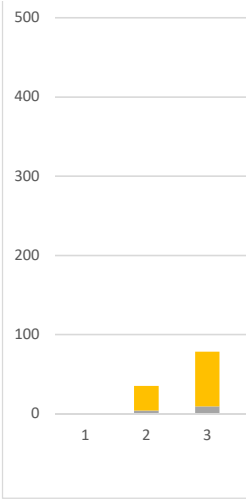


Лист наблюдения для дошкольной группы (дети 5 -ти лет)
 Учебный год: 2023-2024 Группа: Байтерек Период: Промежуточный Сроки проведения: 10 января

№	ФИО ребенка	Физическое развитие														
		Физическая культура														
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры		
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно
1	АУЕСХАН АРУЖАН		1			1			1			1			1	
2	АЯПБЕРГЕНОВА ДАРИНА		1			1			1			1			1	
3	ИСМАЙЛОВА АЙЛИН		1			1			1			1			1	
4	АЙДАРУЛЫ МУСА		1			1			1			1			1	
5	ЛЮБКО ДАВИД	1			1			1			1			1		
6	АБАЕВ АЛИ		1			1			1			1			1	
7	РАМАЗАН АСЛАН		1			1			1			1			1	
8	РАХИМОВ АМИРЛАН	1			1			1			1			1		
9	КАЛИНИЧЕНКО ФИЛИПП		1			1			1			1			1	
10	ЯРКОВ ДИМА	1			1			1			1			1		
11	ТЕНЬГАЕВА АЛИСА		1			1			1			1			1	
12	ЮГАЙ ДИАНА		1			1			1			1			1	
13	КАБУЛДАЕВ АЛЕН	1			1			1			1			1		
Всего, N		4	9	0	4	9	0	4	9	0	4	9	0	4	9	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		31	69	0	31	69	0	31	69	0	31	69	0	31	69	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	4	30.8
Средний	5-Ф	9	69.2
Низкий	5-Ф	0	0.0
		13	100

		Развитие речи		Художественная литература		Основы грамоты		Казахский язык			
Высокий	5-К	4	30.8	4	30.8	4	30.8	4	30.8		
Средний	5-К	9	69.2	9	69.2	9	69.2	9	69.2		
Низкий	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
		13	100	13	100	13	100	13	100		
Высокий	5-П	4	30.8								
Средний	5-П	9	69.2								
Низкий	5-П	0	0.0								
		13	100								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	5-Т	4	30.8	4	30.8	4	30.8	4	30.8	4	30.8
Средний	5-Т	9	69.2	9	69.2	9	69.2	9	69.2	9	69.2
Низкий	5-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		13	100	13	100	13	100	13	100	13	100.0
Высокий	5-С	4	30.8								
Средний	5-С	9	69.2								
Низкий	5-С	0	0.0								
		13	100								



5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			
владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой анализ слов			употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы			произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них			сочиняет рас сюж
владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначал ьные представлен ия о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначал ьные представлен ия о здоровом образе жизни	не имеет первоначал ьных представлен ий о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет	произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника , задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника , задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника , не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
4	9	0	4	9	0	4	9	0	4	9	0	4	9	0	4	9	0	4
31	69	0	31	69	0	31	69	0	31	69	0	31	69	0	31	69	0	31

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

	Аппликация
--	------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Приложение 1

ьных навыков								
ром								
5-С.5			5-С.6			5-С.7		
любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана			наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		
гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знает	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
4	9	0	4	9	0	4	9	0
31	69	0	31	69	0	31	69	0