», «Догонялки» Цель: упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; учить соблюдать правила игры; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. <u>Выносной материал:</u> Лопатки, формочки для игры со снегом, санки, маска волка.	«Прокати куклу на санках». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. <u>Выносной материал</u> Лопатки, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, санки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить.				

	(художественная, самостоятельная игровая деятельность)			
Обед	Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. « За едой – не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. Раз, два, три, четыре, пять! Наши дети будут спать. Раз, два, три! Ничего не говори. Закрываются глаза. Раз, два, три, четыре! Стало тише в мире. Раз, два! На подушке голова... И Раз! Сладкие сны для нас... Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Уголек» 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. 2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, перекаат со спины на живот, перекаат с живота на спину. 3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. 4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. 5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. 6. Ходьба на месте. Дыхательные упражнения. 1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. 2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу») 3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели») «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р». Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)			
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая			

	деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	СР/И «В кафе» Цель: обучение культуре поведения в общественных местах, умение выполнять обязанности повара, официанта. И/упр «Кто есть кто» Цель: формирование умения детей соотнести свой образ с различными профессиями на основании знаний детей друг о друге.	СР/И «Магазин» Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Беседа «Внешность человека может быть обманчива» Цель: объяснение ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. (проект)	СР/И «Юные пожарные» Цель: Обучение умению адекватно вести себя в опасных ситуациях, уметь пользоваться телефоном. Расширение представлений детей о ОБЖ. (проект) Игровое упражнение «Угадай профессию» Цель: расширение знания детей о профессиях, развитие речи, умения составлять короткие рассказы – описания.	СР/И «Больница» Цель: закрепление знаний детей о профессии врач и об инструментах врача. Д/и «Четвёртый лишний» Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку (проект) Д/и «Поэты» Цель: формирование навыков проявления интереса к игре с рифмой и словом.	Беседа «Кем работают твои мама и папа?» Цель: обучение умению отвечать полным предложением. Рассматривание фотографий выставки «Профессии родителей» Цель: формирование умения понимать значимость профессии в жизни людей, воспитание уважения к результатам труда людей разных профессий, развитие монологической речи детей.
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Расскажи....» Цель: Развитие желания придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых произведений с Ильдаром.	Игра: «Научи Незнайку». Цель: Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими с Аланой.	Игра: «Профессии» Цель: Воспитание чувства благодарности и уважения к людям труда и к результатам труда с Артурам.	Игра: «Строители» Цель: Формирование навыков называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств с Кристиной.	П/И «Поезд» Цель: Совершенствование умения строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий с Алисой.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 3. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня				

	Разыгрывание игровой ситуации «Одеться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Д/и «Сложенные платочки» Цель: развитие у детей мелкой моторики, координацию движений. Загадки о предметах, которые несут в себе опасность. Предостережение от несчастных случаев в быту(проект)	Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Игра «Собери квадрат» Цель: развитие мышления, упражнение в составлении фигуры из частей.	Д/и «Мой день» Цель: развитие у детей ассоциативного мышления. Коврограф «Путешествие гномов» Цель: развитие умений ориентироваться в пространстве	Д/и «Профессии» Цель: закрепление знаний о профессиях. Игры с крупным строительным материалом, Цель: развитие мышления, воображения.	И/У «Оживи предмет » (опасные предметы) (проект) Цель: обучение умению не выходить за контур предмета. Трудовая деятельность в уголке природы- формирование навыков элементарной трудовой деятельности (полив растений, вытирание пыли)
Уход детей домой	Фотовыставка «Профессии родителей» Цель: Привлечение родителей к совместной деятельности в воспитании и обучении детей. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: на 4 неделю февраля, с 24 – 28 февраля, на 2024-2025 уч. Год

Примерный режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Стихотворение недели Слышен шорох в камышах От него шумит в ушах: Сто бесстрашных лягушат Цаплю шёпотом страшат.	Психогимнастика На дне (Н.Нищева) Улитки ползут, свои домики везут. (Дети передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной) Рогамы шевелят, на рыбок глядят. (Делают рожки из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево-вправо)		Пальчиковая гимнастика «Рыбка» (М.Клокова) Рыбка плавает в водичке, рыбке весело играть. (сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка) Рыбка, рыбка озорница мы хотим тебя поймать.	

		Рыбки плывут, плавничками гребут. (Передвигаются по кругу, делая гребковые движения руками) Влево, вправо поворот, а потом наоборот. (Выполняют повороты туловища влево, вправо и наоборот)	(Погрозить пальчиком, медленно сблизить ладони) Рыбка спинку изогнула (показать, как плавает рыбка) Крошку хлебную взяла (сделать хватательные движения двумя руками) Рыбка хвостиком махнула, рыбка быстро уплыла. (снова показать, как плавает рыбка)		
	Слушание Гимна РК Просмотр презентации «Кто живёт в водоёме?» Цель: ознакомление с жителями водоёмов, расширение кругозора. Д/И «Кто где живёт?» Цель: формирование умения классифицировать земноводных и водных обитателей.	Д/и «Сложи картинку» Цель: обучение детей составлять изображение обитателей водоёмов из частей. Д/И «Отгадай, кто это?» Цель: формирование умения классифицировать земноводных (Лягушка) и пресмыкающихся (ящерица, черепаха).	Д/И «Рыбы» Цель: ознакомление с видами рыб. Д/И «Четвёртый лишний» Цель: развитие внимания, умения обобщать.	Д/И «Жители водоёмов» Цель: закрепление знаний о животном мире водоёмов, классифицировать на водные и земноводные виды. Д/И «Четвёртый лишний» Цель: развитие внимания, умение обобщать.	Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели» Цель: закрепление знаний месяцев и дней недели. Игр.упр «Снежки» Цель: развитие фантазии, умение обыгрывать ситуацию.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Слушание Гимна РК Просмотр презентации «Кто живёт в водоёме?» Цель: ознакомление с жителями водоёмов, расширение кругозора. Д/И «Кто где живёт?» Цель: формирование умения классифицировать земноводных и водных обитателей.	Д/и «Сложи картинку» Цель: обучение детей составлять изображение обитателей водоёмов из частей. Д/И «Отгадай, кто это?» Цель: формирование умения классифицировать земноводных (Лягушка) и пресмыкающихся (ящерица, черепаха).	Д/И «Рыбы» Цель: ознакомление с видами рыб. Д/И «Четвёртый лишний» Цель: развитие внимания, умения обобщать.	Д/И «Жители водоёмов» Цель: закрепление знаний о животном мире водоёмов, классифицировать на водные и земноводные виды. Д/И «Четвёртый лишний» Цель: развитие внимания, умение обобщать.	Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели» Цель: закрепление знаний месяцев и дней недели. Игр.упр «Снежки» Цель: развитие фантазии, умение обыгрывать ситуацию.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Малоподвижная игра «Что изменилось?» Цель: Концентрация внимания перед занятиями. Ход игры: Перед детьми ставятся небольшие резиновые игрушки, предлагается внимательно посмотреть и запомнить их. По команде: «Закрыли глаза!» дети закрывают глаза, а ведущий быстро меняет игрушки местами или убирает одну. По команде: «Открыли глаза!» дети открывают глаза и отвечают, что изменилось или чего не стало. Отмечаются самые внимательные дети. Игра повторяется 2—3 раза.				

	Игра «Угадай кто ушел?» <u>Максаты:</u> _ Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.	Игра «Кто дальше прыгнет» <u>Максаты:</u> _ учить детей действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину.	Игра «Чудесный мешочек» <u>Максаты:</u> _учить детей брать и называть предмет на ощупь.	Игра «Проверка памяти» <u>Максаты:</u> _ Развивать у детей внимание, умение запоминать предметы и называть какого предмета не стало.	Игра сюжетно-ролевая «Семья» <u>Максаты:</u> _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: «Кого мы встретили в лесу» (работа с картинками) Цель: Занятие с тематическими картинками из серии «Дикие животные». Сформировать у детей понятие «дикие животные». Учить узнавать животных на картинках, рассказывать об отличительных признаках каждого животного. Обратить внимание на умение детей строить предложения из 2-3 слов (серый волк рычит, белый зайчик прыгает). Развивающая игра «Кто как кричит»,	Сенсорика Тема: Найди такой же Цветочек Цель: Познакомить детей с желтым цветом. Закрепить знания красного, зеленого цвета. Учить соотносить предмет по цвету.	Онакомление с окружающим миром Тема Профессии Цель познакомить детей с профессиями повара, врача,учить детей работать с наглядным материалом и правильно отвечать на вопросы. Физическая культура Тема:По лесной дорожке Цель: Упражнять в ходьбе и беге по сигналу, в лазании по наклонной лесенке, повторить задание в равновесии	Художественная литература Тема: «Кто сказал мяу?» Цель: Учить придумывать рассказ с продолжением, на основе знакомого произведения, развивать воображение, речь. Предложить собачке встретиться со старыми героями и узнать, кто сказал ку-ку. Музыка Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Развитие умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ: музыкальные, немзыкальные.	Конструирование Тема: Ворота для машины Цель: Формировать у детей умения строить ворота разной ширины и высоты., познакомить с новой деталью - пластиной,учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластины, кубик) Физическая культура Тема: В гости к дубу Цель: Упражнять в ходьбе и беге по сигналу, в лазании по наклонной лесенке, повторить задание в равновесии.

	«Кто как передвигается». Физическая культура Тема: В лесное царство Цель: Ходьба с выполнением заданий по сигналам, упражнять в бросании мяча вверх и ловле его, ползание по гимнастической скамейке.				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркаде	Яблоки	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нынче за окном мороз. Надеваем свитерок, Куртка – тёплое пальто – Рукавички надеваем, Обуваем мы сапожки, Чтобы мальчик не замёрз, Чтоб от холода берёг . Не замёрзнем ни за что! Шапочку не забываем. Чтобы бегать по дорожкам! Надеваем мы штанишки – Тёплые носки надень, Мягкий шарф в мороз согреет А ещё тебе на ножки Будем бегать в них вприпрыжку. Раз такой морозный день! Подбородок, грудь и шею. Обуваем мы сапожки. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<u>Наблюдение за работой кочегара</u> Цель: воспитывать уважение к труду людей; дать представление о труде кочегара(от его работы зависит тепло в детском саду)	<u>Наблюдение за ветром</u> Цель: учить определять направление ветра Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они	<u>Наблюдение за проезжей частью дороги</u> Цель: знакомить с правилами дорожного движения, пешеходный переход. Какой	<u>Наблюдение за деревьями</u> Цель: расширять представление о деревьях; формировать знания об особенностях по которым можно найти то или иное дерево.	<u>Наблюдение за облаками</u> Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Наблюдение на что похожи облака. Объяснить детям, что облака бывают разные

	<u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега с дорожек. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и кот», «Самолеты» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, быть осторожными. <u>Выносной материал</u> Деревянные лопатки, маска кота, санки, палочки для рисования на снегу.	наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. <u>Трудовая деятельность</u> сгребать снег лопатами в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; <u>Подвижные игры:</u> «Мышеловка», «Догони меня» Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. <u>Выносной материал</u> Формочки для игр со снегом, палочки, флажки деревянные лопатки, санки	транспорт проезжает по дороге чаще? <u>Трудовая деятельность</u> Сооружение снежной клумбы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место. <u>Подвижные игры</u> «Паровоз» «Кто лучше прыгнет?». Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать, соблюдать правила игры. <u>Выносной материал</u> Куклы, одетые по погоде, обручи, деревянные лопатки, санки.	Воспитать желание защищать и оберегать природу. <u>Трудовая деятельность</u> Расчистка дорожки от снега. Цель: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. <u>Подвижные игры:</u> «Добеги до дерева», «Пузырь» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Выполнять движения, по словам игры. <u>Выносной материал</u> деревянные лопатки, санки, формочки для снега, палочки для рисования на снегу.	темные и светлые. <u>Трудовая деятельность</u> Строительство горки из снега. Цель: учить правильно пользоваться лопатками доводить начатое дело до конца. <u>Подвижные игры</u> «День ночь», «Волк и козлята» Цель: продолжать учить детей бегать в прямом направлении, не наталкиваясь друг на друга. Соблюдать правила игры. <u>Выносной материал</u> деревянные лопатки, санки, формочки для снега, палочки для рисования на снегу.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами.				

	Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. Руки мы помоем дружно. Только с чистыми руками Ложкой-вилкой не грохочем, Мы на стульчике сидим, Мы ногами не болтаем, Это важно, это нужно. Мы за стол садимся к сами Не играем, не хохочем, Молча весело едим. И ворон мы не считаем Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам! Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. Укладывание спать под чтение сказок: «Кот в сапогах», «Лиса и волк», «Зимовье зверей», «Волк и семеро козлят», «Морозко». Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Гимнастика пробуждения «Просыпалочка». Глазки открываются, реснички поднимаются.(мягкий массаж лица) Дети просыпаются, друг другу улыбаются.(повороты головы вправо- влево) Дышим ровно, глубоко, и свободно и легко(глубокий вдох и выдох, надувают и втягивают живот) Что за чудная зарядка, -как она нам помогает, Настроение улучшает, и здоровье укрепляет. Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. « За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай».				
Самостоятельная деятельность	С/РИ «В путешествие на корабле» Цель: ознакомление с деятельностью	С/РИ «Моряки» Цель: формирование умения развивать сюжет, развитие конструктивных	С/РИ «Рыбаки» Цель: ознакомление с деятельностью рыбацкого судна, умение работать в	С/РИ «Подводная лодка» Цель: формирование умения проигрывать сюжет до логического	С/РИ «Дальнее плавание» Цель: формирование умения развивать сюжет, выполнять

	членов экипажа, формирование умения выполнять порученные роли. Просмотр презентации «Море и его обитатели» Цель: расширение представлений о морских жителях.	навыков. Проведение подготовительной работы к началу игры (постройка корабля, создание билетов на корабль) Просмотр презентации «Рыбы» Цель: ознакомление с названиями рыб и их внешнем виде.	команде. Лото «Жители водоёмов» Цель: закрепление умения играть подгруппой, соблюдать правила, развивать мышление.	завершения, развитие фантазии. Видеоматериал о морских обитателях Цель: обогащение знаний, формирование интереса к обитателям морей.	роли, развитие коммуникативных и социальных навыков. Просмотр презентации «Рыбы» Цель: закрепление знаний и умений называть рыб по внешнему виду.
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Повтори скороговорки» Цель: Формирование навыков произносить все звуки чётко, правильно и в разных темпах с Ансаром.	Д/и. « Дорисуй предмет» Цель: Совершенствование умения рисовать по образцу с учётом формы и пропорции с Радмиром.	Д/и «Кукла Катя в гостях у ребят» Цель: Воспитание интереса выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим с Томирской.	Д/и « Времена года» Цель: Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы с Арсеном.	П/и « Найди своё место». Цель: Развитие умения перестраиваться в звенья по два, по три с Махмудовой Мелиской
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 4 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Лото «Жители	Работа с	Д/И «Профессии»	Д/И «Какие разные	Пазлы «Аквариум»

	водоёмов» Цель: обучение умению играть подгруппой, соблюдение правила, развитие мышления	трафаретами (обитатели водоёмов» Цель: развитие умения обводить по трафарету, дорисовывать изображение.	(рыбак, капитан, подводник, повар, водолаз) Цель: упражнение в подборе инструментов, развитие мышления, умение делать умозаключения.	рыбы» Цель: совершенствование умения называть рыб, классифицировать как комнатные – аквариумные рыбки и рыбы водоёмов.	Цель: развитие мышления, умения собирать из частей целое.
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультация для родителей « Вниманье – Дети!» о безопасности на дороге. Цель: Углубление знаний родителей о соблюдении правил дорожного движения.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 1 неделю марта, с 3 – 7 марта, на 2024-2025 уч.год

Примерный режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Трудовые поручения: полить цветы – совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю. Воспитание чувства ответственности. Формирование навыков соблюдения правил безопасности и личной гигиены. Стихотворение недели Мамин день (Михаил Садовский) День весенний, суетливый, День весёлый и красивый - Это мамин день. День торжественный, парадный, День подарочный, наградный - Это мамин день! День взволнованный, прилежный, День цветочный, добрый, нежный -Это мамин день! Игра-тренинг «ПОДАРОК НА ВСЕХ (ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК)» Цель: развитие чувства коллектива, умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками. Детям дается задание: "Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, то что бы ты подарил сейчас всем нам вместе?" Или: "Если бы у нас был Цветик - семицветик, какое бы желание ты загадал?" Каждый ребенок загадывает одно желание, оторвав от общего цветка один лепесток. Пальчиковая гимнастика Наши мамы Много мам на белом свете, Всех их очень любят дети!(Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи) Журналист и инженер, Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель - (Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке) Мамы разные нужны, (Сжимают обе ладошки в «замочек») Мамы разные важны! (Разводят руки, поднимают ладошками вверх) Артикуляционная гимнастика «Парус» <i>Цель:</i> удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка. <i>Описание:</i> Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд. <i>Улыбаюсь, рот открыт:</i> «Парус» там уже стоит. <i>Прислоню язык, смотрю, К зубкам верхним изнутри.</i> «Иголочка» <i>Цель:</i> научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении.				

	<i>Описание:</i> Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10. <i>Улыбаюсь: вот шутник – Узким – узким стал язык.</i> <i>Меж зубами, как сучок, Вылез длинный язычок.</i> Дыхательная гимнастика Весенний праздник наших мам. Мама сварила кашу. Сесть, одна р. на животе, другая – на груди. При втягивании живота сделать вдох, выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф» (3 – 4 раза) Психогимнастика «Тёплый дождик». Цель: Развитие эмоциональной сферы ребёнка, снятие психо - эмоционального напряжения. Воспитатель рассказывает детям: дождик смочил землю, освежил траву и листья. Давайте поиграем с дождевыми каплями. Вначале дети прячут руки за спину, затем выносим вперёд прямую правую руку ладонью вверх, левая остаётся за спиной. Затем руки меняем местами. Дети пытаются представить, что они чувствуют. Повторить 6 – 8 раз. Релаксационные упаржнения Солнечный зайчик «Смотрит солнышко в окошко прямо в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки – очень рады солнышку!» Солнце посылает нам своего солнечного зайчика. ласково греет шею, спинку, - как будто мамыны руки (<i>расслабление</i>). Никак нам не поймать зайчика, убежал он от нас! И нам пора отдыхать. Трудовая деятельность Дежурство: обучение умению соблюдать правила этикета сервировки стола. В уголке природы: полив цветов, протираание пыли с крупных листьев, опрыскивание мелкие цветы. В группе: закрепление умению следить за порядком на полках для игрушек, складывать игрушки в контейнеры. На занятиях: совершенствование навыка раздавать и собирать раздаточный материал, следить за порядком на рабочем месте. На природе: ведение календаря, подкармливание птиц.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Впереди 8 марта».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	«мальчики-девочки» Цель: <i>развитие</i> у детей умения слушать внимательно, закрепление навыка построения в круг.				
	Слушание гимна Беседа «Вот пришла весна». Цель: расширение и обобщение знаний детей о весне, как о времени года. Работа с календарем природы: отметить общие изменения в природе. Д/И «Что изменилось» закрепление признаков весны, отметить прибавление светового дня Игра малой подвижности «День-ночь». Цель: развитие внимания, умение действовать по сигналу, творческое воображение.	Беседа «Как мы можем поздравить маму и бабушку». Цель: формирование представлений о том, что в подарок можно подарить стихи, песню, танец, сделать подарок своими руками. Повторение стихов к утреннику на каз.и русс.языках. Слов/игра «Моя семья» Цель: составление небольшого рассказа о деятельности членов семьи. Игра малой подвижности «Карусель» - развитие умений сообща двигаться в соответствии с текстом, увеличивая темп движения.	Беседа - рассуждение «Когда это бывает?»: уточнение и углубление знаний детей о временах года, умение давать развернутый ответ, аргументируя свое мнение Д/И«Что это за птица?»: уточнение и расширение представлений о жизни птиц(перелетные, зимующие, оседлые), умение описывать птиц по характерным признакам; воспитание заботливого отношения к птицам. Игра малой подвижности «Домик настроений» Цель: обучение умению моделировать своё	Беседа «Поздравляем наших мам и бабушек» Цель: закрепление знаний о правилах поведения в общественных местах, как себя вести на утреннике. Д/И «На что похоже?» Цель: развитие фантазии и воображения. Игра малой подвижности «Найди свой домик» (ориентирование по трем признакам: цвет, форма, размер) Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в	Беседа «Как мы можем поздравить маму и бабушку». Цель: формирование представлений о том, что в подарок можно подарить стихи, песню, танец, сделать подарок своими руками. Повторение стихов к утреннику на каз. и русс.языках. Слов/игра «Моя семья» Цель: составление небольшого рассказа о деятельности членов семьи. Игра малой подвижности «Карусель» - развитие умений сообща двигаться в соответствии с текстом, увеличивая темп движения..

			поведение.	пространстве; развитие внимания.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно, бесшумно. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Зрительная гимнастика «Ходит солнышко по небосводу» Музыкальная пальчиковая гимнастика Железновых «Дождик» Муз.физминутка «Топай – хлопай»				
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: Путешествие в страну Сказок Цель: Формировать эмоциональную отзывчивость и интерес к литературным произведениям. Развивать умение сопереживать персонажам сказок. Воспитывать любовь, доброжелательность, чуткость к героям сказок и окружающему миру. Расширить представления детей о сказках (вспомнить названия, содержание,	Сенсорика Тема: Что лежит в мешочке? Цель: Закреплять знание детей о форме, упражнять в правильном соотношении нескольких предметов с одним и тем же геометрическими образцами. Рисование Тема: Украсим платок Цель: научить украшать платок геометрическими фигурами; развивать навыки работы с красками; научить ритмично располагать кружочки с помощью	Ознакомление с окружающим миром Тема Родник – чистая вода Цель Сформировать представление о воде, закрепить первоначальные представления о явлениях неживой природы, в частности о воде. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к воде. Физическая культура Тема: По мотивам	Художественная литература Тема «Маша растеряша» (чтение) Задача – формирование у детей интереса к театрализованной игре, пополнять словарный запас. Музыка Тема: «Подарок для мамы и бабушки» Цель: Развитие музыкально –	Физическая культура Тема: По мотивам стихотворений А. Барто («Лошадка», «Зайка», «Мячик») Задача: Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.

	героев знакомых сказок); воспитывать к ним интерес. Способствовать умению детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе. Развивать умения слушать сказку, сопровождая показом кукольного театра Физическая культура Тема: По мотивам стихотворений А. Барто («Лошадка», «Зайка», «Мячик») Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.	пальца, ушных палочек, кисточки; развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать умение видеть красоту, стремление помогать.	потешек: «Ладушки, ладушки...», «Котятки и перчатки» Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.	эстетического восприятия песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки;	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркаде	Яблоки	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за каплей. <u>Максаты:</u> Развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе. Элементарные трудовые поручения, выполнение с	Наблюдение за ветром с помощью вертушки. <u>Максаты:</u> Учить различать состояние погоды (ветреная, прохладная); . Элементарные трудовые	Наблюдение за изменением в природе. <u>Максаты:</u> Учить наблюдать характерные признаки времени	Наблюдение за прохожими <u>Максаты:</u> Обращать внимание детей на то, как одеты люди. Элементарные	Наблюдение за дождем. <u>Максаты:</u> Учить наблюдать характерные признаки времени года. Дать более

	помощью взрослого – собрать игрушки. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка», «Кот и мыши». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам.	поручения, выполнение с помощью взрослого – подрыхлить землю. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свой дом», «С кочки на кочку». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	года. Дать более полное представление о изменениях в природе с приходом весны. Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «День-ночь», «Ловишки». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	трудовые поручения – собрать мелкий мусор. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «День-ночь», «Ловишки». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	полное представление о изменениях в природе с приходом весны. Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка», «День-ночь». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. «Сказка-терапия» Цель: создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Комплекс № Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	С/Р игра «Семья» Цель: формирование представлений о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитание любви, доброжелательного, заботливого отношения к членам семьи, интереса к их деятельности. Дид.игра «Времена года» Цель: Подобрать картинок-признаков к разным временам года. Чтение и рассказывание «Весна, весна» Е.Баратынский Цель: оказание помощи детям в запоминании и	Театральная деятельность: игра-театрализация «Веселый Старичок - Лесовичок» Цель: формирование умения пользоваться разными интонациями. Дид.игра «Что где лежит?» способствовать формированию умения воспитанников определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед». Познавательная исследовательская деятельность Экспериментирование с природным материалом,	С/Р игра «Ателье». Платить к празднику.» Цель: формирование у детей представлений о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношении взрослых к своему делу, воспитание уважения к труду взрослых, желания аккуратно носить одежду. Привитие эстетического вкуса.	Театральная деятельность «Поиграем. — угадаем» (А.Босева) Цель: развитие пантомимических навыков. Дид.игра Д/и «Подбери слово»- способ. формиров. умений детей составлять рассказы по картинкам, подбирать слова, сходные по звучанию; активизация словаря, совершенствование	С/Р игра «Зоопарк» с детьми с начала построить зоопарк из крупного конструктора, затем заселить зверей. Обыграть, поручить роли.

	умении выразительно читать стихотворение. Вопросы: Что вы слышали? Покажите руками и объясните... Что я вам читала? - Почему вы выбрали зеленый цвет? Понравилось ли вам стихотворение? Какие слова вам особенно понравились и запомнились? (ответы детей). О каком времени года это стихотворение? Почему автор его так и назвал» Весна, весна	предложить детям после осмотра определить в какой емкости находится песок, глина, камень, почва. Помощь в выявлении особенности каждого из природных материалов при взаимодействии с водой. Закрепление умений делать умозаключения на основе приобретенных знаний. Обсуждение ситуации «Что случилось с героем» см.персп.план по ОБЖ	Дид.игра «Разложим по порядку» Способ. формиров. умения сравнивать 4-5 предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности Чтение и рассказывание Русская народная сказка «Кораблик» Цель: знакомство с русской народной сказкой «Кораблик». Вопросы: что увидела мышка на реке? Куда собралась мышка плыть? Какие звери хотели плыть вместе с мышкой? Почему кораблик развалился? Кто из зверей был самый маленький? Кто был самый большой? На какую сказку по содержанию похожа эта сказка?	слухового восприятия. Работа в уголке природы: «Посадка лука» Цель: организация совместной познавательно-исследовательской деятельности взрослого с детьми. Игровая деятельность по легоконструированию (реализация пр. «Рухани Жаңғыру») «Мост через реку Тобол» Цель: развитие способностей детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.	
Индивидуальная работа с детьми	«Назови»_способствование умению называть и различать некоторые природные явления,	<u>«Весенние этюды»</u> формирование умений ориентироваться на сцене, площадке с Калиниченко	«В гости к Лесовичку» формирование элементарных	«Весеннее солнышко» обучение умению вырезать короткие	<u>«Весенние этюды»</u> формирование умений ориентироваться на

	сезонные изменения в природе и погоде с Алдияром.	Мелиссой	правил поведения в природе с Ариной.	и длинные полоски; фигуры круглой формы с Михаилом.	сцене, площадке Сара, Регина.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеваться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Коммуникативная деят-ть. Вечер загадок «Птицы. Животные» - развитие логического мышления, закрепления знаний о том, что происходит весной с жителями леса. Художественная деят-ть Материал для развития мелкой моторики: горох, фасоль, пуговицы	Рассматривание иллюстраций плакатов о весне и весенних явлениях. Раскраски на тему «Весна», трафареты. Музыкальная деят-ть Слушание музыкальных произведений по теме « <i>Весенние пробуждения</i> » - способствование	Работа со стихотворениями «Подскажи словечко» <i>Цели:</i> развитие слухового внимания, чувства рифмы. Д/И «Овощи-фрукты» см. персп. план по ОБЖ	Рассматривание иллюстраций Сюжетные картинки «Весна в лесу»- развитие умения замечать и называть изменение жизни животных, птиц в лесу. Продукт. деят-ть «Бусы в подарок» Нанизыва	Игры-забавы « <u>Какие мы нарядные</u> » « <u>Кто сильнее?</u> » Цель: создать радостное настроение, интерес к игре. Повторение песенки Жили у бабуси.

	«Выложи по контуру»	развитию интереса к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развитие эмоциональности, образности восприятие музыки через движение.	Игра «Танграм» Цель: Развитие логического мышления, геометрической интуиции.	ние крупных пуговиц, бусинок, шариков на нитку для развития мелкой моторики пальцев. Побуждение детей использовать предметы заместители, содействие развитию умения детей распределять роли.	
Уход детей домой	Привлечь пап и детей к оформлению выставки–поздравления к 8 Марта. Воспитание желания делать подарки, проявлять творчество. Совместно проведённый весенний праздник. Формирование у родителей и детей желания участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2 неделю марта, с 10 – 14 марта 2025 год

Примерный режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Праздничный день	<u>Почему так говорят:</u>	<u>Почему так весело</u>	<u>Какая погода весной?</u>	<u>Почему вы приходите</u>

	«Весна прилетела к нам на солнечных крыльях» Какую работу делают солнечные лучи (крылья) весной? (картина о весне) Когда на деревьях появляются зелёные листочки? Где сейчас прячутся листочки? (рассматриваем ветку с набухшими почками) Какие деревья растут на нашем участке? Как мы ухаживаем за деревьями? <u>Д/игра «Не ошибись»</u> Цель: развитие памяти, мышления (ведущий бросает мяч ребёнку, называя животное. ребёнок ловит мяч и называет ещё одно животное, другому ребёнку называют дерево, птицу, цветок и т.д.)	<u>чирикают птицы весной?</u> Какие птицы прилетают весной к нам с юга? Как называют птиц, которые прилетают? Как люди могут помочь птицам найти себе домик весной? Почему говорят: «Птицы – наши друзья? <u>Д/игра «Где, чей дом?»</u> Цель: развитие произвольной памяти (читает стихотворение, а дети запоминают кто, где живёт и отвечают: воробей живёт под крышей, в тёплой норке домик мыши, у лягушки дом в пруду, домик скворушки в саду. Эй, цыплёнок, где твой дом? Он у мамы под крылом.)	Оттаяла земля, прогрелась, на проталинках появилась травка. Теперь и животные могут показаться из своего зимнего убежища. Где зимуют дикие животные? Какие животные всю зиму спят, а весной просыпаются? Какие животные весной меняют цвет шубки? Где зимуют домашние животные? А весной домашние животные стоят в сарае? <u>Д/игра «Скажи наоборот»</u> Цель: развитие внимания, смекалки (с мячом: холодно - жарко и т.д.)	<u>в детский сад не в шубах и валенках, а в куртках и сапожках?</u> Как мы играем на прогулке весной? Что делают весной ваши родители во дворе? Какую работу выполняют взрослые весной на огороде? В саду? В поле? (иллюстрации) Почему так говорят «Весенний день год кормит» (успеешь посадить вовремя овощи, они вырастут и дадут хороший урожай, которого хватит на весь год) <u>Д/игра «Кем будет»</u> Цель: развитие воображения, памяти, мышления (кем будет цыплёнок, мальчик, семечко, телёнок)
<u>Стихотворение недели:</u> Мы сегодня рано встали, нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна!	<u>Игра-тренинг: «Доброе утро»</u> Дети, чему вы сегодня удивлялись? А я сегодня удивилась солнцу. Оказывается, весеннее солнышко как настоящий волшебник умеет тепло и ласково здороваться. Давайте и мы поздороваемся с солнышком! Давайте обнимемся и поприветствуем друг друга. Доброе утро, мои дорогие! Я желаю вам дружно и весело провести этот день, увидеть много интересного и удивиться	<u>Пальчиковая гимнастика:</u> <u>«Дождик»</u> Дождик песенку поёт, только, кто её поймёт? Не поймём ни я, ни ты, но зато поймут цветы, И зелёная трава, и весенняя листва. Лучше всех поймёт зерно –		

		красоте, которая нас окружает. Пожелайте добрые слова друг другу. <u>Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка».</u> Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.	прорасти начнёт оно (на первую строчку - пальцы постукивают по столу; на 2-3 строчку – пальцы барабанят быстро-быстро – пошёл ливень; на последнюю строчку пальцы стучат всё медленнее и наконец, останавливаются).		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
		<u>Индивидуальные консультации</u> по вопросам семейного воспитания.	<u>Оформление буклета-консультации для родителей</u>	<u>Индивидуальные беседы с родителями</u> о формировании навыков самообслуживания.	<u>Индивидуальные беседы с родителями</u> о формировании навыков личной гигиены.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)		<u>Д/игра «Вкусное варенье», «У Маланьи».</u> Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	<u>Сюжетно – ролевая игра «Шофёры».</u> Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	<u>Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба».</u> Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	<u>Игра – забава «Шалтай- балтай»</u> Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) «Ручеек» Цель: развитие ловкости, гибкости, подвижности, коммуникативных способностей, образного мышления, фантазии. Ход игры: В игре может участвовать неограниченное количество человек, взятое произвольно, главное, чтобы их число было нечетным. Все ребята, разобравшись по парам, строятся в одну колонну, повернувшись в затылок друг другу, взявшись за руки и подняв их высоко у себя над головами, образуя тем самым как бы импровизированную арку. Один оставшийся игрок и будет ручейком. Он встает, повернувшись лицом к колонне, а затем, наклонившись немного, идет вперед внутри так называемой арки и выбирает одного из участников, взяв за руку и уводя за собой.				
Организованная деятельность		Сенсорика Тема: Что лежит в сундучке? Цель: Закреплять знание детей о форме, упражнять в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическими образцами. Аппликация Тема; Курак корпе Цель: Учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Познакомить с казахскими национальными орнаментами. Развивать технические навыки и умения в аппликации.	Ознакомление с окружающим миром Тема В гости к Весне Цель Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие представлений о сезонных изменениях в природе; наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ее Физическая культура Тема:По дороге в гости к мышатам Цель: Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на "углах" площадки; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в	Художественная литература Тема: Сказка к нам приходит Цель: Научить понимать содержание сказки и выражать свое отношение к ее героям.Развить память, мышление, творческое воображение, научить уметь чувствовать и понимать другого. Воспитывать чувство дружбы, коммуникабельность, уверенность в себе. Дать понятие о добре, сочувствии.Закрепить умение управлять мышцами тела: расслаблять или напрягать по желанию Музыка	Физическая культура Тема:Праздничные гулянки Цель: Упражнять детей в ходьбе со сменной направления движения; в катании мяча друг другу, развивать ловкость и глазомер.

		Знакомить с геометрической формой квадрат. Учить располагать предмет по всей форме фланелеграфа.	прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Тема: «Пой моя Музыкальная домбра» Цель: Воспитывать устойчивый интерес к музыке; развивать композиторские способности; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух; предложение выразить свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности.	
2-ой завтрак		Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка		<u>Наблюдение за играми детей старшей группы</u> Цель: Учить играть дружно, распределять ведущих по считалке. <u>Элементарные трудовые поручения, выполнение с</u>	<u>Наблюдение за дождем</u> Цель: Продолжать знакомить с признаками весны <u>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого –</u>	<u>Наблюдение за птицами на участке</u> Цель: Обращать внимание детей на то, что что прилетают воробушки. <u>Элементарные трудовые поручения –</u> собрать мелкий	<u>Наблюдение за транспортом</u> Цель: Расширить знания о транспорте, учить узнавать и называть его. <u>Элементарные трудовые поручения –</u>

		помощью взрослого – расчистить тропинки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Летает-не летает». Совушка-сова Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	собрать игрушки. Цель: воспитывать интерес к познавательной деятельности. <u>Подвижные игры</u> «Ловишки Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам.	мусор. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Зайка серенький сидит», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	убрать мелкие камушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Лохматый пёс», «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость, выносливость <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. « За едой – не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,				

	трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. Раз, два, три, четыре, пять! Наши дети будут спать. Раз, два, три! Ничего не говори. Закрываются глаза. Раз, два, три, четыре! Стало тише в мире. Раз, два! На подушке голова... И Раз! Сладкие сны для нас... Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Уголек» - И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, перекаат со спины на живот, перекаат с живота на спину. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. - Ходьба на месте. Дыхательные упражнения. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»). «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р». Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность		<u>С.Р/игра:</u> <u>«Путешествие с Доктором Айболитом»</u> (РЖ)	<u>С.Р/игра: «День рождения Сауле»</u> Цель: расширение знаний детей о	<u>С.Р/игра: «Строим дом»</u> (РЖ) Цель: ознакомление детей со	<u>С.Р/игра: «Салон красоты»</u> (РЖ) Цель: ознакомление детей с профессией

		Цель: продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр; ознакомление детей с профессией врача; обучение игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности. Развитие слухового внимания, восприятия, памяти путем названий предметов для лечения, запоминание последовательности лечения; умение уступать и обмениваться игрушками и ролями; воспитание заботливого отношения, интереса и уважения к профессии врача. Д/игра: «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизирование глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.	способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда. Закрепление знаний о столовых предметах, воспитание внимательности, заботливого отношения, ответственности, желания помочь. Расширение словарного запаса. <u>Д/игра: «Что бывает весной?»</u> Цель: закрепление знаний времен года, их последовательности и основных признаков.	строительными профессиями. Обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции. Воспитание дружеских взаимоотношений в коллективе, расширение знаний детей об особенностях труда строителей. <u>Д/игра: «Чего не стало?»</u> Цель: развитие внимания и наблюдательности.	парикмахера, воспитание культуры общения, расширение словарного запаса детей. <u>Д/игра: «Лови да бросай – цвета называй»</u> Цель: формирование умения подбирать существительные к прилагательным, обозначающим цвет. Закрепление названий основных цветов на трех языках, развитие воображения у детей.
Индивидуальная работа с детьми		<u>Упражнение: «Ручейки»</u> Цель: формирование умений рисовать по	<u>Д/игра: «Найди пару»</u> Цель: формирование умения раскладывать 2 предмета разной	<u>Д/игра: «Закончи предложение»</u> Цели: формирование умения употреблять	<u>П/игра: «Лохматый пес»</u> Цель: обучение умению выполнять

		образцу с учетом формы и пропорции с Максимом.	величины (по длине, высоте, ширине, толщине) с Аланой.	слова с обобщающим значением с Артуром.	правила подвижных игр с Кристиной.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
		<u>МПИ: «Затейники»</u> Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. <u>НПИ: «Когда это бывает?»</u> Цель: закрепление знаний о частях суток; упражнение в использовании картинок с частями суток.	<u>МПИ: «Эхо»</u> Цель: развитие фонематического слуха и точности слухового восприятия. <u>НПИ: «Сложи картинку»</u> Цель: упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитание воли, усидчивости, целеустремленности.	<u>Д/игра: «Подбери признаки»</u> Цель: активизирование глагольного словаря. <u>Д/игра: «Чья голова?»</u> Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. <u>Самостоятельная деятельность детей</u> Цель: формирование умения у детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.	<u>МПИ: «У кого мяч?»</u> Цель: развитие у детей умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнение в игре сообща. <u>НПИ: «Найди и промолчи»</u> Цель: развитие у детей выдержки, умения выполнять движения по сигналу, качества внимательности.
Уход детей домой	Оформление папки-передвижки «Детские конфликты»				

Цель: формирование знаний родителей о способах разрешения детских конфликтов.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 3 неделю марта, с 17 – 21 марта 2025 год

Примерный режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Стихотворение недели Ах! Чуть жив от восхищенья! Чудо всем на удивленье: Расписные медвежата, Барыни, коньки, утята, Расписные даже хрюшки – Царство дымковской игрушки! Удивительному чуду	Упражнения для языка <i>Сосулька тает.</i> Открыть рот, вытянуть «острый» язык, затем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка. <i>Лужи.</i> Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону. <i>Капель стучит по крыше.</i> Поднять кончик языка за верхние зубы к		Пальчиковая гимнастика «У Матрешинной сестрицы...» У Матрешинной сестрицы <i>Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони.</i> По деревне небылиц <i>То же по правой ладони</i> Ходит утка в юбке, <i>На каждое название животного</i> В теплом полужубке, <i>загибаем пальцы на руках, начиная</i> Куточка — в жилете, <i>с больших</i>	

	Мы поклонимся не раз И о дымковской игрушке Поведем сейчас рассказ.	альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд». <i>Лопаются почки на деревьях.</i> Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать.		Петушок — в берете, Коза — в сарафане, Зайка — в кафтане, А всех их пригоже <i>Ритмичные чередующиеся хлопки</i> Корова в рогоже. <i>в ладоши и удары кулачками.</i>	
	Беседа «Матрешки» (представить детям выставку матрешек) Как называется эта игрушка? Из чего она сделана? Матрешки одинаковые? Найдите отличия у разных матрешек? Как можно играть с матрешкой?	Обобщение: матрешку делают несколько людей – мастер вытачивает из дерева, художник расписывает. Чтобы получились матрешки в разной одежде, платочках, с разными лицами надо хорошо потрудиться и тогда матрешки доставят радость детям Игры с матрешками: поставить по росту от самой большой, от самой маленькой; выбрать матрешек, у которых платочки одного цвета и пр.	Сегодня я вам принесла необычные игрушки. Их тоже сделали народные мастера. С какими игрушками русских мастеров вы уже знакомы? (матрешки). Из чего они сделаны? А игрушки, которые я вам принесла сегодня, сделаны из глины. Что на них нарисовано? (кружочки, клеточки, полосочки) Начали делать такие игрушки давно в селе Дымково, поэтому и называется игрушка дымковской. Эту игрушку можно узнать по узору. Сейчас этой игрушкой никто не играет, она служит лишь украшением, как сувенир.	Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, воображения.	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями:	Индивидуальные	Оформление буклета-	Беседа с родителями:	

	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	консультации по вопросам семейного воспитания.	консультации для родителей	на тему: «Правило поведения на улице»	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Игры-забавы «Передай по кругу» Цель: Воспитывать дружеские отношения,учить играть сообща Д/и «Кто,что любит»	Пальчиковая гимнастика «Дом», «Замок». Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «В гости к собачке». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Дид/игра «Когда это бывает?» -закрепить знания детей о сезонных изменениях, об их последовательности.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие у детей выдержки, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и				

	приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. Описание игры: играющие делятся на две неравные команды, большая образует круг – «мышеловку», остальные – мыши. Слова: Ах, как мыши надоели, Все погрызли, все поели. Берегитесь же плутовки, Доберемся мы до вас. Вот расставим мышеловки, Переловим всех сейчас! Затем дети опускают руки вниз, и «мыши», оставшиеся в кругу, встают в круг и мышеловка увеличивается.				
	Игра «Угадай кто ушел?» <u>Максаты:</u> _Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.	Игра «Кто дальше прыгнет» <u>Максаты:</u> _учить детей действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину.	Игра «Чудесный мешочек» <u>Максаты:</u> _учить детей брать и называть предмет на ощупь.	Игра «Кого не стало?» <u>Максаты:</u> _Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность	
Организованная деятельность	Развитие речи Тема:Здравствуй, Весна! Задачи: развивать способность слушать понимать рассказ взрослого о весне; сосредотачиваться при рассматривании картин; - слушать, не отвлекаясь, небольшое стихотворение; - отвечать на вопросы по	Сенсорика Тема:Помоги ежику собрать фрукты Задачи:Развивать глазомер, продолжать учить умение различать цвета. Познакомить с оранжевым цветом.	Ознакомление с окружающим миром Тема Птицы наши друзья Задачи:Сформировать понятие о птицах. Научить различать и называть птиц наблюдать за их повадками. Развивать речь, внимание. Воспитывать бережное отношение к птицам Физическая культура Тема:В гости к волшебным кубикам Задачи:Упражнять	1.Художественная литература Тема: Заучивание казахской народной песенки «Колыбельная». Задачи:Формировать представление детей о произведениях устного народного творчества: учить запоминать содержание произведения и выразительно читать его наизусть.Развивать память, мышление, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к произведениям	

	содержанию картины-аппликации; - развивать сенсорные представления; находить геометрические фигуры, подходящие по форме к контуру. Физическая культура Тема: Путешествие на воздушном шаре-1 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.		детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.	народного творчества. Музыка Тема: Весенние перезвоны Задачи: Побуждение детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявление собственного видения выразительности движений. Формирование восприятия музыкальных произведений.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркаде		
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; дать представление о труде дворника (от его работы зависит чистота в детском саду) Трудовая деятельность Подмести дорожки на участке Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Самолеты» Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, быть осторожными. Выносной материал Деревянные лопатки, маска кота.	Наблюдение за ветром Цель: учить определять направление ветра Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Трудовая деятельность Подмести дорожки на участке. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; Подвижные игры: «Мышеловка», «Догони меня» Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая	. Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с правилами дорожного движения, пешеходный переход. Какой транспорт проезжает по дороге чаще? Трудовая деятельность Подмести дорожки на участке Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Подвижные игры «Паровоз» «Кто лучше прыгнет?». Цель: Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать, соблюдать правила игры. Выносной материал Куклы, одетые по погоде, обручи, деревянные лопатки, санки.	Наблюдение за солнцем. <u>Максаты:</u> Учить различать состояние погоды (солнечно, ясное); солнце греет ярче. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	
------------------------	--	--	---	--	--

		друг друга, находить свое место. Выносной материал			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. Укладывание спать под чтение сказок: «Кот в сапогах», «Лиса и волк», «Зимовье зверей», «Волк и семеро козлят», «Морозко». Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Гимнастика пробуждения «Прогулка в лес» 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.				

	5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох – присесть. 6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай».				
Самостоятельная деятельность	Чтение, беседа «Безопасность на льду» Цель: ознакомление с правилами поведения на льду, реке, озере Д/и «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Д/И «Магазин вежливых слов» Цель: развитие доброжелательности, умение налаживать контакт со сверстниками. Д/И «Угадай и расскажи» Цель: Закрепление знания детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно-прикладного искусства.	Д/И «Дорисуй узор» Цель: развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием. Д/И «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	С/р и «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Посещение мини- музея сувениров и предметов быта казахского народа Цель: обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана. Рассказ о приготовлении	

				каз.национ. блюда - Наурыз коже Цель: Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления. Воспитание интереса к каз.нац блюдам.	
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Что изменилось?» Цель: умение детей замечать в пейзажах изменения; развитие зрительной памяти, внимания; воспитание усидчивости с Ансаром.	Настольная игра «Домино» Цель: Закрепление знаний детей о декоративно- прикладном искусстве – игрушке; умение находить нужную игрушку и обосновать свой выбор. Закрепление знание об изготовлении народной игрушки и особенности каждой с Радмиром.	Д/игра «Бусики» закрепить основные цвета и величину фигурок с Томирис	Д/и «Повтори чистоговорку» Цель:формирование правильного звукопроизношения, развитие памяти с Арсеном	
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 2. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая,				

деятельность детей	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	«Кто первый?» Цель: Воспитание интереса к выполнению физических упражнений.	Д/И «Отгадай, что в мешочке» Цель: Формирование умений различать и называть геометрические фигуры тела	«Игра в поручения» Цель: продолжение закрепление знаний о способах ухода за растениями и животными	Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе. Цель: знакомство с устным творчеством казахского народа.	
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультация для родителей «К нам весна шагает» (Правила безопасности детей во время весенних прогулок» Цель: Оказание помощи родителям в воспитании детей				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: на 4 неделю марта, (с 24 – 28 марта), на 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Стихотворение недели О Казахстан! О Родина моя! Твоих степей бескрайние просторы, Душой и сердцем я люблю. Люблю твои серебряные горы. Мой, Казахстан, цветы и процветай. Ты колыбель великого народа, Всю красоту и мудрость передай, И сохрани для будущего рода. *** Играй баян, звени домбра: желаю счастья и добра. Здоровья и терпения,	Игра-тренинг Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. «Сделаем по кругу друг другу подарок» Цель: развитие у детей чувствования друг друга, понимания настроения другого, развитие эмпатии. Ведущий дает задание каждому сделать своему соседу справа подарок, но не какой-то конкретный подарок, а выдуманный: "Что вы хотели бы подарить именно этому человеку? Подарите тот подарок, который, по вашему мнению, сейчас ему особенно нужен." Подарок можно описать словами или показать жестами. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик к празднику» Цель: развитие умения регулировать силу вдоха и выдоха.	Пальчиковая гимнастика «Наша страна.» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! (пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки) Мы живём в одном краю, (сжать обе руки вместе) Всех я вас приветствую! (машем обеими руками).		

	отличного настроения. Чтобы мечты у всех сбылись – Здравствуй праздник Наурыз!»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
			Оформление буклета-консультации для родителей «ЗОЖ».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)					
	.		Рассматривание фотографий, альбомов -предметы декоративного искусства <i>Цель:</i> формирование представлений о РК, национальном декоративном искусстве, предметах быта, одежды, выполненных в национальном стиле.	Просмотр видеосюжета «Праздник Наурыз» Упражнение «Что нужно для дружбы?» <i>Цель:</i> расширение и уточнение представлений детей о дружбе, уважительного отношения к людям разных национальностей.	Упражнение «Назови правильно» (народные музыкальные инструменты) <i>Цель:</i> Приобщение к истокам культуры Казастана. Формирование знаний о народных музыкальных инструментах. Д/и «Что не так» <i>Цель:</i> обучение умений находить и исправлять ошибки в неправильном поведении и поступках людей.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Упр «Едим правильно»обучение умению есть бесшумно, сохранять правильную осанку за столом, не крошить и не мочить хлеб во время еды, умению благодарить. Упр «Вымыл нос, вымыл руки, вытер сухо» привитие привычки к опрятности,умение правильно пользоваться полотенцем. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая				

	деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Игра малой подвижности «А ты так сможешь?» Цель игры. Развитие наблюдательности. Четверо играющих стоят рядом друг с другом. Они делают по очереди различные движения и повторяют эти движения 4 раза. Пятый ребенок должен запомнить, что они делали, и повторить их движения. Музыкальные физминутка «Карлыгаш» Цель: Концентрация внимания перед занятиями.				
Организованная деятельность			Ознакомление с окружающим миром Тема: Весеннее пробуждение природы Цель: Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе. Физическая культура Тема: Весна пришла,	Художественная литература Тема: Заучивание казахской народной песенки «Колыбельная». Цель: Формировать представление детей о произведениях устного народного творчества: учить запоминать содержание произведения и выразительно читать его наизусть. Развивать память, мышление, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к произведениям народного творчества. Музыка Тема: Здравствуй, Весна	Конструирование Тема: Такие разные ворота Цель: Закреплять у детей умения строить ворота разной ширины, используя кирпичики и призму. Развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек, закреплять пространственные представления «широкий - узкий» Физическая культура Тема: Путешествие в лес Цель: Повторить

			проснулись бабочки Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивать глазомер; упражнять в ползание на четвереньках между предметами.	красна! Цель: Воспитание интереса к музыке; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства;развивать танцевально-двигательные навыки;учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения.	ходьбу с выполнением заданий; упражнение в равновесии и прыжках.
2-ой завтрак			Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Одевание: последовательность, выход на прогулку. <i>Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький.</i> <i>Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</i>				
Прогулка			Наблюдение за облаками. <u>Максаты:</u> Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, какими могут быть облака. Элементарные трудовые поручения – смести мусор с горки. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание	Наблюдение за солнышком Цель: формировать понятия о солнце, светит, но не греет Обратить внимание детей на небо. Какое яркое солнышко, но оно не греет. Объяснить детям, почему оно не греет, потому что зимой солнышко низко над землей, а летом высоко. Предложить детям нарисовать на снегу палочками солнышко. Прочитать потешку:	Наблюдение за легковым транспортом. <u>Максаты:</u> Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие камушки. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать

			помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Смотрит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату. Мы похлопаем в ладоши очень рады солнышку. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» «Догонялки» Цели: учить бегать не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя. Выносной материал: Лопатки, палочки-карандаши, руль, детские санки.	взрослым. Подвижные игры «Лохматый пёс», «Поймай мяч». <u>Максаты:</u> развивать ловкость, выносливость. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Практическое упражнение: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!». закрепление знаний детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом. Совершенствование навыка аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать; формирование умения правильно пользоваться ложкой и вилкой. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая				

	деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) «Уголек» - И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, перекаат со спины на живот, перекаат с живота на спину. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. - Ходьба на месте. Дыхательные упражнения. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) « За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай».				
Самостоятельная деятельность			Беседа «Традиции в моей семье» «Душа народа в его традициях» Как вы это понимаете? Цель: Формирование умений рассказывать о традициях своей семьи,	Ср и «Дом, семья готовится к празднику» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку;	Ср и «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво,

			развитие речи у детей. Воспитание интереса к корням своей семье. С/Р игра «Гостеприимная юрта» Цель: Формирование навыков у детей быть гостеприимным хозяином. Развитие речи, памяти. Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения, гостям. Час спортивных игр «Состязание батыров». Цель: развивать двигательные навыки, внимательность. Беседа «Безопасность на льду» Цель: знакомство с правилами поведения на льду, реке, озере.	воспи-тание ответственности, желания помочь. Показ каз.обычая «Перерезание пут у ребенка» Цель: Формирование навыков у детей самостоятельно иметь желание показать каз. обычай. Воспитание уваже-ния к обячаям каз.народа. Рассказ легенды о происхождении и названии Наурыз. Цель: Формирование знаний о праздновании Наурыза, о том, как появился этот праздник, что он обозначает. Воспитание желания участвовать в праздновании Наурыза.	воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Посещение мини-музея сувениров и предметов быта казахского народа Цель: обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана. Рассказ о приготовлении каз.национ. блюда - Наурыз коже Цель: Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления. Воспитание интереса к каз.нац блюдам.
Индивидуальная работа с детьми			Д/и Упр.«Посчитай и обозначь» Цель: формирование умения считать предметы, результат обозначать цифрой с Артуром.	«Вырежи по трафарету» обучение умению правильно держать ножницы и пользоваться ими с Алисой.	Рассматривание иллюстраций, обучение различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты с Кристиной.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
			Викторина «Зналок традиций и обычаев» Цель: Совершенствование знаний детей о традициях и обычаях русского и казахского народа. Д/и «Мой день» Цель: развитие у детей ассоциативного мышления. П/И «Тюбителька» Цель: Развитие силы, ловкости, быстроты бега.	Игровая ситуация «Белочка знакомится с ребятами» Максаты: продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.	Саммомассаж «Ручки-ножки» Максаты: учить детей выполнять массаж Дидактикалық ойын «Кому что нужно» Максаты: учить детей произносить звуки, которые издают животные.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Привлечение родителей к участию в выставке рисунков и поделок. Информационно-поздравительная папка-передвижка « Пусть светлый праздник Наурыз принесет счастье в каждый дом»				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 1 неделю апреля, с 31 марта -4 апреля, на 2024 - 2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Стихотворение недели Здравствуй, весенняя первая травка! Как распустилась? Ты рада теплу? Знаю, у вас там веселье и давка, Дружно работают в каждом углу. Высунуть листик иль синий цветочек Каждый спешит молодой корешок Раньше, чем ива из ласковых почек Первый покажет зеленый листок.	Артикуляционная гимнастика «В саду». Наступил солнечный денек. В саду росло много красивых цветов: маки, лилии, ромашки, розы, колокольчики. Язычок подошел к любимым цветочкам, наклонился и ласково прошептал: «С добрым утром!» <i>Цветы закивали головками (рот открыть, языком касаться то верхней, то нижней губы).</i> Взяв грабли, Язычок стал аккуратно сгребать засохшую траву возле цветов (<i>улыбнуться, протискивать язык между зубами вперед-назад; повторить 8 раз</i>). Потом Язычок взял лопату и стал перекапывать землю (<i>упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны</i>).		Пальчиковая гимнастика «Цветы растут» Высокие, красивые <i>Скременные руки с широко расставленными пальцами медленно опускаются.</i> Цветы у нас растут. <i>Ладони вместе соприкасаются пальцами и запястьями.</i> А корни под землею <i>Руки вверх, ладони с сомкнутыми пальцами, соприкасаются запястьями.</i> Для них водичку пьют. Руки <i>опустить вниз, ладони соединить обратной стороной, широко расставить пальцы.</i>	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Беседа о весне Цель: закрепление и расширение знаний о весенних изменениях в природе. - Какое сейчас время года? Назовите весенние месяцы. Какой сейчас месяц? Апрель – середина весны. Какие изменения в природе вы заметили с наступлением весны? Какие изменения происходят сейчас? Просмотр презентации «Первые весенние цветы». Цель: ознакомление детей с первыми весенними цветами, их строением, закрепление их названий.	Рассматривание иллюстраций из серии «Деревья нашего края весной» Цель: ознакомление детей со строением дерева, с цветением деревьев, закрепление названий деревьев. Деревья, кусты, цветы нужно беречь, чтобы наш город и вся наша планета стали еще красивее. И не только самим бережно относиться, но и останавливать других, если видите неправильное поведение в природе. Почему она требует бережного отношения? <i>Дети по желанию выходят к стенду с картинками «Правила поведения в природе» и рассказывают, как правильно себя нужно вести</i>	Изучение логоритма роста цветка по схеме Д/и «Какого цветка не стало?» Цель: развитие внимания, ориентировки в пространстве, закрепление названий цветов. Просмотр мультфильма «Как мы весну делали» Беседа по его содержанию Цель: систематизация знаний о весенних явлениях в природе.	Рассматривание веточек Обратить внимание на то, что на веточках клена, тополя и рябины уже появились листочки, а на березе – сережки. Д/и «Хорошо-плохо» Цель: закрепление правил поведения в природе. Д/и «Отгадай загадку» (о весенних явлениях) Цель: развитие логического мышления, внимания.	Беседа «Как человек охраняет природу» Цель: ознакомление с Красной книгой (рассказать, что есть растения и животные, которых осталось мало и которые могут исчезнуть совсем, показать и назвать местные растения, которые находятся под охраной); побуждение детей к ответственному и заботливому отношению к природе. Люди заботятся о природе, хотят ее сохранить. Поэтому создают заповедники – территории, на которых запрещается строительство дорог, домов, заводов, куда не следует пускать людей для отдыха, сбора грибов и ягод, – это заповедники.
--	--	---	---	---	--

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Формирование умения соблюдать культуру поведения за столом во время еды . <i>За столом едят, друзья, баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, и играйте как угодно.</i>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Малоподвижная игра <i>Игра «Прела, горела».</i> Цель игры: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Атрибуты: несколько разных по цвету и размеру игрушек. Ход игры: перед игрой ведущий прячет в самых разных местах комнаты игрушки. Игра начинается с того, что ведущий говорит: Прела, горела, за море летела, А как прилетела, так где-то и села. Кто первый найдет, Тот себе возьмет! Дети разбегаются по комнате и ищут спрятанные предметы. Как только игрок находит предмет, он приносит его ведущему и получает жетон. Можно продолжать искать. Побеждает тот, кто находит больше, всего предметов. Особые замечания: начинать искать игрушки можно только после произнесенных слов.				
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: «Хлеб всему голова» Задача: Закрепить у детей знания о хлебе – одном из главных богатств Казахстана; познакомить детей с этапами выращивания хлеба; воспитывать бережное отношение к	Сенсорика Тема:Разложи от большого до маленького Задача: Развивать зрительное внимание, упражнять в умении сравнивать предметы, по величине	Ознакомление с окружающим миром Тема Комнатные цветы Задача: Расширение представления детей о комнатных цветах. Развитие интереса к развитию и росту комнатных растений,	Художественная литература Тема: Заучивание потешки «Травка – муравка» Задача: Познакомить с потешкой; уточнить представление детей о том, кто что ест (птицы, зайцы, мыши); активизировать в речи детей слова: «зерно – зёрнышко», капуста, корочка; вызвать желание слушать	Физическая культура Тема:Весна пришла, проснулись комарики Задача: Повторить ходьбу и бег в рассыпную; упражняться подлезании под

	хлебу, умение им дорожить; уважать людей труда. Физическая культура Тема: В страну волшебного кубика Задача: Развивать реакцию на действие водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросания мяча на дальность.	раскладывая от самого маленького до самого большого Рисование Тема: Солнышко улыбнулось, травка выроса Задача: Научить детей рисовать кисточкой короткие линии. Развивать интерес к рисованию красками. Воспитывать аккуратность.	наблюдательности и любознательности, наглядно - действенного мышления. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям Физическая культура Тема: Ищем и собираем подснежники (кубики) Задача: Развивать реакцию на действие водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросания мяча на дальность.	потешку и активно проговаривать слова. Способствовать развитию у детей воображения Музыка Тема: По дороге жук... Задача: Вызывать у детей интерес к музыкальным занятиям; желание слушать музыку; выполнять простейшие движения в соответствии с характером музыки	шнур и сохранение равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Фрукты по сезону	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Одевание: последовательность, выход на прогулку. <i>Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай..</i>				
Прогулка	<u>Наблюдение за работой дворника</u> Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.	<u>Наблюдение за солнцем</u> Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце	<u>Наблюдение за тучами</u> Цель: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более	Наблюдение за легковым транспортом Максаты: Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые	Наблюдение за почками Максаты: расширять представление детей о признаках весны,

	<u>Элементарные трудовые поручения</u>, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Солнышко и дождик», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам.	греет слабо. <u>Элементарные трудовые поручения</u>, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и автомобиль», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	полное представление о том, как ветер формирует тучи. <u>Элементарные трудовые поручения</u> собрать камушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «У медведя во бору», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	поручения – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Солнышко и дождик», «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость, выносливость <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	воспитывать бережное отношение. <u>Элементарные трудовые поручения</u> собрать песок в песочницу. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Бегите ко мне». «С кочки на кочку». <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и				

прогулки	др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать. <i>Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.</i>
Обед	Формирование элементарных навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом. <i>Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка.</i> <i>Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Потягушечки». Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз. 1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз. 2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. 4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! Дыхательные упражнения. 1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». 2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося

	«г-у-у-у». 3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом. 5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»). 3. Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) <i>Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко!</i>				
Самостоятельная деятельность	Д/и «Когда это бывает» Цель: упражнение в умении классификации природных явлений разных времён года. Игра «Скажи ласково» Цель: обучение умению образовывать слова в ласкательной форме: (ручей-ручеек, цветочек-цветочек...) Экспериментальная деятельность «Посадка семян цветов» Цель: знакомство с техно-логией посадки растений (ночной красавицы)	СР/И «Больница» Цель: обучению умению по уходу за больными и пользованию мед. инструментами, воспитание внимательности, чуткости, расширять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура». Д/И «Угадай по описанию дорожный знак» Цель: умение различать дорожные знаки по внешним признакам и назначению; развитие мышления.	Д/И «Собери картинку» Цель: умение из частей создавать целое, обогащение словарного запаса названиями разных сортов цветов Трудовая деятельность «Уход за комнатными растениями» Цель: обучение правилам ухода за растениями, воспитание желания выполнять работу самостоятельно.	Игра – путешествие «Путешествие в лес» Цель: Уточнение экологических знания детей, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных правил поведения. Учит детей тому, что все живые существа нужны	Чтение сказки И.Ревю «Весна и березка» Цель: развитие умения слушать и понимать содержание произведения, отвечать на вопросы. Слушание музыки «Весна. Звуки природы» Цель: развитие умения, слушая музыку, представлять образы, развитие воображения, монологической речи.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Так ли это звучит?» Цель: развитие	Д/и «Как бы я поступил?» Цель:	Упр. «Волшебный карандаш» Цель: упраж. в	Д/и «Столько-сколько» Цель: формирование умения считать и отсчитывать,	П/и «Попади в цель» Цель: развитие

	фонематического слуха, умение подбирать слова схожие по звучанию с Ансаром.	формирование культуры и правил поведения, развитие мышления с Радмиром.	правильном держании карандаша, выполнении штриховки с Томирис .	соотносить число с количеством с Арсеном.	глазомера, ориентировки в пространстве с Мелиссой Махмудовой
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Застежем застёжки, На твоей одежде: Пуговицы и кнопки, Разные заклепки.</i>				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеваться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Д/И «Природа и человек» Цель: Закрепление и систематизация знаний детей о том, что хорошего человек делает для природы и как он может навредить ей. Умение бережно относиться к природе.	Игра «Найди, о чем расскажу» Цель: Обучение умению узнавать деревья и цветы по перечисленным признакам. Книжки-раскраски Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами.	Д/И «Мы - друзья природы» Цель: Закрепление у детей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу.	Д/у «Расскажи о весенней одежде», «Что бывает круглым (белым)» Цель: развитие умения описывать предметы, расширять словарный запас. Магнитная мозаика. Цель: упражнение в создании рисунка по образцу.	Д/и «Кто главный?» Цель: обучение умению называть членов своей семьи. Игры с мячом Цель: совершенствование навыков владения мячом: бросать друг другу, перекатывать, подбрасывать и ловить.
Уход детей домой	Консультация «Гиперактивный ребенок: что делать, как воспитывать гиперактивного ребенка?» Цель: активация родительского внимания к вопросам воспитания. Подготовительная работа к стенду памяти «Мы помним»				

	Цель: ориентирование на возрождение духовных ценностей согласно программе «Рухани жаңғыру»
--	--

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2 неделю апреля, с 7 – 11 апреля 2024 – 2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме – закрепить умение сыпать корм в аквариум; полить цветы – учить лить из лейки аккуратно, не проливая воду. Культурно-гигиенические навыки: учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава; формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными.				
	Стихотворение недели Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила. Больше тёплых дней не жди, льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки, и пошли в осенний лес, где полным-полно чудес	Психогимнастика Дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.), давно не было дождя и овощи завяли: сначала опустились головки, потом – листики, а потом согнулся весь стебелёк до земли. (на счёт 1 – опускают голову, 2 – роняют руки вдоль туловища, 3 – приседают на корточки) Вдруг закапал дождик, и овощи начали оживать (дети повторяют упражнение в обратном порядке).		Пальчиковая гимнастика Мы капустку рубим-рубим, Мы капустку солим-солим, Мы капустку трем-трем, Мы капустку жмем-жмем.	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Детская деятельность (игровая,					
	Слушание и пение гимна	Ребята, осень щедрая пора, она приносит	Показ иллюстраций уборки зерна,	Посмотрите, что я вам принесла	Показать 2 картины «Лето», «Осень» и

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Показать картины ранней и поздней осени, побеседовать, что меняется в природе с приходом поздней осени. Сообщить детям, что наступил второй месяц осени – октябрь (казан) – это середина осени. Обратить внимание, что деревья сбрасывают листья – готовятся к зиме, не видно насекомых. Спросить, куда спрятались насекомые, а может они погибли. Почему? Дид.игра «Что изменилось» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов	людям за их труд разные подарки. Какие подарки осени вы знаете? Расскажите о них (овощи, фрукты, бахчевые и зерно-вые культуры)В помощь детям предложить иллюстрации с изображением труда людей на огороде, в саду, в поле и на бахче. Люди каких профессий выращивают всё это? (овощеводы, садоводы, хлеборобы, бахчеводы). Что можно делать из осеннего урожая? Д/и «Вершки и корешки» Цель: уточнить знания детей о том, какая часть растения съедобна для человека	рассматривание. Ребята, осень называют золотой ещё и потому, что осенью убирают урожай золотого зерна – хлеба Наш край – Костанайская область – это хлебный край, у нас выращивают много пшеницы, из которой потом делают хлеб. Как называются люди, которые выращивают хлеб? (хлеборобы) Какие машины помогают хлеборобам выращивать хлеб? (показ иллюстраций) Предлагаю рассмотреть модель «Как хлеб на стол пришёл» и составить по ней коллективный рассказ.	(букет осенних цветов) Как называются эти цветы Что есть у цветов? (части) Это последние осенние цветы. Что будет, когда цветы отцветут? (показать цветок и семена календулы или другие крупные семена) Для чего нужны семена? Давайте на прогулке соберём семена цветов, а весной снова посадим их на нашем участке. Дид.игра «Составь цветок» Цель: упражнять в составлении растений из частей	вместе с детьми сравнить природу этих времён года. Сделать выводы об изменениях погоды и связи между живой и неживой природой Дид.игра «Что лишнее» Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы, овощи и фрукты.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно, бесшумно. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать умение соблюдать культуру поведения на занятиях. Отгадай, чей голосок? Ребята становятся в круг, в середине которого находится водящий, которому завязывают глаза. Играющие идут по кругу вслед за руководителем, повторяя его движения (гимнастические или танцевальные, затем останавливаются и <u>говорят</u>: «Мы составили все круг, повернемся разом вдруг», – на последние слова поворачиваются вокруг себя и продолжают идти по кругу со <u>словами</u>: «А как скажем – <i>скок, скок, скок</i>» (слова «скок, скок, скок» говорит один из играющих по договоренности или указании ведущего, – все останавливаются и заканчивают игру <u>словами</u>: Отгадай, чей голосок? Ведущий открывает глаза водящему и угадывает, кто сказал слова «скок, скок, скок». Если он не отгадал два раза, его сменяет следующий игрок. Зрительная гимнастика«Белка и дятел» Белка дятла ожидала (резко перемещаем взгляд вправо, влево) Вот <u>орешки</u>: раз, два, три. Дятла вкусно угощала. Пообедал дятел с белкой (<i>моргаем глазками</i>). Ну-ка, дятел, посмотри (<i>смотрим вверх, вниз</i>). И пошел играть в горелки (<i>закрываем глаза, гладим веки указательным пальцем</i>).				
Организованная деятельность	Развитие речи Тема:Знакомство с новой игрушкой Задачи: Привлечь внимание детей к новой игрушке; формировать умение рассказывать о том, как они будут играть с ней. Физическая культура Тема:Мы наездники Задачи: Повторить ходьбу и бег в рассыпную; упражняться подлезании под шнур и сохранение равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Сенсорика Тема: «Сделаем матрешке бусы» Задачи:Закрепить знание о четырех основных цветах; учить различать цветовые тона путем сравнения образца с другим предметом; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить задание до конца. Аппликация Тема; Пирожки для бабушки (коллективная работа) Задачи:Продолжать учить аккуратно наклеивать готовые формы овальной	Ознакомление с окружающим миром Тема Хлеб всему голова! Задачи:дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Познакомить детей с тем, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Физическая культура Тема:Наседка и цыплята Задачи:Упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в	Художественная литература Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечный зайчик». Игра «Солнечные зайчики» Задачи:учить понимать стихотворные произведения; включаться в игру по содержанию стихотворения. Музыка Тема:Звонкие капли Задачи: Воспитывать интерес к музыке, обогащать музыкальные впечатления детей;Развивать звуковысотный слух;	Физическая культура Тема:Путешествие в весенний лес Задачи:Упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках.

		формы(пирожки). Познакомить с хлебобулочными изделиями.	сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках.	совершенствовать навыки основных движений: бодрый шаг и лёгкий бег. Формирование навыков выразительного исполнения песен	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркаде	Яблоки	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<u>Наблюдение за состоянием погоды.</u> Цель: учить определять время года по характерным признакам. <u>Элементарные трудовые поручения,</u> выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Мышеловка», «Кот и мыши». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в	<u>Наблюдение за ветром с помощью вертушки.</u> Цель: Учить различать состояние погоды (ветреная прохладная); <u>Элементарные трудовые поручения,</u> выполнение с помощью взрослого – подрыхлить землю. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Найди свой дом», «С кочки на кочку». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в	<u>Наблюдение за изменением в природе.</u> Цель: Учить наблюдать характерные признаки времени года. Дать более полное представление о изменениях в природе с приходом весны. <u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать мелкий мусор. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Мышеловка», «День-ночь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость,	<u>Наблюдение за прохожими</u> Цель: Обращать внимание детей на то, как одеты люди . <u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать мелкий мусор. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «День-ночь», «Ловишки». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность,</u> игры с выносным материалом.	<u>Наблюдение за небом</u> Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, ясное). <u>Элементарные трудовые поручения,</u> выполнение с помощью взрослого – подмести веранду. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в

	пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам.	пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Засыпание под классическую музыку <i>Цель:</i> успокоить детей, настроить на спокойный сон. «Сказка-терапия» Цель: создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите. 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. 3. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить).				

	4. И.П.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п. 5. И.П.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п. 6. И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох. Воздушные процедуры Ходьба по оздоровительным дорожкам. Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» - умение распределять роли, обыгрывать сюжет. Дидактическая игра «За что бы я сегодня себя похвалил» - представления о нравственных нормах.	Сюжетно-ролевая игра «Водители». Цель: Познакомить детей с профессией водитель, а так же его обязанностями. Воспитывать дружеские отношения. Дидактическая игра «Что такое хорошо» Цель: упражнять в умении оценивать поступки, развивать связную речь.	Строительная игра «Улица города». Цель: Учить детей строить дома и проезжую часть. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Игра «кукла Сауле собирается в гости». Цель: Формирование навыков последовательного одевания. Развивать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: вызвать интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Д/игра: «Подуй как ветер» Цель: отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох воздуха, выдох через рот с «У-У-У»	Чтение стихотворения Ю Яковлева «Делаем ребятам предостережение» Цель: Дать представление о профессии пожарного. Познакомить с телефонным номером пожарной службы. Театральная деятельность Инсценировка р н с «Репка» Цель: Развивать интонацию, артистизм. Воспитывать умение слушать.
Индивидуальная работа с детьми	,развитие речи, работа по картинкам «Что это» ЗКР: обучение умению произносить внятно все звуки речи с Алдияром.	«Осенний пейзаж» (аппликация)Обучение умению составлять простейшие композиции из готовых форм с Мелиссой К.	«Помоги детёнышам найти дом и маму». Обучение умению различать и называть детенышей домашних животных с Ариной.	ДИ «Назови растение» формирование представлений о некоторых растениях родного края с Михаилом.	Упр. «Повтори за мной» обучение умению принимать нужное исходное положение с Максимом.

Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижные игры «Медведь и пчелы» - внимание, бег «Прятки» - воспитывать умение играть дружно, бег. Игровое упражнение «Ругаемся Овощами» Цель: закрепить название овощей. (Ты огурец, ты помидор, и.т.д.) Д/и «С какой ветки детки» Цель: Учить различать листья по цвету, форме. П/и «Вверх –вниз-вперед» Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Сюжетно-ролевая игра: «Телефон» - использовать в речи диалог, быть внимательными, проявлять фантазию. Рассматривание альбомов «Улицы моего города». Свободные игры детей: «Лото», «Пазлы», «Парные картинки»	«Пластилиновая сказка» Работа с пластилином. Дидактическая игра «Что перепутал художник» - развивать сообразительность, внимательность.	Напольный строительный лего конструктор строим Дом Цель: научить сравнивать, наблюдать, различать, запоминать цвет и форму постройки Чтение пословиц и загадок о дорожном движении	Малоподвижная игра Словесная игра «Изобрази сигнал машины» Цель: Уточнить, что обозначают цвета светофора. Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.	Подвижная игра «Карусели» Цель: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей. Игра-Анималотерапия «Улитка» Цель: Развитие самоконтроля, выдержки.
Уход детей домой	Консультация «Трудовое воспитание в семье и детском саду» Цель: Расширить знания родителей о методах и приёмах трудового воспитания.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 3 неделю апреля, (с 14 - 18 апреля) 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). стало так радостно (улыбнуться). Третий птенец – хотел вылупиться первым, но опоздал и поэтому рассердился (нахмуриться). Четвёртый вылупился и, сразу же, испугался и крепко зажмурился от ослепительного света.(зажмурить глаза) А пятый птенец вылупился и зачирикал (губы трубочкой). Пальчиковая гимнастика «Птички» Птичка крылышками машет и летит к себе в гнездо. Большие пальцы соприкасаются, ладони – крылья машут. Птенчикам своим расскажет, где она взяла зерно. Пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Шевелить ими – птенцы. «Ласточка» Ласточка, ласточка, Милая касаточка, Ты где была, Ты с чем пришла? - За морем бывала, Весну добывала. Несу, несу Весну - красну. (на каждую строчку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала на правой, потом на левой руке) Артикуляционная гимнастика а) Птенчики ждут пищу (сделать «чашечку» из языка и удерживать ее под счет до 6); б) Вкусная пища (присасывать «широкий» язык к небу, произнося при этом звук «а»); в) Дятел стучит по дереву (поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «тдд-тдд-тдд-тдд»); г) Аист (вытянуть «острый» язык как можно дальше и удерживать его под счет до 6-8). Дыхательная гимнастика «Почистим перышки» <i>И.П. – о.с.1 - левую руку в сторону, вдох носом воздух, 2 – глубокий выдох, руку опустить.</i> <i>3 - правую руку в сторону, вдох носом воздух, 4 – глубокий выдох, руку опустить.</i> Психогимнастика «Гнезда» (под музыку) - Ребята, а где птицы высиживают своих птенцов? Мы с вами поиграем в игру, которая называется «Гнезда». Выберете себе любое место в зале и запомните его (гнездо). Пока играет музыка, птицы летают. Музыка затихает – птицы возвращаются в свои гнезда. Релаксационные упражнения «Полет птицы» -Вы находитесь на летнем ароматном лугу. Над вами теплое летнее солнце и высокое голубое небо. Вы чувствуете себя спокойными и счастливыми, дышите легко и свободно. Высоко в небе вы видите птицу, парящую в воздухе. Птица свободно парит в воздухе, крылья ее распростерты в стороны. Вообразите, что вы — птица. Представьте, какое легкое				

ваше тело и как медленно вы парите в воздухе. Ваши крылья — ваши руки, легки и неподвижны. А теперь, медленно взмахивая крыльями, приближайтесь к земле. Вот мы и на земле. Потянитесь и на счет «три» сбросьте крылья и откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо отдохнувшими, у вас бодрое настроение и прекрасное ощущение полета, которое сохраняется на весь день.

Трудовая деятельность: Хозяйственно-бытовой труд: помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); уход за игрушками, их мытьё; стирка кукольной одежды; участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов. формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.

Дежурство: закрепление навыков дежурства по столовой; закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям.

Слушание гимна РК Беседа с презентацией « 1 апреля – День птиц» знакомство воспитанников с информацией о ежегодном празднике «День птиц», необходимости его проведения; формирование знаний о разнообразии птиц; закрепление представление детей о характерных особенностях птиц; воспитание бережного отношения к ним. (см.проект) Д/И «Найди лишнее» Цель: упражнение детей в установлении смысловых связей между предметами, в классификации. Игра малой	Беседа «Какие птицы к нам прилетели». Закрепление знаний детей о птицах, умение различать их по голосам, окраске перьев. Углубление знаний о зимующих и перелетных птицах. (см.проект) Д/И «Загадки и отгадки» Цель: упражнение в описании птиц, называя такие характерные особенности, чтобы все дети могли догадаться, о чём идёт речь. Игра малой подвижности «Подбеги к птице, которую назову» Цель: обучение детей	Беседа «Как мы о птицах заботимся?». Расширение представлений о перелетных птицах, их роли в жизни людей и о том, как человек заботится о них, воспитание любви к пернатым(см.проект) Д/И «Продолжи предложение» Цель: упражнение в подборе окончания предложения, ориентируясь на смысл первой части: крылья нужны птицам чтобы...; мы подкармливаем птиц потому что... Игра малой подвижности «Найди пару»	Беседа «Пользу или вред приносят птицы?» Расширение знаний о птицах: истребляют огромное количество насекомых ,многие птицы – санитары. Птицы дарят нам чарующие звуки трелей, мечту полёта. Ощущение свободы и красоты. (см.проект) Д/И «Кто где живёт» Цель: упражнение детей в операции сериации, расселяя птиц по их месту обитания Игра малой подвижности «Слушай внимательно» развитие умения выполнять словесную инструкцию,	Беседа «Меню птиц». Закрепление знаний о перелетных птицах, их умении самостоятельно добывать пищу и строить жилище , о причинах отлета. (см.проект) Д/И «Что не так?» Цель: развитие умения находить нереальное в реальном (нелепицы), развитие объяснительной речи Игра малой подвижности «Птичьи стайки» закрепление знаний о внешнем виде таких перелетных птиц как ласточки, скворца, грача развитие наблюдательности, внимания.(см.проект)
--	--	---	---	--

	подвижности «Снегири» развитие внимания, выдержки (см.проект)	различать птиц по внешнему виду(см.проект)	Цель: обучение детей различать птиц по внешнему виду(см.проект)	действовать по сигналу взрослого, закрепление знаний о внешнем виде птиц: синицы, воробья, снегиря.(см.проект)	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	С/Р игра«Птичий двор» расширение представлений о домашних птицах: уточнить знания детей о внешнем виде, о некоторых особенностях в строении (шпоры на ногах, перепонки на лапах, сплюснутый клюв, дать представления о том, где живут домашние птицы (<i>птичий двор, птичник</i>)). Расширить представление о профессии птичницы. Дид.игра«Один-много», «Сколько птиц прилетело?» умение образовывать формы	Музыкальное развлечение «Весенний праздник прилёта птиц» (см.проект) Дид.игра», "Угадай птицу по описанию" обучение умению составлять описательный рассказ. Д/и «Назови одним словом»- обучение умению обобщать по признакам Познавательно-исследовательская деятельность «Опыты и эксперименты с перьями птиц».Расширение первичного представления о значении перьев в жизни птиц. развитие	С/Р игра«Ветеринарная клиника» Обогащение и закрепление знаний о деятельности медицинского персонала в процессе лечения животных, птиц.Умение распределять роли, учитывая желания других. Дид.игра«Узнай по голосу» «Чей хвост?» формирование грамматических категорий, образование слов-существительных в родительном падеже. Развитие слухового восприятия. Чтение и рассказывание В.	Театральная деятельность «Весёлые стихи» (с использованием пальчикового театра). Закрепление умения использовать пальчиковый театр, развитие памяти. Дид.игра«Что едят птицы». «Птицы и их детеныши»- обучение умению называть существительные множественного и единственного числа, расширение представлений о перелетных птицах. «Назови ласково»- обучение умению образовывать существительные в уменьшительно-	Театральная деятельность драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко» развитие творческих способностей Чтение и рассказывание А. Барто «Журавли». Знакомство детей с птицами Казахстана. Формирование представления об образе жизни журавлей посредством худ.слова, их особенностях внешнего вида, повадках, издаваемых звуках. Игровая деятельность по конструированию «Домик для птиц»

	множественного числа существительных , счет и обозначение цифрами в пределах 5. Чтение и рассказывание Александрова А. «Скворцы» формирование слухового восприятия художественного произведения; расширение читательского кругозора.	умения наблюдать и делать словесные выводы.	Берестов «Птицы» обогащение представлений об окружающем мире.	ласкательной форме.	Формирование представлений о весенних изменениях в неживой и живой природе с приходом весны. Развитие зрительное и пространственного восприятия, активизация внимания, направленного на продолжение ритмического рисунка постройки. Закрепление умения строить, опираясь на схему.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Упр «Культура еды – серьезное дело»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) «Гимнастика для глаз «Глазочки» ютуб Музыкальная игра Настя Годунова «Кукареку» Игры Железных «Купаются утята»				
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: «Труд людей весной»	Сенсорика Тема: Составь картинку	Ознакомление с окружающим миром Тема Насекомые -	Художественная литература Чтение рассказа Е.	Физическая культура Тема: Полетим все

	Задачи: Уточнять знания детей о труде людей весной на огороде. Расширять представления об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки. Формировать практические навыки посадки растений. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности Физическая культура Тема: Веселые мячики Задачи: Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивать координацию движений; повторить задание в прыжках и метании мяча	Задачи: Упражнять в подборе нужных цветных тонов при составлении картинки, самостоятельном подборе разных оттенков цвета	маленькие помощники Задачи: Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание доброго отношения к миру природы. Физическая культура Тема: В гости к волшебным мячам Задачи: Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивать координацию движений; повторить задание в прыжках и метании мяча.	Чарушина «Курочка» Задачи: учить понимать содержание литературных произведений; осваивать формы монологической речи; формировать умение рассказывать об эмоционально значимых событиях 2-3 предложения. Музыка Тема: Кука Сауле и ее друзья Задачи: Развивать музыкально-ритмические навыки и умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки; обогащать музыкальные впечатления детей ; развивать эмоциональную отзывчивость , ладо-высотный слух; учить осмысливать содержание услышанных произведений.	вместе в космос Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом по сигналу; повторить прокатывание мячей, развивать ловкость и глазомер; ползание по прямой. Лепка Тема: Стол для гостей Задачи: Закрепить знания детей о нашей Республики Казахстан. Закрепить умения пользования пластилином. Учить детей лепить дастархан, отрывая нужный кусочек пластилина, раскатывать шарик. затем лепёшку. Учить раскатывать столбики (ножки) и правильно прикреплять их. Воспитывать уважение и любовь к родному краю, дружеские
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи,				

	навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<u>Наблюдение за изменениями в природе</u> Цель: воспитывать познавательный интерес. учить приходить на помощь окружающим. <u>Элементарные трудовые поручения</u>, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Самолеты» «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам.	<u>Наблюдение за играми детей</u> старшей группы Цель: Учить детей наблюдать за дружескими отношениями между детьми. <u>Элементарные трудовые поручения</u>, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Лохматый пес», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	<u>Наблюдение за небом</u> Цель: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. <u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать камушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Цветные автомобили», «Найди свой домик». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	<u>Наблюдение за кошкой</u> Цель: Расширить знания детей о домашних животных, бережное отношение к питомцам, учить узнавать и называть его. <u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Солнышко и дождик», «Кот и мыши». Цель: развивать ловкость, выносливость <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	<u>Наблюдение за ветром</u> Цель: расширять представление детей о признаках весны, воспитывать бережное отношение. <u>Элементарные трудовые поручения</u> собрать песок в песочницу. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Мышеловка». «Гуси гуси». <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

прогулки	Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Обед	Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. «За едой – не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. Раз, два, три, четыре, пять! Наши дети будут спать. Раз, два, три! Ничего не говори. Закрываются глаза. Раз, два, три, четыре! Стало тише в мире. Раз, два! На подушке голова... И Раз! Сладкие сны для нас... Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Уголек» - И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, перекаат со спины на живот, перекаат с живота на спину. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. - Ходьба на месте. Дыхательные упражнения. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»). «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного

	ежа «п-ф-ф-ф-р-р». Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	<u>Игры-забавы</u> с музыкальными игрушками Цель: создать радостное настроение; развивать ловкость, воспитывать интерес к игрушкам.	<u>Пальчиковые гимнастики</u> «Пальчики – мои друзья и помощники». Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	<u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Мы космонавты» Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	<u>Чтение произведений</u> о космосе предложить раскраски на тему космос	<u>Игра – забава</u> «Подружись». Закрепление мирилок. Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, учить детей играть дружно.
Индивидуальная работа с детьми	Упр. «Умоем медвежонка» формирование навыка соблюдать первоначальные навыки личной гигиены с Аланой.	«Составь рассказ о птице»- развитие связной речи Составление рассказа по схеме с Артуром.	«Кто что ест?» умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы с Кристиной.	«Птенцы в гнёздышках» умение лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами с Алисой.	«Назови 5 признаков» умение называть и различать объекты неживой природы с Мелиссой Махмудовой.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. упр «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Закрепление умения пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро оденется»				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеваться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки,				

	считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Рисование "Прилетели птицы" «Воробьи в лужах»- совершенствование техники рисования кистью Игры с палочками Кьюзинера	Рассматривание иллюстраций «Птицы Казахстана» Свободное конструирование	Н/и «Разрезные картинки». «Перелетные птицы». Работа со стихотворениями Г.Ладонщиков «Скворцы»	Рассматривание иллюстраций «Весна» П/игры «Птички в гнёздышке» «Лягушки и цапля» «Совушка»	Продуктивная деятельность Конструирование из бумаги: «Ласточка», «Грачи» Игры на коврографе
Уход детей домой	Привлечь родителей к работе в проекте «Перелетные птицы», предложить вместе с детьми понаблюдать за перелётными птицами, посмотреть и обсудить мультфильмы о перелётных птицах. Ручной труд: мастерим маски по теме проекта, изготавливаем скворечники. Памятка «Игры и упражнения по обучению грамоте дошкольников»				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 4 неделю апреля, (с 21 - 25 апреля) 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Стихотворение недели		Психогимнастика «В понедельник»		Пальчиковая гимнастика «За

Кто на свете самый главный, Самый добрый, самый славный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, Это труд! Кто на свете самый умный, Самый старей, самый юный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, Это труд! Кто На все века и годы Настоящий Царь природы? Царь полей, Заводов, Руд? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, Это труд!				
В понедельник я купался, А во вторник — рисовал. В среду долго умывался, А в четверг в футбол играл. В пятницу я прыгал, бегал, Очень долго танцевал. А в субботу, воскресенье Целый день я отдыхал. Артикуляционная гимнастика а) упражнение «Вертолет» Быстро лопасти крути! Вертолет, лети, лети! (произносить длительно звук «Р») Б) Упражнение «Пароход» Пароход плывет по речке, И пыхтит он, словно печка. (длительно произносить звук «Ы») в) Упражнение «Самолет» (пропевание гласных «а-э-и-о-у»)				
работу» Ну-ка, братцы, за работу. <i>Поочередно разгибать пальцы,</i> Покажи свою охоту. <i>Начиная с большого.</i> Большаку дрова рубить Печи все тебе топить, А тебе воду носить, А тебе обед варить, А тебе посуду мыть. А потом всем песни петь, Песни петь да плясать, <i>Энергично шевелить пальцами.</i> Наших деток забавлять. Мимические упражнения а) «Солнышко проснулось»: похлопать глазками, потянуться, зевнуть. в) «Апрель»: Солнце пригревает, (<i>Широко улыбнуться.</i>) Гонит с речки лёд. (<i>Насунить брови.</i>) Баба снеговая Горько слёзы льёт. (<i>Плаксивое выражение лица.</i>)				
Слушание Гимна РК Беседа: «Как я провел выходные» «Как я маме помогаю» Цель: Предложение детям рассказать, что они делали в выходные дни, поделиться впечатлением. Развитие связной речи, памяти. Д/и: «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов,	Беседа: «О труде мам и пап» Цель: Развитие речи при взаимодействии со взрослыми и детьми. Д/и «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие навыков подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память. Игры «Синквейн»	Беседа: «Помощник воспитателя» Цель: Обучение умению обра-щать внимание детей на наибо-лее характерную трудовую деятельность и результат труда помощника воспитателя к его труду. Д/и «А что потом» Цель: Закрепление знаний детей, о частях	Беседа: «О труде дворника» Цель: развитие наблюдательности в процессе наблюдения за трудовой деятельностью дворника, рассказать о значимости его труда, воспитание желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. Д/и: «Кому что нужно?» Цель: упражнение в классификации предметов, умении	Беседа: «Каждой вещи свое место» Цель: Уточнение представлений о правилах хранения различных вещей, предложить рассказать о последовательности складывания вещей в шкафчик в раздевалке. Д/и: «Загадай, мы отгадаем» Цели: закрепление знаний о растениях

	употребляющихся в определенной ситуации.		суток, о деятельности детей в разное время дня.	называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развитие внимания.	сада и огорода, о предметах; умения называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развитие внимания.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	<u>Игры-забавы</u> «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» Цель: создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.	<u>Пальчиковые гимнастики</u> «Чижик – пыжик», «Черепашка». Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	<u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Магазин игрушек». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	<u>Кукольный театр</u> - показ сказки «Курочка ряба». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	<u>Игра – забава</u> «Наш любимый мишка» Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Комплекс № <u>Максаты:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъем, «разбудить» организм ребенка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие у детей выдержки, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. Описание игры: играющие делятся на две неравные команды, большая образует круг – «мышеловку», остальные – мыши. Слова: Ах, как мыши надоели, Все погрызли, все поели. Берегитесь же плутовки, Доберемся мы до вас. Вот расставим мышеловки, Переловим всех сейчас! Затем дети опускают руки вниз, и «мыши», оставшиеся в кругу, встают в круг и мышеловка увеличивается.				
	<u>Беседа «Весна наступила».</u> <u>Подвижная игра «Солнышко и дождик».</u> <u>Работа в уголке живой природы</u> полить цветы из лейки.	<u>Рассматривание иллюстраций</u> о весне. <u>Беседа</u> о приметах весны. Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место» <u>Индивидуальная работа:</u> предложить для раскрашивания раскраски Солнце. Сара, Регина	<u>Утренний круг</u> «Ласковые слова» (называют ласковые нежные слова). <u>Беседа с детьми</u> об изменениях в природе. Игра собери фрукты и овощи.	<u>Настольно – печатные игры</u> «Собери картинку», «Собери пирамидку». Загадки о приметах весны. <u>Работа в уголке живой природы:</u> подрыхлить цветы.	<u>Беседа с детьми о солнце</u> , о его пользе и вреде. Игры со <u>строительным материалом</u> . <u>Хороводная игра</u> «Буги – вуги». <u>Работа в уголке живой природы:</u> вытереть пыль с листочков
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: Рассматривание картин из серии «Домашние животные» Задачи: Помочь детям увидеть	Сенсорика Тема: «Помоги матрешке найти свои игрушки» Задачи: Закрепить умения группировать однородные и соотносить	Ознакомление с окружающим миром Тема: Посадка лука (на участке) Задачи: Формирование представления о луковиче. Развитие	Художественная литература Тема: Чтение сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» Задачи: познакомить детей с новым произведением, учить	Конструирование Тема: Кроватки для мишек Задачи: Формирование у детей умения строить кроватки разных размеров, используя

	различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. Физическая культура Тема: Веселые жучки Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом по сигналу; повторить прокатывание мячей, развивать ловкость и глазомер; ползание по прямой.	разнородные предметы по цвету.	представления о процессе посадки лука. Воспитание желания трудиться, быть полезным. Физическая культура Тема: Лесное путешествие Задачи: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в различных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	слушать поэтический текст, упражнять в отчетливом произношении звукоподражаний. Музыка Тема: На цветочной полянке Задачи: Развитие умения поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям; учить останавливать движение с окончанием музыки; передавать в движении игровые образы; формировать ритмический слух; развивать умение петь бодро, отчетливо выговаривая слова	знакомые детали конструктора и подбирая их по величине. Физическая культура Тема: По лесной дорожке Задачи: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в различных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркаде	Яблоки	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за деревьями на	Наблюдение за лужами	Наблюдение за птицами	Наблюдение за ветром	Наблюдение за работой дворника

	участке д/с Цель: закрепление знаний о деревьях и их особенностях. Т/ деятельность Вскапывание песка в песочнице. Цель: воспитание положительное отношение к труду; ответственности при выполнении поручений. П/игра «Найди себе пару» Цель: Развитие у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Индивидуальная работа «Попади в круг» (метание) Цель: Обучение умению соблюдать правило по очерёдности. Упражняться в метании мешочка одной рукой в цель; развивать глазомер.	Цель: развитие наблюдательности (лужи стали быстрее высыхать) Т/деятельность подмести веранду Цель: поддержание желаний помогать взрослым, развивать значимость результатов, умение оценивать свой труд, воспитание доброжелательного отношения к труду П/и «Из-за леса,из-за гор» Цель: обучение умению действовать в соответствии с текстом; ходить детей, высоко поднимая колени. Индивидуальная работа «Из кружка в кружок» Цель: Упражнение в прыжках на двух ногах.	Цель: уточнение представлений о наличии лап у птиц и их функции. Т/ деятельность Уборка участка от мелких камешков. Цель: побуждение детей работать в коллективе. П/игра «Ручейки у озера» Цель: обучение детей бегать друг за другом небольшими группами, становиться в круг. Индивидуальная работа «Кто бросит дальше мешочек» Цель: Развитие умений действовать по сигналу. Упражнять в метании вдаль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета.	Цели: закрепление представлений о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Т/ деятельность Подметание дорожек. Цель: воспитание желаний трудиться. П/игра «Мышеловка» Цель: развитие у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цели: обучение детей прыгать в длину с разбега.	Цель: развитие наблюдательности; воспитание уважительное отношение к труду дворника. Т/деятельность "Найди себе работу" Цель: формирование навыков работать сообща, добиваться цели общими усилиями. П/игра «Пустое место», «Сделай фигуру» Цель: воспитание умения выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Д/ игра «Один – много» - употребление множественного числа существительных. Индивидуальная работа_«Сбей кеглю» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.
Возвращение с прогулки	Цель: Закрепление у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу, умение мыть самостоятельно руки, продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.				

Обед	Формирование навыков есть самостоятельно, аккуратно, пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить, выполнять требования взрослых. Продолжать учить самостоятельно мыть руки, вытирать их полотенцем. <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться . И грязь куда-то денется!</i> <i>-На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо».</i> Обучение детей доводить начатое дело до конца, сервировать стол в правильной последовательности, формировать доброжелательное отношение к труду.
Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. Укладывание спать под чтение сказок: «Кот в сапогах», «Лиса и волк», «Зимовье зверей», «Волк и семеро козлят», «Морозко». Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Гимнастика пробуждения Упражнения в кровати: 1.«Потягушки» - И. п. : лёжа на спине, на вдохе вытянутся руки – вверх над головой. Дыхание задерживается, руки и ноги максимально растянуты. На выдохе, ребенок расслабляется и произносит: «Фуууу» 2.«Часы» - И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо – влево. 3. Массаж рук 1. Дети моют кисти рук, активно трут ладошки до ощущения сильного тепла. 2. Вытягивают каждый пальчик, надавливают на него. 3. Фалангами пальцев одной руки трут по ногтям другой, словно по стиральной доске. 4. Трут «мочалкой» всю руку до плеча, сильно нажимают на мышцы плеча и предплечья; «смывают водичкой мыло», ведут одной рукой вверх, затем ладошкой вниз и «стряхивают воду». Упражнения на коврике: ВЕСЕЛЫЕ МАТРЕШКИ Мы веселые матрешки, ладушки, ладушки. На ногах у нас сапожки, ладушки, ладушки. В сарафанах наших пестрых, ладушки, ладушки, Мы похожи, словно сестры, ладушки, ладушки. Дети выполняют легкие плясовые движения. Дыхание свободное. Следите за осанкой. Взрослый поет вместе с детьми. Ходьба по ортопедической дорожке. Дыхательные упражнения: 1. Глубокий вдох - выдох через нос с произношением звука: «а-а-а» (рот плотно закрыт). 2.«Ежики» - И. п. : сидя на коврике, ноги вместе, упор на кисти рук сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди, медленный выдох на звуке: «Ф-ф-ф». Выпрямить ноги - вдох. (4-5 раз).
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. « За едой – не сори, Скатерть, платье не марай,

	Насорил, так уברי. Рот салфеткой вытирай».				
Самостоятельная деятельность	С-РИ «Больница» Цель: воспитание интереса к профессиям врача, медсестры; чуткого, внимательного отношения к больному, доброты, отзывчивости, культуры общения. Д/игра «Для человека какой профессии это нужно?» Цель: расширение представлений детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии. Музыкальная физминутка «Если весело живется» Цель: развитие музыкального вкуса, координацию движений.	Театрализованная игра «Три поросёнка» Цель: создание условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Воспитание у дошкольников дружеских взаимоотношений, доброжелательности ; вызвать у детей радостного эмоционального настроения. Дид.игра «Разрезные картинки» Цель: развитие умения составлять целое из частей, узнавать и называть действия и профессию людей на получившейся картинке.	С-РИ «Семья» Цель: формирование представлений о коллективном ведении хозяйства, взаимопомощи и семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитание любви, доброжелательного отношения. Лего конструирование Цель: развитие познавательной и речевой активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности с использованием конструктора Лего. Д/игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: Расширение у детей представлений о трудовых действиях. Развивать внимание.	С-РИ «Строим дом» Цель: расширение представлений о строительных профессиях, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей. Д/и «Кто где работает?» Цель: расширение представлений детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. .	Театрализованная игра «Теремок» Цель: создание условия для развития творческой активности в театрализованной деятельности, дружеских взаимоотношений. Д/игра «Назови профессию» Цель: закрепление знаний правильно называть профессию человека по видам машин, управляемых этим человеком. Хозяйственно – бытовой труд «Чистые стульчики» Цель: воспитание желания поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате. Развитие трудовых умений и навыков.
Индивидуальная	<u>Игра «Моя семья»</u>	<u>Игра: «Украсть</u>	<u>Игра: «В гости на</u>	<u>Игра: «Когда это</u>	<u>П/И «Коршун и</u>

работа с детьми	Цель: Развитие умения и желания рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе с Мелиссой Калиниченко.	<u>ковер»</u> Цель: Совершенствование навыков наклеивать отдельные элементы с Арсеном	<u>праздник»</u> Цель: Приобщение детей к участию в государственных праздниках и национальных праздниках с Томирис	<u>бывает?»</u> Цель: Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы с Михаилом.	<u>цыплята».</u> Цель: Совершенствование умения строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий с Радмиром.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	<u>Театрализованная деятельность: «Кто сказал МЯУ»</u> Цель: развитие умений детей разыгрывать сценки, учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, развивать у детей пантомимику	<u>Самостоятельная изобразительная деятельность на тему «Помощь маме»</u> Цель: развитие изобразительных способностей у детей, память воображение.	<u>Прослушивание музыкального произведения: «Все успею, все сумею»</u> Цель: закрепление знаний детей труде. Воспитание трудолюбия, музыкального вкуса. Дидигра «Цепочка слов» Цель: развитие умения называть слова с заданным	<u>Д/и «Наведи порядок»</u> Цель: развитие внимания, сосредоточенности, упражнение в различении предметов по величине (высокие-низкие, широкие-узкие	<u>Чтение книг</u> Цель: ознакомление детей с различными сказками; вызвать эмоциональный отклик; воспитывать любовь к сказкам. <u>Проблемная ситуация «Почему игрушки убежали от Коли».</u> Цель: воспитание привычки убирать за собой игрушки, воспитание

			звуком. Обогащение словарного запаса детей		бережного отношения к ним.
Уход детей домой	Консультации для родителей «Как одевать ребенка весной» Цель: повышение родительской компетентности в вопросах весенней одежды детей, профилактики простудных заболеваний и здоровьесбережения.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2года

Составлен план: на 5 неделю апреля, (с 28 апреля – 2 мая) на 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Стихотворение недели О Казахстан! О Родина моя! Твоих степей бескрайние	Игра-тренинг Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего		Пальчиковая гимнастика «Наша страна.» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!	

	просторы, Душой и сердцем я люблю. Люблю твои серебряные горы. Мой, Казахстан, цветы и процветай. Ты колыбель великого народа, Всю красоту и мудрость передай, И сохрани для будущего рода. *** Играй баян, звени домбра: желаю счастья и добра. Здоровья и терпения, отличного настроения. Чтобы мечты у всех сбылись – Здравствуй праздник Наурыз!»	настроения и бережного отношения друг к другу. «Сделаем по кругу друг другу подарок» Цель: развитие у детей чувствования друг друга, понимания настроения другого, развитие эмпатии. Ведущий дает задание каждому сделать своему соседу справа подарок, но не какой-то конкретный подарок, а выдуманный: "Что вы хотели бы подарить именно этому человеку? Подарите тот подарок, который, по вашему мнению, сейчас ему особенно нужен." Подарок можно описать словами или показать жестами. Дыхательная гимнастика«Надуй шарик к празднику» Цель: развитие умения регулировать силу вдоха и выдоха.			Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! (пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки) Мы живём в одном краю, (сжать обе руки вместе) Всех я вас приветствую! (машем обеими руками).		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.						
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «ЗОЖ».	День единства народов Казахстана	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.		
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,							
	Слушание Гимна РК Беседа «Расскажи о семейных праздниках» Цель: формирование навыков самостоятельного	Беседа « Назови обычаи и традиции» (праздник Наурыз) Цель: закрепление умения называть обычаи и традиции разных народов.	Рассматривание фотографий, альбомов -предметы декоративного искусства Цель: формирование представлений о РК,		Упражнение «Назови правильно» (народные музыкальные инструменты) Цель: Приобщение к истокам культуры		

двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	рассказывания о семейных праздниках, обычаях, обогащение знаний о народных традициях казахского народа. .	Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье»	национальном декоративном искусстве, предметах быта, одежды, выполненных в национальном стиле.		Казахстана. Формирование знаний о народных музыкальных инструментах. Д/и «Что не так» Цель: обучение умений находить и исправлять ошибки в неправильном поведении и поступках людей.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Упр «Едим правильно» обучение умению есть бесшумно, сохранять правильную осанку за столом, не крошить и не мочить хлеб во время еды, умению благодарить. Упр «Вымыл нос, вымыл руки, вытер сухо» привитие привычки к опрятности, умение правильно пользоваться полотенцем. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Игра малой подвижности «А ты так сможешь?» Цель игры. Развитие наблюдательности. Четверо играющих стоят рядом друг с другом. Они делают по очереди различные движения и повторяют эти движения 4 раза. Пятый ребенок должен запомнить, что они делали, и повторить их движения. Музыкальные физминутка «Карлыгаш» Цель: Концентрация внимания перед занятиями.				
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: Скоро Лето! Задачи: Уточнить и	Сенсорика Тема: Угощение для кукол	Ознакомление с окружающим миром Тема Лето, к нам		Лепка Тема: Самолет Задачи: Учить детей

	расширить словарь детей по теме «Лето». Закрепить знания детей о временах года, их признаках. Формировать фонематическое восприятие и правильное звукопроизношение. Физическая культура Тема: Расскажем кукле Маше, что мы умеем Задачи: Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. опоре.	Задачи: Продолжать учить раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы. Учить использовать в речи слова: такой, не такой, большой, маленький; развивать приемы установления тождества и различия величины; совершенствовать понимание речи\	пришло! Задачи: Продолжать учить наблюдать за природой, дать понятие о различие времен года. Познакомить с основными признаками лета. Развивать речь. Воспитывать любовь к природе. Физическая культура Тема: Покажем Зайке, как научились играть в мяч Задачи: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной		лепить предмет из 2 частей одинаковой формы. Закрепить умение делить ком пластилина на 2 части, лепить раскатыванием, сплющиванием. Вызывать радость от созданного изображения Физическая культура Тема: Спортивный мяч Задачи: Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений, разучить бросание мячей через шнур, развивая ловкость и глазомер, повторить ползание под шнур, не касаясь руками.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ		Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Одевание: последовательность, выход на прогулку. <i>Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</i>				
Прогулка	<u>Наблюдение за работой дворника.</u> Цель: воспитывать	<u>Наблюдение за солнцем.</u> Цель: Учить	<u>Наблюдение за облаками.</u> Цель: Учить		Наблюдение за легковым транспортом.

	уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. <u>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать мелкий мусор.</u> Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Гриб-грибочек», «Беги к берёзе». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</u> Цель: обеспечить выбор игр по интересам.	различать состояние погоды (солнечно, ясное); солнце греет ярче. <u>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки.</u> Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</u> Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, какими могут быть облака. <u>Элементарные трудовые поручения – смести мусор с горки.</u> Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</u> Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Цель: Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его. <u>Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие камушки.</u> Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Лохматый пёс», «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость, выносливость. <u>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</u> Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.е
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению			

	элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Практическое упражнение: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!».закрепление знаний детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом. Совершенствование навыка аккуратной еды: пишу брать понемногу, хорошо пережёвывать; формирование умения правильно пользоваться ложкой и вилок. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столльные приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) «Уголек» - И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекал со спины на живот, перекал с живота на спину. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. - Ходьба на месте. Дыхательные упражнения. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).				
Полдник					
Самостоятельная деятельность	С\р и «Дом, семья готовится к празднику» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в	С\р и «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты»,	Беседа «Традиции в моей семье» «Душа народа в его традициях» Как вы это понимаете? Цель: Формирование		С\р и «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты»,

	играх быт семьи: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; воспитание ответственности, желания помочь. Показ каз.обычая «Пере-резание пут у ребенка» Цель: Формирование навыков у детей самостоятельно иметь желание показать каз.обычай. Воспитание уважения к обычаям каз.народа. Рассказ легенды о происхождении и названии Наурыз. Цель: Формирование знаний о праздновании Наурыза, о том, как появился этот праздник, что он обозначает. Воспитание желания участвовать в праздновании Наурыза.	вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Посещение мини-музея сувениров и предметов быта казахского народа Цель: обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана. Рассказ о приготовлении каз.национ. блюда - Наурыз коже Цель: Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления. Воспитание интереса к каз.нац блюдам.	умений рассказывать о традициях своей семьи, развитие речи у детей. Воспитание интереса к корням своей семье. С/Р игра «Гостеприимная юрта» Цель: Формирование навыков у детей быть гостеприимным хозяином. Развитие речи, памяти. Воспитание уважительного отношении к людям старшего поколения, гостям. Час спортивных игр «Состязание батыров». Цель: развивать двигательные навыки, внимательность. Беседа «Безопасность на льду» Цель: знакомство с правилами поведения на льду, реке, озере.		вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Посещение мини-музея сувениров и предметов быта казахского народа Цель: обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана. Рассказ о приготовлении каз.национ. блюда - Наурыз коже Цель: Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления. Воспитание интереса к каз.нац блюдам.
Индивидуальная работа с детьми	«Украшаем матрешку (блюдо..)» Цель: закрепление умения раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур с	Д/и «Повтори чистоговорку» Цель:формирование правильного звукопроизношения, развитие памяти с	Д/и Упр.«Посчитай и обозначь» Цель: формирование умения считать предметы, результат обозначать цифрой с		.Рассматривание иллюстраций, обучение различать и называть устройство и внутреннее убранство

	Кристиной.	Ансаром.	Алдияром.		казахской юрты с Ариной.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеваться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<u>Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента)</u> Цель: упражнение в технических приёмах работы с трафаретом и карандашом. <u>Казахская национальная игра с косточками «Ассыки»</u> Цель: знакомство с правилами, развитие игровых навыков.	<u>Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей»</u> Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. <u>Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе.</u> Цель: знакомство с устным творчеством казахского народа.	<u>Викторина «Знатоки традиций и обычаев»</u> Цель: Совершенствование знаний детей о традициях и обычаях русского и казахского народа. <u>Д/и «Мой день»</u> Цель: развитие у детей ассоциативного мышления. <u>П/И «Тюбитейка»</u> Цель: Развитие силы, ловкости, быстроты бега.		<u>Саммомассаж «Ручки-ножки»</u> Цель: учить детей выполнять массаж Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: учить детей произносить звуки, которые издают животные.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Привлечение родителей к участию в выставке рисунков и поделок. Информационно-поздравительная папка-передвижка « Пусть светлый праздник Наурыз принесет счастье в каждый дом»				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 1 неделю мая, с 5 - 9 мая на 2024 – 2025 учебного год

Примерный режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Стихотворение недели. Друзья (Елена Стеквашова) Как начну конфеты есть, У меня друзей не счесть. А закончились конфеты И друзей в помине нету. За конфету каждый друг, Так и рвёт ее из рук. Ну, зачем мне дружба эта? Я и сам люблю конфеты. Игра-тренинг Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый летний дождь! (выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка)	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Дружат в нашей группе девочки и мальчики, (пальцы рук соединяются ритмично в «замок») Мы с тобой подружим маленькие пальчики, (ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять, (поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца) Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы закончили считать. (руки виз, встряхнуть кистями) Артикуляционная гимнастика Упражнения для жевательно- артикуляционных мышц <i>Стучит швейная машинка.</i> Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба-ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы- пы-бы-пы-бы». Упражнения для губ Застегивание и расстегивание <i>молнии.</i> Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию). <i>Большие пуговицы и маленькие пуговицы.</i> Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговица).			Дыхательная гимнастика «Горячий чай» Ребёнок делает вдох носом, затем спокойно и плавно выдыхает ртом на руки, сложенные «чашечкой» у рта – «дует на горячий чай». Щёки не надувать. «Пыхтит кастрюля» Вдох носом, выдох через неплотно сомкнутые губы плавно; прерывисто ([ф]! [ф]!). Щёки не надувать. «Чайник со свистком» Вдохнуть носом, на плавном выдохе воспроизводить тихий, монотонный длительный свист. Свистеть легко, свободно. Можно медленно выдыхать со звуком [у]. Снова сделать вдох, на выдохе произносить [ш] («чайник выпускает пар»). Губы не напрягать, выдыхать экономно. Психогимнастика «Клубочек» Дети садятся в круг, ведущий,

				держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает вопрос: какой должен быть друг? Передаёт клубочек другому ребёнку, тот обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, передаёт другому ребёнку. В конце клубочек возвращается ведущему. Все видят нити, связывающие участников игры в одно целое, сплачиваются, многое узнают о том, каким должен быть настоящий друг.	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Слушание и пение гимна РК Беседа «1 Мая — День единства народа Казахстана» Цель. Формирование понятия о том, что Казахстан — мультикультурная и многонациональная страна. В ней сосуществуют представители более 150 народностей. Казахстан принимает всех, кто желает жить и трудиться	Беседа «Дружба-чудесное слово» цель. показать важность истинных друзей в жизни человека; формирование доброжелательности, стремлению понимать друг друга, обучение умению разделять радости и печали друзей. Пословицы о дружбе Д/И«Назови кто это?» Цель: обучение умению узнавать по	День защитников Отечества	Беседа «Давайте никогда не ссориться!», цель. Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих; Воспитание доброжелательного и уважительного отношения к окружающим. Иллюстрации	День Победы

	на этой земле. Народы Казахстана живут мирно, во взаимопонимании и уважении к культуре, традициям, обычаям всех наций и этнических групп, которые трудятся на этих землях. Просмотр презентации о разных национальностях жителей Казахстана Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей. Игра малой подвижности «Передай мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости	национальным костюмам жителей разных народов. Игра малой подвижности «Загадки без слов» Цель: развитие выразительности мимики и жестов, памяти, умение копировать движения.		Д/И «Страны мира» Цель: ознакомление с названиями разных стран. Игра малой подвижности «Попади в корзину». Цель: развитие меткости, глазомера, умение соблюдать правила игры.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	/и «Моем руки правильно». Цель: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Развитие внимания, логического мышления, памяти. Совершенствование умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой. Чтение О. Григорьев «Варенье». Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Игра малой подвижности «Буги-вуги» Гимнастика для глаз «Солнышко» адрес ссылки blob:https://www.youtube.com/ccb93d51-3649-41bb-807e-e0ed9083b1fd «Весенние деньки» адрес ссылки blob:https://www.youtube.com/8be8c92c-0e41-4f57-9051-b8759186fca5				
Организованная деятельность	Развитие речи Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка - ревушка». Задачи: Познакомить детей с произведением А. и П. Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится. Физическая культура Тема:В страну волшебного кубика Цель: Развивать реакцию на действие водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросания мяча на дальность.	Сенсорика Тема:Одуванчики Задача: формирование умения располагать цветные геометрические фигуры (круг и прямоугольник). Задачи: составить одуванчик из геометрических фигур; развивать речь, внимание, фиксируя его на том, что фигуры определенного цвета могут быть использованы для изображения разных предметов (одуванчика); воспитывать и прививать бережное отношение к растениям Рисование		Художественная литература Тема:Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор». Задача: закрепить и расширить знания о домашних животных, их значение в жизни людей (на лошади ездят, корова даёт молоко и т.д.); познакомить с новым фольклорным жанром – потешками-небыличками Музыка Тема:Звонкий май Задача: совершенствовать навыки основных движений: ритмичной ходьбы и лёгкого бега; развивать умение петь	

		Тема: Красивая тележка Цель: учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. Формировать умение выбирать цвет по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение		мелодию на одном звуке; внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону		Фрукты по сезону	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Дид. Игра «Одень Лунтика на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание опрятности, умения замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельности.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями на участке Цель: воспитывать уважение бережное отношение к деревьям. Учить детей называть названия деревьев. <u>Трудовые поручения:</u>	Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет сильнее. <u>Элементарные трудовые поручения</u> , выполнение с помощью взрослого –		Наблюдение за облаками. Цель: Обращать внимание детей на то, что облака разной формы и размера. <u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать	.

	вытереть скамеечки на участке. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Найди свою пару», «поезд». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам.	собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Кот и мыши», «Футбол». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.		мусор на участке. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Зайка серенький сидит», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). <i>Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках»</i>				
Обед	Формирование элементарных навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом. <i>Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка.</i> <i>Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?</i> <i>Игра –соревнование «Чей стол самый аккуратный»</i>				

	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Совершенствование умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Прослушивание песни: «Улыбка». Цель: формирование умения слушать и понимать смысл песни Чтение рассказов В. Осеевой: «Обидчики», сказок народов мира.. Цель: стимуляция увлечения совместным со взрослыми и сверстниками чтением и последующим общением по содержанию прочитанного
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Потягушечки». Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз. 1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз. 2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. 4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! Дыхательные упражнения. 1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». 2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». 3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».

	4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом. 5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»). 3. Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) <i>Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко!</i>				
Самостоятельная деятельность	С/Р игра «На концерте» Цель: развитие умения, упр. в чёткости произношения, следить за силой голоса, правилами поведения в общественных местах. Дид.игра «Я не должен - я должен».Цель : формирование умение оценивать свои поступки и поступки других людей.Воспитание уважительного отношения, сочувствия, отзывчивости к сверстникам, окружающим людям. Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский. Цель: воспитание дружелюбия, выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.	Развлечение ко Дню Единства народов Казахстана (см.план муз.рук-ля) Дид.игра «Когда это бывает?» Цель: Закрепление знаний детей о частях суток, упражнение их в сопоставлении картинки с частью суток. Познавательно-исследовательская деятельность Игры со светом и тенями «Свет повсюду» Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).		<u>Музыкально – театрализованное</u> представление “Зайкина избушка «Развитие уверенности в себе и своих возможностях. Поощрение стремления ребенка совершать добрые поступки. Воспитание умения понимать и сопереживать героям сказки. Дид.игра «Угадай, чего не стало?» Цель: развитие внимания, усвоение формы родительного падежа множественного числа. Лего конструирование «Тико»«Корабль для путешествия с другом».формирование представлений о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения. Подвести к обобщению: у всех	

				кораблей есть нос, корма, днище, палуба. Развитие конструкторских навыков. Упражнение в плоскостном и объемном моделировании, в составлении целого из частей по образцу.	
Индивидуальная работа с детьми	<u>Индивидуальная работа</u> с мячом подбрось и поймай. Цель: продолжать учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать внимание с Артуром.	<u>Саммомассаж</u> «Умывание» Цель: учить детей имитировать умывание С Аланом.		<u>Индивидуальная работа</u> построить гараж из кубиков. Цель: учить детей самостоятельно строить нужную постройку. Развивать внимание с Алисой.	
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Застежем застёжки, На твоей одежде: Пуговицы и кнопки, Разные заклепки.</i>				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

	Коммуникативная деят-ть. Конкурс чтецов. Развитие памяти, формирование правильного звукопроизношения, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Художественная деятельность. Предложить раскраски – формирование умения правильно держать карандаш, раскрашивание в одном направлении.	Рассматривание иллюстраций «Игры народов Казахстана» - расширение кругозора, развитие любознательности. Музыкальная деят-ть Слушание песен о дружбе Цель: развитие слухового внимания, расширение представлений о значении слова «друг».	.	Рассматривание иллюстраций «Одежда людей разных национальностей – расширение кругозора, развитие словаря Двигательная деят-ть Игры «Боулинг», «Попади в цель» - развитие глазомера, обучение метания одной рукой разными способами.	
Уход детей домой	Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг» Консультация «Игры по развитию речи детей» Памятки по ПДД				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2 неделю мая, с 12 – 16 мая, на 2024 – 2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме – закрепить умение сыпать корм в аквариум; полить цветы – учить лить из лейки аккуратно, не проливая воду. Культурно-гигиенические навыки: учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава; формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными.				
	Стихотворение недели: В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна Славных ветеранов. А цветущая весна - Дарит им тюльпаны, Дарит белую сирень. Что за славный майский день?	Игра-тренинг: Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый весенний дождь! <i>(выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка)</i> Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка». Цель: выработка полноценных движений и определенных положений	Пальчиковая гимнастика: «Огонь» Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится <i>(дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)</i>		

		органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения, в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.		
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<u>Слушание и пение гимна</u> Вспомните, какое сейчас время года? Почему вы так считаете? Какой начался весенний месяц? Какие праздники отмечает Казахстан в мае? Как мы с вами готовимся к праздникам в детском саду? (показываю фотографии праздничных утренников, предлагаю рассмотреть их, отметить украшение зала и групп) Как украсили к празднику наш город? Д/игра: «Отгадай и покажи»	В мае есть ещё один праздник – День Победы. Что вы знаете об этом празднике? (показать иллюстрации праздника Победы) Этот праздник люди отмечают много лет подряд и поздравляют в этот праздник ваших дедушек и прадедушек, которые давным-давно были солдатами, воевали и защищали нашу Родину от врагов. Они победили в войне, они победители. Сейчас их называют ветеранами. Им в этот день дарят цветы, подарки. В этот день вы вместе с мамами и папами пойдёте в парк Победы и обязательно положите цветы к памятнику солдату – к	Показать 2 картины «Лето», и вместе с детьми сравнить природу времён года. Сделать выводы об изменениях погоды и связи между живой и неживой природой <u>Дидактическая игра «Что лишнее»</u> Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы, овощи и фрукты.

	Цель: формирование умения отгадывать загадки, находить изображения из множества.		вечному огню. (показ иллюстраций) Д/игра «Собери картинку» Цель: упражнение в составлении целого из частей.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно, бесшумно. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)					
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: Знакомство с новой игрушкой Цель: Привлечь внимание детей к новой игрушке; формировать умение рассказывать о том, как они будут играть с ней. Физическая культура Тема: Мы наездники	Сенсорика Тема: Одуванчики Цель: формирование умения располагать цветные геометрические фигуры (круг и прямоугольник). Задачи: составить одуванчик из геометрических фигур; развивать речь, внимание, фиксируя	Ознакомление с окружающим миром Тема Хлеб всему голова! Цель дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Познакомить детей с тем, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет; воспитывать уважение	Художественная литература Тема: С. Пшеничных «Мой бумажный самолет» Цель: Приучать детей слушать произведения, вызвать эмоциональный отклик на прочитанное произведение.	Физическая культура Тема: Путешествие в весенний лес Цель: Упражнять в ходьбе между предметами, беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в

	Цель: Повторить ходьбу и бег в рассыпную; упражняться подлезании под шнур и сохранение равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	его на том, что фигуры определенного цвета могут быть использованы для изображения разных предметов (одуванчика); воспитывать и прививать бережное отношение к растениям Аппликация Тема: Солнышко лучистое Цель: Закрепить знания детей о времени года лето. Вызвать желание заниматься нетрадиционной изобразительной деятельностью. Закреплять умение пользоваться кистью и клеем, развивать воображение. Знакомить с понятиями «Один и много». Развивать чувство формы и цвета	к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Физическая культура Тема: Наседка и цыплята Цель: Упражнять в ходьбе между предметами, беге в рассыпную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках.	Воспитывать у детей любовь и интерес к книгам Музыка Тема: Пой моя Домбра! Цель: Побуждение к эмоциональному изображению в движениях своего отношения к музыкальному (игровому) образу, к запоминанию формы танца, пониманию конкретных средств выразительности: музыкальных, внемузыкальных	прыжках.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Фрукты по сезону	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	<u>Наблюдение за деревьями</u> Цель: воспитывать уважение бережное отношение к деревьям. Закреплять названия деревьев. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – вытереть стол от пыли. Цель:воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Солнышко и дождик», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность,</u> игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам.		<u>Наблюдение за солнцем над нашим садом.</u> Цель: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Продолжать учить детей видеть различия пасмурно ясно. <u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать камушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «У медведя во бору», «Поезд». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <u>Самостоятельная игровая деятельность,</u> игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.		<u>Наблюдение за ветром во дворе.</u> Цель: Расширить знания о ветре, учить узнавать направление ветра с помощью флажка. <u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Солнышко и дождик», «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость, выносливость <u>Самостоятельная игровая деятельность,</u> игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки				

прогулки	и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Засыпание под классическую музыку <i>Цель:</i> успокоить детей, настроить на спокойный сон. «Сказка-терапия» Цель: создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Комплекс № Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей. Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	<u>С.Р/игра:</u> «Пограничники» (РЖ) Цель: ознакомление детей с военными профессиями, уточнение распорядка дня военнослужащих, в чем заключается их служба. Воспитание смелости, ловкости, умения четко		<u>С.Р/игра: «Военные разведчики» (РЖ)</u> Цель: развитие тематики военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитание уважения к		<u>С.Р/игра: «Военные разведчики» (РЖ)</u> Цель: развитие тематики военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитание уважения

	выполнять приказы командира. Расширение словарного запаса детей, словами: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».		военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». <u>И/упр.: «Собери картинку»</u> Цель: Воспитание чувства гордости за народ, который победил врага, уважение к героям Великой Отечественной войны. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне. Развитие интеллектуальной компетентности. <u>Игра «кукла Сауле собирается в гости».</u> Цель: Формирование навы-ков последовательногоодев а-ния. Развивать словарный за-пас детей. Воспитывать бережное отношение к вещам.		к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».
Индивидуальная работа с детьми	<u>Беседа: «Наша Армия»</u> Цель: формирование у детей знаний и		<u>П/игра: «Найди свое место»</u> Цель: формирование умения		Упр. «Повтори за мной» обучение умению принимать нужное исходное

	представлений о назначении Армии с Арсеном.		перестраивается в звенья по два, по три с Ильдаром.		положение с Ансаром.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижные игры «Медведь и пчелы» - внимание, бег «Прятки» - воспитывать умение играть дружно, бег. Игровое упражнение «Ругаемся Овощами» Цель: закрепить название овощей. (Ты огурец, ты помидор, и.т.д.) Д/и «С какой ветки детки» Цель: Учить различать листья по цвету, форме. П/и «Вверх – вниз – вперед» Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<u>МПИ: «Разведчики, парад, засада»</u> Цель: развитие у детей ориентировки в пространстве, умения выполнять движения по сигналу, двигаться по залу не задевая друг друга.		<u>П/игра: «Ловкие солдаты»</u> Цель: развитие внимания, быстроты, ловкости, умения бросать и ловить мяч.		<u>Самостоятельная деятельность детей</u> Цель: формирование умения у детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Безопасность ребенка в быту» Цель: нацеливание родителей на проявление особого внимания, к наиболее подвижным детям, в весенний, пожароопасный период, по их безопасному поведению.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 3 неделю мая, с 19 – 23 мая 2024 – 2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Прием детей	Стихотворение недели: Что ты мне подаришь, лето? Много солнечного света! В небе радугу-дугу! И ромашки на лугу! Что ещё подаришь мне? Ключ, звенящий в тишине, Сосны, клёны и дубы, Землянику и грибы! Игра-тренинг: «Божья коровка» Представьте себе, что к вам на руку сел хорошенький жучок. Голова у него чёрная, крылья красные, на крыльях точки-пятнышки. Да жив ли он? Жив! Только прикинулся мёртвым, сложил свои шесть ножек, спрятал усики и ждёт, чтобы его отпустили. Кто это? Покажите, как она ползёт, щекочет своими лапками вашу руку, ползёт по ладони вдоль руки, переползает на другую руку. Вот и улетела. Пальчиковая гимнастика: Вот идёт по полю гусь. Он не страшен, ты не трусь. Он тебя совсем не тронет, только клюв к земле наклонит. (Согнуть руку, локоть вниз, кисть вверх; согнуть руку в запястье, стараясь ладонью коснуться запястья, чуть надавливая на тыльную сторону ладони) Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме – закрепление умения сыпать корм в аквариум; полить цветы – закрепление умения лить из лейки аккуратно, не проливая воду.				

	Слушание гимна РК Мы с вами много знаем о весне. Что бы вы нарисовали на картине «Весна»? Что вы нарисуете на деревьях, земле? Какие цветы можно нарисовать? (показ букетика одуванчиков) (показ картины) Вот что нарисовал художник. Как называются эти цветы? Что есть у одуванчика? (каждому дать одуванчик) А вот это какие цветы? (тюльпан, подснежник) Эти цветы тоже распускаются весной. Д/игра: «Собери цветок» Цель: упражнение в составлении целого из частей.	(на участке) Посмотрите как красиво вокруг. Что это? (цветущие деревья) Закройте глазки и послушайте, что вы слышите? (гудят пчёлы, шумят листочки) Как называются эти деревья? Что есть у дерева? Что будет потом, когда яблони отцветут? (алгоритм роста дерева и созревания плодов) Д/игра: «Узнай по вкусу» Цель: упражнение в различении фруктов на вкус.	(на территории) Что растёт на нашем участке, в саду? (деревья, кустарники, трава) Как называется это дерево? (Берёза, тополь) Как называется дерево, у которого вместо листьев иголки? (рассматриваем) Как называется дерево, на котором растут яблоки? Одуванчик, это дерево или цветок? Что есть у дерева? Д/игра: «Найди и назови» Цель: упражнение в подборе и назывании парных картинок с изображением деревьев, кустарников, цветов.	С приходом весны и наши комнатные цветы начали цвести (рассматривание) Как называется этот цветок? Что у него есть? Какие листья? Какие цветы? (большие, маленькие, цвет) Какие цветы вы видели на участке? На каких деревьях растут цветы у нас в саду? Всё вокруг цветёт в мае. Недаром май называют цветущим. Д/игра: «Найди по описанию» Цель: формирование умения находить по описанию характерных признаков изображения знакомых деревьев, цветов, комн. цветов.	Дети, заканчивается весна, сейчас последние её дни, скоро наступит лето. Что же мы знаем о цветущем мае? Предлагаю отвечать по модели «Весна»: приметы весны, первые цветы, насекомые, игры детей. Д/игра: «Закончи, что ты видишь на картинке» Цель: упражнение в правильном построении предложения, изменении окончания слов, использовании предлогов: Жук сел (на листок) Бабочка летает (над цветком) Одуванчик стоит (в вазе). Цветок растёт (под деревом) Трава растёт (на земле).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Беседа с родителями:				

	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Д/игра: «Какое насекомое, назови» Цель: формирование понятия насекомое. Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза и т. д. С/Р.и.: «Магазин» Цель: обучение детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувства взаимопомощи, расширение словарного запаса детей.	Д/игра: «Где, чей хвост?» Цель: закрепление знаний детей о частях тела животных. С/Р.и.: «Игрушки у врача» Цель: формирование у детей умения ухаживать за больными, использовать медицинские инструменты, воспитание внимательности, чуткости, чувства сострадания.	Д/игра: «Четвёртый лишний» Цель: формирование умения различать деревья и цветы. С/Р.и.: «День рождения куклы Сауле» Цель: расширение знаний о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепление знаний о столовых предметах, воспитание внимательности, ответственности, желания помочь.	Д/игра: «Найди такой же цветок» Цель: упражнение в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке. Воспитание внимательности, сосредоточенности, формирование речевой активности. С/Р.и.: «Путешествие на поезде». Цель: Обучение детей реализации игрового замысла, подбору атрибутов для игры.	Д/игра: «Картина» Цель: формирование у детей умений располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам), развитие внимания, воображения. С/Р.и.: «Семья» Цель: обучение детей распределению ролей, побуждение творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Упр «Культура еды – серьезное дело»				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Зеркало» Цель: Развитие у детей речевой и двигательной активности. Описание игры: Дети становятся в круг. Выбранный при помощи считалки ребенок становится в центр круга. Все остальные произносят: Слова: Ровным кругом, Друг за другом, Эй, ребята, не зевать! Что нам Вовочка (Анечка, Валечка и т. д.) покажет, Будем дружно выполнять. Ребенок в центре круга показывает разнообразные движения, остальные дети повторяют их.				
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: Скоро Лето! Цель: Уточнить и расширить словарь детей по теме «Лето». Закрепить знания детей о временах года, их признаках. Формировать фонематическое восприятие и правильное звукопроизношение. Физическая культура Тема: Расскажем кукле Маше, что мы умеем Цель: Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать	Сенсорика Тема: Угощение для кукол Цель: Продолжать учить раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы. Учить использовать в речи слова: такой, не такой, большой, маленький; развивать приемы установления тождества и различия величины; совершенствовать понимание речи\	Ознакомление с окружающим миром Тема Лето, к нам пришло! Цель Продолжать учить наблюдать за природой, дать понятие о различие времен года. Познакомить с основными признаками лета. Развивать речь. Воспитывать любовь к природе. Физическая культура Тема: Покажем Зайке, как научились играть в мяч Цель: Развивать умение действовать	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечный зайчик». Игра «Солнечные зайчики». Цель: учить понимать стихотворные произведения; включаться в игру по содержанию стихотворения. Музыка Тема: Есть у солнышка друзья Цель: Побуждение к творческой импровизации игрового образа – самостоятельному придумыванию	Лепка Тема: Самолет Цель: Учить детей лепить предмет из 2 частей одинаковой формы. Закрепить умение делить ком пластилина на 2 части, лепить раскатыванием, сплющиванием. Вызывать радость от созданного изображения Физическая культура Тема: Спортивный мяч Цель: Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию

	ловкость при прокатывании мяча. опоре.		по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной	движения игрового персонажа, отражающих его характер (весёлый или грустный, его особенностей.	движений, разучить бросание мячей через шнур, развивая ловкость и глазомер, повторить ползание под шнур, не касаясь руками.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Фрукты по сезону	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Цели: формирование представлений о природном явлении — туман; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитание желания трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун	Наблюдение за птицами Цели: расширение представлений о птицах, об изменении жизни птиц с приходом весны воспитание любви и заботы о птицах. Трудовая деятельность: Сбор веточек, оставшиеся семена на кустах. Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. Подвижная игра: «Собачка и воробей». Цели: закрепление знаний о характерных	Наблюдение за сорокой Цели: формирование представлений о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитание потребности заботиться о птицах. Трудовая деятельность: Собрать веточки мусор если есть. Цель: обучение выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Цели: формирование умения подражать	Наблюдение за птицами Цель: обучение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Трудовая деятельность: Травки пощипать. Цель: приучение работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра: «Перелет птиц». Цели: упражнение в подлезании и лазанье; воспитание внимания и ловкости. Индивидуальная	Наблюдение за воробьями Цели: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья; воспитание внимания и наблюдательности. Трудовая деятельность: Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: привитие любви к труду в коллективе. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Цель: упражнение в беге в рассыпную, прыжках.

	и наседка». Цели: совершенствование умения бегать, лазать, прыгать; развитие реакции. Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Цель: обучение пластичным движениям передавать внутренние ощущения.	движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закрепление умения бросать мяч друг другу снизу. Давид, Амирхан	движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: формирование умения сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	работа: Развитие движений. Цель: формирование умения катать обручи друг другу.	Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит?». Цель: закрепление умения метать предмет на дальность.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. « За едой – не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.				

	Ресницы опускаются... Глазки закрываются... Мы спокойно отдыхаем (2раза) Сном волшебным засыпаем... Тяжелеют, засыпают (2раза) Шейка не напряжена... А расслаблена она... Ротик чуть приоткрывается(2раза) Дышится легко, ровно, глубоко... Мы чудесно отдыхаем, глазки крепко закрываем(2 раза) Цель: создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Совершенствование умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Комплекс №4 «Дождик» Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей. Гимнастика пробуждения «Дождик» 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. 2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекаат со спины на живот, перекаат с живота на спину. 3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. 4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. 5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. 6. Ходьба на месте. Дыхательные упражнения. 1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. 2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). 3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»). «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р». Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное

	закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Дид.игра «Кто из птиц лишний» Цель: упражнение в узнавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнить понятие «перелётные птицы», вспомнить их названия.	Вспомнить птиц, которые прилетают на участок, узнать их изображения на картинках. Рассказать чем они питаются, какие из них улетают на юг, а какие останутся зимовать у нас (в зависимости от корма) Как можно помочь голодающим птицам зимой? Дид. Игра: «Кто где живет» Цель: уточнение и расширение знания детей о птицах, развитие речи детей, обогащение их словаря.	Дид. Игра: «Узнай птицу по силуэту» Цель: способствование закреплению знаний детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	Дид. Игра: «Кто чем питается?» Цель: закрепление знаний детей о питании птиц, установить связь между исчезновением корма и отлётом птиц, познакомить с основным отличием зимующих и перелётных птиц: отличия в питании.	Дид. упражнение: «Птицы представляются» Цель: обобщение знаний детей о птицах, формирование умения описывать птиц по картинке. Дид. Игра: «Сравни птиц» Цель: обобщение знаний детей о перелетных птицах, их повадках, образе жизни. Дид. Игра: «Четвёртый лишний» Цель: обобщение знаний детей о перелетных и зимующих птицах, их повадках, образе жизни и отличиях друг от друга.
Индивидуальная работа с детьми	(Физкультура) Формирование навыков выполнять физические упражнения, имитируя движения	(Художественная лит-ра) Формирование навыков соблюдения интонационной выразительности с	Рисование Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: видеть красоту узора, его расположение,	Закрепление знаний о домашних и диких животных, птицах, насекомых с Ариной.	Закрепление знаний о распознавании частей суток- утро, вечер, день, ночь с Махмудовой Мелиссы.

	животных с Ильдаром	Алисой.	выделять их элементы с Аланом.		
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. упр «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Закрепление умения пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро оденется»				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	П/и: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: закрепление у детей умений подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы. П/и: «1, 2, 3 – беги!» Цель: упражнение в умении действовать по сигналу; развитие быстроты бега, слаженность коллективных действий. М.П/и «Птички» Цель: развитие	П/и «Солнышко и дождик» Цель: упражнение в ходьбе и беге враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. Игры со строительным материалом Цель: обучение сооружению	Просмотр мультфильма «Пчёлка Майя» Цель: развитие любознательности, интереса, внимания. Н/п игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?» Цель: развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания,	П/и: «Карусель» Цель: развитие у детей равновесия в движении, навыков бега, повышение эмоционального тонуса. Указания взрослого Цель: привлечение детей к коллективному труду по уборке групповой комнаты, воспитание

		ловкости, внимания, воображения.	постройки.	мышления.	желания трудиться, помогать взрослым.
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Лето красное и... опасное!» Цель: оказание помощи родителям в правильном преподнесении информации детям о правилах поведения в летний период.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 4 неделю мая, с 26 – 30 мая 2024– 2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Стихотворение недели: В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна Славных ветеранов. А цветущая весна - Дарит им тюльпаны, Дарит белую сирень. Что за славный майский день?	Игра-тренинг: Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый весенний дождь! <i>(выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка)</i> Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка». Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения, в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.	Пальчиковая гимнастика: «Огонь» Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится <i>(дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)</i>		
	Слушание гимна РК Мы с вами много знаем о весне. Что бы вы нарисовали на картине «Весна»? Что вы нарисуете на деревьях, земле? Какие цветы можно нарисовать? (показ букетика одуванчиков) (показ картины) Вот что нарисовал	(на участке) Посмотрите как красиво вокруг. Что это? (цветущие деревья) Закройте глазки и послушайте, что вы слышите? (гудят пчёлы, шумят листочки) Как называются эти деревья? Что есть у дерева?	(на территории) Что растёт на нашем участке, в саду? (деревья, кустарники, трава) Как называется это дерево? (Берёза, тополь) Как называется дерево, у которого вместо листьев иголки? (рассматриваем)	С приходом весны и наши комнатные цветы начали цвести (рассматривание) Как называется этот цветок? Что у него есть? Какие листья? Какие цветы? (большие, маленькие, цвет) Какие цветы вы видели на участке? На каких деревьях растут цветы у нас в	Дети, заканчивается весна, сейчас последние её дни, скоро наступит лето. Что же мы знаем о цветущем мае? Предлагаю отвечать по модели «Весна»: приметы весны, первые цветы, насекомые, игры детей. Дигра: «Закончи,

	художник. Как называются эти цветы? Что есть у одуванчика? (каждому дать одуванчик) А вот это какие цветы? (тюльпан, подснежник) Эти цветы тоже распускаются весной. Д/игра: «Собери цветок» Цель: упражнение в составлении целого из частей.	Что будет потом, когда яблони отцветут? (алгоритм роста дерева и созревания плодов) Д/игра: «Узнай по вкусу» Цель: упражнение в различении фруктов на вкус.	Как называется дерево, на котором растут яблоки? Одуванчик, это дерево или цветок? Что есть у дерева? Д/игра: «Найди и назови» Цель: упражнение в подборе и назывании парных картинок с изображением деревьев, кустарников, цветов.	саду? Всё вокруг цветёт в мае. Недаром май называют цветущим. Д/игра: «Найди по описанию» Цель: формирование умения находить по описанию характерных признаков изображения знакомых деревьев, цветов, комн. цветов.	что ты видишь на картинке» Цель: упражнение в правильном построении предложения, изменении окончания слов, использовании предлогов: Жук сел (на листок) Бабочка летает (над цветком) Одуванчик стоит (в вазе). Цветок растёт (под деревом) Трава растёт (на земле).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<u>С.Р/игра: «Пограничники» (РЖ)</u> Цель: ознакомление детей с военными профессиями, уточнение распорядка дня военнослужащих, в чем заключается их служба. Воспитание смелости, ловкости, умения четко выполнять приказы	<u>П/игра: «Ловкие солдаты»</u> Цель: развитие внимания, быстроты, ловкости, умения бросать и ловить мяч. НПИ: «Сложи картинку» Цель: упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитание воли, усидчивости, целеустремленности.	<u>С.Р/игра: «Военные разведчики» (РЖ)</u> Цель: развитие тематики военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии,	<u>НПИ: «Кто защищает наши границы»</u> Цель: закрепление знаний детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развитие познавательной активности; воспитание патриотов своей страны.	<u>С.Р/игра: «Летчики» (РЖ)</u> Цель: расширение знаний детей о профессии «летчик». Формирование умения самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствование формированию умений творчески развивать сюжеты

	командира. Расширение словарного запаса детей, словами: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод». Дигра: «Украсим город к празднику» Цель: формирование у детей знаний о майских праздниках, развитие эстетических качеств.		расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». И/упр.: «Собери картинку» Цель: Воспитание чувства гордости за народ, который победил врага, уважение к героям Великой Отечественной войны. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне. Развитие интеллектуальной компетентности.		игры. Воспитание патриотического отношения к своей Родине, друг к другу, к своим близким. Дигра: «Найди тень» Цель: расширение знаний детей о военной технике, закрепление умения находить заданные силуэты. Развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Комплекс № Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Запрещенное движение» Цель: развитие внимания, памяти, быстроты реакции. Ход игры: Играющие строятся в шеренгу. Педагог показывает им движение, которое считается запрещенным, например руки на пояс. По команде игроки должны повторять все движения, показанные педагогом, кроме запрещенного. Игроки, допустившие ошибку, делают шаг вперед и продолжают игру. Выигрывают дети, не сдвинувшиеся с места. Варианты: 1. Движения не показывают, а только называют. Это способствует формированию мышления и зрительно-моторной координации. 2. Вместо запрещенного движения игроки должны выполнить хлопок в ладоши.				
	Дигра: «Какое насекомое, назови» Цель: формирование понятия насекомое. Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза и т. д. С/Р.и.: «Магазин» Цель: обучение детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувства взаимопомощи, расширение словарного запаса детей.	Дигра: «Где, чей хвост?» Цель: закрепление знаний детей о частях тела животных. С/Р.и.: «Игрушки у врача» Цель: формирование у детей умения ухаживать за больными, использовать медицинские инструменты, воспитание внимательности, чуткости, чувства сострадания.	Дигра: «Четвёртый лишний» Цель: формирование умения различать деревья и цветы. С/Р.и.: «День рождения куклы Сауле» Цель: расширение знаний о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепление знаний о столовых предметах, воспитание внимательности, ответственности, желания помочь.	Дигра: «Найди такой же цветок» Цель: упражнение в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке. Воспитание внимательности, сосредоточенности, формирование речевой активности. С/Р.и.: «Путешествие на поезде». Цель: Обучение детей реализации игрового замысла, подбору атрибутов для игры.	Дигра: «Картина» Цель: формирование у детей умений располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам), развитие внимания, воображения. С/Р.и.: «Семья» Цель: обучение детей распределению ролей, побуждение творчески воспроизводить в игре быт семьи.

Организованная деятельность	Развитие речи Тема: Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» Цель:Продолжать формировать умение детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй. Физическая культура Тема:Расскажем мишке, что лето пришло Цель: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Сенсорика Тема:«Как звери выбирали себе место» Цель: Учить различать и называть игрушки, изображающие зверей, понимать и использовать слова «рядом», «далеко», «подальше», «поближе», «впереди», «позади».	Ознакомление с окружающим миром Тема «Здравствуй, лето безопасное!» Цель формирование основ безопасности ж изнедеятельности детей младшего возраста. Закрепить знания детей о правилах поведения на водоемах, на улице,способствовать развитию мышления, воображения, любознательности,воспитывать чувство любви к природе, умение действовать сообща; доставить детям радость и удовольствие; Физическая культура Тема:Путешествие на автомобиле Цель: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе	Художественная литература Тема:С.Могилевской и Л.Зориной «У солнышка в гостях» Цель: Учить детей понимать смысл произведения воспроизводить с помощью вопросов воспитания содержания. Привлечь детей к совместному рассказыванию фрагментов сказки. Музыка Тема:На бабушкином дворе Цель: Побуждение к творческой импровизации движений свободной пляски, к выразительному, непринуждённому исполнению одностипных танцевальных движений.	Конструирование Тема:Мостик через речку Цель: Продолжать учить детей сооружать простейшие постройки из деревянного конструктора Физическая культура Тема: Летник приключения с Волшебным кубиком Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
---	--	--	---	--	--

			на повышенной опоре		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Фрукты по сезону	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<u>Наблюдение за распустившимися листочками</u> Цель: Закрепление представлений о деревьях (ствол, ветки, появились листочки). <u>Т/ деятельность</u> Подмести пол на веранде. Цель: Формирование трудовых навыков; положительного взаимоотношения. <u>П/и «Ловишки» с обручами.</u> Цель: Развитие быстроты и ловкости. <u>Индивидуальная</u>	<u>Наблюдение за божьей коровкой</u> Цель: Формирование знаний о строении насекомого, чем питается, где обитает. <u>Т/деятельность</u> Сбор мусора на участке. Цель: Формирование положительного отношения к труду. <u>П/игра «Птички в клетке»</u> Цель: Развитие двигательной активности, умение играть по правилам. <u>Индивидуальная работа</u>	<u>Наблюдение за цветником</u> Цель: Закрепление знаний о цветнике, воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. <u>Т/ деятельность</u> Приведение в порядок цветников, взрыхление земли. Цель: воспитание детей трудиться сообща. <u>П/игра «Наседка и цыплята»</u> Цель: упражнение в ползании, беге,	<u>Наблюдение за весенним дождём</u> Цели: Закрепление представлений о состоянии погоды. Чем майский дождь отличается от осеннего. <u>Т/ деятельность</u> Сбор выносного материала. Цель: Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться. <u>П/игра «Журавль и лягушки»</u> Цель: Развитие двигательной активности детей.	<u>Наблюдение за солнцем</u> Цель: закрепление знаний о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. <u>Т/деятельность</u> "Найди себе работу" Цель: формирование навыков работать сообща, добиваться цели общими усилиями. <u>П/игра «Медведь и пчелы»</u> Цель: развитие координации движений, развитие

	7. Поднять руки вверх, посмотреть вверх. присел. 8. Подняться на носки, смотреть вверх. мы не достали. 9. Хлопать в ладоши. 10. Имитировать полет жука. ж-ж-ж- ж-ж-ж-ж»). Жук наверх полетел И на потолок На носочки мы привстали, Но жучка Хлопнем дружно, Хлоп-хлоп-хлоп. Чтобы улететь не смог, «Ж-ж- ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж»).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. « За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так уברי. Рот салфеткой вытирай».				
Самостоятельная деятельность	<u>П/и: «Мой весёлый звонкий мяч»</u> Цель: закрепление у детей умений подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	<u>Труд в уголке природы:</u> полить, взрыхлить цветы. П/и: «1, 2, 3 – беги!» Цель: упражнение в умении действовать по сигналу; развитие быстроты бега, слаженность коллективных действий. М.П/и «Птички» Цель: развитие ловкости, внимания, воображения.	<u>П/и «Солнышко и дождик»</u> Цель: упражнение в ходьбе и беге враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. Игры со строительным материалом Цель: обучение сооружению постройки.	Просмотр мультфильма «Пчёлка Майя» Цель: развитие любознательности, интереса, внимания. <u>Н/п игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?»</u> Цель: развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления.	П/и: «Карусель» Цель: развитие у детей равновесия в движении, навыков бега, повышение эмоционального тонуса. <u>Указания взрослого</u> Цель: привлечение детей к коллективному труду по уборке групповой комнаты, воспитание желания трудиться, помогать взрослым.
Индивидуальная работа с детьми	<u>Игра «Моя семья»</u> Цель: Развитие умения и желания рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе с Махмудовой Мелисы.	<u>Игра: «Украсть ковер»</u> Цель: Совершенствование навыков наклеивать отдельные элементы с Ильдаром.	<u>Игра: «В гости на праздник»</u> Цель: Приобщение детей к участию в государственных праздниках и национальных праздниках с Аланой.	<u>Игра: «Когда это бывает?»</u> Цель: Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы с Кристиной.	<u>П/И «Коршун и дыпята».</u> Цель: Совершенствование умения строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий с Алдияром.

Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Игра-драматизация «Как муравьишка домой спешил» Цель: Закрепление знаний детей содержания сказки; развить артистические способности детей, речь; доставить удовольствие от самовыражения и общения со сверстниками. <u>Д/игра «Узнай растение»</u> Цель: закрепление умения описывать предмет и узнавать его по описанию; формировать умение	Д/игра "Кто где живёт" Цель: расширение знаний детей о жизни насекомых, земноводных, пресмыкающихся. Д/игра «Назови три предмета» Цель: Упражнение в классификации предметов. <u>Просмотр мультфильма «Путешествие в мир природы с Лесовичком»</u> Цель: развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.	С-РИ «Ветеринарная лечебница» Цель: воспитание интереса у детей к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. <u>Д/игра «Кто прыгает, летает, ползает, плавает»</u> Цель: закрепление знаний о разнообразии животного мира	С-РИ «Строим дом» Цель: расширение представлений детей о строительных профессиях, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе. <u>П/игра «Поймай комара»</u> Цель: упражнение в умении прыгать; развить точность движений, ловкость.	Игра «Охотник» Цель. Упражнение в умении классифицировать и называть животных. Дети становятся перед чертой, в конце ковра – стульчик. Это «лес» («озеро», «пруд»). В «лес» отправляется «охотник» - один из играющих. «Я иду в лес на охоту. Буду охотиться за ...», делает шаг вперёд и говорит: «Зайцем», делает второй шаг и называет ещё одно животное и т.д. Нельзя два раза называть одно и то же

	выбирать самый яркий признак растения.				животное. Победителем считается тот, кто дошёл до «леса» («озера», «пруда») <u>Чтение произведений В.Бианки о природе</u> Цель: расширение знаний о живой природе.
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Лето красное и... опасное!» Цель: оказание помощи родителям в правильном преподнесении информации детям о правилах поведения в летний период.				

Проверил методист:

: