## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на сентябрь месяц 2023-2024 уч.год, 1- неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей	Встреча детей с хорон сегодняшнем настроем мнения ребёнка.	*	-		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями развитии и его достиж		•	ежима дня ребёнка	а, о воспитании,
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи — коммуникативная игровая деятельности (игр «Что происходит в природе?».); Рисование — творческая, коммуникативная игровая деятельности (рисование в центр

					Художественная
					литература -
					творческая,
					коммуникативная,
					игровая
					деятельности
					(просмотр книг);
					Ознакомление с
					окружающим
					миром – трудовая,
					коммуникативная
					деятельности (уход
					за комнатными
					растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упраж	нений на сентябрь (д	цвигательная активн	ость, игровая деят	ельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у н	нас есть ложки, В	олшебные немножи	ко. Вот -тарелка, і	вот- еда, Не осталось
	и следа.				
	Привлечение внимания	я детей к пище, сл	едить за правильно	ой осанкой детей	за столом, сидеть
	прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая,	познавательная дея	тельности	
организованной					
деятельности					
Организованная					1.Основы
деятельность					математики
					«Что где
					находится?»
					Задачи: развитие
					умения
					ориентироваться в
					пространстве: слева,

		справа, вверху,
		внизу.
		Billioj.
		2.Художественная
		литература
		Чтение рассказа
		Я.Тайца «По ягоды»
		Цель: формирование
		интереса к рассказу.
		3.Ознакомление с
		окружающим
		миром
		«Все профессии
		нужны, все
		профессии важны»
		Цель:
		систематизация
		представлений о
		профессиях и
		трудовых действиях.
		4.Физическая
		культура
		«Учимся управлять
		своим поведением и
		«имкироме
		Цель: закрепление
		навыков
		перебрасывания
		мяча друг другу.
2-ой завтрак		Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное оде	вание детей, наблюдение за правильным
прогулке	одеванием	

Прогулка		1. Развитие речи,
Tip of June		ознакомление с
		окружающим
		миром -
		познавательная,
		коммуникативная
		деятельность
		(Наблюдение за
		птицами)
		2.Художественная
		литература —
		коммуникативная,
		игровая,
		двигательная
		Деятельность
		(Подвижная игра «Ловика с
		ленточкой») 3. Ознакомление с
		окружающим
		миром —
		исследовательская,
		трудовая
		деятельность
		4 Физическая
		культура -
		двигательная
		деятельность
		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная из	гровая деятельность
прогулки		

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;					
	правила этикета; оценка аккуратности	правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и					
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упраж	нение «Водичка, водичка, умой				
оздоровительные	мое личико»					
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному	питанию				
Самостоятельная		Основы				
деятельность		математики -				
(игры малой		познавательная,				
подвижности,		игровая				
настольные		деятельность				
игры,		(Дидактическая игра				
изодеятельность,		«Живые числа»)				
рассматривание		Рисование, лепка,				
книг и другие)		аппликация —				
		творческая,				
		коммуникативная,				
		игровая				
		деятельность (по				
		интересам детей)				
		Ознакомление с				
		окружающим				
		миром —				
		экспериментальная				
		деятельность;				
Индивидуальная		Ознакомление с				
работа с детьми		окружающим				
		миром -				
		коммуникативная				

		деятельность (игра «Ищи и найдешь») с Аружан
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспит Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложи шанышкы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)	· · · · · ·
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на	темы: «Как зовут твоих
прогулке	друзей?», «У кого дома живет животное?» и др. Одевание: последоват прогулку.	ельность, выход на
Прогулка		1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка Сова») 3.Свободные игры
<b>V</b> ≃		***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспи давать советы	танию и развитию реоёнка,

Проверила методист:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на сентябрь месяц 2023-2024 уч.год, 2- неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.09	5.09	6.09	7.09	8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				
	сегодняшнем настр	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного			
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о в	оспитании,
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.		
консультация					
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	(игра «Подскажи	(игра «Что	(игра «Кто как	(игра «Горячий-	(игра «Что
подвижности,	словечко»);	происходит в	передвигается?».);	холодный»);	происходит в
настольные	Рисование –	природе?»);	Рисование –	Конструировани	природе?».);
игры,	творческая,	Конструировани	творческая,	e -	Рисование –
изодеятельност	коммуникативна	e -	коммуникативна	коммуникативн	творческая,
ь,	я, игровая	коммуникативн	я, игровая	ая,	коммуникативна
рассматривани	деятельности	ая,	деятельности	познавательная,	я, игровая
е книг и	(рисование в	познавательная,	(рисование в	игровая	деятельности
другие)	центре искусств);	игровая	центре искусств);	деятельности;	(рисование в
		деятельности;			центре искусств);

	Художественная литература -	(конструирование в	Художественная литература -	(конструирование в	Художественная литература -
	творческая, коммуникативна	исследовательско м центре)	творческая, коммуникативна	исследовательско м центре)	творческая, коммуникативна
	я, игровая	Художественная	я, игровая	Художественная	я, игровая
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим
	миром –	(сюжетно-ролевая	миром –	(сюжетно-ролевая	миром —
	трудовая,	игра «Семья»)	трудовая,	игра «Школа»)	трудовая,
	коммуникативна		коммуникативна		коммуникативна
	я деятельности		я деятельности		я деятельности
	(игра «Все по		(игра «Летает,		(уход за
	домам»)		прыгает, плавает»)		комнатными
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений на сент	гябрь (д <b>вигательная</b>	активность, игров	вая деятельность)
Завтрак	следа.	ния детей к пище, с.	олшебные немножко педить за правильной	-	
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познаватель	ная деятельности	
организованно		•	•		
й деятельности					
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Осень»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	Цель:	письма	Чтение рассказа	письма	«Число и цифра 1.
	формирование	«Звуки, которые	У.Турманжпанова	«Слово. Как	Число и цифра 2»
	навыка	нас окружают»	«Хромой скворец»	звучат слова»	Цель:
					ознакомление с

Цель: Цель: развитие Цель: образованием составления рассказа. умения отвечать чисел 1 и 2. ознакомление с ознакомление с 2. Аппликация 2.Художественна на вопросы по понятием «звук». терминами «Дома на улице» 2.Основы содержанию я литература «ЗВУК», «СЛОВО». небольших Чтение рассказа Цель: 2.Казазский математики формирование Я.Тайца «По Тема: «Один текстов. язык «Балабакша умения передавать много». 2.Основы ягоды» образ городской Цель:научить бөлмері» Цель: грамоты и Мақсаты: улицы в детей выделять письма формирование балабакша аппликации. «Звук. Его интереса к еденичные 3.Основы бөлмелерінің предметы из значение в слове» рассказу. ∐ель: атын дұрыс 3.Ознакомление с математики множества айтуға үйрету. «Объединение в окружающим предметов. продолжение группы по общему 3. Казахский 3.Музыка знакомства со миром с»ойству" «Встреча с феей «Все профессии язык звуками. Цель: «Менін 3.Ознакомление с музыки» нужны, все балабакшам» профессии формирование Цель: развитие окружающим Максаты: умения находить миром умения слушать важны» общее свойство балаларды өз «Что вокруг нас?» музыку и Цель: балабакшасы группы Цель: воспринимать ее систематизация туралы әңгімелей (множества) представлений о ознакомление с характер. білуге үйрету. 4.Развитие речи профессиях и предметов. понятием 4.Физическая 4.Музыка «Я и мое имя» трудовых «неживая «Встреча с феей Цель: развитие действиях. природа». культура «Соревнование музыки» 4.Физическая умения 4. Физическая Цель: развитие между девочками участвовать в культура культура «Учимся «Секрет здоровьяи мальчиками» умения слушать диалоге на Цель: музыку и игры на свежем заданную тему. управлять своим формирование воспринимать ее воздухе» поведением и Цель: обучение навыков характер. «имкипоме безопасного навыкам игры в Цель: закрепление футбол. поведения при навыков

	выполнении				перебрасывания		
	движений.				мяча друг другу.		
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ		
	шиповника						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным						
прогулке	одеванием	Т	Γ	Т	T		
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,		
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с		
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим		
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -		
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,		
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна		
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность		
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за		
	рябиной)	пауком)	солнцем)	огородом)	грибами)		
	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна		
	я литература —	культура -	я литература —	культура -	я литература —		
	коммуникативна	игровая,	коммуникативна	игровая,	коммуникативна		
	я, игровая,	двигательная	я, игровая,	двигательная	я, игровая,		
	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная		
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность		
	(Подвижная игра	«Один-двое»)	(Подвижная игра	«Назови овощи»)	(Подвижная игра		
	«Поймай мяч»)	3. Ознакомление	«Пожарные на	3. Ознакомление	«Мяч водящему»)		
	3. Ознакомление	с окружающим	ученье»)	с окружающим	3. Ознакомление		
	с окружающим	миром -	3. Ознакомление	миром -	с окружающим		
	миром —	трудовая	с окружающим	трудовая	миром —		
	исследовательска	деятельность	миром —	деятельность	исследовательска		
	я, трудовая	4.Основы	исследовательска	4.Основы	я, трудовая		
	деятельность	математики -	я, трудовая	математики -	деятельность		
	4 Физическая	игровая,	деятельность	игровая,	4 Физическая		
	культура -	коммуникативн	4 Физическая	коммуникативн	культура -		
	двигательная	ая деятельность;	культура -	ая деятельность;	двигательная		

	деятельность	5.Свободные	двигательная	5.Свободные	деятельность	
	5.Свободные	игры	деятельность	игры	5.Свободные	
	игры		5.Свободные	_	игры	
			игры			
Возвращение с	Последовательное 1	раздевание одежды	детей, самостоятельн	ая игровая деятельно	ость	
прогулки						
Обед	Привлечение внима	ания детей к пище; и	индивидуальная работ	га по воспитанию ку	льтуры еды;	
	правила этикета; ог	<u> </u>				
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки дл	ия спокойного сна дет	гей		
Постепенный	Ходьба по ортопеді	ической дорожке с ц	елью профилактики в	плоскостопия. Закре	пление знаний и	
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	водичка, умой мое	
оздоровительн	личико»					
ые процедуры						
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, при	иобщение к культурн	ому питанию		
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -	
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,	
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая	
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность	
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая	
игры,	игра «Сделай	коммуникативн	игра «Какое число	коммуникативн	игра «Живые	
изодеятельност	столько же	ая деятельность	рядом»)	ая деятельность	числа»)	
ь,	движений»)	(Сюжетно-		(Сюжетно-		
рассматривани		ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	
е книг и	Рисование,	«Путешествие»)	лепка,	«Армия»)	лепка,	
другие)	лепка,		аппликация –		аппликация –	
	аппликация –	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,	
	творческая,	творческая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	
	коммуникативна	трудовая,	я, игровая	трудовая,	я, игровая	
	я, игровая	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	
	деятельность (по	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	
	интересам детей)	(выполнение		(выполнение		

	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальн ая деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальн ая деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальн ая деятельность;
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Все по домам») с Дариной	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Азалией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») с Мусой	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Давидом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Ищ и найдешь») с Али
Ужин	-	ания столовых при	цивидуальная работа боров на казахском я	<u> </u>	• 1
Подготовка к	_	1 0	идуальные беседы с		•
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность		и др. Одевание: после 1. Развитие речи — коммуникативна я; 2. Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи  - коммуникативн ая; 2.Физическая культура – коммуникативн ая, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность

	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра		
	«Поймай мяч»)	(подвижная игра	«Пожарные на	(подвижная игра	«Мяч водящему»)		
	3.Свободные	«Один-двое»)	ученье»)	«Назови овощи»)	3.Свободные		
	игры	3.Свободные	3.Свободные	3.Свободные	игры		
		игры	игры	игры			
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы						

Проверила методист:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на сентябрь месяц 2023-2024 уч. г. 3-неделя (11-15 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	м, что его интересует	, приобщение к выра	ажению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здор	овья, домашнего реж	нима дня ребёнка, о н	воспитании,
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.		
консультация					
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	(игра «Кто может	(игра «Из чего	(игра «Ко кем	(игра «Что	(игра «Что бывает
подвижности,	совершать эти	сделано?»);	был?».);	звучит?»);	осенью?».);
настольные	действия».);				

игры,	Рисование –	Конструировани	Рисование –	Конструировани	Рисование –
изодеятельност	творческая,	e -	творческая,	e -	творческая,
ь,	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
рассматривани	я, игровая	ая,	я, игровая	ая,	я, игровая
е книг и	деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности
другие)	(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в
	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);
	Художественная	(конструирование	Художественная	(конструирование	Художественная
	литература -	В	литература -	В	литература -
	творческая,	исследовательско	творческая,	исследовательско	творческая,
	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	м центре)	коммуникативна
	я, игровая	Художественная	я, игровая	Художественная	я, игровая
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим
	миром –	(сюжетно-ролевая	миром —	(сюжетно-ролевая	миром –
	трудовая,	игра	трудовая,	игра	трудовая,
	коммуникативна	«Супермаркет»)	коммуникативна	«Строительство»)	коммуникативна
	я деятельности		я деятельности		я деятельности
	(игра «Опиши, я		(игра «Вершки и		(уход за
	отгадаю»)		корешки»)		комнатными
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений на сент	гябрь (д <b>вигательная</b>	активность, игров	вая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	о. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, с	педить за правильной	й осанкой детей за ст	голом, сидеть
	прямо, не отвлекать	ся.			

Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познаватель	ьная деятельности	
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Мой друг»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	Цель:	письма	Пересказ рассказа	письма	«Мои игрушки.
	формирование	«Звуки	«Маленький	«Гласные звуки»	Что где
	навыка	окружающего	садовод»	Цель:	расположено?»
	составления	мира»	Цель: развитие	ознакомление с	Цель: развитие
	рассказа из	Цель: развитие	умения отвечать	понятием	умения
	личного опыта.	умения отвечать	на вопросы по	«гласный звук».	ориентироваться
	2. Рисование	на простые	содержанию	2.Казазский	на листе бумаги.
	«Деревья»	вопросы.	небольших	язык	2.Художественна
	Цель:	2.Основы	текстов.	«Біз балабақшада	я литература
	формирование	математики	2.Основы	не істейміз?»	Чтение рассказа
	изобразительных	«Число и цифра	грамоты и	Мақсаты:	М.Турежанова
	умений.	3. Число и цифра	письма	балабақшадағы	«Соловьи»
		4.»	«Что мы слышим	іс-әрекеттерін	Цель:
	3.Основы	Цель:	и призносим?»	білу,	формирование
	математики	обзнакомление с	Цель: развитие	сөйлемдердегі	интереса к
	«Моя комната»	образованием	умения отвечать	сөздерді	произведениям
	Цель: развитие	чисел 3 и 4.	на вопросы на	байланыстырып	казахских
	умения	3.Казахский	основе	сөйлеуге	писателей.
	ориентироваться	язык	прослушанного	дағдыландыру.	3.Ознакомление с
	на листе бумаги.	«Біздің топ»	матерниала.	3.Музыка	окружающим
	4.Физическая	Мақсаты: топтағы	3.Ознакомление с	«На Мишуткиной	миром
	культура	заттардың	окружающим	полянке»	«Кто живет со
	«Развитие	атауын еске	миром	Цель: развитие	мною рядом?»
	ловкости в	түсіру, жекеше,	«Что нам осень	чувства ритма.	Цель:
	эстафетах»	көпше түрде	принесла?»	4.Развитие речи	формирование
	Цель: развитие	айтуға үйрету.	Цель:	«Я умею, я могу»	представления о
	ловкости и	4.Музыка	формирование		важности

	организованности	«На Мишуткиной	умения	Цель: развитие	дружеских
	посредством	полянке»	наблюдать,	умения	взаимоотношений
	выполнения	Цель: развитие	различать и	участвовать в	в семье.
	эстафет.	умения весело	называть сезонные	диалоге на	4.Физическая
		исполнять песни.	изменения в	заданную тему.	культура
			природе осенью.		«В осеннем лесу»
			4.Физическая		Цель: развитие
			культура		координации
			«Я люблю играть»		движений при
			Цель: обучение		ползании,
			перебрасыванию и		перебрасывании
			ловли мяча		мяча.
			посредством игры.		
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	е детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием	1	T	T	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	специальным	кустарником)	осенним лесом)	рябиной)	пауком)
	транспортом)	2.Физическая	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна
	2.Художественна	культура -	я литература —	культура -	я литература —
	я литература —	игровая,	коммуникативна	игровая,	коммуникативна
	коммуникативна	двигательная	я, игровая,	двигательная	я, игровая,
	я, игровая,	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	двигательная		деятельность		деятельность

	деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	(Подвижная игра «Назови меня») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	(Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность;	(Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность
	двигательная деятельность	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные	5.Свободные игры	5.Свободные игры
	5.Свободные	<b>r</b>	игры	r	<b>r</b>
	игры				
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды д	цетей, самостоятельна	ая игровая деятельн	ОСТЬ
прогулки					
Обед			ндивидуальная работ	га по воспитанию ку	льтуры еды;
	правила этикета; оц	¥ ±			
Дневной сон			я спокойного сна дет		
Постепенный			елью профилактики і		
подъем,	выполнение культур	рно-гигиенических и	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	водичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры	-				
Полдник	*	_	общение к культурно	i -	1 -
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая

игры,	игра «Сложение и	коммуникативн	игра «Вчера,	коммуникативн	игра «Встань на
изодеятельност	вычитание»)	ая деятельность	сегодня, завтра»)	ая деятельность	место»)
ь,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,
е книг и	лепка,	«Супермаркет»)	лепка,	«Строительство»)	лепка,
другие)	аппликация –		аппликация –		аппликация –
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна
	я, игровая	трудовая,	я, игровая	трудовая,	я, игровая
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)
		(выполнение		(выполнение	
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
	миром —		миром —		миром —
	экспериментальн		экспериментальн		экспериментальн
	ая деятельность;		ая деятельность;		ая деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	(игра «Опиши, я	планшетом) с	(игра «Вершки и	планшетом) с	(игра «Цветы») с
	отгадаю») с	Амирланом	корешки») с	Димой	Алисой
	Асланом	7 KWII PSIGITOM	Филиппом	Annon	
	Achanom		Филиппом		
Ужин	Привлечение внима	 .ние детей к еде: инл	 цивидуальная работа	<u> </u> по воспитанию куль	<u> </u> туры питания.
	_		боров на казахском я	<del>_</del>	
	тарелка - тәрелка, н	<del>-</del>	1	(	·
1 1	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму				
Подготовка к		а к прогулке. Инлив	видуальные беселы с	летьми на темы: «Ка	к зовут твоих маму

Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	коммуникативна	_	коммуникативна	_	коммуникативна
	я;	коммуникативн	я;	коммуникативн	я;
	2.Физическая	ая;	2.Физическая	ая;	2.Физическая
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативна	культура –	коммуникативна	культура –	коммуникативна
	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,
	игровая	ая,	игровая	ая,	игровая
	активность	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра
	«Пчелы и	активность	«С кочки на	активность	«Один –двое»)
	медвежата»)	(подвижная игра	кочку»)	(подвижная игра	3.Свободные
	3.Свободные	«Назови меня»)	3.Свободные	«Поймай мяч»»)	игры
	игры	3.Свободные	игры	3.Свободные	
		игры		игры	
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать н	а вопросы родителей	по воспитанию и ра	азвитию ребёнка,
домой	давать советы				

Проверила методист:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на сентябрь месяц 2023-2024 уч.г., 4- неделя (18-22 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09	
Приём детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	и, что его интересует	, приобщение к выра	жению личного	
	мнения ребёнка.	-		-		
Беседа с		и по вопросам здор	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о в	оспитании,	
родителями,	_	ижениях; консульта	_	•		
консультация		•				
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	
малой	(игра «Лови да	(игра «Чья	(игра «Четвертый	(игра «Один-	(игра «Подбери	
подвижности,	бросай- цвета	голова»);	лишний».);	много») <b>;</b>	признаки»);	
настольные	называй».);	Конструировани	Рисование –	Конструировани	Рисование –	
игры,	Рисование –	e -	творческая,	e -	творческая,	
изодеятельност	творческая,	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	
ь,	коммуникативна	ая,	я, игровая	я,	я, игровая	
рассматривани	я, игровая	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности	
	деятельности					

е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);
	Художественная	(конструирование	Художественная	(конструирование	Художественная
	литература -	В	литература -	В	литература -
	творческая,	исследовательско	творческая,	исследовательско	творческая,
	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	м центре)	коммуникативна
	я, игровая	Художественная	я, игровая	Художественная	я, игровая
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативна	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	я, игровая	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим
	миром –	(сюжетно-	миром –	(сюжетно-ролевая	миром –
	трудовая,	ролевая игра	трудовая,	игра	трудовая,
	коммуникативна	«Скорая	коммуникативна	«Поликлиника»)	коммуникативна
	я деятельности	помощь»)	я деятельности		я деятельности
	(игра «Найди		(игра «Садовник»)		(уход за
	дерево по		Свободная игра		комнатными
	описанию»)		_		растениями)
	Свободная игра				Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений на сен	тябрь (д <b>вигательна</b> я	а активность, игров	вая деятельность)
гимнастика		• •	• `	•	
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Е	волшебные немножко	о. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и
	следа.	•		•	
	Привлечение внима	ния детей к пище, с	ледить за правильної	й осанкой детей за ст	голом, сидеть
	прямо, не отвлекати		•		
Подготовка к			гровая, познавателі	ьная деятельности	
организованно	1	,			
й деятельности					
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Мои любимые	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	занятия»	письма	Чтение сказки	письма	«Числа и цифры
		«Гласные звуки»	В.Викторова		7,8,9»

«Лесная школа «Согласные Цель: развитие Цель: Цель: умения продолжение Михайло звуки» ознакомлением с Потапыча» участвовать в знакомства с Цель: образованием чисел 7,8, 9. Цель: развитие диалоге на поняем «гласный ознакомление с умения отвечать 2.Художественна заданную тему. звук». понятием 2. Рисование 2.Основы на вопросы по «согласный звук». я литература Чтение «Деревья» 2.Казазский содержанию математики небольших Цель: белорусской «Мой двор. Что язык где находится?» «Менін народной сказки формирование текстов. "Пых" изобразительных Цель: развитие **2.Основы** ойыншықтарым» умений. Максаты: тындау умения грамоты и Цель: 3.Основы ориентироваться письма және тілді түсіну формирование «Повторение» дағдыларын в пространстве. интереса к математики «Число и цифра 3.Казахский Цель: закрепление народной сказке. қалыптастыру. 5.6» 3.Ознакомление с знаний о звуках в 3.Музыка язык ∐ель: «Балабакша «Музыкальная слове. окружающим 3.Ознакомление с лесенка» ознакомление с қызметкерлері» миром Максаты: «Какие грибы образованием окружающим Цель: развитие чисел 5 и 6. балабақша миром эмоционального кладут в 4. Физическая «Что я умею?» қызметкерлерінің корзинку?» восприятия Цель: развитие Цель: культура лауазым музыкальны «Знакомство со атауларын қазақ умения называть произведений. формирование тілінде айтуға 4. Развитие речи спортивными членов семьи. представления о Русская народная играми үйрету. 4.Физическая некоторых (бадминтон, сказка «У страха съедобных грибах 4.Музыка культура футбол)» «Музыкальная «Халық ойындары глаза велики» и ядовитых -Народные игры» грибах. ∐ель: лесенка» Цель: Цель: развитие формирование 4.Физическая ознакомление с Цель: развитие игрой в умения метать навыка культура целостного бадминтон. «Тренировка восприятия мелкие предметы последовательн музыки и в горизонтальную ого и точного маленьких движений. спортсменов» пересказа цель.

				сказки.	Цель:
				сказки.	
					формирование
					навыка
					выполнения
					движений по
2 ~	II	т.	11	т.	станциям.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	е детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	я деятельность	я деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	солнцем)	огородом)	грибами)	специальным	погодой)
	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна	транспортом)	2.Художественна
	я литература —	культура -	я литература —	2.Физическая	я литература —
	коммуникативна	игровая,	коммуникативна	культура -	коммуникативна
	я, игровая,	двигательная	я, игровая,	игровая,	я, игровая,
	двигательная	деятельность	двигательная	двигательная	двигательная
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	деятельность	деятельность
	(Подвижная игра	«Назови овощи»)	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	«Пожарные на	3. Ознакомление	«Мяч водящему»)	«Пчелы и	«Найди свою
	ученье»)	с окружающим	3. Ознакомление	медвежата»)	пару»)
	3. Ознакомление	миром -	с окружающим	3. Ознакомление	3. Ознакомление
	с окружающим	трудовая	миром —	с окружающим	с окружающим
	миром —	деятельность	исследовательска	миром -	миром —
	исследовательска	4.Основы		трудовая	исследовательска

	я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное р	оаздевание одежды д	цетей, самостоятельн	ая игровая деятельно	ОСТЬ
Обед	Привлечение внима правила этикета; оп		ндивидуальная рабо <sup>л</sup>	га по воспитанию ку	льтуры еды;
Дневной сон	Создание благоприя	ятной обстановки дл	я спокойного сна дет	гей	
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с ц	елью профилактики	плоскостопия. Закре	пление знаний и
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических і	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	водичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурн	ому питанию	
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра «Встань на	коммуникативн	игра «Найди и	коммуникативна	игра «Подбери
изодеятельност	место»)	ая деятельность	сосчитай»)	я деятельность	игрушку»)
ь,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,
е книг и	лепка,	«Больница»)	лепка,	«Поликлиника	лепка,
другие)	аппликация —		аппликация –	Аппликация -	аппликация –
	творческая,	Аппликация -	творческая,	творческая,	творческая,
	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	трудовая,	коммуникативна

	я, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	я, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	я, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Найди дерево по описанию») с Аружан	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Кириллом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Садовник») с Демидом	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Исмаилом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Что сачала? Что потом?») с Дарией
Ужин Подготовка к	Произношение назв тарелка - тәрелка, не Мотивация интерест	ания столовых при ож-пышак) а к прогулке. Индив	цивидуальная работа боров на казахском я идуальные беседы с	зыке(ложка- қасық, детьми на темы: «Ка	вилка –шанышқы,
Прогулка	и папу?», «У кого до 1.Развитие речи — коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная,		и др. Одевание: посл 1. Развитие речи — коммуникативна я; 2. Физическая культура — коммуникативна я, двигательная,		од на прогулку.  1. Развитие речи — коммуникативна я;  2. Физическая культура — коммуникативна я, двигательная,

	игровая	двигательная,	игровая	игровая	игровая		
	активность	игровая	активность	активность	активность		
	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
	«Пожарные на	(подвижная игра	«Мяч врдящему»)	«Пчелы и	«Найди свою		
	ученье»)	«Назови овощи»)	3.Свободные	медвежата»)	пару»)		
	3.Свободные	3.Свободные	игры	3.Свободные	3.Свободные		
	игры	игры		игры	игры		
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы				_		

Проверил методист:

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План сотавлен на сентябрь месяц 2023-2024 уч.г. 5- неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
, ,	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприя	тной обстановки для	детей. Беседа о
			и, что его интересует		
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о в	оспитании,
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.		
консультация					
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	(игра «Животные	(игра «Что бывает	(ира «Подбери	(игра «Хорошо-	(игра «Назови
подвижности,	и их детеныши».);	круглым?»);	словечко»)	плохо») <b>;</b>	ласково»);
настольные	Рисование –	Конструировани	Рисование –	Конструировани	Рисование –
игры,	творческая,	e -	творческая,	e -	творческая,
изодеятельност	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
ь,	я, игровая	ая,	я, игровая	ая,	я, игровая
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности
е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);
	Художественная	(конструирование	Художественная	(конструирование	Художественная
	литература -	В	литература -	В	литература -
	творческая,	исследовательско	творческая,	исследовательско	творческая,
	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	м центре)	коммуникативна
	я, игровая	Художественная	я, игровая	Художественная	я, игровая
		литература -		литература -	

	деятельности	коммуникативн	деятельности	коммуникативн	деятельности				
	(просмотр книг);	ая, игровая	(просмотр книг);	ая, игровая	(просмотр книг);				
	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с				
	окружающим	(сюжетно-ролевая	окружающим	(сюжетно-ролевая	окружающим				
	миром —	игра	миром —	игра «Водители»)	миром –				
	трудовая,	«Телевидение»)	трудовая,		трудовая,				
	коммуникативна		коммуникативна		коммуникативна				
	я деятельности		я деятельности		я деятельности				
	(игра «Знаешь ли		(игра «Узнай и		(уход за				
	ты, как растет		назови»)		комнатными				
	картофель?»)		Свободная игра		растениями)				
	Свободная игра				Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений на сент	гябрь (д <b>вигательная</b>	н активность, игров	вая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и								
	следа.								
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть								
	прямо, не отвлекать	ься.							
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познавателі	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
организованно			1 /	энин дентеныности					
_			,	mun gentembrioetii					
й деятельности			,	,					
й деятельности Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы				
Организованна	1.Развитие речи «Мальчики и	1.Основы грамоты и	1.Художественна я литература	,	математики				
Организованна	_	грамоты и письма	1.Художественна	1.Основы	математики «Мои игрушки.				
Организованна	«Мальчики и	грамоты и	1.Художественна я литература Чтение стихотворения	1.Основы грамоты и	математики				
Организованна	«Мальчики и девочки»	грамоты и письма	1.Художественна я литература Чтение	1.Основы грамоты и письма	математики «Мои игрушки.				
Организованна	«Мальчики и девочки» Цель: развитие	грамоты и письма «Согласные	1.Художественна я литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный»	1.Основы грамоты и письма «Моя домашняя	математики «Мои игрушки. Сравниваю и				
Организованна	«Мальчики и девочки» Цель: развитие умения	грамоты и письма «Согласные звуки»	1.Художественна я литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный»	1.Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека.	математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю				
Организованна	«Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в	грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: развитие	1.Художественна я литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой	1.Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие	математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по				
	«Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на	грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать	1.Художественна я литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие	1.Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки»	математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку»				
Организованна	«Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки	1.Художественна я литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умени отвечать на	1.Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие	математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие				

«Число 10» небольших Цель: различать их размерных формирование Цель: текстов. соотношений. признаки. 2.Казазский 2.Основы 2.Художественна умения ознакомление с числом 10. анализировать я литература грамоты и язык будущую 3.Казахский письма «Алтын күз» Заучивание Мақсаты: игерген конструкцию. «Твердые мягкие наизусть язык 3.Основы «Менің сүйікті и согласные сөздерін стихотворения ойыншығым» М.Алимбаева математики звуки» қолданып, шағын «Мой праздник. Максаты: Цель: мәтін құру «Ослик пляшет» Сравнение ойыншықты Цель: дағдыларын ознакомление с предметов по меншіктеп дамыту. формирование ИМКИТКНОП размеру» айтуға, диалогке «твердый 3.Музыка интереса к қатысуға үйрету. согласный звук» и «Волшебный Цель: развитие заучиванию 4.Музыка «мягкий умения асатаяк» наизусть «Волшебный согласный звук». сопоставлять Цель: развитие стихотворения. 3.Ознакомление с 3.Ознакомление с предметы по умения асатаяк» ширине, высоте, Цель: окружающим определять жанр окружающим толщине. ознакомление с миром и характер миром 4. Физическая «Зачем знать музыкального «Чем дерево движениями отличается от культура правила произведения. казахского «Развитие куста?» поведения?» 4. Развитие речи национального Цель: расширение Цель: обучение выразительности и «Мои увлечения» танца. знаний об поастики Цель: развитие умению называть движений» основных умения и различать Цель: развитие правилах правильно несколько видов поведения в произносить деревьев. умения 4. Физическая выразительно группе. звуки в словах и 4. Физическая передавать фразах. культура «Игра и повадки и культура «Я такой, мы упражнения с движения животных. такие» мячом≫

			Цель: развитие		Цель: развитие
			умения выполнять		умения
			общеукрепляющи		подбрасывать мяч
			е упражнения с		вверх.
			предметами и без		
			них.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием	- •			-
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	сезонными	кипреем)	рябиной)	пауком)	солнцем)
	изменениями)	2.Физическая	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна
	2.Художественна	культура -	я литература —	культура -	я литература —
	я литература —	игровая,	коммуникативна	игровая,	коммуникативна
	коммуникативна	двигательная	я, игровая,	двигательная	я, игровая,
	я, игровая,	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	деятельность	«Северные	(Подвижная игра	«Один-двое»)	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	олени»)	«Поймай мяч»)	3. Ознакомление	«Пожарные на
	«Смелые ребята»)	3. Ознакомление	3. Ознакомление	с окружающим	ученье»)
	3. Ознакомление	с окружающим	с окружающим	миром -	3. Ознакомление
	с окружающим	миром -	миром —	трудовая	с окружающим
	миром —	трудовая	исследовательска	деятельность	миром —
	исследовательска	деятельность		4.Основы	исследовательска

	я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки			цетей, самостоятельн		
Обед	правила этикета; оц	енка аккуратности	ндивидуальная работ		льтуры еды;
Дневной сон	1		я спокойного сна дет		
Постепенный	1	*	елью профилактики		
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических н	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	водичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	•	общение к культурн		1
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра «Подбери	коммуникативн	игра «Назови и	коммуникативн	игра «Назови свой
изодеятельност	фигуру»)	ая деятельность	сосчитай»)	ая деятельность	автобус»)
Ь,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,
е книг и	лепка,	«Телевидение»)	лепка,	«Водители»)	лепка,
другие)	аппликация –		аппликация –		аппликация –
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна

	я, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальн	трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	я, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальн	трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	я, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальн
	ая деятельность;		ая деятельность;		ая деятельность;
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познвательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познвательная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна
	коммуникативна я деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») с Дарией	(Работа с математическим планшетом) с Исмаилом	коммуникативна я деятельность (игра «Узнай и назови») с Айлин	(Работа с математическим планшетом) с Аленом	я деятельность (игра «Цветочный магазин») с Дианой
Ужин	-	ания столовых при	ивидуальная работа боров на казахском я	_	• -
Подготовка к	_		идуальные беседы с		-
прогулке			и др. Одевание: после		
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативна	1. газвитие речи	1.Развитие речи — коммуникативна	1. газвитие речи	1.Развитие речи – коммуникативна
	я;	— коммуникативн	я;	- коммуникативн	я;
	2.Физическая	ая;	2.Физическая	ая;	2.Физическая
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативна	культура —	коммуникативна	культура —	коммуникативна
	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,
		ая,		ая,	

	игровая	двигательная,	игровая	двигательная,	игровая	
	активность	игровая	активность	игровая	активность	
	(подвижная ира	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	
	«Смелые ребята»)	(подвижная игра	«Поймай мяч»)	(подвижная игра	«Пожарные на	
	3.Свободные	«Северные	3.Свободные	«Один -двое»)	ученье»)	
	игры	олени»)	игры	3.Свободные	3.Свободные	
		3.Свободные	_	игры	игры	
		игры				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы					

Проверил методист:

План составлен на октябрь месяц 2023-2024 уч. г. 1- неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	2.10	3.10	4.10	5.10	6.10		
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприя	тной обстановки для	детей. Беседа о		
	1 -	-	и, что его интересует				
	мнения ребёнка.	мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,						
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.				
консультация							
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна		
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая		
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
малой	(игра «Веселый	(игра «Угадай,	(игра «Зкончи	(игра «Режим	(игра «Кому		
подвижности,	счет».);	кто позвал?»);	предложение»);	дня») <b>;</b>	угощение?».);		
настольные	Рисование –	Конструировани	Рисование –	Конструировани	Рисование –		
игры,	творческая,	e -	творческая,	e -	творческая,		
изодеятельност	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна		
ь,	я, игровая	ая,	я, игровая	я,	я, игровая		
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности		
е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в		
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);		
	Художественная	(конструирование	Художественная	(конструирование	Художественная		
	литература -	В	литература -	В	литература -		
	творческая,	исследовательско	творческая,	исследовательско	творческая,		
	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	м центре)	коммуникативна		
	я, игровая	Художественная	я, игровая	Художественная	я, игровая		
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	деятельности		
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативна	(просмотр книг);		
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	я, игровая	Ознакомление с		
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим		
	миром –	(сюжетно-	миром –		миром –		

	трудовая, коммуникативна я деятельности	ролевая игра «Ателье»)	трудовая, коммуникативна я деятельности	(сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	трудовая, коммуникативна я деятельности
	(игра «Отгадай, о		(игра «Узнай		(уход за
	ком расскажу»)		рыбку по хвосту»)		комнатными
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений на сен	тябрь (д <b>вигательная</b>	і активность, игров	вая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	о. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, с.	ледить за правильной	й осанкой детей за ст	голом, сидеть
	прямо, не отвлекать				
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познаватель	ьная деятельности	
организованно					
й деятельности		T	Γ		T
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Одежда»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	Цель:	письма	Заучивание	письма	«Длина.
	формирование	«Твердые и	наизусть	«Звуковой анализ	Сравнение
	навыка	мягкие согласные	стихотворения	слова»	предметов по
	составления	звуки»	Н.Рязановой	Цель:	длине с помощью
	описательного	Цель:	«Дружные ребята»	ознакомление с	условной меры»
	рассказа.	продолжение	Цель: развитие	понятием	Цель:
		знакомства с	умения читать	звуковой анализ	формирование
	2.Лепка	понятиями	выразительно	слова.	представление о
	«Корзина»	«твердый	наизусть	2.Казазский	длине- свойстве
	Цель: обучение	согласный звук»	небольшие стихи.	язык	предметов иметь
	лепки корзины	и «мягкий	2.Основы	«Жемістер»	протяженность.
	конструктивным	согласный звук».	грамоты и	Мақсаты:	2.Художественна
	способом с точной	2.Основы	письма	күнділікті жиі	я литература
	передачей формы.	математики		колданылатын	

	3.Основы	«Я считаю все	«Что мы знаем и	жемістердің атын	Чтение
	математики	вокруг.	умеем»	білуге үйрету.	стихотворения
	«Сравнение	Порядковый счет	Цель: развитие	3.Музыка	А.Дуйсенбиева
	предметов по	до 10»	умения слышать в	«Игрушки в	«Пропажа»
	размеру»	Цель: развитие	словах разные	гостях у ребят»	Цель:
	Цель: развитие	умения считать	звуки.	Цель: развитие	формирование
	умения	до 10.	3.Ознакомление с	эмоциональной	интереса к
	определять размер	3.Казахский	окружающим	отзывчивости на	стихотворению.
	предметов и	язык	миром	песни разного	3.Ознакомление с
	сравнивать	«Көгөністер»	«Умеем ли мы	характера.	окружающим
	предметы по	Мақсаты: жаңа	трудиться?»	4.Развитие речи	миром
	размеру.	сөздергі	Цель: развитие	Рассказ	«Кто живет в
	4.Физическая	дыбыстарды	умения оценивать	Ы.Алтынсарина	нашем краю?»
	культура	дұрыс айтуға	результат труда.	«Паук, муравей и	Цель: расширение
	«Развитие	машықтандыру,	4.Физическая	ласточка»	представления о
	скоростно-	жаттықтыру.	культура	Цель:	жизни диких
	силовых качеств»	4.Музыка	«Я будущий	формирование	животных.
	Цель:	«Игрушки в	спортсмен»	навыка	4.Физическая
	совершенствовани	гостях у ребят»	Цель: развитие	последовательн	культура
	е навыков бега.	Цель: обогащение	умения выполнять	ого пересказа	«Мы все разные»
		музыкального	перестроение на	сказки.	Цель:
		впечатления	месте и в		формирование
		детей.	движении.		навыков
					сотрудничества.
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	е детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -

	познаватон нас	познаватели нед	познаватоли нас	познаватоли над	познаватол над		
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,		
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна		
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	я деятельность	я деятельность		
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за		
	огородом)	черникой)	камнями)	листопадом)	смородиной)		
	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна		
	я литература —	культура -	я литература —	культура -	я литература —		
	коммуникативна	игровая,	коммуникативна	игровая,	коммуникативна		
	я, игровая,	двигательная	я, игровая,	двигательная	я, игровая,		
	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная		
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность		
	(Подвижная игра	«Лесные	(Подвижная игра	«Лиса и зайцы»)	(Подвижная игра		
	«Северные	тропинки»)	«Камень,	3. Ознакомление	«Перебежки»)		
	олени»)	3. Ознакомление	ножницы,	с окружающим	3. Ознакомление		
	3. Ознакомление	с окружающим	бумага»)	миром -	с окружающим		
	с окружающим	миром -	3. Ознакомление	трудовая	миром —		
	миром —	трудовая	с окружающим	деятельность	исследовательска		
	исследовательска	деятельность	миром —	4.Основы	я, трудовая		
	я, трудовая	4.Основы	исследовательска	математики -	деятельность		
	деятельность	математики -	я, трудовая	игровая,	4 Физическая		
	4 Физическая	игровая,	деятельность	коммуникативна	культура -		
	культура -	коммуникативн	4 Физическая	я деятельность;	двигательная		
	двигательная	ая деятельность;	культура -	5.Свободные	деятельность		
	деятельность	5.Свободные	двигательная	игры	5.Свободные		
	5.Свободные	игры	деятельность	_	игры		
	игры		5.Свободные				
			игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное р						
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; и	ндивидуальная работ	га по воспитанию ку	льтуры еды;		
1	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
l l	F	правила этикета; оценка аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					

Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с п	елью профилактики	плоскостопия. Закре	пление знаний и			
подъем,	выполнение культу	ыполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое						
оздоровительн	личико»	ичико»						
ые процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, при	иобщение к культурн	ому питанию				
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -			
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность			
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая			
игры,	игра «Назови свой	коммуникативн	игра «Хватит	коммуникативна	игра «Себери			
изодеятельност	автобус»»)	ая деятельность	ли?»)	я деятельность	фигуру»)			
ь,		(Сюжетно-		(Сюжетно-				
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,			
е книг и	лепка,	«Ателье»)	лепка,	«Водители»)	лепка,			
другие)	аппликация –		аппликация –		аппликация –			
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,			
	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна			
	я, игровая	трудовая,	я, игровая	трудовая,	я, игровая			
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативна	деятельность (по			
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	я деятельность	интересам детей)			
		(выполнение		(выполнение				
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с			
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим			
	миром —		миром —		миром —			
	экспериментальн		экспериментальн		экспериментальн			
	ая деятельность;		ая деятельность;		ая деятельность;			
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна			

	я деятельность	математическим	я деятельность (игра «Узнай	математическим	я деятельность
	(игра «Отгадай, о ком расскажу») с Аружан	планшетом) с Дариной	рыбку по хвосту») с Азалией	планшетом) с Мусой	(игра «Кто живет в аквариуме?») с Давидом
Ужин		вания столовых при	цивидуальная работа боров на казахском я		
Подготовка к			видуальные беседы с		
прогулке	и папу?», «У кого д	ома живет кошка?»	и др. Одевание: посл	едовательность, вых	од на прогулку.
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	коммуникативна	_	коммуникативна	_	коммуникативна
	я;	коммуникативн	я;	коммуникативна	я;
	2.Физическая	ая;	2.Физическая	я;	2.Физическая
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативна	культура –	коммуникативна	культура —	коммуникативна
	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,	коммуникативна	я, двигательная,
	игровая	ая,	игровая	я, двигательная,	игровая
	активность	двигательная,	активность	игровая	активность
	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	«Северные олени»	активность	«Камень,	(подвижная игра	«Перебежки»)
	3.Свободные	(подвижная игра	ножницы,	«Лиса и зайцы»)	3.Свободные
	игры	«Лесные	бумага»)	3.Свободные	игры
		тропинки»)	3.Свободные	игры	
		3.Свободные	игры		
		игры			
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать н	а вопросы родителей	й по воспитанию и ра	азвитию ребёнка,
домой	давать советы				

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

План составлен на октябрь месяц 2023-2024 уч.г. 2-неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	9.10	10.10	11.10	12.10	13.10			
Приём детей	Встреча детей с хор	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настромнения ребёнка.	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о в	оспитании,			
родителями,	развитии и его дост	развитии и его достижениях; консультации.						
консультация								

Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	(игра «Режим	(игра «Кому	(игра «Наови три	(игра «Кто кем	(игра «Зоопарк».);
подвижности,	дня».);	угощение?»);	слова».);	хочет стать?»);	Рисование –
настольные	Рисование –	Конструировани	Рисование –	Конструировани	творческая,
игры,	творческая,	e -	творческая,	e -	коммуникативна
изодеятельност	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	я, игровая
ь,	я, игровая	ая,	я, игровая	ая,	деятельности
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	(рисование в
е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	центре искусств);
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	Художественная
	Художественная	(конструирование	Художественная	(конструирование	литература -
	литература -	В	литература -	В	творческая,
	творческая,	исследовательско	творческая,	исследовательско	коммуникативна
	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	м центре)	я, игровая
	я, игровая	Художественная	я, игровая	Художественная	деятельности
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	(просмотр книг);
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативн	Ознакомление с
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	ая, игровая	окружающим
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	миром –
	миром —	(сюжетно-ролевая	миром —	(сюжетно-ролевая	трудовая,
	трудовая,	игра «Модельное	трудовая,	игра «Моряки»)	коммуникативна
	коммуникативна	агенство»)	коммуникативна		я деятельности
	я деятельности		я деятельности		(уход за
	(игра «Что растет		(игра «Узнай		комнатными
	в аквариуме?»)		животное по		растениями)
	Свободная игра		описанию»)		Свободная игра
			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений на сент	гябрь (д <b>вигательная</b>	активность, игров	вая деятельность)

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и							
	следа.	следа.						
	' '	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
	-	прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к	1 '							
организованно	Tuobinino pe in tito	,,	. p v z u z , 11 v z 11 v z 1	mun genreutzuern				
й деятельности								
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы			
я деятельность	«Хочу много	грамоты и	я литература	грамоты и	математики			
	знать»	письма	«Чтение	письма	«Круг и овал»			
	Цель: развитие	«Звуковой анализ	стихотворения	«Моя семья.	Цель: расширение			
	умения правильно	слов «дым»,	С.Есенина	Звуковой анализ	представления о			
	произносить звуки	«лук»	«Береза»	ряда гласных и	фигурах: круг и			
	в словах и фразах.	Цель:	Цель: развитие	слогов»	овал.			
	2.Аппликация	закрепление	умения	Цель: развитие	2.Художественна			
	«Радуга»	умения	распознавать	умения понимать	я литература			
	Цель: закрепление	выполнять	жанры по их	значение слов и	Чтение нанайской			
	умения вырезать	звуковой анализ	особенностям.	смысл	народной сказки			
	детали предмета	слов.	2.Основы	предложений.	«Айога»			
	по контуру.	2.Основы	грамоты и	2.Казазский	Цель:			
	3.Основы	математики	письма	язык	формирование			
	математики	«Учусь рисовать.	«Гласные звуки,	«Ойнайық та	интереса к			
	«Круг, квадрат,	Определяю	твердые	ойлайық»	народной сказке.			
	прямоугольник,	«Сколько?» и	согласные звуки и	Мақсаты: өткен	3.Ознакомление с			
	треугольник»	«Который по	мягкие согласные	тақырыптар	окружающим			
	Цель:	счету?»	звуки»	бойынша сөздерді	миром			
	ознакомление с	Цель: развитие	Цель: закрепление	қайталау,	«Почему деревья			
	фигурами: круг,	умения считать в	знаний о звуках в	білімдерін бекіту.	сбрасывают			
	квадрат,	прямом и	словах.	3.Музыка	листву?»			
	прямоугольник,	обратном порядке	3.Ознакомление с	«Краски осени в	Цель: обучение			
	треугольник.	в пределах 10.	окружающим	музыке»	умению			
			миром		наблюдать.			

	4.Физическая	3.Казахский	«Зачем нужны	Цель:	4.Физическая
	культура	язык	ремесла?»	формрование	культура
	«Мое любимое	«Жидектер»	Цель: расширение	умения	«Мои любимые
	животное»	Мақсаты: сөзлік	представления о	вслушиваться в	игры»
	Цель: развитие	қорларын	важности труда и	музыку.	Цель: развитие
	умения выполнять	жидектердің	значимости всех	4.Развитие речи	умения выполнять
	основные виды	атымен	профессий в	«Посуда»	виды
	ходьбы и бега.	толықтыру.	жизни человека.	Цель:	перестроений на
		4.Музыка	4.Физическая	формирование	месте и в
		«Краски осени в	культура	навыка	движении.
		музыке»	«Формирование	составления	
		Цель: развитие	умения	описательного	
		умения слушать и	концентрировать	рассказа.	
		различать музыку	свое внимание»		
		констрастного	Цель:		
		характера.	формирование		
			умения		
			концентрировать		
			свое внимание при		
			выполнении		
			прыжков через		
			скакалку.		
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	е детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием	<del>,</del>	<del>,</del>	<del>,</del>	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
		коммуникативн		коммуникативн	

	коммуникативна	ая деятельность	коммуникативна	ая деятельность	коммуникативна
	я деятельность	(Наблюдение за	я деятельность	(Наблюдение за	я деятельность
	(Наблюдение за	ветром)	(Наблюдение за	` '	(Наблюдение за
		2. <b>Физическая</b>	, ,	грузовым	
	перелетными		ивой осенью)	транспортом)	брусникой)
	птицами)	культура -	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна
	2.Художественна	игровая,	я литература —	культура -	я литература —
	я литература —	двигательная	коммуникативна	игровая,	коммуникативна
	коммуникативна	деятельность	я, игровая,	двигательная	я, игровая,
	я, игровая,	(Подвижная игра	двигательная	деятельность	двигательная
	двигательная	«Коршун и	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	деятельность	наседка»)	(Подвижная игра	«Стой-беги»)	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	3. Ознакомление	«Перелет птиц»)	3. Ознакомление	«Мяч капитану»)
	«Гуси-лебеди»)	с окружающим	3. Ознакомление	с окружающим	3. Ознакомление
	3. Ознакомление	миром -	с окружающим	миром -	с окружающим
	с окружающим	трудовая	миром —	трудовая	миром —
	миром —	деятельность	исследовательска	деятельность	исследовательска
	исследовательска	4.Основы	я, трудовая	4.Основы	я, трудовая
	я, трудовая	математики -	деятельность	математики -	деятельность
	деятельность	игровая,	4 Физическая	игровая,	4 Физическая
	4 Физическая	коммуникативн	культура -	коммуникативн	культура -
	культура -	ая деятельность;	двигательная	ая деятельность;	двигательная
	двигательная	5.Свободные	деятельность	5.Свободные	деятельность
	деятельность	игры	5.Свободные	игры	5.Свободные
	5.Свободные	r	игры	P	игры
	игры		P		h
Возвращение с	-	L разлевание олежды л	цетей, самостоятельна	і Ая игровая леятепьно	ОСТЬ
прогулки	таследовательное р	аздеванне одежды д	(01011, 001/10010/11011bill	<i>т</i> провал делгеный	,015
Обед	Привпечение внима	пиа петей к пише, и	ндивидуальная работ	га по воспитацию ку	пьтупы елы
ООСД	_		пдивидуальная расст	а по воспитанию ку	льтуры сды,
Пиориой сом	правила этикета; оц	<u> </u>	<b>д</b> опомойного от	2011	
Дневной сон	создание олагоприя	тнои оостановки дл	я спокойного сна дет	ССИ	

Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с ц	елью профилактики	плоскостопия. Закре	епление знаний и				
подъем,	выполнение культу	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое							
оздоровительн	личико»	ичико»							
ые процедуры									
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	иобщение к культурн	ому питанию					
Самостоятельн	Основы	сновы Развитие речи, Основы Развитие речи, Основы							
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -				
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,				
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая				
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность				
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая				
игры,	игра «На	коммуникативн	игра «Расскажи	коммуникативн	игра «Вчера,				
изодеятельност	птицефабрике»)	ая деятельность	про свой узор»)	ая деятельность	сегодня, завтра»)				
ь,		(Сюжетно-		(Сюжетно-					
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,				
е книг и	лепка,	«Модельное	лепка,	«Моряки»)	лепка,				
другие)	аппликация –	агенство»)	аппликация –		аппликация –				
	творческая,		творческая,	Аппликация -	творческая,				
	коммуникативна	Аппликация -	коммуникативна	творческая,	коммуникативна				
	я, игровая	творческая,	я, игровая	трудовая,	я, игровая				
	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по				
	интересам детей)	коммуникативн	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)				
		ая деятельность		(выполнение					
	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с				
	окружающим	аппликации в	окружающим	центре искусств)	окружающим				
	миром —	центре искусств)	миром —		миром —				
	экспериментальн		экспериментальн		экспериментальн				
	ая деятельность;		ая деятельность;		ая деятельность;				
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с				
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим				
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -				
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна				

	я деятельность (игра «Что растет в терариуме?») с Али	математическим планшетом) с Асланом	я деятельность (игра «Узнай животное по описанию») с Софией	математическим планшетом) с Амирланом	я деятельность (игра «Что, где растет?») с Филиппом
Ужин Подготовка к прогулке	Произношение назв тарелка - тәрелка, н Мотивация интерес	ания столовых при ож-пышак) а к прогулке. Индив	цивидуальная работа боров на казахском я идуальные беседы с и др. Одевание: посл	зыке(ложка- қасық, детьми на темы: «Ка	вилка –шанышқы, ак зовут твоих маму
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.Свободные игры	1.Развитие речи  коммуникативн ая; 2.Физическая культура — коммуникативн ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц» 3.Свободные игры	1.Развитие речи  коммуникативн ая; 2.Физическая культура — коммуникативн ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стой-беги») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижени давать советы	ях детей, отвечать н	а вопросы родителей	і по воспитанию и ра	азвитию ребёнка,

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на октябрь месяц 2023-2024 уч.год. 3-неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	16.10	17.10	18.10	19.10	20.10		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о в	оспитании,		
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.				
консультация							
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ая	коммуникативна						
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая		
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		

малой	(игра «Кто как	(игра «Кто где	(игра «Подскажи	(игра «Что	(игра «Кто как
подвижности,	разговаривает?»);	живет?»);	словечко»);	происходит в	передвигается»);
настольные	Рисование –	Конструировани	Рисование –	природе?»);	Рисование –
игры,	творческая,	e -	творческая,	Конструировани	творческая,
изодеятельност	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	e -	коммуникативна
ь,	я, игровая	ая,	я, игровая	коммуникативн	я, игровая
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	ая,	деятельности
е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	познавательная,	(рисование в
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	игровая	центре искусств);
	Художественная	(конструирование	Художественная	деятельности;	Художественная
	литература -	В	литература -	(конструирование	литература -
	творческая,	исследовательско	творческая,	В	творческая,
	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	исследовательско	коммуникативна
	я, игровая	Художественная	я, игровая	м центре)	я, игровая
	деятельности	литература -	деятельности	Художественная	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	коммуникативн	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	окружающим	ая, игровая	окружающим
	миром —	(сюжетно-ролевая	миром —	деятельности	миром –
	трудовая,	игра «Детский	трудовая,	(сюжетно-ролевая	трудовая,
	коммуникативна	сад»)	коммуникативна	игра «Семья»)	коммуникативна
	я деятельности		я деятельности		я деятельности
	(игра «Назови		(игра «Путаница»)		(уход за
	насекомое»)		Свободная игра		комнатными
	Свободная игра				растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений на сент	гябрь (д <b>вигательная</b>	активность, игров	вая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	о. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и
-	следа.			-	
	Привлечение внима	ния детей к пище, с.	педить за правильной	й осанкой детей за ст	голом, сидеть
	прямо, не отвлекать		-		

Подготовка к организованно	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
й деятельности						
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы	
я деятельность	«Поиграем»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики	
	Цель: развитие	письма	Чтение	письма	«Я строю дороги.	
	умения правильно	«Звук, его место в	стихотворения	«Схема слова.	Называю форму	
	произносить звуки	слове»	М.Алимбаева	Место звука в	фигур и	
	в словах и фразах.	Цель: развитие	«Мои игрушки»	слове»	предметов»	
	2.Рисование	умения	Цель: развитие	Цель:	Цель: развитие	
	«Кесе для чая»	определять место	умения	ознакомление со	умения различать	
	Цель: развитие	звкка в слове.	определять	схемой слова и	и правильно	
	представлений о	2.Основы	характер	его условным	называть	
	многоообразии	математики	произведения.	обозначением.	геометрические	
	орнаментов.	«На-над, под-	2.Основы	2.Казазский	фигуры.	
	3.Основы	внутри, снаружи,	грамоты и	язык	2.Художественна	
	математики	впереди- сзади,	письма	«Апта күндері»	я литература	
	«Шар, куб и	справа-слева»	«Маму очень я	Мақсаты:	Чтение	
	цилиндр»	Цель:	люблю. Звуко-	педагогті тыңдау	стихотворения	
	Цель:	ознакомление с	слоговой анализ	арқылы есте сақта	Г.Цыферова	
	обзнакомление с	пространственны	слова «мама»	мен зейінін	«Казахстан»	
	объемными	ми отношениями.	Цель: развитие	жетілдіру.	Цель: развитие	
	геометрическими	3.Казахский	умения выделять	3.Музыка	умения правильно	
	фигурами: шар,	язык	звуки в словах и	«Юрта собирает	воспринимать	
	куб и цилиндр.	«Неше? Санау»	различать их	друзей»	содержание	
	4.Физическая	Мақсаты:	признаки.	Цель: развитие	стихотворения.	
	культура	сөйлемдерді	3.Ознакомление с	умения	3.Ознакомление с	
	«Стань первым!»	дауыс ырғағымен	окружающим	подстраиваться к	окружающим	
	Цель: закрепление	түрлендіріп	миром	интонации	миром	
	прыжков через	айтуға	«Как везде	взрослого.	«Кто летит на	
	скакалку.	жаттықтыру.	успеть?»	4.Развитие речи	юг?»	
		4.Музыка		«Мебель в доме»		

		«Юрта собирает	Цель: расширение	Цель:	Цель: обучение
		друзей»	знаний о важности	формирование	умению различать
		Цель:	средств связи и	навыков	и называть
		ознакомление с	транспорта в	понимания и	перелетных и
		казахскими	жизни человека.	употребления	зимующих птиц.
		национальными	4.Физическая	необходимых	4.Физическая
		инструментами.	культура	слов для	культура
			«Учимся красиво	общения,	«Необычные
			двигаться»	описания	уроки»
			Цель: развитие	различных	Цель: закрепление
			умения выполнять	предметов.	навыков
			физические		перестроения,
			упражнения с		бега.
			постепенным		
			наращиванием		
			различных		
			нагрузок для		
			повышения		
			тренированности		
			и выносливости		
			организма.		
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность

	(Наблюдение за черникой) 2.Художественна я литература — коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельная дея	(Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн	(Наблюдение за листопадом) 2.Художественна я литература — коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5 Сробови и о	(Наблюдение за смородиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные	(Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественна я литература — коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная
	двигательная деятельность	ая деятельность;	деятельность 5.Свободные	<b>5.Свооодные</b> игры	двигательная деятельность
	5.Свободные	5.Свободные	игры		5.Свободные
	игры	игры			игры
Возвращение с прогулки	Последовательное р	аздевание одежды д	цетей, самостоятельна	ая игровая деятельно	ость
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; и	ндивидуальная работ	га по воспитанию ку	льтуры еды;
	правила этикета; оц	енка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприя	тной обстановки дл	я спокойного сна дет	гей	
Постепенный	_	-	елью профилактики і	-	
подъем,	выполнение культур	оно-гигиенических и	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	водичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					

Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы		
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -		
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,		
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность		
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая		
игры,	игра «Прогулка в	коммуникативн	игра «Сделай	коммуникативн	игра «Какое число		
изодеятельност	сад»)	ая деятельность	столько же	ая деятельность	рядом»)		
ь,		(Сюжетно-	движений»)	(Сюжетно-			
рассматривани	Рисование,	ролевая игра		ролевая игра	Рисование,		
е книг и	лепка,	«Детский сад»)	Рисование,	«Семья»)	лепка,		
другие)	аппликация —		лепка,		аппликация –		
	творческая,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	творческая,		
	коммуникативна	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативна		
	я, игровая	трудовая,	коммуникативна	трудовая,	я, игровая		
	деятельность (по	коммуникативн	я, игровая	коммуникативн	деятельность (по		
	интересам детей)	ая деятельность	деятельность (по	ая деятельность	интересам детей)		
	Ознакомление с	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	Ознакомление с		
	окружающим	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	окружающим		
	миром —	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	миром —		
	экспериментальн		миром —		экспериментальн		
	ая деятельность;		экспериментальн		ая деятельность;		
			ая деятельность;				
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим		
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -		
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна		
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность		
	(игра «Назови	планшетом) с	(игра «Путаница»)	планшетом) с	(игра «Все по		
		Алисой	с Аружан	Кириллом	, I		

	насекомое») с Димой				домам») с Демидом
Ужин	Произношение назв тарелка - тәрелка, н	ания столовых при ож-пышак)	цивидуальная работа боров на казахском я	зыке(ложка- қасық,	вилка –шанышқы,
Подготовка к прогулке	Мотивация интерес и папу?», «У кого д	а к прогулке. Индив ома живет кошка?»	идуальные беседы с и др. Одевание: посл	детьми на темы: «Ка едовательность, вых	ак зовут твоих маму ход на прогулку.
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	коммуникативна	_	коммуникативна	_	коммуникативна
	Я;	коммуникативн	я;	коммуникативн	я;
	2.Физическая	ая;	2.Физическая	ая;	2.Физическая
	культура —	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативна	культура –	коммуникативна	культура –	коммуникативна
	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,
	игровая	ая,	игровая	ая,	игровая
	активность	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра
	«Лесные	активность	«Лиса и зайцы»)	активность	«Гуси-лебеди»)
	тропинки»)	(подвижная игра	3.Свободные	(подвижная игра	3.Свободные
	3.Свободные	«Камень,	игры	«Перебежки»)	игры
	игры	ножницы,		3.Свободные	
		бумага»)		игры	
		3.Свободные			
		игры			
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать н	а вопросы родителей	и по воспитанию и ра	азвитию ребёнка,
домой	давать советы			-	-

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на октябрь месяц 2023-2024 уч.год. 4- неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.10	24.10	25.10	26.10	27.10
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	Создание благоприят	ной обстановки для	детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том,	что его интересует,	приобщение к выра	жению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здорог	вья, домашнего режи	іма дня ребёнка, о во	оспитании,
родителями,	развитии и его дост	тижениях; консультац	ии.		
консультация					
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
деятельность	я, игровая	, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	(игра «Горячий-	(игра «Что	(игра «Кто может	(игра «Из чего	(игра «Кто кем
подвижности,	холодный»);	происходит в	совершать эти	сделано?»);	был?»);
настольные	Рисование –	природе»);	действия?»);	Конструировани	Рисование –
игры,	творческая,			e -	творческая,

изодеятельнос	коммуникативна	Конструирование	Рисование –	коммуникативн	коммуникативна		
ть,	я, игровая	•	творческая,	ая,	я, игровая		
рассматривани	деятельности	коммуникативная	коммуникативна	познавательная,	деятельности		
е книг и	(рисование в	, познавательная,	я, игровая	игровая	(рисование в		
другие)	центре искусств);	игровая	деятельности	деятельности;	центре искусств);		
	Художественная	деятельности;	(рисование в	(конструировани	Художественная		
	литература -	(конструирование	центре искусств);	ев	литература -		
	творческая,	В	Художественная	исследовательско	творческая,		
	коммуникативна	исследовательском	литература -	м центре)	коммуникативна		
	я, игровая	центре)	творческая,	Художественная	я, игровая		
	деятельности	Художественная	коммуникативна	литература -	деятельности		
	(просмотр книг);	литература -	я, игровая	коммуникативн	(просмотр книг);		
	Ознакомление с	коммуникативная	деятельности	ая, игровая	Ознакомление с		
	окружающим	, игровая	(просмотр книг);	деятельности	окружающим		
	миром —	деятельности	Ознакомление с	(сюжетно-	миром —		
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	окружающим	ролевая игра	трудовая,		
	коммуникативна	игра «Школа»)	миром –	«Путешествие»)	коммуникативна		
	я деятельности		трудовая,		я деятельности		
	(игра «Летает,		коммуникативна		(уход за		
	прыгает,		я деятельности		комнатными		
	плавает»)		(игра «Ищи и		растениями)		
	Свободная игра		найдешь»)		Свободная игра		
			Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений на сентя	нбрь (двигательная	активность, игров	ая деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и		
-	следа.						
	Привлечение внима	ания детей к пище, сло	едить за правильной	осанкой детей за ст	олом, сидеть		
	прямо, не отвлекати	ься.					
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, игр	оовая, познавателы	ная деятельности			
организованно		•					
й деятельности							

Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Дружная семья»	грамоты и письма	я литература	грамоты и	математики
	Цель: развитие	«Слог. Деление	Чтение	письма	«Дни недели»
	умения понимать	слов на слоги»	стихотворения	«Звуковой анализ	Цель: закрепление
	и объяснять	Цель:	Ю.Тувима	слов «лес» и	знания названий
	смысл слов.	ознакомление с	«Овощи»	«мак»	дней недели.
	2.Конструирован	термином «слог».	Цель:	Цель: развитие	2.Художественна
	ие	2.Основы	ознакомление со	умения	я литература
	«Насекомые»	математики	стихотворением.	выполнять	Чтение
	Цель: обучение	«Вчера, сегодня,	2.Основы	звкковой анализ	украинской
	умению	завтра,	грамоты и	трехзвуковых	сказки
	изготавливать	послезавтра, утро,	письма	слов.	«Хроменькая
	поделки из	день, вечер, ночь»	«Звуковой анализ	2.Казазский	уточка»
	природного	Цель:	слова «кит»	язык	Цель: развитие
	материала.	ознакомление с	Цель: закрепление	«Ғажайып алаң»	умения понимать
	3.Основы	термином	умения выполнять	Мақсаты:	нравственный
	математики	«продолжительнос	звуковой анализ	қарапайым	смысл
	«Ориентировка на	ть» (время).	слов.	сұрақтар қоюды	происходящих в
	листе бумаги	3.Казахский язык	3.Ознакомление	және оларға жай	сказке событий.
	(верх, низ,	«Менің отбасым»	с окружающим	сөйлеммен жауап	3.Ознакомление
	середина, право,	Мақсаты: сөздік	миром	беруді	с окружающим
	влево)»	қорларын жаңа	«Что на чем	дағдыландыру,	миром
	Цель: развитие	сөздермен	передвигается?»	отбасы	«Как звери
	умения	толықтыру.	Цель: развитие	тақырыбын	готовятся к
	устанавливать	4.Музыка	умения различать	қайталау, бекіту.	зиме?»
	пространственные	«Урожай мы	и описывать виды	3.Музыка	Цель:
	отношения.	собираем, песни	транспорта по	Тематический	формирование
	4.Физическая	звонко запеваем»	среде	утренник «Осень	представлений о
	культура	Цель: развитие	передвижения и	золотая»	приспособлении
	«Уроки здоровья»	умения узнавать на	по назначению.	Цель:	животных к
	Цель: развитие	слух ранее	4.Физическая	закрепление	изменению
	умения выполнять	услышанное	культура		

	основные виды	музыкальное	«Командные	пройденного	условий внешней
	ходьбы и бега.	произведение.	эстафеты»	материала.	среды.
			Цель:	4.Развитие речи	4.Физическая
			совершенствовани	Рассказ	культура
			е умения	Е.Чарушина	«Укрепляем
			эффективно	«Верблюд»	организм»
			выполнять	Цель:	Цель: развитие
			командные	формирование	умения сохранять
			эстафеты.	навыка	равновесие при
				последовательн	ходьбе по
				о и точно	гимнастической
				пересказывать	скамейке.
				рассказ.	
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по	Напиток каркадэ
	шиповника			сезону	
Подготовка к	•	а к прогулке, последо	вательное одевание	детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием	T	T	Г. <u> </u>	T
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	миром -	миром -	окружающим	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	познавательная,	коммуникативна
	я деятельность	деятельность	я деятельность	коммуникативн	я деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	ветром)	ивой осенью)	грузовым	(Наблюдение за	цветником)
	2.Художественна	2.Физическая	транспортом)	брусникой)	2.Художественна
	я литература —	культура -	2.Художественна	2.Физическая	я литература —
	коммуникативна	игровая,	я литература —	культура -	коммуникативна
	я, игровая,	двигательная	коммуникативна	игровая,	я, игровая,
ı	двигательная	деятельность	я, игровая,	двигательная	двигательная

	деятельность	(Подвижная игра	двигательная	деятельность	деятельность
	(Подвижная игра	«Перелет птиц»)	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	«Коршун и	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	«Мяч капитану»)	«Перелет птиц»)
	наседка»)	окружающим	«Защити	3. Ознакомление	3. Ознакомление
	3. Ознакомление	миром - трудовая	товарища»)	с окружающим	с окружающим
	с окружающим	деятельность	3. Ознакомление	миром -	миром —
	миром —	4.Основы	с окружающим	трудовая	исследовательск
	исследовательск	математики -	миром —	деятельность	ая, трудовая
	ая, трудовая	игровая,	исследовательск	4.Основы	деятельность
	деятельность	коммуникативная	ая, трудовая	математики -	4 Физическая
	4 Физическая	деятельность;	деятельность	игровая,	культура -
	культура -	5.Свободные	4 Физическая	коммуникативн	двигательная
	двигательная	игры	культура -	ая деятельность;	деятельность
	деятельность		двигательная	5.Свободные	5.Свободные
	5.Свободные		деятельность	игры	игры
	игры		5.Свободные		
			игры		
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды де	тей, самостоятельна	я игровая деятельно	СТЬ
прогулки	П	U			
Обед	_	ния детей к пище; ин	дивидуальная работа	а по воспитанию кул	іьтуры еды;
T V	правила этикета; оп		U	v	
Дневной сон		ятной обстановки для			
Постепенный		ической дорожке с цел			
подъем,		рно-гигиенических на	авыков. Игровое упра	ажнение «Водичка,	водичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прио	бщение к культурно	му питанию	I _
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная	деятельность

настольные	(Дидактическая	коммуникативная	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра «Живые	деятельность	игра «Вчера,	коммуникативн	игра «Встань на
изодеятельнос	числа»)	(Сюжетно-ролевая	сегодня, завтра»)	ая деятельность	место»)
ть,		игра «Школа»)		(Сюжетно-	
рассматривани	Рисование,		Рисование,	ролевая игра	Рисование,
е книг и	лепка,	Аппликация -	лепка,	«Путешествие»)	лепка,
другие)	аппликация –	творческая,	аппликация –		аппликация –
	творческая,	трудовая,	творческая,	Аппликация -	творческая,
	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	творческая,	коммуникативна
	я, игровая	деятельность	я, игровая	трудовая,	я, игровая
	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по
	интересам детей)	аппликации в	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)
		центре искусств)	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с
	Ознакомление с		окружающим	аппликации в	окружающим
	окружающим		миром —	центре искусств)	миром —
	миром —		экспериментальн		экспериментальн
	экспериментальн		ая деятельность;		ая деятельность;
	ая деятельность;				
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	(игра «Летает,	планшетом) с	(игра «Ищи и	планшетом) с	(игра «Опиши, я
	прыгает,	Исмаилом	найдешь») с	Дианой	отгадаю») с
	плавает») с		Айлин	, ,	Аленом
	Дарией				
	, , ,				
Ужин	-	ние детей к еде; инди	•	•	• 1
	*	вания столовых прибо	оров на казахском яз	ыке(ложка- қасық,	вилка –шанышқы,
	тарелка - тәрелка, н	ож-пышақ)			

Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индиви	дуальные беседы с д	етьми на темы: «Ка	к зовут твоих маму			
прогулке	и папу?», «У кого д	и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи	е речи 1.Развитие речи — 1.Развитие речи 1.Развитие речи 1.Развитие речи						
	_	коммуникативная	_	_	_			
	коммуникативна	;	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна			
	я;	2.Физическая	я;	ая;	я;			
	2.Физическая	культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура –	коммуникативная	культура —	культура –	культура –			
	коммуникативна	, двигательная,	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна			
	я, двигательная,	игровая	я, двигательная,	ая,	я, двигательная,			
	игровая	активность	игровая	двигательная,	игровая			
	активность	(подвижная игра	активность	игровая	активность			
	(подвижная игра	«Перелет птиц»)	(подвижна игра	активность	(подвижная игра			
	«Коршун и	3.Свободные	«Защити	(подвижная игра	«Перелет птиц»)			
	наседка»)	игры	товарища»)	«Мяч капитану»)	3.Свободные			
	3.Свободные		3.Свободные	3.Свободные	игры			
	игры		игры	игры				
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать на	вопросы родителей	по воспитанию и ра	звитию ребёнка,			
домой	давать советы							

Проверил методист:

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на ноябрь месяц 2023-2024 уч.год. 1 неделя ноября (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	30.10	31.10	1.11	2.11	3.11	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настр	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				
	мнения ребёнка.	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здор	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о в	воспитании,	
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.			
консультация						
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	
малой	(игра «Что	(игра «Что	(игра «Лови да	(игра «Чья	(игра «Четвертый	
подвижности,	звучит?»);	бывает	бросай- цвета	голова?»);	лишний».);	
настольные	Рисование –	осенью?»);	называй»);	Конструировани	Рисование –	
игры,	творческая,	Конструировани	Рисование –	e -	творческая,	
изодеятельност	коммуникативна	e -	творческая,	коммуникативн	коммуникативна	
ь,	я, игровая	коммуникативн	коммуникативна	ая,	я, игровая	
рассматривани	деятельности	ая,	я, игровая	познавательная,	деятельности	
		познавательная,	деятельности			

е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в		
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);		
	Художественная	(конструирование	Художественная	(конструирование	Художественная		
	литература -	В	литература -	В	литература -		
	творческая,	исследовательско	творческая,	исследовательско	творческая,		
	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	м центре)	коммуникативна		
	я, игровая	Художественная	я, игровая	Художественная	я, игровая		
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	деятельности		
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);		
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с		
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим		
	миром —	(сюжетно-ролевая	миром —	(сюжетно-ролевая	миром —		
	трудовая,	игра «Армия»)	трудовая,	игра	трудовая,		
	коммуникативна		коммуникативна	«Супермаркет»)	коммуникативна		
	я деятельности		я деятельности		я деятельности		
	(игра «Вершки и		(игра «Цветы»)		(уход за		
	корешки")		Свободная игра		комнатными		
	Свободная игра				растениями)		
					Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений на сент	гябрь (д <b>вигательная</b>	н активность, игров	вая деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	о. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и		
•	следа.						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
	прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познавателн	ьная деятельности			
организованно	•	,	- '				
й деятельности							
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы		
я деятельность	«Что растет	грамоты и	я литература	грамоты и	математики		
	вокруг меня?»	письма	«Как Ескендир	письма			
			ездил в Алматы»	«Повторение»			

«Ударный звук. «Равные и Цель: развитие Цель: развитие Цель: умения правильно Ударение в умения отвечать закрепление неравные по весу знаний о звуках, о произносить звуки слове» на вопросы по предмету» Цель: закрепление в словах. Цель: озналение с содержанию делениии слов на 2.Лепка небольших понятиями представления о слоги и «Овоши» весе предметов. «ударение» и рассказов. удаорении в Цель: «ударный слог». 2.Художественна 2.Основы словах. 2.Основы 2.Казазский ознакомление с я литература грамоты и Чтение техникой письма математики язык верезания овощей «Дары природы. «Деление слов на «Мамандықтың стихотворения по шаблону. слоги. Ударение» бәрі жақсы» Е.Трутнева Сравниваю 3.Основы предметы по Цель: Мақсаты: әртүрлі «Осень» Becy» продолжение мамандық иелері Цель: развитие математики «Тяжелый-Цель: сравнение знакомства с туралы түсіндіру, умения легкий» предметов по термином адамдардың определять Цель: еңбектеріндегі весу. «ударение». характер 3.Казахский формирование 3.Ознакомление с өзара произведения. байланыстарды 3.Ознакомление с представления о язык окружающим «Мен және менің байкауға үйрету. весе предметов. миром окружающим 4. Физическая «Зачем знать свой 3.Музыка достарым» миром Максаты: адрес?» «Нотная семейка» «Что растет на культура «Уроки здоровья» окне?» тақырып Цель: развитие Цель: развитие Цель: бойынша сөздер Цель: умения называть умения различать формирование үйрету, сөзді свой адрес. средства ознакомление с ценностного саналы түрде есте 4. Физическая музыкальной новыми отношения к сақтауға выразительности культура комнатными «Совершенствован своему здоровью жаттықтыру. в музыке. растениями. ие физической 4.Музыка 4.Развитие речи 4.Физическая и здоровью «Нотная семейка» формы в паре» Рассказ окружающих. культура Цель: развитие М.Турежанова «Я «Умники и Цель: развитие его простил» умения **УМЕНИЯ ВЫПОЛНЯТЬ** умницы» физические Цель:

		чувствовать музыку.	упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости	формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.	Цель: формирование умения выполнять задания в команде.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	организма. Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интерес одеванием	а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение	за правильным
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественна я литература — коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бытрее?»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельность (Наблюдение за воробьем осенью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за голубями) 2.Художественна я литература — коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельность (Наблюдение за тополем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за первым снегом) 2.Художественна я литература — коммуникативна я, игровая, двигательность (Подвижная игра «Раз, два, три-
	3. Ознакомление с окружающим	с окружающим миром -	плавают»)	с окружающим миром -	беги»)

	миром — исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды д	цетей, самостоятельна	ая игровая деятельно	1
прогулки	-				
Обед	_		ндивидуальная работ	са по воспитанию ку	льтуры еды;
	правила этикета; оц				
Дневной сон	•		я спокойного сна дет		
Постепенный	_	-	елью профилактики і	<u>-</u>	
подъем,		рно-гигиенических і	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	водичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры	П				
Полдник		I -	общение к культурно		
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра «Назови и	коммуникативн	игра «Подбери	коммуникативн	игра «Подбери
изодеятельност	сосчитай»)	ая деятельность	игрушку»)	ая деятельность	фигуру»)
ь,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	
рассматривани					

е книг и	Рисование,	ролевая игра	Рисование, лепка,	ролевая игра	Рисование,
другие)	лепка,	«Армия»)	аппликация –	«Супермаркет»)	лепка,
	аппликация –		творческая,		аппликация –
	творческая,	Аппликация -	коммуникативна	Аппликация -	творческая,
	коммуникативна	творческая,	я, игровая	творческая,	коммуникативна
	я, игровая	трудовая,	деятельность (по	трудовая,	я, игровая
	деятельность (по	коммуникативн	интересам детей)	коммуникативн	деятельность (по
	интересам детей)	ая деятельность		ая деятельность	интересам детей)
		(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	
	Ознакомление с	аппликации в	окружающим	аппликации в	Ознакомление с
	окружающим	центре искусств)	миром —	центре искусств)	окружающим
	миром —		экспериментальн		миром —
	экспериментальн		ая деятельность;		экспериментальн
	ая деятельность;				ая деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	(игра «Вершки и	планшетом) с	(игра «Цветы») с	планшетом) с	(игра «Найди
	корешки») с	Дариной	Азалией	Мусой	дерево по
	Аружан		Tisasinen	iviyeon	описанию») с
	Аружан				,
					Давидом
Ужин	Привпецение внима	 	     цивидуальная работа	 ПО ВОСПИТАЦИЮ КУПЦ	туры питания
JAMIN	1 -		-		
	Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)				
Подготовка к			видуальные беседы с ,	TATEMENT TAMES W	NE DODYT TROUV MONT
' '			и др. Одевание: после		
прогулке	и папу:», «У кого д	ома живст кошка:	и др. Одевание. посл	едовательность, вых	од на прогулку.

Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи  коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Развитие речи  коммуникативн ая; 2.Физическая культура — коммуникативн ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Проверил методист:

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на ноябрь месяц 2023-2024 уч.год. 2 неделя ноября (6-10)

План составлен на ноябрь месяц 2023-2024 уч.год. 2 неделя ноября (6-10)						
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	6.11	7.11	8.11	9.11	10.11	
Приём детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				
	сегодняшнем настр	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				
	мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о в	воспитании,	
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.			
консультация						
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	
малой	(игра «Один-	(игра «Подбери	(игра «Животные	(игра «Что бывает	(игра «Подбери	
подвижности,	много»);	признаки»);	и их детеныши»);	круглым?»);	словечко»);	
настольные	Рисование –	Конструировани	Рисование –	Конструировани	Рисование –	
игры,	творческая,	e -	творческая,	e -	творческая,	
изодеятельност	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	
ь,	я, игровая	ая,	я, игровая	ая,	я, игровая	
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности	
е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в	
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	
	Художественная	(конструирование	Художественная	(конструирование	Художественная	
	литература -	В	литература -	В	литература -	
	творческая,	исследовательско	творческая,	исследовательско	творческая,	
	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	

	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативн ая, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)	Художественная литература - коммуникативн ая, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений на сент	гябрь (д <b>вигательная</b>	і активность, игров	ая деятельность)
Завтрак	следа.	ния детей к пище, с.	олшебные немножко педить за правильной	-	
Подготовка к организованно й деятельности	1 '		гровая, познавателн	ьная деятельности	
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Кто живет вокруг	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	меня?»	письма	Чтение узбекской	письма	«Что можно
	Цель: развитие	«Звуковой анализ	народной сказки	«Всегда твердые	увидеть в дороге?
	умения правильно	слова «Зима»	«Три арбузных	согласные звуки»	Целое и части»
	произносить звуки	Цель: развитие	семечка»	Цель:	Цель: развите
	в словах и фразах.	умения	Цель: развитие	ознакомление со	умения делить
	2.Аппликация	выполнять	умения оценивать	звуками, которые	предмет на
	«Осенние листья»	звуковой анализ слов.	поступки героев.	всегда бывают только твердыми	несколько равных частей.

2.Основы 2.Основы Цель: 2.Художественна согласными формирование грамоты и я литература звуками. математики 2.Казазский Чтение турецкой навыков «Полетим на письма народной сказки «Место звука в вырезатьиз самолете. язык «Шелковый бумаги, Сравниваю целое слове» «Менін пәтерім (үйін)» сложенной и части» Цель: развитие платок» Максаты: сөздік гармошкой. Цель: развитие умения находить Цель: 3.Основы ознакомление с умения делить заданный звук в қорларын жаңа волшебной математики предмет на слове. сөздермен «Целое и части» несколько равных 3.Ознакомление с толыұтыру. сказкой турецкого 3.Музыка частей, Цель: окружающим народа. ознакомление с сравнивать целое миром «Наш веселый 3.Ознакомление с детский сад» «Чем хороши терминами «целое и части. окружающим 3.Казахский и части». родные Цель: развитие миром «Что вырастет из 4.Физическая язык просторы?» умения ритмично «Жаксы өнеге» Цель: развитие семени?» играть на культура «Мы спортом Мақсаты: қазақ умения описывать Цель: расширение ШУМОВЫХ тіліндегі сыпайы занимаемся и природу и климат музыкальных представления о быстрей растем» своей местности. сөздер мен инструментах. комнатных 4.Развитие речи Цель: развитие сөйлемдерді 4.Физическая растениях. түсінуді және «Мы играем в 4. Физическая умения выполнять культура «Делай с нами, кубики» физические қолдануды культура делай лучше нас» үйрету. Цель: «Станем упражнения с 4.Музыка Цель: формирование постепенным сильными и «Что у гномика в наращиванием совершенствовани навыка ЛОВКИМИ» корзинке?» различных е умения составлять Цель: развитие перебрасывать Цель: развитие умения выполнять нагрузок для рассказ ПО повышения умения мяч друг другу картинке. основные виды ходьбы и бега, тренированности воспринимать двумя руками образное приемом из-за чередовать их, и выносливости организма. содержание головы. сочатать с простыми музыки.

					физическими	
					упражнениями.	
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	
	шиповника					
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение	за правильным	
прогулке	одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, 1. Развитие речи, 1. Развитие речи, 1. Развитие речи, 1. Развитие					
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -	
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	
	сезонными	водой)	пешеходом)	собакой)	снегопадом)	
	изменениями)	2.Физическая	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна	
	2.Художественна	культура -	я литература —	культура -	я литература —	
	я литература —	игровая,	коммуникативна	игровая,	коммуникативна	
	коммуникативна	двигательная	я, игровая,	двигательная	я, игровая,	
	я, игровая,	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная	
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	
	деятельность	«Холодно-	(Подвижная игра	«Мы- веселые	(Подвижная игра	
	(Подвижная игра	горячо»)	«Стая»)	ребята»)	«Ворона-	
	«Ловишка»)	3. Ознакомление	3. Ознакомление	3. Ознакомление	воробей»)	
	3. Ознакомление	с окружающим	с окружающим	с окружающим	3. Ознакомление	
	с окружающим	миром -	миром —	миром -	с окружающим	
	миром —	трудовая	исследовательска	трудовая	миром —	
	исследовательска	деятельность	я, трудовая	деятельность	исследовательска	
	я, трудовая	4.Основы	деятельность	4.Основы	я, трудовая	
	деятельность	математики -	4 Физическая	математики -	деятельность	
	4 Физическая	игровая,	культура -	игровая,	4 Физическая	
	культура -		двигательная		культура -	

	двигательная	коммуникативн	деятельность	коммуникативн	двигательная	
	деятельность	ая деятельность;	5.Свободные	ая деятельность;	деятельность	
	5.Свободные	5.Свободные	игры	5.Свободные	5.Свободные	
	игры	игры		игры	игры	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
прогулки						
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; и	ндивидуальная работ	га по воспитанию ку	льтуры еды;	
	правила этикета; оп	енка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприя	ятной обстановки дл	я спокойного сна дет	гей		
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с ц	елью профилактики	плоскостопия. Закре	пление знаний и	
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических н	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	водичка, умой мое	
оздоровительн	личико»					
ые процедуры						
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурн	ому питанию		
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -	
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,	
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая	
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность	
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая	
игры,	игра «Назови и	коммуникативн	игра «Назови свой	коммуникативн	игра «Хватит	
изодеятельност	сосчитай»)	ая деятельность	автобус»)	ая деятельность	ли?»)	
ь,		(Сюжетно-		(Сюжетно-		
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	
е книг и	лепка,	«Строительство»)	лепка,	«Скорая	лепка,	
другие)	аппликация –		аппликация –	помощь»)	аппликация –	
	творческая,	Аппликация -	творческая,		творческая,	
	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	Аппликация -	коммуникативна	
	я, игровая	трудовая,	я, игровая	творческая,	я, игровая	
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по	
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	коммуникативн	интересам детей)	
		(выполнение		ая деятельность		

Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальн ая деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Садовник») с Али	аппликации в центре искусств)  Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Асланом	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальн ая деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») с Софией	(выполнение аппликации в центре искусств)  Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Амирланом	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальн ая деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») с Филиппом
Ужин	Произношение назв тарелка - тәрелка, н	ания столовых при ож-пышак и т.д)	цивидуальная работа боров на казахском я	зыке(ложка- қасық,	вилка –шанышқы,
Подготовка к прогулке	_	<u> </u>	идуальные беседы с и др. Одевание: посл		-
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)	1	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стая»)	1	1. Развитие речи — коммуникативна я; 2. Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность

	3.Свободные	(подвижная игра	3.Свободные	(подвижная игра	(подвижная игра			
	игры	«Холодно-	игры	«Мы- веселые	«Ворона-			
		горячо»)		ребята»)	воробей»)			
		3.Свободные		3.Свободные	3.Свободные			
		игры		игры	игры			
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
домой	давать советы							

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План состален на ноябрь месяц 2023-2024 уч.год. 3 неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.11	14.11	15.11	16.11	17.11

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,							
родителями, консультация	развитии и его дост	развитии и его достижениях; консультации.						
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна			
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая			
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
малой	(игра «Хорошо-	(игра «Назови	(игра «Веселый	(игра «Угадай,	(игра «Закончи			
подвижности,	плохо».);	ласково»);	счет»);	кто позвал?»);	предложение»);			
настольные	Рисование –	Конструировани	Рисование –	Конструировани	Рисование –			
игры,	творческая,	e -	творческая,	e -	творческая,			
изодеятельност	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна			
ь,	я, игровая	ая,	я, игровая	ая,	я, игровая			
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности			
е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в			
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);			
	Художественная	(конструирование	Художественная	(конструирование	Художественная			
	литература -	В	литература -	В	литература -			
	творческая,	исследовательско	творческая,	исследовательско	творческая,			
	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	м центре)	коммуникативна			
	я, игровая	Художественная	я, игровая	Художественная	я, игровая			
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	деятельности			
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);			
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с			
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим			
	миром —	(сюжетно-ролевая	миром —	(сюжетно-ролевая	миром —			
	трудовая,	игра	трудовая,	игра «Водители»)	трудовая,			
	коммуникативна	«Телевидение»)	коммуникативна		коммуникативна			
	я деятельности		я деятельности		я деятельности			

	(игра «Узнай и назови») Свободная игра		(игра «Цветочный магазин») Свободная игра		(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		• 1	тябрь (двигательная	, <b>1</b>	,
Завтрак	следа.	ания детей к пище, с	Волшебные немножко ледить за правильной		
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - ко	оммуникативная, и	гровая, познавателі	ьная деятельности	
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Техника-	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	помощник	письма	Чтение	письма	«Больше, меньше,
	человека»	«Звуковой анализ	стихотворение	«Звуковой анализ	равно»
	Цель: развитие	слова «шуба»	К.Чуковского	слова «роза»	Цель:
	умения	Цель: развитие	«Чудо-дерево»	Цель: развитие	ознакомление с
	участвовать в	умения делать	Цель: развитие	умения делать	понятиями
	диалоге на	звуковой анализ	умения отвечать	звукой анализ	«больше»,
	заданную тему.	слов.	на вопросы по	четырехзвуковых	«меньше»,
	2.Рисование	2.Основы	содержанию	слов.	«равно».
	«Витаминная	математики	текста.	2.Казазский	2.Художественна
	корзина»	«Еду к дедушке и	2.Основы	язык	я литература
	Цель:	бабушке в	грамоты и	«Менің Отаным»	Чтение
	формирование	деревню.	письма	Мақсаты: Отан	стихотворения
	навыков	Составляю	«Всегда мягкие	туралы	К.Баянбаева
	рисования	фигуры из	согласные звуки»	түсініктерін	«Юрта»
	предметов с	частей»		кеңейту.	

	натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.  3.Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей»	Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.  3.Казахский язык «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын	Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. 3.Ознакомление с окружающим миром	3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкальноритмические движения.	Цель: развиие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно
	Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.  4.Физическая культура «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении	матін құруға жаттықтыру.  4.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание	«Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности. 4.Физическая культура «Игрыаттракционы»	4.Развитие речи «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4.Физическая
	стадиона.	музыки.	Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством играттракционов.		культура «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение	за правильным

Прогулка	1. Развитие речи,				
	ознакомление с				
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -				
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность
	(Наблюдение за				
	хвойными и	вертолетом)	снегом и льдом)	тополем)	снегом)
	лиственными	2.Физическая	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна
	деревьями)	культура -	я литература —	культура -	я литература —
	2.Художественна	игровая,	коммуникативна	игровая,	коммуникативна
	я литература —	двигательная	я, игровая,	двигательная	я, игровая,
	коммуникативна	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	я, игровая,	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	двигательная	«Самолеты»)	(Подвижная игра	«Огородники»)	(Подвижная игра
	деятельность	3. Ознакомление	«Волк во рву»)	3. Ознакомление	«Раз, два, три-
	(Подвижная игра	с окружающим	3. Ознакомление	с окружающим	беги»)
	«Перебежки»)	миром -	с окружающим	миром -	3. Ознакомление
	3. Ознакомление	трудовая	миром —	трудовая	с окружающим
	с окружающим	деятельность	исследовательска	деятельность	миром —
	миром —	4.Основы	я, трудовая	4.Основы	исследовательска
	исследовательска	математики -	деятельность	математики -	я, трудовая
	я, трудовая	игровая,	4 Физическая	игровая,	деятельность
	деятельность	коммуникативн	культура -	коммуникативн	4 Физическая
	4 Физическая	ая деятельность;	двигательная	ая деятельность;	культура -
	культура -	5.Свободные	деятельность	5.Свободные	двигательная
	двигательная	игры	5.Свободные	игры	деятельность
	деятельность		игры		5.Свободные
	5.Свободные				игры
	игры				

Возвращение с	Последовательное р	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки								
Обед	Привлечение внима	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;						
	правила этикета; оц	енка аккуратности						
Дневной сон	Создание благоприя	ятной обстановки дл	ия спокойного сна дет	гей				
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с ц	елью профилактики	плоскостопия. Закре	епление знаний и			
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	, водичка, умой мое			
оздоровительн	личико»							
ые процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	иобщение к культурн	ому питанию				
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -			
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность			
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая			
игры,	игра «Собери	коммуникативн	игра «На	коммуникативн	игра «Рассажи про			
изодеятельност	фигуру»)	ая деятельность	птицефабрике»)	ая деятельность	свой узор»)			
ь,		(Сюжетно-		(Сюжетно-				
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,			
е книг и	лепка,	«Телевидение»)	лепка,	«Водители»)	лепка,			
другие)	аппликация –		аппликация –		аппликация –			
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,			
	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна			
	я, игровая	трудовая,	я, игровая	трудовая,	я, игровая			
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по			
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)			
		(выполнение		(выполнение				
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с			
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим			
	миром —		миром —		миром —			

	экспериментальн ая деятельность;		экспериментальн ая деятельность;		экспериментальн ая деятельность;
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Узнай и назови») с Димой	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Кириллом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Цветочный магазин») с Алисой	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Демидом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») с Аружан
Ужин Подготовка к прогулке	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка —шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)  Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	коммуникативна	_	коммуникативна	_	коммуникативна
	я;	коммуникативн	я;	коммуникативн	я;
	2.Физическая	ая;	2.Физическая	ая;	2.Физическая
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативна	культура –	коммуникативна	культура –	коммуникативна
	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,
	игровая	ая,	игровая	ая,	игровая
	активность	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра
	«Перебежки»)	активность	«Волк во рву»)	активность	«Раз, два, три-
	3.Свободные	(подвижная игра	3.Свободные	(подвижная игра	беги»)
	игры	«Самолеты»)	игры	«Огородники»)	3.Свободные
		3.Свободные		3.Свободные	игры
		игры		игры	
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать н	на вопросы родителей	по воспитанию и р	азвитию ребёнка,
домой	давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на ноябрь месяц 2023-2024 уч.год.4-ая неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.11	21.11	22.11	23.11	24.11

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,							
родителями, консультация	развитии и его дост	развитии и его достижениях; консультации.						
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна			
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая			
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
малой	(игра «Режим	(игра «Кому	(игра «Назови три	(игра «Кто кем	(игра «Зоопарк»);			
подвижности,	дня».);	угощение?»);	слова»);	хочет стать?»);	Рисование –			
настольные	Рисование –	Конструировани	Рисование –	Конструировани	творческая,			
игры,	творческая,	e -	творческая,	e -	коммуникативна			
изодеятельност	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	я, игровая			
ь,	я, игровая	ая,	я, игровая	ая,	деятельности			
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	(рисование в			
е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	центре искусств);			
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	Художественная			
	Художественная	(конструирование	Художественная	(конструирование	литература -			
	литература -	В	литература -	В	творческая,			
	творческая,	исследовательско	творческая,	исследовательско	коммуникативна			
	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	м центре)	я, игровая			
	я, игровая	Художественная	я, игровая	Художественная	деятельности			
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	(просмотр книг);			
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативн	Ознакомление с			
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	ая, игровая	окружающим			
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	миром –			
	миром –	(сюжетно-	миром –	(сюжетно-	трудовая,			
	трудовая,	ролевая игра	трудовая,	ролевая игра	коммуникативна			
	коммуникативна	«Ателье»)	коммуникативна	«Пираты»)	я деятельности			
	я деятельности		я деятельности		(уход за			

	(игра «Узнай		(игра «Кто живет		комнатными
	рыбку по хвосту»)		в аквариуме?»)		растениями)
	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений на сен	тябрь (двигательная	я активность, игро	вая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Е	Волшебные немножко	о. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и
_	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, с	ледить за правильно	й осанкой детей за с	толом, сидеть
	прямо, не отвлекать	ься.			
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познавател	ьная деятельности	
организованно					
й деятельности					
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Едим, летим,	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	плывем»	письма	Чтение	письма	«Прямой и
	Цель: развитие	«Звуковой анализ	стихотворения	«Звуковой анализ	обратный счет в
	умения правильно	слов «жук»,	С.Маршака	слов «лиса»,	пределах 10"
	произносить звуки	«бусы»	«Откуда стол	«луна»	Цель:
	в словах и фразах.	Цель:	пришел»	Цель: развитие	ознакомление с
	2.Конструирован	совершенствован	Цель: расширение	умения	последовательност
	ие	ие умения	представления о	выполнять	ью чисел 1-10.
	«Мой дом»	выполнять	том, как	звуковой анализ	2.Художественная
	Цель:	звуковой анализ	появляется	слов.	литература
	формирование	слов.	мебель.	2.Казазский	Чтение сказки
	умения	2.Основы	2.Основы	язык	К.Чуковсого
	видоизменять	математики	грамоты и	«Мемлекеттік	«Федорино горе»
	постройки в	«Учимся вместе с	письма	рәміздер.	Цель: развитие
	высоту и длину,	друзьями.	«Звуковые часы»	Мемлекеттік Ту»	умения объективно
	используя	Больше, меньше,	Цель:	Мақсаты:	оценивать
	способы	равно»	ознакомление со	Мемлекеттік	поступки героев.
	надстраивания и	Цель: развитие	звуклвыми	Рәміздердің	
	пристраивания.	умения	часами.	қазақша атауын	

	3.Основы	устанавливать	3.Ознакомление с	үйрету, сөйлеу	3.Ознакомление с
	математики	равенство и	окружающим	мәдениетін	окружающим
	«Мои соседи.	неравенство	миром	жетілдіру.	миром
	Больше, меньше,	предметовв	«Неутомимые	3.Музыка	«Кто живет в
	равно»	группах.	странички	«Сказочный	уголке природы?»
	Цель: развитие	3.Казахский	великой степи»	домик»	Цель:
	умения	язык	Цель: расширение	Цель: развитие	совершенствовани
	сравнивать числа.	«Зерде»	знаний о кочевом	умения слышать	е знаний об
	4.Физическая	интеллектуалды	образе жизни	национальный	обитателях уголка
	культура	ойыны»	казахов.	калорит в	природы.
	«Мой дом»	Мақсаты: ойын	4.Физическая	произведениях	4.Физическая
	Цель: закрепление	арқылы ойлау	культура	казахских	культура
	умения энергично	зейінін,	«Буду сильный,	композиторов.	«Укрепляем наши
	выпрямлять руки	білімдерін бекіту.	буду смелый и	4.Развитие речи	мышцы»
	при броске мяча.	4.Музыка	большой»	«Правила	Цель:
		«Сказочный	Цель: развитие	дорожные	формирование
		зонтик»	силы, ловкости.	выполнять совсем	мышечного
		Цель: развитие		несложно!»	корсета.
		умения		Цель: развитие	
		передавать в		умения	
		пении веселый,		участвовать в	
		шуточный		диалоге на	
		характер музыки.		заданную тему.	
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	цовательное одевание	е детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,

	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна		
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность		
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за		
	сезонными	водой)	пешеходом)	собакой)	снегопадом)		
	изменениями)	2.Физическая	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественная		
	2.Художественна	культура -	я литература —	культура -	литература —		
	я литература —	игровая,	коммуникативна	игровая,	коммуникативна		
	коммуникативна	двигательная	я, игровая,	двигательная	я, игровая,		
	я, игровая,	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная		
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность		
	деятельность	«Холодно-	(Подвижная игра	«Мы-веселые	(Подвижная игра		
	(Подвижная игра	горячо»)	«Стая»)	ребята»)	«Ворона-воробей»)		
	«Ловишка»»)	3. Ознакомление	3. Ознакомление	3. Ознакомление	3. Ознакомление с		
	3. Ознакомление	с окружающим	с окружающим	с окружающим	окружающим		
	с окружающим	миром -	миром —	миром -	миром —		
	миром —	трудовая	исследовательска	трудовая	исследовательска		
	исследовательска	деятельность	я, трудовая	деятельность	я, трудовая		
	я, трудовая	4.Основы	деятельность	4.Основы	деятельность		
	деятельность	математики -	4 Физическая	математики -	4 Физическая		
	4 Физическая	игровая,	культура -	игровая,	культура -		
	культура -	коммуникативн	двигательная	коммуникативн	двигательная		
	двигательная	ая деятельность;	деятельность	ая деятельность;	деятельность		
	деятельность	5.Свободные	5.Свободные	5.Свободные	5.Свободные		
	5.Свободные	игры	игры	игры	игры		
	игры	1	1	1	•		
Возвращение с прогулки	1	раздевание одежды д	цетей, самостоятельн	ая игровая деятельн	ОСТЬ		
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; и	ндивидуальная работ	га по воспитанию ку	льтуры еды;		
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;						
	правила этикета; оценка аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						

Постепенный	Ходьба по ортопеді	ической дорожке с п	елью профилактики	плоскостопия. Закр	епление знаний и			
подъем,	выполнение культу	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое						
оздоровительн	личико»							
ые процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, при	иобщение к культурн	ому питанию				
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -			
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность			
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая			
игры,	игра «Расскажи	коммуникативн	игра «Вчера,	коммуникативн	игра «Больше,			
изодеятельност	про свой узор»)	ая деятельность	сегодня, завтра»)	ая деятельность	меньше, столько,			
ь,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	сколько»)			
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра				
е книг и	лепка,	«Ателье»)	лепка,	«Пираты»)	Рисование, лепка,			
другие)	аппликация –		аппликация —		аппликация —			
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,			
	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна			
	я, игровая	трудовая,	я, игровая	трудовая,	я, игровая			
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по			
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)			
		(выполнение		(выполнение				
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с			
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим			
	миром —		миром —		миром —			
	экспериментальн		экспериментальн		экспериментальн			
	ая деятельность;		ая деятельность;		ая деятельность;			
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики —	окружающим			
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна			

	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	(игра «Узнай	планшетом) с	(игра «Кто живет	планшетом) с	(игра «С чьей
	рыбку по хвосту»)	Исмаилом	в аквариуме?») с	Дианой	ветки детки?») с
	с Дарией		Айлин		Аленом
Ужин	Привлечение внима	 ние летей к еле: ин)	 цивидуальная работа	по воспитанию кул	 ьтуры питания.
• 744111	1 1 -		боров на казахском я	<u> </u>	• •
	тарелка - тәрелка, н	-	oopob na kasanekom n	зыке(пожка цасыц	, brista maribinitabi,
Подготовка к	1 1	,	видуальные беседы с	детьми на темы: «К	ак зовут твоих маму
прогулке			и др. Одевание: посл		
Прогулка	1.Развитие речи –		1.Развитие речи –		1.Развитие речи –
	коммуникативна	_	коммуникативна	_	коммуникативна
	я;	коммуникативн	я;	коммуникативн	я;
	2.Физическая	ая;	2.Физическая	ая;	2.Физическая
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативна	культура –	коммуникативна	культура –	коммуникативна
	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,
	игровая	ая,	игровая	ая,	игровая
	активность	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра
	«Ловишка»	активность	«Стая»)	активность	«Ворона-воробей»)
	3.Свободные	(подвижная игра	3.Свободные	(подвижная игра	3.Свободные
	игры	«Холодно-	игры	«Мы- веселые	игры
		горячо»)		ребята»)	
		3.Свободные		3.Свободные	
		игры		игры	
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать н	на вопросы родителей	й по воспитанию и р	азвитию ребёнка,
домой	давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на ноябрь месяц 2023-2024 уч.год. 5-ая неделя (27 ноября-1 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.11	28.11	29.11	30.11	1.12

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,								
родителями, консультация	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.						
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –							
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна				
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая				
детей (игры	деятельнось (игра	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности				
малой	«Кто как	(игра «Кто где	(игра «Подскажи	(игра «Что	(игра «Кто как				
подвижности,	разговаривает?».);	живет?») <b>;</b>	словечко»);	происходит в	передвигается?»);				
настольные	Рисование –	Конструировани	Рисование –	природе»);	Рисование –				
игры,	творческая,	e -	творческая,	Конструировани	творческая,				
изодеятельност	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	e -	коммуникативна				
ь,	я, игровая	ая,	я, игровая	коммуникативн	я, игровая				
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	ая,	деятельности				
е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	познавательная,	(рисование в				
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	игровая	центре искусств);				
	Художественная	(конструирование	Художественная	деятельности;	Художественная				
	литература -	В	литература -	(конструирование	литература -				
	творческая,	исследовательско	творческая,	В	творческая,				
	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	исследовательско	коммуникативна				
	я, игровая	Художественная	я, игровая	м центре)	я, игровая				
	деятельности	литература -	деятельности	Художественная	деятельности				
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);				
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	коммуникативн	Ознакомление с				
	окружающим	деятельности	окружающим	ая, игровая	окружающим				
	миром —	(сюжетно-ролевая	миром –	деятельности	миром —				
	трудовая,	игра «Модельное	трудовая,	(сюжетно-ролевая	трудовая,				
	коммуникативна	агенство»)	коммуникативна	игра «Моряки»)	коммуникативна				
	я деятельности				я деятельности				

	(игра «Нзови		я деятельности		(уход за		
	насекомое»)		(игра «Путаница»)		комнатными		
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)		
	•		•		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений на сен	тябрь (двигательная	активность, игрон	-		
Завтрак	следа. Привлечение внима	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть					
Потпототи	прямо, не отвлекать						
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познавателі	ьная деятельности			
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы		
я деятельность	«Поездка в город»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики		
	Цель: развитие	письма	Чтение казахской	письма	«Решение простых		
	умения	«Звуковой анализ	народной сказки	«Звуковой анализ	примеров и задач»		
	участвовать в	слов «игла»,	«Жай бай и Алдар	слов «мыло»,	Цель:		
	диалоге на	«лист»	Koce»	≪вилы»	формирование		
	заданную тему.	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	представления о		
	2.Лепка	умения делать	умения отвечать	умения	решении		
	«Санки»	звуковой анализ	на вопросы.	выполнять	примеров и задач.		
	Цель: обучение	слов.	2.Основы	звуковой анализ	2.Художественна		
	лепки предметов с	2.Основы	грамоты и	слов.	я литература		
	правильной	математики	письма	2.Казазский	Чтение		
	передачей	«Несколько	«Звуковая схема	язык	стихотворения		
	величины	равных частей	слова»	«Еліміздің	Е.Утетлеува		
	отдельных частей	предмета»	Цель: развитие	астанасы-	«Флаг		
	предмета.	Цель:	умения правильно	Астана»	Казахстана»		
	3.Основы	формирование	подбирать слова к	Мақсаты: Астана	Цель: развитие		
	математики	поняттия о	звуковой схеме	қаласы туралы	умения отвечать		
		разделении	слова.		на вопросы.		

	«Счет и сравнение	предмета на	3.Ознакомление с	сөйлем құрап	3.Ознакомление с
	групп предметов»	несколько равных	окружающим	айтуға үйрету.	окружающим
	Цель:	частей.	миром	3.Музыка	миром
	формирование	3.Казахский	«Кто такие	«Сказка o	«Кто живет в
	представления о	язык	батыры?»	хрустальной	аквариуме?»
	равенстве.	«Мемлекеттік	Цель: расширение	снежинке»	Цель:
	4.Физическая	рәміздер.	знаний о	Цель: развитие	ознакомление с
	культура	Мемлекеттік	выдающихся	умения	жизнью животных
	«Формирование	Елтаңба»	батырах.	прохлопывать	живого уголка.
	умения выполнять	Мақсаты:	4.Физическая	несложный	4.Физическая
	движения	Мемлеккеттік	культура	ритмический	культура
	командой»	Рәміздердің	«Папа, мама, я-	рисунок по	«Тренируемся
	Цель: повышение	қазақша атын	здоровая семья!»	показу педагога.	всей семьей»
	устойчивости	үйрету, сөйлеу	Цель:	4.Развитие речи	Цель:
	внимания	мәдениетін	формирование	«Моя Родина-	формирование
	посредством	жетілдіру.	привычки к ЗОЖ в	Казахстан»	привыкчи к ЗОЖ в
	выполнения	4.Музыка	семье.	Цель:	семье.
	движений в	«Сказка o		формирование	
	команде.	хрустальной		навыка	
		туфельке»		составления	
		Цель: развить		рассказа по	
		умение уверенно		плану.	
		входить в зал и			
		выполнять			
		музыкально-			
		ритмические			
		движения.			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием				_

Прогулка	1. Развитие речи,				
	ознакомление с				
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -				
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность
	(Наблюдение за				
	сезонными	огородом)	воробьями)	снегопадом)	рябиной)
	изменениями)	2.Физическая	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна
	2.Художественна	культура -	я литература —	культура -	я литература —
	я литература —	игровая,	коммуникативна	игровая,	коммуникативна
	коммуникативна	двигательная	я, игровая,	двигательная	я, игровая,
	я, игровая,	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	деятельность	«Совушка»)	(Подвижная игра	«Снежная	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	3. Ознакомление	«Попади в цель»)	карусель»)	«Кто быстрее
	«Игра в снежки»)	с окружающим	3. Ознакомление	3. Ознакомление	добежит до
	3. Ознакомление	миром -	с окружающим	с окружающим	флажка?»)
	с окружающим	трудовая	миром —	миром -	3. Ознакомление
	миром —	деятельность	исследовательска	трудовая	с окружающим
	исследовательска	4.Основы	я, трудовая	деятельность	миром —
	я, трудовая	математики -	деятельность	4.Основы	исследовательска
	деятельность	игровая,	4 Физическая	математики -	я, трудовая
	4 Физическая	коммуникативн	культура -	игровая,	деятельность
	культура -	ая деятельность;	двигательная	коммуникативн	4 Физическая
	двигательная	5.Свободные	деятельность	ая деятельность;	культура -
	деятельность	игры	5.Свободные	5.Свободные	двигательная
	5.Свободные		игры	игры	деятельность
	игры				5.Свободные
					игры

Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки Обед	Паналанна вини	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;					
Обед	-		пндивидуальная раоот	га по воспитанию ку	льтуры еды,		
Пиориой оси	правила этикета; оц	V 4	7. OHOMOUNODO ONO HOS	DOX			
Дневной сон			ия спокойного сна дет				
Постепенный	_	-	елью профилактики	-			
подъем,		рно-гигиенических	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	водичка, умои мое		
оздоровительн	личико»						
ые процедуры	<del></del>						
Полдник	<b>+</b> •		иобщение к культурн	T *	1 _		
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы		
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -		
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,		
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность		
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая		
игры,	игра «Посчитай	коммуникативн	игра «Встань на	коммуникативн	игра «Где		
изодеятельност	птичек»)	ая деятельность	место»)	ая деятельность	фигура»)		
ь,		(Сюжетно-		(Сюжетно-			
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,		
е книг и	лепка,	«Модельное	лепка,	«Моряки»)	лепка,		
другие)	аппликация –	агенство»)	аппликация –		аппликация –		
	творческая,		творческая,	Аппликация -	творческая,		
	коммуникативна	Аппликация -	коммуникативна	творческая,	коммуникативна		
	я, игровая	творческая,	я, игровая	трудовая,	я, игровая		
	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по		
	интересам детей)	коммуникативн	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)		
		ая деятельность		(выполнение			
	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с		
	окружающим	аппликации в	окружающим	центре искусств)	окружающим		
	миром —	центре искусств)	миром —		миром —		

	экспериментальн		экспериментальн		экспериментальн			
7.7	ая деятельность;		ая деятельность;	0	ая деятельность;			
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна			
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность			
	(игра «Назови	планшетом) с	(игра «Путаница»)	планшетом) с	(игра «Все по			
	насекомое») с	Дариной	с Азалией	Мусой	домам») с			
	Аружан				Давидом			
Ужин	Произношение назв	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка —шанышқы, тарелка, нож-пышақ)						
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индив	идуальные беседы с	детьми на темы: «Ка	ак зовут твоих маму			
прогулке	_	<b>1</b> •	и др. Одевание: посл		•			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –			
	коммуникативна	_	коммуникативна	_	коммуникативна			
	я;	коммуникативн	я;	коммуникативн	я;			
	2.Физическая	ая;	2.Физическая	ая;	2.Физическая			
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –			
	коммуникативна	культура –	коммуникативна	культура –	коммуникативна			
	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,			
	игровая	ая,	игровая	ая,	игровая			
	активность	двигательная,	активность	двигательная,	активность			
	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра			
	«Игра в снежки»)	активность	«Попади в цель»)	активность	«Кто быстрее			
	3.Свободные	(подвижная игра	3.Свободные	(подвижная игра	добежит до			
	игры	«Совушка»)	игры	«Снежная	флажка?»)			
		3.Свободные		карусель»)	3.Свободные			
		игры		3.Свободные	игры			
				игры				

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	1
домой	давать советы	

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на декабрь месяц 2023-2024 уч.год. 1-ая неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12			
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителям развитии и его дост		овья, домашнего реж ции.	има дня ребёнка, о і	воспитании,			

Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	(игра «Горячий-	(игра «Что	(игра «Кто может	(игра «Из чего	(игра «Кто кем
подвижности,	холодный».);	происходит в	совершать эти	сделано?»);	был?».);
настольные	Рисование –	природе?»);	действия?»);	Конструировани	Рисование –
игры,	творческая,	Конструировани	Рисование –	e -	творческая,
изодеятельност	коммуникативна	e -	творческая,	коммуникативн	коммуникативна
ь,	я, игровая	коммуникативн	коммуникативна	ая,	я, игровая
рассматривани	деятельности	ая,	я, игровая	познавательная,	деятельности
е книг и	(рисование в	познавательная,	деятельности	игровая	(рисование в
другие)	центре искусств);	игровая	(рисование в	деятельности;	центре искусств);
	Художественная	деятельности;	центре искусств);	(конструирование	Художественная
	литература -	(конструирование	Художественная	В	литература -
	творческая,	В	литература -	исследовательско	творческая,
	коммуникативна	исследовательско	творческая,	м центре)	коммуникативна
	я, игровая	м центре)	коммуникативна	Художественная	я, игровая
	деятельности	Художественная	я, игровая	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	литература -	деятельности	коммуникативн	(просмотр книг);
	Ознакомление с	коммуникативн	(просмотр книг);	ая, игровая	Ознакомление с
	окружающим	ая, игровая	Ознакомление с	деятельности	окружающим
	миром —	деятельности	окружающим	(сюжетно-	миром –
	трудовая,	(сюжетно-	миром –	ролевая игра	трудовая,
	коммуникативна	ролевая игра	трудовая,	«Театр»)	коммуникативна
	я деятельности	«Цирк»)	коммуникативна		я деятельности
	(игра «Летает,		я деятельности		(уход за
	прыгает,		(игра «Ищи и		комнатными
	плавает»)		найдешь»)		растениями)
	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений на сен	тябрь (двигательная	а активность, игро	вая деятельность)

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и						
	следа.	•		•			
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
	прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к	1 '		гровая, познавател	ьная деятельности			
организованно		<b>,</b> ,	<b>F</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,,,			
й деятельности							
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы		
я деятельность	«Зимний лес»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики		
	Цель:	письма	Чтение казахской	письма	«Геометрические		
	формирование	«Звуковой анализ	народной сказки	«Звуковой анализ	фигуры и тела»		
	навыка	слов «сено»,	«Чудесная шуба»	слов «волк»,	Цель: закреление		
	составления	«MOCT»	Цель: развитие	«сова»	знаний о		
	творческого	Цель: развитие	умения отвечать	Цель: развитие	геометрических		
	рассказа по	умения	на вопросы по	умения	фигурах.		
	картинкам.	выполнять	содержанию	выполнять	2.Художественна		
	2.Аппликация	звуковой анализ	текста.	звуковой анализ	я литература		
	«Зимняя ночь»	слов.	2.Основы	слов.	Чтение казахской		
	Цель:	2.Основы	грамоты и	2.Казазский	народной сказки		
	формирование	математики	письма	язык	«Три друга»		
	умения создавать	«Длинее- короче,	«Звуковой анализ	«Әсем қала-	Цель: развитие		
	сюжетную	выше- ниже,	слов «стол»,	Алматы»	умения отвечать		
	композицию в	шире- уже,	«вата»	Мақсаты:	на вопросы по		
	аппликации.	толще- тоньше»	Цель: развитие	Алматы қаласы	содержанию		
	3.Основы	Цель: развитие	умения выполнять	туралы	текста.		
	математики	навыка сравнения	звуковой анализ	білімдерін	3.Ознакомление		
	«Условная мера»	предметов по	слов.	кеңейту.	с окружающим		
	Цель: развитие	величине с	3.Ознакомление	3.Музыка	миром		
	навыка сравнения	помощью	с окружающим	«Утренник,	«О чем поет		
	предметов по	условной меры.	миром	посвященный	вьюга?		
	величине с	3.Казахский		дню	Цель: развитие		
		язык		независимости	умения различать		

	помощью	«Мың бір мақал,	«Что нужно	Республики	и называть
	условной меры.	жүз бір жумбақ,	животным для	Казахстан»	сезонные
	4.Физическая	жаңылтпаш»	жизни?»	Цель:	изменения в
	культура	ойыны	Цель: уточнение	закрепление	природе зимой.
	«Формирование	Мақсаты: алған	преставлений о	пройденного	4.Физическая
	умения	білімдерін	том, что все	материала.	культура
	самостоятельно	тиянақтау.	животные живые	4.Развитие речи	«Учимся играть в
	играть в	4.Музыка	и им, как и всему	«Я живу в	хоккей»
	спортивные игры»	«Я люблю свой	живому,	Казахстане»	Цель: знакомство
	Цель: развитие	Казахстан!»	необходимы	Цель: развитие	с игрой в хоккей.
	умения отбивать	Цель: развитие	определенные	умения	•
	мяч об пол	умения	условия для роста.	правильно	
	поочередно	выполнять	4.Физическая	произносить	
	правой и левой	упражнения с	культура	звуки в словах и	
	рукой.	предметами.	«Вместе дружно	фразах.	
			мы живем!»		
			Цель:		
			формирование		
			дружеских		
			отношений между		
			детьми.		
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	цовательное одевание	е детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативна	познавательная,	коммуникативна	познавательная,	коммуникативна
	я деятельность	коммуникативн	я деятельность	коммуникативн	я деятельность

	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	воробьем и	(Наблюдение за	оврагом)	(Наблюдение за	серой и черной
	синицей)	трудом дворника)	2.Художественна	хвойными	вороной)
	2.Художественна	2.Физическая	я литература —	деревьями)	2.Художественна
	я литература —	культура -	коммуникативна	2.Физическая	я литература —
	коммуникативна	игровая,	я, игровая,	культура -	коммуникативна
	я, игровая,	двигательная	двигательная	игровая,	я, игровая,
	двигательная	деятельность	деятельность	двигательная	двигательная
	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра	деятельность	деятельность
	(Подвижная игра	«Два мороза»)	«Бездомный	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	«Птицы и	3. Ознакомление	заяц»)	«Что растет в	«Раз, два, три-
	кукушка»)	с окружающим	3. Ознакомление	родном краю?»)	беги»)
	3. Ознакомление	миром -	с окружающим	3. Ознакомление	3. Ознакомление
	с окружающим	трудовая	миром —	с окружающим	с окружающим
	миром —	деятельность	исследовательск	миром -	миром —
	исследовательск	4.Основы	ая, трудовая	трудовая	исследовательск
	ая, трудовая	математики -	деятельность	деятельность	ая, трудовая
	деятельность	игровая,	4 Физическая	4.Основы	деятельность
	4 Физическая	коммуникативн	культура -	математики -	4 Физическая
	культура -	ая деятельность;	двигательная	игровая,	культура -
	двигательная	5.Свободные	деятельность	коммуникативн	двигательная
	деятельность	игры	5.Свободные	ая деятельность;	деятельность
	5.Свободные		игры	5.Свободные	5.Свободные
	игры			игры	игры
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды д	цетей, самостоятельн	ая игровая деятельн	ость
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; и	ндивидуальная рабо	та по воспитанию ку	льтуры еды;
	правила этикета; оц	енка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприя	ятной обстановки дл	ия спокойного сна де	гей	
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с ц	елью профилактики	плоскостопия. Закре	епление знаний и
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических і	навыков. Игровое уп	ражнение «Водичка	, водичка, умой мое
1	_				

оздоровительн					
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	иобщение к культурн	ому питанию	
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра «Палочки в	коммуникативн	игра «Части	коммуникативн	игра «Кто быстрее
изодеятельност	ряд»)	ая деятельность	суток»)	ая деятельность	найдет»)
ь,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,
е книг и	лепка,	«Цирк»)	лепка,	«Театр»)	лепка,
другие)	аппликация –		аппликация –		аппликация –
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна
	я, игровая	трудовая,	я, игровая	трудовая,	я, игровая
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)
		(выполнение		(выполнение	
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
	миром —		миром —		миром —
	экспериментальн		экспериментальн		экспериментальн
	ая деятельность;		ая деятельность;		ая деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	,,		, 1		(игра «Опиши, я

Ужин	Произношение назв тарелка - тәрелка, н	вания столовых при ож-пышақ)	(игра «Ищи и найдешь») с Софие цивидуальная работа боров на казахском я	зыке(ложка- қасық	, вилка –шанышқы,
Подготовка к прогулке			видуальные беседы с шка?» и др. Одевание		
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и кукушка» 3.Свободные игры	1.Развитие речи  коммуникативн ая; 2.Физическая культура — коммуникативн ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи  коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвиная игра «Раз, два, трибеги») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижени давать советы	ях детей, отвечать н	на вопросы родителей	й по воспитанию и р	азвитию ребёнка,

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

План составлен на декабрь месяц 2023-2024 уч.год. 2-ая неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12
Приём детей	Встреча детей с хор	оошим настроением	. Создание благопри	ятной обстановки дл	ія детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	м, что его интересуе	г, приобщение к выр	оажению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здор	оовья, домашнего рех	кима дня ребёнка, о	воспитании,
родителями,	развитии и его дост	тижениях; консульта	ации.		
консультация					
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативная,
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	игровая
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности (игра
малой	(игра «Что	(игра «Лови до	(игра «Чья	(игра «Четвертый	«Закончи
подвижности,	звучит?»);	бросай- цвета	голова?».);	лишний»);	предложение»);
настольные		называй»)			

игры,	Рисование –	Конструировани	Рисование –	Конструировани	Рисование –
изодеятельнос	творческая,	e -	творческая,	e -	творческая,
ть,	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативная,
рассматривани	я, игровая	ая,	я, игровая	ая,	игровая
е книг и	деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности
другие)	(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в центре
	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	искусств);
	Художественная	(конструировани	Художественная	(конструировани	Художественная
	литература -	е в	литература -	е в	литература -
	творческая,	исследовательско	творческая,	исследовательско	творческая,
	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	м центре)	коммуникативная,
	я, игровая	Художественная	я, игровая	Художественная	игровая
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим
	миром —	(сюжетно-	миром –	(сюжетно-	миром – трудовая,
	трудовая,	ролевая игра	трудовая,	ролевая игра	коммуникативная
	коммуникативна	«Исследователи»	коммуникативна	«Почта»)	деятельности (уход
	я деятельности	)	я деятельности		за комнатными
	(игра «Вершки и		(игра «Цветы»)		растениями)
	корешки»)		Свободная игра		Свободная игра
	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений на сен	тябрь (двигательна	я активность, игро	овая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Е	Волшебные немножк	о. Вот -тарелка, вот	- еда, Не осталось и
•	следа.	,		1	,
		ния детей к пище, с	следить за правильно	й осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекати		1		
Подготовка к	1 '		гровая, познавател	ьная деятельности	[
организованно	1	•	• ,	, ,	
й деятельности					

Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Есть разные дети	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	на свете»	письма	Чтение	письма	«Я познаю мир. Дни
	Цель: развитие	«Предложение.	стихотворения	«Схема	недели»
	умения правильно	Состав	М.Квитко	предложения»	Цель: закрепление
	произносить	предложения»	«Медведь в лесу»	Цель: развитие	знаний дней недели.
	звуки в словах и	Цель:	Цель: развитие	умения	2.Художественная
	фразах.	ознакомление с	умения отвечать	составлять схему	литература
	2.Рисование	понятием	на вопросы по	предложения.	Заучивание
	«Дед Мороз»	«предложение».	содержанию	2.Казазский	наизусть
	Цель:	2.Основы	текста.	язык	стихотворения
	формирование	математики	2.Основы	«Қолғап» ертегісі	А.Дуйсенбиева
	умения рисовать с	«Что на что	грамоты и	Мақсаты:	«Зимняя забота»
	натуры и по	похоже?»	письма	ертегіні сахналау,	Цель:
	представлению.	Цель:	«Звуковая схема	диалогке	формирование
	3.Основы	закрепление	слова»	қатысуға үйрету.	умения
	математики	знаний о	Цель: развитие	3.Музыка	выразительно
	«Предметы	геометрических	умения выполнять	«Скоро праздник	читать
	геометрической	фигурах.	звуковой анализ	Новый год!»	стихотворение.
	формы»	3.Казахский	слов.	Цель: развитие	3.Ознакомление с
	Цель: закрепление	язык	3.Ознакомление	динамического	окружающим
	знаний о	«Қыс қызығы»	с окружающим	слуха.	миром
	геометрических	Мақсаты: шағын	миром	4.Развитие речи	«Кто живет на
	фигурах.	мәтіндер құрауды	«Моя Родина-	«Транспорт»	птичьем дворе?»
	4.Физическая	үйрету	Казахстан»	Цель:	Цель: закрепление
	культура	жалғастыру.	Цель:	формирование	умения различать и
	«Мой друг	4.Музыка	формирование	разговорной	называть домашних
	веселый мячик»	«Скоро праздник	понятия о Родине.	диалогической	птиц.
	Цель:	Новый год!»	4.Физическая	речи.	4.Физическая
	формирование	Цель:	культура		культура
	обобщенных	закрепление	«Игры моего		«Мир
	представлений о	умения двигаться	двора»		мультфильмов»

	мире движений с	в соответствии с	Цель:		Цель: развитие
	мячом.	характером	формирование		умения спускаться с
		музыки.	нравственного		гимнастической
			представления и		лестницы по
			социальной		диагонали.
			компетенции		
			посредством игр.		
2-ой завтрак	Напиток из	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
	шиповника		_		_
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, после,	довательное одевани	е детей, наблюдени	е за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативна	познавательная,	коммуникативна	познавательная,	коммуникативная
	я деятельность	коммуникативн	я деятельность	коммуникативн	деятельность
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	общественным	(Наблюдение за	сезонными	(Наблюдение за	погодой)
	транспортом)	ветром)	изменениями)	огородом)	2.Художественная
	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна	2.Физическая	литература —
	я литература —	культура -	я литература —	культура -	коммуникативная,
	коммуникативна	игровая,	коммуникативна	игровая,	игровая,
	я, игровая,	двигательная	я, игровая,	двигательная	двигательная
	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	деятельность
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	«Кто самый	(Подвижная игра	«Совушка»)	«Найди свою пару»)
	«Цветные	меткий?»)	«Игра в снежки»)	3. Ознакомление	3. Ознакомление с
	автомобили»)	3. Ознакомление	3. Ознакомление	с окружающим	окружающим
	3. Ознакомление	с окружающим	с окружающим	миром -	миром —
	с окружающим	миром -	миром —	трудовая	исследовательская

	миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая	исследовательск ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность;	, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
	деятельность	деятельность;	5.Свободные	5.Свободные	-	
	5.Свободные	5.Свободные	игры	игры		
	игры	игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и					
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое					
оздоровительн	личико»					
ые процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -	
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,	
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая	
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность	
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая	
игры,	игра «Прогулка в	коммуникативн	игра «Сделай	коммуникативн	игра «Машины»)	
изодеятельнос	сад»)	ая деятельность	столько же	ая деятельность		
ть,		(Сюжетно-	движений»)	(Сюжетно-	Рисование,	
рассматривани	Рисование,	ролевая игра		ролевая игра	лепка,	
е книг и	лепка,	«Исследователи»	Рисование,	«Почта»)	аппликация —	
другие)	аппликация –	)	лепка,		творческая,	

	творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальн ая деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация — творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))	коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Вершки и корешки») с Димой	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Кириллом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Цветы») с Алисой	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Демидом	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальна я деятельность; Что, такое воздух? с Аружан
Ужин Подготовка к прогулке	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка —шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)  Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	
	_	_	_	_	коммуникативная;	
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	2.Физическая	
	я;	ая;	я;	ая;	культура –	
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	коммуникативная,	
	культура –	культура –	культура –	культура –	двигательная,	
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	игровая	
	я, двигательная,	ая,	я, двигательная,	ая,	активность	
	игровая	двигательная,	игровая	двигательная,	(подвижная игра	
	активность	игровая	активность	игровая	«Найди свою пару»)	
	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	активность	3.Свободные игры	
	«Цветные	(подвижная игра	«Игра в снежки»	(подвижная игра		
	автомобили»)	«Кто самый	3.Свободные	«Совушка»)		
	3.Свободные	меткий?»)	игры	3.Свободные		
	игры	3.Свободные	_	игры		
		игры				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на декабрь месяц 2023-2024 уч.год. 3-я неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	18.12	19.12	20.12	21.12	22.12		
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприя	тной обстановки дл	я детей. Беседа о		
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о тог	м, что его интересует	г, приобщение к выр	ажению личного		
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здор	овья, домашнего реж	кима дня ребёнка, о	воспитании,		
родителями,	развитии и его дост	тижениях; консульта	ции.				
консультация							
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативная		
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	, игровая		
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
малой	(игра «Один-	(игра «Подбери	(игра «Животные	(игра «Что	(игра «Подбери		
подвижности,	много».);						
настольные	Рисование –	Конструировани	Рисование –	круглым?»);	Рисование –		
игры,	творческая,	e -	творческая,	Конструировани	творческая,		
изодеятельнос	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	e -	коммуникативная		
ть,	я, игровая	ая,	я, игровая	коммуникативн	, игровая		
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	ая,	деятельности		
е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	познавательная,	(рисование в		
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	игровая	центре искусств);		
	Художественная	(конструирование	пстроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа обёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личног просам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, ку консультации.  Торасам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, ку консультации.  Торасам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, ку консультации.  Торасам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, ку консультации.  Торасам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, ку консультации.  Торасам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, ку коммуникативна ая, игровая деятельности (игра «Что (игра «Подбер словечко».); Рисование — творческая, коммуникативна ая, игровая деятельности (игра «Что (игра «Подбер словечко».); Рисование — творческая, коммуникативна деятельности (игра «Что (игра «Подбер словечко».); Рисование — творческая, коммуникативна деятельности (игровая деятельности; (конструирование исследовательско м центре)  Торасам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, коммуникативна ая, игровая деятельности (игра «Что (игра «Подбер словечко».); Рисование — творческая, коммуникативна деятельности; (конструирование исследовательско м центре)  Торасам за угровая деятельности (игра «Что (игра «Подбер словечко».); Рисование — творческая, коммуникативна исследовательско м центре)  Торасам за угровая деятельности (игра «Что (игра «Что (игра «Подбер словечко».); Рисование — творческая, коммуникативна исследовательско м центре)  Торасам за угровая деятельности (игра «Что кому»)); Рисование и поделенны и поделенны и поделенны и поделенны и поделенны и поделенн				
	литература -	В	литература -	(конструирование	литература -		
	творческая,	исследовательско	творческая,	В	творческая,		
	коммуникативна	м центре)	· ·		коммуникативная		
	я, игровая	Художественная	я, игровая	- /	_		
	деятельности	литература -		Художественная			
	(просмотр книг);	коммуникативн		литература -	(просмотр книг);		
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	коммуникативн	Ознакомление с		
	окружающим	деятельности	окружающим	ая, игровая	окружающим		
	миром —	(сюжетно-	миром –		миром – трудовая,		
	трудовая,		трудовая,	(сюжетно-	коммуникативная		

	коммуникативна	ролевая игра	коммуникативна	ролевая игра	деятельности
	я деятельности	«Зоопарк»)	я деятельности	«Кафе»)	(уход за
	(игра «Найди		(игра «Садовник»)		комнатными
	дерево по		Свободная игра		растениями)
	описанию»)				Свободная игра
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений на сен	тябрь (д <b>вигательна</b>	я активность, игро	вая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Е	Волшебные немножк	о. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, с	следить за правильно	й осанкой детей за с	столом, сидеть
	прямо, не отвлекать	ься.			
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познавател	ьная деятельности	
организованно					
й деятельности					
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Сочиняем сказку	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	про Деда Мороза»	письма	Чтение русской	письма	«Времена года»
	Цель:	«Звуковая схема	народной сказки	«Предложение.	Цель:
	формирование	слова»	«Снегурочка»	Состав	ознакокомление с
	навыка сочинять	Цель: развитие	Цель: привитие	предложения»	названием времен и
	сказку.	умения	любви и интереса	Цель:	месяцев и их
		выполнять	к произведениям	составление	последовательност
	2.Конструирован	звуковой анализ	народного	рассказа по	ью.
	ие	слов.	творчества.	наглядным	2.Художественная
	«Орнаменты»	2.Основы	2.Основы	картинкам.	литература
	Цель: обучение	математики	грамоты и	2.Казахский	Чтение русской
	умению	«Ориентировка	письма	язык	народной сказки
	изготавливать	на листе бумаги»	«Схема	«Жаңа жыл құтты	<u> </u>
	поделки из	Цель:	предложения»	болсын»	зимой белые шубки
	бросового	закрепление	Цель: развитие	Мақсаты: Жаңа	носят»
		представления о	умения выполнять	Жыл мерекесіне	

	материала	положении	схему	байланысты	Цель: развитие
	проволоки.	предметов в	предложений.	сөздерді қазақша	умения отвечать на
	3.Основы	пространстве.	3.Ознакомление	айту және түсіну	вопросы по
	математики	3.Казахский	с окружающим	дағдыларын	содержанию
	«Кто где	язык	миром	қалыптастыру.	текста.
	находится?»	«Саяхатшы»	«Государственные	3.Музыка	3.Ознакомление с
	Цель: расширение	ертегісі	символы	Утренник	окружающим
	представления о	Мақсаты: ертегіні	Республики	«Новогодний	миром
	положении	сахналау,	Казахстан»	карнавал»	«Что любят
	предметов в	диалогке	Цель:	Цель:	зимующие птицы?»
	пространстве.	қатысуға үйрету.	систематизация	закрепление	Цель: расширение
	4.Физическая	4.Музыка	знаний о	пройденного	представлений об
	культура	«Новогодгий	символах	материала.	образе жизни птиц
	«Игры с асыками»	карнавал»	Казахстана.	4.Развитие речи	зимой.
	Цель: развитие	Цель: развитие	4.Физическая	«Зимние забавы»	4.Физическая
	предметной	эмоционального	культура	Цель:	культура
	ловкости	восприятия	«Караван. Игра	формирование	«Упражнения на
	посредством	музыкальных	народов Средней	навыка	льду»
	использования	произведений.	Азии»	составлять	Цель:
	нестандартного		Цель: развитие	рассказ по	совершенствование
	оборудования.		предметной	серии картинок.	навыков игры в
			ловкости		хоккей.
			посредством		
			использования		
			нестандартного		
			оборудования.		
2-ой завтрак	Напиток из	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	довательное одевани	е детей, наблюдение	е за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с

	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативна	познавательная,	коммуникативна	познавательная,	коммуникативная
	я деятельность	коммуникативн	я деятельность	коммуникативн	деятельность
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	воробьем)	(Наблюдение за	рябиной)	(Наблюдение за	оврагом)
	2.Художественна	снегопадом)	2.Художественна	трудом дворника)	2.Художественная
	я литература —	2.Физическая	я литература —	2.Физическая	литература —
	коммуникативна	культура -	коммуникативна	культура -	коммуникативная
	я, игровая,	игровая,	я, игровая,	игровая,	, игровая,
	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	«Попади в цель»)	«Снежная	«Кто быстрее	«Два мороза»)	«Бездомный заяц»)
	3. Ознакомление	карусель»)	добежит до	3. Ознакомление	3. Ознакомление с
	с окружающим	3. Ознакомление	флажка?»)	с окружающим	окружающим
	миром —	с окружающим	3. Ознакомление	миром -	миром —
	исследовательск	миром -	с окружающим	трудовая	исследовательска
	ая, трудовая	трудовая	миром —	деятельность	я, трудовая
	деятельность	деятельность	исследовательск	4.Основы	деятельность
	4 Физическая	4.Основы	ая, трудовая	математики -	4 Физическая
	культура -	математики -	деятельность	игровая,	культура -
	двигательная	игровая,	4 Физическая	коммуникативн	двигательная
	деятельность	коммуникативн	культура -	ая деятельность;	деятельность
	5.Свободные	ая деятельность;	двигательная	5.Свободные	5.Свободные игры
	игры	5.Свободные	деятельность	игры	
		игры	5.Свободные		
			игры		
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды д	цетей, самостоятельн	ая игровая деятельн	ость

Возвращение с прогулки

Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; и		та по воспитанию к	ультуры еды;	
	правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприя	ятной обстановки дл	пя спокойного сна де	тей		
Постепенный			елью профилактики		епление знаний и	
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое уп	ражнение «Водичка	, водичка, умой мое	
оздоровительн	личико»			-	·	
ые процедуры						
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	иобщение к культурн	юму питанию		
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -	
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,	
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая	
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность	
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая	
игры,	игра «Матрешки»)	коммуникативн	игра «Сложи	коммуникативн	игра «Какое число	
изодеятельнос		ая деятельность	дощечки»)	ая деятельность	рядом»)	
ть,	Рисование,	(Сюжетно-		(Сюжетно-		
рассматривани	лепка,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование, лепка,	
е книг и	аппликация –	«Зоопарк»)	лепка,	«Кафе»)	аппликация –	
другие)	творческая,		аппликация —		творческая,	
	коммуникативна	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	коммуникативная	
	я, игровая	творческая,	коммуникативна	творческая,	, игровая	
	деятельность (по	трудовая,	я, игровая	трудовая,	деятельность (по	
	интересам детей)	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	интересам детей)	
		ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность		
	Ознакомление с	(выполнение		(выполнение	Ознакомление с	
	окружающим	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	окружающим	
	миром —	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	миром —	
	экспериментальн		миром —		экспериментальна	
	ая деятельность;		экспериментальн		я деятельность;	
			ая деятельность;			

Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Найди дерево по описанию») с Дарией	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Исмаилом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Садовник») с Айлин	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Дианой	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») с Аленом
Ужин	Произношение назв тарелка - тәрелка, н	ания столовых при ож-пышак)	дивидуальная работа боров на казахском я	зыке(ложка- қасық	, вилка –шанышқы,
Подготовка к прогулке	1	1 2	видуальные беседы с и др. Одевание: посл		
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	_	_	_	_	коммуникативная
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	;
	я;	ая;	я;	ая;	2.Физическая
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	культура –
	культура – коммуникативна	культура – коммуникативн	культура — коммуникативна	культура – коммуникативн	коммуникативная , двигательная,
	я, двигательная,	ая,	я, двигательная,	ая,	игровая
	игровая	двигательная,	игровая	двигательная,	активность
	активность	игровая	активность	игровая	(подвижная игра
	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	активность	«Бездомный заяц»)
	«Попади в цель»)	(подвижная игра	«Кто быстрее	(подвижная игра	3.Свободные игры
	3.Свободные	«Снежная	добежит до	«Два мороза»)	
	игры	карусель»)	флажка?»)	3.Свободные	
				игры	

		3.Свободные	3.Свободные					
		игры	игры					
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
домой	давать советы							

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на декабрь месяц 2023-2024 уч.год. 4-ая неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.12	26.12	27.12	28.12	29.12
Приём детей		-	27.12 28.12 2 нием. Создание благоприятной обстановки для детей. Бо о том, что его интересует, приобщение к выражению ля здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитани		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями развитии и его дости	• •	-	има дня ребёнка, о в	оспитании,

Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	(игра «Хорошо-	(игра «Назови	(игра «Веселый	(игра «Угадай,	(игра «Закончи
подвижности,	плохо»);	ласково»);	счет»);	кто позвал?»);	предложение»);
настольные	Рисование –	Конструировани	Рисование –	Конструировани	Рисование –
игры,	творческая,	e -	творческая,	e -	творческая,
изодеятельност	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
ь,	я, игровая	ая,	я, игровая	ая,	я, игровая
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности
е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);
	Художественная	(конструирование	Художественная	(конструирование	Художественная
	литература -	В	литература -	В	литература -
	творческая,	исследовательско	творческая,	исследовательско	творческая,
	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	м центре)	коммуникативна
	я, игровая	Художественная	я, игровая	Художественная	я, игровая
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим
	миром –	(сюжетно-	миром –	(сюжетно-	миром –
	трудовая,	ролевая игра	трудовая,	ролевая игра	трудовая,
	коммуникативна	«Библиотека»)	коммуникативна	«Агенство	коммуникативна
	я деятельности		я деятельности	недвижимости»)	я деятельности
	(игра «Знаешь ли		(игра «Узнай и		(уход за
	ты, как растет		назови»)		комнатными
	картофель?»)		Свободная игра		растениями)
	Свободная игра				Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений на сент	ябрь (двигательная	активность, игров	ая деятельность)
гимнастика					

Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и		
	следа.						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
	прямо, не отвлекать		., .		, , ,		
Подготовка к	1 '		ровая, познаватель	ная деятельности			
организованно	<b>P</b>	<b>,</b> ,	<b>P</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	//-			
й деятельности							
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы		
я деятельность	«Народное	грамоты и	я литература	грамоты и	математики		
	творчество»	письма	Пересказ рассказа	письма	«Я познаю мир.		
	Цель: развитие	«Звуковой анализ	Н.Калининой	«Звуковой анализ	Дни недели»		
	умения	слов «маяк»,	«Про снежный	слов «сыр»,	Цель: закрепление		
	участвовать в	«каша»	колобок»	≪лис»	знаний дней		
	диалоге на	Цель: развитие	Цель:	Цель: развитие	недели.		
	заданную тему.	умения	формирование	умения	2.Художественна		
	2.Конструирован	выполнять	интереса к	выполнять	я литература		
	ие	звуковой анализ	познавательному	звуковой анализ	Заучивание		
	«Транспорт»	слов.	рассказу.	слов.	наизусть		
	Цель: обучение	2.Основы	2.Основы	2.Казазский	стихотворения		
	конструированию	математики	грамоты и	язык	А.Дуйсенбиева		
	из деталей	«Дни недели»	письма	«Менің	«Зимняя забота»		
	конструктора.	Цель:	«Звуковой анализ	киімдерім»	Цель:		
	3.Основы	закрепление	слов «бак», «мел»	Мақсаты:	формирование		
	математики	знаний дней	Цель: развитие	киімінің қазақша	умения		
	«Последовательно	недели.	умения выполнять	атауларын еске	выразительно		
	сти событий, дней	3.Казахский	звуковой анализ	түсіру, жаңа	читать		
	недели, времени	язык	слов.	атаулармен	стихотворение.		
	суток»	«Қысқы орманға	3.Ознакомление	таныстыру.	3.Ознакомление		
	Цель:	саяхат»	с окружающим	3.Музыка	с окружающим		
	ознакомление со	Мақсаты:	миром	«Зимнее	миром		
	словами,	ормандағы	«Что такое снег?»	путешествие к	«Кто живет на		
	описывающими	жануарлар мен		Снеговику»	птичьем дворе?»		

	порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.  4.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры.	кұстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.	Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4.Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей привыполнении движений.	Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен.  4.Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.	Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц.  4.Физическая культура «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение	за правильным
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность

	(Наблюдение за	серой и черной	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за		
	хвойными	вороной)	общественным	ветром)	погодой)		
	деревьями)	2.Физическая	транспортом)	2.Физическая	2.Художественна		
	2.Художественная	культура -	2.Художественна	культура -	я литература —		
	литература —	игровая,	я литература —	игровая,	коммуникативна		
	коммуникативна	двигательная	коммуникативна	двигательная	я, игровая,		
	я, игровая,	деятельность	я, игровая,	деятельность	двигательная		
	двигательная	(Подвижная игра	двигательная	(Подвижная игра	деятельность		
	деятельность	«Раз, два, три-	деятельность	«Кто самый	(Подвижная игра		
	(Подвижная игра	беги»)	(Подвижная игра	меткий?»)	«Найди свою		
	«Что растет в	3. Ознакомление	«Цветные	3. Ознакомление	пару»)		
	родном краю?»)	с окружающим	автомобили»)	с окружающим	3. Ознакомление		
	3. Ознакомление с	миром -	3. Ознакомление	миром -	с окружающим		
	окружающим	трудовая	с окружающим	трудовая	миром —		
	миром —	деятельность	миром —	деятельность	исследовательск		
	исследовательска	4.Основы	исследовательск	4.Основы	ая, трудовая		
	я, трудовая	математики -	ая, трудовая	математики -	деятельность		
	деятельность	игровая,	деятельность	игровая,	4 Физическая		
	4 Физическая	коммуникативн	4 Физическая	коммуникативн	культура -		
	культура -	ая деятельность;	культура -	ая деятельность;	двигательная		
	двигательная	5.Свободные	двигательная	5.Свободные	деятельность		
	деятельность	игры	деятельность	игры	5.Свободные		
	5.Свободные		5.Свободные		игры		
	игры		игры				
Возвращение с	Последовательное ра	аздевание одежды д	етей, самостоятельна	ая игровая деятельно	ОСТЬ		
прогулки							
Обед	Привлечение вниман	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;					
	правила этикета; оце	правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	<u> </u>		я спокойного сна дет				
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с це	елью профилактики г	поскостопия. Закре	пление знаний и		
		одьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и					
подъем,	выполнение культур	но-гигиенических н	авыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	водичка, умой мое		

оздоровительн					
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима:	ния детей к еде, при	общение к культурно	ому питанию	
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра «День и	коммуникативн	игра «Угадай»)	коммуникативн	игра «Машины»)
изодеятельност	ночь»)	ая деятельность		ая деятельность	
ь,		(Сюжетно-	Рисование,	(Сюжетно-	Рисование,
рассматривани	Рисование, лепка,	ролевая игра	лепка,	ролевая игра	лепка,
е книг и	аппликация –	«Библиотека»)	аппликация –	«Агенство	аппликация –
другие)	творческая,		творческая,	недвижимости»)	творческая,
	коммуникативна	Аппликация -	коммуникативна		коммуникативна
	я, игровая	творческая,	я, игровая	Аппликация -	я, игровая
	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по	творческая,	деятельность (по
	интересам детей)	коммуникативн	интересам детей)	трудовая,	интересам детей)
		ая деятельность		коммуникативн	
	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	ая деятельность	Ознакомление с
	окружающим	аппликации в	окружающим	(выполнение	окружающим
	миром —	центре искусств)	миром —	аппликации в	миром —
	экспериментальн		экспериментальн	центре искусств)	экспериментальн
	ая деятельность;		ая деятельность;		ая деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	(игра «Знаешь ли	планшетом) с	(игра «Узнай и		(игра «Цветочный
	( I	Дариной	( - T 311311 11		( -1

	ты, как растет		назови») с	планшетом) с	магазин») с
	картофель?») с		Азалией	Мусой	Давидом
	Аружан		1 Swinen	IVI y COM	давидом
	Аружан				
Ужин	Привлечение внимат	ние детей к еде; инд	ивидуальная работа	по воспитанию куль	туры питания.
			боров на казахском я		
	тарелка - тәрелка, но	ож-пышақ)			
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке. Индив	идуальные беседы с	детьми на темы: «Ка	ак зовут твоих маму
прогулке	1 1	<b>1</b> •	и др. Одевание: после		-
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	коммуникативна	_	коммуникативна	_	коммуникативна
	я;	коммуникативн	я;	коммуникативн	я;
	2.Физическая	ая;	2.Физическая	ая;	2.Физическая
	Культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативна	культура –	коммуникативна	культура –	коммуникативна
	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,
	игровая	ая,	игровая	ая,	игровая
	активность	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	подвижная игра	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра
	«Что растет в	активность	«Цветный	активность	«Найди свою
	родном краю?»	(подвижная игра	автомобили»	(подвижная игра	пару»)
	3.Свободные	«Раз, два, три-	3.Свободные	«Кто самый	3.Свободные
	игры	беги»)	игры	меткий?»)	игры
		3.Свободные		3.Свободные	
		игры		игры	
Уход детей	Беседа о достижения	ях детей, отвечать н	а вопросы родителей	по воспитанию и ра	азвитию ребёнка,
домой	давать советы		_ <b>_</b>	-	_

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на январь месяц 2023-2024 уч.год. 1-ая неделя (3-5)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	01.01	02.01	3.01	4.01	5.01
Приём детей	Встреча детей	с хорошим настр	оением. Создание благ	гоприятной обстановки	для детей. Беседа о
	сегодняшнем н	астроении ребён	ка, о том, что его инте	ресует, приобщение к і	выражению личного
	мнения ребёнка	a.			
Беседа с	Беседы с родит	елями по вопрос	сам здоровья, домашне	го режима дня ребёнка	, о воспитании,
родителями,	развитии и его	достижениях; ко	онсультации.		
консультация					
Самостоятельная	Новый год!	Праздничный	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность		день	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры			игровая	игровая	игровая
малой			деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
подвижности,			«Кому угощение»);	«Назови три	«Кто кем хочет
настольные			Конструирование -	слова»);	стать?»);
игры,			коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -
изодеятельность,			познавательная,	творческая,	коммуникативная,
рассматривание			игровая	коммуникативная,	познавательная,
книг и другие)			деятельности;	игровая	игровая
			(конструирование в	деятельности	деятельности;
			исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в
			центре)	искусств);	исследовательском
			Художественная	Художественная	центре)
			литература -	литература -	Художественная
			коммуникативная,	творческая,	литература -
			игровая	коммуникативная,	коммуникативная,

		(сюж игра «Исс	ельности сетно-ролевая гледователи оса»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)			
				деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)				
				Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утрен деятельность)	них упражнений на с	ентябрь (двигато	ельная активность, и	гровая			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи	- коммуникативная	, игровая, позна	вательная деятельнос	СТИ			
Организованная		1.Xy	дожественная	1.Основы грамоты	1.Основы			
деятельность		Чтен стих Е.Ми ежат Цель умен вопр соде	отворения ихайлова «Где а?» с: развитие сия отвечать на осы по ржанию текста.	и письма «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Ұлттық киім» Мақсаты: ұлттық киімдермен	математики «Едем на велосипеде. Подбираю и состввляю фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Художественная литература			

		познавательная,	познавательная,	познавательная,
		миром -	миром -	миром -
		окружающим	окружающим	окружающим
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
прогулке	одеванием			
Подготовка к	Мотивация интереса к про	гулке, последовательное од	севание детей, наблюде	ние за правильным
2-ой завтрак		Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
				по диагонали.
		ходьбы и бега.		верха и спускаться
		основные вилы		умения лазить до
		умения выполнять		Цель: развитие
		Цель: развитие		«Мир вокруг нас»
		осанке»		культура
		«Заботимся о своей		4.Физическая
		культура	картинок.	питомцах.
		4.Физическая	рассказ по серии	домашних
		человеку в быту.	навыка составлять	представлений о
		необходимой	формирование	Цель: расширение
		знаний о технике,	Цель:	питомцах?»
		Цель: расширение	«Заяц и снеговик»	о домашних
		ее значение»	4.Развитие речи	«Как мы заботимся
		«Бытовая техника,	слуха.	миром
		миром	музыкального	окружающим
		окружающим	Цель: развитие	3.Ознакомление с
		3.Ознакомление с	зимушкой-зимой»	сказку.
		слов.	«Дружим c	пересказывать
		звуковой анализ	3.Музыка	умения
		умения выполнять	жаттықтыру.	Цель: формирование
		Цель: развитие	айтқызып, тілдерін	«Лиса и рак»
		слов «аул», «пёс»	қазақша атауларын	народной сказки
		«Звуковой анализ	таныстыру, олардың	Пересказ русской

			коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная		
			деятельность	деятельность	деятельность		
			(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за		
			метелью)	птицами)	легковым		
			2.Физическая	2.Художественная	транспортом)		
			культура - игровая,	литература —	2.Физическая		
			двигательная	коммуникативная,	культура - игровая,		
			деятельность	игровая,	двигательная		
			(Подвижная игра	двигательная	деятельность		
			«Метелица»)	деятельность	(Подвижная игра		
			3. Ознакомление с	(Подвижная игра	«Извилистая		
			окружающим	«Найди по следу»)	тропинка»)		
			миром - трудовая	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с		
			деятельность	окружающим	окружающим		
			4.Основы	миром —	миром - трудовая		
			математики -	исследовательская,	деятельность		
			игровая,	трудовая	4.Основы		
			коммуникативная	деятельность	математики -		
			деятельность;	4 Физическая	игровая,		
			5.Свободные игры	культура -	коммуникативная		
				двигательная	деятельность;		
				деятельность	5.Свободные игры		
				5.Свободные игры	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Возвращение с	Последовательн	ое раздевание с	дежды детей, самостоя		ЛЬНОСТЬ		
прогулки							
Обед	Привлечение вн	имания детей к	пище; индивидуальная	я работа по воспитанин	о культуры еды;		
	правила этикета			•			
Дневной сон	_	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный		Содьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и					
подъем,	_	ыполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой					
оздоровительные	мое личико»	-	•		. •		
процедуры							

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная			Основы	Развитие речи,	Основы	
деятельность			математики -	основы математики	математики -	
(игры малой			познавательная,	- игровая,	познавательная,	
подвижности,			игровая	познавательная и	игровая	
настольные			деятельность	коммуникативная	деятельность	
игры,			(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	
изодеятельность,			«Путешествие в	(Сюжетно-ролевая	«Чиним одеяло»)	
рассматривание			оранжерею»)	игра «Химчистка»)		
книг и другие)					Рисование, лепка,	
			Рисование, лепка,	Аппликация -	аппликация –	
			аппликация –	творческая,	творческая,	
			творческая,	трудовая,	коммуникативная,	
			коммуникативная,	коммуникативная	игровая	
			игровая	деятельность	деятельность (по	
			деятельность (по	(выполнение	интересам детей)	
			интересам детей)	аппликации в		
				центре искусств)	Ознакомление с	
			Ознакомление с		окружающим	
			окружающим		миром —	
			миром —		экспериментальная	
			экспериментальная		деятельность;	
			деятельность;			
Индивидуальная			Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
работа с детьми			окружающим	математики –	окружающим	
			миром -	познвательная	миром -	
			коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	
			деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	
			«Отгадай о ком	планшетом) с	«Узнай рыбку по	
			расскажу») с Али	Софией	хвосту») с Асланом	
			с Филиппом	•	• /	
			- FIRITITIONI			

Ужин Подготовка к	Произношение названи шанышқы, тарелка - та	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка — шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ) Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих					
прогулке	маму и папу?», «У кого прогулку.	о дома живет кошка?» и др. Одо	евание: последователы	ность, выход на			
Прогулка		1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Метелица») 3.Свободные игры  1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая 2.Физическая 2.Физическая культура — культура — культура — коммуникативная, двигательная, двигательная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») тропинка»)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях давать советы	детей, отвечать на вопросы род	ителей по воспитанию	и развитию ребёнка,			

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на январь месяц 2023-2024 уч.год. 2-ая неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	8.01	9.01	10.01	11.01	12.01

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,					
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.				
консультация							
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна		
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая		
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
малой	(игра «Зоопарк»);	(игра «Сравни	(игра «Кто кем	(игра «Назови как	(игра «Подбери		
подвижности,	Рисование –	предметы»);	был или что чем	можно больше	фигуру»);		
настольные	творческая,	Конструировани	было»);	предметов»);	Рисование –		
игры,	коммуникативна	e -	Рисование –	Конструировани	творческая,		
изодеятельност	я, игровая	коммуникативн	творческая,	e -	коммуникативна		
ь,	деятельности	ая,	коммуникативна	коммуникативн	я, игровая		
рассматривани	(рисование в	познавательная,	я, игровая	ая,	деятельности		
е книг и	центре искусств);	игровая	деятельности	познавательная,	(рисование в		
другие)	Художественная	деятельности;	(рисование в	игровая	центре искусств);		
	литература -	(конструирование	центре искусств);	деятельности;	Художественная		
	творческая,	В	Художественная	(конструирование	литература -		
	коммуникативна	исследовательско	литература -	В	творческая,		
	я, игровая	м центре)	творческая,	исследовательско	коммуникативна		
	деятельности	Художественная	коммуникативна	м центре)	я, игровая		
	(просмотр книг);	литература -	я, игровая	Художественная	деятельности		
	Ознакомление с	коммуникативн	деятельности	литература -	(просмотр книг);		
	окружающим	ая, игровая	(просмотр книг);	коммуникативн	Ознакомление с		
	миром –	деятельности	Ознакомление с	ая, игровая	окружающим		
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	окружающим	деятельности	миром –		
	коммуникативна	игра «Экологи»)	миром —	(сюжетно-ролевая	трудовая,		
	я деятельности		трудовая,	игра «Служба	коммуникативна		
			коммуникативна	спасения»)	я деятельности		

	(игра «Кто живет		я деятельности		(уход за
	в аквариуме?»)		(игра «С чьей		комнатными
	Свободная игра		ветки детки»)		растениями)
	P. C.		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	лажнений на сен	тябрь (двигательная	⊥ і активность, игроі	
гимнастика	J 1	J 1	1 (,	, <b>r</b>	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	о. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и
	следа.	,		1 ,	
		ния детей к пище, с	ледить за правильной	й осанкой детей за ст	голом, сидеть
	прямо, не отвлекать		1	, ,	
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познаватель	ьная деятельности	
организованно	_				
й деятельности					
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Дикие	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	животные»	письма	Чтение казахской	письма	«Помогаю
	Цель:	«Звуковой анализ	сказки «Аксак	«Звуковой анализ	бабушке.
	формирование	слов «мята»,	кулан»	слов «шарф»,	Множество
	навыка	«oca»	Цель: развитие	«перо»	предметов»
	составления	Цель: развитие	умения отвечать	Цель: развитие	Цель: развитие
	описательного	умения	на вопросы по	умения	умения
	рассказа.	выполнять	содержанию	выполнять	объединять
	2.Аппликация	звуковой анализ	текста.	звуковой анализ	предметы во
	«Кошка»	слов.	2.Основы	слов.	множества.
	Цель: закрепление	2.Основы	грамоты и	2.Казазский	2.Художественна
	умения	математики	письма	язык	я литература
	силуэтного	«Знаю форму	«Звуковой анализ	«Тазалықты	«Заучивание
	вырезания по	предметов и	слов «роса»,	сүйеміз»	наизусть
	нарисованному	фигур»	«рысь»	Мақсаты: заттың	стихотворения
	контуру.	Цель: развитие	Цель: развитие	атын, қимылын	П.Воронько «Есть
	3.Основы	умения различать	умения выполнять	білдіретін	в лесу под елкой
	математики	и называть		сөздердің	хата»

	«Сравниваю	геомтрические	звуковой анализ	мағынасын түсіну	Цель:
	группы	фигуры.	слов.	және ауызекі	формирование
	предметов»	3.Казахский	3.Ознакомление с	тілде қолдануды	умения заучивать
	Цель: развитие	язык	окружающим	дағдыландыру.	наизусть
	умения сравнивать	«Дене	миром	3.Музыка	стихотворения.
	предметы по	мүшелерінің	«Специальный,	«Звуковички-	3.Ознакомление с
	колисчеству.	атқаратын	грузовой и	шалунишки»	окружающим
	4.Физическая	қызметі»	пассажирский	Цель: развитие	миром
	культура	Мақсаты: дене	транспорт»	умения	«Для кого светит
	«Играем с	мүшелерінің	Цель:	реагировать	солнце?»
	друзьями»	атқаратын	систематизация	остановкой	Цель: уточнение
	Цель: развитие	қызметін айта	знаний о	движения на	представлений о
	умения	алуға үйрету.	транспорте.	окончание	солнце как
	выполнять	4.Музыка	4.Физическая	музыки.	источника тепла
	физические	«Звуковички-	культура	4.Развитие речи	для животных и
	упражнения с	шалунишки»	«Ходьба на	Рассказ	растений.
	постепенным	Цель: развитие	лыжах»	Л.Толстого	4.Физическая
	наращиванмем	умения	Цель: обучение	«Лгун»	культура
	различных	внимательно	ходьбе на лыжах.	Цель:	«Путешествие по
	нагрузок для	слушать		формирование	Африке»
	повышения	произведения.		навыка	Цель: развитие
	тренированности			пересказывать	умения бросать
	и выносливости			рассказ.	мяч двумя руками
	организма.				из-за головы.
2-ой завтрак	Напиток из	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -

	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	погодой)	деревьями и	вороной и	снежинками)	снегирем)
	2.Художественна	кустарниками)	сорокой)	2.Физическая	2.Художественна
	я литература —	2.Физическая	2.Художественна	культура -	я литература —
	коммуникативна	культура -	я литература —	игровая,	коммуникативна
	я, игровая,	игровая,	коммуникативна	двигательная	я, игровая,
	двигательная	двигательная	я, игровая,	деятельность	двигательная
	деятельность	деятельность	двигательная	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	деятельность	«Два мороза»)	(Подвижная игра
	«Движение планет	«Что растет в	(Подвижная игра	3. Ознакомление	«Не поется
	вокруг солнца»)	разных краях?»)	«Пингвины с	с окружающим	птицам без
	3. Ознакомление	3. Ознакомление	мячом»)	миром -	небес»)
	с окружающим	с окружающим	3. Ознакомление	трудовая	3. Ознакомление
	миром —	миром -	с окружающим	деятельность	с окружающим
	исследовательска	трудовая	миром —	4.Основы	миром —
	я, трудовая	деятельность	исследовательска	математики -	исследовательска
	деятельность	4.Основы	я, трудовая	игровая,	я, трудовая
	4 Физическая	математики -	деятельность	коммуникативн	деятельность
	культура -	игровая,	4 Физическая	ая деятельность;	4 Физическая
	двигательная	коммуникативн	культура -	5.Свободные	культура -
	деятельность	ая деятельность;	двигательная	игры	двигательная
	5.Свободные	5.Свободные	деятельность		деятельность
	э.Свооодпыс	г.евооодпыс			A
	игры	игры	5.Свободные		5.Свободные
			5.Свободные		
Возвращение с прогулки	игры	игры		ая игровая деятельно	5.Свободные игры
	<b>игры</b> Последовательное р	игры раздевание одежды д	5.Свободные игры		5.Свободные игры ость
прогулки	<b>игры</b> Последовательное р	игры раздевание одежды д	5.Свободные игры (стей, самостоятельна		5.Свободные игры ость

Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с п	елью профилактики	плоскостопия. Закре	епление знаний и			
подъем,	выполнение культу	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое						
оздоровительн	личико»							
ые процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	иобщение к культурн	ому питанию				
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	ы математики -			
ая	математики -	основы	математики -	основы	познавательная,			
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	игровая			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	деятельность			
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	(Дидактическая			
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	игра «Новогодние			
игры,	игра «Живые	коммуникативн	игра «Сосчитай и	коммуникативн	елочки»)			
изодеятельност	числа»)	ая деятельность	назови»)	ая деятельность				
ь,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	Рисование,			
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	лепка,			
е книг и	лепка,	«Экологи»)	лепка,	«Служба	аппликация –			
другие)	аппликация –		аппликация –	спасения»)	творческая,			
	творческая,	Аппликация -	творческая,		коммуникативна			
	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	Аппликация -	я, игровая			
	я, игровая	трудовая,	я, игровая	творческая,	деятельность (по			
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	трудовая,	интересам детей)			
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	коммуникативн				
		(выполнение		ая деятельность	Ознакомление с			
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	(выполнение	окружающим			
	окружающим	центре искусств)	окружающим	аппликации в	миром —			
	миром —		миром —	центре искусств)	экспериментальн			
	экспериментальн		экспериментальн		ая деятельность;			
	ая деятельность;		ая деятельность;					
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна			

	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	(игра «Кто живет	планшетом) с	(игра «С чьей	планшетом) с	(игра «Что растет
	в аквариуме?») с	Алисой	ветки детки?») с	Кириллом	в аквариуме?») с
	Димой		Аружан		Демидом
Ужин	Привленение вниме		 цивидуальная работа	по воспитанию ихин	TVOLLHUTQUIA
УЖИН	1 1 -		цивидуальная раоота боров на казахском я		• 1
	*	*	ооров на казахском я	зыкс(ложка- қасық,	, вилка –шанышқы,
Патратария	тарелка - тәрелка, н				
Подготовка к			видуальные беседы с		
прогулке	· · ·		и др. Одевание: посл		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	коммуникативна	_	коммуникативна	_	коммуникативна
	я;	коммуникативн	я;	коммуникативн	я;
	2.Физическая	ая;	2.Физическая	ая;	2.Физическая
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативна	культура –	коммуникативна	культура –	коммуникативна
	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,
	игровая	ая,	игровая	ая,	игровая
	активность	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра
	«Движение планет	активность	«Пингвины с	активность	«Не поется
	вокпуг солнца»)	(подвижная игра	мячом»)	(подвижная игра	птицам без
	3.Свободные	«Что растет в	3.Свободные	«Два мороза»)	небес»)
	игры	разных краях?»)	игры	3.Свободные	3.Свободные
		3.Свободные		игры	игры
		игры		_	
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать н	а вопросы родителей	і по воспитанию и р	азвитию ребёнка,
домой	давать советы				

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на январь месяц 2023-2024 уч.год. 3-я неделя (15-19)

План составлен на	а январь месяц 2023-2	.024 уч.год. 5-я неде	(13-19)	T	T
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.01	16.01	17.01	18.01	19.01
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприя	тной обстановки для	детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	и, что его интересует,	, приобщение к выра	ажению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о в	оспитании,
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.		
консультация					
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	(игра «Назови	(игра «Кто	(игра «Чей	(игра «Кто как	(игра «Кто где
подвижности,	части предмета»);	больше	предмет?»);	разговаривает?»);	живет?»);
настольные	Рисование –	запомнит»);	Рисование –	Конструировани	Рисование –
игры,	творческая,	Конструировани	творческая,	e -	творческая,
изодеятельност	коммуникативна	e -	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
ь,	я, игровая	коммуникативна	я, игровая	ая,	я, игровая
рассматривани	деятельности	я,	деятельности	познавательная,	деятельности
е книг и	(рисование в	познавательная,	(рисование в	игровая	(рисование в
другие)	центре искусств);	игровая	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);
	Художественная	деятельности;	Художественная	(конструирование	Художественная
	литература -	(конструирование	литература -	В	литература -
	творческая,	В	творческая,	исследовательско	творческая,
	коммуникативна	исследовательско	коммуникативна	м центре)	коммуникативна
	я, игровая	м центре)	я, игровая		я, игровая

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Художественная литература - коммуникативна я, игровая	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Художественная литература - коммуникативн ая, игровая	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим
	миром –	деятельности	миром –	деятельности	миром —
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	трудовая,	(сюжетно-ролевая	трудовая,
	коммуникативна	игра	коммуникативна	игра	коммуникативна
	я деятельности	«Олимпиада»)	я деятельности	«Первобытные	я деятельности
	(игра «Узнай		(игра «Что где	люди»)	(уход за
	животное по		растет?»)		комнатными
	описанию»)		Свободная игра		растениями)
	Свободная игра				Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений на сент	тябрь (д <b>вигательная</b>	і активность, игров	ая деятельность)
Завтрак	следа.	ния детей к пище, с.	олшебные немножко педить за правильной		
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познаватель	ьная деятельности	
Организованна	1. Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Как мальчик	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	нашел щенка»	письма	Чтение венгерской	письма	«Мы с друзьями
	Цель:	«Звуковой анализ	народной сказки	«Звуковой анализ	мастерим.
	формирование	слов «ворс»,	«Два жадных	слов «мышь»,	Последовательнос
	навыка	«сито»	медвежонка»	«лапа»	ти и
	составлять	Цель: развитие	Цель:	Цель: развитие	закономерности»
	рассказ по	умения	формирование	умения	Цель: развитие
	картинкам.	выполнять	интереса к	выполнять	умения
	2.Рисование	звуковой анализ	народной сказке.	звуковой анализ	устанавливать и
	«Саукеле»	слов.		слов.	продолжать

Цель: развитие	2.Основы	2.Основы	2.Казазский	последовательнос
интереса к	математики	грамоты и	язык	ть различных
декоративному	«Помогаю маме.	письма	«Ұлттық	событий.
рисованию.	Последовательнос	«Звуковой анализ	ыдыстар»	2.Художественна
3.Основы	ть фигур»	слов «пила»,	Мақсаты: сөздік	я литература
математики	Цель: развитие	«ПИОН»	қорларын жаңа	Чтение рассказа
«Я играю с	умения	Цель: развитие	сөздермен	Э.Шимма
друзьями.	устанавливать и	умения выполнять	толықтыру,	«Камень, Ручей,
Объединение	продолжать	звуковой анализ	ұлттық	Сосулька и
предметов во	последовательнос	слов.	ыдыстардың	Солнце»
множества»	ть различных	3.Ознакомление с	атауымен	Цель:
Цель: развитие	событий.	окружающим	таныстыру.	формирование
умения	3.Казахский	миром	3.Музыка	интереса к
объединять	язык	«Кому нужен	«Мы танцуем и	познавательному
предметы во	«Таңертең не	воздух?»	поем, очень	рассказую
множества.	істейміз?»	Цель: расширение	весело живем»	3.Ознакомление с
4.Физическая	Мақсаты:	представления о	Цель: развитие	окружающим
культура	сөздерді сөз	воздухе.	умения	миром
«Научи друга	тіркесімен айтуға,	4.Физическая	выполнять	«Обычаи и
уверенно	сөйлем құрауға	культура	ритмические	традиции моей
двигаться»	жаттықтыру.	«Путешествие по	движения с	страны»
Цель: развитие	4.Музыка	континентам»	предметами.	Цель:
умения выполнять	«Мы танцуем и	Цель: развитие	4.Развитие речи	ознакомление с
прыжки разных	поем, очень	умения бросать	«День рождения	традициями и
видов.	весело живем»	мяч вдаль одной	медвежонка»	обычаями
	Цель:	рукой.	Цель:	казахского народа.
	закрепление		формирование	4.Физическая
	умения		навыка	культура
	самостоятельно		составления	«Улучшаем
	узнавать песню		рассказа по серии	движение и
	по вступлению.		картинок.	настроение»

					Цель: развитие
					умения выполнять
					общеукрепляющи
					е упражнения.
2-ой завтрак	Напиток из	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием				1
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
	я деятельность	я деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	зимующими	березой зимой)	елью)	вороной)	солнцем)
	птицами)	2.Физическая	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна
	2.Художественна	культура -	я литература —	культура -	я литература —
	я литература —	игровая,	коммуникативна	игровая,	коммуникативна
	коммуникативна	двигательная	я, игровая,	двигательная	я, игровая,
	я, игровая,	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	деятельность	«Кому флажок?»)	(Подвижная игра	«Встречные	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	3. Ознакомление	«Лиса в	перебежки»)	«Пустое место»)
	«Кто быстрее по	с окружающим	курятнике»)	3. Ознакомление	3. Ознакомление
	дорожке?»)	миром -	3. Ознакомление	с окружающим	с окружающим
	3. Ознакомление	трудовая	с окружающим	миром -	миром —
	с окружающим	деятельность	миром —	трудовая	исследовательска
	миром —	4.Основы	исследовательска	деятельность	я, трудовая
	исследовательска	математики -	я, трудовая	4.Основы	деятельность
		игровая,	деятельность	математики -	

	я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное р	раздевание одежды д	етей, самостоятельна	ая игровая деятельно	ОСТЬ
Обед	правила этикета; оп	енка аккуратности	ндивидуальная работ		льтуры еды;
Дневной сон	-		я спокойного сна дет		
Постепенный	1		елью профилактики і	1	
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических н	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	водичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	*	•	общение к культурн	T	
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра	коммуникативна	игра «Кто быстрее	коммуникативн	игра «Кто
изодеятельност	«Путешествие по	я деятельность	назовет»)	ая деятельность	правильно пойдет,
ь,	комнате»)	(Сюжетно-	Ризорония	(Сюжетно-	тот игрушку найдет»)
рассматривани е книг и	Рисование,	ролевая игра «Олимпиада»)	Рисование,	ролевая игра «Первобытные	наидст»)
другие)	, and the second	«Олимпиада»)	лепка,	«первооытные люди»)	Рисование,
другис)	лепка, аппликация —	Аппликация -	аппликация — творческая,	людии)	лепка,
	творческая,	·	,		,
	творческая,	творческая,	коммуникативна		аппликация –

	коммуникативна	трудовая,	я, игровая	Аппликация -	творческая,
	я, игровая	коммуникативна	деятельность (по	творческая,	коммуникативна
	деятельность (по	я деятельность	интересам детей)	трудовая,	я, игровая
	интересам детей)	(выполнение		коммуникативн	деятельность (по
		аппликации в	Ознакомление с	ая деятельность	интересам детей)
	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим	(выполнение	
	окружающим		миром —	аппликации в	Ознакомление с
	миром —		экспериментальн	центре искусств)	окружающим
	экспериментальн		ая деятельность;		миром —
	ая деятельность;				экспериментальн
					ая деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики —	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	(игра «Узнай	планшетом) с	(игра «Что где	планшетом) с	(игра «Узнай
	животное по	Исмаилом	растет?») с Айлин	Дианой	животно по его
	описанию») с		,		части») с Аленом
	Дарией				
Ужин	_		ивидуальная работа	<del>_</del>	• 1
	Произношение назв	ания столовых приб	боров на казахском я	зыке(ложка- қасық,	вилка –шанышқы,
	тарелка - тәрелка, н				
Подготовка к	_	<u> </u>	идуальные беседы с		•
прогулке			и др. Одевание: посл		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	коммуникативна	_	коммуникативна	_	коммуникативна
	я;	коммуникативна		коммуникативн	я;
	2.Физическая	я;	2.Физическая	ая;	2.Физическая
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативна	культура –	коммуникативна	культура –	коммуникативна

	я, двигательная,	коммуникативна	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,			
	игровая	я, двигательная,	игровая	ая,	игровая			
	активность	игровая	активность	двигательная,	активность			
	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра			
	«Кто быстрее по	(подвижная игра	«Лиса в	активность	«Пустое место»)			
	дорожке»)	«Кому флажок?»)	курятнике»)	(подвижная игра	3.Свободные			
	3.Свободные	3.Свободные	3.Свободные	«Встречные	игры			
	игры	игры	игры	перебежки»)				
			_	3.Свободные				
				игры				
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
домой	давать советы							

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на январь месяц 2023-2024 уч.год. 4-ая неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	22.01	23.01	24.01	25.01	26.01			
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	_	оении ребёнка, о том	и, что его интересует	, приобщение к выра	ажению личного			
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о в	воспитании,			
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.					
консультация								
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна			
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая			
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
малой	(игра «Кто где	(игра «Подскажи	(игра «Что	(игра «Кто как	(игра «Горячий-			
подвижности,	живет?».);	словечко»);	происходит в	передвигается»);	холодный»);			
настольные	Рисование –	Конструировани	природе».);	Конструировани	Рисование –			
игры,	творческая,	e -	Рисование –	e -	творческая,			
изодеятельност	коммуникативна	коммуникативн	творческая,	коммуникативн	коммуникативна			
Ь,	я, игровая	ая,	коммуникативна	ая,	я, игровая			
рассматривани	деятельности	познавательная,	я, игровая	познавательная,	деятельности			
е книг и	(рисование в	игровая	деятельности	игровая	(рисование в			
другие)	центре искусств);	деятельности;	(рисование в	деятельности;	центре искусств);			
	Художественная	(конструирование	центре искусств);	(конструирование	Художественная			
	литература -	В	Художественная	В	литература -			
	творческая,	исследовательско	литература -	исследовательско	творческая,			
	коммуникативна	м центре)	творческая,	м центре)	коммуникативна			
	я, игровая	Художественная	коммуникативна	Художественная	я, игровая			
	деятельности	литература -	я, игровая	литература -	деятельности			
	(просмотр книг);	коммуникативн	деятельности	коммуникативн	(просмотр книг);			
	Ознакомление с	ая, игровая	(просмотр книг);	ая, игровая	Ознакомление с			
	окружающим	деятельности	Ознакомление с	деятельности	окружающим			
	миром —	(сюжетно-ролевая	окружающим	(сюжетно-ролевая	миром —			
	трудовая,	игра «Музей»)	миром —	игра «Банк»)	трудовая,			

	коммуникативна		трудовая,		коммуникативна
	я деятельности		коммуникативна		я деятельности
	(игра «Назови		я деятельности		(уход за
	насекомое»)		(игра «Загадай		комнатными
	Свободная игра		загадку, а мы		растениями)
			отгадаем»)		Свободная игра
			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений на сен	тябрь (двигательная	и активность, игрон	вая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Е	волшебные немножко	о. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, с	ледить за правильной	й осанкой детей за с	голом, сидеть
	прямо, не отвлекать	ься.			
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познаватели	ьная деятельности	
организованно					
й деятельности				T	
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«У меня зазвонил	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	телефон»	письма	Чтение татарской	письма	«Я строю дороги.
	Цель:	«Звуковой анализ	народной сказки	«Звуковой анализ	Называю форму
	формирование	слов «моль»,	«Три сестры»	слов «липа»,	фигур и
	диалогической	«рука»	Цель:	«соль»	предметов»
	речи.	Цель: развитие	формирование	Цель: развитие	Цель: закрепление
		умения	интереса к	умения	знаний о
	2.Конструирован	выполнять	волшебной сказке.	выполнять	геометрических
	ие	звуковой анализ	2.Основы	звуковой анализ	фигурах.
	«Лиса и коза»	слов.	грамоты и	слов.	2.Художественна
	Цель: обучение	2.Основы	письма	2.Казазский	я литература
	бумажной	математики	«Звуковой анализ	язык	Заучивание
	скульптуре,	«На ферме.	слов «слон»,	«Азық-түлік»	наизусть
	используя	Определяю вес	«пыль»	Мақсаты: азық-	стихотворения
	способы	предметов»		түліктің қазақша	Р.Гамзатова «У

	закручивания круга, полукруга в конус.  3.Основы математики «На ферме.	Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу.  3. Казахский	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  3.Ознакомление с окружающим	атауларымен таныстыру. 3.Музыка «Палочки- звучалочки» Цель: развитие	меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и
	Сравниваю предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине.  4.Физическая культура «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном	язык «Ыдыс-аяқ дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 4.Музыка «Палочки- звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»	миром «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. 4.Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков	умения различать на слух колыбельную и танец.  4.Развитие речи «Насекомые»  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.	наизусть стихотворения.  3.Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков.  4.Физическая культура «Удивительный
2-ой завтрак	решении двигательных задач.  Напиток из шиповника	Яблоки	использования схем передвижения, инструкций.  Напиток каркадэ	Яблоки	мир зимней природы» Цель: развитие умения выпонять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. Напиток каркадэ

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным							
прогулке	одеванием							
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,			
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с			
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим			
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -			
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,			
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна			
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность			
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за			
	снегом и льдом)	голубями)	автокраном)	синичкой)	погодой)			
	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна			
	я литература —	культура -	я литература —	культура -	я литература —			
	коммуникативна	игровая,	коммуникативна	игровая,	коммуникативна			
	я, игровая,	двигательная	я, игровая,	двигательная	я, игровая,			
	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная			
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность			
	(Подвижная игра	«Мы -веселые	(Подвижная игра	«Кто лучше	(Подвижная игра			
	«Затейники»)	ребята»)	«Погляди на	прыгнет»)	«Найди свою			
	3. Ознакомление	3. Ознакомление	улицу»)	3. Ознакомление	пару»)			
	с окружающим	с окружающим	3. Ознакомление	с окружающим	3. Ознакомление			
	миром —	миром -	с окружающим	миром -	с окружающим			
	исследовательска	трудовая	миром —	трудовая	миром —			
	я, трудовая	деятельность	исследовательска	деятельность	исследовательска			
	деятельность	4.Основы	я, трудовая	4.Основы	я, трудовая			
	4 Физическая	математики -	деятельность	математики -	деятельность			
	культура -	игровая,	4 Физическая	игровая,	4 Физическая			
	двигательная	коммуникативн	культура -	коммуникативн	культура -			
	деятельность	ая деятельность;	двигательная	ая деятельность;	двигательная			
	5.Свободные	5.Свободные	деятельность	5.Свободные	деятельность			
	игры	игры	5.Свободные	игры	5.Свободные			
			игры		игры			

Возвращение с	Последовательное р	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
прогулки							
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; и	ндивидуальная работ	га по воспитанию ку	льтуры еды;		
	правила этикета; оц	енка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприя	ятной обстановки дл	ия спокойного сна дет	гей			
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с п	елью профилактики	плоскостопия. Закре	пление знаний и		
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	, водичка, умой мое		
оздоровительн	личико»						
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	иобщение к культурн	ому питанию			
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы		
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -		
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,		
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность		
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая		
игры,	игра «Кого	коммуникативн	игра «Мастерская	коммуникативн	игра «Незнайка в		
изодеятельност	больше»)	ая деятельность	форм»)	ая деятельность	гостях»)		
ь,		(Сюжетно-		(Сюжетно-			
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,		
е книг и	лепка,	«Музей»)	лепка,	«Банк»)	лепка,		
другие)	аппликация –		аппликация –		аппликация –		
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,		
	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна		
	я, игровая	трудовая,	я, игровая	трудовая,	я, игровая		
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по		
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)		
		(выполнение		(выполнение			
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с		
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим		
	миром —		миром —		миром —		

	экспериментальн ая деятельность;		экспериментальн ая деятельность;		экспериментальн ая деятельность;
Индиридион и	<u>'</u>	Основы	Ознакомление с	Основы	,
Индивидуальн	Ознакомление с				Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	(игра «Назови	планшетом) с	(игра «Загадай	планшетом) с	(игра «Что
	насекомое») с	Дариной	загадку, а мы	Мусой	сначала? Что
	Аружан		отгадаем») с		потом?») с
			Азалией		Давидом
Ужин	_	ания столовых при	ивидуальная работа боров на казахском я	_	
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индив	идуальные беседы с,	детьми на темы: «Ка	к зовут твоих маму
прогулке	_	± •	и др. Одевание: после		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	коммуникативна	_	коммуникативна	_	коммуникативна
	я;	коммуникативн	я;	коммуникативн	я;
	2.Физическая	ая;	2.Физическая	ая;	2.Физическая
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативна	культура –	коммуникативна	культура –	коммуникативна
	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,
	игровая	ая,	игровая	ая,	игровая
	активность	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра
	«Затейники"	активность	«Погляди н	активность	«Найди свою
	3.Свободные	(подвижная игра	улицу»)	(подвижная игра	пару»)
	игры	«Мы веселые	3.Свободные	«Кто дальше	3.Свободные
		ребята»)	игры	прыгнет?»)	игры

		3.Свободные	3.Свободные				
		игры	игры				
Уход детей	Беседа	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать	советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2» Группа « Кораблики » Возраст детей 5 лет

План составлен на января месяц 2023-2024 уч.год. 5-ая неделя (29 января -2 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	29.01	30.01	31.01	1.02	2.02		
Приём детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	и, что его интересует	, приобщение к выра	ажению личного		
	мнения ребёнка.	_					
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоре	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о в	оспитании,		
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.				
консультация							
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна		
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая		
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
малой	(игра «Что	(игра «Кто может	(игра «Из чего	(игра «Кто кем	(игра «Что		
подвижности,	происходит в	совершать эти	сделано?»);	был?»);	звучит?».);		
настольные	природе?».);	действия?»);	Рисование –	Конструировани	Рисование –		
игры,	Рисование –	Конструировани	творческая,	e -	творческая,		
изодеятельност	творческая,	e -	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна		
ь,	коммуникативна	коммуникативн	я, игровая	ая,	я, игровая		
рассматривани	я, игровая	ая,	деятельности	познавательная,	деятельности		
е книг и	деятельности	познавательная,	(рисование в	игровая	(рисование в		
другие)	(рисование в	игровая	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);		
	центре искусств);	деятельности;	Художественная	(конструирование	Художественная		
	Художественная	(конструирование	литература -	В	литература -		
	литература -	В	творческая,	исследовательско	творческая,		
	творческая,	исследовательско	коммуникативна	м центре)	коммуникативна		
	коммуникативна	м центре)	я, игровая	Художественная	я, игровая		
	я, игровая	Художественная	деятельности	литература -	деятельности		
	деятельности	литература -	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);		
	(просмотр книг);	коммуникативн	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с		
	Ознакомление с	ая, игровая	окружающим	деятельности	окружающим		
	окружающим	деятельности	миром –	(сюжетно-ролевая	миром –		

	миром –	(сюжетно-ролевая	трудовая,	игра «Детский	трудовая,
	трудовая,	игра	коммуникативна	сад»)	коммуникативна
	коммуникативна	«Дизайнерская	я деятельности		я деятельности
	я деятельности	студия»)	(игра «Что		(уход за
	(игра «Когда это		раньше, что		комнатными
	бывает?»)		потом?»)		растениями)
	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений на сент	гябрь (д <b>вигательная</b>	активность, игрон	
гимнастика	TT A	T)		D	11
Завтрак		у нас есть ложки, В	олшебные немножко	о. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и
	следа.	v		, ,	
	_		педить за правильной	и осанкои детеи за ст	голом, сидеть
П	прямо, не отвлекать				
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, иі	гровая, познаватель	<b>ьная деятельности</b>	
организованно					
й деятельности	4 D	1.0	4 %7	1.0	1.0
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Витаминная еда»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	Цель: развитие	письма	Чтение сказки	письма	«Равенства-
	умения правильно	«Мои любие	Ш.Перро	«Составление	неравенства»
	произносить звуки	сказки.	«Подарки феи»	предложений»	Цель: развитие
	в словах и фразах.	Графическое	Цель:	Цель: развитие	умения
	2.Лепка	изображение	формирование	умения	устанавливать
	«Кукла»	предложений»	интереса к	составлять	равнство и
	Цель: закрепление	Цель: развитие	волшебной сказке.	предложения.	неравенство
	умения работать с	умения отвечать	2.Основы	2.Казазский	между группами
	глиной.	на вопросы на	грамоты и	язык	предметов.
	3.Основы	основе	письма	«Әжемнің	2.Художественна
	математики	прослушанного	«Составление	базарлығы»	я литература
	«Равенство групп	материала.	рассказа из	Мақсаты: ұлттық	Литературный
	предметов»	2.Основы	небольших	тағам түрлерімен	праздник
		математики	предложений»	таныстыру.	«Встреча с

Цель:	«Сравнение	Цель: развитие	3.Музыка	прекрасной
формирование	групп предметов»	умения составлять	«Загадки	Айсулу»
представления	го Цель:	рассказ из	музыкального	Цель:
равенстве груг	п формирование	небольших	Почемучки»	формирование
предметов.	умения	предложений.	Цель: развитие	интереса к
4.Физическая	устанавливать	3.Ознакомление с	умения слушать	произведениям
культура	равенство между	окружающим	музыкальные	художественного
«Путешествие	по группами	миром	произведения и	слова.
временам года	» предметов.	«Лесные этажи»	анализировать их.	3.Ознакомление с
Цель:	3.Казахский	Цель:	4.Развитие речи	окружающим
совершенство	вани язык	формирование	«Что из чего?»	миром
е навыков	«Асханада»	представлений о	Цель: развитие	«Как ухаживать за
метания.	Мақсты: білім-	существующих	умения	растениями?»
	дағдыларын	связях между	правильно	Цель: расширение
	бекіту.	хвойными	произносить	представления о
	4.Музыка	деревьями и	звуки в словах и	способах ухода за
	«Загадки	животными.	фразах.	растениями.
	музыкального	4.Физическая		4.Физическая
	Почемучки»	культура		культура
	Цель: развитие	«Космическое		«Состязание
	эмоциональной	путешествие за		джигитов»
	отзывчивости на	пределы		Цель: повышение
	казахскую	Солнечной		уровня
	народную	системы»		произвольности
	музыку.	Цель:		действия
		формирование		посредством
		умения		заданий
		координировать		соревновательного
		действия при		типа (эстафет).
		совместном		
		решении		

			двигательных		
			задач.		
2-ой завтрак	Напиток из	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	е детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием	T	T	T	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	снегоуборочной	снегом)	свиристелью)	облаками)	лошадью)
	машиной)	2.Физическая	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна
	2.Художественна	культура -	я литература —	культура -	я литература —
	я литература —	игровая,	коммуникативна	игровая,	коммуникативна
	коммуникативна	двигательная	я, игровая,	двигательная	я, игровая,
	я, игровая,	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	деятельность	«Два мороза»)	(Подвижная игра	«Коршун и	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	3. Ознакомление	«Коршун и	наседка»)	«Поймай снежок»)
	«Охотники и	с окружающим	наседка»)	3. Ознакомление	3. Ознакомление
	звери»)	миром -	3. Ознакомление	с окружающим	с окружающим
	3. Ознакомление	трудовая	с окружающим	миром -	миром —
	с окружающим	деятельность	миром —	трудовая	исследовательска
	миром —	4.Основы	исследовательска	деятельность	я, трудовая
	исследовательска	математики -	я, трудовая	4.Основы	деятельность
	я, трудовая	игровая,	деятельность	математики -	4 Физическая
	деятельность	коммуникативн	4 Физическая	игровая,	культура -
		ая деятельность;	культура -		двигательная

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	-	раздевание одежды д	цетей, самостоятельн	ая игровая деятельно	ОСТЬ
Обед	правила этикета; оп	енка аккуратности	ндивидуальная рабо		льтуры еды;
Дневной сон	1		ия спокойного сна дет		
Постепенный			елью профилактики		
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	водичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	•	иобщение к культурн	1	
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра «Сломанная	коммуникативн	игра «Услышь и	коммуникативн	игра «Сестрички
изодеятельност	лестница»)	ая деятельность	посчитай»)	ая деятельность	идут по грибы»)
ь,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,
е книг и	лепка,	«Дизайнерская	лепка,	«Детский сад»)	лепка,
другие)	аппликация —	студия»)	аппликация –		аппликация –
	творческая,		творческая,	Аппликация -	творческая,
	коммуникативна	Аппликация -	коммуникативна	творческая,	коммуникативна
	я, игровая	творческая,	я, игровая	трудовая,	я, игровая
		трудовая,		коммуникативн	

	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	ая деятельность	деятельность (по
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)
		(выполнение		аппликации в	
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с
	окружающим	центре искусств)	окружающим		окружающим
	миром —		миром —		миром —
	экспериментальн		экспериментальн		экспериментальн
	ая деятельность;		ая деятельность;		ая деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики —	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	(игра «Когда это	планшетом) с	(игра «Что	планшетом) с	(игра «Назови
	бывает?») с Али	Асланом	раньше, что	Амирланом	насекомое») с
	,		потом?») с	1	Филиппом
			Софией		
Ужин	Привлечение внима	ние детей к еде; инд	пивидуальная работа	। по воспитанию куль	туры питания.
	Произношение назв	ания столовых приб	боров на казахском я	зыке(ложка- қасық,	вилка –шанышқы,
	тарелка - тәрелка, н	ож-пышақ)			
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке. Индив	идуальные беседы с,	детьми на темы: «Ка	к зовут твоих маму
прогулке	и папу?», «У кого до	ома живет кошка?» і	и др. Одевание: посл	едовательность, вых	од на прогулку.
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	коммуникативна	_	коммуникативна	_	коммуникативна
	я;	коммуникативн	я;	коммуникативн	я;
	2.Физическая	ая;	2.Физическая	ая;	2.Физическая
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативна	культура –	коммуникативна	культура —	коммуникативна
	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,
	игровая	ая,	игровая	ая,	игровая
	активность	двигательная,	активность	двигательная,	активность

	(подвижная игра «Охотники и звери») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные	(подвижная игра «Поймай снежок») 3.Свободные игры
				игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

#### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на февраль месяц 2023-2024 уч.год. 1-ая неделя (5-9)

Режим дня Понедельник Вторник Среда Четверг	
---	--

	5.02	6.02	7.02	8.02	9.02	
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприя	тной обстановки для	я детей. Беседа о	
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
	мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о в	воспитании,	
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.			
консультация						
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	
малой	(игра «Лови да	(игра «Чья	(игра «Четвертый	(игра «Один-	(игра «Подбери	
подвижности,	бросай- цвета	голова?»);	лишний»);	мног»") <b>;</b>	признаки».);	
настольные	называй».);	Конструировани	Рисование –	Конструировани	Рисование –	
игры,	Рисование –	e -	творческая,	e -	творческая,	
изодеятельност	творческая,	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	
ь,	коммуникативна	ая,	я, игровая	ая,	я, игровая	
рассматривани	я, игровая	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности	
е книг и	деятельности	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в	
другие)	(рисование в	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	
	центре искусств);	(конструирование	Художественная	(конструирование	Художественная	
	Художественная	В	литература -	В	литература -	
	литература -	исследовательско	творческая,	исследовательско	творческая,	
	творческая,	м центре)	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	
	коммуникативна	Художественная	я, игровая	Художественная	я, игровая	
	я, игровая	литература -	деятельности	литература -	деятельности	
	деятельности	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	
	(просмотр книг);	ая, игровая	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	
	Ознакомление с	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим	
	окружающим	(сюжетно-ролевая	миром —	(сюжетно-ролевая	миром —	
	миром —	игра «Семья»)	трудовая,	игра «Школа»)	трудовая,	
	трудовая,		коммуникативна		коммуникативна	

	коммуникативна		я деятельности		я деятельности
	я деятельности		(игра «Все по		(уход за
	(игра «Путинца»)		домам»)		комнатными
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)
	Свооодная игра		Свооодная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	 		   активность игрог	
гимнастика	Rownsteke y tpenning	упражнении на сен	тлорь (двигательная	a aktribilocti, ni pot	зан дентельность)
Завтрак	Чтение потешки «A	у нас есть пожки. Е	Волшебные немножко	. Вот -тарелка вот-	ела. Не осталось и
Завтрак	следа.	y nac cerb noman, L	Josim combie newmowk	o. Bot Tapenka, Bot	сда, не останось и
	' '	ния петей к пише с	ледить за правильной	й осанкой петей за ст	голом силеть
	прямо, не отвлекать		ледить за правильног	и осинкой детей за с	толом, сидеть
Подготовка к	<u> </u>		гровая, познавателі	ьная леятельности	
организованно	Tusbiline pe in Ko	wiwiy ii ii iku i ii bii u ii y	i pobun, nomubu icin	эния деятельности	
й деятельности					
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Мой режим дня»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	Цель: развитие	письма	Чтение сказки	письма	«Столько же.
	умения правильно	«Составление	Л.Скребцовой	«Составление	Знаки «рано»,
	произность звуки	слов из слогов»	«Принцесса	предложений по	«неравно»
	в словах и фразах.	Цель: развитие	яблонь»	заданию»	Цель: развитие
	3.Основы	умения делить	Цель: развитие	Цель: развитие	умения сравнивать
	математики	слова на слоги.	умения отвечать	умения делить	предметы по
	«Равенство	2.Основы	на вопросы по	слова на слоги.	количеству.
	предметов»	математики	содержанию	2.Казазский	2.Художественна
	Цель: развитие	«Сранение групп	небольших	язык	я литература
	умения видеть	предметов»	текстов.	«Үй жануарлары»	Чтение
	равное количество	Цель: развитие	2.Основы	Мақсаты: үй	монгольской
	разных предметов.	умения	грамоты и	жануарлары мен	сказки «Почему
	4.Физическая	сравнивать	письма	олардың	петух поет на
	культура	группы	«Составление	төлдерінің	заре»
	«Имена, овеянные	предметов.	предложений из	атауларын	Цель:
	славой»		словосочетаний»		ознакомление с

	Цель: выполнение	3.Казахский	Цель: развитие	қазақша	монгольской
	эстафет на основе	язык	умения делить	айтқызып үйрету.	народной сказкой.
	этнопедагогики.	«Нан қайдан	слова на слоги.	3.Музыка	3.Ознакомление с
		келеді?»	3.Ознакомление с	«Магазин	окружающим
		Мақсаты: ертегі	окружающим	игрушек»	миром
		кейіпкерлерінің	миром	Цель: развитие	«Жилище
		іс-әрекеттерін,	«Кто живет в	умения петь с	кочевников»
		сөздерін	водоеме?»	настроением.	Цель: расширение
		мәнерлеп жеткізе	Цель: расширение	4.Развитие речи	знаний о
		білуге үйрету.	представленийц о	«Правильно	казахском
		4.Музыка	рыбах.	питаться- силы	национальном
		«Магазин	4.Физическая	габираться!»	жилище.
		игрушек»	культура	Цель: развитие	4.Физическая
		Цель: привитие	«Скороходы»	умения	культура
		интереса к	Цель: обучение	участвовать в	«Батыры»
		классической	ходьбе на лыжах.	диалоге на	Цель:
		музыке.		заданную тему.	формирование
					навыков
					самоконтроля
					движений.
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	е детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием	<u>r</u>		<u>r</u>	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность
		(Наблюдение за			

	(Наблюдение за вороной и сорокой) 2. Художественна я литература — коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	сезонными изменениями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за снегирем и свиристелью) 2.Художественна я литература — коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за ивой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собака и воробьи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за елью)  2.Художественна я литература — коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кеглю»)  3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное р	аздевание одежды д	цетей, самостоятельна	ая игровая деятельно	ОСТЬ	
Обед	_	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон Постепенный	Ходьба по ортопеди	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				
подъем,	выполнение культур личико»	рно-гигиенических н	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	водичка, умой мое	

оздоровительн					
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	иобщение к культурн	ому питанию	
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра	коммуникативн	игра «Разделим	коммуникативн	игра «Встань на
изодеятельност	«Незаконченные	ая деятельность	пополам»)	ая деятельность	место»)
ь,	картинки»)	(Сюжетно-		(Сюжетно-	
рассматривани		ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,
е книг и	Рисование,	«Семья»)	лепка,	«Школа»)	лепка,
другие)	лепка,		аппликация –		аппликация –
	аппликация –	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
	творческая,	творческая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна
	коммуникативна	трудовая,	я, игровая	трудовая,	я, игровая
	я, игровая	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по
	деятельность (по	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)
	интересам детей)	(выполнение		(выполнение	
		аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
	окружающим		миром —		миром —
	миром —		экспериментальн		экспериментальн
	экспериментальн		ая деятельность;		ая деятельность;
	ая деятельность;				
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики —	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность

Ужин	-	ания столовых при	(игра «Все по домам») с Алисой кивидуальная работа боров на казахском я	•	• 1
Подготовка к прогулке	_	<u> </u>	идуальные беседы с , и др. Одевание: посл		· ·
Прогулка	1.Развитие речи –		1.Развитие речи –		1.Развитие речи –
	коммуникативна	_	коммуникативна	_	коммуникативна
	я;	коммуникативн	я;	коммуникативн	я;
	2.Физическая	ая;	2.Физическая	ая;	2.Физическая
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура —
	коммуникативна	культура –	коммуникативна	культура –	коммуникативна
	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,
	игровая	ая,	игровая	ая,	игровая
	активность	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра
	«Коршун и	активность	«Совушки»)	активность	«Сбей кеглю»)
	наседка»)	(подвижная игра	3.Свободные	(подвижная игра	3.Свободные
	3.Свободные	«С сугроба на	игры	«Собака и	игры
	игры	сугроб»)		воробьи»)	
		3.Свободные		3.Свободные	
		игры		игры	
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать н	а вопросы родителей	і по воспитанию и ра	азвитию ребёнка,
домой	давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на февраль месяц 2023-2024 уч.год. 2-я неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	12.02	13.02	14.02	15.02	16.02			
Приём детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	и, что его интересует	, приобщение к выра	ажению личного			
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о в	оспитании,			
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.					
консультация								
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна			
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая			
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
малой	(игра «Животные	(игра «Что бывает	(игра «Подбери	(игра «Хорошо-	(игра «Назови			
подвижности,	и их детеныши».);	круглым?»);	словечко»);	плохо»);	ласково».);			
настольные	Рисование –	Конструировани	Рисование –	Конструировани	Рисование –			
игры,	творческая,	e -	творческая,	e -	творческая,			
изодеятельност	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна			
ь,	я, игровая	ая,	я, игровая	ая,	я, игровая			
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности			
е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в			
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);			
	Художественная	(конструирование	Художественная	(конструирование	Художественная			
	литература -	В	литература -	В	литература -			
	творческая,	исследовательско	творческая,	исследовательско	творческая,			
	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	м центре)	коммуникативна			

	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативн ая, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативн ая, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями)			
Утренняя	Комплекс утренних	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
гимнастика								
Завтрак	следа.	ния детей к пище, с.	олшебные немножко ледить за правильной	•				
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познавателі	ьная деятельности				
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы			
я деятельность	«Я пойду на	грамоты и	я литература	грамоты и	математики			
	тренировки, чтобы	письма	Заучивание	письма	«Лиса в гостях у			
	сильным стать и	«Составление	наизусть	«Звуковой анализ	ребят. Равенство и			
	ловким»	предложений из	стихотворения	слов «аист»,	неравенство			
	Цель: развитие	2, 3, 4 слов»	М.Жаманбалиева	«утка»	предметов»			
	умения	Цель: развитие	«Снегири»	Цель: развитие	Цель: развитие			
	участвовать в	умения	Цель: развитие	умения	умения сравнивать			
	диалоге на	составлять	умения отвечать	выполнять	количество			
	заданную тему»	предложения.	на вопросы		предметов.			

2.Аппликация «Укрась платок» Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых геометрических элементов.

### **3.Основы** математики

«Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 4. Физическая

культура «Мерген» Цель: развитие меткости.

2.Основы математики «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.

#### 3.Казахский язык

«Екі лак» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-кимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. 4.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.

небольшого текста.

## 2.Основы грамоты и письма

«Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений.

# 3.Ознакомление с окружающим миром «Когда звучит

капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.

### 4.Физическая культура

«Времена года»
Цель: развитие
умения выполнять
общеукрепляющи
е упражнения с
предметами и без

них.

звуковой анализ слов.

### 2.Казазский язык

«Аулада» Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру. **3.Музыка** 

### «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и

заканчивать пение.

### 4.Развитие речи

«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.

2.Художественна я литература

Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.

#### 3.Ознакомление с окружающим миром

«Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве.

### **4.**Физическая культура

«Аншылар»
Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интересо	а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение	за правильным
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	ветром)	легковым	сосульками)	сосной)	осиной)
	2.Художественна	автомобилем)	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна
	я литература —	2.Физическая	я литература —	культура -	я литература —
	коммуникативна	культура -	коммуникативна	игровая,	коммуникативна
	я, игровая,	игровая,	я, игровая,	двигательная	я, игровая,
	двигательная	двигательная	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	деятельность	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	«Кто лучше	(Подвижная игра
	«Сбей мяч»)	«Попади в	«Дорожка	повернется»)	«Пятнашки»)
	3. Ознакомление	коробку»)	препятствий»)	3. Ознакомление	3. Ознакомление
	с окружающим	3. Ознакомление	3. Ознакомление	с окружающим	с окружающим
	миром —	с окружающим	с окружающим	миром -	миром —
	исследовательска	миром -	миром —	трудовая	исследовательска
	я, трудовая	трудовая	исследовательска	деятельность	я, трудовая
	деятельность	деятельность	я, трудовая	4.Основы	деятельность
	4 Физическая	4.Основы	деятельность	математики -	4 Физическая
	культура -	математики -	4 Физическая	игровая,	культура -
	двигательная	игровая,	культура -	коммуникативн	двигательная
	деятельность	коммуникативн	двигательная	ая деятельность;	деятельность
		ая деятельность;	деятельность		

	5.Свободные	5.Свободные	5.Свободные	5.Свободные	5.Свободные			
	игры	игры	игры	игры	игры			
Возвращение с	Последовательное р	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки								
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; и	индивидуальная работ	га по воспитанию ку	льтуры еды;			
	правила этикета; оп	енка аккуратности						
Дневной сон	Создание благоприя	ятной обстановки дл	ия спокойного сна дет	гей				
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с п	елью профилактики з	плоскостопия. Закре	епление знаний и			
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	, водичка, умой мое			
оздоровительн	личико»							
ые процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	иобщение к культурн	ому питанию				
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -			
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность			
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая			
игры,	игра «Назови	коммуникативн	игра «Найди	коммуникативн	игра			
изодеятельност	скорей»)	ая деятельность	игрушку»)	ая деятельность	«Путешествие в			
ь,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	булочную»)			
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра				
е книг и	лепка,	«Путешествие»)	лепка,	«Армия»)	Рисование,			
другие)	аппликация –		аппликация –		лепка,			
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	аппликация –			
	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	творческая,	творческая,			
	я, игровая	трудовая,	я, игровая	трудовая,	коммуникативна			
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	я, игровая			
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	деятельность (по			
		(выполнение		(выполнение	интересам детей)			
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в				
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)				

	миром — экспериментальн ая деятельность;		миром — экспериментальн ая деятельность;		Ознакомление с окружающим миром — экспериментальн ая деятельность;			
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познвательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познвательная	Ознакомление с окружающим миром -			
	коммуникативна я деятельность (игра «Ищи и найдешь») с Дарией	(Работа с математическим планшетом) с Исмаилом	коммуникативна я деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») с Айлин	(Работа с математическим планшетом) с Дианой	коммуникативна я деятельность (игра «Вершки и корешки») с Аленом			
Ужин	Произношение назв	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка – шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)						
Подготовка к прогулке	_	<b>2</b> •	идуальные беседы с, и др. Одевание: посл		•			
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3.Свободные игры	1. Развитие речи  коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1. Развитие речи — коммуникативна я; 2. Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Дорожка препятствий»)	1. Развитие речи  коммуникативн ая; 2. Физическая культура — коммуникативн ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи — коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки» 3.Свободные игры			

коробку»») 3.Свободные игры	игры	повернется?») 3.Свободные игры			
Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
	3.Свободные игры	3. Свободные игры игры игры вопросы родителей	3. Свободные игры 3. Свободные игры асседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и ра		

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на февраль месяц 2022-2023 уч.год. 3-ая неделя (19 -23)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	19.02	20.02	21.02	22.02	23.02		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	и, что его интересует	, приобщение к выра	ажению личного		
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,						
родителями,	развитии и его достижениях; консультации.						
консультация							
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна		
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая		
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
малой	(игра «Веселый	(игра «Угадй, кто	(игра «Закончи	(игра «Режим	(игра «Кому		
подвижности,	счет».);	позвал?»);	предложение»);	дня») <b>;</b>	угощение?»);		
настольные							

игры,	Рисование –	Конструировани	Рисование –	Конструировани	Рисование –
изодеятельност	творческая,	e -	творческая,	e -	творческая,
ь,	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
рассматривани	я, игровая	ая,	я, игровая	ая,	я, игровая
е книг и	деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности
другие)	(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в
	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);
	Художественная	(конструирование	Художественная	(конструирование	Художественная
	литература -	В	литература -	В	литература -
	творческая,	исследовательско	творческая,	исследовательско	творческая,
	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	м центре)	коммуникативна
	я, игровая	Художественная	я, игровая	Художественная	я, игровая
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим
	миром –	(сюжетно-ролевая	миром –	(сюжетно-ролевая	миром –
	трудовая,	игра	трудовая,	игра	трудовая,
	коммуникативна	«Супермаркет»)	коммуникативна	«Строительство»)	коммуникативна
	я деятельности		я деятельности		я деятельности
	(игра «Цветы»)		(игра «Найди		(уход за
	Свободная игра		дерево по		комнатными
			описанию»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений на сент	гябрь (д <mark>вигательная</mark>	активность, игров	вая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	о. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, с	педить за правильной	й осанкой детей за ст	голом, сидеть
	прямо, не отвлекать	ся.			

Подготовка к организованно	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познаватель	ьная деятельности	
й деятельности Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Домашние	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	животные»	письма	Заучивание	письма	«Птички на ветке.
	Цель: активизация	«Звуковой анализ	наизусть	«Звуковой анализ	Равенство и
	и расширение	слов «село»,	стихотворения	слов «угол»,	неравенство
	словаря.	«игла»	С.Маршака	«шаль»	предметов»
	2.Рисование	Цель: развитие	«Почта»	Цель: развитие	Цель: развитие
	«Камзол для	умения	Цель: развитие	умения	умения сравнивать
	кукол»	выполнять	умения учить	выполнять	количество
	Цель: обогащение	звуковой анализ	наизусть	звуковой анализ	предметов.
	представлений о	слов.	стихотворения.	слов.	2.Художественна
	многообразии	2.Основы	2.Основы	2.Казазский	я литература
	казахского народа.	математики	грамоты и	язык	Чтение народной
	3.Основы	«В цирке.	письма	«Қазақстан	немецкой сказки
	математики	Равенство	«Весело шагаем.	барысы» ертегісі	«Кукушка»
	«Ребята и	неравенство	Порядковый и	Мақсаты: сөздік	Цель: развитие
	тигренок.	предметов»	обратный счет»	қорларын жаңа	умения отвечать
	Равенство и	Цель: развитие	Цель: развитие	сөздермен	на вопросы по
	неравенство	умения	навыка	толықтыру.	содержанию
	предметов»	сравнивать	порядкового и	3.Музыка	текста.
	Цель: развитие	количество	обратного счета.	«Праздничный	3.Ознакомление с
	умения сравнивать	предметов.	3.Ознакомление с	утренник,	окружающим
	количество	3.Казахский	окружающим	посвященный	миром
	предметов.	язык	миром	празднику мам»	«Где растет
	4.Физическая	«Жабайы	«Что предмет	Цель:	верблюжья
	культура	жануарлар»	расскажет о	закрепление	колючка?»
	«Игры на қыстау»	Цель: жабайы	себе?»	пройденного	Цель:
	Цель:	жануарлардың	Цель: развитие	материала.	формирование
	формирование	қазақша	умения различать	4.Развитие речи	представления о

	умения выбирать	атауларымен	размер, форму,	«Зимующие	месте
	оптимальный	таныстыру.	цвет, материал	птицы»	произрастания
	способ действия	4.Музыка	предметов.	Цель: расширение	разных растений.
	для достижения	«Музыкальные	4.Физическая	словарного	4.Физическая
	лучшего	бусинки»	культура	запаса.	культура
	результата при	Цель: развттие	«Мир насекомых»		«Обгони ветер»
	выполнении	умения исполнять	Цель: развитие		Цель: применение
	заданий с	песни и танцы без	умения выполнять		разных способов
	нестандартным	показа и	ВИДЫ		группировки в
	оборудованием.	словесных	перестроений на		зависимости от
	осорудованием:	указаний	месте и в		ВЫСОТЫ
		взрослого.	движении.		натянутого шнура.
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
2 on subtpar	шиповника	Фрукты по сезопу	тапиток каркадо	Фрукты по сезопу	тапиток каркадо
Подготовка к		а к прогупке послед	। (овательное одевание	<u> </u>	29 правиленети
прогулке	одеванием	а к прогулке, поелед	овательное одевание	детей, паозподение	за правильным
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	`	· ·	снегом)	свиристелью)	облаками)
	пешеходнои	(иониока	CHCI UM )	CBHPHC1CHBIO)	OOMAKAMIII J
	пешеходной дорожкой)	рябиной) 2.Физическая	/	2.Физическая	[ * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	пешеходнои дорожкой) 2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна я литература —	_	2.Художественна я литература —
	дорожкой)	2.Физическая культура -	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна
	дорожкой) 2. <b>Художественна</b>	2.Физическая	2.Художественна я литература —	2.Физическая культура -	2.Художественна я литература — коммуникативна
	дорожкой) 2. <b>Художественна</b> я литература –	2. Физическая культура - игровая,	2.Художественна я литература — коммуникативна	2. Физическая культура - игровая,	2.Художественна я литература —
	дорожкой) 2.Художественна я литература — коммуникативна	2.Физическая культура - игровая, двигательная	2.Художественна я литература — коммуникативна я, игровая,	2.Физическая культура - игровая, двигательная	2.Художественна я литература — коммуникативна я, игровая,

	(Подвижная игра	«Мороз- красный	(Подвижная игра	«Коршун и	«Коршун и
	«Попади в цель»)	нос»)	«Два мороза»)	наседка»)	наседка»)
	3. Ознакомление	3. Ознакомление	3. Ознакомление	3. Ознакомление	3. Ознакомление
	с окружающим	с окружающим	с окружающим	с окружающим	с окружающим
	миром —	миром -	миром —	миром -	миром —
	исследовательска	трудовая	исследовательска	трудовая	исследовательска
	я, трудовая	деятельность	я, трудовая	деятельность	я, трудовая
	деятельность	4.Основы	деятельность	4.Основы	деятельность
	4 Физическая	математики -	4 Физическая	математики -	4 Физическая
	культура -	игровая,	культура -	игровая,	культура -
	двигательная	коммуникативн	двигательная	коммуникативн	двигательная
	деятельность	ая деятельность;	деятельность	ая деятельность;	деятельность
	5.Свободные	5.Свободные	5.Свободные	5.Свободные	5.Свободные
	игры	игры	игры	игры	игры
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды д	стей, самостоятельна	ая игровая деятельно	ОСТЬ
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; и	ндивидуальная работ	та по воспитанию ку	льтуры еды;
	правила этикета; оц				
Дневной сон	<u>.</u>		я спокойного сна дет		
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с ц	елью профилактики і	плоскостопия. Закре	пление знаний и
подъем,	выполнение культур	рно-гигиенических н	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	водичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурно	ому питанию	<del>,</del>
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра «Кто	коммуникативн	игра «Составь	коммуникативн	игра «Найди на
изодеятельност	правильно	ая деятельность	фигуру»)	ая деятельность	ощупь»)

Ь,	подберет	(Сюжетно-		(Сюжетно-	
рассматривани	каринку»)	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,
е книг и		«Супермаркет»)	лепка,	«Строительство»)	лепка,
другие)	Рисование,		аппликация –		аппликация –
	лепка,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
	аппликация –	творческая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна
	творческая,	трудовая,	я, игровая	трудовая,	я, игровая
	коммуникативна	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по
	я, игровая	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)
	деятельность (по	(выполнение		(выполнение	
	интересам детей)	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
	окружающим		миром		миром
	миром —		экспериментальн		экспериментальн
	экспериментальн		ая деятельность;		ая деятельность;
	ая деятельность;				
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики —	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	(игра «Цветы») с	планшетом) с	(игра «Найди	планшетом) с	(игра «Лесник») с
	Дариной	Аружан	дерево по	Мусой	Давидом
		1 7	описанию») с		
			Азалией		
Ужин	_		цивидуальная работа	<del>-</del>	
	Произношение назв	ания столовых при	боров на казахском я	зыке(ложка- қасық,	вилка –шанышқы,
	тарелка - тәрелка, н	9			
Подготовка к			видуальные беседы с		
прогулке	и папу?», «У кого д	ома живет кошка?»	и др. Одевание: посл	едовательность, вых	од на прогулку.

Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативна я; 2. Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель» 3. Свободные игры	1.Развитие речи  коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мороз- красный нос») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи  коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	игры   игры   игры   Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Возраст детей 5 лет План составлен на февраля месяц 2023-2024 уч.год. 4 неделя (26 февраля-1 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	26.02	27.02	28.02	29.02	1.03		
Приём детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настр	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о в	оспитании,		
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.				
консультация							
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна		
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая		
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
малой	(игра «Назови три	(игра «Кто кем	(игра «Зоопарк»);	(игра «Сравни	(игра «Кто кем		
подвижности,	слова»);	хочет стать?»);	Рисование –	предметы»);	был и что чем		
настольные	Рисование –	Конструировани	творческая,	Конструировани	было?»);		
игры,	творческая,	e -	коммуникативна	e -	Рисование –		
изодеятельност	коммуникативна	коммуникативн	я, игровая	коммуникативн	творческая,		
ь,	я, игровая	ая,	деятельности	ая,	коммуникативна		
рассматривани	деятельности	познавательная,	(рисование в	познавательная,	я, игровая		
е книг и	(рисование в	игровая	центре искусств);	игровая	деятельности		
другие)	центре искусств);	деятельности;	Художественная	деятельности;	(рисование в		
	Художественная	(конструирование	литература -	(конструирование	центре искусств);		
	литература -	В	творческая,	В	Художественная		
	творческая,	исследовательско	коммуникативна	исследовательско	литература -		
	коммуникативна	м центре)	я, игровая	м центре)	творческая,		
	я, игровая	Художественная	деятельности	Художественная	коммуникативна		
	деятельности	литература -	(просмотр книг);	литература -	я, игровая		
	(просмотр книг);	коммуникативн	Ознакомление с	коммуникативн	деятельности		
	Ознакомление с	ая, игровая	окружающим	ая, игровая	(просмотр книг);		
	окружающим	деятельности	миром —	деятельности			

	миром — трудовая,	(сюжетно-ролевая игра «Скорая	трудовая, коммуникативна	(сюжетно-ролевая игра	Ознакомление с окружающим
	коммуникативна	помощь»)	я деятельности	«Телевидение»)	миром —
	я деятельности	помощь//)	(игра «Знаешь ли	«телевидение»)	трудовая,
	и деятельности (игра «Что		ты, как растет		трудовал, коммуникативна
	сначала? Что		картофель?»)		я деятельности
	потом?»)		Свободная игра		(уход за
	Свободная игра		Свооодная игра		(улод за комнатными
	Свооодная игра				
					растениями)
<b>V</b>	I.C	<u> </u>			Свободная игра
Утренняя гимнастика			гябрь (д <b>вигательная</b>		
Завтрак	следа.	ния детей к пище, с	олшебные немножко педить за правильной	_	
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познавателі	ьная деятельности	
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Профессии»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	Цель: развитие	письма	Заучивание	письма	«На мебельной
	умения	«Звуковой анализ	наизусть	«Правила	фабрике. Деление
	участвовать в	слов «гиря»,	стихотворения	штриховки»	предметов на
	диалоге на	«осёл»	М.Алимбаева	Цель: развитие	несколько равных
	заданную тему.	Цель: развитие	«Все работы	мелкой моторики	частей»
	2.Конструирован	умения	хороши»	рук.	Цель: развитие
	ие	выполнять	Цель: развитие	2.Казазский	умения делить
	Тема:	звуковой анализ	умения отвечать	язык	предметы на
	«Волшебные	слов.	на вопросы по	«Көктем»	несколько равных
	коробочки».	2.Основы	содержанию	Мақсаты: көктем	частей.
		математики		мезгіліне	

Цель: совершенствовани е навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. 3.Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 4. Физическая культура «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и пространственног о факторов

«Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3. Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді кайталау, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей.

небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Ремонтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук. 3.Ознакомление с окружающим миром «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги. 4.Физическая культура «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.

байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. 3.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей. 4. Развитие речи «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.

2.Художественна я литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей. 4.Физическая культура «С арканом играйздоровье укрепляй» Цель: развитие уменияприменять разные виды подлезания под

аркан.

	развития детского				
	организма.				
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к		а к прогулке, послел	овательное одевание	 е летей. наблюление	за правильным
прогулке	одеванием	p =1 j =1110, 110 = 110,	, одорини	, deren, monte deren	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	сезонными	ивой)	градом)	собакой)	облаками)
	изменениями)	2.Физическая	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна
	2.Художественна	культура -	я литература —	культура -	я литература —
	я литература —	игровая,	коммуникативна	игровая,	коммуникативна
	коммуникативна	двигательная	я, игровая,	двигательная	я, игровая,
	я, игровая,	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	деятельность	«Вороны и	(Подвижная игра	«Ключи»)	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	воробьи»)	«Птицы и лиса»)	3. Ознакомление	«Бездомный
	«Кто быстрее?»)	3. Ознакомление	3. Ознакомление	с окружающим	заяц»)
	3. Ознакомление	с окружающим	с окружающим	миром -	3. Ознакомление
	с окружающим	миром -	миром —	трудовая	с окружающим
	миром —	трудовая	исследовательска	деятельность	миром —
	исследовательска	деятельность	я, трудовая	4.Основы	исследовательска
	я, трудовая	4.Основы	деятельность	математики -	я, трудовая
	деятельность	математики -	4 Физическая	игровая,	деятельность
	4 Физическая	игровая,	культура -	коммуникативн	4 Физическая
	культура -		двигательная	ая деятельность;	культура -

	двигательная	коммуникативн	деятельность	5.Свободные	двигательная
	деятельность	ая деятельность;	5.Свободные	игры	деятельность
	5.Свободные	5.Свободные	игры	_	5.Свободные
	игры	игры			игры
Возвращение с	-		цетей, самостоятельн	ая игровая деятельн	ость
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ания детей к пище; и	ндивидуальная работ	га по воспитанию ку	льтуры еды;
	правила этикета; оп				
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки дл	я спокойного сна дет	гей	
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с ц	елью профилактики	плоскостопия. Закре	пление знаний и
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических і	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	водичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурн	ому питанию	_
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра «В какой	коммуникативн	игра «Кто быстрее	коммуникативн	игра «Не
изодеятельност	сетке больше	ая деятельность	подберет	ая деятельность	ошибись»)
ь,	мячей»)	(Сюжетно-	коробки»)	(Сюжетно-	
рассматривани		ролевая игра		ролевая игра	Рисование,
е книг и	Рисование,	«Скорая	Рисование,	«Телевидение»)	лепка,
другие)	лепка,	помощь»)	лепка,		аппликация –
	аппликация –		аппликация —	Аппликация -	творческая,
	творческая,	Аппликация -	творческая,	творческая,	коммуникативна
	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	трудовая,	я, игровая
	я, игровая	трудовая,	я, игровая	коммуникативн	деятельность (по
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	ая деятельность	интересам детей)
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	(выполнение	

		(выполнение		аппликации в	Ознакомление с
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим
	окружающим	центре искусств)	окружающим		миром —
	миром —		миром —		экспериментальн
	экспериментальн		экспериментальн		ая деятельность;
	ая деятельность;		ая деятельность;		
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики —	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	(игра «Что	планшетом) с	(игра «Знаешь ли	планшетом) с	(игра «Узнай и
	сначала? Что	Асланом	ты, как растут	Амирланом	назови») с
	потом?») с Али		овощи?») с		Филиппом
	,		Софией		
Ужин	-	ания столовых при	цивидуальная работа боров на казахском я	<del>_</del>	
Подготовка к прогулке	_	<u> </u>	идуальные беседы с , и др. Одевание: после		•
Прогулка	1. Развитие речи –		1.Развитие речи –		1.Развитие речи –
	коммуникативна	_	коммуникативна	_	коммуникативна
	я;	коммуникативн	я;	коммуникативн	я;
	2.Физическая	ая;	2. Физическая	ая;	2. Физическая
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативна	культура –	коммуникативна	культура –	коммуникативна
	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,
	игровая	ая,	игровая	ая,	игровая
	активность	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра	игровая	
	«Кто быстрее?»)	активность	«Птицы и лиса»)	активность	

	3.Свободные	(подвижная игра	3.Свободные	(подвижная игра	(подвижная игра			
	игры	«Вороны и	игры	«Ключи»)	«Бездомный			
		воробьи»)		3.Свободные	заяц»)			
		3.Свободные		игры	3.Свободные			
		игры			игры			
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
домой	давать советы							

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на март месяц 2023-2024 уч.год, 1-ая неделя (4-8)

This too tubion its map i monit 2020 2021 j in od, i an inchesia (10)					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.03	5.03	6.03	7.03	8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,				
родителями,	развитии и его достижениях; консультации.				
консультация					
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Международный
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативна	женский день
деятельность	я, игровая	ая, игровая	ая, игровая	я, игровая	
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	
малой	(игра «Назови как	(игра «Подбери	(игра «Кто как	(игра «Назови	
подвижности,	можно больше	рифму»);	разговаривает?»);	части предмета».);	
настольные	предметов».);	Конструировани	Конструировани	Рисование –	
игры,	Рисование –	e -	e -	творческая,	
изодеятельнос	творческая,	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативна	

ть,	коммуникативна	ая,	ая,	я, игровая	
рассматривани	я, игровая	познавательная,	познавательная,	деятельности	
е книг и	деятельности	игровая	игровая	(рисование в	
другие)	(рисование в	деятельности;	деятельности;	центре искусств);	
	центре искусств);	(конструирование	(конструировани	Художественная	
	Художественная	В	е в	литература -	
	литература -	исследовательско	исследовательско	творческая,	
	творческая,	м центре)	м центре)	коммуникативна	
	коммуникативна	Художественная	Художественная	я, игровая	
	я, игровая	литература -	литература -	деятельности	
	деятельности	коммуникативн	коммуникативн	(просмотр книг);	
	(просмотр книг);	ая, игровая	ая, игровая	Ознакомление с	
	Ознакомление с	деятельности	деятельности	окружающим	
	окружающим	(сюжетно-	(сюжетно-	миром —	
	миром —	ролевая игра	ролевая игра	трудовая,	
	трудовая,	«Водители»)	«Ателье»)	коммуникативна	
	коммуникативна			я деятельности	
	я деятельности			(игра «Отгадай, о	
	(игра «Цветочный			ком расскажу»)	
	магазин»)			Свободная игра	
	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений на сент	гябрь (д <b>вигательная</b>	активность, игрова	ая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	. Вот -тарелка, вот- е	да, Не осталось и
	следа.			-	
	Привлечение внима	ния детей к пище, с.	ледить за правильной	с осанкой детей за сто	олом, сидеть
	прямо, не отвлекать		-		
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познаватель	ная деятельности	
организованно	•	,	• /		
й деятельности					

Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Основы	1.Основы	
я деятельность	«Ранняя весна.	грамоты и	математики	грамоты и	
	Первоцветы»	письма	«Поможем	письма	
	Цель: расширение	«Штриховка	Буратино. Деление	«Составление	
	словарного запаса.	геометрических	предметов на	узора из	
	2.Лепка	фигур»	части»	вертикальных и	
	«Ваза для цветов»	Цель: развитие	Цель: развитие	горизонтальных	
	Цель: закрепление	мелкой моторики.	умения выполнят ь	линий»	
	знаний о технике	2.Основы	деление предметов	Цель: развитие	
	рельефной лепки	математики	на части.	умения выполнять	
	3.Основы	«Ремонтируем	2.Художественная	узор из	
	математики	дорожку.	литература	вертикальных и	
	«Делаем заплатки.	Деление	Чтение	горизонтальных	
	Деление	предметов на	стихотворения	линий.	
	предметов на	несколько равных	С.Баруздина «Кто	2.Казазский язык	
	несколько равных	частей»	построил дом?»	«Көктем келді,	
	частей»	Цель: развитие	Цель: развитие	құс келді»	
	Цель: развитие	умения делить	умения выделять	Мақсаты: жыл	
	умения делить	предметы на	значимость	құстардың	
	предметы на	несколько равных	строительных	қазақша	
	несколько равных	частей.	профессий.	атауларымен	
	частей.	3.Казахский	3.Ознакомление с	таныстыру.	
	4.Физическая	язык	окружающим	3.Музыка	
	культура	«Көктемгі еңбек»	миром	Праздничный	
	«Тренируемся	Мақсаты:	«Путешествие в	утренник «Наурыз	
	самостоятельно»	балалардың	прошлое	зовет друзей»	
	Цель: развитие	сөздік қорларын	лампочки»	Цель: закрепление	
	умения	жаңа сөздермен	Цель:	пройденного	
	забрасывать мяч в	толықтыру,	ознакомление с	материала.	
	корзину.	тілдерін	историей	4.Развитие речи	
		жетілдіру.	электрической	«Весна идет,	
		4.Музыка	лампочки.	Весне дорогу»	

		«Наурыз зовет	4.Физическая	Цель: развитие	
		друзей»	культура	умения правильно	
		Цель: развитие	«Подари тепло	произносить звуки	
		умения	другу»	в словах и фразах.	
		определять	Цель:		
		жанры в музыке.	формирование		
			навыков		
			саморегуляции		
			поведения.		
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника	сезону			
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	цовательное одевание	детей, наблюдение з	а правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,		
	ознакомление с	речи,	ознакомление с		
	окружающим	ознакомление с	окружающим		
	миром -	окружающим	миром -		
	познавательная,	миром -	познавательная,		
	коммуникативна	познавательная,	коммуникативная		
	я деятельность	коммуникативн	деятельность		
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за		
	снегом)	(Наблюдение за	воробьем)		
	2.Художественна	ивой)	2.Физическая		
	я литература —	2.Физическая	культура -		
	коммуникативна	культура -	игровая,		
	я, игровая,	игровая,	двигательная		
	двигательная	двигательная	деятельность		
	деятельность	деятельность	(Подвижная игра		
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	«Перелет птиц»)		
	«Зайцы»)	«Игра с мячом»)	3. Ознакомление с		
	3. Ознакомление	3. Ознакомление	окружающим		
	с окружающим	с окружающим	миром - трудовая		

	миром —	миром -	деятельность			
	исследовательск	трудовая	4.Основы			
	ая, трудовая	деятельность	математики -			
	деятельность	4.Основы	игровая,			
	4 Физическая	математики -	коммуникативная			
	культура -	игровая,	деятельность;			
	двигательная	коммуникативн	5.Свободные			
	деятельность	ая деятельность;	игры			
	5.Свободные	5.Свободные	1	!		
	игры	игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное р	раздевание одежды д	цетей, самостоятельна	я игровая деятельнос	СТЬ	
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; и	ндивидуальная работа	а по воспитанию кул	ьтуры еды;	
	правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприя	ятной обстановки дл	я спокойного сна дете	ей		
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с ц	елью профилактики п	лоскостопия. Закреп	ление знаний и	
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических і	навыков. Игровое упра	ажнение «Водичка, н	водичка, умой мое	
оздоровительн	личико»				·	
ые процедуры						
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурно	му питанию		
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,		Основы	Развитие речи,	
ая	математики -	основы		математики -	основы	
деятельность	познавательная,	математики -		познавательная,	математики -	
(игры малой	игровая	игровая,		игровая	игровая,	
подвижности,	деятельность	познавательная		деятельность	познавательная	
настольные	(Дидактическая	И		(Дидактическая	И	
игры,	игра «Сложи	коммуникативн		игра «Кто больше,	коммуникативн	
изодеятельнос	фигуру»)	ая деятельность		а кто меньше?»)	ая деятельность	
ть,		(Сюжетно-			(Сюжетно-	
рассматривани	Рисование,	ролевая игра		Рисование,	ролевая игра	
е книг и	лепка,	«Водители»)		лепка,	«Ателье»)	
другие)	аппликация –			аппликация –		

	творческая,	Аппликация -		творческая,	Аппликация -
	коммуникативна	творческая,		коммуникативна	творческая,
	я, игровая	трудовая,		я, игровая	трудовая,
	деятельность (по	коммуникативн		деятельность (по	коммуникативн
	интересам детей)	ая деятельность		интересам детей)	ая деятельность
		(выполнение			(выполнение
	Ознакомление с	аппликации в		Ознакомление с	аппликации в
	окружающим	центре искусств)		окружающим	центре искусств)
	миром —			миром —	
	экспериментальн			экспериментальн	
	ая деятельность;			ая деятельность;	
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы		Ознакомление с	Основы
ая работа с	окружающим	математики –		окружающим	математики –
детьми	миром -	познвательная		миром -	познвательная
	коммуникативна	(Работа с		коммуникативна	(Работа с
	я деятельность	математическим		я деятельность	математическим
	(игра «Цветочный	планшетом) с		(игра «Отгадай о	планшетом) с
	магазин») с	Аружан		ком расскажу») с	Демидом
	Димой и Алисой	1 3		Кириллом	
	· ·				
Ужин	_		цивидуальная работа г	<del>_</del>	
	Произношение назв	ания столовых при	боров на казахском яз	ыке(ложка- қасық, н	вилка –шанышқы,
	тарелка - тәрелка, н				
Подготовка к			идуальные беседы с д		
прогулке	и папу?», «У кого д	ома живет кошка?»	и др. Одевание: после	довательность, выхо	д на прогулку.
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи		1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_		_	_
	коммуникативна	коммуникативн		коммуникативна	коммуникативн
	я;	ая;		я;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая		2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –		культура –	культура –
	коммуникативна	коммуникативн		коммуникативна	коммуникативн

	я, двигательная,	ая,		я, двигательная,	ая,		
	игровая	двигательная,		игровая	двигательная,		
	активность	игровая		активность	игровая		
	(подвижная игра	активность		(подвижная игра	активность		
	«Зайцы»)	(подвижная игра		«Кто останется в	(подвижная игра		
	3.Свободные	«Игра с мячом»)		кругу?»)	«Перелет птиц»)		
	игры	3.Свободные		3.Свободные	3.Свободные		
		игры		игры	игры		
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы						

Проверил методис:

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на март месяц 2023-2024 уч.год, 2 неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	11.03	12.03	13.03	14.03	15.03		
Приём детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	и, что его интересует	, приобщение к выра	ажению личного		
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,					
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.				
консультация							
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна		
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая		
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		

малой	(игра «Кто, где	(игра «Подскажи	(игра «Что	(игра «Кто как	(игра «Горячий-
подвижности,	живет?».);	словечко»);	происходит в	передвигается?»);	холодный»);
настольные	Рисование –	Конструировани	природе?»);	Конструировани	Рисование –
игры,	творческая,	e -	Рисование –	e -	творческая,
изодеятельност	коммуникативна	коммуникативн	творческая,	коммуникативн	коммуникативна
ь,	я, игровая	ая,	коммуникативна	ая,	я, игровая
рассматривани	деятельности	познавательная,	я, игровая	познавательная,	деятельности
е книг и	(рисование в	игровая	деятельности	игровая	(рисование в
другие)	центре искусств);	деятельности;	(рисование в	деятельности;	центре искусств);
	Художественная	(конструирование	центре искусств);	(конструирование	Художественная
	литература -	В	Художественная	В	литература -
	творческая,	исследовательско	литература -	исследовательско	творческая,
	коммуникативна	м центре)	творческая,	м центре)	коммуникативна
	я, игровая	Художественная	коммуникативна	Художественная	я, игровая
	деятельности	литература -	я, игровая	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	деятельности	коммуникативн	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	(просмотр книг);	ая, игровая	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	Ознакомление с	деятельности	окружающим
	миром —	(сюжетно-ролевая	окружающим	(сюжетно-ролевая	миром –
	трудовая,	игра «Пираты»)	миром –	игра «Модельное	трудовая,
	коммуникативна		трудовая,	агенство»)	коммуникативна
	я деятельности		коммуникативна		я деятельности
	(игра «Узнай		я деятельности		(уход за
	рыбку по хвосту»)		(игра «Кто живет		комнатными
	Свободная игра		в аквариуме?»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений на сен	гябрь (д <b>вигательная</b>	активность, игров	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	о. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и
-	следа.	•		•	
	Привлечение внима	ния детей к пище, с.	педить за правильной	й осанкой детей за ст	голом, сидеть
	прямо, не отвлекать		•		

Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познаватель	ьная деятельности	
организованно	_				
й деятельности					
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Части тела»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	Цель: развитие	письма	Чтение рассказа	письма	«Мир вокруг»
	умения	«Продолжи ряд»	Ж.Коробзиной	«Звуковой анализ	Цель: закрепление
	участвовать в	Цель: развитие	«Алыча»	слов «енот»,	знаний о
	диалоге на	мелкой моторики	Цель: развитие	«рожь»	геометрических
	заданную тему.	рук.	умения отвечать	Цель: развитие	фигурах.
	2.Аппликация	2.Основы	на вопросы по	умения	2.Художественна
	«Ваза с цветами»	математики	содержанию	выполнять	я литература
	Цель:	«В пекарне. Что	небольшого	звуковой анализ	Заучивание
	совершенствовани	на что похоже?»	текста.	слов.	наузусть
	е умения	Цель:	2.Основы	2.Казазский	стихотворения
	передавать	закрепление	грамоты и	язык	Е.Благинина
	характерные	знаний о	письма	«Ертегі әлемі»	«Черемуха»
	особенности	геометрических	«Звуковой анализ	Мақсаты: сөздік	Цель: развитие
	цветов и листьев:	фигурах.	слов «овал»,	қорларын жаңа	умения отвечать
	их форму, цвет,	3.Казахский	«гусь»	сөздермен	на вопросы по
	величину в	язык	Цель: развитие	толықтыру,	содержанию
	аппликации	«Армысың, эз	умения выполнять	диалогке	небольшого
	3.Основы	Наурыз»	звуковой анализ	қатысуға үйрету.	текста.
	математики	Мақсаты: ұлттық	слов.	3.Музыка	3.Ознакомление с
	«Необычные	мерекеге	3.Ознакомление с	«Путешествие в	окружающим
	животные»	байланысты	окружающим	аул»	миром
	Цель: закрепление	сөздерді қазақша	миром	Цель: привитие	«В гостях у
	знаний о	айту және оларды	«Какие растения	любви к пению.	художника»
	геометрических	түсіну	лечат?»	4.Развитие речи	Цель:
	фигурах.	дағдыларын	Цель:	«Рыбки»	формирование
	4.Физическая	қалыптастыру.	формирование	Цель: развитие	представления об
	культура	4.Музыка	представлений о	умения	общественной

	«Виды спорта»	«Путешествие в	некоторых видах	участвовать в	значимости труда
	Цель: обобщение	аул»	лекарственных	диалоге на	художника.
	знаний о видах	Цель: развитие	растений.	заданную тему.	4.Физическая
	спорта.	умения различать	4.Физическая		культура
		средства	культура		«Спортивный
		выразительности	«Тренировка-		комплекс»
		в музыке.	формула побед»		Цель: обогащение
			Цель: обогащение		двигательного
			двигательного		опыта
			опыта		посредством
			посредством		круговой
			круговой		тренировки.
			тренировки.		
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	е детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием	<del>,</del>	<del>,</del>	<del>,</del>	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	ивой)	работой	работой дворника)	сосульками)	птицами)
	2.Художественна	дворника)	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна
	я литература —	2.Физическая	я литература —	культура -	я литература —
	коммуникативна	культура -	коммуникативна	игровая,	коммуникативна
	я, игровая,	игровая,	я, игровая,	двигательная	я, игровая,
	двигательная	двигательная	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	деятельность	деятельность		деятельность

	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	«Гуси-гуси»)	«Ворона и	«Извилистая	«Мы-капельки»)	«Лови-бросай»)
	3. Ознакомление	воробей»)	тропинка»)	3. Ознакомление	3. Ознакомление
	с окружающим	3. Ознакомление	3. Ознакомление	с окружающим	с окружающим
	миром —	с окружающим	с окружающим	миром -	миром —
	исследовательска	миром -	миром —	трудовая	исследовательска
	я, трудовая	трудовая	исследовательска	деятельность	я, трудовая
	деятельность	деятельность	я, трудовая	4.Основы	деятельность
	4 Физическая	4.Основы	деятельность	математики -	4 Физическая
	культура -	математики -	4 Физическая	игровая,	культура -
	двигательная	игровая,	культура -	коммуникативн	двигательная
	деятельность	коммуникативн	двигательная	ая деятельность;	деятельность
	5.Свободные	ая деятельность;	деятельность	5.Свободные	5.Свободные
	игры	5.Свободные	5.Свободные	игры	игры
		игры	игры		
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды д	цетей, самостоятельна	ая игровая деятельно	ОСТЬ
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; и	ндивидуальная работ	га по воспитанию ку	льтуры еды;
	правила этикета; оц	V 1			
Дневной сон	Создание благоприя	ятной обстановки дл	я спокойного сна дет	сей	
Постепенный	-	-	елью профилактики і	-	
подъем,	выполнение культур	рно-гигиенических н	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	водичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	-	общение к культурно	ому питанию	
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра «Найди	коммуникативн		коммуникативн	игра «Магазин»)

изодеятельност	парную	ая деятельность	игра	ая деятельность			
ь,	картинку»)	(Сюжетно-	«Конструктор»)	(Сюжетно-	Рисование,		
рассматривани		ролевая игра		ролевая игра	лепка,		
е книг и	Рисование,	«Пираты»)	Рисование,	«Модельное	аппликация –		
другие)	лепка,		лепка,	агенство»)	творческая,		
	аппликация –	Аппликация -	аппликация –		коммуникативна		
	творческая,	творческая,	творческая,	Аппликация -	я, игровая		
	коммуникативна	трудовая,	коммуникативна	творческая,	деятельность (по		
	я, игровая	коммуникативн	я, игровая	трудовая,	интересам детей)		
	деятельность (по	ая деятельность	деятельность (по	коммуникативн			
	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)	ая деятельность	Ознакомление с		
		аппликации в		(выполнение	окружающим		
	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с	аппликации в	миром —		
	окружающим		окружающим	центре искусств)	экспериментальн		
	миром —		миром —		ая деятельность;		
	экспериментальн		экспериментальн				
	ая деятельность;		ая деятельность;				
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим		
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -		
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна		
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность		
	(игра «Узнай	планшетом) с	(игра «Кто живет	планшетом) с	(игра «С чьей		
	животное по	Исмаилом	в терариуме?») с	Айлин	ветки детки?») с		
	хвосту») с Дарией		Дианой		Аленом		
Ужин	Привлечение внима	ние детей к еде; инд	цивидуальная работа	по воспитанию кули	ьтуры питания.		
	Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка – шанышқ тарелка - тәрелка, нож-пышақ)						
Подготовка к			видуальные беседы с				
прогулке	и папу:», «У кого д	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					

Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-гуси») 3.Свободные игры	1.Развитие речи  коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона и воробей»)	1.Развитие речи — коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка» 3.Свободные игры	1.Развитие речи  коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки») 3.Свободные	1.Развитие речи — коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лови-бросай») 3.Свободные игры
	игры	1		<i>'</i>	игры
		игры		-	
Уход детей домой	Беседа о достижени давать советы	ях детей, отвечать н	а вопросы родителей	по воспитанию и ра	азвитию ребёнка,

Проверил методист:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на март месяц 2023-2024 уч.год, 3 неделя (18-20)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.03	19.03	20.03	21.03	22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				
	мнения ребёнка.				

Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дог	машнего режима дня ребёнка, о воспитании,			
родителями,	развитии и его достижениях; консультации.					
консультация						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	1. Развитие речи,			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	ознакомление с			
детей (игры	игровая	игровая	окружающим миром			
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	- познавательная,			
подвижности,	«Что происходит в	«Кто может	коммуникативная			
настольные	природе?».);	совершать эти	деятельность			
игры,	Рисование —	действия?»);	(Наблюдение за			
изодеятельность,	творческая,	Конструирование -	работой дворника)			
рассматривание	коммуникативная,	коммуникативная,	2.Художественная			
книг и другие)	игровая	познавательная,	литература —			
	деятельности	игровая	коммуникативная,			
	(рисование в центре	деятельности;	игровая,			
	искусств);	(конструирование в	двигательная			
	Художественная	исследовательском	деятельность			
	литература -	центре)	(Подвижная игра			
	творческая,	Художественная	«Извилистая			
	коммуникативная,	литература	тропинка»)			
	игровая	коммуникативная,	3. Ознакомление с			
	деятельности	игровая	окружающим миром			
	(просмотр книг);	деятельности	<b>– исследовательская</b> ,			
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	трудовая			
	окружающим миром	игра	деятельность			
	– трудовая,	«Моряки»)тература	4 Физическая			
	коммуникативная	-	культура -			
	деятельности (игра		двигательная			
	«Что растет в		деятельность			
	аквариуме?»)		5.Свободные игры			
	Свободная игра					

Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая
гимнастика	деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось
	и следа.
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть
	прямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
организованной	
деятельности	

Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1. Основы	
деятельность	«Праздник весны-	письма	математики -	
	Наурыз»	«Звуковой анализ	познавательная,	
	Цель: формирование	слов «лото», «рысь»	игровая	
	навыка составлять	Цель: развитие	деятельность	
	рассказ из личного	умения выполнять	(Дидактическая игра	
	опыта. 2.Рисование	звуковой анализ слов.	«Конструктор»)	
	«Город вечером»	2.Основы		
	Цель: формирование	математики	Рисование, лепка,	
	умений	«Путешествие в	аппликация —	
	самостоятельно	зоопарк»	творческая,	
	решать цветовые и	Цель: закрепление	коммуникативная,	
	пространственные	знаний о	игровая	
	отношения в рисунке.	геометрических	деятельность (по	
	3.Основы	фигурах.	интересам детей)	
	математики	3.Казахский язык		
	«В поисках	«Қандай түстер?	Ознакомление с	
	волшебного сундучка»	Мақсаты: түстерді	окружающим	
	Цель: закрепление	қазақша айтуға	миром —	
	знаний о	үйрету.	экспериментальная	
	геометрических	4.Музыка	деятельность;	
	фигурах.	«Три танца»	Ознакомление с	
	4.Физическая	Цель: привитие	окружающим	
	культура	любви к пению, а	миром -	
	«Индивидуальная и	таже ритмическим	коммуникативная	
	групповая	движниямдля танца.	деятельность (игра	
	тренировки»		«Кто живет в	
	Цель: расширение		аквариуме?»)	
	представления о видах			
	спорта.			
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	
	шиповника		_	

Подготовка к	Мотивация интереса к і	прогулке, последователь	ное одевание детей, наблюдение за правильным					
прогулке	одеванием							
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи —					
	ознакомление с	ознакомление с	коммуникативная;					
	окружающим миром	окружающим миром	2.Физическая					
	- познавательная,	- познавательная,	культура –					
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная,					
	деятельность	деятельность	двигательная,					
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	игровая активность					
	рябиной)	легковым	(подвижная игра					
	2.Художественная	автомобилем)	«Извилистая					
	литература —	2.Физическая	тропинка»					
	коммуникативная,	культура - игровая,	3.Свободные игры					
	игровая,	двигательная						
	двигательная	деятельность						
	деятельность	(Подвижная игра						
	(Подвижная игра	«Догони свою пару»)						
	«Волк во рву»)	3. Ознакомление с						
	3. Ознакомление с	окружающим миром						
	окружающим миром	- трудовая						
	– исследовательская,	деятельность						
	трудовая	4.Основы						
	деятельность	математики -						
	4 Физическая	игровая,						
	культура -	коммуникативная						
	двигательная	деятельность;						
	деятельность	5.Свободные игры						
	5.Свободные игры							
Возвращение с прогулки		евание одежды детей, са	мостоятельная игровая деятельность					
Обед	*	•	уальная работа по воспитанию культуры еды;					
	правила этикета; оценка	а аккуратности						

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и						
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой						
оздоровительные	мое личико»						
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная	Основы математики						
деятельность	- познавательная,	<b>– познвательная</b>	математики -				
(игры малой	игровая	(Работа с	познавательная,				
подвижности,	деятельность	математическим	игровая				
настольные	(Дидактическая игра	планшетом)	деятельность				
игры,	«Прогулка в сад»)		(Дидактическая игра				
изодеятельность,		<b>A</b>	«Конструктор»)				
рассматривание	Рисование, лепка,	Аппликация -					
книг и другие)	аппликация —	кация – Творческая, Рисование, лепка,					
	творческая,						
	коммуникативная,	коммуникативная	творческая,				
	игровая	деятельность	коммуникативная,				
	деятельность (по	(выполнение	игровая				
	интересам детей)	аппликации в центре	<b>деятельность</b> (по				
		искусств)	интересам детей)				
	Ознакомление с						
	окружающим миром		Ознакомление с				
	– экспериментальная	1.Развитие речи –	окружающим				
	деятельность;	коммуникативная;	миром —				
		2.Физическая	экспериментальная				
		культура –	деятельность;				
		коммуникативная,	Ознакомление с				
		двигательная,	окружающим				
		игровая активность	миром -				
		(подвижная игра	коммуникативная				
		«Ворона и воробей»)	деятельность (игра				

		3.Свободные игры	«Кто живет в аквариуме?»)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет на дереве?») с Аружан	Основы математики  – познвательная  (Работа с математическим планшетом) с Исмаилом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови травоядных и хищных животных ») с Дианой	

Ужин	Привлечение внимание	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания.					
	*	Произношение названия столовых приборов на казахском языке (ложка- қасық, вилка –					
	шанышқы, тарелка - тә	• •	· ·				
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке. Индивидуальн	ные беседы с детьми на те	емы: «Как зов	ут твоих		
прогулке	1 1	1 0	др. Одевание: последоват				
	прогулку.			,			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –				
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;				
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая				
	культура —	культура –	культура —				
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
	двигательная,	двигательная,	двигательная,				
	игровая активность	игровая активность	игровая активность				
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра				
	«Волк во рву»)	«Ворона и воробей»)	«Извилистая				
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	тропинка»				
			3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижениях д	цетей, отвечать на вопро	сы родителей по воспита	нию и развит	ию ребёнка,		
домой	давать советы						

Проверил методист:

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

План составлен на март месяц 2023-2024 уч.год, 4 неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	25.03	26.03	27.03	28.03	29.03			
Приём детей	Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настрое	ении ребёнка, о том,	что его интересует,	приобщение к выраз	жению личного			
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здорог	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о во	оспитании,			
родителями,	развитии и его дости:	жениях; консультац	ии.					
консультация								
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ая	коммуникативная,	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна			
деятельность	игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая			
детей (игры	деятельности (игра	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
малой	«Из чего	(игра «Кто кем	(игра «Что	(игра «Лови да	(игра «Чья			
подвижности,	сделано?».);	был?»);	звучит?».);	бросай- цвета	голова?».);			
настольные	Рисование —	Конструировани	Рисование –	называй»);	Рисование –			
игры,	творческая,	e -	творческая,	Конструировани	творческая,			
изодеятельнос	коммуникативная,	коммуникативн	коммуникативна	e -	коммуникативна			

ть,	игровая	ая,	я, игровая	коммуникативн	я, игровая
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	ая,	деятельности
е книг и	(рисование в центре	игровая	(рисование в	познавательная,	(рисование в
другие)	искусств);	деятельности;	центре искусств);	игровая	центре искусств);
	Художественная	(конструировани	Художественная	деятельности;	Художественная
	литература -	е в	литература -	(конструировани	литература -
	творческая,	исследовательско	творческая,	е в	творческая,
	коммуникативная,	м центре)	коммуникативна	исследовательско	коммуникативна
	игровая	Художественная	я, игровая	м центре)	я, игровая
	деятельности	литература -	деятельности	Художественная	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	коммуникативн	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	окружающим	ая, игровая	окружающим
	миром – трудовая,	(сюжетно-	миром –	деятельности	миром –
	коммуникативная	ролевая игра	трудовая,	(сюжетно-	трудовая,
	деятельности (игра	«Цирк»)	коммуникативна	ролевая игра	коммуникативна
	«Узнай животное		я деятельности	«Театр»)	я деятельности
	по описанию»)		(игра «Что где		(уход за
	Свободная игра		растет?»)		комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних у	пражнений на сентя	нбрь (двигательная	активность, игров	ая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- е	еда, Не осталось и
	следа.			_	
	Привлечение вниман	ия детей к пище, сл	едить за правильной	осанкой детей за ст	олом, сидеть
	прямо, не отвлекаться				
Подготовка к	Развитие речи - ком	муникативная, игр	ровая, познавателы	ная деятельности	
организованно		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-		
й деятельности					

Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	Рассказ В.Осеевой	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	«Хорошее»	письма	Чтение казахской	письма	«Птицы
	Цель:	«Звуковой анализ	народной сказки	«Звуковой анализ	прилетели»
	формирование	слов «мука»,	«Хан и муравьи»	слов «лист»,	Цель: закрепление
	навыка	«лупа»	Цель: воспитание	«баня»	навыка счета
	пересказывать	Цель: развитие	интереса к	Цель: развитие	порядкового и
	произведение по	умения	казахской	умения	обратного в
	ролям.	выполнять	народной сказке.	выполнять	пределах 10.
		звуковой анализ	2.Основы	звуковой анаоиз	2.Художественна
	2.Конструировани	слов.	грамоты и	слов.	я литература
	e	2.Основы	письма	2.Казазский	Заучивание
	«Собачки»	математики	«Звуковой анализ	язык	стихотворения
	Цель:	«В гости к	слов «танк»,	«Мектепке не	П.Соловьевой
	формирование	Красной	«утюг»	апарамыз?»	«День и ночь»
	умения	Шапочке»	Цель: развитие	Мақсаты: сөздік	Цель: развитие
	преобразовывать	Цель:	умения выполнять	қорларын жаңа	умения отвечать
	плоскостной	закрепление	звуковой анализ	сөздермен	на вопросы по
	материал в	умения считать в	слов.	толықтыру.	содержанию
	объемные формы.	пределах 10.	3.Ознакомление	3.Музыка	небольших
	3.Основы	3.Казахский	с окружающим	«Волшебная	текстов.
	математики	язык	миром	страна	3.Ознакомление
	«Математическое	«Біз мектепке	«Что такое	музыкальных	с окружающим
	соревнование»	барамыз»	цепочка	инструментов»	миром
	Цель: развитие	Мақсаты: жаңа	питания?»	Цель: развитие	«Как цветут
	умения	сөздермен	Цель:	умения	яблони и тополь?»
	группировать	таныстыру	совершенствовани	передавать	Цель:
	геометрические	арқылы сөздік	е предсталений о	характерные	ознакомление с
	фигуры по	қорларын	пищевой	действия	сезонными
	определенным	толықтыру.	зависимости.	игрового образа в	изменениями
	признакам: цвет,	4.Музыка	4.Физическая	соответствии с	весной.
	форма, величина.	«Три танца»	культура	музыкой.	

	4.Физическая	Цель: развитие	«Тренировка	4.Развитие речи	4.Физическая
	культура	умения сочинять	волейболистов»	«Продукты	культура
	«Игры народов РК»	несложную	Цель:	питания»	«Играй, играй-
	Цель:	мелодию на	ознакомление с	Цель: развитие	мяч не теряй»
	формирование	заданный слог.	командным видом	умения	Цель: развитие
	умения		спорта- волейбол.	участвовать в	ловкости.
	согласовывать свои		1	диалоге на	
	действия с			заданную тему.	
	действиями других				
	игроков колонны				
	при				
	выполненииразличн				
	ых передвижений.				
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по	Напиток каркадэ	Фрукты по	Напиток каркадэ
	шиповника	сезону		сезону	
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последо	вательное одевание	детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативна	познавательная,	коммуникативна
	деятельность	коммуникативн	я деятельность	коммуникативн	я деятельность
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	сорокой)	(Наблюдение за	облаками)	(Наблюдение за	ивой)
	2.Художественная	собакой)	2.Художественна	снегом)	2.Художественна
	литература —	2.Физическая	я литература —	2.Физическая	я литература —
	коммуникативная,	культура -	коммуникативна	культура -	коммуникативна
	игровая,	игровая,	я, игровая,	игровая,	я, игровая,
	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность

	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	«С кочки на кочку»)	«Ключи»)	«Бездомный	«Зайцы»)	«Игра с мячом»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление	заяц»)	3. Ознакомление	3. Ознакомление
	окружающим	с окружающим	3. Ознакомление	с окружающим	с окружающим
	миром —	миром -	с окружающим	миром -	миром —
	исследовательская	трудовая	миром —	трудовая	исследовательск
	, трудовая	деятельность	исследовательск	деятельность	ая, трудовая
	деятельность	4.Основы	ая, трудовая	4.Основы	деятельность
	4 Физическая	математики -	деятельность	математики -	4 Физическая
	культура -	игровая,	4 Физическая	игровая,	культура -
	двигательная	коммуникативн	культура -	коммуникативн	двигательная
	деятельность	ая	двигательная	ая	деятельность
	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность	деятельность;	5.Свободные
		5.Свободные	5.Свободные	5.Свободные	игры
		игры	игры	игры	
Возвращение с	Последовательное ра	здевание одежды де	тей, самостоятельна	я игровая деятельно	СТЬ
прогулки					
Обед	Привлечение вниман	ия детей к пище; ин	дивидуальная работа	а по воспитанию кул	іьтуры еды;
	правила этикета; оцен	V 1			
Дневной сон	Создание благоприят				
Постепенный	Ходьба по ортопедич	-		-	
подъем,	выполнение культурн	но-гигиенических на	авыков. Игровое упра	ажнение «Водичка,	водичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, прис	бщение к культурно		
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,		коммуникативн		коммуникативн	

изодеятельнос	игра «Какое число	ая деятельность	игра «Живые	ая деятельность	игра «Сложение и		
ть,	рядом»)	(Сюжетно-	числа»)	(Сюжетно-	вычитание»)		
рассматривани		ролевая игра		ролевая игра			
е книг и	Рисование, лепка,	«Цирк»)	Рисование,	«Театр»)	Рисование,		
другие)	аппликация –		лепка,		лепка,		
	творческая,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	аппликация –		
	коммуникативная,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,		
	игровая	трудовая,	коммуникативна	трудовая,	коммуникативна		
	деятельность (по	коммуникативн	я, игровая	коммуникативн	я, игровая		
	интересам детей)	ая деятельность	деятельность (по	ая деятельность	деятельность (по		
		(выполнение	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)		
	Ознакомление с	аппликации в		аппликации в			
	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с		
	миром —		окружающим		окружающим		
	экспериментальна		миром —		миром —		
	я деятельность;		экспериментальн		экспериментальн		
			ая деятельность;		ая деятельность;		
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим		
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -		
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна		
	деятельность (игра	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность		
	«Узнай животного	планшетом) с	(игра «Что где	планшетом) с	(игра «Узнай		
	по описанию») с	Азалией	растет?») с Мусой	Давидом	животное по его		
	Дариной				части») с Али		
Ужин	Привлечение вниман	пе детей к еде; инді	т ивидуальная работа п	о воспитанию куль	туры питания.		
	Произношение назва	Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы,					
	тарелка - тәрелка, но	9					
Подготовка к	Мотивация интереса						
прогулке	и папу?», «У кого дог	ма живет кошка?» и	др. Одевание: после	довательность, вых	од на прогулку.		

Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	коммуникативная	_	_	_	_
	;	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
	2.Физическая	ая;	я;	ая;	я;
	культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –
	двигательная,	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
	игровая	ая,	я, двигательная,	ая,	я, двигательная,
	активность	двигательная,	игровая	двигательная,	игровая
	(подвижная игра «С	игровая	активность	игровая	активность
	кочки на кочку»)	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	3.Свободные игры	(подвижная игра	«Бездомный	(подвижная игра	«Игра с мячом»)
		«Ключи»)	заяц»)	«Зайцы»)	3.Свободные
		3.Свободные	3.Свободные	3.Свободные	игры
		игры	игры	игры	
Уход детей	Беседа о достижения	х детей, отвечать на	вопросы родителей	по воспитанию и ра	звитию ребёнка,
домой	давать советы				

Проверил методист:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на апрель месяц 2023-2024 уч.год, 1-ая неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.04	2.04	3.04	4.04	5.04

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,						
родителями, консультация	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.					
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна			
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая			
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
малой	(игра «Кто как	(игра «Кто где	(игра «Подскажи	(игра «Что	(игра «Кто как			
подвижности,	разговаривает?»)	живет?») <b>;</b>	словечко»);	происходит в	передвигается?»);			
настольные	Рисование –	Конструировани	Рисование –	природе?»);	Рисование –			
игры,	творческая,	e -	творческая,	Конструировани	творческая,			
изодеятельност	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	e -	коммуникативна			
ь,	я, игровая	ая,	я, игровая	коммуникативна	я, игровая			
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	я,	деятельности			
е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	познавательная,	(рисование в			
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	игровая	центре искусств);			
	Художественная	(конструирование	Художественная	деятельности;	Художественная			
	литература -	В	литература -	(конструирование	литература -			
	творческая,	исследовательско	творческая,	В	творческая,			
	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	исследовательско	коммуникативна			
	я, игровая	Художественная	я, игровая	м центре)	я, игровая			
	деятельности	литература -	деятельности	Художественная	деятельности			
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);			
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	коммуникативна	Ознакомление с			
	окружающим	деятельности	окружающим	я, игровая	окружающим			
	миром –	(сюжетно-	миром –	деятельности	миром –			
	трудовая,	ролевая игра	трудовая,	(сюжетно-ролевая	трудовая,			
	коммуникативна	«Детский сад»)	коммуникативна	игра «Семья»)	коммуникативна			
	я деятельности				я деятельности			

	(игра «Нзови		я деятельности		(уход за
	насекомое»)		(игра «Путаница»)		комнатными
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)
	Свооодная игра		Свооодная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренциу	упражиений на сен	⊥ тябрь (д <b>вигательная</b>	   artuduart  urnad	_
гимнастика	Rominere y pennux	упражнении на сен	тлорь (двигательная	і активность, игров	ал дентельность)
Завтрак	Uтение потеники // A	у нас есті помин Б	Волшебные немножко	. Вот тапения вот	ела Не осталось и
Завтрак	следа.	у нас сеть ложки, г	олшеоные немножке	л. Doi -тарслка, вот-	сда, 11с осталось и
		ния летей к пише с	ледить за правильной	я́ осанкой петей за ст	опом сипеть
	прямо, не отвлекать		ледить за правильног	т осинкой детей за ст	олом, сидеть
Подготовка к	1 ,		гровая, познавателн	. ная пеятепьности	
организованно	asburne pe in Ko	mmymmka i mbna <i>n</i> , n	гродия, познаватель	<b>ман дентельности</b>	
й деятельности					
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Как хлеб пришел	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	к нам на стол?»	письма	Чтение рассказа	письма	«Кто, где стоит?»
	Цель:	«Ударение»	Е.Пермяка «Самое	«Повторение»	Цель: развитие
	формирование	Цель:	страшное»	Цель: развитие	умения
	навыка	ознакомление с	Цель: развитие	умения ставить	ориентироваться
	составления	понятием	умения давать	ударения в	на листе бумаги?
	рассказа по	«ударение».	характеристику	словах.	2.Художественна
	опорным	2.Основы	герою.	2.Казазский	я литература
	картинкам.	математики	2.Основы	язык	Пересказ русской
		«Прогулка в лес»	грамоты и	«Дыбыстар элемі»	народной сказки
	2.Лепка	Цель: развитие	письма	Мақсаты:	«Сестрица
	«Торсык»	умения	«Ударение.	меңгерген білім	Аленушка и
	Цель: закрепление	ориентироваться	Деление слов на	дағдыларын	братец Иванушка»
	умения украшать	на листе бумаги.	слоги»	қайталау, бекіту.	Цель: развитие
	предметы быта	3.Казахский	Цель: развитие	3.Музыка	умения отвечать
	казахского народа.	язык	умения ставить	«Песенки-	на вопросы по
	3.Основы	«Оқушыға не	ударения в словах.	чудесенки»	содержанию
	математики	керек?»			

	«Ищем клад»	Мақсаты: сөздік	3.Ознакомление с	Цель: развитие	небольших
	Цель: развитие	қорларын оқу	окружающим	умения менять	текстов.
	умения	құралдарының	миром	направление	3.Ознакомление с
	ориентироваться в	атаулармен	«Зачем сажать	движения,	окружающим
	пространстве.	толықтыру.	деревья?»	реагируя на	миром
	4.Физическая	4.Музыка	Цель: расширение	динамический	«Кто живет на
	культура	«Волшебная	экологических	акцент в музыке.	страницах
	«Играем в	страна	представлений	4.Развитие речи	Красной книги?»
	футбол»	музыкальных	детей о важности	«День	Цель: уточнение
	Цель:	инструментов»	зеленых	Космонавтики»	представлений о
	совершенствовани	Цель: развитие	насаждений для	Цель:	животных и
	е умения	умения	человека и	формирован	растениях,
	перебрасывать	эмоционально	животных	ие	занесенных в
	мяч в паре.	выполнять	4.Физическая	разговорной	Красную книгу
		простейшие	культура	диалогическ	Казахстана.
		игровые	«Упражнения на	ой речи.	4.Физическая
		образные	волейбольной		культура
		движения.	площадке»		«Игры моих
			Цель: расширение		друзей»
			представлений о		Цель: развитие
			разных видах		навыков
			физических		выполнения
			упражнений		сопряженных
			спортивного		действий
			характера.		посредством
					подвижных игр.
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	е детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с

	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	я деятельность	я деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	солнцем)	таянием снега)	перелетными	рябиной)	растениями и
	2.Художественна	2.Физическая	птицами)	2.Физическая	кустарниками)
	я литература —	культура -	2.Художественна	культура -	2.Художественна
	коммуникативна	игровая,	я литература —	игровая,	я литература —
	я, игровая,	двигательная	коммуникативна	двигательная	коммуникативна
	двигательная	деятельность	я, игровая,	деятельность	я, игровая,
	деятельность	(Подвижная игра	двигательная	(Подвижная игра	двигательная
	(Подвижная игра	«Волк и коза»)	деятельность	«Что растет в	деятельность
	«Солнце и	3. Ознакомление	(Подвижная игра	родном краю?»)	(Подвижная игра
	планеты»)	с окружающим	«ж знаю»)	3. Ознакомление	«Мое любимое
	3. Ознакомление	миром -	3. Ознакомление	с окружающим	дерево»)
	с окружающим	трудовая	с окружающим	миром -	3. Ознакомление
	миром —	деятельность	миром —	трудовая	с окружающим
	исследовательска	4.Основы	исследовательска	деятельность	миром —
	я, трудовая	математики -	я, трудовая	4.Основы	исследовательска
	деятельность	игровая,	деятельность	математики -	я, трудовая
	4 Физическая	коммуникативн	4 Физическая	игровая,	деятельность
	культура -	ая деятельность;	культура -	коммуникативна	4 Физическая
	двигательная	5.Свободные	двигательная	я деятельность;	культура -
	деятельность	игры	деятельность	5.Свободные	двигательная
	5.Свободные		5.Свободные	игры	деятельность
	игры		игры		5.Свободные
					игры
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды д	цетей, самостоятельна	ая игровая деятельно	ОСТЬ
прогулки					

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;							
	правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благоприя	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с ц	елью профилактики	плоскостопия. Закре	пление знаний и			
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка,	водичка, умой мое			
оздоровительн	личико»							
ые процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	иобщение к культурн	ому питанию				
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -			
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность			
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая			
игры,	игра «Прогулка в	коммуникативн	игра «Сделай	коммуникативна	игра «Какое число			
изодеятельност	сад»)	ая деятельность	столько же	я деятельность	рядом»)			
ь,		(Сюжетно-	движений»)	(Сюжетно-				
рассматривани	Рисование,	ролевая игра		ролевая игра	Рисование,			
е книг и	лепка,	«Школа»)	Рисование,	«Путешествие»)	лепка,			
другие)	аппликация —		лепка,		аппликация –			
	творческая,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	творческая,			
	коммуникативна	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативна			
	я, игровая	трудовая,	коммуникативна	трудовая,	я, игровая			
	деятельность (по	коммуникативн	я, игровая	коммуникативна	деятельность (по			
	интересам детей)	ая деятельность	деятельность (по	я деятельность	интересам детей)			
		(выполнение	интересам детей)	(выполнение				
	Ознакомление с	аппликации в		аппликации в	Ознакомление с			
	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим			
	миром —		окружающим		миром —			
	экспериментальн		миром —		экспериментальн			
	ая деятельность;		экспериментальн		ая деятельность;			
			ая деятельность;					

Индивидуальн ая работа с	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики —	окружающим		
детвии	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -		
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна		
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность		
	(игра «Назови	планшетом) с	(игра «Путаница»)	планшетом) с	(игра «Все по		
	насекомое») с	Софией	с Амирланом	Филиппом	домам») с Димой		
	Асланом						
Ужин	1 -		цивидуальная работа	-	<b>5</b> I		
	Произношение назв	ания столовых при	боров на казахском я	зыке(ложка- қасық,	вилка –шанышқы,		
	тарелка - тәрелка, н	,					
Подготовка к			идуальные беседы с				
прогулке	и папу?», «У кого д	ома живет кошка?»	и др. Одевание: посл	едовательность, вых	од на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –		
	коммуникативна	_	коммуникативна	_	коммуникативна		
	я;	коммуникативн	я;	коммуникативна	я;		
	2.Физическая	ая;	2.Физическая	я;	2.Физическая		
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –		
	коммуникативна	культура –	коммуникативна	культура –	коммуникативна		
	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,	коммуникативна	я, двигательная,		
	игровая	ая,	игровая	я, двигательная,	игровая		
	активность	двигательная,	активность	игровая	активность		
	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра	активность	(подвижная игра		
	«Солнце и	активность	«ж знаю»)	(подвижная игра	«Мое любимое		
	планеты»)	(подвижная игра	3.Свободные	«Что растет в	дерево»)		
	3.Свободные	«Волк и коза»)	игры	родном краю?»)	3.Свободные		
	игры	3.Свободные		3.Свободные	игры		
		игры		игры			
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
Уход детей	Беседа о достижени	еседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, на вать советы					

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на апрель месяц 2023-2024 уч.год, 2-ая неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	8.04	9.04	10.04	11.04	12.04			
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
		_	и, что его интересует					
	мнения ребёнка.	1 /	, , ,	, I , I				
Беседа с	-	и по вопросам здор	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о в	оспитании,			
родителями,	1	ижениях; консульта	•	, 1	,			
консультация		•						
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна			
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая			
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
малой	(игра «Горячий-	(игра «Что	(игра «Кто может	(игра «Из чего	(игра «Кто кем			
подвижности,	холодный».);	происходит в	совершать эти	сделано?»);	был?».);			
настольные	Рисование –	прирлде?»);	действия?».);	Конструировани	Рисование –			
игры,	творческая,	Конструировани	Рисование –	e -	творческая,			
изодеятельност	коммуникативна	e -	творческая,	коммуникативн	коммуникативна			
ь,	я, игровая	коммуникативн	коммуникативна	ая,	я, игровая			
рассматривани	деятельности	ая,	я, игровая	познавательная,	деятельности			
е книг и	(рисование в	познавательная,	деятельности	игровая	(рисование в			
другие)	центре искусств);			деятельности;	центре искусств);			

	Художественная	игровая	(рисование в	(конструирование	Художественная			
	литература -	деятельности;	центре искусств);	В	литература -			
	творческая,	(конструирование	Художественная	исследовательско	творческая,			
	коммуникативна	В	литература -	м центре)	коммуникативна			
	я, игровая	исследовательско	творческая,	Художественная	я, игровая			
	деятельности	м центре)	коммуникативна	литература -	деятельности			
	(просмотр книг);	Художественная	я, игровая	коммуникативн	(просмотр книг);			
	Ознакомление с	литература -	деятельности	ая, игровая	Ознакомление с			
	окружающим	коммуникативн	(просмотр книг);	деятельности	окружающим			
	миром —	ая, игровая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	миром –			
	трудовая,	деятельности	окружающим	игра	трудовая,			
	коммуникативна	(сюжетно-ролевая	миром –	«Супермаркет»)	коммуникативна			
	я деятельности	игра «Армия»)	трудовая,		я деятельности			
	(игра «Летает,		коммуникативна		(уход за			
	прыгает, плавает»)		я деятельности		комнатными			
	Свободная игра		(игра «Ищи и		растениями)			
			нйадешь»)		Свободная игра			
			Свободная игра					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть							
	прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
организованно								
й деятельности								
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы			
я деятельность	«Птицынаи	грамоты и	я литература	грамоты и	математики			
	друзья»	письма	Пересказ	письма	«Где спряталась			
	Цель:	«Место звука в	народной русской	«Схема	кошка?»			
	формирование	слове»		предложения»				

разговорной сказки «Заяц-Цель: развитие Цель: развитие Цель: развитие диалогической хваста» умения умения умения находить Цель: развитие выполнять схему ориентироваься в речи. в словах заданный звук. предложений. пространстве. умения отвечать 2.Аппликация 2.Основы на вопросы по 2.Казазский 2.Художественна «Цыплята на содержанию я литература математики язык лужайке» «Магазин «Жалауда» Чтение русской текста. Мақсаты: Цель: закрепление игрушек» 2.Основы народной сказки «Хаврошечка» умения вырезать Цель: развитие грамоты и тақырып бойынша жаңа предмет из умения письма Цель: развитие «Схема бумаги, ориентироваться сөздермен тіл умения отвечать байлығын сложенной в в пространстве. на вопросы по предложения» 3.Казахский жетілдіру. несколько раз. Цель: развитие содержанию 3.Основы 3.Музыка умения выполнять текста. язык «Не? Кім? «Чудо-теремок» схему 3.Ознакомление с математики Кайда?» предложений. Цель: развитие «Играем в окружающим боулинг» Мақсаты: өткен 3.Ознакомление с умения быстро миром Цель: развитие «Путешествие в тақырыптарды окружающим реагироватьна кайталап,алған звуковой сигнал. умения миром прошлое 4.Развитие речи білімдерін «Путешествие в телефона» ориентировать в «Скворцы Цель: пространстве. тиянақтау. прошлое 4.Физическая 4.Музыка пылесоса» прилетели» ознакомление с «Песенки-Цель: историей культура Цель: изобреттения «Казахские формирование формирование чудесенки» телефона. народные игры» Цель: развитие интреса к навыка Цель: развитие 4.Физическая умения различать прошлому составлять интереса к играм мелодию по предметов. рассказ по серии культура «Мир вокруг нас» характеру, темпу, 4. Физическая сюжетных с асыками. Цель: развитие культура картинок. жанру. «Игры народов умения выполнять Казахстана» лазание, перелазание.

			Пангерокранцациа					
			Цель: закрепление					
			навыка метания в					
		-	движущуюся цель.	-	**			
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ			
	шиповника							
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным							
прогулке	одеванием							
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,			
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с			
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим			
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -			
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,			
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна			
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность			
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за			
	каммнями)	облаками)	ветром)	водоемом)	почвой)			
	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна			
	я литература —	культура -	я литература —	культура -	я литература —			
	коммуникативна	игровая,	коммуникативна	игровая,	коммуникативна			
	я, игровая,	двигательная	я, игровая,	двигательная	я, игровая,			
	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная			
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность			
	(Подвижная игра	«Утро в лесу»)	(Подвижная игра	«Волк во рву»)	(Подвижная игра			
	«Кто быстрее?»)	3. Ознакомление	«Кто быстрее?»)	3. Ознакомление	«Черное и белое»)			
	3. Ознакомление	с окружающим	3. Ознакомление	с окружающим	3. Ознакомление			
	с окружающим	миром -	с окружающим	миром -	с окружающим			
	миром —	трудовая	миром —	трудовая	миром —			
	исследовательска	деятельность	исследовательска	деятельность	исследовательска			
	я, трудовая	4.Основы	я, трудовая	4.Основы	я, трудовая			
	деятельность	математики -	деятельность	математики -	деятельность			
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	игровая,	4 Физическая			
	культура -		культура -		культура -			

	двигательная	коммуникативн	двигательная	коммуникативн	двигательная
	деятельность	ая деятельность;	деятельность	ая деятельность;	деятельность
	5.Свободные	5.Свободные	5.Свободные	5.Свободные	5.Свободные
	игры	игры	игры	игры	игры
Возвращение с прогулки	Последовательное ј	раздевание одежды д	цетей, самостоятельн	ая игровая деятельно	ОСТЬ
Обед	Привлечение внима правила этикета; от		ндивидуальная рабо	га по воспитанию ку	льтуры еды;
Дневной сон	-	7 1	я спокойного сна дет	гей	
Постепенный	<del>-</del>		елью профилактики		пление знаний и
подъем,			навыков. Игровое уп		
оздоровительн	личико»	-		-	•
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, при	юбщение к культурн	ому питанию	
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра «Живые	коммуникативн	игра «Сложение и	коммуникативн	игра «Вчера,
изодеятельност	числа»)	ая деятельность	вычитание»)	ая деятельность	сегодня, завтра»)
ь,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,
е книг и	лепка,	«Армия»)	лепка,	«Супермаркет»)	лепка,
другие)	аппликация –		аппликация —		аппликация —
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна
	я, игровая	трудовая,	я, игровая	трудовая,	я, игровая
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)
		(выполнение		(выполнение	

	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
	миром —		миром —		миром —
	экспериментальн		экспериментальн		экспериментальн
	ая деятельность;		ая деятельность;		ая деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	(игра «Летает,	планшетом) с	(игра «Ищи и	планшетом) с	(игра «Опиши, я
	прыгает, плавает»)	Аружан	найдешь») с	Демидом	отгадаю») с
	с Алисой		Кириллом		Дарией
					_
Ужин	1	ания столовых при	 цивидуальная работа боров на казахском я	-	• 1
Подготовка к прогулке	Мотивация интерес	а к прогулке. Индив	идуальные беседы с и др. Одевание: посл		
Прогулка	1.Развитие речи –		1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
1 3	коммуникативна	_	коммуникативна	_	коммуникативна
	я;	коммуникативн	я;	коммуникативн	я;
	2.Физическая	ая;	2.Физическая	ая;	2.Физическая
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативна	культура –	коммуникативна	культура –	коммуникативна
	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,
	игровая	ая,	игровая	ая,	игровая
	активность	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра
	«Кто быстрее?»)	активность	«Кто быстрее?»)	активность	«Черное и белое»)

	3.Свободные игры	(подвижная игра «Утро в лесу») 3. Свободные	3.Свободные игры	(подвижная игра «Волк во рву») 3. Свободные	3.Свободные игры			
		игры		игры				
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
домой	давать советы							

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на апрель месяц 2023-2024 уч.год, 3-яя неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04		
Приём детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	м, что его интересует	, приобщение к выра	ажению личного		
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здор	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о в	оспитании,		
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.				
консультация							
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна		
деятельность	я, игровая	ая, игровая я, игровая я, игровая					
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
малой		(игра «Лови да					

подвижности,	(игра «Что	бросай- цвета	(игра «Чья	(игра «Четвертый	(игра «Один-
настольные	звучит?».);	называй»);	голова?»);	лишний»);	много».);
игры,	Рисование –	Конструировани	Рисование –	Конструировани	Рисование –
изодеятельност	творческая,	e -	творческая,	e -	творческая,
ь,	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
рассматривани	я, игровая	ая,	я, игровая	ая,	я, игровая
е книг и	деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности
другие)	(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в
	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);
	Художественная	(конструирование	Художественная	(конструирование	Художественная
	литература -	В	литература -	В	литература -
	творческая,	исследовательско	творческая,	исследовательско	творческая,
	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	м центре)	коммуникативна
	я, игровая	Художественная	я, игровая	Художественная	я, игровая
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим
	миром –	(сюжетно-ролевая	миром —	(сюжетно-ролевая	миром –
	трудовая,	игра	трудовая,	игра «Скорая	трудовая,
	коммуникативна	«Строительство»)	коммуникативна	помощь»)	коммуникативна
	я деятельности		я деятельности		я деятельности
	(игра «Вершки и		(игра «Цветы»)		(уход за
	корешки»)		Свободная игра		комнатными
	Свободная игра				растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений на сент	гябрь (д <mark>вигательная</mark>	активность, игров	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	о. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, с.	ледить за правильной	й осанкой детей за ст	голом, сидеть
	прямо, не отвлекать	ся.			

Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познаватель	ьная деятельности	
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Насекомые»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
	Цель: развитие	письма	Чтение сказки	письма	«Ручки и
	умения	«Схема	В.Бианки «Чей	«Звуковой анализ	карандаши»
	участвовать в	предложения»	нос лучше?»	слов «мука»,	Цель: развитие
	диалоге на	Цель: развитие	Цель: развитие	«щука»	умения
	заданную тему.	умения	умения отвечать	Цель: развитие	складывать и
	2.Рисование	выполнять схемы	на вопросы по	умения	вычитать.
	«Яблони зацвели»	предложений.	содержанию	выполнять	2.Художественна
	Цель:	2.Основы	текста.	звкковой анализ	я литература
	совершенствовани	математики	2.Основы	слов.	Чтение рассказа
	е умения	«Складываем и	грамоты и	2.Казазский	К.Ушинского
	изображать	вычитаем»	письма	язык	«Слепая лошадь»
	картины природы.	Цель: развитие	«Звуковой анализ	«Әдемнің	Цель: развитие
	3.Основы	умения	слов «буря»,	оюлары»	умения отвечать
	математики	складывать и	«стук»	Мақсаты: қазақ	на вопросы по
	«В библиотеке»	вычитать.	Цель: развитие	ою-өрнектерінің	содержанию
	Цель: развитие	3.Казахский	умения выполнять	аттарымен	текста.
	умения	язык	звуковой анализ	таныстыру.	3.Ознакомление с
	ориентироваться в	«Киіз үй»	слов.	3.Музыка	окружающим
	пространстве.	Мақсаты: киіз үй	3.Ознакомление с	«Праздничный	миром
	4.Физическая	жабдықтарының	окружающим	утренник,	«Игры во дворе»
	культура	қазақша	миром	посвященный	Цель:
	«Упражнения для	атауларымен	«Как подружиться	Дню единства	ознакомление с
	всей семьи»	таныстыру.	с природой?»	народов	элементами основ
	Цель: развитие	4.Музыка	Цель:	Казахстана»	безопасности.
	умения бросать	«Чудо-теремок»	ознакомление с	Цель:	4.Физическая
	мяч вдаль двумя	Цель: развитие	правилами	закрепление	культура
		умения различать			

	руками приемом	разнохарактерну	поведения в	пройденного	«В футбол играй-
	из-за головы.	ю музыку.	природе.	материала.	здоровье
			4.Физическая	4.Развитие речи	укрепляй»
			культура	«Цветы»	Цель: закрепление
			«Охотники»	Цель: развитие	навыков игры в
			Цель:	умения	футбол.
			совершенствовани	участвовать в	
			е навыков	диалоге на	
			метания.	заданную тему.	
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельность	я деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	насекомыми)	пешеходной	проезжающим	птицами)	солнцем)
	2.Художественна	дорожкой)	транспортом)	2.Физическая	2.Художественна
	я литература —	2.Физическая	2.Художественна	культура -	я литература —
	коммуникативна	культура -	я литература —	игровая,	коммуникативна
	я, игровая,	игровая,	коммуникативна	двигательная	я, игровая,
	двигательная	двигательная	я, игровая,	деятельность	двигательная
	деятельность	деятельность	двигательная	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	деятельность	«Сети»)	(Подвижная игра
	«Кати в цель»)	«Ловишки с	(Подвижная игра	3. Ознакомление	«Цепи кованные»)
	3. Ознакомление	мячом»)	«Меткий	с окружающим	3. Ознакомление
	с окружающим		стрелок»)	миром -	с окружающим

	миром — исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5. Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	миром — исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное р		етей, самостоятельна	палительной и поражений и поражений и поражения и пор	ОСТЬ
прогулки	П				
Обед	правила этикета; оц		ндивидуальная работ	га по воспитанию ку	льтуры еды;
Дневной сон	1	V 1	я спокойного сна дет	 гей	
Постепенный	•		елью профилактики і		пление знаний и
подъем,	1	-	навыков. Игровое упр	-	
оздоровительн	личико»		1 3 1		, , , , ,
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурн	ому питанию	
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра «Встань на	коммуникативн	игра «Назови и	коммуникативн	игра «Подбери
изодеятельност	место»)	ая деятельность	сосчитай»)	ая деятельность	игрушку»)
ь,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	
рассматривани				ролевая игра	

е книг и	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	«Скорая	Рисование,	
другие)	лепка,	«Строительство»)	лепка,	помощь»)	лепка,	
	аппликация –		аппликация –		аппликация –	
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,	
	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	
	я, игровая	трудовая,	я, игровая	трудовая,	я, игровая	
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	
		(выполнение		(выполнение		
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим	
	миром —		миром —		миром —	
	экспериментальн		экспериментальн		экспериментальн	
	ая деятельность;		ая деятельность;		ая деятельность;	
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим	
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -	
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность	
	(игра «Вершки и	планшетом) с	(игра «Цветы») с	планшетом) с	(игра «Найди	
	корешки») с	Айлин	Дианой	Аленом	дерево по	
	Исмаилом				описанию») с	
					Аружан	
					тружин	
Ужин	Привлечение внима	ние летей к еле: инл	цивидуальная работа	L По воспитанию купь		
					. —	
	Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка —шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)					
	Тарелка - тәрелка н	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму				
Подготовка к			илуальные беселы с	летьми на темы: «Ка	ак зовут твоих маму	

Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативна	1.Развитие речи –	1.Развитие речи – коммуникативна	1.Развитие речи –	1.Развитие речи – коммуникативна	
	я;	коммуникативн	я;	коммуникативн	я;	
	2.Физическая	ая;	2.Физическая	ая;	2.Физическая	
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –	
	коммуникативна	культура —	коммуникативна	культура –	коммуникативна	
	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,	
	игровая	ая,	игровая	ая,	игровая	
	активность	двигательная,	активность	двигательная,	активность	
	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра	
	«Кати в цель»)	активность	«Меткий	активность	«Цепи кованные»)	
	3.Свободные	(подвижная игра	стрелок»)	(подвижная игра	3.Свободные	
	игры	«Ловишки c	3.Свободные	«Сети»)	игры	
		мячом»)	игры	3.Свободные		
		3.Свободные		игры		
		игры				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка» Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

План составлен на апрель месяц 2023-2024 уч.год, 4-ая неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04			
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприя	тной обстановки для	я детей. Беседа о			
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	и, что его интересует	, приобщение к выра	ажению личного			
	мнения ребёнка.	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здоро	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о в	воспитании,			
родителями,	развитии и его дост	тижениях; консульта	ции.					
консультация		<del>,</del>	<del>,</del>	<del>,</del>	<del>,</del>			
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна			
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая			
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
малой	(игра «Подбери	(игра «Животные	(игра «Что бывает	(игра «Подбери	(игра «Хорош-			
подвижности,	признаки».);	и их детеныши»);	круглым?»);	словечко»);	плохо».);			
настольные	Рисование –	Конструировани	Рисование –	Конструировани	Рисование –			
игры,	творческая,	e -	творческая,	e -	творческая,			
изодеятельност	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна			
ь,	я, игровая	ая,	я, игровая	ая,	я, игровая			
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности			
е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в			
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);			
	Художественная	(конструирование	Художественная	(конструирование	Художественная			
	литература -	В	литература -	В	литература -			
	творческая,	исследовательско	творческая,	исследовательско	творческая,			
	коммуникативна	м центре)	коммуникативна	м центре)	коммуникативна			
	я, игровая	Художественная	я, игровая	Художественная	я, игровая			
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	деятельности			
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);			
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с			
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим			
	миром –	(сюжетно-ролевая	миром –		миром —			

	трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Садовник) Свободная игра	игра «Телевидение»)	трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Что снала? Что потом?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Водители»)	трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений на сен	гябрь (д <b>вигательная</b>	н активность, игров	вая деятельность)		
Завтрак	следа.	Тривлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть					
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познаватель	ьная деятельности			
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы		
я деятельность	«За кулисами	грамоты и	я литература	грамоты и	математики		
	театра»	письма	Чтение сказки	письма	«Яблоки и груши»		
	Цель: развитие	«Звуковой анализ	«Цветик-	«Звуковой анализ	Цель: развитие		
	умения	слов «баян»,	семицветик»	слов "морс",«	умения		
	участвовать в	«тень»	Цель: развитие	«рама»	опредедять вес		
	диалоге на	Цель: развитие	умения отвечать	Цель: развитие	предметов.		
	заданную тему.	умения	на вопросы по	умения	2.Художественна		
	2.Конструирован	выполнять	содержанию	выполнять	я литература		
	ие	звуковой анализ	текста.	звуковой анализ	Чтение		
	«Попелки из	слов.	2.Основы	слов.	стихотворения		
	шишек»	2.Основы	грамоты и	2.Казазский	С.Михалкова "А		
	Цель:	математики	письма	язык	что у вас?»		
	совершенствовани	«Весы»	«Звуковой анализ	«Көлік»	Цель: развитие		
	е умения	Цель:	слов «нора»,	Мақсаты:	умения отвечать		
	изготавливать	ознакомление с	«лужа»	көліктердің	на вопросы по		

	поделки из	приемами	Цель: развитие	қазақша	содержанию
	бросового	уравнивания	умения выполнять	атауларымен	текста.
	материала.	предметов на	звуковой анализ	таныстыру.	3.Ознакомление с
	3.Основы	весах.	слов.	3.Музыка	окружающим
	математики	3.Казахский	3.Ознакомление с	«Утренник	миром
	«Разноцветные	язык	окружающим	посвященный	«В поисках воды»
	МЯЧИ	«Қазақстан- ортақ	миром	Дню Победы»	Цель: расширение
	Цель: развитие	үйіміз»	«В мире металла»	Цель: воспитание	знаний о воде.
	умения	Мақсаты:	Цель:	патриотических	4.Физическая
	складывать и	мерекелерге	ознакомление со	чувств.	культура
	вычитать.	байланысты	свойствами	4.Развитие речи	«Наездники»
	4.Физическая	сөздерді айту	металла.	«Мои любимые	Цель: повышение
	культура	және түсіну	4.Физическая	игрушки»	уровня
	«Физкультура для	дағдыларын	культура	Цель:	произвольности
	всей семьи»	қалыптастыру.	«Стань лидером!»	формирование	действий.
	Цель: развитие	4.Музыка	Цель: развитие	навыка	
	выносливости.	«Волшебный	умения выполнять	составлять	
		сундучок»	бег широким	описательный	
		Цель: развитие	шагом с линии на	рассказ о	
		умения	линию.	любимых	
		сравнивать два		игрушках.	
		произведения.			
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	е детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
		коммуникативн		коммуникативн	

	коммуникативна я деятельность	ая деятельность (Наблюдение за	коммуникативна я деятельность	ая деятельность (Наблюдение за	коммуникативна я деятельность		
	(Наблюдение за	березой весной)	(Наблюдение за	камнями)	(Наблюдение за		
	облаками)	2.Физическая	набуханием почек	2.Физическая	хвойными		
	2.Художественна	культура -	весной)	культура -	деревьями)		
	я литература —	игровая,	2.Художественна	игровая,	2.Художественна		
	коммуникативна	двигательная	я литература —	двигательная	я литература —		
	я, игровая,	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна		
	двигательная	(Подвижная игра	я, игровая,	(Подвижная игра	я, игровая,		
	деятельность	«Хитрая лиса»)	двигательная	«Найди клад»)	двигательная		
	(Подвижная игра	3. Ознакомление	деятельность	3. Ознакомление	деятельность		
	«Сокол и лиса»)	с окружающим	(Подвижная игра	с окружающим	(Подвижная игра		
	3. Ознакомление	миром -	«Цепи кованные»)	миром -	«День-ночь»)		
	с окружающим	трудовая	3. Ознакомление	трудовая	3. Ознакомление		
	миром —	деятельность	с окружающим	деятельность	с окружающим		
	исследовательска	4.Основы	миром —	4.Основы	миром —		
	я, трудовая	математики -	исследовательска	математики -	исследовательска		
	деятельность	игровая,	я, трудовая	игровая,	я, трудовая		
	4 Физическая	коммуникативн	деятельность	коммуникативн	деятельность		
	культура -	ая деятельность;	4 Физическая	ая деятельность;	4 Физическая		
	двигательная	5.Свободные	культура -	5.Свободные	культура -		
	деятельность	игры	двигательная	игры	двигательная		
	5.Свободные		деятельность		деятельность		
	игры		5.Свободные		5.Свободные		
			игры		игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное р	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; и	ндивидуальная работ	а по воспитанию ку	льтуры еды;		
	правила этикета; оце						
Дневной сон	Создание благоприя	тной обстановки дл	я спокойного сна дет	<u></u>			

Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с ц	елью профилактики	плоскостопия. Закре	епление знаний и			
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое							
оздоровительн	личико»							
ые процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	иобщение к культурн	ому питанию				
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -			
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность			
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая			
игры,	игра «Подбери	коммуникативн	игра «Назови и	коммуникативн	игра «Назови свой			
изодеятельност	фигуру»)	ая деятельность	сосчитай»)	ая деятельность	автобус»)			
ь,		(Сюжетно-		(Сюжетно-				
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,			
е книг и	лепка,	«Телевидение»)	лепка,	«Водители»)	лепка,			
другие)	аппликация –		аппликация –		аппликация –			
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,			
	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна			
	я, игровая	трудовая,	я, игровая	трудовая,	я, игровая			
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по			
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)			
		(выполнение		(выполнение				
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с			
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим			
	миром —		миром —		миром —			
	экспериментальн		экспериментальн		экспериментальн			
	ая деятельность;		ая деятельность;		ая деятельность;			
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна			

	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	(игра «Зоопарк») с	планшетом) с	(игра «Что	планшетом) с	(игра «Узнай и
	Дариной	Азалией	сначала? Что	Давидом	назови») с Али
			потом?») с Мусой		
			, ,		
Ужин	Привлечение внима	ние детей к еде; инд	цивидуальная работа	по воспитанию куль	туры питания.
	_		боров на казахском я	=	
	тарелка - тәрелка, н		1		, ,
Подготовка к	<u> </u>	7	идуальные беседы с	детьми на темы: «Ка	ак зовут твоих маму
прогулке			и др. Одевание: посл		
Прогулка	1.Развитие речи –		1.Развитие речи –		1.Развитие речи –
	коммуникативна	_	коммуникативна	_	коммуникативна
	я;	коммуникативн	я;	коммуникативн	я;
	2.Физическая	ая;	2. Физическая	ая;	2. Физическая
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативна	культура –	коммуникативна	культура –	коммуникативна
	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,	коммуникативн	я, двигательная,
	игровая	ая,	игровая	ая,	игровая
	активность	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра
	«Сокол и лиса»)	активность	«Цепи кованные»)	активность	«День-ночь»)
	3.Свободные	(подвижная игра	3.Свободные	(подвижная игра	3.Свободные
	игры	«Хитрая лиса»)	игры	«Найди клад»)	игры
	_	3.Свободные	_	3.Свободные	_
		игры		игры	
Уход детей	Беседа о достижени		а вопросы родителей		азвитию ребёнка,
домой	давать советы		• •	•	<u>-</u>

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на май месяц 2023-2024 уч.год, 1-ая неделя (29 апреля- 3 мая)

Режим дня	маи месяц 2023-2024 уч Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.004	30.04	1.05	2.05	3.05
Приём детей	Встреча детей с хороп	пим настроением. Созд	дание благ	оприятной обстановки	для детей. Беседа о
	сегодняшнем настрое	нии ребёнка, о том, что	о его интер	ресует, приобщение к н	выражению личного
	мнения ребёнка.	_		-	_
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнег	о режима дня ребёнка	, о воспитании,
родителями,	развитии и его достиж	кениях; консультации.			
консультация				<del>,</del>	
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая		игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности (игра		деятельности (игра	деятельности (игра
подвижности,	«Назови три слова»);	"Кто кем хочет		«Сравни	«Кто кем был или
настольные	Рисование —	стать?»);		предметы»);	что чем было».);
игры,	творческая,	Конструирование -		Конструирование -	Рисование –
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,	творческая,
рассматривание	игровая	познавательная,		познавательная,	коммуникативная,
книг и другие)	деятельности	игровая		игровая	игровая
	(рисование в центре	деятельности;		деятельности;	деятельности
	искусств);	(конструирование в		(конструирование в	(рисование в центре
	Художественная	исследовательском		исследовательском	искусств);
	литература -	центре)		центре)	Художественная
	творческая,	Художественная		Художественная	литература -
	коммуникативная,	литература -		литература -	творческая,
	игровая	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,
		игровая		игровая	игровая

	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	Ознакомление с	игра	игра «Почта»)	Ознакомление с
	окружающим	«Исследователи»)		окружающим
	миром – трудовая,			миром – трудовая,
	коммуникативная			коммуникативная
	деятельности (игра			деятельности (уход
	«Когда это			за комнатными
	бывает?»)			растениями)
	Свободная игра			Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на сентябрь (дв	игательная активность, и	гровая
гимнастика	деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Волшебны	е немножко. Вот -тарелка, в	вот- еда, Не осталось и
	следа.		-	
	Привлечение внимани	ия детей к пище, следить за	правильной осанкой детей:	за столом, сидеть
	прямо, не отвлекаться		•	·
Подготовка к	Развитие речи - комп	муникативная, игровая, п	ознавательная деятельнос	СТИ
организованной				
деятельности				
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность	«Защитники	и письма	и письма	математики
	Отечества»	«Звуковой анализ	«Предложение.	«Закрепление»
	Цель:	слов «каша»,	Состав	Цель: закрепление
	формирование	«конь»	предложения»	полученных знаний
	навыка	Цель: развитие	Цель: составление	и умений.
	составления	умения выполнять	рассказа по	2.Художественная
	рассказа по	звуковой анализ	наглядным	литература
	картинке.	слов.	картинкам.	Чтение
		2.Основы	2.Казазский язык	стихотворения К.С.
	2.Лепка	математики	«Жаз қызығы»	Ильяшевой «Наш
	«Лодка, плывущая	«Взвешивание»	Мақсаты: жаз	казахский
	по реке»		мезгілінің	дастархан»

	Цель: закрепление	Цель: закрепление		ерекшеліктерін,	Цель: развитие
	умения лепить	умения определять		жазғы қызықтарды	умения отвечать на
	предметы,	вес предметов.		айта алуға үйрету.	вопросы по
	состоящие из	3.Казахский язык			содержанию текста.
	нескольких частей.	«Алақай, жаз келді»		3.Музыка	3.Ознакомление с
	3.Основы	Мақсаты: жаз		«В хоровод скорей	окружающим
	математики	мезгілінің		вставай, с нами	миром
	«Строим дом»	ерекшелігін		вместе запевай»	«Деревья и
	Цель: развитие	қазақша айтуға		Цель: развитие	кустарники»
	умения опредлелять	үйрету.		умения различать	Цель: расширение
	вес предметов.	4.Музыка		музыку разного	знаний о деревьях и
	4.Физическая	«В хоровод скорей		характера.	кустарниках.
	культура	вставай, с нами		4.Развитие речи	4.Физическая
	«Метание вдаль	вместе запевай»		Рассказ Е.Пермяка	культура
	одной рукой»	Цель: развитие		« Для чего руки	«Ловкие и меткие»
	Цель: развитие	умения различать		нужны?»	Цель: развитие
	умения метать вдаль	музыку разного		Цель:	ловкости и
	правой и левой	характера.		формирование	меткости.
	рукой.			навыка	
				пересказывать	
				рассказ.	
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника		каркадэ		
Подготовка к	Мотивация интереса н	к прогулке, последоват	сельное оде	евание детей, наблюде	ние за правильным
прогулке	одеванием		<b>r</b>		
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с		ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим		окружающим	окружающим
	миром -	миром -		миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,		познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная		коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность		деятельность	деятельность

	(Наблюдение за	(Наблюдение за		(Наблюдение за	(Наблюдение за
	одуванчиком)	подорожником)		погодой)	цветником)
	2.Художественная	2.Физическая		2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура -		культура -	литература —
	коммуникативная,	игровая,		игровая,	коммуникативная,
	игровая,	двигательная		двигательная	игровая,
	двигательная	деятельность		деятельность	двигательная
	деятельность	(Подвижная игра		(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	«Узнай и назови»)		«Мы- капельки»)	(Подвижная игра
	«Найди свой бутон»)	3. Ознакомление с		3. Ознакомление с	«Чье звено скорее
	3. Ознакомление с	окружающим		окружающим	соберется?»)
	окружающим	миром - трудовая		миром - трудовая	3. Ознакомление с
	миром —	деятельность		деятельность	окружающим
	исследовательская,	4.Основы		4.Основы	миром —
	трудовая	математики -		математики -	исследовательская,
	деятельность	игровая,		игровая,	трудовая
	4 Физическая	коммуникативная		коммуникативная	деятельность
	культура -	деятельность;		деятельность;	4 Физическая
	двигательная	5.Свободные игры		5.Свободные игры	культура -
	деятельность	•		•	двигательная
	5.Свободные игры				деятельность
					5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раз	девание одежды детей	, самостоя	тельная игровая деяте	льность
Обед	Привлечение внимани	я детей к пище; индив	илуальная	работа по воспитании	о культуры елы:
	правила этикета; оцен			T. Solution Document	J J P <del></del>
Дневной сон	-	ной обстановки для спо	окойного с	на детей	
Постепенный	Ходьба по ортопедиче	ской дорожке с целью	профилак	тики плоскостопия. За	акрепление знаний и
подъем,	выполнение культурн	о-гигиенических навы	ков. Игров	ое упражнение «Води	чка, водичка, умой
оздоровительные	мое личико»		•		. •
процедуры					
Полдник	Привлечение внимани	я детей к еде, приобщ	ение к куп	ьтурному питанию	

Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Развитие речи,	Основы
деятельность	математики -	основы математики	основы математики	математики -
(игры малой	познавательная,	- игровая,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	игровая	познавательная и	познавательная и	игровая
настольные	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	деятельность
игры,	(Дидактическая игра	деятельность	деятельность	(Дидактическая игра
изодеятельность,	«Расскажи про свой	(Сюжетно-ролевая	(Сюжетно-ролевая	«Почему овал не
рассматривание	узор»)	игра	игра «Почта»)	катится?»)
книг и другие)		«Исследователи»)		
	Рисование, лепка,		Аппликация -	Рисование, лепка,
	аппликация —	Аппликация -	творческая,	аппликация –
	творческая,	творческая,	трудовая,	творческая,
	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная	деятельность	игровая
	деятельность (по	деятельность	(выполнение	деятельность (по
	интересам детей)	(выполнение	аппликации в	интересам детей)
		аппликации в	центре искусств)	
	Ознакомление с	центре искусств)		Ознакомление с
	окружающим			окружающим
	миром —			миром —
	экспериментальная			экспериментальная
	деятельность;		_	деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики —	математики —	окружающим
	миром -	познвательная	познвательная	миром -
	коммуникативная	(Работа с	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	математическим	деятельность (игра
	«Когда это	планшетом) с	планшетом) с	«Назови
	бывает?») с Асланом	Софией	Филиппом	насекомое») с
	,			Димой
	и Амирланом			

	1	T .	1	1	
Ужин	Привлечение внимани	е детей к еде; индивид	дуальная р	абота по воспитанию в	сультуры питания.
	Произношение назван	ия столовых приборо	в на казахо	ском языке(ложка- қас	ық, вилка —
	шанышқы, тарелка - т	әрелка, нож-пышақ)			
Подготовка к	Мотивация интереса в	прогулке. Индивидуа	льные бес	еды с детьми на темы:	«Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У ког	го дома живет кошка?>	» и др. Оде	вание: последовательн	ость, выход на
	прогулку.		-		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;		коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая		2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура —		культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,		двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая		игровая	игровая
	активность	активность		активность	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра		(подвижная игра	(подвижная игра
	«Найди свой бутон»)	«Узнай и назови»)		«Мы капельки»)	«Чье звено скорее
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	соберется?»)
					3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях	детей, отвечать на воз	просы роді	ителей по воспитанию	и развитию ребёнка,
домой	давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на май месяц 2023-2024 уч.год, 2-ая неделя (6-10)

	,	7 17			
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	6.05	7.05	8.05	9.05	10.05			
Приём детей	Встреча детей с хорошим нас							
	сегодняшнем настроении реб	ёнка, о	гом, что его интересует,	приобщение к в	выражению личного			
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вопр		-	ма дня ребёнка,	о воспитании,			
родителями,	развитии и его достижениях;	консуль	тации.					
консультация			_		T _			
Самостоятельная	Развитие речи –		Развитие речи –		Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,		коммуникативная,		коммуникативная,			
детей (игры	игровая деятельности		игровая		игровая			
малой	(игра «Назови три		деятельности (игра		деятельности (игра			
подвижности,	слова»);		«Назови как можно		«Назови части			
настольные	Рисование –		больше предметов».);		предмета».);			
игры,	творческая,		Рисование —		Рисование –			
изодеятельность,	коммуникативная,		творческая,		творческая,			
рассматривание	игровая деятельности		коммуникативная,		коммуникативная,			
книг и другие)	(рисование в центре		игровая		игровая			
	искусств);		деятельности		деятельности			
	Художественная		(рисование в центре		(рисование в центре			
	литература -		искусств);		искусств);			
	творческая,		Художественная		Художественная			
	коммуникативная,		литература -		литература -			
	игровая деятельности		творческая,		творческая,			
	(просмотр книг);		коммуникативная,		коммуникативная,			
	Ознакомление с		игровая		игровая			
	окружающим миром –		деятельности		деятельности			
	трудовая,		(просмотр книг);		(просмотр книг);			
	коммуникативная		Ознакомление с		Ознакомление с			
	деятельности (игра		окружающим		окружающим			
	«Когда это бывает?»)		миром – трудовая,		миром – трудовая,			
	Свободная игра		коммуникативная		коммуникативная			
	_				деятельности (уход			

		деятельности (игра	за комнатными			
		«Путаница»)	растениями)			
		Свободная игра	Свободная игра			
Утренняя	Комплекс угренних упражнен	ий на сентябрь (двигательная активн				
гимнастика	деятельность)	ии на сентяорь (двигательная активн	юсть, игровая			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ложки, Волшебные немножко. Вот -та	орония рот оне Из останов.			
Завтрак		з ложки, болшеоные немножко. Бот -13	арелка, вот- еда, не осталось			
	, ,	и следа.				
	_	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
Потрология	прямо, не отвлекаться.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельност				
Подготовка к	газвитие речи - коммуникат	тивная, игровая, познавательная дея	тельност			
организованной деятельности						
Организованная	1.Развитие речи	1.Художественная	1.Основы			
деятельность	«Защитники Отечества»	литература	математики.			
<b>A</b>	Цель: формирование	Чтение	Тема:			
	навыка составления	стихотворения	Последовательност			
	рассказа по картинке.	К.Баянбаева	и событий, дней			
	2. Аппликация.	«Приходите в гости»	недели, времени			
	Тема: «Бабочки».	Цель: развитие	суток. Цель:			
	Цель:	умения отвечать на	познакомить со			
	совершенствование	вопросы по	словами,			
	умения вырезать	содержанию текста.	описывающими			
	предметы симметричной	2.Основы грамоты	порядок следования			
	формы из бумаги,	и письма	событий во			
	сложенной вдвое.	«Предложение.	времени: вчера,			
		Состав	сегодня, завтра,			
	3.Основы математики	предложения»	утро, день, вечер,			
	«Строим дом»	Цель: развитие	ночь.			
	Цель: развитие умения	умения составлять	2.Художественная			
	опредлелять вес	предложения.	литература			
	предметов.					
	4.Физическая культура					

	«Метание вдаль одной	3.Ознакомление с	Пересказ
	рукой»	окружающим	произведения
	Цель: развитие умения	миром	А.Смурыги
	метать вдаль правой и	«Что из чего	«Лесная сказка»
	левой рукой	сделано?»	Цель: развитие
		Цель: расширение	умения отвечать на
		знаний о материалах	вопросы по
		из которых сделаны	содержанию текста.
		предметы.	3.Ознакомление с
		4.Физическая	окружающим
		культура	миром
		«Выполнение	«Загадочные
		перекатов»	камни»
		Цель: развитие	Цель: расширение
		умения владеть	знаний о камнях.
		своим телом.	4.Физическая
			культура
			«Учимся управлять
			своим телом»
			Цель:
			соовершенствовани
			е коррдинации
			движений.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Напиток каркадэ	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулк	е, последовательное одевание детей	, наблюдение за правильным
прогулке	одеванием		<del>-</del>
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -
		познавательная,	познавательная,

	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная			
	деятельность	деятельность	деятельность			
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за			
	одуванчиком)	велосипедом)	майским жуком)			
	2.Художественная	2.Художественная	2.Художественная			
	литература —	литература —	литература —			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	игровая, двигательная	игровая,	игровая,			
	деятельность	двигательная	двигательная			
	(Подвижная игра «Найди	деятельность	деятельность			
	свой бутон»)	(Подвижная игра «Не	(Подвижная игра			
	3. Ознакомление с	попадись»)	«Кати в цель»)			
	окружающим миром –	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с			
	исследовательская,	окружающим	окружающим			
	трудовая деятельность	миром —	миром —			
	4 Физическая культура	исследовательская,	исследовательская			
	- двигательная	трудовая	, трудовая			
	деятельность	деятельность	деятельность			
	5.Свободные игры	4 Физическая	4 Физическая			
		культура -	культура -			
		двигательная	двигательная			
		деятельность	деятельность			
		5.Свободные игры	5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание о	дежды детей, самостоятельная игрова	ая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к	пище; индивидуальная работа по вос	питанию культуры еды;			
	правила этикета; оценка аккура		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
Дневной сон	Создание благоприятной обстан	новки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической доро	ожке с целью профилактики плоскост	опия. Закрепление знаний и			
подъем,	1	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой				
оздоровительные	мое личико»	• • •	. •			
процедуры						

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы	Основы	Основы		
деятельность	математики -	математики -	математики -		
(игры малой	познавательная,	познавательная,	познавательная,		
подвижности,	игровая	игровая	игровая		
настольные	деятельность	деятельность	деятельность		
игры,	(Дидактическая	(Дидактическая игра	(Дидактическая		
изодеятельность,	игра «Расскажи	«Посчитай птичек»)	игра «Встань на		
рассматривание	про свой узор»)		место»)		
книг и другие)		Рисование, лепка,			
	Рисование,	аппликация —	Рисование, лепка,		
	лепка,	творческая,	аппликация —		
	аппликация —	коммуникативная,	творческая,		
	творческая,	игровая	коммуникативная,		
	коммуникативн	деятельность (по	игровая		
	ая, игровая	интересам детей)	деятельность (по		
	деятельность		интересам детей)		
	(по интересам	Ознакомление с			
	детей)	окружающим	Ознакомление с		
		миром —	окружающим		
	Ознакомление с	экспериментальная	миром —		
	окружающим	деятельность;	экспериментальна		
	миром —		я деятельность;		
	эксперименталь				
	ная				
	деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром -	окружающим	окружающим		
	коммуникативная	миром -	миром -		
	деятельность (игра	коммуникативная	коммуникативная		

асти суток с Алисой		«Путаница») с	по домам) с	
			' ' '	
		Аружан	Кириллом	
Іривлечение внимание дет	гей к еде; и	ндивидуальная работа по воспи	 итанию культуры питания.	
Іроизношение названия с	толовых пр	оиборов на казахском языке(лох	жка- қасық , вилка –	
шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)				
Иотивация интереса к про	гулке. Инді	ивидуальные беседы с детьми н	ıа темы: «Как зовут твоих	
аму и папу?», «У кого до	ма живет к	ошка?» и др. Одевание: последо	овательность, выход на	
рогулку.				
.Развитие речи –		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
оммуникативная;		коммуникативная;	коммуникативная	
.Физическая культура		2.Физическая	<b>;</b>	
коммуникативная,		культура –	2.Физическая	
вигательная, игровая		коммуникативная,	культура –	
ктивность		двигательная,	коммуникативная,	
подвижная игра «Найди		игровая активность	двигательная,	
вой бутон»)		(подвижная игра «Не	игровая	
.Свободные игры		попадись»)	активность	
		3.Свободные игры	(подвижная игра	
			«Кати в цель»)	
			3.Свободные игры	
	ей, отвечать	ь на вопросы родителей по восп	итанию и развитию ребёнка,	
H H III B	Готивация интереса к про аму и папу?», «У кого до оогулку.  Развитие речи — оммуникативная; Физическая культура коммуникативная, вигательная, игровая ктивность оодвижная игра «Найди вой бутон»)  Свободные игры	Готивация интереса к прогулке. Индаму и папу?», «У кого дома живет коогулку.  Развитие речи — оммуникативная; Физическая культура коммуникативная, вигательная, игровая ктивность подвижная игра «Найди вой бутон») Свободные игры	Готивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми наму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последогулку.  Развитие речи — коммуникативная; Физическая культура коммуникативная, культура — коммуникативная, культура — коммуникативная, двигательная, игровая ктивность подвижная игра «Не попадись»)  Свободные игры  вседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспе	

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на май месяц 2023-2024 уч.год, 3-я неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здорог	вья, домашнего режи	іма дня ребёнка, о в	оспитании,	
родителями,	развитии и его дост	тижениях; консультац	ии.			
консультация		T	T	T		
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
ая	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	
деятельность	я, игровая	, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	
малой	(игра «Кто как	(игра «Кто где	(игра «Подскажи	(игра «Что	(игра «Кто как	
подвижности,	разговаривает?»);	живет?»);	словечко».);	происходит в	передвигается?»);	
настольные	Рисование –	Конструирование	Рисование –	природе?»);	Рисование –	
игры,	творческая,	-	творческая,	Конструировани	творческая,	
изодеятельнос	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	e -	коммуникативна	
ть,	я, игровая	, познавательная,	я, игровая	коммуникативн	я, игровая	
рассматривани	деятельности	игровая	деятельности	ая,	деятельности	
е книг и	(рисование в	деятельности;	(рисование в	познавательная,	(рисование в	
другие)	центре искусств);		центре искусств);	игровая	центре искусств);	
				деятельности;		

	Художественная	(KOHOTOVIJODAJIJA D	Художественная	(KOHOTOVIADO DOLINA	Художественная
		(конструирование в		(конструировани	
	литература -	исследовательском	литература -	е в	литература -
	творческая,	центре)	творческая,	исследовательско	творческая,
	коммуникативна	Художественная	коммуникативна	м центре)	коммуникативна
	я, игровая	литература -	я, игровая	Художественная	я, игровая
	деятельности	коммуникативная	деятельности	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	, игровая	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);
	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с
	окружающим	(сюжетно-ролевая	окружающим	деятельности	окружающим
	миром —	игра «Зоопарк»)	миром –	(сюжетно-	миром —
	трудовая,		трудовая,	ролевая игра	трудовая,
	коммуникативна		коммуникативна	«Кафе»)	коммуникативна
	я деятельности		я деятельности		я деятельности
	(игра «Летает,		(игра «Ищи и		(уход за
	прыгает,		найдешь»)		комнатными
	плавает»)		Свободная игра		растениями)
	Свободная игра				Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	с упражнений на сентя	ябрь (двигательная	активность, игров	ая деятельность)
гимнастика	TT	D		D	TT
Завтрак		х у нас есть ложки, Вс	олшеоные немножко.	. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и
	следа.	v	U	U U	
	<del>-</del>	ания детей к пище, сл	едить за правильной	осанкой детей за ст	олом, сидеть
	прямо, не отвлекаті				
Подготовка к	Развитие речи - ко	оммуникативная, игр	ровая, познаватель	ная деятельности	
организованно					
й деятельности		T	T	1	
Организованна	1.Развитие речи	1. Основы	1. Основы	1. Развитие	1.Основы
я деятельность	«Лето-веселая	грамоты.	грамоты.	речи.	математики
	пора»	Тема: Схема	Тема: Звуковая	Тема: «Птицы –	«Закрепление»
	Цель:	предложения.	схема слова.	наши друзья».	Цель:
	формирование	Звуковая схема	Цель: научить	Цель:	закрепление
		слова.	детей правильно	формирование	полученных

знаний и подбирать слова к разговорной Цель: навыка составлять звуковой схеме совершенствовать диалогической умений. рассказ. 2. Рисование. навык составлять слова. речи. 2.Художественн 2.Казазский Тема: 2.Художественна предложения из ая литература «Праздничный слов и схемы к я литература Чтение язык ним. 2.Основы «Волшебная «Мен не білемін салют» стихотворения К.С. Ильяшевой және не істей (рисование математики. викторина» техникой аламын?» Тема: «Времена Цель: закрепление «Наш казахский «кляксография»). пройденного года». Максаты: өткен дастархан» Цель: Цель: познакомить материала. Цель: развитие тақырыптарды формирование 3.Ознакомление кайталап, алған с названиями умения отвечать умений отражать білімдерін с окружающим на вопросы по времен и месяцев в рисунке миром тиянақтау. содержанию ИИХ Проект «Мы-3.Основы последовательност впечатления от текста. праздника. юные грамоты. 3.Ознакомлени ью. 3.Основы 3.Казахский язык Тема: «Прогулка исследователи» e c «Жұмбақ Цель: активизация на лесную математики. окружающим шешейік» Тема: Весы. познавательной полянку». миром Цель: Мақсаты: сөздік Цель: «Деревья и деятельности познакомить с қорларын жаңа совершенствоват кустарники» через проектную работу. приемами сөздермен ь умение ∐ель: уравнивания толықтыру. 4.Физическая проводить расширение 4..Музыка звуковой анализ предметов на культура. знаний о «Дружно топнем, Тема: «Стань весах. слов. деревьях и 4.Музыка дружно хлопнем» лидером!». кустарниках. 4.Физическая Цель: развитие Цель: «Здравствуй, 4. Физическая способствовать культура чувства лето» культура «Спортивные Цель: «Ловкие и синхронности, активации игры в паре» природных закрепление такта. меткие» Цель: пройденного Цель: развитие механизмов формирование работы мозга; матерала. ловкости и **УЧИТЬ ВЫПОЛНЯТЬ** меткости.

	навыков игры в		бег широким		
	«Городки».		шагом с линии на		
	«т ородки»:		линию.		
			JIMITMIO.		
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по	Напиток каркадэ
	шиповника		-	сезону	_
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, последо	вательное одевание	детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием				-
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	миром -	миром -	окружающим	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	познавательная,	коммуникативна
	я деятельность	деятельность	я деятельность	коммуникативн	я деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	облаками)	божьей коровкой)	комаром)	(Наблюдение за	мать и мачехой)
	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна	стрекозой)	2.Художественна
	я литература —	культура -	я литература —	2.Физическая	я литература —
	коммуникативна	игровая,	коммуникативна	культура -	коммуникативна
	я, игровая,	двигательная	я, игровая,	игровая,	я, игровая,
	двигательная	деятельность	двигательная	двигательная	двигательная
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	деятельность	деятельность
	(Подвижная игра	«Пингвины с	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	«Не сбивай и	(«мочкм	«Пронеси не	«Сумей	«Догони свою
	поймай»)	3. Ознакомление с	урони»)	вскочить»)	пару»)
	3. Ознакомление	окружающим	3. Ознакомление	3. Ознакомление	3. Ознакомление
	с окружающим	миром - трудовая	с окружающим	с окружающим	с окружающим
	миром —	деятельность	миром —	миром -	миром —
	исследовательск	4.Основы	исследовательск	трудовая	исследовательска
	ая, трудовая	математики -	ая, трудовая	деятельность	я, трудовая
	деятельность	игровая,	деятельность	4.Основы	деятельность

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное	I раздевание одежды де	I стей, самостоятельна	игры я игровая деятельно	ОСТЬ
Обед	Привлечение внима правила этикета; от	ания детей к пище; ин ценка аккуратности	дивидуальная работа	а по воспитанию ку.	льтуры еды;
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки для	спокойного сна дет	ей	
Постепенный подъем,	выполнение культу	ической дорожке с це. рно-гигиенических на	<b>* *</b>	-	
оздоровительн	личико»				
ые процедуры	<u> </u>				
Полдник	•	ания детей к еде, прис			T _
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая	математики -	основы математики	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	- игровая,	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	коммуникативная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	деятельность	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра «Где	(Сюжетно-ролевая	игра «Палочки в	коммуникативн	игра «Части
изодеятельнос	фигура»)	игра «Зоопарк»)	ряд»)	ая деятельность	суток»)
ть,			_	(Сюжетно-	
рассматривани	Рисование,	Аппликация -	Рисование,	ролевая игра	Рисование,
е книг и	лепка,	творческая,	лепка,	«Кафе»)	лепка,
другие)	аппликация —	трудовая,	аппликация –		аппликация –
	творческая,	коммуникативная	творческая,	Аппликация -	творческая,
	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	творческая,	коммуникативна
	я, игровая	(выполнение	я, игровая	трудовая,	я, игровая

	деятельность (по	аппликации в	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по
	интересам детей)	центре искусств)	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)
			-	(выполнение	
	Ознакомление с		Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	окружающим		окружающим	центре искусств)	окружающим
	миром —		миром —		миром —
	эксперименталь		эксперименталь		экспериментальн
	ная		ная		ая деятельность;
	деятельность;		деятельность;		
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	(игра «Летает,	планшетом) с	(игра «Ищи и	планшетом) с	(игра «Опиши, я
	прыгает,	Дарией	найдешь») с	Айлин	отгадаю») с
	плавает») с	7-1	Дианой		Исмаилом
	Аленом		Anunon		
Ужин		ание детей к еде; инди			
	Произношение назн	вания столовых прибо	оров на казахском яз	ыке(ложка- қасық,	вилка –шанышқы,
	тарелка - тәрелка, н	,			
Подготовка к		а к прогулке. Индиви			
прогулке	-	ома живет кошка?» и	1		
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	_	коммуникативная	_	_	коммуникативна
	коммуникативна	;	коммуникативна	коммуникативн	я;
	я;	2.Физическая	я;	ая;	2.Физическая
	2.Физическая	культура —	2.Физическая	2.Физическая	культура –
	культура –	коммуникативная	культура –	культура –	коммуникативна
	коммуникативна	, двигательная,	коммуникативна	коммуникативн	я, двигательная,
	я, двигательная,	игровая	я, двигательная,	ая,	

	игровая	активность	игровая	двигательная,	игровая	
	активность	(подвижная игра	активность	игровая	активность	
	(подвижная игра	«Пингвины с	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	
	«Не сбивай и	мячом»)	«Пронеси не	(подвижная игра	«Догони свою	
	поймай»)	3.Свободные	урони»)	«Сумей	пару»)	
	3.Свободные	игры	3.Свободные	вскочить»)	3.Свободные	
	игры	•	игры	3.Свободные	игры	
				игры		
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы				_	

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на май месяц 2023-2024 уч.год, 4-ая неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	20.05	21.05	22.05	23.05	24.05	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					

Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,						
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульта	ции.				
консультация							
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативная,		
деятельность	я, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	игровая		
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности (игра		
малой	(игра «Горячий-	(игра «Что	(игра «Кто может	(игра «Из чего	«Кто кем был?»);		
подвижности,	холодный».);	происходит в	совершать эти	сделано?»);	Рисование –		
настольные	Рисование –	природе?»);	действия?»);	Конструирован	творческая,		
игры,	творческая,	Конструирован	Рисование –	ие -	коммуникативная,		
изодеятельнос	коммуникативна	ие -	творческая,	коммуникативн	игровая		
ть,	я, игровая	коммуникативн	коммуникативна	ая,	деятельности		
рассматривани	деятельности	ая,	я, игровая	познавательная,	(рисование в центре		
е книг и	(рисование в	познавательная,	деятельности	игровая	искусств);		
другие)	центре искусств);	игровая	(рисование в	деятельности;	Художественная		
	Художественная	деятельности;	центре искусств);	(конструировани	литература -		
	литература -	(конструировани	Художественная	е в	творческая,		
	творческая,	е в	литература -	исследовательско	коммуникативная,		
	коммуникативна	исследовательско	творческая,	м центре)	игровая		
	я, игровая	м центре)	коммуникативна	Художественная	деятельности		
	деятельности	Художественная	я, игровая	литература -	(просмотр книг);		
	(просмотр книг);	литература -	деятельности	коммуникативн	Ознакомление с		
	Ознакомление с	коммуникативн	(просмотр книг);	ая, игровая	окружающим		
	окружающим	ая, игровая	Ознакомление с	деятельности	миром – трудовая,		
	миром —	деятельности	окружающим	(сюжетно-	коммуникативная		
	трудовая,	(сюжетно-	миром –	ролевая игра	деятельности (уход		
	коммуникативна	ролевая игра	трудовая,	«Агенство	за комнатными		
	я деятельности	«Библиотека»)	коммуникативна	недвижимости»)	растениями)		
	(игра «Вершки и		я деятельности		Свободная игра		
	корешки»)		(игра «Цветы»)				
	Свободная игра		Свободная игра				

Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Е	волшебные немножк	о. Вот -тарелка, вот	- еда, Не осталось и			
	следа.							
	Привлечение внима	ния детей к пище, с	ледить за правильно	й осанкой детей за	столом, сидеть			
	прямо, не отвлекать	ся.						
Подготовка к	Развитие речи - ког	ммуникативная, и	гровая, познавател	ьная деятельности	[			
организованно								
й								
деятельности								
Организованн	Основы	Основы	Основы	Основы	Основы			
ая	математики.	математики.	грамоты.	грамоты.	математики.			
деятельность	Тема: «Кто где	Тема:	Тема: «Выручим	Тема: Схема	Тема: Что на что			
	находится?»	Взвешивание.	гнома из беды».	предложения.	похоже?			
	Задачи:	Задачи:познаком	Цель: учить	Звуковая схема	Цель: закрепить			
	сформировать	ить с приемами	подбирать	слова.	названия			
	представление о	уравнивания	противоположны	Цель:	геометрических тел,			
	положении	предметов на	е слова	совершенствоват	признаки			
	предметов в	весах.	Художественная	ь навык	предметов.			
	пространстве.	Основы	литература.	составлять	Художественная			
	Развитие речи.	грамоты.	Тема: «Ключик,	предложения из	литература.			
	Тема: Рассказ Е.	Тема:	ключик золотой!	слов и схемы к	Тема: «Загадки			
	Пермяка «Для чего	Предложение.	Двери в сказку	ним.	превращений».			
	руки нужны?»	Состав	нам открой!».	Развитие речи.	Цель: применение			
	Задачи:формирова	предложения.	Цель:	Тема: «Скворцы	умения переносить			
	ние навыка	Задачи:составлен	представление	прилетели».	знакомые действия с			
	пересказывать	ие рассказа по	актерского	Цель:	предметами/игрушк			
	рассказ.	наглядным	умения через	формирование	ами на новые			
		картинкам. 3.	ориентирование	навыка	игровые ситуации.			
	Конструирование	Казахский язык	на сцене (в	составлять	Ознакомление с			
	•	Тема: Жәндіктер	пространстве	рассказ по серии	окружающим			
		әлемі	группы).	сюжетных	миром			

Тема: «Мой Тема: «Какие Цель: Ознакомление с картинок. Жәндіктерді детский сад». окружающим Казахский язык растения лечат?» Цель: формирование Цель: Тема: Алақай, таныстыру,сөздік миром Тема: «Кто живет жаз! представлений о совершенствовани қорды Задачи:Жаздағы е умений, навыков антонимдермен на страницах некоторых видах Красной книги?» табиғат конструирования толықтыруға, лекарственных растений и их Цель: уточнение көріністері, из строительного сөздерді лечебных свойствах; септелуіне қарай представлений о материала, адамдардың байланыстыруға киімдері, развитие животных и умение называть и ойындар туралы творческого үйрету распознавать по растениях, 3.Музыка воображения и эңгімелесу, занесенных в характерным Тема: Здравствуй логического Красную книгу сөздер мен сөз признакам цветущие лето! тіркестерін дұрыс Казахстана травянистые мышления, Цель: Научить қолдануға үйрету, побуждение к Физическая растения. тақырыпқа сәйкес коллективному слушать песню культура. Тема: Физическая изобразительног «Физкультура для сюжетному диалогке культура. всей семьи!». Тема: «Игры моих конструированию. о характера, катыстыру. Физическая Задачи:развивать Музыка друзей». понимать координационные Тема: Цель: развивать культура. содержание, Тема: «В футбол способности, Солнечный разучивать навыки выполнения играй - здоровье зайчик мелодию, выносливость; сопряженных укрепляй». Цель: Закрепить закрепить привычку к движений пройденный Задачи: умение детей занятиям посредством физической продолжать учить двигаться в материал. подвижных игр; Развивать овладевать соответствии с культурой в метания в навыками игры в характером танцевальносемье. движущуюся цель. футбол, применять музыки двигательные приобретенные навыки, уметь навыки в быстро дальнейшем. ориентироваться смене движений;

	T		Ī		T
				развивать	
				певческую	
				память, умение	
				быстро	
				запоминать слова	
				И	
				мелодию в песне.	
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по	Напиток каркадэ	Фрукты по	Напиток каркадэ
	шиповника	сезону		сезону	
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, послед	цовательное одевани	е детей, наблюдени	е за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативна	познавательная,	коммуникативна	познавательная,	коммуникативная
	я деятельность	коммуникативн	я деятельность	коммуникативн	деятельность
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	разными видами	(Наблюдение за	насекомыми)	(Наблюдение за	цветником)
	транспорта)	бабочкой)	2.Художественна	погодой)	2.Художественная
	2.Художественна	2.Физическая	я литература —	2.Физическая	литература —
	я литература —	культура -	коммуникативна	культура -	коммуникативная,
	коммуникативна	игровая,	я, игровая,	игровая,	игровая,
	я, игровая,	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная
	двигательная	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	«Ловкая пара»)	«Перелет пчел»)	«Живой	«Чье звено скорее
	«Шалтай-Болтай»)	3.	3. Ознакомление	лабиринт»)	соберется?»)
	3. Ознакомление	Ознакомление с	с окружающим	3.	3. Ознакомление с
	с окружающим	окружающим	миром —	Ознакомление с	окружающим
	миром —	миром -	исследовательск	окружающим	миром —

	исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное р	    аздевание одежды	<u> </u> цетей, самостоятелы	<b>игры</b> ная игровая деятелы	ность
прогулки			·	<u> </u>	
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; и	ндивидуальная рабо	та по воспитанию к	ультуры еды;
	правила этикета; оц	<u> </u>			
Дневной сон	Создание благоприя				
Постепенный	Ходьба по ортопеди	_		_	
подъем,	выполнение культур	оно-гигиенических	навыков. Игровое уг	гражнение «Водичка	а, водичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима		иобщение к культурн		
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая игра
игры,	игра «Части	коммуникативн	игра «Кто	коммуникативн	«Прогулка в сад»)
изодеятельнос	суток»)	ая деятельность	быстрее найдет»)	ая деятельность	
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	Рисование, лепка,
рассматривани	Рисование, лепка,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	аппликация —
	аппликация –	«Библиотека»)	лепка,		творческая,

е книг и	творческая,		аппликация –	«Агенство	коммуникативная,
другие)	коммуникативна	Аппликация -	творческая,	недвижимости»)	игровая
	я, игровая	творческая,	коммуникативна		деятельность (по
	деятельность (по	трудовая,	я, игровая	Аппликация -	интересам детей)
	интересам детей)	коммуникативн	деятельность (по	творческая,	
		ая деятельность	интересам детей)	трудовая,	Ознакомление с
	Ознакомление с	(выполнение		коммуникативн	окружающим
	окружающим	аппликации в	Ознакомление с	ая деятельность	миром —
	миром —	центре искусств)	окружающим	(выполнение	экспериментальна
	экспериментальн		миром —	аппликации в	я деятельность;
	ая деятельность;		эксперименталь	центре искусств)	
			ная		
			деятельность;		
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативная
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	деятельность (игра
	(игра «Вершкии и	планшетом) с	(игра «Цветы») с	планшетом) с	«Найди дерево по
	корешки») с	Дариной	Азалией	Мусой	описанию) с
	Аружан	, , ,			Давидом
Ужин	Привлечение внима	ние летей к еле: инд		по воспитанию куј	ьтуры питания.
	_			=	; , вилка –шанышқы,
	тарелка - тәрелка, н	_	1		
Подготовка к			видуальные беседы с	детьми на темы: «Н	Сак зовут твоих маму
прогулке			и др. Одевание: посл		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	коммуникативна	_	_	_	коммуникативная;
	я;	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	2.Физическая
		ая;	я;	ая;	культура –

	2.Физическая культура —	2.Физическая культура —	2.Физическая культура —	2.Физическая культура —	коммуникативная, двигательная,
	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	игровая активность
	я, двигательная, игровая	ая, двигательная,	я, двигательная, игровая	ая, двигательная,	(подвижная игра
	активность	игровая	активность	игровая	«Прогулка в сад»)
	(Подвижная игра	активность	(подвижная игра	активность	3.Свободные игры
	«Шалтай-Болтай»)	(подвижная игра	«Перелет пчел»)	(подвижная игра	
	3.Свободные	«Ловкая пара»)	3.Свободные	«Живой	
	игры	3.Свободные	игры	лабиринт»)	
		игры		3.Свободные	
				игры	
Уход детей	Беседа о достижения	ях детей, отвечать н	а вопросы родителе	й по воспитанию и	развитию ребёнка,
домой	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

План составлен на май месяц 2023-2024 уч.год, 5- ая неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05			
Приём детей	Встреча детей с хорог	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
		том, что его интересуе						
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; консулі	ьтации.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая			
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
подвижности,	«Лови да бросай-	«Чья голова?»);	«Четвертый	«Чей хвост?»);	«Кто			
настольные	цвета назывй»);	Конструирование -	линий?».);	Конструирование -	следующий?».);			
игры,	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –			
изодеятельность,	творческая,	познавательная,	творческая,	познавательная,	творческая,			
рассматривание	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,			
книг и другие)	игровая	деятельности;	игровая	деятельности;	игровая			
	деятельности	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	деятельности			
	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре			
	искусств);	центре)	искусств);	центре)	искусств);			
	Художественная	Художественная	Художественная	Художественная	Художественная			
	литература -	литература -	литература -	литература -	литература -			
	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,			
	игровая	деятельности	игровая	деятельности	игровая			
	деятельности	(сюжетно-ролевая	деятельности	(сюжетно-ролевая	деятельности			
	(просмотр книг);	игра «Исследователи	(просмотр книг);	игра «Пожарные»)	(просмотр книг);			
	Ознакомление с	космоса»)	Ознакомление с		Ознакомление с			
	окружающим		окружающим		окружающим			
	миром – трудовая,		миром – трудовая,		миром – трудовая,			
	коммуникативная		коммуникативная		коммуникативная			
			деятельности (игра					

	деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		«Что сначала? Что потом?») Свободная игра		деятельности (игра «Домино») Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних уг	пражнений на сентябрь (	(двигательная активн	юсть, игровая деятел	ьность)
Завтрак	<u> </u>	нас есть ложки, Волшебия детей к пище, следиты		-	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комм	муникативная, игровая	я, познавательная дея	тельности	
Организованная	1.Развитие речи	1. Основы грамоты.	1. Основы	1. Развитие речи.	1.Основы
деятельность	«Лето-веселая пора»	Тема: Схема	грамоты.	Тема: «Птицы –	математики
	Цель: формирование	предложения.	Тема: Звуковая	наши друзья».	«Закрепление»
	навыка составлять	Звуковая схема слова.	схема слова.	Цель:	Цель: закрепление
	рассказ.	Цель:	Цель: научить детей	формирование	полученных
	2.Рисование.	совершенствовать	правильно	разговорной	знаний и умений.
	Тема:	навык составлять	подбирать слова к	диалогической	2.Художественная
	«Праздничный	предложения из слов	звуковой схеме	речи.	литература
	салют» (рисование	и схемы к ним.	слова.	2.Казазский язык	Чтение
	техникой	2.Основы	2.Художественная	«Мен не білемін	стихотворения
	«кляксография»).	математики.	литература	және не істей	К.С. Ильяшевой
	Цель: формирование	Тема: «Времена	«Волшебная	аламын?»	«Наш казахский
	умений отражать в	года». Цель:	викторина»	Мақсаты: өткен	дастархан»
	рисунке впечатления	познакомить с	Цель: закрепление	тақырыптарды	Цель: развитие
	от праздника.	названиями времен и	пройденного	қайталап, алған	умения отвечать
	3.Основы	месяцев и их	материала.	білімдерін	на вопросы по
	математики.	последовательностью.	3.Ознакомление с	тиянақтау.	содержанию
	Тема: Весы.	3.Казахский язык	окружающим	3.Основы	текста.
	Цель: познакомить	«Жұмбақ шешейік»	миром	грамоты.	3.Ознакомление с
	с приемами	Мақсаты: сөздік	Проект «Мы-юные	Тема: «Прогулка на	окружающим
		қорларын жаңа	исследователи»	лесную полянку».	миром

	уравнивания предметов на весах.  4.Физическая культура «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыков игры в «Городки».	сөздермен толықтыру.  4Музыка  «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности.	Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу. 4.Физическая культура. Тема: «Стань лидером!». Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.	Цель: совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов.  4.Музыка «Здравствуй, лето» Цель: закрепление пройденного матерала.	«Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках. 4. Физическая культура «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса в	к прогулке, последовател	пьное одевание детей, п	наблюдение за правили	ьным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за одуванчиком)

	2.Художественная	двигательная	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература –	деятельность	литература –	культура -	литература —
	коммуникативная,	(Подвижная игра	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	«Живой лабиринт»)	игровая,	двигательная	игровая,
	двигательная	3. Ознакомление с	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	окружающим миром	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	- трудовая	(Подвижная игра	«Жмурки»)	(Подвижная игра
	«Не попадись»)	деятельность	«Догони мяч»)	3. Ознакомление с	«Цепи»)
	3. Ознакомление с	4.Основы	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим	математики -	окружающим	миром - трудовая	окружающим
	миром —	игровая,	миром —	деятельность	миром —
	исследовательская,	коммуникативная	исследовательская,	4.Основы	исследовательская,
	трудовая	деятельность;	трудовая	математики -	трудовая
l	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	игровая,	деятельность
	4 Физическая	•	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая
l	культура -		культура -	деятельность;	культура -
	двигательная		двигательная	5.Свободные игры	двигательная
	деятельность		деятельность		деятельность
	5.Свободные игры		5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раз	здевание одежды детей, о	самостоятельная игрова	ая деятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимани оценка аккуратности	ия детей к пище; индиви,	дуальная работа по вос	питанию культуры ед	ы; правила этикета;
Дневной сон	Создание благоприяти	ной обстановки для спок	ойного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедиче	еской дорожке с целью п	рофилактики плоскост	опия. Закрепление зна	аний и выполнение
подъем,	культурно-гигиеничес	ских навыков. Игровое у	пражнение «Водичка, і	водичка, умой мое лич	ико»
оздоровительные		_	-	·	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимани	ия детей к еде, приобщен	ние к культурному пита	нию	
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	математики -	основы математики -	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	познавательная,	игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,

подвижности,	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
игры,	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
изодеятельность,	«Сделай столько же	(Сюжетно-ролевая	«Матрешки»)	(Сюжетно-ролевая	«Магазин игрушек»)
рассматривание	движений»)	игра «Исследователи		игра «Банк»)	
книг и другие)		космоса»)	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,
	Рисование, лепка,		аппликация –	Аппликация -	аппликация –
	аппликация –	Аппликация -	творческая,	творческая,	творческая,
	творческая,	творческая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
	коммуникативная,	трудовая,	игровая	коммуникативная	игровая
	игровая	коммуникативная	деятельность (по	деятельность	деятельность (по
	деятельность (по	деятельность	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)
	интересам детей)	(выполнение		аппликации в	
		аппликации в центре	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с
	Ознакомление с	искусств)	окружающим		окружающим
	окружающим		миром —		миром —
	миром —		экспериментальная		экспериментальная
	экспериментальная		деятельность;		деятельность;
	деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	<b>– познвательная</b>	окружающим	математики –	окружающим
	миром -	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Овощевод») с	Исмаилом	«Что сначала? Что	планшетом) с	«Когда это бывает?»
	Дарией		потом?») с Аленом	Дианой	с Айлин
			·		
Ужин	_	ие детей к еде; индивиду	_		_
		риборов на казахском яз	ыке(ложка- қасық, вил	ка –шанышқы, тарелк	а - тәрелка, нож-
	пышақ)				
Подготовка к	_	к прогулке. Индивидуалі			оих маму и папу?»,
прогулке	«У кого дома живет к	ошка?» и др. Одевание:	последовательность, вы	аход на прогулку.	

Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	активность	(подвижная игра	активность	активность	активность
	(подвижная игра	«Живой лабиринт»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Не попадись»)	3.Свободные игры	«Догони мяч»)	«Хитрая лиса»)	«Гори, гори ясно»)
	3.Свободные игры		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях	х детей, отвечать на вопр	осы родителей по восп	итанию и развитию ре	ебёнка, давать советы
домой					