Утверждаю _______ ТОО «Радость П. пос» Детский сад «Ультока» Директор: Дуанбекова Л.Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш» Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю сентября, (с 1 сентября) 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
					1.09
Приём детей				иятной обстановки для ие к выражению лично	детей. Беседа о сегодняшнем го мнения ребёнка.
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего р	ежима дня ребёнка, о в	оспитании, развитии и его
родителями, консультация	достижениях; консу	льтации.			
Самостоятельная					Развитие речи –
деятельность детей					коммуникативная, игровая
(игры малой					деятельности(игра «Дрскажи
подвижности,					слово»);
настольные игры,					Конструирование -
изодеятельность,					коммуникативная,
рассматривание					познавательная, игровая
книг и другие)					деятельности (конструирование
					в исследовательском центре);
					Художественная литература -
					коммуникативная, игровая
					деятельности(сюжетно-
					ролевая игра «Разведчики и
					пехотинцы»)
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений на сентя	брь (двигательн	іая активность, игров	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немнож	кко. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и следа.

	Привлечение вниман	ия детей к пище, след	ить за правильной ос	анкой детей за столом	і, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к	Развитие речи - ком	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
организованной							
деятельности							
Организованная					1Физическая культура		
деятельность					Тема: На свежем воздухе:		
					Знакомимся с футбольным		
					МОРЯМ		
					Задачи: формировать навыки		
					игры с футбольным мячом,		
					совершенствовать умение		
					группироваться при подлезании		
					под веревку, не касаясь ее		
					головой, развивать ловкость,		
					гибкость.		
					2.Музыка		
					Тема:Здравствуй, музыка!		
					Задачи: Научить слушать		
					музыку, определять характер		
					музыки и содержание песни.		
					Развивать умение выполнять		
					движения в соответствии с		
					музыкой. Воспитывать		
					эмоциональный отклик от		
					услышанного.		
2-ой завтрак					Напиток каркадэ		
Подготовка к	Мотивация интереса	K Haoryako Hoogonon					
прогулке	Мотивация интереса	к прогулке, последова	ательное одевание де	теи, наолюдение за пр	авильным одсванием		
Прогулка					1.Развитие речи,		
					ознакомление с окружающим		
					миром - познавательная,		
					коммуникативная		
					деятельность(Наблюдение за		
					цветником)		
					2.Физическая культура -		
					игровая, двигательная		

					деятельность (Подвижная игра «Собери игрушки») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное ра	здевание одежды дето	ей, самостоятельная и	гровая деятельность		
прогулки Обед	Привлечение вниман аккуратности	ия детей к пище; инд	ивидуальная работа п	о воспитанию культур	ры еды; правила этикета; оценка	
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприят Ходьба по ортопедич	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приоб	щение к культурному	питанию		
Самостоятельная деятельность (игры					Трудимся вместе. Мытьё игрушек.	
малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	
Индивидуальная					Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Основы математики –	
работа с детьми					основы математики – познвательная (Дидактическая игра «Веселая матрешка») с Айлин	

Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке.				
Подготовка к				ьми на темы: «Как зов	ут твоих маму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?»	и др. Одевание: после	довательность, выход	ц на прогулку.	
Прогулка					1.Развитие речи –
					коммуникативная;
					2.Физическая культура –
					коммуникативная,
					двигательная, игровая
					активность (подвижная игра
					«Собери игрушки»)
					3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях	х детей, отвечать на во	опросы родителей по	воспитанию и развит	ию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш» Возраст детей 4 года

Составлен план: на 2 неделю сентября, (с 4-8 сентября), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.09	5.09	6.09	7.09	8.09
Приём	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	благоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегод	цняшнем настроении
детей	ребёнка, о том, что его ин	тересует, приобщение к	выражению личного мнени	я ребёнка.	_
Беседа с	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, домаг	инего режима дня ребёнка,	о воспитании, развитии	и его достижениях;

родителями	консультации.				
,					
консультац					
КИ					
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр
деятельнос	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности
ть детей	(игра «Какая? Какой?	деятельности(игра	(игра «Кто больше	деятельности(игра	(игра «Игра в загадки»);
(игры	Какое?»);	«Закончи	назовет действий»);	«Какое, что	Рисование –
малой	Рисование –	предложение»);	Рисование –	бывает?»);	творческая,
подвижнос	творческая,	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,
ти,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности
настольные	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре
игры,	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	игровая	искусств);
изодеятель	искусств);	деятельности(констр	искусств);	деятельности(констр	Художественная
ность,	Художественная	уирование в	Художественная	уирование в	литература -
рассматрив	литература -	исследовательском	литература -	исследовательском	творческая,
ание книг и	творческая,	центре);	творческая,	центре);;	коммуникативная,
другие)	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,	Художественная	игровая
	игровая	литература -	игровая	литература -	деятельности(просмотр
	деятельности(просмотр	коммуникативная,	деятельности(просмотр	коммуникативная,	книг);
	книг);	игровая	книг);	игровая	Ознакомление с
	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с	деятельности	окружающим миром –
	окружающим миром –	(сюжено-ролевая игра	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая	трудовая,
	коммуникативная	«Моряки»)	трудовая,	игра «Супермаркет»)	коммуникативная
	деятельности (игра		коммуникативная		деятельности (уход за
	«Жизнь в семенах?»)		деятельности (игра		комнатными
	Свободная игра		«Чей след?»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс угренних упраж	кнений на сентябрь (дви	гательная активность, иг	ровая деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелка, ве	от- еда, Не осталось и сл	еда.
1	•				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Подготовка	Развитие речи - коммун	икативная, игровая. по	знавательная деятельнос	1 11	
Подготовка к	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, по	знавательная деятельнос	111	
	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, по	знавательная деятельнос	••	

деятельнос ти					
ти Организова нная деятельнос ть	Физическая культура Тема: «Кто самый внимательный» Задачи: Разучить команды «На старт», «Внимание», «Марш». Упражняться в сохранении устойчивого равновесия в прыжках с продвижением вперед, беге по прямой. 2. Развитие речи Тема: Ты мой друг и я твой друг. Задачи: Составить творческий рассказ. Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания	1.Основы математики Тема: Один - много. Большой - маленький. Круг. Задачи: формировать представление один - много; умение сравнивать предметы по величине (большой - маленький), закрепление знаний о геометрических фигурах. Аппликация Тема: Дом для друзей Задачи: Развить художественное воображение и эстетический вкус, моторику. Воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность. Формировать умение включаться в игровую ситуаци	Физическая культура Тема: «Собираемся с друзьями на Веселую гимнастику» Задачи: Формировать навык лазания по гимнастической стенке. Развивать чувство равновесия. Закреплять знание команды «На старт». В игровой форме развивать физ.качества: ловкость, быстроту, скорость реакции. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой любимый детский сад. Задачи: Познакомить детей с работниками детского сада; с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Казахский язык Тема: Менің достарым Максаты: Сөздік корларын молайту. Доска деген кұрметке тәрбиелеу	Художественная литература Тема: Театрализация и заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Задачи: Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности. Музыка «К нам гости пришли» Тема: «К нам гости пришли» Задачи: развить умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	Физическая культура Тема: «Мы с друзьями самые меткие. Летающие мешочки» Задачи: Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель, закреплять лазание по гимнастической стенке. Совершенствовать у детей моторную память, творческое мышление. Закреплять навык правильного бега при проведении игры. 2.Музыка Тема: «К нам гости пришли» Задачи: Развивать умение рассказывать, о чем поется в песне; научить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша;
2-ой	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ

завтрак					
Подготовка	Мотивания интереса к про	огулке, послеловательно	е одевание детей, наблюде	ние за правильным олева	нием
к прогулке		,,			
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
1 3	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность
	(наблюдение за	дение за погодой)	(Наблюдение за	дение за березой)	(Наблюдение за
	вороной)	2.Физическая	воробьями)	2.Физическая	собакой)
	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная
	литература —	двигательная	литература —	двигательная	литература —
	коммуникативная,игр	деятельность(Подви	коммуникативная,игр	деятельность(Подви	коммуникативная,игр
	овая, двигательная	жная игра «Кто	овая, двигательная	жная игра «Самый	овая, двигательная
	деятельность(Подвижн	дальше бросит»)	деятельность(Подвижн	быстрый»)	деятельность(Подвижн
	ая игра «Прыгуны»)	3. Ознакомление с	ая игра «Птички в	3. Ознакомление с	ая игра «Лохматый
	3. Ознакомление с	окружающим	гнёздышке»)	окружающим	пес»)
	окружающим миром –	миром- трудовая	3. Ознакомление с	миром- трудовая	3. Ознакомление с
	исследовательская,тру	деятельность	окружающим миром –	деятельность	окружающим миром –
	довая деятельность	4.Основы	исследовательская,тру	4.Основы	исследовательская,тру
	4 Физическая	математики -	довая деятельность	математики -	довая деятельность
	культура -	игровая,	4 Физическая	игровая,	4 Физическая
	двигательная	коммуникативная	культура -	коммуникативная	культура -
	деятельность	деятельность;	двигательная	деятельность;	двигательная
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность	5.Свободные игры	деятельность
			5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращен	Последовательное раздева	ание одежды детей, само	стоятельная игровая деятел	ІЬНОСТЬ	
ие с					
прогулки					
Обед	_	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитаник	о культуры еды; правила	этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной	Создание благоприятной	обстановки для спокойно	ого сна детей		
сон					
Постепенн			илактики плоскостопия. За		олнение культурно-
ый подъем,	гигиенических навыков. І	1гровое упражнение «Во	дичка, водичка, умой мое л	IИЧИКО»	
оздор-ные					

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания де	етей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостояте	Литературная	Казак тілі куні	День игр по ЗОЖ	День ПДД и	Трудимся вместе
льная	гостиная	День казахского	« Угадай, кто	безопасности.Д/и	Хозяйственно – бытовой
деятельнос	«Про дружбу» <i>Юрий</i>	языка.	позвал?»№2	«Угадай транспорт»,	труд в группе и труд
ть (игры	Энтин	Веселый урок.	Основы математики -	П/и «Грузовики»	детей в природе.
малой	Основы математики -	«Приветствие»	познавательная,	Развитие речи,	Основы математики -
подвижнос	познавательная,	Развитие речи,	игровая	основы математики	познавательная,
ти,	игровая	основы математики	деятельность(Дидактич	-игровая,	игровая
настольные	деятельность(Дидактич	- игровая,	еская игра «Игра с	познавательная и	деятельность(Дидактич
игры,	еская игра «Справа как	познавательная и	обручем»)	коммуникативная	еская игра «Широкое
изодеятель	слева»)	коммуникативная		деятельность(Сюжет	узкое»)
ность,		деятельность(Сюжет	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	
рассматрив	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	аппликация —	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,
ание книг и	аппликация —	«Моряки»)	творческая,		аппликация —
другие)	творческая,		коммуникативная,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	Аппликация-	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	творческая,	(по интересам детей)	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	трудовая,		коммуникативная	(по интересам детей)
		коммуникативная	Ознакомление с	деятельность (выпол	Ознакомление с
	Ознакомление с	деятельность(выпол	окружающим миром –	нение аппликации в	окружающим миром –
	окружающим миром –	нение аппликации в	экспериментальнаядея	центре искусств)	экспериментальнаядея
	экспериментальнаядея	центре искусств)	тельность;		тельность;
	тельность;				
Индивидуа	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
льная	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-
работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
детьми	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Жизнь в семенах») с	планшетом) с	«Чей след?») с Арланом	планшетом) с	«Бабочки») с Варварой
	Никитой	Филиппом	, <u>-</u>	Сулейманом	
Ужин			і ая работа по воспитанию к	и ультуры питания. Произ	ношение названия
	столовых приборов на каз				
Подготовка			беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих маму и	папу?», «У кого дома
к прогулке	живет кошка?» и др. Одев				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;

	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая		
	активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность		
	игра «Прыгуну»)	(подвижная игра «Кто	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
	3.Свободные игры	дальше бросит?»)	«Птички в гнездышке»)	«Самый быстрый»)	«Лохматый пес»)		
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						
домой							

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш» Возраст детей 4 года

Составлен план: на 3 неделю сентября, (с 11 - 15 сентября), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09
Приём	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	благоприятной обстановки	для детей. Беседа о сего,	дняшнем настроении
детей	ребёнка, о том, что его ин	тересует, приобщение к	выражению личного мнени	ия ребёнка.	
Беседа с	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, домаг	шнего режима дня ребёнка,	о воспитании, развитии	и его достижениях;
родителями	консультации.				
,					
консультац					
ия					
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр
деятельнос	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности
ть детей	(игра «Подбери слово»);	деятельности(игра	(игра «Лови да бросай-	деятельности(игра	(игра «Один много»);
(игры	Рисование —	«Подскажи	цвета называй»);	«Четвертый	Рисование –
малой	творческая,	словечко»);	Рисование –	лишний») ;	творческая,
подвижнос	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,
ти,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности
настольные	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре

игры,	искусств);	игровая	(рисование в центре	игровая	искусств);
изодеятель	Художественная	деятельности (констр	искусств);	деятельности (констр	Художественная
ность,	литература -	уирование в	Художественная	уирование в	литература -
рассматрив	творческая,	исследовательском	литература -	исследовательском	творческая,
ание книг и	коммуникативная,	центре);	творческая,	центре);;	коммуникативная,
другие)	игровая	Художественная	коммуникативная,	Художественная	игровая
другис)	деятельности (просмотр	литература -	игровая	литература -	деятельности (просмотр
	книг);	коммуникативная,	деятельности(просмотр	коммуникативная,	книг);
	Ознакомление с	игровая	книг);	игровая	Ознакомление с
	окружающим миром –	деятельности	Ознакомление с	деятельности	окружающим миром –
	коммуникативная	(сюжено-ролевая игра	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая	трудовая,
	деятельности (игра	«Игрушки у врача»)	трудовая,	игра «Аптека»)	трудовая, коммуникативная
	«Давайте поселим	«игрушки у врача»)	грудовая, коммуникативная	ur pa «Anreka»)	деятельности (уход за
	зверей в наш лес»)		деятельности (игра		комнатными
	Свободная игра		«Наряды матушки		растениями)
	Свооодная игра		«паряды матушки Земли»)		Свободная игра
			Свободная игра		Свооодная игра
Vmaoxxxaa	Variation and an acceptance of the control of the c		Свооодная игра гательная активность, иг		
Утренняя гимнастика	Комплекс угренних упраж	кнении на сентяорь (дви	гательная активность, иг	ровая деятельность)	
	Птомио потомич и А м но	долу намин Ваниабина	немножко. Вот -тарелка, в	от она Изполоная и ан	VO TO
Завтрак			немножко. вот -тарелка, в правильной осанкой детей з		
Подготовка		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•		не отвлекаться.
	газвитие речи - коммун	икативная, игровая, по	знавательная деятельнос	и	
К					
организова нной					
деятельнос					
ти					
Организова	1. Физическая	1.Основы	1.Ознакомление с	1. Лепка	2.Физическая
нная	культура	математики	окружающим миром	Тема: Угощение для	культура
деятельнос	Тема: Мы ловкие ребята	Тема: Сравнение	Тема:К нам осень	наших друзей	Тема: На свежем
ть по	Задачи: развить	групп предметов.	пришла	Задачи: (яблоки,	воздухе:
IB IIO	координацию движений.	Справа - слева	Задачи: Формировать	грибы, морковки)	Играй – настроение
	3. Развитие речи	Задачи: сравненить	представление о	Закрепить умение	улучшай.
	Тема:Ты мой друг и я	числа 2-3, счет по	сезонных изменениях в	лепить знакомые	улучшай. Задачи: закрепить
	твой друг.	образцу.			навыки перестроения в
	Задачи: Составить		природе, временах года.	предметы, применяя	
		Формировать	Обучение наблюдению	усвоенные ранее	круг и шеренгу в
	творческий рассказ.	ориентировки во	за состоянием погоды в	приемы лепки,	соответствии с

Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.

времени и пространстве.

природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развить представление детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитать доброжелательное отношение к сверстникам.

2. Физическая

2.Физическая культура

Тема: Играем с разноцветными кеглями Задачи: формировать навыки выполнения прыжков и прокатывания мяча, учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки», развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слегка сгибать ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении.

2. Казахский язык Тема:Біздің топ.

Развивать самостоятельность, и творческие способности детей Художественная литература

Тема: Театрализация и заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Задачи: Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами

2.Музыка

нравственности.

Тема: Осень в гости к нам идет.
Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.

условиями игры; умение перебегать с одной стороны площадки на противоположную. Формировать умение сохранять статическое равновесие. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.

2.Музыка

Тема: Осень в гости к нам идет.
Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем

поется в песне.

			Задачи:Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	огулке, последовательно	е одевание детей, наблюде	ние за правильным одева	нием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -
	познавательная, коммуникативная	- познавательная, коммуникативная	познавательная, коммуникативная	- познавательная, коммуникативная	познавательная, коммуникативная
	деятельность (наблюдение за	деятельность(Наблю дение за пожарной	деятельность (Наблюдение за	деятельность(Наблю дение за березой)	деятельность (Наблюдение за
	собаками) 2.Художественная	машиной) 2.Физическая	воробьем) 2.Художественная	2.Физическая культура - игровая,	листопадом) 2. Художественная
	литература — коммуникативная,игр	культура - игровая, двигательная	литература — коммуникативная,игр	двигательная деятельность(Подви	литература — коммуникативная,игр
	овая, двигательная деятельность (Подвижн ая игра «Самый ловкий») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру	деятельность (Подви жная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность	овая, двигательная деятельность (Подвижн ая игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру	жная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	овая, двигательная деятельность (Подвижн ая игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру
	довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	4.Основы математики - игровая, коммуникативная	довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	4.Основы математики - игровая, коммуникативная	довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная
	деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращен ие с	Последовательное раздев	ание одежды детей, само	стоятельная игровая деяте:	ТЬНОСТЬ	

прогулки							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка						
	аккуратности						
Дневной	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ого сна детей				
сон	-						
Постепенн	Ходьба по ортопедическо	й дорожке с целью проф	илактики плоскостопия. За	крепление знаний и вып	олнение культурно-		
ый подъем,	гигиенических навыков. И	Ігровое упражнение «Во	дичка, водичка, умой мое л	ичико»			
оздоровите			-				
льные							
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания де	етей к еде, приобщение в	культурному питанию				
Самостояте	Литературная	English day	День игр по ЗОЖ	День ПДД и	Трудимся вместе.		
льная	гостинная.	День английского	« Найди пару».№3	безопасности.	Хозяйственно –бытовой		
деятельнос	Чтение рассказа	языка	Основы математики -	«Кто он полицейский	труд в группе и природе.		
ть (игры	Е.Серова «Нехорошая	Вариативная	познавательная,	?»Расширить	Основы математики -		
малой	история.»Основы	программа	игровая	представление детей о	познавательная,		
подвижнос	математики -	«Веселый	деятельность(Дидактич	работе полицейского	игровая		
ти,	познавательная,	английский.»	еская игра «Кому какая	и его важности на	деятельность(Дидактич		
настольные	игровая	(Занятие №2)	форма»)	улицах города.	еская игра «Собери		
игры,	деятельность(Дидактич	Веселый урок «Цвета		Развитие речи,	бусы»)		
изодеятель	еская игра «Какие	радуги»	Рисование, лепка,	основы математики			
ность,	бывают фигуры»)	Развитие речи,	аппликация —	-игровая,	Рисование, лепка,		
рассматрив		основы математики	творческая,	познавательная и	аппликация —		
ание книг и	Рисование, лепка,	-игровая,	коммуникативная,	коммуникативная	творческая,		
другие)	аппликация —	познавательная и	игровая деятельность	деятельность(Сюжет	коммуникативная,		
	творческая,	коммуникативная	(по интересам детей)	но-ролевая игра	игровая деятельность		
	коммуникативная,	деятельность(Сюжет		«Аптека»)	(по интересам детей)		
	игровая деятельность	но-ролевая игра	Ознакомление с				
	(по интересам детей)	«Игрушки у врача»)	окружающим миром –	Аппликация-	Ознакомление с		
			экспериментальнаядея	творческая,	окружающим миром –		
	Ознакомление с	Аппликация-	тельность;	трудовая,	экспериментальнаядея		
	окружающим миром –	творческая,		коммуникативная	тельность;		
	экспериментальнаядея	трудовая,		деятельность (выпол			
	тельность;	коммуникативная		нение аппликации в			
		деятельность (выпол		центре искусств)			
		нение аппликации в					
		центре искусств)					

Индивидуа льная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») с Варварой	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Никитой	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки Земли») с Филиппом	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Сулейманом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») с Арланом		
Ужин	Привлечение внимание до столовых приборов на каз	•	ая работа по воспитанию к	ультуры питания. Произ	ношение названия		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Саый ловкий») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дава	ать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш» Возраст детей 4 года

Составлен план: на 4 неделю сентября, (с 18 - 22 сентября), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09
Приём	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	благоприятной обстановки	для детей. Беседа о сего,	дняшнем настроении
детей			выражению личного мнени		-
Беседа с	Беседы с родителями по				
родителями	вопросам здоровья,				
,	домашнего режима дня				
консультац	ребёнка, о воспитании,				
ия	развитии и его				
	достижениях;				
	консультации.				
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр
деятельнос	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности
ть детей	(игра «Назови	деятельности(игра	(игра «Испорченный	деятельности(игра	(игра «Дай действия
(игры	ласковон»);	«Закончи	телефон»);	«Выдели слово»);	словам»);
малой	Рисование —	предложение»);	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
подвижнос	творческая,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	творческая,
ти,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
настольные	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности

игры, изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр	игровая деятельности (констр уирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	деятельности (констр уирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр
	книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Строим дом»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопаркя»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
	деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Город и село») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика		<u> </u>	 гательная активность, иг	<u>-</u>	Свободная игра
Завтрак			немножко. Вот -тарелка, в правильной осанкой детей з		
Подготовка корганизов анной деят-сти	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, по	знавательная деятельнос	ги	
Организова	Физическая культура	1. 1.Основы	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
нная деятельнос ть	Тема: «Обитатели уголка природы» Задачи: Закрепить навык ходьбы и бега, со	математики Тема: Сравнение групп предметов. Справа - слева	Тема: «Волшебная веревочка.» Задачи: Формировать навык прыжка на одной	«К нам гости пришли» Задачи: развить умение слушать игру	Тема: «Мяч в полете.» Задачи: Формировать навык правильной ходьбы по сигналу.
	сменой направления на определенный сигнал. Развить умение ползать.	Задачи: сравнить числа 2-3, счет по образцу.	и двух ногах. Учить воспроизводить повадки животных. Обучать	взрослого на разных музыкальных и шумовых	Обучать ловле и броску мяча от груди. В игровой форме
	Обучить детей внимательно слушать и знать повадки и движения животных.	Формировать ориентировки во времени и пространстве.	сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности.	инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном	развивать основные физические качества; ловкость, быстроту, скорость реакции,

3. Развитие речи

Тема:Ты мой друг и я твой друг. Задачи: Составить творческий рассказ. Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.

Казахский язык «Жыл мезгілдері.Куз.» Мақсаты: Куз қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 1.Ознакомление с окружающим миром Тема:Богатый урожай Задачи: Расширить представлений об овощах и фруктах. Формировать желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развивать интерес к опытноэкспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитать бережное

отношение к природе.

темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Художественная литература

литература
Тема: Театрализация и заучивание наизусть стихотворения А.
Барто «Помощница».
Задачи: Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности

внимание при проведении подвижных игр.

ЗКонструирование Тема:Многоэтажные дома Задачи: учить строить многоэтажные дома, ознакомить с названиями основных деталей строительного материала и дать представление об их конструктивных свойствах, закрепить понятия «высокий низкий», напомнить о способе изменения постройки в высоту надстраивании, научить сравнивать конструкции ДОМОВ

Музыка

Тема: «Наши любимые питомцы»
Задачи: Развивать умение слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные движения с предметами; познакомить с новым музыкальным инструментом «металлофон», научить играть на металлофоне.

2-ой	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ				
завтрак	Maryyrayyya yyyran asa y ya			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием								
к прогулке Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,				
прогулка	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с				
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -				
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,				
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная				
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность				
	(наблюдение за	дение за состоянием	(Наблюдение за	дение за осенним	(Наблюдение за				
	автомобилями)	погоды)	автобусом)	лесом)	птицами во время				
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	кормления)				
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	2.Художественная				
	литература — коммуникативная,игр	двигательная	литература — коммуникативная,игр	двигательная	литература –				
	овая, двигательная	двигательная деятельность (Подви	овая, двигательная	деятельность(Подви	коммуникативная,игр				
	деятельность(Подвижн	,	деятельность(Подвижн	,					
		жная игра «Воробушки и кот»)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	жная игра «Солнышко и	овая, двигательная деятельность (Подвижн				
	ая игра «Птицы в гнёздышках»)	«ворооушки и кот») 3. Ознакомление с	ая игра «Веселый		ая игра «Воробушки и				
	3. Ознакомление с		дворник») 3. Ознакомление с	дождик») 3. Ознакомление с	ая игра «ворооушки и автомобиль»)				
		окружающим			автомооиль») 3. Ознакомление с				
	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –	окружающим					
	исследовательская, тру	деятельность	исследовательская, тру	миром- трудовая	окружающим миром –				
	довая деятельность	4.Основы	довая деятельность	деятельность	исследовательская, тру				
	4 Физическая	математики -	4 Физическая	4.Основы	довая деятельность				
	культура -	игровая,	культура -	математики -	4 Физическая				
	двигательная	коммуникативная	двигательная	игровая,	культура -				
	деятельность	деятельность;	деятельность	коммуникативная	двигательная				
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность				
D	H			5.Свободные игры	5.Свободные игры				
Возвращен	Последовательное раздев	ание одежды детей, само	стоятельная игровая деяте	пьность					
ие с									
прогулки									
Обед	_	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о культуры еды; правила	этикета; оценка				
	аккуратности								
Дневной	Создание благоприятной	обстановки для спокойно	ого сна детей						
сон									
Постепенн	Ходьба по ортопедическо	й дорожке с целью проф	илактики плоскостопия. За	крепление знаний и вып	олнение культурно-				

ый подъем,	гигиенических навыков. И	Игровое упражнение «Во	дичка, водичка, умой мое л	IИЧИКО»				
оздор-ные			•					
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостояте	Литературная	Казак тілі куні	День игр по ЗОЖ	День ПДД и	Трудимся вместе.			
льная	гостинная.	День казахского	«Правила гигиены».№4	безопасности.Сказка	Хозяйственно –бытовой			
деятельнос	Обитатели аквариума.	языка.	Основы математики -	о Спичке и добром	труд в группе и природе.			
ть (игры	Ваквариуме рыбки	Игры на казахском	познавательная,	огне.	Основы математики -			
малой	Туда-сюда снуют,	языке по теме	игровая	Познакомить детей с	познавательная,			
подвижнос	Ваквариуме рыбки	«Обитатели уголка	деятельность(Дидактич	пожарной машиной.	игровая			
ти,	Нам песенки поют.	природы»	еская игра «Соберем	Предостеречь детей	деятельность(Дидактич			
настольные	Но песенок не слышно,	Развитие речи,	бусы»)	от возможных	еская игра «У кого хвост			
игры,	Известно это всем,	основы математики		пожаров, ожогов,	длиннее?»)			
изодеятель	Что рыбки безголосые	-игровая,	Рисование, лепка,	испуга и других				
ность,	Совсем,совсем,совсемО	познавательная и	аппликация —	проблем, связанных с	Рисование, лепка,			
рассматрив	сновы математики -	коммуникативная	творческая,	огнем	аппликация —			
ание книг и	познавательная,	деятельность(Сюжет	коммуникативная,	Развитие речи,	творческая,			
другие)	игровая	но-ролевая игра	игровая деятельность	основы математики	коммуникативная,			
	деятельность(Дидактич	«Строим дом»)	(по интересам детей)	-игровая,	игровая деятельность			
	еская игра «Лото»)	_	-	познавательная и	(по интересам детей)			
	исование, лепка,	Аппликация-	Ознакомление с	коммуникативная				
	аппликация —	творческая,	окружающим миром –	деятельность(Сюжет	Ознакомление с			
	творческая,	трудовая,	экспериментальнаядея	но-ролевая игра	окружающим миром –			
	коммуникативная,	коммуникативная	тельность;	«Зоопарк»)	экспериментальнаядея			
	игровая деятельность	деятельность(выпол		Аппликация-	тельность;			
	(по интересам детей)	нение аппликации в		творческая,				
	Ознакомление с	центре искусств)		трудовая,				
	окружающим миром –			коммуникативная				
	экспериментальнаядея			деятельность (выпол				
	тельность;			нение аппликации в				
				центре искусств)				
Индивидуа	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с			
льная	окружающим миром-	_	окружающим миром-	познвательная(Работ	окружающим миром-			
работа с	коммуникативная	познвательная(Работ	коммуникативная	а с математическим	коммуникативная			
детьми	деятельность (игра	а с математическим	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность (игра			
	«Моя комната») с	планшетом) с	«Город и село») с	Арланом	«Поступи правильно») с			
			Анелей					

	Арланом	Варварой			Варварой
Ужин	Привлечение внимание до столовых приборов на каз	_	 ная работа по воспитанию к	 гультуры питания. Произ	ношение названия
Подготовка	Мотивация интереса к про	огулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих маму и	папу?», «У кого дома
к прогулке	живет кошка?» и др. Оден	вание: последовательност	гь, выход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая
	активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность
	игра «Птицы в	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	гнездышках»)	«Воробушки и кот»)	«Веселый дворник»)	«Солнышко и	«Воробушки и
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождик»)	автомобиль»)
				3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дав	ать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш» Возраст детей 4 года

Составлен план: на 5 неделю сентября, (с 25 -29 сентября), 2023-2024 уч.год

	coerabien isian. na 5 negesno centropa, (e 25 25 centropa), 2025 2021 f in eg							
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по в	вопросам здоровья, дома	шнего режима дня ребёнка	а, о воспитании, развити	и и его достижениях;			
родителями,конс	консультации.							
ультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			

	1				
деятельность детей (игры	коммуникативная,игр овая деятельности	коммуникативная, игровая	коммуникативная,игр овая деятельности	коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая
малой	(игра «Наоборот»);	деятельности(игра	(игра «Назови одним	деятельности(игра	деятельности (игра
подвижности,	Рисование —	«Кто у кого?»);	словом»);	«Измени	«Ласковые слова»);
настольные	творческая,	Конструирование -	Рисование –	предложение»);	Рисование –
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	(рисование в центре	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая
книг и другие)	искусств);	деятельности(констр	(рисование в центре	игровая	деятельности
кий и другие)	Художественная	уирование в	искусств);	деятельности (констр	(рисование в центре
	литература -	исследовательском	Художественная	уирование в	искусств);
	творческая,	центре);	литература -	исследовательском	Художественная
	коммуникативная,	Художественная	творческая,	центре);;	литература -
	игровая	литература -	коммуникативная,	Художественная	творческая,
	деятельности (просмотр	коммуникативная,	игровая	литература -	коммуникативная,
	книг);		деятельности (просмотр	1	
	Ознакомление с	игровая	книг);	коммуникативная,	игровая деятельности(прос
		деятельности		игровая	` -
	окружающим миром –	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	мотр книг);
	коммуникативная	игра «Детский сад»)	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	деятельности (игра		трудовая,	игра	окружающим
	«Виды труда»)		коммуникативная	«Парикмахерская»)	миром – трудовая,
	Свободная игра		деятельности (игра		коммуникативная
			«Светофор»)		деятельности (уход
			Свободная игра		за комнатными
					растениями)
					Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	кнений на сентябрь (дви	игательная активность, и	гровая деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшебные	е немножко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не осталось и с	следа.
•			правильной осанкой детей		
Подготовка к	1	·	ознавательная деятельно		
организованной		, i ,	-, -		
деятельности					
Организованная	Физическая культура	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	Физическая
деятельность	Тема: «В осенний лес к	математики	окружающим миром.	литература	культура
M-WI WIDII OF ID	друзьям нашим -	Тема:Соотнесение	Тема: Игрушки.	Тема: Чтение	Тема: «Воробьи на
	друзыям пашим птичкам.»	числа и количества	Задачи: Расширять	стихотворения Г.	ветке».
	III II TKGWI.//	тисла и количества	эадали, гасширить	стилотворения т.	BCIRC//.

Задачи: Формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук. В игровой форме закреплять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Обучать правильно спрыгивать с гимнастической скамейки.

2.Развитие речи

Тема: Откуда мебель к нам пришла? Задачи: Рассказывание из опыта. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков; продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложносочиненных предложений.

предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат Задачи: установить соответствия между числом и количеством предметов. Формировать представление о размере большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера

2. Рисование

Тема:Плюшевый медвежонок Задачи: Помочь детям освоить способ изображения — рисование поролоном, позволяющий наиболее ярко передавать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость).

представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Учить бережно, относиться к игрушкам Физическая культура

Тема: «Птичьи забавы » Задачи: Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук. В игровой форме закреплять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Обучать правильно спрыгивать с гимнастической

2. Казахский язык

скамейки.

Тема: «Менің достарым» Задачи: Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.

Шалаевой «Берегите игрушки» Задачи: Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам.

2.Музыка

Тема: Путешествие в осенний лес Задачи: Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-¬двигательные навыки.

тите Задачи: Формировать умение прыга двух ногах продвигаясь в ях со Развивать

умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук. В игровой форме закреплять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.

2.Музыка

Тема: К нам гости пришли Задачи: Продолжить учить петь естественным голосом. выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах); развивать умение организованно входить в музыкальный зал.

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием							
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы) 2. Художественная литература — коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблю дение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2. Художественная литература — коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблю дение за дождем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкотротуаром) 2. Художественная литература — коммуникативная игровая, двигательная деятельность (Поде ижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская ,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры			

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ого сна детей			
Постепенный	-		рилактики плоскостопия. З	акрепление знаний и вы	полнение культурно-	
подъем, оздор-			одичка, водичка, умой мое		, ,,	
ные процедуры			•			
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщение	к культурному питанию			
Самостоятельная	Литературная	Қазақ тілі күні.	День игр по ЗОЖ	День ПДД и	Трудимся вместе.	
деятельность	гостинная.	День казахского	«Умею - не умею». №1	безопасности.	Хозяйственно –	
(игры малой	Чтение сказки	языка.	Основы математики -	Детям нужно это	бытовой труд в	
подвижности,	Г.Х.Андерсен «Гадкиий	Әдептілік – әдемілік	познавательная,	знать. Познакомить	группе и природе.	
настольные	утенок»	(киім)	игровая	детей с формой	Чтение	
игры,	Основы математики -	Развитие речи,	деятельность(Дидакти	пожарного.	экологической	
изодеятельность,	познавательная,	основы математики	ческая игра «Наш	Правила пожарной	сказки о мусоре	
рассматривание	игровая	-игровая,	день»)	безопасности.	«Нет места мусору.»	
книг и другие)	деятельность(Дидакти	познавательная и		Развитие речи,	(Дмитрий Соло)	
	ческая игра «Кто скорее	коммуникативная	Рисование, лепка,	основы математики	Основы	
	свернет ленту»)	деятельность(Сюжет	аппликация —	-игровая,	математики -	
		но-ролевая игра	творческая,	познавательная и	познавательная,	
	Рисование, лепка,	«Детский сад»)	коммуникативная,	коммуникативная	игровая	
	аппликация —		игровая деятельность	деятельность(Сюжет	деятельность(Дида	
	творческая,	Аппликация-	(по интересам детей)	но-ролевая игра	ктическая игра	
	коммуникативная,	творческая,		«Парикмахерская»)	«Составь предмет»)	
	игровая деятельность	трудовая,	Ознакомление с	Аппликация-	Рисование, лепка,	
	(по интересам детей)	коммуникативная	окружающим миром –	творческая,	аппликация –	
	Ознакомление с	деятельность(выпол	экспериментальнаяде	трудовая,	творческая,	
	окружающим миром –	нение аппликации в	ятельность;	коммуникативная	коммуникативная,	
	экспериментальнаяде	центре искусств)		деятельность(выпол	игровая	
	ятельность;			нение аппликации в	деятельность (по	
				центре искусств)	интересам детей)	
					Ознакомление с	
					окружающим	
					миром	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим	
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	миром-	
	деятельность (игра			математическим	коммуникативная	

	«Виды труда») с Анелей	математическим планшетом) с Арланом	деятельность (игра «Светофор») с Варварой	планшетом) с Филиппом	деятельность (игра «Снежинки») с Анелей
Ужин	Привлечение внимание до столовых приборов на каз	•	ная работа по воспитанию	культуры питания. Прои	изношение названия
Подготовка к прогулке			е беседы с детьми на темы гльность, выход на прогулк		и папу?», «У кого
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	сей, отвечать на вопрось	п родителей по воспитаник	о и развитию ребёнка, да	-

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш» Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю октября, (со 2 - 6 октября), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	2.10	3.10	4.10	5.10	6.10		
Приём детей	Встреча детей с хорош	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о					
	том, что его интересует	г, приобщение к выраже	ению личного мнения р	ебёнка.			
Беседа с	Беседы с родителями п	о вопросам здоровья, до	омашнего режима дня р	ребёнка, о воспитании, развити	ии и его достижениях;		
родителями, консу	консультации.						

льтация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная, игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро
детей (игры малой	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра
подвижности,	«Кто как кричит?»);	деятельности(игра	«Назови как можно	деятельности(игра	«Козлята и волк»);
настольные игры,	Рисование –	«Где мишка искал	больше предметов»);	«Скажи какой?»);	Рисование –
изодеятельность,	творческая,	свой мяч?»);	Рисование –	Конструирование -	творческая,
рассматривание	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,
книг и другие)	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	игровая деятельности
	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности	игровая	(рисование в центре
	искусств);	игровая	(рисование в центре	деятельности(констру	искусств);
	Художественная	деятельности(констру	искусств);	ирование в	Художественная
	литература -	ирование в	Художественная	исследовательском	литература -
	творческая,	исследовательском	литература -	центре);;	творческая,
	коммуникативная,	центре);	творческая,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	Художественная	коммуникативная,	литература -	игровая
	деятельности (просмотр	литература -	игровая деятельности	коммуникативная,	деятельности (просмотр
	книг);	коммуникативная,	(просмотр книг);	игровая	книг);
	Ознакомление с	игровая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром –	деятельности	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая игра	окружающим миром –
	коммуникативная	(сюжено-ролевая игра	трудовая,	«Космонавты»)	трудовая,
	деятельности (игра	«В библиотеке»)	коммуникативная		коммуникативная
	«Собери растение»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Путешествие по карте		комнатными растениями)
			леса»)		Свободная игра
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упраж	нений на октябрь (д вигат	ельная активность, игрова	ая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак			емножко. Вот -тарелка, вот-		
	Привлечение внимания дет	гей к пище, следить за пра	вильной осанкой детей за ст	голом, сидеть прямо, не от	гвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, позн	авательная деятельности		
организованной					
деятельности					
Организованная	Физическая культура	1.Основы	1.Казахский язык	1.Художественная	Физическая культура
деятельность	«Учимся у обезьянки	математики	«Күз»	литература	«Станем красивыми»
	быть ловкими»	Тема: Один - много.	Мақсаты: Сөздік	Тема: Чтение	Задачи: профилактика
	Задачи: формировать	Большой - маленький.	қорларын жаңа	стихотворения М.	нарушений осанки
	навыки прокатывания	Круг.	сөздермен толықтыру;	Алимбаева «Кто что	посредством применения
	мяча и проползания под	Задачи: формировать	түстерді қайталау, бекіту.	любит»	нестандартного
	веревкой.	представление один -	2.Ознакомление с	Задачи: Знакомить с	оборудования.

	Развитие речи	много; умений	окружающим миром	творчеством	2.Музыка
	Тема:Буратино в гостях у	сравнивать предметы	Тема: Мой любимый	казахского поэта М.	«Загадки осени»
	ребят.	по величине (большой	детский сад.	Алимбаева.	Задачи: развить умения
	Задачи: Расширить	- маленький),	Задачи: Познакомить	Познакомить детей с	различать
	знания детей о группе, о	закрепление знаний о	детей с работниками	новым видом малого	разнохарактерную
	детском саде. Развить	геометрических	детского сада; с	фольклорного жанра –	музыку, петь в одном
	разговорную речь,	фигурах.	внутренним	загадками.	темпе с одинаковой
	внимание, память.	2. Рисование	расположением детского	Музыка	силой звучания, сочетать
	Воспитать любовь к	Тема:Спелые яблоки	сада: столовая, кухня,	«Веселые игрушки»	движения с характером
	детскому саду, к друзьям	Задачи: Закрепить	медицинский кабинет,	Задачи: развить	музыки, узнавать и
	в группе.	умение рисовать	музыкальный зал,	творческое	называть детские
	2 ipyime.	предметы округлой	прачечная.	воображение, умение	музыкальные
		формы. Научить детей	Учить различать и знать	слушать и узнавать	инструменты.
		рисовать кисточкой,	назначение пом	знакомую музыку.	-F 7
		развивать интерес к	Физическая культура		
		рисованию красками,	«Игры со шнуром»		
		воспитывать	Задачи: формировать		
		аккуратность.	навыки ходьбы по шнуру		
		Воспитывать любовь к	и прыжках в высоту.		
		природе			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к про	гулке, последовательное о	девание детей, наблюдение	за правильным одеванием	I
прогулке		T . =	T		
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность
	(наблюдение за березой)	ение за погодой)	(Наблюдение за	ение за осенними	(Наблюдение за
	2.Художественная	2.Физическая	состоянием погоды)	работами на огороде)	воробьями)
	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,игро	двигательная	литература —	культура - игровая,	литература —
	вая, двигательная	деятельность(Подвиж	коммуникативная,игро	двигательная	коммуникативная,игро
	деятельность (Подвижна	ная игра «Догони	вая, двигательная	деятельность(Подвиж	вая, двигательная
	я игра «С кочки на	меня»)	деятельность(Подвижна	ная игра «Солнышко и	деятельность(Подвижна
	кочку»)	3. Ознакомление с	я игра «Изобрази	дождик»)	я игра «Кто дальше
	3. Ознакомление с	окружающим миром-	настроение»)	3. Ознакомление с	бросит»)
	окружающим миром –	трудовая	3. Ознакомление с	окружающим миром-	3. Ознакомление с

	исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром — исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4.Основы матем игровая, ком-ная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром — исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ние одежды детей, самост	оятельная игровая деятельно	ОСТЬ	-
Обед			ая работа по воспитанию ку.	льтуры еды; правила этик	ета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной об	бстановки для спокойного	сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Из	гровое упражнение «Води	актики плоскостопия. Закредчка, водичка, умой мое личи		ние культурно-
Полдник	Привлечение внимания дет			T	T
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
подвижности,	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче
настольные игры,	ская игра «Составь	деятельность(Сюжетн	ская игра «Украсим	деятельность(Сюжетн	ская игра «Узнай и
изодеятельность,	предмет»)	о-ролевая игра «В	коврик»)	о-ролевая игра	запомни»)
рассматривание	Рисование, лепка,	библиотеке»)	Рисование, лепка,	«Космонавты»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —	Аппликация-	аппликация —	Аппликация-	аппликация —
	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,
	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность
	(по интересам детей)	деятельность (выполн	(по интересам детей)	деятельность (выполн	(по интересам детей)
	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром
	экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят
	ельность;		ельность;		ельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра «Кто
	«Собери растение») с	планшетом) с Анелей	«Путешествие по карте	планшетом) с	такой цыпленок?»») с
	Сулейманом		леса») с Арланом	Арланом	Варварой

					1		
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия						
	столовых приборов на ка	захском языке.					
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	гулке. Индивидуальные б	еседы с детьми на темы: «Ка	к зовут твоих маму и пап	у?», «У кого дома живет		
прогулке	кошка?» и др. Одевание: по	оследовательность, выход	на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2. Физическая культура		
	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,	культура – ком-ная,	– коммуникативная,		
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая		
	активность(подвижная	двигательная,	активность	игровая активность	активность		
	игра «С кочки на кочку»)	игровая активность	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра «Кто		
	3.Свободные игры	(подвижная игра	«Изобрази настроение»)	«Солнышко и	дальше бросит»)		
		«Догони меня»)	3.Свободные игры	дождик»)	3.Свободные игры		
		3.Свободные игры		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы ро	дителей по воспитанию и ра	звитию ребёнка, давать с	оветы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш» Возраст детей 4 года

Составлен план: на 2 неделю октября, (с 9 - 13 октября), 2023-2024 уч.год

Cociabilen ninan	2021 изин. на 2 неделю октября, (с) 13 октября), 2023 2021 у п. од						
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	09.10	10.10	11.10	12.10	13.10		
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем		
	настроении ребёнка, о то	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	пашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;		
родителями,конс	консультации.						
ультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг		

детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Кто больше	деятельности(игра	(игра «Почтальон	деятельности(игра	
подвижности,	действий назовет»);	«Ветерок»);	принес отрытку»);	«Угадай, чей	определение словам»);
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	голосок»);	Рисование –
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности(просмот
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром	игра «Семья»)	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	– коммуникативная		– трудовая,	игра «В кафе»)	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная
	«Дизайн»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Поваренок»)		комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на октябрь (д в і	игательная активность,	игровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка		
	Привлечение внимания д	цетей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пря	мо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игровая,	познавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности					
Организованная	Физическая культура	1.Основы	Ознакомление с	1.Художественная	Физическая культура
деятельность	«Необычный шнур»	математики	окружающим миром	литература	«Поможем Зайке стать
	Задачи: формировать	Тема:Число и цифра	Тема: Моя семья.	Тема: Заучивание	здоровым»
	навыки катания мячей	1. Справа - слева.	Задачи: Расширить	стихотворения М.	Задачи: формировать
	друг другу, сохранения	Круг и квадрат	представления детей о	Алимбаева «Сорока и	навыки выполнять
	равновесия при ходьбе		своей семье. Закрепить	её сынок».	прыжки вверх и

по шнуру.	Задачи: ознакомить с цифрой 1; закрепить пространственных расположений предметов (слева - справа), закрепить знания о круге, квадрате. 2. Аппликация Тема: Многоэтажный дом Задачи: развивать умения составлять одно целое из отдельных деталей, добавлять отдельные детали вырезая их из бумаги; вызвать желание участвовать в коллективной работе; воспитывать уважение к труду строителя	умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения, чем заняты. Физическая культура «Закаляем свой организм» Задачи: формировать навыки катания на самокате и выполнения прыжков. Казахский язык «Күз» Мақсаты: Сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту	Задачи: Помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Формировать представления о материнской любви и заботе о своём ребёнке, учить анализировать произведение с позиции выразительности языка. Музыка «Солнышко и дождик» Задачи: развить музыкальное восприятие, способности чувствовать настроения в	ползании на четвереньках. 2.Музыка «Веселые игрушки» Задачи: обогатить музыкальные впечатления детей через игровую деятельность.
	строителя.		музыке.	
Напиток из шиповника Мотивация интереса к пр	Фрукты по сезону рогулке, последователы		Фрукты по сезону одение за правильным од	Напиток каркадэ деванием
1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Набл	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Набл	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой)
	Напиток из шиповника Мотивация интереса к пр 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за	цифрой 1; закрепить пространственных расположений предметов (слева - справа), закрепить знания о круге, квадрате. 2. Аппликация Тема: Многоэтажный дом Задачи: развивать умения составлять одно целое из отдельных деталей, добавлять отдельные детали вырезая их из бумаги; вызвать желание участвовать в коллективной работе; воспитывать уважение к труду строителя. Напиток из шиповника Фрукты по сезону Мотивация интереса к прогулке, последователы 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за	пифрой 1; закрепить пространственных расположений предметов (слевасправа), закрепить знания о круге, квадрате. 2. Аппликация Тема:Многоэтажный дом Задачи: развивать умения составлять одно целое из отдельных деталей, добавлять отдельные детали вырезая их из бумаги; вызвать желание участвовать в коллективной работе; воспитывать уважение к труду строителя. Напиток из шиповника Фрукты по сезону Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблю познавательная, коммуникативная деятельность пространственных действия, взаимоотношения, чем заняты. Физическая культура «Закаляем свой организм» Задачи: формировать навыки катания на самокате и выполнения прыжков. Казахский язык «Күз» Максаты: Сездік корларын жана сездермен толықтыру; түстерді кайталау, бекіту Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	пифрой 1; закрепить пространственных расположений предметов (слевасправа), закрепить знания о круге, квадрате. 2. Аппликация Тема:Многоэтажный дом Задачи: развивать умения составлять одно целое из отдельных детали вырезая их из бумаги; вызвать желание участвовать в коллективной работе; воспитывать уважение к труду строителя. Напиток из шиповника Фрукты по сезону Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одинавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деятельность (Наблодение за деятельность стаму деятельность (наблодение з

	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	деятельность (Подвиж	жная игра	деятельность(Подвиж	жная игра	деятельность(Подвиж
	ная игра «Брось	«Воробушки и кот»)	ная игра «Птички в	«Солнышко и	ная игра «Воробушки и
	дальше»)	3. Ознакомление с	гнёздышке»)	дождик»)	автомобиль»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	_	деятельность	исследовательская,тр	миром- трудовая	_
	исследовательская,тр	4.Основы	удовая деятельность	деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	математики -	4 Физическая	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	игровая,	культура -	математики -	4 Физическая
	культура -	коммуникативная	двигательная	игровая,	культура -
	двигательная	деятельность;	деятельность	коммуникативная	двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры			5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздел	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	тельность	
Обед	Привлечение внимания даккуратности	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	ила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия Водичка, водичка, умой мо		выполнение культурно-
подъем, оздор- ные процедуры				ое личико»	
Полдник	Привлечение внимания д		к культурному питанию	<u>, </u>	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность (Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Возьми	коммуникативная	ческая игра «Нарядные	коммуникативная	ческая игра «Украсим
игры,	столько же»)	деятельность(Сюже	зверюшки»)	деятельность(Сюже	платок»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра «В	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	кафе»)	аппликация —	«Семья»)	аппликация –
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность

	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Дизайн») с Варварой	математическим	«Поваренок») с	математическим	«Земля, вода, огонь») с
	(Answiring) of Europe	планшетом) с	Арланом	планшетом) с	Анелей
		Сулейманом	1 ipsiuriow	Филиппом	
		Cysical Marion			
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия
	столовых приборов на ка	захском языке.	•		•
Подготовка к	Мотивация интереса к п	огулке. Индивидуальні	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке			гельность, выход на прогу		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Брось дальше»)	(подвижная игра	«Птички в	(подвижная игра	«Воробушки и
	3.Свободные игры	«Воробушки и кот»)	гнездышке»)	«Солнышко и	автомобиль»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождик»)	3.Свободные игры
				3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы
домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш» Возраст детей 4 года

Составлен план: на 3 неделю октября, (с 16 - 20 октября), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.10	17.10	18.10	19.10	20.10
Приём	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание б	лагоприятной обстановки д	ля детей. Беседа о сегодн	ияшнем настроении
детей	ребёнка, о том, что его инт	тересует, приобщение к в	ыражению личного мнения	ребёнка.	-
Беседа с	Беседы с родителями по во	опросам здоровья, домаш	него режима дня ребёнка, о	воспитании, развитии и	его достижениях;
родителями	консультации.				
,					
консультац					
РИ					
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро
деятельност	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра
ь детей	«Я начну, а ты	деятельности(игра	«Что было бы, если»);	деятельности(игра	«Чей? Чья? Чьё?»);
(игры	закончи»);	«Профессии»);	Рисование –	«Разноцветный	Рисование –
малой	Рисование –	Конструирование -	творческая,	сундучок»);	творческая,
подвижност	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,
И,	коммуникативная,	познавательная,	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности
настольные	игровая деятельности	игровая	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре
игры,	(рисование в центре	деятельности (констр	искусств);	игровая	искусств);

изодеятельн ость, рассматрив ание книг и другие) Утренняя гимнастика Завтрак	V 1 V 1	• `	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») Свободная игра тельная активность, игровемножко. Вот -тарелка, вот	,	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Эшэтрик	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к органи- зованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
деятельност Организова	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с окр.	1.Худож. литература	1.Физическая культура			
деятельност Организова нная	Тема: Труд родителей.	математики	миром	Тема: Чтение	Тема:На свежем воздухе:			
деятельност Организова нная деятельност	Тема: Труд родителей. Задачи: Составить	математики Тема: Цифра 1.	миром Тема:Обитатели	Тема: Чтение стихотворения М.	Тема:На свежем воздухе: Закаляем свой организм			
деятельност Организова нная	Тема: Труд родителей. Задачи: Составить творческий рассказ.	математики Тема: Цифра 1. Быстро -медленно.	миром Тема:Обитатели птичника	Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова	Тема:На свежем воздухе: Закаляем свой организм Задачи: формировать			
деятельност Организова нная деятельност	Тема: Труд родителей. Задачи: Составить творческий рассказ. Активизировать словарь	математики Тема: Цифра 1. Быстро -медленно. Треугольник.	миром Тема:Обитатели птичника Задачи: Уточнить и	Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые	Тема:На свежем воздухе: Закаляем свой организм Задачи: формировать навыки катания на			
деятельност Организова нная деятельност	Тема: Труд родителей. Задачи: Составить творческий рассказ. Активизировать словарь синонимами,	математики Тема: Цифра 1. Быстро -медленно. Треугольник. Задачи: закрепить	миром Тема:Обитатели птичника Задачи: Уточнить и расширить	Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки».	Тема:На свежем воздухе: Закаляем свой организм Задачи: формировать навыки катания на самокате и выполнения			
деятельност Организова нная деятельност	Тема: Труд родителей. Задачи: Составить творческий рассказ. Активизировать словарь синонимами, прилагательными,	математики Тема: Цифра 1. Быстро -медленно. Треугольник. Задачи: закрепить знания о цифре 1;	миром Тема:Обитатели птичника Задачи: Уточнить и расширить представление детей о	Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Задачи: Воспитать	Тема:На свежем воздухе: Закаляем свой организм Задачи: формировать навыки катания на самокате и выполнения прыжков. Учить кататься			
деятельност Организова нная деятельност	Тема: Труд родителей. Задачи: Составить творческий рассказ. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами.	математики Тема: Цифра 1. Быстро -медленно. Треугольник. Задачи: закрепить знания о цифре 1; формировать понятия	миром Тема:Обитатели птичника Задачи: Уточнить и расширить представление детей о домашних птицах.	Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Задачи: Воспитать уважение к труду на	Тема:На свежем воздухе: Закаляем свой организм Задачи: формировать навыки катания на самокате и выполнения прыжков. Учить кататься на самокате, энергично			
деятельност Организова нная деятельност	Тема: Труд родителей. Задачи: Составить творческий рассказ. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать	математики Тема: Цифра 1. Быстро -медленно. Треугольник. Задачи: закрепить знания о цифре 1; формировать понятия быстро, медленно,	миром Тема:Обитатели птичника Задачи: Уточнить и расширить представление детей о домашних птицах. Развить умения	Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Задачи: Воспитать уважение к труду на примере главного	Тема:На свежем воздухе: Закаляем свой организм Задачи: формировать навыки катания на самокате и выполнения прыжков. Учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от			
деятельност Организова нная деятельност	Тема: Труд родителей. Задачи: Составить творческий рассказ. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь,	математики Тема: Цифра 1. Быстро -медленно. Треугольник. Задачи: закрепить знания о цифре 1; формировать понятия быстро, медленно, формировать	миром Тема:Обитатели птичника Задачи: Уточнить и расширить представление детей о домашних птицах. Развить умения описывать живой объект;	Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Задачи: Воспитать уважение к труду на примере главного героя литературного	Тема:На свежем воздухе: Закаляем свой организм Задачи: формировать навыки катания на самокате и выполнения прыжков. Учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от поверхности земли			
деятельност Организова нная деятельност	Тема: Труд родителей. Задачи: Составить творческий рассказ. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение	математики Тема: Цифра 1. Быстро -медленно. Треугольник. Задачи: закрепить знания о цифре 1; формировать понятия быстро, медленно, формировать представление о	миром Тема:Обитатели птичника Задачи: Уточнить и расширить представление детей о домашних птицах. Развить умения описывать живой объект; развитие внимания,	Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Задачи: Воспитать уважение к труду на примере главного героя литературного произведения	Тема:На свежем воздухе: Закаляем свой организм Задачи: формировать навыки катания на самокате и выполнения прыжков. Учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от поверхности земли одной ногой			
деятельност Организова нная деятельност	Тема: Труд родителей. Задачи: Составить творческий рассказ. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь,	математики Тема: Цифра 1. Быстро -медленно. Треугольник. Задачи: закрепить знания о цифре 1; формировать понятия быстро, медленно, формировать	миром Тема:Обитатели птичника Задачи: Уточнить и расширить представление детей о домашних птицах. Развить умения описывать живой объект;	Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Задачи: Воспитать уважение к труду на примере главного героя литературного	Тема:На свежем воздухе: Закаляем свой организм Задачи: формировать навыки катания на самокате и выполнения прыжков. Учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от поверхности земли			

	2.Физическая культура Тема: Станем красивыми Задачи: провести профилактическую проверку нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. Учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие. Продолжать развивать координацию движений рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту.	сочетать движения с характером музыки узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать навыки Самостоятельного исполнения на музыкальных	2.Физическая культура Тема:Необычный шнур Задачи: формировать навыки катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Совершенствовать ходьбу и бег в колонне, сохраняя строй, формировать умение согласовывать свои действия с действиями других детей. 2. Казахский язык Тема:Күз Задачи: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Күз мезгілінің құбылыстары туралы айтуға, ауыз екі сөйлеу тілдерін дамыту	Задачи: Познакомить с музыкальным Инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость 2.Лепка Тема: Облачко Задачи: совершенствовать технику лепки способом размазывания; показать возможность дополнений образа путем прорисовывания деталей; напомнить о возможности смешивания цветов пластилина; воспитывать интерес к занятиям, желание	различать характерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой		
	на четвереньках, закреплять умение группироваться и не		Тема:Күз Задачи: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Күз мезгілінің құбылыстары туралы айтуға, ауыз екі	способом размазывания; показать возможность дополнений образа путем прорисовывания деталей; напомнить о возможности смешивания цветов пластилина;			
				_			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,		

	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Рассма	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность
	(наблюдение за	тривание осеннего	(Наблюдение за	дение за грузовым	(Наблюдение за
	транспортом)	дерева)	птицами)	транспортом)	растительным миром)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,игро	двигательная	коммуникативная,игро	двигательная	коммуникативная,игро
	вая, двигательная	деятельность (Подви	вая, двигательная	деятельность (Подви	вая, двигательная
	деятельность(Подвижна	жная игра	деятельность(Подвижна	жная игра «Солнышко	деятельность(Подвижна
	я игра «Птицы в	«Воробушки и кот»)	я игра «Птички в	и дождик»)	я игра «Кто скорее
	гнёздышках»)	3. Ознакомление с	гнёздышке»)	3. Ознакомление с	соберет?»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –
	исследовательская,труд	деятельность	исследовательская, труд	деятельность	исследовательская,труд
	овая деятельность	4.Основы	овая деятельность	4.Основы	овая деятельность
	4 Физическая культура	математики -	4 Физическая культура	математики -	4 Физическая культура
	- двигательная	игровая,	- двигательная	игровая,	- двигательная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры
	•	5.Свободные игры	_	5.Свободные игры	•
Возвращен	Последовательное раздева	*	тоятельная игровая деятель:		
иес	1	,, ,, ,,	1		
прогулки					
Обед	Привлечение внимания де аккуратности	гей к пище; индивидуаль	ная работа по воспитанию в	ультуры еды; правила эт	икета; оценка
Дневной	Создание благоприятной о	бстановки для спокойно	го сна детей		
сон	,,	, ,	r 1		
Постепенн	Хольба по ортопелической	і лорожке с целью профи	лактики плоскостопия. Закр	епление знаний и выпол	нение культурно-
ый подъем,	-		ичка, водичка, умой мое ли		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
оздоров-	The second secon	- Possos Jilpannionii (Dog	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
ные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дет	гей к еле приобщение к	VVIILTVOHOMV HUTSHUIO		
Самостояте	*		<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	Розритие вени соперт	Основи метеметики
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

льная деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрив ание книг и другие) Индивидуа льная работа с детьми	познавательная, игровая деятельность (Дидактич еская игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядея тельность; Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд») с Варварой	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжет но-ролевая игра «Кругосветное путешествие») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Анелей	познавательная, игровая деятельность (Дидактич еская игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядея тельность; Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей») с Сашей	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжет но-ролевая игра «Правила движения») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Арланом	познавательная, игровая деятельность (Дидактич еская игра «Ежик») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядея тельность; Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом») с Арланом
Ужин	Привлечение внимание де приборов на казахском язы		I я работа по воспитанию кул	I пьтуры питания. Произно	шение названия столовых
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про кошка?» и др. Одевание: п	•	беседы с детьми на темы: «Н	Сак зовут твоих маму и па	апу?», «У кого дома живет
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	д на прогулку. 1. Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
Tipoi jina	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура
	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая
	активность(подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	игра «Птицы в	игровая активность	(подвижная игра	игровая активность	(подвижная игра «Кто

	гнездышках») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	«Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	скорее соберет?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дето	ей, отвечать на вопросы р	оодителей по воспитанию и		ь советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш» Возраст детей 4 года

Составлен план: на 4 неделю октября, (с 23 - 27 октября), 2023-2024 уч.год

	соетавлен план: на т неделю октября, (е 25 - 27 октября), 2025 2021 у п. од					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	23.10	24.10	25.10	26.10	27.10	
Приём детей	Встреча детей с хорошим	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	триобщение к выражению	личного мнения ребённ	ca.	
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	пашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;	
родителями,конс	консультации.					
ультация						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	

детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Найди	деятельности(игра	(игра «Какая, какой,	деятельности(игра	(игра «Кто больше
подвижности,	ошибку»);	«Доскажи слово»);	какое?»);	«Закончи	назовет действий?»);
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	предложение»);	Рисование —
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром	игра «Мы-	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	– коммуникативная	спортсменые»)	– трудовая,	игра	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная	«Пограничники»)	коммуникативная
	«Не ошибись»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Угадай, какой		комнатными
			предмет загадан?»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на октябрь (д в а	игательная активность,	игровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка		
	Привлечение внимания д	цетей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пря	мо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности					
_	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
Организованная	Тема:«Научим	математики	окружающим миром.	литература	культура
деятельность	Буратино правилам	Тема:Число и цифра	Тема: Правила	Тема: Чтение	Тема:На свежем
	поведения на улице».	2. Треугольник.	безопасности на улице.	стихотворение Захида	
	Задачи: Составить	Длинный - короткий.	Задачи:	Халила «Муравьиный	Мы на улице играем-
	рассказ по серии	Далеко - близко	Систематизировать	дом».	свои мышцы

картин. Автоматизировать звуки [ж], [з],[р]. Активизировать антонимы, определять местоположение от себя. Учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор.

2.Физическая

культура Тема: Поможем Зайке стать здоровым Задачи: формировать навыки выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках. Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения.

Задачи: ознакомить с цифрой 2; формировать понятия - длинный короткий, узкий широкий.

знания о правилах безопасности на улице. Формировать навыки послушания взрослых. Развивать разговорную речь, умение отвечать полными предложениями. Воспитывать уважение к взрослым.

2.Физическая культура

Тема:Станем внимательными Задачи: формировать навыки катания мяча и выполнения прыжков на месте. Учить менять направление траектории мяча при катании между предметами.

3. Казахский язык

Тема:Кузгі еңбек Задачи: Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы мағлұмат беру. Еңбектің түрлерін түсіндіру. Дәнді дақылдарды атау арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.

Задачи: Воспитать у детей положительное отношение к таким нравственным качествам, как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание, через произведение художественной литературы 2Музыка

Тема:Осень, осень в гости просим! Залачи: Вызвать положительные эмошии от проведенного праздника, уметь показать приобретенные навыки: в пении, в таниевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость.

укрепляем Задачи: формировать навыки катания на велосипеле. Учить кататься на трехколесном велосипеде. Упражнять в беге в медленном темпе -1 минута, согласованной работе рук и ног. Продолжать закреплять умение приземляться, слегка сгибать ноги в коленях. Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации быть ловкими и быстрыми.

2.Музыка

Тема:Скоро праздник к нам придет Задачи: Научить быть организованными и последовательными в лействиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности, певческие и двигательные навыки, память.

					3. Конструирование
					Тема:Божья коровка
					Задачи: учить видеть в
					готовых формах
					сходство с
					реальными
					предметами, используя
					дополнительный
					материал (пластилин,
					краски, наклейки),
					передавать
					характерные
					особенности окраски
					божьей коровки
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	работой дворника)	юдение за собакой)	работой шофера)	юдение за	сорокой)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	растительным	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	миром)	литература —
	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг	2.Физическая	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная	культура - игровая,	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	жная игра	деятельность (Подвиж	двигательная	деятельность(Подвиж
	ная игра «Огуречик-	«Мышеловка»)	ная игра «Охотники и	деятельность(Подви	ная игра «Лохматый
	огуречик»)	3. Ознакомление с	зайцы»)	жная игра	пес»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	«Бездомный заяц»)	3. Ознакомление с
	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	3. Ознакомление с	окружающим миром
		1	I	0.4440.4040.4044444.4	
	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр	окружающим	исследовательская,тр
	исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая	деятельность 4.Основы математики -	исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая	окружающим миром- трудовая деятельность	удовая деятельность 4 Физическая

	культура - двигательная	игровая, коммуникативная	культура - двигательная	4.Основы математики -	культура - двигательная
	деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	игровая, ком-ная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей, са	мостоятельная игровая дея	ительность	
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	иного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры			офилактики плоскостопия Водичка, водичка, умой м		выполнение культурно-
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщени	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Ищи и	коммуникативная	ческая игра «Картина»)	коммуникативная	ческая игра «Куда идет
игры,	находи»)	деятельность(Сюже		деятельность(Сюже	зайка?»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Мы-спортсмены»)	аппликация —	«Пограничники»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		творческая,		аппликация —
	творческая,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	окружающим миром	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	экспериментальнаяде	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	ятельность;	центре искусств)	экспериментальнаяде
II	ятельность;	0	0	Oarrana	ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная(Рабо	коммуникативная	познвательная (Рабо та с математическим	коммуникативная
	деятельность (игра	та с математическим	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность (игра

	«Не ошибись») с Анелей	планшетом) с Сулейманом	«Угадай, какой предмет загадан?») с Арланом	Филиппом	«Кто (что) летает?») с Варварой
Ужин	Привлечение внимание до столовых приборов на к	_	ньная работа по воспитани	ию культуры питания. П	роизношение названия
Подготовка к прогулке			ые беседы с детьми на тег гельность, выход на прог		му и папу?», «У кого
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижна я игра «Огуречикогуречик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры
Уход детей домой	-		сы родителей по воспитан		, давать советы

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш» Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю ноября, (с 30 октября - 3 ноября), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
1 57111111 741111	30.10	31.10	1.11	2.11	3.11		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
присм детен	1 -	*	приобщение к выражению				
Беседа с		• •	иашнего режима дня ребён	•			
родителями,конс	консультации.	вопросим эдоровых, дом	пашнего режима дии ресег	іка, о воспитаний, разви	тии и сто достижениях,		
ультация	консультации.						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг		
деятельность	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности		
малой	(игра «Какое что	_	(игра «Подбери	· ·	<u> </u>		
	` -	деятельности(игра		деятельности (игра	(игра «Лови да бросай-		
подвижности,	бывает?»);	«Игра в загадки»);	слово»);	«Подскажи	цвета называй»);		
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	словечко»);	Рисование –		
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,		
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности		
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре		
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);		
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная		
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -		
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,		
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,		
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая		
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности(просмот		
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);		
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с		

	окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кому, что нужно?») Свободная игра	игра «Мы-военные разведчики»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на ноябрь (дви	гательная активность, и	гровая деятельность)	, ,
Завтрак	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дето	ей за столом, сидеть пря	
Подготовка к организованной деятельности	газвитие речи - коммун	никативная, игровая, 1	познавательная деятель	ности	
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая
деятельность	Тема: Опасность на	математики	окружающим миром	литература	культура
	каждом шагу.	Тема:Число и цифра	Тема: Хочу знать о	Тема: Инсценировка	Тема:На свежем
	Задачи:	2. Далеко - близко	себе всё.	сказки Ш. Перро	воздухе:
	Активизировать и	Задачи: закрепить	Задачи: Расширить	«Красная Шапочка».	Играем вместе с
	обогащать лексику;	знания о цифре.	понятия детей о себе,	Задачи: Учить детей	друзьями
	развивать разговорную	Установить	частях тела.	соблюдению правил	Задачи: развить
	речь, учить делать	соответствия между	Познакомить с	безопасности в	ориентировки в
	выводы о последствиях	числом и	функциями частей и	повседневной жизни.	пространстве
	самостоятельно.	количеством	органов своего тела:	Учить детей	посредством игр и
	2.Физическая	предметов.	голова, уши, рот, язык,	оценивать поступки	спортивных
	культура	Формировать	зубы, руки, ноги.	персонажей сказки.	упражнений.
	Тема: Игры с платком	понятия ближе,	2.Физическая	Развивать память,	Учить кататься на
	Задачи: обогатить	дальше; толстый,	культура	мышление, речь.	трехколесном
	двигательный опыт	тонкий.	Тема:Разноцветные	2.Музыка	велосипеде, выполнять
	посредством	2. Рисование	платочки	Тема:Музыкальная	повороты. Закрепить
	использования	Тема:Корзинка с	Задачи: профилактика	шкатулка	умение
	казахских игр.	шишками	нарушений осанки,	Задачи: Формировать	ориентироваться в
	Продолжать учить	Задачи: воспитать у	развитие	представление о	пространстве
	ползать на четвереньках	детей интерес к	координационных	музыкальных	площадки.
	с опорой на ладони и	природе; создать	способностей.	произведениях, их	Формировать умение
	колени, учитывать	условия для развития	Задачи: учить ходить	жанрах; научить	слушать объяснения
	высоту поднятого	творческих	по шнуру с мешочком	реагировать на смену	педагога, следить за

	предмета при ползании под него, развивать ловкость.	способностей. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге.	на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). 2. Казахский язык Тема:Көкөністер Задачи: көкөністер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.	характера музыки, обучить пению в одном темпе (быстро - медленно) с одинаковой силой звучания (громко - тихо), побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их	показом; воспитывать желание играть вместе с другими детьми. 2. Музыка Тема:Загадки осени (Продолж) Задачи: Закрепить различать характерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать навыки Самостоятельного исполнения на музыкальных
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о,	деванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Хитрая	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лисичка и курочки»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Попади в	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой шофера) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Такой	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2. Художественная литература — коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Чье звено скорее соберется?»)

	лиса»)	3. Ознакомление с	корзину»)	листок- лети ко	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	мне»)	окружающим миром
	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	3. Ознакомление с	_
	_	деятельность		окружающим	исследовательская,тр
	исследовательская,тр	4.Основы	исследовательская,тр	миром- трудовая	удовая деятельность
	удовая деятельность	математики -	удовая деятельность	деятельность	4 Физическая
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	4.Основы	культура -
	культура -	коммуникативная	культура -	математики -	двигательная
	двигательная	деятельность;	двигательная	игровая,	деятельность
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	коммуникативная	5.Свободные игры
	5.Свободные игры		5.Свободные игры	деятельность;	
				5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное раздел	вание одежды детей, са	мостоятельная игровая дея	тельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	иного сна детей		
Постепенный			офилактики плоскостопия		выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщени	е к культурному питанию	,	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность (Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Собери	коммуникативная	ческая игра «Помоги	коммуникативная	ческая игра «Собери
игры,	ягодки»)	деятельность(Сюже	цыплятам»)	деятельность(Сюже	фигуру»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«военные	Рисование, лепка,	«Разведчики и	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация –	разведчики»)	аппликация –	пехотинцы»)	аппликация –
	творческая,		творческая,		творческая,
	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,
	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)
		коммуникативная		коммуникативная	
	Ознакомление с	деятельность (выпол	Ознакомление с	деятельность (выпол	Ознакомление с

	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	- экспериментальнаяде ятельность;	центре искусств)	- экспериментальнаяде ятельность;	центре искусств)	- экспериментальнаяде ятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кому, что нужно?») с Арланом с Арланом	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Анелей	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает- не летает») с Филиппом	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Сулейманом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чей след?») с Александрой
Ужин	Привлечение внимание д столовых приборов на ка		по воспитани по в	і ю культуры питания. П	роизношение названия
Подготовка к прогулке			ые беседы с детьми на тем гельность, выход на прогу		му и папу?», «У кого
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая
	культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижна я игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3.Свободные игры	культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в корзину») 3.Свободные игры	культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») 3.Свободные игры	культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де		сы родителей по воспитан	1 -	давать советы

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш» Возраст детей 4 года

Составлен план: на 2 неделю ноября, (с 6 - 10 ноября), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	6.11	7.11	8.11	9.11	10.11		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.		
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	нка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;		
родителями,конс	консультации.						
ультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг		
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности		
малой	(игра «Четвертый	деятельности(игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	(игра «Закончи		
подвижности,	лишний»);	«Один-много»);	признаки»);	«Назови ласково»);	предложение»);		
настольные	Рисование —	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –		
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,		
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности		
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности (конст	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре		
	искусств);	руирование в	искусств);	руирование в	искусств);		
	Художественная	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная		
	литература -	центре);	литература -	центре);;	литература -		
	творческая,	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,		
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,		
	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая		
	деятельности (просмот	игровая	деятельности (просмот	игровая	деятельности (просмот		
	р книг);	деятельности	р книг);	деятельности	р книг);		
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с		

	окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра	игра «Моряки»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка») Свободная игра	игра «Супермаркет»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	тажнений на ноябрь (дви	гательная активность, и	тровая деятельность)	СБОООДНАЯ ІН РИ
Завтрак	Привлечение внимания,	детей к пище, следить за	ые немножко. Вот -тарелк а правильной осанкой дет	ей за столом, сидеть пря	
Подготовка организованной деятельност	Развитие речи - комму	никативная, игровая, 1	познавательная деятель	ности	
Организованная	Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность	Тема: Овощи и фрукты – полезные продукты. Задачи: Составить описательный рассказ по плану. 2.Физическая культура Тема: Как медвежонок укреплял здоровье Задачи: формировать бережное отношение к здоровью, профилактика плоскостопия.	математики Тема: Цифры 1, 2, 3. Высокий - низкий Задачи: закрепить знания о цифрах 1, 2, 3, развить внимание. 2. Аппликация Тема: Забавные человечки «Кружарики» Задачи: Продолжать развивать у детей фантазию и творческие способности, умение самостоятельно придумывать фигуры человечков из кругов разной величины и	окружающим миром Тема:Дикие и домашние животные Задачи: Расширить представление о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. 2.Физическая культура Тема:Веселые гномики Задачи: формировать навыки выполнения упражнений с мячом и	литература Тема:Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр. Задачи: Развивать интерес к театрализованной деятельности; формировать коммуникативно- речевые, игровые и артикуляционные навыки; воспитывать любознательность 2.Музыка Тема:Музыка зимы Задачи: Расширить знания	культура Тема:На свежем воздухе. Тема: Учимся играть в футбол Задачи: формировать навыки игры с футбольным мячом. 2. Музыка «Мишка косолапый» Задачи: формировать первоначальные вокально-хоровые навыки; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.
		цвета Составлять	прыжков через линии. 3.Казахский язык Тема:Жемістер	детей о природе через настроение в поэзии и музыке,	

		изображение человека в определенной последовательности, начиная с головы, располагая посередине листа бумаги, сначала крупные части, затем мелки	Задачи: Күз мезгіліндегі жинаған жемістердің атауларын үйрету. Олардың атауларын сөйлем ішінде қолдануға дағдыландыру	музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	огулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным о	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за трудом	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	почтальона)	юдение за трудом	сорокой)	юдение за сорокой)	рябиной)
	2.Художественная	дворника)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,иг	культура - игровая,	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	двигательная	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	деятельность (Подвиж	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж	жная игра	деятельность(Подвиж
	ная игра «Зайцы и	жная игра	ная игра «Птички в	«Солнышко и	ная игра «Воробушки и
	медведи»)	«Лохматый пес»)	гнёздышке»)	дождик»)	автомобиль»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	_	миром- трудовая	_	миром- трудовая	_
	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	4.Основы	удовая деятельность	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	математики -	4 Физическая	математики -	4 Физическая
	культура -	игровая,	культура -	игровая,	культура -
	двигательная	коммуникативная	двигательная	коммуникативная	двигательная

	деятельность	деятельность;	деятельность	деятельность;	деятельность				
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры				
Возвращение с	Последовательное раздел	вание одежды детей, са	мостоятельная игровая де	ятельность					
прогулки									
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка								
	аккуратности								
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	йного сна детей						
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-				
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Л	Водичка, водичка, умой м	ое личико»					
оздоровительны									
е процедуры									
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщени	е к культурному питанию						
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -				
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,				
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая				
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти				
настольные	ческая игра «Расскажи	коммуникативная	ческая игра «Вчера,	коммуникативная	ческая игра «Стань на				
игры,	про свой узор»)	деятельность(Сюже	сегодня, завтра»)	деятельность(Сюже	место»)				
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра					
рассматривание	Рисование, лепка,	«Моряки»)	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,				
книг и другие)	аппликация —		аппликация —		аппликация —				
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,				
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,				
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность				
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)				
		деятельность(выпол		деятельность(выпол					
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с				
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром				
	_		_		_				
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде				
	ятельность;	_	ятельность;		ятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с				
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-				
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная				
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра				
	«Кто где живет?») с	математическим	«Птичья семейка») с	математическим	«Чудо-цветок») с				
	Арланом	планшетом) с Айлин	Филипом	планшетом) с	Варварой				

				Сулейманом			
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитан	ию культуры питания. П	роизношение названия		
	столовых приборов на ка	азахском языке.	_		_		
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на те	мы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого		
прогулке	_		гельность, выход на прог	-	•		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура –	культура —	культура —	культура –	культура –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная,	двигательная, двигательная, двигательная, двигательная,					
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность		
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра		
	я игра «Зайцы и	(подвижная игра	«Птички в	(подвижная игра	«Воробушки и		
	медведи»)	«Лохматый пес»)	гнездышке»)	«Солнышко и	автомобиль»)		
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождик»)	3.Свободные игры		
				3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитан	нию и развитию ребёнка	, давать советы		

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш» Возраст детей 4 года

Составлен план: на 3 неделю ноября, (с 13 - 17 ноября), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.11	14.11	15.11	16.11	17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребённ	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Найди	деятельности(игра	(игра «Какая, какой	деятельности(игра	(игра «Кто больше
подвижности,	ошибку»);	«Доскажи слово»);	какое?»);	«Закончи	назовет действий»);
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	предложение»)	Рисование —
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
	искусств);	руирование в	искусств);	искусств);	
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот

	р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра	деятельности (сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнении на ноябрь (дви	гательная активность, и	гровая деятельность)	
Завтрак Подготовка к	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дете познавательная деятелы	ей за столом, сидеть пря	
организованной деятельности	тазвитис речи - коммун	пикативная, игровая, г	шознаватслвная дсятслы	пости	
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая
	помогают птицам. Задачи: Продолжать учить состовлять рассказ по серии картинок. Упражнять в произношении звуков [р],[ч]. Воспитывать интонационную выразительность. 2.Физическая культура Тема: Мой веселый звонкий мяч Задачи: развивать навыки выполнения	Тема: Сравнение цифр 3,4. Широкий - узкий. Квадрат Задачи: формировать умения соотносить количество предметов с цифрой. ритмические движения самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки.	Тема: Как дикие животные готовятся к зиме Задачи: Расширить представление об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Обогатить знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов. 2.Физическая	Тема: Заучивание наизусть стих. А. Барто «Помощница». Задачи: Учить детей анализировать и оценивать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности. 2. Музыка Тема: В гостях у Мишки Задачи: Научить	Тема: На свежем воздухе: Разноцветные линии Задачи: формировать навыки сохранения устойчивого равновесия. 2.Музыка Тема:Загадки тетушки Совы Задачи: Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке,
	упражнений с мячом.		культура Тема: Играем с разноцветными мячами Задачи: обогатить	передавать в хлопках ритмический рисунок музыки. Развивать	музыкальные образы. Развивать умение выполнять музыкально-

			двигательный опыт	стремление к	
			детей упражнениями с	музыкальной	
			мячом.	творческой	
			Казахский язык	деятельности,	
			Тема: Тәтті, ашты	продолжить	
			Задачи: Жемістердің	развивать	
			атауларымен	динамический слух,	
			таныстыруды	мелодический,	
			жалғастырып, олардың	чувство ритма.	
			дәмін ажыратуға	Воспитывать	
			үйрету.	отзывчивость и	
				устойчивый интерес	
				к музыке.	
				ЛепкаТема: Птичка	
				Задачи: Закрепить у	
				детей навык лепить	
				из пластилина	
				птичку, передавая	
				овальную форму тела	
				с помощью	
				природного	
				материала (желуди),	
				оттягивать и	
				прищипывать мелкие	
				части; клюв, хвост.	
				радоваться	
				выполненным	
				результатом.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным од	деванием
прогулке			T . =	T . =	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность

	(наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Мы ребята смелые») 3. Ознакомление с окружающим миром —	деятельность (Наблюдение за осенним дождем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая	(Наблюдение за осенними листьями) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Пойми меня») 3. Ознакомление с окружающим миром —	деятельность (Прогу лка в лес) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Летят осенние листья») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	(Наблюдение за кошкой) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Ручеек») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тр
	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр	4.Основыматемати	удовая деятельность
	удовая деятельность 4 Физическая	4.Основыматемати ки - игровая,	удовая деятельность 4 Физическая	ки - игровая, коммуникативная	4 Физическая культура -
	культура -	ки - игровам, коммуникативная	культура -	деятельность;	культура - двигательная
	двигательная	деятельность;	двигательная	5.Свободные игры	деятельность
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность		5.Свободные игры
	5.Свободные игры	_	5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздел	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	ительность	
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный			филактики плоскостопия	*	выполнение культурно-
подъем, оздор- ные процедуры	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «І	Зодичка, водичка, умой мо	ое личико»	
Полдник	· •	1	к культурному питанию	T	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность (Дидакти	познавательная и	деятельность (Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Веселые матрешки»)	коммуникативная деятельность(Сюже	ческая игра «Справа как слева»)	коммуникативная деятельность(Сюже	ческая игра «Игра с обручем»)
игры,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
изодеятельность, рассматривание	гисование, лепка, аппликация –	тно-ролевая игра «Разведчики и	гисование, лепка, аппликация –	тно-ролевая игра «Моряки»)	рисование, лепка, аппликация –
рассматривание книг и другие)	аппликация – творческая,	«газведчики и пехотинцы»)	аппликация – творческая,	«моряки») Аппликация-	аппликация – творческая,
кпиг и другис)	творческая,	пслотинцы»)	творческая,	ганиликация-	творческая,

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаяде ятельность;	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выпол нение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаяде ятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол нение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаяде ятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах») с Никитой	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Анелей	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чей след с Сулейманом	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Варварой	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») с Алексадрой
Ужин Подготовка к	столовых приборов на ка	азахском языке.	ьная работа по воспитани ые беседы с детьми на тем		
прогулке			пельность, выход на прогу.		му и папу <i>:»</i> , «У кого
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижна я игра «Мы ребята смелые») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пойми меня») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летят осенние листья») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ручеек») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан		давать советы

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш» Возраст детей 4 года

Составлен план: на 4 неделю ноября, (с 20 - 24 ноября), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.11	21.11	22.11	23.11	24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Какое что	деятельности(игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	(игра «Лови да бросай-
подвижности,	бывает?»);	«Игра в загадки»);	слово»);	«Подскажи	цвета называй»);
настольные	Рисование —	Конструирование -	Рисование —	словечко»);	Рисование —
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая
	деятельности (просмот	игровая	деятельности (просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот

	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром	игра «Супермаркет»)	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	– коммуникативная		– трудовая,	игра «Игрушки у	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная	врача»)	коммуникативная
	«Давайте поселим		деятельности (игра		деятельности (уход за
	зверейв наш лес»)		«Наряды матушки		комнатными
	Свободная игра		земли»)		растениями)
	_		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на ноябрь (д ви	гательная активность, и	гровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волшебні	ые немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталось	и следа.
-	Привлечение внимания;	детей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пря	мо, не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - комму	никативная, игровая, 1	познавательная деятель	ности	
корганизованной					
дея-тельности					
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность	Тема: Мы смелые и	математики	окружающим миром	литература	культура
	ловкие.	Тема:Равенство	Тема:Обитатели	Тема:Я скажу, а ты	Тема:На свежем
	Задачи:Автоматизиров	групппредметов.	скотного двора	узнай и за мною	воздухе:
	ать звук [ж], развивать	Задачи: формировать	Задачи: Расширить	повторяй!	Игры с элементами
	умение изменять темп	умения считать	представление о	Задачи: Учить	спорта
	речи с помощью	пообразцу,	домашних животных	воспроизводить	Задачи: обогатить
	2.Физическая	понимание	Казахстана,	интонации для	двигательный опыт
	культура	независимости числа	особенностях	выражения	посредством
	Тема: Станем	ОТ	содержания домашних	разных эмоций через	элементов спортивных
	сильными и ловкими	пространственного	животных, образа	голос и мимику;	игр. Учить принимать
	как папа	расположения	жизни. Развить навыки	развивать	правильное исходное
	Задачи: развить силы и	предметов;	познавательно-	коммуникативно-	положение при
	ловкости, навыков	ориентировка в	исследовательской	речевые, игровые и	выполнении прыжков
	владения мячом.	пространстве.	деятельности в	артикуляционные	в длину с места,
	скороговорки.		процессе свободного	навыки; воспитывать	согласовывать
	Активизировать		общения со	чувство	движения рук вниз –
	синонимы,		сверстниками и	уважения к старшему	вперед с толчком ног.
	прилагательные,		взрослыми.	поколению.	2.Конструирование
	глаголы.		2.Физическая	2.Музыка	Тема:Виноград
	Совершенствовать		культура	Тема: Загадки	Задачи: учить

	диалогическую речь		Тема:Станем ловкими	тетушки Совы	формировать комочки
			Задачи: развить	Задачи: Закрепить	из бумаги, закрепить у
			координационные	знания	детей интерес
			способности,	детей о природе	преобразовывать листы
			совершенствовать	через настроение	бумаги (разрывать,
			навыки выполнения	в поэзии и музыке,	сминать, скатывать) в
			упражнений с мячом.	музыкальные	объемные формы;
			2. Казахский язык	образы.	развивать умение
			Тема:«Менің отбасым»	Развивать умение	склеивать детали
			Задачи: Отбасы	выполнять	между собой
			мүшелері туралы	музыкально-	3.Музыка
			эңгімелесу, дауысты	ритмические	Тема:Пришла зима
			дыбыстарды анық	движения	Задачи: Закрепить
			айтуға, сөздерді	самостоятельно, по	пройденный материал,
			септелуіне қарай	памяти. Определять	повторитьслова песен и
			байланыстырып айтуға	настроение музыки.	распевок.Продолжить
			үйрету, тақырыпқа	Упражнять детей в	развиватьтанцевальные
			сәйкес шағын тақпақ	умении петь легким	движения.
			жаттату	звуком, следить за	
			-	дыханием. Разучить	
				всю	
				песню до конца.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	
прогулке				•	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	березой и рябиной	юдение на огороде)	сезонными	юдение за ветром)	кустиками)
	осенью)	2.Физическая	изменениями- инеем и	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	культура - игровая,	заморозками)	культура - игровая,	литература —
	литература —	двигательная	2.Художественная	двигательная	коммуникативная,иг

Возвращение с	коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Пастух и коровы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Последовательное раздел	деятельность (Подви жная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература — коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Меткие стрелки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры мостоятельная игровая деятельная деятельная деятельная игровая игр	деятельность (Подви жная игра «Салют») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Крокодилы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
прогулки Обед	Привлечение внимания д		альная работа по воспитан	нию культуры елы: прав	ила этикета: опенка
	аккуратности	,	r	<i>JJ</i> F <i>/</i> , <u>F</u>	
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	иного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	_		офилактики плоскостопия Водичка, водичка, умой мо	*	выполнение культурно-
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Широкое-	коммуникативная	ческая игра «Какаие	коммуникативная	ческая игра «Кому
игры,	узкое»)	деятельность(Сюже	бывают фигуры»)	деятельность(Сюже	какая форма»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,	«Игрушки у врача»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		аппликация —		аппликация –
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,

	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельності
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
		деятельность(выпол		деятельность(выпол	
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром
	_		_		_
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяд
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Давайте поселим	математическим	«Наряды матушки	математическим	«Речные рыбы») с
	зверей в наш лес»)	планшетом) с	земли») с Варварой	планшетом) с Айлин	Сулейманом
	с Арланом	Филипом			
Ужин	Привлечение внимание д столовых приборов на ка		ная работа по воспитани	і ю культуры питания. П	роизношение названия
Подготовка к	* *		ые беседы с детьми на тем	HI WOR DODAT TROUX MO	My H HOHY?\\ \(\V\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
, ,			ве оеседы с детьми на тем гельность, выход на прогу		му и папу <i>:»</i> , «У кого
прогулке	1.Развитие речи –	1. Развитие речи –	1.Развитие речи –		1 Deapways nous
Прогулка	_		_	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Пастух и	(подвижная игра	«Мелкие стрелки»)	(подвижная игра	«Крокодилы»)
	коровы»)	«Лошадки»)	3.Свободные игры	«Салют»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 5 неделю (с 27 ноября -1 декабря), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.11	28.11	29.11	30.11	1.12
Приём	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	благоприятной обстановки	для детей. Беседа о сего	дняшнем настроении
детей			выражению личного мнени		_
Беседа с	Беседы с родителями по в	вопросам здоровья, домаг	шнего режима дня ребёнка,	, о воспитании, развитии	и его достижениях;
родителями	консультации.				
, консуль-					
кид					
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр
деятельнос	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности
ть детей	(игра «Четвертый	деятельности(игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	(игра «Закончи
(игры	лишний»);	«Один-много»);	признаки»);	«Назови ласково»);	предложение»);
малой	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
подвижнос	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
ти,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
настольные	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности
игры,	(рисование в центре	деятельности(констр	(рисование в центре	деятельности(констр	(рисование в центре
изодеятель	искусств);	уирование в	искусств);	уирование в	искусств);
ность,	Художественная	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная

рассматрив ание книг и другие)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Аптека»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село») Свободная игра	центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	нений на декабрь (двиг	ательная активность, игр	овая деятельность)	одоодим при
Завтрак			немножко. Вот -тарелка, в равильной осанкой детей з		
Подготовка к орган-ной деят-сти	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, по	знавательная деятельнос	ти	
Организова	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая
нная	Тема:Как дети помогают	математики	окружающим миром.	литература	культура
деятельнос	птицам.	Тема: Сравнение	Тема:Как дикие	Тема: Заучивание	Тема: На свежем
ТЬ	Задачи: Продолжить	цифр 3,4. Широкий -	животные готовятся к	наизусть	воздухе: Разноцветные
	учить состовлять	узкий. Квадрат	зиме	стихотворения А.	линии
	рассказ по серии	Задачи: формировать	Задачи: Расширить	Барто «Помощница».	Задачи: формировать
	картинок. Упражнять в	умения соотносить	представление об образе	Задачи: Учить детей	навыки сохранения
	произношении звуков	количество предметов	жизни лесных зверей;	анализировать и	устойчивого равновесия.
	[р],[ч]. Воспитывать	с цифрой.	ознакомление с тем, как	оценивать поступки и	2.Музыка
	интонационную	ритмические	дикие животные	поведение главной	Тема:Загадки тетушки
	выразительность.	движения	готовятся к зиме.	героини и оценивать	Совы
	2.Физическая	самостоятельно, по	Обогатить знания о	их в соответствии с	Задачи: Закрепить
	культура	памяти. Определять	жизни в природных	принятыми нормами	знания
	Тема: Мой веселый	настроение музыки.	условиях диких	нравственности.	детей о природе
	звонкий мяч		животных некоторых	2. Музыка	через настроение
	Задачи: развить навыки		видов.	Тема: В гостях у	в поэзии и музыке,

ВЬ	ыполнения	2.Физическая	Мишки	музыкальные образы.
уп	пражнений с мячом.	культура	Задачи: Научить	Развивать умение
		Тема: Играем с	передавать в хлопках	выполнять музыкально-
		разноцветными мячами	ритмический рисунок	
		Задачи: обогатить	музыки. Развивать	
		двигательный опыт	стремление к	
		детей упражнениями с	музыкальной	
		мячом.	деятельности,	
		Казахский язык	продолжить	
		Тема:Тәтті, ашты	развивать	
		Задачи: Жемістердің	динамический слух,	
		атауларымен	мелодический,	
		таныстыруды	чувство ритма и	
		жалғастырып, олардың	музыкальный	
		дәмін ажыратуға үйрету.	слух.Воспитывать	
			отзывчивость и	
			устойчивый интерес к	
			музыке.	
			Лепка	
			Тема: Птичка	
			Задачи: Закрепить у	
			детей навык лепить из	
			пластилина птичку,	
			передавая овальную	
			форму тела с	
			помощью природного	
			материала (желуди),	
			оттягивать и	
			прищипывать мелкие	
			части; клюв, хвост.	
			Сформировать навык	
			отмечать разнообразие	
			получившихся	
			изображений,	
			радоваться	
			выполненным	
			результатом.	

2-ой	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ			
завтрак	M							
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием							
к прогулке	1 D	1 D	1 D	1 D	1 D			
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,			
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с			
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -			
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,			
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная			
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность			
	(наблюдение за	дение за погодой)	(наблюдение за	дение за погодой)	(Наблюдение за березой			
	синицами)	2.Физическая	машинами)	2.Физическая	и рябиной)			
	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная			
	литература —	двигательная	литература —	двигательная	литература —			
	коммуникативная,игр	деятельность(Подви	коммуникативная,игр	деятельность(Подви	коммуникативная,игр			
	овая, двигательная	жная игра «Белые	овая, двигательная	жная игра	овая, двигательная			
	деятельность(Подвижн	снежинки»)	деятельность(Подвижн	«Попрыгунчики	деятельность(Подвижн			
	ая игра «Хитрый лис»)	3. Ознакомление с	ая игра «Охотники и	около санок»)	ая игра «Найди свой			
	3. Ознакомление с	окружающим	утки»)	3. Ознакомление с	цвет»)			
	окружающим миром –	миром- трудовая	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с			
	исследовательская,тру	деятельность	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –			
	довая деятельность	4.Основы	исследовательская,тру	деятельность	исследовательская,тру			
	4 Физическая	математики -	довая деятельность	4.Основы	довая деятельность			
	культура -	игровая,	4 Физическая	математики -	4 Физическая			
	двигательная	коммуникативная	культура -	игровая,	культура -			
	деятельность	деятельность;	двигательная	коммуникативная	двигательная			
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность	деятельность;	деятельность			
	-	_	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры			
Возвращен	Последовательное раздев	ание одежды детей, само	стоятельная игровая деятел	Іьность				
ие с	1		•					
прогулки								
Обед	Привлечение внимания до аккуратности	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о культуры еды; правила	этикета; оценка			
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокойно	ого сна детей					
Постепенн	Ходьба по ортопедическо	ой дорожке с целью проф	ипактики ппоскостопия За	крепление знаний и вып	опнение купьтурно-			
	1 redbed no optonedn recke	п дорожке е целью проф	илактики плоскостопил. За	Reference sharing it boilt	officiance Ryfibi ypilo			

	l .				
оздоровите					
льные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания де		, , , , ,		
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
льная	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,игрова
деятельнос	игровая	игровая,	игровая	игровая,	Я
ть (игры	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич
малой	еская игра «Соберем	коммуникативная	еская игра «Лото»)	коммуникативная	еская игра «Соберем
подвижнос	бусы»)	деятельность(Сюжет	Рисование, лепка,	деятельность(Сюжет	бусы»)
ти,	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	аппликация —	но-ролевая игра	Рисование, лепка,
настольные	аппликация —	«Аптека»)	творческая,	«Строим дом»)	аппликация —
игры,	творческая,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	творческая,
изодеятель	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,
ность,	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	игровая деятельность
рассматрив	(по интересам детей)	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	(по интересам детей)
ание книг и	Ознакомление с	деятельность(выпол	окружающим миром –	деятельность(выпол	Ознакомление с
другие)	окружающим миром –	нение аппликации в	экспериментальнаядея	нение аппликации в	окружающим миром –
	экспериментальнаядея	центре искусств)	тельность;	центре искусств)	экспериментальнаядея
	тельность;				тельность;
Индивидуа	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
льная	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-
работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
детьми	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Моя комната») с	планшетом) с	«Город и село») с	планшетом) с	«Поступи правильно») с
	Анелей	Никитой	Алексадрой	Арланом	Айлин
Ужин	Привлечение внимание до	і стей к еде; индивидуальн	। пая работа по воспитанию к	<u>.</u> гультуры питания. Произ	ношение названия
	столовых приборов на каз	вахском языке.			
Подготовка			беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих ма <mark>му и</mark>	папу?», «У кого дома
к прогулке	живет кошка?» и др. Оден	вание: последовательност			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая

	активность (подвижная игра «Хитрый лис») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Белые снежинки») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Охотники и утки») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Попрыгунчики около санок») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1 неделю декабря (с 4 - 8 декабря), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошин	м настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	триобщение к выражению	личного мнения ребёні	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Испорченный	деятельности(игра	(игра «Дай действия	деятельности(игра	(игра «Кто у кого?»);
подвижности,	телефон»);	«Выдели слово»);	словам»);	«Наоборот»);	Рисование –
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	творческая,
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	игровая деятельности
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая	(рисование в центре
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	деятельности(конст	искусств);
	искусств);	руирование в	искусств);	руирование в	Художественная
	Художественная	исследовательском	Художественная	исследовательском	литература -
	литература -	центре);	литература -	центре);;	творческая,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Зоопарк»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на декабрь (дв	игательная активность,	игровая деятельность)
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дете		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности	
Организованная	1.Развитие речи	1. Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая
деятельность	Тема:Без углов и без дверей стоит дом среди степей. Задачи: Обогатить словарь названиями национальных предметов, объяснить их назначение. 2.Физическая культура	математики Тема: Число и цифра 4. Большой - маленький Задачи: ознакомить с цифрой 4; формиро- вать элементарные математические представления о величине предметов;	окружающим миром Тема:Мир комнатных растений Задачи: Обучить умению узнавать и называть виды комнатных растений. Развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умения	литература Тема: Чтение стихотворения А.Сопыбекова «Находчивый Асан». Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять их умение	культура Тема: На свежем воздухе:Игры с друзьями. Задачи: формировать навыки метания в цель и выполнения прыжков в длину. 2.Музыка
	Тема: Мы веселые ребята. Задачи:формировать умение выполнять упражнения с мячом.	развить внимание. Развивать умение петь негромко. 2. Рисование Тема: Украшение торсыка Задачи: (узор в	сравнивать объекты. Воспитать доброж-ные взаимоотношения в детском коллективе. 2.Физическая культура Тема: Играем с	различать жанровые особенности произведения. 2.Музыка «Готовимся к Новогоднему празднику»	Тема: Праздник для зайки Задачи: Повторить слова песен, распевок, игр. Закрепить названия и звучание музыкальных

		прямоугольнике)	разноцветными мячами	Задачи: развить	инструменто
		Вырабатывать	Задачи: обогатить	умения выполнять	инструменто
		умение строить узор,	двигательный опыт	движения по показу	
		располагая его	детей упражнениями с	в соответствии с	
		элементы в	мячом.	текстом песни	
			учить подбрасывать	чНовый год»	
		определенной	<u> </u>	«повыи год»	
		последовательно и	мяч вверх и ловить его		
		ритме.	двумя руками.		
			Закреплять умение		
			ходить на носках по		
			ограниченной		
			площади, сохраняя		
			правильное положение		
			тела, профилактика		
			плоскостопия.		
			3.Казахский язык		
			«Қыс»		
			Мақсаты: Қысқа		
			сөздермен қыс		
			ерекшеліктерін атауға		
			үйрету.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение в	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	воздушным	юдение за ветром)	птичьем парке)	юдение за птичьими	вороной)
	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная	следами на снегу)	2.Художественная
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	2.Физическая	литература —
	литература —	двигательная	коммуникативная,иг	культура - игровая,	коммуникативная,иг
	коммуникативная,иг	деятельность(Подви	ровая, двигательная	двигательная	ровая, двигательная
	ровая, двигательная	жная игра «Не	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж
	1 1 / ٢١	1	,,	,,	, , (///

	деятельность (Подвиж ная игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	наскочи») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	жная игра «Попади комом снега в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	ная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разден	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	нтельность	
прогулки					
Обед	=	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной				
Постепенный			офилактики плоскостопия		выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры	-				
Полдник	-		е к культурному питанию	Ι	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «У кого	коммуникативная	ческая игра «Кто	коммуникативная	ческая игра «Наш
игры,	хвост длиннее?»)	деятельность(Сюже	скорее свернет ленту»)	деятельность(Сюже	день»)
изодеятельность,	.	тно-ролевая игра	-	тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Зоопарк»)	Рисование, лепка,	«Детский сад»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация –		аппликация –		аппликация —
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол		деятельность(выпол	

	окружающим миром	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с
	экспериментальнаяде	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром
	ятельность;		_		_
			экспериментальнаяде		экспериментальнаяде
			ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Виды труда») с	математическим	«Светофор») с	математическим	«Снежинки») с
	Филипом	планшетом) с	Варварой	планшетом) с	Никитой
		Сулейманом		Анелей	
Ужин	столовых приборов на ка	азахском языке.	ъная работа по воспитани		-
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		му и папу?», «У кого
прогулке			тельность, выход на прогу		T-
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Птички и	(подвижная игра «Не	«Трамвай»)	(подвижная игра	«Воробушки и кот»)
	птенчики»)	наскочи»)	3.Свободные игры	«Попади комом	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		снега в цель») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан	-	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 2 неделю декабря (с 11 - 15 декабря), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	строением. Создание бла	гоприятной обстановки для д	етей. Беседа о сегодняшн	нем настроении
	ребёнка, о том, что его интер	есует, приобщение к выр	ражению личного мнения реб	ёнка.	
Беседа с	Беседы с родителями по воправоння в пример в при	росам здоровья, домашне	его режима дня ребёнка, о вос	спитании, развитии и его	достижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,игрова	коммуникативная,	коммуникативная,игров	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	я деятельности (игра «Кто	игровая	ая деятельности (игра	игровая	игровая
малой	у кого?»);	деятельности(игра	«Измени предложение»);	деятельности(игра	деятельности(игра
подвижности,	Рисование – творческая,	«Назови одним	Рисование – творческая,	«Наоборот»);	«Кто придумает
настольные	коммуникативная,	словом»);	коммуникативная,	Конструирование -	слово на звук»);
игры,	игровая деятельности	Конструирование -	игровая деятельности	коммуникативная,	Конструирование -
изодеятельность,	(рисование в центре	коммуникативная,	(рисование в центре	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	искусств);	познавательная,	искусств);	игровая	познавательная,
книг и другие)	Художественная	игровая	Художественная	деятельности (констр	игровая
	литература - творческая,	деятельности (констр	литература - творческая,	уирование в	деятельности(конс
	коммуникативная,	уирование в	коммуникативная,	исследовательском	труирование в
	игровая	исследовательском	игровая	центре);;	исследовательском

деятельности(просмотр	центре);	деятельности(просмотр	Художественная	центре);;
книг);	Художественная	книг);	•	Художественная
Ознакомление с	литература -	Ознакомление с	коммуникативная,	литература -
окружающим миром –	коммуникативная,	окружающим миром –	игровая	коммуникативная,
коммуникативная	игровая	трудовая,	деятельности	игровая
деятельности (игра	деятельности	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	деятельности
«Гнездовья птиц»)	(сюжено-ролевая игра	деятельности (игра	игра «Детский сад	(сюжетно-ролевая
Свободная игра	«Парикмахерская»)	«Собери растение»)		игра «Водитель
		Свободная игра		автобуса»
Комплекс утренних упражне	ний на декабрь (д вигате.	льная активность, игровая	деятельность)	
Чтение потешки «А у нас ест	ъ ложки, Волшебные нем	иножко. Вот -тарелка, вот- ед	да, Не осталось и следа.	
Привлечение внимания детей	й к пище, следить за прав	ильной осанкой детей за сто.	лом, сидеть прямо, не отв	лекаться.
Развитие речи - коммуника	тивная, игровая, позна	вательная деятельности		
1.Развитие речи	Основы математики	1.Ознакомление с	Просмотр презентация	Тематическое
добрые слова. Задачи: Заучить стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу». 2.Физическая культура «Станем сильными как папа» Задачи: формировать	Логические задачи Цель: закрепление знаний о цифре 4. Закрепить знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать логическое мышление. Аппликация	окружающим миром Тема: Путешествие в нашу историю. Цель: Расширять представления о том, где живут люди: в доме, юрте, чем удобен каждый дом. Познакомить с различиями, сходством и особенностями жилищ. 2.Физическая культура Тема: Веселые мышки Цель: формирование	«Обычаи и традиции казахского народа» Казахские национальные игры 1.Белая кость (Ак суек) 2. Платок с узелком (Орамал) 3. «Октау тартыс» (перетяни-канат)	занятие посвященное «День Независимости Республики Казахстан»
	Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра Комплекс угренних упражне Чтение потешки «А у нас ест Привлечение внимания детей Развитие речи - коммуника Тема: Хорошие манеры, добрые слова. Задачи: Заучить стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу». 2.Физическая культура «Станем сильными как папа» Задачи: формировать	Книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра (сюжено-ролевая игра «Парикмахерская») Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигате. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные нем Привлечение внимания детей к пище, следить за прав Развитие речи - коммуникативная, игровая, позна 1.Развитие речи Тема: Хорошие манеры, добрые слова. Задачи: Заучить стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу». 2.Физическая культура «Станем сильными как папа»	книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра (сюжено-ролевая игра «Парикмахерская») Комплекс угренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-ед Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за сто. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности 1.Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, игровая Тема: Число и цифра 4. Логические задачи Цель: закрепление занания о числе и цифра 4. Закрепить знания о числе на и цифра 4. Закрепить знания о числе	книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Парикмахерская») Свободная игра Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не ответи историю. Ваздучить стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу». 2. Физическая культура «Станем сильными как папа» задачи: формировать Художественная ингра; литература - коммуникативная, игровая игра (сюжено-ролевая игра (сожетно-ролевая игра (сожетно-ролевая игра (сюжено-ролевая игра (собердная игра (сожетно-ролевая игра (сожетно-ролевая игра (сожетно-ролевая игра (собердная иг

			правая рука, левая рука. 3. Казахский язык Тема: Менің Отаным - Қазақстан Цель: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру,сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға,сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		лке, последовательное од	девание детей, наблюдение за	правильным одеванием	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность	коммуникативная
	(наблюдение за	дение за работой	(Наблюдение за явлением	(Наблюдение за	деятельность
	растительностью)	дворника зимой)	погоды)	проезжей частью	(Наблюдениеза
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	дороги)	снегом)
	литература —	культура - игровая,	литература —	2.Художественная	2.Художественная
	коммуникативная, игрова	двигательная	коммуникативная,игров	литература —	литература —
	я, двигательная	деятельность(Подви	ая, двигательная	коммуникативная,иг	коммуникативная,
	деятельность(Подвижная	жная игра «Мыши в	деятельность(Подвижная	ровая, двигательная	игровая,
	игра «Поймай комара»)	кладовой»)	игра «Кролики»)	деятельность(Подви	двигательная
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	жная игра «Кролики»)	деятельность(Подв
	окружающим миром –	окружающим	окружающим миром –	3. Ознакомление с	ижная игра
	исследовательская, трудо	миром- трудовая	исследовательская, трудо	окружающим миром	«Совушка сова»)
	вая деятельность	деятельность	вая деятельность	_	3. Ознакомление с
	4 Физическая культура -	4.Основы	4 Физическая культура -	исследовательская,т	окружающим
	двигательная	математики -	двигательная	рудовая	миром —
	деятельность	игровая,	деятельность	деятельность	исследовательская

	5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	е одежды детей, самосто	ятельная игровая деятельнос	гь	
Обед	Привлечение внимания детей аккуратности			туры еды; правила этике	та; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обс				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической д гигиенических навыков. Игр				ие культурно-
Полдник	Привлечение внимания детей	й к еде, приобщение к ку:	льтурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Развитие речи,
деятельность	познавательная, игровая	математики -	познавательная, игровая	математики -	основы математики
(игры малой	деятельность(Дидактическ	игровая,	деятельность(Дидактичес	игровая,	- игровая,
подвижности,	ая игра «Составь предмет»)	познавательная и	кая игра «Украсим	познавательная и	познавательная и
настольные		коммуникативная	коврик»)	коммуникативная	коммуникативная
игры,	Рисование, лепка,	деятельность(Сюжет		деятельность(Сюжет	деятельность(Сюж
изодеятельность,	аппликация —	но-ролевая игра	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	етно-ролевая игра
рассматривание	творческая,	«Концерт»)	аппликация —	«Парикмахерская»)	«Магазин
книг и другие)	коммуникативная,		творческая,		игрушек»)
	игровая деятельность (по	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	
	интересам детей)	творческая,	игровая деятельность	творческая,	Аппликация-
		трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	творческая,
	Ознакомление с	коммуникативная		коммуникативная	трудовая,
	окружающим миром –	деятельность(выполн	Ознакомление с	деятельность(выполн	коммуникативная
	экспериментальнаядеяте	ение аппликации в	окружающим миром –	ение аппликации в	деятельность(выпо
	льность;	центре искусств)	экспериментальнаядеяте	центре искусств)	лнение аппликации
My my ny my	Operation	0	льность;	0	в центре искусств)
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	– познвательная (Работа с	окружающим миром-	– познвательная (Работа с	окружающим
	коммуникативная	(Fa001a C	коммуникативная	(Facora C	миром-

	деятельность (игра «Гнездовья птиц») с Арланом	математическим планшетом) с Айлин	деятельность (игра «Собери растение») с Алексадрой	математическим планшетом) с Филипом	коммуникативная деятельность (игра «Узнай по описанию цветок») с Никитой			
Ужин	Привлечение внимание дете столовых приборов на казах	•	работа по воспитанию культу	ры питания. Произноше	ние названия			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3. Свободные игры	.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Выше земли») 3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы род	дителей по воспитанию и раз	витию ребёнка, давать со	рветы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 3 неделю декабря (с 18 - 22 декабря), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.12	19.12	20.12	21.12	22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим	настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о се	егодняшнем
	настроении ребёнка, о том	и, что его интересует, и	приобщение к выражению	личного мнения ребёнка	
Беседа с родит-	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	нка, о воспитании, развит	ии и его достижениях;
ми,	консультации.				
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,игро	коммуникативная	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,и
детей (игры	вая деятельности (игра	, игровая	ровая деятельности	игровая	гровая
малой	«Ласковые слова»);	деятельности(игра	(игра «Где мишка	деятельности(игра	деятельности (игра
подвижности,	Рисование –	«Кто как кричит»);	искал свой мяч?»);	«Назови как можно	«Скажи, какой?»);
настольные	творческая,	Конструирование	Рисование –	больше предметов»);	Рисование –
игры,	коммуникативная,	-	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	игровая деятельности	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	(рисование в центре	, познавательная,	игровая деятельности	познавательная,	игровая

книг и другие)	искусств);	игровая	(рисование в центре	игровая	деятельности
	Художественная	деятельности(конс	искусств);	деятельности(констру	(рисование в центре
	литература -	труирование в	Художественная	ирование в	искусств);
	творческая,	исследовательском	литература -	исследовательском	Художественная
	коммуникативная,	центре);	творческая,	центре);;	литература -
	игровая	Художественная	коммуникативная,	Художественная	творческая,
	деятельности (просмотр	литература -	игровая	литература -	коммуникативная,
	книг);	коммуникативная	деятельности(просмот	коммуникативная,	игровая
	Ознакомление с	, игровая	р книг);	игровая	деятельности(просм
	окружающим миром –	деятельности	Ознакомление с	деятельности	отр книг);
	коммуникативная	(сюжено-ролевая	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	деятельности (игра	игра «В	– трудовая,	игра «Космонавты»)	окружающим
	«Путешествие по карте	библиотеке»)	коммуникативная		миром – трудовая,
	леса»)		деятельности (игра		коммуникативная
	Свободная игра		«Кто такой		деятельности (уход
			цыпленок?»)		за комнатными
			Свободная игра		растениями)
Утренняя	Комплекс утренних упраж	кнений на декабрь (дв	игательная активность,	игровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас				
	Привлечение внимания де	етей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть прям	о, не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - коммуни	икативная, игровая,	познавательная деятелы	ности	
организованной					
дея-тельности					
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность	Тема: Лучше нет	математики	окружающим миром	литература	культура
	родного края.	Тема:Число и	Тема:Как нужно	Тема:Путешествие в	Тема:На свежем
	Задачи: Развить	цифра 4.	ухаживать за	страну «Театралия».	воздухе:
	фонематический слух,	Логические задачи.	растениями?	Задачи: Закреплять	Учимся быть
	находить заданный звук	Задачи: Закрепить	Задачи: Совершенст-	умение создавать	ловкими
	в словах. Развивать	знания о числе и	вовать навыки	образы героев по	Задачи: формировать
	вырази-тельную речь	цифре 4; учить	приобщения детей к	знакомым литер-ным	навыки сохранения
	детей, умение	видеть геомет-	уходу за растени-ями в	сюжетам, используя	равновесия
	составлять небольшой	рические фигуры в	уголке при-роды.	мимику, интонацию,	
	рассказ.	окружающих	Развить зрительное	жесты и игровые	2.Музыка
	2.Физическая культура	предметах;	восприятие, речевого	атрибуты,	Тема: Готовимся к
	Тема: Станем	развивать	слуха, памяти,	Прод-ть формировать	Новогоднему празд-

	самостоятельными Задачи: формировать навыки метания в цель.	логическое мышление.	внимания. 2.Физическая культура Тема: Веселые мышки Задачи: формировать навык использования элементов футбола, ориентироваться в пространстве (вправовлево). 2. Казахский язык Тема:Менің Отаным - Қазақстан Задачи: Балаларға	навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения в драматизации знакомых сказок;воспитывать интерес 2. Лепка Тема:Угощение (баурсаки, печенье, бублики, конфеты) по замыслу.	нику. Задачи: Закрепить навыки детей выполнять движения попоказу в соответствие с текстом песни «Новый год», слушать песню, беседо-вать о новогоднем празднике.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	1	1 /	Напиток каркадэ

Подготовка к	Мотивация интереса к про	огулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным оде	еванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за небом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игро вая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим миром трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за светофором) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Пробеги тихо») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюд ение за животными) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за инструктуром по физической культуре) 2. Художественная литература — коммуникативная, и гровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Кролики») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, т рудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздева	ание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	ительность -	
Обед	Привлечение внимания де аккуратности	тей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прави	ла этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной с	обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный подъем, оздор-	Ходьба по ортопедической гигиенических навыков. И				ыполнение культурно-

ные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания де	тей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	математики - игровая,	- познавательная,
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	познавательная и	игровая
подвижности,	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидакти	коммуникативная	деятельность (Дидак
настольные	еская игра «Узнай и	коммуникативная	ческая игра «Возьми	деятельность(Сюжет	тическая игра
игры,	запомни»)	деятельность(Сюж	столько же»)	но-ролевая игра	«Нарядные
изодеятельность,	Рисование, лепка,	етно-ролевая игра	Рисование, лепка,	«Космонавты»)	зверюшки»)
рассматривание	аппликация —	«В библиотеке»)	аппликация —	Аппликация-	Рисование, лепка,
книг и другие)	творческая,		творческая,	творческая,	аппликация –
	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	трудовая,	творческая,
	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	коммуникативная	коммуникативная,
	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	деятельность(выполн	игровая
	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с	ение аппликации в	деятельность (по
	окружающим миром –	деятельность(вып	окружающим миром	центре искусств)	интересам детей)
	экспериментальнаядея	олнение	_		Ознакомление с
	тельность;	аппликации в	экспериментальнаяде		окружающим
		центре искусств)	ятельность;		миром —
					экспериментальная
					деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	— познвательная	окружающим
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	(Работа с	миром-
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	математическим	коммуникативная
	«Путешествие по карте	математическим	«Кто такой	планшетом) с	деятельность (игра
	леса») с Арланом	планшетом) с	цыпленок?») с	Сулейманом	«Дизайн») с
		Айлин	Филипом		Варварой
Ужин	Привлечение внимание де		ьная работа по воспитани	ю культуры питания. Про	изношение названия
	столовых приборов на каз				
Подготовка к	Мотивация интереса к про				у и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др.	Одевание: последоват	гельность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура	;	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	– коммуникативная,	2.Физическая	культура –	культура –	культура —
	двигательная, игровая	культура —	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,

	активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пробеги тихо») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю декабря (с 25 - 29 декабря), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.12	26.12	27.12	28.12	29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошин	м настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Козлята и	деятельности(игра	(игра «Ветерок»);	деятельности(игра	(игра «Угадай, чей
подвижности,	волк»);	«Кто больше	Рисование –	«Почтальон принес	голосок»);
настольные	Рисование —	действий назовет»);	творческая,	посылку»);	Рисование –
игры,	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,

рассматривание	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	игровая	искусств);	игровая	(рисование в центре
	искусств);	деятельности(конст	Художественная	деятельности(конст	искусств);
	Художественная	руирование в	литература -	руирование в	Художественная
	литература -	исследовательском	творческая,	исследовательском	литература -
	творческая,	центре);	коммуникативная,	центре);;	творческая,
	коммуникативная,	Художественная	игровая	Художественная	коммуникативная,
	игровая	литература -	деятельности (просмот	литература -	игровая
	деятельности (просмот	коммуникативная,	р книг);	коммуникативная,	деятельности(просмот
	р книг);	игровая	Ознакомление с	игровая	р книг);
	Ознакомление с	деятельности	окружающим миром	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром	(сюжено-ролевая	– трудовая,	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	– коммуникативная	игра «Семья»)	коммуникативная	игра «В кафе»)	– трудовая,
	деятельности (игра		деятельности (игра		коммуникативная
	«Поваренок»)		«Земля, вода, огонь»)		деятельности (уход за
	Свободная игра		Свободная игра		комнатными
			_		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на декабрь (дв	игательная активность,	игровая деятельность	
гимнастика					
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка		
	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пря	мо, не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - комму	никативная, игровая,	познавательная деятелы	ности	
организованной					
дея-тельности		1		T	
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознаомление с окр.	1.Художественная	1. Физическая
деятельность	Тема:Мой любимый	математики	миром	литература	культура
	город.	Тема: Сравнение	Тема: Обитатели	Тема: Пересказ	Тема: На свежем
	Задачи: Упражнять в	чисел. Далеко -	уголка природы.	рассказа	воздухе:
	произношении звуков	близко	Знакомство с рыбой	Ш.Бейшеналиева	Мы играем – внимание
	[с],[з],[ш],[р],[ц],	Задачи: закрепить	вуалехвост.	«Азиз и папа чабан».	развиваем.
	различать слова с	знания о цифрах 1, 2,	Задачи: Продолжить	Задачи: Продолжать	Задачи: формировать
	заданным звуком.	3, 4; формировать	знакомство детей с	знакомить детей с	интерес к зимним
	Расширять и	умения сравнения	обитателями уголка	познавательными	играм.
	активизировать	смежных чисел.	природы. Познакомить	рассказами.	2. Конструирование
	словарь словами,		с рыбой вуалехвост,	Расширять кругозор,	Тема: Телевизор
	относящимися к		особенностями	познакомив с	Задачи: учить

	различным частям речи. 2. Физическая культура Тема: Научим гномика смеяться Задачи: формировать навыки бросания мяча в парах.		строения. Закреплять умения находить сходства и различия. 2.Физическая культура Тема: Станем сильными как папы Задачи: формировать привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и ползания. 3. Казахский язык Тема: Елорда - Астана Задачи: Отан туралы түсінік беру, тәуелсіздіктің белгілерін, олардың маңызын түсіндіру. Елорданың мәдени орталықтарын танытыру.	профессией животноводов. Помочь детям в пересказе текста произведения. 2. Музыка Тема:Скоро, скоро Новый год! Задачи: Подготовить детей к предстоящему празднику, научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать артистизм в творчестве детей; дать установку на веселье, развлечение.	конструировать из готовых форм (коробки из-под сока); развивать интерес к преобразованию бросового материала в поделки для игр (телевизор); формировать интерес к предметам быта 3.Музыка Тема: Волшебный снеговик Задачи: Научить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео), закрепить знания певческого и танцевального материала, закрепить знания знания детей.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за

	прохожими) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Пузырь») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	юдение в птичьем парке) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	птичьими следами на снегу) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Попади комом снега в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная	юдение за вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	растительностью) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
		э.Свооодные игры	деятельность 5.Свободные игры		э.Свооодные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздел	зание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	тельность	
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	ила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный			офилактики плоскостопия	Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем, оздоровительны е процедуры	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «І	Зодичка, водичка, умой мо	ое личико»	
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Украсим	коммуникативная	ческая игра «Назови	коммуникативная	ческая игра «Мишка
игры,	платок»)	деятельность(Сюже	свой автобус»)	деятельность(Сюже	спрятался»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра «В	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Семья»)	Рисование, лепка,	кафе»)	Рисование, лепка,

книг и другие)	аппликация —		аппликация —		аппликация —
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
		деятельность(выпол		деятельность(выпол	
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром
	— экспериментальнаяде		— экспериментальнаяде		— экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
расота с детвин	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Поваренок») с Анелей	математическим	«Земля,вода, огонь») с	математическим	«Продолжи ряд») с
		планшетом) с	Алексадрой	планшетом) с	Айлин
		Никитой	, 1	Арланом	
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем	•	му и папу?», «У кого
прогулке	1		тельность, выход на прогу:		1 D
Прогулка	1.Развитие речи –				
	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая
	культура –				
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Пузырь»)	(подвижная игра	«Попади комом снега в	(подвижная игра	«Поймай комара»)
	3.Свободные игры	«Трамвай»)	цель»)	«Воробушкии кот»)	3.Свободные игры
	_	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	вы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 1 неделю января, (с 1 - 5 января), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедель	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	ник	2.01	3.01	4.01	5.01		
	1.01						
Приём детей	Встреча де	тей с хорошим настроени	ем. Создание благоприятной об	становки для детей. Беседа с	о сегодняшнем настроении		
	ребёнка, о	том, что его интересует, п	риобщение к выражению лично	ого мнения ребёнка.			
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
родителями,	консульта	ции.					
консультация							
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ная		коммуникативная,	коммуникативная,игрова	коммуникативная,	коммуникативная,игрова		
деятельность		игровая	я деятельности (игра	игровая	я деятельности (игра		
детей (игры		деятельности(игра	«Доскажи слово»);	деятельности(игра	«Закончи предложение»);		
малой		«Найди ошибку»);	Рисование – творческая,	«Какая, какой, какое?»);	Рисование – творческая,		

подвижности,		Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,
настольные		коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности
игры,		познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре
изодеятельно		игровая	искусств);	игровая	искусств);
сть,		деятельности(конструи	Художественная	деятельности (конструи	Художественная
рассматриван		рование в	литература - творческая,	рование в	литература - творческая,
ие книг и		исследовательском	коммуникативная,	исследовательском	коммуникативная,
другие)		центре);	игровая	центре);;	игровая
		Художественная	деятельности(просмотр	Художественная	деятельности (просмотр
		литература -	книг);	литература -	книг);
		коммуникативная,	Ознакомление с	коммуникативная,	Ознакомление с
		игровая деятельности	окружающим миром –	игровая деятельности	окружающим миром –
		(сюжено-ролевая игра	трудовая,	(сюжетно-ролевая игра	трудовая,
		«Разведчики и	коммуникативная	«Моряки»)	коммуникативная
		пехотинцы»)	деятельности (игра		деятельности (уход за
			«Жизнь в семенах»)		комнатными растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс	утренних упражнений на ян	варь (двигательная активно	сть, игровая деятельность)
гимнастика					
Завтрак			Волшебные немножко. Вот -та		
T	•		следить за правильной осанко		оямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие ј	речи - коммуникативная,	игровая, познавательная дея	тельности	
организован-					
ной дея-					
тельности Организован		1.Основы математики	1. Ознакомление с	1.Художественная	Физическая культура
ная		Тема: Соотнесение числа	окружающим миром	литература	«Волшебный асык»
деятельность		и количества предметов.	Тема:Зима в нашем краю	Тема:Путешествие в	Задачи: обогатить
дсятельность		Вверху - внизу, справа -	Задачи: Формировать	страну Жасыл.	представление о культуре
		слева. Квадрат	навыки наблюдения за	Задачи:Закреплять	через занятия физической
		Задачи: формировать	явлениями природы в	умение создавать образы	культурой.
		навыки ориентировки в	зимнее время. Развить	героев по	музыка музыка
		1 1	навыки познавательно-		«Зима»
		пространстве. 2. Рисование		знакомым литературным	
		2. Рисование Тема:Праздничный	исследовательской	сюжетам, используя	Задачи: развить умения
		1 *	деятельности в процессе свободного общения со	полученные навыки и	ориентироваться в
		фейерверк		игровые атрибуты;	пространстве, выполнять
		Задачи:Формировать	сверстниками и взрослыми.	реагировать на	движения в соответствии с

		умение сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта).	2.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Задачи: формировать экологическую культуру через занятия физической культурой. 3.Казахский язык «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	музыкальное сопровождение; воспитывать уважение к традициям казахского народа, өлке. 2.Музыка Тема: Новый год Задачи: Внести в жизнь детей ощущение сказки, сюрпризов и подарков.	характером музыки
2-ой завтрак		Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация	и интереса к прогулке, после	едовательное одевание детей, н	паблюдение за правильным	±
Прогулка		1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
		окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
		познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
		коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
		деятельность(Наблюден	деятельность	деятельность (Наблюден	деятельность
		ие за птицами)	(Наблюдение за сорокой)	ие за птицами)	(Наблюдение за погодой)
		2.Физическая культура	2.Художественная	2.Физическая культура	2.Художественная
		- игровая,	литература —	- игровая,	литература —
		двигательная	коммуникативная,игрова	двигательная	коммуникативная,игрова
		деятельность(Подвижна	я, двигательная	деятельность (Подвижна	я, двигательная
		я игра «Огуречик-	деятельность(Подвижная	я игра «Охотники и	деятельность(Подвижная
		огуречик»)	игра «Мышеловка»)	зайцы»)	игра «С вала на вал»)
		3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
		окружающим миром-	окружающим миром –	окружающим миром-	окружающим миром –
		трудовая деятельность	исследовательская,трудов	трудовая деятельность	исследовательская,трудов
		4.Основы математики -	ая деятельность	4.Основы математики -	ая деятельность
		игровая,	4 Физическая культура -	игровая,	4 Физическая культура -
		коммуникативная	двигательная	коммуникативная	двигательная
		деятельность;	деятельность 5.Свободные	деятельность;	деятельность 5.Свободные
		5.Свободные игры	игры	5.Свободные игры	игры

Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
с прогулки							
Обед	*	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка					
	аккуратности						
Дневной сон	Создание благоприятной обстанов						
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожк			и выполнение культурно-			
подъем,	гигиенических навыков. Игровое у	пражнение «Водичка, водичка, ум	иой мое личико»				
оздоровитель							
ные							
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде	, приобщение к культурному пита	анию				
Самостоятель	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -			
ная	математики - игровая,	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая			
деятельность	познавательная и	деятельность(Дидактическ	познавательная и	деятельность(Дидактическ			
(игры малой	коммуникативная	ая игра «Веселые	коммуникативная	ая игра «Справа как слева»)			
подвижности,	деятельность(Сюжетн	о- матрешки»)	деятельность(Сюжетно-				
настольные	ролевая игра		ролевая игра «Моряки»)	Рисование, лепка,			
игры,	«Разведчики и	Рисование, лепка,		аппликация – творческая,			
изодеятельно	пехотинцы»)	аппликация – творческая,	Аппликация-	коммуникативная,			
сть,		коммуникативная,	творческая, трудовая,	игровая деятельность (по			
рассматриван	Аппликация-	игровая деятельность (по	коммуникативная	интересам детей)			
ие книг и	творческая, трудовая	, интересам детей)	деятельность (выполнен				
другие)	коммуникативная		ие аппликации в центре	Ознакомление с			
	деятельность(выполне	ен Ознакомление с	искусств)	окружающим миром –			
	ие аппликации в центр	е окружающим миром –		экспериментальнаядеятел			
	искусств)	экспериментальнаядеятел		ьность;			
		ьность;					
Индивидуаль	Основы математики -	- Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с			
ная работа с	познвательная (Работ	а окружающим миром-	познвательная (Работа	окружающим миром-			
детьми	с математическим	коммуникативная	с математическим	коммуникативная			
	планшетом) с	деятельность (игра «Жизнь	планшетом) с Анелей	деятельность (игра «Чей			
	Сулейманом	в семенах») с Варварой		след?») с Никитой			
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке.						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. И	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома					
прогулке	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						

Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая культура	2.Физическая культура –	2. Физическая культура	2.Физическая культура –		
	– коммуникативная,	коммуникативная,	– коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая		
	активность (подвижная	активность	активность (подвижная	активность		
	игра «Огуречик-	(подвижная игра	игра «Охотники и	(подвижная игра «С вала на		
	огуречик»)	«Мышеловка»)	зайцы»)	вал»)		
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					
домой						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю января, (с 8 - 12 января), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	8.01	9.01	10.01	11.01	12.01	
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем	
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, і	триобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.	
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;					
родителями,конс	консультации.					
ультация						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	
малой	(игра «Кто больше	деятельности(игра	(игра «Игра в	деятельности(игра	(игра «Подскажи	

подвижности,	назовет действий»);	«Какое, что	загадки»);	«Подбери слово»);	словечко»);
настольные	Рисование —	бывает?»);	Рисование —	Конструирование -	Рисование –
игры,	творческая,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре
	искусств);	деятельности(конст	искусств);	руирование в	искусств);
	Художественная	руирование в	Художественная	исследовательском	Художественная
	литература -	исследовательском	литература -	центре);;	литература -
	творческая,	центре);	творческая,	Художественная	творческая,
	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	игровая	литература -	игровая	коммуникативная,	игровая
	деятельности (просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот	игровая	деятельности (просмот
	р книг);	игровая	р книг);	деятельности	р книг);
	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	окружающим миром	(сюжено-ролевая	окружающим миром	игра «Игрушки у	окружающим миром
	– коммуникативная	игра «Супермаркет»)	– трудовая,	врача»)	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная
	«Бабочки»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Давайте поселим		комнатными
			зверей в наш лес»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на январь (дви	гательная активность, и	гровая деятельность)	
гимнастика		D		TT	
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка		
-	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	а правильной осанкой дето		имо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности	4.0	1.0		4 37	
Организованная	1.Развитие речи	1. Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	Физическая культура
деятельность	Тема: Лесное царство	математики	окружающим	литература	«Волшебная дорба»
	растений.	Тема: Число и	миром	Тема: Чтение	Задачи: формировать
	Задачи: Развивать	цифра 5. Справа -	Тема: Поможем	украинской	навыки выполнения
	голосовой и	слева, посередине	птицам зимовать	народной сказки	прыжков и
	артикуляционный	Задачи: ознакомить с	Задачи: Формировать	«Колосок».	перебрасывания мяча
	аппарат, речевое	цифрой 5.	представления о	Задачи: Помочь	друг другу.
	дыхание,	Ориентирование в	зимующих птицах	детям оценивать	Музыка

Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
		игрушками, гирляндами.		96	
		(завитками); украшать елочку			
		серпантин			
		Елки. Учить рисовать	н,шаш)	колен.	
		радость от праздника	үйрену. (көз, құлақ, мұры	высоким поднятием	
		елку. Вызвать у детей	бойынша жаңа сөз	парами, ходить с	
		Новый год, украшать	Мақсаты: Тақырып	умения танцевать	
		традицию встречать	«Дене мүшелері»	Задачи: развить	
		жизнь детей	3.Казахский язык	«Наши игрушки»	
		основе ввести в	сопровождением.	2.Музыка	
		ориентировочной	музыкальным	языке.	
		чувственной,	темпе в соответствии с	слова на казахском	
	упражнений.	эмоционально-	движения в разном	Закрепить знакомые	
	спортивных	Задачи: На	умения выполнять	память, мышление.	
	выполнение	красавица	Задачи: формировать	развивать речь,	
	выносливость через	Тема: Елочка	оживи!»	литературе,	
	ловкость и	2. Аппликация	«1-2-3- игрушка	художественной	
	Задачи: формировать	логические загадки.	культура	интерес к	
	«Ходьба на лыжах»	отгадывать	2.Физическая	Формировать	
	культура	развивать умения	зимующим птицам	жанром – сказкой.	
	2.Физическая	спереди - сзади);	отношение к	литературным	
	роде, числе и падеже.	(слева - справа,	Воспитать заботливое	Познакомить детей с	колен.
	согласовании слов в	отношению к себе	воображение.	представлений.	высоким поднятием
	Упражнять в	предметов по	творческое	норм и	танцевать парами, с
	звуки [ш],[в].	положение	мышление и	зрения нравственных	Задачи: развить умения
	автоматизировать	обозначать словами	память, логическое	персонажей с точки	наших игрушек»

	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за елью)	деятельность(Сравн	(Наблюдение за
	ветром)	юдение за рябиной)	2.Художественная	иваем живую и	солнцем)
	2.Художественная	2.Физическая	литература —	игрушечную ель)	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	коммуникативная,иг	2.Физическая	литература —
	коммуникативная,иг	двигательная	ровая, двигательная	культура - игровая,	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж	двигательная	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	жная игра «Гонки на	ная игра «Допрыгай до	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж
	ная игра «Гонки на	санках»)	флажка»)	жная игра	ная игра «Подбрось
	санках»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	«Воротики»)	выше»)
	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим миром	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	миром- трудовая	_	окружающим	окружающим миром
	_	деятельность	исследовательская,тр	миром- трудовая	_
	исследовательская,тр	4.Основы	удовая деятельность	деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	математики -	4 Физическая	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	игровая,	культура -	математики -	4 Физическая
	культура -	коммуникативная	двигательная	игровая,	культура -
	двигательная	деятельность;	деятельность	коммуникативная	двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры			5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разден	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	ятельность	
Обед	Привлечение внимания даккуратности	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	филактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,			Зодичка, водичка, умой мо		7 71
оздоровительны		. , ,			
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Игра с	коммуникативная	ческая игра «Широкое-	коммуникативная	ческая игра «Какие
		1	I .	1 (0	l
игры,	обручем»)	деятельность(Сюже	узкое»)	деятельность(Сюже	бывают фигуры»)

рассматривание	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,	«Игрушки у врача»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		аппликация —		аппликация —
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
		деятельность(выпол		деятельность(выпол	
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Бабочки») с Варварой	математическим	«Давайте поселим	математическим	«Наряды матушки
		планшетом) с	зверей в наш лес») с	планшетом) с	земли») с Айлин
		Арланом	Сулейманом	Филипом	
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия
	столовых приборов на ка	захском языке.			
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др	о. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура —	культура –	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Гонки на	(подвижная игра	«Допрыгай до	(подвижная игра	«Подбрось выше»)
	санках»)	«Гонки на санках»)	флажка»)	«Воротики»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 3 неделю января (с 15 - 19 января), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	15.01	16.01	17.01	18.01	19.01		
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем		
	настроении ребёнка, о то	астроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	пашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;		
родителями,конс	консультации.						
ультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг		
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности		

малой	(игра «Лови да бросай-	деятельности(игра	(игра «Один- много»);	деятельности(игра	(игра «Назови
подвижности,	цвета называй»);	«Четвертый	Рисование —	«Подбери	ласково»);
настольные	Рисование –	лишний»);	творческая,	признаки»);	Рисование —
игры,	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	игровая	искусств);	игровая	(рисование в центре
	искусств);	деятельности(конст	Ознакомление с	деятельности(конст	искусств);
	Ознакомление с	руирование в	окружающим миром	руирование в	Ознакомление с
	окружающим миром	исследовательском	– трудовая,	исследовательском	окружающим миром
	– коммуникативная	центре);	коммуникативная	центре);;	– трудовая,
	деятельности (игра	Художественная	деятельности (игра	Художественная	коммуникативная
	«Речные рыбы»)	литература -	«Моя комната»)	литература -	деятельности (уход за
	Свободная игра	коммуникативная,	Свободная игра	коммуникативная,	комнатными
		игровая		игровая	растениями)
		деятельности		деятельности	Свободная игра
		(сюжено-ролевая		(сюжетно-ролевая	
		игра «Аптека»)		игра «Строим дом»)	
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на январь (дви	гательная активность, и	гровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка		
	1		а правильной осанкой дете	1	ио, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности				T **	T -
Организованная	1. Физическая	1. Основы	1.Физическая	Художественная	Физическая
деятельность	культура	математики	культура	литература	культура
	Тема: 2-3 – игрушка	Тема: Порядковый	Тема:Волшебная дорба	Тема: Пересказ	«Мы стали
	оживи!	счет. Справа - слева,	Задачи: формирование	рассказа К.Ушинского	большими»
	Задачи:формировать	посередине	навыков выполнения	«Гуси».	Задачи:
	умения выполнять	Задачи: ознакомить с	прыжков и перебра-	Задачи: Учить детей	формирование
	движения в разном	порядковыми	сывании мяча друг	пересказывать	навыков владения
	темпе в соответствии с	числительными;	другу. Учить	содержание рассказа,	мячом и ходьбы по
	музыкальным	формирование	последовательно	воспитывать	гимнастической
	сопровождением.	умений	перепрыгивать через	нравственные	скамейке.
	Учить выполнять	ориентироваться в	несколько линий,	качества. Закреплять	Музыка
	движения в разном	пространстве	энергично	умение детей	«Вот как весело у

темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Продолжать формировать навыки правильного дыхания. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2.Развитие речи

Тема: Птицы наши друзья.

Задачи: Продолжать учить состовлять рассказ по серии картинок. Упражнять в произношении звуков [р],[ч]. Воспитывать интонационную выразительность.

«справа», «слева», «посередине». Учить порядковому счету в пределах 5; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить детей устанавливать соответствие контрастных частей суток и действий людей (день - ночь).

отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы. Развивать мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер.

2.Ознакомление с окружающим миром Тема:Обитатели уголка природы. Попугай. Задачи: Систематизироватьпредставления детей об обитателях уголка природа, характерных особенностях попугая, его строении, питании. Развивать наблюд-сть разговорную речь,

определять жанр произведения. Продолжать знакомить с новыми пословицами и поговорками. Развивать речь, мышление, память, творческие спос-сти. Формировать положительное отношение к труду, воспитывать интерес к самостоятельности и самообслуж-ию 2.Музыка

Тема:Поем и танцуем для наших игрушек Задачи: Научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, прод-ть формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками.

2.Лепка

Тема: Орешки для белочки

Задачи: Вызвать у детей интерес к процессу

Задачи: обогатить детей музыкальными впечатлениями, накапливать слушательский опыт.

	1		DAVING TOLER	лепки; Формировать у	1
			внимание, память. Воспитывать любовь и	детей умение отрывать	
				небольшие комочки от	
			бережное отношение к	целого куска;	
			птицам.	раскатывать комочки в	
			3.Казахский язык	ладонях круговыми	
			Тема:Жаңа жыл	движениями; лепить на	
			Задачи: Қыс	клеёночке; не разбр-ть	
			мезгіліндегі жаңа жыл	пластилин; развивать	
			мерекесі туралы,	мелкую мускулатуру	
			мерекеге дайындық	пальцев рук	
			туралы әңгімелеу. Аяз		
			ата мен ақшақардың		
			қазақша атауын		
			таныстырып сөйлем		
			құрауға машықтандыру		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным од	цеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за снегом)	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность (Набл	(Наблюдение за
	2.Художественная	юдение за птицами)	погодой)	юдение за ветром)	рябиной)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,иг	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	ровая, двигательная	двигательная	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	ная игра «Кто выше	жная игра «Собачка	деятельность(Подвиж	жная игра	деятельность (Подвиж
	прыгнет»)	и воробьи»)	ная игра «С вала на	«Ловишки»)	ная игра «Снежинки и
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	вал»)	3. Ознакомление с	ветер»)
	окружающим миром	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	_	миром- трудовая	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром
	1	İ	1		
	исследовательская,тр	деятельность	_	деятельность	-

	4 Физическая	математики -	удовая деятельность	математики -	удовая деятельность
	культура -	игровая,	4 Физическая	игровая,	4 Физическая
	двигательная	коммуникативная	культура -	коммуникативная	культура -
	деятельность	деятельность;	двигательная	деятельность;	двигательная
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность	5.Свободные игры	деятельность
			5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздел	вание одежды детей, са	мостоятельная игровая дея	ительность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; пран	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	иного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Л	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщени	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Кому	коммуникативная	ческая игра «Соберем	коммуникативная	ческая игра «Лото»)
игры,	какая форма»)	деятельность(Сюже	бусы»)	деятельность(Сюже	Рисование, лепка,
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	аппликация —
рассматривание	аппликация —	«Аптека»)	аппликация —	«Строим дом»)	творческая,
книг и другие)	творческая,		творческая,		коммуникативная,
	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	игровая деятельность
	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	творческая,	(по интересам детей)
	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	Ознакомление с
	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	окружающим миром
	окружающим миром	деятельность(выпол	окружающим миром	деятельность(выпол	экспериментальнаяде
	экспериментальнаяде	нение аппликации в	экспериментальнаяде	нение аппликации в	ятельность;
	ятельность;	центре искусств)	ятельность;	центре искусств)	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Речные рыбы») с	математическим	«Моя комната») с	математическим	«Город и село») с

	Анелей	планшетом) с Никитой	Алексадрой	планшетом) с Арланом	Айлин
Ужин	Привлечение внимание д столовых приборов на ка	-	пыная работа по воспитані	ию культуры питания. П	роизношение названия
Подготовка к прогулке	- 1		ые беседы с детьми на те гельность, выход на прог	•	му и папу?», «У кого
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижна я игра «Кто выше прыгнет») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собачка и воробьи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежинки и ветер») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	_	сы родителей по воспитан	нию и развитию ребёнка.	, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю января, (с 22 - 26 января), 2023-2024 уч.год

		(v <u>)</u>	· = · = · J - · - · - · - · ·		
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.01	23.01	24.01	25.01	26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошил	и настроением. Создани	е благоприятной обстано	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	триобщение к выражению	личного мнения ребённ	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребё	нка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;

родителями,конс	консультации.				
ультация				T	
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Закончи	деятельности(игра	(игра «Выдели слово»);	деятельности(игра	(игра «Наоборот»);
подвижности,	предложение»);	«Испорченный	Рисование –	«Дай действия	Рисование –
настольные	Рисование –	телефон»);	творческая,	словам»);	творческая,
игры,	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности
рассматривание	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре
книг и другие)	(рисование в центре	игровая	искусств);	игровая	искусств);
	искусств);	деятельности(конст	Художественная	деятельности(конст	Художественная
	Художественная	руирование в	литература -	руирование в	литература -
	литература -	исследовательском	творческая,	исследовательском	творческая,
	творческая,	центре);	коммуникативная,	центре);;	коммуникативная,
	коммуникативная,	Художественная	игровая	Художественная	игровая
	игровая	литература -	деятельности(просмот	литература -	деятельности(просмот
	деятельности(просмот	коммуникативная,	р книг);	коммуникативная,	р книг);
	р книг);	игровая	Ознакомление с	игровая	Ознакомление с
	Ознакомление с	деятельности	окружающим миром	деятельности	окружающим миром
	окружающим миром	(сюжено-ролевая	– трудовая,	(сюжетно-ролевая	– трудовая,
	– коммуникативная	игра «Зоопарк»)	коммуникативная	игра «Детский сад»)	коммуникативная
	деятельности (игра		деятельности (игра	_	деятельности (уход за
	«Поступи правильно»)		«Виды труда»)		комнатными
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)
	_		_		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на январь (дви	гательная активность, и	гровая деятельность)	•
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волшебни	ые немножко. Вот -тарелка	а, вот- еда, Не осталось	и следа.
	Привлечение внимания д	цетей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пря	імо, не отвлекаться.
Подготовка			познавательная деятелы		
организованной					
дея-тельности					
Организованная	1.Развитие речи	1. Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	Физическая культура
деятельность	Тема: Крепче куколка	математики	окружающим миром	литература	«Станем сильными»
	держись, если санки с	Тема: Порядковый	Тема: Обитатели	Тема: На лесной	Задачи: формирование

горки вниз.
Задачи: Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке. Упражнять в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия.
Автоматизация звуков [с],[ж].

2.Физическая культура

Тема: Цветик семинветик Задачи: формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. Учить бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться, стоя на всей стопе; навыки ползания на

счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры Задачи: закрепить знания о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Продолжать учить порядковому счету; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить отгадывать математические загадки; учить понимать независимость числа ОТ пространственного расположения предметов

уголка природы. Попугай. Задачи: Систематизиро-вать представления детей об обитателях уголка природа, характерных особенностях попугая, его строении, питании. Развивать наблюлательность разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.

2.Физическая культура

Тема: Мы стали большими Задачи: формировать навыки владения мячом и хольбы по прямой. Учить выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок. Закреплять умение бросать мяч вдаль приемом из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук.

3. Казахский язык Тема: Менің дене

тропинке. Задачи: Учить соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласовывая свои лействия с партнером; закреплять умение ориентироваться в пространстве, свободно выполнять движения; воспитывать готовность к творчеству, доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками. 3.Музыка

Тема: Волшебная снежика Задачи: Научить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео), закрепить знания

певческого и

танцевального

знания детей.

материала, закрепить

навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.

Музыка

«Зимняя сказка»
Задачи: развитие
творческого
воображения, умения
слушать и узнавать
музыку.

3. Конструирование

Тема: Снег и снеговик Задачи: учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, а из маленьких комочков снег; учить преобразовывать незаконченную композицию, дополняя ее новыми элементами; закреплять знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время

	четвереньках с		мүшелерім		
	переползанием через		Задачи: Өзінің дене		
	предметы (мягкие		мүшесін ажыратып		
	модули).		атауға, дене		
			мүшелерінің атқаратын		
			қызметтерін айтуға,		
			сөздерді жіктелуіне		
			қарай байланыстыруға		
			үйрету		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным о	деванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	деревьями во вемя	юдение за синичкой)	погодой)	юдение за метелью)	растительным миром)
	снегопада)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	литература —	двигательная	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	коммуникативная,иг	деятельность(Подви	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	ровая, двигательная	жная игра «Птички и	деятельность(Подвиж	жная игра «Мы	деятельность(Подвиж
	деятельность(Подвиж	кошка»)	ная игра «Два мороза»)	веселые ребята»)	ная игра «Не
	ная игра «Пустое	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	попадись»)
	место»)	окружающим	окружающим миром	окружающим	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	миром- трудовая	_	миром- трудовая	окружающим миром
	окружающим миром	деятельность	исследовательская,тр	деятельность	_
	_	4.Основы	удовая деятельность	4.Основы	исследовательская,тр
	исследовательская,тр	математики -	4 Физическая	математики -	удовая деятельность
	удовая деятельность	игровая,	культура -	игровая,	4 Физическая
	4 Физическая	коммуникативная	двигательная	коммуникативная	культура -
	культура -	деятельность;	деятельность	деятельность;	двигательная
	двигательная	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность
	деятельность				5.Свободные игры

	5.Свободные игры				
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				
подъем,	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Соберем	коммуникативная	ческая игра «У кого	коммуникативная	ческая игра «Кто
игры,	бусы»)	деятельность(Сюже	хвост длиннее?»)	деятельность(Сюже	скорее свернет ленту»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Зоопарк»)	Рисование, лепка,	«Детский сад»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		аппликация —		аппликация —
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
TT	ятельность;	0	ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Поступи правильно»)	математическим	«Виды труда») с	математическим	«Светофор») с Айлин
	с Филипом	планшетом) с	Варварой	планшетом)	
		Сулейманом		с Арланом	
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия				
<i>у ж</i> ин	привлечение выимание детей к еде, индивидуальная расота по воснитанию культуры питания. произношение названия				

	столовых приборов на казахском языке.							
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого							
прогулке	дома живет кошка?» и др	о. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу	лку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура –	культура —	культура –	культура –	культура –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность			
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра «Два	активность	(подвижная игра «Не			
	я игра «Пустое место»)	(подвижная игра	мороза»)	(подвижная игра	попадись»)			
	3.Свободные игры	«Птички и кошка»)	3.Свободные игры	«Мы веселые	3.Свободные игры			
		3.Свободные игры		ребята»)				
				3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка.	, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 5 неделю января (с 29 января – 2 февраля), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	29.01	30.01	31.01	1.02	2.02			
Приём детей	Встреча детей с хороши	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о то	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;			

родителями,конс	консультации.				
ультация		Γ_	I	Τ_	1
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Кто у кого?»);	деятельности(игра	(игра «Измени	деятельности(игра	(игра «Кто как
подвижности,	Рисование –	«Назови одним	предложение»);	«Ласковые слова»);	кричит»);
настольные	творческая,	словом»);	Рисование —	Конструирование -	Рисование –
игры,	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности
книг и другие)	искусств);	игровая	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре
	Художественная	деятельности(конст	искусств);	руирование в	искусств);
	литература -	руирование в	Художественная	исследовательском	Художественная лит.
	творческая,	исследовательском	литература -	центре);;	- творческая,
	коммуникативная,	центре);	творческая,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	Художественная	коммуникативная,	литература -	игровая
	деятельности(просмот	литература -	игровая	коммуникативная,	деятельности(просмот
	р книг);	коммуникативная,	деятельности (просмот	игровая	р книг);
	Ознакомление с	игровая	р книг);	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром	деятельности	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	– коммуникативная	(сюжено-ролевая	окружающим миром	игра «В	коммуникативная
	деятельности (игра	игра	– коммуникативная	библиотеке»)	деятельности (уход за
	«Снежинки»)	«Парикмахерская»)	деятельности (игра		комнатными
	Свободная игра		«Гнездовья птиц»)		растениями)
	_		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на февраль (дв	игательная активность,	игровая деятельность)
гимнастика					
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка		
	Привлечение внимания д	цетей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пря	імо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1. Развитие речи	1. Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность	Тема:У природы нет	математики	окружающим миром	литература	культура
	плохой погоды.	Тема:Соотнесение	Тема:Солнце, воздух и	Тема:Чтение	Тема:На свежем
	Задачи: Упражнять в	числа и цифры.	вода наши лучшие	стихотворения	воздухе:

правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. Активизировать словарь на основе знаний об окружающем мире, использовать определения, сравнения. Формировать умение сочинять сказку

2. Физическая

Тема: Мы – маленькие

2.Физическая культура

спортсмены Задачи: формировать навыки ползания и бросания мяча вперед вверх. Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию впередвверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность

Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет Задачи: формировать элементарных математических представлений. Учить сравнивать количество предметов; учить понимать независимость числа от величины предметов; закреплять навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет. правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить сравнивать предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; учить решать логическую задачу на установление

последовательности

друзья.
Задачи: Познакомить детей с явлениями не живой природы.
Развивать познавательную активность, разговорную речь.
Воспитывать бережное отношение к природе.

2.Физическая культура

Тема:Станем сильными Задачи: формировать навыки сохранения равновесия при выполнении упражнений. Закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия). Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной

М.Алимбаева «Кто что любит?»
Задачи: Знакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева. Познакомить сновым видом малого фольклорного жанра — загадками.

2. Музыка

Тема: Мамина весна Задачи: Научить петь сольно и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного движений.

Учимся играть в хоккей Залачи: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Познакомить детей с игрой в хоккей, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать интерес к зимним развлечениям.

2.Музыка

Тема:Мамина весна Задачи: Научить петь чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. Развивать умение дослушивать музыкальные

	выполнения движений.	событий (время	площади. Развивать		произведения до конца,
	Развивать	суток).	ловкость,		определять характер
	координационные	2. Рисование	координационные		музыки, менять
	способности, общую	Тема:Снежинки	способности;		движения в
	выносливость,	Задачи: Учить детей	воспитывать		соответствии с
	гибкость.Воспитывать	строить круговой	самостоятельность.		характером музыки,
	привычку к занятиям	узор из центра,	3. Казахский язык		чувствовать окончание,
	спортом, к здоровому	симметрично	Тема:«Тазалық –		стараться сочетать
	образу жизни.	располагая элементы	денсаулық кепілі»		движения с характером
	copusy mismi.	на лучевых осях;	Задачи: Тақырыпқа		музыки.
		Учить использовать	сәйкес ертегі оқып		
		в узоре	беріп оның мазмұнын		
		разнообразные	түсінуге,		
		прямые, округлые	кейіпкерлерге,		
		линии, формы,	оқиғаларға өзінің		
		растительные	көзқарастарын		
		элементы; Развивать	білдіруге үйрету		
		умение пользоваться			
		кистью (рисовать			
		концом, всей			
		кистью, свободно			
		двигать в разных			
		направлениях)			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным о	деванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	снегопадом)	юдение за погодой)	снежинками)	юдение за трудом	снегирями)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	двоника)	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	2.Физическая	литература —
	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг	культура - игровая,	коммуникативная,иг

	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная	двигательная	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	жная игра «Самым	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж
	ная игра «Попади в	ловким окажись»)	ная игра «Кто	жная игра	ная игра «Лохматый
	цель»)	3. Ознакомление с	дальше?»)	«Бездомный заяц»)	пес»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	_	деятельность	_	миром- трудовая	_
	исследовательская,тр	4.Основы	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	математики -	удовая деятельность	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	математики -	4 Физическая
	культура -	коммуникативная	культура -	игровая,	культура -
	двигательная	деятельность;	двигательная	коммуникативная	двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры		5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разде	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	ятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Наш	коммуникативная	ческая игра «Составь	коммуникативная	ческая игра «Украсим
игры,	день»)	деятельность(Сюже	предмет»)	деятельность(Сюже	коврик»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра «В	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Парикмахерская»)	Рисование, лепка,	библиотеке»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация –		аппликация –		аппликация –
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)

		деятельность(выпол		деятельность(выпол	
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром
	_		_		_
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Снежинки») с	математическим	«Гнездовья птиц») с	математическим	«Собери растение») с
	Сулейманом	планшетом) с	Анелей	планшетом) с	Никитой
		Варварой		Алексадрой	
Ужин	Привлечение внимание д столовых приборов на ка		ная работа по воспитани.	і ю культуры питания. П	роизношение названия
Подготовка к	1 1		ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?». «У кого
прогулке			гельность, выход на прогу.		,
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1. Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
1 7	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра «Кто	активность	(подвижная игра
	я игра «Попади в	(подвижная игра	дальше?»)	(подвижная игра	«Лохматый пес»)
	цель»)	«Самым ловким	3.Свободные игры	«Бездомный заяц»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	окажись»)		3.Свободные игры	
		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1 неделю февраля (с 5 – 9 февраля), 2023-2024 уч.год

		\	J F1					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	5.02	6.02	7.02	8.02	9.02			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, г	приобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.			

Беседа с родителями,конс	Беседы с родителями по консультации.	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	нка, о воспитании, разві	итии и его достижениях;
ультация Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Космонавты»)	Развитие речи — коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какой?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи — коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	 ажнений на февраль (дв	Свободная игра игательная активность,	игровая деятельность)
Завтрак Подготовка корганизованной деятельности	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	ые немножко. Вот -тарелк а правильной осанкой дето познавательная деятель.	ей за столом, сидеть пря	

Организованная деятельность

1 Развитие речи

Тема: На чем ездят

люли? Залачи: Развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук «P».

Активизировать лексикон

2.Физическая

культура Тема: Мы топаем ногами, мы хлопаем руками Задачи: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Учить метать шишки в горизонтальную цель с расстояния 2 метра, развивать глазомер. Закреплять навыки бега в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Развивать умение соблюдать последовательность выполнения движений.

1. Основы математики

Тема:Послеловательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр Задачи: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить различать понятия «сначала», «потом», правильно пользоваться этими словами; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, треугольник, квадрат; познакомить с геометрическими

1. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Аквариумные рыбки Задачи: Расширить представления об обитателях уголка природы. Развить представление детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитать бережное отношение к природе,

2.Физическая культура

к живым объектам.

Тема:Летчики Задачи: развить глазомер, согласованности движений рук и ног. Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2 метра, развивать глазомер и умение слегка отставлять ногу. Закреплять прыжки на двух ногах из обруча в обруч, развивать умение согласовывать движение рук внизвперед с энергичным толчком ног, мягко

1.Художественная

литература Тема: Звуки вокруг нас. Задачи: Учить произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко, воспроизводить особенности игровых И артикуляционных навыков, обсуждать характерные особенности голоса мальчиков (добрый, сильный, хриплый, грубый, громкий ит.д.) и девочек (нежный, ласковый, тихий и

т.д.);воспитывать у

мальчиков умение

заботу о девочках, у

проявлять

девочек -

благодарить

завнимание со

играем и поем.

эмоциональное

формировать

стороны мальчиков. 3.Музыка

Тема: Зимой мы Задачи: Продолжить отношение к музыке

1. Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Мы – мороза не боимся Залачи: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Учить играть в хоккей, принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный шикл движения. Учить выполнять веление шайбы в прямом направлении. Закреплять умение слегка отставлять ногу, одноименную руке, которой производится бросок. Развивать ловкость, выносливость.

2.Музыка

Воспитывать

Тема:Поем и танцуем для мамы Задачи: Научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера

доброжелательность,

самостоятельность.

	воспитывать самостоятельность.	телами - шар, куб, цилиндр 2. Рисование Тема: Веселые человечки Цель: развивать навыки рисования, используя геометрические фигуры (круги и овалы), учить рисовать человека; дать первоначальные представления детям о пропорциях человеческого тела.) Учить детей рисовать человека карандашом, передавая характерные особенности внешнего вида.	приземляться на носки полусогнутых ног. Развивать умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед. Воспитывать выносливость. 1. Казахский язык Тема: «Ас-адамның арқауы» Задачи: Дұрыстамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық-түліктер) сөздерді септелуіне	в разных видах музыкальной деятельности, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведение.	музыки, координированно выполнять движения, различать двухчастную форму. Развивать интонационную выразительность и умение показывать тот или иной характер,
			сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету		
2-ой завтрак Подготовка к прогулке	Напиток из шиповника Мотивация интереса к пр	Яблоки рогулке, последователы	Напиток каркадэ ное одевание детей, наблю	Яблоки дение за правильным о	Напиток каркадэ деванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность
	(наблюдение за	деятельность (Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за

	синичкой)	юдение за	изменениями на	юдение за елью)	солнцем)
	2.Художественная	зимующими	участке детского сада)	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	птицами)	2.Художественная	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,иг	2.Физическая	литература —	двигательная	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	культура - игровая,	коммуникативная,иг	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	двигательная	ровая, двигательная	жная игра	деятельность(Подвиж
	ная игра «Хитрая	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж	«Лохматый пес»)	ная игра «Бездомный
	лиса»)	жная игра «Лисичка	ная игра «Зайцы и	3. Ознакомление с	заяц»)
	3. Ознакомление с	и курочки»)	медведи»)	окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим миром	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	миром- трудовая	окружающим миром
	_	окружающим	окружающим миром	деятельность	_
	исследовательская,тр	миром- трудовая	_	4.Основы	исследовательская,тр
	удовая деятельность	деятельность	исследовательская,тр	математики -	удовая деятельность
	4 Физическая	4.Основы	удовая деятельность	игровая,	4 Физическая
	культура -	математики -	4 Физическая	коммуникативная	культура -
	двигательная	игровая,	культура -	деятельность;	двигательная
	деятельность	коммуникативная	двигательная	5.Свободные игры	деятельность
	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность		5.Свободные игры
		5.Свободные игры	5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное разден	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	ІТЕЛЬНОСТЬ	
прогулки					
Обед	*	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной				
Постепенный	<u> </u>		офилактики плоскостопия	*	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой мо	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	•	-	е к культурному питанию	T	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Узнай и	коммуникативная	ческая игра «Возьми	коммуникативная	ческая игра «Нарядные
игры,	запомни»)	деятельность(Сюже	столько же»)	деятельность(Сюже	зверюшки»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	«Космонавты»)	аппликация —	«Семья»)	аппликация —

книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,		
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,		
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность		
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)		
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с		
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром		
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде		
	ятельность;		ятельность;		ятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми	окруж. миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-		
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная		
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра		
	«Путешествие по карте	математическим	«Кто такой	математическим	«Дизайн») с Варварой		
	леса») с Арланом	планшетом) с Айлин	цыпленок?») с	планшетом) с			
			Филипом	Сулейманом			
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия						
	столовых приборов на ка	захском языке.					
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем	ь: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого		
прогулке	дома живет кошка?» и д	о. Одевание: последоват	ельность, выход на прогу	лку.			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность		
	активность (подвижна	активность (подвиж	(подвижная игра	активность(подвиж	(подвижная игра		
	я игра «Хитрая лиса»)	ная игра «Лисичка и	«Зайцы и медвели»)	ная игра «Лохматый	«Бездомный заяц»)		
	3.Свободные игры	курочки»)	3.Свободные игры	пес»)	3.Свободные игры		
		3.Свободные игры		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю февраля (с 12 - 16 февраля), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.02	13.02	14.02	15.02	16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем

	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
родителями,конс	консультации.						
ультация		T	1	1			
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг		
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности		
малой	(игра «Кто больше	деятельности(игра	(игра «Почтальон	деятельности(игра	(игра «Дай		
подвижности,	действий назовет»);	«Ветерок»);	принес открытку»);	«Угадай, чей	определение словам»);		
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование —	голосок»);	Рисование —		
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,		
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности		
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре		
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности (конст	искусств);		
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная		
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -		
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,		
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,		
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая		
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот		
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);		
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с		
	окружающим миром	игра «В кафе»)	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром		
	– коммуникативная		– трудовая,	игра «Кругосветное	– трудовая,		
	деятельности (игра		коммуникативная	путешествие»)	коммуникативная		
	«Поваренок»)		деятельности (игра		деятельности (уход за		
	Свободная игра		«Земля, вода, огонь»)		комнатными		
			Свободная игра		растениями)		
			_		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на февраль (дв	игательная активность,	игровая деятельность	·)		
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волшебні	ые немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталось	и следа.		
_	Привлечение внимания д	цетей к пище, следить з	а правильной осанкой дето	ей за столом, сидеть пря	ямо, не отвлекаться.		
Подготовка	Развитие речи - коммун	никативная, игровая,	познавательная деятелы	ности			
организованной		· •					
дея-тельности							

Организованная деятельность

1. Развитие речи Тема:Домашние помощники. Залачи: Автоматизировать в речи звуки [с],[ш]. Воспитать инишиативность и

самостоятельность в

речевом общении с

окружающими.

Осваивать умение составлять набольшой описательный рассказ о бытовом приборе.

2.Физическая культура

Тема: Тренируемся как папа! Задачи: формирование навыков выполнения прыжка и метания в цель. Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя на полу, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно,

1.Основы математики

Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Задачи: закрепить знаний о порядковых и количественных числительных. Продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?». «который по счету?»; учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник; развивать логическое мышление

Аппликация

1.Ознакомление с окружающим миром.

Тема:Обитатели уголка природы. Знакомство с хомячком. Задачи: Продолжить знакомство детей с обитателями уголка природы. Познакомить с хомячком, дать понятие о том, чем питается хомяк, об особенностях ухода за ним. Развивать наблюлательность разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным 2.Физическая

культура

Тема:Обезьянка в гостях у детей! Задачи: формировать навыки лазания и бросания мяча вдаль. Учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Развивать умение

1.Художественная литература

Тема: Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Задачи: Продолжить знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания о литературных жанрахстихотворении, пословице. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.

2.Музыка

Тема: Мамочке любимой спляшем и споем Задачи: Научить летей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, менять движения самостоятельно в соответствии со

1.Физическая культура

Тема:На свежем воздухе: Маленькие лыжники Задачи: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений. Учить полниматься на горку ступающим шагом, боком. Закреплять умение передвигаться по лыжне скользящим шагом друг за другом. Развивать линамическое равновесие и координацию лвижений. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни 2.Музыка

Тема:Очень маму любим мы Задачи: Научить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, прыгать

	приземляться на носки,	Тема: Берлога для	отводить назад за	сменой	легко, приземляясь на
	не наклоняя корпус	мишки	голову руки с мячом,	характера музыки,	носочки, руки держать
	вперед. Развивать	Задачи: Научить	придавать полету мяча	петь	на поясе. Развивать
	быстроту, силу,	изготовливать	правильную	без напряжения,	ориентирование в
	глазомер. Воспитывать	объемную	траекторию вперед-	чисто	пространстве,
	уважительное	аппликацию своими	вверх энергичным	и внятно	координацию рук.
	отношение к семье.	руками из цветной	выпрямлением	произносить	
		бумаги и ваты.	согнутых рук.	слова и звуки,	
			Развивать ловкость,	правильно	
			ориентировку в	передавать	
			пространстве,	мелодию.	
			ритмичность и	2.Лепка	
			выразительность	Тема: Пирожные	
			движений.	Задачи: Обучить	
			Воспитывать	детей модульной	
			доброжелательность,	лепке (созданию	
			позитивное восприятие	образа из нескольких	
			окружающего мира.	одинаковых	
			3.Каз.яз	элементов - модулей);	
			Тема:Ыдыстар	помочь освоить	
			Задачи: Ыдыс	элементарные	
			түрлерімен таныстыру.	приемы в лепке	
			Олардың маңызын	(раскатывание теста	
			түсіндіру. Сұйық және	разными способами,	
			құрғақ тағамдарға	скатывания и	
			арналған ыдыстардың	вдавливания	
			айырмашылығын	пальцами теста,	
			таныстыру.	используя печатки,	
				шаблоны);	
	**		**		**
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным о	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,

	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность	
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за сосной)	деятельность(Набл	(Наблюдение за	
	легковым	юдение за	2.Художественная	юдение за погодой)	пешеходной дорожкой)	
	автомобилем)	сосульками)	литература —	2.Физическая	2.Художественная	
	2.Художественная	2.Физическая	коммуникативная,иг	культура - игровая,	литература —	
	литература —	культура - игровая,	ровая, двигательная	двигательная	коммуникативная,иг	
	коммуникативная,иг	двигательная	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	ровая, двигательная	
	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ная игра «Два мороза»)	жная игра «Снежная	деятельность(Подвиж	
	деятельность(Подвиж	жная игра «Охота на	3. Ознакомление с	карусель»)	ная игра «Мороз-	
	ная игра «Совушка»)	зайцев»)	окружающим миром	3. Ознакомление с	красный нос»)	
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	-	окружающим	3. Ознакомление с	
	окружающим миром	окружающим	исследовательская,тр	миром- трудовая	окружающим миром	
	исследовательская,тр	миром- трудовая	удовая деятельность	деятельность	исследовательская,тр	
	удовая деятельность	деятельность	4 Физическая	4.Основы	удовая деятельность	
	4 Физическая	4.Основы мат-ки:	культура -	математики -	4 Физическая	
	культура -	игровая,	двигательная	игровая,	культура -	
	двигательная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	двигательная	
	деятельность	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность	
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	_	5.Свободные игры	5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздел	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	тельность		
Ofer	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка					
Обед	аккуратности	дотога и гиндо, гиндинальду	•			
Дневной сон	_		<u>-</u>			
	аккуратности Создание благоприятной	і обстановки для спокой	ного сна детей	Закрепление знаний и	выполнение культурно-	
Дневной сон Постепенный подъем,	аккуратности Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ	и обстановки для спокой ой дорожке с целью про	<u>-</u>	-	выполнение культурно-	
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны	аккуратности Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ	и обстановки для спокой ой дорожке с целью про	ного сна детей офилактики плоскостопия.	-	выполнение культурно-	
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	аккуратности Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ гигиенических навыков.	і обстановки для спокой ой дорожке с целью про Игровое упражнение «И	іного сна детей офилактики плоскостопия. Зодичка, водичка, умой мо	-	выполнение культурно-	
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры Полдник	аккуратности Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ гигиенических навыков. Привлечение внимания д	и обстановки для спокой ой дорожке с целью про Игровое упражнение «И	ного сна детей офилактики плоскостопия. Водичка, водичка, умой мо	ое личико»		
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры Полдник Самостоятельная	аккуратности Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ гигиенических навыков. Привлечение внимания д	обстановки для спокой ой дорожке с целью про Игровое упражнение «И цетей к еде, приобщение Развитие речи,	іного сна детей офилактики плоскостопия. Водичка, водичка, умой мо к к культурному питанию Основы математики -	ре личико» Развитие речи,	Основы математики -	
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры Полдник Самостоятельная деятельность	аккуратности Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ гигиенических навыков. Привлечение внимания д Основы математики - познавательная,	й обстановки для спокой ой дорожке с целью про Игровое упражнение «И детей к еде, приобщение Развитие речи, основы математики -	іного сна детей офилактики плоскостопия. Водичка, водичка, умой мо к к культурному питанию Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой	аккуратности Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ гигиенических навыков. Привлечение внимания д Основы математики - познавательная, игровая	обстановки для спокой ой дорожке с целью про Игровое упражнение «И цетей к еде, приобщение Развитие речи, основы математики - игровая,	ного сна детей офилактики плоскостопия. Водичка, водичка, умой може к культурному питанию Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	аккуратности Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ гигиенических навыков. Привлечение внимания досновы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти	й обстановки для спокой ой дорожке с целью про Игровое упражнение «И детей к еде, приобщение Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	ного сна детей офилактики плоскостопия. Водичка, водичка, умой мо к к культурному питанию Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидакти	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидакти	
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой	аккуратности Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ гигиенических навыков. Привлечение внимания д Основы математики - познавательная, игровая	обстановки для спокой ой дорожке с целью про Игровое упражнение «И цетей к еде, приобщение Развитие речи, основы математики - игровая,	ного сна детей офилактики плоскостопия. Водичка, водичка, умой може к культурному питанию Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	

рассматривание	Рисование, лепка,	кафе»)	Рисование, лепка,	«Кругосветное	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		аппликация —	путешествие»)	аппликация —
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	– познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Поваренок») с	математическим	«Земля, вода, огонь») с	математическим	«Продолжи ряд») с
	Сулейманом	планшетом) с	Никитой	планшетом) с	Алексадрой
		Анелей		Варварой	
Ужин	<u> </u>	<u> </u>	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия
	столовых приборов на ка				
Подготовка к	_ ·		ые беседы с детьми на тем	•	му и папу?», «У кого
прогулке	-		гельность, выход на прогу	1 -	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра «Два	активность	(подвижная игра
	я игра «Совушка»)	(подвижная игра	мороза»)	(подвижная игра	«Морозо- красный
	3.Свободные игры	«Охота на зайцев»)	3.Свободные игры	«Снежная карусель»)	нос»)
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю февраля (с 19-23 февраля), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	19.02	20.02	21.02	22.02	23.02			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем			
	настроении ребёнка, о то	строении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
родителями,конс	консультации.	консультации.						
ультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг			
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности			
малой	(игра «Я начну, а ты	деятельности(игра	(игра «Что было бы,	деятельности(игра	(игра «Чей? Чья?			
подвижности,	закончи»);	«Профессии»);	если»);	«Разноцветный	Чье?»);			

настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	сундучок»);	Рисование –
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности (конст	искусств);
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности(просмот
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром	игра «Правила	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	– коммуникативная	движения»)	– трудовая,	игра «Мы-	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная	спортсмены»)	коммуникативная
	«Ищу своих друзей»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Игра с мячом»)		комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на февраль (дв	игательная активность,	игровая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	_		ые немножко. Вот -тарелка		
	Привлечение внимания д	цетей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пря	но, не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности	
организованной					
дея-тельности					
Организованная	1.Физическая	1. Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность	культура	математики	окружающим миром	литература	культура
	Тема: Путешествие в	Тема:Сколько?	Тема:Красная книга	Тема:Изменю себя,	Тема:На свежем
	Африку	Соотнесение числа и	Казахстана	друзья!	воздухе:
	Задачи: развить навыки	Количества	Задачи: Формировать	Догадайтесь, кто же	Зимние соревнования
	лазания и метания	предметов.	представление о	я?	Задачи: расширить
	вдаль.	Справа - слева.	бесценности природы:	Задачи: Учить	представления о
	Учить принимать	Задачи: учить	растительного и	изображать	спортивных играх и
	правильное исходное	соотносить цифру с	животного миров.	литературных	соревнованиях. Учить

положение, метать мешочек вперед-вверх вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями других детей. Воспитывать любознательность, желание путешествовать 2. Развитие речи

Тема: Все профессии важны. Залачи: Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Пополнять и активизировать словарь.

количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; развивать внимание и логическое память; воспитывать любовь к животным.

Развить у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности. эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.

2.Физическая культура

Тема:Юные пожарные Задачи: закрепить навыки перешагивания через предметы, хольбы с высоким полниманием колен. Учить ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Развивать умение выполнять приставной шаг вправо без заметного сгибания

персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение показыватьосновные приемы движения театральной куклы; воспитывать трудолюбие, умение отзываться на добро и желание оказывать помощь.

2..Лепка

Тема: Зимний хоровод

Задачи: продолжать учить лепить фигуру человека, правильно передавая соотношение частей

Музыка

Тема: Мамина весна Задачи: Научить петь сольно и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного движений.

прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Закреплять умение принимать правильное исходное положение, метать предметы вперед – вверх - вдаль энергичным выпрямлением руки. Упражнять в ходьбе

2.Музыка

Тема:Подарок милой маме Задачи: Танцевальные, певческие навыки, закрепить выученный песенный. танцевальный, оркестровый, игровой материал. Развивать умение получать эмоциональное удовольствие от общения с музыкой, танцами, чувство ритма, способность слушать, различать музыку по характеру. Воспитывать уверенность в себе.

	Учить образовывать		ног в коленях, держать		
	слова-действия от		спину и голову прямо.		
	названия предметов.		Упражнять в		
	пазыны предметов.		ползании между		
			перекладинами		
			лестницы, стоящей		
			боком на полу,		
			развивать силу,		
			ловкость. Воспитывать		
			находчивость.		
			Казахский язык		
			Тема:Канша? Қандай?		
			Задачи: Ыдыс		
			түрлерімен		
			таныстыруды олардың		
			маңызын түсіндіруді		
			жалғастыру. Олардың		
			сануға машықтандыр.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным о,	деванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	облаками)	юдение за	ветром)	юдение за воробьем)	легковым
	2.Художественная	изменением	2.Художественная	2.Физическая	автомобилем)
	литература —	термометра)	литература —	культура - игровая,	2.Художественная
	коммуникативная,иг	2.Физическая	коммуникативная,иг	двигательная	литература —
	ровая, двигательная	культура - игровая,	ровая, двигательная	деятельность(Подви	коммуникативная,иг
	деятельность (Подвиж	двигательная	деятельность(Подвиж	жная игра «Мы	ровая, двигательная
	ная игра «Два мороза»)	деятельность (Подви	ная игра «Сбей мяч»)	веселые ребята»)	деятельность(Подвиж
	3. Ознакомление с	жная игра «Сбей	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	ная игра «Попади в
	окружающим миром	кеглю»)	окружающим миром	окружающим	коробку»)

	- исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	- исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательность деятельность 5.Свободные игры	миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздел	вание одежды детей, са	мостоятельная игровая дея	ительность			
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка		
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	і́ного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	-	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	е к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -		
деятельность (игры малой	познавательная, игровая	основы математики - игровая,	познавательная, игровая	основы математики - игровая,	познавательная, игровая		
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти		
настольные	ческая игра «Ежик»)	коммуникативная	ческая игра «Ищи и	коммуникативная	ческая игра «Картина»)		
игры,	-	деятельность(Сюже	находи»)	деятельность(Сюже	-		
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	D.	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,		
рассматривание	аппликация —	«Правила	Рисование, лепка,	«Мы-спортсмены»)	аппликация —		
книг и другие)	творческая,	движения»)	аппликация –	Аппликонна	творческая,		
	коммуникативная, игровая деятельность	Аппликация-	творческая, коммуникативная,	Аппликация- творческая,	коммуникативная, игровая деятельность		
	(по интересам детей)	творческая,	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)		
	(по пптересим детен)	трудовая,	(по интересам детей)	коммуникативная	(по тторосам догон)		
	Ознакомление с	коммуникативная	(Allerian Allerian)	деятельность(выпол	Ознакомление с		
	окружающим миром	деятельность(выпол	Ознакомление с	нение аппликации в	окружающим миром		
	_	нение аппликации в	окружающим миром	центре искусств)	экспериментальнаяде		
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде		ятельность;		

	ятельность;		ятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей») с Арланом	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Филипом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом») с Сулейманом	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Айлин	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись») с Алексадрой
Ужин	Привлечение внимание до столовых приборов на ка		1 пьная работа по воспитани	। ю культуры питания. П	роизношение названия
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке			гельность, выход на прогу		3
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра «Сбей	активность	(подвижная игра
	я игра «Два мороза»)	(подвижная игра	мяч»)	(подвижная игра	«Попади в коробку»)
	3.Свободные игры	«Сбей кеглю») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитан		давать советы

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю февраля (26 февраля-1 марта) 2023-2024 уч.год

	на т педелю феврали	<u> </u>	<u> </u>					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	26.02	27.02	28.02	29.02	01.03			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегод							
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, і	триобщение к выражению	личного мнения ребёни	ĸa.			
Беседа с	Беседы с родителями по	беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
родителями,конс	консультации.							
ультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг			
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности			
малой	(игра «Найди	деятельности(игра	(игра «Какая, какой,	деятельности(игра	(игра «Кто больше			
подвижности,	ошибку»);	«Доскажи слово»);	какое?»);	«Закончи	назовет действий»);			
настольные	Рисование —	Конструирование -	Рисование –	предложение»);	Рисование –			
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,			
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности			
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности (конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре			
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);			
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная			
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -			
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,			
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,			
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая			
	деятельности (просмот	игровая	деятельности (просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот			
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);			
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с			
	окружающим миром	игра	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром			
	– коммуникативная	«Пограничники»)	– трудовая,	игра «Мы военные	– трудовая,			
	деятельности (игра		коммуникативная	разведчики»)	коммуникативная			
	«Угадай, какой		деятельности (игра		деятельности (уход за			
	предмет загадан?»)		«Кто (что) летает?»)		комнатными			
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)			

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка организованной дея-тельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая		
деятельность	Тема: Без углов и без	математики	окружающим миром	литература	культура		
	дверей стоит дом среди	Тема: Порядковый	Тема: Что растёт в	Тема: Заучивание	Тема: Тұлпар		
	степей.	счет. Соотнесение	степи?	наизусть	На свежем воздухе:		
	Задачи: Обогатить	числа ицифры.	Задачи: Формировать	стихотворения	Играем – здоровье		
	словарь названиями	Вправо, влево	представления о месте	Н.Жанаева «Шубат».	укрепляем		
	национальных	Задачи: закрепить	произрастания разных	Задачи: Закрепить	Задачи: развить		
	предметов, объяснить	знания о порядковых	растений. Развить	знания детей о	координацию		
	их назначение.	числительных. Счет	любознательность,	литературном жанре-	движений и		
	Формировать умение	ПО	навыком элементарной	стихотворении.	выносливости		
	правильно употреблять	образцу, установлени	исследовательской	Знакомит с	посредством		
	слова.	е соответствия	деятельности.	творчеством	упражнений.		
	2.Физическая	между количеством	Воспитать интерес к	казахского поэта Н.	Учить метать кубики		
	культура	предметов и цифрой.	окружающей природе,	Жанаева. Закрепить	вперед – вверх – вдаль		
	. Тема: Играем с	Закрепить навыки	познавательной	знания детей о	энергичным		
	друзьями	порядкового счета (в	активности.	разновидностях	выпрямлением руки.		
	Задачи: формирование	пределах 5),	2.Физическая	казахских	Упражнять в ходьбе с		
	навыков выполнения	различать	культура	национальных	перешагиванием через		
	основных движений	количественный и	Тема:Тұлпар	напитков. Закрепить	набивные мячи с		
	посредством игр.	порядковый счет,	Задачи: расширить	знакомые слова на	разным положением		
	Закреплять умение	закреплять умение	представление о	казахском языке.	рук, развивать		
	активно разгибать	правильно отвечать	культуре народов РК	Развивать речь,	координационные		
	стопы и приземляться	на вопросы:	через подвижные игры.	память, мышление.	способности,		
	на полусогнутые ноги	«сколько?»,	Учить перебрасывать	Воспитывать интерес	динамическое		
	при спрыгивании со	«который по	мяч через шнур,	и уважение к	равновесие.		
	скамейки; умение	счету?»; учить	натянутый на высоте	культуре и обычаям	Воспитывать		
	ритмично выполнять	соотносить	поднятой руки, стоя на	казахского народа	доброжелательность.		
	приставной шаг влево,	количество	расстоянии 2 метра.	2. Музыка	2.Музыка		
	без заметного сгибания	предметов с цифрой;	Закреплять умение	Тема: Мы веселые	Тема:Мамин праздник		
	ног в коленях, не	продолжать учить	сохранять равновесие	ребята	к нам пришел		

поворачивать плечи. Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту реакции. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	различать понятия «влево», «вправо»; учить устанавливать последовательность событий.	после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Развивать силу, быстроту реакции, ловкость. Воспитывать толерантность. 3. Казахский язык Тема: Азық-түлік Задачи: Азық-түлік задачи: Азық-түліктердің түрлерін қазақша атауын таныстыру, оларды алу үшін дүкенге	Задачи: Научить петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню. Развивать музыкальную память, музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки (дидактическое упражнение	Задачи: Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника 3.Конструирование Тема:Мебель Задачи: продолжить учить детей строить мебель для игрушек; развивать умение отбирать детали, различать их по цвету
Напиток из шиповника	Яблоки		Яблоки	знания о разнообразии и пользе мебел. Напиток каркадэ
	рогулке, последователы		одение за правильным о	
1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами на участке детского сада) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за уборочными машинами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за голубями) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная леятельность (Полвиж	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за строительной техникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почками тополя) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж
	Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту реакции. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Напиток из шиповника Мотивация интереса к прознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами на участке детского сада) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг	Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту реакции. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Напиток из шиповника Яблоки Напиток из шиповника Яблоки Мотивация интереса к прогулке, последовательное отношение с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами на участке детского сада) 2. Художественная литература — коммуникативная,иг	Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту реакции. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Напиток из шиповника Яблоки Напиток каркадэ манцами и на участке детского сада) 2. Художественная литература — коммуникативная, иг делегь ность и делегь ность совытий. «влево», «вправо»; учить устанавливать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Развивать силу, быстроту реакции, ловкость. Воспитывать толерантность. 3. Казахский язык Тема: Азык-түлік Задачи: Азы	Упражнять в беге «змейкой», учить устанавливать последовательность умение менять направление бега между предметами. Развивать покость, ориентировку в пространстве, быстроту реакции. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Напиток из шиповника Яблоки Напиток каркадэ мотиващия интереса к прогулке, последовательное окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность (паблюдение за птидами на участке детского сада) 2. Художественная пислемовать, учить уделательная укльтура - игровая, коммуникативная, иг коммуникативная, ит сратура – игровая, коммуникативная, иг коммуникативная, иг коммуникативная, иг коммуникативная, ит сратура – игровая, коммуникативная и культура – игровая, коммуникативная и коммуникативная и коммуникативная и коммуникативная и коммуникативная и коммуникативная и культура – игровая, коммуникативная и коммуникативная и культура – игровая и коммуникативная и коммуникативная и коммуникативная и коммуникативная и комм

	ная игра «Смелые	жная игра	зайцев»)	жная игра «Гори,	птенчики»)
	воробушки»)	«Ветерок»)	3. Ознакомление с	гори, ясно»)	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим миром	3. Ознакомление с	окружающим миром
	окружающим миром	окружающим		окружающим	
		миром- трудовая	исследовательская,тр	миром- трудовая	исследовательская,тр
	исследовательская,тр	деятельность	удовая деятельность	деятельность	удовая деятельность
	удовая деятельность	4.Основы	4 Физическая	4.Основы	4 Физическая
	4 Физическая	математики -	культура -	математики -	культура -
	культура -	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная
	двигательная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	деятельность	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	_	5.Свободные игры	_
Возвращение с	<u> </u>		мостоятельная игровая дея		
прогулки	1	,			
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; пран	вила этикета; оценка
	аккуратности		•	7 71	
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	иного сна детей		
Постепенный	*		офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем, оздор-			Водичка, водичка, умой мо		<i>y y</i> 1
ные процедуры		1 7 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Куда идет	коммуникативная	ческая игра «Собери	коммуникативная	ческая игра «Помоги
игры,	зайка?»)	деятельность(Сюже	ягодки»)	деятельность(Сюже	цыплятам»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	«Пограничники»)	аппликация —	«Мы военные	аппликация —
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	разведчики»)	творческая,
1 • /	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	деятельность(выпол	окружающим миром
		центре искусств)		нение аппликации в	
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде

	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	комм-ная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Угадай, каклй	математическим	«Кто (что) летает?») с	математическим	«Кому что нужно»)
	предмет загадан?») с	планшетом) с	Никитой	планшетом) с	Филипом
	с Сулейманом	Анелей		Варварой	
Ужин	Привлечение внимание д столовых приборов на ка	-	I ьная работа по воспитани	। ю культуры питания. П _і	роизношение названия
Подготовка к	Мотивация интереса к п	оогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем	лы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и д	о. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Смелые	(подвижная игра	«Охота на зайцев»)	(подвижная игра	«Птички и птенчики»)
	воробушки»)	«Ветерок»)	3.Свободные игры	«Гори, гори, ясно»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1 неделю марта (с 4 - 8 марта) 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	4.03	5.03	6.03	7.03	8.03			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вопрос	сам здоровья, домашнего реж	тима дня ребёнка, о воспи	тании, развитии и его дос	тижениях;			
родителями,	консультации.							
консультация								
Самостоятель	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Международны			
ная	коммуникативная,игровая	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	й женский день			
деятельность	деятельности (игра «Какое	игровая	ровая деятельности	игровая				
детей (игры	что бывает»);	деятельности(игра «Игра	(игра «Подскажи	деятельности(игра				
малой	Рисование – творческая,	в загадки»);	словечко»);	«Подбери слово»);				
подвижности,	коммуникативная, игровая	Конструирование -	Рисование —	Конструирование -				
настольные	деятельности (рисование в	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,				
игры,	центре искусств);	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,				
изодеятельнос	Художественная литература	игровая	игровая	игровая				
ть,	- творческая,	деятельности(конструир	деятельности	деятельности(констру				
рассматриван	коммуникативная, игровая	ование в	(рисование в центре	ирование в				
ие книг и	деятельности(просмотр	исследовательском	искусств);	исследовательском				
другие)	книг);	центре);	Художественная	центре);;				
	Ознакомление с	Художественная	литература -	Художественная				
	окружающим миром –	литература -	творческая,	литература -				
	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
	деятельности (игра «Летает-	игровая деятельности	игровая	игровая				
	не летает»)	(сюжено-ролевая игра	деятельности (просмо	деятельности				
	Свободная игра	«Разведчики и	тр книг);	(сюжетно-ролевая				
		пехотинцы»)	комнатными	игра «Моряки»)				
			растениями)					
			Свободная игра					
Утренняя	Комплекс утренних упражнени	й на март (двигательная ак т	гивность, игровая деяте	льность)				

гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к организованн ой деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
Организованн	1. Развитие речи	1. Основы математики	1.Ознакомление с	1.Художественная				
ая	Тема: Зернышко.	Тема: Сравнение	окружающим миром	литература				
деятельность	Задачи: Развить умение	предметов по размеру.	Тема: Солнце, воздух и	Тема: Сказку ты,				
	менять темп речи,	Соотнесение числа и	вода наши лучшие	дружок, послушай и				
	способствовать вопитанию	количества	друзья. Цель: Познакомить	сыграй				
	интонационной	предметов	дель: познакомить детей с явлениями не	(по мотивам сказки В.				
	выразительности речи.	Задачи: развивать	живой природы.	Сутеева «Под				
	Учить правильно	глазомер, внимание;	Развивать	грибом»).				
	использовать в речи	формировать	познавательную	Задачи: Учить				
	грамматические формы,	элементарные	активность, разговорную	выражать мысли,				
	изменять слова. Развивать	математические	речь.Воспитывать	формировать умение				
	умение думать и говорить,	представлений.	бережное отношение к	прислушиваться к				
	составлять небольшие	Учить соотносить цифру с	природе.	мнению других,				
	предложения.	количеством предметов;	2. Казахский язык	обсуждать				
	2 Физическая культура	учить устанавливать	Тема: Сен не жейсің?	особенности				
	Тема: Играем с друзьями	равенство групп	Задачи: Азық	поведения,				
	Задачи: формировать навыки	предметов независимо от	түліктерді	характерные для				
	выполнения основных	их пространственного	таныстыруды	мальчиков и девочек;				
	движений посредством игр.	расположения; учить	жалғастыру, олардың	развивать навыки				
	Закреплять умение активно	отгадывать	атауларына	работы с различными				
	разгибать стопы и	математические загадки;	байланысты қысқаша	видами				
	приземляться на	учить сравнивать	сөйлем құрауды	театрализованной				
	полусогнутые ноги при	предметы разных	үйрету.	деятельности				
	спрыгивании со скамейки;	размеров по величине;	3. Физическая	(плоскостной и др.) и				
	умение ритмично выполнять	учить выделять признаки	культура	постановки сказки по				
	приставной шаг влево, без	сходства разных	Тема: Тұлпар	знакомому сюжету;				
	заметного сгибания ног в	предметов и объединять	На свежем воздухе:	закреплять умение				
	коленях, не поворачивать	их по этому признаку;	Играем – здоровье	взаимодействовать со				
	плечи. Упражнять в беге	учить решать логические	укрепляем	сверстниками и				
	«змейкой», совершенствовать	задачи на установление	Задачи: развить	взрослыми;				

	T			
	умение менять направление	закономерностей3.	координацию	развивать
	бега между предметами.	1 .Рисование	движений и	первоначальные
	Развивать ловкость,	Тема: Украшение камзола	выносливость	творческие проявления
	ориентировку в пространстве,	Задачи: При рассм-нии	посредством	детей в музыкально -
	быстроту реакции.	бытовой и праздничной	упражнений.	игровой
	Воспитывать	одежды казахского народа,	Учить метать кубики	деятельности.
	доброжелательное отношение	учить отмечать их	вперед – вверх – вдаль	3.Музыка
	друг к другу.	характерные особенности,	энергичным	Тема: Дружба – чудо
		выделять элементы узора и	выпрямлением руки.	из чудес
		закреплять приемы	Упражнять в ходьбе с	Задачи: Подготовить
		росписи кистью	перешагиванием через	детей
			набивные мячи с	к предстоящему
			разным положением	празднику. Расширить
			рук, развивать	музыкальные
			координационные	впечатления.
			способности,	Совершенствовать
			динамическое	танцевальные,
			равновесие.	игровые
			Воспитывать	и певческие навыки.
			доброжелательность.	
			1	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке	е, последовательное одевание	е детей, наблюдение за пр	равильным одеванием
прогулке				
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром
	познавательная,	познавательная,	- познавательная,	- познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюдени	деятельность	деятельность(Наблюд
	(наблюдение за трудом	е за трудом шофера)	(Наблюдение за	ение за снегом)
	почтальона)	2.Физическая культура -	весенним небом)	2.Физическая
	2.Художественная	игровая, двигательная	2.Художественная	культура - игровая,
	литература —	деятельность (Подвижная	литература —	двигательная
	коммуникативная, игровая,	игра «Найди себе пару»)	коммуникативная,иг	деятельность(Подвиж
	двигательная	3. Ознакомление с	ровая, двигательная	ная игра «Ловишки»)
		1	· ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

D	игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	ная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тр удовая деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание о	дежды детеи, самостоятельн	ая игровая деятельность	
Обед	Привлечение внимания детей к аккуратности	пище; индивидуальная рабо	та по воспитанию культур	ры еды; правила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обстан	новки для спокойного сна де	тей	
Постепенный				ие знаний и выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков. Игрово	ое упражнение «Водичка, вод	дичка, умой мое личико»	
оздоровитель				
ные				
процедуры	п			
Полдник	Привлечение внимания детей к		1	
Самостоятель	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики	Развитие речи, основы
ная	познавательная, игровая	математики - игровая,	- познавательная,	математики - игровая,
деятельность	деятельность (Дидактическая	познавательная и	игровая	познавательная и
(игры малой	игра «Собери фигуру») Рисование, лепка,	коммуникативная деятельность(Сюжетно-	деятельность(Дидакт	коммуникативная деятельность(Сюжетн
подвижности,	аппликация – творческая,	ролевая игра «Разведчики	ическая игра «Расскажи про свой	о-ролевая игра
настольные	коммуникативная, игровая	ролевая игра «газведчики и пехотинцы»)	узор»)	о-ролевая игра «Моряки»)
игры, изодеятельнос	деятельность (по интересам	Аппликация-	Рисование, лепка, –	Аппликация-
ть,	детей)	творческая, трудовая,	творческая, игровая	творческая,
рассматриван	Ознакомление с	коммуникативная	деятельность (по	трудовая,
ие книг и	окружающим миром –	деятельность(выполнени	интересам детей)	коммуникативная
другие)	экспериментальнаядеятельн	е аппликации в центре	Ознакомление с	деятельность(выполн
, 13	ость;	искусств)	окружающим миром	ение аппликации в
	, ,		– эксп-ная	центре искусств)
			деятельность	
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики
ая работа с	окружающим миром-	познвательная (Работа с	окружающим миром-	— познвательная

детьми	коммуникативная деятельность (игра «Летаетне летает») с Сулейманом с Никитой	математическим планшетом) с Варварой	коммуникативная деятельность (игра «Чей след?») с Анелей	(Работа с математическим планшетом) с Алексадрой	
Ужин	Привлечение внимание детей к столовых приборов на казахско	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	по воспитанию культуры	питания. Произношение	названия
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке	е. Индивидуальные беседы с	детьми на темы: «Как зон	вут твоих маму и папу?», «	⟨У кого дома
прогулке	живет кошка?» и др. Одевание:	последовательность, выход	на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди себе пару») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, от	на вопросы родителей родителей	•		Ы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш» Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю марта (с 11 - 15 марта) 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
т сжим дил	11.03	12.03	13.03	14.03	15.03		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
присм детей	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с			1	*			
	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
родителями, конс	консультации.						
ультация	Dagassassas	Danners marry	Danner and an arres	Donners norm	Danasana		
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг		
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности		
малой	(игра «Лови да бросай-	деятельности(игра	(игра «Один- много»);	деятельности(игра	(игра «Назови		
подвижности,	цвета называй»);	«Четвертый	Рисование –	«Подбери	ласково»);		
настольные	Рисование —	лишний») ;	творческая,	признаки»);	Рисование —		
игры,	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,		
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,		
рассматривание	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности		
книг и другие)	(рисование в центре	игровая	искусств);	игровая	(рисование в центре		
	искусств);	деятельности(конст	Художественная	деятельности(конст	искусств);		
	Художественная	руирование в	литература -	руирование в	Художественная		
	литература -	исследовательском	творческая,	исследовательском	литература -		
	творческая,	центре);	коммуникативная,	центре);;	творческая,		
	коммуникативная,	Художественная	игровая	Художественная	коммуникативная,		
	игровая	литература -	деятельности (просмот	литература -	игровая		
	деятельности(просмот	коммуникативная,	р книг);	коммуникативная,	деятельности (просмот		
	р книг);	игровая	Ознакомление с	игровая	р книг);		
	Ознакомление с	деятельности	окружающим миром	деятельности	Ознакомление с		

окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра	(сюжено-ролевая игра «Супермаркет»)	- трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
	• .		,	
Развитие речи - коммун	никативная, игровая, і	познавательная деятелы	ности	
1. Развитие речи	1. Основы	1. Ознакомление с	1. Художественная	1.Физическая
творчество. Задачи: Автоматизировать звук [ч] в словах и предложениях, развивать умения изменять темп речи. Обогащать и активизировать словарь. Формировать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания 2.Физическая культура «Игровое лото» Задачи: развивать двигательный	Тема: Порядковый счет. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры Задачи: закрепление знаний о порядковом счете. Различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже,	Тема:Знакомство с сиренью. Задачи: Расширить представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой весной, отмечать сезонные явления.Систематизиро-вать знания детей о кустарниках, познакомить с сиренью, строением. Развивать наблюдательность	Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка». Задачи: Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Учить соблюдению правил безопасности в повседневной жизни. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке. 2.Музыка «Расцветай, наш	культура «Играем с асыками» Задачи: расширить представления о культуре народов РК через подвижные игры 2.Музыка Тема:Праздник Наурыз Задачи: Научить получать удовольствие от общения с музыкой.Воспитывать желание выступать, радовать гостей, воспитывать патриотические чувства.
	- коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра Комплекс утренних упра Чтение потешки «А у нас Привлечение внимания деятельное творчество. Задачи: Автоматизировать звук [ч] в словах и предложениях, развивать умения изменять темп речи. Обогащать и активизировать словарь. Формировать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания 2.Физическая культура «Игровое лото» Задачи: развивать	леятельности (игра «Кто где живет?») Комплекс утренних упражнений на март (двига Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебня Привлечение внимания детей к пище, следить за Развитие речи Тема: Народное творчество. Задачи:	Предправните речи Тема: Народное творчество. Задачи: Автоматизировать звук [ч] в словах и предложениях, развивать умения изменять темп речи. Обогащать и активизировать словарь. Формировать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания 2. Физическая культура (Вытора доготора дадачи: развивать двигательный (рыготора собрана в продожение собрана в просторы по обозначать с	пгра «Супермаркет» коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка») Свободная игра коммуникативная деятельность (свободная игра коммуникативная деятельность коммуникативная деятельность коммуникативная деятельность коммуникативная деятельность коммуникативная деятельности коммуникативная деятельность ко

Воспитывать соотношения между танцевальные и заботливое отношение 5 предметами по игровые умения, длине, раскладывать к природе, певческих навыков. предметы в ряд в трудолюбие. порядке убывания и 2.Физическая возрастания длины, культура действуя по правилу: «Станем здоровее» каждый раз надо Задачи: формировать выбирать самый представления о связи длинный (короткий) занятий физической предмет из культурой со спортом. 3. Казахский язык оставшихся; Тема: Көктем мезгілі развивать умение соотносить цифру с Задачи: Көктемгі табиғат құбылыстары, количеством адамдардың еңбектері, предметов киімдері туралы 2.Аппликация Тема: Цветные эңгімелесу, сөздік национальные одеяла қорды антонимдермен Задачи: Учить детей толықтыру,заттарды составлять узоры на ерекше және жалпы белгілері бойынша листе бумаги, из топтастыруға үйрету, готовых казахских тақырыпқа сәйкес орнаментов шағынтақпақ жаттату. располагая узоры в углах прямоугольника, посередине, по сторонам с опорой на образец. Развивать композиционные умения, восприятия цвета, чувства ритма. Совершенствовать приёмы аккуратного

		наклеивания.						
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием			
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,			
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с			
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -			
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,			
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная			
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность			
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение	деятельность(Набл	(Наблюдение за			
	птицами)	юдение за	«Гололед»)	юдение за	явлениями			
	2.Художественная	сосульками)	2.Художественная	сезоннымт	общественной жизни)			
	литература —	2.Физическая	литература —	изменениями в	2.Художественная			
	коммуникативная,иг	культура - игровая,	коммуникативная,иг	природе)	литература —			
	ровая, двигательная	двигательная	ровая, двигательная	2.Физическая	коммуникативная,иг			
	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж	культура - игровая,	ровая, двигательная			
	ная игра «Перелетные	жная игра «Через	ная игра «Ловкий	двигательная	деятельность(Подвиж			
	птицы»)	ручей»)	оленевод»)	деятельность(Подви	ная игра «Пятнашки с			
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	жная игра «Кто	(«морим			
	окружающим миром	окружающим	окружающим миром	быстрее?»)	3. Ознакомление с			
	_	миром- трудовая	исследовательская,тр	3. Ознакомление с	окружающим миром			
	исследовательская,тр	деятельность	удовая деятельность	окружающим	исследовательская,тр			
	удовая деятельность	4.Основы	4 Физическая	миром- трудовая	удовая деятельность			
	4 Физическая	математики -	культура -	деятельность	4 Физическая			
	культура -	игровая,	двигательная	4.Основы	культура -			
	двигательная	коммуникативная	деятельность	математики -	двигательная			
	деятельность	деятельность;	5.Свободные игры	игровая;	деятельность			
	5.Свободные игры	5.Свободные игры			5.Свободные игры			
Возвращение с	Последовательное раздел	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	ительность				
прогулки								
Обед	1 -	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка			
	аккуратности							
Дневной сон	Создание благоприятной							
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-						
подъем, оздор-	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой м	ое личико»				

ные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Вчера,	коммуникативная	ческая игра «Встань на	коммуникативная	ческая игра «Где
игры,	сегодня, завтра»)	деятельность(Сюже	место»)	деятельность(Сюже	фигура»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	«Супермаркет»)	аппликация —	«Игрушки у врача»)	аппликация —
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Кто где живет?») с	математическим	«Птичья семейка») с	математическим	«Чудо-цветок») с
	Арланом	планшетом) с Айлин	Филипом	планшетом) с	Никитой
				Сулейманом	
Ужин	Привлечение внимание д столовых приборов на ка	-	L ьная работа по воспитани	і ю культуры питания. П _і	роизношение названия
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке			гельность, выход на прогу.		• •
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность

	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра			
	я игра «Перелетные	(подвижная игра	«Ловкий оленевод»)	(подвижная игра	«Пятнашки с мячом»)			
	птицы»)	«Через ручей»)	3.Свободные игры	«Кто быстрее?»)	3.Свободные игры			
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижениях де	седа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						
домой								

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю марта (с 18 - 22 марта) 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.03	19.03	20.03	21.03	22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроени	-			яшнем
	настроении ребёнка, о том, что его и	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *		•	
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам зд	цоровья, домашнего режима дня ре	бёнка, о воспита	нии, развитии и	его
родителями,	достижениях; консультации.				
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Праздник	Праздник	Праздник
деятельность детей	коммуникативная,игровая	коммуникативная, игровая	Наурыз	Наурыз	Наурыз
(игры малой	деятельности (игра «Закончи	деятельности(игра			
подвижности,	предложение»);	«Испорченный телефон»);			
настольные игры,	Рисование – творческая,	Конструирование -			
изодеятельность,	коммуникативная, игровая	коммуникативная,			
рассматривание	деятельности (рисование в центре	познавательная, игровая			
книг и другие)	искусств);	деятельности (конструирование			
	Художественная литература -	в исследовательском центре);			
	творческая, коммуникативная,	Художественная литература -			
	игровая деятельности (просмотр	коммуникативная, игровая			
	книг);	деятельности (сюжено-ролевая			
	Ознакомление с окружающим	игра «Аптека»)			
	миром – коммуникативная				
	деятельности (игра «Жизнь в				
	семенах»)				

	Свободная игра							
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)							
гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.							
	Привлечение внимания детей к пище	е, следить за правильной осанкой д	етей за столом,	сидеть прямо, не	отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная	, игровая, познавательная деяте.	льности					
Организованная деятельность	1.Развитие речи Тема: Весна – красна. Задачи: Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки [ш],[ж]. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения, развивать умение поддерживать беседу. 2.Физическая культура Тема: Играем с асыками Задачи: расширить представления о культуре народов РК через подвижные игры. Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед. Упражнять в метании вдаль асыков одной рукой; развивать силу броска. Расширять кругозор детей, знакомить с предметами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность.	1. Основы математики Тема: Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры Задачи: развить внимание; закрепить умение решать математические загадки; продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; продолжать учить решать математические загадки; развивать внимание.						
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки						

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, пос	ледовательное одевание детей, наб	людение за прав	вильным одевани	ем
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи,			
	окружающим миром -	ознакомление с окружающим			
	познавательная,	миром - познавательная,			
	коммуникативная деятельность	коммуникативная			
	(наблюдение за проталинами)	деятельность(Наблюдение за			
	2.Художественная литература –	признаками весны)			
	коммуникативная, игровая,	2.Физическая культура -			
	двигательная	игровая, двигательная			
	деятельность(Подвижная игра «По	деятельность(Подвижная игра			
	проталинам»)	«Тише едешь- дальше будешь»)			
	3. Ознакомление с окружающим	3. Ознакомление с			
	миром —	окружающим миром-			
	исследовательская, трудовая	трудовая деятельность			
	деятельность	4.Основы математики -			
	4 Физическая культура -	игровая, коммуникативная			
	двигательная деятельность	деятельность;			
	5.Свободные игры	5.Свободные игры			
Возвращение с	Последовательное раздевание одежд	ы детей, самостоятельная игровая	деятельность		
прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище	е; индивидуальная работа по воспи	танию культуры	еды; правила эти	икета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке	с целью профилактики плоскостоп	ия. Закрепление	знаний и выполн	іение
подъем,	культурно-гигиенических навыков. И	Игровое упражнение «Водичка, вод	цичка, умой мое	личико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, і	приобщение к культурному питани	Ю		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы			
деятельность	познавательная, игровая	математики - игровая,			
(игры малой	деятельность(Дидактическая игра	познавательная и			
подвижности,	«Части суток»)	коммуникативная			
настольные игры,	Рисование, лепка, аппликация –	деятельность(Сюжетно-			
изодеятельность,	творческая, коммуникативная,	ролевая игра «Аптека»)			
рассматривание	игровая деятельность (по				
книг и другие)	интересам детей)	Аппликация- творческая,			

	Ознакомление с окружающим	трудовая, коммуникативная			
	миром —	деятельность (выполнение			
	экспериментальнаядеятельность;	аппликации в центре искусств)			
Индивидуальная	Ознакомление с окружающим	Основы математики –			
работа с детьми	миром- коммуникативная	познвательная(Работа с			
	деятельность (игра «Жизнь в	математическим планшетом) с			
	семенах») с Арланом	Айлин			
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; и столовых приборов на казахском язы	· -	нию культуры п	итания. Произно	шение названия
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Инд	цивидуальные беседы с детьми на т	гемы: «Как зову	г твоих маму и па	апу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание:	последовательность, выход на про	огулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –			
	коммуникативная, двигательная,	коммуникативная,			
	игровая активность (подвижная	двигательная, игровая			
	игра «По проталинам»)	активность (подвижная игра			
	3.Свободные игры	«Тише едешь- дальше будешь»)			
		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечат	ь на вопросы родителей по воспит	анию и развити	ю ребёнка, даваті	ь советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю марта (с 25 - 29 марта) 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.03	26.03	27.03	28.03	29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёни	ка.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	итии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Выдели слово»);	деятельности(игра	(игра «Наоборот»);	деятельности(игра	(игра «Назови одним
подвижности,	Рисование –	«Дай действия	Рисование –	«Кто у кого?»);	словом»);
настольные	творческая,	словам»);	творческая,	Конструирование -	Рисование —
игры,	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре	игровая	игровая деятельности
книг и другие)	искусств);	игровая	искусств);	деятельности(конст	(рисование в центре
	Художественная	деятельности(конст	Художественная	руирование в	искусств);
	литература -	руирование в	литература -	исследовательском	Художественная
	творческая,	исследовательском	творческая,	центре);;	литература -
	коммуникативная,	центре);	коммуникативная,	Художественная	творческая,
	игровая	Художественная	игровая	литература -	коммуникативная,
	деятельности(просмот	литература -	деятельности(просмот	коммуникативная,	игровая
	р книг);	коммуникативная,	р книг);	игровая	деятельности (просмот

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Бабочки») Свободная игра	игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Строим дом»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика Завтрак		- ,	тельная активность, игр		и следа.
•			а правильной осанкой дете		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун	никативная, игровая,	познавательная деятелы	ности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность	Тема: «Путешествие в	математики	окружающим миром	литература	культура
	книжную страну»	Тема:Числа и цифры	Тема:Где живёт	Тема: Чудо-чудо	«Белочка в гостях у
	Задачи: создать	1,2,3,4, 5.	ящерица?	чудеса.	ребят»
	условия для речевой и	Соотнесение числа и	Задачи: Расширять	Задачи: Развивать	Задачи: формировать
	познавательной	цифры	представления детей о	навыки работы с	навыки метания и
	активности детей с помощью элементов методики ТРИЗ.	Задачи: развитвать внимание; закреплять умения	представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе	различными видами театрализованной деятельности	выполнения прыжков. Музыка «Путешествие по
	- развивать умение	решать	передвижения.	(пальчиковый и др.),	сказкам»
	отвечать на вопросы	математические	Развивать умения	учить	Задачи: развивать
	полным предложением;	загадки. Продолжать	описывать живой	драматизировать	умения быть
	- развивать и	учить соотносить	объект; развивать	сказку по знакомому	организованными в
	совершенствовать	цифру и количество	внимание, память.	сюжету; формировать	действиях
	навык координации	предметов;	Воспитать	навык	3. Конструирование
	речи с движением развивать образное мышление,	продолжать учить решать математические	доброжелательное отношение к представителям	воспроизведения различных интонаций, меняя	Тема: Мебель Цель: продолжить учить детей строить мебель для
	воображение,	загадки; развивать	животного и	силу и тембр голоса;	игрушек; развивать
	зрительное внимание,	внимание.	растительного миров.	воспитывать чувства	умение отбирать детали,
	память.		2.Казахский язык	сострадания по	различать их по цвету и

	- доброжелательное		«Үй жануарлары»	отношению к	форме; расширять знания
	отношение		Мақсаты: Жаңа	окружающим	о разнообразии и пользе
	ксверстникам,		сөздерді меңгерту:	I. 7	мебели; развивать умение
	эмоциональную		қой, ешкі, сиыр,	3.Музыка	анализировать, обобщать
	отзывчивость, умение		жылқы, түйе	«Дудочка и барабан»	вовлекать детей в
	ждать, радоваться		3.Физическая	Задачи: развивать	игровое и речевое
	достигнутому		культура	умения выполнять	взаимодействие;
	результату, радостное		«Волшебные	ходьбу бодрым	воспитывать доброжелательное
	сопереживание		скамейки»	шагом под марш,	отношение к
	- Учить составлять		Задачи: формировать	сопровождая	сверстникам.
	описательный рассказ		навыки метания,	исполнением	02 op 0 111111111111111
	по мнемотаблице		сохранять	ритмического	
i	- Развитие		статистическое	рисунка на шумовом	
	познавательных		равновесие.	инструменте.	
	интересов, различных				
	сторон процесса				
	мышления, быстрой				
	реакции на слово.				
	2.Физическая				
	культура				
	«Мы сильные и				
	ловкие»				
	Задачи: укреплять				
	мышечный корсет				
	посредством				
	выполнения				
	спортивных				
	упражнений.				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
прогулке		T . =	T . =	T . =	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность

	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюденине за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	сезонными	юдение за солнцем)	проезжающим	юдение за	березой весной)
	изменениями)	2.Физическая	транспортом)	признаками весны)	2.Художественная
	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	литература —
	литература —	двигательная	литература —	культура - игровая,	коммуникативная,иг
	коммуникативная,иг	деятельность(Подви	коммуникативная,иг	двигательная	ровая, двигательная
	ровая, двигательная	жная игра «Догони	ровая, двигательная	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж
	деятельность(Подвиж	пару»)	деятельность(Подвиж	жная игра «Мяч	ная игра «Зеркало»)
	ная игра «Зевака»)	3. Ознакомление с	ная игра «Сокол и	водящему»)	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	окружающим	лиса»)	3. Ознакомление с	окружающим миром
	окружающим миром	миром- трудовая	3. Ознакомление с	окружающим	_
	_	деятельность	окружающим миром	миром- трудовая	исследовательская,тр
	исследовательская,тр	4.Основы	_	деятельность	удовая деятельность
	удовая деятельность	математики -	исследовательская,тр	4.Основы	4 Физическая
	4 Физическая	игровая,	удовая деятельность	математики -	культура -
	культура -	коммуникативная	4 Физическая	игровая,	двигательная
	двигательная	деятельность;	культура -	коммуникативная	деятельность
	деятельность	5.Свободные игры	двигательная	деятельность;	5.Свободные игры
	5.Свободные игры		деятельность	5.Свободные игры	
			5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное разден	вание одежды детей, сап	мостоятельная игровая дея	тельность	
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	ила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,			Водичка, водичка, умой мо		, ,,
оздоровительны		1 7 1			
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Сделай	коммуникативная	ческая игра «Сложи	коммуникативная	ческая игра «День и
игры,	столько же движений»)	деятельность(Сюже	дощечки»)	деятельность(Сюже	ночь»)
игры,	Clouding We Hammelinin)	ACT I CIDITOC I D(CIONC	доще папи	Achiel Pilot P (Clowe	110 10")

рассматривание	аппликация –	«Строим дом»)	аппликация –	«Зоопарк»)	аппликация –
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	_	центре искусств)	_	центре искусств)	_
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Бабочки») с Филипом	математическим	«Давайте поселим	математическим	«Наряды матушки-
		планшетом) с	зверей в наш лес») с	планшетом) с	земли») с Никитой
		Сулейманом	Варварой	Анелей	
Ужин	Привлечение внимание д столовых приборов на ка	_	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия
Подготовка к прогулке	1 -		ые беседы с детьми на тем гельность, выход на прогу	•	му и папу?», «У кого
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая
	культура –	культура —	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Зевака»)	(подвижная игра	«Сокол и лиса»)	(подвижная игра	«Зеркало»)
	3.Свободные игры	«Догони пару»)	3.Свободные игры	«Мяч водящему»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1неделю апреля (с 1 - 5 апреля) 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	1.04	2.04	3.04	4.04	5.04			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домашнег	о режима дня ребёнка, о восп	итании, развитии и его дос	тижениях; консультации.			
родителями	_							
консу-ция								
Самостоятел	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ьная	коммуникативная,игров	коммуникативная,	коммуникативная,игров	коммуникативная,	коммуникативная,игров			
деятельност	ая деятельности (игра	игровая	ая деятельности (игра	игровая	ая деятельности (игра			
ь детей	«Измени предложение»);	деятельности(игра	«Кто как кричит?»);	деятельности(игра	«Назови как можно			
(игры малой	Рисование – творческая,	«Ласковые слова»);	Рисование – творческая,	«Где мишка искал свой	больше предметов»);			
подвижност	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,	мяч?»);	Рисование – творческая,			
И,	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	Конструирование -	коммуникативная,			
настольные	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре	коммуникативная,	игровая деятельности			
игры,	искусств);	игровая	искусств);	познавательная,	(рисование в центре			
изодеятельн	Художественная	деятельности(конструи	Художественная	игровая	искусств);			
ость,	литература - творческая,	рование в	литература - творческая,	деятельности(конструи	Художественная			
рассматрива	коммуникативная,	исследовательском	коммуникативная,	рование в	литература - творческая,			
ние книг и	игровая	центре);	игровая	исследовательском	коммуникативная,			
другие)	деятельности(просмотр	Художественная	деятельности(просмотр	центре);;	игровая			
	книг);	литература -	книг);	Художественная	деятельности(просмотр			

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности(сюженоролевая игра «Детский сад»)	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно -ролевая игра «Парикмахерская»)	книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражн	ений на апрель (двигатель	ная активность, игровая де	ятельность)	•
Завтрак	Привлечение внимания дете	ей к пище, следить за прави	ножко. Вот -тарелка, вот- еда пльной осанкой детей за столо		аться.
Подготовка к орган-ной деят-сти	Развитие речи - коммуник	ативная, игровая, познав	ательная деятельности		
Организован	1. Развитие речи	1.Основы математики	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая культура
ная	Тема:Солнышко лучистое	Тема: Числа и цифры	окружающим миром	литература	Тема:На свежем воздухе:
деятельност	улыбнулось весело.	1,2,3,4, 5. Порядковый	Тема:Украсим цветами.	Тема: Пересказ рассказа	Весна, весна на улице!
ь по	Задачи: Совершенствовать	счет. Справа - слева,	Задачи: Расширять	С.Шаймерденова	Задачи: формировать
расписанию	отчетливое произношение	вверху – внизу.	представления детей о	«Инет».	навыки катания на
организации	слов и словосочетаний,	Задачи: закреплять	сезонных изменениях в	Задачи: Учить детей	самокате, выполнения
образования	развивать фонематическое	знания о цифрах 1, 2, 3,	природе. Развивать	оценивать поступки и	прыжков в длину.
	восприятие,	4, 5.	разговорную речь,	поведение главной	Учить выполнять
	активизировать звуки	Закрепить знания о	внимание, память, умение	героини рассказа и	повороты при катании на
	[ш],[ж]. Учить составлять	цифрах от 1 до 5;	рассказать об увиденном.	сравнивать свой опыт	самокате, сохранять
	рассказ по содержанию	продолжать учить	Воспитывать любовь к	взаимоотношений с	равновесие. Закреплять
	иллюстраций, используя в	порядковому счету до	природе.	близкими людьми.	умение принимать
	речи короткие	5, правильно отвечать	2.Физическая культура	Закреплять умение детей	правильное исходное
	высказывания,	на вопросы:	Тема:Белочка в гостях у	определять жанр	положение при
	повествовательные	«сколько?», «который	ребят	произведения- рассказ.	выполнении прыжков в
	предложения, развивать	по счету?»; закреплять	Задачи: формировать	Учить детей передавать	длину с места,
	умение поддерживать	умение видеть	навыки метания и	смысл рассказа близко к	согласовывать движения
	беседу.	геометрические фигуры	выполнения прыжков.	тексту. Закреплять	рук вниз-вперед с
	2.Физическая культура	в символических	Учить координировать	знакомые слова на	толчком ног. Развивать
	Тема: Волшебные	изображениях;	движения рук и ног при	казахском языке.	координацию движений,
	скамейки	закреплять умение	ползании по наклонной	Развивать речь,	ловкость, внимание.
	Задачи: формировать	ориентироваться на	доске вверх. Закреплять	мышление, память.	Воспитывать выдержку,
	навыки метания,	листе бумаги.	умение активно выносить	Воспитывать навыки	дисциплинированность,
	сохранения статического		руку над плечом вперед-	культуры	желание стать сильными,
	равновесия. Учить метать	Рисование	вверх и придавать силу	взаимоотношений с	ловкими.

	мяч вперед-вверх вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений, статическое равновесие. Воспитывать организованность, выдержку.	Тема: Пришла весна, прилетели птицы Задачи: Развивать у детей наблюдательность, воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира. Учить передавать на бумаге характерные особенности весны (высокое голубое небо, земля освобождается от снега, на деревьях набухают почки, прилетают птицы).	броску при метании вдаль. Упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми. 3.Казахский язык Тема:Жабайы жануарлар Задачи: андардың атауларымен таныстыру Сөздерді дұрыс дыбыстай алу дағдыларын дамыту. Андарға, табиғатқа деген	окружающими людьми. 2. Музыка Тема:Путешествие по сказкам Задачи: Расширить кругозор детей в знаний сказок? Закрепить умение танцевать парами и с музыкальными инструментами, умение слушать музыку. Развивать умения быть организованными в действиях, развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма, зрительную и слуховую память.	2.Музыка Тема:Дудочка и барабан Задачи: Познакомить с новым музыкальным инструментом, дать объяснение о нем научить исполнять песню в соответствии с характером произведения, играть на детских музыкальных инструментах слаженно.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	сүйіспеншілікке тәрбиелеу Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		1.0	гланиток каркадэ вание детей, наблюдение за п		паннок каркадэ
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с
	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за трудом дворника) 2.Художественная литература — коммуникативная,игров ая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пепепрыгнем через ручеек») 3. Ознакомление с	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюде ние за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгни дальше») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами) 2.Художественная литература — коммуникативная,игров ая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Добеги до флажка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,трудо	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюде ние за сорокой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература — коммуникативная,игров ая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3. Ознакомление с окружающим миром —

	исследовательская, трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
е с прогулки	•	·	гельная игровая деятельность			
Обед			работа по воспитанию культу	ры еды; правила этикета; о	оценка аккуратности	
Дневной сон	Создание благоприятной обо					
Постепенны й подъем, оздоровител ьные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к куль	турному питанию			
Самостоятел	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	
ьная	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая	
деятельност	деятельность(Дидактичес	познавательная и	деятельность(Дидактичес	познавательная и	деятельность(Дидактичес	
ь (игры	кая игра «Вселые	коммуникативная	кая игра «Справа как	коммуникативная	кая игра «Игра с	
малой	матрешки»)	деятельность(Сюжетно	слева»)	деятельность(Сюжетно	обручем»)	
подвижност	Рисование, лепка,	-ролевая игра «Детский	Рисование, лепка,	-ролевая игра	Рисование, лепка,	
и,	аппликация —	сад»)	аппликация —	«Парикмахерская»)	аппликация —	
настольные	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,	
игры,	коммуникативная,	творческая, трудовая,	коммуникативная,	творческая, трудовая,	коммуникативная,	
изодеятельн	игровая деятельность (по	коммуникативная	игровая деятельность (по	коммуникативная	игровая деятельность (по	
ость,	интересам детей)	деятельность (выполне	интересам детей)	деятельность(выполне	интересам детей)	
рассматрива	Ознакомление с	ние аппликации в	Ознакомление с	ние аппликации в	Ознакомление с	
ние книг и	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –	
другие)	экспериментальнаядеяте		экспериментальнаядеяте		экспериментальнаядеяте	
1	льность;		льность;		льность;	
Индивидуал	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	
ьная работа	окружающим миром-	познвательная (Работа	окружающим миром-	познвательная (Работа	окружающим миром-	
с детьми	коммуникативная	с математическим	коммуникативная	с математическим	коммуникативная	
	деятельность (игра	планшетом) с Никитой	деятельность (игра «Моя	планшетом) с	деятельность (игра	
	«Речные рыбы») с	, in the second	комната») с Варварой	Алексадрой	«Город и село») с Анелей	
	Сулейманом		, 1	, n		
Ужин	Привлечение внимание де	тей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитанию к	<u> </u> ультуры питания. Произ		

	столовых приборов на казахском языке.								
Подготовка	Мотивация интереса к прогу	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет							
к прогулке	кошка?» и др. Одевание: пос	следовательность, выход на	а прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –				
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;				
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая культура –				
	коммуникативная,	культура —	двигательная, игровая	культура —	коммуникативная,				
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	активность	двигательная, игровая	двигательная, игровая				
	активность(подвижная	активность	(подвижная игра «Дбеги	активность	активность				
	игра «Перепрыгни через	(подвижная игра	до флажка»)	(подвижная игра «Мы	(подвижная игра «Беги к				
	ручеек»)	«Прыгни дальше»)	3.Свободные игры	веселые ребята»)	тому, что назову»)				
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы роди	телей по воспитанию и разви	тию ребёнка, давать советн	PI				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю апреля (с 8 - 12 апреля), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	8.04	9.04	10.04	11.04	12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, г	триобщение к выражению	личного мнения ребёнк	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	пашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Скажи какой?»);	деятельности(игра	(игра «Кто больше слов	деятельности(игра	(игра «Почтальон
подвижности,	Рисование –	«Козлята и волк»);	назовет связанное с	«Ветерок»);	принес открытку»);
настольные	творческая,	Конструирование -	тематикой «Космос»»);	Конструирование -	Рисование —
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование —	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	игровая	игровая

книг и другие)	искусств); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно») Свободная игра	деятельности (конст руирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»)	игровая деятельности(рисован ие «Космический корабль»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р «Виды труда») Свободная игра	деятельности (конст руирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	деятельности (рисован ие в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	ажнений на апрель (дви	гательная активность, и	гровая деятельность)	
Завтрак	Привлечение внимания ;	детей к пище, следить за	ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пря	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комму	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности	
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1 Худжественная	1.Физическая
деятельность по	Тема:Зернышко.	математики	окружающим миром	литература	культура
расписанию	Задачи: Развивать	Тема:Сравнение	Тема:Цветущие	Тема:Театрализованн	Тема:На свежем
организации	умение менять темп	цифр 4-5.	деревья	ая игра «Лисонька	воздухе:
образования	речи, способствовать	Соотнесение числа и	Задачи: Ознакомить	бежала, скалочку	Катание на самокате
	вопитанию	количества	детей с сезонными	обменяла».	Задачи: формировать
	интонационной	предметов.	изменениями весной;	Задачи: Продолжить	навыки сохранения
	выразительности речи.	Что на что похоже?	формирование	учить	равновесия при
	Учить правильно	Справа - слева	представлений об	драматизировать	катании на самокате.
	использовать в речи	Задачи: сравнить	особенностях цветения	сказки по	Учить выполнять
	грамматические	реальные предметы с	деревьев. Развить	знакомому сюжету,	повороты при катании
	формы, изменять	геометрическими	представление детей	взаимодействуя со	на самокате, сохранять
	слова. Развивать	телами; соотнести	через организацию	сверстниками и	равновесие. Закреплять
	умение думать и	количества	элементарной	взрослыми;	умение
	говорить, составлять	предметов с цифрой.	самостоятельной	формировать умение	последовательно
	небольшие	Закрепить умение	экспериментальной	воспроизводить	перепрыгивать через
	предложения	соотносить цифру с	деятельности.	интонации для	три предмета высотой
		количеством	Воспитание	выраженияразличных	10 см; умение ставить

	2 Физиновиза	прациотор:	поброженатом ного	DMOHHII HAPOD FOROS W	ногу на носок
	2.Физическая	предметов;	доброжелательного	эмоций через голос и	ногу на носок,
	культура	закрепить умение	отношения к	мимику;координиров	выполнять ходьбу на
	Тема: Байконур	видеть в контурах	сверстникам, желания	ать свои действия с	пятках почти на
	Задачи: формирование	геометрические тела	трудиться вместе.	действиями	прямых ногах,
	навыков выполнения	окружающих	Физическая культура	партнеров,	укрепление связок
	прыжков и лазания.	предметов;	Тема:Космическое	реагировать на	стопы (профилактика
	Учить последовательно	развивать умение	путешествие	музыкальноесопрово	плоскостопия).
	перепрыгивать через	обозначать словами	Задачи: формировать	ждение; закреплять	Развивать ловкость,
	два предмета высотой	положение предмета	навыков отбивания	навык правильного	силу, быстроту
	10 см. Закреплять	относительно себя.	мяча двумя руками и	звукопроизношения;	реакции, внимание.
	умение ставить ногу на	3.Аппликация	перешагивания через 3	воспитывать	Воспитывать
	носок, выполнять	Тема:Тюльпаны —	предмета. Учить	культуру	организованность,
	ходьбу на пятках почти	весенние цветы	отбивать мяч о пол	зрителя.	смелость, уверенность
	на прямых ногах,	Задачи: развивать	двумя руками, встречая	2.Музыка	в своих силах
	укрепление связок	представления детей	мяч ладонью с	Тема:Встаньте, дети	2.Музыка
	стопы. Упражнять в	о весенних цветах;	разведенными	, встаньте в круг	Тема:Встаньте, дети,
	лазании по	познакомить детей с	пальцами, мягко давить	Задачи: Научить	встаньте в круг
	гимнастической стенке,	частями цветов,	на него сверху.	выполнять	Задачи: Закрепить
	переходя с пролета на	напомнить технику	Развивать внимание,	танцевальные	умение выполнять
	пролет приставным	наклеивания;	воображение;	движения	танцевальные
	шагом вправо (3	вырезания по контуру	координационные	с музыкальными	движения
	перекладина). Развивать		способности, общую	инструментами,	с музыкальными
	ловкость, силу,	собственного	выносливость,	сформировать	инструментами,
	быстроту реакции,	творчества	гибкость.	умения	сформировать умения
	внимание; воспитывать	1	1. Казахский язык	быстро запоминать	быстро запоминать
	организованность,		Тема:«Құстар біздің	слова и мелодию	слова и мелодию песен.
	смелость, уверенность в		досымыз»	песен.	73
	своих силах.		Задачи : Құстар туралы	Продолжить	
			түсініктерін кеңейту,	развивать у детей	
			тақырыпқа сәйкес өткен	-	
			таныс шығарманы	впечатления,	
			суреттерден тануға,	музыкальную	
			оныңмазмұны бойынша	•	
			сұрақтарға жауап	•	
				рассуждать о	
			беруге үйрету	характере	
2 - 5	H	Филипи на автон	Hamman	произведений.	Hamman
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
прогулке							
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,		
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с		
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -		
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,		
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная		
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность		
	(наблюдение за ивой)	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за небом)		
	2.Художественная	юдение за	погодой)	юдение за ветром)	2.Художественная		
	литература —	перекрестком)	2.Художественная	2.Физическая	литература —		
	коммуникативная,иг	2.Физическая	литература —	культура - игровая,	коммуникативная,иг		
	ровая, двигательная	культура - игровая,	коммуникативная,иг	двигательная	ровая, двигательная		
	деятельность(Подвиж	двигательная	ровая, двигательная	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж		
	ная игра	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж	жная игра	ная игра «Трамвай»)		
	«Космонавты»)	жная игра «Мы-	ная игра «Веснянка»)	«Горелки»)	3. Ознакомление с		
	3. Ознакомление с	капельки»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим миром		
	окружающим миром	3. Ознакомление с	окружающим миром	окружающим	_		
	_	окружающим	_	миром- трудовая	исследовательская,тр		
	исследовательская,тр	миром- трудовая	исследовательская,тр	деятельность	удовая деятельность		
	удовая деятельность	деятельность	удовая деятельность	4.Основы	4 Физическая		
	4 Физическая	4.Основы	4 Физическая	математики -	культура -		
	культура -	математики -	культура -	игровая,	двигательная		
	двигательная	игровая,	двигательная	коммуникативная	деятельность		
	деятельность	коммуникативная	деятельность	деятельность;	5.Свободные игры		
	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры	5.Свободные игры			
Возвращение с	Последовательное разден	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	ІТЕЛЬНОСТЬ			
прогулки							
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка		
	аккуратности						
Дневной сон	Создание благоприятной						
Постепенный			офилактики плоскостопия		выполнение культурно-		
подъем, оздор-	гигиенических навыков.	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
ные процедуры							
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	е к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -		
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,		

(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Широкое-	коммуникативная	ческая игра «Какие	коммуникативная	ческая игра «Кому
игры,	узкое»)	деятельность(Сюже	бывают фигуры»)	деятельность(Сюже	какая форма»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра «В	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	библиотеке»)	аппликация —	«Космонавты»)	аппликация —
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Поступи правильно»)	математическим	«Виды труда») с	математическим	«Светофор») с
	с Айлин	планшетом) с	Сулейманом	планшетом) с	Алексадрой
		Филипом		Арланом	
Ужин	столовых приборов на ка	захском языке.	I ьная работа по воспитани		
Подготовка к прогулке			ые беседы с детьми на тем гельность, выход на прогу		му и папу?», «У кого
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Космонавты»)	(подвижная игра	«Внеснянка»)	(подвижная игра	«Трамвай»)
	3.Свободные игры	«Мы-капельки»)	3.Свободные игры	«Горелки»)	3.Свободные игры
	_	3.Свободные игры	_	3.Свободные игры	_

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
домой	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю апреля (с 15 - 19 апреля), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, і	триобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	пашнего режима дня ребён	іка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Угадай, чей	деятельности(игра	(игра «Я начну, а ты	деятельности(игра	(игра «Что было бы,
подвижности,	голосок»);	«Дай определение	закончи»);	«Профессии»);	если»);
настольные	Рисование –	словам»);	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
игры,	творческая,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре

	искусств);	деятельности(конст	искусств);	руирование в	искусств);
	Художественная	руирование в	Художественная	исследовательском	Художественная
	литература -	исследовательском	литература -	центре);;	литература -
	творческая,	центре);	творческая,	Художественная	творческая,
	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	игровая	литература -	игровая	коммуникативная,	игровая
	деятельности (просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот	игровая	деятельности(просмот
	р книг);	игровая	р книг);	деятельности	р книг);
	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	окружающим миром	(сюжено-ролевая	окружающим миром	игра «Кругосветное	окружающим миром
	– коммуникативная	игра «В кафе»)	– трудовая,	путешествие»)	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная
	«Гнездовья птиц»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Собери растение»)		комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на апрель (дви	гательная активность, и	гровая деятельность)	
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка		
	-	·	а правильной осанкой дете		імо, не отвлекаться.
Подготовка организ-ной дея- сти	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности	
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность	Тема: Насекомые.	математики	окружающим миром.	литература	культура
	Земноводные.	Тема: Соотнесение	Тема:Знакомство с	Тема: Чтение	Тема:На свежем
	Задачи:	числа и	рыбой вуалехвост.	стихотворения	воздухе:
	Активизировать	Количества	Задачи: Познакомить с	Захида Халила	Мяч наш друг и
	словарь глаголами и	предметов.	рыбой вуалехвост,	«Муравьиный дом».	помощник
	прилагательными,	Далеко - близко	особенностями	Задачи:	Задачи: формировать
	употреблять в речи	Задачи: соотнести	строения. Закреплять	Формировать	навыки игры с мячом.
	антонимы. Продолжать	количества	умения находить	интерес к	Учить прокатывать мяч
	учить детей	предметов с цифрой.	сходства и различия.	произведениям	в заданном
	согласовывать слова в	Ориентировка в	Развивать разговорную	художественной	направлении.
	роде, числе, падеже.	пространстве.	речь, умение отвечать	литературы,	Закреплять умение
	2.Физическая	Развитие внимания.	на вопросы, внимание,	закрепить знания	отводить назад за
	культура	Продолжать учить	память. Воспитывать	детей о	голову руки с мячом,

Тема: Парк отдыха Задачи: формировать навыки лазания и отбивания мяча. Учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Закреплять умение отбивать мяч о пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Развивать смелость, самостоятельность, ловкость. Воспитывать бережное отношение к семье, к близким, привычку к активному отдыху.

соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; продолжать учить обозначать словами положение предмета относительно себя; учить решать логическую задачу на основе зрительно - воспринимаемой информации.

любовь к живой природе, понимание необходимости заботливого отношения к рыбам в аквариуме. 2.Физическая культура Тема:Веселые соревнования навыки

Задачи: формировать перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической стенке. 3 Казахский язык Тема:«Үй жануарлары»

Задачи: Жануарлар элемі туралы тусініктерін кеңейту,олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату литературном жанрестихотворении. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью муравьев в разное время года. Формировать положительное отношение к таким нравственным качествам, как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра-пословицами и поговорками. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке

мяча правильную траекторию впередвверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни. 2.Музыка Тема:Смешная тучка Задачи: Вызвать эмопиональный отклик на слушание

придавать полету

разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения. творчество, певческие навыки. Продолжить воспитывать интерес к музыке.

2. Музыка

Тема: Зайку бросила хозяйка Задачи: Научить определять характер музыкального произведения и связывать с ним

Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
Подготовка к прогулке	мотивация интереса к п	рогулке, последователі	ьное одевание детеи, нао	людение за правильным од	деванием
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
				соленого теста.	
				интереса к лепке из	
				к ним, развитие	
				вызывать сочувствие	
				персонажам,	
				отношения к игровым	
				доброжелательного	
				детей	
				Задачи: Воспитание у	
				куклы	
				5. Ленка Тема:Булочки для	
				звучанию. 3. Лепка	
				инструменты по их	
				музыкальные	
				определять	
				воспитателя,	
				движения по показу	
				танцевальные	
				Выполнять	
				Развивать умения	
				мелодию.	
				правильно исполнять	
				слова песни, научить	
				ритмично, выучить	
				выразительно,	
				сопровождением	
				петь с музыкальным	
				закрепить умение	
				стихотворение,	
				по настроению	
				соответствующее	

	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	полетом птиц)	юдение за	сезонными	юдение за	проезжающим
	2.Художественная	температурой	изменениями в	пешеходной	транспортом)
	литература —	воздуха)	природе)	дорожкой)	2.Художественная
	коммуникативная,иг	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	литература —
	ровая, двигательная	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	коммуникативная,иг
	деятельность(Подвиж	двигательная	коммуникативная,иг	двигательная	ровая, двигательная
	ная игра «Догони свою	деятельность(Подви	ровая, двигательная	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж
	пару»)	жная игра «Мы	деятельность(Подвиж	жная игра «Ловишки	ная игра «Меткий
	3. Ознакомление с	веселые ребята»)	ная игра «Пятнашки»)	с мячом»)	стрелок»)
	окружающим миром	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	_	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	исследовательская,тр	миром- трудовая	_	миром- трудовая	_
	удовая деятельность	деятельность	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр
	4 Физическая	4.Основы	удовая деятельность	4.Основы	удовая деятельность
	культура -	математики -	4 Физическая	математики -	4 Физическая
	двигательная	игровая,	культура -	игровая,	культура -
	деятельность	коммуникативная	двигательная	коммуникативная	двигательная
	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность	деятельность;	деятельность
	_	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разде	вание одежды детей, сап	мостоятельная игровая дея	ятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	детей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,			Водичка, водичка, умой м		<i>y</i> 31
оздоровительны		1 7 1			
е процедуры					
	Приридина ринмания	летей к еле. приобщение	е к культурному питанию		
ПОЛДНИК	і привлечение внимания д				
Полдник Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -

(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Соберем	коммуникативная	ческая игра «Лото»)	коммуникативная	ческая игра «Соберем
игры,	бусы»)	деятельность(Сюже		деятельность(Сюже	бусы»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра «В	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	кафе»)	аппликация —	«Кругосветное	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		творческая,	путешествие»)	аппликация —
	творческая,	Аппликация-	коммуникативная,		творческая,
	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность	Аппликация-	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)	творческая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная		трудовая,	(по интересам детей)
		деятельность(выпол	Ознакомление с	коммуникативная	
	Ознакомление с	нение аппликации в	окружающим миром	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	_	нение аппликации в	окружающим миром
	_		экспериментальнаяде	центре искусств)	_
	экспериментальнаяде		ятельность;		экспериментальнаяде
	ятельность;				ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики —	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная(Рабо	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	та с математическим	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Гнездовье птиц») с	планшетом) с	«Собери растение») с	математическим	«Путешествие по карте
	Айлин	Филипом	Сулейманом	планшетом) с	леса») с Анелей
				Варварой	
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. Пр	роизношение названия
	столовых приборов на ка				
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		му и папу?», «У кого
прогулке		о. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу	· ·	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Догони свою	(подвижная игра	«Пятнашки»)	(подвижная игра	«Меткий стрелок»)

	пару») 3.Свободные игры	«Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Ловишки с мячом») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	етей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю апреля (с 22 - 26 апреля), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04
Приём	Встреча детей с хорошим	настроением. С к выраж	кению личного мнения ребо	ёнка.	
детей					
Беседа с	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, домаг	инего режима дня ребёнка,	о воспитании, развитии	и его достижениях;
родителями	консультации.				
конс-ция					
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр
деятельнос	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности
ть детей	(игра «Разноцветный	деятельности(игра	(игра «Найди ошибку»);	деятельности(игра	(игра «Какая, какой,
(игры	сундучок»);	«Чей? Чья? Чье?»);	Рисование –	«Доскажи слово»);	какое?»);
малой	Рисование —	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	Рисование –
подвижнос	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,
ти,	коммуникативная,	познавательная,	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,
настольные	игровая деятельности	игровая	(рисование в центре	игровая	игровая деятельности

игры, изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра	деятельности (констр уирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Правила движения»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дизайн») Свободная игра	деятельности (констр уирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	кнений на апрель (двига	тельная активность, игро	вая деятельность)	
Завтрак Подготовка к орган-ной деят-сти	Привлечение внимания до	етей к пище, следить за п	немножко. Вот -тарелка, во равильной осанкой детей з знавательная деятельнос	а столом, сидеть прямо,	
Организова	1. Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1Художественная	1.Физическая
организова нная	Тема: Учимся помогать	математики	окружающим миром	литература	г.Физическая культура
деятельнос	друзьям	Тема:Цифры.	Тема:Ветер, ветер, ты	Тема:Раз, два, три,	Тема:На свежем
ть	Задачи: Продолжать	Сравнение цифр 4-5.	могуч	четыре, пять – вы	воздухе:
10	учить состовлять	Широкий - узкий	Задачи: Активизировать	хотите поиграть?	Волшебные колечки
	рассказ по серии	Задачи: закрепить	представления детей о	Задачи: Упражнять в	Задачи: формировать
	картинок. Упражнять в	знания о цифрах;	таком природном	воспроизведении	навыки сохранения
	произношении звуков	формирование	явлении, как ветер,	интонации	равновесия,
	[р],[ч]. Воспитывать	временных	причинами его	длявыражения	координации движений.
	интонационную	представлений о	возникновения, ролью в	различных эмоций	Учить кататься на
	выразительность.	временах года.	жизни живых	через голос,	самокате в заданном
	выразительность.	Продолжать учить		· ·	направлении между
	2.Физическая	соотносить	организмов, в том числе и человека. Развитие	мимику, пластику тела и жесты;	конусами с колечками.
				,	Закреплять умение ходить
	культура	количество предметов	навыков познавательно-	закреплятьумение	закреплять умение ходить

Тема: Делай с нами, делай лучше нас! Задачи: формировать навыки последовательного выполнения движений. Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя. Формировать навыки сохранения ровной осанки и устойчивого равновесия при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе. подтягиваясь энергичным движением рук. Развивать координационные способности, силу; воспитывать дружелюбие, находчивость.

с цифрой; продолжать учить отгадывать математические загадки; закреплять умение понимать отношения между числами; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»; продолжать учить сравнивать предметы по ширине; продолжать учить решать логические задачи.

исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание познавательного интереса к неживой природе.

2.Физическая культура

Тема:Смелые муравьишки Задачи: формировать навыки выполнения прыжков на одной ноге и лазание по гимнасткой стенке. Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом. Развивать выносливость, ловкость, координационные способности. Воспитывать бережное отношение к природе 3.Казахский язык Тема:Төлдер Задачи: жануарлары төлдерінің қалай лыбыстайынымен

таныстыру.

ориентироваться в пространстве, насцене при исполнении роли; закреплять навыкправильного звукопроизношения и четкогопроизнесения фразы; воспитывать трудолюбие.

2.Музыка

Тема:Громче, музыка, играй Задачи: Закрепить все музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т.д.) продолжить

работать над

правильным

закрепить мелодию и текст. Продолжить развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух. Продолжить прививать любовь к игре на музыкальных инструментах.

исполнением песен,

по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 2. Конструирование Тема:Парусник Задачи: Научить детей соединять детали с основной формой; продолжить знакомить с водным транспортом; развивать интерес к конструированию из бросового материала, воображение; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

3.Музыка

Тема:Громче, музыка, играй (Продолжение) Задачи: Закрепить все музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т.д.) продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст. Продолжить

			Төлдердің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортаны жақсы көруге тәрбиелеу		развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	огулке, последовательно	е одевание детей, наблюде	ние за правильным одева	нием	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за поведением птиц) 2. Художественная литература — коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблю дение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Цепи кованые») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основыматематик и - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солцем) 2. Художественная литература — коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч через голову») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблю дение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2. Художественная литература — коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Остров сокровищ») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	
Возвращен ие с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка					

	аккуратности						
Дневной	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
сон							
Постепенн	Ходьба по ортопедическо	й дорожке с целью проф	илактики плоскостопия. За	крепление знаний и вып	олнение культурно-		
ый подъем,	гигиенических навыков. И	Ігровое упражнение «Во	дичка, водичка, умой мое л	ичико»			
оздор-ые							
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания де	етей к еде, приобщение к	культурному питанию				
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -		
льная	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,		
деятельнос	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
ть (игры	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич		
малой	еская игра «У кого хвост	коммуникативная	еская игра «Кто скорее	коммуникативная	еская игра «Наш день»)		
подвижнос	длиннее?»)	деятельность(Сюжет	свернет ленту?»)	деятельность(Сюжет	Рисование, лепка,		
ти,	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	Рисование, лепка,	но-ролевая игра «Мы-	аппликация —		
настольные	аппликация —	«Правила движения»)	аппликация —	спортсмены»)	творческая,		
игры,	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	коммуникативная,		
изодеятель	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность		
ность,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)		
рассматрив	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	Ознакомление с		
ание книг и	Ознакомление с	деятельность (выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	окружающим миром –		
другие)	окружающим миром –	нение аппликации в	окружающим миром –	нение аппликации в	экспериментальнаядея		
	экспериментальнаядея	центре искусств)	экспериментальнаядея	центре искусств)	тельность;		
	тельность;		тельность;				
Индивидуа	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с		
льная	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-		
работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная		
детьми	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра		
	«Кто такой цыпленок?»)	планшетом) с	«Дизайн») с	планшетом) с	«Поваренок») с		
	с Анелей	Никитой	Сулейманом	Варварой	Алексадрой		
Ужин			і пая работа по воспитанию к	тультуры питания. Произ	ношение названия		
	столовых приборов на каз						
Подготовка			беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих маму и	папу?», «У кого дома		
к прогулке	живет кошка?» и др. Одев		гь, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		

	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая		
	активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность		
	игра «Сети»)	(подвижная игра	(подвижная игра «Мяч	(подвижная игра	(подвижная игра		
	3.Свободные игры	«Цепи кованные»)	через голову»)	«Сокол и лиса»)	«Остров сокровищ»)		
			3.Свободные игры		3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						
домой							

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш» Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю мая (с 29 апреля - 3 мая), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.04	30.04	1.05	2.05	3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	астроением. Создание бла	агоприятной обстан	овки для детей. Беседа о	сегодняшнем настроении
	ребёнка, о том, что его инте	ересует, приобщение к вы	ражению личного м	инения ребёнка.	
Беседа с	Беседы с родителями по вог	просам здоровья, домашн	его режима дня реб	ёнка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	День единства	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,игров	коммуникативная,	народов	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ая деятельности (игра	игровая	Казахстана	игровая	ровая деятельности
малой	«Какое что бывает»);	деятельности(игра		деятельности(игра	(игра «Подбери
подвижности,	Рисование – творческая,	«Кто больше назовет		«Игра в загадки»);	слово»);
настольные	коммуникативная,	действий»);		Конструирование -	Рисование —
игры,	игровая деятельности	Конструирование -		коммуникативная,	творческая,

изодеятельность,	(рисование в центре	коммуникативная,		познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	искусств);	познавательная,		игровая	игровая деятельности
книг и другие)	Художественная	игровая		деятельности(констр	(рисование в центре
	литература - творческая,	деятельности(констру		уирование в	искусств);
	коммуникативная,	ирование в		исследовательском	Художественная
	игровая	исследовательском		центре);;	литература -
	деятельности(просмотр	центре);		Художественная	творческая,
	книг);	Художественная		литература -	коммуникативная,
	Ознакомление с	литература -		коммуникативная,	игровая
	окружающим миром –	коммуникативная,		игровая	деятельности (просмот
	трудовая,	игровая деятельности		деятельности	р книг);
	коммуникативная	(сюжено-ролевая игра		(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	деятельности (игра	«Пограничники»)		игра «Мы-военные	окружающим миром
	«Продолжи ряд»)			разведчики»)	– трудовая,
	Свободная игра				коммуникативная
					деятельности (уход за
					комнатными
					растениями)
					Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражн	ений на май (двигательна	ая активность, игр	овая деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес	сть ложки, Волшебные нем	иножко. Вот -тарели	са, вот- еда, Не осталось в	и следа.
-	Привлечение внимания дето				
Подготовка к	Развитие речи - коммунин				
орг-ой деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы математики		1.Художественная	1.Физическая
деятельность	Тема: В семье единой.	Тема: Количественный		литература	культура
	Цель: Расширять словарь	и порядковый счет.		Тема: Заучивание	Тема:На свежем
	глаголами и	Соотнесение числа и		наизусть	воздухе:
	прилагательными. Учить	цифры		стихотворения	С физкультурой мы
	_	Задачи: закрепить		К.Баянбаева «Мама».	друзья
	логически рассуждать.	знания о порядковых		Задачи: Познакомить	Задачи: обучать
	Упражнять в умении	числительных;		с творчеством	элементам спортивных
	рассказывать о своих	закрепление знаний о		казахского поэта	игр.
	впечатлениях связно,	геометрических		К.Баянбаева.	Учить выполнять
	последовательно,	фигурах.		Продолжать учить	бросание мяча,

используя сложные предложения.

2. Физическая культура

Тема: Волшебный сундучок

Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на олной ноге.

Задачи: учить отбивать мяч о пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, развивать умение согласовывать свои действия с действиями другого ребенка.

Учить отгадывать математические загадки; учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение детей в порядковом и количественном счете; закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник.

2. Рисование

Тема: Цветочная полянка Залачи: Познакомить летей с нетрадиционным способом рисование ватными палочками. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования. Научить использовать нетрадиционную технику рисования. Воспитывать уверенность в себе, терпение, усидчивость,

отличать особенности стихотворного жанра. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с интонашионной выразительностью. Учить детей выражать свои чувства к любимой мамочке, побуждать их заботиться о ней. Продолжать знакомить детей с малым фольклорным жанром литературных произведений. Закреплять знакомые слова на казахском языке.

2 Музыка

Тема:Солнце улыбается, песенки поет Задачи: Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать

занимая правильное исходное положение, в расставленные в разном положении кегли. Закреплять умение бегать между предметами, меняя направление и не задевая предметы, профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп. Развивать ловкость, общую выносливость, умение сохранять статическое равновесие. Способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности.

2.Музыка

Тема:День рождения Чебурашки Задачи: Пробудить интерес у детей в проведении праздника для игрушки, научить быть активными, организованными на занятии, закрепить умение правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять

		трудолюбие.		танцевально- двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.	соответствующие движения, самостоятельно принимать решение в проведении игры. Развивать артистичность
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону		Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог	улке, последовательное од	евание детей, набл	одение за правильным од	цеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,		1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с		ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -		окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	познавательная,		- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная		коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность (сравнени		деятельность(Наблю	деятельность
	(труд на огороде)	е ели с сосной)		дение за цветником)	(Наблюдение за
	2.Художественная	2.Физическая		2.Физическая	рябиной)
	литература —	культура - игровая,		культура - игровая,	2.Художественная
	коммуникативная, игров	двигательная		двигательная	литература —
	ая, двигательная	деятельность(Подвиж		деятельность(Подви	коммуникативная,иг
	деятельность(Подвижная	ная игра «У медведя во		жная игра «Кот на	ровая, двигательная
	игра «Цветные	бору»)		крыше»)	деятельность(Подвиж
	автомобили»)	3. Ознакомление с		3. Ознакомление с	ная игра «Поезд»)
	3. Физическая культур а	окружающим миром-		окружающим	3. Ознакомление с
	- двигательная	трудовая		миром- трудовая	окружающим миром
	деятельность	деятельность		деятельность	_
	4Свободные игры	4.Основы математики		4.Основы	исследовательская,тр
		- игровая,		математики -	удовая деятельность
		коммуникативная		игровая,	4 Физическая
		деятельность;		коммуникативная	культура -
		5.Свободные игры		деятельность;	двигательная
				5.Свободные игры	деятельность

					5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное раздеван	ие одежды детей, самосто	ятельная игровая де	еятельность			
прогулки							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Создание благоприятной об	становки для спокойного	сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической	дорожке с целью профила:	ктики плоскостопия	я. Закрепление знаний и і	выполнение культурно-		
подъем, оздор-	гигиенических навыков. Иг	ровое упражнение «Водич	ка, водичка, умой м	ое личико»			
ные процедуры							
Полдник	Привлечение внимания дето	ей к еде, приобщение к кул	ьтурному питанию				
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи, основы		Развитие речи, основы	Основы математики -		
я деятельность	познавательная, игровая	математики - игровая,		математики -	познавательная,		
(игры малой	деятельность(Дидактичес	познавательная и		игровая,	игровая		
подвижности,	кая игра «Украсим	коммуникативная		познавательная и	деятельность(Дидакти		
настольные	коврик»)	деятельность(Сюжетн		коммуникативная	ческая игра «Узнай и		
игры,	Рисование, лепка,	о-ролевая игра		деятельность(Сюжет	запомни»)		
изодеятельность,	аппликация —	«Пограничники»)		но-ролевая игра «Мы-	Рисование, лепка,		
рассматривание	творческая,	Аппликация-		военные разведчики»)	аппликация —		
книг и другие)	коммуникативная,	творческая, трудовая,		Аппликация-	творческая,		
	игровая деятельность	коммуникативная		творческая,	коммуникативная,		
	(по интересам детей)	деятельность(выполне		трудовая,	игровая деятельность		
	Ознакомление с	ние аппликации в		коммуникативная	(по интересам детей)		
	окружающим миром –	центре искусств)		деятельность(выполн	Ознакомление с		
	экспериментальнаядеят			ение аппликации в	окружающим миром		
	ельность;			центре искусств)	_		
					экспериментальнаяде		
					ятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –		Основы математики	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром-	познвательная (Работа		— познвательная	окружающим миром-		
	коммуникативная	с математическим		(Работа с	коммуникативная		
	деятельность (игра	планшетом) с Айлин		математическим	деятельность (игра		
	«Продолжи ряд») с			планшетом) с	«Ищу своих друзей») с		
	Арланом			Филипом	Сулейманом		
Ужин	Привлечение внимание дете	ей к еде; индивидуальная р	работа по воспитани	ию культуры питания. Пр	оизношение названия		

	столовых приборов на казахском языке.					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого					
прогулке	дома живет кошка?» и др. (Одевание: последовательность, вы	ыход на прогулку.			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2. Физическая культура	2.Физическая	2. Физическая	2.Физическая		
	– коммуникативная,	культура –	культура –	культура –		
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	(подвижная игра	игровая активность	игровая активность	игровая активность		
	«Цветные автомобили»)	(подвижная игра «У	(подвижная игра «Кот	(подвижная игра		
	3.Свободные игры	медведя во бору»)	на крыше»)	«Поезд»)		
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы родителей	й по воспитанию и развитию ребёнка,	давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю мая (с 6 - 10 мая), 2023-2024 уч.год

	<u> </u>	1001), = 0 = 0 =					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четвер	Пятница		
	6.05	7.05	8.05	Γ	10.05		
				9.05			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настр	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении					
	ребёнка, о том, что его интерес	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопро-	сам здоровья,	, домашнего режима дня ребёнка, о	воспитан	ии, развитии и его достижениях;		
родителями,	консультации.						
консультация							
Самостоятельн	Развитие речи –	День	Развитие речи –	День	Развитие речи –		

ая деятельность	коммуникативная, игровая	защитнико	коммуникативная,игровая	Побед	коммуникативная,игровая	
детей (игры	деятельности(игра «Лови да	В	деятельности (игра «Подскажи	Ы	деятельности (игра «Четвертый	
малой	бросай- цвета называй»);	Отечества	словечко»);		лишний»);	
подвижности,	Конструирование -		Рисование – творческая,		Рисование – творческая,	
настольные	коммуникативная,		коммуникативная, игровая		коммуникативная, игровая	
игры,	познавательная, игровая		деятельности(рисование в		деятельности (рисование в	
изодеятельност	деятельности (конструирован		центре искусств);		центре искусств);	
ь,	ие в исследовательском		Художественная литература -		Художественная литература -	
рассматривание	центре);;		творческая, коммуникативная,		творческая, коммуникативная,	
книг и другие)	Художественная		игровая		игровая	
	литература -		деятельности(просмотр книг);		деятельности(просмотр книг);	
	коммуникативная, игровая		Ознакомление с окружающим		Ознакомление с окружающим	
	деятельности (сюжетно-		миром – трудовая,		миром – трудовая,	
	ролевая игра «Разведчики и		коммуникативная		коммуникативная	
	пехотинцы»)		деятельности (игра «Игра с		деятельности (уход за	
			мячом»)		комнатными растениями)	
			Свободная игра		Свободная игра	
Утренняя	Комплекс утренних упражнени	ий на май (д в і	игательная активность, игровая д	цеятельн	ость)	
гимнастика						
Завтрак			ебные немножко. Вот -тарелка, вот			
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
	Привлечение внимания детеи в	с пище, следи	ть за правильной осанкой детей за с	столом, си	идеть прямо, не отвлекаться.	
Подготовка к	 		ть за правильной осанкой детей за с ая, познавательная деятельности		идеть прямо, не отвлекаться.	
Подготовка к организованной	 		<u> </u>		идеть прямо, не отвлекаться.	
	 		<u> </u>		идеть прямо, не отвлекаться.	
организованной	 		<u> </u>		1.Физическая культура	
организованной деятельности	Развитие речи - коммуниката 1.Развитие речи Тема: Кто защитники нашей		ая, познавательная деятельности			
организованной деятельности Организованна	Развитие речи - коммуниката 1.Развитие речи		ая, познавательная деятельности 1. Ознакомление с		1.Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Быстрее, выше, сильнее.	
организованной деятельности Организованна	Развитие речи - коммуникато 1.Развитие речи Тема: Кто защитники нашей Родины? (разучивание наизусть стихотворения		ая, познавательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром		1.Физическая культура Тема: На свежем воздухе:	
организованной деятельности Организованна	Развитие речи - коммуникато 1.Развитие речи Тема: Кто защитники нашей Родины? (разучивание		ая, познавательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Ласковое		1.Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Быстрее, выше, сильнее.	
организованной деятельности Организованна	Развитие речи - коммуникато 1.Развитие речи Тема: Кто защитники нашей Родины? (разучивание наизусть стихотворения		ая, познавательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Ласковое солнышко		1.Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Быстрее, выше, сильнее. Задачи: обогатить двигательный опыт через элементы спортивных упражнений.	
организованной деятельности Организованна	Развитие речи - коммуниката 1.Развитие речи Тема: Кто защитники нашей Родины? (разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День		ая, познавательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Ласковое солнышко Задачи: Обогащать		1.Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Быстрее, выше, сильнее. Задачи: обогатить двигательный опыт через элементы спортивных упражнений.	
организованной деятельности Организованна	Развитие речи - коммуникато 1.Развитие речи Тема: Кто защитники нашей Родины? (разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы»).		ая, познавательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Ласковое солнышко Задачи: Обогащать представления детей о явлениях		1.Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Быстрее, выше, сильнее. Задачи: обогатить двигательный опыт через элементы	
организованной деятельности Организованна	Развитие речи - коммуникати 1.Развитие речи Тема: Кто защитники нашей Родины? (разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы»). Цель: Совершенствовать		ая, познавательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Ласковое солнышко Задачи: Обогащать представления детей о явлениях неживой природы. Развивать		1.Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Быстрее, выше, сильнее. Задачи: обогатить двигательный опыт через элементы спортивных упражнений. Учить выполнять бросание мяча,	
организованной деятельности Организованна	Развитие речи - коммуникати 1.Развитие речи Тема: Кто защитники нашей Родины? (разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы»). Цель: Совершенствовать дикцию, упражнять в умении		ая, познавательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Ласковое солнышко Задачи: Обогащать представления детей о явлениях неживой природы. Развивать познавательного интереса к		1.Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Быстрее, выше, сильнее. Задачи: обогатить двигательный опыт через элементы спортивных упражнений. Учить выполнять бросание мяча, занимая правильное исходное	
организованной деятельности Организованна	Развитие речи - коммуникати 1.Развитие речи Тема: Кто защитники нашей Родины? (разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы»). Цель: Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы		ая, познавательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Ласковое солнышко Задачи: Обогащать представления детей о явлениях неживой природы. Развивать познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание		1.Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Быстрее, выше, сильнее. Задачи: обогатить двигательный опыт через элементы спортивных упражнений. Учить выполнять бросание мяча, занимая правильное исходное положение, в расставленные в	
организованной деятельности Организованна	Развитие речи - коммуникати 1.Развитие речи Тема: Кто защитники нашей Родины? (разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы»). Цель: Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной		ая, познавательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Ласковое солнышко Задачи: Обогащать представления детей о явлениях неживой природы. Развивать познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к		1.Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Быстрее, выше, сильнее. Задачи: обогатить двигательный опыт через элементы спортивных упражнений. Учить выполнять бросание мяча, занимая правильное исходное положение, в расставленные в разном положении кегли.	

	ознакомление с окружающим миром -	ознакомление с окружающим миром - познавательная,	ознакомление с окружающим миром - познавательная,
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
прогулке		1.0	11.0
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, посл	педовательное одевание детей, наблюдение за г	правильным одеванием
-ой завтрак	Напиток из шиповника	Напиток каркадэ	Напиток каркадэ
	Воспитывать толерантность.		
	казахским играм.		
	Развивать интерес к		
	согнутую в локте руку.		
	энергично выпрямлять		
	вдаль, развивать умение		
	Упражнять в метании асыков	aniyia inpery.	
	шагом другого ребенка.	лердің дауыс ырғағын келтірігі айтуға үйрету.	
	ритмично парами, согласовывать свой шаг с	ойнату,ондағыКейіпкер лердің дауыс ырғағын келтіріп	
	умение бегать легко и	рөлдерге бөліп	
	ровную осанку. Закреплять	ертегілерді тыңдатып, өздерін	
	устойчивое равновесие и	Задачи: Балаларға таныс	
	вправо на бревне, сохраняя	Тема:«Ертегілер елінде»	
	приставной шаг влево и	3. Казахский язык	
	Задачи: учить выполнять	толерантность.	матерал.
	цель.	к казахским играм. Воспитывать	Задачи: закрепить пройденный
	метания в горизонтальную	в локте руку. Развивать интерес	Тема: «Здравствуй, лето»
	Цель: развитие навыка	энергично выпрямлять согнутую	2.Музыка
	Айсулу	вдаль, развивать умение	физической культурой. ультура
	Тема: Играем вместе с	Упражнять в метании асыков	привычку к занятиям
	2.Физическая культура	с шагом другого ребенка.	в локте руку. Воспитывать
	предлжения.	парами, согласовывать свой шаг	энергично выпрямлять согнутун
	совершенствовать структуру	умение бегать легко и ритмично	вдаль, развивать умение
	число, падеж,	и ровную осанку. Закреплять	метании мешочков с песком
	грамматические формы: род,	сохраняя устойчивое равновесие	и ровную осанку. Упражнять в
	разговорной речи	шаг влево и вправо на бревне,	сохраняя устойчивое равновеси
	правильно использовать в	Учить выполнять приставной	влево и вправо на бревне,
	словарный запас словами военной тематики. Учить	Задачи: развивать навыки метания в горизонтальную цель.	другого ребенка; умение выполнять приставной шаг

	познавательная,	коммуникативная	коммуникативная
	коммуникативная	деятельность	деятельность
	деятельность(Наблюдение	(наблюдение за цветником)	(Наблюдение за птицами)
	за цветником)	2. Художественная литература	2.Художественная литература
	2.Физическая культура -	– коммуникативная, игровая,	– коммуникативная, игровая,
	игровая, двигательная	двигательная	двигательная
	деятельность(Подвижная	деятельность(Подвижная игра	деятельность(Подвижная игра
	игра «Кто попадет?»)	«Журавль и лягушки»)	«Зайцы и медведи»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром-	окружающим миром —	окружающим миром –
	трудовая деятельность	трудовая деятельность	трудовая деятельность
	4.Основы математики –	4 Физическая культура -	4 Физическая культура -
	игровая деятельность;	двигательная деятельность	двигательная деятельность
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевание о	дежды детей, самостоятельная игровая деятель:	ность
прогулки			
Обед	Привлечение внимания детей к	пище; индивидуальная работа по воспитанию в	зультуры еды; правила этикета; оценка
	аккуратности		
Дневной сон	1	новки для спокойного сна детей	
Постепенный		ожке с целью профилактики плоскостопия. Закр	
подъем,	гигиенических навыков. Игрово	ое упражнение «Водичка, водичка, умой мое ли	чико»
оздоровительн			
ые процедуры			
Полдник	Привлечение внимания детей к	еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятельн	Развитие речи, основы	Основы математики -	Основы математики -
ая деятельность	математики - игровая,	познавательная, игровая	познавательная, игровая
(игры малой	познавательная и	деятельность(Дидактическая	деятельность(Дидактическая
подвижности,	коммуникативная	игра «Возьми столько же»)	игра «Нарядные игрушки»)
настольные	деятельность(Сюжетно-		
игры,	ролевая игра «Разведчики и	Рисование, лепка, аппликация	Рисование, лепка, аппликация
изодеятельност	пехотинцы»)	– творческая,	– творческая,
ь,		коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая
рассматривание	Аппликация- творческая,	деятельность (по интересам	деятельность (по интересам
книг и другие)	трудовая,	детей)	детей)
	коммуникативная		
	деятельность(выполнение	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим
	аппликации в центре	миром —	миром —

	искусств)	экспериментальнаядеятельнос ть;	экспериментальнаядеятельнос ть;
Индивидуальна я работа с детьми	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Варварой	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом») с Никитой	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись») с Анелей
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; ин столовых приборов на казахском языка	дивидуальная работа по воспитанию культур e.	ы питания. Произношение названия
Подготовка к прогулке		видуальные беседы с детьми на темы: «Как зо оследовательность, выход на прогулку.	овут твоих маму и папу?», «У кого
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая
	активность (подвижная игра	активность	активность
	«Кто попадет»)	(подвижная игра «Журавль и	(подвижная игра «Зайцы и
	3.Свободные игры	лягушки»)	медведи»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать	на вопросы родителей по воспитанию и разви	итию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года Составлен план на 3 неделю мая (с 13 - 17 мая), 2023-2024 уч.год

CCCTUBUTON INTUN	па з подотно так (о тз	17 111031), 2025 202	· j · · · · · ·				
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05		
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, г	триобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.		
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;		
родителями,конс	консультации.						
ультация							

Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Один-много»);	деятельности(игра	(игра «Назови	деятельности(игра	(игра «Испорченный
подвижности,	Рисование —	«Подбери	ласково»);	«Закончи	телефон»);
настольные	творческая,	признаки»);	Рисование –	предложение»);	Рисование –
игры,	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)	искусств);	игровая	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
	Художественная	деятельности(конст	искусств);	деятельности(конст	искусств);
	литература -	руирование в	Художественная	руирование в	Художественная
	творческая,	исследовательском	литература -	исследовательском	литература -
	коммуникативная,	центре);	творческая,	центре);;	творческая,
	игровая	Художественная	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	деятельности (просмот	литература -	игровая	литература -	игровая
	р книг);	коммуникативная,	деятельности (просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот
	Ознакомление с	игровая	р книг);	игровая	р книг);
	окружающим миром	деятельности	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	– коммуникативная	(сюжено-ролевая	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	деятельности (игра	игра «Моряки»)	– трудовая,	игра «Супермаркет»)	– трудовая,
	«Угадай, какоой		коммуникативная		коммуникативная
	предмет загадан?»)		деятельности (игра		деятельности (на
	Свободная игра		«Кто (что) летает?»)		огород)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на май (двигат	ельная активность, игро	овая деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть пожки. Волшебнь	ые немножко. Вот -тарелка	а. вот- ела. Не осталось	и спела.
Jubipun			а правильной осанкой дете		
Подготовка к	•	·	познавательная деятелы		mo, ne orbitekarben.
орг-ной деят-сти	Tusbillie pe in Rommy.	inkarnonan, m poban,		100111	
Организованная	1. Развитие речи	1Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность	Тема: Здравствуй,	математики	окружающим миром.	литература	культура
	лето.	Тема: Соотнесение	Тема:Лето, ах лето.	Тема: Пересказ	Тема:На свежем
1			· ·		
	Задачи: Развивать	числа и цифры.	Задачи: Побуждать	рассказа Л.Толстого	воздухе:
	Задачи: Развивать умения менять темп	числа и цифры. Количественный и	Задачи: Побуждать детей замечать	рассказа л. голстого «Хотела галка пить».	воздухе: Волшебные колпачки

скороговорок. Активизировать и расширять словарь по данной теме. Упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже, закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы.

2.Физическая культура

Тема: Разнопветные скакалки Задачи: развивать координацию движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок. Закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег. Развивать умение

Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже? Задачи: закрепить знания о цифре 5. Закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.

в природе летом, рассказывать о своих впечатлениях. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.

2.Физическая культура

Тема:Айсулу и Серик в гостях у ребят Задачи: формировать навыки выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель. Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки. Развивать умение соревноваться, выполнять правила. Воспитывать уважительное

умение детей определять жанр произведения. Учить предавать смысл расскза близко к тексту.расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые слова на казахском языке.

2. Музыка

Тема: Антошка в детском саду Задачи: Выучить с детьми новую песню, познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», научить играть на музыкальном инструменте ложки; развивать умения слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные движения с предметами. 3.Лепка

3.Лепка Тема:«Много самолётов» ловкости и умения согласовывать свои лействия с лействиями других детей. Закреплять умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координацию движений. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильного положения головы при выполнении ходьбы с предметом на голове. Профилактика нарушений осанки. Развивать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; умение использовать все пространство площадки, не мешать друг другу во время выполнения заданий. Воспитывать самостоятельность. 2.Музыка

	сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по горизонтальному бревну. Развивать общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность.		отношение к окружающим. 3.Казахский язык Тема: Жәндіктер әлемі Задачи: Жәндіктерді таныстыру,сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	(коллективная лепка) Задачи: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей одинаковой формы, из удли-ных кусков пластилина. Закрепить умение делить ком пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызвать	Тема: Солнечный зайчик (продолжение предыдущего занятия) Задачи: Закрепить пройденный материал. Развивать танцевальнодвигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.
				радость от	
				создаваемого образа	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о,	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	сезонными	юдение за	деревьями)	юдение за солнцем)	птицами)
	изменениями в	транспортом)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	природе)	2.Физическая	литература —	культура - игровая,	литература —
	2.Художественная	культура - игровая,	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	литература —	двигательная	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	коммуникативная,иг	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж	жная игра «Угадай,	деятельность(Подвиж
	ровая, двигательная	жная игра «Стоп»)	ная игра «Ноги от	кого поймали»)	ная игра «Птички и

	деятельность (Подвиж ная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура -	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	земли») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная
	двигательная	5.Свободные игры	деятельность	5.Свободные игры	деятельность
	деятельность		5.Свободные игры		5.Свободные игры
	5.Свободные игры				
Возвращение с	Последовательное раздел	вание одежды детей, са	мостоятельная игровая дея	тельность	
прогулки	-				
Обед	_	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
T V	аккуратности		,		
Дневной сон	Создание благоприятной			<u> </u>	
Постепенный			офилактики плоскостопия		выполнение культурно-
подъем, оздо-	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «I	Водичка, водичка, умой мо	ое личико»	
ные процедуры	П				
Полдник	-		е к культурному питанию	D	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность (Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность (Дидакти
настольные	ческая игра «Украсим	коммуникативная	ческая игра «Назови	коммуникативная	ческая игра «Мишка
игры,	платок»)	деятельность (Сюже	свой автобус»)	деятельность (Сюже	спрятался»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра «Моряки»)	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра «Супермаркет»)	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	«моряки») Аппликация-	аппликация –	«Супермаркет») Аппликация-	аппликация –
книг и другие)	творческая, коммуникативная,	творческая,	творческая, коммуникативная,	'	творческая, коммуникативная,
	игровая деятельность	творческая, трудовая,	игровая деятельность	творческая, трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	трудовая, коммуникативная	(по интересам детей)	трудовая, коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность (выпол	Ознакомление с	деятельность (выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;	Henripe nekyeerb)	ятельность;	Henripe nekyeerb)	ятельность;
	AI WIDHOUID,		A I WIDHUCID,		A LOUDHUCID,

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
раобта с детьми	окружающим миром- коммуникативная	математики — познвательная	окружающим миром- коммуникативная	математики — познвательная	окружающим миром- коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Угадай, какой	математическим	«Кто (что) летает?») с	математическим	«Кому что нужно?») с
	предмет загадан?») с	планшетом) с Айлин	Филипом	планшетом) с	Алексадрой
	Арланом	,		Сулейманом	1
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. Пр	роизношение названия
	столовых приборов на ка	захском языке.			
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	рогулке. Индивидуальні	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как называется гор	од, где живешь?», «У
прогулке	кого дома живет хомячо	к?» и др. Одевание: пос.	педовательность, выход на	а прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	двигательная,	коммуникативная,	двигательная,	двигательная,
	двигательная,	игровая	двигательная,	игроваяактивность	игровая активность
	игровая	активность	игровая активность	(подвижная игра	(подвижная игра
	активность (подвижна	(подвижная игра	(подвижная игра «Ноги	«Угадай, кого	«Птички и дождик»)
	я игра «Кто быстрее?»)	«Стоп»)	от земли»)	поймали»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю мая (с 20 - 24 мая), 2023-2024 уч.год

0 0 0 1 m 2 m 1 m 2 m 2 m 2 m 2 m 2 m 2 m 2 m						
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	20.05	21.05	22.05	23.05	24.05	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;					
родителями,конс	консультации.					

ультация						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	
малой	(игра «Найди	деятельности(игра	(игра «Какая, какой,	деятельности(игра	(игра «Кто больше	
подвижности,	ошибку»);	«Доскажи слово»);	какое?»);	«Закончи	назовет действий»);	
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	предложение»);	Рисование –	
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,	
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);	
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная	
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -	
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,	
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,	
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая	
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот	
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);	
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с	
	окружающим миром	игра «Детский сад»)	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром	
	– коммуникативная		– трудовая,	игра «В аптеке»)	– трудовая,	
	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная	
	«Жизнь в семенах»)		деятельности (игра		деятельности (уход за	
	Свободная игра		«Чей след»)		комнатными	
			Свободная игра		растениями)	
					Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	ажнений на май (двигат	гельная активность, игро	овая деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А v на	с есть ложки, Волшебн	ые немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталось	и следа.	
1	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Хуждожественная	2.Физическая	
деятельность	Тема: Я умею, я могу.	математики	окружающим	литература	культура	
	Задачи:	Тема: Закрепление.	Тема:Здравствуй, лето!	Тема:Изменю себя,	Тема:На свежем	

Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать синонимы, прилагательные, глаголы. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.

2.Физическая культура

Тема: Волшебные превращения Задачи: закрепить навыки метания в горизонтальную цель. Задачи: продолжать учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать умение слегка отставлять ногу одноименную руке, которой производится бросок. Развивать умение ползать с опорой на ладони и колени, контролировать свои действия, сохранять

Соотнесение числа и цифры Задачи: закрепить знаний о числах и цифрах от 1 до 5. Учить находить цифры; формировать представление о группировке предметов: закреплять умение устанавливать последовательность; учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами, объединять их в группу по 5 штук.

Задачи: Формировать представления детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Развивать навыки познавательноисследовательской деятельности в процессе свободного обшения со сверстниками и взрослыми. Воспитание элементарных естественно-научных представлений 2.Физическая культур Тема: Учимся дружить Задачи: закрепить навыки выполнения хольбы на носках и подбрасывании мяча вверх. Закреплять умение согласовывать свои действия в паре при ходьбе, умение холить на носочках по

ограниченной

3.Казахский язык

площади,

друзья! Догадайтесь, кто же я? Задачи: Учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение показывать основные приемы движения театральной куклы; воспитывать трудолюбие, умение отзываться на добро и желание оказывать помощь. 1.Музыка Тема: «В детском салике своем очень дружно мы живем» Задачи: развитие творческого

воображения

воздухе: Казахские подвижные игры Залачи: обогатить лвигательный опыт детей через казахские подвижные игры. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Упражнять в ходьбе с разным положением рук, развивать внимание, координационные способности, умение изменять направление бега. Воспитывать толерантность. 2. Конструирование

Тема:Зоопарк
Задачи: формировать у
детей умение
самостоятельно
использовать
освоенные способы
создания знакомых и
новых конструкций;
закрепить знания о
домашних и диких

животных; продолжить

учить детей работать в

коллективе (4-6 детей);

развивать

эмоциональную

	спину ровной. Воспитывать решительность, смелость		Тема:Алақай, жаз! Задачи: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері,		отзывчивость, воспитывать бережное отношение к животным. 3. Музыка
			ойындар туралы эңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.		Тема: «Наш любимый детский сад» Задачи: закреплять пройденный материал.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		1 1	ное одевание детей, наблю		1 -
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	сезонными	юдение за	изменениями в	юдение за облаками)	явлением
	изменениями в	ручейками)	природе)	2.Физическая	общественной жизни
	природе)	2.Физическая	2.Художественная	культура - игровая,	«Строители»)
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	двигательная	2.Художественная
	литература —	двигательная	коммуникативная,иг	деятельность(Подви	литература —
	коммуникативная,иг	деятельность(Подви	ровая, двигательная	жная игра «Салки»)	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	жная игра «Хитрая	деятельность(Подвиж	3. Ознакомление с	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	лиса»)	ная игра «Пятнашки с	окружающим	деятельность(Подвиж
	ная игра «Салки»)	3. Ознакомление с	мячом»)	миром- трудовая	ная игра «Догони
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	деятельность4.Осно	пару»)
	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	вы математики -	3. Ознакомление с
	-	деятельность4.Осно	_	игровая,	окружающим миром
	исследовательская,тр	вы математики -	исследовательская,тр	коммуникативная	_
	удовая деятельность	игровая,	удовая деятельность	деятельность;	исследовательская,тр
	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая	5.Свободные игры	удовая деятельность
	культура -	деятельность;	культура -		4 Физическая
	двигательная	5.Свободные игры	двигательная		культура -

	деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		двигательная деятельность	
	evezoognizio in pzi		everaginary in par		5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздел	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	ительность	,	
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка	
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	іного сна детей			
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	Кодьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				
подъем,	гигиенических навыков.	игиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
оздоровительны						
е процедуры						
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию			
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,	
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая	
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	
настольные	ческая игра «Веселые	коммуникативная	ческая игра «Справа	коммуникативная	ческая игра «Игра с	
игры,	матрешки»)	деятельность(Сюже	как слева»)	деятельность(Сюже	обручем»)	
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра «В	Рисование, лепка,	
рассматривание	аппликация —	«Детский сад»)	аппликация —	аптеке»)	аппликация —	
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,	
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	
	ятельность;		ятельность;		ятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	
	«Жизнь в семенах») с	математическим	«Чей след?») с Айлин	математическим	«Бабочки») с Варварой	
	Филипом	планшетом) с		планшетом) с		
		Арланом		Сулейманом		
ı						

Ужин	Привлечение внимание д	ивлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия						
	столовых приборов на ка	столовых приборов на казахском языке.						
Подготовка к	Мотивация интереса к п	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого						
прогулке	дома живет кошка?» и д	р. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу	лку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность			
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра			
	я игра «Салки»)	(подвижная игра	«Пятнашки с мячом»)	(подвижная игра	«Догони пару»)			
	3.Свободные игры	«Хитрая лиса»)	3.Свободные игры	«Салки»)	3.Свободные игры			
		3.Свободные игры		3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы							
домой		_						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: детский сад «Улыбка»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 5 неделя мая (с 27- 31 мая), 2023-2024 уч.год

2001 abiton mian na 2 magoni man (22, 21 man), 2022 2021 j m og							
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05		
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении					
	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по в консультации.	опросам здоровья, домашнег	о режима дня ребёнка, о во	оспитании, развитии и ег	го достижениях;
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая деятельность	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Какое что	деятельности(игра «Игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	(игра «Испорченный
подвижности,	бывает?»);	в загадки»);	слово»);	«Закончи	телефон»);
настольные	Рисование —	Конструирование -	Рисование –	предложение»);	Рисование –
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельност	коммуникативная,	познавательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
ь,	игровая	деятельности (конструиро	игровая деятельности	познавательная,	игровая
рассматривание	деятельности (рисовани	вание в	(рисование в центре	игровая	деятельности
книг и другие)	е в центре искусств);	исследовательском	искусств);	деятельности(констр	(рисование в центре
	Художественная	центре);	Художественная	уирование в	искусств);
	литература -	Художественная	литература -	исследовательском	Художественная
	творческая,	литература -	творческая,	центре);;	литература -
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Художественная	творческая,
	игровая	игровая деятельности	игровая	литература -	коммуникативная,
	деятельности (просмотр	(сюжено-ролевая игра «В	деятельности(просмот	коммуникативная,	игровая
	книг);	кафе»)	р книг);	игровая	деятельности(просмо
	Ознакомление с		Ознакомление с	деятельности	тр книг);
	окружающим миром –		окружающим миром –	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	коммуникативная		трудовая,	игра «Супермаркет»)	окружающим миром
	деятельности (игра		коммуникативная		– трудовая,
	«Давайте поселим		деятельности (игра		коммуникативная
	зверей в наш лес»)		«Наряды матушки		деятельности (на
	Свободная игра		земли»)		огород)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упраж	кнений на май (двигательная	я активность, игровая де	ятельность)	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	•	икативная, игровая, познав		олом, опдоть примо, не о	I DITERCHI DOM.
организованно	i asbuine pean - Rommyhi	пкативнал, птровал, познав	ательная деятельности		
й деятельности					
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы математики	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая

Тема: Количественный и «Лето-веселая пора» я деятельность окружающим миром литература культура Задачи: формировать порядковый счет. Тема:Дружная семья. «Белочка в гостях у Тема: Раз, два, три, Задачи: Дать понять, Соотнесение числа и ребят» навыки составлять четыре, пять – вы цифры что в Казахстане Задачи: формировать рассказ. хотите поиграть? Задачи: закрепить знания проживают люди навыки метания и 2. Физическая культура о порядковых разных выполнения прыжков. Цель: Упражнять в «Спортивные игры в национальностей, все числительных; Музыка воспроизведении паре» закрепление знаний о они живут в мире и «Путешествие по интонации для Задачи: формировать геометрических фигурах. согласии, что у каждого сказкам» выражения различных навыки игры в Учить отгалывать народа своя культура, Задачи: уметь эмоций через голос, «Городки». свой язык. Развивать угадывать название математические загадки; мимику, пластику тела учить соотносить цифру с разговорную речь, сказки по отрывкам и и жесты; закреплять песенкам, развивать количеством предметов; эмоциональную закрепить умение детей в умения быть отзывчивость. vмение порядковом и Воспитывать организованными в ориентироваться в действиях во время количественном счете; толерантность, пространстве, на сцене игры, воспитывать закреплять знания о уважительное при исполнении роли; геометрических фигурах дружелюбное отношение закреплять навык круг, квадрат, кпредставителям отношение друг другу, правильного треугольник. разных звукопроизношения и 2. Рисование национальностей. четкого произнесения Тема:Цветочная полянка 2.Физическая фразы; воспитывать Залачи: Познакомить культура трудолюбие. детей с нетрадиционным Тема:Баскетболисты 2.Музыка способом рисование Задачи: формировать Тема: Громче, музыка, навыки лазания по ватными палочками. наклонной лоске и играй Формировать Цель: Закрепить все отбивания мяча одной эстетическое отношение к музыкальные навыки рукой. окружающей (слушание, Учить лазать по лействительности на наклонной лесенке основе ознакомления с ритмические (положенной на 3 движения, пение и нетрадиционными т.д.) продолжить техниками рисования. перекладину работать над Научить использовать гимнастической правильным нетрадиционную технику стенки), держась

рисования. Воспитывать

уверенность в себе,

обычным хватом за

перекладины,

исполнением песен,

закрепить мелодию и

		терпение, усидчивость,	координируя движения	текст. Продолжить	
		трудолюбие.	рук и ног, переходить	развивать слуховую	
			на гимнастическую	память, чувство	
			стенку и спускаться с	ритма,	
			нее. Закреплять умение	музыкальный слух.	
			отбивать мяч о пол	Продолжить	
			плавным движением	прививать	
			кисти рук, не хлопать	любовь к игре на	
			по нему напряженной	музыкальных	
			ладонью с сомкнутыми	инструментах.	
			пальцами. Развивать		
			ловкость,		
			координационные		
			способности.		
			3. Казахский язык		
			Тема:Дос іздеген бота		
			Задачи: жануарлары		
			төлдерінің қалай		
			дыбыстайынымен		
			таныстыру.		
			Төлдердің дыбыстарын		
			ажырата білуге үйрету.		
			Қоршаған ортаны		
			жақсы көруге		
			тәрбиелеу.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к про	огулке, последовательное оде	вание детей, наблюдение з	ва правильным одеванием	1
прогулке				,	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	- познавательная,	- познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюдени	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность
	(наблюдение за	е за погодой)	(наблюдение за	дение за солнцем)	(Наблюдение за
	машинами)	2.Физическая культура -	первыми насекомыми)	2.Физическая	птицами)
	2.Художественная	игровая, двигательная	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная

	литература — коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность (Подвижн ая игра «Море волнуется») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература — коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Огуречикогуречик») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подви жная игра «Угадай, кого поймали») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература — коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Птички и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность
			оловоодные игры		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздева	ние одежды детей, самостоя	гельная игровая деятельно	СТЬ	
Обед	Привлечение внимания де аккуратности	тей к пище; индивидуальная	работа по воспитанию кул	ьтуры еды; правила этик	ета; оценка
Дневной сон	V 1	обстановки для спокойного с	на детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической	й дорожке с целью профилак	тики плоскостопия. Закрег	ление знаний и выполне	ние культурно-
подъем, озд-		Ігровое упражнение «Водичк			
Полдник	Привлечение внимания де	тей к еде, приобщение к кул	ьтурному питанию		
Самостоятельн	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики
ая деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики -	- познавательная,
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидактич	коммуникативная	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакт
настольные	еская игра «Широкое-	деятельность(Сюжетно-	ческая игра «Какие	коммуникативная	ическая игра «Мишка
игры,	узкое»)	ролевая игра «В кафе»)	бывают фигуры»)	деятельность(Сюжет	спрятался»)
изодеятельност	Рисование, лепка,	Аппликация-	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	Рисование, лепка,
ь,	аппликация —	творческая, трудовая,	аппликация —	«Супермаркет»)	аппликация –
рассматривание	творческая,	коммуникативная	творческая,	Аппликация-	творческая,
книг и другие)	коммуникативная,	деятельность(выполнени	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	е аппликации в центре	игровая деятельность	трудовая,	игровая
	(по интересам детей)	искусств)	(по интересам детей)	коммуникативная	деятельность (по

	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядея тельность;		Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаяде ятельность;	деятельность (выполн ение аппликации в центре искусств)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаяд
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Давай поселим зверей в наш лес») с Никитой	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Алексадрой	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли») с Анелей	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Сулейманом	еятельность; Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кому что нужно?») с Варварой
Ужин	Привлечение внимание де столовых приборов на каз	тей к еде; индивидуальная ра ахском языке.	абота по воспитанию куль	гуры питания. Произнош	ение названия
Подготовка к		огулке. Индивидуальные бесе		кие семейные праздники	нравятся ?», «У кого
прогулке	дома живетсобака?» и др.	Одевание: последовательнос	ть, выход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Море волнуется») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, игровая активность (подвижная игра «Огуречик, огуречик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура двигательная, игровая активность (подвижная игра «Горелки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы роди			