Утверждаю ________ ТОО «Радость Плюс» // Детский сад «Улыбка» Директор: Дуанбекова Л.Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: на 1 неделю сентября, (2-6 сентября) 2024-2025 учебного года

Примерный	Понедельник 02.09.	Вторник 03.09.	Среда 04.09.	Четверг 05.09	Пятница 06.09.				
режим дня									
Прием детей		Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие							
			в его интересует, приос	ощение к выражению личн	юго мнения (развитие				
	речи – коммуникатив		Overages Bysserae	Поромоморомую оромую	Гасана с напуми				
	Обсуждение с	Дидактическая игра	Онлайн-викторина	Легоконструирование	Беседа с детьми				
	детьми содержания	«Веселые фигуры»	«Угадай из какой	«STEM park»	«Каким должен				
	групповой газеты-	Цель: закрепление знаний	сказки»	Цель: развитие	быть человек»				
	постера «Круглый	геометрических фигур,	Цель: закрепить	познавательного	Цель: закрепить				
	год» (какой	формировать умение	знания о сказках и	интереса, умения	знания детей о				
	материал	соотносить форму предметов	их героях, уметь	формулировать свою	некоторых				
	разместим в газете,	с известными	охарактеризовать	мысль, ставить задачи,	качествах личности				
	что для этого надо,	геометрическими фигурами.	каждого сказочного	искать пути решения.	(доброта,				
	распределение	(основы математики –	героя.	(игровая,	взаимоуважение,				
	обязанностей)	познавательная и	(развитие речи,	познавательная,	честность)				
	Цель: развитие	коммуникативная	худ.литература –	коммуникативная	(развитие речи –				
	навыков общения,	деятельность)	коммуникативная	деятельность)	коммуникативная				
	умения		деятельность)		деятельность)				
	доброжелательно	Чтение стихов об осени		Д\игра «Изобрази					
	взаимодействовать	Цель: учить понимать	Игры с блоками	музыку»	Свободная				
	со сверстниками,	содержание стихотворения,	Дьенеша	Цель: учить	изодеятельность-				
	готовности к	чувствовать его характер.	«Кондитерская	изображать мимикой,	рисование				
	совместной	(развитие речи,	фабрика»	жестами свое	трафаретом				
	деятельности.	худ.литература –	Цель: развивать	настроение.	Цель: учить				
	(познавательная,	коммуникативная	умение	(игровая, творческая	используя				
	игровая,	деятельность)	группировать блоки	деятельность)	трафареты				
	коммуникативная		по трем свойствам	·	создавать				

	деятельность) Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим — познавательная деятельность)		(форме, цвету, размеру). (основы математики — познавательная и коммуникативная деятельность)		изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование — творческая деятельность)
Беседа с	,	по вопросам здоровья, домашн	его режима дня, о восп	итании, развитии и его до	стижениях,
родителями,	-	дете й по временам года.	1 " "	71	,
консультации	Беседа с	Индивидуальные	Оформление	Индивидуальные	Индивидуальные
	родителями:	консультации по вопросам	буклета-	беседы с родителями о	беседы с
	Напомнить	семейного воспитания.	консультации для	формировании навыков	родителями о
	родителям о		родителей «Папа –	самообслуживания.	формировании
	соблюдении режима		может, все, что		навыков личной
	дня; правилами		угодно».		гигиены.
	поведения и				
	пребывания ребенка				
	в д/с.				
Самостоятельная		детьми: индивидуальные беседы о	о семейных традициях, и	ры для общения и создания	хорошего настроения у
деятельность	детей. Создание доброж	1			TT 0
детей (игры	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Загадывание	Словесная игра «Что	Игра малой
малой	«Найди столько же»	«Чудесный мешочек»	загадок о временах	будет, если» Цель: Учить	подвижности «Сделай фигуру»
подвижности,	Цель: составлять	Цель: называть и описать свойства предмета.	года	'	«Сделай фигуру» Цель: учить детей
настольные	группы предметов по количеству.	(развитие речи – игровая,	Цель: учить детей различать признаки	устанавливать связи между предметами и	ловкости, быстроте,
игры,	(основы	коммуникатиная,	времен года,	явлениями, делать	развивать
изодеятельность, рассматривание	математики —	познавательная,	развивать	простейшие обобщения	воображение и
книг и др.)	игровая,	исследовательсакая	логическоен	(ознакомление с	творчество.
мин и др.)	познавательная,	деятельность).	мышление.	окружающим, развитие	(двигательная
	коммуникативная		(ознакомление с	речи)- (познавательная,	деятельность)
	деятельность).		окружающим –	коммуникативная	
	,		познавательная,	деятельность)	
			коммуникативная		

			деятельность)					
Утренняя	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег,							
гимнастика	общеразвивающие и дыхательные упражения							
Завтрак	деятельность) Работа дежурных (ра	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)						
	_	едуры (правильное мытье рук, з		· · ·				
		ользование художественного с		-				
	_	свое место, правильная посадка	, умение правильно де	ржать столлвые приооры,	аккуратно принимать			
Поживания	пищу, не разговариват	<u> </u>	DECOMPTONIA VIOLOTIA	wanaany afayyyyy aanya				
Подготовка к	_ · ·	сте для того, чтобы подулиться			-			
организованной		ид деятельности по интересу, до	говориться о правилах	и т.д. дети помогают педа	погу в организации			
деятельности	Пальчиковая	тельность, дежурство)	Игра «Что шуршит,	По применов игра	Пинактина окая игра			
(ОД)	гимнастика «На	Дидактическая игра «Соберем урожай»	что гремит»	Подвижная игра «Найди пару»	Дидактическая игра «Повтори			
	водопой»	Цель: назвать и описать	Цель: развивать	«паиди пару» Цель: учить детей	«повтори скороговорку»			
	(развитие речи –	ОВОЩ.	слуховое	сравнивать предметы	Цель: закрепить			
	коммуникативная	(ознакомление с	восприятие	по длине и ширине	навыки			
	деятельность)	окружающим, развитие речи	восприятие	(основы математики –				
	<i>Jennesionoemo</i>	– игровая, познавательная и		игровая, двигательная,	правильного			
		коммуникативная		познавательная и	произношения			
		деятельность)		коммуникативная	гласных и			
		,		деятельность)	согласных звуков.			
				,	(развитие речи –			
					игровая,			
					коммуникативная деятельность)			
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомлеие с	Художественная	Физическая			
деятельность	Тема: "Наш	Тема: Закрой окошки в	окружающим	литература	культура			
делтельность	любимый детский	домике	миром	Тема: Веселый	Тема:Малыши и			
	сад"	Задачи: Учить выбирать	Тема «Детский сад –	колобок	мячики			
	Задачи: Вызвать у	предметы двух	мой дом»	Задачи: Вовлекать	Задачи: Упражнять			
	детей радость от	заданных сенсорных свойств	Задачи:	детей в ролевой диалог	детей в ходьбе и			
	нахождения в	- величины и формы из	Познакомить детей	во время рассказывания	беге всей группой в			
	детском саду:	четырех возможных. Учить	с детским садом, с	знакомой сказки.	прямом			
	развивать	соотносить разнородные	его внутренними	Закрепить	направлении,			
	представление детей	предметы по форме и	помещениями.	правила речевого	прыжках на двух			
	о детском саде, как	величине. Учить называть	Развивать речь.	поведения во время	ногах на месте.			
	ближайшем	предметы - большой и	Активизировать	знакомства. Вводить				
	окружении: о	маленький.	словарь по теме.	первые навыки				

сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в ДОУ; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путем вовлечения детей в совместную деятельность.

Физическая культура Тема:Давай познакомимся Задачи: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в различных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.

Рисование

Тема: Дорожки в детском саду
Задачи: Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию. Задачи: научить работать с карандашом и бумагой, рисовать прямые и поперечные линии; выработать умение держать карандаш; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие, аккуратность

Умение отвечать на вопросы педагога. Поддерживать чистоту и порядок в группе.

Физическая культура

Тема:Мой веселый звонкий мяч Задачи: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в различных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие

придумывания содержания сказки с новыми героями. (Что случилось бы, если колобок встретил белку?).

: Развивающая игра «Разноцветный сундучок» - обучение детей навыкам согласования существительных и прилагательных.

Музыка

Тема: «В детском салике своём очень весело живём» Задачи: Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни. Обучать пению в одном темпе с одинаковой силой звучания (громко – тихо).

2ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ				
	шиповника								
Подготовка к	Создавать условия дл	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании							
прогулке	спортивно-игровым о	боруджованием и спортивными	принадлежностями.						
	Последовательное оде	евание (в зависимости от погодн	ных условий), наблюде	ние за правильным одеван	ием (развитие речи,				
	навыки самообслужди	ивания, развитие крупной и мел	кой моторики)						
Прогулка	1. Наблюдение за	1. Наблюдение за небом и	1. Наблюдение за	1. Наблюдение за	1. Наблюдение за				
	птицами	<u>облаками</u>	цветником	<u>погодой</u>	<u>ветром</u>				
	Цель: называтьь	Цель: разбиратьь понятие	Цель: иметь	Цель: называть	Цель: называть				
	птиц, прилетающих	«облако», зависимость	представление о	осенние месяцы	изменения в погоде.				
	на участок детского	погоды от наличия облаков.	том, что цветы —	(сентябре, октябре,	(познавательная,				
	сада.	(коммуникативная,	живые, они растут и	ноябре), сезонные	коммуникативная				
	(коммуникативная,	познавательная	изменяются.	изменения.	деятельность)				
	исследовательская	деятельность) 2.Подвижная	(познавательная,	(познавательная,	2.Подвижная игра				
	деятельность)	<u>игра «</u> Накинь кольцо»	коммуникативная	коммуникативная	«Затейники»				
	2.Подвижная игра	Цель: развивать меткость,	деятельность)	деятельность)	Цель: развивать				
	«Парный бег»	глазомер, координацию	2.Подвижная игра	2.Подвижная игра	координацию				
	Цель: учить бегать	движений.	«Кто скорее до	«Найди свою пару»	движений.				
	парами (игровая,	(игровая, двигательная	флажка?»	Цель: свободно	(игровая,				
	двигательная	деятельность)	Цель: развивать	ориентироваться в	двигательная				
	деятельность)	3.Труд: Подметает дорожки,	быстроту, ловкость.	пространстве.	деятельность)				
	<u>3.Труд.</u>	ведущей к участку.	(игровая,	(игровая, двигательная	3.Труд: Подметает				
	Оказывает помощь	(трудовая деятельность)	двигательная	деятельность)	дорожки, ведущей к				
	взрослым, проявляет	4.Инд.раб. по математике	деятельность)	3. Труд. Оказывает	участку.				
	бережное	Цель: группировать	<u>3.Труд</u>	помощь взрослым,	(трудовая				
	отношение к	предметы по величине.	Собирает сухие	воспитывать бережное	деятельность)				
	результатам их	(игровая, познавательная,	ветки, складывает	отношение к	4.Инд.раб. по				
	труда.	коммуникативная	мусор.	результатам их труда.	математике				
	(трудовая	деятельность)	(трудовая	(трудовая	Цель: группировать				
	деятельность)	5.Свободные игры.	деятельность)	деятельность)	предметы по				
	4.Инд.работа по		<u>4.Инд.раб. по</u>	4 Индивидуальная	величине.				
	ФИЗО.		развитию речи.	работа по ФИЗО.	(игровая,				
	Цель: метание		Игра «Что	Цель: ходьба мелким и	коммуникативная				
	мешочков на		видишь?»	широким шагом.	деятельность)				
	дальность.		Цель:	(двигательная	5.Свободные игры.				
	(двигательная		формироватьнавыки	деятельность)					
	деятельность)		составления	5.Свободные игры.					
	5.Свободные игры.		предложений на						
			заданную тему						

			(коммуникативная деятельность). <u>5.Свободные игры.</u>			
Возвращение с	Последовательное раз	девание одежды детей, разучив	ание стихов, песен, раз	гадывание загадок, скорог	оворки, считалочки и	
прогулки	др. (художественная, с	самостоятельная игровая деятел	ьность)			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудова деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)					
	01 Q	едуры (правильное мытье рук,		отения умение правильно	вытирать рукии	
	_	ользование художественного с		-		
		свое место, правильная посадка				
	пищу, не разговариват		, умение правильно де	ржать столльые приосры,	аккуратно принимать	
Дневной сон		ой обстановки для спокойного	сна летей (слушание с	покойной музыки) Чтени	екниг жупналов	
дисыны сы	(художественая деяте		ена детен (елушание е	nokomion Mysbikn). Tienn	c Kimi, myphanob	
Постепенный		цедуры после дневного сна (фи	зические упражнения.	контрастные возлушные в	анны, волное	
подьем,		о ортопедической дорожке с це.				
оздоровительные		2 · F · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I - I	(1		
процедуры						
Полдник	Выполнение гигиенич	еских процедур перед завтрако	м (культурно-гигиенич	еские навыки, самообслуж	киваание, трудовая	
		чение внимания детей к еде, пр	, ,	_	- ·	
Самостоятельная	Чтение рассказа	Просмотр видеофильма о	Изготовление с	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая	
деятельность	Пермяка	временах года (ознакомление	детьми	«Больше, меньше,	<u>игра</u> «Супермаркет»	
	«Четыре желания»	с окружающим –	самодельных	столько, сколько»	Цель:	
	Цель: развивать	познавательная	<u>музыкальных</u>	Цель: находить и	Закрепитьнавыки	
	умение сохранять	деятельность)	инструментов-	называть предметы по	счета, употреблять	
	сюжета при		барабан, трещетки,	заданному количеству	слова на казахском	
	пересказывании	Разучивание песни	погремушки	(основы математики –	языке.	
	знакомых	«Урожайная»	Цель: развивать	познавательная,	(основы	
	произведений,	Цель: развивать певческие	творчество,	деятельность)	математики –	
	передавать	навыки (музыка-творческая	воображение,		игровая,	
	диалогическую речь.	деятельность)	формировать	Экспериментальная	познавательная и	
	(ознакомление с		навыки аппликации.	деятельность «Чудо-	коммуникативная	
	окружающим,	<u>Свободная</u>	(конструирование -	краски»	деятельность)	
	художественная	<u>театрализованная</u>	творческая,	Цель: расширить		
	литература	деятельность-драматизация	трудовая,	представления о	Совместный выпуск	
	познавательная,	сказки по выбору детей	исследовательская	цветовой гамме путем	газеты-постера по	
	коммуникативная	Цель: Учить детей	деятельность)	введения новых	итогам недели на	
	деятельность)	разыгрывать несложные		оттенков	тему: «Круглый	
		представления по знакомым	Концерт для	(экспериментальная,	год≫	

	Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность)	малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Цель: развивать артистические навыки. (музыка-творческая деятельность)	деятельность) Вернисаж «Мое любимое время года» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование (творческая деятельность)	Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, (аппликация — творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи — коммуникативная деятельность) с Ансар и Радмирам	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи — коммуникативная деятельность) с Томирис	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность) с Арсенам	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность) С Махмудовой Мелиссой	Работа с математическим планшетом с Вальдемаром	
Ужин	Привлечение внимани столовых приборов.	е детей к еде; индивидуальная	работа по воспитанию		ношение названия	
Подготовка к прогулке Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепление задач, поставленных на прогулке № 3					

	Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня
	Разыгрывание игровой ситуации «Переодевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в
	определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и
прогулки	др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая,
деятельность	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
детей	
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: на 2 неделю сентября, (9-13 сентября) 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	Понедельник 09.09.	Вторник 10.09.	Среда 11.09.	Четверг 12.09.	Пятница 13.09.
Прием детей		_		обстановки для детей. I	
	настроении ребенка,	о том, что его интер	ресует, приобщение к	выражению личного мнен	ния ребенка. Общение

	воспитателя с летьми	ейных традициях, игры д	ля общения и созлания		
				мосферы. (развитие реч	
	деятельность).	у доготи создатие	Zeel entermination mi	me 4 chan (been and be n	110112111111111111111111111111111111111
	Беседа «Что	Рассматривание	Д/и «Что нам осень	Загадки о приметах	Д.игра «Осенние
	изменилось на	иллюстраций	подарила?» (овощи,	осени.	приметы»
	улице?»	«Деревья осенью».	грибы, фрукты,)	Д.Игра «Угощение для	Цель: закреплять
	При затруднении	Заучивание	Пальчиковые игры	животных»	знания о приметах
	учить находить	стихотворения	«Мы капусту рубим»,	(распределение для ежа,	осени, развивать
	подсказку на	«Осень, осень	«Однажды хозяйка с	белки, медведя, зайца)	устную речь,
	картинках.	золотая».	базара пришла».	Культурно-	наблюдательность,
	Культурно-	Д/и «Посади овощи и	Культурно-	гигиенические	внимание, память
	гигиенические	фрукты на своё	гигиенические	навыки: развивать	Игровое упражнение
	навыки: формировать	место»	навыки: формировать	потребность следить за	«ДОСКАЖИ
	умение	Жеке жұмыс с	умение	своим внешним видом	СЛОВЕЧКО»
	самостоятельно	Настей, Ромой –	самостоятельно	ozemi znemim znacivi	Цель: развитие
	переодеваться на	закрасить раскраску	переодеваться на		внимания, памяти,
	физкультурные	(помидор и огурец)	физкультурные		совершенствование
	занятия	Культурно-	занятия		знаний об овощах и
	541111111	гигиенические	SWIDTING.		фруктах.
		навыки: развивать			Культурно-
		потребность следить			гигиенические
		за своим внешним			навыки:
		видом			формировать умение
		ыдом			самостоятельно
					переодеваться на
					физкультурные
					занятия
Беседа с	Беселы с ролителями з	I — ПО ВОПРОСАМ ЗЛОРОВЬЯ. Л	іомашнего режима лня.	о воспитании, развитии и е	•
родителями,	_		-	цы с родителями о формиро	
консультации				вании навыков личной гиг	
	консультации по вопро				
	,				
Самостоятельная					
деятельность детей	Игра малой	Дидактическая игра	Загадывание загадок	Словесная игра «найди	Игра малой
(игры малой	<u>подвижности</u> «овощи	«вершки-корешки»	о временах года	явление»	подвижности
подвижности,	и фрукты»	Цель: называть и	Цель: учить детей	Цель: Учить	«найди фигуру»
настольные игры,	Цель: развитие	описать свойства	различать признаки	устанавливать связи	Цель: учить детей
изодеятельность,	умения	предмета.	времен года,	между предметами и	ловкости, быстроте,
рассматривание	ориентироваться в	(развитие речи –	развивать	явлениями, делать	развивать
		•			

книг и др.)	пространстве. (основы математики — игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).	логическоен мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя	Утренний комплекс уп	пражнений (двигательна	и активность, игровая де	и Сеятельность). Построение, х	кольба, бег,
гимнастика	_ =	ыхательные упражения	<u> =</u>	, 1	
Завтрак	Игровое упражнение « Гигиенические проце вешать полотенце,испо Прием пищи (занять с	Водичка» дуры (правильное мыт ользование художестве	ье рук, знать место своег нного слова) посадка, умение правиль	о-гигиенических навыко го полотенца, умение прави вно держать столлвые приб	льно вытирать рукии
Подготовка к	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•	узнать новости, обсудить с	овместные планы,
организованной				вилах и т.д. Дети помогают	
деятельности (ОД)		вместная деятельность,		, ,	•
	Пальчиковая гимнастика «Семья» (развитие речи — коммуникативная деятельность)	Д/И «животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашнии животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи — игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Д/И «много-мало» Цель: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики — игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи — игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная	1.Физическая	1.Сенсорика	1.Физическая	1. Художественная	1.Физическая
деятельность 2+	культура Тема: «Мы дружные ребята». Основные движения: ходьба в разных направлениях;	Тема «Дорожка для лошадки». Задача: учить детей выбирать предметы 2 заданных цветов	культура Тема: «Мы растем!» Основные движения: ходьба по кругу, взявшись за руки; бег	литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Колобок». Настольный театр	культура Тема: «Гуляем на лужайке». Задача: Основные движения: прыжок вверх с касанием

	катание мяча двумя руками в прямом направлении 2.Развитие речи Тема «Цветы и капли» Задача — Научить выполнять движения в соотвествии с текстом, помочь детям запомнить стих. М. Алимбаева «Дождь», учить слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из 3-4 слов	(красный, синий) из 4 возможных: развивать умение группировать предметы по цвету. 2.Аппликация Тема: «Шарики воздушные» Работа на фланелеграфе. Задача: учить детей правильно называть детали композиции, различать геометрические формы (круг, овал): развивать глазомер, активизировать словарь по теме: развивать мелкую моторику пальцев: воспитывать аккуратность, самостоятельность	между линиями (расстояние между линиями 30 см); ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени на расстояние 2. Ознакомление с окружающим миром Тема «Детский сад - мой дом» Задача:познакомить детей с детским садом, с его внутренними помещениями, с работниками детского сада: развивать речь, активизировать словарь по теме: умение отвечать на вопросы педагога, воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность, любовь к своему детскому саду, умение поддерживать чистоту и порядок в группе.	развивать у детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание подражать действиям героев сказки 2. Музыка Тема «Наша Таня громко плачет» Задача: учить детей распевать потешку	предмета рукой; ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2 м).	
2ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за рябиной:	Наблюдение за	

солнцем Пель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого собрать веточки. Цель: воспитывать у летей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость. выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.

листопадом Цель: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Пель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками

тучами Пель: Учить наблюлать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Цель: воспитывать у летей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Пель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать

Цель: научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев, ягод; учить детей сравнивать несколько деревьев, находить сходства и отличия, устанавливать причинно-следственные связи

Подвижные игры «Найди свой домик».

Цель: учить быстро, действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.

работой дворника **Цель:** воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого собираем листья. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1.2.3-к березке беги». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость. выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам

Возвращение с

Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен,

сверстниками.

взаимоотношения со

прогулки	разгадывание загадок,	разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед	Выполнение гигиенич	еских процедур перед з	автраком (культурно-гиг	ченические навыки, самоо	бслуживаание,		
	трудовая деятельность)						
	Работа дежурных (рас	складывание столовых	приборов, салфеток)				
	Гигиенические проце	е дуры (правильное мыт	тье рук, знать место своег	го полотенца, умение праві	ильно вытирать рукии		
	вешать полотенце,испо	ользование художество	енного слова, например,	«Водичка, водичка умой м	ое личико»)		
	Прием пищи (занять с	свое место, правильная	посадка, умение правилн	ьно держать столлвые приб	оры, аккуратно		
	принимать пищу, не ра	азговаривать, благодарі	ить)				
Дневной сон	Создание благоприятн	ой обстановки для спо	койного сна детей (слуш	ание спокойной музыки). ^т	Ітение книг, журналов		
	(художественая деяте:	льность)					
Постепенный	Оздоровительные прог	цедуры после дневного	сна (физические упражн	ения, контрастные воздуш	ные ванны, водное		
подьем,				ки плоскостопия) (физичес			
оздоровительные		-		, , ,	,		
процедуры							
Полдник	Выполнение гигиенич	еских процедур перед з	автраком (культурно-гиг	иенические навыки, самоо	бслуживаание,		
	трудовая деятельность) Привлечение вниман	ия детей к еде, приобщен	ие к культурному питаник	р (развитие речи)		
Самостоятельная	Стихи А.Барто	Просмотр	Изготовление с	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая		
деятельность	Выставка картин к	видеофильма о	детьми самодельных	«один-два-три»	<u>игра</u> «Супермаркет»		
	стихотворениям и	временах года	музыкальных	Цель: находить и	Цель:		
	чтение стих-ний.	(ознакомление с	инструментов-	называть предметы по	Закрепитьнавыки		
	Цель: развивать	окружающим –	барабан, трещетки,	заданному количеству	счета, употреблять		
	умение сохранять	познавательная	погремушки	(основы математики –	слова на казахском		
	сюжета при	деятельность)	Цель: развивать	познавательная,	языке.		
	пересказывании	Разучивание песни	творчество,	деятельность)	(основы математики		
	знакомых	«дождик»	воображение,	Экспериментальная	– игровая,		
	произведений,	Цель: развивать	формировать навыки	деятельность «Чудо-	познавательная и		
	передавать	певческие навыки	аппликации.	краски»	коммуникативная		
	диалогическую речь.	(музыка-творческая	(конструирование -	Цель: расширить	деятельность)		
	(ознакомление с	деятельность)	творческая,	представления о	Совместный выпуск		
	окружающим,	Свободная	трудовая,	цветовой гамме путем	газеты-постера по		
	художественная	театрализованная	исследовательская	введения новых	итогам недели на		
	литература	деятельность-	деятельность)	оттенков	тему: «Краски осени»		
	познавательная,	драматизация	Концерт для малышей	(экспериментальная,	Цель: Развитие		
	коммуникативная	сказки по выбору	- игра на самодельных	деятельность)	творческой		
	деятельность)	детей	музыкальных	Вернисаж «Мое	инициативы и		
	Сюжетно-ролевая	Цель: Учить детей	инструментах-листы	любимое время года»	самостоятельности.		
	игра	разыгрывать	бумаги, стаканы,	Цель: изготовление	учить детей		
	«мы туристы»	несложные	палочки, погремушки	поделок, из природного	выполнять		
	Цель: Развитие	представления по	Цель: развивать	материала, рисование	коллективную работу.		

Индивидуальная работа с детьми	творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.	знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность) «Рассказ об игрушке» Цель: формировать	артистические навыки. (музыка-творческая деятельность) Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление	(аппликация — творческая, трудовая, коммуникативная деятельность) Работа с математическим планшетом с			
	чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного	умения составлять небольшой рассказ	подпевание, развитие танцевальных способностей.	знаний о членах семьи, умение называть их	Максимом			
	аппарата. (<i>развитие речи</i> –	о любимой игрушке. (развитие речи –	(творческая деятельность) с	имена. (<i>ознакомление с</i>				
	коммуникативная	коммуникативная	Ариной	окружающим -				
	деятельность) с	деятельность) с		коммуникативная				
	Алдияром	Мелиссой		деятельность) с				
	<u> </u>	Калиниченкой		Михаилом				
Ужин		е детей к еде; индивиду	альная работа по воспит	анию культуры питания. П	роизношение названия			
П	столовых приборов.			-× 6				
Подготовка к	=			ей, беседа с детьми оправи.	льном использовании			
прогулке		1.	ивными принадлежностя		HODOLIHOM (DODDITALO			
			г погодных условии), нас рупной и мелкой мотори	блюдение за правильным о,	дсванием (развитие			
Прогулка	Закрепление задач, пос	•	* ·	INI)				
iipui yjika			в первую половину дня					
				обучение умению снимать	и налевать олежиу			
			одвижные игры по жела		п падовать одожду,			
Возвращение с				ен, разгадывание загадок, с	КОРОГОВОРКИ.			
прогулки	_			±	r r ,			
npor yakn	телительний и др. (худо	считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)						

Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая,					
деятельность детей	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)					
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: на 3 неделю сентября, 16-20 <u>сентября 2024-2025 учебного года</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	16.09.	17.09.	18.09.	19.09.	20.09.
Прием детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. Со	здание благоприятной	обстановки для детей. Бе	еседа о сегодняшнем
	настроении ребенка,	о том, что его интере	сует, приобщение к п	выражению личного мнени	ия ребенка. Общение
	воспитателя с детьми	и родителями: индивид	уальные беседы о сем	ейных традициях, игры для	общения и создания
	хорошего настроения	у детей. Создание	доброжелательной атт	мосферы. (развитие речи	– коммуникативная
	деятельность).				
	<u>Беседа</u> «наши	<u>Беседа</u> «Что можно что	Пальчиковые игры	<u> Настольно – печатные</u>	Игры на
	выходные».	нельзя делать в дет	«Мы платочки	игры «Пазлы»,	закрепление цветов
	Подвижная игра	саду»	постираем»	«Мозаика».	«какой по цвету»
	«Пчелки».	Настольно-печатные	<u>Настольно</u> -		
	Пальчиковая игра	игры за столами.	печатные игры.		
	«Игрушки».		<u>Артикуляционная</u>		
			<u>гимнастика</u>		
			«Лодочка»		
Беседа с	<u> </u>	<u> </u>	<u>=</u>	о воспитании, развитии и его	
родителями,	_	-	<u> </u>	цы с родителями о формиров	
консультации	_	•		вании навыков личной гигие	ны. Индивидуальные
	консультации по вопро	сам семейного воспитан	. RNI		
Самостоятельная					
деятельность	<u>Игра малой</u>	<u>Игра малой</u>	Загадывание загадок	Словесная игра «Игра	<u>Игра малой</u>
детей (игры	подвижности «Гриб-	подвижности «Раз два	о временах года	«Шла коза по лесу»»	<u>подвижности</u>
малой	грибочек»	три замри»	Цель: учить детей	Цель: Учить	«Наши ножки идут
подвижности,	Цель: развитие		различать признаки	устанавливать связи	по дорожке»

	10.601114		De al fall Falla	1/01/47/17/77/27/27/27/27/27/27/27/27/27/27/27/27	Harra rayer ramay
настольные	умения		времен года,	между предметами и	Цель: учить детей
игры,	ориентироваться в		развивать	явлениями, делать	ловкости, быстроте,
изодеятельность,	пространстве.		логическоен	простейшие обобщения	развивать
рассматривание	(основы		мышление.	(ознакомление с	воображение и
книг и др.)	математики –		(ознакомление с	окружающим, развитие	творчество.
	игровая,		окружающим –	речи)- (познавательная,	(двигательная
	познавательная,		познавательная,	коммуникативная	деятельность)
	коммуникативная		коммуникативная	деятельность)	
	деятельность).		деятельность)		
Утренняя	Утренний комплекс уп	<u> </u> ражнений (двигательная	<u> </u> активность, игровая де	<u>।</u> еятельность). Построение, хо	<u> </u> дьба, бег,
гимнастика	_	ыхательные упражения	, 1	, 1	
Завтрак			выполнение культурн	о-гигиенических навыков.	
F	Игровое упражнение «	-			
			е рук, знать место своеі	го полотенца, умение правил	ьно вытирать рукии
	_	ользование художествен	= -	. , , ,	1 17
		•		но держать столлвые прибор	ы, аккуратно
		азговаривать, благодарит		ль доржига отомиалы присор	, 21, unity p unite
Подготовка к			,	узнать новости, обсудить сов	вместные планы
организованной	1			вилах и т.д. Дети помогают г	
деятельности		вместная деятельность,		вилих и т.д. дети помогиют г	годагогу в
(ОД)	«Где мы были, мы не	Игровое упражнение	Игровое упражнение	Игра	Подвижная игра
(ОД)	скажем, а что	«БАБУШКА	«Медвежата мед	КОТ И МЫШИ	<u> МОЙ ВЕСЕЛЫЙ,</u>
	делали — покажем»	<i>МАЛАНЬЯ»</i>	едят»	Задачи: Развивать у	ЗВОНКИЙ МЯЧ
		Цель. Развивать	Цель: Развивать	детей умение выполнять	Задачи: Развивать у
	Цель: поощрять попытки детей		'	движение по сигналу.	детей умение
		внимание,	артикуляционный		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	участвовать в	воображение,	аппарат детей.	Упражнять в беге по	прыгать ритмично, в
	коллективном	находчивость, умение		разным направлениям.	соответствии с
	разговоре, принимать	создавать образы с			текстом
	совместные решения;	помощью мимики,			стихотворения,
	развивать творческое	жеста, пластики.			ВЫПОЛНЯТЬ
	воображение;				движения по
	побуждать детей к				сигналу. Упражнять
	импровизации.				в беге, в
					подпрыгивании на 2
					ногах.
Организованная	1.Физическая	1.Сенсорика	1.Физическая	1.Художественная	Физическая
деятельность 2+	культура	Тема: Солнышко	культура	литература	культура
	Тема:«На прогулку	лучистое	Тема:« Мишка-	Тема: Рассказывание	Тема:«Любим

	1	n 1			
	мы идем».	Задача:формирование	шалунишка».	русской народной	играть».
	Задачи: Основные	умения создавать	Основные движения:	сказки «Колобок».	Основные
	движения: бег с	композицию	ползание на	Настольный театр	движения: бросание
	остановкой и	изразноцветных	четвереньках по	Задача:	мяча двумя руками
	выполнением	кругов. учить	доске, приподнятой	развивать у детей	приемом снизу;
	задания (похлопать);	располагать круги,	на 20 см);	способность понимать	прыжки в длину с
	катание мяча друг	создавая из	скатывание мячей по	содержание сказки, уметь	места через
	другу из положения	нихпростейшие	наклонной доске	слушать один и тот же	несколько линий.
	стоя (расстояние 70	композиции	2.Ознакомление с	сюжетв сокращенном и	2.Лепка
	см); ползание на	движении.	окружающим	полном вариантах,	Tema: «Мячики»
	четвереньках в		миром	повторять текст	познакомить с
	прямом направлении		Тема: «Мои	сказки совместно с	пластилином и его
	на расстояние 3 м.		игрушки»	воспитателем. Вызывать	свойствами.
	2.Развитие речи		Задача: знакомить	желание подражать	Задача:Познакомить
	Тема «Уложим куклу		детей с предметами	действиям героев сказки.	с пластилином и его
	Асем спать»		ближайшего	2.Музыка	свойствами: научить
	Задачи: познакомить		окружения		разминать материал
	детей с понятиями		игрушками, об их	у детей	пальцами и ладонями
	«день» и «ночь»,		значении: научить	Задачи: Воспитывать	обеих рук. Научить
	учить правильно		летей описывать	эмоциональную	сравнивать предметы
	употреблять их в		игрушку,	отзывчивость на	и находить отличия
	речи. Развивать		,p ,, ,	музыкальные	по величине и цвету
	грамматический			произведения.Побуждать	110 200111 111110 11 42017
	строй речи.			выполнять танцевальные	
	строи рези.			движения, игровые	
				музыкальные	
				действия. Обучать петь	
				естественным голосом,	
				без напряжения внятно	
				_	
2ox zanzmarı	Напиток из	Фрунсту на аспани	Цониток комко но	произносить слова.	Цанитак каркана
2ой завтрак		Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
TT	шиповника		<u> </u>		
Подготовка к				ей, беседа с детьми оправили	ьном использовании
прогулке		боруджованием и спорти			,
				блюдение за правильным оде	ванием (развитие
		уждивания, развитие кр		T .	
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за льдом	Наблюдение за	Наблюдение за сезонным	Наблюдение за
	собакой	Цели: знакомить с	<u>облаками</u>	<u>явлением</u> — инеем,	кошкой
	Цели: расширять	природным явлением	Цель: формировать	заморозками	Цель: закрепить

представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». Цели:- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с лействиями товарищей. «Догони меня». Цели: - учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал:

– льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Цели: - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. Подвижные игры: «Пройди бесшумно». Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Послушные листья». Цели: - учить внимательно, слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие

понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал: Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со сне-гом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.

Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Цель: побуждать оказывать помошь взрослым. Подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.

представление у детей характерных особеннос-тей кошки. рудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чув-ство равновесия, ловкость. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.

	Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки,	игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.			
Розрианна	Машинки.	Japanna a naveni i navaŭ la	кладиранна в инсафинк	 и, мытье рук. разучивание сти	пуор посон
Возвращение с прогулки	<u> </u>		<u> </u>	я, мытье рук. разучивание сти я, самостоятельная игровая д	
Обед		еских процедур перед за		иенические навыки, самообс	
		х складывание столовых п	риборов, салфеток)		
	Гигиенические проце	дуры (правильное мыть	е рук, знать место своег	о полотенца, умение правили Водичка, водичка умой мое	
	Прием пищи (занять с		осадка, умение правиль	но держать столлвые прибор	
Дневной сон	· · ·	ой обстановки для спок	,	ание спокойной музыки). Чте	ение книг, журналов
Постепенный			на (физические упражн	ения, контрастные воздушны	е ванны, водное
подьем,	_	• -		ки плоскостопия) (физическа	
оздоровительные		_			
процедуры					
Полдник				иенические навыки, самообс	=
	трудовая деятельность) Привлечение внимания	я детей к еде, приобщен	ие к культурному питанию (р	развитие речи)

Самостоятельная деятельность	Слушание и пение гимна РК. Рассматривание иллюстрации опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как нужно с ними обращаться? Д/И «Опасно — неопасно» Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от не опасных. Развитие навыков самосохранения в различных ситуациях. Индивидуальная работа с детьми по звукопроизношению «Б», «П» Игровая ситуация «Научим зайчика »	Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представление о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. Д/И «Можно — нельзя» Цель: Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. Предложить детям рассказать неприятные ситуации из личного опыта в быту с опасными предметами. «Кто в домике живет? » Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Показ иллюстраций с изображением полезных продуктов беседа «Где находятся витамины?» Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овощах и фруктах), их пользе для здоровья. Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой. Д/И «Скажи наоборот» Цель: Активизация словаря словами — антонимами. «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Беседа «Когда ты один дома» ОБЖ Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят». Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения. Д/И «1,2, 3 - что может быть опасно? найди» Цель: Закрепление представлений об источниках опасности в доме. Развитие сообразительности, внимания. «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Просмотр слайдов мульти-медиа «Правила поведения на улице» Цель: формирование представлений о безопасном поведении на тротуаре, проезжей части. Д/И «Когда грозит опасность» Цель: Закрепление навыков самозащиты в случае опасности П/И «Кто быстрее обойдет опасность» Цель: упражнение в быстроте. Хозяйственно — бытовой трудолюбие, бережное отношение к растениям.
Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи –	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи — коммуникативная	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: ззакрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (ознакомление с	Работа с математическим планшетом с Алдияром

	коммуникативная	деятельность) с	деятельность) с	окружающим -		
	деятельность) с	Томирис	Кристиной	коммуникативная		
	Аланой	Томирис	Кристипои			
	Аланои			деятельность) с		
				Ильдаром		
Ужин	Привлечение внимани	е детей к еде; индивидуа	альная работа по воспит	ганию культуры питания. Про	оизношение названия	
	столовых приборов.					
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двига	тельной активности дет	гей, беседа с детьми оправиль	ном использовании	
прогулке	спортивно-игровым об	оруджованием и спорти	вными принадлежност	ями.		
	Последовательное оде	вание (в зависимости от	погодных условий), на	блюдение за правильным оде	ванием (развитие	
	речи, навыки самообсл	уждивания, развитие кр	упной и мелкой мотори	ики)		
Прогулка	Закрепление задач, по	ставленных на прогулке	Nº 3			
	Индивидуальные бесе,	ды с детьми о прогулке в	в первую половину дня			
	Разыгрывание игровой	і ситуации «Переодеван	ие на прогулку». Цели:	обучение умению снимать и	надевать одежду,	
	обувь в определенной	последовательности. По	движные игры по жела	нию детей.		
Возвращение с	Последовательное разд	цевание одежды детей, р	азучивание стихов, пес	ен, разгадывание загадок, ско	роговорки,	
прогулки	считалочки и др. (худо	жественная, самостояте	льная игровая деятельн	юсть)		
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	личной детской деятель	ности (игровая, двигате	ельная, познавательная, творч	еская,	
деятельность	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)					
детей			•			
Уход детей домой	Беседа о достижении д	етей, отвечать на вопро	сы родителей по воспит	ганию и развитию ребенка, да	вать советы.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: на 4 неделю сентября, 23-27 сентября 2024-2025 учебного года

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
режим дня	23.09.	24.09.	25.09.	26.09.	27.09.			
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с							
	родителями по вопрос	ам здоровья, домашнего	о режима дня ребенка,	о воспитании, развити	и и его достижениях;			
	консультации. (развити	е речи – коммуникативн	ая деятельность).					
	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Онлайн-викторина	Малоподвижная игра	<u>Беседа с детьми</u>			
	«Угадай по голосу»	«Веселые фигуры»	«Угадай из какой	«Найди и промолчи»	«Каким должен быть			
	Цель: развитие	Цель: закрепление	сказки»	Цель: развитие	ребенок»			
	умения	знаний	Цель: закрепить	выдержки, умения	Цель: закрепить			
	ориентироваться в	геометрических	знания о сказках и их	выполнять движения	знания детей о			
	пространстве.	фигур, формировать	героях, уметь	по сигналу.	некоторых качествах			
	(познавательная,	умение соотносить	охарактеризовать	(игровая,	личности (доброта,			
	игровая,	форму предметов с	каждого сказочного	познавательная,	взаимоуважение,			
	коммуникативная	известными	героя.	коммуникативная	честность)			
	деятельность)	геометрическими	(развитие речи,	деятельность)	(развитие речи –			
	Настольная игра	фигурами.	худ.литература –	«Найди предмет»	коммуникативная			
	«Времена года»	(основы математики	коммуникативная	Цель: развитие	деятельность)			
	Цель:	– познавательная и	деятельность)	выдержки,	<u>Свободная</u>			
	актуализировать и	коммуникативная	Игры с блоками	наблюдательности.	изодеятельность-			
	дополнить знания о	деятельность)	Дьенеша	(игровая, творческая	рисование			
	временах года, о	Чтение стихов об	«Кондитерская	деятельность)	трафаретом			
	явлениях живой и	осени	фабрика»		Цель: учить			
	неживой природы.	Цель: учить	Цель: развивать		используя			
	(ознакомление с	понимать содержание	умение группировать		трафареты создавать			
	окружающим –	стихотворения,	блоки по трем		изображения,			
	познавательная	чувствовать его	свойствам (форме,		развивать мелкую			
	деятельность)	характер.	цвету, размеру).		моторику рук.			

		(развитие речи, худ.литература — коммуникативная деятельность)	(основы математики — познавательная и коммуникативная деятельность)		(рисование — творческая деятельность)
Беседа с			машнего режима дня, о	воспитании, развитии и е	его достижениях,
родителями,	консультации одежда д	_	0.1	TT	TI
консультации	Беседа с родителями:	Индивидуальные	Оформление	Индивидуальные	Индивидуальные
	Напомнить родителям	консультации по	буклета-	беседы с родителями о	беседы с родителями
	о соблюдении режима	вопросам семейного	консультации для	формировании	о формировании
	дня; правилами	воспитания.	родителей «Папа –	навыков	навыков личной
	поведения и		может, все, что	самообслуживания.	гигиены.
	пребывания ребенка в д/с.		угодно».		
Самостоятельная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Загадывание загадок	Словесная игра «Что	Игра малой
деятельность детей	«Что изменилось?»	«Четвертый лишний»	о временах года	будет, если»	подвижности
(игры малой	Цель: развитие	Цель: называть и	Цель: учить детей	Цель: Учить	«Сделай фигуру»
подвижности,	умения	описать свойства	различать признаки	устанавливать связи	Цель: учить детей
настольные игры,	ориентироваться в	предмета.	времен года,	между предметами и	ловкости, быстроте,
изодеятельность,	пространстве.	(развитие речи –	развивать	явлениями, делать	развивать
рассматривание	(основы математики	игровая,	логическоен	простейшие	воображение и
книг и др.)	– игровая,	коммуникатиная,	мышление.	обобщения	творчество.
	познавательная,	познавательная,	(ознакомление с	(ознакомление с	(двигательная
	коммуникативная	исследовательсакая	окружающим –	окружающим,	деятельность)
	деятельность).	деятельность).	познавательная,	развитие речи)-	
			коммуникативная деятельность)	(познавательная, коммуникативная деятельность)	
Утренняя	Утренний комплекс упр	ражнений (двигательная	активность, игровая дея	нтельность). Построение,	ходьба, бег,
гимнастика	общеразвивающие и ды				
Завтрак		=		гигиенических навыков.	
		Водичка, водичка, умой г			
				полотенца, умение правил	
				Водичка, водичка умой м	
				о держать столлвые прибо	оры, аккуратно
		вговаривать, благодариті			
Подготовка к	Дети собираются вмест	е для того, чтобы подулі	иться впечатлениями, у	знать новости, обсудить о	совместные планы,

организованной	проблемы, выбрать вид	деятельности по интере	су, договориться о прав	илах и т.д. Дети помогаю	т педагогу в		
деятельности (ОД)	организации среды (совместная деятельность, дежурство)						
	Пальчиковая	<u>Д/И</u> «Ручка —	Д/И «Как сказать	Д/И «Один — много»	Дидактическая игра		
	гимнастика «Капуста»	ножка»	правильно»	Цели: формирование	«Повтори		
	(развитие речи –	Цель: ознакомление с	Цель: формирование	умения подбирать к	скороговорку»		
	коммуникативная	разными значениями	умения понимать	словам определения и	Цель: закрепить		
	деятельность)	слов «ручка»,	переносное значение	слова, обозначающие	навыки правильного		
	ŕ	«ножка».	слов и выражений	действие.	произношения		
		(ознакомление с	•	(основы математики	гласных и согласных		
		окружающим,		– игровая,	звуков.		
		развитие речи –		двигательная,	развитие речи –		
		игровая,		познавательная и	игровая,		
		познавательная и		коммуникативная	коммуникативная		
		коммуникативная		деятельность)	деятельность)		
		деятельность)			Оелиелоносто)		
Организованная	1.Физическая	1.Сенсорика	1.Физическая	1.Художественная	1.Физическая		
деятельность 2+	культура	Тема: Разноцветные	культура	литература	культура		
	Тема: «Разноцветные	квадратики	Тема: «Играем с	Тема: Заучивание	Тема: «Зайки на		
	флажки».	Задача:формирование	медвежонком».	стихотворение из	лужайке».		
	Основные	умения создавать	Основные	книг А. Барто	Основные		
	движения:	композицию из	движения: ходьба	«Игрушки»	движения: ходьба с		
	подлезание под дугой	разноцветных	по извилистой	Задача:помочь детям	остановкой и		
	(высота 40 см);	квадратиков,учить	дорожке (ширина 25	понять содержание	выполнением задания		
	катание мячей через	располагать	см, длина 2,5 м);	стихотворения.	(похлопать в		
	ворота (ширина 50	квадратики, создавая	ползание под	Вызывать желание	ладоши); ползание на		
	см) с расстояния 60	из них простейшие	дугами (высота 40	слушать его повторно.	четвереньках с		
	CM.	композиции	см).	Активизировать	опорой на ладони и		
	2.Развитие речи	движении.	2.Ознакомление с	-	колени в прямом		
	Тема «Уложим куклу		окружающим	2.Музыка	направлении на		
	Машу спать»		миром	Тема «Солнышко и	расстоянии 3 м; пры-		
	Задача – закрепить		Тема «Мои		жок вверх с касанием		
	знания у детей с		любимые друзья»	Задача- учить детей	предмета рукой.		
	понятиями «день» и		Задача- формировать	слушать музыкальные	2.Подлезание под		
	«ночь», учить		представление о	инструменты	дугой		
	правильно		друзьях, развивать		2.Конструирование		
	употреблять их в		чувство гордости за		Тема: Узкая и		
	речи. Развивать		друзей		широкая дорожки		
	грамматический				Задача: Продолжать		
	строй речи.				учить детей		

					правильно называть детали строительного материала (кирпичики), различать узкую и широкую сторону кирпичиков: воспитывать аккуратность, самостоятельность
2ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	шиповника Созлавать условия для	 самостоятельной лвигат	 ельной активности летеі	 й, беседа с детьми оправи	пльном использовании
прогулке	спортивно-игровым обо Последовательное одев	оруджованием и спортив ание (в зависимости от г	ными принадлежностям погодных условий), набл	ии. пюдение за правильным о	
		уждивания, развитие кру			1 11 6
Прогулка	1. Наблюдение за	<u>1.Наблюдение за</u>	<u>1.Наблюдение</u> за	1. Наблюдение за	1.Наблюдение за
	<u>птицами</u>	небом и облаками	цветником	погодой	ветром
	Цель: называть птиц,	Цель: разбирать	Цель: иметь	Цель: называть	Цель: называть
	прилетающих на	понятие «облако»,	представление о том,	осенние месяцы	изменения в погоде.
	участок детского	зависимость погоды	что цветы — живые,	(сентябре, октябре,	(познавательная,
	сада.	от наличия облаков.	они растут и	ноябре), сезонные	коммуникативная
	(коммуникативная,	(коммуникативная,	изменяются.	изменения.	деятельность)
	исследовательская	познавательная	(познавательная,	(познавательная,	2.Подвижная игра
	деятельность)	деятельность)	коммуникативная	коммуникативная	«Затейники»
	2.Подвижная игра	2.Подвижная игра	деятельность)	деятельность)	Цель: развивать
	«Парный бег	«Накинь кольцо»	2.Подвижная игра	2.Подвижная игра	координацию
	Цель: учить бегать	Цель: развивать	«Кто скорее до	«Найди свою пару»	движений.
	парами (игровая,	меткость, глазомер,	флажка?»	Цель: свободно	(игровая,
	двигательная	координацию	Цель: развивать	ориентироваться в	двигательная
	деятельность)	движений.	быстроту, ловкость.	пространстве.	деятельность)
	<u> 3.Труд.</u>	(игровая,	(игровая,	(игровая,	3.Труд: Подметает
	Оказывает помощь	двигательная	двигательная	двигательная	дорожки, ведущей к
	взрослым, проявляет	деятельность)	деятельность)	деятельность)	участку.
	бережное отношение	<u>3.Труд:</u> Подметает	<u>3.Труд</u>	3. Труд. Оказывает	(трудовая
	к результатам их	дорожки, ведущей к	Собирает сухие	помощь взрослым,	деятельность)
	труда.	участку.	ветки, складывает	воспитывать бережное	<u>4.Инд.раб. по</u>

(трудовая (трудовая мусор. от	тношение к	математике					
	езультатам их труда.	Цель: группировать					
	трудовая	предметы по					
	труоовия Деятельность)	•					
	,	величине.					
	Индивидуальная	(игровая,					
	абота по ФИЗО.	коммуникативная					
	Цель: ходьба мелким	деятельность)					
	широким шагом.	5.Свободные игры.					
	двигательная						
	еятельность)						
	<u>.Свободные игры.</u>						
<u> 5.Свободные игры.</u> (<i>коммуникативная</i>							
деятельность).							
<u> 5.Свободные игы.</u>							
Возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разучивание стихов,	разгадывание загадок, с	короговорки,					
прогулки считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)							
Обед Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиени	<i>'</i>	бслуживаание,					
трудовая деятельность)	,	,					
Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)							
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии						
	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)						
	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «водичка, водичка умой мое личико»; Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно						
	принимать пищу, не разговаривать, благодарить)						
Дневной сон Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание	e chorožnož wysturu) U	Ітение книг					
журналов (художественая деятельность)	с спокоиной музыки).	пснис книг,					
		ULIA DALIULI, DATUAA					
Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения	=						
подьем, закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики пл	поскостопия) (физичес	кая активность)					
оздоровительные							
процедуры		~					
Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиени		<u> </u>					
трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к							
	<u> </u>	Сюжетно-ролевая					
деятельность Пермяка <u>видеофильма</u> о <u>детьми самодельных</u> «К	Больше, меньше,	<u>игра</u> «Супермаркет»					
«Четыре желания» временах года музыкальных ст	только, сколько»	Цель:					
Цель: развивать $ (oзнакомление c $ инструментов- $ \mathbf{II} $	I a way a way a way way	Закрепитьнавыки					
умение сохранять окружающим – барабан, трещетки, на	Цель: находить и	Эакрепитьнавыки					
	цель: находить и называть предметы по	счета, употреблять					
сюжета при познавательная погремушки за	'	-					
	азывать предметы по	счета, употреблять					

	произведений,	«Урожайная»	воображение,	деятельность)	математики –
	передавать	Цель: развивать	формировать навыки	Экспериментальная	игровая,
	диалогическую речь.	певческие навыки	аппликации.	деятельность «Чудо-	познавательная и
	(ознакомление с	(музыка-творческая	(конструирование -	краски»	коммуникативная
	окружающим,	деятельность)	творческая,	Цель: расширить	деятельность)
	художественная	Свободная	трудовая,	представления о	Совместный выпуск
	литература	театрализованная	исследовательская	цветовой гамме путем	газеты-постера по
	познавательная,	деятельность-	деятельность)	введения новых	итогам недели на
	коммуникативная	драматизация сказки	Концерт для	оттенков	тему: «Круглый год»
	деятельность)	по выбору детей	<u>малышей -</u> игра на	(экспериментальная,	Цель: Развитие
	Сюжетно-ролевая	Цель: Учить детей	самодельных	деятельность)	творческой
	игра	разыгрывать	музыкальных	Вернисаж «Мое	инициативы и
	«Туристическое	несложные	инструментах-листы	любимое время года»	самостоятельности.
	агенство»	представления по	бумаги, стаканы,	Цель: изготовление	учить детей
	Цель: Развитие	знакомым	палочки,	поделок, из	ВЫПОЛНЯТЬ
	творческой	литературным	погремушки	природного	коллективную
	инициативы и	произведениям;	Цель: развивать	материала, рисование	работу,
	самостоятельности.	использовать для	артистические	(творческая	(аппликация –
	Расширять область	воплощения образа	навыки.	деятельность)	творческая,
	самостоятельных	известные	(музыка-творческая		трудовая,
	действий детей в	выразительные	деятельность)		коммуникативная
	выборе роли,	средства (интонацию,			деятельность)
	разработке и	мимику, жест)			
	осуществлении	(творческая,			
	замысла,	коммуникативная			
	использовании	деятельность)			
	атрибутов;				
	(познавательная,				
	творческая,				
	коммуникативная				
	деятельность)				
Индивидуальная	Повторение стихов к	«Рассказ об игрушке»	<u>Прослушивание</u>	Ребёнок в семье и в	Работа с
работа с детьми	утреннику,	Цель: формировать	детских песенок,	обществе:	математическим
	чистоговорок.	умения составлять	подпевание, развитие	Цель: закрепление	планшетом с
	Цель: развитие	небольшой рассказ о	танцевальных	знаний о членах	Томирис
	артикуляционного	любимой игрушке.	способностей.	семьи, умение	
	аппарата.	(развитие речи –	(творческая	называть их имена.	
	(развитие речи –	коммуникативная	деятельность) с	(ознакомление с	
	коммуникативная	деятельность) с	Арсеном	окружающим -	

	деятельность) с	Радмиром		коммуникативная		
	Ансаром	_		деятельность) с		
				Вольдемаром		
Ужин	Привлечение внимание	детей к еде; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры питания. І	Троизношение	
	названия столовых при	названия столовых приборов.				
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двигат	ельной активности детей	й, беседа с детьми оправи	ильном использовании	
прогулке	спортивно-игровым об	оруджованием и спортив	ными принадлежностям	и.		
	Последовательное одев	ание (в зависимости от г	огодных условий), набл	подение за правильным о	одеванием (развитие	
	речи, навыки самообсл	уждивания, развитие кру	пной и мелкой моторик	и)		
Прогулка	Закрепление задач, пос	гавленных на прогулке Л	<u></u> 4			
	Индивидуальные бесед	ы с детьми о прогулке в	первую половину дня			
	Разыгрывание игровой	ситуации «Переодевани	е на прогулку». Цели: об	бучение умению снимать	и надевать одежду,	
	обувь в определенной г	оследовательности. Под	вижные игры по желани	ию детей.		
Возвращение с	Последовательное разд	евание одежды детей, ра	зучивание стихов, песен	н, разгадывание загадок,	скороговорки,	
прогулки	считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Самостоятельная	Реализуется в виде разл	ичной детской деятельн	ости (игровая, двигатель	ьная, познавательная, тво	орческая,	
деятельность детей	исследовательская, экс	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении д	етей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспита	нию и развитию ребенка	, давать советы.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 1 неделю октября, 30 сентября <u>— 4 октября 2024-2025 учебного года</u>

Примерный режим дня	Понедельник 30.09.	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10.
режим дня Прием детей	Встреча детей с хоро настроении ребенка, воспитателя с детьми хорошего настроения деятельность). Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях	ошим настроением. Со том, что его интер и родителями: индиви у детей. Создание Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к	оздание благоприятной ресует, приобщение к дуальные беседы о сем	з.10 обстановки для детей. Бествыражению личного мнения ейных традициях, игры для осферы. (развитие речи — Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	седа о сегодняшнем ребенка. Общения и создания коммуникативная коммуникативная как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по
Беседа с родителями, консультации	консультации одежда д	ете й по временам года дивидуальные беседы с	и. Индивидуальные бесед с родителями о формиро	о воспитании, развитии и его ды с родителями о формирова вании навыков личной гигиен	нии навыков

Самостоятельная								
деятельность	Игра малой	Дидактическая игра	Загадывание загадок о	Словесная игра «найди	Игра малой			
детей (игры	подвижности «Овощи	«вершки-корешки»	временах года	явление»	подвижности			
малой	и фрукты»	Цель: называть и	Цель: учить детей	Цель: Учить	«найди фигуру»			
подвижности,	Цель: развитие	описать свойства	различать признаки	устанавливать связи	Цель: учить детей			
настольные	умения	предмета.	времен года,	между предметами и	ловкости, быстроте,			
игры,	ориентироваться в	(развитие речи –	развивать логическоен	явлениями, делать	развивать			
изодеятельность,	пространстве.	игровая,	мышление.	простейшие обобщения	воображение и			
рассматривание	(основы	коммуникатиная,	(ознакомление с	(ознакомление с	творчество.			
книг и др.)	математики –	познавательная,	окружающим –	окружающим, развитие	(двигательная			
(A)	игровая,	исследовательсакая	познавательная,	речи)- (познавательная,	деятельность)			
	познавательная,	деятельность).	коммуникативная	коммуникативная				
	коммуникативная	oesimestonoemoj.	деятельность)	деятельность)				
	деятельность).							
	cometone emo).							
Утренняя	Утренний комплекс уп		і Ія активность, игровая ле	і ятельность). Построение, ход	тьба. бег.			
гимнастика	общеразвивающие и ды	`		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
Завтрак	1	7 1	выполнение культурно	э-гигиенических навыков				
Jub i puix	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка»							
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии							
	вешать полотенце, использование художественного слова)							
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно							
	принимать пищу, не ра	-		по держить стельные присер	zi, unityputite			
Подготовка к	· ·		,	узнать новости, обсудить сов	местные планы.			
организованной	_ · ·			вилах и т.д. Дети помогают п				
деятельности	организации среды (сог	-						
(ОД)	Подвижная игра «Лови		~7F/					
(-74)	-	± •	, лвижения со словами. У	пражнение в ритмической хо	ольбе, в беге с			
		Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг						
	<u>Описание игры:</u> дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие							
	двигаются по кругу и говорят:							
	Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать							
	Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови!							
	Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не							
	поймает 2-3 летей. Про	дети разоегаются, а ловишка догоняет. Поиманный временно отходит в сторону. игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.						
	Пальчиковая	Д/И «Домашнии		Д/И «много-мало»	Дидактическая игра			
	<u>гимнастика</u> «Белка»	животные»	Цель: формирование	Цели: формирование	«Повтори			
	(развитие речи –	Цель: ознакомление	умения понимать	уменя подбирать к словам	скороговорку»			
	коммуникативная	с разными	переносное значение	определения и слова,	Цель: закрепить			
	деятельность)	значениями слов	слов и выражений	обозначающие действие.	· -			
	оелиелоность)	эпачениями слов	слов и выражении	обозначающие деиствие.	навыки			

		домашние животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи — игровая, познавательная и коммуникативная		(основы математики — игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная	1.Физическая	деятельность) 1.Сенсорика	1.Физическая	1.Художественная	Физическая
деятельность 2+	культура. Тема: «Играем с куклой Айной». Основные движения: бросание мяча вдаль двумя руками снизу; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м 2.Развитие речи Тема Показ пальчикового театра по мотивам народной сказки «Курочка ряба» Задача: научить детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжетв сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание	Тема «Цветные стульчики» Задача — учить детей группировать предметы, ориентироваться на их величину и форму, учить выбирать предметы 2 разных форм (круг, квадрат) и две величины (большой, маленький) 2.Рисование Тема «Солнышко» Задача — учить детей рисовать изображение солнца, используя для этого ладонь и пальцы	культура. Тема: «Игрушки». Основные движения: ползание между расставленными предметами; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см 2.Ознакомление с окружающим миром Тема «Моя семья» Задача — формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, обязанности членов семьи	литература Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» Задача: вызывать радость от прослушивания небольшого рассказа,воспринимать интонационную выразительность речи,отрабатывая восклицательную и вопросительную интонацию. Развивать артикуляционный аппарат. 2.Музыка Тема «За грибами мы пойдем» Задача — учить детей слушать музыку	культура Тема: «Разноцветные платочки» Основные движения: ходьба по гимнастической скамейке; подлезание под шнур, натянутый на высоте 40 см.

	подражать действиям героев сказки							
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ			
Подготовка к		оздавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании						
прогулке			ивными принадлежностя					
F = - J =				людение за правильным оден	ванием (развитие			
			рупной и мелкой мотори		d			
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за березой	Наблюдение за			
1 1	сезонными	собакой	состоянием погоды	Подвижная игра «К	цветником			
	изменениями в	Подвижная игра	Подвижная игра	названному дереву беги».	Подвижная игра			
	природе	«Собачка и воробьи»	«Найди себе пару».	Цель: совершенствование	«Кто скорее до			
	Подвижная игра	Цель игры:	Цели: умение детей	умения в быстром	флажка?».			
	«Пробеги тихо».	Закрепление знаний	быстро бегать, не	нахождении названного	Цель: развитие			
	Цель: умение	о характерных	наталкиваясь друг на	дерева	быстроты,			
	бесшумно двигаться.	движениях птиц,	друга; уточнение	<u>Подвижные игры</u> «Найди	ловкости.			
	<u>Элементарные</u>	умение имитировать	знаний цвете.	свой домик».	<u>Элементарные</u>			
	трудовые поручения,	их голоса.	<u>Элементарные</u>	Цель: учить быстро	<u>трудовые</u>			
	выполнение с	<u>Элементарные</u>	трудовые поручения –	действовать по сигналу,	поручения,			
	помощью взрослого —	трудовые поручения	собрать камушки.	приучать	<u>выполнение</u> с			
	собрать веточки.	 собрать семена. 	Цель: воспитывать у	ориентироваться в	помощью взрослого			
	Цель: воспитывать у	Цель: воспитывать	детей желание	пространстве.	 собираем листья . 			
	детей желание	у детей желание	помогать взрослым.		Цель:			
	помогать взрослым.	помогать взрослым.	<u>Подвижные игры</u> «У		воспитывать у			
	Подвижные игры	Подвижные игры	медведя во бору»,		детей желание			
	«Солнышко и	«Листья кружатся,	«Пузырь».		помогать			
	дождик», «Пузырь».	летят», «Карусель».	Цель: упражнять в		взрослым.			
	Цель: упражнять в	Цель: упражнять в	беге, не наталкиваясь		Подвижные игры			
	беге, не наталкиваясь	беге, не	друг на друга,		«Солнышко и			
	друг на друга, учить	наталкиваясь друг	развивать ловкость,		дождик», «1,2,3-к			
	действовать по	на друга, развивать	выносливость,		березке беги».			
	сигналу, развивать	пластичность в	ориентировку в		Цель: упражнять			
	ловкость,	движении,	пространстве.		в беге, не			
	выносливость,	ориентировку в	Самостоятельная		наталкиваясь друг			
	ориентировку в	пространстве.	игровая деятельность,		на друга, учить			
	пространстве.	Самостоятельная	игры с выносным		действовать по			
	Самостоятельная	<u>игровая</u>	материалом.		сигналу, развивать			
	игровая деятельность,	деятельность, игры с	Цель: обеспечить		ловкость,			

			•	•				
	игры с выносным	выносным	выбор игр по		выносливость,			
	материалом.	материалом.	интересам и		ориентировку в			
	Цель: обеспечить	Цель: обеспечить	формировать		пространстве.			
	выбор игр по	выбор игр по	взаимоотношения со		Самостоятельная			
	интересам и	интересам и	сверстниками.		игровая			
	формировать	формировать	_		деятельность, игры			
	взаимоотношения со	взаимоотношения			с выносным			
	сверстниками.	со сверстниками			материалом.			
					Цель: обеспечить			
					выбор игр по			
					интересам			
Возвращение с	Последовательное разд	евание одежды детей,	складывание в шкафчики	, мытье рук. разучивание сти	іхов, песен,			
прогулки	разгадывание загадок,	скороговорки, считалоч	ики и др. (<mark>художественна</mark>	ая, самостоятельная игрова	я деятельность)			
Обед	Выполнение гигиениче	ских процедур перед за	автраком (культурно-гиг	иенические навыки, самообсл	туживаание,			
	трудовая деятельность)							
	Работа дежурных (рас	кладывание столовых і	триборов, салфеток)					
				о полотенца, умение правиль				
	вешать полотенце,испо	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)						
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно							
	принимать пищу, не ра							
Дневной сон	Создание благоприятно	ой обстановки для спов	койного сна детей (слуша	ние спокойной музыки). Чте	ние книг, журналов			
	(художественая деятел							
		Обла	ка ложатся спать и уснул	о солнце.				
	И детишки на кровать, лишь не спят оконца,							
		Охраняют,	детский сон, чтоб здоров	енький был он.				
Постепенный	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное							
подьем,	закаливание, ходьба по	ортопедической дорож	кке с целью профилактик	и плоскостопия) (физическая	и активность)			
оздоровительные	Ходьба по массажным,	дорожкам, закаливание						
процедуры								
Полдник				иенические навыки, самообсл				
	трудовая деятельность)	•	ия детей к еде, приобщени	ие к культурному питанию (р	азвитие речи)			
Самостоятельная	<u>С/РИ</u> «Семья»	<u>Д/И</u> «Найди свой	C/PИ «Семья»	<u>Д/И</u> «Что умею делать	<u>Д/И</u> «На день			
деятельность	Цель: формирование	ДОМ≫	Цель: формирование	сам?»	рожденье»			
	представлений о	Цель: умение	знаний о семейных	Цель: развитие	Цель: расширение			
	семейном бюджете, о	находить целый	взаимоотношениях,	представлений о	представлений о			
	семейных	предмет по части.	воспитание любви,	трудовых навыках по	празднике день			
	взаимоотношениях,	Беседа с детьми о	доброжелательности	самообслуживанию и	рождения,			
	воспитывать любовь,	правилах поведения	к членам семьи.	взаимопомощи;	формирование			
	доброжелательность	на улице, в городе	Вернисаж рисунков на	упражнять в правильном	знаний о подарках,			
	к членам семьи.	Цель: расширение	асфальте «Мы	употреблении слов и сло-	правилах			

	Д/И «Мой дом»	знаний детей о ПДД,	счастливы вместе»	восочетаний.	поведения.			
	Цель: формирование		Цель: Воспитание	<u>Чтение</u> С.Волков	<u>Д/И</u> «Наша семья»			
	умений описывать	знаках.	ребенка к	«Торопыжка спешит в	Цель: уточнение			
	свой дом, воспитание		*	ГОСТИ»	представлений о			
			милосердию,		*			
	любви к членам		уважению	Цель: формирование	распределении			
	семьи.		родителей,взрослых	навыков правильного	обязанностей по			
				осознанного безопасного	дому, о дружбе и			
				поведения на дороге	взаимопомощи			
		_ ~ _			членов семьи.			
Индивидуальная	<u>Д/И «Парные</u>	<u>Д/И «Платочки</u>	<u>П/И « Смелый</u>	<u>Д/И «Разберем и соберем»</u>	<u>Д/И «Мы пришли в</u>			
работа с детьми	<u>картинки</u>	разного цвета»	<u>мышки»</u>	Цель:	детский сад»			
	Цель:	Цель:	Цель:	Совершенствование	Цель:			
	Совершенствование	Формирование	Совершенствование	умений определять и	Совершенствование			
	навыков отвечать на	умений создавать	навыков выполнения	называть части построек,	элементарных			
	разнообразные	несложные	основных видов	соотносить свои	представлений о			
	вопросы, касающиеся	сюжетные	движений с	постройки с размерами	детском саде,			
	ближайшего	композиции,	Калиниченко М	кукол и игрушек с	сотрудниках			
	окружения с	располагать		Ариной.	детского сада с			
	Вольдемаром	изображение по		_	Михаилом			
		всему листу с						
		Алдияром						
Ужин	Привлечение внимание	е детей к еде; индивиду	альная работа по воспита	анию культуры питания. Про	изношение названия			
	столовых приборов.	•	-					
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двига	тельной активности дете	ей, беседа с детьми оправилы	ном использовании			
прогулке	спортивно-игровым об	оруджованием и спорті	ивными принадлежностя	ми.				
1 0	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие							
			е крупной и мелкой мо					
Прогулка	Закрепление задач, пос			,				
- v	Индивидуальные бесед	Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня						
	Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать							
	одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.							
Возвращение с	i			ен, разгадывание загадок, ско	роговорки,			
прогулки	-	считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)						
Самостоятельная		Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая,						
деятельность	исследовательская, экс		` •	, ,	•			
детей		7 13/1	,					
Уход детей домой	Беседа о достижении л	етей, отвечать на вопро	сы родителей по воспита	анию и развитию ребенка, да	вать советы.			
		<u> </u>	<u> </u>	в саду, дома, и на улице»				
	Пель: ознакомление по		-	е. Совершенствование знания	ий ролителей на этv			
	тему				L 2/411211211 11m 21j			
	· · · J							

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: на 2 неделю октября, 7-11 <u>октября 2024-2025 учебного года</u>

	ставлен илан: на 2 неделю октяоря, 7 – 11 <u>октяоря 2024-2025 учеоного года</u>						
Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
режим дня	07.10	08.10	09.10	10.10	11.10		
Прием детей				Создание благоприятной с			
			± •	ет, приобщение к выраже	нию личного мнения		
		развитие речи – коммуникативная деятельность).					
	Беседа «Моя группа».	<u>Рассматривание</u>	Знакомство и	Настольно – печатные	Разучивание песни		
	Малоподвижная игра	<u>иллюстраций</u> и	рассматривание	<u>игры</u> «Собери	«Тише, тише		
	«Что где находится?»	сюжетных картинок о	логотипа детского	картинку», «Собери	тишина».		
	<u>Индивидуальная</u>	жизни детей в садике.	сада.	пирамидку».	<u>Сюжетно – ролевая</u>		
	работа с предметами:	<u>Чтение стихов о</u>	<u>Д. игра</u> «Подружки	Игры в уголке	<u>игра</u> «Идём в		
	принести куклу,	детском садике.	нашей куклы Кати».	движения с	гости».		
	кубик, машинку и т.д.	<u>Д∕и</u> «Напои куклу	Подвижная игра	нестандартным	Игры со		
	<u>Пальчиковая</u>	чаем»	«Веселая карусель»	оборудованием.	<u>строительным</u>		
	<u>гимнастика</u> «Весёлые	<u>Индивидуальная</u>	<u>Индивидуальная</u>	Индивидуальная работа	материалом.		
	друзья».	<u>работа</u> с Сарой и	<u>работа</u> с Мартой и	с Эмином и Зейином –	Хороводная игра		
	<u>Работа на природе</u> –	Костей – убрать	Демидом –	песня о садике.	«Буги – вуги».		
	полить цветы из	кукольную посуду на	заучивание потешки	<u>Работа на природе</u> –	Работа на природе –		
	лейки.	места	о курочке.	покормить рыбок.	порыхлить цветы.		
Беседа с	Общение воспитателя с	с детьми и родителями:	индивидуальные беседь	і о семейных традициях, и	гры для общения и		
родителями,	создания хорошего нас	троения у детей. Создан	ие доброжелательной а	тмосферы.			
консультации	Беседа с родителями:	<u>Индивидуальные</u>	<u>Оформление</u>	Индивидуальные	<u>Индивидуальные</u>		
	Напомнить	<u>консультации</u> по	буклета-	беседы с родителями о	беседы с		
	родителям о	вопросам семейного	консультации для	формировании навыков	<u>родителями</u> о		
	соблюдении режима	воспитания.	родителей «осень в	самообслуживания.	формировании		
	дня; правилами		гости к нам		навыков личной		
	поведения и		пришла».		гигиены.		
	пребывания ребенка в						

	д/с.				
Самостоятельная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Загадывание загадок	Словесная игра «Что	Игра малой
	«У медведя во бору»	«Чудесный мешочек»	о временах года	будет, если»	подвижности
(игры малой	Цель: составлять	Цель: называть и	Цель: учить детей	Цель: Учить	«Море волнуется
` =	группы предметов по	описать свойства	различать признаки	устанавливать связи	раз»
настольные игры,	количеству.	предмета.	времен года,	между предметами и	Цель: учить детей
изодеятельность,	(основы математики	(развитие речи –	развивать	явлениями, делать	ловкости, быстроте,
рассматривание	– игровая,	игровая,	логическоен	простейшие обобщения	развивать
книг и др.)	познавательная,	коммуникатиная,	мышление.	(ознакомление с	воображение и
	коммуникативная	познавательная,	(ознакомление с	окружающим, развитие	творчество.
	деятельность).	исследовательсакая	окружающим –	речи)- (познавательная,	(двигательная
		деятельность).	познавательная,	коммуникативная	деятельность)
			коммуникативная	деятельность)	·
			деятельность)		
Утренняя	Комплекс №2 «Мои лю	бимые ножки»			
гимнастика	Утренний комплекс упр	ражнений (двигательная	активность, игровая де	ятельность). Построение,	ходьба, бег,
	общеразвивающие и дь	ихательные упражения			
Завтрак	Развитие культурно-гиг	гиенических навыков де	<u>тей,</u> формирование кулі	ьтуры питания, совершенс	твование навыков
	аккуратной еды, пользо	вания столовыми прибо	рами Выполнение гииг	ченических процедур пере	ед завтраком
	(культурно-гигиеничес	кие навыки, самообслуж	сиваание, трудовая деят	ельность)	
	Работа дежурных (раск	ладывание столовых при	иборов, салфеток)		
				полотенца, умение правил	
	вешать полотенце,испо	льзование художествен	ного слова, например, «	«Водичка, водичка умой м	ое личико»)
	Прием пищи (занять св	ое место, правильная по	садка, умение правильн	но держать столлвые прибо	оры, аккуратно
		зговаривать, благодарит			
Подготовка к				узнать новости, обсудить с	
организованной	=	-		вилах и т.д. Дети помогаю	г педагогу в
деятельности (ОД)	организации среды (сог	вместная деятельность, д	цежурство)		
	<u>Пальчиковая</u>	Дидактическая игра	<u>Игра</u> «Нос, пол,	Подвижная игра	Дидактическая игра
	<u>гимнастика</u> «капуста»	«Соберем урожай»	потолок »	«кто длинее»	«Повтори
	(развитие речи –	Цель: назвать и	Цель: развивать	Цель: учить детей	скороговорку»
	коммуникативная	описать овощ.	слуховое восприятие	сравнивать предметы	Цель: закрепить
	деятельность)	(ознакомление с		по длине и ширине	навыки правильного
		окружающим,		(основы математики –	произношения
		развитие речи –		игровая, двигательная,	гласных и
		игровая,		познавательная и	согласных звуков.
		познавательная и		коммуникативная	(развитие речи –
					l (Dasbamae Dera
		коммуникативная		деятельность)	игровая,

					деятельность)
Организованная	1.Физическая	1.Сенсорика	1.Физическая	1. Художественная	Физическая
деятельность 2+	культура	Тема «Домик с	культура	литература	культура
	«Катание мяча двумя	окошками»	«Ползание на	Рассматривание	«Катание мяча друг
	руками»	Задача – учить детей	четвереньках»	картины «Дети кормят	другу из положения
	Задача: закрепление	группировать	Задача: продолжение	курицу и цыплят»	сидя»
	ходьбы стайкой за	предметы,	изучения ходьбы по	(продолжение)	Задача:
	воспитателем в	ориентироваться на	кругу, взявшись за	Задача: вызывать	продолжение
	заданном	их величину и форму,	руки.	радость от	изучения ходьбы по
	направлении.	учить выбирать	2.Ознакомление с	прослушивания	кругу, взявшись за
	2Развитие речи:	предметы 2 разных	окружающим	небольшого	руки.
	Тема Показ	форм (круг, квадрат)	миром Тема	рассказа,воспринимать	
	пальчикового театра	и две величины	«Овощи»	интонационную	
	по мотивам народной	(большой, маленький	Задача – Дать детям	выразительность	
	сказки «Курочка	2. Аппликация	представление об	речи,отрабатывая	
	ряба»	Тема «Полосатый	овощах: названиях,	восклицательную и	
	Задача: развивать у	коврик»	форме, цвете, вкусе.	вопросительную	
	детей способность	Задача– продолжать	3. Казахский язык по	интонацию. Развивать	
	понимать	учить детей	программе педагога	артикуляционный	
	содержание сказки,	пользоваться клеем		аппарат.	
	уметь слушать один и			2. Музыка	
	тот же сюжет в			Тема «Ты вези меня	
	сокращенном и			лошадка»	
	полном вариантах,			Задача – учить	
	повторять текст			слушать музыку,	
	сказки совместно с			подражать лошадке	
	воспитателем.				
	Вызывать желание				
	подражать действиям				
	героев				
	сказкивижений.				
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к				вания (соблюдать последо	
прогулке	одевания, вынося одеж	ду из своих шкафов, учи	ть правильно одеваться	и и помогать друзьям одева	аться)
		*	•	людение за правильным о	деванием (развитие
	речи, навыки самообсл	уждивания, развитие кру	упной и мелкой мотори	ки)	
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	работой дворника	солнцем	тучами	листопадом на участке	легковым
	Цель: воспитывать	Цель: Учить	Цель: Учить	группы.	транспортом

Цель: Обращать Цель: Расширить наблюдать уважение к труду различать состояние людей; учить внимание детей на то, погоды (солнечно, знания о легковом характерные пасмурно); солнце приходить на помощь что листьев на явления осеннего транспорте, учить окружающим. греет слабо. неба. Дать более деревьях все меньше; узнавать и Элементарные Элементарные полное листья падают, называть его. кружатся, меняют трудовые поручения, трудовые поручения, представление о Элементарные выполнение с выполнение с том, как ветер окрас. трудовые поручения Элементарные собрать игрушки. формирует тучи. помощью взрослого помощью взрослого собрать веточки. Цель: воспитывать собрать игрушки. Элементарные трудовые поручения -Цель: воспитывать у Цель: воспитывать у трудовые поручения собрать семена. у детей желание **Цель:** воспитывать у собрать камушки. детей желание летей желание помогать взрослым. Цель: воспитывать Подвижные игры помогать взрослым. помогать взрослым. летей желание у детей желание Подвижные игры Подвижные игры помогать взрослым. «Солнышко и «Солнышко и «Воробушки и помогать взрослым. Подвижные игры дождик», «Поймай автомобиль», Подвижные игры «У «Зайка серенький дождик», «Карусель». мяч». Цель: упражнять в «Пузырь». медведя во бору», сидит», «Карусель». Цель: развивать беге, не наталкиваясь Цель: упражнять в «Пузырь». Цель: упражнять в ловкость, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить беге, не выносливость действовать по наталкиваясь друг на беге, не друг на друга, Самостоятельная друга, учить развивать ловкость, сигналу, развивать наталкиваясь друг игровая действовать по на друга, развивать ловкость, выносливость, деятельность, игры сигналу, развивать выносливость, ловкость, ориентировку в с выносным ориентировку в ловкость, выносливость, пространстве. материалом. Цель: обеспечить пространстве. выносливость, ориентировку в Самостоятельная выбор игр по Самостоятельная ориентировку в пространстве. игровая деятельность, Самостоятельная игры с выносным интересам и игровая деятельность, пространстве. Самостоятельная игры с выносным материалом. формировать игровая Пель: обеспечить деятельность, игры с материалом. игровая взаимоотношения Цель: обеспечить выбор игр по интересам деятельность, игры с выносным со сверстниками. выбор игр по и формировать выносным материалом. Цель: обеспечить интересам. взаимоотношения со материалом. Цель: обеспечить выбор игр по сверстниками. выбор игр по интересам и интересам и формировать формировать взаимоотношения взаимоотношения со со сверстниками. сверстниками. Возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, прогулки разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, Обед

	TOVIODOG HOGTON HOOTI	,								
	трудовая деятельность		usonan aaudamak)							
	• 1	ладывание столовых пр	<u> </u>							
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии									
		вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно								
				но держать столлвые приос	оры, аккуратно					
п о		зговаривать, благодарит			TT					
Дневной сон			оиного сна детеи (слуш	ание спокойной музыки).	чтение книг,					
	журналов (художествен	<u> </u>								
Постепенный				ения, контрастные воздуш						
подьем,			ке с целью профилакти	ки плоскостопия) (физичес	ская активность)					
оздоровительные	Ходьба по ортопедичес									
процедуры	Закрепление знаний и н	выполнение культурно-г	игиенических навыков.							
		Водичка, водичка, умой								
Полдник	Привлечение внимания	детей к пище; индивид	уальная работа по восп	итанию навыков культуры						
Самостоятельная	<u>Игры-забавы</u>	<u>Пальчиковые</u>	Сюжетно – ролевая	Кукольный театр -	<u>Игра – забава</u> «Чей					
деятельность	«Мыльные пузыри»	<u>гимнастики</u> «Чижик –	игра «Кукла хочет	показ сказки «Курочка	голосок?»					
	«Солнечные	пыжик», «Черепаха».	спать ».	ряба».	Цель: повысить					
	зайчики»	Цель: учить детей	Цель: развивать	Цель: показать детям с	эмоциональный					
	Цель: создать	игровое партнерство	помощью кукольного	тонус детей, доста-						
	радостное	согласно тексту;	и сотрудничество,	театра сказку;	вить им радость,					
	настроение, учить	развивать мелкую	помочь применить	развивать внимание;	активизировать					
	ловить мыльные	моторику рук, речь	имеющийся опыт к	воспитывать желание	речь, узнавать					
	пузыри и солнечные	детей.	новым условиям,	смотреть сказку с	друзей по голосам.					
	зайчики; развивать		обогащать игровой	помощью кукольного						
	ловкость.		опыт детей.	театра.						
Индивидуальная	Игровая ситуация	Саммомассаж	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Хозяйственно –					
работа с детьми	«Мишка - Топтыжка	«Умывание»	«Строим все вместе	«Собери кубики и	бытовой труд					
•	знакомится с	Цель: учить детей	дорожку для	разложи по цветам».	протереть полки в					
	ребятами»	имитировать	матрешки»	Цель: учить детей	уголке природы.					
	Цель: продолжать	умывание.	Цель: воспитывать	собирать кубики по	Цель: воспитывать					
	учить громко и четко	Дидактикалық ойын	трудолюбие с	разным корзинам,	трудолюбие,					
	называть своё имя;	«Кто как кричит»	Кристиной	закреплять цвета;	доводить начатое					
	развивать речь детей,	<u>Мақсаты</u> : учить детей	•	развивать внимание с	дело до конца с					
	внимание с Ильдаром	произносить звуки		Максимом	Алисой.					
	, , ,	издающие животные								
		с Аланой								
Ужин	Привлечение внимание		льная работа по воспит	ганию культуры питания. Г	Гроизноппение					
·	названия столовых при	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	passia no bosimi		-r					
Подготовка к	-	1	ельной активности лето	ей, беседа с детьми оправи	пьном использовании					
прогулке	•	оруджованием и спорти		•	WILLIAM HOHOMBOOMIRM					
ii poi jaike	SHOPTHBHO-III POBBIN OO	оруджованием и спорти	лыми припадлежностя	IVIII.						

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие
	речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 2
	Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня
	Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать
	одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки,
прогулки	считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая,
деятельность детей	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверил м	иетодист:
------------	-----------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 3 неделею октября, 14-18 октября 2024-2025 учебного года

Примерный	Понедельник	Вторник	<u>Среда</u>	я 2024-2025 учеоного года Четвер	Γ	Пятница
режим дня	14.10	15.10	16.10	17.10		18.10
	14.10 Прием детей: утре	троении ребенка, о тремении дружат в пальцы ресть, месть. (ритмично рук) нету. Раз, два, тремения ставьте, истями) ставьте, друг, ставь	16.10 а детей с хорогом, что его ин вая гимнастика «нашей группе де ук соединяются рай подружим малое касание однои ри, четыре, пятыных пальцев, начачитать опять. Рачили считать. (рущионная гимнаст	17.10 пим настроение. Создани нтересует, приобщение к «Дружба» вочки и мальчики, ритмично в «замок») ненькие пальчики, менных пальцев обеих (поочередное касание ниная с мизинца) на два, три, четыре, пять, уки виз, встряхнуть	е благоприятной об выражению лично дыхательная гимн делает вдох носом выдыхает ртом на рта — «дует на горя «Пыхтит кастрюля неплотно сомкнут ([ф]![ф]!). Щёки не «Чайник со свистк плавном выдохе во монотонный длите свободно. Можно ру]. Снова сделать	18.10 бстановки для детей, беседа о ого мнения (развитие речи — астика «Горячий чай» Ребёнок , затем спокойно и плавно руки, сложенные «чашечкой» у нчий чай». Щёки не надувать. В дох носом, выдох черезые губы плавно; прерывисто
Бесеца с	Пляшут пузырьки в И вот из-за тучки вы солнышко. Дождь с золотым. Вы подста лицо золотым каплы Как приятен тёплый дождь! (выразитель движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная ул	сплужах. стал ба-ба, бы- мыл дождя. й летний удерживат жиным «пяти» (за (расстегну Большие и пыбка) Максимал вытянуть пуговка).	Стучит швейная машинка. Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба-ба-ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы-бы-пы-бы». Упражнения для губ Застегивание и расстегивание молнии. Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию). Большие пуговицы и маленькие пуговки. Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая			
Беседа с			вья, домашнего р	режима дня, о воспитании,	развитии и его дост	ижениях, консультации
родителями,	одежда дете й по вр					
консультации	Беседа с родителям	и:				

	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.						
	Индивидуальные беседы с				T = =		
Самостоятельна	Слушание и пение гимна	<u>Беседа</u> «Дружба-	<u>Релаксационные</u>	<u>Беседа</u> «Давайте никогда	<u>Беседа</u> «Дарите людям		
я деятельность	<u>PK</u>	чудесное слово»			доброту».		
детей (игры	<u>Беседа</u> «1 Мая — День	Цель: показать	<u>упаржнения</u>	не ссориться!»,	Цель: Уточнение		
малой	единства народа	важность истинных	Упражнение на	Цель: уточнение	представлений детей о		
подвижности,	Казахстана»	друзей в жизни	расслабление мышц	представлений детей о	понятиях <i>«добро»</i> , <i>«зло»</i> , <i>«д</i>		
настольные	Цель: Формирование	человека;	<u>лица.</u> "Злюка	понятиях <i>«добро»</i> ,	оброжелательность», их		
игры,	понятия о том, что	формирование	успокоилась".	«зло», «доброжелательно	важности в жизни людей;		
изодеятельность,	Казахстан — мульти	доброжелательности,	Напрячь челюсть,	сть», их важности в	формирование умения		
рассматривание	культурная и	стремлению понимать	растягивая губы и	жизни людей;	оценивать поступки		
книг и др.)	многонациональная	друг друга, обучение	обнажая зубы. Рычать	формирование умения	окружающих.		
	страна. В ней	умению разделять	что есть сил. Затем	оценивать поступки	Ситуативные игры-		
	сосуществуют	радости и печали	сделать несколько	окружающих; Воспитание	<u>истории</u> «Котик и ежик на		
	представители более 150	друзей. Пословицы	глубоких вдохов,	доброжелательного и	качелях», «Помощь		
	народностей. Казахстан	о дружбе	потянуться,	уважительного отношения	бельчонку», обогащение		
	принимает всех, кто	<u>Д/И</u> «Назови кто это?»	улыбнуться и, широко	к окружающим.	опытом эффективного		
	желает жить и трудиться	Цель: обучение	открыв рот, зевнуть:	Иллюстрации	взаимодействия в ситуации		
	на этой земле. Народы	умению узнавать по	А когда я сильно	<u>Д/И</u> «Страны мира»	столкновения интересов.		
	Казахстана живут мирно,	национальным	злюсь, напрягаюсь, но	Цель: ознакомление с	<u>Словесная игра</u> «Хорошо –		
	во взаимопонимании и	костюмам жителей	держусь. Челюсть	названиями разных стран.	плохо», «Кто больше		
	уважении к культуре,	разных народов.	сильно я сжимаю и	Игра малой подвижности	скажет добрых и теплых		
	традициям, обычаям	Игра малой	рычаньем всех пугаю	«Попади в корзину».	слов». Развитие речевого		
	всех наций и этнических	подвижности «Загадки	(рычать).	Цель: развитие меткости,	общения; вызывать		
	групп, которые трудятся	без слов»	Чтобы злоба улетела,	глазомера, умение	сочувствие, стремление		
	на этих землях.	Цель: развитие	и расслабилось все	соблюдать правила игры.	помочь ближнему.		
	Просмотр презентации о	выразительности	тело, надо глубоко		Музыкальная игра малой		
	разных национальностях	мимики и жестов,	вдохнуть,		<u>подвижности</u> «Крокодил		
	жителей Казахстана	памяти, умение	потянуться,		Гена» ссылка		
	Цель: формирование	копировать движения.	улыбнуться, может,		Создание благоприятной		
	представления и		даже и зевнуть		дружеской атмосферы.		
	ознакомление с		(широко открыв рот,				
	названиями разных		зевнуть).				
	национальностей.						
	Игра малой подвижности						
	«Передай мяч».						
	Цель: развитие умения						
	подбирать добрые слова						
	для друзей,						

	совершенствование ловкости								
Утренняя гимнастика	1 1	Утренний комплекс упражнений № 3 (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения							
Завтрак	Д/И «Моем руки правильно». Цель: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Развитие внимания, логического мышления, памяти. Совершенствование умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой. Чтение О. Григорьев «Варенье». Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)								
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Игра малой подвижности «Буги-вуги» Гимнастика для глаз «Солнышко» адрес ссылки blob:https://www.youtube.com/ccb93d51-3649-41bb-807e-e0ed9083b1fd «Весенние деньки» адрес ссылки blob:https://www.youtube.com/8be8c92c-0e41-4f57-9051-b8759186fca5								
Организованная деятельность 2+	1.Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики». Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 50 см; ползание между расставленными предметами 2. Развитие речи Тема «Золотая осень» Задача — познакомить детей со временем года «осень»	1.Основы математики Тема «Разложи в коробки» Задача — формировать у детей умение группировать предметы, ориентируясь на их форму и величину	1. Ознакомление с окружающим миром Тема «Фрукты. Яблоко» Задача — учить узнавать яблоко по цвету и форме 2. Физическая культура Тема: «В гости гномик пришел». Основные движения: прыжки в длину с места через несколько линий; бег в разном направлении	огуречик» (заучивание потешки наизусть) Задача — учить с детьми потешку, развивать разговорную речь 2. Музыка Тема «Машина идет, машина гудит»	двумя руками снизу; перешагивание через предметы, лежащие на полу (модули высотой 10 см).				

					дрожжевым тестом. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать желание сделать приятное для других.
2-ой завтрак	Напиток из шиповн	ика Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	игровым оборуджов Последовательное с самообслуждивания Д/И «Одень Лунтик	для самостоятельной двигателы ванием и спортивными принадл одевание (в зависимости от пого я, развитие крупной и мелкой мо ка на прогулку». Цели: обучени ости, умения замечать непорядо ельности.	ежностями. одных условий), наблюдени оторики) е умению снимать и надева	е за правильным одевание гь одежду, обувь в опреде	ем (развитие речи, навыки гленной последовательности.
Прогулка	Наблюдение за деревьями на участке Цель: воспитывать уважение бережное отношение к деревьям. Учить детей называть названия деревьев. Трудовые поручения: вытереть скамеечки на участке. Цель:	Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет сильнее. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого — собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Кот и мыши», «Футбол». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость,	Наблюдение за небом. Цель: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения — собрать камушки на участке. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Поезд». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать	Наблюдение за облаками. Цель: Обращать внимание детей на то, что облака разной формы и размера. Элементарные трудовые поручения — собрать мусор на участке. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь	Наблюдение за живым объектом кошкой Цель: Расширить знания о животном кошке, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения — собрать игрушки в корзину. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Гуси - гуси», «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр
	воспитывать у детей желание	ориентировку в пространстве.	друга, развивать ловкость, выносливость,	друг на друга, развивать ловкость,	по интересам и формировать взаимоотношения со

	помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свою пару», «поезд». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	сверстниками.		
	выбор игр по интересам.						
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). Игра — соревнование «Наведём порядок в шкафчиках						
Обед	Формирование элементарныхъ навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так? Игра — соревнование «Чей стол самый аккуратный» Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)						

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать
	полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не
п	разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая
	деятельность) Совершенствование умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Прослушивание песни:
	«Улыбка».
	Цель: формирование умения слушать и понимать смысл песни
	<u>Чтение рассказов</u> В. Осеевой: «Обидчики», сказок народов мира. Цель: стимуляция увлечения совместным со взрослыми и
Подточения	сверстниками чтением и последующим общением по содержанию прочитанного
Постепенный	<u>Гимнастика пробуждения</u> «Потягушечки».
подьем,	Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись.
оздоровительные	<u>И. п.</u> - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз.
процедуры	растягивая позвоночник, 3-4 - и. п. повторить о раз. 1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки
	И хотят скорей бежать. К маме по дорожке.
	<u>И. п.</u> - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 -
	правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз.
	2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать.
	Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.
	<u>И. п.</u> - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться,
	расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.
	3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.
	<u>И. п.</u> - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.
	4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.
	<u>И. п.</u> - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.
	Вот готовы мы вставать,
	Бегать, прыгать и играть!
	Дыхательные упражнения.
	1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».
	2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».
	3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу,
	выдох «ух-х-х».
	4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.
	5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в
	стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).
	5. Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)
	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)
	Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко!
	Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко!

Самостоятельна	С/Р игра «На	Рзвлечение ко Дню	Сюжетно – ролевая игра	Музыкально – театрализованное	С/Р игра «Путешествие в
я деятельность	концерте»	Единства народов	Парикмахерская	представление «Зайкина	страну доброты»
	Цель: развитие	Казахстана	Цель: _создать	избушка»	Цель: углубление
	умения, упр. в	(см.план муз.рук-	радостное настроение,	Цель: Развитие уверенности в	представлений детей о
	чёткости	ля)	воспитывать интерес к	себе и своих возможностях.	доброте, о том «что такое
	произношения,	<u>Д/И</u> «Когда это	игре. Дать детям понятие	Поощрение стремления ребенка	хорошо и что такое плохо»,
	следить за силой	бывает?»	о профессии	совершать добрые поступки.	совершенствование
	голоса, правилами	Цель: Закрепление	парикмахера.	Воспитание умения понимать и	коммуникативных качеств
	поведения в	знаний детей о	1 1	сопереживать героям сказки.	(умение выслушивать
	общественных	частях суток,		<u>Д/И</u> «Угадай, чего не стало?»	товарищей, высказывать свое
	местах.	упражнение их в		Цель: развитие внимания,	мнение), навыки культурного
	<u>Д/И</u> «Я не должен	сопоставлении		усвоение формы родительного	общения со сверстниками,
	- я должен».	картинки с частью		падежа множественного числа.	воспитание
	Цель:	суток.		<u>Лего конструирование</u> «Тико»,	доброжелательных
	формирование	Познавательно-		«Корабль для путешествия с	отношений друг к другу.
	умение оценивать	исследовательская		другом» Цель: формирование	<u>Д/И</u> «Волшебные очки»
	свои поступки и	деятельность <u>Игры</u>		представлений о разных видах	Цель: Развитие
	поступки других	со светом и тенями		судов; о том, что их строение	коммуникативных навыков,
	людей.	«Свет повсюду»		зависит от функционального	чувства эмпатии,
	Воспитание	Цель: показать		назначения. Подвести к	толерантности; дружеских
	уважительного	значение света,		обобщению: у всех кораблей	отношений; бережного и
	отношения,	объяснить, что		есть нос, корма, днище, палуба.	позитивного отношения к
	сочувствия,	источники света		Развитие конструкторских	друг другу; Повышение
	отзывчивости к	могут быть		навыков. Упражнение в	самооценки детей.
	сверстникам,	природные (солнце,		плоскостном и объемном	<u>Чтение</u> «Как собака друга
	окружающим	луна, костер),		моделировании, в составлении	искала». (По мотивам
	людям.	искусственные		целого из частей по образцу.	мордовской сказки).
	Чтение рассказа	изготовленные			Цель: обучение умению
	«Вместе тесно, а	людьми (лампа,			оценивать поступки героев,
	врозь скучно».	фонарик, свеча).			воспитание умения дружить.
	К.Д. Ушинский.				
	Цель: воспитание				
	дружелюбия,				
	выяснить, как				
	дети понимают				
	основную идею				
	рассказа, и				
	сделать вывод.				
Индивидуальная	<u>Индивидуальная</u>	Саммомассаж	<u>Дидактикалық ойын</u>	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
работа с детьми	<u>работа</u> с мячом	«Умывание»	«Кто как кричит»	построить гараж из кубиков.	заучивание стихотворения.

продолжать учить подбрасывать и должить мач двумая ружами, развивать выпмание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произвошение названия столовых приборов. Тодильта учить причение винмание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произвошение названия столовых приборов. Тодильта учить провым оборуджованием и спортивными привадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных учловий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообсуждивания, равлитие кулитой и мелкой моторики) Заверсивное задач, поствысиных на про узак № 3 Закразненое задач, поствысиных на про узак № 3 Индивидуальные беселы с детьми по свехозной теме Разигрывание игровой ситуации «Раздень Луитика с прогужки». Цели: обучение умению спимать и надевать одежду, обувь в опредсисной последовательносты. Воспитание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считальочки и др. (художственная, смаюстоятельная) Реализустея и виде различной дстекой деятельность (игровая, двигательная, познавательная, тпорческая, исследовательность и правилья природы» расширение наяяти, формирование правильного знукопроизопен видь различной дстекой деятельность правильного знукопроизопен видь различной дстекой деятельность примовы деятельность и правилах природь» различне фага завитие фага зави, удетей знания о относиться к природе. Умение бережто знания ступным деятельность инфирм народов Катаксталь оденная природь удетей знания о правилах природы» деятельность инфирм народов Катаксталь оденная природь. Умение бережто загодания чежду собой для природе и друт к дрига навлятие различне фага зави, устанные удетей знания о относиться к природе и друт к дрягие примов деятельность инфирм относиться к природе и друт к дрягие примов деятельность инфирм относиться к природе и друт к дрягие природе и друт к дрягие на двя стельность инфирм на двя стельность инфирм на двя стельность на двя стельность на двя стельность и другие в пальствания и палостраций «Од		подбрось и поймай. Цель:	Цель: учить детей имитировать умывание с	Цель: учи произност издающие		само	ь: _учить детей остоятельно строить ну ройку. Развивать вним	•	Цель: развивать речь, память. Учить называть и произносить четко слова
Рукани		продолжать учить подбрасывать и	•				· •		1 1
Ужин Привлечение внимание детей к сде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов. Подготовка к протудке Подгодовательное одевание (в зависимости от потодилых условий), наблюдение за правильном использовании спортивно- игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от потодилых условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самооболуждивания, развитие крупной и межет Путовка и кнолочки. Развые заклепочки. Протудка Протудка Закрепление задач, поставленных на протудке № 3 Индивизуальные беседа с детьми по сквозной теме Разыгрывание игровой ситуации «Раздены Лугитика с протудки». Цели: обучение умению спимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание о Возвращение с протудки Симостоятельная игровая деятельность (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательность закрепление движность в сикуро загода, развитие правильного звукспроизноше индерственный следовательности. Неды: Развитие правильного звукспрование правильного звукспроизноше инд, воститаные умения случать и правильного звукспроизноше инд, воститаные умения случать друг друг в други и оценивать порчество. Неды: развитие стадение с приодел умение бережно природе Умение кругозора, развитие скрепления с приоде умение кругозора, развитие скрепления правиль детей нания оценивать породе умение бережно природе Умение кругозора, развитие скрепления приоде и приоде умение кругозора, развитие скрепление приемов ленки, умения длятать на приоде умение кругозора, развитие и правиль торы в срежно приоде умение кругозора, развитие и скрепления приемов ленки, умения длятать на приоде умение кругозора, развитие и правилье приоде умение кругозора, развитие и правилье приоде умение кругозора, развитие и правиль тейр приоде умение кругозора, развитие одержение скретность и приоде умение кругозора, развитие одерженые и правильным приодет и приоде умение кругозора, развитие на приодет и приодет и приоде		•							
Алеаром									
Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов. Подготовка к прогулке Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно- игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от потодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Засмелена частвечеки. На твоей одежке: Пуговки и кнопочки. Разные заклепочки. Прогулка Прогулка Закрепление задат, поставленных на прогулке № 3 Индивидуальные беседы с детьми по сквозной теме Разыгрывание игровой ситуации «Разусвь Лучтиваеме с тихов, песен, разгадывание загадок, скоротоворки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная) Самостоятельна я деятельность. Вситительная, трудовая, самостоятельная) Коммуникативн ая деятельность. Конкурс чтенов. Пель: Развитие правильного звукопроизноше ния, воспитание умения случать друт друг а природе. Умение бережно относиться к природе и друг к дрятие. Вразитие судей в нашей в деять в природе. Умение бережно относиться к природе. Вразитие стамменть деятельность природе. Умение бережно относит									
Прогулка Последовательное разарваше одежды детей, разучиващие стихов, песеп, разгадыващие загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная у деятельность) Последовательное раздеващие одежды детей, разучиващие стихов, песеп, разгадыващие загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная и раздеващие одежды детей, разучиващие стихов, песеп, разгадыващие загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная и раздеващие одежды детей, разучиващие стихов, песеп, разгадыващие загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная) Коммуникативн за деятельность (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, эксперице кругозора, развитие правильного звукопроизноше ния, воспитание умения слушать друг друг и оценивать творчество. Цель: развитие относиться к природе. Умение срежно относиться к природе. Умение срежно относиться к природе. Умение срежно относиться к природе и друг к другу. «Попади в цель» Цель: развитие глазомера, в цель» Цель: развитие глазомера,	Vararra	<u> </u>			побото на водни	(TO11111	с	5 01101101	NOWING MODBOWING OTTO HODE W
Полготовка к прогулке Прогулке Прогулка Последовательное одевание бе зависимости от птогрытых условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Застельное одевание бе зависимости от птогрытых условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепление задач, поставленных на прогулке № 3 Ипливилуальные беседы с детьми по сквозпой теме Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание о последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разтадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самостоятельная деятельность (мировая деятельность) Коммуникативн ав деятельность. Конкурс чтецов. Конкурс чтецов. Цель: Развитие слухового звукопроизвопе дия, воепитание уметия с думага деятельность (Провая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательность и правильного звукопроизвопе дия, воепитание уметия слухового звиниваты, дасширение правильного звукопроизвопе дия, воепитание уметия слухового звукопроизвопе дия, воепитание уметия слухового звукопроизвопе дия, воепитание уметия слухового звиним дашей слухового звиним дашей слухового звукопроизвопе дия, воепитание уметия слухового звиним дашей слухового звукопроизвопе дия, воепитание уметия слухового звукопроизвопе дия, воепитание уметия слухового звукопроизвопе дия, воепитание уметия слухового заукопроизвопе дия, воепитание уметия слухового заукопроизвопе дия, воепитание уметия слухового заукопроизвопе дия в пределенное деятия слухового заукопроизвопе дия в пределенное деятия с деятие деятие сл	УЖИН	_	ание детеи к еде; индив	видуальная	раоота по восни	таник	э культуры питания. 11	роизног	пение названия столовых
игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от потодных уделовий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самооболуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Засмеснем застежски. На твоей одежке: Пуговки и кинопочки. Разные заклепочки. Прогулка Возвращение с прогулки и смортулки (художественная, самостоятельная разрежание одежды, ретей, разучивание стихов, песен, разгалывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельносты да деятельность ность негей (игровая деятельности). Коммуникативы ад деятельность копкуре чтенов. Нель: Развитие правильного заукопроизвоние ния, воспитание умения слупать друг друга и опенивать творчество. Нель: развитие слухового внимания деятельность ния, достигание умения слупать другул, друга и опенивать творчество. Нель: в творчество. Нель: развитие относиться к природе и друг к дригом и относиться к природе и друг к другул. Ислы: развитие слухового внимания деятельность игразиния относиться к природе и друг к дригом досться к природе и друг к дригом до относиться к природе и друг к дригом досться к природе и друг к дригом до относиться к природе и друг к дригом досться к природе и друг к дригом до относиться к природе	Подготорие и	+ + +	ппа сомостоятельной п	риготані не	NĂ OKTUBIJOCTU HO	тай б	ACATIO C HATEMU ATROPUI	II HOM H	спол зорании спортирно
Последовательное одевание (в зависимости от потодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепление задач, поставленных на прогулке № 3 Индивидуальные бесседы с детьми по сквозной теме Разыгрывание и провой ситуации «Раздева Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание о Возвращение с последовательное разлевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная и гровая деятельность) Комотритулки Коммуникативы ая деятельность Конкуре чтецов. Цель: Развитие правильного заукопроизноше ния, воспитание умения слушать дерги друг и оценвать творчество. Цель: взявитие слухового наимания, расширение мурут». Последовательносты (итровая, двигательная, познавательная, познавательность (проды» (Проджтивная деятельность (Проджти		_				ich, o	сседа с детьми оправил	тьном и	спользовании спортивно-
амообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Засмегнем засмежем. На твоей одежке: Пуговки и кнопочки. Разные заклепочки. Закрепление задач, поставленных на прогулке № 3 Индивидуальные беседы с детьми по сквозной теме Разытрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в опредленной последовательности Воспитание о Возвращение с кудожественная, самостоятельная игровая деятельность ответствана в виде различиюй деятельпосты (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, зепериментальная, трудовая, самостоятельная и премен кругозора, развитие памяти, формирование правильного звукопроизноше ния, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Нель: развитие представлений о значении слова умения слушать друг друга и оценивать творчество. Нель: развитие представлений о значении слова природы умения слушать друг друга и оценивать творчество. Нель: развитие представлений о значении слова природе. Умение бережно относиться к другу. Игры «Боуминг», «Попади в цель» нель: развитие плазомера, в завитие тлазомера, в правитие правиние представлений о значении слова природе. Умение бережно относиться к другу. «Попади в цель» нель: развитие правиние представлений о значении слова природе. Умение представлений о значении слова природе. Умение обережно относиться к другу. «Попади в цель» нель: развитие приемь развитие слазомера, в завитие тлазомера, в завитие тлазомера,	прогулкс	_	-	-		абиюл	ение за правильным от	певание	м (пазвитие пеци навыки
Застени застежки, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. Разнигрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание о пределенной последовательности. Воспитание о пределенной последовательность. Схудожественная, самостоятельная игровая деятельность (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, закрепление заклепочки и др. (художественная, самостоятельная) Рассматривание заклепочки и др. (художественная, самостоятельная) Рассматривание заклепочки и др. (художественная, самостоятельнаю) Разных природья двигательная, творческая, исследовательская, закрепление природы Рассматривание иллюстраций (Игры народов Казакстана» - распирение кругозора, развитие правильного звукопроизноше ния, воспитание умения слушать друт друга и оценивать друг друга и оценивать творчество. Цель: развитие слухового нимания, расширение представлений о значении слова идруг. Дель: развитие слухового относиться к другу. Дель: развитие нимания, расширение представлений о значении слова идруг. Дель: развитие нимания, расширение представлений о значении слова идруг. Дель: развитие нимания, расширение представлений о значении слова идруг. Дель: развитие на природе. Умение бережно относиться к друг в друг друг в цель: развитие на природе. Умение бережно относиться к природе и друг к						аолгод	спис за правильным од	цевание	м (развитие речи, павыки
Прогулка Закрепление задач, поставленных на прогулке № 3 Индивидуальные беседы с детьми по сквозной теме Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание о Возвращение с прогулки Самостоятельна деятельность деятельность Коммуникатива я деятельность Конкурс чтецов. Цель: Развитие памяти, формирование правильного звукопроизноше пия, воспитание умения слуцать друг друг а и опсивавть творчество. Цель: 1 деятельно деятельность друг друга и опсивавть творчество. Цель: 1 деятельность дея		_			. /	ые зак	пепочки.		
Индивидуальные беседы с детьми по сквозной теме Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание о Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разтадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Камостоятельна в деятельность детей Коммуникативн ая деятельность Конкурс чтецов. Цель: Развитие памяти, формирование правильного звукопроизноше ния, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Цель: Нель: развитие продество. Цель: развитие слухового звукопроизноше ния, воспитание творчество. Цель: развитие слухового звукопрочающе творчество. Цель: развитие слухового за укопрочающе творчество. Цель: развитие словаря деятельность игры между собой для природе и друг к друг друга и оценивать творчество. Цель: развитие гразомера, цель: развитие глазомера,	Прогулка			•	1 0000	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
Возвращение с определенной последовательности. Воспитание о поределенной последовательности. Воспитание о с трогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность (художественная, самостоятельная игровая деятельность (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная в деятельность (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная природь» («Игры народов Казахстана» - расширение кругозора, развитие памяти, формировапие правильного звукопроизнопие ния, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Цель: Развитие паматия, распирение кругозора, развитие правильного звукопроизнопы ния, воспитание умения струг друга и оценивать творчество. Цель: развитие слухового на природе и друг к другу. («Попади в цель» цель: развитие слухомера, на природе и друг к другу. («Попади в цель» цель: развитие слухомера, на природе и друг к другу. (Попади в цель» цель: развитие слухомера, на природе и друг к другу. (Попади в цель» цель: развитие слухомера, на природе и друг к другу. (Попади в цель» цель: развитие слухомера, на природе и друг к другу. (Попади в цель» цель: развитие слухомера, на природе и друг к другу. (Попади в цель» цель: развитие слухомера, на природе и друг к другу. (Попади в цель» цель: развитие слухомера, на природе и друг к другу. (Попади в цель» цель: развитие слухомера, на природе и друг к другу. (Попади в цель» цель: развитие слухомера, на природе и друг к другу. (Попади в цель» цель: развитие слухомера, на природе и друг к другу. (Попади в цель» цель: развитие слухомера, на природе и друг к другу. (Попади в цель» цель: развитие слухомера, на природе и друг к другу. (Попади в цель: развитие слухомера)	por yeard	_							
Возвращение с протулки Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Камотоятельна реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Коммуникативн ая деятельность. Конкурс чтецов. Цель: Развитие памяти, формирование правильного звукопроизноше ния, воспитание умения слушать друг друг и опенивать творчество. Цель: на прирество. Цель: на прирество провая деятельносты (игровая, двигательная, познавательная, продежая, аксперана, приреская деятельность (предуставление закрепление удеть закрепление закрепление удеть закрепление удеть закрепление удеть закрепленн					: прогулки». Цел	и: обу	чение умению сниматі	ь и наде	вать одежду, обувь в
Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность жеспериментальная, трудовая, самостоятельная)			=	-	1 7 '	J	J	, ,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Теротулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Теротулки (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Теротулки (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Теротулки (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Теротулки (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, творческая, исследовательская, экспериментальная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Теротулка (игры народов Казахстана» - расширение идпостраций (игры: Закрепление удетей знания о правилах приводы» (игры: развитие справилах национальностей» (игры: развитие справильностей) Теротулского воображения иприоде. Умение бережно относиться к природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу. (игры «Боулинг», «Попади в цель» Игры: развитие идинательная исследовательская, техность и природы» (игры часмательная, творческая, исследовательская, техность и природы» (игры часмательная) (игры часмательная, творческая, исследовательская, техность и природы» (игры часмательная, творческого воображения иллюстраций (игры часмательность идинательность) Теротульная деятельность идинательная и природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу. (игры часмательная) (иг	Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды дет	ей, разучи	вание стихов, пе	сен, ра	азгадывание загадок, с	корогов	ворки, считалочки и др.
экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Момуникативная деятельность (Миры народов Казахстана» - расширение кругозора, развитие плавильного звукопроизноше ния, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Цель: Стоя дружения слушавная деятельность друговная деятельность друговная деятельность (Дель: развитие слухового внимания, расширение правильного звукопроизноше ния в творчество. Цель: развитие слухового внимания деятельность друг друга и оценивать творчество. Цель: развитие служения друг к друг друга и оценивать творчество. Цель: развитие служения друговая деятельность деятельность деятельность друговая деятельность друговая деятельность деятельность деятельность друговая деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельностей деятельностей деятельность	прогулки		_					•	
Коммуникативная деятельность конкурс чтепов. Пель: Развитие памяти, формирование правильного звукопроизноше ния, воспитание удета и оценивать друг друга и оценивать творчество. Пель: Развитие правь: В творчество. Пель: Развитие правильного правилах природы. Дим «Мы - друзья природы» природы. Дим «Мы - друзья природы» природы. Дель: Закрепление удетей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу. «Попади в цель» природе и друг к другу. «Попади в цель» празвитие глазомера, в деятельность истанувание иллюстраций «Одежда людей и друг к национальностей» Пель: развитие филлюстраций «Одежда людей и друг к национальностей» Пель: развитие филлюстраций «Одежда людей разных национальностей» Пель: развитие филлюстраций «Одежда людей разных национальностей» Пель: развитие филлюстраций «Одежда людей и друг к национальностей» Пель: развитие филлюстраций «Одежда людей разных национальностей» Пель: развитие скрепление кругозора, развитие скрепления. В природе и друг к другу. «Попади в цель» Пель: развитие глазомера,	Самостоятельна	Реализуется в виде	различной детской дея	тельности	(игровая, двигат	ельна	я, познавательная, твој	рческая,	, исследовательская,
Коммуникативная деятельность. Конкурс чтецов. Пель: Развитие памяти, формирование правильного звукопроизноше ния, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Пель: Тель: Развитие памяти, а деятельность дельность дотностраций и дель закрепление умения слушать друг друга и оценивать творчество. Пель: развитие иллюстраций и дель: дама деятельность дельность дельности. Пель: развитие иллюстраций идель: дама деятельность дельность дотносить дельность дельных дельность дельных дельность дельность д	я деятельность	экспериментальная	я, трудовая, самостояте:	пьная)					
ая деятельность. Конкурс чтецов. Цель: Развитие памяти, формирование правильного звукопроизноше ния, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Цель: «Игры народов Казахстана» - расширение кругозора, развитие развитие развитие слухового вышивань деятельности. природы» Цель: Закрепление удетей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к другу. Природы» Цель: развитие фантазии, творческого воображения. Лепка по желанию детей Цель: развитие фантазии, творческого воображения. Природы» деятей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу. Природы» деятей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу. Природе и друг к другу. Закрепление кругозора, развитие кругозора, развитие кругозора, развитие кругозора, развитие скрепление кругозора, развитие кругозо	детей								
Конкурс чтецов. расширение кругозора, развитие Дель: Закрепление у детей знания о правилах поведения в правильного звукопроизноше ния, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Дель: Слушание песен одружбе ния, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Дель: Слушание песен одружбе ния, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Дель: Слушание кругозора, развитие кругозора, развитие кругозора, развитие у детей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу. Двигательная деятельность и другу. Цель: развитие развитие фантазии, творческого воображения. Закрепление приемов лепки, умения сглаживать части между собой для скрепление. Скрепление приемов лепки, умения сглаживать части между собой для скрепление приемов лепки, умения словаря деятельность и друг к другу. Цель: развитие глазомера, Цель: развитие глазомера, Двигательная деятельность и друг к деятельность и другу. Цель: развитие глазомера, Цель: развитие глазомера, Цель: развитие глазомера, Цель: развитие глазомера Цель: развитие		<u>Коммуникативн</u>	Рассматривание иллюс	<u>траций</u>	<u>Д/И</u> «Мы - дру:	КАЕ	<u>Рассматривание</u>	Проду	ктивная деятельность
Пель: Развитие памяти, формирование правильного правильного правильного звукопроизноше ния, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Пель: развитие служового природе. Чмение творчество. Пель: развитие служового природе. Умение относиться к природе и друг к другу. Проде и друг к творчество. Пель: развитие слова и природе и друг к другу. Проде и друг к другу. Попади в цель» Пель: развитие глазомера,			«Игры народов Казахс	гана» -	природы»		<u>иллюстраций</u>	Лепка	по желанию детей
памяти, формирование правильного звукопроизноше ния, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Цель: развитие слухового внимания, расширение представлений о значении слова творчество. Цель: развитие слухового внимания, расширение природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу. Правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу. Правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу. Правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу. Правилах поведения в природе. Умение кругозора, развитие скрепление приемов лепки, умения сглаживать части между собой для скрепления. Закрепление приемов лепки, умения природе. Умение кругозора, развитие словаря деятельная деятельная деятельная деятельность игрироде. Умение кругозора, развитие скрепления.		Конкурс чтецов.		, развитие	Цель: Закрепло	ение	«Одежда людей		± ±
формирование правильного правильного звукопроизноше ния, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Цель: Нель: развитие песен о дружбе правильного звукопроизноше ния, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Цель: развитие природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу. Поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу. Поведения в природе. Умение кругозора, развитие скрепления. Поведения в природе. Умение кругозора, развитие кругозора кругозора кругозора кругозо		1 '			у детей знания	O	•		
правильного звукопроизноше ния, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Цель: Правильного звукопроизноше ния, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Цель:					-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	= -
внимания, расширение ния, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Цель: внимания, расширение представлений о значении слова умения слушать другум. внимания, расширение представлений о значении слова относиться к природе и друг к другу. природе и друг к другу. природе и друг к другу. природе и друг к деятельная и деятельность и другу. Попади в цель» Цель: развитие глазомера,					1 1				<u> </u>
ния, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Цель: Представлений о значении слова уприроде и друг к друг жего др		*	' 1		1 1	ие	**	скрепл	ения.
умения слушать друг а и оценивать творчество. Цель:					_		-		
друг друга и оценивать «Попади в цель» цель: Игры «Боулинг», «Попади в цель» цель: развитие глазомера,			•	нии слова			' '		
оценивать «Попади в цель» творчество. Цель: развитие цель: глазомера,		1 -	«друг».			K			
творчество. Цель: развитие глазомера,					другу.				
Цель:		· ·							
		-					· •		
формирование обучение метания		' '					глазомера, обучение метания		

	умения			одной рукой				
	правильно			разными				
	держать			способами.				
	карандаш,							
	раскрашивание в							
	одном							
	направлении.							
Уход детей домой	Рекомендовать ро	Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг»						
	Консультация «Иг	Консультация «Игры по развитию речи детей»						
	Памятки по ПДД							

Проверил методис:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 4 неделею октября, <u>21 -25 октября 2024-2025 учебного года</u>

Примерный режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Прием детей			Создание благоприятной о		
IIpiieiii geren		-	ресует, приобщение к вы		
			идуальные беседы о семей	±	-
		-	доброжелательной атм		
	деятельность).		1		•
	<u>Беседа</u> «Что	Рассматривание	<u>Д/И</u> «Что нам осень	Загадки о приметах	<u>Д/И</u> «Осенние
	изменилось на	иллюстраций	подарила?» (овощи,	осени.	приметы»
	улице?»	«Деревья осенью».	грибы, фрукты)	$\overline{\underline{J/M}}$ «Угощение для	Цель: закреплять
	При затруднении	Заучивание	Пальчиковые игры «Мы	животных»	знания о приметах
	учить находить	стихотворения	капусту рубим»,	(распределение для	осени, развивать
	подсказку на	«Осень, осень	«Однажды хозяйка с	ежа, белки, медведя,	устную речь,
	картинках.	золотая».	базара пришла».	зайца)	наблюдательность,
	Культурно-	Д/и «Посади овощи и	Культурно-	<u>Культурно-</u>	внимание, память
	гигиенические	фрукты на своё	<u>гигиенические</u>	гигиенические	Игровое упражнение
	навыки:	место»	навыки: формировать	навыки: развивать	«Доскажи словечко»
	формировать умение	Индивидуальная	умение самостоятельно	потребность следить за	Цель: развитие

	самостоятельно	работа с Арланом и	переодеваться на	своим внешним видом	внимания, памяти,
	переодеваться на	Костей – закрасить	физкультурные занятия		совершенствование
	физкультурные	раскраску (помидор			знаний об овощах и
	занятия	и огурец)			фруктах.
		Культурно-			Культурно-
		гигиенические			гигиенические
		навыки: развивать			навыки: формировать
		потребность			умение
		следить за своим			самостоятельно
		внешним видом			переодеваться на
					физкультурные
					занятия
Беседа с	Беселы с ролителями	по вопросам злоровья.	домашнего режима дня, о	воспитании, развитии и его	
родителями,	-		ца. Индивидуальные беседн	-	
консультации			с родителями о формиров		
консультации		осам семейного воспит			
	конеультации по вопр	COUNT COMORNIO O BOCINII			
Самостоятельная					
деятельность	<u>Игра малой</u>	Дидактическая игра	Загадывание загадок о	Словесная игра «найди	Игра малой
детей (игры	подвижности	«Вершки-корешки»	временах года	явление»	подвижности
малой	«Овощи и фрукты»	Цель: называть и	Цель: учить детей	Цель: Учить	«Найди фигуру»
подвижности,	Цель: развитие	описать свойства	различать признаки	устанавливать связи	Цель: учить детей
настольные	умения	предмета.	времен года, развивать	между предметами и	ловкости, быстроте,
игры,	ориентироваться в	(развитие речи –	логическоен мышление.	явлениями, делать	развивать
изодеятельность,	пространстве.	игровая,	(ознакомление с	простейшие обобщения	воображение и
рассматривание	(основы	коммуникатиная,	окружающим –	(ознакомление с	творчество.
книг и др.)	математики —	познавательная,	познавательная,	окружающим, развитие	(двигательная
кии и др.)	игровая,	исследовательсакая	коммуникативная	речи)- (познавательная,	деятельность)
	познавательная,	деятельность).	деятельность)	коммуникативная	белиелоносто)
	коммуникативная	оелиелоностој.	белиелоносто)	деятельность)	
	деятельность).			оеятельность)	
	оелтелоностој.				
Утренняя	Vтренций комплекс vi	<u> </u> пожиений (пригательн	। ная активность, игровая дея	тельность) Построение ус	либа бег
гимнастика	· ·	ыхательные упражения	• •	resibilociby. Hoerpoeline, x	эдвой, ост,
Завтрак	-	• 1	и выполнение культурно	-LNLNGHNAGGRAX HABFIRUE	1
Эавтрак	Игровое упражнение		и выполнение культурно	-тигиспических павыког	*
			ве рук, знать место своего п	опотения умение п а зрипь	но вытирать рукии
		<u>цуры</u> (правильное мыть ользование художеств		олотенца, умение правиль	no perinpare pyrnii
			посадка, умение правильно	о лержать стоппвые прибог	NA AKKVNATHO
		вое место, правильная азговаривать, благодар		держать столльые приоор	obi, akkypaino
	принимать пищу, не р	аэговаривать, олагодар	шп		

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	проблемы, выбрать ви организации среды (со Пальчиковая гимнастика «Семья» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	д деятельности по интервиестная деятельность Д/И «животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашними животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи — игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	илах и т.д. Дети помогают Д/И «много-мало» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики — игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Педагогу в Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи — игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность 2+	1.Физическая культура Тема «Прогулка по осеннему саду» Задача — учить ходить друг за другом «стайкой» не наталкиваясь друг на друга, подпрыгивание с продвижением в перед. 2. Развитие речи Показ пальчикового театра по мотивам народной сказки «Курочка ряба» (Повторение) Задача: развивать у детей способность	1.Основы математики Тема «Домик с окошками» Задача— учить детей группировать предметы, ориентироваться на их величину и форму, учить выбирать предметы 2 разных форм (круг, квадрат) и две величины (большой, маленький	1.Ознакомление с окружающим миром Тема «Осенняя природа» Задача— закрепить детей со временем года «осень», с особенностями осенней природы. 2.Физическая культура Тема «Собираем урожай» Задача — продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление в прямом направлении(расстояние (3 метра)	1.Художественная литература Тема «Огуречик, огуречик» (заучивание потешки наизусть) Задача — учить с детьми потешку, развивать разговорную речь 2. Музыка Тема «Вот идет наш народ за урожаем в огород» Задача — учить детей ходить под музыку (Быстрая , медленная	1. Физическая культура Тема «На огороде» Задача — учить катать мяч друг другу из положения стоя (расстояние 70 см) прыжок вверх с касанием предмета рукой. 2.Конструирование Тема «Большая машина» Задача — учить детей строить из кубиков машину, сравнивая предметы по величине

		1			
	понимать				
	содержание сказки,				
	уметь слушать один				
	и тот же сюжетв				
	сокращенном и				
	полном вариантах,				
	повторять текст				
	сказки совместно с				
	воспитателем.				
	Вызывать желание				
	подражать				
	действиям героев				
	сказки				
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
_	шиповника		_		_
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двиг	ательной активности детей	, беседа с детьми оправил	ьном использовании
прогулке	спортивно-игровым об	оруджованием и спорт	гивными принадлежностям	И.	
			т погодных условий), набл		еванием (развитие
			крупной и мелкой моторик		•
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за тучами	Наблюдение за	Наблюдение за
	солнцем	листопадом	Цель: Учить	рябиной: Цель:	работой дворника
	Цель: Учить	Цель: Обращать	наблюдать	научить детей выделять	Цель: воспитывать
	· ·	внимание детей на	характерные явления	рябину среди	уважение к труду
	погоды (солнечно,	то, что листьев на	осеннего неба. Дать	множества других	людей; учить
	пасмурно); солнце	деревьях все	более полное	деревьев. познакомить	приходить на
	греет слабо.	меньше; листья	представление о том,	детей с внешним	ПОМОЩЬ
	Элементарные	падают, кружатся,	как ветер формирует	строением рябины,	окружающим.
	трудовые поручения,	меняют окрас.	тучи.	строением ее листьев,	<u>Элементарные</u>
	выполнение с	Элементарные	Элементарные трудовые	ягод; учить детей	трудовые поручения,
	помощью взрослого	трудовые поручения	поручения – собрать	сравнивать несколько	выполнение с
	– собрать веточки.	собрать семена.	камушки.	деревьев, находить	помощью взрослого
	Цель: воспитывать	Цель: воспитывать	Цель: воспитывать у	сходства и отличия,	– собираем листья.
	у детей желание	у детей желание	детей желание	устанавливать	Цель: воспитывать
	помогать взрослым.	помогать взрослым.	помогать взрослым.	причинно-	у детей желание
	Подвижные игры	Подвижные игры	<u>Подвижные игры</u> «У	следственные связи;	помогать взрослым.
	«Солнышко и	«Листья	медведя во бору»,	Подвижные игры	Подвижные игры
	дождик», «Пузырь».	кружатся,летят»,	«Пузырь».	«Найди свой домик».	«Солнышко и
	Цель: упражнять в	«Карусель».	Цель: упражнять в	Цель: учить быстро,	дождик», «1,2,3-к
	беге, не наталкиваясь	Цель: упражнять в	беге, не наталкиваясь	действовать по сигналу,	березке беги».
	друг на друга, учить	беге, не	друг на друга,	приучать	Цель: упражнять в
	друг на друга, у штв	551 6, 116	друг на друга,	inpity turb	Jupananii B

	действовать по	наталкиваясь друг	развивать ловкость,	ориентироваться в	беге, не
	сигналу, развивать	на друга, развивать	выносливость,	пространстве.	наталкиваясь друг
	ловкость,	пластичность в	ориентировку в		на друга, учить
	выносливость,	движении,	пространстве.		действовать по
	ориентировку в	ориентировку в	<u>Самостоятельная</u>		сигналу, развивать
	пространстве.	пространстве.	игровая деятельность,		ловкость,
	Самостоятельная	Самостоятельная	игры с выносным		выносливость,
	игровая	игровая	материалом.		ориентировку в
	деятельность, игры с	деятельность, игры	Цель: обеспечить		пространстве.
	выносным	с выносным	выбор игр по интересам		<u>Самостоятельная</u>
	материалом.	материалом.	и формировать		игровая
	Цель: обеспечить	Цель: обеспечить	взаимоотношения со		деятельность, игры с
	выбор игр по	выбор игр по	сверстниками.		выносным
	интересам и	интересам и			материалом.
	формировать	формировать			Цель: обеспечить
	взаимоотношения со	взаимоотношения			выбор игр по
	сверстниками.	со сверстниками			интересам
Возвращение с	-	•	складывание в шкафчики,	мытье рук. разучивание ст	-
прогулки	-	·	очки и др. (художественная	10 1 0	-
Обед	Выполнение гигиенич	еских процедур перед	завтраком (культурно-гиги	енические навыки, самооб	служиваание,
	трудовая деятельность			,	,
	Работа дежурных (раст	хладывание столовых і	приборов, салфеток)		
	• • • • • •		е рук, знать место своего п	олотенца, умение правиль	но вытирать рукии
	вешать полотенце, испо	ользование художеств	енного слова, например, «Е	Водичка, водичка умой мос	е личико»)
			посадка, умение правильно	-	-
	принимать пищу, не ра	_			
Дневной сон	Создание благоприятн	ой обстановки для спо	окойного сна детей (слушан	ие спокойной музыки). Чт	гение книг, журналов
	(художественая деяте.		, ,	•	
Постепенный	Оздоровительные прог	цедуры после дневного	сна (физические упражнен	ия, контрастные воздушн	ые ванны, водное
подьем,	закаливание, ходьба по	о ортопедической доро	жке с целью профилактики	плоскостопия) (физическ	ая активность)
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Выполнение гигиенич	еских процедур перед	вавтраком (культурно-гиги	енические навыки, самооб	служиваание,
	трудовая деятельность	ь) Привлечение вниман	ия детей к еде, приобщени	е к культурному питанию	(развитие речи)
Самостоятельная	Стихи А.Барто	Просмотр	Изготовление с детьми	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая
деятельность	Выставка картин к	видеофильма о	самодельных	«один-два-три»	<u>игра</u> «Супермаркет»
	стихотворениям и	временах года	музыкальных	Цель: находить и	Цель: Закрепить
	чтение стих-ний.	(ознакомление с	инструментов-барабан,	называть предметы по	навыки счета,
	Цель: развивать	окружающим –	трещетки, погремушки	заданному количеству	употреблять слова на
	умение сохранять	познавательная	Цель: развивать	(основы математики –	казахском языке.

	сюжета при	деятельность)	творчество,	познавательная,	(основы математики
	пересказывании	Разучивание песни	воображение,	деятельность)	– игровая,
	знакомых	«дождик»	формировать навыки	<u>Экспериментальная</u>	познавательная и
	произведений,	Цель: развивать	аппликации.	деятельность «Чудо-	коммуникативная
	передавать	певческие навыки	(конструирование -	краски»	деятельность)
	диалогическую речь.	(музыка-творческая	творческая, трудовая,	Цель: расширить	Совместный выпуск
	(ознакомление с	деятельность)	исследовательская	представления о	газеты-постера по
	окружающим,		деятельность)	цветовой гамме путем	итогам недели на
	художественная	Свободная	Концерт для малышей -	введения новых	тему: «Краски
	литература	театрализованная	игра на самодельных	оттенков	осени»
	познавательная,	деятельность-	музыкальных	(экспериментальная,	Цель: Развитие
	коммуникативная	драматизация	инструментах-листы	деятельность)	творческой
	деятельность)	сказки по выбору	бумаги, стаканы,	Вернисаж «Мое	инициативы и
	Сюжетно-ролевая	детей	палочки, погремушки	любимое время года»	самостоятельности.
	игра	Цель: Учить детей	Цель: развивать	Цель: изготовление	учить детей
	«Мы туристы»	разыгрывать	артистические навыки.	поделок, из природного	выполнять
	Цель: Развитие	несложные	(музыка-творческая	материала, рисование	коллективную
	творческой	представления по	деятельность)	(творческая	работу,
	инициативы и	знакомым	,	деятельность)	(аппликация –
	самостоятельности.	литературным		,	творческая,
	Расширять область	произведениям;			трудовая,
	самостоятельных	использовать для			коммуникативная
	действий детей в	воплощения образа			деятельность)
	выборе роли,	известные			
	разработке и	выразительные			
	осуществлении	средства			
	замысла,	(интонацию,			
	использовании	мимику, жест)			
	атрибутов;	(творческая,			
	(познавательная,	коммуникативная			
	творческая,	деятельность)			
	коммуникативная	<i>'</i>			
	деятельность)				
Индивидуальная	Повторение стихов к	«Рассказ об	Прослушивание детских	Ребёнок в семье и в	Работа с
•	утреннику,	игрушке»	песенок, подпевание,	обществе:	математическим
	чистоговорок.	Цель: формировать	Цель: развитие	Цель: ззакрепление	планшетом с
	Цель: развитие	умения составлять	танцевальных	знаний о членах семьи,	Михаилом.
	· 1	•		*	
	артикуляционного	небольшой рассказ	спосооностеи.	тумение называть их	
	артикуляционного аппарата.	небольшой рассказ о любимой	способностей. (<i>творческая</i>	умение называть их имена.	

	коммуникативная	(развитие речи –	Мелиссой Калиниченко	окружающим -		
	деятельность) с	коммуникативная		коммуникативная		
	Вольдемаром	деятельность) с		деятельность) с		
	1	Альдияром		Ариной		
Ужин	Привлечение внимани	е детей к еде; индивид	уальная работа по воспита	нию культуры питания. П	роизношение названия	
	столовых приборов.					
Подготовка к	Создавать условия для	я самостоятельной дви	гательной активности детей	й, беседа с детьми оправи:	льном использовании	
прогулке			тивными принадлежностям			
	Последовательное оде	вание (в зависимости	от погодных условий), набл	подение за правильным од	деванием (развитие	
	речи, навыки самообс	луждивания, развитие	крупной и мелкой моторик	и)		
Прогулка	Закрепление задач, по	ставленных на прогулі	ke № 4			
	Индивидуальные бесе	ды с детьми о прогулк	е в первую половину дня			
	Разыгрывание игровоз	й ситуации «Раздевани	е и одевание на прогулку».	Цели: обучение умению о	снимать и надевать	
	одежду, обувь в опред	еленной последовател	ьности. Подвижные игры п	о желанию детей.		
Возвращение с	Последовательное раз	девание одежды детей	, разучивание стихов, песен	н, разгадывание загадок, с	короговорки,	
прогулки	считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Самостоятельная	Реализуется в виде ра	зличной детской деяте.	льности (игровая, двигател	ьная, познавательная, твор	рческая,	
деятельность	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)					
детей			,			
Уход детей домой	Беседа о достижении	детей, отвечать на вопр	росы родителей по воспита	нию и развитию ребенка,	давать советы.	

Проверил	методист:_	
TIPODOPIII	тегодист	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 5 неделю октября, 28 октября - 1 ноября 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29,10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 01.11		
Прием детей	Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
	настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение						
	воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания						
	хорошего настроения	у детей. Создание до	оброжелательной атмос	феры. (развитие речи	- коммуникативная		

	деятельность).				
	Беседа «Что	Рассматривание	Д/И «Что нам осень	Загадки о приметах	Д/И «Осенние
	изменилось на	<u>иллюстраций</u> «Деревья	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	осени.	приметы»
	улице?»	осенью».	грибы, фрукты)	<u>Д/И «</u> Угощение для	Цель: закреплять
	При затруднении	Заучивание	Пальчиковые игры	животных»	знания о приметах
	учить находить	стихотворения «Осень,	«Мы капусту рубим»,	(распределение для	осени, развивать
	подсказку на	осень золотая».	«Однажды хозяйка с	ежа, белки, медведя,	устную речь,
	картинках.	<u>Д/И</u> «Посади овощи и	базара пришла».	зайца)	наблюдательность,
	Культурно-	фрукты на своё место»	Культурно-	Культурно-	внимание, память
	гигиенические	Индивидуальная	гигиенические	гигиенические	Игровое упражнение
	<u>навыки:</u> формировать	работа с Мартой и	навыки: формировать	навыки: развивать	«ДОСКАЖИ
	умение самостоятельно	Костей – закрасить	умение	потребность следить	СЛОВЕЧКО»
	переодеваться на	раскраску (помидор и	самостоятельно	за своим внешним	Цель: развитие
	физкультурные занятия	огурец)	переодеваться на	видом	внимания, памяти,
		Культурно-	физкультурные		совершенствование
		гигиенические	занятия		знаний об овощах и
		навыки: развивать			фруктах.
		потребность следить			Культурно-
		за своим внешним			<u>гигиенические</u>
		видом			<u>навыки:</u> формировать
					умение
					самостоятельно
					переодеваться на
					физкультурные
					занятия
Беседа с				воспитании, развитии и ег	
родителями,				с родителями о формиро	
консультации	-	-		нии навыков личной гигі	иены. Индивидуальные
	консультации по вопрос	сам семейного воспитані	AR.		
Carrage					
Самостоятельная	Игра малой	Дидактическая игра	Загадывание загадок о	Словесная игра	Игра малой
деятельность детей (игры				-	
детей (игры малой	<u>подвижности</u> «Овощи и фрукты»	«Вершки-корешки» Цель: называть и	временах года Цель: учить детей	«Найди явление» Цель: Учить	подвижности «Найди фигуру»
подвижности,	и фрукты» Цель: развитие	описать свойства	различать признаки	устанавливать связи	«паиди фигуру» Цель: учить детей
настольные	умения	предмета.	времен года,	между предметами и	ловкости, быстроте,
игры,	ориентироваться в	(развитие речи –	развивать	явлениями, делать	развивать
изодеятельность,	пространстве.	игровая,	логическоен	простейшие	воображение и
рассматривание	(основы математики	коммуникатиная,	мышление.	обобщения	творчество.
книг и др.)	– игровая,	познавательная,	(ознакомление с	(ознакомление с	(двигательная
			1	((======================================

		•				
Утренняя	познавательная, коммуникативная деятельность) с Утренний комплекс уп	исследовательсакая деятельность). ражнений (двигательная	окружающим — познавательная, коммуникативная деятельность)	окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) Построение, х	деятельность) кодьба, бег,	
гимнастика	общеразвивающие и дь	ахательные упражения		, .		
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка» <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вмест проблемы, выбрать вид	е для того, чтобы подул	иться впечатлениями, уз есу, договориться о прави цежурство)	нать новости, обсудить с илах и т.д. Дети помогают		
(ОД)	Настольно — печатные игры «Пазлы», «Мозаика». Дид игра «Радио» Пальчиковая гимнастика «ручки ручки где вы были» (развитие речи — коммуникативная деятельность)	Д/И «Покажи как я» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи — игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Д/И «Шалтай болтай» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Д/И «Дружные ребята» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики — игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Настольно — печатные игры «Пазлы», «Мозаика». Дид игра «Радио» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи — игровая, коммуникативная деятельность)	
Организованная деятельность 2+	1.Физическая культура. Тема:«Играем с куклой Айной». Основные движения: бросание мяча вдаль двумя руками снизу; прыжки на двух	1.Сенсорика Тема «Цветные стаканчики» Задача — учить детей группировать предметы, ориентироваться на их величину и форму, учить выбирать предметы 2 разных	1.Физическая культура. Тема: «Игрушки». Основные движения: ползание между расставленными предметами; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с	1.Художественная литература Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» Задача: вызывать радость от прослушивания небольшого	Физическая культура Тема: «Разноцветные платочки» Основные движения: ходьба по гимнастической скамейке; подлезание под шнур, натянутый на высоте 40 см.	

Тема Показ пальчикового театра по мотивам народной сказки «Репка» Задача — учить детей рисовать детей способность потомать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сежетв сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать жедание подражать действиям героев сказки Вызывать жедание подражать действиям героев сказки Тема к прогулке Подготовка к прогулке Тема каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону напитованием погодном дитованием по погодном дитованием по последном дитованием по деванием (развитие крупной и мелкой моторики) Последовательное одевание (развитие крупной и мелкой моторики) Создавать условия для самосболуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Создавать условия для самосболуждиванием и спортивными принадлежностями.	Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе,	Наблюдение за березой Цели: расширять представление о дереве;	Наблюдение за транспортом Цель: знакомить с названием частей машины. Трудовая
пальчикового театра по мотивам народной сказки «Репка» Задача — учить детей рисовать изображение детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжетв сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание подражать действиям героев сказки		Создавать условия для спортивно-игровым об Последовательное оден	оруджованием и спортив зание (в зависимости от 1	вными принадлежностям погодных условий), набл	и. юдение за правильным од	
2 м и две величины 2.Ознакомление с выразительность речи, отрабатывая	2 oğ aansmay	2. Развитие речи Тема Показ пальчикового театра по мотивам народной сказки «Репка» Задача: научить детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжетв сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание подражать действиям героев сказки	(большой, маленький) 2.Рисование Тема «Цветок» Задача — учить детей рисовать изображение цветочка, используя для этого ладонь и пальцы	окружающим миром Тема «Моя семья» Задача — формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, обязанности членов семьи	речи, отрабатывая восклицательную и вопросительную интонацию. Развивать артикуляционный аппарат. 2. Музыка Тема «За грибами мы пойдем» Задача — учить детей слушать музыку	Нацикак коруа та

деятельность Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту

движений.

об их повадках. После этого сравнить птиц. Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормле-ние. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижные игры: «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Выносной материал Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.

клумбы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Выносной материал Куклы, одетые по погоде

защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цели: — учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; — доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.

воспитать желание

пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Автобус». Цели:

Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы».

Возвращение с прогулки

Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание,						
	трудовая деятельность)						
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)						
	Гигиенические процед	уры (правильное мытье р	рук, знать место своего п	олотенца, умение правил	ьно вытирать рукии		
			ного слова, например, «Е				
		•	садка, умение правильно	•			
		зговаривать, благодарит					
Дневной сон	Создание благоприятно	ой обстановки для споко	ойного сна детей (слушан	ие спокойной музыки). Ч	Ітение книг, журналов		
	(художественая деятел		` •	•			
Постепенный	Оздоровительные проц	едуры после дневного с	на (физические упражнен	ия, контрастные воздушн	ные ванны, водное		
подьем,		• -	ке с целью профилактики	-			
оздоровительные		1	1 1	/ \1	,		
процедуры							
Полдник	Выполнение гигиениче	ских процедур перед зав	втраком (культурно-гигис	енические навыки, самоо	бслуживаание,		
			д детей к еде, приобщение				
Самостоятельная	Стихи детских	Просмотр	«Сорока»	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая		
деятельность	писателей	видеофильма о	(Игра-драматизация)	«Найди свой цвет»	игра		
, ,	Выставка картин к	полезной пищи	Цель: Соотносить	Задачи: Развивать у	«Парикмахерская»		
	стихотворениям и	(познавательная	глагол с действием,	детей внимание,	Цель:		
	чтение стих-ний.	деятельность)	которое он	умение различать	Закрепитьнавыки		
	Цель: развивать	Дидактическое	обозначает, и с	цвета, действовать по	счета, употреблять		
	умение сохранять	упражнение	субъектом, который	сигналу. Упражнять в	слова на казахском		
	сюжета при	«Качели»	это действие	беге, ходьбе. (основы	языке.		
	пересказывании	Цель: Соотносить	производит.	математики –	(игровая,		
	знакомых	слова стихотворения	Цель: развивать	познавательная,	познавательная и		
	произведений,	с собственными	творчество,	деятельность)	коммуникативная		
	передавать	движениями.	воображение,	<u>Экспериментальная</u>	деятельность)		
	диалогическую речь.	(музыка-творческая	формировать навыки	деятельность «Чудо-	«Аты баты шли		
	(ознакомление с	деятельность)	аппликации.	мыло»	солдаты»		
	окружающим,	<u>Свободная</u>	(конструирование -	Цель: расширить	Задачи: Развивать у		
	художественная	<u>театрализованная</u>	творческая,	представления о	детей умение		
	литература	деятельность	трудовая,	цветовой гамме путем	размещаться в		
	познавательная, Воробушки и кот» исследовательская введения новых пространстве и						
	коммуникативная Задачи: Развивать у деятельность) оттенков двигаться в						
	деятельность)	детей умение	Концерт для малышей	(экспериментальная,	коллективе, не		
	Сюжетно-ролевая	размещаться в	- игра на самодельных	деятельность)	задевая друг друга.		
	<u>игра</u>	пространстве и	музыкальных	«Ворбушки и кот»	Действовать по		
	«Я, директор»	двигаться в	инструментах-листы	Задачи: Развивать у	сигналу, упражнять в		
	Цель: Развивать	коллективе, не	бумаги, стаканы,	детей умение	прыжках в глубину, с		
	чувство юмора, речь.	задевая друг друга.	палочки, погремушки	размещаться в	места в длину, в		

	(познавательная,	Действовать по	Цель: развивать	пространстве и	быстром беге
	творческая,	сигналу, упражнять в	артистические	двигаться в	ометром осте
	_	прыжках в глубину, с	навыки.		
	коммуникативная	1		коллективе, не задевая	
	деятельность)	места в длину, в	(музыка-творческая	друг друга.	
		быстром беге	деятельность)	Действовать по	
		(творческая,		сигналу, упражнять в	
		коммуникативная		прыжках в глубину, с	
		деятельность)		места в длину, в	
				быстром беге	
Индивидуальная	Дид упражнение	«Курочка Рябушка»	«Сорока»	«Вот когда я стану	<u> Хозяйственно –</u>
работа с детьми	«Качели»	Цель: упражняться в	(Игра-драматизация)	взрослым»	<u>бытовой труд-</u>
	Цель: Соотносить	произнесении	Цель: Соотносить	Цель: Развивать	протереть листья.
	слова стихотворения	звукоподражания с	глагол с действием,	чувство юмора, речь с	Цель: воспитывать
	с собственными	Аланой	которое он	Максимом	трудолюбие,
	движениями с		обозначает, и с		бережное отношение
	Ильдаром		субъектом, который		к растениям с
	_		это действие		Мелиссой
			производит с		Махмудовой
			Кристиной		
Ужин	Привлечение внимание	е детей к еде; индивидуа.	пьная работа по воспитан	нию культуры питания. П	роизношение названия
	столовых приборов.	•	_		
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двигат	ельной активности детей	і, беседа с детьми оправи.	льном использовании
прогулке	спортивно-игровым об	оруджованием и спортин	вными принадлежностям	И.	
1 1				юдение за правильным од	деванием (развитие
	речи, навыки самообсл	уждивания, развитие кру	упной и мелкой моторикі	A)	4
Прогулка			*	,	
Возвращение с	Последовательное разд	свание одежды детей, ра	азучивание стихов, песен	, разгадывание загадок, с	короговорки,
прогулки		· •	вная игровая деятельнос	. •	• • •
Самостоятельная	- · · ·		*	ьная, познавательная, твор	рческая,
деятельность	_	периментальная, трудов	· -	,	,
детей		, 17,	,		
Уход детей домой	Беседа о достижении д	етей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан	нию и развитию ребенка,	давать советы.
	, , , , , , , , , , , , ,	, <u></u> T	1 / 1	1 1	, 1

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 1 неделю ноября, (4 ноября – 8 ноября) на 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Прием детей		е детьми и родителями: и троения у детей. Создан			гры для общения и
	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья».	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья».	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья».	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья».	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья».
	Работа на природе – полить цветы из лейки.	Работа на природе – полить цветы из лейки.	Работа на приороде – полить цветы из лейки.	Работа на природе – полить цветы из лейки.	Работа на природе – полить цветы из лейки.
Беседа с родителями, консультации		е детьми и родителями: и троения у детей. Создани			гры для общения и
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	Дидактическая игра «карусель» Цель: составлять группы предметов по количеству. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи — игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).	Загадывание загадок Цель: развивать логическоен мышление. (ознакомление с окружающим — познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «зверобика Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная	Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя	Комплекс № 3			деятельность)	

гимнастика	«Маленькие мышата»						
	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег,						
	общеразвивающие и дыхательные упражения						
Завтрак	Развитие культурно-гиг	пенических навыков дет	ей, формирование культ	уры питания, совершенс	твование навыков		
	аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком						
	(культурно-гигиеничес	кие навыки, самообслуж	иваание, трудовая деятел	іьность)			
	Работа дежурных (раск	ладывание столовых при	боров, салфеток)				
		<u>иры</u> (правильное мытье р					
	вешать полотенце,испо	льзование художественн	юго слова, например, «В	одичка, водичка умой мо	ое личико»)		
		ое место, правильная пос		держать столлвые прибо	рры, аккуратно		
	принимать пищу, не ра	зговаривать, благодарить	5)				
Подготовка к	1 ' '	е для того, чтобы подули		•	-		
организованной		деятельности по интере		лах и т.д. Дети помогаю	г педагогу в		
деятельности	1 \	вместная деятельность, д	<u> </u>	,			
(ОД)	<u>Пальчиковая</u>	Дидактическая игра	<u>Игра</u> «Нос, пол,	Подвижная игра	Дидактическая игра		
	<u>гимнастика</u>	«Соберем урожай»	потолок »	«Кто длинее»	«Повтори		
	«Капуста»	Цель: назвать и	Цель: развивать	Цель: учить детей	скороговорку»		
	(развитие речи –	описать овощ.	слуховое восприятие	сравнивать предметы	Цель: закрепить		
	коммуникативная	(ознакомление с		по длине и ширине	навыки правильного		
	деятельность)	окружающим,		(основы математики	произношения		
		развитие речи –		– игровая,	гласных и согласных		
		игровая,		двигательная,	звуков.		
		познавательная и		познавательная и	(развитие речи –		
		коммуникативная		коммуникативная	игровая,		
		деятельность)		деятельность)	коммуникативная		
					деятельность)		
Организованная	Развитие речи Сенсорика Ознакомление с Художественная Физическая						
деятельность	Тема: : «Сварим суп	Тема:Длинный -	окружающим	литература	культура		
	из вкусных овощей» короткий миром Тема: Чтение Тема: К нам в гости						
	(рассматривание	Цель: ознакомление	Тема: Овощи с	потешки «Водичка-	пришла белка с		
	предметов)	с понятиями	огорода	водичка»	семьей		
		длинный - короткий.	Цель Обучение	Цель: Вызвать у	Цель: Упражнять в		
	Цель: Продолжить	Задачи: учить	умению узнавать и	детей радость от	ходьбе и беге с		
	знакомство с	сравнивать по длине	называть овощи;	слушания потешки,	выполнением		
	овощами: репа, лук,	методом наложения,	расширение	желание слушать её	заданий, в		
	морковь, капуста.	учить использовать	представлений о	ещё и помочь	приземлении на		

	Ввести в активную	знания о длине в ходе	выращивании	воспитателю читать	полусогнутые ноги в
	_		=		прыжках соскамейке,
	речь слова «овощи».	практических действий с	овощных культур. Развитие у	потешку. Формировать	в прокатывании мяча.
	Чтение потешки	предметами;	детей мыслительных	способность к	в прокатывании мича.
	««Уродилась репка»	развивать глазомер,	операций;	общению.	
	Физическая	сравнивая предметы	активизация	Активизировать	
	культура	по длине на	словарного запаса.	словарь.	
	Тема:Упражнение с		Воспитание интереса	Музыка	
	кубиками	расстоянии, активизировать	к познавательной	Тема:Осень дивная	
	Цель: Упражнять	словарь по теме,		пора-2	
	детей в ходьбе и беге	<u> </u>	деятельности Физическая	Пора-2 Цель: Развивать	
	врассыпную, развивая	развивать память,		· '	
	ориентировку в	внимание;	культура Тема: В гости	элементарные	
	пространстве, в	воспитывать усидчи-		выразительные	
	сохранении	вость. Рисование	пришел мишка и принес флажки	средства, создающие	
	устойчивого		1 1	музыкальный образ;	
	равновесия и	Тема: Дождик	Цель: Упражнять	учить слушать	
	прыжках.	Цель: учить детей	детей в ходьбе с	инструментальное	
	1	изображать тучу и	выполнением	произведение	
		капли дождя ватными	заданий, развивая	изобразительного	
		палочками с	внимание, реакцию на	характера и	
		изменением цвета и	сигнал,вползании,	эмоционально	
		частоты размещения	развивая	реагировать на него;	
		пятен	координацию	осваивать образные –	
			движений, в	игровые движения;	
			равновесии	развивать умение	
				различать и	
				воспроизводить	
				высокие и низкие	
				звуки в пределах	
				октавы	
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к	1 * *	вование развития у детей	•	`	
прогулке	-	х шкафов, учить правиль		- ·	
		дных условий), наблюден		нием (развитие речи, наг	выки
	самообслуждивания, ра	звитие крупной и мелкої	й моторики)		

Прогулка	Наблюдение за
1 0	состоянием погоды
	Цель: учить
	определять время
	года по
	характерным признак
	ам.
	Ход наблюдения:
	Предложить детям
	посмотреть, есть ли
	на небе
	солнышко или тучи.
	Спросить, что
	сделали тучи
	(закрыли
	солнце), отметить,
	какое небо (хмурое),
	какая погода
	(хмурая). Дуют ветры
	ветры буйные, Ходят
	тучи, тучи
	темные. Обратить
	внимание детей на
	верхушки деревьев
	(раскачиваются), дует
	ветер, раскачивает
	деревья. Прочитать
	детям стихотворение
	«Осень» У
	деревьев расцвеченна
	я листва.
	Если на деревьях
	листья пожелтели.
	Если в край далекий
	птицы полетели,
	Если небо
	I WALLIAGO COULT HOMETING

хмурое, если дождик

Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронутся до окон с узорами? Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Подвижные игры «Догони свою пару». Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя: четко ориентироваться при нахождении своей пары.

«Не попадись».

Наблюдение за елью **Цель:** формировать представление о ели, ее красоте. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Воспитатель обращает внимание детей, что находиться рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елочке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негле бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Цель: учить

Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Я в конец себя измучил, Все никак не мог :аткноп И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать

Наблюдение за ветром Пели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде

льется, Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цели: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; продолжать закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. Подвижная игра «Береги предмет». Цель: учить

можно лепить пирожки для кукол. Подвижная игра «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа «Перейди через канат» Развитие движений. Выносной материал Лейки, кубики и

Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. Выносной материал Деревянные лопатки.

действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижная игра «Илите ко мне». Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.

помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.

бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко, спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. Выносной материал Флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.

	формочки на каждого				
	ребенка для игры с				
	песком, кукла,				
	машинки.				
	Walliman.				
Возвращение с	Последовательное разд	евание одежды детей, ск	ладывание в шкафчики,	имытье рук. разучивание о	стихов, песен,
прогулки	разгадывание загадок, о	скороговорки, считалочк	и и др. (<mark>художественна</mark> я	, самостоятельная игро	вая деятельность)
Обед	Выполнение гигиениче	ских процедур перед зав	траком (культурно-гигис	енические навыки, самоо	бслуживаание,
	трудовая деятельность)				
	Работа дежурных (раск	ладывание столовых при	боров, салфеток)		
	Гигиенические процеду	<u>ры</u> (правильное мытье р	ук, знать место своего по	олотенца, умение правил	ьно вытирать рукии
	вешать полотенце,испо	льзование художественн	юго слова, например, «В	одичка, водичка умой мо	е личико»)
	Прием пищи (занять св	ое место, правильная пос	садка, умение правильно	держать столлвые прибо	ры, аккуратно
	принимать пищу, не раз	зговаривать, благодарить	5)		
Дневной сон	Создание благоприятно	ой обстановки для споко	йного сна детей (слушан	ие спокойной музыки). ^Ч	Ітение книг, журналов
	(художественая деятел	ьность)			
Постепенный	Оздоровительные проц	<u>едуры</u> после дневного сн	а (физические упражнен	ия, контрастные воздуши	ные ванны, водное
подьем,				плоскостопия) (физичес	
оздоровительные	Ходьба по ортопедичес				
процедуры		выполнение культурно-ги			
	<u>Игровое упражнение</u> «И	Водичка, водичка, умой м	иое личико»		
Полдник	Привлечение внимания	детей к пище; индивиду	альная работа по воспит	анию навыков культуры	еды.
Самостоятельная	Игры-забавы	Пальчиковые	Сюжетно – ролевая	Кукольный театр -	<u>Игра – забава</u> «Чей
деятельность	«Мыльные пузыри»	<u>гимнастики</u> «Чижик –	игра «Кукла хочет	показ сказки	голосок?»
	«Солнечные зайчики»	пыжик», «Черепаха».	спать ».	«Курочка ряба».	Цель: _повысить
	Цель: _создать	Цель: _учить детей	Цель: развивать	Цель: _показать детям	эмоциональный тонус
	радостное	выполнять движения	игровое партнерство	с помощью	детей, доставить им
	настроение, учить	согласно тексту;	и сотрудничество,	кукольного театра	радость,
	ловить мыльные	развивать мелкую	помочь применить	сказку; развивать	активизировать речь,
	пузыри и солнечные	моторику рук, речь	имеющийся опыт к	внимание;	узнавать друзей по
	зайчики; развивать	детей.	новым условиям,	воспитывать желание	голосам.
	ловкость,		обогащать игровой	смотреть сказку с	
	воспитывать интерес		опыт детей.	помощью кукольного	
	к игре.			театра.	
Индивидуальная	Игровая ситуация	Саммомассаж	Дидактическая игра	Дидактическая игра	<u> Хозяйственно –</u>
работа с детьми	«Мишка - Топтыжка	«Умывание»	«Строим все вместе	«Собери кубики и	бытовой труд-
	знакомится с	Цель: _учить детей	дорожку для	разложи по цветам».	протереть полки в

	ребятами»	имитировать	матрешки»	Цель: _учить детей	уголке природы.
	Цель: _продолжать	умывание.	Цель: _воспитывать	собирать кубики по	Цель: воспитывать
	учить громко и четко	Дидактикалық ойын	трудолюбие с	разным корзинам,	трудолюбие, доводить
	называть своё имя;	«Кто как кричит»	Томирис	закреплять цвета;	начатое дело до конца
	развивать речь детей,	Цель: учить детей		развивать внимание с	с Махмудовой М
	внимание с Ансаром	произносить звуки		Арсеном	
		издающие			
		животными с			
		Радмиром			
Ужин	Привлечение внимание	детей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитан	нию культуры питания. П	роизношение названия
	столовых приборов.				
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двигат	ельной активности детей	, беседа с детьми оправи	льном использовании
прогулке			ными принадлежностям		
		*	•	юдение за правильным о	деванием (развитие
	речи, навыки самообслу	уждивания, развитие кру	пной и мелкой моторики	A)	
Прогулка	· ·	гавленных на прогулке У			
		ы с детьми о прогулке в			
				Цели: обучение умению	снимать и надевать
	одежду, обувь в опреде	ленной последовательно	сти. Подвижные игры по	э желанию детей.	
Возвращение с	Последовательное разд	евание одежды детей, ра	зучивание стихов, песен	, разгадывание загадок, с	короговорки,
прогулки	считалочки и др. (худох	кественная, самостоятел	ьная игровая деятельнос	ть)	
Самостоятельная	Реализуется в виде разл	ичной детской деятельн	ости (игровая, двигатель	ьная, познавательная, тво	рческая,
деятельность	исследовательская, эксі	периментальная, трудова	ия, самостоятельная)		
детей					
Уход детей домой	Беседа о достижении де	етей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан	нию и развитию ребенка,	давать советы.

Проверил методист:

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2 неделю ноября, 11 -15 ноября 2024-2025 учебного года

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11
Прием детей				вки для детей. Беседа о с	
				нения ребенка. Общение	
				бщения и создания хорош	іего настроения у детей.
		ьной атмосферы. (развит			T 777 C
	<u>Беседа</u> «Что	<u>Рассматривание</u>	<u>Д/И</u> «Что нам осень	Загадки о приметах	<u>Д/И</u> «Осенние
	изменилось на	<u>иллюстраций</u> «Деревья	подарила?» (овощи,	осени.	приметы»
	улице?»	осенью».	грибы, фрукты)	<u>Д.И</u> «Угощение для	Цель: закреплять
	При затруднении	Заучивание	Пальчиковые игры	животных»	знания о приметах
	учить находить	<u>стихотворения</u> «Осень,	«Мы капусту рубим»,	(распределение для	осени, развивать
	подсказку на	осень золотая».	«Однажды хозяйка с	ежа, белки, медведя,	устную речь,
	картинках.	<u>Д/И</u> «Посади овощи и	базара пришла».	зайца)	наблюдательность,
	<u>Культурно-</u>	фрукты на своё место»	<u>Культурно-</u>	Культурно-	внимание, память
	<u>гигиенические</u>	<u>Индивидуальная</u>	<u>гигиенические</u>	<u>гигиенические</u>	Игровое упражнение
	<u>навыки:</u> формировать	работа с Даниэлем и	навыки: формировать	<u>навыки:</u> развивать	«Доскажи словечко»
	умение самостоятельно	Лёней – закрасить	умение	потребность следить	Цель: развитие
	переодеваться на	раскраску (помидор и	самостоятельно	за своим внешним	внимания, памяти,
	физкультурные занятия	огурец)	переодеваться на	видом	совершенствование
		<u>Культурно-</u>	физкультурные		знаний об овощах и
		<u>гигиенические</u>	занятия		фруктах.
		навыки: развивать			Культурно-
		потребность следить			<u>гигиенические</u>
		за своим внешним			<u>навыки:</u> формировать
		видом			умение
					самостоятельно
					переодеваться на
					физкультурные
					занятия
Беседа с				оспитании, развитии и его	
родителями,	консультации одежда де	сте й по временам года. И	ндивидуальные беседы с	с родителями о формиров	вании навыков

консультации	самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
		Τ	Τ		Τ
Детская	Игра малой	Дидактическая игра	Загадывание загадок о	Словесная игра	Игра малой
деятельность	<u>подвижности</u> «овощи	«вершки-корешки»	временах года	«найди явление»	<u>подвижности</u>
(игровая,	и фрукты»	Цель: называть и	Цель: учить детей	Цель: Учить	«найди фигуру»
познавательная,	Цель: развитие	описать свойства	различать признаки	устанавливать связи	Цель: учить детей
коммуникативная,	умения	предмета.	времен года,	между предметами и	ловкости, быстроте,
творческая,	ориентироваться в	(развитие речи –	развивать логическоен	явлениями, делать	развивать
экспериментальная,	пространстве.	игровая,	мышление.	простейшие	воображение и
трудовая,	(основы математики	коммуникатиная,	(ознакомление с	обобщения	творчество.
двигательная,	– игровая,	познавательная,	окружающим –	(ознакомление с	(двигательная
изобазительная,	познавательная,	исследовательсакая	познавательная,	окружающим,	деятельность)
самостоятельное и	коммуникативная	деятельность).	коммуникативная	развитие речи) -	
др)	деятельность).		деятельность)	(познавательная,	
				коммуникативная	
				деятельность)	
Утренняя	Утренний комплекс упр	ражнений (двигательная а	ктивность, игровая деяте	льность). Построение, хо	одьба, бег,
гимнастика	общеразвивающие и ды	хательные упражения	•	, .	
Завтрак		Закрепление знаний и	выполнение культурно-г	игиенических навыков.	
-	Игровое упражнение «Е	Зодичка»			
	Гигиенические процеду	<u>ры</u> (правильное мытье ру	к, знать место своего пол	ютенца, умение правилы	но вытирать рукии
		пьзование художественн		•	
		ое место, правильная пос		ержать столлвые прибор	ы, аккуратно
	принимать пищу, не раз	вговаривать, благодарить)		-
Подготовка к	Дети собираются вмест	е для того, чтобы подули	ться впечатлениями, узна	ать новости, обсудить сог	вместные планы,
организованной	проблемы, выбрать вид	деятельности по интерес	у, договориться о правил	ах и т.д. Дети помогают	педагогу в организации
деятельности	среды (совместная деят	<u> </u>			1
(ОД)	Пальчиковая	<u>Д/И</u> «Животные»	<u>Д/И</u> «Как сказать	<u>Д/И</u> «Много-мало»	Дидактическая игра
	<u>гимнастика</u> «Семья»	Цель: ознакомление с	правильно»	Цели: формирование	«Повтори
	(развитие речи –	разными значениями	Цель: формирование	умения подбирать к	скороговорку»
	коммуникативная	слов домашние	умения понимать	словам определения и	Цель: закрепить
	деятельность)	животные, дикие	переносное значение	слова, обозначающие	навыки правильного
	,	животные	слов и выражений	действие.	произношения
		(ознакомление с	•	(основы математики	гласных и согласных
		окружающим,		– игровая,	звуков.
		развитие речи –		двигательная,	SDJ ROD.

Организованная деятельность	Развитие речи Тема: «Сварим суп из вкусных овощей» (рассматривание предметов) Цель: Продолжить Предложить поучаствовать в инсценировке стихотворения А. Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла». Развивать ролевой диалог. 1.Физическая культура Тема «На прогулку мы идем» Задача — учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед.	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) 1.Основы математики Тема «Мои друзья собачки» Задача — формировать понятия «большой» и «маленький» 2.Аппликация Тема; Компот из фруктов Цель: Закрепить знания детей о фруктах. Составлять аппликацию из готовых деталей - компот. Развивать речь, мелкую моторику рук.	1.Ознакомление с окружающим миром Тема «Разные листочки» Задача — учить детей выделять внешние признаки осени 2. Физическая культура Тема «Собираем урожай» Задача— продолжать учить ползать на четвереньках, в прямом направлении 3.Казахский язык по программе педагога	познавательная и коммуникативная деятельность) 1. Художественная литература Тема «Айболит» (чтение сказки) Задача— учить детей любить животных и помогать им 2. Музыка Тема «У меня есть шапка со звездой» Задача— учить детей слушать музыку и подпевать	(развитие речи — игровая, коммуникативная деятельность) 1. Физическая культура Тема «Гуляем на лужайке» Задача— учить детей ходить и бегать «стайкой», не наталкиваясь друг на друга
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании				
прогулке	спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние	Наблюдение за листопадом Цель: Обращать внимание детей на то,	Наблюдение за тучами Цель: Учить наблюдать характерные	Наблюдение за рябиной: Цель: научить детей выделять рябину	Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду

погоды (солнечно, среди множества людей; учить явления осеннего что листьев на пасмурно); солнце неба. Дать более деревьях все других деревьев. приходить на помощь Познакомить детей с греет слабо. меньше; листья полное окружающим. Элементарные падают, кружатся, Элементарные представление о внешним строением меняют окрас. том, как ветер рябины, строением ее трудовые поручения, трудовые поручения, Элементарные листьев, ягод; учить выполнение с формирует тучи. выполнение с Элементарные детей сравнивать трудовые поручения – помощью взрослого помощью взрослого собрать веточки. собрать семена. собираем листья. трудовые поручения несколько деревьев, Цель: воспитывать у Цель: воспитывать у собрать камушки. Цель: воспитывать у находить сходства и детей желание детей желание летей желание Цель: воспитывать у отличия, помогать взрослым. помогать взрослым. детей желание помогать взрослым. устанавливать Подвижные игры Подвижные игры помогать взрослым. Подвижные игры причинно-«Солнышко и «Листья кружатся, Подвижные игры «У «Солнышко и следственные связи; летят», «Карусель». дождик», «1,2,3-к дождик», «Пузырь». медведя во бору», Подвижные игры березке беги». Цель: упражнять в Цель: упражнять в «Пузырь». «Найди свой домик». Цель: упражнять в Цель: учить быстро, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь беге, не наталкиваясь беге, не наталкиваясь действовать по беге, не наталкиваясь друг на друга, учить друг на друга, действовать по сигналу, приучать друг на друга, учить развивать друг на друга, сигналу, развивать пластичность в развивать ловкость, ориентироваться в действовать по пространстве. сигналу, развивать ловкость, движении. выносливость, ориентировку в выносливость, ориентировку в ловкость, ориентировку в пространстве. пространстве. выносливость, Самостоятельная Самостоятельная пространстве. ориентировку в Самостоятельная пространстве. игровая деятельность, игровая деятельность, игры с выносным игры с выносным Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. материалом. игровая деятельность, материалом. Цель: обеспечить Цель: обеспечить игры с выносным Цель: обеспечить выбор игр по выбор игр по материалом. выбор игр по Цель: обеспечить интересам и интересам и интересам и формировать формировать выбор игр по формировать взаимоотношения со взаимоотношения со интересам взаимоотношения со сверстниками сверстниками. сверстниками. Возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) прогулки Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая Обел деятельность)

	Работа пемерин у (раска	падывание столовых при	болов санфеток)					
		-			10 D1 10110 001			
		<u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)						
		<u> </u>		•				
	•	<u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)						
			<i>)</i> иного сна детей (слушани	а апакайнай муники). Ит				
дневнои сон	(художественая деятел		іного сна детей (слушани	е спокоиной музыки). 41	ение книг, журналов			
Постепенный		,	Augungarua viinavruavu	a kournoariu io noo mauuu	IO DOMINI DOMINO			
			а (физические упражнени с с целью профилактики г					
подьем,	закаливание, ходьоа по	ортопедической дорожке	е с целью профилактики г	поскостопия) (физическа	ія активность)			
оздоровительные								
процедуры Полдник	Втиго пиотио вивнотинго		PROCESS (EXTENSES FUELLE)	unioneno nobinen como ofe				
полдник			раком (культурно-гигиен е, приобщение к культурі					
Самостоятельная	Стихи А.Барто							
	Выставка картин к	Просмотр видеофильма о	Изготовление с	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»			
деятельность			детьми самодельных	«один-два-три» Цель: находить и	игра «Супермаркет» Цель:			
	<u>стихотворениям и</u> чтение стих-ний.	временах года	<u>музыкальных</u>	· '	,			
		(ознакомление с	инструментов- барабан, трещетки,	называть предметы по	Закрепитьнавыки счета, употреблять			
	Цель: развивать	окружающим –	•	заданному количеству				
	умение сохранять	познавательная	погремушки Цель: развивать	(основы математики	слова на казахском			
	сюжета при	деятельность)	' '	— познавательная,	языке.			
	пересказывании	Разучивание песни	творчество,	деятельность)	(основы математики			
	знакомых	«дождик»	воображение,	Экспериментальная	– игровая,			
	произведений,	Цель: развивать	формировать навыки	деятельность «Чудо-	познавательная и			
	передавать	певческие навыки	аппликации.	краски»	коммуникативная			
	диалогическую речь.	(музыка-творческая	(конструирование -	Цель: расширить	деятельность)			
	(ознакомление с	деятельность)	творческая, трудовая,	представления о	Совместный выпуск			
	окружающим,	<u>Свободная</u>	исследовательская	цветовой гамме путем	газеты-постера по			
	художественная	театрализованная	деятельность)	введения новых	итогам недели на			
	литература	деятельность-	Концерт для малышей	оттенков	тему: «Краски осени»			
	познавательная,	драматизация сказки	- игра на самодельных	(экспериментальная,	Цель: Развитие			
	коммуникативная	по выбору детей	музыкальных	деятельность)	творческой			
	деятельность)	Цель: Учить детей	инструментах-листы	Вернисаж «Мое	инициативы и			
	Сюжетно-ролевая	разыгрывать	бумаги, стаканы,	любимое время года»	самостоятельности.			
	<u>игра</u> «мы туристы»	несложные	палочки, погремушки	Цель: изготовление	учить детей			
	Цель: Развитие	представления по	Цель: развивать	поделок, из	выполнять			
	творческой	знакомым	артистические	природного	коллективную работу,			
	инициативы и	литературным	навыки.	материала, рисование	(аппликация —			

	самостоятельности.	произведениям;	(10001 tra maonuaeras	(maanuaaraa	творческая, трудовая,
			(музыка-творческая	(творческая	
	Расширять область	использовать для	деятельность)	деятельность)	коммуникативная
	самостоятельных	воплощения образа			деятельность)
	действий детей в	известные			
	выборе роли,	выразительные			
	разработке и	средства (интонацию,			
	осуществлении	мимику, жест)			
	замысла,	(творческая,			
	использовании	коммуникативная			
	атрибутов;	деятельность)			
	(познавательная,				
	коммуникативная				
	деятельность)				
Индивидуальная	Повторение стихов к	«Рассказ об игрушке»	Прослушивание	Ребёнок в семье и в	Работа с
работа с детьми	утреннику,	Цель: формировать	детских песенок,	обществе:	математическим
	чистоговорок.	умения составлять	подпевание, развитие	Цель: закрепление	планшетом с
	Цель: развитие	небольшой рассказ о	танцевальных	знаний о членах	Максимом
	артикуляционного	любимой игрушке.	способностей.	семьи, умение	
	аппарата.	(развитие речи –	(творческая	называть их имена.	
	(развитие речи –	коммуникативная	деятельность) с	(ознакомление с	
	коммуникативная	деятельность)	Ариной	окружающим -	
	деятельность) С	Калиниченко		коммуникативная	
	Альдияром	Мелиссой		деятельность) с	
	_			Михаилом	
Ужин	Привлечение внимание	детей к еде; индивидуали	ьная работа по воспитани	ню культуры питания. Пр	оизношение названия
	столовых приборов.	•	-		
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двигате.	льной активности детей,	беседа с детьми оправил	ьном использовании
прогулке		оруджованием и спортивн			
1 0	Последовательное одев	ание (в зависимости от по	огодных условий), наблю	одение за правильным од	еванием (развитие речи,
		ания, развитие крупной и			1
Прогулка		гавленных на прогулке М	1 /		
P J		ы с детьми о прогулке в г			
		ситуации «Одежда для пр		е умению снимать и нале	вать олежлу, обувь в
	1 -	вательности. Подвижные		J	-nn, 00,222
Возвращение с	-	евание одежды детей, раз	-	разгалывание загалок ск	ороговорки, считапочки
прогулки	<u> </u>	самостоятельная игровая	·=	г пол адриванию западок, ок	or or observed, v mirano ikin
Самостоятельная	1 \	ичной детской деятельно		ая познавательная твою	ческая
Camuciunicidnax	т сализустел в виде разл	н шон детекон делгельне	сти (шровал, двигательн	an, nomanarementan, mop	1001(0/1)

деятельность	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
детей	
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 3 неделю ноября, 18 –22 ноября 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Прием детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. Соз	дание благоприятной о	бстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем
	настроении ребенка, о т	ом, что его интересует, п	риобщение к выражению	личного мнения ребенка	а. Общение воспитателя
	· ·	и: индивидуальные бесе	-	· •	<u> </u>
	настроения у детей. Соз	дание доброжелательной	атмосферы. (развитие ре	ечи – коммуникативная д	еятельность).
	<u>Беседа</u> «наши	Беседа «Что можно, что	Пальчиковые игры	Настольно – печатные	Игры на закрепление
	выходные».	нельзя делать в дет	«Мы платочки	<u>игры</u> «Пазлы»,	<u>цветов</u> «Какой по
	Подвижная игра	саду»	постираем»	«Мозаика».	цвету»
	«Пчелки».	Настольно-печатные	Настольно - печатные		
	Пальчиковая игра	игры за столами.	<u>игры.</u>		
	«Игрушки».		<u>Артикуляционная</u>		
	<u>Работа на природе</u> –		<u>гимнастика</u> «Лодочка»		
	полить цветы в уголке				

	природы.						
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	пашнего режима дня, о во	спитании, развитии и его	достижениях,		
родителями,	консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков						
консультации	самообслуживания. Инді			ии навыков личной гиги	ены. Индивидуальные		
	консультации по вопроса	ам семейного воспитани	я.				
Детская	<u>Игра малой</u>	<u>Игра малой</u>	Загадывание загадок о	Словесная игра «Игра			
деятельность	<u>подвижности</u> «Гриб-	подвижности «Раз два	временах года	«Шла коза по лесу»»	<u>Игра малой</u>		
(игровая,	грибочек»	три замри»	Цель: учить детей	Цель: Учить	<u>подвижности</u>		
познавательная,	Цель: развитие		различать признаки	устанавливать связи	«Наши ножки идут по		
коммуникативная,	умения		времен года,	между предметами и	дорожке»		
творческая,	ориентироваться в		развивать логическоен	явлениями, делать	Цель: учить детей		
экспериментальная,	пространстве.		мышление.	простейшие	ловкости, быстроте,		
трудовая,	(основы математики		(ознакомление с	обобщения	развивать		
двигательная,	– игровая,		окружающим –	(ознакомление с	воображение и		
изобазительная,	познавательная,		познавательная,	окружающим,	творчество.		
самостоятельное и	коммуникативная		коммуникативная	развитие речи)-	(двигательная		
др)	деятельность).		деятельность)	(познавательная,	деятельность)		
				коммуникативная			
				деятельность)			
Утренняя	Утренний комплекс упра		ктивность, игровая деяте	ельность). Построение, хо	одьба, бег,		
гимнастика	общеразвивающие и дых	кательные упражения					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.						
	<u>Игровое упражнение</u> «Водичка»						
			к, знать место своего пол	потенца, умение правиль	но вытирать рукии		
	вешать полотенце,испол	-					
	Прием пищи (занять свое	_		сержать столлвые прибор	ы, аккуратно		
	принимать пищу, не разг						
Подготовка к	Дети собираются вместе						
организованной	проблемы, выбрать вид д	_	у, договориться о правил	ах и т.д. Дети помогают	педагогу в организации		
деятельности	среды (совместная деяте.			<u></u>	T		
(ОД)		Игровое упражнение	Игровое упражнение	<u>Игра</u>	Подвижная игра МОЙ		
	, , ,	«БАБУШКА	«Медвежата мед едят»	КОТ И МЫШИ	ВЕСЕЛЫЙ,		
	скажем, а что делали	МАЛАНЬЯ»	Цель: Развивать	Задачи: Развивать у	ЗВОНКИЙ МЯЧ		
	— покажем»	Цель: Развивать	артикуляционный	детей умение	Задачи: Развивать у		
		внимание,	аппарат детей.	выполнять движение	детей умение прыгать		
	попытки детей	воображение,		по сигналу.	ритмично, в		

	участвовать в	находчивость, умение		Упражнять в беге по	соответствии с
	коллективном	создавать образы с		разным направлениям.	текстом
	разговоре, принимать	помощью мимики,			стихотворения,
	совместные решения;	жеста, пластики.			выполнять движения
	развивать творческое				по сигналу.
	воображение;				Упражнять в беге, в
	побуждать детей к				подпрыгивании на 2
	импровизации.				ногах.
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Физическая
деятельность	Тема «Вкусные	Тема:Длинный –	окружающим миром	литература	культура
	овощи»	короткий (пролжение	Тема Корзина	Тема: Чтение потешки	Тема:День рождение
	Задача – учить детей	предыдущего	фруктов	«Огуречик,огуречик»	у лягушонка
	•	занятия)	Цель	: Вызвать у детей	Цель: Упражнять
	отличать овощи от	Цель: ознакомление	Систематизирование	радость от слушания	детей в ходьбе и беге
	фруктов	с понятиями длинный	представлений о	потешки, желание	с остановкой по
	Физическая	- короткий. Задачи:	нескольких видах	слушать её ещё и	сигналу,
	культура	учить сравнивать по	фруктов; расширение	помочь воспитателю	прокатыванию мяча
	Тема: Ребята к нам в	длине методом	представлений о	читать потешку.	между предметами,
	гости зайка пришел	наложения, учить	способах их	Формировать	умение
	Цель: Упражнять в	использовать знания	выращивания.	способность к	группироваться при
	ходьбе и беге с	о длине в ходе	Развитие памяти,	общению.	лазании под дугу.
	выполнением заданий,	практических	внимания, мышления.	Активизировать	Лепка
	в приземлении на	действий с	Воспитание навыков	словарь.Музыка	Тема:Витамины в
	полусогнутые ноги в	предметами;	элементарной	Тема:Мы играем и	баночке
	прыжках соскамейке,	развивать глазомер,	исследовательской	поем1	Цель: Учить
	в прокатывании мяча.	сравнивая предметы	деятельности	Цель: развивать	надавливать
		по длине на	Физическая	навык	указательным пальцем
		расстоянии,	культура	ориентироваться в	на пластилиновый
		активизировать	Тема:В гости к	пространстве,	шарик, прикрепляя
		словарь по теме,	лягушатам	имеющими яркий	его к основе,
		развивать память,	Цель: Упражнять	контрастный образ;	располагая
		внимание;	детей в ходьбе и беге	учить создавать с	пластилиновые
		воспитывать усидчи-	с остановкой по	помощью лёгкого бега	шарики, на равном
		вость.	сигналу,	образ летящей птички;	расстоянии друг от
			прокатыванию мяча	закреплять умение	друга; развивать
			между предметами,	различать высокие и	мелкую моторику.
			умение	низкие звуки	

			группироваться при		
			лазании под дугу		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двигате	льной активности детей,	беседа с детьми оправил	ьном использовании
прогулке	спортивно-игровым обо	руджованием и спортив	ными принадлежностями		
			огодных условий), наблю		еванием (развитие речи,
	навыки самообслуждив	ания, развитие крупной и	и мелкой моторики)	-	
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за льдом	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	собакой	Цели: знакомить с	<u>облаками</u>	сезонным явлением —	кошкой
	Цели:	природным явлением	Цель: формировать	инеем, заморозками	Цель: закрепить
	, '	льдом;	понятия об облаках и	Цель: формировать	представление у детей
	расширять	формировать	тучах.	представление об инее	характерных
	представление о	представление о	<u>Трудовая</u>	как об одном из	особеннос-тей кошки.
	домашнем животном	состоянии воды в	<u>деятельность</u>	состояний воды.	<u>Трудовая</u>
	— собаке, ее внешнем	окружающей среде.	Сгребание снега для	<u>Трудовая</u>	<u>деятельность</u>
	виде, поведении;	<u>Трудовая</u>	снежных построек.	деятельность:	Сгребание снега для
	воспитывать любовь к	деятельность:	Цель: побуждать к	Сооружение снежной	строительства
	животным. <u>Трудовая</u>	Заливка ледяной	самостоятельному	клумбы.	снежного домика для
		дорожки вместе с	выполнению	Цель: побуждать	куклы.
		воспитателем.	элементарных	оказывать помощь	Цель: побуждать
	деятельность:	Цели: - учить	поручений, оказывать	взрослым.	оказывать помощь
	Кормление птиц.	аккуратно, поливать	помощь взрослым.	Подвижные игры:	взрослым.
	Цель: побуждать к	из лейки;	Подвижные игры	«Краски».	Подвижная игра
	самостоятельному	воспитывать желание	«Воробушки и кот».	Цели: учить	«По трудной
	выполнению	помогать взрослым в	Цели:	запоминать цвет	дорожке».
	элементарных	работе.	учить мягко,	краски, быстро бегать	Цель: развивать
	поручений.	Подвижные игры:	спрыгивать, сгибая	по сигналу	согласованность рук и
		«Пройди бесшумно».	ноги в коленках;	воспитателя, быть	ног при движении,
	Подвижные игры:	Цели: - ходить четко,	бегать, не задевая друг	внимательным;	чув-ство равновесия,
	«Мы — веселые	ритмично, с хорошей	друга, увертываясь от	упражнять в беге в	ловкость.
	ребята».	осанкой и	ловящего;	нужном направлении	Выносной материал
	Цели:- четко	координацией	приучать к	до определенного	Лопатки, формочки
	проговаривать текст в	движений;	осторожности.	места;	для игры со снегом,
	игре, соблюдать	двигаться в	«Бегите ко мне».	«Волк и козлята».	медали для
	правила игры;	соответствии с	Цель: учить	Цели: учить игровой	подвижной игры,
	правила игры,	текстом, быстро	ориентироваться по	деятельности со	кукла, одетая по

	согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня». Цели: - учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;	менять направление движения. «Послушные листья». Цели: - учить внимательно, слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Выносной материал:	звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.	строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.	погоде.		
	развивать ловкость. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, перчатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.					
Возвращение с			падывание в шкафчики, м				
Обед	разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)						
Дневной сон	Создание благоприятно	й обстановки для спокой	ного сна детей (слушани	е спокойной музыки). Чт	ение книг, журналов		
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные проце	(художественая деятельность) Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)					
Полдник			раком (культурно-гигиен е, приобщение к культур				

Самостоятельная	Слушание и пение	Беседа «Что нужно	Показ иллюстраций с	<u>Беседа</u> «Когда ты	Просмотр слайдов
деятельность	<u>гимна РК.</u>	делать, чтобы не	изображением	один дома» ОБЖ	мульти-медиа
	<u>Рассматривание</u>	болеть»	полезных продуктов	Цель: побуждение	«Правила поведения
	иллюстрации опасных	Цель: формирование	<u>Беседа</u>	детей к	на улице»
	предметов в быту. Что	представления о	«Где находятся	необходимости	Цель: формирование
	вы видите? Как можно	ценности здоровья,	витамины?»	избегать ситуаций,	представлений о
	назвать эти предметы?	желание вести ЗОЖ.	<u>Цель:</u> формирование	аналогичных той, в	безопасном поведении
	Для чего они	<u>Д/И</u> «Можно –нельзя»	знаний о полезных	которую попали	на тротуаре, проезжей
	предназначены? Как	Цель: Обучение	продуктах (овощах и	козлята из сказки	части.
	нужно с ними	мерам	фруктах), их пользе	«Волк и семеро	<u>Д/И</u> «Когда грозит
	обращаться?	предосторожности	для здоровья.	козлят».	опасность»
	<u>Д/И</u> «Опасно –	при обращении с	<u>Д/И</u> «Чудесный	Способствовать	Цель: Закрепление
	неопасно»	потенциально	мешочек»	осознанному	навыков самозащиты
	Цель: Обучение	опасными	Цель: развитие	выполнению правил	в случае опасности
	умению отличать	предметами.	тактильных	безопасного	<u>П/И</u> «Кто быстрее
	опасные для жизни	Предложить детям	ощущений, узнавать	поведения.	обойдет опасность»
	предметы, от не	рассказать	на ощупь предметы с	Д/И «1,2, 3 - что	Цель: упражнение в
	опасных. Развитие	неприятные ситуации	выраженной формой.	может быть опасно,	быстроте.
	навыков	из личного опыта в	<u>Д/И</u> «Скажи	найди»	
	самосохранения в	быту с опасными	наоборот»	Цель: Закрепление	
	различных ситуациях.	предметами.	Цель: Активизация	представлений об	
			словаря словами –	источниках опасности	
			антонимами.	в доме. Развитие	
				сообразительности,	
				внимания.	
	<u>Индивидуальная</u>	«Кто в домике живет?	«Позови свою маму»	«Отзовись»	<u> Хозяйственно –</u>
	работа с детьми по	Цель: Закреплять	Цель: Закреплять	Цель: Закреплять	<u>бытовой труд-</u>
	звукопроизношению	правильное	правильное	правильное	протереть листья.
	«Б», «П»	произношение звуков.	произношение звуков.	произношение звуков.	Цель: воспитывать
	Игровая ситуация	Развивать речевое	Развивать	Развивать	трудолюбие, бережное
	«Научим зайчика»	дыхание детей.	интонационную	интонационную	отношение к
			выразительность	выразительность.	растениям.
Индивидуальная	Повторение стихов к	«Рассказ об игрушке»	<u>Прослушивание</u>	Ребёнок в семье и в	Работа с
работа с детьми	утреннику,	Цель: формировать	детских песенок,	обществе:	математическим
	чистоговорок.	умения составлять	подпевание, развитие	Цель: закрепление	планшетом с
	Цель: развитие	небольшой рассказ о	танцевальных	знаний о членах	Ильдаром
	артикуляционного	любимой игрушке.	способностей.	семьи, умение	

	аппарата.	(развитие речи –	(творческая	называть их имена.		
((развитие речи –	коммуникативная	деятельность) с	(коммуникативная		
	коммуникативная	деятельность) с	Кристиной	деятельность) с		
	деятельность) с	Артуром		Алисой		
	Аланой	пртуром		Tuncon		
		детей к еде; индивидуал	ная работа по воспитани	т но культуры питания. Пр	оизношение названия	
	столовых приборов.	•	•			
Іодготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании					
рогулке	спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.					
	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи,					
]	навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Ірогулка	Закрепление задач, пост	авленных на прогулке М	<u>5</u> 3			
	Индивидуальные беседь	I с детьми о прогулке в I	первую половину дня			
	Разыгрывание игровой с	ситуации «Одежда для п	рогулки» . Цели: обучени	е умению снимать и наде	вать одежду, обувь в	
	определенной последова	ательности. Подвижные	игры по желанию детей.	•		
Возвращение с	Последовательное разде	вание одежды детей, раз	вучивание стихов, песен,	разгадывание загадок, ско	ороговорки, считалочки	
рогулки	и др. (художественная, с	самостоятельная игровая	деятельность)	-		
	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая,					
еятельность	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)					
етей						
ход детей домой	Беседа о достижении де	гей, отвечать на вопрось	продителей по воспитани	ню и развитию ребенка, да	авать советы.	

Проверил методист:

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 4 неделю ноября, 25-29 ноября, на 2024-2025 учебный год

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11
Прием детей Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая,	Встреча детей с хор настроении ребенка, воспитателя с детьми	ошим настроением. Со о том, что его интере и родителями: индивид	здание благоприятной о есует, приобщение к вы цуальные беседы о семей доброжелательной атмосф Д/И «Что нам осень	ь бстановки для детей. Бо ражению личного мнени ных традициях, игры для	еседа о сегодняшнем ия ребенка. Общение и создания
экспериментальная , трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	учить находить подсказку на картинках. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	стихотворения «Осень, осень золотая». Д/И «Посади овощи и фрукты на своё место» Индивидуальная работа с Мартой и Костей – закрасить раскраску (помидор и огурец) Культурногигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	«Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла». <u>Культурно-</u> <u>гигиенические</u> <u>навыки:</u> формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	(распределение для ежа, белки, медведя, зайца) <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> развивать потребность следить за своим внешним видом	осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память Игровое упражнение «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО» Цель: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. Культурногигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровья, до	омашнего режима дня, о во	оспитании, развитии и его	

родителями, консультации	консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.						
Самостоятельна							
я деятельность	Игра малой	Дидактическая игра	Загадывание загадок о	Словесная игра «Найди	Игра малой		
детей (игры	подвижности	«Вершки-корешки»	временах года	явление»	подвижности		
малой	«Овощи и фрукты»	Цель: называть и	Цель: учить детей	Цель: Учить	«Найди фигуру»		
подвижности,	Цель: развитие	описать свойства	различать признаки	устанавливать связи	Цель: учить детей		
настольные	умения	предмета.	времен года, развивать	между предметами и	ловкости, быстроте,		
игры,	ориентироваться в	(развитие речи –	логическоен	явлениями, делать	развивать		
изодеятельность,	пространстве.	игровая,	мышление.	простейшие	воображение и		
рассматривание	(основы	коммуникатиная,	(ознакомление с	обобщения	творчество.		
книг и др.)	математики –	познавательная,	окружающим –	(ознакомление с	(двигательная		
• /	игровая,	исследовательсакая	познавательная,	окружающим, развитие	деятельность)		
	познавательная,	деятельность).	коммуникативная	речи)-	,		
	коммуникативная	,	деятельность)	(познавательная,			
	деятельность).		,	коммуникативная			
	,			деятельность)			
Утренняя	Утренний комплекс уг	пражнений (двигательная	активность, игровая деят	ельность). Построение, ход	дьба, бег,		
гимнастика		ыхательные упражения		, 1			
Завтрак	•	Закрепление знаний и	выполнение культурно-г	игиенических навыков.			
1	Игровое упражнение «						
			рук, знать место своего по	лотенца, умение правильн	о вытирать рукии		
	<u> </u>	ользование художествен		1	1 17		
	· ·	•	,	держать столлвые приборы	ы, аккуратно		
	•	азговаривать, благодарит	-		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
Подготовка к				ать новости, обсудить сов	местные планы,		
организованной				пах и т.д. Дети помогают п			
деятельности		овместная деятельность,		, ,	•		
(ОД)	Настольно –	Д/И «Покажи как я»	Д/И «Шалтай болтай»	Д/И «Дружные ребята»	Настольно –		
	печатные игры	Цель: ознакомление с		Цели: формирование	печатные игры		
	«Пазлы»,	разными значениями	умения понимать	умения подбирать к	«Пазлы»,		
	«Мозаика».	слов домашние	переносное значение	словам определения и	«Мозаика».		
	Дид игра «Радио»	животные, дикие	слов и выражений	слова, обозначающие	Дид игра «Радио»		
	Пальчиковая	животные	_	действие.	Цель: закрепить		
	<u>гимнастика</u> «ручки	(ознакомление с		(основы математики	цель, закренить		

	ручки где вы были»	окружающим,		– игровая,	навыки правильного
	(развитие речи –	развитие речи –		двигательная,	произношения
	коммуникативная	игровая,		познавательная и	гласных и согласных
	деятельность)	познавательная и		коммуникативная	звуков.
		коммуникативная		деятельность)	, (развитие речи –
		деятельность)			игровая,
					коммуникативная
					деятельность)
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Рисование
деятельность	Тема: «Поиграем с	Тема:Теремок	окружающим миром	литература	Тема: По
	Петрушкой» (разбор	Цель: обучение детей	Тема Раз-грибок, два-	Тема: Чтение	ровненькой дорожке
	путаницы)	способам сравнивания	грибок!	стихотворения	Цель: Учить
	Цель: Развивающая	предметов по	Цель Формирование	В. Берестова «Больная	рисовать пальцем,
	игра по группировке	величине (наложение	представлений о	кукла».	ритмично нанося
	предметов по	и приложение).	съедобных и	Цель: Познакомить с	отпечаток на
	назначению: одежда,	Задачи: обучать	несъедобных грибах.	содержанием, учить	полоску бумаги;
	игрушки, обувь.	обозначению	Развитие элементарные	слушать стихотворение	умению выполнять
	Обратить внимание	величины предметов	представления о	без наглядного	движения в
	=	словами; закрепить	безопасной	сопровождения; учить	соответствии с
	детей на комичную	умение группировать	жизнедеятельности. Во	разнообразным играм с	ритмом музыки.
	ситуацию (у	геометрические	спитание любви к	куклой, возможности	Конструирование
	Петрушки на голове	фигуры по форме;	родной природе,	разговаривать с игрушкой; развивать	Тема: Кресло и диван
	- сапоги, на руках -	развивать речь, обогащать и	желание сохранять ее. Физическая культура	эмоциональную речь.	циван Цель: Дать понятия:
	носки и т. д.). Учить	активизировать сло-	Тема: Путешествие по	Музыка	«кресло короткое»,
	детей устранять	варь; воспитывать	моей улице	Тема:Кукла Сауле	«диван
	неточности,	усидчивость.	Цель: Упражнять детей	заболела-2	длинный». Учить
	понимать юмор.	J	в ходьбе и беге в	Цель: Развитие умения	самостоятельно
	Развивающая игра		рассыпную, развивать	поддерживать попытки	выбирать изделие.
	«Что где лежит» -		ориентировку в	выражать в	Закреплять умение
	согласование		пространстве,	элементарных	выполнять
			упражнять в ползании	эстетических	постройку в
	существительных с		на повышенной опоре,	суждениях, свои	определённой
	предлогами.		и сохранение	впечатления и	последовательности.
	Физическая		равновесия при ходьбе	отношение к характеру	
	культура		по доске.	и содержанию	
	Тема: Мы смелые и			прослушанной музыки,	

	ловкие Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивать ориентировку в пространстве, упражнять в ползании на повышенной опоре, и сохранение равновесия при ходьбе по доске.			различать изобразительные особенности музыки, средства музыкальной выразительности /темп, тембр, динамика	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	спортивно-игровым об Последовательное оде	боруджованием и спортивание (в зависимости от	вными принадлежностями	одение за правильным оде	
Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».	Наблюдение за березой Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цели: — учить	Наблюдение за транспортом Цель: знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство гаража из снега. Цели: учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры

	участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту	воспитателем, кормле-ние. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. <u>Подвижные игры:</u> «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. <u>Выносной материал</u> Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.	Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Выносной материал Куклы, одетые по погоде	пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; — доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.	«Автобус». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы».
	ловкость, быстроту движений.				
Возвращение с прогулки	_		сладывание в шкафчики, м си и др. (художественная, о		
Обед	разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии				

	вещать полотение исп	ользование хуложествен	ного слова, например, «Во	оличка воличка умой мое	пилико»)	
		•		•		
	<u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Дневной сон		принимать пищу, не разговаривать, олагодарить) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов				
дневной сон	(художественая деяте		ойного сна детей (слушани	е спокоиной музыки). 410	снис книг, журналов	
Постепенный	` •		ua (Augungarua umagyanaya	III. WOUTEROOTHI IO DODINININI	IO DOULLI DO HUO	
			на (физические упражнени			
подьем,	закаливание, ходьоа по	о ортопедической дорож	ке с целью профилактики	шоскостопия) (физическа	я активность)	
оздоровительны						
е процедуры	D					
Полдник		1 11	втраком (культурно-гигие			
<u> </u>	, · ·	1	де, приобщение к культур	<u> </u>	`T	
Самостоятельна	Стихи детских	<u>Просмотр</u>	«СОРОКА»	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая	
я деятельность	писателей	видеофильма о	(Игра-драматизация)	«НАЙДИ СВОЙ	<u>игра</u>	
	Выставка картин к	полезной пищи	Цель: Соотносить	ЦВЕТ»	«Парикмахерская»	
	стихотворениям и	(познавательная	глагол с действием,	Задачи: Развивать у	Цель:	
	<u>чтение стих-ний.</u>	деятельность)	которое он обозначает,	детей внимание,	Закрепитьнавыки	
	Цель: развивать	<u>Дидактическое</u>	и с субъектом, который	умение различать	счета, употреблять	
	умение сохранять	<u>упражнение</u>	это действие	цвета, действовать по	слова на казахском	
	сюжета при	«Карусели»	производит.	сигналу. Упражнять в	языке.	
	пересказывании	Цель: Соотносить	Цель: развивать	беге, ходьбе. (основы	(игровая,	
	знакомых	слова стихотворения с	творчество,	математики —	познавательная и	
	произведений,	собственными	воображение,	познавательная,	коммуникативная	
	передавать	движениями. (музыка-	формировать навыки	деятельность)	деятельность)	
	диалогическую речь.	творческая	аппликации.	<u>Экспериментальная</u>	«Воробушки и кот»	
	(ознакомление с	деятельность)	(конструирование -	деятельность «Чудо-	Задачи: Развивать	
	окружающим,	<u>Свободная</u>	творческая, трудовая,	мыло»	детей умение	
	художественная	<u>театрализованная</u>	исследовательская	Цель: расширить	размещаться в	
	литература	<u>деятельность</u> «Лиса и	деятельность)	представления о	пространстве и	
	познавательная,	заяц»»	Концерт для малышей -	цветовой гамме путем	двигаться в	
	коммуникативная	Задачи: Развивать у	игра на самодельных	введения новых	коллективе, не	
	деятельность)	детей умение	музыкальных	оттенков	задевая друг друга.	
	Сюжетно-ролевая	размещаться в	инструментах-листы	(экспериментальная,	Действовать по	
	игра	пространстве и	бумаги, стаканы,	деятельность)	сигналу, упражнять	
	«Шут»	двигаться в	палочки, погремушки	«Кот и мыши»	в прыжках в	
	Цель: Развивать	коллективе, не задевая	Цель: развивать	Задачи: Развивать у	глубину, с места в	
	чувство юмора, речь.	друг друга.	артистические навыки.	детей умение	длину, в быстром	
	(познавательная,	Действовать по	(музыка-творческая	размещаться в	беге	

	творческая,	сигналу, упражнять в	деятельность)	пространстве и		
	коммуникативная	прыжках в глубину, с		двигаться в		
	деятельность)	места в длину, в		коллективе, не задевая		
	оелиелоносто)	быстром беге		друг друга.		
		(творческая,		Действовать по		
		(творческая, коммуникативная		сигналу, упражнять в		
		деятельность)		прыжках в длину, с		
		оелтелоносто)		места в длину, в		
				быстром беге		
Индивидуальная	Дид упражнение	«Домашние	«Собачка»	«Я клоун»	<u> Хозяйственно</u>	
работа с детьми	«Карусели»	животные»	<u>(Игра-драматизация)</u>	Цель: Развивать	<u>бытовой труд-</u>	
	Цель: Соотносить	Цель: упражняться в	Цель: Соотносить	чувство юмора, речь с	протереть листья.	
	слова стихотворения	произнесении	глагол с действием,	Арсеном	Цель: воспитывать	
	с собственными	звукоподражания с	которое он обозначает,		трудолюбие,	
	движениями с	Радмиром	и с субъектом, который		бережное отношение	
	Ансаром		это действие		к растениям с	
			производит с Томирис		Махмудовой М	
Ужин		е детей к еде; индивидуа	льная работа по воспитани	ню культуры питания. Про	оизношение названия	
	столовых приборов.					
Подготовка к			ельной активности детей,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ном использовании	
прогулке			вными принадлежностями			
			погодных условий), наблю		ванием (развитие	
	-	• 1	упной и мелкой моторики)			
Прогулка		ставленных на прогулке.				
		ды с детьми о прогулке в				
	Разыгрывание игровой ситуации «Одежда для прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в					
	определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.					
Возвращение с	_	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки,				
прогулки	считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Самостоятельна			ности (игровая, двигательн	ая, познавательная, творч	еская,	
я деятельность	исследовательская, экс	спериментальная, трудов	ая, самостоятельная)			
детей						
Уход детей	Беседа о достижении д	цетей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	но и развитию ребенка, да	вать советы.	
домой						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 1 неделю декабря, (2 декабря – 6 декабря) 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Прием детей		етьми и родителями: инди оения у детей. Создание д			для общения и
	Беседа «Наступила зима». Подвижная игра «Снежинки». Индивидуальная работа с Алисой и Нилоей, повторить стихи Пальчиковая гимнастика «Снежок». Работа в уголке живой природы — полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций на тему «Зима». Беседа о приметах зимы. Д/и «Зимние слова» Индивидуальная работа помочь помощнику воспитателя накрыть столы	Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?» Пальчиковые игры «Как живёшь?» Настольно - печатные игры. Индивидуальная работа артикуляция звуков «Р», «Л».	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах зимы. Индивидуальная работа повторить стихи	Раскрашивание разукрашек. Игры со строительным материалом. Хороводная игра «Гулял козел по лесу». Работа в уголке живой природы — полить и подрыхлить цветы
Беседа с	Общение воспитателя с д	етьми и родителями: инди	ивидуальные беседы о со	емейных традициях, игры	для общения и
родителями, консультации	создания хорошего настр	оения у детей. Создание д	оброжелательной атмос	феры.	
Детская	Работа по проекту.	Работа по проекту.	Работа по проекту.	Работа по проекту. С/Р	Работа по проекту
деятельность	<u>Беседа</u> «Дружба	«Танцуем, поем, играем»	Театральная деят-ть	игра «Путешествие по	Физкультурный досуг (с
(игровая,	народов нашей	Ознакомление с	1 1	родному городу»	использованием
познавательная,	республики».	творчеством		Воспитание патриотизма	казахских подвижных
коммуникативная, творческая,	Расширение	композиторов	1	к своей Родине, к	игр и национальных
экспериментальная,	1 ' '			родному краю, дому и	видов спорта). «Дружат
трудовая,	стране, городе, о людях	1 1		семье. Усвоение новых	дети все на свете»
двигательная,	разных	положительной	толерантного	сведений о родном	Создание условий,

изобазительная,	национальностей.	мотивации для развития	отношения к народам	городе, привитие	способствующих
самостоятельное и	<u>С/Р</u> игра «Зоопарк»	динамической	Казахстана и мира,	желания вместе с	закреплению дружеских
др)	Цель: расширение	активности детей.	путем познания	родителями посещать	отношений внутри
	знаний детей о диких	<u>Дид.игра</u> «Животные	фольклора	достопримечательности	детского коллектива.
	животных, их повадках,	Казахстана»	посредством народных	Костаная	<u>Дид.игра</u> «Кто где
	образе жизни, питании,	Цель: различать	игр и сказок	<u>Дид.игра</u> «Герои нашей	живёт?»
	воспитывать любовь,	животных, обитающих в	<u>Дид.игра</u> «Города	страны»	Цель: закрепление
	гуманное отношение к	Казахстане	Казахстана»	Цель: развитие	знаний детей о жилищах
	животным, расширить	Познавательно-	Цель: развитие	кругозора, умение	животных, насекомых.
	словарный запас детей.	исследовательская	кругозора, памяти,	назвать того, кто	Закрепление
	<u>Дид.игра</u> «Герб страны»	деятельность «Какие	умение назвать как	изображен и чем он	употребления в речи
	Цель: умение выделять	предметы могут плавать»	можно больше городов	знаменит.	детей грамматической
	герб страны из других	Расширение знаний	Чтение	Игровая деятельность по	формы предложного
	знаков		каз.народ.сказки	лего конструированию	падежа с предлогом «в».
	Чтение каз.народ.сказки	качествах окружающих	«Алдар косе и бай»	«Город моей мечты»	Чтение каз.народ.сказки
	«Четыре друга»	предметов.	Расширение	Развитие умственной	«Как человек
	Развитие умения		представлений о	активности, развитие	подружился с кошкой и
	рассказывать о своих		разнообразии	моторики рук,	собакой» Обучение
	впечатлениях,		окружающего мира	воображения.	умению соотносить
	оценивать поведение		через художественные		содержание
	героев произведения.		произведения.		произведений с личным
					опытом детей, с их
					повседневной жизнью.
Утренняя	Комплекс № 4 «К нам пр	_ ришел доктр Пилюлькин»	1	<u> </u>	

гмнастика

Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.

Организованная деятельность	Развитие речи Тема:Моя Родина	Сенсорика Тема:Вверх-вниз	Ознакомление с окружающим миром	1.Художественная литература	Физическая культура Тема:Праздничный			
			пространстве.	1				
			Развитие ориентировки в					
			четвереньках.					
			навыков ползания на					
			дисциплинированности. Совершенствование					
		раоотать в коллективе.	выдержки и		карандашами.			
		воспитание умения работать в коллективе.	Цель: Воспитание		рисования			
		чувства такта,	«Пастух и кровы»		технических навыков			
	орнаментами	1 7	Игра малой подвижности		Закрепление			
	национальными	музыкальных	фольклору.		в Казахстане: «осел».			
	его казахскими	«Оркестр» игра на	русскому народному	тастамак!)»	животных, обитающих			
	«Камзол» и украшение	чемпионами и спортсменами РК.	толерантности, любви к	Есть идея! (Такия	Рисование (раскрашивание)			
	национальной одежды	детей с Олимпийскими	Воспитание	узелком (Орамал)», «	родной природе			
	Свободная аппликация	Казахстана». Знакомство	заучивание её наизусть,	подвижности: «Платок с	воспитание любви к			
	падежных окончаний.	чемпионы - гордость	летей с потешкой.	каз.нац.одсжды Каз.нац. игры малой	закрепление названий,			
	мышления, расширение словаря, закрепление	«Олимпийские	козел» Цель: ознакомление	закрепление названии каз.нац.одежды	Растения Казахстана»			
	Цель: развитие	ширма). Рассматривание иллюстраций	Чтение потешки «Наш козёл»	народов Казахстана, закрепление названий	«животные Казахстана.			
	<u>был?»</u>	(информационная ишрма). Рассматривание	стихотворениями	<u>иллюстраций</u> «Костюмы	<u>иллюстраций</u> «Животные			
	«Кто кем	Работа по проекту	Работа со	<u>Рассматривание</u>	<u>Рассматривание</u>			
деятельности (од)	•	,	h -	-	In.			
деятельности (ОД)	среды (совместная деяте	± •	, договориться о правилах	и т.д. дети помогают педа	погу в организации			
Подготовка к организованной		-	ься впечатлениями, узнать, договориться о правилах	<u>•</u>				
	пищу, не разговаривать,	* /						
			цка, умение правильно дер	жать столлвые приборы, а	ккуратно принимать			
	•	•	, например, «Водичка, вод	•				
	Гигиенические процедур	<u>ры</u> (правильное мытье рук	, знать место своего полот	енца, умение правильно в	ытирать рукии вешать			
		Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)						
	7 1	амообслуживаание, трудо		песких процедур перед зав	траком (культурно			
Завтрак	• • •		г, формирование культуры ми Выполнение гиигиенич	-				
Завтрак	• • •		, формирование культуры	-				

Казахстан Цель: Познакомить с символикой Республики Казахстан (флаг, гимн, герб), познакомить с первым президентом Н.А.Назарбаевым, и главным городом, столицей Астана. Воспитывать патриотическое чувство, любовь к Родине. Развивать умение слушать гимн положив руку на сердце Тема: Снег идет Физическая культура Тема:К нам пришли в гсоти медвежата Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу, в ходьбе во круг предметов, развивать ловкость при катании мяча друг другу, повторить упражнении в ползании, развивать координацию движений.

Цель: ознакомление с пространственными отношениями, выраженными словами вверх - вниз. Задачи: учить понимать значение слов «вверх», «вниз» и повторять их и совершенствовать понимание речи, слуховое восприятие; воспитывать внимательность. Рисование

Цель:Формировать умение детей рисовать снег кисточкой, способом примакивания, по всей поверхности листа;Уточнить и закрепить знание белого цвета; Развивать внимание, интерес и положительное отношение к рисованию;

Тема Зимушка-зима! Цель Обобщения представлений о зиме и типичных зимних явлениях в природе. Расширение, уточнение и активизация словаря, развития связной за педагогом; развивать Физическая культура Тема:Найди свой цвет Цель: Упражнять в

умении действовать по сигналу, в ходьбе во круг предметов, развивать ловкость при катании мяча друг другу, повторить упражнении в ползании, развивать координацию движений.

Тема «Почему кот моется турнир с мячом после еды» (литовская сказка) Задача - воспитывать любовь к животным Музыка Тема:Прогулка с семьей

на жайляу Цель: Воспитывать танцевальный характер музыки и выполнять простейшие элементытанцевальных движений (хлопки, притопы, приседания, кружение). Развиватьмузыкально – двигательные представления, интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр. Обучать различать разные части музыки (запев, припев,

проигрыш), без

называния.

Цель: Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, учить приземлятся на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивать координацию движений и глазомер.

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Прогулка:	Наблюдение за	Наблюдение за птицами	Наблюдение за	Наблюдение за работой	Наблюдение за
	свежевыпавшим снегом	<u>зимой</u>	растительностью	<u>дворника зимой</u>	проезжей частью
	Цель: формировать	Цель: углублять знания	Цель: формировать	Цель: расширять знания	<u>дороги</u>
	представление о зиме;	о жизни птиц в зимний	знания о жизни растений	о труде взрослых;	Цель: знакомить с
	вызывать эстетическое	период; развивать	зимой; воспитывать	воспитывать уважение к	проезжей частью

	переживание от	умение и желание	бережное отношение к	их труду.	дороги — шоссе,
	красоты зимней при-	помогать им.	природе.	Трудовая деятельность	правилами дорожного
	роды, радость от	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	Расчистка территории от	движения.
	прогулки.	Сгребание снега		снега.	Трудовая деятельность
	Трудовая деятельность	лопатками, расчистка	расчистка дорожек.	Цель: побуждать помочь	
	Уборка снега с участка.	дорожки.	Цель: учить работать	дворнику расчистить	клумбы.
	Цель: продолжать	Цель: учить работать	сообща, добиваться	тротуар и участок от	Цель: учить сгребать
	учить пользоваться	сообща, добиваться	выполнения цели общими	снега.	снег лопатами в
	скребком, лопатой.	цели общими усилиями.	усилиями.	Подвижные игры	определенное место.
	Подвижная игра	Подвижные игры	Подвижные игры	«У медведя в бору».	Подвижные игры
	«Устроим снегопад».	«Ловлю птиц на лету»	«Найди свой цвет».	Цель: учить бегать, не	«Воробушки и
	Цель: развивать	(русская народная).	<u>Цель:</u> учить	наталкиваясь друг на	автомобиль».
	двигательную	Цель: учить быстро	ориентироваться в	друга.	Цель: закреплять
	активность.	действовать по сигналу;	пространстве, различать	«Ловишки».	знания о правилах
	Выносной материал	бегать, не наталкиваясь	основные цвета спектра.	Цель: упражнять в	дорожного движения.
	Лопатки, скребки,	друг на друга.	«Зайцы и волк».	быстром беге с	«Кто лучше
	метелки.	«Попади в цель»	Цель: учить бегать, не	увертыванием.	прыгнет?».
		Цель: упражнять в	наталкиваясь друг на	Выносной материал	Цель: учить
		броске в цель, развивать	друга.	Лопатки, метлы, скребки,	соотносить
		ловкость.	Выносной материал	санки, клеенки для	собственные действия
		Выносной материал	Лопаты, метлы, скребки,	катания с горки.	с действиями
		Лопатки, метлы,	формочки для снега,		участников игры;
		скребки, санки.	санки.		закреплять умение
					прыгать.
					Выносной материал
					Куклы, одетые по
					погоде, маски-
					эмблемы.
Возвращение с прогулки	-		фчики, мытье рук, разучи самостоятельная игровая д	-	цывание загадок,
Обед		* ` *		*	тикета. Работа
• •	*	ие столовых приборов, са	*	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	• 1 1	1 1	к, знать место своего полот	енца, умение правильно в	ытирать ручки вешать
			а, например, «Водичка, вод	-	• • • •
		.	· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	· /	
	Прием пищи (занять сво	е место, правильная поса,	дка, умение правильно дерг	жать столовые приборы, а	ккуратно принимать

Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов
	(художественая деятельность)
Постепенный	Ходьба по ребристой доске.
подьем,	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
оздоровительные	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
процедуры	
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Самостоятельная	С.Р/игра: «Большая С.Р/игра: «Поможем Кукольный театр - Поможем Игра – забава «Наш
деятельность	<u>стирка» (РЖ)</u> «Лаборатория» — Зайчику ухаживать за показ сказки «Репка». любимый мишка»
	Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам - результату се труда. Д/игра: «Горячий − холодный» Цель: закрепление в противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Цель: закреплении различных предметов или слов-антонимов. Цель: роказать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. Цель: доказать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. Цель: доказать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. Цель: доказать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. Цель: доказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. Цель: доказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. Цель: доказать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сматку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сматку; развиват

Индивидуальная работа с детьми	Д/игра: «Сравни, чем отличаются» Цель: обучение умению сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, обозначать результат сравнения словами с Ансаром	Д/игра: «Закончи предложение» Цели: обучение умению соблюдать приемы выразительности речи с Радмиром	П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!» Цель: обучение умению находить свое место в строю с Мелиссой.	Дидактическая игра «Собери снеговика». Цель: учить детей собирать составлять снежинку с Арсеном.	Хозяйственно — бытовой труд-протереть листья комнатных цветов. Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям с Томирис		
Ужин	*	 етей к еде; индивидуальн	 ная работа по воспитанию	 культуры питания. Произі	ношение названия		
	столовых приборов.						
Подготовка к			ьной активности детей, бес	седа с детьми оправильног	м использовании		
прогулке	спортивно-игровым обор	•	*				
			годных условий), наблюде	ние за правильным одеван	ием (развитие речи,		
Прогулка		навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1					
прогулка	Уакрепление задач, поста Индивидуальные беседы	* •					
	_	* *	рогулку». Цели: обучение	умению снимать и налева	ть олежиу обувь в		
	определенной последоват	•		ументо спимать и падева	пь одежду, обувь в		
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и						
прогулки	др. (художественная, сам			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 /		
Самостоятельная	Реализуется в виле разли		ти (игровая, двигательная,	познавательная, творческ	ая, исслеловательская,		
деятельность	экспериментальная, труд		(I)	, _F	,		
детей	,	,					
, ,				T			
Уход детей домой	Консультация для	<u>Консультация</u>	<u>Беседа</u> о том, что дети	<u>Консультация</u>	Беседа с родителями		
	родителей	<u>логопеда:</u> «Упрямство,	могут делать в семье	«Какие игрушки	о том, чтобы на		
	«Почему ребёнок	что это такое»	самостоятельно.	нужны детям?».	улице рассказывали		
	капризничает».				и показывали изменения в природе		
					с приходом зимы.		
					с приходом зимы.		

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2- 3 года

На какой период составлен план на 2 неделю декабря (с 13 – 1декабря) 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей	Общение воспитателя с д хорошего настроения у д	-	•	емейных традициях, игры для	я общения и создания
	Беседа с детьми, о том,	Рисование по	<u>Д/и</u> «Назови ласково»	Настольно – печатные	Свободная лепка.
	как провели выходные.	трафаретам.	Пальчиковые игры	<u>игры</u> «Домино», «Чей	Хороводная игра
	Подвижная игра	<u>Д/и</u> «Что где лежит?»	«Снежинка»	узор?», «Верно не верно».	«Гриб грибочек».
	«Пробеги тихо».	<u>Рассматривание</u>	Напольная мозаика.	Игры с кубиками	Игры с конструктором
	Пальчиковая	<u>альбома</u> «Мой			
	<u>гимнастика</u> «Падал	Казахстан»			
	снег на порог».				
	Работа в уголке живой				
	<u>природы</u> – полить				
	цветы из лейки.				
Беседа с	Общение воспитателя с д	цетьми и родителями: ин,	дивидуальные беседы о с	емейных традициях, игры дл	я общения и создания
родителями,	хорошего настроения у д	етей. Создание доброже	пательной атмосферы.		

консультации						
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	Игра – тренинг «Корабль и ветер» Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения.	Пальчиковая игра «Синичка» Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей	сотрудничество, помочь применить	Пальчиковый театр - показ сказки «Маша и медведь». Цель: показать детям с помощью пальчиковая театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Большие ноги» Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.	
Утренняя	Утренний комплекс упг	 ражнений (двигательная ак	⊥ тивность, игровая леятел	ьность).		
гмнастика	Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.					
Завтрак	еды, пользования столо навыки, самообслужива Работа дежурных (расклигиенические процеду полотенце, использовани	выми приборами Выполне нание, трудовая деятельнос падывание столовых приборы (правильное мытье рукие художественного слова посадое место, правильная посад	ние гиигиенических про ть) рров, салфеток) , знать место своего пол- , например, «Водичка, в	ры питания, совершенствован цедур перед завтраком (кули отенца, умение правильно вн одичка умой мое личико») ержать столлвые приборы, а	ьтурно-гигиенические ытирать рукии вешать	
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		сти по интересу, договорит	-	ть новости, обсудить совмести помогают педагогу в орга	-	
	Игровая ситуация «У куклы Сауле День рождение» Цель: учить говорить	Кого как зовут?»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: _на ощупь определять предмет, его	Подвижная игра «Тюбитейка». Цель: развивать ловкость,	Хозяйственно — бытовой труд- протереть листья, полить цветы.	

	пожелание именинницы.		качество, форму.		Цель: _воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
Организованная деятельность	Развитие речи Тема «Приглашаем в дом гостей» Задача — формировать представление о семье, развивать чувство гордости за свою семью. Физическая культура Тема:Путешествие в города Казахстана Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнять в ползании под дугу, сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Тема: Вверх-вниз Цель: ознакомление с пространственными отношениями, выраженными словами вверх - вниз. Задачи: учить понимать значение слов «вверх», «вниз» и повторять их за педагогом; развивать и совершенствовать понимание речи, слуховое восприятие; воспитывать внима- тельность. Аппликация Тема; Разноцветные флажки Цель: Учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Закрепить знание цветов. Развивать технические навыки и умения в аппликации. Развивать воображение, фантазию. Продолжить знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на	празднике — День Независимости, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. Познакомить детей с историческими деятелями Республики Казахстан. Воспитывать чувство гордости за свой народ. Физическая культура Тема: Собачка Кнопка принесла подарки (мяч, обруч, веревка) Цель: Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом, повторить прыжки с продвижением вперед.	литература Тема: Чтение стихотворения «Мой край» К.Идрисов Цель: познакомить детей с автором стихотворения К. Идрисовым, уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае, помочь понять содержание стихотворения и запомнить его, отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, продолжать заучивание стихотворения по цветным картинкам. Развивающая: развивать память, внимание, активизировать словарь Воспитательная: Вос питывать любовь к родному краю.	Физическая культура Тема: Найди свой место Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу, в ходьбе во круг предметов, развивать ловкость при катании мяча друг другу, повторить упражнении в ползании, развивать координацию движений.

два треугольникафлажка и умение аккуратно пользоваться клеем.

Фрукты по сезону

Напиток из шиповника

Выносной материал

формочки для снега,

Лопатки, ведёрки,

2-ой завтрак

развивать чувство синхронности.

Фрукты по сезону

снега, клеенки, карандаши.

Напиток каркадэ

метелки, ведерки,

клеенки катания с

формочки для снега,

Наблюдение за Наблюдение за Экскурсия в зимний лес Наблюдение за березой Наблюдение за солнцем Прогулка: Цель: формировать <u>син</u>ицей транспортом Цель: расширять Цель: продолжать Цель: закреплять Цель: знакомить с знания о зависимости представления о дереве; знакомство с объектов и явлений в представление о воспитывать желание названием частей природными явлениями; защищать и оберегать природе; названии птицы, машины. дать понятие о совершенствовать характерных признаках Трудовая деятельность природу. признаках зимы. Строительство гаража наглядно-образное Трудовая деятельность Трудовая деятельность внешнего вида; мышление (расширяется расчистка дорожек от снега. Сгребание снега воспитывать желание из снега. Цель: учить правильно круг представлений, лопатой. Цель: учить правильно ухаживать за птицами. Цель: учить работать пользоваться лопатками появляется способность носить снег для постройки; Трудовая деятельность Постройка горки для помогать товарищам в сообща, добиваться манипулировать и веничками; доводить выполнения цели общикуклы. начатое дело до конца. ими, видоизменять). выполнении трудовых Цель: учить правильно действий. ми усилиями. Подвижные игры Трудовая деятельность «Автобус». Подвижные игры Подвижные игры наполнять ведерко Очистка стволов от Цель: закреплять «По ровненькой дорожке». «Кто бросит дальше снегом до отмершей коры, знания о труде шофера; Цель: учить ходить по определенной отметки; укрытие их хвоей, снежок?». чтобы защитить от невысокому буму; Цель: учить правилам доводить начатое дело учить ориентироваться в пространстве и ходить грызунов. спрыгивать, сгибая ноги в очередности в игре, до конца. Цель: пробуждать коленях. требующим одинаковых Подвижные игры парами. действий с одним «Вороны и собачка». «Мы — шоферы». интерес к труду «Гуси-гуси». общим предметом. «Кто Цель: учить детей Цель: учить различать взрослых. Цель: учить по сигналу быстро действовать по сигналы светофора. быстро бегать и переносить быстрее добежит до Подвижные игры сигналу; бегать, не Выносной материал «Кто быстрее добежит предметы по одному; флажка?». Це наталкиваясь друг на Лопатки, ведерки, до елочки?». развивать точность, ль: учить выполнять формочки для снега, Цель: закреплять быстроту, ловкость. действия строго по друга. «Попади в коробку». умение быстро бегать, Выносной материал сигналу воспитателя. куклы, одетые по Цель: тренировать сезону, санки для кукол, ловить убегающего, Лопатки, ведро, коробка для Выносной материал меткость бросков. снеговика, формочки для Лопаты, совочки, печатки. быть внимательным в

игре.

«Найди дерево».

Цель: учить по ветке

Напиток каркадэ

	куклы, одетые по		находить дерево.		горки, флажки красные		
	сезону, санки для		Выносной материал		и синие.		
	кукол, печатки,		Корм для птиц.				
	клеёнки для катания с						
	горки.						
Возвращение с	Последовательное разден	ание, складывание в шка	фчики, мытье рук, разуч	ивание стихов, песен, разгад	ывание загадок,		
прогулки	скороговорки, считалочк	и и др. (художественная,	самостоятельная игровая	я деятельность)			
Обед	Привлечение внимания д	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа					
	дежурных (раскладывани	е столовых приборов, сал	лфеток)				
			-				
		- · •		отенца, умение правильно вы	тирать рукии вешать		
	полотенце,использование	художественного слова	, например, «Водичка, в	одичка умой мое личико»)			
	Прием пиши (занять свое	место, правильная посал	іка. Умение правильно ле	ержать столлвые приборы, ак	куратно принимать		
	пищу, не разговаривать,	<u> </u>	in, Julius upusuusus A				
Дневной Сон			ного сна детей (слушани	е спокойной музыки). Чтенис	с книг, журналов		
	(художественая деятелы		,, ,	3	, ,1		
Постепенный	Ходьба по ребристой дос	,					
подьем,	Закрепление знаний и вы		иенических навыков.				
оздоровительные	Игровое упражнение «Во						
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитан	ию навыков культуры еды.			

Самостоятельная	С.Р/игра: «Большая	С.Р/игра:	С.Р/игра: «Поможем	Кукольный театр -	<u>Игра – забава</u> «Наш
деятельность	стирка» (РЖ)	«Лаборатория»	Зайчику ухаживать за	повторение	любимый мишка»
	Цель: Развитие	Цель: Развитие	цветком»	показа сказки «Репка».	Цель: повысить
	интереса к игре.	познавательной	Цель: формирование	Цель: _показать детям с	эмоциональный тонус
	Формирование	активности детей в	бережного отношения	помощью кукольного	детей, доставить им
	положительных	процессе	к растениям, учить	театра сказку; развивать	радость,
	взаимоотношений	экспериментирования.	последовательности	внимание; воспитывать желание смотреть сказку с	активизировать речь.
	между детьми.	Помочь создать	ухода за растением.	помощью кукольного	
	Воспитание у детей	игровую обстановку с	Вызвать	театра.	
	уважения к труду	учетом игры,	положительные	1	
	прачки, бережного	формирование умения	эмоции от совместной		
	отношения к чистым	ставить проблему,	игры.		
	вещам - результату ее	наблюдать, делать	<u>Д/игра: «Хорошо – </u>		
	труда.	выводы. Воспитание	<u>ПЛОХО»</u>		
	<u>Д/игра: «Горячий –</u>	самостоятельности,	Цель: ознакомление		
	<u>холодный»</u>	чувства	детей с		
	Цель: закрепление в	взаимопомощи.	противоречиями		
	представлении и	<u>Д/игра: «Из чего</u>	окружающего мира,		
	словаре ребёнка	<u>сделано?»</u>	развитие связной		
	противоположных	Цель: закрепление	речи, воображения.		
	признаков предметов	знаний детей о			
	или слов-антонимов.	материалах,			
		используемых при			
		изготовлении			
		различных предметов.			
Индивидуальная	<u>Д/игра: «Сравни, чем</u>	<u>Д/игра: «Закончи</u>	<u>П/игра: «Раз, два, три!</u>	Дидактическая игра	<u>Хозяйственно</u>
работа с детьми	<u>отличаются»</u>	предложение»	Место свое найди!»	«Собери снеговика».	бытовой труд-
	Цель: обучение	Цели: обучение	Цель: обучение	Цель: учить детей	протереть листья
	умению сравнивать два	умению соблюдать	умению находить свое	собирать составлять	комнатных цветов. Цель: воспитывать
	контрастных и	приемы	место в строю с	снежинку с Михаилом.	трудолюбие,
	одинаковых предмета,	выразительности речи	Ариной.		бережное отношение
	обозначать результат	с Мелиссой			к растениям с
	сравнения словами с	Калиниченко			Максимом.

Ужин	Привлечение внимание , столовых приборов.	детей к еде; индивидуаль	ная работа по воспитанин	о культуры питания. Произн	юшение названия	
Подготовка к	Создавать условия для с	амостоятельной двигате:	тьной активности детей, б	еседа с детьми о правили	ьном использовании	
прогулке	спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.					
	Последовательное одева	ние (в зависимости от по	огодных условий), наблюд	дение за правильным одеван	ием (развитие речи,	
	навыки самообслуживан	ия, развитие крупной и г	мелкой моторики)			
Прогулка	Закрепление задач, пост	- ·				
	Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня					
	Разыгрывание игровой с	итуации «Одеваемся на	прогулку». Цели: обучени	е умению снимать и надеват	гь одежду, обувь в	
	определенной последова	тельности. Подвижные і	игры по желанию детей.			
Возвращение с	Последовательное разде	вание одежды детей, раз	учивание стихов, песен, р	азгадывание загадок, скорог	оворки, считалочки и	
прогулки	др. (художественная, сал	иостоятельная игровая до	еятельность)			
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	ичной детской деятельно	сти (игровая, двигательна	я, познавательная, творческа	ая, исследовательская,	
деятельность	экспериментальная, труд	цовая, самостоятельная)				
детей						
Уход детей домой	Поговорить с мамой	Консультация	Беседа о том, что дети	Помыть с девочками	Беседа с родителями о	
	Матвея о его здоровье	психолога: «Почему	могут делать в семье	посудку. Настольно-	том, чтобы на улице	
		ребенок нервный?»	самостоятельно.	печатные игры: пазлы,	рассказывали и	
				мазайка.	показывали что их	
					окружает	

Алдияром.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 3 неделю декабря (с 17 – 20 декабря) 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 17.12	Вторник 18.12	Среда 19.12	Четверг 20.12	Пятница 21.12
Прием детей		цетьми и родителями: инд роения у детей. Создание	•	емейных традициях, игры сферы.	для общения и
Беседа с		-	•	игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах зимы.	
родителями, консультации	* *	•	•	сферы. Беседы с родителя иях, консультации одежда	•
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Слушание гимна Беседа. Загадка: Кто, угадай-ка, седая хозяйка. Тряхнёт перинки – над миром пушинки (зима) Игра с мячом «Зима, какая?»	Пальчиковая гимнастика «Новый год» Наступает Новый год! - хлопаем в ладоши. Дети водят хоровод - кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-	(Внести в группу веточку лиственного и хвойного дерева) Что это? (ветка тополя) Почему нет листьев на ветке, что с ними	Беседа. Ребята, все ли подготовились к встрече нового года? Расскажите, как вы готовитесь к празднику? Чем вы украшаете елку? Кто вам помогает?	Беседа Дети, совсем скоро Новый год. Давайте подумаем. Как нам к нему подготовиться. Как мы украсим группу Что повесим на ёлку? Какие чудеса

двигательная,	Назовите зимние	наружу.	называются домики	Нравится ли вам	подготовим в подарок
изобазительная,	месяцы.	Висят на елке шарики, -	будущих листьев?	праздник Новый год?	родителям?
самостоятельное и	О каждом месяце народ	поочередно соединяем	Давайте раскроем	Чем он вам правится?	В праздничный день
др)	пословицу сочинил:	пальцы на двух руках,	одну почку.	А что бывает на Новый	можно в группе ходить в
	Декабрь год кончает,	образуя шар.	Посмотрите, внутри	год?	масках, чтобы вас никто
	зиму начинает. Январь	Светятся фонарики –	почка мягкая и пахнет.	Кто приходит на Новый	не узнал и было весело
	– году начало, зиме –	фонарики.		год к детям на праздник?	(показ маскарадных
	середина.	Вот сверкают льдинки -	эту веточку (сосны)	1	масок, рассматривание
	Морозы и метели под	сжимать и резко	Что это? (иголки)	Игр.упр. «Расскажи о	их. узнавание).
	февраль налетели.	разжимать кулаки по	Иголки – это листья	празднике»	Д/И «Как люди
	Объясните смысл	очереди.	сосны, они не	Цель: формирование	готовятся к Новому
	каждой пословицы.	Кружатся снежинки -	осыпаются как листья,	умений рассказывать о	году?»
	Какими красками	легко и плавно двигать	а зимуют на деревьях,	произошедших событиях,	Цель: развитие
	рисует зима?	кистями.	но на ветках есть и	развитие речевой	мышления, умению
	Рассмотрите картинку и	В гости дед Мороз идет -	почки	активности, памяти.	строить предложения.
	скажите, какую ошибку	пальцы шагают по	Вывод: почки живые,		Упр. «Назови месяцы
	допустил художник	коленям или по полу.	дерево не погибло, оно		зимы, назови дни
	(зимний пейзаж и	Всем подарки он несет -	просто уснуло до		недели»
	какое-нибудь явление	трем друг об друга	весны.		Цель: закрепление
	другого времени года)	ладони.	Д/И «Какая зима,		знаний о зимних
	<u>Д\И «Назови признаки</u>	Чтоб подарки посчитать,	снег?»		месяцах и днях недели.
	<u>зимы»</u>	будем пальцы загибать -	Цель: обогащение		
	Цель: активизирование	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	речи словами-		
	словаря, обучение	по очереди массажируем	прилагательными.		
	умению выделять	каждый палец.			
	причинно-следственные				
	связи.				
	Психогимнастика				
	«Зимние забавы»				
	К нам пришла зима,				
	зима, всё в снегу -				
	земля, дома. (шагают)				
	Посмотри-ка, снегопад,				
	ой, снежинки к нам				
	летят! (руки в стороны,				
	кружатся)				
	На деревья, на машины,				

Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа) Кто его слепил? — детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны) А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения) Утренняя Утренняя Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).	
(руки возле носа) Кто его слепил? — детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны) А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)	
Кто его слепил? — детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны) А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)	
детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны) А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)	
мальчишки. (руки в стороны) А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)	
стороны) А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)	
А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)	
санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)	
(имитируют движения)	
Утренняя Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).	
гмнастика Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеят	гельности; создать
радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспит	
ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и вын	
воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
военитывать умение одноврежение на инштв и своеврежение закан инвать упражнения.	
Завтрак Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование	навыков
аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гиигиенических процедур перед завтран	ком (культурно-
гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)	
Игровое упражнение «Я знаю как»	
Закрепление умений мыть руки последовательно следуя алгоритму умывания, насухо вытирать руки поло	этением
Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.	лопцом.
Будем молча мы жевать, никого не отвлекать,	
А когда наемся я, будет рада вся семья.	
Подготовка к Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместны	
организованной проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагог	у в организации
деятельности (ОД) среды (совместная деятельность, дежурство)	
<u>Упр.Я и мое настроение»</u>	
Цель: обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении использу	ется метод
незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу.	
Упр. «Солнышко»	
Цель: создание положительного настроя в группе; развивать умение использовать в общении друг с друго	ом ласковые слова.

Развитие речи Сенсорика Ознакомление с Художественная Физическая культура Тема: Чтение рассказа Тема: Елка в гости к литература Тема:В гости к мишке окружающим миром Л. Воронковой «Снег Тема Птицы живущие в Тема: Чтение Цель: Развивать нам пришла Цель: Формирование нашем краю стихотворения «Мой умение действовать по идет», Цель: Познакомить умение располагать **Цель** Рассказать детям о край» К.Идрисов сигналу, развивать детей с рассказом Л. предметы по птицах, живущие (продолжение) координацию цвету. Закрепить знания в Казахстане. Расширить Цель: познакомить детей движений и ловкость Воронковой «Снег цветов: красный, представления о идет», оживив в памяти с автором стихотворения при прокатывании желтый, зеленый, синий. необходимости охраны К. Идрисовым, уточнение мяча между детей их собственные Совершенствовать птиц.Развивать и закрепление у детей впечатления от предметами, умение водить хоровод. зрительное восприятие, представлений о Родине, упражнять в ползании. обильного снегопада. Развивать речь, о родном крае, помочь Физическая культура мышление, внимание. Лепка Тема:Собираем обогащать и поддерживать чувства понять содержание Тема: Украшаем листочки и грибочки у активизировать словарь интереса и удивления стихотворения и елочку по теме. Воспитывать Цель: продолжать пенечка Физическая культура запомнить его, Цель: Упражнять в доброжелательное Тема:Наш друг отрабатывать учить отщипывать ходьбе колонной по отношение к друг другу лохматый пес интонационную маленькие кусочки одному с выполнением Цель: Повторить ходьбу выразительность пластилина от заданий, прыжках из стихотворения, большого кучка и с выполнением заданий, обруча в обруч, учить продолжать заучивание упражнять в ползании скатывать маленькие приземлятся на под дугу, сохранение стихотворения по шарики между устойчивого равновесия полусогнутые ноги, цветным картинкам. ладонями, прилеплять при ходьбе по упражнять в Музыка к плоской уменьшенной площади Тема: Мой любимый край поверхности; прокатывании мяча Цель: Воспитывать развивать мелкую друг другу, развивать опоры. координацию движений любовь к Родине через моторику; продолжать учить работать не и глазомер. ознакомление с спеша, аккуратно. произведениями; расширять объём исполняемых песен о Родине, о родном крае; развивать чувство синхронности.

Напиток каркадэ

Яблоки

Напиток каркадэ

Организованная

деятельность

2-ой завтрак

Напиток из шиповника Яблоки

Как одеты прохожие?	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за птицами	Наблюдение за
Цель: учить работать	свойствами снега	снегопадом	Цели: закреплять	деревьям <u>и</u>
сообща, добиваться	Цель: продолжать	Цель: формировать	желание детей заботиться	Цели: формировать
выполнения цели общи-	знакомство со	представление о	о птицах;	знания о жизни
ми усилиями.	свойствами снега	состоянии воды.	изучать их повадки и	растений зимой;
Трудовая деятельность	(холодный, белый,	Трудовая деятельность	особенности.	воспитывать бережное
Сгребание снега	хрустящий).	Сооружение построек из	Трудовая деятельность	отношение к природе.
лопатами, расчистка	Трудовая деятельность	снега.	Изготовление крокодила	Трудовая деятельность
дорожек.	Сгребание снега с	Цель: учить сгребать	из снега.	Подкормка птиц на
Цель: учить работать	дорожки.	снег с помощью лопаток	Цель: учить правильно,	участке детского сада.
сообща, добиваться	Цель: учить правильно,	в определенное место.	придавать форму	Цель: воспитывать
выполнения цели общи-	пользоваться лопатками.	Подвижные игры	крокодилу;	любовь, бережное и
ми усилиями.	Подвижные игры	«С камушка на	доводить начатое дело до	заботливое отношение
Подвижные игры	«Встречные	камушек».	конца.	к зимующим птицам.
«Живой лабиринт».	перебежки».	Цель: учить легко,	_	Подвижные игры
Цель: учить	Цель: развивать	приземляться.	«Воробушки и	«Найди свое дерево».
образовывать двойные	меткость, ловкость,	«Белые снежинки».	автомобиль».	Цель:
ряды, делать широкий	выносливость.	Цель: учить выполнять	Цель:	приучать детей бегать
круг; тренировать	«Попади в круг».	действия по указанию	учить быстро,	легко, не наталкиваясь
слаженность	Цель: учить попадать в	взрослого.	действовать по сигналу;	друг на друга;
коллективных	цель.	Выносной материал	бегать, не наталкиваясь	ориентироваться в
действий, быстроту ре-	Выносной материал	Лопатки, формочки для	друг на друга.	пространстве;
акции и смекалку.	Лопатки, формочки для	снега, санки, печатки,	«Сбей кегли» (3—5	быстро действовать по
«Не замочи ног».	снега, санки, печатки,	карандаши, клеенки для	кеглей и 1 шар).	сигналу воспитателя.
— учить перепрыгивать	карандаши, клеенки для	катания с горки.	Цель: учить правилам	«Зайцы и волк».
через препятствия и	катания с горки.		очередности в игре.	Цель: приучать
приземляться на обе			Выносной материал	внимательно слушать
ноги.			Лопатки, ведерки,	воспитателя,
Выносной материал			формочки, санки, вода,	выполнять прыжки
Лопатки, совочки,				и другие действия в
метелки, ведёрки,			катания с горки.	соответствии с
формочки для снега,				текстом;
клеенки катания с				Выносной материал
горки, флажки красные				Лопатки, формочки
и синие.				для снега, санки,
				печатки, клеенки для
				катания с горки.

Прогулка:

Возвращение с	=	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок,				
прогулки			самостоятельная игровая д	<u> </u>		
Обед			поведения за столом (есть а	ккуратно над тарелочкой,	не крошить еду на	
	стол, не крутиться во врем	* *	1 1			
	Хлеб очень рад, когда его					
	Когда он ничего не значит	•				
	Привлечение внимания де	<u>етей к пище</u> ; индивидуал	вная работа по воспитании	ю культуры еды; правила э	тикета. Работа	
	дежурных (раскладывани	1 1	1 /			
	Гигиенические процедурн	<u>ы</u> (правильное мытье рук	к, знать место своего полот	енца, умение правильно вы	ытирать рукии вешать	
	полотенце,использование	художественного слова	а, например, «Водичка, вод	ичка умой мое личико»)		
	Прием пищи (занять свое	место, правильная посад	дка, умение правильно дерг	жать столлвые приборы, ан	ккуратно принимать	
	пищу, не разговаривать, б					
Дневной Сон	_		ого сна детей (слушание с	покойной музыки). Чтение	книг, журналов	
	(художественая деятельн					
			п ложатся спать и уснуло со			
		И детишки на кровать, лишь не спят оконца,				
	Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.					
п	Слушание колыбельных г					
Постепенный	Ходьба по ребристой дост					
подьем,	Закрепление знаний и вып Игровое упражнение «Во					
оздоровительные	ипровое упражнение «Во	дичка, водичка, умои мо	<u>е личико»</u>			
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания до	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитании	ю навыков культуры еды. И	Игровая ситуация «О	
	чем нам рассказало Маши	ино полотенце?»				
	Цель: формирование кул					
	Привлечение внимания де	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитании			
Самостоятельная	Дидактическая игра	<u>Театрализованная</u>	С.Р/игра: «Семья»	С.Р/игра: «Магазин»	С\р "Приходите в	
деятельность	«Накрой дастархан»	<u>деятельность</u>	Цель: развитие	Цель: обучение	гости к нам"	
	Цель:	«Путешествие в мир	интереса в игре,	умению	Цель: Пригласить	
	совершенствование	русских сказок»	формирование	классифицировать	игрушки на	
	элементарных	Цель: закрепление	положительных	предметы по общим	праздничный обед	
	представлений о	знаний детей о	взаимоотношений	признакам, воспитание	(обойти вместе с	
	предметах быта	русском фольклоре на	между детьми.	чувства взаимопомощи	ребенком комнату и	
	казахского народа.	примере сказок;	<u>Дид.игра «Когда это</u>	активизация словарного	предложить	
	Дид.игра «Цепочка	побуждение интереса	бывает?»	запаса, закрепление	нескольким куклам	
	1		<u> </u>	· •		

	ассоциаций» Цель: формирование образно-логическое мышления. Дид. игра «Когда это бывает» Цель: упражнение в классификации природных явлений разных времён года	к театрально-игровой деятельности. Дид.игра «Что бывает зимой» Цель: закрепление знаний о зимних явлениях живой и неживой природы Дид.игра «Кто знает, пусть продолжает» Цель: упражнение в умении устанавливать причинно-следственные связи Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что У ребёнка заболело горло, потому что Сегодня дети надели валенки, потому что Прохожие на улице подняли воротники, потому что	Цель: уточнение и углубление знаний о временах года Дид.игра «Магазин игрушек для прогулки» Цель: упражнение в составлении описания игрушки.	понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: упражнение в классификации и правильном назывании объектов живой природы Дид.игра «Угадай, что загадали?» Цель: обучение выделять характерные особенности зимних явлений природы, точно их описывать.	и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощенье (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом. Дид.игра «Хорошоплохо» Цель: упражнение в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций. Дид.игра «Загадки и отгадки» (о зиме) Цель: развитие логического мышления, воображения.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа: «Прыжки на двух ногах вокруг кегли» Цель: развитие координации движения с Ильдаром.	Индивидуальная работа: «Зайцы и волк» Цель: Формирование навыков выполнения различных видов основных движений с Аланой.	Индивидуальная работа: «По ровненькой дорожке» Цель: Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спорти-ых упражнений с Артуром.	Индивидуальная работа: «Догони самолет». Цель: умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад с Кристиной.	Индивидуальная работа: «Птички летают» Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений

				.с Алисой	
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальн столовых приборов.	ная работа по воспитанию	т культуры питания. Произн	ошение названия	
Подготовка к	Продолжать учить детей во время одевания на про	огулку последовательно од	еваться. Продолжать учит	ь замечать непорядок	
прогулке	в одежде и устранять его Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.				
	Последовательное одевание (в зависимости от пог навыки самообслуждивания, развитие крупной и		ние за правильным одевани	ием (развитие речи,	
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. После прогулки убирать свою одежду и обувь на место				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разу др. (художественная, самостоятельная игровая дея	•	гадывание загадок, скорого	оворки, считалочки и	
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельнос экспериментальная, трудовая, самостоятельная)	ти (игровая, двигательная,	познавательная, творческа	я, исследовательская,	
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы р	родителей по воспитанию	и развитию ребенка, давать	советы.	

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2- 3 года

На какой период составлен план <u>на 4 неделю декабря (с 23 – 27 декабря) 2024-2025 учебный год</u>

Новый год». Пальчиковая гимнастика «Снежок». Стихотворение недели На свете много стран больших и малых, Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б нас дали Для нас незабываема	Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	режим дня	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
одноименные пальцы рук) нами — небо! Да, какое чистое, голубое родное! Да, какое большое, как озера, горы, реки и моря. нами — небо! Да, какое от двигательный опыт, сопровождая слушание показом движений.	режим дня	23.12 Общение воспитателя с д создания хорошего настр Беседа «О празднике Новый год». Пальчиковая гимнастика «Снежок». Стихотворение недели На свете много стран больших и малых, Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б нас дали Для нас незабываема	24.12 детьми и родителями: индроения у детей. Создание Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы. Пальчиковая гимнастика Посмотрю на карту я (вытягивают вперед прямые ладони) Вот казахстанская земля. (по очереди соединяют одноименные пальцы рук) Есть леса тут и озера, горы, реки и	ивидуальные беседы о сем доброжелательной атмосф Психогимнастика «Родина» Представьте, что вы летите на самолете. Посмотрите вниз, какая широкая раскинулось степь, спустимся к ней поближе (спускаются). Какой степной воздух, какие травы, а давайте, превратимся с вами в них. Вот ветерок качает наши листочки. А над нами — небо! Да, какое чистое, голубое родное! Да, какое большое, как наша с вами Родина —	26.12 лейных традициях, игры длоеры. Просмотр видео «Природа Казахстана» Цель: обучение умению любоваться красотой и разнообразием природы Казахстана. Слушание песни «Казахстан – строна моя родная» Цель: развитие умения соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, сопровождая слушание	27.12 пя общения и Рассматривание фотографий «Астана – наша столица» Цель: познакомить с достопри- мечательностями столицы. Игр.упр «Расскажи о символах Казахстана»

		Ты же Родина моя! (прикладывают руки к гру			
Беседа с родителями, консультации	создания хорошего настр	ооения у детей. Создание д	оброжелательной атмо	емейных традициях, игры сферы. Беседы с родителям иях, консультации одежда	ии по вопросам
Детская деятельность	м/п игра «Юрта» Встанем дружно мы в	Блоки Дьенеша Цель: развитие	Д/И «Какая зима, снег?»	* * *	<u>Д/И «Как люди</u> готовятся к Новому
(игровая,	кружок и построим	сенсорных способностей,			году?»
познавательная,	юрту.	умения строить по	речи словами-		Цель: развитие
коммуникативная,	И покружимся вот так,	образцу.	прилагательными.	произошедших событиях,	
творческая,	вот так получился	¥ •	<u>Д/И</u> «Где живут	=	строить предложения.
экспериментальная,	шанырак.	«Новый год»	люди?»	активности, памяти.	Упр. «Назови месяцы
трудовая,	Юрта, юрта круглый	Наступает Новый год! -	Цель: закрепление		зимы, назови дни
двигательная,	дом	хлопаем в ладоши.	знаний о жилище		<u>недели»</u>
изобазительная,	Хорошо уютно в нём.	Дети водят хоровод -	людей, правильно		Цель: закрепление
самостоятельное и	Только ступишь за	кисти сцеплены	называя разные	конструктивные действия	
др)	порог загорелся огонёк.	пальцами, руки	строения.	± •	месяцах и днях недели.
	Вот так, вот так	вытянуты, кисти внутрь-			<u>Рассматривание</u>
	получился бауырсак.	наружу.	здоровым»		иллюстраций из серии
	Рассматривание	<u> </u>	Цель: обучение умению выделять	Цель: Формирование умения сервировать стол,	картин «Мой Казахстан»
	<u>гассматривание</u> альбома «Мой	пальцы на двух руках,	взаимосвязи между		определять настроение
	Президент».	образуя шар.	здоровьем и	<u>*</u>	по иллюстрации и
	Называть имя, отчество	Светятся фонарики –	деятельностью людей.		объяснять сюжет.
	и фамилию Елбасы	фонарики.	Словесная игра «Кто	К нам пришла зима, зима,	oobsells beloker.
	Д\И «Назови признаки	Вот сверкают льдинки -	что делает?»	всё в снегу - земля, дома.	
	зимы»	сжимать и резко	Цель: расширить	(шагают)	
	Цель: активизирование	разжимать кулаки по	активный словарь	Посмотри-ка, снегопад,	
	словаря, обучение	очереди.	детей	ой, снежинки к нам	

	умению выделять причинно-следственные связи. Психогимнастика «Зимние забавы» К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома. (шагают) Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны,	Кружатся снежинки - легко и плавно двигать кистями. В гости дед Мороз идет - пальцы шагают по коленям или по полу. Всем подарки он несет - трем друг об друга ладони. Чтоб подарки посчитать, будем пальцы загибать -	летят! (руки в стороны, кружатся) На деревья, на машины, очень белая картина! Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа) Кто его слепил? — детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны)	
	кружатся) На деревья, на машины, очень белая картина! Возле дома — снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа) Кто его слепил? — детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны) А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки!	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. по очереди массажируем каждый палец.	А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)	
Утренняя гимнастика	укреплению здоровья де эмоциональный подъём, ежедневным физическим	гей и пробуждению органи «разбудить» организм реб упражнениям; развивать	тивность, игровая деятельность). П Максаты: Споизма для нормальной жизнедеятельности; создать бёнка, настроить на действенный лад; воспитывать все группы мышц, координацию движений, силу вевременно заканчивать упражнения.	радостный привычку к
Завтрак	аккуратной еды, пользов гигиенические навыки, с Игровое упражнение «Я	ания столовыми приборам амообслуживаание, трудог знаю как…»	, формирование культуры питания, совершенствое и Выполнение гиигиенических процедур перед за вая деятельность) педуя алгоритму умывания, насухо вытирать руки	втраком (культурно-

Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.

Будем молча мы жевать, никого не отвлекать,

А когда наемся я, будет рада вся семья.

Подготовка к организованной деятельности (ОД)

Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

<u>Упр. «Я и мое на</u>строение»

Цель: обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении используется метод незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу.

Упр. «Солнышко»

Развитие речи

Цель: создание положительного настроя в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.

Организованная деятельность

Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», Цель: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Физическая культура Тема:Веселые обручи Цель: Упражнять детей

в ходьбе и беге с

выполнением заданий,

в прыжках в высоту и

полусогнутые ноги,

развивать ловкость и

мягком приземлении на .

Сенсорика Тема: Елка в гости к нам пришла Цель: Формирование умение располагать предметы по цвету. Закрепить знания я Нового года. Учить цветов: красный, желтый, зеленый, синий. которых выполнены Совершенствовать умение водить хоровод. слух. Развивать Развивать речь, обогащать и активизировать словарь речь, внимание, по теме. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу праздникам.

Ознакомление с окружающим миром **Тема** Новый год у ворот! Тема: Чтение потешки « Цель Продолжать знакомить детей с традициями праздновани Цель: использовать предметы на ощупь, на полисенсорное восприятие предметов, память. Воспитывать любовь к традиционным

Физическая культура Тема:Веселый воробышек

Художественная литература

Как по снегу, по метели трое саночек летели» игрушки с целью различать материалы, из концентрации внимания; способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки; учить включаться в игровые действия, предложенные воспитателем. Музыка Тема:Новогодний

хоровод Цель: Развивать

восприятие музыкальных

Конструирование

Тема: Снег и снеговик Цель: учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, а из маленьких комочков снег; учить преобразовывать незаконченную композицию, дополняя ее новыми элементами; закреплять знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время Физическая культура

Тема: Цветик семицветик

Цель: Упражнять детей в звуков, контрастных по глазомер в заданиях с ходьбе и беге с мячом. выполнением заданий, в прыжках в высоту и мягком приземлении на полусогнутые ноги, развивать ловкость и глазомер в заданиях с

высоте, тембру. Развивать представления о связи целостное музыкально – эстетическое восприятие музыкальных произведений, музыки и движений игр, танцев, хороводов новогоднего репертуара

Цель: формирование физических упражнений со здоровьем. Задачи: учить бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться, стоя на всей стопе

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Прогулка:	Наблюдение за ветром	Наблюдение за птицами	Наблюдение за проезжей	Наблюдение за березой	Наблюдение за
	Цель:	Цель:	<u>частью дороги</u>	Цель:	<u>транспортом</u>
	продолжать	продолжать наблюдение	Цель: знакомить с	расширять представление	Цель: знакомить с
	наблюдение за ветром;	за птицами, их	проезжей частью дороги	о дереве;	названием частей
	-	повадками;	— шоссе, правилами	формировать знания об	машины.
	учить определять	сравнить воробья и	дорожного движения	особенностях березы, по	Трудовая деятельность
	направление ветра.	голубя.	Трудовая деятельность	которым ее	Строительство гаража
	Трудовая деятельность	Рассмотреть внешний	Сооружение снежной	можно выделить среди	из снега.
	Сгребание снега с	вид птиц, вспомнить об	клумбы.	других деревьев;	Цель:
	дорожек.	их повадках. После	Цель: учить сгребать	— воспитать желание	учить правильно
	Цель:	этого сравнить птиц.	снег лопатами в	защищать и оберегать	пользоваться
	приучать соблюдать	Трудовая деятельность	определенное место.	природу.	лопатками и
	•	Приготовление корма	Подвижные игры	Трудовая деятельность	веничками;
	чистоту и порядок на	для птиц вместе с	«Воробушки и	Расчистка территории от	доводить начатое дело
	участке детского сада;	воспитателем,	автомобиль».	снега.	до конца.
	побуждать оказывать	кормление.	Цель: закреплять знания	Цель: — учить	Подвижные игры
	взрослым помощь.	Цель: воспитывать	о правилах дорожного	пользоваться лопаткой,	«Автобус».
		желание участвовать в	движения.	носить снег для	Цель:

мячом.

	Много снега, негде	уходе за птицами,	«Кто лучше прыгнет?».	постройки, помогать	закреплять знания о
	бегать,	кормить их.	Цель: учить соотносить	товарищам в выполнении	труде шофера;
	На дорожке тоже снег.	Подвижные игры:	собственные действия с	трудовых действий;	учить ориентироваться
	Вот, ребята, вам	«Мышеловка».	действиями участников	— доводить начатое дело	в пространстве и
	лопаты, Поработаем	Цель: развивать	игры;	до конца.	ходить парами.
		быстроту и	закреплять умение	<u>Подвижные игры:</u> «По	«Мы — шоферы».
	для всех.	выносливость;	прыгать.	ровненькой дорожке».	
	Подвижные игры	бегать, не задевая друг	Выносной материал	Цель: учить ходить по	
	«Воробушки и кот».	друга, находить свое	Куклы, одетые по погоде	невысокому брусу,	
	Цель:	место.		спрыгивать, сгибая ноги в	
	учить мягко	«С кочки на кочку».		коленях.	
	спрыгивать, сгибая	Цель: формировать		«Мы — веселые ребята».	
	ноги в коленях;	навыки прыжков в		Цель: учить внимательно	
	бегать, не задевая друг	длину;		слушать команду	
	= -	развивать ловкость.		воспитателя; развивать	
	друга, увертываться от	Выносной материал		внимание, следить за	
	ловящего;	Маски для подвижных		правильностью выполнения заданий.	
	быть осторожными.	игр, корм для птиц, формочки для игр,		выполнения задании.	
	«Живой лабиринт».	палочки, карандаши,			
	Цель: развивать	печатки.			
	чувство равновесия,	ne tarkn.			
	ловкость, быстроту				
	движений.				
Возвращение с	Последовательное разде	пание, складывание в шка	ц фчики, мытье рук, разучи	вание стихов, песен, разгад	цывание загадок,
прогулки	скороговорки, считалочи	ки и др. (художественная	, самостоятельная игрова	ая деятельность)	
Обед	Продолжать совершенст	вовать навыки культуры г	оведения за столом (есть а	ккуратно над тарелочкой,	не крошить еду на
		емя еды и не разговариват	·		
	-	о едят. И обижается и плач			
	Когда он ничего не значи	ит, Для легкомысленных р	ебят.		
	Привлечение внимания;	детей к пище; индивидуал	выная работа по воспитания	ю культуры еды; правила э	тикета. Работа
	дежурных (раскладыван	ие столовых приборов, са	лфеток)		
	Гигиенические процедур	ры (правильное мытье рук	, знать место своего полот	енца, умение правильно вы	ытирать рукии вешать

	полотенце,использование	е художественного слова	а, например, «Водичка, вод	ичка умой мое личико»)			
	Прием пиши (занять свое	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать					
	пищу, не разговаривать, б	-		1 1 /	J1 1		
Дневной Сон	Создание благоприятн	ной обстановки для спок	ойного сна детей (слушани	не спокойной музыки). Чте	ние книг, журналов		
		(xy	удожественая деятельност	ь)			
			а ложатся спать и уснуло со				
			ки на кровать, лишь не спят				
		-	етский сон, чтоб здоровены	кий был он.			
T	Слушание колыбельных і						
Постепенный	Ходьба по ребристой дос						
подьем,	Закрепление знаний и вы						
оздоровительные	Игровое упражнение «Во	одичка, водичка, умои мо	е личико»				
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	выная работа по воспитанин	о навыков культуры еды. І	Игровая ситуация «О		
	чем нам рассказало Маши		•				
	Цель: формирование кул	ьтурно-гигиенических н	авыков.				
	Привлечение внимания д		тьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды.			
Самостоятельная	<u>СР/И «Магазин -</u> »	СР/И «Семья -	Конкурс чтецов «Моя	Творческая	С\р "Приходите в		
деятельность	Цель: обучение умению	Отбасы»	Роди-на-Независимый	деятельность	гости к нам"		
	классифицировать	Цель: воспитание	Казахстан	по теме «Я Родиной	Цель: Пригласить		
	предметы, развивать	культуры поведения в	Цель: развитие	своей горжусь!»	игрушки на		
	сюжет, выполнять	совместной игровой	выдержки, чувства	Цель: развитие чувства	праздничный обед		
	правила игры,	деятельности между	ответственности,	ответственности и	(обойти вместе с ребёнком комнату и		
	использовать в речи	детьми.	умения читать стихи.	гордости за достижения	предложить		
	слова и словосочетания	Посещение выставки	Час спортивных игр	страны.	нескольким куклам		
	на казахском языке.	сувениров предметов	«Состязание батыров»	Слушание казахских	и животным прийти		
	Чтение казахских	быта казахского	Цель: развитие	народных песен	в гости, побуждая		
	народных сказок про	народа	двигательных навыков,	Цель: побуждение	ребёнка к разговору		
	Алдара Косе.	Цель: обогащение	внимательности.	детей сопровождать	с игрушками).		
	Цель: знакомство с	знаний детей об	Знакомство с	мелодию элементами	Накрыть		
	устным творчеством	истории, народном	каз.народными играми и	казахского народного	праздничный стол,		
	казахского народа.	творчестве и культуре	играми других народов.	танца.	расставить посуду		
		народов Казахстана			по числу		
					приглашённых		

					гостей, угощенье (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом. Дид.игра «Хорошоплохо» Цель: упражнение в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций. Дид.игра «Загадки и отгадки» (о зиме) Цель: развитие логического мышления, воображения.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа: «Прыжки на двух ногах вокруг кегли» Цель: развитие координации движения с Ансаром.	Индивидуальная работа: «Зайцы и волк» Цель: Формирование навыков выполнения различных видов основных движений с Радмиром.	Индивидуальная работа: «По ровненькой дорожке» Цель: Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений с Томирис	Индивидуальная работа: «Догони самолет». Цель: умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад с Арсеном.	Индивидуальная работа: «Птички летают» Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений с Мелиссой М.
Ужин	Привлечение внимание д столовых приборов.	етей к еде; индивидуалы	ная работа по воспитанию н	культуры питания. Произ	ношение названия
Подготовка к прогулке	Продолжать учить детей в одежде и устранять его	амостоятельной двигател	огулку последовательно од вьной активности детей, бес ыми принадлежностями.	•	-

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. После прогулки убирать свою одежду и обувь на место
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и
прогулки	др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая,
деятельность	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
детей	
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
	Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» Цель: развитие заботливого отношения к птицам.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 1 неделю января, (с 30 декабря- 5 января) 2024-2025уч. год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Воскресенье
30.12.	31.12.	01.01.	02.01.	05.01
хорошего настроения у до	етей. Создание доброжела	ательной атмосферы.	-	
Беседа «О празднике Новый год». Пальчиковая гимнастика «Снежок». Стихотворение недели На свете много стран больших и малых, Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б нас дали Для нас незабываема она.	Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы. Пальчиковая гимнастика Посмотрю на карту я (вытягивают вперед прямыеладони) Вот казахстанская земля. (по очереди соединяют одноименные пальцы рук) Есть леса тут и озера, горы, реки и моря. Я люблю тебя, земля, (крепко	Новый год	Праздничный день	Рассматривание фотографий «Астана – наша столица» Цель: познакомить с достопримечательно стями столицы. Игр.упр «Расскажи о символах Казахстана» Цель: учить называть элементы символов и умении рассказывать о них.
	Общение воспитателя с д хорошего настроения у до Беседа «О празднике Новый год». Пальчиковая гимнастика «Снежок». Стихотворение недели На свете много стран больших и малых, Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б нас дали Для нас незабываема	Общение воспитателя с детьми и родителями: индихорошего настроения у детей. Создание доброжела Беседа «О празднике Новый год». Пальчиковая гимнастика «Снежок». Стихотворение недели На свете много стран больших и малых, (вытягивают вперед прямыеладони) Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б нас дали Для нас незабываема она. Для нас незабываема она.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о сех хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «О празднике Новый год». Пальчиковая гимнастика «Снежок». Стихотворение недели На свете много стран больших и малых, Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б нас дали Для нас незабываема она. Для нас незабываема она. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о сех хорошего настрожения и настрожения и настрожения и настрожения и подымательной атмосферы. Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы. Пальчиковая гимнастика Посмотрю на карту я (вытягивают вперед прямыеладони) Вот казахстанская земля. (по очереди соединяют одноименные пальцы рук)Есть леса тут и озера, горы, реки и моря. Я люблю тебя, земля, (крепко сжимают пальцы в	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры д хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Eeceда «О празднике Новый год». Праздничный день иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы. Пальчиковая гимнастика «Снежок». Пальчиковая гимнастика Посмотрю на карту я (вытягивают вперед прямыеладони) Вот казахстанская земля. (по очереди соединяют одноименные пальцы рук) Есть леса тут и озера, горы, реки и моря. Я люблю тебя, земля, (крепко сжимают пальцы в

					1
		Родинамоя! (приклад			
		ывают руки к гру			
F	06			<u> </u>	
Беседа с		<u> </u>	-	мейных традициях, игры д	
родителями,		-		еды с родителями по вопр	-
консультации	домашнего режима дня,	о воспитании, развитии и с	его достижениях, консул	тьтации одежда дете й по в	ременам года.
Детская	Малоподвижная игра	<u>Д\игра</u> Цель: развитие		П	идадктическая игра
деятельность	«Карасули»	<u>д√игра</u> цель. развитис сенсорных способностей,			Как дети готовятся
1 ' '		1 *			мак дети тотовятся аникулам?»
(игровая,	Встанем дружно мы в	умения строить по			
познавательная,	кружок и построим	образцу.			ель: развитие
коммуникативная,	юрту.	Пальчиковая гимнастика			ышления, умению
творческая,	Психогимнастика	«Светятся фонарики –			гроить предложения.
экспериментальная,	«Зимние забавы»	фонарики»			ассматривание
трудовая,	К нам пришла зима,				плюстраций из серии
двигательная,	зима, всё в снегу -				артин «Зимние
изобазительная,	земля, дома. (шагают)				аникулы»
самостоятельное и	Посмотри-ка, снегопад,				ель: обучение умению
др)	ой, снежинки к нам				пределять настроение
	летят! (руки в стороны,				о иллюстрации и
	кружатся)			О	бъяснять сюжет.
	На деревья, на машины,				
	очень белая картина!				
	Возле дома – снеговик,				
	нос морковкою торчит.				
	(руки возле носа)				
	Кто его слепил? –				
	детишки. И девчонки и				
	мальчишки. (руки в				
	стороны)				
	А зимой у нас снежки,				

	санки, лыжи и коньки!					
	(имитируют движения)					
Утренняя	Комплекс № 4					
гмнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). П Максаты: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.					
Завтрак	Развитие культурно-гиги	енических навыков детей	, формирование культур	ы питания, совершенство	вание навыков	
	аккуратной еды, пользов гигиенические навыки, с			ических процедур перед з	автраком (культурно-	
	Игровое упражнение «Я Закрепление умений мыт А когда наемся я, будет р	ь руки последовательно с Мы за стол сад Будем мол	гледуя алгоритму умыва имся кушать, никого не ча мы жевать, никого не		и полотенцем.	
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		еятельности по интересу,		ть новости, обсудить совм х и т.д. Дети помогают по	-	
	Упр. «Я и мое настроение» Цель: обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении используется м незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу. Упр. «Солнышко» Цель: создание положительного настроя в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласк				·	
Организованная деятельность	Развитие речи Тема:Совершенствование звуковой культуры речи.	Сенсорика Тема:Разрезные картинки-1 Задачи: Формирование			Физическая культура Тема:Как зимуют звери. К зайке в гости.1 Задачи: Повторить	
	Задачи: формировать	умение восстановить			ходьбу и бег вокруг	

	умение детей различать на слух звукоподражательные слова. Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено. Физическая культура	целое из частей. Учить узнавать предмет, изображенный на картинке, называть его, находить идентичные картинки. Развивать навыки работы с разрезными картинками	предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
	Тема:Как зимует природа Задача: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнение в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Рисование Тема: Деревья зимой Задачи: Совершенствование методов работы с красками путем обучения умению передавать рисунок. Закрепить умения рисовать красками; развивать эстетический вкус и творчество; воспитать умение радоваться своим работам.	
2ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ
Прогулка:	Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега с	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После	Наблюдение за транспортом Цель: знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство гаража из снега. Цели:

	дорожек.	этого сравнить птиц.			пользоваться лопатками
	Цели:	Трудовая деятельность			и веничками;
	приучать соблюдать	Приготовление корма			доводить начатое дело
	чистоту и порядок на	для птиц вместе с			до конца.
	участке детского сада;	воспитателем,			Подвижные игры
	побуждать оказывать	кормле-ние.			«Автобус».
	-	Цель: воспитывать			Цели:
	взрослым помощь.	желание участвовать в			закреплять знания о
	Много снега, негде	уходе за птицами,			труде шофера;
	бегать,	кормить их.			учить ориентироваться в
	На дорожке тоже снег.	Подвижные игры:			пространстве и ходить
	Вот, ребята, вам	«Мышеловка». Цели: развивать			парами. «Мы — шоферы».
	лопаты, Поработаем	быстроту и			ими — шоферы».
	для всех.	выносливость;			
	Подвижные игры	бегать, не задевая друг			
	«Воробушки и кот».	друга, находить свое			
	Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия,	место. «С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Выносной материал Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.			
	ловкость, быстроту движений.				
Возвращение с		। зание, складывание в шкаф	очики, мытье nvk. nasvчив	ание стихов, песен, разг	алывание загалок.
прогулки		и и др. (художественная, о			manufolis

Обед	Продолжать совершенствовать навыки культуры поведения за столом (есть аккуратно над тарелочкой, не крошить еду на
	стол, не крутиться во время еды и не разговаривать во время приёма пищи)
	Хлеб очень рад, когда его едят. И обижается и плачет,
	Когда он ничего не значит, Для легкомысленных ребят.
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа
	дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии
	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)
	Приём пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать
	пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов
	(художественая деятельность)
	Облака ложатся спать и уснуло солнце.
	И детишки на кровать, лишь не спят оконца,
	Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.
	Слушание колыбельных песен
Постепенный	
подьем,	Ходьба по ребристой доске.
оздоровительные	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
процедуры	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Игровая ситуация «О
	чем нам рассказало Машино полотенце?»
	Цель: формирование культурно-гигиенических навыков.
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Самостоятельная деятельность	СР/И «Магазин игрушек» Цель: обучение умению классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры, использовать в речи слова и словосочетания на казахском языке. Чтение казахских народных сказок про	 СР/И «» Цель: воспитание культуры поведения в совместной игровой деятельности между детьми. Посещение выставки сувениров предметов быта казахского народа Цель: обогащение знаний детей об истории, народном 		Цель: упражнение в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций. Дид.игра «Загадки и отгадки» (о зиме) Цель: развитие логического мышления, воображения.
Индивидуальная работа с детьми	Алдара Косе. Цель: знакомство с устным творчеством казахского народа. Индивидуальная работа:	творчестве и культуре народов Казахстана <u>Индивидуальная</u> работа:		Индивидуальная работа:
Vacanti	«Прыжки на двух ногах вокруг кегли» Цель: развитие координации движения с Альдияром.	«Зайцы и волк» Цель: Формирование навыков выполнения различных видов основных движений с Калиниченко М.		«Птички летают» Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений с Ариной.

Ужин

Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия

столовых приборов.

Подготовка к	Продолжать учить детей во время одевания на прогулку последовательно одеваться. Продолжать учить замечать непорядок
прогулке	в одежде и устранять его
	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.
	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. После прогулки убирать свою одежду и обувь на место
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» Цель: развитие заботливого отношения к птицам.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2- 3 года

На какой период составлен план на 2 неделю января, с 6 – 10 января 2025 год

Примерный режим дня 1нед	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01			
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.							
	Слушание Гимна РК Просмотр презентации «Кто живёт в водоёме?» Цель: ознаком ление с жителями водоёмов, расширение кругозора. Д/И «Кто где живёт?» Цель: формирование умения классифицировать земноводных и водных	Рождество	Пальчиковые игры «Снежинка», Сюжетно – ролевая игра «Больница» Индивидуальная работа – заучивание стихотворения о зиме.	Настольно — печатные игры, мозаика, домино. Загадки о приметах зимы Игра «Колдунчики»	Игры со строительным материалом, постройка домика для кукол, гараж для машин. Хороводная игра «Карусель».			
	обитателей. Стихотворение недели «Покормите птиц»							
	Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов							
	К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.							
	Не богаты их корма, горсть зерна нужна							
	Горсть одна - и не страшна будет им зима.							
	Сколько гибнет их - не счесть! Видеть тяжело!							
	А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.							
	Разве можно забывать: улететь могли,							
	А остались зимовать заодно с людьми Приучите птиц в мороз к своему окну							
	речать весну!							
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.							
Детская		Игры и игровые упражне	ния малой подвижности д	ля подготовки детей к ОУ,	Д			
деятельность (игровая,	Просмотр презентации «Кто живёт в	•	Игра малой	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	Подвижная игра			
познавательная,	«Ило живет в		<u>подвижности</u>	оленя дом оольшои»	«"Мыши и кот"»			

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	водоёме?» Цель: ознаком ление с жителями водоёмов, расширение кругозора. Д/И «Кто где живёт?» Цель: формирование умения классифицировать земноводных и водных обитателей.		«"Пузырь"» Цель: формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств.	Цель: формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств.	Цель: упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развитие слухового внимания через игру.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 4 «К нам пр Утренний комплекс упраг общеразвивающие и дыха нормальной жизнедеятел действенный лад; воспити	кнений (двигательная а ительные упражнения Сп ьности; создать радостнь ывать привычку к ежедне	ктивность, игровая деят особствовать укреплению ий эмоциональный подъём вным физическим упражн	ельность). Построение, хо здоровья детей и пробужд, «разбудить» организм ре нениям; развивать все групть и своевременно заканчить и своевременно заканчить и своевременно заканчить и своевременно заканчить и своевременно	ению организма для бёнка, настроить на пы мышц, координацию
Завтрак Подготовка к организованной	правильно пользоваться с за столом. Дети собираются вместе двыбрать вид деятельности	толовыми приборами, бу для того, чтобы подулить и по интересу, договорит	умажной салфеткой. Восписка впечатлениями, узнать	ного поведения за столом. итывать самостоятельности новости, обсудить совместиномогают педагогу в орга	тные планы, проблемы,
деятельности (ОД) Организованная деятельность	Развитие речи Тема:Петушок и его семья Цель: Иметь представления о характерных особенностях образа петуха, курочки и цыплят. Учить детей различать по внешнему виду и "голосу" домашних птиц и их	, дежурство)	Ознакомление с окружающим миром Тема Зимние забавы Задачи: Расширение представлений детей о зимних играх. Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинноследственные связи между временами года и погодой. Воспитание	1.Художественная литература Тема «Маленький ежик» (чтение) Задача — учить детей внимательно слушать произведение, формировать способности детей к диалогической речи Музыка Тема:Мишка	Физическая культура Тема:Как зимуют звери. К зайке в гости.2 Задачи:: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре

детенышей правильно называть Развивать умение выразительно отображать петушка, курочку, цыплят потешке. Развивать артикуляционный аппарат, умение говорить тихо- громко. Закрепить знание о цвете (красный, желтый) Физическая культура Тема: Как зимуют растения (ищем елочку)-1 Цель: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнение в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре

Напиток из шиповника

интереса ко всему живому. Физическая культура Тема: Как зимуют Задачи: Развивать координацию лвижений в хольбе и беге между

растения (ищем елочку) предметами, повторить упражнение в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре

косолапый по лесу

идет...-1

Задачи: Развитие восприятия способов выполнения движений, обращение внимания на согласованность движений с характером

музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.

Яблоки Напиток каркадэ Яблоки Напиток каркадэ

Прогулка:	Наблюдение за	Наблюдение за небом.	Наблюдение за погодой.
	<u>снегопадом</u>	<u> Цель</u> : формировать	Цель: учить замечать
	Цель: формировать о	представления о небе.	изменения в природе.
	разнообразии состояния	Ход наблюдения:	Ход наблюдения: беседа
	воды.	предложить детям	по вопросам. Что
	Ход наблюдения: во	понаблюдать за	изменилось в природе?
	время снегопада	облаками, напомнив, что	Чем покрыта земля? Что
	предложить детям	облака состоят из капелек	лежит на ветках
	рассмотреть снежинки,	воды. Всегда ли облака	деревьев? Что делают
	падающие на одежду.	бывают одинаковыми?	деревья зимой?
	Обратить внимание на	Чем отличаются облака в	Подвижная игра: «Через
	красоту снежинок, что	солнечную погоду от	ручеёк».
	они не похожи одна на	облаков перед	<u>Дидактическая</u>
	другую. Предложить	снегопадом? Быстро	<u>игра</u> : «Передай письмо.»
	найти самую большую	двигаются облака или	<u>Цель</u> : активизироватн
	и самую маленькую,	медленно? Предложить	в речи детей формы
	рассмотреть их.	каждому ребенку	выражения просьбы,
	Предложить малышам	выбрать понравившееся	развивать слуховое
	вытянуть руки и	облако и проследит куда	восприятие, внимание.
	поймать снежинку.	оно плывет.	Индивидуальная работа
	<u>Подвижная игра:</u> «Не	<u>Подвижная</u>	по
	наступи на линию»	<u>игра</u> : «Поезд»	физическому воспитанию
	<u>Дидактическая игра</u>	Дидактическая игра:	: развитие движений.
	«Кто больше назовет	«Кляксы.»	Цель: отрабатывать
	действий»	<u>Цель</u> : развивать	прыжки на двух ногах с
	Цель: расширять	воображение,	продвижением вперед на
	словарный запас	изобразительные умения,	расстояние 2-3
	подбором глаголов.	речь,	метра. <u>Труд</u> : очистка
	Индивидуальная работа	цветоощущение. <u>Труд</u> :	участка от снега. Цель:
	по физическому	очистить дорожки от	воспитывать желание
	воспитанию: метание	снега.	коллективно
	снежков в даль. <u>Труд:</u>	<u> Цель</u> : учить	облагораживать свой
	сгребать снег лопатой,	пользоваться лопатками,	участок.
	расчищая дорожки.	развивать двигательную	
	Цель: учить	активность воспитывать	
	l l		T .

пользоваться

трудолюбие, желание

Наблюдение за снегом. <u>Цель</u>: продолжить формировать а представление детей о свойствах снега (Белый, холодный, мокрый). Ход наблюдения: беседа по вопросам: Какого цвета снежинки? У кого шубка (куртка) такого цвета? Посмотрите какого цвета зимушка- зима? Какой на ощупь снег? Что из него можно сделать?. ть Почему снег тает на ладошке? Подвижная игра: «Зайка» Дидактическая игра: «Времена года» Цель: развивать речь, внимание, ю логику, мышление. Индивидуальная работа физическому воспитанию: «Белые снежинки.». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого. Труд: сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопатки в определённое место.

	TOTOTIONIL MODDINGTI		HODO HIET HOUSTON HOTO TO		
	лопатками, развивать		доводить начатое дело до		
	двигательную		конца.		
	активность воспитывать				
	трудолюбие, желание				
	доводить начатое дело				
	до конца.				
Возвращение с	Последовательное раздев	ание, складывание в шка	фчики, мытье рук, разучив	вание стихов, песен, разгад	ывание загадок,
прогулки	скороговорки, считалочки	и и др. (<mark>художественная</mark>	, самостоятельная игрова	ня деятельность)	
Обед	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о культуры еды; правила э	тикета. Работа
	дежурных (раскладывани	не столовых приборов, са	лфеток)		
	Гигиенические процеду	ры (правильное мытье р	ук, знать место своего поло	отенца, умение правильно	вытирать руки вешать
			, например, «Водичка, вод		1 10
	Прием пиши (занять сво	е место правильная поса	дка, умение правильно дер	эжать стоппвые приборы а	аккупатно принимать
	пищу, не разговаривать, б		дка, умение правильно дер	жать столивые приосры, с	аккуритно принимить
Дневной Сон			ного сна детей (слушание	спокойной музыки). Чтег	ние книг. журналов
Anophon con	(художественая деятель		дотоп (, <u></u>	•	and many mypromics
Постепенный	Ходьба по ребристой дос				
подьем,	Закрепление знаний и вып	полнение культурно-гигі	иенических навыков.		
оздоровительные	Игровое упражнение «Во	дичка, водичка, умой мо	е личико»		
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о навыков культуры еды.	
Самостоятельная	Игры-забавы «Холодно-		Сюжетно – ролевая игра	Кукольный театр -	Игра – «На приеме у
деятельность	тепло» «Солнечные		«Автобус».	показ сказки «Курочка	врача»
	зайчики»		Цель: _развивать	ряба».	Цель: Развивать
	Цель: _ развивает		игровое партнерство и	Цель: показать детям с	артикуляционный
	внимание, мышление.		сотрудничество, помочь	помощью кукольного	аппарат детей. Кукла –
	Ход игры:		применить имеющийся	театра сказку;	врач. Она хочет
	Дети сидят на ковре,		опыт к новым условиям,	развивать внимание;	посмотреть, не болят ли
	сложив ноги по-		обогащать игровой	воспитывать желание	у детей зубы.
	турецки. Подул		опыт детей.	смотреть сказку с	В: Покажите доктору
	северный ветер. Стало		<u>Игры</u> «Волшебный	помощью кукольного	свои зубы (воспитатель
	холодно-холодно. (Дети		мешочек».	театра.	с куклой быстро обходи
	сжимаются в комочки,		Цель: Развитие	<u>Игры</u> «Где наши ручки?	детей и говорит, что у

	скрестив руки на		тактильной памяти.	Цель: упражняться в	всех зубы хорошие.
	груди.)			образовании форм	Теперь врач проверит,
	По сигналу «Выглянуло			родительного падежа	не болит ли у вас горло.
	солнышко. Стало			множественного числа	К кому она подойдет,
	тепло-тепло»дети			существительных	тот широко откроет рот
	расслабляются				(дети широко
	обмахиваются. Игра				открывают рот).
	повторяются 2-3 раза.				Врач доволен: горло ни
	<u>Игры</u> «Кто что умеет				у кого не болит. <u>Игры</u>
	делать»				«Спрячем и найдем».
	Цель: Подбирать				Цель: учить
	глаголы, обозначающие				ориентироваться в
	характерные действия				пространстве
	животных.				помещения,
					последовательно
					осматривать его;
					развивать внимание и
					запоминание;
Индивидуальная	Игра-путешествие в		Игры со	Д/и «Посчитай птичек	Игра «Найди, о чем
работа с детьми	зимний лес		строительным	и назови»	расскажу»
	Цель: формирование		материалом	Цель:	Цель: обучение умению
	знаний о живой и		<i>Цель:</i> развитие	совершенствование	узнавать предметы по
	неживой природе.		конструктивных	умения считать в	перечисленным
	Воспитание интереса к		навыков, закрепление	пределах 5,	признакам с Аланой.
	явлениям природы		названий деталей.	активизировать в речи	
	с Михаилом.		с Максимом.	названия птиц	
				с Ильдаром.	
Ужин	-	стей к еде; индивидуалы	ная работа по воспитанию	культуры питания. Произн	ошение названия
	столовых приборов.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

Подготовка к прогулке Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)

Прогулка

Уход детей домой	Консультация «Зимние	Дидактическая игра	Консультация мед	Чтение стихов о
	прогулки»	«Собери картинку»	работника «Прививки»	птицах - расширение
		Цель: упражнение в		знаний о птицах,
		правильном		воспитание любви,
		определении		заботливого отношения
		пространственного		
		расположения		
		предметов:		

Проверил	методист:	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2года

На какой период составлен план <u>на 3 неделю января, с 13 – 17 января 2025 год</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
режим дня	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01		
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						

	Стихотворение недели:	<u>Рассматривание</u>	Викторина загадок «О	Настольно – печатные	Хороводная игра
	Сразу видно: шла	иллюстраций о	живой и неживой	<u>игры,</u> мозаика, домино.	«Гриб грибочек».
	сорока	природах. Беседа о	природе»	Загадки о приметах	Культурно-
	По снежку, не зная бед.	приметах зимы.	Игра-тренинг:	зимы	гигиенические
	С нею заяц белобокий –	<u>Артикуляционная</u>	«Зверята»	<u>Пальчиковая</u>	навыки:
	Заметал ушами след.	гимнастика: «Сказка	Мы все сейчас	гимнастика:	формировать умение
	А потом лисенок	<u>про язычок».</u>	превратимся в	Белка	самостоятельно
	рыжий	Цель: выработка	животных (произношу	Скачет белка-	переодеваться на
	Пробегал, как егоза	полноценных	«волшебные слова»).	шалунишка,	физкультурные
	Это я, как в книге,	движений и	Улыбнитесь, как хитрая	(«бегают» пальчиками	занятия
	вижу,	определенных	лисичка, рассердитесь,	по столу)	
	Белый снег всё	положений органов	как медведь, которого	Рвет с сосновых веток	
	рассказал!	артикуляционного	не пустили в теремок,	шишки.	
	Культурно-	аппарата, умение	испугайтесь, как заяц,	(сжимают поочередно	
	<u>гигиенические</u>	объединять простые	который увидел волка и	кулачки на правой и	
	навыки: формировать	движения в сложные,	т.д.	левой руках)	
	умение самостоятельно	необходимые для	Культурно-	Лапками сжимает ловко	
	переодеваться на	правильного	<u>гигиенические</u>	(сжимают	
	физкультурные занятия	произнесения звуков.	навыки: формировать	одновременно кулачки	
			умение самостоятельно	на правой и левой	
		Культурно-	переодеваться на	руках)	
Беседа с		<u>гигиенические</u>	физкультурные занятия	И несет в свою	
родителями,		навыки: развивать		кладовку.	
консультации		потребность следить		Культурно-	
		за своим внешним		гигиенические	
		видом		навыки: развивать	
				потребность следить за	
				своим внешним видом	

Детская	Раскраски «Птицы»	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Трудовая деятельность		
деятельность	Цель:	«Объясни словечко»	«Накорми птиц»	«Один – много»	«Уход за		
(игровая,	совершенствование	Цель: развитие	Цель: закрепление	Цель: уметь	обитателями уголка		
познавательная,	технических навыков	логического	знаний о птицах, чем	образовывать формы	природы»		
коммуникативная,	рисования	мышления,	они питаются,	множественного числа	Цель:		
творческая,	карандашами,	активизация словаря.	развивать	существительных: одна	формирование		
экспериментальная,	закрепление названий	Педагог предлагает	познавательные	ворона- много ворон,	навыков		
трудовая,	птиц.	разъяснить значение	способности.	один воробей – много	выполнения		
двигательная,	Дидактическая игра	слов: красногрудый,	<u>Игры – шнуровки</u>	воробьев и т. д.	элементарных		
изобазительная,	«Четвертый лишний»	перелётные,	Цель: развитие мелкой	Игры по желанию	трудовых		
самостоятельное и	Цель: обучение	кормушка,	моторики.	Цель: воспитание	поручений		
др)	умению знать и	черноголовый.		самостоятельности	совместно со		
	отличать зимующих	Хоров.игра			взрослыми по уходу		
	птиц от перелетных.	«Жаворонок»			за растениями.		
		Цель: воспитание					
		дружеских					
		отношений, умение					
		ходить по кругу.					
Утренняя							
гимнастика			и пробуждению организма				
	радостный эмоциональні	ый подъём, «разбудить» с	ррганизм ребёнка, настрои	ть на действенный лад; во	спитывать привычку к		
	ежедневным физичес	ским упражнениям; разви	вать все группы мышц, ко	ординацию движений, сил	у и выносливость;		
	воспи	гывать умение одновреме	енно начинать и своевреме	енно заканчивать упражнен	. RNH		
Завтрак	Выполнение гигиеническ деятельность)	хих процедур перед завтр	аком (культурно-гигиенич	еские навыки, самообслуж	кивание, трудовая		
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)						
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вен полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)						
	Прием пищи (занять сво пищу, не разговаривать,	-	дка, умение правильно дер	ржать столовые приборы,	аккуратно принимать		
Подготовка к	Дети собираются вместе	для того, чтобы поделитн	ься впечатлениями, узнать	новости, обсудить совмес	стные планы,		
организованной			, договориться о правилах	и т.д. Дети помогают педа			

«Ловец ленточек»

Цель: развитие координации движений, быстроты реакции.

Ход игры: из числа игроков выбирается водящий, который располагается в центре круга. Остальные игроки встают в круг. Ленточки они размещают либо за поясом, либо под воротником. По сигналу ведущего дети разбегаются, а ловец старается догнать играющих и вытянуть у них ленточку. Те, у кого ловец вытягивает ленту, выбывают из игры. По сигналу ведущего игра заканчивается, и осуществляется подсчет добытых ленточек. Затем игру можно возобновить, выбрав нового водящего.

игра заканчивается, и осу	ществляется подсчет доо	ытых ленточек. затем игр	у можно возобновить, выбр	рав нового водящего.
Каких животных вы	Как зимуют домашние	Как зимуют дикие	(показываю зимний	Назовите зимние
знаете?	животные?	животные?	пейзаж, по мере	месяцы?
Где они живут?	Посмотрите на	Показать иллюстрации	называния, дети	Какая погода зимой?
Как называют	картину.	и поговорить о	прикрепляют к картине	Почему зимой мы
животных, которые	Как ухаживают люди	наиболее известных	силуэты животных)	надеваем тёплые
живут в лесу?	зимой за коровами,	детям диких животных:	Какое время года на	шапки и шубы?
Как называют	козами и пр?	лиса, медведь, волк,	картине?	Расскажите о жизни
животных, которые	(отдельно поговорить	заяц.	Как вы думаете,	животных зимой.
живут в сарае, возле	о наиболее известных	Чем они питаются	холодно в этом лесу?	Как зимуют звери в
дома человека?	детям домашних	зимой?	Почему?	лесу?
Предлагаю рассмотреть	животных)	Где их дом?	Как вы думаете, в этом	Что делает медведь,
картинки двух любых	Почему люди	Как человек может	лесу живут звери?	ёж?
животных (дикого и	ухаживают за	помочь диким	Каких зверей вы	Чем питается заяц,
домашнего)	домашними	животным пережить	знаете?	волк, лиса?
Что общего у диких и	животными? Какую	суровую зиму?	Как вы думаете, легко	Д/игра «Чудесный
домашних животных?	пользу приносят	Д/игра: «Где, чей дом»	зверям жить зимой?	мешочек»
(4 ноги, хвост,	домашние животные	Цель: учить	Чем они питаются	Цель: обучение
туловище, уши и пр)	людям?	устанавливать	зимой?	умению обследовать
Чем отличаются эти	Д/игра: «Чья мама»	логические связи,	Д/игра: «Угадай по	предметы и
животные? (издают	Цель: упражнение в	ориентируясь на ранее	описанию»	определять их на
разные звуки, живут в	различении	полученный опыт.	Цель: развитие	ощупь, называть
разных местах, едят	детёнышей домашних		смекалки, логического	наиболее
разную пищу)	животных, учить		мышления, упражнение	характерные
Д/игра: «Кто, чем	правильно изменять		в отгадывании загадок.	признаки, узнавать и
питается»	их, ориентируясь на			различать диких и
Цель: упражнение в	число: много и один.			домашних
установлении				животных.
логических связей.				

Деятельность Развитие речи Тема :Время года Зима Задачи: Знакомить детей с характерными признаками зимы (зимой холодно, идет снег), со свойствами снега. Уточнять и закреплять словарь по теме "Одежда". Воспитывать аккуратность, опрятность. Физическая культура Тема: Через канавку (дождик пошел) Задачи: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	окружающим миром Тема Поможем птицам зимой Задачи: Формирование представлений о зимующих птицах. Развитие умения отгадывать загадки. Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим Физическая культура Тема:По ровненькой дорожке (гуяем по снегу) Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	1. Художественная литература Тема «Кот, петух и лиса» (рассказывание русской народной сказки) Задача — познакомить детей с содержанием сказки, обыграть сказку Музыка Тема:Снежинки и пушинки Задачи: Развитие основ культуры слушания музыки, побуждение слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь; учить выполнять движения в хороводе: сужать и расширять круг; закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с окончанием звучания	Физическая культура Тема: Отправимся в зимний лес Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. 2. Лепка Тема «Снеговик» Задача — вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с воспитателем
---	---	---	---

Напиток каркадэ

2-ой завтрак

Напиток из шиповника

Яблоки

музыки.

Яблоки

Напиток каркадэ

Прогулка:	Наблюдение за	Наблюдение за ветром.	Наблюдение за небом.	Наблюдение за погодой.	Наблюдение за льдом
	деревьями зимой.	Цель: продолжить	Цель: формировать	Цель: учить замечать	т
	Цель: Обращать	формировать знания об	представления о небе.	изменения в природе	Цель: знакомить с
	внимание детей на	одном из признаков	Всегда ли облака бывают	Что изменилось в	природным явлением
	деревья в снегу, с какой	зимы –метели. Ход	одинаковыми? Чем	природе? Чем покрыта	— льдом;
	стороны снега больше?	наблюдения:	отличаются облака в	земля? Что лежит на	формировать
	Лежит ли снег на	понаблюдать как ветер	солнечную погоду от	ветках деревьев? Что	представление о
	деревьях? Обратить	поднимает с земли снег.	облаков перед	делают деревья зимой?	состоянии воды в
	внимание на красоту	Объяснить детям, что	снегопадом? Быстро	<u>Игры: Лепим</u>	окружающей среде.
	деревьев в зимнем	это метель. Обратить	двигаются облака или	снеговика. Снежки	Трудовая деятельность:
	наряде. Какой у дерева	внимание на то, что	медленно? Предложить	<u>Труд</u> : очистка участка	Подгребаем снег к
	ствол? - Толстый,	ветер переносит снег с	каждому ребенку	от снега.	елочкам
	тонкий.	одного места участка на	выбрать понравившееся	Цель: воспитывать	Игры: Катаем друг
		другое.	облако и проследит куда	желание коллективно	друга на санках. Поезд
		<u>Подвижная</u>	оно плывет.	облагораживать свой	
		<u>игра</u> : «Зайка» .	<u>Подвижная</u>	участок.	
		Труд-убирать снег	<u>игра</u> : «Поезд»		
		из беседки.	<u>Труд</u> : очистить		
			дорожки от снега.		
			Цель: учить		
			пользоваться		
			лопатками,развивать		
			двигательную активность		
			воспитывать		
			трудолюбие, желание		
			доводить начатое дело до		
			конца.		
Возвращение с прогулки	Последовательное разден др. (художественная, са			гадывание загадок, скорог	оворки, считалочки и
Обед	Выполнение гигиеничесн деятельность)	ких процедур перед завтр	аком (культурно-гигиенич	еские навыки, самообслуж	сиваание, трудовая
	Работа дежурных (раскл	падывание столовых приб	боров, салфеток)		
	Гигиенические процеду	ры (правильное мытье р	ук, знать место своего пол	отенца, умение правильно	вытирать рукии

	вешать полотенце,исполн	зование художественно	го слова, например, «Води	чка, водичка умой мое лич	ико»)		
	Прием пищи (занять сво пищу, не разговаривать, 6		адка, умение правильно дер	ожать столлвые приборы, а	аккуратно принимать		
Дневной сон	Создание благоприятной (художественая деятели		ного сна детей (слушание о	спокойной музыки). Чтен	ие книг, журналов		
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)						
Полдник		Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)					
Самостоятельная деятельность	Игры-забавы «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.	Разучивание Пальчиковой гимнастики. Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». Цель: _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Теремок». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Мини-концерт «Все чему мы научились покажем для игрушек».		
	Просмотр презентации «Зимующие птицы» Цель: Закрепление знаний о зимующих птицах: названия, внешний вид, чем питаются. Формирование желания заботиться о них. Д/и «Путаница» Цель: Обучение	Беседа «Накормим птиц» Цель: формирование знаний о птичьем корме, условиях выживания птиц в холодное время года. Чтение стихотворения В.Звягина «Воробей» Беседа по содержанию:	Беседа «Три сестрицы» Цель: обучение умению сравнивать и различать птиц по внешнему виду: галку, сороку, ворону. Расширять представление об особенностях питания этих птиц зимой. Д/И «Найди птицу по	Прослушивание записи голосов птиц При повторном прослушивании предложить детям узнать птицу по голосу. Д/и «Сундучок загадок» - отгадывание загадок про птиц, развитие логики и внимательности,	Беседа «Птицы - наши братья» Цель: систематизация знаний о птицах, которые живут у нас зимой, чем им могут помочь люди. Д/и «Узнай птицу по силуэту» Цель: закрепление		

	умению группировать	-почему мы должны	описанию»	закрепление знаний о	знаний о зимующих
	птиц на зимующих и	кормить птиц? -как	Цель: обучение	птицах.	птицах, упражнять в
	перелетных.	они отблагодарят нас	умению определять	П/и «Голуби и кот»	умении узнавать
	П/И «Совушка»	за это?	название птиц по	Цель: упражнение в	птиц по силуэту.
	Цель: упражнение в	Игра м/п «Подбеги к	внешнему виду.	умении быстро	Психологическая
	устойчивом стоянии без	птице, которую	Игра м/п с элементами	реагировать на сигналы	ситуация "Если бы
	движений, воспитание	назову»	логоритмики	воспитателя, бегать, не	вы были птичкой»
	выдержки.	Цель: обучению	«Ой, ребята, та-ра-ра»	наталкиваясь друг на	(синицей, воробьём
	-	умению различать	Цель: развитие умения	друга.	и т.д.), то что бы вы
		птиц по внешнему	четко произносить		сказали детям,
		виду.	слова текста и		которые вас каждый
		1,2,3 - К вороне	выполнять		день
		подбеги.	соответствующие		подкармливают?"
		(и т.д.)	движения.		
Индивидуальная	«Карусели»	«Кто быстрее	«Воробышки»	«Кто дальше бросит	«Попади в обруч»
работа с детьми	<i>Цель:</i> обучение	добежит до елочки?»	Цель: обучение	снежок?»	<i>Цель:</i> развитие
	правилам очередности	<i>Цель:</i> закрепление	прыжкам на двух ногах	Цель: развитие умения	меткости, ловкости,
	в игре с Артуром.	умения быстро бегать,	с Алисой.	бросать вдаль с	выносливости с
		быть внимательным в		Ансаром.	Радмиром.
		игре с Кристиной и с			
		Мелиссой			

Ужин Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.

	столовых приобров.					
Подготовка к	Обучение детей умению	Обучение детей умению во время одевания на прогулку последовательно одеваться, замечать непорядок в одежде и				
прогулке	устранять его					
	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 3.					
Прогулка	Индивидуальные беседы	с детьми о прогулке в пе	рвую половину дня			
	Разыгрывание игровой си	итуации «Одеться на прог	улку». Цели: обучение уме	ению снимать и надевать	одежду, обувь в	
	определенной последова	гельности. Подвижные иг	ры по желанию детей.			
Уход детей домой	Решаем логические	Настольно-печатные	Беседа с родителями о	Раскраски «Зима»	Консультация с	
	задачки	игры	зимних прогулках с	_	родителями	
		_	детьми		«Математические	
					игры на кухне»	

Проверил методист:

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на <u>4 неделю января, с 20 – 24 января 2025 год</u>

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Прием детей	Прием детей: угренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Вы помните лето?	Какое сейчас время	Отгадайте загадку:	Показ картины	Дети к нам в гости
	Какая погода была	года? Как зимой	Меня не растили, из	«Дети на катке»	пришёл Незнайка.
	летом? В какие игры вы	можно играть, чтобы	снега слепили. Вместо	О ком эта картина?	Что это с ним
	любили играть летом?	было интересно?	носа ловко вставили	Что делают дети?	случилось? Почему
	Сейчас какое время	Хотите посмотреть,	морковку. Кто это?	Почему по льду	ты такой бледный,
	года? Да, зимой	как ещё можно играть	(снеговик)	можно кататься?	худой, невесёлый?
	босиком не побегаешь и	зимой на улице?	Показ картины	На чём катаются дети?	(Незнайка жалуется
	в песок не поиграешь.	Показ картины	«Ваня и снеговик»	Отгадайте загадку:	ребятам, что ему
	Какая погода зимой?	«Зимние забавы»	О ком эта картина? Из	Есть ребята у меня два	надоела зима,
	Значит зимой плохо и	О чём эта картина?	чего Ваня слепил	серебряных коня	надоело целый день
	на улицу выходить не	Кого вы на ней	снеговика?	(коньки)	смотреть телевизор.
	надо? И играть не во	видите? Что делают	Расскажите о снеговике.	А это что? (лыжи) Как	Он так хочет
	что и негде? (ответы)	дети? Им нравится	Как вы думаете, долго	вы думаете, где можно	поиграть на улице и
	Значит, зимой тоже	кататься на санках?	лепил Ваня снеговика?	кататься на лыжах? А	поэтому ждёт не
	хорошо и можно	Какое у них	Почему?	по льду можно?	дождётся, когда
	придумать много	настроение? А вы	А с друзьями снеговика	Почему нельзя?	придёт весна)
	разных игр и забав. Что	любите кататься на	лепить веселей?	Посмотрите, чьи это	Незнайка, да ведь и
	можно делать, когда	санках? Санки быстро	Вы хотите слепить	следы, кто здесь гулял?	зимой можно весело
	идёт снег? Что можно	едут с горы? А в гору?	снеговика?	(следы от лыж, следы	играть на улице,
	делать, когда холодно и	Пословица: Любишь	Когда нам можно	зверей, птиц)	веселиться, быть
	нужно согреться?	кататься – люби и	слепить снеговика?	Д/игра «Найди	румяным и с
	Игра «Мы не	саночки возить.	(когда снег мокрый) А	похожие следы»	хорошим аппетитом.
	замёрзнем на прогулке	Игра «Скажи	что ещё можно слепить	Цель: обучение	Хочешь, наши дети
	зимой»	ласково»	из снега?	умению находить	тебя научат? (дети
	Цель:	Цель: обучение	Д/игра «Чего не	схематичное	рассказывают.

	совершенствование умений выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам.	умению образовывать слова в ласкательной форме: Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д.	стало?» Цель: развитие внимания, ориентировки в пространстве.	изображение по сходству.	Незнайка благодарит) А на прощание, Незнайка, дети для тебя сложат картинки с зимними развлечениями Д/и «Сложи картинку» Цель: развитие наглядно-образного мышления.
Беседа с		-	индивидуальные беседы о		-
родителями, консультации	coa	здания хорошего настроен	ния у детей. Создание добро Беседа с родителями:	ожелательной атмосферы.	
Koneyazia	Напомнить родителям	-	ия; правилами поведения и по вопросам семейного в		Индивидуальные
Детская		,	ия малой подвижности для		
деятельность	<u>Д/и «Когда это бывает»</u>	<u>СР\И «Больница»</u>	<u>Д/и «Угадай, что</u>	<u>СР/И «Автобус»</u>	Просмотр
(игровая,	Цель: упражнение в	Цель: обучению	<u>загадали»</u>	Цель: закрепление	мультфильма
познавательная,	умении классификации	умению по уходу за	Цель: обучение умению	правил дорожного	«Зимние забавы»
коммуникативная,	природных явлений	больными и пользова-	выделять характерные	движения, учить	Беседа по
творческая,	разных времён года.	нию мед,	особенности зимних	придумывать	содержанию
экспериментальная,	<u>Эксперементальная</u>	инструментами,	явлений природы,	собственный сюжет.	<u>Д</u> /и «Наведи
трудовая,	деятельность со снегом	воспитание	описывать их, развитие	Роль водителя	порядок»
двигательная,	Цель: знакомство со	внимательности,	логики.	выполняют	Цель:
изобазительная,	свойствами снега, тает,	чуткости, расширять	Хороводная игра	самостоятельно.	классификация
самостоятельное и	превращается в воду.	словарный запас:	«Метелица»	Игры - драматизации с	картинок с
др)		«больница»,	Цель: воспитание	карандашным театром	изображением игр
		«больной», «лечение»,	дружеских отношений,	Цель: развивать	детей зимой и летом
		«лекарства»,	умение согласовывать	творческие	отдельно, рассказать
		«температура».	свои движения с	способности, умение	об играх, развитие
		<u>Д/и «День-ночь»</u>	движениями соседа.	выполнять взятую на	монологической
		Цель: упражнение в		себя роль сказочного	речи.
		ориентировке во		героя.	<u>Игра «Ровным</u>

	Н/печатные игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?» Цель: развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления.	времени (Что вы делаете угром?) Игра «Найди, о чем расскажу» Цель: Обучение умению узнавать предметы по перечисленным признакам. Книжки-раскраски	Игра «Найди предмет по силуэту» Цель: Обучение умению находить предметы по их силуэту; развивать наблюдательность, связную речь.	Д/упр «Расскажи о своей одежде», «Что бывает холодным, пушистым» Цель: развитие умения описывать предметы, расширять словарный запас.	кругом» Цель: обучение умению изображать движения. Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы. Д/и «Что изменилось» (с комнатными растениями) Цель: закрепление
	П\и «Стоп - Идите» Цель: обучение умению двигаться по сигналу.	Цель: совершенствование технических навыков рисования	Игры — шнуровки Цель: развитие мелкой моторики.	Игры со строительным материалом. Цель: закрепление конструктивные	знаний о комнатных растениях. Д/и «Кто главный?» Цель: обучение
		карандашами.		навыки.	умению называть членов своей семьи.
Утренняя гимнастика	радостный эмоциональные ежедневным физическим воспитывать умение одно	ый подъём, «разбудить» с и упражнениям; развива овременно начинать и сво	пробуждению организма организм ребёнка, настроит ить все группы мышц, ко ревременно заканчивать упр	ть на действенный лад; воординацию движений, сражнения.	спитывать привычку к силу и выносливость;
Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

Н/печатные игры	Игра «Найди, о чем	Игра «Найди предмет по	Д/упр «Расскажи о	Труд в уголке
«Мозаика», «Лото»,	расскажу»	силуэту»	своей одежде», «Что	природы: полить,
«Что сначала, что	Цель: Обучение	Цель: Обучение	бывает холодным,	взрыхлить цветы.
<u>потом?»</u>	умению узнавать	умению находить	<u>пушистым»</u>	<u>Д</u> /и «Что
Цель: развитие	предметы по	предметы по их	Цель: развитие умения	<u>изменилось»</u> (с
усидчивости, мелкой	перечисленным	силуэту; развивать	описывать предметы,	комнатными
моторики, внимания,	признакам.	наблюдательность,	расширять словарный	растениями)
мышления.	Книжки-раскраски	связную речь.	запас.	Цель: закрепление
<u>П\и «Стоп - Идите»</u>	Цель:	<u>Игры – шнуровки</u>	Игры со строительным	знаний о комнатных
Цель: обучение	совершенствование	Цель: развитие мелкой	материалом.	растениях.
умению двигаться по	технических навыков	моторики.	Цель: закрепление	<u>Д</u> /и «Кто главный?»
сигналу.	рисования		конструктивные	Цель: обучение
	карандашами.		навыки.	умению называть
				членов своей семьи.

Организованная деятельность

Развитие речи

Тема «Оденем куклу Асем на прогулку, зимой» Задача— учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоявшими из 4-9

слов

Физическая культура

Тема:Играем с зайкой Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры, повторить прыжки между предметами.

Сенсорика

Тема «Бусы для куклы Айгерим» Задача— учить детей чередовать разные по величине и цвету геометрические фигуры

Ознакомление с окружающим миром

Тема «Кому что нужно?»

Задача — Упражнять в названии предметов и их качество, соотнесений орудий труда с профессий

Физическая культура Тема:Зимние забавы

Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры, повторить прыжки между предметами.

Художественная литература

Тема «На коньках» (чтение)

Задача — закреплять знание детей в литературном жанре стихотворение

Музыка

Тема «Рукавички мы надели, не боимся мы метели»

Задача – учить слушать музыку и подпевать Конструирование

Тема: Змейка **Цель:** Формировать удетей умение строить змейку из

деталей крупного и мелкого

строительного материала

(кирпичиков),познак омить с новым

способом их соединения(извилис тая змейка).

Физическая

культура

Тема:Играем в снежки

Цель: Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, разучить прыжки в

длину с места, развивать ловкость при прокатывании мяча.

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Прогулка:		Наблюдение за сосульками			Наблюдение за
	на снегу»	Цель: познакомить с	Цель: формировать	Цель: учить замечать	деревьями в морозный
	1 1	ř	представления о небе. Чем	1 - 1	<u>день</u>
	•	природы; показать	отличаются облака в	<u>Игры:</u> «Хитрая лиса».	Цели: расширять
	следов на снегу: дет-	разнообразие состояний	1	<i>Цель:</i> развивать ловкость,	1
	ские, взрослые, следы	воды в окружающей	облаков перед	быстроту бега, внимание.	мире; воспитывать
	птиц и животных,	среде.	снегопадом? Быстро	<u>Труд</u> : очистка участка	любовь к природе.
	взрослого и ребенка.	Ход наблюдения	двигаются облака или	от снега.	Предложить детям
	Трудовая деятельность	произошло слово	медленно?	Цель: воспитывать	посмотреть, есть ли
	Украшение участка	«капель»?	Дидактическая игра:	желание коллективно	зеленая травка под
	снежными куличиками.	Сосулька —	«Кляксы.»	облагораживать свой	снегом? Раскопать снег
	Цель: учить плотно	замерзшие капельки	Цель: развивать	участок.	Напомнить, что если на
	набивать снегом форму,	воды, превратившиеся в	воображение,		ветках деревьев много
	выбивать из нее снег,	лед. Предложить	изобразительные умения,		снега, его нужно
	украшать снежные	посмотреть вокруг через	речь, цветоощущение.		стряхнуть, иначе ветки
	валы.	сосульку.	Труд: очистить дорожки		могут обломиться.
		Трудовая деятельность	от снега.		Трудовая деятельность
		Расчистка дорожек от	Цель: учить пользоваться		Постройка снежной
		снега.	лопатками, развивать		горки для кукол
		Цель: учить работать	двигательную активность		Подвижные игры
		сообща, помогать друг	воспитывать трудолюбие,		«Самолеты», «Кто
		другу.	желание доводить начатое		дальше?».
		Подвижные игры	дело до конца.		Цели:
		«Брось дальше»,			упражнять детей в
		«Подбрось и поймай».			беге;
		Цель: улучшать			развивать ловкость и
		координацию движений.			выносливость.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешат полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Приём пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слу (художественная деятельность) Создание благоприятной обстанов Ставни закрываются, Дети раздеваются. — Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! часок! В тихий час так сладко спится, Спят ребята крепким сном. Вы не цокайте, цикады, Не трещите — цок-цок-цок! крепко спят.	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упраж закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилакт Гимнастика пробуждения « Мы проснулись, потянулись, Вправо, влево пов Приподняли мы головку. (Приподнимание). Кулачки сжит Ножки начали плясать, Не желают больше спать. (Вр Обопремся мы на ножки, Припо (Выполнение упражнения «Мостик»: приподнимание таза и Все проснулись, округлились, М И немножечко поедем Мы на велосипеде. (Имитация движений велора!	тики плоскостопия) (физическая активность) «Мы проснулись» вернулись (Потягивания, повороты). маем ловко. (Сжимание-разжимание кистей). ращение стопами в разных направлениях). однимемся немножко. из положения лежа на спине, ноги расставлены). Мостики получились.				

	Закаливающие процедур	ы: ходьба по дорожкам	здоровья, умывание, лица	и рук до локтей прохлад	ной водой.		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)						
Самостоятельная деятельность	Игры «Совушка». Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя. «Жмурки». Цель: быстро действовать при потере равновесия. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко, спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. Д/упр «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, умение видеть изменение.	Игры «Мышеловка». <i>Цели</i> : развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». <i>Цели</i> : формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Игра «Парные картинки» Цель: упражнение в умении находить в предметах, изображённых на картинках, сходство и различие; активизировать словарь: <i>похожие</i> , <i>разные</i> , <i>одинаковые</i> .	Игры «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Д/И «О чём говорит светофор» Цель: закрепление знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.	Кукольный театр - показ сказки «Репка» Цель: _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. П/и «Путешественники» Цель: совершенствование навыков в прыжках на двух ногах, пролезании в обруч.	Игры «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолёт». Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Хозяйственно — бытовой труд- в уголке кухня наводим порядок Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам И/упр «Снежки» Цель: закрепление технических навыков лепки круглых форм.		

Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа «Сбей кеглю» Цель: развитие физических качества, глазомер с Арсеном.	Инд. раб. «Брось - поймай» Цель: закрепление умения бросать мяч друг другу снизу с Томирис	Ин/р« Кто дальше бросит» Цель: развитие координации движений, умение придавать силу броску с Махмудовой М	И/раб. «Найди свой домик» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве с Альдияром.	Инд. работа «Сбей кеглю» Цель: развитие физических качества, глазомер с Калиниченкой М		
Ужин	Привлечение внимание д столовых приборов.	етей к еде; индивидуаль	ная работа по воспитанию в	сультуры питания. Произн	юшение названия		
Подготовка к прогулке	спортивно-игровым обор Последовательное одеван	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Закрепление задач, поста Индивидуальные беседы Разыгрывание игровой си определенной последоват	с детьми о прогулке в п туации «Одеваться на п	ервую половину дня рогулку». Цели: обучение у	мению снимать и надеват	ъ одежду, обувь в		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)						
Уход детей домой	Беседа о достижении дет	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию и	празвитию ребенка, дават	ь советы.		

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план 5 неделя января, <u>с 27 – 31 января 2025 год</u>

Примерный режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02			
Прием детей		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
	Стихотворение недели:	Рассматривание	Викторина загадок «О	Настольно – печатные	Хороводная игра			
	Сразу видно: шла	иллюстраций о	живой и неживой	<u>игры,</u> мозаика, домино.	«Гриб грибочек».			
	сорока	природах. Беседа о	природе»	Загадки о приметах	Культурно-			
	По снежку, не зная бед.	приметах зимы.	Игра-тренинг:	зимы	гигиенические			
	С нею заяц белобокий –	<u>Артикуляционная</u>	«Зверята»	<u>Пальчиковая</u>	навыки:			
	Заметал ушами след.	гимнастика: «Сказка	Мы все сейчас	гимнастика:	формировать умение			
	А потом лисенок	<u>про язычок».</u>	превратимся в	Белка	самостоятельно			
	рыжий	Цель: выработка	животных (произношу	Скачет белка-	переодеваться на			
	Пробегал, как егоза	полноценных	«волшебные слова»).	шалунишка,	физкультурные			
	Это я, как в книге,	движений и	Улыбнитесь, как хитрая	(«бегают» пальчиками	занятия			
	вижу,	определенных	лисичка, рассердитесь,	по столу)				
	Белый снег всё	положений органов	как медведь, которого	Рвет с сосновых веток				
	рассказал!	артикуляционного	не пустили в теремок,	шишки.				
	Культурно-	аппарата, умение	испугайтесь, как заяц,	(сжимают поочередно				
	<u>гигиенические</u>	объединять простые	который увидел волка и	кулачки на правой и				
	навыки: формировать	движения в сложные,	т.д.	левой руках)				
	умение самостоятельно	необходимые для	Культурно-	Лапками сжимает ловко				
	переодеваться на	правильного	<u>гигиенические</u>	(сжимают				
	физкультурные занятия	произнесения звуков.	навыки: формировать	одновременно кулачки				
			умение самостоятельно	на правой и левой				

Беседа с родителями, консультации		Культурно- гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	переодеваться на физкультурные занятия	руках) И несет в свою кладовку. Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	Раскраски «Птицы» Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами, закрепление названий птиц. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: обучение умению знать и отличать зимующих птиц от перелетных.	Дидактическая игра «Объясни словечко» Цель: развитие логического мышления, активизация словаря. Педагог предлагает разъяснить значение слов: красногрудый, перелётные, кормушка, черноголовый. Хоров.игра «Жаворонок» Цель: воспитание дружеских отношений, умение ходить по кругу.	Дидактическая игра «Накорми птиц» Цель: закрепление знаний о птицах, чем они питаются, развивать познавательные способности. Игры — шнуровки Цель: развитие мелкой моторики.	Дидактическая игра «Один — много» Цель: уметь образовывать формы множественного числа существительных: одна ворона- много ворон, один воробей — много воробьев и т. д. Игры по желанию Цель: воспитание самостоятельности	Трудовая деятельность «Уход за обитателями уголка природы» Цель: формирование навыков выполнения элементарных трудовых поручений совместно со взрослыми по уходу за растениями.
Утренняя гимнастика	Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)

Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

Подготовка к организованной деятельности (ОД)

Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

«Ловец ленточек»

Цель: развитие координации движений, быстроты реакции.

Ход игры: из числа игроков выбирается водящий, который располагается в центре круга. Остальные игроки встают в круг. Ленточки они размещают либо за поясом, либо под воротником. По сигналу ведущего дети разбегаются, а ловец старается догнать играющих и вытянуть у них ленточку. Те, у кого ловец вытягивает ленту, выбывают из игры. По сигналу ведущего игра заканчивается, и осуществляется подсчет добытых ленточек. Затем игру можно возобновить, выбрав нового водящего.

Каких животных вы	Как зимуют домашние	Как зимуют дикие	(показываю зимний	Назовите зимние
знаете?	животные?	животные?	пейзаж, по мере	месяцы?
Где они живут?	Посмотрите на	Показать иллюстрации	называния, дети	Какая погода зимой?
Как называют	картину.	и поговорить о	прикрепляют к картине	Почему зимой мы
животных, которые	Как ухаживают люди	наиболее известных	силуэты животных)	надеваем тёплые
живут в лесу?	зимой за коровами,	детям диких животных:	Какое время года на	шапки и шубы?
Как называют	козами и пр?	лиса, медведь, волк,	картине?	Расскажите о жизни
животных, которые	(отдельно поговорить	заяц.	Как вы думаете,	животных зимой.
живут в сарае, возле	о наиболее известных	Чем они питаются	холодно в этом лесу?	Как зимуют
дома человека?	детям домашних	зимой?	Почему?	домашние
Предлагаю рассмотреть	животных)	Где их дом?	Как вы думаете, в этом	животные?
картинки двух любых	Почему люди	Как человек может	лесу живут звери?	Как зимуют звери в
животных (дикого и	ухаживают за	помочь диким	Каких зверей вы	лесу?
домашнего)	домашними	животным пережить	знаете?	Что делает медведь,
Что общего у диких и	животными? Какую	суровую зиму?	Как вы думаете, легко	ёж?
домашних животных?	пользу приносят	Д/игра: «Где, чей дом»	зверям жить зимой?	Чем питается заяц,
(4 ноги, хвост,	домашние животные	Цель: учить	Чем они питаются	волк, лиса?
туловище, уши и пр)	людям?	устанавливать	зимой?	Д/игра «Чудесный
Чем отличаются эти	Д/игра: «Чья мама»	логические связи,	Д/игра: «Угадай по	мешочек»
животные? (издают	Цель: упражнение в	ориентируясь на ранее	описанию»	Цель: обучение
разные звуки, живут в	различении	полученный опыт.	Цель: развитие	умению обследовать

	разных местах, едят разную пищу) Д/игра: «Кто, чем питается» Цель: упражнение в установлении логических связей.	детёнышей домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь на число: много и один.		смекалки, логического мышления, упражнение в отгадывании загадок.	предметы и определять их на ощупь, называть наиболее характерные признаки, узнавать и различать диких и домашних животных.
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: Время года Зима Цель: Знакомить детей с характерными признаками зимы (зимой холодно, идетснег), со свойствами снега. Уточнять и закреплять словарь по теме "Одежда". Воспитывать аккуратность, опрятность. Физическая культура Тема: Через канавку (дождик пошел) Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки	Сенсорика Тема: Курочка и цыплята (один-много) Цель: Учить различать количество предметов (один, много, ни одного).	Ознакомление с окружающим миром Тема Поможем птицам зимой Цель Формирование представлений о зимующих птицах. Развитие умения отгадывать загадки. Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим Физическая культура Тема:По ровненькой дорожке (гуяем по снегу) Цель: Упражнять в	1. Художественная литература Тема «Кот, петух и лиса» (рассказывание русской народной сказки) Задача — познакомить детей с содержанием сказки, обыграть сказку Музыка Тема:Снежинки и пушинки Цель: Развитие основ культуры слушания музыки, побуждение слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь; учить	Физическая культура Тема: Отправимся в зимний лес Цель: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. 2. Лепка Тема «Снеговик» Задача — вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в

через шнуры,

упражнять в

при ходьбе на

сохранении равновесия

повышенной опоре.

ходьбе с выполнением

заданий, приземлении

упражнениях с мячом.

прыжках, развивать

ловкость в

на полусогнутые ноги в

сотворчестве с

воспитателем

выполнять движения в

начинать и заканчивать

хороводе: сужать и

закреплять умение

расширять круг;

движение в

соответствии с

окончанием звучания музыки.

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Прогулка:	Наблюдение за деревьями зимой. Цель: Обращать внимание детей на деревья в снегу, с какой стороны снега больше? Лежит ли снег на деревьях? Обратить внимание на красоту деревьев в зимнем наряде. Какой у дерева ствол? - Толстый, тонкий.	Наблюдение за ветром. Цель: продолжить формировать знания об одном из признаков зимы –метели. Ход наблюдения: понаблюдать как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. Подвижная игра: «Зайка». Труд-убирать снег из беседки.	Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому ребенку выбрать понравившееся облако и проследит куда оно плывет. Подвижная игра: «Поезд» Труд: очистить дорожки от снега. Цель: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать грудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? Игры: Лепим снеговика. Снежки Труд: очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	елочкам <u>Игры:</u> Катаем друг друга на санках. Поезд
Возвращение с прогулки	др. (художественная, са			гадывание загадок, скорог	оворки, считалочки и

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)					
	Работа дежурных (раскл	падывание столовых приб	боров, салфеток)			
		_	ук, знать место своего полого слова, например, «Води	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2 2 5	
	Прием пищи (занять сволищу, не разговаривать,		адка, умение правильно дер	ожать столлвые приборы, а	аккуратно принимать	
Дневной сон	Создание благоприятной (художественая деятеля		ного сна детей (слушание о	спокойной музыки). Чтен	ие книг, журналов	
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры		Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)					
Самостоятельная деятельность	Игры-забавы «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.	Разучивание Пальчиковой гимнастики. Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». Цель: _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Теремок». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Мини-концерт «Все чему мы научились покажем для игрушек».	
	Просмотр презентации «Зимующие птицы» Цель: Закрепление знаний о зимующих птицах: названия, внешний вид, чем	Беседа «Накормим птиц» Цель: формирование знаний о птичьем корме, условиях выживания птиц в	Беседа «Три сестрицы» Цель: обучение умению сравнивать и различать птиц по внешнему виду: галку, сороку, ворону.	Прослушивание записи голосов птиц При повторном прослушивании предложить детям узнать птицу по голосу.	Беседа «Птицы - наши братья» Цель: систематизация знаний о птицах, которые живут у нас	

	питаются.	холодное время года.	Расширять	Д/и «Сундучок	зимой, чем им могут
	Формирование желания	Чтение стихотворения	представление об	<u>ди «Сундучок</u> <u>загадок»</u> - отгадывание	помочь люди.
	заботиться о них.	В.Звягина «Воробей»	особенностях питания		помочь люди. Д/и «Узнай птицу по
		<u> </u>		загадок про птиц,	
	<u>Д/и «Путаница»</u>	Беседа по	этих птиц зимой.	развитие логики и	<u>силуэту»</u>
	Цель: Обучение	содержанию:	<u>Д/И «Найди птицу по</u>	внимательности,	Цель: закрепление
	умению группировать	-почему мы должны	описанию»	закрепление знаний о	знаний о зимующих
	птиц на зимующих и	кормить птиц? -как	Цель: обучение	птицах.	птицах, упражнять в
	перелетных.	они отблагодарят нас	умению определять	Π /и «Голуби и кот»	умении узнавать
	<u>П/И «Совушка»</u>	за это?	название птиц по	Цель: упражнение в	птиц по силуэту.
	Цель: упражнение в	Игра м/п «Подбеги к	внешнему виду.	умении быстро	<u>Психологическая</u>
	устойчивом стоянии без	птице, которую	Игра м/п с элементами	реагировать на сигналы	ситуация "Если бы
	движений, воспитание	<u>назову»</u>	<u>логоритмики</u>	воспитателя, бегать, не	вы были птичкой»
	выдержки.	Цель: обучению	«Ой, ребята, та-ра-ра»	наталкиваясь друг на	(синицей, воробьём
	_	умению различать	Цель: развитие умения	друга.	и т.д.), то что бы вы
		птиц по внешнему	четко произносить		сказали детям,
		виду.	слова текста и		которые вас каждый
		1,2,3 - К вороне	выполнять		день
		подбеги.	соответствующие		подкармливают?"
		1,2,3 - Воробья найди.	движения.		, · · · · ·
		1,2,3 - Синицу отыщи			
		(и т.д.)			
Индивидуальная	«Карусели»	«Кто быстрее	«Воробышки»	«Кто дальше бросит	«Попади в обруч»
работа с детьми	Цель: обучение	добежит до елочки?»	Цель: обучение	снежок?»	<i>Цель:</i> развитие
	правилам очередности	<i>Цель:</i> закрепление	прыжкам на двух ногах	Цель: развитие умения	меткости, ловкости,
	в игре с Ариной	умения быстро бегать,	с Максимом.	бросать вдаль с	выносливости с
		быть внимательным в		Ильдаром.	Аланой.
		игре с Михаилом.		The state of the s	
Ужин	Привлечение внимание п	 етей к еле: инпивилуальн	 ная работа по воспитанию	 купьтуры питания Произн	опјение названия
V 201111	столовых приборов.	0,0,	Face in the Boomingmino		TO THE TIME THE PROPERTY.
Подготовка к		ие детей, во время одева	ния на прогулку последова	тельно одеваться, замечат	ъ непорядок в одежде
прогулке	и устранять его. Подвижн	-	2 3 3	,,	1 // // //
1 · V ·	Закрепление задач, поста	<u> </u>			
Прогулка	Индивидуальные беседы	1 2			
	D C	= · ·	- •		~

Разыгрывание игровой ситуации «Оденемся на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в

определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.

Уход детей домой	Решаем логические	Настольно-печатные	Беседа с родителями о	Раскраски «Снеговик»	Консультация с
	задачки	игры	зимних прогулках с		родителями «Зимние
			детьми		забавы»

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2- 3 года

На какой период составлен план на 1 неделю февраля, с 3-7 февраля, на 2024-2025 уч. год

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
режим дня	03.02	04.02	05.02	06.02	07.02		
Прием детей	Прием детей: утренний фил		-	-			
	беседа о сегодняшнем наст		¥ • ·	риобщение к выражен	ию личного мнения		
	(развитие речи – коммуни						
	Стихотворение недели А.У	<u>*</u>					
	Для прощания и встречи мно						
	«Я вас рада видеть очень»,«						
	«Буду рад вас видеть снова»						
	Игра-тренинг «ОПИШИ ДЕ						
	знакомства. Упражнение вы	1 \		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	10 100		
	очереди описывают прическ	•	артнера.Потом описани	е сравнивается с оригин	алом и делается		
	вывод о том, насколько ребе						
	Пальчиковая гимнастика «Мебель».						
	Раз, два, три, четыре,(загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)						
	Много мебели в квартире. (сжимают и разжимают кулачки)						
	В шкаф повесим мы рубашку, (загибают пальчики, начиная с большого)						
	А в буфет поставим чашку.						
	Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали,						
	На кровати мы лежали. А потом мы с котом						
	Посидели за столом, (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)						
	Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире.						
	Артикуляционная гимнастика «Окошко» Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. <i>Описание:</i> Зубы почти						
	сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.						
	Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком».Зубки рядышком стоят. И в окошечко глядят.						
	«Язык здоровается с подбородком» Цель: отрабатывание движения языка вниз, развитие его подвижности. Укрепление мышц языка. Способствование растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении). Описание: Улыбнуться,						
	приоткрыть рот и широким з						
	раз.	ізыком дотяпуться впиз (І	х подобродку), затем убр	рать язык в рот. ттродела	нь упражнение э-10		
	Просыпается язык –Долго с	пать он не привык И спр	осил v подбородка \cdot - Эй	какая там погодка?			
	Дыхательная гимнастика				за 3 с) наклониться		
	вперед – выдох, возвратитьс	• •			sa s oj, narstonnibon		
	поперед выдол, возвратитьс	и в пелодное положение –	<i>эдох.</i> повторить э- т ра	Ju.			

	«Трубач» Сесть, кисти рук	сложить в трубочку, подн	ять почти вверх. Медле	нно выдыхая, громко пр	оизносить «п-ф-ф».		
	Повторить 4–5 раз.						
	Психогимнастика Этюд «Любящие родители» Цель этюда: выражение любви. Звучит колыбельная. Мама-медведица и						
	папа-медведь укачивают своего любимого сыночка. Сначала мама-медведица качает медвежонка, нежно прижимая его к						
	себе, а папа-медведь, с добр	•	-				
	передает медвежонка медве	<u> </u>		<u> </u>			
	любовью. Выразительные д	-		альцами локоть другой р	уки, методично		
	покачиваясь под музыку впр	•					
	Релаксационные упаржне						
	смотри, не упади, там канав	ка впереди! Санки – бух!	Кукла – ух! Ты смотри,	не замерзай, хлопай, топ	ай и вставай!» Дети		
	ложатся на ковер, затем вст	ают и несколько раз стрях	ивают снег, расслабляя	кисти рук и ног.			
	Трудовая деятельность Де	ежурство: накрывать на ст	ол, раскладывать прибор	ры, убирать посуду.В уго	олке природы:		
	кормить рыбок, вытирать п	ыль с листочков.					
	В группе: выполнять поруче	ения воспитателя по слове	сной инструкции.На зан	нятиях: раскладывать и у	бирать раздаточный		
	материал.						
Беседа с	Беседы с родителями по во	просам здоровья, домашне	его режима дня, о воспи	тании, развитии и его до	остижениях,		
родителями,	консультации одежда дете й	и по временам года.					
консультации	Беседа с родителями:	<u>Индивидуальные</u>	Оформление	<u>Индивидуальные</u>	Индивидуальные		
	Напомнить родителям о	консультации по	буклета-	беседы с родителями	беседы с		
	соблюдении режима дня;	вопросам семейного	консультации для	о формировании	родителями о		
	правилами поведения и	воспитания.	родителей «ЗОЖ».	навыков	формировании		
	пребывания ребенка в д/с.			самообслуживания.	навыков личной		
					гигиены.		
Детская	Слушание и пение гимна	Беседа «Как люди	Беседа «Наша	Беседа «Опасные	Беседа «Жить без		
деятельность	Беседа «Мир вокруг	используют дерево и	мебель». Какая	игры».	ссоры лучше нам!»		
(игровая,	нас».	кожу».	мебель есть у нас в	Цель: обучение	Цель: Формирова		
познавательная,	Цель: закрепление знаний	Цель: знакомство	группе? Из какого	умению соблюдать	ние опыта		
коммуникативная,	о назначении предметов, о	детей со свойствами	материала сделана?	правила безопасного	социального		
творческая,	названии материалов, из	кожи и дерева.	Для чего нужна эта	поведения дома;	взаимодействия -		
экспериментальная,	которых они сделаны;	«Зачем говорят,	мебель? Как нужно	предложить	умение находить		
трудовая,	расширение	здравствуй». Ввести в	беречь мебель?	рассмотреть	выход из		
двигательная,	представлений об истории	речевой обиход	Цель: формирование	последствия весёлой	конфликтных		
изобазительная,	создания предметов	вежливые формы	представлений детей	игры, обсудить, какие	ситуаций;		
самостоятельное и	человеком, о функциях	приветствия.	о мебели, ее	опасные ситуации	Развитие умения		
др)	предметов; воспитание	Д/И «Какой,	предназначении и	могут возникнуть,	высказываться и		
	уважительного отношения	какая? (чашка, тарелка,	материала, из	формирование	слушать		
	к людям труда, бережное	ложка и т. п.)» Цель:	которого она	осознанного	высказывания		
	отношение ко всему, что	закрепление знаний	сделана, развитие	отношения к своему	собеседника;		
	их окружает.	детей о столовых	познавательного	здоровью и	поддержание		
L		,,		ra T			

	Работа с календарем природы предложить рассмотреть календарь: обогащение представлений о характерных признаках зимы. Отметить, что световой день увеличивается. Способство вание развитию связной речи детей. Игра малой подвижности «У кого мяч?» Цель: Развитие у детей умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнение в игре сообща.	приборах, из чего они сделаны. Игра малой подвижности «Солнечные зайчики». Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечный зайчик» Цель: обеспечение профилактики эмоционального перенапряжения детей, помочь научиться следить за «зайчиком» глазами, описывая в воздухе с его помощью знакомые геометрические фигуры.	интереса, речи детей. Д/И «Скажи одним словом» Цель: обучение умению детей определять и называть обобщенное слово, активизация словаря по теме. Игра малой подвижности «Медведь» Цель: Упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развитие слухового внимания через игру.	безопасности. Д/И «Природа и человек» Цель: закрепление и систематизация знаний детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. Игра малой подвижности "Воздушный шар" Цель: Развитие внимательности, сообразительности, звуковой культуры речи.	инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками; Д/И «Четвертый лишний». Цель: развитие логического мышления, умение анализировать и обобщать. Активизация словаря по теме. Игра малой подвижности «Летает» Цель: Развитие у детей умения слушать внимательно, закрепление навыка построения в круг.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражн (двигательная активность упражения		. Построение, ходьба, бе	ег, общеразвивающие и д	цыхательные
Завтрак	Упр «Едим правильно» обуч мочить хлеб во время еды, у опрятности, умение правили Выполнение гиигиенически деятельность) Работа дежурных (расклад Гигиенические процедурь вешать полотенце, использом Прием пищи (занять свое м принимать пищу, не разгова	умению благодарить. Упр обыно пользоваться полотенном процедур перед завтраком прибором (правильное мытье рук, за вание художественного слисто, правильная посадка	«Вымыл нос, вымыл рук дем. ом (культурно-гигиенич ов, салфеток) внать место своего поло пова, например, «Водич	си, вытер сухо» привитис пеские навыки, самообсл тенца, умение правильно ка, водичка умой мое ли	е привычки к уживаание, трудовая вытирать рукии чико»)

Подготовка к организованной деятельности (ОД)

Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

Зрительная гимнастика «Веселый мяч».

Веселый мяч помчался вскачь. (Дети смотрят вдаль.) Покатился в огород, Докатился до ворот, (Смотрят на кончик носа, вдаль.)

Покатился под ворота, (Смотрят вниз.) Добежал до поворота. (Выполняют круговые движения глазами.) Там попал под колесо. Лопнул, хлопнул – вот и все. (Закрывают глаза.)

Музыкальная игра «Мы пойдем сейчас налево», «Зашагали ножки»

Организованная деятельность

Развитие речи Тема:Грузовичок **Цель:** Формировать представления о транспорте; воспитывать усидчивость. Развивать речевое общение, воображение; развивать навыки связной речи;развивать внимание, память; мелкую моторику рук и двигательную координацию, речевое дыхание. Доставить радость. Закреплять представление о цвете (синий, желтый), развивать слуховое и зрительное внимание Физическая культура Тема:Мы топаем ногами. Ходим по камушкам Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях.

Сенсорика

Тема:Спрячь зайчонка Цель: Формировать умение выбирать объекты 2 заданных цветов и 4 возможных. Закрепить умение группировать объекты по цвету. Продолжать знакомство детей с цветами: желтый, синий, зеленый.

Рисование

Тема: Дождик
Цель: научить детей
передавать свои чувства через действия,
наблюдать за
природными
явлениями; развивать
умение чертить линии,
правильно используя
пространство на бумаге; развивать речь,
активизировать словарь
по теме, воспитывать

аккуратность.

Ознакомление с окружающим миром

миром
Тема Чудесный мешочек
Цель
Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развитие элементарных опытно-

навыков. Воспитание навыков исследовательского поведения;

экспериментальных

поведения, бережного отношения к предметам окружающего мира

Физическая культура

Тема:Отправляемся в горы

Цель: Повторить

Художественная литература

Тема: Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя».

медведя». **Цель:** Знакомство с содержанием новой сказки Л. Н. Толстого «Три медведя»;
Познакомить с новой сказкой «Три

медведя»

внимание,

Учить слушать внимательно сказку. Вызвать у детей интерес к сказке через рассматривание иллюстраций к ней. Развивать активную речь детей. Развивать

Тема:Зимние забавы **Цель:** Активизация восприятие музыки и движений в музыкальных играх,

хороводах, танцах

память.Музыка

Физическая культура

Тема:Звонкие капели

Цель: Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу, повторить ползание между предметами, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.

			ходьбу и бег с	детского народного	
			выполнением	репертуара	
			заданий, развивать	различного характера	
			ловкость и глазомер	и содержания.	
			в упражнениях с		
			мячом, упражнять в		
			ползании на ладонях		
			и ступнях		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Создавать условия для само	стоятельной двигательной		еда с детьми оправильног	
прогулке	спортивно-игровым оборуд			1	
1 0	Последовательное одевание			ие за правильным одеван	ием (развитие речи.
	навыки самообслуждивания			1	\(1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
Прогулка	Наблюдение за деревьями	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
F J	в инее.	транспортом, который	сосной	солнышком	ветром
	Цель: формировать	проезжает по дороге.	Цель: формировать	Цель: формировать	Цель:
	представление, что такое	Цель: учить детей	представление о	понятия о солнце,	учить
	иней, о красоте деревьев,	называть, какой	сосне, ее красоте.	светит, но не греет	определять
	когда они в инее.	транспорт проехал.	Стих про сосну	Обратить внимание	направление
	Предложить детям	Наблюдать за	Ее всегда в лесу	детей на небо. Какое	ветра
	рассмотреть деревья какие	проезжающим	найдешь —	яркое солнышко, но	Посмотреть на
	они красивые. Объяснить	транспортом, назвать.	Пойдешь гулять и	оно не греет.	верхушки
	детям, что такое иней,	<u>Прочитать</u>	встретишь. Стоит	Объяснить детям,	деревьев. В какую
	замершие капельки воды.	стихотворение	колючая, как еж,	почему оно не греет,	сторону они
	Обратить внимание на	«Грузовик»	зимою в платье	потому что зимой	наклоняются?
	ветки деревьев, они все в	Нет, напрасно мы	летнем.	солнышко низко над	Откуда дует ветер?
	снегу.	решили прокатить кота	Воспитатель	землей, а летом	Поднять флажки
	Прочитать стихотворение	в машине. Кот кататься	спрашивает, что	высоко. Предложить	над головой и
	«Иней»	не привык, опрокинул	красивого дети	детям нарисовать на	посмотреть, в
	Если небо хмурое, если	грузовик.	находят в сосне.	снегу палочками	какую сторону
	дождик льется,	Напомнить детям,	Предлагает	солнышко.	развевается
	Это время осенью зовется.	когда можно	вспомнить, когда	Прочитать потешку:	полотнище у
	Трудовая деятельность	переходить дорогу.	сосна приходит к	Смотрит солнышко в	флажков.
	Лопатками собрать снег в	Объяснить, что такое	детям в гости, на	окошко, смотрит в	Предложить детям
	кучку.	пешеходный переход.	Новый год.	нашу комнату. Мы	пробежать с
	Цель: Приучать к	Трудовая деятельность	<u>Трудовая</u>	похлопаем в ладоши	флажком по
	трудовым поручениям,	Сгребание снега в	деятельность	очень рады	направлению ветра
	оказывать помощь	определенное место.	Сгребание снега	солнышку.	и против него.
		Цель: приучать	лопатой, расчистка	<u>Трудовая</u>	Трудовая

	T				T		
	Подвижные игры:	соблюдать чистоту и	дорожки.	<u>деятельность</u>	деятельность		
	«Забей гол», «Сбей	порядок на участке	Цель: учить	Сгребание снега для	Сгребание снега с		
	снежком цель».	детского сада.	действовать	снежных построек.	дорожек.		
	Цель: учить действовать и	Подвижные игры	лопатками, сгребая	Цель: побуждать к	Цель:		
	ориентироваться по	«Воробышки и	снег в определенное	самостоятельному	приучать		
	сигналу, развивать	автомобиль»,	место.	выполнению	соблюдать чистоту		
	ловкость.	«Догонялки»	Подвижные игры	элементарных	и порядок на		
	Индивидуальная работа	Цель: учить бегать не	«Бегите ко мне»,	поручений, оказывать	участке детского		
	Учить бегать в заданном	наталкиваясь друг на	«Сбей снежком	помощь взрослым.	сада;		
	направлении.	друга, ориентироваться	цель».	Подвижные игры:	побуждать		
	Развитие движений.	на площадке, слушать	Цель: учить кидать	«Воробушки и	оказывать		
	Выносной материал.	сигнал воспитателя.	снежок в цель,	автомобиль»	взрослым помощь.		
	Деревянные лопатки,	Выносной материал	выполнять задание	«Догонялки»	Подвижные игры:		
	клюшки детские.	Деревянные лопатки,	воспитателя;	Цель: учить бегать не	«Добеги до		
		руль, санки, детские	бегать, сохраняя	наталкиваясь друг на	флажка», «Найди		
		клюшки.	заданное	друга,	свой домик»		
			направление, не	ориентироваться на	Цель: развивать		
			наталкиваясь друг	площадке, слушать	ловкость, быстроту		
			на друга	сигнал воспитателя.	движений,		
			Выносной материал	Выносной материал:	внимание.		
			Лопатки, формочки	Лопатки, палочки-	Выносной		
			для снега, детские	карандаши, руль,	материал		
			санки.	детские санки.	Флажки, санки,		
				determine communi	деревянные		
					лопатки.		
Возвращение с	Последовательное раздеван	I ие олежны петей пазучива	ние стихов песен п азі	галывание загалок скоро			
прогулки	и др. (художественная, сам			адывание загадок, скоро	говорки, с питало ки		
прогулки	Самообслуживание в проп			ение аккуратно склалыра	TL IA DEILIATE OTEWTY		
	убирать на место обувь. Вос	-		• -	•		
	элементарных правил повед						
	помогать товарищам, не ме	<u> </u>	ість, не остать, не стуча	нь громко дверцами шка	фов, не сорить,		
	1	1.0	THE CONTROL NATION OF THE				
06	Последовательное раздевани						
Обед	Практическое упражнение						
	что перед едой нужно мыть руки с мылом. Совершенствование навыка аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо						
	пережёвывать; формирование умения правильно пользоваться ложкой и вилкой. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая						
		процедур перед завтраком	м (культурно-гигиениче	еские навыки, самообслуж	живаание, трудовая		
	деятельность)	_					
	Работа дежурных (расклада						
	Гигиенические процедуры	(правильное мытье рук, з	нать место своего поло	тенца, умение правильно	вытирать рукии		

	DANNARY WATERWAY WATER TO DE		vana varavutaa "Dawyyy		······		
	вешать полотенце,использо	<u> </u>		<u> </u>			
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно						
	принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов						
Дневной сон	_		сна детей (слушание с	покойной музыки). Чте	ние книг, журналов		
	(художественая деятельно						
Постепенный	Оздоровительные процедур						
подьем,	закаливание, ходьба по орто	_	ью профилактики плос	костопия) (физическая	активность)		
оздоровительные	Гимнастика пробуждения Л	<u>o</u>					
процедуры	дыхательная гимнастика						
	ходьба по ортопедичесим д						
	закрепление знаний и выпол	пнение культурно-гигиени	ческих навыков				
Полдник	Выполнение гигиенических	процедур перед завтраком	и (культурно-гигиенич	неские навыки, самообс	луживаание,		
	трудовая деятельность) При	влечение внимания детей	к еде, приобщение к ку	льтурному питанию (ра з	ввитие речи)		
Самостоятельная	<u>С/Р игра «Моряки».</u>	<u>Театральная</u>	<u>С/Р игра «Моряки».</u>	<u>Театральная</u>	С/Р игра		
деятельность	Предложить детям сюжет	<u>деятельность</u>	Предложить детям	<u>деятельность</u>	«Моряки».		
	«Медицинский осмотр	Драматизация отрывка	сюжет	Потешка «Идёт	Предложить сюжет		
	перед отправлением в	из сказки Ш. Перро	«Путешествие в	лисичка по мосту»	«Кок готовит		
	плавание».	«Красная шапочка»	жаркие страны».	Цель: воспитание	обед».		
	Цель: формирование	Цель: развитие у детей	Цель: обучение	умения слушать,	Цель: обучение		
	игровых умений.	артистических	умению	заучивать наизусть	умению детей		
	Упражнение в умении	способностей, создание	обустраивать место	потешки, осмысливая	действовать		
	распределять роли,	психологического	для игры, подбирать	услышенное, отвечать	соответственно		
	понимать воображаемую	комфорта	атрибуты,	на вопросы,	выбранной роли;		
	ситуацию и действовать в	<u>Дид.игра Д\и « На воде,</u>	реализовывать	драматизируя по	правильно		
	соответствии с ней.	в воздухе, на земле»	игровой замысел,	ролям.	пользоваться		
	Дид.игра «Что сначала,	Цель: знакомство с	формирование	Вопросы: Что несёт	атрибутами игры,		
	<u>что потом»</u>	игрой, закрепление	элементарных	лисичка? Зачем ей	закрепить их		
	Цель: формирование	представлений детей о	представлений о	хворост? Зачем ей	назначение и		
	умения выделять	разных видах транс-	безопасном	печь? Зачем обед? А	действия с ними,		
	последовательность	порта, и кто работает на	поведении на воде.	гости кто?	помочь детям		
	событий.	транспорте.	<u>Дид.игра Д/и</u>	<u>Дид.игра«Найди</u>	разнообразить		
	Чтение и рассказывание Е.	Познавательно-	«Загадки»	<u>ошибку»</u>	сюжет		
	Пермяк «Как Маша стала	исследовательская	Цель: Умение	Цель: Счет до 5.	игры, воспитание		
	<u>большой»</u>	деятельность «Тонет -	отгадывать загадки.	Закрепление умений	дружеских		
	Цель: обучение умению	плавает».	Рисуем счастье.	называть соседей	взаимоотношений,		
	слушать литературные	Цель: в ходе	Цель: Умение	чисел. «Разложи	чувства		
	произведения, давая	эксперимента путем	фантазировать,	картинки по	коллективизма.		
	оценку поведению героев,	собственных	отображать в	группам».	Дид.упр «Расскажи		
	рассказывать о помощи	умозаключений	рисунке.	Игровая деятельность	о символах		

	взрослым. Вопросы: Что делала Маша чтобы стать взрослой? Почему над ней все смеялись? Когда её стали называть взрослой? Игра-имитация «Зарядка для зверей» М.Фисенко (см.персп.план по ЗОЖ)	формирование знаний о том, что тяжелые предметы из металла тонут, а дерево нет. Загадки о спорте, подв.играх (см.персп.план по ЗОЖ)	Д/упр «мимика»- знакомство с внешними выражениями разных эмоциональных состояний. Чтение и рассказывание С. Михалков «А что у вас» Цель: формирование умения проявлять чуткость к художественному слову при знакомстве со стихотворением С. Михалкова Вопросы: О чём разговаривали вечером? О каких профессиях говориться в стихотворении? Какую профессию дети назвали самой	по лего конструированию «Мост через реку». Цель: обучение умению строить мост через реку, для того чтобы проехала машина, а под ним проплывал кораблик. Закрепление представлений о назначении и строении мостов, название их частей Дид.игра «Лото.Виды спорта» (см.персп.план по ЗОЖ)	Казахстана» Цель: обучение умению называть элементы символов и умении рассказывать о них. Чтение и рассказывание Каз.нар.сказка «Богач и обманщик» Цель: воспитание эмоционального восприятия содержание сказки; подвести к пониманию образного содержания пословиц. Вопросы: О чём рассказывается в этой сказке? Как можно было подругому назвать эту сказку?
Индивидуальная	«Что неправильно»	«Играем с куклами»	дети назвали самои важной? И т.д «Угадай по	«Вырежи по	Рассматривание
работа с детьми	закрепление навыков личной гигиены с Ильдаром.	обучение воспроизведению различных интонации, меняя силу голоса с Аланой.	описанию» закрепление названий комнатных растений с Артуром.	трафарету» обучение умению правильно держать ножницы и пользоваться ими с Кристиной.	иллюстраций, обучение различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, с Алисой.

Ужин	Привлечение внимание дет столовых приборов.	ей к еде; индивидуальная	работа по воспитанию ку	ультуры питания. Произ	зношение названия
Подготовка к	Создавать условия для сам	остоятельной двигательно	ой активности детей, бесе,	да с детьми оправильно	ом использовании
прогулке	спортивно-игровым оборуд	джованием и спортивными	и принадлежностями.	-	
	Последовательное одевани	е (в зависимости от погод	ных условий), наблюдени	ие за правильным одева	нием (развитие
	речи, навыки самообслуж			_	
Прогулка	Закрепление задач, поставл		•		
	Индивидуальные беседы с	детьми о прогулке в перв	ую половину дня		
	Разыгрывание игровой сит			обучение умению сним	мать и надевать одеж-
	ду, обувь в определенной п	оследовательности. Подв	ижные игры по желанию	детей.	
Возвращение с	Последовательное раздеван				оговорки, считалочки
прогулки	и др. (художественная, сан	± •	-	•	•
Самостоятельная	Реализуется в виде различн			, познавательная, тво	рческая,
деятельность	исследовательская, экспе			, ,	,
детей	,	, 10			
	Игр. упр. «Выложи из	Мультзал: мультфильм	Работа со	Рассматриваем	Творческая
	палочек»	«Игры с огнем» (серия	стихотворениями	макет дороги.	мастерская:
	Цель: Упражнение в	«Смешарики»,	Чтение потешки «Наш	Цель:	рисование манкой
	составлении рисунка из	«Азбука	козёл»	Формирование у	«Деревья в снегу».
	счетных палочек по	безопасности»)	Цель: знакомство	детей навыков	Цель:
	образцу.	Цель: Формирование	детей с потешкой,	безопасного	Формирование
	Художественная деят-ть	у детей представлений	заучивание её	поведения на	умений детей
	Рассматривание альбома	об опасных для	наизусть, Воспитание	дороге, наглядно	насыпать манку на
	«Казахская национальная	человека ситуациях,	любови к фольклору.	продемонстрировать	контурный рисунок,
	одежда»	обучение умению	Вопросы: Понравилась	суть основных	смазанный клеем.
	Цель: Расширение	избегать подобных	вам потешка? Кто	правил перехода	стремление
	представ-ление о	ситуаций.	козёл? Куда ходил?	через улицу.	выполнять работу
	национальной одежде,	Музыкальная деят-ть	Что месил? Что топил?	Закрепление знаний	аккуратно, развитие
	закрепление названий	Разучивание песен ко	Что пел и что	сигналов светофора.	фантазии, мелкой
	элементов	дню 8 Марта, развитие	сказывал?	<u>Двигательная</u>	моторики рук.
	каз.нац.орнамента, знать	памяти, воспитание	Д/и «Какой игрушки	деятельность Игра	Работа на
	о профессии дизайнера.	желания создавать	не стало».	малой подвижности	картографе.
		праздник для близких	Цель: Запоминание	«Пешеходы-	Закрепление
		людей.	ряда, состоящего из 3-	автомобили»	понятий «право-
			4 игрушек.	закрепление	лево-вверху-внизу»
				элементарных ПДД	
Уход детей домой	Беседа о достижении детей				
	Природоохранная акция «Г	Томоги зимующим птицам	и»-привлечь родителей к	формированию экологи	ческих знаний
	дошкольников о зимующих				

детей к природе родного края и способствование повышению уровня экологической культуры.
Памятка для родителей «Как научить ребенка правильно произносить слова на английском языке» (учитель англ.яз)

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2- 3 года

На какой период составлен план: на <u>2 неделя февралю с 10 – 14 февраля 2024-2025 уч. год</u>

	оставлен план. на <u>2 неделя фе</u>	-	_	•	1	,	
Примерный	Понедельник	Вторник		Среда		етверг	Пятница
режим дня	10.02	11.02		12.02		13.02	14.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для дете						бстановки для детей,
	беседа о сегодняшнем настр	роении ребенка,	о том,	что его интересует, п	триобщен	ние к выражен	нию личного мнения
	(развитие речи – коммуникативная деятельность). Трудовые поручения: полить цветы – совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениям						
	поливать, рыхлить землю. Во	спитание чувства	ответст	венности. Формирован	ие навык	ов соблюдения	правил безопасности
	и личной гигиены.						
	Стихотворение недели:		Игра-т	ренинг: «Улыбка»		Пальчиковая	гимнастика:
	Стоит моя машина на пятом э	таже,	Дружба	а начинается с улыбки.		«Кораблик»	
	Стоит моя машина в отдельно	ом гараже,	Встава	йте в круг. Возьмитесь	за	Вот плывет ко	раблик мой,
	Она с прицепом влезла под де	едушкино	руки, п	рогоните грустное		(руки — «пол	очка»,
	кресло!		-	ение, подарите друг дру	ту	покачиваютс	*
			самую	добрую улыбку.		Он плывет ко	
			-	уляционная гимнасти	ка:		ладони сомкнуть
			-	пествие язычка».		•	іруя нос корабля)
				выработка полноценны	X	Крепко я деря	
				ний и определенных		(«держать ш	
				ений органов		Я ведь главны	
				ляционного аппарата, у		(четыре хлоп	ка в ладоши)
				нять простые движения	I B		
	сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.						
	(На столе иллюстрации	Для чего челове	_ _	На чём люди ездят?	Что так		<u>Для чего нужны</u>
	разного вида транспорта)	нужен транспор	<u>T?</u>	Как, одним словом	транспо	<u>рт?</u>	<u>автобусы,</u>

	Что изображено на	Как называется	называют эти	Транспорт - это	троллейбусы?
	картинках?	транспорт, который	машины?	хорошо или плохо?	(общественный
	Расскажите о той картинке,	перевозит людей?	(показываю	Почему хорошо, что	транспорт, на
	которой вы лучше всего	Какой вы знаете	предметные	есть транспорт?	котором ездит сразу
	знаете. (спрашиваю 2-3	пассажирский	картинки с	Что плохого в том,	много людей)
	детей)	транспорт?	изображением	что есть транспорт?	На каком
	Как одним словом можно	Как называется	транспорта и	Какие правила	транспорте вы
	назвать всё, что вы видите	транспорт, который	предметов, не	нужно знать, чтобы	приезжаете в
	на картинках? (транспорт)	перевозит грузы?	относящихся к	не навредить себе на	детский сад?
	Чем отличается транспорт	Какой вы знаете	транспорту, но чем-	дороге, где ходит	Удобно ли ездить в
	друг от друга?	грузовой транспорт?	то похожих на него:	транспорт?	общественном
	Попробуйте разложить	Вспомните транспорт,	подъёмный кран,	(показываю	транспорте
	картинки на группы	на котором перевозят	комбайн,	иллюстрации улиц	пассажирам?
	Как это можно сделать?	груз или пассажиров	асфальтовый каток,	города со знаками	Какие нужно вести
	(если не догадываются, то	очень далеко?	трактор)	дорожного	себя в транспорте,
	предлагаю подумать, где	Назовите транспорт,	Найдите среди	движения)	чтобы не мешать
	передвигается тот или иной	на котором можно	предметов те,	Что означают эти	другим людям?
	вид транспорта)	перевезти сразу много	которые нельзя	знаки?	Легко ли работать
		пассажиров или груза.	назвать транспортом.	Для чего человек	водителем автобуса?
			Почему это не	придумал знаки	Что помогает нам не
			транспорт?	дорожного	забывать о правилах
			Для чего человек	движения?	на дороге?
			сделал такие	Какое правило	(светофор)
			машины?	нужно помнить при	Для чего нужен
			Какие ещё машины	переходе через	светофор?
			облегчают труд	улицу?	Что означает для
			человека?		пешеходов каждый
			речь.		свет светофора?
Беседа с	Беседы с родителями по вопр	 осам здоровья, домашне	 го режима дня, о воспит	[остижениях,
родителями,	консультации одежда дете й г		1 , , ,	71	,
консультации	Беседа с родителями:	Индивидуальные	Оформление	Индивидуальные	Индивидуальные
,	Напомнить родителям о	консультации по	буклета-	беседы с	беседы с
	соблюдении режима дня;	вопросам семейного	консультации для	родителями о	родителями о
	правилами поведения и	воспитания.	родителей «Вредные	формировании	формировании
	пребывания ребенка в д/с.		привычки».	навыков	навыков личной
	•			самообслуживания.	гигиены.

Детская	«Летает - не летает»					
деятельность	Цель: развитие у детей умения слушать внимательно, закрепление навыка построения в круг.					
(игровая,	Ход игры: дети стоят по круг	ту, в центре — воспитате.	ль. Он называет одушев	вленные и неодушевлен	ные предметы,	
познавательная,	которые летают и не летают.	Называя предмет, воспит	атель поднимает вверх	руки. Например, воспит	гатель говорит: Птица	
коммуникативная,	летает, стул летает, самолет л	етает» и т. д. дети должн	ы поднять руки вверх, с	если назван летающий г	гредмет.	
творческая,	Д/игра: «Найди лишнее»	Д/игра: «Скажи	Д/игра: «Загадки и	Д/игра: «Продолжи	Д/игра: «Что не	
экспериментальная,	Цель: упражнение детей в	наоборот»	<u>отгадки»</u>	предложение»	<u>так?»</u>	
трудовая,	установлении смысловых	Цель: формирование	Цель: упражнение в	Цель:	Цель:	
двигательная,	связей между предметами, в	умения подбирать	описании известных	формирование	формирование	
изобазительная,	классификации.	антонимы.	видов техники,	умений заканчивать	умения оценивать	
самостоятельное и	-		называя такие	предложения,	ситуации на	
др)			хараид	ориентирумашине	картиндороге.	
			_	чтобы; мы		
				приехали на вокзал		
				потом		
Утренняя	Утренний комплекс упражнен	ний (двигательная акти	вность, игровая деяте.	льность). Построение,	ходьба, бег,	
гимнастика	общеразвивающие и дыхатели	ьные упражения				
Завтрак	Выполнение гиигиенических	процедур перед завтрако	м (культурно-гигиенич	еские навыки, самообсл	іуживаание, трудовая	
	деятельность) Закрепление ум	иения правильно пользов	аться столовыми прибо	рами, есть с закрытым р	ртом, пережевывать	
	пищу тщательно, бесшумно.					
	Работа дежурных (расклады	вание столовых приборон	в, салфеток)			
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, за	нать место своего полот	генца, умение правильн	о вытирать рукии	
	вешать полотенце,использова	ние художественного сл	ова, например, «Водичі	ка, водичка умой мое ли	ичико»)	
	Прием пищи (занять свое ме	сто, правильная посадка,	умение правильно дерх	кать столлвые приборы	, аккуратно	
	принимать пищу, не разговара					
Подготовка к	Дети собираются вместе для т	гого, чтобы подулиться	впечатлениями, узнать н	новости, обсудить совм	естные планы,	
организованной	проблемы, выбрать вид деяте	льности по интересу, дог	овориться о правилах и	т.д. Дети помогают пед	цагогу в организации	
деятельности	среды (совместная деятельное	сть, дежурство)				
(ОД)				,		
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Физическая	
деятельность	Тема: Автобус	Тема: Спрячь	окружающим	литература	культура	
	Задачи: Формировать	зайчонка	миром	Тема: Чтение	Тема:Самолеты	
	представления об	(Продолжение)	Тема Транспорт	стихотворение А	Задачи: Повторить	
	общественном	Задачи: Формировать	Задачи:	Барто «Снег»	ходьбу и бег в	
	транспорте; воспитывать	умение выбирать	способствовать	Задачи: продолжать	рассыпную,	
	усидчивость.	объекты 2 заданных	систематизации	формировать умение	развивать	
	Развивать речевое общение,	цветов и 4	знаний детей о	детей на слух	ориентировку в	
	воображение; развивать	возможных.	транспорте.	воспринимать текст	пространстве,	
	навыки связной	Закрепить умение	закрепить знание	стихотворения,	повторить задание в	

	речи;развивать внимание,	группировать	названий отдельных	запоминать	равновесии и
	память; мелкую моторику	объекты по цвету.	видов транспорта и	отдельные слова и	прыжках
	рук и двигательную	Продолжать	места их нахождения	фразы. Закрепить	
	координацию, речевое	знакомство детей с	(вода, небо, земля).	знание времени года	
	дыхание.	цветами: желтый,	Развивать общие	– зима. Развивать	
	Физическая культура	синий, зеленый.	речевые навыки	слуховую память,	
	Тема:В гости к зайчику на	Аппликация	детей,	внимание,	
	поезде	Тема; Городской	способствовать	мышление.	
	Задачи: Упражнять в	транспорт	развитию	Активизировать	
	ходьбе с остановкой по	Задачи: Учить	диалогической речи.	речь детей,	
	сигналу, повторить	различать по	Филипа	глаголами,	
	ползание между	внешнему виду и	Физическая	существительными.	
	предметами, упражнять в	называть грузовой и	культура	Воспитывать	
	сохранении устойчивого	легковой автомобили,	Тема:Путешествие к	желание	
	равновесия при ходьбе на	автобус, трамвай, <u>а</u>	мышонку	рассказывать	
	повышенной опоре.	так же основные	Задачи: Повторить	стихотворение,	
	1.	<u>части</u> : кабину, руль,	ходьбу и бег в	интерес к	
		кузов. Закрепить	рассыпную,	художественным	
		умение пользоваться	развивать	произведениям.	
		клеем, выполнять	ориентировку в	Музыка	
		работу аккуратно,	пространстве,	Тема:Я лечу куда	
		правильно располагая	повторить задание в	хочу	
		на листе. Закрепить	равновесии и	Задачи: Восприятие	
		понятие «городской	прыжках.	образных движений,	
		транспорт», виды и		выделение	
		назначение городского		особенностей	
		транспорта. Закрепить		характера	
		умение работать с		конкретного образа	
		бумагой и клеем,		(весёлый –	
		создавать из		грустный), а также	
		элементов целостную		наиболее важных	
		композицию.		черт (хитрый,	
				неуклюжий,	
				трусливый).	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Создавать условия для самост	гоятельной двигательной	-	да с детьми оправильно	
прогулке	спортивно-игровым оборудже			•	
- •	Последовательное одевание (*	*	не за правильным одева	нием (развитие речи,
	навыки самообслуждивания,			± ''	· 1 /
l .	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 /	1 /		

Прогулка	Наблюдение за птицами	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение
	Цель: расширять	изменениями в	снегом	работой двор
	представление о птицах;	природе	Цель:	Цель:
	формировать знания о том,	Цель:	познакомить с	воспитывать
	какие птицы чаще всего	наблюдение за	природным	уважение к т
	прилетают	деревьями, ветки	явлением — снегом;	людей;
	к кормушке, чем их надо	очень ломкие их	понаблюдать за	учить прихо
	подкармливать;	нельзя ломать, за	снежинками,	помощь
	воспитывать доброе	птицами, им холодно,	поймать ее на	окружающи
	отношение к пернатым.	голодно, надо	варежку и	Трудовая
	Сравнить воробья и	подкармливать	рассмотреть.	деятельност
	синичку.	<u>Трудовая</u>	<u>Трудовая</u>	Сгребание с
	Трудовая деятельность	деятельность	<u>деятельность</u>	лопатой, рас
	Приготовление корма для	Приготовление корма	Утепление корней	дорожки.
	птиц вместе с воспитателем.	для птиц вместе с	растений вместе с	Цель: учиты
	Цель:- воспитывать	воспитателем,	воспитателем,	действовать
	желание участвовать в	кормление.	огрести кусты	лопатками,
	уходе за птицами;	Цель: воспитывать	снегом. Объяснить	снег в опред
	приучать детей с помощью	желание участвовать в	детям, почему это	место.
	взрослых кормить птиц.	уходе за птицами,	нужно для кустов и	Подвижные
	Подвижные игры	кормить их.	деревьев.	«Мы — шоф
	«Раз, два, три — беги!»,	Подвижные игры:	Цель: воспитывать	«Зайка белег
	«Самолеты»	«Воробышки и	желание трудиться,	сидит»
	Цель: упражнять в умении	автомобиль»,	чтобы принести	Цель: учить
	действовать по сигналу;	«Паровозик»	пользу растениям	ориентирова
	развивать быстроту бега,	Цель: развивать	Подвижные игры	пространств
	слаженность коллективных	быстроту и ловкость	«Карусель»,	согласовыва
	действий, развивать	бегать, не задевая друг	«Догонялки»	действия с
	ловкость.	друга, находить свое	Цель: учить бегать	действиями
	Выносной материал:	место.	легко, не	товарищей;
	Корм для птиц, формочки	Выносной материал	наталкиваясь друг на	Выносной м
	для снега, санки,	Руль, обручи, корм	друга; двигаться в	Рули, ушки ,
	деревянные лопатки.	для птиц, санки,	соответствии с	зайчиков,
		деревянные лопатки.	текстом, быстро	деревянные
		1	1	l -

менять направление

<u>Выносной материал:</u> Деревянные лопатки, санки, большой

движения.

Наблюдение за <u>те за</u> облаками орника Цель: формировать понятия об облаках ГЬ и тучах. труду Наблюдение на что похожи облака. одить на Трудовая деятельность им. Сгребание снега для снежных построек. ТЬ Цель: побуждать к снега самостоятельному счистка выполнению Ъ элементарных поручений, сгребая оказывать помощь взрослым. деленное Подвижные игры: «Бездомный заяц», е игры «Прокати куклу» феры», енький Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг Ъ на друга;быстро ваться в ве. менять направление движения; вать свои воспитывать ловкость Выносной материал: Куклы, одетые по материал: погоде, санки, ДЛЯ деревянные лопатки. лопатки, санки.

			обруч.				
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки						
прогулки	и др. (художественная, само	стоятельная игровая де	ятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических п	роцедур перед завтраком	и (культурно-гигиениче	ские навыки, самообслу	живаание, трудовая		
	деятельность)						
	Работа дежурных (расклады						
	Гигиенические процедуры (
	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)						
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)						
Дневной сон	Создание благоприятной обст		сна детей (слушание ст	юкойной музыки). Что	ение книг, журналов		
	(художественая деятельнос			_			
	Закрепление умения аккурать		ред сном, выворачивать	рукава рубашки или пл	атья, расправлять		
	одежду, аккуратно ставить об	увь.					
	«Сказка-терапия»						
	Цель: создание эмоциональн						
Постепенный	Оздоровительные процедуры						
подьем,	закаливание, ходьба по ортоп	едической дорожке с цел	ью профилактики плосі	костопия) (физическая	активность)		
оздоровительные	Комплекс № 4		U	,			
процедуры	Цель: поднятие настроения и		и с помощью контрастн	ых воздушных ванн и ф	ризических		
П	упражнений. Сохранить и укр	-	. (
Полдник	Выполнение гигиенических п						
Сомостоятом моя	трудовая деятельность) Прив			с.Р/игра: «Автобус»	_		
Самостоятельная	С.Р/игра: «Путешествие на автобусе»	С.Р/игра: «Мы	С.Р/игра: «Пароход», «Моряки»	(РЖ)	С.Р/игра: «На		
деятельность	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	переходим улицу» Цель: развитие	<u>«моряки»</u> Цель: обучение	<u>(гж)</u> Цель: закрепление	дорогах города»		
	Цель: развитие социального поведения,	интереса в игре,	детей	знаний о труде	Цель: закрепление знаний детей о		
	навыков правильного	закрепление правил	взаимодействовать в	водителя и	правилах дорожного		
	общения в транспорте.	поведения на	игре,	кондуктора,	движения,		
	Д/игра: «Что опасно найди»	тротуаре, на проезжей	договариваться,	повторение правил	ознакомление с		
	Цель: закрепление	части, воспитание	развитие	поведения в	новой ролью –		
	представлений об	чувства уважения к	диалогической речи,	автобусе. Развитие	регулировщик,		
	источниках опасности в	окружающим –	фантазии,	интереса к игре.	воспитание		
	доме, развитие	пешеходам,	воображения,	Формирование	выдержки, терпения,		
	сообразительности,	водителям.	ориентировки в	положительных	внимания на		
	внимания.	Д/игра: «Четвёртый	пространстве,	взаимоотношений	дороге.		
		<u>лишний»</u>	игрового навыка.	между детьми.	Д/игра: «Машины»		
		Цель: закрепление	Воспитание	Воспитание у детей	Цель:		
		умения детей	культуры поведения,	уважения к труду	формирование		

Индивидуальная работа с детьми	Д/игра: «Назови одним словом» Цель: формирование умений называть и различать 4-5 видов овощей и фруктов, домашних и диких животных,	выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Упражнение: «Пожарная машина» Цель: формирование умений рисовать по образцу с учетом формы и пропорции с Радмиром.	взаимовыручки, доброжелательного отношение друг к другу. Д/игра: «Угадай транспорт» Цель: закрепление представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Д/игра: «Найди пару» Цель: формирование умения раскладывать 2 предмета разной величины (по длине,	взрослых. Д/игра: «Подумай — отгадай» Цель: уточнение представлений о транспорте и правилах дорожного движения; активизация процессов мышления, внимания и речи детей; воспитание сообразительности и находчивости. Д/игра: «Закончи предложение» Цели: формирование умения употреблять слова с обобщающим	умения складывать изображение машины из деталей геометрического конструкторамозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развитие логического мышления, умения составлять из частей целое. П/игра: «Воробушки и автомобиль» Цель: обучение умению выполнять правила подвижных игр с Мелиссой Махмудовой.	
V	транспорта с Ансаром.		высоте, ширине, толщине) с Томирис.	значением с Арсеном.		
Ужин	Привлечение внимание детей столовых приборов.	к еде; индивидуальная р	аоота по воспитанию ку	льтуры питания. Произ	вношение названия	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 2. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеваться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание и др. (художественная, само			адывание загадок, скоро	оговорки, считалочки	

Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая,						
деятельность	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)						
детей	МПИ: «Что изменилось?»	МПИ: «Где, чья	МПИ: «Едет,	Д/игра: «Дорожная	Самостоятельная		
	Цель: развитие у детей	машина?»	плавает, летает»	азбука»	деятельность детей		
	ориентировки в	Цель: закрепление	Цель: упражнение	Цель: закрепление	Цель: формирование		
	пространстве, зрительного	знаний детей о	детей в	знаний детей о	умения у детей		
	внимания.	транспортных	классификации	дорожных знаках,	играть		
	НПИ: «Парные картинки»	средствах; упражнение	транспортных	о правилах	самостоятельно,		
	Цель: воспитание	в соотнесении	средств по способу,	поведения на	развивать творческие		
	наблюдательности; умения	транспортного	месту передвижения,	дороге.	способности.		
	находить в предметах,	средства с его	по назначению;	Д/игра: «Тише	chocomocin.		
	изображенных на	назначением.	активизировать	едешь – дальше			
	картинках, сходства и	назна тепием: НПИ: «Домино»	слова, обозначающие	будешь»			
	различия.	Цель : закрепление	транспортные	Цель: обогащение			
	разли им.	знаний детей	средства, профессии	и активизация			
		о средствах	людей на транспорте.	глагольного			
		передвижения:	НПИ: «Кто построил	словаря детей по			
		автомобили, поезда,	этот дом?» (РЖ)	теме «Транспорт».			
		самолеты, вертолеты,	Цель:	Teme ((Tpanenop1)).			
		теплоходы, катера;	систематизирование				
		умение отмечать их	знаний о том, кто				
		особенности.	строит дома, о				
			последовательности				
			в строительстве				
			дома, об				
			инструментах и				
			машинах, которые				
			помогают людям в				
			строительстве.				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, о	твечать на вопросы родит	-	азвитию ребенка, дав	ать советы.		
	Консультация для родителе	ей «Безопасность детей (в быту».	•			
	Цель: формирование знаний	родителей о правилах без	опасного пребывания де	етей дома.			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2

На какой период составлен план: на <u>3 неделю февраля, с 17 – 21 февраля, на 2024-2025 уч. год</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
режим дня	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02					
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о									
	сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи -									
	коммуникативная деят	ельность).								
			Стихотворение недели	Ĭ						
			профессии важны! Все профес	•						
			если нет таланта, каждый день							
	Можешь стать официантом или гонщиком лихим,									
	Или можешь печь ватрушки, или в космос полететь.									
	В общем, можно всё на свете, если очень захотеть!									
	Психогимнастика «Настроение»									
	Вы знаете, что взрослые люди чаще всего где-то и кем-то работают и у них бывает разное настроение. Это мы сейчас попробуем									
	изобразить. Встаньте свободно и выразительными движениями своего тела и выражением своего лица покажите мне весёлого									
	танцора, удивлённого дирижёра, злого дворника, грустного художника, испуганного водителя, заинтересованного исследователя									
	животных									
			овая гимнастика «Профессии	-						
		•	се сразу не перечесть: (ритмич	•	•					
	Доктор лечит людей, Учитель учит детей, (поочередно загибают пальцы на правой руке на каждое название профессии)									
	Повар готовит обед, Пожарных смелее нет,									
	Строитель построит нам дом: Все дружно жить будем в нем. (сводят руки над головой – «крыша»)									
	Стены	.	техник починит кран, (поочере	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	а левой руке)					
		Электрик включит нам свет, Плотник постелет паркет,								

	Артикуляционная гине слоненку покажи. (Вы спокойное положение. , «Хомячок» Хомячок на	мнастика «Слоненовымя гиваем губы впере Даем ребенку время ба адует щечки У него з и закрытом рте и поде сл Дежурство: про В уголке В группе:	надо стать. (покачивают указа пальцем до лба) х Хоботок слоненок тянет, Онед, как для поцелуя, держим в для отдыха и расслабления. Пр 3—4 раза.) верно в мешочках. Мы надуем в ержать в таком положении 3—пону. Повторяем упражнение Трудовые поручения должать правильно раскладыв е природы: протирать крупные самостоятельно убирать все и ях: раскладывать материал, уби	п вот-вот банан достанет таком положении 3—5 редлагаем сглотнуть слищечки тоже, Хомячку се 5 секунд, а потом выдох 3—4 раза. Потовые приборы пристья у цветов. грушки на место.	г. Губки в трубочку сложи. И секунд. Возвращаем губы в ону. Повторяем упражнение ейчас поможем. (Предлагаем кнуть, расслабиться, сглотнуть
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по одежда дете й по времена Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.		омашнего режима дня, о воспорождение буклета- консультации для родителей «Полезная и вредная пища».	итании, развитии и его Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	достижениях, консультации Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
творческая,	Слушание Гимна РК Д\И «Кто где работает?» Цель: формирование представлений детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. Д/И «Кто что умеет дель: расширение представ-лений о том, какими знания-ми и умениями должны	Д/и «Кто это может делает?» Цель: закрепление умения определять название профессии по названиям действий. Д/ и «Что не так» Цель: обучение умений находить и исправлять ошибки в	Д/и «Что делает?» Цель: расширение и уточнение представлений детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий. Д/и «Что нужно для работы?» Цель: расширение и уточнение представлений детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.),	Загадывание загадок о профессиях. Цель: совершенствование умения детей отгадывать загадки, развитие логики. М/П/И «Изобрази» Цель: обучению умению выпо-лнять движения, соответствую-щие работе людей той или иной профессии.	Просмотр видеопрезентации «В мире профессий» Цель: систематизация знаний о различных профессиях и значимости их в жизни человека. Д/и «Хлопните в ладоши, если это верно» Цель: обучение детей умению соотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека.

	обла-дать люди разных профессий.	действиях людей различных профессий.	необходимых для работы людям разных профессий.	И/У «Опасные профессии» Цель: расширение знаний о мире профессионального труда				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упра общеразвивающие и дых		⊓ пая активность, игровая деят	т ельность). Построение,	ходьба, бег,			
Завтрак	Выполнение гиигиениче деятельность) Работа дежурных (раскл Гигиенические процеду полотенце, использование	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу,						
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		и по интересу, догово)	литься впечатлениями, узнаті ориться о правилах и т.д. Дети	помогают педагогу в ор <u>Малопо</u> Цель: Ко				
Организованная деятельность	Развитие речи Тема:Профессия повар Цель: Закрепить детей понятие о назначении и труде повара. Формировать значимость и уважение к этой профессии, умение отвечать на вопросы, учить понимать смысл загадки.Развивать речь детей, память, мышление.Воспитывать дружелюбные	Сенсорика Тема: Большой и маленький Цель: Продолжать учить детей соотносить однородные предметы по величине.	Тема Мамины помощники Цель уточнить представления детей о некоторых трудовых действиях, о бытовой технике, инструментах и оборудовании, необходимых для работы. Физическая культура Тема: В гости к Фиксикам Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, прыжках соскамейки на полусогнутые ноги, в	Художественная литература Тема: «Курочка - пеструшечка» (по потешке) Цель: Расширить представление о домашних животных и птицах, используя произведения русского фольклора, активизировать речь, побуждать к повторению	Физическая культура Тема: Помощники Фиксиков Цель: Ходьба с выполнением заданий по сигналы, упражнять в бросании мяча вверх и ловля его, ползание по гимнастической скамейке Лепка Тема: «Лепешки» Развивать у детей игровой замысел. Задачи: познакомить с новым материалом для			

	отношения, вежливость. Закрепить, такие понятия как большой - маленький, подвести к обобщающему понятию — посуда Физическая культура Тема: Вместе с котом Матроскиным Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, прыжках соскамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу.		прокатывании мяча друг другу	фольклорных текстов по частям. Развивать выразительность речи и движений. Развивающая игра «Игра с фигурками животных» Музыка Тема: «Тихо-громко играет мой магнитофон» Цель: Развитие интереса к восприятию игр и танца. Развитие сопереживания музыке, эмоциональной отзывчивости на музыкальные	лепки- дрожжевым тестом. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать желание сделать приятное для других.
2	Hawaray va wwwa pyyyya	Яблоки	Помужем меже из	произведения Яблоки	Hawana wang ya
2-ой завтрак Подготовка к	Напиток из шиповника		Напиток каркадэ тельной активности детей, бес		Напиток каркадэ
прогулке	игровым оборуджование			седа с детьми оправильн	ом использовании спортивно-
inpor junce			г погодных условий), наблюде	ние за правильным одева	анием (развитие речи.
			пной и мелкой моторики)		(F)
Прогулка	Наблюдение за птичкой	Наблюдение за	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за	Наблюдение за легковым
	на кормушке	снегом	Цель: формировать	сезонным явлением	транспортом
	Цель: расширять	Цель: знакомить с	понятия что зимой солнце	<u>— инеем</u>	Цель: закрепить понятие
	представление детей о	природным	только светит, но не греет.	Цель: формировать	детей о легковом транспорте
	том, какие птицы чаще	явлением снегом,	Трудовая деятельность	представление об	Трудовая деятельность
	всего прилетают	формировать	Сгребание снега для	инее как об одном из	Сгребание снега для
	к кормушке, чем их	представление о	снежных построек.	состояний воды.	строительства снежного
	надо подкармливать;	состоянии снега в	Цель: побуждать к	<u>Трудовая</u>	домика для куклы.
	воспитывать доброе	окружающей	самостоятельному	деятельность:	Цель: побуждать оказывать
	отношение к пернатым.	среде. Из снега	выполнению элементарных	Сгребание снега в	помощь взрослым.
	Трудовая деятельность:	можно лепить	поручений, оказывать	определенное место.	Подвижная игра
	Кормление птиц.	снеговика, снежки	помощь взрослым.	Цель: побуждать	«Пройди по дорожке»,

	11 5	1	П	1	П
	Цель: побуждать к	для игры, сделать	Подвижные игры	оказывать помощь	«Прокати куклу на санках»
	самостоятельному	горку	«Самолеты», «Зайка	взрослым.	Цель: развивать
	выполнению	<u>Трудовая</u>	беленький сидит»	Подвижные игры:	согласованность рук и ног
	элементарных	деятельность:	Цель: бегать, не задевая	«Волк и козлята»,	при движении, чувство
	поручений.	Заливка ледяной	друг друга, увертываясь от	«Догонялки»	равновесия, ловкость.
	Подвижные игры:	горки вместе с	ловящего; выполнять	Цель: упражнять в	Выносной материал
	«Воробышки и	воспитателем.	движения согласно игры,	беге в нужном	Лопатки, формочки для
	автомобиль»,	Цель: - учить	приучать к осторожности.	направлении до	игры со снегом, кукла,
	«Догони меня».	аккуратно	Выносной материал	определенного места;	одетая по погоде, санки
	Цель: - учить быстро,	поливать из	Деревянные лопатки,	учить соблюдать	
	действовать по сигналу,	лейки;	детские санки, маска зайца	правила игры;	
	ориентироваться в	воспитывать		развивать ловкость,	
	пространстве;	желание помогать		уверенность в себе;	
	развивать ловкость.	взрослым в		воспитывать	
	Выносной материал:	работе.		смелость.	
	Корм для птиц, руль,	Подвижные игры:		Выносной материал:	
	деревянные лопатки,	«Кто дальше		Лопатки, формочки	
	санки	бросит снежок»,		для игры со снегом,	
		«Паровозик»		санки, маска волка.	
		Цель: двигаться в			
		соответствии с			
		текстом, быстро			
		менять			
		направление,			
		развивать			
		ловкость и умение			
		бросать вдаль.			
		Выносной			
		материал:			
		Снежки,			
		деревянные			
		лопатки, обручи,			
		палочки для			
		рисования на			
		снегу.			
Возвращение с	Последовательное разден	•	дежды в шкафчики, мытье рук		
грогулки	Мы во всем порядок люб			икогда не забываем Мь	і одежду просушить
	Marana			[· · ·

Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.

И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить.

Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся.

	(художественная, самостоятельная игровая деятельность)									
Обед	Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами.									
	Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину.									
	« За едой – не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.»									
	Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. вытирай.»									
	Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол.									
	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая									
	деятельность)									
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)									
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать									
	полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)									
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу,									
	не разговаривать, благодарить)									
Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей.									
	Раз, два, три, четыре, пять! Наши дети будут спать. Раз, два, три! Ничего не говори. Закрываются глаза.									
	Раз, два, три, четыре! Стало тише в мире. Раз, два! На подушке голова И Раз! Сладкие сны									
	для нас									
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов									
	(художественая деятельность)									
Постепенный	Гимнастика пробуждения «Уголек»									
подьем,	1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.									
оздоровительные	2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину.									
процедуры	3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п выдох.									
	4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.									
	5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться									
	колен, руки отвести назад, и.п.									
	6. Ходьба на месте.									
	Дыхательные упражнения. 1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу,									
	руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.									
	2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и									
	подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).									
	3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через									
	нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).									
	«Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа									
	«п-ф-ф-ф-р-р».									
	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание,									
	ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)									
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая									
шин	_ выполнение гиппени южил процодур перед завтраком (культурно-гиппени иские навыки, самооослуживаание, грудовая									

	деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)							
Самостоятельная	СР/И «В кафе»	СР/И «Магазин»	СР/И «Юные пожарные»	СР/И «Больница»	Беседа «Кем работают			
Самостоятельная деятельность	СР/И «В кафе» Цель: обучение культуре поведения в общественных местах, умение выполнять обязанности повара, официанта. И/упр «Кто есть кто» Цель: формирование умения детей соотнести свой образ с различными профессиями на основании знаний детей друг о друге.	Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Беседа «Внешность человека может быть обманчива» Цель: объяснение ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его	СР/И «Юные пожарные» Цель: Обучение умению адекват-но вести себя в опасных ситуациях, уметь пользоваться телефоном. Расширение представлений детей о ОБЖ. (проект) Игровое упражнение «Угадай профессию» Цель: расширение знания детей о профессиях, развитие речи, умения составлять короткие рассказы — описания.	СР/И «Больница» Цель: закрепление знаний детей о профессии врач и об инструментах врача. Д/и «Четвёртый лишний» Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку (проект) Д/и «Поэты» Цель: формирование навыков проявления интереса к игре с рифмой и словом.	Беседа «Кем работают твои мама и папа?» Цель: обучение умению отве-чать полным предложением. Рассматривание фотографий выставки «Профессии родителей» Цель: формирование умения понимать значимость профессии в жизни людей, воспитание уважения к результатам труда людей разных профессий, развитие монологической речи детей.			
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Расскажи» Цель: Развитие желания придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых произведений с Ильдаром.	добрые намерения. (проект) Игра: «Научи Незнайку». Цель: Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими с Аланой.	Игра: «Профессии» Цель: Воспитание чувства благодарности и уважения к людям труда и к результатам труда с Артурам.	Игра: «Строители» Цель: Формирование навыков называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств с Кристиной.	П/И «Поезд» Цель: Совершенствование умения строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий с Алисой.			
Ужин	приборов.		-		изношение названия столовых			
Подготовка к прогулке	игровым оборуджованием Последовательное одеван	м и спортивными при ние (в зависимости от	ательной активности детей, бес инадлежностями. г погодных условий), наблюден пной и мелкой моторики)	•	1			
Прогулка	Закрепление задач, поста Индивидуальные беседы	вленных на прогулке	e № 3.					

	Разыгрывание игровой ситуации «Одевться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в								
	определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.								
Возвращение с	Последовательное раздева	ние одежды детей, разуч	ивание стихов, песен, разгад	ывание загадок, с	короговорки, считалочки и др.				
прогулки	(художественная, самост	оятельная игровая деят	ельность)						
Самостоятельная	Реализуется в виде различ	ной детской деятельност	и (<mark>игровая, двигательная,</mark> п	ознавательная,	творческая,				
деятельность детей	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)								
	Д/и «Сложенные	Д/и «Отгадай	Д/и «Мой день»	Д/и «	И/У «Оживи предмет »				
	платочки»	предмет по	Цель: развитие у детей	Профессии»	(опасные предметы) (проект)				
	Цель: развитие у детей	названиям его	ассоциативного	Цель:	Цель: обучение умению не				
	мелкой моторики,	частей»	мышления.	закрепление	выходить за контур предмета.				
	координацию движений.	Цель: активизация	Коврограф «Путешествие	знаний о	Трудовая деятельность в				
	Загадки о предметах,	словаря, закрепление	гномов»	профессиях.	уголке природы- формирова-				
	которые несут в себе	названий знакомых	Цель: развитие умений	Игры с	ние навыков элементарной				
	опасность.	предметов.	ориен-тироваться в	крупным	трудовой деятельности (полив				
	Предостережение от	Игра «Собери	пространстве	строительным	растений, вытирание пыли)				
	несчастных случаув в	квадрат»		материалом,					
	быту(проект)	Цель: развитие		Цель:					
		мышления,		развитие					
		упражненеие в		мышления,					
		составлении фигуры		воображения.					
		из частей.							
Уход детей домой			ыставка «Профессии родил						
	1 . 1		ьности в воспитании и обуче одителей по воспитанию и ра		давать советы.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: на <u>4 неделю февраля, с 24 – 28 февраля, на 2024-2025 уч. Год</u>

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			•			
Примерный	Понедельник	Вторник		Среда	1	Четверг	Пятница
режим дня	24.02	25.02		26.02		27.02	28.02
Прием детей	Прием детей: утренний	й фильтр, встреча д	детей с х	орошим настроение.	Создани	е благоприятной	обстановки для детей,
	беседа о сегодняшнем	настроении ребен	нка, о то	ом, что его интересу	ет, приоб	бщение к выраж	ению личного мнения
	(развитие речи – ком	муникативная дея	ятельнос	сть).			
	Стихотворение недел	и П	Ісихогим	мнастика		Пальчиковая г	тимнастика
		H	На дне (Н	Н.Нищева)			
	Слышен шорох в камы	шах У	⁷ литки по	олзут, свои домики в	езут.	«Рыбка» (М.К	локова)
	От него шумит в ушах:	()	Дети пер	едвигаются по кругу	В	Рыбка плавает і	в водице, рыбке
	Сто бесстрашных лягу	шат по	олуприс	еде, сложив руки за с	спиной)	весело играть.	
	Цаплю шёпотом страш	пат. Ро	огами ш	евелят, на рыбок гля,	дят.	(сложить ладон	и вместе и показать,
		(A	Делают р	рожки из пальчиков,		как плавает рыб	бка)
		pı	итмично	наклоняют голову в	лево-	Рыбка, рыбка оз	зорница мы хотим
		ВІ	право)			тебя поймать.	

			(Перед гребко Влево наобор (Выпо	плывут, плавничками грампаничками грампанится по кругу, дела вые движения руками), вправо поворот, а потогот. плинит повороты тулови вправо и наоборот)	м	сблизить ладон Рыбка спинку и плавает рыбка) Крошку хлебну (сделать хватат двумя руками) Рыбка хвостико быстро уплыла	изогнула (показать, как им взяла мельные движения ом махнула, рыбка
	Слушание Гимна	Д/и « Сложи	<u> </u>	Д/И «Рыбы»	Д/И «Ж		Упр. «Назови
	PK	картинку»		Цель: ознакомление	водоём		месяцы зимы,
	Просмотр	Цель: обучени	e	с видами рыб.		акрепление	назови дни недели»
	презентации	детей составлят		Д/И «Четвёртый		о животном	Цель: закрепление
	«Кто живёт в	изображение		лишний»	мире во	доёмов,	знаний месяцев и
	водоёме?»	обитателей вод	оёмов	Цель: развитие	классиф	оицировать на	дней недели.
	Цель: ознаком ление	из частей.		внимания, умения	водные	и земноводные	Игр.упр «Снежки»
	с жителями	Д/И «Отгадай,	кто	обобщать.	виды.		Цель: развитие
	водоёмов,	это?			, ,	етвёртый	фантазии, умение
	расширение	Цель: формиро	вание		лишний		обыгрывать
	кругозора.	умения				азвитие	ситуацию.
	Д/И «Кто где	классифициров	ать			ия, умение	
	живёт?»	земноводных			обобща	гь.	
	Цель: формирование	(Лягушка) и					
	умения	пресмыкающих					
	классифицировать	(ящерица, чере	паха).				
	земноводных и						
Гарата а	водных обитателей.	HO DOWN C 222 2 2 2 2		(2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)			ODO - WO OFFICE
Беседа с	_		_	омашнего режима дня, о	воспита	інии, развитий й	его достижениях,
родителями,	консультации одежда			Оформление буклета-	Интиг	иниони и го	Инширишион има
консультации	Беседа с	Индивидуальны				идуальные с родителями	Индивидуальные
	родителями: Напомнить	консультации п вопросам семей		консультации для родителей		провании	беседы с родителями о формировании
	родителям о	вопросам семеи воспитания.	11010	родителен	навыко	=	навыков личной
	соблюдении режима	восинтапия.				служивания.	гигиены.
	дня; правилами				Calviooc	on y Milbuillin.	i iii nondi.
	поведения и						
	пребывания ребенка						ı

Детская	Слушание Гимна	Д/и « Сложи	Д/И «Рыбы»	Д/И «Жители	Упр. «Назови
деятельность	РК	картинку»	Цель: ознакомление	водоёмов»	месяцы зимы,
(игровая,	Просмотр	Цель: обучение детей	с видами рыб.	Цель: закрепление	назови дни недели»
познавательная,	презентации	составлять	Д/И «Четвёртый	знаний о животном	Цель: закрепление
коммуникативная,	«Кто живёт в	изображение	лишний»	мире водоёмов,	знаний месяцев и
творческая,	водоёме?»	обитателей водоёмов	Цель: развитие	классифицировать на	дней недели.
экспериментальная,	Цель: ознаком	из частей.	внимания, умения	водные и	
трудовая,	ление с жителями	Д/И «Отгадай, кто	обобщать.	земноводные виды.	Игр.упр «Снежки»
двигательная,	водоёмов,	это?	ососщить.	Д/И «Четвёртый	Цель: развитие
изобазительная,	расширение	Цель: формирование		лишний»	фантазии, умение
самостоятельное и	кругозора.	умения		Цель: развитие	обыгрывать
др)	Д/И «Кто где	классифицировать		внимания, умение	ситуацию.
	живёт?»	земноводных		обобщать.	
	Цель:	(Лягушка) и		осостить.	
	формирование	пресмыкающихся			
	умения	(ящерица, черепаха).			
	классифицировать				
	земноводных и				
	водных обитателей.				
Утренняя	Утренний комплекс у	пражнений (двигательна	пя активность, игровая	деятельность). Постро	ение, ходьба, бег,
гимнастика	общеразвивающие и д	цыхательные упражения	•	, -	
Завтрак	Выполнение гиигиени	ических процедур перед з	автраком (культурно-ги	гиенические навыки, сам	иообслуживаание,
_	трудовая деятельност	ь)			
	Работа дежурных (ра	складывание столовых п	риборов, салфеток)		
	Гигиенические проц	едуры (правильное мыть	е рук, знать место своег	о полотенца, умение пра	вильно вытирать
	рукии вешать полотен	ще,использование худож	сественного слова, напри	имер, «Водичка, водичка	и умой мое личико»)
	Прием пищи (занять	свое место, правильная п	осадка, умение правиль	но держать столлвые при	иборы, аккуратно
	принимать пищу, не р	азговаривать, благодарит	(P)		
Подготовка к		сте для того, чтобы подул			
организованной	проблемы, выбрать ви	ид деятельности по интер	есу, договориться о пран	вилах и т.д. Дети помога	ют педагогу в
деятельности (ОД)		овместная деятельность,	дежурство)		
		а «Что изменилось?»			
		внимания перед занятиям			
	Ход игры: Перед деть	ми ставятся небольшие р	езиновые игрушки, пред	пагается внимательно п	осмотреть и запомнить
	их.				
		и глаза!» дети закрывают			
		и глаза!» дети открывают		зменилось или чего не с	стало. Отмечаются
	самые внимательные	дети. Игра повторяется 2-	—3 раза.		

	Игра «Угадай кто ушел?» Максаты: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.	Игра «Кто дальше прыгнет» Максаты: _ учить детей действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину.	Игра «Чудесный мешочек» Максаты: _учить детей брать и называть предмет на ощупь.	Игра «Проверка памяти» Максаты: _ Развивать у детей внимание, умение запоминать предметы и называть какого предмета не стало.	Игра сюжетно- ролевая «Семья» Максаты: _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: «Кого мы встретили в лесу» (работа с картинами) Цель: Занятие с тематическими картинками из серии «Дикие животные». Сформировать у детей понятие «дикие животные». Учить узнавать животных на картинках, рассказывать об отличительных признаках каждого животного. Обратить внимание на умение детей строить предложения из 2-3 слов (серый волк рычит, белый зайчик прыгает). Развивающая игра «Кто как кричит»,	Сенсорика Тема: Найди такой же Цветочек Цель: Познакомить детей с желтым цветом. Закрепить знания красного, зеленого цвета. Учить соотносить предмет по цвету.	Онакомление с окружающим миром Тема Профессии Цель познакомить детей с профессиями повара, врача, учить детей работать с наглядным материалом и правильно отвечать на вопросы. Физическая культура Тема:По лесной дорожке Цель: Упражнять в ходьбе и беге по сигналу, в лазании по наклонной лесенке, повторить задание в равновесии	художественная литература Тема: «Кто сказал мяу?» Цель: Учить придумывать рассказ с продолжением, на основе знакомого произведения, развивать воображение, речь. Предложить собачке встретиться со старыми героями и узнать, кто сказал куку. Музыка Тема: «Мы едем, едем, едем» Цель: Развитие умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ: музыкальные, немузыкальные.	Конструирование Тема: Ворота для машины Цель: Формировать у детей умения строить ворота разной ширины и высоты., познакомить с новий деталью - пластиной, учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластины, кубик) Физическая культура Тема: В гости к дубу Цель: Упражнять в ходьбе и беге по сигналу, в лазании по наклонной лесенке, повторить задание в равновесии.

	«Кто как				
	передвигается».				
	Физическая				
	культура				
	Тема: В лесное				
	царство				
	Цель: Ходьба с				
	выполнением				
	заданий по сигналы,				
	упражнять в				
	бросании мяча вверх				
	и ловля его, ползание				
	по гимнастической				
	скамейке.				
	**		**		**
2-ой завтрак	Напиток из	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к		ельность, выход на прог	•		D
прогулке	Нынче за окном мороз		витерок, Курті	ка – тёплое пальто –	Рукавички
	-	аем мы сапожки,			III
	Чтобы мальчик не заме забываем. Чтобы (ёрз, Чтоб от хол бегать по дорожкам!	пода берег. — не зап	мёрзнем ни за что!	Шапочку не
	Надеваем мы штанишь	-	оки полош Марка	ий шарф в мороз согреет	А ещё тебе на
	НОЖКИ	и — пенные нос	жи надень, плики	ии шарф в мороз согрест	А сще теое на
		оипрыжку. Раз такой мо	орозный лень! Полбо	родок, грудь и шею.	Обуваем мы
	сапожки.	ипрыжку. Таз такон мо	эрозный день: Подоо	родок, грудв и шею.	Обуваем мы
		самостоятельной лвига	тельной активности лето	ей, беседа с детьми оправ	ильном
	_	вно-игровым оборуджов		· ·	asibilow
				олюдение за правильным	одеванием (развитие
		служдивания, развити			
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	работой кочегара	ветром	проезжей частью	деревьями	<u>облаками</u>
	Цель: воспитывать	Цель: учить	дороги	Цель: расширять	Цель: формировать
	уважение к труду	определять	Цель: знакомить с	представление о	понятия об облаках и
	людей; дать	направление	правилами	деревьях;	тучах. Наблюдение
	представление о	ветра	дорожного	формировать знания об	на что похожи
	труде кочегара(от его	Посмотреть на	движения,	особенностях по	облака. Объяснить
	работы зависит тепло	верхушки деревьев.	пешеходный	которым можно найти	детям, что облака
	в детском саду)	В какую сторону они	переход. Какой	то или иное дерево.	бывают разные

Трудовая транспорт проезжает наклоняются? Воспитать желание темные и светлые. Откуда дует ветер? по дороге чаще? защищать и оберегать Трудовая деятельность Сгребание снега с Поднять флажки над Трудовая природу. деятельность головой и дорожек. деятельность Трудовая деятельность Строительство горки Цель: посмотреть, в какую Сооружение снежной Расчистка дорожки от из снега. приучать соблюдать сторону развевается клумбы. снега. Цель: учить Цель: учить сгребать Цель: учить чистоту и порядок на полотнище у правильно флажков. участке детского снег лопатами в пользоваться лопаткой, пользоваться Предложить детям определенное место. сада; носить снег лля лопатками пробежать с побуждать оказывать Подвижные игры постройки, помогать доводить начатое «Паровоз» «Кто взрослым помощь. флажком по товарищам в дело до конца. лучше прыгнет?». Подвижные игры направлению ветра и выполнении трудовых Подвижные игры Цель: учить «Воробушки и кот», против него. действий; «День ночь», «Волк «Самолеты» Трудовая доводить начатое дело соотносить и козлята» собственные Цель: учить мягко деятельность до конца. Цель: продолжать спрыгивать, сгибая сгребать снег лействия с Подвижные игры: учить детей бегать в действиями «Добеги до дерева», ноги в коленях; лопатами в прямом «Пузырь» бегать, не задевая определенное место. участников игры; направлении, не друг друга, быть Цель: приучать закреплять умение Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на соблюдать чистоту и друга. Соблюдать осторожными. прыгать, наталкиваясь друг на Выносной материал порядок на участке соблюдать правила друга. правила игры. детского сада; Выполнять движения, Выносной материал Деревянные лопатки, игры. Выносной материал маска кота, санки, Подвижные игры: по словам игры. деревянные «Мышеловка», Куклы, одетые по Выносной материал лопатки, санки, палочки для «Догони меня» погоде, обручи, рисования на снегу. деревянные лопатки, формочки для снега, Цели: развивать деревянные лопатки, санки, формочки для палочки для быстроту и снега, палочки для санки. рисования на снегу. выносливость; рисования на снегу. бегать, не задевая друг друга, находить свое место. Выносной материал Формочки для игр со снегом, палочки, флажки деревянные лопатки, санки Возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) прогулки Обед Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами.

	Аккуратно кушать, соб	олюдая чистоту и тишин	IV.		
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	но. Только с чистыми	•	ткой не грохочем,	Мы на стульчике сидим,
	Мы ногами не болтаем		17	1	•
	Это важно, это нужно.	Мы за стол садим	ся к сами Не играем,	не хохочем,	Молча весело едим.
	И ворон мы не считаем		1	ŕ	
	Не глядим по сторонам				
	Ведь обедать надо нам				
	Приучение детей сохра	анять правильную осани	ку, умение сервировать	стол.	
		еских процедур перед за			, самообслуживаание,
	трудовая деятельность)			•
	Работа дежурных (рас	складывание столовых г	приборов, салфеток)		
	Гигиенические проце	дуры (правильное мыт	ье рук, знать место свое	его полотенца, умени	е правильно вытирать
	рукии вешать полотени	це,использование худох	жественного слова, нап	ример, «Водичка, во,	дичка умой мое личико»)
	Прием пищи (занять с	вое место, правильная і	посадка, умение правил	- ньно держать столлвы	ые приборы, аккуратно
	принимать пищу, не ра	зговаривать, благодари	ть)		
Дневной сон		гриятной обстановки дл		го сна детей.	
	Укладывание спать і	тод чтение сказок: «Ко	т в сапогах», «Лиса и в	олк», «Зимовье звере	ей», «Волк и семеро козлят»,
	«Морозко».			-	-
	Создание благоприятн	ой обстановки для спов	койного сна детей (слуг	пание спокойной м	узыки). Чтение книг,
	журналов (художестве	ная деятельность)			
Постепенный	Оздоровительные прог	едуры после дневного	сна (физические упраж	нения, контрастные і	воздушные ванны, водное
подьем,	закаливание, ходьба по	о ортопедической дорож	кке с целью профилакті	ики плоскостопия) (ф	ризическая активность)
оздоровительные	Гимнастика пробужд	ения «Просыпалочка	ı» .		
процедуры		отся, реснички поднима			
	Дети просыпают	ся, друг другу улыбают	ся.(повороты головы ві	іраво- влево)	
	Дышим ровно, гл	пубоко, и свободно и ле	гко(глубокий вдох и вы	дох, надувают и втя	гивают живот)
	Что за чудная зар	оядка, -как она нам пом	огает,		
		шает, и здоровье укрепл			
		ным дорожкам. Возду			
Полдник					ки, самообслуживаание,
	1	. •			итанию (развитие речи)
	-	я детей к пище; индивид		титанию навыков кул	пьтуры еды.
	« За едой – не сор		атье не марай,		
	Насорил, так уб	<u> </u>			
Самостоятельная	С/РИ «В	С/РИ «Моряки»	С/РИ «Рыбаки»	С/РИ «Подводная	, ,
деятельность	путешествие на	Цель: формирование	Цель: ознакомление	лодка»	плавание»
	корабле»	умения развивать	с деятельностью	Цель: формирован	
	Цель: ознакомление	сюжет, развитие	рыбацкого судна,	умения проигрыва	1
	с деятельностью	конструктивных	умение работать в	сюжет до логичесь	сого сюжет, выполнять

	членов экипажа,	навыков. Проведение	команде.	завершения, развитие	роли, развитие
	формирование	подготовительной	Лото «Жители	фантазии.	коммуникативных и
	умения выполнять	работы к началу	водоёмов»	Видеоматериал о	социальных
	порученные роли.	игры (постройка	Цель: закрепление	морских обитателях	навыков.
	Просмотр	корабля, создание	умения играть	Цель: обогащение	Просмотр
	презентации «Море	билетов на корабль)	подгруппой,	знаний, формирование	презентации
	и его обитатели»	Просмотр	соблюдать правила,	интереса к обитателям	«Рыбы»
	Цель: расширение	презентации	развивать мышление.	морей.	Цель: закрепление
	представлений о	«Рыбы»	1	1	знаний и умений
	морских жителях.	Цель: ознакомление			называть рыб по
	1	с названиями рыб и			внешнему виду.
		их внешнем виде.			
Индивидуальная	Д/и «Повтори	Д/и. « Дорисуй	Д/и «Кукла Катя в	Д/и « Времена года»	П/и « Найди своё
работа с детьми	скороговорки»	предмет»	гостях у ребят»	Цель:	место».
	Цель: Формирование	Цель:	Цель: Воспитатние	Совершенствование	Цель: Развитие
	навыков произносить	Совершенствование	интереса выполнять	умения устанавливать	умения
	все звуки чётко,	умения рисовать по	нравственные нормы	простейшие связи в	перестраиваться в
	правильно и в	образцу с учётом	поведения,	сезонных изменениях	звенья по два, по три
	разных темпах с	формы и пропорции	основанные на	природы с Арсеном.	с Махмудовой
	Ансаром.	с Радмиром.	народных традициях,		Мелиской
	1		уважительно		
			относиться к		
			старшим и младшим		
			с Томириской.		
Ужин	Привлечение внимание	е детей к еде; индивидуа	альная работа по воспит	анию культуры питания.	Произношение
	названия столовых при	иборов.			
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двига	тельной активности дет	ей, беседа с детьми оправ	ИЛЬНОМ
прогулке	использовании спортин	вно-игровым оборуджог	ванием и спортивными і	тринадлежностями.	
	Последовательное оден	вание (в зависимости от	погодных условий), на	блюдение за правильным	одеванием (развитие
	речи, навыки самообо	служдивания, развити	е крупной и мелкой мо	оторики)	
Прогулка	Закрепление задач, пос	ставленных на прогулке	№ 4		
	Индивидуальные бесед	цы с детьми о прогулке	в первую половину дня		
	Разыгрывание игровой	ситуации «Раздевание	и одевание на прогулку	». Цели: обучение уменик	снимать и надевать
	одежду, обувь в опреде	еленной последовательн	юсти. Подвижные игры	по желанию детей.	
Возвращение с	Последовательное разд	цевание одежды детей, р	разучивание стихов, пес	ен, разгадывание загадок,	скороговорки,
прогулки	считалочки и др. (худо	жественная, самостоя	гельная игровая деяте	льность)	
Самостоятельная	Реализуется в виде раз.	личной детской деятель	ности (игровая, двига т	гельная, познавательная	, творческая,
деятельность детей	исследовательская, э	кспериментальная, тру	удовая, самостоятельн	ая)	-
<u> </u>	Лото «Жители	Работа с	Д/И «Профессии»	Д/И «Какие разные	Пазлы «Аквариум»

	водоёмов»	трафаретами	(рыбак, капитан,	рыбы»	Цель: развитие
	Цель: обучение	(обитатели	подводник, повар,	Цель:	мышления, умения
	умению играть	водоёмов»	водолаз)	совершенствование	собирать из частей
	подгруппой,	Цель: развитие	Цель: упражнение в	умения называть	целое.
	соблюдение правила,	умения обводить по	подборе	рыб,	
	развитие мышления	трафарету,	инструментов,	классифицировать	
		дорисовывать	развитие мышление,	как комнатные –	
		изображение.	умение делать	аквариумные рыбки и	
			умозаключения.	рыбы водоёмов.	
Уход детей домой	Беседа о достижении д	етей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспита	нию и развитию ребенка	а, давать советы.
	Конс	сультация для родител	ей « Внимание – Дети!›	» о безопастности на до	роге.
	Цель: Углубление знан	ний родителей о соблюд	цении правил дорожного	движения.	

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план <u>на 1 неделю марта, с 3 – 7 марта, на 2024-2025 уч.год</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
режим дня	3.03 4.03 5.03 6.03 7.03							
Прием детей								
		-	есует, приобщение к вы	ражению личного мне	ения (развитие речи –			
	коммуникативная деятель							
	Трудовые поручения: поли							
	поливать, рыхлить землю. Е	оспитание чувства ответств	енности. Формирование	навыков соблюдения	правил безопасности и			
	личной гигиены.							
	Стихотворение недели Мам		й)					
	День весенний, суетливый, Д							
	Это мамин день. День торж							
	День подарочный, награднь		v v n					
		жный, День цветочный, добр		день!				
	Игра-тренинг «ПОДАРОК НА ВСЕХ (ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК)» Цель: развитие чувства коллектива, умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками.							
	Детям дается задание: "Если							
	Или: "Если бы у нас был Цво							
	оторвав от общего цветка од		желание ты загадал: - Кал	кдый реоспок загадыв	аст одно желание,			
	Пальчиковая гимнастика							
	Много мам на белом свете, Всех их очень любят дети!(Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)							
	Журналист и инженер, Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель,							
	Врач, парикмахер и строитель - (Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)							
	Мамы разные нужны, (Сжимают обе ладошки в «замочек») Мамы разные важны! (Разводят руки, поднимают ладошками							
	вверх)							
	Артикуляционная гимнастика « <i>Парус» Цель:</i> удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка.							
	<u>Описание:</u> Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в							
	зубы. Удерживать 5-10 секуп							
	Улыбаюсь, рот открыт: «П							
	Прислоню язык, смотрю,К з							
	«Иголочка» Цель: научиться	делать язык узким и удержи	вать его в таком положе	нии.				

	<u>Описание:</u> Открыть рот, язы	ік высунуть как можно чаш	е. напрячь его, слелать узк	им и улерживать в та	ком положении пол		
	счёт от 1 до 5-10.		, , , ., .,	J.			
	Улыбаюсь: вот шутник – У	Зким – узким стал язык.					
	Меж зубами, как сучок, Выл						
	Дыхательная гимнастика		мам.				
	Мама сварила кашу.						
	Сесть, одна р. на животе, другая – на груди. При втягивании живота сделать вдох, выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф-ф-ф-ф-ф-ф-ф-ф-ф-ф-ф-ф-ф-ф-ф-ф-						
	-4 pasa)	13		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 1 1 1 (
	Психогимнастика «Тёплый	дождик».Цель: Развитие э.	моциональной сферы ребё	нка, снятие психо - эл	<i>юционального</i>		
	напряжения.	·	, 1 1 1		,		
	Воспитатель рассказывает д	етям: дождик смочил земль	о, освежил траву и листья.	. Давайте поиграем с д	ождевыми каплями.		
	Вначале дети прячут руки за	а спину, затем выносим впе	рёд прямую правую руку л	падонью вверх, левая с	остаётся за спиной.		
	Затем руки меняем местами	. Дети пытаются представит	гь, что они чувствуют. Пог	вторить $6 - 8$ раз.			
	Релаксационные упаржнения Солнечный зайчик						
	«Смотрит солнышко в окошко прямо в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки – очень рады солнышку!» Солнце посылает						
	нам своего солнечного зайч	ика. ласково греет шею, спи	інку, - как будто мамины р	руки <i>(расслабление)</i> . Н	Гикак нам не поймать		
	зайчика, убежал он от нас! І	И нам пора отдыхать.					
	Трудовая деятельность Де						
	В уголке природы: полив це	ветов, протирание пыли с кр	упных листьев, опрыскив	ание мелкие цветы.			
	В группе: закрепление умен						
	На занятиях: совершенствов	вание навыка раздавать и с	обирать раздаточный мате	ериал, следить за поря	дком на рабочем место		
	На природе: ведение календ	аря, подкармливание птиц.					
Беседа с	Беседы с родителями по воз		о режима дня, о воспитани	ии, развитии и его дос	тижениях,		
родителями,	консультации одежда дете й	по временам года.					
консультации	Беседа с родителями:	Индивидуальные	Оформление буклета-	Индивидуальные	Индивидуальные		
	Напомнить родителям о	консультации по	консультации для	беседы с	беседы с родителями		
	соблюдении режима дня;	вопросам семейного	родителей «Впереди 8	родителями о	о формировании		
	правилами поведения и	воспитания.	марта».	формировании	навыков личной		
	пребывания ребенка в д/с.			навыков	гигиены.		
				самообслуживания.			

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативн ая, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)

«мальчики-девочки»

Цель: развитие у детей умения слушать внимательно, закрепление навыка построения в круг.

Слушание гимна
Беседа «Вот пришла
весна». Цель: расширение
и обобщение знаний детей
о весне, как о времени
года. Работа с календарем
природы: отметить общие
изменения в природе.
Д/И «Что изменилось»
закрепление признаков
весны, отметить
прибавление светового
дня

Игра малой подвижности «Деньночь». Цель: развитие внимания, умение действовать по сигналу, творческое воображение.

Беседа «Как мы можем поздравить маму и бабушку». Цель: формирование представлений о том, что в подарок можно подарить стихи, песню, танец, сделать подарок своими руками. Повторение стихов к утреннику на каз.и русс.языках. Слов/игра «Моя семья»

Цель: составление небольшого рассказа о деятельности членов семьи.

Игла малой

Игра малой подвижности «Карусель» - развитие умений сообща двигаться в соответствии с текстом, увеличивая темп движения.

Беседа - рассуждение «Когда это бывает?»: уточнение и углубление знаний детей о временах года, умение давать развернутый ответ, аргументируя свое мнение Д/И«Что это за птица?»: уточнение и расширение представлений о жизни птиц(перелетные, зимующие, оседлые), умение описывать птиц по характерным признакам; воспитание заботливого отношения к птицам. Игра малой подвижности «Домик настроений» Цель: обучение умению

моделировать своё

Бесела «Поздравляем наших мам и бабущек» Цель: закрепление знаний о правилах поведения в общественных местах, как себя вести на утреннике. Д/И «На что похоже?» Цель: развитие фантазии и воображения. Игра малой полвижности «Найди свой домик» (ориентирование по трем признакам: цвет, форма, размер) Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в

Беседа «Как мы можем поздравить маму и бабушку». Цель: формирование представлений о том, что в подарок можно подарить стихи, песню, танец, сделать подарок своими руками. Повторение стихов к утреннику на каз. и русс.языках. Слов/игра «Моя семья» **Шель**: составление небольшого рассказа о деятельности членов семьи. Игра малой подвижности «Карусель» развитие умений сообща двигаться в соответствии с текстом, увеличивая

темп движения..

			поведение.	пространстве; развитие внимания.					
Утренняя	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег,								
гимнастика	общеразвивающие и дыхательные упражения								
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищ тщательно, бесшумно. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешати полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)								
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Зрительная гимнастика «Ходит солнышко по небосводу» Музыкальная пальчиковая гимнастика Железновых «Дождик» Муз.физминутка «Топай – хлопай»								
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Физическая				
деятельность	Тема:Путешествие в страну Сказок Цель: Формировать эмоциональную отзывчивость и интерес к литературным произведениям. Развивать умение сопереживать персонажам сказок. Воспитывать любовь, доброжелательность, чуткость к героям сказок и окружающему миру.Расширить представления детей о сказках (вспомнить названия, содержание,	Тема: Что лежит в мешочке? Цель: Закреплять знание детей о форме, упражнять в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическими образцами. Рисование Тема: Украсим платок Цель: научить украшать платок геометрическими фигурами; развивать навыки работы с красками; научить ритмично располагать кружочки с помощью	окружающим миром Тема Родник —чистая вода Цель Сформировать представление о воде, закрепить первоначальные представления о явлениях неживой природы, в частности о воде. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к воде. Физическая культура Тема: По мотивам	литература Тема «Маша растеряша» (чтение) Задача— формирование у детей интереса к театрализованной игре, пополнять словарный запас. Музыка Тема: «Подарок для мамы и бабушки» Цель: Развитие музыкально—	культура Тема: По мотивам стихотворений А. Барто («Лошадка», «Зайка», «Мячик») Задача: Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.				

	героев знакомых сказок); воспитывать к ним интерес. Способствовать умению детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе. Развивать умения слушать сказку, сопровождая показом кукольного театра Физическая культура Тема: По мотивам стихотворений А. Барто («Лошадка», «Зайка», «Мячик») Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.	пальца, ушных палочек, кисточки; развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать умение видеть красоту, стремление помогать.	потешек: «Ладушки, ладушки», «Котятки и перчатки Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.	эстетического восприятия песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей;добиваться полной концентрации слу- хового внимания во время слушания музыки;	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к		стоятельной двигательной ан			
прогулке	=	жованием и спортивными пр		A-15 mi on pasimismom	THE STATE OF THE S
<u></u>		(в зависимости от погодных		правильным одевани	ем (развитие речи,
	навыки самообслуждиван	ия, развитие крупной и мел	<u> </u>		
Прогулка	Наблюдение за капелью.	Наблюдение за ветром с	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	Мақсаты: Развивать	помощью вертушки.	изменением в	прохожими	дождем.
	познавательный интерес	<u>Мақсаты</u> : Учить	природе.	Мақсаты:	<u>Мақсаты</u> : Учить
	,воспитывать бережное	различать состояние	<u>Мақсаты</u> : Учить	Обращать	наблюдать
	отношение к природе.	погоды (ветренная	наблюдать	внимание детей на	характерные
	Элементарные трудовые	прохладная); .	характерные	то, как одеты люди.	признаки времени
	поручения, выполнение с	Элементарные трудовые	признаки времени	Элементарные	года. Дать более

года. Дать более поручения, выполнение с трудовые помощью взрослого полное собрать игрушки. помощью взрослого полное поручения представление о Мақсаты: воспитывать у подрыхлить землю. собрать мелкий представление о изменениях в детей желание помогать Мақсаты: воспитывать у мусор. изменениях в природе с Максаты: детей желание помогать взрослым. природе с приходом приходом весны. Подвижные игры взрослым. весны. Элементарные воспитывать у Подвижные игры «Найди детей желание «Мышеловка», «Кот и Элементарные трудовые поручения свой дом», «С кочки на собрать мелкий трудовые поручения – мыши». помогать Мақсаты: упражнять в собрать мелкий мусор. кочку». взрослым. мусор. беге, не наталкиваясь Мақсаты: упражнять в Мақсаты: Подвижные игры Мақсаты: беге, не наталкиваясь воспитывать у детей «День-ночь», друг на друга, учить воспитывать у детей действовать по сигналу, «Ловишки». желание помогать желание помогать друг на друга, учить развивать ловкость, действовать по сигналу, взрослым. Максаты: взрослым. Подвижные игры упражнять в беге, Подвижные игры выносливость, развивать ловкость, «Мышеловка», «День-«Мышеловка», ориентировку в выносливость, не наталкиваясь пространстве. ночь». «День-ночь». ориентировку в друг на друга, Мақсаты: упражнять Самостоятельная игровая Мақсаты: упражнять пространстве. развивать Самостоятельная игровая в беге, не в беге, не деятельность, игры с ловкость, выносным материалом. деятельность, игры с наталкиваясь друг на наталкиваясь друг на выносливость, Мақсаты: обеспечить выносным материалом. друга, развивать ориентировку в друга, развивать выбор игр по интересам. Мақсаты: обеспечить ловкость, пространстве. ловкость, выбор игр по интересам и Самостоятельная выносливость, выносливость, формировать ориентировку в ориентировку в игровая пространстве. пространстве. взаимоотношения со деятельность, игры сверстниками. Самостоятельная с выносным Самостоятельная игровая деятельность, материалом. игровая деятельность Мақсаты: игры с выносным обеспечить выбор материалом. Максаты: обеспечить игр по интересам и выбор игр по формировать интересам и взаимоотношения формировать со сверстниками. взаимоотношения со сверстниками. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и Возвращение с др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) прогулки Обед Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)

	Работа лежурных (расклаль	ывание столовых приборов, сал	пфеток)					
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать							
		полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать						
	пищу, не разговаривать, бла	-			71			
Дневной сон	· · ·	становки для спокойного сна д	тетей (слушание спок	ойной музыки). Чтени	ие книг, журналов			
Anebuon con	(художественая деятельно		,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	io mini, mprimiez			
		гно складывать одежду перед с	ном, выворачивать рук	ава рубашки или плат	ъя, расправлять			
	одежду, аккуратно ставить о	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	110112, 22120 PW 1112W12 PJ1	p J o	21., p. 421.p. 4212112			
	«Сказка-терапия»	2,22,						
	=	ной атмосферы, подготовка де	тей к полноценному от	лыху.				
Постепенный		ы после дневного сна (физичес	•	•	нны, волное			
подьем,		педической дорожке с целью г	• • •	<u>-</u>				
оздоровительны	Комплекс №		1 1	/ (1	,			
е процедуры		и мышечного тонуса детей с п	омощью контрастных	воздушных ванн и физ	вических упражнений.			
1	Сохранить и укрепить здоро		· <u>1</u>	1	7 1			
Полдник		Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая						
	деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)							
Самостоятельна	С/Р игра «Семья» Цель:	Театральная деят-ть: игра-	С/Р игра«Ателье.	Театральная деят-	С/Р игра «Зоопарк»			
я деятельность	формирование представле-	театрализация «Веселый	Платье к	ть «Поиграем. —	с детьми с начало			
	ний о коллективном веде-	Старичок - Лесовичок»	празднику.»	угадаем»	построить зоопарк из			
	нии хозяйства, семейном	Цель: формирование умения	Цель:	(АБосева)	крупного			
	бюджете, о семейных	пользоваться разными	формирование у	Цель:развитие	конструктора, затем			
	взаимоотношениях, совмес-	интонациями.	детей	пантомимических	заселить зверей.			
	тных досугах, воспитание	Дид.игра «Что где	представлений о	навыков.	Обыграть, поручить			
	любви, доброжелательного,	лежит?» способствование	труде взрослых в	Дид.игра	роли.			
	заботливого отношения к	формированию умения	ателье, на швейных	Д/и <i>«Подбери</i>				
	членам семьи, интереса к	воспитанников определять	фабриках, о работе	<i>слово»</i> - способ.				
	их деятельности.	местоположение предмета	модельеров,	формир. умений				
	Дид.игра «Времена года»	по отношению к другому	закройщиков, швей,	детей составлять				
	Цель: Подоб картинок-	объекту, употреблять в речи	отношение	рассказы по				
	признаков к разным	предлоги «в», «на», «под», «	взрослых к своему	картинкам,				
	временам года.	за», «около», «перед».	делу, воспитание	подбирать слова,				
	Чтение и рассказывание	Познавательно-	уважения к труду	сходные по				
	«Весна,	исследовательская	взрослых, желания	звучанию;				
	весна»Е.Баратынский	деятельность	аккуратно носить	активизация				
	Цель: оказание помощи	Экспериментирование с	одежду. Привитие	словаря,				
	детям в запоминании и	природным материалом,	эстетического вкуса.	совершенствование				

Инширилуа ш мая	умении выразительно читать стихотворение. Вопросы: Что вы услышали? Покажите руками и объясните Что я вам читала? - Почему вы выбрали зеленый цвет? Понравилось ли вам стихотворение? Какие слова вам особенно понравились и запомнились? (ответы детей). О каком времени года это стихотворение? Почему автор его так и назвал» Весна, весна	предложить детям после осмотра определить в какой емкости находится песок, глина, камень, почва. Помощь в выявлении особенности каждого из природных материалов при взаимодействии с водой. Закрепление умений делать умозаключения на основе приобретенных знаний. Обсуждение ситуации «Что случилось с героем» см.персп.план по ОБЖ	Дид.игра «Разложим по порядку» Способ. формир. умения сравнивать 4-5 предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательность Чтение и рассказывание Русская народная сказка «Кораблик» Цель: знакомство с русской народной сказкой « Кораблик». Вопросы: что увидела мышка на реке? Куда собралась мышка плыть? Какие звери хотели плыть вместе с мышкой? Почему кораблик развалился? Кто из зверей был самый маленький? Кто был самый большой? На какую сказку по содержанию похожа эта сказка? «В гости к	слухового восприятия. Работа в уголке природы: «Посадк а лука» Цель: организация совместной познавательно- исследовательской деятельности взрослого с детьми. Игровая деятельность по легоконструирова нию (реализация пр. «Рухани Жаңғыру») «Мост через реку Тобол» Цель: развитие способностей детей к наглядному моделированию через ЛЕГО — конструктор.	«Весениме этголи у
Индивидуальная	«Назови» способствование	«Весенние этюды»			«Весенние этюды»
работа с детьми	умению называть и	формирование умений	Лесовичку»	солнышко»	формирование
	различать некоторые	ориентироваться на сцене,	формирование	обучение умению	умений
	природные явления,	площадке с Калиниченко	элементарных	вырезать короткие	ориентироваться на

	сезонные изменения в	Мелиссой	правил поведения в	и длинные	сцене, площадке				
	природе и погоде с		природе с Ариной.	полоски; фигуры	Сара, Регина.				
	Алдияром.			круглой формы с					
				Михаилом.					
Ужин	Привлечение внимание детостоловых приборов.	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.							
Подготовка к	Создавать условия для само	остоятельной двигательной ан	стивности детей, беседа	с детьми оправильном	использовании				
прогулке	спортивно-игровым оборуд	жованием и спортивными пр	инадлежностями.	•					
	Последовательное одевания	е (в зависимости от погодных	условий), наблюдение з	за правильным одевані	ием (развитие речи,				
	навыки самообслуждиван	ия, развитие крупной и мел	ікой моторики)						
Прогулка	Закрепление задач, поставл	енных на прогулке.							
	Индивидуальные беседы с	детьми о прогулке в первую г	іоловину дня						
	Разыгрывание игровой ситу	ации «Одеваться на прогулку	у». Цели: обучение умен	ию снимать и надеват	ь одежду, обувь в				
	определенной последовател	вности. Подвижные игры по	желанию детей.						
Возвращение с	Последовательное раздеван	ие одежды детей, разучивани	не стихов, песен, разгады	ывание загадок, скорог	оворки, считалочки и				
прогулки	1 (0	стоятельная игровая деятел	*						
Самостоятельна	Реализуется в виде различн	ой детской деятельности (игр	ровая, двигательная, п	ознавательная, творч	іеская,				
я деятельность	исследовательская, экспер	риментальная, трудовая, са	мостоятельная)						
детей									
	IC	D	D-6	D	W				
	Коммуникативная деят-	Рассматривание	Работа со	Рассматривание	<u>Игры-забавы «Какие</u>				
	ть. Вечер загадок	иллюстраций плакатов о	стихотворениями	иллюстраций	мы нарядные» «Кто				
	ть. Вечер загадок «Птицы. Животные» -	иллюстраций плакатов о весне и весенних	стихотворениями «Подскажи	иллюстраций Сюжетные	мы нарядные» «Кто сильнее?»				
	ть. Вечер загадок «Птицы. Животные» - развитие логического	иллюстраций плакатов о весне и весенних явлениях.	стихотворениями «Подскажи словечко»	иллюстраций Сюжетные картинки «Весна в	мы нарядные» «Кто сильнее?» Цель: создать				
	ть. Вечер загадок «Птицы. Животные» - развитие логического мышления, закреплений	иллюстраций плакатов о весне и весенних явлениях. Раскраски на тему	стихотворениями «Подскажи словечко» <u>Цели:</u> развитие	иллюстраций Сюжетные картинки «Весна в лесу»- развитие	мы нарядные» «Кто сильнее?» Цель: создать радостное настроение,				
	ть. Вечер загадок «Птицы. Животные» - развитие логического мышления, закреплений знаний о том, что	иллюстраций плакатов о весне и весенних явлениях.	стихотворениями «Подскажи словечко» Цели: развитие слухового внимания,	иллюстраций Сюжетные картинки «Весна в лесу»- развитие умения замечать и	мы нарядные» «Кто сильнее?» Цель: создать радостное настроение, интерес к игре.				
	ть. Вечер загадок «Птицы. Животные» - развитие логического мышления, закреплений знаний о том, что происходит весной с	иллюстраций плакатов о весне и весенних явлениях. Раскраски на тему «Весна», трафареты.	стихотворениями «Подскажи словечко» <u>Цели:</u> развитие	иллюстраций Сюжетные картинки «Весна в лесу»- развитие умения замечать и называть изменение	мы нарядные» «Кто сильнее?» Цель: создать радостное настроение, интерес к игре. Повторение песенки				
	ть. Вечер загадок «Птицы. Животные» - развитие логического мышления, закреплений знаний о том, что	иллюстраций плакатов о весне и весенних явлениях. Раскраски на тему «Весна», трафареты. Музыкальная деят-ть	стихотворениями «Подскажи словечко» <u>Цели:</u> развитие слухового внимания, чувства рифмы.	иллюстраций Сюжетные картинки «Весна в лесу»- развитие умения замечать и называть изменение жизни животных,	мы нарядные» «Кто сильнее?» Цель: создать радостное настроение, интерес к игре.				
	ть. Вечер загадок «Птицы. Животные» - развитие логического мышления, закреплений знаний о том, что происходит весной с жителями леса.	иллюстраций плакатов о весне и весенних явлениях. Раскраски на тему «Весна», трафареты. Музыкальная деят-ть Слушание музыкальных	стихотворениями «Подскажи словечко» Цели: развитие слухового внимания, чувства рифмы. Д/И «Овощи-	иллюстраций Сюжетные картинки «Весна в лесу»- развитие умения замечать и называть изменение	мы нарядные» «Кто сильнее?» Цель: создать радостное настроение, интерес к игре. Повторение песенки				
	ть. Вечер загадок «Птицы. Животные» - развитие логического мышления, закреплений знаний о том, что происходит весной с жителями леса. Художественная деят-ть	иллюстраций плакатов о весне и весенних явлениях. Раскраски на тему «Весна», трафареты. Музыкальная деят-ть Слушание музыкальных произведений	стихотворениями «Подскажи словечко» <u>Цели:</u> развитие слухового внимания, чувства рифмы. Д/И «Овощифрукты»	иллюстраций Сюжетные картинки «Весна в лесу»- развитие умения замечать и называть изменение жизни животных, птиц в лесу.	мы нарядные» «Кто сильнее?» Цель: создать радостное настроение, интерес к игре. Повторение песенки				
	ть. Вечер загадок «Птицы. Животные» - развитие логического мышления, закреплений знаний о том, что происходит весной с жителями леса. Художественная деят-ть Материал для развития	иллюстраций плакатов о весне и весенних явлениях. Раскраски на тему «Весна», трафареты. Музыкальная деят-ть Слушание музыкальных произведений по теме «Весенние	стихотворениями «Подскажи словечко» Цели: развитие слухового внимания, чувства рифмы. Д/И «Овощифрукты» см.персп.план по	иллюстраций Сюжетные картинки «Весна в лесу»- развитие умения замечать и называть изменение жизни животных, птиц в лесу. Продукт. деят-ть	мы нарядные» «Кто сильнее?» Цель: создать радостное настроение, интерес к игре. Повторение песенки				
	ть. Вечер загадок «Птицы. Животные» - развитие логического мышления, закреплений знаний о том, что происходит весной с жителями леса. Художественная деят-ть	иллюстраций плакатов о весне и весенних явлениях. Раскраски на тему «Весна», трафареты. Музыкальная деят-ть Слушание музыкальных произведений	стихотворениями «Подскажи словечко» <u>Цели:</u> развитие слухового внимания, чувства рифмы. Д/И «Овощифрукты»	иллюстраций Сюжетные картинки «Весна в лесу»- развитие умения замечать и называть изменение жизни животных, птиц в лесу.	мы нарядные» «Кто сильнее?» Цель: создать радостное настроение, интерес к игре. Повторение песенки				

	«Выложи по контуру»	развитию интереса к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развитие эмоциональности, образности восприятие музыки через движение.	Игра «Танграм» Цель: Развитие логического мышления, геометрической интуиции.	ние крупных пуговиц, бусинов, шариков на нитку для развития мелкой моторики пальцев. Побуждение детей использовать предметы заместители, содействование развитию умения детей распределять роли.		
Уход детей домой	Привлечь пап и детей к оформлению выставки–поздравления к 8 Марта. Воспитание желания делать подарки, проявлять творчество. Совместно проведённый весенний праздник. Формирован иеу родителей и детей желания участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.					

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план <u>на 2 неделю марта, с 10 – 14 марта 2025 год</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
режим дня	10.03	11.03	12.03	13.03	14.03			
Прием детей	Прием детей: утренний	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей,						
	беседа о сегодняшнем	настроении ребенка, о	том, что его интересуе	т, приобщение к выраж	кению личного мнения			
	(развитие речи – коммуникативная деятельность).							
	Праздничный день	Почему так говорят:	Почему так весело	Какая погода весной?	Почему вы приходите			

«Весна прилетела к нам на солнечных крыльях» Какую работу делают солнечные лучи (крылья) весной? (картина о весне) Когда на деревьях появляются зелёные листочки? Где сейчас прячутся листочки? (рассматриваем ветку с набухшими почками) Какие деревья растут на нашем участке? Как мы ухаживаем за деревьями? Д/игра «Не ошибись» Цель: развитие памяти, мышления (ведущий бросает мяч ребёнку, называя животное. ребёнок ловит мяч и называет ещё одно животное, другому ребёнку называют дерево, птицу, цветок и т.д.)

чирикают птицы весной? Какие птины прилетают весной к нам с юга? Как называют птиц, которые прилетают? Как люди могут помочь птишам найти себе домик весной? Почему говорят: «Птицы – наши друзья? Д/игра «Где, чей дом?» Цель: развитие произвольной памяти (читает стихотворение, а дети запоминают кто, где живёт и отвечают: воробей живёт под крышей, в тёплой

Оттаяла земля. прогрелась, на проталинках появилась травка. Теперь и животные могут показаться из своего зимнего убежища. Где зимуют дикие животные? Какие животные всю зиму спят, а весной просыпаются? Какие животные весной меняют пвет шубки? Где зимуют домашние животные? А весной домашние животные стоят в capae? Д/игра «Скажи наоборот» Цель: развитие внимания, смекалки (с мячом: холодно жарко и т.д.)

в детский сад не в шубах и валенках, а в куртках и сапожках? Как мы играем на прогулке весной? Что делают весной ваши родители во дворе? Какую работу выполняют взрослые весной на огороде? В саду? В поле? (иллюстрации) Почему так говорят «Весенний день год кормит» (успеешь посадить вовремя овощи, они вырастут и дадут хороший урожай, которого хватит на весь год) Д/игра «Кем будет» Цель: развитие воображения, памяти, мышления (кем будет цыплёнок, мальчик, семечко, телёнок)

Стихотворение недели:

Мы сегодня рано встали, нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна!

Игра-тренинг: «Доброе утро»

Дети, чему вы сегодня удивлялись? А я сегодня удивилась солнцу. Оказывается, весеннее солнышко как настоящий волшебник умеет тепло и ласково здороваться. Давайте и мы поздороваемся с солнышком! Давайте обнимемся и поприветствуем друг друга. Доброе утро, мои дорогие! Я желаю вам дружно и весело провести этот день, увидеть много интересного и удивиться

норке домик мыши, у

лягушки дом в пруду,

домик скворушки в

саду. Эй, цыплёнок,

где твой дом? Он у

мамы под крылом.)

Пальчиковая гимнастика:

«Дождик»

Дождик песенку поёт, только, кто её поймёт?
Не поймём ни я, ни ты, но зато поймут цветы,
И зелёная трава, и весенняя листва.
Лучше всех поймёт зерно —

		слова друг др <u>Артикуляциона</u> <u>язычка».</u> Цель: вырабо определенных артикуляциона простые движ	красоте, которая нас окружает. Пожелайте добрые слова друг другу. Артикуляционная гимнастика: «Путешествие постукивают по столу; на 2-3 строчку — пальцы барабанят быстро-быстро — пошёл ливен на последнюю строчку пальци артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.			
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вог консультации одежда дете й		машнего режима дня, о в	оспитании, раз	ввитии и ег	го достижениях,
консультации	·	дивидуальные	Оформление буклета-	<u>Индивидуаль</u>		<u>Индивидуальные</u>
	ВОП	сультации по просам семейного питания.	консультации для родителей	беседы с роді о формирован навыков самообслужи	нии	беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Детская	Д/и	гра «Вкусное	Сюжетно – ролевая	Кукольный т		Игра – забава
деятельность	варо	енье», «У	игра «Шофёры».	показ сказки		«Шалтай- балтай»
(игровая,	I	ланьи».	Цель: развивать	«Курочка ряб		Цель: повысить
познавательная,	Цел	пь: учить детей	игровое партнерство	Цель: показа	ть детям	эмоциональный тонус
коммуникативная,		полнять движения	и сотрудничество,	с помощью		детей, доставить им
творческая,		ласно тексту;	помочь применить	кукольного т	еатра	радость,
экспериментальная,	разн	вивать мелкую	имеющийся опыт к	сказку; разви	вать	активизировать речь.
трудовая,		горику рук, речь	новым условиям,	внимание;		
двигательная,	дете	ей.	обогащать игровой	воспитывать		
изобазительная,			опыт детей.	смотреть сказ	•	
самостоятельное и				помощью кук	сольного	
др)				театра.		
Утренняя	Утренний комплекс упражно		і активность, игровая д	(еятельность).	Построен	ие, ходьюа, бег,
гимнастика	общеразвивающие и дыхате.					
Завтрак	Выполнение гиигиенических	х процедур перед зап	втраком (культурно-гиги	енические нав	ыки, само	оослуживаание,
	трудовая деятельность)	, mayyya ama 	w60mon 00md)			
	Работа дежурных (расклады	_		попотогна зас	MINO ESSE	THE HA DE ITHIOMY STREET
	Гигиенические процедуры					
	Вешать полотенце, использов				-	-
	Прием пищи (занять свое м	_		держать столл	твые приос	оры, аккуратно
	принимать пищу, не разгова	іривать, олагодарить)			

Подготовка к организованной деятельности (ОД)

Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

«Ручеек»

Цель: развитие ловкости, гибкости, подвижности, коммуникативных способностей, образного мышления, фантазии. Ход игры: В игре может участвовать неограниченное количество человек, взятое произвольно, главное, чтобы их число было нечетным.

Все ребята, разобравшись по парам, строятся в одну колонну, повернувшись в затылок друг другу, взявшись за руки и подняв их высоко у себя над головами, образуя тем самым как бы импровизированную арку. Один оставшийся игрок и будет ручейком. Он встает, повернувшись лицом к колонне, а затем, наклонившись немного, идет вперед внутри так называемой арки и выбирает одного из участников, взяв за руку и уводя за собой.

Организованная **деятельность**

Сенсорика Тема: Что лежит в сундучке? Цель: Закреплять знание детей о форме, упражнять в правильном

соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическими

образцами. Аппликация

Цель: Учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Познакомить с казахскими национальными орнаментами.

технические навыки и

умения в аппликации.

Развивать

Тема: Курак корпе

Ознакомление с окружающим миром

Тема В гости к Весне Цель Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие представлений о сезонных изменениях в природе; наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ее Физическая

культура

гости к мышатам Цель: Упражнять в хольбе с обозначением

Тема:По дороге в

поворотов на "углах" площадки; упражнять в приземлении на

полусогнутые ноги в

Художественная литература

Тема: Сказка к нам

приходит Цель: Научить понимать содержание сказки и выражать свое отношение к ее героям. Развить память, мышление, творческое воображение, научить уметь чувствовать и понимать другого. Воспитывать чувство дружбы, коммуникабельность,

уверенность в себе. Дать понятие о добре, сочувствии. Закрепить умение управлять мышпами тела: расслаблять или

напрягать по желанию

Музыка

Физическая культура

Тема:Праздничные гулянки

Цель: Упражнять детей в ходьбе со сменной направления движения; в катании мяча друг другу, развивать ловкость и глазомер.

		Знакомить с геометрической формой квадрат. Учить располагать предмет по всей форме фланелеграфа.	прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Тема: «Пой моя Музыкальная домбра» Цель: Воспитывать устойчивый интерес к музыке; развивать композиторские способности; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический и динамический слух;предложение выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности.	
2-ой завтрак		Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двигате	-	, беседа с детьми оправил	
прогулке	спортивно-игровым обо Последовательное одев	оруджованием и спортив зание (в зависимости от п служдивания, развитие	ными принадлежностями огодных условий), набли	и. одение за правильным од рики)	
Прогулка		Наблюдение за играми детей старшей группы Цель: Учить играть дружно, распределять ведущих по считалке. Элементарные трудовые поручения, выполнение с	Наблюдение за дождем Цель: Продолжать знакомить с признаками весны Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого —	Наблюдение за птицами на участке Цель: Обращать внимание детей на то, что что прилетают воробушки. Элементарные трудовые поручения — собрать мелкий	Наблюдение за транспортом Цель: Расширить знания о транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения —

		помощью взрослого –	собрать игрушки.	мусор.	убрать мелкие
		расчистить тропинки.	Цель: воспитывать	Цель: воспитывать у	камушки.
		Цель: воспитывать у	интерес к	детей желание	Цель: воспитывать у
		детей желание	познавательной	помогать взрослым.	детей желание
		помогать взрослым.	деятельности.	Подвижные игры	помогать взрослым.
		Подвижные игры	<u>Подвижные игры</u>	«Зайка серенький	<u>Подвижные игры</u>
		«Летает-не	«Ловишки Бегите ко	сидит», «Карусель».	«Лохматый пёс»,
		летает».Совушка-сова	мне».	Цель: упражнять в	«Поймай мяч».
		Цель: упражнять в	Цель: упражнять в	беге, не наталкиваясь	Цель: развивать
		беге, не наталкиваясь	беге, не наталкиваясь	друг на друга,	ловкость,
		друг на друга, учить	друг на друга, учить	развивать ловкость,	выносливость
		действовать по	действовать по	выносливость,	<u>Самостоятельная</u>
		сигналу, развивать	сигналу, развивать	ориентировку в	игровая деятельность,
		ловкость,	ловкость,	пространстве.	игры с выносным
		выносливость,	выносливость,	Самостоятельная	материалом.
		ориентировку в	ориентировку в	игровая деятельность,	Цель: обеспечить
		пространстве.	пространстве.	игры с выносным	выбор игр по
		Самостоятельная	Самостоятельная	материалом.	интересам и
		игровая деятельность,	игровая деятельность,	Цель: обеспечить	формировать
		игры с выносным	игры с выносным	выбор игр по	взаимоотношения со
		материалом.	материалом.	интересам и	сверстниками.
		Цель: обеспечить	Цель: обеспечить	формировать	
		выбор игр по	выбор игр по	взаимоотношения со	
		интересам и	интересам.	сверстниками.	
		формировать			
		взаимоотношения со			
		сверстниками.			
Возвращение с	Последовательное разд	евание, складывание оде	жды в шкафчики, мытье		
прогулки	Мы во всем порядок лк	обим, Быстро раздеваемо	ся.	Никогда не забываем	Мы одежду просушить
	Мы уже совсем больши	е - Сами раздеваемся.		И почистить и повесит	гь, Аккуратно в шкаф
	сложить. Последовател	ьное раздевание одежды	детей, разучивание стих	ов, песен, разгадывание	вагадок, скороговорки,
	1 \		льная игровая деятелы	,	
Обед	Закрепление навыков д	цетей правильно пользов	аться столовыми прибор	ами.	
	Аккуратно кушать, соб	людая чистоту и тишину	•		
	« За едой – не сори, На	сорил, так убери. Скатер	ть, платье не марай, Рот	салфеткой вытирай.»	
	Приучение детей сохра	нять правильную осанку	, умение сервировать сто	л. вытирай.»	
			, умение сервировать сто		
1	Винализа вивизина		TRACE AND A CHARLES THE TANKS THE TANKS	нические навыки, самоо	SOUND SOUND

Дневной сон	вешать полотенце, исполн	тры (правильное мытье взование художественное место, правильная по варивать, благодарить изтной обстановки для	рук, знать место свого слова, наприменсадка, умение праволового, спокойн	воего полотенца, умение правил ср, «Водичка, водичка умой мос ильно держать столлвые прибо ного сна детей.	е личико»)		
	Раз, два, три, четыре	, пять! Наши ,	дети будут спать.	Раз, два, три! Ничего не гово	ри. Закрываются		
	глаза. Раз, два, три, четыре Сладкие сны для нас		тише в мире.	Раз, два! На подушке голова.			
	_		йного сна детей (сл	ушание спокойной музыки).	Чтение книг,		
Постепенный	журналов (художествена		стика пробуждени	ия "Уголом»			
подьем,	1 Ил · пежа на спин	т имна не, руки вдоль туловищ	- v				
оздоровительные				спины на живот, перекат с жив	ота на спину.		
процедуры				огнуться, руки к плечам — вдох			
	5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п.6. Ходьба на месте.						
	Дыхательные упражнения.						
	1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по						
	туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.						
	2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).						
	через нос и подуть на оольшие пальцы, произносить «фу-фу» («задуем свечу»). 3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить						
	вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).						
	«Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук						
	рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».						
	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)						
Π	*	·		/ \ 1	·		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)						
Самостоятельная	- 	С.Р/игра:	С.Р/игра: «День	С.Р/игра: «Строим	С.Р/игра: «Салон		
деятельность		«Путешествие с	рождения Сауле»	<u>енумгран «өтрөнш</u> дом» (РЖ)	красоты» (РЖ)		
		<u>Доктором</u>	Цель: расширени	, -	Цель: ознакомление		
		<u> Айболитом» (РЖ)</u>	знаний детей о	детей со	детей с профессией		

	Цель: продолжение	способах и	строительными	парикмахера,
	работы по развитию и	последовательности	профессиями.	воспитание культуры
	обогащению сюжетов	сервировки стола для	Обратить внимание	общения, расширение
	игр; ознакомление	праздничного обеда.	на роль техники,	словарного запаса
	детей с профессией	Закрепление знаний о	облегчающей труд	детей.
	врача; обучение	столовых предметах,	строителей, научить	Д/игра: «Лови да
	игровым действиям,	воспитание	детей сооружать	бросай – цвета
	их выполнению в	внимательности,	постройку несложной	называй»
	определенной послед	заботливого	конструкции.	Цель: формирование
	овательности.	отношения,	Воспитание	умения подбирать
	Развитие слухового	ответственности,	дружеских	существительные к
	внимания,	желания помочь.	взаимоотношений в	прилагательным,
	восприятия, памяти	Расширение	коллективе,	обозначающим цвет.
	путем названий	словарного запаса.	расширение знаний	Закрепление названий
	предметов для	Д/игра: «Что бывает	детей об	основных цветов на
	лечения, запоминание	весной?»	особенностях труда	трех языках, развитие
	последовательности	Цель: закрепление	строителей.	воображения у детей.
	лечения; умение	знаний времен года,	Д/игра: «Чего не	
	уступать и	их	стало?»	
	обмениваться	последовательности и	Цель: развитие	
	игрушками и ролями;	основных признаков.	внимания и	
	воспитание	_	наблюдательности.	
	заботливого			
	отношения, интереса			
	и уважения к			
	профессии врача.			
	Д/игра: «Кто может			
	совершать эти			
	действия?»			
	Цель: активизировани			
	е глагольного словаря			
	детей, развитие			
	воображения, памяти,			
	ловкости.			
Индивидуальная	Упражнение:	Д/игра: «Найди пару»	Д/игра: «Закончи	<u>П/игра: «Лохматый</u>
работа с детьми	«Ручейки»	Цель: формирование	предложение»	пес»
	Цель: формирование	умения раскладывать	Цели: формирование	Цель: обучение
	умений рисовать по	2 предмета разной	умения употреблять	умению выполнять

		образцу с учетом формы и пропорции с Максимом.	величины (по длине, высоте, ширине, толщине) с Аланой.	слова с обобщающим значением с Артуром.	правила подвижных игр с Кристиной.	
Ужин	Привлечение внимание столовых приборов.	детей к еде; индивидуал	ныная работа по воспитан	ию культуры питания. П	роизношение названия	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие					
Прогулка	речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1.					
	Разыгрывание игровой одежду, обувь в опреде	Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с				, разгадывание загадок, с	короговорки,	
прогулки			льная игровая деятель			
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)					
		МПИ: «Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. НПИ: «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о частях суток; упражнение в использовании картинок с частями суток.	МПИ: «Эхо» Цель: развитие фонематического слуха и точности слухового восприятия. НПИ: «Сложи картинку» Цель: упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитание воли, усидчивости, целеустремленности.	Д/игра: «Подбери признаки» Цель: активизирован ие глагольного словаря. Д/игра: «Чья голова?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Самостоятельная деятельность детей Цель: формирование умения у детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.	МПИ: «У кого мяч?» Цель: развитие у детей умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнение в игре сообща. НПИ: «Найди и промолчи» Цель: развитие у детей выдержки, умения выполнять движения по сигналу, качества внимательности.	

Цель: формирование знаний родителей о способах разрешения детских конфликтов.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план <u>на 3 неделю марта, с 17 – 21 марта 2025 год</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
режим дня	17.03	18.03	19.03	20.03	21.03	
Прием детей	Прием детей: утренний с	рильтр, встреча детей	пьтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей,			
	беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения					
	(развитие речи – комму	никативная деятель	ьность).			
	Стихотворение недели	Упражне	ения для языка	Пальчиковая гимнастик	ca	
		Cocy	лька тает.	«У Матрешиной сестри	цы»	
	Ах! Чуть жив от	Открыть рот, вытя	нуть «острый» язык, ли	У Матрешиной сестрицы	Ритмичные удары	
	восхищенья!	тем опустить «шир	оокий» язык на нижнюю	пальцами		
	Чудо всем на удивленье:	губу. Чередовать 1				
	Расписные медвежата,	«широ	кого» языка.	указательного, по левой л	адони.	
	Барыни, коньки, утята,	V	Лужи.	По деревне небылиц То ж	По деревне небылиц То же по правой ладони	
	Расписные даже	Открыть рот, полох	кить «широкий» язык на	на Ходит утка в юбке, На каждое название		
	хрюшки –	нижнюю губу, ч	нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.			
	Царство дымковской	сначала в левую, з			баем пальцы на	
	игрушки!	Капель ст	учит по крыше.	руках, начиная		
	Удивительному чуду	Поднять кончик я	зыка за верхние зубы к	Курочка — в жилете, <i>с бо</i> .	льших	

		Лопаются п	вносить: «Тдд-тдд-тдд». почки на деревьях. й» язык под верхнюю Сегодня я вам принесла необычные	Петушок — в берете, Коза — в сарафане, Заинька — в кафтане, А всех их пригоже Ритмич хлопки Корова в рогоже. в ладоши кулачками. Дид.игра «Чудесный мешочек»	,
	выставку матрёшек) Как называется эта игрушка? Из чего она сделана? Матрёшки одинаковые? Найдите отличия у разных матрёшек? Как можно играть с матрёшкой?	несколько людей — мастер вытачивает из дерева, художник расписывает. Чтобы получились матрёшки в разной разными лицами надо хорошо потрудиться и тогда матрёшки доставят радость детям Игры с матрёшками: поставить по ростурт самой большой, от самой маленькой; выбрать матрешек, у которых платочки одного цвета и пр.	игрушки. Их тоже сделали народные мастера. С какими игрушками русских мастеров вы уже знакомы? (матрёшки). Из чего они сделаны? А игрушки, которые я вам принесла сегодня, сделаны из глины. Что на них нарисовано? (кружочки, клеточки, полосочки) Начали делать такие игрушки давно в селе Дымково, поэтому и называется игрушка дымковской. Эту игрушку можно узнать по узору. Сейчас этой игрушкой никто не играет, она служит лишь украшением, как сувенир.	Цель:развитие тактильных ощущений, воображения.	
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
консультации	·	Индивидуальные	Оформление буклета-	Беседа с родителями:	

	Напомнить	консультации по	консультации для	на тему: «Правило	
	родителям о	вопросам семейного	родителей	поведения на улице»	
	соблюдении режима	воспитания.	родителен	поведения на узище»	
	дня; правилами				
	поведения и				
	пребывания ребенка				
	в д/с.				
Детская	Игры-забавы	Пальчиковая	Сюжетно – ролевая	Дид/игра «Когда это	
деятельность	«Передай по кругу»	гимнастика «Дом»,	игра «В гости к	бывает?» -закрепить	
(игровая,	Цель: Воспитывать	«Замок».	собачке».	знания детей о сезонных	
познавательная,	дружеские	Цель: учить детей	Цель: развивать	изменениях, об их	
коммуникативная,	отношения, учить	выполнять движения	игровое партнерство и	последвательности.	
творческая,	играть сообща	согласно тексту;	сотрудничество,	110 0110 ДД 011 012110 0 1111	
экспериментальная,	Д/и «Кто,что любит»	развивать мелкую	помочь применить		
трудовая,		моторику рук, речь	имеющийся опыт к		
двигательная,		детей.	новым условиям,		
изобазительная,			обогащать игровой		
самостоятельное и			опыт детей.		
др)					
Утренняя	Утренний комплекс уп	ражнений (двигательн	ая активность, игровая	деятельность). Построение	е, ходьба, бег,
гимнастика	общеразвивающие и дн	ыхательные упражения			
Завтрак	Выполнение гиигиенич	неских процедур перед	завтраком (культурно-ги	гиенические навыки, самооб	служиваание,
	трудовая деятельность)			
	Работа дежурных (рас	кладывание столовых і	приборов, салфеток)		
				о полотенца, умение правили	
				Водичка, водичка умой мое	
				но держать столлвые прибор	ы, аккуратно
	принимать пищу, не ра	зговаривать, благодари	<i>'</i>		
			Это - ложка,		
			Это - чашка.		
			В чашке - гречневая каші		
			Ложка в чашке побывала	1 -	
TT	Кашки гречневой не ст				
Подготовка к	, · ·			знать новости, обсудить сов	
организованной				илах и т.д. Дети помогают г	педагогу в
деятельности (ОД)		вместная деятельность,	дежурство)		
	Подвижная игра «Мь				_
	Цель: развитие у дете	ей выдержки, умение с	огласовывать движения	я со словами, ловкость. Уп	ражнять в беге и

	Описание игры: игра остальные — мыши. С Ах, как мыши надоел Все погрызли, все пос Берегитесь же плутов Доберемся мы до вас. Вот расставим мыше Переловим всех сейча	Слова: пи, ели. вки, ловки, ас!	неравные команды, бол	ьшая образует круг – «мы	
	Игра «Угадай кто ушел?» Максаты: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.	Игра «Кто дальше прыгнет» Максаты: _ учить детей действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в	Игра «Чудесный мешочек» Максаты: _учить детей брать и называть предмет на ощупь.	тают в круг и мышеловка Игра «Кого не стало?» Максаты: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность	<i>y</i> = 33
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: Здравствуй, Весна! Задачи: развивать способность слушать понимать рассказ взрослого о весне; сосредотачиваться при рассматривании картин; - слушать, не отвлекаясь, небольшое стихотворение; - отвечать на вопросы по	длину. Сенсорика Тема:Помоги ежику собрать фрукты Задачи:Развивать глазомер, продолжать учить умение различать цвета. Познакомить с оранжевым цветом.	Ознакомление с окружающим миром Тема Птицы наши друзья Задачи:Сформировать понятие о птицах. Научить различать и называть птиц наблюдать за их повадками. Развивать речь, внимание. Воспитывать бережное отношение к птицам Физическая культура Тема:В гости к волшебным кубикам Задачи:Упражнять	1.Художественная литература Тема: Заучивание казахской народной песенки «Колыбельная». Задачи:Формировать представление детей о произведениях устного народного творчества: учить запоминать содержание произведения и выразительно читать его наизусть. Развивать память, мышление, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к произведениям	

	COHEDWAIHHO		детей в ходьбе и беге	народного трорностра			
	содержанию		между предметами;	народного творчества. Музыка			
	картины-аппликации;		повторить лазание под	Тема:Весенние			
	- развивать		шнур; развивать	перезвоны			
	сенсорные		устойчивое	Задачи: Побуждение			
	представления;		равновесие в ходьбе	детей к творческому			
	находить		по уменьшенной	самовыражению в			
	геометрические		площади опоры.	песнях, музыкальных			
	фигуры, подходящие			играх,			
	по форме к контуру.			упражнениях,			
	Физическая			проявление собственного			
	культура			видения выразительности			
	Тема:Путешествие			движений. Формирование			
	на воздушном шаре-1			восприятия музыкальных произведений.			
	Задачи: Упражнять			произведении.			
	детей в ходьбе и беге						
	между предметами;						
	повторить лазание под шнур; развивать						
	устойчивое						
	равновесие в ходьбе						
	по уменьшенной						
	площади опоры.						
	-						
2-ой завтрак	Напиток из	Яблоки	Напиток каркадэ				
TT	шиповника						
Подготовка к	Раз, два, три, четыре, п	ять -					
прогулке	Собираемся гулять.						
	Завязала Катеньке						
	Шарфик полосатенький.						
	Наденем на ножки Валенки-сапожки						
	Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять,						
	Прыгать, бегать и скак	-					
	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании						
	=	самостоятельной двига	тельной активности дете	й, беседа с детьми оправиль	ном использовании		
	Создавать условия для			•	ном использовании		
	Создавать условия для спортивно-игровым об Последовательное оден	оруджованием и спорті зание (в зависимости от	ивными принадлежностя	ми. людение за правильным оде			

Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	. Наблюдение за	Наблюдение за
	работой дворника	ветром	проезжей частью	солнцем.
	Цель: воспитывать	Цель: учить	дороги	<u>Мақсаты</u> : Учить
	уважение к труду	определять	Цель: знакомить с	различать состояние
	людей; дать	направление	правилами дорожного	погоды (солнечно,
	представление о	ветра	движения,	ясное); солнце греет
	труде дворника (от	Посмотреть на	пешеходный переход.	ярче.
	его работы зависит	верхушки деревьев.	Какой транспорт	Элементарные трудовые
	чистота в детском	В какую сторону они	проезжает по дороге	поручения, выполнение с
	саду)	наклоняются?	чаще?	помощью взрослого –
	Трудовая	Откуда дует ветер?	Трудовая	расчистить тропинки.
	деятельность	Поднять флажки над	деятельность	Мақсаты: воспитывать у
	Подмести дорожки	головой и	Подмести дорожки на	детей желание помогать
	на участке	посмотреть, в какую	участке	взрослым.
	Цели:	сторону развевается	Цели:	Подвижные игры
	приучать соблюдать	полотнище у	приучать соблюдать	«Воробушки и
	чистоту и порядок на	флажков.	чистоту и порядок на	автомобиль», «У медведя
	участке детского	Предложить детям	участке детского сада;	во бору».
	сада;	пробежать с	побуждать оказывать	Максаты: упражнять в
	побуждать оказывать	флажком по	взрослым помощь.	беге, не наталкиваясь
	взрослым помощь.	направлению ветра и	Подвижные игры	друг на друга, учить
	Подвижные игры	против него.	«Паровоз» «Кто	действовать по сигналу,
	«Воробушки и кот»,	Трудовая	лучше прыгнет?».	развивать ловкость,
	«Самолеты»	деятельность	Цель: Цели: учить	выносливость,
	Цель: учить мягко	Подмести дорожки	соотносить	ориентировку в
	спрыгивать, сгибая	на участке.	собственные действия	пространстве.
	ноги в коленях;	Цель: приучать	с действиями	Самостоятельная игровая
	бегать, не задевая	соблюдать чистоту и	участников игры;	деятельность, игры с
	друг друга, быть	порядок на участке	закреплять умение	выносным материалом.
	осторожными.	детского сада;	прыгать,	Мақсаты: обеспечить
	Выносной материал	Подвижные игры:	соблюдать правила	выбор игр по интересам
	Деревянные лопатки,	«Мышеловка»,	игры.	и формировать
	маска кота.	«Иншеловка», «Догони меня»	Выносной материал	взаимоотношения со
	wacka kota.	Щели: развивать	Куклы, одетые по	
			•	сверстниками.
		быстроту и	погоде, обручи,	
		выносливость;	деревянные лопатки,	
		бегать, не задевая	санки.	

	HINNE HINNES HOVOTHEE					
	друг друга, находить					
	свое место.					
	Выносной					
n	материал					
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки,					
прогулки	считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед	Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами.					
	Глубоко – не мелко,					
	Корабли в тарелках.					
	Луку головка,					
	Красная морковка,					
	Петрушка, картошка,					
	Крупки немножко.					
	Вот кораблик плывет,					
	Заплывает прямо в рот!					
	Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол.					
	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание,					
	трудовая деятельность)					
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)					
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии					
	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)					
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно					
	принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей.					
	Укладывание спать под чтение сказок: «Кот в сапогах», «Лиса и волк», «Зимовье зверей», «Волк и семеро козлят»,					
	«Морозко».					
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг,					
	журналов (художественая деятельность)					
Постепенный	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное					
подьем,	закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)					
оздоровительные	Гимнастика пробуждения «Прогулка в лес»					
процедуры	1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.					
процодуры	2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.плежа на спине, руки вдоль туловища, вдох,					
	сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.					
	3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон					
	з. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.					
	4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища					
	вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.					
	вправо, вдол, ввидол, паклоп туповища впево.					

	5. «Дети в беретка	ах с ветки упали, беретк	и потеряли» (желуди). И	І.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться з			
	носки, выдох –		1 (3)	37			
	-	*	ган, белый сарафан» (бер	еза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки			
			оны вверх, подняться на	·			
	Профилактика плоскос	стопия.	-				
	И.п. – стоя возле крова	ти.					
	1. «Сокращение» стоп.						
	2. Перекатывание с пят	гки на носок и с носка н	а пятку.				
	3. Собирание с пола ме	елких предметов (ткани) пальцами ног.				
	4. Сведение и разведен	ие пяток, стоя на носка	x.				
	5. Приседание на носки	и.					
	Хождение босиком по	ребристой доске.					
Полдник				гиенические навыки, самообслуживаание			
	_ = -		_	ие к культурному питанию (развитие речи			
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.						
	«За едой – не сори, Скатерть, платье не марай,						
	Насорил, так уб		1				
Самостоятельная	Чтение, беседа	Д/И «Магазин	Д/И «Дорисуй узор»	С\р и «Салон красоты»			
деятельность	«Безопасность на	вежливых слов»	Цель: развитие	Цель: расширение и			
	льду»	Цель: развитие	внимания и памяти	закрепление знаний			
	Цель: ознакомление с	доброжелательности,	детей, развитие	детей о работе в «Салоне			
	правилами поведения	умение налаживать	чувства симметрии с	красоты», вызвать			
	на льду, реке, озере	контакт со	последующим	желание выглядеть			
		сверстниками.	разрисовыванием.	красиво, воспитание			
	Д/и«Что происходит			культуру поведения в			
	в природе?»	Д/И«Угадай и	Д/И «Кто где	общественных местах,			
	Цель: закрепление	расскажи»	живёт?»	уважение, вежливое			
	употребления в речи	Цель: Закрепление	Цель: закрепление	обращение к старшим и			
	глаголов,	знания детей о	знания детей о	друг к другу.			
	согласования слов в	народной игрушке,	жилищах животных,	Посещение мини- музея			
	предложении.	как об одной из	насекомых.	сувениров и предметов			
		форм народного	Закрепление	быта казахского народа			
		декоративно-	употребления в речи	Цель: обогащение знаний			
		прикладного	детей грамматической	детей об истории,			
		искусства.	формы предложного	народном творчестве и			
			падежа с	культуре народов			
			предлогом «в».	Казахстана.			
				Рассказ о приготовлении			

Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Что изменилось?» Цель: умение детей замечать в пейзажах изменения; развитие зрительной памяти, внимания; воспитание усидчивости с Ансаром.	Настольная игра «Домино» Цель: Закрепление знаний детей о декоративноприкладном искусстве — игрушке; умение находить нужную игрушку и обосновать свой выбор. Закрепление знание об изготовлении народной игрушки и особенности каждой с Радмиром.	Д/игра «Бусики» закрепить основные цвета и величину фигурок с Томирис	каз.национ. блюда - Наурыз коже Цель: Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления. Воспитание интереса к каз.нац блюдам. Д/и «Повтори чистоговорку» Цель:формирование правильного звукопроизношения, развитие памяти с Арсеном	
Ужин	_	_	 альная работа по воспит	 ганию культуры питания. Про	ризношение
Помпотовые	названия столовых пр	1	TOTAL HOLL OF THE CONTROL OF THE CON	ой болоно о ножим очисти	WON HOHOW DODOWY
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 2. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с	Последовательное разд	девание одежды детей, 1	разучивание стихов, пес	ен, разгадывание загадок, ско	роговорки,
прогулки			тельная игровая деяте.		
Самостоятельная	Реализуется в виле раз	личной летской леятель	ности (игровая. л вига т	гельная, познавательная, ті	

деятельность	исследовательская, з	кспериментальная, тру	довая, самостоятельная	я)
детей	«Кто первый?»	Д/И «Отгадай, что в	«Игра в поручения»	Д/и «Отгадай предмет
	Цель: Воспитание	мешочке»	Цель: продолжение	по названиям его
	интереса к	Цель: Формирование	закрепление знаний о	частей»
	выполнению	умений различать и	способах ухода за	Цель: активизация
	физических	называть	растениями и	словаря, закрепление
	упражнений.	геометрические	животными	названий знакомых
		фигуры тела		предметов.
				Чтение казахских
				народных сказок про
				Алдара Косе.
				Цель: знакомство с
				устным творчеством
				казахского народа.
Уход детей домой	Беседа о достижении д	детей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспита	нию и развитию ребенка, давать советы.
	Консультация для	родителей «К нам весна	шагает» (Правила безоп	асности детей во время весенних прогулок»
	Цель: Оказание помог	ци родителям в воспитан	ии детей	

Проверил методист:

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: <u>на 4 неделю марта, (с 24 – 28 марта), на 2024-2025 учебный год</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда		етверг	Пятница		
режим дня	24.03		25.03 26.03 27.03 28.03 ильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для дете					
Прием детей					-			
			ка, о том, что его интер	есует, приоб	ощение к выраж	ению личного мнения		
	(развитие речи – комму							
	Стихотворение недели	Игра-тренинг				вая гимнастика		
	О Казахстан! О Родина		І улыбнусь вам, а вы улыбі		«Наша страна.			
	моя!	1 1 2 2	ге глубоко и со вздохом заб	•	Здравствуй, сол			
	Твоих степей бескрайние	_	иды. Я вам желаю хорошег		Здравствуй, неб	•		
	просторы,	настроения и бережного отношения друг к другу.			Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!			
		Душой и сердцем я «Сделаем по кругу друг другу подарок»						
	люблю.	_ · · -	Цель: развитие у детей чувствования друг друга,			(пальцами правой руки по очереди		
	Люблю твои серебряные	бряные понимания настроения другого, развитие эмпатии.			«здороваться» с пальцами левой			
	горы.	Ведущий дает	задание каждому сделать	своему	руки)			
	Мой, Казахстан, цвети и	соседу справа	подарок, но не какой-то ко	онкретный	Мы живём в од	ном краю, (сжать обе		
	процветай.	подарок, а выд	уманный: "Что вы хотели	бы	руки вместе)			
	Ты колыбель великого	подарить имен	но этому человеку? Подар	оите тот	Всех я вас прив	ветствую! (машем		
	народа,	подарок, котор	рый, по вашему мнению, с	ейчас ему	обеими руками).		
	Всю красоту и мудрость	особенно нуже	ен." Подарок можно описа	ть словами				
	передай,	или показать ж	кестами.					
	И сохрани для будущего	Дыхательная	гимнастика«Надуй шари	кк				
	рода.	празднику»						
	***	Цель: развитие	е умения регулировать сил	у вдоха и				
	Играй баян, звени домбр	_						
	желаю счастья и добра.							
	Здоровья и терпения,							

Беседа с родителями, консультации	отличного настроения. Чтобы мечты у всех сбылись — Здравствуй праздник Наурыз!» Беседы с родителями по вопросам консультации одежда дете й по врем	<u> </u>	, о воспитании, развитии и его Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	о достижениях, Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)		Рассматривание фотографий, альбомов -предметы декоративного исскуства Цель: формирование представлений о РК, национальном декоративном искусстве, предметах быта, одежды, выполненных в национальном стиле.	Просмотр видеосюжета «Праздник Наурыз» Упражнение «Что нужно для дружбы?» Цель: расширение и уточнение представлений детей о дружбе, уважительного отношения к людям разных национальностей.	Упражнение «Назови правильно» (народные музыкальные инструменты) Цель: Приобщение к истокам культуры Казастана. Формирование знаний о народных музыкальных инструментах. Д/ и «Что не так» Цель: обучение умений находить и исправлять ошибки в неправильном поведении и поступках людей.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игров упражения		одьба, бег, общеразвивающие	
Завтрак	Упр «Едим правильно» обучение умению есть бесшумно, сохранять правильную осанку за столом, не крошить и не мочить хлеб во время еды, умению благодарить. Упр «Вымыл нос, вымыл руки, вытер сухо» привитие привычки к опрятности, умение правильно пользоваться полотенцем. Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая			

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Игра малой подвижности «А ты так сможешь?» Цель игры. Развитие наблюдательности. Четверо играющих стоят рядом друг с другом. Они делают по очереди различ¬ные движения и повторяют эти движения 4 раза. Пятый ребенок должен запомнить, что они делали, и повторить их движения. Музыкальные физминутка «Карлыгаш» Цель: Концентрация внимания перед занятиями.					
Организованная			Ознакомление с	Художественная	Конструирование	
деятельность			окружающим миром Тема: Весеннее	литература	Тема:Такие разные	
			пробуждение	Тема: Заучивание казахской народной	ворота Цель: Закреплять у	
			природы	песенки «Колыбельная».	детей умения строить	
			Природы Цель: Расширение	Цель: Формировать	ворота разной	
			навыков наблюдения за	представление детей о	ширины, используя	
			явлениями природы в	произведениях устного	кирпичики и	
			весеннее время.	народного творчества:	призму. Развивать	
			Развивать	учить запоминать	умение соотносить	
			мыслительную	содержание произведения	размеры построек с	
			активность, умение	и выразительно читать его	размерами игрушек	
			наблюдать,	наизусть. Развивать память,	,закреплять	
			анализировать, делать	мышление,	пространственные	
			умозаключения.	интонационную	предстовления	
			Воспитание чувства	выразительность речи.	«широкий - узкий»	
			доброжелательного и	Воспитывать интерес к	Физическая	
			позитивного	произведениям народного	культура	
			отношения к природе.	творчества.	Тема:Путешествие в	
			Физическая культура	Музыка Тема:Здравствуй, Весна	лес	
			Тема:Весна пришла,	тема. эдравствуи, весна	Цель: Повторить	

			проснулись бабочки Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивать глазомер; упражнять в ползание на четвереньках между предметами.	красна! Цель: Воспитание интереса к музыке; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства;развивать танцевально-двигательные навыки;учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения.	ходьбу с выполнением заданий; упражнение в равновесии и прыжках.	
2-ой завтрак			Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Одевание: последовательность, выход на прогулку. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.					
Прогулка			Наблюдение за облаками. Максаты: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, какими могут быть облака. Элементарные трудовые поручения — смести мусор с горки. Максаты: воспитывать у детей желание	Наблюдение за солнышком Цель: формировать понятия о солнце, светит, но не греет Обратить внимание детей на небо. Какое яркое солнышко, но оно не греет. Объяснить детям, почему оно не греет, потому что зимой солнышко низко над землей, а летом высоко. Предложить детям нарисовать на снегу палочками солнышко. Прочитать потешку:	Наблюдение за легковым транспортом. Максаты: Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения — убрать мелкие камушки. Максаты: воспитывать у детей желание помогать	

			помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Максаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость,	Смотрит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату. Мы похлопаем в ладоши очень рады солнышку. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек.	взрослым. Подвижные игры «Лохматый пёс», «Поймай мяч». Максаты: развивать ловкость, выносливость. Самостоятельная	
			выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Максаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» «Догонялки» Цели: учить бегать не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя. Выносной материал: Лопатки, палочки-карандаши, руль, детские	игровая деятельность, игры с выносным материалом. Максаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.е	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).					
Обед	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук Практическое упражнение: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!» закрепление знаний детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом. Совершенствование навыка аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать; формирование умения правильно пользоваться ложкой и вилкой. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая					

	деятельность)							
	*	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)						
		Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии						
		вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)						
				моодичка, водичка умой мос. вно держать столлвые прибор				
	` `	свое место, правильна разговаривать, благода		ьно держать столлвые приоор	ы, аккуратно			
Дневной сон				пание спокойной музыки). Ч	тение книг. журналов			
Auconon con	(художественая деят		terrenner e ena geren (eary m		Temre tami, Myphanob			
Постепенный	` •	,		ения, контрастные воздушны	е ванны, волное			
подьем,				ки плоскостопия) (физическа				
оздоровительные	«Уголек»	L		(†				
процедуры		пине, руки влоль туло	вища, поднять прямые ног	ги вверх. и.п.				
F- - V F		= -		ины на живот, перекат с живо	га на спину.			
	_	-		уться, руки к плечам — вдох,	<u> </u>			
		± •	<u> </u>	нять правую ногу, и.п., поднят				
				ся вверх, сесть на пятки, накл				
		ен, руки отвести назад,			en 211 0p 0 A, 110 0 0 11			
	7. Ходьба на мест							
	Дыхательные упражно							
	1		на ширине плеч, руки и с	пину. Медленно поднять руки	вверх, скользя по			
			однять вверх (вдох), медле		bbopii, enombor no			
				подняты вверх («свеча горит»	Выполнить влох			
			цы, произносить «фу-фу-ф		у. Выполингы вдох			
	<u> -</u>		10 10 1	у» («на ладошку упали снежин	ки») Выполнить влох			
				трубочкой) («снежинки полет				
Полдник				игиенические навыки, самос				
полдинк				ние к культурному питанию (р				
	« За едой – не со		платье не марай,	те к культурному питанию (р	ousburne pe in)			
	Насорил, так у	• '	гкой вытирай».					
	Tideophii, idk y	ocpn. Tor carper	Kon bbithpun//.					
Самостоятельная		-	Беседа «Традиции в	С\р и «Дом, семья	С\р и «Салон			
деятельность			моей семье»	готовится к празднику»	красоты»			
			«Душа народа в его	Цель: побуждение детей	Цель: расширение и			
			традициях» Как вы это	творчески воспроизводить	закрепление знаний			
			понимаете?	в играх быт семьи: умение	детей о работе в			
			Цель: Формирование	самостоятельно создавать	«Салоне красоты»,			
			умений рассказывать о	для задуманного сюжета	вызвать желание			
i			традициях своей семьи,	игровую обстановку;	İ			

		развитие речи у дете	й. воспи-тание	воспитание культуру
		Воспитание интереса	а к ответственности, желания	поведения в
		корням своей семье.	помочь.	общественных
		С/Р игра	Показ каз.обычая «Пере-	местах, уважение,
		«Гостеприимная юрт	га» резание пут у ребенка»	вежливое обращение
		Цель: Формирование	е Цель: Формирование навы-	к старшим и друг к
		навыков у детей быт	ь ков у детей самостоятельно	другу.
		гостеприимным	иметь желание показать	Посещение мини-
		хозяином. Развитие	каз. обычай. Воспитание	музея сувениров и
		речи, памяти.	уваже-ния к обячаям	предметов быта
		Воспитание	каз.народа.	казахского народа
		уважительного	Рассказ легенды о	Цель: обогащение
		отношении к людям	происхождении и	знаний детей об
		старшего поколения,	, названии Наурыз.	истории, народном
		гостям.	Цель: Формирование	творчестве и
			знаний о праздновании	культуре народов
		Час спортивных игр	Наурыза, о том, как	Казахстана.
		«Состязание батырог	в». появился этот праздник,	Рассказ о
		Цель: развивать	что он обозначает.	приготовлении
		двигательные навык	и, Воспитание желания	каз.национ. блюда -
		внимательность.	участвовать в	Наурыз коже
			праздновании Наурыза.	Цель: Формирование
		Беседа «Безопаснос	ть	знаний о
		на льду»		каз.нац.блюде, его
		Цель: знакомство с		составе, способе
		правилами поведени	ия	приготовления.
		на льду, реке, озере.		Воспитание интереса
				к каз.нац блюдам.
Индивидуальная		_Д/и Упр.«Посчитай	и _«Вырежи по трафарету»	Рассматривание
работа с детьми		обозначь»	обучение умению	иллюстраций,
		Цель: формирование	правильно держать	обучение
		умения считать	ножницы и пользоваться	различать и называть
		предметы, результат		устройство и
		обозначать цифрой с		внутреннее убранство
		Артуром.		казахской юрты с
				Кристиной.
Ужин	_ -	е детей к еде; индивидуальная работа по во	спитанию культуры питания. Про	изношение названия
	столовых приборов.			

Подготовка к	Создавать условия дл	ія самостоятельной двигательной	й активности детей, бе	седа с детьми оправ	ильном использовании			
прогулке		оборуджованием и спортивными	-	,, ,,				
r J	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие							
		речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)						
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1.							
1 0	Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня							
	Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одеж-							
	ду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.							
Возвращение с	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	здевание одежды детей, разучив	•		скороговорки, считалочки			
прогулки	1	ая, самостоятельная игровая д			1			
Самостоятельная	Реализуется в виде ра	азличной детской деятельности (игровая, двигательн	ая, познавательная	, творческая,			
деятельность	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)							
детей								
			Викторина	Игровая	Саммомассаж «Ручки-			
			«Знаток традиций	ситуация	ножки»			
			и обычаев»	«Белочка	<u>Мақсаты</u> : _учить детей			
			Цель:	знакомится с	выполнять массаж			
			Совершенствование	ребятами»	Дидактикалық ойын			
			знаний детей о	<u>Мақсаты</u> :	«Кому что нужно»			
			традициях и	продолжать	<u>Мақсаты</u> : учить детей			
			обычаях русского и	учить громко и	произносить звуки,			
			казахского народа.	четко называть	которые издают			
			Д/и «Мой день»	своё имя;	животные.			
			Цель: развитие у	развивать речь				
			детей	детей, внимание.				
			ассоциативного					
			мышления.					
			П/И «Тюбитейка»					
			Цель: Развитие					
			силы, ловкости,					
			быстроты бега.					
Уход детей домой		детей, отвечать на вопросы роди		и развитию ребенка	а, давать советы.			
		пей к участию в выставке рисунк						
	Информационно-поз	вдравительная папка-передвижка	ı « Пусть светлый праз	дник Наурыз прине	сет счастье в каждый дом»			

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 1 неделю апреля, с 31 марта -4 апреля, на 2024 - 2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	T T	Четверг 03.04	Пятница 04.04	
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).						
	Стихотворение недел Здравствуй, весенняя пер травка! Как распустилась? Ты ратеплу? Знаю, у вас там веселье и давка, Дружно работают в кажд углу. Высунуть листик иль син цветочек Каждый спешит молодой корешок Раньше, чем ива из ласко почек Первый покажет зеленый листок.	ни Артикуля Наступил соли красивых цвет колокольчики точкам, накло добрым утром открыть, язы муратно сгреб цветов (улыбн зубами вперед Язычок взял л землю (упиран другую щеку с	в.). икуляционная гимнастика «В саду». пл солнечный денек. В саду росло много их цветов: маки, лилии, ромашки, розы, ьчики. Язычок подошел к любимым цвенаклонился и ласково прошептал: «С утром!» Цветы закивали головками (рот вы, языком касаться то верхней, то губы). Взяв грабли, Язычок стал аксгребать засохшую траву возле улыбнуться, протискивать язык между вперед-назад; повторить 8 раз). Потом взял лопату и стал перекапывать упираться языком то в одну, то в щеку с внутренней стороны).		расставленными		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по консультации одежда дет Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.			воспитании, Индивидуал родителями	расставить пальцы. развитии и его дос льные беседы с оформировании мообслуживания.	Тижениях, Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)

Бесела о весне

Цель: закрепление и расширение знаний о весенних изменениях в природе.

- Какое сейчас время года? Назовите весенние месяцы. Какой сейчас месяц? Апрель – середина весны. Какие изменения в природе вы заметили с наступлени-ем весны? Какие измене-ния происходят сейчас?

Просмотр презентации «Первые весенние цветы».

Шель: ознакомление детей с первыми весенними цветами, их строением, закрепление их названий.

Рассматривание иллюст-раций из серии «Деревья нашего края весной»

Цель: ознакомление детей со строением дерева, с цветением деревьев, закрепление названий деревьев. Деревья, кусты, цветы нужно беречь, чтобы наш город и вся наша планета стали еще красивее. И не только самим бережно относиться, но и останавливать других, если видите неправильное поведение в природе. Почему она требует бережного отношения? Дети по желанию выходят к стенду с картинками «Правила поведения в природе» и

рассказывают, как правильно себя нужно вести

Изучение логоритма роста цветка по схеме Д/и «Какого цветка не стало?»

Цель: развитие внимания, ориентировки в простран-стве, закрепление названий цветов.

Просмотр мультфильма «Как мы весну делали» Беседа по его содержанию

Цель: систематизация зна-ний о весенних явлениях в природе.

Рассматривание веточек

Обратить внимание на то, что на веточках клена, тополя и рябины уже появились листочки, а на березе – сережки. Д/и «Хорошо-плохо» Цель: закрепление правил поведения в природе. Д/и «Отгадай загадку» (о весенних явлениях) Цель:развитие логичес-кого

мышления, внимания.

Бесела «Как человек охраняет природу»

Цель: ознакомление с Красной книгой (рассказать, что есть растения и животные, которых осталось мало и которые могут исчезнуть совсем, показать и назвать местные растения, которые находятся под охраной); побуждение детей к ответственному и заботливому отношению к природе. Люди заботятся о природе, хотят ее сохранить. Поэтому создают заповедники территории, на которых на которых запрещается строительство дорог, домов, заводов, куда не следует пускать людей для отдыха, сбора грибов и ягод, - это заповедники.

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения					
Завтрак	Формирование умения соблюдать культуру поведения за столом во время еды . За столом едят, друзья, баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, и играйте как угодно. Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	пищу, не разговаривать, благодарить) Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Малоподвижная игра Игра «Прела, горела». Цель игры: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Атрибуты: несколько разных по цвету и размеру игрушек. Ход игры: перед игрой ведущий прячет в самых разных местах комнаты игрушки. Игра начинается с того, что ведущий говорит: Прела, горела, за море летела, А как прилетела, так где-то и села. Кто первый найдет, Тот себе возьмет! Дети разбегаются по комнате и ищут спрятанные предметы. Как только игрок находит предмет, он приносит его ведущему и получает жетон. Можно продолжать искать. Побеждает тот, кто находит больше, всего предметов. Особые замечания: начинать искать игрушки можно только после произнесенных слов.					
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: «Хлеб всему голова» Задача: Закрепить у детей знания о хлебе — одном из главных богатств Казахстана; познакомить детей с этапами выращивания хлеба; воспитывать бережное отношение к	Сенсорика Тема: Разложи от большого до маленького Задача: Развивать зрительное внимание, упражнять в умении сравнивать предметы, по величине	Ознакомление с окружающим миром Тема Комнатные цветы Задача: Расширение представления детей о комнатных цветах. Развитие интереса к развитию и росту комнатных растений,	Художественная литература Тема: Заучивание потешки «Травка — муравка» Задача: Познакомить с потешкой; уточнить представление детей о том, кто что ест (птицы, зайцы, мыши); активизировать в речи детей слова: «зерно — зёрнышко», капуста, корочка; вызвать желание слушать	Физическая культура Тема:Весна пришла, проснулись комарики Задача: Повторить ходьбу и бег в рассыпную; упражняться подлезании под	

	хлебу, умение им дорожить; уважать людей труда. Физическая культура Тема: В страну волшебного кубика Задача: Развивать реакцию на действие водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросания мяча на дальность.	раскладывая от самого маленького до самого большого Рисование Тема: Солнышко улыблнулось, травка выроса Задача: Научить детей рисовать кисточкой короткие линии. Развивать интерес к рисованию красками. Воспитывать аккуратность.	наблюдательности и любознательности, наглядно - действенного мышления. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям Физическая культура Тема: Ищем и собираем подснежники (кубики) Задача: Развивать реакцию на действие водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросания мяча на дальность.	потешку и активно проговаривать слова. Способствовать развитию у детей воображения Музыка Тема: По дороге жук Задача: Вызывать у детей интерес к музыкальным занятиям; желание слушать музыку; выполнять простейшие движения в соответствии с характером музыки	шнур и сохранение равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для са спортивно-игровым обор Последовательное одевания обслуждинование: последователь	Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Одевание: последовательность, выход на прогулку. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай						
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.	Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце	Наблюдение за тучами Цель: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более	Наблюдение за легковым транспортом Максаты: Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые	Наблюдение за почками Максаты: расширять представление детей о признаках весны,			

Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки.

Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель».

Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить

выбор игр по

интересам.

греет слабо.

Элементарные
трудовые
поручения,
выполнение с
помощью
взрослого — собрать
веточки.

Цель:воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры

«Воробушки и автомобиль», «Пузырь».

Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.

Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.

полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения собрать камушки. Цель: воспитывать

Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. <u>Подвижные игры</u> «У медведя во бору», «Пузырь».

«пузырь». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с

Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со

сверстниками.

выносным

материалом.

поручения — собрать игрушки.

взаимоотношения со

сверстниками.

Щель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать

воспитывать бережное отношение. Элементарные трудовые поручения собрать песок в песочницу. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Бегите ко мне». «С кочки на кочку». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить

цель: ооеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.

Возвращение с

Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и

прогулки	др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду,					
	убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению					
	элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить,					
	помогать товарищам, не мешать другим).					
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук					
	Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.					
Обед	Формирование элементарныхъ навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и					
	не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.					
	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка.					
	Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?					
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)					
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии					
	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)					
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать					
	пищу, не разговаривать, благодарить)					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов					
	(художественая деятельность)					
Постепенный	Гимнастика пробуждения «Потягушечки».					
подьем,	Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись.					
оздоровительные	И. п лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и					
процедуры	руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз.					
	1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки					
	И хотят скорей бежать К маме по дорожке.					
	И. п лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку;					
	5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз.					
	2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать.					
	Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.					
	И. п лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться,					
	расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.					
	расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.					
	расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.					
	расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. И. п сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.					
	расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. И. п сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. 4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.					
	расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. И. п сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. 4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. И. п сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.					
	расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. И. п сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. 4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. И. п сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. Вот готовы мы вставать,					
	расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. И. п сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. 4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. И. п сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть!					

Полдник	 «Г-у-у-у». 3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь всю стопу, выдох «ух-х-х». 4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом. 5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разво руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»). 3. Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудог деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко! 				
Самостоятельная деятельность	Д/и «Когда это бывает» Цель: упражнение в умении классификации природных явлений разных времён года. Игра «Скажи ласково» Цель: обучение умению образовывать слова в ласкательной форме: (ручей-ручеек, цветокцветочек) Эксперементальная деятельность «Посадка семян цветов» Цель: знакомство с техно-логией посадки растений (ночной красавицы)	СР\И «Больница» Цель: обучению умению по уходу за больными и пользованию мед, инструментами, воспитание внимательности, чуткости, расши- рять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура». Д/И «Угадай по описанию дорожный знак» Цель: умение различать дорожные знаки по внешним признакам и назначению; развитие	Д/И «Собери картинку» Цель: умение из частей создавать целое, обогащение словарного запаса названиями разных сортов цветов Трудовая деятельность «Уход за комнатными растениями» Цель: обучение правилам ухода за растениями, воспитание желания выполнять работу самостоятельно.	Игра – путешествие «Путешествие в лес» Цель: Уточнение экологических знания детей, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных правил поведения. Учить детей тому, что все живые существа нужны	Чтение сказки И.Ревю «Весна и березка» Цель: развитие умения слушать и понимать содержание произведения, отвечать на вопросы. Слушание музыки «Весна. Звуки природы» Цель: развитие умения, слушая музыку, представлять образы, развитие воображения, монологической речи.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Так ли это звучит?» Цель: развитие	мышления. Д/и «Как бы я поступил?» Цель:	Упр. «Волшебный карандаш» Цель: упраж. в	Д/и «Столько-сколько» Цель: формирование умения считать и отсчитывать,	П/и «Попади в цель» Цель: развитие

	фонематического слуха, умение подбирать слова схожие по звучанию с Ансаром.	формирование культуры и правил поведения, развитие мышления с Радмиром.	правильном держании карандаша, выполнении штриховки с Томирис.	соотносить число с количеством с Арсеном.	глазомера, ориентировки в пространстве с Мелиссой Махмудовой		
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.						
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Застегнем застежки, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки.						
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеваться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.						
Возвращение с прогулки	-	вание одежды детей, ра	азучивание стихов, песег	н, разгадывание загадок, скоро	говорки, считалочки и		
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)						
детей	Д/И «Природа и человек» Цель: Закрепление и систематизация знаний детей о том, что хорошего человек делает для природы и как он может навредить ей. Умение бережно	Игра «Найди, о чем расскажу» Цель: Обучение умению узнавать деревья и цветы по перечисленным признакам. Книжки-раскраски	Д/И «Мы - друзья природы» Цель: Закрепление у детей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу.	Д/у «Расскажи о весенней одежде», «Что бывает круглым (белым)» Цель: развитие умения описывать предметы, расширять словарный запас. Магнитная мозаика. Цель: упражнение в создании рисунка по образцу.	Д/и «Кто главный?» Цель: обучение умению называть членов своей семьи. Игры с мячом Цель: совершенствование навыков владения мячом: бросать друг		
	относиться к природе.	Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами.		ооразцу.	другу, перекатывать, подбрасывать и ловить.		

-	
	Проверил методи

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: $2 \underline{\text{года}}$ На какой период составлен план на 2 неделю апреля, с 7-11 апреля 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04		
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме – закрепить умение сыпать корм в аквариум; полить цветы – учить лить из лейки аккуратно, не проливая воду. Культурно-гигиенические навыки: учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава; формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными.						
	Стихотворение недели		Психогимнастика	Пальчиковая гимі	1		
	Туча солнышко закрыла		Дети, представьте себе, что		гку рубим-рубим,		
	вот и осень наступила.		мы овощи на грядке	•	тку солим-солим,		
	Больше тёплых дней не жди,		(помидоры, огурцы и пр.),	-	устку трем-трем,		
	льют холодные дожди.		давно не было дождя и	-	стку жмем-жмем.		
	Взяли зонтики, на ножки натянули мы		овощи завяли: сначала		,		
	сапожки,	·	опустились головки, потом —				
	и пошли в осенний лес	, где полным-полно	листики, а потом согнулся				
	чудес		весь стебелёк до земли.				
			(на счёт 1 –опускают				
			голову, 2 – роняют руки				
			вдоль туловища, 3 –				
			приседают на корточки)				
			Вдруг закапал дождик, и				
			овощи начали оживать (дет	И			
			повторяют упражнение в				
			обратном порядке).				
Беседа с			омашнего режима дня, о вост	питании, развитии и его	о достижениях,		
родителями,	консультации одежда д	ете й по временам года					
консультации	Беседа с родителями:						
	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.						
	Индивидуальные консу						
	•		ировании навыков самообслу				
	Индивидуальные бесед	ы с родителями о форм	ировании навыков личной ги	гиены.			
Детская		1 .					
деятельность	Слушание и пение	Ребята, осень щедра		Посмотрите, что я	Показать 2 картины		
(игровая,	гимна	пора, она приносит	уборки зерна,	вам принесла	«Лето», «Осень» и		

познавательная,	Показать картины	людям за их труд разные	рассматривание.	(букет осенних	вместе с детьми
коммуникативн	ранней и поздней	подарки. Какие подарки	Ребята, осень	цветов)	сравнить природу этих
ая, творческая,	осени, побеседовать,	осени вы знаете?	называют золотой	Как называются эти	времён года.
экспериментальна	что меняется в природе	Расскажите о них	ещё и потому, что	цветы	Сделать выводы об
я, трудовая,	с приходом поздней	(овощи, фрукты,	осенью убирают	Что есть у цветов?	изменениях погоды и
двигательная,	осени. Сообщить детям,	бахчевые и зерно-вые	урожай золотого	(части)	связи между живой и
изобазительная,	что наступил второй	культуры)В помощь	зерна – хлеба	Это последние	неживой природой
самостоятельное	месяц осени – октябрь	детям предложить	Наш край –	осенние цветы. Что	
и др)	(қазан) – это середина	иллюстрации с	Костанайская область	будет, когда цветы	Дид.игра «Что
	осени. Обратить	изображением труда	– это хлебный край, у	отцветут? (показать	лишнее»
	внимание, что деревья	людей на огороде, в	нас выращивают	цветок и семена	Цель:
	сбрасывают листья –	саду, в поле и на бахче.	много пшеницы, из	календулы или	дифференцировать
	готовятся к зиме, не	Люди каких профессий	которой потом	другие крупные	понятия дикие и
	видно насекомых.	выращивают всё это?	делают хлеб. Как	семена)	домашние животные и
	Спросить, куда	(овощеводы, садоводы,	называются люди,	Для чего нужны	птицы, овощи и
	спрятались насекомые,	хлеборобы, бахчеводы).	которые выращивают	семена? Давайте на	фрукты.
	а может они погибли.	Что можно делать из	хлеб? (хлеборобы)	прогулке соберём	
	Почему?	осеннего урожая?	Какие машины	семена цветов, а	
	Дид.игра «Что	Д/и «Вершки и	помогают	весной снова	
	изменилось»	корешки»	хлеборобам	посадим их на	
	Цель: развивать память,	Цель: уточнить знания	выращивать хлеб?	нашем участке.	
	внимание,	детей о том, какая часть	(показ иллюстраций)	Дид.игра «Составь	
	ориентировку в	растения съедобна для		цветок»	
	пространстве, умение	человека	Предлагаю	Цель: упражнять в	
	словом обозначать		рассмотреть модель	составлении	
	расположение		«Как хлеб на стол	растений из частей	
	предметов		пришёл» и составить		
			по ней коллективный		
			рассказ.		
Утренняя	Утренний комплекс упра	жнений (двигательная акт	гивность, игровая деят	ельность). Построение	е, ходьба, бег,
гимнастика	общеразвивающие и дых	ательные упражения			
Завтрак	Выполнение гиигиеничес	ских процедур перед завтра	ком (культурно-гигиени	ческие навыки, самооб	служиваание, трудовая
		ие умения правильно польз			
	пищу тщательно, бесшум	но.			
	Работа дежурных (раскл	падывание столовых прибор	оов, салфеток)		
		ры (правильное мытье рук,			
	вешать полотенце, исполн	зование художественного	слова, например, «Водич	нка, водичка умой мое :	личико»)
		е место, правильная посадк			
	пишу не разговаривать (-		_

пищу, не разговаривать, благодарить)

Подготовка к организованной деятельности (ОД)

Формировать умение соблюдать культуру поведения на занятиях.

Отгадай, чей голосок?

Ребята становятся в круг, в середине которого находится водящий, которому завязывают глаза. Играющие идут по кругу вслед за руководителем, повторяя его движения (гимнастические или танцевальные, затем останавливаются и говорят: «Мы составили все круг, повернемся разом вдруг», – на последние слова поворачиваются вокруг себя и продолжают идти по кругу со словами:

«А как скажем – скок, скок, скок» (слова «скок, скок» говорит один из играющих по договоренности или указании ведущего, – все останавливаются и заканчивают игру словами: Отгадай, чей голосок?

Ведущий открывает глаза водящему и угадывает, кто сказал слова «скок, скок, скок». Если он не отгадал два раза, его сменяет следующий игрок.

Зрительная гимнастика «Белка и дятел»

Белка дятла ожидала (резко перемещаем взгляд вправо, влево) Вот орешки: раз, два, три.

Дятла вкусно угощала. Пообедал дятел с белкой (моргаем глазками).

Tema: «Сделаем

Ну-ка, дятел, посмотри (смотрим вверх, вниз). И пошел играть в горелки (закрываем глаза, гладим веки указательным пальцем).

Организованная деятельность

Развитие речи

Тема:Знакомство с новой игрушкой Задачи: Привлечь внимание детей к новой игрушке; формировать умение рассказывать о том, как они будут играть с ней.

Физическая культура Тема:Мы наездники Задачи: Повторить ходьбу и бег в рассыпную; упражняться подлезании под шнур и сохранение равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.

Сенсорика

матрешке бусы» Задачи:Закрепить знание о четырех основных цветах; учить различать цветовые тона путем сравнения образца с другим предметом; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить задание до конца.

Аппликания

Тема; Пирожки для бабушки (коллективная работа) Задачи:Продолжать учить аккуратно наклеивать готовые формы овальной

Ознакомление с окружающим миром

Тема Хлеб всему голова! Задачи: дать детям

понятие, что хлеб

является ежедневным продуктом. Познакомить детей с тем, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к

Физическая культура Тема: Наседка и

хлебу.

шыплята Задачи: Упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в

Художественная литература

Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечный зайчик». Игра «Солнечные зайчики» Задачи: учить понимать стихотворные произведения; включаться в игру по содержанию стихотворения.

Музыка

Тема:Звонкие капели Задачи: Воспитывать интерес к музыке, обогащать музыкальные впечатления детей;Развивать звуковысотный слух;

Физическая культура

Тема:Путешествие в весенний лес Задачи: Упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках.

		формы(пирожки).	сохранении	совершенствовать	
		Познакомить с	устойчивого	навыки основных	
		хлебобулочными	равновесия при ходьбе	движений:	
		изделиями.	на повышенной опоре;	бодрый шаг и лёгкий	
			в прыжках.	бег.	
				Формирование	
				навыков	
				выразительного	
				исполнения песен	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Создавать условия для с	амостоятельной двигател	ьной активности детей, бо	еседа с детьми оправильн	ом использовании
прогулке	_	руджованием и спортивні		•	
1 0			годных условий), наблюд	ение за правильным одева	анием (развитие речи,
		вания, развитие крупно		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за ветром	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за небом
	состоянием погоды.	с помощью вертушки.	изменением в природе.	прохожими	Цель: Учить
	Цель: учить	Цель: Учить	Цель: Учить	Цель: Обращать	различать состояние
	определять время года	различать состояние	наблюдать	внимание детей на то,	погоды (солнечно,
	по характерным	погоды (ветренная	характерные	как одеты люди.	ясное).
	признакам.	прохладная);	признаки времени	Элементарные	Элементарные
	Элементарные	Элементарные	года. Дать более	трудовые поручения –	трудовые поручения,
	трудовые поручения,	трудовые поручения,	полное	собрать мелкий мусор.	выполнение с
	выполнение с	выполнение с	представление о	Цель: воспитывать у	помощью взрослого –
	помощью взрослого –	помощью взрослого –	изменениях в	детей желание	подмести веранду.
	собрать игрушки.	подрыхлить землю.	природе с приходом	помогать взрослым.	Цель: воспитывать у
	Цель: воспитывать у	Цель: воспитывать у	весны.	Подвижные игры	детей желание
	детей желание	детей желание	Элементарные	«День-ночь»,	помогать взрослым.
	помогать взрослым.	помогать взрослым.	трудовые поручения –	«Ловишки».	Подвижные игры
	Подвижные игры	Подвижные игры	собрать мелкий мусор.	Цель: упражнять в	«Воробушки и
	«Мышеловка», «Кот и	«Найди свой дом», «С	Цель: воспитывать у	беге, не наталкиваясь	автомобиль», «У
	мыши».	кочки на кочку».	детей желание	друг на друга,	медведя во бору».
	Цель: упражнять в	Цель: упражнять в	помогать взрослым.	развивать ловкость,	Цель: упражнять в
	беге, не наталкиваясь	беге, не наталкиваясь	Подвижные игры	выносливость,	беге, не наталкиваясь
	друг на друга, учить	друг на друга, учить	«Мышеловка», «День-	ориентировку в	друг на друга, учить
	действовать по	действовать по	ночь».	пространстве.	действовать по
	сигналу, развивать	сигналу, развивать	Цель: упражнять в	Самостоятельная	сигналу, развивать
	ловкость,	ловкость,	беге, не наталкиваясь	игровая деятельность,	ловкость,
	выносливость,	выносливость,	друг на друга,	игры с выносным	выносливость,
	ориентировку в	ориентировку в	развивать ловкость,	материалом.	ориентировку в

	пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам.	пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать	Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	
			взаимоотношения со			
Возвращение с прогулки	_		сверстниками.	 изгадывание загадок, скор	оговорки, считалочки и	
Обед	др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать					
Дневной сон	(художественая деятел	й обстановки для спокойны для спокойны и пость)	ного сна детей (слушанис цу перед сном, выворачив			
	Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправл одежду, аккуратно ставить обувь. Засыпание под классическую музыку Цель: успокоить детей, настроить на спокойный сон. «Сказка-терапия» Цель: создание эмоциональной атмосферы, подготовкадетей к полноценному отдыху.					
Постепенный		± ± ·	(физические упражнения	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	е ванны, водное	
подьем,	закаливание, ходьба по	ортопедической дорожке	с целью профилактики пл	оскостопия) (физическа	я активность)	
оздоровительны		_	Спешите на зарядку,Мы і	вас не будем ждать! Носо	м глубоко дышите,	
е процедуры		оуки вдоль туловища, нап	рячь тело, вдох, держать в каты в кулаки, скрестить			
	3. И.П.: лежа на спине, р вместе, и.п. (одновремен		днять прямую левую ногу	/, поднять прямую правуі	ю ногу, держать их	

	4. И.П.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо сек.), вернуться в и.п. 5. И.П.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п. 6. И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдо Воздушные процедуры Ходьба по оздоровительным дорожкам. Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.				п. ута - вдох, выдох.		
Полдник		Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)					
Самостоятельна я деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» - умение распределять роли, обыгрывать сюжет. Дидактическая игра «За что бы я сегодня себя похвалил» - представления о нравственных нормах.	Сюжетно-ролевая игра «Водители». Цель: Познакомить детей с профессией водитель, а так же его обязанностями. Воспитывать дружеские отношения. Дидактическая игра «Что такое хорошо» Цель: упражнять в умении оценивать поступки, развивать связную речь.	Строительная игра «Улица города». Цель: Учить детей строить дома и проезжую часть. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Игра «кукла Сауле собирается в гости». Цель: Формирование навыков последовательного одевания. Развивать словарный за-пас детей. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: вызвать интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Д/игра: «Подуй как ветер» Цель: отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох воздуха, выдох через рот с «У-У-У»	Чтение стихотворения Ю Яковлева «Делаем ребятам предостереженье» Цель: Дать представление о профессии пожарного. Познакомить с телефонным номером пожарной службы. Театральная деятельность Инсценировка р н с «Репка» Цель: Развивать интонацию, артистизм. Воспитывать умение слушать.		
Индивидуальная работа с детьми		«Осенний пейзаж» (аппликация)Обучение умению составлять простейшие композиций из готовых форм с Мелиссой К.	«Помоги детёнышам найти дом и маму». Обучение умению различать и называть детенышей домашних животных с Ариной.	Д\И «Назови растение» формирование представлений о некоторых растениях родного края с Михаилом.	Упр. «Повтори за мной» обучение умению принимать нужное исходное положение с Максимом.		

Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Подвижные игры «Медведь и пчелы» - внимание, бег «Прятки» - воспитывать умение играть дружно, бег. Игровое упражнение «Ругаемся Овощами» Цель: закрепить название овощей. (Ты огурец, ты помидор, и.т.д.) Д/и «С какой ветки детки» Цель: Учить различать листья по .цвету , форме. П/и «Вверх —вниз-вперед» Цель: Упражнять в прыжках на двух.ногах.					
Возвращение с прогулки		евание одежды детей, разу мостоятельная игровая де		азгадывание загадок, скор	оговорки, считалочки и	
Самостоятельна я деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)					
	Сюжетно-ролевая игра: «Телефон» - использовать в речи диалог, быть внимательными, проявлять фантазию. Рассматривание альбомов «Улицы моего города». Свободные игры детей: «Лото», «Пазлы», «Парные картинки»	«Пластилиновая сказка» Работа с пластилином. Дидактическая игра «Что перепутал художник» - развивать сообразительность, внимательность.	Напольный строительный лего конструкторстроим Дом Цель: научить сравнивать, наблюдать, различать, запоминать цвет и форму постройки Чтение пословиц и загадок о дорожном движении	Малоподвижная игра Словесная игра «Изобрази сигнал машины» Цель: Уточнить, что обозначают цвета светофора. Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.	Подвижная игра «Карусели» Цель: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей. Игра- Анималотерапия «Улитка» Цель: Развитие самоконтроля, выдержки.	
Уход детей домой	1 2	ое воспитание в семье и де ия родителей о методах и п		ния.		

Проверил методист:

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 3 неделю апреля, (с 14 - 18 апреля) 2024-2025 учебный год

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
режим дня	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04			
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей,							
	беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения							
	(развитие речи – коммуникативная деятельность).							
	стало так радостно (улыбнуться). Третий птенец – хотел вылупиться первым, но опоздал и поэтому рассердился							
				мурился от ослепительног	го света.(зажмурить			
		ылупился и зачирикал (гу						
			ылышками машет и лети	т к себе в гнездо. Больши	е пальцы			
	соприкасаются, ладони	•	П	·	· T			
	_	вжет, где она взяла зерно.	пальцы правои руки оох	кватить левой ладонью. Ц	девелить ими – птенцы.			
	«Ласточка»							
	Ласточка, ласточка, Милая касаточка, Ты где была, Ты с чем пришла? - За морем бывала, Весну добывала. Несу, несу Весну - красну.							
	- за морем оывала, весну дооывала. песу, несу весну - красну. (на каждую строчку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала на							
	правой, потом на левой руке)							
	Артикуляционная гимнастика а) Птенчики ждут пищу (сделать «чашечку» из языка и удерживать ее под счет до 6);							
	б) Вкусная пища (присасывать «широкий» язык к небу, произнося при этом звук «а»);							
	в) Дятел стучит по дереву (поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «тдд-тдд-тдд-тдд»);							
	г) Аист (вытянуть «острый» язык как можно дальше и удерживать его под счет до 6-8).							
		ика «Почистим перышки						
	$U.\Pi o.c.1$ - левую руку в сторону, вдох носом воздух, 2 – глубокий выдох, руку опустить.							
	3 - правую руку в сторону, вдох носом воздух, 4 – глубокий выдох, руку опустить.							
	Психогимнастика «Гнё	` ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '						
	- Ребята, а где птицы высиживают своих птенцов? Мы с вами поиграем в игру, которая называется «Гнезда». Выберете							
	себе любое место в зале и запомните его (гнездо). Пока играет музыка, птицы летают. Музыка затихает – птицы							
	возвращаются в свои гнезда.							
	Релаксационные упаржнения «Полет птицы» -Вы находитесь на летнем ароматном лугу. Над вами теплое летнее солнце и высокое голубое небо. Вы чувствуете							
				олнце и высокое голуоое н бе вы видите птицу, паряц				
				е вы видите птицу, паряп е, что вы — птица. Предст				
	свободно парит в воздух	е, крылья ее распростерт	ы в стороны. воооразите	, что вы — птица. предст	авыте, какое легкое			

ваше тело и как медленно вы парите в воздухе. Ваши крылья — ваши руки, легки и неподвижны. А теперь, медленно взмахивая крыльями, приближайтесь к земле. Вот мы и на земле. Потянитесь и на счет «три» сбросьте крылья и откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо отдохнувшими, у вас бодрое настроение и прекрасное ощущение полета, которое сохраняется на весь день.

Трудовая деятельность: Хозяйственно-бытовой труд: помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);уход за игрушками, их мытьё; стирка кукольной одежды; участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов. формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.

Дежурство: закрепление навыков дежурства по столовой; закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям.

Слушание гимна РК Беседа с презентацией « 1 апреля – День птиц» знакомство воспитанников с информацией о ежегодном празднике «День птиц», необходимости его проведения; формирование знаний о разнообразии птиц; закрепление представление детей о характерных особенностях птиц; воспитание бережного отношение к ним. (см.проект) Д/И «Найди лишнее» Цель: упражнение детей в установлении смысловых связей между предметами, в классификации. Игра малой

Беседа «Какие птицы к нам прилетели». Закрепление знаний детей о птицах, умение различать их по голосам, окраске перьев. Углубление знаний о зимующих и перелетных птицах. (см.проект)

Д/И «Загадки и отгадки»
Цель: упражнение в описании птиц, называя такие характерные особенности, чтобы все дети могли догадаться, о чём идёт речь.

Игра малой подвижности «Подбеги к птице, которую назову» Цель: обучение детей

Беседа «Как мы о птицах заботимся?». Расширение представлений о перелетных птицах, их роли в жизни людей и о том, как человек заботится о них, воспитание любви к пернатым(см.проект)

Д/И «Продолжи предложение» Цель: упражнение в подборе окончания предложения, ориентируясь на смысл первой части: крылья нужны птицам чтобы...; мы подкармливаем птиц потому что...

Игра малой подвижности *«Найди пару»*

Беседа «Пользу или вред приносят птицы?» Расширение знаний о птицах: истребляют огромное количество насекомых ,многие птицы – санитары. Птицы дарят нам чарующие звуки трелей, мечту полёта. Ошушение свободы и красоты. (см.проект) Д/И «Кто где живёт» Цель: упражнение детей в операции сериации, расселяя птиц по их месту обитания Игра малой подвижности «Слушай внимательно» развитие умения выполнять словесную

инструкцию,

Д/И «Что не так?»
Цель: развитие умения находить нереальное в реальном (нелепицы), развитие объяснительной речи Игра малой подвижности «Птичьи стайки» закрепление знаний о внешнем виде таких перелетных птиц как ласточки, скворца, грача развитие наблюдательности, внимания.(см.проект)

Беседа «Меню птиц».

Закрепление знаний о

перелетных птицах, их

самостоятельно

добывать пищу и

строить жилище, о

отлета. (см.проект)

умении

причинах

	подвижности	различать птиц по	Цель: обучение детей	действовать по	
	«Снегири» развитие	внешнему	различать птиц по	сигналу взрослого,	
	внимания, выдержки	виду(см.проект)	внешнему	закрепление знаний о	
	(см.проект)		виду(см.проект)	внешнем виде птиц:	
	,		1	синицы, воробья,	
				снегиря.(см.проект)	
			l	* * * /	
Беседа с	Беседы с родителями по	о вопросам здоровья, дом	ашнего режима дня, о во	спитании, развитии и его	достижениях,
родителями,	консультации одежда де		-	-	
консультации	Беседа с родителями:				
· ·	1	соблюдении режима дня	; правилами поведения и	пребывания ребенка в д/о	c
	=	пьтации по вопросам семе	±		
	Индивидуальные беседн	ы с родителями о формиро	овании навыков самообсл	гуживания.	
	_	ы с родителями о формиро			
Детская					
деятельность	С/Р игра«Птичий	Музыкальное	C/P	Театральная деят-ть	Театральная деят-ть
(игровая,	двор» расширение	развлечение «Весенн	игра«Ветеринарная	«Весёлые стихи» (с	драматизация сказки
познавательная,	представлений о	ий праздник	клиника» Обогащение	использованием	«Петушок и бобовое
коммуникативна	домашних птицах:	прилёта птиц»	и закрепление знаний	пальчикового театра).	зернышко» развитие
я, творческая,	уточнить знания детей	(см.проект)	о деятельности	Закрепление умения	творческих
экспериментальна	о внешнем виде, о	Дид.игра»,"Угадай пт	медицинского	использовать	способностей
я, трудовая,	некоторых	ицу по описанию"	персонала в процессе	пальчиковый театр,	Чтение и
двигательная,	особенностях в	обучение умению	лечения животных,	развитие памяти.	рассказывание А.
изобазительная,	строении (шпоры на	составлять	птиц.Умение	Дид.игра«Что	Барто «Журавли».
самостоятельное	ногах, перепонки на	описательный рассказ.	распределять роли,	едят птицы». «Птицы	Знакомство детей с
и др)	лапах, сплющенный	Д/и «Назови одним	учитывая желания	и их детеныши»-	птицами Казахстана.
	клюв, дать	словом»- обучение	других.	обучение умению	Формирование
	представления о том,	умению обобщать по	Дид.игра«Узнай по	называть	представления об
	где живут домашние	признакам	голосу» «Чей хвост?»	существительные	образе жизни
	птицы (птичий	Познавательно-	формирование	множественного и	журавлей посредством
	двор, птичник).	исследовательская	грамматических	единственного числа,	худ.слова, их
	Расширить	деятельность «Опыты	категорий,	расширение	особенностях
	представление о	и эксперименты с	образование слов-	представлений о	внешнего вида,
	профессии птичницы.	перьями	существительных в	перелетных птицах.	повадках, издаваемых
	Дид.игра«Один-	птиц».Расширение	родительном падеже.	«Назови ласково»-	звуках.
	много»,	первичного	Развитие слухового	обучение умению	Игровая
	«Сколько птиц	представления о	восприятия.	образовывать	деятельность по
	прилетело?» умение	значении перьев в	Чтение и	существительные в	легоконструировани
	образовывать формы	жизни птиц. развитие	рассказывание В.	уменьшительно-	ю «Домик для птиц»

	множественного числа	умения наблюдать и	Берестов «Птицы»	ласкательной форме.	Формирование		
	существительных,	делать словесные	обогащение		представлений о		
	счет и обозначение	выводы.	представлений об		весенних изменениях		
	цифрами в пределах 5.	, ,	окружающем мире.		в неживой и живой		
	Чтение и				природе с приходом		
	рассказывание				весны. Развитие		
	Александрова				зрительное и		
	А. «Скворцы»				пространственного		
	формирование				восприятия,		
	слухового восприятия				активизация		
	художественного				внимания,		
	произведения;				направленного на		
	расширение				продолжение		
i	читательского				ритмического рисунка		
i	кругозора.				постройки.		
					Закрепление умения		
					строить, опираясь на		
					схему.		
Утренняя гимнастика	общеразвивающие и ды:	хательные упражения	активность, игровая де				
Завтрак	деятельность)		зтраком (культурно-гигие иборов, салфеток)	нические навыки, самооб	служиваание, трудовая		
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)						
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать						
	пищу, не разговаривать, благодарить)						
	Упр «Культура еды – се	= /					
Подготовка к	1 , , ,	•	ться впечатлениями, узна	ать новости, обсудить сог	вместные планы.		
организованной			су, договориться о правил				
деятельности	среды (совместная деяте	-	,, ,, , , , , , , , , , , , , , , , ,				
(ОД)	«Гимнастика для глаз «І	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
(37)	Музыкальная игра Наст	•					
	Игры Железновых «Куп	паются утята»					
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Физическая		
деятельность	Тема: «Труд людей	Тема:Составь	окружающим миром	литература	культура		
	весной»	картинку	Тема Насекомые -	Чтение рассказа Е.	Тема:Полетим все		

	Задачи: Уточнять знания детей о труде людей весной на огороде. Расширять представления об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки. Формировать практические навыки посадки растений. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности Физическая культура Тема: Веселые мячики Задачи: Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивать координацию движений; повторить задание в прыжках и метании мяча	Задачи: Упражнять в подборе нужных цветных тонов при составлении картинки, самостоятельном подборе разных оттенков цвета	маленькие помощники Задачи: Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание доброго отношения к миру природы. Физическая культура Тема:В гости к волшебным мячам Задачи: Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивать координацию движений; повторить задание в прыжках и метании мяча.	Чарушина «Курочка» Задачи: учить понимать содержание литературных произведений; осваивать формы монологической речи; формировать умение рассказывать об эмоционально значимых событиях 2-3 предложения. Музыка Тема: Кука Сауле и ее друзья Задачи: Развивать музыкальноритмические навыки и умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки; обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость, ладовысотный слух; учить осмысливать содержание услышанных произведений.	вместе в космос Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом по сигналу; повторить прокатывание мячей, развивать ловкость и глазомер; ползание по прямой. Лепка Тема: Стол для гостей Задачи: Закрепить знания детей о нашей Республики Казахстан. Закрепить умения пользования пластилином. Учить детей лепить дастархан, отрывая нужный кусочек пластилина, раскатывать шарик. затем лепёшку. Учить раскатывать столбики (ножки) и правильно прикреплять их. Воспитывать уважение и любовь к родному краю, дружеские
2-ой завтрак Подготовка к	Напиток из шиповника Создавать условия для с	Яблоки самостоятельной двигател	Напиток каркадэ вьной активности детей, б	Яблоки есседа с детьми оправильн	Напиток каркадэ
прогулке	спортивно-игровым обо	руджованием и спортивнание (в зависимости от по	ыми принадлежностями.	•	

	навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за играми	Наблюдение за небом	Наблюдение за	Наблюдение за
	изменениями в	детей старшей группы	Цель: Учить	кошкой	<u>ветром</u>
	природе	Цель: Учить детей	наблюдать	Цель: Расширить	Цель: расширять
	Цель: воспитывать	наблюдать за	характерные	знания детей о	представление детей о
	познавательный	дружескими	явления весеннего	домашних	признаках весны,
	интерес. учить	отношениями между	неба. Дать более	животных, бережное	воспитывать
	приходить на помощь	детьми.	полное	отношение к	бережное отношение.
	окружающим.	Элементарные	представление о	питомцам, учить	<u>Элементарные</u>
	Элементарные	трудовые поручения,	том, как ветер	узнавать и называть	трудовые поручения
	трудовые поручения,	выполнение с	формирует тучи.	его.	собрать песок в
	выполнение с	помощью взрослого –	Элементарные	Элементарные	песочницу.
	помощью взрослого –	собрать веточки.	трудовые поручения –	трудовые поручения –	Цель: воспитывать у
	собрать игрушки.	Цель: воспитывать у	собрать камушки.	собрать игрушки.	детей желание
	Цель:воспитывать у	детей желание	Цель: воспитывать у	Цель: воспитывать у	помогать взрослым.
	детей желание	помогать взрослым.	детей желание	детей желание	Подвижные игры
	помогать взрослым.	Подвижные игры	помогать взрослым.	помогать взрослым.	«Мышеловка».
	Подвижные игры	«Лохматый пес»,	Подвижные игры	Подвижные игры	«Гуси гуси».
	«Самолеты» «Наседка	«Пузырь».	«Цветные	«Солнышко и	Самостоятельная
	и цыплята».	Цель: упражнять в	автомобили», «Найди	дождик», «Кот и	игровая деятельность,
	Цель: упражнять в	беге, не наталкиваясь	свой домик».	мыши».	игры с выносным
	беге, не наталкиваясь	друг на друга, учить	Цель: упражнять в	Цель:развивать	материалом.
	друг на друга, учить	действовать по	беге, не наталкиваясь	ловкость,	Цель: обеспечить
	действовать по	сигналу, развивать	друг на друга,	выносливость	выбор игр по
	сигналу, развивать	ловкость,	развивать ловкость,	Самостоятельная	интересам и
	ловкость,	выносливость,	выносливость,	игровая деятельность,	формировать
	выносливость,	ориентировку в	ориентировку в	игры с выносным	взаимоотношения со
	ориентировку в	пространстве.	пространстве.	материалом.	сверстниками.
	пространстве.	Самостоятельная	Самостоятельная	Цель: обеспечить	
	Самостоятельная	игровая деятельность,	игровая деятельность,	выбор игр по	
	игровая деятельность,	игры с выносным	игры с выносным	интересам и	
	игры с выносным	материалом.	материалом.	формировать	
	материалом.	Цель: обеспечить	Цель: обеспечить	взаимоотношения со	
	Цель: обеспечить	выбор игр по	выбор игр по	сверстниками.	
	выбор игр по	интересам и	интересам и		
	интересам.	формировать	формировать		
		взаимоотношения со	взаимоотношения со		
		сверстниками.	сверстниками.		
Возвращение с	Последовательное разде	вание, складывание одеж	ды в шкафчики, мытье ру	yĸ.	

	считалочки и др. (художественная, само	одежды детей, разучивание	стихов, песен, разгадывание загадок	Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф ихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки,			
		остоятельная игровая дея	тельность)				
Обед	Закрепление навыков детей правильно	пользоваться столовыми пр	риборами.				
	Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и	гишину.					
	« За едой – не сори, Насорил, так убери.	. Скатерть, платье не марай,	, Рот салфеткой вытирай.»				
	Приучение детей сохранять правильную	осанку, умение сервироват	ъ стол. вытирай.»				
	Приучение детей сохранять правильную	осанку, умение сервироват	ъ стол.				
	Выполнение гигиенических процедур пе	еред завтраком (культурно-і	гигиенические навыки, самообслужи	ваание, трудовая			
	деятельность)						
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)						
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)						
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать						
	пищу, не разговаривать, благодарить)						
Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстанов			_			
	Раз, два, три, четыре, пять!	Наши дети будут спать.	Раз, два, три! Ничего не говори.	Закрываются			
	глаза.			** *			
	Раз, два, три, четыре!	Стало тише в мире.	Раз, два! На подушке голова	И Раз! Сладкие			
	сны для нас						
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов						
	(художественая деятельность)	Т.	X 7				
Постепенный	1 11	Гимнастика пробужден					
подьем,	1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль т	· •	<u> </u>				
оздоровительные	<u> </u>	- · · · ·	спины на живот, перекат с живота на	-			
процедуры	3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п выдох.						
	4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.						
	5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом						
	коснуться колен, руки отвести назад, и.п.						
	6. Ходьба на месте.						
	Дыхательные упражнения.						
	1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по						
	туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.						
	2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).						
	3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).						
	через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»). «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного						

	ежа «п-ф-ф-р-р».					
	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное					
	закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание,					
Полдник						
~				культурному питанию (р		
Самостоятельная	Игры-забавы с	Пальчиковые	Сюжетно – ролевая	<u>Чтение</u> произведений	<u>Игра – забава</u>	
деятельность	музыкальными	<u>гимнастики</u>	<u>игра</u> «Мы космонавты	о космосе	«Подружись».	
	игрушками	«Пальчики – мои	Цель: _развивать	предложить раскраски	Закрепление мирилок.	
	Цель: создать	друзья и помощники».	игровое партнерство и	на тему космос	Цель: повысить	
	радостное настроение;	Цель: учить детей	сотрудничество,		эмоциональный тонус	
	развивать ловкость,	выполнять движения	помочь применить		детей, доставить им	
	воспитывать интерес к	согласно тексту;	имеющийся опыт к		радость,	
	игрушкам.	развивать мелкую	новым условиям,		активизировать речь,	
		моторику рук, речь	обогащать игровой		учить детей играть	
		детей.	опыт детей.		дружно.	
Индивидуальная	Упр. «Умоем	«Составь рассказ	_«Кто что ест?»	«Птенцы в	«Назови 5 признаков»	
работа с детьми	медвежонка»	о птице»- развитие	умение устанавливать	гнёздышках» умение	умение называть и	
	формирование навыка	связной речи	простейшие связи в	лепить знакомые	различать объекты	
	соблюдать	Составление рассказа	сезонных изменениях	предметы разной	неживой природы с	
	первоначальные	по схеме с Артуром.	природы с Кристиной.	формы и величины,	Мелиссой	
	навыки личной			пользуясь различными	Махмудовой.	
	гигиены с Аланой.			приемами с Алисой.		
Ужин	Привлечение внимание	детей к еде; индивидуаль	ная работа по воспитани	ю культуры питания. Про	изношение названия	
	столовых приборов.					
Подготовка к	Создавать условия для с	амостоятельной двигател	ьной активности детей, б	беседа с детьми оправильн	ном использовании	
прогулке	спортивно-игровым обо	руджованием и спортивн	ыми принадлежностями.			
	Последовательное одева	ние (в зависимости от по	огодных условий), наблюд	дение за правильным оден	ванием (развитие речи,	
		вания, развитие крупно				
				еделенной последователи		
	размещать свои вещи в	шкафу, аккуратно склады	вать. упр «Каждой вещи	- свое место». Чтение: И.	Бурсов «Галоши», С.	
	1	<u>`</u>	<u> </u>	стежек «Кто правильно и	быстро оденется»	
Прогулка	Закрепление задач, пост	авленных на прогулке №	1.			
		ы с детьми о прогулке в п				
	Разыгрывание игровой ситуации «Одеваться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в					
	определенной последова	ательности. Подвижные и	игры по желанию детей.			
Возвращение с	Последовательное разде	вание, складывание одеж	кды в шкафчики, мытье р	ук.		
прогулки		бим, Быстро раздеваемся		Никогда не забываем М	ы одежду просушить	
-	Мы уже совсем больши	е - Сами раздеваемся.		И почистить и повесить,	Аккуратно в шкаф	
	сложить. Последователь	ное раздевание одежды д	цетей, разучивание стихог	в, песен, разгадывание заг	гадок, скороговорки,	

	считалочки и др. (худож	кественная, самостояте.	льная игровая деятельн	ость)		
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	ичной детской деятельно	ости (игровая, двигате ль	ная, познавательная, тв	орческая,	
деятельность	исследовательская, экс	спериментальная, труд	овая, самостоятельная)			
детей						
	Рисование"Прилетели птицы" «Воробьи в лужах»- совершенствование техники рисования кистью Игры с палочками	Рассматривание иллюстраций «Птицы Казахстана» Свободное конструирование	Н/и «Разрезные картинки». «Перелетные птицы». Работа со стихотворениями Г.Ладонщиков «Скворцы»	Рассматривание иллюстраций «Весна» П/игры «Птички в гнёздышке» «Лягушки и цапля» «Совушка»	Продуктивнаядеят-ть Конструирование из бумаги: «Ласточка», «Грачи» Игры на коврографе	
Уход детей домой	Кьюзинера					
	птицами, посмотреть и с изготавливаем скворечн	птицами, посмотреть и обсудить мультфильмы о перелётных птицах. Ручной труд: мастерим маски по теме проекта, изготавливаем скворечники.				
	Памятка «Игры и упраж	нения по обучению грам	оте дошкольников»		T	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 4 неделю апреля, (с 21 - 25 апреля) 2024-2025 учебный год

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
режим дня	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04		
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей,						
	беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения						
	(развитие речи – коммуникативная деятельность).						
	Стихотворение недели	Психогимн	астика «В понедельн	ик» Пальчиковая і	гимнастика «За		

Кто на свете самый главный, Самый добрый, самый славный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, Это труд! Кто на свете самый умный, Самый старый, самый юный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, Это труд! Кто На все века и годы Настоящий Царь природы? Царь полей, Заводов, Руд? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, Это труд!

В понедельник я купался, А во вторник — рисовал.

В среду долго умывался, А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал, Очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье Целый день я отдыхал.

Артикуляционная гимнастика

а) упражнение «Вертолет» Быстро лопасти крути! Вертолет, лети, лети!

(произносить длительно звук «Р»)

Б) Упражнение «Пароход»

Пароход плывет по речке, И пыхтит он, словно печка.

(длительно произносить звук «Ы») в)Упражнение «Самолет» (пропевание гласных «а-э-и-о-у»)

работу»

Ну-ка, братцы, за работу. *Поочередно* разгибать пальцы,

Покажи свою охоту. Начиная с большого.

Большаку дрова рубить Печи все тебе топить.

А тебе воду носить, А тебе обед варить,

А тебе посуду мыть. А потом всем песни петь,

Песни петь да плясать, Э*нергично шевелить пальцами*. Наших деток забавлять.

Мимические упражнения

а) «Солнышко

проснулось»: похлопать глазками, потянуться, зевнуть.

в) «Апрель»: Солнце пригревает, (Широко улыбнуться.) Гонит с речки лёд. (Насупить брови.) Баба снеговая Горько слёзы льёт. (Плаксивое выражение лица.)

Слушание Гимна РК

Беседа: «Как я провел выходные» «Как я маме помогаю» Цель: Предложение детям рассказать, что они делали в выходные дни, поделиться впечатлением. Развитие связной речи,

Д/и: «Где что можно делать?»

памяти.

Цели: активизация в речи глаголов,

Беседа: «О труде мам и пап»

Цель: Развитие речи при взаимодействии со взрослыми и детьми.

Д/и «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие навыков подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память.

Игры «Синквейн»

Беседа: «Помощник воспитателя»
Цель: Обучение умению обра-щать внимание детей на наибо-лее характерную трудовую деятельность и результат труда

воспитателя к его труду. Д/и «А что потом» Цель: Закрепление

знаний детей, о частях

помошника

дворника»
Цель: развитие
наблюдательности в
процессе наблюдения за
трудовой деятельностью
дворника, рассказать о
значимости его труда,
воспитание желание
поддерживать чистоту,
помогать взрослым.
Д/и: «Кому что

Беседа: «О труде

нужно?» Цель: упражнение в классификации предметов, умении

Беседа: «Каждой вещи свое место»

Цель: Уточнение представлений о правилах хранения различных вещей, предложить рассказать о последовательности складывания вещей в шкафчик в раздевалке.

раздеванке.
Д/и: «Загадай, мы
отгадаем»

Цели: закрепление знаний о растениях

	употребляющихся в		суток, о деятельности	называть вещи,	сада и огорода, о
	определенной		детей в разное время	необходимые людям	предметах; умения
	ситуации.		дня.	определенной	называть их признаки,
				профессии; развитие	описывать и находить
				внимание.	их по описанию, развитие внимания.
Беседа с	Беселы с родителями, п	о вопросам злоровья ло	 		•
родителями,	консультации одежда до		машнего режима дия, о п	оснитанин, развитии и с	то достижениях,
консультации	Беседа с родителями:	ото и по временам года.			
консунынани	-	о соблюдении режима дн	я: правилами повеления	и пребывания ребенка в	π/c
	-	льтации по вопросам сем	-	ii iip cobibailibi p cociiia b	д, •.
			ровании навыков самооб	, СЛУЖИВАНИЯ.	
		1 1 1	ровании навыков личной	•	
Детская	Игры-забавы	<u>Пальчиковые</u>	Сюжетно – ролевая	Кукольный театр -	<u>Игра – забава</u> «Наш
деятельность	«Мыльные пузыри»	гимнастики «Чижик –	игра «Магазин	показ сказки	любимый мишка»
(игровая,	«Солнечные зайчики»	пыжик», «Черепаха».	игрушек».	«Курочка ряба».	Цель: повысить
познавательная,	Цель: создать	Цель: учить детей	Цель: развивать	Цель: показать детям	эмоциональный тонус
коммуникативна	радостное настроение,	выполнять движения	игровое партнерство и	с помощью	детей, доставить им
я, творческая,	учить ловить	согласно тексту;	сотрудничество,	кукольного театра	радость,
экспериментальна	мыльные пузыри и	развивать мелкую	помочь применить	сказку; развивать	активизировать речь.
я, трудовая,	солнечные зайчики;	моторику рук, речь	имеющийся опыт к	внимание;	
двигательная,	развивать ловкость,	детей.	новым условиям,	воспитывать желание	
изобазительная,	воспитывать интерес		обогащать игровой	смотреть сказку с	
самостоятельное	к игре.		опыт детей.	помощью кукольного	
и др)				театра.	
Утренняя			я активность, игровая д	цеятельность). Построен	ие, ходьба, бег,
гимнастика	общеразвивающие и ды	хательные упражения.			
			Комплекс №		U
	·	• •	- ·	организма для нормально	
	<u> </u>		• •	ка, настроить на действе	*
	1		· 1	ы мышц, координацию д	· •
n	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*	енно заканчивать упражн	
Завтрак		еских процедур перед за	втраком (культурно-гигі	иенические навыки, само	оослуживаание,
	трудовая деятельность)	4H0 HI IDOUING CTC TODY	Meanan aandaman)		
		кладывание столовых пр		попотацио умение пески	THE HAD DESTRUCTED ASSESSED.
				полотенца, умение прави одичка, водичка умой мо	
				одичка, водичка умои мо о держать столлвые приб	
		вое место, правильная по вговаривать, благодарить		о держать столлвые прио-	оры, аккуратно
	принимать пищу, не раз	н обаривать, онагодарить	o)		

			Это - ложка,					
			Это - чашка.					
			чашке - гречневая кашк					
			Іожка в чашке побывала	-				
	Кашки гречневой не ста							
Подготовка к	1 ' '	е для того, чтобы подули						
организованной		деятельности по интерес		лах и т.д. Дети помогают	педагогу в			
деятельности	1 \	вместная деятельность, до	ежурство)					
(ОД)	Подвижная игра «Мы				_			
		й выдержки, умение сог		со словами, ловкость. У	пражнять в беге и			
	-	ие в круг и ходьбе по кр	• •					
		ощие делятся на две не	равные команды, болы	шая образует круг – «мь	ышеловку»,			
	остальные – мыши. С							
	Ах, как мыши надоели							
	-	Все погрызли, все поели.						
	Берегитесь же плутовки,							
	Доберемся мы до вас.							
	Вот расставим мышеловки,							
	Переловим всех сейчас!							
	Затем дети опускают руки вниз, и «мыши», оставшиеся в кругу, встают в круг и мышеловка увеличивается.							
	<u>Беседа</u> «Весна	<u>Рассматривание</u>	Утренний круг	Настольно – печатные	Беседа с детьми о			
	наступила».	иллюстраций о весне.	«Ласковые слова»	<u>игры</u> «Собери	солнце, о его пользе и			
	Подвижная игра	<u>Беседа</u> о приметах	(называют ласковые	картинку», «Собери	вреде. <u>Игры со</u>			
	«Солнышко и	весны.	нежные слова).	пирамидку».	<u>строительным</u>			
	дождик».	Д/и «Посади овощи и	<u>Беседа с детьми</u> об	Загадки о приметах	материалом.			
	Работа в уколке	фрукты на своё место»	изменениях в	весны.	Хороводная игра			
	живой природы	<u>Индивидуальная</u>	природе.	Раборта в уголке	«Буги – вуги».			
	полить цветы из	работа: предложить	Игра собери фрукты и	живой природы:	Работа в уголке			
	лейки.	для раскрашивания	овощи.	подрыхлить цветы.	живой природы:			
		раскраски Солнце.			вытереть пыль с			
		Сара, Регина			листочков			
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Конструирование			
деятельность	Тема:	Тема: «Помоги	окружающим миром	литература	Тема: Кроватки для			
	Рассматривание	матрешке найти свои	Тема: Посадка лука	Тема: Чтение сказки	мишек			
	картин из серии	игрушки»	(на участке)	С. Маршака «Сказка о	Задачи:			
	«Домашние	Задачи: Закрепить	Задачи:	глупом мышонке»	Формирование у			
	животные»	умения группировать	Формирование	Задачи: познакомить	детей умения строить			
	Задачи: Помочь	однородные и	представления о	детей с новым	кроватки разных			
	детям увидеть	соотносить	луковице. Развитие	произведением, учить	размеров, используя			

	различия между	разнородные	представления о	слушать поэтический	знакомые детали
	взрослыми	предметы по цвету.	процессе посадки	текст, упражнять в	конструктора и
	животными и		лука. Воспитание	отчетливом	подбирая их по
	детенышами,		желания трудиться,	произношении	величине.
	обогащать и		быть полезным.	звукоподражаний.	_
	активизировать		Физическая	Музыка	Физическая
	словарь, развивать		культура	Тема:На цветочной	культура
	инициативную речь.		Тема:Лесное	полянке	Тема: По лесной
	Физическая		путешествие	Задачи: Развитие	дорожке
	культура		Задачи: Развивать	умения поддерживать	Задачи: Развивать
	Тема:Веселые жучки		ориентировку в	интерес к играм,	ориентировку в
	Задачи: Упражнять в		пространстве при	танцам, хороводам,	пространстве при
	ходьбе и беге по		ходьбе в различных	упражнениям;учить	ходьбе в различных
	кругу, с поворотом по		направлениях, учить	останавливать	направлениях, учить
	сигналу; повторить		ходьбе по	движение с	ходьбе по
	прокатывание мячей,		уменьшенной	окончанием музыки;	уменьшенной
	развивать ловкость и		площади опоры,	передавать в	площади опоры,
	глазомер; ползание по		сохраняя равновесие.	движении игровые	сохраняя равновесие.
	прямой.		1 1	образы; формировать	
	1			ритмический слух;	
				развивать умение петь	
				бодро, отчётливо	
				выговаривая слова	
2-ой завтрак	Напиток из	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
•	шиповника		1		
Подготовка к	Раз, два, три, четыре, пя	ІТЬ -			
прогулке	Собираемся гулять.				
1 0	Завязала Катеньке				
	Шарфик полосатенький	ί.			
	Наденем на ножки				
	Валенки-сапожки				
	И пойдем скорей гулят	, ,			
	Прыгать, бегать и скака				
			гельной активности детей	, беседа с детьми оправил	іьном использовании
	_		вными принадлежностям	•	
		1 2	погодных условий), набл		цеванием (развитие
					. \1
	речи, навыки самообс	луждивания, развитис	е крупнои и мелкои мото	эрики)	
Прогулка	речи, навыки самообс Наблюдение за	луждивания, развитие Наблюдение за	наблюдение за Наблюдение на набримение на набримение на набримение на	рики) Наблюдение за	Наблюдение за

участке д/с Цель: закрепление знаний о деревьях и их особенностях. Т/ деятельность Вскапывание песка в песочнице. Цель: воспитание положительное отношение к труду; ответственности при выполнении поручений. П/игра «Найди себе пару» Цель: Развитие у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Индивидуальная работа

«Попади в круг» (метание) Цель: Обучение умению соблюдать правило по очерёдности. Упражняться в метании мешочка одной рукой в цель; развивать глазомер.

Цель: развитие наблюдательности (лужи стали быстрее высыхать) Т/леятельность

подмести веранду Цель: поддержание желаний помогать взрослым, развивать значимость результатов, умение оценивать свой труд, воспитание доброжелательного отношения к труду

П/и «Из-за леса,изза гор» Цель: обучение умению действовать в соответствии с текстом; ходить детей, высоко поднимая колени.

Индивидуальная

работа

«Из кружка в кружок» Цель: Упражнение в прыжках на двух ногах.

Цель: уточнение представлений о наличии лап у птиц и их функции.

Т/ деятельность Уборка участка от мелких камешков. Цель: побуждение детей работать в

коллективе. П/игра «Ручейки у озера»

Цель: обучение детей бегать друг за другом небольшими группами, становиться в круг.

Индивидуальная работа «Кто бросит дальше мешочек»

Цель: Развитие умений действовать по сигналу. Упражнять в метании вдаль правой и левой

распознавании цвета.

рукой, в беге, в

Цели: закрепление представлений о погодных изменениях: формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Т/ деятельность Подметание дорожек. Цель: воспитание желаний трудиться. П/игра «Мышеловка» Цель: развитие у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами,

ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. Индивидуальная работа

«Прыгни дальше». Цели: обучение детей прыгать в длину с разбега.

Цель: развитие наблюдательности: воспитание **уважительное** отношение к труду дворника. Т/деятельность

"Найди себе работу" Цель: формирование навыков работать сообща, добиваться цели обшими усилиями.

П/игра «Пустое место», «Сделай фигуру»

Цель: воспитание умения выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.

Д/ игра «Один – много» употребление множественного числа существительных.

Индивидуальная работа «Сбей кеглю» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.

Возвращение с прогулки

Цель: Закрепление у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу, умение мыть самостоятельно руки, продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.

Обед	Формирование навыков есть самостоятельно, аккуратно, пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить, выполнять				
	требования взрослых. Продолжать учить самостоятельно мыть руки, вытирать их полотенцем.				
	Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на				
	ладошку! Будет мыло пениться . И грязь куда-то денется!				
	-На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо».				
	Обучение детей доводить начатое дело до конца, сервировать стол в правильной последовательности, формировать				
	доброжелательное отношение к труду.				
Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей.				
	Укладывание спать под чтение сказок: «Кот в сапогах», «Лиса и волк», «Зимовье зверей», «Волк и семеро козлят»,				
	«Морозко».				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов				
	(художественая деятельность)				
Постепенный	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное				
подьем,	закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
оздоровительные	Гимнастика пробуждения				
процедуры	Упражнения в кроватке:				
	1.«Потягушки» - И. п. : лёжа на спине, на вдохе вытянутся руки – вверх над головой. Дыхание задерживается, руки и				
	ноги максимально растянуты. На выдохе, ребенок расслабляется и произносит: «Фуууу»				
	2.«Часы» - И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо – влево.				
	3. Массаж рук				
	1. Дети моют кисти рук, активно трут ладошки до ощущения сильного тепла.				
	2. Вытягивают каждый пальчик, надавливают на него.				
	3. Фалангами пальцев одной руки трут по ногтям другой, словно по стиральной доске.				
	4. Трут «мочалкой» всю руку до плеча, сильно нажимают на мышцы плеча и предплечья; «смывают водичкой мыло»,				
	ведут одной рукой вверх, затем ладошкой вниз и «стряхивают воду».				
	Упражнения на коврике:				
	ВЕСЕЛЫЕ МАТРЕШКИ				
	Мы веселые матрешки, ладушки, ладушки. На ногах у нас сапожки, ладушки, ладушки.				
	В сарафанах наших пестрых, ладушки, ладушки, Мы похожи, словно сестры, ладушки, ладушки.				
	Дети выполняют легкие плясовые движения. Дыхание свободное. Следите за осанкой. Взрослый поет вместе с детьми.				
	Ходьба по ортопедической дорожке.				
	Дыхательные упражнения:				
	1. Глубокий вдох - выдох через нос с произношением звука: «а-а-а» (рот плотно закрыт).				
	2.«Ежики» - И. п. : сидя на коврике, ноги вместе, упор на кисти рук сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к				
	груди, медленный выдох на звуке: «Ф-ф-ф». Выпрямить ноги - вдох. (4-5 раз).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание,				
• •	трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	«За едой – не сори, Скатерть, платье не марай,				

	Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай».					
Самостоятельна я деятельность	Насорил, так убер С-РИ «Больница» Цель: воспитание интереса к профессиям врача, медсестры; чуткого, внимательного отношения к больному, доброты, отзывчивости, культуры общения.	и. Рот салфеткой Театрализованная игра «Три поросёнка» Цель: создание условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Воспитание у	вытирай». С-РИ «Семья» Цель: формирование представлений о коллективном ведении хозяйства, взаимопомощи и семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитание любви,	С-РИ «Строим дом» Цель: расширение представлений о строительных профессиях, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку	Театрализованна я игра «Теремок» Цель: создание условия для развития творческой активности в театрализованной деятельности, дружеских	
	Д/игра «Для человека какой профессии это нужно?» Цель: расширение представлений детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии. Музыкальная физминутка «Если весело живется» Цель: развитие музыкального вкуса, координацию движений.	дошкольников дружеских взаимоотношений, доброжелательности; вызвать у детей радостного эмоционального настроя. Дид.игра «Разрезные картинки» Цель: развитие умения составлять целое из частей, узнавать и называть действия и профессию людей на получившейся картинке.	доброжелательного отношения. Лего конструирование Цель: развитие познавательной и речевой активности детей в процессе организации конструктивномодельной деятельности с использованием конструктора Лего. Д/игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: Расширение у детей представлений о трудовых действиях. Развивать внимание.	несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей. Д/и «Кто где работает?» Цель: расширение представлений детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.	взаимоотношений. Д/игра «Назови профессию» Цель: закрепление знаний правильно называть профессию человека по видам машин, управляемых этим человеком. Хозяйственно — бытовой труд «Чистые стульчики» Цель: воспитание желания поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате. Развитие трудовых умений и навыков.	
Индивидуальная	Игра «Моя семья»	Игра: «Укрась	Игра: «В гости на	<u>Игра: «Когда это</u>	<u>П/И «Коршун и</u>	

работа с детьми	Цель: Развитие умения и желания рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе с Мелиссой Калиниченкой.	ковер» Цель: Совершенствование навыков наклеивать отдельные элементы с Арсеном	праздник» Цель: Приобщение детей к участию в государственных праздниках и национальных праздниках с Томирис	бывает?» Цель: Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы с Михаилом	умения строиться в колонну по		
Ужин	Привлечение внимание д столовых приборов.	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитан	ию культуры питания. Пр	1		
Подготовка к прогулке	спортивно-игровым обор Последовательное одева	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.						
Возвращение с прогулки	Последовательное раздесчиталочки и др. (худож			разгадывание загадок, ск	сороговорки,		
Самостоятельна	Реализуется в виде разли	ичной детской деятельно	ости (игровая, двигате л	ьная, познавательная, т	ворческая,		
я деятельность	исследовательская, экс		овая, самостоятельная)			
детей	Театрализованная деятельность: «Кто сказал МЯУ» Цель: развитие умений детей разыгрывать сценки, учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, развивать у детей пантомимику	Самостоятельная изобразительная деятельность на тему «Помощь маме» Цель: развитие изобразительных способностей у детей, память воображение.	Прослушивание музыкального произведения: «Все успею, все сумею» Цель: закрепление знаний детей труде. Воспитание трудолюбия, музыкального вкуса. Дид\игра «Цепочка слов» Цель: развитие умения называть слова с заданным	Д/и «Наведи порядок» Цель: развитие внимание, сосредоточенности, упражнение в различении предметов по величине (высокие-низкие, широкие-узкие	Чтение книг Цель: ознакомление детей с различными сказками; вызвать эмоциональный отклик; воспитывать любовь к сказкам. Проблемная ситуация «Почему игрушки убежали от Коли». Цель: воспитание привычки убирать за собой игрушки, воспитание		

		звуком. Обогащение словарного запаса детей	бережного отношения к ним.			
Уход детей домой	Консульт	Консультации для родителей «Как одевать ребенка весной»				
	Цель: повышение родительской компетентности в вопросах весенней одежды детей, профилактики простудных заболеваний и здоровьесбережения.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: на 5 неделю апреля, (с 28 апреля – 2 мая) на 2024-2025 учебный год

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
режим дня	28.04	29.04	30.04	01.05	02.05	
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей,					
	беседа о сегодняшнем нас	троении ребенка, о	том, что его интересует, прио	бщение к вырах	кению личного мнения	
	(развитие речи – коммуникативная деятельность).					
	Стихотворение недели	Игра-тренинг		Пальчик	совая гимнастика	
	О Казахстан! О Родина	Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг «Наша страна.»		a.»		
	моя!	другу. Вдохните глу	боко и со вздохом забудьте	Здравствуй, со	олнце золотое!	
	Твоих степей бескрайние	вчерашние обиды. Я	I вам желаю хорошего	Здравствуй, не	ебо голубое!	

трудовая,	самостоятельного р	разных народов.	представлений о РК,		истокам культуры
экспериментальная,		обычаи и традиции	<i>Цель</i> : формирование		Цель: Приобщение к
творческая,		/мения называть	исскуства		инструменты)
коммуникативная,	-	Цель: закрепление	декоративного		музыкальные
познавательная,		праздник Наурыз)	альбомов -предметы		(народные
(игровая,		обычаи и традиции»	фотографий,		правильно»
деятельность	·	Беседа « Назови	Рассматривание		Упражнение «Назови
Детская			1		
	дня; правилами в поведения и пребывания ребенка в д/с.	воспитания.			навыков личной гигиены.
	-	вопросам семейного	родителей «ЗОЖ».		формировании
	*	онсультации по	-	народов Казахстана	беседы с родителями с
консультации	Беседа с родителями:	Индивидуальные	Оформление буклета-	День единства	Индивидуальные
родителями,	консультации одежда дете				
Беседа с		вопросам здоровья, дом	пашнего режима дня, о вост	питании, развитии и ег	о достижениях,
	Здравствуй праздник Наурыз!»				
	сбылись –				
	Чтобы мечты у всех				
	Здоровья и терпения, отличного настроения.				
	желаю счастья и добра.				
	Играй баян, звени домбра	: выдоха.			
	***	_	ния регулировать силу вдо	ха и	
	рода.	празднику»	, , , <u></u>		
	И сохрани для будущего		ми. н астика «Надуй шарик к		
	Всю красоту и мудрость передай,	особенно нужен." 1 или показать жеста	Іодарок можно описать сло	рвами	
	народа,	1 .	по вашему мнению, сейчас	•	ми).
	Ты колыбель великого		гому человеку? Подарите т		оиветствую! (машем
	процветай.		ный: "Что вы хотели бы	руки вместе)	
	Мой, Казахстан, цвети и	соседу справа пода	рок, но не какой-то конкре		одном краю, (сжать обе
	горы.	_	ние каждому сделать своем	_	,
	Люблю твои серебряные	•	ния другого, развитие эмпа		» с пальцами левой
	люблю.		тей чувствования друг дру		равой руки по очереди
	просторы, Душой и сердцем я		кного отношения друг к дру у друг другу подарок»		вольный ветерок! маленький дубок!

двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	рассказывания о семейных праздниках, обогащение знаний о народных традициях казахского народа.	Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье»	национальном декоративном искусстве, предметах быта, одежды, выполненных в национальном стиле.		Казастана. Формирование знаний о народных музыкальных инструментах. Д/ и «Что не так» Цель: обучение умений находить и исправлять ошибки в неправильном
					поведении и поступках людей.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упр (двигательная активно упражения		о сть). Построение, ходьба	, бег, общеразвивающие	
Завтрак	Упр «Едим правильно» обучение умению есть бесшумно, сохранять правильную осанку за столом, не крошить и не мочить хлеб во время еды, умению благодарить. Упр «Вымыл нос, вымыл руки, вытер сухо» привитие привычки к опрятности, умение правильно пользоваться полотенцем. Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Игра малой подвижности «А ты так сможешь?» Цель игры. Развитие наблюдательности. Четверо играющих стоят рядом друг с другом. Они делают по очереди различ¬ные движения и повторяют эти движения 4 раза. Пятый ребенок должен запомнить, что они делали, и повторить их движения. Музыкальные физминутка «Карлыгаш» Цель: Концентрация внимания перед занятиями.				
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: Скоро Лето! Задачи: Уточнить и	Сенсорика Тема:Угощение для кукол	Ознакомление с окружающим миром Тема Лето, к нам		Лепка Тема:Самолет Задачи: Учить детей

		T					
	расширить словарь	Задачи: Продолжать	пришло!	лепить предмет из 2			
	детей по теме «Лето».	учить раскладывать	Задачи: Продолжать	частей одинаковой			
	Закрепить знания	однородные	учить наблюдать за	формы. Закрепить			
	детей о временах года,	предметы разной	природой, дать	умение делить ком			
	их признаках.	величины на 2	понятие о различие	пластилина на 2 части,			
	Формировать	группы. Учить	времен года.	лепить			
	фонематическое	использовать в речи	Познакомить с	раскатыванием,			
	восприятие и	слова: такой, не	основными	сплющиванием.			
	правильное	такой, большой,	признаками лета.	Вызывать радость от			
	звукопроизношение.	маленький; развивать	Развивать речь.	созданного			
	Физическая	приемы установления	Воспитывать любовь	изображения			
	культура	тождества и различия	к природе.	Физическая			
	Тема: Расскажем	величины;	Физическая	культура			
	кукле Маше, что мы	совершенствовать	культура	Тема: Спортивный			
	умеем	понимание речи\	Тема: Покажем Зайке,	МЯЧ			
	Задачи: Упражнять в	1	как научились играть в	Задачи: Упражнять			
	ходьбе и беге		мяч	детей в ходьбе			
	врассыпную; разучить		Задачи: Развивать	переменным шагом,			
	прыжки в длину с		умение действовать по	развивая координацию			
	места; развивать		сигналу воспитателя.	движений, разучить			
	ловкость при		Упражнять в бросании	бросание мячей через			
	прокатывании мяча.		мяча о пол и ловле его	шнур, развивая			
	опоре.		двумя руками, в	ловкость и глазомер,			
	emop of		ползании на	повторить ползание			
			повышенной	под шнур, не касаясь			
			nossimenton	руками.			
				руками.			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Напиток каркадэ			
Подготовка к	Создавать условия для с	амостоятельной двигател	пьной активности детей, беседа с детьми оп	равильном использовании			
прогулке			ыми принадлежностями.				
	Последовательное одева	ание (в зависимости от по	огодных условий), наблюдение за правильн	ым одеванием (развитие			
	речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)						
	Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
	Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький.						
	Раз, ова, три, четыре. п	Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.					
	1 1	1	1 1				
Прогудка	Наденем на ножки Вале	енки-сапожки И пойдем с	скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	1 1	1	1 1				

уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого собрать мелкий мусор. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Гриб-грибочек», «Беги к берёзе». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам.

различать состояние погоды (солнечно, ясное); солнце греет ярче. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого расчистить тропинки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.

наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, какими могут быть облака. Элементарные трудовые поручения – смести мусор с горки. Цель: воспитывать у летей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.

Цель: Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения убрать мелкие камушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Лохматый пёс». «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость, выносливость. Самостоятельная игровая деятельность,

игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.е

Возвращение с прогулки

Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)

Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению

	помогать товарищам,	не мешать другим).	не шуметь, не бегать, не стучать гром жды в шкафчики, мытье рук	ко дверцами шкафов, не сорить,		
Обед	перед едой нужно мыт пережёвывать; форми	гь руки с мылом. Соверше рование умения правильн	енствование навыка аккуратной еды: пользоваться ложкой и вилкой.	, i		
	Выполнение гигиенич деятельность)	еских процедур перед зав	траком (культурно-гигиенические на	выки, самообслуживаание, трудовая		
	· ·	складывание столовых пр	риборов, салфеток)			
	· - ·	-	рук, знать место своего полотенца, у	мение правильно вытирать рукии		
	вешать полотенце,исп	ользование художествени	ного слова, например, «Водичка, води	ичка умой мое личико»)		
		свое место, правильная по азговаривать, благодарить	осадка, умение правильно держать стобо)	оллвые приборы, аккуратно		
Дневной сон	Создание благоприять (художественая деят		йного сна детей (слушание спокойн	ой музыки). Чтение книг, журналов		
Постепенный подьем,		• 1	па (физические упражнения, контраст те с целью профилактики плоскостопи	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
оздоровительные	«Уголек»					
процедуры			а, поднять прямые ноги вверх, и.п.			
	3. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину.					
	4. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п выдох.					
	5. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.					
	6. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом					
	коснуться колен, руки отвести назад, и.п.					
	7. Ходьба на месте.					
	Дыхательные упражнения. 2. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по					
	2. «Здравствуи, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.					
	туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. 3. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох					
	через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).					
	4. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох					
			сти «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («с			
Полдник	•			,		
Самостоятельная	С\р и «Дом, семья	С\р и «Салон	Беседа «Традиции в	С\р и «Салон		
деятельность	готовится к	красоты»	моей семье»	красоты»		
	празднику»	Цель: расширение и	«Душа народа в его	Цель: расширение и		
	Цель: побуждение	закрепление знаний	традициях» Как вы это	закрепление знаний		
	детей творчески	детей о работе в	понимаете?	детей о работе в		
	воспроизводить в	«Салоне красоты»,	Цель: Формирование	«Салоне красоты»,		

	играх быт семьи:	вызвать желание	умений рассказывать о	вызвать желание
	умение	выглядеть красиво,	традициях своей	выглядеть красиво,
	самостоятельно	воспитание культуру	семьи, развитие речи у	воспитание культуру
	создавать для	поведения в	детей. Воспитание	поведения в
	задуманного сюжета	общественных местах,	интереса к корням	общественных местах,
	игровую обстановку;	уважение, вежливое	своей семье.	уважение, вежливое
	воспитание	обращение к старшим	С/Р игра	обращение к старшим
	ответственности,	и друг к другу.	«Гостеприимная	и друг к другу.
	желания помочь.	Посещение мини-	юрта»	Посещение мини-
	Показ каз.обычая	музея сувениров и	Цель: Формирование	музея сувениров и
	«Пере-резание пут у	предметов быта	навыков у детей быть	предметов быта
	ребенка»	казахского народа	гостеприимным	казахского народа
	Цель: Формирование	Цель: обогащение	хозяином. Развитие	Цель: обогащение
	навыков у детей	знаний детей об	речи, памяти.	знаний детей об
	самостоятельно иметь	истории, народном	Воспитание	истории, народном
	желание показать каз.	творчестве и культуре	уважительного	творчестве и культуре
	обычай. Воспитание	народов Казахстана.	отношении к людям	народов Казахстана.
	уважения к обычаям	Рассказ о	старшего поколения,	Рассказ о
	каз.народа.	приготовлении	гостям.	приготовлении
	Рассказ легенды о	каз.национ. блюда -		каз.национ. блюда -
	происхождении и	Наурыз коже	Час спортивных игр	Наурыз коже
	названии Наурыз.	Цель: Формирование	«Состязание	Цель: Формирование
	Цель: Формирование	знаний о	батыров».	знаний о
	знаний о	каз.нац.блюде, его	Цель: развивать	каз.нац.блюде, его
	праздновании	составе, способе	двигательные навыки,	составе, способе
	Наурыза, о том, как	приготовления.	внимательность.	приготовления.
	появился этот	Воспитание интереса к		Воспитание интереса
	праздник, что он	каз.нац блюдам.	Беседа «Безопасность	к каз.нац блюдам.
	обозначает.		на льду»	
	Воспитание желания		Цель: знакомство с	
	участвовать в		правилами поведения	
	праздновании		на льду, реке, озере.	
	Наурыза.			
Индивидуальная	«Украшаем	_Д/и «Повтори	_Д/и Упр.«Посчитай	.Рассматривание
работа с детьми	матрешку (блюдо)»	чистоговорку»	и обозначь»	иллюстраций,
	Цель: закрепление	Цель:формирование	Цель: формирование	обучение
	умения раскрашивать	правильного	умения считать	различать и называть
	в одном направлении,	звукопроизношения,	предметы, результат	устройство и
	не выходя за контур с	развитие памяти с	обозначать цифрой с	внутреннее убранство

	Кристиной.	Ансаром.	Алдияром.		казахской юрты с Ариной.
Ужин	столовых приборов.	·	ьная работа по воспитани		
Подготовка к прогулке	спортивно-игровым обо Последовательное одева навыки самообслуждива	руджованием и спортивнание (в зависимости от по ания, развитие крупной и			
Прогулка	Индивидуальные беседи Разыгрывание игровой о	тавленных на прогулке Мом с детьми о прогулке в по прогулке в по прогулке на по прогулке на по прогульно продвижные прогульных прог	гервую половину дня прогулку». Цели: обучени	ве умению снимать и над	евать одежду, обувь в
Возвращение с	-		учивание стихов, песен, р	азгадывание загадок, ск	ороговорки, считалочки
прогулки		самостоятельная игрон			
Самостоятельная деятельность детей			ости (игровая, двигатель овая, самостоятельная)	ная, познавательная, т	ворческая,
	Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: упражнение в технических приёмах работы с трафаретом и карандашом. Казахская национальная игра с косточками «Ассыки» Цель: знакомство с правилами, развитие игровых навыков.	Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе. Цель: знакомство с устным творчеством казахского народа.	Викторина «Знаток традиций и обычаев» Цель: Совершенствование знаний детей о традициях и обычаях русского и казахского народа. Д/и «Мой день» Цель: развитие у детей ассоциативного мышления. П/И «Тюбитейка» Цель: Развитие силы, ловкости, быстроты		Саммомассаж «Ручки-ножки» Цель: учить детей выполнять массаж Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: учить детей произносить звуки, которые издают животные.
Уход детей домой	Привлечение родителей	к участию в выставке ри	бега. продителей по воспитании осунков и поделок. пижка «Пусть светлый пра		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 1 неделю мая, с 5 - 9 мая на 2024 – 2025 учебного год

Примерный режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05		Пятница 09.05	
Прием детей			р, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о				
inplies Actor	сегодняшнем настроении ре		=				
	коммуникативная деятельн		1 3 / 1	1		1	
	Стихотворение недели.	Пальчиковая гимнас	стика «Дружба»		Дыхатели	ьная гимнастика	
	Друзья (Елена Стеквашова)		пе девочки и мальчики,(пал	ьцы рук	, ,	чай»Ребёнок делает	
	Как начну конфеты есть, У	соединяются ритмичн	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			ом, затем спокойно и	
	меня друзей не счесть.	Мы с тобой подружим	и маленькие пальчики, (ритм	ичное касание	плавно вы	адыхает ртом на руки,	
	А закончились конфеты И	одноименных пальцев			сложенны	іе «чашечкой» у рта –	
	друзей в помине нету.	Раз, два, три, четыре, п	пять, (поочередное касание	одноименных	«дует на г	горячий чай». Щёки не	
	За конфету каждый друг,	пальцев, начиная с ми	зинца)		надувать.		
	Так и рвёт ее из рук.	Начинай считать опят	ь. Раз, два, три, четыре, пят	ь, Мы закончили	«Пыхтит і	кастрюля» Вдох носом,	
	Ну, зачем мне дружба эта?	считать.(руки виз, встряхнуть кистями)			-	ез неплотно сомкнутые	
	Я и сам люблю конфеты.	Артикуляционная ги	мнастика <i>Упражнения д</i>			вно; прерывисто	
	Игра-тренинг Представьте,	артикуляционных мы	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			. Щёки не надувать.	
	что пошёл тёплый дождь.	2	<i>инка</i> . Максимально часто с			со свистком» Вдохнуть	
	Пляшут пузырьки в лужах.	-	я: «Ба-ба-ба-ба-ба, бы-бы-бі	ы-бы-бы, пы-бы-	носом, на	плавном выдохе	
	И вот из-за тучки выглянуло	пы-бы-пы-бы».				водить тихий,	
	солнышко. Дождь стал	I = -	Вастегивание и расстегива			ый длительный свист.	
	золотым. Вы подставляете	I =	репко сомкнуть губы, удер			легко, свободно. Можно	
	лицо золотым каплям дождя.		счет до «пяти» (застегнули	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		выдыхать со звуком [у].	
	Как приятен тёплый летний	Разомкнуть губы (расс	,			елать вдох, на выдохе	
	дождь! (выразительным	Большие пуговицы и м			-	ить [ш] («чайник	
	движением голову		ть губы (большая пуговица	і), вытянуть		г пар»). Губы не	
	запрокинуть, плечи	губы узкой «трубочко	й» (маленькая пуговка).			ь, выдыхать экономно.	
	опустить, нежная улыбка)					инастика «Клубочек»	
					Дети садя	тся в круг, ведущий,	

					обматын задает в друг? П ребёнку вокруг и вопрос, ребёнку возвран видят ни участни сплачив том, как	руках клубочек, вает нитку вокруг пальца, опрос: какой должен быть ередаёт клубочек другому дльца, отвечает нитку пальца, отвечает на передаёт другому в В конце клубочек дается ведущему. Все ити, связывающие ков игры в одно целое, заются, многое узнают о сим должен быть ций друг.
Беседа с родителями, консультации	одежда дете й по временая Беседа с родителями: Напомнить родителям о со	облюдении режима дня; пр	авилами поведения и пре	бывания ребенка в д		ениях, консультации
	,	родителями о формирован				Т. Т.
Самостоятельная	Слушание и пение	Беседа «Дружба-	День защитников	Беседа «Давайте		День Победы
деятельность	гимна РК	чудесное слово» цель.	Отечества	никогда не ссори	mься!»,	
детей (игры малой	Беседа «1 Мая — День	показать важность		цель. Уточнение	U	
подвижности,	единства народа	истинных друзей в		представлений де		
настольные игры,	Казахстана»	жизни человека;		понятиях <i>«добро</i> »		
изодеятельность,	Цель. Формирование	формирование		«доброжелатель		
рассматривание	понятия о том, что Казахстан —	доброжелательности, стремлению понимать		их важности в жи		
книг и др.)		друг друга, обучение		людей; формиров		
	мультикультурная и многонациональная			умения оцениват		
	страна. В ней	умению разделять радости и печали		поступки окружа Воспитание	ющих,	
	сосуществуют	радости и печали друзей. Пословицы		доброжелательно	ого и	
	представители более 150	друзеи. Пословицы о дружбе		уважительного	лои	
	народностей. Казахстан	о дружое Д/И«Назови кто это?»		отношения к		
	-	Д/и «пазови кто это:» Цель: обучение умению				
	принимает всех, кто	узнавать по		окружающим.		
	желает жить и трудиться	узнавать по		Иллюстрации		<u> </u>

на этой земле. Народы Казастана жинут мирно, во взаимопонимании и уважения к уматуре, традициям, обычаям всех наций и этинческих групп, которые грудятся на этих землях. Просмотр презентации о разных житизествення и ознакомление о разных житизествення и ознакомление не названиями разных народов. Исль: развитие корзину». Просмотр презентации о разных жителей Казастана Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностах жителей Казакстана Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей. Игра малой подвижности «Передай мяч». Цель: развитие умение соблюдать правила штры. Утренняя говершенствование ловкости Утренняя / тимне / уменне компьрать движений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, обперазвивающие и дыхательные упражения в двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, обперазвивающие и дыхательные упражения в двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, обперазвивающие и дыхательные упражения в двигательные упражения на двигательные упражения на двигательные упражения на двигательные последовательность действий при умывании Формирование умения детей самостоятельно выкладывать последовательно эпорему мываниия, лотического мышления, памяти.			T	I	пл с		
мирно, во вазимопонимании и уважении к культуре, традициям, обачаям всех наций и этнических групп, которые трудятся на этих землях. Просмотр презентации о разных национальностых жителей Казахстана Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей. Игра малой подвижности (Пель: развитие выразительности и подвижности, глазомера, умение соблюдать правила игры. Игра малой подвижности, глазомера, умение соблюдать правила игры. Игра малой подвижности «Передай мач». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренняя Утренняя утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения Завтрак /и «Мосм руки правильность, игровая деятельность » Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения Завтрак /и «Мосм руки правильность, игровая деятельность » Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения завтрак /и «Мосм руки правильность, игровая деятельность » Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения завтрам на состроение умения последовательности действий при умывании Формирование умения детей		_					
Взаимопошмании и уважении к культуре, традициям, обычаям всех наций и этических групп, которые трудятся на этих землях. Просмотр презентации о разных национальностых жителей Казахстана Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей. Нгра малой подвижности (Передай мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренняя Утренний комплекс упражнений № гимнастика Деньта комплекс упражнений обромирование умения детей		-			,		
уважении к культуре, традициям, обычаям всех наций и этичческих групп, которые трудятся на этих эсмлях. Просмотр презентации о разных национальностях жителей Казахстана Цель: формировапие представления и ознакомление с названиями разных национальностей. Игра малой подвижности «Попади в корзину». Цель: развитие меткости, глазомера, умение собпюдать правила игры. Игра малой подвижности «Попади в корзину». Цель: развитем меткости, глазомера, умение собпюдать правила игры. Игра малой подвижности правитем меткости, глазомера, умение собпюдать правила игры. Игра малой подвижности «Попади в корзину». Цель: развитем меткости, глазомера, умение собпюдать правила игры. Игра малой подвижности «Попади в корзину». Цель: развитем меткости, глазомера, умение собпюдать правила игры. Игра малой подвижности «Попади в корзину». Цель: развитем меткости, глазомера, умение собпюдать правила игры. Игра малой подвижности «Попади в корзину». Цель: развитем меткости, глазомера, умение собпюдать правила игры. Игра малой подвижности «Попади в корзину». Цель: развитем меткости, глазомера, умение собпюдать правильности правильности игра метим меткости, глазомера, умение собпюдать правильности, правильности, правильности игра метим подвижности игра метим подвижности действий при умывании Формирование умения детей закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей		-	1 -		_		
орадициям, обычаям всех паций и этинческих групп, которые трудятся на этих землях. Просмотр презентации о разных национальностях жителей Казахстана Цель: формирование представления и ознакомление е названиями разных национальностей. Игра малой подвижности «Передай мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование добкости Утренняя утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построспие, ходьба, бсг., общеразвивающие и дыхательные упражения Том обмости обмости умения подбирать добкости Утренняя (двигательная активность, игровая деятельность). Построспие, ходьба, бсг., общеразвивающие и дыхательные упражения Том обмости обмости умения подбирать добкости (двигательная активность, игровая деятельность). Построспие, ходьба, бсг., общеразвивающие и дыхательные упражения Завтрак /и «Мосм руки правильно» Цель: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей			-		_		
всех наций и этнических групп, которые трудятся на этих землях. Просмотр презентации о разных национальностях жителей Казахстана Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей. Игра малой подвижности «Передай мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренняя Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения Вавтрак /и «Мосм руки правильно». Цель: развитие выразительности, щель: развитие имики и жестов, памяти, умение соблюдать правила игры. Цель: развитие имики и жестов, памяти, умение соблюдать правила игры. Цель: развитие имики и жестов, памяти, умение соблюдать правила игры. Цель: развитие имики и жестов, памятие умение облюдать правила игры. Цель: развитие иметкости, глазомера, умение соблюдать правила игры. Цель: развитие иметкости, глазомера, иметкости, глазомера, умение соблюдать правила игры. Цель: развитие иметкости, глазомера, иметкости, правила игры. Цель: развитие иметкости, глазомера, умение соблюдать правила игры. Цель: развитие иметкости, глазомера, умение соблюдать правила игры. Цель: развитие иметкости, глазомера, иметкости, глазомера, умение соблюдать правила игры. Цель: развитие иметкости, глазомера, умение соблюдать правила игры. Цель: развитие иметкости, иметкости, глазомера, умение соблюдать правильность, умение иметкости, умение иметкости, умение облюдать правильность, играние иметкости, умение облюдать правильность, играние иметкости, умение облюдать правильность и жетом править правительность и жетом править и жетом править и жетом править правит							
групп, которые трудятся на этих землях. Просмотр презентации о разных национальностях жителей Казахстана Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей. Игра малой полвижности «Передай мяч». Цель: развитие умещи пробые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренняя Утренняя Утренняя (двитательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения детей закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей Ун «Моем руки правильно». Цель: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей		-					
на этих землях. Просмотр презентации о разных национальностях жителей Казахстана Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей. Игра малой подвижности «Передай мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренняя утренний комплекс упражнений № (двитательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения Завтрак /и «Моем руки правильно». Цель: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей			<u> </u>		1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Просмотр презентации о разных национальностях жителей Казахстана Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей. Игра малой подвижности «Передай мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренняя			-		1		
о разных национальностях жителей Казахстана Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей. Игра малой подвижности «Передай мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренняя Утренний комплекс упражнений № (двитательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения Завтрак /и «Моем руки правильно». Цель: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей			·		1		
национальностях жителей Казахстана Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей. Игра малой подвижности «Передай мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренняя Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Постросние, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения Завтрак /и «Моем руки правильно». Цель: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей		Просмотр презентации	памяти, умение		умение соблюдать		
жителей Казахстана Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей. Игра малой подвижности «Передай мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренния тимнастика Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Постросние, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения Завтрак /и «Моем руки правильно».Цель: Закрепление последовательности действий при умывании.Формирование умения детей			копировать движения.		правила игры.		
Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей. Игра малой подвижности «Передай мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренняя Утренний комплекс упражнений № гимпастика (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения Завтрак /и «Моем руки правильно». Цель: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей							
представления и ознакомление с названиями разных национальностей. Игра малой подвижности «Передай мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренняя Тимпастика Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения Завтрак /и «Моем руки правильно». Цель: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей							
обнакомление с названиями разных национальностей. Игра малой подвижности «Передай мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренняя тимнастика Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения Завтрак /и «Моем руки правильно».Цель: Закрепление последовательности действий при умывании.Формирование умения детей		Цель: формирование					
названиями разных национальностей. Игра малой подвижности «Передай мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренняя Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения Завтрак /и «Моем руки правильно». Цель: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей		представления и					
национальностей. Игра малой подвижности «Передай мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренняя гимнастика Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения Завтрак /и «Моем руки правильно».Цель: Закрепление последовательности действий при умывании.Формирование умения детей		ознакомление с					
Игра малой подвижности «Передай мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренняя гимнастика Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения Завтрак /и «Моем руки правильно». Цель: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей		названиями разных					
иодвижности «Передай мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости утренняя Утренняя гимнастика Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения Завтрак /и «Моем руки правильно». Цель: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей		национальностей.					
мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренняя гимнастика Завтрак Умений комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения /и «Моем руки правильно».Цель: Закрепление последовательности действий при умывании.Формирование умения детей		Игра малой					
умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренняя гимнастика Завтрак Умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения /и «Моем руки правильно».Цель: Закрепление последовательности действий при умывании.Формирование умения детей		подвижности «Передай					
добрые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренняя гимнастика Завтрак Добрые слова для друзей, совершенствование ловкости Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения /и «Моем руки правильно».Цель: Закрепление последовательности действий при умывании.Формирование умения детей		мяч». Цель: развитие					
друзей, совершенствование ловкости Утренняя Утренний комплекс упражнений № гимнастика Завтрак /и «Моем руки правильно».Цель: Закрепление последовательности действий при умывании.Формирование умения детей		умения подбирать					
утренняя тимнастика Завтрак Умоем руки правильно». Цель: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей		добрые слова для					
ловкости Утренняя Утренняя гимнастика Завтрак Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения /и «Моем руки правильно».Цель: Закрепление последовательности действий при умывании.Формирование умения детей		друзей,					
Утренняя гимнастика Завтрак Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения /и «Моем руки правильно».Цель: Закрепление последовательности действий при умывании.Формирование умения детей		совершенствование					
гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения Завтрак /и «Моем руки правильно». Цель: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей		ловкости					
гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения Завтрак /и «Моем руки правильно». Цель: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей	Утренняя	Утренний комплекс упраж	<u> </u> кнений №				
Завтрак /и «Моем руки правильно». Цель: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей	-	1 1). Построение, ходьба, бег.	общеразвивающие и дыхате	ельные упражения	
			_	-	-	* *	
	1						
Совершенствование умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой. Чтение О							
Григорьев «Варенье».							
Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая			ких процедур перед завтран	ком (культурно-гигиеничес	кие навыки, самообслужива	ание, трудовая	
деятельность)			1 L	(J J.F	·=====,=	, rym	

	Работа дежурных (раскл	адывание столовых приборов, са	алфеток)			
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать					
			мер, «Водичка, водичка умой мое личико»)			
		-	ение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не			
	разговаривать, благодари	± •				
Подготовка к		· ·	натлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы,			
организованной			равилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная			
деятельности (ОД)	деятельность, дежурство)					
	Игра малой подвижност					
			ps://www.youtube.com/ccb93d51-3649-41bb-807e-e0ed9083b1fd			
	«Весенние деньки» адрес	ссылки blob:https://www.youtube	e.com/8be8c92c-0e41-4f57-9051-b8759186fca5			
	_					
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Художественная			
деятельность	Чтение сказки А. и П.	Тема:Одуванчики	литература			
	Барто «Девочка -	Задача: формирование	Тема: Чтение потешки «			
	ревушка».	умения располагать	Из-за леса, из-за гор едет			
	Задачи: Познакомить	цветные геомет-	дедушка Егор».			
	детей с произведением	рические фигуры (круг	Задача: закрепить и			
	А. и П. Барто «Девочка-	и прямоугольник).	расширить знания о			
	ревушка», помочь	Задачи: составить	домашних животных, их			
	понять малышам, как	одуванчик из	значение в жизни людей			
	смешно выглядит	геометрических фигур;	(на лошади ездят,			
	капризуля, которой все	развивать речь,	корова даёт молоко и			
	не нравится.	внимание, фиксируя его	т.д.); познакомить с			
	Физическая культура	на том, что фигуры	новым фольклорным			
	Тема:В страну	определенного цвета	жанром – потешками-			
	волшебного кубика	могут быть	небыличками			
	Цель: Развивать	использованы для изо-	Музыка			
	реакцию на действие	бражения разных	Тема:Звонкий май			
	водящего в игровом	предметов	Задача:			
	задании; упражнять в	(одуванчика);	совершенствовать			
	прыжках в длину с	воспитывать и	навыки основных			
	места; повторить	прививать бережное	движений: ритмичной			
	бросания мяча на	отношение к растениям	ходьбы и лёгкого бега;			
	дальность.	Рисование	развивать умение петь			

		Тема: Красивая тележка		мелодию на одном	
		Цель: учить изображать		звуке;внести в жизнь	
		предмет, состоящий из		детей радость,	
		нескольких частей		ощущение праздника;	
		прямоугольной и		содействовать развитию	
		круглой формы.		танцевальных и	
		Упражнять в рисовании		вокальных способностей	
		и закрашивании		детей.	
		карандашами.		A com	
		Формировать умение			
		выбирать цвет по своему			
		вкусу, дополнять			
		рисунок деталями,			
		подходящими по			
		содержанию к главному			
		изображению. Развивать			
		инициативу,			
		воображение			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону		Фрукты по сезону	
П					
Подготовка к		мостоятельной двигательно		с детьми оправильном испо	ользовании спортивно-
прогулке		м и спортивными принадлеж			
		ние (в зависимости от погодн	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	за правильным одеванием (развитие речи, навыки
		з витие крупной и мелкой м ь Лунтика на прогулку». Це:		oti u uguanati a iawatu afut	N. D. OHROHOMAN
		ь лунтика на прогулку». це. 1. Воспитание опрятности, уг	•		-
	последовательности		мения замечать непорядок і ное отношение к вещам, са		неоольшой помощью
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за солнцем	нос отношение к вещам, са	Наблюдение за	
прогулка	деревьями на участке	Цель: Учить различать		облаками.	·
	Цель: воспитывать	состояние погоды		Цель: Обращать	
	уважение бережное	(солнечно, пасмурно);		внимание детей на то,	
	отношение к деревьям.	солнце греет сильнее.		что облака разной	
	Учить детей называть	Элементарные трудовые		формы и размера.	
	названия деревьев.	поручения, выполнение		Элементарные трудовые	
	Трудовые поручения:	с помощью взрослого –		поручения – собрать	
	-FJMesses mepj remin.	The matter aspectation			

	вытереть скамеечки на	собрать веточки.		мусор на участке.		
	участке.	Цель: воспитывать у		Цель: воспитывать у		
	Цель: воспитывать у	детей желание помогать		детей желание помогать		
	детей желание помогать	взрослым.		взрослым.		
	взрослым.	Подвижные игры «Кот и		подвижные игры «Зайка		
	Подвижные игры	мыши», «Футбол».	T	серенький сидит»,		
	«Найди свою пару»,	Цель: упражнять в		«Карусель».		
	«поезд».	беге, не наталкиваясь		Цель: упражнять в		
	Цель: упражнять в	друг на друга, учить		беге, не наталкиваясь		
	беге, не наталкиваясь	друг на друга, учить действовать по сигналу,		-		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		друг на друга, развивать		
	друг на друга, учить	развивать ловкость,		ловкость,		
	действовать по сигналу,	выносливость,		выносливость,		
	развивать ловкость,	ориентировку в		ориентировку в		
	выносливость,	пространстве.		пространстве.		
	ориентировку в	<u>Самостоятельная</u>		<u>Самостоятельная</u>		
	пространстве.	игровая деятельность,		игровая деятельность,		
	<u>Самостоятельная</u> игры с выносным игры с выносным					
	игровая деятельность, материалом. материалом.					
	игры с выносным	Цель: обеспечить		Цель: обеспечить выбор		
	материалом.	выбор игр по интересам		игр по интересам и		
	Цель: обеспечить выбор	и формировать		формировать		
	игр по интересам.	взаимоотношения со		взаимоотношения со		
		сверстниками.		сверстниками.		
Возвращение с	-	ние одежды детей, разучива	-	вание загадок, скороговорн	ки, считалочки и др.	
прогулки		оятельная игровая деятелі				
		оцессе одевания и раздеван				
	-	ие опрятности, бережного от				
	_ ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `	е шуметь, не бегать, не стуч	ать громко дверцами шкафо	ов, не сорить, помогать тов	варищам, не мешать	
	другим).					
		1 1	ование <i>«Наведём порядок в</i>	-		
Обед	Формирование элементарныхъ навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не					
	крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.					
	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка.					
	Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?					
	Игра –соревнование «Чей	стол самый аккуратный»				

Дневной сон	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность) Совершенствование умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.
	Прослушивание песни: «Улыбка».
	Цель: формирование умения слушать и понимать смысл песни Чтение рассказов В. Осеевой: «Обидчики», сказок народов мира Цель: стимуляция увлечения совместным со взрослыми и
	сверстниками чтением и последующим общением по содержанию прочитанного
Постепенный	Гимнастика пробуждения «Потягушечки».
подьем,	Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись.
оздоровительные	И. п лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками,
процедуры	растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз.
	1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки
	И хотят скорей бежать К маме по дорожке. И. п лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 -
	правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз.
	2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать.
	Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.
	И. п лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться,
	расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.
	3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.
	И. п сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. 4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.
	4. «У моемся». А теперь лицо умоем, г лазки широко раскроем. И. п сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.
	Вот готовы мы вставать,
	Бегать, прыгать и играть!
	Дыхательные упражнения.
	1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».
	2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-
	у». 3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».

	4. «Дышим животом	». Руки на животе — вдох и	выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.				
			ывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в				
	стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»). 3. Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.						
Полдник			м (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая				
	деятельность) Привлечен	ие внимания детей к еде, пр	иобщение к культурному питанию (развитие речи)				
			гать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко!				
Самостоятельная	С/Р игра«На концерте»	Развлечение ко Дню	<u>Музыкально –</u>				
цеятельность	Цель: развитие умения,	Единства народов	театрализованное				
	упр. в чёткости	Казахстана (см.план	представление "Зайкина				
	произношения, следить	муз.рук-ля)	избушка «Развитие				
	за силой голоса,	Дид.игра «Когда это	уверенности в себе и				
	правилами поведения в	бывает?»	своих возможностях.				
	общественных местах.	Цель: Закрепление	Поощрение стремления				
	Дид.игра «Я не должен	знаний детей о частях	ребенка совершать				
	- я должен».Цель:	суток, упражнение их в	добрые поступки.				
	формирование умение	сопоставлении картинки	Воспитание умения				
	оценивать свои	с частью суток.	понимать и				
	поступки и поступки Познавательно- сопереживать героям						
	других	исследовательская	сказки.				
	людей.Воспитание	деятельность Игры со	Дид.игра «Угадай, чего				
	уважительного	светом и тенями	не стало?» Цель:				
	отношения, сочувствия,	«Свет повсюду»	развитие внимания,				
	отзывчивости к	Цель: показать значение	усвоение формы				
	сверстникам,	света, объяснить, что	родительного падежа				
	окружающим людям.	источники света могут	множественного числа.				
	Чтение рассказа	быть природные	Лего конструирование				
	«Вместе тесно, а врозь	(солнце, луна, костер),	«Тико»«Корабль для				
	скучно». К.Д.	искусственные —	путешествия с				
	Ушинский. Цель:	изготовленные людьми	другом».формирование				
	воспитание	(лампа, фонарик, свеча).	представлений о разных				
	дружелюбия, выяснить,		видах судов; о том,				
	как дети понимают		что их строение зависит				
	основную идею		от функционального				
	рассказа, и сделать		назначения. Подвести к				
	вывод.		обобщению: у всех				

Видивидуальная работа с детьми Привлечение внимание детей к сде; индивидуальная работа потолька к протулке Привлечение внимание детей к сде; индивидуальная работа приборов. Привлечение внимание детей к сде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов. Привлечение внимание детей к сде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов. Привлечение внимание детей к сде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов. Привлечение внимание детей к сде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов. Привлечение внимание детей к сде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов. Привлечение внимание детей к сде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов. Привлечение внимание детей к сде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов. Привлечение внимание детей к сде; индивидуальная править привлечение за правильным одевание (развитие речи, навыки самостоятельной детемей в предуктив. Чели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательное. Подвижные игры по желанию детей, всеги, разгушывание загадок, скороговорки, ечиталочки и др. (удожественная, самостоятельная игровая, двитательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) детей детей детей (игровая, двитательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)						1		
Развитие конструкторских навывков. Упражнение в плоскостном и объемном моделировании, в составлении целого из частей по образну. Индивидуальная работа с детьми поймай. Цель: учить детей имитировать умывание побразну. Умывание поймай. Цель: ручить детей имитировать умывание детей к сде; индивидуальная работа постронть гараж из кубиков. Пень: продолжать и поймай. С Алапом. Тель: продолжать и поймай. С Алапом. Тель: продолжать и поймай имитировать умывание умучить детей имитировать умывание детей к сде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произпошение названия столовых приборов. Тодготовка к проборов. Тодготовка к протулке образноственные стетельной двитательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-протулке игровым оборужкованием и спортивными привадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепление задвя, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседа с детьми опротумки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной послодовательности. Подимятые игры по желанию детей. Возвращение с протулки (кудожественная, самостоятельная и провая деятельносты (игровая, двитательная, познавательная, неследовательная, неследовательная, неследовательная, неследовательная, неследовательная, неследовательная, прудожен, реализуется в виде различной деятельносты (игровая, двитательная, познавательная, неследовательская, чеспедовательная, прудожен, детестьная и провая деятельность. Самостоятельная реализуется в виде различной деятельносты (игровая, двитательная, познавательная, неследовательская, чеспедовательная, прудожен, труповая, двитательная, познавательная, творческая, исследовательская, семостоятельная и провая, двитательность. Самостоятельная различной деятельности (игровая, двитательная, познавательная, неследовательская, чеспедовательная, познавательная, познавательная, познавательная					-			
Мидивидуальная работа с детьми побрась и потрыть потрыть грарж из кубиков. Исль: учить подбрасьвать и довить мач двумя руками, развивать внимание с Артуром. Ужип Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов. Подготовка к проброря. Создавать условия дия самостоятельной двитательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивном игровьм оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от потодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторикм) Заселемы часелемы. И тамоей одежжек разграмы и мелкой моторикм) Заселемы изсележии. Потовей одежжек разграмы и протудке в первую половину дия Разъгрывание и гровой ситуации «Раздсть Луттика с протудкю». Цели: обучение умению спимать и падевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Возвращение с протудки Реализуется в виде различной детекой деятельности (игровая, двитательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная) Кентельность и провам двитательная, протувавя, самостоятельная и ровая, двитательная, познавательная, творческая, исследовательская, самостоятельная, самостоятельная)								
Мидивидуальная работа с детьми рабона и объемном моделировании, в составлении пелото из частей по образцу. Мидивидуальная работа с смячом подбрось и поймай. Цель: продолжать учить подбрасывать и довить мяу двумя руками, развивать в вимание с Артуром. Сланом. Сланом								
Пливидуальная работа с детьми поймай. Саммомассаж (отмусть подбраемые и минировать умывание с новти внимание с Артуром. Саммомассаж (отмусть подбраемые и минировать умывание с детьми поймай. Самоставление названия столовых нимировать умывание с Артуром. Самоставление названия столовых нимировать умывание с Артуром. Самостоятельной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно- Толготовка к прогодавать условия для самостоятельной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно- игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от потодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самостоятельной использовании протудке Вамостоятельной использовании протудке Кидивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов. Самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно- игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от потодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самостоятельная и нельом и кнопочки. Разные заклепочки. Разнарывание и провой ситуации «Раздень Лунтика с прогумки». Пени: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Повиживые игры по желацию детей. Разначаю детей. Раз								
Мидивидуальная работа с детьми поймай. Педы: гродолжать имитировать умывание уружами, развивать в примание с Артуром. Привоечение впимание с Артуром. Привоечение впимание с Артуром. Привоечение впимание с Артуром. Привоечение впимание с Артуром. Подготовка к прогудке в воде запрывание, развитие речи, навыки горогудке в первую половипу для даждение умению снимать и надевать обежду, обувь в определенной полодовка и провом состроять провом босуждивание провом босуждивание провом состроять провом босуждивание провом босуждивание прогудке в первую половипу для даждение умению снимать и надевать обежду, обувь в определенной полодовка с прогудке в первую половину для даждение и провом состроятельное гродуть (завтрывание игровом состроятельная игровам боторудке в первую половину для даждение игровом состроятельное прогудке в первую половину для даждение умению снимать и надевать осежду, обувь в определенной полодовжательноети. Подпотовка к прогудке в первую половину для даждение игровом состроятельное прогудке в первую половину для даждение умению снимать и надевать осежду, обувь в определенной полодовательное раздение отдежды детей, разучивание с тихов, псеси, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (смудожественная, самостоятельная и гровов, деятельносты (итровам, двигательная, творческая, исследовательносты) стаков, псеси, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (смудожественная, самостоятельная игровая, двигательная, правная, творческая, исследовательская, деятельносты (итровая, двигательная, празгадывая, двигательная, правная, двигательная, правная, двигательная, правная, двигательная, правная, двигательная, правная, двигательная, правная двигательная, правная двигательная, правная двигательная, правнае двигательная, правнае двигательная правнае					-			
Мидивидуальная работа с детьми подбрось и смячом подбрось и помай. Пель: учить детей поотроить гараж из кубиков. Пель: учить детей поотроить гараж из кубиков. Пель: учить детей поотроить гараж из кубиков. Пель: учить детей имитировать умывание С Алапом. Пель: учить детей самостоятельно строить руками, развивать внимание с Артуром. Полнять мяч двямя руками, развивать внимание с Артуром. Полнять мяч двямя руками, развивать внимание с детей к сде; индивидуальная работа по воепитанию культуры питания. Произпошение названия столовых приборов. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильным одевание (в зависимости от потодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крунной и мелкой моторики) Застеелем застеемски. На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. Разные заклепочки. Разные заклепочки. Разные заклепочки. Разные заклепочки. Разные заклепочки. Последовательное раздевание с прогулке в первую половипу дпи развитация и провор ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цепи: обучение умению спимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательноети. Подвижные игры по желанию детей. Последовательноети. Подвижные игры по желанию детей. Последовательноети, подвижные игры по желанию детей. Последовательноети, подвижные игры по желанию детей. Разначная, творческая, исследовательская, честедовательность (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, честедовательность) Разначная, самостоятельная игровая деятельность (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, честериментальная, трудовая, самостоятельная) Читовая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, честериментальная, трудовая, самостоятельная) Читовая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, честериментальная, трудовая, самостоятельная) Читовая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,								
Мидивидуальная работа с детьми оправильном детей. С Алагом. Тодготовка к приборов. Тодготовка к проборов с детьми работа с детьми оправильном детей, беседа с детьми оправильном непользованием и спортивном игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от потодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крунной и мелкой моторики) Закрепление задач, поставленных на прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздель Луптика с прогулки». Цели: обучение умению спимать и падевать одежду, обувь в определенной последовательноги. Подвижные игры по желанию детей. Возвращение с прогулки Самостоятельная детей с детьми опрогулке в первую половину дня с детей, беседа с детьми оправильном использованием (развитие речи, навыки кнопочки. Разные заклепочки. Возвращение с прогулки Самостоятельная с детемного положнамию детей. Последовательное раздевание одежды детельносты (итровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельносты (итровая, двигательность) в кспериментальная, трудовая, самостоятельноет ингровая, двигательновая, познавательность в кспериментальная, трудовая, самостоятельноет ингровая, двигательновая, познавательность в кспериментальная, трудовая, самостоятельная в кспериментальная, трудовая, самостоятельная в кспериментальная, т					объемном			
Индивидуальная работа с детьми работа с физика подбрось и поймай. Пель: продолжать учить детей имитировать умить детей имитировать умить детей имитировать умывание с Артуром. Индивидуальная работа построить гараж из кубиков. Пель: учить детей имитировать умывание с Артуром. Индивидуальная работа построить гараж из кубиков. Пель: учить детей самостоятельно строить нужную постройку. Развивать внимание с Артуром. Ужии Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов. Подготовка к протулке Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном испортивным принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепление задач, поставленных на протулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разигрывание итровой ситуации «Раздель Лунтика с прогудк». Цели: обучение умению спимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательное последовательное дожды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самостоятельная деятельность Осведовательная, творческая, исследовательская, исследовательская, окспериментальная, трудовая, самостоятельная игровая деятельность)					моделировании, в			
Индивидуальная работа с детьми развивать и довить мяч двумя руками, развивать и довить мяч двумя руками, развивать и довить мяч двумя руками, развивать в шимапис с Артуром.					составлении целого из			
работа с детьми поймай. Цель: учить детей имитировать умывание» Цель: учить детей имитировать умывание С Аланом. С Аланом. С Аланом. О Винимание с Артуром. Винимание с С Оздавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно- прогулке Последовательное одевание (в зависимости от потодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Заствение задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о протулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о протулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о протулке № 1. Винимание итором об сттуации «Раздаев Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Возвращение с прогулки Винимание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная) весен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Самостоятельная Реализуется в виде различной детекой деятельность. (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)					частей по образцу.			
Поймай. Цель: учить детей цель: продолжать учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать внимание с Артуром. Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов. Тодготовка к протулке Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самооблуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Застеленам застемки. На твоей одежке: Пуговки и кнопочки. Разные заклепочки. Потулка Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми оправильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Застеления застежки. На твоей одежке: Пуговки и кнопочки. Разные заклепочки. Протулка Возвращение с прогулки стурации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Последовательное раздевание одежды детей, всееды с детьми оправильным одеванием (развитие речи, навыки самооблуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Застельной техной делей обеседы с детьми о прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке № 1. Последовательное раздевание одежды детей, всеен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самостоятельная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)	Индивидуальная	Индивидуальная работа	Саммомассаж		Индивидуальная работа			
Цель: продолжать учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать внимание с Артуром. С Аланом. С Аланом. Развивать внимание с Артуром. Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Застечем застемски, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. Разные заклепочки. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Последовательное раздевание одежды, детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (схудожественная, самостоятельная игровая деятельность) Реализуется в виде различной детской деятельность (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)	работа с детьми	с мячом подбрось и	«Умывание»		построить гараж из			
учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать в внимание с Артуром. Триборов. Подготовка к пробуджение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов. Создавать условия для самостоятельной активности детей, беседа с детьми оправильном испортивноми прогулке игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от потодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Засмегнем засмежки, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. Прогулка Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Возвращение с последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самостоятельная деятельность Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)		поймай.	Цель: учить детей		кубиков.			
руками, развивать внимание с Артуром. Тиривлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно- прогулке игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Застеелем застеежи, На твооё одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. Прогулка Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание шгровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Возвращение с последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самостоятельная реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, окспериментальная, трудовая, самостоятельная)		Цель: продолжать	имитировать умывание		Цель: учить детей			
руками, развивать внимание с Артуром. Тириборов. Тозавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно- прогулке игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой мотторики) Застегнем застежки, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. Прогулка Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Возвращение с прогулки Тоследовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самостоятельная реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)		учить подбрасывать и	С Аланом.		самостоятельно строить			
Ужин Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов. Подготовка к прогулке Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Застеенем застемски, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Возвращение с прогулки Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самостоятельная деятельность Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)		ловить мяч двумя			нужную постройку.			
Ужин Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов. Подготовка к прогулке прогулке прогулке Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Застечем застежки, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. Прогулка Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Возвращение с последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самостоятельная деятельность в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)		руками, развивать			Развивать внимание с			
приборов. Подготовка к Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно- игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Застенем застежки, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. Прогулка Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Возвращение с прогулки Самостоятельная (схудожественная, самостоятельная игровая деятельность) Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)		внимание с Артуром.			Алисой.			
приборов. Подготовка к Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно- игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Застенем застежки, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. Прогулка Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Возвращение с прогулки Самостоятельная (схудожественная, самостоятельная игровая деятельность) Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)								
Подготовка к прогулке прогулке прогулке прогулке прогулке прогулке прогулке прогулка Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Застенем застежки, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. Прогулка Прогулка Прогулка Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Возвращение с прогулки прогулки Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)	Ужин	Привлечение внимание де	тей к еде; индивидуальная	работа по воспитанию куль	туры питания. Произношен	ние названия столовых		
прогулке игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Застегнем застежки, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. Прогулка Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Возвращение с прогулки Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самостоятельная Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)		приборов.						
Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Застечем застежки, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. Прогулка Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Возвращение с прогулки Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самостоятельная Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)	Подготовка к	Создавать условия для сам	мостоятельной двигательной	й активности детей, беседа	с детьми оправильном испо	ользовании спортивно-		
самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Застегнем застежки, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. Прогулка Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Возвращение с прогулки Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. самостоятельная деятельность Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)	прогулке	игровым оборуджованием	и и спортивными принадлеж	сностями.				
Застегнем застежки, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. Прогулка Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Возвращение с прогулки Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самостоятельная деятельность Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)		Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки						
Прогулка Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Возвращение с прогулки Самостоятельная реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)		самообслуждивания, раз	витие крупной и мелкой м	иоторики)				
Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Возвращение с прогулки Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самостоятельная Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)		Застегнем застежки, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки.						
Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Возвращение с прогулки Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самостоятельная Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)	Прогулка		Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1.					
определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей. Возвращение с прогулки Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самостоятельная Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)		Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня						
Возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самостоятельная деятельность Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)		Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в						
прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самостоятельная деятельность Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)		определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.						
Самостоятельная деятельность Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)	Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.						
деятельность экспериментальная, трудовая, самостоятельная)	прогулки	(художественная, самостоятельная игровая деятельность)						
	Самостоятельная	Реализуется в виде различ	ной детской деятельности ((игровая, двигательн <mark>ая, п</mark>	ознавательная, творческа	ая, исследовательская,		
детей	деятельность	экспериментальная, тру	довая, самостоятельная)					
	детей							

	Коммуникативная	Рассматривание		Рассматривание	
	деят-ть. Конкурс	иллюстраций «Игры		иллюстраций «Одежда	
	чтецов. Развитие	народов Казахстана» -		людей разных	
	памяти, формирование	расширение кругозора,		национальностей –	
	правильного	развитие		расширение кругозора,	
	звукопроизношения,	любознательности.		развитие словаря	
	воспитание умения	Музыкальная деят-ть		Двигательная деят-ть	
	слушать друг друга и	Слушание песен о		Игры «Боулинг»,	
	оценивать творчество.	дружбе		«Попади в цель» -	
	Художественная	Цель: развитие		развитие глазомера,	
	деятельность.	слухового внимания,		обучение метания одной	
	Предложить раскраски –	расширение		рукой разными	
	формирование умения	представлений о		способами.	
	правильно держать	значении слова «друг».			
	карандаш,				
	раскрашивание в одном				
	направлении.				
Уход детей домой	Рекомендовать родителям	и составление рассказа вмес	сте с ребёнком на тему «У м	иеня есть друг»	
	Консультация «Игры по р	азвитию речи детей»			
	Памятки по ПДД				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2 неделю мая, с 12 – 16 мая, на 2024 – 2025 учебный год

Понедельник	Вторник	c	Среда		Четверг	Пятница	
12.05	13.05		14.05		15.05 16.05		
Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей,							
беседа о сегодняшнем	настроении реб	енка, о	том, что его интересует,	приоб	бщение к выраж	кению личного мнения	
`-							
			иуме – закрепить умение с	ыпать	корм в аквариум	; полить цветы – учить	
• •	•	•					
•			* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ть за в	i -	±	
			•			чмнастика:	
	іют,	-	-	ождь.			
		•	• •			· •	
1			•				
<u> </u>					1 .	заискрится и бумажка	
1		, ,			_	,	
			ставляете лицо золотым ка	плям	` *		
	· 9			!	110вторяют не	есколько раз)	
что за славный майский	і день?						
		_		ову			
		-	•				
		•					
		,	1	ений			
	12.05 Прием детей: утренний беседа о сегодняшнем (развитие речи – комм Трудовые поручения: лить из лейки аккуратно Культурно-гигиеничес умение пользоваться сто Стихотворение недели В небе праздничный сал Фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна Славных ветеранов. А цветущая весна - Дарит им тюльпаны, Дарит белую сирень.	12.05 Прием детей: утренний фильтр, встреча беседа о сегодняшнем настроении реб (развитие речи – коммуникативная де Трудовые поручения: покормить рыбов лить из лейки аккуратно, не проливая во Культурно-гигиенические навыки: учумение пользоваться столовыми прибора Стихотворение недели: В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна Славных ветеранов. А цветущая весна - Дарит им тюльпаны,	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о (развитие речи – коммуникативная деятельного Трудовые поручения: покормить рыбок в акварилить из лейки аккуратно, не проливая воду. Культурно-гигиенические навыки: учить правумение пользоваться столовыми приборами, салф Стихотворение недели: В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна Славных ветеранов. А цветущая весна - Дарит им тюльпаны, Дарит белую сирень. Что за славный майский день? Как при (вырази запроки нежная Артику «Путен Цель: в	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Со беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, (развитие речи – коммуникативная деятельность). Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме – закрепить умение с лить из лейки аккуратно, не проливая воду. Культурно-гигиенические навыки: учить правильно и аккуратно мыть умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следи Стихотворение недели: В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна Славных ветеранов. А цветущая весна - Дарит им тюльпаны, Дарит белую сирень. Что за славный майский день? Игра-тренинг: Представьте, что пошёл тёплый до солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым ка дождя. Как приятен тёплый весенний дож (выразительным движением гол запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка) Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка». Цель: выработка полноценных	12.05 Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создани беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приоб (развитие речи – коммуникативная деятельность). Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме – закрепить умение сыпать лить из лейки аккуратно, не проливая воду. Культурно-гигиенические навыки: учить правильно и аккуратно мыть руки и умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за в Стихотворение недели: В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна Славных ветеранов. А цветущая весна - Дарит им тюльпаны, Дарит белую сирень. Что за славный майский день? Игра-тренинг: Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый весенний дождь! (выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка) Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка».	12.05 Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выраж (развитие речи – коммуникативная деятельность). Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме — закрепить умение сыпать корм в аквариум лить из лейки аккуратно, не проливая воду. Культурно-гигиенические навыки: учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывая умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, ч Пра-тренинг: В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна Славных ветеранов. А цветущая весна - Дарит им тюльпаны, Дарит белую сирень. Что за славный майский день? Как приятен тёплый весенний дождь! (выразимельным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка) Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка». Цель: выработка полноценных	

				1		
			в артикуляционного аппара	•		
		•	объединять простые движ	ения,		
		в сложные, необходимые для				
			ьного произнесения звуков			
Беседа с			пашнего режима дня, о вост	титании, развитии и его	достижениях,	
родителями,	консультации одежда дет	ге й по временам года.				
консультации	Беседа с родителями:					
	Напомнить родителям о с	соблюдении режима дна	н; правилами поведения и п	ребывания ребенка в д	c.	
Самостоятельная						
деятельность	Слушание и пение		В мае есть ещё один		Показать 2 картины	
детей (игры малой	<u>гимна</u>		праздник – День		«Лето», и вместе с	
подвижности,	Вспомните, какое		Победы.		детьми сравнить	
настольные игры,	сейчас время года?		Что вы знаете об этом		природу времён года.	
изодеятельность,	Почему вы так		празднике?		Сделать выводы об	
рассматривание	считаете?		(показать иллюстрации		изменениях погоды и	
книг и др.)	Какой начался		праздника Победы)		связи между живой и	
	весенний месяц?		Этот праздник люди		неживой природой	
	Какие праздники		отмечают много лет		Дидактическая игра	
	отмечает Казахстан в		подряд и поздравляют в		«Что лишнее»	
	мае?		этот праздник ваших		Цель:	
	Как мы с вами		дедушек и прадедушек,		дифференцировать	
	готовимся к		которые давным-давно		понятия дикие и	
	праздникам в детском		были солдатами,		домашние животные и	
	саду?		воевали и защищали		птицы, овощи и	
	(показываю		нашу Родину от врагов.		фрукты.	
	фотографии		Они победили в войне,			
	праздничных		они победители. Сейчас			
	утренников,		их называют			
	предлагаю		ветеранами. Им в этот			
	рассмотреть их,		день дарят цветы,			
	отметить украшение		подарки. В этот день вы			
	зала и групп)		вместе с мамами и			
	Как украсили к		папами пойдёте в парк			
	празднику наш город?		Победы и обязательно			
	Д/игра: «Отгадай и		положите цветы к			
	покажи»		памятнику солдату – к			

	Цель: формирование		вечному огню.		
	умения отгадывать		(показ иллюстраций)		
	загадки, находить		Д/игра «Собери		
	изображения из		картинку»		
	множества.		Цель: упражнение в		
			составлении целого из		
			частей.		
Утренняя	Утренний комплекс упр	ажнений (двигательная	активность, игровая дея	тельность). Построени	е, ходьба, бег,
гимнастика	общеразвивающие и ды				
-	деятельность) Закрепленищу тщательно, бесшу Работа дежурных (расы Гигиенические процед вешать полотенце, испол Прием пищи (занять се	ние умения правильно полумно. кладывание столовых присуры (правильное мытье разование художественно	граком (культурно-гигиен пьзоваться столовыми при боров, салфеток) рук, знать место своего полого слова, например, «Водгадка, умение правильно до	борами, есть с закрыты потенца, умение правил ичка, водичка умой мое	м ртом, пережевывать ьно вытирать рукии личико»)
Подготовка к	принимать нищу, не раз	поваривать, олагодарить)			
организованной					
деятельности (ОД)					
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Физическая
деятельность	Тема:Знакомство с	Тема:Одуванчики	окружающим миром	литература	культура
	новой игрушкой	Цель: формирование	Тема Хлеб всему	Тема: С.	Тема:Путешествие в
	Цель: Привлечь	171/01/1/4 #0.0TO TOTOTY		п м	U
	день привич и	умения располагать	голова!	Пшеничных «Мой	весенний лес
	внимание детей к	умения располагать цветные геомет-	голова! Цель дать детям	Пшеничных «Мои бумажный самолет»	весеннии лес Цель: Упражнять в
	1 · · •				
	внимание детей к	цветные геомет-	Цель дать детям	бумажный самолет»	Цель: Упражнять в
	внимание детей к новой игрушке;	цветные геомет- рические фигуры	Цель дать детям понятие, что хлеб	бумажный самолет» Цель: Приучать	Цель: Упражнять в ходьбе между
	внимание детей к новой игрушке; формировать умение рассказывать о том, как они будут играть с	цветные геометрические фигуры (круг и	Цель дать детям понятие, что хлеб является ежедневным	бумажный самолет» Цель: Приучать детей слушать	Цель: Упражнять в ходьбе между предметами, беге
	внимание детей к новой игрушке; формировать умение рассказывать о том,	цветные геометрические фигуры (круг и прямоугольник).	Цель дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом.	бумажный самолет» Цель: Приучать детей слушать произведения,	Цель: Упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в
	внимание детей к новой игрушке; формировать умение рассказывать о том, как они будут играть с	цветные геометрические фигуры (круг и прямоугольник). Задачи: составить	Цель дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Познакомить детей с	бумажный самолет» Цель: Приучать детей слушать произведения, вызвать	Цель: Упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в сохранении
	внимание детей к новой игрушке; формировать умение рассказывать о том, как они будут играть с ней.	цветные геометрические фигуры (круг и прямоугольник). Задачи: составить одуванчик из	Цель дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Познакомить детей с тем, откуда берется	бумажный самолет» Цель: Приучать детей слушать произведения, вызвать эмоциональный	Цель: Упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в сохранении устойчивого

	Цель: Повторить	его на том, что фигуры	к труду взрослых,	Воспитывать у	прыжках.
	ходьбу и бег в	определенного цвета	бережное отношение к	детей любовь и	
	рассыпную;	могут быть	хлебу.	интерес к книгам	
	упражняться	использованы для изо-	Физическая культура	Музыка	
	подлезании под шнур	бражения разных	Тема:Наседка и	Тема:Пой моя	
	и сохранение	предметов	цыплята	Домбра!	
	равновесия при	(одуванчика);	Цель: Упражнять в	Цель: Побуждение	
	ходьбе по	воспитывать и	ходьбе между	к эмоциональному	
	уменьшенной	прививать бережное	предметами, беге	изображению в	
	площади опоры.	отношение к	врассыпную; в	движениях своего	
	_	растениям	сохранении	отношения к	
		Аппликация	устойчивого	музыкальному	
		Тема; Солнышко	равновесия при ходьбе	(игровому) образу, к	
		лучистое	на повышенной опоре;	запоминанию	
		Цель: Закрепить	в прыжках.	формы танца,	
		знания детей о времени		пониманию	
		года лето. Вызвать		конкретных средств	
		желание заниматься		выразительности:	
		нетрадиционной		музыкальных,	
		изобразительной		внемузыкальных	
		деятельностью.			
		Закреплять умение			
		пользоваться кистью и			
		клеем, развивать			
		воображение.			
		Знакомить с понятиями			
		«Один и много».			
		Развивать чувство			
		формы и цвета			
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника				
Іодготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двигател	ьной активности детей, бе	еседа с детьми оправили	ьном использовании
прогулке		оруджованием и спортивн			
	Последовательное одев	ание (в зависимости от по	годных условий), наблюде	ение за правильным оде	еванием (развитие
	речи, навыки самообс	луждивания, развитие кј	рупной и мелкой мотори	ки)	

Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за
	<u>деревьями</u>	над нашим садом.	ветром во дворе.
	Цель: воспитывать	Цель: Учить	Цель: Расширить
	уважение бережное	наблюдать	знания о ветре,
	отношение к	характерные явления	учить узнавать
	деревьям. Закреплять	весеннего неба.	направление ветра с
	названия деревьев.	Продолжать учить	помощью флажка.
	Элементарные	детей видеть	<u>Элементарные</u>
	трудовые поручения,	различия пасмурно	трудовые поручения –
	выполнение с	ясно.	собрать игрушки.
	помощью взрослого –	<u>Элементарные</u>	Цель: воспитывать у
	вытереть стол от	трудовые поручения –	детей желание
	пыли.	собрать камушки.	помогать взрослым.
	Цель: воспитывать у	Цель: воспитывать у	Подвижные игры
	детей желание	детей желание	«Солнышко и
	помогать взрослым.	помогать взрослым.	дождик», «Поймай
	Подвижные игры	Подвижные игры	мяч».
	«Солнышко и	«У медведя во бору»,	Цель: развивать
	дождик», «Карусель».	«Поезд».	ловкость,
	Цель: упражнять в	Цель: упражнять в	выносливость
	беге, не наталкиваясь	беге, не наталкиваясь	<u>Самостоятельная</u>
	друг на друга, учить	друг на друга,	игровая деятельность,
	действовать по	развивать ловкость,	игры с выносным
	сигналу, развивать	выносливость,	материалом.
	ловкость,	ориентировку в	Цель: обеспечить
	выносливость,	пространстве.	выбор игр по
	ориентировку в	<u>Самостоятельная</u>	интересам и
	пространстве.	игровая деятельность,	формировать
	Самостоятельная	игры с выносным	взаимоотношения со
	игровая деятельность,	материалом.	сверстниками.
	игры с выносным	Цель: обеспечить	
	материалом.	выбор игр по интересам	
	Цель: обеспечить	и формировать	
	выбор игр по	взаимоотношения со	
	интересам.	сверстниками.	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разу	чивание стихов, песен, разгадывание загадок, ск	ороговорки, считалочки

прогулки	и др. (художественная,	самостоятельная игров	ая деятельность)		
Обед		ских процедур перед завтр	раком (культурно-гигиенич	неские навыки, самообо	служиваание, трудовая
	деятельность)				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	сладывание столовых при	<u> </u>		
			ук, знать место своего пол ого слова, например, «Води		
			адка, умение правильно де		
		говаривать, благодарить)	идка, умение правильно де	paratib crossibble iiphoo	ры, аккуратно
Дневной сон	· · ·	<u> </u>	ного сна детей (слушание	спокойной музыки). Т	Итение книг, журналов
	(художественая деятел		A)·	, <u>J</u> F
	· · ·		цу перед сном, выворачива	ть рукава рубашки или	платья, расправлять
	одежду, аккуратно стави	- -		17 17	/ I I
	Засыпание под классическую музыку				
		настроить на спокойный с	сон.		
	«Сказка-терапия»	•			
	_	нальной атмосферы, подго	отовка детей к полноценно	ому отдыху.	
Постепенный	Оздоровительные проце	едуры после дневного сна	(физические упражнения,	контрастные воздушны	ые ванны, водное
подьем,	закаливание, ходьба по	ортопедической дорожке	с целью профилактики пло	оскостопия) (физическ	ая активность)
оздоровительные	Комплекс №				
процедуры	Цель: поднятие настрое	ения и мышечного тонуса	детей с помощью контрас	тных воздушных ванн	и физических
		и укрепить здоровье дете			
			детей с помощью контрас	тных воздушных ванн	и физических
		и укрепить здоровье дете			
Полдник			раком (культурно-гигиен)		
		Привлечение внимания д	етей к еде, приобщение к в	сультурному питанию (
Самостоятельная	<u>С.Р/игра:</u>		С.Р/игра: «Военные		С.Р/игра: «Военные
деятельность	«Пограничники» (РЖ)		разведчики» (РЖ)		разведчики» (РЖ)
	Цель: ознакомление		Цель: развитие		Цель: развитие
	детей с военными		тематики		тематики
	профессиями,		военизированных игр,		военизированных игр,
	уточнение распорядка		формирование у детей		формирование у детей
	дня военнослужащих,		умений в точности		умений в точности
	в чем заключается их		выполнять задания,		выполнять задания,
	служба. Воспитание		быть внимательными,		быть внимательными,
	смелости, ловкости,		осторожными.		осторожными.
	умения четко		Воспитание уважения к		Воспитание уважения

	выполнять приказы	военным профессиям,	к военным
	командира.	желания служить в	профессиям, желания
	Расширение	армии, расширение	служить в армии,
	словарного запаса	словарного запаса	расширение
	детей,	детей – «разведка»,	словарного запаса
	словами: «граница»,	«разведчики»,	детей – «разведка»,
	«пост», «охрана»,	«часовой», «охрана»,	«разведчики»,
	«нарушение», «сигнал	«солдаты».	«часовой», «охрана»,
	тревоги»,	<u>И/упр.: «Собери</u>	«солдаты».
	«пограничник»,	<u>картинку»</u>	
	«собаковод».	Цель: Воспитание	
		чувства гордости за	
		народ, который	
		победил врага,	
		уважение к героям	
		Великой	
		Отечественной войны.	
		Закрепление знаний	
		детей о Великой	
		Отечественной войне.	
		Развитие	
		интеллектуальной	
		компетентности.	
		Игра «кукла Сауле	
		собирается в гости».	
		Цель: Формирование	
		навы-ков	
		последовательногоодев	
		а-ния. Развивать	
		словарный за-пас детей.	
		Воспитывать бережное	
		отношение к вещам.	
Индивидуальная	Беседа: «Наша	<u>П/игра: «Найди свое</u>	Упр. «Повтори за
работа с детьми	<u>Армия»</u>	место»	мной» обучение
-	Цель: формирование	Цель: формирование	умению принимать
	у детей знаний и	умения	нужное исходное

	представлений о		перестраивается в		положение с Ансаром.
	назначении Армии		звенья по два, по три с		
	сАрсеном.		Ильдаром.		
Ужин	Привлечение внимание д		ная работа по воспитанию	культуры питания. Пр	оизношение названия
	столовых приборов.				
Подготовка к	Создавать условия для с	амостоятельной двигател	тьной активности детей, бе	седа с детьми оправил	ьном использовании
прогулке			ыми принадлежностями.		
			огодных условий), наблюде		еванием (развитие
	речи, навыки самообсл	уждивания, развитие к	рупной и мелкой мотори	ки)	
Прогулка	Подвижные игры «Мед				
	«Прятки» - воспитывать				
			закрепить название овоще	ей.(Ты огурец, ты поми	дор, и.т.д.)
			листья по .цвету, форме.		
	П/и «Вверх –вниз-вперед				
Возвращение с	-	<u> </u>	учивание стихов, песен, ра	згадывание загадок, ск	сороговорки, считалочки
прогулки	и др. (художественная,				
Самостоятельная			сти (игровая, двигательн	ая, познавательная, т	творческая,
деятельность	исследовательская, экс	периментальная, трудо	овая, самостоятельная)		
детей				ı	
	МПИ: «Разведчики,		<u>П/игра: «Ловкие</u>		Самостоятельная
	парад,		<u>солдаты»</u>		деятельность детей
	засада»		Цель: развитие		Цель: формирование
	Цель: развитие у		внимания, быстроты,		умения у детей играть
	детей ориентировки в		ловкости, умения		самостоятельно,
	пространстве, умения		бросать и ловить мяч.		развивать творческие
	выполнять движения				способности.
	по сигналу, двигаться				
	по залу не задевая				
	друг друга.				
Уход детей домой	Консультация для роди		ебенка в быту»		1
	1 .	*	бого внимания, к наиболее	е подвижным детям, в і	весенний,
	пожароопасный период,	по их безопасному пове,	дению.		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 3 неделю мая, с 19 – 23 мая 2024 – 2025 учебный год

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
режим дня	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05		
Прием детей			Стихотворени	ие недели:			
	Что ты мне подаришь, лето? Много солнечного света!						
		В небе радуг	у-дугу! И ромашки і	на лугу!			
		Что ещё подариші	ь мне? Ключ, звеняш	ций в тишине,			
		Сосны, клёны	і и дубы, Землянику	и грибы!			
		Игра-тре	нинг: «Божья коро	вка»			
	Представьте себе, чт	го к вам на руку сел хорошеньки	ий жучок. Голова у н	его чёрная, крылья кр	расные, на крыльях точки-		
	пятнышки. Да жив	ли он? Жив! Только прикинулся	и мёртвым, сложил с	вои шесть ножек, спра	ятал усики и ждёт, чтобы		
	его отпустили. Кто	это? Покажите, как она ползёт,	щекочет своими лап	ками вашу руку, полз	ёт по ладони вдоль руки,		
		переползает н	а другую руку. Вот и	и улетела.			
			иковая гимнастик				
	Вот идёт по полю гу	сь. Он не страшен, ты не трусь.	Он тебя совсем не т	ронет, только клюв к	земле наклонит. (Согнуть		
	руку, локоть вниз	, кисть вверх; согнуть руку в зап	пястье, стараясь ладо	онью коснуться запяст	гья, чуть надавливая на		
			ную сторону ладони				
		я: покормить рыбок в аквариу		иения сыпать корм в	аквариум; полить цветы –		
	закрепление умения:	пить из лейки аккуратно, не про	ливая воду.				

Слушание гимна РК Мы с вами много знаем о весне. Что бы вы нарисовали на картине «Весна»? Что вы нарисуете на деревьях, земле? Какие цветы можно нарисовать? (показ букетика одуванчиков) (показ картины) Вот что нарисовал художник. Как называются эти цветы? Что есть у одуванчика? (каждому дать одуванчик) А вот это какие пветы? (тюльпан, подснежник) Эти пветы тоже распускаются весной. Д/игра: «Собери пветок» Цель: упражнение в составлении целого из частей.

(на участке) Посмотрите как красиво вокруг. Что это? (цветущие деревья) Закройте глазки и послушайте, что вы слышите? (гудят пчёлы, шумят листочки) Как называются эти деревья? Что есть у дерева? Что будет потом, когда яблони отцветут? (алгоритм роста дерева и созревания плодов) Д/игра: «Узнай по вкусу» Цель: упражнение в различении фруктов на вкус.

(на территории) Что растёт на нашем участке, в саду? (деревья, кустарники, трава) Как называется это дерево? (Берёза, тополь) Как называется дерево, у которого вместо листьев иголки? (рассматриваем) Как называется дерево, на котором растут яблоки? Одуванчик, это дерево или цветок? Что есть у дерева? Д/игра: «Найди и назови» Цель: упражнение в подборе и назывании парных картинок с изображением деревьев, кустарников, цветов.

С приходом весны и наши комнатные цветы начали цвести (рассматривание) Как называется этот цветок? Что у него есть? Какие листья? Какие цветы? (большие, маленькие, цвет) Какие пветы вы видели на участке? На каких деревьях растут цветы у нас в саду? Всё вокруг цветёт в мае. Недаром май называют цветущим. Д/игра: «Найди по описанию» Цель: формирование умения находить по описанию характерных признаков изображения

знакомых деревьев,

цветов, комн. цветов.

Дети, заканчивается весна, сейчас последние её дни, скоро наступит лето. Что же мы знаем о пветушем мае? Предлагаю отвечать по модели «Весна»: приметы весны, первые цветы, насекомые, игры детей. Д/игра: «Закончи, что ты видишь на картинке» Цель: упражнение в правильном построении предложения, изменении окончания слов, использовании предлогов: Жук сел (на листок) Бабочка летает (над цветком) Одуванчик стоит (в вазе). Цветок растёт (под деревом) Трава растёт (на земле).

Беседа с родителями, консультации Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Беседа с родителями:

	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.						
Самостоятельная	Д/игра: «Какое	Д/игра: «Где, чей	Д/игра: «Четвёртый	Д/игра: «Найди	Д/игра: «Картина»		
деятельность детей	насекомое, назови»	хвост?»	лишний»	такой же цветок»	Цель: формирование		
(игры малой	Цель: формирование	Цель: закрепление	Цель: формирование	Цель: упражнение в	у детей умений		
подвижности,	понятия насекомое.	знаний детей о частях	умения различать	нахождении	располагать предметы		
настольные игры,	Узнавать и называть	тела животных.	деревья и цветы.	предметов	на листе бумаги		
изодеятельность,	представителей	С/Р.и.: «Игрушки у	С/Р.и.: «День	аналогичных	(вверху, внизу, по		
рассматривание	насекомых: муха,	врача»	рождения куклы	изображению на	сторонам), развитие		
книг и др.)	бабочка, стрекоза и т.	Цель: формирование	Сауле»	картинке. Воспитание	внимания,		
- '	Д.	у детей умения	Цель: расширение	внимательности,	воображения.		
	С/Р.и.: «Магазин»	ухаживать за	знаний о способах и	сосредоточенности,	С/Р.и.: «Семья»		
	Цель: обучение детей	больными,	последовательности	формирование	Цель: обучение детей		
	классифицировать	использовать	сервировки стола для	речевой активности.	распределению ролей,		
	предметы по общим	медицинские	праздничного обеда,	С/Р.и.:	побуждение		
	признакам,	инструменты,	закрепление знаний о	«Путешествие на	творчески		
	воспитание чувства	воспитание	столовых предметах,	поезде».	воспроизводить в		
	взаимопомощи,	внимательности,	воспитание	Цель: Обучение	игре быт семьи.		
	расширение	чуткости, чувства	внимательности,	детей реализации			
	словарного запаса	сострадания.	ответственности,	игрового замысла,			
	детей.	_	желания помочь.	подбору атрибутов			
				для игры.			
Утренняя	Утренний комплекс упр	ражнений (д вигательна	я активность, игровая д	цеятельность). Построен	ие, ходьба, бег,		
гимнастика	общеразвивающие и дь	іхательные упражения					
Завтрак	Выполнение гиигиенич	еских процедур перед за	втраком (культурно-гиги	иенические навыки, само	обслуживаание,		
	трудовая деятельность)						
	Работа дежурных (рас	кладывание столовых пр	иборов, салфеток)				
				полотенца, умение прави			
	вешать полотенце,испо	льзование художествени	ного слова, например, «В	водичка, водичка умой мо	ое личико»)		
	Прием пищи (занять с	вое место, правильная по	осадка, умение правильно	о держать столлвые приб	оры, аккуратно		
	принимать пищу, не раз	зговаривать, благодариті	5)	-			
	Упр «Культура еды – с	ерьезное дело»					

Подготовка к организованной деятельности (ОД)

Зеркало»

Цель: Развитие у детей речевой и двигательной активности.

Описание игры: Дети становятся в круг. Выбранный при помощи считалки ребенок становится в центр круга. Все остальные произносят:

Слова:

Ровным кругом, Друг за другом,

Развитие речи

Эй, ребята, не зевать!

Что нам Вовочка (Анечка, Валечка и т. д.) покажет,

Будем дружно выполнять.

Ребенок в центре круга показывает разнообразные движения, остальные дети повторяют их.

Организованная деятельность

Тема: Скоро Лето! Цель: Уточнить и расширить словарь детей по теме «Лето». Закрепить знания детей о временах года, их признаках. Формировать фонематическое восприятие и правильное звукопроизношение. Физическая культура Тема: Расскажем кукле Маше, что мы умеем **Цель:** Упражнять в хольбе и беге врассыпную; разучить

прыжки в длину с

места; развивать

Сенсорика Тема:Угощение для кукол

Цель: Продолжать учить раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы. Учить использовать в речи слова: такой, не такой, большой, маленький; развивать приемы установления тождества и различия величины; совершенствовать понимание речи\

Ознакомление с окружающим миром

Тема Лето, к нам пришло! Цель Продолжать учить наблюдать за природой, дать понятие о различие времен года. Познакомить с основными признаками лета. Развивать речь. Воспитывать любовь к природе. Физическая

культура Тема: Покажем Зайке, как научились играть в мяч Цель: Развивать

умение действовать

Художественная литература Тема: Чтение

стихотворения А.Бродского «Солнечный зайчик». Игра «Солнечные зайчики».

Цель: учить понимать стихотворные произведения; включаться в игру по содержанию стихотворения. Музыка

Тема:Есть у солныщка друзья Цель: Побуждение к творческой импровизации игрового образа –

самостоятельному

придумыванию

Пель: Учить детей лепить предмет из 2 частей одинаковой формы. Закрепить умение делить ком пластилина на 2 части, лепить раскатыванием, сплющиванием. Вызывать радость от созданного изображения Физическая культура

Лепка

Тема:Самолет

Тема:Спортивный мяч Цель: Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая

координацию

	ловкость при прокатывании мяча.		по сигналу воспитателя.	движения игрового персонажа,	движений, разучить бросание мячей через
	опоре.		Упражнять в	отражающих его	шнур, развивая
	•		бросании мяча о пол и	характер (весёлый или	ловкость и глазомер,
			ловле его двумя	грустный, его	повторить ползание
			руками, в ползании на	особенностей.	под шнур, не касаясь
			повышенной		руками.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двигате	сльной активности детей,	, беседа с детьми оправил	тьном использовании
прогулке	спортивно-игровым обо	руджованием и спортив	ными принадлежностями	1.	
	Последовательное одев	ание (в зависимости от п	огодных условий), набли	одение за правильным од	цеванием (развитие
	речи, навыки самообс	луждивания, развитие	крупной и мелкой мото	рики)	
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	состоянием погоды	птицами	сорокой	птицами	воробьями
	Цели: формирование	Цели: расширение	Цели: формирование	Цель: обучение	Цели: расширение
	представлений о	представлений о	представлений о	находить различие во	знаний о внешнем
	природном явлении	птицах, об изменении	внешнем виде сороки,	внешнем виде разных	виде и повадках
	— туман; учить	жизни птиц с	ее характерных	птиц, обращая	воробья; воспитание
	наблюдению за	приходом весны	признаках, повадках;	внимание на	внимания и
	сезонными	воспитание любви и	воспитание	величину, способы	наблюдательности.
	явлениями; -	заботы о птицах.	потребности	передвижения.	Трудовая
	подмечать	Трудовая	заботиться о птицах.	Трудовая	деятельность:
	особенности этого	деятельность:	Трудовая	деятельность:	Предложить детям
	явления, делать	Сбор веточек,	деятельность:	Травки пощипать.	собрать песок в
	выводы.	оставшиеся семена на	Собрать веточки	Цель: приучение	песочницу.
	Трудовая	кустах.	мусор если есть.	работать в	Цель: привитие
	деятельность	Цель: привлекать	Цель: обучение	коллективе, оказывать	любви к труду в
	Уборка мусора на	детей к сбору семян и	выполнять трудовые	помощь взрослым.	коллективе.
	участке.	закреплять название	поручения с	Подвижная игра:	Подвижные игры:
	Цель: воспитание	деревьев.	желанием.	«Перелет птиц».	«Цветные
	желания трудиться	Подвижная игра:	Подвижные игры:	Цели: упражнение в	автомобили»,
	сообща.	«Собачка и	«Ворона и собачка»,	подлезании и лазанье;	«Зайцы и волк».
	Подвижные	воробей».	«Поймай мяч».	воспитание внимания	Цель: упражнение в
	игры: «Кто	Цели: закрепление	Цели: формирование	и ловкости.	беге врассыпную,
	быстрее», «Коршун	знаний о характерных	умения подражать	Индивидуальная	прыжках.

	и наседка». Цели: совершенствование умения бегать, лазать, прыгать; развитие реакции. Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Цель: обучение пластичным движениям передавать внутренние ощущения.	движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закрепление умения бросать мяч друг другу снизу. Давид, Амирхан	движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: формирование умения сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	работа: Развитие движений. Цель: формирование умения катать обручи друг другу.	Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит?». Цель: закрепление умения метать предмет на дальность.		
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок лю Мы уже совсем больши сложить. Последовател	обим, Быстро раздеваемо - Сами раздеваемся. ьное раздевание одежды	детей, разучивание стих	Никогда не забываем И почистить и повеси сов, песен, разгадывание			
Обед	Закрепление навыков д Аккуратно кушать, собо «За едой — не сори, На Приучение детей сохра Приучение детей сохра Выполнение гигиениче трудовая деятельность) Работа дежурных (растиенические процед вешать полотенце,испо	сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. « За едой – не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно					
Дневной сон		куратно складывать одеж		ивать рукава рубашки ил	и платья, расправлять		

Ресницы опускаются...

Глазки закрываются...

Мы спокойно отдыхаем (2раза)

Сном волшебным засыпаем...

Тяжелеют, засыпают (2раза)

Шейка не напряжена...

А расслаблена она...

Ротик чуть приоткрывается(2раза)

Дышится легко, ровно, глубоко...

Мы чудесно отдыхаем, глазки крепко закрываем(2 раза)

Цель: создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность)

Постепенный подьем, оздоровительные процедуры

Совершенствование умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.

Комплекс №4 «Дождик»

Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.

Гимнастика пробуждения «Дождик»

- 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.
- 2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину.
- 3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам вдох, и.п. выдох.
- 4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.
- 5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п.
- 6. Ходьба на месте.

Дыхательные упражнения.

- 1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.
- 2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).
- 3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).

«Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».

Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное

	закаливание, ходьба по	ортопедической дорожк	е с целью профилактики	плоскостопия) (физичес	кая активность)			
Полдник	Выполнение гигиениче	ских процедур перед зава	граком (<mark>культурно-гиг</mark> и	енические навыки, сам	ообслуживаание,			
	трудовая деятельность)	Привлечение внимания	детей к еде, приобщение	к культурному питанию	(развитие речи)			
Самостоятельная	Дид.игра «Кто из Вспомнить птиц, Дид. Игра: «Узнай Дид. Игра: «Кто чем Дид. уг							
деятельность	птиц лишний»	которые прилетают на	птицу по силуэту»	питается?»	«Птицы			
	Цель: упражнение в	участок, узнать их	Цель:	Цель: закрепление	представляются»			
	узнавании зимующих	изображения на	способствование	знаний детей о	Цель: обобщение			
	птиц по внешнему	картинках. Рассказать	закреплению знаний	питании	знаний детей о			
	виду; уточнить	чем они питаются,	детей о зимующих и	птиц, установить	птицах,			
	понятие «перелётные	какие из них улетают	перелетных птицах,	связь между	формирование умения			
	птицы», вспомнить их	на юг, а какие	упражнять в умении	исчезновением корма	описывать птиц по			
	названия.	останутся зимовать у	узнавать птиц по	и отлётом	картинке.			
		нас (в зависимости от	силуэту.	птиц, познакомить с	Дид. Игра: «Сравни			
		корма)		основным отличием	птиц»			
		Как можно помочь		зимующих и	Цель: обобщение			
		голодающим птицам		перелётных птиц:	знаний детей о			
		зимой?		отличия в питании.	перелетных птицах,			
		Дид. Игра: «Кто где			их повадках, образе			
		живет»			жизни.			
		Цель: уточнение и			Дид. Игра:			
		расширение знания			«Четвёртый			
		детей о птицах,			лишний»			
		развитие речи детей,			Цель: обобщение			
		обогащение их			знаний детей о			
		словаря.			перелетных и			
					зимующих птицах, их			
					повадках, образе			
					жизни и отличиях			
					друг от друга.			
Индивидуальная	(Физкультура)	(Художественная	Рисование	Закрепление знаний о	Закрепление знаний о			
работа с детьми	Формирование	лит-ра)	Привитие навыков	домашних и диких	распознании частей			
	навыков выполнять	Формирование	эмоционально-	животных, птицах,	суток- утро, вечер,			
	физические	навыков соблюдения	эстетического вкуса:	насекомых с Ариной.	день, ночь с			
	упражнения,	интонационной	видеть красоту узора,	1	Махмудовой			
	имитируя движения	выразительности с	его расположение,		Мелиссы.			

	животных с Ильдаром	Алисой.	выделять их элементы с Аланом.					
Ужин	Привлечение внимание столовых приборов.	детей к еде; индивидуал	тьная работа по воспитан	ию культуры питания. П	роизношение названия			
Подготовка к		самостоятельной лвигат	ельной активности летей	бесела с летьми оправи	прном использовании			
прогулке		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.						
npor yanc	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие							
		*	крупной и мелкой мото	-	Account (Passania			
	1 = -		еваться и раздеваться в от	-	ельности, правильно			
			ывать. упр «Каждой веш					
	*	10.	ьзоваться разными видам		• •			
Прогулка	Закрепление задач, пост	гавленных на прогулке У	<u>v</u> 1.	•				
1 0	Индивидуальные бесед	ы с детьми о прогулке в	первую половину дня					
	Разыгрывание игровой	ситуации «Раздевание и	одевание на прогулку». 1	Цели: обучение умению	снимать и надевать			
	одежду, обувь в опреде	ленной последовательно	сти. Подвижные игры по	желанию детей.				
Возвращение с	Последовательное разде	евание, складывание оде	жды в шкафчики, мытье	рук.				
прогулки	Мы во всем порядок лю	обим, Быстро раздеваем	ся.	Никогда не забываем	Мы одежду просушить			
	Мы уже совсем больши	е - Сами раздеваемся.		И почистить и повеси	ть, Аккуратно в шкаф			
	сложить. Последовател	ьное раздевание одежды	детей, разучивание стих	ов, песен, разгадывание	загадок, скороговорки,			
			ельная игровая деятель					
Самостоятельная	Реализуется в виде разл	ичной детской деятельн	ости (игровая, двигате л	ьная, познавательная,	творческая,			
деятельность детей	исследовательская, эк	спериментальная, труд	цовая, самостоятельная)				
	П/и: «Мой весёлый	Труд в уголке	П/и «Солнышко и	Просмотр	П/и: «Карусель»			
	звонкий мяч»	природы: полить,	дождик»	мультфильма	Цель: развитие у			
	Цель: закрепление у	взрыхлить цветы.	Цель: упражнение в	«Пчёлка Майя»	детей равновесия в			
	детей умений	П/и: «1, 2, 3 – беги!»	ходьбе и беге	Цель: развитие	движении, навыков			
	подпрыгивать на двух	Цель: упражнение в	врассыпную, не	любознательности,	бега, повышение			
	ногах, внимательно	умении действовать	наталкиваясь друг на	интереса, внимания.	эмоционального			
	слушать текст и	по сигналу; развитие	друга, действовать по	Н/п игры	тонуса.			
	убегать только тогда,	быстроты бега,	сигналу воспитателя.	«Мозаика», «Лото»,	Указания взрослого			
	когда будут	слаженность	Игры со	«Что сначала, что	Цель: привлечение			
	произнесены	коллективных	строительным	потом?»	детей к			
	последние слова.	действий.	материалом	Цель: развитие	коллективному труду			
		М.П/и «Птички»	Цель: обучение	усидчивости, мелкой	по уборке групповой			
		Цель: развитие	сооружению	моторики, внимания,	комнаты, воспитание			

		ловкости, внимания, воображения.	постройки.	мышления.	желания трудиться, помогать взрослым.			
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Лето красное и опасное!»							
	Цель: оказание помощи родителям в правильном преподнесении информации детям о правилах поведения в летний							
	период.							

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: детский сад «Улыбка»

Группа: разновозрастная «Лучики»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 4 неделю мая, с 26 – 30 мая 2024 – 2025 учебный год

Примерный	Понедельник	В	Вторник	Среда		етверг	Пятница		
режим дня	26.05		27.05	28.05		29.05	30.05		
Прием детей	с хорошим настроение.								
	беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения								
	(развитие речи – коммуникативная деятельность).								
	Стихотворение недели		Игра-тренин				гимнастика:		
	В небе праздничный са	лют,	_ ·	то пошёл тёплый дождь.		«Огонь»	_		
	Фейерверки там и тут.		Пляшут пузыр	•			быть огонь, трём		
	Поздравляет вся страна	a	_	нки выглянуло солнышко).	ладонью о лад			
	Славных ветеранов.		Дождь стал зо				а заискрится и бумажка		
	А цветущая весна -			ете лицо золотым каплям	дождя.	загорится			
	Дарит им тюльпаны,			ёплый весенний дождь!			падонью о ладонь.		
	Дарит белую сирень.			ым движением голову		Повторяют і	несколько раз)		
	Что за славный майски	й день?		плечи опустить, нежно	ая				
			улыбка)						
					ионная гимнастика:				
			«Путешествие язычка».						
			Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов						
			-	1					
				ного аппарата, умение об					
			-	ения, в сложные, необход	цимые				
	C DIC			го произнесения звуков.			Т		
	Слушание гимна РК	(на учас	,	(на территории)	-	цом весны и	Дети, заканчивается		
	Мы с вами много	_	рите как	Что растёт на нашем	наши ко		весна, сейчас		
	знаем о весне. Что бы	красиво		участке, в саду?	*	чали цвести	последние её дни,		
	вы нарисовали на		? (цветущие	(деревья, кустарники,		ривание) Как	скоро наступит лето.		
	картине «Весна»?	деревья)		трава)	называет	тот тоте пот	Что же мы знаем о		
	Что вы нарисуете на	_	е глазки и	Как называется это	цветок?	O TC	цветущем мае?		
	деревьях, земле?		айте, что вы	дерево? (Берёза,		го есть? Какие	Предлагаю отвечать		
	Какие цветы можно	слышит		тополь)		Какие цветы?	по модели «Весна»:		
	нарисовать? (показ		чёлы, шумят	Как называется	`	е, маленькие,	приметы весны,		
	букетика	листочк	/	дерево, у которого	. /	кие цветы вы	первые цветы,		
	одуванчиков)		вываются эти	вместо листьев		а участке?	насекомые, игры		
	(показ картины) Вот	деревья		иголки?		деревьях	детей.		
	что нарисовал	Что есть	ь у дерева?	(рассматриваем)	растут ц	веты у нас в	Д/игра: «Закончи,		

		Has Green warmen	1/	and Day naver	T
	художник.	Что будет потом,	Как называется	саду? Всё вокруг	что ты видишь на
	Как называются эти	когда яблони	дерево, на котором	цветёт в мае. Недаром	картинке»
	цветы? Что есть у	отцветут? (алгоритм	растут яблоки?	май называют	Цель: упражнение в
	одуванчика?	роста дерева и	Одуванчик, это дерево	цветущим.	правильном
	(каждому дать	созревания плодов)	или цветок?	Д/игра: «Найди по	построении
	одуванчик) А вот это	Д/игра: «Узнай по	Что есть у дерева?	описанию»	предложения,
	какие цветы?	вкусу»	Д/игра: «Найди и	Цель: формирование	изменении окончания
	(тюльпан,	Цель: упражнение в	назови»	умения находить по	слов, использовании
	подснежник) Эти	различении фруктов	Цель: упражнение в	описанию	предлогов:
	цветы тоже	на вкус.	подборе и назывании	характерных	Жук сел (на листок)
	распускаются весной.		парных картинок с	признаков	Бабочка летает (над
	Д/игра: «Собери		изображением	изображения	цветком)
	цветок»		деревьев, кустарников,	знакомых деревьев,	Одуванчик стоит (в
	Цель: упражнение в		цветов.	цветов, комн. цветов.	вазе). Цветок растёт
	составлении целого				(под деревом)
	из частей.				Трава растёт (на
					земле).
Беседа с	Беседы с родителями 1	по вопросам здоровья, дог	машнего режима дня, о во	оспитании, развитии и его	о достижениях,
родителями,		цете й по временам года.	-	-	
консультации	Беседа с родителями:	•			
·	Напомнить родителям	о соблюдении режима дн	я; правилами поведения і	и пребывания ребенка в д	/c.
Самостоятельн		_	<u>=</u>		
ая деятельность	С.Р/игра:	П/игра: «Ловкие	С.Р/игра: «Военные	НПИ: «Кто защищает	С.Р/игра: «Летчики»
детей (игры	«Пограничники»	солдаты»	разведчики» (РЖ)	наши границы»	(РЖ)
малой	(<u>Ж</u> 9)	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: закрепление	Цель: расширение
подвижности,	Цель: ознакомление	внимания, быстроты,	тематики	знаний детей о	знаний детей о
настольные	детей с военными	ловкости, умения	военизированных игр,	военном воздушном,	профессии «летчик».
игры,	профессиями,	бросать и ловить мяч.	формирование у детей	сухопутном, морском	Формирование умения
изодеятельност	уточнение	НПИ: «Сложи	умений в точности	транспорте; развитие	самостоятельно
ь,	распорядка дня	картинку»	выполнять задания,	познавательной	создавать для
рассматривани	военнослужащих, в	Цель: упражнение	быть внимательными,	активности;	задуманного игровую
е книг и др.)	чем заключается их	детей в составлении	осторожными.	воспитание патриотов	обстановку.
	служба. Воспитание	целого предмета из	Воспитание уважения	своей страны.	Способствование
	смелости, ловкости,	его частей; воспитание	к военным	_	формированию
	умения четко	воли, усидчивости,	профессиям, желания		умений творчески

	командира.	расширение	игры. Воспитание					
	Расширение	словарного запаса	патриотического					
	словарного запаса	детей – «разведка»,	отношения к своей					
	детей,	«разведчики»,	Родине, друг к другу,					
	словами: «граница»,	«часовой», «охрана»,	к своим близким.					
	«пост», «охрана»,	«солдаты».	Д/игра: «Найди					
	«нарушение»,	И/упр.: «Собери	тень»					
	«сигнал тревоги»,	картинку»	Цель: расширение					
	«пограничник»,	Цель: Воспитание	знаний детей о					
	«собаковод».	чувства гордости за	военной технике,					
	Д/игра: «Украсим	народ, который	закрепление умения					
	город к празднику»	победил врага,	находить заданные					
	Цель: формирование	уважение к героям	силуэты. Развитие					
	у детей знаний о	Великой	зрительного					
	майских праздниках,	Отечественной войны.	восприятия, внимания,					
	развитие	Закрепление знаний	логического					
	эстетических качеств.	детей о Великой	мышления.					
		Отечественной войне.						
		Развитие						
		интеллектуальной						
		компетентности.						
Утренняя	Утренний комплекс упражнений (д	вигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег,					
гимнастика	общеразвивающие и дыхательные у	пражения.	· -					
		Комплекс №	Комплекс №					
	Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности;							
	создать радостный эмоциональный	подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить	ь на действенный лад; воспитывать					
		м упражнениям; развивать все группы мышц, коор						
	выносливость; воспитывать умение	одновременно начинать и своевременно заканчив	вать упражнения.					
Завтрак	Выполнение гиигиенических проце	дур перед завтраком (культурно-гигиенические на	выки, самообслуживаание, трудовая					
	деятельность)							
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)							
		льное мытье рук, знать место своего полотенца, ум						
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	удожественного слова, например, «Водичка, водич	*					
	,	равильная посадка, умение правильно держать сто	ллвые приборы, аккуратно					
	принимать пищу, не разговаривать,	благодарить)						

	I		2							
			Это - ложка,							
		,	Это - чашка.							
	В чашке - гречневая кашка.									
	Tr. U	Ложка в чашке побывала -								
TT	Кашки гречневой не ст									
Подготовка к	«Запрещенное движен									
организованной	_ · · · · ·	ния, памяти, быстроты рез	акции.							
деятельности	Ход игры:									
(ОД)				е считается запрещенным						
				едагогом, кроме запреще						
		делают шаг вперед и прод	должают игру. Выигрыва	нот дети, не сдвинувшиес	я с места.					
	Варианты:									
	' '	ывают, а только называют	г. Это способствует форм	ированию мышления и зр	оительно-моторной					
	координации.									
	2. Вместо запрещенно	ого движения игроки долх	кны выполнить хлопок в	ладоши.						
	Д/игра: «Какое	Д/игра: «Где, чей	Д/игра: «Четвёртый	Д/игра: «Найди	Д/игра: «Картина»					
	насекомое, назови»	хвост?»	лишний»	такой же цветок»	Цель: формирование					
	Цель: формирование	Цель: закрепление	Цель: формирование	Цель: упражнение в	у детей умений					
	понятия насекомое.	знаний детей о частях	умения различать	нахождении	располагать предметы					
	Узнавать и называть	тела животных.	деревья и цветы.	предметов	на листе бумаги					
	представителей	С/Р.и.: «Игрушки у	С/Р.и.: «День	аналогичных	(вверху, внизу, по					
	насекомых: муха,	врача»	рождения куклы	изображению на	сторонам), развитие					
	бабочка, стрекоза и т.	Цель: формирование у	Сауле»	картинке. Воспитание	внимания,					
	Д.	детей умения	Цель: расширение	внимательности,	воображения.					
	С/Р.и.: «Магазин»	ухаживать за	знаний о способах и	сосредоточенности,	С/Р.и.: «Семья»					
	Цель: обучение	больными,	последовательности	формирование	Цель: обучение детей					
	детей	использовать	сервировки стола для	речевой активности.	распределению ролей,					
	классифицировать	медицинские	праздничного обеда,	С/Р.и.: «Путешествие	побуждение творчески					
	предметы по общим	инструменты,	закрепление знаний о	на поезде».	воспроизводить в игре					
	признакам,	воспитание	столовых предметах,	Цель: Обучение детей	быт семьи.					
	воспитание чувства	внимательности,	воспитание	реализации игрового						
	взаимопомощи,	чуткости, чувства	внимательности,	замысла, подбору						
	расширение	сострадания.	ответственности,	атрибутов для игры.						
	словарного запаса		желания помочь.							
	детей.									

Организованна	Развитие речи Тема:
я деятельность	Игра-инсценировка
	«Как машина зверят
	катала»
	Цель:Продолжать
	формировать умение
	детей участвовать в
	инсценировках,
	развивать
	способность следить
	за действиями
	педагога, активно
	проговаривать
	простые и более
	сложные фразы,
	отчетливо
	произносить звук э,
	звукоподражание эй.
	Физическая
	культура
	Тема:Расскажем
	мишке, что лето
	пришло
	Цель: Развивать
	координацию
	движений в ходьбе и
	беге между
	предметами;
	повторить
	упражнения в
	ползании; упражнять
	в сохранении
	устойчивого
	равновесия при
	ходьбе на

повышенной опоре.

Сенсорика Тема: «Как звери выбирали себе место» Цель: Учить различать и называть игрушки, изображающие зверей, понимать и использовать слова «рядом», «далеко», «подальше», «поближе», «впереди», «позади».

Ознакомление с окружающим миром **Тема** «Здравствуй, лето безопасное! **Цель** формирование основ безопасности ж изнелеятельности детей младшего возраста. Закрепить знания детей о правилах поведения на водоемах, на улице, способствовать развитию мышления, воображения, любознательности.вос питывать чувство любви к природе, умение действовать сообща: доставить детям радость и удовольствие; Физическая культура Тема:Путешествие на автомобиле Цель: Развивать

Тема:Путешествие на автомобиле Цель: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе

Конструирование Художественная литература Тема:Мостик через Тема:С.Могилевской речку Цель: Продолжать и Л.Зориной «У солнышка в гостях» учить детей сооружать **Цель:** Учить детей простейшие постройки из понимать смысл деревяного произведения конструтора воспроизводить с помощью вопросов Физическая воспитания культура содержания. Привлечь Тема: Летник детей к совместному приключения с Волшебным кубиком рассказыванию Цель: Повторить фрагментов сказки. Музыка ходьбу и бег вокруг Тема:На бабушкином предметов, прыжки через шнуры. дворе Цель: Побуждение к Упражнять в творческой сохранении

равновесия при ходьбе

на повышенной опоре.

импровизации

выразительному,

исполнению

однотипных

движений.

танцевальных

непринуждённому

пляски, к

движений свободной

			на повышенной опоре				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ		
Подготовка к	Раз, два, три, четыре, пять -						
прогулке			Собираемся гулять.				
			Завязала Катеньке				
			Шарфик полосатенький				
			Наденем на ножки				
			Валенки-сапожки				
			И пойдем скорей гулять	,			
			Прыгать, бегать и скакат	, D.			
	Создавать условия для	самостоятельной двигате	ельной активности детей,	беседа с детьми оправил	ьном использовании		
	спортивно-игровым об	спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.					
	Последовательное оден	вание (в зависимости от п	огодных условий), наблю	одение за правильным од	еванием (развитие		
	речи, навыки самооб	служдивания, развитие	крупной и мелкой мото	оики)	-		
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за		
	распустившимися	божьей коровкой	<u>цветником</u>	весенним дождём	<u>солнцем</u>		
	листочками	Цель: Формирование	Цель: Закрепление	Цели: Закрепление	Цель: закрепление		
	Цель: Закрепление	знаний о строении	знаний о цветнике,	представлений о	знаний о том, что		
	представ-лений о	насекомого, чем	воспитывать желание	состояние погоды.	весной солнце		
	деревьях (ствол,	питается, где обитает.	ухаживать за клумбой,	Чем майский дождь	начинает светить ярче		
	ветки, появились	Т/деятельность	подготовить ее к	отличается от	и чаще, поэтому		
	листочки).	Сбор мусора на	посадке рассады	осеннего.	становится теплее.		
	Т/ деятельность	участке.	цветов.	Т/ деятельность	Т/деятельность		
	Подмести пол на	Цель: Формирование	Т/ деятельность	Сбор выносного	"Найди себе работу"		
	веранде.	положительного	Приведение в порядок	материала.	Цель: формирование		
	Цель: Формирование	отношения к труду.	цветников,	Цель: Воспитание	навыков работать		
	трудовых навыков;	<u>П/игра «Птички в</u>	взрыхление земли.	положительного	сообща, добиваться		
	положительного	<u>клетке»</u>	Цель: воспитание	отношения к труду,	цели общими		
	взаимоотношения.	Цель: Развитие	детей трудиться	желание трудиться.	усилиями.		
	<u>П/и «Ловишки» с</u>	двигательной	сообща.	<u>П/игра «Журавль и</u>	<u>П/игра «Медведь и</u>		
	обручами.	активности, умение	<u>П/игра «Наседка и</u>	<u>лягушки»</u>	пчелы»		
	Цель: Развитие	играть по правилам.	<u> цыплята»</u>	Цель: Развитие	Цель: развитие		
	быстроты и ловкости.	Индивидуальная	Цель: упражнение в	двигательной	координации		
	<u>Индивидуальная</u>	работа	подлезании, беге,	активности детей.	движений, развитие		

	работа - прыжки в высоту; - упражнять в ловле мяча. Цель: Совершенствование техники движений.	Игра «Веснянка» Цель: Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.	быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «Кто попадет?» Цель: упражнение в метании левой и правой рукой	Индивидуальная работа Метание мяча в баскетбольное кольцо Цель: Развитие глазомера, ловкости.	речи. Д/ игра «Один — много» - употребление множественного числа существительных. Индивидуальная работа «Ворона и воробей». Цель: формирование навыков ориентировке в пространстве,	
Возвращение с	Цель: Закрепление у	цетей навык аккуратно по	одниматься по лестничном	иу маршу, не мешая дру	г другу, умение мыть	
прогулки	1 -	• •	раздеваться самостоятельн			
	-	ю к взрослым и товарища				
Обед			ккуратно, пережевывать п		благодарить, выполнять	
	требования взрослых. Продолжать учить самостоятельно мыть руки, вытирать их полотенцем.					
	Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на					
	ладошку! Будет мыло пениться . И грязь куда-то денется!					
Дневной сон	-На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо». Способствование плавному переходу от состояния активного бодрствования ко сну.					
дневнои сон	В. Даля «Журавль и цапля», "Как муравьишка домой спешил", "Муха-Цокотуха", "Скворечник для бабочки",					
	в. даля «журавль и цапля», как муравьишка домои спешил, муха-цокотуха, скворечник для оаоочки, "Похождения жука-носорога".					
Постепенный	Гимнастика пробуждения «Жук»					
подьем,	И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, и.п. 6 раз.					
оздоровительн	1. И.П.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!»					
ые процедуры	2. Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо					
	полетел, Каждый впра	<u>-</u>				
	Вот он влево полетел, Каждый влево посмотрел.					
	3. Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Жук на носик хочет сесть, Не					
	дадим ему присесть.	вниз сопровождают глаза	OMI	Wyr no	ш приземлился.	
					ш приземлился. жал и закружился. «Ж-ж-	
	5. И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками «волчок» и встать. Зажужжал и закружился. «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж					
	6. Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону.					
	Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко.				множко.	

	7. Поднять руки вверх,	посмотреть вверх.		Жук наверх по	летел И на потолок	
	присел.			This is the second of the seco		
	8. Подняться на носки, смотреть вверх.			На носочки мы привстали, Но жучка		
	мы не достали.			1 , ,		
	9. Хлопать в ладоши.			Хлопнем друг	жно, Хлоп-хлоп-хлоп.	
	10. Имитировать полет	жука.			не смог, «Ж-ж- ж-ж-ж-	
	ж-ж-ж- ж-ж-ж».	•		Ž	,	
Полдник	Выполнение гигиениче	еских процедур перед зав	граком (культурно-гиги	енические навыки, само	обслуживаание,	
	трудовая деятельность)	Привлечение внимания	детей к еде, приобщение	к культурному питанию ((развитие речи)	
	Привлечение внимания	і детей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию навыков культуры е	ды.	
	« За едой – не сор	и, Скатерть, плат	ье не марай,			
	Насорил, так убо	ери. Рот салфеткой	вытирай».			
Самостоятельн	П/и: «Мой весёлый	Труд в уголке	<u>П/и «Солнышко и</u>	Просмотр	П/и: «Карусель»	
ая деятельность	звонкий мяч»	природы: полить,	<u>дождик»</u>	мультфильма	Цель: развитие у	
	Цель: закрепление у	взрыхлить цветы.	Цель: упражнение в	«Пчёлка Майя»	детей равновесия в	
	детей умений	П/и: «1, 2, 3 – беги!»	ходьбе и беге	Цель: развитие	движении, навыков	
	подпрыгивать на	Цель: упражнение в	врассыпную, не	любознательности,	бега, повышение	
	двух ногах,	умении действовать	наталкиваясь друг на	интереса, внимания.	эмоционального	
	внимательно слушать	по сигналу; развитие	друга, действовать по	<u>Н/п игры «Мозаика»,</u>	тонуса.	
	текст и убегать	быстроты бега,	сигналу воспитателя.	«Лото», «Что сначала,	Указания взрослого	
	только тогда, когда	слаженность	Игры со строительным	<u>что потом?»</u>	Цель: привлечение	
	будут произнесены	коллективных	материалом	Цель: развитие	детей к	
	последние слова.	действий.	Цель: обучение	усидчивости, мелкой	коллективному труду	
		М.П/и «Птички»	сооружению	моторики, внимания,	по уборке групповой	
		Цель: развитие	постройки.	мышления.	комнаты, воспитание	
		ловкости, внимания,			желания трудиться,	
		воображения.			помогать взрослым.	
Индивидуальна	<u>Игра «Моя семья»</u>	Игра: «Укрась ковер»	Игра: «В гости на	<u>Игра: «Когда это</u>	<u>П/И «Коршун и</u>	
я работа с	Цель: Развитие	Цель:	<u>праздник»</u>	<u>бывает?»</u>	<u>цыплята».</u>	
детьми	умения и желания	Совершенствование	Цель: Приобщение	Цель:	Цель:	
	рассказывать о	навыков наклеивать	детей к участию в	Совершенствование	Совершенствование	
	семье, семейном	отдельные элементы с	государственных	умения устанавливать	умения строиться в	
	быте, народных	Ильдаром.	праздниках и	простейшие связи в	колонну по одному с	
	традициях, о своем		национальных	сезонных изменениях	выполнением	
	городе с Махмудовой		праздниках с Аланой.	природы с Кристиной.	различных заданий с	
	Мелисы.				Алдияром.	

Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании				
прогулке	спортивно-игровым об	оруджованием и спортив	ными принадлежностями		
				одение за правильным од	еванием (развитие
			крупной и мелкой мотој	рики)	
Прогулка	Закрепление задач, пос	тавленных на прогулке Л	<u>°</u> 1.		
	Индивидуальные бесед	ы с детьми о прогулке в	первую половину дня		
	Разыгрывание игровой	ситуации «Раздевание и	одевание на прогулку». L	Ц ели: обучение умению с	нимать и надевать одеж
	ду, обувь в определенн	ой последовательности. І	Подвижные игры по жела	нию детей.	
Возвращение с	Последовательное разд	евание одежды детей, ра	зучивание стихов, песен,	разгадывание загадок, ск	ороговорки, считалочки
прогулки	и др. (художественная	, самостоятельная игро	вая деятельность)		
Самостоятельн	Реализуется в виде раз	пичной детской деятельно	ости (игровая, двигате л	ьная, познавательная, т	ворческая,
ая деятельность	исследовательская, эн	сспериментальная, труд	овая, самостоятельная)		
детей	Игра-драматизация	Д/игра"Кто где живёт"	С-РИ «Ветеринарная	С-РИ «Строим дом»	Игра «Охотник»
	«Как муравьишка	Цель: расширение	лечебница»	Цель: расширение	Цель. Упражнение в
	домой спешил»	знаний детей о жизни	Цель: воспитание	представлений детей о	умении
	Цель: Закрепление	насекомых,	интереса у детей к	строительных	классифицировать и
	знаний детей	земноводных,	профессии	профессиях, обратить	называть животных.
	содержания сказки;	пресмыкающих.	ветеринарного врача;	внимание на роль	Дети становятся перед
	развить	Д/игра «Назови три	воспитывать чуткое,	техники, облегчающей	чертой, в конце ковра
	артистические	предмета»	внимательное	труд строите-лей,	– стульчик. Это «лес»
	способности детей,	Цель: Упражнение в	отношение к	научить детей	(«озеро», «пруд»). В
	речь; доставить	классификации	животным, доброту,	сооружать постройку	«лес» отправляется
	удовольствие от	предметов.	отзывчивость,	несложной	«охотник» - один из
	самовыражения и	Просмотр	культуру общения.	конструкции,	играющих. «Я иду в
	общения	<u>мультфильма</u>	Д/игра «Кто прыгает,	воспитать дружеские	лес на охоту. Буду
	со сверстниками.	«Путешествие в мир	летает, ползает,	взаимоотношения в	охотиться за»,
	<u>Д/игра «Узнай</u>	природы с	плавает»	коллективе.	делает шаг вперёд и
	растение»	Лесовичком»	Цель: закрепление	Π /игра «Поймай	говорит: «Зайцем»,
	Цель: закрепление	Цель: развитие	знаний о разнообразии	комара»	делает второй шаг и
	умения описывать	бережного отношения	животного мира	Цель: упражнение в	называет ещё одно
	предмет и узнавать	к окружающей среде и		умении прыгать;	животное и т.д. Нельз
	его по описанию;	понимание значения		развить точность	два раза называть
	формировать умение	жизненной среды.		движений, ловкость.	одно и то же

	выбирать самый		животное.
	яркий признак		Победителем
	растения.		считается тот, кто
			дошёл до <i>«леса» («озе-</i>
			ра», «пруда»)
			<u>Чтение произведений</u>
			В.Бианки о природе
			Цель: расширение
			знаний о живой
			природе.
Уход детей	Консультация для родителей: «Лето красное и опасное!»		
домой	Цель: оказание помощи родителям в правильном преподнесении информации детям о правилах поведения в летний		
	период.		

Проверил методист: