Утверждаю Думость Плюс» Детский сад «Улыбка» Директор: Дуанбекова Л.Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план, на 1 неделю сентября (1-2 сентября) 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		_	_	1.09	2.09
Приём детей	*			иятной обстановки для детей. Бе не к выражению личного мнения	
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здор	овья, домашнего ре	жима дня ребёнка, о воспитании	, развитии и его
родителями,	достижениях; конс	сультации.			
консультация					
Самостоятельная				Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность детей				коммуникативная,	коммуникативная,
(игры малой				игровая деятельности	игровая деятельности
подвижности,				(игра «Угадай, что	(игра «Чудесный
настольные игры,				звучит?».);	мешочек»);
изодеятельность,				Рисование —	Конструирование -
рассматривание				творческая,	коммуникативная,
книг и другие)				коммуникативная,	познавательная,
				игровая деятельности	игровая деятельности
				(рисование в центре	(конструирование в
				искусств);	исследовательском
				Художественная	центре);
				литература -	Художественная
				творческая,	литература -
				коммуникативная,	коммуникативная,
				игровая деятельности	игровая деятельности
				(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая игра
				Ознакомление с	«Детский сад))

Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у на Привлечение внимания	нений на сентябрь (двигательная аг сть ложки, Волшебные немножко. В тей к пище, следить за правильной ос	Вот -тарелка, вот- еда, Не ост санкой детей за столом, сиде	галось и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комму	кативная, игровая, познавательна	ая деятельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки», беседа «Мои игрушки». Цель: Активизировать и расширять словарный запас по теме «Игрушки»; повторять разученные стихотворения А.Барто «Игрушки»; учить находить к небольшому стихотворению соответствующие картинки; развитие мышления, внимания, памяти; воспитывать	Физическая культура Тема: «Детский сад». Основные движения: ходьба «стайкой» в заданном направлении; подпрыгивание на двух ногах; катание мяча двумя руками.

		чувство	
		сопереживания,	
		бережное отношение к	
		игрушкам, книгам,	
		аккуратность	
		Музыка	
		Тема «Листики падают	
		- осень пришла»	
		Цель – учить детей	
		слушать музыку	
2-ой завтрак		Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правилы	ным одеванием
прогулке			
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
		ознакомление с	ознакомление с
		окружающим миром -	окружающим миром -
		познавательная,	познавательная,
		коммуникативная	коммуникативная
		деятельность	деятельность
		(Наблюдение за	(Наблюдение за
		состоянием погоды)	листопадом)
		2.Художественная	2.Физическая культура
		литература —	- игровая,
		коммуникативная,	двигательная
		игровая,	деятельность
		двигательная	(Подвижная игра
		деятельность	«Листопад»)
		(Подвижная игра	3. Ознакомление с
		«Воробушки и	окружающим миром -
		автомобиль»)	трудовая деятельность
		3. Ознакомление с	4.Сенсорика - игровая,
		окружающим миром –	коммуникативная
		исследовательская,	деятельность;
		трудовая	5.Свободные игры
		деятельность	

Возвращение с	Последовательное раз	девание одежды детеі	 самостоятельная иг 	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры говая деятельность	
прогулки	-			-	
Обед	Привлечение внимани аккуратности	ия детей к пище; инди	видуальная работа по	воспитанию культуры едн	ы; правила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприяти	юй обстановки для сп	окойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиеничес	ких навыков. Игрово	е упражнение «Водич	костопия. Закрепление зна ка, водичка, умой мое лич	
Полдник	Привлечение внимани	ия детей к еде, приоби	цение к культурному і		T
Самостоятельная				Сенсорика-	Развитие речи, основы
деятельность (игры				познавательная,	математики - игровая ,
малой подвижности,				игровая деятельность	познавательная и
настольные игры,				(Дидактическая игра	коммуникативная
изодеятельность, рассматривание				«Загадочные пуговки»)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра
книг и другие)				Рисование, лепка, аппликация –	«Супермаркет»)
				творческая,	Аппликация -
				коммуникативная,	творческая, трудовая,
				игровая деятельность	коммуникативная
				(по интересам детей)	деятельность (выполнение аппликации
				Ознакомление с	в центре искусств)
				окружающим миром –	
				экспериментальная	
				деятельность;	
Индивидуальная				Ознакомление с	Сенсорика –
работа с детьми				окружающим миром -	познвательная
				коммуникативная	(Дидактическая игра
				деятельность (Ребенок	

		в семье и в обществе) с «Шарики») с Леоном	: Ксенией				
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуаль столовых приборов.	ная работа по воспитанию культуры питания. Произношен	ие названия				
Подготовка к прогулке	1 1 7	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка		1.Развитие речи — коммуникативная; соммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры 3.Свободны	гивная; ая культура сативная, ая, игровая (подвижная пад»)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопр	сы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, 2 неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	5.09	6.09	7.09	8.09	9.09		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о	том, что его интересуе	т, приобщение к выражени	ю личного мнения реб	ёнка.		
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; консуль	гации.					
консультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
детей (игры	игровая	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая		
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «На прогулку в	деятельности (игра	деятельности (игра		
	«Магазин»);	«Можно ездить или	лес»);	«Скажи, как я»);	«Возьми игрушку»);		
подвижности,	Рисование —	нет»);	Рисование –	Конструирование -	Рисование –		
настольные	творческая,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,		
изодеятельность,	игровая	познавательная,	игровая деятельности	игровая	игровая		
рассматривание	деятельности	игровая	(рисование в центре	деятельности	деятельности		
• •	(рисование в центре	деятельности	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре		
книг и другие)	искусств);	(конструирование в	Художественная	исследовательском	искусств);		
	Художественная	исследовательском	литература -	центре);;	Художественная		
	литература -	центре);	творческая,	Художественная	литература -		
	творческая,	Художественная	коммуникативная,	литература -	творческая,		
	коммуникативная,	литература -	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,		
	игровая	коммуникативная,	(просмотр книг);	игровая	игровая		
	деятельности	игровая	Ознакомление с	деятельности	деятельности		

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	деятельности (сюжено-ролевая игра «Угощение»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Семья»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у н		бные немножко. Вот -тарел ь за правильной осанкой де		ось и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комм	уникативная, игрова	я, познавательная деятел	ьности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята». Основные движения: ходьба в разных направлениях; катание мяча двумя руками в прямом направлении 2.Развитие речи Тема «Цветы и капли» Задача — Научить выполнять движения в соотвествии с текстом, помочь детям запомнить стих. М. Алимбаева «Дождь», учить	1.Сенсорика Тема «Дорожка для лошадки». Задача: учить детей выбирать предметы 2 заданных цветов (красный, синий) из 4 возможных: развивать умение группировать предметы по цвету. 2.Аппликация Тема: «Шарики воздушные» Работа на фланелеграфе. Задача: учить детей правильно называть детали	1.Физическая культура Тема: «Мы растем!» Основные движения: ходьба по кругу, взявшись за руки; бег между линиями (расстояние между линиями 30 см); ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени на расстояние 2 2. Ознакомление с окружающим миром Тема «Детский сад - мой дом» Задача:познакомить детей с детским садом, с его внутренними	1. Художественная литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Колобок». Настольный театр Задача: развивать у детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжетв сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем.	1. Физическая культура Тема: «Гуляем на лужайке». Основные движения: прыжок вверх с касанием предмета рукой; ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2 м).

	слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из 3-4 слов	композиции, различать геометрические формы (круг, овал) : развивать глазомер, активизировать словарь по теме: развивать мелкую моторику пальцев: воспитывать аккуратность, самостоятельность	помещениями, с работниками детского сада: развивать речь, активизировать словарь по теме: умение отвечать на вопросы педагога, воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность, любовь к своему детскому саду, умение поддерживать чистоту и порядок в группе.	Вызывать желание подражать действиям героев сказки 2. Музыка Тема «Наша Таня громко плачет» Цель — учить детей распевать потешку	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к	прогулке, последовате	льное одевание детей, набл	юдение за правильным	и одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за осенним лесом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром —	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра

	гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательность деятельность 5. Свободные игры	кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательность 5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное разд	цевание одежды детей,	самостоятельная игровая д	еятельность	•	
прогулки						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятно	ой обстановки для спо	койного сна детей			
Постепенный	Ходьба по ортопедичес	ской дорожке с целью	профилактики плоскостопи	я. Закрепление знаний	и выполнение	
подъем,	культурно-гигиеническ	ких навыков. Игровое	упражнение «Водичка, води	ичка, умой мое личико	» >	
оздоровительные						
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания	я детей к еде, приобще	ние к культурному питаник	0		
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,	
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая деятельность	- игровая,	игровая	
подвижности,	деятельность	познавательная и	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	
настольные	(Дидактическая игра	коммуникативная	«Радуга»)	коммуникативная	(Дидактическая игра	
	«Волшебное поле»)	деятельность	D	деятельность	«Шарики»)	
игры,	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая игра	Рисование, лепка, аппликация –	(Сюжетно-ролевая игра	Рисование, лепка,	
изодеятельность,	аппликация –	игра «Супермаркет»)	творческая,	игра «Супермаркет»)	аппликация –	
рассматривание	творческая,	(C) Hopmapker//)	коммуникативная,	(C) Hepmapher")	творческая,	
книг и другие)	коммуникативная,	Аппликация -	игровая деятельность	Аппликация -	коммуникативная,	
	игровая	творческая,	(по интересам детей)	творческая,	игровая	

	деятельность (по	трудовая,		трудовая,	деятельность (по
	интересам детей)	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	интересам детей)
		деятельность	окружающим миром –	деятельность	
	Ознакомление с	(выполнение	экспериментальная	(выполнение	Ознакомление с
	окружающим	аппликации в	деятельность;	аппликации в	окружающим
	миром —	центре искусств)		центре искусств)	миром —
	экспериментальная				экспериментальная
	деятельность;				деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим миром -	познвательная	окружающим
расота е детвин	миром -	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	миром -
	коммуникативная	математическим	деятельность (игра «Где	математическим	коммуникативная
	деятельность (игра	планшетом) с	растет?») с Ольгой	планшетом) с	деятельность (игра
	«Где спрятался	Демьяном	pacter.") e cambron	Львом	«Наш друзья») с
	зайчик?») с Валерией	демвином		JIBBOM	Айшой
	Jan Ink.") e Basiephen				7 mmon
Ужин	Привнополно винмонно н		<u> </u> пьная работа по воспитанин		nomanama
<i>у ж</i> ин	названия столовых приб	•	тьная работа по воспитанин	о культуры питания. 11	роизношение
Подготовка к	1	1	выные беседы с детьми на те	MII. "Kak SOBAL TBORA	маму и папу?\\ "V
, ,			следовательность, выход на		wawiy n nany.//, «3
прогулке		<u>. </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1 D
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	– коммуникативная,	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	активность	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая	(подвижная игра	игровая	игровая
	(подвижная игра	активность	«Птички в гнездышке»)	активность	активность
	«Птицы в	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра
	гнездышках»)	«Воробушки и		«Солнышко и	«Воробушки и
	3.Свободные игры	KOT»)		дождик»)	автомобиль»)
V	Газана а на этимизически	3.Свободные игры	noari no humanov wa na a	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей	реседа о достижениях,	детеи, отвечать на воп	росы родителей по воспита	нию и развитию реоен	ка, давать советы
домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, 3 неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
т ожим дия	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим	-	<u>*</u>		
	настроении ребёнка, о то				
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	ашнего режима дня реб	ёнка, о воспитании, раг	звитии и его
родителями,	достижениях; консульта	ции.			
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
` 1	(игра «Выдели слово»);	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	Рисование –	(настольные игры);	(настольные игры	(настольные игры);	(настольные игры
подвижности,	творческая,	Конструирование -	пазлы, домино и	Конструирование -	пазлы, домино и
настольные	коммуникативная,	коммуникативная,	др.);	коммуникативная,	др.);
игры,	игровая деятельности	познавательная,	Рисование –	познавательная,	Рисование –
изодеятельность,	(рисование в центре	игровая	творческая,	игровая	творческая,
рассматривание	искусств);	деятельности;	коммуникативная,	деятельности;	коммуникативная,
книг и другие)	Художественная	Художественная	игровая	Художественная	игровая
книг и другис)	литература -	литература -	деятельности	литература -	деятельности
	творческая,	коммуникативная,	(рисование в центре	коммуникативная,	(рисование в центре
	коммуникативная,	игровая	искусств);	игровая	искусств);
	игровая деятельности	деятельности	Художественная	деятельности	Художественная
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	литература -	(сюжетно-ролевая	литература -

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	игра «Куклы»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	игра «Шоферы»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на сентябрь (дві	игательная активност	ь, игровая деятельно	сть)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас Привлечение внимания д				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун				_
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура Тема: «На прогулку мы идем». Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания (похлопать); катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70 см); ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 м.	1.Сенсорика Тема: Солнышко лучистое Задача:формирование умения создавать композицию изразноцветных кругов. учить располагать круги, создавая из нихпростейшие композиции движении.	1.Физическая культура Тема: «Мишка-шалунишка». Основные движения: ползание на четвереньках по доске, приподнятой на 20 см); скатывание мячей по наклонной доске 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мои	1.Художественная литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Колобок». Настольный театр Задача: развивать у детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжетв сокращенном и	Физическая культура Тема: «Любим играть». Основные движения: бросание мяча двумя руками приемом снизу; прыжки в длину с места через несколько линий. 2.Лепка Тема: «Мячики» познакомить с пластилином и его

	2.Развитие речи Тема «Уложим куклу Асем спать» Цель – познакомить детей с понятиями «день» и «ночь», учить правильно употреблять их в речи. Развивать грамматический строй		игрушки» Задача:знакомить детей с предметами ближайшего окружения игрушками, об их значении: научить детей описывать игрушку,	полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание подражать действиям героев сказки. 2. Музыка по плану педагога	свойствами. Задача:Познакомить с пластилином и его свойствами: научить разминать материал пальцами и ладонями обеих рук. Научить сравнивать предметы и находить отличия по величине и цвету
	речи.				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	10	*	10	•
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	- познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	птицами)	дождём)	(Наблюдение за	(Знакомство с	(Наблюдение за
	2.Художественная	2.Физическая	собакой)	пешеходной	листопадом)
	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	дорожкой-	2.Художественная
	коммуникативная,	двигательная	литература —	тротуаром)	литература —
	игровая,	деятельность	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,
	двигательная	(Подвижная игра	игровая,	культура -	игровая,
	деятельность	«Солнышко и	двигательная	игровая,	двигательная
	(Подвижная игра	дождь»)	деятельность	двигательная	деятельность
	«Воробушки и кот»)	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	окружающим миром	«Лохматый пёс»)	(Подвижная игра	«Птицы в
	окружающим миром	- трудовая	3. Ознакомление с	«Воробушки и	гнездышках»)
	исследовательская,	деятельность	окружающим	автомобиль»)	3. Ознакомление с
	трудовая	4.Сенсорика -	миром —	3. Ознакомление с	окружающим
	деятельность	игровая,	исследовательская,	окружающим	миром —

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика- коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детеи, сам	иостоятельная игровая д	еятельность	
Обед	Привлечение внимания доценка аккуратности		_	анию культуры еды; п	равила этикета;
Дневной сон	Создание благоприятной				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедическ культурно-гигиенически		*	*	
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	к культурному питаниі	О	
Самостоятельная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая
(игры малой подвижности, настольные игры,	(Дидактическая игра «Бабочка») Рисование, лепка,	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	деятельность (Дидактическая игра «Карусель»)	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	деятельность (Дидактическая игра «Яблонька»)
изодеятельность, рассматривание книг и другие)	аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность	игра «Куклы») Аппликация - творческая,	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,	игра «Шоферы») Аппликация - творческая,	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,
	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	игровая деятельность (по интересам детей)	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	игровая деятельность (по интересам детей)
	- экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») с Миланой	Сенсорика — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Альтаиром	миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку) с Сулейманом	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Леоном	миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Беседа «Комнатные цветы») с Ксенией
Ужин	Привлечение внимание де названия столовых прибор	00В.	•		•
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п кого дома живет кошка?				маму и папу?», «У
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль»») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездфшках») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях до	етей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспита		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, 4 неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09		
Приём детей	1 1	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем пастроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с		еседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его остижениях; консультации.					
родителями, консультация	, ,						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
детей (игры	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая		
` 1	(игра «Подбери	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра		
малой	похожие слова».);	«Угадай, где кружки,	«Найди и назови	«Кто лучше	«.);		
подвижности,	Рисование —	у где кружки»);	нужное слово».);	слушает?»);	Рисование –		
настольные	творческая,	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	творческая,		
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,		
изодеятельность,	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	игровая		
рассматривание	(рисование в центре	игровая	игровая	игровая	деятельности		
1	искусств);	деятельности	деятельности	деятельности	(рисование в центре		
книг и другие)	Художественная	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	искусств);		

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное- несъедобное») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мещочек»)	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на сентябрь (дв	Свободная игра игательная активност	ь, игровая деятельно	сть)
Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас Привлечение внимания д Развитие речи - коммун	детей к пище, следить за	правильной осанкой де	тей за столом, сидеть і	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура Тема: «Разноцветные флажки». Основные движения: подлезание под дугой (высота 40 см); катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см. 2.Развитие речи Тема «Уложим куклу	1.Сенсорика Тема: Разноцветные квадратики Задача:формирование умения создавать композицию из разноцветных квадратиков, учить располагать квадратики, создавая из них простейшие композиции	1.Физическая культура Тема: «Играем с медвежонком». Основные движения: ходьба по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание под дугами (высота 40 см).	детям понять	1.Физическая культура Тема: «Зайки на лужайке». Основные движения: ходьба с остановкой и выполнением задания (похлопать в ладоши); ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом

	Машу спать» Задача — закрепить знания у детей с понятиями «день» и «ночь», учить правильно употреблять их в речи. Развивать грамматический строй речи.	движении.	2.Ознакомление с окружающим миром Тема «Мои любимые друзья» Задача— формировать представление о друзьях, развивать чувство гордости за друзей	повторно. Активизировать словарь 2.Музыка Тема «Солнышко и дождь» Задача— учить детей слушать музыкальные инструменты	направлении на расстоянии 3 м; прыжок вверх с касанием предмета рукой. 2.Подлезание под дугой 2.Конструирование Тема: Узкая и широкая дорожки Задача: Продолжать учить детей правильно называть детали строительного материала (кирпичики), различать узкую и широкую сторону
					1 - 1
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	10		1.0	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Художественная литература —	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождём) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Знакомство с пешеходной дорожкой-	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная

	коммуникативная,	двигательная	литература —	тротуаром)	литература —
	игровая,	деятельность	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,
	двигательная	(Подвижная игра	игровая,	культура -	игровая,
	деятельность	«Солнышко и	двигательная	игровая,	двигательная
	(Подвижная игра	дождь»)	деятельность	двигательная	деятельность
	«Воробушки и кот»)	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	окружающим миром	«Лохматый пёс»)	(Подвижная игра	«Птицы в
	окружающим миром	- трудовая	3. Ознакомление с	«Птички и	гнездышках»)
	– исследовательская,	деятельность	окружающим	птенчики»)	3. Ознакомление с
	трудовая	4.Сенсорика -	миром —	3. Ознакомление с	окружающим
	деятельность	игровая,	исследовательская,	окружающим	миром —
	4 Физическая	коммуникативная	трудовая	миром - трудовая	исследовательская,
	культура -	деятельность;	деятельность	деятельность	трудовая
	двигательная	5.Свободные игры	4 Физическая	4.Сенсорика -	деятельность
	деятельность		культура -	игровая,	4 Физическая
	5.Свободные игры		двигательная	коммуникативная	культура -
			деятельность	деятельность;	двигательная
			5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность
D	П				5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздел	вание одежды детеи, сам	остоятельная игровая д	еятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивидуа	льная работа по воспит	анию культуры еды; п	равила этикета;
	оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной				
Постепенный	Ходьба по ортопедическ		•	*	
подъем,	культурно-гигиенически	х навыков. Игровое упра	ажнение «Водичка, воді	ичка, умой мое личико	>>
оздоровительные					
•					
процедуры	Привлечение внимания д		IC ICANTI TAMILOMAN THETOLOGICA	0	
Полдник	-	<u> </u>	1	1	
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики	познавательная,
(игры малой	игровая деятельность	игровая,	игровая	- игровая,	игровая
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность
настольные	«На что похожа	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
iide i osibiibie	фигура?»)	деятельность	«Спрячемся от	деятельность	«Выбери пуговки»)

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Индивидуальная работа с детьми	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобноенесъедобное) с Леоном	(Сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Сенсорика — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Ксенией	рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек) с Валерией	(Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Сенсорика — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Демьяном	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») с Ольгой
Ужин Подготовка к	Привлечение внимание дет названия столовых прибор Мотивация интереса к пр	оов. оогулке. Индивидуальны	те беседы с детьми на те	емы: «Как зовут твоего	-
прогулке	дома живет кошка?» и др	· 		· ·	1 Doopyers
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,

	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра	(подвижная игра	активность	активность	активность
	«Воробушки и кот»	«Солнышко и	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	дождь»)	«Лохматый пес»)	«Птички и	«Птицы в
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	птенчики»)	гнездышках»)
			_	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях д	цетей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспита	нию и развитию ребён	ка, давать советы
домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, 5 неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
, ,	26.09	27.09	28.09	29.09	30.09		
Приём детей	Встреча детей с хороши	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
•	настроении ребёнка, о т	астроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по	о вопросам здоровья, дом	машнего режима дня реб	бёнка, о воспитании, ра	звитии и его		
родителями,	достижениях; консульта	стижениях; консультации.					
консультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая		
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра		
	«Слова могут звучать	«Какой звук есть во	«Назови первый	«Назови последний	«Подумай, не		
подвижности,	громко и тихо»)	всех словах?»);	звук в слове».);	звук в слове»);	торопись».);		
настольные	Рисование —	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –		
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,		
рассматривание	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая		
1	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
книг и другие)	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре		

	искусств);	исследовательском	искусств);	исследовательском	искусств);
	Художественная	центре)	Художественная	центре)	Художественная
	литература -	Художественная	литература -	Художественная	литература -
	творческая,	литература -	творческая,	литература -	творческая,
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	Ознакомление с	игра «Поезд»)	Ознакомление с	игра «У врача»)	Ознакомление с
	окружающим миром		окружающим		окружающим
	– трудовая,		миром – трудовая,		миром – трудовая,
	коммуникативная		коммуникативная		коммуникативная
	деятельности (игра		деятельности (игра		деятельности (уход
	«Семена»)		«Все по домам»)		за комнатными
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на сентябрь (дві	игательная активност	ь, игровая деятельно	сть)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А v на	ас есть ложки, Волшебны	е немножко. Вот -тарел	ка. вот- ела. Не остало	сь и слела.
Эш БТР ш К		детей к пище, следить за			
Подготовка к	1	никативная, игровая, п		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1
организованной		, 1	, ,		
деятельности					
Организованная	1.Физическая	1.Сенсорика	1.Физическая	1. Художественная	1.Физическая
1	1. Физическая культура Тема:«Мы	1.Сенсорика Тема «Дорожка для	1.Физическая культура	1. Художественная литература	1.Физическая культура
деятельность по		_		•	культура Тема:«Гуляем на
деятельность по расписанию	культура Тема:«Мы	Тема «Дорожка для	культура	литература	культура
деятельность по расписанию организации	культура Тема: «Мы дружные ребята». Основные движения:	Тема «Дорожка для лошадки».	культура Тема: «Мы растем!» Основные	литература Тема:	культура Тема:«Гуляем на
деятельность по расписанию организации	культура Тема: «Мы дружные ребята». Основные движения: ходьба в разных	Тема «Дорожка для лошадки». Задача: Закрепить	культура Тема: «Мы растем!» Основные движения: ходьба по	литература Тема: Рассказывание русской народной	культура Тема:«Гуляем на лужайке».
Организованная деятельность по расписанию организации образования	культура Тема: «Мы дружные ребята». Основные движения: ходьба в разных направлениях; катание	Тема «Дорожка для лошадки». Задача: Закрепить умение и навыки у	культура Тема: «Мы растем!» Основные движения: ходьба по кругу, взявшись за	литература Тема: Рассказывание	культура Тема:«Гуляем на лужайке». Основные движения:
деятельность по расписанию организации	культура Тема: «Мы дружные ребята». Основные движения: ходьба в разных направлениях; катание мяча двумя руками в	Тема «Дорожка для лошадки». Задача: Закрепить умение и навыки у детей выбирать	культура Тема: «Мы растем!» Основные движения: ходьба по	литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Теремок».	культура Тема:«Гуляем на лужайке». Основные движения: прыжок вверх с
деятельность по расписанию организации	культура Тема: «Мы дружные ребята». Основные движения: ходьба в разных направлениях; катание мяча двумя руками в прямом направлении	Тема «Дорожка для лошадки». Задача: Закрепить умение и навыки у детей выбирать предметы 2 заданных	культура Тема: «Мы растем!» Основные движения: ходьба по кругу, взявшись за руки; бег между линиями	литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Теремок». Настольный театр	культура Тема:«Гуляем на лужайке». Основные движения: прыжок вверх с касанием предмета рукой; ходьба и бег по прямой дорожке
деятельность по расписанию организации	культура Тема: «Мы дружные ребята». Основные движения: ходьба в разных направлениях; катание мяча двумя руками в прямом направлении 2.Развитие речи	Тема «Дорожка для лошадки». Задача: Закрепить умение и навыки у детей выбирать предметы 2 заданных цветов (красный,	культура Тема: «Мы растем!» Основные движения: ходьба по кругу, взявшись за руки; бег между	литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Теремок». Настольный театр Задача:	культура Тема:«Гуляем на лужайке». Основные движения: прыжок вверх с касанием предмета рукой; ходьба и бег по
деятельность по расписанию организации	культура Тема: «Мы дружные ребята». Основные движения: ходьба в разных направлениях; катание мяча двумя руками в прямом направлении 2.Развитие речи Тема «Цветы и	Тема «Дорожка для лошадки». Задача: Закрепить умение и навыки у детей выбирать предметы 2 заданных цветов (красный, синий) из 4	культура Тема: «Мы растем!» Основные движения: ходьба по кругу, взявшись за руки; бег между линиями (расстояние между	литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Теремок». Настольный театр Задача: развивать у детей	культура Тема:«Гуляем на лужайке». Основные движения: прыжок вверх с касанием предмета рукой; ходьба и бег по прямой дорожке
деятельность по расписанию организации	культура Тема: «Мы дружные ребята». Основные движения: ходьба в разных направлениях; катание мяча двумя руками в прямом направлении 2.Развитие речи	Тема «Дорожка для лошадки». Задача: Закрепить умение и навыки у детей выбирать предметы 2 заданных цветов (красный, синий) из 4 возможных: развивать	культура Тема: «Мы растем!» Основные движения: ходьба по кругу, взявшись за руки; бег между линиями (расстояние между линиями 30 см);	литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Теремок». Настольный театр Задача: развивать у детей способность	культура Тема:«Гуляем на лужайке». Основные движения: прыжок вверх с касанием предмета рукой; ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25 см, длина

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за поливальной машиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По узенькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за приметами золотой осени) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей, сам	остоятельная игровая д	еятельность	
Обед	Привлечение внимания оценка аккуратности	детей к пище; индивидуа	льная работа по воспит	анию культуры еды; п	равила этикета;
Дневной сон		й обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		кой дорожке с целью проих навыков. Игровое упра			

Полдник	Привлечение внимания	детей к еде, приобщение	к культурному питанин	0	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди домик») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Укрась бабочку») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам»)
изодеятельность, рассматривание книг и другие)	гисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	гисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	игра «У врача») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Семена») с Львом	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Айшой	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Игра «Все по домам») с Миланой	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Альтаиром	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») с Сулейманом
Ужин	Привлечение внимание де названия столовых прибо	•	я работа по воспитанин	о культуры питания. П	роизношение
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	грогулке. Индивидуальны ие: последовательность, и		емы: «Как зовут ?», «У	кого дома живет

Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура —	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра	(подвижная игра «По	активность	активность	активность
	«Автомобили»)	узенькой дорожке»)	(подвижная игра «С	(подвижная игра «С	(подвижная игра
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	кочки на кочку»)	кочки на кочку»)	«Мыши в
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	кладовой»)
					3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	цетей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспита	нию и развитию ребён	ка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, 1 неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
, ,	3.10	4.10	5.10	6.10	7.10
Приём детей	Встреча детей с хорог	шим настроением. Созд	цание благоприятной об	бстановки для детей. Бесе	да о сегодняшнем
	настроении ребёнка, с	том, что его интересу	ет, приобщение к выра:	жению личного мнения р	ебёнка.
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня	я ребёнка, о воспитании,	развитии и его
родителями,	достижениях; консулн	ьтации.			
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
малой	«Угадай игрушку»);	«Про кого я	«Скажи какой»);	«Исправь ошибку»);	«Кто больше увидит
подвижности,	Рисование –	говорю»);	Рисование –	Конструирование -	и назовет».);
настольные	творческая,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	Рисование –

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Собери грибы в лукошко») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строители»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «С какой ветки детки»)	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Волшо	ебные немножко. Вот -1	гарелка, вот- еда, Не оста. ой детей за столом, сидет	лось и следа.
Подготовка к организованной деятельности		муникативная, игров	ая, познавательная де	ятельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура. Тема: «Играем с куклой Айной». Основные движения: бросание	1.Сенсорика Тема «Домик с окошками» Задача — учить детей группировать предметы,	1.Физическая культура. Тема: «Игрушки». Основные движения: ползание между	1.Художественная литература Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» Задача: вызывать	Физическая культура Тема: «Разноцветные платочки» Основные движения: ходьба

Прогулка	it i asbirine pe iii,				
<u> </u>	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса н	к прогулке, последоват	ельное одевание детей,	наблюдение за правильн	ым одеванием
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	мяча вдаль двумя руками снизу; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м 2.Развитие речи Тема Показ пальчикового театра по мотивам народной сказки «Курочка ряба» Задача: научить детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжетв сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание подражать действиям героев сказки	ориентироваться на их величину и форму, учить выбирать предметы 2 разных форм (круг, квадрат) и две величины (большой, маленький) 2.Рисование Тема «Солнышко» Задача — учить детей рисовать изображение солнца, используя для этого ладонь и пальцы	расставленными предметами; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см 2.Ознакомление с окружающим миром Тема «Моя семья» Задача — формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, обязанности членов семьи	радость от прослушивания небольшого рассказа, воспринимать интонационную выразительность речи, отрабатывая восклицательную и вопросительную интонацию. Развивать артикуляционный аппарат. 2.Музыка Тема «За грибами мы пойдем» Задача — учить детей слушать музыку	по гимнастической скамейке; подлезание под шнур, натянутый на высоте 40 см.

	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим
	миром -	миром -	миром -	- познавательная,	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	(Наблюдение за	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	птицами)	(Наблюдение за
	кошкой)	транспортом)	осенним деревом)	2.Физическая	грузовым
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	культура - игровая,	транспортом)
	литература —	культура -	литература —	двигательная	2.Художественная
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	деятельность	литература —
	игровая,	двигательная	игровая,	(Подвижная игра	коммуникативная,
	двигательная	деятельность	двигательная	«Птички в	игровая,
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	гнездышках»)	двигательная
	(Подвижная игра	«Трамвай»)	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	деятельность
	«Мыши и кот»)	3. Ознакомление с	«Птички в	окружающим миром	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	окружающим	гнездышках»)	- трудовая	«Тамвай»)
	окружающим	миром - трудовая	3. Ознакомление с	деятельность	3. Ознакомление с
	миром —	деятельность	окружающим	4.Сенсорика -	окружающим
	исследовательская,	4.Сенсорика -	миром —	игровая,	миром —
	трудовая	игровая,	исследовательская,	коммуникативная	исследовательская,
	деятельность	коммуникативная	трудовая	деятельность;	трудовая
	4 Физическая	деятельность;	деятельность	5.Свободные игры	деятельность
	культура -	5.Свободные игры	4 Физическая		4 Физическая
	двигательная		культура -		культура -
	деятельность		двигательная		двигательная
	5.Свободные игры		деятельность		деятельность
			5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раз	здевание одежды детей	, самостоятельная игро	вая деятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимани	ия детей к пише; инлиг	видуальная работа по во	спитанию культуры еды;	правила этикета;
J J J J	оценка аккуратности	, ,	Y Y	J JT	1
Дневной сон		ной обстановки для спо	окойного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедиче	еской дорожке с цельк	профилактики плоское	стопия. Закрепление знан	ий и выполнение
подъем,				, водичка, умой мое личи	
,		1	· ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
оздоровительные					

процедуры					
Полдник	Привлечение внимани	ия детей к еде, приобщ	ение к культурному пит	ганию	
Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Привлечение внимани Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячь мышку») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром —	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	ение к культурному питов Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Полянка») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром —	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери пары») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром —
	экспериментальная		экспериментальная		экспериментальная
	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко») с Демьяном	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Ксенией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки») с Валерией	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Ольгой	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?») с Львом
Ужин	Привлечение внимание де		ьная работа по воспитан	нию культуры питания. П	роизношение
Подготовка к прогулке		прогулке. Индивидуа	льные беседы с детьми оследовательность, вых	на темы: «Как зовут твои од на прогулку.	х маму и папу?», «У

Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура –	культура —	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая активность	игровая
	активность	активность	активность	(подвижная игра	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	«Птички в	(подвижная игра
	«Мыши и кот»	«Трамвай»)	«Птички в	гнездышках»)	«Трамвай»)
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	гнездышках»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры
			3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижениях	к детей, отвечать на вог	просы родителей по вос	питанию и развитию реб	ёнка, давать советы
домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, 2 неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10			
Приём детей		стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о	троении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями п	седы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; консульт	гации.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая			
` -	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
малой	«Чей то голос?».);	«Угадай игрушку»);	«Про кого я	«Скажи какой»);	«Исправь ошибку».);			
подвижности,	Рисование —	Конструирование -	говорю».);	Конструирование -	Рисование –			

настольные	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
игры,	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
_	игровая	игровая	коммуникативная,	игровая	игровая
изодеятельность,	деятельности	деятельности	игровая	деятельности	деятельности
рассматривание	(рисование в центре	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре
книг и другие)	искусств);	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	искусств);
	Художественная	центре)	искусств);	центре)	Художественная
	литература -	Художественная	Художественная		литература -
	творческая,	литерат»ура -	литература -	Художественная	творческая,
	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	литература -	коммуникативная,
	игровая	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая
	деятельности	деятельности	игровая	игровая	деятельности
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	деятельности	деятельности	(просмотр книг);
	Ознакомление с	игра «Детский сад»)	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	окружающим		Ознакомление с	игра «Угощение»)	окружающим
	миром – трудовая,		окружающим		миром – трудовая,
	коммуникативная		миром – трудовая,		коммуникативная
	деятельности (игра		коммуникативная		деятельности (уход
	«Где спрятался		деятельности (игра		за комнатными
	зайчик?»)		«Где растет?»)		растениями)
	Свободная игра	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упр	ражнении на октяорь (д	вигательная активно	сть, игровая деятельнос	ГЬ)
гимнастика					
Завтрак				релка, вот- еда, Не остало	
•	Привлечение внимания	я детей к пище, следить	за правильной осанкой	детей за столом, сидеть п	рямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - комм	уникативная, игровая	, познавательная деят	ельности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Физическая	1.Сенсорика	1.Физическая	1. Художественная	Физическая
деятельность по	культура	Тема «Домик с	культура	литература	культура
расписанию	«Катание мяча двумя	окошками»	«Ползание на	Рассматривание	«Катание мяча друг
1	руками»	Задача – учить детей	четвереньках»	картины «Дети кормят	другу из положения
организации	Задача: закрепление	группировать	Задача:	курицу и цыплят»	сидя»
образования	ходьбы стайкой за	предметы,	продолжение	(продолжение)	Задача:
	воспитателем в	ориентироваться на	изучения ходьбы по	Задача: вызывать	продолжение

	заданном направлении. 2Развитие речи: Тема Показ пальчикового театра по мотивам народной сказки «Курочка ряба» Задача: развивать у детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание подражать действиям героев сказкивижений.	их величину и форму, учить выбирать предметы 2 разных форм (круг, квадрат) и две величины (большой, маленький 2. Аппликация Тема «Полосатый коврик» Задача— продолжать учить детей пользоваться клеем	кругу, взявшись за руки. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема «Овощи» Задача— Дать детям представление об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе. 3.Казахский язык по программе педагога	радость от прослушивания небольшого рассказа, воспринимать интонационную выразительность речи, отрабатывая восклицательную и вопросительную интонацию. Развивать артикуляционный аппарат. 2. Музыка Тема «Ты вези меня лошадка» Задача — учить слушать музыку, подражать лошадке	изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к	прогулке, последовател	ьное одевание детей, на	аблюдение за правильным	и одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

	елью)	работой дворника)	цветочной клумбой)	2.Физическая	работой шофёра)		
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная		
	литература —	культура - игровая,	литература —	двигательная	литература —		
	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,	деятельность	коммуникативная,		
	игровая,	деятельность	игровая,	(Подвижная игра	игровая,		
	двигательная	(Подвижная игра	двигательная	«Лохматый пёс»)	двигательная		
	деятельность	«По ровненькой	деятельность	3. Ознакомление с	деятельность		
	(Подвижная игра «С	дорожке»)	(Подвижная игра	окружающим миром	(Подвижная игра		
	кочки на кочку»)	3. Ознакомление с	«Воробушки и кот»)	- трудовая	«Угадай, кто и где		
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	деятельность	кричит»)		
	окружающим	миром - трудовая	окружающим	4.Сенсорика -	3. Ознакомление с		
	миром —	деятельность	миром —	игровая,	окружающим		
	исследовательская,	4.Сенсорика -	исследовательская,	коммуникативная	миром —		
	трудовая	игровая,	трудовая	деятельность;	исследовательская,		
	деятельность	коммуникативная	деятельность	5.Свободные игры	трудовая		
	4 Физическая	деятельность;	4 Физическая		деятельность		
	культура -	5.Свободные игры	культура -		4 Физическая		
	двигательная		двигательная		культура -		
	деятельность		деятельность		двигательная		
	5.Свободные игры		5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		
Розрионно о	Последовательное разд						
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;						
	V 1	оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение						
подъем,	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
оздоровительные							
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная	Сенсорика - Развитие речи, Сенсорика - Развитие речи, основы Сенсорика -						
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,		
	игровая	игровая,	игровая	познавательная и	игровая		
(игры малой	деятельность	познавательная и	деятельность	коммуникативная	деятельность		

подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра		
настольные	«Собери по цвету»)	деятельность	«Кубик потерялся»)	(Сюжетно-ролевая	«Уборка»)		
		(Сюжетно-ролевая		игра «Угощение»)			
игры,	Рисование, лепка,	игра «Детский сад»)	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,		
изодеятельность,	аппликация —		аппликация –	Аппликация -	аппликация —		
рассматривание	творческая,	Аппликация -	творческая,	творческая,	творческая,		
книг и другие)	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,		
	игровая	трудовая,	игровая	коммуникативная	игровая		
	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	деятельность	деятельность (по		
	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)		
		(выполнение		аппликации в центре			
	Ознакомление с	аппликации в центре	Ознакомление с	искусств)	Ознакомление с		
	окружающим	искусств)	окружающим		окружающим		
	миром —		миром —		миром —		
	экспериментальная		экспериментальная		экспериментальная		
	деятельность;		деятельность;		деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим		
	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -		
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная		
	деятельность (игра	планшетом) с Айшой	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность (игра		
	«Где спрятался		«Где растет?») с	Альтаиром	«Наши друзья») с		
	зайчик?») с		Леоном	•	Миланой		
	Сулейманом						
Ужин	Привлечение внимание д	і етей к еде; индивидуали	1 ьная работа по воспитан	<u>।</u> нию культуры питания. Г	 Гроизношение		
	названия столовых приб	1					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У						
прогулке	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		

	игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?»)
					3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, 3 неделя (17-21)

The Runton Hopmog Co	701ab:1011 11:1aii 2022 2025	у шод, октиоры, э подели (17 21)			
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.10	18.10	19.10	20.10	21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				
_	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				
родителями,	достижениях; консультации.				
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	игровая деятельности (игра «Магазин».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	игровая деятельности (игра «На прогулку в лес».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая	игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	игровая деятельности (игра «Возьми игрушку».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности
книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	деятельности (конструирование в иследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	(конструирование в иследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	кнений на октябрь (дви	гательная активност	ь, игровая деятельнос	ть)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас Привлечение внимания де				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни	икативная, игровая, п	озн <mark>авательная деяте</mark> л	ьности	
Организованная деятельность по	1.Физическая культура Тема:«Разноцветные	1.Основы математики	1.Ознакомление с окружающим	1.Художественная литература	1.Физическая культура

расписанию организации образования	кубики». Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 50 см; ползание между расставленными предметами 2. Развитие речи Тема «Золотая осень» Задача — познакомить детей со временем года «осень»	Тема «Разложи в коробки» Задача — формировать у детей умение группировать предметы, ориентируясь на их форму и величину	миром Тема «Фрукты. Яблоко» Задача — учить узнавать яблоко по цвету и форме 2.Физическая культура Тема: «В гости гномик пришел». Основные движения: прыжки в длину с места через несколько линий; бег в разном направлении	Тема «Огуречик» (заучивание потешки наизусть) Задача — учить с детьми потешку, развивать разговорную речь 2. Музыка Тема «Машина идет, машина гудит» Задача — учить слушать музыку	Тема: «Веселые мячики». Основные движения: бросание мяча вдаль двумя руками снизу; перешагивание через предметы, лежащие на полу (модули высотой 10 см). 2. Лепка Тема: «Лепешки» Развивать у детей игровой замысел. Задачи: познакомить с новым материалом для лепки-дрожжевым тестом. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать желание сделать приятное для других.
		1 5	1	10	-
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про			-	_
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за
	осенью) 2.Художественная литература — коммуникативная,	первым снегом) 2. Физическая культура - игровая,	льдом) 2.Художественная литература — коммуникативная,	погодой) 2.Физическая культура - игровая,	огородом) 2.Художественная литература — коммуникативная,
	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздева	I пние одежды детей, сам		цеятельность	э.сьооодные ні ры
Обед	Привлечение внимания де оценка аккуратности	тей к пище; индивидуа	альная работа по воспит	ганию культуры еды; п	равила этикета;
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной с Ходьба по ортопедической культурно-гигиенических	й дорожке с целью про	филактики плоскостоп		

Полдник	Привлечение внимания де	етей к еде, приобщение	к культурному питани	Ю	
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,
(игры малой	игровая деятельность	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая
` -	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность
подвижности,	«Строим башню»)	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
настольные		деятельность	«Какая машина	деятельность	«Подбери нитку»)
игры,	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	такая и дорога»)	(Сюжетно-ролевая	
изодеятельность,	аппликация —	игра «Семья»)		игра «Куклы»)	Рисование, лепка,
рассматривание	творческая,		Рисование, лепка,		аппликация —
книг и другие)	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	творческая,
кий и другие)	игровая деятельность	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,
	(по интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая
		коммуникативная	игровая	коммуникативная	деятельность (по
	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по	деятельность	интересам детей)
	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	
	экспериментальная	аппликации в		аппликации в	Ознакомление с
	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим
			окружающим		миром —
			миром —		экспериментальная
			экспериментальная		деятельность;
			деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим
I W.	коммуникативная	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная
	«Цветочный магазин») с	планшетом) с	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность (игра
	Ксенией и с Валерией	Леоном	«Почтальон принес	Львом	«Съедобнон-
	Treemen in e Bussepsien		посылку») с	JIBBON	несъедобное») с
			Демьяном		Ольгой
			демьяном		
Ужин	Привлечение внимание дете	 й к еде; индивидуальн	 ая работа по воспитаниі	 ю культуры питания. Г	 Іроизношение
	названия столовых приборо				
Подготовка к	Мотивация интереса к про	огулке. Индивидуальны	ые беседы с детьми на т	емы: «Как зовут твоих	маму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?»	и др. Одевание: послед	довательность, выход на	а прогулку.	-
iipoi jaiko					

Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	– коммуникативная,	культура —	культура —	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «По	игровая	игровая	игровая	игровая
	ровненькой до»ожке")	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра «У	(подвижная игра
		«Попади в круг»)	«Попади в круг»)	медведя во бору»)	«Лохматый пес»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях дето	ей, отвечать на вопроси	ы родителей по воспита	нию и развитию ребён	ка, давать советы
домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, 4 неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.10	25.10	26.10	27.10	28.10
Приём детей		-	. Создание благоприятн м, что его интересует, г		
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здор	овья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о во	оспитании,

родителями, консультация	развитии и его дост	ижениях; консульта	щии.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобноенесъедобное») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Пдбери похожие слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, где кружки, а где кружки»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди и назови нужное слово»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто лучше слушает?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упр	I ражнений на октябрь (д	 цвигательная активность	, игровая деятельнос	Свободная игра гь)
Завтрак	следа.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть			

	прямо, не отвлекать	ся.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура Тема «Прогулка по осеннему саду» Задача — учить ходить друг за другом «стайкой» не наталкиваясь друг на друга, подпрыгивание с продвижением в перед. 2. Развитие речи Показ пальчикового театра по мотивам народной сказки «Курочка ряба» (Повторение) Задача: развивать у детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжетв сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание подражать действиям героев сказки	1.Основы математики Тема «Домик с окошками» Задача— учить детей группировать предметы, ориентироваться на их величину и форму, учить выбирать предметы 2 разных форм (круг, квадрат) и две величины (большой, маленький	1.Ознакомление с окружающим миром Тема «Осенняя природа» Задача— закрепить детей со временем года «осень», с особенностями осенней природы. 2.Физическая культура Тема «Собираем урожай» Задача — продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление в прямом направлении (расстояние (3 метра)	1.Художественная литература Тема «Огуречик» (заучивание потешки наизусть) Задача — учить с детьми потешку, развивать разговорную речь 2. Музыка Тема «Вот идет наш народ за урожаем в огород» Задача — учить детей ходить под музыку (Быстрая , медленная	1. Физическая культура Тема «На огороде» Задача — учить катать мяч друг другу из положения стоя (расстояние 70 см) прыжок вверх с касанием предмета рукой. 2.Конструирование Тема «Большая машина» Задача — учить детей строить из кубиков машину, сравнивая предметы по величине		

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к		а к прогулке, послед	довательное одевание д	цетей, наблюдение	ва правильным
Прогулка	одеванием 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветочной клумбой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой шофёра) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -
	деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры		5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное р	аздевание одежды ,	детей, самостоятельная	игровая деятельно	-
Обед	Привлечение внима:	ния детей к пище; и	ндивидуальная работа	по воспитанию кул	іьтуры еды;

	правила этикета; оце	правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Ходьба по ортопеди выполнение культур личико» Привлечение внима Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги рыбкам») Рисование, лепка, аппликация —	по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и пра коммуникативная и прыбкам») по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и пра «Шоферы») по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и пра комичка, умой мое внание «Водичка, водичка, умой мое внание					
рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобнон- несъедобное») с	познвательная (Работа с математическим планшетом) с	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек") с	познвательная (Работа с математическим планшетом) с	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что		

	Ольгой	Демьяном	Львом	Айшой	потом?») с Миланой			
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение							
	названия столовых прибо	1						
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке. Индин	видуальные беседы с де	етьми на темы: «Кан	с зовут твоих маму			
прогулке	и папу?», «У кого до	ома живет кошка?»	и др. Одевание: послед	овательность, выхо	д на прогулку.			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура —			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная,			
	игровая активность	игровая	активность	игровая	игровая			
	(подвижная игра «По	активность	(подвижная игра	активность	активность			
	ровненькой	(подвижная игра	«Лохматый пёс»)	(подвижная игра	(подвижная игра «У			
	дорожке»)	«Воробушки и	3.Свободные игры	«Угадай, кто и где	медведя во бору»)			
	3.Свободные игры	кот»)	_	кричит?»)	3.Свободные игры			
		3.Свободные игры		3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать н	на вопросы родителей г	по воспитанию и раз	ввитию ребёнка,			
домой	давать советы		• •	•	•			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, 1 неделя (31 октября-4 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	31.10	1.11	2.11	3.11	4.11			
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том,	что его интересует, пр	риобщение к выражении	о личного мнения ребё	енка.			

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по во достижениях; консультации	•	шнего режима дня ребо	ёнка, о воспитании, раз	витии и его
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Семена») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какой звук есть во всех словах»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в иссследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови первый звук в слове».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности («Назови последний звук в слове»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности (конструирование в исселедовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подумай, не торопись».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя	Комплекс утренних упражн	 нений на ноябрь (двига	 ательная активность,	игровая деятельност	Свободная игра ь)
гимнастика					
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			

Подготовка к	Развитие речи - коммуник	сативная, игровая, по	знавательная деятель	ности	
организованной					
деятельности					
Организованная	Развитие речи Тема: : «Сварим суп из	Сенсорика Тема: Лиинный -	Ознакомление с	Художественная	Физическая
- ' '	Развитие речи Тема: : «Сварим суп из вкусных овощей» (рассматривание предметов) Цель: Продолжить знакомство с овощами: репа, лук, морковь, капуста. Ввести в активную речь слова «овощи». Чтение потешки ««Уродилась репка» Физическая культура Тема: Упражнение с кубиками Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Тема:Длинный - короткий Цель: ознакомление с понятиями длинный - короткий. Задачи: учить сравнивать по длине методом наложения, учить использовать знания о длине в ходе практических действий с предметами; развивать глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии, активизировать словарь по теме, развивать память, внимание; воспитывать усидчивость.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Овощи с огорода Цель Обучение умению узнавать и называть овощи; расширение представлений о выращивании овощных культур. Развитие у детей мыслительных операций; активизация словарного запаса. Воспитание интереса к познавательной деятельности Физическая культура Тема: В гости пришел мишка и принес флажки Цель: Упражнять детей в ходьбе с	Художественная литература Тема: Чтение потешки «Водичка» Цель: Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание слушать её ещё и помочь воспитателю читать потешку. Формировать способность к общению. Активизировать словарь. Музыка Тема: Осень дивная пора-2 Цель: Развивать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ; учить слушать	Физическая культура Тема: К нам в гости пришла белка с семьей Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках соскамейке, в прокатывании мяча.
		Рисование	выполнением	инструментальное	
		Тема «Красные,	заданий, развивая	произведение	
		желтые листья»	внимание, реакцию	изобразительного	
		Задача – учить	на	характера и	
		детей различать	сигнал,вползании,	эмоционально	

		цвета	развивая	реагировать на	
		цьста	координацию	него; осваивать	
			движений, в	образные – игровые	
			1 1 1		
			равновесии	движения;	
				развивать умение	
				различать и	
				воспроизводить	
				высокие и низкие	
				звуки в пределах	
				октавы	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке, последовательно	е одевание детей, набл	юдение за правильным	одеванием
прогулке		, , , , , ,		, , , ,	, ,
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	морозными узорами)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	елью, поздней	облаками)	огородом)	сезонными
	литература —	осенью)	2.Художественная	2.Физическая	явлениями- инеем,
	коммуникативная,	2.Физическая	литература —	культура -	заморозками)
	игровая, двигательная	культура -	коммуникативная,	игровая,	2.Художественная
	деятельность	игровая,	игровая,	двигательная	литература —
	(Подвижная игра «Догони	двигательная	двигательная	деятельность	коммуникативная,
	свою пару»)	деятельность	деятельность	(Подвижная игра	игровая,
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	(Подвижная игра	«Солнышко и	двигательная
	окружающим миром –	«С кочки на	«Воробушки и кот»)	дождь»)	деятельность
	исследовательская,	кочку»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	(Подвижная игра
	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим	«Попади в круг»)
	4 Физическая культура -	окружающим	миром —	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	двигательная	миром - трудовая	исследовательская,	деятельность	окружающим
	деятельность	деятельность	трудовая	4.Сенсорика -	миром —

	5.Свободные игры	4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ие одежды детей, само	остоятельная игровая де	еятельность	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
Обед	Привлечение внимания дет аккуратности		_	анию культуры еды; пр	равила этикета; оценка		
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания дет	ей к еде, приобщение и	к культурному питанию)			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери колечки») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какого цвета?») Рисование, лепка, аппликация — творческая, комная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «У врача») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Изготовим бусы») Рисование, лепка, аппликация — творческая, комная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;		

Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим
	коммуникативная	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная
	«Фруктовые деревья») с	планшетом) с	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность (игра
	Ксенией	Леоном	«Все по домам») с	Альтаиром	«Собери грибы в
			Валерией	1	лукошко») с
			•		Сулейманом
Ужин	 Привлечение внимание детей	 к еде; индивидуальная	 я работа по воспитанию	<u> </u> э культуры питания. П _]	роизношение
	названия столовых приборов				
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	-		<u> </u>	маму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?» и	др. Одевание: последо	овательность, выход на	прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	– коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Догони	игровая	игровая	игровая	игровая
	свою пару»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра «С	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		кочки на кочку»)	«Воробушки и кот»)	«Солнышко и	«Попади в круг»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождь»)	3.Свободные игры
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	й, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	нию и развитию ребёнь	са, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, 2 неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	7.11	8.11	9.11	10.11	11.11

игры,	игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Конструирование - коммуникативная,	творческая, коммуникативная,	коммуникативная, познавательная,	творческая, коммуникативная, игровая
изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С какой ветки детки») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строители»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражн	пений на ноябрь (двига	деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	игровая деятельност	за комнатными растениями) Свободная игра

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.						
Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлека: Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Тема: «Сварим суп из вкусных овощей» (рассматривани е предметов) Цель: Продолжить Предложить поучаствовать в инсценировке стихотворения А. Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла». Развивать ролевой диалог. 1.Физическая культура Тема «На прогулку мы идем» Задача — учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед.	1.Основы математики Тема «Мои друзья собачки» Задача — формировать понятия «большой» и «маленький» 2.Аппликация Тема; Компот из фруктов Цель: Закрепить знания детей о фруктах. Составлять аппликацию из готовых деталей - компот. Развивать речь, мелкую моторику рук.	1.Ознакомление с окружающим миром Тема «Разные листочки» Задача — учить детей выделять внешние признаки осени 2. Физическая культура Тема «Собираем урожай» Задача— продолжать учить ползать на четвереньках, в прямом направлении 3.Казахский язык по программе педагога	1. Художественная литература Тема «Айболит» (чтение сказки) Задача— учить детей любить животных и помогать им 2. Музыка Тема «У меня есть шапка со звездой» Задача— учить детей слушать музыку и подпевать	1. Физическая культура Тема «Гуляем на лужайке» Задача— учить детей ходить и бегать «стайкой», не наталкиваясь друг на друга		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог	улке, последовательно	е одевание детей, набл	юдение за правильным			
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,		
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с		

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем и ветром) 2. Физическая культура - игровая,	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустарниками) 2.Художественная литература — коммуникативная,	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая,	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература — коммуникативная,
	(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите ко мне») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кролики») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ие одежды детей, само		еятельность	i coologuate ii pai
Обед	Привлечение внимания дет оценка аккуратности		-	анию культуры еды; пр	равила этикета;
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Создание благоприятной об Ходьба по ортопедической культурно-гигиенических н	дорожке с целью проф	рилактики плоскостопи		

Полдник	Привлечение внимания де	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -		
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,		
(игры малой	игровая деятельность	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая		
` 1	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность		
подвижности,	«Воздушные шары»)	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра		
настольные		деятельность	«Геометрическое	деятельность	«Соберем башенку»)		
игры,	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	лото»)	(Сюжетно-ролевая			
изодеятельность,	аппликация —	игра «Строители»)		игра «Лиса»)	Рисование, лепка,		
рассматривание	творческая,		Рисование, лепка,		аппликация –		
книг и другие)	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	творческая,		
книг и другие)	игровая деятельность	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,		
	(по интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая		
		коммуникативная	игровая	коммуникативная	деятельность (по		
	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по	деятельность	интересам детей)		
	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	,		
	экспериментальная	аппликации в	,	аппликации в	Ознакомление с		
	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим		
			окружающим		миром —		
			миром —		экспериментальна		
			экспериментальна		я деятельность;		
			я деятельность;		,		
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим		
I	коммуникативная	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -		
	деятельность (игра «С	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная		
	какой ветки детки?») с	планшетом) с	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность (игра		
	Валерией	Ксенией	«Когда это	Ольгой	«Угадай по		
	Балериен	Кесписи	бывает?») с	Olbi on	описанию») с Львом		
			/		описанию») с львом		
			Демьяном				
Ужин	Привлечение внимание дете названия столовых приборо	-	я работа по воспитаник	о культуры питания. П	роизношение		
Подготовка к	Мотивация интереса к про		е беседы с детьми на те	емы: «Как зовут твоих :	маму и папу?», «У		
прогулке	кого дома живет кошка?»	•		•	JJ,		

Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;
	2. Физическая культура	;	2.Физическая	;	2.Физическая
	– коммуникативная,	2.Физическая	культура —	2.Физическая	культура –
	двигательная, игровая	культура —	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
	активность	коммуникативная,	двигательная,	коммуникативная,	двигательная,
	(подвижная игра	двигательная,	игровая	двигательная,	игровая
	«Воробушки и кот»)	игровая	активность	игровая	активность
	3.Свободные игры	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
		(подвижная игра	«Бегите ко мне»)	(подвижная игра «С	«Кролики»)
		«Воробушки и	3.Свободные игры	кочки на кочку»)	3.Свободные игры
		кот»)		3.Свободные игры	
		3.Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	нию и развитию ребённ	са, давать советы
домой					

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, 3 неделя (14-18)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
1 Сжим дил	14.11	15.11	16.11	17.11	18.11				
Приём детей	Встреча детей с хороп	им настроением. Созда	ание благоприятной обс	гановки для детей. Беседа	о сегодняшнем				
		-	-	ению личного мнения ребе					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его								
родителями,	достижениях; консуль	достижениях; консультации.							
консультация									
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
' '	игровая	игровая	игровая	игровая деятельности	игровая				
детей (игры	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Сравни кукол»);	деятельности (игра				
малой	«Кто больше увидит	«Что напутал	«Какая кукла».);	Конструирование -	«Сравни				
подвижности,	и назовет».);	Буратино?»)	Рисование –	коммуникативная,	медвежат».);				
настольные	Рисование –	Конструирование -	творческая,	познавательная,	Рисование –				
игры,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	творческая,				
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	игровая	деятельности;	коммуникативная,				
рассматривание	игровая	игровая	деятельности	(конструирование в	игровая				
книг и другие)	деятельности	деятельности;	(рисование в центре	исследовательском	деятельности				
книг и другис)	(рисование в центре	(конструирование в	искусств);	центре)	(рисование в центре				
	искусств);	исследовательском	Художественная	Художественная	искусств);				
	Художественная	центре)	литература -	литература -	Художественная				
	литература -	Художественная	творческая,	коммуникативная,	литература -				
	творческая,	литература -	коммуникативная,	игровая деятельности	творческая,				
	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная,				
	игровая	игровая	деятельности	«Кошка»)	игровая				
	деятельности	деятельности	(просмотр книг);		деятельности				
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с		(просмотр книг);				
	Ознакомление с	игра «Медвежата»)	окружающим		Ознакомление с				
	окружающим		миром – трудовая,		окружающим				
	миром – трудовая,		коммуникативная		миром – трудовая,				
	коммуникативная		деятельности (игра		коммуникативная				

	деятельности (игра		«Путешествие под		деятельности (уход
	«Рассели животных		водой»)		за комнатными
	по домам»)		Свободная игра		растениями)
	Свободная игра		•		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних уп	ражнений на ноябрь (д	вигательная активнос	ть, игровая деятельност	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у і	нас есть ложки, Волше	оные немножко. Вот -та	релка, вот- еда, Не остало	сь и следа.
	Привлечение внимани	я детей к пище, следить	за правильной осанкой	детей за столом, сидеть п	рямо, не отвлекаться.
Подготовка к			я, познавательная деят		_
организованной	_				
деятельности					
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Физическая
деятельность по	Тема «Вкусные	Тема: Длинный –	окружающим	литература	культура
, ,	овощи»	короткий	миром	Тема: Чтение потешки	Тема:День
расписанию	Задача – учить детей	(пролжение	Тема Корзина	«Огуречик,огуречик»:	рождение у
организации	отличать овощи от	предыдущего	фруктов	Вызвать у детей	лягушонка
образования	фруктов	занятия)	Цель	радость от слушания	Цель: Упражнять
	фруктов	Цель: ознакомление	Систематизирование	потешки, желание	детей в ходьбе и
	Физическая	с понятиями	представлений о	слушать её ещё и	беге с остановкой по
		длинный - короткий.	нескольких видах	помочь воспитателю	сигналу,
	культура Тема: Ребята к нам в	Задачи: учить	фруктов; расширение	читать потешку.	прокатыванию мяча
	гости зайка пришел	сравнивать по длине	представлений о	Формировать	между предметами,
	Цель: Упражнять в	методом наложения,	способах их	способность к	умение
	ходьбе и беге с	учить использовать	выращивания.	общению.	группироваться при
	выполнением	знания о длине в	Развитие памяти,	Активизировать	лазании под дугу.
	заданий, в	ходе практических	внимания,	словарь.Музыка	Лепка
	приземлении на	действий с	мышления.	Тема:Мы играем и	Тема:Витамины в
	полусогнутые ноги в	предметами;	Воспитание навыков	поем1	баночке
	прыжках	развивать глазомер,	элементарной	Цель: развивать навык	Цель: Учить
	соскамейке, в	сравнивая предметы	исследовательской	ориентироваться в	надавливать
	прокатывании мяча.	по длине на	деятельности	пространстве,	указательным
	Trong Distriction in it.	расстоянии,	Физическая	имеющими яркий	пальцем на
		активизировать	культура	контрастный образ;	пластилиновый
		словарь по теме,	Тема:В гости к	учить создавать с	шарик, прикрепляя
		развивать память,	лягушатам	помощью лёгкого бега	его к основе,

		внимание; воспитывать усидчивость.	Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, прокатыванию мяча между предметами, умение группироваться при лазании под дугу	образ летящей птички; закреплять умение различать высокие и низкие звуки	располагая пластилиновые шарики, на равном расстоянии друг от друга; развивать мелкую моторику.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к	прогулке, последовате.	льное одевание детей, на	аблюдение за правильным	п одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим миром -	окружающим
	миром -	миром -	миром -	познавательная,	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	(Наблюдение за	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	снегопадом)	(Наблюдение за
	транспортом)	деревьями)	грузовым	2.Физическая	деревьями)
	2.Художественная	2.Физическая	транспортом)	культура - игровая,	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	двигательная	литература —
	коммуникативная,	двигательная	литература —	деятельность	коммуникативная,
	игровая,	деятельность	коммуникативная,	(Подвижная игра	игровая,
	двигательная	(Подвижная игра	игровая,	«Трамвай»)	двигательная
	деятельность	«Лохматый пёс»)	двигательная	3. Ознакомление с	деятельность
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	деятельность	окружающим миром -	(Подвижная игра
	«Беги к тому, что	окружающим	(Подвижная игра	трудовая	«Лохматый пес»)
	назову»)	миром - трудовая	«Трамвай»)	деятельность	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	деятельность	3. Ознакомление с	4.Сенсорика -	окружающим
	окружающим	4.Сенсорика -	окружающим	игровая,	миром —
	миром —	игровая,	миром —	коммуникативная	исследовательская,
	исследовательская,	коммуникативная	исследовательская,	деятельность;	трудовая

D	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры самостоятельная игрова	5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	последовательное раз,	девание одежды детеи,	самостоятельная игрова	и деятельность	
Обед	оценка аккуратности		•	питанию культуры еды; пр	равила этикета;
Дневной сон		ой обстановки для спов			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры				опия. Закрепление знаний одичка, умой мое личико	
Полдник	Привлечение внимани	я детей к еде, приобще	ние к культурному пита	нию	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди свой домик») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди пару») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром —	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Пирамидки») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром —

	миром — экспериментальная деятельность;	Carragnana	экспериментальная деятельность;	Company	экспериментальная деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим
	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная
	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность (игра
	«Рассели животных	Айшой	«Путешествие под	Альтаиром	«Четвёртый
	по домам») с		водой») с Валерией		лишний») с
	Сулейманом				Миланой
V	Пама намачила вими камиа		, vog 4050ma Ha Da ayyma		In a way a way a
Ужин	Привлечение внимание д названия столовых приб		вная работа по воспита	нию культуры питания. 1	троизношение
Патратария		1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	а темы: «Как зовут твоих	мому и попу2у "V
Подготовка к	-		ледовательность, выход	_	тмаму и папу: ", « э
прогулке		_	1		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура –	культура —	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая	игровая активность	игровая активность	игровая
	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	(подвижная игра	активность
	«Беги к тому, что	(подвижная игра	«Трамва»)	«Трамвай»)	(подвижная игра
	назову»)	«Лохматый пёс»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Лохматый пёс»)
	3.Свободные игры	3.Свободные игры			3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вопр	осы родителей по воспи	итанию и развитию ребён	нка, давать советы

Группа «Смешарики» Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, 4 неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.11	22.11	23.11	24.11	25.11
Приём детей	1 1	*	оздание благоприятной обстановк сует, приобщение к выражению л		
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровь	я, домашнего режима дня ребёнк	а, о воспитании, разві	итии и его
родителями,	достижениях; консул	ьтации.			
консультация					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная, игровая	коммуникативна	коммуникативная
детей (игры	, игровая	я, игровая	деятельности (игра «Куклы	я, игровая	, игровая
` -	деятельности (игра	деятельности	рисуют и гуляют».);	деятельности	деятельности
малой	«Сравни разных	(игра «Кто лучше	Рисование – творческая,	(игра «Куклы:	(игра «Назови
подвижности,	зверят».);	похвалит»);	коммуникативная, игровая	веселая и	одним словом».);
настольные	Рисование –	Конструирование	деятельности (рисование в	грустная»);	Рисование –
игры,	творческая,	-	центре искусств);	Конструирование	творческая,
изодеятельност	коммуникативная	коммуникативна	Художественная литература	-	коммуникативная
ь,	, игровая	я,	- творческая,	коммуникативна	, игровая
,	деятельности	познавательная,	коммуникативная, игровая	я,	деятельности
рассматривание	(рисование в центре	игровая	деятельности (просмотр	познавательная,	(рисование в
книг и другие)	искусств);	деятельности;	книг);	игровая	центре искусств);
	Художественная	(конструирование	Ознакомление с	деятельности	Художественная
	литература -	В	окружающим миром –	(конструирование	литература -
	творческая,	исследовательском	трудовая, коммуникативная	В	творческая,
	коммуникативная	центре)	деятельности (игра «Соберем	исследовательском	коммуникативная
	, игровая	Художественная	урожай»)	центре)	, игровая
	деятельности	литература -	Свободная игра		деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативна		Художественная	(просмотр книг);
	Ознакомление с	я, игровая		литература -	Ознакомление с
	окружающим	деятельности		коммуникативна	окружающим
	миром – трудовая,	(сюжетно-ролевая		я, игровая	миром – трудовая,
	коммуникативная	игра «Лошадка»)		деятельности	коммуникативная
	деятельности (игра			(сюжетно-ролевая	деятельности

	«Зоопарк») Свободная игра			игра «Ежиха»)	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних у	пражнений на ноябр	ь (двигательная активность, игр	ровая деятельность)	
Завтрак			шебные немножко. Вот -тарелка, цить за правильной осанкой детей		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - ком	муникативная, игро	овая, познавательная деятельно	ости	
Организованная деятельность по расписанию организации	Развитие речи Тема: «Поиграем с Петрушкой» (разбо р путаницы) Цель:	Сенсорика Тема:Теремок Цель: обучение детей способам сравнивания	Ознакомление с окружающим миром Тема Раз-грибок, два-грибок! Цель Формирование представлений о съедобных и	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения В. Берестова	Рисование Тема: По ровненькой дорожке Цель: Учить
образования	Развивающая игра по группировке предметов по назначению: одежда, игрушки, обувь. Обратить внимание детей на комичную ситуацию (у Петрушки на голове - сапоги, на руках - носки и т. д.). Учить детей устранять неточности, понимать юмор. Развивающая игра «Что где лежит» -	предметов по величине (наложение и приложение). Задачи: обучать обозначению величины предметов словами; закрепить умение группировать геометрические фигуры по форме; развивать речь, обогащать и активизировать словарь; воспитывать усидчивость.	несъедобных грибах. Развитие элементарные представления о безопасной жизнедеятельности. Воспитан ие любви к родной природе, желание сохранять ее. Физическая культура Тема: Путешествие по моей улице Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивать ориентировку в пространстве, упражнять в ползании на повышенной опоре, и сохранение равновесия при ходьбе по доске.	«Больная кукла». Цель: Познакомить с содержанием, учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения; учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с игрушкой; развивать эмоциональную речь. Музыка Тема:Кукла Сауле заболела-2	рисовать пальцем, ритмично нанося отпечаток на полоску бумаги; умению выполнять движения в соответствии с ритмом музыки. Конструирование Тема:Кресло и диван Цель: Дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно выбирать изделие. Закреплять умение

	согласование			Цель: Развитие	выполнять
	существительных с			умения	постройку в
				поддерживать	определённой
	предлогами. Физическая			попытки выражать	последовательност
				в элементарных	И.
	культура Тема: Мы смелые и			эстетических	
	ловкие			суждениях, свои	
	Цель: Упражнять			впечатления и	
	детей в ходьбе и			отношение к	
	беге в рассыпную,			характеру и	
	развивать			содержанию	
	ориентировку в			прослушанной	
	пространстве,			музыки, различать	
	упражнять в			изобразительные	
	ползании на			особенности	
	повышенной опоре,			музыки, средства	
	и сохранение			музыкальной	
	равновесия при			выразительности	
	ходьбе по доске.			/темп, тембр,	
	ходвое по доеке.			динамика	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последов	ательное одевание детей, наблю	дение за правильным с	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
Tipor yana	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	познавательная,	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	коммуникативная
	деятельность	я деятельность	(Наблюдение за сезонными	я деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	изменениями- инеем,	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	облаками)	огородом)	заморозками)	рябиной)	дождем и ветром)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура -	литература —	культура -	литература —

	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика -	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика -	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска
	, трудовая деятельность 4 Физическая	игровая, коммуникативна я деятельность;		игровая, коммуникативна я деятельность;	я, трудовая деятельность 4 Физическая
	культура - двигательная	5.Свободные игры		5.Свободные игры	культура - двигательная
	деятельность 5.Свободные игры	и ры		и ры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	•	здевание одежды дет	ей, самостоятельная игровая деят	ельность	•
Обед	аккуратности		ивидуальная работа по воспитани	ю культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприят	ной обстановки для с	покойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры			ью профилактики плоскостопия. Зое упражнение «Водичка, водичка		выполнение
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приоб	щение к культурному питанию		
Самостоятельна	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи,	Сенсорика -
я деятельность (игры малой	познавательная, игровая деятельность	основы математики - игровая,	игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебное поле»)	основы математики - игровая,	познавательная, игровая деятельность
подвижности, настольные игры,	(Дидактическая игра «Загадочные пуговки»)	познавательная и коммуникативна я деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая,	познавательная и коммуникативна я деятельность	(Дидактическая игра «Радуга»)

изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по	(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая,	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая,	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)
	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальна я деятельность;	коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность;	коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальна я деятельность;
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Зоопарк») с Львом	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Ольгой	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Соберем урожай») с Миланой	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Айшой	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощехранилище ») с Сагынышом
Ужин	столовых приборов.	•	уальная работа по воспитанию к		
Подготовка к прогулке	1 1 *	* *	уальные беседы с детьми на темы едовательность, выход на прогули	•	му и папу?», «У кого
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи — коммуникативна я; 2. Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативна я; 2. Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность

	(подвижная игра	(подвижная игра		(подвижная игра	(подвижная игра	
	«Воробушки и	«Солнышко и		«Воробушки и	«Воробушки и	
	кот»)	дождь»)		кот»)	кот»)	
	3.Свободные игры	3.Свободные		3.Свободные	3.Свободные игры	
		игры		игры		
Уход детей	Беседа о достижения	еседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
домой						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноября, 5 неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
, ,	28.11	29.11	30.11	1.12	2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим				
•	настроении ребёнка, о том		-	*	
Беседа с	Беседы с родителями по в		ашнего режима дня реб	бёнка, о воспитании, ра	звитии и его
родителями,	достижениях; консультаци	ии.			
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
малой	(игра «Чего не стало?».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
	Рисование –	«Прятки»);	«Поручения».);	«Разложи	«Кто, что умеет
подвижности,	творческая,	Конструирование -	Рисование –	картинки»);	делать».);
настольные	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	Рисование –
игры,	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	(рисование в центре	игровая	игровая	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	искусств);	деятельности	деятельности	игровая	игровая
книг и другие)	Художественная	(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	деятельности
книг и другис)	литература -	исследовательном	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре
	творческая,	центре)	Художественная	исследовательном	искусств);
	коммуникативная,	Художественная	литература -	центре)	Художественная
	игровая деятельности	литература -	творческая,		литература -
	(просмотр книг);	коммуникативная,	коммуникативная,	Художественная	творческая,
	Ознакомление с	игровая	игровая	литература -	коммуникативная,
	окружающим миром –	деятельности	деятельности	коммуникативная,	игровая
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	игровая	деятельности
	коммуникативная	игра «Воробьиха»)	Ознакомление с	деятельности	(просмотр книг);
	деятельности (игра		окружающим	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	«Где спрятался		миром – трудовая,	игра «Самолет»)	окружающим
	зайчик?»)		коммуникативная		миром – трудовая,

Ознакомление с мок окружающим	3	Конструирование
миром Тема Береги жив представления о том, как люди помогают природ вспомнить как ов ей помогали. Развитие воображения, мышления. Воспитание жела помогать слабым беззащитным, форме; вечь, природе. и Физическая культура	ие В. Берестова «Больная кукла». Цель: Познакомить с с содержанием, учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения; учить разнообразным и, играм с куклой, возможности разговаривать с игрушкой; развивать эмоциональную	Тема:Кресло и диван Цель: Дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно выбирать изделие. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности. Физическая культура Тема:Зайка с морковкой и капустой Цель: Упражнять детей в ходьбе
/ n (мышления. Воспитание жел помогать слабым беззащитным, бережно относит природе. и Физическая культура Тема:Грядки с овощами и	словами; мышления. Воспитание желания разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с игрушкой; развивать культура тема:Грядки с учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с игрушкой; развивать эмоциональную речь.

	культура		Цель: Упражнять	поем	рассыпную, в
	Тема: В гости к фее		детей в ходьбе	Цель: Развитие	прыжках на двух
	спорта		колонной по	сопереживания	ногах между
	Цель: Повторить ходьбу		одному, беге в	музыке,	предметами, в
	с выполнением задания,		рассыпную, в	эмоциональной	прокатывании мяча,
	упражнять в сохранении		прыжках на двух	отзывчивости на	развивать ловкость и
	равновесия на		ногах между	музыкальные	глазомер
	ограниченной площади		предметами, в	произведения,	
	опоры, прыжки на двух		прокатывании мяча,	яркие по характеру,	
	ногах, продвигаясь		развивать ловкость и	доступные по	
	вперед.		глазомер.	содержанию;	
	_		_	формирование	
				представления об	
				образной природе	
				музыки в процессе	
				ознакомления с	
				произведениями	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к про	огулке, последовательн	ое одевание детей, набл	подение за правильны	м одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	свежевыпавшим снегом)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	птицами зимой)	растительностью)	работой дворника	проезжей частью
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	зимой)	дороги)
			литература —	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	литература —		-
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	культура -	литература —
	игровая, двигательная деятельность		коммуникативная, игровая,	культура - игровая,	литература – коммуникативная,
	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	игровая, двигательная деятельность	коммуникативная,	культура -	литература — коммуникативная, игровая,
	игровая, двигательная деятельность	игровая, двигательная	коммуникативная, игровая,	культура - игровая,	литература – коммуникативная,

	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«У медведя в бору») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Полдник	Привлечение внимания де	тей к еде, приобщение	к культурному питани	Ю			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Шарики») Рисование, лепка, аппликация —	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочка») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Карусель») Рисование, лепка,		
рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	«Супермаркет») Аппликация - творческая,	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	«Супермаркет») Аппликация - творческая,	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая		

			трудовая,	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по
	Ознаг	комление с	коммуникативная	интересам детей)	коммуникативная	интересам детей)
	окруж	жающим миром –	деятельность		деятельность	
	экспе	ериментальная	(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с
	деяте	ельность;	аппликации в	окружающим	аппликации в	окружающим
			центре искусств)	миром —	центре искусств)	миром —
				экспериментальная		экспериментальная
				деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознаг	комление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с
работа с детьми	окруж	жающим миром -	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим
1	комм	уникативная	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -
	деяте	ельность (игра «Где	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная
	спрята	ался зайчик?») с	планшетом) с	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность (игра
	Альта	,	Миланой	«Где растет?») с	Абильмансуром	«Наши друзья») с
		1		Сулейманом	71	Сагынышом
Ужин	Привлеч		й к еде; индивидуальна	ая работа по воспитанин	о культуры питания. П	роизношение
	названи	я столовых приборо	В.			
Подготовка к	Моти	вация интереса к про	гулке. Индивидуальны	ие беседы с детьми на то	емы: «Как зовут твоих	маму и папу?», «У
прогулке	кого д	дома живет кошка?»	и др. Одевание: послед	цовательность, выход на	а прогулку.	
Прогулка	1. Pa 31	витие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
1 3	KOMM					
	KUMIM	уникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	l l	уникативная; зическая культура	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	_
	2.Физ	•		,		коммуникативная;
	2.Физ - ком	зическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая
	2.Физ – ком двига	вическая культура муникативная,	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –	коммуникативная; 2.Физическая культура —
	2.Физ – ком двига актив (подва	зическая культура муникативная, ательная, игровая вность ижная игра	2.Физическая культура – коммуникативная,	2.Физическая культура – коммуникативная,	2.Физическая культура – коммуникативная,	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,
	2.Физ – ком двига актие (подви	вическая культура муникативная, ательная, игровая вность ижная игра роим снегопад»)	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная,	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная,	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность
	2.Физ – ком двига актие (подви	зическая культура муникативная, ательная, игровая вность ижная игра	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У	коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С
	2.Физ – ком двига актие (подви	вическая культура муникативная, ательная, игровая вность ижная игра роим снегопад»)	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет»)	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Умедведя в бору»)	коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку»)
	2.Физ – ком двига актие (подви	вическая культура муникативная, ательная, игровая вность ижная игра роим снегопад»)	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята»)	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У	коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С
	2.Физ – ком двига актие (подві «Устр 3.Сво	вическая культура имуникативная, ательная, игровая вность ижная игра роим снегопад») ободные игры	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Умедведя в бору») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры
Уход детей	2.Физ – ком двига актие (подві «Устр 3.Сво	вическая культура имуникативная, ательная, игровая вность ижная игра роим снегопад») ободные игры	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет»)	2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Умедведя в бору») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, 1 неделя (5-9)

На какой период со	кой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, 1 неделя (5-9)								
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
, ,	5.12	6.12	7.12	8.12	9.12				
Приём детей	Встреча детей с хороши	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о	астроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями п	седы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,	достижениях; консульт	достижениях; консультации.							
консультация									
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая деятельности	игровая				
` -	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Оркестр»);	деятельности (игра				
малой	«Кто назовет больше	«Где, что можно	«Закончи	Конструирование -	«Профессии».);				
подвижности,	действий».);	коммуникативная,	Рисование –						
настольные	Рисование —	Конструирование -	Рисование –	познавательная,	творческая,				
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	игровая	коммуникативная,				
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	деятельности;	игровая				
рассматривание	игровая	игровая	игровая	(конструирование с	деятельности				
1 1	деятельности	деятельности;	деятельности	исследовательном	(рисование в центре				
книг и другие)	(рисование в центре	(конструирование с	(рисование в центре	центре)	искусств);				
	искусств);	исследовательном	искусств);		Художественная				
	Художественная	центре)	Художественная	Художественная	литература -				
	литература -	Художественная	литература -	литература -	творческая,				
	творческая,	литература -	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,				
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности	игровая				
	игровая	игровая	игровая	(сюжетно-ролевая игра	деятельности				
	деятельности	деятельности	деятельности	«Детский сад»)	(просмотр книг);				
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);		Ознакомление с				
	Ознакомление с	игра «Ветер и	Ознакомление с		окружающим				
	окружающим миром	листочки»)	окружающим		миром – трудовая,				

Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у н Привлечение внимания	ас есть ложки, Волшеб детей к пище, следить	бные немножко. Вот -та за правильной осанкой	сть, игровая деятельност релка, вот- еда, Не осталой детей за столом, сидеть п	сь и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комм	-			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Тема: Моя Родина Казахстан Цель: Познакомить с символикой Республики Казахстан (флаг, гимн, герб), познакомить с первым президентом Н.А.Назарбаевым, и главным городом, столицей Астана. Воспитывать патриотическое чувство, любовь к Родине. Развивать умение слушать гимн положив руку на сердце Физическая культура	Сенсорика Тема:Вверх-вниз Цель: ознакомление с пространственными отношениями, выраженными словами вверх - вниз. Задачи: учить понимать значение слов «вверх», «вниз» и повторять их за педагогом; развивать и совершенствовать понимание речи, слуховое восприятие; воспитывать внимательность. Рисование Тема: Снег идет	Ознакомление с окружающим миром Тема Зимушказима! Цель Обобщения представлений о зиме и типичных зимних явлениях в природе. Расширение, уточнение и активизация словаря, развития связной Физическая культура Тема: Найди свой цвет Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу, в ходьбе	1.Художественная литература Тема «Почему кот моется после еды» (литовская сказка) Задача — воспитывать любовь к животным Музыка Тема:Прогулка с семьей на жайляу Цель: Воспитывать танцевальный характер музыки и выполнять простейшие элементытанцевальных движений (хлопки, притопы, приседания, кружение). Развиватьмузыкально — двигательные представления, интерес к исполнению	Физическая культура Тема:Праздничный турнир с мячом Цель: Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, учить приземлятся на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивать координацию движений и глазомер.

	Тема:К нам пришли в гсоти медвежата Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу, в ходьбе во круг предметов, развивать ловкость при катании мяча друг другу, повторить упражнении в ползании, развивать координацию движений.	Цель:Формировать умение детей рисовать снег кисточкой, способом примакивания, по всей поверхности листа;Уточнить и закрепить знание белого цвета; Развивать внимание, интерес и положительное отношение к рисованию;	во круг предметов, развивать ловкость при катании мяча друг другу, повторить упражнении в ползании, развивать координацию движений.	песен, танцев, хороводов, игр. Обучать различать разные части музыки (запев, припев, проигрыш), без называния.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к	прогулке, последовател	пьное одевание детей, н	аблюдение за правильным	и одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светофором) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра

	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное разд	евание одежды детей,		я деятельность	L		
Обед	Привлечение внимания оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; опенка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятно	ой обстановки для спон	койного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	_	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания	детей к еде, приобще	ние к культурному пита	нию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Яблонька») Рисование, лепка, аппликация — творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На что похожа фигура?») Рисование, лепка, аппликация —	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячемся от дождика») Рисование, лепка, аппликация —		
	коммуникативная, игровая	Аппликация - творческая,	творческая, коммуникативная,	коммуникативная деятельность	творческая, коммуникативная,		

Уход детей	 			итанию и развитию ребён	I .
			3.Свободные игры		
	э.овоодные піры	3.Свободные игры	дорожке»)	оловоодиви при	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	(подвижная игра «Поймай комара»)	«По ровненькой	3.Свободные игры	(подвижная игра «Лохматый пёс»)
	«Бегите к флажку»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра «Трамвай»)	(подвижная игра
	(подвижная игра	активность	активность	(подвижная игра	активность
	игровая активность	игровая	игровая	игровая активность	двигательная, игровая
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	культура – коммуникативная,	культура – коммуникативная,	культура – коммуникативная,	культура – коммуникативная,	культура – коммуникативная,
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
Прогулка	коммуникативная;	т.т азвитие речи – коммуникативная;	коммуникативная;	т.т азвитие речи – коммуникативная;	г.т азвитие речи – коммуникативная;
<u> </u>	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
прогулке	кого дома живет кошка			_	, ,
Подготовка к		<u>.</u>	ьные беседы с детьми н	а темы: «Как зовут твоих	маму и папу?», «У
	названия столовых прибо	-	1	J J1 == ===============================	1
Ужин	Привлечение внимание д	і етей к еде: инливилуал	ьная работа по воспита:	і нию культуры питания. Г	лага и произношение произношение произношение произношение произношение произношение произнать принать принат
			Сулейманом		Сарой
	и с Ольгой	, 1	посылку») с		несъедобное») с
	магазин») с Валерией	с Демьяном	«Почтальон принес		«Съедобное-
	«Цветочный	планшетом)	деятельность (игра	планшетом) с Львом	деятельность (игра
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная
	деятельность (игра		миром -		миром -
работа с детьми	- коммуникативная	(Работа с		(Работа с	1 **
• •	окружающим миром	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с
	ACMICIBIOCIE,		деятельность;		деятельность;
	деятельность;		экспериментальная		экспериментальная
	— экспериментальная	центре искусств)	окружающим миром —		окружающим миром —
	окружающим миром	· ·			
	Ознакомление с окружающим миром	(выполнение аппликации в	Ознакомление с		Ознакомление с
	0	деятельность	интересам детей)	искусств)	интересам детей)
	интересам детей)	коммуникативная	деятельность (по	аппликации в центре	деятельность (по
	деятельность (по	трудовая,	игровая	(выполнение	игровая

ДОМОІ	1

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, 2 неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
, ,	12.12	13.12	14.12	15.12	16.12		
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. Соз	дание благоприятной	обстановки для детей. Беседа о сегод	цняшнем		
1	настроении ребёнка,	, о том, что его интересу	ует, приобщение к вы	ражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с	Беседы с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями,	достижениях; консу.	льтации.					
консультация							
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Праздничный		
ая деятельность	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная, игровая	день «День		
детей (игры	я, игровая	игровая	я, игровая	деятельности (игра «Сундучок с	Независимост		
малой	деятельности	деятельности (игра	деятельности	сюрпризом»);	и»		
	(игра «Угадай, что	«Чудесный	(игра «Магазин».);	Конструирование -			
подвижности,	звучит»);	мешочек»);	Рисование –	коммуникативная,			
настольные	Рисование –	Конструирование -	творческая,	познавательная, игровая			
игры,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативна	деятельности			
изодеятельност	коммуникативна	познавательная,	я, игровая	(конструирование в			
ь,	я, игровая	игровая	деятельности	исследовательском центре)			
,	деятельности	деятельности	(рисование в	Художественная литература -			
рассматривание	(рисование в	(конструирование в	центре искусств);	коммуникативная, игровая			
книг и другие)	центре искусств);	исследовательском	Художественная	деятельности (сюжетно-ролевая			
	Художественная	центре)	литература -	игра «Дочки -матери»)			
	литература -	Художественная	творческая,				
	творческая,	литература -	коммуникативна				
	коммуникативна	коммуникативная,	я, игровая				
	я, игровая	игровая	деятельности				
	деятельности	деятельности	(просмотр книг);				

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений на декабрь	(двигательная акти	вность, игровая деятельность)	
гимнастика	**			***	
Завтрак				т -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	
П			•	нкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлека	іться.
Подготовка к	Развитие речи - ком	имуникативная, игров	ая, познавательная	деятельности	
организованно					
й деятельности					
Организованна	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная литература	
я деятельность	Тема	Тема:Вверх-вниз	окружающим	Тема: Чтение стихотворения	
по расписанию	«Приглашаем в	Цель: ознакомление	миром	«Мой край» К.Идрисов	
организации	дом гостей»	C	Тема Путешествие	Цель: познакомить детей с	
образования	Задача —	пространственными	в нашуисторию	автором стихотворения К. Идрисовым, уточнение и	
соризовины	формировать	отношениями, выраженными	Цель Формировать	закрепление у детей	
	представление о	словами вверх -	представление о	представлений о Родине, о родном	
	семье, развивать	вниз. Задачи: учить	празднике – День	крае, помочь понять содержание	
	чувство гордости	понимать значение	Независимости,	стихотворения и запомнить его,	
	за свою семью.	слов «вверх», «вниз»	объяснить смысл и	отрабатывать интонационную	
	Физическая	и повторять их за	значимость этого	выразительность стихотворения,	
	культура Тема:Путешествие	педагогом;	праздника для	продолжать заучивание	
	в города	развивать и	страны.	стихотворения по цветным	
	Казахстана	совершенствовать	Познакомить детей	картинкам. Развивающая:	
	Цель: Повторить	понимание речи,	с историческими	развивать память, внимание,	
	ходьбу с	слуховое	деятелями	активизировать	

	выполнением заданий, упражнять в	восприятие; воспитывать внима- тельность.	Республики Казахстан. Воспитывать	словарьВоспитательная: Воспитыв ать любовь к родному краю. Музыка	
	ползании под дугу,	Аппликация	чувство гордости	Тема:Мой любимый край	
	сохранение	Тема; Разноцветные	за свой народ.	Цель: Воспитывать любовь к	
	устойчивого	флажки	Физическая	Родине через ознакомление с	
	равновесия при	Цель: Учить детей	культура	произведениями; расширять	
	ходьбе по	составлять	Тема:Собачка	объём исполняемых песен о	
	уменьшенной	изображение из	Кнопка принесла	Родине, о родном крае; развивать	
	площади опоры.	готовых форм с	подарки(мяч,	чувство синхронности.	
		опорой на образец.	обруч, веревка)		
		Закрепить знание	Цель: Упражнять		
		цветов. Развивать	в ходьбе и беге		
		технические навыки	вокруг предметов,		
		и умения в	развивать		
		аппликации.	координацию		
		Развивать	движений при		
		воображение,	ходьбе		
		фантазию. Продолжи	переменным		
		ть знакомство детей	шагом, повторить		
		с аппликацией,	прыжки с		
		закрепить умение	продвижением		
		разрезать квадрат по	вперед.		
		диагонали на два			
		треугольника-			
		флажка и умение			
		аккуратно			
	**	пользоваться клеем.	**	ac	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	
Подготовка к		 к прогупке последоват	 Гепьное опевание лете	I й, наблюдение за правильным одеван	шем
, ,	ттотньация интересс	і к прогулке, последоват	ольное одевание дете	л, паотодение за правильным одеван	IIIOIVI
прогулке	1 D	1 D	1 D	n n	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	. Развитие речи, ознакомление с	
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	окружающим миром -	
	окружающим	окружающим	окружающим	познавательная,	
	миром -	миром -	миром -	коммуникативная деятельность	

Τ	познавательная,	познавательная,	познавательная,	(Наблюдение за хвойными
		· ·		
	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	деревьями) 2. Физическая культура -
	я деятельность (Наблюдение за	деятельность	я деятельность	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	`	(Наблюдение за	(Наблюдение за	игровая, двигательная
	свежевыпавшим	птицами зимой)	растительностью)	деятельность (Подвижная игра
	снегом)	2.Физическая	2.Художественная	«Ловишки»)
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	3. Ознакомление с окружающим
	литература —	двигательная	коммуникативна	миром - трудовая деятельность
	коммуникативна	деятельность	я, игровая,	4.Сенсорика - игровая,
	я, игровая,	(Подвижная игра	двигательная	коммуникативная
	двигательная	«Наседка и	деятельность	деятельность;
	деятельность	цыплята»)	(Подвижная игра	5.Свободные игры
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	«Найди свой	
	«Устроим	окружающим	цвет»)	
	снегопад»)	миром - трудовая	3. Ознакомление	
	3. Ознакомление	деятельность	с окружающим	
	с окружающим	4.Сенсорика -	миром —	
	миром —	игровая,	исследовательска	
	исследовательска	коммуникативная	я, трудовая	
	я, трудовая	деятельность;	деятельность	
	деятельность	5.Свободные игры	4 Физическая	
	4 Физическая		культура -	
	культура -		двигательная	
	двигательная		деятельность	
	деятельность		5.Свободные	
	5.Свободные		игры	
	игры			
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды детей	и, самостоятельная игр	ровая деятельность
прогулки			•	
Обед	Привлечение внима	ния летей к пише ишпи	вилуальная работа по	воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка
Обед	аккуратности	ини детен к пище, инди	ындушныная расота по	военитанию культуры еды, правила этикста, оценка
Дневной сон	* 1	тной обстановки для сп	окойного спа петей	
<i>'</i> '	-			n v
Постепенный				состопия. Закрепление знаний и выполнение
подъем,	культурно-гигиенич	еских навыков. Игровос	е упражнение «Водичі	ка, водичка, умой мое личико»
оздоровительн				

ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, приобш	ение к культурному г	титанию	
Самостоятельн	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи, основы математики	
ая деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	- игровая, познавательная и	
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	коммуникативная деятельность	
` •	деятельность	познавательная и	деятельность	(Сюжетно-ролевая игра	
подвижности,	(Дидактическая	коммуникативная	(Дидактическая	«Строители»)	
настольные	игра «Выбери	деятельность	игра «Найди		
игры,	пуговки»)	(Сюжетно-ролевая	домик»)	Аппликация - творческая,	
изодеятельност		игра «Детский сад»)		трудовая, коммуникативная	
ь,	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,	деятельность (выполнение	
рассматривание	аппликация —	Аппликация -	аппликация –	аппликации в центре искусств)	
книг и другие)	творческая,	творческая,	творческая,		
кий и другис)	коммуникативна	трудовая,	коммуникативна		
	я, игровая	коммуникативная	я, игровая		
	деятельность (по	деятельность	деятельность (по		
	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)		
		аппликации в центре			
	Ознакомление с	искусств)	Ознакомление с		
	окружающим		окружающим		
	миром —		миром —		
	экспериментальн		экспериментальн		
TT	ая деятельность;		ая деятельность;		
Индивидуальна	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика – познвательная	
я работа с	окружающим	познвательная	окружающим	(Работа со счетными палочками) с	
детьми	миром -	(Работа с	миром -	Тамирланом	
	коммуникативна	карточками) с	коммуникативна		
	я деятельность	Сагынышом	я деятельность		
	(игра «Где		(игра «Где		
	спрятался		растет?») с Сарой		
	зайчик?») с				
	Сулейманом				
Ужин	 Привлечение внимани	<u> </u> е летей к еле: инливилу	 альная работа по вост	 титанию культуры питания. Произноп	
	столовых приборов.	о догон к одо, пидивиду	andian padora no boei	miamino Rysibi ypis miiamin. Tiponsiioi	понно названия
	TOTO DELL'A IL PROOPOR.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У к дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативна я; 2. Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Устроим снегопад» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативна я; 2. Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижения	ях детей, отвечать на во	просы родителей по в	воспитанию и развитию ребёнка, дават	ь советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, 3 неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12		
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	достижениях; консульт	беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая.	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьму игрушку».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная.	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери похожие слова».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -		
	творческая, коммуникативная,	литература - коммуникативная,	коммуникативная, игровая деятельности	литература - коммуникативная,	литература - творческая,		

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наши друзья») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игру «Кукла»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	, , , , ,		вигательная активность	· •	ŕ		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комму	никативная, игровая	і, познавательная деяте лі	ьности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», Цель: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Физическая культура Тема: Собираем	Сенсорика Тема: Елка в гости к нам пришла Цель: Формирование умение располагать предметы по цвету. Закрепить знания цветов: красный, желтый, зеленый, синий. Совершенствовать умение водить хоровод. Развивать речь, обогащать и активизировать	Ознакомление с окружающим миром Тема Птицы живущие в нашем краю Цель Рассказать детям о птицах, живущие в Казахстане. Расширить представления о необходимости охраны птиц. Развивать зрительное восприятие, мышление, внимание. поддерживать чувства интереса и удивления Физическая культура Тема: Наш друг	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения «Мой край» К.Идрисов (продолжение) Цель: познакомить детей с автором стихотворения К. Идрисовым, уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае, помочь понять	Физическая культура Тема:В гости к мишке Цель: Развивать умение действовать по сигналу, развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами, упражнять в ползании. Лепка		

	листочки и грибочки у пенечка Цель: Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, учить приземлятся на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивать координацию движений и глазомер.	словарь по теме. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу .	лохматый пес Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнять в ползании под дугу, сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	содержание стихотворения и запомнить его, отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, продолжать заучивание стихотворения по цветным картинкам. Музыка Тема: Мой любимый край Цель: Воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями; расширять объём исполняемых песен о Родине, о родном крае; развивать чувство синхронности.	Тема: Украшаем елочку Цель: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого кучка и скатывать маленькие шарики между ладонями, прилеплять к плоской поверхности; развивать мелкую моторику; продолжать учить работать не спеша, аккуратно.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	прогулке, последовател	льное одевание детей, набл	юдение за правильным	п одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	(Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за небом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	(Наблюдение за березой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за светофором) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Наблюдение за щенятами) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная		
Возвращение с	Последовательное разде	евание одежды детей,	самостоятельная игровая д	еятельность	деятельность 5.Свободные игры		
прогулки Обед	оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Полдник	Привлечение внимания	детей к еде, приобщен	ние к культурному питанин	0			
Самостоятельная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая		

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Индивидуальная работа с детьми	деятельность (Дидактическая игра «найди домик») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья») с Сулейманом	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Сенсорика — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Айшой	(Дидактическая игра «Укрась бабочку») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Цветочный магазин») с Миланой и с Альтаиром	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Львом	деятельность (Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспер-ная деятельность; Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку») с Абильмансуром
Ужин	Привлечение внимание де названия столовых прибо	·	ьная работа по воспитанин	о культуры питания. H	роизношение
Подготовка к	Мотивация интереса к і	трогулке. Индивидуалн	ьные беседы с детьми на те		маму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка	?» и др. Одевание: пос.	ледовательность, выход на		
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная,	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная,	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная,	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная,	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная,

	двигательная,	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная,			
	игровая активность	игровая	активность	игровая	игровая			
	(подвижная игра	активность	(подвижная игра «По	активность	активность			
	«Бегите к флажку»)	(подвижная игра	ровненькой дорожке»)	(подвижная игра	(подвижная игра			
	3.Свободные игры	«Поймай комара»)	3.Свободные игры	«Трамвай»)	«Лохматый пес»)			
		3.Свободные игры	_	3.Свободные игры	3.Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижениях д	беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						
домой								

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, 4 неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	26.12	27.12	28.12	29.12	30.12			
Приём детей	Встреча детей с хороп	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
1	настроении ребёнка, о	том, что его интересу	ет, приобщение к выраженин	о личного мнения ребё	нка.			
Беседа с	Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; консуль	тации.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры	игровая	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая			
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Кто лучше	деятельности (игра	деятельности (игра			
	«Угадай, где	«Найди и назови	слушает?»);	«Слова могут	«Какой звук есть во			
подвижности,	кружки, а где	нужное слово»);	Рисование – творческая,	звучать громко и	всех словах?».);			
настольные	кружки».);	Конструирование	коммуникативная,	тихо»);	Рисование –			
игры,	Рисование –	-	игровая деятельности	Конструирование	творческая,			
изодеятельность,	творческая,	коммуникативная,	(рисование в центре	-	коммуникативная,			
рассматривание	коммуникативная,	познавательная,	искусств);	коммуникативная,	игровая			
1	игровая	игровая	Художественная	познавательная,	деятельности			
книг и другие)	деятельности	деятельности;	литература - творческая,	игровая	(рисование в центре			

Утренняя	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Седобноенесъедобное») Свободная игра Комплекс утренних уп	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мещочек») Свободная игра	деятельности; конструирование в исследовательском центр) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
гимнастика				_				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комм	муникативная, игров	ая, познавательная деятелі	ьности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», Цель: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные	Сенсорика Тема: Елка в гости к нам пришла Цель: Формирование умение располагать предметы по цвету. Закрепить знания цветов: красный, желтый,	Ознакомление с окружающим миром Тема Новый год у ворот! Цель Продолжать знакомить детей с традициями праздновани я Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. Развивать	Художественная литература Тема: Чтение потешки « Как по снегу, по метели трое саночек летели» Цель: использовать игрушки с целью концентрации внимания;	Конструирование Тема: Снег и снеговик Цель: учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, а из маленьких комочков - снег; учить преобразовывать			

		эстетическое	локтях руками.
		восприятие музыкальных произведений, музыки и движений игр, танцев, хороводов новогоднего репертуара	Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться, стоя на всей стопе
Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
_	Яблоки	Яблоки Напиток каркадэ	репертуара

Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	
	двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с	-	вдевание одежды детей	й, самостоятельная игровая де	еятельность	F. C.	
прогулки Обед	Привлечение внимани оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				
Дневной сон Постепенный	Создание благоприята Ходьба по ортопедиче		о профилактики плоскостопи.			
подъем,	культурно-гигиеничес	ских навыков. Игровое	е упражнение «Водичка, води	чка, умои мое личико)	

оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимани		ение к культурному питанию)	
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная, игровая	основы математики	познавательная,
(игры малой	игровая	- игровая,	деятельность	- игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная и	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность
· ·	(Дидактическая игра	коммуникативная	«Полянка»)	коммуникативная	(Дидактическая игра
настольные	«Спрячь мышку»)	деятельность		деятельность	«Подбери чашки к
игры,		(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	людцам»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Шоферы»)	аппликация —	игра «Поездка»)	
рассматривание	аппликация —		творческая,		Рисование, лепка,
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –
, 15	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность	творческая,	творческая,
	игровая	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,
	деятельность (по	коммуникативная		коммуникативная	игровая
	интересам детей)	деятельность	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по
		(выполнение	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)
	Ознакомление с	аппликации в	экспериментальная	аппликации в	
	окружающим	центре искусств)	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с
	миром —				окружающим
	экспериментальна				миром —
	я деятельность;				экспериментальна
TI	0	Carran	0,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Carranner	я деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим миром -	познвательная	окружающим
	миром -	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	миром -
	коммуникативная	математическим	деятельность (игра	математическим	коммуникативная
	деятельность (игра	планшетом) с	«Волшебный мешочек») с	планшетом) с	деятельность
	«Съедобное-	Демьяном	Леоном	Ольгой	(Ребенок в семье и в
	несъедобное») с				обществе) с
	Ксенией				Валерией
Ужин	<u> </u>	I летей к еле: инливилу:	। альная работа по воспитанию	і купьтуры питания П	<u> 1</u> поизношение
	названия столовых при	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	and the booth in booth in an income	Kyndi ypdi iinitaiinii. II	pononomenne
	IIII TIONOBBIA IIPIN	L - D .			

Подготовка к прогулке	_		льные беседы с детьми на те оследовательность, выход на		маму и папу?», «У
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара» 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай» 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях	д детей, отвечать на во	просы родителей по воспитан	нию и развитию ребённ	са, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, 1 неделя (3-6)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	2.01	3.01	4.01	5.01	6.01				
Приём детей	1 1	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	=	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.							

родителями,						
консультация						
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
детей (игры		игровая	игровая	игровая	игровая	
малой		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	
		«Назови последний	«Подумай, не	«Чей это голос?»);	«Угадай игрушку».);	
подвижности,		звук в слове»);	торопись».);	Конструирование -	Рисование –	
настольные		Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	творческая,	
игры,		коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,	
изодеятельность,		познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая	
рассматривание		игровая	игровая	деятельности;	деятельности	
книг и другие)		деятельности;	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре	
кий и другие)		(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	искусств);	
		исследовательском	искусств);	центре)	Художественная	
		центре)	Художественная	Художественная	литература -	
		Художественная	литература -	литература -	творческая,	
		литература -	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	
		коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	игровая	
		игровая	игровая	деятельности	деятельности	
		деятельности	деятельности	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	
		(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	игра «У врача»)	Ознакомление с	
		игра «Поезд»)	Ознакомление с		окружающим	
			окружающим		миром – трудовая,	
			миром – трудовая,		коммуникативная	
			коммуникативная		деятельности (уход	
			деятельности (игра		за комнатными	
			«Семена»)		растениями)	
			Свободная игра		Свободная игра	
Утренняя	Комплекс утренних упр	ражнений на январь (д в і	игательная активност	ь, игровая деятельност	(P)	
гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А v н	ас есть ложки, Волшебн	ые немножко. Вот -тар	елка, вот- еда, Не остало	ось и следа.	
Junipun	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к		уникативная, игровая,			• /	
организованной	r · · · · · · · ·	, r	/1			
организованной						

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Сенсорика Тема: Разрезные картинки-1 Цель: Формирование умение восстановить целое из частей. Учить узнавать предмет, изображенный на картинке, называть его, находить идентичные картинки. Развивать навыки работы с разрезными картинками Рисование Тема: Деревья зимой Цель: Совершенствование методов работы с красками путем обучения умению передавать рисунок. Закрепить умения рисовать красками; развивать эстетический вкус и творчество; воспитать умение радоваться своим работам.	Ознакомление с окружающим миром Тема В гости к деревьям Цель Обучение умению узнавать и называть дватри вида деревьев. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание желания беречь растительный мир родного края Физическая культура Тема:Как зимует природа-1 Цель: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнение в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения о зиме «Зима» Цель: Продолжать учить детей заучиванию стихотворения с помощью мнемотехнике. Развивать речь, интонацию, внимание и память. Воспитывать любовь к природе и к зантию. Музыка Тема: «Ёлочка, колкая иголочка»-1 Цель: Побуждение к музыкально — творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях. Побуждать к сопереживанию /характера и содержания/, эмоциональной отзывчивости на песни разного характера	Физическая культура Тема:Как зимуют звери. К зайке в гости. 1 Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
2-ой завтрак		Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к	прогулке, последователь	ное одевание детей, на	блюдение за правильным	одеванием
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
		окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим
		миром -	миром -	- познавательная,	миром -
		познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,
		коммуникативная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная
		деятельность	деятельность	(Наблюдение за	деятельность

		(Наблюдение за	(Наблюдение за	ветром)	(Наблюдение за
		пешеходной	солнцем)	2.Физическая	свойствами снега)
		дорожкой в зимнее	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная
		время)	литература —	двигательная	литература —
		2.Физическая	коммуникативная,	деятельность	коммуникативная,
		культура - игровая,	игровая,	(Подвижная игра «С	игровая,
		двигательная	двигательная	кочки на кочку»)	двигательная
		деятельность	деятельность	3. Ознакомление с	деятельность
		(Подвижная игра	(Подвижная игра	окружающим миром	(Подвижная игра
		«Найди свой цвет»)	«Кто бросит дальше	- трудовая	«Наседка и
		3. Ознакомление с	снежок?»)	деятельность	цыплята»)
		окружающим	3. Ознакомление с	4.Сенсорика -	3. Ознакомление с
		миром - трудовая	окружающим	игровая,	окружающим
		деятельность	миром —	коммуникативная	миром —
		4.Сенсорика -	исследовательская,	деятельность;	исследовательская,
		игровая,	трудовая	5.Свободные игры	трудовая
		коммуникативная	деятельность		деятельность
		деятельность;	4 Физическая		4 Физическая
		5.Свободные игры	культура -		культура -
			двигательная		двигательная
			деятельность		деятельность
			5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разде	евание одежды детей, са	мостоятельная игровая	деятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания	детей к пище; индивиду	альная работа по воспи	итанию культуры еды; пр	оавила этикета;
	оценка аккуратности	•	_		
Дневной сон	Создание благоприятно	й обстановки для спокой	йного сна детей		
Постепенный	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		±	пия. Закрепление знаний	
подъем,	культурно-гигиенически	их навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка, во	дичка, умой мое личикох	•
оздоровительные					
процедуры					
	Прирпецецие внимания	детей к еде, приобщени	e v vyhltymuomy hutou	WIO.	
Полдник	привлечение внимания			T	Danzer #
Самостоятельная		Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,
деятельность		познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики
		игровая	- игровая,	игровая	- игровая,

(игры малой			деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и
` 1			(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная
подвижности,			«Бусы»)	деятельность	«Заплети косичку»)	деятельность
настольные			(AB) CBIN)	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая
игры,			Рисование, лепка,	игра «Поезд»)	Рисование, лепка,	игра «У врача»)
изодеятельность,			аппликация –	in pur (discount)	аппликация –	in par we sparian)
рассматривание			творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -
книг и другие)			коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
кий и другие)			игровая	трудовая,	игровая	трудовая,
			деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная
			интересам детей)	деятельность	интересам детей)	деятельность
			1 ,, ,	(выполнение	1 ,,,,	(выполнение
			Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в
			окружающим	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)
			миром —		_	
			экспериментальная		экспериментальная	
			деятельность;		деятельность;	
Индивидуальная			Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –
работа с детьми			окружающим	познвательная	окружающим миром	познвательная
			миром -	(Работа с	- коммуникативная	(Работа с
			коммуникативная	математическим	деятельность (игра	математическим
			деятельность (игра	планшетом) с	«Что сначала, что	планшетом) с
			«Плоды деревьев») с	Миланой	потом?») с	Сулейманом
			Альтаиром		Абильмансуром	
			1		J1	
Ужин	Г		тей к еле: инпирипуальн	 ная работа по роспитані	 ию купетуры питания П	ополошелие
3 AMIII		азвания столовых прибо	•	ian paoora no boennrain	то культуры питапия. т	Боизношение
Подготовка к	11		1	ые беселы с летьми на	темы: «Как зовут твоих м	иаму и папу?» «V
, ,		кого дома живет кошка				11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
прогулке		кого дома мивет кошка:		T		1 D
Прогулка			1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
			коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
			2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
			культура –	культура –	культура –	культура –
			коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
			двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,

		игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет» 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит снежок») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку» 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	етей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспит	ганию и развитию ребёні	ка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, 2 неделя (9-13)

The Roman mapping a	001abitoti ilitati 2022 2025 j	ттод, инварь, 2 нед	(5 15)					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
, ,	9.01	10.01	11.01	12.01	13.01			
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том,	что его интересует, пр	иобщение к выраженин	о личного мнения ребё	нка.			
Беседа с	Беседы с родителями по вог	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; консультации	Т.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,			

детей (игры	игровая деятельности	, игровая	игровая	, игровая	игровая
малой	(игра «Про кого я	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
подвижности,	говорю».);	«Скажи какой»);	«Исправь	«Кто больше	«Что напутал
	Рисование – творческая,	Конструирование	ошибку».);	увидит и назовет»);	Буратино?».);
настольные	коммуникативная,	-	Рисование –	Конструирование	Рисование –
игры,	игровая деятельности	коммуникативная	творческая,	-	творческая,
изодеятельность,	(рисование в центре	, познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
рассматривание	искусств);	игровая	игровая	, познавательная,	игровая
книг и другие)	Художественная	деятельности;	деятельности	игровая	деятельности
AT 3)	литература - творческая,	(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре
	коммуникативная,	исследовательском	искусств);	(конструирование в	искусств);
	игровая деятельности	центре)	Художественная	исследовательском	Художественная
	(просмотр книг);	Художественная	литература -	центре)	литература -
	Ознакомление с	литература -	творческая,	Художественная	творческая,
	окружающим миром –	коммуникативная	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	трудовая,	, игровая	игровая	коммуникативная	игровая
	коммуникативная	деятельности	деятельности	, игровая	деятельности
	деятельности (игра «Все	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);
	по домам»)	игра «Строители»)	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	Свободная игра		окружающим	«Лиса»)	окружающим
			миром – трудовая,		миром – трудовая,
			коммуникативная		коммуникативная
			деятельности (игра		деятельности (уход
			«Собери грибы в		за комнатными
			лукошко»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражн	ений на январь (д вига	тельная активность,	игровая деятельность	5)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес	ть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелі	ка, вот- еда, Не осталос	сь и следа.
Jubipuk	Привлечение внимания дете				
Подготовка к	Развитие речи - коммуник	·		·	•
организованной					
деятельности	D		0	1 W	т.
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	1.Художественная	Физическая
деятельность по	Тема:Петушок и его	Тема:Разрезные	окружающим	литература	культура

семья расписанию Цель: Иметь организации представления о образования характерных особенностях образа петуха, курочки и пыплят. Учить детей различать по внешнему виду и "голосу" домашних птиц и их детенышей правильно называть Развивать умение выразительно отображать петушка, курочку, цыплят потешкеРазвивать артикуляционный аппарат, умение говорить тихо- громкоЗакрепить знание о цвете (красный, желтый)Совершенствоват ь умение раскатывать глину круговыми движениями.Воспитывать доброе отношение к "братьям наши меньшим" Физическая культура Тема: Как зимуют растения (ищем елочку)-1 Цель: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнение в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на

повышенной опоре

картинки Цель: Формирование умение восстановить целое из частей. Учить узнавать предмет, изображенный на картинке, называть его, находить идентичные картинки. Развивать навыки работы с разрезными картинками. Аппликания Тема: Снеговик Пель: Учить составлять композицию из готовых форм – кругов разной величины. Закреплять умение создавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости

миром **Тема** Зимние забавы Цель Расширение представлений детей о зимних играх. Развитие наблюдательности. умения устанавливать простейшие причинноследственные связи между временами года и погодой. Воспитание интереса ко всему живому. Физическая культура Тема: Как зимуют растения (ищем елочку) Цель: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнение в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при

ходьбе на

Тема «Маленький ежик» (чтение) Задача – учить летей внимательно слушать произведение, формировать способности детей к диалогической речи Музыка Тема:Мишка косолапый по лесу идет...-1 Пель: Развитие восприятия способов выполнения движений. обращение внимания на согласованность лвижений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.

Тема:Как зимуют звери. К зайке в гости.2 Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре

			повышенной опоре						
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием							
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снег кружится») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кегли») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и сосной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной доржкой) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность				
Возвращение с	Последовательное раздеван	×			5.Свободные игры				

прогулки									
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности								
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей								
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	культурно-гигиенических н	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»							
Полдник	Привлечение внимания дете	ей к еде, приобщение в)					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди ококшко для фигурки») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальна	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери пары») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальна я деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	я деятельность; Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с				
работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все	познвательная (Работа с математическим	окружающим миром - коммуникативная	познвательная (Работа с математическим	окружающим миром - коммуникативная				
	_	планшетом) с	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность (игра				

	по домам») с Леоном	Тамирланом	«Собери грибы в лукошко) с Сулейманом	Ксенией	«С какой ветки детки») с Валерией
Ужин	Привлечение внимание детей	•	пработа по воспитанию	культуры питания. Пр	роизношение
	названия столовых приборов.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прог				маму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?» и	др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	;	2.Физическая	;	2.Физическая
	коммуникативная,	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура —
	двигательная, игровая	культура –	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
	активность	коммуникативная	двигательная,	коммуникативная	двигательная,
	(подвижная игра «Снег	, двигательная,	игровая	, двигательная,	игровая
	кружится»)	игровая	активность	игровая	активность
	3.Свободные игры	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
		(подвижная игра	«Трамвай»	(подвижная игра	«Найди свой цвет»
		«Сбей кегли»)	3.Свободные игры	«Поймай комара»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры	_	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	ка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, 3 неделя (16-20)

		<i>J</i> - - - - -	7 ()					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
, ,	16.01	17.01	18.01	19.01	20.01			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроении ребёнка, о том	<u>.</u>	1					
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
	достижениях; консультаци	1И.						

родителями,					
консультация Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая кукла».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни кукол»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни медвежат».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай по	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни разных зверят»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто лучше похвалит»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
Утренняя	Комплекс угренних упраж	 кнений на январь (двиг	описанию») Свободная игра сательная активность	, игровая деятельност	растениями) Свободная игра ть)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной					
деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Тема:Время года Зима Цель: Знакомить детей с характерными признаками зимы (зимой холодно, идетснег), со свойствами снега. Уточнять и закреплять словарь по теме "Одежда". Воспитывать аккуратность, опрятность. Физическая культура Тема: Через канавку (дождик пошел) Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Сенсорика Тема: Зайцы и лиса (один-много) Цель: Учить различать количество предметов (один, много, ни одного).	Ознакомление с окружающим миром Тема Поможем птицам зимой Цель Формирование представлений о зимующих птицах. Развитие умения отгадывать загадки. Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим Физическая культура Тема:По ровненькой дорожке (гуяем по снегу) Цель: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	1. Художественная литература Тема «Кот, петух и лиса» (рассказывание русской народной сказки) Задача — познакомить детей с содержанием сказки, обыграть сказку Музыка Тема:Снежинки и пушинки Цель: Развитие основ культуры слушания музыки, побуждение слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь; учить выполнять движения в хороводе: сужать и расширять круг; закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с	жультура Тема:Отправимся в зимний лес Цель: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. 2.Лепка Тема «Снеговик» Задача — вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с воспитателем

1			окончанием			
			звучания музыки.			
Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ		
Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
			-			
1. Развитие печи.	1 Развитие печи.	1. Рязвитие печи.	1 Развитие печи.	1. Развитие речи,		
	_ ´	- '		ознакомление с		
				окружающим		
1 1				миром -		
<u> </u>	-	-		познавательная,		
1 1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		коммуникативная		
(Наблюдение за	_	•	•	деятельность		
снегирем)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за		
2.Художественная	работой дворника)	автобусом)	ветром)	погодой)		
литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная		
коммуникативная,	культура -	литература —	культура -	литература —		
игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,		
деятельность	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,		
(Подвижная игра	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная		
«Птичка в гнездышке»)	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность		
3. Ознакомление с	«Кот и мыши»)	(Подвижная игра	«Кот и мыши»)	(Подвижная игра		
окружающим миром –	3. Ознакомление с		3. Ознакомление с	«Поезд»)		
исследовательская,	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с		
трудовая деятельность	миром - трудовая	окружающим	миром - трудовая	окружающим		
	деятельность	-	деятельность	миром —		
	<u> </u>		-	исследовательская,		
		трудовая	_ ·	трудовая		
5.Свободные игры	•		•	деятельность		
	,		*	4 Физическая		
	5.Свободные игры	* **	5.Свободные игры	культура -		
				двигательная		
		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		
	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 4 Сенсорика - игровая, деятельность 4.Сенсорика - игровая, деятельность 4.Сенсорика - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2. Художественная деятельность (Подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность (Подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность (Даблюдение за автобусом) 2. Художественная культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность (Деятельность ность игровая, коммуникативная деятельность (Деятельность ность игровая, коммуникативная деятельность (Деятельность ность игровая, коммуникативная деятельность (Деятельность игровая, коммуникативная деятельность игровая, коммуникативная деятельность игровая, коммуникативная деятельность игровая, коммуникативная деятельность игровая игровая игровая деятельность игровая культура двигательная	Напиток из шиповника Яблоки Напиток каркадэ Яблоки Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильныя познакомление с окружающим миром - познакательная, коммуникативная, деятельность (Наблюдение за снегирем) 2. Художественная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. Художественная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательность (Подвижная игра окружающим миром - познавательная деятельность (Подвижная игра окружающим миром - познавательная деятельность (Наблюдение за деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4 Физическая культура деятельность 4 Физическая культура деятельность 4 Сенсорика деятельность 5. Свободные игры 5. Свободные игры багаельность деятельность деятельность игровая, коммуникативная деятельность игровая, коммуникативная деятельность деятельность игровая, коммуникативная деятельность 4 Физическая культура деятельность 5. Свободные игры		

прогулки						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания де	-	· · · · ·	I		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собри по цвету») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кубик потерялся») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Уборка») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим	
1	коммуникативная	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -	
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная	
	«Когда это бывает?») с	планшетом) с	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность (игра	
			«Угадай по		«Рассели животных	

	Львом	Сулейманом	описанию) с Ольгой	Айшой	по домам») с Миланой
Ужин	Привлечение внимание дете	•	ая работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение
Подготовка к прогулке	названия столовых приборо Мотивация интереса к про кого дома живет кошка?»	гулке. Индивидуальнь		•	маму и папу?», «У
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дето	ей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспита	нию и развитию ребён	ка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, 4 неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	23.01	24.01	25.01	26.01	27.01			
Приём детей	1 1	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями,	Беседы с родителями достижениях; консуль		домашнего режима дн	я ребёнка, о воспитани	ии, развитии и его			

консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая деятельности
` -	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Скажи, как я».);
малой	«Чудесный	«Магазин»);	«Можно ездить или	«На прогулку в	Рисование – творческая,
подвижности,	мешочек».);	Конструирование -	нет».);	лес»);	коммуникативная,
настольные	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	игровая деятельности
игры,	творческая,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	(рисование в центре
изодеятельность,	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	познавательная,	искусств);
рассматривание	игровая	деятельности;	игровая	игровая	Художественная
1	деятельности	(конструирование в	деятельности	деятельности;	литература - творческая,
книг и другие)	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	коммуникативная,
	искусств);	центре)	искусств);	исследовательском	игровая деятельности
	Художественная	Художественная	Художественная	центре)	(просмотр книг);
	литература -	литература -	литература -	Художественная	Ознакомление с
	творческая,	коммуникативная,	творческая,	литература -	окружающим миром –
	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	трудовая,
	игровая	деятельности	игровая	игровая	коммуникативная
	деятельности	(сюжетно-ролевая	деятельности	деятельности	деятельности (уход за
	(просмотр книг);	игра «Детский	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	комнатными растениями)
	Ознакомление с	сад»)	Ознакомление с	игра «Угощение»)	Свободная игра
	окружающим		окружающим		
	миром – трудовая,		миром – трудовая,		
	коммуникативная		коммуникативная		
	деятельности (игра		деятельности (игра		
	«Гд спрятался		«Где растет?»)		
	зачий?»)		Свободная игра		
	Свободная игра				,
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на январь (двигательная активн	ость, игровая деятель	ьность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Волше	ебные немножко. Вот -	тарелка, вот- еда, Не о	сталось и следа.
1	Привлечение внимани	ия детей к пище, следи	ть за правильной осанк	сой детей за столом, си,	деть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - ком	муникативная, игров	ая, познавательная де	еятельности	
организованной		_			
-F1 million parition					

деятельности		T	1 _	T	1
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Тема «Оденем куклу Асем на прогулку, зимой» Задача— учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоявшими из 4-9 слов Физическая культура Тема: Играем с зайкой Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры, повторить прыжки между предметами.	Сенсорика Тема «Бусы для куклы Айгерим» Задача— учить детей чередовать разные по величине и цвету геометрические фигуры	Ознакомление с окружающим миром Тема «Кому что нужно?» Задача — Упражнять в названии предметов и их качество, соотнесений орудий труда с профессий Физическая культура Тема:Зимние забавы Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры, повторить прыжки между предметами.	Художественная литература Тема «На коньках» (чтение) Задача — закреплять знание детей в литературном жанре - стихотворение Музыка Тема «Рукавички мы надели, не боимся мы метели» Задача — учить слушать музыку и подпевать	Конструирование Тема: Змейка Цель: Формировать удетей умение строить змейку из деталей крупного и мелкого строительного материала (кирпичиков),познакомить с новым способом их соединения (извилистая змейка). Физическая культура Тема: Играем в снежки Цель: Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, разучить прыжки в длину с места, развивать ловкость при прокатывании мяча.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса і	к прогулке, последоват	гельное одевание детей	, наблюдение за прави	льным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	миром -	миром -	миром -	миром -	познавательная,
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	коммуникативная
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	деятельность
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	(Наблюдение за снегом)
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	2.Художественная
	птицами зимой)	растительностью)	работой дворника	проезжей частью	литература —
	2.Художественная	2.Физическая	зимой)	дороги)	коммуникативная,
	литература —	культура -	2.Художественная	2.Физическая	игровая, двигательная
	коммуникативная,	игровая,	литература —	культура -	деятельность
	игровая,	двигательная	коммуникативная,	игровая,	(Подвижная игра «Бегите
	двигательная	деятельность	игровая,	двигательная	к флажку»)
	деятельность	(Подвижная игра	двигательная	деятельность	3. Ознакомление с
	(Подвижная игра	«Найди свой цвет»)	деятельность	(Подвижная игра	окружающим миром –
	«Наседка и	3. Ознакомление с	(Подвижная игра «У	«С кочки на	исследовательская,
	цыплята»)	окружающим	медведя в бору»)	кочку»)	трудовая деятельность
	3. Ознакомление с	миром - трудовая	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	4 Физическая культура -
	окружающим	деятельность	окружающим	окружающим	двигательная
	миром —	4.Сенсорика -	миром —	миром - трудовая	деятельность
	исследовательская,	игровая,	исследовательская,	деятельность	5.Свободные игры
	трудовая	коммуникативная	трудовая	4.Сенсорика -	
	деятельность	деятельность;	деятельность	игровая,	
	4 Физическая	5.Свободные игры	4 Физическая	коммуникативная	
	культура -		культура -	деятельность;	
	двигательная		двигательная	5.Свободные игры	
	деятельность		деятельность		
	5.Свободные игры		5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное раз	девание одежды детей	і, самостоятельная игро	вая деятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимани	я летей к пише: инлиг	видуальная работа по во	оспитанию купьту п ы е	лы: правила этикета:
ООСД	оценка аккуратности	детен к пп.ще, пп.дп.	лідушівния риссти не вс	oumitamine Rymbiypbi e,	ABI, IIPuBIBIU SIIINOIU,
Дневной сон	Создание благоприяти	ной обстановки для сп	окойного сна детей		
Постепенный	1		о профилактики плоско	стопия. Закрепление за	наний и выполнение
	_		упражнение «Водичка	-	
подъем,		pobo	у-г	, 1100 , <i> 111011 11100 111</i> .	
оздоровительны					
е процедуры					

Полдник	Привлечение внимани	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -		
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная, игровая		
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	деятельность		
` *	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	(Дидактическая игра		
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	«Подбери нитку»)		
настольные	«Строим башню»)	деятельность	«Какая машина –	деятельность			
игры,		(Сюжетно-ролевая	такая и дорога»)	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,		
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Детский		игра «Угощение»)	аппликация —		
рассматривание	аппликация —	сад»)	Рисование, лепка,		творческая,		
книг и другие)	творческая,		аппликация –	Аппликация -	коммуникативная,		
кий и другис)	коммуникативная,	Аппликация -	творческая,	творческая,	игровая деятельность		
	игровая	творческая,	коммуникативная,	трудовая,	(по интересам детей)		
	деятельность (по	трудовая,	игровая	коммуникативная			
	интересам детей)	коммуникативная	деятельность (по	деятельность	Ознакомление с		
		деятельность	интересам детей)	(выполнение	окружающим миром –		
	Ознакомление с	(выполнение		аппликации в	экспериментальная		
	окружающим	аппликации в	Ознакомление с	центре искусств)	деятельность;		
	миром —	центре искусств)	окружающим				
	экспериментальна		миром —				
	я деятельность;		экспериментальна				
			я деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим миром -		
1	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	коммуникативная		
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	деятельность (игра		
	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность (игра	планшетом) с	«Наши друзья») с		
	«Где спрятался	Сулейманом	«Где растет?») с	Айшой	Абильмансуром		
	лисенок?») с		Альтаиром				
	Миланой		T wibitanpow				
	WINJIAHON						
Ужин	Привлечение внимание	детей к еде; индивиду	альная работа по воспи	танию культуры питан	ия. Произношение		
	названия столовых при						
Подготовка к	Мотивация интереса і	к прогулке. Индивидуа	пльные беседы с детьми	на темы: «Как зовут т	твоих маму и папу?», «У		
прогулке			оследовательность, вых				
in or june							

Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;
	2.Физическая	;	2.Физическая	;	2.Физическая культура
	культура –	2.Физическая	культура —	2.Физическая	– коммуникативная,
	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,	культура –	двигательная, игровая
	двигательная,	коммуникативная,	двигательная,	коммуникативная,	активность
	игровая	двигательная,	игровая	двигательная,	(подвижная игра «Бегите
	активность	игровая	активность	игровая	к флажку»
	(подвижная игра	активность	(игра «У медведя в	активность	3.Свободные игры
	«Наседка и	(подвижная игра	бору»	(подвижная игра «С	
	цыплята»	«Найди свой цвет»)	3.Свободные игры	кочки на кочку»)	
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вог	просы родителей по вос	спитанию и развитию р	ребёнка, давать советы
домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка» Группа «Смешарики» Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, 1 неделя (30 января-3 февраля)

Режим дня	оставлен план 2022-2023 уч.: Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.01	31.01	1.02	2.02	3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим наст настроении ребёнка, о том, что	его интересует, прио	бщение к выражению з	пичного мнения ребён	іка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопро достижениях; консультации.	сам здоровья, домашн	его режима дня ребённ	ка, о воспитании, разв	итии и его
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная, игровая	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,
детей (игры	деятельности (игра «Возьми	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая
малой	игрушку».);	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра
	Рисование – творческая,	(игра «Выделить	«Подбери похожие	(игра «Угадай, где	«Найди и назови
подвижности,	коммуникативная, игровая	слово»);	слова».);	кружка, а где	нужное слово».);
настольные	деятельности (рисование в	Конструирование	Рисование –	кружки»);	Рисование –
игры,	центре искусств);	-	творческая,	Конструирование	творческая,
изодеятельность	Художественная	коммуникативна	коммуникативная,	-	коммуникативная,
	литература - творческая,	я,	игровая	коммуникативна	игровая
рассматривание	коммуникативная, игровая	познавательная,	деятельности	я,	деятельности
•	деятельности (просмотр	игровая	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре
книг и другие)	книг);	деятельности;	искусств);	игровая	искусств);
	Ознакомление с	(конструирование	Художественная	деятельности;	Художественная
	окружающим миром –	В	литература -	(конструирование	литература -
	трудовая,	исследовательском	творческая,	В	творческая,
	коммуникативная	центре)	коммуникативная,	исследовательском	коммуникативная,
	деятельности (игра	Художественная	игровая	центре)	игровая
	«Цветочный магазин»)	литература -	деятельности	Художественная	деятельности
	Свободная игра	коммуникативна	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);
		я, игровая	Ознакомление с	коммуникативна	Ознакомление с
		деятельности	окружающим	я, игровая	окружающим
		(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,	деятельности	миром – трудовая,
		игра «Семья»)	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	коммуникативная
			деятельности (игра	игра «Куклы»)	деятельности (уход
			«Почтальон принес		за комнатными
			посылку»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра

Утренняя	Комплекс утренних упражнени	ий на февраль (двигат	гельная активность, і	игровая деятельност	ь)		
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникат	ивная, игровая, позн	авательная деятельн	ости			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Тема: Грузовичок Цель: Формировать представления о транспорте; воспитывать усидчивость. Развивать речевое общение, воображение; развивать навыки связной речи;развивать внимание, память; мелкую моторику рук и двигательную координацию, речевое дыхание. Доставить радость.Закреплят ь представление о цвете (синий, желтый), развивать слуховое и зрительное внимание Физическая культура Тема: Мы топаем ногами. Ходим по камушкам Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Сенсорика Тема:Спрячь зайчонка Цель: Формировать умение выбирать объекты 2 заданных цветов и 4 возможных. Закрепить умение группировать объекты по цвету. Продолжать знакомство детей с цветами: желтый, синий, зеленый. Рисование Тема: Дождик Цель: научить детей передавать свои чувства через действия, наблюдать за природными явлениями; развивать умение чертить линии, правильно	Ознакомление с окружающим миром Тема Чудесный мешочек Цель Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развитие элементарных опытно-экспериментальны х навыков. Воспитание навыков исследовательског о поведения; бережного отношения к предметам окружающего мира Физическая культура Тема:Отправляемся	Художественная литература Тема: Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя». Цель: Знакомство с содержанием новой сказки Л. Н. Толстого «Три медведя»; Познакомить с новой сказкой «Три медведя» Учить слушать внимательно сказку. Вызвать у детей интерес к сказке через рассматривание иллюстраций к ней. Развивать активную речь детей. Развивать внимание, память. Музыка Тема: Зимние забавы	Физическая культура Тема:Звонкие капели Цель: Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу, повторить ползание между предметами, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.		

		используя пространство на бумаге; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать аккуратность.	в горы Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях	Цель: Активизация восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулк	е, последовательное с	одевание детей, наблюд	дение за правильным с	одеванием
прогулке	1. D	1 D	1 D	1 D	1 D
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за березой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожкой») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светофором) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за щенятами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с
	двигательная деятельность	окружающим	окружающим	миром - трудовая	окружающим
	5.Свободные игры	миром - трудовая	миром —	деятельность	миром —

		деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Сенсорика - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание	одежды детей, самост	оятельная игровая дея	гельность	
Обед	Привлечение внимания детей на аккуратности	•	•	ию культуры еды; пра	вила этикета; оценка
Дневной сон Постепенный	Создание благоприятной обста Ходьба по ортопедической дор	ожке с целью профил	актики плоскостопия.	*	и выполнение
подъем, оздоровительны е процедуры	культурно-гигиенических навы			ка, умои мое личико»	
Полдник	Привлечение внимания детей н	к еде, приобщение к к	ультурному питанию		
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги рыбкам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери капельки в стакан») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая
	деятельность;	(выполнение аппликации в	Ознакомление с	(выполнение аппликации в	деятельность (по интересам детей)

Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») с Валерией и с Демьяном	центре искусств) Сенсорика — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Ксенией	окружающим миром — экспериментальна я деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку») с Ольгой	центре искусств) Сенсорика — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Львом	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальна я деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Седобное- несъедобное») с Сарой
Ужин	Привлечение внимание детей к столовых приборов.	_		-	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу. дома живет кошка?» и др. Од				рузей?», «У кого
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,		одителей по воспитани	но и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, 2 неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	6.02	7.02	8.02	9.02	10.02		
Приём детей	Встреча детей с хорошим	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
	настроении ребёнка, о том	и, что его интересует, при	иобщение к выраженик	о личного мнения ребё	нка.		
Беседа с	Беседы с родителями по в	вопросам здоровья, домаг	пнего режима дня ребё	нка, о воспитании, раз	витии и его		
родителями,	достижениях; консультац	ии.					
консультация							
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
я деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,		
детей (игры	игровая деятельности	игровая	игровая	, игровая	игровая		
` -	(игра «Что лучше	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра		
малой	слушает?».);	«Слова могут звучать	«Какой звук есть во	«Назови первый	«Назови последний		
подвижности,	Рисование —	громко и тихо»);	всех словах?»);	звук в слове»);	звук в слове».);		
настольные	творческая,	Конструирование -	Рисование –	Конструирование	Рисование –		
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	-	творческая,		
изодеятельность,	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,		
рассматривание	(рисование в центре	игровая	игровая	, познавательная,	игровая		
рассматривание	искусств);	деятельности;	деятельности	игровая	деятельности		

книг и другие)	Художественная	(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре
кит и другие)	литература -	исследовательском	искусств);	(конструирование в	искусств);
	творческая,	центре)	Художественная	исследовательском	Художественная
	коммуникативная,	Художественная	литература -	центре)	литература -
	игровая деятельности	литература -	творческая,	Художественная	творческая,
	(просмотр книг);	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	Ознакомление с	игровая	игровая	коммуникативная	игровая
	окружающим миром –	деятельности	деятельности	, игровая	деятельности
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);
	коммуникативная	игра «Шоферы»)	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	деятельности (игра		окружающим	игра «Поездка»)	окружающим
	«Чудесный мешочек»)		миром – трудовая,		миром – трудовая,
	Свободная игра		коммуникативная		коммуникативная
	•		деятельности (игра		деятельности (уход
			«Что сначала, что		за комнатными
			потом?»		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упраж	кнений на февраль (д ви	ательная активность,	игровая деятельност	(PP)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки. Волшебные	немножко. Вот -тарелк	а. вот- ела. Не осталос	ъ и слела.
Эштрак	Привлечение внимания до				
Подготовка к	Развитие речи - коммун				,
организованной					
деятельности					
Организованная	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Физическая
деятельность по	Тема: Автобус	Тема: Спрячь	окружающим	литература	культура
деятельность по	•	_			
40.000000000000000000000000000000000000	Цель: Формировать	зайчонка	миром	Тема:Чтение	Тема:Самолеты
расписанию					
организации	Цель: Формировать представления об общественном	зайчонка (Продолжение) Цель: Формировать	миром Тема Транспорт Цель	Тема: Чтение стихотворение А Барто «Снег»	Тема:Самолеты Цель: Повторить ходьбу и бег в
-	представления об	(Продолжение)	Тема Транспорт	стихотворение А	Цель: Повторить ходьбу и бег в
организации	представления об общественном	(Продолжение) Цель: Формировать	Тема Транспорт Цель	стихотворение А Барто «Снег»	Цель: Повторить
организации	представления об общественном транспорте; воспитыват	(Продолжение) Цель: Формировать умение выбирать	Тема Транспорт Цель способствовать	стихотворение А Барто «Снег» Цель: продолжать	Цель: Повторить ходьбу и бег в рассыпную,
организации	представления об общественном транспорте; воспитыват ь усидчивость.	(Продолжение) Цель: Формировать умение выбирать объекты 2 заданных	Тема Транспорт Цель способствовать систематизации	стихотворение А Барто «Снег» Цель: продолжать формировать	Цель: Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивать
организации	представления об общественном транспорте; воспитыват ь усидчивость. Развивать речевое	(Продолжение) Цель: Формировать умение выбирать объекты 2 заданных цветов и 4	Тема Транспорт Цель способствовать систематизации знаний детей о	стихотворение А Барто «Снег» Цель: продолжать формировать умение детей на	Цель: Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивать ориентировку в

объекты по цвету. видов транспорта и прыжках запоминать внимание, Продолжать память; мелкую места их отдельные слова и знакомство детей с нахождения (вода, фразы. Закрепить моторику рук и цветами: желтый, небо, земля). знание времени двигательную координацию, речевое синий, зеленый. Развивать общие года – зима. Аппликация лыхание. речевые навыки Развивать Тема; Городской детей, Физическая культура слуховую память, Тема:В гости к зайчику транспорт способствовать внимание, **Пель:** Учить развитию на поезде мышление. **Цель:** Упражнять в диалогической речи. различать по Активизировать хольбе с остановкой по речь детей, внешнему виду и Физическая называть грузовой и сигналу, повторить глаголами, культура легковой автомобили. ползание между существительными. Тема:Путешествие автобус, трамвай, а Воспитывать предметами, упражнять к мышонку в сохранении так же основные желание Цель: Повторить устойчивого равновесия части: кабину, руль, рассказывать ходьбу и бег в при ходьбе на кузов. Закрепить стихотворение, рассыпную, повышенной опоре. умение пользоваться интерес к развивать клеем, выполнять художественным ориентировку в работу аккуратно, произведениям. пространстве, правильно располагая Музыка повторить задание в на листе. Закрепить Тема:Я лечу куда равновесии и понятие «городской хочу прыжках. транспорт», виды и Цель: Восприятие образных назначение городског о транспорта. движений, Закрепить умение выделение работать с бумагой и особенностей клеем, создавать из характера конкретного образа элементов целостную (весёлый композицию. грустный), а также наиболее важных

черт (хитрый, неуклюжий, трусливый).

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	огулке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
11p 01 J 11tt	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	- познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	синицей)	транспортом)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	2.Физическая	березой)	солнцем)	свойствами снега)
	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	двигательная	литература —	культура -	литература —
	игровая, двигательная	деятельность	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	деятельность	(Подвижная игра	игровая,	двигательная	игровая,
	(Подвижная игра	«Трамвай»)	двигательная	деятельность	двигательная
	«Бегите к флажку»)	3. Ознакомление с	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	3. Ознакомление с	окружающим миром	(Подвижная игра	«Бегите к флажку»)	(Подвижная игра
	окружающим миром –	- трудовая	«Кот и мыши»)	3. Ознакомление с	«Наседка и
	исследовательская,	деятельность	3. Ознакомление с	окружающим	цыплята»)
	трудовая деятельность	4.Сенсорика -	окружающим	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	4 Физическая	игровая,	миром —	деятельность	окружающим
	культура -	коммуникативная	исследовательская,	4.Сенсорика -	миром —
	двигательная	деятельность;	трудовая	игровая,	исследовательская
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	коммуникативная	трудовая
	5.Свободные игры	1	4 Физическая	деятельность;	деятельность
			культура -	5.Свободные игры	4 Физическая
			двигательная	•	культура -
			деятельность		двигательная
			5.Свободные игры		деятельность
			1		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздев	ание одежды детей, само	стоятельная игровая де	вятельность	-

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопедическо	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение					
подъем,	культурно-гигиенических	сультурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
оздоровительны							
е процедуры							
Полдник	Привлечение внимания де	етей к еде, приобщение к	культурному питанию				
Самостоятельна	Сенсорика -	Развитие речи, основы	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -		
я деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	основы математики	познавательная,		
(игры малой	игровая деятельность	игровая,	игровая	- игровая,	игровая		
` •	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность		
подвижности,	«Собери колечки»)	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра		
настольные		деятельность	«Какого цвета?»)	деятельность	«Изготовим бусы»)		
игры,	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая			
изодеятельность,	аппликация —	игра «Шофера»)	Рисование, лепка,	игра «Поездка»)	Рисование, лепка,		
рассматривание	творческая,		аппликация —		аппликация –		
книг и другие)	коммуникативная,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,		
717	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,		
	(по интересам детей)	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая		
		коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по		
	Ознакомление с	деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)		
	окружающим миром –	(выполнение		(выполнение			
	экспериментальная	аппликации в центре	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с		
	деятельность;	искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим		
			миром —		миром —		
			экспериментальна		экспериментальна		
17	0	C	я деятельность;	C	я деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим		
	коммуникативная	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -		
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная		
	«Чудесный мешочек») с	планшетом) с	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность (игра		
	Львом	Демьяном	«Что сначала, что	Миланой	«Семена») с Ольгой		

			потом?») с Айшой					
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.							
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр кого дома живет кошка?»	•		-	иаму и папу?», «У			
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к фладку» 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	гей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	са, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, 3 неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
, ,	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02			
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
•	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует,	приобщение к выраже	нию личного мнения ребё	ёнка.			
Беседа с	Беседы с родителями по	еседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; консультал	достижениях; консультации.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры	игровая деятельности	, игровая	игровая	игровая	игровая			
` -	(игра «Подумай, не	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
малой	торопись».);	«Чей это голос?»);	«Угадай игрушку»);	«Про кого я говорю»);	«Скажи какой»);			
подвижности,	Рисование —	Конструирование	Рисование –	Конструирование -	Рисование –			
настольные	творческая,	-	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
игры,	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,			
изодеятельность,	игровая деятельности	, познавательная,	игровая	игровая	игровая			
рассматривание	(рисование в центре	игровая	деятельности	деятельности;	деятельности			
•	искусств);	деятельности;	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре			
книг и другие)	Художественная	(конструирование в	искусств);	исследовательском	искусств);			
	литература -	исследовательском	Художественная	центре)	Художественная			
	творческая,	центре)	литература -	Художественная	литература -			
	коммуникативная,	Художественная	творческая,	литература -	творческая,			
	игровая деятельности	литература -	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	(просмотр книг);	коммуникативная	игровая	игровая	игровая			
	Ознакомление с	, игровая	деятельности	деятельности	деятельности			
	окружающим миром –	деятельности	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);			
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	игра «У врача»)	Ознакомление с			
	коммуникативная	игра «Поезд»)	окружающим		окружающим			
	деятельности (игра		миром – трудовая,		миром – трудовая,			
	«Все по домам»)		коммуникативная		коммуникативная			

Утренняя гимнастика Завтрак Подготовка к организованной	Свободная игра Комплекс угренних управитение потешки «А у нас Привлечение внимания д	есть ложки, Волшебн етей к пище, следить з	ные немножко. Вот -тар за правильной осанкой,	елка, вот- еда, Не осталоо детей за столом, сидеть п	сь и следа.
деятельности Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Тема:Профессия повар Цель: Закрепить детей понятие о назначении и труде повара. Формировать значимость и уважение к этой профессии, умение отвечать на вопросы, учить понимать смысл загадки.Развивать речь детей, память, мышление.Воспитыват ь дружелюбные отношения, вежливость.Закрепить, такие понятия как большой - маленький, подвести к обобщающему понятию	Сенсорика Тема: Большой и маленький Цель: Продолжать учить детей соотносить однородные предметы по величине.	Тема Мамины помощники Цель уточнить представления детей о некоторых трудовых действиях, о бытовой технике, инструментах и оборудовании, необходимых для работы. Физическая культура Тема: В гости к Фиксикам Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, прыжках соскамейки на	Художественная литература Тема: «Курочка - пеструшечка» (по потешке) Цель: Расширить представление о домашних животных и птицах, используя произведения русского фольклора, активизировать речь, побуждать к повторению фольклорных текстов по частям. Развивать выразительность речи и движений. Развивающая игра «Игра с фигурками	Физическая культура Тема: Помощники Фиксиков Цель: Ходьба с выполнением заданий по сигналы, упражнять в бросании мяча вверх и ловля его, ползание по гимнастической скамейке Лепка Тема: «Лепешки» Развивать у детей игровой замысел. Задачи: познакомить с новым материалом
	посудаФизическая культураТема:Вместе с котом		полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу	животных» Музыка Тема: «Тихо-громко	для лепки- дрожжевым тестом. Развивать глазомер, мелкую моторику,

	Матроскиным			играет мой	чувство формы,
	Цель: Упражнять детей			магнитофон»	цвета, речь,
	в ходьбе и беге между			Цель: Развитие	активизировать
	предметами, прыжках			интереса к	словарь по теме.
	соскамейки на			восприятию игр и	Воспитывать
	полусогнутые ноги, в			танца. Развитие	желание сделать
	прокатывании мяча			сопереживания	приятное для
	друг другу.			музыке,	других.
				эмоциональной	
				отзывчивости на	
				музыкальные	
				произведения	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке, последователи	ьное одевание детей, на	блюдение за правильным	одеванием
прогулке		•		•	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
11por yanu	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	c	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	окружающим	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	миром -	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	познавательна	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	я,	деятельность
	снегопадом)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	коммуникатив	(Наблюдение за
	2.Художественная	птицами)	деревьями)	ная	снегирем)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	деятельность	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	литература —	(Наблюдение за	литература —
	игровая,	игровая,	коммуникативная,	елью и березой	коммуникативная,
	двигательная	двигательная	игровая,	Физическая	игровая,
	деятельность	деятельность	двигательная	культура -	двигательная
	(Подвижная игра «Снег	(Подвижная игра	деятельность	игровая,	деятельность
	кружится»)	«Сбей кегли»)	(Подвижная игра	двигательная	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	«Трамвай»)	деятельность	«Птичка в
	окружающим миром –	окружающим	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	гнездышке»)
	исследовательская,	миром - трудовая	окружающим	«Поймай комара»)	3. Ознакомление с
	трудовая	деятельность	миром —	3. Ознакомление с	окружающим
	деятельность	4.Сенсорика -	исследовательская,	окружающим миром	миром —

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разден		<u>-</u>		
Обед	аккуратности		-	итанию культуры еды; пр	равила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для споко	ойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры				пия. Закрепление знаний одичка, умой мое личикох	
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщени	ие к культурному питан	ИЮ	
Самостоятельная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая
(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	(Дидактическая игра «Воздушные шары») Рисование, лепка, аппликация —	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	деятельность (Дидактическая игра «Геометрическое лото»)	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)	деятельность (Дидактическая игра «Соберем башенку»)
рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по
	окружающим миром — экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) Ознакомление с	аппликации в центре искусств)	интересам детей) Ознакомление с

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») с Сагынышом	Сенсорика — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Сулейманом	окружающим миром — экспериментальна я деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери цветы в корзиночку») с	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Абильмансуром	окружающим миром — экспериментальна я деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С какй ветки детки») с				
Ужин Подготовка к	названия столовых прибор	Сарой Тамирланом Тривлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У							
прогулке	кого дома живет кошка?				<i>y</i> ,				
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снег кружится») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кегли») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопро	осы родителей по воспи	танию и развитию ребён	ка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, 4 неделя (20-24)

	——————————————————————————————————————	<u> </u>		T				
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	е благоприятной обстан	овки для детей. Беседа	о сегодняшнем			
1	настроении ребёнка, о том	и, что его интересует, п	риобщение к выражени	ню личного мнения реб	ёнка.			
Беседа с	Беседы с родителями по в	еседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; консультаці	ии.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
малой	(игра «исправь	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
	ошибку».);	«Кто больше увидит	«Что напутал	«Какая кукла»);	«Сравни кукол».);			
подвижности,	Рисование —	и назовет»);	Буратино?».);	Конструирование -	Рисование –			
настольные	творческая,	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	творческая,			
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,			
изодеятельность,	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая			
рассматривание	(рисование в центре	игровая	игровая	деятельности;	деятельности			
-	искусств);	деятельности;	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре			
книг и другие)	Художественная	(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	искусств);			
	литература -	исследовательском	искусств);	центре)	Художественная			
	творческая,	центре)	Художественная	Художественная	литература -			
	коммуникативная,	Художественная	литература -	литература -	творческая,			
	игровая деятельности	литература -	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	(просмотр книг);	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	игровая			
	Ознакомление с	игровая	игровая	деятельности	деятельности			
	окружающим миром –	деятельности	деятельности	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);			
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	игра «Лиса»)	Ознакомление с			
	коммуникативная	игра «Строители»)	Ознакомление с		окружающим			

Утренняя гимнастика Завтрак	деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра Комплекс утренних упраж Чтение потешки «А у нас привлечение внимания де	есть ложки, Волшебнь	ие немножко. Вот -тарел	іка, вот- еда, Не остало	сь и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни				примо, не отвлекаться.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Тема: «Кого мы встретили в лесу» (работа с картинами) Цель: Занятие с тематическими картинками из серии «Дикие животные». Сформировать у детей понятие «дикие животные». Учить узнавать животных на картинках, рассказывать об отличительных признаках каждого животного. Обратить внимание на умение детей строить предложения из 2-3 слов (серый волк рычит,	Сенсорика Тема: Найди такой же Цветочек Цель: Познакомить детей с желтым цветом. Закрепить знания красного, зеленого цвета. Учить соотносить предмет по цвету.	Онакомление с окружающим миром Тема Профессии Цель познакомить детей с профессиями повара, врача, учить детей работать с наглядным материалом и правильно отвечать на вопросы. Физическая культура Тема:По лесной дорожке Цель: Упражнять в ходьбе и беге по сигналу, в лазании по наклонной	Художественная литература Тема: «Кто сказал мяу?» Цель: Учить придумывать рассказ с продолжением, на основе знакомого произведения, развивать воображение, речь. Предложить собачке встретиться со старыми героями и узнать, кто сказал ку-ку. Музыка Тема: «Мы едем, едем, едем» Цель: Развитие	Конструирование Тема: Ворота для машины Цель: Формировать у детей умения строить ворота разной ширины и высоты., познакомить с новий деталью - пластиной, учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластины, кубик) Физическая культура Тема: В гости к дубу Цель: Упражнять в

	белый зайчик прыгает). Развивающая игра «Кто как кричит», «Кто как передвигается». Физическая культура Тема: В лесное царство Цель: Ходьба с выполнением заданий по сигналы, упражнять в бросании мяча вверх и ловля его, ползание по гимнастической скамейке.		лесенке, повторить задание в равновесии	умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ: музыкальные, немузыкальные.	ходьбе и беге по сигналу, в лазании по наклонной лесенке, повторить задание в равновесии.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к про	огулке, последовательн	ое одевание детей, набл	подение за правильным	и одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за работой	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	дворника)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	автобусом)	ветром)	солнцм)	синицей)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	литература —	культура -	литература —
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	деятельность	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	(Подвижная игра «Кот и	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	мыши»)	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра «С	деятельность
	3. Ознакомление с	«Трамвай»)	(Подвижная игра	кочки на кочку»)	(Подвижная игра
	окружающим миром –	3. Ознакомление с	«Кот и мыши»)	3. Ознакомление с	«Поймай комара»)
	исследовательская,	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с

оценка аккуратности	·	5.Свободные игры истоятельная игровая д	цеятельность	5.Свободные игры		
оценка аккуратности	тей к пище; индивидуа	_				
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Создание благоприятной о	оздание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
*	Кодьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Привлечение внимания дет	тей к еде, приобщение	к культурному питаниі	Ю			
Развитие речи, познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди свой домик») Рисование, лепка, аппликация — творческая, игровая деятельность (Сюжетно-ролевая игровая деятельность игровая деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строители») Рисование, лепка, игра «Строители») Коммуникативная, игра «Строители») Рисование, лепка, аппликация — творческая, игровая деятельность (по интересам детей) Коммуникативная деятельность (по коммуникативная д				Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Пирамидки») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)		
Т (() () () () () () () () ()	Ходьба по ортопедической культурно-гигиенических Привлечение внимания де Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди свой домик») Рисование, лепка, ппликация — гворческая, коммуникативная, игровая деятельность	Кодьба по ортопедической дорожке с целью прокультурно-гигиенических навыков. Игровое упробрам деятельность (Сенсорика - игровая деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строители») Рисование, лепка, по интересам детей) Сенсорика - Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность по интересам детей) Ознакомление с	Кодьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостописультурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, вод Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питания Сенсорика - Развитие речи, основы математики - игровая деятельность (Подактическая игра (Найди свой домик») Коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строители») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Поданакомление с деятельность (по интересам детей)	Кодьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний сультурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Сенсорика - Развитие речи, основы математики познавательная, игровая деятельность (Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строители») Рисование, лепка, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строители») Рисование, лепка, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ппликация — познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Рисование, лепка, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Творческая, трудовая, коммуникативная, познавательная и коммуникативная, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)		

	экспериментальная	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	деятельность;	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим
T	коммуникативная	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная
	«Угадай по описанию»)	планшетом) с	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность (игра
	с Айшой	Львом	«Когда это	Ольгой	«Рассели животных
			бывает?») с		по домам») с
			Альтаиром		Миланой
Ужин	Привлечение внимание дете названия столовых приборо	B.	•		•
Подготовка к	Мотивация интереса к про				маму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?»	и др. Одевание: послед	цовательность, выход на	а прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
1 •	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	– коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Кот и	игровая	игровая	игровая	игровая
	мыши»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра «С	(подвижная игра
		«Трамвай»)	«Кот и мыши»)	кочки на кочку»)	«Поймай комара»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспита	нию и развитию ребён	ка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, 1 неделя (27-февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
, ,	27.02	28.02	1.03	2.03	3.03			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том	и, что его интересует, п	риобщение к выражени	ию личного мнения реб	ёнка.			
Беседа с	Беседы с родителями по в	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; консультац	ии.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
малой	(игра «Оркестр».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
	Рисование –	«Профессии»);	«Расскажи про Олю	«Добавь слово»);	«Козлята и			
подвижности,	творческая,	Конструирование -	и зайчика».);	Конструирование -	зайчик».);			
настольные	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –			
игры,	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	познавательная,	творческая,			
изодеятельность,	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,			
рассматривание	искусств);	деятельности;	игровая	деятельности;	игровая			
*	Художественная	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	деятельности			
книг и другие)	литература -	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре			
	творческая,	центре)	искусств);	центре)	искусств);			
	коммуникативная,	Художественная	Художественная	Художественная	Художественная			
	игровая деятельности	литература -	литература -	литература -	литература -			
	(просмотр книг);	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
	Ознакомление с	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,			
	окружающим миром –	деятельности	игровая	деятельности	игровая			
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	деятельности	(сюжетно-ролевая	деятельности			

	коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	игра «Детский сад»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	игра «Угощение»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика Завтрак Подготовка к	Комплекс утренних упраж Чтение потешки «А у нас Привлечение внимания де Развитие речи - коммуни	есть ложки, Волшебны тей к пище, следить за	е немножко. Вот -таре. правильной осанкой де	лка, вот- еда, Не остало етей за столом, сидеть і	сь и следа.
организованной деятельности		, .			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Тема:Путешествие в страну Сказок Цель: Формировать эмоциональную отзывчивость и интерес к литературным произведениям. Развивать умение сопереживать персонажам сказок. Воспитывать любовь, доброжелательность, чуткость к героям сказок и окружающему миру.Расширить представления детей о сказках (вспомнить названия, содержание,	Сенсорика Тема: Что лежит в мешочке? Цель: Закреплять знание детей о форме, упражнять в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическими образцами. Рисование Тема: Украсим платок Цель: научить украшать платок	Ознакомление с окружающим миром Тема Родник — чистая вода Цель Сформировать представление о воде, закрепить первоначальные представления о явлениях неживой природы, в частности о воде. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к воде.	Художественная литература Тема «Маша растеряша» (чтение) Задача— формирование у детей интереса к театрализованной игре, пополнять словарный запас. Музыка Тема: «Подарок для мамы и бабушки» Цель: Развитие музыкально — эстетического восприятия песен народного	физическая культура Тема: По мотивам сказки Колобок Цель: Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на "углах" площадки; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом.

	героев знакомых сказок); воспитывать к ним интерес. Способствовать умению детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе. Развивать умения слушать сказку, сопровождая показом кукольного театра Физическая культура Тема: По мотивам стихотворений А. Барто («Лошадка», «Зайка», «Мячик») Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.	фигурами; развивать навыки работы с красками; научить ритмично располагать кружочки с помощью пальца, ушных палочек, кисточки; развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать умение видеть красоту, стремление помогать.	физическая культура Тема: По мотивам потешек: «Ладушки, ладушки», «Котятки и перчатки Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.	репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей;добиваться полной концентрации слу- хового внимания во время слушания музыки;	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	огулке, последовательн	ое одевание детей, набл	пюдение за правильны	_
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

	литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Одиндвое») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры	небом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони самолёт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	проезжающим транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-шофёры») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгуны») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	снегирем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди нас») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздева	ние одежды детей, сам	иостоятельная игровая д	цеятельность	
прогулки Обед	Привлечение внимания де оценка аккуратности			ганию культуры еды; п	равила этикета;
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания де	тей к еде, приобщение			
Самостоятельная деятельность (игры малой	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Индивидуальная работа с детьми	«Загадочные пуговки») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался ёжик?») с Ксенией	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Сенсорика — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Леоном	(Дидактическая игра «Волшебное поле») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?») с Тамирланом	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Сенсорика — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Сагынышом	(Дидактическая игра «Радуга») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья») с Валерией
Ужин Подготовка к	Привлечение внимание дете названия столовых приборо Мотивация интереса к про кого дома живет кошка?»	в. огулке. Индивидуальнь	ые беседы с детьми на т	емы: «Как зовут твоих	•
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Одиндвое») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра

		«Догони самолёт»)	«Мы-шофёры»)	«Прыгуны»)	«Найди нас»)		
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижениях дет	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					
домой							

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, 2 неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	6.03	7.03	8.03	9.03	10.03			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настр	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
_	настроении ребёнка, о том, что							
Беседа с	Беседы с родителями по вопрос	ам здоровья, домашнег	о режима дня р	ебёнка, о воспитании, ра	азвитии и его			
родителями,	достижениях; консультации.							
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная, игровая	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры	деятельности (игра «Козлята	игровая		игровая	игровая			
` -	и зайчик».);	деятельности (игра		деятельности (игра	деятельности (игра			
малой	Рисование – творческая,	«Найди первый		«Громко-шопотом»);	«Как говорит			
подвижности,	коммуникативная, игровая	звук») ;		Конструирование -	Таня?».);			
настольные игры,	деятельности (рисование в	Конструирование -		коммуникативная,	Рисование –			
изодеятельность,	центре искусств);	коммуникативная,		познавательная,	творческая,			
рассматривание	Художественная литература	познавательная,		игровая	коммуникативная,			
книг и другие)	- творческая,	игровая		деятельности;	игровая			
кий и другие)	коммуникативная, игровая	деятельности;		(конструирование в	деятельности			
	деятельности (просмотр	(конструирование в		исследовательском	(рисование в центре			
	книг);	исследовательском		центре)	искусств);			
	Ознакомление с	центре)		Художественная	Художественная			
	окружающим миром –	Художественная		литература -	литература -			
	трудовая, коммуникативная	литература -		коммуникативная,	творческая,			

Утренняя	деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра Комплекс утренних упражнени	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая «Семья»)	игровая деятельности (сюжетно-ролевая ищра «Куклы»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
гимнастика	Комплекс угренних упражнения	и на март (двигательная акт	ныпость, игровая деятельность	,		
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникати	вная, игровая, познаватель	ная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Тема:Путешествие в страну Сказок (продолжение) Цель: Формировать эмоциональную отзывчивость и интерес к литературным произведениям. Развивать умение сопереживать персонажам сказок. Воспитывать любовь, доброжелательность, чуткость к героям сказок и окружающему миру.Расширить	Сенсорика Тема: Что лежит в сундучке? Цель: Закреплять знание детей о форме, упражнять в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическими образцами. Аппликация Тема; Курак корпе	Художественная литература Тема: Сказка к нам приходит Цель: Научить понимать содержание сказки и выражать свое отношение к ее героям. Развить память, мышление, творческое воображение, научить уметь чувствовать и понимать	Физическая культура Тема:Праздничные гулянки Цель: Упражнять детей в ходьбе со сменной направления движения; в катании мяча друг другу, развивать ловкость и глазомер.		

представления детей о сказках (вспомнить названия, содержание, героев знакомых сказок); воспитывать к ним интерес. Способствовать умению детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе. Развивать умения слушать сказку, сопровождая показом кукольного театра

Физическая культура Тема: Наурыз зовет друзей Цель: Упражнять детей в ходьбе со сменной направления движения; в катании мяча друг другу, развивать ловкость и глазомер.

Цель: Учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Познакомить с казахскими национальными орнаментами. Развивать технические навыки и умения в аппликации. Знакомить с геометрической формой квадрат. Учить располагать предмет по всей форме фланелеграфа.

другого. Воспитывать чувство дружбы, коммуникабельность, уверенность в себе. Дать понятие о добре, сочувствии. Закрепить умение управлять мышцами тела: расслаблять или напрягать по желанию

Музыка

Тема: «Пой моя Музыкальная домбра»

Цель: Воспитывать устойчивый интерес к музыке; развивать композиторские способности; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух;предложение выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской

творческой

			деятельности.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	е, последовательное одевание д	детей, наблюдение за правильны	м одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свобольные игры в сокружающим деятельность в сокружающим деятельность; 5. Свобольные игры в сокружающим деятельность в сокруж	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская трудовая деятельность 4 Физическая культура -
	(Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигатель деятельно (Подвижна «Зайцы») 3. Ознаком окружающ миром — исследова трудовая деятельно

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Кодьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение сультурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Полдник	Привлечение внимания детей к	еде, приобщение к куль	турному питан	ию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Шарики») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочка») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познвательная		Ознакомление с окружающим	деятельность; Сенсорика – познвательная			
	коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») с Миланой и с Альтаиром	(Работа с математическим планшетом) с Сулейманом		миром - коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку») с	(Работа с математическим планшетом) с Ксенией			

			Абильмансуром	
Ужин	Привлечение внимание детей к ед	е; индивидуальная работа по	воспитанию культуры питания. І	Троизношение
	названия столовых приборов.			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке	е. Индивидуальные беседы с д	етьми на темы: «Как зовут твоих	х маму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?» и др.	Одевание: последовательност	ъ, выход на прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
•	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура —	культура —	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Пятнашки»)	игровая	игровая активность	игровая
	3.Свободные игры	активность	(подвижная игра	активность
		(подвижная игра	«Самолеты»)	(подвижная игра
		«Брось дальше»)	3.Свободные игры	«Зайцы»)
		3.Свободные игры		3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, от	вечать на вопросы родителей	по воспитанию и развитию ребён	нка, давать советы

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, 3 неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	13.03	14.03	15.03	16.03	17.03			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше слов скажет».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное- несъедбное»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто заблудился»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательсом центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какие бывают иголки».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кого можно глдить?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательсом центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шишка».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход			
₍ -	Свободная игра		деятельности (игра		за комнатными			
			«Чудесный		растениями)			

			мешочек») Свободная игра		Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.								
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Тема:Здравствуй, Весна! Цель: развивать способность слушать понимать рассказ взрослого о весне; сосредотачиваться при рассматривании картин; - слушать, не отвлекаясь, небольшое стихотворение; - отвечать на вопросы по содержанию картины- аппликации; - развивать сенсорные представления; находить геометрические фигуры, подходящие по форме к контуру. Физическая культура Тема:Путешествие на воздушном шаре-1 Цель: Упражнять детей	Сенсорика Тема:Помоги ежику собрать фрукты Цель: Развивать глазомер, продолжать учить умение различать цвета. Познакомить с оранжевым цветом.	Ознакомление с окружающим миром Тема Птицы наши друзья Цель Сформировать понятие о птицах. Научить различать и называть птиц наблюдать за их повадками. Развивать речь, внимание. Воспитывать бережное отношение к птицам Физическая культура Тема:В гости к волшебным кубикам Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать	Художественная литература Тема: Заучивание казахской народной песенки «Колыбельная». Цель: Формировать представление детей о произведениях устного народного творчества: учить запоминать содержание произведения и выразительно читать его наизусть. Развивать память, мышление, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к произведениям народного	Лепка Тема:Заборчик для Петушка Цель: Обучать умению раскатывать прямыми движениями ладоней пластилин «колбаской», закрепляя свойства материала; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Физическая культура Тема:Путешествие в лес Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнение в равновесии и				

в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по		устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.	творчества. Музыка Тема:Здравствуй, Весна красна! Цель: Воспитание	прыжках.
опоры.			воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства; развивать танцевальнодвигательные навыки; учить различать музыку разного характера, темпа и динамики,	
			соответствующие движения.	
Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Мотивация интереса к про	огулке, последовательн	ое одевание детей, набл	пюдение за правильны	м одеванием
1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и елью) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за природой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирями и сверистелью) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая,
	предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Напиток из шиповника Мотивация интереса к про 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и елью) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Напиток из шиповника Мотивация интереса к прогулке, последовательн от вакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и елью) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная игровая,	предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наб. 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и елью) 2. Художественная игровая, игровая, двигательная игровая, двигательная игровая, игровая, двигательная	предметами; повторить дазание под ширу; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Музыка Тема: Здравствуй, Весна красна! Цель: Воспитывать музыке; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства;развивать тащісвально-двигательные навыки;учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под пее соответствующие движения. Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за правотой дворника) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная игровая, двигательная культура - коммуникативная, игровая, двигательная культура - коммуникативная, игровая, двигательная культура - коммуникативная,

	(Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;	двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -
			двигательная	5.Свободные игры	двигательная
			деятельность		деятельность
Dannassa	Посполователя нее местер	NITHO O HOWELL HOTOY CO.	5.Свободные игры	LOGITATII HAATT	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздева	ание одежды детеи, can	постоятельная игровая Д	деятельность	
прогулки	П	U			
Обед	Привлечение внимания де	стеи к пище; индивидуа	альная работа по воспит	танию культуры еды; п	равила этикета;
Дневной сон	оценка аккуратности Создание благоприятной о	обстановки пля спокой	ного сна летей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическо			ия Закпеппение знаний	и выполнение
	культурно-гигиенических	• •	•	•	
подъем,	J J1	1 7	7,, 7	, ,	
оздоровительные					
процедуры	Привлечение внимания де	тей к еле приобщения	V VVIILTVAHAMV HIZTOUR	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Полдник	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	T	Сенсорика -
Самостоятельная	познавательная,	основы математики	познавательная,	Развитие речи, основы математики	познавательная,
деятельность	игровая деятельность	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая
(игры малой	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность
подвижности,	«Карусель»)	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
настольные		деятельность	«Яблонька»)	деятельность	«На что похожа
игры,	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	_	(Сюжетно-ролевая	фигура?»)
изодеятельность,	аппликация —	игра «Шоферы»)	Рисование, лепка,	игра «Поездка»)	Рисование, лепка,
рассматривание	творческая,	Апппиконна	аппликация —	Анниковия	аппликация —
	коммуникативная,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,

книг и другие)	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	
, u 3	(по интересам детей)	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая	
		коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	
	Ознакомление с	деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	
	окружающим миром –	(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	
	экспериментальная	аппликации в	окружающим	аппликации в	окружающим	
	деятельность;	центре искусств)	миром —	центре искусств	миром —	
			экспериментальная		экспериментальная	
			деятельность;		деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим	
	коммуникативная	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -	
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная	
	«Съедобное-	планшетом) с	деятельность (игра	планшетом) с Львом	деятельность (игра	
	несъедобное») с	Леоном	«Чудесный		«Что сначала, что	
	Ксенией		мешочек») с		потом?») с Ольгой	
			Демьяном и с		,	
			Валерией			
			1			
Ужин	Привлечение внимание дете названия столовых приборо	•	вя работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение	
Подготовка к	Мотивация интереса к про		е беселы с летьми на т	емы: «Как зовут твоих	маму и папу?». «V	
' '	кого дома живет кошка?»	•		•	many 11 11a11y ://, \\\	
прогулке			-	1 0	1 D	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	– коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –	
	двигательная, игровая активность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	(подвижная игра «Кто	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	(подвижная игра «кто быстрее добежит до	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность	
	быстрее дооежит до березы»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	
	3.Свободные игры	(подвижная игра «Лошадки»)	(подвижная игра «Догони пару»)	(подвижная игра «Перелет птиц»)	(подвижная игра «Самолеты»)	
	э.Свийидпыс игры	«лошадки») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	«перелет птиц») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Бесела о постижениях лет.					
з лод детен домон	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, 4 неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	20.03 21.03 22.03 23.03 24.03 Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация Самостоятельная	Беседы с родителями по вог	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.						
деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ручка-ножка».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Семена») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Как сказать по другому?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)						
Утренняя		ений на март (двигательная аг	ктивность, игрова	ая деятельность)	1			

гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи - коммуник Тема:Здравствуй, Весна! Птицы прилетели! Цель: развивать способность слушать и понимать рассказ взрослого о весне; сосредотачиваться при рассматривании картин; формирование фонематического компонента, различение близких по звучанию звукоподражаний: «чик — чирик» и «чив — чив — чив». Физическая культура Тема:Весна пришла, проснулись бабочки Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивать глазомер; упражнять в ползание на четвереньках между предметами.	Сенсорика Тема:Помоги ежику собрать фрукты (Повторение) Цель: Развивать глазомер, продолжать учить умение различать цвета. Познакомить с оранжевым цветом.	льная деятельност	ГИ		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог	улке, последовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным с	деванием	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная				

	деятельность (Наблюдение за проезжей частью) 2. Художественная литература — игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры					
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
прогулки						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная «Спрячемся от деятельность (Сюжетнодождика»») познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Поезд»)					

рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)			
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика – познвательная (Работа с			
работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жемчужинки») с Айшой и с Миланой	математическим планшетом) с Альтаиром			
Ужин	Привлечение внимание детей названия столовых приборов.	к еде; индивидуальная работа п	о воспитанию куль	туры питания. Прог	изношение
Подготовка к		улке. Индивидуальные беседы	с детьми на темы: «	Как зовут твоих ма	му и папу?», «У
прогулке		др. Одевание: последовательно			
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	й, отвечать на вопросы родителе	ей по воспитанию и	и развитию ребёнка	, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, 5 неделя (27-31)

та какои период со	CTablieh Illiah 2022-2025	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			T			
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	27.03	28.03	29.03	30.03	31.03			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	е благоприятной обстан	овки для детей. Беседа	о сегодняшнем			
	настроении ребёнка, о том	и, что его интересует, п	риобщение к выражени	ню личного мнения реб	ёнка.			
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,	достижениях; консультаці	ии.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
· -	(игра «Кто это	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
малой	ползет?».);	«Угадай, что	«Чудесный	«Магазин»);	«Можно ездить или			
подвижности,	Рисование —	звучит?») ;	мешочек»);	Конструирование -	нет».);			
настольные	творческая,	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –			
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	творческая,			
изодеятельность,	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,			
рассматривание	(рисование в центре	игровая	игровая	деятельности;	игровая			
-	искусств);	деятельности;	деятельности	(конструирование в	деятельности			
книг и другие)	Художественная	(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре			
	литература -	исследовательском	искусств);	центре)	искусств);			
	творческая,	центре)	Художественная	Художественная	Художественная			
	коммуникативная,	Художественная	литература -	литература -	литература -			
	игровая деятельности	литература -	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
	(просмотр книг);	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,			
	Ознакомление с	игровая	игровая	деятельности	игровая			

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс утренних упраж Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшебны	не немножко. Вот -таре.	пка, вот- еда, Не остало	сь и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания де Развитие речи - коммуни		•		прямо, не отвлекаться.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Тема:Путешествие в страну Сказок Цель: Формировать эмоциональную отзывчивость и интерес к литературным произведениям. Развивать умение сопереживать персонажам сказок. Воспитывать любовь, доброжелательность, чуткость к героям сказок и окружающему миру.Расширить представления детей о сказках (вспомнить	Сенсорика Тема: Что лежит в мешочке? Цель: Закреплять знание детей о форме, упражнять в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическими образцами. Рисование Тема: Украсим платок Цель: научить украшать платок	Ознакомление с окружающим миром Тема Родник — чистая вода Цель Сформировать представление о воде, закрепить первоначальные представления о явлениях неживой природы, в частности о воде. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное	Художественная литература Тема «Маша растеряша» (чтение) Задача— формирование у детей интереса к театрализованной игре, пополнять словарный запас. Музыка Тема: «Подарок для мамы и бабушки» Цель: Развитие музыкально — эстетического восприятия песен	Физическая культура Тема: По мотивам сказки Колобок Цель: Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на "углах" площадки; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом.

	названия, содержание, героев знакомых сказок); воспитывать к ним интерес. Способствовать умению детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе. Развивать умения слушать сказку, сопровождая показом кукольного театра Физическая культура Тема: По мотивам стихотворений А. Барто («Лошадка», «Зайка», «Мячик») Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.	геометрическими фигурами; развивать навыки работы с красками; научить ритмично располагать кружочки с помощью пальца, ушных палочек, кисточки; развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать умение видеть красоту, стремление помогать.	отношение к воде. Физическая культура Тема: По мотивам потешек: «Ладушки, ладушки», «Котятки и перчатки Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.	народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей;добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки;	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	1 1 7		10	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность
	проезжающим	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за

	транспортом)	рябиной)	березой и елью)	дворника)	природой)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура -	литература —	культура -	литература —
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игровая, двигательная	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	деятельность	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	(Подвижная игра «Мы-	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	шоферы»)	«Самолеты»)	(Подвижная игра	«Лошадки»)	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	«По ровненькой	3. Ознакомление с	«Догони пару»)
	окружающим миром –	окружающим	дорожке»)	окружающим	3. Ознакомление с
	исследовательская,	миром - трудовая	3. Ознакомление с	миром - трудовая	окружающим
	трудовая деятельность	деятельность	окружающим	деятельность	миром —
	4 Физическая культура	4.Сенсорика -	миром —	4.Сенсорика -	исследовательская,
	- двигательная	игровая,	исследовательская,	игровая,	трудовая
	деятельность	коммуникативная	трудовая	коммуникативная	деятельность
	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность	деятельность;	4 Физическая
		5.Свободные игры	4 Физическая	5.Свободные игры	культура -
			культура -		двигательная
			двигательная		деятельность
			деятельность		5.Свободные игры
D	П П	.	5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное раздева	ние одежды детеи, сам	остоятельная игровая д	цеятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания де	тей к пище; индивидуа	альная работа по воспит	ганию культуры еды; п	равила этикета;
	оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной с	обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической	й дорожке с целью про	филактики плоскостоп	ия. Закрепление знаний	й и выполнение
подъем,	культурно-гигиенических				
· · · · · ·				-	
оздоровительные					
процедуры	П П				
Полдник	Привлечение внимания де	-	, ,, ,	T	
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,
(игры малой	игровая деятельность	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая
(P 11201011	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность

	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с
		delithe neglecip)	миром — экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;
работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?») с Леоном	Сенсорика — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Тамирланом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?») с Ксенией	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Сарой	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья») с Сулейманом
на	ривлечение внимание детей азвания столовых приборов	В.			
	Мотивация интереса к прокого дома живет кошка?» и	•		•	маму и папу?», «У
	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышоферы»	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая

	3.Свободные игры	(подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры	(подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Лошадки») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Догони пару» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспита	нию и развитию ребён	ка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, 1 неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
, ,	3.04	4.04	5.04	6.04	7.04			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о том	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, дом	ашнего режима дня реб	ёнка, о воспитании, ра	звитии и его			
родителями,	достижениях; консультаці	ии.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
малой	(игра «На прогулку в	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
	лес».);	«Скажи, как я»);	«Возьми игрушку».);	«Выдели слово»);	«Подбери похожие			
подвижности,	Рисование —	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	слова».);			
настольные	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	Рисование –			
игры,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	творческая,			
изодеятельность,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	коммуникативная,			
рассматривание	(рисование в центре	деятельности;	деятельности	деятельности;	игровая			
	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	деятельности			
книг и другие)	Художественная	исследовательском	искусств);	исследовательском	(рисование в центре			

Чтение потешки «А у нас «Привлечение внимания де	есть ложки, Волшебны тей к пище, следить за	ие немножко. Вот -таре правильной осанкой д	лка, вот- еда, Не остало етей за столом, сидеть в	сь и следа.
Развитие речи Тема: «Хлеб всему голова» Цель: Закрепить у детей знания о хлебе — одном из главных богатств Казахстана; познакомить детей с этапами выращивания хлеба; воспитывать бережное отношение к хлебу,	Сенсорика Тема:Разложи от большого до маленького Цель: Развивать зрительное внимание, упражнять в умении сравнивать предметы, по величине	Ознакомление с окружающим миром Тема Комнатные цветы Цель Расширение представления детей о комнатных цветах. Развитие интереса к развитию и росту	Художественная литература Тема: Заучивание потешки «Травка — муравка» Цель: Познакомить с потешкой; уточнить представление детей о том, кто что ест (птицы, зайцы,	Физическая культура Тема:Весна пришла, проснулись комарики Цель: Повторить ходьбу и бег в рассыпную; упражняться подлезании под шнур и сохранение
	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин» Свободная игра Комплекс утренних упраж Чтение потешки «А у нас Привлечение внимания де Развитие речи - коммуни Тема: «Хлеб всему голова» Цель: Закрепить у детей знания о хлебе — одном из главных богатств Казахстана; познакомить детей с этапами выращивания хлеба; воспитывать бережное	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин» Свободная игра Комплекс угренних упражнений на апрель (двиг Привлечение внимания детей к пище, следить за Развитие речи тема: «Хлеб всему голова» Цель: Закрепить у детей знания о хлебе — одном из главных богатств Казахстана; познакомить детей с этапами выращивания хлеба; воспитывать бережное	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Комплекс угренних упражнений на апрель (двигательная активность (посылку») Свободная игра Комплекс угренних упражнений на апрель (двигательная активность посылку») Свободная игра Комплекс угренних упражнений на апрель (двигательная активность посылку») Свободная игра Комплекс угренних упражнений на апрель (двигательная активность посылку») Свободная игра Комплекс угренних упражнений на апрель (двигательная активность посылку») Свободная игра Комплекс угренних упражнений на апрель (двигательная активность посылку») Свободная игра Комплекс угренних упражнений на апрель (двигательная активность посылку») Свободная игра Комплекс угренних упражнений на апрель (двигательная активность посылку») Свободная игра Комплекс угренних упражнений на апрель (двигательная активность посылку») Свободная игра Комплекс угренних упражнений на апрель (двигательная активность посылку») Свободная игра Сенсорика Тема: Развитие речи Тема: «Хлеб всему голова» Пель: Закрепить у детей знагия о хлебе – одном из главных богатств Казахстана; познакомить детей с этапами выращивания хлеба; воспитывать бережное предметы, по	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – таменького деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – таменького деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – таменького деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – таменького деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – таменького деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – таменького деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – таменького деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – таменькой деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – таменькой деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – таменькой деятельности (просмотр книг); Ознаком представление с окружающим представление деятельности (просмотр книг); Озна

	уважать людей труда. Физическая культура Тема:В страну волшебного кубика Цель: Развивать реакцию на действие водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросания мяча на дальность.	самого маленького до самого большого Рисование Тема: Солнышко улыблнулось, травка выроса Цель: Научить детей рисовать кисточкой короткие линии. Развивать интерес к рисованию красками. Воспитывать аккуратность.	растений, наблюдательности и любознательности, наглядно - действенного мышления. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям Физическая культура Тема: Ищем и собираем подснежники (кубики) Цель: Развивать реакцию на действие водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросания мяча на дальность.	активизировать в речи детей слова: «зерно — зёрнышко», капуста, корочка; вызвать желание слушать потешку и активно проговаривать слова. Способствовать развитию у детей воображения Музыка Тема:По дороге жук Цель: Вызывать у детей интерес к музыкальным занятиям; желание слушать музыку; выполнять простейшие движения в соответствии с характером музыки	ходьбе по уменьшенной площади опоры.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	огулке, последовательн	ое одевание детей, набл	подение за правильных	м одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	деревьями)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	птицами весной)	проталинами)	растениями)	тополем весной)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	литература —	культура -	литература —
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	деятельность	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	(Подвижная игра	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	«Ловишки»)	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	3. Ознакомление с	«Перелет птиц?»)	(Подвижная игра	«Извилистая	(Подвижная игра
	окружающим миром –	3. Ознакомление с	«Бездомный заяц»)	тропинка»)	«Лошадки»)
	исследовательская,	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	трудовая деятельность	миром - трудовая	окружающим	окружающим	окружающим
	4 Физическая культура	деятельность	миром —	миром - трудовая	миром —
	- двигательная	4.Сенсорика -	исследовательская,	деятельность	исследовательская,
	деятельность	игровая,	трудовая	4.Сенсорика -	трудовая
	5.Свободные игры	коммуникативная	деятельность	игровая,	деятельность
		деятельность;	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая
		5.Свободные игры	культура -	деятельность;	культура -
			двигательная	5.Свободные игры	двигательная
			деятельность		деятельность
			5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздева	ние одежды детей, сам	остоятельная игровая д	цеятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания де	тей к пише: инливилуа	льная работа по воспит	ганию культуры елы: п	равила этикета:
	оценка аккуратности		r r	······································	r
Дневной сон	Создание благоприятной с	обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической	й дорожке с целью про	филактики плоскостоп	ия. Закрепление знаний	и выполнение
подъем,	культурно-гигиенических		•	•	
		1 7 1		• •	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания де	тей к еде, приобщение	к культурному питани	Ю	
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,
делтельность	<u> </u>	l	<u> </u>		

(игры малой	игровая деятельность	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность
, ,	«Почини одежду	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
настольные	зайчатам»)	деятельность	«Спрячь мышку»)	деятельность	«Полянка»)
игры,	,	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	,
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Шоферы»)	Рисование, лепка,	игра «Поездка»)	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —		аппликация –	,	аппликация –
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
, 15	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая
	(по интересам детей)	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по
		деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)
	Ознакомление с	(выполнение		(выполнение	
	окружающим миром –	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	экспериментальная	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
	деятельность;		миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Ссенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим
	коммуникативная	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная
	«Цветочный магазин») с	планшетом) с	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность
	Ольгой и с Айшой	Львом	«Почтальон принес	Сулейманом	(Ребенок в семье и в
			посылку») с		обществе) с
			Миланой		Альтаиром
					1
T 7	П	<u></u>		-	
	Привлечение внимание дете		ая раоота по воспитанин	о культуры питания. П	роизношение
	названия столовых приборо				
Подготовка к	Мотивация интереса к про кого дома живет кошка?»				маму и папу!», «У
прогулке		-	1		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	– коммуникативная,	культура —	культура —	культура —	культура —

	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра	игровая	игровая	игровая	игровая
	«Ловишки»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Перелет птиц?»)	«Бездомный заяц»)	«Извилистая	«Лошадки»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	тропинка»)	3.Свободные игры
		_	-	3.Свободные игры	-
Уход детей	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопрост	ы родителей по воспита	нию и развитию ребён	ка, давать советы
домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, 2 неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	10.04	11.04	12.04	13.04	14.04			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, дом	ашнего режима дня реб	бёнка, о воспитании, ра	звитии и его			
родителями,	достижениях; консультаці	ии.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
	(игра «Угадай, где	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
малой	кружки, а где кружки».);	«Найди и назови	«Кто лучше	«Слова могут	«Какой звук есть во			
подвижности,	Рисование –	нужное слово»);	слушает?».);	звучать громко и	всех словах?».);			
настольные	творческая,	Конструирование -	Рисование –	тихо»);	Рисование –			
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,			
изодеятельность,	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			

рассматривание	(рисование в центре	игровая	игровая	познавательная,	игровая
книг и другие)	искусств);	деятельности;	деятельности	игровая	деятельности
	Художественная	(конструирование	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре
	литература -	висследовательском	искусств);	(конструирование	искусств);
	творческая,	центре)	Художественная	висследовательском	Художественная
	коммуникативная,	Художественная	литература -	центре)	литература -
	игровая деятельности	литература -	творческая,	Художественная	творческая,
	(просмотр книг);	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	Ознакомление с	игровая	игровая	коммуникативная,	игровая
	окружающим миром –	деятельности	деятельности	игровая	деятельности
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);
	коммуникативная	игра «Поезд»)	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	деятельности (игра		окружающим	игра «У врача»)	окружающим
	«Съедобное-		миром – трудовая,		миром – трудовая,
	несъедобное»)		коммуникативная		коммуникативная
	Свободная игра		деятельности (игра		деятельности (уход
	-		«Чудесный		за комнатными
			мешочек»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упраж	кнений на апрель (д ви	гательная активность	, игровая деятельност	(\mathbf{A})
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшебнь	е немножко. Вот -таре.	лка, вот- еда, Не остало	ось и следа.
1	Привлечение внимания де	етей к пище, следить за	правильной осанкой д	етей за столом, сидеть	прямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, г		Т	
организованной					
деятельности					
_	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Физическая
Организованная	Тема:Знакомство с	Тема: «Сделаем	окружающим	литература	культура
деятельность по	новой игрушкой	матрешке бусы»	миром	Чтение	Тема:Путешествие в
расписанию	Цель: Привлечь	Цель: Закрепить	Тема Хлеб всему	стихотворения	весенний лес
организации	внимание детей к новой	знание о четырех	голова!	А.Бродского	Цель: Упражнять в
образования	игрушке; формировать	основных цветах;	Цель дать детям	«Солнечный	ходьбе между
1	умение рассказывать о	учить различать	понятие, что хлеб	зайчик». Игра	предметами, беге
	том, как они будут	цветовые тона	является	заичик». Игра «Солнечные	· ·
		· ·		«Солнечные зайчики»	врассыпную; в
	играть с ней.	путем сравнения	ежедневным	заичики»	сохранении

	Физическая культура Тема: Мы наездники Цель: Повторить ходьбу и бег в рассыпную; упражняться подлезании под шнур и сохранение равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	образца с другим предметом; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить задание до конца. Аппликация Тема; Пирожки для бабушки (коллективная работа) Цель: Продолжать учить аккуратно наклеивать готовые формы овальной формы (пирожки). Познакомить с хлебобулочными изделиями.	продуктом. Познакомить детей с тем, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Физическая культура Тема: Наседка и цыплята Цель: Упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках.	Цель: учить понимать стихотворные произведения; включаться в игру по содержанию стихотворения. Музыка Тема:Звонкие капели Цель: Воспитывать интерес к музыке, обогащать музыкальные впечатления детей;Развивать звуковысотный слух; совершенствовать навыки основных движений: бодрый шаг и лёгкий бег. Формирование навыков выразительного исполнения песен	устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	огулке, последовательн	ое одевание детей, набл	пюдение за правильны	м одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за елью)	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	насекомыми)	транспортом)	птицами)	собакой)
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	игровая, двигательная	культура -	литература —	культура -	литература —
	деятельность	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	(Подвижная игра «Зайцы	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	и волк»)	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром –	«Кто быстрее?»)	(Подвижная игра	«Перелет птиц»)	(Подвижная игра
	исследовательская,	3. Ознакомление с	«Цветные	3. Ознакомление с	«Лохматый пес»)
	трудовая деятельность	окружающим	автомобили»)	окружающим	3. Ознакомление с
	4 Физическая культура	миром - трудовая	3. Ознакомление с	миром - трудовая	окружающим
	- двигательная	деятельность	окружающим	деятельность	миром —
	деятельность	4.Сенсорика -	миром —	4.Сенсорика -	исследовательская,
	5.Свободные игры	игровая,	исследовательская,	игровая,	трудовая
		коммуникативная	трудовая	коммуникативная	деятельность
		деятельность;	деятельность	деятельность;	4 Физическая
		5.Свободные игры	4 Физическая	5.Свободные игры	культура -
			культура -		двигательная
			двигательная		деятельность
			деятельность		5.Свободные игры
			5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздева	ние одежды детей, сам	остоятельная игровая д	цеятельность	
Обед	Привлечение внимания де	тей к пище; индивидуа	пльная работа по воспит	ганию культуры еды; п	равила этикета;
, ,	оценка аккуратности	·	-	· · · · · ·	
Дневной сон	Создание благоприятной с	обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической	й дорожке с целью про	филактики плоскостоп	ия. Закрепление знаний	й и выполнение
подъем,	культурно-гигиенических	навыков. Игровое упра	- ажнение «Водичка, вод	ичка, умой мое личико) >>
				-	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания де	тей к еде, приобщение	к культурному питани	Ю	
1	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -

деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,
(игры малой	игровая деятельность	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность
	«Подбери чашки к	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
настольные	блюдцам»)	деятельность	«Бусы»)	деятельность	«Заплети косичку»)
игры,		(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Поезд»)	Рисование, лепка,	игра «У врача»)	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —		аппликация –		аппликация –
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
<i> / ((((((((((</i>	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая
	(по интересам детей)	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по
		деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)
	Ознакомление с	(выполнение		(выполнение	
	окружающим миром –	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	экспериментальная	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
	деятельность;		миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим
	коммуникативная	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная
	«Съедобное-	планшетом) с	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность
	несъедобное») с	Абильмансуром	«Чудесный	Сагынышом	(Ребенок в семье и в
	Тамирланом		мешочек») с		обществе) с Ольгой
			Демьяном		,
Ужин	Привлечение внимание дете	і й к еде; индивидуальна	1 ая работа по воспитаниі	і о культуры питания. П	<u> </u>
	названия столовых приборо	В.			
Подготовка к	Мотивация интереса к про	огулке. Индивидуальны	ые беседы с детьми на т	емы: «Как зовут твоих	маму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?»	и др. Одевание: послед	цовательность, выход на	а прогулку.	-
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	– коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –

	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	(подвижная игра «Зайцы	игровая	игровая	игровая	игровая		
	и волк»)	активность	активность	активность	активность		
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
		«Кто быстрее?»)	«Цветные	«Перелет птиц»)	«Лохматый пес»)		
		3.Свободные игры	автомобили»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
			3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижениях дето	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					
домой							

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, 3 неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	17.04	18.04	19.04	20.04	21.04		
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создан	ие благоприятной обста	ановки для детей. Беседа	о сегодняшнем		
_	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует,	приобщение к выражен	нию личного мнения ребо	ёнка.		
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, до	машнего режима дня ре	ебёнка, о воспитании, раз	ввитии и его		
родителями,	достижениях; консультал	достижениях; консультации.					
консультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
детей (игры	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая		
` -	(игра «Можно ездить	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра		
малой	или нет».);	«На прогулку в	«Скажи, как я».);	«Возьми игрушку»);	«Выдели слово».);		
подвижности,	Рисование –	лес»);	Рисование –	Конструирование -	Рисование –		

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строители»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери грибы в	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на апрель (лв	лукошко») Свободная игра	ь, игровая деятельност	растениями) Свободная игра
гимнастика	Trombiene y i permini y i per	All marganes (AB)		z, in pozun genrenziioer	2)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас Привлечение внимания д				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун	икативная, игровая,	познавательная деяте	ельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Тема: «Труд людей весной» Цель: Уточнять знания детей о труде людей весной на огороде. Расширять	Сенсорика Тема:Составь картинку Цель: Упражнять в подборе нужных цветных тонов при составлении	Ознакомление с окружающим миром Тема Насекомые - маленькие помощники Цель	Художественная литература Чтение рассказа Е. Чарушина «Курочка» Цель: учить понимать содержание	Физическая культура Тема:Полетим все вместе в космос Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом

	представления об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки. Формировать практические навыки посадки растений. Воспитывать положительное отношение к труду,	картинки, самостоятельном подборе разных оттенков цвета	Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание доброго	литературных произведений; осваивать формы монологической речи; формировать умение рассказывать об эмоционально значимых событиях 2-3 предложения. Музыка Тема: Кука Сауле и ее	по сигналу; повторить прокатывание мячей, развивать ловкость и глазомер; ползание по прямой. Лепка Тема: Стол для гостей Цель: Закрепить знания детей о
	интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности Физическая культура Тема: Веселые мячики Цель: Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивать координацию движений; повторить задание в прыжках и метании мяча		отношения к миру природы. Физическая культура Тема:В гости к волшебным мячам Цель: Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивать координацию движений; повторить задание в прыжках и метании мяча.	друзья Цель: Развивать музыкально- ритмические навыки и умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки; обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость, ладо- высотный слух; учить осмысливать содержание услышанных произведений.	нашей Республики Казахстан. Закрепить умения пользования пластилином. Учить детей лепить дастархан, отрывая нужный кусочек пластилина, раскатывать шарик. затем лепёшку. Учить раскатывать столбики (ножки) и правильно прикреплять их. Воспитывать уважение и любовь к родному краю, дружеские
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	1.0		·	-
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за природой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек на деревьях) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки»)	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	
	«Найди себе пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Найди где спрятано») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздел	вание одежды детей, са	амостоятельная игровая	деятельность	, p.	
Обед	Привлечение внимания доценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон Постепенный подъем,	Создание благоприятной Ходьба по ортопедически культурно-гигиенически	ой дорожке с целью пр	офилактики плоскосто			

оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщени	ие к культурному питан	ИЮ	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери пары») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») с Сулейманом	познвательная (Работа с математическим планшетом) с Миланой	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко») с Сарой	познвательная (Работа с математическим планшетом) с Сулейманом	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки») с Альтаиром
Ужин	Привлечение внимание дет названия столовых прибор		ная работа по воспитан	ию культуры питания. Г	Іроизношение
Подготовка к	Мотивация интереса к пр кого дома живет кошка?	рогулке. Индивидуалы			маму и папу?», «У

прогулке					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
1 3	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая	игровая	игровая активность	игровая
	(подвижная игра	активность	активность	(подвижная игра	активность
	«Найди себе пару»)	(подвижная игра	(подвижная игра	«Ловишки»)	(подвижная игра
	3.Свободные игры	«Догони пару»)	«Найди, где	3.Свободные игры	«По ровненькой
		3.Свободные игры	спрятано»		дорожке»)
			3.Свободные игры		3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	етей, отвечать на вопро	сы родителей по воспи	танию и развитию ребён	ка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, 4 неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.04	25.04	26.04	27.04	28.04
Приём детей				_{г 27.04} новки для детей. Беседа о с	

_	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;					
родителями,	консультации.					
консультация						
консультация Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просметь купе);	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери похожие слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто лучше слушает?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какой звук есть в словах».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	
	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай по описанию») Свободная игра	«Кошка»)	окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					

Патратария	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Подготовка к организованной деятельности	газвитие речи - комму	уникативная, игровая,	познавательная деяте	ЫРНОСТИ		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Тема: Рассматривание картин из серии «Домашние животные» Цель: Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. Физическая культура Тема: Веселые жучки Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом по сигналу; повторить прокатывание мячей, развивать ловкость и глазомер; ползание по прямой.	Сенсорика Тема: «Помоги матрешке найти свои игрушки» Цель: Закрепить умения группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Посадка лука (на участке) Цель: Формирование представления о луковице. Развитие представления о процессе посадки лука. Воспитание желания трудиться, быть полезным. Физическая культура Тема:Лесное путешествие Цель: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в различных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Художественная литература Тема: Чтение сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» Цель: познакомить детей с новым произведением, учить слушать поэтический текст, упражнять в отчетливом произношении звукоподражаний. Музыка Тема: На цветочной полянке Цель: Развитие умения поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям; учить останавливать движение с окончанием музыки; передавать в движении игровые образы; формировать ритмический слух; развивать умение петь бодро, отчётливо выговаривая слова	Конструирование Тема: Кроватки для мишек Цель: Формирование у детей умения строить кроватки разных размеров, используя знакомые детали конструктора и подбирая их по величине. Физическая культура Тема: По лесной дорожке Цель: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в различных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	

Подготовка к	Мотивация интереса к п	прогулке, последователы	ное одевание детей, наб	олюдение за правильным од	цеванием	
прогулке						
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем весной) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное разде	евание одежды детей, са		деятельность		
прогулки						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					

Постепенный	*		*	пия. Закрепление знаний и	выполнение культурно-		
подъем,	гигиенических навыков	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
оздоровительные							
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная	Сенсорика - Развитие речи, Сенсорика - Развитие речи, основы Сенсори						
	познавательная,	основы математики -	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,		
деятельность	игровая	игровая,	игровая	познавательная и	игровая деятельность		
(игры малой	деятельность	познавательная и	деятельность	коммуникативная	(Дидактическая игра		
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	деятельность	«Уборка»)		
настольные	«Собери по цвету»)	деятельность	«Кубик потерялся»)	(Сюжетно-ролевая игра	,		
игры,		(Сюжетно-ролевая		«Кошка»)	Рисование, лепка,		
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Медвежата»)	Рисование, лепка,	,	аппликация —		
рассматривание	аппликация —	,	аппликация –	Аппликация -	творческая,		
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	творческая,	творческая, трудовая,	коммуникативная,		
книг и другие)	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная	игровая деятельность		
	игровая	трудовая,	игровая	деятельность	(по интересам детей)		
	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	(выполнение			
	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	аппликации в центре	Ознакомление с		
		(выполнение		искусств)	окружающим миром –		
	Ознакомление с	аппликации в центре	Ознакомление с		экспериментальная		
	окружающим миром	искусств)	окружающим		деятельность;		
	_		миром —				
	экспериментальная		экспериментальная				
	деятельность;		деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром	познвательная	окружающим	познвательная (Работа	окружающим миром -		
	- коммуникативная	(Работа с	миром -	с математическим	коммуникативная		
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	планшетом) с Миланой	деятельность (игра		
	«Когда это бывает?»)	планшетом) с	деятельность (игра		«Рассели животных по		
	с Ольгой	Альтаиром	«Угадай по		домам») с Львом		
			описанию») с				
			Айшой				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	детей, отвечать на вопро	сы родителей по воспит	анию и развитию ребёнка,	давать советы	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, 1 неделя (1-5)

Рожим пиа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Режим дня	, ,	1	-	1	٦			
	1.05	2.05	3.05	4.05	5.05			
Приём детей	Встреча детей с хо	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёни	астроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						

Беседа с	Беседы с родител	іями по вопросам здоровья,	домашнего режима дня р	ебёнка, о воспитании, разв	итии и его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	День единства народов Казахстана!	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей это голос»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Четвертый лишний») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Про кого я говорю»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренн	их упражнений на май (дви	гательная активность, і	игровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак		«А у нас есть ложки, Волше мания детей к пище, следит			
Подготовка к организованной	Развитие речи -	коммуникативная, игрова	я, познавательная деято	ельности	

деятельности				
Организованная	Сенсорика	Ознакомление с	Художественная	Физическая культура
деятельность по	Тема:Одуванчики	окружающим миром	литература	Тема: К зайке в гости
расписанию	Цель: формирование	Тема Солнышко	Тема: Чтение потешки «	Цель: Упражнять
*	умения располагать	лучистое, улыбнулось	Из-за леса, из-за гор	детей в ходьбе и беге
организации	цветные геомет-	весело!	едет дедушка Егор».	всей группой в прямом
образования	рические фигуры (круг	Цель Формирование	Цель: закрепить и	направлении, прыжках
	и прямоугольник).	понятие о том, что	расширить знания о	на двух ногах на месте.
	Задачи: составить	для жизни на земле	домашних животных,	
	одуванчик из	нужно солнце.	их значение в жизни	
	геометрических фигур;	Развитие	людей (на лошади	
	развивать речь,	элементарных	ездят, корова даёт	
	внимание, фиксируя его	опытно-	молоко и т.д.);	
	на том, что фигуры	экспериментальных	познакомить с новым	
	определенного цвета	навыков. Воспитание	фольклорным жанром –	
	могут быть	у детей умения	потешками-	
	использованы для изо-	видеть красоту	небыличками	
	бражения разных	природы в любое	Музыка	
	предметов	время года.	Тема: Звонкий май	
	(одуванчика);	Физическая	Цель:совершенствовать	
	воспитывать и	культура	навыки основных	
	прививать бережное	Тема: К зайке в гости	движений: ритмичной	
	отношение к растениям	Цель: Упражнять	ходьбы и лёгкого бега;	
	Рисование	детей в ходьбе и беге	развивать умение петь	
	Тема: Красивая тележка	всей группой в	мелодию на одном	
	Цель: учить	прямом направлении,	звуке;внести в жизнь	
	изображать предмет,	прыжках на двух	детей радость,	
	состоящий из	ногах на месте.	ощущение праздника;	
	нескольких частей		содействовать развитию	
	прямоугольной и		танцевальных и	
	круглой формы.		вокальных	
	Упражнять в рисовании		способностей детей.	
	и закрашивании			
	карандашами.			
	Формировать умение			
	выбирать цвет по			

		своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		реса к прогулке, последовате	I гльное одевание детей, на	I блюдение за правильным с	<u> </u> рдеванием
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
		окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром -
		познавательная,	- познавательная,	познавательная,	познавательная,
		коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
		деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
		(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
		природой)	солнцем)	насекомыми)	деревьями и
		2. Физическая	2.Художественная	2.Физическая	кустарниками)
		культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	2.Художественная
		двигательная	коммуникативная,	двигательная	литература —
		Деятельность	игровая,	Деятельность	коммуникативная,
		(Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)	двигательная деятельность	(Подвижная игра «Найди свой цвет»)	игровая,
		3. Ознакомление с	(Подвижная игра	«паиди свои цвет») 3. Ознакомление с	двигательная деятельность
		окружающим миром -	(Подвижная игра «Мыши в кладовой»)	окружающим миром -	(Подвижная игра
		трудовая деятельность	3. Ознакомление с	трудовая	«Зайцы и волк»)
		4.Сенсорика - игровая,	окружающим миром	трудовая деятельность	3. Ознакомление с
		коммуникативная	– исследовательская,	4.Сенсорика - игровая,	окружающим миром
		деятельность;	трудовая	коммуникативная	– исследовательская,
		5.Свободные игры	деятельность	деятельность;	трудовая
		F	4 Физическая	5.Свободные игры	деятельность
			культура -	1	4 Физическая
			двигательная		культура -

			деятельность 5.Свободные игры		двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды детей,	самостоятельная игровая	деятельность	
Обед	аккуратности	лания детей к пище; индиви	-	итанию культуры еды; пра	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благопри	иятной обстановки для спо	койного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических нав	цической дорожке с целью выков. Игровое упражнение	е «Водичка, водичка, умо	й мое личико»	выполнение культурно-
Полдник	привлечение вним	пания детей к еде, приобще Развитие речи, основы	Сенсорика -	I	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери нитку») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;
Индивидуальная		Сенсорика – познвательная (Работа	деятельность; Ознакомление с окружающим миром	Сенсорика – познвательная (Работа	Ознакомление с окружающим миром -

работа с детьми		с математическим планшетом) с Леоном	- коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний»)	с математическим планшетом) с Демьяном	коммуникативная деятельность (игра «Зоопарк») с Валерией
			с Ксенией		
Ужин	Привлечение внима столовых приборов	ние детей к еде; индивидуал	вьная работа по воспитан	ию культуры питания. Про	изношение названия
Подготовка к прогулке	_	еса к прогулке. Индивидуал a?» и др. Одевание: последо		=	му и папу?», «У кого
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
		2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
		культура —	культура —	культура —	культура —
		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
		двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,
		активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность
		игра «Птичка в	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		гнездышке»)	«Мыши в кладовой	«Найди свой цвет»)	«Зайцы и волк»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достиже	ниях детей, отвечать на вопр	росы родителей по воспи	ганию и развитию ребёнка	, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, 2 неделя (8-12)

The number in principles of the state of the							
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	8.05	9.05	10.05	11.05	12.05		
Приём детей	Встреча детей с х	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родител	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					

родителями, консультация	достижениях; ког	нсультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	День Защитников Отечества	День Победы	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Соберем урожай») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше увидит и назовет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что напутал Буратино?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренн	I их упражнений в		⊥ гивность, игровая деятельно	ость)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи -	коммуникативн	ная, игровая, познавател	ьная деятельности		
Организованная			Ознакомление с	Художественная	Физическая культура	

деятельность по	окружающим миром Тема Сравниваем	литература Тема: С. Пшеничных	Тема: На прогулку по лесным дорожкам
расписанию	одуванчик и тюльпан	«Мой бумажный самолет»	Цель: Упражнять в
организации	Цель Формирование	Цель: Приучать детей	ходьбе и беге
образования	представления о	слушать произведения,	врассыпную; разучить
	первоцветах;	вызвать эмоциональный	прыжки в длину с места;
	закрепление умения	отклик на прочитанное	развивать ловкость при
	правильно называть	произведение.	прокатывании мяча.
	основные части	Воспитывать у детей	
	растения. Развитие	любовь и интерес к	
	памяти,	книгам.	
	наблюдательности,	Музыка	
	мышления. Воспитание	Тема:Пой моя Домбра!	
	у детей заботливого	Цель: Побуждение к	
	отношения к природе,	эмоциональному	
	добрых чувств к	изображению в движениях	
	окружающим, желания	своего отношения к	
	эмоционально	музыкальному (игровому)	
	откликаться на красоту	образу, к запоминанию	
	окружающей природы	формы танца, пониманию	
	Физическая культура	конкретных средств	
	Тема: Спортивные	выразительности:	
	испытания для	музыкальных,	
	настоящих защитников	внемузыкальных	
	Цель: Упражнять детей		
	в ходьбе и беге по		
	кругу; в сохранении		
	устойчивого		
	равновесия при ходьбе		
	по ограниченной		
	площади опоры;		
	повторить прыжки		
	между предметами.		
2-ой завтрак	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	нтереса к прогулке, последовательное одевание	е детей, наблюдение за прави	льным одеванием

Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пастух и стадо») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура – двигательная деятельность 4 Физическая культура – двигательная деятельность 5. Свободные игры 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,				Сенсорика -	Развитие речи, основы	Сенсорика -
(игры малой подвижности, настольные игры,					1,	Concopiinu
(игры малой подвижности, настольные игры,				познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
подвижности, настольные игры,				игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность
настольные игры,				(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
* '				«Помоги рыбкам»)	деятельность (Сюжетно-	«Собери капельки в
HD O H O GEO HT TT C CET					ролевая игра	стакан»)
изодеятельность,				Рисование, лепка,	«Воробьиха»)	
рассматривание				аппликация —		Рисование, лепка,
книг и другие)				творческая,	Аппликация -	аппликация —
Αρ (11110)				коммуникативная,	творческая, трудовая,	творческая,
				игровая деятельность	коммуникативная	коммуникативная,
				(по интересам детей)	деятельность	игровая деятельность
					(выполнение аппикации в	(по интересам детей)
				Ознакомление с	сцентре искусств)	
				окружающим миром –		Ознакомление с
				экспериментальная		окружающим миром –
				деятельность;		экспериментальная
						деятельность;
Индивидуальная				Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с
работа с детьми				окружающим миром -	познвательная (Работа с	окружающим миром -
расота е детыни				коммуникативная	математическим	коммуникативная
				деятельность (игра	планшетом) с Ольгой	деятельность (игра
				«Соберем урожай») с		«Овощехранилище) с
				Львом и с Миланой		Айшой
				львом и с Миланои		Аишои
X 7						
Ужин	наз	вания столовых пр	иборов.	-	воспитанию культуры питан	-
Подготовка к	N	Мотивация интерес	а к прогулке. И	Индивидуальные беседы с	детьми на темы: «Как зовут т	гвоих маму и папу?», «У
прогулке				цевание: последовательнос		-
Прогулка				1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
прогулка				коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
				2.Физическая	2. Физическая культура –	2.Физическая культура

		культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и стадо») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди такой же листочек») 3.Свободные игры	- коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отв	ечать на вопросы родителе	й по воспитанию и развитию	ребёнка, давать советы

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, 3 неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05
Приём детей	Встреча детей с хороши	м настроением. Создание	в благоприятной обстан	овки для детей. Беседа	о сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, пр	риобщение к выражени	ю личного мнения реб	ёнка.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дома	ашнего режима дня реб	ёнка, о воспитании, раз	ввитии и его
родителями,	достижениях; консульта	щии.			
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
	«Какая кукла».);	«Сравни кукол»);	«Сравни	«Сравни разных	«Кто лучше
подвижности,	Рисование —	Конструирование -	медвежат».);	зверят»);	похвалит».);
настольные	творческая,	коммуникативная,	Рисование —	Конструирование -	Рисование –
игры,	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	игровая	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	деятельности	деятельности;	игровая	игровая	игровая

книг и другие)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упр	ажнений на май (двигат	ельная активность, иг	ровая деятельность)	
гимнастика Завтрак		ас есть ложки, Волшебны детей к пище, следить за			
Подготовка к организованной деятельности	-	никативная, игровая, п	<u>.</u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	iphato, no orbitomarbon.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Тема: Скоро Лето! Цель: Уточнить и расширить словарь детей по теме «Лето». Закрепить знания детей о временах года, их признаках. Формировать фонематическое	Сенсорика Тема: Угощение для кукол Цель: Продолжать учить раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы. Учить использовать в речи	Ознакомление с окружающим миром Тема Лето, к нам пришло! Цель Продолжать учить наблюдать за природой, дать понятие о различие времен года.	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечный зайчик». Игра «Солнечные зайчики». Цель: учить	Лепка Тема:Самолет Цель: Учить детей лепить предмет из 2 частей одинаковой формы. Закрепить умение делить ком пластилина на 2 части, лепить раскатыванием,

	восприятие и	слова: такой, не	Познакомить с	понимать	сплющиванием.
	правильное	такой, большой,	основными	стихотворные	Вызывать радость от
	звукопроизношение.	маленький; развивать	признаками лета.	произведения;	созданного
	Физическая культура	приемы установления	Развивать речь.	включаться в игру	изображения
	Тема: Расскажем	тождества и различия	Воспитывать	по содержанию	Физическая
	кукле Маше, что мы	величины;	любовь к природе.	стихотворения.	культура
	умеем	совершенствовать	Физическая	Музыка	Тема: Спортивный
	Цель: Упражнять в	понимание речи\	культура	Тема:Есть у	МЯЧ
	ходьбе и беге	-	Тема: Покажем	солныщка друзья	Цель: Упражнять
	врассыпную; разучить		Зайке, как	Цель: Побуждение	детей в ходьбе
	прыжки в длину с		научились играть в	к творческой	переменным шагом,
	места; развивать		МЯЧ	импровизации	развивая
	ловкость при		Цель: Развивать	игрового образа –	координацию
	прокатывании мяча.		умение действовать	самостоятельному	движений, разучить
	опоре.		по сигналу	придумыванию	бросание мячей
			воспитателя.	движения игрового	через шнур,
			Упражнять в	персонажа,	развивая ловкость и
			бросании мяча о пол	отражающих его	глазомер, повторить
			и ловле его двумя	характер (весёлый	ползание под шнур,
			руками, в ползании	или грустный, его	не касаясь руками.
			на повышенной	особенностей.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательн	ое одевание детей, набл	юдение за правильным	и одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим
	- познавательная,	- познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	(Экскурсия в лес)	деятельность	деятельность	деятельность
	погодой)	2.Физическая	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Экскурсия
	2.Художественная	культура - игровая,	солнцем)	насекомыми)	«Зеленый детский
	литература —	двигательная	2.Художественная	2.Физическая	сад»)
	коммуникативная,	деятельность	литература —	культура -	2.Художественная
	игровая,	(Подвижная игра	коммуникативная,	игровая,	литература —

	двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	«Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая
	деятельность 5.Свободные игры		культура - двигательная	э.Свооодные игры	культура -
			деятельность 5.Свободные игры		двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разде	вание одежды детей, сам	остоятельная игровая д	еятельность	T T
прогулки	T.				
Обед	оценка аккуратности	детей к пище; индивидуа.	_	анию культуры еды; пр	равила этикета;
Дневной сон	•	й обстановки для спокойн			
Постепенный		кой дорожке с целью прос их навыков. Игровое упра			
подъем,	Kynbi ypiio-i nii nenniaceki	ia nabbikob. In poboc ympa	жисине «родичка, воді	i ika, ymori moe iirianko.	′′
оздоровительные					
процедуры	П			_	
Полдник	=	детей к еде, приобщение		T.	
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи, основы	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -
деятельность	познавательная, игровая	математики - игровая, познавательная и	познавательная, игровая	основы математики - игровая,	познавательная, игровая
(игры малой	деятельность	Коммуникативная	деятельность	познавательная и	ит ровая деятельность
подвижности,	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
настольные	«Помоги козляткам	(Сюжетно-ролевая	«Собери колечки»)	деятельность	«Какого цвета?»)
игры,	спрятаться от волка»)	игра «Самолет»)		(Сюжетно-ролевая	
изодеятельность,			Рисование, лепка,	игра «Веер и	Рисование, лепка,

рассматривание	Рисование, лепка,	Аппликация -	аппликация –	листочки»)	аппликация –
книг и другие)	аппликация —	творческая,	творческая,		творческая,
тт пдругто)	творческая,	трудовая,	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,
	коммуникативная,	коммуникативная	игровая	творческая,	игровая
	игровая	деятельность	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по
	деятельность (по	(выполнение	интересам детей)	коммуникативная	интересам детей)
	интересам детей)	аппликации в центре		деятельность	
		искусств)	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с
	Ознакомление с		окружающим	аппликации в	окружающим
	окружающим миром		миром —	центре искусств)	миром —
	— экспериментальная		экспериментальная		экспериментальная
	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим
•	- коммуникативная	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная
	«Где спрятался	планшетом) с	деятельность (игра	планшетом) с Сарой	деятельность (игра
	зайчик?») с	Абильмансуром	«Где растет?») с		«Наши друзья») с
	Сагынышом		Тамирланом		Сулейманом
Ужин	Привлечение внимание де названия столовых прибо	ров.	•		•
Подготовка к		рогулке. Индивидуальнь			маму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка	?» и др. Одевание: послед	овательность, выход на	прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура –	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра «По	(подвижная игра	активность	активность	активность
	ровненькой дорожке»)	«Трамвай»»)	Подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Попади в круг»)	«Найди свой	«Кто быстрее?»)
			3.Свободные игры	цвет»»)	3.Свободные игры
				3.Свободные игры	

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
домой	

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, 4 неделя (22-26)

Рожим пиа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня		*	<u> </u>	1 -	
	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприятной обстановки,	для детей. Беседа о се	годняшнем
	настроении ребёнка	а, о том, что его инте	ресует, приобщение к выражению лич	нного мнения ребёнка	
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	овья, домашнего режима дня ребёнка,	о воспитании, развити	ии и его
родителями,	достижениях; консу	льтации.			
консультация					
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативная, игровая	коммуникативна	коммуникативна
деятельность	я, игровая	ая, игровая	деятельности (игра «Назови	я, игровая	я, игровая
, ,	деятельности	деятельности	одним словом».);	деятельности	деятельности
детей (игры	(игра «Куклы	(игра «Куклы:	Рисование – творческая,	(игра «Чего не	(игра «Прятки».);
малой	рисуют и	веселая и	коммуникативная, игровая	стало?»);	Рисование –
подвижности,	гуляют».);	грустная»);	деятельности (рисование в центре	Конструирование	творческая,
настольные	Рисование –	Конструировани	искусств);	-	коммуникативна

игры,	творческая,	e -	Художественная литература -	коммуникативна	я, игровая
изодеятельност	коммуникативна	коммуникативн	творческая, коммуникативная,	я,	деятельности
	я, игровая	ая,	игровая деятельности (просмотр	познавательная,	(рисование в
ь,	деятельности	познавательная,	книг);	игровая	центре искусств);
рассматривани	(рисование в	игровая	Ознакомление с окружающим	деятельности;	Художественная
е книг и	центре искусств);	деятельности;	миром – трудовая,	(конструирование	литература -
другие)	Художественная	(конструирование	коммуникативная деятельности	В	творческая,
	литература -	В	(игра «Почтальон принес	исследовательском	коммуникативна
	творческая,	исследовательско	посылку»)	центре)	я, игровая
	коммуникативна	м центре)	Свободная игра	Художественная	деятельности
	я, игровая	Художественная		литература -	(просмотр книг);
	деятельности	литература -		коммуникативна	Ознакомление с
	(просмотр книг);	коммуникативн		я, игровая	окружающим
	Ознакомление с	ая, игровая		деятельности	миром –
	окружающим	деятельности		(сюжетно-ролевая	трудовая,
	миром —	(сюжетно-		игра «Угощение»)	коммуникативна
	трудовая,	ролевая игра			я деятельности
	коммуникативна	«Детский сад»)			(уход за
	я деятельности				комнатными
	(игра «Цветочный				растениями)
	магазин»)				Свободная игра
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений на май	(двигательная активность, игровая	і деятельность)	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко. Вот -тарелка, во	от- еда, Не осталось и	следа.
Jubipun			педить за правильной осанкой детей за		
Подготовка к	- 		гровая, познавательная деятельност		
организованно	_				
й деятельности					
	Deanwaya novy	Сенсорика	Oayayayayayayayayayayayay	Vyyawaathayyaa	Конструирование
Организованна	Развитие речи Тема: Игра-	Тема:«Как звери	Ознакомление с окружающим	Художественная литература	Тема:Мостик
я деятельность	инсценировка	выбирали себе	миром Тема «Здравствуй, лето	Тема:С.Могилевск	
по расписанию	«Как машина	выоирали сеое место»	безопасное!	ой и Л.Зориной «У	через речку Цель:
организации	«как машина зверят катала»	место» Цель: Учить	Цель формирование	солнышка в	цель: Продолжать учить
образования	зверят катала» Цель:Продолжать	'	основ безопасности жизнедеятельн		детей сооружать
ооризовиния	цель.продолжать	различать и	основ оезопасности жизнедеятельн	ГОСТЯХУ	детей сооружать

формировать умение детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за лействиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук Э, звукоподражание эй. Физическая

мишке, что лето пришло Цель: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при

ходьбе на

культура

Тема:Расскажем

называть игрушки, изображающие зверей, понимать и использовать слова «рядом», «далеко», «подальше», «поближе», «впереди», «позади».

ости детей младшего возраста. Закрепить знания детей о правилах поведения на водоемах, на улице, способствовать развитию мышления, воображения, любознательности, воспитывать чувство любви к природе, умение действовать сообща; доставить детям радость и удовольствие;

Физическая культура

Тема:Путешествие на автомобиле Цель: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре

Цель: Учить детей понимать смысл произведения воспроизводить с помощью вопросов воспитан ия содержания. Привлечь детей к совместному рассказыванию фрагментов сказки. Музыка Тема:На бабушкином дворе Цель: Побуждение к творческой импровизации движений свободной пляски, к выразительному, непринуждённому исполнению однотипных танцевальных движений.

простейшие постройки из деревяного конструтора Физическая культура Тема: Летник приключения с Волшебным кубиком Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при хольбе на повышенной опоре.

	повышенной				
	опоре.				
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
1	шиповника				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание детей, наблюден	ие за правильным оде	ванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
Tipot jimu	ознакомление с	ознакомление с	окружающим миром -	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	познавательная,	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	коммуникативная деятельность	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	(Наблюдение за проезжей частью)	познавательная,	познавательная,
	коммуникативна	коммуникативн	2.Художественная литература –	коммуникативна	коммуникативна
	я деятельность	ая деятельность	коммуникативная, игровая,	я деятельность	я деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	двигательная деятельность	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	деревьями и	коровой)	(Подвижная игра «Пятнашки»)	рябиной)	погодой)
	кустарниками)	2.Физическая	3. Ознакомление с окружающим	2.Физическая	2.Художественна
	2.Художественна	культура -	миром – исследовательская,	культура -	я литература —
	я литература —	игровая,	трудовая деятельность	игровая,	коммуникативна
	коммуникативна	двигательная	4 Физическая культура -	двигательная	я, игровая,
	я, игровая,	деятельность	двигательная деятельность	деятельность	двигательная
	двигательная	(Подвижная игра	5.Свободные игры	(Подвижная игра	деятельность
	деятельность	«Ловишка»)		«Найди, где	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	3. Ознакомление		спрятано»)	«Прыгни-
	«Зайцы и волк»)	с окружающим		3. Ознакомление с	повернись»)
	3. Ознакомление	миром -		окружающим	3. Ознакомление
	с окружающим	трудовая		миром - трудовая	с окружающим
	миром —	деятельность		деятельность	миром —
	исследовательска	4.Сенсорика -		4.Сенсорика -	исследовательска
	я, трудовая	игровая,		игровая,	я, трудовая
	деятельность	коммуникативн		коммуникативна	деятельность
	4 Физическая	ая деятельность;		я деятельность;	4 Физическая
	культура -	5.Свободные		5.Свободные	культура -
	двигательная	игры		игры	двигательная
	деятельность				деятельность
	5.Свободные				5.Свободные
	игры				игры

Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки							
Обед	аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприя	ятной обстановки дл	я спокойного сна детей				
Постепенный			елью профилактики плоскостопия. За		ыполнение		
подъем,	культурно-гигиенич	неских навыков. Игр	овое упражнение «Водичка, водичка,	умой мое личико»			
оздоровительн							
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурному питанию				
Самостоятельн	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи,	Сенсорика -		
ая	познавательная,	основы	игровая деятельность	основы	познавательная,		
деятельность	игровая	математики -	(Дидактическая игра «Воздушные	математики -	игровая		
(игры малой	деятельность	игровая,	шары»)	игровая,	деятельность		
подвижности,	(Дидактическая	познавательная	D	познавательная и	(Дидактическая		
настольные	игра «Изготовим	И	Рисование, лепка, аппликация –	коммуникативна	игра		
	бусы»)	коммуникативн ая деятельность	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	я деятельность (Сюжетно-ролевая	«Геометрическое лото»)		
игры,	Рисование,	(Сюжетно-	интересам детей)	игра «Угощение»)	ЛОТО")		
изодеятельност	лепка,	ролевая игра	интересам детен)	in pa «5 romenne»)	Рисование,		
ь,	аппликация –	«Детский сад»)	Ознакомление с окружающим	Аппликация -	лепка,		
рассматривани	творческая,		миром — экспериментальная	творческая,	аппликация –		
е книг и	коммуникативна	Аппликация -	деятельность;	трудовая,	творческая,		
другие)	я, игровая	творческая,	·	коммуникативна	коммуникативна		
	деятельность (по	трудовая,		я деятельность	я, игровая		
	интересам детей)	коммуникативн		(выполнение	деятельность (по		
		ая деятельность		аппликации в	интересам детей)		
	Ознакомление с	(выполнение		центре искусств)			
	окружающим	аппликации в			Ознакомление с		
	миром —	центре искусств)			окружающим		
	экспериментальн				миром —		
	ая деятельность;				экспериментальн		
Инипринусти	Ознакомление с	Сопсориза		Сопсорие	ая деятельность;		
Индивидуальн		Сенсорика –	Ознакомление с окружающим	Сенсорика –	Ознакомление с		
ая работа с	окружающим	познвательная	миром - коммуникативная	познвательная	окружающим		

детьми	миром - коммуникативна я деятельность (игра «Цветочный маг»зин") с Валерией и с Сарой	(Работа с математическим планшетом) с Демьяном	деятельность (игра «Почтальон принес посылку») с Леоном	(Работа с математическим планшетом) с Ольгой	миром - коммуникативна я деятельность (игра «Съедобноенесъедобное») с Ксенией
Ужин	Привлечение внимани столовых приборов.	ие детей к еде; индин	видуальная работа по воспитанию кул	втуры питания. Произ	вношение названия
Подготовка к прогулке			идуальные беседы с детьми на темы: следовательность, выход на прогулку		у и папу?», «У кого
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры	1.Развитие речи коммуникативн ая; 2.Физическая культура — коммуникативн ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди, где спрятано») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгниповернись») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижени	ях детей, отвечать н	а вопросы родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, д	авать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка»

Группа «Смешарики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, 5 неделя (29-31)

Па какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, 5 неделя (27-31)						
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	29.05	30.05	31.05			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями,	достижениях; консультации.					
консультация						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			

детей (игры	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая		
малой	(игра «Поручения».);	(игра «Разложи	деятельности (игра		
	Рисование – творческая,	картинки»);	«Кто, что умеет		
подвижности,	коммуникативная,	Конструирование -	делать».);		
настольные игры,	игровая деятельности	коммуникативная,	Рисование –		
изодеятельность,	(рисование в центре	познавательная, игровая	творческая,		
рассматривание	искусств);	деятельности;	коммуникативная,		
книг и другие)	Художественная	(конструирование в	игровая		
	литература - творческая,	исследовательском	деятельности		
	коммуникативная,	центре)	(рисование в центре		
	игровая деятельности	Художественная	искусств);		
	(просмотр книг);	литература -	Художественная		
	Ознакомление с	коммуникативная,	литература -		
	окружающим миром –	игровая деятельности	творческая,		
	трудовая,	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная,		
	коммуникативная	«Шоферы»)	игровая		
	деятельности (игра		деятельности		
	«Чудесный мешочек»)		(просмотр книг);		
	Свободная игра		Ознакомление с		
			окружающим миром		
			– трудовая,		
			коммуникативная		
			деятельности (игра		
			«Что сначала, что		
			потом»)		
	10		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				
	отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
организованной					
деятельности					
	Развитие речи	Сенсорика	Ознакомление с		
Организованная	1 asbrine penn	Сенсорика	OSHAKUMIJICHIC C		

организации образования	Цель: Уточнять знания детей о труде людей весной на огороде. Расширять представления об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки. Формировать практические навыки посадки растений. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности Физическая культура Тема: Веселые жучки Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом по сигналу; повторить прокатывание мячей, развивать ловкость и глазомер; ползание по прямой.	Цель: Обучать различать и называть игрушки, выделять их основные качества; развивать слуховое восприятие, совершенствовать речевое общение. Рисование Тема: Божья коровка Цель: учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Показать возможность создания композиции на основе зелёного листика, вырезанного воспитателем из бумаги (интеграция рисования и аппликации). Вызвать эмоциональный отклик на красивые природные объекты. Совершенствовать технику рисования красками (повторять изгибы округлой формы, сочетать два инструмента — кисточку и ватную палочку). Развивать чувство формы и цвета.	Тема: Насекомые - маленькие помощники Цель: Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание доброго отношения к миру природы. Физическая культура Тема:Лесное путешествие Цель: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в различных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное одева	ние детей, наблюдение за	а правильным од	еванием

Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,		
i i poi jima	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с		
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром		
	познавательная,	познавательная,	- познавательная,		
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная		
	деятельность	деятельность	деятельность		
	(Наблюдение за елью)	(Наблюдение за работой	(Наблюдение за		
	2.Художественная	дворника)	погодой)		
	литература —	2.Физическая культура -	2.Художественная		
	коммуникативная,	игровая, двигательная	литература —		
	игровая, двигательная	деятельность	коммуникативная,		
	деятельность (Подвижная	(Подвижная игра «Найди	игровая,		
	игра «По ровненькой	себе пару»)	двигательная		
	дорожке»)	3. Ознакомление с	деятельность		
	3. Ознакомление с	окружающим миром -	(Подвижная игра		
	окружающим миром –	трудовая деятельность	«Догони пару»)		
	исследовательская,	4.Сенсорика - игровая,	3. Ознакомление с		
	трудовая деятельность	коммуникативная	окружающим миром		
	4 Физическая культура -	деятельность;	– исследовательская,		
	двигательная	5.Свободные игры	трудовая		
	деятельность		деятельность		
	5.Свободные игры		4 Физическая		
			культура -		
			двигательная		
			деятельность		
			5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное раздевани	ие одежды детей, самостояте:	пьная игровая деятельнос	ТЬ	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				
	оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической д	цорожке с целью профилакти	ки плоскостопия. Закрепл	пение знаний и вы	ыполнение
подъем,	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
оздоровительные					
процедуры					

Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к культ	рному питанию			
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи, основы	Сенсорика -			
деятельность	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная,			
(игры малой	деятельность	познавательная и	игровая			
` -	(Дидактическая игра	коммуникативная	деятельность			
подвижности,	«Соберем башенку»)	деятельность (Сюжетно-	(Дидактическая игра			
настольные игры,		ролевая игра «Шоферы»)	«Найди свой домик»)			
изодеятельность,	Рисование, лепка,					
рассматривание	аппликация —	Аппликация -	Рисование, лепка,			
книг и другие)	творческая,	творческая, трудовая,	аппликация —			
, 45	коммуникативная,	коммуникативная	творческая,			
	игровая деятельность (по	деятельность	коммуникативная,			
	интересам детей)	(выполнение аппликации	игровая			
		в центре искусств)	деятельность (по			
	Ознакомление с		интересам детей)			
	окружающим миром –					
	экспериментальная		Ознакомление с			
	деятельность;		окружающим миром			
			— экспериментальная			
			деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная (Работа с	окружающим миром			
1	коммуникативная	математическим	- коммуникативная			
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра			
	«Чудесный мешочек»)		«Что сначала, что			
			потом»)			
Ужин	±	к еде; индивидуальная работа	а по воспитанию культуры питания. Произношение			
	названия столовых приборов.					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У					
прогулке	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2. Физическая культура –	2.Физическая культура –	2.Физическая			
	коммуникативная,	коммуникативная,	культура —			
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	коммуникативная,			
	активность	активность (подвижная	двигательная,			

	(подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	игра «Найди себе пару») 3. Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	 отвечать на вопросы родите 	елей по воспитанию и раз	витию ребёнка, д	авать советы

Проверил методист: