Утверждаю — Д ТОО «Радость Плюс» Детский сад «Ульюка» Директор: Дуанбекова Л.Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

Составлен план: н	а 1 неделю сентября, (с 2-6 с	ентября), 2024-202	5 уч.год		
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	02.09	03.09	04.09	05.09	06.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настр				<u>няшнем настроении</u>
	ребёнка, о том, что его интерес				
Беседа с	Беседы с родителями по вопрос	сам здоровья, домашне	его режима дня ребёнка	, о воспитании, развитии і	и его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,	деятельности (игра «Опиши	игровая	игровая	игровая деятельности	игровая деятельности
познавательная,	игрушку»);	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Горячий-	(Игра «Кто где
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Что происходит в	«Кто как	холодный»);	живет?»);
творческая,	коммуникативная, игровая	природе?»);	передвигается?».);	Конструирование -	Конструирование -
экспериментальная,	деятельности (рисование в	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	коммуникативная,
трудовая,	центре искусств);	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	познавательная,
двигательная,	Художественная литература	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая
изобазительная,	- творческая,	игровая	игровая	деятельности;	деятельности;
самостоятельное и	коммуникативная, игровая	деятельности;	деятельности	(конструирование в	Худ. литература -
др)	деятельности (Расматриваие	(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	коммуникативная,
	иллюстрации к сказке,	исследовательском	искусств);	центре)	игровая деятельности
	придумать свою версию	центре по схеме)	Художественная	Художественная	(сюжетно-ролевая игра
	сказки);	Художественная	литература -	литература -	«Детский сад»)
	Ознакомление с	литература -	творческая,	коммуникативная,	
	окружающим миром –	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности	
	трудовая, коммуникативная	игровая	игровая	(сюжетно-ролевая игра	
	деятельности (игра «Все по	деятельности	деятельности	«Школа»)	
	домам»)	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);		

Утренняя	Комплекс утренних упражнени	игра «Семья»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		
гимнастика	томпыске утренина упражнени	т па септлоры (дын ат	colonian aktribilocib, ni	рован дентельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть з	пожки, Волшебные нем	иножко. Вот -тарелка, в	от- еда, Не осталось и сл	еда.
	Привлечение внимания детей к	пище, следить за прав	вильной осанкой детей з	ва столом, сидеть прямо, в	не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникати	ивная, игровая, позна	вательная деятельнос	сти	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: «Осень» Цель: Составлять рассказ по схеме, обогощать и активизировать словарь, употреблять в речи существительные, прилагательные и глаголы Д/И «Подбери действия» Цель: Активизация словаря (вопросы-ответы) 2.Лепка Тема: «Грибная поляна» Цель: Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, ознакомить с техническими приемами лепкиразминание, раскатывание, сглаживание, вытягивание 3.Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве Цель: Упражнять в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе; закреплять названия	1.Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружат» Цель: Познакомить с понятием «звук», развивать фонематический слух распознавать в словах разные звуки, развивать речь, память, моторику рук Д/И «Скажи как я» Цель: Упражнять правильное произношение отдельных слов, тренировка органов речевого аппарат. 2.Основы математики Тема: Ориентировка на плоскости Цель: Продолжать ориентироваться на листе в клетку по	1.Художественная литература Тема: Чтение басни «Стрекоза и муравей» научить детей умению рассуждать, отвечать на вопросы по сдержанию. 2.Основы грамоты и письма Тема: «Звук. Его значение в словах» Цель: Продолжать распозновать разные звуки, давать характеристику звукам развивать умение добавлять пропущенный звук в словах, развивать мелкую моторику рук Д/И «»Назови первый звук». 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Взаимосвязь	1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Задачи: продолжить знакомство с понятием «гласный звук». 2.Казазский язык Такырыбы: «Мен үйге барамын» Максаты: Қарапайым сөйлем құрастырып үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету Д/О Шатастырмақ Мақсаты: белгілі бір тақырыптағы сөздерди іріктеп атау 3.Музыка Тема: «Мои друзья» Цель: Развивать умение выражать отношение к музыкальному произведению,	1.Основы математики Тема: Дни недели, месяцы. Цель: Учить детей о понятие последовательности дней, которые составляют неделю. Закрепить названия времен года, названия месяцев. 2.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В.Осеевой «Три сына». Цель: Формировать у детей умение воспринимать литературное произведение. Развивать речь, творческие способности детей, интерес к книге. Воспитывать эмоциональный отклик, вызываемый книгами.
	последовательности дней недели; учить составлять	словесной инструкции;	погоды и основных явлений природы»	высказываться о его	3.Ознакомление с окружающим миром

предмет по заданной инструкции. Д/и «Найди предметы» Цель: Передвигаться в пространстве, сохраняя и меняя направление в соответствии с указанием педагога

4. Физическая культура

Тема: «Построение и перестроение в колонне по 1-2» Цель: Выполнять все виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки Д/И «Найди свою пару» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, Умение быстро находить пару

закреплять названия лней недели, знания о том, какой день недели был вчера, какой день недели будет завтра, называть «соседей» данного числа. Л/И «Что гле лежит.» Цель: Ориентировка в пространстве(назвать какие картинки расположены надоске 3. Казахский язык Тақырыбы:

«Балабакина қызметкерлері» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын қалыптастыру, балабакша қызметкерлері атқаратын жұмыстарымен таныстыру Д/О «Кім не істейлі:» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің жұмысымен танысу 4.Музыка Тема: «Детский сад» Цель: Учить бережно относиться к

музыкальным инструментам. Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями...

Цель: Закрепить знания детей:
- об основных явлениях природы, по которым можно определить погоду.

- об изменениях природы в разные времена года.
- о людях, которые предсказывают погоду
- о приборах, по которым можно определить погоду (термометр и флюгер);
- о различных видах облаков.

4.Физическая культура

Тема: «Построение и перестроение в колонне по 1-2» Цель: Выполнять все виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки П/И «Салки» Цель: Развивать координацию работы рук и ног во время маршировки.

характере, содержании. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом.

4. Развитие речи

Тема: Вежливые слова Цель:Познакомить детей с понятием этикет.Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений. Учить детей соблюдать этикет и быть приятным для окружающих. Учить детей формировать свои взгляды, интересы.

Тема: «Четыре стихии природы».

Цель:Ознакомить детей с элементами стихии: Земля, Вода, Воздух, Огонь, с помощью обобщения, уточнения знаний детей о воздухе, воде, земле, огне.Способствовать расширению и углублению представлений детей о природе, формировать у детей экологическое мировоззрение.

4.Физическая культура

4. Физическая культура Тема: Выполнение подскоков двумя ногами Цель: Продолжать учить выполнять подскоки, закреплять умение бегать легко и ритмично П/И «Найди свою пару» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, находить свое место в строю

		Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулко	е, последовательное од	девание детей, наблюден	ние за правильным одева	нием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за туей) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гори, гори ясно») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за паутинками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка с ленточкой») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за травой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Выше земли») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за яблоней) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Создание благоприятной обстан	новки для спокойного	сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической доро	ожке с целью профила	ктики плоскостопия. За	крепление знаний и выпо	лнение культурно-		
подъем,	гигиенических навыков. Игрово	ое упражнение «Водич	ка, водичка, умой мое	тичико»			
оздоровительные							
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	T			
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи, основы	Развитие речи, основы		
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	математики - игровая,	математики - игровая,		
(игры малой	деятельность (Дидактическая	- игровая,	познавательная,	познавательная и	познавательная и		
подвижности,	игра «Отгадай сколько	познавательная и	игровая	коммуникативная	коммуникативная		
настольные игры,	хвостиков у трех мышей? тд»)	коммуникативная	деятельность	деятельность	деятельность		
изодеятельность,	Рисование, лепка,	деятельность	(Дидактическая игра	(Сюжетно-ролевая	(Сюжетно-ролевая		
рассматривание	аппликация – творческая,	(Сюжетно-ролевая	«Назови соседей»)	игра «Аптека»)	игра «Детский сад»)		
книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам	игра «Мы	Р исоромио новию	Аппликация -	Аппликация -		
	деятельность (по интересам детей)	строители»)	Рисование, лепка, аппликация –	творческая,	творческая, трудовая, коммуникативная		
	Ознакомление с	Аппликация -	творческая,	трудовая,	деятельность		
	окружающим миром —	творческая,	коммуникативная,	грудовал, коммуникативная	(выполнение		
	экспериментальная	трудовая,	игровая	деятельность	аппликации в центре		
	деятельность;	коммуникативная	деятельность (по	(выполнение	искусств)		
	7	деятельность	интересам детей)	аппликации в центре			
		(выполнение		искусств)			
		аппликации в	Ознакомление с	,			
		центре искусств)	окружающим				
			миром —				
			экспериментальная				
			деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики	Основы математики		
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	– познвательная	– познвательная (игра		
	коммуникативная	познвательная	миром -	(Сравнить величину	«Путаница») с Дианой.		
	деятельность (игра «Угадай	(Работа по	коммуникативная	предметов) с			
	чей хвост») с Никитой.	карточке,	деятельность (игра	Вероникой.			
		классификация	«Транспорт») с				
		предметов) с	Аристархом.				
V	Пахириомуческий развидений в настраний в н	Аленом.		П	YOUNG WOOD COOK		
Ужин	Привлечение внимание детей к	еде; индивидуальная р	раоота по воспитанию в	хультуры питания. Произн	ношение названия		

	столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка – шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что нам осень принесет?», « Назови перелетных						
прогулке	птиц?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1. Развитие речи – 1. Развитие р						
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура —	культура —		
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	(подвижная игра «Поймай	игровая	игровая	игровая активность	игровая активность		
	мяч»)	активность	активность	(подвижная игра	(подвижная игра «Мяч		
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	«Назови овощи»)	водящему»)		
		«Один-двое»)	«Пожарные на	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
		3.Свободные игры	ученье»)				
			3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, от	твечать на вопросы род	ителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дав	ать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю сентября, (с 9-13 сентября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	09.09	10.09	11.09	12.09	13.09		
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
	настроении ребёнка, о том	что его интересует, при	иобщение к выражению	личного мнения ребё	нка.		
Беседа с	Беседы с родителями по во	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями,	достижениях; консультаци	И.					
консультация							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая		

познавательная,	(игра «Подскажи	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
коммуникативная,	словечко»);	«Что происходит в	«Кто как	«Горячий-	«Что происходит в
творческая,	Рисование – творческая,	природе?»);	передвигается?».);	холодный»);	природе?».);
экспериментальная,	коммуникативная,	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
трудовая,	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
двигательная,	(рисование в центре	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
изобазительная,	искусств);	игровая	игровая	игровая	игровая
самостоятельное	Художественная	деятельности;	деятельности	деятельности;	деятельности
и др)	литература - творческая,	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре
_	коммуникативная,	исследовательском	искусств);	исследовательском	искусств);
	игровая деятельности	центре)	Художественная	центре)	Художественная
	(просмотр книг);	Художественная	литература -	Художественная	литература -
	Ознакомление с	литература -	творческая,	литература -	творческая,
	окружающим миром –	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	трудовая,	игровая	игровая	игровая	игровая
	коммуникативная	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	деятельности (игра «Все	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	по домам»)	игра «Семья»)	Ознакомление с	игра «Школа»)	Ознакомление с
	Свободная игра	,	окружающим	,	окружающим
	•		миром – трудовая,		миром – трудовая,
			коммуникативная		коммуникативная
			деятельности (игра		деятельности (уход
			«Летает, прыгает,		за комнатными
			плавает»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражн	ений на сентябрь (дви	•	, игровая деятельност	
гимнастика		• `		•	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес	ть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталосн	ь и следа.
	Привлечение внимания дете	ей к пище, следить за п	равильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пр	ямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуникат	ивная, игровая, познав	ательная деятельности		
организованной					
деятельности	1.5	Tuo	T		
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	-	1.Основы грамоты и	
деятельность по	«Осень»	письма	литература	письма	математики
расписанию	Задачи: сформировать навык	«Звуки, которые нас	Чтение рассказа У.Турманжпанова	«Слово. Как звучат слова»	«Число и цифра 1. Число и цифра 2»
организации	составления рассказа. 2. Аппликация	окружают» Задачи: ознакомить с	«Хромой скворец»	Задачи: ознакомить с	Задачи: ознакомить с
образования	Тема «Осеннее дерево»	понятием «звук».	Задачи: развить	терминами «звук»,	образованием чисел 1
	Цель: Научить детей	2.Основы	умение отвечать на	«слово».	и 2.
	вырезать мелкие детали,	математики	вопросы по	2.Казазский язык	2.Художественная
	аккуратно пользоваться	«Что где находится?»	содержанию	«Балабақша бөлмері»	литература

	клеем, соблюдать технику	Задачи: развить	небольших текстов.	Мақсаты: балабақша	Чтение рассказа
	безопасности при работе с	умение	2.Основы грамоты и	бөлмелерінің атын	Я.Тайца «По ягоды»
	ножницами	ориентироваться в	письма	дұрыс айтуға үйрету.	Задачи: формировать
	I '	-	«Звук. Его значение в	з. Музыка	
	3.Основы математики	пространстве: слева,		· ·	интерес к рассказу.
	«Объединение в группы по	справа, вверху, внизу.	слове»	«Встреча с феей	3.Ознакомление с
	общему свойству"	3.Казахский язык	Задачи: продолжить	музыки»	окружающим миром
	Задачи: сформировать	«Менің балабақшам»	знакомство со	Задачи: развить	«Все профессии
	умение находить общее	Мақсаты: балаларды	звуками.	умение слушать	нужны, все профессии
	свойство группы (множества)	өз балабақшасы	3.Ознакомление с	музыку и	важны»
	предметов.	туралы әңгімелей	окружающим миром	воспринимать ее	Задачи:
	4. Физическая культура	білуге үйрету.	«Что вокруг нас?»	характер.	систематизировать
	«Соревнование между	4.Музыка	Задачи: ознакомить с	4.Развитие речи	представления о
	девочками и мальчиками»	«Встреча с феей	понятием «неживая	«Я и мое имя»	профессиях и
	Задачи: сформировать	музыки»	природа».	Задачи: развить	трудовых действиях.
	навыки безопасного	Задачи: развить	4.Физическая	умение участвовать в	4.Физическая
	поведения при выполнении	умение слушать	культура	диалоге на заданную	культура
	движений.	музыку и	«Секрет здоровья-	тему.	«Учимся управлять
		воспринимать ее	игры на свежем		своим поведением и
		характер.	воздухе»		ЭМОЦИЯМИ)
		ларактер.	Задачи: обучить		Задачи: закрепить
			навыкам игры в		навык перебрасывания
			футбол.		мяча друг другу.
2 of popular	Нанитак на инитариния	Фалада газана		Филипи и по осроини	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	е одевание детеи, наолк	одение за правильным	одеванием
прогулке Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
Прогулка	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	познавательная,	миром -	- познавательная,	миром -	- познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(Наблюдение заптицами на	деятельность	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за
	участке)	(Наблюдение за	солнцем)	(Наблюдение за	цветами на клумбе)
	2.Художественная	облаками)	2.Художественная	насекомыми)	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	литература —	2.Физическая	литература —
	коммуникативная,	культура - игровая,	коммуникативная,	культура - игровая,	коммуникативная,
	игровая, двигательная	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	деятельность (Подвижная	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	игра «Байга»)	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
1	3. Ознакомление с	«Горелки»)	(Подвижная игра	«Самолеты»)	(Подвижная игра
į		i * '	_	3. Ознакомление с	_
		3. Ознакомление с	«Третии лишнии»)	э. Ознакомление с	((умэщему»)
	окружающим миром —	3. Ознакомление с окружающим	«Третий лишний») 3. Ознакомление с		«Мяч водящему») 3. Ознакомление с
	окружающим миром – исследовательская,	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим миром —				

	двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ие одежды детей, само		ятельность	
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	ей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пра	ввила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной об	становки для спокойно	ого сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической культурно-гигиенических на Трезор и сказал: - Какой поз	авыков. Игровое упраж вор!»	кнение «Руки с мылом я		
Полдник	Привлечение внимания дете		T * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	T	
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Делай, как я»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	Рисование, лепка,	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	аппликация —	(Сюжетно-ролевая	«Кто следующий?»)	(Сюжетно-ролевая	«Живые числа»)
книг и другие)	творческая,	игра «Экскурсия в	Рисование, лепка,	игра «День	Рисование, лепка,
	коммуникативная,	парк»)	аппликация –	рождение»)	аппликация –
	игровая деятельность (по	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
	интересам детей	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	Ознакомление с	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая
	окружающим миром —	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по
	экспериментальная	деятельность (выполнение	интересам детей) Ознакомление с	деятельность	интересам детей) Ознакомление с
	деятельность;	аппликации в	окружающим	(выполнение аппликации в	окружающим
		центре искусств)	миром —	центре искусств)	миром —
		Z-mpo monjoorb)	экспериментальная	Zimpo monjooib)	экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики —	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра «Что,	(Групировать	коммуникативная	(Логические	коммуникативная
	где растет?») с Аннелой.	предметы по цвету,	деятельность (игра	задания,	деятельность (игра

		по величине) с	«Летает, прыгает,	письменные) с	«Угадай животное
		Райаной.	плавает») с	Вероникой.	по описанию» с
			Никитой.		Аленом.
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания. Г	Троизношение
	названия столовых приборо	в на казахском языке(д	южка- қасық, вилка – п	панышқы, тарелка – тә	релка и т.д)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	улке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ны: «Назови членов сем	мьи?», «У кого дома
прогулке	живет хомячок?» и др. Одев	ание: последовательно	сть, выход на прогулку	•	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра с мячом	игровая	игровая	игровая	игровая
	«Выбивалы»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Малекуло хаус»)	«Прятки»)	«Морская фигура»)	«Совушка сова»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю сентября, (с 16-20 сентября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	П	Іонедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	10	6.09	17.09	18.09	19.09	20.09	
Приём детей	В	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
	Н	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Б	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями,	Д	остижениях; консультации.					
консультация							
Детская	P	азвитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	к	оммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	 ений на сентябрь (двиг	ательная активность	 , игровая деятельност	Свободная игра гь)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест Привлечение внимания дете				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуника	•		•	,
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Мой друг» Задачи: сформировать навык составления рассказа из личного опыта. 2. Рисование Тема: «Мир красок» Цель: Познакомить с	1.Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» Задачи: развить умение отвечать на простые вопросы. 2.Основы	1.Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Задачи: ознакомить с понятием «гласный звук». 2.Казазский язык «Біз балабақшада не	1.Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Задачи: развить умение ориентироваться на листе бумаги.

	красками и их	математики	небольших текстов.	істейміз?»	2.Художественная
	особенностями, продолжать	«Число и цифра 3.	2.Основы грамоты и	Мақсаты:	литература
	работать кистью, развивать	Число и цифра 4.»	письма	балабақшадағы іс-	Чтение рассказа
	интерес к изобразительному	Задачи: обзнакомить	«Что мы слышим и	әрекеттерін білу,	М.Турежанова
	искусству	с образованием чисел	призносим?»	сөйлемдердегі	«Соловьи»
	3.Основы математики	3 и 4.	Задачи: развить	сөздерді	Задачи: сформировать
	«Моя комната»	3.Казахский язык	умение отвечать на	байланыстырып	интерес к
	Задачи: развить умение	«Біздің топ»	вопросы на основе	сөйлеуге	произведениям
	ориентироваться на листе	Мақсаты: топтағы	прослушанного	дағдыландыру.	казахских писателей.
	бумаги.	· '	1	з.Музыка	3.Ознакомление с
		заттардың атауын	матерниала. 3.Ознакомление с	«На Мишуткиной	
	4. Физическая культура	еске түсіру, жекеше,		•	окружающим миром
	«Развитие ловкости в	көпше түрде айтуға	окружающим миром «Что нам осень	полянке»	«Кто живет со мною
	эстафетах»	үйрету.		Задачи: развить	рядом?»
	Задачи: развить ловкость и	4.Музыка	принесла?»	чувство ритма.	Задачи: сформировать
	организованность	«На Мишуткиной	Задачи: сформировать	4.Развитие речи	представление о
	посредством выполнения	полянке»	умение наблюдать,	«Я умею, я могу»	важности дружеских
	эстафет.	Задачи: развить	различать и называть	Задачи: развить	взаимоотношений в
		умение весело	сезонные изменения в	умение участвовать в	семье.
		исполнять песни.	природе осенью.	диалоге на заданную	4.Физическая
			4.Физическая	тему.	культура
			культура		«В осеннем лесу»
			«Я люблю играть»		Задачи: развить
			Задачи: обучить		координации
			перебрасыванию и		движений при
			ловли мяча		ползании,
	***	*	посредством игры.	x	перебрасывании мяча.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	е одевание детеи, наблю	одение за правильным	одеванием
прогулке Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
Tipoi ysika	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	специальным транспортом)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	кипреем)	осенним лесом)	рябиной)	пауком)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	литература —	культура -	литература —
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	деятельность (Подвижная	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	игра «Пчелы и	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	пра «плелы и	делтельпость	дынатыная	деліслописть	дынандыная

	медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Назови меня») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	не одежды детей, самос		ительность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обо	становки для спокойно	го сна детей			
Постепенный	Ходьба по ортопедической д	орожке с целью профи	илактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	и выполнение	
подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических на	выков. Игровое упраж	нение «Водичка, водич	ка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию			
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -	
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,	
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая	
настольные игры,	«Сложене и вычитание»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность	
изодеятельность,	D.	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Вчера, сегодня,	(Сюжетно-ролевая	«Встань на место»)	
книг и другие)	аппликация —	игра	завтра»)	игра «Строительство»)	Рисоронно попис	
	творческая, коммуникативная,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,	«строительство»)	Рисование, лепка, аппликация –	
	игровая деятельность (по	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	творческая,	
	интересам детей)	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,	
		трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая	
	Ознакомление с	коммуникативная	игровая	коммуникативная	деятельность (по	
	окружающим миром –	деятельность	деятельность (по	деятельность	интересам детей)	
	экспериментальная	(выполнение	интересам детей)	(выполнение		

ом - м п (1 о) с м	центре искусств) Основы математики – познвательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познвательная (Работа с	окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим			
ом - м п (l м) с м п	математики – познвательная (Работа с математическим	миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	математики — познвательная	экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим			
ом - м п (l м) с м п	математики – познвательная (Работа с математическим	экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	математики — познвательная	деятельность; Ознакомление с окружающим			
ом - м п (l м) с м п	математики – познвательная (Работа с математическим	деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	математики — познвательная	Ознакомление с окружающим			
ом - м п (l м) с м п	математики – познвательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	математики — познвательная	окружающим			
ом - м п (l м) с м п	математики – познвательная (Работа с математическим	окружающим миром - коммуникативная	математики — познвательная	окружающим			
л (1 м п	познвательная (Работа с математическим	миром - коммуникативная	познвательная	- *			
(I м п	(Работа с математическим	коммуникативная					
e) с м	математическим	•	(Работа с	миром -			
п		леятельность (игра	(1 a001a C	коммуникативная			
	`	делі спристь (тра	математическим	деятельность (игра			
ı	планшетом) с	«Вершки и	планшетом) с	«Цветы») с			
H	Никитой.	корешки») с	Райаной.	Вероникой Т.			
		Аннелой.		i			
Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение							
названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка – шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)							
к прогулк		беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого			
и др. Одег	вание: последователь	ьность, выход на прогул	іку.	•			
1	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
к	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
тура – 2	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
к	культура —	культура –	культура —	культура –			
вая к	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
l	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
Д	игровая	игровая	игровая	игровая			
	9VTHDHACTL	активность	активность	активность			
челы и и	akindhocid	(полвижная игра «С	(подвижная игра	(подвижная игра			
челы и и		(Aprimiran in pa ((C	///иди менуул)	«Один –двое»)			
челы и и а (1	(подвижная игра	кочки на кочку»)	WITOMMAN MATAIII)				
Įι	[.	активность (полвижная игра	(подвижная игра (подвижная игра «С	(подвижная игра (подвижная игра «С (подвижная игра			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю сентября, (с 23-27 сентября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09		
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
	настроении ребёнка, о том, ч						
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домац	инего режима дня ребён	ка, о воспитании, разв	итии и его		
родителями,	достижениях; консультации.						
консультация							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая		
познавательная,	(игра «Лови да бросай-	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра		
коммуникативная,	цвета называй».);	«Чья голова»);	«Четвертый	«Один-много»);	«Подбери		
творческая,	Рисование – творческая,	Конструирование -	лишний».);	Конструирование -	признаки»);		
экспериментальная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –		
трудовая,	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	познавательная,	творческая,		
двигательная,	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,		
изобазительная,	искусств);	деятельности;	игровая	деятельности;	игровая		
самостоятельное и	Художественная	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	деятельности		
др)	литература - творческая,	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре		
	коммуникативная,	центре)	искусств);	центре)	искусств);		
	игровая деятельности	Художественная	Художественная	Художественная	Художественная		
	(просмотр книг);	литература -	литература -	литература -	литература -		
	Ознакомление с	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
	окружающим миром –	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,		
	трудовая,	деятельности	игровая	деятельности	игровая		

	коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упражне	ений на сентябрь (двиг	ательная активность,	, игровая деятельност	г ь)		
гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест	п пожки Волиебине	пемножко Вот таренка	а вот- ела Не осталост	и спепа		
Завтрак	 		<u> </u>				
Подготовка к организованной деятельности	1	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты и	1.Основы		
деятельность по	«Мои любимые занятия»	письма Тема:	литература	письма	математики		
расписанию	Задачи: развить умение	«Знакомимся и	Чтение сказки	«Согласные звуки»	«Числа и цифры 7,8»		
организации	участвовать в диалоге на	читаем букву Аа»	В.Викторова «Лесная	Задачи: ознакомить с	Задачи: ознакомить с		
образования	заданную тему.	Цель: Продолжать	школа Михайло	понятием «согласный	образованием чисел		
F	2. Конструирование	знакомить с	Потапыча»	звук».	7,8.		
	Тема: «Стрекоза» (из	гласными звуками в	Задачи: развить	2.Казазский язык	2.Художественная		
	природного материала)	частности с буквой	умение отвечать на	«Менің	литература		
	Цель: Развивать Создавать	Аа, определять в	вопросы по	ойыншықтарым»	Чтение белорусской		
	насекомое из разных	словах, обозначать	содержанию	Мақсаты: тыңдау	народной сказки		
	природных материалов,	соответствующей	небольших текстов.	және тілді түсіну	"Пых"		
	бумаги, пластилина	фишкой, знать	2.Основы грамоты и	дағдыларын	Задачи: сформировать		
	3.Основы математики	характеристику	письма	қалыптастыру.	интерес к народной		
	«Число и цифра 5,6»	буквы Аа	«Повторение»	3.Музыка	сказке.		
	Задачи: ознакомить с	Д/И «Добавь слово на	Задачи: закрепить	«Музыкальная	3.Ознакомление с		
	образованием чисел 5 и 6.	гласный звук»	знания о звуках в	лесенка»	окружающим миром		
	4.Физическая культура	Цель: Подбор словосочетании	слове. 3.Ознакомление с	Задачи: развить	«Какие грибы кладут в корзинку?»		
	«Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»	которые начинаются	окружающим миром	эмоциональное восприятие	Задачи: сформировать		
	Задачи: ознакомить с игрой в	на гласный звук	«Что я умею?»	музыкальных	представление о		
	бадминтон.	2.Основы	Задачи: развить	произведений.	некоторых съедобных		
		математики	умение называть	4.Развитие речи	грибах и ядовитых		
		«Мой двор. Что где	членов семьи.	Русская народная	грибах.		
		находится?»	4.Физическая	сказка «У страха	4.Физическая		
		Задачи: развить	культура	глаза велики»	культура		
		умение	«Халық ойындары -	Задачи:	«Тренировка		

		ориентироваться в пространстве. 3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4.Музыка «Музыкальная лесенка» Задачи: развить целостное восприятие музыки и движений.	Народные игры» Задачи: развить умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	сформировать навык последовательного и точного пересказа сказки.	маленьких спортсменов» Задачи: сформировать навык выполнения движений по станциям.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	е одевание детей, наблю	дение за правильным	одеванием
прогулке		T . =	T . =	T . =	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за солнцем)	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	огородом)	грибами)	специальным	погодой)
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	транспортом)	2.Художественная
	игровая, двигательная	культура -	литература —	2.Физическая	литература —
	деятельность (Подвижная	игровая,	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,
	игра «Пожарные на	двигательная	игровая,	игровая,	игровая,
	ученье»)	деятельность	двигательная	двигательная	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	деятельность	деятельность
	окружающим миром –	«Назови овощи»)	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	исследовательская,	3. Ознакомление с	«Мяч водящему»)	«Пчелы и	«Найди свою пару»)
	трудовая деятельность	окружающим	3. Ознакомление с	медвежата»)	3. Ознакомление с
	4 Физическая культура -	миром - трудовая	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим
	двигательная	деятельность	миром —	окружающим	миром —
	деятельность	4.Основы	исследовательская,	миром - трудовая	исследовательская,
	5.Свободные игры	математики -	трудовая	деятельность	трудовая
		игровая,	деятельность	4.Основы	деятельность

		коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	ие одежды детей, само			говооодные тры	
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обо	становки для спокойно	ого сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической д культурно-гигиенических на			*	и выполнение	
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию			
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
деятельность (игры малой	познавательная, игровая деятельность	основы математики - игровая,	математики - познавательная,	основы математики - игровая,	математики - познавательная,	
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая	
настольные игры,	«Встань на место»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность	
изодеятельность,	·	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Найди и сосчитай»)	(Сюжетно-ролевая	«Подбери игрушку»)	
книг и другие)	аппликация —	игра «Больница»)	Рисование, лепка,	игра «Поликлиника	Рисование, лепка,	
	творческая,		аппликация –	Аппликация -	аппликация –	
	коммуникативная,	Аппликация -	творческая,	творческая,	творческая,	
	игровая деятельность (по	творческая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	
	интересам детей)	трудовая,	игровая	коммуникативная	игровая	
		коммуникативная	деятельность (по	деятельность	деятельность (по	
	Ознакомление с	деятельность	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)	
	окружающим миром –	(выполнение	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	
	экспериментальная	аппликации в	окружающим	центре искусств)	окружающим	
	деятельность;	центре искусств)	миром —		миром —	
			экспериментальная		экспериментальная	
T.I	0	0	деятельность;	0	деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим	
	коммуникативная	познвательная	миром -	Познвательная	миром -	
	деятельность (игра «Найди дерево по	(Соотносить цифру	коммуникативная	(Работа с счетными	коммуникативная деятельность (игра	
	«паиди дерево по описанию») с Райаной.	по количеству предметов) с	деятельность (игра «Садовник») с	палочками и с цифрами) с	«Что сачала? Что	

		Аленом.	Аннелой.	Никитой.	потом?») с		
					Вероникой Т.		
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальна	ая работа по воспитани	ю культуры питания. Г	Гроизношение		
	названия столовых приборо	в на казахском языке(л	южка- қасық, вилка – <u>п</u>	іанышқы, тарелка – тәр	елка и т.д)		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	отивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого					
прогулке	дома живет кошка?» и др. Од	девание: последовател	ьность, выход на прогу.	пку.			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2. Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура –		
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	(подвижная игра	игровая	игровая	игровая	игровая		
	«Пожарные на ученье»)	активность	активность	активность	активность		
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
		«Ловишки»)	«Мяч врдящему»)	«Пчелы и	«Найди свою пару»)		
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	медвежата»)	3.Свободные игры		
				3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	, отвечать на вопросы 1	оодителей по воспитані	ию и развитию ребёнка	, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю октября, (с 30 сентября - 6 октября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	30.09	01.10	02.10	03.10	04.10		
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
	настроении ребёнка, о том, ч	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопро	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;					
консультация	консультации.						
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая		

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	(игра «Веселый счет».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	ний на сентябрь (двиг		, игровая деятельност	ъ)	
Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Одежда» Задачи: сформировать навык составления описательного рассказа. 2.Лепка «Корзина» Задачи: обучить лепке	1.Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Задачи: продолжить знакомство с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Задачи: развить умение читать выразительно	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» Задачи: ознакомить с понятием звуковой анализ слова. 2.Казазский язык «Жемістер»	1.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Задачи: сформировать представление о длине- свойстве	

	корзины конструктивным	звук».	наизусть небольшие	Мақсаты: күнділікті	предметов иметь
	способом с точной передачей	2.Основы	стихи.	жиі колданылатын	протяженность.
	формы.		2.Основы грамоты и	жемістердің атын	2.Художественная
	3.Основы математики	математики «Я считаю все	_	білуге үйрету.	1 *
	Тема: Число цифра 9.		письма «Что мы знаем и	3. Музыка	литература Чтение стихотворения
		вокруг. Порядковый счет до 10»		«Игрушки в гостях у	А.Дуйсенбиева
	«Сравнение предметов по		ymeem»		
	размеру»	Задачи: развить	Задачи: развитить	ребят»	«Пропажа»
	Задачи: развить умение	умение считать до 10.	умение слышать в	Задачи: развить	Задачи: сформировать
	определять размер предметов	3.Казахский язык	словах разные звуки.	эмоциональную	интерес к
	и сравнивать предметы по	«Көгөністер»	3.Ознакомление с	отзывчивость на	стихотворению.
	размеру.	Мақсаты: жаңа	окружающим миром	песни разного	3.Ознакомление с
	4.Физическая культура	сөздергі дыбыстарды	«Умеем ли мы	характера.	окружающим миром
	«Развитие скоростно-силовых	дұрыс айтуға	трудиться?»	4.Развитие речи	«Кто живет в нашем
	качеств»	машықтандыру,	Задачи: развить	Рассказ	краю?»
	Задачи: совершенствовать	жаттықтыру.	умение оценивать	Ы.Алтынсарина	Задачи: расширить
	навыки бега.	4.Музыка	результат труда.	«Паук, муравей и	представления о
		«Игрушки в гостях у	4.Физическая	ласточка»	жизни диких
		ребят»	культура	Задачи:	животных.
		Задачи: обогатить	«Я будущий	сформировать	4.Физическая
		музыкальное	спортсмен»	навык	культура
		впечатление детей.	Задачи: развить	последовательного	«Мы все разные»
			умение выполнять	пересказа сказки.	Задачи: сформировать
			перестроение на месте		навык сотрудничества.
			и в движении.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	е одевание детей, наблю	одение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
1 7	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	познавательная,	миром -	- познавательная,	миром -	- познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(Наблюдение за огородом)	деятельность	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за
	2.Художественная	(Наблюдение за	камнями)	(Наблюдение за	шиповником)
	литература —	хвойными деревьями)	2.Художественная	листопадом)	2.Художественная
	коммуникативная, игровая,	2.Физическая	литература —	2. Физическая	литература —
	двигательная деятельность	культура - игровая,	коммуникативная,	культура - игровая,	коммуникативная,
	(Подвижная игра «Северные	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	олени»)	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром —	«Лесные тропинки»)	(Подвижная игра	«Лиса и зайцы»)	(Подвижная игра
	исследовательская,	3. Ознакомление с	«Камень, ножницы,	3. Ознакомление с	«Перебежки»)
	трудовая деятельность	окружающим	(Камень, ножницы, бумага»)	окружающим	3. Ознакомление с
	трудовал дел і слібноств	окрумающим	Oymai am	окрумающим	J. OSHAKUMIJUHU C

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевани Привлечение внимания дете				авила этикета; оценка	
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Чисти,чистим трубачиста»					
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	

Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Геометрические	коммуникативная	(Ссостав числа	коммуникативная
	«Отгадай, о ком	фигуры и тела) с	деятельность (игра	д\игра «Заселим в	деятельность (игра
	расскажу») с Аннелой.	Никитой.	«Узнай рыбку по	домик») с	«Кто живет в
			хвосту») с Дианой.	Вероникой К.	аквариуме?») с
					Аленом.
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания. І	Іроизношение
	названия столовых приборо	в на казахском языке(д	тожка- қасық , вилка –u	панышқы, тарелка – тә	релка и т.д)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Мой друг почем	иу?», «У кого дома
прогулке	есть попугай?» и др. Одеван	ие: последовательност	ъ, выход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура —	культура —	культура —	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Северные	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность
	олени»	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	«Лесные тропинки»)	«Хитрая лиса»)	«Самолеты»)	«Перебежки»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю октября, (с 7-11 октября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	07.10	08.10	09.10	10.10	11.10			
Приём детей	1	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по воп	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						

родителями,	достижениях; консультации.				
консультация					
Детская деятельность	Развитие речи –	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
(игровая,	коммуникативная, игровая деятельности	игровая	коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая
познавательная,	игровая деятельности (игра «Режим дня».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Кому	«Наови три слова».);	«Кто кем хочет	«Зоопарк».);
творческая,	коммуникативная,	угощение?»);	Рисование –	стать?»);	Рисование –
экспериментальная,	·	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	творческая,
трудовая,	игровая деятельности	1 1			
трудовая, двигательная,	(рисование в центре	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
изобазительная,	искусств);	познавательная,	игровая	познавательная,	игровая
самостоятельное и	Художественная	игровая	деятельности	игровая	деятельности
	литература - творческая,	деятельности;	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре
др)	коммуникативная,	(конструирование в	искусств);	(конструирование в	искусств);
	игровая деятельности	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная
	(просмотр книг);	центре)	литература -	центре)	литература -
	Ознакомление с	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,
	окружающим миром –	литература -	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	трудовая,	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая
	коммуникативная	игровая	деятельности	игровая	деятельности
	деятельности (игра «Что	деятельности	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);
	растет в аквариуме?»)	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	Свободная игра	игра «Модельное	окружающим	игра «Моряки»)	окружающим
		агенство»)	миром – трудовая,		миром – трудовая,
			коммуникативная		коммуникативная
			деятельности (игра		деятельности (уход
			«Узнай животное по		за комнатными
			описанию»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	ений на сентябрь (двит	ательная активность.	, игровая деятельност	гь)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест	гь ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелка	а, вот- еда, Не осталоси	ь и следа.
	Привлечение внимания дете	й к пище, следить за пр	равильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пр	ямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуник	ативная, игровая, поз	внавательная деятелы	ности	
организованной		, <u>.</u> ,			
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты и	1.Основы
деятельность по	«Хочу много знать!»	письма	литература	письма	математики
расписанию	Задачи: развить умение	«Звуковой анализ	«Чтение	«Моя семья.	«Круг и овал»
организации	правильно произносить звуки	слов «дым», «лук»	стихотворения	Звуковой анализ ряда	Задачи: расширить
1	в словах и фразах.	Задачи: закрепить	С.Есенина «Береза»	гласных и слогов»	представление о

образования	2. Аппликация «Дома на улице» Задачи: сформировать умение передавать образ городской улицы в аппликации. 3. Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Задачи: ознакомить с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 4. Физическая культура «Мое любимое животное» Задачи: развить умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Задачи: развить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3.Казахский язык «Жидектер» Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. 4.Музыка «Краски осени в музыке» Задачи: развить умение слушать и различать музыку констрастного характера.	Задачи: развить умение распознавать жанры по их особенностям. 2.Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки» Задачи: закрепить знания о звуках в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужны ремесла?» Задачи: расширить представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 4.Физическая культура «Формировать свое внимание» Задачи: сформировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.	Задачи: развить умение понимать значение слов и смысл предложений. 2.Казазский язык «Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3.Музыка «Краски осени в музыке» Задачи: сформровать умение вслушиваться в музыку. 4.Развитие речи «Посуда» Задачи: сформировать навык составления описательного рассказа.	фигурах: круг и овал. 2.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задачи: сформировать интерес к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Задачи: обучить умению наблюдать. 4.Физическая культура «Мои любимые игры» Задачи: развить умение выполнять виды перестроений на месте и в движении.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу.	лке, последовательное	одевание детей, наблю	одение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,

	деятельность (Наблюдение за	коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность
	перелетными птицами)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	ветром)	ивой осенью)	грузовым	брусникой)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	транспортом)	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	литература —	2.Физическая	литература –
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,
	деятельность (Подвижная	двигательная	игровая,	игровая,	игровая,
	игра «Гуси-лебеди»)	деятельность	двигательная	двигательная	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	деятельность	деятельность
	окружающим миром —	«Коршун и	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	исследовательская,	наседка»)	«Перелет птиц»)	«Стой-беги»)	«Мяч капитану»)
	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	4 Физическая культура -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	двигательная	миром - трудовая	миром —	миром - трудовая	миром —
	деятельность	деятельность	исследовательская,	деятельность	исследовательская,
	5.Свободные игры	4.Основы	трудовая	4.Основы	трудовая
	,,,	математики -	деятельность	математики -	деятельность
		игровая,	4 Физическая	игровая,	4 Физическая
		коммуникативная	культура -	коммуникативная	культура -
		деятельность;	двигательная	деятельность;	двигательная
		5.Свободные игры	деятельность	5.Свободные игры	деятельность
		,, 1	5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевани	ие одежды детей, самос	1	ительность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	й к пище; индивидуаль	ьная работа по воспитан	нию культуры еды; пра	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обс	становки для спокойно	го сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической д	орожке с целью профі	илактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	и выполнение
подъем,	культурно-гигиенических на				
оздоровительные		1 , 1		•	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра «На	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	птицефабрике»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
_		1	1	1	
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра

книг и другие)	аппликация —	игра «Модельное	узор»)	игра «Моряки»)	завтра»)			
	творческая,	агенство»)						
	коммуникативная,		Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,			
	игровая деятельность (по	Аппликация -	аппликация –	творческая,	аппликация –			
	интересам детей)	творческая,	творческая,	трудовая,	творческая,			
		трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,			
	Ознакомление с	коммуникативная	игровая	деятельность	игровая			
	окружающим миром –	деятельность	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по			
	экспериментальная	(выполнение	интересам детей)	аппликации в	интересам детей)			
	деятельность;	аппликации в		центре искусств)				
		центре искусств)	Ознакомление с		Ознакомление с			
			окружающим		окружающим			
			миром —		миром —			
			экспериментальная		экспериментальная			
			деятельность;		деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
	коммуникативная	познвательная :	миром -	познвательная	миром -			
	деятельность (игра «Что	Закрепить умение	коммуникативная	(Работа по	коммуникативная			
	растет в аквариуме?») с	решать задачки в	деятельность (игра	математике.	деятельность (игра			
	Аленом.	стихах. (Ален,	«Узнай животное по	письменное	«Что, где растет?») с			
		Диана)	описанию») с	задание) с Аннелой.	Вероникой К.			
			Никиой.					
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение							
	названия столовых приборов на казахском языке (ложка- қасық, вилка – шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)							
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Что такое лужа?»,	«У кого дома есть			
прогулке	аквариум?» и др. Одевание:	последовательность, в	ыход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура —			
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	(подвижная игра «Гуси-	игровая	игровая	игровая	игровая			
	лебеди»)	активность	активность	активность	активность			
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра			
		«Коршун и	«Перелет птиц»	«Стой-беги»)	«Мяч капитану»)			
		наседка»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры			
		3.Свободные игры						
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	, отвечать на вопросы ј	родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка	, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю октября, (с 14 - 18 октября), 2024-2025 уч.год

Составлен план. на 3 неделю октября, (с 14—16 октября), 2024 2023 у плод										
Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
		14.10	15.10	16.10	17.10	18.10				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении								
		ребёнка, о том, что его интер	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителями по воп	осам здоровья, домашн	его режима дня ребёнк	а, о воспитании, развит	гии и его достижениях;				
родителями,		консультации.	консультации.							
консультация										

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Vzmovygg	Vanduava umayuyu umayya	YYYY YO COYYTGEN (TRUE)	Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	нии на сентяорь (двига	гельная активность, и	и ровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест Привлечение внимания детей				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуника	ативная, игровая, позн	авательная деятельно	ости	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Поиграем» Задачи: развить умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Рисование «Кесе для чая»	1.Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове» Задачи: развить умение определять место звкка в слове.	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Задачи: развить умение определять	1.Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в слове» Задачи: ознакомить со схемой слова и его условным	1.Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Задачи: развить умение различать и правильно называть геометрические фигуры.

	Задачи: развить	2.Основы математики	характер	обозначением.	2.Художественная
	представления о	«На-над, под-внутри,	произведения.	2.Казазский язык	литература
	многоообразии	снаружи, впереди-	2.Основы грамоты и	«Апта күндері»	Чтение стихотворения
	орнаментов.	сзади, справа-слева»	письма	Мақсаты: педагогті	Г.Цыферова «Казахстан»
	3.Основы математики	Задачи: ознакомить с	«Маму очень я	тыңдау арқылы есте	Задачи: развить умение
	«Шар, куб и цилиндр»	пространственными	люблю. Звуко-	сақта мен зейінін	правильно воспринимать
	Задачи: обзнакомить с	отношениями.	слоговой анализ слова	жетілдіру.	содержание стихотворения
		3.Казахский язык	«мама»	3.Музыка	3.Ознакомление с
	объемными геометрическими	«Неше? Санау»	Задачи: развить	«Юрта собирает	окружающим миром
	фигурами: шар, куб и	Мақсаты: сөйлемдерді	умение выделять	друзей»	«Кто летит на юг?»
	цилиндр.	дауыс ырғағымен	звуки в словах и	Задачи: развить	Задачи: обучить умению
	4.Физическая культура	түрлендіріп айтуға	различать их	умение	различать и называть
	«Стань первым!»	жаттықтыру.	признаки.	подстраиваться к	перелетных и зимующих
	Задачи: закрепить прыжки	4.Музыка	3.Ознакомление с	интонации взрослого.	птиц.
	через скакалку.	«Юрта собирает	окружающим миром	4.Развитие речи	4.Физическая культура
		друзей»	«Как везде успеть?»	«Мебель в доме»	«Необычные уроки»
		Задачи: ознакомить с	Задачи: расширить	Задачи: формировать	Задачи: закрепить навык
		казахскими	знания о важности	навыки понимания и	перестроения, бега.
		национальными		употребления	персетросния, оста.
		'	средств связи и	необходимых слов	
		инструментами.	транспорта в жизни	' '	
			человека.	для общения,	
			4.Физическая	описания различных	
			культура	предметов.	
			«Учимся красиво		
			двигаться»		
			Задачи: развить		
			умение выполнять		
			физические		
			упражнения с		
			постепенным		
			наращиванием		
			различных нагрузок		
			для повышения		
			тренированности и		
			выносливости		
			организма.		
-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Іодготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное с	девание детей, наблюд	ение за правильным од	цеванием
рогулке					
Ірогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим миром -

	коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром —	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка с ленточкой») 3. Ознакомление с	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустарником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с	коммуникативная деятельность (Наблюдение за тучками) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,
Возвращение с	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Последовательное раздевани	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательность деятельность 5.Свободные игры соятельная игровая деятельная игровая игровая деятельная игровая иг	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
прогулки Обед Дневной сон	Привлечение внимания дете аккуратности Создание благоприятной обо		-	ню культуры еды; прав	ила этикета; оценка
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической д гигиенических навыков. Игр	овое упражнение «Води	ичка, водичка, умой моє		выполнение культурно-
Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Привлечение внимания дете: Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее»)	й к еде, приобщение к к Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	ультурному питанию Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)

рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Кривое зеркало»)	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —	игра «Книжный	Рисование, лепка,	игра «Пожарники»)	аппликация —
	творческая,	магазин»)	аппликация –	,	творческая,
	коммуникативная,		творческая,	Аппликация -	коммуникативная,
	игровая деятельность (по	Аппликация -	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность
	интересам детей)	творческая,	игровая	трудовая,	(по интересам детей)
	,	трудовая,	деятельность (по	коммуникативная	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Ознакомление с	коммуникативная	интересам детей)	деятельность	Ознакомление с
	окружающим миром –	деятельность		(выполнение	окружающим миром –
	экспериментальная	(выполнение	Ознакомление с	аппликации в	экспериментальная
	деятельность;	аппликации в центре	окружающим	центре искусств)	деятельность;
		искусств)	миром —		
			экспериментальная		
			деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим	математики –	окружающим миром -
	коммуникативная	(Работа с счетмыми	миром -	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	палочками) с	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра
	«Назови насекомое») с	Никитой.	деятельность (игра	карточками задания	«Назови признаки
	Аннелой.		«Путаница») с	на листочке в	предмета») с Вероникой
			Дианой.	клеточку) с	K.
				Вероникой Т.	
Ужин	Привлечение внимание детег	й к еде; индивидуальная	работа по воспитанию	культуры питания. Пр	оизношение названия
	столовых приборов на казахо	ском языке(ложка- қасы	қ , вилка –шанышқы, та	релка – тәрелка и т.д)	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные бо	еседы с детьми на темы	: «Как зовут твоих мам	ıу и папу?», «У кого дома
прогулке	живет кошка?» и др. Одеван	ие: последовательность,	выход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая культура –
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура —	коммуникативная,
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	двигательная, игровая
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	активность
	(подвижная игра «Лесные	игровая активность	игровая	игровая	(подвижная игра «Хитрая
	тропинки»)	(подвижная игра	активность	активность	лиса, где ты?»)
	3.Свободные игры	«Найди свой домик»)	(подвижная игра	(подвижная игра	3.Свободные игры
		3.Свободные игры	«Веселые	«Перебежки»)	
			стульчики»)	3.Свободные игры	
			3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы ро	дителей по воспитаник	о и развитию ребёнка, ,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю октября, (с 21-25 октября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.10	22.10	23.10	24.10	25.10

Приём детей	<u> </u>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
Беседа с родителями, консультация	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.							
•	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, самостоятельное и др)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная			
	Комплекс утренних упражнен	ий на сентябрь (двигат	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	ровая деятельность)	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							

Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы	
деятельность по	«Дружная семья»	письма	литература	и письма	математики	
расписанию	Задачи: развить умение	«Слог. Деление слов	Чтение	«Звуковой анализ	«Дни недели»	
организации	понимать и объяснять	на слоги»	стихотворения	слов «лес» и «мак»	Задачи: закрепить	
образования	смысл слов.	Задачи: ознакомить с	Ю.Тувима «Овощи»	Задачи: развить	знания названий	
	2. Конструирование	термином «слог».	Задачи: ознакомить	умение выполнять	дней недели.	
	«Мой дом»	2.Основы	со стихотворением.	звкковой анализ	2.Художественная	
	Задачи: сформировать	математики	2.Основы грамоты	трехзвуковых слов.	литература	
	умение видоизменять	«Вчера, сегодня,	и письма	2.Казазский язык	Чтение украинской	
	постройки в высоту и длину,	завтра, послезавтра,	«Звуковой анализ	«Ғажайып алаң»	сказки «Хроменькая	
	используя способы	утро, день, вечер,	слова «кит»	Мақсаты:	уточка»	
	надстраивания и	ночь»	Задачи: закрепить	қарапайым	Задачи: развить	
	пристраивания.	Задачи: ознакомить с	умение выполнять	сұрақтар қоюды	умение понимать	
	3.Основы математики	термином	звуковой анализ	және оларға жай	нравственный смысл	
	«Ориентировка на листе	«продолжительность»	слов.	сөйлеммен жауап	происходящих в	
	бумаги (верх, низ, середина,	(время).	3.Ознакомление с	беруді	сказке событий.	
	право, влево)»	3.Казахский язык	окружающим	дағдыландыру,	3.Ознакомление с	
	Задачи: развить умение	«Менің отбасым»	миром	отбасы тақырыбын	окружающим	
	устанавливать	Мақсаты: сөздік	«Что на чем	қайталау, бекіту.	миром	
	пространственные	қорларын жаңа	передвигается?»	3.Музыка	«Как звери	
	отношения.	сөздермен	Задачи: развить	Тематический	готовятся к зиме?»	
	4.Физическая культура	толықтыру.	умение различать и	утренник «Осень	Задачи:	
	«Уроки здоровья»	4.Музыка	описывать виды	золотая»	формировать	
	Задачи: развить умение	«Урожай мы	транспорта по среде	Задачи: закрепить	представления о	
	выполнять основные виды	собираем, песни	передвижения и по	пройденный	приспособлении	
	ходьбы и бега.	звонко запеваем»	назначению.	материал.	животных к	
		Задачи: развить	4.Физическая	4.Развитие речи	изменению условий	
		умение узнавать на	культура	Рассказ	внешней среды.	
		слух ранее	«Командные	Е.Чарушина	4.Физическая	
		услышанное	эстафеты»	«Верблюд»	культура	
		музыкальное	Задачи:	Задачи:	«Укрепляем	
		произведение.	совершенствовать	формировать	организм»	
			умение эффективно	навык	Задачи: развить	
			выполнять	последовательно	умение сохранять	
			командные	и точно	равновесие при	
			эстафеты.	пересказывать	ходьбе по	
				рассказ.	гимнастической	
					скамейке.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					

прогулке						
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка Сова») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями осенью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гори,гори ясно») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Байга») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустарником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	
Ворромомура 2	По ото торото и и о порторума		деятельность 5.Свободные игры	TV V O OTTV	деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Руки с мылом я помыл»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	

деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики -	математики -	основы математики	математики -
малой	деятельность	игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Числовой ряд»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Вчера, сегодня,	(Сюжетно-ролевая	«Встань на место»)
книг и другие)	аппликация – творческая,	игра «Мастерская	завтра»)	игра «Салон	
	коммуникативная,	Часики»)	_	красоты»)	Рисование, лепка,
	игровая деятельность (по		Рисование, лепка,	_	аппликация –
	интересам детей)	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	творческая,
		творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,
	Ознакомление с	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая
	окружающим миром –	коммуникативная	игровая	коммуникативная	деятельность (по
	экспериментальная	деятельность	деятельность (по	деятельность	интересам детей)
	деятельность;	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	Ознакомление с
		аппликации в центре		аппликации в	окружающим
		искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	миром —
			окружающим		экспериментальная
			миром —		деятельность;
			экспериментальная		
			деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра «Опиши	математическими	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	друга») с Аленом.	карточками) с	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
		Аннелой.	«Кто где живет?») с	планшетом) с	«Опиши, я
			Никитой.	Райаной.	отгадаю») с Дианой.
Ужин	Привлечение внимание детей	к еде; индивидуальная р	работа по воспитанию к	ультуры питания. $\overline{\Pi po}$	изношение названия
	столовых приборов на казахск	ком языке(ложка- қасық	, вилка –шанышқы, тар	елка – тәрелка и т.д)	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул				у и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. Оде	евание: последовательно	сть, выход на прогулку	•	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Третий	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	лишний»)	(подвижная игра «»)	активность	активность	активность

	3.Свободные игры	3.Свободные игры	(подвижна игра	(подвижная игра	(подвижная игра	
			«Защити товарища»)	«Мяч капитану»)	«Перелет птиц»)	
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, о	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 5 неделю октября, (с 28 октября - 1ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	28.10	29.10	30.10	31.10	01.11			
Приём детей	.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	 		<u> </u>	я ребёнка, о воспитании	1			

родителями,	достижениях; консультации.				
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
познавательная,	(игра «Что звучит?»);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Что бывает	«Лови да бросай-	«Чья голова?»);	«Четвертый
творческая,	коммуникативная,	осенью?»);	цвета называй»);	Конструирование -	лишний».);
экспериментальная,	игровая деятельности	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –
трудовая,	(рисование в центре	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	творческая,
двигательная,	искусств);	познавательная,	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,
изобазительная,	Художественная	игровая	игровая	деятельности;	игровая
самостоятельное и	литература - творческая,	деятельности;	деятельности	(конструирование в	деятельности
др)	коммуникативная,	(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре
	игровая деятельности	исследовательском	искусств);	центре)	искусств);
	(просмотр книг);	центре)	Художественная	Художественная	Художественная
	Ознакомление с	Художественная	литература -	литература -	литература -
	окружающим миром –	литература -	творческая,	коммуникативная,	творческая,
	трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,
	коммуникативная	игровая	игровая	деятельности	игровая
	деятельности (игра	деятельности	деятельности	(сюжетно-ролевая	деятельности
	«Вершки и корешки")	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	игра	(просмотр книг);
	Свободная игра	игра «Армия»)	Ознакомление с	«Супермаркет»)	Ознакомление с
			окружающим		окружающим
			миром – трудовая,		миром – трудовая,
			коммуникативная		коммуникативная
			деятельности (игра		деятельности (уход
			«Цветы»)		за комнатными
			Свободная игра		растениями)
			1		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражне	ний на сентябрь (д виг	ательная активность,	игровая деятельност	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест	гь ложки, Волшебные г	немножко. Вот -тарелка	а, вот- еда, Не осталось	и следа.
_	Привлечение внимания дете	й к пище, следить за пр	равильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пр	ямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуника	 ативная, игровая, поз	внавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Что растет вокруг меня?»	и письма	литература	и письма	математики

образования	правильно произносить звуки в словах. 2. Аппликация Тема: Осенний букет Задачи: Научить составлять композиции, развивать навыки работы с ножницами. 3.Основы математики «Тяжелый-легкий» Задачи: сформировать представление о весе предметов. 4.Физическая культура «Уроки здоровья» Задачи: сформировать ценностное отношение к своему здоровью и	Ударение в слове» Задачи: ознакомить с понятиями «ударение» и «ударный слог». 2.Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Задачи: сравнить предметы по весу. 3.Казахский язык «Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді	в Алматы» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. 2.Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение» Задачи: продолжить знакомство с термином «ударение». 3.Ознакомление с окружающим миром	Задачи: закрепить знания о звуках, о делениии слов на слоги и удаорении в словах. 2. Казазский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. 3. Музыка «Нотная семейка»	по весу предмету» Задачи: закрепить представление о весе предметов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Задачи: развить умение определять характер произведения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?»
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 4.Музыка «Нотная семейка» Задачи: развить умение чувствовать музыку.	«Зачем знать свой адрес?» Задачи: развить умение называть свой адрес. 4.Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре» Задачи: развить умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Напиток каркадэ	Задачи: развить умение различать средства музыкальной выразительности в музыке. 4.Развитие речи Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Задачи: сформировать навык пересказывать короткие литературные произведения.	Задачи: ознакомить с новыми комнатными растениями. 4.Физическая культура «Умники и умницы» Задачи: сформировать умение выполнять задания в команде. Напиток каркадэ

Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	е одевание детей, наблю	одение за правильным	одеванием	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бытрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, трибеги») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	 ие одежды детей, само	5.Свободные игры стоятельная игровая дея	<u> </u> ительность	5.Свободные игры	
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					

Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Назови и сосчитай»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Подбери игрушку»)	(Сюжетно-ролевая	«Подбери фигуру»)
книг и другие)	аппликация —	игра «Армия»)		игра	
	творческая,		Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,
	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –		аппликация –
	игровая деятельность (по	творческая,	творческая,	Аппликация -	творческая,
	интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
		коммуникативная	игровая	трудовая,	игровая
	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по
	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	деятельность	интересам детей)
	экспериментальная	аппликации в		(выполнение	
	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
			окружающим	центре искусств)	окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Вершки и корешки») с	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	Райаной.	планшетом) с	«Цветы») с Никитой.	планшетом) с	«Найди дерево по
		Аленом.		Аннелой.	описанию») с
					Вероникой Т.
Ужин	Привлечение внимание дете		1	J J1	1
	названия столовых приборо	,			Ź
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	•		•	аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. Од				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура —	культура —	культура –	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,

	(подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры		игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.Свободные игры	игровая активность 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы 1	оодителей по воспитани	ю и развитию ребёнка	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю ноября, (с 4 - 8 ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	04.11	05.11	06.11	07.11	08.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	строением. Создание б	лагоприятной обстанов	ки для детей. Беседа о	сегодняшнем

Подготовка к организованной деятельности	1	ативная, игровая, поз	внавательная деятелы	ности			
	1	ативная, игровая, поз	внавательная деятелы	ности			
-	1	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
-	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест	гь ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталосн	и следа.		
гимнастика	, F	I- (H2		, <u>r</u> , , ,	,		
Утренняя	Комплекс утренних упражне	ний на сентябрь (д виг	•				
			Свободная игра		Свободная игра		
			м-110 сначала: -110 потом?»)		растениями)		
			деятельности (игра «Что сначала? Что		деятельности (уход за комнатными		
			коммуникативная		коммуникативная		
			миром – трудовая,		миром – трудовая,		
		«Строительство»)	окружающим	помощь»)	окружающим		
	Свободная игра	игра	Ознакомление с	игра «Скорая	Ознакомление с		
	«Садовник»)	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);		
	деятельности (игра	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
	коммуникативная	игровая	игровая	игровая	игровая		
	трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	окружающим миром –	литература -	творческая,	литература -	творческая,		
	Ознакомление с	Художественная	литература -	Художественная	литература -		
	(просмотр книг);	центре)	Художественная	центре)	Художественная		
	игровая деятельности	исследовательском	искусств);	исследовательском	искусств);		
др)	коммуникативная,	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре		
самостоятельное и	литература - творческая,	деятельности;	деятельности	деятельности;	деятельности		
изобазительная,	Художественная	игровая	игровая	игровая	игровая		
двигательная,	искусств);	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,		
трудовая,	(рисование в центре	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
экспериментальная,	игровая деятельности	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –		
творческая,	коммуникативная,	признаки»);	детеныши»);	« 110 оывает круглым?»);	«подосри словечко»);		
познавательная, коммуникативная,	(игра «Один-много»); Рисование – творческая,	деятельности (игра «Подбери	деятельности (игра «Животные и их	деятельности (игра «Что бывает	жПодбери		
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая деятельности (игра		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
консультация	n n	D.	n	n.	n		
родителями,	достижениях; консультации.						
Беседа с	Беседы с родителями по воп	_	інего режима дня ребён	іка, о воспитании, разв	итии и его		
	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						

деятельность по	«Кто живет вокруг меня?»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Задачи: развить умение	«Звуковой анализ	Чтение узбекской	«Всегда твердые	«Что можно увидеть
организации	правильно произносить	слова «Зима»	народной сказки	согласные звуки»	в дороге? Целое и
образования	звуки в словах и фразах.	Задачи: развить	«Три арбузных	Задачи: ознакомить	части»
	2. Лепка	умение выполнять	семечка»	со звуками,	Задачи: развить
	«Санки»	звуковой анализ	Задачи: развить	которые всегда	умение делить
	Задачи: обучить лепке	слов.	умение оценивать	бывают только	предмет на
	предметов с правильной	2.Основы	поступки героев.	твердыми	несколько равных
	передачей величины	математики	2.Основы грамоты	согласными	частей.
	отдельных частей	«Полетим на	и письма	звуками.	2.Художественная
	предмета.	самолете.	«Место звука в	2.Казазский язык	литература
	3.Основы математики	Сравниваю целое и	слове»	«Менің пәтерім	Чтение турецкой
	«Целое и части»	части»	Задачи: развить	(үйін)»	народной сказки
	Задачи: ознакомить с	Задачи: развить	умение находить	Мақсаты: сөздік	«Шелковый платок»
	терминами «целое и	умение делить	заданный звук в	қорларын жаңа	Задачи: ознакомить
	части».	предмет на	слове.	сөздермен	с волшебной сказкой
	4.Физическая культура	несколько равных	3.Ознакомление с	толыұтыру.	турецкого народа.
	«Мы спортом занимаемся	частей, сравнивать	окружающим	3.Музыка	3.Ознакомление с
	и быстрей растем»	целое и части.	миром	«Наш веселый	окружающим
	Задачи: развить умение	3.Казахский язык	«Чем хороши	детский сад»	миром
	выполнять физические	«Жақсы өнеге»	родные просторы?»	Задачи: развить	«Что вырастет из
	упражнения с постепенным	Мақсаты: қазақ	Задачи: развить	умение ритмично	семени?»
	наращиванием различных	тіліндегі сыпайы	умение описывать	играть на шумовых	Задачи: расширить
	нагрузок для повышения	сөздер мен	природу и климат	музыкальных	представление о
	тренированности и	сөйлемдерді	своей местности.	инструментах.	комнатных
	выносливости организма.	түсінуді және	4.Физическая	4.Развитие речи	растениях.
		қолдануды үйрету.	культура	«Мы играем в	4.Физическая
		4.Музыка	«Делай с нами,	кубики»	культура
		«Что у гномика в	делай лучше нас»	Задачи:	«Станем сильными и
		корзинке?»	Задачи:	сформировать	ловкими»
		Задачи: развить	усовершенствовать	навык составлять	Задачи: развить
		умение	умение	рассказ по	умение выполнять
		воспринимать	перебрасывать мяч	картинке.	основные виды
		образное	друг другу двумя		ходьбы и бега,
		содержание	руками приемом из-		чередовать их,
		музыки.	за головы.		сочатать с простыми
					физическими
					упражнениями.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	пке последовательное	е олевание летей на бли	оление за правильным	олеванием

прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -
		5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	не одежды детей, само		ительность	
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	й к пище; индивидуал	ьная работа по воспитан	нию культуры еды; пра	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обо	становки для спокойно	ого сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической д культурно-гигиенических на	орожке с целью профі	илактики плоскостопия	*	и выполнение
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы

деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Назови и сосчитай»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Назови свой	(Сюжетно-ролевая	«Хватит ли?»)
книг и другие)	аппликация —	игра	автобус»)	игра «Скорая	
	творческая,	«Строительство»)		помощь»)	Рисование, лепка,
	коммуникативная,		Рисование, лепка,	·	аппликация –
	игровая деятельность (по	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	творческая,
	интересам детей)	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,
		трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая
	Ознакомление с	коммуникативная	игровая	коммуникативная	деятельность (по
	окружающим миром –	деятельность	деятельность (по	деятельность	интересам детей)
	экспериментальная	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	
	деятельность;	аппликации в		аппликации в	Ознакомление с
		центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим
			окружающим		миром —
			миром —		экспериментальная
			экспериментальная		деятельность;
			деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики —	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа	коммуникативная
	«Садовник») с Вероникой	геометрическими	деятельность (игра	скарточками с	деятельность (игра
	К.	фигурами) с	«Кто где живет?» с	логическими	«Знаешь ли ты, как
		Дианой.	Райаной.	заданиями) с	растет фасоль») с
				Аннелой.	Никитой.
Ужин	Привлечение внимание дете				
	названия столовых приборо	ов на казахском языке(л	южка- қасық, вилка – <u>п</u>	іанышқы, тарелка – тәр	релка и т.д)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	улке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Как называется ст	рана, где ты
прогулке	родился?», «У кого домажи	вет черепашка?» и др. (Одевание: последовател	ьность, выход на прог	улку.
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Охотник	игровая	игровая	игровая	игровая

	и зайцы») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Холодно- горячо») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Стая») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Ворона- воробей») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка» Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю ноября, (с 11 - 15 ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11				
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	Встрена петей с уоронням настроением. Создание благоприятной обстановки пля петей. Бесела о сеголичнием							

Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы	
организованной деятельности						
Подготовка к	Развитие речи - коммуник	ативная, игровая, поз	внавательная деятель	ности		
-r	Привлечение внимания дете		-			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес-	ть ложки, Волпебные	немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда. Не осталося	ь и следа.	
гимнастика	Tromisience grpenning gripamine	лин на сентлорь (двиг	araibiian akindiiUCID	, ровил дел гельное	. .	
Утренняя	Комплекс утренних упражно	1 ений на сентябрь (л ви г	<u> </u> ЗТЕЛЬНЯЯ ЯКТИВНОСТЬ	 		
			свообдная игра		Свободная игра	
			магазин») Свободная игра		растениями)	
			магазин»)		деятельности (уход за комнатными	
			деятельности (игра «Цветочный		коммуникативная	
			коммуникативная		миром – трудовая,	
			миром – трудовая,		окружающим	
	Свободная игра	«Телевидение»)	окружающим	игра «Водители»)	Ознакомление с	
	«Узнай и назови»)	игра	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	
	деятельности (игра	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	деятельности	деятельности	
	коммуникативная	деятельности	деятельности	игровая	игровая	
	трудовая,	игровая	игровая	коммуникативная,	коммуникативная	
	окружающим миром –	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -	творческая,	
	Ознакомление с	литература -	творческая,	Художественная	литература -	
	(просмотр книг);	Художественная	литература -	центре)	Художественная	
•	игровая деятельности	центре)	Художественная	исследовательском	искусств);	
др)	коммуникативная,	исследовательском	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре	
самостоятельное и	литература - творческая,	(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	деятельности	
изобазительная,	Художественная	деятельности;	деятельности	игровая	игровая	
двигательная,	искусств);	игровая	игровая	познавательная,	коммуникативная	
трудовая,	(рисование в центре	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	
экспериментальная,	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	Рисование –	
коммуникативная, творческая,	Рисование – творческая, коммуникативная,	«Назови ласково»); Конструирование -	«Веселый счет»); Рисование –	«Угадай, кто позвал?»);	«Доскажи словечко»);	
познавательная,	(игра «Скажи наоборот».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая	
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная	
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
консультация		1 _	T	1 _	T _	
родителями,	достижениях; консультации.					
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домац	инего режима дня ребён	нка, о воспитании, разв	итии и его	
	настроении ребёнка, о том, ч			г		

деятельность по	«Техника- помощник	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	человека»	«Звуковой анализ	Чтение	«Звуковой анализ	«Больше, меньше,
организации	Задачи: развить умение	слова «шуба»	стихотворение	слова «роза»	равно»
образования	участвовать в диалоге на	Задачи: развить	К.Чуковского	Задачи: развить	Задачи: ознакомить
	заданную тему.	умение делать	«Чудо-дерево»	умение делать	с понятиями
	2. Аппликация	звуковой анализ	Задачи: развить	звукой анализ	«больше»,
	«Осенние листья»	слов.	умение отвечать на	четырехзвуковых	«меньше», «равно».
	Задачи: сформировать	2.Основы	вопросы по	слов.	2.Художественная
	навык вырезать из бумаги,	математики	содержанию текста.	2.Казазский язык	литература
	сложенной гармошкой.	«Еду к дедушке и	2.Основы грамоты	«Менің Отаным»	Чтение
	_	бабушке в деревню.	и письма	Мақсаты: Отан	стихотворения
	3.Основы математики	Составляю фигуры	«Всегда мягкие	туралы түсініктерін	К.Баянбаева «Юрта»
	«Путешествие по городу.	из частей»	согласные звуки»	кеңейту.	Задачи: развить
	Составляю фигуры из	Задачи: развить	Задачи: ознакомить	3.Музыка	умение отвечать на
	частей»	умение составлять	со звуками, которые	«Наш веселый	вопросы по
	Задачи: развить умение	геометрические	всегда бывают	детский сад»	содержанию
	составлять геометрические	фигуры по образцу.	только мягкими	Задачи: развить	небольших текстов.
	фигуры по образцу.	3.Казахский язык	согласными	умение	3.Ознакомление с
	4. Физическая культура	«Менің бөлмем»	звуками.	самостоятельно	окружающим
	«Наш стадион»	Мақсаты: шағын	3.Ознакомление с	выполнять	миром
	Задачи: обобщить знания о	мәтін құруға	окружающим	музыкально-	«Что нужно
	назначении стадиона.	жаттықтыру.	миром	ритмические	растениям?»
		4.Музыка	«Что рассказывает	движения.	Задачи:
		«Наш веселый	план местности?»	4.Развитие речи	сформировать
		детский сад»	Задачи: развить	«Мой город»	понимание того, что
		Задачи: развить	умение изображать	Задачи: развить	все растения живые
		умение слышать и	схему/рисунок своей	умение участвовать	и им, как и всему
		точно передавать в	местности.	в диалоге на	живому,
		движении начало и	4.Физическая	заданную тему.	необходимы
		окончание музыки.	культура		определенные
			«Игры-		условия для роста.
			аттракционы»		4.Физическая
			Задачи: закрепить		культура
			навык сопряженных		«Мы- одна семья»
			движений		Задачи: развить
			посредством игр-		умение метать мяч в
			аттракционов.		даль двумя руками
					от груди.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу				

Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за хвойными	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	и лиственными деревьями)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	вертолетом)	снегом и льдом)	тополем)	снегом)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	литература —	культура -	литература —
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная
	деятельность (Подвижная	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	игра «Перебежки»)	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром –	«Самолеты»)	(Подвижная игра	«Огородники»)	(Подвижная игра
	исследовательская,	3. Ознакомление с	«Волк во рву»)	3. Ознакомление с	«Раз, два, три-
	трудовая деятельность	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	беги»)
	4 Физическая культура -	миром - трудовая	окружающим	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	двигательная	деятельность	миром —	деятельность	окружающим
	деятельность	4.Основы	исследовательская,	4.Основы	миром —
	5.Свободные игры	математики -	трудовая	математики -	исследовательская
	•	игровая,	деятельность	игровая,	трудовая
		коммуникативная	4 Физическая	коммуникативная	деятельность
		деятельность;	культура -	деятельность;	4 Физическая
		5.Свободные игры	двигательная	5.Свободные игры	культура -
		, , <u>I</u>	деятельность		двигательная
			5.Свободные игры		деятельность
			1,1		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	не одежды детей, само	стоятельная игровая дея	ительность	1
Обед	Привлечение внимания дете	й к пише: инливилуал	ьная работа по воспита	нию культуры елы: пра	авила этикета: опенка
	аккуратности		r	J J P 22 - 2422, 11 P c	
Іневной сон	Создание благоприятной обо	становки для спокойно	го сна детей		
Іостепенный	Ходьба по ортопедической д			. Закрепление знаний и	и выполнение
подъем,	культурно-гигиенических на				
оздоровительные		1 7	, 1, - 3 - 1	, ,	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дете	ži ve osto. Ha ttočititovito ve	WITH TURNS ON THE TOTAL OF		

Детская	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -			
(игровая,	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,			
познавательная,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
коммуникативная,	«Собери фигуру»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность			
творческая,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра			
экспериментальная,	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«На птицефабрике»)	(Сюжетно-ролевая	«Рассажи про свой			
трудовая,	аппликация —	игра	, 1 1	игра «Водители»)	узор»)			
двигательная,	творческая,	«Телевидение»)	Рисование, лепка,	,				
изобазительная,	коммуникативная,	,	аппликация –	Аппликация -	Рисование, лепка,			
самостоятельное и	игровая деятельность (по	Аппликация -	творческая,	творческая,	аппликация –			
др)	интересам детей)	творческая,	коммуникативная,	трудовая,	творческая,			
	,	трудовая,	игровая	коммуникативная	коммуникативная,			
	Ознакомление с	коммуникативная	деятельность (по	деятельность	игровая			
	окружающим миром –	деятельность	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по			
	экспериментальная	(выполнение	,	аппликации в	интересам детей)			
	деятельность;	аппликации в	Ознакомление с	центре искусств)	1			
	,	центре искусств)	окружающим		Ознакомление с			
			миром —		окружающим			
			экспериментальная		миром —			
			деятельность;		экспериментальная			
					деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	деятельность (игра «Узнай	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	и назови») с Вероникой К.	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
		планшетом) с	«Цветочный	планшетом) с	«Отгадай, о ком			
		Аленом.	магазин») с Райаной.	Дианой.	расскажу») с			
					Вероникой Т.			
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение							
	Привлечение внимание дете	и к еде; индивидуальна	ія работа по воспитаниі	ю культуры питапил. т.	троизношение			
Подготовка к	=	=	_		_			
Подготовка к	названия столовых приборо	в на казахском языке(л	ожка- қасық, вилка –ш	іанышқы, тарелка – тәј	релка и т.д)			
	названия столовых приборо Мотивация интереса к прогу	в на казахском языке(ллке. Индивидуальные	ожка- қасық , вилка –ц беседы с детьми на тем	іанышқы, тарелка – тә ы: «Как зовут твоих ма	релка и т.д)			
прогулке Прогулка	названия столовых приборо	в на казахском языке(ллке. Индивидуальные	ожка- қасық , вилка –ц беседы с детьми на тем	іанышқы, тарелка – тә ы: «Как зовут твоих ма	релка и т.д)			
прогулке	названия столовых прибором Мотивация интереса к прогу дома живет кошка?» и др. Од 1. Развитие речи –	в на казахском языке(ллке. Индивидуальные девание: последовател 1. Развитие речи –	южка- қасық , вилка —п беседы с детьми на тем ьность, выход на прогул 1.Развитие речи —	панышқы, тарелка – тәры: «Как зовут твоих маку. 1. Развитие речи –	релка и т.д) аму и папу?», «У кого 1. Развитие речи –			
прогулке	названия столовых прибором Мотивация интереса к прогу дома живет кошка?» и др. Од 1. Развитие речи – коммуникативная;	в на казахском языке(ллке. Индивидуальные девание: последователь 1. Развитие речи – коммуникативная;	южка- қасық , вилка —п беседы с детьми на тем ьность, выход на прогул	іанышқы, тарелка – тәј ы: «Как зовут твоих ма пку.	релка и т.д) аму и папу?», «У кого			
прогулке	названия столовых прибором Мотивация интереса к прогу дома живет кошка?» и др. Од 1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура —	в на казахском языке(длке. Индивидуальные девание: последователя 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая	южка- қасық, вилка — по беседы с детьми на тем вность, выход на прогул 1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая	панышқы, тарелка — тәры: «Как зовут твоих малку. 1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая	релка и т.д) аму и папу?», «У кого 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая			
прогулке	названия столовых прибором Мотивация интереса к прогу дома живет кошка?» и др. Од 1. Развитие речи – коммуникативная;	в на казахском языке(ллке. Индивидуальные девание: последователь 1. Развитие речи – коммуникативная;	южка- қасық, вилка — п беседы с детьми на тем вность, выход на прогул 1. Развитие речи — коммуникативная;	панышқы, тарелка — тәры: «Как зовут твоих матку. 1.Развитие речи — коммуникативная;	релка и т.д) аму и папу?», «У кого 1.Развитие речи – коммуникативная;			

	(подвижная игра	игровая	игровая	игровая	игровая
	«Перебежки»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Самолеты»)	«Волк во рву»)	«Огородники»)	«Раз, два, три-
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	беги»)
					3.Свободные игры
Ухол летей домой	Бесела о лостижениях лет	ей, отвечать на вопросы	ролителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	. лавать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю ноября, (с 18 - 22 ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
Беседа с родителями, консультация	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая	
познавательная,	(игра «Режим дня».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Кому	«Назови три	«Кто кем хочет	«Зоопарк»);	
творческая,	коммуникативная,	угощение?»);	слова»);	стать?»);	Рисование –	
экспериментальная,	игровая деятельности	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	творческая,	
трудовая,	(рисование в центре	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	
двигательная,	искусств);	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	игровая	
изобазительная,	Художественная	игровая	игровая	игровая	деятельности	
самостоятельное и	литература - творческая,	деятельности;	деятельности	деятельности;	(рисование в центре	
др)	коммуникативная,	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	искусств);	
~r)	игровая деятельности	исследовательском	искусств);	исследовательском	Художественная	
	(просмотр книг);	центре)	Художественная	центре)	литература -	
	Ознакомление с	Художественная	литература -	Художественная	творческая,	
	окружающим миром –	литература -	творческая,	литература -	коммуникативная,	
	трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	
	коммуникативная	игровая	игровая	игровая	деятельности	
	деятельности (игра «Узнай	деятельности	деятельности	деятельности	(просмотр книг);	
	рыбку по хвосту»)	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	
	Свободная игра	игра «Ателье»)	Ознакомление с	игра «Пираты»)	окружающим	
	Свообдная нгра	m pa wresiben)	окружающим	ттри «ттприты»)	миром – трудовая,	
			миром – трудовая,		коммуникативная	
			коммуникативная		деятельности (уход	
			деятельности (игра		за комнатными	
			«Кто живет в		растениями)	
			аквариуме?»)		Свободная игра	
			Свободная игра		Свооодная игра	
Утренняя	Комплекс утренних упражнен	т ний на сентябрь (л виг а		⊥ ИГПОВЯЯ ЛЕЯТЕЛЬНОСТІ	2)	
гимнастика	Tromisience Jipenning Jiipamilei	пп па сспілорь (двита		п робил дел генинист	•)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест	ь пожки. Волшебные н	емножко. Вот -тарелка	вот- ела. Не осталось	и спела.	
Judipun	Привлечение внимания детей					
Подготовка к	Развитие речи - коммуника				, 	
организованной		• •				
деятельности						

Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Едим, летим, плывем»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Задачи: развить умение	«Звуковой анализ	Чтение	«Звуковой анализ	«Прямой и обратный
организации	правильно произносить	слов «жук», «бусы»	стихотворения	слов «лиса», «луна»	счет в пределах 10"
образования	звуки в словах и фразах.	Задачи:	С.Маршака «Откуда	Задачи: развить	Задачи: ознакомить с
	2. Рисование	усовершенствовать	стол пришел»	умение выполнять	последовательностью
	«Витаминная корзина»	умение выполнять	Задачи: расширить	звуковой анализ	чисел 1-10.
	Задачи: сформировать	звуковой анализ	представление о	слов.	2.Художественная
	навык рисования предметов	слов.	том, как появляется	2.Казазский язык	литература
	с натуры и по	2.Основы	мебель.	«Мемлекеттік	Чтение сказки
	представлению, передавая	математики	2.Основы грамоты	рәміздер.	К.Чуковсого
	их характерные	«Учимся вместе с	и письма	Мемлекеттік Ту»	«Федорино горе»
	особенности.	друзьями. Больше,	«Звуковые часы»	Мақсаты:	Задачи: развить
		меньше, равно»	Задачи: ознакомить	Мемлекеттік	умение объективно
	3.Основы математики	Задачи: развить	со звуковыми	Рәміздердің	оценивать поступки
	«Мои соседи. Больше,	умение	часами.	қазақша атауын	героев.
	меньше, равно»	устанавливать	3.Ознакомление с	үйрету, сөйлеу	3.Ознакомление с
	Задачи: развить умение	равенство и	окружающим	мәдениетін	окружающим
	сравнивать числа.	неравенство	миром	жетілдіру.	миром
	4.Физическая культура	предметовв	«Неутомимые	3.Музыка	«Кто живет в уголке
	«Мой дом»	группах.	странички великой	«Сказочный домик»	природы?»
	Задачи: закрепить умение	3.Казахский язык	степи»	Задачи: развить	Задачи:
	энергично выпрямлять руки	«Зерде»	Задачи: расширить	умение слышать	совершенствовать
	при броске мяча.	интеллектуалды	знания о кочевом	национальный	знания об обитателях
		ойыны»	образе жизни	калорит в	уголка природы.
		Мақсаты: ойын	казахов.	произведениях	4.Физическая
		арқылы ойлау	4.Физическая	казахских	культура
		зейінін, білімдерін	культура	композиторов.	«Укрепляем наши
		бекіту.	«Буду сильный,	4.Развитие речи	мышцы»
		4.Музыка	буду смелый и	«Правила	Задачи:
		«Сказочный	большой»	дорожные	сформировать
		зонтик»	Задачи: развить	выполнять совсем	мышечный корсет.
		Задачи: развить	силу, ловкость.	несложно!»	
		умение передавать		Задачи: развить	
		в пении веселый,		умение участвовать	
		шуточный характер		в диалоге на	
		музыки.		заданную тему.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул	ке, последовательное	одевание детей, наблюд	цение за правильным о	деванием
прогулке					

Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами на участке) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за лужами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за детьми, как они одеты) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за травой) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание	е одежды детей, самос	гоятельная игровая деят	гельность	
Обед	Привлечение внимания детей аккуратности	•	-	ию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обст				
Постепенный	Ходьба по ортопедической до				выполнение
подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических нав	выков. Игровое упражн	нение «Моем, моем тру	бочиста»	
Полдник	Привлечение внимания детей	_	ř ři		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы

деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Расскажи про свой узор»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Вчера, сегодня,	(Сюжетно-ролевая	«Больше, меньше,
книг и другие)	аппликация – творческая,	игра «Ателье»)	завтра»)	игра «Пираты»)	столько, сколько»)
	коммуникативная,				
	игровая деятельность (по	Аппликация -	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,
	интересам детей)	творческая,	аппликация –	творческая,	аппликация –
		трудовая,	творческая,	трудовая,	творческая,
	Ознакомление с	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
	окружающим миром –	деятельность	игровая	деятельность	игровая
	экспериментальная	(выполнение	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по
	деятельность;	аппликации в	интересам детей)	аппликации в	интересам детей)
		центре искусств)	'	центре искусств)	
			Ознакомление с		Ознакомление с
			окружающим		окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра «Чем	(Работа с	коммуникативная	(Задания с	коммуникативная
	питаются зимой	математическим	деятельность (игра	счетными	деятельность (игра
	животные?») с Никитой.	карточками,	«Кто живет на	палочками) с	«Назови зимующих
		классификация	ферме?») с	Аленом.	птиц») с Дианой.
		предметов) с	Вероникой Т.		
		Райаной.			
Ужин	Привлечение внимание детей	к еде; индивидуальная	я работа по воспитанию	культуры питания <mark>. П</mark> р	ооизношение названия
	столовых приборов на казахси	ком языке(ложка- қасы	іқ , вилка –шанышқы, т	арелка – тәрелка и __ т.д)	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул	ке. Индиви дуальные б	еседы с детьми на темь	ы: «Любимая игра всей	семьи?», «?» и др.
прогулке	Одевание: последовательност	ъ, выход на прогулку.			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				

	(подвижная игра «Ловишка с ленточкой» 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Горелки») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Тюбитейка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Совушка Сова») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю ноября, (с 25 - 29 ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	астроением. Создание б	лагоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о том,	что его интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребён	нка.
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домац	інего режима дня ребён	нка, о воспитании, разв	витии и его
родителями,	достижениях; консультации	•			
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,	игровая деятельнось	игровая	игровая	игровая	игровая
познавательная,	(игра «Кто как	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
коммуникативная,	разговаривает?».);	«Кто где живет?»);	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как
творческая,	Рисование – творческая,	Конструирование -	словечко»);	природе»);	передвигается?»);
экспериментальная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
трудовая,	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
двигательная,	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
изобазительная,	искусств);	деятельности;	игровая	игровая	игровая
самостоятельное и	Художественная	(конструирование в	деятельности	деятельности;	деятельности
др)	литература - творческая,	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре
	коммуникативная,	центре)	искусств);	исследовательском	искусств);
	игровая деятельности	Художественная	Художественная	центре)	Художественная
	(просмотр книг);	литература -	литература -	Художественная	литература -
	Ознакомление с	коммуникативная,	творческая,	литература -	творческая,
	окружающим миром –	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	трудовая,	деятельности	игровая	игровая	игровая
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	деятельности	деятельности	деятельности
	деятельности (игра	игра «Модельное	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	«Нзови насекомое»)	агенство»)	Ознакомление с	игра «Моряки»)	Ознакомление с
	Свободная игра		окружающим		окружающим
	~		миром – трудовая,		миром – трудовая,
			коммуникативная		коммуникативная
			деятельности (игра		деятельности (уход
			«Путаница»)		за комнатными
			Свободная игра		растениями)
			_		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражн	ений на сентябрь (двиг	ательная активность	, игровая деятельност	г ь)
гимнастика		- .			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес	ть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталоси	ь и следа.
_	Привлечение внимания дете	ей к пище, следить за пр	равильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пр	ямо, не отвлекаться.

Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
организованной							
деятельности							
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы		
деятельность по	«Поездка в город»	и письма	литература	и письма	математики		
расписанию	Задачи: развить умение	«Звуковой анализ	Чтение казахской	«Звуковой анализ	«Решение простых		
организации	участвовать в диалоге на	слов «игла», «лист»	народной сказки	слов «мыло»,	примеров и задач»		
образования	заданную тему.	Задачи: развить	«Жай бай и Алдар	≪вилы»	Задачи:		
	2. Конструирование	умение делать	Koce»	Задачи: развить	сформировать		
	«Мой дом»	звуковой анализ	Задачи: развить	умение выполнять	представление о		
	Задачи: сформировать	слов.	умение отвечать на	звуковой анализ	решении примеров и		
	умение видоизменять	2.Основы	вопросы.	слов.	задач.		
	постройки в высоту и	математики	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	2.Художественная		
	длину, используя способы	«Несколько равных	и письма	«Еліміздің	литература		
	надстраивания и	частей предмета»	«Звуковая схема	астанасы- Астана»	Чтение		
	пристраивания.	Задачи:	слова»	Мақсаты: Астана	стихотворения		
		сформировать	Задачи: развить	қаласы туралы	Е.Утетлеува «Флаг		
	3.Основы математики	понятие о	умение правильно	сөйлем құрап	Казахстана»		
	«Счет и сравнение групп	разделении	подбирать слова к	айтуға үйрету.	Задачи: развить		
	предметов»	предмета на	звуковой схеме	3.Музыка	умение отвечать на		
	Задачи: сформировать	несколько равных	слова.	«Сказка o	вопросы.		
	представления о равенстве.	частей.	3.Ознакомление с	хрустальной	3.Ознакомление с		
	4.Физическая культура	3.Казахский язык	окружающим	снежинке»	окружающим		
	«Формирование умения	«Мемлекеттік	миром	Задачи: развить	миром		
	выполнять движения	рәміздер.	«Кто такие	умение	«Кто живет в		
	командой»	Мемлекеттік	батыры?»	прохлопывать	аквариуме?»		
	Задачи: повысить	Елтаңба»	Задачи: расширить	несложный	Задачи: ознакомить		
	устойчивость внимания	Мақсаты:	знания о	ритмический	с жизнью животных		
	посредством выполнения	Мемлеккеттік	выдающихся	рисунок по показу	живого уголка.		
	движений в команде.	Рәміздердің	батырах.	педагога.	4.Физическая		
		қазақша атын	4.Физическая	4.Развитие речи	культура		
		үйрету, сөйлеу	культура	«Моя Родина-	«Тренируемся всей		
		мәдениетін	«Папа, мама, я-	Казахстан»	семьей»		
		жетілдіру.	здоровая семья!»	Задачи:	Задачи:		
		4.Музыка	Задачи:	сформировать	сформировать		
		«Сказка o	сформировать	навык	привыкчи к ЗОЖ в		
		хрустальной	привычки к ЗОЖ в	составления	семье.		
		туфельке»	семье.	рассказа по плану.			
		Задачи: развить					
		умение уверенно					

		входить в зал и			
		выполнять			
		музыкально-			
		ритмические			
		движения.			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу				
прогулке		, , , , ,		, , <u>I</u>	, ,
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за сезонными	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	изменениями)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	огородом)	воробьями)	снегопадом)	рябиной)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	литература —	культура -	литература —
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	деятельность (Подвижная	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	игра «Игра в снежки»)	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром –	«Совушка»)	(Подвижная игра	«Снежная	(Подвижная игра
	исследовательская,	3. Ознакомление с	«Попади в цель»)	карусель»)	«Кто быстрее
	трудовая деятельность	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	добежит до
	4 Физическая культура -	миром - трудовая	окружающим	окружающим	флажка?»)
	двигательная	деятельность	миром —	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	деятельность	4.Основы	исследовательская,	деятельность	окружающим
	5.Свободные игры	математики -	трудовая	4.Основы	миром —
		игровая,	деятельность	математики -	исследовательская
		коммуникативная	4 Физическая	игровая,	трудовая
		деятельность;	культура -	коммуникативная	деятельность
		5.Свободные игры	двигательная	деятельность;	4 Физическая
		_	деятельность	5.Свободные игры	культура -
			5.Свободные игры		двигательная
			•		деятельность
					5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевани	е одежды детей, самос	стоятельная игровая дея	тельность	
прогулки			1		

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной об	становки для спокойно	ого сна детей			
Постепенный	Ходьба по ортопедической д		· ·	. Закрепление знаний і	и выполнение	
подъем,	культурно-гигиенических на					
оздоровительные	J J1	1 7 1	r,) r,	, ,		
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию			
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -	
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,	
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая	
настольные игры,	«Посчитай птичек»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность	
изодеятельность,	ŕ	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Встань на место»)	(Сюжетно-ролевая	«Где фигура»)	
книг и другие)	аппликация —	игра «Модельное		игра «Моряки»)		
,	творческая,	агенство»)	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,	
	коммуникативная,		аппликация –	Аппликация -	аппликация –	
	игровая деятельность (по	Аппликация -	творческая,	творческая,	творческая,	
	интересам детей)	творческая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	
		трудовая,	игровая	коммуникативная	игровая	
	Ознакомление с	коммуникативная	деятельность (по	деятельность	деятельность (по	
	окружающим миром –	деятельность	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)	
	экспериментальная	(выполнение		аппликации в		
	деятельность;	аппликации в	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с	
		центре искусств)	окружающим		окружающим	
			миром —		миром —	
			экспериментальная		экспериментальная	
			деятельность;		деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром -	математики —	окружающим	математики —	окружающим	
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -	
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	
	«Назови насекомое») с	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	
	Аленом.	планшетом) с	«Путаница») с	планшетом) с	«Все по домам») с	
		Райаной.	Дианой.	Вероникой К.	Никитой.	
Ужин	Привлечение внимание дете					
	названия столовых приборо			-	<u> </u>	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	•		•	аму и папу?», «У кого	
прогулке	дома живет кошка?» и др. О	девание: последовател	ьность, выход на прогу.	лку.		

Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Игра в	игровая	игровая	игровая	игровая
	снежки»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Совушка»)	«Попади в цель»)	«Снежная	«Кто быстрее
		3.Свободные игры	3.Свободн ть т	карусель»)	добежит до
			ые игры	3.Свободные игры	флажка?»)
			_		3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	, отвечать на вопросы ј	одителей по воспитани	ию и развитию ребёнка	, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю декабря, (со 2 - 6 декабря), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	02.12	03.12	04.12	05.12	06.12				
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родителями по воп	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,	достижениях; консультации.								
консультация									
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая				
познавательная,	(игра «Горячий-	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
коммуникативная,	холодный».);	«Что происходит в	«Кто может	«Из чего	«Кто кем был?».);				
творческая,	Рисование – творческая,	природе?»);	совершать эти	сделано?»);	Рисование –				
экспериментальная,	коммуникативная,	Конструирование -	действия?»);	Конструирование -	творческая,				
трудовая,	игровая деятельности	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	коммуникативная,				
двигательная,	(рисование в центре	познавательная,	творческая,	познавательная,	игровая				
изобазительная,	искусств);	игровая	коммуникативная,	игровая	деятельности				
самостоятельное и	Художественная	деятельности;	игровая	деятельности;	(рисование в центре				
др)	литература - творческая,	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	искусств);				
_	коммуникативная,	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	Художественная				
	игровая деятельности	центре)	искусств);	центре)	литература -				
	(просмотр книг);	Художественная	Художественная	Художественная	творческая,				
	Ознакомление с	литература -	литература -	литература -	коммуникативная,				
	окружающим миром –	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	игровая				
	трудовая,	игровая	коммуникативная,	игровая	деятельности				
	коммуникативная	деятельности	игровая	деятельности	(просмотр книг);				
	деятельности (игра	(сюжетно-ролевая	деятельности	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с				
	«Летает, прыгает,	игра «Цирк»)	(просмотр книг);	игра «Театр»)	окружающим				
	плавает»)		Ознакомление с		миром – трудовая,				
	Свободная игра		окружающим		коммуникативная				
	Pulled Pu		миром – трудовая,		деятельности (уход				
			коммуникативная		за комнатными				
			деятельности (игра		растениями)				
			«Ищи и найдешь»)		Свободная игра				
			Свободная игра		овооодими пери				
Утренняя	Комплекс утренних упражн	- ений на сентябрь (л ви г		. игровая леятельност	L P)				
гимнастика	J-P J-P			, L	,				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес	ть ложки. Волшебные	немножко. Вот -тарелк	а. вот- ела. Не остапося	ь и слела.				
- Par	Привлечение внимания дете								
Подготовка к	Развитие речи - коммуник				mio, no orbiterarben.				
тодготовка к	Tasbutue pean - Rommynnk	arnbhan, m poban, no	паратольная деятоль	IIV.III					

организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Зимний лес»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Задачи: сформировать	«Звуковой анализ	Чтение казахской	«Звуковой анализ	«Геометрические
организации	навык составления	слов «сено», «мост»	народной сказки	слов «волк», «сова»	фигуры и тела»
образования	творческого рассказа по	Задачи: развить	«Чудесная шуба»	Задачи: развить	Задачи: закрепить
	картинкам.	умение выполнять	Задачи: развить	умение выполнять	знания о
	2.	звуковой анализ	умение отвечать на	звуковой анализ	геометрических
	3.Основы математики	слов.	вопросы по	слов.	фигурах.
	«Условная мера»	2.Основы	содержанию текста.	2.Казазский язык	2.Художественная
	Задачи: развить навык	математики	2.Основы грамоты	«Әсем қала-	литература
	сравнения предметов по	«Длинее- короче,	и письма	Алматы»	Чтение казахской
	величине с помощью	выше- ниже, шире-	«Звуковой анализ	Мақсаты: Алматы	народной сказки
	условной меры.	уже, толще-	слов «стол», «вата»	қаласы туралы	«Три друга»
	4.Физическая культура	тоньше»	Задачи: развить	білімдерін кеңейту.	Задачи: развить
	«Формирование умения	Задачи: развить	умение выполнять	3.Музыка	умение отвечать на
	самостоятельно играть в	навык сравнения	звуковой анализ	«Утренник,	вопросы по
	спортивные игры»	предметов по	слов.	посвященный дню	содержанию текста.
	Задачи: развить умение	величине с	3.Ознакомление с	независимости	3.Ознакомление с
	отбивать мяч об пол	помощью условной	окружающим	Республики	окружающим
	поочередно правой и левой	меры.	миром	Казахстан»	миром
	рукой.	3.Казахский язык	«Что нужно	Задачи: закрепить	«О чем поет вьюга?
		«Мың бір мақал,	животным для	пройденный	Задачи: развить
		жүз бір жумбақ,	жизни?»	материал.	умение различать и
		жаңылтпаш»	Задачи: уточнить	4.Развитие речи	называть сезонные
		ойыны	преставления о том,	«Я живу в	изменения в
		Мақсаты: алған	что все животные	Казахстане»	природе зимой.
		білімдерін	живые и им, как и	Задачи: развить	4.Физическая
		тиянақтау.	всему живому,	умение правильно	культура
		4.Музыка	необходимы	произносить звуки	«Учимся играть в
		«Я люблю свой	определенные	в словах и фразах.	хоккей»
		Казахстан!»	условия для роста.		Задачи: познакомить
		Задачи: развить	4.Физическая		с игрой в хоккей.
		умение выполнять	культура		
		упражнения с	«Вместе дружно мы		
		предметами.	живем!»		
			Задачи:		
			сформировать		
			дружеские		

			отношения между			
			детьми.			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	е одевание детей, наблю	одение за правильным	одеванием	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	
	ознакомление с окружающим миром -	ознакомление с окружающим	ознакомление с окружающим	ознакомление с окружающим	ознакомление с окружающим	
	познавательная, коммуникативная	миром - познавательная,	миром - познавательная,	миром - познавательная,	миром - познавательная,	
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	
	(Наблюдение за воробьем и синицей)	деятельность (Наблюдение за	деятельность (Наблюдение за	деятельность (Наблюдение за	деятельность (Наблюдение за	
	2.Художественная литература —	трудом дворника) 2.Физическая	оврагом) 2. Художественная	хвойными деревьями)	серой и черной вороной)	
	коммуникативная, игровая, двигательная	культура - игровая,	литература — коммуникативная,	2.Физическая культура -	2.Художественная литература —	
	деятельность (Подвижная	двигательная	игровая,	игровая,	коммуникативная,	
	игра «Птицы и кукушка»)	деятельность	двигательная	двигательная	игровая,	
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	деятельность	двигательная	
	окружающим миром –	«Два мороза»)	(Подвижная игра	(Подвижная игра	деятельность	
	исследовательская,	3. Ознакомление с	«Бездомный заяц»)	«Что растет в	(Подвижная игра	
	трудовая деятельность	окружающим	3. Ознакомление с	родном краю?»)	«Раз, два, три-	
	4 Физическая культура -	миром - трудовая	окружающим	3. Ознакомление с	беги»)	
	двигательная	деятельность	миром —	окружающим	3. Ознакомление с	
	деятельность	4.Основы	исследовательская,	миром - трудовая	окружающим	
	5.Свободные игры	математики -	трудовая	деятельность	миром —	
	I I	игровая,	деятельность	4.Основы	исследовательская	
		коммуникативная	4 Физическая	математики -	трудовая	
		деятельность;	культура -	игровая,	деятельность	
		5.Свободные игры	двигательная	коммуникативная	4 Физическая	
		оторогодири играг	деятельность	деятельность;	культура -	
			5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная	
				раго праводна праводн	деятельность	
					5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	ие одежды детей, само	стоятельная игровая дея	ительность		
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	й к пище; индивидуалі	ьная работа по воспитан	нию культуры еды; пра	вила этикета; оценка	
Дневной сон	аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					

Постепенный	Ходьба по ортопедической д	орожке с целью профі	илактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	и выполнение
подъем,	культурно-гигиенических на	выков. Игровое упраж	нение «Водичка, водич	ка, умой мое личико»	
оздоровительные				•	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность детей	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(подвижные,	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
национальные,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
сюжетно-ролевые,	«Палочки в ряд»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
настольно-	-	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
печатные и другие	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Части суток»)	(Сюжетно-ролевая	«Кто быстрее
игры),	аппликация —	игра «Цирк»)		игра «Театр»)	найдет»)
изодеятельность,	творческая,		Рисование, лепка,		,
рассматривание	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	Рисование, лепка,
книг и другое)	игровая деятельность (по	творческая,	творческая,	творческая,	аппликация –
	интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	творческая,
		коммуникативная	игровая	коммуникативная	коммуникативная,
	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по	деятельность	игровая
	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по
	экспериментальная	аппликации в		аппликации в	интересам детей)
	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	
			окружающим		Ознакомление с
			миром —		окружающим
			экспериментальная		миром —
			деятельность;		экспериментальная
					деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Работа с счетными	коммуникативная	(Д\игра «Кто	коммуникативная
	«Летает, прыгает,	плочками, по	деятельность (игра	быстрее назовет	деятельность (игра
	плавает») с Никитой.	схеме) с Дианой.	«Ищи и найдешь») с	цифру, на	«Опиши, я
			Аннелой.	казахском языке») с	отгадаю») с Аленом.
				Райаной.	
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания. Г	<u> Троизношение</u>
	названия столовых приборо	в на казахском языке(л	южка- қасық, вилка –u	ианышқы, тарелка – тә _ј	релка и т.д)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Как надо одеватьс	я в зимний период?»,
прогулке	«У кого дома есть аквариум	с рыбками?» и др. Од	евание: последовательн	ость, выход на прогул	ку.
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

	коммуникативная; 2.Физическая культура –	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Птицы и	игровая	игровая	игровая	игровая
	кукушка»	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвиная игра «Раз,
		«Два мороза»)	«Бездомный заяц»)	«Что растет в	два, три- беги»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	родном краю?»)	3.Свободные игры
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы р	оодителей по воспитани	ию и развитию ребёнка	, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю декабря, (с 9 - 13 декабря), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	09.12	10.12	11.12	12.12	13.12		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопрос	ам здоровья, домашне	го режима дня ребёнка,	о воспитании, развити	и и его достижениях;		
родителями,	консультации.						
консультация							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
(игровая,	деятельности (игра «Что	игровая	игровая	игровая	игровая		
познавательная,	звучит?»);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра		
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Лови до бросай-	«Чья голова?».);	«Четвертый	«Словесная		
творческая,	коммуникативная, игровая	цвета называй»)	Рисование –	лишний»);	цепочка».);		
экспериментальная,	деятельности (рисование в	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	Рисование –		
трудовая,	центре искусств);	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,		
двигательная,	Художественная литература	познавательная,	игровая	познавательная,	коммуникативная,		
изобазительная,	- творческая,	игровая	деятельности	игровая	игровая		
самостоятельное и	коммуникативная, игровая	деятельности;	(рисование в центре	деятельности;	деятельности		
др)	деятельности (просмотр	(конструирование в	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре		
•	книг);	исследовательском	Художественная	исследовательском	искусств);		
	Ознакомление с	центре)	литература -	центре)	Художественная		
	окружающим миром –	Художественная	творческая,	Художественная	литература -		
	трудовая, коммуникативная	литература -	коммуникативная,	литература -	творческая,		
	деятельности (игра «Вершки	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,		
	и корешки»)	игровая	деятельности	игровая	игровая		
	Свободная игра	деятельности	(просмотр книг);	деятельности	деятельности		
	5-555A-335-F-1	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	(просмотр		
		игра	окружающим	игра «Почта»)	иллюстраций книг);		
		«Исследователи»)	миром – трудовая,	7	Ознакомление с		
			коммуникативная		окружающим		
			деятельности (игра		миром – трудовая,		
			«Цветы»)		коммуникативная		
			Свободная игра		деятельности (игра		
			С В О О ОДНИИ НЕ РИ		«Эхо»)		
					Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упражнени	т й на сентябрь (лвигате	⊥ 2ЛЬНЯЯ ЯКТИВНОСТЬ. ИГ		озоодими при		
гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
подготовка к	1 abbithe pe in Rommy inkathonan, ni poban, nomabatembhan gentembhocth						

организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Есть разные дети на свете»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Задачи: развить умение	«Предложение.	Чтение	«Схема	«Мои игрушки.
организации	правильно произносить звуки	Состав	стихотворения	предложения»	Сравниваю и
образования	в словах и фразах.	предложения»	М.Квитко «Медведь	Задачи: развить	расставляю
	2. Аппликация	Задачи: ознакомить	в лесу»	умение составлять	предметы по
	«Зимняя ночь»	с понятием	Задачи: развить	схему	порядку»
	Задачи: сформировать умение	«предложение».	умение отвечать на	предложения.	Задачи: развить
	создавать сюжетную	2.Основы	вопросы по	2.Казазский язык	умение находить
	композицию в аппликации.	математики	содержанию текста.	«Қолғап» ертегісі	предметы указанных
	3.Основы математики	«Что на что	2.Основы грамоты	Мақсаты: ертегіні	размерных
	«Предметы геометрической	похоже?»	и письма	сахналау, диалогке	соотношений.
	формы»	Задачи: закрепить	«Звуковая схема	қатысуға үйрету.	2. Художественная
	Задачи: закрепить знания о	знания о	слова»	3.Музыка	литература
	геометрических фигурах.	геометрических	Задачи: развить	«Скоро праздник	Чтение русской
	4.Физическая культура	фигурах.	умение выполнять	Новый год!»	народной сказки
	«Мой друг веселый мячик»	3.Казахский язык	звуковой анализ	Задачи: развить	«Почему зайцы
	Задачи: сформировать	«Қыс қызығы»	слов.	динамический слух.	зимой белые шубки
	обобщенные представления о	Мақсаты: шағын	3.Ознакомление с	4.Развитие речи	носят»
	мире движений с мячом.	мәтіндер құрауды	окружающим	«Транспорт»	Задачи: развить
		үйрету жалғастыру.	миром	Задачи:	умение отвечать на
		4.Музыка	«Моя Родина-	сформировать	вопросы по
		«Скоро праздник	Казахстан»	разговорную	содержанию текста.
		Новый год!»	Задачи:	диалогическую	Физическая
		Задачи: закрепить	сформировать	речь.	культура
		умение двигаться в	понятие о Родине.		«Игры с асыками»
		соответствии с	4.Физическая		Задачи: развить
		характером музыки.	культура		предметную
			«Игры моего двора»		ловкость
			Задачи:		посредством
			сформировать		использования
			нравственные		нестандартного
			представления о		оборудования
			социальной		Ознакомление с
			компетенции		окружающим
			посредством игр.		миром
					«Как зимуют
					птицы?»

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Задачи: расширить представления об образе жизни птиц зимой. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание о	дежды детей, самостоя	ятельная игровая деятел	ьность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстан	ювки для спокойного	сна детей			
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-					
подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к	еде, приобщение к кул	ьтурному питанию			
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -	
малой	деятельность (Дидактическая	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,	
подвижности,	игра «Прогулка в сад»)	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая	
настольные игры,		коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность	
изодеятельность,	Рисование, лепка,	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	
рассматривание	аппликация – творческая,	(Сюжетно-ролевая	«Сделай столько же	(Сюжетно-ролевая	«Матрешки»)	
книг и другие)	коммуникативная, игровая	игра	движений»)	игра «Почта»)	Рисование, лепка,	
	деятельность (по интересам	«Исследователи»)			аппликация –	
	детей)		Рисование, лепка,	Аппликация -	творческая,	
		Аппликация -	аппликация –	творческая,	коммуникативная,	
	Ознакомление с	творческая,	творческая,	трудовая,	игровая	
	окружающим миром –	трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная	деятельность (по	
	экспериментальная	коммуникативная	игровая	деятельность	интересам детей)	
	деятельность;	деятельность	деятельность (по	(выполнение	Ознакомление с	
		(выполнение	интересам детей)	аппликации в	окружающим	
		аппликации в		центре искусств))	миром —	
		центре искусств)	Ознакомление с		экспериментальная	
			окружающим		деятельность;	
			миром —			
			экспериментальная			
			деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим	
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -	
	деятельность (игра «Вершки	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	
	и корешки») с Дианой.	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	
		планшетом) с Райаной.	«Цветы») с Аннелой.	планшетом) с Аленом.	«Найди дерево по описанию»)с	
	Никитой.					

Ужин	Привлечение внимание детей к	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия						
	столовых приборов на казахског	м языке(ложка- қасық	, вилка –шанышқы, тарс	елка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке	. Индивидуальные бес	еды с детьми на темы: «	Как можно помочь пт	ичкам зимой?»,			
прогулке	«Опишите своего домашнего пи	томца?» и др. Одевани	ие: последовательность,	выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура —	культура –			
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	(подвижная игра «Цветные	игровая	игровая активность	игровая	игровая			
	автомобили»)	активность	(подвижная игра	активность	активность			
	3.Свободные игры	(подвижная игра	«Игра в снежки»	(подвижная игра	(подвижная игра			
		«Кто самый	3.Свободные игры	«Совушка»)	«Попади в цель»)			
		меткий?»)		3.Свободные игры	3.Свободные игры			
		3.Свободные игры						
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, от	вечать на вопросы роді	ителей по воспитанию и	празвитию ребёнка, да	вать советы			

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет Составлен план: на 3 неделю декабря, (с 17 - 20 декабря), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	• •								
	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его								
родителями,	достижениях; консультации.								
консультация		n	D	n n	n				
Детская		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игровая,		игровая	игровая	игровая	игровая				
познавательная,		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
коммуникативная,		«Подбери	«Животные и их	«Что бывает	«Подбери				
творческая,		признаки»);	детеныши».);	круглым?»);	словечко».);				
экспериментальная,		Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –				
трудовая,		коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,				
двигательная,		познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,				
изобазительная,		игровая	игровая	игровая	игровая				
самостоятельное и		деятельности;	деятельности	деятельности;	деятельности				
др).		(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре				
		исследовательском	искусств);	исследовательском	искусств);				
		центре)	Художественная	центре)	Художественная				
		Художественная	литература -	Художественная	литература -				
		литература -	творческая,	литература -	творческая,				
		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
		игровая	игровая	игровая	игровая				
		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности				
		(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);				
		игра «Зоопарк»)	Ознакомление с	игра «Кафе»)	Ознакомление с				
		пра «Эоопарк»)		игра «Кафс»)					
			окружающим		окружающим миром				
			миром – трудовая,		– трудовая,				
			коммуникативная		коммуникативная				
			деятельности (игра		деятельности (уход				
			«Садовник»)		за комнатными				
			Свободная игра		растениями)				
					Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних упражнен	ний на сентябрь (двига	тельная активность,	игровая деятельность	<u>s)</u>				

гимнастика									
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ести								
	Привлечение внимания детей	к пище, следить за пра	авильной осанкой детей	і́ за столом, сидеть пря	мо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуника	гивная, игровая, позн	іавательная деятельн	ости					
организованной									
деятельности									
Организованная		1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы				
деятельность по		и письма	литература	и письма	математики				
расписанию		«Звуковая схема	Чтение русской	«Предложение.	«Времена года»				
организации		слова»	народной сказки	Состав	Задачи: ознакокомить				
образования		Задачи: развить	«Снегурочка»	предложения»	с названием времен и				
		умение выполнять	Задачи: привить	Задачи: составить	месяцев и их				
		звуковой анализ	любовь и интерес к	рассказ по	последовательностью.				
		слов.	произведениям	наглядным	2.Художественная				
		2.Основы	народного	картинкам.	литература				
		математики	творчества.	2.Казахский язык	Чтение русской				
		«Ориентировка на	2.Основы грамоты	«Жаңа жыл құтты	народной сказки				
		листе бумаги»	и письма	болсын»	«Почему зайцы зимой				
		Задачи: закрепить	«Схема	Мақсаты: Жаңа	белые шубки носят»				
		представление о	предложения»	Жыл мерекесіне	Задачи: развить				
		положении	Задачи: развить	байланысты	умение отвечать на				
		предметов в	умение выполнять	сөздерді қазақша	вопросы по				
		пространстве.	схему предложений.	айту және түсіну	содержанию текста.				
		3.Казахский язык	3.Ознакомление с	дағдыларын	3.Ознакомление с				
		«Саяхатшы»	окружающим	қалыптастыру.	окружающим миром				
		ертегісі	миром	3.Музыка	«Что любят				
		Мақсаты: ертегіні	«Государственные	Утренник	зимующие птицы?»				
		сахналау, диалогке	символы	«Новогодний	Задачи: расширить				
		қатысуға үйрету.	Республики	карнавал»	представления об				
		4.Музыка	Казахстан»	Задачи: закрепить	образе жизни птиц				
		«Новогодгий	Задачи:	пройденный	зимой.				
		карнавал»	систематизировать	материал.	4.Физическая				
		Задачи: развить	знания о символах	4.Развитие речи	культура				
		эмоциональное	Казахстана.	«Зимние забавы»	«Упражнения на				
		восприятия	4.Физическая	Задачи:	льду»				
		музыкальных	культура	сформировать	Задачи:				
		произведений.	«Караван. Игра	навык составлять	усовершенствовать				
		1	народов Средней	рассказ по серии	навык игры в хоккей.				
			Азии»	картинок.	F 2 110 1111				
			Задачи: развить						
		l	эада иг. развить	1	<u> </u>				

			предметило		
			предметную		
			ловкость		
			посредством		
			использования		
			нестандартного		
			оборудования.		
2-ой завтрак		Яблоки	Напиток каркадэ	Груши	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул	ке, последовательное с	одевание детей, наблюд	цение за правильным о	деванием
прогулке					
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
		окружающим	окружающим	окружающим	окружающим миром
		миром -	миром -	миром -	- познавательная,
		познавательная,	познавательная,	познавательная,	коммуникативная
		коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	деятельность
		деятельность	деятельность	деятельность	(Наблюдение за
		(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	оврагом)
		снегопадом)	рябиной)	трудом дворника)	2.Художественная
		2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	литература —
		культура -	литература –	культура -	коммуникативная,
		игровая,	коммуникативная,	игровая,	игровая,
		двигательная	игровая,	двигательная	двигательная
		деятельность	двигательная	деятельность	деятельность
		(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра
		«Снежная	(Подвижная игра	«Два мороза»)	«Бездомный заяц»)
		карусель»)	«Кто быстрее	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
		3. Ознакомление с	добежит до	окружающим	окружающим миром
		окружающим	флажка?»)	миром - трудовая	-
		миром - трудовая	3. Ознакомление с	деятельность	исследовательская,
		деятельность	окружающим	4.Основы	трудовая
		4.Основы	миром —	математики -	деятельность
		математики -	исследовательская,	игровая,	4 Физическая
		игровая,	трудовая	коммуникативная	культура -
		коммуникативная	деятельность	деятельность;	двигательная
		деятельность;	4 Физическая	5.Свободные игры	деятельность
		5.Свободные игры	культура -		5.Свободные игры
		, ·	двигательная		
			деятельность		
			5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное раздевание	і Солежны петей самост		і Гельность	
розвращение с	ттоследовательное раздевание	одежды детен, самост	олтельпал игровая деят	CITOLOCID	

прогулки							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Создание благоприятной обст	ановки для спокойног	о сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической до	рожке с целью профи	пактики плоскостопия.	Закрепление знаний и	выполнение		
подъем,	культурно-гигиенических нав	ыков. Игровое упражн	иение «Водичка, водичк	а, умой мое личико»			
оздоровительные							
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей	к еде, приобщение к к	сультурному питанию				
Самостоятельная		Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы математики		
деятельность (игры		основы математики	математики -	основы математики	- познавательная,		
малой		- игровая,	познавательная,	- игровая,	игровая		
подвижности,		познавательная и	игровая	познавательная и	деятельность		
настольные игры,		коммуникативная	деятельность	коммуникативная	(Дидактическая игра		
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	«Какое число рядом»)		
рассматривание		(Сюжетно-ролевая	«Сложи дощечки»)	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,		
книг и другие)		игра «Зоопарк»)	Рисование, лепка,	игра «Кафе»)	аппликация —		
			аппликация –		творческая,		
		Аппликация -	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,		
		творческая,	коммуникативная,	творческая,	игровая		
		трудовая,	игровая	трудовая,	деятельность (по		
		коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	интересам детей)		
		деятельность	интересам детей)	деятельность	Ознакомление с		
		(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	окружающим миром		
		аппликации в	окружающим	аппликации в	экспериментальная		
		центре искусств)	миром —	центре искусств)	деятельность;		
			экспериментальная				
			деятельность;				
Индивидуальная		Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми		математики –	окружающим	математики –	окружающим миром		
		познвательная	миром -	познвательная	- коммуникативная		
		(Работа с	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра		
		математическим	деятельность (игра	математическим	«Что сначала? Что		
		планшетом) с	«Садовник») с	планшетом) с	потом?») с Райаной.		
		Аленом.	Дианой.	Аристархом.			
Ужин	Привлечение внимание детей	_	-		_		
	столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка – шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул				му и папу?», «У кого		
прогулке	дома живет кошка?» и др. Оде		<u> </u>				
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		

		коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	1 1	пастроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вопр	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,	достижениях; консультации.	достижениях; консультации.							
консультация									
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая				
познавательная,	(игра «Хорошо-плохо»);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Назови ласково»);	«Веселый счет»);	«Угадай, кто	«Закончи				
творческая,	коммуникативная,	Конструирование -	Рисование –	позвал?»);	предложение»);				
экспериментальная,	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	Рисование –				
трудовая,	(рисование в центре	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,				
двигательная,	искусств);	игровая	игровая	познавательная, игровая	коммуникативная, игровая				
изобазительная,	Художественная	-	деятельности						
самостоятельное и	литература - творческая,	(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	деятельности				
др)	коммуникативная,	исследовательском	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре				
	игровая деятельности	центре)	Художественная	исследовательском	искусств);				
	(просмотр книг);	Художественная	литература -	центре)	Художественная				
	Ознакомление с	литература -	творческая,	Художественная	литература -				
	окружающим миром –	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -	творческая,				
	трудовая,	игровая	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,				
	коммуникативная	деятельности	деятельности	игровая	игровая				
	деятельности (игра	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	деятельности	деятельности				
	«Знаешь ли ты, как растет	игра «Библиотека»)	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);				
	картофель?»)		окружающим	игра «Агенство	Ознакомление с				
	Свободная игра		миром – трудовая,	недвижимости»)	окружающим				
	_		коммуникативная		миром – трудовая,				
			деятельности (игра		коммуникативная				
			«Узнай и назови»)		деятельности (уход				
			Свободная игра		за комнатными				
					растениями)				
					Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних упражне	ний на сентябрь (двига	тельная активность,	игровая деятельності					
гимнастика		• `	,	_					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест	ъ ложки, Волшебные н	емножко. Вот -тарелка	, вот- еда, Не осталось	и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	Развитие речи - коммуника	тивная, игровая, позн	авательная деятельн	ости				
организованной								
деятельности Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы			
деятельность по	«Народное творчество»	и письма	литература	и письма	математики			
расписанию	Задачи: развить умение	и письма «Звуковой анализ	Пересказ рассказа	и письма «Звуковой анализ	«Я познаю мир. Дни			
*	участвовать в диалоге на		Н.Калининой «Про	слов «сыр», «лис»	• • •			
организации образования	-	слов «маяк»,	снежный колобок»	Задачи: развить	недели»			
ооразования	заданную тему.	«каша»	Задачи:		Задачи: закрепить знания дней недели.			
	2.Конструирование	Задачи: развить	, · ·	умение выполнять	2.Художественная			
	«Транспорт»	умение выполнять	сформировать	звуковой анализ	• • •			
	Задачи: обучить	звуковой анализ	интерес к	слов.	литература			
	конструированию из	слов.	познавательному	2.Казазский язык	Заучивание наизусть			
	деталей конструктора.	2.Основы	рассказу.	«Менің киімдерім»	стихотворения			
	3.Основы математики	математики	2.Основы грамоты	Мақсаты: киімінің	А.Дуйсенбиева			
	«Последовательности	«Дни недели»	и письма	қазақша атауларын	«Зимняя забота»			
	событий, дней недели,	Задачи: закрепить	«Звуковой анализ	еске түсіру, жаңа	Задачи:			
	времени суток»	знания дней недели.	слов «бак», «мел»	атаулармен	сформировать			
	Задачи: ознакомить со	3.Казахский язык	Задачи: развить	таныстыру.	умение			
	словами, описывающими	«Қысқы орманға	умение выполнять	3.Музыка	выразительно читать			
	порядок следования	саяхат»	звуковой анализ	«Зимнее	стихотворение.			
	событий во времени: вчера,	Мақсаты:	слов.	путешествие к	3.Ознакомление с			
	сегодня, завтра, утро, день,	ормандағы	3.Ознакомление с	Снеговику»	окружающим			
	вечер, ночь.	жануарлар мен	окружающим	Задачи: развить	миром			
	4. Физическая культура	құстардың	миром	умение передавать	«Кто живет на			
	«Наурзумский заповедник»	атауларын дұрыс	«Что такое снег?»	эмоциональный	птичьем дворе?»			
	Задачи: сформировать	айта алу, білімдерін	Задачи:	характер песен.	Задачи: закрепить			
	понятие экологической	бекіту.	формировать	4.Развитие речи	умение различать и			
	культуры.	4.Музыка	понятие о трех	Рассказ	называть домашних			
		«Зимнее	состояниях воды:	Н.Калининой «Про	птиц.			
		путешествие к	твердом, жидком,	снежный колобок»	4.Физическая			
		Снеговику»	газообразном.	Задачи:	культура			
		Задачи: развить	4.Физическая	сформировать	«Мир			
		умение передавать	культура	навык	мультфильмов»			
		эмоциональный	«Смелые	внимательно	Задачи: развить			
		характер песни.	муравьишки»	слушать и	умение спускаться с			
			Задачи: развить	отвечать на	гимнастической			
			координационные	вопросы по	лестницы по			
			способности при	содержанию	диагонали.			
			выполнении	текста.				

			движений.					
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Груши	Напиток каркадэ			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул	ке, последовательное	одевание детей, наблюд	цение за правильным о	деванием			
прогулке								
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,			
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с			
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим			
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -			
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,			
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная			
	(Наблюдение за хвойными	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность			
	деревьями)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за			
	2.Художественная	серой и черной	общественным	ветром)	погодой)			
	литература —	вороной)	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная			
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	культура -	литература —			
	игровая, двигательная	культура -	литература —	игровая,	коммуникативная,			
	деятельность (Подвижная	игровая,	коммуникативная,	двигательная	игровая,			
	игра «Что растет в родном	двигательная	игровая,	деятельность	двигательная			
	краю?»)	деятельность	двигательная	(Подвижная игра	деятельность			
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	«Кто самый	(Подвижная игра			
	окружающим миром —	«Раз, два, три-	(Подвижная игра	меткий?»)	«Найди свою пару»)			
	исследовательская,	беги»)	«Цветные	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с			
	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	автомобили»)	окружающим	окружающим			
	4 Физическая культура -	окружающим	3. Ознакомление с	миром - трудовая	миром —			
	двигательная	миром - трудовая	окружающим	деятельность	исследовательская,			
	деятельность 5.Свободные	деятельность	миром —	4.Основы	трудовая			
	игры	4.Основы	исследовательская,	математики -	деятельность			
		математики -	трудовая	игровая,	4 Физическая			
		игровая,	деятельность	коммуникативная	культура -			
		коммуникативная	4 Физическая	деятельность;	двигательная			
		деятельность;	культура -	5.Свободные игры	деятельность			
		5.Свободные игры	двигательная		5.Свободные игры			
			деятельность					
			5.Свободные игры					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание							
Обед	Привлечение внимания детей аккуратности	к пище; индивидуалы	ная работа по воспитан	ию культуры еды; прав	вила этикета; оценка			
Дневной сон	Создание благоприятной обст							
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение							

подъем,	культурно-гигиенических нав	выков. Игровое упражн	нение «Водичка, водичк	са, умой мое личико»				
оздоровительные								
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -			
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,			
подвижности,	(Дидактическая игра «День	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
настольные игры,	и ночь»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность			
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра			
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Угадай»)	(Сюжетно-ролевая	«Машины»)			
книг и другие)	аппликация – творческая,	игра «Библиотека»)		игра «Агенство				
	коммуникативная,	,	Рисование, лепка,	недвижимости»)	Рисование, лепка,			
	игровая деятельность (по	Аппликация -	аппликация –		аппликация –			
	интересам детей)	творческая,	творческая,	Аппликация -	творческая,			
		трудовая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,			
	Ознакомление с	коммуникативная	игровая	трудовая,	игровая			
	окружающим миром –	деятельность	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по			
	экспериментальная	(выполнение	интересам детей)	деятельность	интересам детей)			
	деятельность;	аппликации в		(выполнение				
		центре искусств)	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с			
			окружающим	центре искусств)	окружающим			
			миром —		миром —			
			экспериментальная		экспериментальная			
			деятельность;		деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	«Знаешь ли ты, как растет	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
	картофель?») с Аристархом.	планшетом) с	«Узнай и назови») с	планшетом) с	«Цветочный			
		Никитой.	Дианой.	Вероникой Т.	магазин») с			
				-	Вероникой К.			
T.	1	***		T.C.	0 11			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул				му и папу'!», «У кого			
прогулке	дома живет кошка?» и др. Од				1.0			
Прогулка	1.Развитие речи —	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура —	культура —			

	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что	коммуникативная, двигательная, игровая	коммуникативная, двигательная, игровая	коммуникативная, двигательная, игровая	коммуникативная, двигательная, игровая
	растет в родном краю?» 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги»)	активность (подвижная игра «Цветный автомобили»	активность (подвижная игра «Кто самый меткий?»)	активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	•

Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 5 неделю декабря, (с 30 - 5 января), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Воскресенье			
	30.12	31.12	1.01	2.01	5.01			
Приём детей		стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том, ч	строении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по воп	еседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; консультации.	остижениях; консультации.						
консультация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –			Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,			коммуникативная,			
(игровая,	игровая деятельности	игровая			игровая			
познавательная,	(игра «Кому угощение»);	деятельности (игра			деятельности (игра			
коммуникативная,	Конструирование -	«Режим дня»);			«Кто кем хочет			
творческая,	коммуникативная,	Рисование –			стать?»);			
экспериментальная,	познавательная, игровая	творческая,			Конструирование -			
трудовая,	деятельности;	коммуникативная,			коммуникативная,			
двигательная,	(конструирование в	игровая			познавательная,			
изобазительная,	исследовательском центре)	деятельности			игровая			
самостоятельное и	Художественная	(рисование в центре			деятельности;			
др)	литература -	искусств);			(конструирование в			
	коммуникативная,	Художественная			исследовательском			
	игровая деятельности	литература -			центре)			
	(сюжетно-ролевая игра	творческая,			Художественная			
	«Исследователи космоса»)	коммуникативная,			литература -			
		игровая			коммуникативная,			
		деятельности			игровая			
		(просмотр книг);			деятельности			
		Ознакомление с			(сюжетно-ролевая			
		окружающим			игра «Химчистка»)			
		миром – трудовая,						
		коммуникативная						
		деятельности (игра						
		«Отгадай, о ком						
		расскажу»)						
		Свободная игра						
Утренняя	Комплекс утренних упражне	ений на сентябрь (двиг	ательная активность,	игровая деятельности	ь)			
гимнастика								

Завтрак		ть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелк	
		й к пище, следить за правильной осанкой дете	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник	ативная, игровая, познавательная деятелы	юсти
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Заяц и снеговик»	и письма	математики
расписанию	Задачи: сформировать	«Звуковой анализ	«Едем на
рганизации	навык составления	слов «пол», «рис»	велосипеде.
бразования	рассказа по серии	Задачи: развить	Подбираю и
•	картинок.	умение выполнять	состввляю фигурых
	2.Рисование	звуковой анализ	Задачи: закрепить
	«Дед Мороз»	слов.	знания о
	Задачи: сформировать	2.Основы	геометрических
	умение рисовать с натуры	математики	фигурах.
	и по представлению.	«Любимое время	2.Художественная
	Физическая культура	года. Устанавливаю	литература
	«Заботимся о своей	последовательность	Пересказ русской
	осанке»	событий»	народной сказки
	Задачи: развить умение	Задачи: развить	«Лиса и рак»
	выполнять основные вилы	умение	Задачи:
	ходьбы и бега.	устанавливать	сформировать
	Основы математики	последовательность	умение
	«Сравниваю группы	различных событий.	пересказывать
	предметов»	3.Казахский язык	сказку.
	Задачи: развить умение	«Қысқы киім»	3.Ознакомление с
	сравнивать предметы по	Мақсаты: қысты	окружающим
	колисчеству.	киімнің қазақша	миром
		атауларымен	«Как мы заботимся
		таныстурады	о домашних
		жалғастыру.	питомцах?»
		4.Музыка	Задачи: расширить
		«Дружим с	представления о
		зимушкой-зимой»	домашних
		Задачи: развить	питомцах.
		умение слушать	4. Физическая
		музыку и	культура
		анализировать ее.	«Мир вокруг нас»
		anamonpoburb co.	Задачи: развить
			умение лазить до

			верха и спускаться			
			по диагонали.			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,			
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с			
	окружающим миром -	окружающим	окружающим			
	познавательная,	миром -	миром -			
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,			
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная			
	(Наблюдение за птицами)	деятельность	деятельность			
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за			
	литература —	снегопадом)	легковым			
	коммуникативная,	2.Художественная	транспортом)			
	игровая, двигательная	литература —	2.Физическая			
	деятельность (Подвижная	коммуникативная,	культура - игровая,			
	игра «Найди по следу»)	игровая,	двигательная			
	3. Ознакомление с	двигательная	деятельность			
	окружающим миром –	деятельность	(Подвижная игра			
	исследовательская,	(Подвижная игра	«Извилистая			
	трудовая деятельность	«Не поется птицам	тропинка»)			
	4 Физическая культура -	без небес»)	3. Ознакомление с			
	двигательная	3. Ознакомление с	окружающим			
	деятельность	окружающим	миром - трудовая			
	5.Свободные игры	миром —	деятельность			
	_	исследовательская,	4.Основы			
		трудовая	математики -			
		деятельность	игровая,			
		4 Физическая	коммуникативная			
		культура -	деятельность;			
		двигательная	5.Свободные игры			
		деятельность				
		5.Свободные игры				
Возвращение с	Последовательное раздевани	не одежды детей, самостоятельная игровая дея	тельность			
прогулки						
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	й к пище; индивидуальная работа по воспитан	ию культуры еды; правила этикета; оценка			
Дневной сон		становки для спокойного сна детей				
Постепенный	1	дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Закрепление знаний и выполнение			

подъем,	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мыться, мыться не лениться»				
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Развитие речи, основы	Развитие речи,			Основы
деятельность (игры	математики - игровая,	основы математики			математики -
малой	познавательная и	- игровая,			познавательная,
подвижности,	коммуникативная	познавательная и			игровая
настольные игры,	деятельность (Сюжетно-	коммуникативная			деятельность
изодеятельность,	ролевая игра «Химчистка»)	деятельность			(Дидактическая игра
рассматривание		(Сюжетно-ролевая			«Чиним одеяло»)
книг и другие)	Аппликация -	игра			
	творческая, трудовая,	«Исследователи			Рисование, лепка,
	коммуникативная	космоса»)			аппликация –
	деятельность (выполнение				творческая,
	аппликации в центре	Аппликация -			коммуникативная,
	искусств)	творческая,			игровая
		трудовая,			деятельность (по
		коммуникативная			интересам детей)
		деятельность			
		(выполнение			Ознакомление с
		аппликации в			окружающим
		центре искусств)			миром —
					экспериментальная
					деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы			Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –			окружающим
	коммуникативная	познвательная			миром -
	деятельность (игра	(Работа с			коммуникативная
	«Отгадай о ком расскажу»)	карточками на			деятельность (игра
	с Никитой.	развитие логики) с			«Узнай рыбку по
		Аристархом.			хвосту») с Дианой.
Ужин	Привлечение внимание детей	й к еде; индивидуальна	я работа по воспитанин	о культуры питания. П	роизношение
	названия столовых приборо	в на казахском языке(л	ожка- қасық, вилка –ш	анышқы, тарелка – тәр	елка и т.д)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. Од	цевание: последователн	ьность, выход на прогул	іку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;			коммуникативная;
	2. Физическая культура –	2.Физическая			2.Физическая
	коммуникативная,	культура –			культура –

	двигательная, игровая активность	коммуникативная, двигательная,		коммуникативная, двигательная,
	(подвижная игра	игровая		игровая
	«Метелица»)	активность		активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра «Н		(подвижная игра
	_	е поется птицам без		«Извилистая
		небес»)		тропинка»)
		3.Свободные игры		3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю января, (с 6 - 10 января), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	06.01	07.01	08.01	09.01	10.01		
Приём детей	Встреча детей с хорошим нас	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; консультации.						
консультация							
Детская	Развитие речи –	Праздник	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	«Рождество»	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
(игровая,	игровая деятельности		игровая	игровая	игровая		
познавательная,	(Д/игра «Веселый язычок»		деятельности (Д/и	деятельности	деятельности		
коммуникативная,	Цель: Подготовить		«Какое слово	Д/игра «Слова –	Д/игра «Маятник»		
творческая,	артикуляционный аппарат		потерялось?»	загадки»	Цель: Развивать		
экспериментальная,	детей к произношению		Цель: Развивать	Цель: Продолжать	артикуляционный		
трудовая,	звуков.);		слуховое внимание,	учить детей	аппарат детей.		
двигательная,	Рисование – творческая,		продолжать	определять	аппарат детен.		
изобазительная,	коммуникативная,		знакомить детей с	-	Рисование –		
самостоятельное и	игровая деятельности		многообразием	протяженность	творческая,		
др)	(рисование в центре		слов)	слов.	коммуникативная,		
	искусств);		Рисование –	Конструирование -	игровая		
	Художественная		творческая,	коммуникативная,	деятельности		
	литература - творческая,		коммуникативная,	познавательная,	(рисование в центре		
	коммуникативная,		игровая	игровая	искусств);		
	игровая деятельности		деятельности	деятельности;	Художественная		
	(просмотр книг);		(рисование в центре	(конструирование в	литература -		
	Ознакомление с		искусств);	исследовательском	творческая,		
	окружающим миром –		Художественная	центре)	коммуникативная,		
	трудовая,		литература -	Художественная	игровая		
	коммуникативная		творческая,	литература -	деятельности		
	деятельности Д/и «Природа		коммуникативная,	коммуникативная,	(просмотр книг);		
	и человек».		игровая	игровая	Ознакомление с		
	Цель: систематизировать		деятельности	деятельности	окружающим		
	знания детей о том, что		(просмотр книг);	(Словесная игра:	миром – трудовая,		
	создано человеком, а что		Ознакомление с	«Назови героев	коммуникативная		
			окружающим				

	дает человеку природа. Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у	сказки» (Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки).	деятельности Д\и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации
			детей фонематический слух, быстроту мышления. Свободная игра		предметов Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнен	ий на сентябрь (двига		игровая деятельность	.)
гимнастика				**	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть				
П	Привлечение внимания детей			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	мо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникат	гивная, игровая, позн	авательная деятельн	ости	
Организованная	1.Развитие речи		1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Дикие животные»		литература	и письма	математики
расписанию	Задачи: сформировать		Чтение казахской	«Звуковой анализ	«Помогаю бабушке.
организации	навык составления		сказки «Аксак	слов «шарф»,	Множество
образования	описательного рассказа.		кулан»	«перо»	предметов»
	2.Лепка		Задачи: развить	Задачи: развить	Задачи: развить
	Тема: «Кто живет на		умение отвечать на	умение выполнять	умение объединять
	северном полюсе». <u>Цель</u> :		вопросы по	звуковой анализ	предметы во
	Закрепить знания о		содержанию текста.	слов.	множества.
	животных Севера, о их		2.Основы грамоты	2.Казазский язык	2.Художественная
	жизни в природе.		и письма	«Тазалықты	литература
	Продолжать работать с		«Звуковой анализ	сүйеміз»	«Заучивание
	пластилином. Развивать		слов «роса», «рысь»	Мақсаты: заттың	наизусть
	творческие способности,		Задачи: развить	атын, қимылын	стихотворения
	моторику пальцев		умение выполнять	білдіретін сөздердің	П.Воронько «Есть в
	3.Основы математики		звуковой анализ	мағынасын түсіну	лесу под елкой
	«Сравниваю группы		слов.	және ауызекі тілде	хата»
	предметов»		3.Ознакомление с	қолдануды	Задачи:
	Задачи: развить умение		окружающим	дағдыландыру.	сформировать
	сравнивать предметы по		миром	3.Музыка	умение заучивать
	колисчеству.		«Специальный,	«Звуковички-	наизусть
	4.Физическая культура		грузовой и	шалунишки»	стихотворения.

	11	U	n	2.0
	«Играем с друзьями»	пассажирский	Задачи: развить	3.Ознакомление с
	Задачи: развить умение	транспорт»	умение реагировать	окружающим
	выполнять физические	Задачи:	остановкой	миром
	упражнения с постепенным	систематизировать	движения на	«Для кого светит
	наращиванмем различных	знания о транспорте.	окончание музыки.	солнце?»
	нагрузок для повышения	4.Физическая	4.Развитие речи	Задачи: уточнить
	тренированности и	культура	Рассказ Л.Толстого	представления о
	выносливости организма.	«Ходьба на лыжах»	«Лгун»	солнце как
		Задачи: обучить	Задачи:	источника тепла для
		ходьбе на лыжах.	сформировать	животных и
			навык	растений.
			пересказывать	4.Физическая
			рассказ.	культура
				«Путешествие по
				Африке»
				Задачи: развить
				умение бросать мяч
				двумя руками из-за
				головы.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Напиток каркадэ	Груши	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последо			_
прогулке	тиотивация интереса к прогулке, последо	овательное одевание детей, наолюд	цепие за правильным о	деванием
Прогулка	1 D			
прогулка	Ι Ι Ροορμτικό κόμμ	1 Разритиа папи	1 Разритиа папи	1 Развитие пени
	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	ознакомление с окружающим миром -	ознакомление с окружающим	ознакомление с окружающим	ознакомление с окружающим
	ознакомление с окружающим миром - познавательная,	ознакомление с окружающим миром -	ознакомление с окружающим миром -	ознакомление с окружающим миром -
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	ознакомление с окружающим миром - познавательная,	ознакомление с окружающим миром - познавательная,	ознакомление с окружающим миром - познавательная,
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (<i>Наблюдение № 11</i>	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение № 11 Наблюдение за следами на	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение № 11 Наблюдение за следами на снегу)	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками)	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за температурой
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение № 11 Наблюдение за следами на снегу) 2.Художественная	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками) 2.Физическая	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за температурой воздуха)
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение № 11 Наблюдение за следами на снегу)	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками)	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за температурой
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение № 11 Наблюдение за следами на снегу) 2.Художественная	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками) 2.Физическая	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за температурой воздуха) 2.Художественная литература —
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение № 11 Наблюдение за следами на снегу) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература —	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками) 2.Физическая культура -	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за температурой воздуха) 2.Художественная
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение № 11 Наблюдение за следами на снегу) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература — коммуникативная,	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками) 2.Физическая культура - игровая,	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за температурой воздуха) 2.Художественная литература —
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение № 11 Наблюдение за следами на снегу) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз,красный нос)	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая,	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за температурой воздуха) 2.Художественная литература — коммуникативная,
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение № 11 Наблюдение за следами на снегу) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за температурой воздуха) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая,
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение № 11 Наблюдение за следами на снегу) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз,красный нос)	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за температурой воздуха) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная

	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	без небес») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание	одежды детей, самостоятельная игровая дея	тельность	
Обед	аккуратности	к пище; индивидуальная работа по воспитан	ию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дор	ановки для спокойного сна детей рожке с целью профилактики плоскостопия. ыков. Игровое упражнение «Трубочист»	Закрепление знаний и	выполнение
Полдник	Привлечение внимания детей	к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Основы	Развитие речи,	ы математики -
деятельность (игры	познавательная, игровая	математики -	основы математики	познавательная,
малой	деятельность	познавательная,	- игровая,	игровая
подвижности,	(Дидактическая игра	игровая	познавательная и	деятельность
настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром —	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Угадай, какое число пропущено» Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая

			экспериментальная		деятельность (по
***			деятельность;	0	интересам детей)
Индивидуальная	Ознакомление с		Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -		окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная		миром -	познвательная	миром -
	деятельность (Д\и «Назови		коммуникативная	(Д\и «Матрешки»	коммуникативная
	растение с нужным звуком».		деятельность Д/и	Цель: упражнять в	деятельность
	Цель: развивать у детей		«Природа и	порядковом счете;	(Дид/игра «Назови
	фонемат-ский слух, быстроту мышления.		человек».	развивать	растение с нужным
	(Аристарх, Райана)		Цель:	внимание, память. Материал. Цветные	звуком».
	(Аристарх, ганана)		систематизировать	косынки от 5 до 10)	Цель: развивать у
			знания детей о том,	с Никитой.	детей
			что создано	C HIRMHON.	фонематический
			человеком, а что		слух, быстроту
			дает человеку		мышления. (Диана,
			природа. (Никита,		Аннеля)
			Ален)		
Ужин	Привлечение внимание детей		-		
	названия столовых приборов				-
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул	•			*
прогулке	расскажи содержание », «У ко				1 7 7
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Движение	игровая	игровая	игровая	игровая
	планет вокпуг солнца»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Что растет в	«Пингвины с	«Два мороза»)	«Не поется птицам
		разных краях?»)	мячом»)	3.Свободные игры	без небес»)
V	F	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы ро	одителеи по воспитании	о и развитию реоенка,	давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю января, (с 13 - 17 января), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями, консультация	достижениях; консультации.						
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая		
познавательная,	(игра «Назови части	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра		
коммуникативная,	предмета»);	«Кто больше	«Чей предмет?»);	«Кто как	«Кто где живет?»);		
творческая,	Рисование – творческая,	запомнит»);	Рисование –	разговаривает?»);	Рисование –		
экспериментальная,	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	творческая,		
трудовая,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
двигательная,	(рисование в центре	познавательная,	игровая	познавательная,	игровая		
изобазительная,	искусств);	игровая	деятельности	игровая	деятельности		
самостоятельное и	Художественная	деятельности;	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре		
др)	литература - творческая,	(конструирование в	искусств);	(конструирование в	искусств);		
	коммуникативная,	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная		
	игровая деятельности	центре)	литература -	центре)	литература -		
	(просмотр книг);	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,		
	Ознакомление с	литература -	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,		
	окружающим миром –	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая		
	трудовая,	игровая	деятельности	игровая	деятельности		
	коммуникативная	деятельности	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);		
	деятельности (игра	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с		
	«Узнай животное по	игра «Олимпиада»)	окружающим	игра «Первобытные	окружающим		
	описанию»)		миром – трудовая,	люди»)	миром – трудовая,		
	Свободная игра		коммуникативная		коммуникативная		
			деятельности (игра		деятельности (уход		
			«Что где растет?»)		за комнатными		
			Свободная игра		растениями)		
					Свободная игра		

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
организованной						
деятельности						
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы	
деятельность по	«Как мальчик наел щенка»	и письма	литература	и письма	математики	
расписанию	Задачи: сформировать	«Звуковой анализ	Чтение венгерской	«Звуковой анализ	«Мы с друзьями	
организации	навык составления	слов «ворс», «сито»	народной сказки	слов «мышь»,	мастерим.	
образования	рассказа по картинкам.	Задачи: развить	«Два жадных	«лапа»	Последовательности	
	2. Аппликация	умение выполнять	медвежонка»	Задачи: развить	и закономерности»	
	«Кошка»	звуковой анализ	Задачи:	умение выполнять	Задачи: развить	
	Задачи: закрепить умение	слов.	сформировать	звуковой анализ	умение	
	силуэтного вырезания по	2.Основы	интерес к народной	слов.	устанавливать и	
	нарисованному контуру.	математики	сказке.	2.Казазский язык	продолжать	
	3.Основы математики	«Помогаю маме.	2.Основы грамоты	«Ұлттық ыдыстар»	последовательность	
	«Я играю с друзьями.	Последовательность	и письма	Мақсаты: сөздік	различных событий.	
	Объединение предметов во	фигур»	«Звуковой анализ	қорларын жаңа	2.Художественная	
	множества»	Задачи: развить	слов «пила», «пион»	сөздермен	литература	
	Задачи: развить умение	умение	Задачи: развить	толықтыру, ұлттық	Чтение рассказа	
	объединять предметы во	устанавливать и	умение выполнять	ыдыстардың	Э.Шимма «Камень,	
	множества.	продолжать	звуковой анализ	атауымен	Ручей, Сосулька и	
	4.Физическая культура	последовательность	слов.	таныстыру.	Солнце»	
	«Научи друга уверенно	различных событий.	3.Ознакомление с	3.Музыка	Задачи:	
	двигаться»	3.Казахский язык	окружающим	«Мы танцуем и	сформировать	
	Задачи: развить умение	«Таңертең не	миром	поем, очень весело	интерес к	
	выполнять прыжки разных	істейміз?»	«Кому нужен	живем»	познавательному	
	видов.	Мақсаты: сөздерді	воздух?»	Задачи: развить	рассказую	
		сөз тіркесімен	Задачи: расширить	умение выполнять	3.Ознакомление с	
		айтуға, сөйлем	представления о	ритмические	окружающим	
		құрауға	воздухе.	движения с	миром	
		жаттықтыру.	4.Физическая	предметами.	«Обычаи и традиции	
		4.Музыка	культура	4.Развитие речи	моей страны»	
		«Мы танцуем и	«Путешествие по	«День рождения	Задачи: ознакомить	
		поем, очень весело	континентам»	медвежонка»	с традициями и	
		живем»	Задачи: развить	Задачи:	обычаями	
		Задачи: закрепить	умение бросать мяч	сформировать	казахского народа.	
		умение	вдаль одной рукой.	навык составления	4.Физическая	

		самостоятельно		рассказа по серии	культура
		узнавать песню по		картинок.	«Улучшаем
		вступлению.			движение и
					настроение»
					Задачи: развить
					умение выполнять
					общеукрепляющие
					упражнения.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Груши	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу				
прогулке		, <u>-</u>	-	~	- A
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
1 3	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	зимующими птицами)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	изменениями в	елью)	вороной)	солнцем)
	литература —	природе.)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	2.Физическая	литература —	культура -	литература —
	игровая, двигательная	культура -	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	деятельность (Подвижная	игровая,	игровая,	двигательная	игровая,
	игра «Кто быстрее по	двигательная	двигательная	деятельность	двигательная
	дорожке?»)	деятельность	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	(Подвижная игра	«Встречные	(Подвижная игра
	окружающим миром —	«Горелки»	«Лиса в курятнике»)	перебежки»)	«Пустое место»)
	исследовательская,	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	трудовая деятельность	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	4 Физическая культура -	миром - трудовая	миром —	миром - трудовая	миром —
	двигательная	деятельность	исследовательская,	деятельность	исследовательская,
	деятельность	4.Основы	трудовая	4.Основы	трудовая
	5.Свободные игры	математики -	деятельность	математики -	деятельность
	оловоодные игры	игровая,	4 Физическая	игровая,	4 Физическая
		коммуникативная	культура -	коммуникативная	культура -
		деятельность;	двигательная	деятельность;	двигательная
		5.Свободные игры	деятельность	5.Свободные игры	деятельность
		оловоодиви игры	5.Свободные игры	оловоодиви игры	5.Свободные игры
Возращение с	Последовательное раздевани	I ле опежлы петей самос		Teil hoctl	оловоодные піры
Возвращение с	тоследовательное раздевани	те одежды детеи, самос	тоятельная игровая дея	ТСЛЬНОСТЬ	

прогулки								
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Создание благоприятной обо	становки для спокойно	го сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопедической д	орожке с целью профі	илактики плоскостопия.	Закрепление знаний и	и выполнение			
подъем,	культурно-гигиенических на	выков. Игровое упраж	нение «Водичка, водич	ка, умой мое личико»				
оздоровительные								
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию					
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -			
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,			
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
настольные игры,	«Путешествие по	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность			
изодеятельность,	комнате»)	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра			
рассматривание		(«Будь	«Кто быстрее	(Сюжетно-ролевая	«Кто правильно			
книг и другие)	Рисование, лепка,	внимательным»	назовет»)	игра «Первобытные	пойдет, тот игрушку			
	аппликация —	Цель: Развивать		люди»)	найдет»)			
	творческая,	речевое внимание	Рисование, лепка,					
	коммуникативная,	детей.)	аппликация –	Аппликация -	Рисование, лепка,			
	игровая деятельность (по	Аппликация -	творческая,	творческая,	аппликация –			
	интересам детей)	творческая,	коммуникативная,	трудовая,	творческая,			
		трудовая,	игровая	коммуникативная	коммуникативная,			
	Ознакомление с	коммуникативная	деятельность (по	деятельность	игровая			
	окружающим миром –	деятельность	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по			
	экспериментальная	(выполнение		аппликации в	интересам детей)			
	деятельность;	аппликации в	Ознакомление с	центре искусств)				
		центре искусств)	окружающим		Ознакомление с			
			миром —		окружающим			
			экспериментальная		миром —			
			деятельность;		экспериментальная			
					деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	деятельность (игра «Узнай	(«Подбери фигуру»	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	животное по описанию») с	Цель: упражнять в	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
	Никитой.	сопоставлении	«Что где растет?») с	планшетом) с	«Узнай животно по			
		формы	Аленом.	Райаной.	его части») с			
		изображенных на			Веорникой К.			

		картинах предметов			
		с геометрическими			
		фигурами) с			
		Аристархом.			
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальна	я работа по воспитанин	о культуры питания. П	Гроизношение
	названия столовых приборо	в на казахском языке(л	ожка- қасық, вилка –ш	анышқы, тарелка – тәр	елка и т.д)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. О,	девание: последователі	ьность, выход на прогул	іку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Кто	игровая	игровая	игровая	игровая
	быстрее по дорожке»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Что растет в	«Лиса в курятнике»)	«Встречные	«Пустое место»)
		разных краях?»)	3.Свободные игры	перебежки»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей.	, отвечать на вопросы р	одителей по воспитани	но и развитию ребёнка	, давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю января, (с 20 - 24 января) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01					
Приём детей Беседа с	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.									
родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его									
консультация	достижениях, консультации.	достижениях; консультации.								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –					
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	=					
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	·	коммуникативная,					
познавательная,	(Д/игра «Веселый язычок»	деятельности (игра	деятельности (Д/и	игровая	игровая					
коммуникативная,	Цель: Подготовить	«Подскажи	«Какое слово	деятельности	деятельности					
творческая,	артикуляционный аппарат	словечко»);	потерялось?»	Д/игра «Слова –	Д/игра «Маятник»					
экспериментальная,	детей к произношению	Конструирование -	Цель: Развивать	загадки»	Цель: Развивать					
трудовая,	звуков.);	коммуникативная,	слуховое внимание,	Цель: Продолжать	артикуляционный					
двигательная,	Рисование – творческая,	познавательная,	продолжать	учить детей	аппарат детей.					
изобазительная,	коммуникативная,	игровая	знакомить детей с	определять	Рисование –					
самостоятельное и	игровая деятельности	деятельности;	многообразием	протяженность	творческая,					
др)	(рисование в центре	(конструирование в	слов)	слов.	коммуникативная,					
	искусств);	исследовательском	Рисование –	Конструирование -	игровая					
	Художественная	центре)	творческая,		деятельности					
	литература - творческая,	Художественная	коммуникативная,	коммуникативная, познавательная,	(рисование в центре					
	коммуникативная,	литература -	игровая	игровая	искусств);					
	игровая деятельности	коммуникативная,	деятельности	деятельности;	Художественная					
	(просмотр книг);	игровая	(рисование в центре	(конструирование в	литература -					
	Ознакомление с	деятельности	искусств);	исследовательском	творческая,					
	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая	Художественная	центре)	коммуникативная,					
	трудовая,	игра «Музей»)	литература -	Художественная	игровая					
	коммуникативная		творческая,	литература -	деятельности					
	деятельности Д/и «Природа		коммуникативная,	коммуникативная,	(просмотр книг);					
	и человек».		игровая	игровая	Ознакомление с					
	Цель: систематизировать		деятельности	деятельности	окружающим					
	знания детей о том, что		(просмотр книг);	(Словесная игра:	миром – трудовая,					
	создано человеком, а что		Ознакомление с	«Назови героев	коммуникативная					

	дает человеку природа. Свободная игра		окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. Свободная игра	сказки» (Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки).	деятельности Д\и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних упражнен	ий на сентябрь (двига	тельная активность,	игровая деятельность	•)			
Тимнастика Завтрак Подготовка к организованной	Привлечение внимания детей	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Деятельности	1 Doopway nowy	1 Oavony rnavozy	1 Vyyawaamayyaa	1 Oavany rnavaty	1.Основы			
Организованная	1.Развитие речи «У меня зазвонил телефон»	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная	1.Основы грамоты и письма				
деятельность по	Задачи: сформировать	и письма «Звуковой анализ	литература Чтение татарской	и письма «Звуковой анализ	математики «Я строю дороги.			
расписанию организации	диалогическую речь.	слов «моль»,	народной сказки	слов «липа», «соль»	Называю форму			
образования	диалогическую речь.	«рука»	«Три сестры»	Задачи: развить	фигур и предметов»			
ооразования	2. Рисование	Задачи: развить	Задачи:	умение выполнять	Задачи: закрепить			
	«Саукеле»	умение выполнять	сформировать	звуковой анализ	знания о			
	Задачи: развить интерес к	звуковой анализ	интерес к	слов.	геометрических			
	декоративному рисованию.	слов.	волшебной сказке.	2.Казазский язык	фигурах. Закрепить			
	3.Основы математики	2.Основы	2.Основы грамоты	«Азық-түлік»	представление о			
	«На ферме. Сравниваю	математики	и письма	Мақсаты: азық-	числах и цифрах в			
	предметы по длине»	«На ферме.	«Звуковой анализ	түліктің қазақша	пределах 10, умение			
	Задачи: развить умение	Определяю вес	слов «слон», «пыль»	атауларымен	узнавать и называть			
	сравнивать предметы по	предметов»	Задачи: развить	таныстыру.	их.			
	длине.	Задачи: развить	умение выполнять	3.Музыка	2.Художественная			
	4.Физическая культура	умение сравнивать	звуковой анализ	«Палочки-	литература			
	«Байконур»	предметы по весу.	слов.	звучалочки»	Заучивание наизусть			
	Задачи: сформировать	3.Казахский язык	3.Ознакомление с	Задачи: развить	стихотворения			
	умение координировать	«Ыдыс-аяқ дүкені»	окружающим	умение различать	Р.Гамзатова «У меня			
	действия при совместном	Мақсаты: сөздік	миром	на слух	есть дедушка»			
	решении двигательных	қорларын	«Что такое полезные	колыбельную и	Задачи:			

	задач.	күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 4.Музыка «Палочки-звучалочки» Задачи: развить умение ориентироваться на впереди идущего»	ископаемые?» Задачи: сформировать понятия об объектах неживой природы. 4.Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Задачи: применить навык использования схем передвижения, инструкций.	танец. 4.Развитие речи «Насекомые» Задачи: сформировать навык составления описательного рассказа о насекомых.	сформировать интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» Задачи: систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаков. 4.Физическая культура «Удивительный мир зимней природы» Задачи: развить умение выпонять основные виды
					ходьбы и бега, чередовать их.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Груши	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогул	ке, последовательное о	одевание детей, наблюд	цение за правильным о,	деванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном) 2.Художественная литература — коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература — коммуникативная,

Возвращение с прогулки	деятельность (Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Последовательное раздевание Привлечение внимания детей				игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Дневной сон	аккуратности Создание благоприятной обст	COMODEN AND ONO VIVO	o one verey		
Постепенный	Ходьба по ортопедической до			Ravnennenne anamaŭ u	ргиолиение
подъем, оздор-ные процедуры	культурно-гигиенических нав	1 1		-	выполнение
Полдник	Привлечение внимания детей	к еде, приобщение к к	ультурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Сложи из палочек»	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	Цель: упражнять в	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	составлении из палочек	(Сюжетно-ролевая	«Мастерская форм»)	(Сюжетно-ролевая	«Незнайка в
книг и другие)	геометрические фигуры)	игра «Музей»)		игра «Банк»)	гостях»)
	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,		Рисование, лепка,
	аппликация – творческая,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	аппликация –
	коммуникативная,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,
	игровая деятельность (по	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
	интересам детей)	коммуникативная	игровая	коммуникативная	игровая
		деятельность	деятельность (по	деятельность	деятельность (по

		(выполнение	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)
		аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
		центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность; «Что
			Состояние воды		такое воздух?»
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная Д\И	миром -
	деятельность (Д/игра	(«Кто быстрее	коммуникативная	«Сколько?»	коммуникативная
	«Наоборот».	подберет коробки»	деятельность	Цель: развитие	деятельность (игра
	Цель: развивать у детей	Цель: учить	(Д/игра «Не	мышления.	«Что сначала? Что
	сообразительность,	сопоставлять	ошибись».	(Никита, Диана)	потом?») с
	быстроту мышления) с	предметы по длине,	Цели: развивать		Веорникой К.
	Аленом.	ширине, высоте.	быстроту		1
		Материал. 6-8	мышления;		
		коробок разного	закрепить знания		
		размера. (Аристарх,	детей о том, что они		
		Вероника Т)	делают в разное		
		1 /	время суток) с		
			Аннелой.		
Ужин	Привлечение внимание детей	к еде; индивидуальна	я работа по воспитанию	культуры питания. П	роизношение
	названия столовых приборов	на казахском языке(ло	ожка- қасық, вилка –ша	анышқы, тарелка – тәр	елка и т.д)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул	іке. Индивидуальные б	беседы с детьми на темь	і: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. Од	евание: последователь	ность, выход на прогул	ку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура —	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Затейники"	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Мы веселые	«Погляди н улицу»)	«Кто дальше	«Найди свою пару»)
		ребята») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	прыгнет?») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,		опиталай по воспитации		TODOTI CODOTII
э ход детеи домои	всседа о достижениях детеи,	отвечать на вопросы р	одителей по воспитани	о и развитию ресенка,	давать СОВСТЫ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю января, (с 27 - 31 января), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
		ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;								
родителями, консультация	консультации.	консультации.							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая				
познавательная,	(Д/игра ««Выдели слово»	деятельности (игра	(Д/игра «Сказка	деятельности (игра	деятельности (игра				
коммуникативная,	Цель: Развивать	«Сравни	«Поспешили -	«Назови как можно	«Подбери фигуру»);				
творческая,	фонематический слух детей)	предметы»);	насмешили»	больше	Рисование –				
экспериментальная,	Рисование – творческая,	Конструирование -	Цель. Развивать речевой	предметов»);	творческая,				
трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная,	' -	Конструирование -	коммуникативная,				
двигательная,	игровая деятельности	познавательная,	слух и речевую активность	коммуникативная,	игровая				
изобазительная,	(рисование в центре	игровая	детей, побуждать	познавательная,	деятельности				
самостоятельное и	искусств);	деятельности;	произносить звуки по	игровая	(рисование в центре				
др)	Художественная	(конструирование в	подражанию. Развитие у	деятельности;	искусств);				
	литература - творческая,	исследовательском	детей умения правильно	(конструирование в	Художественная				
	коммуникативная,	центре)	произносить звуки по	исследовательском	литература -				
	игровая деятельности	Художественная	подражанию.Рисование –	центре)	творческая,				
	(просмотр книг);	литература -	творческая,	Художественная	коммуникативная,				
	Ознакомление с	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -	игровая				
	окружающим миром –	игровая	игровая деятельности	коммуникативная,	деятельности				
	трудовая,	деятельности	(рисование в центре	игровая	(просмотр книг);				
	коммуникативная	Д/и «Цветные	искусств)Художественная	деятельности	Ознакомление с				
	деятельности (игра «Кто	кружочки».	литература - творческая,	Дидактическая	окружающим				
	живет в аквариуме?»)	Цель игры:	коммуникативная,	игра: «Цветные	миром – трудовая,				
	Свободная игра	Развитие связной		кружочки»	коммуникативная				
		речи, образной	игровая деятельности	Цель игры:	деятельности (уход				
		памяти, обучение	(просмотр книг);	Развитие связной	за комнатными				
		детей	Ознакомление с	речи, образной	растениями)				
		мнемотехникам.		речи, образной	Свободная игра				

			окружающим миром –	памяти, обучение	
			трудовая,	детей	
			коммуникативная	мнемотехникам.	
			деятельности (
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упражнен	ий на сентябрь (двига	тельная активность, игрова	ая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ести				
	Привлечение внимания детей	к пище, следить за пра	авильной осанкой детей за сто	олом, сидеть прямо, не	отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуника	гивная, игровая, позн	іавательная деятельности		
организованной					
деятельности		,			
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Дикие животные»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Задачи: сформировать	«Звуковой анализ	Чтение казахской сказки	«Звуковой анализ	«Помогаю бабушке.
организации	навык составления	слов «мята», «оса»	«Аксак кулан»	слов «шарф»,	Множество
образования	описательного рассказа.	Задачи: развить	Задачи: развить умение	«перо»	предметов»
	2. Конструирование	умение выполнять	отвечать на вопросы по	Задачи: развить	Задачи: развить
	Тема: «Лиса и коза»	звуковой анализ	содержанию текста.	умение выполнять	умение объединять
	Задачи: обучить бумажной	слов.	2.Основы грамоты и	звуковой анализ	предметы во
	скульптуре, используя	2.Основы	письма	слов.	множества.
	способы закручивания	математики	«Звуковой анализ слов	2.Казазский язык	2.Художественная
	круга, полукруга в конус.	«Знаю форму	«роса», «рысь»	«Тазалықты	литература
	3.Основы математики	предметов и фигур»	Задачи: развить умение	сүйеміз»	«Заучивание
	«Сравниваю группы	Задачи: развить	выполнять звуковой	Мақсаты: заттың	наизусть
	предметов»	умение различать и	анализ слов.	атын, қимылын	стихотворения
	Задачи: развить умение	называть	3.Ознакомление с	білдіретін сөздердің	П.Воронько «Есть в
	сравнивать предметы по	геомтрические	окружающим миром	мағынасын түсіну	лесу под елкой
	колисчеству.	фигуры.	«Специальный, грузовой и	және ауызекі тілде	хата»
	4.Физическая культура	3.Казахский язык	пассажирский транспорт»	қолдануды	Задачи:
	«Играем с друзьями»	«Дене мүшелерінің	Задачи: систематизировать	дағдыландыру.	сформировать
	Задачи: развить умение	атқаратын қызметі»	знания о транспорте.	3.Музыка	умение заучивать
	выполнять физические	Мақсаты: дене	4.Физическая культура	«Звуковички-	наизусть
	упражнения с постепенным	мүшелерінің	«Ходьба на лыжах»	шалунишки»	стихотворения.
	наращиванмем различных	атқаратын қызметін	Задачи: обучить ходьбе на	Задачи: развить	3.Ознакомление с
	нагрузок для повышения	айта алуға үйрету.	лыжах.	умение реагировать	окружающим
	тренированности и	4.Музыка		остановкой	миром
	выносливости организма.	«Звуковички-		движения на	«Для кого светит
		шалунишки»		окончание музыки.	солнце?»
		Задачи: развить		4.Развитие речи	Задачи: уточнить

		умение внимательно слушать произведения.		Рассказ Л.Толстого «Лгун» Задачи: сформировать навык пересказывать рассказ.	представления о солнце как источника тепла для животных и растений. 4.Физическая культура «Путешествие по Африке» Задачи: развить умение бросать мяч двумя руками из-за головы.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Груши	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул	ке, последовательное	одевание детей, наблюдение з	а правильным одевані	ием
прогулке Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
прогузка	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за погодой)	деятельность	(Наблюдение за вороной и	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	сорокой)	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	деревьями и	2.Художественная	снежинками)	снегирем)
	коммуникативная,	кустарниками)	литература —	2.Физическая	2.Художественная
	игровая, двигательная	2.Физическая	коммуникативная,	культура -	литература —
	деятельность (Подвижная	культура -	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,
	игра «Движение планет	игровая,	деятельность (Подвижная	двигательная	игровая,
	вокруг солнца»)	двигательная	игра «Пингвины с мячом»)	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	деятельность	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром –	(Подвижная игра	окружающим миром –	«Два мороза»)	(Подвижная игра
	исследовательская,	«Что растет в	исследовательская,	3. Ознакомление с	«Не поется птицам
	трудовая деятельность	разных краях?»)	трудовая деятельность	окружающим	без небес»)
	4 Физическая культура -	3. Ознакомление с	4 Физическая культура -	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	двигательная	окружающим	двигательная	деятельность	окружающим
	деятельность 5.Свободные	миром - трудовая	деятельность	4.Основы	миром —
	игры	деятельность	5.Свободные игры	математики -	исследовательская,
		4.Основы		игровая,	трудовая
		математики -		коммуникативная	деятельность

		игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание	одежды детей, самост	гоятельная игровая деятельно	СТЬ	
Обед	Привлечение внимания детей аккуратности	к пище; индивидуальн	ная работа по воспитанию кул	втуры еды; правила эт	тикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обст	ановки для спокойног	о сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической до	рожке с целью профил	пактики плоскостопия. Закрег	пление знаний и выпол	нение культурно-
подъем, оздор-ные процедуры	гигиенических навыков. Игро				
Полдник	Привлечение внимания детей	к еде, приобщение к к	ультурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	ы математики -
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	познавательная, игровая	основы математики	познавательная,
малой	деятельность	- игровая,	деятельность	- игровая,	игровая
подвижности,	(Дидактическая игра «Как	познавательная и	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность
настольные игры,	расположены фигуры»	коммуникативная	«Сосчитай и назови»)	коммуникативная	(Дидактическая игра
изодеятельность,	Цель: учить детей	деятельность		деятельность	«Путешествие»
рассматривание	располагать геометрические	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	Цель: учить
книг и другие)	фигуры на плоскости)	игра «Салон	аппликация —	игра	ориентироваться в
	Рисование, лепка,	красоты»)	творческая,	«Супермаркет»)	пространстве)
	аппликация – творческая,		коммуникативная,		
	коммуникативная,	Аппликация -	игровая деятельность (по	Аппликация -	Рисование, лепка,
	игровая деятельность (по	творческая,	интересам детей)	творческая,	аппликация –
	интересам детей)	трудовая,		трудовая,	творческая,
	с Никитой.	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	коммуникативная,
		деятельность	окружающим миром –	деятельность	игровая
		(выполнение	экспериментальная	(выполнение	деятельность (по
		аппликации в	деятельность;	аппликации в	интересам детей) с
		центре искусств) с	(Никита, Аннеля)	центре искусств) с	Аристархом.
		Вероникой Т.		Дианой.	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим миром -	математики –	окружающим
-	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная Д\И	миром -
	деятельность (Д/игра	Тема: «Сосчитай и	деятельность (Дид/игра	«Найди предмет	коммуникативная
	«Угадай, что в мешочке»	назови»	«Что это такое?».	той же формы».	деятельность (игра
	Цель: описать признаки,	Цель: уточнить	Цель: развивать	Цель: уточнить	«Что растет в

	воспринимаемые на ощупь)	представление о	логическое мышление,	представление о	аквариуме?»)
		том, что число не	память, смекалку.	форме предметов.	
		зависит от формы			
		их расположения.			
Ужин	Привлечение внимание детей	к еде; индивидуальная	я работа по воспитанию культ	уры питания. Произно	ошение названия
	столовых приборов на казахск	ком языке(ложка- қасы	ıқ , вилка –шанышқы, тарелка	а – тәрелка и т.д)	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул	ке. Индивидуальные б	еседы с детьми на темы: «Каг	к зовут твоих близких?	у», «У кого дома
прогулке	живет попугай?» и др. Одеван	ие: последовательност	гь, выход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура —	коммуникативная,	культура –	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	активность	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Движение	игровая	(подвижная игра	игровая	игровая
	планет вокпуг солнца»)	активность	«Пингвины с мячом»)	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Что растет в		«Два мороза»)	«Не поется птицам
		разных краях?»)		3.Свободные игры	без небес»)
		3.Свободные игры			3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, о	отвечать на вопросы ро	одителей по воспитанию и ра	звитию ребёнка, дават	ь советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю февраля, (с 3–7 февраля), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.02	04.02	05.02	06.02	07.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	строением. Создание б	лагоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о том, ч	нто его интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребён	іка.
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домац	інего режима дня ребён	ка, о воспитании, разв	итии и его
родителями,	достижениях; консультации				
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
познавательная,	(игра «Что происходит в	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
коммуникативная,	природе?».);	«Кто может	«Из чего сделано?»);	«Кто кем был?»);	«Что звучит?».);
творческая,	Рисование – творческая,	совершать эти	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
экспериментальная,	коммуникативная,	действия?»);	творческая,	коммуникативная,	творческая,
трудовая,	игровая деятельности	Конструирование -	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
двигательная,	(рисование в центре	коммуникативная,	игровая	игровая	игровая
изобазительная,	искусств);	познавательная,	деятельности	деятельности;	деятельности
самостоятельное и	Художественная	игровая	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре
др)	литература - творческая,	деятельности;	искусств);	исследовательском	искусств);
	коммуникативная,	(конструирование в	Художественная	центре)	Художественная
	игровая деятельности	исследовательском	литература -	Художественная	литература -
	(просмотр книг);	центре)	творческая,	литература -	творческая,
	Ознакомление с	Художественная	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	окружающим миром –	литература -	игровая	игровая	игровая
	трудовая,	коммуникативная,	деятельности	деятельности	деятельности
	коммуникативная	игровая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	деятельности (игра	деятельности	Ознакомление с	игра «Детский	Ознакомление с
	«Когда это бывает?»)	(сюжетно-ролевая	окружающим	сад»)	окружающим
	Свободная игра	игра «Дизайнерская	миром – трудовая,		миром – трудовая,
		студия»)	коммуникативная		коммуникативная

			деятельности (игра		деятельности (уход
			«Что раньше, что		за комнатными
			потом?»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражне	ний на сентябрь (двиг		, игровая деятельност	
гимнастика		1 (, 1	,
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес-	гь ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталосн	ь и следа.
1	Привлечение внимания дете				
Подготовка к	Развитие речи - коммуник				,
организованной	ı v	, 1			
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Витаминная еда»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Задачи: развить умение	«Мои любие	Чтение сказки	«Составление	«Равенства-
организации	правильно произносить	сказки.	Ш.Перро «Подарки	предложений»	неравенства»
образования	звуки в словах и фразах.	Графическое	феи»	Задачи: развить	Задачи: развить
•	2.Лепка	изображение	Задачи:	умение составлять	умение
	«Кукла»	предложений»	сформировать	предложения.	устанавливать
	Задачи: закрепить умение	Задачи: развить	интерес к	2.Казазский язык	равнство и
	работать с глиной.	умение отвечать на	волшебной сказке.	«Әжемнің	неравенство между
	3.Основы математики	вопросы на основе	2.Основы грамоты	базарлығы»	группами
	«Равенство групп	прослушанного	и письма	Мақсаты: ұлттық	предметов.
	предметов»	материала.	«Составление	тағам түрлерімен	2.Художественная
	Задачи: сформировать	2.Основы	рассказа из	таныстыру.	литература
	представления о равенстве	математики	небольших	3.Музыка	Литературный
	групп предметов.	«Сравнение групп	предложений»	«Загадки	праздник «Встреча с
	4. Физическая культура	предметов»	Задачи: развить	музыкального	прекрасной Айсулу»
	«Путешествие по временам	Задачи:	умение составлять	Почемучки»	Задачи:
	года»	сформировать	рассказ из	Задачи: развить	сформировать
	Задачи: усовершенствовать	умение	небольших	умение слушать	интерес к
	навыки метания.	устанавливать	предложений.	музыкальные	произведениям
		равенство между	3.Ознакомление с	произведения и	художественного
		группами	окружающим	анализировать их.	слова.
		предметов.	миром	4.Развитие речи	3.Ознакомление с
		3.Казахский язык	«Лесные этажи»	«Что из чего?»	окружающим
		«Асханада»	Задачи:	задачи: развить	миром
		Мақсты: білім-	сформировать	умение правильно	«Как ухаживать за
		дағдыларын бекіту.	представления о	произносить звуки	растениями?»
		4.Музыка	существующих	в словах и фразах.	Задачи: расширить
		«Загадки	связях между		представления о

	двигательная	деятельность	окружающим	миром - трудовая	миром —
	4 Физическая культура -	миром - трудовая	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим
	трудовая деятельность	окружающим	наседка»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	исследовательская,	3. Ознакомление с	«Коршун и	наседка»)	«Поймай снежок»)
	окружающим миром –	«Два мороза»)	(Подвижная игра	«Коршун и	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	игра «Охотники и звери»)	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность (Подвижная	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	коммуникативная,	культура -	литература —	культура -	литература —
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	снегом)	свиристелью)	облаками)	лошадью)
	снегоуборочной машиной)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
прогулке	into industrial introposa it lipory	ini, iio on e do baronbiio	- cassaine deren, naoine	- The sa Habinibili	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу		-		1
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
			двигательных задач.		
			решении		
			совместном		(strupt).
			действия при		типа (эстафет).
			координировать		соревновательного
			умение		заданий
			сформировать		посредством
			Задачи:		действия
			системы»		произвольности
			пределы Солнечной		уровень
		народную музыку.	путешествие за		Задачи: повысить
		казахскую	«Космическое		джигитов»
		отзывчивости на	культура		«Состязание
		эмоциональную	4.Физическая		культура
		Задачи: развить	животными.		4.Физическая
		музыкального Почемучки»	хвойными деревьями и		способах ухода за растениями.

	деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевани Привлечение внимания дете	·			вила этикета; оценка
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	аккуратности Создание благоприятной обо Ходьба по ортопедической д культурно-гигиенических на	орожке с целью профи	илактики плоскостопия	*	и выполнение
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,
подвижности, настольные игры, изодеятельность,	(Дидактическая игра «Сломанная лестница»)	познавательная и коммуникативная деятельность	игровая деятельность (Дидактическая игра «Услышь и	познавательная и коммуникативная деятельность	игровая деятельность (Дидактическая игра
рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,	(Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	«у слышь и посчитай») Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	«Сестрички идут по грибы») Рисование, лепка,
	игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая,	аппликация – творческая, коммуникативная,	Аппликация - творческая, трудовая,	тисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,
	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	игровая деятельность (по интересам детей)
	деятельность,	центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная

			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра «Когда	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	это бывает?») с Райаной.	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
		планшетом) с	«Что раньше, что	планшетом) с	«Назови
		Артемом.	потом?») с Никитой.	Дианой.	насекомое») с
					Аленом.
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальна	ая работа по воспитани	ю культуры питания. Г	Іроизношение
	названия столовых приборо	в на казахском языке(л	южка- қасық, вилка –u	панышқы, тарелка - тәр	елка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет хомяк?» и др. Од	цевание: последовател	ьность, выход на прогу:	пку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра	игровая	игровая	игровая	игровая
	«Охотники и звери»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Два мороза»)	«Коршун и	«Коршун и	«Поймай снежок»)
		3.Свободные игры	наседка»)	наседка»)	3.Свободные игры
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы р	родителей по воспитані	ию и развитию ребёнка	, давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю февраля, (с 10 - 14 февраля), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	астроением. Создание благ	оприятной обстановки	для детей. Беседа о сего	одняшнем настроении
	ребёнка, о том, что его инте	ересует, приобщение к выр	ажению личного мнени	я ребёнка.	
Беседа сродителями,	Беседы с родителями по воз	просам здоровья, домашне	го режима дня ребёнка,	о воспитании, развитии	и и его достижениях;
консультация	консультации.				
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая деятельности
познавательная,	(игра «Лови да бросай-	(игра «Чья голова?»);	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Подбери
коммуникативная,	цвета называй».);	Конструирование -	«Четвертый	«Один-мног»");	признаки».);
творческая,	Рисование – творческая,	коммуникативная,	лишний»);	Конструирование -	Рисование –
экспериментальная,	коммуникативная,	познавательная,	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
трудовая,	игровая деятельности	игровая деятельности;	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
двигательная,	(рисование в центре	(конструирование в	коммуникативная,	игровая	игровая деятельности
изобазительная,	искусств);	исследовательском	игровая	деятельности;	(рисование в центре
самостоятельное и	Художественная	центре)	деятельности	(конструирование в	искусств);
др)	литература -	Художественная	(рисование в центре	исследовательском	Художественная
	творческая,	литература -	искусств);	центре)	литература -
	коммуникативная,	коммуникативная,	Художественная	Художественная	творческая,
	игровая деятельности	игровая деятельности	литература -	литература -	коммуникативная,
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая игра	творческая,	коммуникативная,	игровая деятельности
	Ознакомление с	«Семья»)	коммуникативная,	игровая	(просмотр книг);
	окружающим миром –		игровая	деятельности	Ознакомление с
	трудовая,		деятельности	(сюжетно-ролевая	окружающим миром –
	коммуникативная		(просмотр книг);	игра «Школа»)	трудовая,
	деятельности (игра		Ознакомление с		коммуникативная
	«Путинца»)		окружающим		деятельности (уход за
	Свободная игра		миром – трудовая,		комнатными
			коммуникативная		растениями)
			деятельности (игра		Свободная игра
			«Все по домам»)		

			Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас е					
	Привлечение внимания дет	ей к пище, следить за прав	ильной осанкой детей з	а столом, сидеть прямо	, не отвлекаться.	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, позна	вательная деятельнос	ги		
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы математики	
деятельность по	«Мой режим дня»	письма	литература	и письма	«Столько же. Знаки	
расписанию	Задачи: развить умение	«Составление слов из	Чтение сказки	«Составление	«рано», «неравно»	
организации	правильно произность	слогов»	Л.Скребцовой	предложений по	Задачи: развить умение	
образования	звуки в словах и фразах.	Задачи: развить умение	«Принцесса яблонь»	заданию»	сравнивать предметы	
	2.Аппликация	делить слова на слоги.	Задачи: развить	Задачи: развить	по количеству.	
	«Укрась платок»	2.Основы математики	умение отвечать на	умение делить слова	2.Художественная	
	Задачи: сформировать	«Сранение групп	вопросы по	на слоги.	литература	
	умение составлять узоры	предметов»	содержанию	2.Казазский язык	Чтение монгольской	
	из знакомых	Задачи: развить умение	небольших текстов.	«Үй жануарлары»	сказки «Почему петух	
	геометрических	сравнивать группы	2.Основы грамоты	Мақсаты: үй	поет на заре»	
	элементов.	предметов.	и письма	жануарлары мен	Задачи: ознакомить с	
	3.Основы математики	3.Казахский язык	«Составление	олардың төлдерінің	монгольской народной	
	«Равенство предметов»	«Нан қайдан келеді?»	предложений из	атауларын қазақша	сказкой.	
	Задачи: развить умение	Мақсаты: ертегі	словосочетаний»	айтқызып үйрету.	3.Ознакомление с	
	видеть равное количество	кейіпкерлерінің іс-	Задачи: развить	3.Музыка	окружающим миром	
	разных предметов.	әрекеттерін, сөздерін	умение делить слова	«Магазин игрушек»	«Жилище кочевников»	
	4.Физическая культура	мәнерлеп жеткізе	на слоги.	Задачи: развить	Задачи: расширить	
	«Имена, овеянные	білуге үйрету.	3.Ознакомление с	умение петь с	знания о казахском	
	славой»	4.Музыка	окружающим	настроением.	национальном жилище.	
	Задачи: выполнение	«Магазин игрушек»	миром	4.Развитие речи	4.Физическая	
	эстафет на основе	Задачи: привить интерес	«Кто живет в	«Правильно	культура	
	этнопедагогики.	к классической музыке.	водоеме?»	питаться- силы	«Батыры»	
			Задачи: расширить	габираться!»	Задачи: сформировать	
			представления о	Задачи: развить	навыки самоконтроля	
			рыбах.	умение участвовать	движений.	
			4.Физическая	в диалоге на		
			культура	заданную тему.		
			«Скороходы»			
			Задачи: обучить			
			ходьбе на лыжах.			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ	

Подготовка к	Мотивация интереса к про	гулке, последовательное од	евание детей, наблюден	ние за правильным одев	анием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	познавательная,	миром -	миром -	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	деятельность
	(Наблюдение за вороной	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	(Наблюдение за елью)
	и сорокой)	сезонными	(Наблюдение за	(Наблюдение за	2.Художественная
	2.Художественная	изменениями)	снегирем и	ивой)	литература —
	литература —	2.Физическая	свиристелью)	2.Физическая	коммуникативная,
	коммуникативная,	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	игровая,
	игровая, двигательная	двигательная	литература —	двигательная	двигательная
	деятельность	деятельность	коммуникативная,	деятельность	деятельность
	(Подвижная игра	(Подвижная игра «С	игровая,	(Подвижная игра	(Подвижная игра «Сбей
	«Коршун и наседка»)	сугроба на сугроб»)	двигательная	«Собака и воробьи»)	кеглю»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	деятельность	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	окружающим миром -	(Подвижная игра	окружающим	окружающим миром –
	исследовательская,	трудовая деятельность	«Совушки»)	миром - трудовая	исследовательская,
	трудовая деятельность	4.Основы математики	3. Ознакомление с	деятельность	трудовая
	4 Физическая культура	- игровая,	окружающим	4.Основы	деятельность
	- двигательная	коммуникативная	миром —	математики -	4 Физическая
	деятельность	деятельность;	исследовательская,	игровая,	культура -
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	трудовая	коммуникативная	двигательная
	Constant of the part	The state of the s	деятельность	деятельность;	деятельность
			4 Физическая	5.Свободные игры	5.Свободные игры
			культура -	з.евооодные птры	з.евооодные піры
			двигательная		
			деятельность		
			5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное раздеван	ние олежлы летей, самосто	<u> </u>		
прогулки	по оподовитонамо риодови		ar english in pe sum Aemi e	12110 012	
Обед	Привлечение внимания дет аккуратности	гей к пище; индивидуальна	я работа по воспитаник	о культуры еды; правила	а этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной о	бстановки для спокойного	сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической			крепление знаний и выг	полнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков. И				J Jr
оздоровительные		1 7 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
процедуры	1 1				

Полдник	Привлечение внимания дет	ей к еде, приобщение к кул	ьтурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность (игры	познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы математики -	познавательная,
малой подвижности,	игровая деятельность	познавательная и	познавательная,	игровая,	игровая деятельность
настольные игры,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и	(Дидактическая игра
изодеятельность,	«Незаконченные	деятельность	деятельность	коммуникативная	«Встань на место»)
рассматривание	картинки»)	(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	
книг и другие)		«Семья»)	«Разделим	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,
	Рисование, лепка,		пополам»)	игра «Школа»)	аппликация —
	аппликация —	Аппликация -	Рисование, лепка,	_	творческая,
	творческая,	творческая, трудовая,	аппликация —	Аппликация -	коммуникативная,
	коммуникативная,	коммуникативная	творческая,	творческая,	игровая деятельность
	игровая деятельность	деятельность	коммуникативная,	трудовая,	(по интересам детей)
	(по интересам детей)	(выполнение	игровая деятельность	коммуникативная	-
		аппликации в центре	(по интересам детей)	деятельность	Ознакомление с
	Ознакомление с	искусств)	Ознакомление с окружающим миром –	(выполнение	окружающим миром –
	окружающим миром –		экспериментальная	аппликации в центре	экспериментальная
	экспериментальная		деятельность;	искусств)	деятельность;
	деятельность;		,	-	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная (Работа	окружающим	математики –	окружающим миром -
	коммуникативная	с математическим	миром -	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	планшетом) с Аннелой.	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра
	«Путаница») с Дианой.		деятельность (игра	математическим	«Летает, прыгает,
			«Все по домам») с	планшетом) с	плавает») с Даниэлом.
			Никитой.	Аленом.	
Ужин	Привлечение внимание дет	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	
	столовых приборов на каза				
Подготовка к	Мотивация интереса к прог			«Как зовут твоих маму і	и папу?», «У кого дома
прогулке	живет кошка?» и др. Одева				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура –	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая культура
	коммуникативная, двигательная, игровая	коммуникативная, двигательная, игровая	культура – коммуникативная,	культура – коммуникативная,	– коммуникативная, двигательная, игровая
	активность	активность (подвижная	двигательная,	двигательная,	активность
	(подвижная игра «Коршун и	игра «С сугроба на	игровая активность	игровая активность	(подвижная игра «Сбей
	наседка»)	сугроб»)	(подвижная игра	(подвижная игра	кеглю»)
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Совушки»)	«Собака и воробьи»)	3.Свободные игры
	*		3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы род	ителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дав	ать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю февраля, (с 17 – 21 февраля), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	благоприятной обстановк	и для детей. Беседа о се	годняшнем настроении
1	ребёнка, о том, что его ин	<u> </u>	<u> </u>		
Беседа с	Беседы с родителями по в				ии и его достижениях;
родителями,	консультации.		1	•	·
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая деятельности
познавательная,	(игра «Животные и их	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Назови ласково».);
коммуникативная,	детеныши».);	«Что бывает	«Подбери словечко»);	«Хорошо-плохо»);	Рисование – творческая,
творческая,	Рисование –	круглым?»);	Рисование –	Конструирование -	коммуникативная,
экспериментальная,	творческая,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	игровая деятельности
трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	(рисование в центре
двигательная,	игровая деятельности	познавательная,	игровая	игровая	искусств);
изобазительная,	(рисование в центре	игровая	деятельности	деятельности;	Художественная
самостоятельное и	искусств);	деятельности;	(рисование в центре	(конструирование в	литература - творческая,
др)	Художественная	(конструирование в	искусств);	исследовательском	коммуникативная,
	литература -	исследовательском	Художественная	центре)	игровая деятельности
	творческая,	центре)	литература -	Художественная	(просмотр книг);
	коммуникативная,	Художественная	творческая,	литература -	Ознакомление с
	игровая деятельности	литература -	коммуникативная,	коммуникативная,	окружающим миром –
	(просмотр книг);	коммуникативная,	игровая	игровая	трудовая,
	Ознакомление с	игровая	деятельности	деятельности	коммуникативная
	окружающим миром –	деятельности	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	деятельности (уход за
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	игра «Армия»)	комнатными растениями)
	коммуникативная	игра «Путешествие»)	окружающим миром		Свободная игра

	деятельности (игра		– трудовая,		
	«Ищи и найдешь»)		коммуникативная		
	Свободная игра		деятельности (игра		
			«Опиши, я отгадаю»)		
			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	нений на сентябрь (двиг	ательная активность, и	гровая деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас «Привлечение внимания де				
Подготовка к	Развитие речи - коммуни				о, не отвлекаться.
организованной	т азвитие речи - коммуни	кативная, игровая, поз	внавательная деятельно	СТИ	
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы математики
деятельность по	«Я пойду на тренировки,	письма	литература	и письма	«Лиса в гостях у ребят.
расписанию	чтобы сильным стать и	«Составление	Заучивание наизусть	«Звуковой анализ	Равенство и неравенство
организации	ловким»	предложений из 2, 3,	стихотворения	слов «аист», «утка»	предметов»
образования	Задачи: развить умение	4 слов»	М.Жаманбалиева	Задачи: развить	Задачи: развить умение
	участвовать в диалоге на	Задачи: развить	«Снегири»	умение выполнять	сравнивать количество
	заданную тему»	умение составлять	Задачи: развить	звуковой анализ	предметов.
	2.Рисование	предложения.	умение отвечать на	слов.	2.Художественная
	«Камзол для кукол»	2.Основы	вопросы небольшого	2.Казазский язык	литература
	Задачи: обогатить	математики	текста.	«Аулада»	Чтение рассказа М.Ильина
	представления о	«В гостях у белки.	2.Основы грамоты и	Мақсаты: сөздік	«Машины на наших
	многообразии казахского	Равенство предметов»	письма	қорларын ұй	улицах»
	народа.	Задачи: развить	«Составление	құстарының	Задачи: развить умения
	3.Основы математики	умение сравнивать	графических схем	атауларымен	отвечать на вопросы по
	«Сравниваю количество	количество	предложений»	толықтыру.	содержанию небольших
	предметов»	предметов.	Задачи: развить	3.Музыка	текстов.
	Задачи: развить умение	3.Казахский язык	умение составлять	«Веселый	3.Ознакомление с
	сравнивать количество	«Екі лақ» ертегісі	графические схемы	паровозик»	окружающим миром
	предметов.	Мақсаты: ертегі	предложений.	Задачи: развить	«Что хранит бабушкин
	4.Физическая культура	кейіпкерлерінің іс-	3.Ознакомление с	умение	сундук?»
	«Мерген»	қимылын салуға,	окружающим миром	своевременно	Задачи: расширить
	Задачи: развить	олардың сөзін дауыс	«Когда звучит	начинать и	представления о народном
	меткость.	мәнерімен келтіріп,	капель?»	заканчивать пение.	прикладном искусстве.
		диалогке қатыса	Задачи: расширить	4.Развитие речи	4.Физическая культура
		білуге үйрету.	представления о	«Солнце, воздух и	«Аншылар»
		4.Музыка	сезонных изменениях	вода- наши лучшие	Задачи: обогатить знания
		«Веселый паровозик»	в природе.	друзья!»	о традиционных занятиях
		Задачи: развить	4.Физическая	Задачи: развить	кочевников.

		умение совместно	культура	умение участвовать	
		играть на	«Времена года»	в диалоге на	
		музыкальных	Задачи: развить	заданную тему.	
		инструментах.	умение выполнять	Sugarriyio Terriy.	
			общеукрепляющие		
			упражнения с		
			предметами и без них.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к про				
прогулке				1	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
•	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	- познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(Наблюдение за ветром)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за осиной)
	2.Художественная	легковым	сосульками)	(Наблюдение за	2.Художественная
	литература —	автомобилем)	2.Художественная	сосной)	литература —
	коммуникативная,	2.Физическая	литература —	2.Физическая	коммуникативная,
	игровая, двигательная	культура - игровая,	коммуникативная,	культура - игровая,	игровая, двигательная
	деятельность	двигательная	игровая,	двигательная	деятельность
	(Подвижная игра «Сбей	деятельность	двигательная	деятельность	(Подвижная игра
	мяч»)	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	«Пятнашки»)
	3. Ознакомление с	«Попади в коробку»)	(Подвижная игра	«Кто лучше	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	3. Ознакомление с	«Дорожка	повернется»)	окружающим миром –
	исследовательская,	окружающим миром	препятствий»)	3. Ознакомление с	исследовательская,
	трудовая деятельность	- трудовая	3. Ознакомление с	окружающим	трудовая деятельность
	4 Физическая культура	деятельность	окружающим миром –	миром - трудовая	4 Физическая культура
	- двигательная	4.Основы	исследовательская,	деятельность	двигательная
	деятельность	математики -	трудовая деятельность	4.Основы	деятельность
	5.Свободные игры	игровая,	4 Физическая культура	математики -	5.Свободные игры
		коммуникативная	- двигательная	игровая,	
		деятельность;	деятельность	коммуникативная	
		5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность;	
				5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное раздева	ние одежды детей, само	стоятельная игровая деято	ельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания де	тей к пище; индивидуали	ьная работа по воспитани	ю культуры еды; прави.	ла этикета; оценка
	аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Постепенный	Ходьба по ортопедической	й дорожке с целью профи	илактики плоскостопия. З	акрепление знаний и вы	полнение культурно-			
подъем,	=	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
оздоровительные								
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания де	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики -			
деятельность (игры	познавательная,	основы математики -	- познавательная,	основы математики -	познавательная, игровая			
малой	игровая деятельность	игровая,	игровая	игровая,	деятельность			
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	(Дидактическая игра			
настольные игры,	«Назови скорей»)	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	«Путешествие в			
изодеятельность,	Рисование, лепка,	деятельность	«Найди игрушку»)	деятельность	булочную»)			
рассматривание	аппликация —	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,			
книг и другие)	творческая,	игра «Путешествие»)	аппликация —	игра «Армия»)	аппликация —			
	коммуникативная, Аппликация - творческая, Аппликация - творческая,							
	игровая деятельность творческая, коммуникативная, творческая, коммуникати							
	(по интересам детей) трудовая, игровая трудовая, игровая деят							
	Ознакомление с	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	(по интересам детей)			
	окружающим миром –	деятельность	интересам детей)	деятельность	Ознакомление с			
	экспериментальная	(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	окружающим миром –			
	деятельность;	аппликации в центре	окружающим миром	аппликации в центре	экспериментальная			
		искусств)	– экспериментальная	искусств)	деятельность;			
		-	деятельность;					
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим миром	математики –	окружающим миром -			
	коммуникативная	(Работа с	- коммуникативная	познвательная	коммуникативная			
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра			
	«Ищи и найдешь») с	планшетом) с	«Опиши, я отгадаю») с	математическим	«Вершки и корешки») с			
	Никитой.	Аленом.	Аннелой.	планшетом) с	Вероникой К.			
				Дианой.				
Ужин	Привлечение внимание де	тей к еде; индивидуальна	ая работа по воспитанию	культуры питания. Про	изношение названия			
	столовых приборов на каз	ахском языке(ложка- қас	ық , вилка –шанышқы, та	релка - тәрелка, нож-пь	лшақ)			
Подготовка к	Мотивация интереса к про	огулке. Индивидуальные	беседы с детьми на темы	: «Как принимают госте	ей?», «У кого дома живет			
прогулке	попугай?» и др. Одевание:	последовательность, вы	ход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура –			
	коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,	культура —	коммуникативная,			
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая			
	активность	двигательная, игровая	активность	двигательная,	активность			
	(подвижная игра «Сбей	активность	(подвижная игра	игровая активность	(подвижная игра			

	мяч») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Попади в коробку»») 3.Свободные игры	«Дорожка препятствий») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Кто лучше повернется?») 3.Свободные игры	«Пятнашки» 3.Свободные игры		
Уход детей домой	од детей домой Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю февраля, (с 24 – 28 февраля) 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	24.02	25.02	26.02	27.02	28.02			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о тог	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по н	вопросам здоровья, домаші	него режима дня ребённ	ка, о воспитании, разви	тии и его			
родителями,	достижениях; консультац	достижениях; консультации.						
консультация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игровая,	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая			
познавательная,	(игра «Веселый счет».);	(игра «Угадй, кто	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
коммуникативная,	Рисование –	позвал?»);	«Закончи	«Режим дня»);	«Кому угощение?»);			
творческая,	творческая,	Конструирование -	предложение»);	Конструирование -	Рисование –			
экспериментальная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	творческая,			
трудовая,	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,			
двигательная,	(рисование в центре	игровая деятельности;	коммуникативная,	игровая	игровая			
изобазительная,	искусств);	(конструирование в	игровая	деятельности;	деятельности			
самостоятельное и	Художественная	исследовательском	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре			
др)	литература -	центре)	(рисование в центре	исследовательском	искусств);			
	творческая,	Художественная	искусств);	центре)	Художественная			
	коммуникативная,	литература -	Художественная	Художественная	литература -			
	игровая деятельности	коммуникативная,	литература -	литература -	творческая,			
	(просмотр книг);	игровая деятельности	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная,	игровая	игровая			
	окружающим миром –	«Супермаркет»)	игровая	деятельности	деятельности			
	трудовая,		деятельности	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);			
	коммуникативная		(просмотр книг);	игра	Ознакомление с			

	деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	«Строительство»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	кнений на сентябрь (двига	тельная активность,	игровая деятельность			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания де	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы		
деятельность по	«Домашние животные»	письма	литература	и письма	математики		
расписанию	Задача: активизация и	«Звуковой анализ слов	Заучивание наизусть	«Звуковой анализ	«Птички на ветке.		
организации	расширение словаря.	«село», «игла»	стихотворения	слов «угол»,	Равенство и		
образования	2.Конструирование	Задача: развитие	С.Маршака «Почта»	«шаль»	неравенство		
1	«Юрта»	умения выполнять	Задача: развитие	Задача: развитие	предметов»		
	Задача: обучение	звуковой анализ слов.	умения учить	умения выполнять	Задачи: развитие		
	умению строить	2.Основы математики	наизусть	звуковой анализ	умения сравнивать		
	конструкции из деталей	«В цирке. Равенство	стихотворения.	слов.	количество		
	конструктора.	неравенство	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	предметов.		
	3.Основы математики	предметов»	и письма	«Қазақстан	2.Художественная		
	«Ребята и тигренок.	Задача: развитие	«Весело шагаем.	барысы» ертегісі	литература		
	Равенство и неравенство	умения сравнивать	Порядковый и	Мақсаты: сөздік	Чтение народной		
	предметов»	количество предметов.	обратный счет»	қорларын жаңа	немецкой сказки		
	Задача: развитие умения	3.Казахский язык	Задача: развитие	сөздермен	«Кукушка»		
	сравнивать количество	«Жабайы жануарлар»	навыка порядкового	толықтыру.	Задача: развитие		
	предметов.	Задача: жабайы	и обратного счета.	3.Музыка	умения отвечать на		
	4.Физическая	жануарлардың қазақша	3.Ознакомление с	«Праздничный	вопросы по		
	культура	атауларымен	окружающим	утренник,	содержанию текста.		
	«Игры на қыстау»	таныстыру.	миром	посвященный	3.Ознакомление с		
	Задача: формирование	4.Музыка	«Что предмет	празднику мам»	окружающим		
	умения выбирать	«Музыкальные	расскажет о себе?»	Задача: закрепление	миром		
	оптимальный способ	бусинки»	Задача: развитие	пройденного	«Где растет		
	действия для	Задача: развттие умения	умения различать	материала.	верблюжья		
	достижения лучшего	исполнять песни и	размер, форму, цвет,	4.Развитие речи	колючка?»		

результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Варослого. Мир насекомых» Задача: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и умение са и умение са и умение са и умение са и умение выполнять виды перестроений на месте и умения выполнять высоты натянутото шнура. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Яблоки Напиток каркадэ Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием познавательная, коммуникативная деятельность познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за (Наблюдение за Подтотовка к прогументиций интереса к прогументиций интерествований интерестроентиций интерествований интерестроентиций интерестроентиций интерествований интерестроентиций интер	
разнатрак Подготовка к прогулка Прогулка Трогулка Тро	
оборудованием. оборудованием	
Задача: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Вайых растений. 4.Физическая культура (Обгони ветер) Задача: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. Вайых растений. Напиток из шиповника Яблоки Напиток каркадэ Яблоки Напиток каркадэ Напиток каркады и обружающим ображающим миром - познакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная Напиток каркадэ Напиток каркада Напи	
умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Яблоки Напиток каркадэ Яблоки Напиток каркадэ Подготовка к прогулке Прогулка 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность деятельность деятельность и деятельность и деятельная, коммуникативная деятельность и двиды перестроений на месте и в виды перестроений на месте и в виды перестроений на месте и в давижении. 4. Физическая культура «Обгони ветер» Задача: применене разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. 4. Физическая культура «Обгони ветер» Задача: применене разных способов группировки в на зависимости от высоты натянутого шнура. 1. Развитие речи, ознакомление за правильным одеванием обружающим обружающим обружающим окружающим познавательная, коммуникативная	
виды перестроений на месте и в движении. Виды перестроение за правильным одеванием ознакомление с ознакомление с окружающим окружающим миром - познавательная, коммуникативная комму	
на месте и в движении. На месте и в движении. На месте и от высоты натянутого шнура. На месте и	
Движении. Задача: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Яблоки Напиток каркадэ Яблоки Напиток каркадэ Подготовка к прогулке Поргулке Прогулка 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность познавательная, деятельность деятельность деятельность коммуникативная	
разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Яблоки Напиток каркадэ Яблоки Напиток каркадэ Подготовка к прогулке Прогулка 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность коммуникативная деятельность коммуникативная коммуника	
Сой завтрак Напиток из шиповника Яблоки Напиток каркадэ Яблоки Заправильным одеванием Одевание за правильным одеванием Ознакомление за правильным одеванием Познакомление с Ознакомление с Ознакомление с Ознакомление с Окружающим Окружающим Миром - Познавательная, коммуникативная Познавательная, коммуникативная	
Зависимости от высоты натянутого шнура.	
Высоты натянутого шнура.	
Сой завтрак	
2-ой завтракНапиток из шиповникаЯблокиНапиток каркадэЯблокиНапиток каркадэПодготовка к прогулкеМотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием прогулкеПрогулка1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность1. Развитие речи, ознакомление с ознакомление с окружающим миром - познавательная, познавательная, познавательная, деятельность1. Развитие речи, ознакомление с ознакомление с окружающим миром - познавательная, познавательная, познавательная, коммуникативная	
Подготовка к прогулке Прогулка 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием 1. Развитие речи, ознакомление с ознакомление с ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием 1. Развитие речи, ознакомление с ознакомление с окружающим миром - миром - миром - миром - познавательная, познавательная, коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная	
Подготовка к прогулке Прогулка 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием последованием последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием последованием последованием последованием последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием последованием послед	2-ой завтрак
Прогулка 1. Развитие речи, ознакомление с ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 1. Развитие речи, ознакомление с ознакомление с ознакомление с окружающим миром - познавательная, познавательная, коммуникативная деятельность 1. Развитие речи, ознакомление с ознакомление с ознакомление с окружающим окружающим миром - миром - миром - миром - познавательная, познавательная, коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная	Подготовка к
ознакомление с ознакомление с ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ознакомление с ознакомление с окружающим миром - окружающим миром - миром - миром - познавательная, коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная	прогулке
окружающим миром - познавательная, познавательная, коммуникативная деятельность деятельность окружающим миром - познавательная, коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная	Прогулка
познавательная, коммуникативная деятельность познавательная, коммуникативная деятельность миром - познавательная, познавательная, коммуникативная коммуникативная коммуникативная миром - познавательная, познавательная, коммуникативная коммуникативная	
коммуникативная коммуникативная деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность коммуникативная коммуникативная коммуникативная	
деятельность деятельность коммуникативная коммуникативная коммуникативная	
(Наблюдение за (Наблюдение за деятельность деятельность деятельность	
пешеходной дорожкой) рябиной) (Наблюдение за (Наблюдение за (Наблюдение за	
2.Художественная 2.Физическая снегом) свиристелью) облаками)	
литература – культура - игровая, 2.Художественная 2.Физическая 2.Художественная	
коммуникативная, двигательная литература – культура - литература –	
игровая, двигательная деятельность коммуникативная, игровая, коммуникативная	
деятельность (Подвижная игра игровая, двигательная игровая,	
(Подвижная игра «Мороз- красный нос») двигательная деятельность двигательная	
«Попади в цель») 3. Ознакомление с деятельность (Подвижная игра деятельность	
3. Ознакомление с окружающим миром - (Подвижная игра «Коршун и (Подвижная игра	
окружающим миром — трудовая «Два мороза») наседка») «Коршун и	
исследовательская, деятельность 3. Ознакомление с 3. Ознакомление с наседка»)	
трудовая деятельность 4.Основы математики окружающим окружающим 3. Ознакомление с	
4 Физическая - игровая, миром - миром - трудовая окружающим	
культура - коммуникативная исследовательская, деятельность миром –	
двигательная деятельность; трудовая 4.Основы исследовательская	
деятельность 5.Свободные игры деятельность математики - трудовая	

	5.Свободные игры		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздев	ание одежды детей, самост	гоятельная игровая деят	сельность	
прогулки	Почетования				
Обед	аккуратности	етей к пище; индивидуалы	ная работа по воспитань	ию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	V 1	обстановки для спокойног	о сна летей		
Постепенный	1	ой дорожке с целью профи		Закпепление знаний и	выполнение
подъем,		к навыков. Игровое упражн			выполнение
оздоровительные	kysibiypiio immenii leekiis	павыков. та ровое упражі	тепне «Води іка, води ік	a, ymon moe im mko//	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания до	етей к еде, приобщение к к	ультурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность (игры	познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы математики	математики -
малой	игровая деятельность	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Кто правильно	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	подберет каринку»)	(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание		«Супермаркет»)	«Составь фигуру»)	(Сюжетно-ролевая	«Найди на ощупь»)
книг и другие)	Рисование, лепка,			игра	
	аппликация —	Аппликация -	Рисование, лепка,	«Строительство»)	Рисование, лепка,
	творческая,	творческая, трудовая,	аппликация –		аппликация —
	коммуникативная,	коммуникативная	творческая,	Аппликация -	творческая,
	игровая деятельность	деятельность	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	(по интересам детей)	(выполнение	игровая	трудовая,	игровая
		аппликации в центре	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по
	Ознакомление с	искусств)	интересам детей)	деятельность	интересам детей)
	окружающим миром —			(выполнение	
	экспериментальная		Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	деятельность;		окружающим	центре искусств)	окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
Инширишлаш цая	Ознакомпонно с	Основи матоматики	Деятельность;	Основи	деятельность; Ознакомление с
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познвательная (Работа	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	окружающим
		THE SHEAT CHENNAN (FAUC) 14	I UNIIV MAHIIII MW	I WINTERNATURE III	

	деятельность (игра	планшетом) с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	«Цветы») с Дианой.	Вероникой Т.	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
		-	«Найди дерево по	планшетом) с	«Садовник») с			
			описанию») с	Аленом.	Аристархом.			
			Аннелой.					
Ужин	-	етей к еде; индивидуальная	•					
	названия столовых прибо	рров на казахском языке(ло	эжка- қасық, вилка –ша	анышқы, тарелка - тәре	елка, нож-пышақ)			
Подготовка к	Мотивация интереса к пре	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого						
прогулке	дома живет кошка?» и др.	Одевание: последователь:	ность, выход на прогул	ку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	активность	активность	игровая	игровая	игровая			
	(подвижная игра	(подвижная игра	активность	активность	активность			
	«Попади в цель»	«Мороз- красный нос»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра			
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Два мороза»)	«Коршун и	«Коршун и			
			3.Свободные игры	наседка»)	наседка»)			
				3.Свободные игры	3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы ро	одителей по воспитани	ю и развитию ребёнка,	давать советы			

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю марта (3-7 марта) 2024-2025 уч.год

Составлен план: на 1 неделю марта (3-/ марта) 2024-2025 уч.год									
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	03.03	04.03	05.03	06.03	07.03				
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о том,	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вог	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,	достижениях; консультации								
консультация									
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая				
познавательная,	(игра «Назови три слова»);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Кто кем хочет	«Зоопарк»);	«Сравни	«Кто кем был и что				
творческая,	коммуникативная,	стать?»);	Рисование –	предметы»);	чем было?»);				
экспериментальная,	игровая деятельности	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	Рисование –				
трудовая,	(рисование в центре	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,				
двигательная,	искусств);	познавательная,	игровая	познавательная,	коммуникативная,				
изобазительная,	Художественная	игровая	деятельности	игровая	игровая				
самостоятельное и	литература - творческая,	деятельности;	(рисование в центре	деятельности;	деятельности				
др)	коммуникативная,	(конструирование в	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре				
	игровая деятельности	исследовательском	Художественная	исследовательском	искусств);				
	(просмотр книг);	центре)	литература -	центре)	Художественная				
	Ознакомление с	Художественная	творческая,	Художественная	литература -				
	окружающим миром –	литература -	коммуникативная,	литература -	творческая,				
	трудовая,	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,				
	коммуникативная	игровая	деятельности	игровая	игровая				
	деятельности (игра «Что	деятельности	(просмотр книг);	деятельности	деятельности				
	сначала? Что потом?»)	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);				
	Свободная игра	игра «Скорая	окружающим	игра	Ознакомление с				

Утренняя	Комплекс утренних упражне	помощь») ений на сентябрь (двиг	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	«Телевидение») , игровая деятельност	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Гимнастика	Итахича матамуму и А мума а аа	m managar Damarasan	устуулууг Вож жаналуу	n nom and Ha comercia	и отото			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест							
Подготовка к организованной		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
деятельности Организованная	1 Doopway novy	1 Oayanya mayarya	1 Vyyawaamayyaa	1 Oayanya mayarya	1.Основы			
деятельность по	1.Развитие речи «Профессии»	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная	1.Основы грамоты и письма	т.Основы математики			
расписанию	Задачи: развить умение	«Звуковой анализ	литература Заучивание наизусть	«Правила	«На мебельной			
организации	участвовать в диалоге на	слов «гиря», «осёл»	стихотворения	штриховки»	фабрике. Деление			
образования	заданную тему.	Задачи: развить	М.Алимбаева «Все	Задачи: развить	предметов на			
ооризовиния	2.Лепка	умение выполнять	работы хороши»	мелкую моторику	несколько равных			
	«Ваза для цветов»	звуковой анализ	Задачи: развить	рук.	частей»			
	Задачи: закрепить знания о	слов.	умение отвечать на	2.Казазский язык	Задачи: развить			
	технике рельефной лепки.	2.Основы	вопросы по	«Көктем»	умение делить			
	3.Основы математики	математики	содержанию	Мақсаты: көктем	предметы на			
	«Деление предметов на	«Страна фигур.	небольших текстов.	мезгіліне	несколько равных			
	несколько равных частей»	Деление предметов	2.Основы грамоты	байланысты	частей.			
	Задачи: развить умение	на несколько	и письма	сөздерді қазақша	2.Художественная			
	делить предметы на	равных частей»	«Ремонтируем	айтуға үйрету.	литература			
	несколько равных частей.	Задачи: развить	забор»	3.Музыка	Заучивание			
	4.Физическая культура	умение делить	Задачи: развить	«Весеннее жайляу»	стихотворения			
	«Игры на жайляу»	предметы на	мелкую моторику	Задачи: развить	наизусть Н.Жанаева			
	Задачи: сформировать	несколько равных	рук.	музыкальные	«Я посадил цветы»			
	кинестический и	частей.	3.Ознакомление с	способности.	Задачи: развить			
	пространственный фактор	3.Казахский язык	окружающим	4.Развитие речи	умение отвечать на			
	развития детского	«Көңілді тапқырлар	миром	«8 Марта.	вопросы по			
	организма.	клубы»	«Коллекционер	Профессии мам»	содержанию			
		Мақсаты: өткен	бумаги»	Задачи: развить	небольших текстов.			
		тақырыптар	Задачи: расширить	умение участвовать	3.Ознакомление с			
		бойынша сөздерді	представление о	в диалоге на	окружающим			
		қайталау,	разных видах	заданную тему.	миром			

		білімдерін бекіту. 4.Музыка «Весеннее жайляу» Задачи: развить музыкальные способности детей.	бумаги. 4.Физическая культура «Чудеса подводного мира» Задачи: развить умение катать мяч, бросать и ловить мяч.		«Наряды куклы Тани» Задачи: ознакомить с разными видами тканей. 4.Физическая культура «С арканом играй- здоровье укрепляй» Задачи: развить умение применять разные виды подлезания под аркан.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	одевание детей, наблю	дение за правильным	одеванием
прогулке	1.0	1 D	1 D	1 D	1.0
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за сезонными	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	изменениями)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	ивой)	градом)	собакой)	облаками)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	литература —	культура -	литература —
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	деятельность (Подвижная	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	игра «Кто быстрее?»)	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром –	«Вороны и	(Подвижная игра	«Ключи»)	(Подвижная игра
	исследовательская,	воробьи»)	«Птицы и лиса»)	3. Ознакомление с	«Бездомный заяц»)
	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	4 Физическая культура -	окружающим	окружающим	миром - трудовая	окружающим
	двигательная	миром - трудовая	миром —	деятельность	миром —
	деятельность	деятельность	исследовательская,	4.Основы	исследовательская,
	5.Свободные игры	4.Основы	трудовая	математики -	трудовая
		математики -	деятельность	игровая,	деятельность

Возвращение с	Последовательное раздевани	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры не одежды детей, само	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры стоятельная игровая дея	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
прогулки Обед	-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка					
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обо Ходьба по ортопедической д	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Трубочист»					
Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Привлечение внимания дете Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром —	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Не ошибись») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с		
Индивидуальная работа с детьми	Экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») с	аппликации в центре искусств) Основы математики — познвательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	аппликации в центре искусств) Основы математики — познвательная (Работа с математическим	окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра		

	Артемом.	планшетом) с	«Знаешь ли ты, как	планшетом) с	«Узнай и назови») с
		Даниэлом.	растет картофель?»)	Аленом.	Никитой.
			с Аристархом.		
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальна	ая работа по воспитани	ю культуры питания. Г	Іроизношение
	названия столовых приборо	в на казахском языке(л	южка- қасық, вилка –u	іанышқ.)	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. О,	девание: последовател	ьность, выход на прогу.	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Кто	игровая	игровая	игровая	игровая
	быстрее?»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Вороны и	«Птицы и лиса»)	«Ключи»)	«Бездомный заяц»)
		воробьи»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	, отвечать на вопросы ј	оодителей по воспитані	ию и развитию ребёнка	, давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю марта (с 10 - 14 марта) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.03	11.03	12.03	13.03	14.03
Приём детей	Встреча детей с хорош	им настроением. Создание благ	гоприятной обстановки дл	я детей. Беседа о сегодн	яшнем настроении
	ребёнка, о том, что его	интересует, приобщение к выр	ражению личного мнения р	ребёнка.	_
Беседа с	Беседы с родителями п	о вопросам здоровья, домашне	го режима дня ребёнка, о	воспитании, развитии и	его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					
Детская	Праздничный день	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,		игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая
познавательная,		(игра «Подбери рифму»);	(игра «Кто кем был и	деятельности (игра	деятельности (игра
коммуникативная,		Конструирование -	что чем было?»);	«Назови части	«Назови как можно
творческая,		коммуникативная,	Рисование –	предмета».);	больше
экспериментальная,		познавательная, игровая	творческая,	Рисование —	предметов».);
трудовая,		деятельности;	коммуникативная,	творческая,	Рисование –
двигательная,		(конструирование в	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,
изобазительная,		исследовательском центре)	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,
самостоятельное и		Художественная	искусств);	деятельности	игровая
др)		литература -	Художественная	(рисование в центре	деятельности
		коммуникативная,	литература -	искусств);	(рисование в центре
		игровая деятельности	творческая,	Художественная	искусств);
		(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная,	литература -	Художественная
		«Водители»)	игровая деятельности	творческая,	литература -
			(просмотр книг);	коммуникативная,	творческая,
			Ознакомление с	игровая	коммуникативная,
			окружающим миром	деятельности	игровая

			- трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
				«Отгадай, о ком расскажу»)	деятельности (игра «Цветочный
				Свободная игра	магазин») Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс угренних упр	ражнений на сентябрь (двигате	ельная активность, игро	вая деятельность)	
Завтрак	_	ас есть ложки, Волшебные нем	<u> </u>		
П	1 1	д детей к пище, следить за прав			отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комм	уникативная, игровая, позна	вательная деятельности		
Организованная		1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты и	1.Основы
деятельность по		письма	литература Тема:	письма	математики
расписанию		«Штриховка	чтение казахской сказки	«Составление узора	«Мир вокруг»
организации		геометрических фигур»	«Аксак кулан»	из вертикальных и	Задачи: закрепить
образования		Цель: развитие мелкой	Цель: отвечать на	горизонтальных	знания о
		моторики.	вопросы по содержанию	линий»	геометрических
		2.Основы математики	небольших текстов,	Цель: развитие	фигурах.
		«Ремонтируем дорожку.	сказок, расска-зов,	умения выполнять	2.Художественная
		Деление предметов на	детских стихотворений и	узор из вертикальных	литература
		несколько равных частей»	т.д. Распознавать жанры	и горизонтальных	Заучивание наузусть
		Цель: развитие умения	по их особенностям	линий.	стихотворения
		делить предметы на	(загадка, сказка,	2.Казазский язык	Е.Благинина
		несколько равных частей.	стихотворение и т.д.).	«Көктем келді, құс	«Черемуха»
		3.Казахский язык	2.0	келді»	Задачи: развить
		«Көктемгі еңбек»	2.Основы грамоты и	Мақсаты: жыл	умение отвечать на
		Мақсаты: балалардың	письма Тема: «Кто	құстардың қазақша	вопросы по
		сөздік қорларын жаңа	какой»	атауларымен	содержанию
		сөздермен толықтыру,	Цель: Продолжать учить	таныстыру.	небольшого текста.
		тілдерін жетілдіру.	отвечать правильно на	3.Музыка	3.Ознакомление с
		4.Музыка	поставленный вопрос,	Праздничный	окружающим
		«Наурыз зовет друзей»	правильно подбирать	утренник «Наурыз	миром
		Цель: развитие умения	прилагательные	зовет друзей»	«В гостях у
		определять жанры в музыке.	Д/И «Вата-камень» Цель: Распознавание	Цель: закрепление	художника»

			мягких и твердых	пройденного	Задачи:
			согласных звуков	материала.	сформировать
			3.Ознакомление с	4.Развитие речи	представление об
			окружающим миром	«Весна идет, Весне	общественной
			Тема: «Зачем знать свой	дорогу»	значимости труда
			адрес?»	Цель: развитие	художника.
			Цель: Уточнять	умения правильно произносить звуки в	4.Физическая культура
			представления детей о	словах и фразах.	«Спортивный
			безопасности, знать	11	комплекс»
			домашний адрес,		Задачи: обогатить
			близлежащие		двигательный опыта
			административные		посредством
			здания		круговой
			4.Физическая		тренировки.
			культура		
			«Тренируемся		
			самостоятельно»		
			Цель: развитие умения		
			забрасывать мяч в		
			корзину.		
2-ой завтрак		Напиток из шиповника	Напиток каркадэ	Яблоки	Цаниток корколо
Подготовка к	Можиромия мухорого и		-		Напиток каркадэ
прогулке	Мотивация интереса к т	прогулке, последовательное од	евание детеи, наолюдение	е за правильным одевани	IEM
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
		окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим
		познавательная,	познавательная,	- познавательная,	миром -
		коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,
		деятельность (Наблюдение	деятельность	деятельность	коммуникативная
		за ивой)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность
		2.Физическая культура -	снегом)	сезонными	(Наблюдение за
		игровая, двигательная	2.Художественная	изменениями)	птицами)
		деятельность (Подвижная	литература —	2.Художественная	2.Художественная
		игра «Игра с мячом»)	коммуникативная,	литература —	литература —
		3. Ознакомление с	игровая,	коммуникативная,	коммуникативная,
		окружающим миром -	двигательная	игровая,	игровая,
		трудовая деятельность	деятельность	двигательная	двигательная
		4.Основы математики -	(Подвижная игра	деятельность	деятельность

		игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Лови-бросай») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разд	девание одежды детей, самостоя	ятельная игровая деятельн	ЮСТЬ	
Обед	Привлечение внимания аккуратности	и детей к пище; индивидуальна:	я работа по воспитанию к	ультуры еды; правила эт	икета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятно	ой обстановки для спокойного	сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедичес	ской дорожке с целью профила	ктики плоскостопия. Закр	епление знаний и выпол	нение культурно-
подъем,	гигиенических навыко	в. Игровое упражнение «Водич	ка, водичка, умой мое лич	ико»	
оздоровительные			•		
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания	и детей к еде, приобщение к кул	тытурному питанию		
Самостоятельная		Развитие речи, основы	Основы математики -	Основы математики	Основы
деятельность (игры		математики - игровая,	познавательная,	- познавательная,	математики -
малой		познавательная и	игровая деятельность	игровая	познавательная,
подвижности,		коммуникативная	(Дидактическая игра	деятельность	игровая
настольные игры,		деятельность (Сюжетно-	«Сложи фигуру»)	(Дидактическая игра	деятельность
изодеятельность,		ролевая игра «Водители»)		«Кто больше, а кто	(Дидактическая игра
рассматривание			Рисование, лепка,	меньше?»)	«Магазин»)
книг и другие)		Аппликация - творческая,	аппликация —		
		трудовая,	творческая,	Рисование, лепка,	Рисование, лепка,
		коммуникативная	коммуникативная,	аппликация —	аппликация –
		деятельность (выполнение	игровая деятельность	творческая,	творческая,
		аппликации в центре	(по интересам детей)	коммуникативная,	коммуникативная,
		искусств)		игровая	игровая
			Ознакомление с	деятельность (по	деятельность (по
			окружающим миром	интересам детей)	интересам детей)
			— экспериментальная		

			деятельность;		Ознакомление с
					окружающим
					миром —
					экспериментальная
					деятельность;
Индивидуальная		Основы математики –	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с
работа с детьми		познвательная (Работа с	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим
		математическим	коммуникативная	- коммуникативная	миром -
		планшетом)	деятельность (игра	деятельность (игра	коммуникативная
		,	«Цветочный магазин»)	«Отгадай о ком	деятельность (игра
				расскажу»)	«С чьей ветки
					детки?»)
Ужин	Привлечение внимани	е детей к еде; индивидуальная р	работа по воспитанию кул	ьтуры питания. Произно	
	1 -	казахском языке(ложка- қасық	•	7	
Подготовка к		прогулке. Индивидуальные бес			
прогулке		девание: последовательность, н			
Прогулка	71	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
		2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
		коммуникативная,	культура –	культура –	культура –
		двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
		активность (подвижная	двигательная,	двигательная,	двигательная,
		игра «Игра с мячом»)	игровая активность	игровая активность	игровая
		3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра «Кто	активность
		5. CD000QHDic III pbi	«Зайцы»)	останется в кругу?»)	(подвижная игра
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Лови-бросай»)
			э.Свооодные игры	э.Свооодные игры	3.Свободные игры
					э.Соооодные игры
Vyor romey rove	Гарама с мартический				a a p a m v v
Уход детей домой	реседа о достижениях	детей, отвечать на вопросы род	цителеи по воспитанию и ј	развитию реоенка, давать	о советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю марта (с 17 - 20 марта) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	17.03	18.03	19.03	20.03	21.03				
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
		нтересует, приобщение к выр	-		1				
Беседа с		вопросам здоровья, домашне			его достижениях;				
родителями,	консультации.	1	•		•				
консультация	,								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Праздничный день				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	_				
(игровая,	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая					
познавательная,	(игра «Кто, где	(игра «Подскажи	(игра «Что происходит в	деятельности (игра					
коммуникативная,	живет?».);	словечко»);	природе?»);	«Кто как					
творческая,	Рисование —	Конструирование -	Рисование –	передвигается?»);					
экспериментальная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -					
трудовая,	коммуникативная,	познавательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,					
двигательная,	игровая деятельности	деятельности;	игровая деятельности	познавательная,					
изобазительная,	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре	игровая					
самостоятельное и	искусств);	исследовательском	искусств);	деятельности;					
др)	Художественная	центре)	Художественная	(конструирование в					
	литература -	Художественная	литература -	исследовательском					
	творческая,	литература -	творческая,	центре)					
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Художественная					
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	литература -					
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая игра	(просмотр книг);	коммуникативная,					
	Ознакомление с	«Пираты»)	Ознакомление с	игровая					
	окружающим миром –		окружающим миром –	деятельности					

	трудовая,		трудовая,	(сюжетно-ролевая
	коммуникативная		коммуникативная	игра «Модельное
	деятельности (игра		деятельности (игра	агенство»)
	«Узнай рыбку по		«Кто живет в	,
	хвосту»)		аквариуме?»)	
	Свободная игра		Свободная игра	
Утренняя	 	жнений на сентябрь (двигато		ая деятельность)
гимнастика		1	, •	,
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	с есть ложки, Волшебные нем	иножко. Вот -тарелка, вот- е	еда, Не осталось и следа.
_	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за прав	ильной осанкой детей за сто	олом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, позна	вательная деятельности	
деятельности Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты
деятельность по	«Части тела»	письма	литература	и письма
расписанию	Задачи: развить умение	«Продолжи ряд»	Чтение рассказа	«Звуковой анализ
организации	участвовать в диалоге	Задачи: развить мелкую	Ж.Коробзиной «Алыча»	слов «енот»,
образования	на заданную тему.	моторику рук.	Задачи: развить умение	«рожь»
1	2.Рисование	2.Основы математики	отвечать на вопросы по	Задачи: развить
	«Город вечером»	«В пекарне. Что на что	содержанию небольшого	умение выполнять
	Задачи: сформировать	похоже?»	текста.	звуковой анализ
	умение самостоятельно	Задачи: закрепить знания	2.Основы грамоты и	слов.
	решать цветовые и	о геометрических	письма	2.Казазский язык
	пространственные	фигурах.	«Звуковой анализ слов	«Ертегі әлемі»
	отношения в рисунке.	3.Казахский язык	«овал», «гусь»	Мақсаты: сөздік
	3.Основы математики	«Армысың, әз Наурыз»	Задачи: развить умение	қорларын жаңа
	«Необычные	Мақсаты: ұлттық мерекеге	выполнять звуковой	сөздермен
	животные»	байланысты сөздерді	анализ слов.	толықтыру,
	Задачи: закрепить	қазақша айту және оларды	3.Ознакомление с	диалогке қатысуға
	знания о	түсіну дағдыларын	окружающим миром	үйрету.
	геометрических	қалыптастыру.	«Какие растения лечат?»	3.Музыка
	фигурах.	4.Музыка	Задачи: сформировать	«Путешествие в
	4.Физическая	«Путешествие в аул»	представление о	аул»
	культура	Задачи: развить умение	некоторых видах	Задачи: привить
	«Виды спорта»	различать средства	лекарственных растений.	любовь к пению.
	Задачи: обобщить	выразительности в	4.Физическая культура	4.Развитие речи
	знания о видах спорта.	музыке.	«Тренировка-формула	«Рыбки»
			побед»	Задачи: развить
			Задачи: обогатить	умение участвовать
			двигательный опыт	в диалоге на

			посредством круговой	заданную тему.	
			тренировки.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке, последовательное од	свание детей, наблюдение з	ва правильным одевани	іем
прогулке				_	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим	
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	миром -	
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	
	деятельность	деятельность	деятельность	коммуникативная	
	(Наблюдение за ивой)	(Наблюдение за работой	(Наблюдение за работой	деятельность	
	2.Художественная	дворника)	дворника)	(Наблюдение за	
	литература —	2.Физическая культура -	2.Художественная	сосульками)	
	коммуникативная,	игровая, двигательная	литература —	2.Физическая	
	игровая,	деятельность	коммуникативная,	культура -	
	двигательная	(Подвижная игра «Ворона	игровая, двигательная	игровая,	
	деятельность	и воробей»)	деятельность	двигательная	
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	
	«Гуси-гуси»)	окружающим миром -	«Извилистая тропинка»)	(Подвижная игра	
	3. Ознакомление с	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	«Мы-капельки»)	
	окружающим миром –	4.Основы математики -	окружающим миром –	3. Ознакомление с	
	исследовательская,	игровая,	исследовательская,	окружающим	
	трудовая	коммуникативная	трудовая деятельность	миром - трудовая	
	деятельность	деятельность;	4 Физическая культура	деятельность	
	4 Физическая	5.Свободные игры	- двигательная	4.Основы	
	культура -		деятельность	математики -	
	двигательная		5.Свободные игры	игровая,	
	деятельность			коммуникативная	
	5.Свободные игры			деятельность;	
				5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное разден	вание одежды детей, самосто	ятельная игровая деятельно	сть	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	детей к пище; индивидуальна	я работа по воспитанию кул	ьтуры еды; правила эт	икета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон		обстановки для спокойного			
Постепенный		ой дорожке с целью профила			нение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водич	ка, водичка, умой мое личи	ко»	
оздоровительные					
процедуры					

Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи,			
деятельность (игры	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	основы математики			
малой	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность	- игровая,			
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	познавательная и			
настольные игры,	«Найди парную	деятельность (Сюжетно-	«Конструктор»)	коммуникативная			
изодеятельность,	картинку»)	ролевая игра «Пираты»)		деятельность			
рассматривание			Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая			
книг и другие)	Рисование, лепка,	Аппликация -	аппликация —	игра «Модельное			
,	аппликация —	творческая, трудовая,	творческая,	агенство»)			
	творческая,	коммуникативная	коммуникативная,	,			
	коммуникативная,	деятельность	игровая деятельность	Аппликация -			
	игровая деятельность	(выполнение аппликации	(по интересам детей)	творческая,			
	(по интересам детей)	в центре искусств)		трудовая,			
	,		Ознакомление с	коммуникативная			
	Ознакомление с		окружающим миром –	деятельность			
	окружающим миром –		экспериментальная	(выполнение			
	экспериментальная		деятельность;	аппликации в			
	деятельность;			центре искусств)			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы			
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная (Работа с	окружающим миром -	математики –			
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	познвательная			
	деятельность (игра	планшетом) с Дианой.	деятельность (игра «Кто	(Работа с			
	«Узнай рыбку по		живет в аквариуме?») с	математическим			
	хвосту») с Никитой.		Аристархом.	планшетом) с			
				Аленом.			
Ужин	Привлечение внимание д	етей к еде; индивидуальная р	работа по воспитанию культ	уры питания. Произног	пение названия		
	столовых приборов на ка	захском языке(ложка- қасық	, вилка - шанышқы, тарелка	- тәрелка, нож-пышақ)			
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке. Индивидуальные бес	седы с детьми на темы: «Как	с зовут друга?», «У кого	о дома аквариум?» и		
прогулке	др. Одевание: последоват	гельность, выход на прогулку	/.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая культура –	2.Физическая культура	2.Физическая			
	культура –	коммуникативная,	– коммуникативная,	культура –			
	коммуникативная,	двигательная, игровая	двигательная, игровая	коммуникативная,			
	двигательная,	активность (подвижная	активность	двигательная,			
	игровая активность	игра «Ворона и воробей»)	(подвижная игра	игровая			
	(подвижная игра «Гуси-	3.Свободные игры	«Извилистая тропинка»	активность			
	гуси»)	_	3.Свободные игры	(подвижная игра			
	3.Свободные игры		_	«Мы-капельки»)			

		3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы род	ителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю марта (с 24 - 28 марта) 2024-2025 уч.год

Составлен план: на	a 4) 2024-2025 уч.год		·
Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		24.03	25.03	26.03	27.03	28.03
Приём детей		Встреча детей с х	орошим настроени	ием. Создание благоприятной об	бстановки для детей. Беседа о	сегодняшнем настроении
		ребёнка, о том, чт	го его интересует,	приобщение к выражению личн	ого мнения ребёнка.	
Беседа с		Беседы с родител	ями по вопросам з	доровья, домашнего режима дня	я ребёнка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,		консультации.				
консультация						
Детская		Праздничный	Праздничный	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность		день	день	коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,				деятельности (игра «Что	игровая деятельности	игровая деятельности
познавательная,				происходит в природе?».);	(игра «Кто может	(игра «Назови как можно
коммуникативная,				Рисование – творческая,	совершать эти действия?»);	больше предметов».);
творческая,				коммуникативная, игровая	Конструирование -	Рисование – творческая,
экспериментальная,				деятельности (рисование в	коммуникативная,	коммуникативная,
трудовая,				центре искусств);	познавательная, игровая	игровая деятельности
двигательная,				Художественная	деятельности;	(рисование в центре
изобазительная,				литература - творческая,	(конструирование в	искусств);
самостоятельное и				коммуникативная, игровая	исследовательском центре)	Художественная
др)				деятельности (просмотр	Художественная	литература - творческая,
				книг);	литература -	коммуникативная,
				Ознакомление с	коммуникативная,	игровая деятельности
				окружающим миром –	игровая деятельности	(просмотр книг);
				трудовая,	(сюжетно-ролевая игра	Ознакомление с
				коммуникативная	«Моряки»)	окружающим миром –
				деятельности (игра «Что		трудовая,
				растет в аквариуме?»)		коммуникативная
				Свободная игра		деятельности (игра

				«Цветочный магазин»)
Vmaxxxxaa	Variational visit avvival visit avvival			Свободная игра
Утренняя гимнастика	комплекс угренних упражн	ений на сентябрь (двигательная актив	вность, игровая деятельность	•)
Завтрак	Итение потешки «А у нас ес	ть ложки, Волшебные немножко. Вот -	тапенка вот- ена Не останось	и спела
Эавтрак		ей к пище, следить за правильной осанк	•	
Подготовка к		ативная, игровая, познавательная де		wio, ne orbitekurben.
организованной	1 asbrine pe in - Rommylink	ативная, игровая, познавательная де	ATCHBUCTE	
деятельности				
Организованная		1.Основы грамоты и	1.Развитие речи	1.Основы математики
деятельность по		письма	«Праздник весны- Наурыз»	«Мир вокруг»
расписанию		«Звуковой анализ слов	Задачи: сформировать	Задачи: закрепить знания
рганизации		«лото», «рысь»	навык составлять рассказ	о геометрических
образования		Задачи: развить умение	из личного опыта.	фигурах.
1		выполнять звуковой анализ	3.Казахский язык	2.Художественная
		слов	«Қандай түстер?	литература
		2.Художественная	Мақсаты: түстерді қазақша	Тема: Рассказывание
		литература	айтуға үйрету.	сказки Л. Скреб- цовой
		Тема: Чтение стихотво-	4.Музыка	«Принцесса яблонь»
		рений К. Баянбаева	«Три танца»	Задачи : Понимание
		«Приходите в гости»	Задачи: привить любовь к	содер-жания
		Цель: отвечать на вопросы	пению	художественно¬го
		по содержанию небольших		произведения
		текстов, сказок, рассказов,		Формулирование
		детских стихотворений и т.д.		вопросов и ответов
		словесно передавать свое		3.Ознакомление с
		эмоциональное состояние		окружающим миром
		3. Ознакомление с		Тема: «В мире книг»
		окружающим миром		Задачи: Формировать
		Тема: «Песок и его свойства»		важность книг в жизни
		Задачи: Познакомить детей со		человека, историю
		свойствами песка, способы		возникновения книг.
		добывания песка и его		4.Физическая культура
		использование в быту		«Спортивный комплекс»
		4.Физическая культура		_
		, , , ,		Задачи: обогатить
		«Индивидуальная и		двигательный опыта
		групповая тренировки»		посредством круговой
		Задачи: расширить		тренировки.
		представления о видах		

			спорта.						
2-ой завтрак			Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Напиток щиповника				
Подготовка к	Мотивация интереса	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием							
прогулке				-					
Прогулка			1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,				
			ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с				
			окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -				
			познавательная,	познавательная,	познавательная,				
			коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная				
			деятельность	деятельность (Наблюдение	деятельность				
			(Наблюдение за деревьми)	за явлением природы)	(Наблюдение за облаками)				
			2.Художественная	2.Физическая культура -	2.Физическая культура -				
			литература —	игровая, двигательная	игровая, двигательная				
			коммуникативная,	деятельность (Подвижная	деятельность				
			игровая, двигательная	игра «Догони свою пару»)	(Подвижная игра «Третий				
			деятельность (Подвижная	3. Ознакомление с	лишний»)				
			игра «Волк во рву»)	окружающим миром -	3. Ознакомление с				
			3. Ознакомление с	трудовая деятельность	окружающим миром -				
			окружающим миром –	4.Основы математики -	трудовая деятельность				
			исследовательская,	игровая,	4.Основы математики -				
			трудовая деятельность	коммуникативная	игровая,				
			4 Физическая культура -	деятельность;	коммуникативная				
			двигательная деятельность	5.Свободные игры	деятельность;				
			5.Свободные игры	_	5.Свободные игры				
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность								
прогулки									
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка								
	аккуратности								
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей								
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-								
подъем,	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Руки с мылом, я помыл, а»								
оздоровительные									
процедуры									
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию								
Самостоятельная			Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -				
деятельность (игры			познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая				
малой подвижности,			деятельность	познавательная и	деятельность				
настольные игры,			(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра				
изодеятельность,			«Прогулка в сад»)	деятельность (Сюжетно-	«Цифровая цепочка»)				
рассматривание				ролевая игра «Моряки»)	,				

книг и другие)				Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность		
Индивидуальная				Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с		
работа с детьми				окружающим миром -	познвательная (Работа с	окружающим миром -		
				коммуникативная	математическим таблом,	коммуникативная		
				деятельность (игра «Что	состав числа) с Аннелой.	деятельность (игра «Что		
				растет в аквариуме?») с		бывает после дождя?») с		
				Вероникой Т.		Вероникой К.		
Ужин		Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка – шанышқы, тарелка - тәрелка)						
Подготовка к	Моти	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих родных которые живут с						
прогулке		вами?», «У кого дома живут домашние животные?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка				1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
				коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
				2.Физическая культура –	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –		
				коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
				двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая		
				активность	активность (подвижная	активность (подвижная		
				(подвижная игра «Волк во	игра «Догони свою пару»)	игра «Ловишка с		
				рву»)	3.Свободные игры	ленточкой»)		
				3.Свободные игры		3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы							

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю апреля (с 31 марта- 4 апреля) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	31.03	01.04	02.04	03.04	04.04	
Приём детей	Встреча детей с хорошим наст	роением. Создание бла	гоприятной обстановки	и для детей. Беседа о се	егодняшнем	
	настроении ребёнка, о том, что	его интересует, приоб	ощение к выражению лі	ичного мнения ребёнка	l .	
Беседа с	Беседы с родителями по вопро	сам здоровья, домашне	его режима дня ребёнка	, о воспитании, развит	ии и его	
родителями,	достижениях; консультации.	достижениях; консультации.				
консультация						
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
(игровая,	деятельности (игра «Из чего	игровая	игровая	игровая	игровая	
познавательная,	сделано?».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Кто кем был?»);	«Что звучит?».);	«Лови да бросай-	«Чья голова?».);	
творческая,	коммуникативная, игровая	Конструирование -	Рисование –	цвета называй»);	Рисование –	
экспериментальная,	деятельности (рисование в	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,	
трудовая,	центре искусств);	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
двигательная,	Художественная	игровая	игровая	познавательная,	игровая	
изобазительная,	литература - творческая,	деятельности;	деятельности	игровая	деятельности	
самостоятельное и	коммуникативная, игровая	(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре	
др)	деятельности (просмотр	исследовательском	искусств);	(конструирование в	искусств);	
	книг);	центре)	Художественная	исследовательском	Художественная	
	Ознакомление с	Художественная	литература -	центре)	литература -	
	окружающим миром –	литература -	творческая,	Художественная	творческая,	
	трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	
	коммуникативная	игровая	игровая	коммуникативная,	игровая	
	деятельности (игра «Узнай	деятельности	деятельности	игровая	деятельности	
	животное по описанию»)	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);	

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнен	игра «Цирк») ий на сентябрь (двигат	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Театр») гровая деятельность)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть					
Подготовка к орг-	1	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ной деятельности	Tusbillie pe in Rommy inikul	nbnun, m pobun, nosm	витеныний дейтеныно			
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы	
деятельность по	Рассказ В.Осеевой	и письма	литература	и письма	математики	
расписанию	«Хорошее»	«Звуковой анализ	Чтение казахской	«Звуковой анализ	«Птицы прилетели»	
организации	Задачи: сформировать	слов «мука»,	народной сказки	слов «лист», «баня»	Задачи: закрепить	
образования	навык пересказывать	«лупа»	«Хан и муравьи»	Задачи: развить	навык счета	
	произведение по ролям.	Задачи: развить	Задачи: воспитать	умение выполнять	порядкового и	
	2Лепка	умение выполнять	интерес к казахской	звуковой анаоиз	обратного в	
	«Торсык»	звуковой анализ	народной сказке.	слов.	пределах 10.	
	Заадчи: закрепить умение	слов.	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	2.Художественная	
	украшать предметы быта	2.Основы	и письма	«Мектепке не	литература	
	казахского народа.	математики	«Звуковой анализ	апарамыз?»	Заучивание	
	3.Основы математики	«В гости к Красной	слов «танк», «утюг»	Мақсаты: сөздік	стихотворения	
	«Математическое	Шапочке»	Задачи: развить	қорларын жаңа	П.Соловьевой «День	
	соревнование»	Задачи: закрепить	умение выполнять	сөздермен	и ночь» Задачи:	
	Задачи: развить умение	умение считать в	звуковой анализ	толықтыру.	развить умение	
	группировать	пределах 10.	слов.	3.Музыка	отвечать на вопросы	
	геометрические фигуры по	3.Казахский язык	3.Ознакомление с	«Волшебная страна	по содержанию	
	определенным признакам:	«Біз мектепке	окружающим	музыкальных	небольших текстов.	
	цвет, форма, величина.	барамыз»	миром	инструментов»	3.Ознакомление с	
	4.Физическая культура	Мақсаты: жаңа	«Что такое цепочка	Задачи: развить	окружающим	
	«Игры народов РК»	сөздермен	питания?»	умение передавать	миром	
	Задачи: сформировать	таныстыру арқылы	Задачи:	характерные	«Как цветут яблони	
	умение согласовывать свои	сөздік қорларын	усовершенствовать	действия игрового	и тополь?»	
	действия с действиями	толықтыру.	предсталения о	образа в	Задачи: ознакомить	
	других игроков колонны при	4.Музыка	пищевой	соответствии с	с сезонными	
	выполненииразличных	«Три танца»	зависимости.	музыкой.	изменениями	

	передвижений.	Задачи: развить	4.Физическая	4.Развитие речи	весной.
		умение сочинять	культура	«Продукты	4.Физическая
		несложную	«Тренировка	питания»	культура
		мелодию на	волейболистов»	Задачи: развить	«Играй, играй- мяч
		заданный слог.	Задачи: ознакомить	умение участвовать	не теряй»
			с командным видом	в диалоге на	Задачи: развить
			спорта- волейбол.	заданную тему.	ловкость.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулк	е, последовательное од	девание детей, наблюде	ение за правильным од	
прогулке				•	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за сорокой)	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	собакой)	облаками)	снегом)	ивой)
	коммуникативная, игровая,	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	двигательная деятельность	культура -	литература —	культура -	литература —
	(Подвижная игра «С кочки на	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	кочку»)	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	3. Ознакомление с	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	окружающим миром –	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	исследовательская,	«Ключи»)	(Подвижная игра	«Зайцы»)	(Подвижная игра
	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	«Бездомный заяц»)	3. Ознакомление с	«Игра с мячом»)
	4 Физическая культура -	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	двигательная деятельность	миром - трудовая	окружающим	миром - трудовая	окружающим
	5.Свободные игры	деятельность	миром —	деятельность	миром —
	•	4.Основы	исследовательская,	4.Основы	исследовательская,
		математики -	трудовая	математики -	трудовая
		игровая,	деятельность	игровая,	деятельность
		коммуникативная	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая
		деятельность;	культура -	деятельность;	культура -
		5.Свободные игры	двигательная	5.Свободные игры	двигательная
			деятельность		деятельность
			5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевание	одежды детей, самосто		ельность	•
прогулки					

Обед	_ *	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка						
	аккуратности							
Дневной сон	Создание благоприятной обста	7 1						
Постепенный	Ходьба по ортопедической дор			-	ыполнение			
подъем,	культурно-гигиенических навы	аков. Игровое упражне	ение «Водичка, водичка	, умой мое личико»				
оздоровительные								
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания детей и		льтурному питанию					
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
деятельность (игры	познавательная, игровая	ознавательная, игровая основы математики математики - основы математики матем						
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,			
подвижности,	(Дидактическая игра «Какое	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
настольные игры,	число рядом»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность			
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра			
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Живые числа»)	(Сюжетно-ролевая	«Сложение и			
книг и другие)	аппликация – творческая,	игра «Цирк»)	Рисование, лепка,	игра «Театр»)	вычитание»)			
	коммуникативная, игровая		аппликация –		Рисование, лепка,			
	деятельность (по интересам	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	аппликация –			
	детей)	творческая,	коммуникативная,	творческая,	творческая,			
		трудовая,	игровая	трудовая,	коммуникативная,			
	Ознакомление с	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	игровая			
	окружающим миром –	деятельность	интересам детей)	деятельность	деятельность (по			
	экспериментальная	(выполнение		(выполнение	интересам детей)			
	деятельность;	аппликации в		аппликации в				
		центре искусств)		центре искусств)				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	деятельность (игра «Узнай	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	животного по описанию») с	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
	Артемом.	планшетом) с	«Что где растет?») с	планшетом) с	«Узнай животное по			
		Никитой.	Дианой.	Аннелой.	его части») с			
					Вероникой Т.			
Ужин	Привлечение внимание детей в	с еде; индивидуальная	работа по воспитанию	культуры питания. Про	оизношение названия			
	столовых приборов на казахско	ом языке(ложка- қасын	- ς , вилка –шанышқы, та	релка - тәрелка)				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулк		* * *	1 /	у и папу?», «У кого			
прогулке	дома живет кошка?» и др. Оде	•		•	•			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2. Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			

	коммуникативная,	культура – ком-	культура – ком-	культура – ком-	культура – ком-
	двигательная, игровая	ная, двигательная,	ная, двигательная,	ная, двигательная,	ная, двигательная,
	активность	игровая	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра «С кочки на	активность	активность	активность	активность
	кочку»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	«Ключи»)	«Бездомный заяц»)	«Зайцы»)	«Игра с мячом»)
	_	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, о	твечать на вопросы род	дителей по воспитанию	и развитию ребёнка, д	цавать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю апреля (с 7 - 11 апреля) 2024-2025 уч.год

Составлен план: на	2 неделю апреля (c / - 11	апреля) 2024-2025	уч.год				
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	7.04	8.04	9.04	10.04	11.04		
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	строением. Создание б	лагоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о с	сегодняшнем		
	настроении ребёнка, о том, ч	ито его интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребёнк	a.		
Беседа с	Беседы с родителями по воп	еды с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями,	достижениях; консультации						
консультация							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая		
познавательная,	(игра «Кто	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра		
коммуникативная,	какразговаривает?»)	«Кто где живет?»);	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как		
творческая,	Рисование – творческая,	Конструирование -	словечко»);	природе?»);	передвигается?»);		
экспериментальная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –		
трудовая,	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
двигательная,	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,		
изобазительная,	искусств);	деятельности;	игровая	игровая	игровая		
самостоятельное и	Художественная	(конструирование в	деятельности	деятельности;	деятельности		
др)	литература - творческая,	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре		
	коммуникативная,	центре)	искусств);	исследовательском	искусств);		
	игровая деятельности	Художественная	Художественная	центре)	Художественная		
	(просмотр книг);	литература -	литература -	Художественная	литература -		
	Ознакомление с	коммуникативная,	творческая,	литература -	творческая,		
	окружающим миром –	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		

	трудовая,	деятельности	игровая	игровая	игровая
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	деятельности	деятельности	деятельности
	деятельности (игра	игра «Детский	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	«Нзови насекомое»)	сад»)	Ознакомление с	игра «Семья»)	Ознакомление с
	Свободная игра		окружающим		окружающим
			миром – трудовая,		миром – трудовая,
			коммуникативная		коммуникативная
			деятельности (игра		деятельности (уход
			«Путаница»)		за комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражне	ений на сентябрь (двиг	ательная активность	, игровая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест				
	Привлечение внимания дете	й к пище, следить за пр	равильной осанкой дете	ей за столом, сидеть прям	мо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуника	ативная, игровая, поз	внавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности		,			
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты и	1.Основы
деятельность по	«Как хлеб пришел к нам на	и письма	литература	письма	математики
расписанию	стол?»	«Ударие»	Чтение рассказа	«Повторение»	«Кто, где стоит?»
организации	Задачи: сформировать	Задачи: ознакомить	Е.Пермяка «Самое	Задачи: развить	Задачи: развить
образования	навык составления	с понятием	страшное»	умение ставить	умение
	рассказа по опорным	«ударение».	Задачи: развить	ударения в словах.	ориентироваться на
	картинкам.	2.Основы	умение давать	2.Казазский язык	листе бумаги?
	2. Аппликация	математики	характеристику	«Дыбыстар элемі»	2.Художественная
	«Цыплята на лужайке»	«Прогулка в лес»	герою.	Мақсаты: меңгерген	литература
	Задачи: закрепить умение	Задачи: развить	2.Основы грамоты	білім дағдыларын	Пересказ русской
	вырезать предмет из	умение	и письма	қайталау, бекіту.	народной сказки
	бумаги, сложенной в	ориентироваться на	«Ударение. Деление	3.Музыка	«Сестрица
	несколько раз.	листе бумаги.	слов на слоги»	«Песенки-чудесенки»	Аленушка и братец
	3.Основы математики	3.Казахский язык	Задачи: развить	Задачи: развить	Иванушка»
	«Ищем клад»	«Оқушыға не	умение ставить	умение менять	Задачи: развить
	Задачи: развить умение	керек?»	ударения в словах.	направление	умение отвечать на
	ориентироваться в	Мақсаты: сөздік	3.Ознакомление с	движения, реагируя	вопросы по
	пространстве.	қорларын оқу	окружающим	на динамический	содержанию
	4. Физическая культура	құралдарының	миром	акцент в музыке.	небольших текстов.
	«Играем в футбол»	атаулармен	«Зачем сажать	4.Развитие речи	3.Ознакомление с
	Задачи: усовершенствовать	толықтыру.	деревья?»	«День	окружающим
	умение перебрасывать мяч	4.Музыка	Задачи: расширить	Космонавтики»	миром

	в паре.	«Волшебная страна	экологические	Задачи:	«Кто живет на
		музыкальных	представления детей	сформировать	страницах Красной
		инструментов»	о важности зеленых	разговорно	книги?»
		Задачи: развить	насаждений для	диалогическую	Задачи: уточнить
		умение	человека и	речь.	представления о
		эмоционально	животных	pe ib.	животных и
		выполнять	4.Физическая		растениях,
		простейшие			занесенных в
		игровые образные	культура «Упражнения на		Красную книгу
		движения.	«Упражнения на волейбольной		Казахстана.
		движения.			4.Физическая
			площадке»		
			Задачи: расширить		культура
			представления о		«Игры моих друзей»
			разных видах		Задачи: развить
			физических		навык выполнения
			упражнений		сопряженных
			спортивного		действий
			характера.		посредством
	11	*	TT	ж.	подвижных игр.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	е одевание детей, наблю	дение за правильным од	цеванием
прогулке		T	T	L -	T. 5
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	
					ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
	познавательная, коммуникативная			окружающим	окружающим
	познавательная, коммуникативная деятельность	миром - познавательная, коммуникативная	миром - познавательная, коммуникативная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная
	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)	миром - познавательная, коммуникативная деятельность	миром - познавательная, коммуникативная деятельность	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность
	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	окружающим миром - познавательная, коммуникативная
	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега)	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и
	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за
	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега)	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и
	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература — коммуникативная,	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2. Физическая	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)
	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты»)	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2.Физическая культура -	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая,	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная
	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2.Физическая культура - игровая,	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература —	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература —
	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты»)	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература — коммуникативная,	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература — коммуникативная,
	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Ознакомление с	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая,	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая,
	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Ознакомление с окружающим миром —	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная

	двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	ие одежды детей, самоо	тоятельная игровая дея	<u> </u>	э.евооодные ні ры	
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обо	становки для спокойно	го сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической д культурно-гигиенических на	авыков. Игровое упраж	кнение «Водичка, водич			
Полдник Самостоятельная	Привлечение внимания дете Основы математики -	Развитие речи,	Ссновы	Развитие речи,	Основы	
деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	
	деятельность;	центре искусств)	Inter-product Actions)	искусств)	mirepesum geren)	

			окружающим		окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	– познвательная	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	(Работа с	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	математическим	коммуникативная
	«Назови насекомое») с	математическим	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность (игра
	Аристархом.	планшетом) с	«Путаница») с	Аленом.	«Все по домам») с
		Артемом.	Дианой.		Никитой.
Ужин	Привлечение внимание дете				оизношение названия
	столовых приборов на казахо				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу				гу и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. Од				T
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Солнце	игровая	игровая	игровая активность	игровая
	и планеты»)	активность	активность	(подвижная игра	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра «Я	«Что растет в родном	(подвижная игра
		«Волк и коза»)	знаю»)	краю?»)	«Мое любимое
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	дерево»)
					3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	, отвечать на вопросы ј	одителей по воспитани	ню и развитию ребёнка, д	давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю апреля (с 14 - 18 апреля), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04		
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	-	-				
	настроении ребёнка, о том, ч	то его интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребён	іка.		
Беседа с	Беседы с родителями по воп	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями,	достижениях; консультации.	достижениях; консультации.					
консультация							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая		
познавательная,	(игра «Горячий-	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра		
коммуникативная,	холодный».);	«Что происходит в	«Кто может	«Из чего	«Кто кем был?».);		
творческая,	Рисование – творческая,	прирлде?»);	совершать эти	сделано?»);	Рисование –		
экспериментальная,	коммуникативная,	Конструирование -	действия?».);	Конструирование -	творческая,		
трудовая,	игровая деятельности	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	коммуникативная,		
двигательная,	(рисование в центре	познавательная,	творческая,	познавательная,	игровая		
изобазительная,	искусств);	игровая	коммуникативная,	игровая	деятельности		
самостоятельное и	Художественная	деятельности;	игровая	деятельности;	(рисование в центре		
др)	литература - творческая,	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	искусств);		
	коммуникативная	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	Художественная		
	деятельности (просмотр	центре)	искусств);	центре)	литература -		
	книг);	Художественная	Художественная	Художественная	творческая,		
	Ознакомление с	литература -	литература -	литература -	коммуникативная		

	окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	творческая, коммуникативная, деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и нйадешь») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражне	ний на сентябрь (двиг		, игровая деятельност	(P)
Тимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас ест Привлечение внимания детектор Развитие речи - коммуника	й к пище, следить за пр	равильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пр	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Птицынаи друзья»	и письма	литература	и письма «Схема	математики
расписанию организации	Задачи: сформировать	«Место звука в слове»	Пересказ народной русской сказки	«Схема предложения»	«Где спряталась кошка?»
образования	разговорно диалогическую	Задачи: развить	«Заяц-хваста»	Задачи: развить	Задачи: развить
ооризовиния	речь. 2.Рисование	умение находить в	Задачи: развить	умение выполнять	умение
	«Яблони зацвели»	словах заданный	умение отвечать на	схему	ориентироваться в
	Задачи: усовершенствовать	звук.	вопросы по	предложений.	пространстве.
	умение изображать	2.Основы	содержанию текста.	2.Казазский язык	2.Художественная
	картины природы.	математики	2.Основы грамоты	«Жалауда»	литература
		«Магазин игрушек»	и письма	Мақсаты: тақырып	Чтение русской
	3.Основы математики	Задачи: развить	«Схема	бойынша жаңа	народной сказки
	«Играем в боулинг»	умение	предложения»	сөздермен тіл	«Хаврошечка»
	1 2	*	n	ں ہم	n
	Задачи: развить умение	ориентироваться в	Задачи: развить	байлығын	Задачи: развить
	Задачи: развить умение ориентировать в	пространстве.	умение выполнять	жетілдіру.	умение отвечать на
	Задачи: развить умение ориентировать в пространстве.	пространстве. 3. Казахский язык	умение выполнять схему предложений.	жетілдіру. 3.Музыка	умение отвечать на вопросы по
	Задачи: развить умение ориентировать в пространстве. 4. Физическая культура	пространстве. 3.Казахский язык «Не? Кім? Қайда?»	умение выполнять схему предложений. 3.Ознакомление с	жетілдіру. 3.Музыка «Чудо-теремок»	умение отвечать на вопросы по содержанию текста.
	Задачи: развить умение ориентировать в пространстве. 4. Физическая культура «Казахские народные	пространстве. 3.Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: өткен	умение выполнять схему предложений. 3.Ознакомление с окружающим	жетілдіру. 3.Музыка «Чудо-теремок» Задачи: развить	умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с
	Задачи: развить умение ориентировать в пространстве. 4. Физическая культура «Казахские народные игры»	пространстве. 3.Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: өткен тақырыптарды	умение выполнять схему предложений. 3.Ознакомление с окружающим миром	жетілдіру. 3.Музыка «Чудо-теремок» Задачи: развить умение быстро	умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим
	Задачи: развить умение ориентировать в пространстве. 4. Физическая культура «Казахские народные	пространстве. 3.Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: өткен	умение выполнять схему предложений. 3.Ознакомление с окружающим	жетілдіру. 3.Музыка «Чудо-теремок» Задачи: развить	умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	4.Музыка «Песенки-чудесенки» Задачи: развить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру.	сформировать интрес к прошлому предметов. 4. Физическая культура «Игры народов Казахстана» Задачи: закрепить навык метания в движущуюся цель. Напиток каркадэ	«Скворцы прилетели» Задачи: сформировать навык составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	Задачи: ознакомить с историей изобреттения телефона. 4.Физическая культура «Мир вокруг нас» Задачи: развить умение выполнять лазание, перелазание. Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу				
прогулке		,		~	- A
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за каммнями)	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	облаками)	ветром)	водоемом)	почвой)
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	игровая, двигательная	культура -	литература —	культура -	литература —
	деятельность (Подвижная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игра «Кто быстрее?»)	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	3. Ознакомление с	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	окружающим миром —	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	исследовательская,	«Утро в лесу»)	(Подвижная игра	«Волк во рву»)	(Подвижная игра
	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	«Кто быстрее?»)	3. Ознакомление с	«Черное и белое»)
	4 Физическая культура -	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	двигательная	миром - трудовая	окружающим	миром - трудовая	окружающим
	деятельность	деятельность	миром —	деятельность	миром —
	5.Свободные игры	4.Основы	исследовательская,	4.Основы	исследовательская,
		математики -	трудовая	математики -	трудовая
		игровая,	деятельность	игровая,	деятельность
		коммуникативная	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая
		деятельность;	культура -	деятельность;	культура -
		5.Свободные игры	двигательная	5.Свободные игры	двигательная

			деятельность		деятельность
			5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевани	ие олежлы летей, само	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	тельность	recoordings in bar
прогулки					
Обед	Привлечение внимания дете	—————————————————————————————————————	ьная работа по воспитан	нию культуры еды; пра	авила этикета; оценка
	аккуратности		1	J J1 7 7 1	, ,
Дневной сон	Создание благоприятной обо	становки для спокойно	ого сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической д			. Закрепление знаний и	и выполнение
подъем,	культурно-гигиенических на				
оздоровительные		1 11	,, , , , , ,	, ,	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Живые числа»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Сложение и	(Сюжетно-ролевая	«Вчера, сегодня,
книг и другие)	аппликация —	игра «Армия»)	вычитание»)	игра	завтра»)
	творческая,			«Супермаркет»)	
	коммуникативная,	Аппликация -	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,
	игровая деятельность (по	творческая,	аппликация –	Аппликация -	аппликация –
	интересам детей)	трудовая,	творческая,	творческая,	творческая,
		коммуникативная	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
	Ознакомление с	деятельность	игровая	коммуникативная	игровая
	окружающим миром –	(выполнение	деятельность (по	деятельность	деятельность (по
	экспериментальная	аппликации в	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)
	деятельность;	центре искусств)		аппликации в	
			Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с
			окружающим		окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Летает, прыгает,	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	плавает») с Даниэлом.	планшетом) с	«Ищи и найдешь») с	планшетом) с	«Опиши, я

		Данатали.	Аленом.	Дианой.	отгадаю») с
					Аннелой.
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальна	ая работа по воспитани	ю культуры питания. Г	Іроизношение
	названия столовых приборо	в на казахском языке(л	южка- қасық, вилка – <u>п</u>	іанышқы, тарелка - тәр	елка)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. О,	девание: последовател	ьность, выход на прогу:	пку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Кто	игровая	игровая	игровая	игровая
	быстрее?»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Утро в лесу»)	«Кто быстрее?»)	«Волк во рву»)	«Черное и белое»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы ј	родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка	, давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю апреля (с 21 - 25 апреля), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим на				
	настроении ребёнка, о том, ч	нто его интересует, при	юбщение к выражению	личного мнения ребён	іка.
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домац	инего режима дня ребён	іка, о воспитании, разв	итии и его
родителями,	достижениях; консультации				
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
познавательная,	(игра «Что звучит?».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Лови да бросай-	«Чья голова?»);	«Четвертый	«Один- много».);
творческая,	коммуникативная,	цвета называй»);	Рисование –	лишний»);	Рисование –
экспериментальная,	игровая деятельности	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	творческая,
трудовая,	(рисование в центре	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
двигательная,	искусств);	познавательная,	игровая	познавательная,	игровая
изобазительная,	Художественная	игровая	деятельности	игровая	деятельности
самостоятельное и	литература - творческая,	деятельности;	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре
др)	коммуникативная,	(конструирование в	искусств);	(конструирование в	искусств);
	игровая деятельности	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная
	(просмотр книг);	центре)	литература -	центре)	литература -

	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражно	ний на сентябрь (двиг	тательная активность	, игровая деятельност	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес Привлечение внимания дете	й к пище, следить за пр	равильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пр	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник	ативная, игровая, поз	знавательная деятелы	ности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Насекомые»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Задачи: развить умение	«Схема	Чтение сказки	«Звуковой анализ	«Ручки и
организации	участвовать в диалоге на	предложения»	В.Бианки «Чей нос	слов «мука»,	карандаши»
образования	заданную тему.	Задачи: развить	лучше?»	«щука»	Задачи: развить
	2. Конструирование	умение выполнять	Задачи: развить	Задачи: развить	умение складывать и
	«Собачки»	схемы	умение отвечать на	умение выполнять	вычитать.
	Задачи: сформировать	предложений.	вопросы по	звуковой анализ	2.Художественная
	умение преобразовывать	2.Основы	содержанию текста.	слов.	литература
	плоскостной материал в	математики	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	Чтение рассказа
	объемные формы.	«Складываем и	и письма	«Әдемнің оюлары»	К.Ушинского
	3.Основы математики	вычитаем»	«Звуковой анализ	Мақсаты: қазақ ою-	«Слепая лошадь»
	«В библиотеке»	Задачи: развить	слов «буря», «стук»	өрнектерінің	Задачи: развить
	Задачи: развить умение	умение складывать	Задачи: развить	аттарымен	умение отвечать на
	ориентироваться в	и вычитать.	умение выполнять	таныстыру.	вопросы по
	пространстве.	3. Казахский язык	звуковой анализ	3.Музыка	содержанию текста.
	4.Физическая культура	«Киіз үй»	слов.	«Праздничный	3.Ознакомление с
	«Упражнения для всей	Мақсаты: киіз үй	3.Ознакомление с	утренник,	окружающим
	семьи»	жабдықтарының	окружающим	посвященный Дню	миром
	Задачи: развить умение	қазақша	миром	единства народов	«Игры во дворе»

2-ой завтрак	бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. Напиток из шиповника	атауларымен таныстыру. 4. Музыка «Чудо-теремок» Задачи: развить умение различать разнохарактерную музыку.	«Как подружиться с природой?» Задачи: ознакомить с правилами поведения в природе. 4. Физическая культура «Охотники» Задачи: усовершенствовать навык метания. Напиток каркадэ	Казахстана» Задачи: закрепить пройденный материал. 4.Развитие речи «Цветы» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. Фрукты по сезону	Задачи: ознакомить с элементами основ безопасности. 4.Физическая культура «В футбол играйздоровье укрепляй» Задачи: закрепить навык игры в футбол. Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	насекомыми)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	пешеходной	проезжающим	птицами)	солнцем)
	литература —	дорожкой)	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	культура -	литература —
	игровая, двигательная	культура -	литература —	игровая,	коммуникативная,
	деятельность (Подвижная	игровая,	коммуникативная,	двигательная	игровая,
	игра «Кати в цель»)	двигательная	игровая,	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	деятельность	двигательная	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром —	(Подвижная игра	деятельность	«Сети»)	(Подвижная игра
	исследовательская,	«Ловишки с	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	«Цепи кованные»)
	трудовая деятельность	мячом»)	«Меткий стрелок»)	окружающим	3. Ознакомление с
	4 Физическая культура -	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	миром - трудовая	окружающим
	двигательная	окружающим	окружающим	деятельность	миром —
	деятельность	миром - трудовая	миром —	4.Основы	исследовательская,
	5.Свободные игры	деятельность 4 Осмору	исследовательская,	математики -	трудовая
		4.Основы	трудовая	игровая,	деятельность
		математики -	деятельность	коммуникативная	4 Физическая
		игровая,	4 Физическая	деятельность;	культура -

		коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	ие одежды детей, само	стоятельная игровая дея	ятельность	
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	й к пище; индивидуали	ьная работа по воспитан	нию культуры еды; пра	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной об	становки для спокойно	го сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической д	орожке с целью профі	илактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	и выполнение
подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических на	авыков. Игровое упраж	кнение «Водичка, водич	ка, умой мое личико»	
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Встань на место»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Назови и	(Сюжетно-ролевая	«Подбери игрушку»)
книг и другие)	аппликация —	игра	сосчитай»)	игра «Скорая	
	творческая,	«Строительство»)		помощь»)	Рисование, лепка,
	коммуникативная,		Рисование, лепка,		аппликация –
	игровая деятельность (по	Аппликация -	аппликация —	Аппликация -	творческая,
	интересам детей)	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,
		трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая
	Ознакомление с	коммуникативная	игровая	коммуникативная	деятельность (по
	окружающим миром –	деятельность	деятельность (по	деятельность	интересам детей)
	экспериментальная	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	
	деятельность;	аппликации в		аппликации в	Ознакомление с
		центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим
			окружающим		миром —
			миром —		экспериментальная
			экспериментальная		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	деятельность; Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
1 ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная

Ужин	«Вершки и корешки») Привлечение внимание детеназвания столовых приборо	-	=		=
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу дома живет кошка?» и др. О,	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	,
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сети») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,		одителей по воспитани	ию и развитию ребёнка	, давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 5 неделю апреля (с 28 апреля-2 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.04	29.04	30.04	01.05	02.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим нас	троением. Создание бл	агоприятной обстанов	ки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о том, чт	о его интересует, прис	бщение к выражению :	пичного мнения ребён	ка.
Беседа с	Беседы с родителями по вопр	осам здоровья, домаші	него режима дня ребёні	ка, о воспитании, разв	итии и его
родителями,	достижениях; консультации.				
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Праздник	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	единства народа	коммуникативная,
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	Казахстана	игровая
познавательная,	(игра «Подбери признаки».);	деятельности (игра	деятельности (игра		деятельности (игра
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Животные и их	«Что бывает		«Хорош-плохо».);
творческая,	коммуникативная,	детеныши»);	круглым?»);		Рисование –
экспериментальная,	игровая деятельности	Конструирование -	Рисование –		творческая,
трудовая,	(рисование в центре	коммуникативная,	творческая,		коммуникативная,
двигательная,	искусств);	познавательная,	коммуникативная,		игровая
изобазительная,	Художественная	игровая	игровая		деятельности
самостоятельное и	литература - творческая,	деятельности;	деятельности		(рисование в центре
др)	коммуникативная,	(конструирование в	(рисование в центре		искусств);
	игровая (просмотр книг);	исследовательском	искусств);		Художественная
	Ознакомление с	центре)	Художественная		литература -
	окружающим миром –	Художественная	литература -		творческая,
	трудовая,	литература -	творческая,		коммуникативная,

	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная,		игровая деятел.
	деятельности (игра	игровая	игровая (просмотр		(просмотр книг);
	«Садовник)	деятельности	книг);		Ознакомление с
	Свободная игра	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с		окружающим
	1	игра	окружающим		миром – трудовая,
		«Телевидение»)	миром – трудовая,		коммуникативная
			коммуникативная		деятельности (уход
			деятельности (игра		за комнатными
			«Что снала? Что		растениями)
			потом?»)		Свободная игра
			Свободная игра		F
Утренняя	Комплекс утренних упражне	ний на сентябрь (двига		игровая деятельность)
гимнастика				_	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест	ь ложки, Волшебные н	емножко. Вот -тарелка,	, вот- еда, Не осталось и	и следа.
•	Привлечение внимания детей				
Подготовка к	Развитие речи - коммуника	тивная, игровая, позн	навательная деятельн	ости	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная		1.Основы
деятельность по	«За кулисами театра»	и письма	литература		математики
расписанию	Задачи: развить умение	«Звуковой анализ	Чтение сказки		«Яблоки и груши»
организации	участвовать в диалоге на	слов «баян», «тень»	«Цветик-		Задачи: развить
образования	заданную тему.	Задачи: развить	семицветик»		умение опредедять
	2.Конструирование	умение выполнять	Задачи: развить		вес предметов.
	«Поделки из шишек»	звуковой анализ	умение отвечать на		2.Художественная
	Задачи: усовершенствовать	слов.	вопросы по		литература
	умение изготавливать	2.Основы	содержанию текста.		Чтение
	поделки из бросового	математики	2.Основы грамоты		стихотворения
	материала.	«Весы»	и письма		С.Михалкова "А что
	3.Основы математики	Задачи: ознакомить	«Звуковой анализ		у вас?»
	«Разноцветные мячи»	с приемами	слов «нора», «лужа»		Задачи: развить
	Задачи: развить умение	уравнивания	Задачи: развить		умение отвечать на
	складывать и вычитать.	предметов на весах.	умение выполнять		вопросы по
	4. Физическая культура	3.Казахский язык	звуковой анализ		содержанию текста.
	«Физкультура для всей	«Қазақстан- ортақ	слов.		3.Ознакомление с
	семьи»	үйіміз»	3.Ознакомление с		окружающим
	Задачи: развить	Мақсаты:	окружающим		миром
	выносливость.	мерекелерге	миром		«В поисках воды»
		байланысты	«В мире металла»		Задачи: расширить
		сөздерді айту және	Задачи: ознакомить		знания о воде.

		түсіну дағдыларын	со свойствами	4.Физическая
		қалыптастыру.	металла.	культура
		4.Музыка	4.Физическая	«Наездники»
		«Волшебный	культура	Задачи: повысить
		сундучок»	«Стань лидером!»	уровень
		Задачи: развить	Задачи: развить	произвольности
		умение сравнивать	умение выполнять	действий.
		два произведения.	бег широким шагом	
			с линии на линию.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул	ке, последовательное	одевание детей, наблюд	ение за правильным одеванием
прогулке				•
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за облаками)	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	березой весной)	набуханием почек	хвойными
	коммуникативная,	2.Физическая	весной)	деревьями)
	игровая, двигательная	культура -	2.Художественная	2.Художественная
	деятельность (Подвижная	игровая,	литература –	литература —
	игра «Сокол и лиса»)	двигательная	коммуникативная,	коммуникативная
	3. Ознакомление с	деятельность	игровая,	игровая,
	окружающим миром –	(Подвижная игра	двигательная	двигательная
	исследовательская,	«Хитрая лиса»)	деятельность	деятельность
	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	4 Физическая культура -	окружающим	«Цепи кованные»)	«День-ночь»)
	двигательная	миром - трудовая	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	деятельность 5.Свободные	деятельность	окружающим	окружающим
	игры	4.Основы	миром -трудовая	миром — трудовая
		математики -	деятельность	деятельность
		игровая,	4 Физическая	4 Физическая
		коммуникативная	культура -	культура -
		деятельность;	двигательная	двигательная
		5.Свободные игры	деятельность	деятельность
		s.eboodiibie iii pbi		

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обст	гановки для спокойног	о сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической до	рожке с целью профи.	пактики плоскостопия.	Закрепление знаний и выполнение	
подъем,	культурно-гигиенических нан	выков. Игровое упражн	нение «Водичка, водичк	а, умой мое личико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей	к еде, приобщение к в	ультурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Основы	
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	математики -	
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	познавательная,	
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	игровая	
настольные игры,	«Подбери фигуру»)	коммуникативная	деятельность	деятельность	
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	(Дидактическая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Назови и	«Назови свой	
книг и другие)	аппликация – творческая,	игра	сосчитай»)	автобус»)	
	коммуникативная,	«Телевидение»)	Рисование, лепка,	Рисование, лепка,	
	игровая деятельность (по		аппликация –	аппликация –	
	интересам детей)	Аппликация -	творческая,	творческая,	
		творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	Ознакомление с	трудовая,	игровая деят-сть	игровая деят-сть	
	окружающим миром –	коммуникативная	(по интересам детей)	(по интересам детей)	
	экспериментальная	деятельность	Ознакомление с	Ознакомление с	
	деятельность;	(выполнение	окружающим	окружающим	
		аппликации в	миром —	миром —	
		центре искусств)	экспериментальная	экспериментальная	
			деятельность;	деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром -	математики —	окружающим	окружающим	
	коммуникативная	познвательная	миром -	миром -	
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	коммуникативная	
	«Садовник») с Никитой.	математическим	деятельность (игра	деятельность (игра	
		планшетом) с	«Что сначала? Что	«Узнай и назови») с	
		Аленом.	потом?») с Дианой.	Веорникой К.	
Ужин	-		-	культуры питания. Произношение	
	названия столовых приборов				
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого			
прогулке	дома живет кошка?» и др. Од		ность, выход на прогул	ку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	

	коммуникативная; 2.Физическая культура –	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	
	коммуникативная,	культура —	культура —	культура —	
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	(подвижная игра «Сокол и	игровая	игровая	игровая	
	лиса»)	активность	активность	активность	
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	
		«Хитрая лиса»)	«Цепи кованные»)	«День-ночь»)	
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю мая (с 5 - 9 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	05.05	06.05	07.05	08.05	09.05		
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстано	вки для детей. Беседа с	сегодняшнем		
	настроении ребёнка, о то	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домац	него режима дня ребё	нка, о воспитании, разн	витии и его		
родителями,	достижениях; консульта	ции.					
консультация							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	День защитника	Развитие речи –	День Победы		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	Отечества	коммуникативная,			
(игровая,	игровая деятельности	игровая деятельности		игровая			
познавательная,	(игра «Зоопарк».);	(игра "Кто кем хочет		деятельности (игра			
коммуникативная,	Рисование –	стать?»);		«Сравни			
творческая,	творческая,	Конструирование -		предметы»);			
экспериментальная,	коммуникативная,	коммуникативная,		Конструирование -			
трудовая,	игровая деятельности	познавательная,		коммуникативная,			
двигательная,	(рисование в центре	игровая		познавательная,			
изобазительная,	искусств);	деятельности;		игровая			
самостоятельное и	Художественная	(конструирование в		деятельности;			
др)	литература -	исследовательском		(конструирование в			
	творческая,	центре)		исследовательском			
	коммуникативная,	Художественная		центре)			

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	
Утренняя	*	жнений на сентябрь (двигательн	ая активность	, игровая деятельнос	ть)
гимнастика				**	
Завтрак		е есть ложки, Волшебные немнож етей к пище, следить за правильн			
Подготовка к		икативная, игровая, познавате			рямо, не отвлекаться.
организованной деятельности		, pozaz, noonuzure			
Организованная	1.Основы математики	1.Основы грамоты и письма		1.Основы грамоты	
деятельность по	Тема: «Повторение.	«Звуковой анализ слов «каша»,		и письма	
расписанию	Логические задачи.	«конь»		«Предложение.	
организации	Геометрические	Цель: развитие умения		Состав	
образования	фигуры и тела.	выполнять звуковой анализ		предложения»	
•	Предметы геомет-ой	слов.		Цель: составление	
	формы в ближайшем	2.Основы математики		рассказа по	
	окружении.»	«Взвешивание»		наглядным	
	Цель:	Цель: закрепление умения		картинкам.	
	совершенствование	определять вес предметов.		2.Казазский язык	
	умений решать	3.Казахский язык		«Жаз қызығы»	
	логические задачи и	«Алақай, жаз келді»		Мақсаты: жаз	
	классифицировать	Мақсаты: жаз мезгілінің		мезгілінің	
	геометрические тела и	ерекшелігін қазақша айтуға		ерекшеліктерін,	
	фигуры,рассмотреть	үйрету.		жазғы қызықтарды	
	решение логических	4.Музыка		айта алуға үйрету.	
	задач, в которых	«В хоровод скорей вставай, с			
	требуется не только	нами вместе запевай»		3.Музыка	
	выполнить следующие	Цель: развитие умения		«В хоровод скорей	
	логические операции:	различать музыку разного		вставай, с нами	
	сравнение, обобщение,	характера.		вместе запевай»	
I	классификация, но и			Цель: развитие	
	попробовать			умения различать	

рассуждат	ь на основе	музыку разного	
отрицания		характера.	
Физическ	ая культура	4.Развитие речи	
Тема:Пры	жки через	Рассказ Е.Пермяка	
короткую	скакалку на	« Для чего руки	
двух ногах	кс	нужны?»	
продвиже	нием вперед	Цель:	
Цель: Учи	ть: бросать о	формирование	
стену мяч	и ловить	навыка	
двумя рук	ами после	пересказывать	
отскока от	пола (не	рассказ.	
менее 10р	аз). Прыжки		
через коро	ткую		
	а двух ногах		
с продвиж	=		
вперед. По			
_	перегонки до		
	ного места, и		
подлезать	под		
гимнастич			
скамейку.			
координиј			
	рук и ног при		
	звитие речи		
3.Развити			
Тема: «Со			
рассказа «	Как		
	новый дом		
для Азама			
Цель: фор	мирование		
	вязной речи		
	сказ рассказа		
«Как пост	_		
для Азама			
образовые			
	енное число		
существит			
	ом падеже;		
активизир			
	словарь по		
	оительство		

	дома»;развивать				
	лексико-				
	грамматический строй				
	через согласование				
	слов в роде, числе,				
	падеже в предложении,				
	через образование				
	сложных				
	прилагательных;				
	развивать слуховое				
	внимание через				
	слушание рассказа,				
	Лепка				
	Тема:«Салют»				
	Цель:Учить создавать				
	образ салюта путем				
	раскатывания				
	пластилина в шар,				
	сплющивания,				
	растягивания;				
	Развивать мелкую				
	моторику; умение				
	создавать простой				
	сюжет;				
	Вызвать				
	положительный				
	эмоциональный отклик				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону		Фрукты по сезону	
Подготовка к	1	огулке, последовательное одевани	<u>।</u> е петей набли		олеванием
прогулке	тиотивация интереса к пр	от улке, поеледовательное одевани	е детен, паоли	одение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,		1. Развитие речи,	
Tipoi yaka	ознакомление с	ознакомление с окружающим		ознакомление с	
	окружающим миром -	миром - познавательная,		окружающим	
	познавательная,	коммуникативная		миром -	
	коммуникативная	деятельность (Наблюдение за		познавательная,	
	деятельность	подорожником)		коммуникативная	
	(Наблюдение за	2.Физическая культура -		деятельность	
	насекомыми)	игровая, двигательная		(Наблюдение за	
	2.Художественная	деятельность (Подвижная игра		погодой)	
	литература —	«Узнай и назови»)		2.Физическая	
		shan ii iiasobii//)	l		

Возвращение с прогулки	-	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	-				
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивидуальная работа	по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедическ	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
процедуры Полдник	Привлечение внимания	цетей к еде, приобщение к культурном	иу питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность				

	Ознакомление с	искусств)		(выполнение	
	окружающим миром —			аппликации в	
	экспериментальная			центре искусств)	
	деятельность;			, 1	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –		Основы	
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная (Работа		математики –	
	коммуникативная	с математическим		познвательная	
	деятельность (игра	планшетом)с		(Работа с	
	«Что раньше, что	Веорникой Т.		математическим	
	потом?») с Дианой.			планшетом) с	
				Никитой.	
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуальна	ая работа по воспитани	ю культуры питания. І	Троизношение
	названия столовых приб	боров на казахском языке(л	ожка- қасық, вилка –п	панышқы, тарелка - тәр	релка)
Подготовка к		оогулке. Индивидуальные			аму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?	» и др. Одевание: последов	вательность, выход на г	трогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;		коммуникативная;	
	2.Физическая	2.Физическая		2.Физическая	
	культура —	культура —		культура —	
	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,	
	двигательная,	двигательная,		двигательная,	
	игровая активность	игровая активность		игровая	
	(подвижная игра	(подвижная игра		активность	
	«Перелет пчел»)	«Узнай и назови»)		(подвижная игра	
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		«Мы капельки»)	
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопросы р	оодителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю мая (с 12 - 16 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05			
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении						
	ребёнка, о том, что его инт	ересует, приобщение к в	выражению личного мнег	ния ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по во	просам здоровья, доман	тнего режима дня ребёнк	а, о воспитании, развитии и	и его достижениях;			
родителями,	консультации.							
консультация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая деятельности	игровая			
познавательная,	(игра «Подбери рифму»);	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Доскажи	деятельности (игра			
коммуникативная,	Конструирование -	«Морской бой».);	«Назови как можно	словечко»);	«Назови части			
творческая,	коммуникативная,	Рисование —	больше предметов».);	Конструирование -	предмета».);			
экспериментальная,	познавательная,	творческая,	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –			
трудовая,	игровая деятельности;	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	творческая,			
двигательная,	(конструирование в	игровая	коммуникативная,	игровая деятельности;	коммуникативная,			
изобазительная,	исследовательском	деятельности	игровая	(конструирование в	игровая			
самостоятельное и	центре)	(рисование в центре	деятельности	исследовательском	деятельности			
др)	Художественная	искусств);	(рисование в центре	центре)	(рисование в центре			
	литература -	Художественная	искусств);	Художественная	искусств);			
	коммуникативная,	литература -	Художественная	литература -	Художественная			
	игровая деятельности	творческая,	литература -	коммуникативная,	литература -			

	(сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	коммуникативная, игр. деятельности (просмотр детских журналов); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай кто, где живет?»)	творческая, коммуникативная, игр. деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»)	творческая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя	Комплекс утренних упражи	Свободная игра нений на сентябрь (двиг	 гательная активность, і	<u> </u> игровая деятельность)	Свободная игра
гимнастика					
Завтрак	-		-	вот- еда, Не осталось и сле	
По продорие и	Привлечение внимания дет				е отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, поз	внавательная деятельно	ОСТ	
Организованная	Развитие речи.	Основы	1. Художественная	Развитие речи	1.Художественная
деятельность по	Тема: «День	математики.	литература	Тема: «Ориентировка во	литература
расписанию	Космонавтики».	Тема: «Кто где	Тема: «Спектакль	времени: времена года,	Пересказ
организации	Цель: формирование	находится?»	маленький, а роль	год-12 месяцев»	произведения
образования	разговорной	Цель: сформировать	большая» (по	Цель: формирование	А.Смурыги
	диалогической речи.	представление о	мотивам казахской	понятий «год», умений	«Лесная сказка»
	Основы математики.	положении	народной сказки	ориентироваться во	Цель: развитие
	Тема: Что на что похоже?	предметов в	«Медведь и лиса»).	времени	умения отвечать на
	Цель: закрепить названия	пространстве.	Цель: создание	познакомить с	вопросы по
	геометрических тел,	Основы грамоты.	образов героев по	названиями времен года,	содержанию текста.
	признаки предметов.	Тема: «Полет в	знакомым	месяцев года, научить	2.Ознакомление с
	Аппликация.	космос».	литературным	различать времена года,	окружающим
	Тема: «Ракета».	Цель: закреплять	сюжетам.	развивать внимание,	миром
	Цель: использование	умение составлять	2. Основы грамоты.	память, воспитывать	«Загадочные камни»
	полученных умений и	предложение по	Тема: «Звуковой	трудолюбие,	Цель: расширение
	навыков при выполнении	схеме.	анализ слов «лиса»,	усидчивость.	знаний о камнях.
	индивидуальной	Музыка	«луна».	Основы грамоты.	3.Физическая
	аппликации.	Тема: Солнечный зайчик	Цель: продолжать	Тема: «В стране	культура
		заичик Цель: Закрепить	учить детей	умников и умниц».	«Учимся управлять
	Физическая культура	пройденный материал.	выполнять звуковой	Цель: учить составлять	своим телом»
	Тема:Прыжки через	Развивать танцевально-	анализ	предложение по	Цель:

	палки, положенные в ряд Цель: Упражнять в ходьбе держа руки за головой, сохраняя равновесие. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. Бег на дистанцию. В соответствии с музыкой придумывать и выполнять свои танцевальные движения. Учить ходить по наклонной доске с сохранением осанки. Пролезать между рейками, поставленной на бок лестницы.	двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне. Казахский язык Тема: «Ертегілер елінде» Цель: Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы Кейіпкер лердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету	четырехзвуковых слов. 3.Физическая культура Тема: «Мы – будущие школьники». Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Правила поведения в природе Цель: систематизация знаний о правилах	предложенной схеме. 4.Музыка Тема: Солнце улыбается, песенки поет Цель: Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевальнодвигательные навыки. Казахский язык Тема: Дос іздеген бота Цель: жануарлары төлдерінің қалай дыбыстайынымен	соовершенствование коррдинации движений. Основы математики. Тема: Математические загадки. Цель: развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки.
	=		•		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог				_
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облоками) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми на участке) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая,

	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Ловишка с ленточкой») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ние одежды детей, само	стоятельная игровая деят	ельность	
Обед	Привлечение внимания дет аккуратности	гей к пище; индивидуали	ьная работа по воспитани	ю культуры еды; правила з	этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной о	бстановки для спокойно	го сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической			вакрепление знаний и выпо	лнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков. Из	гровое упражнение «Вод	дичка, водичка, умой мое	личико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дет	ей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи,
деятельность (игры	математики - игровая,	математики -	математики -	познавательная,	основы математики -
малой подвижности,	познавательная и	познавательная,	игровая,	игровая деятельность	игровая,
настольные игры,	коммуникативная	игровая	познавательная и	(Дидактическая игра	познавательная и
изодеятельность,	деятельность (Сюжетно-	деятельность	коммуникативная	«Встань на место»)	коммуникативная
рассматривание	ролевая игра «Редакция»)	(Дидактическая игра	деятельность	n.	деятельность
книг и другие)		«Посчитай птичек»)	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая
	Аппликация -	Рисование, лепка,	игра «Аптека»)	аппликация –	игра «Салон
	творческая, трудовая,	аппликация –	Аппликация -	творческая,	красоты»)
	коммуникативная	творческая,	творческая,	коммуникативная,	Аппликация -
	Деятельность	коммуникативная,	трудовая,	игровая деятельность	творческая,
	(выполнение аппликации	игровая	коммуникативная	(по интересам детей) Ознакомление с	трудовая,
	в центре искусств)	деятельность (по интересам детей)	деятельность (выполнение		коммуникативная
		Ознакомление с	`	окружающим миром –	деятельность (выполнение
		OSHAKUMJICHNE C	аппликации в центре	экспериментальная	(выполисиис

		OTONYOTONY T	искусств)	нодтон нодт	оппликании в наиже
		окружающим	искусств)	деятельность;	аппликации в центре
		миром —			искусств)
		экспериментальная			
***		деятельность;		-	
Индивидуальная	Основы математики –	Развитие речи –	Ознакомление с	Развитие речи –	Ознакомление с
работа с детьми	познвательная (Работа	коммуникативная	окружающим миром	коммуникативная	окружающим
	на логику по карточке) с	Работа с	- коммуникативная	Работа с раздаточным	миром -
	Артемом.	раздаточным	деятельность (игра	материалом по звуковой	коммуникативная
		материалом по	«Путаница») с	дорожке (Хлухие и	деятельность (Все
		звуковой дорожке	Аннелой.	звонкие согласные	по домам) с Аленом.
		(Хлухие и звонкие		звуки) с Никитой.	
		согласные звуки) с			
		Данатали.			
Ужин	Привлечение внимание дет	ей к еде; индивидуальна	ая работа по воспитанию	культуры питания. Произн	ошение названия
	столовых приборов на каза	хском языке(ложка- қас	ық , вилка –шанышқы, та	арелка – тәрелка и т.д)	
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	гулке. Индивидуальные	беседы с детьми на темы	: «Как зовут твоих маму и і	папу?», «У кого дома
прогулке	живет кошка?» и др. Одева	ние: последовательност	ь, выход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	Ознакомление с	1.Развитие речи –	Ознакомление с	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	окружающим	коммуникативная;	окружающим миром -	коммуникативная;
	2.Физическая культура	миром -	2.Физическая	коммуникативная	2.Физическая
	– коммуникативная,	коммуникативная	культура –	деятельность	культура —
	двигательная, игровая	деятельность	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,
	активность (подвижная	2.Физическая	двигательная,	культура –	двигательная,
	игра «Живой лабиринт»)	культура –	игровая активность	коммуникативная,	игровая активность
	3.Свободные игры	коммуникативная,	(подвижная игра «Не	двигательная, игровая	(подвижная игра
	_	двигательная,	попадись»)	активность	«Кати в цель»)
		игровая активность	3.Свободные игры	(подвижная игра «Выше	3.Свободные игры
		(подвижная игра		земли»)	
		«Третий лишний»)		3.Свободные игры	
		3.Свободные игры		_	
Уход детей домой	Бесела о постижениях лете	1	опителей по воспитанин	о и развитию ребёнка, дават	TL CORETLI

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю мая (с 19 - 23 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05			
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том, ч	нто его интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребён	нка.			
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домац	инего режима дня ребё	нка, о воспитании, разв	витии и его			
родителями,	достижениях; консультации							
консультация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
познавательная,	(игра «Кто как	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
коммуникативная,	разговаривает?»);	«Кто где живет?»);	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как			
творческая,	Рисование – творческая,	Конструирование -	словечко».);	природе?»);	передвигается?»);			
экспериментальная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –			
трудовая,	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
двигательная,	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,			
изобазительная,	искусств);	деятельности;	игровая	игровая	игровая			
самостоятельное и	Художественная	(конструирование в	деятельности	деятельности;	деятельности			

др)	литература - творческая,	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре			
Ar)	коммуникативная, игр.	центре)	искусств);	исследовательском	искусств);			
	деятельности (просмотр	Художественная	Художественная	центре)	Художественная			
	книг);	литература -	литература -	Художественная	литература -			
	Ознакомление с	коммуникативная,	творческая,	литература -	творческая,			
	окружающим миром –	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	трудовая,	деятельности	деятельности	игровая	игр. деятельности			
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);			
	«Летает, прыгает,	игра «Зоопарк»)	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с			
	плавает»)	игра «Эоопарк»)	окружающим	игра «Кафе»)				
	Свободная игра			игра «Кафс»)	окружающим			
	Свооодная игра		миром – трудовая,		миром – трудовая,			
			коммуникативная		коммуникативная			
			«Ищи и найдешь»)		за комнатными			
			Свободная игра		растениями)			
X7	l Ic				Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних упражне	ении на сентяорь (двиг	гательная активность	, игровая деятельност	ГЬ)			
гимнастика			~	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				
гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест	гь ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталос	ь и следа.			
Завтрак	Привлечение внимания дете	й к пище, следить за п	равильной осанкой дет	ей за столом, сидеть пр	ь и следа. оямо, не отвлекаться.			
Завтрак Подготовка к	Чтение потешки «А у нас ест Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуник:	й к пище, следить за п	равильной осанкой дет	ей за столом, сидеть пр	ь и следа. оямо, не отвлекаться.			
Завтрак	Привлечение внимания дете	й к пище, следить за п	равильной осанкой дет	ей за столом, сидеть пр	ь и следа. оямо, не отвлекаться.			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуника	й к пище, следить за п ативная, игровая, поз	равильной осанкой дет внавательная деятель	ей за столом, сидеть пр ности	оямо, не отвлекаться.			
Завтрак Подготовка к организованной	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуник: 1.Развитие речи	й к пище, следить за п	равильной осанкой дет внавательная деятель 1.Художественная	ей за столом, сидеть пр	ь и следа. оямо, не отвлекаться. 1.Основы			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуника 1. Развитие речи «Насекомые»	й к пище, следить за по ативная, игровая, по за	равильной осанкой дет внавательная деятель 1.Художественная литература	ей за столом, сидеть пр ности 1.Основы грамоты и письма	оямо, не отвлекаться. 1.Основы математики			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуник: 1.Развитие речи	й к пище, следить за пативная, игровая, поз	равильной осанкой дет внавательная деятель 1.Художественная литература Чтение сказки	ей за столом, сидеть пр ности 1.Основы грамоты	эямо, не отвлекаться.			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуника 1. Развитие речи «Насекомые»	й к пище, следить за по ативная, игровая, по за	равильной осанкой дет внавательная деятель 1.Художественная литература	ей за столом, сидеть пр ности 1.Основы грамоты и письма	1.Основы математики «Ручки и карандаши»			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуника 1.Развитие речи «Насекомые» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему.	й к пище, следить за по ативная, игровая, по за по общения. По общения в по общения в постоя в письма «Схема	равильной осанкой дет внавательная деятель 1.Художественная литература Чтение сказки	ей за столом, сидеть пр ности 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ	1.Основы математики «Ручки и			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуник: 1.Развитие речи «Насекомые» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование	й к пище, следить за по ативная, игровая, по за по в по	равильной осанкой дет внавательная деятель 1.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос	ей за столом, сидеть пр ности 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука»,	1.Основы математики «Ручки и карандаши»			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуника 1.Развитие речи «Насекомые» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему.	й к пище, следить за по ативная, игровая, по за по в по	равильной осанкой дет внавательная деятель 1.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?»	ей за столом, сидеть при ности 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука»	1.Основы математики «Ручки и карандаши» Задачи: развить			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуник: 1.Развитие речи «Насекомые» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование	й к пище, следить за пративная, игровая, положения выполнять и мение выполнять	равильной осанкой дет внавательная деятель 1.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Задачи: развить	ей за столом, сидеть пр ности 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задачи: развить	1.Основы математики «Ручки и карандаши» Задачи: развить умение складывать и			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуник: 1.Развитие речи «Насекомые» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Яблони зацвели»	й к пище, следить за по ативная, игровая, по общения выполнять умение выполнять схемы	равильной осанкой дет внавательная деятель 1.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Задачи: развить умение отвечать на	ей за столом, сидеть приности 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задачи: развить умение выполнять	1.Основы математики «Ручки и карандаши» Задачи: развить умение складывать и вычитать.			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуник: 1.Развитие речи «Насекомые» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Яблони зацвели» Задачи: усовершенствовать	й к пище, следить за по ативная, игровая, по общения выполнять схемы предложения умение выполнять схемы предложений.	равильной осанкой дет внавательная деятель 1. Художественная литература Чтение сказки В. Бианки «Чей нос лучше?» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по	ей за столом, сидеть приности 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задачи: развить умение выполнять звкковой анализ	1.Основы математики «Ручки и карандаши» Задачи: развить умение складывать и вычитать.			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуник: 1.Развитие речи «Насекомые» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Яблони зацвели» Задачи: усовершенствовать умение изображать	й к пище, следить за пративная, игровая, положения «Схема предложения» Задачи: развить умение выполнять схемы предложений. 2.Основы	равильной осанкой дет внавательная деятель 1.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста.	ей за столом, сидеть приности 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задачи: развить умение выполнять звкковой анализ слов.	1.Основы математики «Ручки и карандаши» Задачи: развить умение складывать и вычитать. 2.Художественная литература			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуник: 1.Развитие речи «Насекомые» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Яблони зацвели» Задачи: усовершенствовать умение изображать картины природы.	й к пище, следить за по ативная, игровая, по ативная, игровая, по и письма «Схема предложения» Задачи: развить умение выполнять схемы предложений. 2.Основы математики	равильной осанкой дет внавательная деятель 1.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты	ей за столом, сидеть приности 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задачи: развить умение выполнять звкковой анализ слов. 2.Казазский язык	1.Основы математики «Ручки и карандаши» Задачи: развить умение складывать и вычитать. 2.Художественная литература Чтение рассказа			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуник: 1.Развитие речи «Насекомые» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Яблони зацвели» Задачи: усовершенствовать умение изображать картины природы. 3.Основы математики	й к пище, следить за по ативная, игровая, по общения выполнять схемы предложений. 2. Основы математики «Складываем и	равильной осанкой детвивательная деятель 1.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма	ей за столом, сидеть приности 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задачи: развить умение выполнять звкковой анализ слов. 2.Казазский язык «Әдемнің оюлары»	1.Основы математики «Ручки и карандаши» Задачи: развить умение складывать и вычитать. 2.Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуник: 1.Развитие речи «Насекомые» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Яблони зацвели» Задачи: усовершенствовать умение изображать картины природы. 3.Основы математики «В библиотеке» Задачи: развить умение	й к пище, следить за по ативная, игровая, по ативная, игровая, по и письма «Схема предложения» Задачи: развить умение выполнять схемы предложений. 2.Основы математики «Складываем и вычитаем» Задачи: развить	литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук»	ей за столом, сидеть приности 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задачи: развить умение выполнять звкковой анализ слов. 2.Казазский язык «Әдемнің оюлары» Мақсаты: қазақ оюөрнектерінің	1.Основы математики «Ручки и карандаши» Задачи: развить умение складывать и вычитать. 2.Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Задачи: развить			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуника 1.Развитие речи «Насекомые» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Яблони зацвели» Задачи: усовершенствовать умение изображать картины природы. 3.Основы математики «В библиотеке» Задачи: развить умение ориентироваться в	й к пище, следить за по ативная, игровая, по ативная, игровая, по и письма «Схема предложения» Задачи: развить умение выполнять схемы предложений. 2.Основы математики «Складываем и вычитаем» Задачи: развить умение складывать	1.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Задачи: развить	ей за столом, сидеть приности 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задачи: развить умение выполнять звкковой анализ слов. 2.Казазский язык «Әдемнің оюлары» Мақсаты: қазақ оюөрнектерінің аттарымен	1.Основы математики «Ручки и карандаши» Задачи: развить умение складывать и вычитать. 2.Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Задачи: развить умение отвечать на			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуник: 1.Развитие речи «Насекомые» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Яблони зацвели» Задачи: усовершенствовать умение изображать картины природы. 3.Основы математики «В библиотеке» Задачи: развить умение ориентироваться в пространстве.	й к пище, следить за пративная, игровая, польная, игровая, польни и письма «Схема предложения» Задачи: развить умение выполнять схемы предложений. 2.Основы математики «Складываем и вычитаем» Задачи: развить умение складывать и вычитать.	павильной осанкой дет внавательная деятель павательная деятель павательная деятель павательная павательная паватель павательная вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук» задачи: развить умение выполнять	ей за столом, сидеть приности 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задачи: развить умение выполнять звкковой анализ слов. 2.Казазский язык «Әдемнің оюлары» Мақсаты: қазақ оюөрнектерінің аттарымен таныстыру.	1.Основы математики «Ручки и карандаши» Задачи: развить умение складывать и вычитать. 2.Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуника 1.Развитие речи «Насекомые» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Яблони зацвели» Задачи: усовершенствовать умение изображать картины природы. 3.Основы математики «В библиотеке» Задачи: развить умение ориентироваться в	й к пище, следить за по ативная, игровая, по ативная, игровая, по и письма «Схема предложения» Задачи: развить умение выполнять схемы предложений. 2.Основы математики «Складываем и вычитаем» Задачи: развить умение складывать	1.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Задачи: развить	ей за столом, сидеть приности 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задачи: развить умение выполнять звкковой анализ слов. 2.Казазский язык «Әдемнің оюлары» Мақсаты: қазақ оюөрнектерінің аттарымен	1.Основы математики «Ручки и карандаши» Задачи: развить умение складывать и вычитать. 2.Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Задачи: развить умение отвечать на			

	Задачи: развить умение бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.	жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. 4.Музыка «Чудо-теремок» Задачи: развить умение различать разнохарактерную музыку.	окружающим миром «Как подружиться с природой?» Задачи: ознакомить с правилами поведения в природе. 4. Физическая культура	посвященный Дню единства народов Казахстана» Задачи: закрепить пройденный материал. 4.Развитие речи «Цветы» Задачи: развить умение участвовать	миром «Игры во дворе» Задачи: ознакомить с элементами основ безопасности. 4.Физическая культура «В футбол играйздоровье укрепляй» Задачи: закрепить
			«Охотники» Задачи: усовершенствовать	в диалоге на заданную тему.	навык игры в футбол.
2 of nonmore	Hawaran va wayaa ayayaa	Филипи по осроин	навык метания.	Фентипи на селени	Полужам мажиа на
2-ой завтрак Подготовка к	Напиток из шиповника Мотивация интереса к прогу	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
прогулке	тиотивация интереса к прогу	лке, последовательное	с одование детси, наолк	дение за правильным	одевапиом
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за облаками)	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	божьей коровкой)	комаром)	стрекозой)	мать и мачехой)
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	игровая, двигательная	культура -	литература —	культура -	литература —
	деятельность (Подвижная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игра «Не сбивай и	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	поймай»)	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром –	«Пингвины с	(Подвижная игра	«Сумей вскочить»)	(Подвижная игра
	исследовательская,	(«мориям	«Пронеси не	3. Ознакомление с	«Догони свою
	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	урони»)	окружающим	пару»)
	4 Физическая культура -	окружающим	3. Ознакомление с	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	двигательная	миром - трудовая	окружающим	деятельность	окружающим
	деятельность	деятельность	миром —	4.Основы	миром —
	5.Свободные игры	4.Основы	исследовательская,	математики -	исследовательская,
		математики -	трудовая	игровая,	трудовая

		игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	ие одежды детей, само	стоятельная игровая де	ятельность	
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	й к пище; индивидуалі	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обо	становки для спокойно	ого сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической д культурно-гигиенических на			-	
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра «Где	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	фигура»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Палочки в ряд»)	(Сюжетно-ролевая	«Части суток»)
книг и другие)	аппликация —	игра «Зоопарк»)		игра «Кафе»)	
	творческая,	Аппликация -	Рисование, лепка,	Аппликация -	Ознакомление с
	коммуникативная,	творческая,	аппликация –	творческая,	окружающим
	игровая деятельность (по	трудовая,	творческая,	трудовая,	миром —
	интересам детей)	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	экспериментальная
		деятельность	игровая	деятельность	деятельность;
		(выполнение	деятельность (по	(выполнение	
		аппликации в	интересам детей)	аппликации в	
		центре искусств)		центре искусств)	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром – комм-ная
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра
	«Летает, прыгает,	математическим	деятельность (игра	математическим	«Опиши, я
	плавает») с Дианой.	планшетом) с	«Ищи и найдешь») с	планшетом) с	отгадаю») с Аленом.
		Вероникой К.	Никитой.	Аннелой.	
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания. І	Произношение

	названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка)						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого					
прогулке	дома живет кошка?» и др. О	девание: последовател	ьность, выход на прогу	лку.			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	коммуникативная,	культура —	культура —	культура —	культура —		
	двигательная, игровая	двигательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	активность	игровая активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	(подвижная игра «Не сбивай	(подвижная игра	игровая активность	игровая активность	игровая активность		
	и поймай»)	«Пингвины с мячом»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
	3. Свободные игры 3. Свободные игры «Пронеси не урони») «Сумей вскочить») «Догони свою пар						
		3.Свободные игры 3.Свободные игры 3.Свободные игры					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю мая (с 26 - 30 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении						
	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопрос	ам здоровья, домашнего	режима дня ребёнка, о во	спитании, развитии и	его достижениях;		
родителями,	консультации.						
консультация							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
(игровая,	деятельности (игра	игровая	игровая	игровая	игровая деятельности		
познавательная,	«Горячий-холодный».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Кто кем был?»);		
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Что происходит в	«Кто может совершать	«Из чего	Рисование —		
творческая,	коммуникативная, игровая	природе?»);	эти действия?»);	сделано?»);	творческая,		
экспериментальная,	деятельности (рисование в	Конструирование -	Рисование —	Конструирование -	коммуникативная,		
трудовая,	центре искусств);	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	игровая деятельности		
двигательная,		познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	(рисование в центре		
изобазительная,	Художественная литература	игровая	игровая	игровая	искусств);		

самостоятельное и др)	- творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений	й на сентябрь (двигатели	ьная активность, игрова	ая деятельность)	
Гимнастика	II—		Don manager	II	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть л Привлечение внимания детей к				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникати			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала. 3.Основы математики «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 4.Физическая культура	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах. 3.Казахский язык	1.Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов "мост", «коса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казазский язык «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. 3.Музыка	1.Основы математики «Яблоки и груши» Цель: развитие умения опредедять вес предметов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром

	«Физкультура для всей семьи»	«Қазақстан- ортақ	3.Ознакомление с	По плану	«В поисках воды»
	Цель: развитие выносливости.	«Қазақстан- ортақ үйіміз»		преподователя	Цель: расширение
	цель. развитие выносливости.	*	окружающим миром «В мире металла»	4.Развитие речи	знаний о воде.
		Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді	Цель: ознакомление со	«Мои любимые	3нании о воде. 4.Физическая
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		айту және түсіну	свойствами металла.	игрушки»	культура
		дағдыларын	4.Физическая	Цель:	«Наездники»
		қалыптастыру.	культура	формирование	Цель: повышение
		4.Музыка	«Стань лидером!»	навыка	уровня произвольности
		«Волшебный	Цель: развитие умения	составлять	действий.
		сундучок»	выполнять бег	описательный	
		Цель: развитие	широким шагом с	рассказ о	
		умения сравнивать	линии на линию.	любимых	
		два произведения.		игрушках.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке	1 1 0		1 10	-
прогулке	in in instance in the interest of the interest	, повледовательное одева	инго догон, настодение з	и прививным одовит	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	- познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(Наблюдение за разными	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за
	видами транспорта)	бабочкой)	насекомыми)	(Наблюдение за	цветником)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	погодой)	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	2.Физическая	литература —
	коммуникативная, игровая,	двигательная	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,
	двигательная деятельность	деятельность	игровая,	игровая,	игровая, двигательная
	(Подвижная игра «Шалтай-	(Подвижная игра	двигательная	двигательная	деятельность
	Болтай»)	«Ловкая пара»)	деятельность	деятельность	(Подвижная игра «Чье
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	(Подвижная игра	звено скорее
	окружающим миром –	окружающим миром	«Перелет пчел»)	«Живой лабиринт»)	соберется?»)
	исследовательская, трудовая	- трудовая	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	деятельность	деятельность	окружающим миром	окружающим	окружающим миром –
	4 Физическая культура -	4.Основы	– исследовательская,	миром - трудовая	исследовательская,
	двигательная деятельность	математики -	трудовая	деятельность	трудовая деятельность
	5.Свободные игры	игровая,	деятельность	4.Основы	4 Физическая
		коммуникативная	4 Физическая	математики -	культура -
		деятельность;	культура -	игровая,	двигательная
	<u>l l</u>	1	1 J Z - J P	pozuz,	

		5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание о	дежды детей, самостояте	льная игровая деятельно	СТЬ	
Обед	Привлечение внимания детей к аккуратности	пище; индивидуальная р	абота по воспитанию кул	ьтуры еды; правила эт	икета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обстан	овки для спокойного сна	а детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической доро	жке с целью профилакти	ики плоскостопия. Закреп	ление знаний и выпол	нение культурно-
подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игрово	е упражнение «Водичка,	водичка, умой мое личи	ко»	
Полдник	Привлечение внимания детей к	еде, приобщение к культ	урному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная, игровая	математики -	- познавательная,	основы математики	познавательная,
(игры малой	деятельность (Дидактическая	игровая,	игровая	- игровая,	игровая деятельность
подвижности,	игра «Части суток»)	познавательная и	деятельность	познавательная и	(Дидактическая игра
настольные игры,	Рисование, лепка,	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	«Прогулка в сад»)
изодеятельность,	аппликация – творческая,	деятельность	«Кто быстрее найдет»)	деятельность	Рисование, лепка,
рассматривание	коммуникативная, игровая	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	аппликация —
книг и другие)	деятельность (по интересам	игра «Библиотека»)	аппликация —	игра «Агенство	творческая,
	детей)	Аппликация -	творческая,	недвижимости»)	коммуникативная,
	Ознакомление с	творческая,	коммуникативная,	Аппликация -	игровая деятельность
	окружающим миром –	трудовая,	игровая	творческая,	(по интересам детей)
	экспериментальная	коммуникативная	деятельность (по	трудовая,	Ознакомление с
	деятельность;	деятельность	интересам детей)	коммуникативная	окружающим миром –
		(выполнение	Ознакомление с	деятельность	экспериментальная
		аппликации в центре	окружающим миром	(выполнение	деятельность;
		искусств)	– экспериментальная	аппликации в	
			деятельность;	центре искусств)	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим миром	математики –	окружающим миром -
	коммуникативная	(Работа с	- коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра «Вершкии	математическим	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	и корешки») с Вероникой Т.	планшетом) с Аленом.	«Цветы») с Аннелой.	математическими	«Найди дерево по
				карточками на	описанию) с
				логику) с Дианой.	Аристархом.
Ужин	Привлечение внимание детей к столовых приборов на казахско		-	**	шение названия
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке	. Инпирипуальные бесел	ы с летьми на темы: "Кай	· эоруг троих маму и п	any?w "V ropo nowa

прогулке	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	коммуникативная, культура – культура – культура – культура – культура –						
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная, игровая		
	(Подвижная игра «Шалтай-	игровая активность	игровая активность	игровая	активность		
	Болтай»)	(подвижная игра	(подвижная игра	активность	(подвижная игра		
	3.Свободные игры	«Ловкая пара»)	«Перелет пчел»)	(подвижная игра	«Прогулка в сад»)		
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Живой лабиринт»)	3.Свободные игры		
				3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, от	гвечать на вопросы родит	елей по воспитанию и ра	звитию ребёнка, даваті	ь советы		