Утверждаю Дудость Плюс» Детский сад «Улыбка» Директор: Дуанбекова Л.Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю сентября, (с 2-6 сентября) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	02.09.	03.09.	04.09.	05.09	06.09.
Приём	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	благоприятной обстановки	и для детей. Беседа о сег	одняшнем настроении
детей	ребёнка, о том, что его ин	нтересует, приобщение к	выражению личного мнен	ия ребёнка.	
Беседа с	Беседы с родителями по н	вопросам здоровья, дома	шнего режима дня ребёнка	а, о воспитании, развити	и и его достижениях;
родителями	консультации.				
консультаци					
Я				,	
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельност	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,
ь (игровая,	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	игровая
познаватель	(игра «Наоборот»);	деятельности(игра	(игра «Назови одним	деятельности(игра	деятельности(игра
ная,	Рисование —	«Кто у кого?»);	словом»);	«Измени	«Дрскажи слово»);
коммуникат	творческая,	Конструирование -	Рисование –	предложение»);	Конструирование -
ивная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,
творческая,	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,
эксперимента	(рисование в центре	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая
льная,	искусств);	деятельности(констр	(рисование в центре	игровая	деятельности(конструи
трудовая,	Художественная	уирование в	искусств);	деятельности(констр	рование в
двигательна	литература -	исследовательском	Художественная	уирование в	исследовательском
я,					

изобазитель ная, самостоятел ьное и др)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Детский сад»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор») Свободная игра	исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно -ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)
Утренняя	Комплекс утренних упрах	кнений на сентябрь (д в а	игательная активность, и	гровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак			е немножко. Вот -тарелка, правильной осанкой детей		
Подготовка			ознавательная деятельно	*	, iie o ibiieku ibeni
организован ной деятельност и					
Организова	Физическая культура	1.Основы	Физическая культура	Художественная	Физическая культура
нная	Тема : «Обитатели	математики	Тема: «Волшебная	литература	Тема : «Мяч в полете.»
деятельност	уголка природы»	Тема: Сравнение	веревочка.»	Тема: Театрализация и	Э
ь по	Задачи: Закрепить	_			задачи: Формировать
	Sugu III . Surpellill	групп предметов.	Задачи : Формировать	заучивание наизусть	Задачи: Формировать навык правильной
расписанию	навык ходьбы и бега,	групп предметов. Справа - слева	1 - 1	<u> </u>	
расписанию организации	-	1 2 1	Задачи :Формировать навык прыжка на одной и двух ногах. Учить	заучивание наизусть	навык правильной
	навык ходьбы и бега,	Справа - слева	навык прыжка на одной	заучивание наизусть стихотворения А.	навык правильной ходьбы по сигналу.
организации	навык ходьбы и бега, со сменой направления	Справа - слева Задачи: сравнить	навык прыжка на одной и двух ногах. Учить	заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница».	навык правильной ходьбы по сигналу. Обучать ловле и броску
организации	навык ходьбы и бега, со сменой направления на определенный	Справа - слева Задачи: сравнить числа 2-3, счет по	навык прыжка на одной и двух ногах. Учить воспроизводить повадки	заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Задачи: Учить детей	навык правильной ходьбы по сигналу. Обучать ловле и броску мяча от груди. В
организации	навык ходьбы и бега, со сменой направления на определенный сигнал. Развить умение	Справа - слева Задачи: сравнить числа 2-3, счет по образцу.	навык прыжка на одной и двух ногах. Учить воспроизводить повадки животных. Обучать	заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Задачи: Учить детей анализировать	навык правильной ходьбы по сигналу. Обучать ловле и броску мяча от груди. В игровой форме
организации	навык ходьбы и бега, со сменой направления на определенный сигнал. Развить умение ползать. Обучить детей	Справа - слева Задачи: сравнить числа 2-3, счет по образцу. Формировать	навык прыжка на одной и двух ногах. Учить воспроизводить повадки животных. Обучать сохранять равновесие	заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Задачи: Учить детей анализировать поступки и	навык правильной ходьбы по сигналу. Обучать ловле и броску мяча от груди. В игровой форме развивать основные
организации	навык ходьбы и бега, со сменой направления на определенный сигнал. Развить умение ползать. Обучить детей внимательно слушать и	Справа - слева Задачи: сравнить числа 2-3, счет по образцу. Формировать ориентировки во	навык прыжка на одной и двух ногах. Учить воспроизводить повадки животных. Обучать сохранять равновесие при ходьбе по	заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Задачи: Учить детей анализировать поступки и поведение главной	навык правильной ходьбы по сигналу. Обучать ловле и броску мяча от груди. В игровой форме развивать основные физические качества;
организации	навык ходьбы и бега, со сменой направления на определенный сигнал. Развить умение ползать. Обучить детей внимательно слушать и знать повадки и	Справа - слева Задачи: сравнить числа 2-3, счет по образцу. Формировать ориентировки во времени и	навык прыжка на одной и двух ногах. Учить воспроизводить повадки животных. Обучать сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной	заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Задачи: Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать	навык правильной ходьбы по сигналу. Обучать ловле и броску мяча от груди. В игровой форме развивать основные физические качества; ловкость, быстроту,
организации	навык ходьбы и бега, со сменой направления на определенный сигнал. Развить умение ползать. Обучить детей внимательно слушать и знать повадки и движения животных.	Справа - слева Задачи: сравнить числа 2-3, счет по образцу. Формировать ориентировки во времени и	навык прыжка на одной и двух ногах. Учить воспроизводить повадки животных. Обучать сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности.	заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Задачи: Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с	навык правильной ходьбы по сигналу. Обучать ловле и броску мяча от груди. В игровой форме развивать основные физические качества; ловкость, быстроту, скорость реакции,

	Задачи: Составить	Задачи: Научить	дұрыс атауға үйрету.	«К нам гости	Музыка
	творческий рассказ.	рисовать деревья на	Өткен сөздерді бекіту.	пришли»	Музыка Тема: «Наши любимые
	Автоматизировать звук	первом плане и	1.Ознакомление с	Задачи: развить	питомцы»
	[ж], развивать умение	которые стоят в	окружающим миром	умение слушать игру	Задачи: Развивать
	изменять темп речи с	далеке.Развивать	Тема:Богатый урожай	взрослого на разных	
	_		Задачи: Расширить		умение слушать музыку
	помощью скороговорки.	навыки работы	_ =	музыкальных и	и чувствовать ритм
	Активизировать словарь	скрасками и кистью. Воспитывать	представлений об	шумовых	мелодии, выполнять
	синонимами,		овощах и фруктах.	инструментах	танцевальные движения
	прилагательными,	ценить красоту	Формировать желания	(погремушка, бубен,	с предметами; выучить с
	глаголами.	природы.	выращивать огородные	колокольчик.	детьми новую песню,
	Совершенствовать		растения, ухаживать за	барабан) петь в	познакомить с новым
	диалогическую речь,		ними. Развивать	одном темпе,	музыкальным
	развивать умение		интерес к опытно-	выполнять движения,	инструментом
	поддерживать беседу,		экспериментальной	отвечающие	«металлофон», научить
	строить короткие		работе, умения	характеру музыки.	играть на металлофоне.
	высказывания.		сравнивать объекты.		
			Воспитать бережное		
			отношение к природе.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке, последовательно	е одевание детей, наблюде	ение за правильным оден	
к прогулке				_	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1.Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	•	·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность(Наблюде
	деятельность (Рассматривание	коммуникативная деятельность (Наблю	деятельность (Наблюдение за	коммуникативная деятельность(Наблю	деятельность(Наблюде ние за цветником)
	(Рассматривание	деятельность(Наблю	(Наблюдение за	деятельность(Наблю	I
	(Рассматривание клумбы)		(Наблюдение за проезжей частью		ние за цветником) 2.Физическая
	(Рассматривание	деятельность (Наблю дение за облаками) 2. Физическая	(Наблюдение за проезжей частью дороги)	деятельность (Наблю дение за дождем) 2. Физическая	ние за цветником) 2. Физическая культура - игровая,
	(Рассматривание клумбы) 2.Художественная литература —	деятельность(Наблю дение за облаками)	(Наблюдение за проезжей частью	деятельность(Наблю дение за дождем)	ние за цветником) 2.Физическая
	(Рассматривание клумбы) 2.Художественная литература — коммуникативная,игр	деятельность (Наблю дение за облаками) 2. Физическая культура - игровая,	(Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература –	деятельность (Наблю дение за дождем) 2. Физическая культура - игровая,	ние за цветником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная
	(Рассматривание клумбы) 2.Художественная литература — коммуникативная,игр овая, двигательная	деятельность (Наблю дение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	(Наблюдение за проезжей частью дороги) 2. Художественная	деятельность (Наблю дение за дождем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	ние за цветником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижн
	(Рассматривание клумбы) 2.Художественная литература — коммуникативная,игр	деятельность (Наблю дение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви	(Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература — коммуникативная,игр	деятельность (Наблю дение за дождем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви	ние за цветником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижн ая игра «Собери

	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		
Возвращени е с прогулки	Последовательное раздева	ание одежды детеи, само	остоятельная игровая деяте	ельность			
Обед	Привлечение внимания до аккуратности Создание благоприятной	•	пьная работа по воспитани	ю культуры еды; правил	а этикета; оценка		
сон	создание олагоприятной	оостановки для спокони	ото ена детен				
	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
	Привлечение внимания де	етей к еде, приобщение	к культурному питанию				
Самостояте	Литературная	English day	День игр по ЗОЖ	День ПДД и	Трудимся вместе.		
льная	гостинная.	День английского	« Найди пару».№3	безопасности.	Хозяйственно –бытовой		
	Чтение рассказа	языка	Основы математики -	«Кто он полицейский	труд в группе и		
` -	Е.Серова «Нехорошая	Веселый урок «Цвета	познавательная,	?»Расширить	природе.		
	история.»Основы	радуги»	игровая	представление детей	Основы математики -		
, ,	математики -	Развитие речи,	деятельность(Дидакти	о работе	познавательная,		
	познавательная,	основы математики	ческая игра «Кому	полицейского и его	игровая		
	игровая	-игровая,	какая форма»)	важности на улицах	деятельность(Дидакти		
* '	деятельность (Дидакти	познавательная и	D	города.	ческая игра «Собери		
	ческая игра «Какие	коммуникативная	Рисование, лепка,	Развитие речи,	бусы»)		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	бывают фигуры»)	деятельность (Сюжет	аппликация –	основы математики	Рисоранио понисо		
рассматрива	Рисоронно понисо	но-ролевая игра «Игрушки у врача»)	творческая,	-игровая,	Рисование, лепка,		
<u> </u>	Рисование, лепка, аппликация –	ми рушки у врача»)	коммуникативная,	познавательная и	аппликация – творческая,		
/ILIVI VI VI VI	аниликания —		игровая деятельность	коммуникативная	I DUUTELKAN.		

	коммуникативная,	творческая,		но-ролевая игра	игровая деятельность
	игровая деятельность	трудовая,	Ознакомление с	«Аптека»)	(по интересам детей)
	(по интересам детей)	коммуникативная	окружающим миром –		
		деятельность(выпол	экспериментальнаядея	Аппликация-	Ознакомление с
	Ознакомление с	нение аппликации в	тельность;	творческая,	окружающим миром –
	окружающим миром –	центре искусств)		трудовая,	экспериментальнаядея
	экспериментальнаядея			коммуникативная	тельность;
	тельность;			деятельность(выпол	
				нение аппликации в	
				центре искусств)	
Индивидуал	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
ьная работа	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-
с детьми	коммуникативная	(Работа со схемами	коммуникативная	(Дид/игра «По	коммуникативная
	деятельность (игра	по логиге) с Салихом.	деятельность (игра	клеточкам») с	деятельность (Дид/игра
	«Виды труда») с		«Светофор») с	Ясминой.	«Собери букет») с
	Варварой.		Полиной.		Александрой.
Ужин			ная работа по воспитанию з сық, тарелка - тәрелка, но		зношение названия
Подготовка			е беседы с детьми на темы:		й?», «У кого дома живет
к прогулке	хомячок?» и др. Одевание	е: последовательность, в	ыход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая
	активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность
	игра «Ловишка с	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	ленточкой»)	«Кто дальше	«Птички в гнездышке»)	«Самый быстрый»)	«Лохматый пес»)
	3.Свободные игры	бросит?»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	гей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, да	вать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 2 неделю сентября, (с 9-13 сентября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.09	10.09	11.09	12.09	13.09
Приём	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	благоприятной обстановки	для детей. Беседа о сего	дняшнем настроении
детей	ребёнка, о том, что его ин	тересует, приобщение к	выражению личного мнені	ия ребёнка.	-
Беседа с	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, домаг	шнего режима дня ребёнка	, о воспитании, развитии	и его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультаци					
Я					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельност	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр
ь (игровая,	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности
познаватель	(игра «Какая? Какой?	деятельности(игра	(игра «Кто больше	деятельности(игра	(игра «Игра в загадки»);
ная,	Какое?»);	«Закончи	назовет действий»);	«Какое, что	Рисование –
коммуникат	Рисование —	предложение»);	Рисование –	бывает?»);	творческая,
ивная,	творческая,	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,
творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности
эксперимента	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре
льная,	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	игровая	искусств);
трудовая,	искусств);	деятельности (констр	искусств);	деятельности (констр	Художественная
двигательна					

я, изобазитель ная, самостоятел ьное и др)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах?») Свободная игра	уирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Моряки»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след?») Свободная игра	уирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика			гательная активность, и		
Завтрак			немножко. Вот -тарелка, в правильной осанкой детей з		
Подготовка корганизова нной деятельност и	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, по	знавательная деятельнос	ти	
Организова	Физическая культура	1.Основы	Физическая культура	Художественная	Физическая культура
нная	Тема: «Кто самый	математики	Тема: «Собираемся с	литература	Тема: «Мы с друзьями
деятельност	внимательный»	Тема: Один - много.	друзьями на Веселую	Тема: Театрализация и	самые меткие.
ь по	Задачи: Разучить	Большой - маленький.	гимнастику»	заучивание наизусть	Летающие мешочки»
расписанию	команды «На старт»,	Круг.	Задачи: Формировать	стихотворения А.	Задачи: Развивать
организации	«Внимание», «Марш».	Задачи: формировать	навык лазания по	Барто «Помощница».	координацию движений
образования	Упражняться в	представление один -	гимнастической стенке.	Задачи: Учить детей	и глазомер при метании
	сохранении устойчивого	много; умение	Развивать чувство	анализировать	в цель, закреплять
	равновесия в прыжках с	сравнивать предметы	равновесия. Закреплять	поступки и поведение	лазание по
	продвижением вперед,	по величине	знание команды «На	главной героини и	гимнастической стенке.
	беге по прямой.	(большой -	старт». В игровой	оценивать их в	Совершенствовать у
	2.Развитие речи	маленький),	форме развивать	соответствии с	детей моторную память,
	Тема:Ты мой друг и я	закрепление знаний о	физ.качества: ловкость,	принятыми нормами	творческое мышление.
	твой друг.	геометрических	быстроту, скорость	нравственности.	Закреплять навык

	Задачи:Составить творческий рассказ. Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания	фигурах. Аппликация Тема:Дом для друзей Задачи: Развить художественное воображение и эстетический вкус, моторику. Воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность. Формировать умение включаться в игровую ситуаци	реакции. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой любимый детский сад. Задачи: Познакомить детей с работниками детского сада; с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Казахский язык Тема: Менің достарым Максаты: Сөздік корларын молайту. Досқа деген құрметке тәрбиелеу	Музыка «К нам гости пришли» Тема: «К нам гости пришли» Задачи: развить умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	правильного бега при проведении игры. 2.Музыка Тема: «К нам гости пришли» Задачи: Развивать умение рассказывать, о чем поется в песне; научить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша;
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	огулке, последовательно	е одевание детей, наблюде	ние за правильным одева	анием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность
	(наблюдение за	дение за погодой)	(Наблюдение за	дение за березой)	(Наблюдение за
	вороной)	2.Физическая	воробьями)	2.Физическая	собакой)
	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная
	литература —	двигательная	литература —	двигательная	литература —
	коммуникативная,игр	деятельность(Подви	коммуникативная,игр	деятельность(Подви	коммуникативная,игр
	овая, двигательная	жная игра «Кто	овая, двигательная	жная игра «Самый	овая, двигательная
	деятельность(Подвижн	дальше бросит»)	деятельность(Подвижн	быстрый»)	деятельность(Подвижн

	ая игра «Прыгуны») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ая игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ая игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращени е с прогулки	Последовательное раздева	ание одежды детей, самс	остоятельная игровая деяте.	льность	
Обед	Привлечение внимания до аккуратности	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о культуры еды; правила	этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ого сна детей		
Постепенны й подъем, оздор-ные процедуры	Ходьба по ортопедическо гигиенических навыков. І		оилактики плоскостопия. За оем, моем трубочиста»	крепление знаний и вып	олнение культурно-
Полдник	Привлечение внимания де	етей к еде, приобщение в	к культурному питанию		
Самостояте	Литературная	Казак тілі куні	День игр по ЗОЖ	День ПДД и	Трудимся вместе
льная	гостиная	День казахского	« Угадай, кто	безопасности.Д/и	Хозяйственно –
деятельност	«Про дружбу» <i>Юрий</i>	языка.	позвал?»№2	«Угадай транспорт»,	бытовой труд в группе и
ь (игры	Энтин	Веселый урок.	Основы математики -	П/и «Грузовики»	труд детей в природе.
малой	Основы математики -	«Приветствие»	познавательная,	Развитие речи,	Основы математики -
подвижност	познавательная,	Развитие речи,	игровая	основы математики	познавательная,
И,	игровая	основы математики	деятельность(Дидактич	-игровая,	игровая
настольные	деятельность(Дидактич	- игровая,	еская игра «Игра с	познавательная и	деятельность(Дидактич
игры,	еская игра «Справа как	познавательная и	обручем»)	коммуникативная	еская игра «Широкое
изодеятельн	слева»)	коммуникативная		деятельность(Сюжет	узкое»)
ость,		деятельность(Сюжет	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	
рассматрива	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	аппликация —	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,
ние книг и	аппликация —	«Моряки»)	творческая,		аппликация —
другие)	творческая,		коммуникативная,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	Аппликация-	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,

	игровая деятельность	творческая,	(по интересам детей)	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	трудовая,		коммуникативная	(по интересам детей)
		коммуникативная	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	Ознакомление с	деятельность(выпол	окружающим миром –	нение аппликации в	окружающим миром –
	окружающим миром –	нение аппликации в	экспериментальнаядея	центре искусств)	экспериментальнаядея
	экспериментальнаядея	центре искусств)	тельность;		тельность;
	тельность;				
Индивидуал	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
ьная работа	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-
с детьми	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Жизнь в семенах») с	планшетом) с	«Чей след?») с	планшетом) с	«Бабочки») с Полиной.
	Салихом.	Александрой.	Варварой.	Ясминой.	
Ужин	Привлечение внимание де	етей к еде; индивидуалы	ная работа по воспитанию в	сультуры питания. Произ	зношение названия
	столовых приборов на каз	вахском языке(ложка- қа	сық, тарелка - тәрелка, нох	к-пышақ и т.д)	
Подготовка	Мотивация интереса к пре	огулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих маму и	и папу?», «У кого дома
к прогулке	живет кошка?» и др. Оден	вание: последовательнос	ть, выход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая
	активность(подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность
	игра «Прыгуну»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	«Кто дальше	«Птички в гнездышке»)	«Самый быстрый»)	«Лохматый пес»)
		бросит?»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дав	вать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 3 неделю сентября, (с 16 - 20 сентября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09			
Приём	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
детей	ребёнка, о том, что его ин	тересует, приобщение к	выражению личного мнен	ия ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, дома	шнего режима дня ребёнка	, о воспитании, развитии	и его достижениях;			
родителями,	консультации.							
консультаци								
Я								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельност	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр			
ь (игровая,	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности			
познаватель	(игра «Подбери слово»);	деятельности(игра	(игра «Лови да бросай-	деятельности(игра	(игра «Один много»);			
ная,	Рисование —	«Подскажи	цвета называй»);	«Четвертый	Рисование –			
коммуникат	творческая,	словечко»);	Рисование –	лишний»);	творческая,			
ивная,	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,			
творческая,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности			
эксперимента	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре			
льная,	искусств);	игровая	(рисование в центре	игровая	искусств);			

трудовая,	Художественная	деятельности(констр	искусств);	деятельности(констр	Художественная
двигательна	литература -	уирование в	Художественная	уирование в	литература -
я,	творческая,	исследовательском	литература -	исследовательском	творческая,
л, изобазитель	коммуникативная,	центре);	творческая,	центре);;	коммуникативная,
ная,	игровая	Художественная	коммуникативная,	Художественная	игровая
самостоятел	деятельности(просмотр	литература -	игровая	литература -	деятельности(просмотр
ьное и др)	книг);	коммуникативная,	деятельности(просмотр	коммуникативная,	книг);
внос и др)	Ознакомление с	игровая	книг);	игровая	Ознакомление с
	окружающим миром –	ит ровая деятельности	Ознакомление с	ит ровая деятельности	окружающим миром –
	коммуникативная	(сюжено-ролевая игра	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая	трудовая,
	деятельности (игра	«Игрушки у врача»)	1	игра «Аптека»)	10
	«Давайте поселим	«игрушки у врача»)	трудовая, коммуникативная	игра «Аптека»)	коммуникативная деятельности (уход за
	зверей в наш лес»)		деятельности (игра		
	Свободная игра		«Наряды матушки		комнатными
	Свооодная игра		«паряды матушки Земли»)		растениями)
			/		Свободная игра
X 7	IC		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упраж	кнении на сентяорь (дви	гательная активность, иі	гровая деятельность)	
гимнастика	II	D		II	
Завтрак			немножко. Вот -тарелка, в		
П	-		правильной осанкой детей з	-	не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, по	знавательная деятельнос	сти	
корганизова нной					
Деятельност	1. Физическая	1.Основы	1.Ознакомление с	1. Лепка	2.Физическая
Организова					
нная	культура	математики	окружающим миром Тема:К нам осень	Тема: Угощение для	культура
деятельност	Тема: Мы ловкие ребята	Тема: Сравнение		наших друзей	Тема: На свежем
ь по	Задачи: развить	групп предметов.	пришла	Задачи: (яблоки,	воздухе:
расписанию	координацию движений.	Справа - слева	Задачи: Формировать	грибы, морковки)	Играй – настроение
организации	3.Развитие речи	Задачи: сравненить	представление о	Закрепить умение	улучшай.
образования	Тема:Ты мой друг и я	числа 2-3, счет по	сезонных изменениях в	лепить знакомые	Задачи: закрепить
	твой друг.	образцу.	природе, временах года.	предметы, применяя	навыки перестроения в
	Задачи: Составить	Формировать	Обучение наблюдению	усвоенные ранее	круг и шеренгу в
	творческий рассказ.	ориентировки во	за состоянием погоды в	приемы лепки,	соответствии с
	Автоматизировать звук	времени и	природе и умению	Развивать	условиями игры; умение
	[ж], развивать умение	пространстве.	отмечать результаты	самостоятельность, и	перебегать с одной
	изменять темп речи с		наблюдений в календаре	творческие	стороны площадки на

помощью скороговорки. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.

природы. Развить представление детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитать доброжелательное отношение к сверстникам.

2.Физическая культура

Тема: Играем с разноцветными кеглями Задачи: формировать навыки выполнения прыжков и прокатывания мяча, учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки», развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слегка сгибать ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении.

2. Казахский язык

Тема:Біздін топ. Задачи:Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, способности детей Художественная литература

Тема: Театрализация и заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Задачи: Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности.

2.Музыка

Тема: Осень в гости к нам илет. Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.

противоположную. Формировать умение сохранять статическое равновесие. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.

2.Музыка

Тема: Осень в гости к нам илет. Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.

			заттардың бөлшектерін		
			ажыратып атауға,		
			сөздегі дыбыстарды		
			анық айтуғаүйрету.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка			е одевание детей, наблюде		•
к прогулке	тиотивация интереса к пр	от улке, последовательно	с одсвание детей, наолюде	ние за правильным одева	инисм
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность
	(наблюдение за	дение за транспортом	(Наблюдение за	дение за хвойными	(Наблюдение за
	собаками)	н улице)	воробьями)	деревьями)	листопадом)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,игр	двигательная	коммуникативная,игр	двигательная	коммуникативная,игр
	овая, двигательная	деятельность(Подви	овая, двигательная	деятельность(Подви	овая, двигательная
	деятельность (Подвижн	жная игра	деятельность(Подвижн	жная игра	деятельность(Подвижн
	ая игра «Самый	«Воробушки и кот»)	ая игра «Птички в	«Солнышко и	ая игра «Воробушки и
	ловкий»)	3. Ознакомление с	гнёздышке»)	дождик»)	автомобиль»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –	окружающим	окружающим миром –
	исследовательская,тру	деятельность	исследовательская,тру	миром- трудовая	исследовательская,тру
	довая деятельность	4.Основы	довая деятельность	деятельность	довая деятельность
	4 Физическая	математики -	4 Физическая	4.Основы	4 Физическая
	культура -	игровая,	культура -	математики -	культура -
	двигательная	коммуникативная	двигательная	игровая,	двигательная
	деятельность	деятельность;	деятельность	коммуникативная	деятельность
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры
				5.Свободные игры	
Возвращени е с прогулки	Последовательное раздев	ание одежды детей, само	остоятельная игровая деяте	льность	
Обед	Привлечение внимания ло		ьная работа по воспитанин	о купьтуры елы: правила	этикета: опенка
- 50	аккуратности	стоп к пище, индивидуш	Dian paceta no boennianni	о культуры оды, правила	Jimora, ogenka

Тостисном бинодых произведение внимания деятельность (провядетельность) подрижают и провяд деятельность (провядетельность) подрижного подражного подражно	Дневной	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ого сна детей		
оздорошительные процедуры Полдник Полдник Самостооте дажней внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостооте дажней внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостооте дажней внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостооте дажней внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостооте дажней внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостооте дажней внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостооте дажней внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостооте дажней внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостооте дажней внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостооте дажней внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостооте дажней внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостооте дажней внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостооте дажней внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостооте дажней внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостооте дажней внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостооте дажней внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостооте дажней внимания детей в совования провая детей в оказы правательная и природе. Сесрова «Нехорошая детей новы ватематики новаматематики новаматематики нововы математики нововы дажней вым прова детей в окружающим миром – магематики нововы дажней в стовамуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – магематики нововы дажней в сововы математики новомуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – магематики новожней в сововы математики новомуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – магематики новомуникативная деятельность; Пели в подвательной магематики новомуникативная деятельнос	сон					
оздоровительные процедуры Полдпик Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостояте дыная гостинияя. Чтение рассказа в кесрова «Нехорошая неготиная. В с. Серова «Нехорошая неготина». В селый урок «Цвета пражуль». З сень и работа (Дилактич еская игра «Кому какая форма») на гороческая, игровая, неготью (По интересам, детей) В серова «Нехороша» неготина». В серова «Нехорошая неготина». В сень и работа (Дилактич еская игра «Кому какая форма») на гороческая, игровая деятельность (По интересам детей) В сень и игровая игра «Кому какая форма») на гороческая, игровая, неговые (По интересам детей) В сень и игровая деятельность (По интересам детей) В сень и игровая деятельность (По интересам детей) В сень и игровая деятельность (По интересам детей) В сень и игровая детельность (По интересам детей) В сень и игровая детельность (По						олнение культурно-
Полдиях постиниях режение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию свойского достояте льная гостиниях день английского дязыка постиниях день английского дязыка подвижност и, познавательная, игровая деятельность (Дидактич еская игра «Какие бывают фигуры») не ость, рассматрива ние книг и други» по непреская, игровая деятельность (по интересам детей) поднакование с окружающим миром – экспериментальная, игровая деятельность (по интересам детей) обружающим миром – экспериментальная, игровая деятельность (по интересам детей) обружающим миром – зкспериментальная, игровая деятельность (по интересам детей) обружающим миром – с с окружающим миром – комуникативная деятельность (Дейота с окружающим миром – дектельность (Дейота с окружающим миром – деятельность (Дейота с окружающим миром – деятельность) не исе аппликация в деятельность (Дейота с окружающим миром – деятельность (Дейота с окружающим миром – деятельность) не исе аппликация в деятельность (Дейота с окружающим миром – деятельность) не исе аппликация в деятельность (Дейота с окружающим миром – деятельность) не исе аппликация в деятельность (Дейота с окружающим миром – деятельность (Д	-	гигиенических навыков. І	1гровое упражнение «Во	одичка, водичка, умой мое л	ичико»	
Процедуры Подшик Привлечение внимания детей к е.де. приобшение к культурному питанию Самостояте льная леятельность (по иттересам детей) Подвижность; Провая деятельность (по иттересам детей) Подвижащия Подвижность (по иттересам детей) Ознакомление с окружающим миром ъксперные тальнаядея тельность; Придлаговность Основы математики – познавательная и комуникативная деятельность (по иттересам детей) Ознакомление с окружающим миром ъкспериментальнаядея тельность; Придлаговность Ознакомление с окружающим миром ъкспериментальнаядея тельность (по иттересам детей) Ознакомление с окружающим миром ъкспериментальнаядея тельность (по иттересам детей) Ознакомление с окружающим миром ъкспериментальнаядея тельность (по иттересам детей) Ознакомление с окружающим миром ъкспериментальнаядея тельность (по иттересам детей) Ознакомление с окружающим миром ъкспериментальнаядея тельность (по иттересам детей) Ознакомление с окружающим миром ъкспериментальнаядея тельность (по иттересам детей) Ознакомление с окружающим миром ъкспериментальнаядея тельность (по иттересам детей) Ознакомление с окружающим миром ъкспериментальнаядея тельность (по иттересам детей) Ознакомление с окружающим миром ъкспериментальнаядея тельность (по иттересам детей) Ознакомление с окружающим миром ъкспериментальнаядея тельность (по иттересам детей) Ознакомление с окружающим миром ъкспериментальнаядея тельность (по иттересам детей) Ознакомление с окружающим миром окружающим мир	оздоровител					
Полдник Самостояте дангариая гостиняя. День игр из ОЖ День игр из ОК День игр из ОС День игр из ОС День игр из ОК День игр из ОС День	ьные					
Темостояте деятельность с игры магой подвижност и игория «Основы математики познавательная и игория «Какие бывают фигуры») — Веселый урок «Цвета радуги» радуги» радуги» радуги» расматрива пис кишт и другие) — Рисование, лспка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) — Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядея тельность; — Индивидуал с деть и осружающим миром — окружающим миром — окомуникативная деятельность (пра математическим деятельность (пра математики деятельность (пра математики деятельность (пра математическим деятельность (пра математике деятельность (пра математическим деятельность (пра математическим деятельность (пра математики деятельность (пра математики деятельность (пра математики деятельность ображающим проджающим деятельность ображающим проджающим деятел	процедуры					
деятельност Стемина деятельность (дидактич изодеятельно стоская игра «Какие ость, рассматрива и комуникативная деятельность (по интересам детей) Провая (детодые деятельность) (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность; Основы математики деятельность (дыпод математики деятельность (дыпо	Полдник	Привлечение внимания де	етей к еде, приобщение в	к культурному питанию		
деятельност 6 (игры	Самостояте	Литературная	English day	День игр по ЗОЖ	День ПДД и	Трудимся вместе.
Б (игры малой история, »Основы математики - познавательная, история, »Основы математики - игровая игры, рассматрива ние книг и другие) Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядея тельность; Индивидуал ьная работа с детьми с деятельность (игра математики — познавательная и коружающим миром — окружающим миром — окомуникативная деятельность (игра математики — познавательная (Работа с момуникативная деятельность (игра математики — окружающим миром — окомуникативная деятельность (игра математики — познавательная (Работа с момуникативная деятельность (игра математики — окружающим миром — окомуникативная деятельность (игра математики — окомуник	льная	гостинная.	День английского	« Найди пару».№3	безопасности.	Хозяйственно –бытовой
малой подвижност и, познавательная, игровая деятельность (Дидактич еская игра «Какие объвают фигуры») и коммуникативная, игровая игра «Какие объвают фигуры») рассматрива пис книг и другие) Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядея тельность; Индивидуал вная работа с детьми с деятельность (игра Основы математики – развитие речи, основы математики нование, лепка, аппликация в деятельность (Выпол нение аппликации в центре искусств) Индивидуал коммуникативная деятельность (шгра Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядея тельность; (шгра математике нение аппликации в деятельность (шгра математике нение с окружающим миром — окомуникативная деятельность (шгра математике нение с окружающим миром — окомуникативная деятельность (шгра математическим деятельность (Дидактич декам игра «Кому какая форма») Ингровая деятельность (Дидактич декам игра «Кому какая форма») Развитие речи, основы математики деятельность (Дидактич декам игра «Кому какая форма») Развитие речи, основы математики дангикация — познавательная и коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — окружающим миро	деятельност	Чтение рассказа	языка	Основы математики -	«Кто он полицейский	труд в группе и
подвижност и, познавательная, познавательная, игровая деятельность (Дидактич ская игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Индивидуал ьная работа с детьми Индивидуал ьная работа с детьми Математическим Математики - познавательная и ссная игра «Какие обкружающим миром – окомуникативная деятельность (по интере искусств) Развитие речи, основы математики еская игра «Кому какая форма») Развитие речи, основы математики неговая игра «Комуникативная деятельность (По интересам, детельность (По интересам, детельность (По интересам детей) Развитие речи, основы математики неговая игра «Кому какая и работе полицейского и еская игра «Кому какая и улицах города. Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность (По интересам, детей) Аппликация – творческая, коммуникативная деятельность (По интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (Віпол неше аппликации в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром – окружающим миром коммуникативная деятельность (игра	ь (игры	Е.Серова «Нехорошая	Веселый урок «Цвета	познавательная,	?»Расширить	природе.
и, настольные игровая игра «Какие ость, рассматрива ние книг и другие) — Рисование, лепка, игровая деятельность (Стожет творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) — Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность; — Индивидуал она работа с деятельность (игра математическим деятельность (игра игра «Собры математики основы математики ноорма») — Ознакомление с окружающим миром – окружающим миром нение аппликация в деятельность (игра математическим деятельность (игра математики основы математики ноорма») — Ознакомление с окружающим миром – окружающим миром нение аппликации в центре искусств) — Ознакомление с окружающим миром – окружающим миром нение окружающим миром – окружающим	малой	история.»Основы	радуги»	игровая	представление детей о	Основы математики -
настольные игровая деятельность (Дидактич секая игра «Какие секая игра «Какие бывают фигуры») — рассматрива пие книг и другие) — Рисование, лепка, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) — Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность; — окружающим миром – экспериментальнаядея тельность; — окружающим миром – окомуникативная деятельность (По интересам детей) — Индивидуал секая игра «Собери основы математики но-ролсвая игра (Мрушки у врача») — окружающим миром – окружающим миром коммуникативная деятельность (игра математики деятельность (игра математики деятельность (игра математики деятельность (игра деятел	подвижност	математики -	Развитие речи,	деятельность(Дидактич	работе полицейского	познавательная,
игры, изодеятельн сская игра «Какие бывают фигуры») — исская игра «Кобери бусы») — исская игра «Собери бусы») — ипровая, аппликация — творческая, игровая, игровая деятельность (по интересам детей) — итровая деятельность (по интересам детей) — игровая деятельность (по интересам детей) — игровая деятельность (по интересам детей) — игровая деятельность (по интересам детей) — окружающим миром — окспериментальная дея тельность; — игровая деятельность (по интересам детей) — окружающим миром — окспериментальная дея тельность; — игровая деятельность (по интересам детей) — окружающим миром — окспериментальная деятельность; — игровая деятельность (по интересам детей) — окружающим миром — окспериментальная деятельность; — игровая деятельность (по интересам детей) — окружающим миром — позивательная (Работа с окружающим миром — позивательная сокружающим миром — окружающим миром — окружающи	И,	познавательная,	основы математики	еская игра «Кому какая	и его важности на	игровая
изодеятельность, рассматрива ние книг и другие) Рисование, лепка, анпликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядея тельность; Индивидуал ьная работа с детьми деятельность (игра деятельн	настольные	игровая	-игровая,	форма»)	улицах города.	деятельность(Дидактич
изодеятельность, рассматрива нис книг и другие) Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование с окружающим миром — экспериментальнаядея тельность; Сдетьми Сдет	игры,	деятельность(Дидактич	познавательная и		Развитие речи,	еская игра «Собери
рассматрива ние книг и другие) Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядея тельность; Индивидуал ьная работа с детьми с деятельность (игра Ознакомление с окружающим миром — окоружающим миром — познвательная деятельность (игра Ознакомление с окружающим миром — окоружающим миром — познвательная деятельность (игра Ознакомление с окружающим миром — окоружающим миром — познвательная деятельность (игра Ознакомление с окружающим миром — окоружающим миром — познвательная деятельность (игра Ознакомление с окружающим миром — окоружающим миром — познвательная деятельность (игра Ознакомление с окружающим миром — познательная деятельность (игра	изодеятельн	еская игра «Какие	коммуникативная	Рисование, лепка,	_	бусы»)
ние книт и другие) Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядея тельность; Индивидуал ьная работа с детьми Коммуникативная деятельность (игра Ознакомление с окружающим миром — окружающим миром — познвательная деятельность (игра Ознакомление с окружающим миром — окр	ость,	бывают фигуры»)	деятельность(Сюжет	аппликация —	-игровая,	
другие) аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Аппликация — творческая, игровая деятельность (по интересам детей) Трудовая, коммуникативная деятельность (выпол нение аппликации в центре искусств) Тельность; Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядея тельность; Ознакомление с окружающим миром — окспериментальнаядея тельность; Ознакомление с окружающим миром — окспериментальнаядея тельность; Ознакомление с окружающим миром — окспериментальнаядея тельность; Ознакомление с окружающим миром — познательная с окружающим миром — познательная с окружающим миром — познательная с окружающим миром — оксперательность (игра мательность (игра м	рассматрива		но-ролевая игра	творческая,	познавательная и	Рисование, лепка,
творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность; Индивидуал ьная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром – окоммуникативная деятельность (игра Ознакомление с окружающим миром – окспериментальнаядея тельность; Ознакомление с окружающим миром – окспериментальнаядея тельность; Основы математики – познвательная деятельность (игра Основы математическим Ознакомление с окружающим миром – окспериментальнаядея тельность (выпол нение аппликации в центре искусств) Основы математическим Ознакомление с окружающим миром – окружающим миром – окспериментальная деятельность (втра Основы математики – познвательная деятельность (игра математическим Коммуникативная деятельность (игра но-ролевая игра «Аптека») Коммуникативная игровая деятельность (по интересам детей) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (впо интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность (впо интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность (впо интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность (впо интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность (впо интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность (впо интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность (впо интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность (впо интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность (впо интересам детей)	ние книг и	Рисование, лепка,	«Игрушки у врача»)	коммуникативная,	коммуникативная	аппликация —
коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная дея тельность; Индивидуал ьная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром – окомуникативная деятельность (игра Ознакомление с окружающим миром – окомуникативная деятельность; Ознакомление с окружающим миром – окомуникативная деятельность; Ознакомление с окружающим миром – окомуникативная деятельность (игра Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – познактельная (работа с математическим деятельность (игра	другие)	аппликация —		игровая деятельность	деятельность(Сюжет	творческая,
коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность; Индивидуал ьная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром – окомуникативная деятельность (игра Ознакомление с окружающим миром – окомуникативная деятельность; Ознакомление с окружающим миром – окомуникативная деятельность; Ознакомление с окружающим миром – окомуникативная деятельность (игра		творческая,	Аппликация-	(по интересам детей)	но-ролевая игра	коммуникативная,
(по интересам детей) коммуникативная деятельность (выпол окружающим миром — окспери окружающим миром — окспери окружающим миром — окспери окружающим миром — окспери окружающим окружающим миром — окспери окружающим окружа		коммуникативная,	творческая,		«Аптека»)	игровая деятельность
Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная дея тельность; теленность; теленность; теленность; теленность; теленность; теленность; теленность; теленность; т		игровая деятельность	трудовая,	Ознакомление с		(по интересам детей)
Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядея тельность; трудовая, тельность; трудовая, тельность; теленность; теленность; теленность; теленность; теленность; теленность; теленность; теленность; теленность; тел		(по интересам детей)	коммуникативная	окружающим миром –	Аппликация-	,
Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядея тельность; Индивидуал ьная работа с детьми с деятельность (игра Ознакомление с окружающим миром — познвательная деятельность (игра нение аппликации в центре искусств) Тельность; Трудовая, коммуникативная деятельность (выпол нение аппликации в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром — познвательная (Работа с математическим деятельность (игра тельность; Трудовая, коммуникативная деятельность (выпол нение аппликации в центре искусств) Основы математики окружающим миром — познвательная (Работа с коммуникативная деятельность (игра		,	•		творческая,	Ознакомление с
окружающим миром — экспериментальнаядея тельность; Индивидуал ьная работа с детьми коммуникативная деятельность (игра Окружающим миром — экспериментальнаядея деятельность (выпол нение аппликации в центре искусств) Основы математики окружающим миром коммуникативная деятельность (игра Основы математики окружающим миром коммуникативная деятельность (игра Коммуникативная деятельность (выпол нение аппликации в центре искусств) Основы математики окружающим миром окружающим миром коммуникативная деятельность (игра Коммуникативная деятельность (игра Основы математики окружающим миром коммуникативная деятельность (игра		Ознакомление с	нение аппликации в	<u> </u>		окружающим миром –
экспериментальнаядея тельность; деятельность (выпол нение аппликации в центре искусств) тельность; Индивидуал ьная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра Основы математики окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра Основы математики окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра — познвательная коммуникативная деятельность (игра — познвательная коммуникативная деятельность (игра — математическим — математическим — математическим — деятельность (игра		окружающим миром –	центре искусств)		коммуникативная	экспериментальнаядея
Индивидуал ьная работа с детьми коммуникативная деятельность (игра де			•		_	тельность;
Индивидуал ьная работа с детьми коммуникативная деятельность (игра де		_			нение аппликации в	
ьная работа с детьми коммуникативная деятельность (игра окружающим миром- деятельность (игра окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра		ŕ			центре искусств)	
ьная работа с детьми коммуникативная деятельность (игра окружающим миром- деятельность (игра окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра	Индивидуал	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	•	Ознакомление с
с детьми коммуникативная деятельность (игра натематическим деятельность (игра	ьная работа	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-
деятельность (игра математическим деятельность (игра математическим деятельность (игра		1	(Работа с	1	(Работа с	1
«Давайте поселим планшетом) с «Наряды матушки планшетом) с «Речные рыбы») с			математическим		математическим	
		«Давайте поселим	планшетом) с	«Наряды матушки	планшетом) с	«Речные рыбы») с

	зверей в наш лес») с	Салихом.	Земли») с Полиной.	Ясминой.	Александрой.
	Адией.				
Ужин	Привлечение внимание до	етей к еде; индивидуалы	ная работа по воспитанию і	культуры питания. Прои	зношение названия
	столовых приборов на каз	вахском языке(ложка- қа	сық, тарелка - тәрелка, но	к-пышақ и т.д)	
Подготовка	Мотивация интереса к пре	огулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих маму і	и папу?», «У кого дома
к прогулке	живет кошка?» и др. Оден	вание: последовательнос	ть, выход на прогулку.		•
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая
	активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность
	игра «Саый ловкий»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	«Воробушки и кот»)	«Птички в гнездышке»)	«Солнышко и	«Воробушки и
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождик»)	автомобиль»)
				3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	гей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дав	вать советы

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года Составлен план: на 4 неделю сентября, (с 23 - 27 сентября), 2023-2025 уч.год

	7 1	1 / \	<u> </u>		
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями, консультаци		•	о мнения реоенка. По режима дня ребёнка, о восп	итании, развитии и его дос	тижениях; консультации.			
детская деятельнос ть (игровая, познавател ьная, коммуника тивная, творческая, эксперимент альная, трудовая, двигательн ая, изобазител ьная, самостояте льное и др)	Развитие речи — коммуникативная, игро вая деятельности (игра «Назови ласковон»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструир ование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Строим дом»)	Развитие речи — коммуникативная, игров ая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Выдели слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструи рование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопаркя»)	Развитие речи — коммуникативная, игров ая деятельности (игра «Дай действия словам»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у нас «	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка корганизова нной деят-сти		кативная, игровая, познав		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
Организован ная деятельност	Физическая культура Тема: «Обитатели уголка природы»	1.Основы математики Тема: Сравнение групп предметов. Справа -	Физическая культура Тема: «Волшебная веревочка.»	Музыка «К нам гости пришли» Задачи: развить умение	Физическая культура Тема: «Мяч в полете.» Задачи: Формировать			

ь по расписанию организации образования

Задачи: Закрепить навык ходьбы и бега, со сменой направления на определенный сигнал. Развить умение ползать. Обучить детей внимательно слушать и знать повадки и движения животных.

3. Развитие речи

Тема:Ты мой друг и я твой друг. Залачи: Составить творческий рассказ. Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.

слева Задачи: сравнить числа 2-3, счет по образцу. Формировать ориентировки во времени и пространстве.

Задачи : Формировать навык прыжка на одной и двух ногах. Учить воспроизводить повадки животных. Обучать сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Казахский язык «Жыл мезгілдері.Куз.» Максаты: Куз қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 1.Ознакомление с окружающим миром Тема:Богатый урожай Задачи: Расширить представлений об овощах и фруктах. Формировать желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развивать интерес к

опытно-

природе.

экспериментальной

объекты. Воспитать

бережное отношение к

работе, умения сравнивать

слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.

Художественная литература

Тема: Театрализация и заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помопінипа». Задачи: Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности

навык правильной ходьбы по сигналу. Обучать ловле и броску мяча от груди. В игровой форме развивать основные физические качества; ловкость, быстроту, скорость реакции, внимание при проведении подвижных игр. ЗКонструирование

Тема:Многоэтажные дома

Задачи: учить строить многоэтажные дома, ознакомить с названиями основных деталей строительного материала и дать представление об их конструктивных свойствах, закрепить понятия «высокий низкий», напомнить о способе изменения постройки в высоту надстраивании, научить сравнивать конструкции домов

Музыка

Тема: «Наши любимые питомцы»

Задачи: Развивать умение слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные движения с предметами; выучить с детьми новую песню, познакомить с новым музыкальным инструментом «металлофон», научить

					играть на металлофоне.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	1 10	вание детей, наблюдение за г	1 1 0	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюден	деятельность	деятельность(Наблюде	деятельность
	(наблюдение за	ие за состоянием погоды)	(Наблюдение за	ние за осенним лесом)	(Наблюдение за птицами
	автомобилями)	2.Физическая культура	автобусом)	2.Физическая	во время кормления)
	2.Художественная	- игровая, двигательная	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная
	литература —	деятельность (Подвижна	литература —	двигательная	литература —
	коммуникативная, игро	я игра «Воробушки и	коммуникативная, игров	деятельность (Подвижн	коммуникативная, игров
	вая, двигательная деятельность (Подвижна	кот») 3. Ознакомление с	ая, двигательная деятельность (Подвижная	ая игра «Солнышко и дождик»)	ая, двигательная деятельность(Подвижная
	я игра «Птицы в	окружающим миром-	игра «Веселый дворник»)	дождик») 3. Ознакомление с	игра «Воробушки и
	я игра «ттицы в гнёздышках»)	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	окружающим миром-	игра «Ворооушки и автомобиль»)
	3. Ознакомление с	4.Основы математики -	окружающим миром –	трудовая	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	игровая,	исследовательская, трудо	деятельность	окружающим миром –
	исследовательская, труд	коммуникативная	вая деятельность	4.Основы математики	исследовательская, трудо
	овая деятельность	деятельность;	4 Физическая культура -	- игровая,	вая деятельность
	4 Физическая культура	5.Свободные игры	двигательная	коммуникативная	4 Физическая культура -
	- двигательная	•	деятельность	деятельность;	двигательная
	деятельность		5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность
	5.Свободные игры				5.Свободные игры
Возвращени	Последовательное раздева:	ние одежды детей, самостоя	гельная игровая деятельность	•	
е с прогулки					
Обед		•	работа по воспитанию культ	уры еды; правила этикета;	оценка аккуратности
Дневной сон		бстановки для спокойного с	7 1		
Постепенны			тики плоскостопия. Закрепле	ние знаний и выполнение в	сультурно-гигиенических
й подъем,	навыков. Игровое упражне	ение «Водичка, водичка, умо	й мое личико»		
оздор-ные					
процедуры	Поторы				
Полдник		гей к еде, приобщение к кулі		Почт ППП	Thursday nacces
Самостоятел	Литературная	Казак тілі куні	День игр по ЗОЖ «Правила гигиены».№4	День ПДД и безопасности. Сказка о	Трудимся вместе. Хозяйственно –бытовой
ьная	гостинная. Обитатели аквариума.	День казахского языка. Игры на казахском языке	«правила гигиены». №4 Основы математики -	Спичке и добром огне.	труд в группе и природе.
деятельност	Оптатели аквариума.	тиры на казахском языке	Осповы математики -	Спичке и добром огне.	труд в группе и природе.

ь (игры Е	Ваквариуме рыбки	по теме «Обитатели	W00W0D0T07W0G WFD0D0G	п	Основы математики -
` •	A 4 A		познавательная, игровая	Познакомить детей с	
	Туда-сюда снуют,	уголка природы»	деятельность (Дидактичес	пожарной машиной.	познавательная, игровая
	Ваквариуме рыбки	Развитие речи, основы	кая игра «Соберем бусы»)	Предостеречь детей от	деятельность(Дидактичес
	Нам песенки поют.	математики -игровая,	_	возможных пожаров,	кая игра «У кого хвост
	Но песенок не слышно,	познавательная и	Рисование, лепка,	ожогов, испуга и других	длиннее?»)
	Известно это всем,	коммуникативная	аппликация —	проблем, связанных с	
	Что рыбки безголосые	деятельность(Сюжетно-	творческая,	огнем	Рисование, лепка,
ость,	Совсем,совсемОс	ролевая игра «Строим	коммуникативная,	Развитие речи, основы	аппликация —
рассматрива н	новы математики -	дом»)	игровая деятельность (по	математики -игровая,	творческая,
ние книг и п	познавательная,		интересам детей)	познавательная и	коммуникативная,
другие) и	игровая	Аппликация-		коммуникативная	игровая деятельность (по
	деятельность(Дидактиче	творческая, трудовая,	Ознакомление с	деятельность(Сюжетно	интересам детей)
С	ская игра «Лото»)	коммуникативная	окружающим миром –	-ролевая игра	,
	исование, лепка,	деятельность(выполнен	экспериментальнаядеяте	«Зоопарк»)	Ознакомление с
	аппликация —	ие аппликации в центре	льность;	(Goonapio)	окружающим миром –
	творческая,	искусств)	,	Аппликация-	экспериментальнаядеяте
	коммуникативная,	<i>,</i>		творческая, трудовая,	льность;
	игровая деятельность			коммуникативная	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	(по интересам детей)			деятельность(выполне	
,	Ознакомление с			ние аппликации в	
	окружающим миром –			центре искусств)	
	экспериментальнаядеят			центре искусств)	
	ельность;				
	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
	окружающим миром-	познвательная (Работа с	окружающим миром-	познвательная (Работа	окружающим миром-
•	коммуникативная	математическим	коммуникативная	с математическим	коммуникативная
	деятельность (игра	планшетом) с Варварой.	деятельность (игра	планшетом) с Адией.	деятельность (игра
	«Моя комната») с	плапшетом) с Барварон.	«Город и село») с	плапшетом) е гідней.	«Поступи правильно») с
	Ясминой.		Полиной.		Салихом.
		·····		Lacros	
	-	-	ая работа по воспитанию к		ношение названия
			сық, тарелка - тәрелка, нож		
		•	еды с детьми на темы: «Как зо	вут твоих маму и папу?», «	«У кого дома живет кошка?»
		ельность, выход на прогулк			
	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура	2.Физическая культура	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая культура –
-	– коммуникативная,	– коммуникативная,	коммуникативная,	культура —	коммуникативная,
-	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая
		· •			
	активность (подвижная	активность (подвижная	активность	двигательная, игровая	активность

	гнездышках») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	дворник») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	«Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы роди	телей по воспитанию и разви	тию ребёнка, давать советн	JI

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю октября, (с 30 сентября - 4 октября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.09	01.10	02.10	03.10	04.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим	м настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	триобщение к выражению	личного мнения ребённ	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
познавательная,	(игра «Кто как	деятельности(игра	(игра «Назови как	деятельности(игра	(игра «Козлята и
коммуникативна	кричит?»);	«Где мишка искал	можно больше	«Скажи какой?»);	волк»);
я, творческая,	Рисование –	свой мяч?»);	предметов»);	Конструирование -	Рисование –
экспериментальна	творческая,	Конструирование -	Рисование —	коммуникативная,	творческая,
я, трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,

двигательная,	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая деятельности
изобазительная,	(рисование в центре	игровая	игровая деятельности	деятельности(конст	(рисование в центре
самостоятельное	искусств);	деятельности(конст	(рисование в центре	руирование в	искусств);
и др)	Художественная	руирование в	искусств);	исследовательском	Художественная
	литература -	исследовательском	Художественная	центре);;	литература -
	творческая,	центре);	литература -	Художественная	творческая,
	коммуникативная,	Художественная	творческая,	литература -	коммуникативная,
	игровая	литература -	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая
	деятельности(просмот	коммуникативная,	игровая деятельности	игровая	деятельности (просмот
	р книг);	игровая	(просмотр книг);	деятельности	р книг);
	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	окружающим миром	(сюжено-ролевая	окружающим миром	игра «Космонавты»)	окружающим миром
	– коммуникативная	игра «В	– трудовая,		– трудовая,
	деятельности (игра	библиотеке»)	коммуникативная		коммуникативная
	«Собери растение»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Путешествие по карте		комнатными
			леса»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на октябрь (дви	игательная активность,	игровая деятельность))
гимнастика					
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка		
	Привлечение внимания д	цетей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пря	імо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, і	познавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности				T	
Организованная	Физическая культура	1.Основы	1.Казахский язык	1.Художественная	Физическая культура
деятельность по	«Учимся у обезьянки	математики	«Күз»	литература	«Станем красивыми»
расписанию	быть ловкими»	Тема: Один - много.	Мақсаты: Сөздік	Тема: Чтение	Задачи: профилактика
организации	Задачи: формировать	Большой -	қорларын жаңа	стихотворения М.	нарушений осанки
образования	навыки прокатывания	маленький. Круг.	сөздермен толықтыру;	Алимбаева «Кто что	посредством
	мяча и проползания	Задачи: формировать	түстерді қайталау,	любит»	применения
	под веревкой.	представление один	бекіту.	Задачи: Знакомить с	нестандартного
	Развитие речи	- много; умений	2.Ознакомление с	творчеством	оборудования.
	Тема:Буратино в гостях	сравнивать	окружающим миром	казахского поэта М.	2.Музыка
	у ребят.	предметы по	Тема: Мой любимый	Алимбаева.	«Загадки осени»
	Задачи: Расширить	величине (большой -	детский сад.	Познакомить детей с	Задачи: развить умения
	знания детей о группе,	маленький),	Задачи: Познакомить	новым видом малого	различать

	о детском саде. Развить	закрепление знаний	детей с работниками	фольклорного жанра	разнохарактерную
	разговорную речь,	о геометрических	детского сада; с	– загадками.	музыку, петь в одном
	внимание, память.	фигурах.	внутренним	Музыка	темпе с одинаковой
	Воспитать любовь к	2. Рисование	расположением	«Веселые игрушки»	силой звучания,
	детскому саду, к	Тема:Спелые яблоки	детского сада:	Задачи: развить	сочетать движения с
	друзьям в группе.	Задачи: Закрепить	столовая, кухня,	творческое	характером музыки,
		умение рисовать	медицинский кабинет,	воображение,	узнавать и называть
		предметы округлой	музыкальный зал,	умение слушать и	детские музыкальные
		формы. Научить	прачечная.	узнавать знакомую	инструменты.
		детей рисовать	Учить различать и	музыку.	
		кисточкой, развивать	знать назначение пом		
		интерес к рисованию	Физическая культура		
		красками,	«Игры со шнуром»		
		воспитывать	Задачи: формировать		
		аккуратность.	навыки ходьбы по		
		Воспитывать любовь	шнуру и прыжках в		
		к природе	высоту.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	березой)	юдение за погодой)	состоянием погоды)	юдение за осенними	воробьями)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	работами на	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	огороде)	литература —
	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг	2.Физическая	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная	культура - игровая,	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	жная игра «Догони	деятельность(Подвиж	двигательная	деятельность(Подвиж
	ная игра «С кочки на	меня»)	ная игра «Изобрази	деятельность(Подви	ная игра «Кто дальше
	кочку»)	3. Ознакомление с	настроение»)	жная игра	бросит»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	«Солнышко и	3. Ознакомление с

	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	дождик»)	окружающим миром
		деятельность		3. Ознакомление с	
	исследовательская,тр	4.Основы	исследовательская,тр	окружающим	исследовательская, тр
	удовая деятельность	математики -	удовая деятельность	миром- трудовая	удовая деятельность
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	деятельность	4 Физическая
	культура -	коммуникативная	культура -	4.Основы матем	культура -
	двигательная	деятельность;	двигательная	игровая, ком-ная	двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры		5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздел	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	тельность	
прогулки					
Обед	_	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой мо	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Составь	коммуникативная	ческая игра «Украсим	коммуникативная	ческая игра «Узнай и
игры,	предмет»)	деятельность(Сюже	коврик»)	деятельность(Сюже	запомни»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра «В	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	библиотеке»)	аппликация —	«Космонавты»)	аппликация –
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;	• • •	ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-

	коммуникативная деятельность (игра	познвательная (Работа с	коммуникативная деятельность (игра	познвательная (Работа с	коммуникативная деятельность (игра
	«Собери растение») с	математическим	«Путешествие по карте	математическим	«Кто такой
	Полиной.	планшетом) с	леса») с Александрой.	планшетом) с	цыпленок?») с Адией.
		Ясминой.		Салихом.	
Ужин			вная работа по воспитани касык, тарелка - тәрелка, п		роизношение названия
Подготовка к прогулке	1	• •	ые беседы с детьми на тем гельность, выход на прогу.	•	му и папу?», «У кого
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура – ком-	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	ная, двигательная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	игровая	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	активность	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра «Кто
	я игра «С кочки на	(подвижная игра	«Изобрази	«Солнышко и	дальше бросит»)
	кочку»)	«Догони меня»)	настроение»)	дождик»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Проверила методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 2 неделю октября, (с 7 - 11 октября), 2024-2025 уч.год

		1 //	2		
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	07.10	08.10	09.10	10.10	11.10			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем			
	настроении ребёнка, о то	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
родителями,конс	консультации.							
ультация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг			
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности			
познавательная,	(игра «Кто больше	деятельности(игра	(игра «Почтальон	деятельности(игра	(игра «Дай			
коммуникативна	действий назовет»);	«Ветерок»);	принес отрытку»);	«Угадай, чей	определение словам»);			
я, творческая,	Рисование –	Конструирование -	Рисование —	голосок»);	Рисование —			
экспериментальна	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,			
я, трудовая,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
двигательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности			
изобазительная,	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре			
самостоятельное	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);			
и др)	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная			
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -			
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,			
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,			
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая			
	деятельности (просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот			
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);			
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с			
	окружающим миром	игра «Семья»)	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром			
	– коммуникативная		– трудовая,	игра «В кафе»)	– трудовая,			
	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная			
	«Дизайн»)		деятельности (игра		деятельности (уход за			
	Свободная игра		«Поваренок»)		комнатными			
			Свободная игра		растениями)			
					Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на октябрь (дв	игательная активность,	игровая деятельность)			
гимнастика								
Завтрак	1	· ·	ые немножко. Вот -тарелк					
			а правильной осанкой дето		имо, не отвлекаться.			
Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игровая,	познавательная деятелы	ности				

организованной деятельности					
Организованная	Физическая культура	1.Основы	Ознакомление с	1.Художественная	Физическая культура
деятельность по	«Необычный шнур»	математики	окружающим миром	литература	«Поможем Зайке стать
расписанию организации образования	«пеооычный шнур» Задачи: формировать навыки катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. 2. Развитие речи Тема: Осенний листопад Задачи: формировать понятие и предсталение о природных явлениях, как листопад. Уметь	тема:Число и цифра 1. Справа - слева. Круг и квадрат Задачи: ознакомить с цифрой 1; закрепить пространственных расположений предметов (слева - справа), закрепить знания о круге, квадрате. 2. Аппликация Тема:Многоэтажный дом Задачи: развивать умения составлять одно целое из отдельных деталей, добавлять отдельные детали вырезая их из бумаги; вызвать желание участвовать в коллективной работе; воспитывать уважение к труду строителя.	тема: Моя семья. Задачи: Расширить представления детей о своей семье. Закрепить умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения, чем заняты. Физическая культура «Закаляем свой организм» Задачи: формировать навыки катания на самокате и выполнения прыжков. Казахский язык «Күз» Максаты: Сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту	Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Сорока и её сынок». Задачи: Помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Формировать представления о материнской любви и заботе о своём ребёнке, учить анализировать произведение с позиции выразительности языка. Музыка «Солнышко и дождик» Задачи: развить музыкальное восприятие, способности чувствовать настроения в музыке.	«Поможем заике стать здоровым» Задачи: формировать навыки выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках. 2.Музыка «Веселые игрушки» Задачи: обогатить музыкальные впечатления детей через игровую деятельность.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке			ное одевание детей, наблю	1 7	•
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,

		T	T	1	T
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	рябиной)	юдение за птицами)	сорокой)	юдение за солнцем)	кошкой)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	жная игра	деятельность(Подвиж	жная игра	деятельность(Подвиж
	ная игра «Брось	«Воробушки и кот»)	ная игра «Птички в	«Солнышко и	ная игра «Воробушки и
	дальше»)	3. Ознакомление с	гнёздышке»)	дождик»)	автомобиль»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	_	деятельность	исследовательская,тр	миром- трудовая	_
	исследовательская,тр	4.Основы	удовая деятельность	деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	математики -	4 Физическая	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	игровая,	культура -	математики -	4 Физическая
	культура -	коммуникативная	двигательная	игровая,	культура -
	двигательная	деятельность;	деятельность	коммуникативная	двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры			5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздел	вание одежды детей, сам	мостоятельная игровая дея	ятельность	
прогулки					
Обед	-	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной				
Постепенный	_		офилактики плоскостопия	*	выполнение культурно-
подъем, оздор-	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Н	Водичка, водичка, умой мо	ое личико»	
ные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(TYPIGY Y NOTION					
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая

настольные	ческая игра «Возьми	коммуникативная	ческая игра «Нарядные	коммуникативная	ческая игра «Украсим
игры,	столько же»)	деятельность(Сюже	зверюшки»)	деятельность(Сюже	платок»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра «В	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	кафе»)	аппликация —	«Семья»)	аппликация —
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельност
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяд
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Дизайн») с Полиной.	математическим	«Поваренок») с Сашей.	математическим	«Земля, вода, огонь»)
		планшетом) с Адией.		планшетом) с	Салихом.
				Ясминой.	
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия
	столовых приборов на ка	азахском языке(ложка-1	қасық, тарелка - тәрелка,	нож-пышақ и т.д)	
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и д	о. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность(подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Брось дальше»)	(подвижная игра	«Птички в	(подвижная игра	«Воробушки и
	3.Свободные игры	«Воробушки и кот»)	гнездышке»)	«Солнышко и	автомобиль»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождик»)	3.Свободные игры
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	вы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 3 неделю октября, (с 14 - 18 октября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
	•	±	выражению личного мнения		•			
Беседа с	Беседы с родителями по во	опросам здоровья, доман		воспитании, развитии и	его достижениях;			
родителями,	консультации.	-	-	-				
консультаци	,							
Я								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельност	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро			
ь (игровая,	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра			
познаватель	«Я начну, а ты	деятельности(игра	«Что было бы, если»);	деятельности(игра	«Чей? Чья? Чьё?»);			
ная,	закончи»);	«Профессии»);	Рисование –	«Разноцветный	Рисование –			
коммуникат	Рисование –	Конструирование -	творческая,	сундучок»);	творческая,			
ивная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,			
творческая,	коммуникативная,	познавательная,	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности			
эксперимента	игровая деятельности	игровая	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре			
льная,	(рисование в центре	деятельности (констр	искусств);	игровая	искусств);			
трудовая,	искусств);	уирование в	Художественная	деятельности (констр	Художественная			

двигательна я, изобазитель ная, самостоятел ьное и др)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд») Свободная игра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») Свободная игра	уирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	т кнений на октябрь (двига	тельная активность, игро	вая деятельность)	СБОООДНИЯ ПТРИ
Завтрак			немножко. Вот -тарелка, во равильной осанкой детей за		
Подготовка к органи- зованной деятельност	Развитие речи - коммуні	икативная, игровая, поз	внавательная деятельност	И	
Организован	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с окр.	1.Худож. литература	1.Физическая культура
ная	Тема: Труд родителей.	математики	миром	Тема: Чтение	
деятельност	Задачи: Составить				Тема:На свежем воздухе:
		Тема: Цифра 1.	Тема:Обитатели	стихотворения М.	Тема:На свежем воздухе: Закаляем свой организм
ь по	творческий рассказ.	Тема: Цифра 1. Быстро -медленно.	Тема:Обитатели птичника	стихотворения М. Жаманбалинова	
ь по расписанию		,		<u> </u>	Закаляем свой организм
	творческий рассказ.	Быстро -медленно.	птичника	Жаманбалинова	Закаляем свой организм Задачи: формировать
расписанию	творческий рассказ. Активизировать словарь	Быстро -медленно. Треугольник.	птичника Задачи: Уточнить и	Жаманбалинова «Мастер золотые	Закаляем свой организм Задачи: формировать навыки катания на самокате и выполнения
расписанию организации	творческий рассказ. Активизировать словарь синонимами,	Быстро -медленно. Треугольник. Задачи: закрепить	птичника Задачи: Уточнить и расширить	Жаманбалинова «Мастер золотые руки».	Закаляем свой организм Задачи: формировать навыки катания на
расписанию организации	творческий рассказ. Активизировать словарь синонимами, прилагательными,	Быстро -медленно. Треугольник. Задачи: закрепить знания о цифре 1;	птичника Задачи: Уточнить и расширить представление детей о	Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Задачи: Воспитать уважение к труду на	Закаляем свой организм Задачи: формировать навыки катания на самокате и выполнения прыжков. Учить
расписанию организации	творческий рассказ. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами.	Быстро -медленно. Треугольник. Задачи: закрепить знания о цифре 1; формировать понятия	птичника Задачи: Уточнить и расширить представление детей о домашних птицах.	Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Задачи: Воспитать	Закаляем свой организм Задачи: формировать навыки катания на самокате и выполнения прыжков. Учить кататься на самокате,
расписанию организации	творческий рассказ. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать	Быстро -медленно. Треугольник. Задачи: закрепить знания о цифре 1; формировать понятия быстро, медленно,	птичника Задачи: Уточнить и расширить представление детей о домашних птицах. Развить умения	Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Задачи: Воспитать уважение к труду на примере главного	Закаляем свой организм Задачи: формировать навыки катания на самокате и выполнения прыжков. Учить кататься на самокате, энергично отталкиваться
расписанию организации	творческий рассказ. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь,	Быстро -медленно. Треугольник. Задачи: закрепить знания о цифре 1; формировать понятия быстро, медленно, формировать	птичника Задачи: Уточнить и расширить представление детей о домашних птицах. Развить умения описывать живой	Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Задачи: Воспитать уважение к труду на примере главного героя литературного	Закаляем свой организм Задачи: формировать навыки катания на самокате и выполнения прыжков. Учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от поверхности земли
расписанию организации	творческий рассказ. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу,	Быстро -медленно. Треугольник. Задачи: закрепить знания о цифре 1; формировать понятия быстро, медленно, формировать представление о	птичника Задачи: Уточнить и расширить представление детей о домашних птицах. Развить умения описывать живой объект; развитие	Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Задачи: Воспитать уважение к труду на примере главного героя литературного произведения	Закаляем свой организм Задачи: формировать навыки катания на самокате и выполнения прыжков. Учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от поверхности земли одной ногой
расписанию организации	творческий рассказ. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение	Быстро -медленно. Треугольник. Задачи: закрепить знания о цифре 1; формировать понятия быстро, медленно, формировать представление о треугольниках	птичника Задачи: Уточнить и расширить представление детей о домашних птицах. Развить умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти.	Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Задачи: Воспитать уважение к труду на примере главного героя литературного произведения 2. Музыка	Закаляем свой организм Задачи: формировать навыки катания на самокате и выполнения прыжков. Учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от поверхности земли одной ногой 2.Музыка

	Тема: Станем красивыми	характером музыки	2.Физическая культура	музыкальным	музыку, петь в одном
	Задачи: провести	узнавать и называть	Тема:Необычный шнур	Инструментом	темпе с одинаковой
	профилактическую	детские музыкальные	Задачи: формировать	«колокольчик»,	
	проверку нарушений	инструменты.	навыки катания мячей	повысить	
	осанки посредством	Развивать навыки	друг другу, сохранения	эмоциональный фон;	
	применения	Самостоятельного	равновесия при ходьбе	развивать	
	нестандартного	исполнения на	по шнуру.	артистичность,	
	оборудования.	музыкальных	Совершенствовать	эмоциональную	
	Учить ходить по ленте,		ходьбу и бег в колонне,	отзывчивость	
	положенной по кругу,		сохраняя строй,	2.Лепка	
	сохраняя равновесие.		формировать умение	Тема: Облачко	
	Продолжать развивать		согласовывать свои	Задачи:	
	координацию движений		действия с действиями	совершенствовать	
	рук и ног при ползании		других детей.	технику лепки	
	на четвереньках,		2. Казахский язык	способом	
	закреплять умение		Тема:Күз	размазывания;	
	группироваться и не		Задачи: Күз мезгілі	показать возможность	
	задевать ленту.		туралы түсінік беру. Күз	дополнений образа	
			мезгілінің құбылыстары	путем прорисовывания	
			туралы айтуға, ауыз екі	деталей; напомнить о	
			сөйлеу тілдерін дамыту	возможности	
				смешивания цветов	
				пластилина;	
				воспитывать интерес к	
				занятиям, желание	
				доводить работу до	
				конца восприятие,	
				мелкую и общую	
				моторику; развивать	
				чувство формы,	
				границы	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка	Мотивация интереса к про	гулке, последовательное	одевание детей, наблюдени	не за правильным одевани	ием
к прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -

	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Рассма	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность
	(наблюдение за	тривание осеннего	(Наблюдение за	дение за грузовым	(Наблюдение за
	транспортом)	дерева)	птицами)	транспортом)	растительным миром)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная, игро	двигательная	коммуникативная,игро	двигательная	коммуникативная, игро
	вая, двигательная	деятельность(Подви	вая, двигательная	деятельность(Подви	вая, двигательная
	деятельность(Подвижна	жная игра	деятельность(Подвижна	жная игра «Солнышко	деятельность(Подвижна
	я игра «Птицы в	«Воробушки и кот»)	я игра «Птички в	и дождик»)	я игра «Кто скорее
	гнёздышках»)	3. Ознакомление с	гнёздышке»)	3. Ознакомление с	соберет?»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –
	исследовательская,тру	деятельность	исследовательская,тру	деятельность	исследовательская,тру
	довая деятельность	4.Основы	довая деятельность	4.Основы	довая деятельность
	4 Физическая культура	математики -	4 Физическая культура	математики -	4 Физическая культура
	- двигательная	игровая,	- двигательная	игровая,	- двигательная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры
		5.Свободные игры		5.Свободные игры	
Возвращени	Последовательное раздева	ние одежды детей, самос	тоятельная игровая деятель	ность	
е с прогулки					
Обед	Привлечение внимания де	тей к пище; индивидуаль	ная работа по воспитанию в	культуры еды; правила эт	гикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной с	бстановки для спокойно	го сна детей		
Постепенны	Ходьба по ортопедической	і дорожке с целью профи	лактики плоскостопия. Зак	репление знаний и выпол	нение культурно-
й подъем,			ичка, водичка, умой мое ли		
оздоров-ные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания де	тей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятел	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
ьная	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
деятельност	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
ь (игры	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич
малой	еская игра «Назови свой	коммуникативная	еская игра «Мишка	коммуникативная	еская игра «Ежик»)
подвижност	автобус»)	деятельность(Сюжет	спрятался»)	деятельность(Сюжет	Рисование, лепка,

И,	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	аппликация —
настольные	аппликация —	«Кругосветное	аппликация —	«Правила движения»)	творческая,
игры,	творческая,	путешествие»)	творческая,	,	коммуникативная,
изодеятельн	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	игровая деятельность
ость,	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	творческая,	(по интересам детей)
рассматрива	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	Ознакомление с
ние книг и	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	окружающим миром –
другие)	окружающим миром –	деятельность(выполн	окружающим миром –	деятельность (выполн	экспериментальнаядея
	экспериментальнаядея	ение аппликации в	экспериментальнаядея	ение аппликации в	тельность;
	тельность;	центре искусств)	тельность;	центре искусств)	·
Индивидуал	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
ьная работа	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-
с детьми	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Продолжи ряд») с	планшетом) с	«Ищу своих друзей») с	планшетом) с	«Игра с мячом») с
	Салихом.	Ясминой.	Варварой.	Александрой.	Ясминой.
Ужин			ая работа по воспитанию ку		ошение названия
	столовых приборов на каза	ахском языке(ложка- қас	ық , тарелка - тәрелка, нож-	пышақ и т.д)	
Подготовка			беседы с детьми на темы: «	Как зовут твоих маму и п	апу?», «У кого дома
к прогулке	живет кошка?» и др. Одева	ание: последовательност	ь, выход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура
	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая
	активность (подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	игра «Птицы в	игровая активность	(подвижная игра	игровая активность	(подвижная игра «Кто
	гнездышках»)	(подвижная игра	«Птички в гнездышке»)	(подвижная игра	скорее соберет?»)
	3.Свободные игры	«Воробушки и кот»)	3.Свободные игры	«Солнышко и	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		дождик»)	
				3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях дете	ей, отвечать на вопросы р	оодителей по воспитанию и	развитию ребёнка, дават	ъ советы
домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 4 неделю октября, (с 21 - 25 октября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	21.10	22.10	23.10	24.10	25.10			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёнь	ca.			
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	нка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;			
родителями,конс	консультации.							
ультация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг			
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности			
познавательная,	(игра «Найди	деятельности(игра	(игра «Какая, какой,	деятельности(игра	(игра «Кто больше			
коммуникативна	ошибку»);	«Доскажи слово»);	какое?»);	«Закончи	назовет действий?»);			
я, творческая,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	предложение»);	Рисование –			
экспериментальна	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,			
я, трудовая,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
двигательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности			
изобазительная,	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре			
самостоятельное	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);			
и др)	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная			
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -			
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,			
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,			

	игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Не ошибись») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Мыспортсменые»)	игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)	игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
Организованная	Тема:«Научим	математики	окружающим миром.	литература	культура
деятельность по	Буратино правилам	Тема:Число и цифра	Тема: Правила	Тема: Чтение	Тема:На свежем
расписанию	поведения на улице».	2. Треугольник.	безопасности на улице.	стихотворение Захида	•
организации	Задачи: Составить	Длинный - короткий.	Задачи:	Халила «Муравьиный	Мы на улице играем-
образования	рассказ по серии	Далеко - близко	Систематизировать	дом».	свои мышцы
	картин.	Задачи: ознакомить с	знания о правилах	Задачи: Воспитать у	укрепляем
	Автоматизировать	цифрой 2;	безопасности на улице.	детей положительное	Задачи: формировать
	звуки [ж], [з],[р].	формировать	Формировать навыки	отношение к таким	навыки катания на
	Активизировать	понятия - длинный -	послушания взрослых.	нравственным	велосипеде.
	антонимы, определять	короткий, узкий -	Развивать разговорную	качествам, как	Учить кататься на
	местоположение от	широкий.	речь, умение отвечать	трудолюбие,	трехколесном
	себя. Учить составлять		полными	сотрудничество,	велосипеде. Упражнять
	рассказ из личного		предложениями.	взаимопонимание,	в беге в медленном
	опыта, поддерживать		Воспитывать уважение	через произведение	темпе – 1 минута,
	разговор.		к взрослым.	художественной	согласованной работе
	2 \$		2.Физическая	литературы	рук и ног. Продолжать
	2.Физическая		культура	2Музыка	закреплять умение
	культура		Тема:Станем	Тема:Осень, осень в	приземляться, слегка

Тема: Поможем Зайке гости просим! сгибать ноги в коленях. внимательными стать здоровым Задачи: формировать Задачи: Вызвать Воспитывать Задачи: формировать навыки катания мяча и положительные положительное выполнения прыжков навыки выполнять эмоции от отношение к занятиям на месте. Учить менять прыжки вверх и проведенного физическими ползании на направление праздника, уметь упражнениями, способствовать четвереньках. траектории мяча при показать Учить прыгать катании между приобретенные формированию мотивации быть достаточно высоко, предметами. навыки: в пении, в чтоб повернуться в 3.Казахский язык ловкими и быстрыми. танцевальных сторону. Закреплять Тема:Күзгі еңбек 2.Музыка движениях, в игре на Задачи: Куз мезгіліндегі Тема:Скоро праздник к умение чередовать музыкальных ходьбу и бег в колонне, адамдардың еңбегі нам придет инструментах. соблюдая одинаковый туралы мағлұмат беру. Задачи: Научить быть Развивать Еңбектің түрлерін организованными и темп движения. эмоциональную түсіндіру. Дәнді отзывчивость. последовательными в дақылдарды атау действиях. арқылы сөйлеу тілдерін Развивать у детей дамыту. артистизм, желание выступать, музыкальные способности.певческие и двигательные навыки, память. 3. Конструирование Тема: Божья коровка Задачи: учить видеть в готовых формах сходство с реальными предметами, используя дополнительный материал (пластилин, краски, наклейки), передавать характерные особенности окраски

					божьей коровки
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	рогулке, последовательн	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника) 2. Художественная литература — коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Огуречик-огуречик») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышеловка») 3. Ознакомление с окружающим миром трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой шофера) 2. Художественная литература — коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Охотники и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, ком-ная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Художественная литература — коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
	-		_	5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное разден	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	ительность 	
Обед	аккуратности	•	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной				
Постепенный подъем, оздоровительны			офилактики плоскостопия Водичка, водичка, умой мо		выполнение культурно-

е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Ищи и	коммуникативная	ческая игра «Картина»)	коммуникативная	ческая игра «Куда идет
игры,	находи»)	деятельность(Сюже		деятельность(Сюже	зайка?»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Мы-спортсмены»)	аппликация —	«Пограничники»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		творческая,		аппликация —
	творческая,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	окружающим миром	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	экспериментальнаяде	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	ятельность;	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;				ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная(Рабо	коммуникативная	познвательная(Рабо	коммуникативная
	деятельность (игра	та с математическим	деятельность (игра	та с математическим	деятельность (игра
	«Не ошибись») с	планшетом) с Адией.	«Угадай, какой	планшетом) с	«Кто (что) летает?») с
	Салихом		предмет загадан?») с	Полиной.	Ясминой.
			Варварой.		
Ужин			ьная работа по воспитани касык, тарелка - тәрелка, і		роизношение названия
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		му и папу?», «У кого
прогулке		•	гельность, выход на прогу		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность

	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Огуречик-	(подвижная игра	«Охотники и зайцы»)	(подвижная игра	«Лохматый пес»)
	огуречик»)	«Мышеловка»)	3.Свободные игры	«Бездомный заяц»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	_	3.Свободные игры	-
Уход детей	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы
домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш» Возраст детей 4 года

Составлен план: на 5 неделю октября, (с 28октября - 1ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	28.10	29.10	30.10	31.10	01.11			
Приём детей	Встреча детей с хорошин	м настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем			
	настроении ребёнка, о то	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
родителями,конс	консультации.							
ультация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг			
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности			
познавательная,	(игра «Какое что	деятельности(игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	(игра «Лови да бросай-			
коммуникативна	бывает?»);	«Игра в загадки»);	слово»);	«Подскажи	цвета называй»);			

я, творческая,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	словечко»);	Рисование –
экспериментальна	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
я, трудовая,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
двигательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
изобазительная,	(рисование в центре	деятельности (конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
самостоятельное	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности (конст	искусств);
и др)	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности(просмот
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром	игра «Мы-военные	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	– коммуникативная	разведчики»)	– трудовая,	игра «Разведчики и	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная	пехотинцы»)	коммуникативная
	«Кому, что нужно?»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Летает- не летает»)		комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на ноябрь (д ви	гательная активность, и	ігровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак	1		ые немножко. Вот -тарелка		
	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пря	имо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игровая,	познавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая
деятельность по	Тема: Опасность на	математики	окружающим миром	литература	культура
расписанию	каждом шагу.	Тема:Число и цифра	Тема: Хочу знать о	Тема: Инсценировка	Тема:На свежем
организации	Задачи:	2. Далеко - близко	себе всё.	сказки Ш. Перро	воздухе:
образования	Активизировать и	Задачи: закрепить	Задачи: Расширить	«Красная Шапочка».	Играем вместе с
	обогащать лексику;	знания о цифре.	понятия детей о себе,	Задачи: Учить детей	друзьями
	развивать разговорную	Установить	частях тела.	соблюдению правил	Задачи: развить
	речь, учить делать	соответствия между	Познакомить с	безопасности в	ориентировки в
	выводы о последствиях	числом и	функциями частей и	повседневной жизни.	пространстве

	самостоятельно. 2.Физическая культура Тема: Игры с платком Задачи: обогатить двигательный опыт посредством использования казахских игр. Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, развивать ловкость.	количеством предметов. Формировать понятия ближе, дальше; толстый, тонкий. 2. Рисование Тема: Корзинка с шишками Задачи: воспитать у детей интерес к природе; создать условия для развития творческих способностей. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге.	органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. 2.Физическая культура Тема:Разноцветные платочки Задачи: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. Задачи: учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). 2. Казахский язык Тема:Көкөністер Задачи: көкөністер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.	Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Развивать память, мышление, речь. 2.Музыка Тема:Музыкальная шкатулка Задачи: Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах; научить реагировать на смену характера музыки, обучить пению в одном темпе (быстро - медленно) с одинаковой силой звучания (громко - тихо), побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их	посредством игр и спортивных упражнений. Учить кататься на трехколесном велосипеде, выполнять повороты. Закрепить умение ориентироваться в пространстве площадки. Формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать желание играть вместе с другими детьми. 2. Музыка Тема:Загадки осени (Продолж) Задачи: Закрепить различать характерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать навыки Самостоятельного исполнения на музыкальных
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке, последовательн	ое одевание детей, наблю	дение за правильным о	деванием

Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,		
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с		
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -		
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,		
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная		
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность		
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за елью)		
	сорокой)	юдение за птицами)	рябиной)	юдение за работой	2.Художественная		
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	шофера)	литература —		
	литература —	культура - игровая,	литература —	2.Физическая	коммуникативная,иг		
	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг	культура - игровая,	ровая, двигательная		
	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная	двигательная	деятельность(Подвиж		
	деятельность(Подвиж	жная игра «Лисичка	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	ная игра «Чье звено		
	ная игра «Хитрая	и курочки»)	ная игра «Попади в	жная игра «Такой	скорее соберется?»)		
	лиса»)	3. Ознакомление с	корзину»)	листок- лети ко	3. Ознакомление с		
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	мне»)	окружающим миром		
	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	3. Ознакомление с			
		деятельность	_	окружающим	исследовательская,тр		
	исследовательская,тр	4.Основы	исследовательская,тр	миром- трудовая	удовая деятельность		
	удовая деятельность	математики -	удовая деятельность	деятельность	4 Физическая		
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	4.Основы	культура -		
	культура -	коммуникативная	культура -	математики -	двигательная		
	двигательная	деятельность;	двигательная	игровая,	деятельность		
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	коммуникативная	5.Свободные игры		
	5.Свободные игры	_	5.Свободные игры	деятельность;	_		
	_		_	5 C- 050			
	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей, са	I мостоятельная игровая дея	5.Свободные игры ительность			
-	_		•	ительность — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	вила этикета; оценка		
прогулки	Привлечение внимания ;		I мостоятельная игровая дея альная работа по воспита	ительность — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	вила этикета; оценка		
прогулки	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивиду	альная работа по воспита	ительность — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	вила этикета; оценка		
прогулки Обед	Привлечение внимания даккуратности Создание благоприятной	детей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	ительность нию культуры еды; прав			
прогулки Обед Дневной сон Постепенный	Привлечение внимания даккуратности Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ	детей к пище; индивиду	альная работа по воспитаю альная работа по воспитаю и посто сна детей офилактики плоскостопия	ительность нию культуры еды; прав . Закрепление знаний и			
прогулки Обед Дневной сон Постепенный подъем,	Привлечение внимания даккуратности Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ	детей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	ительность нию культуры еды; прав . Закрепление знаний и			
прогулки Обед Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны	Привлечение внимания даккуратности Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ	детей к пище; индивиду	альная работа по воспитаю альная работа по воспитаю и посто сна детей офилактики плоскостопия	ительность нию культуры еды; прав . Закрепление знаний и			
прогулки Обед Дневной сон Постепенный подъем,	Привлечение внимания даккуратности Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ гигиенических навыков.	детей к пище; индивиду и обстановки для спокой об дорожке с целью про Игровое упражнение «М	альная работа по воспитаю альная работа по воспитаю и посто сна детей офилактики плоскостопия	ительность нию культуры еды; прав . Закрепление знаний и			

подвижности, до настольные чольные игры, яп	игровая цеятельность(Дидакти	игровая,	игровая	HENODOG	
настольные чения, я	цеятельность (Дидакти		-	игровая,	игровая
игры, я	~" —	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
_ ·	неская игра «Собери	коммуникативная	ческая игра «Помоги	коммуникативная	ческая игра «Собери
·	ігодки»)	деятельность(Сюже	цыплятам»)	деятельность(Сюже	фигуру»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	
1	Рисование, лепка,	«военные	Рисование, лепка,	«Разведчики и	Рисование, лепка,
книг и другие) а	аппликация —	разведчики»)	аппликация —	пехотинцы»)	аппликация —
T	гворческая,		творческая,		творческая,
к	соммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,
И	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность
(1	по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)
		коммуникативная		коммуникативная	
C	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
0	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
_	_	центре искусств)	_	центре искусств)	—
3:	кспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде
Я	тельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная О	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми о	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
к	соммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
Д	цеятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
(X)	«Кому, что нужно?») с	математическим	«Летает- не летает») с	математическим	«Чей след?») с
	Толиной.	планшетом) с	Ясминой.	планшетом) с	Варварой.
		Александрой		Салихом.	
Ужин П	Тривлечение внимание д	етей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. Пр	оизношение названия
			; асық , тарелка - тәрелка, н		
			ые беседы с детьми на тем		узей?», «У кого дома
			ельность, выход на прогул		
	.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
• •	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура –	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	цвигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
1 ==	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра «Чье

	я игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	«Лисичка и	«Попади в корзину») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Такой листок- лети	звено скорее соберется?») 3.Свободные игры
		курочки») 3.Свободные игры		ко мне») 3.Свободные игры	э.Свооодные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю ноября, (с 4 - 8 ноября), 2024-2025 уч.год

	coerabien man. na i negeme nemeph, (e i e nemeph), 2021 2022 j m eg					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	4.11	5.11	6.11	7.11	8.11	
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем	
	настроении ребёнка, о то	астроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	пашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;	
родителями,конс	консультации.					
ультация						
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	

(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
познавательная,	(игра «Четвертый	деятельности(игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	(игра «Закончи
коммуникативна	лишний»);	«Один-много»);	признаки»);	«Назови ласково»);	предложение»);
я, творческая,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
экспериментальна	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
я, трудовая,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
двигательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности
изобазительная,	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре
самостоятельное	искусств);	руирование в	искусств);	руирование в	искусств);
и др)	Художественная	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная
	литература -	центре);	литература -	центре);;	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая
	деятельности (просмот	игровая	деятельности(просмот	игровая	деятельности (просмот
	р книг);	деятельности	р книг);	деятельности	р книг);
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	окружающим миром	игра «Моряки»)	окружающим миром	игра «Супермаркет»)	окружающим миром
	– коммуникативная		– трудовая,		– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная
	«Кто где живет?»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Птичья семейка»)		комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на ноябрь (д ви	гательная активность, и	гровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волшебні	ые немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталось	и следа.
	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пря	мо, не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, 1	познавательная деятель	ности	
организованной					
деятельност					
Организованная	Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность по	Тема: Овощи и фрукты	математики	окружающим миром	литература	культура
расписанию	– полезные продукты.	Тема:Цифры 1, 2, 3.	Тема:Дикие и	Тема:Верблюжонок	Тема:На свежем
организации	Задачи: Составить	Высокий - низкий	домашние животные	Бота приглашает	воздухе. Тема: Учимся
образования	описательный рассказ	Задачи: закрепить	Задачи: Расширить	друзей в театр.	играть в футбол
	по плану.	знания о цифрах 1, 2,	представление о	Задачи: Развивать	Задачи: формировать

2-ой зартрак	2.Физическая культура Тема: Как медвежонок укреплял здоровье Задачи: формировать бережное отношение к здоровью, профилактика плоскостопия.	3, развить внимание. 2. Аппликация Тема: Забавные человечки «Кружарики» Задачи: Продолжать развивать у детей фантазию и творческие способности, умение самостоятельно придумывать фигуры человечков из кругов разной величины и цвета Составлять изображение человека в определенной последовательности, начиная с головы, располагая посередине листа бумаги, сначала крупные части, затем мелки	домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. 2.Физическая культура Тема:Веселые гномики Задачи: формировать навыки выполнения упражнений с мячом и прыжков через линии. 3.Казахский язык Тема:Жемістер Задачи: Күз мезгіліндегі жинаған жемістердің атауларын үйрету. Олардың атауларын сөйлем ішінде қолдануға дағдыландыру	образы. Развивать двигательную музыкальную память	навыки игры с футбольным мячом. 2. Музыка «Мишка косолапый» Задачи: формировать первоначальные вокально-хоровые навыки; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным о	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за трудом	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность (Набл	(Наблюдение за

	почтальона)	юдение за трудом	сорокой)	юдение за сорокой)	рябиной)
	2.Художественная	дворника)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,иг	культура - игровая,	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	двигательная	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж	жная игра	деятельность(Подвиж
	ная игра «Зайцы и	жная игра	ная игра «Птички в	«Солнышко и	ная игра «Воробушки и
	медведи»)	«Лохматый пес»)	гнёздышке»)	дождик»)	автомобиль»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	_	миром- трудовая	_	миром- трудовая	_
	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	4.Основы	удовая деятельность	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	математики -	4 Физическая	математики -	4 Физическая
	культура -	игровая,	культура -	игровая,	культура -
	двигательная	коммуникативная	двигательная	коммуникативная	двигательная
	деятельность	деятельность;	деятельность	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разден	вание одежды детей, сам	мостоятельная игровая дея	тельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной				
Постепенный	-		офилактики плоскостопия	*	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «И	Водичка, водичка, умой мо	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность (Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Расскажи	коммуникативная	ческая игра «Вчера,	коммуникативная	ческая игра «Стань на
игры,	про свой узор»)	деятельность(Сюже	сегодня, завтра»)	деятельность(Сюже	место»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Моряки»)	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		аппликация —		аппликация —

	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
		деятельность(выпол		деятельность(выпол	
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром
	_		_		_
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Кто где живет?») с	математическим	«Птичья семейка») с	математическим	«Чудо-цветок») с
	Ясминой.	планшетом) с	Салихом.	планшетом) с	Адией.
		Полиной.		Варварой.	
Ужин	÷		ьная работа по воспитани		роизношение названия
			қасық, тарелка - тәрелка,		
Подготовка к	1 .	•	ые беседы с детьми на тем	•	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др	о. Одевание: последоват	сельность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Зайцы и	(подвижная игра	«Птички в	(подвижная игра	«Воробушки и
	медведи»)	«Лохматый пес»)	гнездышке»)	«Солнышко и	автомобиль»)
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождик»)	3.Свободные игры
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 2 неделю ноября, (с 11 - 15 ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11		
Приём детей	Встреча детей с хорошим	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, і	триобщение к выражению	личного мнения ребённ	ca.		
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	нка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;		
родителями,конс	консультации.						
ультация							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг		

(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
познавательная,	(игра «Найди	деятельности(игра	(игра «Какая, какой	деятельности(игра	(игра «Кто больше
коммуникативна	ошибку»);	«Доскажи слово»);	какое?»);	«Закончи	назовет действий»);
я, творческая,	Рисование —	Конструирование -	Рисование –	предложение»)	Рисование –
экспериментальна	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
я, трудовая,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
двигательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
изобазительная,	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
самостоятельное	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);
и др)	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая
	деятельности(просмот	игровая	деятельности (просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром	игра «Разведчики и	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	– коммуникативная	пехотинцы»)	– трудовая,	игра «Моряки»)	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная
	«Жизнь в семенах»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Чей след?»)		комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на ноябрь (д ви	гательная активность, и	гровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волшебни	ые немножко. Вот -тарелка	а, вот- еда, Не осталось	и следа.
	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пря	мо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая
деятельность по	Тема:Как дети	математики	окружающим миром.	литература	культура
расписанию	помогают птицам.	Тема: Сравнение	Тема: Как дикие	Тема: Заучивание	Тема: На свежем
организации	Задачи: Продолжать	цифр 3,4. Широкий -	животные готовятся к	наизусть стих. А.	воздухе: Разноцветные
образования	учить состовлять	узкий. Квадрат	зиме	Барто «Помощница».	линии
	рассказ по серии	Задачи: формировать	Задачи: Расширить	Задачи: Учить детей	Задачи: формировать

	картинок. Упражнять в	умения соотносить	представление об	анализировать и	навыки сохранения
	произношении звуков	количество	образе жизни лесных	оценивать поступки	устойчивого
	[р],[ч]. Воспитывать	предметов с цифрой.	зверей; ознакомление с	и поведение главной	равновесия.
	интонационную	ритмические	тем, как дикие	героини и оценивать	2.Музыка
	выразительность.	движения	животные готовятся к	их в соответствии с	Тема:Загадки тетушки
	2.Физическая	самостоятельно, по	зиме. Обогатить знания	принятыми нормами	Совы
	культура	памяти. Определять	о жизни в природных	нравственности.	Задачи: Закрепить
	Тема: Мой веселый	настроение музыки.	условиях диких	2. Музыка	знания
	звонкий мяч		животных некоторых	Тема: В гостях у	детей о природе
	Задачи: развивать		видов.	Мишки	через настроение
	навыки выполнения		2.Физическая	Задачи: Научить	в поэзии и музыке,
	упражнений с мячом.		культура	передавать в хлопках	музыкальные образы.
			Тема: Играем с	ритмический	Развивать умение
			разноцветными мячами	рисунок музыки.	выполнять
			Задачи: обогатить	Развивать	музыкально-
			двигательный опыт	стремление к	
			детей упражнениями с	музыкальной	
			мячом.	творческой	
			Казахский язык	деятельности,	
			Тема: Тәтті, ашты	продолжить	
			Задачи: Жемістердің	развивать	
			атауларымен	динамический слух,	
			таныстыруды	мелодический,	
			жалғастырып, олардың	чувство ритма.	
			дәмін ажыратуға	Воспитывать	
			үйрету.	отзывчивость и	
				устойчивый интерес	
				к музыке.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к			ное одевание детей, наблю		_
прогулке		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		,, <u>-</u>	,,
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная

	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Прогу	(Наблюдение за
	сорокой)	юдение за осенним	осенними листьями)	лка в лес)	кошкой)
	2.Художественная	дождем)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,иг	культура - игровая,	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	двигательная	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж	жная игра «Летят	деятельность(Подвиж
	ная игра «Мы ребята	жная игра «Смелые	ная игра «Пойми	осенние листья»)	ная игра «Ручеек»)
	смелые»)	ребята»)	меня»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим миром
	окружающим миром	окружающим	окружающим миром	миром- трудовая	_
	_	миром- трудовая	_	деятельность	исследовательская,тр
	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр	4.Основыматемати	удовая деятельность
	удовая деятельность	4.Основыматемати	удовая деятельность	ки - игровая,	4 Физическая
	4 Физическая	ки - игровая,	4 Физическая	коммуникативная	культура -
	культура -	коммуникативная	культура -	деятельность;	двигательная
	двигательная	деятельность;	двигательная	5.Свободные игры	деятельность
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность		5.Свободные игры
	5.Свободные игры		5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	ительность	
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	и обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем, оздор-	1		Водичка, водичка, умой м	-	7 71
ные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Веселые	коммуникативная	ческая игра «Справа	коммуникативная	ческая игра «Игра с
игры,	матрешки»)	деятельность(Сюже	как слева»)	деятельность(Сюже	обручем»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	«Разведчики и	аппликация —	«Моряки»)	аппликация —

книг и другие)	творческая,	пехотинцы»)	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,		коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	Аппликация-	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	творческая,	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	трудовая,	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	коммуникативная	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	деятельность(выпол	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;	нение аппликации в	ятельность;		ятельность;
		центре искусств)			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Жизнь в семенах») с	математическим	«Чей след? С Полиной.	математическим	«Бабочки») с Сашей.
	Адией.	планшетом) с		планшетом) с	
		Варварой.		Салихом.	
Ужин			ьная работа по воспитани		роизношение названия
	столовых приборов на ка	азахском языке(ложка-1	қасық, тарелка - тәрелка,	нож-пышақ и т.д)	
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и д	о. Одевание: последоват	тельность, выход на прогу.	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Мы ребята	(подвижная игра	«Пойми меня»)	(подвижная игра	«Ручеек»)
	смелые»)	«Смелые ребята»)	3.Свободные игры	«Летят осенние	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		листья»)	
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года Составлен план: на 3 неделю ноября, (с 18 - 22 ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем			
	настроении ребёнка, о то	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	пашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;			
родителями,конс	консультации.							
ультация								

Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
познавательная,	(игра «Какое что	деятельности(игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	игра «Лови да бросай-
коммуникативна	бывает?»);	«Игра в загадки»);	слово»);	«Подскажи	цвета называй»);
я, творческая,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	словечко»);	Рисование —
экспериментальна	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
я, трудовая,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
двигательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
изобазительная,	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
самостоятельное	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);
и др)	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности(просмот
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром	игра «Супермаркет»)	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	– коммуникативная		– трудовая,	игра «Игрушки у	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная	врача»)	коммуникативная
	«Давайте поселим		деятельности (игра		деятельности (уход за
	зверейв наш лес»)		«Наряды матушки		комнатными
	Свободная игра		земли»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на ноябрь (д ви	гательная активность, и	гровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка		
	Привлечение внимания д	цетей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть при	ямо, не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - комму	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности	
корганизованной					
дея-тельности					_
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность по	Тема: Мы смелые и	математики	окружающим миром	литература	культура
расписанию	ловкие.	Тема:Равенство	Тема:Обитатели	Тема:Я скажу, а ты	Тема:На свежем
организации	Задачи:Автоматизиров	групппредметов.	скотного двора	узнай и за мною	воздухе:

Задачи: Расширить образования ать звук [ж], развивать Задачи: формировать повторяй! Игры с элементами умение изменять темп умения считать Задачи: Учить представление о спорта Залачи: обогатить речи с помощью пообразцу, домашних животных воспроизводить Казахстана, лвигательный опыт 2.Физическая понимание интонации для особенностях выражения посредством культура независимости числа разных эмоций через Тема: Станем содержания домашних элементов спортивных ОТ животных, образа голос и мимику; игр. Учить принимать сильными и ловкими пространственного расположения жизни. Развить навыки правильное исходное как папа развивать Задачи: развить силы и познавательноположение при предметов; коммуникативноловкости, навыков ориентировка в речевые, игровые и исследовательской выполнении прыжков артикуляционные владения мячом. пространстве. деятельности в в длину с места, скороговорки. процессе свободного навыки; воспитывать согласовывать Активизировать общения со чувство движения рук вниз вперед с толчком ног. синонимы, сверстниками и уважения к старшему 2. Музыка прилагательные, взрослыми. поколению. 2.Физическая Тема:Пришла зима глаголы. 2.Музыка Тема: Загадки тетушки Задачи: Закрепить Совершенствовать культура Совы Тема:Станем ловкими пройденный материал, диалогическую речь Задачи: Закрепить повторитьслова песен и Задачи: развить знания координационные распевок. Продолжить детей о природе способности, развиватьтанцевальные через настроение совершенствовать движения. в поэзии и музыке, навыки выполнения музыкальные образы. упражнений с мячом. Развивать умение 2. Казахский язык выполнять Тема:«Менін отбасым» музыкально-Залачи: Отбасы ритмические движения мүшелері туралы самостоятельно, по памяти. Определять әңгімелесу, дауысты настроение музыки. дыбыстарды анық Упражнять детей в айтуға, сөздерді умении петь легким септелуіне қарай звуком, следить за байланыстырып айтуға дыханием. Разучить үйрету, тақырыпқа всю сәйкес шағын тақпақ песню до конца. жаттату ЛепкаТема: Птичка Задачи: Закрепить у

				детей навык лепить из	
				пластилина птичку,	
				передавая овальную	
				форму тела с помощью	
				природного материала	
				(желуди), оттягивать и	
				прищипывать мелкие	
				части; клюв, хвост.	
				радоваться	
				выполненным	
				результатом.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	березой и рябиной	юдение на огороде)	сезонными	юдение за ветром)	кустиками)
	осенью)	2.Физическая	изменениями- инеем и	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная				литература —
		культура - игровая,	заморозками)	культура - игровая,	1 01
	литература —	двигательная	2.Художественная	двигательная	коммуникативная,иг
	коммуникативная,иг	деятельность(Подви	литература —	деятельность (Подви	ровая, двигательная
	ровая, двигательная	жная игра	коммуникативная,иг	жная игра «Салют»)	деятельность(Подвиж
	деятельность (Подвиж	«Лошадки»)	ровая, двигательная	3. Ознакомление с	ная игра «Крокодилы»)
	ная игра «Пастух и	3. Ознакомление с	деятельность(Подвиж	окружающим	3. Ознакомление с
	коровы»)	окружающим	ная игра «Меткие	миром- трудовая	окружающим миром
	3. Ознакомление с	миром- трудовая	стрелки»)	деятельность	_
	окружающим миром	деятельность	3. Ознакомление с	4.Основы	исследовательская,тр
	<u> </u>	4.Основы	окружающим миром	математики -	удовая деятельность
	исследовательская,тр	математики -	-	игровая,	4 Физическая
	удовая деятельность	игровая,	исследовательская,тр	коммуникативная	культура -
	4 Физическая	коммуникативная	удовая деятельность	деятельность;	двигательная
	культура -	деятельность;	4 Физическая	5.Свободные игры	деятельность
	двигательная	5.Свободные игры	культура -	har	5.Свободные игры
	динатынал	J. Shoodhine in phi	Пультура	1	э. эвообдиве игры

	деятельность 5.Свободные игры		двигательная деятельность					
			5.Свободные игры					
Возвращение с	Последовательное раздел	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки								
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка			
	аккуратности							
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	іного сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-			
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой мо	ое личико»				
оздоровительны								
е процедуры								
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию					
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -			
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти			
настольные	ческая игра «Широкое-	коммуникативная	ческая игра «Какаие	коммуникативная	ческая игра «Кому			
игры,	узкое»)	деятельность(Сюже	бывают фигуры»)	деятельность(Сюже	какая форма»)			
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра				
рассматривание	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,	«Игрушки у врача»)	Рисование, лепка,			
книг и другие)	аппликация —		аппликация —		аппликация —			
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,			
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,			
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность			
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)			
		деятельность(выпол		деятельность(выпол				
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с			
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром			
	_		_		_			
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде			
	ятельность;		ятельность;		ятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-			
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная			
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра			
	«Давайте поселим	математическим	«Наряды матушки	математическим	«Речные рыбы») с			

	зверей в наш лес») с	планшетом) с	земли») с Сашей.	планшетом) с	Полиной.
	Салихом.	Ясмином.		Варварой.	
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия
	столовых приборов на ка	азахском языке(ложка-	қасық, тарелка - тәрелка,	нож-пышақ и т.д)	
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и д	р. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу.	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Пастух и	(подвижная игра	«Мелкие стрелки»)	(подвижная игра	«Крокодилы»)
	коровы»)	«Лошадки»)	3.Свободные игры	«Салют»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитані	ию и развитию ребёнка,	давать советы
домой		_		_	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш» Возраст детей 4 года Составлен план, на 4 неделю (с 25 - 29 ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11			
Приём	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении						
детей	ребёнка, о том, что его ин	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, дома	шнего режима дня ребёнка	, о воспитании, развитии	и его достижениях;			
родителями,	консультации.							
консуль-ция								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			

деятельност	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр
ь (игровая,	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности
познаватель	(игра «Четвертый	деятельности(игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	(игра «Закончи
ная,	лишний»);	«Один-много»);	признаки»);	«Назови ласково»);	предложение»);
коммуникат	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
ивная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
творческая,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
эксперимента	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности
льная,	(рисование в центре	деятельности(констр	(рисование в центре	деятельности(констр	(рисование в центре
трудовая,	искусств);	уирование в	искусств);	уирование в	искусств);
двигательна	Художественная	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная
Я,	литература -	центре);	литература -	центре);;	литература -
изобазитель	творческая,	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,
ная,	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
самостоятел	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая
ьное и др)	деятельности(просмотр	игровая	деятельности (просмотр	игровая	деятельности (просмотр
	книг);	деятельности	книг);	деятельности	книг);
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая игра	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	окружающим миром –	«Аптека»)	окружающим миром –	игра «Строим дом»)	окружающим миром –
	коммуникативная		трудовая,		трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная
	«Моя комната»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Город и село»)		комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упраж	кнений на декабрь (д виг	ательная активность, игр	ровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак			немножко. Вот -тарелка, в		
	Привлечение внимания де	етей к пище, следить за г	гравильной осанкой детей:	ва столом, сидеть прямо,	не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, по	знавательная деятельнос	сти	
к орган-ной					
деят-сти					
Организова	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая
нная	Тема:Как дети	математики	окружающим миром.	литература	культура
деятельност	помогают птицам.	Тема: Сравнение	Тема:Как дикие	Тема: Заучивание	Тема: На свежем
ь по	Задачи: Продолжить	цифр 3,4. Широкий -	животные готовятся к	наизусть	воздухе: Разноцветные
расписанию	учить состовлять	узкий. Квадрат	зиме	стихотворения А.	линии

организации	рассказ по серии	Задачи: формировать	Задачи: Расширить	Барто «Помощница».	Задачи: формировать
образования	картинок. Упражнять в	умения соотносить	представление об образе	Задачи: Учить детей	навыки сохранения
	произношении звуков	количество	жизни лесных зверей;	анализировать и	устойчивого
	[р],[ч]. Воспитывать	предметов с цифрой.	ознакомление с тем, как	оценивать поступки и	равновесия.
	интонационную	ритмические	дикие животные	поведение главной	2 Конструирование
	выразительность.	движения	готовятся к зиме.	героини и оценивать	Тема:Виноград
	2.Физическая	самостоятельно, по	Обогатить знания о	их в соответствии с	Задачи: учить
	культура	памяти. Определять	жизни в природных	принятыми нормами	формировать комочки
	Тема: Мой веселый	настроение музыки.	условиях диких	нравственности.	из бумаги, закрепить у
	звонкий мяч		животных некоторых	2. Музыка	детей интерес
	Задачи: развить навыки		видов.	Тема: В гостях у	преобразовывать листы
	выполнения		2.Физическая	Мишки	бумаги (разрывать,
	упражнений с мячом.		культура	Задачи: Научить	сминать, скатывать) в
			Тема: Играем с	передавать в хлопках	объемные формы;
			разноцветными мячами	ритмический рисунок	развивать умение
			Задачи: обогатить	музыки. Развивать	склеивать детали между
			двигательный опыт	стремление к	собой
			детей упражнениями с	музыкальной	3.Музыка
			мячом.	деятельности,	Тема:Загадки тетушки
			Казахский язык	продолжить	Совы
			Тема:Тәтті, ашты	развивать	Задачи: Закрепить
			Задачи: Жемістердің	динамический слух,	знания
			атауларымен	мелодический,	детей о природе
			таныстыруды	чувство ритма и	через настроение
			жалғастырып, олардың	музыкальный	в поэзии и музыке,
			дәмін ажыратуға	слух.Воспитывать	музыкальные образы.
			үйрету.	отзывчивость и	Развивать умение
				устойчивый интерес к	выполнять музыкально-
				музыке.	
	**	-	**	-	**
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка	Мотивация интереса к пре	огулке, последовательно	е одевание детей, наблюде	ние за правильным одева	анием
к прогулке		T . =	T . =	T . =	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,

	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность
	(наблюдение за	дение за погодой)	(наблюдение за	дение за погодой)	(Наблюдение за березой
	синицами)	2.Физическая	машинами)	2.Физическая	и рябиной)
	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная
	литература —	двигательная	литература —	двигательная	литература —
	коммуникативная,игр	деятельность(Подви	коммуникативная,игр	деятельность(Подви	коммуникативная,игр
	овая, двигательная	жная игра «Белые	овая, двигательная	жная игра	овая, двигательная
	деятельность(Подвижн	снежинки»)	деятельность(Подвижн	«Попрыгунчики	деятельность(Подвижн
	ая игра «Хитрый лис»)	3. Ознакомление с	ая игра «Охотники и	около санок»)	ая игра «Найди свой
	3. Ознакомление с	окружающим	утки»)	3. Ознакомление с	цвет»)
	окружающим миром –	миром- трудовая	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	исследовательская,тру	деятельность	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –
	довая деятельность	4.Основы	исследовательская,тру	деятельность	исследовательская,тру
	4 Физическая	математики -	довая деятельность	4.Основы	довая деятельность
	культура -	игровая,	4 Физическая	математики -	4 Физическая
	двигательная	коммуникативная	культура -	игровая,	культура -
	деятельность	деятельность;	двигательная	коммуникативная	двигательная
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность	деятельность;	деятельность
	_	•	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращени	Последовательное раздева	ание одежды детей, само	остоятельная игровая деяте.	ЛЬНОСТЬ	
е с прогулки					
Обед	Привлечение внимания до аккуратности	етей к пище; индивидуал	вная работа по воспитанин	о культуры еды; правила	этикета; оценка
Дневной	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ого сна детей		
сон	1				
Постепенны	Ходьба по ортопедическо	й дорожке с целью проф	оилактики плоскостопия. За	крепление знаний и вып	олнение культурно-
й подъем,			одичка, водичка, умой мое.		<i>J J</i> 1
оздоровител		1 7 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
ьные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания до		с культурному питанию		
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
льная	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная, игров
деятельност	игровая	игровая,	игровая	игровая,	ая
ь (игры	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич
малой	еская игра «Соберем		еская игра «Лото»)	коммуникативная	еская игра «Соберем
мапои	т еская игра «Соререм	коммуникативная	L еская игра «Пото» і	I KOMMVHUKATURHAN	теская игра «Сорелем

подвижност	бусы»)	деятельность(Сюжет	Рисование, лепка,	деятельность(Сюжет	бусы»)
и,	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	аппликация —	но-ролевая игра	Рисование, лепка,
настольные	аппликация —	«Аптека»)	творческая,	«Строим дом»)	аппликация —
игры,	творческая,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	творческая,
изодеятельн	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,
ость,	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	игровая деятельность
рассматрива	(по интересам детей)	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	(по интересам детей)
ние книг и	Ознакомление с	деятельность(выпол	окружающим миром –	деятельность(выпол	Ознакомление с
другие)	окружающим миром –	нение аппликации в	экспериментальнаядея	нение аппликации в	окружающим миром –
, 10	экспериментальнаядея	центре искусств)	тельность;	центре искусств)	экспериментальнаядея
	тельность;		,	• •	тельность;
Индивидуал	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
ьная работа	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-
с детьми	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Моя комната») с	планшетом) с	«Город и село») с	планшетом) с	«Поступи правильно») с
	Варварой.	Полиной.	Сашей.	Салихом.	Ясминой.
Ужин	Привлечение внимание де	етей к еде; индивидуальн	ная работа по воспитанию в	ультуры питания. Произ	вношение названия
	столовых приборов на каз	вахском языке(ложка- қа	сық, тарелка - тәрелка, нох	к-пышақ и т.д)	
Подготовка			е беседы с детьми на темы:		ку и бабушку?», «У кого
к прогулке	дома живет морская свин	ка?» и др. Одевание: пос	ледовательность, выход на	прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая
	активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность
	игра «Хитрый лис»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	«Белые снежинки»)	«Охотники и утки»)	«Попрыгунчики	«Найди свой цвет»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	около санок»)	3.Свободные игры
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дав	ать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на1 неделю декабря (со 2-6 декабря) на 2024-2025 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	02.12	03.12	04.12	05.12	06.12			
Приём детей	Встреча детей с хороши	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о то	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями, консу	достижениях; консульта	достижениях; консультации.						

льтация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро
(игровая,	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра
познавательная,	«Испорченный	деятельности(игра	«Дай действия словам»);	деятельности(игра	«Кто у кого?»);
коммуникативная,	телефон»);	«Выдели слово»);	Рисование –	«Наоборот»);	Рисование –
творческая,	Рисование –	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	творческая,
*	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
экспериментальна	коммуникативная,	познавательная,	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
я, трудовая,	игровая деятельности	игровая	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
двигательная,	(рисование в центре	деятельности(констру	искусств);	деятельности(констру	искусств);
изобразительная,	искусств);	ирование в	Художественная	ирование в	Художественная
самостоятельная и	Художественная	исследовательском	литература -	исследовательском	литература -
другие)	литература -	центре);	творческая,	центре);;	творческая,
	творческая,	Художественная	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	коммуникативная,	литература -	игровая	литература -	игровая деятельности
	игровая	коммуникативная,	деятельности (просмотр	коммуникативная,	(просмотр книг);
	деятельности (просмотр	игровая	книг);Ознакомление с	игровая	Ознакомление с
	книг);Ознакомление с	деятельности	окружающим миром –	деятельности	окружающим миром –
	окружающим миром –	(сюжено-ролевая игра	трудовая,	(сюжетно-ролевая	трудовая, коммун-ная
	коммуникативная	«Зоопарк»)	коммуникативная	игра «Детский сад»)	деятельности (уход за
	деятельности (игра		деятельности (игра		комнатными растениями)
	«Виды труда»)		«Светофор»)		Свободная игра
•••	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на декабрь (дв	игательная активность,	игровая деятельності	5)
гимнастика					
Завтрак			ые немножко. Вот -тарели		
	Привлечение внимания ;	детей к пище, следить з	а правильной осанкой дет	сей за столом, сидеть пр	ямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуника	тивная, игровая, познават	ельная деятельности		
орган-ной деят-сти Организованная	1.Развитие речи	1. Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая
деятельность по	Тема:Без углов и без	математики	окружающим миром	литература	культура
расписанию	дверей стоит дом	Тема: Число и цифра	Тема: Мир комнатных	Тема: Чтение стихо-	Тема: На свежем
*	среди степей.	4. Большой -	растений	творения А.Сопыбе-	воздухе:Игры с
организации	1 2		_		1
образования	Задачи: Обогатить	маленький	Задачи: Обучать	кова «Находчивый	друзьями.
	словарь названиями	Задачи: знакомство с	умению узнавать и	Асан».	Задачи: Формировать
	национальных	цифрой 4;	называть виды	Задачи: Продолжать	навыков метания в
	предметов, объяснить	формировать	комнатных растений.	знакомить детей с	цель и выполнения
	их назначение.	элементарных	Развивать интереса к	творчеством казах-	прыжков в длину.

	2.Физическая	математических	опытно-эксперимен-	ских поэтов, закреп-	
	культура	представлений о	тальной работе,	лять их умение	2.Музыка
	Тема: Мы веселые	вели-чине	умения сравнивать	различать жанровые	Тема: Праздник для
	ребята.	предметов; развитие	объекты. Воспитывать	особенности произ-	зайки
	Задачи: Формировать	внимания.	доброжелательное	ведения.	Задачи: Повторить
	умений выполнять	Развивать умение	взаим-ния детей.	2.Музыка	слова песен, распевок,
	упражнения с мячом.	петь негромко.	2.Физическая культура	«Готовимся к	игр. Закрепить
		2. Рисование	Тема: Играем с	Новогоднему	названия и звучание
		Тема: Украшение	разноцветными мячами	празднику»	музыкальных
		торсыка	Задачи: Обогатить	Задачи: Развивать	Инструментов.
		Задачи: (узор в прямоугольнике) Вырабатывать умение строить	двигательный опыт детей упражнениями с мячом. Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя	умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни	
		узор, располагая его элементы в определенной	руками. Закреплять умение ходить на носках по ограниченной	«Новый год»	
		последовательно и	площади.		
		ритме.	3.Казахский язык		
		Pilling	«Қыс»Мақсаты: Қысқа		
			сөздермен қыс		
			ерекшеліктерін атауға		
			үйрету.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	рогулке, последователь	ное одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность (Набизаначие за разрачай)
	(наблюдение за воздушным	ение за ветром) 2. Физическая	(Наблюдение в птичьем парке)	ение за птичьими следами на снегу)	(Наблюдение за вороной) 2. Художественная
	транспортом)	г. Физическая культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2. Лудожественная литература –
	2.Художественная	культура - игровая, двигательная	литература —	культура - игровая,	литература – коммуникативная,игро
			2 0 2	KJUDIJPA HIPODAM,	
	литература — ком-	деятельность(Подвиж	коммуникативная,игро	двигательная	вая, двигательная

	двигательная деятельность (Подвижна я игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	наскочи») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Подвижна я игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры	ная игра «Попади комом снега в цель») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	я игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,труд овая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с		вание одежды детей, са	<u>।</u> мостоятельная игровая де		
прогулки			1 "		
Обед	Привлечение внимания даккуратности	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; пра	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокої	йного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью пр	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем, оздоров- ные процедуры	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщени	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
(игры малой	игровая деятельности	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
подвижности,	(Дидактическая игра «У	коммуникативная	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность (Дидактиче
настольные игры,	кого хвост длиннее?»)	деятельность(Сюжет	ская игра «Кто скорее	деятельность(Сюжет	ская игра «Наш день»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	свернет ленту»)	но-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	«Зоопарк») Аппликация -	Рисование, лепка,	«Детский сад») Аппликация-	аппликация –
книг и другие)	творческая, коммуникативная,	творческая,	аппликация – творческая, комму-ная,	творческая,	творческая, коммуникативная,
,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выполн	Ознакомление с	деятельность(выполн	Ознакомление с
	окружающим миром	ение аппликации в	окружающим миром	ение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаядеят	центре искусств)	экспериментальнаядеят	центре искусств)	экспериментальнаядеят
	ельность;		ельность;		ельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная

	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Виды труда»)	математическим	«Светофор»)	математическим	«Снежинки»)
		планшетом)		планшетом)	
Ужин	Привлечение внимание ;	детей к еде; индивидуал	тьная работа по воспитані	ию культуры питания. І	Троизношение названия
	столовых приборов на ка	азахском языке(ложка-	қасық, тарелка - тәрелка,	нож-пышақ и т.д)	
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на те	мы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и д	р. Одевание: последова	тельность, выход на прог	улку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура —	культура –	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Птички и	(подвижная игра	«Трамвай»)	(подвижная игра	«Воробушки и кот»)
	птенчики»)	«Не наскочи»)	3.Свободные игры	«Попади комом	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		снега в цель»)	
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	етей, отвечать на вопро	сы родителей по воспитан	нию и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года Составлен план, на 2 неделю декабря (с 9-13 декабря) 2024-2025 уч.год

			5		
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	09.12	10.12	11.12	12.12	13.12			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.							
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна я, творческая, экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмо тр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Парикмахерская»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (констру ирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад	Развитие речи — коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмо тр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса»)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упр	 ражнений на декабрь (двига	 ительная активность, игро	 овая деятельность)	Свободная игра			
Завтрак		ас есть ложки, Волшебные з детей к пище, следить за п						
Подготовка к		уникативная, игровая, поз						

организованной							
Деятельности Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: Хорошие манеры, добрые слова. Задачи: Выучить наизусть стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу». 2.Физическая культура «Станем сильными как папа» Задачи: Формировать привычки к здоровому образу жизни.	1.Основы математики Тема: Считаем и играем Задачи: Закреплять название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства (форма, цвет, размер). 2.Аппликация Тема: Деревья в снегу Цель: Расширять представление детей о зиме; продолжать учить наклеивать на основу готовые формы из бумаги; формировать умение детей работать с клеем;	Просмотр презентация «Обычаи и традиции казахского народа» Казахские национальные игры 1.Белая кость (Ак суек) 2. Платок с узелком (Орамал) 3. «Октау тартыс» (перетяни-канат)	Тематическое занятие посвященное «День Независимости Республики Казахстан»	Физическая культура «Волшебный асык» Задачи: Обогатить представлений о культуре через занятия физической культурой. Музыка «Зима» Задачи: Развивать умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растительностью) 2.Художественная литература — коммуникативная,и гровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюден ие за работой дворника зимой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижна деятельность (Подвижна	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература — коммуникативная,игро вая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература — коммуникативная,игр	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за инструктором по физической культуре) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг		

	двигательная деятельность (Подви жная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, т рудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	я игра «Мыши в кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижна я игра «Кролики») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры	овая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Кролики») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Кролики») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
прогулки								
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельная	Основы математики	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики			
деятельность	- познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	- познавательная,			
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
подвижности,	деятельность(Дидакт	коммуникативная	деятельность(Дидактич	коммуникативная	деятельность(Дидакт			
настольные	ическая игра	деятельность(Сюжетно-	еская игра «Украсим	деятельность(Сюжетн	ическая игра			
игры,	«Составь предмет»)	ролевая игра	коврик»)	о-ролевая игра	«Нарядные			
изодеятельность,	Рисование, лепка,	«Парикмахерская»)	Рисование, лепка,	«Парикмахерская»)	зверюшки»)			
рассматривание	аппликация —		аппликация —		Рисование, лепка,			
книг и другие)	творческая, игровая	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	аппликация —			
	деятельность (по	творческая, трудовая,	коммуникативная,	творческая, трудовая,	творческая, игровая			
	интересам детей)	коммуникативная	игровая деятельность	коммуникативная	деятельность (по			
	Ознакомление с	деятельность (выполнен	(по интересам детей)	деятельность (выполне	интересам детей)			

	окружающим миром	ие аппликации в центре	Ознакомление с	ние аппликации в	Ознакомление с
	экспериментальная	искусств)	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром
	деятельность;		экспериментальная		— экспериментальная
***			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	познвательная (Работа с	окружающим миром-	познвательная (Работа	окружающим миром-
	миром-	математическим	коммуникативная	с математическим	коммуникативная
	коммуникативная	планшетом) с Варварой.	деятельность (игра	планшетом) с Полиной.	деятельность (игра
	деятельность (игра		«Собери растение») с		«Дизайн») с Адией.
	«Гнездовья птиц») с		Ясминой.		
	Салихом.				
Ужин		детей к еде; индивидуальна казахском языке(ложка- қас			шение названия
Подготовка к		прогулке. Индивидуальные			пу?», «У кого дома
прогулке		цевание: последовательност		j j	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	– коммуникативная,	– коммуникативная,	культура –	культура –
	коммуникативная,	двигательная, игровая	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	активность (подвижная	активность	двигательная,	двигательная,
	игровая	игра «Мыши в	(подвижная игра	игровая активность	игровая активность
	активность (подвижн	кладовой»)	«Кролики»)	(подвижная игра	(подвижная игра
	ая игра «Поймай	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Выше земли»)	«Кролики»)
	комара»)	•		3.Свободные игры	3.Свободные игры
	3.Свободные игры			,, 1	,,, ,
Уход детей домой	·	детей, отвечать на вопросы р	родителей по воспитанию и	развитию ребёнка, давать	советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка» Группа «Қарлығаш» Возраст детей 4 года

Составлен план, на 3 неделю декабря (с 16-20 декабря) 2024-2025 уч.год

Doverna Hing		1 \	Споче	Потрожь	Патумич	
Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12	
п " "					L.	
Приём детей			ем. Создание благоприятной с			
T.			нтересует, приобщение к выр			
Беседа с	-	-	оровья, домашнего режима д	ня ребёнка, о воспитании,	развитии и его	
родителями,	достижениях;	консультации.				
консультация			Γ	T	T	
Детская		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,игров	коммуникативная,	коммуникативная,игров	
(игровая,		игровая	ая деятельности (игра	игровая	ая деятельности (игра	
познавательная,		деятельности(игра	«Где мишка искал свой	деятельности(игра	«Скажи, какой?»);	
коммуникативная,		«Кто как кричит»);	мяч?»);	«Назови как можно	Рисование – творческая,	
творческая,		Конструирование -	Рисование – творческая,	больше предметов»);	коммуникативная,	
экспериментальная		коммуникативная,	коммуникативная,	Конструирование -	игровая деятельности	
, трудовая,		познавательная,	игровая деятельности	коммуникативная,	(рисование в центре	
двигательная,		игровая	(рисование в центре	познавательная,	искусств);	
изобразительная,		деятельности (конст	искусств);	игровая	Художественная	
самостоятельная и		руирование в	Художественная	деятельности(констру	литература - творческая,	
другие)		исследовательском	литература - творческая,	ирование в	коммуникативная,	
		центре);	коммуникативная,	исследовательском	игровая	
		Художественная	игровая	центре);;	деятельности(просмотр	
		литература -	деятельности(просмотр	Художественная	книг);	
		коммуникативная,	книг);	литература -	Ознакомление с	
		игровая	Ознакомление с	коммуникативная,	окружающим миром –	
		деятельности	окружающим миром –	игровая деятельности	трудовая,	
		(сюжено-ролевая	трудовая,	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная	
		игра «В	коммуникативная	«Космонавты»)	деятельности (уход за	
		библиотеке»)	деятельности (игра «Кто		комнатными растениями)	
			такой цыпленок?»)		Свободная игра	
			Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утре	енних упражнений на д	екабрь (двигательная акти	вность, игровая деятельн	ость)	
гимнастика						
Завтрак	Чтение потеш	ки «А у нас есть ложки	, Волшебные немножко. Вот	-тарелка, вот- еда, Не оста	плось и следа.	
-		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка	Развитие реч	и - коммуникативная	, игровая, познавательная д	цеятельности		
организованной	•	·	-			

дея-тельности				
Организованная	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая культура
деятельность по	математики	окружающим миром	литература	Тема:На свежем воздухе:
расписанию	Тема: Число и	Тема:Как нужно	Тема: Путешествие в	Учимся быть ловкими
организации	цифра 4.	ухаживать за растениями?	страну «Театралия».	Задачи: Формировать
образования	Логические задачи	Задачи: Совершенствовать	Задачи: Закреплять	навыки сохранения
	Задачи: Закреплять	навыков приобщения	умение создавать	равновесия
	знаний о цифре 4.	детей к уходу за	образы героев по	
	Закрепить знания о	растениями в уголке при-	знакомым	2.Музыка
	числе и цифре 4;	роды. Развивать	литературным сюжетам,	Тема: Готовимся к
	учить видеть	зрительное восприятия,	используя	Новогоднему празднику.
	геометрические	речевого слуха, памяти,	мимику, интонацию,	Задачи: Закрепить навыки
	фигуры в	внимания.	жесты и игровые	детей выполнять
	окружающих	2.Физическая культура	атрибуты,	движения по показу в
	предметах;	Тема: Веселые мышки	продолжать	соответствие с текстом
	развивать	Задачи: Формировать	формировать навык	песни «Новый год»,
	логическое	навыки использовать	проявления	слушать песню,
	мышление.	элементы футбола,	индивидуальных	беседовать о новогоднем
		ориентироваться в	творческих	празднике.
		пространстве (вправо-	способностей для	
		влево).	самовыражения в	
		2. Казахский язык	драматизации	
		Тема:Менің Отаным -	знакомых сказок;	
		Қазақстан	воспитывать интерес	
		Задачи: Балаларға туған	2. Лепка	
		жер, Отан туралы түсінік	Тема: Угощение (ба-	
		беру, сөздерді жіктелуіне,	урсаки, печенье,	
		септелуіне қарай	бублики, конфеты) по	
		байланыстыруға, сөйлеу	замыслу.	
		әдебінің сәйкес түрлерін	Задачи: Формировать	
		дұрыс қолдануға үйрету,	умение передавать в	
		тақырыпқа сәйкес шағын	лепке выбранный	
		тақпақ жаттату.	объект, используя	
			усвоенные ранее	
			приемы; умение	
			работать аккуратно;	
			вызвать желание	

				T	_
				делать что-то для	
				других.	
				2.Музыка	
				Тема: Готовимся к	
				Новогоднему	
				празднику.	
				Задачи: Научить детей	
				выполнять движения по	
				показу в соответствии	
				текстом песни	
				«Новый год», слушать	
				песню, беседовать о	
				новогоднем празднике.	
2-ой завтрак		Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация ин	тереса к прогулке, пос	ледовательное одевание дете	й, наблюдение за правильн	ым одеванием
прогулке					
Прогулка		1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
		окружающим	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
		миром -	познавательная,	познавательная,	познавательная,
		познавательная,	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
		коммуникативная	деятельность	деятельность(Наблюде	деятельность
		деятельность(Набл	(наблюдение за	ние за животными)	(Наблюдение за
		юдение за березой)	светофором)	2.Физическая	инструктором по
		2.Физическая	2.Художественная	культура - игровая,	физической культуре)
		культура -	литература —	двигательная	2.Художественная
		игровая,	коммуникативная,игров	деятельность(Подвиж	литература —
		двигательная	ая, двигательная	ная игра «Самолеты»)	коммуникативная,игров
		деятельность(Подв	деятельность(Подвижная	3. Ознакомление с	ая, двигательная
		ижная игра	игра «Пробеги тихо»)	окружающим миром-	деятельность(Подвижная
		«Поезд»)	3. Ознакомление с	трудовая	игра «Кролики»)
		3. Ознакомление с	окружающим миром –	деятельность	3. Ознакомление с
		окружающим	исследовательская, трудо	4.Основы математики	окружающим миром –
		миром- трудовая	вая деятельность	- игровая,	исследовательская,трудо
		деятельность	4 Физическая культура -	коммуникативная	вая деятельность
		4.Основы	двигательная	деятельность;	4 Физическая культура -
	l			5.Свободные игры	двигательная

		игровая,	5.Свободные игры		деятельность
		коммуникативная			5.Свободные игры
		деятельность;			
D	П	5.Свободные игры			
Возвращение с	Последовател	ьное раздевание одежд	ы детей, самостоятельная игр	оовая деятельность	
прогулки	П	v			
Обед	аккуратности		е; индивидуальная работа по п	воспитанию культуры еды	; правила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благ	гоприятной обстановки	для спокойного сна детей		
Постепенный	Ходьба по орт	опедической дорожке	с целью профилактики плоск	остопия. Закрепление знан	ний и выполнение
подъем,	культурно-гиг	ченических навыков. И	Игровое упражнение «Водичк	а, водичка, умой мое личи	ко»
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение	внимания детей к еде, і	приобщение к культурному п	итанию	
Самостоятельная		Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность (игры		основы математики	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая
малой		- игровая,	деятельность(Дидактичес	познавательная и	деятельность(Дидактичес
подвижности,		познавательная и	кая игра «Возьми столько	коммуникативная	кая игра «Нарядные
настольные игры,		коммуникативная	же»)	деятельность(Сюжетн	зверюшки»)
изодеятельность,		деятельность(Сюж		о-ролевая игра	
рассматривание		етно-ролевая игра	Рисование, лепка,	«Космонавты»)	Рисование, лепка,
книг и другие)		«В библиотеке»)	аппликация —		аппликация —
			творческая,	Аппликация-	творческая,
		Аппликация-	коммуникативная,	творческая, трудовая,	коммуникативная,
		творческая,	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность
		трудовая,	(по интересам детей)	деятельность (выполне	(по интересам детей)
		коммуникативная		ние аппликации в	
		деятельность(выпо	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с
		лнение аппликации	окружающим миром –		окружающим миром –
		в центре искусств)	экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная		Основы	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
работа с детьми		математики —	окружающим миром-	познвательная (Работа	окружающим миром-
		познвательная	коммуникативная	с математическим	коммуникативная
		(Работа с	деятельность (игра «Кто	планшетом) с Ясминой.	деятельность (игра
		математическим	такой цыпленок?») с		«Дизайн») с Варварой.
		планшетом) с	Сашей.		

		Полиной.			
Ужин	Привлечение і	внимание детей к еде; и	индивидуальная работа по во	спитанию культуры питан	ия. Произношение названия
	столовых приб	боров на казахском язы	ке(ложка- қасық, тарелка - т	эрелка, нож-пышақ и т.д)	
Подготовка к	Мотивация ин	тереса к прогулке. Инд	ивидуальные беседы с детьм	и на темы: «Что такое ?»,	«У кого дома живет
прогулке	кошка?» и др.	Одевание: последовате	ельность, выход на прогулку.		
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
		2.Физическая	2.Физическая культура –	2.Физическая	2. Физическая культура –
		культура –	коммуникативная,	культура —	коммуникативная,
		коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая
		двигательная,	активность	двигательная,	активность
		игровая	(подвижная игра	игровая активность	(подвижная игра
		активность	«Пробеги тихо»)	(подвижная игра	«Кролики»)
		(подвижная игра	3.Свободные игры	«Самолеты»)	3.Свободные игры
		«Поезд»)		3.Свободные игры	
		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о дости	ижениях детей, отвечат	ь на вопросы родителей по в	оспитанию и развитию реб	бёнка, давать советы

Группа «Қарлығаш» Возраст детей 4 года Составлен план на 4 неделю декабря (с 23-27) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
Приём детей Беседа с	ребёнка, о том, что его ин	тересует, приобщение і	е благоприятной обстановк к выражению личного мнег ашнего режима дня ребёнк	ния ребёнка.	
родителями, консультация	консультации.			-	
Детская деятельность (игровая, познавательна я, коммуникатив ная, творческая, эксперимента льная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игров ая деятельности (игра «Козлята и волк»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (констру ирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи — коммуникативная, игров ая деятельности (игра «Ветерок»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес посылку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (констру ирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	Развитие речи — коммуникативная, игров ая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя	Комплекс утренних упра	 жнений на декабрь (д ви	Свободная игра гательная активность, и	 гровая деятельность)	Свободная игра
гимнастика		- `			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
дея-ности					
Организованн	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознаомление с окр.	1.Художественная	1. Физическая
ая	Тема:Мой любимый	математики	миром	литература	культура
деятельность	город.	Тема: Сравнение	Тема: Обитатели уголка	Тема: Пересказ	Тема: На свежем
по	Задачи:Упражнять в	чисел. Далеко -	природы. Знакомство с	рассказа	воздухе:
расписанию	произношении звуков	близко	рыбой вуалехвост.	Ш.Бейшеналиева	Мы играем – внимание
организации	[с],[з],[ш],[р],[ц],	Задачи: Закреплять	Задачи: Продолжить	«Азиз и папа чабан».	развиваем.
образования	различать слова с	знаний о цифрах 1, 2,	знакомство детей с	Задачи: Продолжить	Задачи: Формировать
	заданным звуком.	3, 4; формировать	обитателями уголка	знакомить детей с	интерес к зимним
	Расширять и	умения сравнения	природы. Познакомить	познавательными	играм.
	активизировать словарь	смежных чисел.	с рыбой вуалехвост,	рассказами.	2. Конструирование
	словами, относящимися		особенностями	Расширять кругозор,	Тема: Телевизор
	к различным частям		строения. Закреплять	познакомив с	Задачи: Учить
	речи.		умения находить	профессией	конструировать из
	2. Физическая		сходства и различия.	животноводов.	готовых форм (коробки
	культура		2.Физическая	Помочь детям в	из-под сока); развивать
	Тема: Научим гномика		культура	пересказе текста	интерес к
	смеяться		Тема: Станем	произведения.	преобразованию
	Задачи: Формировать		сильными как папы	2. Музыка	бросового материала в
	навыки бросания мяча в		Задачи: Формировать	Тема: Скоро, скоро	поделки для игр
	парах.		привычки к здоровому	Новый год!	(телевизор);
			образу жизни	Задачи: Подготовить	формировать интерес к
			посредством	детей к	предметам быта
			выполнения	предстоящему	3.Музыка
			упражнений с мячом и	празднику, научить	Тема: Волшебный
			ползания.	быть	снеговик
			3. Казахский язык	организованными и	Задачи: Научить
			Тема:Елорда -Астана	последовательными в	внимательно слушать
			Задачи: Отан туралы	действиях.	музыку, сопоставлять
			түсінік беру,	Развивать артистизм	сюжет музыкального
			тәуелсіздіктің	в творчестве детей;	произведения с
			белгілерін, олардың	дать установку на	изображением на
			маңызын түсіндіру.	веселье, развлечение.	картинке (видео),
			Елорданың мәдени		закрепить знания
			орталықтарын		певческого и

			танытыру.		танцевального материала, закрепить знания детей.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	огулке, последовательно	ое одевание детей, наблюд	ение за правильным оде	еванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за прохожими) 2. Художественная литература — коммуникативная, игров ая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пузырь») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюд ение в птичьем парке) 2.Физическая культура - игровая, двигательность (Подвиж ная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птичьими следами на снегу) 2. Художественная литература — коммуникативная, игров ая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюд ение за вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) 2. Художественная литература — коммуникативная, игров ая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение	Последовательное раздев	ание одежды детей, сам	остоятельная игровая деят	ельность	
с прогулки					
Обед	Привлечение внимания д аккуратности	етей к пище; индивидуа	льная работа по воспитани	ню культуры еды; прави.	ла этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ного сна детей		
Постепенный	-		филактики плоскостопия. 3	Вакрепление знаний и вы	ыполнение культурно-
подъем, оздор-ные процедуры	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «В	одичка, водичка, умой мое) <u>)</u>
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщение	к культурному питанию		

Самостоятель	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
ная	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
деятельность	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность	познавательная и	игровая
(игры малой	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	деятельность(Дидактиче
` -	«Украсим платок»	деятельность(Сюжетн	«Назови свой автобус»)	деятельность(Сюжетн	ская игра «Мишка
подвижности,	Рисование, лепка,	о-ролевая игра	Рисование, лепка,	о-ролевая игра «В	спрятался»)
настольные	аппликация —	«Семья»)	аппликация —	кафе») Аппликация-	Рисование, лепка,
игры,	творческая,	Аппликация-	творческая,	творческая, трудовая,	аппликация —
изодеятельнос	коммуникативная,	творческая, трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная	творческая, комная,
ть,	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность	деятельность (выполне	игровая деятельность
рассматриван	(по интересам детей)	деятельность(выполне	(по интересам детей)	ние аппликации в	(по интересам детей)
ие книг и	Ознакомление с	ние аппликации в	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с
другие)	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –		окружающим миром –
	экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят
	ельность;		ельность;		ельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
ая работа с	окружающим миром-	познвательная	окружающим миром-	познвательная	окружающим миром-
детьми	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Поваренок») с Ясминой.	планшетом) с Полиной.	«Земля,вода, огонь») с	планшетом) с	«Продолжи ряд») с
			Варварой.	Александрой.	Ясминой.
Ужин	Привлечение внимание д	етей к еде; индивидуаль	ная работа по воспитанию	культуры питания. Про	изношение названия
	столовых приборов на ка	захском языке(ложка- қа	асық , тарелка - тәрелка, но	ож-пышақ и т.д)	
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуальны	е беседы с детьми на темы	: «Как зовут твоих маму	и папу?», «У кого дома
прогулке	живет кошка?» и др. Оде	вание: последовательно	сть, выход на прогулку.	•	•
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура
	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,	культура –	– коммуникативная,
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая
	активность (подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	игра «Пузырь»)	игровая активность	(подвижная игра «Попади	игровая активность	(подвижная игра «Поймай
	3.Свободные игры	(подвижная игра	комом снега в цель»)	(подвижная игра	комара»)
	_	«Трамвай»)	3.Свободные игры	«Воробушкии кот»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях дет	гей, отвечать на вопрось	продителей по воспитанин	о и развитию ребёнка, да	авать советы
домой		1	-	- •	
* *	1				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 5 неделю декабря, (30 декабря -05 января) на 2024-205 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Воскресенье
	30.12	31.12	01.01	02.01	05.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настр	оением. Создание благоприятной	обстановки	для детей. Б	еседа о сегодняшнем
	настроении ребёнка, о том, что	его интересует, приобщение к выр	ажению ли	чного мнени	я ребёнка.
Беседа с	Беседы с родителями по вопрос	сам здоровья, домашнего режима д	ня ребёнка,	о воспитани	ии, развитии и его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –			Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,игровая	коммуникативная, игровая			коммуникативная, игровая
детей (игры	деятельности (игра	деятельности(игра «Какая,			деятельности (игра «Закончи
малой	«Доскажи слово»);	какой, какое?»);			предложение»);
подвижности,	Рисование – творческая,	Конструирование -			Рисование – творческая,
настольные	коммуникативная, игровая	коммуникативная,			коммуникативная, игровая
игры,	деятельности (рисование в	познавательная, игровая			деятельности (рисование в
изодеятельность,	центре искусств);	деятельности (конструирование			центре искусств);
рассматривание	Художественная литература	в исследовательском центре);;			Художественная литература
книг и другие)	- творческая,	Художественная литература -			- творческая,
	коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая			коммуникативная, игровая
	деятельности(просмотр	деятельности (сюжетно-			деятельности (просмотр
	книг);	ролевая игра «Моряки»)			книг);
	Ознакомление с				Ознакомление с
	окружающим миром –				окружающим миром –
	трудовая,				трудовая,
	коммуникативная				коммуникативная
	деятельности (игра «Жизнь в				деятельности (уход за
	семенах»)				комнатными растениями)
	Свободная игра				Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнени	й на январь (двигательная актив	ность, игро	вая деятель	ьность)

гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникати	ивная, игровая, познавательная деятельност	и			
дея-тельности						
Организованная	1. Развитие речи 1. Основы математики Физическая кул					
деятельность по	Тема: Хорошие манеры,	Тема: Считаем и играем	«Волшебный асык»			
расписанию	добрые слова.	Задачи: Закреплять название	Задачи: Обогащать			
организации	Задачи: Выучить наизусть	геометрических фигур (круг,	представлений о культуре			
образования	стихотворения В. Юсупова	квадрат, треугольник,	через занятия физической			
	«Папа разбил драгоценную	прямоугольник); выделить их	культурой.			
	вазу».	свойства (форма, цвет, размер).	Музыка			
	2.Физическая культура	2.Аппликация	«Зима»			
	«Станем сильными как папа»	Тема: Деревья в снегу	Задачи: Развивать умения			
	Задачи: Формировать	Цель: Расширять представление	ориентироваться в			
	привычки к здоровому образу	детей о зиме; продолжать учить	пространстве, выполнять			
	жизни.	наклеивать на основу готовые	движения в соответствии с			
		формы из бумаги; формировать	характером музыки			
		умение детей работать с клеем.				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулк	е, последовательное одевание детей, наблюден	ие за правильным одеванием			
прогулке						
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,			
	ознакомление с	ознакомление с окружающим	ознакомление с			
	окружающим миром -	миром - познавательная,	окружающим миром -			
	познавательная,	коммуникативная	познавательная,			
	коммуникативная	деятельность (Наблюдение за	коммуникативная			
	деятельность	птицами)	деятельность			
	(Наблюдение за сорокой)	2.Физическая культура -	(Наблюдение за погодой)			
	2.Художественная	игровая, двигательная	2.Художественная			
	литература —	деятельность(Подвижная игра	литература —			
	коммуникативная, игровая,	«Охотники и зайцы»)	коммуникативная, игровая,			
	двигательная	3. Ознакомление с	двигательная			
	деятельность(Подвижная	окружающим миром-	деятельность(Подвижная			
	игра «Мышеловка»)	трудовая деятельность	игра «С вала на вал»)			
	3. Ознакомление с	4.Основы математики -	3. Ознакомление с			

	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		окружающим миром — исследовательская,трудовая деятельность
	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание с	одежды детей, самостоятельная иг	ровая деятельность	
Обед	аккуратности	пище; индивидуальная работа по	воспитанию культуры ед	ы; правила этикета; оценка
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дор-	новки для спокойного сна детей ожке с целью профилактики плось ое упражнение «Водичка, водичка		аний и выполнение культурно-
Полдник	Привлечение внимания детей к	еде, приобщение к культурному г	іитанию	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы		Основы математики -
деятельность	познавательная, игровая	математики - игровая,		познавательная, игровая
(игры малой	деятельность(Дидактическая	познавательная и		деятельность(Дидактическая
подвижности,	игра «Веселые матрешки»)	коммуникативная		игра «Справа как слева»)
настольные	Рисование, лепка,	деятельность(Сюжетно-		Рисование, лепка,
игры,	аппликация – творческая,	ролевая игра «Моряки»)		аппликация – творческая,
изодеятельность,	коммуникативная, игровая			коммуникативная, игровая
рассматривание	деятельность (по интересам	Аппликация- творческая,		деятельность (по интересам
книг и другие)	детей)	трудовая, коммуникативная		детей)
	Ознакомление с	деятельность(выполнение		Ознакомление с
	окружающим миром –	аппликации в центре искусств)		окружающим миром –
	экспериментальная			экспериментальная
	деятельность;			деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –		Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	познвательная (Закрепить		окружающим миром-
	коммуникативная	знаки > < или =) с Адией.		коммуникативная
	деятельность (игра «Жизнь в			деятельность (игра «Чей
	семенах») с Салихом.			след?») с Салихом.
Ужин	Привлечение внимание детей к	еде; индивидуальная работа по во	спитанию культуры пита	ния. Произношение названия
		м языке(ложка- қасық, тарелка - т		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулко	е. Индивидуальные беседы с детьм	ии на темы: «Как зовут тв	оих друзей?», «У кого дома

прогулке	живет морская винка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –				
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;				
	2. Физическая культура –	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –				
	коммуникативная,	коммуникативная, коммуникативн					
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая				
	активность	активность (подвижная игра	активность				
	(подвижная игра	«Охотники и зайцы»)	(подвижная игра «С вала на				
	«Мышеловка»)	3.Свободные игры	вал»)				
	3.Свободные игры		3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, с	отвечать на вопросы родителей по воспи	танию и развитию ребёнка, давать советы				
домой							

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1 неделю января, (с 6-10 января) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
т сжим дил	06.01	07.01	08.01	09.01	10.01	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
Прием детеи	1 -	-	-			
Г	1 1	•	1 7 1	ражению личного мнения ре		
Беседа с	_	•	ровья, домашнего режима,	дня ребёнка, о воспитании, р	развитии и его	
родителями, консуль	достижениях; консультаї	ции.				
тация	n.	T 		T n		
Детская	Развитие речи –	Праздник	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,игр	«Рождест	коммуникативная, игро	коммуникативная,	коммуникативная,игр	
(игровая,	овая деятельности	BO»	вая деятельности (игра	игровая	овая деятельности	
познавательная,	(игра «Кто больше		«Игра в загадки»);	деятельности(игра	(игра «Подскажи	
коммуникативная,	назовет действий»);		Рисование –	«Подбери слово»);	словечко»);	
творческая,	Рисование –		творческая,	Конструирование -	Рисование –	
экспериментальная,	творческая,		коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	
трудовая,	коммуникативная,		игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	
двигательная,	игровая деятельности		(рисование в центре	игровая	игровая деятельности	
изобразительная,	(рисование в центре		искусств);	деятельности(конструир	(рисование в центре	
самостоятельная и	искусств);		Художественная	ование в	искусств);	
другие)	Художественная		литература -	исследовательском	Художественная	
	литература -		творческая,	центре);;	литература -	
	творческая,		коммуникативная,	Художественная	творческая,	
	коммуникативная,		игровая	литература -	коммуникативная,	
	игровая		деятельности (просмотр	коммуникативная,	игровая	
	деятельности (просмот		иллюстрации к сказкам);	игровая деятельности	деятельности (просмот	
	р иллюстрации книг);		Ознакомление с	(»)	р книг);	
	Ознакомление с		окружающим миром –		Ознакомление с	
	окружающим миром –		трудовая,		окружающим миром –	
	коммуникативная		коммуникативная		трудовая,	
	деятельности (игра		деятельности (игра		коммуникативная	
	«Бабочки»)		«Давайте поселим зверей		деятельности (уход за	

	Свободная игра	в наш лес») Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнени	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)						
Завтрак		ложки, Волшебные немножко. Вог пище, следить за правильной оса						
Подготовка к оргной деятельности	Развитие речи - коммуникати	ивная, игровая, познавательная	деятельности	-				
Организованная	1.Развитие речи	1. Ознакомление с	1.Художественная	Физическая культура				
деятельность по	Тема: Лесное царство	окружающим миром	литература	«Волшебная дорба»				
расписанию	растений.	Тема: Поможем птицам	Тема: Чтение украинской	Задачи: Формировать				
организации	Задачи: Развивать	зимовать	народной сказки	навыки выполнения				
образования	голосовой и	Задачи: Формировать	«Колосок».	прыжков и				
-	артикуляционный	представлений о	Задачи: Помочь детям	перебрасывания мяча				
	аппарат, речевое	зимующих птицах края.	оценивать поступки	друг другу.				
	дыхание,	Развитие у детей памяти,	сказочных персонажей с	Музыка				
	фонематический слух,	логического мышления и	точки зрения	«Поем и танцуем для				
	автоматизировать звуки	творческого	нравственных норм и	наших игрушек»				
	[ш],[в]. Упражнять в	воображения.	представлений.	Задачи: Развивать				
	согласовании слов в	Воспитание заботливого	Познакомить детей с	умения танцевать				
	роде, числе и падеже.	отношения к зимующим	литературным жанром –	парами, с высоким				
	2.Физическая	птицам	сказкой. Формировать	поднятием колен.				
	культура	2. Физическая культура	интерес к					
	«Ходьба на лыжах»	«1-2-3- игрушка оживи!»	художественной					
	Задачи: Формировать	Задачи: Формировать	литературе, развивать					
	ловкость и	умения выполнять	речь, память, мышление.					
	выносливость через	движения в разном	Закрепить знакомые					
	выполнение	темпе в соответствии с	слова на казахском					
	спортивных	музыкальным	языке.					
	упражнений.	сопровождением.	2.Музыка					
		3.Казахский язык	«Наши игрушки»					
		«Дене мүшелері»	Задачи: Развивать умения					
		Мақсаты: Тақырып	танцевать парами, ходить					
		бойынша жаңа сөз	с высоким поднятием					
		үйрену.(көз,құлақ,мұрын ,шаш).	колен.					

2-ой завтрак	Напиток из шиповника		Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ		
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке, посл		ей, наблюдение за правильн			
прогулке							
Прогулка	1. Развитие речи,		1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,		
	ознакомление с		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с		
	окружающим миром -		окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -		
	познавательная,		познавательная,	познавательная,	познавательная,		
	коммуникативная		коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная		
	деятельность		деятельность	деятельность	деятельность		
	(наблюдение за ветром)		(Наблюдение за елью)	(Сравниваем живую и	(Наблюдение за		
	2.Художественная		2.Художественная	игрушечную ель)	солнцем)		
	литература —		литература —	2.Физическая культура	2.Художественная		
	коммуникативная,игр		коммуникативная,игро	- игровая, двигательная	литература —		
	овая, двигательная		вая, двигательная	деятельность(Подвижна	коммуникативная		
	деятельность Д\и		деятельность(Подвижна	я игра «Воротики»)	деятельность(Подвижн		
	«Шкатулка со сказкам»		я игра «Допрыгай до	3. Ознакомление с	ая игра «Подбрось		
	Дидактическая задача::		флажка»)	окружающим миром-	выше»)		
	Развитие связной речи,		3. Ознакомление с	трудовая деятельность	3. Ознакомление с		
	фантазии, быстрой		окружающим миром –	4.Основы математики -	окружающим миром –		
	реакции и творческого		исследовательская,тру	игровая,	исследовательская,тру		
	мышления.		довая деятельность	коммуникативная	довая деятельность		
	3. Физическая		4 Физическая культура	деятельность;	4 Физическая		
	культура -		- двигательная	5.Свободные игры	культура -		
	двигательная		деятельность		двигательная		
	деятельность		5.Свободные игры		деятельность		
	4.Свободные игры				5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное раздев	ание одеждь	и детей, самостоятельная иг	ровая деятельность			
прогулки							
Обед	-	етей к пище;	; индивидуальная работа по	воспитанию культуры еды;	правила этикета; оценка		
	аккуратности						
Дневной сон			для спокойного сна детей				
Постепенный	-	-	* *	костопия. Закрепление знан	ий и выполнение		
подъем, оздор-ные	культурно-гигиенических	к навыков. И	гровое упражнение «Трубо	чист»			
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, п	риобщение к культурному і	питанию			
Самостоятельная	Основы математики -		Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -		
деятельность (игры	познавательная,		познавательная,	математики - игровая,	познавательная,		

малой подвижности,	игровая		игровая деятельность	познавательная и	игровая
настольные игры,	деятельность(Дидакти		«Сломанная машина»	коммуникативная	деятельность(Дидакти
изодеятельность,	ческая игра «Игра с		Цель: учить замечать	деятельность	ческая игра «Какие
рассматривание	обручем»)		нарушения в		бывают фигуры»)
книг и другие)	Рисование, лепка,		изображенном предмете.	Аппликация-	Рисование, лепка,
	аппликация —		Материал: машина,	творческая, трудовая,	аппликация —
	творческая,		состоящая из геомет-их	коммуникативная	творческая,
	коммуникативная,		фигур, на которой не	деятельность (выполнени	коммуникативная,
	игровая деятельность		достает какой-либо	е аппликации в центре	игровая деятельность
	(по интересам детей)		части.Рисование, лепка	искусств)	(по интересам детей)
	Ознакомление с		– творческая,		Ознакомление с
	окружающим миром		коммуникативная,		окружающим миром
	экспериментальная		игровая деятельность		экспериментальная
	деятельность;		(по интересам детей)		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с		Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-		окружающим миром-	познвательная (Работа	окружающим миром-
	коммуникативная		коммуникативная	со счетными палочками	коммуникативная
	деятельность Д/и		деятельность (Д/игра	по схеме) с Салихом.	деятельность (игра
	«Назови растение с		«Добавь слог».		«Наряды матушки
	нужным звуком».		Цель: развивать		земли») с Сашей.
	Цель: развивать у детей		фонематический слух,		
	фонематический слух,		быстроту мышления.		
	быстроту мышления.		(Адия, Полина)		
	(Варвара, Ясмина)				
Ужин	Привлечение внимание до	етей к еде; и	ндивидуальная работа по во	оспитанию культуры питани	я. Произношение
	названия столовых прибо	оров на казах	кском языке(ложка- қасық,	тарелка - тәрелка, нож-пыш	ақ и т.д)
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке. Инді	ивидуальные беседы с деть	ми на темы: «Как и чем мож	ем помочь животным и
прогулке	птицам зимой?», «У кого	дома есть об	бязанности, какие?» и др. О	девание: последовательност	ь, выход на прогулку.
Прогулка	1.Развитие речи –		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая		2.Физическая культура	2.Физическая культура	2.Физическая
	культура —		– коммуникативная,	– коммуникативная,	культура —
	коммуникативная,		двигательная, игровая	двигательная, игровая	коммуникативная,
	двигательная,		активность	активность (подвижная	двигательная, игровая
	игровая		(подвижная игра	игра «Ручейки»)	активность
	активность(подвижная		«Хитрая лиса, где ты,»)	3.Свободные игры	(подвижная игра «Выше
	игра «Гонки на		3.Свободные игры		земли»)

	санках») 3.Свободные игры				3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	еседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 2 неделю января, (с 13-17 января) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим	м настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
познавательная,	(игра «Лови да бросай-	деятельности(игра	(игра «Один- много»);	деятельности(игра	(игра «Назови
коммуникативна	цвета называй»);	«Четвертый	Рисование –	«Подбери	ласково»);
я, творческая,	Рисование –	лишний»);	творческая,	признаки»);	Рисование –
экспериментальн	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,
ая, трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,
двигательная,	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности
изобразительная,	(рисование в центре	игровая	искусств);	игровая	(рисование в центре
самостоятельная	искусств);	деятельности(конст	Ознакомление с	деятельности(конст	искусств);

и другие)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») Свободная игра	руирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	ажнений на январь (дви	гательная активность, и		
Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дето познавательная деятелы	ей за столом, сидеть прям	
Организованная	1. Физическая	1. Основы	1.Физическая	Художественная	Физическая
деятельность по	культура	математики	культура	литература	культура
расписанию	Тема: 2-3 – игрушка	Тема: Порядковый	Тема:Волшебная	Тема: Пересказ	«Мы стали
организации	оживи!	счет. Справа - слева,	домрба	рассказа К.Ушинского	большими»
образования	Задачи: Формировать	посередине	Задачи: Формировать	«Гуси».	Задачи: Формировать
	умения выполнять	Задачи: Познакомить	навыки выполнения	Задачи: Учить детей	навыков владения
	движения в разном	с порядковыми	прыжков и перебра-	пересказывать	мячом и ходьбы по
	темпе в соответствии с	числительными;	сывании мяча друг	содержание рассказа,	гимнастической
	музыкальным	формирование	другу. Учить послед-	воспитывать	скамейке.
	сопровождением.	умений ориент-ться	но перепрыгивать	нравственные	Музыка
	Задачи: Учить	в пространстве	через несколько	качества. Закреплять	«Вот как весело у
	выполнять движения в	«справа», «слева»,	линий, энергично	умение детей	нас»
	разном темпе в	«посередине».	отталкиваться двумя	определять жанр	Задачи: Обогатить
	соответствии с	Учить порядковому	ногами одновременно,	произведения.	деятельности детей
	музыкальным	счету в пределах 5;	приземляться на носки,	Продолжать	музыкальными
	сопровождением:	различать	не наклоняя корпус	знакомить с новыми	впечатлениями,
	кружиться вокруг себя,	количественный и	вперед. Закреплять	пословицами и	накапливание
	легко и ритмично	порядковый счет;	умение выполнять	поговорками.	слушательского
	подпрыгивать.	правильно отвечать	разные движения в	Развивать речь,	опыта.
	Закреплять умение	на вопросы:	разном темпе в	мышление, память,	

сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Продолжать формировать навыки правильного дыхания. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

2.Развитие речи

Тема: Птицы наши друзья.

Задачи: Продолжать учить состовлять рассказ по серии картинок. Упражнять в произношении звуков [р],[ч]. Воспитывать интонационную выразительность.

«сколько?», «какой по счету?»; учить детей устанавливать соответствие контрастных частей суток и действий людей (день - ночь).

Аппликация

Тема: Елочка красавица Задачи: На эмошиональночувственной. ориентировочной основе ввести в жизнь детей традицию встречать Новый год, украшать елку. Вызвать у детей радость от праздника Елки. Учить рисовать серпантин (завитками); украшать елочку игрушками, гирляндами.

соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы. Развивать мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер.

2.Ознакомление с окружающим миром

Тема: Обитатели уголка природы. Попугай.

Задачи: Систематизировать представления детей об обитателях уголка природа, характерных особенностях попугая, его строении, питании. Развивать наблюд-сть разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и

3.Казахский язык

птицам.

бережное отношение к

Тема:Жаңа жыл Задачи: Қыс мезгіліндегі жаңа жыл творческие спос-сти. Формировать положительное отношение к труду, воспитывать интерес к самостоятельности и самообслуж-ию

2.Музыка

Тема:Поем и танцуем для наших игрушек Задачи: Научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, прод-ть формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить летей с высокими и низкими звуками.

			мерекесі туралы, мерекеге дайындық туралы әңгімелеу. Аяз		
			ата мен ақшақардың		
			қазақша атауын		
			таныстырып сөйлем		
			құрауға машықтандыру		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	огулке, последовательн	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за снегом)	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за)
	2.Художественная	юдение за птицами)	погодой)	юдение за ветром)	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	литература —
	коммуникативная,иг	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	двигательная	коммуникативная,иг	двигательная	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	ровая, двигательная	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж
	ная игра «Кто выше	жная игра «Собачка	деятельность(Подвиж	жная игра	ная игра «Снежинки и
	прыгнет»)	и воробьи»)	ная игра «С вала на	«Ловишки»)	ветер»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	вал»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим миром
	-	миром- трудовая	окружающим миром	миром- трудовая	_
	исследовательская,тр	деятельность		деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	4.Основы	исследовательская,тр	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	математики -	удовая деятельность	математики -	4 Физическая
	культура -	игровая,	4 Физическая	игровая,	культура -
	двигательная	коммуникативная	культура -	коммуникативная	двигательная
	деятельность	деятельность;	двигательная	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	ТЕЛЬНОСТЬ	

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности								
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей								
Постепенный	1	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-							
подъем, оздор-	гигиенических навыков.			•	, ,,				
ные процедуры									
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщени	е к культурному питанию						
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -				
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,				
(игры малой	игровая	игровая,	игровая деятельность	игровая,	игровая деятельность				
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	(Дидактическая игра	познавательная и	(Дидактическая игра				
настольные	ческая игра «Кому	коммуникативная	«Соберем бусы»)	коммуникативная	«Лото»)				
игры,	какая форма»)	деятельность(Сюже	Рисование, лепка,	деятельность(Сюже	Рисование, лепка,				
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	аппликация —	тно-ролевая игра	аппликация —				
рассматривание	аппликация —	«Аптека»)	творческая,	«Строим дом»)	творческая,				
книг и другие)	творческая,		коммуникативная,		коммуникативная,				
	коммуникативная,	Аппликация-	игровая деятельность	Аппликация-	игровая деятельность				
	игровая деятельность	творческая,	(по интересам детей)	творческая,	(по интересам детей)				
	(по интересам детей)	трудовая,	Ознакомление с	трудовая,	Ознакомление с				
	Ознакомление с	коммуникативная	окружающим миром	коммуникативная	окружающим миром				
	окружающим миром	деятельность(выпол	экспериментальнаяде	деятельность(выпол	экспериментальнаяде				
	экспериментальнаяде	нение аппликации в	ятельность;	нение аппликации в	ятельность;				
	ятельность;	центре искусств)		центре искусств)					
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с				
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-				
	коммуникативная	познвательная Д/и	коммуникативная	познвательная Д\И	коммуникативная				
	деятельность (игра	«Считаем по	деятельность (игра	«Угадай какое число	деятельность (игра				
	«Речные рыбы») с	порядку» закреплять	«Моя комната») с	пропущено?» с	«Город и село») с				
	Полиной.	умение отвечать	Адией.	Ясминой.	Полиной.				
		сколько? Какой							
		посчету? На каком							
		месте? с Салихом.							
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия				
	столовых приборов на ка	азахском языке(ложка-1	қасық, тарелка - тәрелка,	нож-пышақ и т.д)					
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		учшего друга?», «У кого				
прогулке	дома живет хомячок?» и	др. Одевание: последон	вательность, выход на про	гулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –				

	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	
	культура –	культура —	культура —	культура –	культура –	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность	
	активность(подвижна	активность	(подвижная игра «С	активность	(подвижная игра	
	я игра «Кто выше	(подвижная игра	вала на вал»)	(подвижная игра	«Снежинки и ветер»)	
	прыгнет»)	«Охотник и зайцы»)	3.Свободные игры	«Ловишки»)	3.Свободные игры	
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	_	3.Свободные игры	_	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					
домой						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю января, (с 20-24 января) 2024-2025 уч.год

Coolabien man na s negeme mibaph, (c 20 2 1 mibaph) 2021 2023 j mog								
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01			
Приём детей	*	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями п	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями, консу	достижениях; консульт	ации.						

льтация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,и	коммуникативная,	коммуникативная,и	коммуникативная,	коммуникативная,и
(игровая,	гровая	игровая	гровая	игровая	гровая
познавательная,	деятельности (игра	деятельности(игра	деятельности (игра	деятельности(игра	деятельности (игра
коммуникативная,	«Закончи	«Испорченный	«Выдели слово»);	«Дай действия	«Наоборот»);
творческая,	предложение»);	телефон»);	Рисование —	словам»);	Рисование –
экспериментальна	Рисование –	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	творческая,
я, трудовая,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
двигательная,	коммуникативная,	познавательная,	игровая	познавательная,	игровая
изобразительная,	игровая	игровая	деятельности	игровая	деятельности
самостоятельная и	деятельности	деятельности (констру	(рисование в центре	деятельности(констру	(рисование в центре
другие)	(рисование в центре	ирование в	искусств);	ирование в	искусств);
	искусств);	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная
	Художественная	центре);	литература -	центре);;	литература -
	литература -	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,
	творческая,	литература -	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая
	игровая	игровая	деятельности(просм	игровая	деятельности(просм
	деятельности(просм	деятельности	отр книг);	деятельности	отр книг);
	отр книг);	(сюжено-ролевая игра	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая игра	Ознакомление с
	Ознакомление с	«Зоопарк»)	окружающим	«Детский сад»)	окружающим
	окружающим		миром – трудовая,		миром – трудовая,
	миром —		коммуникативная		коммуникативная
	коммуникативная		деятельности (игра		деятельности (уход
	деятельности (игра		«Виды труда»)		за комнатными
	«Поступи		Свободная игра		растениями)
	правильно»)				Свободная игра
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних уп	ражнений на январь (дви	гательная активность,	игровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у н	ас есть ложки, Волшебни	ые немножко. Вот -тарел	ка, вот- еда, Не осталось и	и следа.
	Привлечение внимания	я детей к пище, следить за	а правильной осанкой де	тей за столом, сидеть пря	мо, не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - комм	уникативная, игровая, 1	познавательная деятел	ьности	
организованной	_				
дея-тельности					
Организованная	1.Развитие речи	1. Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	Физическая

деятельность по расписанию организации образования

держись, если санки с горки вниз. Задачи: Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке. Упражнять в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия. Автоматизация звуков

Тема: Крепче куколка

2.Физическая культура

[c], [x].

Тема: Пветик семицветик Задачи: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задачи: учить бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки. выпрямляться, стоя на всей стопе; навыки ползания на четвереньках с переползанием через

математики

Тема: Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры

Задачи: закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Задачи: продолжать учить порядковому счету; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить отгадывать математические загадки; учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов

окружающим

миром Тема: Обитатели уголка природы. Попугай. Задачи: Систематизиро-ват представления дете

Систематизиро-вать представления детей об обитателях уголка природа, характерных особенностях попугая, его строении, питании. Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.

2.Физическая культура

Тема: Мы стали большими Задачи: Формировать навыки владения мячом и ходьбы по прямой. Задачи: Учить выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок. Закреплять умение бросать мяч вдаль приемом из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук.

3. Казахский язык

Тема: Менің дене

литература

Тема: На лесной тропинке. Задачи: Учить соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласовывая свои действия с партнером; закреплять умение ориентироваться в пространстве, свободно выполнять движения; воспитывать готовность к творчеству, доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

2.Музыка

Тема: Волшебная снежинка Задачи: Научить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео), закрепить знания певческого и танцевального материала, закрепить знания детей.

3.Лепка

Тема: Орешки для белочки Задачи: Вызвать у детей интерес к процессу лепки; Формировать у детей

культура

«Станем сильными» Задачи: Формировать навыки сохранения равновесия при выполнении упражнений.

Музыка

«Зимняя сказка» Задачи: Развивать творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.

	предметы (мягкие модули).		мүшелерім Задачи: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету	умение отрывать небольшие комочки от целого куска; раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями; лепить на клеёночке; не разбр-ть пластилин; развивать мелкую мускулатуру пальцев рук	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к	прогулке, последователы	ное одевание детей, набл	пюдение за правильным од	цеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром	окружающим
	миром -	- познавательная,	миром -	- познавательная,	миром -
	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,
	коммуникативная	деятельность(Наблюд	коммуникативная	деятельность(Наблюд	коммуникативная
	деятельность	ение за синичкой)	деятельность	ение за метелью)	деятельность
	(наблюдение за	2.Физическая	(Наблюдение за	2.Физическая	(Наблюдение за
	деревьями во вемя	культура - игровая,	погодой)	культура - игровая,	растительным
	снегопада)	двигательная	2.Художественная	двигательная	миром)
	2.Художественная	деятельность(Подвиж	литература —	деятельность(Подвиж	2.Художественная
	литература —	ная игра «Птички и	коммуникативная,и	ная игра «Мы веселые	литература —
	коммуникативная,и	кошка»)	гровая,	ребята»)	коммуникативная,и
	гровая,	3. Ознакомление с	двигательная	3. Ознакомление с	гровая,
	двигательная	окружающим миром-	деятельность(Подви	окружающим миром-	двигательная
	деятельность(Подви	трудовая	жная игра «Два	трудовая	деятельность(Подви
	жная игра «Пустое	деятельность	мороза»)	деятельность	жная игра «Не
	место»)	4.Основы	3. Ознакомление с	4.Основы	попадись»)
	3. Ознакомление с	математики -	окружающим	математики -	3. Ознакомление с
	окружающим	игровая,	миром —	игровая,	окружающим
	миром —	коммуникативная	исследовательская,т	коммуникативная	миром —
	исследовательская,т	деятельность;	рудовая	деятельность;	исследовательская,т

	рудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	рудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность
Возвращение с	5. Свободные игры Последовательное разд	 цевание одежды детей, сап	 мостоятельная игровая д	<u> </u> еятельность	5.Свободные игры
прогулки					
Обед	аккуратности	я детей к пище; индивиду		анию культуры еды; прав	ила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятно	ой обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	-	ской дорожке с целью проких навыков. Игровое упр	•	я. Закрепление знаний и з	выполнение
Полдник	Привлечение внимания	я детей к еде, приобщение	с к культурному питанин	0	
Самостоятельная	Основы математики	Развитие речи, основы	Основы математики	Развитие речи, основы	Основы математики
деятельность	- познавательная,	математики - игровая,	- познавательная,	математики - игровая,	- познавательная,
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
подвижности,	деятельность(Дидак	коммуникативная	деятельность(Дидак	коммуникативная	деятельность(Дидак
настольные игры,	тическая игра	деятельность(Сюжетн	тическая игра «У	деятельность(Сюжетн	тическая игра «Кто
изодеятельность,	«Соберем бусы»)	о-ролевая игра	кого хвост	о-ролевая игра	скорее свернет
рассматривание		«Зоопарк»)	длиннее?»)	«Детский сад»)	ленту»)
книг и другие)	Рисование, лепка,				_
	аппликация —	Аппликация-	Рисование, лепка,	Аппликация-	Рисование, лепка,
	творческая,	творческая,	аппликация –	творческая,	аппликация –
	коммуникативная,	трудовая,	творческая,	трудовая,	творческая,
	игровая	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
	деятельность (по интересам детей)	деятельность(выполн ение аппликации в	игровая деятельность (по	деятельность (выполн ение аппликации в	игровая деятельность (по
	Ознакомление с	центре искусств)	интересам детей)	центре искусств)	интересам детей)
	окружающим	Henripe nekyeerb)	Ознакомление с	Henripe nekyeers)	Ознакомление с
	миром		окружающим		окружающим
	экспериментальная		миром		миром
	деятельность;		экспериментальная		экспериментальная
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		деятельность;		деятельность;

Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	— познвательная	окружающим	– познвательная	окружающим
	миром-	(Работа с	миром-	(Работа с	миром-
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическими	коммуникативная
	деятельность (игра	заданием на логику) с	деятельность (игра	карточками) с	деятельность (игра
	«Поступи	Адией.	«Виды труда») с	Ясминой№	«Светофор») с
	правильно») с		Салихом.		Салихом.
	Полиной.				
Ужин				ию культуры питания. Пр	ооизношение названия
	столовых приборов на	казахском языке(ложка- і	қасық , тарелка - тәрелка	, нож-пышақ и т.д)	
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке. Индивидуальні	ые беседы с детьми на то	емы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и	др. Одевание: последоват	сельность, выход на прог	гулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура —	культура –	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность
	активность(подвижн	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра «Мы	(подвижная игра «Не
	ая игра «Пустое	«Птички и кошка»)	«Два мороза»)	веселые ребята»)	попадись»)
	место»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
	3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях,	детей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспита	нию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 4 неделю января (с 27 -31 января) 2024-2025 уч.год

e o rubiton mium, ma i megame mibupa (o 2 i o r mibupa) 2021 2020 jim og							
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01		
Приём детей	Встреча детей с хороши	м настроением. Создани	е благоприятной обстано	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем		
	настроении ребёнка, о т	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	пашнего режима дня ребё	нка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;		

родителями,конс	консультации.				
ультация	n n	n	n.	n.	
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
познавательная,	(игра «Кто у кого?»);	деятельности(игра	(игра «Измени	деятельности(игра	(игра «Кто как
коммуникативная	Рисование —	«Назови одним	предложение»);	«Ласковые слова»);	кричит»);
, творческая,	творческая,	словом»);	Рисование —	Конструирование -	Рисование —
экспериментальн	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	творческая,
ая, трудовая,	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
двигательная,	деятельности	познавательная,	игровая	игровая	игровая
изобразительная,	(рисование в центре	игровая	деятельности	деятельности(констр	деятельности
самостоятельная	искусств);	деятельности(констр	(рисование в центре	уирование в	(рисование в центре
и другие)	Художественная	уирование в	искусств);	исследовательском	искусств);
	литература -	исследовательском	Художественная	центре);;	Художественная лит.
	творческая,	центре);	литература -	Художественная	- творческая,
	коммуникативная,	Художественная	творческая,	литература -	коммуникативная,
	игровая	литература -	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая
	деятельности(просмо	коммуникативная,	игровая	игровая	деятельности (просмо
	тр книг);	игровая	деятельности (просмо	деятельности	тр книг);
	Ознакомление с	деятельности «Кто	тр книг);	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	окружающим миром	смелее, угадай?»)	Ознакомление с	игра «В библиотеке»)	окружающим миром
	– коммуникативная		окружающим миром		коммуникативная
	деятельности (игра		– коммуникативная		деятельности (уход
	«Снежинки»)		деятельности (игра		за комнатными
	Свободная игра		«Гнездовья птиц»)		растениями)
	_		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упр	ажнений на февраль (дв	игательная активность	, игровая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	•	The state of the s	ые немножко. Вот -тарели		
	Привлечение внимания	детей к пище, следить за	а правильной осанкой дет	тей за столом, сидеть пря	імо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, игровая,	познавательная деятель	ности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1. Развитие речи	1. Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность по	Тема: У природы нет	математики	окружающим миром	литература	культура
расписанию	плохой погоды.	Тема: Соотнесение	Тема:Солнце, воздух и	Тема: Чтение	Тема: На свежем

организации образования

Задачи: Упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание.

Активизировать словарь на основе знаний об окружающем мире, использовать определения, сравнения. Формировать умение сочинять сказку

2.Физическая культура

Тема: Мы – маленькие спортсмены Задачи :формировать навыков ползания и бросания мяча вперед вверх. Задачи: учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность выполнения движений. Развивать координационные способности, общую

числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет Задачи :формировать элементарных математических представлений. Задачи: учить сравнивать количество предметов; учить понимать независимость числа от величины предметов; закреплять навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить сравнивать предметы по ширине,

выделяя признаки

сходства и различия,

по этому признаку;

учить решать

установление

объединять предметы

логическую задачу на

последовательности

событий (время суток).

вода наши лучшие друзья. Задачи: Познакомить летей с явлениями не живой природы. Развивать познавательную активность, разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к природе. 2.Физическая

культура

Тема: Станем сильными Задачи: формировать навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задачи: закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия). Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Развивать ловкость,

стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит?» Задачи: Знакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева. Познакомить с новым видом малого фольклорного жанра – загадками.

2. Музыка

Тема: Мамина весна Задачи: Научить петь сольно и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного лвижений.

воздухе: Учимся играть в хоккей Задачи: повысить функциональные возможности организма посредством спортивных игр. Задачи: познакомить детей с игрой в хоккей, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать интерес к зимним развлечениям. 2.Музыка

Тема: Мамина весна Задачи: Научить петь чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. Развивать умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки, менять движения в

	выносливость, гибкость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.		координационные способности; воспитывать самостоятельность. 3. Казахский язык Тема: «Тазалық — денсаулық кепілі» Задачи: Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету		соответствии с характером музыки, чувствовать окончание, стараться сочетать движения с характером музыки. 3.Конструирование Тема: Мебель Задачи: продолжить учить детей строить мебель для игрушек; развивать умение отбирать детали, различать их по цвету и форме; расширять знания о разнообразии и пользе мебели.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		прогулке, последовательного п	п ное одевание детей, набли	одение за правильным о,	деванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература — коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тру	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюде ние за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижн ая игра «Самым ловким окажись») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снежинками) 2.Художественная литература — коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тру довая деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюде ние за трудом двойника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирями) 2. Художественная литература — коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тру

	довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	евание одежды детей, сам	мостоятельная игровая де	еятельность	
Обед	Привлечение внимания аккуратности	детей к пище; индивиду:	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	ила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятно	й обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедичест	кой дорожке с целью про	филактики плоскостопи:	я. Закрепление знаний и п	выполнение культурно-
подъем, оздор-	гигиенических навыков	. Игровое упражнение «Н	Водичка, водичка, умой м	иое личико»	
ные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания	детей к еде, приобщение	е к культурному питанию)	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность(Дидактич еская игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаядея тельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно -ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполне ние аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактич еская игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядея тельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно -ролевая игра «В библиотеке») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполне ние аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактич еская игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядея тельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Снежинки») с Ясминой.	Основы математики – познвательная (Д/И «Живые числа») с Адией.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц») с Салихом.	Основы математики – познвательная (Д/и «Матрешка») с Полиной.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») с Ясминой.
Ужин	Привлечение внимание		ьная работа по воспитани касык, тарелка - тәрелка,		

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называются зимние вещи?», «У кого						
прогулке	дома есть аквариум?» и	дома есть аквариум?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура —	культура —	культура –	культура –	культура —		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	игровая	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность		
	активность (подвижна	(подвижная игра	(подвижная игра «Кто	(подвижная игра	(подвижная игра		
	я игра «Попади в	«Самым ловким	дальше?»)	«Бездомный заяц»)	«Лохматый пес»)		
	цель»)	окажись»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
	3.Свободные игры	3.Свободные игры					
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						
домой							

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1 неделю февраля (с 3-7 февраля) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	03.02	04.02	05.02	06.02	07.02			
Приём детей	Приём детей Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							

ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к	выражению личного мнег	ния ребёнка.		
Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дома	шнего режима дня ребёнк	а, о воспитании, развитии	и и его достижениях;	
Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	
ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	
(игра «Кто как	деятельности(игра	(игра «Назови как	деятельности(игра	(игра «Козлята и	
кричит?»);	«Где мишка искал	можно больше	«Скажи, какой?»);	волк»);	
Рисование –	свой мяч»);	предметов»);	Конструирование -	Рисование —	
творческая,	Конструирование -	Рисование —	коммуникативная,	творческая,	
коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,	
игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая деятельности	
(рисование в центре	игровая	игровая деятельности	деятельности(констру	(рисование в центре	
искусств);	деятельности(констру	(рисование в центре	ирование в	искусств);	
Художественная	ирование в	искусств);	исследовательском	Художественная	
литература -	исследовательском	Художественная	центре);;	литература -	
творческая,	центре);	литература -	Художественная	творческая,	
коммуникативная,	Художественная	творческая,	литература -	коммуникативная,	
игровая	литература -	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	
деятельности(просмот	коммуникативная,	игровая	игровая	деятельности (просмот	
р книг);	игровая	деятельности(просмот	деятельности	р книг);	
Ознакомление с	деятельности	р книг);	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	
окружающим миром	(сюжено-ролевая игра	Ознакомление с	игра «Семья»)	окружающим миром	
– коммуникативная	«Космонавты»)	окружающим миром		– трудовая,	
деятельности (игра		– трудовая,		коммуникативная	
«Путешествие по карте		коммуникативная		деятельности (уход за	
леса»)		деятельности (игра		комнатными	
Свободная игра		«Кто такой		растениями)	
		цыпленок?»)		Свободная игра	
		Свободная игра			
Комплекс утренних упра	жнений на февраль (дви	гательная активность, и	гровая деятельность)		
	-				
Привлечение внимания д	цетей к пище, следить за і	правильной осанкой детей	і за столом, сидеть прямо	, не отвлекаться.	
Развитие речи - коммун	никативная, игровая, по	знавательная деятельно	ости		
	Беседы с родителями по консультации. Развитие речи — коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра Комплекс угренних упра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Комплекс угренних упражнений на февраль (двиг Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные Привлечение внимания детей к пище, следить за помежение в по карте быте по карте быте потешки «А у нас есть ложки, Волшебные Привлечение внимания детей к пище, следить за помежение в по карте быте потешки «А у нас есть ложки, Волшебные Привлечение внимания детей к пище, следить за помежение в пом	Веседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнк консультации. Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»);	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); «Сде мишка искал свой мяч»); Конструирование — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какой?»); Конструирование — коммуникативная, игровая деятельности (констру ирование в центре искусств); Дудожественная игра исследовательском центре); Дудожественная деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Космонавты») Коммуникативная деятельности (игра «Космонавты») Коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?»)	

ной дея-ти Организованн ая деятельность ПО расписанию организации образования

1 Развитие речи

Тема: На чем ездят люди? Задачи: Развивать слуховое внимание. придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук «P». Активизировать лексикон

2. Физическая культура

Тема: Мы топаем ногами, мы хлопаем руками Задачи :формировать навыка метания в горизонтальную цель. Задачи: учить метать шишки в горизонтальную цель с расстояния 2 метра развивать глазомер. Закреплять навыки бега в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Развивать умение соблюдать послеловательность выполнения движений. Воспитывать самостоятельность.

1. Основы математики

Тема: Последовательность лействий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр Задачи: закрепить знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Знакомства с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. Задачи: учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить различать понятия «сначала», «потом», правильно пользоваться этими словами; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, треугольник, квадрат; познакомить с геометрическими телами - шар, куб, цилиндр 2. Аппликация Тема: Берлога для

мишки

Задачи: Научить

изготовливать объемную

1. Ознакомление с окружающим миром

Тема:Аквариумные рыбки Задачи: Расширить представлений об обитателях уголка природы. Развивать представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам.

2. Физическая культура

Тема: Летчики Задачи: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног. Задачи: учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2 метра, развивать глазомер и умение слегка отставлять ногу, одноименную руке, которой производится бросок. Закреплять прыжки на двух ногах из обруча в обруч, развивать умение согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, мягко приземляться на

1.Художественная литература

Тема: Звуки вокруг нас. Задачи: Учить произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко, воспроизводить особенности игровых и артикуляционных навыков, обсуждать характерные особенности голоса мальчиков (добрый, сильный, хриплый, грубый, громкий ит.д.) и девочек (нежный, ласковый, тихий и т.д.);воспитывать у мальчиков умение проявлять заботу о девочках, у девочек - благодарить за внимание со стороны мальчиков.

3.Музыка

Тема: Зимой мы играем и поем. Задачи: Продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим,

1. Физическая культура

Тема: На свежем воздухе:

Мы – мороза не боимся Задачи: повысить функциональные возможности организма посредством спортивных

игр. Задачи: учить играть в хоккей, принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Закрепить умение слегка отставлять ногу, одноименную руке, которой производится бросок. Развивать ловкость, выносливость. Воспитывать доброжелательность, самостоятельность.

2.Музыка

Тема: Поем и танцуем для мамы Задачи: Научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, координированно выполнять движения, различать двухчастную форму. Развивать интонационную

умение правильно характером музыки. держать корпус при беге в быстром темпе: слегка и игровые навыки,	і́ характер,
держать корпус при беге в быстром темпе: слегка и игровые навыки,	
в быстром темпе: слегка и игровые навыки,	
HOLHOHER EMBORING TO DIVOHIOHOHOHOHO	
наклонять туловище по эмоционально	
ходу движения, не характеризовать	
напрягать плечи, музыкальное	
смотреть вперед. произведение.	
Развивать ловкость,	
координационные	
способности;	
воспитывать	
выносливость. 1. Казахский язык	
Тема:«Ас-адамның	
арқауы»	
Задачи: Дұрыстамақтану,	
дәрумендер туралы	
түсініктерін кеңейту,	
Жалпы белгілері бойынша	
заттарды топтастыруға	
(жемістер мен азық-	
түліктер) сөздерді	
септелуіне қарай	
байланыстыруға үйрету	
2-ой завтрак Напиток из шиповника Яблоки Напиток каркадэ Яблоки Напиток	к каркадэ
Подготовка к Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	
прогулке	
Прогулка 1. Развитие речи, 1.	итие речи,
ознакомление с ознакомление с ознакомление с ознакомление с ознакомление с	иление с
окружающим миром - окружающим миром окружающим миром - окружающим миром окружаю	ющим миром -
познавательная, - познавательная, познавательная, - познавательная, познава	ательная,
коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммун	икативная
деятельность деятельность (Наблюд деятельность деятельность (Наблюд деятель	ность
(наблюдение за ение за зимующими (наблюдение за ение за елью) (Наблюд	дение за
синичкой) птицами) изменениями на 2.Физическая солнцем	1)
	кественная

	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	двигательная	литература —
	коммуникативная,иг	двигательная	литература —	деятельность(Подвиж	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	деятельность(Подвиж	коммуникативная,иг	ная игра «Лохматый	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	ная игра «Лисичка и	ровая, двигательная	пес»)	деятельность(Подвиж
	ная игра «Хитрая	курочки»)	деятельность(Подвиж	3. Ознакомление с	ная игра «Бездомный
	лиса»)	3. Ознакомление с	ная игра «Зайцы и	окружающим миром-	заяц»)
	3. Ознакомление с	окружающим миром-	медведи»)	трудовая	3. Ознакомление с
	окружающим миром	трудовая	3. Ознакомление с	деятельность	окружающим миром
	_	деятельность	окружающим миром	4.Основы	_
	исследовательская,тр	4.Основы	исследовательская,тр	математики -	исследовательская,тр
	удовая деятельность	математики -	удовая деятельность	игровая,	удовая деятельность
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая
	культура -	коммуникативная	культура -	деятельность;	культура -
	двигательная	деятельность;	двигательная	5.Свободные игры	двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	r	деятельность
	5.Свободные игры	real conditions in Fig.	5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	<u>*</u>	вание одежды детей, само	остоятельная игровая деят	ельность	
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивидуал	выная работа по воспитани	ню культуры еды; правила	а этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ого сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью проф	илактики плоскостопия.	Вакрепление знаний и выг	олнение культурно-
подъем, озд- ные проц-ры			одичка, водичка, умой моє		J J1
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение і	к культурному питанию		
Самостоятель	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
ная	познавательная,	математики - игровая ,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
(игры малой	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность (Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче
подвижности,	ская игра «Узнай и	деятельность(Сюжетно-	ская игра «Возьми	деятельность(Сюжетно-	ская игра «Нарядные
настольные	запомни»)	ролевая игра	столько же»)	ролевая игра «Семья»)	зверюшки»)
игры,	Рисование, лепка,	«Космонавты»)	Рисование, лепка,	Анинисония	Рисование, лепка,
изодеятельно	аппликация — творческая,	Аппликация-	аппликация —	Аппликация- творческая, трудовая,	аппликация – творческая,
сть,	коммуникативная,	творческая, трудовая, коммуникативная	творческая, коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
рассматриван	игровая деятельность	деятельность(выполнен	игровая деятельность	деятельность(выполнен	игровая деятельность
ие книг и	(по интересам детей)	ие аппликации в центре	(по интересам детей)	ие аппликации в центре	(по интересам детей)
другие)	Ознакомление с	искусств)	Ознакомление с	искусств)	Ознакомление с

	окружающим миром – экспериментальнаядеят		окружающим миром – экспериментальнаядеят		окружающим миром – экспериментальнаядеят			
**	ельность;		ельность;		ельность;			
Индивидуаль	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с			
ная работа с	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-			
детьми	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
	«Путешествие по карте	планшетом) с Адией.	«Кто такой	планшетом) с Сашей.	«Дизайн») с Ясминой.			
	леса») с Полиной.		цыпленок?») с					
			Салихом.					
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуалы	ная работа по воспитанию	культуры питания. Прои	зношение названия			
	столовых приборов на ка	азахском языке(ложка- қа	сық, тарелка - тәрелка, но	ож-пышақ и т.д)				
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома						
прогулке		вание: последовательнос		· ·				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура —			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность			
	активность (подвижна	активность (подвижна	(подвижная игра	активность (подвижна	(подвижная игра			
	я игра «Хитрая лиса»)	я игра «Лисичка и	«Зайцы и медвели»)	я игра «Лохматый	«Бездомный заяц»)			
	3.Свободные игры	курочки»)	3.Свободные игры	пес»)	3.Свободные игры			
		3.Свободные игры		3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях де		родителей по воспитанив		зать советы			

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю февраля (с 10-14 февраля) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02				
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем								
-	настроении ребёнка, о то	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по	беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;							
родителями,конс	консультации.								
ультация									
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг				
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности				
познавательная,	(игра «Кто больше	деятельности(игра	(игра «Почтальон	деятельности(игра	(игра «Дай				
коммуникативна	действий назовет»);	«Ветерок»);	принес открытку»);	«Угадай, чей	определение словам»);				
я, творческая,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	голосок»);	Рисование –				
экспериментальн	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,				
ая, трудовая,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
двигательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности				
изобразительная,	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре				
самостоятельная	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);				
и другие)	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная				
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -				
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,				
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,				
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая				
	деятельности (просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот				
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);				
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с				
	окружающим миром	игра «В кафе»)	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром				
	– коммуникативная		– трудовая,	игра «Кругосветное	– трудовая,				
	деятельности (игра		коммуникативная	путешествие»)	коммуникативная				

«Поваренок») Свободная игра		деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Комплекс утренних упра	жнений на февраль (дв	игательная активность,	игровая деятельность)			
	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Развитие речи - коммун	никативная, игровая, і	познавательная деятелы	ности				
1.Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая культура			
помощники. Задачи: Автоматизировать в речи звуки [с],[ш]. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими. Осваивать умение составлять набольшой описательный рассказ о бытовом приборе. 2.Физическая культура Тема: Тренируемся как папа! Задачи: формировать навыки выполнения прыжка и метания в цель.Задачи: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя на полу, придавать силу	математики Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Задачи: закрепить знаний о порядковых и количественных числительных. Задачи: продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; закреплять знания о геометрических	Тема: Обитатели уголка природы. Знакомство с хомячком. Задачи: Продолжать знакомство детей с обитателями уголка природы. Познакомить с хомячком, дать понятие о том, чем питается хомяк, об особенностях ухода за ним. Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным 2.Физическая культура Тема: Обезьянка в гостях у детей! Задачи: формировать навыки лазания и бросания мяча вдаль. Задачи: учить выполнять	Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Задачи :Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания о литературных жанрах-стихотворении, пословице. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке. 2. Музыка Тема: Мамочке	Тема: На свежем воздухе: Маленькие лыжники Задачи: Развивать координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений. Задачи: учить подниматься на горку ступающим шагом, боком. Закреплять умение передвигаться по лыжне скользящим шагом друг за другом. Развивать динамическое равновесие и координацию движений. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни 2.Музыка Тема: Очень маму любим мы Задачи: Научить самостоятельно менять			
			любимой спляшем и споем	движения со сменой частей музыки, научить			
	Свободная игра Комплекс утренних упра Чтение потешки «А у нас Привлечение внимания д Развитие речи - коммун 1.Развитие речи Тема: Домашние помощники. Задачи: Автоматизировать в речи звуки [с],[ш]. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими. Осваивать умение составлять набольшой описательный рассказ о бытовом приборе. 2.Физическая культура Тема: Тренируемся как папа! Задачи: формировать навыки выполнения прыжка и метания в цель.Задачи: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя	Комплекс утренних упражнений на февраль (дв Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебня Привлечение внимания детей к пище, следить за Развитие речи - коммуникативная, игровая, в тема: Домашние помощники. Задачи: Автоматизировать в речи звуки [с],[ш]. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими. Осваивать умение составлять набольшой описательный рассказ о бытовом приборе. 2.Физическая культура Тема: Тренируемся как папа! Задачи: формировать навыки выполнения прыжка и метания в цель.Задачи: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя на полу, придавать силу броску энергичным отвечать, квадрат, числует квадрат, истоменный и порядковой и карточкой и количеством предметов; закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат,	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелк: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой дете Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельн 1.Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельная деятельная деятельная деятельная праводы. Задачи: Прододжать знакомство с томучком. Дать понятие о том, чем питается хомяк, об особенностях ухода за ним. Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным грыжка и метания в порядковый гочет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; учить соотносить цифру с числовой прыжка и метания в порядковый посчету?»; учить соотносить прыжка и метания в предметов; закреплять навыки дазания и бросания мяча вдаль. Задачи: формировать нарыки лазания и бросания мяча вдаль. Задачи: учить выполнять правильный хват	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть пря Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности 1. Основы математики тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и пифры задачи: Продолжать знакомство детей с укружающим ироды. Познакомить с хомячком, дать понятие о тислотворения макомство детей с укриж. Об особенностях ухода за природы. Познакомить с хомячком, дать понятие о тколуражной учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; учить соотносить дидър с числовой и которосать мяч вдаль из-за головы в положении сидя на полу, придавать силу броску энергичным фигурах круг, квадрат, броску энергичным стряра камента в побомой сплящем и фромировать навыки ваположении сидя на полу, придавать силу броску энергичным фигурах круг, квадрат, побомой сплящем и бросания мяча вдаль на поломом сплящем и фромировать побомо сплящем и фромом сплящем и тема: Обитателям уголка природы. Познакомить с хомячком, дать понятие о тихотворения и продожать на вопродется учить порядковому счету (в пределах 5), размение к жанами в положении сидя на полу, придавать силу			

	окружающим миром - познавательная,	окружающим миром -	окружающим миром - познавательная,	окружающим миром -	окружающим миром - познавательная,
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с
прогулке		. •	ное одевание детей, наблю	-	
Подготовка к			-		_
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	таныстыру. Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
			айырмашылығын	шаблоны);	
			ыдыстардың	используя печатки,	
			тағамдарға арналған	пальцами теста,	
			Сұйық және құрғақ	и вдавливания	
			маңызын түсіндіру.	способами, скатывания	
			таныстыру. Олардың	теста разными	
			Задачи: Ыдыс түрлерімен	лепке (раскатывание	
			Тема: Ыдыстар	элементарные приемы в	
			3.Каз.яз	помочь освоить	
			окружающего мира.	элементов - модулей);	
			позитивное восприятие	нескольких одинаковых	
			доброжелательность,	(созданию образа из	
			движений. Воспитывать	модульной лепке	
			выразительность	Задачи: Обучать детей	
			ритмичность и	Тема: Пирожные	
			пространстве,	2.Лепка	
			ориентировку в	мелодию.	
			рук. Развивать ловкость,	правильно передавать	
	к семье.		выпрямлением согнутых	слова и звуки,	
	уважительное отношение		вверх энергичным	и внятно произносить	
	Воспитывать		траекторию вперед-	без напряжения, чисто	
	быстроту, силу, глазомер.		полету мяча правильную	петь	
	вперед. Развивать		руки с мячом, придавать	характера музыки,	координацию рук.
	не наклоняя корпус		отводить назад за голову	сменой	пространстве,
	приземляться на носки,		Развивать умение	соответствии со	ориентирование в
	ногами одновременно,		движения рук и ног.	самостоятельно в	поясе. Развивать
	отталкиваться двумя		шагом, согласовывать	менять движения	носочки, руки держать на
	в обруч, энергично		вверх чередующимся	отвечать на вопросы,	легко, приземляясь на
	перепрыгивать из обруча		гимнастической стенке	музыку,	на вопросы, прыгать
	рук. Закреплять умение последовательно	мышление	лазать по	вслушиваться в	в музыку, отвечать
		развивать логическое	сверху, большой снизу),	Задачи: Научить детей	детей вслушиваться

	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за сосной)	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	легковым	юдение за	2.Художественная	юдение за погодой)	пешеходной дорожкой)
	автомобилем)	сосульками)	литература —	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	2.Физическая	коммуникативная,иг	культура - игровая,	литература —
	литература —	культура - игровая,	ровая, двигательная	двигательная	коммуникативная,иг
	коммуникативная,иг	двигательная	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ная игра «Два мороза»)	жная игра «Снежная	деятельность(Подвиж
	деятельность(Подвиж	жная игра «Охота на	3. Ознакомление с	карусель»)	ная игра «Мороз-
	ная игра «Совушка»)	зайцев»)	окружающим миром	3. Ознакомление с	красный нос»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с		окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	исследовательская,тр	миром- трудовая	окружающим миром
	исследовательская,тр	миром- трудовая	удовая деятельность	деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	деятельность	4 Физическая	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	4.Основы мат-ки:	культура -	математики -	4 Физическая
	культура -	игровая,	двигательная	игровая,	культура -
	двигательная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	двигательная
	деятельность	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	_	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разде	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	нтельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания даккуратности	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,			Водичка, водичка, умой мо		7 71
оздоровительные		1 7 1			
процедуры					
Полдник	-		е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Украсим	коммуникативная	ческая игра «Назови	коммуникативная	ческая игра «Мишка
HENT	платок»)	деятельность(Сюже	свой автобус»)	деятельность(Сюже	спрятался»)
игры,	iiiaiok//)	dentembrigation (Clore	CBOII abrodyen)	Achie Cipute Dioxe	onparasion")

рассматривание	Рисование, лепка,	кафе»)	Рисование, лепка,	«Кругосветное	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		аппликация —	путешествие»)	аппликация —
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Поваренок») с	математическим	«Земля, вода, огонь») с	математическим	«Продолжи ряд») с
	Полиной.	планшетом) с	Адией.	планшетом) с	Ясминой.
		Ясминой.		Сашей.	
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. Пр	ооизношение названия
	столовых приборов на ка	азахском языке(ложка- і	қасық, тарелка - тәрелка,	нож-пышақ)	
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др	о. Одевание: последоват	сельность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра «Два	активность	(подвижная игра
	я игра «Совушка»)	(подвижная игра	мороза»)	(подвижная игра	«Морозо- красный
	3.Свободные игры	«Охота на зайцев»)	3.Свободные игры	«Снежная карусель»)	нос»)
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю февраля (с 17-21 февраля) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02				
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем								
	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;							
родителями,конс	консультации.	консультации.							
ультация									
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг				
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности				
познавательная,	(игра «Я начну, а ты	деятельности(игра	(игра «Что было бы,	деятельности(игра	(игра «Чей? Чья?				
коммуникативна	закончи»);	«Профессии»);	если»);	«Разноцветный	Чье?»);				
я, творческая,	Рисование –	Конструирование -	Рисование —	сундучок»);	Рисование —				
экспериментальн	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,				
ая, трудовая,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
двигательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности				
изобразительная,	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре				
самостоятельная	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);				
и другие)	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная				
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -				
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,				
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,				
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая				
	деятельности (просмот	игровая	деятельности (просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот				
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);				
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с				
	окружающим миром	игра «Правила	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром				
	– коммуникативная	движения»)	– трудовая,	игра «Мы-	– трудовая,				
	деятельности (игра		коммуникативная	спортсмены»)	коммуникативная				

N/	«Ищу своих друзей») Свободная игра	· 1	деятельности (игра «Игра с мячом») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика			игательная активность,				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка организованной дея-тельности		никативная, игровая,	познавательная деятелы	ности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура Тема: Путешествие в Африку Задачи: развитие навыков лазания и метания вдаль. Задачи: учить принимать правильное исходное положение, метать мешочек вперед-вверх вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями других детей. Воспитывать любознательность,	1. Основы математики Тема: Сколько? Соотнесение числа и Количества предметов. Справа - слева Задачи: формировать элементарных математических представлений. Задачи: учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; развивать внимание и логическое память; воспитывать любовь к животным.	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Красная книга Казахстана Задачи: Формировать представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. 1.Физическая культура Тема:Юные пожарные Задачи: закрепить навыки перешагивания через предметы, ходьбы с высоким подниманием	1.Художественная литература Тема: Изменю себя, друзья! Догадайтесь, кто же я? Задачи: Учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение показывать основные приемы движения театральной куклы; воспитывать трудолюбие, умение отзываться на добро и желание оказывать помощь. 2.Музыка Тема: Мамина весна Задачи: Научить петь сольно и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова правильно	1.Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Зимние соревнования Задачи: расширить представлений о спортивных играх и соревнованиях. Задачи: учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Закреплять умение принимать правильное исходное положение, метать предметы вперед – вверх – вдаль энергичным выпрямлением руки. Упражнять в ходьбе 2.Музыка Тема: Подарок милой маме Задачи: Танцевальные, певческие навыки, закрепить выученный песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал. Развивать		

	MOHOUMA HUMOMAGED COCK		конон Заначи инит	HOROHODOTI MOHOHIYYO	ADVOLUM DO HAMADA
	желание путешествовать		колен. Задачи: учить	передавать мелодию.	умение получать
	2.Развитие речи		ритмично перешагивать	Развивать навыки	эмоциональное
	Тема: Все профессии		через рейки приподнятой	самостоятельного	удовольствие от общения
	важны.		лестницы, высоко	движений.	с музыкой, танцами,
	Задачи:		поднимать колени и		чувство ритма,
	Совершенствовать		ставить ноги энергичным		способность слушать,
	слуховое внимание,		движением на носок,		различать музыку по
	способствовать		держать корпус прямо,		характеру. Воспитывать
	воспитанию		сохранять устойчивое		уверенность в себе.
	интонационной		равновесие. Развивать		3. Конструирование
	выразительности речи.		умение выполнять		Тема: Мебель
	Пополнять и		приставной шаг вправо		Задачи: продолжить
	активизировать словарь.		без заметного сгибания		учить детей строить
	Учить образовывать		ног в коленях, держать		мебель для игрушек;
	слова-действия от		спину и голову прямо.		развивать умение
	названия предметов.		Упражнять в ползании		отбирать детали,
			между перекладинами		различать их по цвету и
			лестницы, стоящей боком		форме; расширять знания
			на полу, развивать силу,		о разнообразии и пользе
			ловкость. Воспитывать		мебели.
			находчивость.		
			Казахский язык		
			Тема: Канша? Қандай?		
			Задачи: Ыдыс түрлерімен		
			таныстыруды олардың		
			маңызын түсіндіруді		
			жалғастыру. Олардың		
			сануға машықтандыр.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	облаками)	` `			` ' '
	толаками)	юдение за	ветром)	юдение за воробьем)	легковым

	2.Художественная	изменением	2.Художественная	2.Физическая	автомобилем)
	литература —	термометра)	литература —	культура - игровая,	2.Художественная
	коммуникативная,иг	2.Физическая	коммуникативная,иг	двигательная	литература —
	ровая, двигательная	культура - игровая,	ровая, двигательная	деятельность(Подви	коммуникативная,иг
	деятельность(Подвиж	двигательная	деятельность(Подвиж	жная игра «Мы	ровая, двигательная
	ная игра «Два мороза»)	деятельность(Подви	ная игра «Сбей мяч»)	веселые ребята»)	деятельность(Подвиж
	3. Ознакомление с	жная игра «Сбей	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	ная игра «Попади в
	окружающим миром	кеглю»)	окружающим миром	окружающим	коробку»)
	_	3. Ознакомление с	_	миром- трудовая	3. Ознакомление с
	исследовательская,тр	окружающим	исследовательская,тр	деятельность	окружающим миром
	удовая деятельность	миром- трудовая	удовая деятельность	4.Основы	_
	4 Физическая	деятельность	4 Физическая	математики -	исследовательская,тр
	культура -	4.Основы	культура -	игровая,	удовая деятельность
	двигательная	математики -	двигательная	коммуникативная	4 Физическая
	деятельность	игровая,	деятельность	деятельность;	культура -
	5.Свободные игры	коммуникативная	5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная
		деятельность;			деятельность
		5.Свободные игры			5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разден	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	тельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной				
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «I	Водичка, водичка, умой мо	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Ежик»)	коммуникативная	ческая игра «Ищи и	коммуникативная	ческая игра «Картина»)
игры,		деятельность(Сюже	находи»)	деятельность(Сюже	
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация –	«Правила	Рисование, лепка,	«Мы-спортсмены»)	аппликация –
книг и другие)	творческая,	движения»)	аппликация —		творческая,

	коммуникативная,		творческая,	Аппликация-	коммуникативная,
	игровая деятельность	Аппликация-	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	творческая,	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)
		трудовая,	(по интересам детей)	коммуникативная	-
	Ознакомление с	коммуникативная		деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	деятельность(выпол	Ознакомление с	нение аппликации в	окружающим миром
		нение аппликации в	окружающим миром	центре искусств)	экспериментальнаяде
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде		ятельность;
	ятельность;		ятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
•	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Ищу своих друзей») с	математическим	«Игра с мячом») с	математическим	«Не ошибись») с
	Александрой.	планшетом) с	Салихом.	планшетом) с	Адией.
		Полиной.		Ясминой.	
Ужин	_ -	•	ьная работа по воспитани		роизношение названия
			қасық, тарелка - тәрелка,	<u> </u>	
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		му и папу?», «У кого
прогулке		о. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу.	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра «Сбей	активность	(подвижная игра
	я игра «Два мороза»)	(подвижная игра	мяч»)	(подвижная игра	«Попади в коробку»)
	3.Свободные игры	«Сбей кеглю»)	3.Свободные игры	«Мы веселые	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		ребята»)	
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю февраля (с 24 -28 февраля) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	24.02	25.02	26.02	27.02	28.02			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
-	настроении ребёнка, о то	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;			
родителями,конс	консультации.							
ультация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг			
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности			
познавательная,	(игра «Найди	деятельности(игра	(игра «Какая, какой,	деятельности(игра	(игра «Кто больше			
коммуникативна	ошибку»);	«Доскажи слово»);	какое?»);	«Закончи	назовет действий»);			
я, творческая,	Рисование —	Конструирование -	Рисование –	предложение»);	Рисование –			
экспериментальн	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,			
ая, трудовая,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
двигательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности			
изобразительная,	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре			
самостоятельная	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);			
и другие)	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная			
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -			
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,			
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,			
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая			
	деятельности (просмот	игровая	деятельности (просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот			
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);			
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с			
	окружающим миром	игра	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром			
	– коммуникативная	«Пограничники»)	– трудовая,	игра «Мы военные	– трудовая,			
	деятельности (игра		коммуникативная	разведчики»)	коммуникативная			

«Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра		деятельности (игра «Кто (что) летает?») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Комплекс угренних упра	жнений на март (двига	тельная активность, игр	оовая деятельность)	
Развитие речи - коммун	никативная, игровая, і	познавательная деятель	ности	
1.Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая культура
Тема: Без углов и без дверей стоит дом среди степей.	математики Тема: Порядковый счет. Соотнесение	окружающим миром Тема: Что растёт в степи?	литература Тема: Заучивание наизусть	Тема:Тұлпар На свежем воздухе: Играем – здоровье
словарь названиями национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умение правильно употреблять слова. 2.Физическая культура Тема: Играем с друзьями Задачи: формировать навыки выполнения основных движений посредством игр. Закреплять умение активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не	числа и цифры. Вправо, влево Задачи: закрепить знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закреплять навыки порядкового счета (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет, закреплять умение правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить различать понятия «влево»,	Задачи: Формировать представления о месте произрастания разных растений. Развитие любознательности, навыком элементарной исследовательской деятельности. Воспитание интереса к окружающей природе, познавательной активности. 2.Физическая культура Тема:Тұлпар Задачи: расширить представлений о культуре народов РК через подвижные игры. У чить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на	стихотворения Н.Жанаева «Шубат». Задачи: Закрепить знания детей о литературном жанре- стихотворении. Знакомит с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать интерес и уважение к культуре и обычаям казахского народа	укрепляем Задачи: развивать координации движений и выносливости посредством упражнений. Учить метать кубики вперед — вверх — вдаль энергичным выпрямлением руки. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи с разным положением рук, развивать координационные способности, динамическое равновесие. Воспитывать доброжелательность. 2. Музыка Тема: Мамин праздник к нам пришел Задачи: Развивать
	предмет загадан?») Свободная игра Комплекс угренних упра Чтение потешки «А у нас Привлечение внимания д Развитие речи - коммун 1.Развитие речи - коммун 1.Развитие речи - коммун 1.Развитие речи Тема: Без углов и без дверей стоит дом среди степей. 3адачи: Обогатить словарь названиями национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умение правильно употреблять слова. 2.Физическая культура Тема: Играем с друзьями Задачи: формировать навыки выполнения основных движений посредством игр. Закреплять умение активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания	Тема: Без углов и без дверей стоит дом среди степей. Задачи: Обогатить словарь названиями национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умение правильно употреблять слова. 2.Физическая культура Тема: Играем с друзьями Задачи: формировать навыки выполнения основных движений посредством игр. Закреплять умение активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игр Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелк Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой дете Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятель темей степей. 1. Развитие речи Тема: Без углов и без дверей стоит дом среди степей. Задачи: Обогатить словарь названиями национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умение правильно употреблять слова. 2. Физическая культура Тема: Играем с друзьями задачи: формировать навыки выполнения основных движений посредством игр. Закреплять умение активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) Чтение потешки «А у нае есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть пря Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности 1. Развитие с окружающей пифом деятельности 1. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности 1. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательности 1. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательности 1. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности 1. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательности 1. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательности 1. Развитие речи - коммуникативная деятельности 1. Развитие с окружающей працирам деятельности 1. Развитательности ократельности 1. Развитие с окружающей природе, познавательной а

	Упражнять в беге	устанавливать	Закреплять умение	Тема: Мы веселые	артистизм, желание
	«змейкой»,	последовательность	сохранять равновесие	ребята	выступать и радовать
	совершенствовать умение	событий.	после спрыгивания со	Задачи: Научить петь	зрителей своими
	менять направление бега	1 .Рисование	скамейки, держать	на казахском языке,	успехами, доставить
	между предметами.	Тема: Украшение	голову и корпус прямо,	правильно исполнять	детям радость, внести в
	Развивать ловкость,	камзола	смотреть вперед.	веселую, задорную	их жизнь ощущение
	ориентировку в	Задачи: При	Развивать силу, быстроту	песню.	счастья и праздника
	пространстве, быстроту	рассматривании	реакции, ловкость.	Развивать	
	реакции. Воспитывать	бытовой и	Воспитывать	музыкальную	
	доброжелательное	праздничной одежды	толерантность.	память, музыкальные	
	отношение друг к другу.	казахского народа,	3. Казахский язык	способности,	
		учить отмечать их	Тема: Азық-түлік	ритмическое	
		характерные	Задачи: Азық-түліктердің	восприятие музыки	
		особенности,	түрлерін қазақша атауын	(дидактическое	
		выделять элементы	таныстыру, оларды алу	упражнение	
		узора и закреплять	үшін дүкенге барғандағы	«Прохлопай свое имя).	
		приемы росписи	мәдениетті сақтаудың		
		кистью	маңыздылығын үйрет		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным о	деванием
				•	,
прогулке		-	<u> </u>		_
прогулке Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
<u> </u>	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	<u> </u>		_
<u> </u>		-	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
<u> </u>	ознакомление с	ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с
	ознакомление с окружающим миром -	ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -
	ознакомление с окружающим миром - познавательная,	ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за
<u> </u>	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл юдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за голубями)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл юдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почками тополя)
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами на участке детского сада)	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за голубями) 2.Художественная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почками тополя) 2.Художественная
<u> </u>	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами на участке	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Набл юдение за уборочными	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за голубями)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Набл юдение за строительной	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почками тополя)
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами на участке детского сада) 2.Художественная	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл юдение за уборочными машинами)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за голубями) 2.Художественная литература —	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Набл юдение за строительной техникой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почками тополя) 2.Художественная литература —
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами на участке детского сада) 2.Художественная литература —	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Набл юдение за уборочными машинами) 2. Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за голубями) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Набл юдение за строительной техникой) 2.Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почками тополя) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами на участке детского сада) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Набл юдение за уборочными машинами) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за голубями) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Набл юдение за строительной техникой) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почками тополя) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная
<u> </u>	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами на участке детского сада) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Набл юдение за уборочными машинами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за голубями) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Набл юдение за строительной техникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почками тополя) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами на участке детского сада) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Набл юдение за уборочными машинами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за голубями) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Охота на	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл юдение за строительной техникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почками тополя) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Птички и

	окружающим миром	окружающим	_	окружающим	_
	_	миром- трудовая	исследовательская,тр	миром- трудовая	исследовательская,тр
	исследовательская,тр	деятельность	удовая деятельность	деятельность	удовая деятельность
	удовая деятельность	4.Основы	4 Физическая	4.Основы	4 Физическая
	4 Физическая	математики -	культура -	математики -	культура -
	культура -	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная
	двигательная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	деятельность	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры
	5.Свободные игры	5.Свободные игры		5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное разден	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	ительность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Куда идет	коммуникативная	ческая игра «Собери	коммуникативная	ческая игра «Помоги
игры,	зайка?»)	деятельность(Сюже	ягодки»)	деятельность(Сюже	цыплятам»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Пограничники»)	Рисование, лепка,	«Мы военные	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		аппликация —	разведчики»)	аппликация —
	творческая,	Аппликация-	творческая,		творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)
		деятельность(выпол		коммуникативная	
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	_		_	центре искусств)	_
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде

	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Угадай, каклй	математическим	«Кто (что) летает?») с	математическим	«Кому что нужно») с
	предмет загадан?») с	планшетом) с Адией.	Салихом.	планшетом) с	Ясминой.
	Салихом.			Александрой.	
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. Пр	роизношение названия
	столовых приборов на ка	захском языке(ложка- і	қасық, тарелка - тәрелка, і	нож-пышақ)	
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуальні	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др	о. Одевание: последоват	ельность, выход на прогу:	пку.	
Ужин					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность(подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Смелые	(подвижная игра	«Охота на зайцев»)	(подвижная игра	«Птички и птенчики»)
	воробушки»)	«Ветерок»)	3.Свободные игры	«Гори, гори, ясно»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1 неделю марта (3-7 марта) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	03.03	04.03	05.03	06.03	07.03		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем на						
	том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
родителями, консу	консультации.						
льтация		T	<u> </u>	I			
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная, игро	коммуникативная,	коммуникативная, игро	коммуникативная,	коммуникативная, игро		
(игровая,	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра		
познавательная,	«Найди ошибку»);	деятельности(игра	«Какая, какой, какое?»);	деятельности(игра	«Кто больше назовет		
коммуникативна	Рисование —	«Доскажи слово»);	Рисование –	«Закончи	действий»);		
я, творческая,	творческая,	Конструирование -	творческая,	предложение»);	Рисование –		
экспериментальн	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,		
ая, трудовая,	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,		
двигательная,	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности		
изобразительная,	искусств);	деятельности(констру	искусств);	игровая	(рисование в центре		
=	Художественная	ирование в	Художественная	деятельности (констру	искусств);		
самостоятельная	литература -	исследовательском	литература -	ирование в	Художественная		
и другие)	творческая,	центре);	творческая,	исследовательском	литература -		
	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,	центре);;	творческая,		
	игровая	литература -	игровая	Художественная	коммуникативная,		
	деятельности(просмотр	коммуникативная,	деятельности (просмотр	литература -	игровая		
	книг);	игровая	книг);	коммуникативная,	деятельности (просмотр		
	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с	игровая	книг);		
	окружающим миром –	(сюжено-ролевая игра	окружающим миром –	деятельности	Ознакомление с		
	коммуникативная	«Пограничники»)	трудовая,	(сюжетно-ролевая игра	окружающим миром –		
	деятельности (игра		коммуникативная	«Мы военные	трудовая,		
	«Угадай, какой предмет загадан?»)		деятельности (игра «Кто (что) летает?»)	разведчики»)	коммуникативная		
			` '		деятельности (уход за		
	Свободная игра		Свободная игра		комнатными растениями		

Утренняя	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)							
гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.							
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
организованной								
дея-тельности								
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая культура			
деятельность по	Тема: Без углов и без	математики	окружающим миром	литература	Тема: Тұлпар			
расписанию	дверей стоит дом среди	Тема: Порядковый	Тема: Что растёт в	Тема: Заучивание	На свежем воздухе:			
организации	степей.	счет. Соотнесение	степи?	наизусть	Играем – здоровье			
образования	Задачи: Обогатить	числа ицифры.	Задачи: Формировать	стихотворения	укрепляем			
1	словарь названиями	Вправо, влево	представления о месте	Н.Жанаева «Шубат».	Задачи: развить			
	национальных	Задачи: закрепить	произрастания разных	Задачи: Закрепить	координацию движений			
	предметов, объяснить их	знания о порядковых	растений. Развить	знания детей о	и выносливости			
	назначение. Формировать	числительных. Счет по	любознательность,	литературном жанре-	посредством			
	умение правильно	образцу,установление	навыком элементарной	стихотворении.	упражнений.			
	употреблять слова.	соответствия между	исследовательской	Знакомит с	Учить метать кубики			
	2.Физическая культура	количеством	деятельности. Воспитать	творчеством	вперед – вверх – вдаль			
	. Тема: Играем с	предметов и цифрой.	интерес к окружающей	казахского поэта Н.	энергичным			
	друзьями	Закрепить навыки	природе, познавательной	Жанаева. Закрепить	выпрямлением руки.			
	Задачи: формирование	порядкового счета (в	активности.	знания детей о	Упражнять в ходьбе с			
	навыков выполнения	пределах 5), различать	2.Физическая культура	разновидностях	перешагиванием через			
	основных движений	количественный и	Тема:Тұлпар	казахских	набивные мячи с разным			
	посредством игр.	порядковый счет,	Задачи: расширить	национальных	положением рук,			
	Закреплять умение	закреплять умение	представление о культуре	напитков. Закрепить	развивать			
	активно разгибать стопы	правильно отвечать на	народов РК через	знакомые слова на	координационные			
	и приземляться на	вопросы: «сколько?»,	подвижные игры.	казахском языке.	способности,			
	полусогнутые ноги при	«который по счету?»;	Учить перебрасывать мяч	Развивать речь, память,	линамическое			
	спрыгивании со	учить соотносить	через шнур, натянутый	мышление.	равновесие. Воспитывать			
	скамейки; умение	количество предметов	на высоте поднятой руки,	Воспитывать интерес и	доброжелательность.			
	ритмично выполнять	с цифрой; продолжать	стоя на расстоянии 2	уважение к культуре и	2.Музыка			
	приставной шаг влево,	учить различать	метра. Закреплять	обычаям казахского	Тема:Мамин праздник к			
	без заметного сгибания	понятия «влево»,	умение сохранять	народа	нам пришел			
	ног в коленях, не	«вправо»; учить	равновесие после	2. Музыка	Задачи: Развивать			
	поворачивать плечи.	устанавливать	спрыгивания со	Тема: Мы веселые	артистизм, желание			
	Упражнять в беге	последовательность	скамейки, держать	ребята	выступать и радовать			
	«змейкой»,	событий.	голову и корпус прямо,	Задачи: Научить петь	зрителей своими			
	совершенствовать умение	1.Рисование	смотреть вперед.	на казахском языке,	успехами, доставить			
	менять направление бега	Тема: Украшение	Развивать силу, быстроту	правильно исполнять	детям радость, внести в			
	Menath numpublisher oct a	10Ma. 5 Rpamenne	1 asbribarb entry, obicipory	правильно исполнить	детим радоств, впести в			

	между предметами. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту реакции. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	камзола Задачи: При рассм-нии бытовой и праздничной одежды казахского народа, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью	реакции, ловкость. Воспитывать толерантность. 3. Казахский язык Тема: Азық-түлік Задачи: Азық-түліктердің түрлерін қазақша атауын таныстыру, оларды алу үшін дүкенге барғандағы мәдениетті сақтаудың маңыздылығын үйрет	веселую, задорную песню. Развивать музыкальную память, музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки (дидактическое упражнение «Прохлопай свое имя).	их жизнь ощущение счастья и праздника
2-ой завтрак	Напиток шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог	улке, последовательное о	девание детей, наблюдение	за правильным одеванием	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность
	(наблюдение за птицами	ение за уборочными	(наблюдение за	ение за строительной	(Наблюдение за почками
	на участке детского сада)	машинами)	голубями)	техникой)	тополя)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,игро	двигательная	коммуникативная,игро	двигательная	коммуникативная,игро
	вая, двигательная	деятельность(Подвиж	вая, двигательная	деятельность(Подвиж	вая, двигательная
	деятельность(Подвижна	ная игра «Ветерок»)	деятельность(Подвижна	ная игра «Гори, гори,	деятельность(Подвижна
	я игра «Смелые	3. Ознакомление с	я игра «Охота на зайцев»)	ясно»)	я игра «Птички и
	воробушки»)	окружающим миром-	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	птенчики»)
	3. Ознакомление с	трудовая	окружающим миром –	окружающим миром-	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	деятельность	исследовательская,труд	трудовая	окружающим миром –
	исследовательская,труд	4.Основы	овая деятельность	деятельность	исследовательская,труд
	овая деятельность	математики -	4 Физическая культура	4.Основы	овая деятельность
	4 Физическая культура	игровая,	- двигательная	математики -	4 Физическая культура
	- двигательная	коммуникативная	деятельность	игровая,	- двигательная
	деятельность	деятельность;	5.Свободные игры	коммуникативная	деятельность
	5.Свободные игры	5.Свободные игры		деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздеван	ние олежлы летей, самост	і оятельная игровая деятельно		l

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической	дорожке с целью профил	актики плоскостопия. Закре	пление знаний и выполне	ние культурно-
подъем, оздор-ные	гигиенических навыков. Ил	ровое упражнение «Води	чка, водичка, умой мое личи	iко»	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дет	ей к еде, приобщение к ку	ультурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
подвижности,	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче
настольные игры,	ская игра «Куда идет	деятельность(Сюжетн	ская игра «Собери	деятельность(Сюжетн	ская игра «Помоги
изодеятельность,	зайка?»)	о-ролевая игра	ягодки»)	о-ролевая игра «Мы	цыплятам»)
рассматривание	Рисование, лепка,	«Пограничники»)	Рисование, лепка,	военные разведчики»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —	Аппликация-	аппликация —	Аппликация-	аппликация —
	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,
	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность
	(по интересам детей)	деятельность (выполн	(по интересам детей)	деятельность (выполн	(по интересам детей)
	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –
	экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят
	ельность;		ельность;		ельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-
	комм-ная деятельность	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	(игра «Угадай, каклй	математическим	деятельность (игра «Кто	математическим	деятельность (игра
	предмет загадан?») с	планшетом) с	(что) летает?») с	планшетом) с Адией.	«Кому что нужно») с
	Ясминой.	Салихом.	Салихом.		Полиной.
Ужин	Привлечение внимание д	детей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. Пр	роизношение названия
	столовых приборов на ка	захском языке(ложка- н	қасық, вилка -шанышқы)		
Подготовка к			еседы с детьми на темы: «Ка	к зовут твоих маму и пап	у?», «У кого дома живет
прогулке	кошка?» и др. Одевание: по	оследовательность, выход	на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура
	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,	культура –	– коммуникативная,
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая
	активность(подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	игра «Смелые	игровая активность	(подвижная игра «Охота	игровая активность	(подвижная игра

	воробушки») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Ветерок») 3.Свободные игры	на зайцев») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Гори, гори, ясно») 3.Свободные игры	«Птички и птенчики») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы ро	дителей по воспитанию и ра	азвитию ребёнка, давать с	оветы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю марта (с 10 - 14 марта) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	10.03	11.03	12.03	13.03	14.03		
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домашн	его режима дня ребёнка, о во	оспитании, развитии и его дост	тижениях; консультации.		
родителями,							
консультация							
Детская	Праздничный день	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро		
(игровая,		игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра		
познавательная,		деятельности(игра «Игра	«Подскажи словечко»);	деятельности(игра	«Какое что бывает»);		
коммуникативная		в загадки»);	Рисование – творческая,	«Подбери слово»);	Рисование – творческая,		
, творческая,		Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,		
экспериментальна		коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности		
-		познавательная,	(рисование в центре	познавательная, игровая деятельности (конструиров	(рисование в центре		
я, трудовая,		искусств);					
двигательная,	деятельности (конструир Художественная ание в исследовательском Художественная						
изобразительная,		ование в	литература -	центре);;	литература -		
самостоятельная		исследовательском	творческая,	Художественная	творческая,		

и другие)	центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); комнатными растениями) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает») Свободная игра
Утренняя гимнастика Завтрак	ажнений на март (двигатель	_		
1			олом, сидеть прямо, не отвлека	ться.
Подготовка к организованной деятельности	никативная, игровая, позн			
Организованная	1. Основы математики	1. Физическая культура	1.Художественная	1.Физическая культура
деятельность по	Тема: Сравнение	Тема: Тұлпар	литература	«Играем с асыками»
расписанию	предметов по размеру.	На свежем воздухе:	Тема: Сказку ты, дружок,	Задачи: расширить
организации	Соотнесение числа и	Играем – здоровье	послушай и сыграй	представления о культуре
образования	количества	укрепляем	(по мотивам сказки В.	народов РК через
	предметов	Задачи: развить	Сутеева «Под грибом»).	подвижные игры
	Задачи: развивать	координацию движений	Задачи: Учить выражать	2.Музыка
	глазомер, внимание;	и выносливость	мысли, формировать умение	•
	формировать	посредством упражнений.	прислушиваться к мнению	Тема:Праздник Наурыз
	элементарные	Учить метать кубики	других, обсуждать	2 11
	математические	вперед – вверх – вдаль	особенности поведения,	Задачи: Научить получать
	представлений.	энергичным	характерные для мальчиков	удовольствие от общения
	Учить соотносить цифру	выпрямлением руки.	и девочек; развивать навыки	с музыкой.Воспитывать
	с количеством предметов;	Упражнять в ходьбе с	работы с различными	желание выступать,
	учить устанавливать	перешагиванием через	видами театрализованной	радовать гостей,
	равенство групп	набивные мячи с разным	деятельности (плоскостной	воспитывать
	предметов независимо от	положением рук,	и др.) и постановки сказки	патриотические чувства.
	их пространственного	развивать	по знакомому сюжету;	
	расположения; учить	координационные	закреплять умение	
	отгадывать	способности,	взаимодействовать со	
	математические загадки;	динамическое	сверстниками и взрослыми;	
	учить сравнивать	равновесие. Воспитывать	развивать первоначальные	
	предметы разных	доброжелательность.	творческие проявления	

			U	1
	размеров по величине;		детей в музыкально -	
	учить выделять признаки		игровой	
	сходства разных		деятельности.	
	предметов и объединять		3. Казахский язык	
	их по этому признаку;		Тема: Сен не жейсің?	
	учить решать логические		Задачи: Азық түліктерді	
	задачи на установление		таныстыруды жалғастыру,	
	закономерностей.		олардың атауларына	
	2.Аппликация		байланысты қысқаша	
	Тема: Цветные		сөйлем құрауды үйрету.	
	национальные одеяла		3.Музыка	
	Задачи: Учить детей		Тема: Дружба – чудо из	
	составлять узоры на листе		чудес	
	бумаги, из готовых		Задачи: Подготовить детей	
	казахских орнаментов		к предстоящему	
	располагая узоры в углах		празднику. Расширить	
	прямоугольника,		музыкальные	
	посередине, по сторонам с		впечатления.	
	опорой на образец.		Совершенствовать	
	Развивать		танцевальные, игровые	
	композиционные умения,		и певческие навыки.	
	восприятия цвета, чувства			
	ритма. Совершенствовать			
	приёмы аккуратного			
	наклеивания.			
2-ой завтрак	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное од			тапиток каркадэ
• •	могивация интереса к прогулке, последовательное од	девание детеи, наолюдение з	а правильным одеванием	
прогулке	1 Возружно пому	1 Deanways nous	1 Deanwaye news	1 Populario povi
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность (Наблюден	деятельность	деятельность(Наблюдение	деятельность
	ие за трудом шофера)	(Наблюдение за весенним	за снегом)	(Наблюдение за
	2.Физическая культура	небом)	2. Физическая культура -	явлениями общественной
	- игровая, двигательная	2.Художественная	игровая, двигательная	жизни)
	деятельность(Подвижная	литература —	деятельность(Подвижная	2.Художественная
	игра «Найди себе пару»)	коммуникативная,игро	игра «Ловишки»)	литература —
	3. Ознакомление с	вая, двигательная	3. Ознакомление с	коммуникативная,игро

		окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, труд овая деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	вая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей, самосто	оятельная игровая деятельно	СТЬ	
Обед				ьтуры еды; правила этикета; о	ценка аккуратности
Дневной сон		и обстановки для спокойного			
Постепенный				ление знаний и выполнение ку	ультурно-гигиенических
подъем,	навыков. Игровое упраж	кнение «Водичка, водичка, ум	мои мое личико»		
оздоровительные процедуры					
Полдник	Прирпанациа риниония	детей к еде, приобщение к ку	THE TRUBLE OF THE STREET		
Самостоятельная	Привлечение внимания,	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность (игры		математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
малой		познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
подвижности,		коммуникативная	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче
настольные игры,		деятельность(Сюжетно-	ская игра «Расскажи про	деятельность(Сюжетно-	ская игра «Где фигура»)
изодеятельность,		ролевая игра «Разведчики	свой узор»)	ролевая игра «Моряки»)	Рисование, лепка,
рассматривание		и пехотинцы»)	Рисование, лепка, –	Аппликация- творческая,	аппликация —
книг и другие)		Аппликация-	творческая, игровая	трудовая,	творческая,
		творческая, трудовая,	деятельность (по	коммуникативная	коммуникативная,
		коммуникативная	интересам детей)	деятельность(выполнение	игровая деятельность
		деятельность(выполнени	Ознакомление с	аппликации в центре	(по интересам детей)
		е аппликации в центре	окружающим миром –	искусств)	Ознакомление с
		искусств)	эксп-ная деятельность		окружающим миром –
					экспериментальнаядеят ельность;
Индивидуальная		Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
работа с детьми		познвательная (Работа с	окружающим миром-	познвательная (Работа с	окружающим миром-
		математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная
		планшетом) с Полиной.	деятельность (игра «Чей	планшетом) с Ясминой.	деятельность (игра

			след?») с Варварой.		«Чудо-цветок») с
					Салихом.
Ужин	Привлечение внимани	е детей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о культуры питания. Произн	ношение названия
	столовых приборов на	казахском языке(ложка- к	сасық, вилка -шанышқы)		
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальные бе	еседы с детьми на темы: «Кан	к зовут твоих маму и папу?», «	У кого дома живет
прогулке	кошка?» и др. Одевание:	последовательность, выход	на прогулку.		
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
		2.Физическая культура	2.Физическая культура	2.Физическая культура –	2.Физическая культура
		– коммуникативная,	– коммуникативная,	коммуникативная,	– коммуникативная,
		двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая
		активность (подвижная	активность	активность (подвижная	активность
		игра «Найди себе пару»)	(подвижная игра «Два	игра «Ловишки»)	(подвижная игра
		3.Свободные игры	мороза»)	3.Свободные игры	«Пятнашки с мячом»)
			3.Свободные игры		3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопросы ро	лителей по воспитанию и раз	звитию ребёнка, давать советь	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю марта (с 17 - 21 марта) 2024 - 2025 уч.год

	<u> </u>	1 /						
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	17.03	18.03	19.03	20.03	21.03			
Приём детей	Встреча детей с хорошим наст	роением. Создание благоп	риятной обстановки для детей	. Беседа о сегодняшнем настр	роении ребёнка, о			
	том, что его интересует, приоб	бщение к выражению лично	ого мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопро	осам здоровья, домашнего р	режима дня ребёнка, о воспита	нии, развитии и его достиже	ниях;			
родителями, консу	консультации.							
льтация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Праздничный			
деятельность	коммуникативная,игровая	коммуникативная,	коммуникативная,игрова	коммуникативная,	день			
(игровая,	деятельности (игра «Лови	игровая	я деятельности (игра	игровая				
познавательная,	да бросай- цвета называй»);	а бросай- цвета называй»); деятельности(игра «Один- много»); деятельности(игра						
коммуникативна	Рисование – творческая,	«Четвертый лишний»);	Рисование – творческая,	«Подбери признаки»);				
я, творческая,	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -				

эксперименталь	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,
ная, трудовая,	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,
двигательная,	искусств);	игровая	искусств);	игровая
изобразительная	Художественная	деятельности(конструи	Художественная	деятельности(конструир
пооразительная	литература - творческая,	рование в	литература - творческая,	ование в
,	коммуникативная,	исследовательском	коммуникативная,	исследовательском
самостоятельная	игровая	центре);	игровая	центре);;
и другие)	деятельности(просмотр	Художественная	деятельности(просмотр	Художественная
	книг);	литература -	книг);	литература -
	Ознакомление с	коммуникативная,	Ознакомление с	коммуникативная,
	окружающим миром –	игровая деятельности	окружающим миром –	игровая деятельности
	коммуникативная	(сюжено-ролевая игра	трудовая,	(сюжетно-ролевая игра
	деятельности (игра «Кто	«Супермаркет»)	коммуникативная	«Игрушки у врача»)
	где живет?»)		деятельности (игра	
	Свободная игра		«Птичья семейка»)	
			Свободная игра	
Утренняя	Комплекс утренних упражнен	ий на март (д вигательная	активность, игровая деятел	ьность)
гимнастика				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть			
	Привлечение внимания детей	к пище, следить за правили	ьной осанкой детей за столом,	сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуникат	гивная, игровая, познават	ельная деятельности	
организованной				
деятельности				
Организованная	1. Развитие речи	1. Основы математики	1. Ознакомление с	1. Художественная
деятельность по	Тема: Народное творчество.	Тема: Порядковый счет.	окружающим миром	литература
расписанию	Задачи: Автоматизировать	Ориентировка в	Тема:Знакомство с	Тема: Чтение сказки
организации	звук [ч] в словах и	пространстве.	сиренью.	Ш.Перро «Красная
образования	предложениях, развивать	Соотнесение числа и	Задачи: Расширить	шапочка».
	умения изменять темп речи.	цифры	представления детей о	Задачи: Знакомить детей
	Обогащать и активизировать	Задачи: закрепление	временах года, продолжать	со сказками разных
	словарь.	знаний о порядковом	учить замечать простейшие	народов мира. Учить
	Формировать умение	счете.Различать	изменения в природе.	детей оценивать поступки
	слушать, задавать вопросы,	количественный и	Закреплять умение	персонажей сказки. Учить
	строить короткие	порядковый счет,	наблюдать за природой	соблюдению правил
	высказывания	правильно отвечать на	весной, отмечать сезонные	безопасности в
	2.Физическая культура	вопросы: «сколько?»,	явления.Систематизиро-	повседневной жизни.
	«Игровое лото»	«который по счету?»;	вать знания детей о	Развивать память,
	Задачи: развивать	учить определять и	кустарниках, познакомить	мышление, речь.
	двигательный потенциал	обозначать словами	с сиренью, строением.	Закреплять знакомые
	посредством подвижных	положение предмета	Развивать	слова на казахском языке.

	игр.	(выше, ниже, между); учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длиный (короткий) предмет из оставшихся; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов .	наблюдательность разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе, трудолюбие. 2.Физическая культура «Станем здоровее» Задачи: формировать представления о связи занятий физической культурой со спортом. 3. Казахский язык Тема: Көктем мезгілі Задачи: Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру,заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағынтақпақ жаттату.	2.Музыка «Расцветай, наш край родной» Задачи: развить танцевальные и игровые умения, певческих навыков. 3. Лепка Тема:Красавица Баян — Сулу (девочка в длинном платье) Задачи: Учить выделять части человеческой фигуры в одежде(голова, расширяющееся книзу платье, руки), соблюдать пропорции
2-ой завтрак	Напиток шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогул	ке, последовательное одева		вильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами) 2.Художественная литература — коммуникативная,игровая , двигательность (Подвижная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюде ние за сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Через ручей»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение «Гололед») 2.Художественная литература — коммуникативная,игрова я, двигательная деятельность (Подвижная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюден ие за сезоннымт изменениями в природе) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)

	игра «Перелетные птицы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудов ая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игра «Ловкий оленевод») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание		пьная игровая деятельность				
Обед				і еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обст						
Постепенный подъем, оздор- ные процедуры	Ходьба по ортопедической до гигиенических навыков. Игро			знаний и выполнение культурно-			
Полдник	Привлечение внимания детей	к еде, приобщение к культу	урному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы			
деятельность	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая	математики - игровая,			
(игры малой	деятельность(Дидактическа	познавательная и	деятельность(Дидактическ	познавательная и			
подвижности,	я игра «Вчера, сегодня,	коммуникативная	ая игра «Встань на место»)	коммуникативная			
настольные игры,	завтра»)	деятельность(Сюжетно	Рисование, лепка,	деятельность(Сюжетно-			
изодеятельность,	Рисование, лепка,	-ролевая игра	аппликация —	ролевая игра «Игрушки у			
рассматривание	аппликация – творческая,	«Супермаркет»)	творческая,	врача»)			
книг и другие)	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-			
	игровая деятельность (по	творческая, трудовая,	игровая деятельность (по	творческая, трудовая,			
	интересам детей)	коммуникативная	интересам детей)	коммуникативная			
	Ознакомление с	деятельность(выполнен	Ознакомление с	деятельность(выполнени			
	окружающим миром –	ие аппликации в центре	окружающим миром –	е аппликации в центре			
	экспериментальнаядеятел	искусств)	экспериментальнаядеяте	искусств)			
	ьность;		льность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –			
работа с детьми	окружающим миром-	знвательная (Работа с	окружающим миром-	познвательная (Работа с			
	коммуникативная	гематическим	коммуникативная	математическим			
	деятельность (игра «Кто	аншетом) с Полиной.	деятельность (игра	планшетом) с Адией.			
	где живет?») с Ясминой.		«Птичья семейка») с Салихом.				
Ужин	Привлечение внимание дето	ей к еде; индивидуальная	работа по воспитанию кул	ьтуры питания. Произношение названия			
	столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка -шанышқы)						
Подготовка к	Столовых приооров на казахском языке (ложка- қасық, вилка - шанышқы) Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет						

прогулке	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая культура –	2. Физическая культура		
	коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,			
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	двигательная, игровая		
	активность (подвижная игра	двигательная, игровая	активность	активность (подвижная		
	«Перелетные птицы»)	активность (подвижная	(подвижная игра «Ловкий	игра «Кто быстрее?»)		
	3.Свободные игры	игра «Через ручей»)	оленевод»)	3.Свободные игры		
		3.Свободные игры	3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю марта (с 24 - 28 марта) 2024-2025 уч.год

C C C I WELL IN I	mi iia . megemie map.	() = 0 = 1 = 0 = 0		
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.03	25.03	26.03	27.03	28.03
Приём детей	Встреча детей с хорог	шим настроением. Со	оздание благоприятной обст	гановки для детей. Беседа о с	егодняшнем настроении
	ребёнка, о том, что ег	о интересует, приобі	щение к выражению личног	о мнения ребёнка.	
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здорові	ья, домашнего режима дня р	ребёнка, о воспитании, развит	тии и его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					
Детская	Праздничный день	Праздничный день	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность			коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игров
(игровая,			вая деятельности (игра	игровая	ая деятельности (игра
познавательна			«Закончи	деятельности(игра	«Закончи предложение»);
я,			предложение»);	«Испорченный телефон»);	Рисование – творческая,
коммуникатив			Рисование –	Конструирование -	коммуникативная,
ная,			творческая,	коммуникативная,	игровая деятельности
творческая,			коммуникативная,	познавательная, игровая	(рисование в центре

экспериментал ьная, трудовая, двигательная, изобразительн ая, самостоятельн ая и другие)			игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром —	деятельности (конструиро вание в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Аптека»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах»)
			коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на март (двигательная активность	, игровая деятельность)	
гимнастика	TT 4	D	<i>r</i>	11	
Завтрак				релка, вот- еда, Не осталось и детей за столом, сидеть прям	
Подготовка к орган-ной деятельности	Развитие речи - ком	муникативная, игро	овая, познавательная деят	ТЕЛЬНОСТИ	
Организованн			1.Ознакомление с	1.Художественная	1. Конструирование
ая			окружающим миром	литература	Тема: Барашек
деятельность			Тема: Птицы весной	Тема: Чтение сказки	Задачи: продолжить учить
по расписанию			Задачи: Обучение умению	Ш.Перро «Красная шапочка».	детей конструировать из
организации			различать и называть птиц.	Задачи: Знакомить детей со	бумаги, создавать образ,
образования			Показать изменения жизни	сказками разных народов мира. Учить детей оценивать	передавая характерные
			и поведения птиц с приходом весны. Развитие	поступки персонажей сказки.	особенности внешнего вида; учить формировать из бумаги
			навыков познавательно-	Учить соблюдению правил	спирали для изображения
			исследовательской	безопасности в повседневной	шерсти барашка; развивать
			деятельности в процессе	жизни. Развивать память,	умение присоединять детали
			свободного общения со	мышление, речь. Закреплять	к основной форме;
			сверстниками и взрослыми.	знакомые слова на казахском	продолжить знакомить с
			Воспитание желания	языке.	домашними животными и с
			заботиться о птицах; активизация	2.Музыка	тем, какую пользу они приносят человеку;

Тема: Расцветай наш край познавательного интереса. родной животным. 2. Физическая культура Тема: Играем с асыками Цель:Закрепить умение Задачи: расширить слушать музыку? Понимать, представления о культуре Образно высказываться. народов РК через Развивать танцевальные подвижные игры. Учить игровые умения, певческие сохранять устойчивое навыки, умение равновесие на повышенной эмоционально исполнять опоре, расходиться вдвоем песни и танцы. Продолжать на скамейке, начиная идти воспитывать устойчивый с двух сторон. Закреплять интерес к музыке умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед. Упражнять в метании вдаль асыков одной рукой; развивать силу броска. Расширять кругозор детей, знакомить с предметами казахского народного быта, с играми; воспитывать 3.Музыка толерантность. 3. Казахский язык Тема: Көктем мезгілі Задачи: Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы эңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру,заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес

шағынтақпақ жаттату.

воспитывать любовь к

2. Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Мы сильные и ловкие Задачи: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений, учить кататься на велосипеде. Упражнять в беге в медленном темпе – 1 минута, согласованной работе рук и ног. Закреплять умение приземляться, слегка сгибать ноги в коленях. Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.

Тема: Праздник Наурыз

Цель: Научить получать удовольствие от общения с музыкой.Воспитывать желание выступать, радовать гостей, воспитывать

патриотические чувства

2-ой завтрак			Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последов	зательное одевание детей, на	аблюдение за правильным од	еванием
прогулке					
Прогулка			1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1.Развитие речи,
			ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
			окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
			познавательная,	познавательная,	познавательная,
			коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
			деятельность	деятельность(Наблюдени	деятельность(Наблюдени
			(наблюдение за	е за признаками весны)	е за почками на деревьях)
			проталинами)	2.Физическая культура -	2.Физическая культура -
			2.Художественная	игровая, двигательная	игровая, двигательная
			литература —	деятельность(Подвижная	деятельность(Подвижная
			коммуникативная,игро	игра «Тише едешь-	игра «Совушка Сова»)
			вая, двигательная	дальше будешь»)	3. Ознакомление с
			деятельность(Подвижна	3. Ознакомление с	окружающим миром-
			я игра «По проталинам»)	окружающим миром-	трудовая деятельность
			3. Ознакомление с	трудовая деятельность	4.Основы математики -
			окружающим миром –	4.Основы математики -	игровая,
			исследовательская, труд	игровая,	коммуникативная
			овая деятельность	коммуникативная	деятельность;
			4 Физическая культура	деятельность;	5.Свободные игры
			- двигательная	5.Свободные игры	
			деятельность		
Dannanna	П		5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное раз	здевание одежды дет	гей, самостоятельная игрова	я деятельность	
прогулки	П				
Обед	привлечение внимани аккуратности	ия детеи к пище; инд	цивидуальная раоота по восп	питанию культуры еды; праві	ила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприят	ной обстановки для	спокойного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедич	еской дорожке с цел	ью профилактики плоскосто	опия. Закрепление знаний и в	ыполнение культурно-
подъем,			ение «Водичка, водичка, умо		
оздоровительн		- • •	•		
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внимани	ия детей к еде, приоб	бщение к культурному питан	нию	
Самостоятельн		_	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
ая			познавательная,	математики - игровая,	познавательная, игровая

деятельность			игровая	познавательная и	деятельность(Дидактичес			
(игры малой			деятельность (Дидактич	коммуникативная	кая игра «Посичитай и			
подвижности,			еская игра «Части	деятельность(Сюжетно-	сравни»)			
настольные			суток»)	ролевая игра «Аптека»)	,			
игры,			,		Рисование, лепка,			
изодеятельнос			Рисование, лепка,	Аппликация-	аппликация —			
ть,			аппликация —	творческая, трудовая,	творческая,			
рассматривани			творческая,	коммуникативная	коммуникативная,			
е книг и			коммуникативная,	деятельность (выполнени	игровая деятельность			
другие)			игровая деятельность	е аппликации в центре	(по интересам детей)			
, 4 5			(по интересам детей)	искусств)				
			Ознакомление с	,	Ознакомление с			
			окружающим миром –		окружающим миром –			
			экспериментальнаядея		экспериментальнаядеяте			
			тельность.		льность.			
Индивидуальн			Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с			
ая работа с			окружающим миром-	познвательная(Работа с	окружающим миром-			
детьми			коммуникативная	счетными палочками) с	коммуникативная			
			деятельность (игра	Ясминой.	деятельность (игра «Сад			
			«Жизнь в семенах») с		и огород») с Варварой.			
			Полиной.					
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия							
	столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка -шанышқы)							
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «Наши меньшие							
прогулке	друзья» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.							
Прогулка		7	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
1 3			коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
			2.Физическая культура	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –			
			– коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
			двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая			
			активность (подвижная	активность (подвижная	активность (подвижная			
			игра «По проталинам»)	игра «Тише едешь-	игра «Тише едешь-			
			3.Свободные игры	дальше будешь»)	дальше будешь»)			
			r	3.Свободные игры	3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы							

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1 неделю апреля (с 31 марта – 4 апреля) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	31.03	01.04	02.04	03.04	04.04			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о							
	том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;							
родителями, консу	консультации.							
льтация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро			
(игровая,	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра			
познавательная,	«Выдели слово»);	деятельности(игра	«Наоборот»);	деятельности(игра	«Назови одним словом»)			
коммуникативна	Рисование –	«Дай действия	Рисование –	«Кто у кого?»);	Рисование –			
я, творческая,	творческая,	словам»);	творческая,	Конструирование -	творческая,			
экспериментальн	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
1	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности			
ая, трудовая,	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре			
двигательная,	искусств);	игровая	искусств);	деятельности(констру	искусств);			
изобразительная,	Художественная	деятельности(констру	Художественная	ирование в	Художественная			
самостоятельная	литература -	ирование в	литература -	исследовательском	литература -			
и другие)	творческая,	исследовательском	творческая,	центре);;	творческая,			
	коммуникативная,	центре);	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,			
	игровая	Художественная	игровая	литература -	игровая			
	деятельности (просмотр	литература -	деятельности (просмотр	коммуникативная,	деятельности (просмотр			
	книг);	коммуникативная,	книг);	игровая	книг);			
	Ознакомление с	игровая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с			
	окружающим миром –	деятельности	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая игра	окружающим миром –			

	коммуникативная деятельности (игра «Бабочки») Свободная игра	(сюжено-ролевая игра «Строим дом»)	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	«Зоопарк»)	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	нений на март (двигатели	ьная активность, игровая д	(еятельность)	
Завтрак			емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за ст		влекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, позн	авательная деятельности		
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая культура
деятельность по расписанию организации	Тема: «Путешествие в книжную страну» Задачи: создать условия	математики Тема:Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение	окружающим миром Тема:Где живёт ящерица?	литература Тема: Чудо-чудо чудеса.	«Белочка в гостях у ребят» Задачи: формировать
образования	для речевой и познавательной	числа и цифры Задачи: развитвать	Задачи: Расширять представления детей о	Задачи: Развивать навыки работы с	навыки метания и выполнения прыжков.
	активности детей с помощью элементов методики ТРИЗ.	внимание; закреплять умения решать математические	представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе	различными видами театрализованной деятельности	Музыка «Путешествие по сказкам»
	- развивать умение отвечать на вопросы	загадки. Продолжать учить соотносить	передвижения. Развивать умения описывать живой	(пальчиковый и др.), учить драматизировать	Задачи: развивать умения быть организованными в
	полным предложением; - развивать и совершенствовать навык	цифру и количество предметов; продолжать учить	объект; развивать внимание, память. Воспитать	сказку по знакомому сюжету; формировать навык воспроизведения	действиях
	координации речи с движением.	решать математические	доброжелательное отношение к	различных интонаций, меняя силу и тембр	
	- развивать образное мышление, воображение,	загадки; развивать внимание.	представителям животного и	голоса; воспитывать чувства сострадания по	
	зрительное внимание, память.	2.Рисование Тема: Пришла весна,	растительного миров. 2. Физическая культура	отношению к окружающим	
	- доброжелательное отношение ксверстникам,	прилетели птицы Задачи: Развивать у	«Волшебные скамейки» Задачи: формировать	2.Музыка «Дудочка и барабан»	
	эмоциональную отзывчивость, умение ждать, радоваться	детей наблюдательность, воспитывать	навыки метания, сохранять статистическое равновесие.	Задачи: развивать умения выполнять ходьбу бодрым шагом	
	достигнутому результату, радостное сопереживание	эстетическое восприятие	равновесие. 3.Казахский язык «Үй жануарлары»	под марш, сопровождая	
	- Учить составлять	окружающего мира.	Мақсаты: Жаңа сөздерді	исполнением	

	описательный рассказ по мнемотаблице - Развитие познавательных интересов, различных сторон процесса мышления, быстрой реакции на слово. 2.Физическая культура «Мы сильные и ловкие» Задачи: укреплять мышечный корсет посредством выполнения спортивных упражнений.	Учить передавать на бумаге характерные особенности весны (высокое голубое небо, земля освобождается от снега, на деревьях набухают почки, прилетают птицы).	меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе	ритмического рисунка на шумовом инструменте.	
2-ой завтрак	Напиток шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	гулке, последовательное о	девание детей, наблюдение	за правильным одеванием	
прогулке	1.0	1.0	1 B	1.0	1.0
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность
	(наблюдение за	ение за солнцем)	(наблюденине за	ение за признаками	(Наблюдение за березой
	сезонными изменениями)	2.Физическая	проезжающим	весны)	весной)
	2.Художественная	культура - игровая,	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	двигательная	2.Художественная	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная, игро	деятельность(Подвиж	литература —	двигательная	коммуникативная, игро
	вая, двигательная	ная игра «Догони	коммуникативная, игро	деятельность(Подвиж	вая, двигательная
	деятельность(Подвижна	пару»)	вая, двигательная	ная игра «Мяч	деятельность(Подвижна
	я игра «Зевака»)	3. Ознакомление с	деятельность (Подвижна	водящему»)	я игра «Зеркало»)
	3. Ознакомление с	окружающим миром-	я игра «Сокол и лиса»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	трудовая	3. Ознакомление с	окружающим миром-	окружающим миром –
	исследовательская, труд	деятельность	окружающим миром –	трудовая	исследовательская, труд
	овая деятельность	4.Основы	исследовательская, труд	деятельность	овая деятельность
	4 Физическая культура	математики -	овая деятельность	4.Основы	4 Физическая культура
	- двигательная	игровая,	4 Физическая культура	математики -	- двигательная
	деятельность	коммуникативная	- двигательная	игровая,	деятельность
	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность 5 Срабонии в игри	коммуникативная	5.Свободные игры
		5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность;	

				5.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»							
Полдник	Привлечение внимания дет	ей к еде, приобщение к к	ультурному питанию					
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -			
деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактиче ская игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеят ельность;	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетн о-ролевая игра «Строим дом») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактиче ская игра «Сложи дощечки») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеят ельность;	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетн о-ролевая игра «Зоопарк») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактиче ская игра «День и ночь») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеят ельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») с Ясминой.	- познвательная (Работа с математическим планшетом) с Адией.	окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») с Полиной.	- познвательная (Работа с математическим планшетом) с Варварой.	окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки- земли») с Ясминой.			
Ужин	_ -		ьная работа по воспитани касык, тарелка,	• • •	роизношение названия			
Подготовка к прогулке		гулке. Индивидуальные б	еседы с детьми на темы: «Ка		у?», «У кого дома живет			
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная,	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура —	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная,	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура —	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная,			

	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая
	активность(подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	игра «Зевака»)	игровая активность	(подвижная игра «Сокол	игровая активность	(подвижная игра
	3.Свободные игры	(подвижная игра	и лиса»)	(подвижная игра «Мяч	«Зеркало»)
	-	«Догони пару»)	3.Свободные игры	водящему»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры	•	3.Свободные игры	•
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы ро	дителей по воспитанию и ра	звитию ребёнка, давать со	оветы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш» Возраст детей 4 года

Составлен план на 2неделю апреля (с 7 - 11 апреля) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг10.04	Пятница 11.04				
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.								
Беседа с родителями консу-ция	Беседы с родителями по вог	беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,игров	коммуникативная,	коммуникативная,игров	коммуникативная,	коммуникативная,игров				
(игровая,	ая деятельности (игра	игровая	ая деятельности (игра	игровая	ая деятельности (игра				
познавательна	«Измени предложение»);	деятельности(игра	«Кто как кричит?»);	деятельности(игра	«Назови как можно				
я,	Рисование – творческая,	«Ласковые слова»);	Рисование – творческая,	«Где мишка искал свой	больше предметов»);				
коммуникатив	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,	мяч?»);	Рисование – творческая,				
-	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	Конструирование -	коммуникативная,				
ная,	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре	коммуникативная,	игровая деятельности				
творческая,	искусств);	игровая	искусств);	познавательная,	(рисование в центре				
эксперимента	Художественная	деятельности(констру	Художественная	игровая	искусств);				
льная,	литература -	ирование в	литература -	деятельности(констру	Художественная				
трудовая,	творческая,	исследовательском	творческая,	ирование в	литература -				
двигательная,	коммуникативная,	центре);	коммуникативная,	исследовательском	творческая,				
изобразительн	игровая	Художественная	игровая	центре);;	коммуникативная,				
ая,	деятельности(просмотр	литература -	деятельности(просмотр	Художественная	игровая				
самостоятельн	книг);	коммуникативная,	книг);	литература -	деятельности (просмотр				

ая и другие)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») Свободная игра	игровая деятельности (сюженоролевая игра «Детский сад»)	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности(сюжетн о-ролевая игра «Парикмахерская»)	книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика			ьная активность, игровая д		•
Завтрак	Привлечение внимания дето	ей к пище, следить за прав	множко. Вот -тарелка, вот- ед вильной осанкой детей за сто	а, Не осталось и следа. пом, сидеть прямо, не отвл	екаться.
Подготовка к орган-ной деят- сти	Развитие речи - коммуник	сативная, игровая, позна	вательная деятельности		
Организованна	1. Развитие речи	1.Основы математики	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая культура
я деятельность	Тема:Солнышко лучистое	Тема: Числа и цифры	окружающим миром	литература	Тема:На свежем воздухе:
по расписанию	улыбнулось весело.	1,2,3,4, 5. Порядковый	Тема:Украсим цветами.	Тема: Пересказ	Весна, весна на улице!
организации	Задачи:	счет. Справа - слева,	Задачи: Расширять	рассказа	Задачи: формировать
образования	Совершенствовать	вверху – внизу.	представления детей о	С.Шаймерденова	навыки катания на
	отчетливое произношение	Задачи: закреплять	сезонных изменениях в	«Инет».	самокате, выполнения
	слов и словосочетаний,	знания о цифрах 1, 2, 3,	природе. Развивать	Задачи: Учить детей	прыжков в длину.
	развивать	4, 5.	разговорную речь,	оценивать поступки и	Учить выполнять
	фонематическое	Закрепить знания о	внимание, память, умение	поведение главной	повороты при катании на
	восприятие,	цифрах от 1 до 5;	рассказать об увиденном.	героини рассказа и	самокате, сохранять
	активизировать звуки	продолжать учить	Воспитывать любовь к	сравнивать свой опыт	равновесие. Закреплять
	[ш],[ж]. Учить составлять	порядковому счету до	природе.	взаимоотношений с	умение принимать
	рассказ по содержанию	5, правильно отвечать	2.Физическая культура	близкими людьми.	правильное исходное
	иллюстраций, используя в	на вопросы:	Тема:Белочка в гостях у	Закреплять умение	положение при
	речи короткие	«сколько?», «который	ребят	детей определять жанр	выполнении прыжков в
	высказывания,	по счету?»; закреплять	Задачи: формировать	произведения- рассказ.	длину с места,
	повествовательные	умение видеть	навыки метания и	Учить детей передавать	согласовывать движения
	предложения, развивать	геометрические	выполнения прыжков.	смысл рассказа близко к	рук вниз-вперед с
	умение поддерживать	фигуры в	Учить координировать	тексту. Закреплять	толчком ног. Развивать
	беседу.	символических	движения рук и ног при	знакомые слова на	координацию движений,
	2.Физическая культура	изображениях;	ползании по наклонной	казахском языке.	ловкость, внимание.
	Тема: Волшебные	закреплять умение	доске вверх. Закреплять	Развивать речь,	Воспитывать выдержку,
	скамейки	ориентироваться на	умение активно выносить	мышление, память.	дисциплинированность,
	Задачи: формировать	листе бумаги.	руку над плечом вперед-	Воспитывать навыки	желание стать сильными,
	навыки метания,	2. Аппликация	вверх и придавать силу	культуры	ловкими.

	сохранения статического равновесия. Учить метать мяч вперед-вверх вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со	Тема:Тюльпаны — весенние цветы Задачи: развивать представления детей о весенних цветах; познакомить детей с частями цветов, напомнить технику	броску при метании вдаль. Упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на	взаимоотношений с окружающими людьми. 2. Музыка Тема:Путешествие по сказкам Задачи: Расширить кругозор детей в знаний сказок?	2.Музыка Тема:Дудочка и барабан Задачи: Познакомить с новым музыкальным инструментом, дать объяснение о нем научить исполнять песню в соответствии
	скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать	наклеивания; вырезания по контуру получить радость от собственного	полусогнутые ноги. Воспитывать желание заниматься физической	Закрепить умение танцевать парами и с музыкальными	с характером произведения, играть на детских музыкальных
	глазомер, координацию движений, статическое равновесие. Воспитывать организованность, выдержку.	творчества	культурой, быть ловкими и быстрыми. 3.Казахский язык Тема:Жабайы жануарлар Задачи: андардың атауларымен таныстыру Сөздерді дұрыс дыбыстай алу дағдыларын дамыту. Андарға, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	инструментами, умение слушать музыку. Развивать умения быть организованными в действиях, развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма, зрительную и слуховую память.	инструментах слаженно, ритмично, выполнять ходьбу бодрым шагом, под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.
2-ой завтрак	Напиток шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог	улке, последовательное од	евание детей, наблюдение за	правильным одеванием	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность
	(наблюдение за трудом	ение за ветром)	(наблюдение за птицами)	ение за сорокой)	(Наблюдение за погодой)
	дворника)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	литература —	двигательная	коммуникативная,игров	двигательная	коммуникативная,игров
	коммуникативная,игров	деятельность(Подвиж	ая, двигательная	деятельность(Подвиж	ая, двигательная
	ая, двигательная	ная игра «Прыгни	деятельность(Подвижная	ная игра «Мы веселые	деятельность(Подвижная
	деятельность(Подвижная	дальше»)	игра «Добеги до флажка»)	ребята»)	игра «Беги к тому, что
	игра «Пепепрыгнем через	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	назову»)

	ручеек») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром — исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	·	ятельная игровая деятельнос		
Обед			я работа по воспитанию куль	туры еды; правила этикета	а; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной об				
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	навыков. Игровое упражнен	ние «Водичка, водичка, ум		вение знаний и выполнени	е культурно-гигиенических
Полдник	Привлечение внимания дето	ей к еде, приобщение к кул	льтурному питанию		
Самостоятельн	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
ая деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
подвижности,	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче
настольные	ская игра «Вселые	деятельность(Сюжетн	ская игра «Справа как	деятельность(Сюжетн	ская игра «Игра с
игры,	матрешки»)	о-ролевая игра	слева»)	о-ролевая игра	обручем»)
изодеятельност	Рисование, лепка,	«Детский сад»)	Рисование, лепка,	«Парикмахерская»)	Рисование, лепка,
ь,	аппликация —	Аппликация-	аппликация —	Аппликация-	аппликация —
рассматривание	творческая,	творческая, трудовая,	творческая,	творческая, трудовая,	творческая,
книг и другие)	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
	игровая деятельность	деятельность(выполне	игровая деятельность	деятельность (выполне	игровая деятельность
	(по интересам детей)	ние аппликации в	(по интересам детей)	ние аппликации в	(по интересам детей)
	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с
	окружающим миром –		окружающим миром –		окружающим миром –
	экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят
	ельность;		ельность;		ельность;
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
я работа с	окружающим миром-	познвательная	окружающим миром-	познвательная	окружающим миром-
детьми	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра «Моя	математическим	деятельность (игра
	«Речные рыбы») с	планшетом) с Ясминой.	комната») с Салихом.	планшетом) с Полиной.	«Город и село») с Адией.
	Александрой.				

Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия							
	столовых приборов на ка	захском языке(ложка- н	қасық, тарелка - тәрелка, н	ож-пышақ)				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет							
прогулке	кошка?» и др. Одевание: по	оследовательность, выход	на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2. Физическая культура	2.Физическая	2. Физическая культура	2.Физическая	2. Физическая культура			
	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,			
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая			
	активность (подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	активность			
	игра «Перепрыгни через	игровая активность	(подвижная игра «Дбеги	игровая активность	(подвижная игра «Беги к			
	ручеек»)	(подвижная игра	до флажка»)	(подвижная игра «Мы	тому, что назову»)			
	3.Свободные игры	«Прыгни дальше»)	3.Свободные игры	веселые ребята»)	3.Свободные игры			
		3.Свободные игры		3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы ро	дителей по воспитанию и раз	витию ребёнка, давать сов	веты			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю апреля (с 14 - 18 апреля), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	настроением. Создание бл	агоприятной обстановки для	и детей. Беседа о сегодняц	нем настроении ребёнка, о
	том, что его интересует, пр	риобщение к выражению л	пичного мнения ребёнка.		
Беседа с	Беседы с родителями по во	просам здоровья, домашн	его режима дня ребёнка, о в	оспитании, развитии и его	о достижениях;
родителями, консу	консультации.				
льтация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро
(игровая,	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра
познавательная,	«Скажи какой?»);	деятельности(игра	«Кто больше слов	деятельности(игра	«Почтальон принес
коммуникативна	Рисование –	«Козлята и волк»);	назовет связанное с	«Ветерок»);	открытку»);
я, творческая,	творческая,	Конструирование -	тематикой «Космос»»);	Конструирование -	Рисование –
1	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
экспериментальн	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
ая, трудовая,	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	игровая	игровая

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	искусств); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно») Свободная игра	деятельности (констру ирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»)	игровая деятельности(рисование «Космический корабль»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр «Виды труда») Свободная игра	деятельности (констру ирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	деятельности (рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражи	нений на апрель (двигате	льная активность, игровая	деятельность)	
Завтрак Подготовка к организованной деятельности		ей к пище, следить за пра	емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за ст авательная деятельности		влекаться.
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1 Худжественная	1.Физическая культура
деятельность по	Тема:Зернышко.	математики	окружающим миром	литература	Тема:На свежем воздухе:
расписанию	Задачи: Развивать умение	Тема:Сравнение цифр	Тема:Цветущие деревья	Тема:Театрализованная	Катание на самокате
организации	менять темп речи,	4-5. Соотнесение	Задачи: Ознакомить	игра «Лисонька бежала,	Задачи: формировать
образования	способствовать	числа и количества	детей с сезонными	скалочку обменяла».	навыки сохранения
	вопитанию	предметов.	изменениями весной;	Задачи: Продолжить	равновесия при катании
	интонационной	Что на что похоже?	формирование	учить драматизировать	на самокате.
	выразительности речи.	Справа - слева	представлений об	сказки по	Учить выполнять
	Учить правильно	Задачи: сравнить	особенностях цветения	знакомому сюжету,	повороты при катании на
	использовать в речи	реальные предметы с	деревьев. Развить	взаимодействуя со	самокате, сохранять
	грамматические формы,	геометрическими	представление детей	сверстниками и	равновесие. Закреплять
	изменять слова.	телами; соотнести	через организацию	взрослыми;	умение последовательно
	Развивать умение думать	количества предметов	элементарной	формировать умение	перепрыгивать через три
	и говорить, составлять	с цифрой.	самостоятельной	воспроизводить	предмета высотой 10 см;
	небольшие предложения	Закрепить умение	экспериментальной	интонации для	умение ставить ногу на
		соотносить цифру с	деятельности.	выраженияразличных	носок, выполнять ходьбу
	2.Физическая культура	количеством	Воспитание	эмоций через голос и	на пятках почти на
	Тема: Байконур	предметов; закрепить	доброжелательного	мимику;координироват	прямых ногах,
	Задачи: формирование	умение видеть в	отношения к	ь свои действия с	укрепление связок стопы
	навыков выполнения	контурах	сверстникам, желания	действиями	(профилактика
	прыжков и лазания.	геометрические тела	трудиться вместе.	партнеров, реагировать	плоскостопия). Развивать
	Учить последовательно	окружающих	Физическая культура	на	ловкость, силу, быстроту

перепрыгивать через два предмета высотой 10 см. Закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина). Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах.

предметов; развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя.

Тема:Космическое путешествие Задачи: формировать навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через 3 предмета. Учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость.

1. Казахский язык

Тема: «Құстар біздің досымыз» Задачи: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оныңмазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету

музыкальноесопровождение; закреплять навык правильного звукопроизношения; воспитывать культуру зрителя.

2.Музыка

Тема:Встаньте, дети, встаньте в круг Задачи: Научить выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, сформировать умения быстро запоминать слова и мелодию песен. Продолжить развивать у детей музыкальные

у детей музыкальные впечатления, музыкальную память, умение рассуждать о характере произведений.

3. Лепка

Тема:Булочки для куклы
Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним, развитие интереса к лепке из соленого теста.

реакции, внимание. Воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах

2.Музыка

Тема:Встаньте, дети, встаньте в круг Задачи: Закрепить умение выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, сформировать умения быстро запоминать слова и мелодию песен.

2-ой завтрак	Напиток шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к про-	гулке, последовательное с	одевание детей, наблюдение	за правильным одеванием	ſ
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность
	(наблюдение за ивой)	ение за перекрестком)	(наблюдение за погодой)	ение за ветром)	(Наблюдение за небом)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,игро	двигательная	коммуникативная,игро	двигательная	коммуникативная,игро
	вая, двигательная	деятельность(Подвиж	вая, двигательная	деятельность(Подвиж	вая, двигательная
	деятельность(Подвижна	ная игра «Мы-	деятельность(Подвижна	ная игра «Горелки»)	деятельность(Подвижна
	я игра «Космонавты»)	капельки»)	я игра «Веснянка»)	3. Ознакомление с	я игра «Трамвай»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим миром-	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	окружающим миром-	окружающим миром –	трудовая	окружающим миром –
	исследовательская,труд	трудовая	исследовательская,труд	деятельность	исследовательская,труд
	овая деятельность	деятельность	овая деятельность	4.Основы	овая деятельность
	4 Физическая культура	4.Основы	4 Физическая культура	математики -	4 Физическая культура
	- двигательная	математики -	- двигательная	игровая,	- двигательная
	деятельность	игровая,	деятельность	коммуникативная	деятельность
	5.Свободные игры	коммуникативная	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры
		деятельность;		5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное раздеван	ние одежды детей, самост	оятельная игровая деятельно	ость	
прогулки					
Обед			ая работа по воспитанию ку.	льтуры еды; правила этик	ета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной о				
Постепенный			актики плоскостопия. Закре		ние культурно-
подъем, оздор-ные	гигиенических навыков. И	гровое упражнение «Води	ичка, водичка, умой мое личи	IKO»	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дет				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
подвижности,	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче
настольные игры,	ская игра «Широкое-	деятельность(Сюжетн	ская игра «Какие бывают	деятельность(Сюжетн	ская игра «Кому какая
изодеятельность,	узкое»)	о-ролевая игра «В	фигуры»)	о-ролевая игра	форма»)
рассматривание	Рисование, лепка,	библиотеке»)	Рисование, лепка,	«Космонавты»)	Рисование, лепка,

книг и другие)	аппликация —	Аппликация-	аппликация —	Аппликация-	аппликация —			
, 13	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,			
	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,			
	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность			
	(по интересам детей)	деятельность (выполн	(по интересам детей)	деятельность(выполн	(по интересам детей)			
	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с			
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром			
	экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят			
	ельность;		ельность;		ельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-			
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
	«Поступи правильно») с	планшетом) с	«Виды труда») с	планшетом) с Адией.	«Светофор») с Салихом.			
	Полиной.	Салихом.	Ясминой.					
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия			
	столовых приборов на ка	азахском языке(ложка- і	қасық, тарелка - тәрелка, і	нож-пышақ)				
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	гулке. Индивидуальные бо	еседы с детьми на темы: «Ка	к зовут твоих маму и пап	у?», «У кого дома живет			
прогулке	кошка?» и др. Одевание: по	оследовательность, выход	на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2. Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2. Физическая культура			
	– коммуникативная,	культура –	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,			
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая			
	активность(подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	активность			
	игра «Космонавты»)	игровая активность	(подвижная игра	игровая активность	(подвижная игра			
	3.Свободные игры	(подвижная игра «Мы-	«Внеснянка»)	(подвижная игра	«Трамвай»)			
		капельки»)	3.Свободные игры	«Горелки»)	3.Свободные игры			
		3.Свободные игры		3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

Группа «Қарлығаш» Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю апреля (с 21 - 25 апреля), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	астроением. Создание бл	агоприятной обстановки для	детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребёнка, о
	том, что его интересует, пр	иобщение к выражению л	ичного мнения ребёнка.		
Беседа с	Беседы с родителями по во	просам здоровья, домашн	его режима дня ребёнка, о в	оспитании, развитии и его	достижениях;
родителями, консу	консультации.				
льтация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро
(игровая,	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра
познавательная,	«Угадай, чей голосок»);	деятельности(игра	«Я начну, а ты закончи»);	деятельности(игра	«Что было бы, если»);
коммуникативна	Рисование –	«Дай определение	Рисование –	«Профессии»);	Рисование –
я, творческая,	творческая,	словам»);	творческая,	Конструирование -	творческая,
	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
экспериментальн	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
ая, трудовая,	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
двигательная,	искусств);	игровая	искусств);	деятельности(констру	искусств);
изобразительная,	Художественная	деятельности(констру	Художественная	ирование в	Художественная
самостоятельная	литература -	ирование в	литература -	исследовательском	литература -
и другие)	творческая,	исследовательском	творческая,	центре);;	творческая,
	коммуникативная,	центре);	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	Художественная	игровая	литература -	игровая
	деятельности (просмотр	литература -	деятельности (просмотр	коммуникативная,	деятельности (просмотр
	книг);	коммуникативная,	книг);	игровая	книг);
	Ознакомление с	игровая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром –	деятельности	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая игра	окружающим миром –
	коммуникативная	(сюжено-ролевая игра	трудовая,	«Кругосветное	трудовая,
	деятельности (игра	«В кафе»)	коммуникативная	путешествие»)	коммуникативная
	«Гнездовья птиц»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Собери растение»)		комнатными растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас е	сть ложки, Волшебные не	емножко. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и следа.	
•			вильной осанкой детей за ст		влекаться.
Подготовка	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, позн	авательная деятельности	•	

организ-ной дея-					
сти					
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая культура
деятельность по	Тема: Насекомые.	математики	окружающим миром.	литература	Тема:На свежем воздухо
расписанию	Земноводные.	Тема: Соотнесение	Тема:Знакомство с	Тема: Чтение	Мяч наш друг и
организации	Задачи: Активизировать	числа и	рыбой вуалехвост.	стихотворения Захида	помощник
образования	словарь глаголами и	Количества предметов.	Задачи: Познакомить с	Халила «Муравьиный	Задачи: формировать
	прилагательными,	Далеко - близко	рыбой вуалехвост,	дом».	навыки игры с мячом.
	употреблять в речи	Задачи: соотнести	особенностями строения.	Задачи: Формировать	Учить прокатывать мяч
	антонимы. Продолжать	количества предметов	Закреплять умения	интерес к	заданном направлении.
	учить детей	с цифрой.	находить сходства и	произведениям	Закреплять умение
	согласовывать слова в	Ориентировка в	различия. Развивать	художественной	отводить назад за голов
	роде, числе, падеже.	пространстве.	разговорную речь,	литературы, закрепить	руки с мячом, придават
	2.Физическая культура	Развитие внимания.	умение отвечать на	знания детей о	полету мяча правильну
	Тема: Парк отдыха	Продолжать учить	вопросы, внимание,	литературном жанре-	траекторию вперед-вве
	Задачи: формировать	соотносить цифру и	память. Воспитывать	стихотворении.	энергичным
	навыки лазания и	количество предметов;	любовь к живой природе,	Расширять кругозор	выпрямлением согнути
	отбивания мяча.	учить отгадывать	понимание	детей посредством	рук. Воспитывать
	Учить лазать по	математические	необходимости	ознакомления их с	привычку к занятиям
	гимнастической стенке	загадки; продолжать	заботливого отношения к	жизнью муравьев в	спортом, к здоровому
	чередующимся шагом, не	учить обозначать	рыбам в аквариуме.	разное время года.	образу жизни.
	пропуская перекладин,	словами положение	2.Физическая культура	Формировать	
	при спуске доходить до	предмета	Тема:Веселые	положительное	2.Музыка
	последней перекладины и	относительно себя;	соревнования	отношение к таким	Тема:Смешная тучка
	спокойно сходить на	учить решать	Задачи: формировать	нравственным	Задачи: Вызвать
	пол. Закреплять умение	логическую задачу на	навыки перепрыгивания	качествам, как	эмоциональный отклик
	отбивать мяч о пол	основе зрительно -	через предметы и лазания	трудолюбие,	на слушание
	двумя руками, не хлопать	воспринимаемой	по гимнастической	сотрудничество,	разнохарактерной
	по мячу напряженной	информации.	стенке.	взаимопонимание.	музыки. Развивать
	ладонью с сомкнутыми		3 Казахский язык	Прививать интерес к	танцевальные и игровы
	пальцами. Развивать		Тема:«Үй жануарлары»	произведениям	умения. творчество,
	смелость,		Задачи: Жануарлар элемі	малого литературного	певческие навыки.
	самостоятельность,		туралы түсініктерін	жанра-пословицами и	Продолжить воспитыва
	ловкость. Воспитывать		кеңейту,олардың дене	поговорками.	интерес к музыке.
	бережное отношение к		бөліктерін ажырату және	Развивать память,	3. Конструирование
	семье, к близким,		атау, дұрыс сөйлеу	воображение.	Тема:Парусник
	привычку к активному		қарқынын сақтауға	Закрепить знакомые	Задачи: Научить детей
	отдыху.		үйрету, тақырыпқа	слова по содержанию	соединять детали с
			сәйкес шағын тақпақ	текста на казахском	основной формой;

жаттату

языке

продолжить знакомить с

2-ой завтрак	Напиток шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	2. Музыка Тема: Зайку бросила хозяйка Задачи: Научить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение, закрепить умение петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично, выучить слова песни, научить правильно исполнять мелодию. Развивать умения Выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию.	водным транспортом; развивать интерес к конструированию из бросового материала, воображение; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
Годготовка к			напиток каркадэ одевание детей, наблюдение	1 **	
прогулке		тулке, последовательное с	дование детей, наолюдение	за правильным одеванием	VI
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность
	(наблюдение за полетом	ение за температурой	(наблюдение за	ение за пешеходной	(Наблюдение за

	птиц)	воздуха)	сезонными изменениями	дорожкой)	проезжающим
	2.Художественная	2.Физическая	в природе)	2. Физическая	транспортом)
	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная
	коммуникативная,игро	двигательная	литература —	двигательная	литература —
	вая, двигательная	деятельность(Подвиж	коммуникативная,игро	деятельность(Подвиж	коммуникативная,игро
	деятельность(Подвижна	ная игра «Мы веселые	вая, двигательная	ная игра «Ловишки с	вая, двигательная
	я игра «Догони свою	ребята»)	деятельность(Подвижна	мячом»)	деятельность(Подвижна
	пару»)	3. Ознакомление с	я игра «Пятнашки»)	3. Ознакомление с	я игра «Меткий стрелок»)
	3. Ознакомление с	окружающим миром-	3. Ознакомление с	окружающим миром-	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	трудовая	окружающим миром –	трудовая	окружающим миром –
	исследовательская, труд	деятельность	исследовательская, труд	деятельность	исследовательская, труд
	овая деятельность	4.Основы	овая деятельность	4.Основы	овая деятельность
	4 Физическая культура	математики -	4 Физическая культура	математики -	4 Физическая культура
	- двигательная	игровая,	- двигательная	игровая,	- двигательная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры
	_	5.Свободные игры	_	5.Свободные игры	_
Возвращение с	Последовательное раздеван		оятельная игровая деятельно	ОСТЬ	
прогулки	•		•		
Обед	Привлечение внимания дет	ей к пище; индивидуальн	ая работа по воспитанию ку	льтуры еды; правила этик	ета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной о				• •
Постепенный	Ходьба по ортопедической	дорожке с целью профил	актики плоскостопия. Закре	пление знаний и выполне	ние культурно-
подъем,	гигиенических навыков. И	гровое упражнение «Води	чка, водичка, умой мое личи	ико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дет	ей к еде, приобщение к к	ультурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
подвижности,	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче
настольные игры,	ская игра «Соберем	деятельность(Сюжетн	ская игра «Лото»)	деятельность(Сюжетн	ская игра «Соберем
изодеятельность,	бусы»)	о-ролевая игра «В		о-ролевая игра	бусы»)
рассматривание		кафе»)	Рисование, лепка,	«Кругосветное	
книг и другие)	Рисование, лепка,		аппликация —	путешествие»)	Рисование, лепка,
	аппликация —	Аппликация-	творческая,		аппликация —
	творческая,	творческая,	коммуникативная,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	трудовая,	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	коммуникативная	(по интересам детей)	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	деятельность(выполн		коммуникативная	(по интересам детей)
		ение аппликации в	Ознакомление с	деятельность(выполн	

	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим миром –	ение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром –		экспериментальнаядеят	центре искусств)	окружающим миром –
	экспериментальнаядеят		ельность;		экспериментальнаядеят
	ельность;				ельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	_	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная(Работа	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	с математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Гнездовье птиц») с	планшетом) с	«Собери растение») с	планшетом) с	«Путешествие по карте
	Сашей.	Ясминой.	Адией.	Салихом.	леса») с Ясминой.
Ужин Подготовка к	столовых приборов на ка Мотивация интереса к про	азахском языке(ложка- н гулке. Индивидуальные бо	ьная работа по воспитани касык , тарелка - тәрелка, і еседы с детьми на темы: «Ка	нож-пышақ)	
прогулке	кошка?» и др. Одевание: по	оследовательность, выход	на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура
	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая
	активность(подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	игра «Догони свою	игровая активность	(подвижная игра	игровая активность	(подвижная игра
	пару»)	(подвижная игра «Мы	«Пятнашки»)	(подвижная игра	«Меткий стрелок»)
	3.Свободные игры	веселые ребята»)	3.Свободные игры	«Ловишки с мячом»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы ро	дителей по воспитанию и ра	звитию ребёнка, давать с	оветы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 5 неделю апреля (с 28 апреля – 2 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	28.04	29.04	30.04	01.05	02.05	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. С к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					

родителями					
конс-ция					
конс-ция Детская деятельность (игровая, познаватель ная, коммуникат ивная, творческая, эксперимент альная, трудовая, двигательная , изобразитель ная, самостоятел ьная и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Чей? Чья? Чье?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструиро вание в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Правила движения»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дизайн») Свободная игра	Праздник единства народа Казахстана	Развитие речи — коммуникативная,игро вая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнени	й на апрель (двигательная а	ктивность, игровая деятельнос	сть)	С2000Дини игри
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть з	тожки, Волшебные немножко	. Вот -тарелка, вот- еда, Не остал	юсь и следа.	
•			і осанкой детей за столом, сидетн		екаться.
Подготовка к орган-ной деят-сти	Развитие речи - коммуникати	вная, игровая, познаватель	ная деятельности	-	
Организованн	1. Развитие речи	1.Основы математики	1. Естествознание		1.Физическая культура
ая	Тема: Учимся помогать	Тема:Цифры. Сравнение	Тема:Ветер, ветер, ты могуч		Тема:На свежем воздухе:
деятельность	друзьям	цифр 4-5. Широкий -	Задачи: Активизировать		Волшебные колечки
по	Задачи: Продолжать учить	узкий	представления детей о таком		Задачи: формировать
расписанию	состовлять рассказ по серии	Задачи: закрепить знания о	природном явлении, как		навыки сохранения
организации	картинок. Упражнять в	цифрах; формирование	ветер, причинами его		равновесия, координации
образования	произношении звуков [р],[ч].	временных представлений	возникновения, ролью в		движений.
	Воспитывать интонационную	о временах года.	жизни живых организмов, в		Учить кататься на
	выразительность.	Продолжать учить	том числе и человека.		самокате в заданном

	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
прогулке		-, magazaranina aqabanna	деления от привывывый оден	-
Подготовка к			детей, наблюдение за правильным одев	
2-ой завтрак	Напиток шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Напиток каркадэ
			көруге тәрбиелеу	
			ажырата олуге үирегу. Қоршаған ортаны жақсы	
			т өлдердің дыоыстарын ажырата білуге үйрету.	
			дыбыстайынымен таныстыру. Төлдердің дыбыстарын	
			төлдерінің қалай	
			Задачи: жануарлары	музыкальный слух.
			Тема:Төлдер	память, чувство ритма,
			3.Казахский язык	развивать слуховую
			природе	и текст. Продолжить
			бережное отношение к	песен, закрепить мелоди
	находчивость.	Міримакивание	способности. Воспитывать	правильным исполнени
	воспитывать дружелюбие,	«примакивание	ловкость, координационные	продолжить работать н
	способности, силу;	нетрадиционной техникой	Развивать выносливость,	движения, пение и т.д.)
	Развивать координационные	рисованию колоска	стенке чередующимся шагом.	(слушание, ритмически
	энергичным движением рук.	Цель: обучение детей	лазании по гимнастической	музыкальные навыки
	на животе, подтягиваясь	Тема: Пшеничный колосок	одной ногой. Упражнять в	Задачи: Закрепить все
	по гимнастической скамейке	2.Рисование	энергично выполняя толчок	играй (Продолжение)
	опоре. Упражнять в ползании		ноге, сохраняя равновесие и	Тема:Громче, музыка,
	предмет на повышенной	логические задачи.	прыгать на месте на одной	2.Музыка
	перешагивании боком через	продолжать учить решать	гимнаст-кой стенке. Учить	отношение друг к другу.
	устойчивого равновесия при	предметы по ширине;	одной ноге и лазание по	доброжелательное
	сохранения ровной осанки и	учить сравнивать	выполнения прыжков на	способности; воспитыва
	Формировать навыки	«медленно»; продолжать	Задачи: формировать навыки	координационные
	кружением вокруг себя.	понятия «быстро»,	Тема:Смелые муравьишки	выносливость,
	назад в сочетании с	на конкретных примерах	2.Физическая культура	точку. Развивать общую
	выполнять приставной шаг	между числами; закрепить	интереса к неживой природе.	вернуться в исходную
	выполнения движений. Учить	понимать отношения	Воспитание познавательного	середины, развернуться
	последовательного	закреплять умение	сверстниками и взрослыми.	задания: дойти до
	Задачи: формировать навыки	математические загадки;	свободного общения со	скамейке с выполнением
	лучше нас!	отгадывать	деятельности в процессе	по гимнастической
	2.Физическая культура Тема: Делай с нами, делай	продолжать учить	исследовательской	Закреплять умение ходит
	Э Филиполион ихини тупо	предметов с цифрой;	познавательно-	конусами с колечками.

	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюдени	деятельность	деятельность
	(наблюдение за поведением	е за солнцем)	(наблюдение за солцем)	(Наблюдение за
	птиц)	2.Физическая культура -	2.Художественная	растениями и
	2.Художественная	игровая, двигательная	литература —	кустарниками)
	литература —	деятельность(Подвижная	коммуникативная, игровая,	2.Художественная
	коммуникативная, игровая,	игра «Цепи кованые»)	двигательная	литература —
	двигательная	3. Ознакомление с	деятельность(Подвижная	коммуникативная,игро
	деятельность(Подвижная	окружающим миром-	игра «Мяч через голову»)	вая, двигательная
	игра «Сети»)	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	деятельность (Подвижная
	3. Ознакомление с	4.Основыматематики -	окружающим миром –	игра «Остров сокровищ»)
	окружающим миром –	игровая,	исследовательская,трудова	3. Ознакомление с
	исследовательская, трудова	коммуникативная	я деятельность	окружающим миром –
	я деятельность	деятельность;	4 Физическая культура -	исследовательская, труд
	4 Физическая культура -	5.Свободные игры	двигательная деятельность	овая деятельность
	двигательная деятельность	_	5.Свободные игры	4 Физическая культура
	5.Свободные игры		_	- двигательная
				деятельность
				5.Свободные игры
Возвращение	Последовательное раздевание с	одежды детей, самостоятельна	ая игровая деятельность	
с прогулки				
Обед	Привлечение внимания детей к	пище; индивидуальная работ	та по воспитанию культуры еды; пр	равила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обста	новки для спокойного сна дет	ей	
Постепенный	Ходьба по ортопедической дор	ожке с целью профилактики і	плоскостопия. Закрепление знаний	и выполнение культурно-гигиенических
подъем,	навыков. Игровое упражнение	«Водичка, водичка, умой мое	личико»	
оздор-ые				
процедуры				
Полдник	Привлечение внимания детей к	еде, приобщение к культурно	ому питанию	
Самостоятель	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Основы математики -
ная	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая	познавательная,
деятельность	деятельность(Дидактическая	познавательная и	деятельность(Дидактическая	игровая
(игры малой	игра «У кого хвост	коммуникативная	игра «Кто скорее свернет	деятельность(Дидактиче
подвижности,	длиннее?»)	деятельность(Сюжетно-	ленту?»)	ская игра «Наш день»)
настольные	Рисование, лепка,	ролевая игра «Правила	Рисование, лепка,	Рисование, лепка,
игры,	аппликация – творческая,	движения»)	аппликация – творческая,	аппликация —
изодеятельнос	коммуникативная, игровая	Аппликация-	коммуникативная, игровая	творческая,
ть,	деятельность (по интересам	творческая, трудовая,	деятельность (по интересам	коммуникативная,
рассматриван	детей)	коммуникативная	детей)	игровая деятельность
ие книг и	Ознакомление с	деятельность (выполнение	Ознакомление с	(по интересам детей)

другие)	окружающим миром –	аппликации в центре	окружающим миром –	Ознакомление с
	экспериментальнаядеятель	искусств)	экспериментальнаядеятель	окружающим миром –
	ность;		ность;	экспериментальнаядеят
				ельность;
Индивидуаль	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Ознакомление с
ная работа с	окружающим миром-	познвательная (Работа с	окружающим миром-	окружающим миром-
детьми	коммуникативная	математическим	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность (игра «Кто	планшетом) с Варварой.	деятельность (игра	деятельность (игра
	такой цыпленок?») с		«Дизайн») с Ясминой.	«Поваренок») с Полиной.
	Салихом.			
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальная ра	бота по воспитанию культуры питания. Пров	изношение названия
	столовых приборов на казах	ском языке(ложка- қасық,	тарелка - тәрелка, нож-пышақ)	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулк	е. Индивидуальные беседы с,	детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»	, «У кого дома живет
прогулке	кошка?» и др. Одевание: после	довательность, выход на прог	улку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –	2. Физическая культура
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	– коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая
	активность (подвижная игра	активность (подвижная	активность	активность
	«Сети»)	игра «Цепи кованные»)	(подвижная игра «Мяч через	(подвижная игра «Остров
	3.Свободные игры		голову»)	сокровищ»)
			3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, от	гвечать на вопросы родителей	по воспитанию и развитию ребёнка, давать сове	ты

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю мая (с 5 - 9 мая), 2024-2025 уч.год

coordination interior in a fine desired interior (0.5 %) interior in the fine fine fine fine fine fine fine fin							
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	05.05	06.05	07.05	08.05	09.05		
Приём детей	Встреча детей с хороп	им настроением. Создание б	благоприятной обстано	овки для детей. Беседа о с	егодняшнем настроении ребёнка, о		
	том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями і	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;					

родителями, консу	консультации.				
льтация Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна я, творческая, эксперименталь ная, трудовая, двигательная, изобразительная и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Пограничники»)	День защитника Отечества	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструи рование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)	День Победы
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс утренних упражнен Чтение потешки «А у нас есть		•	•	
1	Привлечение внимания детей				влекаться.
Подготовка к оргой деятельности	Развитие речи - коммуникат	гивная, игровая, познавате	льная деятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: В семье единой. Цель: Расширять словарь глаголами и прилагательными. Учить логически рассуждать. Упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно,	1.Основы математики Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Задачи: закрепить знания о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах.		1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Мама». Задачи: Познакомить с творчеством казахского поэта К.Баянбаева. Продолжать учить отличать особенности	

последовательно, используя сложные предложения.

2. Физическая культура

Тема: Волшебный сундучок

Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.

Задачи: учить отбивать мяч о пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, развивать умение согласовывать свои действия с действиями другого ребенка.

Учить отгадывать математические загадки; учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение детей в порядковом и количественном счете; закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник.

2. Рисование

Тема: Цветочная полянка Залачи: Познакомить детей с нетрадиционным способом рисование ватными палочками. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования. Научить использовать нетрадиционную технику рисования. Воспитывать уверенность в себе, терпение, усидчивость, трудолюбие.

стихотворного жанра. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с интонационной выразительностью. Учить детей выражать свои чувства к любимой мамочке, побуждать их заботиться о ней. Продолжать знакомить детей с малым фольклорным жанром литературных произведений. Закреплять знакомые слова на казахском языке.

2 Музыка

Тема:Солнце улыбается, песенки поет Задачи: Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевальнодвигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.

2-ой завтрак	Напиток шиповника	Фрукты по сезону		Фрукты по сезону	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул	ке, последовательное одевани	ие детей, наблюдение	за правильным одеванием	
прогулке				•	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,		1.Развитие речи,	
	ознакомление с	ознакомление с		ознакомление с	
	окружающим миром -	окружающим миром -		окружающим миром -	
	познавательная,	познавательная,		познавательная,	
	коммуникативная	коммуникативная		коммуникативная	
	деятельность	деятельность(сравнение		деятельность(Наблюде	
	(труд на огороде)	ели с сосной)		ние за цветником)	
	2.Художественная	2.Физическая культура		2.Физическая	
	литература —	- игровая, двигательная		культура - игровая,	
	коммуникативная,игровая	деятельность(Подвижная		двигательная	
	, двигательная	игра «У медведя во		деятельность(Подвижн	
	деятельность(Подвижная	бору»)		ая игра «Кот на крыше»)	
	игра «Цветные	3. Ознакомление с		3. Ознакомление с	
	автомобили»)	окружающим миром-		окружающим миром-	
	3. Физическая культур а -	трудовая деятельность		трудовая деятельность	
	двигательная	4.Основы математики -		4.Основы математики	
	деятельность	игровая,		- игровая,	
	4Свободные игры	коммуникативная		коммуникативная	
		деятельность;		деятельность;	
		5.Свободные игры		5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное раздевание	одежды детей, самостоятель	ная игровая деятельн	ость	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей			ультуры еды; правила этике	ста; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обст				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дор				ие культурно-
подъем, оздор-	гигиенических навыков. Игро	вое упражнение «Водичка, во	одичка, умой мое лич	ико»	
ные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей		ному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы		Развитие речи, основы	
деятельность	познавательная, игровая	математики - игровая,		математики - игровая,	
(игры малой	деятельность(Дидактическа	познавательная и		познавательная и	
подвижности,	я игра «Украсим коврик»)	коммуникативная		коммуникативная	
настольные игры,	Рисование, лепка,	деятельность(Сюжетно-		деятельность(Сюжетно	
изодеятельность,	аппликация – творческая,	ролевая игра		-ролевая игра «Мы-	
рассматривание	коммуникативная,	«Пограничники»)		военные разведчики»)	
книг и другие)	игровая деятельность (по	Аппликация-		Аппликация-	
	интересам детей)	творческая, трудовая,		творческая, трудовая,	

	Ознакомление с	коммуникативная		коммуникативная	
	окружающим миром –	деятельность(выполнени		деятельность(выполнен	
	экспериментальнаядеятел	е аппликации в центре		ие аппликации в центре	
	ьность;	искусств)		искусств)	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –		Основы математики –	
работа с детьми	окружающим миром-	познвательная (Работа с		познвательная (Работа	
	коммуникативная	математическим		с математическим	
	деятельность (игра	планшетом) с Адией.		планшетом) с Варварой.	
	«Продолжи ряд») с				
	Салихом.				
Ужин	Привлечение внимание дето	ей к еде; индивидуальная р	работа по воспитани	ю культуры питания. Пр	оизношение названия
	столовых приборов на казах	хском языке(ложка- қасық	, тарелка - тәрелка,	нож-пышақ)	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул	ке. Индивидуальные беседы	с детьми на темы: «Ка	ак зовут твоих маму и папу	?», «У кого дома живет
прогулке	кошка?» и др. Одевание: посл	едовательность, выход на про	огулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;		коммуникативная;	
	2. Физическая культура –	2. Физическая культура		2. Физическая	
	коммуникативная,	– коммуникативная,		культура —	
	двигательная, игровая	двигательная, игровая		коммуникативная,	
	активность	активность (подвижная		двигательная, игровая	
	(подвижная игра «Цветные	игра «У медведя во		активность (подвижная	
	автомобили»)	бору»)		игра «Кот на крыше»)	
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, о	отвечать на вопросы родителе	ей по воспитанию и р	азвитию ребёнка, давать со	веты

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю мая (с 12 - 16 мая), 2024-2025 уч.год

) -						
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	12.05	13.05	1405	15.05	16.05			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о							
	том, что его интересует, при	общение к выражению лич	ного мнения ребёнка.					

Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домашнего	режима дня ребёнка, о воспита	нии, развитии и его до	стижениях;			
родителями,	консультации.							
консультация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,игровая	коммуникативная,	коммуникативная,игр			
(игровая,	игровая	игровая	деятельности (игра	игровая	овая деятельности			
познавательная	деятельности(игра «Лови	деятельности(игра	«Подскажи словечко»);	деятельности (игра	(игра «Четвертый			
	да бросай- цвета	«Что под крышечкой	Рисование – творческая,	«Фантик»);	лишний»);			
, коммуникативн	называй») ;	лежит?»);	коммуникативная,	Рисование –	Рисование –			
ая, творческая,	Конструирование -	Конструирование -	игровая	творческая,	творческая,			
	коммуникативная,	коммуникативная,	деятельности (рисование в	коммуникативная,	коммуникативная,			
экспериментал	познавательная, игровая	познавательная,	центре искусств);	игровая	игровая			
ьная, трудовая,	деятельности(конструиро	игровая	Художественная	деятельности(рисо	деятельности(рисован			
двигательная,	вание в исследовательском	деятельности(конструи	литература - творческая,	вание в центре	ие в центре искусств);			
изобразительна	центре);;	рование в	коммуникативная,	искусств);	Художественная			
я,	Художественная	исследовательском	игровая	Художественная	литература -			
самостоятельна	литература -	центре);;	деятельности(просмотр	литература -	творческая,			
я и другие)	коммуникативная,	Художественная	книг);	творческая,	коммуникативная,			
	игровая деятельности	литература -	Ознакомление с	коммуникативная,	игровая			
	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная,	окружающим миром –	игровая	деятельности (просмот			
	«Разведчики и	игровая деятельности	трудовая,	деятельности(прос	р книг);			
	пехотинцы»)	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная	мотр книг);	Ознакомление с			
		«Городской транспорт»)	деятельности (игра «Игра с	Ознакомление с	окружающим миром –			
			мячом»)	окружающим	трудовая,			
			Свободная игра	миром – трудовая,	коммуникативная			
				коммуникативная	деятельности (уход за			
				деятельности (игра	комнатными			
				«Красный флаг»)	растениями)			
**	74			Свободная игра	Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних упражне	ений на май (д вигательная	активность, игровая деятель	ность)				
гимнастика								
Завтрак			ожко. Вот -тарелка, вот- еда, Н					
	^		вьной осанкой детей за столом,	сидеть прямо, не отвле	каться.			
Подготовка к	Развитие речи - коммуник:	ативная, игровая, познава	тельная деятельности					
организованной								
деятельности				T =	Γ			
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы математики	1. Ознакомление с	2.Художественная	1.Физическая			
деятельность по	Тема: Кто защитники	Тема: Сравнение групп	окружающим миром	литература	культура			
расписанию	нашей Родины?	предметов. Соотнесение	Тема:Ласковое	Тема: Пересказ	Тема: На свежем			
организации	тами годины.		солнышко	1 that Tropodicas	воздухе:			

образования

(разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы»).Задачи: Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи. Расширять словарный запас словами военной тематики. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж, совершенствовать структуру предлжения.

2. Физическая культура

Тема: Играем вместе с Айсулу

Задачи: развитие навыка метания в горизонтальную цель.

Задачи: учить выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Закреплять умение бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка. Упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично

числа и цифры

Задачи: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4,5.

Задачи: продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево - вправо, вверху - внизу); развивать умение отгадывать математические загадки; воспитывать умение делиться друг с другом.

2. Аппликация

Тема: Красивые флажки к празднику

Цель: Научить складывать бумагу гормошечкой, вырезать сразу не сколько штук. Развивать воображение, фантазию

Задачи: Обогащать представления детей о явлениях неживой природы. Развивать познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе.

2Физическая культура

Тема: Играем вместе с Айсулу

Задачи: развивать навыки метания в горизонтальную цель. Учить выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Закреплять умение бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка. Упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку. Развивать интерес к казахским играм. Воспитывать толерантность.

3. Казахский язык

Тема: «Ертегілер елінде» Задачи: Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы Кейіпкер лердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.

рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить».

Задачи: Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить предавать смысл расскза близко к тексту.расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые слова на казахском языке.

2.Музыка

Тема: Антошка в детском саду Цель: Выучить с детьми новую песню. познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», научить играть на музыкальном инструменте ложки; развивать умения слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные

Быстрее, выше, сильнее. Задачи: обогатить двигательный опыт через элементы спортивных упражнений. Учить выполнять бросание мяча, занимая правильное исходное положение, в расставленные в разном положении кегли. Закреплять умение бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка; умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Упражнять в метании мешочков с песком вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой.ультура 2.Музыка Тема: «Здравствуй,

Тема: «Здравствуй, лето»

Задачи: закрепить пройденный матерал.

2-ой завтрак	выпрямлять согнутую в локте руку. Развивать интерес к казахским играм. Воспитывать толерантность. Напиток шиповника	Фрукты по сезону	Нациток каркала	движения с предметами. Фрукты по сезону	Нациток коруода
Подготовка к		10	Напиток каркадэ зание детей, наблюдение за пра	1 7	Напиток каркадэ
прогулке		·	•		
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдени е за цветником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто попадет?») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюде ние за кустарником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Третий лишний») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за шиповником) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за цветником) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Журавль и лягушки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская ,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Художественная литература — коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Зайцы и медведи») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевани	 не одежды детей, самостоят	ельная игровая деятельность	5.Свободные игры	

прогулки								
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-							
подъем,			а, водичка, умой мое личико»					
оздоровительные	1	<i>y</i> 1	, , ,					
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельная	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи, основы			
деятельность	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	математики -	математики - игровая,			
(игры малой	познавательная и	игровая	познавательная и	познавательная,	познавательная и			
подвижности,	коммуникативная	деятельность(Дидактич	коммуникативная	игровая	коммуникативная			
настольные	деятельность(Сюжетно-	еская игра «Реши по	деятельность(Сюжетно-	деятельность(Дида	деятельность(Сюжетн			
игры,	ролевая игра «Разведчики	цепочке»)	ролевая игра «На фазанде»)	ктическая игра	о-ролевая игра «Птичий			
изодеятельность,	и пехотинцы»)			«Возьми столько	двор»)			
рассматривание	,	Рисование, лепка,	Аппликация- творческая,	же»)				
книг и другие)	Аппликация-	аппликация —	трудовая,	Рисование, лепка,	Аппликация-			
13	творческая, трудовая,	творческая,	коммуникативная	аппликация –	творческая, трудовая,			
	коммуникативная	коммуникативная,	деятельность(выполнение	творческая,	коммуникативная			
	деятельность (выполнение	игровая деятельность	аппликации в центре	коммуникативная,	деятельность(выполне			
	аппликации в центре	(по интересам детей)	искусств	игровая	ние аппликации в			
	искусств)			деятельность (по	центре искусств)			
	,	Ознакомление с		интересам детей)				
		окружающим миром –		Ознакомление с				
		экспериментальнаядея		окружающим				
		тельность;		миром —				
		,		экспериментальна				
				ядеятельность;				
Индивидуальная	Основы математики –	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	познвательная	познвательная (Работа	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-			
•	(Дидактическая игра «Кто	со счетными палочками,	коммуникативная	познвательная	коммуникативная			
	быстрее») с Полиной.	по схеме) с Сашей.	деятельность (игра «Кто где	(Работа с	деятельность (игра			
	•	,	живет?») с Салихом.	математическим с	«Не ошибись») с			
			,	Адией.	Варварой.			
Ужин	Привлечение внимание де	тей к еде; индивидуальна	ая работа по воспитанию кул	ьтуры питания. Прои	зношение названия			
			ық, тарелка - тәрелка, нож-п					
Подготовка к			цы с детьми на темы: «Как зову		«У кого дома живет			
прогулке	кошка?» и др. Одевание: пос	•	•					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			

	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура —	коммуникативная,	культура —	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность (подвижная	двигательная, игровая	активность	двигательная,	двигательная,
	игра «Кто попадет»)	активность (подвижная	(подвижная игра «Журавль и	игровая	игровая активность
	3.Свободные игры	игра «С берега на	лягушки»)	активность	(подвижная игра
		берег»)	3.Свободные игры	(подвижная игра	«Хитрая лиса»)
		3.Свободные игры		«Раз,два,три»)	3.Свободные игры
				3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях детей,	, отвечать на вопросы роди	гелей по воспитанию и развитин	о ребёнка, давать совет	ъ
домой			_		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю мая (с 19 - 23 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05	

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка,								
Беседа с родителями, консу льтация	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.								
Детская	Развитие речи –								
деятельность	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро				
	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра				
(игровая,	«Один-много»);	деятельности(игра	«Назови ласково»);	деятельности(игра	«Испорченный				
познавательная,	Рисование –	«Подбери признаки»);	Рисование –	«Закончи	телефон»);				
коммуникативна	творческая,	Конструирование -	творческая,	предложение»);	Рисование –				
я, творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,				
эксперименталь	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,				
ная, трудовая,	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности				
двигательная,	искусств);	деятельности(констру	искусств);	игровая	(рисование в центре				
изобразительная	Художественная	ирование в	Художественная	деятельности(констру	искусств);				
,	литература -	исследовательском	литература -	ирование в	Художественная				
самостоятельная	творческая,	центре);	творческая,	исследовательском	литература -				
и другие)	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,	центре);;	творческая,				
п другие)	игровая	литература -	игровая	Художественная	коммуникативная,				
	деятельности(просмотр	коммуникативная,	деятельности (просмотр	литература -	игровая				
	книг);	игровая	книг);	коммуникативная,	деятельности(просмотр				
	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с	игровая	книг);				
	окружающим миром –	(сюжено-ролевая игра	окружающим миром –	деятельности	Ознакомление с				
	коммуникативная	«Моряки»)	трудовая,	(сюжетно-ролевая	окружающим миром –				
	деятельности (игра		коммуникативная	игра «Супермаркет»)	трудовая,				
	«Угадай, какоой предмет		деятельности (игра «Кто		коммуникативная				
	загадан?»)		(что) летает?»)		деятельности (на				
	Свободная игра		Свободная игра		огород)				
	•		•		Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних упраж	нений на май (двигателы	ная активность, игровая д	еятельность)	-				
гимнастика		`	•	•					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас е	есть ложки, Волшебные не	емножко. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и следа.					
	Привлечение внимания дет	гей к пище, следить за пра	вильной осанкой детей за с	голом, сидеть прямо, не о	твлекаться.				
Подготовка к орг-	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, позн	авательная деятельности	-					
ной деят-сти	·	• •							
Организованная	1. Развитие речи	1Основы математики	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая культура				
деятельность по	Тема: Здравствуй, лето.	Тема: Соотнесение	окружающим миром.	литература	Тема:На свежем воздухе:				
расписанию	Задачи: Развивать	числа и цифры.	Тема:Лето, ах лето.	Тема: Пересказ	Волшебные колпачки				
организации	умения менять темп речи	Количественный и	Задачи: Побуждать детей	рассказа Л.Толстого	Задачи: развивать				

образования

с помощью скороговорок. Активизировать и расширять словарь по данной теме. Упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже, закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы.

2. Физическая культура

Тема: Разноцветные скакалки Задачи: развивать координацию движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок. Закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по горизонтальному бревну. Развивать общую выносливость, координационные способности, внимание;

порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже? Задачи: закрепить знания о цифре 5. Закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой». «поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.

замечать простейшие изменения в природе летом, рассказывать о своих впечатлениях. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.

2.Физическая культура

Тема:Айсулу и Серик в гостях у ребят Задачи: формировать навыки выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель. Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки. Развивать умение соревноваться, выполнять правила. Воспитывать **уважительное** отношение к окружающим.

3.Казахский язык

Тема: Жәндіктер әлемі Задачи: Жәндіктерді

«Хотела галка пить». Задачи: Закрепить умение детей определять жанр произведения. Учить предавать смысл расскза близко к тексту.расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые слова на казахском языке.

2. Музыка

Тема: Антошка в детском саду Задачи: Выучить с детьми новую песню, познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», научить играть на музыкальном инструменте ложки; развивать умения слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные движения с предметами. 3..Лепка Тема:«Много самолётов» (коллективная лепка) Задачи: Учить лепить

несложные предметы,

согласовывать свои действия с действиями других детей. Закреплять умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координацию движений. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильного положения головы при выполнении ходьбы с предметом на голове. Профилактика нарушений осанки. Развивать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; умение использовать все пространство площадки, не мешать друг другу во время выполнения заданий. Воспитывать самостоятельность. 2.Музыка

ловкости и умения

Тема: Солнечный зайчик (продолжение предыдущего занятия) Задачи: Закрепить пройденный материал. Развивать танцевальнодвигательные навыки, уметь быстро

	воспитывать организованность, самостоятельность.		таныстыру,сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	состоящие из двух частей одинаковой формы, из удли-ных кусков пластилина. Закрепить умение делить ком пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызвать радость от создаваемого образа	ориентироваться в смене движений; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.
2-ой завтрак	Напиток шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про-	гулке, последовательное с	одевание детей, наблюдение	за правильным одеванием	-
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность
	(наблюдение за	ение за транспортом)	(наблюдение за	ение за солнцем)	(Наблюдение за
	сезонными изменениями	2.Физическая	деревьями)	2.Физическая	птицами)
	в природе)	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная
	2.Художественная	двигательная	литература —	двигательная	литература —
	литература —	деятельность(Подвиж	коммуникативная,игро	деятельность(Подвиж	коммуникативная,игро
	коммуникативная,игро	ная игра «Стоп»)	вая, двигательная	ная игра «Угадай, кого	вая, двигательная
	вая, двигательная	3. Ознакомление с	деятельность(Подвижна	поймали»)	деятельность(Подвижна
	деятельность(Подвижна	окружающим миром-	я игра «Ноги от земли»)	3. Ознакомление с	я игра «Птички и
	я игра «Кто быстрее?»)	трудовая	3. Ознакомление с	окружающим миром-	дождик»)
	3. Ознакомление с	деятельность	окружающим миром –	трудовая	3. Ознакомление с
	окружающим миром	4.Основы	исследовательская, труд	деятельность	окружающим миром –
	исследовательская, труд	математики -	овая деятельность	4.Основы	исследовательская,труд
	овая деятельность	игровая,	4 Физическая культура	математики -	овая деятельность
	4 Физическая культура	коммуникативная	- двигательная	игровая,	4 Физическая культура
	- двигательная	деятельность;	деятельность	коммуникативная	- двигательная

	деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры				
Возвращение с		і ние олежлы летей, самост	тоятельная игровая деятельн		э.сиоодние три				
прогулки	постодовательное раздеван	ппе одежды деген, симост	темтельнам паревам деятельн						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности								
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей								
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-								
подъем,		гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»							
оздоровительные									
процедуры									
Полдник	Привлечение внимания дет	тей к еде, приобщение к к	ультурному питанию						
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -				
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,				
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая				
подвижности,	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче				
настольные игры,	ская игра «Украсим	деятельность(Сюжет	ская игра «Назови свой	деятельность(Сюжет	ская игра «Мишка				
изодеятельность,	платок»)	но-ролевая игра	автобус»)	но-ролевая игра	спрятался»)				
рассматривание	Рисование, лепка,	«Моряки»)	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,				
книг и другие)	аппликация —	Аппликация-	аппликация —	Аппликация-	аппликация —				
	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,				
	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,				
	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность				
	(по интересам детей)	деятельность(выполн	(по интересам детей)	деятельность(выполн	(по интересам детей)				
	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с				
	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –				
	экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят				
TT	ельность;		ельность;		ельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с				
работа с детьми	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-				
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная				
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра «Кто	математическим	деятельность (игра				
	«Угадай, какой предмет загадан?») с Салихом.	планшетом) с Ясминой.	(что) летает?») с Варварой.	планшетом) с Полиной.	«Кому что нужно?») с Адией.				
Ужин	7								
УЖИН			вная работа по воспитани		гроизношение названия				
П			қасық, тарелка - тәрелка,		0 V				
Подготовка к			еседы с детьми на темы: «Ка	ак называется город, где х	кивешь?», «У кого дома				
прогулке	живет хомячок?» и др. Оде		2 , ,	1 Dansarana marra	1 D oor				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1. Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –				
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;				
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура				

	– коммуникативная,	культура –	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая
	активность(подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	игра «Кто быстрее?»)	игровая активность	(подвижная игра «Ноги	игровая активность	(подвижная игра
	3.Свободные игры	(подвижная игра	от земли»)	(подвижная игра	«Птички и дождик»)
		«Стоп»)	3.Свободные игры	«Угадай, кого	3.Свободные игры
		3.Свободные игры	_	поймали»)	_
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю мая (с 26 - 30 мая), 2024-2025 уч.год

	(·	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	· J		
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о				

	том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями,консу льтация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная, игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро	
(игровая,	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	
познавательная,	«Найди ошибку»);	деятельности(игра	«Какая, какой, какое?»);	деятельности(игра	«Кто больше назовет	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Рисование –	«Доскажи слово»);	Рисование –	«Закончи	действий»);	
коммуникативна	творческая,	Конструирование -	творческая,	предложение»);	Рисование –	
я, творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	
экспериментальн	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	
ая, трудовая,	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности	
двигательная,	искусств);	деятельности(констру	искусств);	игровая	(рисование в центре	
изобразительная,	Художественная	ирование в	Художественная	деятельности(констру	искусств);	
самостоятельная	литература -	исследовательском	литература -	ирование в	Художественная	
и другие)	творческая,	центре);	творческая,	исследовательском	литература -	
, 13	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,	центре);;	творческая,	
	игровая	литература -	игровая	Художественная	коммуникативная,	
	деятельности(просмотр	коммуникативная,	деятельности(просмотр	литература -	игровая	
	книг);	игровая	книг);	коммуникативная,	деятельности (просмотр	
	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с	игровая	книг);	
	окружающим миром –	(сюжено-ролевая игра	окружающим миром –	деятельности	Ознакомление с	
	коммуникативная	«Детский сад»)	трудовая,	(сюжетно-ролевая игра	окружающим миром –	
	деятельности (игра		коммуникативная	«В аптеке»)	трудовая,	
	«Жизнь в семенах»)		деятельности (игра «Чей	,	коммуникативная	
	Свободная игра		след»)		деятельности (уход за	
			Свободная игра		комнатными растениями)	
			, , ,		Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					
1	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Хуждожественная	2.Физическая культура	
деятельность по	Тема: Я умею, я могу.	математики	окружающим	литература	Тема:На свежем воздухе:	
расписанию	Задачи:	Тема: Закрепление.	Тема:Здравствуй, лето!	Тема:Изменю себя,	Казахские подвижные	
организации	Автоматизировать звук	Соотнесение числа и	Задачи: Формировать	друзья!	игры	
•	1 7		онда пт. торипровить	1 . 2 .	*	

(ж), развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать синонимы, прилагательные, глаголы. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие

2. Физическая культура

высказывания.

Тема: Волшебные превращения Задачи: закрепить навыки метания в горизонтальную цель. Задачи: продолжать учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать умение слегка отставлять ногу одноименную руке, которой производится бросок. Развивать умение ползать с опорой на ладони и колени. контролировать свои действия, сохранять спину ровной. Воспитывать решительность, смелость

цифры Задачи: закрепить знаний о числах и цифрах от 1 до 5. Учить находить цифры; формировать представление о группировке предметов: закреплять умение устанавливать последовательность; учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами, объединять их в группу по 5 штук.

представления детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание элементарных естественно-научных представлений

2. Физическая культур

Тема:Учимся дружить Задачи: закрепить навыки выполнения ходьбы на носках и подбрасывании мяча вверх. Закреплять умение согласовывать свои действия в паре при ходьбе, умение ходить на носочках по ограниченной площади,

3.Казахский язык

Тема:Алақай, жаз!
Задачи: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.

Догадайтесь, кто же я? Задачи: Учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение показывать основные приемы движения театральной куклы; воспитывать трудолюбие, умение отзываться на добро и желание оказывать помошь.

1.Музыка

Тема: «В детском садике своем очень дружно мы живем» Задачи: развитие творческого воображения

Задачи: обогатить двигательный опыт детей через казахские подвижные игры. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Упражнять в ходьбе с разным положением рук, развивать внимание, координационные способности, умение изменять направление бега. Воспитывать толерантность.

2. Конструирование

Тема:Зоопарк Задачи: формировать у детей умение самостоятельно использовать освоенные способы создания знакомых и новых конструкций; закрепить знания о домашних и диких животных; продолжить учить детей работать в коллективе (4-6 детей); развивать эмоциональную отзывчивость, воспитывать бережное отношение к животным.

3. Музыка

Тема: «Наш любимый детский сад» Задачи: закреплять

					пройденный материал.		
2-ой завтрак	Напиток шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
прогулке							
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,		
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с		
	окружающим миром - познавательная,	окружающим миром - познавательная,	окружающим миром - познавательная,	окружающим миром - познавательная,	окружающим миром - познавательная,		
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная		
	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность	деятельность (Наблюд	деятельность		
	(наблюдение за	ение за ручейками)	(наблюдение за	ение за облаками)	(Наблюдение за явлением		
	сезонными изменениями	2.Физическая	изменениями в природе)	2.Физическая	общественной жизни		
	в природе)	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	«Строители»)		
	2.Художественная	двигательная	литература —	двигательная	2.Художественная		
	литература —	деятельность(Подвиж	коммуникативная,игро	деятельность(Подвиж	литература —		
	коммуникативная,игро	ная игра «Хитрая	вая, двигательная	ная игра «Салки»)	коммуникативная,игро		
	вая, двигательная	лиса»)	деятельность (Подвижна	3. Ознакомление с	вая, двигательная		
	деятельность(Подвижна я игра «Салки»)	3. Ознакомление с	я игра «Пятнашки с	окружающим миром-	деятельность(Подвижна я игра «Догони пару»)		
	3. Ознакомление с	окружающим миром-	мячом») 3. Ознакомление с	трудовая деятельность4.Основ	я игра «догони пару») 3. Ознакомление с		
	окружающим миром –	трудовая деятельность4.Основ	окружающим миром –	' '	окружающим миром –		
	исследовательская, труд		исследовательская, труд	ы математики -	окружающим миром – исследовательская,труд		
	овая деятельность	ы математики -	овая деятельность	игровая, коммуникативная	овая деятельность		
	4 Физическая культура	игровая, коммуникативная	4 Физическая культура	деятельность;	4 Физическая культура		
	- двигательная	деятельность;	- двигательная	5.Свободные игры	- двигательная		
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	э.евоодиви игры	деятельность		
	5.Свободные игры	э.свооодные игры	5.Свободные игры		5.Свободные игры		
Возвращение с		I ние олежны петей самост)CTL	э.свооодные игры		
прогулки	Последовательное раздеван	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания дет	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-						
подъем,	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
оздоровительные		Tim term teeting habbles. The poses ynpurateinte who dit ma, ymon moe in mico.					
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -		
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,		
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая		
подвижности,	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче		

настольные игры,	ская игра «Веселые	деятельность(Сюжетн	ская игра «Справа как	деятельность(Сюжетн	ская игра «Игра с		
изодеятельность,	матрешки»)	о-ролевая игра	слева»)	о-ролевая игра «В	обручем»)		
рассматривание	Рисование, лепка,	«Детский сад»)	Рисование, лепка,	аптеке»)	Рисование, лепка,		
книг и другие)	аппликация —	Аппликация-	аппликация —	Аппликация-	аппликация —		
	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,		
	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,		
	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность		
	(по интересам детей)	деятельность (выполн	(по интересам детей)	деятельность (выполн	(по интересам детей)		
	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с		
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром		
	экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят		
	ельность;		ельность;		ельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-		
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная		
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра «Чей	математическим	деятельность (игра		
	«Жизнь в семенах») с	планшетом) с	след?») с Полиной.	планшетом) с	«Бабочки») с Ясминой.		
	Адией.	Варварой.		Салихом.			
Ужин	Привлечение внимание д	ивлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия					
	столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет						
прогулке	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура		
	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,		
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая		
	активность(подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	активность		
	игра «Салки»)	игровая активность	(подвижная игра	игровая активность	(подвижная игра «Догони		
	3.Свободные игры	(подвижная игра	«Пятнашки с мячом»)	(подвижная игра	пару»)		
		«Хитрая лиса»)	3.Свободные игры	«Салки»)	3.Свободные игры		
		3.Свободные игры		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						