Утверждаю СУГЛОС»
ТОО «Радость Плюс»
Детский сад «Улыбка»
Директор: Дуанбекова Л.Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю сентября, (с 1-2 сентября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
		-		1.09	2.09		
Приём детей	1 *	*		гной обстановки для детей. Бес к выражению личного мнения г			
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
консультация							
Самостоятельная				Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность детей				коммуникативная,	коммуникативная,		
(игры малой				игровая деятельности	игровая деятельности		
подвижности,				(игра «Кто как	(Игра «Кто где живет?»);		
настольные игры,				разговаривает?»);	Конструирование -		
изодеятельность,				Рисование –	коммуникативная,		
рассматривание				творческая,	познавательная,		
книг и другие)				коммуникативная,	игровая деятельности;		
				игровая деятельности	Художественная		
				(рисование в центре	литература -		
				искусств);	коммуникативная,		
				Художественная	игровая деятельности		
				литература -	(сюжетно-ролевая игра		
				творческая,	«Детский сад»)		
				коммуникативная,			
				игровая деятельности			
				(просмотр книг);			

Утренняя	Комплекс утренних упражн	нений на сентябрь (двига	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями Свободная игра	
гимнастика				
Завтрак			емножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не ос	
			авильной осанкой детей за столом, сид	еть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммунии	кативная, игровая, позі	навательная деятельности	
Организованная			Тематическое занятие	1.Основы математики
деятельность по			«День знаний»	«Один-много»
расписанию				Цель: развитие умения
организации				выделять единичные
образования				предметы из множества
				предметов.
				2.Художественная
				литература
				Чтение стихотворения
				Ж.Абдрашева
				«Признание»
				Цель: формирование
				интереса к
				стихотворению.
				3.Ознакомление с
				окружающим миром
				«Мир окружающих нас
				предметов»
				Цель: обогащение
				представлений детей о
				предметах, их признаках
				и назначении.
				4.Физическая культура

2-ой завтрак Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последователь	Фрукты по сезону ное одевание детей, наблюдение за правильн	«Знакомство с техникой езопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Напиток каркадэ ым одеванием
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, са Привлечение внимания детей к пище; индивиду	мостоятельная игровая деятельность	правина этикета, опелка
ООСД	аккуратности	ушынал расста по воснитанию культуры сды,	правила этикста, оцепка

Дневной сон	Создание благоприятной об	бстановки для спокойн	ого сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической	дорожке с целью проф	рилактики плосн	костопия. Закрепление знан	ий и выполнение
подъем,	культурно-гигиенических н	авыков. Игровое упра	жнение «Водич	ка, водичка, умой мое личин	KO»
оздоровительные				•	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дет	ей к еде, приобщение	к культурному г	титанию	
Самостоятельная				Основы математики -	Развитие речи, основы
деятельность (игры				познавательная,	математики - игровая,
малой подвижности,				игровая деятельность	познавательная и
настольные игры,				(Дидактическая игра	коммуникативная
изодеятельность,				«Прогулка в сад»)	деятельность (Сюжетно-
рассматривание				Рисование, лепка,	ролевая игра «Детский
книг и другие)				аппликация —	сад»)
,				творческая,	
				коммуникативная,	Аппликация -
				игровая деятельность	творческая, трудовая,
				(по интересам детей)	коммуникативная
				Ознакомление с	деятельность
				окружающим миром –	(выполнение аппликации
				экспериментальная	в центре искусств)
				деятельность;	
Индивидуальная				Ознакомление с	Основы математики –
работа с детьми				окружающим миром -	познвательная (игра
				коммуникативная	«Путаница») с Софьей
				деятельность (игра	, , ,
				«Назови насекомое») с	
				Мусой	
				Wijeon	
Ужин	Привлечение внимание дет	 ей к еле. инпивицуать	ная работа по во	 	и Произношение названия
2 Will	столовых приборов на казах			• • •	<u> -</u>
Подготовка к	Мотивация интереса к прог				
прогулке	дома живет кошка?» и др. С	•		•	, ,
Прогулка			, , , , , ,	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
				коммуникативная;	коммуникативная;
				2.Физическая культура	2. Физическая культура

		- коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые ребята») 3.Свободные игры	- коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю сентября, (с 5-9 сентября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	5.09	6.09	7.09	8.09	9.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	астроением. Создание	благоприятной обстано	вки для детей. Беседа	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о том,	что его интересует, при	иобщение к выраженик	о личного мнения ребё	нка.
Беседа с	Беседы с родителями по вог	іросам здоровья, домаі	инего режима дня ребё	нка, о воспитании, разі	витии и его
родителями,	достижениях; консультации	ſ .			
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
подвижности,	(игра «Подскажи	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
настольные игры,	словечко»);	«Что происходит в	«Кто как	«Горячий-	«Что происходит в
изодеятельность,	Рисование – творческая,	природе?»);	передвигается?».);	холодный»);	природе?».);
рассматривание	коммуникативная,	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
книг и другие)	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
	(рисование в центре	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
	искусств);	игровая	игровая	игровая	игровая
	Художественная	деятельности;	деятельности	деятельности;	деятельности

Утренняя гимнастика Завтрак	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра Комплекс утренних упражн	• ,		· -	
-	Привлечение внимания дете	ей к пище, следить за п	равильной осанкой дет	ей за столом, сидеть пр	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник	сативная, игровая, по	знавательная деятель	Ности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Осень»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: формирование	«Звуки, которые	Чтение рассказа	«Слово. Как звучат	«Число и цифра 1.
организации	навыка составления	нас окружают»	У.Турманжпанова	слова»	Число и цифра 2»
образования	рассказа.	Цель: ознакомление	«Хромой скворец»	Цель: ознакомление	Цель: ознакомление
	2.Лепка	с понятием «звук».	Цель: развитие	с терминами	с образованием
	«Фрукты»	2.Основы	умения отвечать на	«звук», «слово».	чисел 1 и 2.
	Цель: закрепление умения	математики	вопросы по	2.Казазский язык	2.Художественная
	лепить знакомые	«Что где	содержанию	«Балабақша	литература
	предметы круглой и	находится?»	небольших текстов.	бөлмері»	Чтение рассказа
	овальной форм.	Цель: развитие	2.Основы грамоты	Мақсаты:	Я.Тайца «По ягоды»
	3.Основы математики	умения	и письма	балабақша	Цель: формирование
	«Объединение в группы	ориентироваться в	«Звук. Его значение	бөлмелерінің атын	интереса к рассказу.

	по общему с»ойству"	пространстве:	в слове»	дұрыс айтуға	3.Ознакомление с
	Цель: формирование	слева, справа,	Цель: продолжение	үйрету.	окружающим
	умения находить общее	вверху, внизу.	знакомства со	3.Музыка	миром
	свойство группы	3.Казахский язык	звуками.	«Встреча с феей	«Все профессии
	(множества) предметов.	«Менің	3.Ознакомление с	музыки»	нужны, все
	4. Физическая культура	балабақшам»	окружающим	Цель: развитие	профессии важны»
	«Соревнование между	Мақсаты:	миром	умения слушать	Цель:
	девочками и мальчиками»	балаларды өз	«Что вокруг нас?»	музыку и	систематизация
	Цель: формирование	балабақшасы	Цель: ознакомление	воспринимать ее	представлений о
	навыков безопасного	туралы әңгімелей	с понятием	характер.	профессиях и
	поведения при	білуге үйрету.	«неживая природа».	4.Развитие речи	трудовых действиях.
	выполнении движений.	4.Музыка	4.Физическая	«Я и мое имя»	4.Физическая
		«Встреча с феей	культура	Цель: развитие	культура
		музыки»	«Секрет здоровья-	умения участвовать	«Учимся управлять
		Цель: развитие	игры на свежем	в диалоге на	своим поведением и
		умения слушать	воздухе»	заданную тему.	«имкидоме
		музыку и	Цель: обучение		Цель: закрепление
		воспринимать ее	навыкам игры в		навыков
		характер.	футбол.		перебрасывания
					мяча друг другу.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
прогулке	1.0	1 D	1 D	1 D	1 D
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за рябиной)	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	пауком)	солнцем)	огородом)	грибами)
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	игровая, двигательная	культура -	литература —	культура -	литература —
	деятельность (Подвижная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игра «Поймай мяч»)	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	3. Ознакомление с	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная

Возвращение с	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры стоятельная игровая де	(Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
прогулки	Последовательное раздеван	ис одежды детей, само	стоятельная игровая де	ительность	
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	й к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пра	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной об	становки для спокойно	ого сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической культурно-гигиенических на	1 1 1			и выполнение
Полдник	Привлечение внимания дете	ей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	Деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности, настольные игры,	(Дидактическая игра «Сделай столько же	познавательная и коммуникативная	игровая деятельность	познавательная и коммуникативная	игровая деятельность
изодеятельность,	движений»)	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	/	(Сюжетно-ролевая	«Какое число	(Сюжетно-ролевая	«Живые числа»)
книг и другие)	Рисование, лепка,	игра	рядом»)	игра «Армия»)	,
	аппликация —	«Путешествие»)			Рисование, лепка,
	творческая,		Рисование, лепка,	Аппликация -	аппликация —
	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –	творческая,	творческая,
	игровая деятельность	творческая,	творческая,	трудовая,	коммуникативная,

	(по интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная	игровая
	0	коммуникативная	игровая	деятельность	деятельность (по
	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по	(выполнение	интересам детей)
	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	аппликации в	
	экспериментальная	аппликации в		центре искусств)	Ознакомление с
	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с		окружающим
			окружающим		миром —
			миром —		экспериментальная
			экспериментальная		деятельность;
			деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра «Все	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	по домам») со Златой	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
		планшетом) с	«Летает, прыгает,	планшетом) с Ади	«Ищ и найдешь») с
		Санжаром	плавает») с Надей		Элиной
			плавает») с таден		
Ужин	Привлечение внимание дете	ей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания.	Произношение
	названия столовых приборо	ов на казахском языке(.	ложка- қасық, вилка –	шанышқы, тарелка - т ә	релка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к прог				
прогулке	кого дома живет кошка?» и	др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.	•
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Поймай	игровая	игровая	игровая	игровая
	мяч»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	1	«Один-двое»)	«Пожарные на	«Назови овощи»)	«Мяч водящему»)
		3.Свободные игры	ученье»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры
		r	3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	отвечать на вопросы		ию и развитию ребёнк	a harati coretii
у ход детеи домои	Deceda o docimentary leter	i, otbe fath ha bomboen	DOMNICHCH HO BOCHNIAH	mo n pasbillio becein	a, gabarb coberbi

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю сентября, (с 12 - 16 сентября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	астроением. Создание	благоприятной обстано	вки для детей. Беседа с	о сегодняшнем
	настроении ребёнка, о том,	что его интересует, при	иобщение к выраженик	о личного мнения ребё	нка.
Беседа с	Беседы с родителями по вог	іросам здоровья, домаі	инего режима дня ребё	нка, о воспитании, разі	витии и его
родителями,	достижениях; консультации				
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
подвижности,	(игра «Кто может	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
настольные игры,	совершать эти действия».);	«Из чего	«Ко кем был?».);	«Что звучит?»);	«Что бывает
изодеятельность,	Рисование – творческая,	сделано?»);	Рисование –	Конструирование -	осенью?».);
рассматривание	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	Рисование –
книг и другие)	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	творческая,
	(рисование в центре	познавательная,	игровая	игровая	коммуникативная,
	искусств);	игровая	деятельности	деятельности;	игровая
	Художественная	деятельности;	(рисование в центре	(конструирование в	деятельности

Утренняя гимнастика Завтрак	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра Комплекс утренних упражн	ть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарели	ка, вот- еда, Не осталос	ь и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуник	•			оямо, не отвлекаться.
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Мой друг»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию организации образования	Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2.Аппликация «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации. 3.Основы математики	«Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. 2.Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель:	Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Что мы слышим и	«Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». 2.Казазский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Мақсаты: балабақшадағы ісәрекеттерін білу, сөйлемдердегі	«Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 2.Художественная литература Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи»

	«Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	обзнакомление с образованием чисел 3 и 4. 3.Казахский язык «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни.	призносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного матерниала. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 4.Физическая культура «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча	сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 3.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие чувства ритма. 4.Развитие речи «Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье. 4.Физическая культура «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании
			посредством игры.		мяча.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог	улке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	специальным	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	транспортом)	кипреем)	осенним лесом)	рябиной)	пауком)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная

	литература — коммуникативная, игровая, двигательная	культура - игровая, двигательная	литература — коммуникативная, игровая,	культура - игровая, двигательная	литература — коммуникативная, игровая,		
	деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Назови меня») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -		
		5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван		стоятельная игровая де				
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	•	-	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка		
Дневной сон	Создание благоприятной об	становки для спокойно	ого сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Полдник	Привлечение внимания дете	ей к еде, приобщение к	культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики	Основы математики -	Развитие речи, основы математики	Основы математики -		
(игры малой подвижности,	деятельность (Дидактическая игра	- игровая, познавательная и	познавательная, игровая	- игровая, познавательная и	познавательная, игровая		
настольные игры, изодеятельность,	«Сложене и вычитание»)	коммуникативная деятельность	деятельность (Дидактическая игра	коммуникативная деятельность	деятельность (Дидактическая игра		
рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация –	(Сюжетно-ролевая игра	«Вчера, сегодня, завтра»)	(Сюжетно-ролевая игра	«Встань на место»)		
	творческая,	«Супермаркет»)		«Строительство»)	Рисование, лепка,		

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») с Софьей	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Кириллом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») с Аружан	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Амиром	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») с Дариной
Ужин	Привлечение внимание дете названия столовых приборо	-	<u>=</u>		-
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу кого дома живет кошка?» и	улке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	мы: «Как зовут твоих м	
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра

		«Назови меня») 3.Свободные игры	кочки на кочку») 3.Свободные игры	«Поймай мяч»») 3.Свободные игры	«Один –двое») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю сентября, (с 19 - 23 сентября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.09	20.09	21.09	22.09	23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	астроением. Создание	благоприятной обстано	вки для детей. Беседа с	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о том,	что его интересует, пр	оиобщение к выраженин	о личного мнения ребё	нка.
Беседа с	Беседы с родителями по во	просам здоровья, дома	шнего режима дня ребё	нка, о воспитании, разн	витии и его
родителями,	достижениях; консультации	И.			
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
подвижности,	(игра «Лови да бросай-	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
настольные игры,	цвета называй».);	«Чья голова»);	«Четвертый	«Один-много»);	«Подбери
изодеятельность,	Рисование – творческая,	Конструирование -	лишний».);	Конструирование -	признаки»);
рассматривание	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –
книг и другие)	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	познавательная,	творческая,
	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,

	искусств);	деятельности;	игровая	деятельности;	игровая
	Художественная	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	деятельности
	литература -	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре
	творческая,	центре)	искусств);	центре)	искусств);
	коммуникативная,	Художественная	Художественная	Художественная	Художественная
	игровая деятельности	литература -	литература -	литература -	литература -
	(просмотр книг);	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
	Ознакомление с	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,
	окружающим миром –	деятельности	игровая	деятельности	игровая
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	деятельности	(сюжетно-ролевая	деятельности
	коммуникативная	игра «Скорая	(просмотр книг);	игра	(просмотр книг);
	деятельности (игра	помощь»)	Ознакомление с	«Поликлиника»)	Ознакомление с
	«Найди дерево по		окружающим		окружающим
	описанию»)		миром – трудовая,		миром – трудовая,
	Свободная игра		коммуникативная		коммуникативная
			деятельности (игра		деятельности (уход
			«Садовник»)		за комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражн	нений на сентябрь (дви	ігательная активності	ь, игровая деятельнос	ть)
гимнастика	TT .	D	D.	***	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас е				
-	Привлечение внимания дет	•	•		оямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, по	ознавательная деятелн	ьности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Мои любимые занятия»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Гласные звуки»	Чтение сказки	«Согласные звуки»	«Числа и цифры
организации	участвовать в диалоге на	Цель: продолжение	В.Викторова	Цель: ознакомление	7,8,9»
образования	заданную тему.	знакомства с	«Лесная школа	с понятием	Цель:
	2.Рисование	поняем «гласный	Михайло Потапыча»	«согласный звук».	ознакомлением с
	«Деревья»	звук».	Цель: развитие	2.Казазский язык	образованием чисел
	Цель: формирование	2.Основы	умения отвечать на	«Менің	7,8, 9.
	изобразительных умений.	математики	вопросы по	ойыншықтарым»	2.Художественная
	3.Основы математики	«Мой двор. Что где	содержанию	Мақсаты: тыңдау	литература
	«Число и цифра 5,6»	находится?»	небольших текстов.	және тілді түсіну	Чтение белорусской

	Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. 4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.	2.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи. 4.Физическая культура «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальны произведений. 4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.	народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 4.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по
2 oğ naprmayı	<u> Понужам на импориния</u>	Фрунстуу на аспану	Политок корколо	Фрунсти на асполн	станциям.
2-ой завтрак Подготовка к	Напиток из шиповника Мотивация интереса к прог	Фрукты по сезону улке, последовательно	Напиток каркадэ ре олевание летей, набл	Фрукты по сезону юление за правильным	Напиток каркадэ
прогулке	птотпрация интереса к прог	улко, последовательно	о одование догон, наол	одение за правильным	одовинном
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная, коммуникативная	миром - познавательная,	миром - познавательная,	миром -	миром - познавательная,
	деятельность	познавательная, коммуникативная	познавательная, коммуникативная	познавательная, коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за солнцем)	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	огородом)	грибами)	специальным	погодой)
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	транспортом)	2.Художественная

	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ие одежды детей, само	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	еятельность	
Обед Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Привлечение внимания детаккуратности Создание благоприятной об Ходьба по ортопедической культурно-гигиенических н	остановки для спокойн дорожке с целью профавыков. Игровое упра	ого сна детей рилактики плоскостопи жнение «Водичка, води	я. Закрепление знаний і чка, умой мое личико»	и выполнение
Полдник	Привлечение внимания дет	ей к еде, приобщение в	к культурному питаник)	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра
рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая,	(Сюжетно-ролевая игра «Больница»)	«Найди и сосчитай») Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника Аппликация -	«Подбери игрушку») Рисование, лепка,

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики —	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Найди дерево по	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	описанию») с Санжаром	планшетом) с	«Садовник») с Ади	планшетом) с	«Что сачала? Что
		Надей		Амиром	потом?») с
					Кириллом
Ужин	Привлечение внимание дет	- ей к еде; индивидуалы	ная работа по воспитани	ию культуры питания. I	Произношение
	названия столовых прибор	ов на казахском языке	(ложка- қасық, вилка –	шанышқы, тарелка - тәр	релка, нож-пышак)
Подготовка к	Мотивация интереса к прог				аму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?» и	др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	– коммуникативная,	культура –	культура –	культура —	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Пожарные на ученье»)	игровая	игровая	игровая	игровая
	3.Свободные игры	(поличиная игра	активность	активность	активность
	э.Свооодпыс игры	(подвижная игра «Назови овощи»)	(подвижная игра «Мяч врдящему»)	(подвижная игра «Пчелы и	(подвижная игра «Найди свою пару»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	медвежата»)	3.Свободные игры
		г. с вообдиви игры	г. с 2000диыс игры	3.Свободные игры	г. одоодные пры
	1	1	ı	, , <u> </u>	1

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 5 неделю сентября, (с 26 -30 сентября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	26.09	27.09	28.09	29.09	30.09		
Приём детей	Встреча детей с хорошин	м настроением. Создание б	благоприятной обстано	вки для детей. Беседа с	сегодняшнем		
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, при	иобщение к выражению	личного мнения ребён	нка.		
Беседа с	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями,	достижениях; консульта	ции.					
консультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая		
подвижности,	(игра «Животные и их	(игра «Что бывает	деятельности (ира	деятельности (игра	деятельности (игра		
настольные игры,	детеныши».);	круглым?»);	«Подбери	«Хорошо-плохо»);	«Назови ласково»);		

изодеятельность,	Рисование –	Конструирование -	словечко»)	Конструирование -	Рисование –
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
,	игровая деятельности	игровая	коммуникативная,	игровая	игровая
	(рисование в центре	деятельности;	игровая	деятельности;	деятельности
	искусств);	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре
	Художественная	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	искусств);
	литература -	центре)	искусств);	центре)	Художественная
	творческая,	Художественная	Художественная	Художественная	литература -
	коммуникативная,	литература -	литература -	литература -	творческая,
	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,
	(просмотр книг);	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая	игровая
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая игра	игровая	деятельности	деятельности
	окружающим миром	«Телевидение»)	деятельности	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	– трудовая,		(просмотр книг);	игра «Водители»)	Ознакомление с
	коммуникативная		Ознакомление с		окружающим
	деятельности (игра		окружающим		миром – трудовая,
	«Знаешь ли ты, как		миром – трудовая,		коммуникативная
	растет картофель?»)		коммуникативная		деятельности (уход
	Свободная игра		деятельности (игра		за комнатными
	_		«Узнай и назови»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на сентябрь (дви	гательная активность	, игровая деятельност	гь)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталост	ь и следа.
	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за п	равильной осанкой дет	ей за столом, сидеть пр	оямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, игровая, по	знавательная деятель	ности	
организованной	_	_			
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Мальчики и девочки»	письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Согласные звуки»	Чтение	«Моя домашняя	«Мои игрушки.
организации	участвовать в диалоге	Цель: развитие умения	стихотворения	библиотека.	Сравниваю и
образования	на заданную тему.	различать согласные	М.Хакимжановой	Твердые и мягкие	расставляю
	2. Конструирование	звуки на слух.	«Дежурный»	согласные звуки»	предметы по
	«Самолет»	2.Основы математики	Цель: развитие	Цель: развитие	порядку»
	Цель: формирование	«Число 10»	умени отвечать на	умения выделять	Цель: развитие

2 oğ saprnak	умения анализировать будущую конструкцию. 3. Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. 4. Физическая культура «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.	Цель: ознакомление с числом 10. 3.Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.	вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе. 4.Физическая культура «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	звуки в словах и различать их признаки. 2.Казазский язык «Алтын күз» Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. 3.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. 4.Развитие речи «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	умения находить предметы указанных размерных соотношений. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. 4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.
2-ой завтрак Подготовка к	Напиток из шиповника Мотивация интереса к па	Фрукты по сезону рогулке, последовательное	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону оление за правильным	Напиток каркадэ
прогулке Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,

	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей, само	стоятельная игровая де	ятельность		
Обед	Привлечение внимания даккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	1	і обстановки для спокойно				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		ой дорожке с целью профі х навыков. Игровое упраж				

Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	математики - игровая ,	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Подбери фигуру»)	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	«Телевидение»)	«Назови и	(Сюжетно-ролевая	«Назови свой
книг и другие)	аппликация —		сосчитай»)	игра «Водители»)	автобус»)
	творческая,	Аппликация -			
	коммуникативная,	творческая, трудовая,	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,
	игровая деятельность	коммуникативная	аппликация –	творческая,	аппликация —
	(по интересам детей)	деятельность	творческая,	трудовая,	творческая,
		(выполнение	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
	Ознакомление с	аппликации в центре	игровая	деятельность	игровая
	окружающим миром	искусств)	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по
	– экспериментальная		интересам детей)	аппликации в	интересам детей)
	деятельность;			центре искусств)	
			Ознакомление с		Ознакомление с
			окружающим		окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Знаешь ли ты, как	планшетом) с Софьей	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	растет картофель?») с		«Узнай и назови») с	планшетом) с	«Цветочный
	Мусой		Аружан	Кириллом	магазин») с Дариной
Ужин		цетей к еде; индивидуальна	*	2 21	-
		оров на казахском языке(д			
Подготовка к		огулке. Индивидуальные			аму и папу?», «У кого
прогулке		о. Одевание: последовател			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;

	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная ира	(подвижная игра	активность	активность	активность
	«Смелые ребята»)	«Северные олени»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Поймай мяч»)	«Один -двое»)	«Пожарные на
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	ученье»)
					3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях до	етей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю октября, (с 3 - 7 октября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	3.10	4.10	5.10	6.10	7.10			
Приём детей	Встреча детей с хорошин	м настроением. Создание	благоприятной обстано	вки для детей. Беседа о	о сегодняшнем			
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, пр	риобщение к выражения	о личного мнения ребё	нка.			
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дома	шнего режима дня ребё	нка, о воспитании, разн	витии и его			
родителями,	достижениях; консульта	ции.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
подвижности,	(игра «Веселый счет».);	ра «Веселый счет».); деятельности (игра деятельности (игра деятельности (игра деятельности (игра						
настольные игры,	Рисование —	«Угадай, кто	«Зкончи	«Режим дня»);	«Кому угощение?».);			
изодеятельность,	творческая,	позвал?»);	предложение»);	Конструирование -	Рисование –			

рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная
	«Отгадай, о ком расскажу»)	игра «Ателье»)	окружающим миром – трудовая,		миром – трудовая, коммуникативная
	Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по		деятельности (уход за комнатными растениями)
			хвосту») Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	ажнений на сентябрь (дви	ігательная активності	ь, игровая деятельнос	гь)
Завтрак		с есть ложки, Волшебные детей к пище, следить за			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, по	ознавательная деятелі		
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Одежда»	письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: формирование	«Твердые и мягкие	Заучивание наизусть	«Звуковой анализ	«Длина. Сравнение
организации образования	навыка составления описательного	согласные звуки» Цель: продолжение	стихотворения Н.Рязановой	слова» Цель: ознакомление	предметов по длине с помощью
киньаосьцоо	рассказа.	знакомства с	п. г язановои «Дружные ребята»	с понятием звуковой	условной меры»
	рисскизи.	понятиями «твердый	Цель: развитие	анализ слова.	Цель: формирование
	2.Лепка	согласный звук» и	умения читать	2.Казазский язык	представление о

	«Корзина» Цель: обучение лепки корзины	«мягкий согласный звук». 2.Основы	выразительно наизусть небольшие стихи.	«Жемістер» Мақсаты: күнділікті жиі колданылатын	длине- свойстве предметов иметь протяженность.
	конструктивным	математики	2.Основы грамоты	жемістердің атын	2.Художественная
	способом с точной	«Я считаю все вокруг.	и письма	білуге үйрету.	литература
	передачей формы.	Порядковый счет до	«Что мы знаем и	3.Музыка	Чтение
	3.Основы	110рядковый с іст до	ymeem»	«Игрушки в гостях у	стихотворения
	математики	Цель: развитие умения	Цель: развитие	ребят»	А.Дуйсенбиева
	«Сравнение предметов	считать до 10.	умения слышать в	Цель: развитие	«Пропажа»
	по размеру»	3.Казахский язык	словах разные звуки.	эмоциональной	Цель: формирование
	Цель: развитие умения	«Көгөністер»	3.Ознакомление с	отзывчивости на	интереса к
	определять размер	Мақсаты: жаңа	окружающим	песни разного	стихотворению.
	предметов и	сөздергі дыбыстарды	- *	•	3.Ознакомление с
	предметов и сравнивать предметы	дұрыс айтуға	миром «Умеем ли мы	характера. 4.Развитие речи	
	•	1	трудиться?»	Рассказ	окружающим
	по размеру. 4.Физическая	машықтандыру,	1 2	Ы.Алтынсарина	миром «Кто живет в нашем
		жаттықтыру.	Цель: развитие	<u> </u>	
	культура	4.Музыка	умения оценивать	«Паук, муравей и	краю?»
	«Развитие скоростно-	«Игрушки в гостях у	результат труда.	ласточка»	Цель: расширение
	силовых качеств»	ребят»	4.Физическая	Цель:	представления о
	Цель:	Цель: обогащение	культура	формирование	жизни диких
	совершенствование	музыкального	«Я будущий	навыка	животных.
	навыков бега.	впечатления детей.	спортсмен»	последовательного	4.Физическая
			Цель: развитие	пересказа сказки.	культура
			умения выполнять		«Мы все разные»
			перестроение на		Цель: формирование
			месте и в движении.		навыков
					сотрудничества.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	рогулке, последовательно	е одевание детей, набл	юдение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	- познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность

I			(II-C	(II-5	(11-6
	огородом)	черникой)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	2.Физическая	камнями)	листопадом)	смородиной)
	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	двигательная	литература —	культура - игровая,	литература —
	игровая,	деятельность	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,
	двигательная	(Подвижная игра	игровая,	деятельность	игровая,
	деятельность	«Лесные тропинки»)	двигательная	(Подвижная игра	двигательная
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	деятельность	«Лиса и зайцы»)	деятельность
	«Северные олени»)	окружающим миром	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	- трудовая	«Камень, ножницы,	окружающим	«Перебежки»)
	окружающим миром	деятельность	бумага»)	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	исследовательская,	4.Основы	3. Ознакомление с	деятельность	окружающим
	трудовая	математики -	окружающим	4.Основы	миром —
	деятельность	игровая,	миром —	математики -	исследовательская,
	4 Физическая	коммуникативная	исследовательская,	игровая,	трудовая
	культура -	деятельность;	трудовая	коммуникативная	деятельность
	двигательная	5.Свободные игры	деятельность	деятельность;	4 Физическая
	деятельность		4 Физическая	5.Свободные игры	культура -
	5.Свободные игры		культура -		двигательная
			двигательная		деятельность
			деятельность		5.Свободные игры
			5.Свободные игры		_
Возвращение с	Последовательное разде	вание одежды детей, само	остоятельная игровая де	еятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания;	детей к пище; индивидуал	тьная работа по воспита	анию культуры еды; пра	авила этикета; оценка
	аккуратности	-	_		
Дневной сон	Создание благоприятной	й обстановки для спокойн	ого сна детей		
Постепенный		ой дорожке с целью прос		я. Закрепление знаний і	и выполнение
подъем,	-	х навыков. Игровое упра	-	<u> </u>	
оздоровительные		1 7 1		· •	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания	детей к еде, приобщение	к культурному питаник)	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Назови свой	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
	:=1000DH 1D0H				

изодеятельность,	автобус»»)	(Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	(Дидактическая игра «Хватит ли?»)	деятельность (Сюжетно-ролевая	(Дидактическая игра «Себери фигуру»)
рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка,	игра «Ателье»)	(ABaini Jin!»)	игра «Водители»)	«Сеоери фигуру»)
книг и другис)	аппликация –	Аппликация -	Рисование, лепка,	игра «Водители»)	Рисование, лепка,
	творческая,	творческая,	аппликация –	Аппликация -	аппликация –
	коммуникативная,	трудовая,	творческая,	творческая,	творческая,
	игровая деятельность	коммуникативная	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
	(по интересам детей)	деятельность	игровая	трудовал, коммуникативная	игровая
	(no mirepodum gorom)	(выполнение	деятельность (по	деятельность	деятельность (по
	Ознакомление с	аппликации в центре	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)
	окружающим миром	искусств)	mirepressin Aeren)	аппликации в центре	mirepression Arrain)
	– экспериментальная	11011900129	Ознакомление с	искусств)	Ознакомление с
	деятельность;		окружающим		окружающим
	,		миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Отгадай, о ком	планшетом) с	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	расскажу») со Златой	Санжаром	«Узнай рыбку по	планшетом) с	«Кто живет в
		_	хвосту») с Надей	Элиной	аквариуме?») с Ади
Ужин	Привлечение внимание д	 цетей к еде; индивидуалы	 ная работа по воспитані	 ию культуры питания. I	
	названия столовых приб	боров на казахском языке	(ложка- қасық, вилка –	шанышқы, тарелка - тәј	релка, нож-пышак)
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на те	мы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?	» и др. Одевание: последо	овательность, выход на	прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра	(подвижная игра	активность	активность	активность

	«Северные олени» 3.Свободные игры	«Лесные тропинки») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	еседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю октября, (с 10 - 14 октября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	10.10	11.10	12.10	13.10	14.10			
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	астроением. Создание	благоприятной обстано	вки для детей. Беседа с	сегодняшнем			
	настроении ребёнка, о том,	что его интересует, при	иобщение к выраженик	о личного мнения ребё	нка.			
Беседа с	Беседы с родителями по вог	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; консультации							
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игры малой	игровая деятельности							
подвижности,	(игра «Режим дня».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,	Рисование – творческая,	«Кому	«Наови три слова».);	«Кто кем хочет	«Зоопарк».);			

изодеятельность,	коммуникативная,	угощение?»);	Рисование –	стать?»);	Рисование –
рассматривание	игровая деятельности	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	творческая,
книг и другие)	(рисование в центре	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
,	искусств);	познавательная,	игровая	познавательная,	игровая
	Художественная	игровая	деятельности	игровая	деятельности
	литература - творческая,	деятельности;	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре
	коммуникативная,	(конструирование в	искусств);	(конструирование в	искусств);
	игровая деятельности	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная
	(просмотр книг);	центре)	литература -	центре)	литература -
	Ознакомление с	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,
	окружающим миром –	литература -	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	трудовая,	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая
	коммуникативная	игровая	деятельности	игровая	деятельности
	деятельности (игра «Что	деятельности	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);
	растет в аквариуме?»)	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	Свободная игра	игра «Модельное	окружающим	игра «Моряки»)	окружающим
		агенство»)	миром – трудовая,		миром – трудовая,
			коммуникативная		коммуникативная
			деятельности (игра		деятельности (уход
			«Узнай животное по		за комнатными
			описанию»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражн	ений на сентябрь (дви	гательная активность	, игровая деятельнос	ть)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес	ть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелк	са, вот- еда, Не осталос	ь и следа.
	Привлечение внимания дете	ей к пище, следить за п	равильной осанкой дет	ей за столом, сидеть пр	оямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуник	сативная, игровая, по	знавательная деятель	ности	
организованной					
деятельности	1 Danners marry	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 V	1 0	1.00
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Хочу много знать»	и письма	литература «Чтение	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Звуковой анализ		«Моя семья.	«Круг и овал»
организации	правильно произносить	слов «дым», «лук»	стихотворения	Звуковой анализ	Цель: расширение
образования	звуки в словах и фразах.	Цель: закрепление	С.Есенина «Береза»	ряда гласных и	представления о
	2.Аппликация	умения выполнять	Цель: развитие	СЛОГОВ»	фигурах: круг и
	«Радуга»	звуковой анализ	умения распознавать	Цель: развитие	овал.
	Цель: закрепление умения	слов.	жанры по их	умения понимать	2.Художественная

	вырезать детали предмета по контуру. 3.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 4.Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	2.Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3.Казахский язык «Жидектер» Максаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. 4.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку констрастного характера.	особенностям. 2.Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.	значение слов и смысл предложений. 2. Казазский язык «Ойнайық» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: формрование умения вслушиваться в музыку. 4. Развитие речи «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать. 4.Физическая культура «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу	улке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием

Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,		
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с		
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим		
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -		
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,		
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная		
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность		
	перелетными птицами)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за		
	2.Художественная	ветром)	ивой осенью)	грузовым	брусникой)		
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	транспортом)	2.Художественная		
	коммуникативная,	культура -	литература —	2.Физическая	литература —		
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,		
	деятельность (Подвижная	двигательная	игровая,	игровая,	игровая,		
	игра «Гуси-лебеди»)	деятельность	двигательная	двигательная	двигательная		
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	деятельность	деятельность		
	окружающим миром –	«Коршун и	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра		
	исследовательская,	наседка»)	«Перелет птиц»)	«Стой-беги»)	«Мяч капитану»)		
	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с		
	4 Физическая культура -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим		
	двигательная	миром - трудовая	миром —	миром - трудовая	миром —		
	деятельность	деятельность	исследовательская,	деятельность	исследовательская,		
	5.Свободные игры	4.Основы	трудовая	4.Основы	трудовая		
		математики -	деятельность	математики -	деятельность		
		игровая,	4 Физическая	игровая,	4 Физическая		
		коммуникативная	культура -	коммуникативная	культура -		
		деятельность;	двигательная	деятельность;	двигательная		
		5.Свободные игры	деятельность	5.Свободные игры	деятельность		
			5.Свободные игры		5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное раздеван	ие одежды детей, само	стоятельная игровая де	ятельность			
прогулки	_						
Обед	Привлечение внимания дете	ей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка		
	аккуратности						
Дневной сон	Создание благоприятной об	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный	-	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение					
подъем,	l l •	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
оздоровительные							
процедуры							

Полдник	Привлечение внимания дете	ей к еде, приобщение к	культурному питанию			
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -	
(игры малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,	
подвижности,	(Дидактическая игра «На	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая	
настольные игры,	птицефабрике»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность	
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Расскажи про свой	(Сюжетно-ролевая	«Вчера, сегодня,	
книг и другие)	аппликация —	игра «Модельное	узор»)	игра «Моряки»)	завтра»)	
	творческая,	агенство»)			_	
	коммуникативная,		Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,	
	игровая деятельность	Аппликация -	аппликация –	творческая,	аппликация –	
	(по интересам детей)	творческая,	творческая,	трудовая,	творческая,	
		трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	
	Ознакомление с	коммуникативная	игровая	деятельность	игровая	
	окружающим миром –	деятельность	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по	
	экспериментальная	(выполнение	интересам детей)	аппликации в	интересам детей)	
	деятельность;	аппликации в		центре искусств)		
		центре искусств)	Ознакомление с		Ознакомление с	
			окружающим		окружающим	
			миром —		миром —	
			экспериментальная		экспериментальная	
			деятельность;		деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим	
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -	
	деятельность (игра «Что	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	
	растет в аквариуме?») с	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	
	Кириллом	планшетом) с	«Узнай животное по	планшетом) с	«Что, где растет?») с	
	Темриллом	Дариной	описанию») со	Элиной	Санжаром	
		Даринои	Златой	Элинои	Санжаром	
			Златои			
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение					
	названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У					
прогулке	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	

	коммуникативная; 2.Физическая культура –	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Гуси-	игровая	игровая	игровая	игровая
	лебеди»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Коршун и	«Перелет птиц»	«Стой-беги»)	«Мяч капитану»)
		наседка»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю октября, (с 17 - 21 октября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	17.10	18.10	19.10	20.10	21.10		
Приём детей	Встреча детей с хороши	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
	настроении ребёнка, о т	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; консульта	достижениях; консультации.					
консультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		

(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая		
подвижности,	(игра «Кто как	(игра «Кто где	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра		
настольные игры,	разговаривает?»);	живет?»);	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как		
изодеятельность,	Рисование —	Конструирование -	словечко»);	природе?»);	передвигается»);		
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –		
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
	игровая деятельности	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,		
	(рисование в центре	деятельности;	игровая	игровая	игровая		
	искусств);	(конструирование в	деятельности	деятельности;	деятельности		
	Художественная	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре		
	литература -	центре)	искусств);	исследовательском	искусств);		
	творческая,	Художественная	Художественная	центре)	Художественная		
	коммуникативная,	литература -	литература -	Художественная	литература -		
	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	литература -	творческая,		
	(просмотр книг);	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая игра	игровая	игровая	игровая		
	окружающим миром	«Детский сад»)	деятельности	деятельности	деятельности		
	– трудовая,		(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);		
	коммуникативная		Ознакомление с	игра «Семья»)	Ознакомление с		
	деятельности (игра		окружающим		окружающим		
	«Назови насекомое»)		миром – трудовая,		миром – трудовая,		
	Свободная игра		коммуникативная		коммуникативная		
			деятельности (игра		деятельности (уход		
			«Путаница»)		за комнатными		
			Свободная игра		растениями)		
					Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на сентябрь (дви	гательная активность	ь, игровая деятельнос	гь)		
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.						
	Привлечение внимания д	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, игровая, по	знавательная деятель	ности			
организованной							
деятельности							
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы		
деятельность по	«Поиграем»	письма	литература	и письма	математики		
расписанию	Цель: развитие умения	«Звук, его место в	Чтение	«Схема слова.	«Я строю дороги.		
организации	правильно	слове»	стихотворения	Место звука в	Называю форму		

образования	произносить звуки в	Цель: развитие умения	М.Алимбаева «Мои	слове»	фигур и предметов»
	словах и фразах.	определять место звкка	игрушки»	Цель: ознакомление	Цель: развитие
	2.Рисование	в слове.	Цель: развитие	со схемой слова и	умения различать и
	«Кесе для чая»	2.Основы математики	умения определять	его условным	правильно называть
	Цель: развитие	«На-над, под-внутри,	характер	обозначением.	геометрические
	представлений о	снаружи, впереди-	произведения.	2.Казазский язык	фигуры.
	многоообразии	сзади, справа-слева»	2.Основы грамоты	«Апта күндері»	2.Художественная
	орнаментов.	Цель: ознакомление с	и письма	Мақсаты: педагогті	литература
	3.Основы	пространственными	«Маму очень я	тыңдау арқылы есте	Чтение
	математики	отношениями.	люблю. Звуко-	сақта мен зейінін	стихотворения
	«Шар, куб и цилиндр»	3.Казахский язык	слоговой анализ	жетілдіру.	Г.Цыферова
	Цель: обзнакомление с	«Неше? Санау»	слова «мама»	3.Музыка	«Казахстан»
	объемными	Мақсаты: сөйлемдерді	Цель: развитие	«Юрта собирает	Цель: развитие
	геометрическими	дауыс ырғағымен	умения выделять	друзей»	умения правильно
	фигурами: шар, куб и	түрлендіріп айтуға	звуки в словах и	Цель: развитие	воспринимать
	цилиндр.	жаттықтыру.	различать их	умения	содержание
	4.Физическая	4.Музыка	признаки.	подстраиваться к	стихотворения.
	культура	«Юрта собирает	3.Ознакомление с	интонации	3.Ознакомление с
	«Стань первым!»	друзей»	окружающим	взрослого.	окружающим
	Цель: закрепление	Цель: ознакомление с	миром	4.Развитие речи	миром
	прыжков через	казахскими	«Как везде успеть?»	«Мебель в доме»	«Кто летит на юг?»
	скакалку.	национальными	Цель: расширение	Цель:	Цель: обучение
		инструментами.	знаний о важности	формирование	умению различать и
			средств связи и	навыков понимания	называть
			транспорта в жизни	и употребления	перелетных и
			человека.	необходимых слов	зимующих птиц.
			4.Физическая	для общения,	4.Физическая
			культура	описания	культура
			«Учимся красиво	различных	«Необычные уроки»
			двигаться»	предметов.	Цель: закрепление
			Цель: развитие		навыков
			умения выполнять		перестроения, бега.
			физические		
			упражнения с		
			постепенным		
			наращиванием		
			различных нагрузок		

1			для повышения		
			тренированности и		
			1 1		
			выносливости		
2 ~	11	<i>A</i> .	организма.	Δ.	TT
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательно	е одевание детеи, набли	одение за правильным	одеванием
прогулке			1 n	1.5	1. 5
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим
	- познавательная,	познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	черникой)	камнями)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	2.Физическая	листопадом)	смородиной)	перелетными
	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	птицами)
	коммуникативная,	двигательная	литература —	культура -	2.Художественная
	игровая,	деятельность	коммуникативная,	игровая,	литература —
	двигательная	(Подвижная игра	игровая,	двигательная	коммуникативная,
	деятельность	«Камень, ножницы,	двигательная	деятельность	игровая,
	(Подвижная игра	бумага»)	деятельность	(Подвижная игра	двигательная
	«Лесные тропинки»)	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	«Перебежки»)	деятельность
	3. Ознакомление с	окружающим миром -	«Лиса и зайцы»)	3. Ознакомление с	(Подвижная игра
	окружающим миром	трудовая	3. Ознакомление с	окружающим	«Гуси-лебеди»)
	– исследовательская,	деятельность	окружающим	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	трудовая	4.Основы математики	миром —	деятельность	окружающим
	деятельность	- игровая,	исследовательская,	4.Основы	миром —
	4 Физическая	коммуникативная	трудовая	математики -	исследовательская,
	культура -	деятельность;	деятельность	игровая,	трудовая
	двигательная	5.Свободные игры	4 Физическая	коммуникативная	деятельность
	деятельность		культура -	деятельность;	4 Физическая
	5.Свободные игры		двигательная	5.Свободные игры	культура -
	,		деятельность	•	двигательная
			5.Свободные игры		деятельность
			,,,		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разде	<u> </u>	I	1	

прогулки							
Обед	Привлечение внимания аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение					
подъем,	культурно-гигиенически	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
оздоровительные							
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания,	детей к еде, приобщение к	культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы		
деятельность	познавательная,	математики - игровая ,	математики -	основы математики	математики -		
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,		
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая		
настольные игры,	«Прогулка в сад»)	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность		
изодеятельность,		(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра		
рассматривание	Рисование, лепка,	«Детский сад»)	«Сделай столько же	(Сюжетно-ролевая	«Какое число		
книг и другие)	аппликация —		движений»)	игра «Семья»)	рядом»)		
	творческая,	Аппликация -					
	коммуникативная,	творческая, трудовая,	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,		
	игровая деятельность	коммуникативная	аппликация –	творческая,	аппликация –		
	(по интересам детей)	деятельность	творческая,	трудовая,	творческая,		
		(выполнение	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,		
	Ознакомление с	аппликации в центре	игровая	деятельность	игровая		
	окружающим миром	искусств)	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по		
	— экспериментальная		интересам детей)	аппликации в	интересам детей)		
	деятельность;			центре искусств)			
			Ознакомление с		Ознакомление с		
			окружающим		окружающим		
			миром —		миром —		
			экспериментальная		экспериментальная		
			деятельность;		деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром	познвательная	окружающим	математики –	окружающим		
	- коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -		
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная		
	«Назови насекомое») с	планшетом) с Аружан	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра		
	,		` •		. 1		

	Мусой		«Путаница») с Ади	планшетом) с	«Все по домам») с
				Софьей	Амиром
Ужин	Привлечение внимание д	і цетей к еде; индивидуальн	і ая работа по воспитани	і но культуры питания. І	<u> </u>
	_ -	боров на казахском языке(.	-		-
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	лы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?	» и др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра	(подвижная игра	активность	активность	активность
	«Лесные тропинки»)	«Камень, ножницы,	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	бумага»)	«Лиса и зайцы»)	«Перебежки»)	«Гуси-лебеди»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю октября, (с 24 - 28 октября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	24.10	25.10	26.10	27.10	28.10				
Приём детей	1 1	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребён	тка.				

Беседа с родителями,	Беседы с родителями по во достижениях; консультаци	-	инего режима дня ребён	нка, о воспитании, разв	витии и его
консультация Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает,	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная ноятель ности (пуста и ности и посмотр книг)
	плавает») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	нений на сентябрь (дви		, игровая деятельност	гь)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас с Привлечение внимания де	гей к пище, следить за п	равильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пр	
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, по	знавательная деятелы	ности	

деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Дружная семья»	письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Слог. Деление слов	Чтение	«Звуковой анализ	«Дни недели»
организации	понимать и объяснять	на слоги»	стихотворения	слов «лес» и «мак»	Цель: закрепление
образования	смысл слов.	Цель: ознакомление с	Ю.Тувима «Овощи»	Цель: развитие	знания названий
	2.Конструирование	термином «слог».	Цель: ознакомление	умения выполнять	дней недели.
	«Насекомые»	2.Основы	со стихотворением.	звкковой анализ	2.Художественная
	Цель: обучение умению	математики	2.Основы грамоты	трехзвуковых слов.	литература
	изготавливать поделки из	«Вчера, сегодня,	и письма	2.Казазский язык	Чтение украинской
	природного материала.	завтра, послезавтра,	«Звуковой анализ	«Ғажайып алаң»	сказки «Хроменькая
	3.Основы математики	утро, день, вечер,	слова «кит»	Мақсаты:	уточка»
	«Ориентировка на листе	ночь»	Цель: закрепление	қарапайым	Цель: развитие
	бумаги (верх, низ,	Цель: ознакомление с	умения выполнять	сұрақтар қоюды	умения понимать
	середина, право, влево)»	термином	звуковой анализ	және оларға жай	нравственный смысл
	Цель: развитие умения	«продолжительность»	слов.	сөйлеммен жауап	происходящих в
	устанавливать	(время).	3.Ознакомление с	беруді	сказке событий.
	пространственные	3.Казахский язык	окружающим	дағдыландыру,	3.Ознакомление с
	отношения.	«Менің отбасым»	миром	отбасы тақырыбын	окружающим
	4.Физическая культура	Мақсаты: сөздік	«Что на чем	қайталау, бекіту.	миром
	«Уроки здоровья»	қорларын жаңа	передвигается?»	3.Музыка	«Как звери
	Цель: развитие умения	сөздермен	Цель: развитие	Тематический	готовятся к зиме?»
	выполнять основные	толықтыру.	умения различать и	утренник «Осень	Цель: формирование
	виды ходьбы и бега.	4.Музыка	описывать виды	золотая»	представлений о
		«Урожай мы	транспорта по среде	Цель: закрепление	приспособлении
		собираем, песни	передвижения и по	пройденного	животных к
		звонко запеваем»	назначению.	материала.	изменению условий
		Цель: развитие	4.Физическая	4.Развитие речи	внешней среды.
		умения узнавать на	культура	Рассказ	4.Физическая
		слух ранее	«Командные	Е.Чарушина	культура
		услышанное	эстафеты»	«Верблюд»	«Укрепляем
		музыкальное	Цель:	Цель:	организм»
		произведение.	совершенствование	формирование	Цель: развитие
			умения эффективно	навыка	умения сохранять
			выполнять	последовательно	равновесие при
			командные	и точно	ходьбе по
			эстафеты.	пересказывать	гимнастической

				рассказ.	скамейке.				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием							
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры				
Возвращение с	Последовательное раздева	ние одежды детей, самос	5.Свободные игры стоятельная игровая дея	ительность					
прогулки	Привленение вический че	той к ница	ная работа на васнута		DRILLIO DELLICOTTO OLICOTTO				
Обед	Привлечение внимания де	теи к пище; индивидуаль	ьная работа по воспитан	нию культуры еды; пра	авила этикета; оценка				

	аккуратности							
Дневной сон	Создание благоприятной о	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение							
подъем,	культурно-гигиенических	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
оздоровительные								
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания де	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
деятельность	познавательная,	основы математики -	математики -	основы математики	математики -			
(игры малой	игровая деятельность	игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,			
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
настольные игры,	«Живые числа»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность			
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра			
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Вчера, сегодня,	(Сюжетно-ролевая	«Встань на место»)			
книг и другие)	аппликация —	игра «Школа»)	завтра»)	игра				
	творческая,			«Путешествие»)	Рисование, лепка,			
	коммуникативная,	Аппликация -	Рисование, лепка,		аппликация –			
	игровая деятельность	творческая,	аппликация –	Аппликация -	творческая,			
	(по интересам детей)	трудовая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,			
		коммуникативная	коммуникативная,	трудовая,	игровая			
	Ознакомление с	деятельность	игровая	коммуникативная	деятельность (по			
	окружающим миром –	(выполнение	деятельность (по	деятельность	интересам детей)			
	экспериментальная	аппликации в центре	интересам детей)	(выполнение	Ознакомление с			
	деятельность;	искусств)		аппликации в	окружающим			
			Ознакомление с	центре искусств)	миром —			
			окружающим		экспериментальная			
			миром —		деятельность;			
			экспериментальная					
			деятельность;					
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим	математики –	окружающим			
	коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -			
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	«Летает, прыгает,	планшетом) с	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
	плавает») с Кириллом	Дариной	«Ищи и найдешь») с	планшетом) с	«Опиши, я			
			Софьей	Мусой	отгадаю») с Аружан			

		I	1	ı	I
Ужин	Привлечение внимание дет	гей к еде; индивидуальна	ая работа по воспитани	ю культуры питания. Г	Іроизношение
	названия столовых прибор	оов на казахском языке(д	южка- қасық, вилка – ш	іанышқы, тарелка - тәр	елка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к про	гулке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др.	Одевание: последовател	ьность, выход на прогу:	пку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	– коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	«Коршун и наседка»)	(подвижная игра	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	«Перелет птиц»)	(подвижна игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		3.Свободные игры	«Защити товарища»)	«Мяч капитану»)	«Перелет птиц»)
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	ей, отвечать на вопросы	оодителей по воспитани	ию и развитию ребёнка	, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю ноября, (с 31 октября - 4 ноября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	31.10	1.11	2.11	3.11	4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроении ребёнка, о том	*	-		

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вог достижениях; консультации	-	шнего режима дня ребё	нка, о воспитании, раз	витии и его
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки") Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросайцвета называй»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
V	TC.		Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражн			· -	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес Привлечение внимания дете	ей к пище, следить за п	правильной осанкой дет	ей за столом, сидеть пр	
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуник	сативная, игровая, по	знавательная деятель	ьности	

деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Что растет вокруг меня?»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Ударный звук.	«Как Ескендир ездил	«Повторение»	«Равные и неравные
организации	правильно произносить	Ударение в слове»	в Алматы»	Цель: закрепление	по весу предмету»
образования	звуки в словах.	Цель: озналение с	Цель: развитие	знаний о звуках, о	Цель: закрепление
	2.Лепка	понятиями	умения отвечать на	делениии слов на	представления о
	«Овощи»	«ударение» и	вопросы по	слоги и удаорении в	весе предметов.
	Цель: ознакомление с	«ударный слог».	содержанию	словах.	2.Художественная
	техникой верезания	2.Основы	небольших	2.Казазский язык	литература
	овощей по шаблону.	математики	рассказов.	«Мамандықтың	Чтение
	3.Основы математики	«Дары природы.	2.Основы грамоты	бәрі жақсы»	стихотворения
	«Тяжелый-легкий»	Сравниваю	и письма	Мақсаты: әртүрлі	Е.Трутнева «Осень»
	Цель: формирование	предметы по весу»	«Деление слов на	мамандық иелері	Цель: развитие
	представления о весе	Цель: сравнение	слоги. Ударение»	туралы түсіндіру,	умения определять
	предметов.	предметов по весу.	Цель: продолжение	адамдардың	характер
	4.Физическая культура	3.Казахский язык	знакомства с	еңбектеріндегі	произведения.
	«Уроки здоровья»	«Мен және менің	термином	өзара	3.Ознакомление с
	Цель: формирование	достарым»	«ударение».	байланыстарды	окружающим
	ценностного отношения к	Мақсаты: тақырып	3.Ознакомление с	байқауға үйрету.	миром
	своему здоровью и	бойынша сөздер	окружающим	3.Музыка	«Что растет на
	здоровью окружающих.	үйрету, сөзді	миром	«Нотная семейка»	окне?»
		саналы түрде есте	«Зачем знать свой	Цель: развитие	Цель: ознакомление
		сақтауға	адрес?»	умения различать	с новыми
		жаттықтыру.	Цель: развитие	средства	комнатными
		4.Музыка	умения называть	музыкальной	растениями.
		«Нотная семейка»	свой адрес.	выразительности в	4.Физическая
		Цель: развитие	4.Физическая	музыке.	культура
		умения чувствовать	культура	4.Развитие речи	«Умники и умницы»
		музыку.	«Совершенствование	Рассказ	Цель: формирование
			физической формы в	М.Турежанова «Я	умения выполнять
			паре»	его простил»	задания в команде.
			Цель: развитие	Цель:	
			умения выполнять	формирование	
			физические	навыка	
			упражнения с	пересказывать	
			постепенным	короткие	

			наращиванием	литературные	
			различных нагрузок	произведения.	
			для повышения	проповедения	
			тренированности и		
			выносливости		
			организма.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	1 10		1 0	
прогулке		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		, , 1	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за оврагом)	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	воробьем осенью)	голубями)	тополем)	первым снегом)
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	игровая, двигательная	культура -	литература —	культура -	литература —
	деятельность	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	(Подвижная игра «Кто	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	бытрее?»)	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром –	«Перелет птиц»)	(Подвижная игра	«Огородники»)	(Подвижная игра
	исследовательская,	3. Ознакомление с	«Летают, прыгают,	3. Ознакомление с	«Раз, два, три-
	трудовая деятельность	окружающим	плавают»)	окружающим	беги»)
	4 Физическая культура -	миром - трудовая	3. Ознакомление с	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	двигательная	деятельность	окружающим	деятельность	окружающим
	деятельность	4.Основы	миром —	4.Основы	миром —
	5.Свободные игры	математики -	исследовательская,	математики -	исследовательская,
		игровая,	трудовая	игровая,	трудовая
		коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
		деятельность;	4 Физическая	деятельность;	4 Физическая
		5.Свободные игры	культура -	5.Свободные игры	культура -
			двигательная		двигательная
			деятельность		деятельность

			5.Свободные игры		5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед	Привлечение внимания дето аккуратности	ей к пище; индивидуал	вная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка			
Дневной сон	Создание благоприятной об	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической культурно-гигиенических н	авыков. Игровое упра	жнение «Водичка, води	чка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детс	ей к еде, приобщение в	к культурному питанию					
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -			
(игры малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,			
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
настольные игры,	«Назови и сосчитай»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность			
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра			
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Подбери игрушку»)	(Сюжетно-ролевая	«Подбери фигуру»)			
книг и другие)	аппликация —	игра «Армия»)		игра				
	творческая,		Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,			
	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –		аппликация –			
	игровая деятельность	творческая,	творческая,	Аппликация -	творческая,			
	(по интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,			
		коммуникативная	игровая	трудовая,	игровая			
	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по			
	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	деятельность	интересам детей)			
	экспериментальная	аппликации в		(выполнение				
	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с			
			окружающим	центре искусств)	окружающим			
			миром —		миром —			
			экспериментальная		экспериментальная			
			деятельность;		деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			

	«Вершки и корешки») со Златой	математическим планшетом) с Ади	деятельность (игра «Цветы») с Элиной	математическим планшетом) с Санжаром	деятельность (игра «Найди дерево по описанию») с Надей			
Ужин	_	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке (ложка- қасық, вилка — шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.л)						
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	•		•	аму и папу?», «У			
прогулке	кого дома живет кошка?» и	1						
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –			
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	(подвижная игра «Кто	игровая	игровая	игровая	игровая			
	быстрее?»)	активность	активность	активность	активность			
	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры			
	1	«Перелет птиц»)		«Кто скорее до	1			
		3.Свободные игры		флажка?»)				
		, , , , , ,		3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	і, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	а, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю ноября, (с 7 - 11 ноября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	7.11	8.11	9.11	10.11	11.11			
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	астроением. Создание	благоприятной обстано	вки для детей. Беседа	о сегодняшнем			
	настроении ребёнка, о том,	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вог	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; консультации							
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
подвижности,	(игра «Один-много»);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,	Рисование – творческая,	«Подбери	«Животные и их	«Что бывает	«Подбери			
изодеятельность,	коммуникативная,	признаки»);	детеныши»);	круглым?»);	словечко»);			
рассматривание	игровая деятельности	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –			
книг и другие)	(рисование в центре	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
	искусств);	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,			
	Художественная	игровая	игровая	игровая	игровая			
	литература - творческая,	деятельности;	деятельности	деятельности;	деятельности			
	коммуникативная,	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре			
	игровая деятельности	исследовательском	искусств);	исследовательском	искусств);			
	(просмотр книг);	центре)	Художественная	центре)	Художественная			
	Ознакомление с	Художественная	литература -	Художественная	литература -			
	окружающим миром –	литература -	творческая,	литература -	творческая,			
	трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	коммуникативная	игровая	игровая	игровая	игровая			
	деятельности (игра	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
	«Садовник»)	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);			
	Свободная игра	игра	Ознакомление с	игра «Скорая	Ознакомление с			
		«Строительство»)	окружающим	помощь»)	окружающим			
			миром – трудовая,		миром – трудовая,			
			коммуникативная		коммуникативная			
			деятельности (игра		деятельности (уход			
			«Что сначала? Что		за комнатными			
			потом?»)		растениями)			
			Свободная игра		Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних упражн	ений на сентябрь (дви	гательная активность	, игровая деятельнос	ть)			

гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.						
	Привлечение внимания дете	ей к пище, следить за п	равильной осанкой дет	ей за столом, сидеть пр	оямо, не отвлекаться.			
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
организованной								
деятельности								
Организованная	1.Развитие речи 1.Основы грамоты 1.Художественная 1.Основы грамоты 1.Основы							
деятельность по	«Кто живет вокруг меня?»	и письма	литература	и письма	математики			
расписанию	Цель: развитие умения	«Звуковой анализ	Чтение узбекской	«Всегда твердые	«Что можно увидеть			
организации	правильно произносить	слова «Зима»	народной сказки	согласные звуки»	в дороге? Целое и			
образования	звуки в словах и фразах.	Цель: развитие	«Три арбузных	Цель: ознакомление	части»			
	2.Аппликация	умения выполнять	семечка»	со звуками,	Цель: развите			
	«Осенние листья»	звуковой анализ	Цель: развитие	которые всегда	умения делить			
	Цель: формирование	слов.	умения оценивать	бывают только	предмет на			
	навыков вырезатьиз	2.Основы	поступки героев.	твердыми	несколько равных			
	бумаги, сложенной	математики	2.Основы грамоты	согласными	частей.			
	гармошкой.	«Полетим на	и письма	звуками.	2.Художественная			
	3.Основы математики	самолете.	«Место звука в	2.Казазский язык	литература			
	«Целое и части»	Сравниваю целое и	слове»	«Менің пәтерім	Чтение турецкой			
	Цель: ознакомление с	части»	Цель: развитие	(үйін)»	народной сказки			
	терминами «целое и	Цель: развитие	умения находить	Мақсаты: сөздік	«Шелковый платок»			
	части».	умения делить	заданный звук в	қорларын жаңа	Цель: ознакомление			
	4. Физическая культура	предмет на	слове.	сөздермен	с волшебной сказкой			
	«Мы спортом занимаемся	несколько равных	3.Ознакомление с	толыұтыру.	турецкого народа.			
	и быстрей растем»	частей, сравнивать	окружающим	3.Музыка	3.Ознакомление с			
	Цель: развитие умения	целое и части.	миром	«Наш веселый	окружающим			
	выполнять физические	3.Казахский язык	«Чем хороши	детский сад»	миром			
	упражнения с	«Жақсы өнеге»	родные просторы?»	Цель: развитие	«Что вырастет из			
	постепенным	Мақсаты: қазақ	Цель: развитие	умения ритмично	семени?»			
	наращиванием различных	тіліндегі сыпайы	умения описывать	играть на шумовых	Цель: расширение			
	нагрузок для повышения	сөздер мен	природу и климат	музыкальных	представления о			
	тренированности и	сөйлемдерді	своей местности.	инструментах.	комнатных			
	выносливости организма.	түсінуді және	4.Физическая	4.Развитие речи	растениях.			
		қолдануды үйрету.	культура	«Мы играем в	4.Физическая			
		4.Музыка	«Делай с нами,	кубики»	культура			
		«Что у гномика в	делай лучше нас»	Цель:	«Станем сильными и			
		корзинке?»	Цель:	формирование	ловкими»			

		Цель: развитие	совершенствование	навыка	Цель: развитие
		умения	умения	составлять	умения выполнять
		воспринимать	перебрасывать мяч	рассказ по	основные виды
		образное	друг другу двумя	картинке.	ходьбы и бега,
		содержание	руками приемом из-		чередовать их,
		музыки.	за головы.		сочатать с простыми
					физическими
					упражнениями.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	улке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	сезонными изменениями)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	водой)	пешеходом)	собакой)	снегопадом)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	литература —	культура -	литература —
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	деятельность (Подвижная	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	игра «Ловишка»)	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром –	«Холодно-горячо»)	(Подвижная игра	«Мы- веселые	(Подвижная игра
	исследовательская,	3. Ознакомление с	«Стая»)	ребята»)	«Ворона-воробей»)
	трудовая деятельность	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	4 Физическая культура -	миром - трудовая	окружающим	окружающим	окружающим
	двигательная	деятельность	миром —	миром - трудовая	миром —
	деятельность	4.Основы	исследовательская,	деятельность	исследовательская,
	5.Свободные игры	математики -	трудовая	4.Основы	трудовая
		игровая,	деятельность	математики -	деятельность
		коммуникативная	4 Физическая	игровая,	4 Физическая
		деятельность;	культура -	коммуникативная	культура -
		5.Свободные игры	двигательная	деятельность;	двигательная

			деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	ей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка			
Дневной сон	Создание благоприятной об	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный	Ходьба по ортопедической,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение						
подъем,	культурно-гигиенических на	авыков. Игровое упрах	кнение «Водичка, води	чка, умой мое личико»				
оздоровительные								
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания дете	ей к еде, приобщение в	к культурному питанию					
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -			
(игры малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,			
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
настольные игры,	«Назови и сосчитай»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность			
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра			
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Назови свой	(Сюжетно-ролевая	«Хватит ли?»)			
книг и другие)	аппликация —	игра	автобус»)	игра «Скорая				
	творческая,	«Строительство»)		помощь»)	Рисование, лепка,			
	коммуникативная,		Рисование, лепка,		аппликация –			
	игровая деятельность	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	творческая,			
	(по интересам детей)	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,			
		трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая			
	Ознакомление с	коммуникативная	игровая	коммуникативная	деятельность (по			
	окружающим миром –	деятельность	деятельность (по	деятельность	интересам детей)			
	экспериментальная	(выполнение	интересам детей)	(выполнение				
	деятельность;	аппликации в		аппликации в	Ознакомление с			
		центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим			
			окружающим		миром —			
			миром —		экспериментальная			
			экспериментальная		деятельность;			
		_	деятельность;	_	_			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром -	математики —	окружающим	математики –	окружающим			
			миром -					

	коммуникативная деятельность (игра «Садовник») с Амиром	познвательная (Работа с математическим планшетом) с Фридрихом	коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») с Азалией	познвательная (Работа с математическим планшетом) с Асланом	миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») с Софьей		
Ужин	названия столовых приборо						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу				аму и папу?», «У		
прогулке	кого дома живет кошка?» и						
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура –		
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	(подвижная игра	игровая	игровая	игровая	игровая		
	«Ловишка»)	активность	активность	активность	активность		
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
		«Холодно- горячо»)	«Стая»)	«Мы- веселые	«Ворона- воробей»)		
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	ребята»)	3.Свободные игры		
				3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	а, давать советы		

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю ноября, (с 14 - 18 ноября), 2022-2023 уч. хгод

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	14.11	15.11	16.11	17.11	18.11			
Приём детей	Встреча детей с хороши	м настроением. Создание	благоприятной обстано	вки для детей. Беседа	о сегодняшнем			
		астроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с		вопросам здоровья, домаг						
родителями,	достижениях; консульта	ции.	-	-				
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая			
подвижности,	(игра «Хорошо-	(игра «Назови	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,	плохо».);	ласково»);	«Веселый счет»);	«Угадай, кто	«Закончи			
изодеятельность,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	позвал?»);	предложение»);			
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	Рисование –			
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,			
	игровая деятельности	игровая	игровая	познавательная,	коммуникативная,			
	(рисование в центре	деятельности;	деятельности	игровая	игровая			
	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	деятельности			
	Художественная	исследовательском	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре			
	литература -	центре)	Художественная	исследовательском	искусств);			
	творческая,	Художественная	литература -	центре)	Художественная			
	коммуникативная,	литература -	творческая,	Художественная	литература -			
	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -	творческая,			
	(просмотр книг);	игровая деятельности	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,			
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая игра	деятельности	игровая	игровая			
	окружающим миром	«Телевидение»)	(просмотр книг);	деятельности	деятельности			
	– трудовая,		Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);			
	коммуникативная		окружающим	игра «Водители»)	Ознакомление с			
	деятельности (игра		миром – трудовая,		окружающим			
	«Узнай и назови»)		коммуникативная		миром – трудовая,			
	Свободная игра		деятельности (игра		коммуникативная			

			«Цветочный магазин»)		деятельности (уход за комнатными
			Свободная игра		растениями)
**					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на сентябрь (дви	гательная активность	ь, игровая деятельнос	ть)
гимнастика		D	D	**	
Завтрак		с есть ложки, Волшебные			
	· ·	детей к пище, следить за п	•		рямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной	Развитие речи - комму	никативная, игровая, по	знавательная деятель	ности	
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Техника- помощник	письма	литература	и письма	математики
расписанию	человека»	«Звуковой анализ слова	Чтение	«Звуковой анализ	«Больше, меньше,
организации	Цель: развитие умения	«шуба»	стихотворение	слова «роза»	равно»
образования	участвовать в диалоге	Цель: развитие умения	К.Чуковского	Цель: развитие	Цель: ознакомление
	на заданную тему.	делать звуковой анализ	«Чудо-дерево»	умения делать	с понятиями
	2.Рисование	слов.	Цель: развитие	звукой анализ	«больше»,
	«Витаминная корзина»	2.Основы математики	умения отвечать на	четырехзвуковых	«меньше», «равно».
	Цель: формирование	«Еду к дедушке и	вопросы по	слов.	2.Художественная
	навыков рисования	бабушке в деревню.	содержанию текста.	2.Казазский язык	литература
	предметов с натуры и	Составляю фигуры из	2.Основы грамоты	«Менің Отаным»	Чтение
	по представлению,	частей»	и письма	Мақсаты: Отан	стихотворения
	передавая их	Цель: развитие умения	«Всегда мягкие	туралы түсініктерін	К.Баянбаева «Юрта»
	характерные	составлять	согласные звуки»	кеңейту.	Цель: развиие
	особенности.	геометрические	Цель: ознакомление	3.Музыка	умения отвечать на
	3.Основы	фигуры по образцу.	со звуками, которые	«Наш веселый	вопросы по
	математики	3.Казахский язык	всегда бывают	детский сад»	содержанию
	«Путешествие по	«Менің бөлмем»	только мягкими	Цель: развитие	небольших текстов.
	городу. Составляю	Мақсаты: шағын мәтін	согласными	умения	3.Ознакомление с
	фигуры из частей»	құруға жаттықтыру.	звуками.	самостоятельно	окружающим
	Цель: развитие умения	4.Музыка	3.Ознакомление с	выполнять	миром
	составлять	«Наш веселый детский	окружающим	музыкально-	«Что нужно
	геометрические	сад»	миром	ритмические	растениям?»
	фигуры по образцу.	Цель: развитие умения	«Что рассказывает	движения.	Цель: формирование
	4.Физическая	слышать и точно	план местности?»	4.Развитие речи	понимания того, что
	культура	передавать в движении	Цель: развитие	«Мой город»	все растения живые

	«Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.	начало и окончание музыки.	умения изображать схему/рисунок своей местности. 4.Физическая культура «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4.Физическая культура «Мы- одна семья» Цель: развитие
			сопряженных движений		умения метать мяч в даль двумя руками
			посредством играттракционов.		от груди.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательно		одение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим
	- познавательная,	познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	хвойными и	вертолетом)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	лиственными	2.Физическая	снегом и льдом)	тополем)	снегом)
	деревьями)	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	двигательная	литература —	культура -	литература —
	литература —	Деятельность	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	коммуникативная,	(Подвижная игра	игровая,	двигательная	игровая,
	игровая,	«Самолеты»)	двигательная	Деятельность	двигательная
	двигательная	3. Ознакомление с	Деятельность	(Подвижная игра	Деятельность
	Деятельность	окружающим миром -	(Подвижная игра	«Огородники») 3. Ознакомление с	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	трудовая	«Волк во рву») 3. Ознакомление с		«Раз, два, три- беги»)
	«Перебежки») 3. Ознакомление с	деятельность 4 Основи метометики		окружающим	оеги») 3. Ознакомление с
		4.Основы математики	окружающим	миром - трудовая деятельность	
	окружающим миром	- игровая,	миром —	4.Основы	окружающим
	– исследовательская,	коммуникативная	исследовательская,	4.Основы	миром —

	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	_	вание одежды детей, само	-		
Обед	аккуратности	детей к пище; индивидуал	<u>.</u>	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
Дневной сон	•	й обстановки для спокойно			
Постепенный	-	кой дорожке с целью проф		•	и выполнение
подъем,	культурно-гигиенически	их навыков. Игровое упраж	кнение «Водичка, водич	нка, умой мое личико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник		детей к еде, приобщение к			ı
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Собери фигуру»)	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	«Телевидение»)	«На птицефабрике»)	(Сюжетно-ролевая	«Рассажи про свой
книг и другие)	аппликация —		D	игра «Водители»)	узор»)
	творческая,	Аппликация -	Рисование, лепка,	_	n l
	коммуникативная,	творческая, трудовая,	аппликация –	Аппликация -	Рисование, лепка,
	игровая деятельность	коммуникативная	творческая,	творческая,	аппликация —
	(по интересам детей)	деятельность	коммуникативная,	трудовая,	творческая,
	Obvious	(выполнение	игровая	коммуникативная	коммуникативная,
	Ознакомление с	аппликации в центре	деятельность (по интересам детей)	деятельность	игровая деятельность (по
	окружающим миром – экспериментальная	искусств)	интересам детеи)	(выполнение аппликации в	интересам детей)
	-		Ознакомление с	центре искусств)	интересам детен)
	деятельность;		окружающим	цептре искусств)	Ознакомление с
			_ •		
			миром —		окружающим

			экспериментальная деятельность;		миром — экспериментальная			
			дентельность,		деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром	познвательная	окружающим	математики –	окружающим			
	- коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -			
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	«Узнай и назови») с	планшетом) с	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
	Элиной	Санжаром	«Цветочный	планшетом)	«Отгадай, о ком			
		-	магазин») с Надей	сАмиром	расскажу») с Ади			
Ужин		Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке (ложка- қасық, вилка —шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)						
Подготовка к		рогулке. Индивидуальные						
прогулке	-	» и др. Одевание: последо			•			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая			
	(подвижная игра	(подвижная игра	активность	активность	активность			
	«Перебежки»)	«Самолеты»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра			
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Волк во рву»)	«Огородники»)	«Раз, два, три-			
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	беги»)			
					3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях до	етей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	а, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю ноября, (с 21 - 25 ноября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	21.11	22.11	23.11	24.11	25.11			
Приём детей	Встреча детей с хороши	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о т	том, что его интересует, пр	иобщение к выраженин	о личного мнения ребё	нка.			
Беседа с	Беседы с родителями по	о вопросам здоровья, домаг	шнего режима дня ребё	нка, о воспитании, раз	витии и его			
родителями,	достижениях; консульт	ации.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры малой	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая			
подвижности,	деятельности (игра	(игра «Кому	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,	«Режим дня».);	угощение?»);	«Назови три	«Кто кем хочет	«Зоопарк»);			
изодеятельность,	Рисование —	Конструирование -	слова»);	стать?»);	Рисование –			
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	творческая,			
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	игровая	игровая деятельности;	коммуникативная,	познавательная,	игровая			
	деятельности	(конструирование в	игровая	игровая	деятельности			
	(рисование в центре	исследовательском	деятельности	деятельности;	(рисование в центре			
	искусств);	центре)	(рисование в центре	(конструирование в	искусств);			
	Художественная	Художественная	искусств);	исследовательском	Художественная			
	литература -	литература -	Художественная	центре)	литература -			
	творческая,	коммуникативная,	литература -	Художественная	творческая,			
	коммуникативная,	игровая деятельности	творческая,	литература -	коммуникативная,			
	игровая	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая			
	деятельности	«Ателье»)	игровая	игровая	деятельности			
	(просмотр книг);		деятельности	деятельности	(просмотр книг);			
	Ознакомление с		(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с			
	окружающим миром		Ознакомление с	игра «Пираты»)	окружающим			
	– трудовая,		окружающим		миром – трудовая,			

	коммуникативная		миром – трудовая,		коммуникативная
	деятельности (игра		коммуникативная		деятельности (уход
	«Узнай рыбку по		деятельности (игра		за комнатными
	хвосту»)		«Кто живет в		растениями)
	Свободная игра		аквариуме?»)		Свободная игра
	1		Свободная игра		-
Утренняя	Комплекс утренних упр	ражнений на сентябрь (дви	гательная активность	, игровая деятельнос	ть)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у н	ас есть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарели	са, вот- еда, Не осталос	сь и следа.
	Привлечение внимания	детей к пище, следить за г	травильной осанкой дет	тей за столом, сидеть п	рямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - комм	уникативная, игровая, по	знавательная деятель	ности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Едим, летим,	письма	литература	и письма	математики
расписанию	плывем»	«Звуковой анализ слов	Чтение	«Звуковой анализ	«Прямой и обратный
организации	Цель: развитие	«жук», «бусы»	стихотворения	слов «лиса», «луна»	счет в пределах 10"
образования	умения правильно	Цель:	С.Маршака «Откуда	Цель: развитие	Цель: ознакомление с
	произносить звуки в	совершенствование	стол пришел»	умения выполнять	последовательностью
	словах и фразах.	умения выполнять	Цель: расширение	звуковой анализ	чисел 1-10.
	2.Конструирование	звуковой анализ слов.	представления о	слов.	2.Художественная
	«Мой дом»	2.Основы математики	том, как появляется	2.Казазский язык	литература
	Цель: формирование	«Учимся вместе с	мебель.	«Мемлекеттік	Чтение сказки
	умения видоизменять	друзьями. Больше,	2.Основы грамоты	рәміздер.	К.Чуковсого
	постройки в высоту и	меньше, равно»	и письма	Мемлекеттік Ту»	«Федорино горе»
	длину, используя	Цель: развитие умения	«Звуковые часы»	Мақсаты:	Цель: развитие
	способы	устанавливать	Цель: ознакомление	Мемлекеттік	умения объективно
	надстраивания и	равенство и	со звуклвыми	Рәміздердің	оценивать поступки
	пристраивания.	неравенство	часами.	қазақша атауын	героев.
	3.Основы	предметовв группах.	3.Ознакомление с	үйрету, сөйлеу	3.Ознакомление с
	математики	3.Казахский язык	окружающим	мәдениетін	окружающим
	«Мои соседи. Больше,	«Зерде»	миром	жетілдіру.	миром
	меньше, равно»	интеллектуалды	«Неутомимые	3.Музыка	«Кто живет в уголке
	Цель: развитие	ойыны»	странички великой	«Сказочный домик»	природы?»
	умения сравнивать	Мақсаты: ойын арқылы	степи»	Цель: развитие	Цель:
	числа.	ойлау зейінін,	Цель: расширение	умения слышать	совершенствование
	4.Физическая	білімдерін бекіту.	знаний о кочевом	национальный	знаний об обитателях

	культура «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.	4.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.	образе жизни казахов. 4.Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости.	калорит в произведениях казахских композиторов. 4.Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	уголка природы. 4.Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		Прогулке, последовательно	е одевание детей, набл	1 юдение за правильным	одеванием
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»») 3. Ознакомление с	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3. Ознакомление с	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с
	окружающим миром — исследовательская,	коммуникативная деятельность;	окружающим миром —	окружающим миром - трудовая	окружающим миром —

	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки Обед	•	евание одежды детей, само			авила этикета; опенка	
Дневной сон	аккуратности Создание благоприятно	й обстановки для спокойн	ого сна детей		·	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиеническ	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	*	детей к еде, приобщение в				
Самостоятельная	Основы математики	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы	
деятельность	- познавательная,	математики - игровая ,	математики -	основы математики	математики -	
(игры малой	игровая	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,	
подвижности,	деятельность	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая	
настольные игры,	(Дидактическая игра	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность	
изодеятельность,	«Расскажи про свой	(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	
рассматривание книг и другие)	узор»)	«Ателье»)	«Вчера, сегодня, завтра»)	(Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	«Больше, меньше, столько, сколько»)	
	Рисование, лепка,	Аппликация -				
	аппликация —	творческая, трудовая,	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,	
	творческая,	коммуникативная	аппликация —	творческая,	аппликация —	
	коммуникативная,	деятельность	творческая,	трудовая,	творческая,	
	игровая	(выполнение	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	
	деятельность (по	аппликации в центре	игровая	деятельность	игровая	
	интересам детей)	искусств)	деятельность (по интересам детей)	(выполнение	деятельность (по интересам детей)	
	Ознакомление с		интересам детеи)	аппликации в центре искусств)	интересам детеи)	
			Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с	
	окружающим миром		окружающим		окружающим	
			окружающим		окружающим	

	экспериментальная деятельность;		миром — экспериментальная деятельность;		миром — экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») с Азалией	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Ади	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») с Амиром	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Фридрихом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?») с Асланом
Ужин		г детей к еде; индивидуальн боров на казахском языке(
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к і	прогулке. Индивидуальные пр. Одевание: последовател	беседы с детьми на тег	мы: «Как зовут твоих м	
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка» 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Холодно-горячо») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стая») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона-воробей») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	цетей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан		а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 5 неделю ноября, (с 28 ноября – 2 декабря), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	28.11	29.11	30.11	1.12	2.12				
Приём детей	Встреча детей с хороши	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о то	астроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,	достижениях; консульта	ции.							
консультация									
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игры малой	игровая деятельнось	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая				
подвижности,	(игра «Кто как	(игра «Кто где	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
настольные игры,	разговаривает?».);	живет?»);	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как				
изодеятельность,	Рисование –	Конструирование -	словечко»);	природе»);	передвигается?»);				
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –				
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,				
	игровая деятельности	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,				
	(рисование в центре	деятельности;	игровая	игровая	игровая				
	искусств);	(конструирование в	деятельности	деятельности;	деятельности				
	Художественная	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре				
	литература -	центре)	искусств);	исследовательском	искусств);				
	творческая,	Художественная	Художественная	центре)	Художественная				
	коммуникативная,	литература -	литература -	Художественная	литература -				
	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	литература -	творческая,				
	(просмотр книг);	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая игра	игровая	игровая	игровая				
	окружающим миром	«Модельное агенство»)	деятельности	деятельности	деятельности				

	– трудовая,		(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	коммуникативная		Ознакомление с	игра «Моряки»)	Ознакомление с
	деятельности (игра		окружающим		окружающим
	«Нзови насекомое»)		миром – трудовая,		миром – трудовая,
	Свободная игра		коммуникативная		коммуникативная
	-		деятельности (игра		деятельности (уход
			«Путаница»)		за комнатными
			Свободная игра		растениями)
			_		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на сентябрь (дви	гательная активность	, игровая деятельнос	ть)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарель	а, вот- еда, Не осталос	ь и следа.
		детей к пище, следить за п			
Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, игровая, по	- знавательная деятель	ности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Поездка в город»	письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Звуковой анализ слов	Чтение казахской	«Звуковой анализ	«Решение простых
организации	участвовать в диалоге	«игла», «лист»	народной сказки	слов «мыло»,	примеров и задач»
образования	на заданную тему.	Цель: развитие умения	«Жай бай и Алдар	«вилы»	Цель: формирование
	2.Лепка	делать звуковой анализ	Koce»	Цель: развитие	представления о
	«Санки»	слов.	Цель: развитие	умения выполнять	решении примеров и
	Цель: обучение лепки	2.Основы математики	умения отвечать на	звуковой анализ	задач.
	предметов с	«Несколько равных	вопросы.	слов.	2.Художественная
	правильной передачей	частей предмета»	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	литература
	величины отдельных	Цель: формирование	и письма	«Еліміздің	Чтение
	частей предмета.	поняттия о разделении	«Звуковая схема	астанасы- Астана»	стихотворения
	3.Основы	предмета на несколько	слова»	Мақсаты: Астана	Е.Утетлеува «Флаг
	математики	равных частей.	Цель: развитие	қаласы туралы	Казахстана»
	«Счет и сравнение	3.Казахский язык	умения правильно	сөйлем құрап	Цель: развитие
	групп предметов»	«Мемлекеттік рәміздер.	подбирать слова к	айтуға үйрету.	умения отвечать на
	Цель: формирование	Мемлекеттік Елтаңба»	звуковой схеме	3.Музыка	вопросы.
	представления о	Мақсаты:	слова.	«Сказка o	3.Ознакомление с
	равенстве.	Мемлеккеттік	3.Ознакомление с	хрустальной	окружающим
	4.Физическая	Рәміздердің қазақша	окружающим	снежинке»	миром
	культура	атын үйрету, сөйлеу	миром	Цель: развитие	«Кто живет в

	«Формирование умения выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	мәдениетін жетілдіру. 4.Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкальноритмические движения.	«Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах. 4.Физическая культура «Папа, мама, яздоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.	умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4.Развитие речи «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.	аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка. 4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привыкчи к ЗОЖ в семье.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательно		одение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим
	- познавательная,	познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	сезонными	огородом)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	изменениями)	2.Физическая	воробьями)	снегопадом)	рябиной)
	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	двигательная	литература —	культура -	литература —
	коммуникативная,	деятельность	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	(Подвижная игра	игровая,	двигательная	игровая,
	двигательная	«Совушка»)	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	3. Ознакомление с	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	окружающим миром -	(Подвижная игра	«Снежная	(Подвижная игра
	«Игра в снежки»)	трудовая	«Попади в цель»)	карусель»)	«Кто быстрее
	3. Ознакомление с	деятельность	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	добежит до
	окружающим миром	4.Основы математики	окружающим	окружающим	флажка?»)

	— исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей, само	стоятельная игровая де	ятельность	
Обед	Привлечение внимания ; аккуратности	детей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	й обстановки для спокойно	ого сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью проф	илактики плоскостопия	. Закрепление знаний:	и выполнение
подъем,	культурно-гигиенически	их навыков. Игровое упраж	кнение «Водичка, водич	чка, умой мое личико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания ,	детей к еде, приобщение к	культурному питанию	,	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Посчитай птичек»)	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	D	(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	«Модельное агенство»)	«Встань на место»)	(Сюжетно-ролевая	«Где фигура»)
книг и другие)	аппликация –		D.	игра «Моряки»)	D.
	творческая,	Аппликация -	Рисование, лепка,	A HH HHM2	Рисование, лепка,
	коммуникативная,	творческая, трудовая,	аппликация –	Аппликация -	аппликация –
	игровая деятельность	коммуникативная	творческая,	творческая,	творческая,
<u>l</u>	(HO HITCHARDS TOTAL)	TOOTO II HOOT!			
	(по интересам детей)	деятельность	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
		(выполнение	игровая	коммуникативная	игровая
	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром				•

	деятельность;		Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с
			окружающим		окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром	познвательная	окружающим	математики –	окружающим
	- коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Назови насекомое») с	планшетом) с Софьей	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	Мусой		«Путаница») с	планшетом) с	«Все по домам») с
			Аружан	Кириллом	Дариной
Ужин		и править и правидуально провод на казахском языке проров на казахском языке проводь на казахском языке проводь проводь на казахском языке проводь на провод на протива провод на против на при против на против на при при на при против на при при на при на при на при на при н			
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	мы: «Как зовут твоих м	
прогулке	кого дома живет кошка?	» и др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра «Игра	(подвижная игра	активность	активность	активность
	в снежки»)	«Совушка»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Попади в цель»)	«Снежная	«Кто быстрее
			3.Свободные игры	карусель»)	добежит до
				3.Свободные игры	флажка?»)
					3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	етей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю декабря, (с 5 - 9 декабря), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	5.12	6.12	7.12	8.12	9.12			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,	достижениях; консультации.							
консультация	_							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая			
подвижности,	(игра «Горячий-	(игра «Что происходит	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,	холодный».);	в природе?»);	«Кто может	«Из чего	«Кто кем был?».);			
изодеятельность,	Рисование —	Конструирование -	совершать эти	сделано?»);	Рисование –			
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	действия?»);	Конструирование -	творческая,			
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	Рисование –	коммуникативная,	коммуникативная,			
	игровая деятельности	игровая	творческая,	познавательная,	игровая			
	(рисование в центре	деятельности;	коммуникативная,	игровая	деятельности			
	искусств);	(конструирование в	игровая	деятельности;	(рисование в центре			
	Художественная	исследовательском	деятельности	(конструирование в	искусств);			
	литература -	центре)	(рисование в центре	исследовательском	Художественная			
	творческая,	Художественная	искусств);	центре)	литература -			

Утренняя	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы			
деятельность по	«Зимний лес»	письма	литература	и письма	математики			
расписанию	Цель: формирование	«Звуковой анализ слов	Чтение казахской	«Звуковой анализ	«Геометрические			
организации	навыка составления	«сено», «мост»	народной сказки	слов «волк», «сова»	фигуры и тела»			
образования	творческого рассказа	Цель: развитие умения	«Чудесная шуба»	Цель: развитие	Цель: закреление			
	по картинкам.	выполнять звуковой	Цель: развитие	умения выполнять	знаний о			
	2.Аппликация	анализ слов.	умения отвечать на	звуковой анализ	геометрических			
	«Зимняя ночь»	2.Основы математики	вопросы по	слов.	фигурах.			
	Цель: формирование	«Длинее- короче,	содержанию текста.	2.Казазский язык	2.Художественная			
	умения создавать	выше- ниже, шире-	2.Основы грамоты	«Әсем қала-	литература			
	сюжетную	уже, толще- тоньше»	и письма	Алматы»	Чтение казахской			
	композицию в	Цель: развитие навыка	«Звуковой анализ	Мақсаты: Алматы	народной сказки			
	аппликации.	сравнения предметов	слов «стол», «вата»	қаласы туралы	«Три друга»			
	3.Основы	по величине с	Цель: развитие	білімдерін кеңейту.	Цель: развитие			
	математики	помощью условной	умения выполнять	3.Музыка	умения отвечать на			
	«Условная мера»	меры.	звуковой анализ	«Утренник,	вопросы по			

	Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 4.Физическая культура «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	3.Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау. 4.Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.	слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение преставлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4.Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми.	посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга? Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 4.Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательно		1 7	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей) 2.Художественная литература — коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2. Художественная литература —	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2. Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2. Художественная

	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с	литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, трибеги»)
	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	- игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность
	5.Свободные игры		двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки Обед	-	вание одежды детей, само детей к пище; индивидуал	<u>-</u>		авила этикета; оценка
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ	й обстановки для спокойно ой дорожке с целью проф их навыков. Игровое упраж	илактики плоскостопия		
Полдник	Привлечение внимания ;	детей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая ,	Основы математики -	Развитие речи, основы математики	Основы математики -
(игры малой подвижности, настольные игры,	игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)	познавательная и коммуникативная деятельность	познавательная, игровая деятельность	- игровая, познавательная и коммуникативная	познавательная, игровая деятельность
изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация —	(Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	(Дидактическая игра «Части суток»)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)	(Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)

Индивидуальная работа с детьми	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») с Санжаром	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Элиной	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») с Ади	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Надей	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») со Златой
Ужин		детей к еде; индивидуальн	*	• • •	-
По неоторио и		боров на казахском языке(.		•	<u> </u>
Подготовка к прогулке	_	рогулке. Индивидуальные » и др. Одевание: последо		_	iamy и nany:», «У
Прогулка	1. Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
Tipor Jinu	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура —	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра	(подвижная игра «Два	активность	активность	активность
	«Птицы и кукушка»	мороза»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвиная игра «Раз,
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Бездомный заяц»)	«Что растет в	два, три- беги»)

			3.Свободные игры	родном краю?») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю декабря, (с 12 - 15 декабря), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.12	13.12	14.12	15.12	16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание благ	гоприятной обстановки	для детей. Беседа о сег	одняшнем
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, приоб	щение к выражению лич	ного мнения ребёнка.	
Беседа с	Беседы с родителями по н	вопросам здоровья, домашне	го режима дня ребёнка,	о воспитании, развити	и и его
родителями,	достижениях; консультац	ии.			
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	
подвижности,	(игра «Что звучит?»);	(игра «Лови до бросай-	деятельности (игра	деятельности (игра	
настольные игры,	Рисование –	цвета называй»)	«Чья голова?».);	«Четвертый	
изодеятельность,	творческая,	Конструирование -	Рисование –	лишний»);	
рассматривание	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	
книг и другие)	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	(рисование в центре	игровая деятельности;	игровая	познавательная,	

	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром —	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	
	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	 кнений на сентябрь (двигате		ровая деятельность)	
Завтрак	1	есть ложки, Волшебные нем етей к пище, следить за праві	*		
Подготовка к организованной деятельности	•	икативная, игровая, познаі		*	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Рисование «Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению. 3.Основы математики	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение». 2.Основы математики «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Казахский язык «Кыс қызығы»	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковая схема	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему предложения. 2.Казазский язык «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.	

	«Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 4.Музыка «Скоро праздник Новый год!»	слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с	3.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха.
	4. Физическая культура	Цель: закрепление	окружающим	4.Развитие речи
	«Мой друг веселый	умения двигаться в	миром	«Транспорт»
	МЯЧИК»	соответствии с	«Моя Родина-	Цель:
	Цель: формирование обобщенных	характером музыки.	Казахстан»	формирование
	представлений о мире		Цель: формирование понятия о Родине.	разговорной диалогической
	движений с мячом.		4.Физическая	речи.
	Approximit 6 MM Tol.		культура	pe m.
			«Игры моего двора»	
			Цель: формирование	
			нравственного	
			представления и	
			социальной	
			компетенции	
2	II.	D	посредством игр.	Филипи
2-ой завтрак Подготовка к	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону ие за правильным одеванием
прогулке	мотивация интереса к про	эгулке, последовательное одс	евание детеи, наолюден	ие за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим	окружающим
	познавательная,	познавательная,	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,
	Деятельность	Деятельность	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за общественным	(Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура	деятельность (Наблюдение за	деятельность (Наблюдение за
	транспортом)	- игровая, двигательная	сезонными	огородом)
	2.Художественная	деятельность	изменениями)	2.Физическая
	литература —	(Подвижная игра «Кто	2.Художественная	культура -
	коммуникативная,	самый меткий?»)	литература —	игровая,
	игровая, двигательная	3. Ознакомление с	коммуникативная,	двигательная

	деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
			деятельность	
_	1_		5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное раздева	ание одежды детей, самостоя	ительная игровая деятел	ьность
прогулки	П		C	
Обед	-	стеи к пище; индивидуальная	праоота по воспитанию	культуры еды; правила этикета;
Дневной сон	оценка аккуратности	обстановки для спокойного с	гио потой	
Постепенный				репление знаний и выполнение
подъем, оздоровительные		навыков. Игровое упражнен		
процедуры				
Полдник	Привлечение внимания де	стей к еде, приобщение к кул	ьтурному питанию	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,
деятельность (игры	познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы математики
малой	игровая деятельность	познавательная и	познавательная,	- игровая,
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и
настольные игры,	«Прогулка в сад»)	деятельность (Сюжетно-	деятельность	коммуникативная
изодеятельность,		ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность
рассматривание	Рисование, лепка,	«Исследователи»)	«Сделай столько же	(Сюжетно-ролевая
книг и другие)	аппликация —		движений»)	игра «Почта»)
	творческая,	Аппликация -		
	коммуникативная,	творческая, трудовая,	Рисование, лепка,	Аппликация -
	игровая деятельность	коммуникативная	аппликация —	творческая,

	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная (Работа с	окружающим	математики —	
	коммуникативная	математическим планшетом) с Азалией	миром -	познвательная	
	деятельность (игра	планшетом) с Азалиси	коммуникативная	(Работа с	
	«Вершки и корешки») с		деятельность (игра	математическим	
	Амиром		«Цветы») с Фридрихом	планшетом) с Асланом	
Ужин	Привлечение внимание де	тей к еде; индивидуальная р	абота по воспитанию ку	ультуры питания. Прои	зношение
	1 *	ров на казахском языке(лож		• 1	
Подготовка к		огулке. Индивидуальные бес			и папу?», «У
прогулке	<u> </u>	и др. Одевание: последовате			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая культура	2. Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	
	- коммуникативная,	– коммуникативная, двигательная, игровая	культура –	культура –	
	двигательная, игровая активность	активность (подвижная	коммуникативная, двигательная,	коммуникативная, двигательная,	
	(подвижная игра	игра «Кто самый	игровая активность	игровая	
	«Цветные автомобили»)	меткий?»)	(подвижная игра	активность	
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Игра в снежки»	(подвижная игра	
	_	-	3.Свободные игры	«Совушка»)	
				3.Свободные игры	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю декабря, (с 19 - 23 декабря), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12			
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том,	что его интересует, пр	риобщение к выражени	о личного мнения реб	ёнка.			
Беседа с	Беседы с родителями по воз	просам здоровья, дома	шнего режима дня ребё	енка, о воспитании, раз	витии и его			
родителями,	достижениях; консультации	И.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
подвижности,	(игра «Один-много».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,	Рисование – творческая,	«Подбери	«Животные и их	«Что бывает	«Подбери			
изодеятельность,	коммуникативная,	признаки»);	детеныши».);	круглым?»);	словечко».);			
рассматривание	игровая деятельности	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –			
книг и другие)	(рисование в центре	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
	искусств);	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,			
	Художественная	игровая	игровая	игровая	игровая			

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая
	коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром
	Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		- трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражн	і нений на сентябрь (дви	і Ігательная активності	ь, игровая деятельно	-
Завтрак	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммунии	кативная, игровая, по	ознавательная деятелі	ьности	
Организованная деятельность по	1.Развитие речи «Сочиняем сказку про	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и письма	1.Основы математики
расписанию организации образования	Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку.	«Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять	Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие	«Предложение. Состав предложения» Цель: составление	«Времена года» Цель: ознакокомление с названием времен и
	2.Конструирование «Орнаменты» Цель: обучение умению	звуковой анализ слов. 2.Основы	любви и интереса к произведениям народного	рассказа по наглядным картинкам.	месяцев и их последовательностью. 2.Художественная
	изготавливать поделки из бросового материала проволоки.	математики «Ориентировка на листе бумаги»	творчества. 2.Основы грамоты и письма	2.Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын»	литература Чтение русской народной сказки

	3.Основы математики	Цель: закрепление	«Схема	Мақсаты: Жаңа	«Почему зайцы зимой
	«Кто где находится?»	представления о	предложения»	Жыл мерекесіне	белые шубки носят»
	Цель: расширение	положении	Цель: развитие	байланысты	Цель: развитие
	представления о	предметов в	умения выполнять	сөздерді қазақша	умения отвечать на
	положении предметов в	пространстве.	схему предложений.	айту және түсіну	вопросы по
	пространстве.	3.Казахский язык	3.Ознакомление с	дағдыларын	содержанию текста.
	4.Физическая культура	«Саяхатшы»	окружающим	қалыптастыру.	3.Ознакомление с
	«Игры с асыками»	ертегісі	миром	3.Музыка	окружающим миром
	Цель: развитие	Мақсаты: ертегіні	«Государственные	Утренник	«Что любят
	предметной ловкости	сахналау, диалогке	символы	«Новогодний	зимующие птицы?»
	посредством	қатысуға үйрету.	Республики	карнавал»	Цель: расширение
	использования	4.Музыка	Казахстан»	Цель: закрепление	представлений об
	нестандартного	«Новогодгий	Цель:	пройденного	образе жизни птиц
	оборудования.	карнавал»	систематизация	материала.	зимой.
		Цель: развитие	знаний о символах	4.Развитие речи	4.Физическая
		эмоционального	Казахстана.	«Зимние забавы»	культура
		восприятия	4.Физическая	Цель:	«Упражнения на
		музыкальных	культура	формирование	льду»
		произведений.	«Караван. Игра	навыка	Цель:
			народов Средней	составлять	совершенствование
			Азии»	рассказ по серии	навыков игры в
			Цель: развитие	картинок.	хоккей.
			предметной		
			ловкости		
			посредством		
			использования		
			нестандартного		
			оборудования.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке, последовательно	ре одевание детей, набл	юдение за правильным	и одеванием
прогулке		I	T	T	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим миром
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	- познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	деятельность

	(Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность	деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы	деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром —	деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики -	(Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность	
	5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ние одежды детей, сам	остоятельная игровая д	еятельность		
Обед	Привлечение внимания дет аккуратности	ей к пище; индивидуал	пьная работа по воспита	анию культуры еды; пр	равила этикета; оценка	
Дневной сон	Создание благоприятной об	бстановки для спокойн	ого сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания дет	ей к еде, приобщение	к культурному питаник	0		
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Основы математики -	Развитие речи, основы математики	Основы математики - познавательная,	
(игры малой	игровая деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	игровая	

подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	деятельность
настольные игры,	«Матрешки»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	(Дидактическая игра
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	«Какое число рядом»)
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Сложи дощечки»)	(Сюжетно-ролевая	
книг и другие)	аппликация —	игра «Зоопарк»)		игра «Кафе»)	Рисование, лепка,
	творческая,		Рисование, лепка,		аппликация —
	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	творческая,
	игровая деятельность	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,
	(по интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая
		коммуникативная	игровая	коммуникативная	деятельность (по
	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по	деятельность	интересам детей)
	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	
	экспериментальная	аппликации в		аппликации в	Ознакомление с
	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим миром
			окружающим		_
			миром —		экспериментальная
			экспериментальная		деятельность;
			деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим миром
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	- коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра
	«Найди дерево по	математическим	деятельность (игра	математическим	«Что сначала? Что
	описанию») с Аружан	планшетом) с	«Садовник») с	планшетом) с	потом?») с Дариной
	, 13	Софьей	Кириллом	Мусой	, , , , <u>1</u>
			1		
Ужин	Привлечение внимание дет	 Рей к еле: инпирипуалн	 	HIO KANILLIMATI HATSHIAG	Произношение
у жин	названия столовых прибор	•			1
Подготовка к	Мотивация интереса к прог				
прогулке	дома живет кошка?» и др. (wamy n nany://, «9 koro
Прогулка	1.Развитие речи –	1. Развитие речи –	1.Развитие речи –	1. Развитие речи –	1.Развитие речи –
ттрог улка	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	т.т азвитие речи – коммуникативная;
	2.Физическая культура	2. Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	- коммуникативная,	культура –	хультура –	хультура –	2.Физическая культура –
	- коммуникативная, двигательная, игровая	культура – коммуникативная,	культура – коммуникативная,	культура – коммуникативная,	культура – коммуникативная,
	активность	•	_ = _ = _ = _ = _ = _ = _ = _ = _ = _ =	=	_
	aninbhulib	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,

	(подвижная игра «Попади	игровая	игровая	игровая	игровая активность
	в цель»)	активность	активность	активность	(подвижная игра
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	«Бездомный заяц»)
	_	«Снежная	«Кто быстрее	«Два мороза»)	3.Свободные игры
		карусель»)	добежит до	3.Свободные игры	_
		3.Свободные игры	флажка?»)	_	
			3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю декабря, (с 26 - 30 декабря), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	26.12	27.12	28.12	29.12	30.12
Приём детей	Встреча детей с хорош	им настроением. Создание (благоприятной обстано	вки для детей. Беседа с	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о	том, что его интересует, при	иобщение к выраженик	о личного мнения ребё	нка.
Беседа с	Беседы с родителями п	ю вопросам здоровья, домаг	пнего режима дня ребён	нка, о воспитании, разв	витии и его
родителями,	достижениях; консульт	гации.			
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры малой	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая
подвижности,	деятельности (игра	(игра «Назови	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
настольные игры,	«Хорошо-плохо»);	ласково»);	«Веселый счет»);	«Угадай, кто	«Закончи
изодеятельность,	Рисование —	Конструирование -	Рисование –	позвал?»);	предложение»);
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	Рисование –

книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,
	игровая	игровая деятельности;	игровая	познавательная,	коммуникативная,
	деятельности	(конструирование в	деятельности	игровая	игровая
	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре	деятельности;	деятельности
	искусств);	центре)	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре
	Художественная	Художественная	Художественная	исследовательском	искусств);
	литература -	литература -	литература -	центре)	Художественная
	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Художественная	литература -
	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	литература -	творческая,
	игровая	(сюжетно-ролевая игра	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,
	деятельности	«Библиотека»)	деятельности	игровая	игровая
	(просмотр книг);		(просмотр книг);	деятельности	деятельности
	Ознакомление с		Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	окружающим миром		окружающим	игра «Агенство	Ознакомление с
	– трудовая,		миром – трудовая,	недвижимости»)	окружающим
	коммуникативная		коммуникативная		миром – трудовая,
	деятельности (игра		деятельности (игра		коммуникативная
	«Знаешь ли ты, как		«Узнай и назови»)		деятельности (уход
	растет картофель?»)		Свободная игра		за комнатными
	Свободная игра				растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упр	ражнений на сентябрь (дви	гательная активность	, игровая деятельност	LP)
гимнастика					
Завтрак	1	ас есть ложки, Волшебные			
	Привлечение внимания	д детей к пище, следить за п	равильной осанкой дето	ей за столом, сидеть пр	ямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - комм	уникативная, игровая, по	знавательная деятель	ности	
организованной					
деятельности			,		
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Народное	письма	литература	и письма	математики
расписанию	творчество»	«Звуковой анализ слов	Пересказ рассказа	«Звуковой анализ	«Я познаю мир. Дни
организации	Цель: развитие	«маяк», «каша»	Н.Калининой «Про	слов «сыр», «лис»	недели»
образования	умения участвовать в	Цель: развитие умения	снежный колобок»	Цель: развитие	Цель: закрепление
	диалоге на заданную	выполнять звуковой	Цель: формирование	умения выполнять	знаний дней недели.
	тему.	анализ слов.	интереса к	звуковой анализ	2.Художественная
	2. Конструирование	2.Основы математики	познавательному	слов.	литература
	«Транспорт»	«Дни недели»	рассказу.	2.Казазский язык	Заучивание наизусть

	Цель: обучение конструированию из деталей конструктора. 3.Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 4.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры.	Цель: закрепление знаний дней недели. 3.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.	2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4.Физическая культура «Смелые муравышки» Цель: развитие координационных способностей привыполнении движений.	«Менің киімдерім» Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атауларын таныстыру. 3.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен. 4.Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.	стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение. З.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц. 4.Физическая культура «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.
2-ой завтрак Подготовка к	Напиток из шиповника Мотивация интереса к и	Фрукты по сезону прогулке, последовательное	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
прогулке	-			-	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздо	евание одежды детей, само	1	ятельность		
Обед	Привлечение внимания аккуратности	детей к пище; индивидуали	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пра	авила этикета; оценка	
Дневной сон	1	й обстановки для спокойно				
Постепенный	-	кой дорожке с целью профі		-	и выполнение	
подъем, оздоровительные	культурно-гигиеническ	сультурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
процедуры					•	
процедуры Полдник	Привлечение внимания	детей к еде, приобщение к	культурному питанию			

(игры малой	игровая	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,				
подвижности,	деятельность	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая				
настольные игры,	(Дидактическая игра	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность				
изодеятельность,	«День и ночь»)	(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра				
рассматривание		«Библиотека»)	«Угадай»)	(Сюжетно-ролевая	«Машины»)				
книг и другие)	Рисование, лепка,			игра «Агенство					
	аппликация —	Аппликация -	Рисование, лепка,	недвижимости»)	Рисование, лепка,				
	творческая,	творческая, трудовая,	аппликация –		аппликация –				
	коммуникативная,	коммуникативная	творческая,	Аппликация -	творческая,				
	игровая	деятельность	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,				
	деятельность (по	(выполнение	игровая	трудовая,	игровая				
	интересам детей)	аппликации в центре	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по				
		искусств)	интересам детей)	деятельность	интересам детей)				
	Ознакомление с			(выполнение					
	окружающим миром		Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с				
	_		окружающим	центре искусств)	окружающим				
	экспериментальная		миром —		миром —				
	деятельность;		экспериментальная		экспериментальная				
			деятельность;		деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с				
работа с детьми	окружающим миром	познвательная (Работа	окружающим	математики –	окружающим				
	- коммуникативная	с математическим	миром -	познвательная	миром -				
	деятельность (игра	планшетом) с Санжаром	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная				
	«Знаешь ли ты, как		деятельность (игра	математическим	деятельность (игра				
	растет картофель?») с		«Узнай и назови») с	планшетом) с	«Цветочный				
	Надей		Амиром	Азалией	магазин») с Ади				
Ужин	Привлечение внимание	детей к еде; индивидуальн	и по воспитани по воспитани	ь ю культуры питания. l	Троизношение				
	названия столовых при	названия столовых приборов на казахском языке (ложка- қасық, вилка – шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)							
Подготовка к		прогулке. Индивидуальные			аму и папу?», «У кого				
прогулке	дома живет кошка?» и ,	др. Одевание: последовател	ьность, выход на прогу	лку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –				
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;				
	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая				
	культура –	– коммуникативная,	культура –	культура —	культура —				
	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
	двигательная,	активность (подвижная	двигательная,	двигательная,	двигательная,				

	игровая активность (подвижная игра «Что	игра «Раз, два, три- беги»)	игровая активность	игровая активность	игровая активность
	растет в родном краю?»	3.Свободные игры	(подвижная игра «Цветный	(подвижная игра «Кто самый	(подвижная игра «Найди свою пару»)
	3.Свободные игры		автомобили» 3.Свободные игры	меткий?») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	цетей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю января, (с 2 - 6 января), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	2.01	3.01	4.01	5.01	6.01			
Приём детей	Встреча детей с хорош	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о	том, что его интересует, пр	иобщение к выражения	о личного мнения ребё	нка.			
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,	достижениях; консульт	гации.						
консультация								
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игры малой		игровая деятельности игровая игровая игровая						
подвижности,		(игра «Режим дня»);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,		Рисование –	«Кому угощение»);	«Назови три	«Кто кем хочет			

изодеятельность,		творческая,	Конструирование -	слова»);	стать?»);
рассматривание		коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -
книг и другие)		игровая деятельности	познавательная,	творческая,	коммуникативная,
		(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	познавательная,
		искусств);	деятельности;	игровая	игровая
		Художественная	(конструирование в	деятельности	деятельности;
		литература -	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в
		творческая,	центре)	искусств);	исследовательском
		коммуникативная,	Художественная	Художественная	центре)
		игровая деятельности	литература -	литература -	Художественная
		(просмотр книг);	коммуникативная,	творческая,	литература -
		Ознакомление с	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,
		окружающим миром –	деятельности	игровая	игровая
		трудовая,	(сюжетно-ролевая	деятельности	деятельности
		коммуникативная	игра	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая
		деятельности (игра	«Исследователи	Ознакомление с	игра «Химчистка»)
		«Отгадай, о ком	космоса»)	окружающим	
		расскажу»)		миром – трудовая,	
		Свободная игра		коммуникативная	
				деятельности (игра	
				«Узнай рыбку по	
				хвосту»)	
				Свободная игра	
Утренняя	Комплекс утре	енних упражнений на сентябрь (дви	игательная активност	ь, игровая деятельнос	ть)
гимнастика				_	
Завтрак	Чтение потешн	ки «А у нас есть ложки, Волшебные	е немножко. Вот -тарел	ка, вот- еда, Не осталос	ь и следа.
	Привлечение в	внимания детей к пище, следить за п	правильной осанкой дет	гей за столом, сидеть п	рямо, не отвлекаться.
Подготовка к	 	и - коммуникативная, игровая, по	*		·
организованной		, , ,			
деятельности					
Организованная	1 1	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
				_	
деятельность по		письма	литература	и письма	математики
-			литература Чтение	и письма «Звуковой анализ	математики «Едем на
деятельность по		письма	2 0 2		
деятельность по расписанию		письма «Звуковой анализ слов	Чтение	«Звуковой анализ	«Едем на
деятельность по расписанию организации		письма «Звуковой анализ слов «пол», «рис»	Чтение стихотворения	«Звуковой анализ слов «сито», «тело»	«Едем на велосипеде.

		2.Основы математики	умения отвечать на	слов.	знаний о
		«Любимое время года.	вопросы по	2.Казахский язык	геометрических
		Устанавливаю	содержанию текста.	«Ұлттық киім»	фигурах.
		последовательность	2.Основы грамоты	Мақсаты: ұлттық	2.Художественная
		событий»	и письма	киімдермен	литература
		Цель: развитие умения	«Звуковой анализ	таныстыру, олардың	Пересказ русской
		устанавливать	слов «аул», «пёс»	қазақша атауларын	народной сказки
		последовательность	Цель: развитие	айтқызып, тілдерін	«Лиса и рак»
		различных событий.	умения выполнять	жаттықтыру.	Цель: формирование
		3.Казахский язык	звуковой анализ	3.Музыка	умения
		«Қысқы киім»	слов.	«Дружим c	пересказывать
		Мақсаты: қысты киімнің	3.Ознакомление с	зимушкой-зимой»	сказку.
		қазақша атауларымен	окружающим	Цель: развитие	3.Ознакомление с
		таныстурады	миром	музыкального	окружающим
		жалғастыру.	«Бытовая техника,	слуха.	миром
		4.Музыка	ее значение»	4.Развитие речи	«Как мы заботимся
		«Дружим с зимушкой-	Цель: расширение	«Заяц и снеговик»	о домашних
		зимой»	знаний о технике,	Цель:	питомцах?»
		Цель: развитие умения	необходимой	формирование	Цель: расширение
		слушать музыку и	человеку в быту.	навыка составлять	представлений о
		анализировать ее.	4.Физическая	рассказ по серии	домашних
			культура	картинок.	питомцах.
			«Заботимся о своей		4.Физическая
			осанке»		культура
			Цель: развитие		«Мир вокруг нас»
			умения выполнять		Цель: развитие
			основные вилы		умения лазить до
			ходьбы и бега.		верха и спускаться
					по диагонали.
2-ой завтрак		Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, последовательно	е одевание детей, набли	юдение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
		окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим
		познавательная,	миром -	миром -	миром -
		коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,

		деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за метелью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Метелица») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди по следу») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное разд	 цевание одежды детей, само	 остоятельная игровая де	5.Свободные игры этельность			
прогулки Обед Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
процедуры Полдник	Привлечение внимания	д детей к еде, приобщение и	с культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая		

настольные игры,		деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание		«Исследователи	«Путешествие в	(Сюжетно-ролевая	«Чиним одеяло»)
книг и другие)		космоса»)	оранжерею»)	игра «Химчистка»)	·
				_	Рисование, лепка,
		Аппликация -	Рисование, лепка,	Аппликация -	аппликация –
		творческая, трудовая,	аппликация –	творческая,	творческая,
		коммуникативная	творческая,	трудовая,	коммуникативная,
		деятельность	коммуникативная,	коммуникативная	игровая
		(выполнение	игровая	деятельность	деятельность (по
		аппликации в центре	деятельность (по	(выполнение	интересам детей)
		искусств)	интересам детей)	аппликации в	
				центре искусств)	Ознакомление с
			Ознакомление с		окружающим
			окружающим		миром —
			миром —		экспериментальная
			экспериментальная		деятельность;
			деятельность;		
Индивидуальная		Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми		познвательная (Работа	окружающим	математики –	окружающим
		с математическим	миром -	познвательная	миром -
		планшетом) с Мусой	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
		, ,	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
			«Отгадай о ком	планшетом) с	«Узнай рыбку по
			расскажу») с Софьей	Аружан	хвосту») с Асланом
			расскажу/// с софиси	пружи	Abouty") o Hostanom
Ужин	Привлечение внимание	е детей к еде; индивидуальн	ная работа по воспитани	ию культуры питания. 1	Произношение
	названия столовых при	иборов на казахском языке((ложка- қасық, вилка –	шанышқы, тарелка - тә	релка, нож-пышақ)
Подготовка к		прогулке. Индивидуальные			
прогулке	кого дома живет кошка	а?» и др. Одевание: последо	овательность, выход на	прогулку.	
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
		2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
		культура —	культура –	культура –	культура –
		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
		двигательная, игровая	двигательная,	двигательная,	двигательная,

		активность (подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Метелица») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Найди по следу») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	детей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю января, (с 9 - 13 января), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	9.01	10.01	11.01	12.01	13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	благоприятной обстано	вки для детей. Беседа с	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, при	иобщение к выраженик	о личного мнения ребё	нка.
Беседа с	Беседы с родителями по н	вопросам здоровья, домаг	инего режима дня ребё	нка, о воспитании, разв	витии и его
родителями,	достижениях; консультац	ии.			
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
подвижности,	(игра «Зоопарк»);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра

настольные игры,	Рисование –	«Сравни предметы»);	«Кто кем был или	«Назови как можно	«Подбери фигуру»);
изодеятельность,	творческая,	Конструирование -	что чем было»);	больше	Рисование –
рассматривание	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	предметов»);	творческая,
книг и другие)	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,
	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая
	искусств);	деятельности;	игровая	познавательная,	деятельности
	Художественная	(конструирование в	деятельности	игровая	(рисование в центре
	литература -	исследовательском	(рисование в центре	деятельности;	искусств);
	творческая,	центре)	искусств);	(конструирование в	Художественная
	коммуникативная,	Художественная	Художественная	исследовательском	литература -
	игровая деятельности	литература -	литература -	центре)	творческая,
	(просмотр книг);	коммуникативная,	творческая,	Художественная	коммуникативная,
	Ознакомление с	игровая	коммуникативная,	литература -	игровая
	окружающим миром –	деятельности	игровая	коммуникативная,	деятельности
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	деятельности	игровая	(просмотр книг);
	коммуникативная	игра «Экологи»)	(просмотр книг);	деятельности	Ознакомление с
	деятельности (игра		Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	окружающим
	«Кто живет в		окружающим	игра «Служба	миром – трудовая,
	аквариуме?»)		миром – трудовая,	спасения»)	коммуникативная
	Свободная игра		коммуникативная		деятельности (уход
			деятельности (игра		за комнатными
			«С чьей ветки		растениями)
			детки»)		Свободная игра
			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	кнений на сентябрь (дви	гательная активность	, игровая деятельност	гь)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталост	ь и следа.
1	Привлечение внимания де				
Подготовка к	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, по	. знавательная деятель	ности	·
организованной		, 1			
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Дикие животные»	письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: формирование	«Звуковой анализ	Чтение казахской	«Звуковой анализ	«Помогаю бабушке.
организации	навыка составления	слов «мята», «оса»	сказки «Аксак	слов «шарф»,	Множество
образования	описательного	Цель: развитие	кулан»	«перо»	предметов»
-	рассказа.	умения выполнять	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие

	2.Аппликация	звуковой анализ слов.	умения отвечать на	умения выполнять	умения объединять
	«Кошка»	2.Основы	вопросы по	звуковой анализ	предметы во
	Цель: закрепление	математики	содержанию текста.	слов.	множества.
	умения силуэтного	«Знаю форму	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	2.Художественная
	вырезания по	предметов и фигур»	и письма	«Тазалықты	литература
	нарисованному контуру.	Цель: развитие	«Звуковой анализ	сүйеміз»	«Заучивание
	3.Основы математики	умения различать и	слов «роса», «рысь»	Мақсаты: заттың	наизусть
	«Сравниваю группы	называть	Цель: развитие	атын, қимылын	стихотворения
	предметов»	геомтрические	умения выполнять	білдіретін сөздердің	П.Воронько «Есть в
	Цель: развитие умения	фигуры.	звуковой анализ	мағынасын түсіну	лесу под елкой хата»
	сравнивать предметы по	3.Казахский язык	слов.	және ауызекі тілде	Цель: формирование
	колисчеству.	«Дене мүшелерінің	3.Ознакомление с	қолдануды	умения заучивать
	4. Физическая культура	атқаратын қызметі»	окружающим	дағдыландыру.	наизусть
	«Играем с друзьями»	Мақсаты: дене	миром	3.Музыка	стихотворения.
	Цель: развитие умения	мүшелерінің	«Специальный,	«Звуковички-	3.Ознакомление с
	выполнять физические	атқаратын қызметін	грузовой и	шалунишки»	окружающим
	упражнения с	айта алуға үйрету.	пассажирский	Цель: развитие	миром
	постепенным	4.Музыка	транспорт»	умения реагировать	«Для кого светит
	наращиванмем	«Звуковички-	Цель:	остановкой	солнце?»
	различных нагрузок для	шалунишки»	систематизация	движения на	Цель: уточнение
	повышения	Цель: развитие	знаний о	окончание музыки.	представлений о
	тренированности и	умения внимательно	транспорте.	4.Развитие речи	солнце как
	выносливости	слушать	4.Физическая	Рассказ Л.Толстого	источника тепла для
	организма.	произведения.	культура	«Лгун»	животных и
			«Ходьба на лыжах»	Цель:	растений.
			Цель: обучение	формирование	4.Физическая
			ходьбе на лыжах.	навыка	культура
				пересказывать	«Путешествие по
				рассказ.	Африке»
					Цель: развитие
					умения бросать мяч
					двумя руками из-за
					головы.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к про	огулке, последовательно	е одевание детей, наблю	одение за правильным	одеванием
прогулке Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
ттрог улка	т. газвитие речи,	т. г азвитие речи,	т. г азвитие речи,	т. т азвитие речи,	1. г азвитие речи,

	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	- познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	погодой)	деревьями и	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	кустарниками)	вороной и сорокой)	снежинками)	снегирем)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	культура - игровая,	литература —	культура -	литература —
	игровая, двигательная	двигательная	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная
	деятельность	деятельность	игровая,	двигательная	игровая,
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	двигательная	деятельность	двигательная
	«Движение планет	«Что растет в разных	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	вокруг солнца»)	краях?»)	(Подвижная игра	«Два мороза»)	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	«Пингвины с	3. Ознакомление с	«Не поется птицам
	окружающим миром –	окружающим миром	мячом»)	окружающим	без небес»)
	исследовательская,	- трудовая	3. Ознакомление с	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	трудовая деятельность	деятельность	окружающим	деятельность	окружающим
	4 Физическая культура	4.Основы	миром —	4.Основы	миром —
	- двигательная	математики -	исследовательская,	математики -	исследовательская
	деятельность	игровая,	трудовая	игровая,	трудовая
	5.Свободные игры	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	-	деятельность;	4 Физическая	деятельность;	4 Физическая
		5.Свободные игры	культура -	5.Свободные игры	культура -
		•	двигательная		двигательная
			деятельность		деятельность
			5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздева	ние одежды детей, само	стоятельная игровая де	ятельность	-
прогулки	1	, , , , , , , , , ,	1		
Обед	Привлечение внимания де	тей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
	аккуратности		1	J J1 / 1	, .
Дневной сон	Создание благоприятной с	обстановки для спокойно	ого сна детей		
Тостепенный	Ходьба по ортопедической			. Закрепление знаний	и выполнение
подъем,	культурно-гигиенических				
оздоровительные		1 7 -F	,, , - , - , - , - , - , - , - , - , -	, ,	
процедуры					

Полдник	Привлечение внимания де	етей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	ы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	математики -	основы математики	познавательная,
(игры малой	игровая деятельность	игровая,	познавательная,	- игровая,	игровая
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	деятельность
настольные игры,	«Живые числа»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	(Дидактическая игра
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	«Новогодние
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Сосчитай и	(Сюжетно-ролевая	елочки»)
книг и другие)	аппликация —	игра «Экологи»)	назови»)	игра «Служба	
	творческая,			спасения»)	Рисование, лепка,
	коммуникативная,	Аппликация -	Рисование, лепка,		аппликация –
	игровая деятельность	творческая,	аппликация –	Аппликация -	творческая,
	(по интересам детей)	трудовая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,
		коммуникативная	коммуникативная,	трудовая,	игровая
	Ознакомление с	деятельность	игровая	коммуникативная	деятельность (по
	окружающим миром –	(выполнение	деятельность (по	деятельность	интересам детей)
	экспериментальная	аппликации в центре	интересам детей)	(выполнение	
	деятельность;	искусств)		аппликации в	Ознакомление с
			Ознакомление с	центре искусств)	окружающим
			окружающим		миром —
			миром —		экспериментальная
			экспериментальная		деятельность;
			деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Кто живет в	планшетом) со Златой	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	аквариуме?») с Дариной	,	«С чьей ветки	планшетом) с	«Что растет в
			детки?») с	Элиной	аквариуме?») с
			Санжаром		Надей
			Сапжаром		Паден
Ужин	Привлечение внимание де	етей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания. l	Произношение
	названия столовых прибо	ров на казахском языке(.	ложка- қасық , вилка –	ианышқы, тарелка - тә	релка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к пре				аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др.	Одевание: последовател	ьность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

	коммуникативная; 2.Физическая культура	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая
	– коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	«Движение планет	(подвижная игра «Что	активность	активность	активность
	вокпуг солнца»)	растет в разных	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	краях?»)	«Пингвины с	«Два мороза»)	«Не поется птицам
		3.Свободные игры	(«моркм	3.Свободные игры	без небес»)
			3.Свободные игры		3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю января, (с 16 - 20 января), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	16.01	17.01	18.01	19.01	20.01			
Приём детей	Встреча детей с хороши	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, пр	риобщение к выражени	ю личного мнения реб	ёнка.			
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дома	шнего режима дня ребо	ёнка, о воспитании, раз	ввитии и его			
родителями,	достижениях; консульта	ции.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			

(игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
подвижности,	(игра «Назови части	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
настольные игры,	предмета»);	«Кто больше	«Чей предмет?»);	«Кто как	«Кто где живет?»);
изодеятельность,	Рисование –	запомнит»);	Рисование –	разговаривает?»);	Рисование –
рассматривание	творческая,	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	творческая,
книг и другие)	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая деятельности	познавательная,	игровая	познавательная,	игровая
	(рисование в центре	игровая	деятельности	игровая	деятельности
	искусств);	деятельности;	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре
	Художественная	(конструирование в	искусств);	(конструирование в	искусств);
	литература -	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная
	творческая,	центре)	литература -	центре)	литература -
	коммуникативная,	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,
	игровая деятельности	литература -	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	(просмотр книг);	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая
	Ознакомление с	игровая	деятельности	игровая	деятельности
	окружающим миром –	деятельности	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	коммуникативная	игра «Олимпиада»)	окружающим	игра «Первобытные	окружающим
	деятельности (игра		миром – трудовая,	люди»)	миром – трудовая,
	«Узнай животное по		коммуникативная		коммуникативная
	описанию»)		деятельности (игра		деятельности (уход
	Свободная игра		«Что где растет?»)		за комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на сентябрь (дви	игательная активност	ь, игровая деятельнос	сть)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас				
	Привлечение внимания д	етей к пище, следить за	правильной осанкой де	гей за столом, сидеть п	рямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, п	ознавательная деятелі	ьности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Как мальчик наел	письма	литература	и письма	математики
расписанию	щенка»	«Звуковой анализ	Чтение венгерской	«Звуковой анализ	«Мы с друзьями
организации	Цель: формирование	слов «ворс», «сито»	народной сказки	слов «мышь»,	мастерим.
образования	навыка составлять	Цель: развитие	«Два жадных	«лапа»	Последовательности

	рассказ по картинкам.	умения выполнять	медвежонка»	Цель: развитие	и закономерности»
	2.Рисование	звуковой анализ слов.	Цель: формирование	умения выполнять	Цель: развитие
	«Саукеле»	2.Основы	интереса к народной	звуковой анализ	-
	«Саукеле» Цель: развитие	математики	сказке.	слов.	умения
					устанавливать и
	интереса к	«Помогаю маме.	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	продолжать
	декоративному	Последовательность	и письма	«Ұлттық ыдыстар»	последовательность
	рисованию.	фигур»	«Звуковой анализ	Мақсаты: сөздік	различных событий.
	3.Основы математики	Цель: развитие	слов «пила», «пион»	қорларын жаңа	2.Художественная
	«Я играю с друзьями.	умения устанавливать	Цель: развитие	сөздермен	литература
	Объединение	и продолжать	умения выполнять	толықтыру, ұлттық	Чтение рассказа
	предметов во	последовательность	звуковой анализ	ыдыстардың	Э.Шимма «Камень,
	множества»	различных событий.	слов.	атауымен	Ручей, Сосулька и
	Цель: развитие умения	3.Казахский язык	3.Ознакомление с	таныстыру.	Солнце»
	объединять предметы	«Таңертең не	окружающим	3.Музыка	Цель: формирование
	во множества.	істейміз?»	миром	«Мы танцуем и	интереса к
	4.Физическая	Мақсаты: сөздерді сөз	«Кому нужен	поем, очень весело	познавательному
	культура	тіркесімен айтуға,	воздух?»	живем»	рассказую
	«Научи друга уверенно	сөйлем құрауға	Цель: расширение	Цель: развитие	3.Ознакомление с
	двигаться»	жаттықтыру.	представления о	умения выполнять	окружающим
	Цель: развитие умения	4.Музыка	воздухе.	ритмические	миром
	выполнять прыжки	«Мы танцуем и поем,	4.Физическая	движения с	«Обычаи и традиции
	разных видов.	очень весело живем»	культура	предметами.	моей страны»
	•	Цель: закрепление	«Путешествие по	4.Развитие речи	Цель: ознакомление
		умения	континентам»	«День рождения	с традициями и
		самостоятельно	Цель: развитие	медвежонка»	обычаями
		узнавать песню по	умения бросать мяч	Цель:	казахского народа.
		вступлению.	вдаль одной рукой.	формирование	4.Физическая
			Zamiz editen pinen.	навыка составления	культура
				рассказа по серии	«Улучшаем
				картинок.	движение и
				Rap I III OK.	настроение»
					Цель: развитие
					умения выполнять
					общеукрепляющие
					· ·
2 of nonmore	Напитак из ууулгаруугга	Яблоки	Цанитак калиата	Яблоки	упражнения.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника		Напиток каркадэ		Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке, последовательно	ое одевание детеи, набл	юдение за правильным	и одеванием

прогулке Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	
прогулка	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	
	окружающим миром -					
		окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим	
	познавательная,	- познавательная,	миром -	миром -	миром -	
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	
	зимующими птицами)	березой зимой)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	
	2.Художественная	2.Физическая	елью)	вороной)	солнцем)	
	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	
	коммуникативная,	двигательная	литература —	культура -	литература —	
	игровая,	деятельность	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	
	двигательная	(Подвижная игра	игровая,	двигательная	игровая,	
	деятельность	«Кому флажок?»)	двигательная	деятельность	двигательная	
	(Подвижная игра «Кто	3. Ознакомление с	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	
	быстрее по дорожке?»)	окружающим миром	(Подвижная игра	«Встречные	(Подвижная игра	
	3. Ознакомление с	- трудовая	«Лиса в курятнике»)	перебежки»)	«Пустое место»)	
	окружающим миром –	деятельность	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	
	исследовательская,	4.Основы	окружающим	окружающим	окружающим	
	трудовая	математики -	миром —	миром - трудовая	миром —	
	деятельность	игровая,	исследовательская,	деятельность	исследовательская,	
	4 Физическая	коммуникативная	трудовая	4.Основы	трудовая	
	культура -	деятельность;	деятельность	математики -	деятельность	
	двигательная	5.Свободные игры	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	
	деятельность	-	культура -	коммуникативная	культура -	
	5.Свободные игры		двигательная	деятельность;	двигательная	
			деятельность	5.Свободные игры	деятельность	
			5.Свободные игры		5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное разден	вание одежды детей, сам		еятельность	I.	
прогулки	1	7, 7, 7, 7, 7	1			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;					
	оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение					
подъем,	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
подвем,	Г КУЛЬТ УРНО-ТИГИСНИЧЕСКИ	v павыков, ып horoc aliba	мпение «родичка, води	така, умои мос личико	"/	

процедуры						
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	к культурному питаник)		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
деятельность	познавательная,	основы математики -	математики -	основы математики	математики -	
(игры малой	игровая деятельность	игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,	
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая	
настольные игры,	«Путешествие по	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность	
изодеятельность,	комнате»)	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	
рассматривание		(Сюжетно-ролевая	«Кто быстрее	(Сюжетно-ролевая	«Кто правильно	
книг и другие)	Рисование, лепка,	игра «Олимпиада»)	назовет»)	игра «Первобытные	пойдет, тот игрушку	
	аппликация —			люди»)	найдет»)	
	творческая,	Аппликация -	Рисование, лепка,			
	коммуникативная,	творческая,	аппликация –	Аппликация -	Рисование, лепка,	
	игровая деятельность	трудовая,	творческая,	творческая,	аппликация –	
	(по интересам детей)	коммуникативная	коммуникативная,	трудовая,	творческая,	
		деятельность	игровая	коммуникативная	коммуникативная,	
	Ознакомление с	(выполнение	деятельность (по	деятельность	игровая	
	окружающим миром –	аппликации в центре	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по	
	экспериментальная	искусств)		аппликации в	интересам детей)	
	деятельность;		Ознакомление с	центре искусств)		
			окружающим		Ознакомление с	
			миром —		окружающим	
			экспериментальная		миром —	
			деятельность;		экспериментальная	
					деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим	математики –	окружающим	
	коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -	
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	
	«Узнай животное по	планшетом) с Амиром	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	
	описанию») с Ади		«Что где растет?») с	планшетом) с	«Узнай животно по	
			Азалией	Фридрихом	его части») с	
				1 ' 1	Асланом	
Ужин	Привлечение внимание л	 етей к еле: инливилуалы	 ная работа по воспитан	 ИЮ КУЛЬТУры питания.	Произношение	
	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)					
	The second of the second of the second secon					

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				
прогулке	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра «Кто	(подвижная игра	активность	активность	активность
	быстрее по дорожке»)	«Кому флажок?»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Лиса в курятнике»)	«Встречные	«Пустое место»)
			3.Свободные игры	перебежки»)	3.Свободные игры
				3.Свободные игры	_
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю января, (с 23 - 27 января), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	23.01	24.01	25.01	26.01	27.01	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями,	достижениях; консультации.					

консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
подвижности,	(игра «Кто где живет?».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
настольные игры,	Рисование – творческая,	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как	«Горячий-
изодеятельность,	коммуникативная,	словечко»);	природе».);	передвигается»);	холодный»);
рассматривание	игровая деятельности	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
книг и другие)	(рисование в центре	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
	искусств);	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
	Художественная	игровая	игровая	игровая	игровая
	литература - творческая,	деятельности;	деятельности	деятельности;	деятельности
	коммуникативная,	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре
	игровая деятельности	исследовательском	искусств);	исследовательском	искусств);
	(просмотр книг);	центре)	Художественная	центре)	Художественная
	Ознакомление с	Художественная	литература -	Художественная	литература -
	окружающим миром –	литература -	творческая,	литература -	творческая,
	трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	коммуникативная	игровая	игровая	игровая	игровая
	деятельности (игра	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	«Назови насекомое»)	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	Свободная игра	игра «Музей»)	Ознакомление с	игра «Банк»)	Ознакомление с
			окружающим		окружающим
			миром – трудовая,		миром – трудовая,
			коммуникативная		коммуникативная
			деятельности (игра		деятельности (уход
			«Загадай загадку, а		за комнатными
			мы отгадаем»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражно	ений на сентябрь (двиг	ательная активность	, иг <mark>ровая деятельнос</mark> т	LP)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				
	Привлечение внимания дете	ей к пище, следить за п	равильной осанкой дет	ей за столом, си <u>д</u> еть пр	оямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
организованной		-			
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1 Основи

«У меня зазвонил литература деятельность по и письма и письма математики телефон» «Звуковой анализ Чтение татарской «Звуковой анализ «Я строю дороги. расписанию Цель: народной сказки слов «липа», «соль» Называю форму организации формирование слов «моль», диалогической речи. «Три сестры» Цель: развитие фигур и предметов» образования «рука» Цель: формирование Цель: развитие **умения** выполнять Цель: закрепление 2. Конструирование интереса к звуковой анализ умения выполнять знаний о волшебной сказке. «Лиса и коза» звуковой анализ слов. геометрических Цель: обучение бумажной 2.Основы грамоты 2.Казазский язык фигурах. слов. «Азық-түлік» скульптуре, используя 2.Основы и письма 2.Художественная способы закручивания «Звуковой анализ Максаты: азыкматематики литература круга, полукруга в конус. слов «слон», «пыль» түліктің қазақша Заучивание наизусть «На ферме. 3.Основы математики Определяю вес Цель: развитие атауларымен стихотворения «На ферме. Сравниваю предметов» Р.Гамзатова «У меня таныстыру. умения выполнять Цель: развитие звуковой анализ 3.Музыка предметы по длине» есть дедушка» Цель: развитие умения умения сравнивать «Палочки-Цель: формирование слов. 3.Ознакомление с сравнивать предметы по предметы по весу. звучалочки» интереса к 3. Казахский язык окружающим Цель: развитие длине. заучиванию и 4. Физическая культура «Ыдыс-аяқ дүкені» миром умения различать наизусть «Байконур» Мақсаты: сөздік «Что такое полезные стихотворения. на слух Цель: формирование қорларын ископаемые?» колыбельную и 3.Ознакомление с умения координировать күнделікті ыдыс Цель: формирование танец. окружающим понятий об объектах действия при совместном атауларымен 4. Развитие речи миром молайту. неживой природы. «Правила для решении двигательных «Насекомые» 4.Музыка Цель: залач. 4.Физическая пешехолов» «Палочки-Цель: формирование культура «Космическое звучалочки» навыка систематизация Цель: развитие знаний о правилах путешествие. составления умения Элемент квеста» дорожного описательного ориентироваться на Цель: применение рассказа движения и впереди идущего» дорожных знаков. навыков насекомых. 4.Физическая использования схем передвижения, культура «Удивительный мир инструкций. зимней природы» Цель: развитие умения выпонять основные виды

					ходьбы и бега, чередовать их.				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием							
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая				
		коммуникативная деятельность;	4 Физическая культура -	коммуникативная деятельность;	культура - двигательная				
		5.Свободные игры	двигательная	5.Свободные игры	деятельность				
			деятельность 5.Свободные игры	1	5.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	ие одежды детей, само		ятельность	•				
Обед	Привлечение внимания дете	ти к пише: индивилуал	ьная работа по воспита	нию культуры елы: пр	авила этикета; оценка				

	аккуратности							
Дневной сон	Создание благоприятной обо	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение							
подъем,	культурно-гигиенических на	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
оздоровительные								
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельная	Основы математики -							
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -			
(игры малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,			
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
настольные игры,	«Кого больше»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность			
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра			
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Мастерская форм»)	(Сюжетно-ролевая	«Незнайка в			
книг и другие)	аппликация —	игра «Музей»)		игра «Банк»)	гостях»)			
	творческая,		Рисование, лепка,					
	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация —	Аппликация -	Рисование, лепка,			
	игровая деятельность (по	творческая,	творческая,	творческая,	аппликация –			
	интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	творческая,			
		коммуникативная	игровая	коммуникативная	коммуникативная,			
	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по	деятельность	игровая			
	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по			
	экспериментальная	аппликации в	_	аппликации в	интересам детей)			
	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)				
			окружающим		Ознакомление с			
			миром —		окружающим			
			экспериментальная		миром —			
			деятельность;		экспериментальная			
**					деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	«Назови насекомое») с	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
	Мусой	планшетом) с	«Загадай загадку, а	планшетом) с	«Что сначала? Что			
		Софьей	мы отгадаем») с	Аружан	потом?») с Дариной			

			Кириллом		
Ужин	Привлечение внимание дете		•		*
	названия столовых приборо	в на казахском языке(л	южка- қасық, вилка – I	панышқы, тарелка - тәр	релка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ıы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. О	девание: последовател	ьность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра	игровая	игровая	игровая	игровая
	«Затейники"	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Мы веселые	«Погляди н улицу»)	«Кто дальше	«Найди свою пару»)
		ребята»)	3.Свободные игры	прыгнет?»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю февраля, (с 30 января -3 февраля), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.01	31.01	1.02	2.02	3.02

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход	
			«Что раньше, что потом?») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	ажнений на сентябрь (дви		, игровая деятельнос		
Завтрак		с есть ложки, Волшебные детей к пище, следить за п				
Подготовка к	1 -	никативная, игровая, по				

организованной					
деятельности Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Витаминная еда»	письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Мои любие сказки.	Чтение сказки	«Составление	«Равенства-
организации	правильно	Графическое	Ш.Перро «Подарки	предложений»	неравенства»
образования	произносить звуки в	изображение	феи»	Цель: развитие	Цель: развитие
•	словах и фразах.	предложений»	Цель: формирование	умения составлять	умения
	2.Лепка	Цель: развитие умения	интереса к	предложения.	устанавливать
	«Кукла»	отвечать на вопросы на	волшебной сказке.	2.Казазский язык	равнство и
	Цель: закрепление	основе прослушанного	2.Основы грамоты	«Әжемнің	неравенство между
	умения работать с	материала.	и письма	базарлығы»	группами
	глиной.	2.Основы математики	«Составление	Мақсаты: ұлттық	предметов.
	3.Основы	«Сравнение групп	рассказа из	тағам түрлерімен	2.Художественная
	математики	предметов»	небольших	таныстыру.	литература
	«Равенство групп	Цель: формирование	предложений»	3.Музыка	Литературный
	предметов»	умения устанавливать	Цель: развитие	«Загадки	праздник «Встреча с
	Цель: формирование	равенство между	умения составлять	музыкального	прекрасной Айсулу»
	представления о	группами предметов.	рассказ из	Почемучки»	Цель: формирование
	равенстве групп	3.Казахский язык	небольших	Цель: развитие	интереса к
	предметов.	«Асханада»	предложений.	умения слушать	произведениям
	4.Физическая	Мақсты: білім-	3.Ознакомление с	музыкальные	художественного
	культура	дағдыларын бекіту.	окружающим	произведения и	слова.
	«Путешествие по	4.Музыка	миром	анализировать их.	3.Ознакомление с
	временам года»	«Загадки музыкального	«Лесные этажи»	4.Развитие речи	окружающим
	Цель:	Почемучки»	Цель:	«Что из чего?»	миром
	совершенствование	Цель: развитие	формирование	Цель: развитие	«Как ухаживать за
	навыков метания.	эмоциональной	представлений о	умения правильно	растениями?»
		отзывчивости на	существующих	произносить звуки	Цель: расширение
		казахскую народную	связях между	в словах и фразах.	представления о
		музыку.	хвойными		способах ухода за
			деревьями и		растениями.
			животными.		4.Физическая
			4.Физическая		культура
			культура		«Состязание
			«Космическое		джигитов»
			путешествие за		Цель: повышение

			пределы Солнечной		уровня
			системы»		произвольности
			Цель: формирование		действия
			умения		посредством
			координировать		заданий
			действия при		соревновательного
			совместном		типа (эстафет).
			решении		1 /
			двигательных задач.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
прогулке				•	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим
	- познавательная,	познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	снегоуборочной	снегом)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	машиной)	2.Физическая	свиристелью)	облаками)	лошадью)
	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	двигательная	литература —	культура -	литература —
	коммуникативная,	деятельность	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	(Подвижная игра «Два	игровая,	двигательная	игровая,
	двигательная	мороза»)	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	3. Ознакомление с	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	окружающим миром -	(Подвижная игра	«Коршун и	(Подвижная игра
	«Охотники и звери»)	трудовая	«Коршун и	наседка»)	«Поймай снежок»)
	3. Ознакомление с	деятельность	наседка»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	4.Основы математики	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим
	– исследовательская,	- игровая,	окружающим	миром - трудовая	миром —
	трудовая	коммуникативная	миром —	деятельность	исследовательская,
	деятельность	деятельность;	исследовательская,	4.Основы	трудовая
	4 Физическая	5.Свободные игры	трудовая	математики -	деятельность
	культура -		деятельность	игровая,	4 Физическая
	двигательная		4 Физическая	коммуникативная	культура -

	деятельность 5.Свободные игры		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей, само	стоятельная игровая де	ятельность	
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	й обстановки для спокойно	ого сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью проф	илактики плоскостопия	. Закрепление знаний	и выполнение
подъем, оздоровительные процедуры		их навыков. Игровое упраж			
Полдник		детей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Сломанная	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	лестница»)	(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание		«Дизайнерская	«Услышь и	(Сюжетно-ролевая	«Сестрички идут по
книг и другие)	Рисование, лепка,	студия»)	посчитай»)	игра «Детский	грибы»)
	аппликация —			сад»)	
	творческая,	Аппликация -	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,
	коммуникативная,	творческая, трудовая,	аппликация –	Аппликация -	аппликация –
	игровая деятельность	коммуникативная	творческая,	творческая,	творческая,
	(по интересам детей)	деятельность	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
		(выполнение	игровая	коммуникативная	игровая
	Ознакомление с	аппликации в центре	деятельность (по	деятельность	деятельность (по
	окружающим миром	искусств)	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)
	— экспериментальная			аппликации в	
	деятельность;		Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с
			окружающим		окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?») с Ади	познвательная (Работа с математическим планшетом) со Златой	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?») с Санжаром	математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Надей	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») с Элиной
Ужин	-	I детей к еде; индивидуаль боров на казахском языке(-	• • •	-
Подготовка к		рогулке. Индивидуальные		*	
прогулке	_	» и др. Одевание: последо			•
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура –	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра	(подвижная игра «Два	активность	активность	активность
	«Охотники и звери»)	мороза»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Коршун и	«Коршун и	«Поймай снежок»)
			наседка»)	наседка»)	3.Свободные игры
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях до	етей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю февраля, (с 6-10 февраля), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	6.02	7.02	8.02	9.02	10.02				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
		настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его								
родителями,	достижениях; консультации.								
консультация				·					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая				
подвижности,	(игра «Лови да бросай-	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
настольные игры,	цвета называй».);	«Чья голова?»);	«Четвертый	«Один-мног»");	«Подбери				
изодеятельность,	Рисование – творческая,	Конструирование -	лишний»);	Конструирование -	признаки».);				
рассматривание	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –				
книг и другие)	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	познавательная,	творческая,				
	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,				
	искусств);	деятельности;	игровая	деятельности;	игровая				
	Художественная	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	деятельности				
	литература - творческая,	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре				
	коммуникативная,	центре)	искусств);	центре)	искусств);				
	игровая деятельности	Художественная	Художественная	Художественная	Художественная				
	(просмотр книг);	литература -	литература -	литература -	литература -				
	Ознакомление с	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,				
	окружающим миром –	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,				
	трудовая,	деятельности	игровая	деятельности	игровая				
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	деятельности	(сюжетно-ролевая	деятельности				
	деятельности (игра	игра «Семья»)	(просмотр книг);	игра «Школа»)	(просмотр книг);				
	«Путинца»)	,	Ознакомление с	,	Ознакомление с				
	Свободная игра		окружающим		окружающим				
			миром – трудовая,		миром – трудовая,				
			коммуникативная		коммуникативная				
			деятельности (игра		деятельности (уход				
			«Все по домам»)		за комнатными				
			Свободная игра		растениями)				
			P.		Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних упражн	г ений на сентабрь (п ви)	LATEUPHAA AKTABHUGTP	. UCNORAG JEGTETIKHOC					

гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекат							
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
организованной								
деятельности								
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы			
деятельность по	«Мой режим дня»	и письма	литература	и письма	математики			
расписанию	Цель: развитие умения	«Составление слов	Чтение сказки	«Составление	«Столько же. Знаки			
организации	правильно произность	из слогов»	Л.Скребцовой	предложений по	«рано», «неравно»			
образования	звуки в словах и фразах.	Цель: развитие	«Принцесса яблонь»	заданию»	Цель: развитие			
	2.Аппликация	умения делить	Цель: развитие	Цель: развитие	умения сравнивать			
	«Укрась платок»	слова на слоги.	умения отвечать на	умения делить	предметы по			
	Цель: формирование	2.Основы	вопросы по	слова на слоги.	количеству.			
	умения составлять узоры	математики	содержанию	2.Казазский язык	2.Художественная			
	из знакомых	«Сранение групп	небольших текстов.	«Үй жануарлары»	литература			
	геометрических	предметов»	2.Основы грамоты	Мақсаты: үй	Чтение монгольской			
	элементов.	Цель: развитие	и письма	жануарлары мен	сказки «Почему			
	3.Основы математики	умения сравнивать	«Составление	олардың төлдерінің	петух поет на заре»			
	«Равенство предметов»	группы предметов.	предложений из	атауларын қазақша	Цель: ознакомление			
	Цель: развитие умения	3.Казахский язык	словосочетаний»	айтқызып үйрету.	с монгольской			
	видеть равное количество	«Нан қайдан	Цель: развитие	3.Музыка	народной сказкой.			
	разных предметов.	келеді?»	умения делить слова	«Магазин игрушек»	3.Ознакомление с			
	4. Физическая культура	Мақсаты: ертегі	на слоги.	Цель: развитие	окружающим			
	«Имена, овеянные славой»	кейіпкерлерінің іс-	3.Ознакомление с	умения петь с	миром			
	Цель: выполнение эстафет	әрекеттерін,	окружающим	настроением.	«Жилище			
	на основе этнопедагогики.	сөздерін мәнерлеп	миром	4.Развитие речи	кочевников»			
		жеткізе білуге	«Кто живет в	«Правильно	Цель: расширение			
		үйрету.	водоеме?»	питаться- силы	знаний о казахском			
		4.Музыка	Цель: расширение	габираться!»	национальном			
		«Магазин игрушек»	представленийц о	Цель: развитие	жилище.			
		Цель: привитие	рыбах.	умения участвовать	4.Физическая			
		интереса к	4.Физическая	в диалоге на	культура			
		классической	культура	заданную тему.	«Батыры»			
		музыке.	«Скороходы»		Цель: формирование			
			Цель: обучение		навыков			
			ходьбе на лыжах.		самоконтроля			

					движений.				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ				
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием							
прогулке					1				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,				
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с				
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим				
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -				
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,				
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная				
	(Наблюдение за вороной и	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность				
	сорокой)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за				
	2.Художественная	сезонными	снегирем и	ивой)	елью)				
	литература —	изменениями)	свиристелью)	2.Физическая	2.Художественная				
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	культура -	литература —				
	игровая, двигательная	культура -	литература —	игровая,	коммуникативная				
	деятельность (Подвижная	игровая,	коммуникативная,	двигательная	игровая,				
	игра «Коршун и наседка»)	двигательная	игровая,	деятельность	двигательная				
	3. Ознакомление с	деятельность	двигательная	(Подвижная игра	деятельность				
	окружающим миром –	(Подвижная игра	деятельность	«Собака и	(Подвижная игра				
	исследовательская,	«С сугроба на	(Подвижная игра	воробьи»)	«Сбей кеглю»)				
	трудовая деятельность	сугроб»)	«Совушки»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с				
	4 Физическая культура -	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим				
	двигательная	окружающим	окружающим	миром - трудовая	миром —				
	деятельность	миром - трудовая	миром —	деятельность	исследовательская				
	5.Свободные игры	деятельность	исследовательская,	4.Основы	трудовая				
		4.Основы	трудовая	математики -	деятельность				
		математики -	деятельность	игровая,	4 Физическая				
		игровая,	4 Физическая	коммуникативная	культура -				
		коммуникативная	культура -	деятельность;	двигательная				
		деятельность;	двигательная	5.Свободные игры	деятельность				
		5.Свободные игры	деятельность		5.Свободные игры				
			5.Свободные игры						
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ие одежды детей, само	стоятельная игровая де	ятельность					
Обед	Привлечение внимания дете	ей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценк				
	аккуратности		•	J J1 / 1	•				

Дневной сон	Создание благоприятной об	становки для спокойно	ого сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение						
подъем,	культурно-гигиенических на	авыков. Игровое упраж	кнение «Водичка, водич	нка, умой мое личико»	,		
оздоровительные							
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная	Основы математики -	Основы математики - Развитие речи, Основы Развитие речи, Основы					
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -		
(игры малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,		
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая		
настольные игры,	«Незаконченные	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность		
изодеятельность,	картинки»)	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра		
рассматривание		(Сюжетно-ролевая	«Разделим	(Сюжетно-ролевая	«Встань на место»)		
книг и другие)	Рисование, лепка,	игра «Семья»)	пополам»)	игра «Школа»)			
	аппликация —				Рисование, лепка,		
	творческая,	Аппликация -	Рисование, лепка,	Аппликация -	аппликация –		
	коммуникативная,	творческая,	аппликация –	творческая,	творческая,		
	игровая деятельность	трудовая,	творческая,	трудовая,	коммуникативная,		
	(по интересам детей)	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	игровая		
		деятельность	игровая	деятельность	деятельность (по		
	Ознакомление с	(выполнение	деятельность (по	(выполнение	интересам детей)		
	окружающим миром –	аппликации в	интересам детей)	аппликации в			
	экспериментальная	центре искусств)		центре искусств)	Ознакомление с		
	деятельность;		Ознакомление с		окружающим		
			окружающим		миром —		
			миром —		экспериментальная		
			экспериментальная		деятельность;		
			деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим		
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -		
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная		
	«Путаница») с Аружан	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра		
		планшетом) с	«Все по домам») с	планшетом) с	«Летает, прыгает,		
		Азалией	Фридрихом	Кириллом	плавает») с Асланом		
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания.	Произношение		

	названия столовых приборо	названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)				
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	мы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У	
прогулке	кого дома живет кошка?» и	др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура –	
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	(подвижная игра «Коршун	игровая	игровая	игровая	игровая	
	и наседка»)	активность	активность	активность	активность	
	3.Свободные игры	(подвижная игра «С	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	
		сугроба на сугроб»)	«Совушки»)	«Собака и	«Сбей кеглю»)	
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	воробьи»)	3.Свободные игры	
				3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	а, давать советы	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю февраля, (с 13 – 17 февраля), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02				
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, пр	оиобщение к выраженин	о личного мнения ребё	нка.				
Беседа с	Беседы с родителями по в	вопросам здоровья, дома	шнего режима дня ребё	нка, о воспитании, раз	витии и его				
родителями,	достижениях; консультац	ции.							
консультация									
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая				
подвижности,	(игра «Животные и их	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
настольные игры,	детеныши».);	«Что бывает	«Подбери	«Хорошо-плохо»);	«Назови ласково».);				
изодеятельность,	Рисование —	круглым?»);	словечко»);	Конструирование -	Рисование –				
рассматривание	творческая,	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	творческая,				
книг и другие)	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,				
	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая				
	(рисование в центре	игровая	игровая	деятельности;	деятельности				
	искусств);	деятельности;	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре				
	Художественная	(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	искусств);				
	литература -	исследовательском	искусств);	центре)	Художественная				
	творческая,	центре)	Художественная	Художественная	литература -				
	коммуникативная,	Художественная	литература -	литература -	творческая,				
	игровая деятельности	литература -	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,				
	(просмотр книг);	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	игровая				
	Ознакомление с	игровая	игровая	деятельности	деятельности				
	окружающим миром –	деятельности	деятельности	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);				
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	игра «Армия»)	Ознакомление с				
	коммуникативная	игра «Путешествие»)	Ознакомление с		окружающим миром				
	деятельности (игра		окружающим		– трудовая,				
	«Ищи и найдешь»)		миром – трудовая,		коммуникативная				
	Свободная игра		коммуникативная		деятельности (уход за				
			деятельности (игра		комнатными				
			«Опиши, я		растениями)				
			отгадаю»)		Свободная игра				
			Свободная игра						
Утренняя	Комплекс утренних упраз	жнений на сентябрь (дви	гательная активность	ь, игровая деятельнос	ть)				

гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталос	ь и следа.			
_		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, по	знавательная деятель	ности				
организованной								
деятельности								
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы			
деятельность по	«Я пойду на	письма	литература	и письма	математики			
расписанию	тренировки, чтобы	«Составление	Заучивание наизусть	«Звуковой анализ	«Лиса в гостях у			
организации	сильным стать и	предложений из 2, 3,	стихотворения	слов «аист», «утка»	ребят. Равенство и			
образования	ловким»	4 слов»	М.Жаманбалиева	Цель: развитие	неравенство			
	Цель: развитие умения	Цель: развитие	«Снегири»	умения выполнять	предметов»			
	участвовать в диалоге	умения составлять	Цель: развитие	звуковой анализ	Цель: развитие умения			
	на заданную тему»	предложения.	умения отвечать на	слов.	сравнивать количество			
	2.Рисование	2.Основы	вопросы небольшого	2.Казазский язык	предметов.			
	«Камзол для кукол»	математики	текста.	«Аулада»	2.Художественная			
	Цель: обогащение	«В гостях у белки.	2.Основы грамоты	Мақсаты: сөздік	литература			
	представлений о	Равенство предметов»	и письма	қорларын ұй	Чтение рассказа			
	многообразии	Цель: развитие	«Составление	құстарының	М.Ильина «Машины			
	казахского народа.	умения сравнивать	графических схем	атауларымен	на наших улицах»			
	3.Основы математики	количество	предложений»	толықтыру.	Цель: развитие умения			
	«Сравниваю количество	предметов.	Цель: развитие	3.Музыка	отвечать на вопросы			
	предметов»	3.Казахский язык	умения составлять	«Веселый	по содержанию			
	Цель: развитие умения	«Екі лақ» ертегісі	графические схемы	паровозик»	небольших текстов.			
	сравнивать количество	Мақсаты: ертегі	предложений.	Цель: развитие	3.Ознакомление с			
	предметов.	кейіпкерлерінің іс-	3.Ознакомление с	умения	окружающим миром			
	4.Физическая	қимылын салуға,	окружающим	своевременно	«Что хранит бабушкин			
	культура	олардың сөзін дауыс	миром	начинать и	сундук?»			
	«Мерген»	мәнерімен келтіріп,	«Когда звучит	заканчивать пение.	Цель: расширение			
	Цель: развитие	диалогке қатыса	капель?»	4.Развитие речи	представления о			
	меткости.	білуге үйрету.	Цель: расширение	«Солнце, воздух и	народном прикладном			
		4.Музыка	представлений о	вода- наши лучшие	искусстве.			
		«Веселый паровозик»	сезонных	друзья!»	4.Физическая			
		Цель: развитие	изменениях в	Цель: развитие	культура			
		умения совместно	природе.	умения участвовать	«Аншылар»			
		играть на	4.Физическая	в диалоге на	Цель: обогащение			
		музыкальных	культура	заданную тему.	знаний о			

		инструментах.	«Времена года»		традиционных
			Цель: развитие		занятиях кочевников.
			умения выполнять		
			общеукрепляющие		
			упражнения с		
			предметами и без		
			них.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пре	огулке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим миром
	познавательная,	- познавательная,	миром -	миром -	- познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	деятельность
	(Наблюдение за ветром)	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	(Наблюдение за
	2.Художественная	легковым	(Наблюдение за	(Наблюдение за	осиной)
	литература —	автомобилем)	сосульками)	сосной)	2.Художественная
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	литература —
	игровая, двигательная	культура - игровая,	литература —	культура -	коммуникативная,
	деятельность	двигательная	коммуникативная,	игровая,	игровая,
	(Подвижная игра «Сбей	деятельность	игровая,	двигательная	двигательная
	мяч»)	(Подвижная игра	двигательная	деятельность	деятельность
	3. Ознакомление с	«Попади в коробку»)	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	окружающим миром –	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	«Кто лучше	«Пятнашки»)
	исследовательская,	окружающим миром	«Дорожка	повернется»)	3. Ознакомление с
	трудовая деятельность	- трудовая	препятствий»)	3. Ознакомление с	окружающим миром
	4 Физическая	деятельность	3. Ознакомление с	окружающим	– исследовательская,
	культура -	4.Основы	окружающим	миром - трудовая	трудовая
	двигательная	математики -	миром —	деятельность	деятельность
	деятельность	игровая,	исследовательская,	4.Основы	4 Физическая
	5.Свободные игры	коммуникативная	трудовая	математики -	культура -
		деятельность;	деятельность	игровая,	двигательная
		5.Свободные игры	4 Физическая	коммуникативная	деятельность
			культура -	деятельность;	5.Свободные игры
			двигательная	5.Свободные игры	

			деятельность 5.Свободные игры						
Возвращение с прогулки	Последовательное раздев	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
Обед	Привлечение внимания д аккуратности	етей к пище; индивидуал	вная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка				
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ого сна детей						
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	_	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»							
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщение в	к культурному питанию						
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы математики				
деятельность	познавательная,	основы математики -	математики -	основы математики	- познавательная,				
(игры малой	игровая деятельность	игровая,	познавательная,	- игровая,	игровая				
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	деятельность				
настольные игры,	«Назови скорей»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	(Дидактическая игра				
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	«Путешествие в				
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Найди игрушку»)	(Сюжетно-ролевая	булочную»)				
книг и другие)	аппликация —	игра «Путешествие»)		игра «Армия»)					
	творческая,		Рисование, лепка,		Рисование, лепка,				
	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	аппликация —				
	игровая деятельность	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,				
	(по интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,				
		коммуникативная	игровая	коммуникативная	игровая				
	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по	деятельность	деятельность (по				
	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)				
	экспериментальная	аппликации в центре		аппликации в					
	деятельность;	искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с				
			окружающим		окружающим миром				
			миром —		– экспериментальная				
			экспериментальная		деятельность;				
			деятельность;						
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с				
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим	математики –	окружающим миром				
	коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	- коммуникативная				

	деятельность (игра «Ищи и найдешь») с Мусой	математическим планшетом) с Софьей	коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») с Аружан	(Работа с математическим планшетом) с Кириллом	деятельность (игра «Вершки и корешки») с Дариной
Ужин	Привлечение внимание де столовых приборов на каз	ахском языке(ложка- қас	сық, вилка –шанышқы,	тарелка - тәрелка, нож	к-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к про				аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др.		1	_ <u>-</u>	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая активность
	(подвижная игра «Сбей	(подвижная игра	активность	активность	(подвижная игра
	мяч»)	«Попади в коробку»»)	(подвижная игра	(подвижная игра	«Пятнашки»
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Дорожка	«Кто лучше	3.Свободные игры
	_		препятствий»)	повернется?»)	_
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	а, давать советы

Группа «Фантазёры» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю февраля, (с 20 – 24 февраля), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	-	-		
	настроении ребёнка, о том,				
Беседа с	Беседы с родителями по воп	•	пнего режима дня ребё	нка, о воспитании, разв	витии и его
родителями,	достижениях; консультации	•			
консультация		1	1	T	1
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
подвижности,	(игра «Веселый счет».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
настольные игры,	Рисование – творческая,	«Угадй, кто	«Закончи	«Режим дня»);	«Кому угощение?»);
изодеятельность,	коммуникативная,	позвал?»);	предложение»);	Конструирование -	Рисование –
рассматривание	игровая деятельности	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
книг и другие)	(рисование в центре	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
	искусств);	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая
	Художественная	игровая	игровая	деятельности;	деятельности
	литература - творческая,	деятельности;	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре
	коммуникативная,	(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	искусств);
	игровая деятельности	исследовательском	искусств);	центре)	Художественная
	(просмотр книг);	центре)	Художественная	Художественная	литература -
	Ознакомление с	Художественная	литература -	литература -	творческая,
	окружающим миром –	литература -	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,
	трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	игровая
	коммуникативная	игровая	игровая	деятельности	деятельности
	деятельности (игра	деятельности	деятельности	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	«Цветы»)	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	игра	Ознакомление с
	Свободная игра	игра	Ознакомление с	«Строительство»)	окружающим
	_	«Супермаркет»)	окружающим		миром – трудовая,
			миром – трудовая,		коммуникативная
			коммуникативная		деятельности (уход
			деятельности (игра		за комнатными

			«Найди дерево по		растениями)			
			описанию»)		Свободная игра			
			Свободная игра		P			
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес	сть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталост	ь и следа.			
-	Привлечение внимания дете							
Подготовка к	Развитие речи - коммуник	сативная, игровая, по		ности				
организованной		_						
деятельности								
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы			
деятельность по	«Домашние животные»	и письма	литература	и письма	математики			
расписанию	Цель: активизация и	«Звуковой анализ	Заучивание наизусть	«Звуковой анализ	«Птички на ветке.			
организации	расширение словаря.	слов «село», «игла»	стихотворения	слов «угол»,	Равенство и			
образования	2.Конструирование	Цель: развитие	С.Маршака «Почта»	«шаль»	неравенство			
	«Юрата»	умения выполнять	Цель: развитие	Цель: развитие	предметов»			
	Цель: обучение умению	звуковой анализ	умения учить	умения выполнять	Цель: развитие			
	строить конструкции из	слов.	наизусть	звуковой анализ	умения сравнивать			
	деталей конструктора.	2.Основы	стихотворения.	слов.	количество			
	3.Основы математики	математики	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	предметов.			
	«Ребята и тигренок.	«В цирке.	и письма	«Қазақстан	2.Художественная			
	Равенство и неравенство	Равенство	«Весело шагаем.	барысы» ертегісі	литература			
	предметов»	неравенство	Порядковый и	Мақсаты: сөздік	Чтение народной			
	Цель: развитие умения	предметов»	обратный счет»	қорларын жаңа	немецкой сказки			
	сравнивать количество	Цель: развитие	Цель: развитие	сөздермен	«Кукушка»			
	предметов.	умения сравнивать	навыка порядкового	толықтыру.	Цель: развитие			
	4.Физическая культура	количество	и обратного счета.	3.Музыка	умения отвечать на			
	«Игры на қыстау»	предметов.	3.Ознакомление с	«Праздничный	вопросы по			
	Цель: формирование	3. Казахский язык	окружающим	утренник,	содержанию текста.			
	умения выбирать	«Жабайы	миром	посвященный	3.Ознакомление с			
	оптимальный способ	жануарлар»	«Что предмет	празднику мам»	окружающим			
	действия для достижения	Цель: жабайы	расскажет о себе?»	Цель: закрепление	миром			
	лучшего результата при	жануарлардың	Цель: развитие	пройденного	«Где растет			
	выполнении заданий с	қазақша	умения различать	материала.	верблюжья			
	нестандартным	атауларымен	размер, форму, цвет,	4.Развитие речи	колючка?»			
	оборудованием.	таныстыру.	материал предметов.	«Зимующие птицы»	Цель: формирование			
		4.Музыка	4.Физическая	Цель: расширение	представления о			

		«Музыкальные бусинки» Цель: развттие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.	культура «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.	словарного запаса.	месте произрастания разных растений. 4.Физическая культура «Обгони ветер» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.
2-ой завтрак Подготовка к	Напиток из шиповника Мотивация интереса к прогу	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
прогулке	потивация интереса к прогу	улке, последовательное	е одсвание детси, наолк	одение за правильным	Одсванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	пешеходной дорожкой)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	рябиной)	снегом)	свиристелью)	облаками)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	литература —	культура -	литература —
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	деятельность (Подвижная	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	игра «Попади в цель»)	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром –	«Мороз- красный	(Подвижная игра	«Коршун и	(Подвижная игра
	исследовательская,	нос»)	«Два мороза»)	наседка»)	«Коршун и
	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	наседка»)
	4 Физическая культура -	окружающим	окружающим	окружающим	3. Ознакомление с
	двигательная	миром - трудовая	миром —	миром - трудовая	окружающим
	деятельность	деятельность	исследовательская,	деятельность	миром —
	5.Свободные игры	4.Основы	трудовая	4.Основы	исследовательская,
		математики -	деятельность	математики -	трудовая

		игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	ие одежды детей, само	стоятельная игровая де	ятельность	
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	•	•	нию культуры еды; пра	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной об	становки для спокойно	ого сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической д	дорожке с целью профі	илактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	и выполнение
подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических на	авыков. Игровое упраж	кнение «Водичка, водич	ка, умой мое личико»	
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра «Кто	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	правильно подберет	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	каринку»)	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание		(Сюжетно-ролевая	«Составь фигуру»)	(Сюжетно-ролевая	«Найди на ощупь»)
книг и другие)	Рисование, лепка,	игра		игра	
	аппликация —	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,	«Строительство»)	Рисование, лепка,
	творческая,		аппликация –		аппликация –
	коммуникативная,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
	игровая деятельность (по	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	интересам детей)	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая
		коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по
	Ознакомление с	деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)
	окружающим миром —	(выполнение	0	(выполнение	0
	экспериментальная	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	деятельность;	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;

Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики —	окружающим	математики —	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Цветы») с Элиной	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
		планшетом) с	«Найди деркво по	планшетом) с Ади	«Садовник») с
		Санжаром	описанию») с Надей		Амиром
Ужин	Привлечение внимание дете названия столовых приборо	•	-		*
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу				
прогулке	дома живет кошка?» и др. О	девание: последовател	ьность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Попади	игровая	игровая	игровая	игровая
	в цель»	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Мороз- красный	«Два мороза»)	«Коршун и	«Коршун и
		нос»)	3.Свободные игры	наседка»)	наседка»)
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю марта (27 февраля-3 марта) 2022-2023 уч.год,

сегод мнен Беседа с Бесед родителями, консультация Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, Рисов	реча детей с хоро дняшнем настрония ребёнка. Еды с родителями	-	01.03 Создание благоприят г, что его интересует,		
Беседа с Бесе, родителями, консультация Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, Рисов	дняшнем настрония ребёнка. еды с родителями	ении ребёнка, о том	, что его интересует,		
родителями, консультация Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, разви комм игрон деяте «Назо Рисон»	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- 110 Bottpoom: 070bo	вья, ломашнего режи		
деятельность игрог деятей (игры малой «Назо Рисог		жениях; консультал	· · ·	,, ,	
игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) комм игрог искус Худог литер творч комм игрог деяте (прос Ознаг	ельности (игра ови три слова»); вание — ческая, муникативная, вая ельности ование в центре сств); жественная ратура - ческая, муникативная,	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром

Утренняя гимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у на Привлечение внимания	ис есть ложки, Волшеб детей к пище, следить	деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра двигательная активностые немножко. Вот -таре за правильной осанкой дв., познавательная деяте	елка, вот- еда, Не остал ретей за столом, сидеть	ось и следа.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Лепка «Ваза для цветов»	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие	1.Основы грамоты и письма «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук.	1.Основы математики «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей»
	Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки. 3.Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на	слов. 2.Основы математики «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на	умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Ремнтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук. 3.Ознакомление с	2.Казазский язык «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. 3.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие	Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева
	несколько равных частей. 4. Физическая культура «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и	несколько равных частей. 3.Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Мақсаты: өткен тақырыптар	окружающим миром «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги. 4. Физическая	музыкальных способностей. 4.Развитие речи «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать	«Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с

	пространственного факторов развития детского организма.	бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей.	культура «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.	в диалоге на заданную тему.	окружающим миром «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей. 4.Физическая культура «С арканом играйздоровье укрепляй» Цель: развитие уменияприменять разные виды подлезания под аркан.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	рогулке, последовател	ьное одевание детей, наб	людение за правильнь	им одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	- познавательная,	миром -	- познавательная,	миром -	- познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за
	сезонными	(Наблюдение за	градом)	(Наблюдение за	облаками)
	изменениями)	ивой)	2.Художественная	собакой)	2.Художественная
	2.Художественная	2.Физическая	литература —	2.Физическая	литература —
	литература —	культура -	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,
	коммуникативная,	игровая,	игровая,	игровая,	игровая,
	игровая,	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная
	двигательная	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	(Подвижная игра «Кто	«Вороны и	«Птицы и лиса»)	«Ключи»)	«Бездомный заяц»)
	быстрее?»)	воробьи»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	окружающим миром	окружающим	– исследовательская,	миром - трудовая	– исследовательская,
	– исследовательская,	миром - трудовая	трудовая	деятельность	трудовая

Возвращение с	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
прогулки	та опедавитивно г риздо	2011110 070111721 701011, 0		A-111 0112110 0 12			
Обед	оценка аккуратности		уальная работа по воспи	танию культуры еды;	правила этикета;		
Дневной сон	Создание благоприятной						
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Полдник	Привлечение внимания,	детей к еде, приобщен	ие к культурному питани	Ю			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Не ошибись») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром		
	– экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром	аппликации в центре искусств)	окружающим миром		

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») с Софьей	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) со Златой	- экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») с Дариной	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Аружан	экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») с Кириллом			
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке (ложка- қасық, вилка – шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)							
Подготовка к			ные беседы с детьми на					
прогулке	кого дома живет кошка	?» и др. Одевание: посл	едовательность, выход н	на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая активность	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность			
	(подвижная игра «Кто быстрее?»)	активность (подвижная игра	(подвижная игра «Птицы и лиса»)	активность (подвижная игра	(подвижная игра «Бездомный заяц»)			
	3.Свободные игры	«Вороны и	3.Свободные игры	(подвижная игра «Ключи»)	3.Свободные игры			
	э.Свооодные игры	воробьи») 3.Свободные игры	э.свооодные игры	3.Свободные игры	э.свооодные игры			
Уход детей	Беседа о достижения	іх детей, отвечать н	а вопросы родителей	по воспитанию и ра	азвитию ребёнка,			
домой	давать советы		- <u>-</u>		-			

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю марта (с 6 - 10 марта) 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	6.03	7.03	8.03	9.03	10.03			
Приём детей	Встреча детей с хорошил	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о то	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,	достижениях; консульта:	достижениях; консультации.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,			
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности		игровая	игровая			
подвижности,	(игра «Назови как	(игра «Подбери рифму»);		деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,	можно больше	Конструирование -		«Назови части	«Кто как			
изодеятельность,	предметов».);	коммуникативная,		предмета».);	разговаривает?»);			
рассматривание	Рисование —	познавательная, игровая		Рисование –	Конструирование -			
книг и другие)	творческая,	деятельности;		творческая,	коммуникативная,			
	коммуникативная,	(конструирование в		коммуникативная,	познавательная,			
	игровая деятельности	исследовательском центре)		игровая	игровая			
	(рисование в центре	Художественная		деятельности	деятельности;			
	искусств);	литература -		(рисование в центре	(конструирование в			
	Художественная	коммуникативная,		искусств);	исследовательском			
	литература -	игровая деятельности		Художественная	центре)			
	творческая,	(сюжетно-ролевая игра		литература -	Художественная			
	коммуникативная,	«Водители»)		творческая,	литература -			
	игровая деятельности			коммуникативная,	коммуникативная,			
	(просмотр книг);			игровая	игровая			
	Ознакомление с			деятельности	деятельности			
	окружающим миром			(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая			
	– трудовая,			Ознакомление с	игра «Ателье»)			
	коммуникативная			окружающим				
	деятельности (игра			миром – трудовая,				
	«Цветочный магазин»)			коммуникативная				

	Свободная игра		деятельности (иг	na
	Свообдная игра		«Отгадай, о ком	P u
			расскажу»)	
			Свободная игра	
Утренняя	Комплекс утренних упр	ажнений на сентабрь (п вигате л	ьная активность, игровая деяте.	IPHOCIP)
гимнастика	Trownsieke y spelling ynp	ажнений на сентлорь (двигател	ыная активность, игровая деяте.	iblioc1b)
Завтрак	Чтение потешки «А v на	ас есть пожки Волшебные немн	ожко. Вот -тарелка, вот- еда, Не ос	тапось и спела
Subipuk			вьной осанкой детей за столом, сид	
	отвлекаться.	детен к пище, еледить за прави.	ibiion oculikon geren sa crosiow, enz	тримо, не
Подготовка к		никативная, игровая, познава	тепьняя пеятепьности	
организованной	Tasbarne pe in Rommy	пикативная, птровая, познава	тельний дейтельности	
деятельности				
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Основы грамот	ы 1.Основы
деятельность по	«Ранняя весна.	письма	и письма	математики
расписанию	Первоцветы»	«Штриховка геометрических	«Составление узо	ра «Поможем Буратино.
организации	Цель: расширение	фигур»	из вертикальных и	деление предметов
образования	словарного запаса.	Цель: развитие мелкой	горизонтальных	на части»
	2.Аппликация	моторики.	линий»	Цель: развитие
	«Ваза с цветами»	2.Основы математики	Цель: развитие	умения выполнят ь
	Цель:	«Ремонтируем дорожку.	умения выполнят	деление предметов
	совершенствование	Деление предметов на	узор из	на части.
	умения передавать	несколько равных частей»	вертикальных и	2.Художественная
	характерные	Цель: развитие умения	горизонтальных	литература
	особенности цветов и	делить предметы на	линий.	Чтение
	листьев: их форму,	несколько равных частей.	2.Казазский язы	с стихотворения
	цвет, величину в	3.Казахский язык	«Көктем келді, құ	с С.Баруздина «Кто
	аппликации.	«Көктемгі еңбек»	келді»	построил дом?»
	3.Основы	Мақсаты: балалардың сөздік	Мақсаты: жыл	Цель: развитие
	математики	қорларын жаңа сөздермен	құстардың қазақш	а умения выделять
	«Делаем заплатки.	толықтыру, тілдерін	атауларымен	значимость
	Деление предметов на	жетілдіру.	таныстыру.	строительных
	несколько равных	4.Музыка	3.Музыка	профессий.
	частей»	«Наурыз зовет друзей»	Праздничный	3.Ознакомление с
	Цель: развитие умения	Цель: развитие умения	утренник «Науры:	в окружающим
	делить предметы на	определять жанры в музыке.	зовет друзей»	миром
	несколько равных		Цель: закрепление	е «Путешествие в
	частей.		пройденного	прошлое лампочки»

	4.Физическая		материала.	Цель: ознакомление
	культура		4.Развитие речи	с историей
	«Тренируемся		«Весна идет, Весне	электрической
	самостоятельно»		дорогу»	лампочки.
	Цель: развитие умения		Цель: развитие	4.Физическая
	забрасывать мяч в		умения правильно	культура
	корзину.		произносить звуки в	«Подари тепло
			словах и фразах.	другу»
				Цель: формирование
				навыков
				саморегуляции
				поведения.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательное оде	вание детей, наблюдение за правильн	
прогулке				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим	окружающим
	- познавательная,	познавательная,	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность (Наблюдение	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	за ивой)	деятельность	деятельность
	снегом)	2.Физическая культура -	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	игровая, двигательная	сезонными	воробьем)
	литература —	деятельность (Подвижная	изменениями)	2.Физическая
	коммуникативная,	игра «Игра с мячом»)	2.Художественная	культура - игровая,
	игровая,	3. Ознакомление с	литература —	двигательная
	двигательная	окружающим миром -	коммуникативная,	деятельность
	деятельность	трудовая деятельность	игровая,	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	4.Основы математики -	двигательная	«Перелет птиц»)
	«Зайцы»)	игровая,	деятельность	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	коммуникативная	(Подвижная игра	окружающим
	окружающим миром	деятельность;	«Кто останется в	миром - трудовая
	– исследовательская,	5.Свободные игры	кругу?»)	деятельность
	трудовая		3. Ознакомление с	4.Основы
	деятельность		окружающим	математики -
	4 Физическая		миром —	игровая,

	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздел	вание одежды детей, самостоят	ельная игровая	деятельность	
Обед Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	оценка аккуратности Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ	цетей к пище; индивидуальная работановки для спокойного сной дорожке с целью профилакт их навыков. Игровое упражнени	а детей ики плоскостог	пия. Закрепление знани	й и выполнение
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение к куль	гурному питани	ІЮ	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)

Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –		Ознакомление с	Основы
работа с детьми	окружающим миром	познвательная (Работа с		окружающим	математики –
	- коммуникативная	математическим планшетом)		миром -	познвательная
	деятельность (игра	с Фридрихом		коммуникативная	(Работа с
	«Цветочный магазин»)			деятельность (игра	математическим
	с Азалией			«Отгадай о ком	планшетом) с
				расскажу») с	Амиром
				Асланом	
Ужин	Привлечение внимание	<u> </u> детей к еде; индивидуальная ра	 бота по воспита	 анию купьтуры питания	I. Произношение
	-	боров на казахском языке(ложка			-
Подготовка к	•	рогулке. Индивидуальные бесед		•	-
прогулке		» и др. Одевание: последовател		•	<i>y</i> ,
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;		коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая культура –		2.Физическая	2.Физическая
	культура —	коммуникативная,		культура –	культура –
	коммуникативная,	двигательная, игровая		коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	активность (подвижная		двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игра «Игра с мячом»)		игровая	игровая активность
	(подвижная игра	3.Свободные игры		активность	(подвижная игра
	«Зайцы»)			(подвижная игра	«Перелет птиц»)
	3.Свободные игры			«Кто останется в	3.Свободные игры
				кругу?»)	
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях до	етей, отвечать на вопросы роди	телей по воспит	ганию и развитию ребё	нка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю марта (с 13 - 17 марта) 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	13.03	14.03	15.03	16.03	17.03				
Приём детей	Встреча детей с хороши	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о то	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,	достижениях; консульта	= =	-	-					
консультация									
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая				
подвижности,	(игра «Кто, где	(игра «Подскажи	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
настольные игры,	живет?».);	словечко»);	«Что происходит в	«Кто как	«Горячий-				
изодеятельность,	Рисование –	Конструирование -	природе?»);	передвигается?»);	холодный»);				
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –				
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,				
	игровая деятельности	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,				
	(рисование в центре	деятельности;	игровая	игровая	игровая				
	искусств);	(конструирование в	деятельности	деятельности;	деятельности				
	Художественная	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре				
	литература -	центре)	искусств);	исследовательском	искусств);				
	творческая,	Художественная	Художественная	центре)	Художественная				
	коммуникативная,	литература -	литература -	Художественная	литература -				
	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	литература -	творческая,				
	(просмотр книг);	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая игра	игровая	игровая	игровая				
	окружающим миром	«Пираты»)	деятельности	деятельности	деятельности				
	– трудовая,		(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);				

Утренняя гимнастика Завтрак		ажнений на сентябрь (дви			
Подготовка к организованной деятельности	-	детей к пище, следить за п никативная, игровая, по	•		оямо, не отвлекаться.
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Части тела»	письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Продолжи ряд»	Чтение рассказа	«Звуковой анализ	«Мир вокруг»
организации	участвовать в диалоге	Цель: развитие мелкой	Ж.Коробзиной	слов «енот»,	Цель: закрепление
образования	на заданную тему.	моторики рук.	«Алыча»	«рожь»	знаний о
	2.Рисование	2.Основы математики	Цель: развитие	Цель: развитие	геометрических
	«Город вечером»	«В пекарне. Что на что	умения отвечать на	умения выполнять	фигурах.
	Цель: формирование	похоже?»	вопросы по	звуковой анализ	2.Художественная
	умений	Цель: закрепление	содержанию	слов.	литература
	самостоятельно решать	знаний о	небольшого текста.	2.Казазский язык	Заучивание наузусть
	цветовые и	геометрических	2.Основы грамоты	«Ертегі әлемі»	стихотворения
	пространственные	фигурах.	и письма	Мақсаты: сөздік	Е.Благинина
	отношения в рисунке.	3.Казахский язык	«Звуковой анализ	қорларын жаңа	«Черемуха»
	3.Основы	«Армысың, әз Наурыз»	слов «овал», «гусь»	сөздермен	Цель: развитие
	математики	Мақсаты: ұлттық	Цель: развитие	толықтыру,	умения отвечать на
	«Необычные	мерекеге байланысты	умения выполнять	диалогке қатысуға	вопросы по
	животные»	сөздерді қазақша айту	звуковой анализ	үйрету.	содержанию
	Цель: закрепление	және оларды түсіну	слов.	3.Музыка	небольшого текста.
	знаний о	дағдыларын	3.Ознакомление с	«Путешествие в	3.Ознакомление с
	геометрических	қалыптастыру.	окружающим	аул»	окружающим
	фигурах.	4.Музыка	миром	Цель: привитие	миром
	4.Физическая	«Путешествие в аул»	«Какие растения	любви к пению.	«В гостях у

	культура	Цель: развитие умения	лечат?»	4.Развитие речи	художника»
	«Виды спорта»	различать средства	Цель: формирование	«Рыбки»	Цель: формирование
	Цель: обобщение	выразительности в	представлений о	Цель: развитие	представления об
	знаний о видах спорта.	музыке.	некоторых видах	умения участвовать	общественной
		_	лекарственных	в диалоге на	значимости труда
			растений.	заданную тему.	художника.
			4.Физическая		4.Физическая
			культура		культура
			«Тренировка-		«Спортивный
			формула побед»		комплекс»
			Цель: обогащение		Цель: обогащение
			двигательного опыта		двигательного опыта
			посредством		посредством
			круговой		круговой
			тренировки.		тренировки.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим
	- познавательная,	познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за ивой)	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	работой дворника)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	2.Физическая	работой дворника)	сосульками)	птицами)
	коммуникативная,	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	игровая,	двигательная	литература —	культура -	литература —
	двигательная	деятельность	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	деятельность	(Подвижная игра	игровая,	двигательная	игровая,
	(Подвижная игра	«Ворона и воробей»)	двигательная	деятельность	двигательная
	«Гуси-гуси»)	3. Ознакомление с	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	3. Ознакомление с	окружающим миром -	(Подвижная игра	«Мы-капельки»)	(Подвижная игра
	окружающим миром	трудовая	«Извилистая	3. Ознакомление с	«Лови-бросай»)
	исследовательская,	деятельность	тропинка»)	окружающим	3. Ознакомление с
	трудовая	4.Основы математики	3. Ознакомление с	миром - трудовая	окружающим

	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей, само	стоятельная игровая де	ятельность	
Обед	аккуратности	детей к пище; индивидуал		нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
Дневной сон	-	й обстановки для спокойно			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		ой дорожке с целью проф х навыков. Игровое упраж			
Полдник	Привлечение внимания,	детей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	математики - игровая ,	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Найди парную	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность, рассматривание книг и другие)	картинку») Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	(Дидактическая игра «Конструктор»)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное	(Дидактическая игра «Магазин»)
	аппликация —	Аппликация -	Рисование, лепка,	агенство»)	Рисование, лепка,
	творческая,	творческая, трудовая,	аппликация –		аппликация —
	коммуникативная,	коммуникативная	творческая,	Аппликация -	творческая,
	игровая деятельность	деятельность	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	(по интересам детей)	(выполнение	игровая	трудовая,	игровая
		аппликации в центре	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по
	Ознакомление с	искусств)	интересам детей)	деятельность	интересам детей)
	окружающим миром			(выполнение	
	— экспериментальная		Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с

	деятельность;		окружающим	центре искусств)	окружающим
	,		миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром	познвательная	окружающим	математики –	окружающим
	- коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Узнай рыбку по	планшетом) с Софьей	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	хвосту») с Мусой		«Кто живет в	планшетом) с	«С чьей ветки
	Abooty// o Mycon		аквариуме?») с	Кириллом	детки?») с Дариной
			Аружан	Knpnnnow	детки://) е дариной
			Аружан		
Ужин	Привлечение внимание,	детей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания. 1	Троизношение
	названия столовых приб	боров на казахском языке(ложка- қасық, вилка –	панышқы, тарелка - тә	релка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	лы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?	» и др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра	(подвижная игра	активность	активность	активность
	«Гуси-гуси»)	«Ворона и воробей»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Извилистая	«Мы-капельки»)	«Лови-бросай»)
			тропинка»	3.Свободные игры	3.Свободные игры
			3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	етей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю марта (с 20 - 24 марта) 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	20.03	21.03	22.03	23.03	24.03			
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том,	что его интересует, приобщен	ие к выражению	личного мнения ребё	нка.			
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домашнего ре	ежима дня ребён	ка, о воспитании, разн	витии и его			
родителями,	достижениях; консультации	•						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –						
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,						
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности						
подвижности,	(игра «Что происходит в	(игра «Кто может						
настольные игры,	природе?».);	совершать эти						
изодеятельность,	Рисование – творческая,	действия?»);						
рассматривание	коммуникативная,	Конструирование -						
книг и другие)	игровая деятельности	коммуникативная,						
	(рисование в центре	познавательная, игровая						
	искусств);	деятельности;						
	Художественная	(конструирование в						
	литература - творческая,	исследовательском центре)						
	коммуникативная,	Художественная						
	игровая деятельности	литература -						
	(просмотр книг);	коммуникативная,						
	Ознакомление с	игровая деятельности						

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что	(сюжетно-ролевая игра «Моряки»)			
	растет в аквариуме?») Свободная игра				
Утренняя гимнастика		I ений на сентябрь (двигательн	і іая активность,	игровая деятельнос	гь)
Завтрак		гь ложки, Волшебные немнож й к пище, следить за правилы			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник	ативная, игровая, познаватє	ельная деятельн	ости	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Праздник весны- Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 2.Конструирование «Поделки из скорлупы орехов» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала. 3.Основы математики «В поисках волшебного сундучка» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4.Физическая культура «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Путешествие в зоопарк» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Казахский язык «Қандай түстер? Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. 4.Музыка «Три танца» Цель: привитие любви к пению.			

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное одеван	ие детей, наблю,	дение за правильным	одеванием
прогулке				-	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,			
	ознакомление с	ознакомление с			
	окружающим миром -	окружающим миром -			
	познавательная,	познавательная,			
	коммуникативная	коммуникативная			
	деятельность	деятельность			
	(Наблюдение за рябиной)	(Наблюдение за легковым			
	2.Художественная	автомобилем)			
	литература —	2.Физическая культура -			
	коммуникативная,	игровая, двигательная			
	игровая, двигательная	деятельность (Подвижная			
	деятельность (Подвижная	игра «Догони свою пару»)			
	игра «Волк во рву»)	3. Ознакомление с			
	3. Ознакомление с	окружающим миром -			
	окружающим миром –	трудовая деятельность			
	исследовательская,	4.Основы математики -			
	трудовая деятельность	игровая,			
	4 Физическая культура -	коммуникативная			
	двигательная	деятельность;			
	деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры			
Возвращение с	-	I ие одежды детей, самостоятел	L HOR HEPODOR HOR	TOTAL MOOTE	
прогулки	Последовательное раздевани	не одежды детей, самостоятел	ьная игровая дся	ТСЛЬНОСТЬ	
Обед	Привлечение внимания лете		ота по воспитан	μω κνηιτνημι επιι. πη	арипа этикета:
ООСД	оценка аккуратности	и к пище, индивидуальная рас	ora no boenman	то культуры сды, пре	івила Этикста,
Дневной сон	* *	становки для спокойного сна	петей		
Постепенный		орожке с целью профилактик		Закрепление знаний і	и выполнение
подъем,		выков. Игровое упражнение			
оздоровительные		1 7 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, ,	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к культу	оному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы			
деятельность (игры	познавательная, игровая	математики - игровая,			
малой подвижности,	деятельность	познавательная и			

настольные игры,	(Дидактическая игра	коммуникативная			
изодеятельность,	«Прогулка в сад»)	деятельность (Сюжетно-			
рассматривание		ролевая игра «Моряки»)			
книг и другие)	Рисование, лепка,				
	аппликация —	Аппликация -			
	творческая,	творческая, трудовая,			
	коммуникативная,	коммуникативная			
	игровая деятельность (по	деятельность			
	интересам детей)	(выполнение аппликации в центре искусств)			
	Ознакомление с				
	окружающим миром –				
	экспериментальная				
	деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –			
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная (Работа с			
	коммуникативная	математическим			
	деятельность (игра «Что	планшетом) с Элиной			
	растет в аквариуме?») со	·			
	Златой				
Ужин	=	й к еде; индивидуальная работ			
		в на казахском языке(ложка-			
Подготовка к	1	лке. Индивидуальные беседы		•	аму и папу?», «У
прогулке		др. Одевание: последовательн	ость, выход на п	рогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –			
	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная, игровая	двигательная, игровая			
	активность	активность (подвижная			
	(подвижная игра «Волк во	игра «Догони свою пару»)			
	рву»)	3.Свободные игры			
	3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы родител	іей по воспитани	ю и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 5 неделю марта (с 27 - 31 марта) 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.03	28.03	29.03	30.03	31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	строением. Создание б	лагоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о том, ч	то его интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребён	іка.
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домац	інего режима дня ребён	ка, о воспитании, разв	итии и его
родителями,	достижениях; консультации	•			
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
подвижности,	(игра «Из чего сделано?».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
настольные игры,	Рисование – творческая,	«Кто кем был?»);	«Что звучит?».);	«Лови да бросай-	«Чья голова?».);
изодеятельность,	коммуникативная,	Конструирование -	Рисование –	цвета называй»);	Рисование –
рассматривание	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
книг и другие)	(рисование в центре	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	искусств);	игровая	игровая	познавательная,	игровая
	Художественная	деятельности;	деятельности	игровая	деятельности
	литература - творческая,	(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
	деятельности (игра «Узнай животное по	(сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	(просмотр книг); Ознакомление с	деятельности (сюжетно-ролевая	(просмотр книг); Ознакомление с
	описанию»)		окружающим	игра «Театр»)	окружающим
	Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная		миром – трудовая, коммуникативная
			деятельности (игра «Что где растет?»)		деятельности (уход за комнатными
			Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	ений на сентябрь (двиг	ательная активность,	игровая деятельност	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес Привлечение внимания дете				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник	ативная, игровая, поз	навательная деятелы	ности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	Рассказ В.Осеевой	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	«Хорошее»	«Звуковой анализ	Чтение казахской	«Звуковой анализ	«Птицы прилетели»
организации	Цель: формирование	слов «мука»,	народной сказки	слов «лист», «баня»	Цель: закрепление
образования	навыка пересказывать	«лупа»	«Хан и муравьи»	Цель: развитие	навыка счета
	произведение по ролям.	Цель: развитие	Цель: воспитание	умения выполнять	порядкового и
		умения выполнять	интереса к казахской	звуковой анаоиз	обратного в
	2. Конструирование	звуковой анализ	народной сказке.	слов.	пределах 10.
	«Собачки»	слов.	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	2.Художественная
	Цель: формирование	2.Основы	и письма	«Мектепке не	литература
	умения преобразовывать	математики	«Звуковой анализ	апарамыз?»	Заучивание
	плоскостной материал в	«В гости к Красной	слов «танк», «утюг»	Мақсаты: сөздік	стихотворения
	объемные формы.	Шапочке»	Цель: развитие	қорларын жаңа	П.Соловьевой «День
	3.Основы математики	Цель: закрепление	умения выполнять	сөздермен	и ночь»

	«Математическое	умения считать в	звуковой анализ	толықтыру.	Цель: развитие
	соревнование»	пределах 10.	слов.	3.Музыка	умения отвечать на
	Цель: развитие умения	3.Казахский язык	3.Ознакомление с	«Волшебная страна	вопросы по
	группировать	«Біз мектепке	окружающим	музыкальных	содержанию
	геометрические фигуры по	барамыз»	миром	инструментов»	небольших текстов.
	определенным признакам:	Мақсаты: жаңа	«Что такое цепочка	Цель: развитие	3.Ознакомление с
	цвет, форма, величина.	сөздермен	питания?»	умения передавать	окружающим
	4. Физическая культура	таныстыру арқылы	Цель:	характерные	миром
	«Игры народов РК»	сөздік қорларын	совершенствование	действия игрового	«Как цветут яблони
	Цель: формирование	толықтыру.	предсталений о	образа в	и тополь?»
	умения согласовывать свои	4.Музыка	пищевой	соответствии с	Цель: ознакомление
	действия с действиями	«Три танца»	зависимости.	музыкой.	с сезонными
	других игроков колонны	Цель: развитие	4.Физическая	4.Развитие речи	изменениями
	при выполненииразличных	умения сочинять	культура	«Продукты	весной.
	передвижений.	несложную	«Тренировка	питания»	4.Физическая
		мелодию на	волейболистов»	Цель: развитие	культура
		заданный слог.	Цель: ознакомление	умения участвовать	«Играй, играй- мяч
			с командным видом	в диалоге на	не теряй»
			спорта- волейбол.	заданную тему.	Цель: развитие
					ловкости.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	е одевание детей, наблю	одение за правильным	одеванием
прогулке		T	1	T	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за сорокой)	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	собакой)	облаками)	снегом)	ивой)
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	игровая, двигательная	культура -	литература —	культура -	литература —
	деятельность (Подвижная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игра «С кочки на кочку»)	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	3. Ознакомление с	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная

	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	ие одежды детей, самос	стоятельная игровая дея	тельность	
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	й к пище; индивидуаль	ьная работа по воспитан	нию культуры еды; пра	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обо	становки для спокойно	го сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической д	орожке с целью профи	илактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	и выполнение
подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических на	выков. Игровое упраж	нение «Водичка, водич	ка, умой мое личико»	
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Какое число рядом»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Живые числа»)	(Сюжетно-ролевая	«Сложение и
книг и другие)	аппликация —	игра «Цирк»)		игра «Театр»)	вычитание»)
	творческая,		Рисование, лепка,		
	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	Рисование, лепка,
	игровая деятельность (по	творческая,	творческая,	творческая,	аппликация –
	интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	творческая,
		коммуникативная	игровая	коммуникативная	коммуникативная,

	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по	деятельность	игровая
	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по
	экспериментальная	аппликации в		аппликации в	интересам детей)
	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	
			окружающим		Ознакомление с
			миром —		окружающим
			экспериментальная		миром —
			деятельность;		экспериментальная
					деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра «Узнай	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	животного по описанию»)	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	с Надей	планшетом) с	«Что где растет?») с	планшетом) с	«Узнай животное по
		Санжаром	Ади	Амиром	его части») с
		1		1	Азалией
					11344111411
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальна	ая работа по воспитани	ю культуры питания. Г	Гроизношение
	названия столовых приборо	в на казахском языке(л	южка- қасық, вилка –п	іанышқы, тарелка - тәр	елка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. Од	девание: последовател	ьность, выход на прогу:	пку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «С кочки	игровая	игровая	игровая	игровая
	на кочку»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Ключи»)	«Бездомный заяц»)	«Зайцы»)	«Игра с мячом»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы ј	оодителей по воспитани	ию и развитию ребёнка	, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю апреля (с 3 - 7 апреля) 2022-2023 уч.год,

	(1 /	J 7 12		
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	3.04	4.04	5.04	6.04	7.04
Приём детей	Встреча детей с хороши	м настроением. Создание	е благоприятной обстан	овки для детей. Беседа	о сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, п	риобщение к выражени	ю личного мнения ребё	нка.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дома	ашнего режима дня реб	ёнка, о воспитании, раз	витии и его
родителями,	достижениях; консульта	ции.			
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
подвижности,	(игра «Кто	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
настольные игры,	какразговаривает?»)	«Кто где живет?»);	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как
изодеятельность,	Рисование —	Конструирование -	словечко»);	природе?»);	передвигается?»);
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,

	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	пжнений на сентябрь (дви	⊥ игательная активност	ь, игровая деятельнос	
Завтрак Подготовка к	Чтение потешки «А у на Привлечение внимания д Развитие речи - коммун	детей к пище, следить за	правильной осанкой де	тей за столом, сидеть пр	
организованной деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Как хлеб пришел к	письма	литература	и письма	математики
расписанию	нам на стол?»	«Ударие»	Чтение рассказа	«Повторение»	«Кто, где стоит?»
организации	Цель: формирование	Цель: ознакомление с	Е.Пермяка «Самое	Цель: развитие	Цель: развитие
образования	навыка составления	понятием «ударение».	страшное»	умения ставить	умения
	рассказа по опорным	2.Основы	Цель: развитие	ударения в словах.	ориентироваться на
	картинкам.	математики	умения давать	2.Казазский язык	листе бумаги?
	2.11	«Прогулка в лес»	характеристику	«Дыбыстар элемі»	2.Художественная
	2.Лепка	Цель: развитие	герою.	Мақсаты: меңгерген	литература
	«Торсык»	умения	2.Основы грамоты	білім дағдыларын	Пересказ русской

	Цель: закрепление	ориентироваться на	и письма	қайталау, бекіту.	народной сказки
	умения украшать	листе бумаги.	«Ударение. Деление	3.Музыка	«Сестрица
	предметы быта	3.Казахский язык	слов на слоги»	«Песенки-	Аленушка и братец
	казахского народа.	«Оқушыға не керек?»	Цель: развитие	чудесенки»	Иванушка»
	3.Основы математики	Мақсаты: сөздік	умения ставить	Цель: развитие	Цель: развитие
	«Ищем клад»	қорларын оқу	ударения в словах.	умения менять	умения отвечать на
	Цель: развитие умения	құралдарының	3.Ознакомление с	направление	вопросы по
	ориентироваться в	атаулармен	окружающим	движения, реагируя	содержанию
	пространстве.	толықтыру.	миром	на динамический	небольших текстов.
	4.Физическая	4.Музыка	«Зачем сажать	акцент в музыке.	3.Ознакомление с
	культура	«Волшебная страна	деревья?»	4.Развитие речи	окружающим
	«Играем в футбол»	музыкальных	Цель: расширение	«День	миром
	Цель:	инструментов»	экологических	Космонавтики»	«Кто живет на
	совершенствование	Цель: развитие	представлений детей	Цель:	страницах Красной
	умения перебрасывать	умения эмоционально	о важности зеленых	формирование	книги?»
	мяч в паре.	выполнять	насаждений для	разговорной	Цель: уточнение
		простейшие игровые	человека и	диалогической	представлений о
		образные движения.	животных	речи.	животных и
			4.Физическая		растениях,
			культура		занесенных в
			«Упражнения на		Красную книгу
			волейбольной		Казахстана.
			площадке»		4.Физическая
			Цель: расширение		культура
			представлений о		«Игры моих друзей»
			разных видах		Цель: развитие
			физических		навыков
			упражнений		выполнения
			спортивного		сопряженных
			характера.		действий
			1 1		посредством
					подвижных игр.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр			юдение за правильным	одеванием
прогулке				-	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
1	10 1 00 2211110 00 1119				I ,

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю») 3. Ознакомление с	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)
	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздел Привлечение внимания даккуратности				
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ культурно-гигиенически	ой дорожке с целью прос	рилактики плоскостопи	-	

Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	к культурному питаник	O	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	основы математики -	математики -	основы математики -	математики -
(игры малой	игровая деятельность	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Прогулка в сад»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Сделай столько же	(Сюжетно-ролевая	«Какое число
книг и другие)	аппликация —	игра «Школа»)	движений»)	игра «Путешествие»)	рядом»)
	творческая,				
	коммуникативная,	Аппликация -	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,
	игровая деятельность	творческая,	аппликация –	творческая,	аппликация –
	(по интересам детей)	трудовая,	творческая,	трудовая,	творческая,
		коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
	Ознакомление с	деятельность	игровая	деятельность	игровая
	окружающим миром	(выполнение	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по
	– экспериментальная	аппликации в центре	интересам детей)	аппликации в центре	интересам детей)
	деятельность;	искусств)		искусств)	
			Ознакомление с		Ознакомление с
			окружающим		окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим	математики —	окружающим
	коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Назови насекомое») с	планшетом) с	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	Кириллом	Асланом	«Путаница») с	планшетом) с	«Все по домам») со
	F		Элиной	Дариной	Златой
				Aupinion	Silaron
Ужин	Привлечение внимание д		*		-
	названия столовых приб	1	`		. ,
Подготовка к	Мотивация интереса к пр				аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая
	культура —	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая активность	игровая
	(подвижная игра	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	активность
	«Солнце и планеты»)	«Волк и коза»)	(подвижная игра «Я	«Что растет в родном	(подвижная игра
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	знаю»)	краю?»)	«Мое любимое
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	дерево»)
					3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	етей, отвечать на вопросы	и родителей по воспита	нию и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю апреля, (с 10 - 14 апреля) ,2022-2023 уч.год,

Составлен илан. на 2 неделю апреля, (с то т ч апреля) ,2022 2025 у 1.10д,									
Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		10.04	11.04	12.04	13.04	14.04			
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
		настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаг	пнего режима дня ребё	нка, о воспитании, разн	витии и его			
родителями,		достижениях; консульта	ции.						
консультация									
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –						
деятельность детей		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			

(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая
подвижности,	(игра «Горячий-	(игра «Что происходит	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
настольные игры,	холодный».);	в прирлде?»);	«Кто может	«Из чего	«Кто кем был?».);
изодеятельность,	Рисование –	Конструирование -	совершать эти	сделано?»);	Рисование –
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	действия?».);	Конструирование -	творческая,
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	Рисование –	коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая деятельности	игровая	творческая,	познавательная,	игровая
	(рисование в центре	деятельности;	коммуникативная,	игровая	деятельности
	искусств);	(конструирование в	игровая	деятельности;	(рисование в центре
	Художественная	исследовательском	деятельности	(конструирование в	искусств);
	литература -	центре)	(рисование в центре	исследовательском	Художественная
	творческая,	Художественная	искусств);	центре)	литература -
	коммуникативная	литература -	Художественная	Художественная	творческая,
	деятельности	коммуникативная	литература -	литература -	коммуникативная
	(просмотр книг);	деятельности	творческая,	коммуникативная,	деятельности
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная,	игровая	(просмотр книг);
	окружающим миром	«Армия»)	деятельности	деятельности	Ознакомление с
	– трудовая,		(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	окружающим
	коммуникативная		Ознакомление с	игра	миром – трудовая,
	деятельности (игра		окружающим	«Супермаркет»)	коммуникативная
	«Летает, прыгает,		миром – трудовая,		деятельности (уход
	плавает»)		коммуникативная		за комнатными
	Свободная игра		деятельности (игра		растениями)
			«Ищи и нйадешь»)		Свободная игра
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на сентябрь (д ви	гательная активность	ь, игровая деятельнос	ть)
гимнастика					
Завтрак		с есть ложки, Волшебные			
	Привлечение внимания,	детей к пище, следить за п	равильной осанкой дет	ей за столом, сидеть пр	оямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, игровая, по	знавательная деятель	ности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Птицынаи друзья»	письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: формирование	«Место звука в слове»	Пересказ народной	«Схема	«Где спряталась
организации	разговорной	Цель: развитие умения	русской сказки	предложения»	кошка?»
образования	диалогической речи.	находить в словах	«Заяц-хваста»	Цель: развитие	Цель: развитие

		заданный звук.	Цель: развитие	умения выполнять	умения
	2.Аппликация	2.Основы математики	умения отвечать на	схему	ориентироваься в
	«Цыплята на лужайке»	«Магазин игрушек»	вопросы по	предложений.	пространстве.
	Цель: закрепление	Цель: развитие умения	содержанию текста.	2.Казазский язык	2.Художественная
	умения вырезать	ориентироваться в	2.Основы грамоты	«Жалауда»	литература
	предмет из бумаги,	пространстве.	и письма	Мақсаты: тақырып	Чтение русской
	сложенной в несколько	3.Казахский язык	«Схема	бойынша жаңа	народной сказки
	раз.	«Не? Кім? Қайда?»	предложения»	сөздермен тіл	«Хаврошечка»
	3.Основы	Мақсаты: өткен	Цель: развитие	байлығын	Цель: развитие
	математики	тақырыптарды	умения выполнять	жетілдіру.	умения отвечать на
	«Играем в боулинг»	қайталап,алған	схему предложений.	3.Музыка	вопросы по
	Цель: развитие умения	білімдерін тиянақтау.	3.Ознакомление с	«Чудо-теремок»	содержанию текста.
	ориентировать в	4.Музыка	окружающим	Цель: развитие	3.Ознакомление с
	пространстве.	«Песенки-чудесенки»	миром	умения быстро	окружающим
	4.Физическая	Цель: развитие умения	«Путешествие в	реагироватьна	миром
	культура	различать мелодию по	прошлое пылесоса»	звуковой сигнал.	«Путешествие в
	«Казахские народные	характеру, темпу,	Цель: формирование	4.Развитие речи	прошлое телефона»
	игры»	жанру.	интреса к прошлому	«Скворцы	Цель: ознакомление
	Цель: развитие	10	предметов.	прилетели»	с историей
	интереса к играм с		4.Физическая	Цель:	изобреттения
	асыками.		культура	формирование	телефона.
			«Игры народов	навыка	4.Физическая
			Казахстана»	составлять	культура
			Цель: закрепление	рассказ по серии	«Мир вокруг нас»
			навыка метания в	сюжетных	Цель: развитие
			движущуюся цель.	картинок.	умения выполнять
					лазание,
					перелазание.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	рогулке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
прогулке			T	1	1
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим
	- познавательная,	познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная

	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	каммнями)	облаками)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	2.Физическая	ветром)	водоемом)	почвой)
	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	двигательная	литература —	культура -	литература —
	игровая,	деятельность	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	двигательная	(Подвижная игра	игровая,	двигательная	игровая,
	деятельность	«Утро в лесу»)	ит робан, двигательная	деятельность	ит рован, двигательная
	(Подвижная игра «Кто	3. Ознакомление с	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	быстрее?»)	окружающим миром -	(Подвижная игра	«Волк во рву»)	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	трудовая	«Кто быстрее?»)	3. Ознакомление с	«Черное и белое»)
	окружающим миром	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
		4.Основы математики		миром - трудовая	
	 исследовательская, 	- игровая,	окружающим миром —	деятельность	окружающим миром —
	трудовая деятельность	<u> </u>	_	4.Основы	_
	4 Физическая	коммуникативная деятельность;	исследовательская,	математики -	исследовательская,
		5.Свободные игры	трудовая деятельность		трудовая деятельность
	культура - двигательная	3.Свообдивіс иї ры	4 Физическая	игровая, коммуникативная	4 Физическая
				=	
	деятельность 5.Свободные игры		культура -	деятельность; 5.Свободные игры	культура -
	3.Свооодные игры		двигательная	э.Свооодные игры	двигательная
			деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Danmayyayyya	Поличения			GTTO TIL LIGO GTT	э.Свооодные игры
Возвращение с	Последовательное разде	вание одежды детей, само	стоятельная игровая де	ятельность	
прогулки	Пата				
Обед	•	детей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
п	аккуратности	, ,	U		
Дневной сон		й обстановки для спокойно		n	
Постепенный	· •	сой дорожке с целью проф		•	
подъем,	культурно-гигиенически	іх навыков. Игровое упраж	кнение «Водичка, водич	чка, умой мое личико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник		детей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Живые числа»)	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность	(Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	(Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация —	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация -	(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация –
	(по интересам детей)	деятельность	творческая,	творческая,	творческая,
		(выполнение	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
	Ознакомление с	аппликации в центре	игровая	коммуникативная	игровая
	окружающим миром	искусств)	деятельность (по	деятельность	деятельность (по
	– экспериментальная		интересам детей)	(выполнение	интересам детей)
	деятельность;		_	аппликации в	_
			Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с
			окружающим		окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
***			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром	познвательная	окружающим	математики —	окружающим
	- коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Летает, прыгает,	планшетом) с Ади	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	плавает») с Надей		«Ищи и найдешь») с	планшетом) с	«Опиши, я
			Азалией	Амиром	отгадаю») с Мусой
				_	,
Ужин	названия столовых приб	детей к еде; индивидуальн боров на казахском языке(.	ложка- қасық, вилка –	панышқы, тарелка - тә	релка, нож-пышақ)
Подготовка к	_	рогулке. Индивидуальные		•	аму и папу?», «У
прогулке		» и др. Одевание: последо			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая

	(подвижная игра «Кто	(подвижная игра «Утро	активность	активность	активность	
	быстрее?»)	в лесу»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Кто быстрее?»)	«Волк во рву»)	«Черное и белое»)	
	_	_	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	еседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю апреля, (с 17 - 21 апреля), 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	17.04	18.04	19.04	20.04	21.04		
Приём детей	1 1	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаг	пнего режима дня ребё	нка, о воспитании, разн	витии и его		

родителями,	достижениях; консульта	достижениях; консультации.				
консультация Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	
подвижности,	(игра «Что звучит?».);	(игра «Лови да бросай-	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	
настольные игры,	Рисование –	цвета называй»);	«Чья голова?»);	«Четвертый	«Один- много».);	
изодеятельность,	творческая,	Конструирование -	Рисование –	м тетвертым лишний»);	Рисование –	
рассматривание	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,	
книг и другие)	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
кит и другие)	(рисование в центре	игровая	игровая	познавательная,	игровая	
	искусств);	деятельности;	деятельности	игровая	деятельности	
	Художественная	(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре	
	литература -	исследовательском	искусств);	(конструирование в	искусств);	
	творческая,	центре)	Художественная	исследовательском	Художественная	
	коммуникативная,	Художественная	литература -	центре)	литература -	
	игровая деятельности	литература -	творческая,	Художественная	творческая,	
	(просмотр книг);	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	
	Ознакомление с	игровая деятельности	игровая	коммуникативная,	игровая	
	окружающим миром	(сюжетно-ролевая игра	деятельности	игровая	деятельности	
	- трудовая,	«Строительство»)	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);	
	- грудовая, коммуникативная	«строительство»)	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	
	деятельности (игра		окружающим	игра «Скорая	окружающим	
	«Вершки и корешки»)		1 2	помощь»)	1 0	
	Свободная игра		миром – трудовая,	помощь»)	миром – трудовая,	
	Свооодная игра		коммуникативная деятельности (игра		коммуникативная деятельности (уход	
			«Цветы»)		за комнатными	
			«цветы») Свободная игра			
			Свооодная игра		растениями)	
Утренняя	VOMERACO VEDANILLA VIDO	। ажнений на сентябрь (дви		игрород подтопі пос	Свободная игра	
гимнастика	Комплекс утренних упра	іжнений на сентяорь (дви	агулнан активнусть	, игровая деятельное	ID)	
	Итаниа потаники « ^A у на	с есть ложки, Волшебные	немножко Вот торони	та пот ана На останов	т и спапа	
Завтрак		с есть ложки, волшеоные детей к пище, следить за п				
Подготовка к	1	·	1		омио, не отвлекаться.	
' '	газвитие речи - комму	никативная, игровая, по	знавательная деятель	ности		
организованной						
Деятельности	1 Dansarra marra	1 0	1 V	1.00	1 Oavonyy	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы	

деятельность по	«Насекомые»	письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Схема предложения»	Чтение сказки	«Звуковой анализ	«Ручки и
организации	участвовать в диалоге	Цель: развитие умения	В.Бианки «Чей нос	слов «мука»,	карандаши»
образования	на заданную тему.	выполнять схемы	лучше?»	«щука»	Цель: развитие
	2.Рисование	предложений.	Цель: развитие	Цель: развитие	умения складывать и
	«Яблони зацвели»	2.Основы математики	умения отвечать на	умения выполнять	вычитать.
	Цель:	«Складываем и	вопросы по	звкковой анализ	2.Художественная
	совершенствование	вычитаем»	содержанию текста.	слов.	литература
	умения изображать	Цель: развитие умения	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	Чтение рассказа
	картины природы.	складывать и вычитать.	и письма	«Әдемнің оюлары»	К.Ушинского
	3.Основы	3.Казахский язык	«Звуковой анализ	Мақсаты: қазақ ою-	«Слепая лошадь»
	математики	«Киіз үй»	слов «буря», «стук»	өрнектерінің	Цель: развитие
	«В библиотеке»	Мақсаты: киіз үй	Цель: развитие	аттарымен	умения отвечать на
	Цель: развитие умения	жабдықтарының	умения выполнять	таныстыру.	вопросы по
	ориентироваться в	қазақша атауларымен	звуковой анализ	3.Музыка	содержанию текста.
	пространстве.	таныстыру.	слов.	«Праздничный	3.Ознакомление с
	4.Физическая	4.Музыка	3.Ознакомление с	утренник,	окружающим
	культура	«Чудо-теремок»	окружающим	посвященный Дню	миром
	«Упражнения для всей	Цель: развитие умения	миром	единства народов	«Игры во дворе»
	семьи»	различать	«Как подружиться с	Казахстана»	Цель: ознакомление
	Цель: развитие умения	разнохарактерную	природой?»	Цель: закрепление	с элементами основ
	бросать мяч вдаль	музыку.	Цель: ознакомление	пройденного	безопасности.
	двумя руками приемом		с правилами	материала.	4.Физическая
	из-за головы.		поведения в	4.Развитие речи	культура
			природе.	«Цветы»	«В футбол играй-
			4.Физическая	Цель: развитие	здоровье укрепляй»
			культура	умения участвовать	Цель: закрепление
			«Охотники»	в диалоге на	навыков игры в
			Цель:	заданную тему.	футбол.
			совершенствование		
			навыков метания.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
1	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим

	- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	на правине одежды детей, само	_	ятельность		
Обед	аккуратности	детей к пище; индивидуал	<u>.</u>	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка	
Дневной сон		й обстановки для спокойно				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	-	детей к еде, приобщение к			1	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы	

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с
			Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	центре искусств)	окружающим миром — экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») с Софьей	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Аружан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») с Кириллом	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Дариной	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») со Златой
Ужин	_ -	детей к еде; индивидуальн боров на казахском языке(.	-		-
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п кого дома живет кошка?	рогулке. Индивидуальные » и др. Одевание: последо	беседы с детьми на тем вательность, выход на	иы: «Как зовут твоих м прогулку.	аму и папу?», «У
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;

	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра «Кати	(подвижная игра	активность	активность	активность
	в цель»)	«Ловишки с мячом»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Меткий стрелок»)	«Сети»)	«Цепи кованные»)
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях до	етей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю апреля, (с 24 - 28 апреля), 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	24.04	25.04	26.04	27.04	28.04				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	1 1	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,	достижениях; консультации.								
консультация									
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи – Развитие речи – Развитие речи – Развитие речи – Развитие речи							
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая				
подвижности,	(игра «Подбери	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
настольные игры,	признаки».);	«Животные и их	«Что бывает	«Подбери	«Хорош-плохо».);				
изодеятельность,	Рисование – творческая,	детеныши»);	круглым?»);	словечко»);	Рисование –				
рассматривание	коммуникативная,	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	творческая,				
книг и другие)	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,				
Apj1110)	(рисование в центре	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	игровая				
	искусств);	игровая	игровая	игровая	деятельности				
	Художественная	деятельности;	деятельности	деятельности;	(рисование в центре				
	литература -	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	искусств);				
	творческая,	исследовательском	искусств);	исследовательском	Художественная				
	коммуникативная,	центре)	Художественная	центре)	литература -				
	игровая (просмотр	Художественная	литература -	Художественная	творческая,				
	книг);	литература -	творческая,	литература -	коммуникативная,				
	Ознакомление с	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятел.				
	окружающим миром –	игровая	игровая (просмотр	игровая	(просмотр книг);				
	трудовая,	деятельности	книг);	деятельности	Ознакомление с				
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	окружающим				
	деятельности (игра	игра	окружающим	игра «Водители»)	миром – трудовая,				
	«Садовник)	«Телевидение»)	миром – трудовая,		коммуникативная				
	Свободная игра		коммуникативная		деятельности (уход				
			деятельности (игра		за комнатными				
			«Что снала? Что		растениями)				
			потом?»)		Свободная игра				
			Свободная игра						
Утренняя	Комплекс утренних упражи	нений на сентябрь (дви		ь, игровая деятельно	сть)				
гимнастика									
Завтрак	Чтение потешки «А у нас е	сть ложки, Волшебные	е немножко. Вот -тарел	ка, вот- еда, Не остало	сь и следа.				

	Привлечение внимания дет	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, по	ознавательная деятелі	ьности			
организованной							
деятельности	1.5	1.0	4 77	1.0	1.0		
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы		
деятельность по	«За кулисами театра»	и письма	литература	и письма	математики		
расписанию	Цель: развитие умения	«Звуковой анализ	Чтение сказки	«Звуковой анализ	«Яблоки и груши»		
организации	участвовать в диалоге на	слов «баян», «тень»	«Цветик-	слов "морс",«	Цель: развитие		
образования	заданную тему.	Цель: развитие	семицветик»	«рама»	умения опредедять		
	2. Конструирование	умения выполнять	Цель: развитие	Цель: развитие	вес предметов.		
	«Попелки из шишек»	звуковой анализ	умения отвечать на	умения выполнять	2.Художественная		
	Цель: совершенствование	слов.	вопросы по	звуковой анализ	литература		
	умения изготавливать	2.Основы	содержанию текста.	слов.	Чтение		
	поделки из бросового	математики	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	стихотворения		
	материала.	«Весы»	и письма	«Көлік»	С.Михалкова "А что		
	3.Основы математики	Цель: ознакомление	«Звуковой анализ	Мақсаты:	у вас?»		
	«Разноцветные мячи»	с приемами	слов «нора», «лужа»	көліктердің қазақша	Цель: развитие		
	Цель: развитие умения	уравнивания	Цель: развитие	атауларымен	умения отвечать на		
	складывать и вычитать.	предметов на весах.	умения выполнять	таныстыру.	вопросы по		
	4.Физическая культура	3.Казахский язык	звуковой анализ	3.Музыка	содержанию текста.		
	«Физкультура для всей	«Қазақстан- ортақ	слов.	«Утренник	3.Ознакомление с		
	семьи»	үйіміз»	3.Ознакомление с	посвященный Дню	окружающим		
	Цель: развитие	Мақсаты:	окружающим	Победы»	миром		
	выносливости.	мерекелерге	миром	Цель: воспитание	«В поисках воды»		
		байланысты	«В мире металла»	патриотических	Цель: расширение		
		сөздерді айту және	Цель: ознакомление	чувств.	знаний о воде.		
		түсіну дағдыларын	со свойствами	4.Развитие речи	4.Физическая		
		қалыптастыру.	металла.	«Мои любимые	культура		
		4.Музыка	4.Физическая	игрушки»	«Наездники»		
		«Волшебный	культура	Цель:	Цель: повышение		
		сундучок»	«Стань лидером!»	формирование	уровня		
		Цель: развитие	Цель: развитие	навыка	произвольности		
		умения сравнивать	умения выполнять	составлять	действий.		
		два произведения.	бег широким шагом	описательный			
			с линии на линию.	рассказ о			
				любимых			
				игрушках.			

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ			
Подготовка к	1 I	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
прогулке								
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,			
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с			
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим			
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -			
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,			
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная			
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность			
	облаками)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за			
	2.Художественная	березой весной)	набуханием почек	камнями)	хвойными			
	литература —	2.Физическая	весной)	2.Физическая	деревьями)			
	коммуникативная,	культура -	2.Художественная	культура -	2.Художественная			
	игровая, двигательная	игровая,	литература —	игровая,	литература —			
	деятельность	двигательная	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная			
	(Подвижная игра «Сокол	деятельность	игровая,	деятельность	игровая,			
	и лиса»)	(Подвижная игра	двигательная	(Подвижная игра	двигательная			
	3. Ознакомление с	«Хитрая лиса»)	деятельность	«Найди клад»)	деятельность			
	окружающим миром –	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	(Подвижная игра			
	исследовательская,	окружающим	«Цепи кованные»)	окружающим	«День-ночь»)			
	трудовая деятельность	миром - трудовая	3. Ознакомление с	миром - трудовая	3. Ознакомление с			
	4 Физическая культура	деятельность	окружающим	деятельность	окружающим			
	- двигательная	4.Основы	миром —	4.Основы	миром —			
	деятельность	математики -	исследовательская,	математики -	исследовательская			
	5.Свободные игры	игровая,	трудовая	игровая,	трудовая			
		коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность			
		деятельность;	4 Физическая	деятельность;	4 Физическая			
		5.Свободные игры	культура -	5.Свободные игры	культура -			
			двигательная		двигательная			
			деятельность		деятельность			
			5.Свободные игры		5.Свободные игры			
Возвращение с	Последовательное раздева	ние одежды детей, сам	остоятельная игровая д	еятельность				
прогулки								
Обед	Привлечение внимания дет	гей к пище; индивидуа.	льная работа по воспит	анию культуры еды; пр	равила этикета;			
	оценка аккуратности							

Дневной сон	Создание благоприятной о							
Постепенный	Ходьба по ортопедической	дорожке с целью прос	рилактики плоскостопи	я. Закрепление знаний	и выполнение			
подъем,	культурно-гигиенических н	навыков. Игровое упра	жнение «Водичка, води	чка, умой мое личико	»			
оздоровительные								
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания дет	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
деятельность	познавательная,	основы математики	математики -	основы математики	математики -			
(игры малой	игровая деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,			
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
настольные игры,	«Подбери фигуру»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность			
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра			
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Назови и	(Сюжетно-ролевая	«Назови свой			
книг и другие)	аппликация —	игра	сосчитай»)	игра «Водители»)	автобус»)			
	творческая,	«Телевидение»)						
	коммуникативная,		Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,			
	игровая деятельность	Аппликация -	аппликация –	творческая,	аппликация –			
	(по интересам детей)	творческая,	творческая,	трудовая,	творческая,			
		трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,			
	Ознакомление с	коммуникативная	игровая	деятельность	игровая			
	окружающим миром –	деятельность	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по			
	экспериментальная	(выполнение	интересам детей)	аппликации в	интересам детей)			
	деятельность;	аппликации в		центре искусств)				
		центре искусств)	Ознакомление с		Ознакомление с			
			окружающим		окружающим			
			миром —		миром —			
			экспериментальная		экспериментальная			
			деятельность;		деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	«Садовник») с Санжаром	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
		планшетом) с	«Что сначала? Что	планшетом) с Ади	«Узнай и назови») с			
		Элиной	потом?») с Надей		Амиром			
			,		1			

Ужин	-	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- касык, вилка — шанышкы, тарелка - тәрелка, нож-пышак)					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог кого дома живет кошка?» и			•	маму и папу?», «У		
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная;	азвитие речи – 1.Развитие речи – 1.					
	2.Физическая культура	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая		
	– коммуникативная, двигательная, игровая	культура – коммуникативная,	культура — коммуникативная,	культура – коммуникативная,	культура – коммуникативная,		
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	(подвижная игра «Сокол и лиса»)	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность		
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
		«Хитрая лиса»)	«Цепи кованные»)	«Найди клад»)	«День-ночь»)		
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы	родителей по воспита	нию и развитию ребёні	ка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю мая, (с 2- 5 мая), 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	1.05	2.05	3.05	4.05	5.05				
Приём детей	Встреча детей с хоро	шим настроением. Создание	благоприятной обстано	вки для детей. Беседа	о сегодняшнем				
1	1 1	о том, что его интересует, пр	<u>*</u>						
Беседа с	1 1	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,	•	достижениях; консультации.							
консультация									
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность детей		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игры малой		игровая деятельности	игровая	игровая	игровая				
подвижности,		(игра "Кто кем хочет	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
настольные игры,		стать?»);	«Зоопарк».);	«Сравни	«Кто кем был или				
изодеятельность,		Конструирование -	Рисование –	предметы»);	что чем было».);				
рассматривание		коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	Рисование –				
книг и другие)		познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,				
/		игровая	игровая	познавательная,	коммуникативная,				
		деятельности;	деятельности	игровая	игровая				
		(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	деятельности				
		исследовательском	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре				
		центре)	Художественная	исследовательском	искусств);				
		Художественная	литература -	центре)	Художественная				
		литература -	творческая,	Художественная	литература -				
		коммуникативная,	коммуникативная,	литература -	творческая,				
		игровая деятельности	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,				
		(сюжетно-ролевая игра	деятельности	игровая	игровая				
		«Исследователи»)	(просмотр книг);	деятельности	деятельности				
			Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);				
			окружающим	игра «Почта»)	Ознакомление с				
			миром – трудовая,		окружающим				
			коммуникативная		миром – трудовая,				
			деятельности (игра		коммуникативная				

			«Что раньше, что потом?») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями)			
					Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних упр	ражнений на сентябрь (дви	гательная активності	ь, игровая деятельнос	ть)			
гимнастика								
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к		уникативная, игровая, по	-	·	римо, не отвлекаться.			
организованной	Тазвитие речи - комму	уникативная, игровая, по	опаватслвпая деятель	SHUCIN				
деятельности								
Организованная		1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы			
деятельность по		письма	литература	и письма	математики			
расписанию		«Звуковой анализ слов	Чтение наизусть	«Предложение.	«Закрепление»			
организации		«каша», «конь»	стихотворения	Состав	Цель: закрепление			
образования		Цель: развитие умения	А.Дуйсенбиева	предложения»	полученных знаний			
-		выполнять звуковой	«Дети Земли»	Цель: составление	и умений.			
		анализ слов.	Цель: развитие	рассказа по	2.Художественная			
		2.Основы математики	умения отвечать на	наглядным	литература			
		«Взвешивание»	вопросы по	картинкам.	Чтение			
		Цель: закрепление	содержанию текста.	2.Казазский язык	стихотворения К.С.			
		умения определять вес	2.Основы грамоты	«Жаз қызығы»	Ильяшевой «Наш			
		предметов.	и письма	Мақсаты: жаз	казахский			
		3.Казахский язык	«Предложение.	мезгілінің	дастархан»			
		«Алақай, жаз келді»	Состав	ерекшеліктерін,	Цель: развитие			
		Мақсаты: жаз	предложения»	жазғы қызықтарды	умения отвечать на			
		мезгілінің ерекшелігін	Цель: составление	айта алуға үйрету.	вопросы по			
		қазақша айтуға үйрету.	рассказа по		содержанию текста.			
		4.Музыка	наглядным	3.Музыка	3.Ознакомление с			
		«В хоровод скорей	картинкам.	«В хоровод скорей	окружающим			
		вставай, с нами вместе	3.Ознакомление с	вставай, с нами	миром			
		запевай»	окружающим	вместе запевай»	«Деревья и			
		Цель: развитие умения	миром	Цель: развитие	кустарники»			
		различать музыку	«Военные	умения различать	Цель: расширение			
		разного характера.	профессии.	музыку разного	знаний о деревьях и			
			Ветераны ВОВ"	характера.	кустарниках.			
			Цель: расширение	4.Развитие речи	4.Физическая			

				знаний о людях военных профессий. 4.Физическая культура «Скакалкасупертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.	Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.	культура «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.				
2-ой завтрак	Н	Іапиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием								
Прогулка			1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,				
			ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с				
			окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим				
			познавательная,	миром -	миром -	миром -				
			коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,				
			деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная				
			(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность				
			подорожником)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за				
			2.Физическая	насекомыми)	погодой)	цветником)				
			культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная				
			двигательная	литература —	культура -	литература —				
			деятельность	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,				
			(Подвижная игра	игровая,	двигательная	игровая,				
			«Узнай и назови»)	двигательная	деятельность	двигательная				
			3. Ознакомление с	деятельность	(Подвижная игра	деятельность				
			окружающим миром -	(Подвижная игра	«Мы- капельки»)	(Подвижная игра				
			трудовая	«Перелет пчел»)	3. Ознакомление с	«Чье звено скорее				
			деятельность	3. Ознакомление с	окружающим	соберется?»)				
			4.Основы математики	окружающим	миром - трудовая	3. Ознакомление с				
			- игровая,	миром —	деятельность	окружающим				

		коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
прогулки Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение							
подъем,	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»							
оздоровительные								
процедуры	T.							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельная		Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы			
деятельность (игры малой		математики - игровая,	математики -	основы математики	математики -			
подвижности,		познавательная и	познавательная, игровая	- игровая,	познавательная, игровая			
настольные игры,		коммуникативная деятельность	ит ровая деятельность	познавательная и коммуникативная	ит ровая деятельность			
изодеятельность,		(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра			
рассматривание		«Исследователи»)	«Вчера, сегодня,	(Сюжетно-ролевая	«Почему овал не			
книг и другие)		(discourage zur comm)	завтра»)	игра «Почта»)	катится?»)			
117		Аппликация -	1 /	,	,			
		творческая, трудовая,	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,			
		коммуникативная	аппликация —	творческая,	аппликация –			
		деятельность	творческая,	трудовая,	творческая,			
		(выполнение	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,			
		аппликации в центре	игровая	деятельность	игровая			
		искусств)	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по			
			интересам детей)	аппликации в	интересам детей)			
			0	центре искусств)	0			
			Ознакомление с		Ознакомление с			

			окружающим		окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная		Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми		познвательная	окружающим	математики –	окружающим
		(Работа с	миром -	познвательная	миром -
		математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
		планшетом) с Азалией	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
		,	«Что раньше, что	планшетом) с	«Назови
			потом?») с	Асланом	насекомое») с
			Фридрихом		Амиром
			1 1		1
Ужин		детей к еде; индивидуальн			
		боров на казахском языке(
Подготовка к		рогулке. Индивидуальные			иаму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка	?» и др. Одевание: последо			T
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
		2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
		культура —	культура —	культура –	культура —
		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
		двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
		игровая активность	игровая	игровая	игровая
		(подвижная игра	активность	активность	активность
		«Узнай и назови»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		3.Свободные игры	«Перелет пчел»)	«Мы капельки»)	«Чье звено скорее
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	соберется?»)
					3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	етей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю мая, (с 10 - 12 мая), 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
	8.05	9.05	10.05		12.05					
Приём детей	Встреча детей с	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем								
	настроении ребё	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родите	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его								
родителями,	достижениях; ко	достижениях; консультации.								
консультация										
Самостоятельная			Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –					
деятельность детей			коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,					
(игры малой			игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности					
подвижности,			(игра «Назови как можно	(игра «Подбери рифму»);	(игра «Назови части					
настольные игры,			больше предметов».);	Конструирование -	предмета».);					
изодеятельность,			Рисование – творческая,	коммуникативная,	Рисование –					
рассматривание			коммуникативная,	познавательная, игровая	творческая,					
книг и другие)			игровая деятельности	деятельности;	коммуникативная,					
			(рисование в центре	(конструирование в	игровая деятельности					
			искусств);	исследовательском центре)	(рисование в центре					
			Художественная	Художественная	искусств);					
			литература - творческая,	литература -	Художественная					
			коммуникативная, игр.	коммуникативная,	литература -					
			деятельности (просмотр	игровая деятельности	творческая,					
			книг);	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная					
			Ознакомление с	«Редакция»)	деятельности					
			окружающим миром –		(просмотр книг);					
			трудовая,		Ознакомление с					
			коммуникативная		окружающим миром –					
			деятельности (игра		трудовая,					
			«Путаница»)		коммуникативная					

Утренняя гимнастика Завтрак Подготовка к	Чтение потешки Привлечение вни	«А у нас есть ло мания детей к і	Свободная игра т на сентябрь (двигательная акономки, Волшебные немножко. Волище, следить за правильной оствиная, игровая, познавательная	от -тарелка, вот- еда, Не остал анкой детей за столом, сидеть	ось и следа.
организованной деятельности	т азвитие речи -	коммуникати	ьпал, ні робал, познавательна	и деятельност	
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Предложения» Цель: развитие умения состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы. 4.Физическая культура «Выполнение перекатов» Цель: развитие умения владеть своим телом.	1.Основы грамоты и письма «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний. 2.Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных. 4.Развитие речи «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Художественная литература Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях. 3.Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Цель: соовершенствование коррдинации движений.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интер	еса к прогулке, г	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	
			5.Свободные игры		двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательно	е раздевание оде	 жды детей, самостоятельная и	провая деятельность	э.Соооодпыс игры	
Обед	аккуратности		ище; индивидуальная работа п	о воспитанию культуры еды;	правила этикета; оценка	
Дневной сон			вки для спокойного сна детей			
Постепенный	_	-	ке с целью профилактики пло	*		
подъем,	культурно-гигиен	ических навыко	в. Игровое упражнение «Води	чка, водичка, умой мое личик	o»	
оздоровительные						
процедуры						
Полдник	Привлечение вниг	мания детей к ед	це, приобщение к культурному	питанию		
Самостоятельная	1	·	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	

малой подвижности, настольные игры, настольные игры, настольные игры, настольные игры, рассматривание книг и другие) Видовательность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность (по интересам деятельность (по интересам деятельность (по интересам деятельность) Ипдивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельность (пра «Путаница») с Ади Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельность (пра «Путаница») с Ади Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельность (пра «Путаница») с Ади Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельность (пра «Путаница») с Ади Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельность (пра «Путаница») с Ади Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельность (пра «Путаница») с Ади Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельность (пра математическим планшетом) с Азалией протужковам работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке (пожка - касык , вилка — шанышкы, тарелка - торелка, нож-пышак) Подготовка к протулке Протулка Прот	деятельность (игры			познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная,
настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Надивидуальная работа с детьми Привлечение впимание детей к еде; индивидуальная деятельность (игра «Путаница») с Ади Тужин Привлечение впимание детей к еде; индивидуальная работа по воещитанию культуры питания. Произпошение названия прогулке дома живет коника?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулка 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная; 2.Физическая культу	` -			_	_	I *
изодеятельность, рассматривание кинг и другие) Рисовапие, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (по интересам детей) Индивидуальная работа с детьми Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- касык, видка — шанышкы, тарелка – тәрелка, нож-пышак) Подтотовка к прогулке Прогулка Протулка Протулка Протулка Онивания птичек») Рисовапие, лепка, аппликация – творческая, тродовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность; (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность; обружающим миром – окспериментальная деятельность (по интерствова деятельность обружающим миром – обружающим миром – окспериментальная деятельность (по интерствова деятельность (по интерствова деятельность				(Лилактическая игра	коммуникативная	_
рассматривание книг и другие) Рисование, лепка, апиликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (Ве по домам) с Амиром Ужин Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасык , вилка — шанышкы, тарелка - тәрелка, нож-пышак) Подготовка к дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Прогулка П	_				_	V 1
Рисование, денка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Ознакомление е окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Путаница») с Ади Ознакомление е окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Путаница») с Ади Ознакомление е окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Путаница») с Ади Ознакомление е окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Путаница») с Ади Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Путаница») с Ади Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Путаница») с Ади Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (Все по домам) с Амиром Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (Все по домам) с Амиром Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (Все по домам) с Амиром Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (Все по домам) с Амиром Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность, выход на прогулку. Прогулка Прогулка Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, культура – коммуникативная, культура – коммуникативная, культура – коммуникативная, культура –				,	· ·	,
япликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром — окомуникативная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром — познатематики — познатематики — познатематическим планшетом) с Азалией коммуникативная деятельность (Все по домам) с Амиром Ужин Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- касык , вилка — шанышкы, тарелка — төрелка, нож-пышак) Подготовка к прогузке Прогулка	1 -			Рисование, лепка,	Freezens on Freeze School Constitution,	Рисование, лепка,
Воммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; (выполнение аппликации в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром — окспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром — окспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром — окспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром — окомуникативная деятельность; Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельность; Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная; Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная; Ознакомление с окружающим миром — оксперительность; Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная; Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная; Ознакомление с окружающим миром — оксперительность; Ознакомление с окружающим миром — оксперительность; Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная; Ознакомление с окружающим миром — оксперительность; Ознакомление с окружающим миром — оксперительность; Ознакомление с окружающим миром — оксперительность; Ознаком деятельность; Ознаком деятел					Аппликания -	' '
Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная деятельность (игра «Путаница») с Ади Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық , вилка — панышікы, тарелка - тәрелка, нож-пыпак) Подготовка к прогулке Прогулка П					· ·	'
Интересам детей) Деятельность (Выполнение аппликации в пентре искусств) Индивидуальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Путаница») с Ади Основы математики – познактическим планшетом) с Азалией Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») с Ади Оливкомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (все по домам) с Амиром Оливком замке (дожка – касык , вилка – шанышкы, тарелка – тәрелка, нож-пышак) Оливком замке (дожка – касык , вилка – шанышкы, тарелка – тәрелка, нож-пышак) Оливком замке тоследовательность, выход на прогулку. Олевание: последовательность, выход на прогулку Олевание: последовательность, выход на прогулку Олевание речи – коммуникативная; Олевание: последовательность, выход на прогулку Олевание речи – коммуникативная; Олевание: последовательность, выход на прогулку Олевание: последовательность Олевание: последовательность Олевание: последовательность Олевание: последовательность Олевание: последовательность Олевание: последовательность Олев						
Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- касык, вилка — шанышкы, тарелка - тәрелка, нож-пышак) Подготовка к прогулке Прогулка Прогулка Прогулка Прогулка Прогулка Прогулка Основы математики — окружающим миром - коммуникативная деятельность (Игра планшетом) с Азалией Ознакомление с окружающим миром - математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Азалией Ознакомление с окружающим миром — математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Азалией Ознакомление с окружающим миром — математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Азалией Ознакомление с окружающим миром — математики — познвательная (Работа с математическим коммуникативная деятельность; воспитанию культура питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- касык, вилка —шанышкы, тарелка - тәрелка, нож-пышак) Подготовка к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Прогулка 1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, соммуникативная, культура — коммуникативная, культура — коммуникативная, коммуникативная, культура — коммуникативная,					•	1
Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ипдивидуальная работа с детьми Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- касык, вилка — шанышкы, тарелка - тэрелка, нож-пышак) Подготовка к прогулке Прогулка Прогулка Прогулка Прогулка Прогулка Прогулка Прогулка Прогулка Прогулка Подготовка к прогулке Прогулка П				mirepressin gerein)		_
окружающим миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Ужин Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языкс(ложка- касык, вилка —шапышкы, тарелка - тэрелка, нож-пышак) Подготовка к прогулке Прогулка Прогулка Прогулка Ознакомление с окружающим миром - математики — позивательность (игра «Путаница») с Ади Ознакомление с окружающим миром - математическим планшетом) с Азалией Ознакомление с окружающим миром - математическим планшетом) с Азалией Ознакомление с окружающим миром - математическим планшетом) с Азалией Ознакомление с окружающим миром - математическим планшетом) с Азалией Коммуникативная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языкс(ложка- касык, вилка —шапышкы, тарелка - тэрелка, нож-пышак) Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, коммуник				Ознакомление с		(ire imirepresum gerein)
Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - позивательная (Работа с формуникативная деятельность (игра д						Ознакомление с
Деятельность; Экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра планшетом) с Азалией Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра планшетом) с Азалией Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра планшетом) с Азалией Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам) с Амиром Ужин Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- касык , вилка — шанышкы, тарелка - тэрелка, нож-пышак) Подготовка к прогулке Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, 2. Физическая культура – коммуникативная, культура – коммуникативная культура – коммуника						
Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») с Ади Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке (ложка - касык , вилка —шанышкы, тарелка - тэрелка, нож-пышак) Подготовка к прогулке Прогулка П				-		
Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») с Ади Однакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») с Ади Однакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») с Ади Однакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам) с Амиром Однакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам) с Амиром Однакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам) с Амиром Однакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам) с Амиром Однакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам) с Амиром Однакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам) с Амиром Однакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам) с Амиром Однакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам) с Амиром Однакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам) с Амиром Однаком с натематическим плания деятельность (Все по домам) с Амиром Однаком с натематическим планиетом) с Азалией Однаком с натематическим планиетом) с Азалией Произношение названия деятельность деятельность деятельность выход по воспитанию культуры питания. Произношение названия деятельность деятельность деятельность выход на прогулку. Прогулка 1.Развитие речи – коммуникативная; домуникативная; домуникативная; домуникативная; домуникативная; домуникативная, культура – коммуникативная, культура – комму				A		
работа с детьми окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») с Ади Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- касык, вилка —панышкы, тарелка - тэрелка, нож-пышак) Подготовка к прогулке Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Прогулка 1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, соммуникативная, культура — коммуникативная, культура — коммуникативная, культура —	Инливилуальная			Ознакомление с	Основы математики –	
Коммуникативная деятельность (игра «Путаница») с Ади Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка —шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ) Подготовка к прогулке Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Прогулка 1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, культура — коммуникативная культура — ку						
Деятельность (игра планшетом) с Азалией деятельность (Все по домам) с Амиром	I was a Massaco					
Ужин Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- касык, вилка – шанышкы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ) Подготовка к погулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Прогулка 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, 2.Физическая культура – коммуникативная, 2.Физическая культура – коммуникативная, 2.Физическая культура – коммуникативная,				· ·		
Ужин Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- касык, вилка —шанышкы, тарелка - тэрелка, нож-пышак) Подготовка к прогулке Прогулке дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, культура — коммуникативная, культура — культу				` ±	планшетом) с Азалиеи	` ` '
толовых приборов на казахском языке (ложка- қасық, вилка —шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ) Подготовка к прогулке Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Прогулка 1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, культура — коммуникативная культура — коммун				«Путаница») с Ади		домам) с Амиром
толовых приборов на казахском языке (ложка- қасық, вилка —шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ) Подготовка к прогулке Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Прогулка 1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, культура — коммуникативная культура — коммуник						
толовых приборов на казахском языке (ложка- қасық, вилка —шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ) Подготовка к прогулке Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Прогулка 1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, культура — коммуникативная культура — коммуник						
Подготовка к прогулке Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Прогулка 1.Развитие речи — коммуникативная; соммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, коммуникативная, культура — коммуникативная культура — к	Ужин					
прогулка Прогулка 1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, культура — коммуникативная, коммуникативная, культура — коммуникативная культура — ком				,	<u> </u>	,
Прогулка 1. Развитие речи — коммуникативная; соммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, культура — коммуникативная, культура — коммуникативная, культура — коммуникативная, культура —	Подготовка к					маму и папу?», «У кого
коммуникативная; коммуникативная; соммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, культура –	прогулке	дома живет кошка	а?» и др. Одевані	ие: последовательность, выход	ц на прогулку.	
2.Физическая культура — 2.Физическая культура — 2.Физическая культура — коммуникативная, культура — 2.Физическая культура —	Прогулка			1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
коммуникативная, коммуникативная, культура –				коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
				2.Физическая культура –	2.Физическая культура –	2.Физическая
лвигательная, игровая двигательная, игровая коммуникативная.				коммуникативная,	коммуникативная,	культура —
April 11 Apr				двигательная, игровая	двигательная, игровая	коммуникативная,
активность активность (подвижная двигательная, игровая				_	активность (подвижная	двигательная, игровая
(подвижная игра «Не игра «Живой лабиринт») активность				(подвижная игра «Не	игра «Живой лабиринт»)	активность
попадись») 3. Свободные игры (подвижная игра «Кати				попадись»)	3.Свободные игры	(подвижная игра «Кати
3.Свободные игры в цель»)				3.Свободные игры	_	

				3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достиже	седа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю мая, (с 15 - 19 мая), 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторн	ик	Среда	Четверг	Пятница
	15.05	16.05		17.05	18.05	19.05
Приём детей	Встреча детей	с хорошим настрое	ением. Создание б	лагоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении р	ебёнка, о том, что ег	го интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребён	іка.
Беседа с	Беседы с роди	телями по вопросам	м здоровья, домаш	него режима дня ребён	ка, о воспитании, разв	итии и его
родителями,	достижениях;	консультации.				
консультация						
Самостоятельная	Развитие реч	и – Разви	тие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникат	ивная, комму	уникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры малой	игровая деят	ельности игров	ая	игровая	игровая	игровая
подвижности,	(игра «Кто ка	к деятел	льности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
настольные игры,	разговаривает	:?»); «Кто і	где живет?»);	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как
изодеятельность,	Рисование –	Конст	груирование -	словечко».);	природе?»);	передвигается?»);
рассматривание	творческая,	комму	уникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
книг и другие)	коммуникат	ивная, позна	вательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
	игровая деят	ельности игров	зая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
	(рисование в	центре деятел	льности;	игровая	игровая	игровая
	искусств);	(конст	груирование в	деятельности	деятельности;	деятельности
	Художествен	ная исслед	довательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре

	литература -	центре)	искусств);	исследовательском	искусств);
	творческая,	Художественная	Художественная	центре)	Художественная
	коммуникативная, игр.	литература -	литература -	Художественная	литература -
	деятельности (просмотр	коммуникативная,	творческая,	литература -	творческая,
	книг);	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	Ознакомление с	деятельности	деятельности	игровая	игр. деятельности
	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);
	трудовая,	игра «Зоопарк»)	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	коммуникативная		окружающим	игра «Кафе»)	окружающим
	«Летает, прыгает,		миром – трудовая,		миром – трудовая,
	плавает»)		коммуникативная		коммуникативная
	Свободная игра		«Ищи и найдешь»)		за комнатными
	-		Свободная игра		растениями)
			_		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упраж	кнений на сентябрь (двиг	гательная активность	, игровая деятельност	г ь)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас				
	Привлечение внимания де	стей к пище, следить за п	равильной осанкой дет	ей за столом, сидеть пр	оямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуні	икативная, игровая, по	внавательная деятель	ности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Насекомые»	письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Схема предложения»	Чтение сказки	«Звуковой анализ	«Ручки и
организации	участвовать в диалоге на	Цель: развитие	В.Бианки «Чей нос	слов «мука»,	карандаши»
образования	заданную тему.	умения выполнять	лучше?»	«щука»	Цель: развитие
	2.Рисование	схемы предложений.	Цель: развитие	Цель: развитие	умения складывать и
	«Яблони зацвели»	2.Основы	умения отвечать на	умения выполнять	вычитать.
	Цель:	математики	вопросы по	звкковой анализ	2.Художественная
	совершенствование	«Складываем и	содержанию текста.	слов.	литература
	1 1 -	С 10100ДВ1В000111 11	<u> </u>		
	умения изображать	вычитаем»	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	Чтение рассказа
	умения изображать картины природы.		2.Основы грамоты и письма	2.Казазский язык «Әдемнің оюлары»	Чтение рассказа К.Ушинского
	умения изображать картины природы. 3.Основы математики	вычитаем»	2.Основы грамоты		Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь»
	умения изображать картины природы.	вычитаем» Цель: развитие	2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук»	«Әдемнің оюлары»	Чтение рассказа К.Ушинского
	умения изображать картины природы. 3.Основы математики	вычитаем» Цель: развитие умения складывать и	2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ	«Әдемнің оюлары» Мақсаты: қазақ ою-	Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь»
	умения изображать картины природы. 3.Основы математики «В библиотеке»	вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать.	2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук»	«Әдемнің оюлары» Мақсаты: қазақ ою- өрнектерінің	Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие

	4.Физическая культура	жабдықтарының	слов.	«Праздничный	3.Ознакомление с
	«Упражнения для всей	қазақша атауларымен	3.Ознакомление с	утренник,	окружающим
	семьи»	таныстыру.	окружающим	посвященный Дню	миром
	Цель: развитие умения	4.Музыка	миром	единства народов	«Игры во дворе»
	бросать мяч вдаль двумя	«Чудо-теремок»	«Как подружиться с	Казахстана»	Цель: ознакомление
	руками приемом из-за	Цель: развитие	природой?»	Цель: закрепление	с элементами основ
	головы.	умения различать	Цель: ознакомление	пройденного	безопасности.
		разнохарактерную	с правилами	материала.	4.Физическая
		музыку.	поведения в	4.Развитие речи	культура
			природе.	«Цветы»	«В футбол играй-
			4.Физическая	Цель: развитие	здоровье укрепляй»
			культура	умения участвовать	Цель: закрепление
			«Охотники»	в диалоге на	навыков игры в
			Цель:	заданную тему.	футбол.
			совершенствование		
			навыков метания.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к про	огулке, последовательное	е одевание детей, наблю	одение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	- познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	облаками)	божьей коровкой)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	2.Физическая	комаром)	стрекозой)	мать и мачехой)
	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	двигательная	литература —	культура -	литература —
	игровая, двигательная	деятельность	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	деятельность	(Подвижная игра	игровая,	двигательная	игровая,
	(Подвижная игра «Не	«Пингвины с мячом»)	двигательная	деятельность	двигательная
	сбивай и поймай»)	3. Ознакомление с	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	3. Ознакомление с	окружающим миром	(Подвижная игра	«Сумей вскочить»)	(Подвижная игра
	окружающим миром –	- трудовая	«Пронеси не	3. Ознакомление с	«Догони свою
	исследовательская,	деятельность	урони»)	окружающим	пару»)

	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательноя деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздева	ание одежды детей, само		ятельность	_
Обед	Привлечение внимания де аккуратности	стей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пра	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной с	обстановки для спокойно	ого сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической	й дорожке с целью проф	илактики плоскостопия	. Закрепление знаний і	и выполнение
подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических			ка, умой мое личико»	
Полдник	Привлечение внимания де		, , , , ,	D	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	основы математики -	математики -	основы математики	математики -
(игры малой подвижности,	игровая деятельность (Дидактическая игра	игровая,	познавательная, игровая	- игровая,	познавательная, игровая
настольные игры,	(Дидактическая игра «Где фигура»)	познавательная и коммуникативная	ит ровая деятельность	познавательная и коммуникативная	ит ровая деятельность
изодеятельность,	«т де фигура»)	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Палочки в ряд»)	(Сюжетно-ролевая	«Части суток»)
книг и другие)	аппликация —	игра «Зоопарк»)	(пред при в риду)	игра «Кафе»)	(latin tyrolov)
(T))	творческая,		Рисование, лепка,		
	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	Ознакомление с
	игровая деятельность	творческая,	творческая,	творческая,	окружающим
	(по интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	миром —
		коммуникативная	игровая	коммуникативная	экспериментальная
		деятельность	деятельность (по	деятельность	деятельность;
		(выполнение	интересам детей)	(выполнение	
		аппликации в центре		аппликации в	

		искусств)		центре искусств)	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Летает, прыгает,	планшетом) с Софьей	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	плавает») с Мусой		«Ищи и найдешь») с	планшетом) с	«Опиши, я
			Аружан	Кириллом	отгадаю») с Дариной
				_	
1 7	П				T
Ужин	Привлечение внимание де	•	*		*
П	названия столовых прибо				
Подготовка к	Мотивация интереса к про				аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др.				Γ. =
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	– коммуникативная,	культура —	культура –	культура –	культура —
	двигательная, игровая	двигательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	игровая активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Не	(подвижная игра	игровая	игровая	игровая
	сбивай и поймай»)	«Пингвины с мячом»)	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
			«Пронеси не	«Сумей вскочить»)	«Догони свою
			урони»)	3.Свободные игры	пару»)
			3.Свободные игры		3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю мая, (с 22 - 26 мая), 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	строением. Создание б	лагоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о том, ч	нто его интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребён	іка.
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, доман	инего режима дня ребён	іка, о воспитании, разв	итии и его
родителями,	достижениях; консультации				
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
малой	(игра «Горячий-	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
подвижности,	холодный».);	«Что происходит в	«Кто может	«Из чего	«Кто кем был?»);
настольные игры,	Рисование – творческая,	природе?»);	совершать эти	сделано?»);	Рисование –
изодеятельность,	коммуникативная,	Конструирование -	действия?»);	Конструирование -	творческая,
рассматривание	игровая деятельности	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	коммуникативная,
книг и другие)	(рисование в центре	познавательная,	творческая,	познавательная,	игровая
	искусств);	игровая	коммуникативная,	игровая	деятельности
		деятельности;	игровая	деятельности;	(рисование в центре
	Художественная	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	искусств);

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	ний на сентябрь (двиг	ательная активность,	игровая деятельност	ъ)
Завтрак Подготовка к организованной	Чтение потешки «А у нас ест Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуника	й к пище, следить за пр	равильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пр	
деятельности	1 Dansagram a marra	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 V	1 0	1.0000000
Организованная деятельность по	1.Развитие речи «За кулисами театра»	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и письма	1.Основы математики
расписанию организации образования	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала. 3.Основы математики «Разноцветные мячи»	«Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Весы» Цель: ознакомление с приемами	Чтение сказки «Цветик- семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «нора», «лужа»	«Звуковой анализ слов "морс", «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казазский язык «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен	«Яблоки и груши» Цель: развитие умения опредедять вес предметов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?» Цель: развитие

Цель: развитие умения складывать и вычитать. 4. Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости.	уравнивания предметов на весах. 3.Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4.Музыка «Волшебный сундучок»	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла. 4.Физическая культура «Стань лидером!»	таныстыру. 3.Музыка «Утренник посвященный Дню Победы» Цель: воспитание патриотических чувств. 4.Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка	умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде. 4.Физическая культура «Наездники» Цель: повышение уровня
	«Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать	культура «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять	формирование	Цель: повышение
Напиток на инипоринка	-	с линии на линию.	любимых игрушках.	Напиток каркадэ
			1 7	
1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2. Художественная литература — коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература —	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература — коммуникативная,
	складывать и вычитать. 4. Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости. Напиток из шиповника Мотивация интереса к прогу 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2. Художественная литература —	складывать и вычитать. 4. Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости. Максаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын калыптастыру. 4. Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения. Напиток из шиповника Мотивация интереса к прогулке, последовательное 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2. Художественная литература — Максаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын калыптастыру. 4. Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения. 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой) 2. Физическая	Складывать и вычитать. 4.Физическая культура («Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости. Максаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4.Музыка («Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видература — (Наблюдение за бабочкой) 2.Художественная литература — (Казақстан ортак үйіміз» З.Казақстан ортак үйіміз» З.Ознакомление с окружающим миром З.Ознакомление с окружающим миром Цель: развитие умения выполнять З.Ознакомление с окружающим миром З.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Завитие речи, ознакомление с окружающим миром Завитие речи, ознакомл	складывать и вычитать. 4. Физическая культура «Физкультура для всей семы» Цель: развитие выносливости. Максаты: мерекелерге байланысты создерді айту және создерді айту және калыптастыру. 4. Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения равнивать два произведения. Напиток из шиповника Фрукты по сезону Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) видами транспорта 2. Художественная предметов на весах. 3. Казакский язык «Қазакский язык «Қазакстан ортақ уйіміз» зуковой анализ слов. 3. Озпакомление с окружающим миром «В мире металла» Цель: ознакомление с окружающия металла. 4. Физическая культура «Окружающим металла» Цель: ознакомление с окружающия шагом с линии на линию. 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2. Художественная литература — Победы» Повежимий Победы» Победые Победы»

	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Ловкая пара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	й к пище; индивидуаль	ная работа по воспитан	нию культуры еды; пра	вила этикета; оценка		
Дневной сон	Создание благоприятной обо	тановки для спокойно	го сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической д	орожке с целью профи	лактики плоскостопия.	Закрепление знаний и	выполнение		
подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических на	выков. Игровое упраж	нение «Водичка, водич	ка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы		
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -		
(игры малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,		
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая		
настольные игры,	«Части суток»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность		
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра		
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Кто быстрее	(Сюжетно-ролевая	«Прогулка в сад»)		
книг и другие)	аппликация —	игра «Библиотека»)	найдет»)	игра «Агенство			
	творческая,			недвижимости»)	Рисование, лепка,		
	коммуникативная,	Аппликация -	Рисование, лепка,		аппликация –		
	игровая деятельность (по	творческая,	аппликация –	Аппликация -	творческая,		
	интересам детей)	трудовая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,		

	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	игровая деятельность (по интересам детей)		
	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим		
	коммуникативная деятельность (игра «Вершкии и корешки») с Дариной	познвательная (Работа с математическим планшетом) с Кириллом	миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») с Элиной	познвательная (Работа с математическим планшетом) со Златой	миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию) с Санжаром		
Ужин	Привлечение внимание детей названия столовых приборо		1		-		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу дома живет кошка?» и др. Од	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма			
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловкая пара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет пчел») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прогулка в сад») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Фантазёры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 5 неделю мая, (с 29- 31 мая), 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	29.05	30.05	31.05	_				
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том,	что его интересует, приоби	цение к выражению лично	ого мнения ребёнка	l .			
Беседа с	Беседы с родителями по во	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; консультации	достижениях; консультации.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –					
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,					
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая					
подвижности,	(игра «Лови да бросай-	(игра «Чья голова?»);	деятельности (игра					
настольные игры,	цвета назывй»);	Конструирование -	«Четвертый линий?».);					
изодеятельность,	Рисование – творческая,	коммуникативная,	Рисование –					

рассматривание	коммуникативная,	познавательная,	творческая,		
книг и другие)	игровая деятельности	игровая деятельности;	коммуникативная,		
	(рисование в центре	(конструирование в	игровая		
	искусств);	исследовательском	деятельности		
	Художественная	центре)	(рисование в центре		
	литература -	Художественная	искусств);		
	творческая,	литература -	Художественная		
	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -		
	игровая деятельности	игровая деятельности	творческая,		
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная,		
	Ознакомление с	«Исследователи	игровая		
	окружающим миром –	космоса»)	деятельности		
	трудовая,		(просмотр книг);		
	коммуникативная		Ознакомление с		
	деятельности (игра		окружающим миром		
	«Садовник»)		– трудовая,		
	Свободная игра		коммуникативная		
			деятельности (игра		
			«Что сначала? Что		
			потом?»)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упражи	нений на сентябрь (двигате	ельная активность, игрог	вая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак		есть ложки, Волшебные нем			
	*	тей к пище, следить за праві	ильной осанкой детей за с	голом, сидеть прям	о, не
77	отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, познаг	вательная деятельности		
организованной					
деятельности	1.0	1.0	4 87		
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная		
деятельность по	«Как хлеб пришел к нам	письма	литература		
расписанию	на стол?»	«Ударие»	Чтение рассказа		
организации	Цель: формирование	Цель: ознакомление с	Е.Пермяка «Самое		
образования	навыка составления	понятием «ударение».	страшное»		
	рассказа по опорным	2.Основы математики	Цель: развитие		
	картинкам.	«Прогулка в лес»	умения давать		
		Цель: развитие умения	характеристику герою.		

	2.Лепка	ориентироваться на	2.Основы грамоты и	
	«Торсык»	листе бумаги.	письма	
	Цель: закрепление умения	3.Казахский язык	«Ударение. Деление	
	украшать предметы быта	«Оқушыға не керек?»	слов на слоги»	
	казахского народа.	Мақсаты: сөздік	Цель: развитие умения	
	3.Основы математики	қорларын оқу	ставить ударения в	
	«Ищем клад»	құралдарының	словах.	
	Цель: развитие умения	атаулармен толықтыру.	3.Ознакомление с	
	ориентироваться в	4.Музыка	окружающим миром	
	пространстве.	«Волшебная страна	«Зачем сажать	
	4.Физическая культура	музыкальных	деревья?»	
	«Играем в футбол»	инструментов»	Цель: расширение	
	Цель: совершенствование	Цель: развитие умения	экологических	
	умения перебрасывать	эмоционально	представлений детей о	
	мяч в паре.	выполнять простейшие	важности зеленых	
	1	игровые образные	насаждений для	
		движения.	человека и животных	
			4.Физическая	
			культура	
			«Упражнения на	
			волейбольной	
			площадке»	
			Цель: расширение	
			представлений о	
			разных видах	
			физических	
			упражнений	
			спортивного	
			характера.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке, последовательное од	вание детей, наблюдение за правильным одевание	ем
прогулке				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром	
	познавательная,	познавательная,	- познавательная,	
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	

	деятельность	деятельность	деятельность	
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	
	велосипедом)	муравейником)	майским жуком)	
	2.Художественная	2. Физическая культура	2.Художественная	
	литература —	- игровая,	литература —	
	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,	
	игровая, двигательная	деятельность	игровая,	
	деятельность	(Подвижная игра	двигательная	
	(Подвижная игра «Не	«Живой лабиринт»)	деятельность	
	попадись»)	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	
	3. Ознакомление с	окружающим миром -	«Догони мяч»)	
	окружающим миром –	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	
	исследовательская,	4.Основы математики -	окружающим миром	
	трудовая деятельность	игровая,	– исследовательская,	
	4 Физическая культура	коммуникативная	трудовая	
	- двигательная	деятельность;	деятельность	
	деятельность	5.Свободные игры	4 Физическая	
	5.Свободные игры	1	культура -	
			двигательная	
			деятельность	
			5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное раздеван	ние одежды детей, самостоя	тельная игровая деятельность	
прогулки				
Обед	Привлечение внимания дет	гей к пище; индивидуальная	работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;	
	оценка аккуратности			
Дневной сон	* 1	бстановки для спокойного с	на детей	-
Постепенный	Ходьба по ортопедической	дорожке с целью профилак	тики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение	
подъем,			ие «Водичка, водичка, умой мое личико»	
оздоровительные				
процедуры				
Полдник	Привлечение внимания дет	гей к еде, приобщение к кул	ьтурному питанию	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	
деятельность (игры	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	
малой подвижности,	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность	
настольные игры,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	
изодеятельность,	«Сделай столько же	деятельность	«Матрешки»)	
	движений»)			
изодеятельность, рассматривание		деятельность (Сюжетно-ролевая игра	«Матрешки»)	

книг и другие)		«Исследователи	Рисование, лепка,	
	Рисование, лепка,	космоса»)	аппликация —	
	аппликация —		творческая,	
	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,	
	коммуникативная,	творческая, трудовая,	игровая деятельность	
	игровая деятельность	коммуникативная	(по интересам детей)	
	(по интересам детей)	деятельность		
		(выполнение аппликации	Ознакомление с	
	Ознакомление с	в центре искусств)	окружающим миром	
	окружающим миром –		– экспериментальная	
	экспериментальная		деятельность;	
	деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная (Работа с	окружающим миром	
	коммуникативная	математическим	- коммуникативная	
	деятельность (игра	планшетом) с Элиной	деятельность (игра	
	«Садовник») с Асланом		«Что сначала? Что	
			потом?») с Санжаром	
Ужин	Привлечение внимание дет	ей к еде; индивидуальная ра	бота по воспитанию культуры питания. Произношение	
	названия столовых прибор	ов на казахском языке(ложн	а- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пыша	қ)
Подготовка к			ды с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У	
прогулке	кого дома живет кошка?» и	др. Одевание: последовате.	пьность, выход на прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая культура	2.Физическая культура	2.Физическая	
	– коммуникативная,	– коммуникативная,	культура –	
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	коммуникативная,	
	активность	активность (подвижная	двигательная,	
	(подвижная игра «Не	игра «Живой лабиринт»)	игровая активность	
	попадись»)	3.Свободные игры	(подвижная игра	
	3.Свободные игры		«Догони мяч»)	
			3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы роди	телей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	ļ